

MY BRAND INIHA



2026학년도 학생부종합전형
가이드북



인하대학교

역사를 넘어 혁신으로, Innovation X Heritage



Contents

입학전형 안내

• 한 눈에 보는 2026학년도 인하대학교 입학전형	04
• 2026학년도 학생부위주(종합,교과)전형 모집인원	06
• 2026학년도 학생부위주(종합,교과)전형 안내	08

학생부종합전형 평가 안내

• 학생부종합전형 인재상 및 평가모형 안내	12
• 학생부종합전형 평가요소 안내	13
• 학생부종합전형 평가요소별 세부사항 안내	14

학생부종합전형 평가방법 및 예시

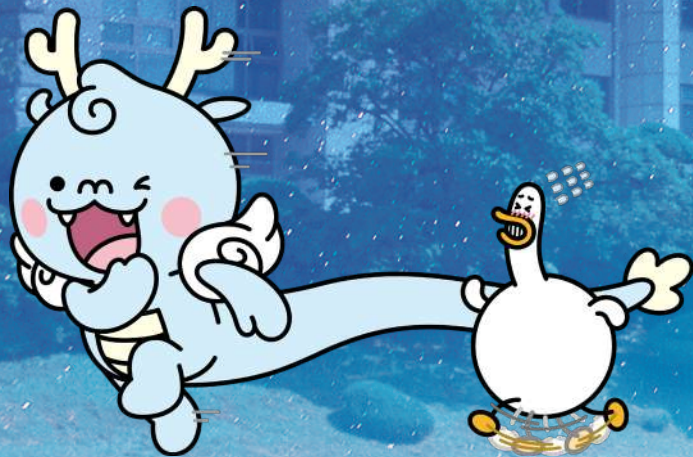
• 서류종합평가	18
- 평가사례	20
- 사례로 보는 서류종합평가 분석	30
- 서류종합평가 FAQ	34
• 면접평가	36
- 평가사례	37
- 면접평가 준비 CHECK LIST	42
- 면접평가 FAQ	44

2025학년도 합격생들의

학생부종합전형 준비 이야기	48
----------------	----

2025학년도 학생부위주(종합/교과)전형 입시결과	52
--------------------------------	----

MY BRAND INHA



INHA UNIVERSITY



1

입학전형 안내

- ▶ 한 눈에 보는 2026학년도 인하대학교 입학전형
- ▶ 2026학년도 학생부위주(종합,교과)전형 모집인원
- ▶ 2026학년도 학생부위주(종합,교과)전형 안내

OK

입학전형 안내

한 눈에 보는 2026학년도 인하대학교 입학전형

2026학년도 입학전형 주요 변경사항

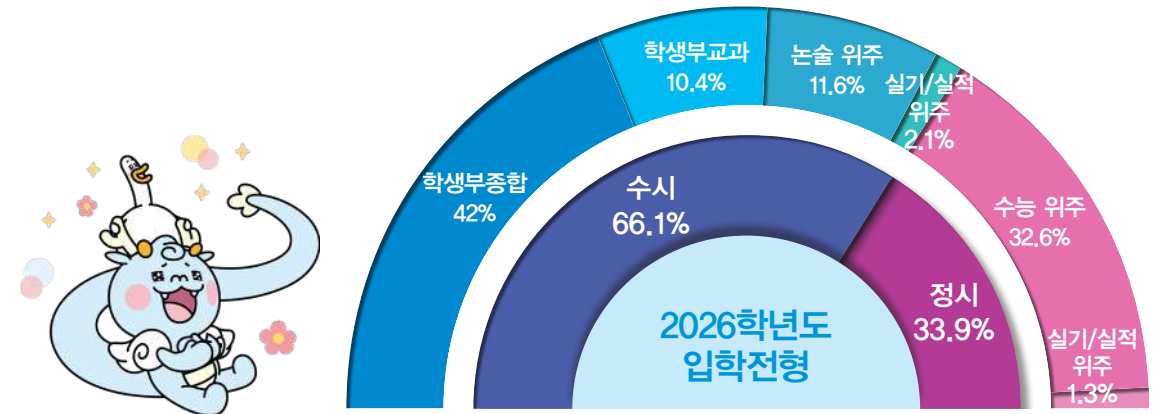
- **학생부종합(인하미래인재(서류형)) 신설: 243명 선발**
 - 전형방법: 서류종합평가 100 (일괄합산) *평가요소 및 반영비율 18페이지 참고
- **학생부종합(서해5도지역출신자) 지원자격 변경: 학교장 추천 폐지**
- **학생부교과(지역균형) 의예과 수능최저학력기준 완화**
 - 국어, 수학, 영어, 과학탐구(2과목*) 중 **3개 영역 합 4등급 이내**
*2개 과목 평균(소수점 절사) 적용
- **전 전형 학교폭력 조치사항 반영**
 - 학교생활기록부에 학교폭력 관련 기재사항이 있을 경우, 조치사항 1~7호는 최고 50점 ~ 최저 1점 감점 적용하며, 전형 총점(1,000점 만점)에서 감점 반영 후 최종 전형 총점을 산출함.
조치사항 8~9호는 부적격 처리함(단, 체육특기자전형의 경우, 8~9호는 지원자격 미달 처리함.)
※조치사항별 감점 점수는 2026학년도 수시 모집요강을 통해 확인

2025~2026학년도 전형별 모집인원

구분	전형유형	전형명	2025학년도		2026학년도	
			모집인원	모집비율	모집인원	모집비율
수시	학생부종합	인하미래인재(면접형)	1,020	25.6%	943	23.9%
		인하미래인재(서류형)	—	—	243	6.1%
	학생부종합 (기회균형)	고른기회, 농어촌학생 평생학습자, 특성화고 등을 졸업한 재직자, 서해5도지역출신자	477	12.0%	474	12.0%
	학생부교과	지역균형	648	16.3%	413	10.4%
		논술우수자	458	11.5%	457	11.6%
		실기/실적	83	2.1%	83	2.1%
		수시 합계	2,686	67.4%	2,613	66.1%
정시	수능위주	수능(일반)	1,138	28.6%	1,181	30.0%
		실기우수자	58	1.5%	53	1.3%
		특성화고교졸업자	51	1.3%	53	1.3%
		실기/실적	52	1.3%	52	1.3%
		정시 합계	1,299	32.6%	1,339	33.9%
총계			3,985	100.0%	3,952	100.0%

※ 본 모집인원은 관계 법령 제·개정, 학과 개편 및 정원 조정, 시정·변경이 불가피한 경우 등에 따라 변경될 수 있으므로, 추후 입학처 홈페이지 및 최종 모집요강을 통해 조정된 사항을 반드시 확인하시기 바랍니다.

2026학년도 전형별 모집 비율



수시

전형명		모집인원(명)	전형방법	수능최저	
학생부 위주	학생부 종합	인하미래인재(면접형)	943	• 1단계: 서류종합평가 100 • 2단계: 1단계 70 + 면접평가 30 ※ 1단계: 3.5배수 내외 (단, 의예과 3배수 내외)	X
		인하미래인재(서류형)	243	• 서류종합평가 100	
		고른기회	137		
		평생학습자	5		
		특성화고 등을 졸업한 재직자	187		
		농어촌학생	142		
		서해5도지역출신자	3		
	학생부 교과	지역균형	413	• 학생부교과 100	○
논술위주		논술우수자	457	• 논술 70 + 학생부교과 30	X (의예과○)
실기/실적위주		실기우수자특기자	83	• 전형별 상이함(모집요강 참조)	X
수시 합계		2,613			

정시

전형명		모집인원(명)	전형방법	수능최저
수능위주	일반	1,181	• 수능 100	X
	실기	53	• 전형별 상이함(모집요강 참조)	X
	특성화고교졸업자	53	• 수능 100	X
실기/실적위주	실기	52	• 실기 70 + 수능 30	X
정시 합계		1,339		



학생부위주전형 모집인원

※ 본 모집인원은 관계 법령 제·개정, 학과 개편 및 정원 조정, 시정변경이 불가피한 경우 등에 따라 변경될 수 있으므로, 추후 입학처 홈페이지 및 최종 모집요강을 통해 조정된 사항을 반드시 확인하시기 바랍니다.

단과 대학	모집단위명	수시모집									
		정원 내						정원 외			
		학생부종합				학생부교과	논술	학생부종합			
		인하미래인재		고른 기회	평생 학습자	지역 균형	논술 우수자	특성화고 재직자	농어촌 학생	서해 5도	
	면접형	서류형									
공과 대학	기계공학과	36	10	6	—	18	23	—	4	1	
	항공우주공학과	16	5	3	—	8	9	—	3	1	
	조선해양공학과	16	5	3	—	6	10	—	3	1	
	산업경영공학과	10	5	2	—	6	7	—	3	1	
	화학공학과	32	7	5	—	10	14	—	4	1	
	고분자공학과	13	4	2	—	4	6	—	2	1	
	신소재공학과	29	8	5	—	10	14	—	5	1	
	사회인프라공학과	19	5	2	—	7	10	—	3	1	
	환경공학과	12	5	2	—	5	6	—	2	1	
	공간정보공학과	11	—	2	—	4	7	—	3	1	
	건축학부	24	8	4	—	8	12	—	4	1	
	에너지자원공학과	11	—	2	—	—	4	—	—	1	
	전기전자공학부	68	17	11	—	23	34	—	12	1	
	반도체시스템공학과	18	6	—	—	10	14	—	2	—	
	이차전지융합학과	9	4	—	—	5	6	—	—	—	
자연 과학 대학	수학과	8	5	2	—	5	6	—	2	1	
	통계학과	7	5	2	—	4	5	—	2	1	
	물리학과	13	5	2	—	5	6	—	2	1	
	화학과	16	5	2	—	7	8	—	2	1	
	해양과학과	11	5	2	—	4	5	—	3	1	
	식품영양학과	9	3	2	—	3	3	—	2	1	
경영 대학	경영 학부	경영학과	37	11	5	—	17	22	—	4	1
		파이낸스경영학과	11	—	3	—	4	5	—	3	1
	아태물류학부		18	5	4	—	7	10	—	—	1
	국제통상학과		18	5	3	—	7	9	—	3	1
사범 대학	국어교육과	8	—	2	—	5	—	—	2	—	
	영어교육과	7	—	2	—	5	—	—	2	—	
	사회교육과	6	—	2	—	5	3	—	2	—	
	체육교육과	17	—	—	—	—	—	—	3	—	
	교육학과	7	—	2	—	5	—	—	2	—	
	수학교육과	6	—	2	—	4	4	—	2	—	
사회 과학 대학	행정학과	21	7	2	—	9	10	—	2	1	
	정치외교학과	16	5	2	—	7	7	—	2	1	
	미디어커뮤니케이션학과	15	5	3	—	6	7	—	2	1	
	경제학과	20	7	2	—	8	11	—	3	1	



단과 대학	모집단위명	수시모집								
		정원 내						정원 외		
		학생부종합				학생부교과	논술	학생부종합		
		인하미래인재		고른 기회	평생 학습자	지역 균형	논술 우수자	특성화고 재직자	농어촌 학생	서해 5도
	면접형	서류형								
사회 과학 대학	소비자학과	7	6	2	—	4	—	—	2	1
	아동심리학과	8	5	2	—	4	—	—	2	1
	사회복지학과	9	—	2	—	4	4	—	2	1
문과 대학	한국어문학과	12	5	2	—	5	6	—	2	1
	사학과	8	4	2	—	4	5	—	1	1
	철학과	8	4	2	—	4	4	—	1	1
	중국학과	17	5	3	—	8	7	—	2	1
	일본언어문화학과	14	5	3	—	7	8	—	2	1
	영미유럽인문융합학부	23	10	4	—	10	13	—	4	1
	문화콘텐츠문화경영학과	20	7	3	—	9	10	—	3	1
의과 대학	의예과	16	—	—	—	9	8	—	2	—
간호 대학	간호학과	28	—	2	—	17	19	—	1	—
예술 체육 대학	디자인융합학과	—	—	—	—	—	—	—	1	—
	스포츠과학과	23	—	—	—	—	—	—	1	—
	의류디자인학과(일반)	11	5	2	—	6	—	—	2	—
미래 융합 대학	메카트로닉스공학과	—	—	—	—	—	—	39	—	—
	메카트로닉스공학과(야간)	—	—	—	1	—	—	—	—	—
	소프트웨어융합공학과	—	—	—	1	—	—	40	—	—
	산업경영학과	—	—	—	1	—	—	41	—	—
	금융투자학과	—	—	—	1	—	—	39	—	—
	반도체산업융합학과	—	—	—	1	—	—	28	—	—
	인공지능공학과	28	—	2	—	14	17	—	2	—
소프트 웨어 융합 대학	데이터사이언스학과	12	4	2	—	6	9	—	3	—
	스마트모빌리티공학과	9	4	2	—	5	7	—	3	—
	디자인테크놀로지학과	15	5	—	—	—	—	—	—	—
	컴퓨터공학과	30	12	3	—	25	29	—	4	1
	프런티어 창의대학	자유전공융합학부(인문)	—	—	—	—	22	—	—	—
바이오 시스템 융합 학부	생명공학과	13	—	2	—	5	8	—	3	1
	생명과학과	10	—	2	—	4	6	—	2	1
	첨단바이오의약학과	14	—	—	—	—	—	—	—	—
	바이오식품공학과	13	—	—	—	—	—	—	2	—
합계		943	243	137	5	413	457	187	142	3

*: 메카트로닉스공학과는 학생부종합(평생학습자) 전형으로 주간 2명, 야간 1명을 선발함. 주/야간은 학칙상의 구분으로 지원자격 및 선발방식, 입학 후 교육과정(야간, 주말 수업)이 동일하게 운영됨.

※ 학생부종합(서해5도지역출신자) 전형의 경우 인문 2명, 자연 1명으로 총 3명을 선발하며, 모집단위별 모집인원은 최대모집 가능인원을 나타냄. (단, 한 계열에서 선발하지 못한 인원은 다른 계열에서 선발할 수 있음)

 학생부종합전형

전형절차



**전형별
세부 안내**

인하미래인재

- 지원자격** 고교 졸업학력 인정 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자
- 전형방법** ❶ **면접형** 1단계 서류종합평가 100 [3.5배수 내외 / 단, 의예과 3배수 내외]
2단계 1단계성적 70 + 면접평가 30
❷ **서류형** 서류종합평가 100
- 제출서류** 학교생활기록부 등

고른기회

- 지원자격** ❶ 국가보훈대상자
❷ 국민기초생활보장수급자 및 차상위계층
❸ 자립지원 대상 아동
- 전형방법** 서류종합평가 100
- 제출서류** 학교생활기록부, 지원자격 관련 증빙서류 등

농어촌학생

- 지원자격** ❶ 유형 I(6년): 학생 본인이 농어촌 소재지 학교에서 중학교 입학일부터 고등학교 졸업일까지 전 교육과정을 이수하고 같은 기간 부모·학생(본인) 모두가 농어촌 지역에 거주한 자
❷ 유형 II(12년): 학생 본인이 농어촌 소재지 학교에서 초·중고 전 교육과정을 이수하고, 같은 기간 본인이 농어촌 지역에 거주(초등학교 입학일부터 고등학교 졸업 일까지)한 자
- 전형방법** 서류종합평가 100
- 제출서류** 학교생활기록부, 지원자격 관련 증빙서류 등

 학생부교과전형

전형절차



**전형별
세부 안내**

지역균형전형

- 지원자격** 국내 정규 고등학교에서 통산 3학기 이상의 교육과정을 이수한 졸업예정자 또는 2021년 이후 졸업자로서 소속(졸업) 고등학교장의 추천을 받은 자(추천 인원 제한 없음)
※ 다음의 해당자는 지원 불가
① 특성화고, 종합고 및 일반고 전문(실업)반 졸업(예정)자
② 특목고 중 예술고, 체육고, 마이스터고 졸업(예정)자
③ 일반고 재학 중 직업교육과정 이수자
④ 방송통신고, 대안학교(각종학교), 고등학교 학력인정 평생교육시설 출신자 및 일반 고등학교의 대안교육 위탁학생
⑤ 학교생활기록부가 없거나 학교생활기록부 반영교과 점수를 산출할 수 없는 자

전형방법 학생부교과 100

제출서류 학교생활기록부, 학교장추천서

수능최저학력기준

계 열	수능최저학력 기준	비 고
인문	국어, 수학, 영어, 사회/과학탐구(1과목) 중 2개 영역 합 6등급 이내	한국사 필수 응시
자연(의예과 외)	국어, 수학, 영어, 사회/과학탐구(1과목) 중 2개 영역 합 5등급 이내	
자연(의예과)	국어, 수학, 영어, 과학탐구(2과목) 중 3개 영역 합 4등급 이내 ※ 과학탐구는 2개 과목 평균(소수점 절사) 적용	

- ※ 의류디자인학과(일반), 자유전공융합학부는 인문계열의 수능최저학력기준을 따름
※ 인문, 자연(의예과 외) 탐구 영역은 상위 1개 과목을 적용함
※ 해당 수능 반영 영역(한국사 포함) 및 영역 내 응시과목을 필수 응시해야 함

※ 전형별 전형일정, 지원자격 및 제출서류, 반영교과목 등 자세한 사항은 최종 모집요강을 참고하시기 바랍니다.

MY BRAND INHA



INHA UNIVERSITY



2

학생부종합전형 평가 안내

- ▶ 학생부종합전형 인재상 및
평가모형 안내
- ▶ 학생부종합전형 평가요소별
세부사항 안내

OK

학생부종합전형 평가 안내

인하대학교 인재상

| 창학이념과 교육목표 |

真

인격도야, 진리탐구, 사회봉사

우리 대학교는 1954년 조국부강, 민족번영의 염원으로 개교하여 창, 근면, 봉사의 창학정신을 구현하기 위한 인격도야, 진리탐구, 사회봉사의 3대교육 이념을 표방하고 있다. 이는 교훈 「眞」과 함께 연구하는 대학으로서의 참된 인간 수련을 통하여 국가와 인류사회 발전에 공헌하려는 의욕적 자세와 세계로 웅비하는 발전 「仁荷」의 의지 및 진리 탐구를 위한 학문에의 열정을 집약한 것이다. 위의 이념을 기초로 우리 대학은 인격을 도야하고, 건전한 사상을 함양하는 동시에 심오한 학술이론과 그 응용방법을 연구, 교수하여 국가와 인류사회발전에 공헌할 수 있는 지도적 인재양성을 교육목적으로 두고 있다.



