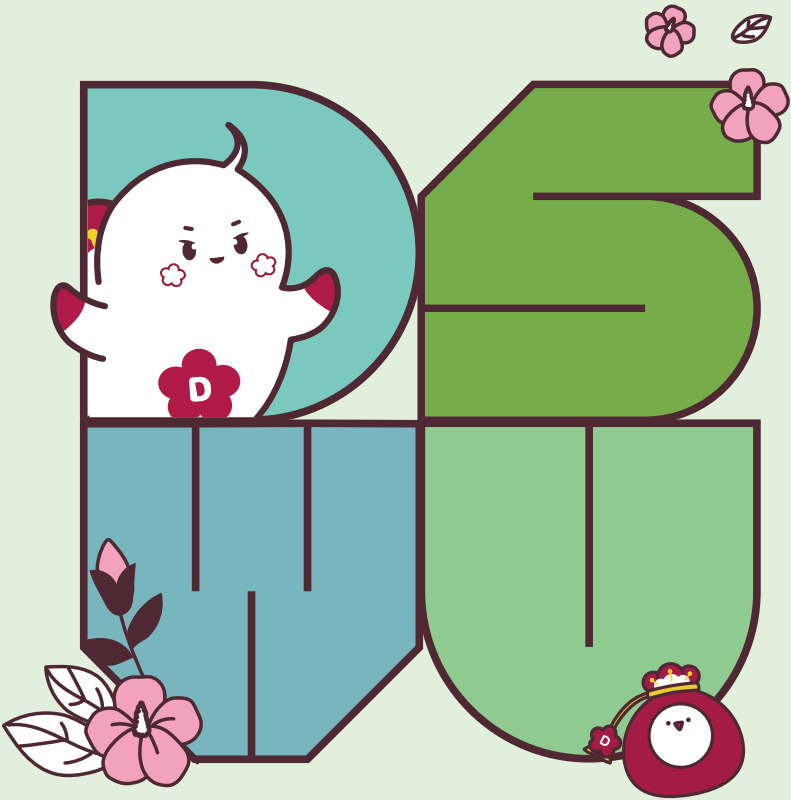


2025학년도 덕성여자대학교
학생부위주전형
가이드북



입학정보 안내
덕성여자대학교 대표 홈페이지 www.duksung.ac.kr ➡ 입학
입학처 홈페이지 enter.duksung.ac.kr

입학상담
방문상담 덕성여자대학교 쌍문근화캠퍼스 입학처 차미리사기념관 427호
챗봇상담 chatbot.duksung.ac.kr
전화상담 02)901-8189, 8190

덕성여자대학교 쌍문근화캠퍼스 01369 서울특별시 도봉구 삼양로 144길 33
덕성여자대학교 종로운현캠퍼스 03131 서울특별시 종로구 삼일대로 460



나를 가장 나답게!

수도권 대학 최초 전면 자유전공제 실시,
2024학년도 가상현실융합학과와
데이터사이언스학과 신설에 이어
2025학년도 AI신약학과와 자유전공학부로
또 한 걸음 나아갑니다.

덕성여자 자유과



노위연 재학생
(심리학전공 23학번)

자유전공학부로 자유로운 전공 탐색

1년 동안 전공 탐색 후 2학년 진학 시 계열과 무관하게 전공·학부 선택 가능
대학 내 모든 전공을 인원 제한 없이 100% 재전공으로 선택 가능

※ 단, 유아교육과, 약학과, Art & Design대학, 미래인재대학(가상현실융합학과, 데이터사이언스학과, AI신약학과)은 제외



천 명의 학생에게 천 개의 길을,

그대의 무궁한 잠재력을 꽃피우라

- 2022학년도 온라인 덕성글판 공모전 최우수상작

자생, 자립, 자각의 창학 정신으로
사회 곳곳에서 상생의 가치를 일깨우고
창의적 사고를 갖춘 실천적 여성리더로서
새로운 미래의 혁신을 이룰 당신을 기다립니다.

Contents

I. 학생부위주전형 개요

1. 학생부위주전형이란?	08
2. 2025학년도 대학입학전형 주요사항	09
3. 덕성여자대학교 2025학년도 수시모집 주요사항	12

II. 2025학년도 학생부교과전형

1. 학생부교과전형 주요사항	17
2. 학생부교과전형 학교생활기록부 반영방법	19
3. 학생부교과전형, 이렇게 준비하세요!	22

III. 2025학년도 학생부종합전형

1. 학생부종합전형 주요사항	24
2. 학생부종합전형 서류평가 방법	32
3. 학생부종합전형 서류 검증 및 처리 절차	35
4. 학생부종합전형 면접평가 방법	38
5. 학생부종합전형, 이렇게 준비하세요!	42

IV. 전년도 입시결과

1. 2024학년도 학생부위주전형 경쟁률	44
2. 2024학년도 학생부교과전형 입시 결과	45
3. 2024학년도 학생부종합전형 입시 결과	46

V. 변화하는 덕성여자대학교

2025학년도 덕성여자대학교 수시전형 톺아보기	48
전면 자유전공제	52
교직과정 & 대학일자리본부	53
덕성 전공 소개	54

덕성비전 2030+

창학이념

“ 살되, 네 생명을 살아라 ”
생각하되, 네 생각으로하여라
알되, 네가 깨달아 알아라

차미리사 선생(1879~1955) 독립유공자·덕성학원 설립자

교육목적

덕성(德性)을 갖춘 창의적 지식인 육성

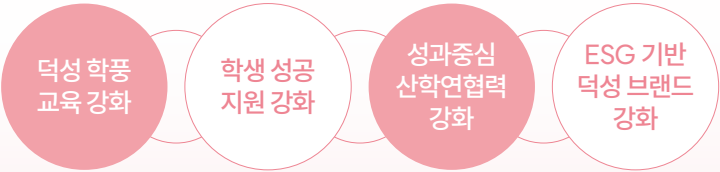
혁신비전

기본을 중시하는 혁신·융합 교육 중심 대학

전략방향



전략목표



전략과제

- 01

- 미래 융합형 학사구조 기반 특성화 분야육성
 - 역량 기반 교육과정 고도화
 - 사회수요 맞춤형 교육 활성화
- 02

- 자기주도 학습역량 강화
 - 학생 지원체계 다면화
 - 글로벌 교육 활성화
- 03

- 창의·도전적 연구 지원
 - 산학협력 생태계 강화
 - 수요자중심 취·창업 지원
- 04

- 공유협력 기반 상생 가치창출
 - 소통·홍보 체계 강화
 - 지속가능 성장동력 혁신

차미리사 선생



독립유공자·덕성학원 설립자
차미리사 선생(1879~1955)



덕성여자대학교는
차미리사(車美理士, 1879~1955) 선생의 3·1운동의 정신을 이어받아 설립되었다.
차미리사 선생은 1920년 덕성학원의 뿌리인
조선여자교육회를 조직하고 산하에 부인야학강습소를 설치하였다.

조선 여성의 손에 의해 자생적·자립적·자각적인 여성 교육기관이 설립된
것이다. 차미리사 선생은 여성들로 구성된 전국순회강연단을 조직해
가정부인들을 대상으로 계몽 활동을 벌였다. 그리고 전국순회강연회에서
모은 성금으로 사육을 마련하고, 부인야학강습소의 이름을 근화(槿花)학원이라 하였다.

근화학원은 근화여학교를 거쳐 근화여자실업학교로 성장했으나, 일제의
압력으로 인해 학교 이름을 근화에서 **덕성(德成)**으로 바꾸었다.
일제 강점기 민족의 독립을 위해 활동했던 차미리사 선생의 열정은
해방 후 통일 민족국가 수립 운동으로 이어졌다.

2002년 대한민국 정부는
민족의 독립을 위해 노력한 공적을 인정하여 독립유공자로 추서하였다.

I. 학생부위주전형 개요

1. 학생부위주전형이란?

학생부교과전형

학생부종합전형

학생부위주전형은 **학생부교과전형**과 **학생부종합전형**이 있습니다.
각 전형별로 특징을 살펴볼까요?

학생부교과전형은,

학생부 교과(내신성적)을 50%이상 정량적으로 반영하는 전형입니다. 국가교육과정 편제표에 따라 이수한 교과목의 학업 성적을 중요하게 평가하며 수량화된 내신등급을 활용합니다. 재학생 기준 주로 5학기까지 성적을 반영하며 대학별로 내신 산출기준과 수능최저학력기준을 활용하고 있습니다. 2025학년도 대입 입학전형시행계획 기준 신입학전형에서 가장 증가 추세에 있는 전형입니다. 학생부교과전형의 선발비율 변화와 유형 확대에 따라 면접이나 비교과(서류평가)가 일부 반영 되기도 합니다. 수도권 지역의 경우 2022학년도부터 지역균형전형이 신설되어 대학별로 학생부교과(학교장추천)전형을 10%이상 신설하게 되었습니다.

학생부종합전형은,

학생부종합전형은 입학사정관 등이 참여하여 학교생활기록부를 중심으로 서류평가, 면접평가 등을 통해 학생을 평가하는 전형입니다. 대학은 건학이념, 인재상, 모집단위의 특성 등을 고려하여 학생부종합전형의 운영 내용(지원자격, 전형요소, 제출서류 등)을 자율적으로 구성하되, 학생부종합전형으로 인해 사교육이 유발되지 않도록 학생이 학교 교육과정을 충실히 이수하는 과정에서 학습·체험할 수 있는 내용을 중심으로 구성하여야 합니다.

학생부종합전형은 학생선발에 있어 수능, 논술 등 1회성 시험을 통한 정량적 평가기준 보다는 고교 재학기간에 걸친 교과·비교과 전반의 성취와 다양한 활동을 바탕으로 정성적인 평가(서류, 면접평가 등)를 통해 학생을 선발합니다.

2. 2025학년도 대학입학전형 주요사항

■ 2025학년도 총 모집인원

(단위: 명)

구분	수시모집			정시모집			총 모집인원		
	정원내	정원외	합계	정원내	정원외	합계	정원내	정원외	합계
2025학년도	242,884	28,597	271,481	65,635	3,818	69,453	308,519	32,415	340,934
2024학년도	244,195	27,837	272,032	68,611	3,653	72,264	312,806	31,490	344,296

전체 모집인원 감소, 전년도 선발 기조 유지

- 전체 모집인원은 학령인구 감소에 따른 대학 자체 구조조정 등으로 2024학년도보다 3,362명 감소한 340,934명
2023학년도 349,124명 > 2024학년도 344,296명 > 2025학년도 340,934명
- 수시 및 정시 모집비율은 전년도 기준 소폭 변동
 - 전체 모집인원 340,934명 중 수시모집 비중 79.6%(271,481명), 정시모집비중 20.4%(69,453명)
 - 최근 5년간 수시모집 선발비율 가장 높음(2021학년도 대비 2.6%p 증가)
 - 전체 모집인원 감소로 전년대비 수시모집 551명, 정시모집 2,811명 감소

(단위: 명, 2023. 4. 20. 기준)

학년도	수시모집	정시모집	합계
2025학년도	271,481(79.6%)	69,453(20.4%)	340,934
2024학년도	272,032(79.0%)	72,264(21.0%)	344,296
2023학년도	272,442(78.0%)	76,682(22.0%)	349,124
2022학년도	262,378(75.7%)	84,175(24.3%)	346,553
2021학년도	267,374(77.0%)	80,073(23.0%)	347,447

수시모집 학생부위주, 정시모집 수능위주 선발 기조 유지

- 수시 학생부위주, 정시 수능위주전형 비중을 높게 유지하되, 전체 모집인원 감소로 각 전형의 모집인원 감소
 - 수시모집의 86.0%를 학생부위주전형으로, 정시모집의 91.9%를 수능위주전형으로 선발
 - 수시모집 학생부위주전형 80명, 정시모집 수능위주전형 2,473명 감소
- 권역별 전형별 모집인원
 - 수도권소재 대학 수시모집 학생부위주전형 272명 증가(교과 672명 증가, 종합 400명 감소), 정시모집 수능위주전형 701명 감소
 - 비수도권대학 모집시기별(수시, 정시) 모집인원 전반적 감소

(단위: 명, 2023. 4. 20. 기준)

전형유형	2025학년도(A)	2024학년도(B)	증감(C)=(A)-(B)
학생부위주(교과)	154,649(45.4%)	154,349(44.8%)	300
학생부위주(종합)	79,107(23.2%)	79,520(23.1%)	-413
논술위주	11,266(3.3%)	11,214(3.3%)	52
수능위주	63,827(18.7%)	66,300(19.3%)	-2,473
실기/실적위주	27,755(8.1%)	28,054(8.1%)	-299
기타	4,330(1.3%)	4,859(1.4%)	-529
합계	340,934(100.0%)	344,296(100.0%)	-3,362

※ 전형유형별 선발비율은 모집시기별 인원 대비 전형유형별 선발비율로 소수점 둘째자리에서 반올림

모집시기	전형유형	모집인원		증감(C)=(A)-(B)
		2025학년도(A)	2024학년도(B)	
수시	학생부위주(교과)	154,475(56.9%)	154,121(56.7%)	354
	학생부위주(종합)	78,924(29.1%)	79,358(29.2%)	-434
	논술위주	11,266(4.1%)	11,214(4.1%)	52
	실기/실적위주	22,531(8.3%)	22,539(8.3%)	-8
	기타	4,285(1.6%)	4,800(1.8%)	-515
수시 소계		271,481(100.0%)	272,032(100.0%)	-551
정시	수능위주	63,827(91.9%)	66,300(91.7%)	-2,473
	실기/실적위주	5,224(7.5%)	5,515(7.6%)	-291
	학생부위주(교과)	174(0.3%)	228(0.3%)	-54
	학생부위주(종합)	183(0.3%)	162(0.2%)	21
	기타	45(0.1%)	59(0.1%)	-14
정시 소계		69,453(100.0%)	72,264(100.0%)	-2,811
총합계		340,934	344,296	-3,362

※ 전형유형별 선발비율은 모집시기별 인원 대비 전형유형별 선발비율로 소수점 둘째자리에서 반올림

구분	2025학년도			2024학년도			증감
	정원내	정원외	합계	정원내	정원외	합계	
사회통합전형(기회균형)	10,948	26,476	-413	10,916	25,518	36,434	990
사회통합전형(지역균형)	13,267	-	52	13,785	-	13,785	-518
지역인재전형	24,031	-	-2,473	23,816	-	23,816	215
소계	48,246	26,476	-529	48,517	25,518	74,035	687

사회통합전형 의무선발에 따른 대학별 선발 현황

- 사회통합전형(기회균형, 지역균형) 모집인원 증가
 - 기회균형선발 모집인원은 전체 37,424명으로 전년대비 총 990명 증가
 - 수도권 대학의 지역균형선발(교과성적을 활용하는 학교장추천전형)은 전년 대비 모집인원 총 518명 감소
- 지역인재 특별전형 모집인원 증가
 - 지역인재전형 모집인원 전년대비 215명 증가

학교폭력 조치사항 대입전형 자율 반영

- 「학교폭력 근절 종합대책」에 따라 2025학년도부터 147개교에서 학교폭력 조치사항 대입전형 자율 반영
 - 학생부종합전형 학교폭력 조치사항 반영 대학 112개교
 - 학생부교과전형 학교폭력 조치사항 반영 대학 27개교
 - 수능위주전형 학교폭력 조치사항 반영 대학 21개교
- ※ 「학교폭력 근절 종합대책」(2023. 4.)에 따라 2025학년도 대학 자율 실시, 2026학년도 학생부위주, 논술, 실기, 수능전형에서 학교폭력 조치사항 필수반영
- 「학교운동부 폭력근절 및 스포츠 인권보호 체계 개선방안」(2021.2.)에 따라 2025학년도 대학입학전형시행계획부터 체육특기자 특별전형에서 '학교폭력 조치사항' 필수반영
 - 체육특기자 전형 운영대학 88개교

통합 교육과정 취지에 따른 선택과목 필수 반영 폐지 대학 증가

- 문·이과 통합 교육과정의 취지에 따라 수능 선택과목과 관계없이 자연, 공학, 의학계열 모집단위 지원 가능 대학 증가
 - 2024학년도 대학입학전형 시행계획 대비 17개교*에서 수능 미적분·기하(수학 영역), 과학탐구(탐구 영역) 필수 반영 폐지
- * 건국대, 경희대, 광운대, 국민대, 동국대, 서울과기대, 성균관대, 세종대, 숭실대, 아주대, 연세대, 이화여대, 인하대, 중앙대, 한국항공대, 한양대, 한양대(ERICA)

3. 덕성여자대학교 2025학년도 수시모집 주요사항

2025학년도 수시모집 모집단위 및 입학정원

대학	모집단위	전공	입학정원(명)
글로벌융합대학		국어국문학전공★, 일어일문학전공★, 중어중문학전공★, 영어영문학전공★, 스페인어전공★, 사학전공, 철학전공, 미술사학전공, 문화인류학전공, 경영학전공★, 회계학전공, 국제통상학전공, 법학전공, 사회학전공, 문헌정보학전공★, 심리학전공★, 아동가족학전공, 사회복지학전공, 정치외교학전공, 의상디자인전공★	408
		유아교육과★	37
과학기술대학		디지털소프트웨어공학부, 바이오공학전공, 수학전공★, 정보통계학전공, 화학전공★, 식품영양학전공★	194
약학대학		약학과	80
Art & Design대학		동양화전공★, 서양화전공★, 실내디자인전공, 시각디자인전공, 텍스타일디자인전공, 생활체육학전공	117
미래인재대학		자유전공학부●	259
		가상현실융합학과	40
		데이터사이언스학과	40
		AI신약학과●	40
계			1,215

☆표는 사범계열 전공입니다.

