2019년고교교육기여대학지원사업



UOS 교사 대상 사례 공유 컨퍼런스

▮행사 개요

일시 2020. 1. 21.(화) 14:00~17:30

장소 서울시립대학교 100주년 기념관 국제회의장

대상 고교 교사 및 교육청, 대학 입학 관계자

내용 2020학년도 학생부종합전형 운영 사례 공유 및 교사와의 대화

주최 서울시립대학교 입학처









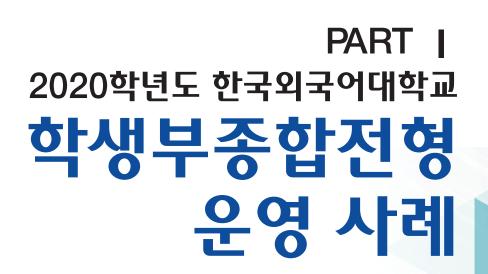




Ⅰ 행사 일정

시간		내용	발표
14:00~14:10 10분		개회 및 환영사	안 수 한 서울시립대학교 입학처장
14:10~15:00	50분	2020학년도 한국외국어대학교 학생부종합전형 운영 사례	김 민 경 한국외국어대학교 입학사정관
15:00~15:50	50분	2020학년도 서울시립대학교 학생부종합전형 운영 사례	김 수 지 서울시립대학교 입학사정관
15:50~16:00	10분	휴식(Break Time)	
16:00~16:30	30분	입학사정관과 재학생이 들려주는 학생부종합전형 이야기(진학준비 Tip)	입학사정관 및 서울시립대 재학생 (국제관계학과/환경공학부 19학번)
16:30~17:20	50분	입학사정관과 교사와의 대화*	이 성 준 서울시립대학교 책임입학사정관 김 민 경 한국외국어대학교 입학사정관
17:20~17:30	10분	2021학년도 서울시립대 대입 주요사항 및 향후 대입건형 방향	
17:30~	1.5	폐회	

^{*} 사전 온라인 질문분석을 통해 주요질문 답변 및 현장 즉석 질의응답 진행





한국외국어대학교 입시 관련 자료는 한국외국어대학교 홈페이지를 통해 확인해주시기 바랍니다.

PART II 2020학년도 서울시립대학교 학생부종합전형 운영 사례



2020학년도서울시립대학교 학생부종합전형 운영 사례



CONTENTS

- 01 서울시립대학교 학생부종합전형 운영 과정
- 02 2020학년도 지원자 및 최종등록자 분석
- 03 평가서류 개선점 및 시사점



2020학년도 서울시립대학교 입학전형 주요 사항

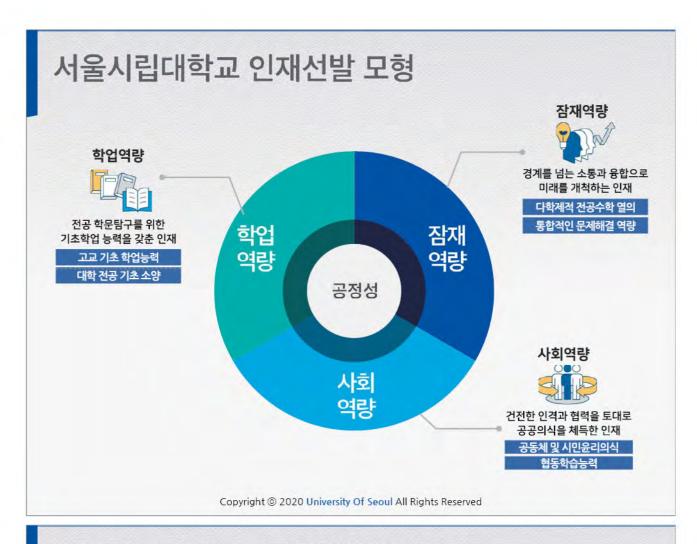
				모집	인원					
구분	건형	2018학년도		2019	2019학년도		학년도	전년대비	비고	
		인원(명)	비율	인원(명)	비율	인원(명)	비율	증감률		
	논술전형	168	9.8%	151	8.8%	142	8.3%	▼0.5%p	모집인원 감소	
	학생부교과전형	195	11.4%	189	11.1%	184	10.8%	▼0.3%p	모집인원 감소	
	학생부종합전형	501	29.3%	561	32.8%	556	32.5%	▼0.3%p		
수시	고른기회전형	125	7.3%	139	8.1%	139	8.1%	8	교사추천서 폐지	
	사회공헌·통합전형	46	2.7%	32	1.9%	32	1.9%	÷		
	실기전형	-	+	23	1.3%	22	1.3%	▼0.1%p	모집인원 감소	
	정원외 특별전형	102	6.0%	102	6.0%	102	6.0%	÷	-	
arir.	수능위주 전형	547	32.0%	512	30.0%	533	31.2%	▲1.2%p	모집인원 중가	
정시	실기위주 전형	125	7.3%	101	5.9%	102	6.0%	▲0.1%p	모집인원 증가	
	합계	1,707	100%	1,708	100%	1,710	100%			

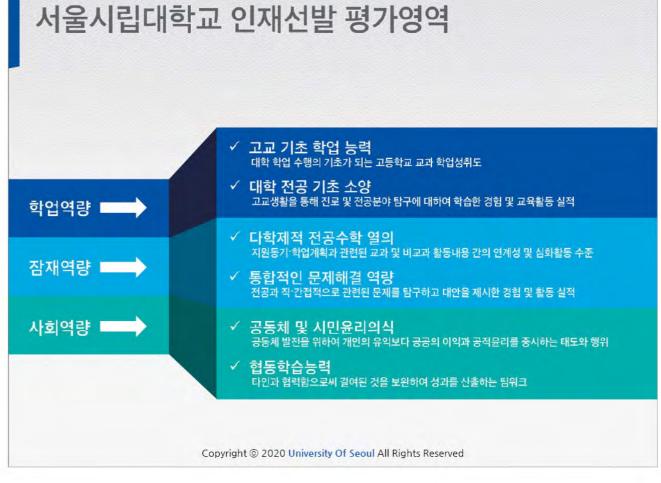
[선발비율] 수시 62.9 % : 정시 37.1 % (정원내기준)

Copyright @ 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

1. 서울시립대학생부종합전형 운영 과정







서울시립대학교 학생부종합전형 평가영역

평	가영역 	준거형	준거항목(예시) 							
구분	세부항목	학생생활기록부	자기소개서							
학업역량	고교 기초 학업 능력 대학 전공 기초 소양	· 교과학습발달상황 · · 수상경력 · 세부능력 및 특기사항	공통문항 1번 학업에 기울인 노력과 학습경험 공통문항 2번 의미를 두고 노력한 교내활동(2~3가지)							
	* 평가 요소: · 주요교과 학업성취도 및 성적 추이 · 전공관련 교과 학업성취도 및 성적 추이 · 주요교과의 이수 상황 및 심층 내용 · 교과 관련 교내 수상실적 · 학업에 기울인 노력과 학습 경험									
	다학제적 전공수학열의	· 세부능력 및 특기사항 · 창의적 체험활동 상황	■ 공통문항 1번 · 학업에 기울인 노력과 학습경험 ■ 공통문항 2번							
잠재역량	통합적인 문제해결역량	· 수상경력 · 독서활동 · 진로희망사항 · 행동특성 및 종합의견 등	· 의미를 두고 노력한 교내활동(2 3가지) • 자율문항 4번 · 지원동기와 진로계획							
	* 평가 요소: · 전공관련 활동 실적의 우수성, 지속성, 다양성 · 진로분야 및 전공영역에 대한 열정과 이해 수준 · 학교 교육활동을 통한 자기주도적인 참여수준 및 탐구활동 · 자기주도성, 충실한 진로 계발에 대한 노력									
	공동체 및 시민윤리의식	· 출결상황, 봉사활동	• 공통문항 2번 · 의미를 두고 노력한 교내활동(2~3가지)							
사회역량	협동학습능력	· · 행동특성 및 종합의견	• 공통문항 3번 · 배려, 나눔, 협력, 갈등관리 등을 실천한 사례							
		** 평가 요소: · 나눔, 배려, 공동체 의식, 리더십, 성실성, 서류의 진실성 등 ** 평가 요소: · 나눔, 배려, 공동체 의식, 리더십, 성실성, 서류의 진실성 등 - 합력 등 팀워크 사례 · 봉사활동 등 공동체 발전을 위하여 공공의 이익을 중시한 사례 등								

Copyright @ 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

학생부종합전형 평가방법 서류평가 100%(2~4배수) 1단계 서류 50% + 면접 50% 2단계 수능최저학력기준 없음 최종 등록자 **671명** 학종 516명 최초 2020학년도 합격지 전체 지원자 9160명 최초 합격자 718명 학종 7,993명 991명 학종 556명 176명 고른 134명 Copyright @ 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

학생부종합전형 평가과정

〈서울시립대학교 학생부종합전형 운영의 기본 틀〉

인재상 설정	평가전문성 강화	공정성 확보	서류평가	면접평가
42개 모집단위	평가자 역량 강화	전형 전·중·후	정성적 종합평가	심층면접
학업역량 잠개역량 사회역량	평가기준 공유 세미나 직무기초 교육 및 연수 학습공동체 역량강화 개별교육 모의서류 및 면접평가	윤리성 확보 시스템 회피·세척 시스템 유사도 검증 시스템	생활기록부 자기소개서 교사추천서	종합적 사고력 문제해결능력 의사소통능력 공적윤리의식 제출서류의 진실성
구체적인 단어와 문장으로 표현	모집단위별 상시 모의평가 체계	보다 정교화된 공정성 확보 시스템 및 교육 강화	모집단위별 인재상 부 합 여부 및 전공에서 요구되는 핵 심역량 평가	역량 중심의 서류기반 확인면접

서류평가 - 면접평가시스템 연동 [심층 역량평가]

Copyright © 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

모집단위별 인재상





역사적 사고 능력과 사료 해석 능력을 갖춘 학생

협업 능력과 창의력을 겸비한 학생

생명과학과의 인재상

기초과학교과의 성취도가 우수한 학생

생명현상의 원리에 대한 관심이 많고 과학적 소질을 가진 학생

성실하고 창의성이 있는 학생

블라인드 면접과정

〈블라인드 면접 개요〉

대기실

대기실 입실

신원확인 및 주의사항 전달

가번호 확인

면접장 앞

면접장 앞으로 이동 가번호 스티커 부착 후 대기

면접장 입장

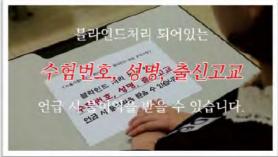
면접장

블라인드 면접 주의사항 낭독 서류기반 확인면접 실시 퇴실 및 출구조사 실시

Copyright © 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

블라인드 면접 유의사항 안내



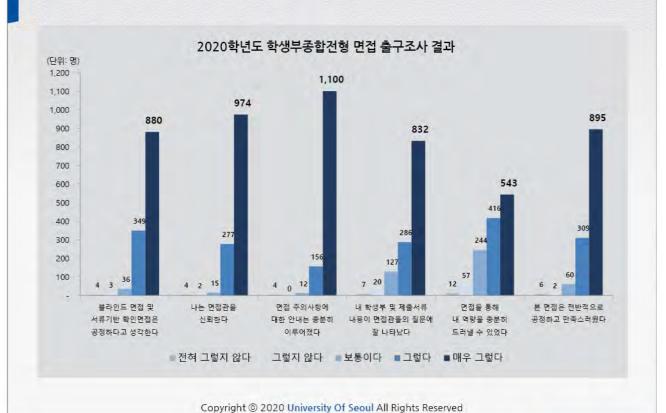






YouTube에서 "서울시립대학교 스카우터" 검색

2020학년도 면접 출구조사



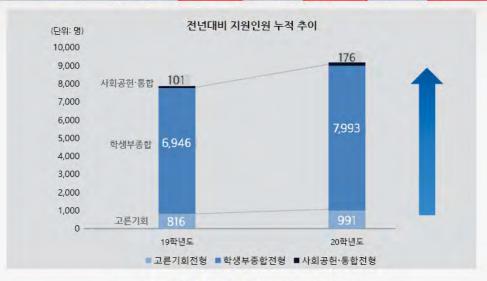
2-1, 2020학년도학생부종합전형 지원자 분석



1. 전형유형별 지원현황

(단위: 명)

전형명	모집	인원	지원	인원	경쟁률		
	2019학년도	2020학년도	2019학년도	2020학년도	2019학년도	2020학년도	
학생부종합전형	561	556	6,946	7,993	12.38:1	14.38:1	
고른기회입학전형	139	139	816	991	5.87:1	7.13:1	
사회공헌·통합전형	32	32	101	176	3.16:1	5.50:1	
소계	732	727	7,863	9,160	10.74 : 1	12.60 : 1	



Copyright @ 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

지원자 분석

2. 고교 소재지별 지원현황

(단위: 명) 2,200

2,026





THE NAS 37 인천 부산 대구 대전 광주 울산 세종 강원 경남 경북 전남 전북 충남 충북 제주 해외 합계 20학년도 2,0261,838 518 443 396 390 449 159 75 242 606 420 332 417 401 315 133 - 9,160 19학년도 1,592 1,561 459 353 378 375 394 115 63 195 474 404 301 297 395 399 106 2 7,863

※ 서울 >> 경기 > 경남 > 인천 > 광주 > 부산 > 경북 > 전북 > 충남 > 대구 > 대전 > 전남 > 충북 > 강원 > 울산 > 제주 > 세종 순.