인격도야

올바른 사고 판단을 바탕으로
인류 복지에 기여하는
인재를 육성한다.



진리탐구

실천적 진리탐구를 통하여
세계적 안목을 갖춘
창의 도전의 인재를 육성한다.



사회봉사

보편적 세계관을 바탕으로
국가와 민족의 공동체 선(善)을
추구하는 지도력을 갖춘
인재를 육성한다.

인하대학교는 어떤 인재를 선발하고자 하나요?

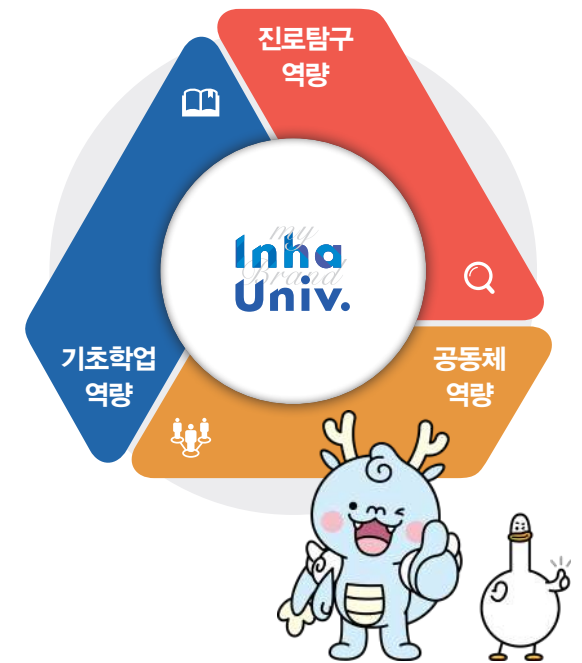
인하대학교는 1954년 하와이 교포 이주 50주년 기념사업으로 '동양의 MIT'를 지향하며 인격도야, 진리탐구, 사회봉사라는 창학이념으로 설립되었습니다. 그동안 인하에서 배출한 인재들은 세계에서 최빈국이던 한국이 세계 선진경제대국으로 성장하는 데 많은 기여를 해왔습니다.

인하대학교 학생부종합전형에서는 이러한 창학이념을 바탕으로 현재의 성과가 아닌, 성장 잠재력을 갖춘 미래인재로서 학업에 충실하고, 관심 분야에 열정을 지니고 있으며, 타인을 배려하는 마음으로 공동체를 긍정적으로 변화시키고자 노력하는 학생을 선발하려 합니다.

학생부종합전형 평가모형

입학처에서는 그 동안 수험생의 대입준비 부담 완화와 고교교육 활성화를 위해 고교 선생님들과 학생들의 의견을 경청하여 대입전형에 반영하여 왔습니다. 학생부종합전형의 경우 2015 개정 교육 과정으로 일선 고교에서 진로 관련 프로그램이 활성화됨에 따라 이를 반영한 새로운 평가모델을 고민하게 되었습니다.

그 결과 학생들의 기본적인 학업능력 뿐만 아니라 학업과정에서 드러나는 진로, 탐구, 공동체 등 다양한 역량을 평가에 반영하기 위해 '**기초학업역량**', '**진로탐구역량**', '**공동체역량**'을 새로운 평가요소로 정하고 2023학년도 대입부터 학생부종합전형 평가에 적용하게 되었습니다.



학생부종합전형 평가요소별 세부내용

평가요소	평가항목	세부내용
기초학업역량	정의	대학 수학을 위한 기본적인 학업능력 및 학습태도
	학업능력	전체적인 교과 성취는 어느 정도인가? 교과별, 학년별 성적 추이는 어떠한가?
	학습태도	소홀히 한 교과 없이 수업 시간에 능동적으로 참여했는가? 자신의 부족한 부분을 확인하고 발전하기 위해 노력하였는가?
진로탐구역량	정의	진로개발을 위한 관심 및 탐구활동
	진로관심	희망진로(전공) 관련하여 어떤 교과목을 이수했으며, 성취도는 어느 정도인가? 학교에서 이루어지는 진로 연계 활동에 적극적으로 참여하고 노력하였는가?
	탐구역량	자신이 습득한 지식의 깊이를 더하기 위해 노력하였는가? 진로개발을 위한 다양한 활동 과정을 통해 지적 성장이 있었는가?
공동체역량	정의	학교생활을 통해 드러나는 공동체 내에서의 가치관 및 태도
		학교 공동체에서 타인을 배려하고 존중하며 성실하게 생활하였는가? 자신이 속한 공동체의 발전을 위해 노력한 경험에 있는가?

학생부종합전형 평가요소별 세부사항 안내



기초학업역량

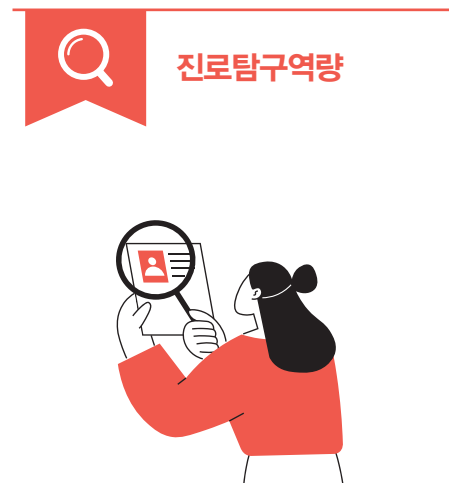
●평가항목 : 학업능력, 학습태도

기초학업역량은 대학 수학에 필요한 기본적인 **학업능력** 및 **학습태도**를 평가합니다. 학업능력은 주요교과 내신등급을 정량적으로 평가하는 학생부교과전형과 달리 원점수, 평균, 표준편차, 수강인원 등을 종합적으로 고려하여 정성적으로 평가합니다. **학습태도**는 교과별 세부능력 및 특기사항을 중심으로 수업 참여도, 성실성 등을 정성적으로 평가합니다. 학업역량 평가에 있어 '기초'라는 단어를 붙인 이유는 고교에서 함양한 모든 교과 지식과 역량이 대학 수학에 필수가 된다는 점을 강조하기 위함입니다. IT계에 혁신을 일으킨 애플의 창업자 스티브 잡스가 문학과 철학에도 조예가 깊었다는 사실이 보여주듯 연계와 융합이 강조되는 미래시대에 창의성을 발휘하기 위해서는 폭넓게 학습하는 것이 중요합니다. 따라서 기초학업역량에서 좋은 평가를 받기 위해서는 진로(전공)관련 교과목 중심으로 공부하되, 관련이 적은 교과라도 소홀히 하지 않는 성실함이 중요합니다.



공동체역량

공동체역량은 학교생활을 통해 드러나는 공동체 내에서의 가치관 및 태도를 평가하며, 인성과 관련된 모든 사항을 살펴봅니다. 학교생활의 기본적인 성실성을 확인할 수 있는 출결상황부터 1년 동안 함께 생활한 담임선생님이 작성해주시는 행동특성 및 종합의견까지, 학교생활기록부 전체 내용을 살펴보고 지원자의 성실성, 적극성, 배려심 및 존중 등 인성과 관련된 사항들을 평가하게 됩니다. 예를 들어, 남들이 꺼리는 청소를 맡아 묵묵히 책임을 다하는 모습, 수업 중 적극적으로 나서서 발표하고, 모르는 부분을 서로 공유하는 모습, 평소 선생님께 인사를 잘하고, 친구들과 활발하게 어울리는 모습, 힘든 일이 있는 친구를 위로하고 응원하는 모습 등 평가자는 다양한 사례를 통해 지원자의 평소 학교생활의 모습을 유추해 나가면서 평가하게 됩니다. 우리 사회는 크고 작은 공동체로 구성되어 있습니다. 공동체역량은 학교에서만 아니라 성공적인 사회생활을 위해 반드시 필요한 역량입니다. 친구에게 전하는 따뜻한 말 한마디, 복도에 떨어진 휴지 줍기 등 작은 실천 하나하나가 모두 공동체역량 평가에서 중요하게 고려되는 내용입니다.



진로탐구역량

●평가항목 : 진로관심, 탐구역량

진로탐구역량은 학교생활에서 진로개발을 위해 노력한 모든 활동을 평가합니다. **진로관심**은 자신의 진로를 위해 선택한 교과목의 적절성과 더불어 교과 시간이나 창의적 체험활동 등에서 이루어진 진로개발 활동 내용을 평가합니다. 이 중 선택교과목의 적절성은 이수한 진로(전공)관련 교과목의 과목 수나 이수단위, 교과목 간의 위계(선행교과 이수 여부) 등을 고교 교육과정 편성표를 참조하여 평가합니다.

탐구역량은 교과 과정이나 진로관련 활동 과정에서 자신이 습득한 지식의 깊이를 더하기 위한 노력을 평가합니다. 요즘은 IT기술의 발달로 등장한 대화형 AI ChatGPT의 사례에서 보는 바와 같이 지식이나 정보를 손쉽게 구할 수 있는 시대가 되었습니다. 하지만, 지식을 습득하는 데 있어 이러한 기술은 도구일 뿐 결과가 될 수 없습니다. 따라서 본인이 찾아본 자료나 정보에 대해 확인하고 그 과정에서 모르는 부분이 있으면 추가적인 자료조사나 관련분야의 독서 등을 통해 자신의 것으로 만드는 노력이 중요합니다.



MY BRAND INHA



INHA UNIVERSITY



3

학생부종합전형 평가 방법 및 예시

서류종합평가

- 평가사례
- 사례로 보는 서류종합평가 분석
- 서류종합평가 FAQ

면접평가

- 평가사례
- 면접평가 준비 CHECK LIST
- 면접평가 FAQ

OK

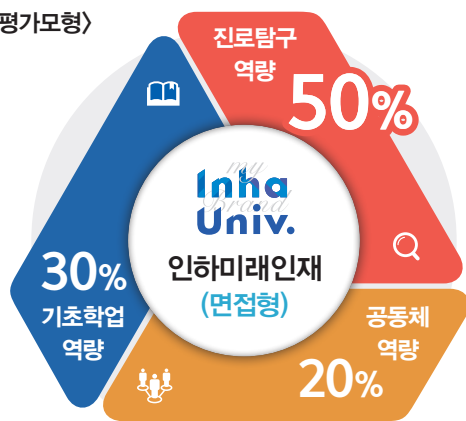
학생부종합전형 평가 방법 및 예시

서류종합평가

학생부종합전형은 입학사정관이 지원자가 제출한 학교생활기록부의 내용을 검토하여 학생들이 주어진 환경 속에서 학교생활에 얼마나 충실하였는지를 종합적, 정성적으로 평가합니다. 서류평가는 지원자 1인당 2명의 평가위원이 평가하며, 각 평가 단계별 심의 위원회를 별도로 구성하여 평가 공정성을 위한 다수-다단계 평가절차를 마련하여 운영하고 있습니다. 2026학년도에는 학생부종합전형으로 총 7개 전형(인하미래인재(면접형, 서류형), 고른기회, 농어촌학생, 평생학습자, 특성화고 등을 졸업한 재직자, 서해5도지역출신자)이 운영되며, 서류평가의 평가요소 및 반영 비율은 아래와 같이 적용됩니다.

인하미래인재(면접형)

〈평가모형〉



〈평가요소 및 비율〉

평가요소	평가항목	평가비율	
기초학업역량	학업능력	30	20
	학습태도		10
진로탐구역량	진로관심	50	20
	탐구역량		30
공동체역량	성실, 리더십, 배려, 협업 등	20	20

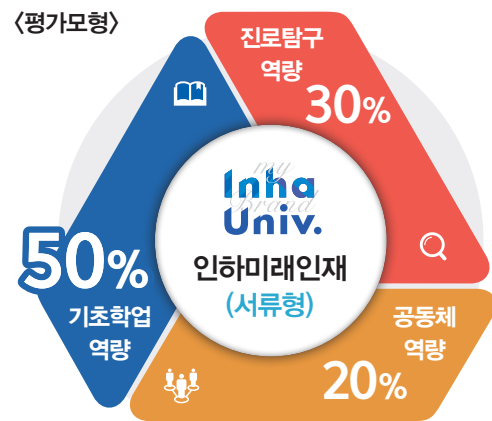
〈전형방법〉

1단계: 서류종합평가 100
(3.5배수, 단 의예과는 3배수 내외)
2단계: 1단계성적 70 + 면접 30

※ 수능최저학력기준 미적용

인하미래인재(서류형)

〈평가모형〉



〈평가요소 및 비율〉

평가요소	평가항목	평가비율	
기초학업역량	학업능력	50	30
	학습태도		20
진로탐구역량	진로관심	30	10
	탐구역량		20
공동체역량	성실, 리더십, 배려, 협업 등	20	20

〈전형방법〉

일괄합산: 서류종합평가 100

※ 수능최저학력기준 미적용

※ 고른기회, 농어촌학생, 평생학습자, 특성화고 등을 졸업한 재직자, 서해5도지역출신자는 인하미래인재(서류형)과 동일.

학교생활기록부 평가방식

인하대학교 학생부종합전형에서는 제출서류, 즉 '학교생활기록부'를 기반으로 평가합니다. 평가는 세부능력 및 특기사항과 행동특성 및 종합의견을 중심으로 이루어지며 기초학업역량에서는 교과학습발달상황을, 진로탐구역량에서는 진로 관련 교과학습발달상황 및 창의적 체험활동(동아리/진로) 내용을, 공동체역량에서는 출결상황 및 창의적 체험활동(자율/봉사) 내용을 더하여 종합적으로 살펴봅니다.

학업능력 및 학습태도

대학수학을 위한 기초적인
학업능력 및 학습태도

교과학습발달상황
(성취 수준 및 추이)

- 학업능력 : 학업성취도
- 학습태도 : 자기주도적 학습태도

진로관심 및 탐구역량

진로개발을 위한 관심 및 탐구활동

교과학습발달상황
(교과 이수 현황)

창의적체험
(동아리/진로)

- 진로관심 : 진로관련 교과 이수내역 및 성취도
- 탐구역량 : 진로 탐구 활동

공동체역량

학교생활을 통해 드러나는
공동체 내에서의 가치관/태도

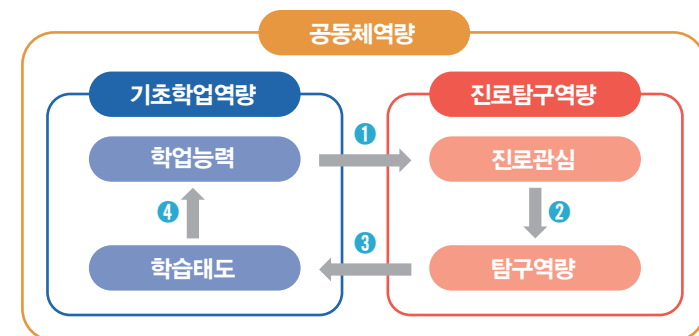
출결상황

창의적 체험
(자율/봉사)

- 공동체역량 : 성실, 배려, 리더십, 협업, 의사소통

평가체계 및 특징

학생부종합전형은 각 평가요소에 따라 중요하게 살펴보는 학교생활기록부 항목이 있지만, 기본적으로 전체 항목을 유기적으로 연결하여 종합적으로 평가하는 것을 특징으로 합니다. 즉, 학교생활기록부 전체 내용을 통해서 각각의 평가요소 뿐만 아니라 각 평가요소를 이루고 있는 평가항목 간의 관계를 통해서도 학생의 노력과 성장이 잘 드러나는지 살펴보고 평가합니다. 아래는 그 예시입니다.



- 1 학업능력을 바탕으로 진로관련 교과를 선택하여 이수하고 활동하는 모습
- 2 관심 분야에 대한 깊이 있는 학습을 위해 관련 지식을 연계, 확장, 응용해 나가는 노력
- 3 탐구과정에서 의문이 생긴 사항을 알아보기 위한 적극적인 수업(활동) 참여 자세
- 4 적극적인 수업(활동)참여가 학업능력으로 발휘되는 성장 과정



평가사례

※ 아래 사례는 학생들의 이해를 돕기 위한 자료로 일부 내용이 첨삭되었습니다.



기초학업역량

정의	대학 수학을 위한 기본적인 학업능력 및 학습태도
학업능력	전체적인 교과 성취는 어느 정도인가? 교과별, 학년별 성적 추이는 어떠한가?
학습태도	소홀히 한 교과 없이 수업 시간에 능동적으로 참여했는가? 자신의 부족한 부분을 확인하고 발전하기 위해 노력하였는가?

기초학업역량(학업능력, 학습태도)

사례 1 | 지원학과_인공지능공학과

기초학업역량 평가는 지원자의 교과 성취도를 단순히 정량적으로 평가하는 데서 더 나아가 각 교과목의 학기별 원점수, 과목평균 등 학업역량과 관계된 모든 내용을 종합적으로 분석하여 정성적으로 평가합니다. 또한, 세부능력 및 특기사항을 통해 수업에 임하는 태도와 자세, 과정 등 다양한 사항을 참고합니다.

아래 예시를 통해 입학사정관이 기초학업역량을 평가할 때 고려하는 사항을 살펴보겠습니다.

[교과학습 발달상황-수학, 과학]

학 년	과목	1학기				2학기			
		단 위 수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급 성취도(비율)	단 위 수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급 성취도(비율)
2 학 년	수학 I	4	88/55.0(23.2)	(309)	2				
	수학 II					4	93/51.0(28.7)	(304)	1
	물리학 I	3	89/62.8(19.6)	(111)	2	3	85/59.7(20.2)	(109)	3
	프로그래밍 (PYTHON)	2	100/90.5	A(11)	A(100.0) B(0.0) C(0.0)				
3 학 년	미적분	3	91/59.1(24.1)	(144)	2				
	확률과 통계	3	87/44.3(21.6)	(296)	1				
	물리학 II	3	92/68.8	A(76)	A(42.1) B(27.6) C(30.3)				

구분	기재사항
세 부 능 력 및 특 기 사 항	기하 (2학년) 학업에 대한 열의가 충만한 학생으로 교과 수업 태도가 매우 곧으며 듬직하고 꾸밈없는 언행으로 믿음직스러운 학생임. 이 학생의 대답은 무조건 사실이라고 믿어지는 신뢰도가 높은 학생 임.
	영어 II (2학년) 학급에서 가장 성실하고 열심히 수업에 참여하는 학생임. 학습 목표가 명확하고 우수한 자기관리 역량과 자신만의 학습 전략에 따라 자기주도적인 학습을 하며 어휘 학습, 과제 수행 등 교과 여러 영역에서 성과를 내며 두각을 보임.
	화법과 작문 (3학년) 늘 열정적인 자세로 수업에 참여하는 모범적인 학생으로 질문을 통해 궁금한 부분을 해결하려는 적극성을 발휘함 . 자유주제탐구 수행평가에서 '○○○○ 어디까지 허용해야 할까'에 대해 발표함.
	확률과 통계 (3학년) 통계 과목 부장을 맡아서 리더십 있는 모습을 보임. 수업 분위기 조성, 수행평가 및 과제 안내, 진도 파악, 학급 친구들의 질의 응답을 받아주는 등 학급 친구들이 확률과 통계 수업에 집중할 수 있도록 노력함 .

