
2025학년도 전북대학교 선행학습 영향평가 자체평가 보고서



2025. 03.



전북대학교
JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

입학본부 입학과

<목 차>

I. 선행학습 영향평가 개요	01
1. 대학별고사 실시 현황	02
2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과	02
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	04
1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정	04
2. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	05
3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정, 절차	05
III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석	06
1. 면접고사 평가 방법	06
2. 면접고사 선행학습 영향평가	07
3. 문항 분석 및 평가	07
IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획	07

선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

<표 I -1> 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	큰사람	전체	○	·	○	·	·	·	X
	SW인재	자연	○	·	○	·	·	·	X
	사회통합	전체	○	·	○	·	·	·	X
	국가보훈대상자	전체	X	·	·	·	·	·	-
	만학도	자연	X	·	·	·	·	·	-
	농어촌학생(학생부종합)	전체	X	·	·	·	·	·	-
	기회균형선발	전체	X	·	·	·	·	·	-
	특성화고졸재직자	자연	○	·	○	·	·	·	X
	특성화고교졸업자	전체	○	·	○	·	·	·	X
	특수교육대상자	전체	X	·	·	·	·	·	-
	예체능-실기	예체능	○	·	·	○	·	·	X
	재외국민특별전형	전체	○	·	○	·	·	·	X
	일반학생	전체	X	·	·	·	·	·	-
	지역인재1유형(호남권)	전체	X	·	·	·	·	·	-
	지역인재2유형(전북권)	자연	X	·	·	·	·	·	-
	지역인재기회균형(호남권)	자연	X	·	·	·	·	·	-
	농어촌학생(학생부교과)	전체	X	·	·	·	·	·	-
정시	특성화고졸재직자	자연	○	·	○	·	·	·	X
	일반학생(예체능-실기)	예체능	○	·	·	○	·	·	X
	일반학생	전체	X	·	·	·	·	·	-
	지역인재2유형(전북권)	자연	X	·	·	·	·	·	-
	지역인재기회균형(호남권)	자연	X	·	·	·	·	·	-
	농어촌학생	전체	X	·	·	·	·	·	-
	기회균형선발	전체	X	·	·	·	·	·	-

※ 전북대학교는 논술, 필답고사 및 선다형 고사 등의 대학별고사를 진행하지 않으며, 면접고사의 경우 별도의 제시문 없이 지원자가 제출한 서류(학교생활기록부 등)의 내용을 확인하는 면접 진행

※ 실기고사의 경우 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제16조 제3항에 해당함으로 선행 학습영향평가 적용 대상에서 제외

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

<표 I -2> 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? ※ 전북대학교 입학정보 홈페이지 > '공지사항' 메뉴 > '공통' 메뉴	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	해당없음
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	

<표 I -3> 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타		
수시	큰사람	전체	○	·	○	·	·	·	X	준수
	SW인재	자연	○	·	○	·	·	·	X	준수
	사회통합	전체	○	·	○	·	·	·	X	준수
	국가보훈대상자	전체	X	·	·	·	·	·	-	-
	만학도	자연	X	·	·	·	·	·	-	-
	농어촌학생(학생부종합)	전체	X	·	·	·	·	·	-	-
	기회균형선발	전체	X	·	·	·	·	·	-	-
	특성화고졸재직자	자연	○	·	○	·	·	·	X	준수
	특성화고교졸업자	전체	○	·	○	·	·	·	X	준수
	특수교육대상자	전체	X	·	·	·	·	·	-	-
	예체능-실기	예체능	○	·	·	○	·	·	X	준수
	재외국민특별전형	전체	○	·	○	·	·	·	X	준수
	일반학생	전체	X	·	·	·	·	·	-	-
	지역인재1유형(호남권)	전체	X	·	·	·	·	·	-	-
	지역인재2유형(전북권)	자연	X	·	·	·	·	·	-	-
	지역인재기회균형(호남권)	자연	X	·	·	·	·	·	-	-
	농어촌학생(학생부교과)	전체	X	·	·	·	·	·	-	-