2. 고교 소재지별 지원현황

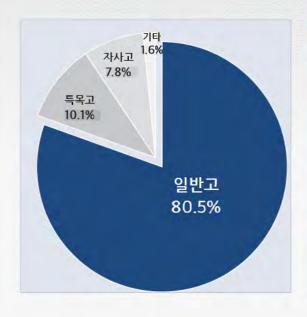
※ 검정고시 응시지역 포함

78	학생부경	S합전형	고른기	회전형	사회공헌	·통합전형	전	체
구분	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%
서울	1,686	21.1%	299	30.2%	41	23.3%	2,026	22.1%
경기	1,621	20.3%	176	17.8%	41	23.3%	1,838	20.1%
인천	446	5.6%	60	6.1%	12	6.8%	518	5.7%
부산	385	4.8%	51	5.1%	7	4.0%	443	4.8%
대구	339	4.2%	52	5.2%	5	2.8%	396	4.3%
대전	344	4.3%	41	4.1%	5	2.8%	390	4.3%
광주	399	5.0%	46	4.6%	4	2.3%	449	4.9%
울산	151	1.9%	5	0.5%	3	1.7%	159	1.7%
세종	70	0.9%	4	0.4%	1	0.6%	75	0.8%
강원	210	2.6%	27	2.7%	5	2.8%	242	2.6%
경남	555	6.9%	44	4.4%	7	4.0%	606	6.6%
경북	376	4.7%	35	3.5%	9	5.1%	420	4.6%
전남	290	3.6%	36	3.6%	6	3.4%	332	3.6%
전북	348	4.4%	56	5.7%	13	7.4%	417	4.6%
충남	367	4.6%	26	2.6%	8	4.5%	401	4.4%
충북	288	3.6%	21	2.1%	6	3.4%	315	3.4%
제주	118	1.5%	12	1.2%	3	1.7%	133	1.5%
합계	7,993	100%	991	100%	176	100%	9,160	100%

Copyright © 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

지원자 분석

3. 고교유형별 지원현황



78	2019	학년도	2020학년도		
구분	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)	
일반고	6,659	84.7%	7,372	80.5%	
특목고	536	6.8%	926	10.1%	
자사고	519	6.6%	714	7.8%	
기타 (특성화고 등)	149	1.9%	148	1.6%	
총합계	7,863	100%	9,160	100%	

4. 졸업유형별 지원현황

재학생 81.3% : 졸업생 18.7%



	학	생부	§합전	형	3	고른기회전형				사회공헌· 통 합전형			
구분	재፬	학생	졸업	검생	재학생		졸업생		재학생		졸업생		
	인원 (명)	비율 (%)	인원 (명)	비율 (%)									
일반고	5,330	81.4	1221	18.6	558	81.5	127	18.5	106	77.9	30	22.1	
특목고	661	85.8	109	14.2	104	76.5	32	23.5	15	75.0	5	25.0	
자사고	470	81.0	110	19.0	104	83.9	20	16.1	5	50.0	5	50.0	
기타 (특성화고 등)	70	76.1	22	23.9	25	54.3	21	45.7	3	30.0	7	70.0	
총합계	6,531	81.7	1,462	18.3	791	79.8	200	20.2	129	73.3	47	26.7	

Copyright @ 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

지원자 분석

5. 계열별/고교유형별 교과성적

										(단위: 등급)
1000		학	생부종합전형	ġ	고른기회 및 사회공헌· <mark>통</mark> 합전형					
계열	구분	2019학년도		2020학년도		구분	2019학년도		2020학년도	
	1 -	평균	표준편차	평균	표준편차	TE	평균	표준편차	평균	표준편차
	인문 소계	2.7	1.058	2.9	1.112	인문 소계	3.7	1.570	3.9	1.634
	일반고	2.4	0.695	2.5	0.718	일반고	3.3	1.182	3.3	1.095
인문	자사고	3.6	0.907	3.8	1.139	자사고	4.8	1.596	5.1	1.468
	특목고	4.5	1.049	4.5	0.906	특목고	6.1	1.259	6.0	1.349
	기타(특성화고등)	2.6	1.000	3.2	1.674	기타(특성화고등)	3.2	1.196	3.3	1.437
	자연 소계	2.6	0.956	2.7	1.076	자연 소계	3.4	1.509	3.8	1.574
	일반고	2.4	0.719	2.4	0.717	일반고	3.1	1.262	3.2	1.087
자연	자사고	3.7	1.005	3.8	1.129	자사고	4.9	1.424	5.0	1.383
	특목고	5.7	1.019	6.0	0.771	특목고	6.8	0.972	6.9	0.900
	기타(특성화교등)	2.6	1.085	2.8	1.203	기타(특성화고등)	3.7	1.684	3.1	1.641
	예체능 소계	3.6	1.347	3.6	1.166					
	일반고	3.4	1.208	3.5	0.966					
예체능	자사고	4.5	0.974	4.4	1.036					
	특목고	4.3	2.130	3.9	1.931					
	기타(특성화고등)	3.1	1.520	2.5	0.835					

※ 평균: 주요교과 성적의 평균 등급(인문/예체능-국영수사, 자연-국영수과)

6. 단과대학별 교과성적

(단위: 등급)

		학생부콩	중합전형		고른기회 및 사회공헌·통합전형				
대학	2019학년도		2020학년도		2019)학년도	2020학년도		
	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	
경영대학	2.5	0.973	2.8	1.085	3.6	1.616	3.8	1.607	
공과대학	2.5	0.892	2.5	0.989	3.1	1.272	3.5	1.437	
도시과학대학	2.8	1.033	2.9	1.121	4.1	1.615	4.2	1.660	
인문대학	2.7	1.004	3.1	1.156	4.2	1.392	4.4	1.574	
자연과학대학	2.5	0.955	2.6	1.064	3.1	1,495	3.7	1.476	
자유융합대학	3.2	1.077	3.6	1.249	3.7	1,145	3.5	1.126	
정경대학	2.7	1.071	2.8	1.056	3.6	1,606	3.9	1.710	
예술체육대학	3.6	1.347	3.6	1.166					
총평균	2.7	1.035	2.8	1.117	3.6	1.550	3.9	1.609	

[※] 평균: 주요교과 성적의 평균 등급(인문/예체능-국영수사, 자연-국영수과)

Copyright @ 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

지원자 분석

7. 모집단위별 교과성적

〈교과성적 - 인문, 예체능〉

		학생부콩	한전형			고른	기회 및사호	공헌·통	(단위: 등급 한 <u>전형</u>
모집단위	2019	학년도		학년도	모집단위		학년도) 학년도
	평균	표준편차	평균	표준편차		평균	표준편차	평균	표준편치
인문 소계	2.7	1.058	2.9	1.112	인문 소계	3.7	1.570	3.9	1.634
행정학과	2.4	0.967	2.4	0.863	행정학과	3.1	1.825	3.7	1.670
국제관계학과	2.9	1.139	3.0	1.070	국제관계학과	3.6	1.633	4.4	1.768
경제 <mark>학부</mark>	2.5	0.821	2.6	0.862	경제학부	3,8	1.286	3.6	1.590
사회복지학과	3.0	1.139	3.1	1.149	사회복지학과	4.0	1.454	3.8	1.457
세무학과	2.4	0.970	2.8	1.287	세무학과	3.7	1.641	3.9	1.983
경영학부	2.5	0.972	2.8	1.085	경영학부	3.6	1.616	3.8	1.607
영어영문학과	2.7	0.935	3.3	1.167	영어영문학과	4.0	1.582	4.4	1.673
국어국문학과	2.6	0.854	2.9	0.981	국어국문학과	4.5	1.527	4.7	1.882
국사학과	2.5	0.827	3.0	1.207	국사학과	4.2	1.023	3.9	1.290
철학과	2.8	1.076	3.1	1.163	철학과	4.0	0.586	4.4	1.238
중국어문화학과	3.3	1.431	3.5	1.161	중국어문화학과	4.1	1.334	4.7	1.649
도시행정학과	3.0	1.260	2.9	1.018	도시행정학과	4.0	1.851	4.1	1.501
도시사회학과	2.6	0.966	2.8	1.086	도시사회학과	3.6	1.678	3.6	1.505
국사학-도시역사경관학전공	3.0	0.771	3.6	0.640	자유전공학부	3.7	1.145	3.5	1.126
국제관계학-빅데이터분석학전공	3.4	1,406	3.5	1.479					
도시사회학-국제도시개발학전공	3.9	0.983	4.1	1.067					
철학-동아시아문화학전공	3.1	0.992	3.6	1.236					
예체능 소계	3.6	1.347	3.6	1.166					
스포츠과학과	3.6	1.347	3.6	1.166					

[※] 평균: 주요교과 성적의 평균 등급(인문/예체능-국영수사, 자연-국영수과)

7. 모집단위별 교과성적

〈교과성적 - 자연〉

- 3	-	0	-	1

No.		학생부콩	상합전형			고른기	회 및 사회	공헌·통	합전형
모집단위	2019	학년도	2020	학년도	모집단위	2019	학년도	2020	학년도
	평균	표준편차	평균	표준편차		평균	표준편차	평균	표준편차
자연 소계	2.6	0.956	2.7	1.076	자연 소계	3.4	1.509	3.8	1.574
전자전기컴퓨터공학부	2.5	0.839	2.5	0.934	전자전기컴퓨터공학부	3.1	1.263	3.6	1.484
화학공학과	2.2	0.743	2.4		화학공학과	2.7	1.222	2.9	1.129
기계정보공학과	2.5	1.037	2.5	0.999	기계정보공학과	3.0	1.185	3.4	1.383
신소재공학과	2.5	0.662	2.5	1.041	신소재공학과	2.9	1.010	3.5	1.468
토목공학과	3.6	1.544	3.1	1.059	토목공학과	4.1	1.264	4.8	1.452
컴퓨터과학부	2.6	0.875	2.6	1.119	컴퓨터과학부	3.0	1.312	3.4	1.234
수학과	2.3	0.870	2.5	0.994	수학과	3,4	1.213	3.2	0.665
통계학과	2.3	0.754	2.4	0.913	통계학과	2.5	0.724	3.2	0.913
물리학과	2.6	1.024	2.7	1.146	물리학과	2.6	0.877	4.2	1.434
생명과학과	2.5	0.976	2.7	1.051	생명과학과	3.0	1.529	3.6	1.644
환경원예학과	2.7	1.082	2.9	1.225	환경원예학과	4.4	2.234	4.4	1.849
건축학부(건축공학전공)	2.8	0.835	3.0	1.131	건축학부(건축공학전공)	3.9	1.774	5.1	1.730
건축학부(건축학전공)	2.7	0.979	2.9	1.054	건축학부(건축학전공)	4.4	1,753	4.0	1.705
도시공학과	2.9	1.361	3.2	1.530	도시공학과	5.5	1.573	4.5	1.402
교통공학과	3.0	0.858	3.1	0.919	교통공학과	4.5	1.348	5.3	1.467
조경학과	3.2	0.883	3.1	0.869	조경학과	4.5	1.332	4.2	1.855
환경공학부	2.5	0.984	2.8	1.163	환경공학부	3.8	1.289	4.0	1.613
공간정보공학과	3.2	0.842	3.0	1.151	공간정보공학과	4.2	1.024	4.5	1.557
도시공학-도시부동산기획경영학전공	3.2	0.810	3.6	1.283					
도시공학-국제도시개발학전공	3,3	1.271	4.0	1.858					
물리학-나노반도체물리학전공	2.8	0.676	3.3	1.340					
생명과학-빅데이터분석학전공	3.0	1.263	3.4	1.053					
조경-환경생태도시학전공	3.2	1.059	3.2	1.034					

※ 평균 : 주요교과 성적의 평균 등급(인문/예체능 국영수사, 자연 <mark>국영수과)</mark> Copyright ⊚ 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

2-2, 2020학년도 학생부종합전형 최종등록자분석



최종등록자 분석

1. 고교 소재지별 등록현황



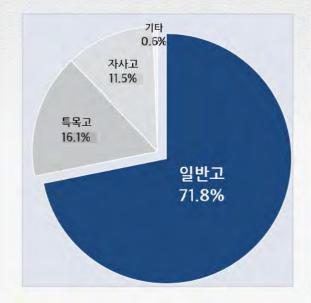
최종등록자 분석

1. 고교 소재지별 등록현황

※ 검정고시 응시지역 포함

78	학생부경	종합전형	고른기	회전형	사회공헌	·통합전형	전	체
구분	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)
서울	129	25.0%	44	34.6%	6	21.4%	179	26.7%
경기	101	19.6%	24	18.9%	5	17.9%	130	19.4%
인천	29	5.6%	11	8.7%	2	7.1%	42	6.3%
부산	30	5.8%	3	2.4%	1	3.6%	34	5.1%
대구	18	3.5%	10	7.9%	0	0.0%	28	4.2%
대전	17	3.3%	10	7.9%	0	0.0%	27	4.0%
광주	13	2.5%	6	4.7%	1	3.6%	20	3.0%
울산	10	1.9%	0	0.0%	1	3.6%	11	1.6%
세종	7	1.4%	1	0.8%	0	0.0%	8	1.2%
강원	16	3.1%	2	1.6%	2	7.1%	20	3.0%
경남	32	6.2%	2	1.6%	1	3.6%	35	5.2%
경북	27	5.2%	5	3.9%	3	10.7%	35	5.2%
전남	17	3.3%	3	2.4%	2	7.1%	22	3.3%
전북	19	3.7%	2	1.6%	2	7.1%	23	3.4%
충남	27	5.2%	2	1.6%	1	3.6%	30	4.5%
충북	22	4.3%	2	1.6%	1	3.6%	25	3.7%
제주	2	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.3%
합계	516	100%	127	100%	28	100%	671	100%

2. 고교유형별 등록현황



구분	2019	학년도	2020	학년도
TE	인원(명)	비율(%)	인원(명)	비율(%)
일반고	536	79.2%	482	71.8%
특목고	82	12.1%	108	16.1%
자사고	57	8.4%	77	11.5%
기타 (특성화고 등)	2	0.3%	4	0.6%
총합계	677	100%	671	100%

Copyright @ 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

최종등록자 분석

3. 졸업유형별 등록현황

재학생 87.2% : 졸업생 12.8%



	학	생부종	§합전	형	3	고른기	회전형	ğ	사회	리공헌	통합	선형	
구분	구분 재학생		졸업	업생	재학생		졸업생		재형	학생	졸업생		
	인원 (명)	비율 (%)											
일반고	328	88.6	42	11.4	76	84.4	14	15.6	19	86.4	3	13.6	
특목고	76	89.4	9	10.6	15	78.9	4	21.1	3	75.0	1	25.0	
자사고	50	83.3	10	16.7	14	87.5	2	12.5	0	0.0	1	100	
기타 (특성화고 등)	1	100	0	0.0	2	100	0	0.0	1	100	0	0.0	
총합계	455	88.2	61	11.8	107	84.3	20	15.7	23	82,1	5	17.9	

4. 계열별/고교유형별 교과성적

LOI	

200	L.	학	생부종합전형	ġ		고른기회 및 사회공헌·통합전형							
계열	구분		학년도		학년도	구분		학년도		학년도			
	12	평균	표준편차	평균	표준편차	1,12	평균	표준편차	평균	표준편차			
	인문 소계	2.5	1.027	2.7	1.189	인문 소계	3.4	1.372	3.4	1.545			
1	일반고	2.0	0.458	2.0	0.476	일반고	2.7	0.631	2.5	0.542			
인문	자사고	3.2	0.566	3.3	1.038	자사고	4.6	0.846	4.3	1.263			
	특목고	4.2	0.717	4.4	0.676	특목고	5.8	0.768	5.8	0.876			
	기타(특성화고 등)	=	+	+	=	기타(특성화고 등)	-	-	1.8	0.000			
	자연 소계	2.4	1.061	2.5	1.204	자연 소계	3.1	1.160	3,3	1.352			
	일반고	2.1	0.453	2.0	0.403	일반고	2.8	0.836	2.8	0.843			
자연	자사고	3.3	0.914	3.3	0.800	자사고	4.1	0.867	4.4	1.021			
	특목고	6.1	0.654	5.7	0.720	특목고	6.2	0.680	6.5	0.398			
	기타(특성화고 등)	2.5	0.000	2.6	0.000	기타(특성화고 등)	6.7	0.000	2.2	0.356			
	예체능 소계	3.7	0.955	2.6	0.791								
예체능	일반고	3.5	1.073	2.8	0.695								
	특목고	4.0	0.040	1.6	0.000								

[※] 평균: 주요교과 성적의 평균 등급(인문/예체능-국영수사, 자연-국영수과)

Copyright @ 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

최종등록자분석

5. 단과대학별 교과성적

(단위: 등급)

		학생부콩	합전형		į,	1른기회 및사회	공헌·통합건	선형
대학	2019)학년도	2020)학년도	2019)학년도	2020)학년도
	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
경영대학	2.4	0.948	2.5	1.059	3.6	1.668	3.4	1.353
공과대학	2.3	1.049	2.6	1.299	2.7	0.984	3.0	1.195
도시과학대학	2.5	1.012	2.4	0.884	3.6	1.236	3.5	1.589
인문대학	3.1	1.180	3.2	1.280	3.6	1.028	3.7	1.145
자연과학대학	2.2	0.948	2.6	1.331	2.9	0.943	2.8	0.796
자유융합대학	3.1	1.200	3.0	1.303	3.2	1.418	3.8	1.753
정경대학	2.4	0.946	2.7	1.259	3.1	1.201	3.4	1.740
예술체육대학	3.7	0.955	2.6	0.791				
총평균	2.5	1.054	2.6	1.196	3.2	1.285	3.3	1.456

[※] 평균 : 주요교과 성적의 평균 등급(인문/예체능-국영수사, 자연-국영수과)

6. 모집단위별 교과성적

〈교과성적 - 인문, 예체능〉

(단위: 등급)

