

한양대학교 ERICA
2026학년도
학생부종합전형
가이드북



한양대학교 ERICA 입학처
15588 경기도 안산시 상록구 한양대로 55, 본관 1층 입학처
Tel. 1577-2876
goerica.hanyang.ac.kr



한양대학교 ERICA
Education Research Industry Cluster @ Ansan

한양대학교 ERICA 2026학년도 학생부종합전형 가이드북

한양대학교 ERICA

한양대학교 ERICA
2026학년도
학생부종합전형
가이드북

2025년 고교교육 기여대학 지원사업





한양대학교 ERICA 2026학년도 학생부종합전형 가이드북



PART 1 학생부종합전형 이해하기

2026학년도 수시모집 주요 사항 안내	12
세부전형별 안내	14
한양대학교 ERICA 학생부종합전형 소개	18
• 학생부종합전형(서류형) 소개	
• 학생부종합전형 서류형 vs 면접형	
• 학생부종합전형 중 나에게 맞는 전형은?	
• LIONS칼리지 LIONS자율전공학부 소개	
학교생활기록부 사례로 보는 평가 예시	22

PART 2 학생부종합전형 준비하기

FAQ	30
선배들이 들려주는 합격 꿀팁	32

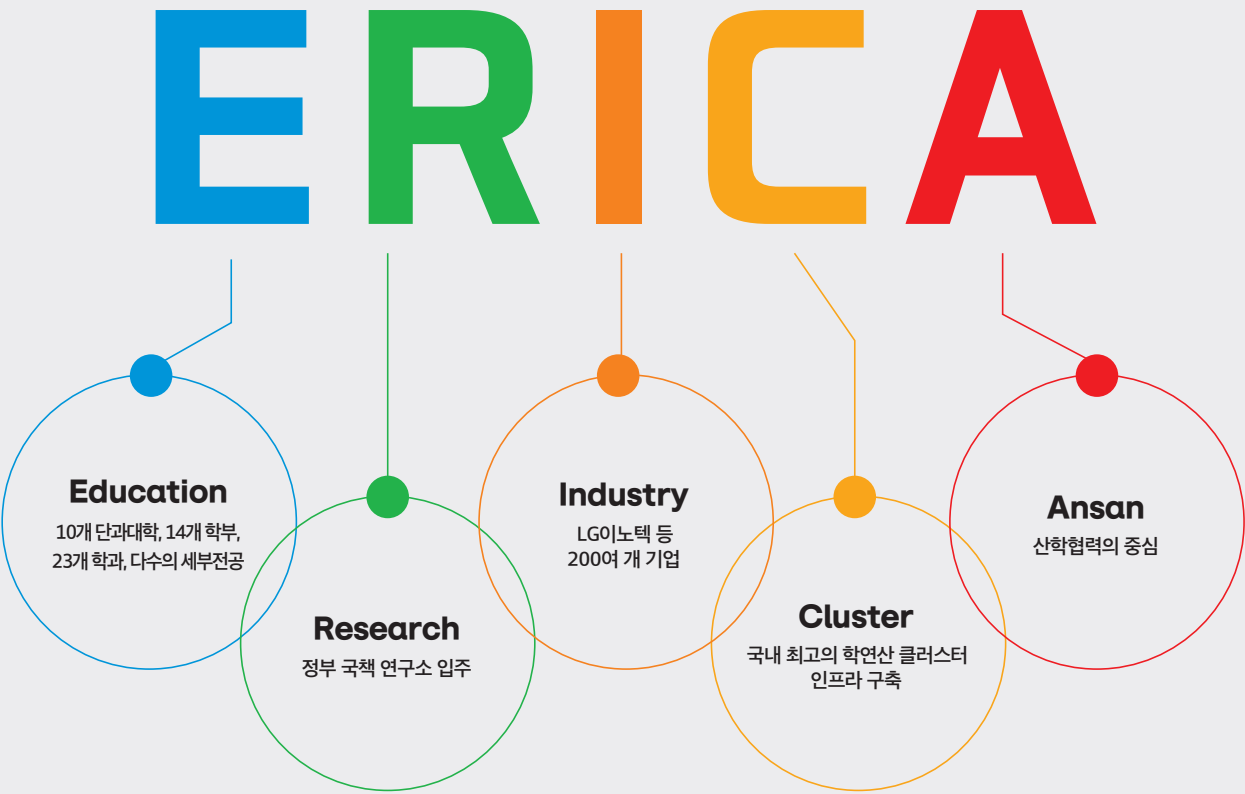
PART 3 2023~2025학년도 전형별 입시결과

2025학년도 학생부종합전형 등급분포도	52
학생부종합전형 입시결과	54
학생부교과전형 입시결과	55
정시모집 일반전형 입시결과	56

‘산학 협력’의 모델, 학·연·산 클러스터의 기준, 한양대학교 ERICA

한양대학교 ERICA에는 한국산업기술시험원, 한국생산기술연구원, 한국전기연구원 등의 정부 국책 연구소와 LG이노텍 안산R&D 캠퍼스, 경기테크노파크, 카카오 데이터센터 안산, 인테그리스 코리아 연구소 등의 기업체 및 연구소가 함께 자리하고 있습니다.

교수, 학생, 연구원 및 기업체 직원들이 연구와 개발에 공동으로 참여하고 있으며, 실무경험이 풍부한 전문 연구원들의 강의와 방학 기간을 활용한 체험형 기업 실무교육을 통해 차세대 실무형 인재 양성의 기회를 제공하고 있습니다.

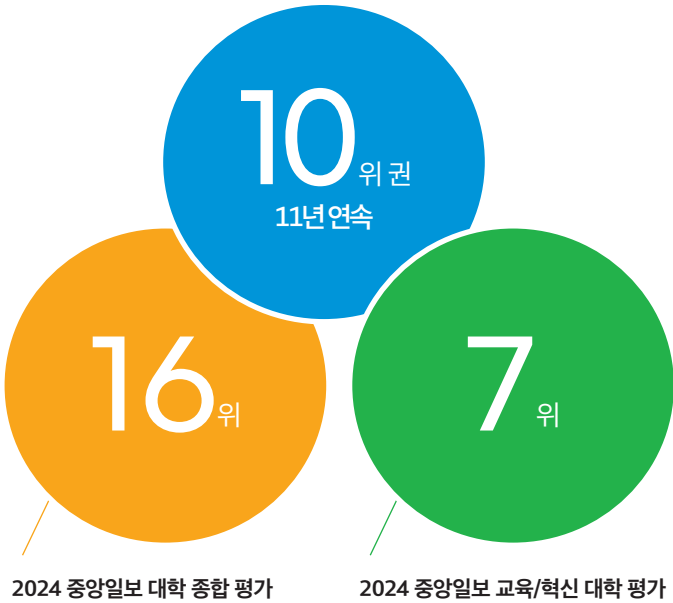


더 나은 세상을 만드는
혁신 선도 대학
한양대학교 ERICA

결과로 말하는
ERICA's Way

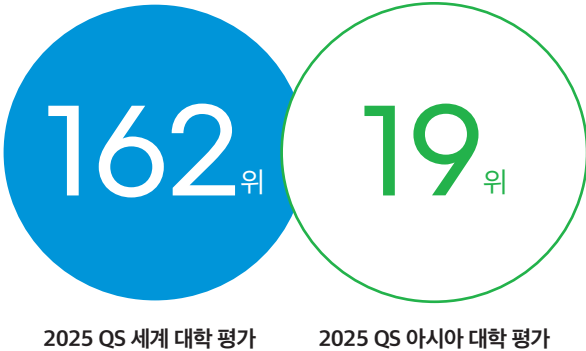
교육과 연구, 취·창업, 글로벌 분야에 걸쳐 국내외 주요 대학 평가에서 우수한 결과를 나타낸 ERICA는 전국 최고 수준의 취업률로 학생 미래에 대한 아낌없는 지원을 증명했고 글로벌 네트워크를 통해 세계 수준에 걸맞은 교육 인프라를 자랑합니다.

중앙일보
대학 종합 평가



QS
WORLD
UNIVERSITY
RANKINGS

QS 세계, 아시아 대학 평가



세계 635 개
대학 협력 체결

문제 해결 능력을
겸비한
실용인재 양성

현장에 강한
인재를 키우는
ERICA

장학금, 해외 교류, 현장실습, 연구 참여까지
한양대학교 ERICA는 다양한 기회를 통해
학생 개개인의 성장 가능성을 확장합니다.
스스로 도전하고, 경험하고,
만들어가는 진짜 성장의 무대
그 중심에 한양대학교 ERICA가 있습니다.



학생 1인당 교육비
(수도권 4년제 의대 미설치 대학 중)



중도탈락 낮은 대학
(수도권 4년제 대학 중)

세계 상위 2% 연구자
(글로벌 학술정보 분석기업 엘스비어 발표)

26 명
ERICA

67.3 %

취업률



캠퍼스 혁신파크

총 184,130㎡
여의도 공원 면적 규모

1조 5,000억 원
투자 유치 예정
(2035년 완공 예정)

교육부, 국토교통부,
중소벤처기업부
3개 부처 공동 추진

카카오
데이터센터
안산

인테그리스
코리아
연구소

첨단 기업 유치(추가 진행 중)

1,000여 개 기업
+
10,000여 명
일자리 창출 기대

신안산선
한양대에리카역
'한양대에리카역' 개통 예정,
여의도에서 25분

융합형 인재를 키우는
산학협력
혁신선도대학

미래를 준비하는
ERICA

한양대학교 ERICA는 배움과 일이
연결되는 대학입니다.
강의실에서의 배움이 실무로 이어지고,
현장 경험이 진로로 확장됩니다.
67.3%의 높은 취업률,
현장실습 참여 학생 수 전국 4위 및 경기권 1위,
미래산업 중심지 '캠퍼스 혁신파크'까지.
한양대학교 ERICA는 학생이 직접 미래를 설계하고
현장을 경험할 수 있도록 지원합니다.

미래 사회가 요구하는 첨단 인재 양성

산업의 혁신을 주도하는 한양대학교 ERICA

한양대학교 ERICA는 국가 미래 전략과 함께
첨단 산업 혁신을 실현하며 미래를 움직입니다.
교육부, 산업통상자원부, 과학기술정보통신부,
보건복지부 등 다양한 정부 부처가 주도하는
사업을 통해 2024년 한 해에만 총 900억 원
이상 규모의 국책 사업에 선정됐습니다.
한양대학교 ERICA는 여기에 안주하지 않고
산업이 요구하는 인재를 양성하며 기대하는
미래를 현실로 만들어가고 있습니다.





PART 1

P. 12

2026학년도 수시모집
주요 사항 안내

P. 14

세부전형별 안내

P. 18

한양대학교 ERICA
학생부종합전형 소개

학생부종합전형(서류형) 소개

학생부종합전형 서류형 vs 면접형

학생부종합전형 중 나에게 맞는 전형은?

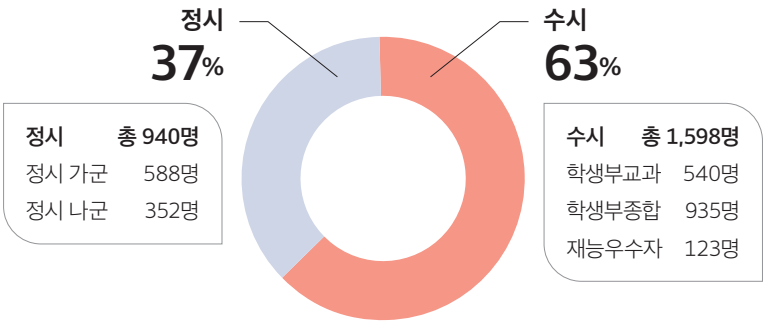
LIONS칼리지 LIONS자율전공학부 소개

P. 22

학교생활기록부 사례로 보는
평가 예시

2026학년도 수시모집 주요사항 안내

한눈에 보는 2026 신입학 전형



2026학년도 한양대학교 ERICA는 수시에서 63%를 선발할 예정이며, 그 중 학생부종합전형이 935명으로 58.5%를 차지하고 있습니다. 학생부종합전형은 대학이 고등학교 재학 기간 동안 학생의 전반적인 성장과 학업역량, 진로역량, 공동체역량 등을 종합적으로 평가하여 선발하는 대입 전형입니다. 단순히 수능 성적이나 내신 등급만으로 학생을 평가하는 것이 아니라, 학교생활기록부(학생부) 전반, 면접 등을 통해 다면적 평가가 이루어져 학생 개개인의 수업참여 태도, 탐구활동, 진로 관련 노력 등 고교교육 과정 전반을 반영하여 종합적으로 평가가 이루어집니다. ※ 전형별 세부 모집인원은 모집요강 참고

주요 변경사항

전공 신설 및 변경

2026학년도		2025학년도	
공학대학	스마트융합공학부 스마트건축구조시공융합전공	공학대학	스마트융합공학부 지속가능건축융합전공
소프트웨어 융합대학	컴퓨터학부 컴퓨터전공	소프트웨어 융합대학	-
	컴퓨터학부 지능형클라우드전공		-
첨단융합대학	차세대반도체융합공학부	첨단융합대학	-

수시 전 전형 학교폭력 조치사항 반영

구분	2026학년도		2025학년도		비고
학교폭력 조치사항 반영방법	수시	전형 유형	반영방법 유형	전형 유형	반영방법 유형
		학생부교과 위주	지원자격 제한, 감점	학생부교과 위주	미반영
		학생부종합 위주, 실기/실적 위주(디자인, 체육인재, 체육특기)	정성평가	학생부종합 위주, 실기/실적 위주 (체육특기)	정성평가
		실기/실적(무용), 실기/실적(실용음악)	감점	실기/실적 위주	미반영

단계별 전형 1단계 선발 배수 조정

구분	2026학년도	2025학년도
1단계 선발 배수	• 학생부종합(국방전략기술공학) : 3배수 • 학생부종합(조기취업형계약학과) : 4배수	• 학생부종합(국방전략기술공학) : 4배수 • 학생부종합(조기취업형계약학과) : 5배수

학생부교과(지역균형선발) 수능 최저학력기준 적용 시 수능 필수 응시과목 폐지

구분	2026학년도	2025학년도	비고
필수과목	• 자연, 인문, 상경, 통합계열 - 수학 : 선택과목 제한 없음 - 탐구 : 사회/과학탐구 영역 중 1과목	• 자연 - 수학 : 선택과목 제한 없음 - 탐구 : 과학탐구 영역 중 1과목 • 인문·상경 - 수학 : 선택과목 제한 없음 - 탐구 : 사회/과학탐구 영역 중 1과목	자연계열 과학탐구 영역 중 1과목 필수 응시 폐지

학생부종합(서류형) + 학생부종합(첨단융합인재) 통합

구분	2026학년도	2025학년도	비고
전형명	• 학생부종합(서류형)	• 학생부종합(서류형) • 학생부종합(첨단융합인재)	전형 통합 ※ 지원자격 및 전형방법은 동일

학생부종합(서류형), 학생부종합(면접형) 중복지원 허용

구분	2026학년도	2025학년도	비고
중복지원	• 중복지원 가능	• 중복지원 불가	-

학생부종합(고른기회)전형 지원자격 확대

구분	2026학년도	2025학년도	비고
지원자격	• 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자, 국가보훈대상자, 특수교육대상자, 농어촌학생, 만학도, 자립지원 대상자	• 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족지원대상자, 국가보훈대상자, 특수교육대상자, 농어촌학생, 만학도	자립지원 대상자 추가

재능우수자(체육일반)전형 폐지 및 재능우수자(체육인재)전형 신설

구분	2026학년도	2025학년도	비고
전형명, 모집인원, 전형방법	• 재능우수자(체육인재)전형 - 모집인원 : 15명 - 전형방법 : 학생부종합 100%(실기고사 없음) - 수능 최저학력기준 미적용	• 재능우수자(체육일반)전형 - 모집인원 : 15명 - 전형방법 : 실기 100% - 수능 최저학력기준 적용	전형 폐지 및 신설

재능우수자(무용) 세부전공 및 전공별 모집인원 변경

구분	2026학년도	2025학년도	비고
세부전공, 모집인원	• 한국무용 : 10명 • 현대무용 : 10명 • 실용무용 : 5명	• 창작무용 : 10명 • Contemporary Dance : 15명	세부전공 확대에 따른 모집인원 변경

학생부종합전형 전형방법 요약

(단위 : 명)

정원내/외	전형		모집 인원	선발방법	전형요소 반영비율	수능 최저
정원내	학생부 종합	서류형	485	일괄합산	학생부 종합평가 100%	×
		면접형	60	1단계(3배수)	학생부 종합평가 100%	×
				2단계	1단계 성적 70% + 면접 30%	
		고른기회	91	일괄합산	학생부 종합평가 100%	×
		특성화고졸재직자	2	일괄합산	학생부 종합평가 100%	×
정원외	학생부 종합	국방전략기술공학	32	1단계(3배수)	학생부 종합평가 100%	×
				2단계	1단계 성적 70% + 면접 15% + 체력검정 15%	
		특성화고졸재직자	112	일괄합산	학생부 종합평가 100%	×
		조기취업형계약학과	150	1단계(4배수)	학생부 종합평가 100%	×
				2단계	1단계 성적 10% + 면접 90%	
		서해 5도	3	일괄합산	학생부 종합평가 100%	×

세부전형별 안내



① 학생부종합(서류형)전형

모집인원 485명

지원자격 국내 정규 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의한 동등 학력 인정자

- 검정고시 출신자 및 고교 졸업 동등 학력 인정자는 학교생활기록부 대체 서식(대교협 공통양식) 활용
- 학생부종합(면접형)전형과 중복지원 가능

전형방법

선발방법	전형요소 및 반영비율	수능 최저학력기준
일괄합산	학생부 종합평가 100%	미적용

※ 학생부 종합평가 : 학교생활기록부를 기반으로 학업역량, 진로역량, 공동체역량 등의 영역을 종합적으로 평가함

※ '학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률'에 따른 조치사항(제1호~제9호)이 학교생활기록부에 기재되어 있는 자는 학생부 종합평가 요소 중 '공동체역량'에서 정성평가로 반영함(심층 논의가 필요한 지원자에 대해서는 학생부종합전형 심의평가위원회에서 논의 결정함)

