

**2025학년도 국립한국교통대학교 대학입학전형
선행학습 영향평가 자체평가 보고서**



2025. 3.

국립한국교통대학교 입학처

차 례

I. 선행학습 영향평가 개요	1
1. 대학별고사 실시 현황	1
2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과	2
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	4
1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정	4
2. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	6
3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정 및 절차	6
III. 대학별고사 준비 및 시행과정 분석	7
1. 별도의 자체고사 출제	7
2. 기타 고교교육 기여를 위한 자체적 노력	7
3. 문항 분석 및 평가	8
IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획	10
V. 【부록】	
■ 과목별 문항카드	10

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (O,X)	판단기준					교과 교육 과정 관련 여부 (O,X)
				논술 등 필답 고사	면접· 구술 고사	실기· 실험 고사	교직 적성· 인성 검사	기타	
수시	학생부종합전형 I	항공서비스학과	○		○				X
	학생부종합전형 II	전체 (항공서비스학과 제외)	X						X
	일반전형	전체 (예술, 체육계열 제외)	X						X
	일반전형	예술 체육 계열	○			○			X
	지역인재전형	전체 (예술, 체육계열 제외)	X						X
	지역인재전형	예술, 체육계열	○			○			X
	사회기여 및 배려자 전형	전체	X						X
	고른기회전형	전체	X						X
	특기자전형	체육계열	○			○			X
	재외국민전형	전체 (예술계열, 항공서비스학과 제외)	X						X
	재외국민전형	예술계열	○			○			X
	재외국민전형	항공서비스학과	○		○				X
	농어촌전형	전체 (예술, 체육계열 제외)	X						X
	농어촌전형	예술, 체육계열	○			○			X
	특성화고동일계전형	전체	X						X
	기회균등전형	전체	X						X
	특성화고졸재직자전형	전체	X						X
	특수교육대상자전형	전체 (예술, 체육계열 제외)	X						X
	특수교육대상자전형	예술, 체육계열	○			○			X
	평생학습자전형	전체	○		○				X
정시	일반전형	전체 (예술, 체육계열 제외)	X						X
	일반전형	예술, 체육계열	○			○			X

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

- 선행학습 영향평가 관련 이행사항 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (입학홈페이지 > 입학도우미 > 공지사항에 공개)	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	해당없음

- 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (O,X)	판단기준					교과 교육 과정 관련 여부 (O,X)	영향 평가 실시 결과
				논술 등 필답 고사	면접· 구술 고사	실기· 실험 고사	교직 적성· 인성 검사	기타		
수시	학생부종합전형 I	항공서비스학과	○		○				X	준수
	학생부종합전형 II	전체 (항공서비스학과 제외)	X						X	준수
	일반전형	전체 (예술, 체육계열 제외)	X						X	준수
	일반전형	예술 체육 계열	○			○			X	준수
	지역인재전형	전체 (예술, 체육계열 제외)	X						X	준수
	지역인재전형	예술, 체육계열	○			○			X	준수
	사회기여 및 배려자 전형	전체	X						X	준수
	고른기회전형	전체	X						X	준수
	특기자전형	체육계열	○			○			X	준수

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (O,X)	판단기준					교과 교육 과정 관련 여부 (O,X)	영향 평가 실시 결과
				논술 등 필답 고사	면접· 구술 고사	실기· 실험 고사	교직 적성· 인성 검사	기타		
	재외국민전형	전체 (예술계열 항공서비스학과 제외)	X						X	준수
	재외국민전형	예술계열	○			○			X	준수
	재외국민전형	항공서비스학과	○		○				X	준수
	농어촌전형	전체 (예술, 체육계열 제외)	X						X	준수
	농어촌전형	예술, 체육계열	○			○			X	준수
	특성화고동일계전형	전체	X						X	준수
	기회균등전형	전체	X						X	준수
	특성화고졸재직자전형	전체	X						X	준수
	특수교육대상자전형	전체 (예술, 체육계열 제외)	X						X	준수
	특수교육대상자전형	예술, 체육계열	○			○			X	준수
	평생학습자전형	전체	○		○				X	준수
정시	일반전형	전체 (예술, 체육계열 제외)	X						X	준수
	일반전형	예술, 체육계열	○			○			X	준수

- 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황

시험유형	입학 전형	모집 계열 (단위)	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과								
						인문·사회			수학	과학				영어
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학	
논술 등 필답고사	‘해당사항 없음’ (논술 등 필답고사 미실시)													
면접· 구술고사	‘해당사항 없음’ (교과 지식과 관계없는 제출 서류에 기반한 인성 중심의 면접 평가)													
선다형 고사	‘해당사항 없음’ (선다형고사 미실시)													

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

- 학칙 제38조의2(입학전형의 선행학습 영향평가)(개정 2025.01.06.)

