

2025학년도 학생부위주전형 가이드북



2025학년도 학생부위주전형 가이드북

경기비전 2024+

진리를 탐구하고 성실하게 책무를 수행하며 사회와 국가를 사랑하고 봉사하는 대학 건설



대학비전

글로벌 역량을 갖춘 융·복합 인재 양성 대학

발전목표

경기도를 대표하는 지속 성장 대학

인재상

미래 글로벌 공동체를 선도할 ALL BARUN 참 인재

핵심역량

B
창의융합
Boundless

문제해결
창의적 사고

A
자기개발
Able

지식탐구
자기주도

R
시민의식
Reliable

책임의식
사회배려

U
소통
Understanding

의사소통
세계화

N
협업
Networking

리더십
팀워크

발전방향

4차 산업혁명 대비 융·복합 교육에 근거한 경쟁력 있는 인재 양성

4대 전략방향

6대 발전영역
14대 전략과제

40개 실행과제

교육혁신	글로벌 역량 강화	산학협력 시스템 강화	대학 가치 혁신
교육 및 연구 - 미래선도 융·복합 교육 강화 - 자기주도 학습역량 강화 구조 및 제도 - 학습중심 교육인프라 구축 - 교육성과 관리혁신	국제화·지역연계 - 글로벌 협력 체계 강화 - 글로벌 인재양성 및 유치 - 국제화 교육 역량 강화	산학협력 - 산학협력강화 - 지역 사회 공헌 - 취·창업 역량 강화 - 평생교육 체계 강화	특성화 - 대학 특성화 전략 강화 - 수요자 중심 경영 혁신 캠퍼스 인프라 - 신성장 재정동력 확보
11개 실행과제	9개 실행과제	12개 실행과제	8개 실행과제

성과관리

중장기 전략 핵심지표 운영 + 업무 중심 부서지표 운영 + 조직공통 공동지표 운영 : 점검 및 평가/환류



KYONG JI UNIVERSITY

CONTENTS

01 경기대학교 수시전형

1. 2025학년도 전형 요약표	08
2. 전형 일정	09

02 학생부위주전형

1. 학생부위주전형 모집단위별 모집인원	12
2. 2025학년도 주요 변경사항	14
3. 학생부위주전형 지원자격 총괄	15
4. 전형별 평가방법 및 절차	16
5. 서류평가	20
6. 면접평가	23
7. 경기대학교 학생종합전형 심층 탐구	24
8. 학생부종합전형 평가항목별 궁금증	27
9. 학생부위주전형 FAQ	31
10. 학생부종합전형 계열별 우수 평가 사례	33

03 경기대학교 선배 이야기

경기대학교 선배 이야기	36
--------------	----

04 부록

1. 학교생활기록부 평가 체크리스트	58
2. 2024학년도 학생부위주전형 입시 결과	60
3. 2024학년도 학생부종합전형 지원자 및 합격자 과목 이수 현황	64

2025학년도
학생부위주전형
가이드북



01

경기대학교 수시전형

1. 2025학년도 전형 요약표

2. 전형 일정

1. 2025학년도 전형 요약표(전체)

구분	전형 유형	전형명	전형방법 반영요소 및 반영비율	수능 최저 적용 여부	모집 인원 (명)	
수시	학생부 교과 전형	교과성적 우수자전형	교과 90% + 출결 10%	○	290	
		학교장추천전형		×	318	
		농어촌학생전형		×	88	
		기초생활 수급자등선발전형		×	43	
		소계				739
	학생부 종합전형	KGU학생부종합전형	· 1단계: 서류평가 100% (3배수 내외) · 2단계: 1단계(서류평가) 성적 70% + 면접고사 30% 단, 유아교육과, 디자인비즈니스학부, Fine Arts 학부는 4배수 선발	×	680	
		SW우수자전형		×	15	
		특수교육대상자전형		×	4	
		기회균형선발전형	서류평가 100%	×	203	
		사회배려 대상자전형		×	34	
		소계				936
	논술전형	논술우수자전형	논술 90% + 교과 10%	×	239	
	실기/실적 전형	예체능우수자전형	입체조형학과	실기 70% + 교과 30%	×	23
			디자인비즈니스학부			35
			Fine Arts학부			51
			애니메이션학과			17
			실용음악학과(작곡)			7
			실용음악학과(보컬)			7
			스포츠과학부			10
			연기학과	· 1단계: 실기 100% (7배수) · 2단계: 교과 30% + 실기 70%		17
		체육특기자전형	체육학과	경기실적 60% + 교과 20% + 출결 10% + 면접 10%	×	7
			시큐리티매니지먼트학과			7
			스포츠과학부			18
		특성화고 졸업자전형	디자인비즈니스학부	실기 70% + 교과 30%	×	4
		특성화고 SW특기자전형	AI컴퓨터공학부 컴퓨터공학전공	· 1단계: 실적 60% + 교과 40% (5배수) · 2단계: 1단계 성적 70% + 면접 30%	×	5
		소계				208
	수시 모집인원 합계					2,122