② 학생부종합(면접형)전형

모집인원 60명

지원자격 국내 정규 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의한 동등 학력 인정자

- 검정고시 출신자 및 고교 졸업 동등 학력 인정자는 학교생활기록부 대체 서식(대교협 공통양식) 활용
- 학생부종합(서류형)전형과 중복지원 가능

전형방법

선발방법	전형요소 및 반영비율	수능 최저학력기준
1단계(3배수)	학생부 종합평가 100%	미적용
2단계	1단계 성적 70% + 면접 30%	

• 면접 평가 : 학교생활기록부를 기반으로 통합적 사고역량, 의사소통역량을 평가함

• 면접 장소 : 한양대학교 ERICA

※ '학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률'에 따른 조치사항(제1호~제9호)이 학교생활기록부에 기재되어 있는 자는 학생부 종합평가 요소 중 '공동체역량'에서 정성평가로 반영함(심층 논의가 필요한 지원자에 대해서는 학생부종합전형 심의평가위원회에서 논의 결정함)

③ 학생부종합(고른기회)전형

모집인원 91명

지원자격 국내 정규 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의한 동등 학력 인정자로서 아래 자격 요건 중 하나에 해당하는 자

- 검정고시 출신자 및 고교 졸업 동등 학력 인정자는 학교생활기록부 대체 서식(대교협 공통양식) 활용
- 다만, '특성화고교졸업자', '농어촌학생'은 법령에 의한 동등 학력 인정자는 지원할 수 없음

자격	자격요건	
기초 생활수급자 및 차상위계층	시·군·구청장 또는 읍·면·동 주민센터장이 발급하는 기초생활수급자증명서, 차상위계층 관련 증명서 제출 가능자로 아래의 자격요건 중 하나를 충족하는 자 ① 「국민기초생활보장법」 제2조 제1호, 제2호에 따른 수급(권)자 가구의 학생 ② 「국민기초생활보장법」 제2조 제10호에 따른 차상위계층 중 복지급여(차상위 자활급여, 차상위 장애수당, 차상위 장애인연금부가급여, 차상위 본인부담경감)를 받고 있는 가구의 학생 또는 차상위계층 확인서 발급 대상 가구의 학생	
한부모가족 지원대상자	③ 「한부모가족지원법」 제5조 및 제5조2에 따른 지원대상 가구의 학생	
국가보훈 대상자	지역별 보훈(지)청장이 발급하는 대학입학특별전형대상자증명서 제출 가능자로 아래 자격요건을 충족하는 자 ④ 「국가보훈기본법」 제3조 제2호에 따른 '국가보훈대상자'로서 국가보훈 관계 법령에 따른 교육지원대상자	
특수교육 대상자	⑤ 「장애인복지법」 제32조에 의하여 장애인 등록이 되어 있는 자 ⑥ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조 및 동법 시행령 제10조의 선정기준에 의한 자 ⑦ 「국가유공자등예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 등에 의한 상이등급자(국가보훈처 등록)	
특성화고교 졸업자	⑧ 「초·중등교육법시행령」 제91조 제1항에 따른 특성화고등학교에 입학 후 전 교육과정을 이수(예정)하고 본교의 모집단위와 동일한 계열의 기중학과를 졸업(예정)한 자 ⑨ 「초·중등교육법시행령」 제91조 제1항에 따른 특성화고등학교에서 입학 후 전 교육과정을 이수(예정)하고 졸업(예정)한 자로서 본교의 모집단위와 동일한 계열의 전문교과를 30단위 이상 이수한 자	
농어촌 학생	⑩ 유형1(6년)	중학교 입학일부터 고등학교 졸업(예정)일까지 농어촌(읍·면) 또는 도서벽지 지역의 중·고등학교에서 전 교육과정을 이수(예정)한 졸업(예정)자로서, 중·고등학교 재학기간 동안 본인·부모 모두가 농어촌(읍·면) 또는 도서·벽지 지역에서 거주한 자
	⑪ 유형2(12년)	초등학교 입학일부터 고등학교 졸업(예정)일까지 농어촌(읍·면) 또는 도서벽지 지역의 초·중·고등학교에서 전 교육과정을 이수한 졸업(예정)자로서, 초·중·고등학교 재학기간 동안 본인이 농어촌(읍·면) 또는 도서·벽지 지역에서 거주한 자
만학도	⑫ 2026. 3. 1. 기준으로 만 30세 이상인 자	
자립지원 대상자*	「아동복지법 시행령」 제38조 제2항의 자립지원 대상자로서 아래 중 하나에 해당하는 자 ⑬ 가정위탁보호 중인 자 ⑭ 아동복지시설에서 보호 중인 자 ⑮ 「아동복지법」 제16조 및 제16조의3에 따라 보호조치가 종료되거나 해당 시설에서 퇴소한 지 5년이 지나지 아니한 자	

※ 자립지원 대상자 지원자격은 2026학년도 학생부종합(고른기회)에 신설됨

전형방법

선발방법	전형요소 및 반영비율	수능 최저학력기준
일괄합산	학생부 종합평가 100%	미적용

※ '학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률'에 따른 조치사항(제1호~제9호)이 학교생활기록부에 기재되어 있는 자는 학생부 종합평가 요소 중 '공동체역량'에서 정성평가로 반영함(심층 논의가 필요한 지원자에 대해서는 학생부종합전형 심의평가위원회에서 논의 결정함)

4 학생부종합(국방전략기술공학) 특별전형

모집인원 국방전략기술공학과(수시32명 - 남자 28명, 여자 4명)

지원자격 1. 국내 정규 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의한 동등 학력 인정자

• 검정고시 출신자 및 고교 졸업 동등 학력 인정자는 학교생활기록부 대체 서식(대교협 공통양식) 활용

2. 「군인사법」 제10조(결격사유 등) 제2항에 저촉되지 아니한 자로서 입관일 기준 만 20세 이상 29세 이하인 자

• 2026학년도 입학자의 입관기준일 : 2030. 06. 01. (2000. 06. 02. ~ 2010. 06. 01. 사이 출생자)

3. 친권자 동의 및 재정보증보험에 가입 가능한 자

• 신용불량 등의 사유로 재정보증보험에 가입 제한 시 지원 불가

전형방법

선발방법	단계(선발 배수)	전형요소 및 반영비율					수능 최저학력기준
단계별 전형	1단계(3배수)	학생부 종합평가 100%					미적용
	2단계	1단계 성적 70%					
		면접	체력검정	신체검사	인성검사	신원조사	
		15%	15%	합·불 판정			

• 1단계 합격자 선발 시 동점자에 의해 대상인원(3배수)이 초과될 경우 동점자 모두 대상자로 선발함

• 면접결시자는 최종합격자 선발대상에서 제외함

※ '학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률'에 따른 조치사항(제1호~제9호)이 학교생활기록부에 기재되어 있는 자는 학생부 종합평가 요소 중 '공동체역량'에서 정성평가로 반영함(심층 논의가 필요한 지원자에 대해서는 학생부종합전형 심의평가위원회에서 논의 결정함)

5 학생부종합(조기취업형계약학과) 특별전형

모집인원 스마트융합공학부 150명

지원자격 국내 정규 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의한 동등 학력 인정자

전형방법

선발방법	단계(선발 배수)	전형요소 및 반영비율	수능 최저학력기준
단계별 전형	1단계(4배수)	학생부 종합평가 100%	미적용
	2단계	1단계 성적 10%	
		면접고사 90%	

• 최종 참여기업은 2025년 9월 이후 입학처 홈페이지(goerica.hanyang.ac.kr)에 공지 예정

• 전과/타전공 이수 불가

• 참여기업에 재직 중인 자는 해당 기업에 지원할 수 없음

또한 지원자의 부모가 참여기업 임직원으로 재직 중인 경우 지원자는 반드시 원서접수 시 사전 신고를 해야 함

※ '학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률'에 따른 조치사항(제1호~제9호)이 학교생활기록부에 기재되어 있는 자는 학생부 종합평가 요소 중 '공동체역량'에서 정성평가로 반영함(심층 논의가 필요한 지원자에 대해서는 학생부종합전형 심의평가위원회에서 논의 결정함)

6 학생부종합(서해 5도) 특별전형

모집인원 3명(자연 계열 1명, 인문 계열 1명, 상경 계열 1명)

• 계열별 모집인원을 총점 순으로 선발함

지원자격 서해 5도 지역(백령도, 대청도, 소청도, 연평도, 소연평도와 인근 해역)에 소재하는 국내 정규 고교 졸업(예정)자로서

아래 자격요건 중 하나를 충족한 자

• 서해 5도에서 「민법」 제909조에 따른 친권자 또는 같은 법 제928조에 따른 후견인과 함께 거주하면서

서해 5도에 설립된 중·고등학교의 모든 교육과정을 이수한 학생

• 서해 5도에 거주하면서 서해 5도에 설립된 초·중·고등학교의 모든 교육과정을 이수한 학생

전형방법

선발방법	전형요소 및 반영비율	수능 최저학력기준
일괄사정	학생부 종합평가 100%	미적용

※ '학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률'에 따른 조치사항(제1호~제9호)이 학교생활기록부에 기재되어 있는 자는 학생부 종합평가 요소 중 '공동체역량'에서 정성평가로 반영함(심층 논의가 필요한 지원자에 대해서는 학생부종합전형 심의평가위원회에서 논의 결정함)

7 학생부종합(특성화고졸재직자) 특별전형

모집인원 114명(정원내 2명, 정원외 112명)

구분	융합공학과	회계세무학과
정원내	1명	1명
정원외	45명	67명

• 전원 수시 모집하며, 수시 미등록 총원 이후 모집인원의 미달 또는 미등록 결원은 정시에서 모집

• 전과/타전공 이수 불가. 다만, 융합시스템공학과와 회계세무학과는 두 학과 간의 전과만 가능

지원자격

아래 자격요건 중 하나에 해당하는 자로 산업체 근무 경력이 3년 이상인 재직자

※ 2026.03.01. 기준으로 총 재직기간이 3년 이상(예정)이어야 함

- 「초·중등교육법 시행령」 제76조의3 제1호에 따른 일반고등학교에 재학하는 동안 시·도 교육감이 「직업훈련 촉진법」에 따른 직업교육 훈련기관 중 직업교육훈련위탁기관으로 선정한 기관에서 1년 이상의 직업교육훈련과정을 이수하고 해당 일반고등학교를 졸업한 사람
- 「초·중등교육법 시행령」 제90조 제1항 제10호에 따른 산업수요 맞춤형 고등학교를 졸업한 사람
- 특성화고등학교(마이스터고 및 종합계 고등학교의 특성화 학과 포함) 등을 졸업한 사람
- 「평생교육법」 제31조 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설 중 특성화고등학교 등에서 제공하는 것과 같은 교육과정을 운영하는 평생교육시설에서 해당 교육과정을 이수한 사람

전형방법

선발방법	전형요소 및 반영비율	수능 최저학력기준
일괄사정	학생부 종합평가 100%	미적용

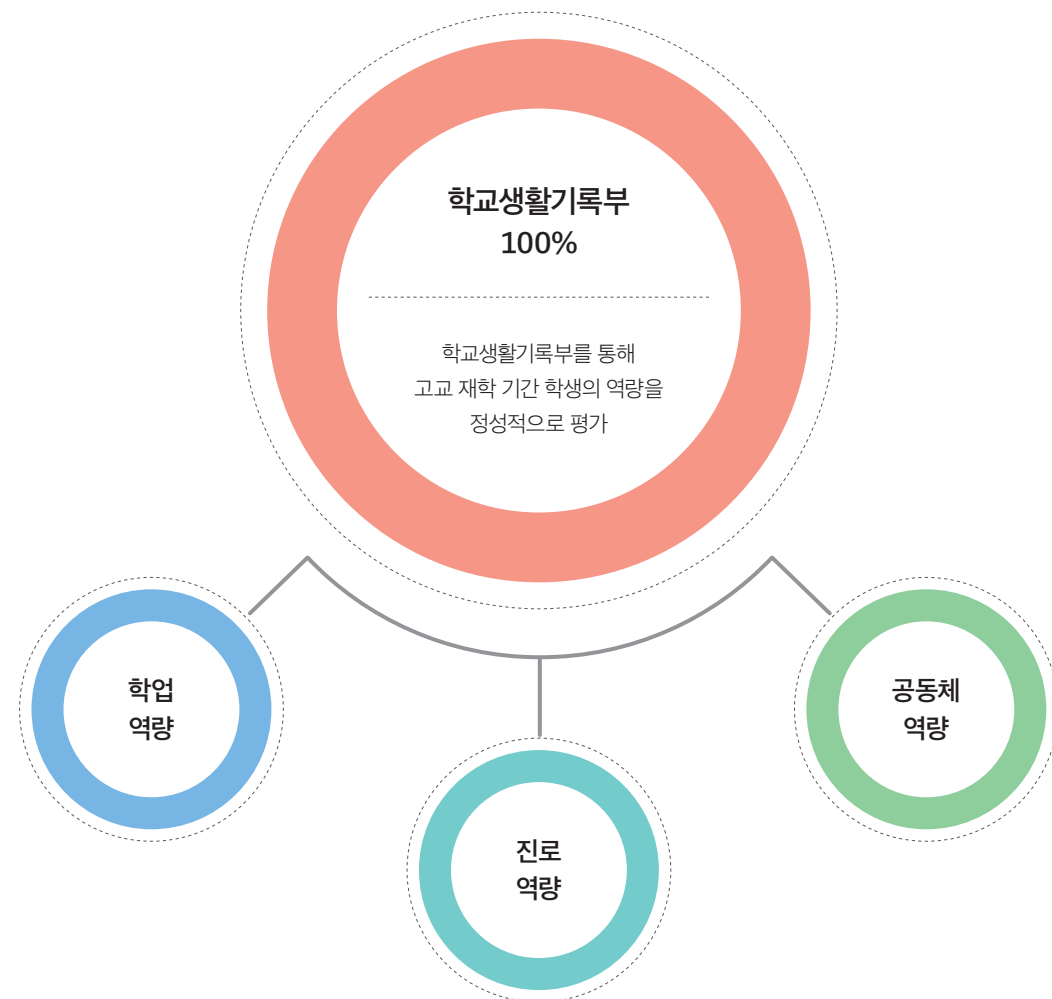
※ '학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률'에 따른 조치사항(제1호~제9호)이 학교생활기록부에 기재되어 있는 자는 학생부 종합평가 요소 중 '공동체역량'에서 정성평가로 반영함(심층 논의가 필요한 지원자에 대해서는 학생부종합전형 심의평가위원회에서 논의 결정함)

한양대학교 ERICA 학생부종합전형 소개

2026학년도 한양대학교 ERICA 학생부종합전형은 정원내 전형으로 서류형, 면접형, 고른기회, 특성화고졸재직자 전형이 있고, 정원외 특별전형으로 국방전략기술공학, 특성화고졸재직자, 조기취업형 계약학과, 서해5도 특별전형이 있습니다.

한양대학교 ERICA 학생부종합전형 서류평가 특징

- 본교 학생부종합전형은 고등학생의 학교생활기록부를 평가자료로 활용하여 **학교생활을 통해 드러나는 학생의 학업역량, 진로역량, 공동체역량**을 정성적으로 종합평가하는 전형입니다.
- 학교생활기록부 100% 평가



학생부종합전형 서류평가 PROCESS

- 학교생활기록부를 바탕으로 다수의 입학사정관이 학생부종합평가시스템을 활용하여 다단계로 평가를 진행, 이를 통해 입학사정관 개인의 주관이나 치우친 평가를 미연에 방지함



학생부종합전형 서류형 vs 면접형

학생부종합전형				
전형명	서류형		면접형	
전형요소	학생부 종합평가 100% (일괄전형)		1단계 학생부 종합평가 100%	
			2단계 1단계 성적 70% + 면접 평가 30%	
모집인원	485명		60명	
서류평가자료	학교생활기록부 전(全) 영역			
서류평가항목	학업역량 (50%)	학업성취도	학업역량 (70%)	학업성취도
		학업 태도		학업 태도
	진로역량 (30%)	전공 관련 교과 이수 노력	공동체역량 (30%)	성실성
		전공 관련 교과 성취도		소통능력
	공동체역량 (20%)	성실성		
		소통능력		
면접평가자료	해당없음		학교생활기록부 전(全) 영역	
면접평가항목	해당없음		통합적사고역량 (70%)	재학 기간 교과활동
				자기주도적 탐구역량
			의사소통역량 (30%)	재학 기간 협업활동
				면접 태도
지원 가능 모집단위	예체능계열 일부 모집단위 제외 전 학과		LIONS자율전공학부(전계열)	

학생부종합전형 중 나에게 맞는 전형은 무엇일까?

나는 교내활동을 통해 지원 전공에 대한 관심도를 꾸준히 보여왔다.	>	나는 진로의 방향이 명확하며 지원 전공에서 필요한 학업역량을 갖추었다.	>	창의적 체험활동이나 수행평가에서도 지원 전공에 대한 관심이 드러난다.	>	학생부종합전형 서류형 일반 모집단위
나는 관심 진로가 3년 동안 다양하게 변화하며 다양한 전공 관련 활동을 진행하였다.	>	나는 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 기초 교과에 대한 학업역량이 두루 우수하다.	>	나는 아직 지원 전공이나 진로를 결정하지 못했으며 면접에 자신이 있다.	>	학생부종합전형 면접형 LIONS칼리지 자율전공학부 전계열
나는 관심 진로가 3년 동안 변화했지만 인문사회/자연계열 중 특정 계열 안에서 활동을 진행하였다.	>	나는 인문사회계열의 경우 국어, 영어, 사회, 자연계열의 경우 수학, 과학에 대한 학업 및 진로활동역량에 자신 있다.	>	나는 지원 계열은 결정했으나 전공은 여러 학과 중 고민이 된다.	>	학생부종합전형 서류형 LIONS칼리지 자율전공학부 자연/인문사회계열

LIONS칼리지 LIONS자율전공학부 소개

LIONS칼리지 LIONS자율전공학부는

‘무전공 선발’로 운영하는 2025학년도에 신설된 모집단위입니다.



모집단위별 입학 후 선택 가능한 학과

선택 가능 대학	공학 대학	소프트 웨어융합 대학	약학 대학	첨단융합 대학	글로벌 문화통상 대학	커뮤니 케이션& 철처대학	경상 대학	디자인 대학	예체능 대학
LIONS칼리지 LIONS자율전공학부(전계열)	○	○	×	○	○	○	○	○	×
LIONS칼리지 LIONS자율전공학부(자연계열)	○	○	×	○	×	×	×	×	×
LIONS칼리지 LIONS자율전공학부(인문사회계열)	×	×	×	×	○	○	○	×	×

* 계약학과 및 융합시스템공학과, 회계세무학과는 선택 불가

* 인원 제한 없음

LIONS자율전공학부 선발 전형인 면접형과 서류형에서 서류종합평가의 주요 차이는 무엇일까요?

