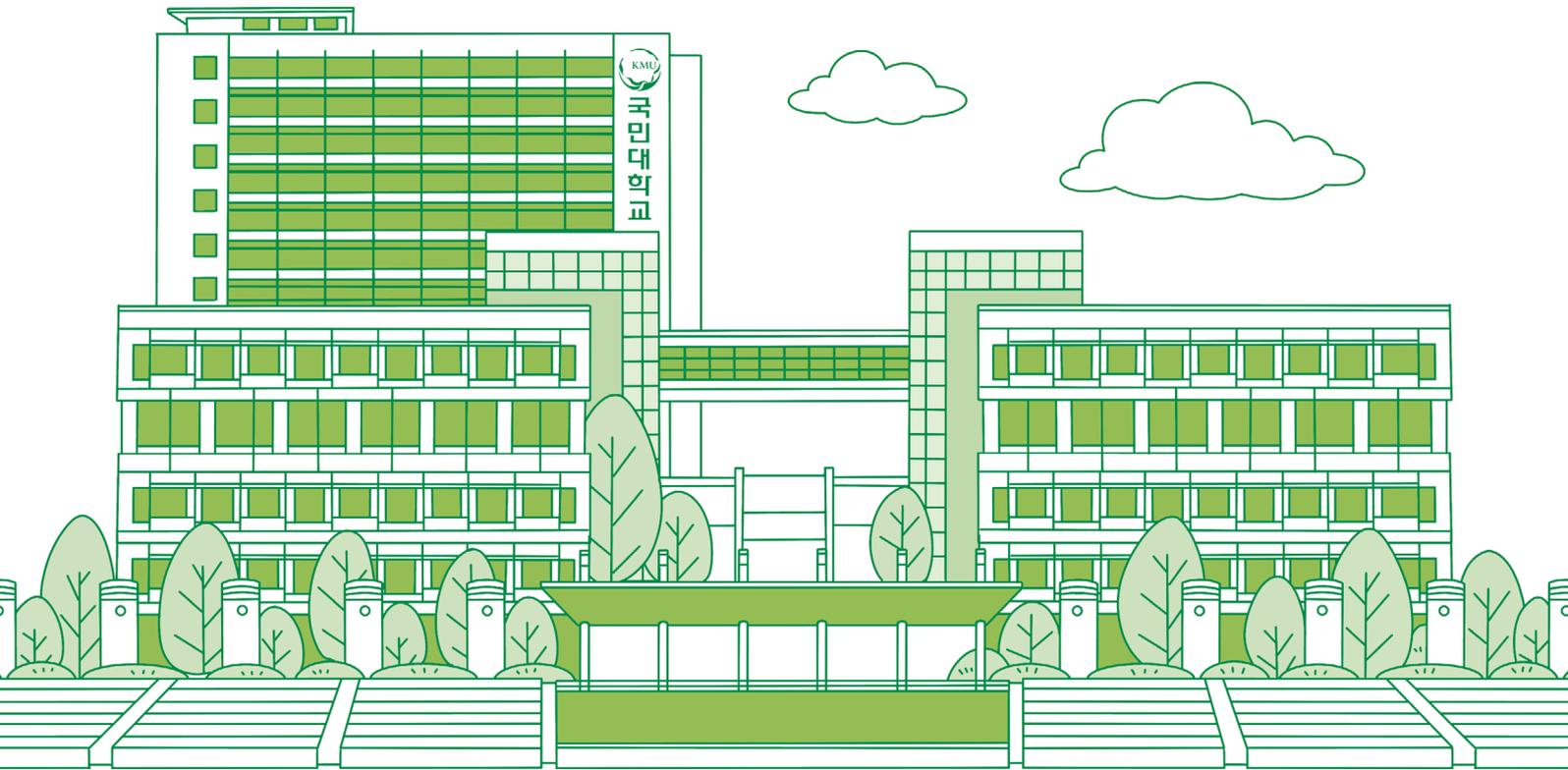


2026학년도 국민대학교 학생부위주전형 가이드북



국민대학교
KOOKMIN UNIVERSITY



Make the Rule, Break the Rule

국민대학교는 새로운 규칙을 만들고,
한계를 넘어 변화와 혁신을 이끌어갑니다.

대학·대학원

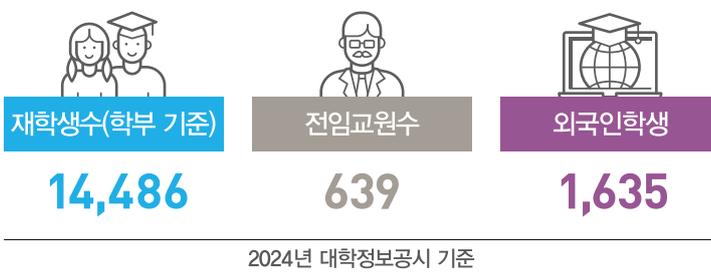
15개 단과대학 54개 학부(과)

석사

일반대학원 47개 학과
12개 특수대학원 3개 전문대학원

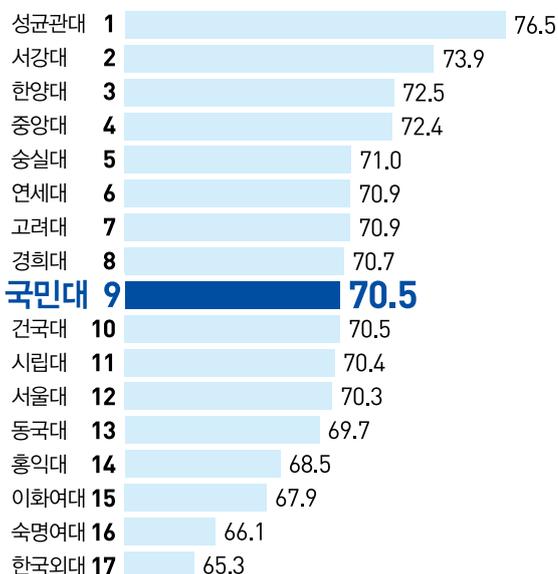
박사

일반대학원 44개 학과
3개 전문대학원



취업에 강한 대학

2023년 서울 주요 17개 대학 중
취업률 70.5%로 9위



수도권 주요대학 중 발전속도가 가장 빠른 대학

2024년 중앙일보대학평가
종합 13위 달성



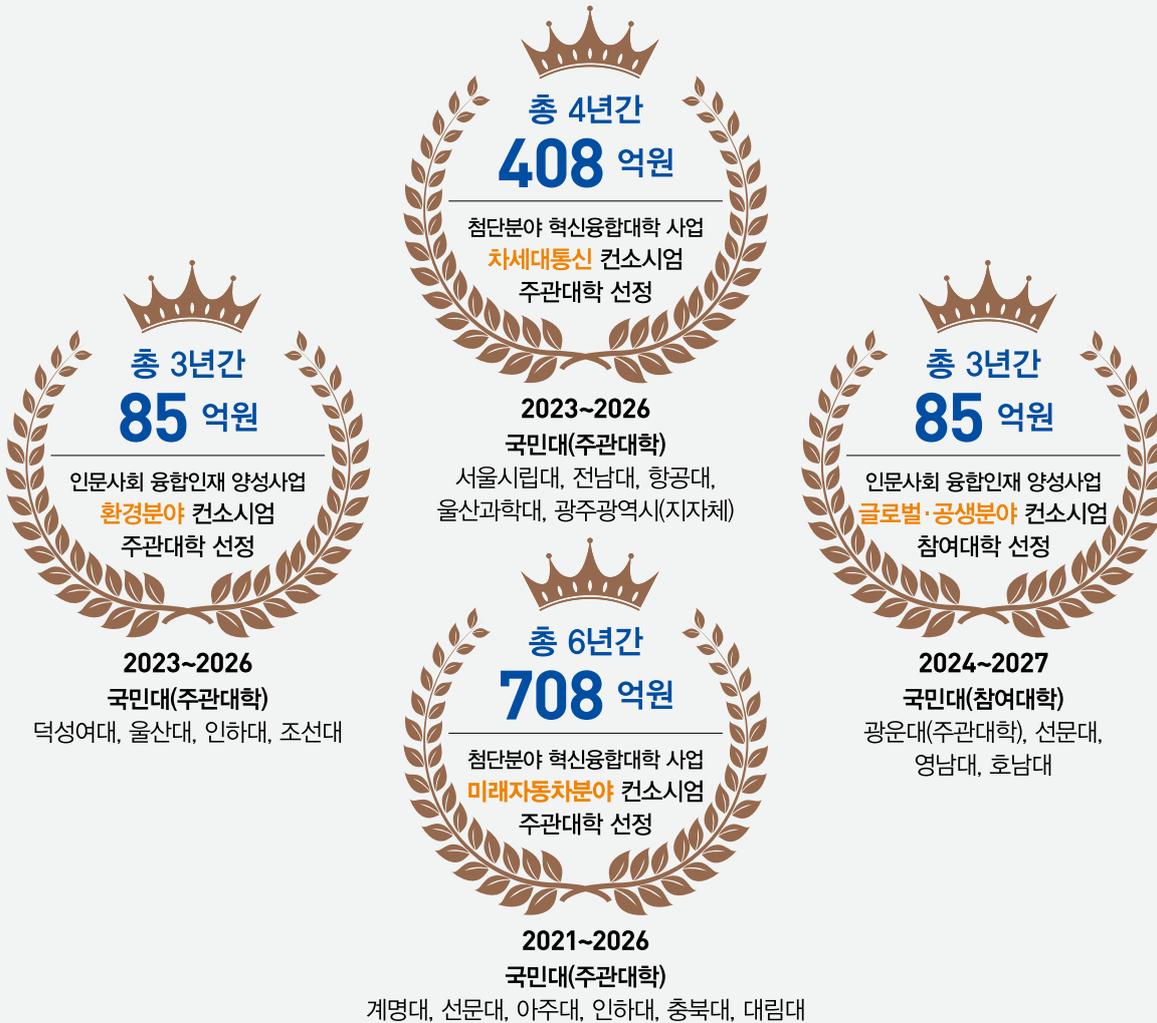
2024학년도 중앙일보대학평가 종합순위

순위	대학명
1	서울대
2	연세대(서울)
3	성균관대
4	고려대(서울)
5	한양대(서울)
6	경희대
7	이화여대
8	서강대
9	동국대(서울)
10	중앙대
10	건국대(서울)
12	아주대
13	국민대

교수당 산학협력수익액

순위	대학명
1	서울대
2	국민대
3	한국외국어대
4	서울시립대
5	고려대(서울)
6	연세대(서울)
7	한양대(서울)
8	건국대(서울)

인문·사회·자연·공학·예체능이 모두 강한 대학
전국대학 최초 대학연합체사업 퀴드러플크라운 달성



주요사업

교육부	인문사회 융합인재양성사업(글로벌·공생) / 인문사회 융합인재양성사업(환경) / 첨단분야 혁신융합대학 사업(차세대통신) 대학 창의적 자산 실용화 지원 사업(BRIDGE 3.0) / 대학혁신지원사업(2주기) / 3단계 산학연합력 선도대학 육성사업(LINC 3.0) 첨단분야 혁신융합대학 사업(미래자동차) / 4단계 BK21 사업 / 인문한국플러스(HK+) 지원사업 인문사회연구소 지원사업 / 고교교육 기여대학 지원사업
산업통상자원부	미래형자동차융합SW전문인력양성 / 지능형반도체융합전자 시스템반도체설계 트랙 차세대 바이오헬스산업 혁신인재양성 / 친환경자동차 부품개발 R&D 전문인력양성사업
과학기술정보통신부	SW 중심대학 지원사업
한국장학재단	국가근로 장학사업 / 취업연계 유형
통일부	통일교육 선도대학
고용노동부	대학일자리플러스센터
산림청	탄소흡수원 특성화 대학원 선정 / 산림산업 현장 맞춤형 인재양성사업

CONTENTS

I. 국민대학교 입학 전형 안내 /5

- 01 2026학년도 학생부위주전형 주요 변경 사항 /5
- 02 학생부위주전형 원서 접수 및 전형 일정 /6
- 03 학생부위주전형 전형별 모집인원 /7

II. 학생부위주전형 이해하기 /10

- 01 학생부교과전형(교과성적우수자전형)/10
- 02 학생부종합전형(국민프런티어전형, 기회균형전형 I·II, 농어촌학생전형, 성인학습자전형, 특성학교 등을 졸업한 재직자전형) /14

III. 학생부종합전형 톺아보기 /18

- 01 학생부종합전형 서류평가 /18
- 02 학생부종합전형 면접평가 /19
- 03 학생부종합전형 지원 가이드 /23
- 04 학생부종합전형 FAQ /40

IV. 국민대학교 25학번 학생부종합전형 합격생 인터뷰 /45

예비 국민*인에게 한마디 /50

I. 국민대학교 입학 전형 안내

01. 2026학년도 학생부위주전형 주요 변경 사항

1 학생부위주전형 안내



2 2026학년도 주요 변경 사항

1. 수시모집 전형 신설 및 폐지

전형구분	2025학년도	2026학년도	비고
학교생활우수자	369명	-	폐지
논술	-	226명 (논술 100%, 수능최저학력기준반영)	신설
취업자	12명	-	폐지

2. 수시모집 교과성적우수자전형 인문기술융합학부(전공자율선택제) 모집단위 및 인원 변경

2025학년도		2026학년도		비고
모집단위	모집인원(명)	모집단위	모집인원(명)	
미래융합전공(인문)	50	-	-	폐지
미래융합전공(자연)	50	-	-	폐지
-	-	자유전공(A)	30	신설
-	-	자유전공(B)	30	신설
-	-	미래융합전공(A)	70	신설
-	-	미래융합전공(B)	70	신설

3. 수시모집 교과성적우수자전형 지원자격 변경

2025학년도	2026학년도
※ 산업수요 맞춤형 고등학교(마이스터고), 특성화고등학교 중 자연 현장실습 등 체험 위주의 교육을 전문으로 실시하는 고등학교를 제외한 학교, 일반고(종합고)에 설치된 학과 중 특성화고등학교와 같은 교육과정으로 운영되는 학과 출신자는 지원할 수 없음	※ 특수목적고등학교 중 산업수요맞춤형 고등학교(마이스터고), 예술고등학교, 체육고등학교(예정)자는 지원할 수 없음 ※ 특성화고등학교는 기본적으로는 지원 불가하나 교육부에서 인정한 대안교육 특성화고등학교의 졸업(예정)자는 지원 가능함

4. 수시모집 교과성적우수자전형 인문계열 수능 최저학력기준 변경

구분	2025학년도	2026학년도
인문	국어, 수학, 영어, 사탐/과탐(상위 1과목) 영역 중 2개 영역 등급 합 5이내	국어, 수학, 영어, 사탐/과탐(상위 1과목) 영역 중 2개 영역 등급 합 6이내
자연	국어, 수학, 영어, 과탐(상위 1과목) 영역 중 2개 영역 등급 합 6이내	2025학년도와 동일

5. 수시모집 학생부종합전형 면접 평가방법 변경

2025학년도	2026학년도
입학사정관 3인과 수험생 1인의 개별 면접	입학사정관 2인과 수험생 1인의 개별 면접



02. 학생부위주전형 원서 접수 및 전형 일정

구분			일정
원서접수			<ul style="list-style-type: none"> • 2025.09.08.(월) 10:00 ~ 09.12.(금) 18:00 (접수 기간 중 24시간 접수) • 본교 입학안내 홈페이지: admission.kookmin.ac.kr • 원서 접수사이트: 유웨이어플라이(www.uwayapply.com) ※ 인터넷접수(별도의 원서교부 및 방문접수 없음)
학교장 추천서 입력 및 서류제출 기한 [각 전형별 제출서류 해당자에 한함]			<ul style="list-style-type: none"> • 교과성적우수자전형 학교장 추천서 입력 : 2025.09.15.(월) 09:00 ~ 09.19.(금) 18:00까지 고등학교 담당 교사 1인이 학교장추천 사이트(본교 입학 안내 홈페이지에 별도 링크 공지)를 통해 입력 후 저장 (수험생 개별 제출서류 없음) • 우편 제출 : 2025.09.16.(화) 등기(특급) 우편 소인 분까지 유효
면접 고사	학생부 종합	국민프린티어	1단계 결과 발표 및 2단계 면접 교사장 안내 2025.11.18.(화) 14:00 예정
		기회균형 I 성인학습자	자연계 2025.11.22.(토) 지정시간
			고사일 인문계/예체능계 [경영대학 자연계 모집 단위 포함] 2025.11.23.(일) 지정시간
최초 합격 발표		교과성적우수자, 국민프린티어, 기회균형 I, 농어촌학생, 기회균형 II, 성인학습자, 특성화고 등을 졸업한 재직자	2025.12.12.(금) 17:00 예정
		최초 합격자 문서 등록(전체 전형)	2025.12.15.(월) 10:00 ~ 12.17.(수) 16:00
총원 합격 발표		전체 전형	2025.12.18.(목) - 12.23.(화) 18:00
		총원 합격자 문서 등록	2025.12.18.(목) ~ 12.24.(수)
		등록금 완납	2026.02.03.(화) 10:00 ~ 02.05.(목) 16:00

※ 원서접수 시 유의사항

- ‘2005년 2월~2021년 2월 고등학교 졸업자 중 대입전형자료(학교생활기록부) 온라인 제공 희망자(★)’ 및 ‘2017년~2025년(1회차) 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자 중 대입전형자료(합격증명서·성적증명서) 온라인 제공 희망자(★★)’는 신청기간을 확인하여 원서접수 시작 전 신청 사이트에서 신청을 사전 완료하여 주시기 바랍니다(신청 사이트 및 기간 아래 표 참조).

신청대상	신청자료	신청 사이트	신청기간
★	학교생활기록부	온라인 생성신청 시스템(apply.neis.go.kr)	2025.08.25.(월)~09.05.(금)18시까지
★★	검정고시 합격·성적증명서	나이스 검정고시 홈페이지(kged.go.kr)	2025.09.08. 이후 가능

※ 미신청자는 대입전형자료 별도 제출 필요(전형별 ‘제출서류 및 제출방법’ 내용 확인)

- 전형료 결제 후에는 지원 취소나 지원 사항(전형유형, 모집단위 등) 수정이 불가능하니, 전형료 결제 전에 반드시 지원 사항을 확인해야 합니다.
- 수험표는 정상적으로 접수가 완료된 경우에만 출력되므로 이를 반드시 확인하기 바랍니다.
- 원서접수 시 입력한 내용이 사실과 달라 발생한 불이익에 대한 책임은 지원자 본인에게 있으며, 본교에서 책임지지 않습니다.

03. 학생부위주전형 전형별 모집인원

계열	대학	모집단위	학생부교과	학생부종합						
			교과 성적 우수자 (정원내)	국민 프런티어 (정원내)	기회 균형 I (정원내)	농어촌 학생 (정원외)	기회 균형 II (정원외)	성인 학습자 (정원내)	특성하고등을 졸업한 재직자 (정원외)	
인문	글로벌 인문 · 지역 대학	한국어문학부 국어국문학전공	9	9	2	2	6	-	-	
		한국어문학부 글로벌한국어전공	1	2	-	-		-	-	
		영어영문학부	16	20	4	3		-	-	
		중어중문학과	5	19	2	1		-	-	
		한국역사학과	10	15	3	2		-	-	
	사회 과학 대학	행정학과	14	15	4	3	7 (◎)	-	-	
		정치외교학과	6	13	2	2		-	-	
		사회학과	10	12	2	2		-	-	
		미디어광고학부 미디어전공	4	8	1	1		-	-	
		미디어광고학부 광고홍보학전공	6	11	1	1		-	-	
		교육학과	10	10	2	1		-	-	
		러시아유라시아학과	4	7	2	1		-	-	
		동아시아국제학부	4	25	4	3		-	-	
	법과대학	법학부	8	25	6	5	3	-	-	
		기업융합법학과[아간]	-	-	-	-	-	2	46	
	경상대학	경제학과	16	12	3	2	3	-	-	
		국제통상학과	13	10	3	2		-	-	
	경영 대학	경영학부 경영학전공	22	48	9	7	7	-	-	
		경영학부 글로벌경영전공	-	5	-	-		-	-	
		경영정보학부	-	13	3	2		-	-	
		AI빅데이터융합 경영학과	5	18	2	3		-	-	
		기업경영학부[아간]	-	-	-	1		-	10	98
		회계세무학과[아간]	-	-	-	-		-	8	12
	독립학부	KMU International Business School	-	-	-	-	-	-	-	
	인문계 총계			163	297	55	44	26	20	156



03. 학생부위주전형 전형별 모집인원

계열	대학	모집단위	학생부교과		학생부종합				
			교과 성적 우수자 (정원내)	국민 프런티어 (정원내)	기회 균형 I (정원내)	농어촌 학생 (정원의)	기회 균형 II (정원의)	성인 학습자 (정원내)	특성화고등을 졸업한 재직자 (정원의)
자연	경영대학	경영정보학부(자연)	-	5	-	-	-	-	-
		AI빅데이터융합 경영학과(자연)	-	6	2	-	-	-	-
	창의 공과 대학	신소재공학부 에너지·모빌리티재료전공	16	15	3	3	15	-	-
		신소재공학부 전자화학재료전공	16	15	3	2		-	-
		기계공학부	30	37	9	7		-	-
		건설시스템공학부	-	34	4	3		-	-
		전자공학부 지능형반도체융합전자전공	22	26	5	5		-	-
		전자공학부 지능형ICT융합전공	21	26	4	4		-	-
		전자공학부 모빌리티전력전자융합전공	11	13	2	1		-	-
	과학 기술 대학	산림환경시스템학과	3	15	2	2	8	-	-
		임산생명공학과	7	11	2	2		-	-
		나노전자물리학과	6	11	2	2		-	-
		응용화학부 나노소재전공	4	15	2	2		-	-
		응용화학부 바이오의약전공	7	15	2	1		-	-
		식품영양학과	3	14	2	1		-	-
		정보보안암호수학과	6	8	2	2		-	-
		융합바이오공학과	5	10	2	2		-	-
	소프트웨어 융합대학	소프트웨어학부	10	19	5	4	3	-	-
		인공지능학부	7	11	3	2		-	-
	건축대학	건축학부	17	18	3	3	1	-	-
자동차모빌리티대학		33	20	6	6	4	-	-	
자동차 모빌리티대학	미래모빌리티학과	14	9	2	-	-	-	-	
자연계 총계			238	353	67	54	31	-	-

03. 학생부위주전형 전형별 모집인원

계열	대학	모집단위		학생부교과	학생부종합		
				교과성적우수자 (정원내)	국민프린티어 (정원내)	농어촌학생 (정원외)	
예·체 10	조형 대학	공업디자인학과		-	-	-	
		시각디자인학과		-	12	-	
		금속공예학과		-	-	1	
		도자공예학과		-	-	1	
		의상디자인학과		-	-	-	
		공간디자인학과		-	-	-	
		영상디자인학과		-	-	-	
		자동차운송디자인학과		-	-	-	
		시디자인학과		-	15	-	
	예술 대학	음악학부 성악전공	남자	-	-	-	
			여자	-	-	-	
		음악학부 피아노전공		-	-	-	
		음악학부 관현악전공		-	-	-	
		음악학부 작곡전공		-	-	-	
		미술학부 회화전공		-	-	-	
		미술학부 입체미술전공		-	-	-	
		공연예술학부 연극전공		-	-	-	
		공연예술학부 영화전공		-	-	-	
	체육 대학	스포츠교육학과		-	-	-	
		스포츠산업레저학과		-	-	-	
		스포츠건강재활학과		-	19	-	
	예·체능계 총계				-	46	2
	전공자 예	미래융합 대학	인문기술융합학부 자유전공(A)		30	-	-
인문기술융합학부 자유전공(B)			30	-	-		
인문기술융합학부 미래융합전공(A)			70	-	-		
인문기술융합학부 미래융합전공(B)			70	-	-		
전공자율 총계				200	-	-	

- 경영정보학부 및 시빅데이터융합경영학과는 인문계와 자연계를 분리하여 모집합니다.
- 학생부종합(기회균형 II 전형)은 단과대학별로 지정한 모집단위 및 모집인원 내에서 선발합니다.(단, (☉) 표시된 사회과학대학 기회균형 II 전형은 교육학과를 제외한 나머지 학과·전공·학부에서만 선발)
- 인문기술융합학부 자유전공(A, B) 및 미래융합전공(A, B) 합격자는 전공자율선택제 입학자로서 본교 내 학부(과) 전공을 자유롭게 선택가능합니다(단, 아래 학부/과 제외).
- 전공자율선택제에 의한 전공선택 불가 학부/과/전공: 한국어문학부 글로벌한국어전공, 교육학과, 기업융합법학과, 경영학부 글로벌경영전공, 기업경영학부, 회계세무학과, 음악학부, 공연예술학부(연극전공, 무용전공), KUM International Business School

II. 학생부위주전형 이해하기

01. 학생부교과전형(교과성적우수자전형)

1 전형 요약

학생부교과전형은 고등학교 교과 성적을 정량 평가하여 학생을 선발하는 전형입니다.