★표는 현재 교직과정 개설전공입니다.

●표는 2025학년도 신설 모집단위입니다.

[2025학년도 신설학과(학부)]

- 미래인재대학 자유전공학부(259명)

- 미래인재대학 AI신약학과(40명)

[미래인재대학 첨단학과]

- 가상현실융합학과

- 데이터사이언스학과

- AI신약학과

[디지털소프트웨어공학부]

- IT 최신 트렌드와 산업체 수요를 반영한 다양한 트랙이 개설되어 있으며, 하나 이상의 트랙 선택이 가능한 학부입니다.

- 총 5가지 트랙(※ 트랙명 등 세부사항은 학교 사정에 따라 추후 변경될 수 있습니다.)

◆ 빅데이터 트랙 ◆ 웹 & 앱 트랙 ◆ 인공지능 트랙 ◆ 사물인터넷 트랙 ◆ 사이버보안 트랙

2024학년도 대비 2025학년도 주요 변경사항

구분	2024학년도	2025학년도
학제 개편	• 학제 개편에 따른 첨단학과 신설 - 미래인재대학 가상현실융합학과, 데이터사이언스학과	• 학제 개편에 따른 미래인재대학 자유전공학부 신설 • 학제 개편에 따른 첨단학과 신설 - 미래인재대학 AI신약학과
모집 인원 조정	• 학생부100%전형 : 165명 • 고교추천전형 : 134명 • 기회균형전형 I _사회통합 : 25명 • 덕성인재전형 I : 96명 • 덕성인재전형 II : 142명 • 기회균형전형 II _사회기여자 : 5명 • 논술전형 : 100명 • 미술실기전형 : 56명 • 기회균형전형 I _특성화고교(정원외) : 12명 • 기회균형전형 I _농어촌학생(정원외) : 36명 • 기회균형전형 I _기초생활수급자 등(정원외) : 13명 • 기회균형전형 I _장애인 등 대상자(정원외) : 5명 • 기회균형전형 I _특성화고 등을 졸업한 재직자(정원외) : 62명	• 학생부100%전형 : 99명 • 고교추천전형 : 141명 • 기회균형전형 I _사회통합 : 24명 • 덕성인재전형 I : 92명 • 덕성인재전형 II : 194명 • 기회균형전형 II _사회통합 : 20명 • 논술전형 : 100명 • 미술실기전형 : 56명 • 기회균형전형 I _특성화고교(정원외) : 11명 • 기회균형전형 I _농어촌학생(정원외) : 35명 • 기회균형전형 I _기초생활수급자 등(정원외) : 17명 • 기회균형전형 I _장애인 등 대상자(정원외) : 5명 • 기회균형전형 I _특성화고 등을 졸업한 재직자(정원외) : 62명

■ 학생부교과전형

구분	2024학년도	2025학년도
산출 방법	• 진로선택(10%) 반영 방법 - 반영된 3개 교과 중 성취도 등급 상위 3개 과목 반영	• 진로선택(10%) 반영 방법 - 국어, 영어, 수학, 사회·과학 교과 중 성취도 등급 상위 3개 과목 반영
지원 자격	• 기회균형전형 I _사회통합 지원 자격 확대 : - 특성화고 등을 졸업한 재직자, 자립지원 대상자, 북한이탈주민이나 제3국 출생 북한이탈주민 자녀, 만학도	• 기회균형전형 I _사회통합 - 지원자격 삭제: 기존 지원자격에서 '특성화고교졸업자' '특성화고 등을 졸업한 재직자' 삭제

■ 수능최저학력기준

전형유형	수능최저학력기준
학생부100%전형(약학대학 제외) / 논술전형	• 국어, 영어, 수학, 탐구(사회/과학)[상위 1과목] 중 2개 영역 등급 합 7 이내
학생부100%전형(약학대학)	• 국어, 영어, 수학, 탐구(과학 상위 1과목) 중 수학(미적분/기하 중 택1)을 포함한 3개 영역 등급 합 6 이내

■ 학생부종합전형

구분	2024학년도	2025학년도
전형명칭	• 기회균형전형 II 사회기여자	• 기회균형전형 II 사회통합
지원자격	• 기회균형전형 II 사회기여자	• 기회균형전형 II 사회통합 - 지원자격 확대: 기존 지원자격 중 모든 직군에서 '직급' 제한 삭제 - 지원자격 추가: 다자녀(4자녀 이상) 가정의 자녀
서류 및 면접형	• 덕성인재전형 II 1단계 합격: 4배수	• 덕성인재전형 II 1단계 합격 - 3배수: 약학과, 가상현실융합학과, 데이터사이언스학과, AI신약학과 - 4배수: 글로벌융합대학, 과학기술대학, 자유전공학부

2025학년도 수시모집 주요일정																	
구분		일정		비고													
원서접수 및 서류제출	인터넷 원서접수	2024.9.9.(월) 14:00~9.13.(금) 18:00		인터넷 접수만 실시함(www.duksung.ac.kr)													
	제출서류 접수 (해당자에 한함)	2024.9.9.(월)~9.19.(목) ※ 제출서류는 반드시 정해진 기한 내에 제출 ※ 기한 내에 제출하지 않을 때에는 '서류 미제출자'로 불합격 처리함		· 등기우편 접수만 가능 - 마감일[2024.9.19.(목)] 우체국 소인까지 인정 · 제출처 : 우편번호 01369 서울특별시 도봉구 삼양로 144길 33 덕성여자대학교 차미리사기념관 입학관리과 · 제출 시 [등기우편 발송용 봉투표지] 출력 부착 후 등기우편으로 송부													
	고교추천전형 학교장 추천기간	2024.9.19.(목)~9.25.(수) 18:00 ※ 우리대학 입학홈페이지를 통해 고등학교에서 추천(enter.duksung.ac.kr)															
	제출서류 접수 확인	2024.9.23.(월) 14:00 이후		우리대학 입학홈페이지에서 확인 (enter.duksung.ac.kr)													
대학별 고사	기회균형전형 I 장애인 등 대상자 면접평가	1단계 합격자 발표 (면접대상자)	2024.11.11.(월)	· 고사장소 및 고사시간은 우리대학 입학 홈페이지 (enter.duksung.ac.kr)에 게시 · 개별 통보하지 않음 · 면접일자별 모집단위 안내 <table><tr><th>면접일</th><th>전형명</th><th>모집단위</th></tr><tr><td rowspan="2">2024. 11.16. (토)</td><td>기회균형전형 I_장애인 등 대상자</td><td>글로벌융합대학 (인문사회)</td></tr><tr><td>2024. 11.17. (일)</td><td>덕성인재전형 II</td><td>자유전공학부, 유아교육과, AI신약학과</td></tr><tr><td rowspan="2">2024. 11.17. (일)</td><td>덕성인재전형 II</td><td>글로벌융합대학 (인문사회), 과학기술대학, 약학과, 가상현실융합학과, 데이터사이언스학과</td></tr></table>		면접일	전형명	모집단위	2024. 11.16. (토)	기회균형전형 I_장애인 등 대상자	글로벌융합대학 (인문사회)	2024. 11.17. (일)	덕성인재전형 II	자유전공학부, 유아교육과, AI신약학과	2024. 11.17. (일)	덕성인재전형 II	글로벌융합대학 (인문사회), 과학기술대학, 약학과, 가상현실융합학과, 데이터사이언스학과
		면접일	전형명			모집단위											
	2024. 11.16. (토)	기회균형전형 I_장애인 등 대상자	글로벌융합대학 (인문사회)														
		2024. 11.17. (일)	덕성인재전형 II			자유전공학부, 유아교육과, AI신약학과											
2024. 11.17. (일)	덕성인재전형 II	글로벌융합대학 (인문사회), 과학기술대학, 약학과, 가상현실융합학과, 데이터사이언스학과															
	2단계 면접평가	2024.11.16.(토)															
덕성인재전형 II 면접평가	1단계 합격자 발표 (면접대상자)	2024.11.11.(월)															
	2단계 면접평가	2024.11.16.(토) ~11.17.(일)															
최초 합격자 발표 및 등록	합격자 발표	2024.12.13.(금) 11:00		· 우리대학 홈페이지 (www.duksung.ac.kr) 발표 · 개별 통보하지 않음													
	온라인 문서등록	2024.12.16.(월) 09:00~12.18.(수) 16:00		온라인 문서등록 : 마감일 16:00까지													
총원 합격자 발표 및 등록	1차	발표	2024.12.18.(수) 20:00	[발표] · 우리대학 홈페이지(www.duksung.ac.kr) 발표 · 개별 통보하지 않음													
		온라인 문서등록	2024.12.19.(목) 09:00~12.23.(월) 16:00														
	2차	발표	2024.12.23.(월) 20:00	[온라인 문서등록] · 온라인 문서등록 : 마감일 16:00까지													
		온라인 문서등록	2024.12.24.(화) 09:00~16:00														
	3차	발표	2024.12.24.(화) 20:00	[발표] · 개별 통보(전화 연락) [온라인 문서등록] · 온라인 문서등록: 마감일 10:00까지													
		온라인 문서등록	2024.12.25.(수) 09:00~12.26.(목) 10:00														
	4차 ~ 최종	발표	2024.12.26.(목) 12:00~12.26.(목) 18:00	· 개별 통보(전화 연락) · 4차 합격자 12.26.(목) 15:00까지 문서 등록 · 총원합격자 발표마감 : 2024.12.26.(목) 18:00까지													
		온라인 문서등록	2024.12.26.(목) 13:00~12.27.(금) 18:00														
등록금 납부		2025.2.10.(월) 09:00~2.12.(수) 16:00		· 하나은행(고지서 납부, 계좌이체) 및 전국은행(계좌이체) · 등록금 납부: 마감일 16:00까지													

II . 2025학년도 학생부교과전형

1. 학생부교과전형 주요사항

	학생부100%전형		고교추천전형	기회균형전형 I_사회통합
지원 자격	· 2017년 2월 이후 국내 고교 졸업 또는 2025년 2월 국내 고교 졸업예정인 여자로서 국내 고등학교 교육과정 3개 학기 이상 성적 취득자 ※ 석차등급을 산출할 수 없는 경우 지원 불가		· 2017년 2월 이후 국내 고교 졸업 또는 2025년 2월 국내 고교 졸업예정인 여자로서 국내 고등학교 교육과정 5개 학기 이상 성적 취득자 중 학교장의 추천을 받은 자(고교별 추천 인원 제한 없음) ※ 석차등급을 산출할 수 없는 경우 지원 불가 ※ 국어, 영어, 수학, 사회/과학 총 80단위 이상 이수자에 한함 ※ 2024. 9. 25.(수) 18:00까지 학교장의 추천(온라인시스템 추천)을 받은 자에 한함 ※ 학교장 추천 시, 학교폭력 관련 기재사항이 있을 경우 추천 불가	· 고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 고등학교 졸업 동등 이상의 학력이 인정된 여자로서 아래의 지원 자격 중 한 가지에 해당 하는 자 ※ 국가보훈대상자, 농어촌학생, 서해5도학생, 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자, 자립지원 대상자, 북한이탈 주민이나 제3국 출생 북한이탈주민 자녀, 만학도
선발 인원	· 글로벌융합대학(인문사회) 35명 · 글로벌융합대학(유아교육과) 5명 · 과학기술대학 13명 · 약학대학(약학과) 25명 · 미래인재대학(가상현실융합학과) 7명 · 미래인재대학(데이터사이언스학과) 7명 · 미래인재대학(AI신약학과) 7명		· 글로벌융합대학(인문사회) 35명 · 글로벌융합대학(유아교육과) 6명 · 과학기술대학 12명 · 미래인재대학(자유전공학부) 88명	· 글로벌융합대학(인문사회) 19명 · 과학기술대학 5명
전형 요소 및 반영 비율	학생부(교과) 100%			
수능 최저 학력 기준	글로벌융합대학 과학기술대학 미래인재대학	국어, 영어, 수학, 탐구 (사회/과학)(상위 1과목) 중 2개 영역 등급 합 7 이내	없음	없음
	약학대학	국어, 영어, 수학, 탐구(과학 상위 1과목) 중 수학(미적분/ 기하 중 택1)을 포함한 3개 영역 등급 합 6 이내		
학생부 반영 방법	<공통 및 일반선택(90%)> 국어, 영어, 수학, 사회·과학 교과 중 상위 3개 교과의 각 상위 4개 과목 반영(단, 각 상위 4개 과목은 총 12단위 이상 이수) <진로선택과목(10%)> 국어, 영어, 수학, 사회·과학 교과 중 성취도 등급 상위 3개 과목 반영		<공통 및 일반선택(90%)> 국어, 영어, 수학, 사회·과학 교과 중 상위 3개 교과에서 등급이 산출되는 전 과목 반영 <진로선택과목(10%)> 국어, 영어, 수학, 사회·과학 교과 중 성취도 등급 상위 3개 과목 반영	<공통 및 일반선택(90%)> 국어, 영어, 수학, 사회·과학 교과 중 상위 3개 교과의 각 상위 4개 과목 반영 <진로선택과목(10%)> 국어, 영어, 수학, 사회·과학 교과 중 성취도 등급 상위 3개 과목 반영
	· 교과분류방법은 편제를 기준으로 국어, 영어, 수학, 사회·과학 교과로 분류하며, 2015 개정 교육과정의 학교자율과정 및 전문교과 I (외국어, 과학, 국제계열)은 과목특성에 따라 해당 교과로 분류함 · 한국사는 사회(역사/도덕 포함)교과에 포함 · 반영과목은 소속학교 과목구분코드를 기준으로 공통 및 일반선택과 진로선택과목 구분으로 분류함 · 3학년 1학기까지의 성적을 반영하며, 고등학교 간 학력차는 인정하지 않음			

덕성여자대학교 학생부교과전형은

학생부100%전형과 고교추천전형, 기회균형전형I_사회통합이 있습니다.

학생부100%전형

고교추천전형

기회균형전형I
_사회통합

이 중 **학생부100%전형**은 수능최저학력기준이 적용됩니다. 교과성적 산출 방법은 국어, 영어, 수학, 사회/과학 교과 중 상위 3개 교과에
서 각 상위 4개 과목으로 총 12개 과목을 정량산출하여 반영(90%)합니다.(2025학년도 학교생활기록부 반영방법 참조)

고교추천전형은 지역균형선발을 위하여 관련 법령에 따라 모집정원의 10% 규모로 학교장추천으로 선발합니다. 고교별 추천인원의 제한
은 없으나 학교별 추천절차를 반드시 확인해야 합니다. 교과성적은 국어, 영어, 수학, 사회/과학교과 중 상위 3개 교과에서 석차등급이 산
출되는 전 교과목이 반영(90%)되며, 수능최저학력기준은 없습니다.(2025학년도 학교생활기록부 반영방법 참조)

기회균형전형I_사회통합의 전형 또한 12개의 과목이 반영(90%)되며, 석차등급이 반영 불가능한자의 경우 비교내신을 적용할 수 있습니
다. 수능최저학력기준 또한 없습니다.

공통적으로 2025학년도 학생부교과전형의 경우 <공통 및 일반선택과목>이 90%, <진로선택과목>이 10% 반영됩니다.