모집단위별 필요 역량

- **전계열**의 경우 계열 구분 없이 학과를 선택할 수 있기에 대학 입학 후 학업을 수행할 수 있는 역량, 즉 우수한 **학업역량**을 통해 평가합니다.
- **자연계열**의 경우 **수학, 과학 교과 중심**의 학업역량 및 해당 계열의

관심을 확인할 수 있는 다양한 진로활동을 통해 **진로역량에서 계열 적합성**을 평가합니다.

- **인문사회계열**의 경우 **국어, 영어, 사회 교과 중심**의 학업역량 및 해당 계열의 관심을 확인할 수 있는 다양한 진로활동을 통해 **진로역량에서 계열 적합성**을 평가합니다.

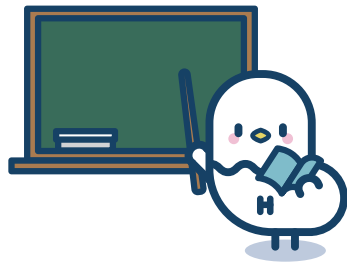
LIONS자율전공학부에 입학 후 어떻게 학과를 결정하게 되나요?

LIONS자율전공학부(전계열)는 1년간 다양한 전공과 적성을 탐색하며 스스로 진로를 설계할 수 있는 독창적 교육 프로그램을 제공합니다. 학생들은 기초 소양부터 전공 기초 과목에 이르기까지 다채로운 커리큘럼을 경험하며, 2학년 진입 시 공학, 소프트웨어, 디자인은 물론 인문·사회 계열의 전공들도 자유롭게 선택할 수 있습니다. LIONS자율전공학부(자연계열)는 1학년 동안 다양한 이공계 전공을 탐색할 기회를 제공합니다. 다양한 탐색형 커리큘럼과 교육 프로그램을 통해 여러 학문 분야의 연구를 직접 경험하며, 자신의 성향과 흥미를 발견하고 창의적 사고와 문제 해결 능력을 길러나갑니다.

2학년이 되면 자신에게 가장 적합한 학과(전공)를 선택하거나 학생설계전공을 선택하여 학문 탐구를 이어갑니다. LIONS자율전공학부(인문사회계열)는 1학년 과정에서 글로벌·문화, 광고·미디어, 경영·경제 등 다양한 인문·사회과학 분야를 폭넓게 경험하며 논리적 사고와 창의적 문제해결 역량을 키웁니다. 이 과정에서 학생들은 다채로운 학문 영역을 탐색하며 자기주도적 학습 능력을 키우고, 담임 교수의 맞춤형 멘토링을 통해 관심 분야를 심화 발전시킬 수 있습니다. 2학년 진입 시에는 자신에게 가장 적합한 전공을 선택하거나, 학생 설계전공 등을 선택할 수도 있습니다.

학교생활기록부 사례로 보는 평가 예시

※ 아래의 생활기록부는 평가요소 및 입학사정관의 평가 방향에 대한 학생들의 이해를 돕기 위해 기존의 생활기록부를 축약한 자료로, 실제 생활기록부와 다를 수 있습니다.



학업역량

사례 1 LIONS자율전공학부(전계열)

학년	과목	1학기			2학기		
		단위 수	원점수/평균 (표준편차)	성취도 (이수자 수)	단위 수	원점수/평균 (표준편차)	성취도 (이수자 수)
1	통합과학	3	82/66.5(19.6)	4(283)	3	88/63.9(22.8)	3(285)
	통합사회	4	94/68.4(19.1)	2(283)	4	82/64.9(21.4)	4(285)
	한국사	3	88/58.2(22.4)	3(283)	3	74/59.0(22.9)	4(285)
	영어	4	86/61.9(23.7)	3(283)	4	94/60.5(23.0)	2(285)
	수학	4	48/55.3(21.2)	5(283)	4	65/58.8(20.5)	4(285)
	기술·가정	2	85/64.5(15.3)	2(283)	2	83/73.1(14.2)	4(285)
	과학탐구실험	1	100/86.8(15.6)	A(283)	1	100/86.5(16.3)	A(285)
	국어	4	72/65.6(18.2)	5(283)	4	78/65.8(20.1)	4(285)
2	영어II				5	86/57.7(21.5)	2(283)
	영어I	5	92/60.8(23.7)	2(285)			
	수학II				4	86/60.2(24.0)	3(283)
	수학I	4	75/60.9(22.9)	4(285)			
	문학	4	88/67.8(15.3)	2(285)			
	독서				4	84/62.4(17.6)	2(283)
	생활과 윤리	3	90/59.1(18.1)	1(161)			
	생활과 과학	2	96/89.0	A(113)		89/81.3	A(111)
	지구과학I	3	97/64.2(20.1)	1(103)		86/56.1(20.1)	2(105)
	생명과학I	3	88/68.0(18.2)	3(168)		92/61.2(21.5)	2(166)

학년	과목	1학기			2학기		
		단위 수	원점수/평균 (표준편차)	성취도 (이수자 수)	단위 수	원점수/평균 (표준편차)	성취도 (이수자 수)
3	언어와 매체	4	93/59.6(21.3)	2(281)			
	확률과 통계	3	87/55.9(24.7)	3(281)			
	영어 독해와 작문	3	95/55.8(23.8)	2(281)			
	진로 영어	3	96/91.7	A(54)			
	지구과학II	3	93/69.3	A(93)			
	생명과학II	3	95/67.8	A(146)			
	국제 경제	3	82/73.9	A(128)			
	사회문제 탐구	2	87/66.3	A(135)			

구분		기재사항
세부능력 및 특기사항	영어 (1학년)	자기주도학습 역량을 바탕으로 영어 기본 실력 향상을 위해 꾸준히 노력을 기울인 결과, 연간 20회 실시한 단어 시험에서 높은 성적을 얻음. 이를 바탕으로 다양한 영어 읽기, 쓰기, 말하기, 듣기 활동에서 영어의사소통 역량을 발휘함. 우리 문화를 소개하는 영어 소책자 제작 시간에 태권도의 역사, 경기법, 유명 선수에 관한 상세한 정보를 담은 책자를 만들어 발표함. (중략) 패시브 하우스를 선정하여 자료를 제작하고 용어의 의미를 친구들에게 영어로 설명함. 자기관리 역량을 바탕으로 '스스로 계획 및 실천하는 학기 말 학력 향상 프로젝트'에 열흘간 참여하여, 주요 문법 내용을 자신의 언어로 정리하여 학습에 활용함.
	지구과학I (2학년)	지적 호기심을 해소하는 과정 자체를 즐기는 학생으로 어려운 과제도 적극적으로 탐구하며, 난이도 높은 문제도 끈기 있게 도전하는 등 과제 집착력이 높음. 수업 시간에 적극적으로 참여하고 교사의 발문에 적절히 대답하며 궁금한 점을 바로바로 질문하는 등 수업 분위기를 활기차게 해주는 학생임. 과학 개념에 대한 이해와 적용이 빨라 친구들이 어려워하는 심화된 발문에도 곧잘 대답함. (중략) 중심 별의 광도 그래프를 직접 그려 활용한 독창적인 문제를 출제하였으며, 친구들이 풀어내는데 꽤나 시간이 걸릴 정도로 난이도 있는 문항을 제작함. 제작한 문항의 보기와 해설지의 내용으로 보아 핵심 내용을 완벽하게 이해하고 있음을 알 수 있음.



입학사정관의 평가

교과학습 발달상황 영역은 학생의 학교생활 중 대부분을 차지하는 수업 시간의 결과로 학업역량을 평가함에 있어 중요한 평가요소입니다. 단순히 학생의 석차 등급을 보는 것이 아니라 교과 이수 내역, 과목별 수강 인원, 원점수, 평균, 표준편차 및 학기별 성적 추이까지 다양하게 고려하며, 세부능력 및 특기사항에서는 숫자로 드러나지 않는 학업역량까지 정성적으로 평가합니다. 이 내용들을 전체, 학기별, 학년별로 분석하여 성적 추이를 살펴보고 다른 학생들과의 과목 이수 수준을 비교하여 상대적인 평가가 이루어집니다. 따라서 등급을 받기 어려운 과목이라도 필요하다면 수강하는 자세가 필요하며 우수한 학업성취를 위해 노력하는 적극적인 태도가 중요합니다. 학업역량을 평가할 때 LIONS자율전공학부 전계열 지원자는 국영수사과 중심으로 지원자의 기본적인 대학수학능력을 확인하고 있습니다. 위 학생은 전계열 지원자로 학업역량을 70% 반영합니다. 과목별 교과를 고루 이수하였으며, 기초교과 2.8등급으로 학업성취도가 우수합니다. 특히 영어, 사회 성취도가 우수함을 확인할 수 있으며 1학년에서 3학년까지 4등급에서 2등급 초반으로 성적 향상 추이도 고려하여 긍정적인 평가를 받았습니다. 세부능력 및 특기사항에서도 우수한 학습 태도를 확인할 수 있습니다.

진로역량

사례 2 전자공학부 [교과학습 발달상황-수학, 과학]

학년	과목	1학기			2학기		
		단위 수	원점수/평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	단위 수	원점수/평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)
1	과학탐구실험	1	91/88.3(6.4)	A(276)	1	92/88.8(10.5)	A(276)
	통합과학	4	83/65.4(15.3)	3(276)	4	85/71.7(14.3)	3(276)
	수학	4	76/64.3(16.2)	4(276)	4	69/61.4(15.3)	4(276)
2	수학II				5	85/59.3(15.3)	1(272)
	수학I	5	73/59.4(15.2)	3(271)			
	물리학I	3	96/73.0(14.3)	2(23)	3	92/72.0(14.2)	2(23)
	화학 실험				2	96/95.8	A(16)
	지구과학I	3	97/71.2(14.2)	1(148)	3	93/68.8(15.7)	1(149)
3	미적분	3	71/62.1(13.8)	4(93)			
	기하	4	99/88.9	A(27)			
	고급 물리학	2	97/90.1	A(14)			
	지구과학II	3	100/89.8	A(46)			
	물리학II	3	95/81.8	A(16)			
	수학과제 탐구	4	84/77.5	A(149)			
	생활과 과학	3	91/83.4	A(111)			



입학사정관의 평가

전자공학부는 수학 및 과학 교과에 대한 역량을 평가하고 있습니다. 특히 학과 특성상 물리학 역량이 중요한 모집단위입니다. 이러한 학과 특성을 기반으로 지원자의 이수 과목을 살펴보면 공학계열의 기초과목이라 할 수 있는 미적분과 기하를 모두 이수하였고 성취도도 우수한 편입니다. 과학 교과에서 I과목은 물리와 지구과학을 이수하였고, II과목은 물리학II, 지구과학II, 전문교과는 고급물리학을 이수하였습니다. 전문교과를 선택할 시에는 '단순히 어려운 과목을 수강한다면 좋은 평가를 받지 않을까와 같은 생각이 아닌 선택 이유에 대한 타당성이 동반되어야 합니다. 선행 교과를 충분히 이수하지 않고 전문교과를 이수한다면 평가자의 입장에서 학습을 충분히 할 수 있었을까라는 의문이 있을 수 있기에 선행 교과를 충분히 이수한 후 본인의 진로에 필요한 과목을 이수하는 것이 좋은 평가를 받기 위한 핵심입니다.

구분		기재사항
세부능력 및 특기사항	수학I (2학년)	주제별 탐구 수업에서 본인이 배운 내용을 바탕으로 융합 프로젝트 수업을 진행함. '에너지 지킴이' 활동에서 알게 된 역률에 관해 설명하고, 교류일 때 직류 전력값에 코사인값을 곱해야 하는 이유를 삼각함수의 성질과 함수의 그래프 그리고 물리 시간에 배운 내용을 적용하여 설명함. 물리 수업을 수강하지 않는 친구들을 위해 전기회로의 소자, 피상전력, 무효전력, 유효전력의 상관관계에 관해 설명하고 전압과 전력의 그래프를 그려가며 (중략) 설명하는 모습이 돋보임.
	물리학I (2학년)	LC 진동회로를 이용해 전자기파를 생성하는 과정을 설명하기 위해 축전기의 원리와 교류 발전의 원리를 이해하고 (중략)설명함. 전류와 인덕터의 역기전력을 그래프로 나타내고, 전류 그래프와 역기전력 그래프가 미분 관계라는 점을 예리하게 짚어 냄. 전자기파의 발생을 전자기유도와 자기장과 전기장의 상호작용을 바탕으로 설명함. 자유주제 탐구시간에 '사람 눈의 빛 번짐과 카메라의 빛 번짐은 어떻게 다를까?'를 주제로 정하고 자료를 조사하여 다각적으로 탐구하여 프레젠테이션 자료를 제작하고 발표함.
창의적 체험활동	동아리 (3학년)	물리와 코딩 관련 동아리가 없어 직접 동아리를 개설하고 부원들을 모집함 (중략) 근교 하천에서 녹조 현상을 발견하고 아두이노로 녹조 제거 시스템을 구상하여 제작함. 배송 문제로 처음 구상했던 탁도 센서 사용에 차질이 생기자, 탁도 센서의 구조를 분석해보며 가지고 있던 LED와 조도센서를 활용해 녹조 감지 시스템을 개발함.



입학사정관의 평가

위 학생은 학과에서 필요로 하는 기초 소양을 다질 수 있도록 수학 및 과학 과목을 선택하였으며, 등급이 산출되는 일반선택과목뿐 아니라, 성취도로 성적이 산출되는 진로선택 과목에서도 성취수준이 우수하여(성취도별 분포비율 및 과목 평균 대비 원점수 확인, 세부능력 및 특기사항 교차확인) 진로역량에서 강점이 있는 학생으로 평가되었습니다. 또한 아두이노로 녹조 제거 시스템을 제작하는 등 탐구활동 사례를 구체적으로 제시하며 동아리 활동에서도 지원 전공에 대한 관심도를 보여주었습니다. 대학에서 보고자 하는 진로역량은 '해당 진로와 관련한 학업역량을 얼마나 갖추었는가'입니다. 즉 전공과 반드시 직접적으로 관련이 없어도 전공에서 필요로 하는 '역량'을 키우기 위한 동아리 활동을 하였다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다. 위 학생과 같이 진로역량을 함양하기 위해 동아리 활동의 연계까지 보여주며 관련 분야에 대한 이해를 높이기 위해 노력하는 모습은 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.

진로역량

사례 3 경제학부 [교과학습 발달상황-사회, 수학]

학년	과목	1학기			2학기		
		단위 수	원점수/평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	단위 수	원점수/평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)
2	확률과 통계	3	72/39.6(23.8)	3(79)			
	수학II				3	77/51.8(22.0)	3(235)
	수학I	3	71/54.0(21.3)	4(235)			
	생활과 윤리	3	67/58.2(21.7)	4(58)	3	70/57.4(21.4)	4(61)
	사회·문화	3	83/52.8(29.4)	3(62)	3	88/53.4(28.4)	3(64)
	한국사	1	83/55.9(20.9)	3(235)	1	89/58.7(23.6)	3(235)
3	사회문제 탐구	2	93/73.7	A(84)			
	윤리와 사상	3	89/57.3(22.8)	3(64)			
	경제	3	96/61.1(23.9)	2(36)			
	동아시아사	2	83/56.4(21.0)	3(227)			
	수학적 사고와 통계	3	94/64.1	A(84)			
	경제 수학	3	100/83.9	A(84)			

구분		기재사항
세부능력 및 특기사항	수학II (2학년)	수학 과목에 대한 흥미를 갖고 교내에서 가장 적극적으로 수업에 참여하며 학급의 긍정적인 수업 분위기 형성에 일조하는 성실한 학생임. 수학적 개념을 확실히 암기하고자 교과서 내용을 바탕으로 마인드맵을 이용해 한눈에 알아보기 쉽게 정리하는 모습이 인상적임. 함수의 극한에 대한 성질을 이용하여 다양한 함수들의 극한값을 계산함. 학기 초 극한에 대한 성질을 잘못 적용하여 문제해결에 어려움을 겪었으나 함수의 극한에 대한 성질에 대해 급우와 토의를 통해 정확히 이해하고자 함. 함수의 극한값이 무한대와 0의 곱으로 주어진 형태일 때 성질을 적용하기 위해서는 극한값이 반드시 존재해야 한다는 사실을 알게 되고 자신의 오류를 수정함.
	경제 (3학년)	자신의 관심사를 반영하여 시사성 있는 경제 이슈를 선정하여 끊임없이 질문하고 검증하는 과정을 거친 후 탐구 보고서의 완성도를 높이기 위해 노력하는 모습이 인상적임. 국제 경제의 변화에 경쟁력을 끌어올려 경제 대국으로 발돋움하기 위해 우리나라는 ‘더리스크’이라는 세계적 추세에 맞춰 변화를 모색하되, 미국이나 EU와는 차별화된 전략을 채택하고, (중략) 협력과 첨단산업 역량 강화를 통해 리스크를 관리하고 경제적 강압에 선제적으로 대응 해야 함을 논리적 근거를 들어 주장함.
창의적 체험활동	동아리 (2학년)	단순한 부의 축적을 넘어 가치를 논하는 거시적 경제 관점에 대한 호기심을 바탕으로 진로드림콘서트: ‘소유를 넘어서 가치 경제’(2024.05.22.)에 참여하여 공유 경제의 개념에 대해 학습하면서 공유 경제가 소유의 형태보다 더 인기를 가지게 된 이유를 분석함. 일상생활 속 키포드나 중고 물품 장터의 활성화 등에 심취하는 사람들의 심리를 선행 자료들을 찾아보며 설문하여 답을 찾아봄. 나아가 자신이 공유 경제 상품을 제공하는 기업을 운영하고 있다면 이윤을 극대화하기 위해 어떤 방법을 사용할지에 대해서도 고찰함.

입학사정관의 평가

위 학생은 상경계열인 경제학부를 지원하였으며 , 경제학부 지원자가 많이 선택하는 과목(경제, 경제수학)을 이수하여 전공과목에 대한 관심을 높게 보여주었습니다. 특히 경제 과목은 36명의 소수 인원이 선택하였음에도 본인이 관심 있는 진로에 필요한 과목이라고 생각하여 도전적으로 과목선택을 한 것을 주목할 수 있습니다. 진로선택과목 성취도도 모두 A를 받은 점에서 본인의 희망 분야에 대한 성취도가 우수함을 평가할 수 있습니다. 상경계열의 경우 수학에 대한 관심도도 함께 평가하는데 관련 교과 세트를 보면 이를 확인할 수 있으며 경제 시간에 본인의 관심 주제인 국제 경제의 변화에 대해 탐구하고 동아리 활동에서도 공유경제에 대해 분석하며 심화적인 탐구도 진행하고 있습니다. 관련 교과를 이수하며 어떤 분야에 관심을 가졌는지 비교과 활동에서는 어떤 식으로 관심이 드러나는지를 종합적으로 평가하고 있습니다.