			학신	부종합	전형					고	른기회	및 사	회공헌 [.]	통합전	형		
모집단위	2019	학년도		20)20학년	도		모집단위	2019	학년도			2020	학년도			
	평균	표준편차	일반고	자사고	특목고	평균	표준편차		평균	프준벤차	일반고	자사고	목목고	기타	평균	표준변치	
인문 소계	2.5	1.027	2.0	3.3	4.4	2.7	1.189	인문 소계	3.4	1.372	2.5	4.3	5.8	1.8	3.4	1.54	
행정학과	2.2	0.831	1.9		3.7	2.1	0.639	행정학과	2.2	0.198	1.8	5.2	4.4		3.4	1.940	
국제관계학과	2.9	1.132	2.7		4.6	3.7	1.457	국제관계학과	4.8	1.091	2.1	4.4			2.8	1.329	
경제학부	2.6	0.779	2.0	2.6	4.6	2.4	0.987	경제학부	3.4	1.121	2.7	4.2	5.5		4.4	1.922	
사회복지학과	2.5	0.894	1.9	2.6	4.8	2.9	1.394	사회복지학과	2.9	0.275	2.8				2.8	0.577	
세무학과	2.1	0.909	2.0		4.4	2.6	1.188	세무학과	3.2	1.384	2.3		5.8		3.1	1.567	
경영학부	2.4	0.948	1.9	2.7	4.3	2.5	1.059	경영학부	3.6	1.668	2.6	3.7	5.7		3.4	1.353	
영어영문학과	3.4	1.204	2.2	4.7	4.9	4.3	1.396	영어영문학과	4.2	1.442	3.6		4.9		4.0	0.689	
국어국문학과	2.9	1.032	2.1	3.1	3.5	2.7	0.719	국어국문학과	3.1	0.045	2.4				2.4	0.00	
국사학과	2.7	1.114	2.2			2.2	0.329	국사학과	3.0	0.540	2.9				2.9	0.154	
철학과	2.7	1.020	2.1	3.2	4.3	2.5	0.767	철학과	4.2	0.550	2.8				2.8	0.545	
중국어문화학과	3.6	1.271	2.0	2.8	4.0	3.4	0.925	중국어문화학과	3.0	0.000			5.5		5.5	0.188	
도시행정학과	2.3	0.854	1.8	2.5		1.8	0.295	도시행정학과	3.1	1.183							
도시사회학과	2.0	0.546	2.1	3.0	3.3	2.4	0.598	도시사회학과	3.7	1.235	2.3			1.8	2.2	0.358	
국사학-도시역사정관회건공	4.3	0.940			4.1	4.1	0.000	자유전공학부	3.2	1.418	2.4	2.6	5.9		3.8	1.753	
국제관계화-박대이타분석화건공	2.8	1.072	2.4			2.4	0.346										
도시사회학-국제도시개발학건공	4.0	0.495		3.9	3.9	3.9	0.017										
철학-등아시아문화학천공	2.8	0.898	2.3			2.3	0.000										
예체능 소계	3.7	0.955	2.8		1.6	2.6	0.791										
스포츠과학과	3.7	0.955	2.6		1.6	2.6	0.791										

[※] 평균: 주요교과 성적의 평균 등급(인문/예체능-국영수사, 자연-국영수과)

Copyright @ 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

최종등록자분석

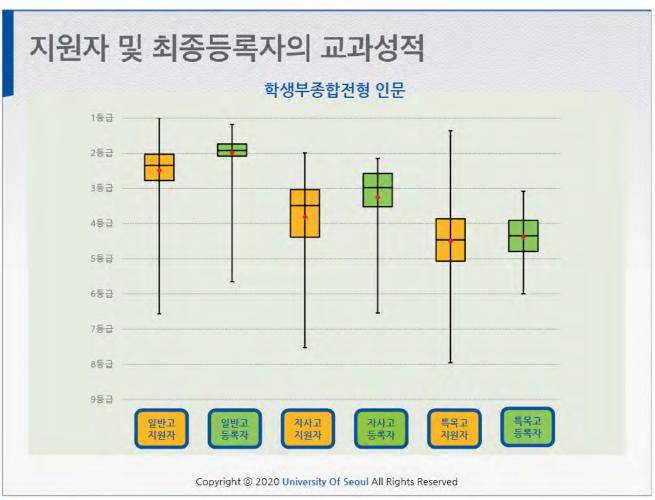
6. 모집단위별 교과성적

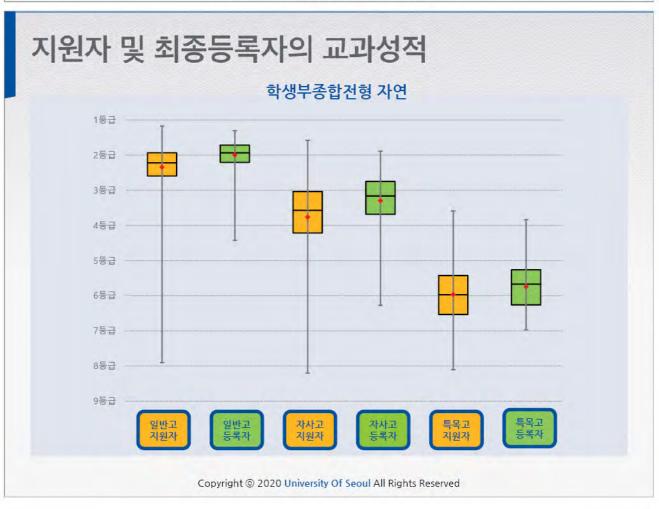
〈교과성적 - 자연〉

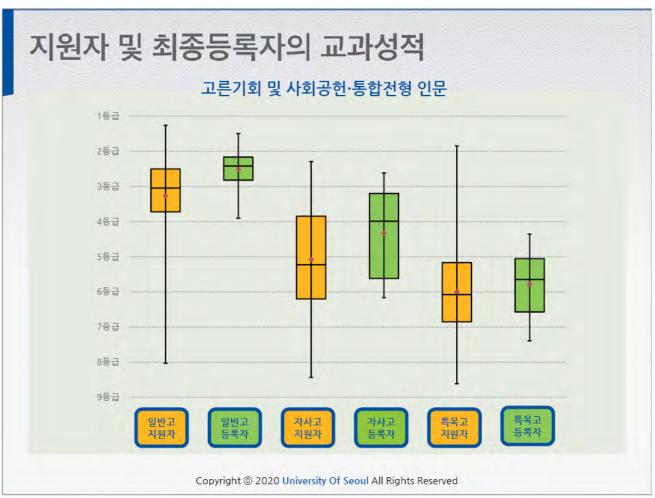
(단위: 등급)

	학생부종합전형							고른기회 및 사회공헌· 통 합전형									
모집단위	2019	학년도			2020	학년도			모집단위	2019	학년도			2020	학년도		
	평균	표준편차	일반고	자사고	특목고	기타	평균	표준면차	1 16-7-101	평균	표준편차	일반고	자사고	특목고	기타	평균	표준변차
자연 소계	2.4	1.061	2.0	3.3	5.7	2.6	2.5	1.204	자연 소계	3.1	1.160	2.8	4.4	6.5	2.2	3.3	1.352
전자전기컴퓨터공학부	2.2	0.931	1.9	3.6	5.7		2.5	1.257	전자전기컴퓨터공학부	2.6	0.493	2.5	4.6	5.3		2.9	1.072
화학공학과	2.3	1.399	1.8		5.7		2.4	1.486	화학공학과	3.6	1.661	2.6				2,6	0.482
기계정보공학과	2.1	0.449	1.8	3.5	5.2		2.7	1.143	기계정보공학과	2.0	0.201		3.5	5.9		3.7	1.434
신소재공학과	2.0	0.445	1.6				1.6	0.137	신소재공학과	2.4	0.468	2.2				2.2	0.186
토목공학과	2.9	1.252	2.4	3.8			2.7	0.789	토목공학과	4.6	0.994	3.5	4.1			3.7	0.319
컴퓨터과학부	2.2	1.033	2.0	3.4	5.9		3.0	1.681	컴퓨터과학부	2.3	0.364			5.6	2.6	4.6	2.007
수학과	1.9	0.382	2.5	2.6	5.2		2.8	1.077	수학과	3.2	0.385	2.5	3.7			2.9	0.549
통계학과	1.9	0.362	1.9				1.9	0.402	통계학과	3.2	0.401	2.8				2.8	0.538
물리학과	2.4	1.282	2.1	3.2	5.5		2.7	1.149	물리학과	0.0	0.000					3.1	0.435
생명과학과	2.8	1,323	1.8	2.8	5.5		3.2		생명과학과	2.6	1.406	1.9				1.9	0.347
환경원예학과	2.0	0.376	2.0	2.4	6.8		2.6	1.443	환경원예학과	2.6	0.175	3.5				3.5	0.979
건축학부(건축공학전공)	2.6	1.191	2.3	3.1			2.4		건축학부(건축공학전공)	3.0	0.939	3.7	5.1			4.2	0.674
건축학부(건축학전공)	2.4	0.769	2.0	3.3		2.6	2,3	0.639	건축학부(건축학전공)	2.7	0.168	3.2			1.9	2.9	1.132
도시공학과	2.1	0.219	1.9	2.3	5.2		2.8	1.518	도시공학과	3.5	0.682	2.9	3.0			2.9	0.063
교통공학과	2.9	1.403	2.3	4.5	5.2		2.9	1.138	교통공학과	5.6	1.090	6.3		5.2		6.2	0.072
조경학과	2.8	0.568	2.2	3.4			2.3	0.529	조경학과	3.8	0.300	3.9	6.4			4.8	1.242
환경공학부	2.7	1.404	1.7	3.1			2.0	0.604	환경공학부	4.0	1.354	2.3	4.5	7.0		3.8	2.008
공간정보공학과	2.7	0.626	2.3		5.7		2.8		공간정보공학과	3.8	0.240	3.1				3.1	0.512
도시공학-도시부동산기획경영학전공	2.4	0.282	1.6				1.6	0.000									
도시공학*국제도시개발학전공	2.5	0.166	2.7				2.7	0.000									
물리학-나노반도체물리학전공	2.5	0.241	2.4				2.4	0.000									
생명과학-빅데이터분석학전공	4.3	2.245			5.3		5.3	0.000									
조경-환경생태도시학전공	3.4	1.120	1.5				1.5	0.000									

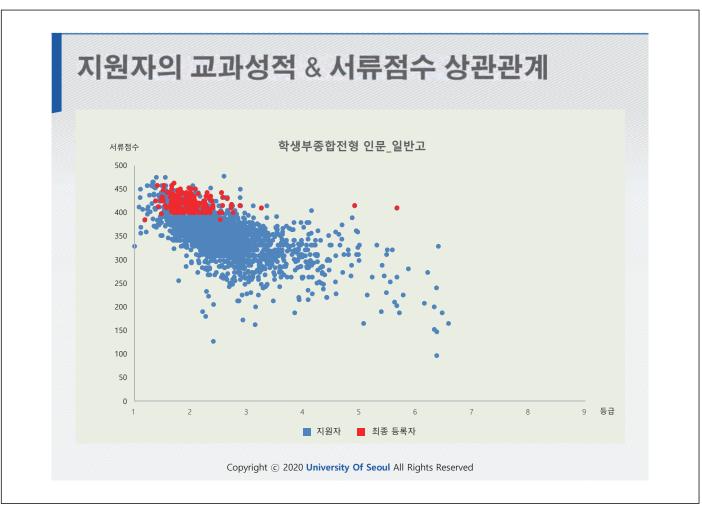
[※] 평균: 주요교과 성적의 평균 등급(인문/예체능-국영수사, 자연-국영수과)