학생부100%전형	고교추천전형	기회균형 I_사회통합전형
99명	141명	24명
교과(성적) 100%	교과(성적) 100%	교과(성적) 100%
수능최저학력기준 있음	수능최저학력기준 없음	수능최저학력기준 없음

2. 학생부교과전형 학교생활기록부 반영방법

대상 전형				
학생부100%전형, 고교추천전형, 기회균형전형 I _사회통합				
반영교과 및 반영방법				
전형유형	교과성적 반영방법			
학생부 100%전형	반영교과		점수산출 활용지표	반영비율
	1	공통 및 일반선택	석차등급 (1~9)	90% (900점)
	2	진로선택	성취도 등급 (A~C)	10% (100점)
	합 계			100% (1,000점)
고교추천전형	반영교과		점수산출 활용지표	반영방법
	1	공통 및 일반선택	석차등급 (1~9)	국어, 영어, 수학, 사회·과학 교과 중 상위 3개 교과의 각 상위 4개 과목 반영 (단, 각 상위 4개 과목은 총 12단위 이상 이수)
	2	진로선택	성취도 등급 (A~C)	국어, 영어, 수학, 사회·과학 교과 중 성취도 등급 상위 3개 과목 반영
	합 계			100% (1,000점)
기회균형전형 I _사회통합	학생부100%전형과 동일함 (단, 각 상위 4개 과목은 총 12단위 이상 이수 요건을 적용하지 않음)			

- 교과분류방법은 편제를 기준으로 국어, 영어, 수학, 사회·과학 교과로 분류하며, 2015 개정 교육과정의 학교자율과정 및 전문교과I (외국어, 과학, 국제계열)는 과목특성에 따라 해당 교과로 분류함
- 한국사는 사회(역사/도덕 포함)교과에 포함
- 반영과목은 소속학교 과목구분코드를 기준으로 공통 및 일반선택과 진로선택과목 구분으로 분류함
- 3학년 1학기까지의 성적을 반영하며, 고등학교 간 학력차는 인정하지 않음

성적 산출방법

■ 학생부위주(교과) 전형별 교과성적 반영비율

학생부100%전형	고교추천전형	기회균형전형 I _사회통합
100%	100%	100%

■ 학교생활기록부 등급별 환산점수표

• 공통 및 일반선택

석차등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
등급점수	100	99	98	97	96	92	86	80	0

• 진로선택

성취도 등급	A	B	C
환산등급	1	2	4
점수	100	99	97

※교과·학년별 가중치는 반영하지 않음

■ 전형별 교과성적 반영방법(산출 단계별) 안내

단계	학생부100%전형, 기회균형전형 I _사회통합	고교추천전형
1단계	• 국어, 영어, 수학, 사회/과학 교과 중 성적 산출이 가능한 전 과목을 아래의 식에 따라 점수 산출 · 학교생활기록부 교과성적 산출식 : $\Sigma(\text{공통 및 일반선택 반영교과 교과목 환산점수} \times \text{이수단위 수}) \div \Sigma \text{이수단위 수}$ · 사회/과학교과는 하나의 교과로 인정	
2단계	• 1단계 점수에 따라 상위 3개 교과를 선정하여 3개 교과의 각 상위 4개 과목 선정 · 상위 4개 과목 선정기준 : 1순위-등급, 2순위-이수단위, 3순위-최근 학기, 4순위 과목명(가나다 순) · 상위 4개 과목 총 12단위 미만일 경우, 반영교과 내 다른 과목으로 추가 합산(기회균형전형 I _사회통합은 제외) · (학생부100%전형) 상위 3개 교과는 4개 과목 이상, 총 12단위 이상 기준을 모두 충족해야하며, 미충족 시 불합격 처리함 · 기회균형전형 I _사회통합에서 과목수가 부족한 교과는 일정 등급 점수 부여	• 1단계 점수에 따라 상위 3개 교과를 선정
3-1단계 (반영과목①) - 공통 및 일반선택	• 2단계에서 선정된 상위 3개 교과의 각 상위 4개 과목을 아래의 산출식에 따라 점수 산출 · 학생부 교과성적 산출식 : $[\Sigma(\text{공통 및 일반선택 반영교과 교과목 환산점수} \times \text{이수단위 수}) \div \Sigma \text{이수단위 수}] \times 9]$	• 2단계에서 선정된 상위 3개 교과의 등급이 산출되는 전 과목을 아래의 산출식에 따라 점수 산출 · 학생부 교과성적 산출식 : $[\Sigma(\text{공통 및 일반선택 반영교과 교과목 환산점수} \times \text{이수단위 수}) \div \Sigma \text{이수단위 수}] \times 9]$
3-2단계 (반영과목②) - 진로선택	• 성취도 등급 상위 3개 과목을 성취도 등급별 환산표에 따라 환산 후 점수 산출 · 학생부 교과성적 산출식 : $[\Sigma(\text{진로 선택 반영교과 교과목 환산점수}) \times \text{이수단위 수}] \div \Sigma \text{이수단위 수}] \times 1]$ · 성취도 등급별 환산표 : A - 100, B - 99, C - 97	
3-3단계 (반영과목①+②)	• 3-1단계(반영과목①)에서 산출된 값 + 3-2단계(반영과목②)에서 산출된 값	
4단계	• 학교생활기록부 반영비율이 100%이므로, 3-3단계의 성적을 1,000점 만점으로 환산하여 반영	

■ 기회균형전형 I _사회통합 비교내신 적용대상자 및 반영방법

- 비교내신 적용대상자
 - 학교생활기록부만으로는 내신 성적을 산출할 수 없는 자(검정고시 합격자, 국외고 졸업(예정)자, 석차등급 산출 불가자 등)
- 학생부(교과)성적 반영방법: 다음 표에 따라 환산한 환산점수를 반영

- CASE 1: [반영교과 1]을 기준으로 [반영교과 2]를 환산

CASE 1	진로선택 반영방법 조건이 충족되지 않는 자						[반영교과 1] 기준 [반영교과 2] 환산
[반영교과 1] 점수	100	99 이상 ~100 미만	97 이상 ~99 미만	95 이상 ~97 미만	85 이상 ~95 미만	85 미만	
[반영교과 2] 환산 점수	99	97.9	95.7	93.5	88	0	

CASE 2	학교생활기록부만으로는 내신 성적을 산출할 수 없는 자 (검정고시 합격자, 국외고 졸업(예정)자, 평어취득자 등)	교과목별 평균 평점(등급)을 점수로 환산 [반영교과 1] 기준 [반영교과 2] 환산
--------	---	---

- CASE 2: 해당하는 성적 체계에 따라 [반영교과 1] 성적을 환산한 후, 그 점수에 따라 [반영교과 2]를 환산

구분	성적 체계	취득 점수					
2-1	검정고시 (평점)	100	95 이상 ~100미만	85 이상 ~95 미만	80 이상 ~85 미만	70 이상 ~80 미만	70 미만
2-2	해외성적 (등급)	-	5(A)	4(B)	-	3(C)	3(C) 미만
		7(S)	6(A)	5(B)	4(C)	3(D)	3(D) 미만
2-3	평어성적 (등급)	-	수	우	미	양	가
[반영교과 1] 환산 점수		99	97.9	95.7	93.5	88	0

[반영교과 1] 점수	100	99 이상 ~100 미만	97 이상 ~99 미만	95 이상 ~97 미만	85 이상 ~95 미만	85 미만
[반영교과 2] 환산 점수	99	97.9	95.7	93.5	88	0

※ 검정고시 및 외국고 출신자의 이수단위는 과목별 1로 계산함
※ 검정고시 필수 6과목 모두 반영함(국, 영, 수, 사, 과, 한국사)

- 기회균형전형I_사회통합에서 내신성적 산출이 불가한 경우(검정고시, 외국고) [학교생활기록부 비교내신 환산표]에 따라 점수로 환산
- 성취평가제 미적용 학제(2021년 3월 및 이전 졸업자) 또는 진로선택과목 반영방법으로 성적산출이 불가한 경우(검정고시, 국외고, 반영 과목 부족 등)에 대하여 [반영과목 1]을 기준으로 [학교생활기록부 비교내신 환산표]에 따라 [반영과목 2] 점수로 환산

3. 학생부교과전형, 이렇게 준비하세요!

「센(SEN)진학 나침판」을 이용한 학생부교과전형 가이드

서울특별시교육청교육연구정보원

교육연구사 이은미

서울특별시교육청교육연구정보원에서 운영하는센(SEN)진학 나침판은 맞춤형 진로 진학 설계를 위한 학생, 학부모용 앱이다. 자기 주도적인 진로진학설계를 지원을 위해 ONE-STOP(진로부터 진학까지 원스톱 서비스), ONE-CLICK(각종 정보의 원클릭 다운로드), ONLY ONE(오직 나만을 위한 개별 맞춤형 서비스)을 모토로 지원하고 있다.



학생부교과전형을 준비하는 학생들은 센(SEN)진학 나침판에 회원 가입하여 자신의 성적을 입력하는 것으로 첫걸음을 시작한다고 할 수 있다. [MY센진학]-[교과 성적 입력]에서 학생 개별 교과성적을 입력한 후 [MY센진학]-[지원가능대학 조회]에서 지역/계열/대학명/모집 단위를 선택하여 입력한 후 검색을 하면 입력된 학생 성적을 토대로 수도권 대학 위주로 지원 가능 여부를 보여준다.



[교과 성적 입력]

[지원가능대학 조회]

환산참고점을 토대로 본인환산점을 비교하여 상향(빨강), 소신(노랑), 적정(초록), 안정(파랑)을 신호등으로 보여준다. 이때, 환산참고점이란 총원합격까지 고려했을 때 합격할 수 있는 점수를 대학별 점수 산출 방식으로 환산하여 나타내는 점수이고, 본인환산점이란 학생이 입력한 성적을 대학별 점수 산출 방식으로 환산하여 나타내는 점수이다. 상향(상향)은 본인환산점이 전년도 기준 합격선 밖의 점수에 해당되는 경우에 표시되고, 소신(소신)은 경쟁률, 총원율에 따라 합불이 유동적이라는 것을 나타낸다. 적정(적정)은 총원합격 가능성이 있음을 보여주며, 안정(안정)은 최초 합격 가능성이 높음을 시각적으로 보여준다. 합격 여부를 나타내는 신호등과 환산참고점은 서울특별시교육청교육연구정보원 대학진학지도지원단 소속 교사들이 학생들의 실제 데이터를 바탕으로 예측한 결과로 합격과 불합격을 절대적으로 알려주는 것은 아니므로 지원 대학/학과 고려시 참고하길 바란다.

[합불사례]-[수시/정시 합불사례]에서는 합격자, 불합격자의 성적분포를 합격자는 파란 점으로 불합격자는 붉은색 X로 표시하여 산포도로 보여준다. 지역/대학명/계열/전형유형/전형세부를 선택한 후 검색 내용을 입력한 후 검색하게 되면 합격, 불합격한 학생들의 성적분포를 확인할 수 있다. 가로축은 지원 학생들의 주요 교과와 등급, 세로축은 대학수학능력시험 국어, 수학, 탐구 2개 영역의 평균 등급을 표시하고 있다. 이를 통해 학생부교과전형을 준비하는 학생들은 지원하고자 하는 대학의 합격자의 주요교과 평균 등급과 수능최저등급을 확인할 수 있고, 성적 분포를 시각적으로 보여지므로 철저히 학생부교과전형을 분석하고 준비할 수 있을 것이다.



[수시 합불사례]



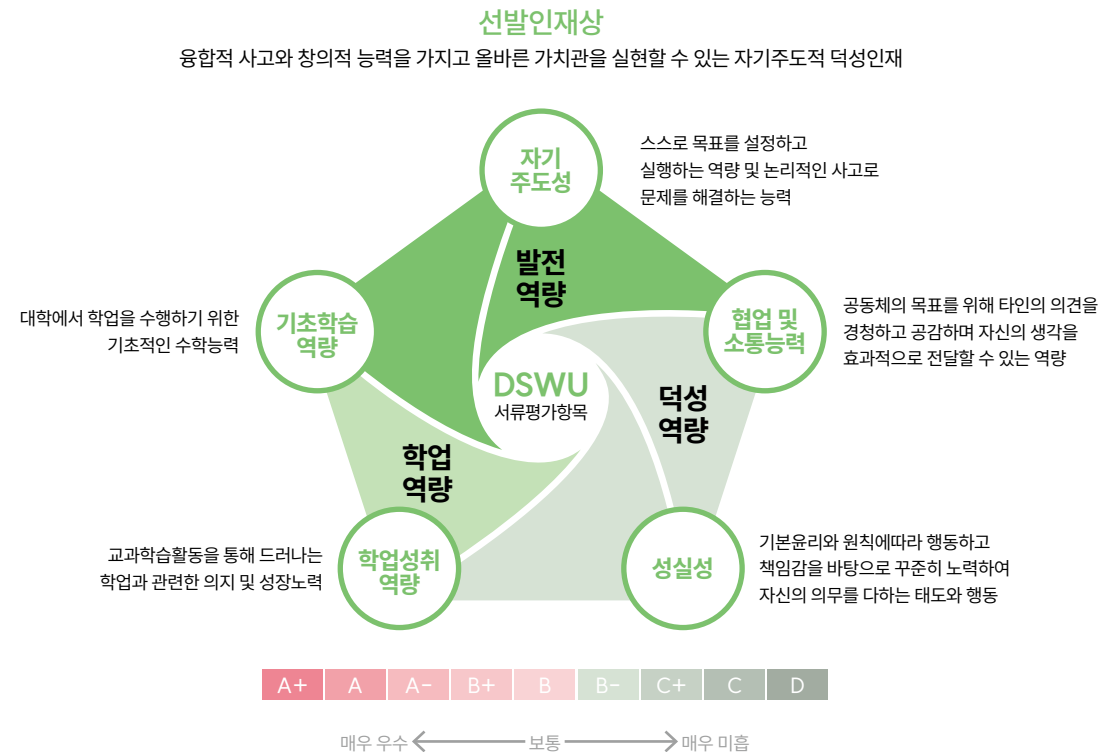
[수시 합불사례 검색결과(2024 결과 추후탑재)]

센(SEN)진학 나침판이 학생들의 실제 데이터를 기반으로 지원가능여부, 합불사례를 보여주므로 학생부교과전형을 준비하는 수험생들의 길잡이로서 도움이 되길 희망한다.

Ⅲ. 2025학년도 학생부종합전형

1. 학생부종합전형 주요사항

덕성여자대학교 학생부종합전형의 특징



덕성여자대학교 학생부종합전형은 모집단위를 단과대학 단위로 통합하여 선발하고 있습니다(유아교육과, 약학대학, 미래인재대학 제외). 덕성여자대학교가 학생부종합전형을 통해 선발하고자 하는 인재는 융합적 사고와 창의적 능력을 가지고 올바른 가치관을 실현할 수 있는 자기주도적 인재입니다. 고교 교육과정을 충실히 이수한 학업역량이 우수한 학생, 자신에게 주어진 환경에서 최선을 다해 성장해 자기주도성이 높은 학생, 협업 및 소통능력을 갖추고 규범과 규칙을 준수하는 책임감 있는 학생을 종합적이며 개별적인 평가를 통해 선발하고자 합니다.

덕성여자대학교 학생부종합전형은 덕성인재전형 I/II, 기회균형전형 II_사회통합전형(이상 정원내), 기회균형전형 I_특성화고교전형, 기회균형전형 I_농어촌학생전형, 기회균형전형 I_기초생활수급자 등, 기회균형전형 I_장애인 등 대상자, 기회균형전형 I_특성화고 등을 졸업한 재직자(이상 정원외)가 있습니다.

이 중 덕성인재전형 II와 기회균형전형 I_장애인 등 대상자는 서류 및 면접의 2단계 평가가 실시되며, 덕성인재전형 I, 기회균형전형 I/II는 서류평가로만 실시됩니다.

2024학년도 대비 2025학년도에는 약학대학을 덕성인재전형 I 서류형(2024)에서 덕성인재전형 II 서류 및 면접형(2025)으로 선발하게 되므로, 면접평가에 대한 준비를 해야합니다. 면접평가를 이틀에 걸쳐 진행하기 때문에 지원하고자 하는 모집단위의 면접일을 확인 후에 지원하기 바랍니다. 학생부종합전형 단계별 평가항목을 이해하고 학교생활기록부 점검이 필요합니다. 모든 학생부종합전형은 수능최저학력기준을 적용하지 않습니다.