공동체역량

사례 4 LIONS자율전공학부(전계열)

학적변동	변동일	변동내역
졸업	2022.01.06	○○중학교 제3학년 졸업
입학	2022.03.02	○○고등학교 제1학년 입학(06월 12일 전출)
전입	2023.06.13	○○고등학교 제2학년 전입

학년	수업 일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기사항
		질병	사고	기타	질병	사고	기타	질병	사고	기타	질병	사고	기타	
1	190	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	개근, 원격수업일수 3일
2	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	개근, 원격수업일수 0일
3	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

구분		기재사항
세부능력 및 특기사항	화학I (2학년)	모둠원들과 함께 논의하여 문제를 해결하려는 역량이 뛰어난 학생임. 모둠원들과 갈등을 중재하는 유효유 역할을 하는 모습을 보여줌. (중략) 원자 반지름의 주기성을 이해하기 위한 원자 반지름의 개념과 (중략) 스톱모션 영상을 제작함.
창의적 체험활동	동아리 (1학년)	(치어리딩부) 신체 표현 능력, 공동체역량이 돋보임. 1학기 말에는 다리부상에도 불구하고 동아리 발표 안무 연습 시 매 시간 참관하며 부원들의 공연 준비를 지지해주고, 연습 장면을 촬영 후 피드백 해주어 공연의 완성도를 높이는 데 기여함. 책임감이 강한 학생으로 거의 모든 공연에 참여하였으며, 정규 동아리 시간뿐만 아니라 방과후 연습 시간에도 꾸준히 참여하는 모습을 보임. (중략) 완성도 높은 안무를 선보임.
행동특성 및 종합의견	1학년	어떤 일이든 열정과 도정정신을 갖고 적극적으로 임하여 학급 분위기를 주도함. 다양한 관점을 가진 친구들과 소통하여 합의점을 끌어내고, 자신의 역할이 필요할 때 협력적으로 참여하는 모습을 바탕으로 학급 내 많은 친구의 신망을 얻어 (중략) 꾸준한 배움을 통해 지속적인 성장과 발전을 지향하며 자신이 세운 목표를 이루는 모든 과정에서 행복을 발견함.
	2학년	정감 있는 생활 태도로 친구들과 깊은 우정을 나누며 친구의 고민과 걱정을 외면하지 않고 같이 해결하기 위해 돕는 모습을 보임. (중략) 수업 시간에 항상 바른 자세로 앉아 경청하며 과제를 성실히 수행하는 손꼽히는 학생임.



입학사정관의 평가

학적사항은 전출입 사항, 학교폭력 관련 조치사항 등이 기록됩니다. 학교폭력 가해 사실로 처분받은 내용이 기재된 경우, 올해부터 정성평가로 반영합니다. 출결사항에서는 학생의 전반적인 학교생활 성실도를 평가하며, 이는 공동체역량에 반영됩니다. 교사워크숍 및 간담회를 통해 출결 반영의 중요성을 강조해주시는 선생님들의 의견이 많습니다. 한양대학교 ERICA를 준비하는 대부분의 학생들은 출결 상황이 크게 문제가 되지 않을 것이라고 생각하며 위 학생처럼 질병과 같은 타당한 사유가 있는 지각, 조퇴, 결석은 평가에 크게 부정적으로 작용하지 않습니다. 하지만 미인정 지각 및 결석이 다수 발생할 경우 감점 요인이 될 수 있습니다. 위 학생은 학교생활 전반에 걸쳐 성실성과 소통능력을 보여주는 사례들을 통해 공동체역량에서 긍정적인 평가를 받을 수 있었습니다. 2학년 화학I 시간에 모둠원들의 갈등을 중재하는 유효유 역할을 하고 다양한 관점을 가진 친구들과 소통하며 합의점을 끌어내는 것을 통해 소통능력을 평가할 수 있으며 수업 시간에 항상 바른 자세로 수업을 듣고, 꾸준한 배움을 통해 지속적인 성장을 지향하는 점을 토대로 성실성을 평가할 수 있습니다.



PART 2

P. 30

FAQ

P. 32

선배들이 들려주는
합격 꿀팁

FAQ

Q1

학생부교과전형과
학생부종합전형의
차이점은 무엇인가요?

A 학생부교과전형은 지원자의 고등학교 내신 성적을 정량평가하여 선발하는 전형으로, 교과 반영 방법에 따라 내신 성적을 정량적으로 산출합니다. 반면, 학생부종합전형은 지원자들의 학업성취도뿐만 아니라 희망 학과 및 계열과 관련된 교과목 위주로 정성적으로 평가하며, 그 외에 지원자의 진로에 따라 수행한 교육과정 내 활동을 바탕으로 창의적 체험활동, 세부능력 및 특기사항, 행동 특성 및 종합의견 등을 다양하게 활용하여 종합적으로 평가하는 전형입니다.

Q3

경쟁률이 낮은 학과에
지원하는 것이
합격에 유리한가요?

A 경쟁률은 모집인원 대비 지원자의 수를 비율로 환산한 것이며, 전년도 입시 결과에 따라 매년 달라집니다. 학생부종합전형은 고교 재학 중 활동내역이 기재되어 있는 학교생활기록부의 종합적인 내용을 정성적으로 평가하는 전형이기 때문에, 단순히 경쟁률만을 가지고 지원 여부를 판단하는 것은 추천해 드리지 않습니다. 지원자가 희망하고 준비해 온 계열 또는 전공에 적합한 학과를 선택하여 지원하는 것이 중요합니다.

Q2

어떠한 활동을 해야 학생부종합전형에서
좋은 평가를 받을 수 있나요?

A 좋은 평가를 받기 위한 특정 활동이 있는 것은 아닙니다. 학교생활 기록부에서 다른 영역과 연계하여 지원자가 전공 및 계열에 대하여 꾸준한 관심을 기울이고, 자기주도적인 진로탐색 노력이 드러나는 활동이 중요합니다. 쉽게 말해, 통합계열에서는 주요과목과 관심있는 분야 과목의 활동, 자연계열 학과 지원자의 경우 국어, 수학, 과학, 영어와 관련된 모든 활동을, 인문계열 학과 지원자의 경우 국어, 사회, 영어와 관련된 모든 활동을, 상경계열 학과 지원자의 경우 국어, 수학, 사회, 영어와 관련된 모든 활동을 대상으로 탐구한 내용과 깊이를 확인하여 평가에 반영합니다.

Q4

선택과목의 영향력은 어느 정도인가요?
학과별로 필수 이수 과목이 지정되어 있나요?

A 선택과목은 한양대학교 ERICA 학생부종합전형의 평가 요소 3가지 중 '진로역량'에서 평가합니다. 구체적으로는 '전공 관련 교과 이수 노력'과 '전공 관련 교과 성취도'에서 평가하게 되는데, 평가 내용은 ①지원 전공과 관련된 선택과목을 적절하게 선택하고 이수하였는지, ②교과목 학습 위계에 따라 이수하였는지, 그리고 ③해당 교과목 세부능력 및 특기사항에 명시된 학습 및 탐구활동, 기타 과제 수행 등을 통해 드러나는 학생의 성취 수준입니다. 학과별 혹은 모집 단위별로 필수 이수 과목이 현재 지정되어 있지는 않지만, 이공계열의 경우 희망하는 전공에 필요한 수학 및 과학 교과목을 이수하는 것을 추천해 드립니다.

Q5

특정 학과를 위해 3년 동안 열심히 준비했는데
LIONS자율전공학부에 지원해도 되나요?

A LIONS자율전공학부는 특정 학과와 관련된 진로역량이 우수한 학생, 특정 학과와 관련된 진로역량은 다소 약하지만 전반적인 학업역량이 우수한 학생 모두 지원 가능합니다.

Q6

학생부종합전형(면접형)의 면접 평가에서
어떤 질문을 받을까요?

A 면접은 서류에 드러나지 않는 지원자의 통합적 사고역량과 의사소통역량을 확인하기 위한 하나의 과정입니다. 1단계 합격자를 대상으로 학교생활 기록부를 기반으로 한 일반 면접을 시행합니다. 지원자가 학교생활 중 수행했던 활동에 대한 사실 여부를 확인하고 자기주도적 탐구 역량과 면접 태도 등을 평가합니다. 정답이 정해진 면접이 아니므로, 면접 전 학교생활기록부에 기재된 다양한 활동을 정리 해보고 예상 질문을 생각하여 답변을 연습해보는 것을 추천합니다.

Q8

일반고 학생들은 특목, 자사고
학생들에 비해 불리한 평가를 받나요?

A 그렇지 않습니다. 학생부종합전형은 지원자가 속한 교육환경 내에서 지원자가 보여준 성취의 과정과 결과를 통해 역량을 평가하는 전형이며, 교육 환경 자체가 평가대상이 될 수 없습니다. 따라서 고교 유형에 따른 유불리는 걱정하지 않으셔도 됩니다.

Q10

학교폭력 조치사항이 기재돼 있는데
어떻게 평가되나요?

A 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」에 따른 조치사항(제1호~제9호)이 학교생활기록부에 기재되어 있는 자는 학생부 종합평가 요소 중 '공동체 역량'에서 정성평가로 반영합니다. 또한, 심층 논의가 필요한 지원자에 대해서는 학생부종합전형 심의평가 위원회에서 논의 결정합니다.

Q7

전형 간
중복지원이 가능한가요?

A 네, 전형 간 중복지원 가능합니다. 단, 하나의 전형에 다수의 모집단위를 지원하는 것은 불가합니다.

지원가능

- 학생부종합(서류형) + 학생부종합(면접형)
- 학생부교과 + 학생부종합(서류형) + 학생부종합(면접형)
- 학생부종합(서류형) + 학생부종합(면접형) + 학생부종합(고른기회)

Q9

중간에 희망 진로가 변경되어,
학생부 내용이 달라졌는데 학생부종합전형에서
불리한 평가를 받게 되나요?

A 고등학교 재학 중 진로를 고민하고 탐색하는 과정은 매우 중요하며, 그 과정에서 진로가 바뀌는 것은 자연스러운 일입니다. 학생부 종합평가는 학년 간 별도 반영비율이 정해져 있지 않으며, 학생부에 기재된 모든 내용을 정성 및 종합적으로 평가합니다. 학생들이 희망진로를 탐색해가는 과정 또한 정성 평가에 반영되며 진로 확정이 어려운 학생의 경우 LIONS자율전공학부로 지원이 가능합니다. LIONS자율전공학부는 각각 자연계열, 인문사회계열, 전계열에 걸맞은 적합성을 평가하며 계열 내에서 진로가 변경된 학생(인문사회/자연계열), 계열을 넘나들며 진로가 변경된 학생(전계열) 모두 한양대학교 ERICA 학생부종합전형에 지원하는 데 문제 되지 않습니다.



선배들이 들려주는 합격 꿀팁



Q1

학생부종합전형 서류형 / 면접형으로 지원한 계기와 해당 전형을 대비하기 위한 나만의 팁은 무엇이었나요?

글로벌문화통상학부 ○○○

저는 학생부종합전형 서류형으로 지원했습니다. 그렇기에 학생부를 통해 저의 관심을 명확히 드러내는 것이 중요했습니다. 글로벌문화통상학부는 K컬처, 글로벌 통상, 글로벌관광엔터테인먼트, 영상 문화콘텐츠, AI for Humanity and Sustainability, Language&Culture와 같은 총 6개의 모듈로 구성되어 있다는 점을 확인하고, 이에 맞는 키워드를 학생부에 녹아들게끔 노력하였습니다. 지원하는 학과의 특징을 잘 파악하고, 관련 활동에 적극적으로 참여하며 학과에 대한 관심을 명확하게 드러내는 것이 중요하다고 생각합니다.

광고홍보학과 ○○○

저는 원하는 학과의 합격 가능성을 높이기 위해 성적과 학생부 내용 관리 모두 신경 쓰며 최선을 다했습니다. 학생부종합전형을 대비하기 위한 저만의 팁은 활동할 때 여러 분야를 알고 넓게 다루기보다는, 특히 관심 있는 주제를 심화 탐구하며 키워드를 강조하는 것입니다. 제 학생부를 보면, '공익광고', '콘텐츠 마케팅', '스토리텔링 마케팅'에 관심이 있다는 점이 명확하게 드러납니다. 이렇게 관심이 있는 키워드를 강조하는 이유는 진로에 대한 구체성을 선명하게 보여줄 수 있기 때문입니다.

문화콘텐츠학과 ○○○

서류형을 통해 지금껏 진행해 온 활동을 어필할 수 있다면 유리할 것이라 생각해 학생부종합전형 지원을 결정하게 되었습니다. 그리고 전형을 대비하기 위해서는 성적도 성적이지만 남들과는 차별화된 생활기록부를 만들어내는 것이 가장 필요하다고 생각했습니다. 저는 문화콘텐츠학과에 지원하기 위해서 실제로 영상을 촬영하고 영화를 제작하여 제출하는 등의 활동을 진행하였으며 피상적인 조사를 통한 연구보고서가 아닌 깊은 내용과 창의성이 돋보일 수 있는 내용을 가지고 보고서를 작성하였습니다. 가장 중요하게 생각하는 팁은 3년의 생활기록부의 내용 대부분을 일관되게 작성하는 것입니다.

문화인류학과 ○○○

학생부종합전형 서류형으로 지원하기 위해서 생활기록부의 세부능력 및 특기사항을 고등학교 생활 내내 열심히 채우고자 했습니다. 학생부종합전형은 희망 학과에 대한 관심도와 본인이 학과에 적합한 인재라는 점을 학생부 안에 나타내는 것이 중요하다고 생각합니다.

약학과 ○○○

제가 학생부종합전형 서류형에 지원하게 된 계기는 제 고등학교 3년 동안의 노력이 학교생활기록부에 잘 녹아 있다고 느꼈기 때문입니다. 단순히 성적만이 아니라 수업 태도, 탐구활동, 교내 행사 참여 등 다양한 방면에서 성실하게 노력해 온 점이 돋보인다고 생각했습니다. 학생부종합전형은 하루아침에 준비할 수 있는 것이 아니라, 평소 학교생활에 최선을 다한 결과가 자연스럽게 드러나는 전형입니다. 따라서 진로에 대한 확고한 목표를 가지고 준비하는 것이 가장 효과적인 전략이라고 말씀드리고 싶습니다.

디자인계열 ○○○

담임 선생님께서는 이론 수업만 하는 저희를 안타깝게 생각하셨고 저희 반 아이들의 창의력과 디자인 감각을 깨워주기 위해 다양한 활동을 진행하셨습니다. 이런 것들을 잘 이용하면 학생부종합전형에 유리할 것이라고 생각했습니다. 여러 활동을 하면서 가장 중요하다고 생각했던 것은 다양한 지식을 얻는 것도 중요하지만, 얻은 지식을 활용해 결과물을 내는 것이라고 생각했습니다. 다음으로 중요하다고 생각했던 것은 학생부의 개연성이었습니다. 1학년 때는 기초적인 지식, 2학년 때는 심화된 지식, 마지막으로 3학년 때는 이때까지 얻은 지식을 활용한 결과물 내기로 한 단계씩 성장하는 과정을 보여주고자 했습니다.

LIONS자율전공학부(인문사회계열) ○○○

저는 점수만으로 평가되는 전형보다는 주저 없이 많은 활동에 도전하는 제 강점과 고교생활의 경험들이 담긴 학생부가 평가될 수 있는 학생부종합전형이 저에게 가장 적합하다고 생각하여 학생부종합전형 서류형으로 지원하게 되었습니다. 학교 내의 활동뿐만 아니라 윈터스쿨, 고교협력대학 프로그램과 같은 고등학생들을 위한 프로그램에도 적극적으로 참여한 것이 저만의 전략이었습니다.

LIONS자율전공학부(자연계열) ○○○

학생부종합전형 서류형으로 지원하게 된 계기는 제가 고등학교에서 진행한 활동들이 전공에 대한 관심도를 보이는 깊이 있는 활동이라 생각했기 때문입니다. 이러한 활동들에 적극적으로 참여하여 다양한 경험을 학생부에 녹인다면, 경쟁력 있는 지원자가 될 것이라고 확신하여 학생부종합전형 서류형에 지원하게 되었습니다.

LIONS자율전공학부(자연계열) △△△

저의 경우에는 자율전공학부에 지원하는 것이라면 내신 성적만 반영되는 학생부교과전형보다 진로 탐색 과정이 여실히 드러나는 학교생활기록부가 반영되는 학생부종합전형이 더 경쟁력이 있다고 판단하였습니다. 이러한 이유로 전공에 대한 고민이 적힌 자료나 적성에 맞는 과목을 찾기 위해 참여했던 다양한 활동들이 다른 학생들과의 차별점이 되도록 학교 생활기록부에 기재되는 것에 집중하였던 것 같습니다.

LIONS자율전공학부(전계열) ○○○

학생부종합전형 면접형으로 면접을 보고 합격하여 입학하게 되었습니다. 면접형이 제 경험과 학구열 등을 다른 전형들보다 직접 보여드릴 수 있고 면접을 준비하는 과정을 통해 저 또한 한 단계 성장할 수 있을 것이라고 생각하여 면접형으로 지원하게 되었습니다. 면접 평가를 준비하기 위한 저만의 팁은 저의 학교생활기록부의 각 챕터 내용을 직접 요약해 보고 그것에 관련된 내용은 모르는 내용이 단 하나도 없도록 한 것입니다.



한양대학교 ERICA의 해당 학과를 선택한 이유는 무엇인가요?

글로벌문화통상학부 ○○○

6개의 모듈을 통해 다양한 분야를 배울 수 있기 때문입니다. 저는 광고홍보, 관광, 콘텐츠와 같은 여러 분야에 관심이 있었지만, 그중에서 명확하게 하나만 선택하는 것이 쉽지 않았습니다. 따라서, 저의 관심사를 모두 배울 수 있는 곳을 찾고자 했고, 다양한 모듈을 통해 여러 분야를 동시에 탐구할 수 있는 환경을 갖춘 한양대학교 ERICA의 글로벌문화통상 학부에 진학하여 저의 관심사를 더욱 효과적으로 탐색하고 발전시키고자 선택하게 되었습니다.

광고홍보학과 ○○○

저는 광고 기획자가 되는 것이 꿈이라서 자연스럽게 광고에 대해 배울 수 있는 학과로 진학하기로 결심했습니다. 각 학과의 커리큘럼을 찾아보고 ‘광고 기획’을 집중적으로 배울 수 있는 곳이 바로 광고홍보학과라는 것을 알게 되었습니다. 이에 따라 광고에 대한 전문성을 기르고자 한양대학교 ERICA 광고홍보학과를 선택하게 되었습니다.