해당 사례는 인공지능공학과 지원자의 교과 성적과 세특을 일부 발췌한 내용입니다.

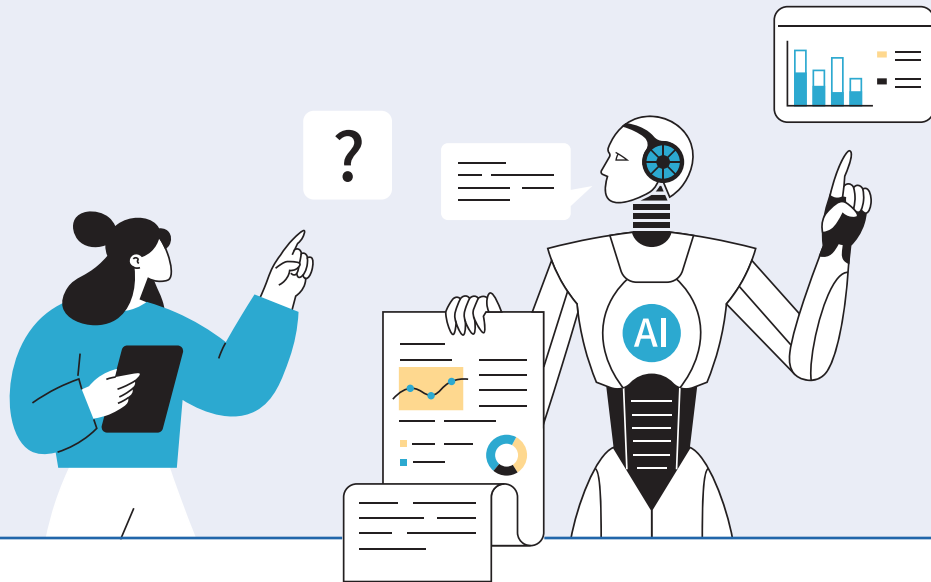
인공지능공학과관련 교과인 수학과 과학 과목을 위주로 살펴보면 다음과 같습니다.

- 수학 교과를 살펴보면, 우선 공통과목인 수학 I, II의 수강자수는 약 300명이지만 선택과목인 미적분의 경우 절반보다 적은 약 140명이 선택했음을 알 수 있습니다. 하지만 지원자는 수강인원과 관계없이 전반적으로 모든 수학 교과에서 1~2등급의 우수한 성적을 유지하고 있습니다.
- 물리학 I 은 2학년 1, 2학기에 각 2등급, 3등급을 받았습니다. 등급이 한 등급 낮아졌지만, 3학년 1학기 물리학 II에서 90점이 넘는 점수로 성취도 A를 받아 꾸준히 노력하고 있음을 알 수 있습니다.
- 프로그래밍 교과는 수강인원이 11명이고 A등급이 100%로 변별력이 없어 보이지만, 과목평균 대비 원점수를 살펴보면 평균보다 10점가량 우수한 성적을 받았음을 알 수 있습니다.
- 수학, 과학 과목 외의 세특에서 드러나는 학습태도를 살펴보면 여러 교과목에서 자기주도적이고 적극적인 면을 발견할 수 있습니다. 또한 교과(확률과 통계) 부장으로 리더십을 발휘한 내용도 확인할 수 있습니다.

위 학생은 학교생활기록부 교과내역을 통해 인공지능공학과와 관련이 깊은 수학, 과학 교과에서 우수한 성적을 유지하고 있다는 점을 확인할 수 있습니다. 또한 관련 분야에 필요하다고 생각되는 과목은 수강자 수가 적음에도 수강하였으며 성적도 평균 이상을 기록하였습니다.

학습태도적인 면에서는 진로와 관련된 교과목 이외에도 교과 세특 전반에서 적극적인 수업 참여와 리더십 활동을 확인할 수 있었습니다.

이처럼 기초학업역량 평가에서는 지원자의 각 교과별 성적을 내신등급이나 원점수만으로 평가하는 것이 아니라, 각 교과목의 위계에 따른 학년별 성적의 변화와 수강자수에 따른 유불리, 수업태도까지 종합적으로 고려하여 평가합니다.



진로탐구역량	정의	진로개발을 위한 관심 및 탐구활동
	진로관심	희망진로(전공) 관련하여 어떤 교과목을 이수했으며, 성취도는 어느 정도인가? 학교에서 이루어지는 진로 연계 활동에 적극적으로 참여하고 노력하였는가?
	탐구역량	자신이 습득한 지식의 깊이를 더하기 위해 노력하였는가? 진로개발을 위한 다양한 활동 과정을 통해 지적 성장이 있었는가?

진로탐구역량(진로관심)

사례 2 | 지원학과_경영학부 파이낸스경영학과

진로탐구역량 중 진로관심은 학교생활기록부에 드러난 지원자의 진로 관련 활동들을 살펴보며 평가합니다. 진로에 관한 관심을 드러내는 활동 중 입학사정관이 중요하게 생각하는 부분 중 하나는 교과 이수내역입니다. 희망하는 진로에 따라 어떤 교과목을 이수했으며, 관련 교과목을 이수하면서 어떤 내용을 배우고 익혔는지를 세부능력 및 특기사항 등을 통해 살펴봅니다.

[교과학습 발달상황-사회]

학 년	과목	1학기				2학기			
		단 위 수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급 성취도(비율)	단 위 수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급 성취도(비율)
2 학 년	국제 관계와 국제기구	2	94/93.7	A(15)	A(100.0) B(0.0) C(0.0)				
	경제					4	85/62.1(15.3)	(17)	2
	사회문제 탐구					4	100/88.5	A(92)	A(78.3) B(13.0) C(8.7)
3 학 년	사회·문화	3	94/68.1(24.4)	(84)	3				
	국제 경제	3	100/83.6	A(48)	A(68.8) B(8.3) C(22.9)				
	사회 탐구 방법	3	100/80.8	A(98)	A(68.4) B(9.2) C(22.4)				

구분		기재사항
세부 능력 및 특기 사항	경제 (2학년)	시사 경제에 관심이 많아 이에 대해 고민하고 분석하여 자신만의 결론을 도출할 수 있음. 실업과 인플레이션의 발생 원인과 경제적 영향을 알아보고 그 해결방안을 모색 한. 책 ‘○○○○’를 읽고 하이퍼인플레이션에 관심을 가져 베네수엘라의 생활 모습을 조사함.
	국제 관계와 국제기구 (2학년)	국제 무역 질서의 역사적 변천 과정을 살펴보고 오늘날 국제 무역 체제의 특징과 그와 관련된 국제기구들의 활동 및 우리나라 경제와의 상관관계를 탐색함. 국제 금융 활동의 증가와 상호 의존의 심화로 국제사회의 작은 질서의 변화로도 국제 통화 체제의 위기가 증대됨을 통계적으로 제시 함.
창의적 체험 활동	동아리 (2학년)	경제 시간에 하이퍼인플레이션에 관해 탐구한 경험을 바탕으로 아르헨티나가 하이퍼인플레이션을 겪은 원인을 알아보고자 탐구 및 토론 활동 에 임함. ‘○○○○○’을 읽으며 사유, 자유, 경쟁, 변화와 혁신이 경제 발전의 원동력임을 알게 되었고 이것이 부족한 경우 금융 위기가 찾아옴을 이해함.
	진로 (3학년)	금리 위험성을 예측하는 척도로 사용되는 ‘ 듀레이션 ’ 개념을 소개한 후 채권의 평균 회수 기간을 나타내는 마콜리 평균 자금 이것을 바탕으로 이자율 변화에 따른 채권 가격의 상대적 변화를 측정하는 수정 듀레이션을 비교 분석함. 실제 공식을 칠판에 적어 가며 두 이론의 차이를 능숙하게 소개하고 실제 은행 상품을 예로 들어 설명하는 뛰어난 발표력을 선보였으며, 관심 분야에 대한 지속적인 탐구 열의와 어려운 이론들에 대한 높은 이해도를 보임.

해당 사례는 경영학부 파이낸스경영학과 지원자의 학교생활기록부를 일부 발췌한 내용입니다.

- 지원자는 국제 관계와 국제기구, 국제 경제, 경제와 같은 상경계열 지원자가 많이 선택하는 과목을 이수하였습니다. 특히, 국제 관계와 국제기구는 수강생이 15명의 적은 인원이 선택하였음에도 진로를 위해 선택한 모습이 눈에 띕니다.
- 진로선택과목은 모두 90점 이상의 높은 점수와 성취도 A를 받았습니다. 특히 ‘사회문제탐구’와 ‘국제 경제’, ‘사회탐구방법’은 모두 원점수 100점으로, 최선을 다해 수업에 참여하고 성과를 냈다는 것을 알 수 있습니다.
- 전반적인 학교생활기록부를 살펴보면 지원자는 꾸준히 경제와 금융 시장에 관심을 가지고 활동했음을 알 수 있습니다. 경제 수업 시간에는 인플레이션에 대해 알아보았고 국제 관계와 국제기구 시간에는 국제 금융 활동에 대해 관심을 갖고 활동하였습니다. 또한 동아리 시간에는 다른 국가의 경제 현상에 대해 알아보고 진로활동 시간에는 금리나 채권에 대한 이론적 분석 활동까지 진행하였습니다.

위의 내용을 정리하면 지원자는 경제와 금융 시장에 관한 관심을 바탕으로 진로와 관련된 다양한 교과를 이수하였으며, 일부 교과는 수강인원이 적음에도 불구하고 이수한 모든 교과에서 수강생 평균 이상의 좋은 성적을 받았습니다.

입학사정관은 평가 시 지원자 소속 고교의 교육과정을 먼저 살펴보고 지원자가 처한 교육환경을 고려하여 평가합니다. 따라서 교과를 선택할 때는 다니고 있는 고교의 교육과정상의 유효리를 생각하기보다는 처해진 환경에서 최선을 다하는 것이 좋습니다. 또한 교과를 선택할 때는 다른 사람들이 많이 선택하는 교과목을 생각 없이 따라 선택하기보다는 위의 지원자처럼 자신의 진로에 필요하다고 생각한다면 이수자 수가 소수이더라도 도전하는 것이 좋습니다.



진로탐구역량(탐구역량)

사례 3	지원학과_에너지자원공학과	교과-교과 외 활동 연계(교과 간 연계)
------	---------------	------------------------

진로탐구역량 중 탐구역량은 진로 분야에 대해 학습할 내용을 스스로 찾아보고 교과, 교과 외 시간을 활용해 그 깊이를 더해가는 노력을 통해 드러낼 수 있습니다. 수업 시간에 배운 내용에 대해 궁금증이 생긴다면 창제 활동과 같은 교과 외 시간을 활용해 심화 탐구해볼 수 있고, 관련이 있는 교과를 선택해 관심 분야에 대해 추가적인 학습도 가능합니다. 입학사정관이 이러한 연계 활동을 어떻게 바라보고 있는지 아래 사례를 통해 확인해보겠습니다.

구분		기재사항
세부 능력 및 특기 사항	통합과학 (1학년)	'우리가 맹신하는 친환경에너지의 이면'을 탐구해 보고서를 작성함. 친환경에너지 중 핵발전, 바이오연료, 천연가스 에너지의 장단점을 비교 하며 진정한 친환경에너지인지 생각해보고 진정한 친환경에너지의 개발이 필요함 주장함.
	물리학 Ⅰ (2학년)	광섬유를 통해서 빛이 진행할 때는 굴절하지 않으므로, 빛의 손실이 거의 없음을 알고 이를 태양광발전 에 활용하면 발전량이 커질 수 있지 않을까 생각하여 이에 대해 탐구활동을 진행함. 스스로 실패 원인을 분석해 피드백해서 원하는 결과를 얻어낸 점이 인상적임. 학생 스스로 가설을 세우고 탐구설계를 한 점은 다른 학생들에게 모범이 됨.
	기하 (3학년)	2학년 때 태양광 발전 효율 실험을 하였는데 그 실험에 이어 발전효율이 최대가 되도록 태양광 패널의 위치를 설정하고자 하던 중 이 원리에 벡터의 내적이 적용된다고 하여 기하 주제 탐구 수행평가에서 탐구 함. 태양 빛과 태양광 패널이 수직이 되어야 발전효율이 최대가 되는데 태양 빛을 광속성이라고 생각하면 빛에너지의 입자 흐름을 가시화했기에 방향과 크기를 갖는 벡터라 할 수 있고, 벡터의 내적으로 어떻게 적용되는지 그림을 제시하고 설명함.
창의적 체험 활동	진로 (2학년)	대체에너지인 태양광을 더 알아보고자 태양광자동차 제작을 통한 광전효과를 이해하는 시간을 가진. 태양광이 부족할 경우 대체하는 방법과 전선피복을 벗기는 것을 알려주며 부스 운영에 큰 도움을 줌. 태양광 모듈에서 빛반사를 줄이고 흡수력을 높여 에너지 효율을 높이는 방법에 대해 창의적인 의견을 제시함. 이후 레이저 핵융합에 대해 탐구하며 자기 핵융합 방식과의 작동방식의 차이점을 학습하고 새로운 에너지 지평을 열 수 있다고 발표하는 등 주도적인 탐구력이 좋음.
	진로 (3학년)	지금까지 인류가 사용해 온 에너지 생산 방식의 한계를 이해하고 있으며 신재생에너지의 효율적인 생산을 위한 방법으로 광섬유를 활용한 태양의 빛을 손실없이 포집하는 기술을 실험해 보았으며 환경에 대한 관심과 이해를 높이기 위해 영거 드라이아이스가 발생한 이유를 알기 위한 실험을 하였고 실험과정에서 많은 실패를 했지만 실패 원인 분석을 통해 실험을 성공함.

위 사례는 에너지자원공학과 지원자가 교과-교과 외 연계 활동을 통해 본인의 관심 분야의 이해를 높이기 위해 노력한 내용입니다.

- 지원자는 1학년 때 친환경 에너지에 관심이 생겨 진정한 친환경 에너지 개발에 대한 필요성을 주장하였습니다.
- 2학년 때 태양광 에너지에 관심을 갖고 물리학 Ⅰ 교과 시간에 빛의 굴절과 같은 물리학 이론을 활용해 에너지 효율을 높일 수 있는 방법을 알아보고, 진로활동 시간을 활용해 이에 관한 주도적인 탐구 활동을 하는 모습을 확인할 수 있습니다.
- 3학년이 되어 2학년 때 진행한 실험에 대해 수학적 원리가 어떻게 적용되었는지를 기하 교과 시간을 활용해 탐구하고, 진로활동 시간에 물리학 Ⅰ 교과 시간에 진행한 실험과 연계하여 태양광 발전량을 키우기 위한 다양한 실험을 진행하는 등 실험이 성공할 때까지 끈기 있게 노력하는 자세를 엿볼 수 있습니다.

지원자는 친환경 에너지, 그중에서도 태양광 에너지에 관심을 갖고 학교생활 중 다양한 방법으로 이론적 학습과 탐구를 이어 갔습니다. 탐구역량 평가에서 평가자가 중요하게 보는 점은 ‘활동 과정을 통해 지적 성장이 있었는가?’입니다. 단순한 관심을 넘어 꾸준한 노력으로 자신의 관심 분야에서의 지적 성장을 드러내는 것이 중요합니다. 따라서 본인이 관심을 갖는 분야가 있다면 양적으로 많은 활동을 하려 하기보다는 질적으로 우수한 활동을 하는 것이 중요합니다. 본인도 이해하기 힘든 어려운 주제로 시 검색을 통해 만들어지는 의미 없는 보고서 작성 활동보다는 자신이 관심 있는 분야의 책 한권을 정독하고 이해하는 노력이 더 가치 있고 질적으로 우수한 활동이라고 할 수 있습니다.

사례 4	지원학과_소비자학과	실생활 연계(삶과 연계한 학습)
------	------------	-------------------

탐구 주제를 정할 때 어떤 주제로 해야할 지 고민하는 학생들이 많습니다. 좋은 평가를 받기 위해서는 어려운 주제, 남들이 쉽게 접할 수 없는 주제를 골라야 할 거라고 오해하는 경우가 많지만, 자신의 일상생활, 평소 떠올랐던 생각 등에서 골라보는 것이 좋습니다.

구분		기재사항
세부 능력 및 특기 사항	개인별 세특 (2학년)	코로나19의 혼돈 상황에서 온라인 스트리밍을 통한 공연을 접하며 느꼈던 자기 경험을 바탕으로 대중문화와 문화 소비자들의 욕구, 미디어 이슈와 트렌드 등에 관해 연구함. 포털사이트와 학술 저널 플랫폼 등에서 찾은 자료들을 토대로 뮤지컬 공연이 관객의 행동에 미치는 영향, 공연 영상의 발달과 소비자의 변화 등을 조사하여 자신이 분석한 탐구 결과를 자료로 잘 도식화하여 발표하는 뛰어난 자료 구성 능력을 엿볼 수 있었음.
	자율 (2학년)	다큐제작 발표회에서 ‘슬기로운 방학 생활, 학생들이 겪을 수 있는 사회문제들’이라는 주제로 방학 중에 학생들에게 일어날 수 있는 문제점 에 대해 자신들의 경험을 바탕으로 진술한 이야기를 들려주는 영상을 제작함. 특히 휴대 전화 사용, 배달 음식과 건강 문제, 물가 상승 에 관해서 구체적인 사례를 통해 재미있게 풀어냄.
창의적 체험 활동	진로 (3학년)	영화 마케팅에 관심을 가지고 있는 친구와 협업하여 자신의 관심사인 소비자와 소비자 경제학을 연결짓고 온라인 스트리밍 서비스에서 감상할 수 있는 간접 광고에 대해 연구를 진행함 . 시대의 변화로 미디어의 영향력이 매우 커졌고 이에 따라 소비자의 특성도 변화와 간접 광고의 역사, 성장 과정, 이를 활용한 마케팅의 종류와 효과, 성공 사례와 실패 사례, 방송법을 위반한 불법 광고를 막기 위한 해결 방안을 구체적으로 설명함 . 소비자의 특성과 성향에 대한 분석, 시대의 흐름과 소비자의 요구에 대한 꾸준한 연구가 필요하다는 방대한 분량의 보고서와 발표 자료를 통해 학생의 남다른 노력과 열정을 관찰함.