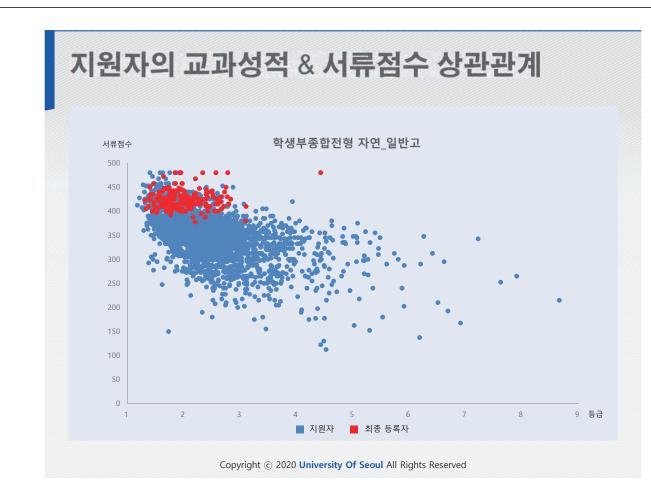


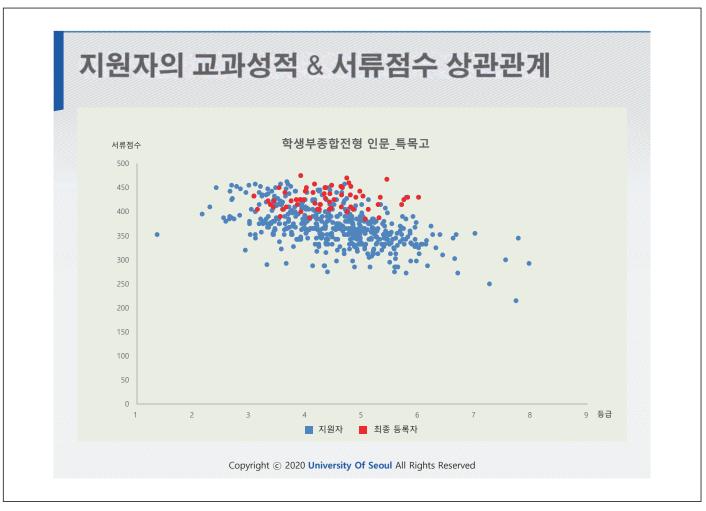


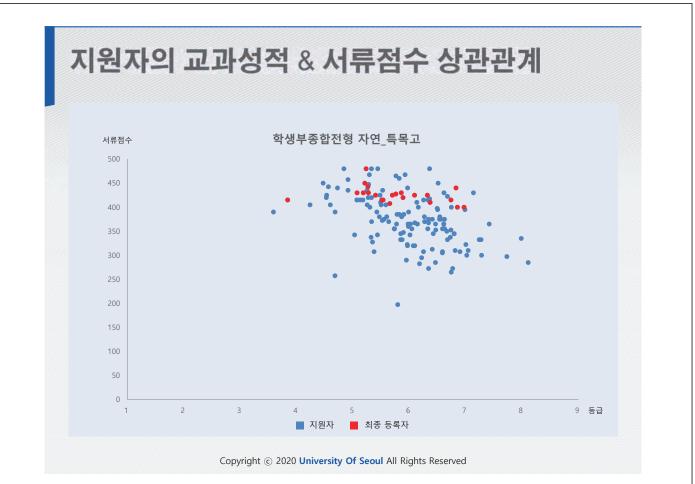


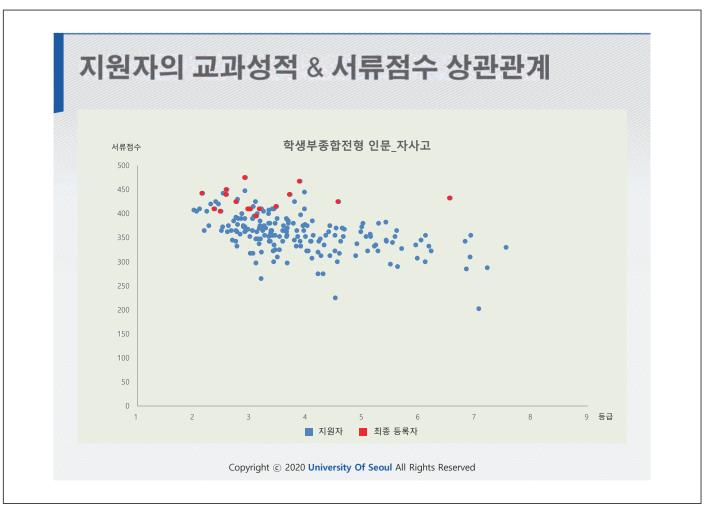


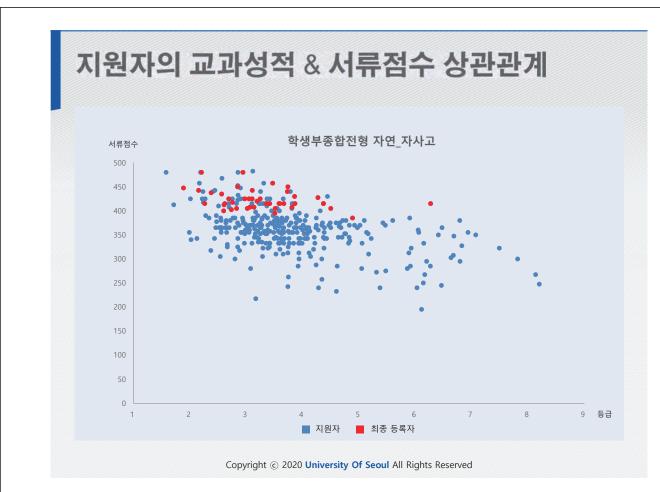


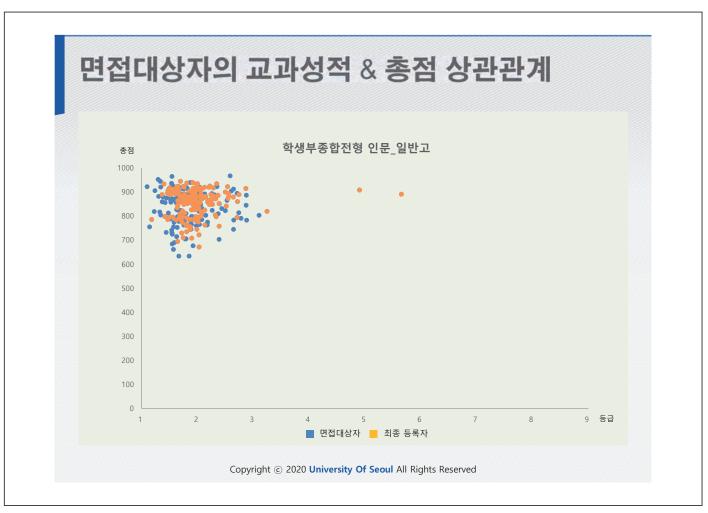


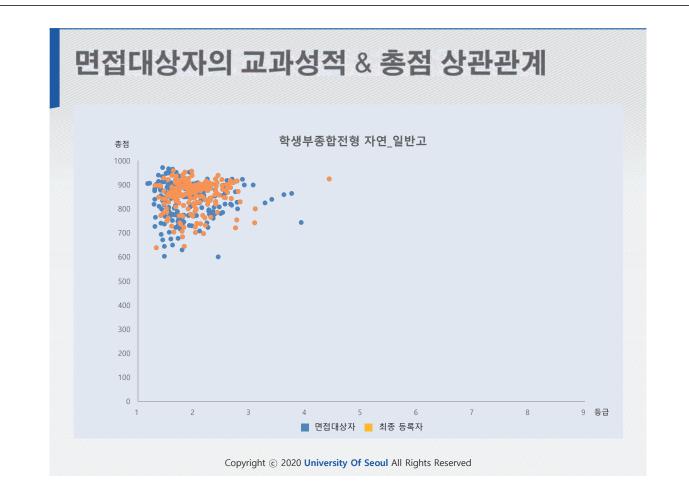


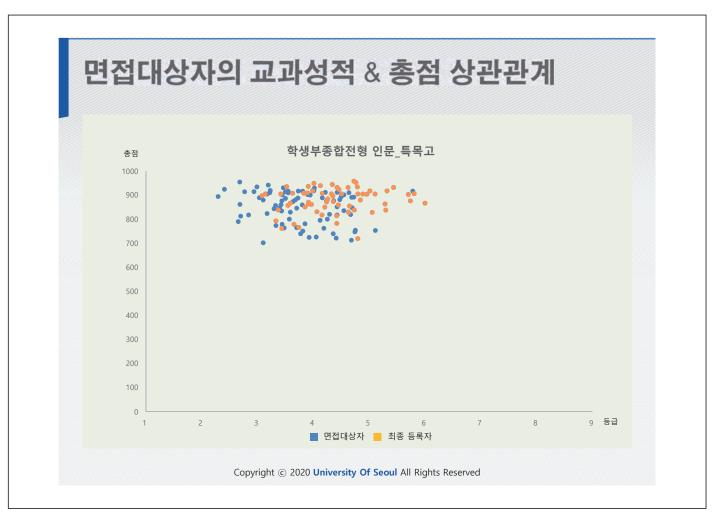


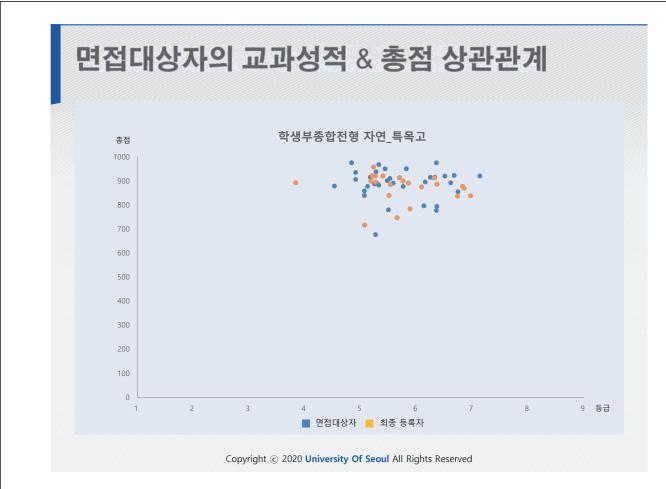


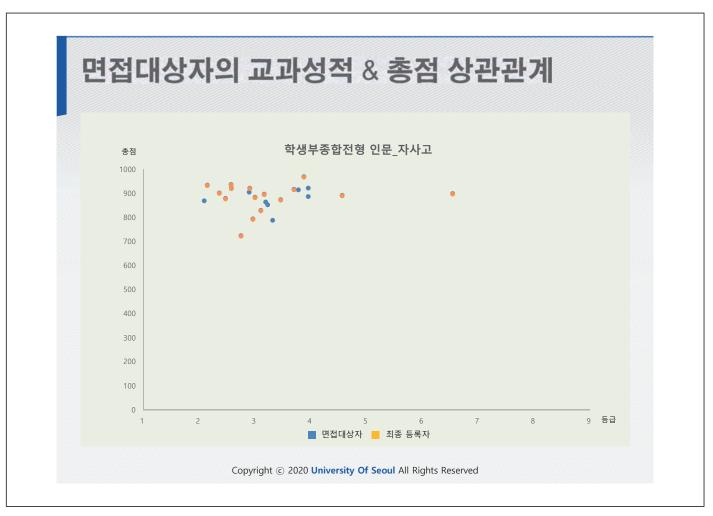


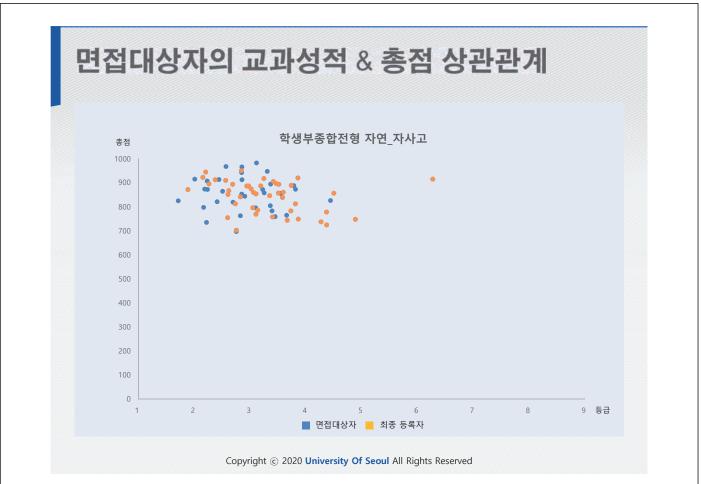












면접의 영향력

〈2017~2020학년도 학생부종합전형〉

(단위: %)

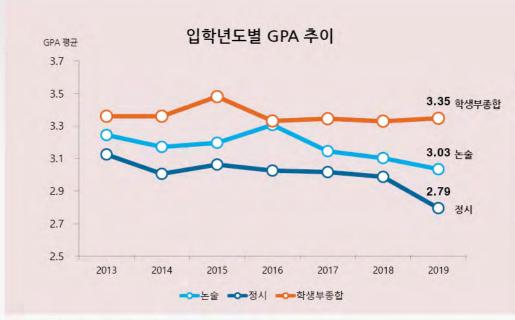
	2017	학년도	2018	학년도	2019	학년도	2020학년도		
	1배수	2배수	1배수	2배수	1배수	2~4배수	1배수	2~4배수	
최초합격	60.2	39.8	57.6	42.4	59.7	40.3	66.2	33.8	
건형방법		1단계: 서 2단계: 면	류 100% 접 100%			예: 서류 100 예: 서류 50%		0%	

^{※ 1}단계 서류평가 성적 기준 1배수와 2배수 그룹에서 각 그룹 내 최초 합격자 비율

Copyright © 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

전형유형별 GPA 추이(종단연구)

※ 2019년 서울시립대학교 입학생 종단분석 연구 결과 中 발췌



※ 학생부종합전형 〉 논술전형 〉 정시 순.

3. 평가서류 개선점 및 시사점



자기소개서 기재 금지사항 적발 사례

부모(친인척)의 사회·경제적 지위 언급

사례 1

"한 기업을 이끌어가는 대표이사라는 직함을 달고 있는 이모의 직업이 처음에는 단순히 존경스러워서 이모를 따라 여성 CEO가 되고 싶다는 꿈을 가지게 되었습니다."

사례 2

"금융분야에 근무하시는 아버지께서 금융과 국가 경제에 대한 말씀을 많이 해주셨고 이를 통해 주식시장이나 용어에 대해서도 자연스레 알 수 있었습니다."

사례 3

"할아버지와 일본과 말레이시아에서 근무하셨던 이모부의 영향으로 저는 어려서부터 해외에서의 생활을 많이 하였습니다."

2020학년도 평가 시사점

✓ 지원자의 학교생활기록부 내용이 전반적으로 상향 평준화 평가자 입장에서 '개별 지원자의 역량'인지,'학교(교사)의 영향력'인지 여전히 고민

세부능력 및 특기사항

- 양적으로는 확대되었으나 의미있는 세특 찾기 쉽지 않음
- 객관적 관찰내용 중심 시술 필요 그러나 교과목 성격에 따라 관찰서술 한계 존재
- 대학 진학과 관련하여 지원학과와 관련하여 진략적으로 기술된 느낌 진로에 초점이 상당수 맞춰져 있어 해당 교과목의 학습목표에 맞게 얼마나 제대로 잘 배웠는지 알기 어려움. ex. 국어, 영어교과 시간에 진로와 관련된 (T기술 발표(꿈)
- 모든 과목에서 대학의 전공적합성을 보여주려고 하는 시도들이 일부 학교에서 나타나고 있음...이것을 좋다 나쁘다 평가하기 어려움

동아리

- 과거 한 학기 최대 5개에서 올해 2~3거로 이전보다 동아리 활동 개수 줄어듦, 그러나 부풀리기는 여전함
- ex. 입학사정관은 서류평가에서 의미있는 활동으로 보고 면접에서 질문하였으나 정작 본인은 의미부여를 하지 않은 활동이거나 중실하지 못한 동아리 활동인 경우 여전히 존재

독서활동

- 대학의 모집학과에 따라 독서활동(양과 질)에 대한 중요도는 차이 있음
- 전공관련 독서활동의 경우 학과에 따라 지원학과에 대한 관심 정도로 파악하는 학과가 있는가 하면 면접에서 히당내용에 대한 심증질문을 하는 경우도 있음 ex 인문·사회계열

자기소개서

- 자기소개서를 잘 작성하였다고 해서 합격하는 사례는 없음. 그러나 우리대학에 지원하는 학생들의 자기소개서는 상향 평준화되어 있음 - 자기소개서 고액 컨설팅 폐해 고민
 - Copyright @ 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

입학사정관과 재학생이 들려주는 학생부종합전형 이야기 (진학준비 Tips)



1. 진학준비 Tips 2020학년도 합격자시례



2020학년도 학생부종합전형 합격자 사례

최초한격 / 등록

모집단위: 사회복지학과 고교소재지: 서울 노원구

고교정보: 일반고 / 사립 / 여고 / 3학년 340여명(13학급)

학업 역량

- 평균 1.93등급, 학업성적의 지속적인 상승추세(+), 다만 취약과목 있음(수학 3등급, 과학 4등급대)(-)
- '사회교과' (세특) 관심분야 주제 "특수학교 설립과 정치적,법적,사회문화적 쟁점'에 대한 면접 질문 도출
- 사회과학 분야의 소양을 함양하기 위한 노력이 우수함(막연했던 관심사항을 학업과 봉사활동을 통해 구체화함)

잠재 역량

- 장애인 문제에 대한 관심이 매우 높음(탐구 주제 : 장애인 대상 교육, 장애인 인권 문제 등)
- 법, 정치, 사회 문제에 대한 균형적인 관심이 있고 특히 정책 또는 제도를 이해하고 분석하는 분야 두각을 나타냄
 → 면접 질문 도출: 지원자가 경험한 복지정책이 가족의 삶 또는 주변인의 삶을 어떻게 바꾸었나?
- 3년간 교지편집부 활동 내용이 상당히 충실함(교육 현안, 사회적 이슈 분야의 기사를 작성)

사회 역량

- 리더십 활동(학급회장, 서기, 핸드폰 도우미)
- 지속적인 장애인 대상 봉사활동(장애아동, 시각장애인 대상)
- 일상 생활 속 건실한 행동 봉사와 배려의 마인드 내재화

2020학년도 학생부종합전형 합격자 사례

최초합격 / 등록

모집단위 : 중국어문화학과 고교소재지 : 경기 용인

고교정보: 일반고 / 공립 / 남녀공학 / 3학년 253여명(9학급)

학업 역량

- 전과목 평균 2,01등급, 주요교과(국영수사) 1,77등급, 전반적인 학업성적이 균일하며 학업성취도가 우수함
- 언어에 대한 관심, 열정을 탐구하고 노력하는 자세(외국어 멘토단 활동 및 중국어 원서 및 드라마 번역 등)
- 중국어와 중국문화에 대한 큰 흥미를 가지고 있으며 학습에 매진하는 모습(세특)

잠재 역량

- 방송프로듀서(드라마) → 방송프로듀서 → 글로벌 드라마 PD로 꾸준한 진로희망 및 구체화
- 중국에 대한 관심과 이해하려는 노력, 이를 활동으로 구체화 시키면서 실천하는 모습과 역할 활동이 인상적
- '차이나는 드라마 ' 동아리활동, 3년간 꾸준한 방송부 활동을 통한 진로의 구체화, 관심과 성취를 드러냄