2. 학생부위주전형 일정

2024 9월

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	2	3	4	5	6	7
8	9 원서 접수 ▶	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19 학교장추천 명단 입력 ▶	20 온라인 서류제출	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- 원서 접수 | 9. 9.(월)~13.(금) 17:00까지
- 학교장추천 명단 입력 | 9. 19.(목)~25.(수) 18:00까지(온라인 입력)
- 온라인 서류제출 | 9. 20.(금) 17:00까지(방문 및 우편 제출 불가)

2024 11-12월

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
10	11	12	13	14	15 ●	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30 ●
1 ●	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13 ●	14
15	16 ● 문서등록 ▶	17	18	19	20	21

- 11. 15.(금)
 - 학생부종합(KGU학생부종합전형, SW우수자전형, 특수교육대상자전형) 1단계 합격자 발표
 - 학생부종합(KGU학생부종합전형, SW우수자전형, 특수교육대상자전형) 면접고사장 조회
 - 학생부교과(학교장추천전형, 농어촌학생전형, 기초생활수급자등선행전형) 최초 합격자 발표
- 11. 30.(토)
 - 학생부종합(KGU학생부종합전형) 인문대학/창의공과대학/예술체육대학/관광문화대학 면접
 - 학생부종합(SW우수자전형) 소프트웨어경영대학 면접
- 12. 1.(일)
 - 학생부종합(KGU학생부종합전형) 사회과학대학/소프트웨어경영대학/융합과학대학 면접
 - 학생부종합(특수교육대상자전형) 사회과학대학 면접
- 12. 13.(금)
 - 학생부교과(교과성적우수자전형), 학생부종합(KGU학생부종합전형, SW우수자전형, 기회균형선발전형, 사회배려대상자전형, 특수교육대상자전형) 최초합격자 발표
- 최초합격자 문서등록 12. 16.(월)~18.(수) 16:00까지

2025학년도
학생부위주전형
가이드북

02

학생부위주전형

1. 학생부위주전형 모집단위별 모집인원
2. 2025학년도 주요 변경사항
3. 학생부위주전형 지원자격 총괄
4. 전형별 평가방법 및 절차
5. 서류평가
6. 면접평가
7. 경기대학교 학생부종합전형 심층 탐구
8. 학생부종합전형 평가항목별 궁금증
9. 학생부위주전형 FAQ
10. 학생부종합전형 계열별 우수 평가 사례

1. 학생부위주전형 모집단위별 모집인원

캠퍼스	소속	모집단위		모집인원								
				학생부교과				학생부종합				
				교과 성적 우수자 전형	학교장 추천 전형	농어촌 학생 전형	기초 생활 수급자 등 선발 전형	KGU 학생부 종합 전형	SW 우수자 전형	기회 균형 선발 전형	사회 배려 대상자 전형	특수 교육 대상자 전형
수원	인문대학	인문대학(통합)		23								
		국어국문학과		3	6	2	2	12		4		
		영어영문학과		4	8	2	2	13		5		
		사학과		2	4	2		10		3		
		문헌정보학과		2	4	2		10		3		
		글로벌어문학부	독어독문전공 프랑스어문전공 일어일문전공 중어중문전공 러시아어문전공	10	21	9	3	55		14	2	
	인문대학	유아교육과			2			7				
	예술체육대학	디자인비즈학부	시각정보디자인전공 산업디자인전공 장신구·금속디자인전공					24				
		Fine Arts 학부	한국화전공 서양화전공 미술경영전공 서예전공		4			12				
	사회과학대학	사회과학대학(통합)		35								
		법학과		3	6	2	2	12		4	2	
		무역학과		5	9	2	2	13		6		
		공공안전학부	범죄교정심리학전공 경찰행정학전공	5	10	3	2	24		6	2	
		휴먼서비스 학부	사회복지학전공 청소년학전공	4	8	2	2	18		5	2	4
		공공인재학부	행정학전공 정치외교학전공	6	12	3	2	24		8	2	
		경제학부	경제학전공 응용통계학전공 지식재산학전공	10	22	6	2	42		13	3	
	소프트웨어 경영대학	소프트웨어경영대학(통합)		24								
		경영학부	경영학전공 회계세무학전공	18	33	8	3	56		22	3	
		산업경영공학과		7	15	4	2	36		9	2	