위 사례는 소비자학과 지원자가 일상생활 중 겪었던 경험에서 생겨난 궁금증을 자신의 관심 분야와 연결하여 다양한 탐구활동을 한 내용입니다.

- 2학년 개인별 세특내용(수업량 유연화)을 살펴보면 온라인 스트리밍 공연을 접하면서 느꼈던 본인의 경험을 바탕으로 대중문화와 소비자들의 욕구에 대해 연구하였습니다. 이에 머물지 않고 3학년 진로활동에까지 탐구를 이어가 광고분야와 마케팅분야까지 그 범위를 넓혀가고 있는 것을 확인할 수 있습니다.
- 2학년 자율활동 시간에 진행한 발표회에서는 방학 중 겪을 수 있는 사회문제로 휴대전화 사용, 배달 음식과 건강, 물가 상승 등 누구에게나 친숙한 문제를 주제로 다루었습니다. 지원자가 평소 관심 있는 분야가 사회과학 분야라는 점을 고려할 때 쉽게 지나칠 수 있는 문제를 다시 한번 생각해보고 해결방안까지 고민하는 것은 매우 훌륭한 자세라고 할 수 있습니다.

위의 사례처럼 탐구활동은 어렵지만은 않습니다. 평소 생활하면서 느낀점이나 궁금한 점을 자신의 관심분야와 연결하여 활동한다면 다룰 수 있는 소재도 다양해지고 활동에 재미도 느낄 수 있을 것입니다. 탐구활동에 있어서 추상적이고 어려운 주제보다는 누구나 공감할 수 있는 주제를 다루는 것이 좋습니다.

사례 5

| 지원학과_ 컴퓨터공학과

| 깊이 있는 학습(성찰)

개정 교육과정에 따르면 교과 교육의 강조점으로 ‘깊이 있는 학습’을 언급하고 있습니다. 여기서 깊이라는 것은 어렵고 심화된, 교육과정 이상의 학습을 요구하는 것이 아니라, 자신이 하고자 하는 것이 무엇인지 알고, 그를 위해 무엇을 배우고 어떠한 활동을 해야 할지에 대해 고민하는 과정을 말합니다.

구분		기재사항
세부능력 및 특기사항	물리학 I (2학년)	‘○○○○’을 읽은 후 물체의 운동, 중력, 충돌, 탄성 등과 같은 개념을 표현하는 물리엔진의 존재를 깨닫고 이러한 물리엔진 적용 과정에서 물리 시간 학습한 여러 개념이 필수적이라는 점을 이해함. 이후 ‘게임 개발 과정에서의 물리엔진 활용’이라는 주제로 현실적인 상황을 구현하기 위한 조건에 대해 추가로 탐구함.
	미적분 (3학년)	위치와 속도, 가속도 사이의 관계 및 다양한 함수의 적분법을 배운 후 이들이 활용되는 물리 엔진을 구현해 본 경험을 바탕으로 물리 엔진의 구조를 구성하는 광역 탐지, 지역 탐지, 해결 세 단계에서 활용되는 미적분이 어떻게 활용되는지 분석하고 발표함. 대표적으로 해결 단계에서 충돌 후 위치를 조정하거나 반발력을 계산하는데 미적분적 접근을 이용해 물체의 변위와 변형을 분석하는 과정을 설명하며 물리학 시뮬레이션, 게임 제작 등 다양한 분야에서 미적분을 활용해 효율적으로 문제를 해결할 수 있음을 전함.
행동특성 및 종합의견	2학년	진로에 대한 뚜렷한 목표의식을 가지고 관련 분야의 다양한 프로그램에 참여하여 심층적인 탐구 활동을 하며 해당 분야에 대한 흥미를 드러냄. 목표를 달성하고자 하는 의지가 남다르며 스스로의 장단점을 정확히 파악하고, 다양한 접근과 끈질긴 노력을 통해 부족함을 채워나가며 성장하는 모습이 인상적임.

위 사례는 게임, 프로그래밍 등에 관심 있는 지원자가 관련 분야에 대해 관심을 키우고 노력한 과정이 드러난 내용입니다.

- 물리학 I 과목의 세트를 함께 보면 게임에 대한 관심을 바탕으로 독서를 하고, 이를 통해 ‘물리엔진’에 대해 알고 물리의 중요성에 대해 깨달았다고 기재되어 있습니다.
- 또, 미적분 수업 시간에 배운 내용을 바탕으로 미적분이 자신의 관심 분야에 어떻게 활용되고 있는지를 탐구해 나가고 있는 모습을 볼 수 있습니다.
- 위 지원자는 본인이 관심 있는 분야에 대해서 단순히 개념, 원리만 살펴본 것이 아니라 수업시간을 활용하여 그것이 어떻게 활용되는지까지 탐구하고 있습니다. 선생님도 행특 사항을 통해 진로관련 활동에 대한 지원자의 끈질긴 노력과 성장의 모습을 긍정적으로 평가하고 있습니다.

따라서 ‘깊이’있는 학습이라는 것은 고교 교육과정에서 벗어나는 어려운 개념에 대해 공부하는 것이 아니라 내가 어떤 분야에 관심을 갖고 있으며, 어떤 공부를 하고, 어떤 노력을 해야 하는지 스스로 생각하는 자세, 그리고 이를 위해 꾸준히 노력하는 과정에서 드러난다고 할 수 있습니다.

 공동체역량	정의	학교생활을 통해 드러나는 공동체 내에서의 가치관 및 태도
		학교 공동체에서 타인을 배려하고 존중하며 성실하게 생활하였는가?
		자신이 속한 공동체의 발전을 위해 노력한 경험이 있는가?

공동체역량은 학교라는 공동체에서 생활하는 일상의 모습이 평가의 대상이 됩니다. 따라서 평가를 위한 특별한 활동을 찾기보다는 평소 친구들과 소통하며 성실하게 생활하는 것이 중요하다고 하겠습니다.

사례 6

| 지원학과_ 생명과학과

구분		기재사항
세부 능력 및 특기 사항	수학 II (2학년)	수업 태도가 으뜸 중 으뜸인 학생으로 한결같이 수업에 집중하며 교사에게 좋은 자극을 주고, 평소 적극적으로 질문하고 문제풀이활동에도 활발하게 참여하여 사고를 정교화는 등 능동적인 학습 태도가 훌륭함.
	영어 독해와 작문 (2학년)	언제나 수업 시작 전 바른 자세로 교재를 갖추고 준비가 되어있는 학생임. 눈을 반짝이며 수업을 경청하고, 교사의 발문에도 적극 대답하는 등 참여도가 높음. 읽기 지문에서 모호한 부분이 있으면 철저하게 분석하고 교사에게 질문한 후 꼭 이해하고 넘어가고 지문에 제시된 내용만으로 이해가 되지 않는 개념은 따로 자료조사를 할 만큼 탐구력이 우수함.
창의적 체험 활동	동아리 (2학년)	생명과학과 관련된 다양한 실험을 계획하고 모든 활동에 주도적이었으며 어려움을 겪는 친구를 도와주고 협동하는 모습이 인상적임. ABO식 혈액형 판정 실험으로 항원 항체 반응을 확인해 보고 동물의 혈액형 판정은 어떻게 이루어지는지 궁금증을 가진.
행동 특성 및 종합 의견	1학년	매사 친구들에게 귀감이 되는 학생으로 교칙 준수, 학업, 교우 관계 등 다방면에서 모범적인 모습을 보여줌. 예의가 바르고 따뜻한 성품을 가져 성별에 관계없이 친구들이 많으며, 친구들의 잦은 장난에도 웃을 수 있는 대인배의 면모를 지님. 2학기에는 학급 임원이 아니었음에도 학급 친구들을 위해 봉사하는 모습을 종종 보여줌.
	2학년	자신이 할 수 있는 일을 찾아서 그 일을 했을 뿐이라며 담담하고 긍정적인 자세로 역할을 수행해나가는 자세가 매우 인상적인 학생으로 1, 2학기 모범 학생 추천에서 가장 많은 득표수를 얻을 정도로 주변 학우들이 모범으로 삼고자 하는 예절, 성실성, 리더십, 공동체 역량, 학문적 열정을 모두 가지는 매우 훌륭한 학생임.

위 사례는 학교생활 전반에 걸쳐 우수한 수업 태도와 모범적인 면모를 확인할 수 있는 내용입니다. 수업시간에 성실한 태도로 임할 뿐 아니라 학급 내에서 봉사하는 모습을 보여 모범 학생으로 선발되기도 하였습니다.

공동체역량은 평소 학교생활에 성실하게 참여하여 구성원으로서 내가 할 수 있는 일이 무엇인지 생각해 보고 이를 실천한 활동 전체가 평가의 대상이 됩니다. 따라서 좋은 평가를 받기 위해서는 수업시간을 포함한 학교생활에서의 성실함과 친구들과 함께하는 평소의 생활태도가 중요하다고 하겠습니다.

사례 7 지원학과_영미유럽인문융합학부		
구분	기재사항	
세부 능력 및 특기 사항	국어 (1학년)	‘인터넷에서의 혐오표현 법적 규제’에 대한 토론에서 찬성팀을 맡아 철저한 자료조사를 바탕으로 한 탄탄한 입론이 돋보였으며, 안정적인 발성으로 자신이 말하고자 하는 바를 논리정연하게 전달함. 여러 나라의 사례를 들어 혐오표현 문제를 해결할 수 있는 가장 좋은 방법이 법적 규제임을 주장함. 팀장을 맡아 자료 조사 계획과 토론전략을 세우는 회의를 이끌고 토론 중 긴장한 팀원들을 격려하며 리더십을 발휘함.
	통합 사회 (1학년)	2학기 모둠장으로서 책임감을 가지고 거꾸로 수업 관련 디딤영상을 꾸준히 보고 왔으며 리더십을 가지고 모둠원들에게 도움을 주고 활동지 해결과정에 있어서도 의사소통능력, 문제해결능력을 보임. 거꾸로수업 모둠활동에서 적극적으로 질문하고 모둠원과 협력하여 여러 번 학습 과제를 가장 빨리 끝낸 결과, 교사에게 ‘친절한 친구쌤’을 부여받게 되어 다른 모둠의 학생들에게 학습에 도움이 되는 관련 퀴즈를 내주며 학생들의 눈높이에서 학습을 도움.
창의적 체험 활동	동아리 (2학년)	동아리 부기장으로 활동하며 동아리의 활동들을 계획하는 데에 다양한 아이디어를 제공할 줄 아는 창의적인 리더의 모습을 보여주고, 다른 친구들이 꺼리는 일도 마다하지 않고 나서서 하는 봉사정신과 희생정신이 뛰어난 매우 칭찬할만한 학생임.
행동 특성 및 종합 의견	1학년	누가 시키지 않았는데도 학급에 게시되는 공지 안내문을 찍어 단체 채팅방에 올리고, 교실이나 복도에 떨어져 있는 쓰레기를 줍는 모습이 유독 많이 관찰될 정도로 봉사 정신이 몸에 배어 있는 학생으로 배려심과 친절함이 넘쳐흘러 친구들의 많은 호감을 사고 있음. 수업 시간에 보이는 모습을 포함해 학교생활 전반에 흠잡을 부분이 없고 항상 예의 바른 행동으로 교사에게 예쁨 받음.
	2학년	학교를 신뢰하는 학생이 귀한 요즘 현실에, 누구보다 학교와 교사를 신뢰하는 모습을 보여주는 예쁜 학생임. 예의, 친절, 성실, 신뢰 등 각각의 부분에서 다양한 교과교사들이 학생을 두루 칭찬하는 것을 들을 수 있었음. 이런 모습을 알아서 믿고 따르며 본받으려고 한다는 이야기를 친구들에게 들음. 학급에서 청소나 1인 1역에서도 자신이 맡은 역할은 타인이 말해주지 않아도 최선을 다하였으며 이러한 태도는 학업에도 그대로 적용됨.

해당 사례는 동아리 부기장, 교과 내 팀장, 모둠장을 하며 리더십이 드러난 내용입니다.

위 지원자의 사례는 동아리 부기장, 교과 내 팀장, 모둠장을 하며 리더십이 드러나고 있습니다. 토론에서의 팀장을 맡아 팀원들을 이끌고 전략을 세우는 모습, 모둠원들에게 도움을 주는 모습, 그리고 임원이 아니지만 학급에서 봉사하는 모습 등 다양한 사례를 확인할 수 있습니다.

일반적으로 리더십 활동은 학생회 활동이나 학급 임원 역할을 통해서만 할 수 있다고 생각합니다. 하지만 위의 사례처럼 리더십 활동은 임원이 아니라도 역량을 발휘할 수 있는 기회는 많이 있습니다. 또한, 임원 활동을 했다고 해도 단순히 리더라는 점만으로 좋은 평가가 이루어지는 것은 아닙니다. 중요한 것은 역할에 따른 활동 내용과 결과입니다.



사례로 보는 서류종합평가 분석

인하미래인재전형 합격사례를 함께 보며 입학사정관은 지원자의 학교생활기록부를 어떤 시각으로 바라보고 평가하는지 평가 요소에 따라 살펴보겠습니다.

지원학과_ 전기전자공학부

교과학습 발달상황

학 년	과목	1학기				2학기			
		단 위 수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급 성취도 (비율)	단 위 수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급 성취도 (비율)
1	통합과학	4	93/61.4(22.8)	(227)	1	3	93/64.6(22.1)	(223)	2
2	수학 I	4	91/58.3(21.5)	(225)	2				
	수학 II					4	81/51.9(20.5)	(222)	2
	물리학 I	3	96/68.4(19.4)	(52)	2	3	97/69.1(22.3)	(52)	2
3	미적분	3	89/64.0(19.6)	(76)	2				
	물리학 II	3	94/71.8	A(26)	A(42.3) B(30.8) C(26.9)				
	화학 II	3	93/75.7	A(58)	A(60.3) B(13.8) C(25.9)				

합격생의 TIP! 고교 재학 중에 교과 선택을 고민하면서 희망 진로인 전기전자공학부에서는 미적분이 많이 이용된다는 것을 알고 이수하였습니다. 현재 대학에 입학해서 '미적분학'이란 과목을 수강하고 있는데 실제로 많은 도움이 되고 있습니다. 과목 선택 시에는 이렇게 희망진로와 관련하여 필요한 교과목이 무엇인지 고민해 보고 선택하는 것이 좋습니다.

학년	과목명	세부능력 및 특기사항
1	국어	매 시간 바른 자세로 수업에 집중하는 태도가 인상적인 학생임. 수업 내용 중 자신이 이해하지 못한 내용은 교사에게 질문을 통해 이해를 시도하는 등 학습 상황을 스스로 통제하는 능력 또한 가지고 있음.
	영어	2학기 영어부장으로 활동하며 학우들에게 수업자료를 챙겨주고 수업에서 적극적인 모습을 보여주면서 긍정적 수업분위기를 조성함. ... 매일의 공부계획에 대해 학습일지에 영어로 기록하였으며, 뛰어난 자기관리능력과 학습 적용력이 돋보임.
2	화학 I	언제나 바른 자세로 수업에 임하여 가장 눈에 띄는 학생임. 어려운 내용을 학습할 때도 꾸준한 시간과 큰 노력을 들여 자기 것으로 만들고, 개념을 정교화하는 등의 성장을 보임.
3	기하	2학년 물리학에서 배운 빛의 반사의 법칙을 기하의 포물선을 이용하여 증명함으로써 물리학과 관련된 현상을 수학적으로 해석하는 능력이 뛰어남. 전자공학에 관심이 많은 학생으로서 물리학과 미적분, 기하 교과 내용을 두루 연계하여 폭넓게 해석하는 능력이 뛰어남.
	확률과 통계	학습 능력을 바탕으로 매번 모둠장으로 선정되어 친구들에게 친절하고 차분하게 내용을 설명해 주고, 대표로 발표도 하는 등 이공이 역할을 잘하는 모습이 눈에 띈. ... 수행평가에서는 전자공학 분야에서 통계를 활용하는 방안으로 무선통신의 외부 잡음을 줄이고 선명한 통신 시스템을 구축하는 데 정규분포를 활용함을 설명함. 아쉬웠던 점으로 내용을 정확히 이해하지 못하고 외우기만 해서 문제를 풀었을 때 어려움을 겪었던 경험 을 듣고 개념을 정확히 이해해야 할 필요성을 깨닫게 되었다고 작성하는 등 자신의 학습 활동을 진지하게 성찰하고 끊임없이 발전하는 학생임.
	물리학 II	라이파이(Li-Fi)를 주제로 발표를 함. 전자기파를 이용한 무선통신에 관한 관심을 갖고 탐색하는 과정에서 빛을 이용한 통신인 라이파이에 흥미를 느껴 주제로 선정함. 라이파이의 원리와 장점 및 한계점 설명하였고 이를 바탕으로 라이파이 활용방안을 제시 하여 흥미로운 발표가 됨.

창의적 체험활동상황

학년	자유활동
1	3분 스피치 활동을 통해 자신의 관심 분야인 '이동통신'에 대해 보고서를 작성한 후 발표함. 특히 '6세대 이동통신(무선통신)의 상용화'가 우리 생활 전반에 가져올 변화에 대해 설명 하면서 만물 지능 인터넷이 가져올 명암에 대해 친구들에게 소개함.
2	'6세대 이동통신과 만물 지능 인터넷'이라는 주제를 선정하고, 프레젠테이션을 제작하여 조사 발표함. 6세대 이동통신과 만물 지능 인터넷을 실제 예시를 들어 설명하고, 다양한 삽화를 넣어 개념을 쉽게 이해할 수 있도록 도움.
3	페임랩 행사에 참가하여 '우주레이저 광통신'을 주제로 발표함. 현재 사용하고 있는 전파를 활용한 통신이 우주 통신으로 사용하기에 부적합함을 설명하고, 우주 레이저 광통신의 작동 원리와 장점, 개발의 필요성을 논리적으로 설명함. 저위도 위성 과 초고속 데이터 전송을 목표로 하는 6세대 이동통신에 우주 레이저 광통신 기술이 이용된다면 6세대 이동통신의 상용화에 도움이 될 것이라는 자신의 생각을 제시함.