반영 교과목의 등급, 진로 선택과목 성취도, 이수단위 등 학교생활기록부의 등급을 통해 점수를 산출하기 때문에 교과 성적 외에 다른 요소가 성적에 반영될 여지가 다른 전형에 비해 적으며, 이에 따라 상대적으로 합격 가능성을 예측하기 용이하여 중복 합격자가 많은 편이고, 총원 합격률도 높습니다.

국민대학교의 학생부교과전형은 지역균형전형의 일환으로, 학교장 추천이 필수적으로 반영됩니다. 따라서 지원자는 반드시 원서접수 전에 재학 중인(또는 졸업한) 고등학교의 학교장 추천 담당 교사와 추천 여부에 대해 사전 협의를 해야 합니다.

또한, 수능 최저 학력 기준을 충족해야 하며, 최저 기준을 충족하지 못한 경우 교과 성적이 높아도 불합격 처리됩니다.

학생부교과(교과성적우수자전형)

전형방법	교과 100% (일괄합산)				
지원자격	1) 국내 고등학교 졸업(예정)자 2) 3학년 1학기까지 3개 학기 이상의 본교 반영교과영역의 지정교과목 석차(과목, 학기 또는 학년(계열)별) 성적이 있는 자 3) 본교의 교육목적 및 인재상에 부합하는 학생으로, 졸업(예정) 고등학교의 학교장 추천을 받은 자 ※ 고등학교별 추천인원 제한 없음				
제출서류	학교생활기록부, 학교장 추천서(온라인 제출)				
면접	없음				
수능최저학력기준	모집계열	최저학력기준	수능 응시 필수 영역	수능 응시 필수 과목	탐구영역을 포함할 때 반영 방법
	인문 자유전공(A) 미래융합전공(A) 자연 자유전공(B) 미래융합전공(B)	국어, 수학, 영어, 탐구영역 중 2개 영역 등급 합 6 이내	없음	없음	탐구 전체 과목 중 상위 1과목 반영 과학탐구 전체 과목 중 상위 1과목 반영
	※ 모집계열은 학생 기준이 아닌, 본교 모집단위 기준임 ※ 한국사, 제2외국어, 한문, 직업탐구는 탐구 1과목으로 인정하지 않음 ※ 한국사 과목은 최저학력기준에 반영되지 않으나 응시 필수임				

※ 자세한 사항은 2026학년도 국민대학교 수시 모집요강 참고

01. 학생부교과전형

2 전형 내용

1. 평가 방법

학생부교과전형은 수험생이 제출한 서류(학교생활기록부)를 통해 성적산출을 진행합니다.
 최종합격자는 성적산출 결과와 학교장 추천 내역, 수능 최저학력 충족 여부를 종합하여 발표합니다.

(1) 학년 및 요소별 반영비율

1학년 1학기부터 3학년 1학기까지의 5개 학기 성적을 학년별 차등 없이 반영합니다.

학생부 요소별 반영비율	학년별 교과성적 반영비율						비고
	1학년		2학년		3학년		
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
100%	100% [학년별 차등 없이 반영]					반영 안함	졸업자(재수생 등)도 3학년 1학기까지만 반영

※ 본교에서 지정한 '반영 교과영역'의 '지정 교과목' 중 학생이 이수한 모든 교과목 반영

(2) 계열별 반영 교과영역

구분 모집단위	공통과목, 일반선택과목			진로선택과목		
	반영 교과영역	반영지표	반영 과목수	반영 교과영역	반영지표	반영 과목수
인문계, 자유전공(A), 미래융합전공(A)	국어/영어/수학/사회	석차 등급	이수한 모든 교과목	국어/영어/수학/사회	성취도 (성취평가등급)	상위 3개 과목
자연계, 자유전공(B), 미래융합전공(B)	국어/영어/수학/과학			국어/영어/수학/과학		
반영비율	85%			15%		

※ 해당 고등학교에서 분류한 교과영역 편제(교과군)에 따라 반영교과를 적용함

※ 고등학교 교육과정 중 '보통 교과'를 반영하며, '전문교과' 및 '제2외국어'는 반영하지 않음

※ 반영 교과영역 중 이수하지 않은 영역이 있는 경우 해당 교과영역을 제외하고 성적을 산출함

예) 인문계 지원자로서 3학년 1학기를 '국어/영어/수학/과학'으로 이수한 경우, '국어/영어/수학'만으로 해당 학기 성적을 산출함

(3) 교과성적 반영방법

- 공통과목과 일반선택과목은 본교 모집단위의 계열별로 지정한 반영 교과영역(3학년 1학기까지)의 지정교과목 중 학생이 이수한 모든 교과목의 석차등급을 반영하며, 다음의 교과성적 산출방법에 의해 산출한 환산점수를 성적에 적용합니다.
- 진로선택과목은 본교 모집단위의 계열별로 지정한 반영 교과영역(3학년 1학기까지)의 지정교과목 중 성취도 상위 3개 과목을 반영하며, 다음의 교과성적 산출방법에 의해 산출한 환산점수를 성적에 적용합니다.



01. 학생부교과전형

① 교과성적 산출방법

<2022년 2월 이후 졸업자>

$$\left[\frac{\sum(\text{반영교과목 이수 학점(단위)} \times \text{반영교과목 석차등급별 배점})}{\text{반영교과목 이수 학점(단위)의 합}} \times 10 \right] \times 0.85 + \left[\frac{\sum(\text{반영교과목 이수 학점(단위)} \times \text{반영교과목 성취평가등급별 배점})}{\text{반영교과목 이수 학점(단위)의 합}} \times 10 \right] \times 0.15 \times \frac{\text{학생부 교과 최고점}}{1,000}$$

- ※ 본교에서 반영하는 진로선택과목 수(3개 과목)보다 이수한 과목 수가 적으면 이수한 진로선택과목만 반영함
- ※ 이수한 진로선택 과목이 없는 경우 2021학년도 2월 이전 졸업자와 동일한 산출 방법을 적용함
- ※ 상위 3개 진로선택과목 반영 시 성취도가 동일한 경우 이수 학점(단위)가 높은 순으로 적용함

<2021년 2월 이전 졸업자>

$$\left[\frac{\sum(\text{반영교과목 이수단위} \times \text{반영교과목 석차등급별 배점})}{\text{반영교과목 이수단위의 합}} \times 10 \right] \times \frac{\text{학생부 교과 최고점}}{1,000}$$

② 교과성적(공통과목, 일반선택과목) 석차등급별 배점

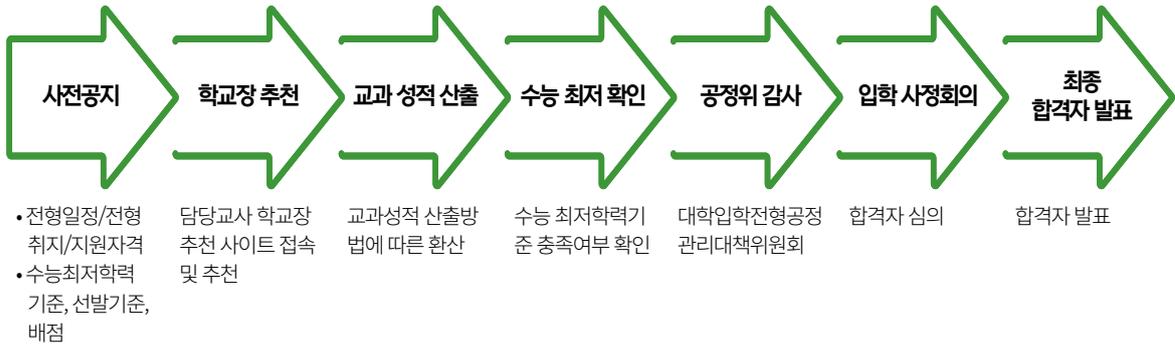
등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
배점	100	99	98	95	90	70	50	30	0

③ 교과성적(진로선택과목) 성취평가등급별 배점

등급	A	B	C
배점	100	98	90

01. 학생부교과전형

2. 전형 절차



3. 학생부교과전형 학교장추천서 제출 방법



제출자 졸업(예정) 고등학교 학교장 추천 담당 교사 1인
(지원자 개별 학교장 추천서 제출 불가)

제출방법
 1단계 : 학교장 추천 기간에 학교장추천 사이트(본교 입학 안내 홈페이지에 별도 링크 공지) 접속
 2단계 : 추천 대상자 검색 및 확인(담당 교사 소속 고등학교 졸업(예정) 지원자 자동 검색)
 3단계 : 추천 대상자 선택 후 추천 버튼 클릭
 4단계 : 추천 결과 확인

※ 교과성적우수자전형 지원자는 반드시 원서접수 전에 재학 중인(또는 졸업한) 고등학교의 학교장 추천 담당 교사와 추천 여부에 대해 사전 협의해야 하며, 미추천 또는 추천서 미발송(지연발송)에 대해서는 본교에서 책임지지 않습니다.

※ 자세한 사항은 2026학년도 국민대학교 수시 모집요강을 확인하시기 바랍니다.



02. 학생부종합전형

(국민프린티어전형, 기회균형전형 I·II, 농어촌학생전형, 성인학습자전형, 특성화고 등을 졸업한 재직자전형)

1 전형 요약

학생부종합전형이란, 대학이 학생을 선발하는 방법 중 하나로 교과 등급이나 수학능력시험성적 등 정량적으로 선발하는 방법과 달리 학생부종합전형 평가기준에 따라 평가 자료에(학교생활기록부 등) 작성된 내용을 입학사정관이 읽고 대학 및 모집단위(전공)의 특성에 맞게 정성적으로 종합평가하여 선발하는 전형입니다.

학생부종합전형은 스펙이나 실적을 평가하는 것이 아니라, 지원자의 학교생활기록부에 기록되어 있는 학교 생활을 중심으로 개인의 역량을 평가합니다. 자신의 학교생활 점검을 통해, 향후 더 공부하고 싶은 내용을 찾고 희망하는 학과와 진로를 탐색해 나가는 것이 학생부종합전형을 가장 잘 준비하는 방법이 될 것입니다.

면접 전형

학생부종합(국민프린티어전형)

전형방법	1단계	서류평가 100%	(3배수)
	2단계	1단계 성적 70%	면접평가 30%
지원자격	국내 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자		
제출서류	학교생활기록부(또는 대체서식) 등		
면접	있음		
수능최저학력 기준	없음		

학생부종합(기회균형전형)

전형방법	1단계	서류평가 100%	(3배수)
	2단계	1단계 성적 70%	면접평가 30%
지원자격	국가보훈대상자, 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자, 특성화고교 졸업(예정)자		
제출서류	학교생활기록부(또는 대체서식), 지원자격 증빙서류 등		
면접	있음		
수능최저학력 기준	없음		

02. 학생부종합전형

학생부종합(성인학습자전형)

전형방법	1단계	서류평가 100%	(3배수)
	2단계	1단계 성적 70%	면접평가 30%
지원자격	아래 가 또는 나에 해당하는 자		
	가. 국내 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 인정되는 자로서 입학일 기준 (2026.03.01.) 30세 이상인 자 (1996.03.01. 이전 출생자)		
	나. 특성학교 등을 졸업한 재직자(아래 표의 학력기준 중 하나를 충족하고, 경력기준을 모두 충족하는 자)		
	구분	내용	
	마이스터고	초·중등교육법 시행령 제90조 제1항 제10호의 산업수요 맞춤형 고등학교	
특성학교	초·중등교육법 시행령 제91조 제1항에 따른 특성학교등학교 중 자연 현장실습 등 체험 위주의 교육을 전문으로 실시하는 고등학교를 제외한 학교		
특성학교 교육과정 이수자	평생교육법 제31조 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설 중 특성학교등학교 등에서 제공하는 것과 같은 교육과정을 운영하는 평생교육시설에서 해당 교육과정을 이수한 자		
직업교육훈련과정 이수자	초·중등교육법 시행령 제76조의3 제1호에 따른 일반고등학교에 설치된 학과 중 특성학교등학교에서 제공하는 것과 같은 교육과정으로 운영되는 학과		
※ '보통과 <7차 일반 등>' 출신자는 지원할 수 없음			
경력기준: 본교가 인정하는 산업체 범위 내에서 입학일(2026.03.01.) 기준으로 통산 3년(1,095일) 이상 근무(영업)하고 원서접수 시작일 현재 근무(영업) 중인 자			
제출서류	기본증명서, 자기소개서(본교양식), 학교생활기록부(또는 대체서식), 지원자격 증빙서류 등		
면접	있음		
수능최저학력 기준	없음		

※ 자세한 사항은 2026학년도 국민대학교 수시 모집요강 참고

비면접전형

학생부종합(농어촌학생전형)

전형방법	서류평가 100%
지원자격	초등학교 입학일(시작일)부터 고등학교 졸업일(졸업예정자 포함)까지 학생의 거주지 및 출신학교 소재지가 읍·면지역 또는 도서·벽지지역인 자(초·중·고등학교 12년 거주자)
제출서류	학교생활기록부, 지원자격 증빙서류 등
면접	없음
수능최저학력 기준	없음



02. 학생부종합전형

학생부종합(기회균형II전형)

전형방법	서류평가 100%
지원자격	기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자
제출서류	학교생활기록부(또는 대체서식), 지원자격 증빙서류 등
면접	없음
수능최저학력 기준	없음

학생부종합(특성화고 등을 졸업한 재직자전형)

전형방법	서류평가 100%										
지원자격	<p>아래 가와 나 모두 해당자</p> <p>가. 특성화고등학교 등 졸업자(아래 표의 학력기준 중 하나를 충족하는 자)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>내 용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>마이스터고</td> <td>초·중등교육법 시행령 제90조 제1항 제10호의 산업수요 맞춤형 고등학교</td> </tr> <tr> <td>특성화고</td> <td>초·중등교육법 시행령 제91조 제1항에 따른 특성화고등학교 중 자연 현장실습 등 체험 위주의 교육을 전문으로 실시하는 고등학교를 제외한 학교</td> </tr> <tr> <td>특성화고 교육과정 이수자</td> <td>평생교육법 제31조 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설 중 특성화고등학교 등에서 제공하는 것과 같은 교육과정을 운영하는 평생교육시설에서 해당 교육 과정을 이수한 자 초·중등교육법 시행령 제76조의3 제1호에 따른 일반고등학교에 설치된 학과 중 특성화고등학교에서 제공하는 것과 같은 교육과정으로 운영되는 학과</td> </tr> <tr> <td>직업교육훈련과정 이수자</td> <td>초·중등교육법 시행령 제76조의3 제1호에 따른 일반고등학교에 재학하는 동안 시·도 교육감이 직업교육훈련 촉진법에 따른 직업교육훈련기관 중 직업교육훈련 위탁기관으로 선정한 기관에서 1년 이상의 직업교육훈련과정을 이수하고 해당 일반고등학교를 졸업한 자(직업반)</td> </tr> </tbody> </table> <p>※'보통과 <7차 일반 등>' 출신자는 지원할 수 없음</p> <p>나. 본교가 인정하는 산업체 범위 내에서 입학일(2026.03.01.) 기준으로 통산 3년(1,095일) 이상 근무(영업)하고 원서접수 시작일 현재 근무(영업) 중인 자</p>	구분	내 용	마이스터고	초·중등교육법 시행령 제90조 제1항 제10호의 산업수요 맞춤형 고등학교	특성화고	초·중등교육법 시행령 제91조 제1항에 따른 특성화고등학교 중 자연 현장실습 등 체험 위주의 교육을 전문으로 실시하는 고등학교를 제외한 학교	특성화고 교육과정 이수자	평생교육법 제31조 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설 중 특성화고등학교 등에서 제공하는 것과 같은 교육과정을 운영하는 평생교육시설에서 해당 교육 과정을 이수한 자 초·중등교육법 시행령 제76조의3 제1호에 따른 일반고등학교에 설치된 학과 중 특성화고등학교에서 제공하는 것과 같은 교육과정으로 운영되는 학과	직업교육훈련과정 이수자	초·중등교육법 시행령 제76조의3 제1호에 따른 일반고등학교에 재학하는 동안 시·도 교육감이 직업교육훈련 촉진법에 따른 직업교육훈련기관 중 직업교육훈련 위탁기관으로 선정한 기관에서 1년 이상의 직업교육훈련과정을 이수하고 해당 일반고등학교를 졸업한 자(직업반)
구분	내 용										
마이스터고	초·중등교육법 시행령 제90조 제1항 제10호의 산업수요 맞춤형 고등학교										
특성화고	초·중등교육법 시행령 제91조 제1항에 따른 특성화고등학교 중 자연 현장실습 등 체험 위주의 교육을 전문으로 실시하는 고등학교를 제외한 학교										
특성화고 교육과정 이수자	평생교육법 제31조 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설 중 특성화고등학교 등에서 제공하는 것과 같은 교육과정을 운영하는 평생교육시설에서 해당 교육 과정을 이수한 자 초·중등교육법 시행령 제76조의3 제1호에 따른 일반고등학교에 설치된 학과 중 특성화고등학교에서 제공하는 것과 같은 교육과정으로 운영되는 학과										
직업교육훈련과정 이수자	초·중등교육법 시행령 제76조의3 제1호에 따른 일반고등학교에 재학하는 동안 시·도 교육감이 직업교육훈련 촉진법에 따른 직업교육훈련기관 중 직업교육훈련 위탁기관으로 선정한 기관에서 1년 이상의 직업교육훈련과정을 이수하고 해당 일반고등학교를 졸업한 자(직업반)										
제출서류	학교생활기록부, 자기소개서(본교양식), 지원자격 증빙서류 등										
면접	없음										
수능최저학력 기준	없음										

※ 자세한 사항은 2026학년도 국민대학교 수시 모집요강 참고

02. 학생부종합전형

2 전형 내용

1. 평가 방법

학생부종합전형은 수험생이 제출한 서류(학교생활기록부)를 통해 평가가 이루어집니다. 입학사정관은 전형의 특성에 따라 서류평가 또는 면접평가를 통해 다수·다단계의 평가방법으로 학생의 능력과 발전가능성 등을 평가항목에 맞추어 정성적 종합평가를 합니다.

다수·다단계 평가

- 국민대학교 학생부종합전형에서는 평가의 공정성을 확보하기 위하여 평가 시 다수의 입학사정관이 참여합니다. 동일 학생에 대한 입학사정관의 평가 점수의 차이가 대학이 자체적으로 정한 기준 이상인 경우, 본교에서 정한 지침에 따라 재평가를 실시합니다.
- 국민대학교는 학생부종합전형을 포함한 입학전형 전반에 대한 자체 감사 절차를 별도로 마련하여 운영합니다.

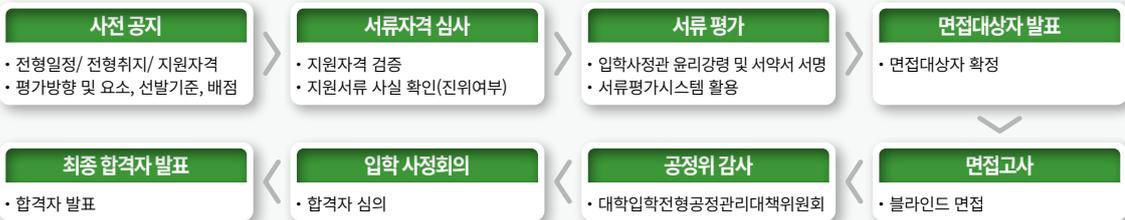
정성적·종합평가

- 국민대학교 학생부종합전형에서는 단순히 내신 성적에 근거하여 줄세우기식의 정량적 단면 평가가 아닌, 학생의 고교 1학년부터 3학년까지 학교생활을 다면적, 입체적으로 분석하여 정성적 종합평가를 실시합니다.

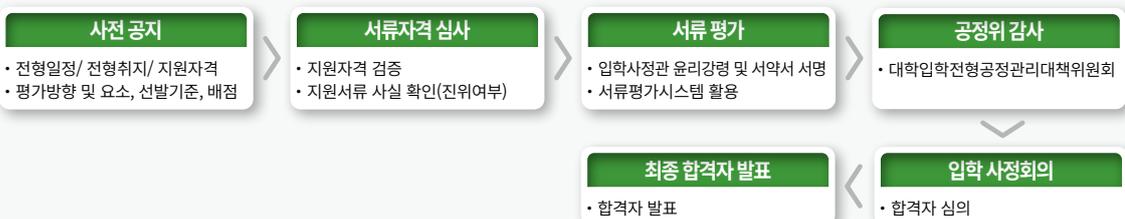
2. 전형 절차

학생부종합전형은 크게 면접이 있는 면접전형, 면접이 없는 비면접전형으로 나뉩니다. 국민프린티어, 기회균형 I, 성인학습자전형은 서류평가와 면접평가를 진행하며, 농어촌학생, 기회균형 II, 특성학교 등을 졸업한 재직자전형은 서류평가만 진행합니다.

[면접전형]



[비면접전형]



III. 학생부종합전형 톺아보기

01. 학생부종합전형 서류평가

1 평가 항목

국민대학교 학생부종합전형의 평가는 크게 서류평가, 면접평가로 이루어져 있습니다. 서류평가는 입학사정관이 평가 기준에 따라 학생의 학교생활기록부를 읽고 평가하는 것이고, 면접평가는 서류평가 합격자를 대상으로 서류에 기재된 내용을 질의응답을 통해 확인하는 것입니다. 학생부종합전형을 준비하는 가장 좋은 방법은, 자신을 돌아보고 이해하는 과정을 통해 평가기준을 이해하고 평가에 적합한 내용과 활동을 찾는 것입니다.

서류평가는 학교생활기록부에 기재된 내용을 기반으로 학생이 고교 환경 안에서 기울인 노력과 성장 과정, 학교생활의 성실성과 우수성을 고려하여 사실 내용에 근거한 연결고리를 찾아 지원자의 과거, 현재를 바탕으로 전공분야에 대한 적합성, 인성, 발전가능성 등을 종합적으로 평가합니다. 이때 입학사정관은 활동 결과에만 주목하지 않고 참여하게 된 동기과 성장하는 과정에 초점을 맞추어 서류를 통해 확인할 수 있는 학생의 경험이 갖는 의미를 파악하기 위해 노력합니다.

자기주도성 및 도전정신

학교 수업 혹은 수업 외 활동에서 새로운 지식을 습득하기 위한 탐구 노력과 정도를 평가하며, 더불어 부족한 부분을 극복하기 위한 지원자의 노력과 성과를 평가합니다. 지원자가 적극적으로 참여하였고 스스로 노력하여 역량강화와 성취를 이룬 부분이 있다면 **‘자기주도성 및 도전정신’**이 우수하다고 할 수 있습니다. 중요한 것은 자기주도성은 활동이 지속적·연속적인 모습으로 나타날 때 빛을 발하게 된다는 것입니다.

전공적합성

‘전공적합성’은 학업능력과 전공잠재력을 포함한 개념입니다. 지원 전공과 관련된 교과를 선택하고 이수하려는 노력과 그 교과의 성취도를 함께 평가합니다. 이를 대비하여 선택(이수)한 과목이 본교의 ‘전공별 핵심(권장) 이수과목’과 부합하는지 가이드북을 통하여 확인해 볼 필요가 있습니다. 더불어 희망하는 진로와 관련된 탐색 활동의 심화 정도를 평가하므로, 학생부에 기재된 구체적인 활동을 통하여 지원자의 노력, 지식, 탐구 등이 잘 드러나는지 점검해 보아야 합니다.

인성

‘인성’은 공동체 생활에서 나눔, 배려, 협력, 소통을 실천했는지, 교내활동에 성실히 임했는지, 공동체의 목표 달성을 위해 리더십을 발휘한 경험이 있는지 등을 판단해 볼 수 있는 평가요소입니다.

2 서류평가 항목 세부요소

평가영역	평가항목(배점)	세부 평가 항목
자기주도성 및 도전정신	자기주도성(15)	· 탐구력
	발전가능성(10)	· 긍정적인 변화 모습
전공적합성	전공잠재력(40)	· 전공(계열)관련 교과 성취도 및 이수 노력 · 진로 탐색활동과 경험
	학업능력(15)	· 학업 성취도 및 학업 태도
인성	공동체 의식 및 협동능력(20)	· 협업과 소통 능력, 나눔과 배려, 리더십, 성실성과 규칙 준수

※ 학교폭력 조치 사항은 [공동체 의식 및 협동능력]에서 정성 평가함

02. 학생부종합전형 면접평가

1 면접평가 항목 세부요소

학생부종합전형 면접은 제출한 서류(학교생활기록부)를 기반으로 진행되는 개인 면접입니다. 제출된 서류를 통해 내용에 대한 진위 여부를 확인하고, 개인별 맞춤형 질문에 대한 지원자의 답변을 통해 자기주도성 및 도전정신, 전공적합성, 인성 등을 파악합니다.