캠 퍼 스	소속	모집단위		모집인원									
				학생부교과				학생부종합					
				교과 성적 우수자 전형	학교장 추천 전형	농어촌 학생 전형	기초 생활 수급자 등선발 전형	KGU 학생부 종합 전형	SW 우수자 전형	기회 균형 선발 전형	사회 배려 대상자 전형	특수 교육 대상자 전형	
수원	소프트웨어 경영대학	SI컴퓨터 공학부	컴퓨터공학전공 인공지능전공 SW안전보안전공 모빌리티SW전공(신설)	18	34	7	3	52	15	23	2		
	융합과학대학	융합과학대학(통합)		10									
		수학과		2	3	2		10		2			
		화학과		2	5	2		12		3			
		바이오융합학부	생명과학전공 식품생물공학전공	7	12	3	2	28		8	2		
	창의공과대학	창의공과대학(통합)		39									
		건축학과(5년제)		2	5	2		14		3			
		사회에너지시스템공학과		7	15	4	2	28		9	2		
		기계시스템공학과		5	9	2	2	24		6	2		
		전자공학부	나노·반도체전공 정보통신시스템전공	9	18	4	2	36		12	2		
		신소재화학 공학부	신소재공학전공 화학공학전공	8	14	4	2	28		9	2		
		스마트시티 공학부	건축공학전공 도시·교통공학전공	5	9	2	2	24		6			
		서울	관광문화대학	미디어영상학과		3	6	2		12		4	
	관광개발경영학과			5	10	3	2	20		7	2		
관광문화콘텐츠학과				3	5	2		10		3			
호텔외식 경영학부	호텔경영전공 외식·조리전공			4	9	2	2	14		6	2		
모집인원 합계				290	318	88	43	680	15	203	34	4	

※ 인문대학(통합)으로 선발된 학생은 유아교육과, 소프트웨어경영대학(통합)으로 선발된 학생은 SI컴퓨터공학부를 선택할 수 없음

※ 단과대학(통합)으로 선발된 학생은 2학년 진급 시 각 단과대학에 개설된 학과(학부, 전공)를 자유롭게 선택할 수 있음

※ 학부 모집단위 글로벌어문학부, 디자인비즈니스학부, Fine Arts학부, 공공안전학부, 휴먼서비스학부, 공공인재학부, 경제학부, 바이오융합학부, 신소재화학공학부, 스마트시티공학부, 호텔외식경영학부로 선발된 학생은 2학년 진급 시 학부 모집단위에 개설된 전공을 자유롭게 선택할 수 있음

※ 모집단위, 모집인원, 전형방법 및 전형요소, 교육과정, 학사제도 등은 각종 국고사업, 대학 구조조정 및 학칙 변경 등에 따라 일부 변경될 수 있음

※ 그 외의 세부적인 사항은 2025학년도 수시모집 요강 참고

2. 2025학년도 주요 변경사항

1 모집인원 변동

모집구분	전형유형	모집인원		증감
		2024학년도	2025학년도	
수시모집	학생부교과 (교과성적우수자전형)	303	290	▼13
	학생부교과 (학교장추천전형)	321	318	▼3
	학생부종합 (KGU학생부종합전형)	722	680	▼42
	학생부종합 (사회배려대상자전형)	40	34	▼6

2 수능최저학력기준 변경

학생부교과 (교과성적우수자전형)	2024학년도		2025학년도	
	구분	반영영역	구분	반영영역
	인문·예체능	국어, 수학, 영어, 탐구(1)	공통	국어, 수학, 영어, 탐구(1)
	자연	국어, 수학, 영어, 과학탐구(1)		

※ 공통: 한국사 6등급 이내

3 전형 세부내용 변경

2024학년도	2025학년도
• 학생부종합(KGU학생부종합전형) • 학생부종합(SW우수자전형) • 학생부종합(특수교육대상자전형) [정원외] - 1단계: 서류평가 100% (3배수) - 2단계: 1단계성적 70% + 면접고사 30%	• 학생부종합(KGU학생부종합전형) • 학생부종합(SW우수자전형) • 학생부종합(특수교육대상자전형) [정원외] - 1단계: 서류평가 100% (3배수) - 2단계: 1단계(서류평가) 성적 70% + 면접고사 30% - 단, 유아교육과, 디자인비즈학부, Fine Arts학부는 4배수 선발