문화콘텐츠학과 ○○○

어릴 적부터 영화를 찍고, 영상을 보며 분석하는 것을 좋아했고, 대학에서 꼭 제가 좋아하는 공부를 하고 싶어서 저의 관심사에 가장 잘 맞는 학과를 찾기 시작했습니다. 그때 알게 된 것이 한양대학교 ERICA 문화콘텐츠학과였고, 이 학과에 입학해서 콘텐츠에 관해 더 자세히 배워보아야겠다는 생각이 들어 이 학과에 지원하게 되었습니다.

문화인류학과 ○○○

저는 고등학교 3년간 박물관 학예사를 진로로 희망하였습니다. 한양대학교 ERICA의 문화인류학과에서 고고학을 배울 수 있다는 것을 알고 선택하였습니다. 고고학을 문화인류학적 측면에서 배우며, 고고학과 인류학을 두루 배울 수 있다는 것이 한양대학교 ERICA 문화인류학과 특징이라고 생각합니다.

약학과 ○○○

저는 고등학교에 입학하기 전부터 제약회사 연구원이 되는 것을 꿈꿨습니다. 처음에는 생명과학이나 화학과 같이 기초 과학을 다루는 학과에 진학해 연구의 기반을 쌓고자 했지만, 시간이 지날수록 ‘약’ 자체에 대해 보다 깊이 있고 전문적으로 배우고 싶다는 생각이 들었습니다. 단순히 약물의 성분이나 작용 기전을 넘어, 약물 설계부터 개발, 임상 적용까지의 전 과정을 폭넓게 이해하는 것이 제약회사 연구원으로서의 역량을 강화할 수 있는 길이라고 판단했습니다.

디자인계열 ○○○

저의 꿈은 무대영상 디자이너지만, 패션뿐만 아니라 제품이나 포스터 같은 분야에도 관심이 있어 여러 전공을 살펴볼 수 있는 디자인계열을 선택하게 되었습니다. 한양대학교 ERICA는 다중전공이나 부전공을 할 수 있는 시스템이 잘 되어 있고 제가 배우고 싶은 것들에 큰 불편함 없이 접근할 수 있을 것 같았습니다.

LIONS자율전공학부(인문사회계열) ○○○

저는 다양한 분야에 관심이 많아 한 학과를 정하는 것이 쉽지 않았습니다. 그래서 대학별 자율전공학부를 탐색했고, 그중에서 한양대학교 ERICA의 자율전공학부를 알게 되었습니다. 대부분의 대학과 달리 한양대학교 ERICA의 자율전공학부는 2학년 전공 선택에 학과 선택에 인원수 제한이 없어 여러 분야를 경험한 후 저에게 가장 맞는 전공을 찾을 수 있다는 점이 매력적이었습니다.

LIONS자율전공학부(자연계열) ○○○

학생부종합전형으로 지원하기 위해 학교에 어떤 학과가 있는지 찾아보았고 LIONS자율전공학부를 알게 됐습니다. 해당 학과는 1학년 때 전공을 정하지 않고 다양한 교과목을 체험하며 활동을 하고 난 후 2학년 때 본인이 희망하는 전공을 선택할 수 있다는 점을 알게 되었습니다. 저는 대부분의 학생이 자신이 어느 분야를 잘할지, 또 어떤 전공에 관심이 있는지 알 수 없다고 생각합니다.

LIONS자율전공학부(자연계열) △△△

저는 고교생활을 하며 제 적성에 맞는 전공을 찾으려 했지만 확신이 없었습니다. 이러한 이유로 대학교 1학년 때 전공 탐색의 시간을 보낸 후 세부 전공을 선택할 수 있는 자율전공학부를 고려하기 시작했습니다. 자율전공학부 특성상 특정 학과에 입학한 사람들보다 1년만큼의 시간을 보내고 전공 공부를 시작하는 것이기 때문에 뒤처지지 않을까 우려되었지만, 한양대학교 ERICA 자율전공학부에서는 기초과목 강의와 클리닉과 같은 프로그램을 운영하고 있어 긍정적으로 검토하게 되었습니다.

LIONS자율전공학부(전계열) △△△

저는 어려서부터 지금까지 하고 싶은 일도, 호기심도 매우 많았습니다. 따라서 자연스레 대학 학과를 고민할 때 자율전공학부를 생각했습니다. 하지만 그중에서도 한양대학교 ERICA의 자율전공학부를 선택했던 이유는 1학년 동안 LIONS칼리지를 다니며 외국 대학교에서의 글로벌 학기, 아카데미 어드바이저, 커리어 어드바이저 서비스를 제공하여 진로 탐색에 큰 도움을 받을 수 있어서 지원하게 되었습니다.



Q3

고교생활 중 선택과목(일반선택, 진로선택)을 선정할 때 어떤 점을 고려하셨나요?

글로벌문화통상학부 ○○○

저는 고교생활을 하며 선택과목을 선정할 때 흥미를 가장 중요하게 생각했습니다. 대부분의 학생이 선택과목을 선정할 때 진로와 연계하기 좋은지, 수강자가 많아 좋은 성적을 받기 유리한지를 중요하게 생각합니다. 그것보다 그 과목을 배우며 즐겁게 공부할 수 있을지를 더욱 우선시했습니다. 실제로, 경제 수업을 통해 다양한 경제 이론들을 배우며 평소 이해되지 않았던 경제 뉴스를 이해할 수 있었고, 생활과 윤리 수업을 들으며 다양한 사상가들의 이론을 통해 세상을 바라보는 시야를 넓히며 더욱 의미 있는 학교생활을 만들 수 있었습니다.

광고홍보학과 ○○○

제가 가장 먼저 고려했던 점은 좋은 성적을 받을 수 있는가입니다. 학생부 내용 또한 중요하지만, 어떠한 전형이든 성적이 뒷받침되어야 한다고 생각했기에 성적을 잘 받을 수 있는 과목으로 선정했습니다. 두 번째로는 이 과목을 통해 내 관심사에 대한 열정을 효과적으로 드러낼 수 있는가를 고려했습니다. 관심사나 희망 진로와 연관 짓기 쉬울수록 탐구활동을 하기 좋기 때문입니다. 세 번째로는 과목에 대한 흥미도였습니다. 저는 과목에 대한 흥미가 높을수록 자연스럽게 수업에 적극적으로 참여하게 되고, 그에 따라 좋은 성적도 받을 수 있다고 생각합니다.

문화콘텐츠학과 ○○○

우선 저의 꿈은 영화감독이기 때문에 추후 영화감독의 직무와 관련된 과목을 선택했습니다. 저는 선택과목 중 '세계사'와 '세계지리'를 선택하여 공부했습니다. 이를 선택한 이유는 다른 과목에 비해 세계에 대한 견식을 넓히고 그에 대한 여러 정보를 쌓아 새로운 이야기를 만들어낼 수 있겠다고 생각했기 때문입니다.

문화인류학과 ○○○

저는 고등학교 1학년 때부터 진로를 결정하였기 때문에 해당 학과의 성격과 맞는 과목들을 선택하였습니다. 아쉽게도 희망했던 동아시아사와 세계사 과목은 학교에서 개설되지 않았기 때문에, 최대한 비슷한 성격의 한국지리와 세계지리 과목을 선택하였습니다. 희망 학과와 관련하여 공동교육과정을 통해 이수하여 부족한 점을 보충하였습니다. 선택과목을 선택할 때 진로와 관련된 과목들을 선택하는 것도 중요하겠지만, 통합사회와 통합과학 공부를 바탕으로 나에게 잘 맞는 분야를 미리 확인한 후에 흥미롭고 본인과 잘 맞는 과목들을 선택하여 듣는 것도 좋을 것 같습니다.

약학과 ○○○

고교생활 중 선택과목을 선정할 때, 저는 목표로 하는 진로와 관련된 학과의 커리큘럼을 면밀히 조사하여 여러 대학에서 제시하는 약학과의 핵심 권장 이수 과목 및 권장 이수 과목을 중심으로 과목을 선택하였습니다. 또한, 만약 학교생활기록부의 질과 양이 유사하고 학업 성취도 역시 비슷하다면, 대부분의 학교에서는 권장 이수 과목을

수강한 학생을 선호하는 경향이 있습니다. 이러한 점을 고려하여 선택과목을 신중히 결정하였으며, 후배들에게도 진로에 맞는 과목을 선택하는 것이 중요하다고 조언하고 싶습니다.

디자인계열 ○○○

가장 중요하게 생각한 것은 저의 흥미였습니다. '사회문화' 수업을 통해 옷이 사람들을 통제하고 개성을 표현하기도 하는 등 옷과 관련된 다양한 사회문화 현상을 배울 수 있었습니다. 또한 '생활과 윤리'를 통해 패션 산업의 여러 윤리적 문제에 대해 생각해 볼 수 있었습니다. 아동 착취, 동물 가죽 사용 등 다양한 문제를 어떻게 바라봐야 하는지, 이를 해결하기 위해서 꾸준한 관심과 노력이 필요하다는 것을 알 수 있어 선택과목의 중요성을 느낄 수 있었습니다.

LIONS자율전공학부(인문사회계열) ○○○

저는 과목에 대한 흥미를 우선으로 고려했습니다. 제가 좋아하는 과목, 흥미가 있는 과목들을 공부할 때 더 적극적으로 참여할 수 있고, 높은 집중력으로 수업을 들으며 열심히 공부해서 만족스러운 점수를 얻을 수 있을 것이라 예상했습니다. 선택과목을 통해 특정 전공을 위한 필수적인 과목을 고려하기보다는 다양한 과목을 공부하면서 어떤 분야에 적성이 더 있는지 고민할 기회가 되어서 스스로의 관심 분야와 강점에 대해 더욱 깊이 이해할 수 있었습니다.

LIONS자율전공학부(자연계열) ○○○

고교생활 중 선택과목을 선정할 때 우선 희망 학과에서 도움이 되는 수업, 실질적으로 학과에서의 탐구 분야와 활용도를 고려했습니다. 다양한 학과를 찾아보며 인공지능 수학 및 기하의 활용 방법과 해당 과목의 특성을 찾아보았습니다. 이후 공학대학에 진학하려면 기하수업이 큰 도움이 되는 과목임을 알게 되어 선택과목으로 선정하게 되었습니다.

LIONS자율전공학부(자연계열) △△△

저는 관심 있는 과목 중 높은 성적을 받을 수 있는 과목을 주로 선정했습니다. 희망하는 전공은 명확하지 않았지만, 범위를 좁혀 수학, 화학공학, 생명공학 분야에 흥미가 있었습니다. 선택한 과목에 대한 지식이 없다면, 저의 적성과 적합한지도 알 수 없다고 생각하며 모든 과목 학습에 노력을 기울였습니다.

LIONS자율전공학부(전계열) △△△

저는 희망진로인 자연계열과 관련된 과목을 선정하였습니다. 화학1, 2와 생명과학1, 2 그리고 지구과학1을 선택하여 이수하였고, 2학년 때 등급이 나오는 과목인 화학1, 생명과학1, 지구과학1은 제가 좋은 성적을 받을 수 있기에 선택 하였습니다.



Q4

선택과목 이수 이후 느낀 점은 무엇이었나요?

글로벌문화통상학부 ○○○

흥미를 기반으로 한 학습이 지속적인 탐구와 성장을 끌어내고, 그 과정에서 성취도 자연스럽게 따라오는 것임을 느꼈습니다. 따라서, 선택과목을 선정할 때 성적이나 학생부에 기재되는 내용을 먼저 고려하는 것도 좋지만, 한편으로는 본인의 관심과 흥미에 맞춰 과목을 선택하는 것이 더욱 값진 학교생활을 만드는 데 도움을 준다고 생각합니다.

광고홍보학과 ○○○

저는 생활과 윤리를 통해 다양한 사상가들의 철학을 배우며 세상을 바라보는 시각을 넓힐 수 있었습니다. 정치와 법 시간에는 간접광고 관련 국내법 조항에 관해 탐구하는 활동에 따라 광고의 법적 측면을 이해할 수 있었으며, 경제 시간에는 시장 경제가 어떻게 활성화되는 것인지에 대한 지식을 새롭게 얻을 수 있었습니다. 3학년 때 일반선택은 사회문화와 윤리와 사상을, 진로 선택은 사회문제 탐구, 국제경제, 현대문학 감상을 선택했습니다.

2학년 때 학습한 내용이 3학년 선택과목 학습에도 도움을 주었습니다. 진로 선택과목 중 특히 사회문제 탐구 시간에는 직접 주제를 정하고 심층적으로 연구해 보는 시간을 가지며 보다 더 깊이 있는 탐구 경험을 쌓을 좋은 기회였던 것 같습니다.

문화콘텐츠학과 ○○○

선택과목이었던 세계지리와 세계사를 공부하며 세계를 바라보는 견식이 넓어지고 이전에는 모르던 세계의 지형을 알게 되면서 이전에는 보이지 않았던 영화 속 배경의 디테일이 보이기 시작하였고, 세계의 지리만을 배우는 것이 아니라 사람들의 식생활과 생활방식도 배워 특징을 알아갈 수 있는 좋은 수업이었습니다.

문화인류학과 ○○○

저는 가장 좋아하는 과목을 선택할 때 세계지리를 고를 정도로 정말 재밌게 공부했습니다. 공부하면 할수록 우물 안 개구리에서 밖으로 나가는 경험을 할 수 있었습니다. 선택과목을 진로에 맞춰 선택하거나, 수강 인원이 많은 과목을 선택하는 것도 좋은 선택일 수 있으나, 나의 적성과 흥미에 잘 맞는 과목을 찾아 선택하는 것이 학교생활을 조금이나마 즐겁게 할 수 있는 방법이라고 생각합니다.

약학과 ○○○

선택과목을 이수하면서 학업성취도에 대한 걱정은 없을 수 없었습니다. 그러나 저는 학업성취도만큼 중요한 것이, 내가 해당 과목을 수강하면서 무엇을 배웠고, 그 경험을 통해 무엇을 얻었는지라고 생각합니다. 결국 모든 배움이 나에게 도움이 되어 돌아온다는 것을 깨달았습니다. 어떤 공부든지 간에 의미 없는 것은 없으니, 그 과정에서 얻을 수 있는 것들에 집중하며 긍정적인 태도로 임하길 바랍니다.

디자인계열 ○○○

‘사회문화’와 ‘생활과 윤리’라는 수업을 들으면서 패션 산업을 바라보는 눈 또한 넓어졌습니다. 패션 산업에서 나타나는 다양한 윤리적, 사회적 문제가 보이기 시작했고 우리가 입는 옷이 사람들의 행동과 인식에 얼마나 큰 영향을 미치는지 알게 되었습니다.

LIONS자율전공학부(인문사회계열) ○○○

다양한 과목을 경험하면서 여러 가능성을 열어두고 공부하다 보니 사회문화와 사회문제탐구와 같은 과목에 대한 관심이 커졌습니다. 이를 통해 나의 적성과 알맞은 과목을 발견할 수 있었고, 인문사회계열 분야에서 단순히 이론이 아닌 더 깊은 탐구를 해보고 싶다는 생각들도 들었습니다.

LIONS자율전공학부(자연계열) ○○○

공학대학에 진학하려면, 기하과목을 선택하는 것이 도움이 되는 것을 인지하고, 노력하여 좋은 성적을 받았습니다. 실제로 현재 대학 수업에서 기하와 관련된 내용을 들을 때 이해가 수월하게 됩니다. 또, 대학에서 배우는 미분적분학이 고등학교 때 이수한 미적분 과목과 유사하고 익숙한 내용이다 보니 수업을 듣는 내내 집중이 잘 되고 이미 배운 내용에서 추가적인 내용을 학습할 때 흥미롭습니다.

LIONS자율전공학부(자연계열) △△△

저는 선택과목을 이수함으로써 지식적인 측면에서 굉장히 크게 도약했다고 생각합니다. 수학, 과학 관련 지식은 흥미 만으로는 학습하기엔 힘들고 까다로운 지식이라 생각하였습니다. 하지만 실제로 배우면서 일상과 밀접하게 연관된 과학의 세계를 만날 수 있었고, 미흡하지만 세상을 바라보는 과학자의 시선을 가질 수 있게 되었습니다.

LIONS자율전공학부(전계열) □□□

제가 좋아하는 과목을 선택하여 이수하였기에 흥미를 갖고 공부할 수 있었지만, 확실히 유독 어려운 단원들을 공부할 때는 굉장히 힘들기도 했습니다. 하지만 결국 모든 과목은 힘든 과정이 있고 그 과목 중에서도 제가 좋아하는 분야를 선택했으니 열심히 임할 수 있었습니다.





Q5

**고교생활 중 가장 의미 있었던 활동은 무엇이고,
이를 통해 무엇을 깨달았는지 알려주세요.**

글로벌문화통상학부 ○○○

고등학교 생활 중 가장 의미 있었던 활동은 대학에서 진행하는 다양한 프로그램에 참여했던 경험입니다. 저는 대학과 학과에 대해 궁금했던 점들을 해소하고자 여러 프로그램에 적극적으로 참여했습니다. 특히, 고등학교 2학년 때 교수님의 강의를 직접 듣고 전공에 대한 깊이 있는 내용을 접하면서 탐구하고 싶은 주제가 생겼고, 이 주제를 바탕으로 고등학교 생활 동안 지속적으로 탐구를 이어 나가며 관심 분야에 대한 깊이 있는 탐구를 진행할 수 있었습니다.

광고홍보학과 ○○○

광고 제작 동아리에서 부원들과 함께 SNS 마케팅 캠페인을 진행했던 활동이 가장 기억에 남습니다. 저희는 '공익적인 메시지를 담고 있는 브랜드를 홍보해 보자'는 목표를 세우고, 소아암 환자 후원 액세서리 브랜드를 선정해 SNS를 활용한 마케팅 캠페인을 진행했습니다. 캠페인이 마무리되었을 때, 직접 기획하고 실행했다는 점에서 큰 뿌듯함을 안겨주어 광고 기획자를 꿈꾸는 저에게 매우 뜻깊은 경험이었습니다.

문화콘텐츠학과 ○○○

저는 졸업 영상을 기획 및 촬영하여 제작한 경험이 있습니다. 고교생활 당시 저는 많은 영상을 촬영하여 친구들이 저를 감독으로 일컬었습니다. 졸업할 때 이 활동을 통해 친구들과의 돈독함을 몸소 느낄 수 있었고, 직접 감독을 하며 책임감과 시간의 활용법, 리더십을 키울 수 있었습니다.