평가항목(배점)	세부 평가내용
자기주도성 및 도전정신 (30점)	· 지원자가 수행한 교내활동의 진정성
전공적합성 (40점)	· 지원 전공에 대한 이해도 · 지원 전공과 관련한 학업능력 및 태도
인성 (30점)	· 면접 태도 및 의사소통 능력

면접평가는 1단계 서류평가를 통과한 경우 실시하며, 국민대학교는 지원자의 학교생활기록부의 내용을 묻고 확인하는 면접을 진행합니다. 면접평가에 참여해 보면 많은 학생들이 무엇을 했는지는 잘 대답하는데, 구체적인 내용을 설명하지 못하는 경우가 많습니다(예. 반도체를 만들고 싶어서 양자역학 관련 내용을 찾아서 공부했다고 대답하였지만, 내용을 설명하지 못하는 경우). 무엇을 했는지에 대해 대답하는 것 뿐만 아니라 공부한 내용을 잘 알고 있는 것도 중요합니다.

2 면접평가 방법

평가방법	 수험생 개인별 10분 이내 개별 블라인드 면접 / 입학사정관 2인과 수험생 1인의 개별면접
평가자료	 학교생활기록부
평가문항	 제출서류를 토대로 한 서류확인 면접(수험생별 맞춤형 질문)
진행과정	<div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">대기실</div> > <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 고사실 [면접] 도입 - 질의응답 - 마무리 </div> > <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">퇴실</div> </div>

3 면접평가 절차



블라인드 면접 안내

- 1 면접평가 대상자는 교복, 교표 등 고등학교를 확인 또는 추측할 수 있는 복장은 착용불가
- 2 면접평가 대상자는 수험번호 및 성명 가나다순이 아닌 가번호순으로 면접평가 참여



4 면접준비

학교생활기록부 정리하기

학교생활기록부는 학생부종합전형에서 가장 중요한 평가 자료입니다. 자신의 학교생활기록부를 본인만의 기준으로 정리하는 것도 중요합니다. 예를 들어, 지원하는 모집단위와 관련이 있다고 판단되는 활동과 그렇지 않은 활동으로 분류하는 등의 정리를 통해 자신의 학교생활기록부를 좀 더 심도 있게 파악할 수 있습니다.

제출서류에 대한 내용 숙지하기

학생부종합전형 면접은 지원자의 서류 내용을 바탕으로 이루어지므로 본인이 제출한 서류(학교생활기록부)에 대한 충분한 숙지가 우선되어야 합니다. 학교생활기록부에 기록된 이론 탐구 및 실험 활동 등은 면접 질문에 소재로 활용될 수 있습니다. 이론에 대한 단순한 정의만을 준비해서는 안 되고, 그 원리를 통해 혹은 원리를 이용해 어떤 것을 배우거나 어떻게 활용했는지를 구체적으로 준비하는 것이 필요합니다.

지원 대학의 면접 방법 파악하기

지원하고자 하는 대학과 모집단위(전공)의 정보 탐색이 필요합니다. 단순히 학과명만이 아니라 국민대학교의 인재상과 전공의 커리큘럼을 이해하고, 국민대학 입학정보에서 제공하는 면접유형 안내 및 동영상 안내를 참고하시기 바랍니다.

질문의 의도에 맞게, 논리적으로, 자신의 생각을 솔직하게 표현하기

지원자가 희망하는 전공분야에 대한 기초지식을 알고 있는 범위에서 과장되지 않게 사실적인 답변이 이루어져야 합니다. 주어진 시간에 면접에 임해야 하므로 질문의 의도를 파악하고 간단 명료 하되, 구체적으로 답변하는 연습이 필요합니다.

밝고 긍정적인 표정과 자신감 있는 태도 유지

생각하지 못한 질문에도 시간을 가지고 침착하게 대답하고 부적절한 행동이나 과장된 몸짓은 피하는 것이 좋습니다.

연습은 충분히

대학에서 진행하는 모의면접은 학생부종합전형의 면접을 직접 체험할 수 있는 좋은 기회입니다. 국민대학교 모의면접은 평가자에게 현재까지 준비된 내용에 대해 평가받고 조언을 구할 수 있는 자리입니다. 실제 면접에서 학생들이 당황하지 않고 면접에 익숙해질 수 있도록 국민대학교 고교-대학 연계 프로그램에 많이 참여해 주시기 바랍니다.



입학사정관 김국민의

면접 질문 유형 분석

1. 아이스 브레이킹형

목적 · 면접자가 최대한 능력을 발휘할 수 있는 환경 조성

질문 사례 · 정문에서부터 올라오면서 우리 학교 건물들 봤을텐데 감상이 어떤가요?
· 우리 학과에 지원한 동기가 어떻게 되나요?

2. 생활 속 사례 확인형

목적 · 학교생활 속에서 발견된 공동체 의식 및 협동 능력 확인

질문 사례 · 공감력과 논리력을 발휘하여 친구 사이의 갈등을 조정했다고 하는데 그 사례를 얘기해 보세요.
· 잠이 많아 아침자율학습 참여에 어려움을 겪었다고 했는데 어떻게 극복하였나요?
· 질병 지각과 조퇴가 다수 기록되어 있는데, 건강에 어떤 문제가 있었나요?
· 봉사활동 기록을 보니 민주시민 캠페인 피켓 만들기가 있는데 왜 이 활동을 하였으며 이를 통해 봉사의 의미에 대해 알게 된 부분이 있나요?
· 행특에 보니 학급회의 시간에 날카롭게 대립한 쟁점 사항을 조율했다고 했는데 어떤 상황이었나요?

3. 선택 이유 확인형

목적 · 해당 과목을 선택한 이유 확인

질문 사례 · (기계공학부 지원자) 화학 II 와 생명과학 II 중 생명과학 II 를 선택했는데 그 이유는 무엇인가요?
· (정치외교학과 지원자) 우리 학과를 지원하는 학생들은 대부분 3학년 때 확률과 통계를 이수하던데 지원자는 미적분을 이수하였네요. 미적분을 선택한 이유가 있나요?

4. 연구 방법 이해도 확인형

목적 · 탐구활동에서 활용한 연구 방법에 대한 이해도 확인

질문 사례 · 설문지 제작 시 설문지에는 어떤 질문이 있었고 응답 결과는 어떻게 나왔나요? 200명을 대상으로 하였는데 200명이라는 표본 집단 설정은 어떤 기준으로 하였나요?
· 댓글창에 부정적 여론이 형성될수록 영상에 대해 시청자는 부정적 의견을 갖게 될 것이라는 가설을 세우고 실험 설계를 하였는데 그냥 40명이 아니라 남녀 20명씩을 표본집단으로 삼아 연구를 진행하였네요. 그렇다면 성별이 결과에 영향을 준다고 생각한 거 아닌가요? 그 내용이 가설에 포함되어야 한다면 어떻게 가설을 다시 설정해 보겠나요?



5. 팀 활동 중 역할과 배움 확인형

- 목적** · 팀프로젝트에서 지원자의 정확한 역할과 이를 통해 배운 바가 있는지 확인
- 질문 사례**
 - 동아리에서 진행한 자율주행 자동차 프로젝트가 인상 깊는데 본인의 구체적인 역할은 무엇이었나요?
 - 실험 결과 성공조와 실패조의 결과 분석 활동에서 두 조의 실험에는 어떤 차이가 있었나요? 본인의 조는 성공했나요? 성공했다면 성공 요인, 실패했다면 실패 요인을 말해보세요.
 - 동아리 활동 중 교내 행사에서 로봇을 활용하여 색상에 따라 자동으로 분류되는 분류기를 제작했다고 했고 기계 구현을 위해 설계 및 코딩을 담당하였다고 했는데 구체적으로 어떻게 설계했고 어떤 코딩을 했는지 말해보세요.

6. 활동에서 드러난 역량 확인형

- 목적** · 지원자 능력을 활용해 활동한 내용의 진위 여부와 수준 파악
- 질문 사례**
 - 색 분류기의 설계와 코딩을 담당했다고 했는데, 구체적으로 어떻게 설계했고 어떤 코딩을 했는지 말해보세요.
 - 도형의 넓이를 출력하는 프로그램을 만들었다고 했는데 사용 언어는 무엇이고 어떤 식으로 코딩하였나요?
 - 스크래치와 C언어를 이용하여 자율주행차의 프로그램을 코딩했다고 했는데 각각 어떻게 활용하였나요?

7. 지식 획득 여부 확인형

- 목적** · 활동을 통해 습득하였으리라 예측되는 지식의 획득 여부 확인
- 질문 사례**
 - 왜 민주주의 체제가 대세인 요즘 시대에도 군주론을 읽을까요?
 - 태아기와 유아기에 영양이 풍부하게 공급되면 두뇌 발전이 더 잘될 것이라는 가설을 세우고 관련된 실험을 검색하고 가설을 뒷받침할 과학적 근거를 찾아보았다고 되어있는데, 근거 하나만 제시하고 자신의 생각을 이야기해 주세요.
 - ‘정의란 무엇인가’를 읽고 탐구보고서도 작성했는데, 그렇다면 모든 개인이 동등한 기회를 누리면 좋은 사회라고 생각하나요?

8. 탐구력 확인형

- 목적** · 활동을 통해 습득한 지식을 기반으로 사고의 깊이를 측정
- 질문 사례**
 - ‘생성형 인공지능이 가져올 미래’를 주제로 발표한 적이 있는데, 긍정적인 효과와 부정적인 효과는 어떤 것이 있을까요?
 - 시민의 참여가 언제나 더 나은 세상을 만들까요? 어떤 경우에 시민의 참여가 문제가 될 수 있을까요?
 - 미디어 환경의 변화를 세대별로 정리하였다고 했는데 향후 다가올 미디어 환경의 변화는 지금의 환경과는 어떤 차이점이 있으며 지원자는 이런 변화에 대해서 긍정적인가요, 부정적인가요?
 - 과거 각국의 인구 증가 배경에 대해 조사하였다고 했어요. 인구 감소가 우리 사회에 가져올 가장 우려스러운 부분은 무엇인가요? 그렇다면 과거 각국의 인구 증가 배경 중에서 현재 우리 나라의 인구 증가를 위하여 참고할 만한 내용이 있을까요?
 - 플립러닝에 활용되는 인공지능에 대해 공부한 것 같은데, 이러한 플립러닝의 장단점을 이야기해 보세요.
 - 인장강도 실험은 어떻게 진행했나요? 콘크리트의 어느 부분에 충격을 주었나요? 왜 불순물이 섞일 때 인장강도가 강해진다고 생각하나요?
 - 악성 댓글에 대한 문제 의식을 가지고 있고 이를 규제하는 방법이나 당위성에 대해 공부를 많이 한 것 같은데, 언론의 자유라는 가치도 중요한 가치인 것을 생각한다면 이 두 가치를 어떻게 조화시킬 수 있을까요?

* 해당 질문 사례는 학교생활기록부에 기재되어 있는 내용을 바탕으로 제시된 지원자 개별 면접 질문 예시입니다.

“ 면접에서는 꼬리 질문을 통하여 학생이 한 활동이 어떤 상황에서 어떤 과제나 문제의식에서 시작되었는지, 그 과제를 수행하기 위하여 어떤 행동과 고민을 하였고 그 결과가 어땠는지 파악할 수 있어요! ”

03. 학생부종합전형 지원 가이드

1 모집단위별 고교 교과이수 권장과목표

국민대학교는 학생들이 희망하는 진로와 진학에 필요한 학업을 진행할 수 있도록 모집단위별 교과 이수 권장과목을 안내합니다. 각 학과(전공)에서 제시하고 있는 권장과목표를 참고하여 본인의 진로설계와 탐색에 활용하시기 바랍니다.

- * **핵심과목**: 학과(부)에서 수학(修學)하기 위해 '강력히' 이수를 권장하는 과목
- * **권장과목**: 학과(부)에서 수학(修學)하기 위해 '기급적'으로 이수를 권장하는 과목

※ 교과이수에 대한 자세한 내용은 '학생부종합전형 FAQ'(p.43) 참조

계열	대학	모집단위	핵심과목	권장과목
인문	글로벌인문·지역대학	한국어문학부 국어국문학전공	-	-
		한국어문학부 글로벌한국어전공	-	-
		영어영문학부	-	-
		중어중문학과	중국어 I·II, 한문 I·II, 동아시아사	국어, 문학, 사회·문화
		한국역사학과	한국사, 동아시아사	세계사, 한국지리, 한문
	사회과학대학	행정학과	정치와법, 경제, 사회·문화	영어, 영어독해와작문, 생활과윤리
		정치외교학과		
		사회학과	사회·문화	사회문제탐구
		미디어·광고학부 미디어전공	사회·문화	사회문제탐구
		미디어·광고학부 광고홍보학전공	-	사회·문화, 심리학, 언어와매체
		교육학과	-	-
		러시아·유라시아학과	-	역사, 사회·문화
		동아시아국제학부 중국학전공	동아시아사, 세계사, 정치와법, 경제	사회·문화, 윤리와사상, 사회문제탐구
		동아시아국제학부 일본학전공	일본어	한문, 세계사, 영어
	법과대학	법학부	독서, 문학, 수학, 수학기, 확률과통계 또는 미적분	정치와법, 논술, 논리학, 철학
	경상대학	경제학과	-	미적분, 확률과통계
		국제통상학과	-	미적분, 확률과통계
	경영대학	경영학부 경영학전공	-	미적분, 확률과통계
경영학부 글로벌경영전공		-	-	
경영정보학부(인문)		확률과통계	-	
SI빅데이터융합경영학과(인문)		미적분 또는 경제수학, 확률과통계	인공지능수학, 기하	



1 모집단위별 고교 교과이수 권장과목표

계열	대학	모집단위	핵심과목	권장과목	
자연	경영대학	경영정보학부(자연)	확률과통계	미적분	
		AI빅데이터융합경영학과(자연)	미적분, 확률과통계	인공지능수학, 기하	
	창의공과대학	신소재공학부 에너지 모빌리티재료전공	미적분, 물리, 화학	기하, 물리II, 화학II	
		신소재공학부 전자화학재료전공	미적분, 물리, 화학	기하, 물리II, 화학II	
		기계공학부	물리II, 미적분, 기하	확률과통계	
		건설시스템공학부	미적분, 기하	물리, 확률과통계	
		전자공학부 지능형반도체융합전자전공	수학, 수학II, 물리, 물리II, 미적분	확률과통계, 기하	
		전자공학부 지능형ICT융합전공	수학, 수학II, 미적분	확률과통계, 기하, 물리, 물리II	
		전자공학부 모빌리티전력전자융합전공	미적분, 물리, 물리II	확률과통계, 기하, 화학I	
	과학기술대학	산림환경시스템학과	-	확률과통계, 생명과학	
		임산생명공학과	화학, 생명과학	확률과통계, 화학II, 생명과학II	
		나노전자물리학과	물리, 물리II	미적분, 기하	
		응용화학부 나노소재전공	화학II, 미적분	확률과통계, 기하, 물리II	
		응용화학부 바이오의약전공	생명과학II, 미적분	화학II, 확률과통계, 기하	
		식품영양학과	-	화학, 생명과학	
		정보보안암호수학과	미적분, 확률과통계	기하, 인공지능수학	
		융합바이오공학과	화학, 생명과학I, 생명과학II, 확률과통계	화학II, 미적분	
	소프트웨어융합대학	소프트웨어학부	미적분	확률과통계	
		인공지능학부	미적분	기하	
	건축대학	건축학부	수학, 수학II	미적분, 물리	
	자동차모빌리티대학	자동차공학과	미적분, 물리	확률과통계, 기하, 물리II	
		자동차IT융합학과	미적분, 물리	확률과통계, 기하, 물리II	
		미래모빌리티학과	미적분, 물리	확률과통계, 기하, 물리II	
	예체능	조형대학	시각디자인학과	-	-
			금속공예학과	-	-
			도자공예학과	-	-
시디디자인학과			-	-	
체육대학		스포츠건강재활학과	-	-	

2 학과(전공) 한눈에 보기



글로벌인문·지역대학

모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
한국어문학부 국어국문학전공	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 국어국문학전공은 인문학적 사유를 확장하고 혁신적인 문화를 창조하는 인재 양성을 위해 다양한 문화콘텐츠를 개발하는 수업을 운영하며, 현장 중심 강의를 통해 국어학, 고전문학, 현대문학의 통합적 수업 모형 개발에 주력합니다. ▪ 인재상 한국어와 한국문학의 계승과 창조의 주체가 되는 인재, 과거와 현재와 미래, 한국과 세계의 시간과 공간을 넘나들어 소통하는 인문인 ▪ 졸업 후 진로 교사, 교수, 연구원, 기자, 아나운서, 광고기획자, 작가, 공무원, 일반기업체 등 ▪ 지원 포인트 한국어와 한국문학에 대한 풍부한 관심
한국어문학부 글로벌 한국어전공	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 글로벌한국어전공은 세계 각지에서 한국어를 교육할 수 있는 글로벌 리더를 육성하기 위해 한국어교육 분야의 전문 지식을 바탕으로 세계와 소통할 수 있는 교과목을 운영합니다. ▪ 인재상 한국어와 한국문화를 바탕으로 혁신적인 글로벌 문화를 창조하는 인재, 세계 무대를 바탕으로 하여 교육적 소양을 갖춘 인재 ▪ 졸업 후 진로 한국어교원, 각국 한국어교육 정책/실무자, 국제관계 공무원, 다국적 기업인, 번역가, 전문 기자 등 ▪ 지원 포인트 열린 마음으로 소통하며 한국어와 한국문학에 대한 탐구 정신
영어영문학부	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 영어영문학부는 인간과 사회에 대한 폭넓은 이해와 정확한 영어의사소통능력을 바탕으로 현실 문제를 해결하고 더 나은 미래를 창조하는 인재를 양성합니다. 영미어문전공은 영미문학과 영어학의 탐구를 통해 문화와 언어에 대한 통찰력을 배양합니다. 글로벌커뮤니케이션영어전공은 국제사회의 다양한 분야에서 핵심적인 역할을 수행할 수 있는 영어의사소통능력을 배양합니다. ▪ 졸업 후 진로 해외무역, 외국계기업, 항공사, 유통기업, 금융기업, IT기업, 호텔, 출판사, 공무원, 교직, 영어학원 등 ▪ 지원 포인트 우수한 영어 능력과 함께 다양한 분야의 학업과 학교 생활에 진취적이고 자기주도적으로 임하는 태도
중어중문학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 중어중문학과는 인문학적 시각으로 중국을 이해하고, 미래 사회에 한국과 중국의 사회문화 교류를 선도하는 인재를 배출합니다. 뛰어난 중국어 능력과 중국 사회문화 전반에 대한 깊은 이해를 갖추기 위해 고대부터 현대에 이르기까지 중국의 문사철(文史哲)과 사회문화적 담론을 분석, 비평하는 능력을 키웁니다. ▪ 졸업 후 진로 항공, 관광/무역, 엔터테인먼트, 금융, 유통, 광고, 교육계 등 ▪ 학과 포인트 중어중문학과는 중국의 문사철(文史哲) 및 언어를 심도 있게 공부하는 인문학 중심의 학과입니다. 문학 텍스트 해석과 중국 문화에 대한 비판적 이해를 통해 사고력을 기르고, 실용적 언어 능력과 한중 간 문화 소통 능력을 키웁니다. ▪ 지원 포인트 한자, 중국어, 중국문화와 관련된 프로젝트, 발표, 토론, 독서 등의 활동 경험 등 중국 방면의 교내외 활동에 애정을 갖고 꾸준한 탐구와 노력을 기울인 과정
한국역사학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 한국역사학과는 한국사를 중심으로 동아시아와 세계사를 포괄한 체계적인 역사교육을 통해 역사분야의 전문성을 가진 인문 융합인재의 양성을 목표로 합니다. ▪ 졸업 후 진로 역사교사, 박물관 학예직, 문화컨텐츠 제작자, 공공기관, 공기업, 일반 기업의 홍보, 디자인, 마케팅, 기타 전문직 등 ▪ 학과 포인트 한국역사에 대해 집중적으로 배운다는 점에서 타대학의 사학과와는 차이가 있습니다. 물론 국민대 한국역사학과에서도 서양사와 동양사 수업이 진행됩니다. 그러나 한국사의 비중이 압도적으로 높습니다.



2 학과(전공) 한눈에 보기

🔧 사회과학대학

모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
행정학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 행정학과는 60여년의 역사를 바탕으로 국가공공체 혁신을 주도하는 공공인재 양성의 교육목표를 달성하기 위해 현장에서 발생하는 행정 문제를 제대로 이해하고 주도할 수 있는 전문 행정 역량, 사회문제와 정책문제를 제대로 파악하는 분석 역량, 공동체 발전에 실질적으로 기여하고 소통과 협력을 유도할 수 있는 공공혁신역량을 지닌 인재를 양성합니다. ▪ 인재상 현장의 중심에 서는 전문행정인, 분석적 역량을 갖춘 정책전문가, 공동체를 리드하는 공공혁신인재 ▪ 졸업 후 진로 기업, 정부기관, 공공기관 및 시민단체, 학계 및 교육계, 언론계 및 기타 ▪ 학과 포인트 행정학과는 유사 학과와 차별적으로 공공 분야 중심의 교육을 제공합니다. 예를 들어 행정학과는 경영학과와 달리 공공 부문의 관리와 정책 전문가 양성을 목표로 합니다. 정책 개발, 공공서비스 제공, 사회 문제 해결 능력을 키우기 위한 교과 및 비교과 과정이 차별화되어 있습니다. 정치학도가 정치 현상에 대한 이론적 분석에 중점을 둔다면, 행정학과는 정부, 공공기관, 비영리 조직 등에서의 행정 운영과 효율성 향상에 초점을 맞춥니다. 행정학과는 정부기관, 지방자치단체, 공기업 등 공공부문에서 활동할 수 있는 인재를 양성하고 특히 공공정책 분석, 사회복지 정책, 지방정부 운영 등과 같은 분야에서의 실무 능력을 배양합니다. ▪ 지원 포인트 논리적 사고와 높은 문해력, 독서를 통한 주제에 대한 심화 탐구 역량, 행정과 정책의 역할에 대한 이해를 바탕으로 융합적, 비판적, 분석적 사고 능력
정치외교학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 정치외교학과는 "지성과 인품, 글로벌 역량을 갖춘 민주시민양성"이라는 슬로건을 바탕으로 진리와 정의를 추구하며 건전한 민주시민으로서의 지성, 인품, 지도력을 겸비하고 시야가 넓은 인재를 육성하는 것을 목표로 합니다. ▪ 인재상 민주시민으로서의 지성과 인품, 지도력을 겸비하고, 인류의 보편적 양심에 기초하여 진리와 정의를 추구하며, 정치현상에 대한 과학적 분석 능력을 갖춘 지식 생산할 수 있고, 국내외 정치현실에 대한 현장감각과 전문성을 갖춘 인재 ▪ 졸업 후 진로 기업체, 관계, 언론계, 정부기관, NGO, 학계 및 연구기관 등 ▪ 학과 포인트 정치외교학과는 현장 교육이라는 가치 하에 국내, 국제적인 정치현실에 대한 현장감각을 높이는 수업들을 제공합니다. 아울러 과학적 분석 능력을 함양할 수 있는 수업을 통하여 현실 정치의 주요한 사안들에 대해 비판적으로 탐구할 수 있도록 이끕니다. ▪ 지원 포인트 국내 혹은 국제정치에 대한 관심과 비판적 사고 능력
사회학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 사회학과는 사회현상의 과학적 이해와 대안 탐구하고, 다양한 이론 및 방법론을 학습합니다. 체험 기반 프로젝트 중심 교육을 통해 트렌드분석에 기반한 미래예측 역량을 강화합니다. ▪ 인재상 공동체와 소통하는 열린 지성인, 문제해결능력을 갖춘 사회분석 전문가, 도전적 창의인재 ▪ 졸업 후 진로 기자, 아나운서 등 언론 및 미디어계, 사회조사 전문가, 기업체의 기획 및 인사 업무 등 ▪ 학과 포인트 융복합 프로그램의 체계적 운영, 체험 중심의 유레카 프로젝트 운영(TEAM교육 우수 인증 학과) ▪ 지원 포인트 창의적 사고 능력, 분석적 사고 능력, 융복합적 상상력, 의사소통 능력
미디어·광고학부 미디어전공	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 미디어전공은 전통 매체부터 디지털 뉴미디어까지 아우르며, 정치·경제·사회·문화적 커뮤니케이션 현상을 분석하고 콘텐츠를 기획·제작하는 역량을 기르는 교과과정을 운영하고 있습니다. 비판적 사고력, 창의적 표현력, 디지털 기술 활용 능력을 갖춘 커뮤니케이션 전문가를 양성하고자 합니다. 디지털 미디어, 저널리즘, 영상 콘텐츠, 데이터사이언스, 소셜네트워크 등 다양한 영역에서 교육을 강화해오고 있습니다. ▪ 졸업 후 진로 언론사, 방송사, 광고·홍보대행사, 리서치회사, 매체사, 공기업, 일반 기업 등 ▪ 학과 포인트 미디어전공은 정치 제도나 사회구조 분석 중심을 두는 정치외교학과나 사회학과와 달리 커뮤니케이션 구조와 콘텐츠 생산에 초점을 둡니다. 또한 디자인의 형태와 시각미학에 중점을 두는 시각디자인학과, 영상디자인학과, AI 디자인학과와 다르게 콘텐츠 의미와 사회적 영향력에 초점을 둡니다. 비즈니스 전략과 경영 분석에 중점을 두는 글로벌경영전공, AI 빅데이터융합경영학과와 달리 커뮤니케이션 전략과 사회적 설득효과 분석에 초점을 두며, AI 기술 및 알고리즘 구현에 중점을 두는 인공지능학부, 소프트웨어학부와 달리 AI의 커뮤니케이션 데이터 활용과 콘텐츠 적용 분석에 초점을 두고, 거시·미시경제 분석에 초점을 두는 경제학부와 다르게 여론, 정보 흐름, 콘텐츠 소비의 사회적 분석에 초점을 두고 학습합니다. ▪ 지원 포인트 독서를 통한 탐구 활동과 글쓰기 경험을 통한 논리력과 문해력, 사회 현상에 대한 관심과 탐구(예: 시사토론, 미디어 관련 동아리 활동), 미디어를 직접 다뤄본 경험(영상 제작, 블로그 운영, 팟캐스트 등), 프로그래밍 경험(예: Python, R, HTML 등), 영어 독해 및 작문 능력

