



단 국 대 학 교 2 0 2 5 학 년 도

학생부종합전형 가이드북

CONTENTS

1. 2025학년도 학생부종합전형 안내	02
1) 신입생 모집인원	04
2) 학생부종합전형 주요 변경사항	05
3) 학생부종합전형 일정	06
4) 학생부종합전형 모집단위 및 모집인원	07
5) 나에게 유리한 전형은?	09
6) 학생부종합전형별 세부 안내	10
7) 학생부종합전형 FAQ	14
2. 학생부종합전형 평가 안내	16
1) 서류평가	18
2) 면접평가	24
3. 학생부종합전형 합격자 인터뷰	28
1) 인터뷰 참여 학생 소개	30
2) 인터뷰 내용 & “이런 부분이 우수했어요”	31
4. 합격까지 6개월 챌린지	42
5. 2024학년도 입시 결과 안내	44
1) 전년도 입시 결과 분석	46
2) 모집단위별 입시 결과	49
3) 합격자가 이수한 진로선택과목 현황	52
6. 캠퍼스 안내 · 온라인 상담	56
1) 캠퍼스 안내	58
2) One-Click 온라인 상담	60

단국대학교 2025학년도 학생부종합전형 가이드북



1

2025학년도 학생부종합전형 안내

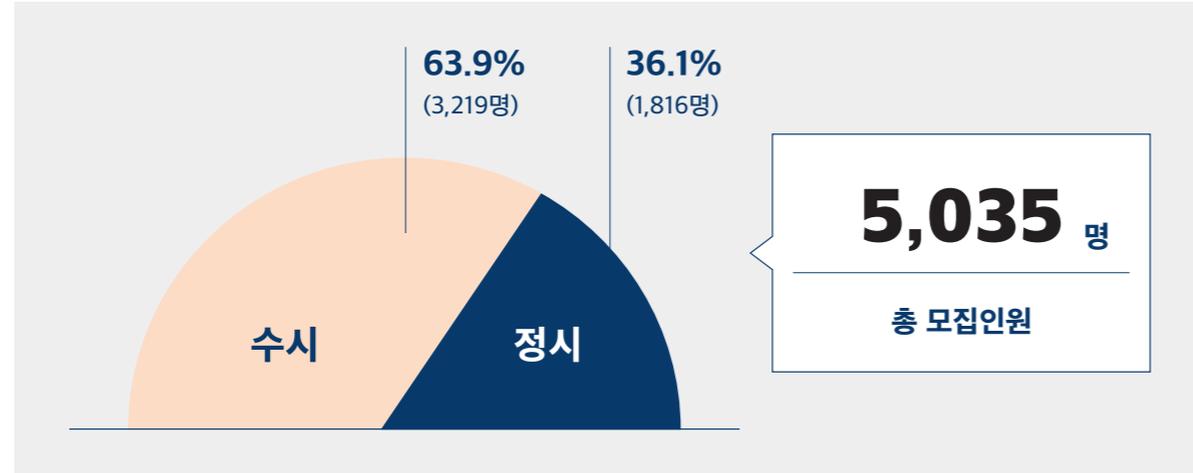
- 1) 신입생 모집인원
- 2) 학생부종합전형 주요 변경사항
- 3) 학생부종합전형 일정
- 4) 학생부종합전형 모집단위 및 모집인원
- 5) 나에게 유리한 전형은?
- 6) 학생부종합전형별 세부 안내
- 7) 학생부종합전형 FAQ



1)

신입생 모집인원

총 모집인원



학생부종합전형 모집인원

모집시기	전형명	캠퍼스별 모집인원	모집인원(명)	비율(%)	
수시	학생부 종합전형	DKU인재(서류형)	265 / 428	693	32.2
		DKU인재(면접형)	108 / 83	191	
		SW인재	64	64	
		창업인재	15	15	
		기회균형선발	84 / 60	144	
		사회적배려대상자	57 / 46	103	
		취업자	3 / 3	6	
		교육기회배려자 (정원외)	74 / 74	148	
		농어촌학생 (정원외)	50 / 52	102	
		특수교육대상자 (정원외)	27	27	
		특성학교졸재직자 (정원외)	100 / 30	130	
		합계		죽전 847명	

2)

학생부종합전형 주요 변경사항

구분	캠퍼스	변경사항																		
단과대학 신설	죽전	프리무스국제대학 신설 (국제경영학과, 모바일시스템공학과)																		
학과명/소속 변경		경영경제대학 글로벌경영학과 → 프리무스국제대학 국제경영학과 SW융합대학 모바일시스템공학과 → 프리무스국제대학 모바일시스템공학과																		
모집단위 확대		특수교육대상자 전형 - 융합반도체공학과, 통계데이터사이언스학과, 사이버보안학과																		
의예과 모집인원 증원	천안	DKU인재(면접형) 전형 의예과 모집인원 25명 증원 - (2024학년도) 15명 → (2025학년도) 40명																		
광역 모집단위 신설	죽전	<table border="1"> <thead> <tr> <th>모집단위</th> <th>설치학부(과)</th> <th>모집인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>퇴계혁신칼리지*</td> <td>전 계열(프리무스국제대학, 사범대학, 음악·예술대학, 건축학전공[5년제], 산업경영학과(야) 제외)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>인문계열광역</td> <td>국어국문학과, 사학과, 철학과, 영미인문학과</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>사회계열광역</td> <td>법학과, 정치외교학과, 행정학과, 도시계획·부동산학부, 미디어커뮤니케이션학부, 상담학과, 경제학과, 무역학과, 경영학부</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>공학계열광역**</td> <td>전자전기공학과, 융합반도체공학과, 고분자공학전공, 파이버융합소재공학전공, 토목환경공학과, 기계공학과, 화학공학과, 건축공학전공</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>SW융합계열광역</td> <td>소프트웨어학과, 컴퓨터공학과, 통계데이터사이언스학과, 사이버보안학과</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>	모집단위	설치학부(과)	모집인원	퇴계혁신칼리지*	전 계열(프리무스국제대학, 사범대학, 음악·예술대학, 건축학전공[5년제], 산업경영학과(야) 제외)	-	인문계열광역	국어국문학과, 사학과, 철학과, 영미인문학과	38	사회계열광역	법학과, 정치외교학과, 행정학과, 도시계획·부동산학부, 미디어커뮤니케이션학부, 상담학과, 경제학과, 무역학과, 경영학부	78	공학계열광역**	전자전기공학과, 융합반도체공학과, 고분자공학전공, 파이버융합소재공학전공, 토목환경공학과, 기계공학과, 화학공학과, 건축공학전공	-	SW융합계열광역	소프트웨어학과, 컴퓨터공학과, 통계데이터사이언스학과, 사이버보안학과	34
		모집단위	설치학부(과)	모집인원																
		퇴계혁신칼리지*	전 계열(프리무스국제대학, 사범대학, 음악·예술대학, 건축학전공[5년제], 산업경영학과(야) 제외)	-																
		인문계열광역	국어국문학과, 사학과, 철학과, 영미인문학과	38																
		사회계열광역	법학과, 정치외교학과, 행정학과, 도시계획·부동산학부, 미디어커뮤니케이션학부, 상담학과, 경제학과, 무역학과, 경영학부	78																
	공학계열광역**	전자전기공학과, 융합반도체공학과, 고분자공학전공, 파이버융합소재공학전공, 토목환경공학과, 기계공학과, 화학공학과, 건축공학전공	-																	
	SW융합계열광역	소프트웨어학과, 컴퓨터공학과, 통계데이터사이언스학과, 사이버보안학과	34																	
	천안	<table border="1"> <thead> <tr> <th>모집단위</th> <th>설치학부(과)</th> <th>모집인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>울곡혁신칼리지*</td> <td>인문사회계열광역 및 자연공학계열광역 설치학과 전체</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>인문사회계열광역</td> <td>외국어대학, 공공인재대학(공공정책학과(야), 해병대군사학과 제외), 심리치료학과, 보건행정학과</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>자연공학계열광역</td> <td>과학기술대학, 바이오융합대학(코스메디컬소재학과 제외)</td> <td>81</td> </tr> </tbody> </table>	모집단위	설치학부(과)	모집인원	울곡혁신칼리지*	인문사회계열광역 및 자연공학계열광역 설치학과 전체	-	인문사회계열광역	외국어대학, 공공인재대학(공공정책학과(야), 해병대군사학과 제외), 심리치료학과, 보건행정학과	57	자연공학계열광역	과학기술대학, 바이오융합대학(코스메디컬소재학과 제외)	81						
		모집단위	설치학부(과)	모집인원																
		울곡혁신칼리지*	인문사회계열광역 및 자연공학계열광역 설치학과 전체	-																
인문사회계열광역		외국어대학, 공공인재대학(공공정책학과(야), 해병대군사학과 제외), 심리치료학과, 보건행정학과	57																	
자연공학계열광역		과학기술대학, 바이오융합대학(코스메디컬소재학과 제외)	81																	

* 퇴계혁신칼리지, 울곡혁신칼리지는 정시 다군에서 선발함

** 공학계열광역은 논술우수자전형에서 선발함

2

학생부종합전형 평가 안내

1) 서류평가

- 평가 요소
- 평가 단계
- 사례로 보는 서류평가(인문/자연)

2) 면접평가

- 평가 요소
- 평가 단계
- 면접고사를 위한 준비 Tip
- 면접고사를 위한 체크리스트

3) 학생부종합전형 일정



4) 학생부종합전형 모집단위 및 모집인원

[죽전캠퍼스]

계열	대학	모집단위	총 모집 인원	정원내					정원외					
				DKU인재		SW 인재	창업 인재	기회 균형 선발	사회적 배려 대상자	취업자	교육 기회 배려자	농어촌 학생	특수 교육 대상자	특성화 고졸 재직자
인문	문과	인문계열광역	38	30				8						
		국어국문학과*	32	4	3		1	1	2	2	1			
		사학과*	32	4	3		1	1	2	2	1			
		철학과	20	2	2		1	1	2	1	1			
	영미인문학과	30	4	2		1	1	3	2	1				
	사회계열광역	148	41			37								
	법과	법학과*	63	8	6		2	3	3	3	1			
	사회 과학	정치외교학과	30	3	2		1	1	3	2	1			
		행정학과*	31	5	3		1	1	3	2	1			
		도시계획·부동산학부	38	5	3		1	2	3	2	1			
		미디어커뮤니케이션학부	41	5	3		1	3	3	2	1			
	경영 경제	상담학과	30	3	2		2	1	3	2	1			
경제학과*		43	6	4		1	2	4	2	1				
무역학과*		43	7	4		1	2	4	2	1				
경영학부*		123	17	11		8	3	6	4	4	1			
산업경영학과(야)	3						3			100				
자연	공과	전자전기공학과*	57	12	6		4	4	4	2	2	1		
		융합반도체공학과	44	9	5		3	2	3	2	2	1		
		고분자시스템 공학부	고분자공학전공	39	11	5		1	2	3	2	1		
			파이버융합소재공학전공*	31	7	3		1	1	2	2	1		
		토목환경공학과*	52	15	7		3	2	3	2	1			
		기계공학과*	43	9	4		2	1	4	2	1			
	SW 융합	화학공학과*	59	15	7		3	2	4	2	1			
		건축학부	32	8	5		1	1	2	2	1			
		SW융합계열광역	34				34							
		소프트웨어학과*	47				7	4	3	4	2	1		
컴퓨터공학과	32				4	2	2	3	2	1				
통계데이터사이언스학과	30				4	2	1	3	2	1				
사이버보안학과	30				8	1	1	1		1				
인문	프리 무스	국제경영학과	40	3	2									
자연	국제	모바일시스템공학과	30				7	2						
공과	건축학부	건축학전공(5년제)	50	9	4			2	1					
인문	사범	한문교육과	25	5	3						1			
		특수교육과	40	7	3						1			
		수학교육과	30	6	3									
자연	과학교육과	30	5	3										
체육	체육교육과	40												
합계			1,560	265	108	64	15	84	57	3	74	50	27	100

※ *는 비사범계열 학부(과) 교직과정 설치 모집단위이며, 2025학년도에는 교육부 지침에 의하여 일부 조정될 수 있음

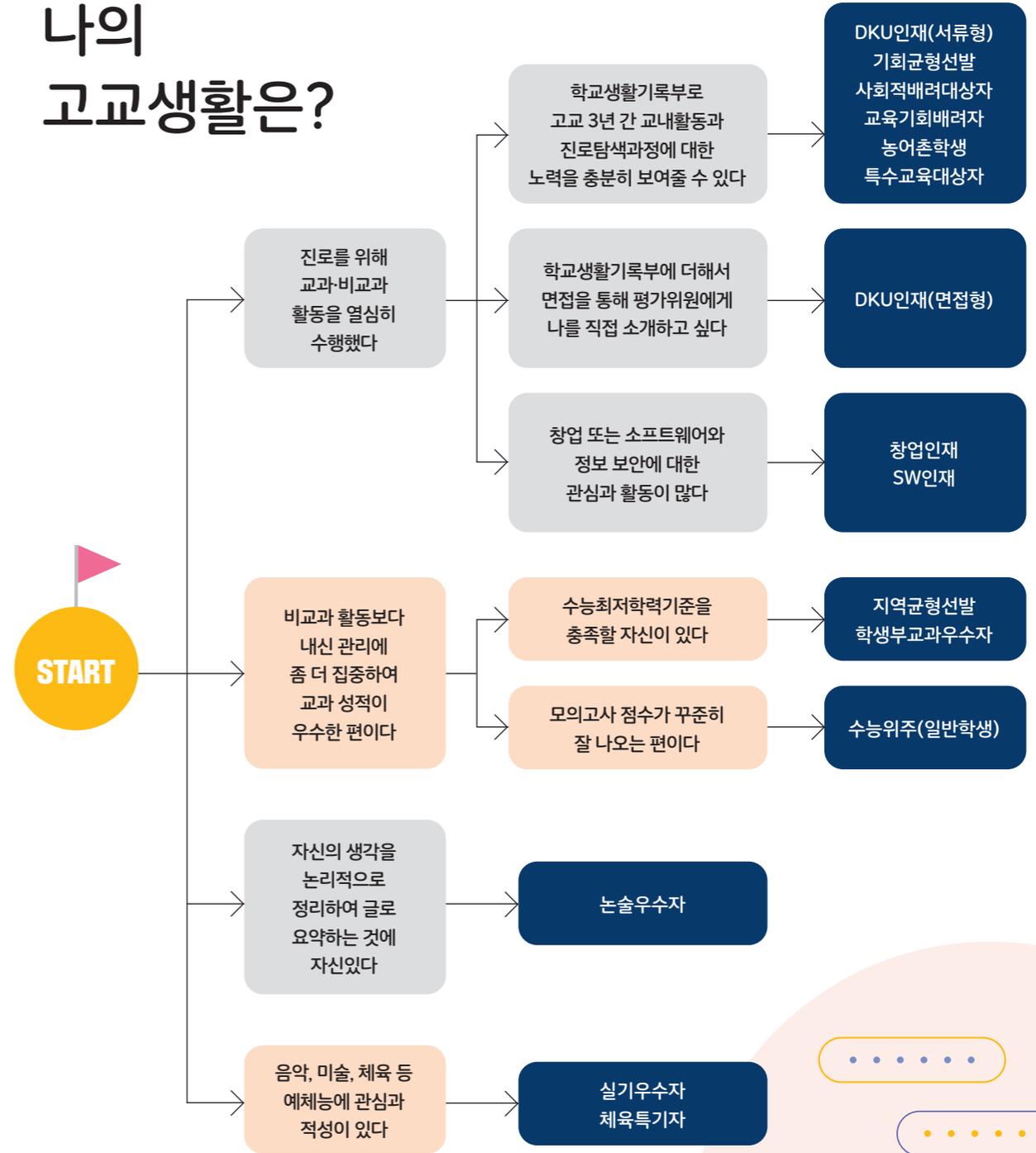
[천안캠퍼스]

계열	대학	모집단위	총 모집 인원	정원내				정원의외				
				DKU인재		기회균형 선발	사회적 배려 대상자	취업자	교육기회 배려자	농어촌 학생	특성화 고졸 재직자	
				서류형	면접형							
인문	인문사회계열광역		107	51		6						
	외국어	아시아 중동학부	중국학전공*	36	8		1	2		3	2	
			일본학전공*	32	8		1	1		3	2	
			몽골학전공	30	7		2	1		1	1	
			중동학전공	30	7		1	1		1	1	
			베트남학전공	20	5		1	1		1	1	
		유럽 중남미 학부	독일학전공*	19	5		1			1	1	
			프랑스학전공*	19	5		1			1	1	
			스페인중남미학전공*	31	9		1	1		2	1	
			러시아학전공*	26	7		1	1		2	1	
			포르투갈브라질학전공	20	5		1			1	1	
	영어과*		33	8		1	2		2	1		
	글로벌한국어과		10	4			1		1	1		
	공공인재	공공정책학과*		31	9		1	1		2	2	
		공공정책학과(야)		40	9				3	2		30
		사회복지학과		32	8		1	2		2	2	
		식품자원경제학과		33	9		1	2		2	1	
자연 인문	보건과학	심리치료학과	31	9		1	1		2	2		
		보건행정학과	31	9		1	1		2	1		
자연	자연공학계열광역		166	64		17						
	과학기술	수학과*	32	8		1	1		2	1		
		물리학과*	31	7		1	1		2	2		
		화학과*	32	8		1	2		3	2		
		식품영양학과*	32	8		1	2		2	2		
		신소재공학과*	32	8		1	2		3	2		
		에너지공학과	42	10		1	3		3	2		
		경영공학과	31	8		1	1		2	1		
	제약공학과	31	9		1	1		2	1			
	바이오융합	생명자원학부	식량생명공학전공*	32	9		1	2		3	2	
			동물생명공학전공*	32	8		1	1		3	2	
			환경원예학전공	32	9		1	1		2	2	
			녹지조경학전공	32	8		1	2		3	2	
		의생명과학부	의생명시스템학전공	31	7		1	1		2	1	
			생명과학전공*	38	9		1	3		3	2	
			미생물학전공	31	7		1	2		3	1	
			식품공학과*	33	9		1	2		1	1	
			코스메디컬소재학과	20	6		1	1		1	1	
			임상병리학과	40	10		1					
	보건과학	물리치료학과	40	10		1						
		치위생학과	40	10		1						
		간호	간호학과*	112	14							
	의학	의과	의예과	80		40					2	
		치과	치의예과	70		20					1	
	약학	약학	약학과	30		8			3			
	예능	예술	문예창작과	50		15						
	합계			1,783	428	83	60	46	3	74	52	30

※ *는 비사범계열 학부(과) 교직과정 설치 모집단위이며, 2025학년도에는 교육부 지침에 의하여 일부 조정될 수 있음

5) 나에게 유리한 전형은?