문화인류학과 ○○○

저는 고등학교 1학년 때부터 학생회 체육부에 들어가서 활동을 했습니다. 교내 체육대회를 직접 기획부터 운영까지 하였습니다. 체육대회 종목을 직접 결정하고, 대회의 심판을 맡는 등 특별한 경험을 많이 할 수 있었습니다. 다른 학우들이 즐겁게 체육대회를 즐기는 동안, 일을 해야 한다는 것은 조금 힘들었지만, 고등학교 시절 잊을 수 없는 추억을 만들 수 있었습니다.

약학과 ○○○

2년간 과학 동아리 부장을 맡아 활동한 경험입니다. 저는 단순히 실험을 수행하는 데 그치지 않고, 동아리원들이 더 많은 것을 느끼고 배울 수 있도록 다양한 활동을 기획하고 실행하고자 노력했습니다. 다양한 과학 실험을 함께 진행하며 탐구 및 실험 능력을 기를 수 있었고, 구성원들과의 소통을 통해 리더십과 문제해결 능력도 키울 수 있었습니다. 책임감을 가지고 동아리를 이끌며 협력의 중요성을 깨달은 뜻깊은 경험이었습니다.

디자인계열 ○○○

‘버려지는 것들에 대한 재해석’이라는 활동이 가장 기억에 남았습니다. 업사이클링과 리사이클링에 대해 배우고 이를 활용해 오브제나 제품을 만들어내는 활동으로 우리 주변을 돌아볼 기회를 주었습니다. 1, 2학년 때 조사했던 여러 업사이클링 브랜드를 참고해 여러 창의적인 아이디어를 떠올릴 수 있었고 제가 사용하는 물건들의 특징을 좀 더 꼼꼼히 살펴보면서 관찰력도 키울 수 있었습니다. 활동을 하면서 우리 주변에 쉽게 쓰고 버려도 되는 물건은 없으며 새로운 관점을 토대로 다른 가치를 가진 물건으로 재탄생시킬 수 있다는 것을 마음에 새길 수 있었습니다.

LIONS자율전공학부(인문사회계열) ○○○

고등학교 생활 중 가장 의미 있었던 일은 비전업 멘토링 활동이었습니다. 1, 2학년 때 각각 과학과 국어 과목의 멘토로 2년 활동을 했었고 3학년 때는 영어 과목의 멘티로서 활동했던 경험이 있습니다. 멘티로서는 멘토의 수업을 받으며 학습 방법과 알려주는 방식 등에 어떠한 차이점이 있는지 깨달았습니다. 이를 통해 같은 내용도 문제에 접근하고 또 어떻게 이해하는지에 따라 학습효과가 달라지고 나 자신의 학습 방식 또한 계속 고민해야 한다는 점을 깨닫게 되는 활동이었습니다.

LIONS자율전공학부(자연계열) ○○○

가장 의미있었던 활동은 고등학교 입학 후 처음으로 진행한 실험입니다. ‘검은색은 모든 빛을 다 흡수하는데, 광합성을 하는 식물들의 색깔은 대체로 왜 초록색으로 진화했을까?’라는 주제로 실험을 진행했습니다. 배경지식 없이 진행하기에 꽤 어려운 실험이었지만, 최선을 다해 진행했습니다. 먼저 수생식물은 광합성을 하고 자가호흡을 한다는 점을 인지 하였습니다. 하지만 실험은 저희의 생각대로 진행되지 않았습니다. 염색이 물에 들어가서 다 흐려졌고, 생각보다 공기 방울이 유의미하게 차이가 나지 않았습니다. 이 활동을 하면서 깨달은 점은 나의 예상과 달리 결과가 나오지 않을 수 있다는 점과 팀 과제인 만큼 협동이 중요하다는 점을 알게 되었습니다.

LIONS자율전공학부(자연계열) △△△

저는 고교 시절 3학기 동안 또래 멘토링 활동을 진행했습니다. 이 활동은 친구의 수학 성적을 향상하기 위한 것으로, 타인을 가르치고 학습을 돕는 과정에서 저 역시 효과적인 학습법을 익힐 수 있었습니다. 멘토링 활동 덕분에 제 학습 능력도 향상되었고, 수학 멘토링 활동은 고교생활 중 가장 의미 있었던 경험으로 남았습니다.

LIONS자율전공학부(전계열) ○○○

고등학교 2학년 때 1년간 운영한 과학 실험 동아리 활동이었습니다. 동아리 회장으로서 실험을 기획하고 발표 자료를 준비하며 동아리를 이끌었습니다. 제 운영 목표는 한정된 예산으로 다양한 실험을 진행하는 것이었고, 학교 예산이 제한적이었기 때문에 실험실에서 최대한 많은 것을 얻을 수 있는 실험을 선택하려 노력했습니다. 실험 후 학생들에게 이론을 설명하며 저 역시 내용을 다시 이해할 수 있었고, 실험을 이끌고 뒷정리까지 도맡아 하며 책임감과 리더십을 키울 수 있었습니다.

LIONS자율전공학부(전계열) △△△

저는 다양한 진로를 탐색할 수 있는 진로탐색 동아리에서 2년 동안 활동했으며, 2학년이 되어 동아리를 이끌게 되었습니다. 부장으로서 동아리 예산을 관리하고, 동아리원들의 활동을 멘토링하며 활동 계획을 전담했습니다. 이를 통해 조직을 체계적으로 운영하는 방법과 후배들을 이끄는 리더십을 키울 수 있었고, 매우 보람찼습니다.



Q6

자신의 학교생활기록부 강점과 학생부종합전형을 준비하면서 가장 중점을 두고 노력한 부분은 무엇인가요?

글로벌문화통상학부 ○○○

저의 학교생활기록부 강점은 활동의 연계성입니다. 고등학교 생활 동안 탐구활동을 할 때, 하나의 탐구가 끝나면 탐구 과정에서 학습한 지식이나 새롭게 생긴 궁금증을 바탕으로 다른 활동에서 추가로 탐구를 이어가고자 노력했습니다. 저는 하나의 탐구를 단순히 한 번의 활동으로 끝내지 않고, 탐구 과정에서 학습한 지식과 의문점을 바탕으로 교과 개념을 활용해 탐구를 계속해서 연계하며 본인의 탐구력을 드러내는 것이 중요하다고 생각합니다.

광고홍보학과 ○○○

제 생활기록부의 강점은 탐구한 내용을 실제 활동으로 연결 지었다는 점입니다. 예를 들어, 저는 학생부에서 꾸준히 공익광고에 대한 관심을 드러냈으며, 2학년 때는 AI 시대 속 광고 기획자의 경쟁력을 주제로 탐구 보고서를 작성한 경험이 있습니다. 3학년이 되었을 때 광고 제작 동아리에서 시를 활용한 공익광고 제작 활동을 진행하게 되었습니다. 이처럼 저는 배운 것을 실천으로 옮겨 심화 탐구하는 과정을 보여주는 데 노력을 기울였고, 학년이 올라갈수록 탐구한 내용을 기반으로 점진적으로 성장하는 모습을 보여주는 데 중점을 두고 노력했습니다.

문화콘텐츠학과 ○○○

저의 생활기록부 강점은 유의미하고 실제로 실천한 활동이 많았다는 점이라 생각합니다. 사실 1학년 때에는 1학년에 맞는 일반적인 활동을 진행했습니다. 그러나 2학년 때부터 1학년 당시 진행하였던 비교적 낮은 수준의 주제를 연계하여 심화 활동을 진행하였습니다. 학생부종합전형을 준비하며 가장 중점을 둔 점은 공부와 활동 모두 놓지 않는 것이었습니다. 어느 한쪽으로 치우치지 않고 학업성적도 학생부에 저의 진로를 담아내려 한 점이 제가 가장 많이 노력한 부분입니다.

문화인류학과 ○○○

학교생활에 최대한 충실히 임하였습니다. 학생부는 학교 선생님들이 써주시는 만큼, 선생님들과 좋은 관계를 유지하고, 좋은 인상을 남기는 것이 중요하다고 생각합니다. 모르는 문제가 생기면 언제든지 선생님께 찾아가 질문하면서 해당 과목에 대한 애정과 열정을 드러내면 좋습니다. 수업 시간에 열심히 공부하고, 학교생활에 성실히 임하면 학생부에 좋은 글들을 많이 남길 수 있을 것입니다.

약학과 ○○○

저의 학교생활기록부에서 가장 큰 강점은 관심 분야에 대한 탐구를 꾸준히 심화하고, 이를 다양한 방식으로 확장했다는 점입니다. 학교생활기록부를 통해 저의 진로 관심과 그에 대한 꾸준한 학습 과정을 명확하게 드러내기 위해 노력했고, 그 결과 '이 학생은 진로를 향해 지속적으로 고민하고 성장해 왔구나'라는 인상을 줄 수 있었다고 생각합니다.

또한 모든 교과 세부 특기사항에 담긴 교과 선생님들의 진심 어린 평가도 제 생활기록부의 강점이라고 생각합니다. 이를 위해 수업 시간마다 성실한 태도로 임하고, 적극적으로 질문에 답하며 긍정적인 학습 자세를 유지하려 꾸준히 노력했습니다.

디자인계열 ○○○

남들이 생각할 수 없고 나만의 개성 있는 결과물을 내는 활동을 담아내는 것에 많은 시간을 투자했습니다. 예를 들면 한국 예술품을 재해석하는 활동에서 대부분의 아이들이 청자나 나전칠기를 이용하였는데 저는 다보탑의 외형을 모티브로 한 드레스를 디자인하였습니다. 돌의 색감에서 영감을 받아 전체적으로 모노톤의 색감을 구현하고 무궁화와 진주를 이용해 포인트를 강조해 주는 등 남들과 다르게 사고하려고 노력하였습니다.

LIONS자율전공학부(인문사회계열) ○○○

제가 생각하는 학교생활기록부의 강점은 윈터스쿨과 고교협력대학 활동과 같은 학교 외부 프로그램에도 적극적으로 참여하며 학업에 대한 열정과 도전을 보여준 점이라고 생각합니다. 단순히 정규수업에만 의지하지 않고 스스로 기회를 만들고 다양한 지식을 탐구하려는 자세를 갖추고 있다는 것을 보여주는 점이 큰 의미가 있었다고 생각합니다.

LIONS자율전공학부(자연계열) ○○○

저는 학생부종합전형도 성적이 기본적으로 뒷받침되어야 한다고 생각합니다. 학업성취도 또한 과목마다 비중이 다르기 때문에 가고 싶은 학과를 고려하여 중요한 과목들에 더 큰 노력을 기울여야 합니다. 또한 저는 진정성이 느껴지는 학생부를 만들고자 노력하였습니다. 사소한 활동일지라도, 제게 도움이 된다고 생각하며 모두 성실하게 참여했습니다. 모든 활동의 결과가 성공적일 수 없기에, 실패한 경험일지라도 그 과정에서 진정성이 느껴진다면 좋은 내용이 될 수 있다고 생각합니다.

LIONS자율전공학부(자연계열) △△△

저는 자율전공학부에 입학하기 위해 학생부에 다양한 전공을 탐색한 노력이 잘 드러날 수 있도록 하였습니다. 예를 들어, 저는 자연계열을 희망하면서도 경영경제 동아리에서 활동하며, 경제 관련 기사 속 화학 분야의 최근 동향이 담긴 내용을 스크랩하고 분석하였습니다. 저는 모든 분야는 융합되어 있다고 생각하기에, 이러한 활동이 단순하지 않고 진정성 있게 다가올 수 있다고 생각했습니다. 또한 전공을 정하지 않았기에, 오히려 더 좋은 성적을 유지하려 노력했고, 끊임없이 진로에 고민한다는 모습을 보여드리기 위해 높은 성적을 목표로 노력했습니다.

LIONS자율전공학부(전계열) △△△

제 학교생활기록부에는 '1학기보다 2학기가 더 성장했다'거나 '교사와 눈을 마주치며 수업에 집중하는 모습' 등이 자주 언급되었습니다. 이는 제가 수업에 열심히 임한 결과라고 생각하며, 생활기록부는 선생님께서 작성하므로, 선생님에게 좋은 인상을 주고 열심히 수업에 참여하는 것이 대학 입학에 도움이 될 것이라고 믿었습니다. 따라서 학생부종합전형을 준비하는 분들은 선생님의 수업 성향을 잘 파악하고 내신 준비를 철저히 하는 것이 중요합니다. 저 역시 1학년부터 이상향을 목표로 수업에 집중했고, 시험 준비는 시험 기간 1달 전부터 길게는 1달 반 전에 시작하여 체계적으로 준비했습니다.



Q7

자신의 학교생활기록부 중 비교적 약한 부분은 무엇이었다고 생각하나요? 이러한 약점을 보완한 꿀팁을 알려주세요.

글로벌문화통상학부 ○○○

저의 학교생활기록부에서 비교적 아쉬웠던 점은 성적입니다. 성적이 매우 높은 편은 아니었기에, 시험 결과만으로 저의 학습 태도를 충분히 보여주는 데 어려웠습니다. 이러한 약점을 보완하기 위해 해당 과목과 관련된 탐구활동에 적극적으로 참여하고자 노력했습니다. 비록 시험에서는 기대만큼의 성과를 내지 못했지만, 다양한 탐구활동을 통해 수업에서 배운 개념을 실생활에 적용하고 확장하는 학습 태도를 보여주려 했습니다.

광고홍보학과 ○○○

제 생활기록부에서 비교적 약하다고 생각하는 부분은, 학생부에 대해 잘 몰랐던 1학년 때 단순한 나열식의 기록입니다. 당시 학생부에 대한 이해도가 부족해 주제 탐구 활동을 진행할 때도 ‘이 탐구를 통해 무엇을 배웠는가’를 강조하기보다는 단순히 탐구한 내용만 나열하는 데 그쳤습니다. 이후 이를 보완하기 위해 2학년부서는 ‘내가 이 활동을 통해 무엇을 얻었는가’에 초점을 맞춰 탐구 보고서를 작성했습니다. 또한 한 과목에서 했던 탐구 내용을 다른 과목에 적용하거나, 심화한 탐구활동을 진행하며 부족한 부분을 점차 보완해 나갔습니다.

문화콘텐츠학과 ○○○

저의 생활기록부 중 비교적 약한 부분은 아무래도 수학 과목이라 생각합니다. 미디어, 혹은 콘텐츠 관련 요소를 과목과 연관시켜 활동을 진행하려 했기 때문에 수학과 콘텐츠를 연관시키는 것은 어려운 부분이었습니다. 이 부분을 해결하기 위해서 저는 혼자 고민하기보단 담임 선생님을 찾아갔고, 함께 어떤 활동을 하면 좋을지 상담을 통해 조언을 구했습니다. 부족한 점이 있다면 혼자서 고민하기보다는 다른 친구, 혹은 담당 선생님께 조언을 구하는 것이 가장 좋은 팁이라고 자신 있게 말씀드릴 수 있습니다.

문화인류학과 ○○○

저는 수학 과목 성적이 다른 과목들에 비해 낮은 편이었습니다. 하지만 낮은 성적으로 보완하기 위해 수업 시간에 열정을 가지고 참여하였습니다. 칠판 앞에 나가서 문제도 풀고, 선생님의 질문에 대답을 열심히 했습니다. 낮은 성적을 성실함과 열정으로 보완하려고 했습니다. 이런 점을 선생님께서도 좋게 봐주시는 것 같습니다. 또, 부족한 부분은 다른 과목들에 비해 더 많은 시간을 들여 공부하는 것이 중요할 것 같습니다.

약학과 ○○○

학생부종합전형을 준비하며 가장 걱정되었던 부분은, 과학과제 연구와 같은 공동교육과정을 수강하지 않았다는 점이었습니다. 이를 보완하기 위해 저는 학업성취도를 끌어올리는 데 집중했습니다. 아무리 다양한 공동교육과정을

이수했더라도, 성취도가 낮다면 학업에 대한 신뢰도가 떨어질 수 있다고 생각했기 때문입니다. 저는 정규 교과 수업에 항상 적극적으로 참여하고, 모르는 부분은 선생님께 질문하며 이해도를 높이는 데 주력했습니다. 특히 진로와 연관된 과학 및 수학 과목에서 높은 성취도를 유지하며 부족한 비교과를 보완하고자 노력했습니다.

디자인계열 ○○○

고등학교 1, 2학년 때 학생부의 중요성을 크게 실감하지 못해 활동의 내용이 단조로웠습니다. 대체로 자료조사를 통한 발표와 같은 맛있는 활동밖에 없어 3학년 때는 주도적으로 참여할 수 있는 실습 활동을 하고자 했습니다. 또한 학년 간의 활동의 연계성을 고려하여 지난 학년 때의 자료를 활용하고, 추가로 깨닫게 된 내용을 위주로 학생부에 담아 고등학교 생활이 모두 이어지는 하나의 이야기처럼 만들어 약점을 보완하고자 노력하였습니다.

LIONS자율전공학부(인문사회계열) ○○○

저는 리더십이 학교생활기록부에 잘 드러나지 않았다고 생각합니다. 다른 친구들과는 달리 회장, 반장과 같은 대표적인 리더 역할을 맡아본 경험이 부족했습니다. 보완할 방법을 찾아야겠다고 생각하여 여러 활동에 적극적으로 조장을 맡아 팀을 이끌어가는 경험을 쌓기 시작했습니다. 조장으로서 팀원들끼리의 의견을 조율하는 저만의 방법이 생겼고 협업의 중요성도 알아갈 수 있었습니다. 이처럼 공식적인 리더 활동이 아니더라도 다른 활동에서 리더십을 쌓아가며 스스로 부족하다고 생각했던 부분을 보완했습니다.

LIONS자율전공학부(자연계열) ○○○

저는 국어, 영어, 사회와 같은 과목의 성적이 상대적으로 낮아 비교적 약한 부분이라 생각했습니다. 저의 예상보다 낮은 성적을 받고, 선생님들과 상담을 통해 성취도가 낮은 과목을 보완하는 방법을 알게 되었습니다. 이에 따라 저는 제가 명확하게 알고 있는 학습 내용과 지식이 상세히 쓰일 수 있도록 노력하였습니다.

LIONS자율전공학부(자연계열) △△△

저는 전공을 정하지 않아 장기적인 프로젝트나 대규모의 활동은 부족했습니다. 학년이 올라갈수록 탐구활동에 깊이가 더해져야 했지만, 시간적 여유가 없었고 일반고등학교에서 대규모의 장기 프로젝트를 실현하는 것에는 제약이 많기 때문에 이러한 것들의 부재가 제 학교생활기록부에는 약점이었다고 생각합니다. 이런 약점들은 다양한 활동 속에서 일관성 있게 등장하는 특정 분야나 높은 내신 성적으로 어느 정도 보완 가능하다고 생각했고, 소규모라 하더라도 유의미한 활동을 할 수 있다고 믿었습니다.