		전형명	1단계		2단계	
정원 내	학생부 위주 (종합)	덕성인재전형 I	서류평가 100%		-	
		덕성인재전형 II	서류 평가 100%	[3배수] - 약학과, 가상현실융합학과, 데이터사이언스학과, AI신약학과	1단계 성적 60%	면접평가 40%
				[4배수] - 글로벌융합대학, 과학기술대학, 자유전공학부		
		정원 외	기회균형전형 II_사회통합	서류평가 100%		-
기회균형전형 I_특성화고교						
기회균형전형 I_농어촌학생						
기회균형전형 I_기초생활수급자 등						
기회균형전형 I_장애인 등 대상자	서류평가 100% (4배수)		1단계 성적 60%	면접평가 40%		
	기회균형전형 I_특성화고 등을 졸업한 재직자	서류평가 100%		-		

덕성여자대학교 학생부종합전형 면접평가 일정 (덕성인재전형 II, 기회균형전형 I_장애인 등 대상자)

면접일	전형명	모집단위
2024.11.16.(토)	기회균형전형 I_장애인 등 대상자	글로벌융합대학(인문사회)
	덕성인재전형 II	자유전공학부, 유아교육과, AI신약학과
2024.11.17.(일)	덕성인재전형 II	글로벌융합대학(인문사회), 과학기술대학, 약학과, 가상현실융합학과, 데이터사이언스학과

학생부종합전형 전형별 요약

	덕성인재전형 I	덕성인재전형 II	기회균형전형 II _ 사회통합
지원 자격	• 고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 고등학교 졸업 동등 이상의 학력이 인정된 여자	• 고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 고등학교 졸업 동등 이상의 학력이 인정된 여자	• 고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 고등학교 졸업 동등 이상의 학력이 인정된 여자로서 아래의 지원자격 중 하나에 해당하는 자 - 원서접수 개시일 현재 직업군인(의무복무기간 제외), 경찰관(청원경찰 제외), 소방관, 교도관, 집배원 및 환경미화원(국가 또는 시·군·구청소속)으로 10년 이상 재직 중인 자의 자녀 - 다자녀(4자녀 이상) 가정의 자녀·부 또는 모 1인 기준으로 발급한 가족관계증명서 상에, 지원자 포함하여 4자녀 이상 기재되어 있는 경우
선발 인원	• 글로벌융합대학 (인문사회) 46명 • 과학기술대학 20명 • 미래인재대학 (자유전공학부) 26명	• 글로벌융합대학(인문사회) 64명 • 글로벌융합대학(유아교육과) 6명 • 과학기술대학 20명 • 약학대학(약학과) 20명 • 미래인재대학(자유전공학부) 30명 • 미래인재대학(가상현실융합학과) 18명 • 미래인재대학(데이터사이언스학과) 18명 • 미래인재대학(AI신약학과) 18명	• 글로벌융합대학(인문사회) 5명 • 미래인재대학(자유전공학부) 15명
전형요소 및 반영비율	서류평가 100%	1단계: 서류평가 100% 2단계: 1단계 서류평가 60%+ 면접평가 40%	서류평가 100%
수능최저 학력기준	없음	없음	없음
학생부 평가방법	• 평가서류: 학교생활기록부 • 평가항목: 발전역량, 학업역량, 덕성역량 • 평가방법: 척도에 따라 지원자 1인당 평가자 2인이 종합적으로 정성평가	• 평가서류: 학교생활기록부 • 평가항목: 발전역량, 학업역량, 덕성역량 • 평가방법: 서류 심의, 종합적 사고력, 인성 • 평가방법: 척도에 따라 지원자 1인당 평가자 2인이 종합적으로 정성평가	• 평가서류: 학교생활기록부 • 평가항목: 발전역량, 학업역량, 덕성역량 • 평가방법: 척도에 따라 지원자 1인당 평가자 2인이 종합적으로 정성평가
기타	• 블라인드 평가 적용: 서류 및 면접평가 단계 • 학교생활기록부 미발급 대상자는 학교생활기록부 대체서식으로 평가		

	기회균형전형I_ 특성화고교	기회균형전형I_ 농어촌학생	기회균형전형I_ 기초생활수급자 등
지원 자격	• 고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 고등학교 졸업 동등 이상의 학력이 인정된 여자로서 아래의 지원자격에 해당하는 자 • 「초·중등교육법시행령」 제91조 제1항에 따른 특성화고등학교 또는 특성화고등학교와 같은 교육과정을 운영하는 학과가 있는 일반고(종합고)에서 본교 모집단위의 기준학과와 동일한 학과를 이수한 졸업(예정)자로서 출신학교장으로부터 동일계열 학인을 받은 자 • 동일계열 기준학과와 명칭이 다르더라도 모집단위와 관련된 전문교과를 30단위 이상 이수한 자 - 동일계열 기준학과와 명칭이 달라 별도의 심사가 필요한 경우 고등학교 교육과정 및 우리대학 교과과정을 참조하여 동일계열 확인서 제출(관련과목과 이수단위, 교과 총 이수단위를 기재) - 입학사정관위원회 심의 결과에 따라 동일계열로 인정하지 않을 수 있음	• 고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 고등학교 졸업 동등 이상의 학력이 인정된 여자로서 아래의 지원자격에 해당하는 자 ① 농어촌지역(「지방자치법」 제3조에 따른 읍·면 지역(시에 속한 읍·면 지역 포함) 및 「도서·벽지 교육진흥법 시행규칙」 제2조에 따른 도서·벽지지역)에 소재하는 중·고등학교에서 6년 전(全) 교육과정을 연속으로 이수하고 졸업(예정)한 자로서, 해당 기간의 재학기간 동안 본인 및 부모(사망, 이혼 및 기타 우리대학이 정하는 사유에 해당하는 부모 제외) 모두가 농어촌지역에 거주한 자 ② 농어촌지역(「지방자치법」 제3조에 따른 읍·면 지역(시에 속한 읍·면 지역 포함) 및 「도서·벽지 교육진흥법 시행규칙」 제2조에 따른 도서·벽지지역)에 소재하는 초·중·고등학교에서 12년 전(全) 교육과정을 연속으로 이수하고 졸업(예정)한 자로서, 해당 기간의 재학기간 동안 농어촌지역에 거주한 자	• 고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 고등학교 졸업 동등 이상의 학력이 인정된 여자로서 원서접수 개시일 현재 아래의 지원자격에 해당하는 자 • 「국민기초생활보장법」 제2조 제1호, 제2호, 제10호에 해당하는 자 - 기초생활수급자 및 그의 자녀 - 차상위 복지급여 수급 가구의 학생 : 「장애인복지법」 제32조에 의해 장애인으로 등록된 자 중 「국민기초생활보장법」에 따른 차상위계층으로서 장애인연금, (경증)장애수당, 장애아동수당을 수급하는 자 등 - 차상위계층 가구의 학생 • 「한부모가족지원법」 제5조 및 제5조의 2에 따른 지원 대상자 - 한부모가족의 학생
선발 인원	• 글로벌융합대학(인문사회) 5명 • 과학기술대학 3명 • Art & Design대학 3명	• 글로벌융합대학(인문사회) 11명 • 글로벌융합대학(유아교육과) 2명 • 과학기술대학 6명 • 미래인재대학(자유전공학부) 16명	• 글로벌융합대학(인문사회) 3명 • 약학대학(약학과) 6명 • 미래인재대학(자유전공학부) 8명
전형요소 및 반영비율	서류평가 100%	서류평가 100%	서류평가 100%
수능최저 학력기준	없음	없음	없음
학생부 평가방법	• 평가서류: 학교생활기록부 • 평가항목: 발전역량, 학업역량, 덕성역량 • 평가방법: 척도에 따라 지원자 1인당 평가자 2인이 종합적으로 정성평가	• 평가서류: 학교생활기록부 • 평가항목: 발전역량, 학업역량, 덕성역량 • 평가방법: 척도에 따라 지원자 1인당 평가자 2인이 종합적으로 정성평가	• 평가서류: 학교생활기록부 • 평가항목: 발전역량, 학업역량, 덕성역량 • 평가방법: 척도에 따라 지원자 1인당 평가자 2인이 종합적으로 정성평가
기타	• 블라인드 평가 적용: 서류평가 단계 • 학교생활기록부 미발급 대상자는 학교생활기록부 대체서식으로 평가		

	기회균형전형I_장애인 등 대상자	기회균형전형I_특성화고 등을 졸업한 재직자				
지원 자격	- 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 동등 이상의 학력이 인정된 여자로서 원서접수 마감일 현재 아래의 조건 중 하나에 해당하는 자 - 「장애인복지법」 제32조에 의해 등록이 되어있는 자 - 「국가유공자 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 및 제6조에 의해 상이등급자로 등록이 되어있는 자 ※ 지원자 본인이 장애인 대상자 또는 상이등급자인 경우에만 지원 가능 ※ 단, 장애인복지법 개정에 따른 하위법령 개정 시 지원자격 관련 문구 수정될 수 있음	- 고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 고등학교 졸업 동등 이상의 학력이 인정된 여자로서 아래의 지원자격 모두에 해당하는 자 「고등교육법시행령」 제29조 제2항 제14호 '다'목에 따라 다음 각 호 중 하나에 해당하는 자로서, 4대 보험 중 1개 이상 가입한 산업체에서 근무경력이 3년 이상인 재직자 - 특성화고등학교 등을 졸업한 자: 「초·중등교육법시행령」 제91조 제1항에 따른 특성화고등학교 중 자연현장실습 등 체험위주의 교육을 전문으로 실시하는 고등학교를 제외한 학교(「초·중등교육법 시행령」 제76조의3 제1호에 따른 일반고등학교에 설치된 학과 중 특성화고등학교에서 제공하는 것과 같은 교육과정으로 운영되는 학과 포함)를 졸업한 자 - 「초·중등교육법 시행령」 제76조의3 제1호에 따른 일반고등학교에 재학하는 동안 시·도 교육감이 「직업교육훈련 촉진법」에 따른 직업교육훈련기관 중 직업교육훈련위탁기관으로 선정한 기관에서 1년 이상의 직업교육훈련과정을 이수하고 해당 일반고등학교를 졸업한 자 - 「초·중등교육법 시행령」 제90조 제1항 제10호에 따른 산업수요 맞춤형 고등학교를 졸업한 자 - 「평생교육법」 제31조 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설 중 특성화고등학교에서 제공하는 것과 같은 교육과정을 운영하는 평생교육시설에서 해당 교육과정을 이수한 자 ※ '보통과 <7차 일반 등>출신자는 지원할 수 없음				
선발 인원	글로벌융합대학(인문사회) 5명	과학기술대학 62명				
전형요소 및 반영비율	1단계: 서류평가 100% 2단계: 1단계 서류평가 60% + 면접평가 40%	서류평가 100%				
수능최저 학력기준	없음	없음				
학생부 평가방법	- 평가서류: 학교생활기록부 - 평가항목 서류평가: 발전역량, 학업역량, 덕성역량 면접평가: 서류 신뢰성, 종합적 사고력, 인성 - 평가방법: 척도에 따라 지원자 1인당 평가자 2인이 종합적으로 정성평가	- 평가서류: 학교생활기록부 - 평가항목: 발전역량, 학업역량, 덕성역량 - 평가방법: 척도에 따라 지원자 1인당 평가자 2인이 종합적으로 정성평가				
기타	- 블라인드 평가 적용: 서류 및 면접평가 단계 - 학교생활기록부 미발급 대상자는 학교생활기록부 대체서식으로 평가 - 기회균형전형I_특성화고 등을 졸업한 재직자 지원자의 경우 입학 후 전공 선택 시 디지털소프트웨어공학부만 선택 가능합니다. 해당 학부에서 개설한 재직자 특화 과정을 수강하게 되며, 다른 전공(학과)으로 전과가 불가능합니다. <table><tr><th>모집단위</th><th>선택가능 전공(학부)</th></tr><tr><td>과학기술대학</td><td>디지털소프트웨어공학부</td></tr></table>		모집단위	선택가능 전공(학부)	과학기술대학	디지털소프트웨어공학부
모집단위	선택가능 전공(학부)					
과학기술대학	디지털소프트웨어공학부					

학생부종합전형 운영 기본 원칙

■ 학생부종합전형 운영 기본 원칙

1. 대학의 자율성 존중

- ◆ 제도가 내실 있게 운영되도록 선발규모와 전형요소, 방법 등을 대학이 결정

2. 학생선발에 대한 대학의 책무성

- ◆ 학생부종합전형을 통해 신입생 구성의 다양성 확보
- ◆ 학생 개인의 능력과 성취를 중심으로 선발
- ◆ 외부요인의 영향력을 차단하기 위한 노력 반영

3. 고교 교육과의 연계 강화

- ◆ 학교 교육과정을 충실히 이수하면서 자기주도적으로 학습한 학생 선발
- ◆ 고교와 긴밀한 협력 유지 및 정보제공 노력

4. 공정성 및 신뢰성 확보

- ◆ 공정한 전형운영을 위한 규정과 제도적 절차를 마련
- ◆ 신뢰성 있는 학생부종합전형 평가를 위해 입학사정관의 전문성 확보

5. 투명한 정보 제공

- ◆ 학생부종합전형 운영의 구체적인 내용을 안내하고 이행
- ◆ 대학 홈페이지, 설명회, 대입정보포털, 대학알리미 등을 통한 정보 제고 노력

<출처: 교육부, 한국대학교육협의회>

■ 덕성여자대학교 학생부종합전형 평가 운영 원칙

공정성

- 전 교직원 회피·배제제도 준수하여 관련자 입시 참여 제외
- 서류/면접 블라인드 평가 반영
- 다수평가 및 독립평가 운영

투명성

- 대학 주관 전형체험 프로그램 및 1:1상담센터, 학부모 및 교사대상 간담회 운영
- 주요평가기준 및 내용정보, 전년도 결과 및 합격 사례 공개
- 외부 교육전문가의 평가 참여(공공사정관)

안전성

- 입학관련 규정 및 내규 제·개정하고 주요 유의사항 모집요강을 통해 안내
- 대학자체 서류 검증시스템 개발하여 제출서류 기재 금지사항 관리
- 한국대학교육협의회 검증 시스템 활용 및 위반자 조치 제도 운영

전문성

- 입학사정관 평가역량 인증제 실시로 평가위원의 실무역량 강조
- 1일 평가상한제 실시 및 평가위원 시스템 접속 기록 관리로 평가환경 제고
- 직무윤리 교육 의무 이수로 평가자의 윤리의식 함양

2025학년도 덕성여자대학교 학생부종합전형은,

- ◆ 학생부종합전형 지원자격의 제한이 없습니다.
일반전형 기준 '고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 고등학교 졸업 동등 이상의 학력이 인정된 여자'이며, 기회균형전형 대상별 자격도 다양하게 유지하고 있습니다.
- ◆ 학생부종합전型的 이원화가 유지됩니다.
덕성여자대학교는 학생부종합전형을 일괄합산형과 서류 및 면접형으로 이원화하여 수험생의 선택권을 확대하고 있습니다.
- ◆ 학생부종합전형(서류 및 면접형) 면접평가는 수능일 이후에 진행됩니다.
덕성여자대학교는 수험생의 선택권을 다양화하기 위하여 면접평가를 수능 이후인 11월 16일 토요일과 11월 17일 일요일에 진행합니다.

면접일	전형명	모집단위
2024.11.16.(토)	기회균형전형I_장애인 등 대상자	글로벌융합대학(인문사회)
	덕성인재전형 II	자유전공학부, 유아교육과, AI신약학과
2024.11.17.(일)	덕성인재전형 II	글로벌융합대학(인문사회), 과학기술대학, 약학과, 가상현실융합학과, 데이터사이언스학과

- ◆ 2025학년도부터 약학대학은 학생부종합전형(서류 및 면접형)인 덕성인재전형 II 로 선발합니다.
- ◆ 학생부종합전형(서류 및 면접형)은 1단계 합격자를 모집정원의 3~4배수 선발합니다.
덕성여자대학교는 수험생에게 더 많은 기회를 제공하고자 1단계 합격자를 모집인원의 3~4배수 선발합니다.