나의 고교생활은?



6)

학생부종합전형별 세부 안내

일괄합산 전형

공통사항

- 전형방법 : 학교생활기록부 100%
- 수능최저학력기준 및 면접고사 없음

DKU인재 (서류형)



모집인원	죽전	천안
693명	265명	428명

- 지원자격 : 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의해 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자

기회균형선발



모집인원	죽전	천안
144명	84명	60명

- 지원자격 : 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의해 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래 중 하나에 해당하는 자
 ① 국가보훈대상자 ② 서해 5도 학생 ③ 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족지원 대상자

사회적배려 대상자



모집인원	죽전	천안
103명	57명	46명

- 지원자격 : 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의해 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래 중 하나에 해당하는 자
 ① 다문화가족의 자녀 ② 다자녀(3자녀 이상) 가정의 자녀 ③ 장애의 정도가 심한 장애인의 자녀 ④ 소방공무원 또는 경찰공무원으로서 원서접수 시작일 기준 10년 이상 재직 한 자의 자녀 ⑤ 직업군인(장교, 준사관, 부사관)으로서 원서접수 시작일 기준 10년 이상 복무한 자의 자녀 ⑥ 소아암 병력자

취업자



모집인원	죽전	천안
6명	3명	3명

- 지원자격 : 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의해 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 산업체 근무경력이 2025년 2월 28일 기준 3년 이상인 재직자
 ※ 2025년 2월 28일 기준 재직(영업) 중이어야 함

교육기회배려자 (약학계열 제외)



모집인원	죽전	천안
145명	74명	71명

- 지원자격 : 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의해 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래 중 하나에 해당하는 자
 ① 기초생활수급자 ② 차상위계층 ③ 한부모가족지원 대상자

농어촌학생 (의학계열 제외)



모집인원	죽전	천안
99명	50명	49명

- 지원자격 : 국내 정규 고등학교 졸업(예정)자로서 아래 중 하나에 해당하는 자
 ① 본인과 부모가 함께 농어촌 또는 도서·벽지 지역에서 거주하며 본인이 중·고교 과정을 이수한 경우
 ② 본인만 농어촌 또는 도서·벽지 지역에서 거주하며 초·중·고교 전 교육과정을 이수한 경우

특수교육 대상자



모집인원	죽전
27명	27명

- 지원자격 : 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의해 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래 각 호의 하나에 해당하는 자
 ① 장애인복지법 제32조에 의하여 장애인 등록을 필하고, 각종 장애 또는 지체로 인하여 특별한 교육적 요구가 있는 자 ② 국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률 제4조 등에 의한 상이등급자 [국가보훈처 등록]

특성화고졸 재직자



모집인원	죽전	천안
130명	100명	30명

- 지원자격 : 아래 각 호의 하나에 해당하는 자로서 산업체 근무경력이 2025년 2월 28일 기준 3년 이상인 재직자
 ※ 2025년 2월 28일 기준 재직(영업) 중이어야 함
 ① 일반고등학교에 재학하는 동안 직업교육훈련 과정을 이수한 자 ② 산업수요 맞춤형 고등학교(마이스터고)를 졸업한 자 ③ 특성화고등학교 등을 졸업한 자 ④ 평생교육시설에서 특성화고 교육과정을 이수한 자

단계별 전형

공통사항

• 전형방법 : 1단계 학교생활기록부 100%
2단계 1단계 성적 70% + 면접 30%

DKU인재 (면접형)



모집인원	죽진	천안
191명	108명	83명

- 지원자격 : 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의해 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자
※ 천안 의학·약학계열 : 2025학년도 대학수학능력시험에 응시한 자
- 수능최저학력기준 : 천안 의학·약학계열에만 적용
[의학계열] 국어, 수학(미적분/기하), 영어, 탐구(과탐 2개 과목 평균) 중 **수학 포함 3개 영역 합 5등급 이내**
[약학계열] 국어, 수학(미적분/기하), 영어, 탐구(과탐 2개 과목 평균) 중 **수학 포함 3개 영역 합 6등급 이내**
※ 과탐 영역 2개 과목 평균 등급 산출 시 소수점 이하는 절사하지 않음

SW인재



모집인원	죽진
64명	64명

- 지원자격 : 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의해 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자

창업인재



모집인원	죽진
15명	15명

- 지원자격 : 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의해 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자

교육기회배려자 (약학계열)



모집인원	천안
3명	3명

- 지원자격 : 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의해 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래 중 하나에 해당하는 자
① 기초생활수급자 ② 차상위계층 ③ 한부모가족지원 대상자
※ 2025학년도 대학수학능력시험에 응시한 자
- 수능최저학력기준 : 국어, 수학(미적분/기하), 영어, 탐구(과탐 2개 과목 평균) 중 **수학 포함 3개 영역 합 6등급 이내**
※ 과탐 영역 2개 과목 평균 등급 산출 시 소수점 이하는 절사하지 않음

농어촌학생 (의학계열)



모집인원	천안
3명	3명

- 지원자격 : 고등학교 졸업(예정)자로서 아래 중 하나에 해당하는 자
① 본인과 부모가 함께 농어촌 또는 도서·벽지 지역에서 거주하며 본인이 중·고교 과정을 이수한 경우
② 본인만 농어촌 또는 도서·벽지 지역에서 거주하며 초·중·고교 전 교육과정을 이수한 경우
※ 2025학년도 대학수학능력시험에 응시한 자
- 수능최저학력기준 : 국어, 수학(미적분/기하), 영어, 탐구(과탐 2개 과목 평균) 중 **수학 포함 3개 영역 합 5등급 이내**
※ 과탐 영역 2개 과목 평균 등급 산출 시 소수점 이하는 절사하지 않음



Q1

학생부종합전형은 어떤 학생이 준비하는 게 좋을까요?

학생부종합전형은 내신등급을 정량적으로 평가하는 학생부교과전형과 달리 입학사정관이 지원자의 학교생활기록부를 바탕으로 지원자의 학업역량, 진로역량, 공동체역량 등을 종합적으로 정성평가하여 대학의 인재상과 모집단위 특성에 부합하는 학생을 선발하는 전형입니다. 학교생활기록부의 교과 및 비교과 모든 영역을 통해 지원자가 수행한 다양한 교내 활동의 과정과 성취를 모두 평가합니다. 성적뿐만 아니라 교과 활동 시간에서 나타나는 지원자의 진로에 대한 관심사와 진로탐색활동, 공동체 활동 내 역할 등도 꼼꼼하게 보고 평가하기 때문에 학생부종합전형에는 무엇보다도 교내 활동을 성실히 한 학생이 지원하는 게 유리합니다.

A1

Q2

학생부종합전형의 교과 성적 산출방식은 어떻게 되나요?
학년별/과목별 반영 비율이 있나요? 교과와 비교과 반영 비율은 어떻게 되나요?

학생부종합전형은 학생부교과전형처럼 교과 성적을 정량평가하는 전형이 아닙니다. 학교생활기록부에 기재된 모든 항목을 바탕으로 종합적으로 정성평가하기 때문에 항목별 반영 비율이 별도로 정해져 있지 않습니다. 학업역량을 평가할 때에도 단순히 석차등급이나 성취도만 보고 평가하는 것이 아니라 과목별 이수자 수, 원점수, 표준편차, 평균 등을 모두 고려하여 평가하며 세부능력 및 특기사항 내용을 통해 교과 수업 중 적극성 및 학업태도 등을 함께 평가합니다.

A2



Q3

서류평가 시 지원학과와 관련된 활동만 평가에 반영하나요?
아니면 무조건 다양하고 많은 활동을 해야 하나요?

학생부종합전형은 지원계열과 관련된 활동만을 평가하는 것이 아니라 고교 교육과정과 관련된 모든 활동을 평가하는 전형입니다. 각종 교과·비교과 활동을 통해 내적 성장을 이뤄낸 학생을 선호하며, 무조건 다양하고 많은 활동을 하는 것보다는 얼마나 깊이 있는 활동을 했는지가 중요합니다. 교내에서 진행되는 여러 분야의 활동에 참여했으나 방향성이나 목적의식 없이 단순히 참여하기만 했다면 좋은 평가를 받기 어렵습니다. 여러 활동을 수행하는 과정에서 지속적으로 발전하는 모습이 보인다면 좋은 평가를 받을 수 있습니다.

A3

Q4

학생부종합전형 면접은 어떻게 준비해야 할까요?

면접평가는 학교생활기록부 등 제출서류를 기반으로 한 확인면접으로 진행합니다. 지원한 모집단위와 관련하여 지원 동기와 진로 계획, 고등학교 3년 동안 수행한 교과 및 비교과 활동 내용, 공동체활동 등에 대해 질의할 수 있습니다. 예를 들어 학과에 지원하게 된 구체적인 동기와 역량을 기르기 위해 노력한 내용을 물어볼 수도 있고, 미인정 결석이 많은 학생에게 그 사유에 관해 물을 수도 있습니다. 따라서 면접 대상자로 선발되면 학교생활기록부를 꼼꼼하게 읽어보면서 눈에 띄는 점과 지원 동기, 교내 활동을 잘 정리해서 준비한다면 면접에서 좋은 성과를 낼 수 있습니다.

A4

Q5

2025학년도부터 학생부종합전형에서 인문계열광역, 사회계열광역, SW계열광역, 인문사회계열광역, 자연공학계열광역 등 광역선발 모집단위가 신설되었는데 학부(과)로 선발하는 모집단위와 어떻게 다른가요? 광역선발 모집단위에 어떤 학생이 지원하는 게 좋을까요?

학부(과)로 선발하는 모집단위로 입학하면 1학년부터 소속 전공과 관련된 과목을 이수하게 되지만 광역선발 모집단위로 입학하게 되면 1년간 해당 모집단위에 설치된 학과와 관련된 과목을 폭넓게 이수하고 1학년 말에 학과를 선택하게 됩니다. 지망하는 계열이 명확하나 대학에서 여러 전공을 탐색한 후 진로를 선택하고자 하는 경우 광역선발 모집단위도 고려해볼 수 있습니다. 서류평가 시 인문, 사회, 자연, 공학, SW 등 단과대학 수준 또는 인문사회, 자연공학 등 계열 수준의 계열적합성을 중점으로 진로역량(진로인지, 진로탐색활동과 경험)을 평가하므로 자신의 관심사를 탐구하고 다양한 교내 활동에 적극적으로 성실히 참여하여 진로역량을 기른 학생이라면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.

A5

Q6

학생부종합전형으로 공과대학에 지원할 경우 물리학(물리II 포함) 이수는 필수인가요?

모집단위별 필수 이수과목으로 지정된 과목은 없습니다. 물리학(물리II 포함) 이수 여부보다 주어진 교육 환경에서 충실히 공부하고 전공과 관련된 탐구활동을 꾸준히 하는 것이 중요합니다. 다른 비교과 활동을 통해 지원 계열(전공)을 수학할 역량이 확인된다면 물리학(물리II 포함)을 이수하지 않아도 크게 문제가 되지 않습니다. 다만 전공 관련 교과목 이수를 위해 필요하다고 판단된다면 역량을 키우기 위하여 온라인 수업, 공동교육과정 등 본인의 환경 내에서 노력하는 것도 큰 도움이 될 것입니다. 더불어 수학, 과학 등 학문계열에 따른 학습 단계(위계)가 있으므로 관련 교과목의 기초를 충실히 이수해야 대학 입학 후에도 어려운 과목을 무리 없이 이수할 수 있다는 점은 꼭 명심하시기 바랍니다.

A6

2

학생부종합전형 평가 안내

1) 서류평가

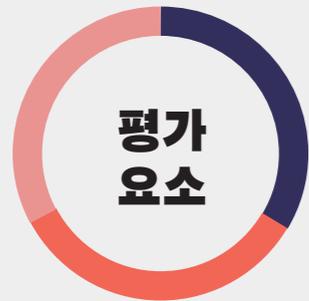
- 평가 요소
- 평가 단계
- 사례로 보는 서류평가(인문/자연)

2) 면접평가

- 평가 요소
- 평가 단계
- 면접고사를 위한 준비 Tip
- 면접고사를 위한 체크리스트

1)

서류평가



학업역량

학업성취도
교과의 학업성취도
수준 및 학업발전의 정도

학업태도
자기주도적인
학업수행 의지와 노력

진로역량

진로의지
계열(전공) 관련 이수교과의
학업성취도 수준 및 학업발전의 정도

계열(전공) 관련 선택과목 참여 정도

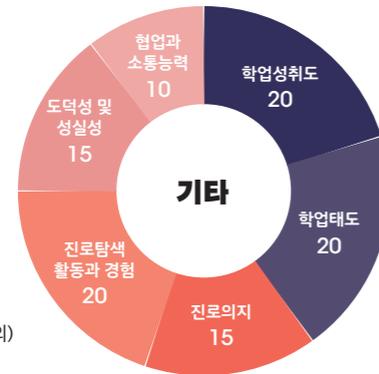
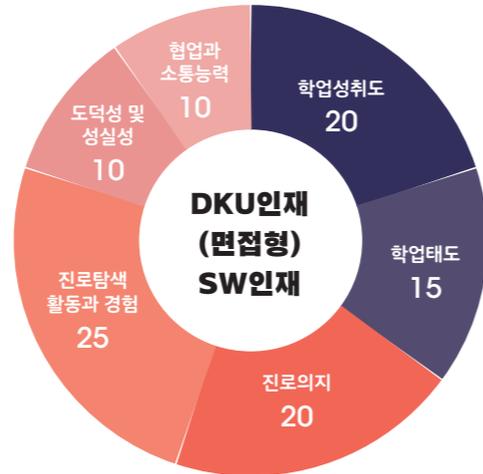
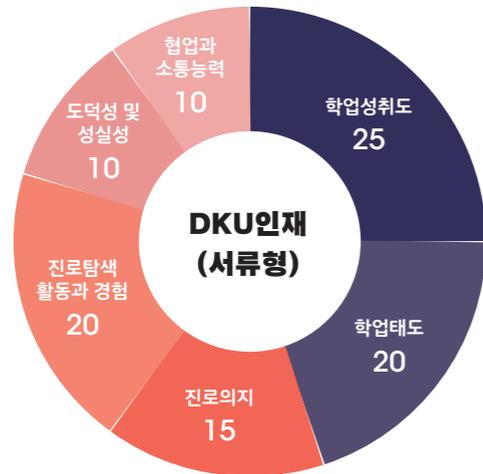
진로탐색활동과 경험
계열(전공) 관련 활동의 경험과 노력

창업활동
창업에 대한 관심과 활동
(창업인재 전형에 한함)

공동체역량

도덕성 및 성실성
공동체 생활에서의
책임감 및 규칙 준수 노력

협업과 소통능력
공동체 목표달성을 위해
협력하고 구성원들의
의사소통을 이끌어내는 능력



*기타

기회균형선발,
사회적배려대상자,
취업자,
교육기회배려자(정원의),
농어촌학생(정원의),
특수교육대상자(정원의),
특성하고졸재직자(정원의)

평가등급

매우 우수	우수		보통	미흡		매우 미흡
A+	A	B+	B	C	D	E

평가 단계

다수-다단계 서류평가 단국대학교는 평가의 공정성을 확보하기 위하여 지원자 1인당 다수의 입학사정관이 참여하여 여러 단계를 거쳐 평가합니다.