3. 학생부위주전형 지원자격 총괄

전형유형		고등학교 졸업(예정)				검정 고시	학력 인정 학교	졸업 년도	
		국내고			국외고				
		일반고 자율고	특목고	특성학교					
학생부 교과	교과성적우수자전형		○	○	○	X	○	X	제한 없음
	학교장추천전형		○	△ ¹⁾	X	X	X	X	2024년 이후
	농어촌학생전형		○	X	○	X	X	△ ²⁾	제한 없음
	기초생활수급자등선발전형		○	○	○	○	○	○	
학생부 종합	KGU학생부종합전형		○	○	○	○	X	○	
	SW우수자전형		○	○	○	○	X	○	
	기회균형 선발전형	기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자	○	○	○	○	○	○	
		국가보훈대상자	○	○	○	X	○	○	
		농어촌학생, 서해5도 주민의 자녀	○	X	○	X	X	△ ²⁾	
		자립지원 대상 아동	○	○	○	X	○	○	
		북한이탈주민, 제3국 출생 북한이탈주민 자녀	○	○	○	○	○	○	
	사회배려대상자전형		○	○	○	X	X	○	
	특수교육대상자전형		○	○	○	○	○	○	

※ 전형 간 복수 지원이 가능하나 학생부종합전형 간 복수 지원은 불가함

1) 예술고, 체육고, 마이스터고 지원 불가

2) 인가 대안학교 지원 가능

4. 전형별 평가방법 및 절차

1 학생부교과

평가방법	정량	학교생활기록부 교과90% + 비교과(출결)10%
------	----	----------------------------

	교과성적우수자 전형	학교장추천전형	농어촌학생전형	기초생활수급자등 선발전형
선발인원	290명	318명	88명	43명
지원자격	국내 고등학교 졸업(예정)자 로 통산 3학기 이상의 교과 성적을 산출할 수 있는 자 또는 고등학교 졸업학력 검정 고시 합격자	2024년 이후 국내 고등 학교 졸업(예정)자로 통산 3학기 이상의 교과 성적 을 산출할 수 있는 자로서 소속 고등학교의 추천을 받은 자(교교별 추천 인원 20명 이내)	국내 고등학교 졸업(예정) 자로 3학기 이상의 교과 성적을 산출할 수 있으며, 유형Ⅰ 또는 유형Ⅱ의 조 건에 해당하고 제출 서류 에 결함이 없는 자	국내 고등학교 졸업(예정) 자 또는 법령에 의하여 졸 업학력과 동등 이상의 학 력이 있다고 인정된 자로 아래의 사항 중 하나의 자 격을 갖춘 자 1. 기초생활수급자 2. 차상위계층 3. 한부모가족 지원대상자
수능최저	수능 최저 있음	수능 최저 없음		

계열	수능 반영 영역 및 유형	수능최저학력기준
공통	국어, 수학, 영어, 탐구(상위 1개 과목)	상위 2개 영역 등급 합 7등급 이내
	수능 한국사 6등급 이내	

※ 수능 최저학력 기준 (모든 과목을 응시해야 하는 것은 아님)

동점자 처리기준	1. 학교생활기록부 교과 성적	
	• 인문대학, 사회과학대학, 관광문화대학 ① 일반과목 평균등급 (① 평균등급 ② 영어교과 ③ 국어교과 ④ 수학교과) ㉠ 진로선택 환산 평균등급	• 소프트웨어경영대학, 융합과학대학, 창의공과대학 ① 일반과목 평균등급 (① 평균등급 ② 영어교과 ③ 수학교과 ④ 국어교과) ㉠ 진로선택 환산 평균등급
	2. 출결점수	

※ 기타 사항은 본교의 2025학년도 대학입학전형 사정지침에 의거하여 처리함

2 학생부종합

평가방법	정성	KGU학생부종합전형 SW우수자전형 특수교육대상자전형	1단계) 서류평가 100% (3배수) 2단계) 1단계 성적(서류평가점수) 70% + 면접 30% ※ 단, 유아교육과, 디자인비즈니스학부, Fine Arts학부는 4배수 선발
		기회균형선발전형 사회배려대상자전형	서류평가 100%