사회 역량

- 뮤지컬활동에서 무대감독 담당, 소통하고 공감하며 협력하는 리더십을 갖춤
- 3년간 꾸준한 봉사활동(중증장애인 지원)
- 학급멘토활동을 통하여 학급분위기 조성 및 학업활동에 꾸준한 도움

Copyright @ 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

2020학년도 학생부종합전형 합격자 사례

최초한격 / 등록

모집단위 : 경영학부 고교소재지 : 부산 서구

고교정보: 일반고 / 공립 / 여고 / 3학년 210여명(8학급)

학업 역량

- 평균 1.6등급(수학 1.17등급). 교과성적의 전반적인 추세가 균일하며 학업성취도가 매우 우수함. 특히 수학에 흥미와 소질
- 사회수업 시간 중 국제적 금융위기의 영향으로 나타날 수 있는 한국경제의 문제점과 해결방안에 대해 탐구하며 호기심 확장
- 평소 수업활동에 적극적으로 임하여 경제분야 주제 발표 및 스피치 활동, 탐구보고서 작성을 통해 지식정보 활용 및 분석력 함양

잠재 역량

- 3년간 공인회계사를 목표로 경영, 경제, 회계 관련 도서를 읽고 진로탐색 및 관련 활동 실시
- 교내 영어말하기대회 및 에세이쓰기대회, 토론경연 등에 참가하여 우수한 성적을 거두는 등 논리정연하고 조리있게 자신의 생각 전달
- 경제동아리반을 창설하여 경제이슈 소개 및 다큐멘터리 시청 후 토론, 신문스크랩 활동 등을 통해 관심분야에 대한 기초소양을 쌓음
- 행사 아이디어 제안부터 운영기획안 작성을 위한 가격 책정 및 예산수립, 실패 원인분석, 위기극복 등 도전정신과 문제해결력이 돋보임

사회 역량

- 신중하고 꼼꼼한 성격으로 실수가 적으며, 친구들과 협업하고 발표, 토론, 글쓰기 활동을 좋아하며 여러 활동에서 그 능력을 인정받음
- 학급 반장 및 학생회 간부로 체육대회나 학예제의 기획 및 공연, 캠페인 활동 등에 주도적 참여, 의견수렴 및 역할분담 등 리더십 발휘
- 'CEO의 윤리적 책임과 법적 의무' 라는 주세로 대기업 회계부정 사례 발표. 경영자의 청렴한 기업활동과 회계투명성의 중요성 함양

2020학년도 학생부종합전형 합격자 사례

최초합격 / 등록

모집단위 : 국제관계학과 <u>고교소재지 : 서울</u> 서대문구

고교정보: 일반고 / 공립 / 남고 / 3학년 218여명(8학급)

학업 역량

- 전과목 평균 2,73등급. 1-1학기 5,09등급부터 시작하여 3-1학기에 1,41등급까지 성적 향상. 모든 지원자 중 가장 성적향상폭이 큼
- 수학성적이 6등급(원점수 43점)이었으나, 꾸준히 노력하여 2등급(원점수 96점)까지 달성
- 진로 관심사를 여러 과목 세특에서 매우 많이 구체적으로 드러냄(가령 중국어 시간에 미중 무역전쟁 관련 발표)

잠재 역량

- 애널리스트 → 국제무역분야 종사자 → 국제투자분야 전문가 진로희망
- 댄스반 → 유네스코 동아리, 기업탐구, 국제언어문화탐구반 → 크라우드펀딩동아리 및 경제탐구토론동아리 활동이 구체적임
- 댄스반 활동 시 다른 학교의 초청 행사에 참여할 정도로 열정이 높았으며, 그 열정을 이후 공부 및 동아리활동으로 전환하여 뚜렷한 성과를 나타냄

사회 역량

- 노인요양원에서 꾸준히 봉사했으며 봉사시간이 106시간으로 그리 많은 편은 아니나, 남들 하는 만큼은 함. 불이익 없음
- 축제 홍보 활동에서의 문제를 본인이 축제홍보부장이 된 후 개선하여, 홍보의 질을 실제로 높임. 추진력이 있음
- 개인적 활동보다는 학우들과 협력하는 경향을 꾸준히 보임(학습부장, 교내 캠프활동, 외국인과 함께하는 문화교실 등)

Copyright @ 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

2020학년도 학생부종합전형 합격자 사례

최초합격 / 등록

모집단위: 전자전기컴퓨터공학부

고교소재지: 경기 성남

고교정보: 일반고 / 공립 / 남녀공학 / 3학년 280여명(10학급)

학업 역량

- 평균 1.73등급(수학 1.7등급, 과학 1.74등급). 전반적으로 학업성적이 균일함
- 수학 관련 교내 대회에 참가하여 수상(4회), 학문간 연계성에 대해서 고민하는 모습을 보임
- 전기와 전자에 대한 차이를 통해 전자공학에 대한 접근을 보임

잠재 역량

- 직업 군인(1학년) → 전자공학자(2, 3학년)로 진로희망 변경
- 알람시계를 분해하고 부품의 원리를 학습하는 모습에서 전공에 대한 흥미를 볼 수 있음
- (동아리) 고주파 발진회로를 통해서 음성신호 전달 과정 탐구 → 전파기술에 대한 흥미를 엿볼 수 있음
- 인류와 공학기술의 상호 보완을 통해 세상을 이롭게 변화시키려 하는 모습이 보임

사회 역량

- 1학년 반장, 2학년 부반장, 미인정 지각 2회
- 학습할동 중 의견차이 속에서 양보하는 모습을 보이며, 원만하게 해결함
- 또래에게 학습방법을 조언해주고 학습계획에 따른 모습을 보임, 또한 모둠활동에서 주도적인 면모를 보이기도 함

2020학년도 학생부종합전형 합격자 사례

최초합격 / 등록

모집단위: 건축학부(건축공학전공)

고교소재지: 경기 안성

고교정보: 일반고 / 공립 / 남녀공학 / 3학년 320여명(10학급)

학업 역량

- 전교과 평균 2,7등급으로 모집단위 내에서 높은 성적은 아니지만 1학년 때부터 완만한 성적 상승세가 나타남
- 수학 1,93등급, 과학 1,97등급으로 수학, 과학성적이 우수하나 영어성적이 4,21등급으로 상대적으로 낮아 면접에서 확인 필요
- 수학 및 과학 개념을 건축물, 건축재료, 내진설계 등과 연관지어 발표, 실험, 보고서 작성 등의 탐구를 진행하며 전공역량 습득

잠재 역량

- 1~2학년 건축가로 일관되게 건축분야 진로 희망. 3학년 건축공학가로 전공 분야로 최종 진로 구체화
- 3년간 건축학개론 동아리에서 건축방식 및 재료탐구, 건축설계도 및 모형제작 등 건축 분야 관심 및 활동이 구체적으로 나타남
- 여러 교과 수업의 개념과 건축을 연관지어 발표 및 수행평가를 진행하며 건축에 대한 탐구 및 관심 표명
- 건축공학 분야에 대한 이해를 바탕으로 전공분야의 핵심가치를 담은 '사람을 살리는 건축'을 하고 싶다는 의지 표명 및 계획 작성

사회 역량

- 전교학생회장으로 리더로서 '소통'을 위한 성찰, 학생회 회의에서 공동체 의사소통을 원활히 이끌고 학생 중심의 자치활동을 활발히 진행 → 학생자치활동 우수학교로 선정됨
- 동아리 회장, 부회장 활동, 조직적으로 동아리 활동을 계획하고 팀원이 책임감을 가지도록 역할 부여하는 등의 리더십을 보임
- 1년간 아동보육센터에서 학습보조 활동을 꾸준히 지속함

Copyright @ 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

2020학년도 학생부종합전형 합격자 사례

최초한격 / 등록

모집단위 : 생명과학과 고교소재지 : 경북 경산

고교정보: 일반고 / 사립 / 여고 / 3학년 360여명(12학급)

학업 역량

- 전과목 평균 1.7등급(과학 1.5등급, 수학 1.32등급). 전반적인 교과목의 학업 성취도 두루 우수한 편
- 교내 과학 독후감 및 논술대회, 과학학술발표대회, 과학탐구대회(생명과학부문) 수상
- 기초과학 교과목 학업역량이 높을 뿐만 아니라 생명과학, 화학 교과목에 집중도가 아주 높고 습득력이 빠르다는 평가(세특, 행특)

잠재 역량

- 질병 치료, 면역 연구에 대한 관심을 가지고 의료분야 진로 희망 → 의생명과학분야로 확장됨
- ▶ 생명현상을 분자, 세포단계에서 학습하고 생명현상의 원리와 상호관계에 대한 지식을 습득하는 의생명학도가 되고자 진로탐색 노력
- 수학연구반 동아리, 생명과학 자율동아리 활동 3년간 꾸준히 수행(미적분을 이용한 혈류속도 변화율 측정, 면역관문억제제 탐구 등)
- 중한효소연쇄바용을 이용한 분자진단검사를 주제로 생기수업 발표 및 보고서 제출 과한 교과에서 논리적 사고능력 관찰능력 돈보임

사회 역량

- 3년 개근, 교내 학생회 활동 (임원 경력은 없으나 적극적으로 교내 행사에 참여하는 모습을 보임)
- 자신이 속한 학급, 동아리 안에서 성실하게 생활하고 맡은 일에 책임감을 가지고 활동함(행동특성 및 종합의견)
- 중증장애인요양시설에 지속적으로 방문하여 봉사활동 꾸준히 수행. 생명윤리 및 참여의식이 준수한 학생

2020학년도 학생부종합전형 합격자 사례

최초합격 / 등록

모집단위: 생명과학-빅데이터분석학

고교소재지 : 충북 청주

고교정보: 특목고 / 공립 / 남녀공학 / 3학년 30여명(2학급)

학업 역량

- 전과목 평균 6.18등급(과학 6.79 등급, 수학 7등급). 치열한 교육환경을 감안할 때 전공 학습에 필요한 기초 학업역량 우수한 편
- 생명과학에 대한 흥미를 기반으로 융합적 사고를 하기 위해 노력함
- 생명과학 동아리 실험 탐구 활동, 교내 학술지 발행 및 정기적 세미나 진행

잠재 역량

- 생명공학연구원 → 시스템 생명공학자 → 의시스템 생명공학자 진로희망
- 분자생물학을 기반으로 한 데이터베이스 활용, 생명현상원리 탐구
- 유기적 상호작용, 통합적 관찰과 연구가 필요한 시스템 생명과학 분야에 관심을 가지고 생명과학, 물리, 화학과 통계 관련 탐구활동
- 친환경 토양보습 식물생장 촉진제를 제작하고 실험 탐구활동을 성실히 수행, 실험-가설 확인 작업을 하며 꾸준히 실험노트 작성

사회 역량

- 3년 개근, 성실함과 봉사정신이 눈에 띈다는 평가(행동특성 및 종합의견)
- 과학체험 부스 봉사활동 꾸준히 수행, 흥미분야인 생명과학에서 환경 관련 탐구활동을 지속적이고 창의적으로 진행

- 식물을 이용한 벽 만들기, 코코넛 껍질 처리 방법 연구 등

Copyright @ 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

2020학년도 학생부종합전형 합격자 사례

최초한격 / 등록

모집단위 : 컴퓨터과학부 고교소재지 : 충북 청주

고교정보 : 일반고 / 공립 / 남녀공학 / 3학년 300여명(10학급)

학업 역량

- 주요교과 2.5등급. 전학년 전교과 2등급대를 유지하여 균등한 성취도를 보임
- 수학, 과학 교과는 전학년 학업성취도 1등급 후반 ~ 2등급 초반 유지
- 3년간 수학 교과 시간을 통해 알고리즘, 프로그래밍 등과 관련 있는 주제로 조사 및 발표 활동을 하여 전공 관련 지속적 관심을 보임

잠재 역량

- 컴퓨터 프로그래밍 관련 교내 대회에 매 학년 참가하여 우수상, 최우수상 수상하여 전공 관련 관심을 지속적으로 드러냄
- 3년간 프로그래머를 진로희망으로 하며, 아두이노 회로 제작, 알고리즘 설계, 프로그래밍 자율 및 동아리 활동을 진행함. 특히 장금장치 프로그래밍 활동을 통해 알고리즘에 대한 이해를 드러냄
- 프로그래밍, 알고리즘에 대한 자기주도 학습 후 관련 활동을 진행하고 그 결과를 바탕으로 다음 활동에 기반을 다지는 과정 보여줌

사회 역량

- 프로그래밍 관련 활동을 진행할 때 단독 활동보다는 팀 활동을 통해 협력의 과정과 역할 배분 등의 리더십을 보여줌
- 자율적으로 학습한 프로그래밍 대한 지식을 동아리 부원들과 함께 나누는 과정을 통해 협력과 의사소통 능력을 드러냄

2020학년도 학생부종합전형 합격자 사례

최초합격 / 등록

모집단위 : 공간정보공학과 고교소재지 : 경북 고령

고교정보: 일반고 / 사립 / 남녀공학 / 3학년 106여명(5학급)

학업 역량

- 평균 2,01등급, 수학 1,64등급으로 우수한 성취도를 보임
- 책을 읽고 배운 통계를 실제 상황에 적용하는 등 응용력과 실천력이 뛰어남
- 관심 있는 빅데이터 분야 관련 적극적인 고민과 실질적인 실천이 인상적임

잠재 역량

- 공간정보공학이 무엇을 배우는 학문인지 이해하고 자신이 배운 것을 어떻게 적용할지 고민함
- GPS, GIS 등 공간과 관련된 프로그램에 관심이 많으며, 해당 프로그램을 어떻게 사용할 것인지 생각함
- 이론을 현실에 어떻게 실현시킬 것인가라는 공학적인 자세가 인상적임
- 단순 활동 나열이 아니라 실제로 자신이 무엇을 했고, 어떤 생각을 했는지 잘 드러남

사회 역량

- 공동작업을 하면서 팀원들과 원만하게 업무를 수행하였으며, 협동에 대한 자신의 생각이 있음
- 특출나게 리더십이 드러나지는 않지만 팀의 일원으로서 특별한 갈등 없이 무난한 관계를 가지고 있음

Copyright @ 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

2020학년도 학생부종합전형 합격자 사례

최초한격 / 등록

모집단위 : 환경원예학과 고교소재지 : 경남 진주

고교정보: 일반고 / 사립 / 여고 / 3학년 290여명(10학급)

학업 역량

- 평균 1,56등급(생명과학, 화학 2등급, 수학 1~2등급). 전반적인 학업성적이 큰 변화 없이 균일함
- 과학탐구대회, 수리탐구대회 수상경력 다수
- 생태계 구성요소에 해당하는 세균의 반작용 반응을 활용하여 고장의 농업 문제를 해결하기 위한 탐구(세특)

잠재 역량

- 식물 종자 연구원, 농생명 과학자가 되고자 꾸준히 진로희망
- 다양한 식물을 기르고 관찰하며, 실험하는 것을 좋아함
- 농업 및 생명과학에 관심이 많은 친구들을 자기주도적으로 모아 자율동아리를 조직하여 동아리부장으로 적극 활동
- 유전자공학 분야에 관심이 많으며, 식물분자생물학을 중점적으로 배우고자 함

사회 역량

- 장애인 복지 시설 및 학교를 방문하여 자율동아리 부원들과 함께 행복나무 심는 봉사활동
- 퇴비관련 도서를 읽고 음식물 쓰레기 퇴비와 채소 액체비료를 만들어 지역 내 복지센터에 기부
- 수목원 환경정화 활동을 꾸준히 수행하며 식물 및 자연 생태계에 대한 중요성 및 애정을 키움

2. 진학준비 Tips 전년도 합격자시례 (2019학번 재학생)



2019학년도 합격자 사례(국제관계학과 19학번)



학생부종합전형 국제관계학과 서울 성북구 / 일반고 / 사립 / 남고 / 3학년 350여명(10학급)