~10월	11월	12월
서류평가 전		
<ol style="list-style-type: none"> 사전공지 평가절차, 평가요소, 지원자격, 선발기준 등 모집요강을 통해 공지 원서접수 원서접수사이트(진학어플라이)에서 인터넷 접수 자격심사 전형별 지원자격, 적격성 여부 검증, 다수-다단계 교차 점검을 통해 정확성 제고 블라인드 처리 지원자의 인적사항 및 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위를 암시할 수 있는 내용 블라인드 처리 		
	서류평가 중	
	<ol style="list-style-type: none"> 서류평가(1~2차) 지원자 1인에 대한 입학사정관 2인의 교차평가 실사 · 일괄합산전형(서류평가 100%)에 한해 진행 · 방문 또는 전화 등을 통해 제출서류 기재 내용의 사실 여부 확인 	
		서류평가 후
		<ol style="list-style-type: none"> 최종선발심의 입시공정관리대책위원회 심의를 거쳐 최종 합격생 선발 최종선발 최종 합격자 발표

사례로 보는 서류평가

[인문계열] 미디어 커뮤니케이션 학부

지원자A



지원자B



지원자C



전체교과 평균등급	2.68(150단위)	2.56(161단위)	2.61(159단위)
주요교과 평균등급	2.63(105단위)	2.56(110단위)	2.49(103단위)
선택과목 이수현황 (전공관련에 한함)	사회·문화(3단위) 사회문제탐구(2단위) 심화국어(3단위)	사회·문화(3단위) 사회문제탐구(6단위) 언어와매체(4단위) 마케팅과 광고(2단위) 미디어 콘텐츠 일반(2단위) 영상 제작의 이해(2단위)	사회·문화(4단위) 언어와매체(4단위)

학업 역량	학업 성취도	우수 수학 교과 성취도는 낮으나, 국어 및 사회 교과 성취도가 우수하며 전체적으로 꾸준한 성취도 상승 추이를 보임	우수 영어 교과 성취도는 다소 낮으나, 주요교과 전반적인 성취도 우수	우수 수학, 과학 교과 성취도는 다소 낮으나, 주요교과 전반적인 성취도 우수
	학업 태도	매우 우수 문제해결 및 지식 획득을 위해 적극적으로 질문하고 수업내용을 구조화하는 등 학업의지가 돋보임	우수 주제탐구 결과 도출 및 개념 정리를 위한 적극적인 노력 (다양한 사례조사 등)이 있음	보통 수업참여도가 우수하며 자기주도적 학습을 통해 완전 학습에 도달할 수 있도록 노력함

합격생의 학교생활기록부 살펴보기

문학 : 발문이 있을 경우 적극적으로 응답하며, 이해가 되지 않는 부분은 구체적인 질문을 통해 해결하려고 하는 학업의지가 돋보임
사회·문화 : 자기주도적으로 학습을 하였으며, 수업에 잘 참여하고 수업내용을 다양한 방법으로 정리하여 구조화하는 능력이 뛰어남

1. 동아리활동 2. 기타 진로역량 관련 주요활동	<동아리> 1학년 : 서평 동아리 2학년 : 문화콘텐츠제작 동아리 3학년 : 심화주제프로젝트탐구 동아리 <주요활동> 콘텐츠를 기획하고 시나리오 및 영상 을 제작하는 등 진로 관련 활동 지속 미디어분야에 국한하지 않고 사회과 학 분야 연계 탐구 수행	<동아리> 1학년 : 방송반 동아리 2학년 : 방송반 동아리 3학년 : 사회문제탐구 동아리 <주요활동> 교내 보이는 라디오 제작을 위한 설문조사 및 대본 작성, 메시지 전달을 위한 영상물 제작 등 미디어 제작에 적극적으로 참여함	<동아리> 1학년 : 역사탐구반 동아리 2학년 : 독서탐구 동아리 3학년 : 인문사회 동아리 <주요활동> 독서를 통한 진로탐색 및 모듬활동 수행
-----------------------------------	--	---	--

전공 적합성 (진로 역량)	진로인지	우수 진로관련 선택과목 이수 및 우수한 성취도 궁금한 점은 스스로 질의응답 및 독서 등을 통해 주도적으로 해결하고자 함	우수 진로관련 선택과목 다수 이수 다규 제작 및 카메라 기술 습득	보통 진로관련 선택과목 이수 및 우수한 성취도
	진로탐색 활동과 경험	매우 우수 부족한 부분을 보완하기 위한 노력 적극적인 진로탐색 및 실제 수행을 통한 문제해결	우수 저학년 수행한 탐구주제를 심화하여 탐구과정을 설계하고 결과 도출 및 보고서작성 등 단계별 심화발전 모습을 확인할 수 있음	보통 심리학, 알고리즘, 미디어 등 다양한 분야에 관심을 보이며 탐구활동을 진행함

합격생의 학교생활기록부 살펴보기

독서 : 한 학기 동안 독서 계획을 세워 꾸준히 읽고 궁금한 점은 질문으로 만들어 스스로 답을 찾아나감. (중략) 플랫폼 변화 양상에 대
한 본인의 의견까지 생각을 확장시켜 발표 / **지식 재산 일반** : 활동을 통해 궁금한 점이 생겨 PD 관련 다른 서적을 탐독하는 지적 탐구
심과 높은 수준의 자기주도 학습 능력이 매우 인상적임 / **진로활동** : 사회과학 분야에서 연구가 이루어지는 방법을 학습하고 직접 설
문조사지를 제작하여 설문 실시, 설문 결과를 분석하여 해결방안을 마련함

1. 출결상황 2. 공동체역량 관련 주요역할	출결상황 : 개근 1~2학년 전교 학생회 대외협력부 차장 3학년 동아리 팀장	출결상황 : 개근 학급 실장 총괄팀 부실장 동아리 차장	출결상황 : 개근 교과 모듬장
--------------------------------	--	---	---------------------

인성 및 발전 가능성 (공동체 역량)	도덕성 및 성실성	우수 성실함과 책임감을 확인할 수 있으며 바른태도(학습 및 생활)를 확인할 수 있음	우수 진지한 자세와 공손함으로 상대방을 대하며 학급에 대한 애정과 희생정신이 돋보임	우수 교칙을 준수하려는 규범적인 측면과 책임감을 확인할 수 있음
	협업과 소통능력	우수 학급 친구를 위한 격려 및 배려심, 나눔을 확인할 수 있음 다양한 교내활동에 자발적으로 참여하여 개인 및 학급의 발전에 기여함	매우 우수 완성도 있는 과제 결과물을 위해 피드백을 적극적으로 수용하는 모습을 확인할 수 있음 토론 시 의견을 종합하여 타협안을 제시하고 합리적인 결론을 도출할 수 있음	우수 친구들 사이에서 좋은 상담가의 역할을 수행하는 모습을 확인할 수 있음

합격생의 학교생활기록부 살펴보기

행동특성 및 종합의견 : 교과 수업 참여를 열심히 하고 자기가 맡은 역할은 물론 어떤 일이든 최선을 다하는 성실함을 갖추고 있으며
책임감이 강함. 소극적인 친구가 발언할 수 있도록 격려 해주고 호응해 주는 등 배려심이 깊음. 학급 내 유티왕으로 뽐힐 정도로 유쾌
하면서도 진중한 성격으로 수업시간에 적절한 유머로 수업 분위기를 긍정적으로 주도하는 학생임

총평	진로에 대한 꾸준한 관심 및 노력을 확인할 수 있으며 문제해결을 위한 적극적인 자세가 매우 우수함	진로탐색 결과 도출 및 학업성취도 향상을 위한 노력이 우수함	전체적으로 전공에 대한 의지 및 다양한 진로탐색 활동이 다소 부족함
----	--	---	---

최종 결과 **최초합격** **충원합격** **불합격**

[자연계열]
의생명과학부
(생명과학전공)

지원자A



지원자B



지원자C



전체교과 평균등급	3.30(150단위)	3.55(150단위)	3.71(150단위)
주요교과 평균등급	3.06(116단위)	3.35(106단위)	3.83(109단위)
선택과목 이수현황 (전공관련에 한함)	수학 I (3단위) 수학 II (4단위) 확률과통계(3단위) 미적분(4단위) 기하(3단위) 생명과학 I (6단위) 생명과학 II (3단위) 화학 I (6단위) 융합과학(2단위)	수학 I (4단위) 수학 II (4단위) 미적분(4단위) 생명과학 I (5단위) 생명과학 II (3단위) 화학 I (5단위) 생명과학실험(3단위)	수학 I (4단위) 수학 II (4단위) 확률과통계(4단위) 미적분(3단위) 생명과학 I (6단위) 생명과학 II (3단위) 화학 I (6단위)

학업 역량	학업 성취도	매우 우수 교과(군) 간 편차가 크지 않으며 학업성취도가 모집단위 평균보다 높은 편	우수 교과(군) 간 편차가 약간 있는 편이나 전반적으로 양호한 편	보통 모집단위 평균과 유사한 수준이며 교과(군) 간 편차가 다소 큰 편. 소소한 상승 추이가 나타남
	학업 태도	매우 우수 모둠활동, 주제탐구활동, 발표 등 전반적인 교과 활동에 적극적으로 참여하고 역량을 기르려는 자발적 노력이 돋보임	우수 발표, 모둠활동 등 교과 활동에 성실하게 참여하며 학업역량을 기르기 위해 노력함	보통 수업에 성실히 참여하며 발표, 독서활동 등을 수행함

합격생의 학교생활기록부 살펴보기

수학 : 항상 호기심을 가지고 적극적인 자세로 수업에 임함. 수학 전반의 개념을 정확히 이해하고 문제를 풀 때 수학 개념과 수학적 아이디어를 연결하는 능력이 뛰어남. 본인이 이해한 내용을 친구들 앞에서 발표하는 것을 즐거워하고, 모둠활동에서 잘 따라오지 못 하는 친구를 챙기고 다양하고 쉽게 개념을 설명하는 등 배려심을 보임

1. 동아리활동 2. 기타 진로역량 관련 주요활동	<동아리> 1학년: 중국어반 2학년: 물리과학반 3학년: 창의수학반 <주요활동> 생명, 화학 등 과학 관련 학과 진로 탐색 및 탐구활동 수행	<동아리> 1학년: 영화토론반 2~3학년: 과학실험반 <주요활동> 생명과학실험 및 주제탐구활동 수행	<동아리> 1~3학년: 학교 홍보단 <주요활동> 경영학, 의료 등 진로탐색
-----------------------------------	--	--	--

전공 적합성 (진로 역량)	진로의지	매우 우수 지원 전공과 관련된 과목을 선택 이수하였으며 수학, 과학 등 주요 교과의 성취 수준이 우수하고 교과활동에 적극적으로 참여함	우수 생명과학 등 지원 전공과 관련된 과목의 성취수준이 약간 낮은 편이나 교과활동에 적극적으로 임하는 태도가 나타남	보통 계열(전공)과 관련된 교과를 선택 이수하였으나 일부 과목에서 성취 수준이 낮은 모습이 보임
	진로탐색 활동과 경험	매우 우수 진로활동 내 탐구시간, 동아리의 실험설계 및 수행 등 교내 활동을 활용하여 관심 분야에 대한 탐색활동을 꾸준히 수행함	보통 2학년까지 간호사를 지망하였으나 진로를 생명과학분야로 변경한 후에도 꾸준히 진로활동, 자율활동 등을 통해 탐색 활동을 수행함	미흡 진로활동 및 교과활동에서 경영학, 간호학, 생명과학 등 다양한 분야에 대해 탐색하는 모습이 나타남

합격생의 학교생활기록부 살펴보기

융합과학 : 과학도서토론활동에서 「과학콘서트」를 읽고 웃음과 관계된 질병과 웃음을 감지하거나 유발하는 뇌 영역, 웃음 이후의 면역학적 신체 변화에 대한 특징 등을 알고 이를 모둠원에 발표하는 시간을 가짐. 모둠원과 함께 토의해보며 웃음의 근거를 우월성 이론으로 설명함. 웃음을 통해 뇌, 신경과학적 해석을 해보고 다양한 과학과 의료분야의 관계를 탐구하며 적극적인 독서토의 자세가 관찰됨.

1. 출결상황 2. 행동특성 및 종합의견 3. 공동체역량 관련 주요역할	출결상황 : 질병결석 1회, 질병조퇴 3회, 질병결과 1회 동아리 부반장 등	출결상황 : 질병조퇴 1회, 질병결과 1회 3-1 부반장	출결상황 : 질병결석 2회, 질병지각 2회, 질병조퇴 6회 1-1 부반장, 2학년 학급부회장, 동아리 기장, 3-1 부반장
---	---	---------------------------------------	---

인성 및 발전 가능성 (공동체 역량)	도덕성 및 성실성	우수 학급에서 모범학생으로 뽑히는 등 교칙을 준수하고 책임감 있는 모습이 다양하게 나타남	보통 학급에서 맡은 일에 책임감을 가지고 수행하며 교과 및 비교과활동에서 성실한 모습이 보임	보통 질병으로 인한 결석, 조퇴 등이 있는 편이나 수업 및 학급 활동 등에서 성실한 면모가 보임
	협업과 소통능력	매우 우수 학급 활동 진행에 있어 솔선하여 과정이 원활히 이루어지도록 하고 조별활동을 주도적으로 이끄는 모습이 다양하게 나타남	우수 교과 조별활동 등에서 학우들이 본인의 역할을 잘 수행할 수 있도록 책임감을 가지고 이끌어 좋은 성과를 냄	우수 학급 활동 진행에 있어 솔선하여 과정이 원활히 이루어지도록 주도함

합격생의 학교생활기록부 살펴보기

물리과학반(26시간) : 평소 생명과학 및 화학쪽 진로를 지망하며 생명체에 대해 흥미가 많아 다양한 실험을 직접해봄으로써 동아리 활동에 자기주도적으로 임함. 실험보고서를 체계적으로 작성함. 실험은 실패하였으나 포기하지 않고 원인을 파악하는 과정에서 원인을 찾아 성공률을 높이는 방안을 탐구함. 실험의 성공과 실패보다도 실험의 원리를 이해하고 실패했을 경우에 실패 원인을 파악하는 것이 중요함을 알고 있으며 동아리 부원들과의 토의에 적극적으로 협력하여 문제를 해결하기 위한 과학적 의사소통 능력이 돋보임.

총평	전반적으로 역량이 우수하며 생명과학 분야에 대한 깊은 관심을 가지고 적극적으로 교내에서 진로탐색 활동을 수행함	학업역량과 공동체역량이 우수하며, 간호사에서 생명과학 분야로 희망 진로를 변경한 후 관련 탐구활동을 수행하며 진로역량을 기름	학업역량과 공동체역량은 평균과 유사하나, 모집단위와 관련하여 진로탐색활동이 상대적으로 두드러지지 않았음
----	--	--	--

최종 결과	최초합격	충원합격	불합격
-------	-------------	-------------	------------



평가
요소

진로역량

진로의지
계열(전공)에 대한 관심과 이해
계열(전공) 관련 진로탐색활동의 성과

창업활동
창업에 대한 관심과 활동 성과
(창업인재 전형에 한함)

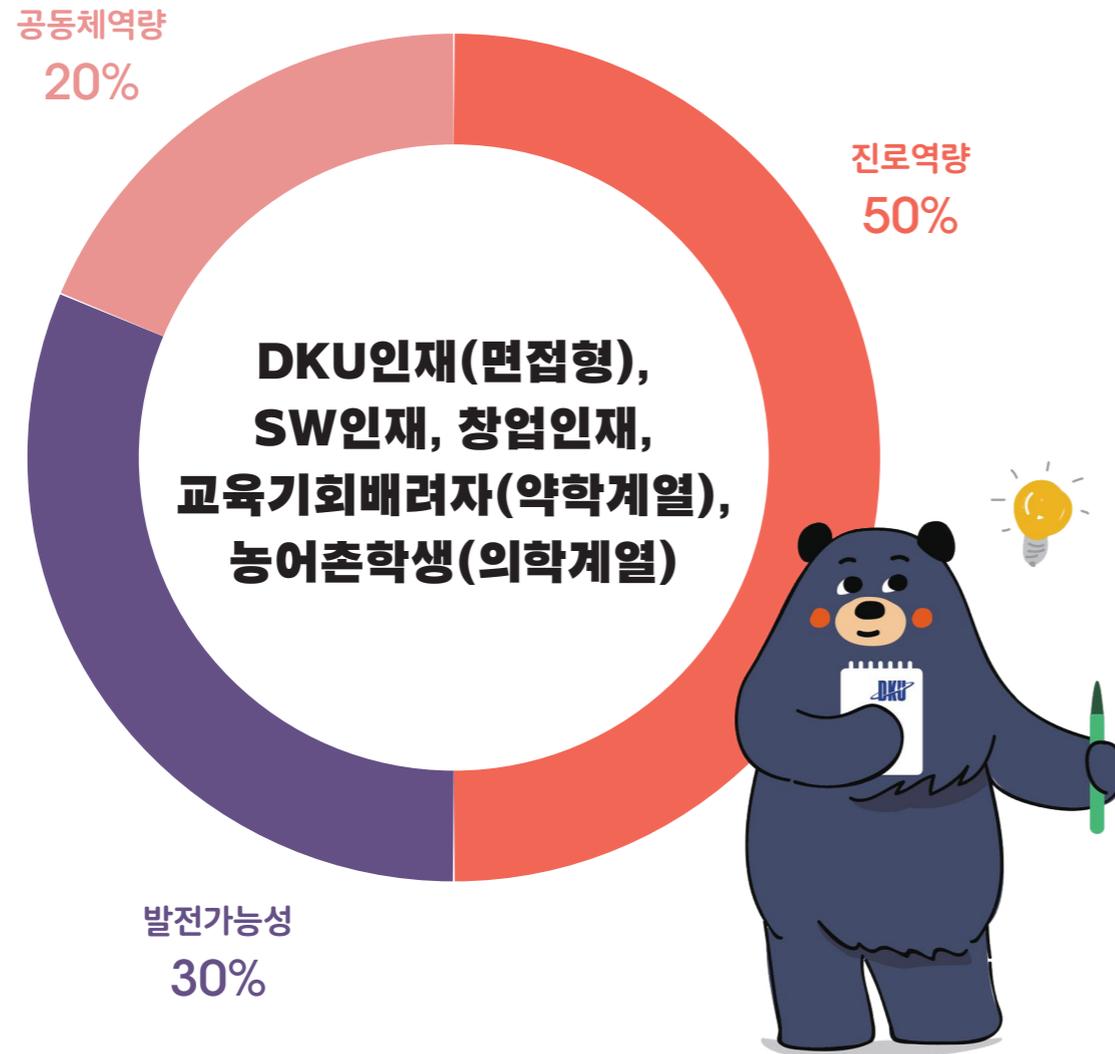
발전가능성

목표의식
목표 및 진로계획에 대한 의지와 태도

공동체역량

공동체의식
교내협력 활동, 공동체 활동에 대한 지원자의 태도

소통능력
질문의 이해도 및 논리적 표현력, 전달력, 면접태도

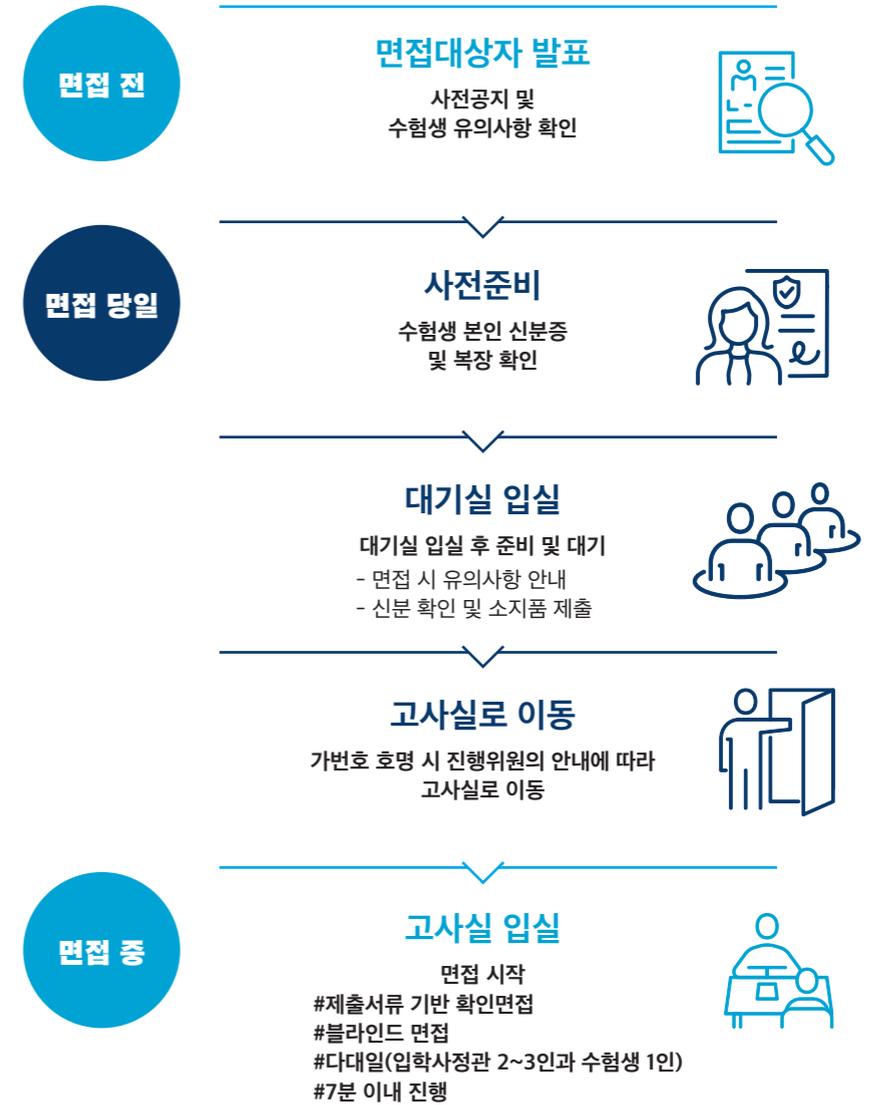


평가 단계

블라인드 면접평가란?