	KGU학생부종합 전형	SW우수자 전형	특수교육대상자 전형	기회균형선발 전형	사회배려대상자 전형
선발인원	680명	15명	4명	203명	34명
지원자격	국내외 고등학교 졸업(예정)자	국내외 고등학교 졸업(예정)자로 소프트웨어 분야에 관심과 활동이 있는 자	고등학교 졸업 (예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 학력과 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래의 기준 중 하나를 만족하는 자 1. 장애인 등록을 필한 자 2. 국가보훈대상자	국내 고등학교 졸업 (예정)자로 아래 기준 하나에 해당하는 자 1. 국가보훈대상자 2. 농어촌학생 3. 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가정지원 대상자 4. 서해5도 주민 자녀 5. 자립지원 대상 아동 6. 북한이탈주민, 제3국에서 출생한 북한이탈주민 자녀	국내 고등학교 졸업(예정)자로 아래 기준 하나에 해당하는 자 1. 대한민국 국적자로서 결혼 전 외국국적 이었던 친부(모)와 대한민국 국적인 친모(부)로 이루어진 다문화가정의 자녀 2. 15년 이상 근무한 군인·경찰·소방· 교정(보호)직 공무원의 자녀(재직기간 2024. 8. 31. 기준) 3. 의사상자 및 자녀 4. 다자녀(3자녀 이상) 가정의 자녀
전형방법	다단계전형			일괄합산전형	
	1단계	2단계(최종)		최종	
	서류평가 100% (3배수)	1단계 성적(서류평가 점수) 70% + 면접평가 30%		서류평가 100%	
	※ 단, 유아교육과, 디자인비즈니스학부, Fine Arts 학부는 4배수 선발	-		-	

※ 상세한 지원자격은 2025년도 수시 모집요강 참고

● 단계형 평가 절차

서류평가	지원자 1명의 서류를 입학사정관 2~3인 평가(다단계전형: 2인 평가 일괄합산형: 3인 평가)
재평가	평가위원 간 일정 점수 이상의 차이가 발생 시, 재평가
1단계 합격자	모집단위의 3배수 내외 선발(단, 유아교육과, 디자인비즈니스학부, Fine Arts학부는 4배수 선발)
면접평가	지원자 1명 대상으로 입학사정관 2인 평가 (일반 : 10분 내외 디자인비즈니스학부 : '작성자료(아이디어스케치)' 발표 포함 15분 내외)
최종 사정회의	사정 지침에 의거한 사안 심의
최종 합격자	합격자 발표

● 동점자처리기준

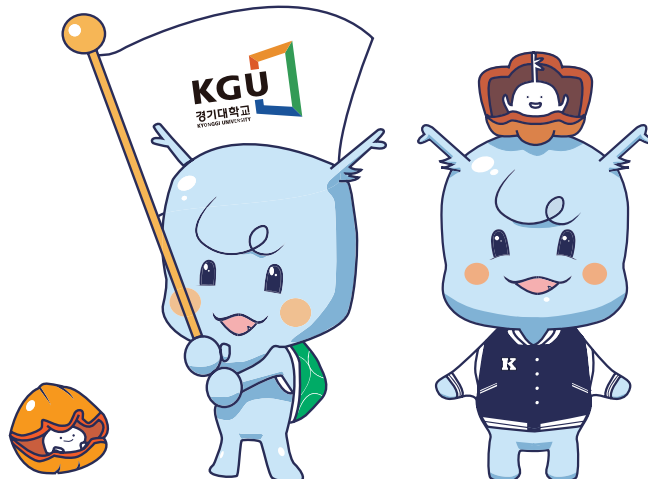
1) KGU학생부종합전형, SW우수자전형, 특수교육대상자전형

동점자 처리 기준	1단계 동점자 처리	서류평가 성적	㉠총점 ㉡자기주도성 ㉢공동체의식 ㉣계열적합성 ㉤학업성취수준
		학교생활기록부 성적	- 인문대학, 예술체육대학, 사회과학대학, 관광문화대학 ㉠ 일반과목 평균등급 (① 평균등급 ② 영어교과 ③ 국어교과 ④ 수학교과) ㉡ 진로선택 환산 평균등급
	최종단계	면접평가 성적	㉠ 총점 ㉡ 잠재역량 ㉢ 사회역량 ㉣소통역량
			1단계(서류평가) 성적
		학교생활기록부 성적	- 인문대학, 예술체육대학, 사회과학대학, 관광문화대학 ㉠ 일반과목 평균등급 (① 평균등급 ② 영어교과 ③ 국어교과 ④ 수학교과) ㉡ 진로선택 환산 평균등급
			- 소프트웨어경영대학, 융합과학대학, 창의공과대학 ㉠ 일반과목 평균등급 (① 평균등급 ② 영어교과 ③ 수학교과 ④ 국어교과) ㉡ 진로선택 환산 평균등급