2 학과(전공) 한눈에 보기

🔗 사회과학대학

모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
미디어·광고 학부 광고홍보학 전공	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 광고홍보학전공은 "변화하는 커뮤니케이션 환경 속에서 타겟 오디언스의 마음을 사로잡을 수 있는 광고홍보 분야 핵심 리더 양성"이라는 비전을 바탕으로, 열린 시각과 종합적인 분석 능력을 갖춘 미래 인재 양성을 목표로 합니다. ▪ 인재상 사회 현상을 통찰하는 안목과 사람에 대한 공감 능력을 바탕으로, 타인의 문제를 주도적으로 해결할 수 있는 커뮤니케이션 전문가 ▪ 졸업 후 진로 광고대행사, 홍보대행사, 매체사, 엔터테인먼트사, 방송사, 언론사, 일반기업, 정부부서, 공기업, 조사회사, 대학교 ▪ 학과 포인트 이론과 실무의 균형잡힌 학과 교육과정을 위해 이론 수업 뿐만 아니라 다양한 산학 연계 프로그램 운영(현장실습(인턴십), 기업 연계 프로젝트, 학과 단위 광고대행사 운영, 실무자 특강, 기업 탐방) ▪ 지원 포인트 인문학적 소양과 문제 해결을 위한 창의적인 사고, 자신의 생각을 효과적으로 전달할 수 있는 능력
교육학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 교육학과는 인간의 성장과 발달에 대한 이해를 바탕으로, 학습과 교육 현상을 과학적으로 탐구하여 개인과 사회 발전을 선도할 교육 전문가를 양성합니다. ▪ 인재상 사명감과 윤리의식을 지닌 교육전문가, 미래교육 역량을 갖춘 창의적 교육전문가, 전공지식과 실무능력을 겸비한 교육전문가 ▪ 졸업 후 진로 중등교원(국어, 영어, 일반사회, 역사, 체육, 도덕윤리 등), 국가 및 시도교육청 교육행정 및 일반행정 공무원, 기업의 HRD, 평생교육사, 청소년 상담사 등 ▪ 학과 포인트 교육학과는 일반대학 사범계열 학과로서 복수전공을 통해 다양한 교과의 교사자격증을 취득할 수 있으며, 연계전공을 통해 도덕윤리교사자격증도 취득할 수 있습니다. ▪ 지원 포인트 고교 활동 내에서 미래 교육전문가로서의 자질과 인성을 함양하고자 하는 노력과 성실성
러시아 유라시아 학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 러시아는 세계에서 가장 넓은 영토와 풍부한 인적/물적 자원을 가진 성장잠재력이 매우 큰 강대국입니다. 또한 UN 안보리 상임이사국으로 국제 사회에서 정치 및 경제적 영향력뿐 아니라 예술과 문화적인 면에서도 높은 수준을 지닌 다양성이 풍부한 국가입니다. 북방진출이라는 국가적 과제가 있는 우리의 입장에서 러시아는 전략적 파트너로서 가치가 크다고 할 수 있습니다. 이에 러시아·유라시아학과는 러시아 전문가 양성을 목표로 정치, 경제, 역사, 사회뿐 아니라 어학까지 다양한 과정을 운영하고 있습니다. 또한 실무 능력 배양을 통해 이론과 실무를 갖춘 융합 인재 배출을 위해 노력하고 있습니다. ▪ 인재상 러시아 지역 전문가로서 성장할 수 있는 인문학 뿐만 아니라 사회과학적 소양을 갖춘 학생 ▪ 졸업 후 진로 교육/연구, 정부/공공분야, 기업, 언론 등 ▪ 지원 포인트 사회과학계열의 학과지만 언어 및 인문학 소양도 갖춘 융합적 사고 역량
동아시아 국제학부 일본학전공	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 일본학전공은 국제적 감각과 전문성을 갖춘 차별화된 일본 지역 전문가를 양성하고, 급변하는 동아시아 시대에 창의적이고 능동적으로 대응할 수 있는 인재를 육성하기 위해 일본에 대한 폭넓고 심층적인 지식과 일본어·영어 기반의 융합적 커뮤니케이션 역량을 키울 수 있는 특성화된 글로벌 교과과정을 운영하고 있습니다. ▪ 인재상 일본과 동아시아 현안에 대한 국제적 시각과 창의적 융합사고, 일본어·영어 기반의 소통 역량을 갖춘 학생 ▪ 졸업 후 진로 금융, 전자, 건설, 제약, 항공, 무역, 언론, 미디어 등 다양한 산업분야, 일본 현지 기업 ▪ 지원 포인트 일본을 포함한 동아시아 이슈에 대한 관심과 탐구, 국제사회와 문화에 대한 주도적 학습



2 학과(전공) 한눈에 보기

동아시아 국제학부 중국학전공	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 중국학전공은 급변하는 글로벌 질서 속에서 정치, 경제, 과학기술 등 다양한 분야에서 영향력을 확대해온 현대 중국을 심층적으로 이해하고, 한국의 대중국 협력 및 경쟁 전략을 설계할 수 있는 융합형 지역전문가를 양성하고자 합니다. 중국 본토는 물론 대만, 싱가포르, 말레이시아 등 중화권과 화교 사회가 뿌리내린 동남아시아까지 학문적 시야를 확장하여, 실용 중국어 역량과 정치·경제에 대한 이론적 분석능력을 갖춘 국제 실무형 인재를 배출하고자 합니다. 이에 따라 정치체제, 산업구조, 외교 전략, 경제 시스템 등 중국의 복합적 현실을 역사적 맥락과 함께 체계적으로 분석하며, 중국 및 대만 교환유학, 민간외교 플랫폼, 현장 실습 등의 다양한 국제 교류 경험을 제공합니다. ▪ 인재상 전문가형 인재(중국 정치·경제 구조와 변화의 흐름을 꿰뚫어보는 분석형 역량), 소통형 인재(실용 중국어 능력과 다문화 이해를 바탕으로 현장을 연결하는 실천형 역량), 창의형 인재(한·중 관계의 협력과 경쟁을 새롭게 구상할 수 있는 전략적 사고 역량) ▪ 졸업 후 진로 대중국 진출 제조업, 유통업, 관광·서비스업 등 글로벌 기업, 산업·무역 관련 공공기관, 상공회의소, 국제통상 협회 등, 국내외 금융기관, 경제연구소, 정책 싱크탱크, 외교부, 산업통상자원부 등 중앙부처 및 지방정부 공공부문, 중국 관련 콘텐츠·서비스 기획 및 문화사업 분야 등 ▪ 학과 포인트 중국학전공은 단순한 언어 교육에 그치지 않고, 중국 지역학·정치·경제·경영·역사·사회·문화를 통합한 복합형 전공입니다. 언어 능력은 기본이자 수단으로 삼고, 그 위에 중국과 중화권을 입체적으로 이해하고 전략적으로 대응할 수 있는 융합형 전문성을 쌓아갑니다. 이를 위해 교환유학 제도 및 민간외교 플랫폼 등 학생 주도형 국제교류 프로그램 운영하고, 경제·기업 중심의 학회 활동 및 다양한 현장 실습 기회를 제공하는 등 국내 최고 수준의 중국 연구 역량과 교육 인프라를 축적해왔습니다. ▪ 지원 포인트 중국어에 대한 기초 학습 또는 자율적 탐구 경험, 중국 및 중화권 관련 독서, 보고서 작성, 시사토론 등의 경험, 국제 이슈에 대한 관심과 다문화 소통에 대한 이해, 중국 관련 교과 및 비교과 활동(예: 중국어 동아리, 국제교류 캠프, 글로벌 토론/ 동아시아사, 세계사, 정치외교, 경제, 사회·문화, 윤리와 사상, 사회문제탐구 등 사회탐구 교과목 내 다양한 탐구 활동)
-----------------------	---

🔧 법과대학

모집단위	우리 학과 한눈에 보기
법학부	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 법학부는 민주법치사회의 리더십과 프런티어 정신을 갖춘 공익지향 실용융합 법학도 양성을 목표로, 사회적 약자를 배려하고 사회봉사에 앞장서는 인성교육, 생각이 다른 사람과도 함께 할 수 있는 협동성교육, 큰 일도 작은 일도 주도적으로 해낼 수 있는 주도성교육, 새로운 법적 문제도 창의적으로 해결할 수 있는 창의성교육을 하고 있으며, 학생의 희망과 적성을 고려하여 법조트랙, 공공인재트랙, 기업법무트랙 3가지 유형으로 구별해서 진로지도도를 하고 있습니다. ▪ 인재상 민주법치사회의 리더십과 프런티어 정신을 갖춘 공익지향 실용융합 법학도 ▪ 졸업 후 진로 법조트랙- 로스쿨 진학 후 판사, 검사, 변호사/ 공공인재트랙- 경찰, 검찰, 법원, 국회, 국가행정, 지방행정 공무원, 한국토지주택공사 공기업 취업 등/ 기업법무트랙- 법무사, 공인노무사, 세무사, 감정평가사, 손해사정사, 변리사 또는 로펌, 기업체, 금융회사 등 기업체 취업 ▪ 지원 포인트 사회 문제나 법적 분쟁에 관심을 갖고 탐구하는 역량, 문해력과 논리력 및 체계적 사고력 함양을 위한 독서 활동 또는 학교 생활 내 심화 탐구 역량

2 학과(전공) 한눈에 보기

경상대학

모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
경제학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 경제학과는 급변하는 경제 환경과 산업계의 수요에 부응하기 위해 경제 이론과 실무 역량을 함께 갖춘 인재를 양성하고 있습니다. 전통적인 미시·거시경제학뿐 아니라, 통계학과 데이터 사이언스 분야를 중심으로 데이터 분석 능력을 갖춘 경제 전문가를 배출하고자 합니다. ▪ 인재상 다양한 분야의 지식과 기술을 융합하여, 공동체 의식을 갖고 사회에 기여할 수 있는 인재 ▪ 졸업 후 진로 금융권(은행, 증권, 보험사 등), 대기업 및 정부 부처(행정고시, 연구직 등), 연구소 및 컨설팅 업체(데이터 분석, 정책 연구 등), 기업체 마케팅·전략 부서(빅데이터 기반 의사결정), 대학원 진학 및 국제기구(경제·금융 분야 전문가로 성장) ▪ 학과 포인트 빅데이터 및 데이터 사이언스 역량 강화(기존 경제학 이론에 통계학, 프로그래밍, 데이터 분석 과목을 더욱 체계적으로 결합), 실무 친화적 교육(산업체와 협력한 프로젝트형 수업 및 현장실습 기회 확대), 융합 인재 양성(다른 학과(경영, 공학, 인문사회 등)와의 학제 간 교류 및 공동 프로젝트를 장려) 등 전통 경제학에만 집중하기보다, 데이터 분석 능력을 핵심 역량으로 삼아 커리큘럼을 개편하고, 학생들이 협업과 커뮤니케이션 능력을 함께 키울 수 있도록 교육 환경을 조성하였습니다. ▪ 지원 포인트 통계, 수학, 데이터 분석 등에 대한 관심, 문제 해결 시 정량적 근거를 활용할 수 있는 역량, 프로그래밍, 빅데이터 관련 동아리나 활동, 경제·사회 이슈에 대한 다양한 관점과 이에 대한 창의적인 해결책을 고민해본 경험, 협업이나 프로젝트 활동을 통해 친구들과 팀워크를 이루어 목표를 달성하는 성취 경험
국제통상학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 국제통상학과는 급변하는 국제 정세 속에서 글로벌 리더로 성장하기 위해 필요한 통상, 에너지, 공급망 등 복합 이슈 대응 역량을 갖춘 인재를 양성하는 것을 목표로 합니다. 국제경제를 기반으로 무역, 물류, 에너지·환경 등 다양한 분야를 아우르는 융합 교육을 제공하며, 데이터 사이언스와 국제 정세, 역사적 이해를 바탕으로 사회과학적 현상을 분석하는 능력을 키우는 데 중점을 둡니다. ▪ 인재상 무역·금융 분야의 전문지식과 데이터 분석 및 외국어 등 실무 역량을 갖추고, 글로벌 현안을 효과적으로 해결할 수 있는 인재 ▪ 졸업 후 진로 국제기구, 해외 NGO, 해외 법인 등 글로벌 무대에서의 활동, 관세사, 관세청 등 통상 관련 국가 기관, 금융, 투자, 무역, 유통 기업 및 공기업 ▪ 학과 포인트 국제통상은 순수학문이라기보다 융합학문에 가까우며, 경제·경영 지식을 기초로 하여 법규범(예: WTO 규범), 국제 정세, 역사 등의 지식이 유기적으로 연결되어 하나의 거대한 숲을 그려나가는 분야입니다. 따라서 학자, 전문가, 학생, 직장인 등 각자의 입장에 따라 다양한 시각이 존재하며, 대학마다 교수진의 구성에 따라 학문의 초점이 다를 수 있습니다. 국제통상학과에서는 국제경제를 기반으로 하여 통상 대응, 무역 실무, 물류, 에너지·환경 등 다양한 분야로 시야를 확장할 수 있는 교육과정을 제공합니다. 전통적인 무역 실무에만 집중하는 것이 아니라, 글로벌 가치 사슬 등 무역 데이터를 분석하는 역량을 핵심 경쟁력으로 삼아 인문·사회적 현상을 과학적으로 해석하는 교육과정 제공하고, 학생들의 협업 및 커뮤니케이션 능력을 함께 향상할 수 있는 교육 환경을 조성하고 있습니다. ▪ 지원 포인트 글로벌 경제 및 사회 이슈에 대한 다양한 관점과 이에 대한 창의적인 해결책을 고민해본 경험, 통계, 수학, 데이터 분석에 대한 관심과 이를 경제·사회 이슈를 과학적으로 해석하고 활용하는 흥미, 협업이나 프로젝트 활동을 통해 팀워크를 발휘하며 목표를 달성한 성취 경험



2 학과(전공) 한눈에 보기

경영대학

모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
경영학부 경영학전공	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 경영학부는 경험기반역량과 글로벌 감각을 갖춘 차별화된 비즈니스 리더를 양성하고, 빠르게 변화하는 경영환경에 유연하고 창의적으로 대응할 수 있는 인재를 육성하기 위해 폭넓은 경영지식을 갖춘 수 있는 혁신적인 융합 교과과정을 운영하고 있습니다. ▪ 인재상 소통하는 협력인, 창의적인 전문인, 앞서가는 미래인 ▪ 졸업 후 진로 마케팅, 생산운영, 재무, 회계, 매니지먼트 분야 대기업, 금융권, 회계법인, 컨설팅회사 등, 국내외 대학원 진학 ▪ 지원 포인트 수학·사회·영어 등의 학업역량, 경제신문 읽기, 창업 체험, 토론 등 비교과 활동, 경영 관련 독서와 탐구보고서, 팀 프로젝트를 통한 협업과 리더십 경험, 문제 해결 중심의 태도
경영학부 글로벌경영전공	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 글로벌경영전공은 중국의 경영 이슈와 실무를 중심으로 교육하며, 중국 전략, 마케팅 등 다양한 분야에 대한 전문성과 실용 역량을 기릅니다. ▪ 인재상 글로벌 마인드와 문화 간 소통 역량을 갖추고, 변화하는 국제 경영 환경에서 전략적으로 문제를 해결하며 실무에 강한 국제적 인재 ▪ 졸업 후 진로 국내외 중국 기업, 영업, 마케팅, 무역회사, 스타트업, 국제기구 및 글로벌 대학원 진학 등 ▪ 학과 포인트 글로벌경영전공은 어학이나 정치·경제보다는 제반 경영전략 등 실질적인 비즈니스 역량 강화에 초점을 맞추고 있습니다. ▪ 지원 포인트 다문화에 대한 이해력, 중국에 대한 관심, 경영 관련 체험활동, 국제 감각, 중국어 활용 경험
경영정보학부 (인문/자연)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 경영정보학은 경영과 IT의 융합을 다루는 학문으로, 4차 산업혁명 시대의 요구에 가장 부합하는 전공입니다. 구체적으로는 IT를 활용해 경영 의사결정을 효과적으로 지원하는 데 필요한 역량을 함양할 수 있는 교과과정을 운영하고 있습니다. 경영 분야에서는 전략, 마케팅, 재무, 생산 등 전통적인 경영학의 핵심 주제를 폭넓게 다루며, IT 분야에서는 Mainframe 시대부터 Client/Server, Internet, Mobile, Cloud를 거쳐 최근의 AI와 Big Data에 이르기까지 기술의 변화에 따른 경영과 IT의 융합 방식을 유연하게 다룹니다. 즉, IT 기술 자체에 대한 학습에 그치지 않고 변화하는 IT 기술을 경영 의사결정에 어떻게 효과적으로 활용할지를 고민하고 배우는 전공입니다. ▪ 인재상 경영과 정보기술에 대한 통합적 지식과 창의적 문제 해결 능력을 바탕으로, 디지털 트랜스포메이션 및 데이터 기반 의사결정 역량을 갖춘 실무형 글로벌 경영 인재 ▪ 졸업 후 진로 데이터 사이언티스트, 퍼포먼스 마케터, UX 디자이너, IT 컨설턴트, 경영 기획 담당자, 금융 애널리스트 등 ▪ 지원 포인트 문제의 핵심을 정확히 파악하고 창의적인 관점에서 해결책을 제시할 수 있는 인문학적 소양과 IT 기술에 대한 관심과 활용 능력을 갖춘 이공계적 소양
시빅데이터 융합경영학과 (인문/자연)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 시빅데이터융합경영학과는 인공지능과 빅데이터, 그리고 경영학을 융합하여 빅데이터로 비즈니스를 읽고, 시로 가치를 만들어내는 방법을 학습합니다. 이 학과에서는 데이터 분석 기술과 경영 마인드를 함께 배워, 빠르게 변화하는 디지털 시대에 꼭 필요한 인재로 성장할 수 있습니다. 이론 뿐 아니라 실습 중심의 교육이 강조되며, 실제 기업의 데이터를 활용해 문제를 해결하는 프로젝트 기반 수업(Project-Based Learning)이 이루어집니다. 또한 고성능 GPU 서버를 활용해 교과 수업과 다양한 비교과 활동에서 실무 능력을 키울 수 있도록 지원합니다. ▪ 인재상 AI 빅데이터 역량과 비즈니스 마인드를 겸비한 디지털 경영 전문인력 ▪ 졸업 후 진로 IT 및 플랫폼(데이터 엔지니어, 머신러닝 엔지니어, 서비스/프로덕트 기획자(PM/PO), AI 모델 개발 및 운영 등), 금융권 및 핀테크(데이터 분석가, 신용평가모델링, 금융데이터 분석, 리스크 관리, 디지털금융 전략 등), 제조/물류 및 컨설팅(데이터 분석가, 데이터 엔지니어/머신러닝 엔지니어, 고객데이터 분석, 경영기획/전략, 마케팅, 물류관리 등), 의료분야 및 공공기관(의료 영상 분석, AI 모델 개발, 보건의료 정책 데이터 분석, 행정정보 기반 리서치/기획 등), 대학원 진학 ▪ 학과 포인트 시빅데이터융합경영학과는 수리통계나 확률이론 등 이론 중심의 과목을 중심으로 학문적 분석 역량을 기르는 통계학과와 달리 통계적 방법론 뿐 아니라 머신러닝, 딥러닝 등 다양한 AI 기법까지 폭넓게 다루며, 실무와 응용 중심의 교육을 통해 실제 문제 해결 능력을 강화합니다. 또한 AI 알고리즘 및 시스템 자체를 개발하는 엔지니어 양성을 목표로 하는 인공지능학부와는 다르게 AI와 빅데이터 기술에 대한 깊이 있는 이해를 바탕으로, 이를 디지털 경영 전략에 실질적으로 적용할 수 있는 융합형 인재를 양성하는 데 초점을 두고 있습니다. 경영정보학부가 정보 시스템의 설계와 활용을 통해 경영 전략을 수립하는 데 중점을 두고 있다면, 시빅데이터융합경영학과는 AI와 빅데이터 기술을 실질적으로 분석하고 활용함으로써, 구체적인 비즈니스 문제를 해결하는 데 중점을 둡니다. ▪ 지원 포인트 인문사회적 관점의 경영 이해와 자연과학적 기술 기반(수학, 통계, 컴퓨터, 과학 등)의 융합적 사고력, 문제를 정의하고 이에 관련된 데이터를 수집하여 통계 소프트웨어, 프로그래밍 언어(예: Python), 설문조사 도구, 스프레드시트 등을 활용해 데이터를 직접 분석하는 등 데이터 기반 문제 해결 경험, 기획, 실행, 발표, 성과 등 주도적 학습 및 성취 경험