합격생의 TIP! 창의적 체험활동 중에서 가장 기억에 남는 활동은 3학년 페임랩 행사입니다. 이 활동을 통해 저의 관심분야에 대해 많이 알게 되었고, 특히 많은 사람들 앞에서 발표도 하게 되어 발표력도 기를 수 있었습니다. 게다가 '6세대 이동통신 기술의 상용화로 달라지는 부분이 무엇인지'라는 관련 활동의 면접 질문을 받았는데, 열심히 한 활동인 만큼 답변도 잘한 것 같아 제 자신이 너무 뿌듯했습니다.

학년	동아리활동
1	(000)(21시간) '인공지능이란 무엇인가' 라는 주제로 강연을 듣고 인공지능이 활용되고 있는 자율 주행 자동차에 대해 조사하여 보고서를 작성함.
2	(000)(24시간) 늘 성실하고 변하지 않는 태도로 활동에 임하여 타의 모범이 되는 학생임. ... 창의융합 작품 제작에서 자율주행 자동차 프로그램에 참여하여 적외선 센서와 모터를 이용하여 자동차를 제작함.

학년	진로활동
1	진로 독서 활동 시간에 전자 공학 분야를 진로로 희망하고 있어 '○○○○'를 선정하여 읽음. 이 책을 읽으면서 물리학 수업 시간에 배운 전자기파나 전자기 유도 현상에 관한 자세한 원리를 이해하게 되었고, 일상생활에서 전자기기가 활용되는 예시에 관해 알게 되었다는 내용의 보고서를 작성함.

행동특성 및 종합의견

학년	기재사항
1	주변 친구들이 모르는 것을 물으면 상대방이 이해할 수 있도록 상세히 설명해 주어 우리 반 '도움왕'으로 선정됨. 성실함과 끊임없는 노력을 바탕으로 혁신을 이룰 수 있는 인재가 될 거라 생각됨.
2	공부에 대해 질문하는 친구들에게 친절하고 상세하게 설명해주어 친구들이 모르는 것이 있을 때 가장 먼저 찾는 학생이며, 쉬는 시간에도 칠판에 어려운 문제를 적으며 친구들과 같이 토론하는 모습을 자주 보임.

해당 지원자를 입학사정관은 어떻게 평가할 수 있을까요?
전체적인 총평을 살펴보고, 합격생은 어떤 과정을 통해 준비했는지에 대한 이야기도 들어보았습니다.

평가 예시

평가요소		평가예시
기초 학업 역량	학업 능력	- 지원자는 전기전자공학부에서 중요하게 바라보는 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ 과목을 이수하였으며 90점 이상의 높은 원점수와 성취도 A를 받았습니다. - 특히 물리학Ⅱ 과목의 경우, 1학년 통합과학 수강자수 227명에 비해 26명이라는 소수 인원이 수강하였으나, 진로를 위해 해당 과목을 선택하였고 좋은 성취도를 받았다는 점도 확인할 수 있습니다. - 그 외에 수학, 과학 과목에서 전반적으로 높은 등급과 점수를 받았다는 점도 함께 참고할 수 있습니다.
	학습 태도	- 여러 교과와 선택 사항을 살펴보았을 때 지원자는 바른 자세로 수업에 집중하는 태도가 인상적이라는 긍정적인 평가를 받고 있습니다. - 관심 분야에 대해서는 참체 시간을 활용한 독서를 통해 수업 시간에 배운 지식에 대한 이해를 높여가는 모습도 볼 수 있습니다.
진로 탐구 역량	진로 관심	- 지원자는 관심 분야의 연관 과목인 수학, 과학 교과와 다양한 교과를 선택하여 이수했습니다. 1학년 때부터 꾸준히 이동통신, 그 중 6세대 이동통신(무선통신)에 대한 관심을 바탕으로 교과 및 교과 외 활동을 통해 탐구하는 모습이 드러납니다. - 교과, 교과 외 시간을 잘 활용해 관심 분야에 대해 다방면으로 탐구하고 조사하는 활동을 찾아볼 수 있습니다.
	탐구 역량	- 자율활동을 활용해 (6세대 이동통신이 가져오는 변화 → 6세대 이동통신의 활용 사례 → 우주 레이저 광통신 기술의 접목을 통한 6세대 이동통신의 발달) 과 같이 새롭게 알아볼 수 있는 내용을 알아보며, 관심 분야에 대한 지식과 깊이를 확장하고 있습니다. - 선택 내용을 자세히 살펴보면, 수업 시간에 배운 내용에 대해 수학-과학 등 연관이 있는 과목에서 배운 개념이나 지식이 어떻게 활용되는지 찾아보는 연계 활동을 활발히 하고 있습니다. - 특히 확률과 통계 과목에서는 탐구 과정 중 부족한 부분에 대해 정확히 파악하고 이를 개선하고자 노력하는 스스로를 돌아보며 활동에 임하고 있습니다.
공동체역량		- 영어와 같이 지원한 학과와 큰 연관이 없는 과목임에도 불구하고 영어부장으로 활동하며 친구들을 돕는 모습을 볼 수 있습니다. - 그 외에도 친구들이 모르는 부분이 있으면 잘 설명해주고 도와주는 친구라는 다수의 평가를 확인할 수 있습니다.

총평

결과적으로 지원자는 우수한 학업역량을 갖추고 있으며, 관심 분야에 필요한 과목을 선택해 우수한 성적을 받았습니다. 또 교과, 교과 외 시간을 활용하여 관심 분야에 대해 탐구하고, 이해도를 넓히는 활동을 했고, 친구들을 도우며 성실한 학교생활을 했음을 확인할 수 있습니다. 특히, 활동 전체가 서로 연결되어 있어 활동의 동기나 배경이 잘 드러난 점이 우수하다고 하겠습니다.

학생부종합전형은 3년 학교생활에 대한 평가임을 잊지 말자!

학생부종합전형을 준비하면서 어떠한 주제로 탐구할지 고민하는 분들이 많을 것이라고 생각합니다. 그럴 때는 내가 좋아하는 것을 바탕으로 전에 간단히 조사해보았거나, 생각한 부분을 참고해서 깊게 탐구해볼 수 있는 주제를 떠올려 보면 도움이 됩니다. 학생부종합전형이란 1학년 때부터 3학년까지, 지원자의 3년간의 학교생활 전체를 보는 전형이기 때문에 나의 생각, 활동, 결과가 유기적으로 연결되는 것이 장점이 된다고 생각합니다. 하나를 찾아봤다면 더 궁금한 것은 무엇인지, 배우고 싶은 것은 무엇인지 등을 차근차근 생각해본다면 방향을 잡을 수 있을 것입니다.

면접은 시간 관리도 중요!

면접 준비는 시간 날 때마다 틈틈이 하는 것이 제일 좋습니다. 대학별로 조금씩 다르지만 수능과 임박한 시기에 면접을 보는 학교가 많고, 인하대학교 역시 수능 직후 면접을 봤기 때문에 특히 시간 관리가 중요하다고 생각합니다. 아직 저학년이라면 시간이 남을 때 틈틈이 하거나, 3학년이라면 방학 중을 활용해서 먼저 내가 했던 활동과 탐구 내용들을 살펴보고 어떤 질문이 예상되고, 그러면 어떻게 답변하면 좋을지에 대해 미리 체크해둔다면 면접 준비에 큰 도움이 될거라고 생각합니다.

자신감은 언제나 핵심!

관심 분야가 바뀐 친구들이 자신감을 잃는 경우를 많이 보았지만, 그것에 너무 매몰되지 않았으면 좋겠습니다. 관심분야가 바뀌었다는 것은 새로운 시각이 열렸다는 뜻이기도 합니다. 이유가 분명하고, 그 후에 열심히 노력했다면 그것으로도 충분하다고 생각합니다. 또, 인하대에 이번에 [서류형] 학생부종합전형이 새로 생겼으니 이런 전형 부분도 잘 참고하면 좋을 것 같습니다.

그리고 면접장에서 덜덜 떨고 있는 친구들도 정말 많이 봤는데, 면접 대상자가 된 순간부터 여러분은 충분히 경쟁력을 갖춘 사람이라는 뜻이니 자신감을 갖고 임하셨으면 좋겠습니다!



전기전자공학부 25학번 강형석



Q 인하미래인재전형의 면접형과 서류형 어떤 전형을 선택해야 좋을지 고민되는데, 전형을 선택할 때 어떤 걸 고려해야 할까요?

본인에게 맞는 전형을 선택할 때에는 다양한 점을 고려해야 합니다. 우선 면접형과 서류형은 크게 면접의 유무가 다르다는 것이 가장 큰 특징입니다. 면접평가는 기본적으로 서류 기반, 즉 학교생활기록부 바탕으로 진행되므로 내가 공부한 것, 기억에 남는 활동 등에 대해 자신있게 설명할 수 있는지에 대한 나의 성향을 파악하는 것이 중요합니다. 또, 두 전형은 평가요소별 비율이 다릅니다. 면접형의 경우, 진로탐구역량의 비율이 50%로 가장 높고, 서류형은 기초학업역량이 50%로 가장 높습니다. 따라서 내가 진로탐구역량과 기초학업역량 중 어느 역량에 강점이 있는지 검토해보고 본인에게 유리한 전형으로 선택하시기 바랍니다. 참고로 인하대 학생부종합전형에서는 수능최저학력기준을 적용하지 않습니다.

Q 학생부종합전형에서는 학년이 올라갈수록 성적이 상승하면 좋은 평가를 받는 것으로 알고 있습니다. 저는 이와 반대로 1학년 때보다 3학년 때 성적이 떨어졌는데 평가시 많이 불리할까요?

학년이 올라갈수록 성적이 상승하면 좋지만 이는 드문 경우입니다. 오히려 성적이 3년간 비슷하거나 소폭 떨어지는 경우가 일반적입니다. 따라서 성적이 좀 떨어졌다고 해서 염려할 필요는 없습니다. 평가자는 단순히 성적의 상승, 하락만 살펴보는 것이 아니라, 학기별 교과이수 내용과 각 교과별 수강인원, 원점수, 평균, 표준편차 등을 종합적으로 살펴보며 평가합니다.

Q 제가 다니는 고교는 일반고로 자사고나 특목고와 비교해서 전문교과가 적게 개설되어 있는데 전문교과를 이수하지 않거나 적게 수강하면 평가시 불리한가요?

2015 개정 교육과정에 따라 학생들이 선택할 수 있는 교과목들이 늘어났습니다. 하지만 학교별로 교육환경이 각기 다르기 때문에 개설할 수 있는 과목의 종류나 내용도 다를 수밖에 없습니다. 따라서 평가자는 지원자의 소속 학교의 교육과정을 참조하여 평가하며, 학생이 주어진 환경 속에서 얼마나 성실히 학업에 임했는지를 중요하게 생각하고 평가합니다. 또한, 진로선택교과나 전문교과와 같은 선택교과를 평가할 때도 이전 선수 이수 교과목인 공통, 일반선택교과의 성적을 참조하기 때문에 무조건 전문교과를 많이 이수했다고 좋은 평가를 받는 것은 아닙니다.

Q 학생부종합전형 준비를 하면서 진로 관련 활동을 열심히 하고 싶는데 어떤 활동을 해야 할지 잘 모르겠습니다. 어떻게 하면 진로 관련 평가를 잘 받을 수 있을까요?

진로와 관련하여 어떤 활동을 해야 할지 모르겠다는 것은 본인이 희망하는 진로에 대한 고민과 이해가 아직 부족하다는 뜻입니다. 따라서 이러한 학생들은 무작정 활동 실적을 쌓기 위해 뛰어 들기보다 자신의 진로에 대해 깊이 고민하고 이해하는 기회를 먼저 가져보길 권하고 싶습니다. 예를 들어, 진로 관련 독서를 하는 것도 좋고, 본인이 지원하려 하는 학과의 홈페이지를 찾아서 조사해 보는 것도 좋습니다. 그래도 이해가 되지 않는다면 진로 선생님 혹은 공통된 진로 관심사를 가진 선배나 친구들에게 도움을 청하는 것도 좋은 방법입니다. 진로 관련 활동에 있어 평가자는 활동의 결과보다는 진로를 찾아가는 과정에 관심을 갖고 평가합니다.

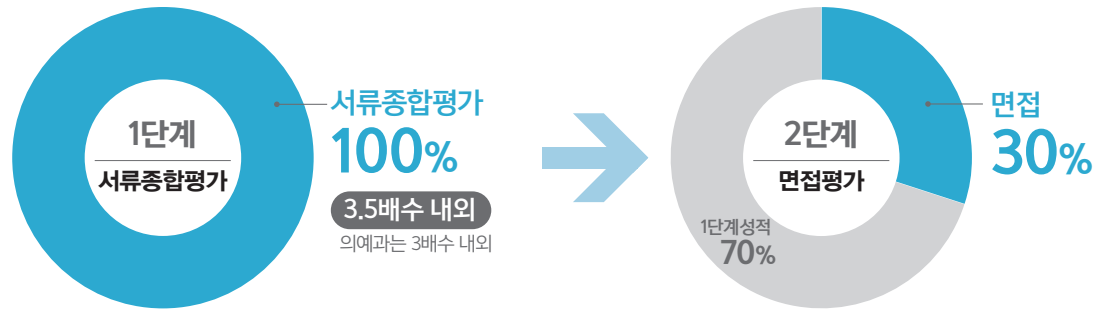
Q 학교생활 중 다양한 활동을 하며 희망 진로가 바뀌게 되었는데, 이 점이 학생부종합전형에서 불리하게 작용할까요?

고교 3년간 여러 교과, 비교과 활동을 하며 진로에 대해 고민하는 것은 자연스러운 현상입니다. 입학사정관은 지원자가 진로에 대해 고민하고, 탐구하는 노력의 과정들을 바탕으로 평가하기 때문에 단지 진로가 바뀌었다는 이유로 평가에 불이익을 주지 않습니다. 오히려 진로에 대해 깊이 있게 고민하고 그 과정을 통해 자신만의 길을 찾아가는 점이 두드러진다면 이는 평가시 긍정적인 요소로 작용하게 됩니다. 다만, 진로에 따라 요구되는 기본적인 학업역량(교과이수내역)이 다르기 때문에 어떤 교과목을 선택하여 이수해야 하는지 신중하게 선택할 필요가 있습니다.

Q 공동체역량에서는 리더십 활동이 중요한 것 같은데, 제가 남 앞에 나서는 것을 꺼려해서 학급임원이나 동아리 부장 등의 리더십 활동을 못 했습니다. 그럼, 평가 시 불리한가요?

하나의 공동체가 잘 운영되기 위해서는 다양한 사람들이 서로 조화를 이루어야 합니다. 학교라는 공동체도 예외는 아닙니다. 모든 학생들이 리더로서 활동할 수도 없고, '사공이 많으면 배가 산으로 간다'는 말이 있듯 리더들만이 모인 공동체가 잘 운영되는 것도 아닙니다. 그렇기에 우리는 공동체 역량을 '이끄는' 역량뿐만 아니라 '협력하는' 역량으로까지 넓게 이해해야 합니다. 공동체역량의 가장 기본은 나와 함께 생활하는 사람들의 소중함을 알고 배려와 존중을 실천하는 태도입니다. 따라서 임원활동과 같은 리더십 활동이 없다고 해서 평가에 불리하다고 생각하지 않아도 되며, 가까운 주변의 친구부터 돌보는 실천이 중요하다고 하겠습니다.

면접평가



면접평가는 학생부종합(인하미래인재(면접형))전형에서 1단계 합격자를 대상으로 진행됩니다. 면접평가는 지원자의 제출서류, 즉 학교생활기록부 기반의 확인면접 방식으로 진행되며, 면접평가의 점수는 30%의 비율로 총점에 반영됩니다.

평가요소 및 반영 비율

인하미래인재(면접형) 면접평가 평가요소는 기초학업역량, 진로탐구역량, 의사소통역량으로 나누어지며 반영비율은 모두 동일합니다.



평가절차 및 방식

면접평가는 면접대상자 1명당 2명의 평가위원이 담당하며, 서류종합평가를 위해 제출한 학교생활기록부를 바탕으로 확인이 필요하거나 추가적인 설명이 필요한 사항을 질의응답하는 방식으로 진행됩니다. 면접은 개별면접 형태로 진행되며, 1인당 면접시간은 8~10분 내외입니다.



※ 의예과의 경우, 2개 면접실로 운영하며 각 면접실 당 2명의 면접위원이 진행합니다.(자세한 사항 인하대학교 입학처 홈페이지 참고)

평가사례

기초학업역량

지원학과_ 이차전지융합학과

구분	기재사항
세부능력 및 특기사항	물리학 I (2학년)
	수업 시간에 배운 열역학 제2법칙의 열흐름과 같이 시간의 흐름도 엔트로피와 연관이 있을지 궁금하여 '○○○'을 읽음. 독서 후 주제 탐구 활동으로 '유전자의 변이가 세대를 거듭할수록 엔트로피는 어떤 방향으로 흘러가는지'에 대해 조사하여 이해한 내용을 정리함. 보고서를 통해 탐구 능력과 자기 주도적 문제 해결력을 확인함.

면접질문 2학년 물리학 I 세부능력 및 특기사항을 보니 수업시간에 배운 열역학 제2법칙에 관심이 많았던 것 같은데, 열역학 제2법칙이 무엇인지 설명해주세요.

기초학업역량에서의 질문은 교과 시간에 배운 간단한 원리나 개념 등을 질문하는 경우가 많습니다. 위 예시와 같이 관심을 갖고 탐구한 주제라면 그 주제에 포함된 개념이나 원리 등에 대해 잘 설명할 수 있어야 합니다. 또, 이런 원리가 어디에 활용되는지 사례를 들어 설명할 수 있다면 더 훌륭한 답변이 될 수 있습니다.