2) 기회균형선발전형, 사회배려대상자전형

동점자 처리기준	서류평가 성적	㉠ 총점 ㉡ 자기주도성 ㉢ 공동체의식 ㉣ 계열적합성 ㉤ 학업성취수준
	학교생활기록부 성적	• 인문대학, 사회과학대학, 관광문화대학 ㉠ 일반과목 평균등급 (① 평균등급 ② 영어교과 ③ 국어교과 ④ 수학교과) ㉡ 진로선택 환산 평균등급 • 소프트웨어경영대학, 융합과학대학, 창의공과대학 ㉠ 일반과목 평균등급 (① 평균등급 ② 영어교과 ③ 수학교과 ④ 국어교과) ㉡ 진로선택 환산 평균등급

※ 기타 사항은 본교의 2025학년도 대학입학전형 사정지침에 의거하여 처리함



5. 서류평가

1 학생부교과전형 전형방법

교과 90%		비교과 10%
공통과목, 일반선택과목 81%	진로선택과목 9%	출결 10%

- 공통과목&일반선택과목(81%): **교과 90%의 90%**

교과 (90%)

전형유형	모집단위	반영교과	가중치 및 교과별 반영비율	이수단위
교과성적우수자전형 농어촌학생전형 기초생활수급자등 선발전형	인문대학 예술체육대학 사회과학대학 관광문화대학	국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학, 한국사, 사회	학년별 교과별 가중치 및 반영비율 없음	적용
	소프트웨어경영대학 융합과학대학 창의공과대학	국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학, 한국사, 과학		
학교장추천전형	전 모집단위	전 교과		

- 진로선택과목(9%): **교과 90%의 10%**

등급	A	B	C
환산등급	1	2	4

- 학교생활기록부 반영점수

1~1.999	2~2.999	3~3.999	4~4.999	5~5.999	6~6.999	7~7.999	8~8.999	9
90	88.2	85.5	81.9	77.4	72	54	18	0

- 과목별 등급이나 석차가 없이 "이수", "PASS", " ", "우수", "보통", "미흡"으로만 표기된 과목은 제외
- 학교생활기록부 교과학습발달상황에서 과목구분코드 항목이 03(체육·예술)으로 표기되는 과목은 반영하지 않음

- 미인정 결석일수 산출(**미인정 조퇴, 결과 등을 합산하지 않음**)

비교과 (출결) (10%)

4일 이하	5~6일	7~8일	9~10일	11~12일	13일 이상
10	9	7	5	2	0

수능 최저학력 기준

전형유형	수능 최저학력 기준 반영 여부	
	수능 반영 영역	수능최저학력기준
교과성적우수자전형	국어, 수학, 영어, 탐구	- 상위 2개 영역 등급 합이 7등급 이내 - 수능 한국사 6등급 이내
학교장추천전형 농어촌학생전형 기초생활수급자등선발전형	없음	

② 학생부종합전형 평가요소 및 평가항목

➤ 학생부종합전형(KGU학생부종합, 사회배려대상자, 기회균형선발, 특수교육대상자)

서류평가는
무엇인가요?

- 학교생활기록부를 바탕으로 지원자의 고교 3년간 학교생활을 평가합니다.
- 학생의 역량과 발전 가능성을 평가하기 위해 학업탐구역량뿐만 아니라 자기계발역량, 공동체 역량을 종합적으로 고려하여 평가합니다.

어떻게
평가하나요?

- 입학사정관 2~3인이 종합적이고 정성적인 평가를 합니다.
- 단순히 내신성과과 출결만으로 정량평가하는 학생부교과전형과 다르게 학교생활기록부 기록을 바탕으로 평가항목에 맞게 종합적으로 정성평가합니다.