2 학과(전공) 한눈에 보기



창의공과대학

모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
신소재공학부 에너지·모빌리티 재료전공	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 에너지·모빌리티재료전공은 에너지, 우주항공, 미래 모빌리티 등 미래 산업을 이끄는 핵심 소재의 글로벌 경쟁력과 전문 역량을 갖춘 리더형 인재를 양성하기 위해, 이론, 실습, 설계를 균형 있게 학습할 수 있는 실무 중심의 교육과정을 제공합니다. ▪ 인재상 창의적 사고와 융합적 문제 해결 능력을 갖춘 에너지, 모빌리티 소재 전문가 ▪ 졸업 후 진로 자동차·항공·2차전지 등 다양한 산업분야의 소재 R&D, 생산, 공정 관리, 정책 연구소 및 대학, 공기업 등 ▪ 학과 포인트 신소재공학은 시스템의 성능을 최적화할 수 있는 소재와 부품을 개발한다는 점에서 완성된 시스템을 엔지니어링하는 기계공학과 전자공학과는 차이가 있습니다. 따라서 시스템을 다루는 다른 공학 분야보다 물리, 화학 등 기초 과학에 대한 이해와 응용이 중요합니다. 응용화학이 물질의 구조, 반응, 성질 등 물질 그 자체를 순수과학 중심으로 탐구하는 학문이라면, 신소재공학부는 물질을 설계하고 성능을 향상시켜 공학적으로 응용하고 실용화하는 것에 중점을 둡니다. 에너지·모빌리티재료전공에서는 에너지, 우주항공, 미래 모빌리티 소재를 중심으로 배운다는 점에서 반도체, 디스플레이, 화학 소재를 중심으로 배우는 전자화학재료전공과 차이점이 있습니다. ▪ 지원 포인트 수학, 물리, 화학의 모든 교과 내 다양한 활동, 동아리나 교과 활동 중 다양한 실험, 설계 활동을 수행한 경험
신소재공학부 전자화학재료 전공	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 전자화학재료전공은 반도체, 디스플레이, 차세대컴퓨팅 소자, 2차 전지, 나노소재, 바이오소재 등 다양한 산업 분야에서 핵심적인 역할을 하는 첨단 전자 및 화학 소재에 대한 연구와 개발을 중심으로 하는 학과입니다. ▪ 인재상 첨단 신소재 기술을 다루며, 전자 및 화학 재료 분야에서 전문적인 연구 및 실무 능력을 갖춘 인재를 양성 ▪ 졸업 후 진로 반도체 및 디스플레이 대기업 및 반도체 공정장비/소재 관련 기업, 배터리 및 에너지 소재 기업, 화학 및 정밀소재 기업, 연구소 및 공공기관 등 ▪ 학과 포인트 신소재공학은 시스템의 성능을 최적화할 수 있는 소재와 부품을 개발한다는 점에서 완성된 시스템을 엔지니어링하는 기계공학과 전자공학과는 차이가 있습니다. 따라서 시스템을 다루는 다른 공학 분야보다 물리, 화학 등 기초 과학에 대한 이해와 응용이 중요합니다. 응용화학이 물질의 구조, 반응, 성질 등 물질 그 자체를 순수과학 중심으로 탐구하는 학문이라면, 신소재공학부는 물질을 설계하고 성능을 향상시켜 공학적으로 응용하고 실용화하는 것에 중점을 둡니다. 전자화학재료전공은 반도체, 디스플레이, 화학 소재를 중심으로 배운다는 점에서 에너지, 우주항공, 미래 모빌리티 소재를 중심으로 배우는 에너지·모빌리티재료전공과 차이가 있습니다. ▪ 지원 포인트 수학, 물리, 화학의 모든 교과 내 다양한 활동, 동아리나 교과 활동 중 다양한 실험, 설계 활동을 수행한 경험
기계공학부	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 기계공학부는 기계공학에 대한 기술적 지식과 능력을 함양하는 것에 그치지 않고, 문제를 해결하는 새로운 방법을 모색하고, 기존의 틀에 얽매이지 않는 혁신적인 접근 방식을 찾는 인재를 양성하고 있습니다. 학생들이 기계공학의 다양한 분야에서 직면할 수 있는 복잡한 문제들을 창의적으로 분석하고 해결할 수 있도록 돕기 위해, 이론적인 학습뿐만 아니라 실험과 실습을 통해 사고의 폭을 넓히고, 새로운 기술과 아이디어를 실제로 구현할 수 있는 능력을 배양합니다. 이를 통해 학생들은 단순한 기술자가 아닌, 창의적이고 혁신적인 해결책을 제시할 수 있는 능동적이고 독립적인 공학도로 성장할 수 있는 혁신적인 융합 교과과정을 운영하고 있습니다. ▪ 인재상 기계공학 지식을 활용하여 인간과 환경에 유용한 가치를 창출할 수 있는 기계공학 전문인으로 성장하기 위한 문제해결능력, 융합능력, 전문인 소양, 리더십을 균형있게 갖춘 인재 ▪ 졸업 후 진로 제조업, 모빌리티, 로봇, 항공우주, 중공업, 반도체, 에너지 기업, 공공기관 취업 등 ▪ 학과 포인트 기계공학과는 모빌리티를 포함한 산업 전반에서 사용되는 기계 및 시스템의 설계, 제작, 제어, 유지관리, 최적화 등을 포괄하는 학문으로 보다 넓은 범위의 산업으로 진출할 수 있습니다. ▪ 지원 포인트 수학(미적분, 확률과 통계, 기하학) 및 과학(물리III, 화학) 교과 내 깊이 있는 탐구력
건설시스템 공학부	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 건설시스템공학부는 지속가능한 사회 인프라 구축과 스마트 건설 기술의 교육과 연구를 목적으로 합니다. 구조역학, 지반공학, 수공학, 환경공학, 건설관리공학 등 수학과 물리 지식을 기반으로 건설환경공학의 전통적인 분야뿐만 아니라, 인공지능(AI), 빅데이터, 사물인터넷(IoT) 등 첨단 기술을 융합하여 미래형 건설 시스템을 연구하고 교육합니다. ▪ 인재상 윤리의식, 창의성, 글로벌 경쟁력을 갖춘 건설환경공학분야의 전문인력 ▪ 졸업 후 진로 건설회사, 엔지니어링 컨설팅 회사, 공기업, 관공서, 연구소 등 ▪ 지원 포인트 수학과 물리 지식을 기반으로 한 공학적 문제 해결 능력(수학적 사고력, 과학적 탐구력)

입학 전형 안내 | 학생부주전형 이해하기 | 학생부종합전형 알아보기 | 합격생 인터뷰



2 학과(전공) 한눈에 보기

창의공과대학

모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
전자공학부 지능형반도체 융합전자전공	<ul style="list-style-type: none"> 학과 소개 지능형반도체융합전자전공은 급변하는 산업 환경에 능동적으로 대응할 수 있는 실무형 전문 엔지니어와 미래 신산업을 이끌 창의적 고급 연구자 양성을 목표로 합니다. 전자공학 전반에 대한 탄탄한 기초 교육을 바탕으로, 반도체 소자, 지능형 SoC, 디스플레이, 집적회로, RF 및 전력변환 회로, 통신 시스템, 배터리 및 전기기기 등 소자부터 회로, 시스템에 이르는 융합형 전문지식을 체계적으로 배양합니다. 또한, 산업 현장의 요구에 부응하는 실무 역량과 창의적 문제 해결 능력을 키우기 위해 '창업연계공학설계입문-공학설계-전자공학종합설계'와 더불어 다양한 전공과의 협업을 기반으로 하는 '다학제간설계' 과목 등을 운영하고 있으며, 이를 통해 실사구시형 인재 양성을 지향합니다. 인재상 기초부터 첨단까지 폭넓은 전자공학 지식을 바탕으로, 문제 해결 능력과 융합 설계 능력을 겸비한 실사구시형 인재 졸업 후 진로 반도체 및 부품(소자/회로/공정/설계 관련 연구개발 및 생산기술), 디스플레이 및 관련 장비 산업, 자동차 전장 및 전기자동차 모듈, 배터리 및 무선전력전송, 전력변환 시스템, 신재생에너지 시스템, 가전제품 및 통신 단말기 제조, 차세대 통신 시스템, 네트워크 장비 및 서비스 기업, 국내외 전자-정보통신 산업체의 연구개발, 엔지니어링, 생산기술, 품질관리, 기술기획, 기술영업 및 글로벌 비즈니스 분야, 대학원 진학 학과 포인트 지능형반도체융합전자전공은 지능형ICT융합전공이나 모빌리티전력전자융합전공과 달리 반도체 기술을 중심으로 한 전문 역량 강화에 초점을 맞춥니다. 특히, 반도체 소자 물리, 집적회로 설계, 지능형 SoC 등 첨단 반도체 분야에 대해 깊이 탐구합니다. 이는 신소재공학이나 물리학과가 주로 소자의 재료 물성 및 기초 물리 현상에 대한 원리적 접근에 중점을 두는 것과 차이가 있으며, 지능형반도체융합전자전공은 실제 반도체 소자의 설계-제작 및 회로 응용, 시스템 통합 능력을 강화하는 실용적 교육 체계를 갖추고 있습니다. 이를 통해 반도체 산업에서 요구하는 현장 중심의 전문 엔지니어링 능력을 효과적으로 배양합니다. 지원 포인트 전자-반도체-회로-정보통신 등 공학 분야에 대한 관심과 열정, 관련 교과 및 비교과 활동에서의 성실한 참여와 성장 경험, 공학적 진로에 대한 구체적인 목표 설정과 준비, 수학, 물리, 과학탐구 등의 교과 학업 역량, 논리적 사고력 및 수리적 문제해결 능력, 탐구심과 자기주도 학습 태도
전자공학부 지능형ICT융합 전공	<ul style="list-style-type: none"> 학과 소개 현대에 이르러 ICT(Information & Communication Technology) 기술은 지속적으로 발전하고 있을 뿐만 아니라 자동차, 에너지, 로봇, 바이오 등 다른 전통산업과 융합되어 새로운 신산업을 창출하는 원동력이 되고 있습니다. 지능형ICT융합전공에서는 전자공학과 정보통신(ICT) 지식을 기반으로 시스템적 사고를 이용한 문제해결 방법을 가르치고, 개인의 잠재력을 최대한 발휘시켜 ICT 기반의 신산업을 선도할 수 있는 융합적 인재를 양성하는 것을 목표로 하는 교육과정을 운영하고 있습니다. 인재상 ICT 기반의 신산업을 선도할 수 있는 융합적 인재 졸업 후 진로 국내외 대학원 진학, 국내외 하드웨어 및 소프트웨어 개발, 전자 및 제어시스템, 이동통신, 인터넷 및 정보통신 서비스, 금융전산 분야의 일반 기업체 및 연구소, 정부 연구기관, 기술직 공무원, 교육기관, 시스템 개발 업체 등의 엔지니어 또는 연구원 등 정보통신 산업체의 연구개발-생산비즈니스 부문 학과 포인트 지능형ICT융합전공에서는 컴퓨터, 스마트폰, 자동차의 전자제어장치, 로봇, 가전제품 등과 같은 다양한 전자시스템을 개발하는 엔지니어들을 양성합니다. 이를 위해서 본 전공에서는 전자공학의 여러 세부 분야들 중에서, 제어, 신호처리, 컴퓨터, 인공지능, RF와 관련한 지식을 중점적으로 학습합니다. 지원 포인트 고교 생활 내 전자공학 특히 전자시스템에 관한 높은 관심
전자공학부 모빌리티 전력전자융합 전공	<ul style="list-style-type: none"> 학과 소개 모빌리티전력전자융합전공은 전자공학의 기본 교육과정을 바탕으로 차세대 모빌리티 및 지능형 에너지 시스템 분야에 대한 융합적 인재를 양성하는 것을 목표로 합니다. 이를 위해 전기차, 드론, 철도, 전기선박, 우주항공 등 차세대 모빌리티에 적합한 전장 및 전동화 기술, 배터리 및 모터 구동용 전력전자 기술, 스마트그리드 등 지능형 에너지 시스템 제어 기술, 그리고 웨어러블 및 바이오 헬스케어와 같은 전문 분야의 이론 및 프로젝트 기반 설계 수업을 제공합니다. 이를 통해 학생들이 해당 분야의 전문가로서 성장하고 글로벌 리더로 나아가는 것을 목표로 합니다. 인재상 차세대 모빌리티 및 지능형 에너지 시스템 분야에 대한 융합적 인재 졸업 후 진로 자동차, 가전, 배터리, 자동화, 엔지니어링, 전력IT, 전력설비, 전기전자부품, AI, ICT, 소프트웨어, 우주, 항공, 철도, 조선, 운송, 반도체, 디스플레이, 메디컬, 바이오, 센서 등 전자공학 기반의 융복합 기술 분야 학과 포인트 모빌리티전력전자융합전공은 차세대 모빌리티 및 지능형 에너지 시스템 분야에 대한 융합적 인재를 양성하고자 전자공학의 기본 이론 과정과 더불어 첨단 전문 분야에 대한 프로젝트 기반 설계 교육을 제공합니다. 지원 포인트 고교 생활 내 다양한 활동을 통한 해당 진로 탐색 경험

2 학과(전공) 한눈에 보기

🔧 과학기술대학

모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
산림환경 시스템학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 산림 및 환경 분야의 혁신적인 관리 및 활용을 선도하고 지속가능한 발전에 기여할 융복합 실용인재를 양성하기 위해 탄소흡수원, 산림재해, 산림치유 등 현대 산림 기능을 과학적으로 분석·활용하는 역량 함양과 빅데이터 및 스마트 기술 기반의 산림 환경 관리 솔루션 개발을 지원하는 특성화된 교과 과정인 '탄소흡수원 및 산림재해 관리'와 '생태환경정보 및 녹색공직' 전공 트랙을 운영하고 있습니다. ▪ 인재상 지구 생태계의 지속가능성을 실현하는 Green Pioneer로서, 탄소흡수원 전문가(산림·도시숲·정원의 탄소흡수 기능을 과학적으로 증진·관리할 수 있는 역량 보유), 산림재해 전문가(기후변화로 인한 산불·산사태·병해충 등 재해를 예측하고 대응할 수 있는 실무 역량 보유), 생태환경정보 분석가(환경 및 생태 빅데이터·공간정보를 분석·해석할 수 있는 데이터 사이언스 전문성 보유), 현장중심 녹색공직자(책임감과 실무능력을 갖춘 녹색공직 분야의 전문 인재) ▪ 졸업 후 진로 정부부처 및 공공기관, 연구기관, 국제기구, 민간기업 등 ▪ 지원 포인트 산림 및 환경 데이터를 기반으로 한 정량적 분석과 과학적 의사결정을 중시하므로 확률과통계 교과에 대한 이해도, 생태환경정보 분석, 산림재해 예측, 빅데이터 기반의 환경 관리 등을 위한 통계적 사고력과 데이터 해석 능력, 지구 생태계를 구성하는 생물 간의 상호관계와 생물과 환경과의 상호작용을 이해하고 분석하기 위한 생명과학 관련 교과목 활동, 산림과 환경 문제는 광역적이고 전 지구적인 이슈이므로 글로벌 역량 차원에서의 영어 능력
임산생명공학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 임산생명공학과는 '자연과 첨단기술의 융합'으로 숲과 나무를 포함한 생물자원을 연구할 뿐만 아니라 기능성 신물질, 바이오에너지, 첨단 신소재 개발과 관련된 미래 첨단기술을 다룹니다. ▪ 인재상 환경 보전과 자원의 지속가능한 이용에 관심을 가지고 자연과 첨단 과학기술의 융합을 통해 친환경 사회 구축에 대한 비전을 가진 학생 ▪ 졸업 후 진로 대학과 연구기관, 정부 및 지자체 기관, 종이, 신소재, 에너지, 바이오, 식품, 물류 등 관련 분야 산업체 ▪ 학과 포인트 임산생명공학과는 산림기반 바이오매스와 첨단기술의 융합을 배우는 곳으로 기후변화와 탄소중립 시대에 대응하는 학문으로 숲과 나무를 포함한 바이오매스를 탐구하고 이를 이용한 바이오에너지, 기능성 신물질, 친환경 재료 및 첨단 응용 기술을 다룹니다. ▪ 지원 포인트 환경, 화학, 생물공학, 생명공학 등 다양한 분야의 지식을 융합하고 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 심화 탐구 역량
나노전자 물리학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 나노전자물리학과는 광대한 물리학의 연구 영역 중 전자세계의 물리현상의 응용 능력에 집중하고 나노 규모에서 일어나는 양자현상을 이해함으로써, 21세기 산업을 위한 전문적이고 글로벌한 인재를 양성하고자 합니다. 물리학과 전자세계의 결합은 물리학적 지식을 바탕으로 전자물리, 전자공학의 소양을 가지고 새로운 시대에 대처하기에 적합하고 창의적인 인재를 양성하며 새로운 영역에 대한 도전과 이를 통해 발견된 현상을 현실적 응용 및 개발 단계에 이르기까지 뛰어난 역량을 발휘할 것입니다. 이러한 교육과 양성을 위해 기존의 실험과 분석 방법보다는 초미세 입자의 세계에서 얻어지는 정보를 컴퓨터를 이용하여 새로운 정보 분석 방식으로 자연현상을 연구하고 응용합니다. 1, 2학년은 물리의 기초 학문을 다지고 단순 숙지 교육이 아닌 실험, 측정, 컴퓨터를 활용한 장치와의 인터페이스와 실험 분석 등 실질적인 교육을 하며, 3학년부터 대학원과 연계하여 팀 단위의 강의를 합니다. ▪ 졸업 후 진로 반도체 생산, 반도체 생산 장비 등의 다양한 산업 영역, 대학원 진학, 산업체, 연구소, 대학 등의 연구인력 및 교육 인력 ▪ 학과 포인트 나노전자물리학과는 나노물리학과 전자물리학에 주안점을 두고 교육을 진행하고 있기에 나노 분야, 전자공학 분야와의 융합적 교육에서 차이점이 있습니다. 또한 심화 학습 과정을 거친 경우에는 전통적인 물리학 분야에 대한 심화 학습을 하고 상위 학위 과정을 위한 철저한 준비 과정으로 운용되고 있습니다. 따라서 입학 후 1, 2학년 과정을 거친 다음 원하는 진로에 따라 탄력적으로 진로에 따른 학습 과정을 정해서 학습하는 것이 가능하기에 학생들에게 다양한 진로 기회를 제공하고 있습니다. ▪ 지원 포인트 동아리 활동 등 학교 활동을 통해 드러나는 과학분야에 대한 꾸준한 관심과 창의적 소양, 과학 관련 교과목(물리III 포함) 및 수학 관련(기하, 미적분) 교과목 활동 및 학업 능력



2 학과(전공) 한눈에 보기

과학기술대학

모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
응용화학부 나노소재전공	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 나노소재전공은 ICT-에너지 산업에 꼭 필요한 첨단미래소재 분야의 독창적 기술을 개발하고 최고의 인재를 양성하는 것을 목표로 합니다. 빛과 전기, 광자와 전자의 상호 변환과 이동 및 에너지 전환, 생성과 관련된 분자 및 나노 수준에서의 ‘화학적 이해’를 기반으로, ‘ICT-에너지 소재’ 분야의 다양한 산업화 응용 연구를 조화시킨 ‘전주기적 교육’을 통하여 우리나라 미래 국가성장 동력 중의 하나인 차세대 디스플레이, 태양전지, 광센서, 차세대 이차전지, 유연소자, 탄소저감, 수소에너지 등 ‘화학 기반 미래전략소재 분야의 산업과 연구를 주도해 갈 현장 중심의 창의적, 문제해결형, 도전형 인재의 양성’을 교육목표로 하고 있습니다. ▪ 인재상 창의적 문제 해결 능력과 융합적 사고를 바탕으로 화학 학문을 통해 미래 사회에 필요한 혁신적인 나노소재를 개발하고, 인류의 삶의 질 향상을 위한 미래 사회의 요구에 부응하고자 하는 인재 ▪ 졸업 후 진로 화학소재산업, 에너지환경산업, 정보기술 및 융합분야, 연구 및 교육 분야 등, 반도체, 디스플레이, 이차전지 등의 분야, 대학원 진학, 정부출연연구소 연구원 등 ▪ 학과 포인트 나노소재전공은 전자소재의 합성(신소재공학부 전자화학재료전공)보다는 합성된 소재에서의 전기, 광학, 결정학 등 특성 분석 및 교육으로 전자소재로의 응용에 초점이 맞춰져 있으며, 반도체 소재 합성 및 화학적 특성에 대한 교육(나노전자물리학과)보다는 소재의 물리적 특성 교육에 특화되어 있습니다. 타대학의 화학과는 주로 기초과학의 중요성을 위해 기초화학적인 교육에 초점이 맞춰져 있다면, 나노소재전공은 기초화학적 교육뿐만 아니라 이들의 실제 산업 응용에 대한 심화된 교육과정을 제공하고 있기 때문에 보다 사회에서 필요로 하는 실질적인 인재 양성이 가능합니다. 또한 타대학의 신소재공학과, 화학공학과 등의 공과대학 학과에서는 기초학문 보다는 실질적인 응용 및 공학 교육에 초점이 맞춰져 있으나, 나노소재전공은 기초화학 학문에 중점을 두면서 동시에 실질 산업 분야로의 응용 및 공학적 교육을 동시에 수행하고 있기 때문에, 다양한 상황 및 시대적 요구에 맞는 대처 가능한 전문가적 인재 양성이 가능합니다. ▪ 지원 포인트 화학 교과목을 포함하여 미적분, 확률과통계, 기하, 물리 등 전자화학 나노소재 분야에 대한 소양, 글로벌한 시장에서의 커뮤니케이션을 위한 영어 능력
응용화학부 바이오횡전공	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 바이오의약품공은 최근 급성장을 하고 있는 바이오의약 산업, 제약산업과 이에 발맞추어 크게 증가하고 있는 제약바이오의약 전문인력 양성을 교육 목표로 하고 있습니다. 이를 위해 전통적인 화학 교과목을 포함하여 인간 생명시스템에 대한 이해 증대와 바이오의약 발굴, 개발, 생산, 분석 및 품질관리, 허가 분야를 이해하고 선도할 수 있는 실무능력을 갖춘 핵심 인재 육성을 위한 교과목들을 편성, 운영함으로써 화학을 기반으로 한 제약바이오의약 파이프라인 개발 및 응용 분야에 걸친 이론적, 전문적 역량 강화를 체계적으로 지원합니다. ‘창의적이고 도전적인 융합형 인재’, ‘소통하는 협력인’, ‘실천하는 교양인’ 양성이라는 기존의 교육목표 위에 국가 미래 산업을 선도할 기초적 지식과 실무적 역량을 갖춘 ‘바이오의약 분야의 전문 역량인’ 양성을 목표로 합니다. ▪ 졸업 후 진로 산업체 및 연구소, GMP공장(바이오의약품 관련 기업 품질관리(QC), 품질보증(QA), 생산, 허가, 개발, 바이오신소재 개발, 화장품, 건강식품 개발, GMP생산공장, CMO/CDMO기업 및 바이오의약품개발 관련 비임상연구 기업(CRO) 및 관련 정부기관 및 공공기관), 제약기업 및 바이오기업 연구원(제약바이오의약품 관련 연구기관 및 산업체 연구원, 제약바이오산업 관련 산업체 및 국공립연구소, 교육기관 등), 대학원진학(바이오 관련 전공, 의학, 약학, 및 수의학 등 관련 이공계 석박사, 대학원 등 모든 분야 진학 가능), 보건행정 관련 분야 전문직 및 행정직, 화학분석전문기관, 질병관리청, 식품의약품안전처, 산업통상자원부, 한국산업기술평가기획원, 보건복지부, 보건산업진흥원, 대구경북첨단의료진흥재단, 오송첨단의료진흥재단, 한국생명공학원, 한국화학연구원, 안전성평가연구소 등 ▪ 학과 포인트 바이오의약품공은 바이오의약 분야에 전문적인 응용을 위한 교과과정을 모색한다는 점에서 식품/환경/의약품 등 전반적인 바이오산업에 관련한 생물 기반 융합 바이오 기술 응용을 위한 교과과정을 추구하는 바이오발효융합학과와 임신 관련한 바이오산업 응용을 위한 교과과정 추구하는 임신생명공학과와 차이가 있습니다. 또한 타대학 생물학이나 생명과학과는 기반 생물 분야에 집중하여 다양한 주제의 기초 생명현상의 원리 규명 연구를 수행하고 있고, 생물화학부, 생명공학과, 유전공학과 등은 생명과학의 지식을 제약을 포함한 농업, 식품 산업, 에너지 산업, 소재산업 등 다양한 산업으로의 응용 기술을 연구하나 바이오의약 분야에 특성화된 교육과는 차이가 있습니다. 주요 약학대학은 약사 배출을 주목적으로 설립되어 화합물 약물의 합성, 제제, 효능 분석, 독성 분석 등을 교육하고 있으나, 바이오의약품공은 현재 제약시장의 30%를 차지하고 있는 바이오의약의 개발, 생산 및 분석 등을 전문적으로 교육하고 있습니다. ▪ 지원 포인트 화학 교과목을 포함하여 생명과학, 미적분, 확률과 통계, 기하, 물리 등 바이오의약 분야에 대한 소양, 바이오 의약 분야는 주로 영어가 통용되므로 영어 능력