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답고사	면접 · 구술고사	실기 · 실험고사	교직적성· 인성검사	기타		
정시	특성화고졸재직자	자연	○	·	○	·	·	·	X	준수
	일반학생(예체능-실기)	예체능	○	·	·	○	·	·	X	준수
	일반학생	전체	X	·	·	·	·	·	-	-
	지역인재2유형(전북권)	자연	X	·	·	·	·	·	-	-
	지역인재기회균형(호남권)	자연	X	·	·	·	·	·	-	-
	농어촌학생	전체	X	·	·	·	·	·	-	-
	기회균형선발	전체	X	·	·	·	·	·	-	-

<표 I -4> 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

시험 유형	입학 전형	모집 계열 (단위)	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과								
						인문·사회			수학	과학				영어
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학	
면접· 구술고사	큰사람	전체	해당 없음											
	SW인재	자연												
	사회통합	전체												
	특성화고졸재직자	자연												
	특성화고교졸업자	전체												
	재외국민특별전형	전체												

- ※ 전북대학교는 논술, 필답고사 및 선다형 고사 등의 대학별고사를 진행하지 않으며, 면접고사의 경우 별도의 제시문 없이 지원자가 제출한 서류(학교생활기록부 등)의 내용을 확인하는 면접 진행
- ※ 실기고사의 경우 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제16조 제3항에 해당함으로 선행 학습영향평가 적용 대상에서 제외

II

선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

- 전북대학교 입학전형 선행학습 영향평가 시행지침 제정(2014.11.13.) 및 개정(2023.04.28.)

학칙

제 45 조 의 4 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정을 벗어나는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시해야 하고, 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다. (15.02.27)

전북대학교 입학전형 선행학습 영향평가 시행 지침

제1조(목적) 이 지침은 전북대학교 대학입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술 고사 등)를 실시하는 경우, 고사의 내용이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 시행함에 있어 방법과 절차 등 필요한 사항을 정하고자 한다.

제2조(선행학습영향평가위원회) 선행학습영향평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가위원회 (이하 영향평가위원회)를 설치하며, 임무 및 구성은 아래와 같다.

- ① 영향평가위원회의 임무는 대학입학전형에서 실시한 대학별고사에서 교육과정 범위를 벗어난 내용을 출제 또는 평가하였는지의 여부를 검토하여 입학처에 영향평가 결과보고서를 제출하여야 한다.
- ② 영향평가위원회의 구성은 입학처장을 위원장으로 하고, 위원장을 포함 7인 이내의 위원으로 구성한다. 단, 1명 이상의 현직 고등학교 교원을 위원에 포함하여야 한다.
- ③ 영향평가위원회 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제3조(영향평가를 위한 기본계획 수립) 입학처는 영향평가위원회 구성 및 세부 평가활동 등을 포함한 선행학습 영향평가를 위한 기본계획을 수립한다.

제4조(영향평가결과 보고서 제출) 영향평가위원회는 영향평가 결과보고서를 매년 2월 28일까지 입학처에 제출하여야 한다.

제5조(영향평가결과 반영계획 수립) 입학처는 영향평가위원회의 영향평가 결과에 따른 입학전형 반영계획을 수립한다.

제6조(영향평가결과 및 반영계획 공개) 입학처는 영향평가위원회의 영향평가 결과 및 입학처에서 수립한 입학전형 반영계획을 매 입학년도의 3월 31일까지 전북대학교 입학정보 홈페이지에 게재하여 공개한다.

2. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

□ 선행학습 영향평가위원회 역할

- 「전북대학교 입학전형 선행학습 영향평가 지침」에 의거, 선행학습 영향평가위원회 회의에서 선행학습 영향평가 수행
- 내·외부 평가위원은 전형요소 및 전형자료 등을 토대로 선행학습 영향평가 시행

□ 선행학습 영향평가위원회 구성

- 상기 지침에 의거, 현직 고등학교 교원을 포함하여 7인 이내로 구성

<표II-1> 2025학년도 선행학습 영향평가위원회 위원 명단

구분	소속	직위	성명
위원장	전북대학교 입학본부	입학처장	주OO
부위원장	전북대학교 입학본부	입학부처장	박OO
위원	전북대학교	교수	채OO
위원	전주 A고등학교	교장	오OO
위원	전주 B고등학교	교사	최OO
위원	전북대학교 입학본부	전형팀장	조OO
위원	전북대학교 입학본부	입학사정관	한OO

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정.절차

<표II-2> 2025학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

구분	절차	일정
계획 및 구성	선행학습 영향평가위원회 위원 구성 및 변경	2024. 01. 30.
평가 및 심의	↓ 선행학습 영향평가위원회 회의 개최 및 결과 분석	2025. 01. 17.
공개	↓ 선행학습 영향평가 보고 및 학교 홈페이지 게재	2025. 03. 25.
제출	↓ 선행학습 영향평가 보고서 제출	2025. 03. 26.

III

대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

- 전북대학교 입학전형에서 실시하는 면접고사는 교과지식과 관련 없는 제출서류 확인 면접으로 면접 제시문이 없으므로 대학별고사의 출제·검토위원 및 출제 과정이 아닌 면접 예시문항을 제시하고자 한다.

1. 면접고사 평가 방법

- 지원자 1인에 대해 3인의 면접위원이 1단계 서류내용을 바탕으로 평가 기준에 의거하여 약 10분 내외로 평가를 진행하였으며, 사전에 모집요강과 입학정보 홈페이지를 통해 안내함.
- 교과 지식과 관련된 질문은 면접고사에서 실시하지 않음.

<표Ⅲ-1> 2025학년도 학생부종합전형 면접 예시 문항

구분	내용
면접방식	■ 교과 지식과 관련 없는 제출서류(학교생활기록부 등) 기재사항을 확인하는 방식으로 진행
면접활용문항 (예시)	■ 본인이 지원한 계열(학과)에 관심을 갖게된 시기는 언제이고, 그 계기는 무엇인가? ■ 고등학교 때 어떤 진로선택 과목을 수강했으며, 그 과목을 선택하여 수강한 이유는 무엇인가? ■ 다른 사람들과 함께 생활하거나 활동을 수행할 때, 본인만의 장점이나 특징이 있다면? ■ 타인과 소통이 잘 이루어졌던 경험이 있다면 말해보라. ■ 고교 생활 중 팀 프로젝트를 수행한 경험이 있다면 어떤 활동이었으며, 본인은 어떠한 역할을 했는지 말해보라. (동아리 활동, 수행평가, 봉사활동 등)

2. 면접고사 선행학습 영향평가

□ 선행학습 영향평가위원회 회의 개최

- 일정: 2025. 01. 17.(금)
- 대상: 선행학습 영향평가위원회 위원
- 심의내용: 2025학년도 전북대학교 수시·정시·재외국민 특별전형에서 실시한 면접의 선행학습 유발 여부 검토

3. 문항 분석 및 평가

□ 선행학습 영향평가위원회 심의결과

- 교과 지식과 관련 없는 제출서류(학교생활기록부 등)를 기반으로 지원자의 역량(공동체역량 및 소통능력, 진로역량 및 발전가능성 등)과 학교생활기록부 활동 내용의 진위여부를 판단하는 면접으로 선행학습 유발 요소가 없음.

- 면접 예시질문 문항이 고등학교에서 수학하고 활동한 내용을 기반으로 하며 기타 내용은 배제되어 있음.
- 학교생활기록부 기반 면접 질문에 사용된 용어는 수험생이 쉽게 이해하고 답할 수 있게 구성 되어 있음.

IV

차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

- 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 준수를 위한 대학의 노력 지속
- 대학 입학전형 시행계획 수립 시 선행학습 유발 요소를 배제하여 전형 요소 및 평가 요소 등을 설계
- 전북대학교 입학정보 홈페이지, 대입정보 포털 등을 통한 선행학습 영향평가 공개
- 전형의 공정성과 체계성 확보를 위한 노력 지속