• 평가척도



• 평가요소 및 평가항목

평가요소	평가항목	반영비율	세부내용	생활기록부 반영범위
학업탐구 역량	학업성취수준	30%	• 학업성취도 • 학업탐구과정(융합적 사고) • 학업적 성장 과정	교과학습발달상황
	계열적합성	30%	• 계열 관심도 • 계열 관련 이수 노력 • 계열탐색 노력 • 계열 관련 소양	교과학습발달상황 창의적체험활동
자기계발 역량	자기주도성	20%	• 자기주도적 노력 • 능동적 참여	출결 교과학습발달상황 창의적체험활동 행동특성 및 종합의견
공동체 역량	공동체의식	20%	• 나눔과 배려 • 협력적 소통 • 책임감 • 리더십	교과학습발달상황 창의적체험활동 행동특성 및 종합의견

» 학생부종합(SW우수자)

SW우수자전형 무엇이 다른가요?

- AI컴퓨터공학부(컴퓨터공학, 인공지능, SW안전보안, 모빌리티SW)를 선발하는 전형입니다.
- 평가항목 중 학업성취수준(25%)과 계열적합성(35%)로 평가합니다.
- 꾸준한 계열 관심도, 계열 관련 이수 노력 등이 학교생활기록부에 더 잘 드러나 있는 경우 지원하기를 추천 드립니다.

서류평가는 무엇인가요?

- 학교생활기록부를 바탕으로 지원자의 고교 3년간 학교생활을 평가합니다.
- 학생의 역량과 발전가능성을 평가하기 위해 학업탐구역량뿐만 아니라 자기계발역량, 공동체 역량을 종합적으로 고려하여 평가합니다.

어떻게 평가하나요?

- 입학사정관 2인이 종합적이고 정성적인 평가를 합니다.
- 소프트웨어에 관심을 가지고 꾸준히 학교생활을 한 친구들과 경쟁을 하게 됩니다.

• 평가척도



• 평가요소 및 평가항목

평가요소	평가항목	반영비율	세부내용	생활기록부 반영범위
학업탐구 역량	학업성취수준	25%	• 학업성취도 • 학업탐구과정(융합적 사고) • 학업적 성장 과정	교과학습 발달상황
	계열적합성	35%	• 계열 관심도 • 계열 관련 이수 노력 • 계열 탐색 노력 • 계열 관련 소양	교과학습 발달상황 창의적 체험활동
자기계발 역량	자기주도성	20%	• 자기주도적 노력 • 능동적 참여	출결 교과학습 발달상황 창의적 체험활동 행동특성 및 종합의견
공동체 역량	공동체의식	20%	• 나눔과 배려 • 협력적 소통 • 책임감 • 리더십	교과학습 발달상황 창의적 체험활동 행동특성 및 종합의견

6. 면접평가

1 학생부종합전형(KGU학생부종합, SW우수자, 특수교육대상자) 평가요소

어떤 전형이 면접
평가에 해당하나요?

- KGU학생부종합전형, SW우수자전형, 특수교육대상자전형은 다단계 평가 전형으로 면접평가를 진행합니다.

면접평가는?

- 학교생활기록부의 내용을 확인하는 평가입니다.
- 학생생활기록부 기재 내용의 진위 여부를 확인함과 동시에 지원자의 잠재역량, 사회역량, 소통역량을 평가합니다.

어떻게
평가하나요?

- 일대 다면접으로 입학사정관 2~3인과 지원자별 개별면접 방식으로 진행합니다.
- 서류평가 시 개발한 면접 문항을 바탕으로 서류 기반 확인 면접을 실시합니다.

• 평가척도



• 평가요소 및 평가항목

평가요소	반영비율	평가내용	면접평가 세부 내용
잠재역량	15%	모집단위 인재상에 부합하며 학업수학 가능성 확인	• 지원 전공(계열)과 관련하여 수업 중에 발표한 주제와 내용 • 과제활동에서의 자료조사 방법과 과제를 완성하는데 활용한 참고문헌
사회역량	10%	건전한 인격과 협력을 토대로 공동체 구성원으로서의 역할 수행	• 학생이 참여한 OO탐구대회 준비과정에서 본인이 맡은 역할 • 동아리 행사준비에서 본인의 제안에 친구들이 그렇게 생각한 이유
소통역량	5%	질문 의도를 제대로 이해하고 사용하는 어휘와 답변하는 태도	• 면접 시 질문 의도에 맞는 답변 여부 • 질문에 대한 바른 태도와 성의