단국대학교 면접평가는 DKU인재(면접형), SW인재, 창업인재, 교육기회배려자(약학계열), 농어촌학생(의학계열) 전형의 1단계 합격자를 대상으로 진행되며, 학교생활기록부를 바탕으로 질의응답이 이루어집니다. 또한 공정성 확보를 위해 블라인드 면접으로 진행되기 때문에 본인의 신원이 드러날 수 있는 교복 및 단체복 등의 착용이 금지되며, 면접 진행 중 인적사항 및 출신고교명 등 지원자 본인의 개인정보, 부모 및 친인척의 신상 관련 등에 대해 언급하지 않도록 주의하여야 합니다.

면접평가 단계별 내용



면접고사를 위한 준비 Tip

단국대학교 학생부종합전형 면접평가는 제출서류 기반 확인면접 형식으로 진행되기 때문에 무엇보다 학교생활기록부 내용을 정리하는 것이 가장 중요합니다.

<p>STEP1. WHAT? 고교활동 중 나는 어떤 교과·비교과 활동을 수행했는지 정리해 보세요.</p>	<p>STEP2. WHY? 본인이 수행한 활동들의 목표 또는 동기에 대해 생각해 보세요.</p>	<p>STEP3. HOW? 각 활동에 대한 과정과 노력 및 활동의 연계성, 그리고 3년 간 자신의 심화·발전된 모습 등을 찾아 보세요.</p>
---	--	--

TIP!

- 교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항을 중심으로 학습내용 및 기본개념, 자기주도적인 학업태도가 드러난 일 등을 정리해 보세요.
- 창의적체험활동상황 및 교과학습발달상황을 중심으로 진로탐색 고민과 활동과정 및 경험 등을 정리해 보세요.
- 행동특성 및 종합의견, 출결상황, 창의적체험활동상황을 중심으로 자신의 전반적인 행동 및 역할 등을 정리해 보세요.

※ 아래 예시질문은 공통질문이 아니며, 실제 면접은 지원자의 제출서류를 기반으로 진행됩니다.

진로역량 진로에 대한 관심과 이해, 진로탐색활동에 대한 성과를 보여줄 수 있도록 정리해 보세요.

- ○○동아리 활동에서 본인이 주도적으로 수행한 역할과 활동은 무엇인가요?
- ○○시스템이 작동하는 원리에 대해 설명해 주세요.
- ○○현상이 나타나는 원인은 무엇이라고 생각하는지 설명해 주세요.
- 진로탐색활동을 통해 ○○학과에 대해 어떤 점을 알게 되었나요?
- ○○책을 읽고 ○○이라는 주제로 발표한 것으로 기술되어 있는데, 발표내용을 좀 더 구체적으로 설명해주세요.
- 고등학교 2학년 때 ○○소설과 관련된 활동을 했는데, 장래 작가로서 이 소설에서 배울 점이 있다면 어떤 것이 있을까요?

Tip. 창업인재 전형에서는 이러한 질문을 받을 수 있어요.

- 모의창업 활동 중 기획한 잃어버린 물건을 쉽게 찾을 수 있는 사업에 대한 소개와 기획 시 가장 중요하게 생각한 점은 무엇인가요?
- 창업하고자 하는 분야에 대한 미국시장 진입 가능성에 대해 분석하였는데 그 내용에 대해 말씀해주세요.

발전가능성 자신의 목표 및 진로계획 관련 의지와 태도를 보여줄 수 있도록 정리해 보세요.

- ○○학과에 진학하기 위해 성실히 준비한 학생이라고 기재되어 있는데, 현재 어떤 역량이 준비되어 있나요?
- 우리 학과에 지원하게 된 동기(또는 진로계획)는 무엇인가요?
- 진로를 ○○학과로 정한 후 자신이 중점적으로 노력한 것이 무엇인지 소개해주세요.

공동체역량 고교생활 중 공동체역량을 잘 드러낼 수 있는 협력적인 태도를 찾아 정리해 보세요.

- 친구들과 원활하게 과제를 수행하기 위해 기울였던 노력을 사례 위주로 말씀해주세요.
- 단체활동 중 의견 불일치로 갈등이 발생한 경우 어떻게 해결했나요?
- 미인정 지각 5회에 대한 특별한 사유가 있었는지, 개선을 위해 어떤 노력을 했는지 이야기해주세요.

면접고사를 위한 체크리스트

면접 전

- 본인의 학교생활기록부를 기반으로 평가항목별 면접 예상 질문 만들어보기
- 예상질문에 대한 답변 만들어보기
- 실전처럼 말하며 연습해보기
- 면접 시간과 장소, 유의사항 확인하기

면접 당일

- 복장 확인하기(교복 착용 금지)
- 신분증 및 수험표 지참하기
- 면접고사 대기실 위치 다시 한 번 확인하기
- 본인의 소지품(휴대폰 등)을 모두 제출하였는지 반드시 확인하기

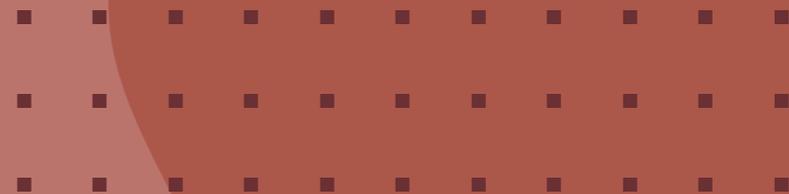
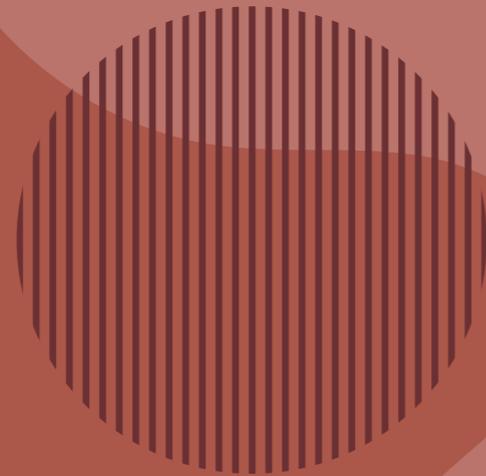
면접 중

- 자신의 인적사항(성명, 수험번호), 출신 고교 및 지역정보, 부모(친인척 포함)의 신상정보에 대해 언급하지 않도록 주의하기
- 질문의 의도를 파악하여 자신의 생각을 간결하게 말하기
- 거짓 없이 솔직하게 말하기
- 바른 태도와 자신감 있는 어조로 면접에 임하기

3

학생부종합전형 합격자 인터뷰

- 1) 인터뷰 참여 학생 소개
- 2) 인터뷰 내용 & “이런 부분이 우수했어요”



1) 인터뷰 참여 학생 소개

서류형



상담학과
장○진



수학교육과
김○영



베트남학전공
김○주



보건행정학과
문○원

면접형



경영학부
이○규



치 의예과
최○수



약학과
김○아



소프트웨어학과
노○호



DKU인재(서류형)

상담학과 장○진

본인은 고등학교 3년간 어떤 학생이었는지 간략히 소개 부탁드립니다.

저는 고등학교 생활을 하는 동안 성실함과 책임감을 가장 최우선으로 생각하는 학생이었습니다. 출석과 관련해서는 지각이나 조퇴, 결석은 거의 하지 않았습니 다. 또 학교에서 진행하는 활동이나 행사에도 열심히 참여했습니다. 저는 원래 성격이 소심한 편이라 반장이나 회장처럼 남들 앞에 서는 일을 주도적으로 하지는 못했기 때문에 친구들과, 선생님들과의 관계를 쌓는 데에 남들보다 더 적극적이었습니다. 또한, 학생으로서 학업만큼 중요한 일이 교내에 봉사하는 일이라 생각하여 모두가 마다하는 일을 열심히 수행하는 학생이 되고자 노력하였습니다.

현재 소속된 학과에 지원한 이유는 무엇이며 목표를 달성하기 위해 가장 노력한 점을 말씀해주세요.

상담학과에 지원한 가장 큰 이유는 '상담을 좋아해서', '고민 들어주는 일을 좋아해서'인 것 같습니다. 저는 단국대학교 상담학과에 오기 위해서 학업적으로 좋은 성적을 얻기 위한 노력도 했지만, 그보다 사람의 심리, 상담 관련 고찰하는 시간과 경험을 가지기 위해 노력했습니다. 가장 기본적으로 또래 상담 동아리의 부원으로 활동하며 저의 진로와 관련된 많은 정보를 얻기 위해 노력했습니다. 뿐만 아니라 상담학과인 만큼 심리와 상담 관련 많은 양의 책을 읽으려고 노력했습니다.

다양한 선택과목 중 본인은 어떤 기준으로 선택과목을 골랐나요? 자신만의 교과목 선택 꿀팁도 알려주세요.

선택과목을 선정할 때 가장 중요한 기준은 나의 흥미 정도라고 생각합니다. 자신의 흥미에 맞게 과목을 선택하여야 오랜 시간 동안 집중력을 잃지 않고 수업에 열정적으로 참여할 수 있기 때문입니다. 다음으로 중요한 것이 자신의 재능을 발휘할 수 있는지 고려하는 것입니다. 암기에 자신이 있는 사람이라면 모든 내용을 암기해야 하는 과목이 잘 맞을 것이고 역사와 같은 이야기를 바탕으로 한 이해를 잘하는 사람이라면 그런 재능을 활용할 수 있는 과목을 선택하는 것이 좋을 것입니다. 하지만 본인이 생각한 과목의 성격이나 내용과 현실은 다를 수 있기 때문에 선택을 하기 이전에 과목의 성격과 내용을 잘 파악하는 것이 중요합니다.

학생부종합전형을 준비하며 비교과활동 중 특별히 중점을 둔 것은 무엇인가요?

저는 비교과활동 중 동아리 활동에 가장 초점을 맞추었고, 그 다음 진로활동을 중점적으로 수행하였습니다. 우선 저는 솔리언 또래 상담 동아리에 들어가 활동하였습니다. 진로활동에서는 자신의 진로를 탐색하는 활동을 할 텐데 이때 가장 중요한 점은 자신의 진로가 무엇인지 정확히 파악하고 그에 벗어나지 않는 내용으로 활동을 구성하여 진행하는 것이 중요합니다. 하지만 이 과정에서 단순 사실만을 기재하기보다는 간단하더라도 자신의 탐구 활동이나 생각, 사상이 들어가면 더 긍정적인 평가를 받을 수 있다고 생각합니다. 따라서 진로활동을 할 때에도 자신의 관심 분야에 대한 탐구모습을 드러낼 수 있는 방향을 고려하며 활동을 하는 것이 중요하다고 생각합니다.

이런 부분이 우수했어요

- 1학년 동아리활동** (상담동아리)(50시간) 또래상담자로서 상담활동에 필요한 기본자세와 대화 기술들을 성실하게 교육받음. 도움이 필요한 친구들에게 자연스럽게 다가가 배운 상담기술들을 적극적으로 활용해보며 상담에 대한 자신감을 향상시킴
- 2학년 진로활동** 자신의 강점, 장점, 흥미, 적성을 파악하기 위해 진로 검사, 정보 사이트, 동영상 탐색을 꾸준히 실천하고 자신의 강점인 요소들을 점검하여 자기 정체성을 뚜렷하게 정리하기에 이르게 됨
- 학교 생활에 어려움이 있는 친구들에게 먼저 다가가 도움을 주고...(중략)... 여건이 어려운 동료들을 찾아 배움을 키울 수 있도록 이끄는 일에서 자신의 흥미와 적성이 뚜렷하게 부합된다는 점을 깨닫게 됨
- 3학년 진로활동** 2년째 또래 상담 동아리에서 부기장으로 활동하면서 심리극에 참여하였으나 지식 부족의 아쉬움을 느껴 심리극 심리치료의 대중화 가능성에 대한 궁금증을 탐구하게 됨. ...(중략)... 탐구 활동을 바탕으로 심리학과 진학이 확고해졌으며 폭넓은 식견을 갖는 계기가 됨



DKU인재(서류형)

수학교육과 김○영

본인은 고등학교 3년간 어떤 학생이었는지 간략히 소개 부탁드립니다.

저는 고등학교 3년 동안 내향적인 모습을 극복하려고 발표도 많이 나서서 하고, 직접 선생님들께 요청하여 교내 프로젝트를 수행하는 등 열정적으로 수업에 임하려고 노력하는 학생이었습니다. 고등학교 저학년에는 선배들의 도움을 받으며 수학교육에 대한 탐구를 열심히 했고, 고학년 때에는 교내 활동에서 동아리부장과 프로젝트 팀장 등 리더의 역할을 도맡아 했습니다. 리더를 맡게 되면서 좌절도 하고 힘든 순간도 많았지만, 선생님들과 소통하며 해결을 했고, 그 과정에서 많은 생각들을 얻어지게 되어서 좋은 경험을 했던 것 같습니다.

학업역량을 향상시키기 위해 특별히 더 노력한 것은 무엇인가요?

수학은 하루 전에 암기를 하거나 개념을 파악하고 문제를 풀어본다고 해서 되는 과목이 아니고 꾸준히 해야 향상되는 과목이기 때문에, 항상 학교에서 개념을 배우게 되면 집에 와서 공책에 정리하는 습관을 지녔습니다. 공책에 수학개념을 작성하고, 밑에 그 개념에서 파생되는 문제들을 적어서 개념이 어떻게 적용되는지 파악하였으며, 더 나아가서 어려운 문제를 풀다보면 생기는 문제들을 오답노트에 작성하여 재학습하는 시간을 가졌습니다. 마지막으로 잘못 알고 있었던 것들을 포스트잇에 작성하여 시험 보기 전 간단하게 볼 수 있는 나만의 포트폴리오를 만들었습니다. 이것이 수학 학업역량을 향상시킬 수 있는 계기가 되었다고 생각합니다.

학업역량을 향상시키기 위해 특별히 더 노력한 것은 무엇인가요?

고등학교 1, 2학년 때 알게 탐구했던 것을 고등학교 3학년 때 심화 탐구하고, 다양한 교과목을 융합하려고 노력했던 점이 강점이라고 생각합니다. 학생부종합전형에서 유리하게 작용하기 위해서는 자신의 진로 분야를 더욱 깊게 탐구하고, 학문 간의 연관성을 잘 파악하여 융합하는 것이 중요하다고 생각해서 건축학과 수학, 그리고 인문을 엮어 외부로 답사를 나가거나 기하의 프랙탈, 차원과 미적분의 등비급수를 엮어 프랙탈 차원을 탐구하는 등의 활동을 했습니다.

2025학년도 단국대학교 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 응원 부탁드립니다!

학생부종합전형에서 고등학교 생활은 일종의 포트폴리오로 자신의 기량을 생활기록부에 충분히 담아내고 부족한 점은 선생님들의 도움을 받아 메꿔나가면서 노력하다보면 분명 좋은 결과가 있을겁니다! 입시 과정에서 때론 지치고 속상할 때도 많겠지만, 가장 중요한 건 자신을 믿고 묵묵히 해나감에 있습니다. 파이팅!



DKU인재(서류형)

베트남학전공 김○주

현재 소속된 학과에 지원한 이유는 무엇이며 목표를 달성하기 위해 가장 노력한 점을 말씀해주세요.