전형유형	배수 선발	모집단위
학생부종합전형 (서류 및 면접형)	3배수	약학과, 가상현실융합학과, 데이터사이언스학과, AI신약학과
	4배수	글로벌융합대학, 과학기술대학, 미래인재대학 자유전공학부

- ◆ 기회균형전형의 지원자격을 확대 및 추가하였습니다.
덕성여자대학교는 대학의 사회적 책무성을 이행하고자 기회균형전형 II _사회통합에서 기존 지원자격 중 모든 직군에서 '직급제한'을 삭제하여 지원자격을 확대하였습니다. 또한 다자녀 가정의 자녀가 지원할 수 있도록 지원자격을 추가하였습니다.
- ◆ 덕성여자대학교 학생부종합전형은 블라인드 평가를 시행합니다.
덕성여자대학교는 학생부종합전형 평가의 공정성 강화를 위하여 서류평가와 면접평가 단계에서 블라인드 평가를 시행하고 있습니다. 모든 학생부종합전형에 적용되며, 평가시스템에 블라인드 키워드를 적용하여 서류 및 면접평가를 실시합니다.

※ 아래 언급된 사항은 최대 수준까지 블라인드 처리됨

구분	블라인드 처리항목	비고
대상범위	학교생활기록부 및 대체서식, 수기 전형자료	자기소개서 폐지
인적사항	성명, 주민번호, 사진, 수험번호 등 인적정보	
학적사항	학적사항 내 학교명	학적 기록 반영
진로희망사항	2021.3. 이전 희망진로 및 희망사유	2021.3. 및 이후 졸업자 기록 미반영
창의적 체험활동	봉사활동 주관기관명, 봉사활동 특기사항 미반영 진로희망분야, 자율동아리 미반영 청소년 단체활동, 개인 봉사활동 미기재	동아리활동 소논문 기재 금지
교과활동	방과후학교 활동(수강) 내용, 영재·발명교육 실적 미반영	
기타	특성화고교는 국가직무능력표준 이수상황 포함 수상경력, 자격증 및 인증취득, 독서활동 항목 미반영 지역 및 학교명 유추 가능한 용어 블라인드	

- ◆ 학생부종합전형 제출서류에 대한 검증 절차를 강화합니다.
덕성여자대학교는 2025학년도 자체 서류검증시스템을 통하여 서류검증을 실시합니다.

구분	사교육 유발요소 세부내용
서류 검증 대상	· 학교생활기록부 대체서식(해당자)
검증 범위	· 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용 · 공인어학성적의 성적·등급·수치화된 결과 작성 · 수학·과학(물리, 화학, 생명과학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과관련 교외 수상실적 · 논문(학회지) 등재 및 학회 발표, 도서출간, 지식재산권(특허, 상표) 출원이나 등록 · 해외 활동실적 및 어학연수 · 기타 일반적인 고등학교 교육과정을 벗어나는 교외활동경험 및 실적
검증 방법	· 학생 작성서류에 발견된 경우 작성내용의 맥락 파악 · 블라인드 처리와 관계없이 입학사정관위원회 심의 요청
결과 반영	· 입학사정관위원회 심의 결과에 따라 반영(감점, 결격, 해당없음)

※ 아래 언급된 사항은 최대 수준까지 블라인드 처리됨

2. 학생부종합전형 서류평가 방법

학생부종합전형 서류평가

덕성여자대학교는 학생부종합전형에 지원한 지원자의 서류를 평가하기 위하여 학교생활기록부를 활용합니다. 다만, 학교생활기록부 미 발급 대상자(검정고시 합격자 및 국외고 졸업(예정)자)는 학교생활기록부 대체서식을 활용합니다. 학생부종합전형 서류평가는 포괄적 평가이자 개별적 평가로서 서류평가의 공정성 확보를 위하여 블라인드 평가, 다단계 평가, 다수 평가자에 의한 평가, 평가자 간 독립평가를 원칙으로 합니다.

- ◆ 지원자의 서류를 포괄적으로 평가합니다.
지원자가 제출한 서류를 토대로 정성적인 맥락을 해석하여, 협업능력을 비롯해 관심분야, 재능, 잠재력, 발전가능성, 인성 등 지원자의 다양한 특성을 통합적이고 포괄적으로 평가합니다.

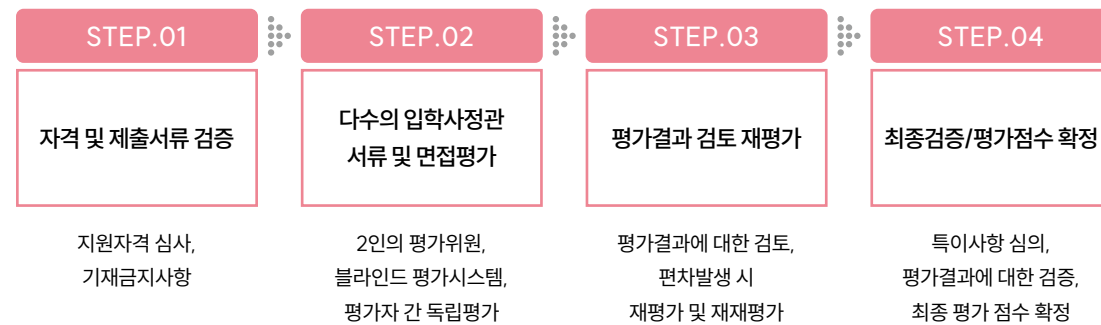
발전역량 항목이 높은 이유!

고교 교육과정 내 과목선택 활용과 학생주도형 성장을 권장합니다.

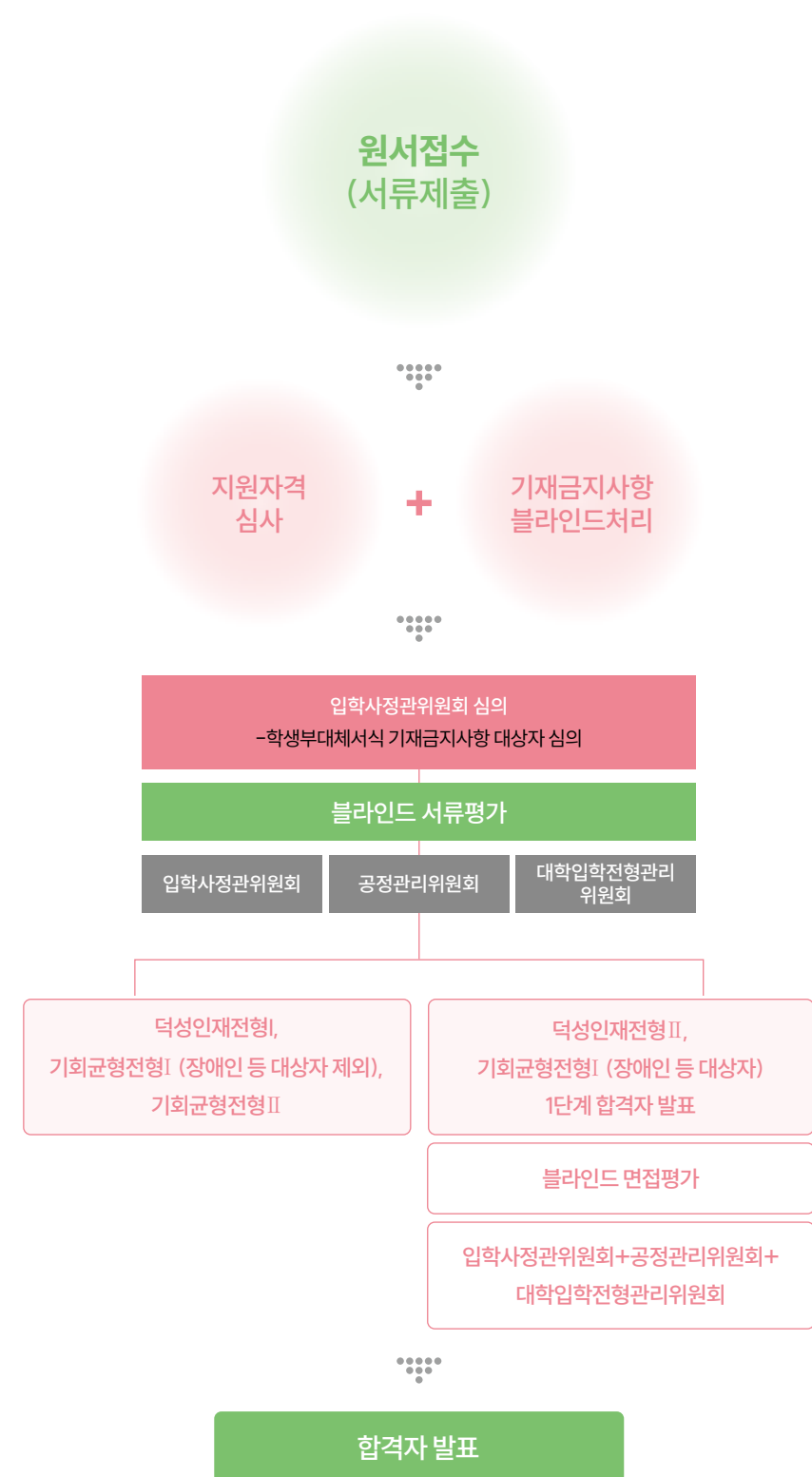
덕성여자대학교는 학생부종합전형에서 통합선발 모집단위를 포함하여 선발합니다. 고등학교 교육과정에서 과목별로 이해할 수 있는 성취수준에 부합하고 학교활동 범위에서 함양할 수 있는 핵심역량 부합도를 평가합니다. 능동적인 학교활동을 바탕으로 자기주도적인 교육과정의 선택과 학습능력, 주제를 탐구하는 과정을 학업성취역량으로 평가합니다.

- ◆ 지원자의 서류를 개별적으로 평가합니다.
학생 개인의 평가자료를 종합적으로 해석하고 과정을 중심으로 개별적으로 평가합니다. 평가위원은 제출서류를 통해 지원자의 고교교육과정 재학 기간에 해당하는 기간의 경험에 대해 세부평가항목별 척도를 기준으로 살펴봅니다. 학생 개인에 대하여 정량화된 점수가 말해주지 않는 정성적인 맥락(context)를 해석하여 평가합니다.
- ◆ 다수평가자에 의한 다단계 평가를 실시합니다.
우리 대학은 지원자 한 명을 다수의 평가자가 여러 단계를 통해 평가함으로써 개인의 주관에 따라 평가가 이루어지는 것을 배제하여 평가의 공정성과 신뢰성을 확보하고 있습니다. 특히 지원자가 제출한 서류를 토대로 사실 확인이 필요한 경우 실사과정을 검증하고 있으며 지원자에 대한 평가자의 평가가 차이가 날 경우 서류 재평가를 실시합니다.

■ 서류평가 평가단계



■ 학생부종합전형 평가 절차



학생부종합전형 서류평가 항목 및 세부 평가내용			
■ 서류평가항목 정의 및 배점			
평가항목	정의	세부평가항목	배점
발전역량	꿈을 이루기 위해 현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성	자기주도성	30
학업역량	학업을 충실히 수행할 수 있는 능력	기초학습역량	20
		학업성취역량	25
덕성역량	공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동	협업 및 소통능력	15
		성실성	10

※ 모든 학생부종합전형에 동일 적용
※ 서류평가위원 2인으로 구성되어 세부평가항목별로 종합정성평가

평가항목	세부 평가항목	평가 내용 및 척도 예시
발전역량	자기주도성	스스로 목표를 설정하고 실행하는 역량 및 논리적인 사고로 문제를 해결하는 능력 · 교과에서 배운 지식을 확장하기 위해 다양한 자료(도서, 논문, 보도 자료 등)를 수집하여 활용한 경험이 있는가? · 학업과 관련된 새로운 지식의 습득을 위해 스스로 탐구하여 발견해 본 경험이 있는가? · 여러 가지 지식과 정보를 융합하여 자신만의 사고를 할 수 있는가? · 비교과영역을 포함하여 사회 전반에 폭넓은 관심을 보였는가?
학업역량	기초학습역량	대학에서 학업을 수행하기 위한 기초적인 수학 능력 · 성취도 평가 시 교과유형(공통/일반/진로선택)에 따른 원점수, 평균 점수 등을 고려하여 우수하다고 판단하는가? · 특정 교과에 치우치지 않는 균형 있는 학습 성과가 보이는가? · 기본적인 교과수업에서 학습 태도, 성실성, 참여도를 충분히 보여주었는가? · 주요 교과별 기본지식을 정확하게 이해하고 활용할 수 있는가?
	학업성취역량	교과 학습활동을 통해 드러나는 학업과 관련한 의지 및 성장 노력 · 교육과정 속에서 진로(계열)탐색과 관련된 교과를 충분히 이수하고 있는가? · 진로(계열)탐색과 관련된 교과 학습내용을 이해하고 해당 과목에서 우수한 성취기준을 달성하였는가? · 자신의 관심분야 및 흥미와 관련하여 다양한 학교 활동(실습, 발표, 동아리 등)에 참여하였는가? · (특성화고교) 실무과목관련 학업활동을 통하여 산업 전문성을 키워나가는가?※ · 진로 탐색 과정을 통해 의미 있고 행복한 삶을 추구하는가?
덕성역량	협업 및 소통능력	공동체의 목표를 위해 타인의 의견을 경청하고 공감하며 자신의 생각을 효과적으로 전달하는 역량 · 공동체 생활 속에서 타인의 의견을 수용하고, 구성원들 간의 원활한 의사소통을 이끈 경험이 있는가? · 구성원들과 협력을 통해 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험이 있는가? · 구성원들이 상호작용할 수 있도록 노력한 경험이 있는가? · 다양한 가치를 포용하고 존중하는 노력과 행동을 보이는가?
	성실성	기본 윤리와 원칙에 따라 행동하고 책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하는 태도와 행동 · 특별한 사유 없이 수업을 빠지거나 조퇴한 경우가 있는가? · 학교, 생활에서 기본 규칙을 잘 지키고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하려고 노력하는가? · 학급(또는 동아리)에서 자신에게 주어진 역할을 성실하게 수행하였는가? · 공동체 생활 속에서 자신이 맡은 일에 대해 책임감을 느끼고 수행하는 자세가 내면화되어 있는가?

※ 기회균형1_특성화고교/특성화고 등을 졸업한 재직자 전형의 '학업성취역량' 척도문항으로 반영

3. 학생부종합전형 서류 검증 및 처리 절차

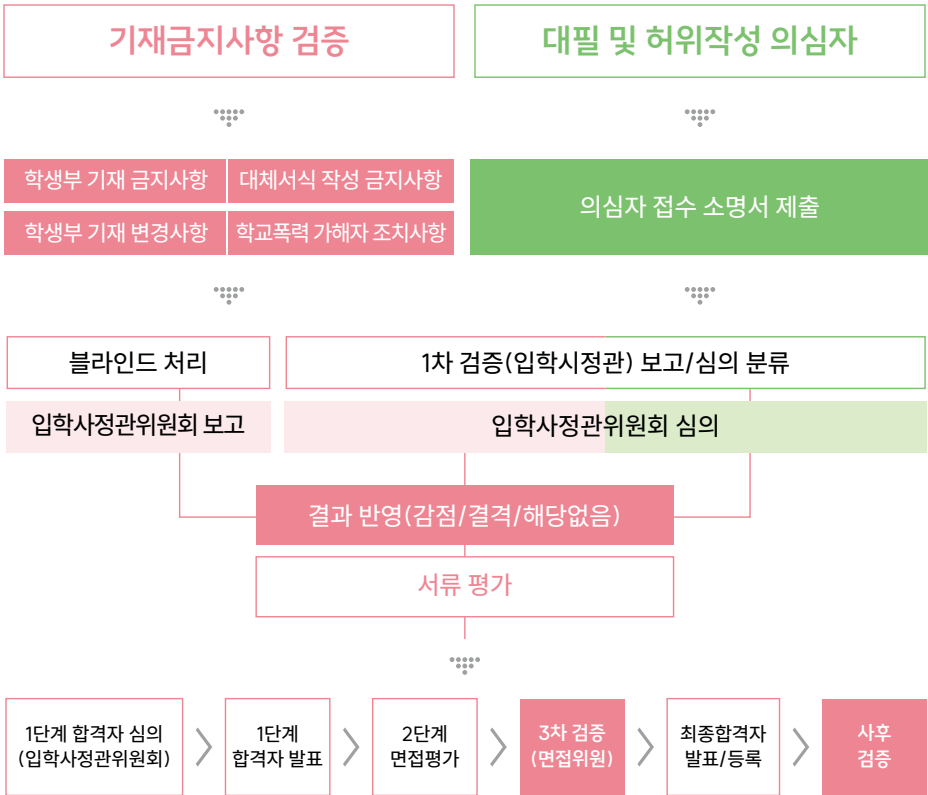
■ 2025학년도 학생부종합전형 서류 검증 및 처리 절차(공정성 및 신뢰성 확보)