제38조의2(입학전형의 선행학습 영향평가) ① 면접 및 실기고사 등을 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시해야 한다.
② 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

- 선행학습 영향평가 지침(제정 2015.03.02., 개정 2024.03.28.)

선행학습영향평가 위원회 지침

제정(2015. 3. 2. 지침 제58호)
개정(2015. 3. 9. 지침 제60호)
개정(2018. 9. 10. 지침 제179호)
개정(2020. 6. 29. 지침 제273호)
개정(2020. 8. 3. 지침 제281호)
개정(2024. 3. 28. 지침 제533호)

제1조(목적) 이 지침은 「국립한국교통대학교 학칙」 제38조의2에 따라 국립한국교통대학교 대학입학전형의 선행학습 유발 요소를 배제 하고, 선행학습관련 제반 사항을 연구·심의하는 선행학습영향평가 위원회(이하 “위원회”라 한다)의 조직과 운영에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(구성) ① 위원회는 위원장을 포함하여 7인 이내의 위원으로 구성하며, 위원장은 입학처장이 된다.

② 위원은 당연직으로 입학처장, 입학과장, 입학2팀장(입학사정관)이 되며, 외부위원으로는 현직 고교 교사, 고교 교육과정 전문가, 학부모 중 위원장의 추천에 의해 총장이 임명·위촉한다.

③ 위원회는 당연직으로 간사 1인을 두되, 간사는 전임입학사정관이 된다.

④ (삭제)

제3조(임기) 당연직 위원의 임기는 보직 재임기간으로 하고, 그 외 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.

제4조(회의) ① 위원장은 위원회의 회의를 소집하며 그 의장이 된다.

② 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 성립하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제5조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의 한다.

1. 선행학습영향평가 진행절차 및 방법에 관한 사항
2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 본 대학의 노력에 관한 사항
3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석에 관한 사항
4. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력에 관한 사항 등

제6조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제7조(평가절차 및 방법) ① 입학처에서는 면접 및 실기고사 등 대학별 고사가 종료된 이후에 선행학습 영향평가를 시행한다.

② 위원회의 간사는 선행학습 영향평가에 대한 보고서를 작성하고, 그 결과를 위원장에게 제출한다.

③ 위원회의 위원장은 대학별고사 종료 후 회의를 소집한다.

④ 위원회의 위원은 보고서의 내용을 바탕으로 대학별고사의 고교 교육과정 영역 범위 준수 여부, 선행학습 유발 요소 등을 판단하여 시정 및 개선 사항을 의결한다.

제8조(평가결과 공시) 입학처에서는 선행학습영향평가 결과를 다음 연도 대학입학전형에 반영하고, 선행학습영향평가 결과는 매년 3월 31일까지 우리대학교 입학홈페이지를 통해 공개한다.

제9조(사무) 위원회의 사무는 입학처 입학과에서 관장한다.

부 칙 (2015. 3. 2. 지침 제58호)

제1조(시행일) 이 지침은 2015학년도 대입전형에 대한 선행학습영향평가부터 시행한다.

부 칙(2015. 3. 2. 지침 제60호)

제1조(시행일) 이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2018. 9. 10. 지침 제179호)

제1조(시행일) 이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2020. 6. 29. 지침 제273호)

제1조(시행일) 이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2020. 8. 3. 지침 제281호)

제1조(시행일) 이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2024. 3. 28. 지침 제533호)

제1조(시행일) 이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

2. 입학전형 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

구분	성명	소속	직위	비고
위원장	구본근	국립한국교통대학교	입학처장	내부 (3명) 당연직
위원	정순채	국립한국교통대학교	입학과장	
	김용석	국립한국교통대학교	입학2팀장	
	김호성	충주고등학교	진로진학상담부장	외부 (4명)
	엄기현	충주대원고등학교	진로진학상담부장	
	나운주	예성여자고등학교	교육과정 부장	
	이재중	중앙탑고등학교	교사	
간사	우덕제	국립한국교통대학교	전임입학사정관	