저는 다양한 문화와 언어에 대한 관심이 많아 베트남어와 문화를 탐구하는 통역사가 되는 것이 목표였습니다. 사람들 간의 원활한 소통을 돕고 세계적으로 넓게 한국과 베트남 간의 관계를 발전시키고 싶은 마음으로 대학입시를 준비했습니다. 단국대학교 베트남학전공은 제 목표를 이루는 데 적합한 지식을 제공하고 경험을 얻을 수 있다고 생각해 지원하게 되었습니다. 저는 수시로 대학에 지원하려고 계획했습니다. 수시 지원은 매우 경쟁이 치열하고, 합격을 위해서는 탁월한 내신 성적과 학교생활기록부가 필요합니다. 따라서 저는 내신 성적을 꾸준히 관리하고, 자기주도적으로 학습하여 통역사에게 필요한 능력을 갖추기 위해 노력했습니다. 또한, 지속적인 진로 탐구활동을 통해 통역사가 되고자 하는 제 열정이 학교 생활기록부에 잘 나타날 수 있도록 노력했습니다.

다양한 선택과목 중 본인은 어떤 기준으로 선택과목을 골랐나요? 자신만의 교과목 선택 꿀팁도 알려주세요.

저는 수시로 대학에 지원할 계획이었기 때문에 과목 선택에 매우 많이 투자했습니다. 우선 진학을 희망하는 계열과 희망 진로 관련 과목들로 선택하고자 했습니다. 예를 들면 저는 '언어, 통역사'라는 키워드를 정하고 과목들 책 목차를 하나하나 보면서 관련된 내용이 있는지 체크했습니다. 언어와매체, 화법과작문, 사회문화, 세계사 등과 같이 분

야에 대한 제 열정을 잘 보여줄 수 있는 과목들로 선택했습니다. 분명 선택과목 중에 내 관심사와 전혀 관련 없는 과목들도 듣게 될 텐데 이 또한 전혀 걱정할 필요가 없습니다. 또 다른 분야를 경험할 수 있는 기회라고 생각하고 잘 찾아보면 나의 진로·직업에 연관 지어 탐구할 수 있는 부분이 있을 겁니다.

학생부종합전형을 준비하며 비교과활동 중 특별히 중점을 둔 것은 무엇인가요?

학생부종합전형을 준비하며 비교과활동 중 저는 주로 동아리와 자율활동에 중점을 두었습니다. 동아리 활동을 통해 제 협력과 리더십 능력을 발휘하고자 했습니다. 다른 친구들과 함께 문제를 해결하고 새로운 아이디어를 발전시키는 과정에서 소통능력과 창의력을 키웠습니다. 또한 자율 활동을 통해 개인적인 역량을 키우기 위해 노력했습니다. 자율 활동은 자기주도적으로 주제를 정하고 계획을 세우며 실행하는 과정에서 문제 해결 능력을 향상시키는 데 도움이 되었습니다. 관심계열에 대해 탐구 프로젝트를 진행하고 결과물을 발표하는 경험을 통해 다양한 지식습득 및 자신감을 키웠습니다. 이는 제 진로의지를 잘 보여줄 수 있는 부분이었다고 생각합니다.

자신의 학교생활기록부 중 가장 큰 강점은 무엇이라고 생각하나요?

저의 학교생활기록부 중 가장 큰 강점은 제 관심 전공에 대한 열정을 다양한 활동을 통해 보여줄 수 있었다는 점입니다. 학업과 관련된 활동뿐만 아니라 동아리, 탐구활동 등에 항상 열정적으로 참여하여 전공에 대한

이런 부분이 우수했어요

1학년 동아리활동 (교육동아리)(19시간) 수학 교사를 희망하는 학생이 자신이 기획한 수업을 온라인 수업으로 진행함. ... (중략) ... 고1수학 '함수'단원에서 일대일 함수, 일대일 대응 함수, 항등함수, 상수 함수에 대한 특징과 더불어 여러 가지 함수들을 구분하여 문제를 해결하는 능력을 향상시킬 수 있도록 최대한 이해하기 쉽도록 수업을 구성하려 노력하였음

3학년 세부능력 및 특기사항 사회문제 탐구 : 학습자 중심 수학 수업에 대한 선행 연구 문헌을 탐구하여 이론적 배경으로 제시하였으며, 자료 수집을 위해 실제 수학 교사들을 대상으로 면접을 실시함. 사전에 제작한 구조화된 면접지를 기반으로 학습자 중심 교육의 실시 사례와 필요성, 운영 방식, 어려운 점 등을 심도 있게 면접함. 면접 과정을 모두 필사하고 직관적 통찰을 통해 자료를 해석하였으며, 연구의 결론으로 교수자 중심 수업은 단기간의 많은 정보를 습득할 수 있지만 수학 포기자를 만들 수 있으므로 참여를 유도하는 학습자 중심 교육으로 수학에 흥미를 유도하여 진정한 교육 목적을 달성해야 한다고 주장함

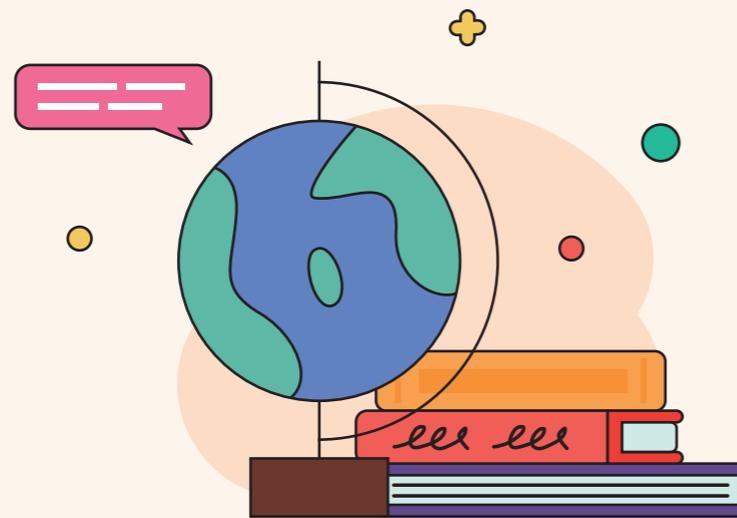
이런 부분이 우수했어요

3학년 세부능력 및 특기사항 영어회화 : 통역사가 되기를 희망하는 학생으로 해당 언어뿐만 아니라 영어 실력도 요구되는 직업이므로 영어의 중요성을 인지하고 수업에 성실히 참여함. 어휘 학습을 꾸준히 행하여 어휘평가에서 우수한 결과를 얻음. 의료, 법률, 경제 등 다양한 분야에서 영어 통역의 중요성과 요구사항에 관한 탐구보고서를 작성함. 의료분야, 법률분야, 경제분야 통역을 소개하는 내용을 담았으며, 각 분야에서 통역사의 세부적인 역할은 다르지만, 궁극적으로는 신속하고 정확한 의사소통을 해서 효과적인 문제해결에 도달하고자 하는 같은 목표를 가지고 있으며, '효과적인 영어 통역은 다양한 분야의 전문가들이 협력하여 국제 사회에서 성공을 이루는 데 기여하는 중요한 요소임을 깨달았다'는 느낀 점을 담음. 통역사를 희망하며 통역의 중요성과 다양성에 대한 관심이 있기 때문에 진로와 관련된 적절한 탐구활동을 했다고 생각됨. 자신이 가진 강점 알아보기 활동에서 이중언어능력, 공감능력, 매끄러운 의사소통 능력, 강한 의지를 자신의 강점으로 꼽고 이를 영어로 작성해봄

관심과 역량을 입증할 수 있었습니다. 전공에 대한 나의 노력과 열정이 제 학교생활기록부를 빛나게 만들었으며, 서류평가에서 무엇보다 좋은 평가를 받게 된 것이라고 생각합니다. 이를 바탕으로 제가 미래에도 동일한 열정을 유지하고 더 큰 성취를 이루기 위해 노력할 인재라는 것을 잘 보여줄 수 있었던 것 같습니다.

2025학년도 단국대학교 학생부종합 전형에 준비하는 후배들에게 응원 부탁드립니다!

2025학년도 단국대학교 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 응원한 말을 전하고 싶습니다. 너희들은 꿈을 향해 끊임없이 노력하는 멋진 학생들이야. 어떤 어려움도 극복하고, 자신을 믿고 나아가길 바라. 열정과 노력은 결코 헛되지 않을 거야. 단국대학교에서 항상 응원하고 있을게! 마지막까지 파이팅!



DKU인재(서류형)

보건행정학과 문○원

현재 소속된 학과에 지원한 이유는 무엇이며 목표를 달성하기 위해 가장 노력한 점을 말씀해주세요.

저는 사회적 약자들의 복지에 많은 관심이 있었습니다. 그중에서 저는 특히 사회적 약자들이 의료적 불평등을 겪으면 안 된다고 생각했고 평등한 사회를 만들기 위해 사회적 약자들뿐만 아니라 모든 사람들을 위한 의료 정책을 만들고 싶다는 마음이 들어 보건행정학과에 지원하게 되었습니다. 보건행정학과는 의료분야, 행정분야, 혁신시대에 맞는 데이터분야 등 많은 분야가 합쳐진 학과입니다. 저는 보건행정학과에 맞는 인재가 되기 위해 여러 분야의 책을 읽고 찾아보며 보건행정학과에 들어오기 위해 노력하였습니다.

다양한 선택과목 중 본인은 어떤 기준으로 선택과목을 골랐나요? 자신만의 교과목 선택 꿀팁도 알려주세요.

우선 관심 대학교의 학과에 필수 이수 과목들이 있는지 찾아보고 필수 과목이 없더라도 추천 과목이 있는지 찾아봤습니다. 과에서 추천해 주는 과목들은 대학교에 들어와서 학업을 이어나갈 때도 기초지식으로 활용할 수 있고 내용을 이해하는 데 큰 도움이 됩니다. 예시로 저는 대학교를 인문계열로 지원할 예정이어서 대부분의 과학 교과목의 성적은 들어가지 않았지만 보건행정학과에서 필요한 지식을 다루고 있기에 생명과학 수업을 열심히 들었습니다. 현재 보건행정학과에 들어와서 해부생리학이란 과목을 듣고 있는데 생명과학에서 배운 기초 지식 덕에 수업을 이해하기 쉬웠습니다. 이

처럼 자신의 과에 맞는 추천 과목을 무시하지 말고 선택하는 것이 매우 중요합니다.

자신의 학교생활기록부 중 가장 큰 강점은 무엇이라고 생각하나요?

저는 활동들이 학년을 지나면서도 연계가 될 수 있도록 하였습니다. 예를 들어서 흡연의 문제점을 밝히는 활동을 하고 그 후에 금연 캠페인을 진행하였습니다. 또한, 2학년 때 장애인 이동권 시위에 관한 발표를 진행하고 3학년 때는 장애인의 이동권을 보장하기 위한 동아리 활동을 진행하거나 의료인력 부족에 관한 것을 간호사의 환경에 관한 활동, 지방의 의료인력 부족 현상, 저출산과 고령화 등 여러 방면으로 활동을 진행하는 것과 같이 학교생활기록부가 짜임새 있게 채워질 수 있도록 한 것이 강점이라고 생각합니다. 처음 활동 후 다음 활동이 좀 더 의미 있고 실질적인 활동으로 채워지는 것이 바람직한 것 같습니다.

2025학년도 단국대학교 학생부종합 전형에 준비하는 후배들에게 응원 부탁드립니다!

학생부종합전형을 준비하기 위해선 많은 노력과 시간이 필요합니다. 그 과정에서 지치고 힘든 순간도 분명 존재할 거예요. 하지만 열정과 능력으로 모두들 이겨낼 수 있을 거예요! 또 강인한 마음가짐으로 어떤 결과가 나와도 한 걸음 더 나아가면 되니까 걱정하지 말고 자신에게 집중하고 최선을 다해주세요! 저는 여러분의 성공적인 순간을 위해 기다리고 응원하고 있겠습니다. 파이팅하세요!

이런 부분이 우수했어요

2학년 자율활동 200일 도전목표달성에서 '보건정책분석 보고서 쓰기'를 목표로 설정하고, 달성 계획과 과정을 활동지에 적어 주기적으로 담임교사의 확인을 받으며 목표를 달성함. 치매국가책임제, 낙태죄, 국민취업지원제도 등 기시행된 정책들의 장점과 시행착오를 분석하고 보고서를 작성하며, 우리 사회의 구조와 문제점을 이해하는 시야를 넓히고, 사회가 필요로 하는 정책은 무엇인지 고민해보는 계기가 되었음을 이야기함

3학년 진로활동 스스로 건강과 복지 관련 정책을 탐구하는 것에 흥미가 있고, 이를 통해 건강한 사회에 크게 기여할 수 있을 것이라고 생각하여 보건직 공무원을 선호하게 됨을 밝히고, 이 직업은 인간을 차별하지 않고 인간의 고통을 해결하기 위해 봉사하는 따뜻한 마음이 필요하다고 주장함. 진로스피치에서 보건행정 진로와 관련하여 치매 국가 책임제를 주제로 선정함. 고령화 사회와 관련하여 노인 복지의 필요성이 커짐에 따라 해당 주제를 선정했다고 밝히며 치매 안심 센터, 치매 의료비 완화, 치매 안심 마을 등 치매 국가 책임제의 세부 정책과 영향을 구체적인 통계자료를 통해 일목요연하게 설명함. 대한민국이 복지국가로 나아가고 있으며 약자들을 살피는 섬세한 정책이 점차 발전되고 있음을 확인하며 더 나은 사회로 발전할 가능성을 느꼈다고 함



DKU인재(편집형)

경영학부 이○규

본인은 고등학교 3년간 어떤 학생이었는지 간략히 소개 부탁드립니다.

저는 고등학교 3년을 학교를 다니면서 굉장히 많은 즐거움을 누렸던 것 같습니다. 단순히 공부만 하는 것이 아니라 활동과 프로그램에도 참여를 하고 또 친구들과 함께 어울리며 기억에 남는 다양한 추억들을 쌓았습니다. 원만한 교우관계와 사제관계를 유지하여 큰 어려움 없이 학창생활을 보냈습니다. 특히나 제 활동 중 가장 인상 깊은 건 고등학교 1학년 1학기부터 고등학교 3학년 1학기까지 매학년 매학기 학급 부회장과 회장을 역임했던 것이 저를 가장 잘 대표하는 특별한 활동이라고 생각합니다. 이렇듯 저는 열정이 많았고 그 열정이 향하는 방향으로 나아갈 수 있었고 그 과정이 힘들었음에도 불구하고 기쁨과 즐거움을 추구했던 학창생활을 보낸 것 같습니다.

현재 소속된 학과에 지원한 이유는 무엇이며 목표를 달성하기 위해 가장 노력한 점을 말씀해주세요.

원래 중학생 시절에 법에 대한 관심이 컸습니다. 그때 '판사유감'이라는 책을 읽었는데 파산법과 관련된 에피소드에서 경제활동이 사람, 개인에게 미치는 영향이 크다는 것을 알게 되었습니다. 어렸던 저로서는 경제활동이란 그저 물건을 사고파는 일인 단순한 행동인 줄 알았지만, 이후 뉴스 기사라던지 다양한 매체를 통해 경제활동이란 복

잡하면서도 필수불가결한 활동이라는 것을 알게 되었습니다. 그때부터 자연스럽게 경제에 관심이 생기게 되었고 상대적으로 약자의 위치에 처한 사람들이 운택한 경제활동을 누릴 수 있는 방향은 무엇이 있을까라는 고민을 하게 되었습니다. 경제학만을 공부하는 것보다는 많은 경제 주체들에게 영향을 끼칠 수 있는 방법에는 무엇이 있을까라고 생각하였고 결과적으로 경영학을 통해 사람들에게 좋은 영향력을 끼칠 수 있는 것이 바람직하다고 생각하여 경영학과에 지원하게 되었습니다. 경영학과에 지원하기 위해 진로활동이나 동아리활동도 경영에 초점을 맞추어 활동했었습니다. 동아리를 예로 들자면 경영경제탐구토론 동아리 차장으로 주차별 학습을 부장과 함께 계획하고 토론과 토의 활동을 진행하며 경영학에 관심과 흥미를 기르고 전공적합성을 향상시킬 수 있었던 것 같습니다.

면접 준비는 어떻게 했나요?

저는 고등학교 입학했을 때, 대입에 수시전형도 포기할 수 없다고 생각했습니다. 그러므로 자연스럽게 학생부종합전형도 준비하였으며, 타인에게 말을 할 때 부담감이 적은 편이라 면접형도 준비했습니다. 특히 고등학교 1학년부터 시험 준비나, 교내 프로그램 준비 과정 또는 수행평가 준비자료들을 모두 저장하고 이를 학년과 과목 그리고 날짜별로 분류하여 파일화 하였습니다. 이 과

이런 부분이 우수했어요

3학년 세부능력 및 특기사항 경제 수학 : 경제 기사 수학 서평 쓰기 활동에서 '소비자물가는 안전한 하향곡선을 그리는데 비해 근원물가는 왜 안 잡히나'라는 기사를 분석하여 내용을 정리하고, 친구들에게 소개하는 발표를 함. 통계청이 제공한 올해 소비자물가 상승률 추이 그래프를 보여주고 소비자물가지수와 근원물가지수의 차이점을 상세히 설명함. 경제와 수학에 대한 이해를 높이며 이를 바탕으로 문제를 해결하는 능력이 뛰어나며, 체계적으로 자료를 분석하고 정리하여 효율적인 방법으로 공부함

3학년 진로활동 경제수학 과목이 이전에 학습한 수학을 활용해 수업이 진행되어 진입장벽이 낮음을 알리고자 교육과정박람회(2023.06.16.) 도우미에 지원함. 후배들을 위해 경제수학 교과에 대한 교과 설명 동영상 제작하였으며, 지원단 질의 응답시간에 해당 교과에 대한 다양한 질문에 정확한 응답을 제시함

2학년 동아리 (경영경제토론반)(32시간) 경영에 관심이 지대하여 동아리를 주도적으로 구성하였으며, 부반장으로서 리더십을 발휘해 동아리의 제반 운영을 담당함. 다양한 마케팅에 대한 조사 활동에서 노이즈 마케팅 기법에 흥미를 가지고 모둠원과 함께 탐구하며 토의함. 노이즈 마케팅의 정의, 장단점, 특성에 대해 모둠원과 의견을 나누고 '소란스러운 관심'이라는 자신만의 정의를 내려봄. 탐구 과정에서 부차적으로 마케팅을 분석하는 다양한 기법에 대해서도 새롭게 습득하고 이를 노이즈 마케팅 분석에 적용해 봄

정 덕분에 3학년 때 다른 학생들보다 훨씬 수월하게 면접을 준비할 수 있었습니다. 단순히 학교생활기록부에 기재된 내용만 보는 것이 아닌 정제된 내용과 이전의 자료들을 보며 과거를 어제 있었던 일처럼 생생하게 기억할 수 있었고 이러한 과정은 면접 준비에 큰 도움이 되었습니다. 직접적으로 면접 준비를 할 때에는 교내에서 면접프로그램을 신청하였고, 친구들과끼리 서로의 학교생활기록부를 돌려보며 '아, 제 3자가 나의 학교생활기록부를 보면 이런점을 궁금해하겠구나'를 먼저 파악했습니다. 스스로 준비할 때에는 제 학교생활기록부를 꾸준히 읽으며 핵심 키워드, 소재를 파악하고 그에 대한 질문을 여러 방면에서 도출하고 답변을 기록했습니다. 제가 생각했을 때 면접 질문으로 3년 동안의 활동 모두가 중요하다고는 생각하지 않습니다. 이는 고등학교 생활이 중요하지 않다는 것이 아니라 일반적인 내용 외 개인의 특성을 파악할 수 있는 특징적인 내용이 중요함을 의미합니다. 친구들과 또는 선생님, 가족과 학교생활기록부를 기반으로 대화를 몇 번 하다보면 특정 부분에 대해서 중복 질문을 받는 경우가 있습니다. 그것이 본인의 특색있는 활동이며 아마 면접 시 그에 대한 질문을 받을 수 있는 확률이 높아질 수 있다고 생각합니다.