LIONS자율전공학부(전계열) △△△

저는 다양한 진로를 원하다 보니 각 진로 분야에 대한 심화 탐구가 다른 학생들에 비해 부족한 경향이 있었습니다. 그래서 면접에서 이 부분을 보완하고자 면접형을 선택했습니다. 대학교 입시에서 관심 분야에 대한 심화 탐구가 중요하지만, 면접에서 관련 질문을 받을 때마다 제가 부족하다고 느낀 부분에 대해 제 견해를 심화적으로 연결하여 답변하는 방식으로 보완했습니다. 면접을 통해 면접관에게 제가 최종적으로 탐구하거나 연구한 내용을 잘 전달할 수 있었습니다.



본인이 생각하기에 본인의 합격 이유가 무엇이라고 생각하나요?

글로벌문화통상학부 ○○○

제가 합격할 수 있었던 이유는 성실한 학교생활과 연계성 있는 학교생활기록부 덕분이라고 생각합니다. 고등학교 생활 동안 학생회 활동, 대학 연계 프로그램 등 다양한 경험을 쌓기 위해 적극적으로 노력했습니다. 이러한 경험을 바탕으로 다양한 탐구활동을 연계해 진행하며 사고를 확장하고, 문제를 해결하는 능력을 키울 수 있었습니다. 이처럼 다양한 경험을 시도하고, 이를 적극적으로 활용하는 태도를 통해 스스로 계속해서 발전시킨 모습이 합격으로 이어지는 중요한 요소가 되었다고 생각합니다.

광고홍보학과 ○○○

제가 합격할 수 있었던 이유는 희망 진로에 대한 열정과 노력, 그리고 '주도성'이 분명하게 드러났기 때문이라고 생각합니다. 3년 동안 광고 기획자라는 일관된 목표를 가지고, 할 수 있는 활동에 최대한 많이 참여했습니다. 교과별 주제 탐구는 물론, 3년 동안 동아리에서 광고 및 마케팅 관련 활동을 꾸준히 이어갔습니다. 모듬 활동 대표, 동아리 대표, 교과부장 등 크고 작은 다양한 역할을 맡으며 리더로서 역할을 함양하려 했습니다. 하지만 꼭 리더십이 아니더라도, 각기 다른 자신의 희망 진로에서 중요한 역량이 학생부에 드러난다면 충분히 강점이 될 수 있다고 생각합니다.

문화콘텐츠학과 ○○○

제가 합격할 수 있었던 가장 큰 이유는 활동의 깊이와 수준이라고 생각합니다. 저는 모든 활동을 가벼이 여기지 않고, 하나하나 집중하여 공을 들였습니다. 어떤 활동이 더 좋을까 고민하고 수정하며 선생님과의 상담을 통해 학생부를 채워 나갔습니다. 1학년 시절부터 3학년 시절까지 일관된 주제로 더 깊은 활동을 이어 나가며 확고한 나만의 캐릭터를 만들었고, 이 부분이 전공과 연관성이 깊었다고 생각합니다. 학생부종합전형을 준비하는 학생이라면, 전공과 관련된 자신만의 색깔이 묻어나는 학생부를 갖추는 게 필수라 생각합니다.

문화인류학과 ○○○

학생부에서 본인만의 강점과 특색을 드러냈습니다. 다른 학생들과 나의 차별점, 나만의 특별함, 해당 대학에서 다른 학생이 아닌 나를 뽑아야 하는 이유를 학교생활기록부에 표현해야 한다고 생각합니다. 해당 학과에 알맞은 인재상이라는 점과 전공 지식을 교과목과 연계하여 녹여내는 것이 중요합니다.

약학과 ○○○

학교생활기록부에 담긴 저의 성실함이라고 생각합니다. 모든 교과 세부 특기사항에 담긴 항상 최선을 다하는 자세로 임하며 성실한 학생이라는 각 교과 선생님의 진심 어린 칭찬과 부족한 환경 속에서도 제가 할 수 있는 모든 노력을 기울였다는 점이 높이 평가되었기 때문이라고 생각합니다.

특히, 일반고 출신이라는 이유로 학생부종합전형에 도전하기 두려운 학생들에게 제 합격 사례가 용기가 되었으면 좋겠습니다. 어려운 환경에서도 꾸준히 노력하고 성실하게 임하면 좋은 결과를 얻을 수 있다는 점을 보여주고 싶습니다.

디자인계열 ○○○

고교 시절 제가 행한 특별한 활동들이라고 생각합니다. 예를 들어, 남들이 사용하지 않는 사물을 활용해 작품을 만들거나 지형, 지물을 이용한 작품 남기기, 소셜 미디어와 현실 공간을 모두 이용한 전시회 등의 활동을 많이 하였습니다. 남들보다 한 번 더 생각하기, 한 단계 더 실천하기와 같은 차별점이 많은 지원자들 사이에서 저만의 학생부를 효과적으로 보여줄 수 있었다고 생각합니다.

LIONS자율전공학부(인문사회계열) ○○○

저의 적극적인 태도가 학교 외 프로그램을 활용하며 추가적으로 배우려 하는 열정으로 학교생활기록부에 나타났다고 생각합니다. 예를 들어, 구체적으로 내가 어떤 활동을 하며 어떤 점이 변화했는지, 그 활동을 통해 어떤 궁금증을 가져서 다른 활동으로 이어갔는지에 대한 태도가 학교에서 저의 역량을 긍정적으로 평가하는 데 도움이 되었다고 생각합니다.

LIONS자율전공학부(자연계열) ○○○

학생부종합전형은 관련 학과와의 적합성과 학과에 진학하기 위한 노력이 묻어나는 내용도 중요하지만, 학업성적도 뒷받침되어야 한다고 생각합니다. 뿐만 아니라 고교생활 3년 내내 반장을 하며 학급을 이끌어간 경험도 학생부에 진실성 있는 내용으로 담겨 평가에 긍정적인 영향을 끼쳤다고 여겨집니다.

LIONS자율전공학부(자연계열) △△△

비슷한 성적대의 친구들이 지원하다 보니 학교생활기록부의 내용 외에도 객관적인 성적의 수치가 가지는 절대적인 가치가 있다고 여겼습니다. 비록 현재의 성적이 만족스럽지 않더라도 끝까지 포기하지 않고 성적이 상승하는 모습을 보여주면 충분히 기회를 얻을 수 있다고 생각합니다. 그리고 두 번째 이유는 학교생활기록부에 담긴 내용이 제가 지망한 자율전공학부의 취지와 잘 부합했다고 생각합니다. 하나의 활동이라도 시간을 들여 수정 보완하며, 계속 발전해 나가는 과정을 학교생활기록부에 담는 것이 중요한 점이라 생각했습니다.

LIONS자율전공학부(전계열) ○○○

저는 자신감을 가지고 모든 질문에 답변했기 때문이라고 생각합니다. 면접 준비를 하며 저는 학생부 내용을 완벽하게 숙지하고 이를 토대로 면접을 준비하였습니다. 뿐만 아니라, 면접관의 질문에 답변할 때 눈을 맞추며 자신감 있는 태도로 답변을 한 점이 합격에 긍정적인 영향을 주었다고 생각합니다.

LIONS자율전공학부(전계열) △△△

제 교과 성적과 면접에서의 저의 답변이 제 합격을 도왔다고 생각합니다. 성적이 아주 높지는 않았지만, 2점대 초반의 성적을 가지고 있어 1차 서류평가를 통과했다고 생각합니다. 면접 또한 가장 첫 번째 순서라 긴장이 많이 되었지만, 최대한 여유롭다고 되뇌며 면접에 임하다 보니 저만의 페이스를 유지하며 하고 싶은 말을 모두 끝내고 나올 수 있었습니다.



Q9

학생부종합전형 면접형의 경우 면접을 어떻게 준비했나요?

LIONS자율전공학부(전계열) ○○○

우선, 학교생활기록부를 완벽하게 숙지하려 노력했습니다. 예를 들어, 독서 활동이나 간단한 수행평가 활동까지도 되짚어 보고, 최신 과학 이슈도 찾아보면서 면접 준비를 하였습니다. 학생부에 기재된 내용을 바탕으로 면접에서 질문이 나올만한 관련 과목들을 다시 복습하며 준비했습니다. 그리고 저만의 팁은 긴장한 티를 내지 않고 자연스럽게 답변하며 웃는 얼굴을 유지하는 것입니다. 면접관에게 좋은 인상을 남길 수 있고 자신감 있는 모습이 좋게 보일 수 있다고 생각합니다.

LIONS자율전공학부(전계열) △△△

저는 면접학원을 다니지 않았고, 면접이 11월 중후반에 있었으므로 약 2개월 전부터 준비를 시작했습니다. 그전까지는 수능과 3학년 1학기 성적 관리에 집중했기 때문에 준비 기간이 다른 친구들보다는 다소 짧았습니다. 그러나 학교생활 기록부를 철저히 숙지하는 것이 가장 중요하다고 생각하여 큰 어려움 없이 준비할 수 있었습니다. 면접은 결국 학교생활 기록부를 기반으로 진행되기 때문에, 자신이 했던 활동에 대해 세부 사항까지 정확히 알고 있어야 한다고 믿었습니다. 그래서 8주 동안 주 4시간씩 투자해 한 달은 생활기록부 내용을 완전히 익히고, 나머지 4주 동안은 직접 질의응답을 해보며 면접에서 자주 나오는 질문들을 정리했습니다. 마지막으로 면접 당일을 대비해 A4용지 1페이지에 중요한 내용을 정리해 두고 면접에 임했습니다.



Q10

학생부종합전형을 준비하는 예비 후배(수험생)들에게 하고 싶은 말이 있다면 적어주세요.

글로벌문화통상학부 ○○○

제가 수험생이었던 때를 생각하면 그 시기를 어떻게 지나왔는지 의문이 들 정도로 심리적, 체력적으로도 굉장히 힘들었던 시간이었습니다. 내가 여태까지 잘 해왔더라도 수험생이라는 무게가 지금까지 노력한 과정들을 모두 짓밟고 현재의 나까지 잘하고 있는지에 대해 의심하게 만들기도 합니다. 그러나, 지금 생각해 보면 그런 불안감은 내가 더 잘하고 싶은 마음에서 비롯되는 것이라고 생각합니다. 앞으로 내가 무엇을 더 발전시키고 보완해야 할지 조금은 이성적으로 판단 하면서 나중에 돌아봤을 때 후회 없는 수험 생활을 만들기를 바랍니다. 이 모든 과정을 지나면, 행복한 대학 생활이 기다리고 있으니 조금만 더 힘내서 원하는 목표를 이루시길 응원하겠습니다.

광고홍보학과 ○○○

수험생 여러분, 아마 지금이 가장 힘들고 미래에 대한 걱정이 많은 시기일 것입니다. 저 또한 같은 고민을 했기에 그때의 불안했던 기억이 아직도 생생합니다. 당시 저는 스스로 학교생활기록부에 자신이 없어 학생부종합전형으로 지원해도 될지 많은 걱정을 했습니다. 하지만 가장 중요한 것은 자신을 믿는 것, 그리고 포기하지 않는 것이라고 생각합니다. 설령 1, 2학년 때의 학생부가 부족하다고 느껴지더라도 절대 포기하지 마세요. 여러분이 노력한 만큼, 학교에서도 반드시 그 가치를 알아볼 것입니다. 그러니 자신감을 갖고, 걱정은 잠시 내려주세요. '가장 중요한 것은 꺾이지 않는 마음'이라는 말이 있죠. 여러분 모두 끝까지 힘내길 바랍니다. 파이팅!

약학과 ○○○

학생부종합전형에 지원하기 위해서는 많은 활동에 참여하며 남들과 차별화되는 참신한 생활기록부를 만들어내야 하기에 큰 노력과 시간 투자가 필요합니다. 하지만 성적보다 생활기록부를 우선시하지는 말았으면 합니다. 성적과 생활기록부 중 무엇이 더 중요하냐 묻는다면 저는 무조건 성적이 더 중요하다고 이야기할 것입니다. 공부뿐만 아니라 교내 활동이나 보고서 및 발표 등도 의미 없는 시간 낭비라 생각하지 말고 열심히 하셨으면 좋겠습니다. 수험생 여러분, 끝까지 포기하지 말고 고등학교 3년간의 노력의 결실로 좋은 결과가 있길 바랍니다!

LIONS자율전공학부(자연계열) ○○○

학생부종합전형을 준비하는 수험생분들이라면 꼭 학교에서 진행하는 프로그램들에 적극적으로 참여하시길 추천 드립니다. 저는 1학년 때와 2, 3학년 때 진로가 다릅니다. 진로가 바뀌어도 본인의 진로에 심화탐구를 진행한다면 크게 문제가 되지 않으니, 진로가 바뀌어도 괜찮습니다. 학생부종합전형은 끝까지 결과를 모르기에 노력하는 사람에게 기회가 주어집니다. 본인이 실천하고 있는 방향에 확신을 가지고 학교생활에 임한다면, 원하는 학교에 반드시 합격할 겁니다. 후회 없는 수험 생활을 보내세요. 파이팅!!



PART 3

P. 52

2025학년도 학생부종합전형
등급분포도

P. 54

학생부종합전형
입시결과

P. 55

학생부교과전형
입시결과

P. 56

정시모집 일반전형
입시결과

2023~2025학년도

수시모집 학생부종합전형 입시결과

대학	모집단위	경쟁률			총원율(%)			최초합격자 평균등급			최종등록자 평균등급			최종등록자 70% cut		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
공학	건축학전공	29.8	43.5	28.4	81.8	100.0	140.0	3.64	3.08	2.71	3.94	3.08	2.80	4.33	3.08	2.85
	건축공학전공	17.4	17.3	23.6	40.0	80.0	160.0	3.63	3.39	2.74	3.65	3.49	3.20	3.77	3.69	3.18
	건설환경공학과	20.4	36.4	33.2	69.2	75.0	60.0	3.96	3.87	3.13	4.63	4.03	3.42	5.37	3.69	3.16
	교통·물류공학과	11.3	17.6	22.6	150.0	150.0	140.0	4.16	3.31	3.67	4.33	4.26	3.70	4.55	4.03	3.64
	전자공학부	10.7	11.1	15.1	152.7	143.6	123.1	3.09	3.10	2.70	3.50	3.36	3.30	3.73	3.36	3.24
	배터리소재화학공학과	11.8	12.9	17.6	76.0	100.0	160.0	3.31	2.92	2.53	3.08	3.12	2.64	3.16	3.02	2.64
	기계공학과	10.3	13.9	21.5	94.1	122.6	200.0	3.70	3.41	3.02	3.63	3.46	3.05	3.82	3.58	3.15
	산업경영공학과	16.6	16.3	13.6	85.7	128.6	140.0	3.32	3.08	3.09	3.66	3.12	3.25	3.91	3.12	3.19
	로봇공학과	11.4	12.0	24.6	59.1	72.7	60.0	3.46	3.65	3.51	3.70	3.55	3.18	3.87	3.83	3.04
	에너지바이오학과	18.1	29.3	16.6	100.0	41.7	20.0	3.84	3.19	2.63	3.71	2.95	2.71	3.79	3.10	2.71
	해양융합공학과	10.4	13.3	16.2	166.7	88.9	100.0	3.26	3.16	2.94	3.49	3.25	2.89	3.77	3.53	2.88
	컴퓨터학부	25.4	24.4	28.1	130.0	62.5	114.3	3.33	3.22	2.88	3.36	3.11	3.09	3.32	3.24	2.93
소프트웨어융합	ICT융합학부	25.3	21.3	22.0	14.3	58.3	80.0	3.56	3.55	3.57	3.59	3.53	3.12	3.73	3.45	3.08
	인공지능학과	22.6	14.2	20.4	107.1	100.0	140.0	3.02	3.05	3.34	2.97	3.08	3.02	3.20	3.00	2.93
약학	수리데이터사이언스학과	16.5	23.8	19.8	116.7	116.7	75.0	3.70	3.39	2.93	4.11	3.37	3.55	3.78	3.41	2.94
	약학과	70.6	57.8	73.1	144.4	100.0	91.7	2.46	2.26	1.80	2.28	2.37	1.84	2.95	3.08	1.99
첨단융합	신소재·반도체공학전공	11.8	12.9	8.5	76.0	100.0	78.6	3.31	2.92	3.09	3.08	3.12	3.41	3.16	3.02	3.17
	반도체·디스플레이공학전공	9.0	10.4	8.6	0.0	33.3	70.0	3.76	3.52	3.08	3.77	3.57	3.24	3.74	3.51	3.32
	바이오신약융합학부	-	-	10.4	-	-	55.0	-	-	2.61	-	-	2.74	-	-	2.68
	분자의약전공	50.7	39.2	10.5	30.0	133.3	66.7	2.72	2.16	2.58	2.96	2.48	2.59	3.12	2.50	2.76
	바이오나노공학전공	27.5	19.4	10.9	75.0	112.5	100.0	3.76	3.52	2.70	3.77	3.57	2.79	3.74	3.51	2.81
	지능정보양자공학전공	9.8	11.6	6.5	125.0	137.5	82.4	3.77	2.94	3.67	3.86	3.16	3.52	3.87	3.05	3.62
글로벌문화통상	글로벌문화통상학부	-	-	20.3	-	-	120.0	-	-	3.96	-	-	4.00	-	-	4.62
	한국언어문학과	14.3	18.0	-	80.0	80.0	-	3.63	3.48	-	4.26	3.31	-	4.76	3.36	-
	중국학과	23.3	17.9	-	157.1	135.7	-	4.34	4.66	-	4.64	5.08	-	5.07	5.30	-
	일본학과	25.9	35.1	-	78.6	121.4	-	4.66	4.49	-	5.10	4.96	-	5.25	5.20	-
	영미언어·문화학과	21.5	14.8	-	205.3	105.3	-	4.25	3.99	-	3.78	4.47	-	3.88	4.82	-
	프랑스학과	19.6	16.0	-	237.5	237.5	-	4.26	4.64	-	4.51	5.05	-	4.75	5.15	-
커뮤니케이션&컬처	광고홍보학과	38.9	26.1	20.7	38.5	92.3	100.0	2.89	2.81	2.56	3.15	2.94	2.84	3.30	2.99	2.84
	미디어학과	31.8	28.5	32.4	50.0	125.0	60.0	3.71	3.15	2.73	3.63	3.57	2.85	3.96	3.65	2.93
	문화인류학과	21.4	25.1	20.6	36.4	54.5	20.0	4.00	3.62	3.20	4.31	3.91	3.24	4.79	3.60	3.25
	문화콘텐츠학과	45.7	26.9	26.0	50.0	50.0	160.0	3.36	3.26	2.50	3.55	3.46	3.16	3.27	3.49	2.82
경상	경제학부	15.3	15.6	13.5	72.7	27.3	109.1	4.18	3.76	3.05	4.09	3.73	3.41	4.12	3.54	3.43
	경영학부	25.9	15.7	17.7	97.4	82.1	90.9	3.56	3.41	3.00	3.56	3.53	3.06	3.65	3.40	3.23
	보험계리학과	11.0	22.3	14.5	16.7	100.0	0.0	4.23	4.23	3.80	4.72	4.08	3.80	5.82	3.84	비공개
디자인	디자인계열	-	-	25.4	-	-	72.2	-	-	1.78	-	-	1.81	-	-	2.01
	주얼리·패션디자인학과	40.3	47.8	-	0.0	75.0	-	3.73	2.36	-	3.73	3.15	-	3.42	2.98	-
	산업디자인학과	21.7	31.3	-	200.0	107.7	-	2.56	1.87	-	2.04	2.00	-	비공개	1.92	-
	커뮤니케이션디자인학과	28.2		-	66.7		-	2.17		-	2.74		-	3.11		-
	영상디자인학과	17.3		-	150.0		-	2.61		-	3.01		-	3.70		-
예체능	스포츠과학부	34.2	38.9	42.7	210.0	160.0	300.0	3.62	3.46	2.90	3.51	3.48	3.01	3.47	3.45	3.31
LIONS칼리지	LIONS 자율전공학부	전계열	-	-	23.2	-	-	22.9	-	-	3.71	-	-	-	-	4.29
		자연계열	-	-	19.6	-	-	88.2	-	-	2.99	-	-	3.17	-	3.10
		인문사회계열	-	-	15.9	-	-	61.8	-	-	3.54	-	-	3.76	-	4.24