2 학과(전공) 한눈에 보기

과학기술대학

모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
식품영양학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 식품영양학과는 인간의 건강 및 영양상태 개선을 통해 삶의 질 향상을 추구하기 위한 학문연구와 그의 실천 및 응용을 교육목적으로 하여 분자에서 식품으로, 세포에서 인체로 그리고 전통음식에서 기능성 식품까지 식품영양학분야 원리 및 응용기술을 특성화, 세분화시키고 통합할 수 있는 능력을 갖춘 수 있는 교육과 연구프로그램을 제공하고 있습니다. ▪ 인재상 기초소양을 함양한 실천적 과학인, 사회적 가치를 창출하는 창의적 미래인, 스스로 탐구하는 상호적 협력인, 변화에 대응하는 식품영양전문인으로 식품산업과 개인 맞춤형영양에 적용하며 새로운 가치를 창출할 수 있는 창의적 리더 ▪ 졸업 후 진로 커뮤니티보건영양 분야(보건소, 학교, 급식관리지원센터, 국제기구), 임상영양분야(병원, 의료기관, 보건소, 유전자분석영양상담회사), 식품생산/개발/위생 분야(식품회사, 제약회사, 국공립연구소), 푸드서비스 분야(식품유통회사, 외식업체, 단체급식소) ▪ 학과 포인트 식품영양학과는 식품과 영양에 전문성을 갖는 전공으로, 일반 기초과학(화학 및 생명과학)은 기본으로 다루며, 식품산업 및 영양산업 내에서 해당 과학들이 어떻게 응용되고 적용되는지에 대해 전문적으로 학습하는 독자적인 학문입니다. 다수의 타대학 식품영양학과는 전통적인 식품학 및 영양학 중심 교육에 초점을 두고 있는 반면, 국민대는 최근 시빅데이터 및 바이오헬스 분야의 전략적 육성에 주력하고 있으며, 식품영양학과 또한 이를 반영하여 바이오헬스케어식품연계전공, 푸드디자인융합전공, 푸드테크융합전공 등을 신설, 운영 중이며, 기능성 식품소재 개발, 스마트 식품 안전관리, 지속가능한 식품 개발, 개인맞춤형 영양 설계, 푸드 디자인 및 서비스 기획 등 다양한 역량 강화 교육과 연구를 통해 미래 식품산업을 선도할 융합형 인재 양성에 앞장서고 있습니다. 또한, 산업체 협력 프로젝트와 캡스톤 디자인 등을 포함한 산학연계형 실무 교육 커리큘럼이 강점으로, 실무형 융합인재 양성에 중점을 두고 있습니다. 교내 바이오 계열 학과들이 주로 약물, 한계 치료제 개발 등 의약 중심의 바이오 연구에 집중하는 반면, 식품영양학과는 인체영양 및 건강 관련 전문성을 중심으로 식품을 통한 질환 예방 및 건강관리, 식품 생산 및 품질 관리, 식품 안전 등 식품을 매개로한 헬스케어 실현 능력을 중심으로 배양할 수 있는 것이 특징입니다. ▪ 지원 포인트 식품영양 분야에 대한 꾸준한 관심과 노력, 화학, 생명과학 등 과학 관련 교과목에 대하여 높은 이해도, 다양한 산학협력 연계 활동도 기반으로 하기에 융복합적 사고 능력에 도움이 되는 인문학적 소양과 심화 탐구역량, 자신의 의견을 명확하게 전달할 수 있는 능력 및 리더십, 자기주도성, 타인과의 조화로운 협업 능력
정보보안암호수학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 정보보안암호수학과는 미래 보안 산업을 선도할 융합형 인재를 양성합니다. 4차 산업혁명과 함께 정보보안 기술은 IoT, 스마트 디바이스, 네트워크 및 서비스 기술이 융합된 새로운 환경으로 빠르게 변화하고 있습니다. 나아가 물리보안과 정보보안, 전통 산업 간의 결합을 통해 융합보안 기술로 진화하고 있으며, 이에 대응할 전문 인력의 수요도 급증하고 있습니다. 정보보안암호수학과는 이러한 흐름에 발맞춰 수학 기반 암호학 교육을 중심으로, 보안 전문가 양성을 위한 체계적이고 균형 잡힌 교육과정을 제공합니다. 기초 수학·컴퓨터공학 과목부터 부채널 분석, 금융보안, 디지털 포렌식, SI보안 등 실무 중심의 전공 심화과정까지 유기적으로 연결된 국내 유일의 융합형 커리큘럼을 통해, 이론과 실무를 겸비한 최고의 보안 인재를 양성합니다. ▪ 인재상 (혁신형) 미래형 암호 인재, (실무형) 암호공학 및 검증 인재, (융합형) 차세대 네트워크 융합 보안 인재 ▪ 졸업 후 진로 정보보안 분야(네트워크 보안 전문가, 침해사고 대응 전문가, 보안솔루션 개발자, 보안 감사 전문가), 암호학 분야(암호 기술 개발자, 디지털 인증 전문가), 수학 기반 기술 분야(수학적 모델링 전문가, 데이터 분석 전문가), SI보안 융합 분야(SI보안 연구원, 머신러닝 전문가), 학계 및 연구 기관(정보보안암호학 연구자) ▪ 지원 포인트 수학적 사고력과 문제 해결 능력, 암호·정보보안 기술에 대한 자기주도적 탐구력, 융합적 사고력
융합바이오공학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 융합바이오공학과는 첨단생명공학 기술을 융합하여 의약/식품/뷰티/산업용 기능성 바이오소재의 탐색, 개발, 생산, 응용 등의 전주기적 교육과정을 통하여 첨단 분야의 융합적 사고와 실무 능력을 갖춘 전문 인력을 양성하는 국내 최초의 바이오 관련 융합학과입니다. ▪ 인재상 융합적 사고를 가지고 문제해결 능력이 있는 학생 ▪ 졸업 후 진로 바이오 분야 국내외 기업 및 정부출연연구기관, 공기업, 제약 및 바이오 분야, 식품 및 건강기능식품 분야, 화장품 및 뷰티 분야, 유전자 분석, 진단 및 생명공학 분야 ▪ 지원 포인트 생명과학 분야 관련 활동 및 수학, 과학 분야 탐구 역량 및 융합적 사고 능력



2 학과(전공) 한눈에 보기

소프트웨어융합대학

모집단위	우리 학과 한눈에 보기
소프트웨어 학부	<ul style="list-style-type: none"> 학과 소개 성장하는 융합형 인재 양성을 목표로, 창의성과 실무 역량을 동시에 갖춘 인재 육성을 위해 끊임없이 교육과 연구를 혁신해 왔습니다. 2016년에는 교육부 소프트웨어중심대학 사업에 선정되어, 학부 전반에 걸쳐 산업 밀착형 커리큘럼과 첨단 교육 인프라를 구축하였으며, 다음과 같은 5개의 전공 트랙을 중심으로 학생의 진로 맞춤형 교육을 제공합니다. ① 빅데이터/머신러닝 트랙: 머신러닝, 딥러닝, 자연어처리 등 인공지능 기반 데이터 분석 기술 심화 ② 미디어/엔터테인먼트 트랙: 게임, 인터랙티브 콘텐츠, UX/UI 등 디지털 창작과 소프트웨어의 융합 ③ IoT융합 트랙: 센서 기반 시스템, 임베디드 프로그래밍, 스마트 디바이스 제어 기술 교육 ④ 웹/정보보호 트랙: 웹 서비스 개발과 네트워크 보안, 해킹 대응을 포괄하는 실무 중심 교육 ⑤ 엔터프라이즈SW 트랙: 소프트웨어 공학, 시스템 설계, 알고리즘 등 대형 시스템 개발 역량 강화 인재상 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 인재, 글로벌 기술 환경에 능동적으로 대응할 수 있는 인재, 협업과 커뮤니케이션 능력을 갖춘 실무형 인재, 스스로 배움의 과정을 만들어가는 자기주도형 인재 졸업 후 진로 소프트웨어 개발자(웹, 앱, 게임, 시스템 등), AI 및 데이터 전문가(머신러닝 엔지니어, 데이터 분석가 등), 정보보안 및 네트워크 전문가, IoT 및 임베디드 시스템 엔지니어, 스타트업 창업자 및 기술기획자, 글로벌 기업 인턴십/취업 및 연구소 진출 학과 포인트 소프트웨어학부는 단일 커리큘럼이 아닌 학생의 흥미와 진로에 따라 선택 가능한 5개 트랙을 운영함으로써 전문성과 자기주도성을 강화하고 있습니다. 또한 미래관 내 코딩 스튜디오, 자율주행 스튜디오, 무한상상실(메이커스페이스) 등 최첨단 실습 환경을 통해 실습과 창작 중심의 교육을 실현하고 있으며, 산업체 실무와 연계된 프로젝트, 산학 공동연구, 캡스톤디자인 등을 통해 실무형 교육을 강화하며, 학생들이 실질적인 포트폴리오를 완성할 수 있도록 지원하고 있습니다. 코딩 기초 수업을 포함한 폭넓은 SW 리터러시 확산에 기여하고, 캘리포니아 주립대 연수, 실리콘밸리 인턴십, 뉴욕 창업 부트캠프 등 글로벌 연계 프로그램과, 학기 중 개최되는 잡페어(Job Fair) 등을 통해 졸업 전 실무경험과 취업 기회를 제공합니다. 이 외에도 고교생 대상 알고리즘 경진대회, 자율주행차 경진대회, 청소년 대상 소프트웨어 캠프 및 봉사 프로그램 등을 통해 교육기관으로서의 사회적 책임을 실현하고, 소프트웨어학부만의 브랜드 가치를 높이고 있습니다. 지원 포인트 프로그래밍, 알고리즘 학습, 게임 개발, 앱 제작, 소프트웨어 체험 캠프 등의 깊이 있는 활동 경험, 수업 시간 내에서 드러난 탐구 태도, 질문하는 자세, 협업과 발표 역량, 수학, 과학, 정보 등 전공 관련 교과의 학업 역량 및 전공에 대한 관심과 열정
인공지능 학부	<ul style="list-style-type: none"> 학과 소개 인공지능학부는 4차 산업혁명의 핵심 기술인 인공지능(AI)분야를 이끌어갈 차세대 인재 양성을 목표로 합니다. AI 기술은 전 세계적으로 빠르게 확산되고 있으며, 산업·사회 전반에 걸쳐 그 수요가 급격히 증가하고 있습니다. 인공지능학부는 이러한 흐름에 발맞춰, 국제적 경쟁력을 갖춘 전문 인재를 양성하고, 기술의 선도자 역할을 수행할 수 있는 역량을 갖춘 인재를 배출하고자 합니다. 이를 위해 데이터 과학, 컴퓨터비전, 자연어처리, 자율주행, 빅데이터 처리, AI 응용 및 융합 분야에 이르기까지 교육과정의 매우 폭넓게 구성되어 있습니다. 특히, 이론 중심이 아닌 실습과 프로젝트 중심 수업을 통해 학생들이 산업 현장에서 바로 적용 가능한 문제 해결 능력과 협업 역량을 기를 수 있도록 설계되어 있습니다. 또한, 인공지능 분야의 전문성과 교육 경험을 갖춘 우수한 전임 교수진을 중심으로, 산업체 전문가로 구성된 자문단의 멘토링과 다양한 기업 인턴십 프로그램을 운영함으로써, 학생들이 학문적 성장뿐만 아니라 실무 능력까지 균형 있게 키울 수 있도록 체계적인 지원을 아끼지 않고 있습니다. 인재상 컴퓨터공학과 소프트웨어의 기초를 탄탄히 다지고, 인공지능(AI) 기술을 실제 문제 해결에 적용할 수 있는 실무형 역량을 갖춘 인재, 다양한 분야를 연결할 수 있는 융합적 사고를 지닌 통섭형 인재 졸업 후 진로 머신러닝·딥러닝 기반의 인공지능 개발자, 데이터 사이언티스트 및 분석가, 자율주행 시스템 개발자, AI 기반 스타트업 창업자, 대학원 진학, AI를 활용하는 의료, 금융, 제조, 미디어 등 다양한 산업 분야 학과 포인트 국민대학교 인공지능학부는 단순히 인공지능(AI)의 이론을 익히는 데 그치지 않고, 실제 산업 현장에서 요구되는 실전 역량을 키우기 위한 실습 중심의 교육을 지향합니다. 이론, 실습, 산업, 글로벌을 아우르는 통합 교육 체계를 통해 학생들이 변화하는 기술 환경 속에서 경쟁력 있는 인재로 성장할 수 있도록 돕고 있습니다. 먼저, 미래관에 구축된 코딩스튜디오, 무한상상실(메이커스페이스), 자율주행스튜디오 등은 국내 최고 수준의 실습 환경을 제공하며, 학생들이 실험과 프로젝트를 중심으로 학습할 수 있는 기반을 마련해줍니다. 이러한 환경은 실습을 통한 문제 해결 능력과 창의적 사고 역량을 강화하는 데 큰 역할을 합니다. 또한, 인공지능학부는 체계적인 비교과 프로그램을 운영하며 학습 외 활동도 적극 지원합니다. 고등학생 알고리즘 대회, 대학생 자율주행자동차 대회 등 다양한 AI 및 소프트웨어 관련 경진대회를 주관함으로써, 학생들이 자신의 역량을 실제로 시험하고 성장할 수 있는 기회를 제공합니다. 글로벌 역량 강화 역시 중요한 교육 축 중 하나입니다. 해외 대학과의 교류 연수, 실리콘밸리 기업 인턴십 프로그램 등은 학생들이 AI 산업의 중심지에서 생생한 현장 경험을 쌓고, 국제적 감각을 갖춘 인재로 성장할 수 있도록 지원합니다. 이와 더불어, 학부 자체적으로 운영하는 잡페어(Job Fair)는 국내외 우수 기업과의 연결 통로 역할을 하며, 학생들에게 재학생 중은 물론 졸업 이후까지도 실질적인 취업 기회를 제공하고 있습니다. 이에 따라 이론적 지식에 기반한 학문적 성장뿐만 아니라, 실무 경험과 글로벌 감각, 진로 연계까지 포괄하는 전방위적 교육 시스템을 구축하여 타 대학 및 유사 전공과는 차별화된 경쟁력을 갖추고 있습니다. 지원 포인트 전공에 대한 진정성 있는 고민과 탐구, 수학, 과학, 정보 등 관련 교과의 학업 역량, 학업 태도, 탐구 자세, 협업 능력, 발표력, 꾸준히 노력해 온 과정과 태도, 전공 관련 활동 경험(소프트웨어나 코딩 동아리 활동, AI나 데이터, 로봇 관련 프로젝트 수행 경험 등), 학교 생활에서 나타난 재능, 열정, 도전 정신을 바탕으로 한 성장 가능성

2 학과(전공) 한눈에 보기

건축대학

모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
건축학부	<ul style="list-style-type: none"> 학과 소개 건축학부는 건축설계전공과 건축시스템전공으로 나누어집니다. 건축설계전공은 5년제 건축학사를 취득하는 전문 학위 프로그램으로 설계 중심의 디자인 전공입니다. 국제적인 기준에 부합하는 인재 양성을 위해 사고력, 올바른 인성교육, 소통능력 배양, 주도적 조정능력을 키워줍니다. 건축시스템전공은 4년제로 학사학위로 운영되며, 건축의 제반 분야 전문가를 배출하고자 합니다. 이를 위해 테크놀로지, 환경 및 도시와 같은 실무 지향적인 내용을 학습하고, 소통과 협력하는 능력 배양하여 미래를 선도하는 인재를 양성하고 합니다. 졸업 후 진로 건축사사무소, 건설사, 공공기관, 건축주조, 설비, CM 등의 엔지니어링 업체, 친환경 컨설팅업체, 실내디자인사무소, 건축조경관련업체, 건축자재, 건축행정 등 학과 포인트 건축설계전공은 건축사 자격 취득할 수 있는 전문 학위 프로그램으로 구성되어 있고, 건축시스템 전공에서는 BIM 활용 등 건축 분야 전문가 양성을 위한 4년제 전문 교육 프로그램으로 구성되어 있습니다. 순수 설계뿐만 아니라, 건축기술, 재료, 구조 등 이론과 기술의 균형을 강조하여 종합적인 실무적인 인재를 육성하고, 매년 개최되는 졸업전시회와 함께, 3년마다 개최되는 트리엔날레 전시회를 통해 미래 건축 교육의 방향성을 제시합니다. 지원 포인트 건축설계, 건축공학, 건축스케치, 모형제작 등 건축 관련 프로젝트의 제안 및 자기 주도적 해결 경험, 지역 혹은 사회 공동체와 연계된 건축 활동 및 건축 사회적 역할 경험, 탄소 중립, 친환경 건축 등 사회적, 국제적 이슈가 되는 건축계 동향에 대한 이해 및 지식 습득 능력

자동차모빌리티대학

모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
자동차공학과	<ul style="list-style-type: none"> 학과 소개 자동차공학과는 1992년 첨단 자동차 산업 육성을 위한 특약학과로 설립됐으며, 지금까지 다양한 분야에서 사회 발전에 중추적인 역할을 하고있는 우수한 인재들을 배출해 왔습니다. 자동차 관련 공학인 양성을 위해 전반적인 기초 학문을 바탕으로 기계적인 시스템 설계에서부터 전자, 컴퓨터 등의 기술을 이용한 제어기 설계까지 교육하고 있습니다. 본 학과의 전공교육과정은 기본적으로 자동차공학 전반을 다루며 전공능력 향상과 함께 의사소통, 공학적 해결능력을 포함한 전인적 교육을 통해 융합적 사고와 창의력을 갖춘 미래지향적인 공학도를 양성하고자 합니다. 2014년 신설된 국내 최초의 자동차 분야 단과대학인 자동차모빌리티대학의 한 축을 담당하면서 더욱 더 특화된 자동차교육의 명문으로 명성을 쌓고 있습니다. 인재상 자동차공학을 기반으로 창의성을 갖춘 미래지향적 고급 전문인재 양성을 목표로 합니다. 졸업 후 진로 완성차 회사, 자동차 부품 회사, 자동차관련 전문 연구 기관, 자동차 엔지니어링기업, 자동차관련 소프트웨어 업체 등 지원 포인트 자동차 및 다양한 모빌리티 플랫폼에 대한 기본 원리 학습 및 이를 응용한 설계/제어/SW 등 공학적 활동을 수행하기 위한 물리와 미적분 관련 높은 이해도, 자동차모빌리티의 메커니즘 분석 및 주행 궤적 설정 등을 위한 기하 관련 높은 이해도
자동차IT융합학과	<ul style="list-style-type: none"> 학과 소개 자동차IT융합학과는 자동차기술과 IT기술의 융합을 통한 새로운 가치창조를 위하여 자동차공학, 컴퓨터공학, 전자공학의 융합적 지식을 갖춘 고급 전문인재 양성을 목표로 2014년에 신설되었습니다. 더욱 복잡해지고 다변화되고 있는 자동차 기술의 발전은 자동차기술과 IT기술의 융합을 통해 가능해졌으며 향후 자동차에 적용될 IT기술의 영역은 더욱 확대될 것입니다. 따라서 첨단 자동차IT융합기술 발전에 기여할 수 있는 창의성을 갖춘 융합적 인재, 학생 교육의 중심을 스스로 문제를 찾아 이를 표현하고 해결할 수 있는 창의적인 인재를 양성하고자 합니다. 이는 충실한 기초이론교육을 바탕으로 팀작업을 통하여 학습한 이론을 바탕으로 프로젝트를 개발하고 완성하는 실습교육을 통하여 이루어질 수 있습니다. 또한 현장감 있는 교육환경을 제공하기 위하여 학생들의 현장실습교육과 기업전문가들의 수업참여를 적극 유도하여 산학협력기반의 인력양성 확대 및 교육프로그램의 개선, 창의적 연구 활성화를 지속적으로 추진함과 동시에 전문성을 갖춘 자동차 엔지니어로서 긍지를 가질 수 있는 선도적 학문공동체를 만들어 가고 있습니다. 인재상 자동차, 컴퓨터·IT, 전기전자 분야의 균형을 확보한 교육과정을 통하여 자동차IT기술 분야를 선도할 융합형 전문 인재 졸업 후 진로 완성차 회사, 자동차 부품 회사, 자동차관련 전문 연구 기관, 자동차 엔지니어링기업, 자동차관련 소프트웨어 업체 등 지원 포인트 자동차 및 다양한 모빌리티 플랫폼에 대한 기본 원리 학습 및 이를 응용한 설계/제어/SW 등 공학적 활동을 수행하기 위한 물리와 미적분 관련 높은 이해도, 컴퓨터를 활용한 활동에 기반하므로 컴퓨터 프로그래밍 관련 높은 이해도



2 학과(전공) 한눈에 보기

미래모빌리티 학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 미래모빌리티학과는 다양한 차세대 이동수단 개발 및 실현을 위한 융합형 창의인재 양성을 목표로 2022년 신설된 첨단학과입니다. 미래모빌리티 시장은 기존의 육상 교통의 한계를 극복하기 위해 UAM/UAM과 같은 3차원 신교통 수단인대두, 자율 무인이동체의 도입 등 기존의 이동 패러다임과는 전혀 다른 새로운 환경이 대두될 것입니다. 또한 모빌리티 플랫폼의전동화, AI 및 센서 퓨전 기반 자율 주행, 드론/PM/로봇 등 새로운 이동체의 등장은 다양한 학문 분야의 융합 교육을 필요로 합니다. 이러한 배경 하에 새로운 형태의 인재를 양성하기 위한 교육이 요구되고 있으며, 이는 학제간 협력을 통해 더 깊이있고 효과적인 학습 경험을 제공할 수 있습니다. ▪ 인재상 UAM, 드론, 이동형로봇 등 다양한 차세대 이동수단 개발 및 연구를 위한 모빌리티 전문 융합인재 ▪ 졸업 후 진로 완성차 회사, 자동차 부품 회사, 자동차관련 전문 연구 기관, 자동차 엔지니어링기업, 자동차관련 소프트웨어 업체 등 ▪ 지원 포인트 복합적인 사회 현상에 대한 높은 이해도, 데이터분석 및 통계 관련 높은 이해도, 자동차 및 다양한 모빌리티 플랫폼에 대한 기본 원리 학습 및 이를 응용한 설계/제어/SW 등 공학적 활동을 수행하기 위한 물리와 미적분 관련 높은 이해도
--------------	---

조형대학



모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
시각디자인학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 시각디자인학과는 시각적 소통의 힘으로 세상을 변화시키는 창의적 디자이너를 양성하며, 인간 중심의 디자인 철학과 첨단 기술 기반의 실무 능력을 겸비한 교육과정을 운영합니다. 그래픽디자인과 타이포그래피 등 시각 커뮤니케이션의 핵심 역량을 중심으로, UI/UX, 모션그래픽, 브랜드디자인 등 다양한 매체를 아우르는 실습 중심 커리큘럼을 통해 통찰력과 표현력을 갖춘 미래형 디자인 인재를 육성하고 있습니다. ▪ 인재상 시각적 표현과 커뮤니케이션에 관심이 많고, 창의적 사고와 사회적 감수성을 바탕으로 디자인을 통해 세상과 소통하고자 하는 인재 ▪ 졸업 후 진로 그래픽디자이너, 타이포그래퍼, UI/UX 디자이너, 브랜드 디자이너, 모션그래픽 디자이너, 게임·영상 콘텐츠 디자이너, 디자인 연구자 및 교육자 등 ▪ 지원 포인트 시각적 창의성과 표현력, 예술 활동뿐만 아니라, 일상 속 다양한 주제에 대한 호기심과 탐구력, 디자인에 직접적으로 연관되지 않더라도 관찰력과 창의적 사고를 키울 수 있었던 활동을 통해 자기만의 시각을 넓혀온 경험, 독서, 글쓰기, 발표 활동을 통한 사고력과 문해력 향상 노력 및 이에 따른 사회적 맥락을 읽는 통찰력과 소통 능력
금속공예학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 금속공예학과는 금속재료에서부터 신소재에 이르기까지 광범위한 재료를 창작을 위한 매개체로 다루며, 금속공예의 이론과 기술, 새로운 테크놀로지를 바탕으로 한 전문적 교육을 제공합니다. 수공예의 감성과 아름다움을 바탕으로 한 우아하고 개성있는 생활용품, 장신구, 패션액세서리, 가구 및 조형물 및 공예와 문화관련 기획 분야로의 창의성을 갖춘 인재를 양성하고자 합니다. ▪ 인재상 금속공예와 디자인에 대한 전문 지식과 융합적 사고능력을 바탕으로 미래가치를 창출하는 창조적 인재 ▪ 졸업 후 진로 리빙디자인 가구 및 생활용품 분야와 장신구 및 패션제품 분야의 디자이너, 작가, VMD, 상품기획과 유통 전문가, 창업가,공예큐레이터 및 행정가, 교육자 등 ▪ 학과 포인트 금속공예학과는 조형적 감각과 금속 및 다양한 재료와 기술에 대한 이해를 바탕으로 우리 삶에 필요한 다양한 사물들을 기획부터 디자인, 제작에 이르는 전 과정을 교육합니다. 머릿속의 디자인을 특정재료와 기술을 활용하여 조형적이고 구조적으로 실현하는 능력을 갖춘 차별화된 디자인 역량을 길러준다는 점이 저희 학과 교육의 강점입니다. ▪ 지원 포인트 사회, 문화 등 일상의 주제에 대한 다양한 관심과 경험, 창의적 사고, 자기주도적 학습 역량, 탐구 자세, 협동심 및 리더십