관련 규정

- 2025학년도 학생부종합전형 운영 공통기준(한국대학교육협의회, 2024.4)
- 학칙 : 제4장 입학, 제16조(부정입학자의 처리)
- 입학사정관위원회 규정 제4조(기능)
 - 학생부종합전형 제출서류에 대한 유사도에 관한 사항
 - 기타 학생부종합전형의 운영에 관한 사항으로 위원장이 부의한 사항

■ 다수·다단계 서류 검증 절차

※ 대상 서류 : 학교생활기록부, 학생부대체서식



■ 제출서류 검증 처리 절차

• 대필 및 허위사실 처리

구분	세부 내용
내용	학생부종합전형 전형서류의 대필·허위사실 작성에 대한 검증
대상 서류	학교생활기록부, 학교생활기록부 대체 서식
검증 방법	지원자 자진 또는 타인 신고 접수
신청 방법	입학처 문의 및 접수(전화, 인터넷, 우편 등)
검증 절차	내용 접수 ▶ 소명 절차 ▶ 위원회 심의 ▶ 결과 반영 ※ 부정입학으로 판정될 시, 입학 이후라도 학칙에 근거하여 합격을 취소할 수 있음 ※ 악의적인 목적으로 허위 신고한 경우 업무방해 등으로 처벌받을 수 있음

■ 기재 금지사항 검증 및 처리

구분	세부 내용
내용	학생부종합전형 대체서식의 기재 금지사항 작성 시 처리에 관한 절차
검증 방법	[1단계] 대학자체 서류검증시스템 검색·확인 [2단계] 서류평가시스템 내 검색 기능을 통한 검색·확인 [3단계] 학교생활기록부(블라인드), 대체서식(블라인드 처리 및 심의사항 분류) 검토 및 심의 [4단계] 입학사정관위원회 심의 결과 반영
검증 절차	시스템 검색 ▶ 평가자 확인 ▶ 위원회 심의 ▶ 결과 반영 ※ 부정입학으로 판정될 시, 입학 이후라도 학칙에 근거하여 합격을 취소할 수 있음

■ 학교폭력 가해학생 조치사항 심의

구분	세부 내용										
내용	- 원서접수 시 학생부종합전형 지원자는 학교폭력 조치사항과 관련한 소명 내용을 제출함 - 지원자 또는 소속학교 관계자를 통해 확인을 요청할 수 있음 - 복수의 학교폭력 조치사항이 발생한 경우 누적 적용함										
대상 서류	학교생활기록부「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조1항제1호에 따른 가해학생 조치사항										
검증 범위	2호 이내의 기록은 입학사정관이 검증하여 입학사정관위원회 보고하여 감점 여부 심의 3호의 경우 입학사정관 위원회를 통하여 심의 <table border="1"> <thead> <tr> <th>조치 사항</th><th>감점 점수</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3호~4호</td><td>최대 100점~최소 50점 심의</td></tr> <tr> <td>5호</td><td>200점</td></tr> <tr> <td>6호</td><td>300점</td></tr> <tr> <td>7호~9호</td><td>결격 처리</td></tr> </tbody> </table> - 졸업 등의 사유로 학교폭력기록이 정정, 삭제된 경우 제외	조치 사항	감점 점수	3호~4호	최대 100점~최소 50점 심의	5호	200점	6호	300점	7호~9호	결격 처리
조치 사항	감점 점수										
3호~4호	최대 100점~최소 50점 심의										
5호	200점										
6호	300점										
7호~9호	결격 처리										
검증 방법	- 조치사항에 대한 기재 사실 검증(입학사정관 1차 검증) - 보고사항과 심의사항으로 분류하여 입학사정관위원회 상정 - 학교생활기록부에 중대한 사항으로 기록되거나 외부신고 등 관련 사실 입증이 필요한 경우, 개인소명 또는 학교담당자 확인 후 입학사정관위원회에 상정하여 심의 - 면접평가 시 학교폭력 가해자 조치사항에 대해 정성평가 반영										
결과 반영	입학사정관위원회 심의 결과에 따라 반영(감점, 결격, 해당없음)										

■ 이의신청 처리절차 안내

구분	세부 내용
내용	대입전형 공정성 확보를 위한 이의신청 처리에 관한 절차
검증 방법	- 이의신청 자격은 입학전형 응시생 본인 - 합격자 발표 5일 이내 입학처 문의 및 접수(전화, 인터넷, 우편 등) - 이의신청 처리에 관한 내규에 따라 안전처리 여부 결정 - 이의신청관리위원회를 통한 심의 - 이의신청 처리 결과 통보(60일 이내 서면 또는 전자문서(이메일 등) 통보)
검증 절차	내용 접수 ▶ 소명 절차 ▶ 위원회 심의 ▶ 처리결과통보 ※ 입학전형 평가성적 및 내용은 공개하지 않음 ※ 악의적인 목적으로 허위 신고한 경우 업무방해 등으로 처벌받을 수 있음

4. 학생부종합전형 면접평가 방법

학생부종합전형 면접평가

■ 면접평가 대상 전형: 덕성인재전형Ⅱ, 기회균형전형Ⅰ_장애인 등 대상자

• 다수·다단계 서류 검증 절차

덕성여자대학교 학생부종합전형 면접평가는 지원자 1인에 대하여 평가위원 2인이 10분 내외로 실시하며 제출서류(학교생활기록부)를 기반으로 서류 신뢰성, 종합적 사고력, 인성을 종합적으로 평가합니다. 면접과정에서 학교생활기록부의 내용에 대한 질의응답이 이루어지므로 제출서류에 대한 충분한 숙지 및 구체적인 답변 준비가 필요합니다.

구분	내용
면접 시간 및 방법	• 10분 내외, 개별면접(면접평가위원 2인)
평가방법	• 제출서류(학교생활기록부)를 기반으로 종합적으로 정성평가

※ 기회균형전형_장애인 등 대상자는 평가위원 외 전문가가 참관할 수 있습니다.

• 블라인드 면접평가를 실시합니다.

구분	내용
면접유형 (블라인드 면접)	• 지원자의 개인정보(성명, 수험번호, 출신고교명 등) 미제공, 가번호(임의배정) 부여 • 출신고교를 유추할 수 있는 교복 등 착용 금지 • 부모(친인척 포함)의 실명, 직업, 직장 및 직위 노출 금지

※ 블라인드 면접평가 원칙을 위배한 경우 평가에 부정행위로 간주할 수 있습니다.

• 수험생의 블라인드면접 CHECK

면접 전



소속이나 신분을 노출할 수 있는 물품,
교복 등의 착용 금지
수험번호가 아닌 '가번호' 부여 받기

면접 중



자신의 성명, 출신고교명, 부모 직업 등 자신의
신분이나 지위를 노출 시킬 수 있는
직·간접적인 표현은 제외하고 답변하기

학생부종합전형 서류평가 항목 및 세부 평가내용

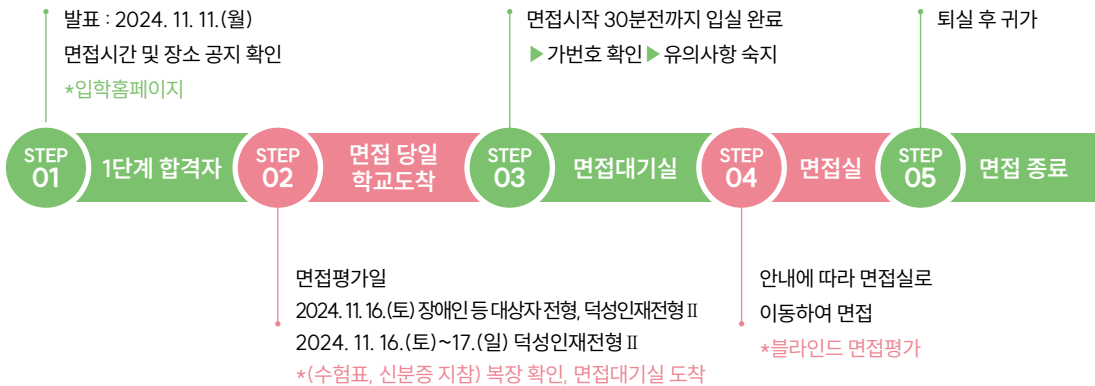
■ 면접평가항목 배점 및 정의

평가항목	배점	정의
서류 신뢰성	50	제출서류에 기재된 내용의 진실성과 서류평가항목 근거의 타당성
종합적 사고력	30	여러 교과에서 배운 것과 다양한 활동에서 종합적 의미를 찾는 능력
인성	20	공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동

■ 면접평가항목 평가내용

평가항목	평가내용 및 척도 예시
서류 신뢰성	제출서류에 기반한 지원자의 다면적 활동 및 경험 확인 • 발전역량과 학업역량 평가항목에 대한 타당성을 판단할 수 있는가? • 학교활동 경험에서 구체적인 과정과 성취 정도가 확인되는가?
종합적 사고력	면접과정에서 파악할 수 있는 지원자의 다양한 시각 및 관점 • 다양한 경험을 통한 긍정적이고 성취지향적인 태도, 사고의 깊이가 느껴지는가? • 기록으로 확인할 수 없었던 개인의 가치관이나 관점을 보다 심층적으로 이해할 수 있는가?
인성	제출서류에 기반한 지원자의 협업 및 소통능력, 성실성과 관련된 경험과 생각 확인 • 공동체 목표지향성 및 다양한 대상과의 긍정적 상호작용을 기대할 수 있는가? • 자신이 장점을 스스로 잘 이해하고 자기효능감을 판단할 수 있는가?

■ 학생부종합전형 면접평가 진행



■ 학생부종합전형 면접평가일

면접일	전형명	모집단위
2024.11.16.(토)	기회균형전형I_장애인 등 대상자	글로벌융합대학(인문사회)
	덕성인재전형 II	자유전공학부, 유아교육과, AI신약학과
2024.11.17.(일)	덕성인재전형 II	글로벌융합대학(인문사회), 과학기술대학, 약학과, 가상현실융합학과, 데이터사이언스학과

평가항목별 서류기반 면접 질문 예시

세부평가항목	면접질문 예시
서류 신뢰성	• 00분야 도서를 꾸준히 읽었는데, 책을 통해 배운점이 있다면? • 2학년 사회 과제 연구 수업 시간에 과제연구의 주제를 선택한 이유와 참고한 문헌은 무엇인지 구체적으로 설명해주세요. • 동아리활동에서 유의미한 토론을 위하여 독서를 유도했다고 했는데, 결과적으로 토론에 유의미했던 사례가 있나요?
종합적 사고력	• 극예술분야 및 주제에 관심이 많은데, 다양한 탐구는 본인에게 어떠한 영향을 주었습니까? • 동아리 시간에 프리벨과 몬테소리의 이론을 비교 분석했는데, 본인의 가치관과 비교하면 어떤가요? • ○○활동과 ○○○을 통해서 지원자 스스로 성장한 점이 있다면 무엇인가요?
인성	• 학급반장으로 다양한 공약을 세우고 모두 실행하는 책임감을 보였다고 기록되어있는데, 공약의 내용과 지키기 위한 본인의 노하우는 무엇인가요? • ○○수업 모듬활동에서 적극적인 성향이 결과에 많은 영향을 주었다고 기록되어 있는데, 구체적으로 어떤 의미라고 생각하나요? • ○○활동에서 맡은 역할에 대해 구체적인 사례를 설명해주세요.

학생부종합전형 유의사항

다음의 경우에 해당하는 자는 사정대상에서 제외(불합격) 처리하니 유의해주시기 바랍니다.

- 모든 전형 지원 자격 미달자
- 전형자료(대체서식 증빙자료, 보완 요구자료 포함) 미제출자
 - 학교생활기록부 온라인 제공이 불가능한 자(2016년 2월 및 이전 졸업자, 온라인 제공을 하지 않는 고교 출신자, NEIS 교육행정정보시스템 입력마감일까지 학교생활기록부가 확정되지 않은 자 등) 중 서류제출 기한 내 학교생활기록부 미제출자 등
- 면접평가 미응시자 및 부정행위자
- 대필 및 허위작성, 기재 금지사항 작성, 학교생활기록부 대체서식 부적격, 학교폭력 가해자 조치사항 등 본교 입학사정관위원회 심의에 따른 결격 판정자
- 학생부종합전형 서류 및 면접평가에서 모든 평가자로부터 D등급을 받은 경우



DUKSUNG
WOMEN S' UNIVERSITY

5. 학생부종합전형, 이렇게 준비하세요!

서울특별시교육청교육연구정보원
교육연구사 송치경

[미래 사회를 준비하는 학생부종합전형]

미래 사회를 앞두고 미래 교육에 대한 논의가 강조되고 있다. 미래 사회는 지식의 습득만을 강조하는 것이 아니라 지식을 활용하고 적용할 수 있는 교육이 필요하다. 학생부종합전형은 우리 학생들이 미래 사회에 적응하고 이끌어 나갈 수 있는 역량을 평가하는 전형으로 미래 인재가 성장하는 과정을 살펴볼 수 있는 평가이다. 학생이 학교생활을 통해 자신의 진로에 관심을 가지고, 어떠한 과정을 통해, 어떻게 성장했는지를 학교생활기록부를 통해 확인하며 학생의 미래 역량을 평가하는 전형이라고 할 수 있다.

[학생이 그러지는 학생부종합전형]

‘모든 꽃은 봄의 첫 날 한꺼번에 피지 않는다’

학생들은 저마다의 진로 희망에 따라 각자의 성장속도를 가지고 개인별로 성장하고 있다.

학생부종합전형은 학생들이 자신의 진로에 따라서 각자의 속도에 맞추어 성장하는 과정을 평가하는 전형이다. 하지만 학생부종합전형을 어떻게 준비를 해야할지 막연하게 생각하는 학생들도 있다. 입학사정관들은 서류평가시스템을 가지고 평가할 때 “학교생활기록부를 보면 이 학생이 어떤 학생인지 그러지네요.” 또는 “어떤 학생인지 학교의 기록인지, 아니면 학생의 기록인지 잘 모르겠네요.” 라고 생각하며 평가를 하게 된다.

그렇다면 어떻게 준비해야 학생이 그러지는 학교생활기록부가 될 것인가?

이러한 질문에 대한 답은 “어떻게 생활해야 대학교가 선발하고 싶은 학생이라는 것을 증명할 수 있을까?” 라는 것을 고민하여 준비한다면 그 정답을 향해 한걸음 더 다가갈 수 있을 것이다.

무엇보다 학생부종합전형은 학생이 성장하는 과정과 잠재력을 평가하는 전형이다. 학생은 1학년부터 3학년까지의 학업을 충실히 수행하였던 과정과, 학급과 학교의 공동체의 일원으로서의 성실한 생활, 자신의 생각과 다른 사람들과도 협업하고 소통할 수 있는 능력, 그리고, 자신의 꿈을 위해 자기주도적으로 성장하는 과정을 보여주어야 한다.

그러기 위해서는 학생이 자신의 진로와 관련하여 다양한 ‘과목간 연계성’, 1학년부터 3학년까지의 ‘수직적 연계성’, 다양한 교과와 비교과와의 ‘수평적 연계성’ 등 학생이 자신의 진로를 고민하면서 성장하는 과정들을 다양한 각도로 연결할 수 있어야 하고, 자기주도적으로 성장해나가는 과정으로 준비해야 한다.

또한 강조하고 싶은 것은 자신의 성적에 맞추어 대학에 지원하는 것이 아니라 자신이 정말로 희망하는 대학과 학과에 대한 고민과 조사를 통해 학생이 지원하는 대학에서 희망하는 진로에 대한 전문가가 될 준비가 되었다는 것을 증명할 수 있다면 더 좋은 평가를 받게 될 것이다.

[학생이 성장하는 학생부종합전형]

학생부종합전형은 대학이 학생을 선발하는 전형방법이면서도 동시에 학생이 성장하는 평가이기도 하다. 자신의 진로에 대한 동기를 가지고, 어떠한 과정을 가지고 노력하였고, 어떻게 성장했는지를 보여주는 평가로서 학생 스스로가 준비하면서 성장하는 과정이다. 미래 사회에는 스스로 성장할 수 있는 인재가 필요하다. 주어진 환경 속에서 노력하고 자신의 삶을 개척할 수 인재야말로 우리 사회가 요구하는 인재가 아닐까? 학생부종합전형은 입시를 위한 방법이라기 보다는 ‘내가 성장하기 위한 과정’ 이라는 것을 명심하고 자신의 미래를 위해 열심히 준비하고 생활하길 바란다.