지원학과_ 국제통상학과

구분	기재사항
세부능력 및 특기사항	경제 (2학년)
	미국과 중국의 무역 분쟁으로 우리나라가 더 많은 피해를 보고 있고 이로 인해 경상수지가 지속적으로 적자인 상황에 주목함. 반도체 경기 불황 등 대외적인 요소가 더 많이 작용하고 있지만 경상수지의 적자가 지속되면 우리 경제에도 큰 타격이 될 수 있다는 점을 강조함. 대외 무역의존도가 높은 우리 경제 상황을 정확히 분석하고 이를 극복하기 위한 방안으로 무역국가의 다변화와 자본, 기술 집약적 산업의 집중육성을 그 해결책으로 제시함.

면접질문 2학년 경제 수업시간에 미국과 중국의 무역 분쟁으로 인한 경상수지에 대해 알아본 것 같은데, 경상수지란 무엇인지 설명해주세요.

위 지원자는 경제 수업시간에 배운 경상수지와 관련하여 국제 무역분쟁과 우리나라 무역구조의 특징, 문제점과 해결방안 등을 심화 탐구하였습니다. 이처럼 어떠한 주제에 대해 심화 학습을 하기 위해서는 다루고 있는 주제에 대한 내용을 정확하게 알고 있어야만 할 것입니다.

평가자는 이를 확인하기 위해 지원자가 수업시간에 배운 기본적인 교과 내용에 대해 질문하는 경우가 많습니다. 이와 같은 질문에서는 장황한 설명보다는 명확하고 간결하게 핵심적인 내용 중심으로 설명하는 것이 좋습니다.

진로탐구역량

지원학과_ 첨단바이오의약학과

구분		기재사항
세부 능력 및 특기 사항	통합과학 (1학년)	자유주제탐구 활동에선 ‘사람도 광합성을 할 수 있을까?’라는 주제로 명반응과 암반응을 엽록체의 틸라코이드, 스트로마 개념을 도입하여 체계적이면서도 이해하기 쉽게 설명함으로써 학급 친구들에게 큰 호응을 받음.
	생명과학 II (3학년)	광합성 과정을 자세히 배우며 흥미를 느껴 더 알아보고자 책 '○○○'을 읽음. 홍색황세균이 식물의 광합성을 이해하는 데 도움이 됐다는 구절을 읽고 식물 외 생물체도 광합성 하는 사실을 재인식하며 이를 지구온난화 문제에 활용하면 사회에 도움이 되리라 생각한 점이 인상적임.
창의적 체험 활동	진로 (3학년)	생명과학II에서 엽록체를 깊이 학습하며 광합성 하는 생물체에 관심을 가지게 되었고, 1학년 때의 활동을 이어 지구온난화 문제를 해결하고자 광합성 세균을 활용한 이산화탄소 흡수체 제조를 목표로 탐구를 진행함.

면접질문 1학년 때부터 꾸준히 광합성이라는 주제에 관심을 갖고 있는 것 같은데, 이 주제에 관심을 갖게 된 동기는 무엇인가요?

어떠한 주제에 대해 교과 또는 교과 외 활동을 연계하여 심화 탐구를 한 경험이 있다면 평가자는 이에 대해 확인하곤 합니다. 주제에 대해 관심을 갖게 된 이유는 무엇인지, 또는 탐구의 결과는 무엇인지 등 지원자의 관심과 탐구의 수준에 대해 질문함으로써 지원자가 진로에 대해 얼마나 고민하고 노력했는지에 대해 판단합니다.

다만 답변을 준비할 때에는 너무 장황한 설명이 되지 않도록 주의해야 합니다. 굳이 불필요한 과정과 결과에 대해 시간을 할애해가며 답변하지 않더라도 관심을 갖게 된 이유와 탐구를 통해 알게 된 내용을 간단히 설명해도 충분히 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.

이와같이 학생부 내용을 바탕으로 지원자가 노력을 기울인 활동에 대해서는 면접에서 진위 여부를 확인하거나, 그 깊이에 대해 질문하는 경우가 많기 때문에 면접 전에 미리 답변을 준비하는 것이 좋습니다.

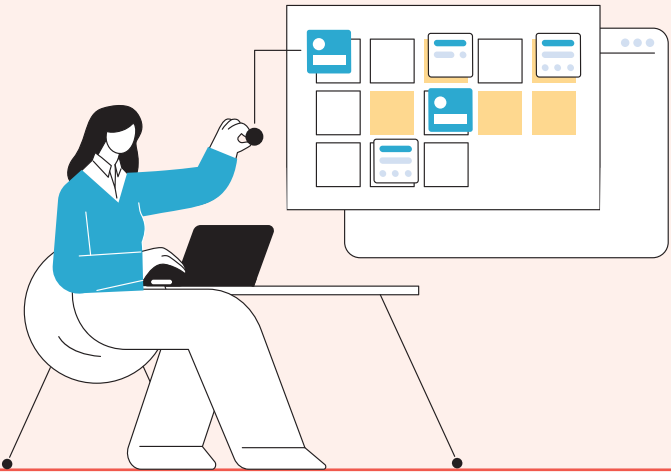
지원학과_ 문화콘텐츠문화경영학과

구분		기재사항
세부능력 및 특기사항	영어 독해와 작문 (3학년)	영어로 문제점 해결 방안 글쓰기 시간에 미디어 속 혐오 표현의 문제점을 다룬 보고서를 작성함. 미디어 속 혐오 콘텐츠가 온라인상에 가볍게 소개되고 있으며 이는 소수집단에 대한 부정적인 인식을 강화하며 사회적 분열을 야기할 수 있다는 점을 지적함. 또한 미디어 혐오 표현의 빠른 확산 속도와 익명성으로 인한 법률 규제의 어려움을 제시함.
창의적 체험활동	자율 (2학년)	학년 특색 사업 활동에 참가하여 미디어 속 사회적 차별과 혐오에 대한 주제로 완성도 높은 영상물을 제작하여 학우들과 공유함. 정보를 올바르게 해석하고 비판적으로 수용할 수 있는 태도의 중요성에 대한 메시지를 전달하였고 독후 활동의 모범 사례라는 평가를 받음.

면접질문 2학년 자율활동과 3학년 영어 독해와 작문 내용을 보니 미디어 속 혐오에 대해 고민해본 것 같은데, 이에 대한 해결 방안을 생각해본 적 있다면 설명해주세요.

인문사회계열 모집단위는 개념이나 이론적 학습도 중요하지만 일상 생활에서 겪을 수 있는 사회 문제에 대해 생각해보고, 이에 대한 문제해결 방안을 찾아보는 활동도 중요합니다. 위 지원자는 자신의 관심 분야인 미디어 분야에서 ‘미디어 속 혐오’라는 사회 문제를 주제로 다루고 있습니다. 평가자는 이러한 탐구과정에서 문제 제기 이외에 해결방안까지 고민해 보았는지 활동의 깊이에 대해 질문하고 있습니다. 깊이 있는 탐구 활동이 되기 위해서는 단순히 문제점을 찾아보는 데서 더 나아가 이를 해결하기 위한 본인의 고민이 필요합니다.

다만, 여기서의 해결 방안이 반드시 문제를 해결할 수 있는 완벽한 방안일 필요는 없습니다. 학생으로서 해결법을 고민해보고 찾아본 내용이 있다면 이러한 내용으로도 충분한 답변이 될 수 있습니다.



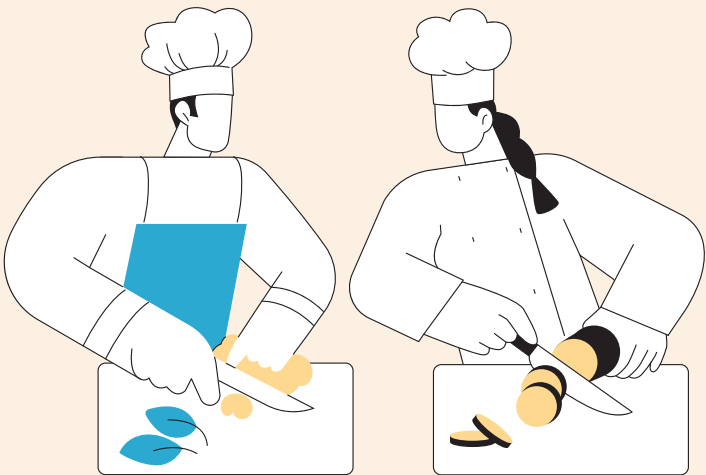
의사소통역량

지원학과_ 식품영양학과

구분		기재사항
세부능력 및 특기사항	영어 I (2학년)	교과서 모둠 활동이나 토론 활동 시간에는 진행이 원활하게 될 수 있도록 도움을 주었으며 시간 내에 활동이 이루어지고 의사소통이 원활히 이루어지도록 협력적인 모습을 자주 보였다는 평가를 동료들로부터 받는 등 공동체 역량이 우수함.

면접질문 2학년 영어 I 과목 세트를 보니 의사소통이 원활히 이루어지도록 협력적인 모습을 자주 보였다는 내용이 기재되어 있는데, 어떤 노력을 했는지 설명해주세요.

지원자의 의사소통역량은 교과 세트를 통해서도 확인할 수 있습니다. 위 사례와 같이 수업 시간 내에 친구들과 협력하는 과정에서 나의 역할이 두드러진 부분이 있다면 이에 대해 질문할 수 있습니다. 이러한 질문에 답할 때에는 당시 상황과 구체적인 나의 역할에 대해 간단히 설명할 수 있어야 하고, 협력 과정에서 어려움이 있었다면 어려움을 해결한 방안에 대해서도 구체적인 사례를 통해 덧붙여볼 수 있습니다.



지원학과_ 디자인테크놀로지학과

구분		기재사항
행동특성 및 종합의견	1학년	늘 옹모가 단정하고 교사들과 주변 친구들에게 예의가 바르고 인사를 잘하며 다방면에서 모범적인 학생임. 친구들의 이야기에 귀 기울여 듣고 공감하는 따뜻한 마음씨를 가지고 있고 힘들어하는 친구가 있으면 그냥 지나치지 않고 자신이 할 수 있는 도움을 주고자 노력하기도 하며 주변을 세심하게 잘 챙김.
	2학년	체육한마당, 축제, 야영 수련 활동 등 학급 친구들이 다 함께 참여하는 행사 때마다 소외되는 친구들이 있는지 살피고, 친구들에게 춤을 가르쳐주기도 하고, 주전선수로 뛰면서 활발한 응원을 끌어내는 등 배려심과 원만한 리더십을 발휘하며 학급 발전에 이바지함. 수업이나 자습 시간에 멘티와 자연스럽게 소통하며 적극적으로 멘티 친구를 도와줌. 가르치는 입장에서 멘티에게 배울 점을 잊지 않고 자기 성찰적인 모습도 보이며 서로 성장하고 발전할 수 있는 방향으로 나아가는 배려심을 보임.

면접질문 1, 2학년 행특을 보니 공통적으로 친구들을 도와주는 모습을 칭찬해주신 것 같은데, 힘들어 하는 친구를 도와주었던 사례가 있다면 소개해주세요.

행특은 각 담임선생님께서 1년간 지원자를 가까이에서 살펴본 바에 대해 직접적으로 기재해주는 내용으로, 지원자의 인성, 소통, 협력 등의 모습을 확인할 수 있는 사항입니다. 위 사례와 같이 공통적으로 유사한 부분에 대해 언급한 내용이 있다면 구체적인 사례에 대해 질문하는 경우가 자주 있습니다. 이럴 때에는 부담없이 실제 사례를 간단히 설명할 수만 있어도 괜찮습니다. 행특에 기재된 내용이 아니더라도 학생부 전반에 있어 좋은 평가가 있다면 그에 대한 사례를 기억해두고 실제 면접에서 자기소개하듯 편안함 마음으로 언급할 수 있다면 좋습니다.





학생부종합전형 면접평가 준비 CHECK LIST

인하대학교 학생부종합(인하미래인재(면접형))전형은 다단계전형으로 1단계 합격자를 대상으로 면접을 진행하며, 이 때 면접 반영비율은 30%입니다. 비율은 적어보이지만 실질영향력이 적지 않으므로 성실한 대비가 필요합니다. 특히, '면접'이라는 경험이 처음일 지원자들을 위해 면접을 통해 합격한 합격생들의 면접 준비방법을 정리하여 소개합니다.

step
1

학교생활기록부 CHECK!

인하대학교 면접평가는 제출서류 기반, 즉 학교생활기록부를 바탕으로 질문이 출제되므로 가장 먼저 학교생활기록부를 보며 직접 내가 어떤 학교생활을 해왔는지 확인하는 것이 가장 중요합니다. 그리고 주요한 활동이나 기억에 남는 수업은 형광펜 등으로 체크하며 다시금 떠올려 보면 좋습니다.

step
2

주요사항 CHECK!

중요한 부분을 다 체크했다면 육하원칙을 참고해 되새겨봅니다. 특히 '왜'와 '어떻게'는 활동의 동기와 나의 역할을 확인할 수 있으니 더욱이 잘 떠올려봐야 합니다. 이에 살을 붙여 활동의 결과와 추가 탐구한(하고 싶은) 내용을 생각해본다면 더 풍부한 답변 준비가 가능합니다.

step
3

예상질문 CHECK!

주요활동에 대해 정리를 마쳤다면 예상질문을 떠올려볼 차례입니다. '◇◇활동에서 ○○라는 주제를 선정한 동기는 무엇인가요?'와 같은 쉬운 질문부터 '△△수업에서 배운 □□라는 현상을 해결할 수 있는 방안은 무엇인가요?'와 같이 깊이 있게 생각해 볼 만한 질문까지 여러 가지 상황에 대비한 질문을 짜보고 답변을 준비하는 것이 좋습니다. 다만, 면접은 암기시험이 아닌 만큼 무조건 예상질문과 답변을 외우는 것이 아니라 질문과 답변을 짜면서 한 번 더 생각해보고 떠올리며 준비하는 것이 더욱 중요합니다.

step
4

말하기 CHECK!

면접의 특징 첫 번째는 '글'이 아닌 '말'로 진행한다는 것입니다. '말'을 통해 나의 경험이나 생각, 의도를 전함으로써 평가를 받는 시험이기 때문에 글을 쓰거나 머리로 생각해보는 것과는 별도로 실제 발표하는 능력이 중요합니다. 따라서 예상질문과 답변을 다 준비했다면 직접 말문을 터 봐야 직접적인 대비가 가능합니다. 머리로 생각한 글이 직접 입으로 내뱉었을 때 어색한 부분은 없는지, 말하며 새롭게 떠오르는 것은 없는지 직접 말로서 뱉어보며 확인하는 과정이 반드시 필요합니다.

step
5

함께 CHECK!

면접이 가진 두 번째 큰 특징은 혼자가 아닌 함께한다는 것입니다. 혼자 말하는 것과 상대방을 앞에 두고 말하는 것 역시 큰 차이가 있습니다. 특히, 문답을 주고 받는 상호작용이 중요한 활동이기 때문에 친구들 또는 선생님과 함께 준비해 보기를 꼭 추천합니다.

면접을 함께 준비함으로써 다양한 질문에 대처할 수 있는 경험을 쌓을 수 있고, 간혹 예상하지 못한 질문을 받았을 때 당황하지 않고 대처할 수 있는 능력도 기를 수 있습니다. 또한 면접에서는 보여지는 것 또한 하나의 소통이므로, 면접에 임하는 나의 표정이나 태도, 습관 같은 부분도 점검해 보시기 바랍니다.

step
6

LAST CHECK!

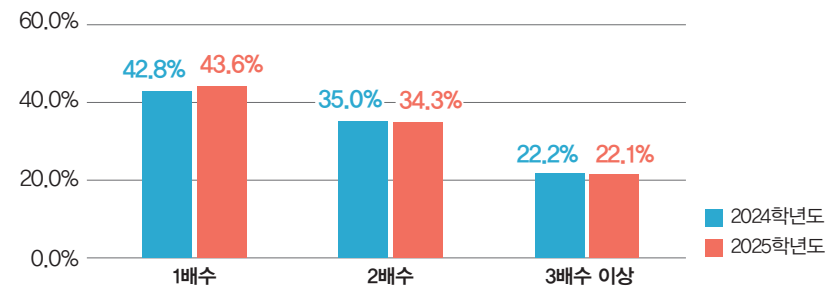
면접이 '나'를 드러낼 수 있는 처음이자 마지막 경험이기 때문에 긴장되고 어렵게만 느껴지는 것이 당연합니다. 하지만, 면접은 서류평가에서 드러나지 않은 나의 역량을 평가자에게 어필할 수 있는 기회이기도 합니다. 면접의 기회를 받았다는 것은 1단계 서류평가에서 좋은 평가를 받아 평가자가 여러분을 만나고 싶어한다는 뜻입니다.

따라서 긴장과 어려움, 합격에 대한 불안한 마음을 갖기보다는 그간 대학 진학을 위해 노력한 진정한 나의 모습을 보여주려 간다는 마음으로 자신감 있게 임하기를 바랍니다.



Q 인하미래인재(면접형)전형은 1단계에서 최종선발인원의 3.5배수를 선발한다고 되어있는데, 그럼 면접의 실질적인 반영비율이 궁금합니다.

인하미래인재(면접형)전형은 전보다 좀 더 많은 학생들에게 면접의 기회를 주기 위해 2023학년도부터 서류평가 1단계 합격인원을 최종모집인원의 3배수에서 3.5배수로 확대하여 운영하고 있습니다. 면접평가의 실질적인 영향력을 살펴보기 위해 2024-2025학년도 1단계 서류평가결과 배수별로 최종등록한 인원의 비율을 보면 다음과 같습니다.



표를 보면 2024-2025학년도 모두 서류종합평가에서 3배수 이상의 등수로 1단계를 합격한 학생 중 22% 이상이 최종 등록했음을 확인할 수 있습니다. 이는 서류종합평가에서 다소 낮은 등수로 합격했다 하더라도 면접평가에서 좋은 점수를 받으면 충분히 합격할 수 있다고 해석할 수 있습니다. 따라서 면접을 준비할 때는 1단계 서류평가결과에 따른 유불리를 생각하기보다는 끝까지 최선을 다하는 것이 좋겠습니다.

Q 제가 지원하는 전공의 면접 기출문제를 찾기가 어려운데요. 면접준비할 때 예상질문은 어떻게 만들어서 준비하면 좋을까요?