2 학과(전공) 한눈에 보기

조형대학

모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
도자공예학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 도자공예학과는 공예·조형·산업 실기의 심층화, 디지털 교육 강화, 트렌드를 반영한 비즈니스 이론을 바탕으로 현대 도자공예와 전통 학문의 깊이를 동시에 구현할 수 있는 교육과정을 운영합니다. 이를 통해 한국적 미의식과 문화를 현대 조형세계와 조화시키고, 세계무대에서 인정받는 ‘국제적 감각의 전문 도자 공예인’, ‘다양한 표현 형식과 폭넓은 창의력을 갖춘 전문인’, ‘디지털 시대를 선도하는 미래 지향적 지식인’ 양성을 목표로 합니다. ▪ 인재상 현대도자공예에 대한 이해와 응용력, 창의적 실행력, 협업·리더십 역량을 갖춘 경쟁력 있는 전문가 ▪ 졸업 후 진로 도예작가, 공예UX디자이너, 전통문화예술 기반 창업가, 상품디자이너, 게임디자이너, 큐레이터, 공예행정가, 머천다이어, 콘텐츠 디렉터, 제품 디자이너, 공예 교육자, 문화 콘텐츠 기획자 등 ▪ 학과 포인트 도자공예학에서는 도자, 디자인, 테크놀로지, 매니지먼트 역량을 융합하여 문제를 발견하고 해결하는 융복합적 사고력을 기르며, 아이디어를 구상하는 것에 그치지 않고 결과물을 구현해내는 창의적 실행역량을 함양합니다. 소통과 조율을 발휘하는 유연한 협력 태도와 리더십 중심 교육, 그리고 지속가능한 소재 및 제작방식을 고민하며 국내외 트렌드와 문화적 맥락을 이해하는 글로벌 감수성을 갖추고자 합니다. ▪ 지원 포인트 통합·융합형 학업역량, 공예 및 문화예술 활동, 자기 관리 능력, 지식정보처리능력, 창의적 사고 기반의 활동 산출물, 프로젝트 등에 대한 주도적 기획 및 체계적 관리 능력, 협업 능력, 다양한 문화컨텐츠 이해역량
시디자인학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 시디자인학과는 4차 산업혁명의 중심이자 핵심 기술인 인공지능(AI)에 대한 이해를 기반으로 미래 디자인 방법을 탐구하고자 하며, 인공지능 적응형 디자이너를 양성을 목표로 하고 있습니다. 새로운 융복합 시대에 미래 디자이너의 기본 능력으로 요구되는 전문적 지식과 실무 경험을 익힘으로써 기본소양과 창의력을 갖추고 미래기술 및 미래환경을 통찰할 수 있는 능력을 함양하는데 중점을 두고 있습니다. ▪ 인재상 인공지능, 데이터 사이언스, 로봇틱스, 사물인터넷, 생체기술, 미래 모빌리티, 스마트시티와 같은 신산업 및 기술 분야에 특화된 학습을 통해 인공지능으로 인한 디자인 패러다임의 변화에 따라 요구되는 역량을 겸비한 인재 ▪ 졸업 후 진로 디지털 콘텐츠, XR(AR/VR)콘텐츠, AI-UX 등을 주요 사업 분야로 하고 있는 IT 관련 기업 및 미래 신기술 관련 기업, 디지털 프로덕트, 스마트스페이스, 로봇틱스, 모빌리티, IoT 등의 미래 환경 관련 기업 ▪ 학과 포인트 시디자인학과는 미래기술 및 미래환경에 대한 통찰과 분석을 기반으로 인공지능 서비스 디자인, 제품 및 솔루션을 구현하여 융합 산업에 대한 사회적 수요에 부합할 수 있는 미래 디자인 방법을 탐구하는 학과입니다. ▪ 지원 포인트 인문, 사회, 과학기술 소양을 균형있게 보여주는 융복합적 사고 능력

체육대학

모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
스포츠건강재활학과	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과 소개 스포츠건강재활학과는 운동과학 소양을 갖춘 스포츠건강 전문가를 양성하는 독보적인 학과입니다. 기초과학을 기반으로 실생활에서 요구되는 응용학문을 배우고 사회와 산업에서 요구하는 실무를 연마함으로써 스포츠건강산업에서 우선적으로 필요한 인재를 양성하고 있습니다. 스포츠산업 영역에서 필요로 하는 교육과정과 프로그램을 체계적이고 구체적으로 제공함으로써 졸업생의 취업과 진로선택을 확장시키고 있습니다. 또한 사회문화와 환경에 적극적으로 대응하여 교육과정과 목표를 역동적으로 변화시킴으로써 현장이 원하는 인재를 양성합니다. ▪ 인재상 운동과학에 기반한 건강하고 안전한 사회구현을 책임질 전문 인력, 사회와 현전에서 요구되는 스포츠건강 산업을 담당할 국제 수준의 창의인재, 첨단 스포츠과학과 빅데이터 시대를 선도하는 미래형 전문인재 ▪ 졸업 후 진로 건강운동관리사(병원, 보건소, 기타 건강관련 국가기관 및 민간기업), 체육지도자, 체육 교사, 스포츠애널리스트, 선수트레이너 ▪ 학과 포인트 스포츠건강재활학과는 공학, 자연과학, 데이터사이언스 등 다양한 학문분야와 교류하고 있으며, 스포츠건강 산업 전문인재가 타 분야를 이해하고 소통할 수 있는 능력을 배양할 수 있도록 합니다. 스포츠건강 현장, 기업, 병원, 보건소, 교육현장, 창업은 물론, 미래 건강산업까지 내다보는 인재를 양성하는 국내 유일한 학과입니다.



04. 학생부종합전형 FAQ

1 출결상황

Q 출결상황은 평가에 어떻게 반영되나요?

출결상황은 결석, 지각, 조퇴, 결과 등에 대한 내역을 보여주기 때문에 기본적으로 학교생활에 대한 성실한 모습을 보여줄 수 있습니다. 결석, 지각, 조퇴, 결과 기록이 있어도 질병이나 기타 정당한 사유가 특기 사항에 입력되어 있다면 학생이 처한 상황을 이해하고 정성 평가 하는데 도움이 됩니다.

Q 미인정 결석, 조퇴가 많은 경우 불이익은 없나요?

단순히 출결상황만으로 합격·불합격이 결정되어지지는 않습니다. 그러나 미인정 결석, 조퇴 등이 잦은 경우 학생의 성실성에 의문을 가질 수 있으며, 의문을 해소하기 위하여 면접에서 관련 질문을 받을 수도 있습니다. 또한 미인정 결석, 조퇴 등이 많은 학생이 어느 순간부터 긍정적인 방향으로 발전하는 모습을 보인다면 입학사정관은 이 학생이 어떤 계기를 통하여 성장해 나가는 과정을 보고 있다고 생각할 수도 있습니다.

Q 결석이라면 미인정이든 질병 결석이든 모두 동일한 불이익을 받게 되나요?

국민대학교 학생부종합전형 평가는 미인정 결석이 있으면 몇 점을 감점하거나, 미인정 지각 3회면 미인정 결석 1회로 치환하여 감점 하는 식의 정량적인 가감점 기준을 가지고 있지 않습니다. 따라서 동일한 불이익이란 질문 자체가 성립하지 않습니다. 물론, 미인정 결석이나 지각, 조퇴 등이 많은 학생의 경우 기본적인 성실성을 의심받을 수 있기 때문에 부정적인 평가를 받을 확률이 높습니다. 다만 학생의 건강 정도를 평가하는 항목은 없기 때문에 질병으로 인한 결석, 지각 등에 대해서 부정적으로 평가할 근거는 없습니다.

2 자율활동(창의적 체험활동상황)

Q 창의적체험활동 중 자율활동은 평가에 어떻게 반영되나요?

자율활동은 학교에서 계획한 교육활동 중 하나로 주로 전체 학생이 참여한 활동이 누가기록 되어있습니다. 개별적으로는 학생의 리더십과 관련된 인성, 전공희망과 관련된 활동 경험을 엿볼 수 있는 내용 등이 담겨 있기도 합니다. 이런 내용은 학교생활기록부 곳곳에 담겨진 연계 활동을 통해 지원자의 역량을 파악하는데 도움이 됩니다. 다만, 리더십 발휘 경험은 반장, 부반장 등 대표 활동만을 의미하지 않습니다. 학습 부장, 서기 등 구성원으로서 작은 역할이라도 책임감을 갖고 다른 학생에게 숭선수범하는 모습 또한 리더로서의 자질을 충분히 확인할 수 있습니다. 또한 전체를 위해 조화를 이룰 수 있는 팔로워십도 의미가 있습니다.

04. 학생부종합전형 FAQ

3 동아리활동(창의적 체험활동상황)

Q 전공 관련 동아리 활동이 적는데, 학생부종합전형으로 지원해도 될까요?

동아리활동은 학생의 관심 분야와 흥미를 확인할 수 있는 항목입니다. 동아리활동을 통해 지원자 생활 태도, 관심 분야에 대한 열정과 도전정신, 문제 해결 능력 등 다양한 특성을 파악할 수 있습니다. 물론 희망하는 전공과 관련된 동아리 활동만이 평가에 반영되는 것은 아닙니다. 희망 전공과 관련이 없더라도 다양한 동아리 활동 경험을 통해 학생의 개별 역량을 키울 수 있으며, 그 활동을 위해 기울인 노력과 성장한 모습에 주목하여 평가될 수 있습니다.

Q 동아리 활동 중 리더십활동이 중요한가요?

반드시 임원이라는 직책만이 의미가 있는 것은 아닙니다. 입학사정관은 임원이라는 직책 자체에 따라 점수를 부여하는 것이 아니라, 임원이 아니더라도 동아리 활동 중 발현된 리더십 혹은 팔로워십에 초점을 두고 정성평가를 합니다. 어떤 직책이나 일을 '했다'가 아니라 '어떻게 했다'에 방점이 찍혀있다고 생각하면 좋겠습니다.

Q 동아리 활동에 대한 면접 준비는 어떻게 하는 것이 좋을까요?

동아리 활동은 주로 자신이 맡은 역할 및 활동 내용, 그로 인해 배우고 느낀 점 등에 대한 질문으로 이루어집니다. 입학사정관은 지원자가 활동한 경험에 대해 깊이를 가늠하고, 그 활동을 통해 지원자가 얼마만큼 성장을 이루었는지에 대해 초점을 두고 질적 평가하게 됩니다. 동아리 활동이 지원 전공과 관련된 연구나 실험 등으로 이루어진 경우는 해당 활동을 통하여 얻게 된 지식이나 개념에 대하여 확인할 수도 있습니다.

4 진로활동(창의적 체험활동상황)

Q 진로활동은 평가에 어떻게 반영되나요?

진로활동을 통하여 학생의 진로 탐색 과정과 관심 분야에 기울인 노력을 확인할 수 있습니다. 진로활동란은 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심분야 및 진로희망과 관련된 학생의 활동내용 등 학생의 진로 특성이 두드러지게 드러나는 곳입니다. 입학사정관은 구체적인 진로 활동 사례와 더불어 동아리활동, 세부능력 및 특기사항 등 학교생활기록부 곳곳에 기재된 내용을 통해 종합적으로 파악합니다. 따라서 지원자의 모습을 구체화해 자신의 진로를 계획하고 준비해 나가는 과정에 초점을 두고 평가하게 됩니다.



04. 학생부종합전형 FAQ

Q 고등학교 3학년 때 갑자기 진로가 바뀌었습니다. 불이익이 많이 있을까요?

국민대학교의 학생부종합전형은 학생의 진로 '희망'의 변동 여부를 가지고 평가하지 않습니다. 3년 동안 동일한 진로를 희망하여 일관되게 관련 활동을 했다고 하더라도 그 활동이 수박 겉핥기식으로 '~을 했다'는 정도의 나열이라면 아무리 많은 활동을 했어도 평가에 활용될 요소가 없습니다. 대학은 학생의 진로 '희망'이 특정 전공을 일관되게 가리키고 있는지가 아니라 그 전공을 수학하기에 충분한 '역량'을 얼마나 갖추고 있으며 어떤 노력을 통하여 성장하였는지를 평가하기 때문입니다. 해당 진로에서 필요로 하는 역량을 기른 활동이라면 그것이 꼭 특정 전공과 부합하는 활동이 아니더라도 해당 전공에 필요한 잠재력을 가지고 있다고 평가받을 수 있습니다.

5 교과학습발달상황

Q 과목별 성적은 평가에 어떻게 반영되나요?

과목별 성적은 단순히 교과 등급을 점수로 환산하여 평가하지 않습니다. 학교생활기록부에 나와 있는 이수 과목, 이수자 수, 이수 단위, 원점수, 평균, 표준편차 등을 고려해 대학 학업 이수에 필요한 기초 학업능력을 갖추고 있는지 살펴보고, 지원 전공을 이해할 수 있는 교과목을 중심으로 학업능력을 평가합니다. 일부 학생은 주요 교과 성적만이 중요하다고 판단하고, 지원 전공과 관련성이 적은 교과는 소홀하게 생각합니다. 고교 시절은 다양한 과목의 수업을 통해 다방면으로 수학 능력을 향상시키고 자신의 가능성을 찾아가는 시기입니다. 그러므로 주요하게 생각하는 특정 과목에만 치중해 학습하기보다 이수하는 모든 과목에 있어 성실히 학습해 나가는 과정이 중요합니다.

Q 세부능력 및 특기사항은 평가에 어떻게 반영되나요?

세부능력 및 특기사항은 각 교과목 선생님이 한 학기 동안 수업 시간을 통해 관찰한 학생의 모습을 작성해 주는 항목입니다. 지원자의 모습을 다면적으로 확인할 수 있고 단순한 성취나 결과보다 결과에 이르는 과정에서 지원자의 발전과 성장 모습을 확인할 수 있어 의미가 큰 항목입니다. 수업 시간을 통해 학생을 가장 가까이에서 지켜본 선생님이 작성한 세부능력 및 특기사항은 학생의 다양한 표현 능력 및 평소의 학습 태도를 발견할 수 있는 매우 중요한 항목 중 하나입니다. 입학사정관이 궁금한 내용은 어떤 수업이 진행되었는지 보다 그 수업을 통하여 학생이 어떻게 관심사를 확장해 나가고 성장해 나갔는지에 대한 관찰 기록입니다.

6 행동특성 및 종합의견

Q 행동특성 및 종합의견은 평가에 어떻게 반영되나요?

행동특성 및 종합의견은 1년간 담임 선생님이 학생의 전인적인 모습을 관찰하고 평가하여 지원자의 전반적인 특징을 보여주는 항목입니다. 담임 선생님의 주관적인 평가가 작성되는 부분이기 때문에 평소 학급 활동에 적극적으로 참여하고 원만한 교우관계, 성실한 태도로 수업에 임하는 모습이 중요합니다. 1년간 자신이 세웠던 '목표(계획)-활동-성과'를 되돌아보고, 스스로 알지 못했던 장점과 단점을 찾아 발전시키거나 보완하도록 노력해야 합니다. 평소에 담임 선생님과 상담을 통해 내가 어떠한 진로를 희망하며 이를 위해 어떠한 준비와 노력을 하고 있는지 진솔한 대화를 나누는 것이 중요합니다.

04. 학생부종합전형 FAQ

7 교과목 이수

Q 국민대가 제시한 권장과목이 저희 학교에서는 개설되지 않아요. 어떻게 해야 할까요?

국민대학교가 제시한 권장과목은 이수하지 않은 학생에게 해당 전공을 수학하기에 부족한 역량을 가지고 있다고 평가하기 위함이 아닙니다. 학생의 전공잠재력이나 자기주도성은 모든 교과목을 통해서 충분히 드러낼 수 있습니다. 국민대학교는 학생이 처한 교육 환경이 다를 수 있음을 충분히 인지하고 있으며 학생 개인의 차원에서 어쩔 수 없는 일에 대하여 부정적으로 평가하지 않습니다. 스스로의 성장을 위하여 주도적으로 노력하는 모습을 통해서도 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.

Q 국민대가 제시한 교과이수 권장과목에 있는 과목을 선택하지 않았습니. 평가에 불이익이 있을까요?

학생부종합전형 평가는 특정 과목의 이수 여부에 따라 기계적으로 유불리가 생기지 않습니다. 하지만 스스로를 성장시키려 주도적으로 노력하는 모습이나 전공에 대한 관심을 확장해 나가는 모습은 평가에 활용하는 요소입니다. 따라서 지원하고자 하는 전공과 관련 있는 교과가 개설되어 있는데 이수하지 않은 학생과 개설 자체가 되어있지 않아 이수하지 못한 학생을 바라보는 시선에는 차이가 있을 수 있습니다. 이렇듯 전후 맥락을 고려하지 않은 채 특정 과목의 이수 여부만으로 평가하지 않습니다. 만약 진로에 대한 생각이 달라져 특정 권장교과를 이수할 수 있는 시기를 놓쳤다고 하더라도 그 이후의 추가적인 노력을 통하여 관심의 확장 그 깊이를 보여준다면 이 노력 또한 평가에 반영될 수 있습니다.

Q 권장과목을 이수했지만, 성적이 안 좋은 경우 어떻게 평가되는지 궁금합니다.

단순히 낮은 성적에 대한 질문이라면, 학생부종합전형의 정성평가란 성적 하나를 봐도 그 과목을 선택한 학생의 의도, 이수 단위와 이수자 수, 원점수와 평균점수, 표준 편차와 등급별 비율까지 모두 고려하여 평가한다고 얘기해주고 싶습니다. 성적이 낮더라도 적극적으로 수업에 임해 해당 과목에서 많은 성장을 이뤄냈고 좋은 모습을 많이 보였다면 그 과정이 관찰되어 세부능력 및 특기사항에 기록될 수 있을 겁니다. 성적이 낮다고 하더라도 평가자는 그 성적을 어떤 환경에서 받아낸 것인지 고려할뿐더러, 성적으로 드러나는 결과 못지않게 그 과정 자체도 의미있게 평가하고 있습니다. 본인의 진로를 위하여 필요하다고 생각하는 과목이라면 정량적인 성적이 낮게 나올 것이 예상되더라도 용기 있게 도전해서 열정을 다해 몰입하는 것이 가장 좋은 선택일 수 있습니다.

Q 권장과목을 이수하지 않았는데, 합격한 사례가 있는지 궁금합니다.

권장과목의 이수 여부는 지원자격이 아니기 때문에 권장과목을 이수하지 않았어도 합격한 사례는 당연히 있습니다. 고등학교의 교육 환경 상 대학이 제시한 권장과목 자체가 개설되지 않을 수도 있고 권장과목이 개설되었지만 진로가 바뀜으로서 이수할 수 있는 시기를 놓치는 경우도 있을 수 있습니다. 또 권장과목이 아닌 다른 교과에서도 충분히 여러분의 역량이 드러나기 때문에 권장과목의 이수 여부만으로 합격, 불합격이 결정될 수는 없습니다. 권장과목의 이수가 여러분의 진로에 관한 의지와 역량 등을 드러내는데 도움을 줄 수도 있지만 여러분의 역량은 권장과목만을 통해서 드러나는 것은 아닙니다. 무엇보다 국민대학교는 학생이 어떤 교과를 이수했고 어떤 활동을 했는지보다 어떻게 이수했고 무엇을 얻어냈는지에 더 주목하고 있습니다.



04. 학생부종합전형 FAQ

Q 제가 이수한 교과목이 권장과목에 나와 있지는 않지만 나름대로 전공과 관련이 있는 내용도 배우고 활동도 했다고 생각해요. 이제는 자기소개서도 없는데 이 부분을 어떻게 보여줘야 할까요?

고교학점제는 학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 진로·적성에 따라 과목을 선택하고, 이수 기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득하여 졸업하는 제도입니다. 따라서 학생들이 자신의 진로에 따라 원하는 과목을 선택하여 수업을 들을 수 있기 때문에 다양한 선택과목을 이수할 수 있습니다. 대학에서 제시하는 권장과목은 여러분들이 교과를 선택에 도움을 주기 위한 가이드의 하나입니다. 권장과목이 아니라도 원하는 과목을 이수하고 그 안에서 해당 진로에 관한 역량을 키웠다면 굳이 자기소개서를 통해서 평가자에게 얘기하지 않아도 충분히 평가받을 수 있습니다.

Q 권장과목에는 보통교과 기준으로만 나와 있는데 저는 전공과 관련한 전문교과나 공동교육과정을 이수했어요. 평가에 긍정적으로 작용할 수 있을까요?

학생이 원하는 진로와 관련한 역량을 키우기 위하여 주체적으로 전문교과를 선택하거나, 학교의 교육 환경이 여의치 않은 상황에서도 공동교육과정 등을 통하여 해당 분야를 공부하는 모습에서 진로에 관한 관심과 의지를 볼 수 있습니다. 다만 전문교과나 공동교육과정의 이수 여부가 학생의 전공잠재력에 관한 긍정적인 평가를 담보하지는 않습니다. 전공과 관련한 전문교과나 공동교육과정의 이수를 통해서 볼 수 있는 것은 진로에 대한 고민으로부터 비롯된 관심의 방향뿐입니다. 그 관심이 학생의 노력과 만나 전공과 관련한 역량이 되었을 때 비로소 그 시간이 의미 있는 시간이었음을 알 수 있습니다.

8 면접 평가

Q 국민프린티어전형은 면접평가 반영 비율이 30%인데, 실질적 영향력은 어느 정도인가요?

국민프린티어전형의 경우 단계별 전형으로 1단계 서류평가 100%, 2단계 면접 30% + 1단계 성적 70%로 이루어져 있습니다. 1단계 합격자는 모집인원의 3배수이며, 면접평가에 참여하는 학생들의 1단계 서류평가의 점수는 매우 촘촘하게 이루어져 있습니다. 면접평가 반영비율이 30%이지만 실질 영향력은 매우 높은 편으로 면접 역전율은 인문계열 50.9%, 자연계열 49.6% 예체능계열 49.0%로 평균 49.8%입니다. (2025학년도 기준)

Q 면접 과정에서 무엇을 주로 확인하는지 궁금합니다.

학생부종합 면접전형(국민프린티어, 기회균형)의 1단계 합격자라면 본인의 학교생활기록부에 기록된 고등학교 3년 동안의 활동 내용에 대해 충분히 숙지해야 합니다. 지원한 모집 단위와 관련된 활동 외에도 다양한 활동이나 배운 내용에 대해 질문을 받을 수 있으니 논리적이고 자신 있게 답변할 수 있도록 꼼꼼히 면접을 준비해야 합니다.

IV. 학생부종합전형 합격생 인터뷰

Q1 본인의 전공으로 지원하게 된 계기가 무엇인가요?

이건희

시디자인학과



고등학교 1학년 때, novel AI라는 이미지 생성 AI를 접하게 되었습니다. 제가 본 첫 생성형 AI였는데, 정말 뒷 통수를 맞은듯 한 충격을 받았습니다. 이후 “디자인”과 “AI”에 관심을 갖게 되었고 당시 신생학과였던 시디자인학과를 알게 되었습니다.

노여원

응용화학부
나노소재전공



저는 화학과 생명과학에 관심이 많던 학생이었습니다. 의사나 간호사가 아닌 의과학자로 의료계에 종사하고 싶은 마음이 컸습니다. 저의 관심사를 하나의 연구로 모을 수 있는 것이 무엇인지 고민했습니다. 고민 끝에 바이오 신소재를 연구해야겠다는 꿈이 생겨 응용화학부 나노소재전공에 지원하게 되었습니다.

김대은

시빅데이터융합
경영학과



저는 고등학교 1학년 때부터 데이터 사이언스 및 통계 관련해서 큰 관심을 가져왔고, 이를 바탕으로 저의 생활기록부를 채워 나갔습니다. 그 결과 3학년 때 까지의 생기부가 데이터 관련 탐구로 채워지게 되었고, 가장 흥미로웠던 탐구는 ‘클라우드 머신러닝’이었습니다. 유일하게 국민대학교 시빅데이터융합경영학과만이 이 클라우드 머신러닝을 중점적으로 배울 수 있음을 알게 되어 지원을 하였습니다.

신필재

임산생명공학과



환경, 그중에서도 목재에 대해 연구한다는 것에서 현 세대에 주요 이슈 중 하나인 기후위기, 환경오염 문제와 연관하여 향후 직업세계에서 비전이 있는 분야라고 생각하여 지원하게 되었습니다.

이하현

일본학과



저는 평소 세계의 다양한 문화와 지리 등에 관심이 많은 학생이었습니다. 그러던중 일본어 수업 시간에 ‘일본은 한국의 미래다’ 라는 문장을 접하고 두 나라를 비교해 보면서 많은 흥미를 느꼈습니다. 한국과 일본을 비교해 보니 일본을 잘 분석하며 앞으로 한국이 나아가야 할 방향성에 대해서 더 잘 이해할 수 있을 것이라고 생각해 일본의 정치, 경제, 사회를 중점적으로 공부하는 일본학과에 지원하게 되었습니다.