학생부종합전형 면접평가 준비

면접 비결은 자신감!

말솜씨가 아닌 철저한 준비로부터

면접의 비결은 자신감 있는 태도와 충실한 답변입니다. 자신감은 유창한 말솜씨가 아닌 철저한 준비에서 비롯됩니다. 제출서류를 기반으로 최대한 많은 질문을 추출하고, 주요 답변내용을 작성해 보시기 바랍니다. 면접 과정에서 자신이 준비했던 내용과 유사한 질문을 받아보게 되었을 때 자신감은 더욱 커질 것입니다.

명확한 의사 전달!

결론부터 이야기 하라.

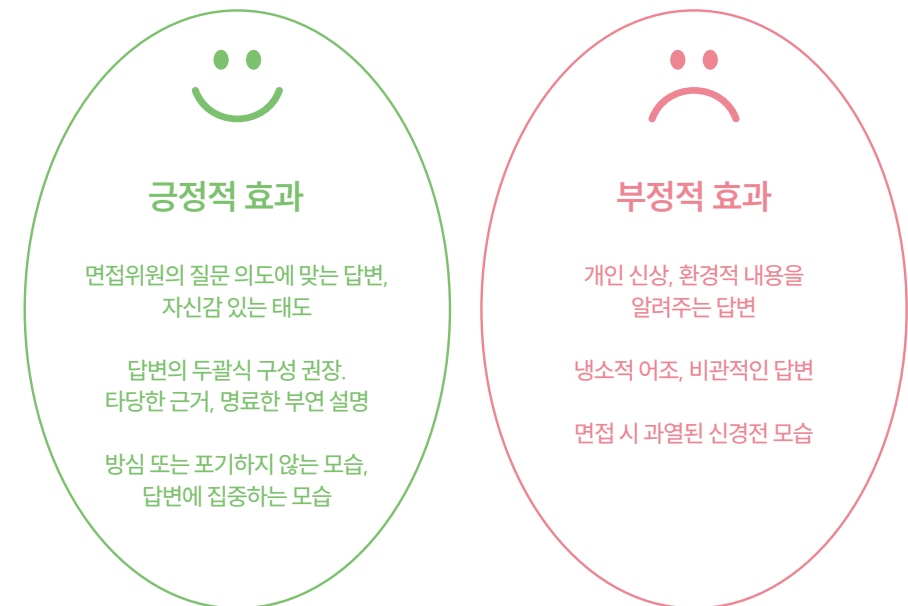
면접평가 시간은 10분 내외의 짧은 시간입니다. 따라서 주어진 시간 내에 자신의 의사를 명확하게 전달하는 것이 중요합니다. 여기서 답변은 ‘결론’-‘근거 제시’-‘부연 설명’의 순으로 간결하고 명료하게 답변하는 것이 좋습니다. 이러한 답변 방식은 자신의 의도를 정확하게 전달하는 데 도움을 줄 수 있으며, 장황하고 길어지는 답변 경향을 예방하는 데 도움을 줄 수 있습니다.

나의 강점을 사례별로 정리하여 활용할 것!

자신의 페이스 유지

나의 장점이 특히 잘 드러나는 사례를 사전에 정리·요약하여 답변 과정에서 적절하게 활용하시기 바랍니다.

이것은 면접 과정에서 질문의 방향을 환기시키는 등 유용하게 대처함으로써 자신의 페이스를 유지하는 데 도움을 줄 수 있습니다.



Ⅳ . 전년도 입시결과

1. 2024학년도 학생부위주전형 경쟁률

■ 학생부위주전형(교과, 종합) 경쟁률

모집단위	학생부위주(교과)								
	학생부100%전형			고교추천전형			기회균형전형 I _사회통합		
	모집(명)	지원(명)	경쟁률	모집(명)	지원(명)	경쟁률	모집(명)	지원(명)	경쟁률
글로벌융합대학(인문사회)	77	449	5.83	79	680	8.61	20	121	6.05
글로벌융합대학(유아교육과)	6	42	7.00	6	25	4.17	-	-	-
과학기술대학	33	259	7.85	43	306	7.12	5	35	7.00
약학대학(약학과)	25	246	9.84	-	-	-	-	-	-
미래인재대학(가상현실융합학과)	12	73	6.08	3	21	7.00	-	-	-
미래인재대학(데이터사이언스학과)	12	67	5.58	3	14	4.67	-	-	-

모집단위	학생부위주(종합)								
	덕성인재전형 I			덕성인재전형 II			기회균형전형 II _사회기여자		
	모집(명)	지원(명)	경쟁률	모집(명)	지원(명)	경쟁률	모집(명)	지원(명)	경쟁률
글로벌융합대학(인문사회)	56	603	10.77	77	1,423	18.48	5	70	14.00
글로벌융합대학(유아교육과)	-	-	-	5	85	17.00	-	-	-
과학기술대학	20	255	12.75	30	567	18.90	-	-	-
약학대학(약학과)	20	403	20.15	-	-	-	-	-	-
미래인재대학(가상현실융합학과)	-	-	-	15	112	7.47	-	-	-
미래인재대학(데이터사이언스학과)	-	-	-	15	112	7.47	-	-	-

모집단위	학생부위주(종합)								
	기회균형전형 I _특성화고교			기회균형전형 I _농어촌학생			기회균형전형 I _기초생활수급자 등		
	모집(명)	지원(명)	경쟁률	모집(명)	지원(명)	경쟁률	모집(명)	지원(명)	경쟁률
글로벌융합대학(인문사회)	6	67	11.17	28	224	8.00	7	89	12.71
글로벌융합대학(유아교육과)	-	-	-	2	20	10.00	-	-	-
과학기술대학	3	12	4.00	6	55	9.17	-	-	-
약학대학(약학과)	-	-	-	-	-	-	6	74	12.33

모집단위	학생부위주(종합)					
	기회균형전형 I _장애인 등 대상자			기회균형전형 I _특성화고 등을 졸업한 재직자		
	모집(명)	지원(명)	경쟁률	모집(명)	지원(명)	경쟁률
글로벌융합대학(인문사회)	5	24	4.80	-	-	-
글로벌융합대학(유아교육과)	-	-	-	-	-	-
과학기술대학	-	-	-	62	148	2.39
약학대학(약학과)	-	-	-	-	-	-

2. 2024학년도 학생부교과전형 입시 결과

- 학생부(교과) 성적의 환산점수는 공통 및 일반선택 90% + 진로선택 10%를 반영한 점수이고, 등급은 공통 및 일반선택을 반영한 점수입니다.
- 기회균형전형 I _사회통합, 미술실기전형의 비교내신 적용 대상자는 학생부(교과) 성적 자료 산출에서 제외하였습니다.
- 학생부100%전형, 고교추천전형, 기회균형전형 I _사회통합 학생부(교과) 성적: 우리 대학 학생부 성적 산출 방법에 따라 산출한 학생부 교과성적을 100% 반영하였습니다.

모집단위	학생부위주(교과)														
	학생부100%전형 국어, 영어, 수학, 사회·과학 교과 중 상위 3개 교과와 각 상위 4개 과목 반영(단, 각 상위 4개 과목은 총 12단위 이상 이수)					고교추천전형 국어, 영어, 수학, 사회·과학 교과 중 상위 3개 교과에서 등급이 산출되는 모든 과목 반영					기회균형전형 I _사회통합 국어, 영어, 수학, 사회·과학 교과 중 상위 3개 교과와 각 상위 4개 과목 반영(단, 각 상위 4개 과목은 총 12단위 이상 이수 요건을 적용하지 않음)				
	최초합격자		최종등록자			최초합격자		최종등록자			최초합격자		최종등록자		
	환산	등급 평균	환산	등급 평균	70% CUT	환산	등급 평균	환산	등급 평균	70% CUT	환산	등급 평균	환산	등급 평균	70% CUT
글로벌융합대학 (인문사회)	99.09	1.97	98.74	2.35	2.48	98.95	2.13	98.52	2.60	2.75	99.49	1.34	99.19	1.63	1.74
글로벌융합대학 (유아교육과)	99.40	1.59	98.21	2.76	2.55	98.18	1.87	98.17	2.95	3.09	-	-	-	-	-
과학기술대학	99.15	1.89	98.91	2.18	2.37	99.07	2.01	98.68	2.46	2.62	99.29	1.58	98.87	2.07	1.95
약학대학(약학과)	100	1	100	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
미래인재대학 (가상현실융합학과)	98.52	2.59	98.29	2.81	2.77	98.03	3.20	97.65	3.45	비공개 (3명 이하)	-	-	-	-	-
미래인재대학 (데이터사이언스학과)	98.59	2.56	98.48	2.64	2.70	98.48	2.69	98.14	3.07	비공개 (3명 이하)	-	-	-	-	-

※ 70% CUT: 평가에 반영된 학생부 교과목 성적 순으로 최종등록자 중 70%에 해당하는 등록자의 학생부 평균 등급

■ 2024학년도 학생부교과전형 총원합격자 순위

모집단위	학생부100%전형		고교추천전형		기회균형전형 I _사회통합	
	모집(명)	총원합격순위	모집(명)	총원합격순위	모집(명)	총원합격순위
글로벌융합대학(인문사회)	77	122	79	288	20	22
글로벌융합대학(유아교육과)	6	19	6	13	-	-
과학기술대학	33	49	43	127	5	4
약학대학(약학과)	25	13	-	-	-	-
미래인재대학(가상현실융합학과)	12	8	3	2	-	-
미래인재대학(데이터사이언스학과)	12	5	3	3	-	-

3. 2024학년도 학생부종합전형 입시 결과

◆ 학생부종합(덕성인재 I, 덕성인재 II, 기회균형 II, 특성화고교, 농어촌학생, 기초생활수급자 등, 장애인 등 대상자, 특성화고 등을 졸업한 재직자) 전형 학생부(교과) 성적: 학생부 성적이 정량 반영되지 않고 정성평가 되는 전형이므로, 아래 성적은 참고용으로만 활용하기 바랍니다.

모집단위	학생부위주(종합)														
	덕성인재전형 I					덕성인재전형 II					기회균형전형 II_사회기여자				
	최초합격자		최종등록자			최초합격자		최종등록자			최초합격자		최종등록자		
	환산	등급 평균	환산	등급 평균	70% CUT	환산	등급 평균	환산	등급 평균	70% CUT	환산	등급 평균	환산	등급 평균	70% CUT
글로벌융합대학 (인문사회)	98.20	2.88	97.91	3.17	3.20	97.77	3.32	97.73	3.40	3.53	98.00	3.17	97.93	3.24	3.27
글로벌융합대학 (유아교육과)	-	-	-	-	-	98.44	2.64	98.19	2.82	2.84	-	-	-	-	-
과학기술대학	98.34	2.76	98.20	2.97	3.02	98.07	3.08	97.94	3.21	3.40	-	-	-	-	-
약학대학(약학과)	99.64	1.36	99.61	1.40	1.25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
미래인재대학 (가상현실융합학과)	-	-	-	-	-	97.40	3.72	97.34	3.76	3.78	-	-	-	-	-
미래인재대학 (데이터사이언스학과)	-	-	-	-	-	97.71	3.38	97.51	3.56	3.81	-	-	-	-	-

※ 70% CUT: 평가에 반영된 학생부 교과목 성적 순으로 최종등록자 중 70%에 해당하는 등록자의 학생부 평균 등급

모집단위	학생부위주(종합)														
	기회균형전형 I_특성화고교					기회균형전형 I_농어촌학생					기회균형전형 I_기초생활수급자 등				
	최초합격자		최종등록자			최초합격자		최종등록자			최초합격자		최종등록자		
	환산	등급 평균	환산	등급 평균	70% CUT	환산	등급 평균	환산	등급 평균	70% CUT	환산	등급 평균	환산	등급 평균	70% CUT
글로벌융합대학 (인문사회)	99.10	1.68	99.00	1.84	1.90	98.18	2.88	97.86	3.27	3.44	97.73	3.38	97.68	3.48	3.53
글로벌융합대학 (유아교육과)	-	-	-	-	-	98.37	2.81	98.49	2.69	비공개 (3명 이하)	-	-	-	-	-
과학기술대학	98.72	2.02	98.60	2.08	비공개 (3명 이하)	98.03	2.93	97.72	3.33	3.54	-	-	-	-	-
약학대학(약학과)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99.42	1.57	99.29	1.75	1.75
Art & Design대학	99.81	1.10	99.54	1.28	비공개 (3명 이하)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

※ 70% CUT: 평가에 반영된 학생부 교과목 성적 순으로 최종등록자 중 70%에 해당하는 등록자의 학생부 평균 등급

모집단위	학생부위주(종합)									
	기회균형전형 I_장애인 등 대상자					기회균형전형 I_특성화고 등을 졸업한 재직자				
	최초합격자		최종등록자			최초합격자		최종등록자		
	환산	등급 평균	환산	등급 평균	70% CUT	환산	등급 평균	환산	등급 평균	70% CUT
글로벌융합대학 (인문사회)	96.59	3.97	93.96	5.19	5.68	-	-	-	-	-
글로벌융합대학 (유아교육과)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
과학기술대학	-	-	-	-	-	94.65	4.55	87.34	5.78	6.37
약학대학(약학과)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Art & Design대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

※ 70% CUT: 평가에 반영된 학생부 교과목 성적 순으로 최종등록자 중 70%에 해당하는 등록자의 학생부 평균 등급

■ 2024학년도 학생부종합전형(덕성인재전형 I, II / 기회균형전형 I, II) 총원합격자 순위

모집단위	덕성인재전형 I		덕성인재전형 II	
	모집(명)	총원합격순위	모집(명)	총원합격순위
글로벌융합대학(인문사회)	56	95	77	76
글로벌융합대학(유아교육과)	-	-	5	8
과학기술대학	20	34	30	16
약학대학(약학과)	20	13	-	-
미래인재대학(가상현실융합학과)	-	-	15	9
미래인재대학(데이터사이언스학과)	-	-	15	22

모집단위	기회균형전형 II_사회기여자		기회균형전형 I_특성화고교	
	모집(명)	총원합격순위	모집(명)	총원합격순위
글로벌융합대학(인문사회)	5	1	6	4
과학기술대학	-	-	3	2
Art & Design대학	-	-	3	8

모집단위	기회균형전형 I			
	농어촌학생		기초생활수급자 등	
	모집(명)	총원합격순위	모집(명)	총원합격순위
글로벌융합대학(인문사회)	28	51	7	5
글로벌융합대학(유아교육과)	2	1	-	-
과학기술대학	6	9	-	-
약학대학(약학과)	-	-	6	3

V. 변화하는 덕성여자대학교

2025학년도 덕성여자대학교 수시전형 톺아보기

2024 대입전형과 달라진 점

전형 유형	전형명	주요 변경 내용	전년도와 달라진 점	
			2025학년도	2024학년도
미래인재대학 자유전공학부(259명) 신설			· 학생부교과전형(88명 선발) · 학생부종합전형(71명 선발)	
첨단학과 AI신약학과(40명) 신설			· 학생부교과전형(10명 선발) · 학생부종합전형(18명 선발)	
학생부 교과	학생부100%	인원변동	· 모집인원 99명	· 모집인원 165명
	고교추천	진로선택과목 반영방법 변경	· 국, 영, 수, 사·과 교과 중 성취도 상위 3개 과목 반영	· 반영되는 3개 교과 중 성취도 등급 상위 3개 과목 반영
	기회균형I	지원자격 변경	· 지원자격에서 특성화고교졸업자, 특성화고를 졸업한 재직자 삭제	
학생부 종합	덕성인재II	선발인원 및 선발방법 변경	· 194명 선발 · 1단계 3~4배수 선발	· 142명 선발 · 1단계 4배수 선발
	기회균형II	명칭 변경	· 기회균형 II _사회통합	· 기회균형 II _사회기여자
		지원자격 변경	· 지원자격 확대: 기존 지원자격에서 “직급” 삭제 · 지원자격 추가: 다자녀(4자녀이상) 가정의 자녀	
실기 위주	미술실기	평가요소 및 비율 변경 평가요소 및 비율 변경	· 수시 실기 100% · 정시 실기 80%+수능 20%	· 수시 학생부교과 20%+실기 80% · 정시 실기 70%+수능 30%
	체육실기		· 정시 실기 51%+수능 49%	· 정시 실기 40%+수능 30%+교과 30%