※ 고등학교 교사 등 외부 전문가 비율 : 57%(내부 43%)

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

가) 대학별고사 일정·절차

※ 교과 지식을 묻는 별도의 자체고사 미 실시

- 예술·체육계열 실기고사 : 2024. 10. 7.(월) ~ 10. 11.(금) / 2025. 1. 9.(목) ~ 1. 10.(금)
- 학생부종합전형 면접 : 2024. 11. 19.(화) ~ 11. 21.(목)
- 평생학습자전형 면접 : 2024. 10. 26.(토) / 2025. 1. 25.(토) / 2025. 2. 25.(화)

나) 선행학습 영향평가 일정·절차

- 자체평가 보고서 작성 : ~ 2025. 3. 10.(월)
- 내부검토 : ~ 2025. 3. 11.(화)
- 외부위원 서면심의 : 2025. 3. 12.(수) ~ 3. 21.(금)
- 심의결과 홈페이지 공지 : ~ 2025. 3. 31.(월)까지

III. 대학별고사 준비 및 시행과정 분석

1. 별도의 자체고사 출제 : '해당사항 없음'

- 교과 지식을 묻는 별도의 자체고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 선다형 고사) 미시행

2. 기타 고교교육 기여를 위한 자체적 노력

가) 논술 및 적성고사 미 실시 기조 유지

국립한국교통대학교는 수험생 및 학부모의 대입부담 완화와 고교교육에 기여하고자 사교육 및 선행학습의 유발 가능성이 높은 논술 및 적성고사를 실시하지 않고 있음

나) 인성중심의 개별 심층면접 실시

국립한국교통대학교는 입학전형의 면접평가에서 교과형 구술면접이 아닌 제출 서류에 기반한 인성 중심의 면접평가 방식으로 실시하고 있음

다) 예체능계열학과에 한해 실기고사 실시

실기고사는 예체능 계열인 음악학과, 스포츠의학과, 스포츠산업학과에 한해 사전에 안내한 내용에 따라 실기고사를 실시하고 있음

라) 협의체를 통한 상시적인 자문체계 구축

교육협의체(도교육청 자문단, 교사자문단 등)를 통해 변화하는 고교 교육과정 및 대입전형 개선을 위한 상시적인 자문체계 구축함

마) 매년 대입전형에 대한 선행학습영향평가 실시

매년 외부위원(현직교사 등 교육과정 전문가) 1/2이상이 참여하는 선행학습 영향평가위원회를 구성하고 선행학습영향평가회를 실시하고 있음

3. 문항 분석 및 평가

가) 문항 분석 결과 요약표

시험유형	입학 전형	모집 계열 (단위)	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과								
						인문·사회			수학	과학				영어
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학	
논술 등 필답고사	‘해당사항 없음’ (논술 등 필답고사 미실시)													
면접· 구술고사	‘해당사항 없음’ (교과지식과 관계없는 제출 서류에 기반 한 인성중심의 면접평가)													
선다형 고사	‘해당사항 없음’ (선다형고사 미실시)													

나) 서류기반 인성면접 문항 예시

- 역량 1. 전공적합성

정 의	· 해당전공을 수학하기 위해 요구되는 전공에 대한 관심도, 전공이해력, 전공수학능력
주요평가지표	· 전공에 대한 관심과 정보 탐색 노력 · 전공 수학을 위한 전공 이해력 · 향후 학업계획 및 발전가능성
역량 별 출제 문항	· 지원학과(학부)를 지원하게 된 동기와 진학을 위해 가장 중점을 둔 교내 활동을 구체적으로 이야기해 주세요. · 지원학과(학부)를 진학하기 위해 가장 의미 있다고 생각한 교과목과 그 교과목의 성적 향상을 위하여 어떤 노력을 기울였는지 이야기 해주세요. · 자신을 소개하고 본 학과에 지원하게 된 동기를 말씀해주세요. · 본 학과에 지원한 동기를 말씀해주세요. · 본 학과에 입학 후 학업계획을 말씀해주세요. · 본 학과에 지원한 동기와 입학 후 학업계획을 말씀해주세요. · 본 학과에 대해 취득한 정보를 말씀해주세요. · 본 학과에 지원동기를 말씀해주세요. · 졸업 후 전공 관련 활동계획을 말씀해주세요. · 본 학과에 입학 후 학업 계획을 말씀해주세요.