인하대학교 인하미래인재(면접형)전형의 면접평가는 학생 개개인이 제출한 학교생활기록부를 바탕으로 질의하기 때문에 지원자마다 질문내용이 다릅니다. 따라서 면접 기출문제는 다른 사람의 학교생활기록부 내용으로 질문한 사항이므로 단순히 참고용으로 살펴보는 것이 좋습니다. 그럼에도 면접 기출문제가 필요하다면, 본인이 지원한 전공뿐만 아니라 같은 계열 학과의 기출문제를 폭넓게 찾아보시기 바랍니다. 예를 들어 항공우주공학에 지원하려는 학생이 기계공학과와 기출문제를 살펴본다면 같은 계열인 공대에서 어떤 방식으로, 어떤 내용으로 질문하는지 확인하는데 도움이 될 것입니다.

Q 제가 다른 사람 앞에서 말을 잘 못하는 편이라서 면접평가가 부담스럽습니다. 어떻게 준비하면 면접을 잘 볼 수 있을까요?

대다수의 학생들은 면접평가가 처음이기 때문에 부담스러울 수 있습니다. 하지만 인하미래인재(면접형)전형에서의 면접평가는 학생의 말하기 능력을 평가하는 것이 아닙니다. 실제 면접평가는 학교생활기록부의 내용을 확인하는 방식으로 진행되기 때문에 평소 학교생활을 성실히 해온 학생이라면 누구나 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 그럼에도 너무 긴장되어 잘 아는 내용도 답변을 잘 못할까봐 걱정하는 학생이 있다면 평소 교과시간이나 동아리 활동 등에서 발표할 기회가 있을 때를 활용하여 공식적인 상황에서의 말하기 경험을 쌓는 것이 좋다고 조언해 드리고 싶습니다. 또한 미리 자신의 학교생활기록부를 살펴보고 친구들과 모의 면접 등을 통해 조리 있게 답변하는 연습을 하는 것도 좋은 방법입니다.

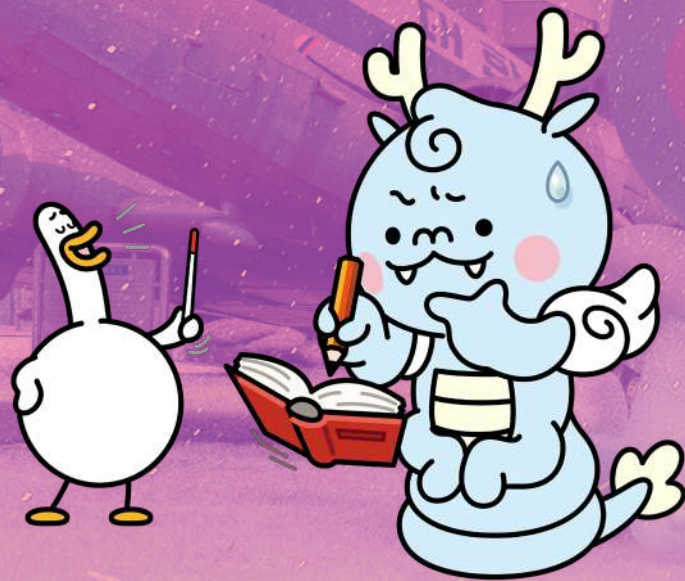
혹시 이 모든 부분을 고려하더라도 면접평가가 부담스럽다면 면접을 실시하지 않는 인하미래인재(서류형)전형이 2026학년도부터 신설되었으니 이 두 전형의 차이점을 잘 검토하여 본인에게 맞는 전형을 선택하시기 바랍니다.

Q 인하대학교 학생부종합전형 면접은 학교생활기록부에 기반하여 질문한다고 되어있습니다. 그럼 답변도 학교생활기록부에 있는 내용만으로 해야 하나요?

일반적인 경우 면접평가 답변은 학교생활기록부에 있는 내용만으로 답변해야 한다는 제한은 없습니다. 하지만 답변 시 주의해야 하는 사항은 몇 가지 있습니다. 먼저, 학생부종합전형의 면접은 블라인드 면접방식으로 진행되기 때문에 개인의 신상을 확인할 수 있는 답변(본인의 성명, 수험번호, 소속고교, 부모나 친인척의 사회적 지위 등)은 금지됩니다. 또한 학교생활기록부 기재 금지사항(공인어학성적, 교내외 수상실적, 논문게재실적)등도 평가의 공정성을 위해 금지되는 답변 내용입니다.



MY BRAND INHA



INHA UNIVERSITY



4

2025학년도
합격생들의 학생부종합전형
준비 이야기

2025학년도
학생부위주 (종합/교과)전형
입시결과

OK

2025학년도 합격생들의 학생부종합전형 준비 이야기

※ 이해를 돕기 위해 일부 내용이 첨삭되었을 수 있습니다.



창의적 체험활동

이차전지융합학과 남경민

자유활동 (3학년)

여러 공간의 태양광 패널을 유심히 관찰하며 태양전지에 대한 관심을 보임. 이후 실리콘 태양전지에 사용된 반도체의 종류와 특징을 조사하고, 그중 단결정 실리콘이 전자 이동도 측면에서 가장 유리하다고 밝힘.

TIP 위 활동은 제가 실수를 통해 확실하게 기억하게 된 활동입니다. '단결정'과 '다결정'의 차이에 대한 알은 지식으로 초반에 성급한 결론을 냈지만, 태양전지에 대해 계속 심화 탐구하며 잘못된 결론이라는 것을 알게 되었습니다. 이후 결론에 대해 비교 분석하며 잘못 결론을 냈던 이유와 해결방안 등에 대해 조사하며, 해당 개념과 원리에 대해 더 잘 이해하게 되었습니다.

이처럼 관심분야에 대한 끊임없는 탐구는 단순한 지식 확장뿐 아니라 나의 부족한 점이나 더 공부해야 하는 것이 무엇인지를 알 수 있게 해줍니다. 부족한 부분이나 실수가 있었다고 해서 걱정하지 마시고, 그 모든 것이 나의 노력이고 하나의 과정이라고 생각하시면 좋겠습니다. 우리는 아직 배움의 과정에 있는 학생이니까요!

세부능력 및 특기사항

미적분 (3학년)

적분과 에너지 저장 시스템의 관계에 대해 조사함. 에너지 저장 시스템의 충전 및 방전 곡선을 적분하여 충전과정과 방전과정의 에너지를 구하고 실제 에너지 저장 시스템의 성능을 평가하는 놀라운 창의 융합 역량을 보임.

TIP 제가 지원한 이차전지융합학과에서 주로 다루는 이차전지란 반복적인 충전과 방전을 통해 반영구적으로 사용 가능하다는 특징이 있습니다. 이 과정에서 필요한 것이 적분이기 때문에 미적분 과목을 수강했고, 실제로 과목을 수강하며 그 과정에 직접 적용시켜 보는 결과를 도출했습니다. 과목을 선택할 때에는 단순히 이공계니까 미적분을 해야지, 라는 생각보다는 어떤 부분을 공부해야하고 그것이 나에게 어떤 도움이 되는지 생각해본다면 훨씬 효과적인 학습이 될 것이라 생각합니다.

신설학과 학종은 이렇게 준비하세요!

최근 대입에서 여러 분야의 신설학과들이 많이 생기는 추세이기 때문에 저처럼 학생부종합전형 준비에 어려움을 겪는 학생분들도 많을 것이라고 생각합니다.

신설학과를 학생부종합전형으로 지원하고자 하는 분들께 드릴 꿀팁은 대부분 학과를 신설하기 전에 관련 사업이나 프로그램을 진행하는 경우가 많기 때문에 학교 홈페이지를 찾아보면 다양한 정보를 많이 찾을 수 있다는 점입니다. 인하대학교 역시 이미 이차전지사업단이라는 관련 사업단이 있어서 해당 홈페이지를 통해 제가 좋아하는 분야, 공부하고자 하는 분야를 위해 어떤 과목을 듣고, 어떤 주제로 탐구해보면 좋을지 참고해보곤 했습니다.

다만 신설학과라 하더라도 내가 좋아하는 것에 대한 열정과 노력이 뒷받침 된다면 노력에 대한 결과는 분명히 따라올 것이라고 생각합니다. 전통이 없다면 내가 전통이 되면 된다는 마음가짐으로 최선을 다 하시면 좋겠습니다!

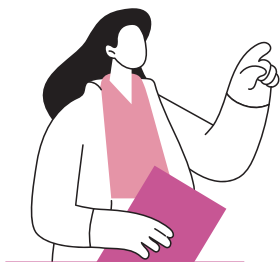
면접 대비, 이렇게 해보세요!

면접은 '모의면접'이 핵심이라고 생각합니다. 저는 학교에서 면접에 대비할 수 있는 기회를 제공할 때 가능하면 모두 참여하려고 노력했습니다. 결과적으로 선생님들과의 모의면접은 처음엔 두루뭇술했던 저의 답변을 더욱 짜임새있게 만들어주고, 예측하지 못하는 순간들에 당황하지 않고 극복할 수 있는 힘을 길러주었습니다. 막상 하려고하면 귀찮게 느껴질 수 있지만, 꾸준히 하다보면 점점 더 발전하는 스스로를 발견할 수 있는 귀중한 시간이 될 것입니다.

학생부종합전형을 준비하는 수험생분들께

학생부종합전형을 준비하는 많은 분들의 공통된 생각은 '막연함'이라고 생각합니다. 저 또한 면접이 정상이 보이지 않는 높은 산처럼 느껴져 막막하기만 했습니다. 하지만 포기하지 않는다면 정상지점에 도달할 수 있다는 점을 잊지않으시면 좋겠습니다. 뻔한 말이지만 우리가 가는 길은 끝이 있기 마련이고, 멈추지 않는다면 반드시 그 지점에 도착할 수 있습니다. 모두 힘든 시간이 찾아오더라도 이 말을 마음속에 새기고 꼭 이겨내시기를 바라겠습니다.





첨단바이오의약학과 구민지

창의적 체험활동
세부능력 및 특기사항

자율 활동	‘○○○’라는 책을 읽고 돌연변이 변종이 다양한 암세포에 효과 있도록 화학 항암제와 면역항암제를 같이 투여하게 해 줄 수 있을 표적형 다중 약물전달시스템에 호기심이 생기는 계기가 되었다고 소감을 밝힘.
개인별 세특	약물을 목표 부위에 효율적으로 전달하고 부작용을 최소화하는 약물 전달 시스템과 항암제와 항균제 등에 적용되는 표적 지향형 DDS 기술은 맞춤형 의학 발전에 기여할 수 있는 기술임을 알림.

TIP 자율활동 중 독서로 책을 읽었는데, ‘약물 전달 시스템’에 대해 보다 깊이 있게 이해하고, 본격적으로 좋아하기 시작하게 된 계기가 되었습니다. 이후 수업량 유연화 시간을 활용해 더 궁금했던 점에 대해 탐구하고 제 지식을 넓힐 수 있었다는 점에서도 이 책을 선택해 읽은 것이 참 좋은 선택이었다고 생각합니다. 독서활동이 “독서활동 내용이 별도로 대입자료로 활용되지 않는다.”, “면접 때 질문을 받으면 부담스럽다” 등 다양한 이유로 부담스러워하는 친구들이 많다고 들었습니다. 하지만 저로서는 책을 읽는 것이 진로에 도움이 되고, 저의 지식 확장에도 도움이 되는 가장 큰 장점이 되었다고 생각합니다. 여러분도 독서를 두려워말고 나의 무기로 활용해 보시길 바랍니다.

세부능력 및 특기사항

확률과 통계	발표활동으로 치매 환자 유병률을 수학적으로 표현하고자 연령에 따른 치매 유병율을 추정하는 보고서를 작성하고 발표함. 수업시간에 배운 모평균의 추정을 활용하여 실제 데이터를 구하여 모평균을 직접 추정해 본 훌륭한 학생임.
-----------	--

TIP 생명공학, 의학학 분야에는 데이터를 해석하고 분석하는 것도 중요하다고 생각해 확률과 통계 과목을 수강했습니다. 특히 수업 시간에 배운 모평균의 추정 개념을 활용해 저의 진로 분야에서 어떻게 활용되는 지에 대해 직접 적용시키고, 생각해볼 수 있는 계기가 되어 다양한 과목 중 가장 도움이 된 과목이라고 생각합니다.

흔히 이공계는 미적분이나 기하만 선택하면 된다가나, 생명 관련 진로를 생각하면 생명과학만 들으면 된다고 생각하기 마련이지만, 다양한 과목이 있는 만큼 과목별로 어떤 내용을 배우는지 잘 찾아보고 선택하시면 훨씬 도움을 많이 받을 수 있을 것이라고 생각합니다.

신설학과 학종은 이렇게 준비하세요!

신설학과는 마치 독자적인 새로운 분야처럼 보일 수 있지만 실제로는 기존 학과들과의 연관된 배경을 지닌 경우가 많습니다. 그 연결고리를 이해하고 커리큘럼의 차이점 등을 비교하면 신설학과만이 가지는 특별한 강점을 파악할 수 있습니다.

첨단바이오의약학과와 경우, 3학년 때 신설되어 1학년 때부터 특정 학과를 목표로 학생부종합전형을 준비했다고 말할 수는 없습니다. 하지만 1학년 때는 생명분야에 관심을 가지고, 2학년 때 생명공학이나 의학학 분야로 범위를 좁혀갔으며, 3학년 때 첨단바이오의약학과로 진로를 정하는 과정을 거쳤다는 부분에서 저의 진로에 대한 고민과 노력의 과정이 충분히 깊이 있었다고 생각합니다.

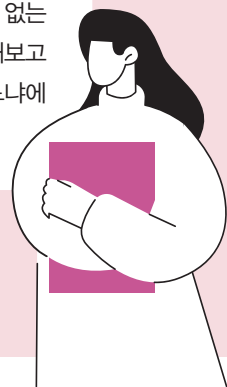
이처럼 학생부종합전형은 특정 모집단위를 정해서 준비하는 것만이 좋은 방향이 아니고 나와 잘 맞는 계열은 무엇인지, 좋아하는 분야는 무엇인지, 어떤 공부를 할지 계속 고민해 가는 과정도 중요하다고 생각합니다. 신설학과라고 해서 너무 걱정하지 마시고, 내가 계속 생각해왔던 과정과의 연관성에 대해 매치시켜본다면 오히려 현명한 선택이 될 것이라 생각합니다.

면접 대비, 이렇게 해보세요!

저는 면접 준비에 앞서 가장 먼저 지원동기에 대해 다시금 떠올려봤습니다. 왜 이 분야를 공부하려고 했는지, 어떤 부분에서 흥미를 느꼈는지 등 동기를 정리하다 보니 다른 활동에 대해 생각하기 위한 방향이 잡혔습니다. 그 후 나의 장점에 대해 강조하고 싶은 부분이 드러나는 활동은 무엇인지를 생각하고, 전체적인 학교생활기록부 분석과 예상질문과 답변을 준비를 하니 훨씬 수월했다고 생각합니다. 이렇게 최선을 다해 준비한다면 분명 좋은 결과가 있을테니, 너무 긴장하지 말고 하고 싶은 말 다 하고 가는 면접! 보시길 바라겠습니다!

학생부종합전형을 준비하는 수험생분들께

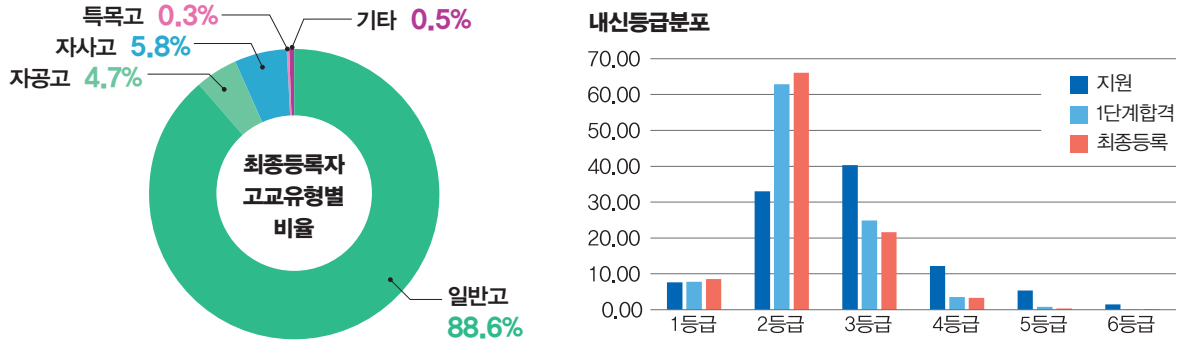
앞서 작성한 것처럼 학생부종합전형을 준비한다고 해서 진로가 처음부터 명확할 필요는 없다고 생각합니다. 오히려 다양한 활동을 통해 내가 하고자하는 것이 분명해지고, 그것이 나의 발전에 초석이 되기 때문에 너무 부담 갖지 않길 바랍니다. 또, 올해는 제가 알기로 인하대학교에 면접이 없는 전형도 신설된다고 하니 그런 부담이 느껴지는 분들에게서는 나한테 유리한 방향을 잘 생각해보고 지원하시면 더 좋을 것 같습니다. 모든 결과는 3년 동안 내가 얼마나 성실하게 학교생활을 했느냐에 달렸다고 생각합니다. 마지막까지 힘내셔서 의미 있는 결과 얻으시길 응원하겠습니다!