• 2025학년도 기회균형전형의 지원자격 변화

- 정원내 기회균형전형 I_사회통합 지원자격에서 ‘특성화고교 졸업자’, ‘특성화고 등을 졸업한 재직자’ 삭제 (해당 지원자격은 정원의 전형으로 각각 지원이 가능)
- 기회균형전형 II_사회기여자가 기회균형전형 II_사회통합으로 명칭이 변경되었으며, 지원자격 확대 및 추가
: 기존 지원자격 중 모든 직군에서 ‘직급’을 삭제하여 해당 직군 10년 이상 재직 중인 자의 자녀는 ‘직급’ 제한 제외, 다자녀(4자녀 이상) 가정의 자녀 자격 신설

• 모집단위 변경에 따른 전형 변화

- 약학대학 20명 선발: 전년도 덕성인재전형I(일괄합산형)을 덕성인재전형II(서류 및 면접형)로 변경
- 자유전공학부 신설: 고교추천전형(88명), 덕성인재전형I 26명, 덕성인재전형II 30명, 기회균형전형II_사회통합 15명 선발 예정
- 첨단학과 AI신약학과 신설: 학생부100%전형 7명, 덕성인재전형II 18명 선발 예정

• 학생부교과전형의 진로선택과목 반영 방법 변경

- 기존: 경우 국, 영, 수, 사·과의 상위 3개 교과에 속한 진로선택과목(상위 3개)을 반영
- 변경: 국, 영, 수, 사·과 교과의 진로선택과목 중 상위 3개 과목 반영

덕성여자대학교 수시전형 핵심 포인트

1. 2025학년도 신설되는 첨단학과(AI신약학과) 및 자유전공학부를 주목
2. 기회균형전형 자격 확대: 사회통합전형에서 다자녀(4자녀 이상) 자격 확대
3. 학생부교과전형에서 정량 산출되는 진로선택과목의 반영 방법 변경
4. 면접 유무에 따라 선택이 가능한 학생부종합전형, 서류평가의 평가내용과 척도 확인
5. 논술전형은 온라인 모의전형과 전년도 기출문항을 통해 유형 파악

[자유전공학부 신설]

덕성여자대학교는 2020학년도부터 수도권 대학 최초로 단과대학 선발(유아교육과, 약학과 제외)과 입학 후 모든 신입생이 자유전공제로 전공탐색 후 전공을 결정한다는 것이 큰 특징입니다. 대학의 전공을 스스로 탐색하고 발전시켜 나갈 수 있는 진로탐색역량이 높은 학생에게 유리한 장점이 있는 반면, 전공이 분명한 학생에게는 1년간 대학생활을 보다 구체적으로 계획할 수 있는 시기가 될 수 있습니다. 전공탐색이 가능한 교양과목 체계, 희망 전공 교수님과과의 전공선택 상담 등의 경험을 통하여 자신의 전공을 충분히 이해하고 선택할 수 있도록 지원합니다.

2025학년부터 신설되는 자유전공학부는 신입생 선발부터 입학 후 전형 선택까지 계열의 제한이 없는 제도입니다. 대학 교육 과정에서 미래사회에 필요한 역량을 함양하기 위해 다양한 관점과 경험을 통해 자기주도적으로 전공을 선택할 수 있습니다. 자유전공학부는 총 선발인원 259명 중 수시모집으로 183명(정원내 159명+정원외 24명)을 모집함. 1학년 동안 다양한 전공 탐색 기회를 가지고 2학년 진학 시 유아교육과, 약학과, Art & Design대학, 미래인재대학을 제외한 모든 전공을 자유롭게 선택이 가능합니다.

덕성여자대학교 약학대학은 1954년 이후로 약학 분야 인재를 3,200여명 이상 배출하였습니다. 2022학년도부터 통합 6년제로 개편된 약학과는 교양 교육과정을 포함하여 총 240학점을 이수하며, 실험실습 및 치료학 학점의 확대로 국내 최대 실험/임상과목을 구축하고 있습니다. 이 외에도 해외 자매대학의 파견과 외부 연구센터와 연계한 연구소 사업을 지속적으로 추진하고 있습니다. 신입학 선발로 제도가 변화됨에 따라 학년별로 지도교수를 배정하고, 교과목별 학업성취도 피드백과 지도교수별 진로 및 학교생활상담 등 학생지원시스템을 통해 덕성과 지성을 겸비한 전문 약사로 성장할 수 있도록 최선을 다하고 있습니다.

자유전공학부 신설

계열 제한없이 제1전공 선택 가능

1년 동안 전공탐색 후 2학년 진학 시
계열과 무관하게 전공/학부 선택 가능



대학 내 모든 전공 선택 가능 (인원 제한 없이 100%)

유아교육과, 약학과, Art & Design대학, 미래인재대학
(가상현실융합학과, 데이터사이언스학과, AI신약학과) 제외

단과대학 선발

단과대학 내에서 제1전공 선택

- 입학한 글로벌융합대학, 과학기술대학, Art & Design 대학 소속 전공 중 1학년 2학기 성적 확정 이후(입학 차년도 1월) 제1전공 지망

- 제1전공배정 이후 제2전공은 단과대학 제한 없이 선택

- Art & Design대학의 미술실기전형으로 입학한 학생은
동양화전공, 서양화전공, 실내디자인전공, 시각디자인전공,
텍스타일디자인전공 중에서만 전공선택 가능

- Art & Design대학의 체육실기전형으로 입학한 학생은
생활체육학전공만 제1전공으로 선택 가능

■ 학생부종합전형의 평가 기준

덕성여자대학교 학생부종합전형은 융합적 사고와 창의적 능력을 가지고 올바른 가치관을 실현할 수 있는 자기주도적 인재를 선발하고자 합니다. 일반전형과 특별전형(기회균형전형)으로 나누어 지원자격의 범위를 확대하고, 학과모집부터 통합선발까지 모집단위 또한 다양하게 선발하고 있습니다. 학생부종합전형으로 선발하는 모집단위의 구분은 다음과 같습니다.

학과 모집	계열 및 통합선발
글로벌융합대학 유아교육과 약학대학 약학과 미래인재대학 가상현실융합학과 미래인재대학 데이터사이언스학과 미래인재대학 AI신약학과	글로벌융합대학(인문사회) 과학기술대학 Art & Design대학 미래인재대학 자유전공학부

■ 계열 및 통합선발의 경우 전공적합성을 어떻게 보나요?

학생부종합전형을 지원하는 수험생들이 가장 많이 던지는 질문입니다. 덕성여자대학교의 학생부종합전형은 학업역량에서 전공적합성을 평가하지 않습니다. 대학 입학 후 자기주도성을 기반으로 대학의 커리큘럼을 이해하고 자유롭게 활용할 수 있는 인재를 선발하기 위해 학업성취역량과 자기주도성을 평가합니다. 소속된 고등학교에서 취득한 지원자의 등급을 원점수, 소속학교의 평균, 편차, 이수자 수 등의 여건을 고려하여 기초학업역량을 판단한다면, 학업성취역량과 자기주도성은 고등학교 교육과정에서 과목별 성취과정을 통해 관찰할 수 있는 지식활용능력을 의미합니다. 고등학교 교육과정에서도 새로운 지식과 가치를 창출하기 위한 6가지 역량 중에서 자기관리역량과 지식정보처리역량이 학생부종합전형 학업성취역량과의 개연성이 높으며, 창의적 사고역량과 심미적 감성은 대학은 자기주도성으로 평가하고자 합니다. 때문에 전공적합성을 보지 않는다는 것은 지원자의 진로를 위한 노력을 평가에 반영하지 않는다는 의미가 아닙니다. 고등학교의 학업적 경험은 대학교육을 선행할 수 있는 것이 아니라 교과 및 비교과 본연의 목적과 범위에서 단계적으로 학습하고, 이러한 과정에서 배움의 가치를 스스로 설계하고 향유해 나갈 수 있는 능력이면 충분합니다.

■ 덕성여자대학교의 학업역량 평가

단과대학	학업역량(학업성취역량) 평가 척도
글로벌융합대학(인문사회)	인문·사회과학 등 전문지식 이해와 관심, 말하기·듣기 읽기·쓰기 등을 통한 자기표현능력
글로벌융합대학(유아교육과)	학습자에 대한 교육학적 이해(철학/심리/발달), 국제적 교육환경에 대한 이해
과학기술대학	관심분야의 지식과 창의적 과학적 사고능력, 융합사회진보를 위한 기술 및 문화적 변화 이해
약학대학(약학과)	기초과학(생물, 화학, 물리학 등)기반 생명과학 관심, 질병·보건·환경이해를 위한 탐구역량
미래인재대학(자유전공학부)	기초학습역량을 바탕으로 지식활용능력 발휘, 학교 생활을 통해 집단지성 경험 확장
미래인재대학 (가상현실융합학과)	데이터에 대한 수학적 이해와 해석 능력, ICT기반의 글로벌 트렌드 이해와 실생활 연계 능력
미래인재대학 (데이터사이언스학과)	데이터에 대한 수학적 이해와 해석 능력, 문제를 객관화하는 논리적 사고와 문제해결을 위한 의사소통능력
미래인재대학(AI신약학과)	데이터에 대한 수학적 이해와 해석 능력, 과학기술에 대한 수업활동을 바탕으로 바이오 첨단기술 관심

■ 인성은 어떻게 평가하나요?

학생부종합전형에서 평가하는 인성은 학교라는 공동체에서 배울 수 있는 사람에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성, 포용적 태도 등을 통해 공동체 발전에 적극적이고 책임감 있게 참여하는 자세를 의미합니다. 고교교육과정을 충실히 이수하는 과정에서 자신에게 주어진 역할을 위해 최선을 다하는 노력, 공동의 목표를 달성하기 위해 함께 노력하고 상호협력하는 자세를 학생부종합전형 협업 및 소통능력, 성실성으로 평가합니다.

세부 평가항목	평가 사례
협업 및 소통능력	· 자율활동에서 친구들의 의견을 수용해 나가면서 학급을 활성화하는 기획을 추진해 나감 · 친구들 간 의견이 좁혀지지 않았으나 적극적인 태도로 공감하며 중재안을 만들어 냄 · 수업시간 토론활동 과정에서 상대방의 의견을 수용하며 토의를 이끌어나가는 태도가 우수함
성실성	· 일의 경중을 따지지 않고 모든 일에 최선을 다하는 학생임 · 실습을 성공적으로 마무리될 수 있도록 00역할을 충실히 이행함 · 1인 1역할을 지원자의 성실함으로 학급에 유의미한 변화 또는 친구들의 큰 지지를 받음



원하는 진로 탐색 과정에서 진정한 나를 찾다

전면 자유전공제

전면 자유전공제 시행

- 학생의 선택에 따른 다양한 형태의 다전공 이수 가능
- 전면 자유전공제로 제1전공 선택 후 단과대학의 경계를 허물어 자유롭게 제2전공(+제3전공) 신청 가능
- 모듈형과정(나노/마이크로 디그리)을 포함한 다양한 형태의 전공 이수는 학생 선택에 따라 결정
- 졸업증명서에 제1·2전공 구분 없이 전공명 표기, 학생 선택에 따라 표기 순서 변경 및 제1·2전공 중 하나만 표기 가능



수요자 중심 유연학사제도 기반 구축



유연학사제도 관련
규정 제·개정



운영체계 마련



교육과정 편성

덕성에서 나만의 꿈을 이룬다

교직과정 & 대학일자리본부

교직 과정

덕성여자대학교는 교원자격증을 취득할 수 있는 교육과정인 교직과정을 운영하고 있다. 소정의 과정을 이수한 교직과정 이수자는 무시험검정을 통해 사범대학 졸업자와 동등하게 중등학교 정교사(2급), 사서교사(2급), 전문상담교사(2급), 유치원 정교사(2급) 자격증을 취득하게 된다.

대학	전공·학과	자격증
글로벌 융합대학	국어국문학전공, 일어일문학전공, 중어중문학전공, 영어영문학전공, 불어불문학전공, 독어독문학전공, 스페인어전공	중등학교 정교사(2급)
	경영학전공	
	문헌정보학전공	사서교사(2급)
	심리학전공	전문상담교사(2급)
	유아교육과(사범계열)	유치원 정교사(2급)
	의상디자인전공	
과학기술대학	수학전공, 화학전공, 식품영양학전공	중등학교 정교사(2급)
Art & Design대학	동양화전공, 서양화전공	

※ 디지털소프트웨어공학부로 변동되었음에 따라 컴퓨터공학전공의 경우 2023학년도 입학생부터 교직과정 이수 불가함(폐지됨)

※ 2024학년도 입학생부터 식품영양학전공 가정교사(2급) 발급에서 영양교사(2급) 발급으로 전환(변경)됨

대학일자리본부

입학에서 졸업에 이르기까지 학생들에게 종합적이고 체계적인 진로지도, 경력개발, 취업지원을 통해 환경의 변화에 적극 대처하고 사회에서 필요로 하는 인재로 성장할 수 있도록 지원하고 있다. 하부 조직으로 진로취업지원센터, 현장실습지원센터로 구성되어 있다.

진로취업지원센터

덕성여대 4CMS (4STEPS CAREER MANAGEMENT SYSTEM, 진로탐색 > 직무선택 > 경력개발 > 사회진출) 단계적 순환 모형을 기반으로 진로·취업 상담/코칭 프로그램, 진로·취업 교과목 운영, 각종 경력개발 및 취업경쟁력 제고 프로그램, 진로·취업 정보제공, 취업 추천/알선 등 학생들의 다각적인 경력개발 및 진로, 취업을 지원하고 있다.

현장실습지원센터

기업 현장 등 사회에서 필요로 하는 창의적 실천지식과 직무 역량 함양을 위해 현장실습학기제, 덕성 인턴십 프로그램 등을 운영하고, 해외취업연수 과정 등을 통해 글로벌 인재로의 성장을 지원한다.

다채로운 전공 선택의
자유를 누리다

덕성 전공 소개



자세한 사항은 덕성여자대학교 대표 홈페이지에서 확인하실 수 있습니다.

글로벌융합대학 College of Humanities and Social Sciences	경영학전공 Business Administration 02)901-8261	의상디자인전공 Fashion Design 02)901-8431	약학대학 College of Pharmacy	미래인재대학 College of Future Talents Development
국어국문학전공 Korean Language and Literature 02)901-8181	회계학전공 Accounting 02)901-8271	유아교육과 Dept. of Early Childhood Education 02)901-8311	약학과 Dept. of Pharmacy 02)901-8164, 8166	자유전공학부 Division of Liberal Studies 02)901-8685
일어일문학전공 Japanese Language and Literature 02)901-8221	국제통상학전공 International Trade 02)901-8583	과학기술대학 College of Science and Technology	Art & Design대학 College of Art and Design	가상현실융합학과 Dept. of VR Convergence Engineering 02)901-8637
중어중문학전공 Chinese Language and Literature 02)901-8231	법학전공 Law 02)901-8175	디지털소프트웨어공학부 Digital Software Engineering 02)901-8209	동양화전공 Korean Painting 02)901-8401	데이터사이언스학과 Dept. of Data Science 02)901-8636
영어영문학전공 English Language and Literature 02)901-8191	사회학전공 Sociology 02)901-8281	바이오공학전공 Biotechnology 02)901-8358	서양화전공 Painting 02)901-8411	AI신약학과 Dept. of AI-Based Drug Development 02)901-8685
스페인어전공 Spanish Language 02)901-8481	문헌정보학전공 Library and information science 02)901-8291	수학전공 Mathematics 02)901-8321	실내디자인전공 Interior Design 02)901-8428	
사학전공 History 02)901-8241	심리학전공 Psychology 02)901-8301	정보통계학전공 Statistics 02)901-8331	시각디자인전공 Visual Communication Design 02)901-8421	
철학전공 Philosophy 02)901-8251	아동가족학전공 Human Development and Family Studies 02)901-8361	화학전공 Chemistry 02)901-8351	텍스타일디자인전공 Textile Design 02)901-8420	
미술사학전공 History of Arts 02)901-8456	사회복지학전공 Social Welfare 02)901-8581	식품영양학전공 Foods and Nutrition 02)901-8371	생활체육학전공 Sports for All 02)901-8467	
문화인류학전공 Cultural Anthropology 02)901-8582	정치외교학전공 Political Science and International Studies 02)901-8457			