면접고사에서 주의할 점이 있다면 어떤 것이 있을까요?

분위기를 크게 흐트러뜨리지 않는 자세와 깔끔하고 단정한 모습이 제일 중요한 것 같습니다. 때문에 옷차림과 기존의 별로 좋지 않은 버릇들(다리 떨기, 손톱 깨물기, 머리 털기 등)을 고사 전 대기실과 면접 고사장 내에서도 특별히 주의하며 면접에 임해야 한다고 생각합니다. 또한 답변을 할 때 문장을 간결하게 말하거나 덧붙여 말할 부분이 있다면 접속사를 사용하며 면접관들이 답변에 지루해하지 않도록 분위기를 전환시킬 필요가 있다고 생각합니다. 또한 항상 답변의 마무리는 간결하되 또박또박한 발음으로 답변을 해야 전반적으로 전달력이 높은 답변을 할 수 있을 거라 생각합니다.

2025학년도 단국대학교 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 응원 부탁드립니다!

제가 가장 강조하고 싶은 것은 고등학교를 단순히 수업만 들으러 가는 것이 아니라 고등학생으로서도 충분히 의미 있는 활동 또는 그 나이에만 할 수 있는 다양한 경험들이 있다고 생각합니다. 때문에 많은 활동을 자신의 흥미에 맞게 경험을해보시고 그러한 자신의 경험을 충분히 녹여 본인을 대표하는 특색있는 학교생활기록부를 만들었으면 좋겠습니다. 그리고 경험을 단순히 머리로만 기억하는 것이 아니라 데이터화시켜 두고두고 기록을 볼 수 있게 만들면 언젠가는 유용하게 활용할 수 있음을 알아두셨으면 좋겠습니다. 다들 준비 잘 하셔서 원하는 결과 충분히 이뤄낼 수 있기를 간절하게 응원합니다!



DKU인재(편집형)

치의예과 최○수

본인은 고등학교 3년간 어떤 학생이었는지 간략히 소개 부탁드립니다.

고등학생 때는 공부를 열심히 하고 조용한 학생이었습니다. 친한 친구들과 사이에서는 약간 4차원적인 면모를 보이는 부분도 많았습니다. 반장이나 학생회처럼 저의 리더십 및 활동성을 보여줄 수 있는 활동을 많이 했고 아침마다 진행되는 학교 봉사활동에도 참여하며 성실성을 보여줄 활동도 많이 참여했습니다. 기본적으로 학교 수업에서는 조별 과제나 모임이 있을 때마다 주도적으로 이끌어 나가는 역할을 많이 했고 성적과 관련된 수행 평가와 내신 공부는 최대한 빠르게 시작하고 끝내는 것을 목표로 했던 학생이었습니다.

면접 준비는 어떻게 했나요?

일단 면접 준비는 학교에서 어느 정도 도움을 주었습니다. 기본적으로 학교생활기록부를 하나하나 뜯어보면서 예상 질문을 만들어 보고 그에 대한 답변을 달아보면서 학교생활기록부 내용을 숙지했습니다. 학교에서 관련 담당 선생님과 함께 모의면접을 진행하면서 면접 진행 중의 태도나 발성, 혹은 답변 내용에서의 아쉬운 점과 같이 세부적인 부분에서의 개선 사항을 확인하고 고치는 방향으로 면접 준비를 진행했습니다. 이 과정에서 모의 면접을 5번 정도 진행하면서 수많은 점을 개선했고 그렇게 했기 때문에 면접에서의 자신감이 크게 올라갔던 경험이 있습니다.

면접고사 중 기억에 남는 질문이 있다면 무엇이며 어떻게 답하였나요?

면접고사에서 3학년 활동을 위주로 물어보셨는데, 그중에서도 줄기세포와 관련된 활동에 대한 질문이 가장 기억에 남았습니다. 이는 가장 짜임새 있고 짝 차게 답변했다고 생

각하기 때문입니다. 저는 학교생활기록부에 줄기세포의 활용 방안을 레트로바이러스와 연관지어서 자세하게 서술된 부분이 있었는데, 이에 대하여 질문하시고 이를 치의학에 적용해 볼 수 있는 방법을 제시해 볼 것을 요청받았습니다. 이는 기본적으로 앞선 모의 면접 및 학교생활기록부 분석 과정에서 모두 철저히 준비하고 예상했던 부분이었기 때문에 구강 건강 및 치과 내의 신경치료와 관련지어서 답변했습니다. 이런 식으로 미리 준비를 철저히 하고 학교생활기록부 분석을 꼼꼼하게 진행한 후 면접장으로 들어가는 것이 중요하다고 생각합니다.

면접고사에서 주의할 점이 있다면 어떤 것이 있을까요?

저는 어느 정도의 긴장은 가지지만 너무 긴장하지 않도록 주의하는 게 가장 중요하다고 생각합니다. 또한 면접고사에 앞서 대기하는 시간에 계속 내용을 기억할 수 있도록 관련 자료를 가져가서 보고 있는 것이 좋은 방법이라고 생각하고 실제로 저도 그런 식으로 끝까지 면접 준비를 했습니다.

2025학년도 단국대학교 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 응원 부탁드립니다!

학생부종합전형은 안심하지 말고 끝까지 묻고 늘어져야 하는 전형이라고 생각하기 때문에 이 정도면 충분하다는 생각을 가지지 말고 끝까지 준비하시면 좋겠습니다. 노력에 대한 보상이 항상 온다고 말할 수는 없겠지만 적어도 후회를 하지 않기 위해서 매순간마다 최선을 다하시길 바랍니다. 수험생분들이 원하는 학과에 가시길 진심으로 응원합니다.



DKU인재(편집형)

약학과 김○아

현재 소속된 학과에 지원한 이유는 무엇이며 목표를 달성하기 위해 가장 노력한 점을 말씀해주세요.

저는 어릴 때부터 과학 과목 중에 특히 화학과 생명과학을 좋아했고, 무엇보다도 희소병이나 난치암에 대한 치료제를 만드는 신약개발연구원이 되고 싶었기 때문에 약학과에 지원하게 되었습니다. 저는 약학과에 진학하기 위해서는 일단 성적이 좋아야 한다고 생각했기 때문에 학교 내신 성적을 잘 받는 것에 가장 많은 노력을 기울였던 것 같습니다. 우수한 내신 성적을 받기 위해 미리 내신 대비를 하고, 주요 과목부터 예체능까지 어떤 수행평가도 소홀히 하지 않았습니다. 또한 내신 기간 틈틈이 비교과 활동에도 참여하여 좋은 학교생활기록부를 꾸려나갈 수 있도록 노력했습니다.

면접 준비는 어떻게 했나요?

1차 서류 전형에 합격한 후 면접을 보기까지의 일주일 동안 저는 저의 학교생활기록부를 인쇄하여 처음부터 끝까지 꼼꼼하게 읽는 것부터 시작했습니다. 학교생활기록부를 천천히 읽으면서 그동안 어떤 활동들을 했고, 그러한 활동들을 통해 어떤 것들을 배웠는지 되새기고 정리하는 과정을 거쳤습니다. 그 다음 제가 면접관이 되었다고 생각하고, 저의 학교생활기록부에서 어떠한 내용들을 궁금해하실지 예상 질문을 뽑고 답변하는 연습을 일주일 내내 했던 것 같습니다. 학교생활기록부에 적힌 내용에 대해서는 모르는 것이 하나도 없도록 계속해서 연습하였습니다.

면접고사 중 기억에 남는 질문이 있다면 무엇이며 어떻게 답하였나요?

교수님께서 행동특성 및 종합의견 부분에 3년 동안 지속적으로 공동체를 위해 노력하는 모습이 나타났는데, 그러한 자신의 경험을 예시로 들어 달라고 질문하셨습니다. 다행히 준비했던 질문이라 화학 시간에 한 조별 실험에서의 어려움을 리더로서의 면모를 보여 해결한 일에 대해 답변하였습니다. 이때 교수님께서 실험에서 생긴 문제의 발생 이유, 그리고 신약개발연구원이 되면 많은 실험을 하게 될 텐데 앞으로 어떻게 실험을 진행해야 할지에 대해 구체적으로 설명해보라고 추가 질문을 하셨습니다. 예상치 못했던 질문이었지만 경험을 토대로 문제 발생 이유를 자세히 답변했고, 실험을 진행할 때 가장 중요한 것은 실험을 설계한 대로 정확히 이행해야 하는 것이며 실험이 계속해서 잘 되지 않는다면 기본으로 돌아가서 실험 진행 과정을 면밀하게 살펴야 한다는 것을 배웠다고 답변했습니다.

이런 부분이 우수했어요

3학년 세부능력 및 특기사항 생명과학 II: 생명과학에 대한 높은 흥미와 열정을 가지고 있으며, 뛰어난 과학적 사고력과 자기주도적 학습 능력을 바탕으로 모든 영역에서 가장 우수한 성적을 보임. …(중략)… 과학 글쓰기 활동에서 줄기세포의 활용 사례와 기존의 줄기세포의 단점을 보완한 역분화 줄기세포 기술에 대해 탐구함. 세포에 다능성 유전자를 삽입하여 역분화 줄기세포를 얻는 과정을 분자 수준에서 설명하고, 역분화 줄기세포를 자신의 진로인 치의학에서 활용하는 방법을 창의적으로 제시함. 이때, 역분화 줄기세포를 조사하는 과정에서 레트로 바이러스와 역전사 기작에 대한 흥미가 생겨 스스로 추가 탐구를 진행하고 발표함. 수업 중 배운 DNA 복제 과정과 비교하며 역전사를 친구들에게 이해하기 쉽게 소개함. 또한, 삼투압에 대해 학습하며 인체와 생활 속 삼투현상의 예시와 원리, 대사 증후군과 삼투압의 관계에 대해 자발적으로 탐구하고 보고서를 제출함. 이때, 소금양치의 장단점을 소개하고 건강한 치아의 중요성을 강조함

이런 부분이 우수했어요

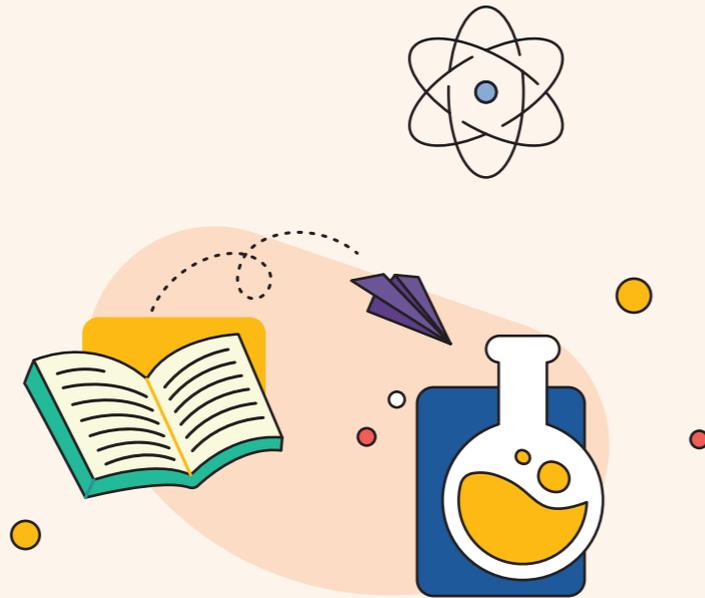
2학년 동아리활동 과학연구동아리(34시간) 동아리 회장으로서 맡은 일을 구성원들과 뜻을 모으고 추진력 있게 실행함. 고등학교 2학년 학생들의 스마트폰 사용 양상을 조사함. 대부분의 학생이 스마트폰 사용 시간을 스스로 통제하지 못함을 확인함. 통제 능력이 자기주도학습 등 학업과 연관될 수 있음을 지적함. 코로나 19 등으로 인해 온라인 학습이 확대되는 상황에서 전자기기의 사용을 스스로 조절할 수 있는 교육이 필요함을 제안함
3학년 동아리활동 과학연구동아리(26시간) 신입생 모집과 적응 교육에 동아리 임원으로서 역할 행동을 잘 수행함. 경험을 통해 얻은 생각들을 조리있게 잘 이야기함. 경험한 것만을 고집하지 않고 상황에 맞추어 토의하고 문제를 해결해 나감. 동아리 기장으로서 동아리 구성원들의 의견을 조율하고 부드럽게 진행될 수 있도록 함. 주제 선정이나 실험과정 등에서 멘토의 역할을 잘 수행하고 실험 자료의 분석이 뛰어남

면접고사에서 주의할 점이 있다면 어떤 것이 있을까요?

우선 수험표를 들고 가는 것을 꼭 잊지 말아주세요. 면접 순서는 고사 전 대기실에 도착하여야 할 수 있으니 면접 시간 1시간 전쯤 넉넉히 도착하는 것이 좋습니다. 무엇보다 면접 처음부터 끝까지 흔들리지 않고 바른 자세와 태도를 유지할 수 있도록 준비하시기 바랍니다. 그리고 고사장에 들어가서 자리에 앉기 전, 면접 끝나고 나갈 때 예의바르게 인사드리면 교수님들께 더욱 좋은 인상을 줄 수 있을 것이라고 생각합니다.

2025학년도 단국대학교 학생부종합 전형에 준비하는 후배들에게 응원 부탁드립니다!

제가 좋아하는 노래 중에 '시작은 미약해도 끝을 보리라/비틀거리면서도 앞만 보리라/ 걸어진 길을 보며 웃어보리라'라는 가사가 있습니다. 저도 슬럼프가 찾아와 수시를 포기하고 싶다는 생각도 했었지만, 끝까지 포기하지 않았기에 좋은 결과를 얻을 수 있었던 것 같습니다. 어려움이 찾아온다고 해서 무조건 '나는 안 되나 봐'라고 생각하지 않았으면 좋겠습니다. 노래의 가사처럼, 여러분께서 목표를 끝까지 붙잡고, 최선을 다한다면 단국대학교, 원하는 학과에 합격해서 수험생활을 웃으며 떠올릴 수 있는 순간이 찾아오리라 생각합니다. 파이팅!



SW전형

**소프트웨어학과
노○호**

면접 준비는 어떻게 했나요?

학교생활기록부를 보면서 '과에 지원하게 된 동기는 무엇인가?', 'A라는 활동은 무엇이고 왜 진행하였는가?' 등의 질문을 작성하고 그에 따른 답변을 작성하였습니다. 그리고 대본을 외우는 것이 아닌 제가 적은 대본에 키워드들에 밑줄을 긋고 내용의 흐름을 외웠습니다. 면접을 위한 대본을 작성한 후에 평소보다 더 또박또박 얘기하고 얼마나 오래 걸리는지 녹음해보는 것을 추천합니다. 실제 연습은 집에서 거울로 자기 자신을 마주보면서 하거나 핸드폰으로 녹화하면서 자세, 발성, 내용 숙지 등을 고쳤습니다. 때로는 친구들끼리 면접관 역할을 번갈아가며 하였습니다. 이때 서로 웃지않고 진지하게 하는 것이 더 도움이 됩니다.

면접고사 중 기억에 남는 질문이 있다면 무엇이며 어떻게 답하였나요?

면접관분들이 하신 대부분의 질문이 어떤 활동에서 사용한 원리를 묻는 것이 아닌 활동을 통해 어떤 결과를 내었고 어떻게 성장하였는지를 많이 질문한 것이 기억에 남습니다. 이 질문에 대해서는 사전에 준비하였기에 준비한대로 말하였습니다.

면접고사 당일 긴장을 완화하는 나만의 방법이 있다면 알려주세요.

떨리는 것은 어쩔 수 없기에 '준비된 자만이 평가의 떨림을 알 수 있다.'라는 말을 되뇌이며 제가 준비한 것에 대해 의구심을 가지지 않도록 노력하고 연습하였습니다. 또한, 첫인상이 중요하기에 자기소개 및 지원동기에 대해 충분히 연습하고 준비한 내용을 고사 전 대기실에서 연습하였습니다. 면접 중에는 긴장하지 않기 위해 일부러 평소보다 한 템포 늦춰가면서 질문에 대한 답을 하였습니다.