2025학년도 학생부위주(종합/교과)전형 입시결과

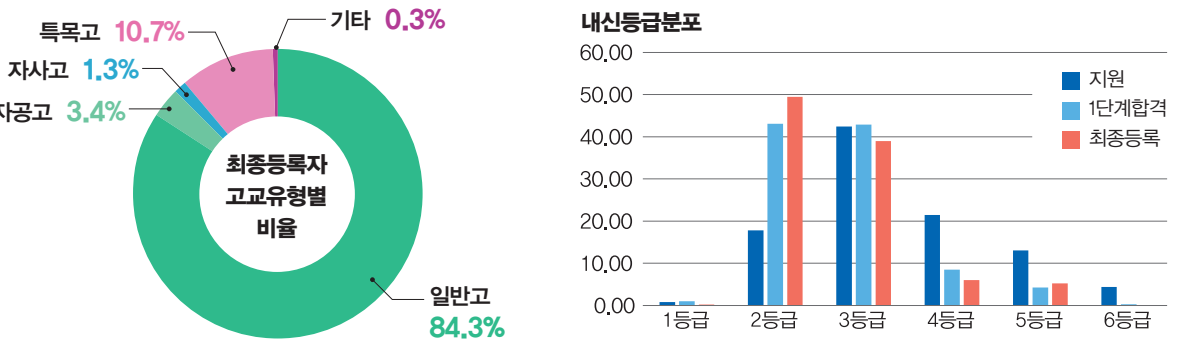
2025학년도 학생부종합(인하미래인재) 자연



단과대학	모집단위	모집 인원	경쟁률	최초합격자 등록률	추가합격자 예비번호	1단계합격 교과등급		최종등록자 교과등급	
						50%CUT	70%CUT	50%CUT	70%CUT
공과대학	기계공학과	40	11.7	52.5%	34	2.82	3.00	2.73	2.86
	항공우주공학과	19	13.5	42.1%	14	2.61	2.81	2.59	2.74
	조선해양공학과	19	10.4	78.9%	4	3.57	3.75	3.43	3.57
	산업경영공학과	15	10.4	66.7%	6	3.10	3.39	3.00	3.29
	화학공학과	33	8.6	45.5%	24	2.42	2.53	2.29	2.44
	고분자공학과	15	10.8	86.7%	2	2.75	2.89	2.66	2.73
	신소재공학과	32	10.1	50.0%	27	2.66	2.77	2.57	2.70
	사회인프라공학과	23	10.8	52.2%	20	3.29	3.69	3.38	3.63
	환경공학과	14	15.4	85.7%	4	2.65	2.75	2.62	2.71
	공간정보공학과	12	10.2	75.0%	4	3.40	3.70	3.44	3.73
	건축학부	24	13.5	37.5%	22	2.92	3.12	2.88	2.94
	에너지자원공학과	8	8.9	62.5%	4	2.85	2.89	2.88	2.91
	전기전자공학부	71	9.6	53.5%	57	2.74	2.92	2.55	2.68
	반도체시스템공학과	23	9.3	60.9%	8	2.85	3.00	2.78	2.91
	이차전지융합학과	13	9.5	46.2%	12	3.16	3.41	2.98	3.45
자연과학 대학	수학과	11	11.3	45.5%	10	2.93	3.09	2.80	2.94
	통계학과	9	10.7	55.6%	5	3.05	3.20	3.05	3.20
	물리학과	13	10.2	30.8%	17	2.99	3.17	2.99	3.17
	화학과	16	12.8	56.3%	9	2.61	2.77	2.69	2.73
	해양학과	11	15.1	81.8%	2	2.86	3.04	2.73	2.83
	식품영양학과	14	25.6	57.1%	7	2.91	3.04	2.86	2.89
사범대학	수학교육과	7	10.3	71.4%	4	2.49	2.62	2.53	2.62
의과대학	의예과	42	16.5	57.1%	27	1.10	1.19	1.13	1.41
간호대학	간호학과	28	15.8	53.6%	20	2.38	2.43	2.40	2.42
소프트웨어융합 대학	인공지능공학과	22	9.0	68.2%	7	2.80	2.98	2.74	2.95
	데이터사이언스학과	15	11.9	53.3%	13	3.15	3.56	2.93	3.31
	스마트모빌리티공학과	12	9.8	66.7%	6	3.10	3.29	3.09	3.14
	디자인테크놀로지학과	20	12.1	45.0%	17	2.94	3.07	2.81	3.02
바이오시스템 융합학부	컴퓨터공학과	40	10.2	52.5%	31	2.54	2.67	2.46	2.55
	생명공학과	14	19.6	78.6%	5	2.29	2.49	2.06	2.25
	생명과학과	11	26.5	54.5%	8	2.45	2.56	2.34	2.45
	첨단바이오의약학과	11	18.9	54.5%	8	2.40	2.57	2.32	2.54

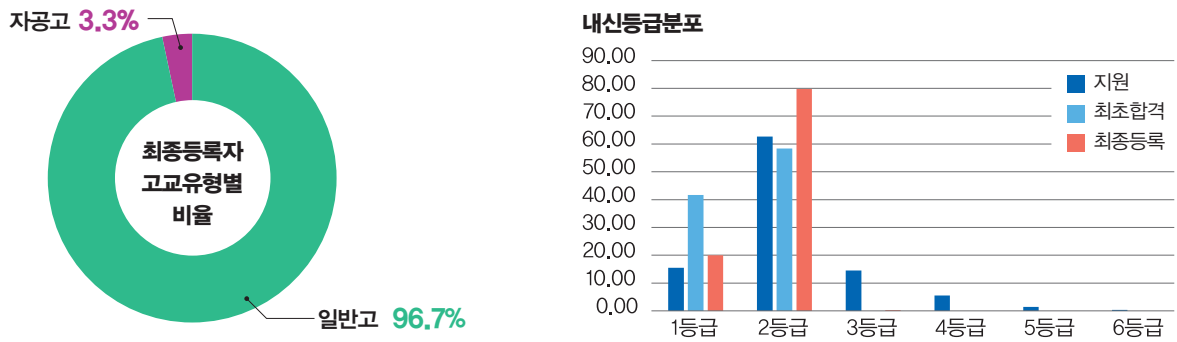
- 교과등급: 학생부 교과등급 순으로 50%CUT과 70%CUT에 해당되는 지원자의 교과등급으로 산출
 - 반영교과: (학년별, 과목별 가중치 미반영 / 이수단위 반영) 인문: 국어,영어,수학,사회 / 자연: 국어,영어,수학,과학 / 예체능(스포츠과학, 체육교육): 국어,영어,수학 / 예체능(의류디자인, 디자인테크놀로지): 국어,영어,사회

2025학년도 학생부종합(인하미래인재) 인문/예체능



단과대학	모집단위	모집 인원	경쟁률	최초합격자 등록률	추가합격자 예비번호	1단계합격 교과등급		최종등록자 교과등급	
						50%CUT	70%CUT	50%CUT	70%CUT
경영대학	경영학과	40	11.9	77.5%	16	3.04	3.29	2.95	3.16
	파이낸스경영학과	11	9.8	54.5%	5	3.25	3.31	3.18	3.23
	아태물류학부	22	7.4	81.8%	6	3.37	3.66	3.20	3.32
	국제통상학과	22	8.3	54.5%	13	3.34	3.56	3.14	3.34
	국어교육과	8	7.8	62.5%	6	2.54	2.63	2.49	2.54
사범대학	영어교육과	7	10.1	57.1%	3	2.86	2.91	2.64	2.68
	사회교육과	7	15.7	57.1%	3	2.56	2.67	2.48	2.51
	체육교육과	17	13.2	35.3%	17	2.56	2.84	2.49	2.66
	교육학과	7	11.1	42.9%	8	2.63	2.80	2.58	2.62
	행정학과	20	10.8	60.0%	16	3.03	3.30	2.93	3.11
사회과학 대학	정치외교학과	14	19.4	42.9%	10	3.05	3.28	2.90	3.05
	미디어커뮤니케이션학과	15	13.1	60.0%	9	2.70	2.83	2.59	2.67
	경제학과	20	6.8	35.0%	18	3.02	3.21	3.03	3.28
	소비자학과	7	11.6	85.7%	1	3.08	3.37	2.98	3.07
	아동심리학과	8	12.6	50.0%	6	2.98	3.14	2.92	2.99
문과대학	사회복지학과	8	10.4	25.0%	7	2.91	3.21	2.86	2.87
	한국어문학과	12	9.2	58.3%	9	3.29	3.47	3.30	3.34
	사학과	9	12.7	22.2%	11	2.95	3.14	2.90	3.40
	철학과	8	10.0	25.0%	9	3.20	3.31	2.99	3.00
	중국학과	15	16.9	40.0%	16	3.93	4.49	3.84	4.01
예술체육 대학	일본언어문화학과	13	12.3	61.5%	10	3.84	4.53	3.84	5.09
	영미유럽인문융합학부	27	15.9	48.1%	27	4.46	4.91	4.52	4.76
	문화콘텐츠문화경영학과	20	12.8	60.0%	10	2.88	2.97	2.78	2.87
	스포츠과학과	18	19.6	33.3%	17	2.91	3.12	2.82	2.94
	의류디자인학과(일반)	8	23.3	50.0%	5	3.21	3.33	3.34	3.35

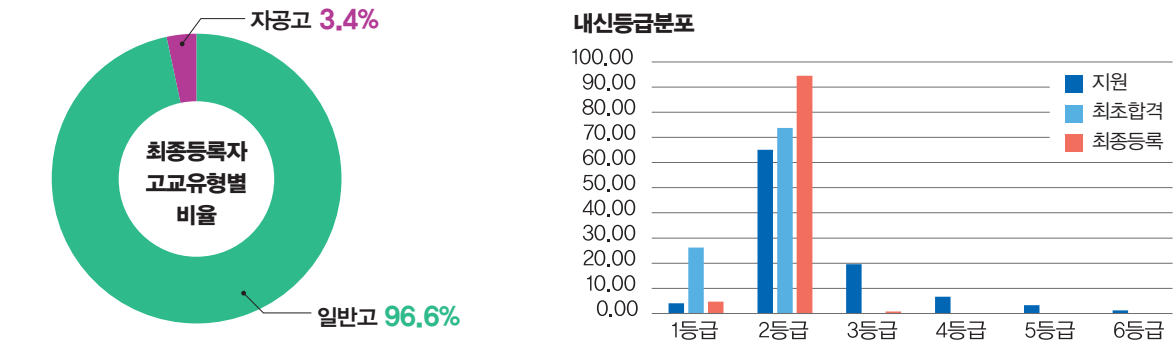
2025학년도 학생부교과(지역균형) 자연



단과대학	모집단위	모집 인원	경쟁률	실질 경쟁률	최초합격자 등록률	추가합격자 예비번호	최종등록자 교과등급	
							50%CUT	70%CUT
공과대학	기계공학과	32	7.1	3.6	18.8%	43	2.29	2.36
	항공우주공학과	12	9.7	4.3	25.0%	19	2.23	2.30
	조선해양공학과	12	11.6	4.3	50.0%	11	2.62	2.63
	산업경영공학과	10	7.8	3.6	30.0%	11	2.43	2.46
	화학공학과	21	7.6	3.6	38.1%	29	1.89	2.00
	고분자공학과	9	7.6	3.1	22.2%	13	2.32	2.40
	신소재공학과	19	7.6	4.4	36.8%	23	2.09	2.21
	사회인프라공학과	13	10.8	4.8	30.8%	21	2.48	2.58
	환경공학과	9	7.3	4.0	33.3%	12	2.19	2.31
	공간정보공학과	7	9.4	3.4	57.1%	3	2.49	2.52
	건축학부	16	10.1	3.6	56.3%	11	2.48	2.49
	에너지자원공학과	5	8.6	2.6	40.0%	4	2.28	2.38
	전기전자공학부	53	9.5	4.7	26.4%	76	2.19	2.32
	반도체시스템공학과	11	14.7	6.7	54.5%	8	2.16	2.26
	이차전지융합학과	5	12.0	5.4	40.0%	4	2.48	2.69
자연과학 대학	수학과	7	8.6	3.4	28.6%	15	2.43	2.48
	통계학과	6	18.0	6.7	33.3%	6	2.53	2.60
	물리학과	8	13.5	4.8	50.0%	6	2.39	2.45
	화학과	10	9.2	3.9	30.0%	13	2.21	2.28
	해양과학과	7	6.9	2.9	71.4%	5	2.24	2.34
	식품영양학과	9	7.2	2.8	33.3%	7	2.59	2.67
사범대학	수학교육과	5	6.2	3.6	20.0%	5	2.13	2.18
의과대학	의예과	26	13.6	3.5	34.6%	24	1.10	1.13
간호대학	간호학과	17	14.4	7.1	17.6%	30	1.97	2.00
소프트 웨어융합 대학	인공지능공학과	11	7.4	3.5	45.5%	8	2.18	2.29
	데이터사이언스학과	10	9.7	4.2	80.0%	7	2.31	2.33
	스마트모빌리티공학과	7	8.7	4.4	0.0%	11	2.43	2.44
	컴퓨터공학과	38	6.2	3.2	28.9%	45	2.29	2.44
바이오 시스템 융합학부	생명공학과	8	11.0	6.6	37.5%	8	1.87	1.92
	생명과학과	5	7.4	3.2	20.0%	8	2.09	2.09

- 학생부교과등급 점수 산출 시 진로선택과목 상위 3과목 환산 등급 반영(A=1등급, B=2등급, C=4등급)
- 교과등급: 학생부 교과등급 순으로 50%CUT과 70%CUT에 해당되는 지원자의 교과등급으로 산출
- 반영교과: (학년별, 과목별 가중치 미반영 / 이수단위 반영) 인문: 국어,영어,수학,사회 / 자연: 국어,영어,수학,과학 / 자유전공융합학부: 국어,영어,수학,사회,과학

2025학년도 학생부교과(지역균형) 인문/예체능



단과대학	모집단위	모집 인원	경쟁률	실질 경쟁률	최초합격자 등록률	추가합격자 예비번호	최종등록자 교과등급	
							평균	70%CUT
경영대학	경영학과	30	7.3	5.4	16.7%	74	2.29	2.34
	파이낸스경영학과	7	9.3	5.1	28.6%	11	2.56	2.59
	아태물류학부	15	6.5	5.3	20.0%	31	2.13	2.19
	국제통상학과	14	8.8	5.1	35.7%	18	2.40	2.49
사범대학	국어교육과	5	8.8	6.8	40.0%	21	1.88	2.45
	영어교육과	5	18.0	13.0	20.0%	15	1.98	1.98
	사회교육과	5	7.2	5.4	0.0%	11	2.17	2.21
	교육학과	5	6.2	3.4	40.0%	9	2.06	2.48
사회과학 대학	행정학과	13	9.8	6.2	38.5%	23	2.47	2.54
	정치외교학과	10	8.0	5.9	20.0%	21	2.39	2.45
	미디어커뮤니케이션학과	10	6.6	4.4	20.0%	22	2.25	2.48
	경제학과	13	7.6	4.6	30.8%	26	2.44	2.53
	소비자학과	5	13.0	7.6	0.0%	7	2.71	2.79
	이동심리학과	5	6.6	4.6	0.0%	12	2.46	2.47
	사회복지학과	5	7.8	4.2	20.0%	9	2.77	2.77
문과대학	한국어문학과	8	8.3	5.4	12.5%	10	2.66	2.70
	사학과	6	5.3	4.0	0.0%	12	2.49	2.55
	철학과	6	9.3	6.0	16.7%	7	2.59	2.61
	중국학과	10	10.5	7.3	60.0%	6	2.59	2.66
	일본언어문화학과	9	8.4	5.6	55.6%	5	2.57	2.62
	영미유럽인문융합학부	15	6.9	5.1	26.7%	22	2.52	2.62
	문화콘텐츠문화경영학과	13	7.2	5.1	23.1%	34	2.40	2.51
	자유전공융합학부	20	11.8	7.2	15.0%	30	2.16	2.21
	의류디자인학과(일반)	6	8.0	5.5	16.7%	13	2.51	2.58

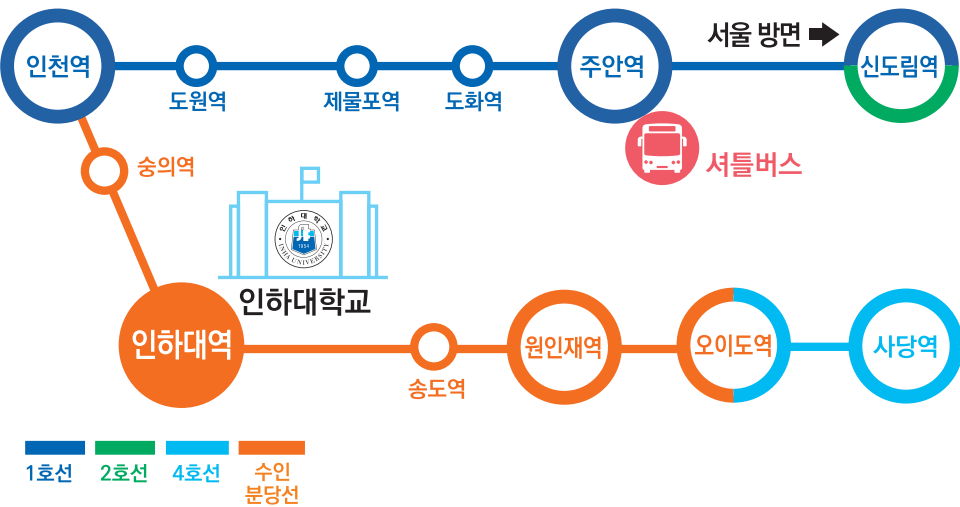
※ 실질경쟁률 : 수능최저학력기준 미달자를 제외한 경쟁률



My brand INHA

나의 브랜드가 되다!

오시는 길



- 전철 1호선** 주안역 마을버스 511, 515, 516, 518 / 시내버스 5-1, 46
수인분당선 인하대역 수원~오이도~인하대 / 4호선 사당~오이도(수인분당선 환승)~인하대
- 버스** 광역 ▶ 1601(서울역), 9200(강남역)
타지역 ▶ 3001(광명역)
급행 ▶ 908(송도신도시공영차고지)
- 셔틀버스**
- 서울 및 수도권 지역과 인하대학교를 잇는 통학버스가 준비되어 있습니다.
 - 주안역~용현캠퍼스, 용현캠퍼스~송도(항공우주융합캠퍼스) 간의 셔틀버스(무료)가 운영됩니다.
- ※ 운행노선 및 시간 등 자세한 사항은 인하대학교 홈페이지를 참고하시기 바랍니다.



발행처 인하대학교 입학처 발행일 2025년 5월
주소 22212 인천광역시 미추홀구 인하로100 인하대학교
대표전화 032)860-7221~2 홈페이지 <http://admission.inha.ac.kr>

Copyright © 2025 INHA University Admissions, All Rights Reserved
이 책은 2025년 고교교육 기여대학 지원사업의 지원을 받아 제작되었습니다.

MY BRAND INHA



인하대학교

22212 인천광역시 미추홀구 인하로 100 인하대학교 입학팀
<http://admission.inha.ac.kr>
032-860-7221~2



인하대학교 입학처