학업 역량

- 전과목 2,35등급, 주요과목 2,13등급. 국어, 영어 평균 1등급대, 사회 평균 2등급대. 3학년 1학기 최고 성적. 전반적으로 학업성취도 우수
- 3년간 영어 말하기 대회 수상(전공 주제), 영어회화능력 우수 NBA 해설 받아적기(자기소개서 그 세부능력 및 특기사항), CNN 시청 등
- 제2외국어 중국어 3~4등급 → 상대적으로 저조한 제2외국어 역량 관련 면접에서 질문

잠재 역량

- 공공외교관 → 공공 외교 전문가 → 스포츠 민간외교 전문가로 일관된 진로희망
- 사회탐구동아리 & 에세이쓰기 활동(2년간 70여편의 에세이, 350개의 비평 달기)으로 사회 이슈 탐구 및 토론 ⇒ 토론 및 글쓰기 대회 수상, 논리적으로 말하고 쓰는 능력 우수
- 교내 영어말하기대회, 영어&사회 등 수업에서 전공관련 주제탐구 등 국제분야 관심

사회 역량

- 학생 회장, 3년간 학급회장 활동, 리더로 공동체 소통을 위한 활동 기획(농구리그, 풋살 소모임 등)
- ◆수업 중 학습 분위기 형성을 위한 적극적 참여 및 발언, 조원의 참여 독려 등 공동체에서의 리더십이 부각됨(세부능력 및 특기사항).
- 교내 여러 활동에 적극적 참여(총학생회, 홍보단, 사회탐구동아리, 에세이쓰기, 법률인권자치법정반, 토론대회, 스포츠클럽 등)

2019학년도 합격자 사례(국제관계학과 19학번)

			(프로젝트사회탐구동아리K-Bex)(39시간) 개인 탐구 발표 활동에서 '야, 학생회! 너 혼자서도 잘할 수 있어?'란 제목의 발표를 함. 3명이 팀으로 사드 배치 이후 한중 관계를 점검한 '한중관계 이해, 앞으로의 전망은?'이라는 발표에도 참여함. 방학중 총 10번의 독서토론(회당 3시간)에 참여, '정의란 무엇인가(마이클 샌델)'의 발제를 맡아토론을 진행.
2	동아리활 동	101	(글마실: 자율동아리) 매주 한 가지씩 정해진 주제로 '생각을 담은 사회 에세이' 쓰기 활동에 참여하여, 연간 총 37편의 에세이를 작성함. 특히 '딜레마', '관습', '축제'에 대한 글이 인상깊었음. 다른 부원들의 글에 대해서도 매주 3편 이상 씩 꾸준히 비평글을 남김.
			(학교홍보동아리케이고 : 자율동아리) 2017년 학교 홍보모델 선발되어 홍보영상에 출연함. 학교 홍보 인터뷰도 하고, 중학교 홍보활동에도 적극적으로 참여함.

글마실 동아리에서 매주 에세이 및 비평글 작성. 해당 내용과 관련하여 면접을 통해 심층 질의응답

Copyright @ 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

2019학년도 합격자 사례(국제관계학과 19학번)

과목

세부능력및특기사항

실용영어회화: 영어에 대한 성취욕구와 성실성을 엿볼 수 있는 형태로 한학기 내내 진행된 단어시험에서 매우 좋은 성과를 내. 영어 말하기 발표에서 특히 두각을 보임. 'NBA 선수들의 농구기술'이라는 주제로 발표한 자유주제 발표에서 농구 관련 영어 표현 내용을 넣었는데 그 표현이 단순 학습으로 알 수 있는 수준이 아니었음. 알고 보니 농구 경기를 볼 때 해설을 직접 듣는다고 함. 이처럼 영어를 실생활에 사용할 수 있을 정도의 구사실력을 갖춰놓음. 모둠활동에서 조장을 맡아 '영어 신문 만들기'등의 활동에서 본인이 끝까지 책임지고 완성작을 만들어 내었으며 해당 과제에서 작성된 영어작문의 퀄리티가 매우 높았음. 영어 어휘 습득 상태가 매우 높으며 영어 말하기로 자신의 의견을 개진할 줄 알고 실제 영어 의사소통 능력을 상당 수준까지 갖춤.

'실용영어회화' 세부능력 및 특기사항을 통해 학습방법 및 영어 구사실력 가늠

2019학년도 합격자 사례(국제관계학과 19학번)

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.

… (중략) … 매주 설득력 있는 에세이를 쓰는 것은 쉽지 않았지만,부원들과 한 주 동안 3개의 비평 댓글로 피드백을 주 고받으며 다양한 시각을 갖추기 위해 노력했습니다. 나와는 다른 생각의 글을 읽고 분석하는 과정에서 여러 주제에 대한 균형 잡힌 생각을 가질 수 있게 되었습니다. 꾸준히 읽고 쓰는 것이야말로 글쓰기 체계를 갖추는 가장 빠른 길이라는 것을 느꼈습니다. 2년간 총 70편의 에세이와 350여개의 비평 쓰기 훈련을 한 결과, 생각을 글로 표현하는 데 있어서 큰 성장을 이뤘고 각종 교내 글쓰기 대회에서 우수한 성적을 거둘 수 있었습니다. 2. 언어는 소통의 도구라고 생각했기에, 영어를 문제 풀이로만 접근하는 것이 아쉬웠습니다. … (중략) … 실전 영어에 대한 감각을 키우기 위해 농구에 대한 관심이 많았던 저는 NBA 현지 해설을 자막 없이 듣는 훈련을 시도했습니다. 중계 형식 특유의 빠르고 강한 어조는 알아듣기 어려웠지만, 이를 극복하기 위해 영상을 0.8배속으로 재생하여 해설을 받아 적고 말하기를 반복했습니다.

자기소개서에 동아리에서 수행한 '생각을 담은 사회 에세이 쓰기' 활동과정 및 느낀점, 결과, 성장한 점, 실전 영어 감각을 키우기 위한 NBA 해설 자막없이 듣기 훈련 과정 등을 구체적으로 기술

Copyright @ 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

국제관계학과 19학번

"민간, 문화 측면의 소프트파워 외교에 관심을 갖고 있었어요. 특정학과 진학을 목표로 활동한 것은 아닙니다.

학창시절 동안 다양한 활동을 하면서 희망학과와의 연결고리를 찾아내 유기적인 스토리를 만들어내는 것에 집중했습니다.

물론 고학년으로 올라갈 수록 그런 활동 속에 구체적인 진로계획이 자연스럽게 드러날수 있도록 노력했습니다.

주로 전공과 관련된 많은 발표, 독서 등 다양한 활동을 했는데요. 그중에서도 크게 학생회 활동, 글쓰기&토론활동, 사회탐구동아리활동 3가지로 정리할 수 있을 것 같습니다."



2019학년도 합격자 사례(환경공학부 19학번)



학생부종합전형 환경공학부 충북 충주 / 자공고 / 공립 / 여고 / 3학년 120여명(8학급)

학업 역량

- 평균 1,79등급, 전반적인 학업성적 우수, 상대적으로 1학년 과학성적이 낮았으나 2학년부터 상승세
- › 수학-과학성적이 매우 우수하며, 특히 화학II, 생명과학II에 대한 성취가 우수함
- 주어진 환경에서 자기주도적으로 자신에게 필요한 것을 찾아서 학습해 나가는 과정과 자세가 인상적임

잠재 역량

- 수학교사 → 수질오염 전문가로 진로희망 변화, 환경공학부와 공학의 특성을 잘 파악하고 있음
- EM 흙공 던지기, 친환경 수세미 만들기 등 환경문제와 특히 수질오염 처리에 대한 실질적인 활동 수행
- 3년간 꾸준히 과학-수학 동아리에서 관련 경험을 쌓고 관련 과학탐구발표 대회 등 교내 대회에서 수상함
- 단순히 알아봤다, 찾아봤다 식의 활동 나열이 아니라 그 과정에서 자신의 생각이나 식견을 잘 드러남

사회 역량

- 3년 동안 꾸준히 독거어르신 가정 방문 등 실질적인 봉사활동
- 동아리 차장, 학급 부실장 등의 역할을 하면서 구성원과의 소통을 중시함(수업과제 발표 팀프로젝트 등)
- 자발적이고 능동적으로 문제를 해결하려는 자세가 인상적임

Copyright @ 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

2019학년도 합격자 사례(환경공학부 19학번)

과목

세부능력및특기사항

(1학기)화학 I: 화학과 생명과학에 관심을 가지고 있어 교과연계체험학습(2017.07.12.- 2017.07.13.)에서 생화학과를 체험함. 생화학과에서 연구되는 발광 세균에 흥미와 관심을 가지고 발광 세균이 무엇인지, 발광 세균의 대표적인 예, 특징과 이용 분야 등을 알아보고 이해함. 발광 세균이 있는 반딧불이와 버섯의 빛의 색깔이 다른 이유를 가시광선 영역에서 나오는 파장의 길이와 연관시켜 이해함. 또한 발광 세균이 이용된 전구와 일반 전구의 차이점 등을 찾아봄.

(2학기)화학 I : 수질에 대한 관심이 많아 수질관련기사를 읽던 중 최근 수질오염이 심하다는 기사를 봄. 그 후 기사에서 오염이 심하게 되어있다는 하천의 상태를 지역 하천과 비교해본 후 과연 우리지역의 하천은 얼마나 오염되어 있을까? 라는 생각을 함. 지역의 하천을 상류, 중류, 하류로 나눈 후에 청결도, 탁도, 색도, 수소이온농도, 산화칼슘, 경도, DO(용존산소)를 이용하여 직접 하천의 오염도를 측정해봄. 그 결과 상류에서 하류로 갈수록 DO가 낮아지며 수소이온농도는 상류에서 중성, 중류에서 산성, 하류에서는 염기성을 띤다는 것과 하천이 산성을 띠는 이유가 자연에 존재하는 무기 강산성 물질 또는 인위적인 영향인 산업폐수 때문이라는 것을 알게 됨.

'화학 1' 세부능력 및 특기사항을 통해 수질오염 관련 구체적인 탐구내용 확인

2019학년도 합격자 사례(환경공학부 19학번)

	봉 사 활 동 실 적										
학년	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관 명	활동내용	시간	누 계 시 간						
П	2017.05.24	(학교) 고등학	친환경 수세미 만들기	2	12						
	2017.06.21	(학교) 고등회	친환경 수세미 만들기	2	14						
	2017.07.05	(학교) 고등학	교내 대청소	2	16						
	2017.07.13	(학교) 고등학	교과연계체험학습(교과별 체험학습지 환경 정화 활 동)	1	17						
	2017.07.29	(개인)	하천정화활동 - EM거리홍보	2	19						
	2017.08.05	(개인)	EM 흙공 던지기 & 수질조사 준비교육	3	22						
	2017.08.16	(학교) 고등학	교내대청소	1	23						

2~3학년때 '하천 정화활동(EM 흙공 던지기)'이라는 봉사활동 수행내용 확인

Copyright @ 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

2019학년도 합격자 사례(환경공학부 19학번)

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다.

수질오염이 심각하다는 기사를 보고 학교 근처 하천의 상태가 궁금하여 직접 탐구활동을 통해 수질 오염도를 알아본 경험이 있습니다. … (중략) … 하천의 중간부분에서 측정에 필요한 물의 샘플을 채취하는 것과 악취가 나는 물에 들어 가는 것이 쉽지 않았습니다. 하지만 시작한 일은 꼭 마무리해야겠다고 마음먹고 측정 과정을 즐기려고 노력하였습니다. 생각을 다르게 하니 친구들과 직접 하천에 들어가 물을 채취하는 과정이 익숙해질 수 있었습니다. 그 결과 청결도, 탁도, 수소이은농도, 산화칼슘, DO를 측정하고 하천이 산성을 띠는 이유가 인위적인 산업폐수로 인한 것임을 알 수 있었습니다. 이 활동을 통해 탐구의 모든 과정이 의미가 있다는 사실을 깨달았고 과정을 즐기는 자세가 중요하다는 것을 알게 되었습니다. 더불어 수질오염 해결방안에 관한 연구를 해보고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. 생명과학 시간에 극한 환경에 사는 세균이 있다고 배운 내용과 수질정화 봉사를 다니면서 쌓은 경험을 토대로 미생물을 이용한 수질오염 해결방안에 대해서 모색해 보았습니다. 이론적 배경을 얻기 위해 논문을 찾아보던 중 유용미생물이 수질정화에 이용될 수 있다는 것을 알게 됐습니다. 얻은 지식과 논문을 참고하여 유용 미생물을 이용해 직접 수질정화를 해보고자 하였습니다.

자기소개서에 학교 근처 하천의 수질오염도 측정 탐구활동 및 미생물을 이용한 수질오염 해결방안 관련 내용 기술, 면접과정을 통해 진위여부 및 학습내용의 깊이 확인

환경공학부 19학번



"저의 장래희망은 미생물을 활용한 수질환경연구원이 었어요 " "방학때는 시민단체환경동아리에서 봉사활 동을 했습니다. 이 봉사활동에서는 수질오염 의 심각성을 알리며 유용 미생물을 활용한 세제를 만들어 알려주는 길거리 캠페인, 수 질오염도 측정방법에 관한 교육, 'EM(Effective Micro-organism) 흙공' 하천에 던지기 활동 등을 했어요. 학기중에는 오염이 심각한 곳에 EM흙공을 직접 만들어 발효시킨 후 하천에 던져 수질 정화를 하는 활동도 병행했죠. 2학년 때는 주로 우리나라의 수처리 기술에

대해 알아보았다면, 3학년 때는 세계 각국의 수처리 기술에 대한 논문을 읽고 탐구했습니

다."