2025학년도 단국대학교 학생부종합 전형에 준비하는 후배들에게 응원 부탁드립니다!

여러분은 고등학교 3년간의 노력에 대한 결실을 맺기 위해 약 10여 분 정도의 면접을 준비하고 있습니다. 짧은 시간이지만 너무 긴장하지 않고 또박또박 답변한다면 분명 노력한 만큼 좋은 결과를 얻을 수 있습니다. 학생부종합전형을 준비하는 모두를 응원합니다.

이런 부분이 우수했어요

3학년 동아리 (컴퓨터동아리)(17시간) 2학년 동아리에서 수화판별 알고리즘을 작성하여 직접 코딩해 보았지만 그 정확도가 좋지 않아 3학년 동아리에서 이를 보완하기 위한 프로젝트를 계획함. 이전 프로젝트에서 사용한 알고리즘은 행동의 순서를 고려하기 힘든 방식이기 때문에 수화를 이해하기가 힘들었다는 결론을 내며 이를 보완할 수 있는 방법을 고민함. 머신러닝을 사용하여 손마다 21개의 랜드마크를 감지하도록 설정하여 손의 움직임을 세세하게 인식하도록 함
3학년 세부능력 및 특기사항 확률과 통계 : 축구경기를 보면서 선수들의 개인인의 데이터가 경기 운영에 필요한 판단의 기준이 될 수 있는지에 대하여 탐구함. 인터넷에서 선수 개인의 데이터를 찾아 통계를 이용하여 데이터를 분석하여 발표함. 코딩을 하여 축구선수들의 능력치를 수치화하여 비교하였으며 평균과 표준편차를 구하고 특정 선수가 상위 어느 정도의 수준에 있는지 정규분포를 이용하여 계산함. 교과시간에 배운 정규분포와 같은 내용들을 코딩을 하는데 응용하여 데이터를 분석하려고 노력한 점이 돋보임

4. 합격까지 6개월 챌린지

6월

다양한 고교-대학 연계 프로그램 신청

6월 전후로 많은 대학에서 모의면접 등 다양한 프로그램을 운영할 거예요. 물론 단국대학교도 운영할 예정입니다! 학생부종합전형 준비하는 학생이라면 관심을 가지고 대학 입학안내 홈페이지에서 수시로 찾아보고 신청해야겠죠?

7월

신청 프로그램 참가

이제 신청한 프로그램에 참여할 단계입니다. 언제 운영되는지 날짜와 시간, 장소를 확인하고, 모의면접의 경우 대학에서 요청하는 서류(학교생활기록부 등)가 있는지 체크해 보세요.

TIP! 단국대학교는 7월 20일에 모의면접을 운영할 예정입니다. 특히 해당일에는 용인시 박람회도 함께 개최되어 더 많은 정보를 얻을 수 있는 좋은 기회가 될 것입니다. 대학 방문 시에는 캠퍼스를 탐방할 수도 있겠네요!

8월

나의 학교생활기록부 분석

프로그램 참여를 통해 새로운 경험과 배움이 있었을 거예요.

TIP! 1 모의면접에서 받았던 질문과 그에 대한 아쉬운 답변을 상기시켜 보고, 받은 피드백을 바탕으로 개선해 보세요. 2 진로체험을 통해 알게 된 점과 지난 3년간 내가 해왔던 활동들의 연결점을 찾아보는 것도 중요합니다. 이 단계에서 가장 중요한 것은 나의 학교생활기록부를 분석해 보는 거예요. 이때 전체적인 큰 그림을 먼저 그린 후 세부적인 부분을 살펴보는 것을 잊지 마세요.

9월

나에게 맞는 전형 선택

나 자신과 학교생활기록부의 강점을 고려하여 적합한 입학전형을 선택해야 합니다. 진학하고자 하는 대학의 원서접수 일정도 확인해야겠죠?

TIP! 1 단국대학교는 2024년 9월 11일 ~ 13일에 원서접수할 예정입니다. 2 단국대학교는 대표적으로 DKU인재(서류형)과 DKU인재(면접형)으로 나뉘어 있습니다. 나의 강점이 학업역량인지, 아니면 진로역량인지 고민하고 전형을 선택해 보세요. 3 물론 세부전형 간 복수지원도 가능하다는 점 놓치지 않았는지요?

10월

나의 학교생활기록부 심층분석

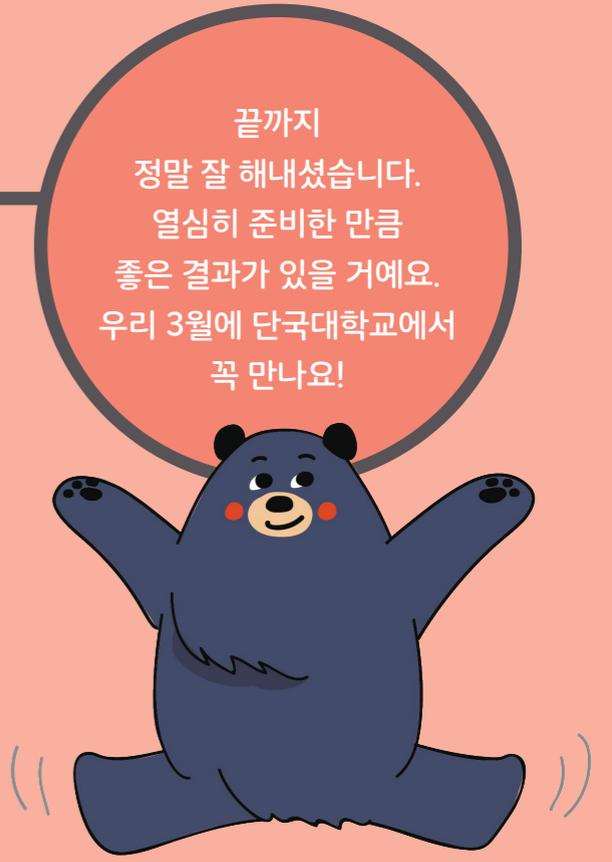
지금까지 열심히 준비해왔던 수능도 끝까지 힘내어 최선을 다해주세요. 그리고 틈틈이 나의 학교생활기록부를 심층적으로 분석하여 지난 3년간의 발전 방향을 찾아보는 것이 중요합니다.

11월

3년간 고교생활의 결실

이제 드디어 실전의 달이 다가왔습니다. 11월과 12월은 많은 대학들이 면접고사를 실시할 것입니다.

TIP! 단국대학교는 2024년 11월 30일 ~ 12월 1일까지 양일간 면접고사가 진행될 예정입니다. 고교에서 실시하는 모의면접에 열심히 참여하고, 친구들과 선생님, 부모님 앞에서 연습한 내용을 매끄럽게 전달할 수 있도록 연습해 보세요! 많은 연습을 통해 떨림과 긴장을 최소화할 수 있다는 점 기억하세요!



5

2024학년도 입시 결과 안내

1) 전년도 입시 결과 분석

[죽전캠퍼스]

- 3개년도 지원현황
- 지원자 및 최종등록자 교과등급
- 고교유형별 지원자 및 최종등록자

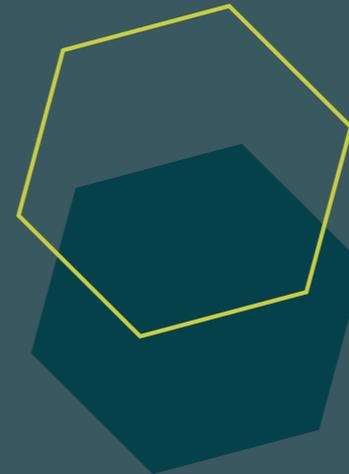
[천안캠퍼스]

- 3개년도 지원현황
- 지원자 및 최종등록자 교과등급
- 고교유형별 지원자 및 최종등록자

2) 모집단위별 입시 결과

- 죽전캠퍼스
- 천안캠퍼스

3) 합격자가 이수한 진로선택과목 현황

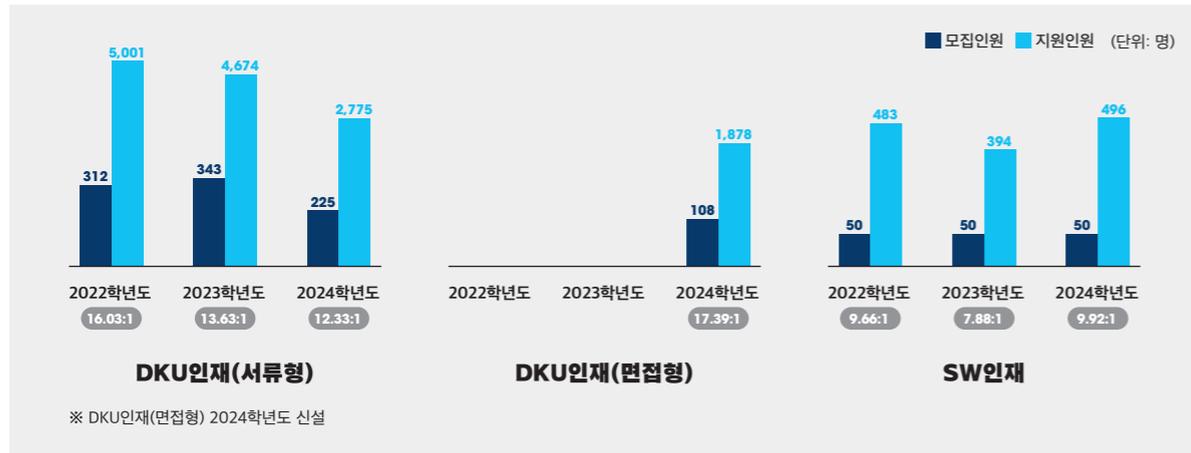


1)

전년도 입시 결과 분석

죽전캠퍼스

3개년도 지원현황



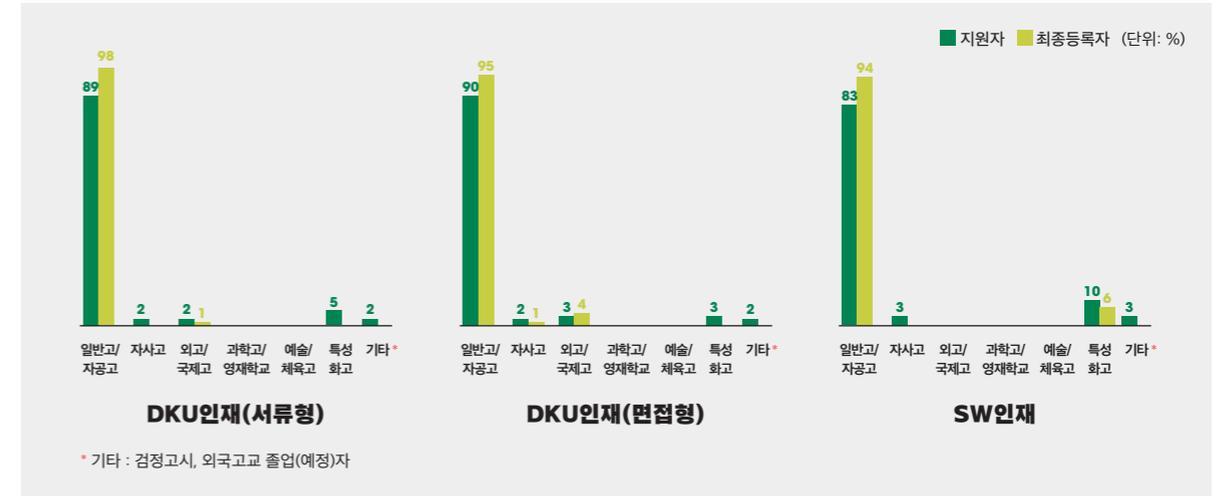
지원자 및 최종등록자 교과등급



- ▶ 단국대학교의 대표전형인 DKU인재(서류형, 면접형) 전형의 죽전캠퍼스 지원자 및 등록자는 대부분 주요교과 기준 3등급 이내 학생들입니다.
- ▶ DKU인재(서류형)전형은 2등급대 지원자 62%, 3등급대 지원자 34%의 등록률을 보이며, DKU인재(면접형)전형은 2등급대 지원자 37%, 3등급대 지원자 56%의 등록률을 보이고 있습니다. 두 전형 간에 나타나는 차이는 전형별 평가요소 반영비율의 차이에서 비롯된 결과로 보입니다.
- ▶ 단, 학생부종합전형은 교과등급 외 다양한 평가요소들이 정성적으로 평가되는 전형이므로, 진로 관련 준비를 열심히 한 학생이라면 다소 낮은 등급이라도 충분히 합격할 수 있다는 점을 참고해주세요.
- ▶ SW인재, 창업인재전형의 경우 소프트웨어 및 정보보안 분야, 창업 분야에 관심을 갖고 열심히 준비한 학생이라면 교과등급이 다소 부족하더라도 충분히 합격할 수 있음을 등록자 등급 현황에서 확인할 수 있습니다.

TIP! 2025학년도에 인문계열과 사회계열, SW융합계열에서 학생부종합전형 광역 모집단위가 신설된 점 알고 계시나요? 단국대학교는 다양한 전공 경험을 통해 폭넓은 진로선택의 기회를 제공하고자 광역단위로 학생을 선발하고자 합니다.

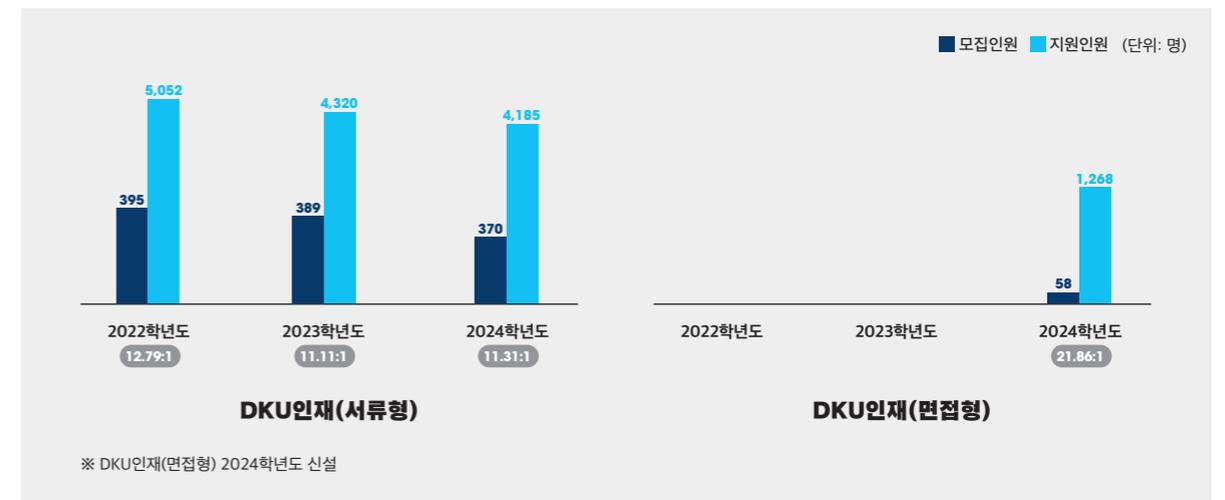
고교유형별 지원자 및 최종등록자



- ▶ 죽전캠퍼스에 지원하는 대부분의 학생은 일반고(자공고 포함) 졸업(예정)자로, 약 87% 이상의 비율을 차지하고 있습니다.
- ▶ 최종등록자의 고교유형 또한 대부분 특목고 및 자사고가 아닌 일반고(자공고 포함) 학생으로, 고교유형에 따른 유·불리가 발생하지 않음을 알 수 있습니다.