- ❶ 대상 전형 : 학생부종합(서류형, 면접형, 첨단융합인재) 전형
- ❷ 경쟁률 = 지원자 수 ÷ 모집인원
- ❸ 총원율(%) = (추가합격자 수 ÷ 모집인원) × 100
- ❹ 산업디자인학과, 커뮤니케이션디자인학과는 2024학년도에 융합디자인학부로 통합하여 모집하였음
- ❺ 계열별 학생부 반영교과 : ❶ 자연·인문·상경·통합계열 : 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 / ❷ 예체능계열 : 국어, 영어, 사회
- ❻ 학생부 성적이 등급으로 산출되지 않는 과목은 반영하지 않음
- ❼ 최종등록자 70% cut : 최종등록자 중 평균등급 석차 70%에 해당하는 등록자의 학생부 평균등급(평균등급 석차 100명 중 70등 평균등급)
[소수점인 경우 버림 등수(예시 : 최종등록자 7명의 경우 4등의 점수)]
- ❽ 최종등록자가 3명 이하인 경우 70% cut 비공개

2023~2025학년도

수시모집 학생부교과전형 입시결과

대학	모집단위	실질경쟁률			총원율(%)			최초합격자 평균등급			최종등록자 평균등급			최종등록자 70% cut		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
공학	건축학전공	4.4	5.7	7.1	128.6	200.0	212.5	2.55	2.41	2.39	2.81	2.65	2.63	2.82	2.69	2.68
	건축공학전공	5.3	2.4	12.9	100.0	111.1	112.5	2.70	2.68	2.68	2.79	3.28	2.77	2.68	3.47	2.83
	건설환경공학과	7.3	4.5	5.9	75.0	150.0	166.7	2.62	2.62	2.44	2.79	2.74	2.70	2.86	2.84	2.71
	교통·물류공학과	7.5	4.0	6.3	100.0	162.5	87.5	2.66	2.62	2.66	2.80	2.93	2.77	2.89	2.90	2.77
	전자공학부	4.4	2.6	8.0	140.0	157.5	232.3	2.14	2.17	2.20	2.36	2.81	2.46	2.48	2.94	2.57
	배터리소재화학공학과	4.7	3.4	4.1	172.2	164.0	237.5	2.00	2.03	2.06	2.30	2.29	2.31	2.35	2.39	2.28
	기계공학과	6.1	5.6	4.6	208.3	177.4	144.4	2.43	2.40	2.41	2.69	2.58	2.54	2.81	2.61	2.61
	산업경영공학과	8.0	4.1	4.7	28.6	144.4	171.4	2.57	2.43	2.45	2.69	2.66	2.69	2.78	2.67	2.74
	로봇공학과	2.7	3.4	7.0	44.4	107.7	162.5	2.42	2.59	2.49	2.56	2.84	2.71	2.95	2.93	2.67
	에너지바이오학과	4.9	2.8	3.3	44.4	41.7	62.5	2.25	2.16	2.23	2.27	2.22	2.62	2.27	2.27	2.71
소프트웨어융합	해양융합공학과	5.0	8.3	5.6	142.9	188.9	175.0	2.73	2.35	2.57	2.93	2.66	2.84	3.05	2.74	2.86
	컴퓨터학부	5.2	3.1	5.3	156.0	167.7	193.3	2.12	2.10	2.04	2.33	2.45	2.33	2.49	2.52	2.44
	ICT융합학부	8.5	3.8	4.1	113.3	164.7	100.0	2.40	2.29	2.47	2.55	2.58	2.66	2.76	2.66	2.70
	인공지능학과	5.5	4.3	3.5	237.5	90.0	133.3	2.22	2.33	2.41	2.53	2.48	2.63	2.66	2.59	2.73
약학	수리데이터사이언스학과	14.8	18.9	5.2	60.0	242.9	216.7	2.84	2.56	2.26	2.94	2.59	2.52	3.20	2.59	2.43
첨단융합	약학과	26.0	5.0	7.2	180.0	100.0	140.0	1.07	1.07	1.06	1.13	1.12	1.12	1.15	1.14	1.10
	신소재·반도체공학전공	4.7	3.4	4.3	172.2	164.0	100.0	2.00	2.03	2.33	2.30	2.29	2.60	2.35	2.39	2.63
	반도체·디스플레이공학전공	5.2	4.4	5.0	116.7	187.5	137.5	2.51	2.44	2.30	2.71	2.54	2.44	2.80	2.63	2.41
	바이오신약융합학부	-	-	5.0	-	-	92.0	-	-	2.06	-	-	2.34	-	-	2.38
	분자의약전공	5.6	3.2	4.1	122.2	83.3	70.0	1.81	1.69	2.03	1.99	1.82	2.56	2.09	1.85	2.85
	바이오나노공학전공	8.2	2.9	8.0	83.3	137.5	42.9	1.82	1.98	2.25	2.04	2.85	2.38	2.12	3.01	2.50
글로벌문화통상	지능정보양자공학전공	6.8	6.9	4.0	66.7	150.0	75.0	2.73	2.55	2.59	2.84	2.69	2.79	3.13	2.80	2.92
	글로벌문화통상학부	-	-	6.9	-	-	150.0	-	-	2.64	-	-	2.90	-	-	2.95
	한국언어문학과	5.9	8.1	-	142.9	171.4	-	2.94	2.80	-	3.14	2.90	-	3.34	2.89	-
	중국학과	5.7	3.7	-	66.7	57.1	-	2.95	2.98	-	3.04	3.12	-	3.11	3.11	-
	일본학과	8.2	6.6	-	150.0	142.9	-	2.74	2.68	-	3.05	2.97	-	3.18	3.05	-
	영미언어·문화학과	6.1	3.9	-	211.1	222.2	-	2.55	2.56	-	2.74	2.77	-	2.88	2.86	-
커뮤니케이션&컬처	프랑스학과	5.3	5.8	-	116.7	116.7	-	3.01	2.84	-	3.10	2.97	-	3.19	3.02	-
	광고홍보학과	4.9	1.9	4.6	140.0	46.7	141.7	2.00	2.33	2.20	2.30	2.76	2.65	2.29	2.63	2.63
	미디어학과	6.6	5.3	5.4	155.6	178.6	125.0	2.56	2.41	2.41	2.69	2.69	2.54	2.84	2.76	2.66
	문화인류학과	6.7	4.4	4.9	128.6	114.3	157.1	2.76	2.58	2.42	2.97	2.78	2.82	3.06	2.85	2.95
	문화콘텐츠학과	6.2	3.7	4.7	266.7	85.7	142.9	2.12	2.20	2.27	2.32	2.30	3.39	2.46	2.30	3.68
경상	경제학부	4.6	2.4	6.3	125.0	122.2	100.0	2.60	2.41	2.62	2.72	3.03	2.80	2.63	2.96	2.89
	경영학부	4.8	2.2	11.3	206.7	104.2	119.0	2.23	2.27	2.53	2.49	3.37	2.81	2.49	4.18	2.91
	보험계리학과	3.7	3.7	4.6	33.3	33.3	128.6	2.72	2.60	2.80	3.07	2.76	2.96	비공개	비공개	2.99
LIONS칼리지	LIONS 자율공학학부	전계열	-	-	6.7	-	-	96.0	-	-	2.46	-	-	2.69	-	2.81
		자연계열	-	-	6.9	-	-	96.4	-	-	2.33	-	-	2.52	-	2.60
		인문사회계열	-	-	6.9	-	-	85.0	-	-	2.69	-	-	2.90	-	2.98

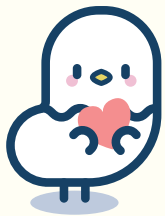
2023~2025학년도

정시모집 일반전형 입시결과

대학	모집단위	군	경쟁률			총원율(%)			최종합격자 평균 백분위			최종등록자 평균 백분위			최종등록자 백분위 70%cut			
			2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	
공학	건축학전공	가군	6.2	5.2	5.8	90.9	85.7	46.2	81.97	81.97	82.72	80.13	81.21	81.03	78.83	80.83	81.00	
	건축공학전공	가군	5.2	4.8	6.2	100.0	146.7	92.3	80.29	80.32	81.29	79.94	79.96	80.37	79.67	79.83	80.67	
	건설환경공학과	가군	7.0	4.2	4.1	33.3	60.0	80.0	79.99	80.71	79.76	79.51	79.68	79.39	78.50	79.83	79.83	
	교통·물류공학과	가군	4.4	3.8	5.2	43.8	77.8	50.0	79.91	80.25	79.92	78.97	78.01	79.67	77.33	77.50	80.67	
	전자공학부	가군	3.8	3.9	4.5	91.1	74.6	86.8	85.29	83.40	83.20	83.53	82.14	82.57	82.50	81.50	81.83	
	배터리소재화학공학과	가군	4.3	3.4	4.3	68.6	50.0	81.3	82.60	81.98	81.69	81.85	81.25	81.29	81.00	81.00	83.00	
	기계공학과	가군	4.1	3.7	4.6	84.8	120.5	111.1	81.93	81.84	82.52	80.66	81.00	81.44	80.17	80.33	80.33	
	산업경영공학과	가군	4.1	3.9	4.3	70.6	50.0	50.0	79.83	81.46	82.33	79.05	81.13	81.76	78.17	81.00	81.33	
	로봇공학과	나군	4.4	3.5	4.2	55.0	81.8	42.9	83.32	82.42	81.62	83.11	81.64	81.36	82.50	80.83	81.33	
소프트웨어융합	에너지바이오학과	나군	6.8	3.9	4.4	138.9	152.9	144.4	83.38	81.70	81.04	81.69	80.07	80.72	80.00	79.00	79.50	
	해양융합공학과	나군	6.6	4.7	6.1	145.5	161.5	118.2	81.18	81.17	80.55	79.97	79.71	79.94	79.33	79.33	80.17	
	컴퓨터학부	나군	3.9	3.8	4.4	95.5	115.6	96.8	85.11	84.30	83.12	83.50	82.89	82.08	82.33	81.83	81.33	
	ICT융합학부	가군	4.4	4.0	4.6	105.7	80.6	89.5	82.62	82.58	82.23	82.16	81.61	80.98	81.50	81.00	80.50	
	인공지능학과	나군	4.6	4.3	4.8	121.4	76.0	72.7	84.23	82.67	82.25	82.87	82.31	81.44	80.67	81.83	81.33	
약학	수리데이터사이언스학과	가군	4.8	4.9	4.3	108.3	116.7	109.1	80.69	81.93	82.42	79.77	80.70	80.92	79.00	80.67	77.33	
	약학과	나군	7.4	5.7	6.8	81.3	61.5	84.6	97.74	97.56	96.94	97.69	97.56	96.18	97.17	97.50	95.50	
첨단융합	신소재·반도체공학전공	나군	4.3	3.4	5.0	68.6	50.0	94.4	82.60	81.98	84.15	81.85	81.25	82.26	81.00	81.00	79.67	
	반도체·디스플레이공학전공	나군	4.6	4.6	4.6	100.0	84.6	91.7	82.71	81.36	81.71	80.97	80.58	81.14	79.50	80.50	81.00	
	바이오신약융합학부	가군	-	-	6.9	-	-	72.0	-	-	81.97	-	-	80.87	-	-	81.17	
	분자의약전공	가군	5.1	3.8	5.3	142.9	82.4	73.3	86.58	85.66	82.77	82.83	82.93	81.29	81.50	82.33	79.67	
	바이오나노공학전공	가군	4.5	6.8	4.9	138.5	133.3	70.0	83.98	84.83	82.88	82.24	83.77	81.58	80.83	83.67	80.83	
글로벌문화통상	지능정보양자공학전공	가군	4.5	4.3	5.0	63.6	100.0	87.0	80.70	81.53	80.31	80.83	79.81	79.96	80.67	78.83	79.33	
	글로벌문화통상학부	가군	-	-	4.7	-	-	80.6	-	-	78.73	-	-	78.35	-	-	77.83	
	한국언어문학과	가군	6.5	4.1	-	61.5	75.0	-	78.18	78.00	-	78.19	75.74	-	77.83	75.67	-	
	중국학과	가군	5.1	6.5	-	61.5	76.9	-	76.83	78.35	-	76.23	77.63	-	75.67	77.00	-	
	일본학과	가군	6.5	6.8	-	130.8	153.8	-	78.56	79.01	-	75.90	78.61	-	74.50	78.17	-	
	영미언어·문화학과	가군	4.9	4.3	-	95.2	118.2	-	78.88	79.12	-	77.69	78.42	-	77.33	77.83	-	
	프랑스학과	나군	7.6	5.1	-	141.7	216.7	-	76.78	78.47	-	76.39	76.76	-	75.67	76.33	-	
커뮤니케이션&컬처	광고홍보학과	가군	4.2	3.8	5.0	59.1	58.6	20.0	81.33	80.90	80.51	80.34	79.69	80.43	79.50	79.17	79.50	
	미디어학과	나군	5.1	4.1	4.5	77.8	104.5	85.0	78.99	80.55	80.73	78.04	79.55	79.34	77.00	79.67	77.83	
	문화인류학과	나군	6.9	7.1	10.2	215.4	115.4	109.1	78.04	78.25	78.17	76.53	77.88	78.28	75.50	77.50	77.67	
	문화콘텐츠학과	나군	5.5	6.0	4.7	161.5	133.3	92.3	81.78	81.93	81.32	80.21	81.14	79.74	79.33	80.67	76.83	
경상	경제학부	가군	6.3	3.6	5.1	133.3	108.8	85.7	80.74	80.88	80.87	79.53	78.96	80.05	77.83	77.83	77.67	
	경영학부	나군	5.0	4.6	5.3	102.4	141.2	104.8	80.54	81.40	80.99	79.70	79.45	79.94	79.17	78.50	78.17	
	보험계리학과	가군	3.9	3.9	6.4	61.1	100.0	81.8	81.17	79.92	79.64	79.29	77.42	79.11	78.17	75.17	78.67	
디자인	디자인계열	가군	-	-	5.9	-	-	12.5	-	-	78.44	-	-	78.84	-	-	81.00	
	주얼리·패션디자인학과	가군	10.1	9.4	-	11.8	11.8	-	74.29	73.29	-	73.51	72.37	-	70.50	70.00	-	
	산업디자인학과	가군	8.1	-	-	18.2	-	-	79.77	-	-	78.68	-	-	76.00	-	-	
	커뮤니케이션디자인학과	가군	5.4	7.1	-	11.9	14.5	-	83.14	78.98	-	82.43	77.48	-	75.50	74.00	-	
	영상디자인학과	가군	8.6	7.5	-	15.6	6.3	-	76.09	76.13	-	76.17	75.39	-	73.50	73.50	-	
예체능	스포츠과학부	가군	5.4	5.7	6.7	6.9	27.6	20.7	75.38	79.69	79.28	74.93	76.07	77.98	71.50	73.50	80.50	
LIONS칼리지	LIONS 자율전공학부	전계열	나군	-	-	4.5	-	-	67.3	-	-	82.84	-	-	81.95	-	-	81.50
		자연계열	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		인문사회계열	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

- ❶ 대상 전형 : 정시 가, 나군 일반전형 ❷ 경쟁률 = 지원자 수 ÷ 모집인원 ❸ 총원율(%) = (종합합격자 수 ÷ 모집인원) × 100
- ❹ 산업디자인학과, 커뮤니케이션디자인학과는 2024학년도에 융합디자인학부로 통합 모집하였음
- ❺ 자연계열 구분 : 자연1 : 자연2 제외 자연계열 전 모집단위
자연2 : [2023학년도, 2025학년도] 건축학전공, 교통물류공학과, 산업경영공학과, 컴퓨터학부, ICT융합학부
[2024학년도] 건축학전공, 교통물류공학과, 산업경영공학과, ICT융합학부
- ❻ 계열별 수능 백분위 반영 영역 : 자연1 : 국어, 수학(미적분 또는 기하), 과탐(2과목) | 자연2, 인문, 상경 : 국어, 수학(선택과목 미지정), 사/과탐(2과목)
컴퓨터학부 : [2024학년도] 국어, 수학(선택과목 미지정), 과탐(2과목) | 예체능 : 국어, 수학 또는 사/과탐(1과목) 중 고득점 과목을 선택하여 반영
자연2 : [2023학년도, 2025학년도] 건축학전공, 교통물류공학과, 산업경영공학과, 컴퓨터학부, ICT융합학부
[2024학년도] 건축학전공, 교통물류공학과, 산업경영공학과, ICT융합학부
- ❼ 최종등록자 70% cut : 최종등록자 중 환산점수 석차 70%에 해당하는 등록자의 평균 백분위(환산점수 석차 100명 중 70등의 평균 백분위)
[소수점인 경우 버림 등수(예시 : 최종등록자 7명의 경우 4등의 점수)]





오시는 길