- 역량 2. 인성

정 의	· 타인에 대한 배려심과 올바른 가치관	
주요평가지표	개인적 인성	· 맡은 역할을 성실하고 정직하게 행동하는 자세 · 자신의 행동 결과에 대한 긍정적인 믿음 · 새로운 방법 및 아이디어를 도출하고 구체화할 수 있는 능력
	사회적 인성	· 타인에 대한 존중과 배려, 나눔의 실천 · 공동의 목표를 위해 타인과 함께 하는 협동성 · 갈등상황에서 해결을 위해 노력하는 자세 · 공동의 가치를 지지하고 실천하는 공동체 정신
역량 별 출제 문항	· 고등학교 재학 기간 중 타인에게 나눔과 배려를 실천한 경험을 이야기해주세요.	
	· 지금까지 생활해 오면서 가장 기억에 남는 일이 있으면 말씀해주세요.	
	· 다른 사람들에게 배려 혹은 나눔을 실천한 사례나 공동의 가치를 실현한 일이 있으면 말씀해주세요.	
	· 지원자가 타인에게 신뢰감을 준 사례가 있다면 말씀해주세요.	
	· 지원자가 공동체의 문제해결을 위해 노력한 사례를 말씀해주세요.	
	· 봉사활동을 한 경험이 있으면 말씀해주세요,	
	· 성장과정 중에서 많은 영향을 받은 인물이 있다면 말씀해주세요.	
	· 사회적 약자를 도운 활동이 있으면 말씀해주세요.	
	· 주변 사람들과 갈등을 어떻게 해결하는지 말씀해주세요.	

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. 학교교육 중심의 전형운영 확대

- 학교교육 중심의 전형운영을 위해 사교육의 유발가능성이 크다고 인식되고 있는 논술 및 선다형 고사에 대한 미 실시 기조를 유지하도록 함.
- 수험생들의 대입부담 완화를 위하여 정시전형에 비해 사교육의 유발 가능성이 낮고, 학교교육 중심으로 평가가 이루어지는 수시모집 인원(비율)을 확대(고른 기회전형 포함)하는 방향으로 대입전형을 개선함.

2. 수험생들의 대입부담 완화를 위한 지원 노력 강화

- 사교육 유발 가능성이 크고, 수험생들의 경제적 부담이 상대적으로 큰 실기 종목에 대한 지원의 일환으로 실시되고 있는 ‘실기고사 멘토링’ 과 같은 프로그램을 통해 수험생들이 사교육의 도움 없이도 우리대학의 실기 고사 종목의 훈련 방법을 직접 체험할 수 있는 기회를 확대하도록 함.
- 학교교육 내실화 지원을 위하여 대입정보제공 프로그램, 전공탐색 프로그램, 재학생 멘토링 프로그램, 도교육청·교사 자문단 운영 등 다양한 고교-대학 연계 프로그램을 운영하고 있음.
- 대입정보의 지역 간 격차 해소를 위해 대입정보 소외지역인 농산어촌 지역의 수험생들을 대상으로 직접 고교를 방문하여 모의전형과 진로 및 진학 정보 제공 프로그램을 지속적으로 확대 실시하여 국립대학으로서의 사회적 책무를 다함.

3. 사교육 유발 요소에 대한 지속적 모니터링과 평가자 인식 제고

- 매년 자체적으로 실시하고 있는 ‘사교육영향평가 보고서’ 등을 통해 사교육에 대한 의존도가 높은 전형요소들에 대하여 지속적으로 모니터링하고 전형개선에 반영함.
- 자체 평가 결과 확인된 사교육에 대한 유발 가능성이 높은 전형요소별 세부 사항들에 대해서 평가자들이 사전 교육을 통해 충분히 숙지하고 평가에 참여할 수 있도록 평가자 교육을 강화하도록 함.

V. 부록

■ 과목별 문항카드 : ‘해당사항 없음’