천안캠퍼스

3개년도 지원현황



(내신등급평균 : 최종등록자 100% 기준, ○ 합격(충원합격 포함), X 불합격)

전형명	대학	모집단위	2025 학년도 모집 인원	경쟁률	내신 등급 평균	후보 순위	지원자 내신등급 분포																	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9									
DKU인재 (면접형)	문과	국어국문학과	3	9.00	2.77	-		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
		사학과	3	10.67	3.93	-																		
		철학과	2	16.00	3.08	-																		
		영미인문학과	2	17.00	3.07	1																		
	법과	법학과	6	17.00	2.87	1																		
		정치외교학과	2	16.00	3.11	-																		
	사회 과학	행정학과	3	13.33	3.60	2																		
		도시계획·부동산학부	3	18.33	3.06	1																		
		미디어커뮤니케이션학부	3	36.67	2.65	-																		
		상담학과	2	24.50	3.27	-																		
	경영 경제	경제학과	4	12.75	3.23	-																		
		무역학과	4	14.75	3.48	2																		
		경영학부	11	19.00	2.95	6																		
	공과 (면접형)	전자전기공학과	6	16.33	3.33	11																		
		융합반도체공학과	5	13.80	3.46	3																		
		고분자 시스템 공학부	고분자공학전공	5	16.60	2.98	1																	
			파이버융합소재공학전공	3	14.00	3.08	-																	
		공과	토목환경공학과	7	14.00	3.31	4																	
			기계공학과	4	18.75	3.24	3																	
			화학공학과	7	24.43	2.86	4																	
건축학부		건축학전공(5년제)	4	26.75	3.50	2																		
	건축공학전공	5	14.20	3.55	6																			
사범	한문교육과	3	13.33	3.66	1																			
	특수교육과	3	17.00	3.10	-																			
	수학교육과	3	10.67	2.59	2																			
프리무 스국제	국제경영학과	2	28.50	4.83	-																			
SW인재	SW융합계열광역		34	2025학년도 신설																				
	SW 융합	소프트웨어학과	7	10.17	2.76	12																		
		컴퓨터공학과	4	9.20	2.84	4																		
		통계데이터사이언스학과	4	9.43	3.00	7																		
	사이버보안학과	8	10.88	3.00	7																			
프리무 스국제	모바일시스템공학과	7	9.71	3.22	1																			
창업인재	경영 경제	경영학부	8	14.50	3.43	2																		
	공과	전자전기공학과	4	6.50	4.11	1																		
		융합반도체공학과	3	6.33	3.79	-																		

[천안캠퍼스]

(내신등급평균 : 최종등록자 100% 기준, ○ 합격(충원합격 포함), X 불합격)

전형명	대학	모집단위	2025 학년도 모집 인원	모집 인원	경쟁률	내신 등급 평균	후보 순위	지원자 내신등급 분포															
								1	2	3	4	5	6	7	8	9							
DKU인재 (서류형)	인문사회계열광역		51	2025학년도 신설																			
	외국어	아시아 중동 학부	중국학전공	8	17	6.41	4.34	16															
			일본학전공	8	15	9.27	4.25	16															
			몽골학전공	7	7	7.57	4.55	3															
			중동학전공	7	7	6.57	4.73	5															
			베트남학전공	5	5	15.20	4.60	1															
		유럽 중남미 학부	독일학전공	5	5	9.60	5.14	7															
			프랑스학전공	5	5	11.00	4.44	9															
			스페인중남미학전공	9	12	9.67	4.29	11															
			러시아학전공	7	7	9.14	4.45	9															
			포르투갈브라질학전공	5	5	9.00	4.21	4															
	공공 인재	영어과	8	13	9.00	3.70	16																
		글로벌한국어과	4	4	9.25	4.29	1																
		공공정책학과	9	10	12.00	3.70	11																
		공공정책학과(야)	9	10	4.60	5.78	19																
		사회복지학과	8	10	13.60	3.56	14																
	보건 과학	식품자원경제학과	9	14	11.50	4.22	6																
		심리치료학과	9	10	12.30	3.31	9																
	과학 기술	보건행정학과	9	9	8.11	3.77	2																
		자연공학계열광역		64	2025학년도 신설																		
생명 자원 학부		수학과	8	12	6.58	3.85	17																
		물리학과	7	7	9.14	4.93	6																
		화학과	8	9	9.22	3.48	14																
		식품영양학과	8	9	19.00	4.16	9																
		신소재공학과	8	10	9.70	3.64	14																
		에너지공학과	10	12	6.75	3.89	21																
		경영공학과	8	9	9.78	4.21	10																
		제약공학과	9	13	7.08	3.18	16																
바이오 융합	의생명 과학부	의생명시스템학전공	7	7	7.29	2.85	7																
	동물생명공학전공	8	9	16.44	3.71	10																	
	환경원예학전공	9	10	8.90	4.31	10																	
	녹지조경학전공	8	9	6.11	4.38	11																	
보건 과학	식품공학과	9	10	11.20	3.63	5																	
	코스메디컬소재학과	6	6	9.50	3.94	6																	
	임상병리학과	10	10	36.70	3.72	8																	
간호	물리치료학과	10	10	20.60	2.90	22																	
	치위생학과	10	10	12.80	3.82	15																	
DKU인재 (면접형)	간호	간호학과	14	14	16.14	2.31	8																
	의과	의예과	40	15	15.47	1.25	4																
	치과	치의예과	20	20	19.00	1.41	-																
	약학	약학과	8	8	41.38	1.78	2																
예술	문예창작과	15	15	21.67	3.91	7																	

3)

합격자가 이수한 진로선택과목 현황

[죽전캠퍼스]

문과 대학

사회문제 탐구	50 %
생활과 과학	50 %
심화 국어	43.8 %
여행지리	35.4 %
고전 읽기	33.3 %
영어권 문화	31.3 %
심화 영어 독해 I	20.8 %
수학과제 탐구	18.8 %
영미 문학 읽기	16.7 %
심화 영어 I	12.5 %

법과 대학

생활과 과학	59 %
사회문제 탐구	56.4 %
심화 국어	46.2 %
경제 수학	30.8 %
고전 읽기	28.2 %
영어권 문화	23.1 %
수학과제 탐구	23.1 %
심화 영어 I	17.9 %
세계문제와 미래사회	17.9 %
여행지리	15.4 %

경영 경제 대학

사회문제 탐구	60 %
생활과 과학	52.7 %
경제 수학	45.5 %
영어권 문화	32.7 %
심화 국어	23.6 %
진로 영어	20 %
고전 읽기	20 %
여행지리	18.2 %
국제 경제	17.3 %
수학과제 탐구	15.5 %

공과 대학

기하	85.4 %
물리학 II	80.5 %
화학 II	75.2 %
생명과학 II	39.1 %
사회문제 탐구	36.7 %
지구과학 II	34.1 %
여행지리	26.2 %
과학과제 연구	23.3 %
수학과제 탐구	22.4 %
생활과 과학	17.2 %

사회 과학 대학

사회문제 탐구	64.9 %
생활과 과학	56.8 %
심화 국어	40.5 %
여행지리	36.5 %
영어권 문화	29.7 %
경제 수학	20.3 %
고전 읽기	18.9 %
수학과제 탐구	16.2 %
고전과 윤리	16.2 %
영미 문학 읽기	14.9 %

SW 융합 대학

기하	75.3 %
물리학 II	72.8 %
화학 II	54.3 %
지구과학 II	38.3 %
생명과학 II	38.3 %
사회문제 탐구	30.9 %
여행지리	22.2 %
수학과제 탐구	22.2 %
생활과 과학	18.5 %
영어권 문화	14.8 %

사범 대학

사회문제 탐구	46.3 %
기하	45 %
화학 II	40 %
생명과학 II	37.5 %
생활과 과학	36.3 %
심화 국어	28.8 %
수학과제 탐구	27.5 %
여행지리	25 %
물리학 II	23.8 %
고전 읽기	17.5 %

외국어 대학

생활과 과학	45.8 %
사회문제 탐구	44.3 %
심화 국어	29.6 %
영어권 문화	27.6 %
여행지리	25.1 %
심화 영어 I	21.2 %
심화영어독해 I	18.2 %
진로 영어	17.7 %
영미 문학 읽기	17.7 %
고전 읽기	16.3 %

공공 인재 대학

사회문제 탐구	52.1 %
생활과 과학	50 %
심화 국어	30.9 %
고전 읽기	30.9 %
여행지리	29.8 %
경제 수학	18.1 %
진로 영어	17 %
수학과제 탐구	16 %
영어권 문화	16 %
세계 문제와 미래 사회	13.8 %



의과 대학

생명과학 II	94.7 %
화학 II	89.5 %
기하	84.2 %
생명과학 실험	52.6 %
물리학 II	47.4 %
고급 생명과학	47.4 %
사회문제 탐구	42.1 %
지구과학 II	42.1 %
과학과제 연구	36.8 %
수학과제 탐구	31.6 %

치과 대학

생명과학 II	100 %
화학 II	100 %
기하	90 %
생명과학 실험	35 %
고급 생명과학	30 %
수학과제 탐구	30 %
화학 실험	30 %
여행지리	30 %
심화 수학 I	25 %
생활과 과학	25 %



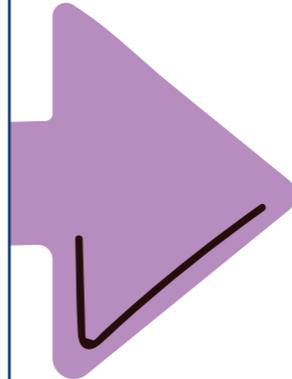
과학 기술 대학

화학 II	79.3 %
기하	67 %
생명과학 II	65.4 %
물리학 II	42.6 %
사회문제 탐구	31.4 %
지구과학 II	29.3 %
생활과 과학	28.2 %
수학과제 탐구	22.9 %
여행지리	20.7 %
과학과제 연구	13.8 %



바이오 융합 대학

생명과학 II	91.3 %
화학 II	71.4 %
기하	52.2 %
사회문제 탐구	28.6 %
지구과학 II	25.5 %
생활과 과학	24.2 %
수학과제 탐구	23 %
여행지리	21.7 %
과학과제 연구	19.3 %
생명과학 실험	14.9 %



약학 대학

생명과학 II	100 %
화학 II	100 %
기하	80 %
사회문제 탐구	40 %
수학과제 탐구	40 %
여행지리	40 %
물리학 II	40 %
화학 실험	30 %
영어권 문화	20 %
심화 국어	20 %

보건 과학 대학

생명과학 II	74.3 %
화학 II	53.3 %
사회문제 탐구	42.9 %
생활과 과학	40 %
기하	38.1 %
영어권 문화	22.9 %
심화 국어	21.9 %
수학과제 탐구	19 %
여행지리	18.1 %
과학과제 연구	14.3 %

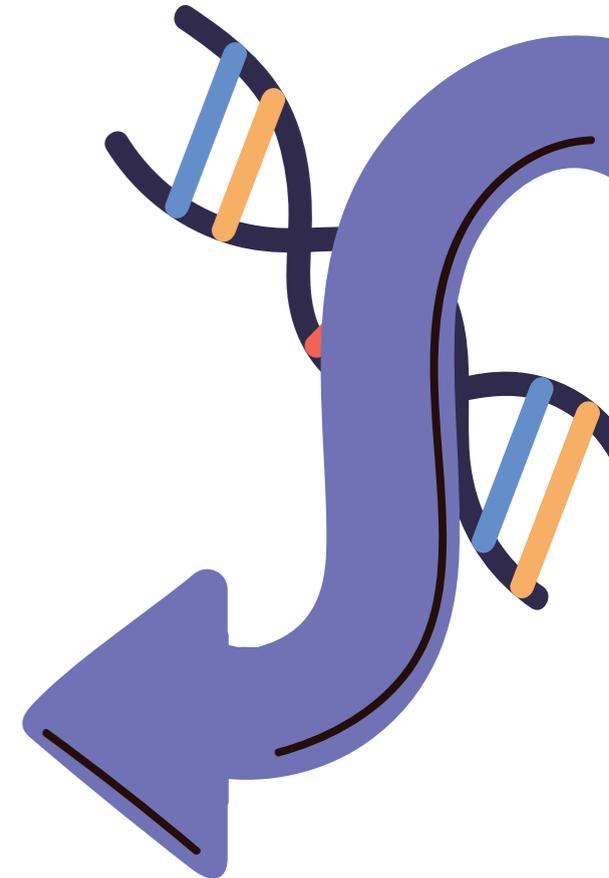


간호 대학

생명과학 II	100 %
화학 II	79.2 %
기하	58.3 %
여행지리	33.3 %
생활과 과학	29.2 %
사회문제 탐구	29.2 %
수학과제 탐구	20.8 %
물리학 II	16.7 %
진로 영어	16.7 %
지구과학 II	16.7 %

예술 대학

생활과 과학	36.4 %
심화 국어	31.8 %
고전 읽기	31.8 %
사회문제 탐구	27.3 %
수학과제 탐구	22.7 %
현대문학 감상	22.7 %
고전과 윤리	18.2 %
진로 영어	13.6 %
경제 수학	13.6 %
현대 세계의 변화	13.6 %



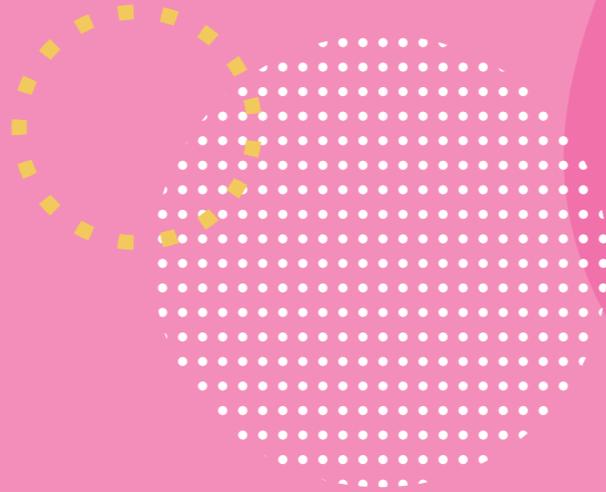
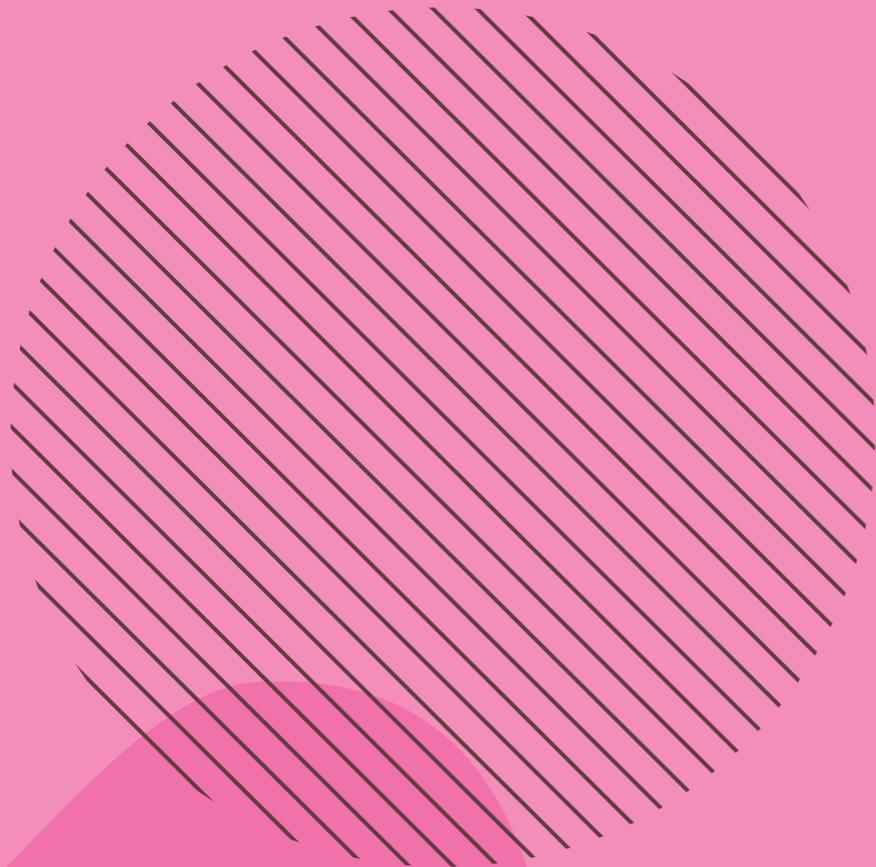
6

캠퍼스 안내 · 온라인 상담

1) 캠퍼스 안내

- 죽전캠퍼스
- 천안캠퍼스

2) One-Click 온라인 상담



죽전캠퍼스



지하철 환승방법 ※ 경기도 성남시 단대동의 '단대오거리'는 우리 대학과 무관하오니 착오 없으시기 바랍니다.

- 죽전역(단국대)**
 - ③번 출구 좌회전 후 길 건너편 단국대 셔틀버스 무료 환승
 - ①번 출구 앞 버스정류장 24, 720-3번(교내진입), 660, 40번(정문 앞 하차)
- 오리역**
 - ④번 출구 앞 마을버스 39-1번(교내진입), 25, 39번(정문 앞 하차)
 - ⑦번 출구 앞 광역버스 8100, 1101, 7007-1, 102번(교내진입)
- 정자역**
 - ③번 출구 앞 광역버스 8100, 1101, 102번(교내진입)

통학버스 승차장소 ※ 2024년 현재 기준이며, 추후 변경될 수 있음 ※ 방학 중에는 운행하지 않음

- 서울** 화곡역 [6번 출구 150m 지점 홍콩반점 앞] / **목동역** [7번 출구 90m 전방 이마트 에브리데이 앞 택시정류장]
- 인천** 문학경기장역 [2번 출구 버스정류장과 문학경기장 동문 폴사인 사이] / **부평역** [북쪽 광장 택시정류장 앞]
- 부천** 송내남부역 [남쪽 출구 CU 편의점 맞은편 통학버스 2번 승차장]

기타교통수단 기타 교통편은 단국대학교 홈페이지 <찾아오시는 길> 참조

천안캠퍼스



지하철 1호선 '두정역' 하차 → 횡단보도 건너편 11번 시내버스 이용 → 단국대학교

버스 천안고속(시외)버스터미널 하차 → 횡단보도 건너편 11번 시내버스 이용 → 단국대학교

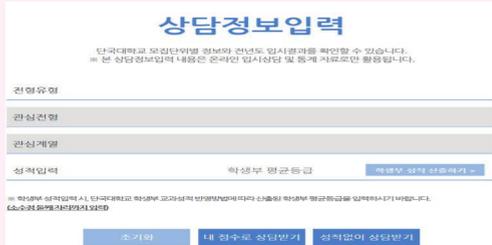
기타교통수단 기타 교통편은 단국대학교 홈페이지 <찾아오시는 길> 참조

1



단국대학교 입학안내 홈페이지(ipsi.dankook.ac.kr) '원클릭 온라인 상담' 클릭

2



캠퍼스 선택 후 상담정보에 '전형유형, 관심전형, 관심계열, 성적' 입력
- 계열에 따라 교과별 반영비율이 다르므로 정확한 상담을 위해 '학생부 성적 산출하기' 활용

3

학과	전년도	내 성적	순위	비율						
컴퓨터공학	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
소프트웨어공학	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
인공지능	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
데이터공학	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
인공지능소프트웨어공학	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
인공지능소프트웨어공학	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
인공지능소프트웨어공학	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
인공지능소프트웨어공학	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
인공지능소프트웨어공학	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
인공지능소프트웨어공학	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

전년도 입시 결과와 내 성적 위치 비교하기

4



관심 모집단위에서 우측 '상세보기' 클릭하여 '최근 3년간 입시결과, 전형일정, 학과 안내, 전형방법, 학과 동영상 등' 확인



단국대학교 2025학년도 학생부종합전형 가이드북



죽전캠퍼스 16890 경기도 용인시 수지구 죽전로 152 T. 031.8005.2550~3
천안캠퍼스 31116 충청남도 천안시 동남구 단대로 119 T. 041.550.1126~9
단국대학교 대표전화 1899-3700

※ 본 책자는 2024년 고교교육 기여대학 지원사업의
지원을 받아 제작되었습니다.

단국대학교
입학처



공식 유튜브
단국대학교



공식 인스타그램
@dankook_univ