홍현서

경영정보학부



저는 고등학교 재학 중 통계자료를 분석하고 체계적으로 해결해 나가는 과정에 흥미를 느꼈고, 동시에 조직이 어떻게 운영되는지에 대한 관심도 있었습니다. 다양한 학과를 찾아보다가 경영정보학에 대해 알게 되었고 경영과 IT의 융합이 만들어내는 시너지에 매력을 느꼈습니다. 단순히 경영이나 정보기술 중 하나만으로는 해결하기 어려운 복합적인 문제들을, 경영정보학이라는 융합 학문이 실질적으로 풀어나갈 수 있다는 생각이 들었고 더 깊게 배우고 싶어 국민대학교 경영정보학부에 지원하게 되었습니다.



Q2 학생부종합전형을 준비하면서 가장 중점을 두고 노력한 부분은 무엇이며, 본인의 학교생활기록부의 강점은 무엇이라고 생각하나요?

이건희
시디자인학과



저는 차별화와 깊이에 초점을 두었고, 이것이 강점이라고 생각합니다. 일례로 3학년 진로 활동에서 LoRa의 개념을 배우고 이후 epoch, loss rate 등을 독립변인으로 하여 LoRa를 학습시켜 보았습니다. 또는 1학년 때 단순히 학습만 했던 Fuzzy logic을 기반으로 3학년 때 직접 mnist 데이터셋에 노이즈를 준 후 fuzzy logic을 통해 가중치를 주고, autoencoder를 통해 이미지를 재현하는 모델을 제작 한 후에 성능을 비교해 보았습니다. 평소 관심을 두던 분야에 대한 궁금증을 확장해나가고, 시행해 나갔었습니다.

노여원
응용화학부
나노소재전공



저는 고등학교 1, 2학년 때에는 화학 내용이 하나도 없고 다 생명과학으로 가득합니다. 그렇지만 진로가 바뀌어도 그 때 자신이 꿈꿨던 진로를 위해 얼마나 열심히 노력했는지 잘 드러나게 세트를 채웠습니다. 저 같은 경우에는 과학 실험 연구소 프로그램에 참여하여 1년 동안 생명과 화학 실험을 배우고, 탐구하면서 오차원인을 분석하고, 실험 이론과 실험 결과에 질문을 던지고 분석한 내용을 바탕으로 후속 실험까지 진행하면서 연구원이라는 꿈을 향해 나아갔습니다. 이런 프로그램이 저의 학생부의 강점이자 노력한 부분이었습니다. 거창한 프로그램이 아니더라도 학년이 올라갈수록 더 깊고 자세하게 탐구해 보시면 좋은 결과를 얻으실 수 있을 겁니다! 또한 굳이 어려운 논문을 찾아보는 것보다는 대학교 교재를 활용하는 것도 좋은 방법이라고 생각합니다. 생각보다 여러분들이 아는 내용들이 많이 들어가 있을 겁니다.

김대은
빅데이터융합
경영학과



저는 교과 탐구보다 비교과 탐구, 즉 창체 영역을 최대한 제 '흥미'가 드러날 수 있도록 채웠습니다. 특히, 창체 부분이 최대한 참신하면서 제 흥미가 정말 많이 드러날 수 있도록 노력을 기울였습니다. 또한 연계탐구를 하려고 많이 노력했습니다. 연계 탐구는 쉽게 말해서 다른 과목에서 했던 탐구를 추가적으로 또 다른 과목에서 연계해서 탐구하는 것입니다. 이를 통해 해당 탐구 주제를 심화시켜서 탐구했다는 증거로 남을 수 있고, 제가 강조했던 흥미 또한 드러나게 할 수 있기에 연계탐구를 중요시해서 작성했었습니다. 마지막으로 제 생기부의 강점은 탐구 종류의 특이성입니다. 저는 데이터 관련 탐구를 여러 진행했지만, 탐구 종류의 특이성만큼은 다른 학생들에 비해 월등하다고 믿고 있습니다. 클라우드 머신러닝과 같은 분야 뿐만 아니라, 데이터 분석에 활용되는 여러 적분법을 직접 코딩으로 구현하는 등 특이한 탐구를 진행했습니다. 이러한 특이한 탐구 주제들과 제 흥미가 함께 융합되어 제 생기부에 강점이 생겼다고 생각합니다.

신필재
임산생명공학과



학교생활기록부에 관련된 활동을 할 때, 모두 임산생명 분야와 연관지어 주제를 정하기보다는, 다른 분야의 주제도 넣어 다양한 소양을 계발했음을 보여줌과 동시에 임산생명 분야의 주제를 보다 심도 있게 연구하는 식으로 강조해 보였습니다. 이를 통해 관심 분야의 전문성과 인문학적 소양을 두루 갖춘 사람임을 어필할 수 있는 생활기록부가 되었습니다.

이하현
일본학과



학생부종합전형을 준비하면서 저는 단순한 학업 성취가 아닌, 학생부 전반에서 관심사와 리더십, 공동체 의식 등이 드러날 수 있도록 다양한 활동에 참여했습니다. 학생회장 및 부회장으로서 활동한 학생회는 제가 공동체 내에서 어떤 역할을 수행해왔는지를 보여줄 수 있었으며 대학이 중요하게 여기는 인성 및 책임감, 협업 능력 등에서 강점을 보일 수 있었습니다. 또 카자흐스탄 국제학교와의 국제교류 프로그램 참여 경험은 문화적 다양성과 소통 능력을 갖춘 인재로서의 면모를 보여주는 요소로 작용하였습니다.

홍현서

경영정보학부



가장 중점을 둔 부분은 성적입니다. 전공 관련 활동도 중요하지만, 무엇보다 성적이 우선이고 내신을 잘 챙기는 것이 가장 유리한 방법이라고 생각합니다. 저의 학교생활기록부의 강점은 활동들의 과목 간 연계와 학년 간 연계에 있다고 생각합니다. 같은 소재를 여러 교과목에서 탐구하고 1학년 내용을 2, 3학년 때 심화 탐구하는 등 전공에 대한 일관된 관심과 자기 주도적인 학습 태도를 드러냈습니다. 이러한 연계를 통해 한 과목, 한 학년에서 탐구를 멈추지 않고, 다음에서도 계속 이어가는 심화 탐구 역량을 평가자에게 보여줄 수 있다고 생각합니다.

박준수

한국역사학과



저는 역사를 좋아하기에 대한민국이 당면한 사회문제에 대해 전반적으로 관심을 갖고 알아보려 하였습니다. 또한 단일 학문으로 보다는 연계된 학문으로 활용하여 생기부를 채워 나가고자 했습니다. 예를 들면 ‘대한민국의 학력주의는 한국전쟁으로 인한 경제, 사회의 리셋의 결과물이다’라는 주제로 탐구하는 등 역사는 당시 기준으로 보는 것이 맞지만 현실을 이해하는 지혜로 더 잘 쓰일 수 있다고 여긴 부분을 보여주고자 하였습니다.

Q3

고교 생활 중 어렵고 힘들었던 점이 있었다면, 이를 극복하고 보완한 방법은 무엇이었나요?

이건희

시디자인학과



저는 미래에 대한 불투명성과 자기 확신에 대한 걱정이 많았습니다. 학종은 스스로 만들어나가야 하는 전형인데, 이러한 점 때문에 고교 생활 중 “내가 지금 하고 있는게 맞나”라는 생각이 자주 들었습니다. 저 같은 경우에는 ‘1. 신생 학과’에 ‘2. 국민대만의 유일무이한 학과’라는 점 때문에 정보가 너무 없어서 더 힘들었네요. 이후에 “이 분야에 관심을 갖고 탐구해온 ‘나’이기에 이런 방향의 생기부를 만든거다”라는 일종의 자기 확신을 갖는게 큰 도움이 되었습니다.

노여원응용화학부
나노소재전공

1학년 때 국어 성적이 좋지 않아 이 점이 저의 학생부에서 취약점이 될 것이라고 생각했습니다. 왜냐하면 학생부에서 세특도 물론 중요하지만, 제일 기본은 내신이라고 생각했기 때문입니다. 따라서 저는 2학년 때부터 국어 공부 시간을 늘리고, 다양한 인강을 듣는 등의 노력을 통해 2학년 때 국어 성적을 올릴 수 있었습니다.

그리고 학생부종합전형을 준비하시는 분들이라면 다 아실테지만, 세특과 내신을 같이 챙기는 건 정말 힘든 일이었습니다. 내신을 준비하면서 세특 내용까지 탐구하고 기한 내에 제출한다는 점이 매우 부담스러웠지만, 수업 시간은 물론, 등교시간, 야자시간 등도 충분히 활용하여 세특과 내신을 다 잡을 수 있었습니다.

김대은시빅데이터융합
경영학과

성적에 대한 부분을 언급하지 않을 수 없습니다. 저는 보통 어떤 과목은 낮은 등급을 받고, 특정 과목을 잘 보는 식으로 평균을 맞춰갔었습니다. 성적이 부족한 과목은 이를 보완하기 위해 생활기록부에 탐구 열정 등이 나타날 수 있도록 최대한 채워 나갔습니다. 실제로도 면접을 볼 당시에 면접관 중 한 분께서 특정 과목의 성적이 낮은 점을 지적하셨지만, ‘탐구로 이를 나름 보완할 수 있었다’ 라고 답을 하여 공격적인 질문을 수비할 수 있었습니다.

신필재

임산생명공학과



고등학교 시절 학습 계획을 세우는 걸 힘들어했었는데, 다행히도 담임선생님께서 조언해 주시고 지속적으로 계획을 세우고 실천할 수 있도록 도와주셔서 극복할 수 있었습니다.



이하현

일본학과



2학년 때 성적하락이 힘들었습니다. 2학년이 되어서 배우는 과목 수는 늘어나고 선택 과목 수강자 수가 줄어들어 좋은 성적을 받기가 어려웠습니다. 또 학생회장과 선도부 활동 등을 하며 학교에 봉사하는 시간이 늘어나고 신경을 많이 쓰다 보니 성적이 하락하였습니다.

하지만, 이 3학년 때 이를 극복하고 평소 어려워하던 과목의 공부 방법을 바꿔보고 학원의 도움이 아닌 스스로 공부하는 시간을 늘리는 등 여러 노력을 기울여 성적을 향상시켰습니다.

홍현서

경영정보학부



여러 가지 활동과 학업을 병행하면서 시간 관리에 어려움을 느꼈습니다. 수행평가, 동아리, 내신 관리 등 일이 많아질수록 무엇을 우선순위로 두어야 할지 혼란스러웠고, 처음에는 시간에 쫓겨 급하게 끝내는 경우도 많았습니다. 이를 극복하기 위해 저는 우선 스스로를 객관적으로 점검하는 시간을 가졌습니다. 매일 어떤 일에 얼마나 시간을 쓰고 있는지 기록하면서, 불필요한 시간을 줄이고 중요한 일부터 계획적으로 해결하는 연습을 하였습니다. 이 과정을 통해 저는 단순한 시간 관리를 넘어, 자신을 돌아보고 개선해 나가는 태도를 기를 수 있었다고 생각합니다.

Q4 면접을 준비할 때 본인만의 팁을 알려주세요.

이건희

시디자인학과



어떤 생기부든 우선 순위는 있다고 생각합니다. 많은 연습, 암기도 중요하겠지만 그 전에 생기부의 우선 순위를 정해보는 것도 좋을 것 같아요. 동시에 키워드를 중심으로 답안을 준비하는 것도 좋았습니다. 개인의 성향에 따라 갈리겠지만 저 같은 경우, 키워드를 중심으로 암기하는 것이 훨씬 더 유연하게 예상치 못한 질문에 대처할 수 있었던 거 같습니다.

노여원

응용화학부
나노소재전공



면접은 떨지 않는 것이 제일 중요합니다. 긴장감을 줄이기 위해서 저는 학교 선생님께 따로 부탁드려서 10분 정도 모의 면접을 진행하였습니다. 모의 면접은 면접 때 입을 옷을 미리 입고 예상 질문을 만들어서 대답하는 형식으로 진행했습니다. 이때 자신이 말하는 모습을 꼭 찍어보세요! 말할 때 나오는 습관들을 고치기에 가장 좋은 방법이라고 생각합니다.

그리고 면접의 기초는 과를 탐색하는 것이라고 생각합니다. 학과 홈페이지에 들어가 어떤 커리큘럼을 가지고 있는지, 어떤 목표를 가지고 있는지 확인하시고 지원동기나 자기소개 답변을 준비해 보세요. 저 같은 경우에는 수학, 과학 세특과 동아리, 진로, 독서 등 학과에 관련된 내용을 중점적으로 질문을 만들었고, 실제로 예상 질문이 적중했습니다.

김대은

시빅데이터융합
경영학과



저는 면접 질문을 준비하기 전에, 면접에서의 태도부터 교정했습니다. 들어올 때의 태도, 인사법, 착석하기 전 해야 할 행동 등을 학교 선생님과 상의하며 고쳐 나갔습니다. 태도를 교정한 후에는, 제 생기부를 읽으면서 질문이 나올만한 부분을 전부 답해서 그걸 문서로 기록하는 식으로 준비했습니다. 이 방법을 통해 답변을 써보고, 키워드 위주로 기억한 것이 효과가 있던 것 같습니다.

신필재

임산생명공학과



예상 질문과 답을 준비하고 그걸 외운다기보다는 준비한 답의 핵심 키워드를 기억해 두었다가 질문에 맞춰 조합하여 대답하는 식으로 준비하면 유연한 대답에 도움이 됩니다.

이하현

일본학과



생기부를 분석하고 예상 질문을 만드는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 저는 생기부에 기록된 3년간의 활동과 발표 내용들을 찾아서 다시 공부하고, 생기부에 언급된 책에서도 면접 질문이 나올 수 있기 때문에 책 제목을 단순히 외우는 데 그치지 않고, 다시 한 번 정독하고 내용 및 느낀점을 정리하여 예상 질문을 만들었습니다. 면접에서는 자칫 중요하지 않아 보이는 세부적인 내용도 질문의 소재가 될 수 있기 때문에 작은 부분까지도 놓치지 않고 철저히 준비하였습니다. 이런 준비 과정이 면접장에서의 자신감을 키우는 데 큰 도움이 되었습니다.

홍현서
경영정보학부



가장 중요하다고 생각하는 것은 학교생활기록부의 모든 내용을 꼼꼼히 숙지하는 것입니다. 면접은 단순히 지식을 평가하는 것이 아닌, 고등학교 경험과 활동을 통해 어떤 배움을 얻었는지, 그리고 그것이 전공과 어떻게 연결되는지를 보는 과정이라고 생각했기 때문에 저는 3년 동안의 발표 자료와 수행평가 참고 자료 등 모두 다시 찾아 정리하고 분석했었습니다. 또 다른 팁은 면접관의 입장에서 본인의 답변을 바라보는 연습이라고 생각합니다. 예상 질문을 만들고, 그에 대한 답변이 충분한 설득력이 있는지, 학교생활기록부의 탐구 활동과 어떻게 연결되는지를 점검하면서 근거가 명확한 답변을 준비하려 했습니다. 마지막으로 친구나 선생님과 함께 모의 면접을 하는 것도 실전 연습을 하는 데 큰 도움이 되었습니다.

Q5 대학 생활에 대해 이야기해주세요. 학교 또는 학과에 대해 자랑해 주세요!

이건희
시디자인학과



학과 내에서 다양한 사람들을 만날 수 있어요. 당장에 저만 해도 뺏속까지 이과이지만 지금은 조형대생이죠. 학과 특성상 유입 경로가 굉장히 다양하고, 그만큼 학과 내에서 다양한 사람들을 보고, 친해질 수 있습니다.

노여원
응용화학부
나노소재전공



대학 생활이 너무 즐겁고 행복합니다. 사실 원거리 통학이라 너무 힘들지만, 학교에 오는 게 정말 즐겁습니다. 저희 학부 선배님 정말 좋은 분들 너무 많고 과방도 넓고 재밌는 프로그램 너무너무 많으니 저희 학부 꼭 들어오세요. 특히 교수님들께서 정말 열정적으로 강의하시고 모르는 거 질문하면 정말 하나하나 자세하게 알려주셔서 공부하는 것에 재미가 들릴 정도입니다. 그리고 저희 학교 빵 정말 너무 맛있어요. 줄 서서 먹을 만큼 너무너무 맛있고 연유바게트는 꼭 먹어보세요.

김대은
시빅데이터융합
경영학과



우선 학교가 예뻐요! 특히 봄에 피는 벚꽃 나무는 국민대학교의 특징점이라고 느끼고 있습니다. 학과 장점은 커리큘럼이 넓다는 점입니다. 타 학과 학생들이 봤을 때 경영을 메인으로 배우는 게 아닌지 오해할 수는 있지만, 시, 빅데이터, 경영을 모두 배우기 때문에 원하는 분야를 복수전공 또는 다전공을 할 경우 융합형 인재로 성장할 수 있습니다. 또한 타 학교의 다른 빅데이터 관련 학과와는 다르게 신설학과는 아닌지라, 졸업생 선배님들이 많다는 점도 장점이 된다고 생각합니다.

신필재
임산생명공학과



대학 생활은 힘든 면도 있지만, 새로운 사람들과 만나고 친해지는 과정, 그리고 새로운 것을 배우는 과정의 즐거움이 있는 것 같습니다. 또 우리 임산생명공학과는 학과 행사도 활발하고 선후배 간에 사이도 좋아서 참 화목하고 좋은 학과라고 생각합니다.

이하현
일본학과



일본학과는 일본어를 중점적으로 배우는 일어일문과 달리 일본학과는 일본의 정치, 경제, 사회 뿐만 아니라 더 나아가 세계를 아우르는 학문을 배우는 학과이기에 다양한 분야로 진출할 수 있습니다. 국민대 일본학과에서는 인서울 대학 중 가장 많은 일본 대학교와 학점교류를 하고 있으며 재학생 모두가 교환유학을 갈 수 있는 기회를 부여한다는 장점을 가지고 있습니다.

홍현서
경영정보학부



국민대학교 경영정보학부는 국내에서 가장 오래된 역사를 가지고 있습니다. 저희 과는 학생들을 위한 적극적인 지원과 따뜻한 분위기는 물론, 선후배 간의 소통도 활발한 덕분에 대학 생활에 금방 적응할 수 있었습니다. 대학교는 본인이 듣고 싶은 강의를 선택해 시간표도 직접 짜고 MT, 축제, 동아리, 학회, 소모임 등 다양한 사람들을 만날 수 있는 기회도 많습니다. 또한 봄에는 벚꽃이 가득한 국민대학교 캠퍼스 안을 걸을 수 있습니다.



예비 국민*인에게 한마디



학종 준비하면서 당연히 힘들거라고 생각해요. 하나부터 열까지 혼자서 궁금한 점을 찾고, 탐구하고, 해결하는 것은 힘든 게 당연합니다. 다만 힘들고 어렵기에 가치가 있다고 생각해요. 쉽다는 건 누구나 할 수 있다는 반증이거든요. 힘들고 어렵더라도 그게 가치있다는 증거라는걸 기억하면 좋을 거 같아요.

-이건희, 시디자인학과



여러분 생각보다 면접 별거 아닙니다!! 면접 분위기도 정말 좋고 잠깐 생각이 나지 않아도 잠시 생각할 시간을 달라고 해보세요! 교수님들 다 기다려주시고 이해해 주십니다. 떨지 않고 준비한 만큼 말하고 오면 분명 좋은 결과를 얻으실 수 있을 겁니다! 2026년에 국민대학교에서 꼭 봐요!!

-노여원, 응용화학부 나노소재전공



국민대학교 면접을 보면서 학생의 편의를 많이 봐주신다는 느낌을 많이 받았습니다. 압박을 덜 느끼게 해주심과 동시에 중요한 질문은 모두 하시는 느낌이었습니다. 따라서 부담을 줄이고 본인의 실력이 잘 발휘할 수 있게 준비한다면 좋은 면접 결과를 얻을 수 있을 것 같습니다. 꼭 합격하셔서 국민대학교에서 만나요!

-김대은, 시빅데이터융합경영학과



입시가 힘들 수도 있지만, 이제껏 노력한 만큼의 결과를 받으셨으면 좋겠습니다. 꼭 좋은 결과가 있길 기원합니다. 파이팅!

-신재필, 임산생명공학과



끝까지 포기하지 않고 노력한다면, 분명 꿈꾸는 목표를 이룰 수 있을 것입니다
저도 고등학교 생활을 하며 지치고 포기하고 싶었던 순간도 많았지만, 최선을 다해 노력한 끝에 지금은 목표였던 국민대학교에 입학하여 아름다운 캠퍼스를 누리며 즐겁게 학교생활을 하고 있습니다. 힘들고 막막하더라도, 자신을 믿고 끝까지 걸어간다면 반드시 좋은 결과가 따라올 것입니다. 내년에 국민대학교에서 꼭 만나기를 바라겠습니다!

-이하현, 일본학과



학생부종합전형을 준비하면서 여러 가지로 많은 고민이 있겠지만, 특별한 경험이 없더라도 작은 활동 하나에 담긴 여러분의 고민과 성장이 면접관에게는 깊은 인상을 줄 수 있을 겁니다. 너무 조급해하지 말고 자신의 속도로, 자신의 방향대로 준비한다면 분명히 좋은 결과가 따라올 거예요. 내신 성적에 학교생활기록부까지 챙기느라 힘들고 막막하겠지만, 끝까지 포기하지 말고 입시 잘 마무리하셔서 꼭 국민대학교에서 행복한 대학 생활하시기를 바랍니다.

-홍현서, 경영정보학부



저는 역사 전공이지만 과학 행사도 참여하는 등 고등학교에서 할 수 있는 다양한 경험을 누렸다고 생각합니다. 여러분도 후회 없이 공부도 열심히 고등학교 생활도 열심히 하시기를 바랍니다.

-박준서, 한국역사학과

국민대학교 약도 및 교통편 안내



무료 셔틀버스 운영

서울시내 주요7개 권역 24대 통학버스 무료 운영



기업가정신, 국민대학교
Entrepreneurship, The KIOU@KMU

지하철 이용시

- 1호선 종 각 역 → ①번 출구 → 1020번(교보문고 방면 200m) → 국민대
- 2호선 신촌 역 → ①번 출구 → 110번, 163번(등교동 방면 250m)
- 3호선 경복궁역 → ③번 출구 → 1020, 1711번(자하문 방면 50m 아래) → 국민대
- 4호선 길음 역 → ③번 출구 → 171, 1213, 7211번 → 국민대
- 5호선 광화문역 → ②번 출구 → 1020, 1711번(한국통신 앞) → 국민대
- 3,6호선 연신내역 → ④번 출구 → 7211번 → 국민대
- 우이 경전철 정릉(국민대입구)역

지선버스 이용시

- 1020번(정릉산장아파트 ↔ 국민대 ↔ 종로1가)
- 1116번(국민대 ↔ 미아삼거리), 1213번(국민대 ↔ 청량리)
- 1711번(국민대 ↔ 광화문 ↔ 공덕동), 7211번(기차촌 ↔ 국민대 ↔ 신설동)

간선버스 이용시

- 110번(국민대 ↔ 제기동 ↔ 용산 ↔ 신촌 ↔ 국민대), 163번(우이동 ↔ 수유리 ↔ 국민대 ↔ 신촌 ↔ 대방역)
- 171번(국민대 ↔ 돈암동 ↔ 성대앞 ↔ 상암동)

내부순환로 이용시

- 일산 방면에서 왕십리 방향 이용시 : 정릉 Ramp 진출 후 U턴
- 왕십리 방면에서 성산대교 방향 이용시 : 국민대입구 Ramp 진출 후 오른쪽

입학 상담 및 문의

구분	연락처	담당부서 / 팩스
학생부종합	국민프린터어, 농어촌학생, 기회균형 I, 기회균형 II, 성인학습자, 특성학교 등을 졸업한 재직자	TEL (02) 910-5703~15 입학팀 / FAX (02) 910-4120
학생부교과	교과성적우수자	TEL (02) 910-4125



국민대학교 학생부위주전형 가이드북

발행일	2025. 05.
제작	국민대학교 입학팀
주소	서울시 성북구 정릉로 77(정릉동)
대표 홈페이지	www.kookmin.ac.kr
입학안내 홈페이지	admission.kookmin.ac.kr

이 책자의 내용을 무단으로 도용, 발췌, 변용하는 것은 물론 상업적으로 이용하는 것을 금지합니다.