입학사정관과 교사와의 대화



입학사정관과 교사와의 대화









2021학년도서울시립대학교 대입 주요사항 및 향후 대입전형 방향



2021학년도 입학전형 주요사항

1	1			모집	2000					
구분	전형	2019학년도		2020	2020학년도		학년도	전년대비	비고	
		인원(명)	비율	인원(명)	비율	인원(명)	비율	증감률		
	논술전형	151	8.8%	142	8.3%	101	5.9%	▼2.4%p	모집인원 감소	
	학생부교과전형	189	11.1%	184	10.8%	193	11.3%	▲0.5%p	모집인원 확대	
	학생부종합전형	561	32.8%	556	32.5%	563	32.9%	▲0.4%p	모집인원 확대	
수시	고른기회전형	139	8.1%	139	8.1%	142	8.3%	▲0.2%p	모집인원 확대	
	사회공헌·통합전형	32	1.9%	32	1.9%	32	1.9%	22	læ .	
	실기전형	23	1.3%	22	1.3%	39	2.3%	▲1.0%p	모집인원 확대	
	정원외 특별전형	102	6.0%	102	6.0%	102	6.0%	-	÷	
정시	수능위주 전형	512	30.0%	533	31.2%	566	33.1%	▲1.9%p	모집인원 확대	
경시	실기위주 전형	101	5.9%	102	6.0%	85	5.0%	▼1.0%p	모집인원 감소	
	합계	1,708	100%	1,710	100%	1,711	100%			

[선발비율] 수시 62.2 % : 정시 37.8 % (정원내기준)

2021학년도 입학전형 주요사항

01 수험생의 안정적 입시 준비를 위해 2020학년도 입학전형 기조 유지

논술전형 모집인원 축소 및 전형 방법 단순화

· 모집인원 : 142명 → 101명

02

04

- · 전형방법 : '20학년도 2단계 전형 → '21학년도 일괄 전형
- · 학생부 반영 방법 변경
- 기존: 전학년 전교과의 원점수, 평균, 표준편차 반영
- 변경: 전학년 전교과의 등급 반영(등급없는 과목 미반영)

03 학생부교과전형 모집인원 확대(184명 → 193명)

학생부종합전형 및 고른기회전형 모집인원 확대

· 학생부종합전형: 556명 → 563명

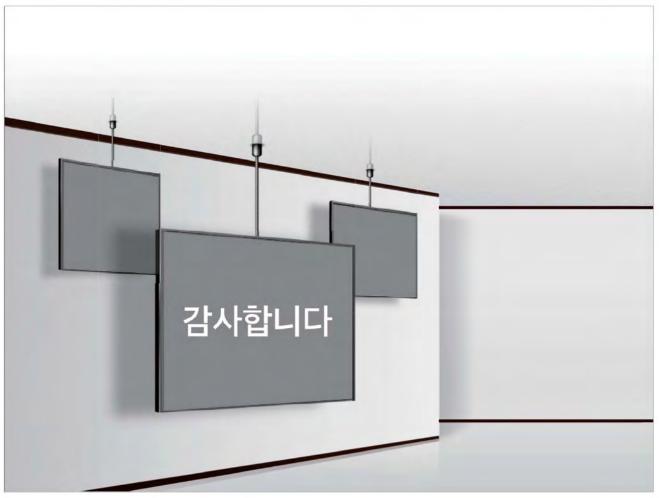
· 고른기회전형: 139명 → 142명

Copyright © 2020 University Of Seoul All Rights Reserved

서울시립대학교 향후 대입전형 방향

	2020학년도 수시모집		2021학년도 수시모집				
논술전형	1단계(4배수): 논술 100% 2단계: 논술 60% + 학생부교과 40% (수능최저학력기준 없음)	142명	• 논술60% + 학생부교과 40% (수능최저학력기준 없음)	101명 (인원↓)			
학생부 교과전형	• 학생부교과: 100% (수능최저학력기준 있음)	184명	• 학생부교과: 100% (수능최저학력기준 있음)	193명 (인원†)			
학생부 종합전형	• 1단계(2~4배수): 서류평가 100%	556명	• 1단계(2~4배수): 서류평가 100%	563명 (인원†)			
고른기회전형	2단계: 서류평가 50% + 면접평가 50% 서류평가: 학생부자기소개서 (수능최저학력기준 없음)	139명		142명 (인원†)			
사회공헌 통합전형	(Tᆼᅬᄭᅼᆿᅱᄺᆹᆸ)	32명	(ㅜㅇ되시락극기군 ᆹ급)	32명			
실기전형	[산업디자인학과] • 1단계(10~25배수): 학생부교과 100% • 2단계(2~5배수): 학생부교과 50%, 실기 50% • 3단계: 학생부교과 35%, 실기고사 35%, 면접고사 30%	18명	[산업디자인학과] • 1단계(10배수): 학생부교과 100% • 2단계(3배수): 학생부교과 50%,실기 50% • 3단계: 학생부교과 35%,실기고사 35%, 면접고사 30%	29명 (인원†)			
	[음악학과(성악, 피아노)] • 학생부교과 10%, 실기고사 90%	4명	[음악학과(성악, 피아노)] • 학생부교과 10%, 실기고사 90%	10명 (인원†)			
학생부 교과전형(정 원 외 특별전형)	학생부 * 학생부교과 100% - 농어촌학생(34명), 특성화고졸업자(25명) 기초생활수급자및 차상위계층(33명) 자애의 도 대상자(10명)		한생부교과 100% - 농어촌학생(34명), 특성화고졸업자(25명) 기초생활수급자및 차상위계층(33명) 광애인 등 대상자(10명) (수능최저학력기준 있음)	102명			





PART VI 2021학년도 서울시립대학교 **입학전형 기본계획**



2021학년도 서울시립대학교 입학전형 기본계획

□ 2021학년도 입학전형 기본방향 및 주요 변경사항

- 가. 수험생의 안정적인 입시 준비를 위해 2020학년도 입학전형 기조 유지
- 나. 논술전형 모집인원 축소 및 전형방법 단순화
 - 모집인원 : '20학년도 142명 ⇒ '21학년도 101명
 - 전형방법: '20학년도 2단계 전형 ⇒ '21학년도 일괄 전형
 - 학생부 반영방법
 - · '20학년도 : 전학년 전교과의 원점수, 평균, 표준편차 반영
 - '21학년도 : 전학년 전교과의 등급 반영(등급이 없는 과목 미반영)
- 다. 학생부교과전형 모집인원 확대 ('20학년도 184명 ⇒ '21학년도 193명)
- 라. 학생부종합전형 및 고른기회전형 모집인원 확대
 - 학생부종합전형 : '20학년도 556명 ⇒ '21학년도 563명
 - 고른기회전형 : '20학년도 139명 ⇒ '21학년도 142명
- 마. 수시 실기전형 모집인원 확대 및 학생부 반영방법 변경
 - 모집인원 : '20학년도 22명 ⇒ '21학년도 39명
 - 학생부 반영방법
 - '20학년도 : 전학년 국어, 영어의 원점수, 평균, 표준편차 반영
 - '21학년도 : 전학년 전교과의 등급 반영(등급이 없는 과목 미반영)
- 바. 정원외 특별전형 수능최저학력기준 변경
 - 수능최저학력기준(특성화고교졸업자 특별전형 제외)

구 분	'20학년도	'21학년도				
인문계열	국어, 수학(가/나형), 영어, 사회/과학(상위 1과목) 중 3개 이상 각 3등급 이내	국어, 수학(가/나형), 영어, 사회/과학(상위 1과목) 중 3개 영역 등급합 7이내				
자연계열	국어, 수학 가형, 영어, 과학(상위 1과목) 중 3개 이상 각 3등급 이내	국어, 수학 가형, 영어, 과학(상위 1과목) 중 3개 영역 등급합 8이내				

- 수능최저학력기준(특성화고교졸업자 특별전형)

구 분	'20학년도	'21학년도
인문계열	국어, 수학(가/나형), 영어, 사회/과학/직업 (상위 1과목) 중 3개 이상 각 3등급 이내	국어, 수학(가/나형), 영어, 사회/과학/직업 (상위 1과목) 중 3개 영역 등급합 7이내
자연계열	국어, 수학 가형, 영어, 과학/직업 (상위 1과목) 중 3개 이상 각 3등급 이내	국어, 수학 가형, 영어, 과학/직업 (상위 1과목) 중 3개 영역 등급합 8이내

□ 2020학년도 대비 2021학년도 입학전형 주요 변경사항

		2020학년도		2021학년도		
구 분	전형 유형	전형방법	모집 인원	전형방법	모집 인원	비고
	논술 (논술전형)	○ 1단계(4배수): 논술 100% 2단계: 논술 60% + 학생부교과 40% ▶ 수능최저학력기준 없음.	142명	는술 60% + 학생부교과 40%▶ 수능최저학력기준 없음.	101명	단계별 전형폐지, 인원감소
	학생부교과 (학생부 교과전형)	○ 학생부교과 : 100% ▶ 수능최저학력기준 있음.	184명	○ 학생부교과 : 100% ▶ 수능최저학력기준 있음.	193명	인원확대
	학생부종합 (학생부 종합전형)	1단계(2~4배수): 서류평가 100%2단계: 서류평가 50%, 면접평가 50%▶ 서류평가: 학생부, 자기소개서▶ 수능최저학력기준 없음.	556명	○ 1단계(2~4배수) : 서류평가 100%○ 2단계 : 서류평가 50%, 면접평가 50%- 서류평가 : 학생부, 자기소개서- 수능최저학력기준 없음.	563명	인원확대
	학생부종합 (고른기회 전형)	 ○ 1단계(2~4배수) : 서류평가 100% ○ 2단계 : 서류평가 50%, 면접평가 50% ▶ 서류평가 : 학생부, 자기소개서 ▶ 수능최저학력기준 없음. 	139명	○ 1단계(2~4배수) : 서류평가 100% ○ 2단계 : 서류평가 50%, 면접평가 50% - 서류평가 : 학생부, 자기소개서 - 수능최저학력기준 없음.	142명	인원확대
수	학생부종합 (사회공헌 · 통합전형)	 1단계(3~4배수) : 서류평가 100% 2단계 : 서류평가 50%, 면접평가 50% ▶ 서류평가 : 학생부, 자기소개서 ▶ 수능최저학력기준 없음. 	32명	○ 1단계(4배수) : 서류평가 100% ○ 2단계 : 서류평가 50%, 면접평가 50% - 서류평가 : 학생부, 자기소개서 - 수능최저학력기준 없음.	32명	
۸I	학생부교과 (실기전형)	산업디자인학과	18명	산업디자인학과 1단계(10배수): 학생부교과 100% 2단계(3배수): 학생부교과 50%, 실기고사 50% 3단계: 학생부교과 35%, 실기고사 35%, 면접고사 30%	29명	단계별 선발배수 변경, 인원확대
	실기 (실기전형)	음악학과(성악, 피아노) ○ 학생부교과 10%, 실기고사 90%	4명	음악학과(성악, 피아노) ○ 학생부교과 10%, 실기고사 90%	10명	인원확대
	학생부교과 (정원외 특별전형)	 학생부교과 100% 농어촌학생(34명) 특성화고졸업자(25명) 기초생활수급자및차상위계층(33명) 장애인 등 대상자(10명) 수능최저학력기준 있음. 	102명	 학생부교과 100% 농어촌학생(34명) 특성화고졸업자(25명) 기초생활수급자및차상위계층(33명) 장애인 등 대상자(10명) 수능최저학력기준 있음. 	102명	
		정원내 합계	1,075명	정원내 합계	1,070명	
정	수능/실기	○ 인문자연계열 - 수능 100%	533명	○ 인문자연계열 - 수능 100%	556명	인원확대
Ы	(일반전형)	○ 예체능계열 - 각 학과별로 영역별 전형 요소 반영	102명	○ 예체능계열 - 각 학과별로 영역별 전형 요소 반영	85명	인원감소
		소 계	635명	소 계	641명	
		정원내 소계	1,710명	정원내 소계	1,711명	
		총 계	1,812명	총 계	1,813명	

□ 2021학년도 모집단위별 전형유형별 모집인원

				수시모집								정시모집										
						정원	UH				정원	원외		수시	וכ	군	나군					
	DITICIOI	계	입학					사회			= 44	기초	TIOUGI	모집		북한		정시				
	모집단위	열	정원	논술	학생부	학생부 종합	고른 기회	공헌	실기	농어촌	특성화 고교	생활	장애인 등	합계	일반	이탈	일반	모집 합계				
				전형	전형	전형	전형	통합전형	전형	학생	졸업자	수급자 등	대상자	(정원내)	전형	주민 (정원외)	전형	(정원내)				
	<u></u>		1,697	101	193	563	142	32	39	34	25	33	10	1,070	605	(864)	36	641				
 한	 정학과		77	-	13	30	8	1	-	1	1	1		52	26		_	26				
_	제관계학과		41	-	6	20	5	1	-	1	1	1		32	9	1 1	_	9				
_	제학부		86	-	8	30	9	1	-	2	1	2		48	38	1 1	_	38				
	회복지학과	-	38	5	5	13	4	1	-	1	1	1		28	10	1 1	-	10				
서	무학과		65	-	8	24	7	1	-	1	1	1		40	25	1 1	-	25				
	영학부		210	-	56	80	23	1	-	1	-	1		160	51	1 1	-	51				
	어영문학과	인 문	36	-	2	14	2	1	-	1	-	1		19	17	1 1	-	17				
=	어국문학과	프	26	3	-	8	1	1	-	1	-	1		13	14	1 1	-	14				
국	사학과	ĺ	24	-	3	8	1	1	-	1	-	1		13	11	1 1	-	11				
 철	학과	ĺ	24	-	3	9	1	1	-	1	-	1		14	10	1 1	-	10				
	국어문화학과		24	3	4	8	1	1	-	1	-	1		17	8	1 1	-	8				
도	시행정학과		38	-	8	12	4	1	-	1	1	1		25	-	1 1	13	13				
도	시사회학과		35	5	-	13	4	1	-	1	1	1		23	12	1	-	12				
 전	자전기컴퓨터공학부		144	19	-	42	15	1	-	2	1	2		77	68]	-	68				
호	학공학과		48	-	7	15	4	1	-	1	1	1		27	22	모집	-	22				
7	계정보공학과		38	3	-	14	3	1	-	1	1	1	10	21	18	인원 제한	-	18				
신	소재공학과		38	3	6	7	6	1	-	1	1	1	10	23	15	없음	-	15				
토	목공학과]	38	5	6	12	3	1	-	1	1	1		27	11]	-	11				
컴	퓨터과학부		58	8	9	18	5	1	-	1	1	1		41	18] [-	18				
수	학과		38	10	2	12	3	1	-	1	1	1		28	10]	-	10				
통	계학과	자 연	ļ	ı			29	-	4	12	2	1	-	1	1	1		19	10]	-	10
물	리학과		28	4	-	14	2	1	-	1	1	1		21	7		-	7				
생	명과학과		36	4	9	12	3	1	-	1	1	1		29	8		-	8				
횐	경원예학과		29	2	5	11	2	1	-	1	1	1		21	8		-	8				
건	축학부(건축공학전공)		38	5	5	16	3	1	-	1	1	1		30	8		-	8				
건	축학부(건축학전공)		38	-	6	14	3	1	-	1	1	1		24	15		-	15				
모	시공학과		26	-	3	12	2	1	-	1	1	1		18	9		-	9				
	통공학과		24	3	5	8	1	1	-	1	1	1		18	6		-	6				
조	경학과		28	-	4	14	2	1	-	1	1	1		21	8]	-	8				
횐	경공학부		75	10	-	23	7	1	-	2	1	1		41	35		-	35				
_	간정보공학과		29	4	-	9	2	1	-	1	1	1		16	13		-	13				
	·유전공학부		38	5	6	-	4	1	-	-	-	-		16	-	-	23	23				
	국사학-도시역사경관학전공	01	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	0	0				
	국제관계학-빅데이터분석학전공	인 문	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	0	0				
★ 유	도시사회학-국제도시개발학전공		3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	0	0				
융합	철학-동아시아문화학전공		2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	0	0				
저	도시공학-도시부동산기획경영학전공		2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	0	0				
긴공 하 부	도시공학-국제도시개발학전공	자	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	0	0				
부	물리학-나노반도체물리학	선	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	0	0				
	생명과학-빅데이터분석학	_	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	0	0				
	조경-환경생태도시학		2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	0	0				
	악학과		29	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	10	19	-	-	19				
	산업디자인학과(시각디자인전공)	예	15	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	15	0	-	-	0				
_	산업디자인학과(공업디자인전공)	첸	14	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	14	0	-	-	0				
_	경조각학과	능	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	36				
	포츠과학과		38	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	8	30	-	-	30				

※ 참고사항

- 정원내 전형 중 ★ 표시된 모집단위(융합전공학부, 산업디자인학과)의 수시모집 미충원인원은 정시모집으로 이월하여 선발함.
- 2021학년도 정원내 모집인원에는 2019학년도 이월 인원이 포함되어 있음.

□ 수시모집 전형유형별 지원자격 및 전형방법

전형유형	지원자격 및 전형방법									
논술전형	○ 지원자격 고교 졸업(예정)자 또는 고교 졸업 동등 학력 소지자 ○ 전형방법 : 논술 60% + 학생부 교과 40% ▶ 학생부 반영방법 : 전학년 전교과의 등급 반영(등급이 없는 과목 미반영) ▶ 수능최저학력기준 없음.									
학생부 교과전형	 ○ 지원자격 2020년 1월 모함) 국내 정규 고교 졸업(예정)자 ※ 단, 특성화고, 마이스터고, 예술고, 체육고, 학력인정 평생교육시설, 각종학교, 방송통신고, 고등기술학교 등 관계 법령에 의한 학력인정 학교 또는 유사한 교육기관 등 졸업(예정)자는 지원할 수 없음. ※ 학교생활기록부 교과 성적 산출을 할 수 없는 자는 지원불가(전 학년 성적이 있어야 함.) ○ 전형방법 : 학생부 교과 100% ▶ 학생부 반영방법 : 전학년 전교과 원점수, 평균, 표준편차 반영 인문계열 : 국어, 영어, 수학, 사회 과목 70% + 그 외 과목 30% 자연계열 : 국어, 영어, 수학, 과학 과목 70% + 그 외 과목 30% ▶ 수능최저학력기준 인문계열 : 국어, 수학(가/나형), 영어, 사회/과학(상위 1과목) 중 3개 영역 등급합 7이내 자연계열 : 국어, 수학 가형, 영어, 과학(상위 1과목) 중 3개 영역 등급합 8이내 									
학생부 종합전형	- 사전계절 · 국어, 수확 가정, 정어, 과학(장위 1과목) 중 3개 정확 등급합 8이대 ○ 지원자격 2020년 1월 이후(2020년 1월 포함) 국내 정규 고교 졸업(예정)자로서, 모집단위별 인재상에 부합한다고 자기 자신을 추천할 수 있는 자 ※ 학교생활기록부에 최소 3학기 이상의 이수기록이 있어야 함. ※ 학력인정 평생교육시설, 각종학교, 방송통신고, 고등기술학교 등 관계 법령에 의한 학력인정 학교 또는 유사한 교육기관 등 졸업(예정)자는 지원할 수 없음. ○ 전형방법 - 1단계(2~4배수) : 서류평가 100% / 2단계 : 서류평가 50% + 면접평가 50% ▶ 모집인원별 1단계 선발인원 및 배수 모집인원 1단계 선발인원 전발배수 보접인원 선발배수 1명 4명 4배수 4명 9명 2.25배수 2명 8명 4배수 5명 10명 2배수 3명 9명 3배수 6명 이상 - 2배수 ※ 단, 영어영문학과의 경우 3배수를 선발함.									
학생부 종합 (고른기회 전형)	▶ 수능최저학력기준 없음. ○ 지원자격 고교 졸업(예정)자 또는 고교 졸업 동등 학력 소지자로서 다음 요건 중 하나에 해당하는 자 ①「국가보훈 기본법」 제3조 제2호의 국가보훈대상자로서 국가보훈 관계 법령에 따른 교육 지원 대상자 ②「국민기초생활 보장법」 제2조 제1호~제2호에 따른 수급권자 및 수급자 ③「국민기초생활 보장법」 제2조 제10호에 따른 차상위계층 중 차상위 자활, 차상위 장애수당, 차상위 장애인연금부가급여, 차상위 건강보험본인부담금 경감 중 하나 이상의 급여를 받고 있는 가구의 학생 또는 우선돌봄 차상위 가구 학생 ④「한부모가족지원법」제5조 및 제5조의2에 따른 지원대상 가구 학생 ○ 전형방법 - 1단계(2~4배수): 서류평가 100% / 2단계: 서류평가 50% + 면접평가 50% ▶ 모집인원별 1단계 선발인원 및 배수 모집인원 전발배수 보급인원 전발배수 보접인원 전발배수 보급인원 전발배수 1명 4명 4배수 4명 9명 2.25배수 2명 8명 4배수 5명 10명 2배수 ▶ 수능최저학력기준 없음.									

전형	형유형	지원자격 및 전형방법								
(사	○ 지원자격 국내 정규 고교 졸업(예정)자 또는 고교 졸업학력 검정고시 합격자로서 다음 요건 중 하나에 해당하는 자 ① 「민주화운동관련자 명예회복 및 보상 등에 관한 법률」 제2조 제2호에 해당하는 자(민주화운동 관련자 명예회복 및 보상 심의위원회의 민주화운동관련자증서 발급가능자) 또는 그의 자녀 ② 보건복지부장관으로부터 의사자로 인정된 자의 자녀 및 의상자(1-6급)로 인정된 자 또는 그의 자녀 ① 결혼이전에 외국국적이었던 친부(친모)와 대한민국국적인 친모(친부) 사이에 출생한 다문화 가정의 자녀로서 대한민국 국적자(단, 결혼이전에 외국국적을 가진 친부(친모)가 한국국적을 포기한 사실이 있는 경우 지원자격을 인정하지 않음) ④ 「난민법」 제2조 제2호에 해당하는 자(난민으로 인정된 자) 또는 그의 자녀 ○ 전형방법 - 1단계(4배수): 서류평가 100% / 2단계: 서류평가 50% + 면접평가 50% ▶ 수능최저학력기준 없음.									
실	● 주등최시학력기준 없음. ○ 지원자격 국내 정규 고교 졸업(예정)자 ※ 학력인정 평생교육시설, 각종학교, 방송통신고, 고등기술학교 등 관계 법령에 의한 학력인정 학교 또는 유사한 교육기관 등 졸업(예정)자는 지원할 수 없음. ※ 학교생활기록부 교과 성적 산출을 할 수 없는 자는 지원불가(전 학년 성적이 있어야 함.) ○ 전형방법(수능최저학력기준 없음) 가. 산업디자인학과 - 1단계(10배수): 학생부교과 100% - 2단계(3배수): 학생부교과 50% + 실기고사 50% - 3단계: 학생부교과 35% + 실기고사 35% + 면접 30% ● 전공별 1, 2단계 선발인원 및 배수 전공 선발인원 선발배수 선발인원 선발배수 시각디자인 150명 10배수 45명 3배수 - 공업디자인 140명 10배수 42명 3배수 ● 면접고사 반영방법: 실기고사 결과물을 토대로 지원자의 표현의도 등을 질의 나. 음악학과 : 학생부교과 10% + 실기고사 90% 다. 학생부 반영방법: 전학년 전교과의 등급 반영(등급이 없는 과목 미반영) 라. 실기고사 과목 - 산업디자인학과 : 기초디자인									
전 원 외 특별 전 평	동어촌 학생 특성화 고교 졸업자 기초 생활 수급자 및 치상위 계층	- 음악학과(성악): 이태리곡, 독일곡 / 음악학과(피아노): 지정곡, 자유곡 ○ 지원자격 2020년 1월 이후(2020년 1월 포함) 국내 고교졸업(예정)자로서 「지방자치법」 제3조에 의한 읍·면지역 및「도서・벽지 교육진흥법」제2조에 따른 도서・벽지에 소재하는 중·고교에서 6년간 전 교육과정을 이수한 자로서 재학기간 중 본인과 본인의 부모(사망, 이혼, 기타 우리 대학교가 정하는사유에 해당하는 부모 제외)가 모두 농어촌 지역 또는 도서・벽지 지역에 거주한 자(단, 특수목적고 중 과학고, 외국어고, 국제고, 예술고, 체육고는 제외) ※ 전 교육과정 이수라 함은 중학교 입학 시부터 고등학교 졸업 시까지 계속해서 농어촌 지역 및도서・벽지지역에 소재하는 중·고등학교에 재학함을 의미함. ※ 본인과 부모 모두 농어촌 지역 또는 도서·벽지 지역에 거주함이란 중학교 1학년 시작일부터 고등학교 졸업 시까지 지원자 및 부모 모두가 농어촌지역 또는 도서·벽지에서 거주함을 의미함. ○ 지원자격 2020년 1월 이후(2020년 1월 포함) 특성화고등학교 졸업(예정)자로서 특성화고교에서 전 학년을이수한 자로서 우리 대학교에서 규정한 동일계열 지원자 ○ 지원자격고등학교 졸업(예정)자 또는 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자 또는 기타 법령에 의하여이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 다음 요건 중 하나에 해당하는 자①「국민기초생활 보장법」 제2조 제1호~제2호에 따른 수급권자 및 수급자 ② 「국민기초생활 보장법」 제2조 제10호에 따른 차상위계층 중 차상위 자활, 차상위 장애수당, 차상위 장애인연금부가급여, 차상위 건강보험본인부당금 경감 중 하나 이상의 급여를 받고 있는 가구의 학생 또는 우선돌봄 차상위 가구 학생 ③ 「한부모가족지원법」제5조 및 제5조의2에 따른 지원대상 가구 학생	전년도와 동일							

전형	형유형	지원자격 및 전형방법	전년도 대비 변경사항
 정 원	장애인 등 대상자	○ 지원자격 고등학교 졸업(예정)자 또는 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자 또는 기타 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 「장애인복지법」 제32조에 의하여 장애인 등록이 되어 있는 자 또는「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 등에 의한 상이등급자(국가보훈처 등급)로 등록되어 있는 자	
외 빠 편 전 형	전형 방법 (공통)	 학생부교과 100% ▶ 학생부 반영방법 : 전학년 전교과 원점수, 평균, 표준편차 반영 수능최저학력기준(특성화고교졸업자 특별전형 제외) ▶ 인문계열 : 국어, 수학(가/나형), 영어, 사회/과학(상위 1과목) 중 3개 영역 등급합 7이내 ▶ 자연계열 : 국어, 수학 가형, 영어, 과학(상위 1과목) 중 3개 영역 등급합 8이내 수능최저학력기준(특성화고교졸업자 특별전형) ▶ 인문계열 : 국어, 수학(가/나형), 영어, 사회/과학/직업(상위 1과목) 중 3개 영역 등급합 7이내 ▶ 자연계열 : 국어, 수학 가형, 영어, 과학/직업(상위 1과목) 중 3개 영역 등급합 8이내 ※ 한국사 미응시자는 불합격 처리함. 	수능최저학력기준 변경

□ 수시모집 비교내신 대상자 및 반영방법

구 분	대 상 자	반영방법
논술전형 비교내신대상자	학교생활기록부 산출 불가자	논술점수에 따른 점수 부여
정원외 특별전형 비교내신대상자	학교생활기록부 산출 불가자	수능등급에 따른 점수 부여

□ 정시모집 전형유형별 지원자격 및 전형방법

전형유	형	지원자격 및 전형방법	전년도 대비 변경사항
일반전형		 ○ 지원자격 고등학교 졸업(예정)자 또는 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자 또는 기타 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 2021학년도 대학수학능력시험에 응시한 자※계열별 대학수학능력시험 반영영역에 미응시한 자가 지원했을 경우 불합격 처리됨. ○ 전형방법 1) 인문·자연계열 : 수능 100% 2) 음악학과 : 수능 30%, 학생부(교과 및 출결) 10%, 실기 60% ▶ 실기고사 과목 : 작곡(화성풀이,작곡, 피아노테스트), 성악(이태리곡, 독일곡) 피아노(지정곡, 자유곡), 관현악(자유곡 1곡) 3) 산업디자인학과(★) - 1단계(10배수) : 수능 100% - 2단계 : 수능60%, 학생부(교과 및 출결)20%, 실기20% ▶ 실기고사 과목 : 기초디자인(별도 주제 부여) 4) 환경조각학과 - 1단계(4배수) : 수능 100% - 2단계 : 수능 30%, 학생부(교과 및 출결) 20%, 실기 50% ▶ 실기고사 과목 : 소조 + 소묘 5) 스포츠과학과 - 1단계(4배수) : 수능 100% - 2단계 : 수능 50%, 학생부(교과 및 출결) 20%, 실기 30% ▶ 실기고사 과목 작전굴, 제자리 멀리뛰기, 100m 달리기(악천후 시 10m 왕복 2회 달리기) 	음악학과 전형방법 변경, 스포츠과학과 실기 고사 과목 변경
	북	○ 지원자격	
정원	한	「북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률」에 의해 북한이탈주민으로 등록된 자로서	
외	01	국내·외 고등학교 졸업(예정)자 또는 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자	전년도와 동일
특별	탈	※ 지원자는 반드시 2021학년도 대학수학능력시험에 응시하여야 하며 우리 대학교에서	
전형	주 민	지정한 모집단위별 대학수학능력시험 응시 지정 영역에 응시하여야 함. ○ 전형방법 : 서류전형 50% + 면접구술 50%	

^{※ ★}표시된 산업디자인학과의 경우, 수시모집 미충원인원 발생 시 이월인원을 정시모집으로 선발함.

□ 정시모집 계열별 수능 반영비율

구 분	국어	수학	수학	영어	한국사	탐구영역(2과목)		합계	
一	- 50	(가/나형)	(가형)	ਬਯ	안국사	사회/과학	과학	티게	
 인문계열 I	30%	30%		25%	등급별 점수부여	15%		100%	
진단계리 1	(300점)	(300점)		(250점)	902 9TTM	(150점)		(1,000점)	
· 인문계열 II	30%	35%		25%	등급별 점수부여	10%		100%	
인군세설Ⅱ	(300점)	(350점)		(250점)	등급절 연구구역	(100점)		(1,000점)	
 자연계열	20%		30%	20%	등급별 점수부여		30%	100%	
사인게크	(200점)		(300점)	(200점)	중합철 삼구구어		(300점)	(1,000점)	
음악학과,	50%			50%	등급별 점수부여			100%	
환경조각학과	(150점)			(150점)	902 9TTM			(300점)	
산업디자인학과(★)	40%	20%		20%	등급별 점수부여	20%		100%	
선합니사인약과(★)	(240점)	(120점)		(120점)	중합철 삼구구어	(120점)		(600점)	
 스포츠과학과	40%	30%		30%	등급별 점수부여			100%	
스포스파락파	(200점)	(150점)		(150점)	중합철 삼구구어			(500점)	

- ※ 인문계열I: 인문계열II를 제외한 인문계열 전 학부·과 / 인문계열II: 경제학부, 세무학과, 경영학부
- ※ 인문계열 탐구영역 반영 시 제2외국어 또는 한문 영역을 1개 과목으로 인정함.
- ※ 융합전공학부의 경우, 수시모집 미충원인원이 발생하여, 이월인원을 정시모집으로 선발 시 인문계열 모집단위는 인문계열 I, 자연계열 모집단위는 자연계열의 수능 반영방법을 따름.

□ 정시모집 수능 영역별 반영방법

영 역	반 영 방 법										
국어, 수학 영역	표준점수 반영										
	등급 점수 반영										
	계열	등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
	인문계열	점수	250점	246점	242점	238점	234점	230점	226점	222점	0점
영어 영역	자연계열	점수	200점	198점	196점	194점	192점	190점	188점	186점	0점
	음악학과, 환경조각학과, 스포츠과학과	점수	150점	146점	142점	138점	134점	130점	126점	122점	0점
	산업디자인학과	점수	120점	116점	112점	108점	104점	100점	96점	92점	0점
탐구 영역	- 인문/자연계열 : 백분위점수를 활용한 대학 자체 변환점수를 적용 - 산업디자인학과 : 백분위점수 반영										
		등급 점	수 반영	(총점에서	아래 표	와 같이 #	취득 등급	에 따른	점수 차감)	
한국사 영역	계열	등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
	전 계열	점수		0:	점		-2점	-4점	-6점	-8점	-10점

□ 정시모집 예체능계열 학생부 반영방법

가. 반영교과 : 전학년 국어, 영어 교과의 전과목(원점수, 평균, 표준편차 반영) 나. 교과 및 비교과 점수 반영비율 : 교과성적 90% + 비교과성적(출결) 10%

□ 정시모집 예체능계열 비교내신 대상자 및 반영방법

가. 비교내신 적용 대상자

• 2019년 2월 및 이전 졸업자 • 외국의 고교 과정 이수자

•기타 학교생활기록부 비산출자

·교과교육 소년원의 고교 과정 이수자 ·일반계고교 직업과정 위탁생

•검정고시 출신자

•공업계 2+1 체제 이수자

나. 반영방법 : 수능 등급 평균에 따른 점수 부여