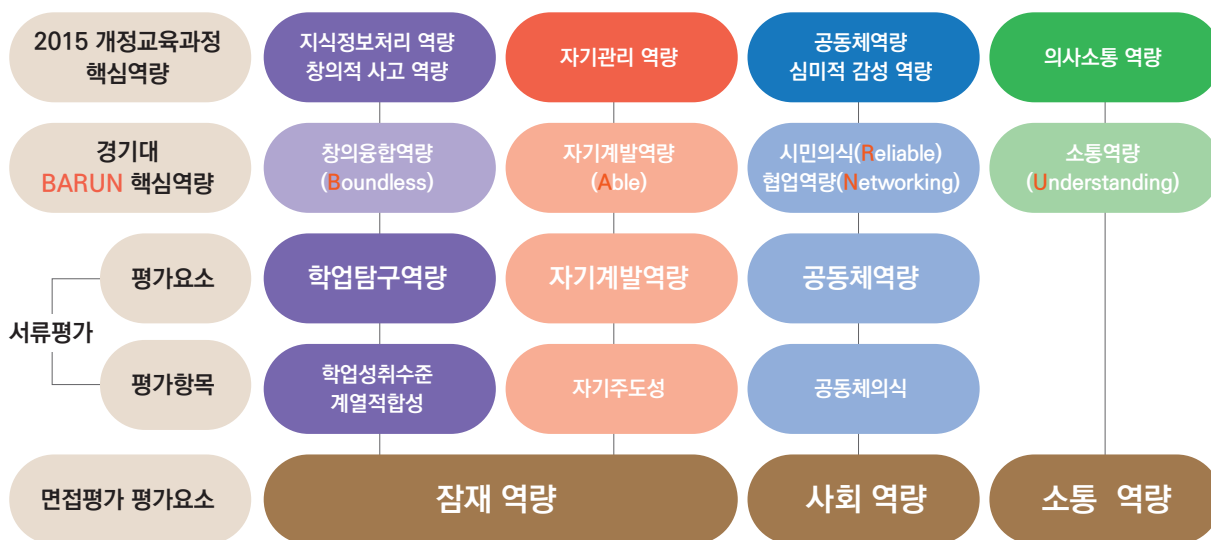
7. 경기대학교 학생부종합전형 심층 탐구

1 경기대학교 학생부종합전형 평가요소에 대한 이해

〈2015 개정 교육과정 핵심역량에 부합하는 평가요소 개발〉

‘2015개정교육과정’ 핵심역량과 ‘경기대학교 BARUN 역량’ 간의 비교 분석을 통해 서류평가요소, 평가항목 및 면접 평가요소를 개발하여 2023학년도 학생부종합전형 평가부터 선제적으로 도입 및 운영하였습니다.

2015 개정교육과정 핵심역량에 부합하는 평가요소 개발



2 경기대학교 학생부종합전형 평가지표의 변화

경기대 외 4개 대학이 ‘고교교육 과정 반영 및 평가 체계 개선’을 위해 ‘2015 개정 교육과정 핵심역량 기반 학생부종합전형 평가지표 개선’ 연구를 시행하였습니다. 공동연구에 참여한 경기대학교, 광운대학교, 덕성여자대학교, 서울과학기술대학교, 숭실대학교의 평가요소와 2015 개정 교육과정 핵심역량 간의 1차 매핑(Mapping) 결과를 도출하여 이를 바탕으로 공통의 학생부종합전형 평가지표 개선(안)을 도출하였습니다. 학생부종합전형 표준 평가요소(학업역량, 진로역량, 공동체 역량)와 2015 개정 교육과정의 6가지 핵심역량(자기관리 역량, 지식정보 처리 역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 의사소통 역량, 공동체 역량)을 중복 체크 가능하게 매핑하여 결과를 도출한 것입니다.

〈경기대학교 학생부종합전형 평가지표(안)〉

평가요소	평가항목	평가지표	
학업 탐구 역량	학업 성취 수준	학업 성취도	• 전반적인 교과별 성취기준에 따른 학생의 성취수준이 우수한가? • 대학에서 수학하기 위한 기초적인 학업능력을 갖추고 있는가?
		학업탐구 과정 (융합적 사고)	• 교과수업 활동에 적극적으로 참여하고 수업 내용을 이해하기 위해 다양하게 학습하고 있는가? • 배운 지식을 확장하기 위해 다양한 자료(도서, 논문, 보도 자료 등)를 수집하여 활용한 경험이 있는가? • 교과 학습활동에서 탐구 과정을 통해 지식의 폭을 확장하려고 노력했는가? • 학업과 관련된 다른 사람들의 의견이나 관점에 대해 깊이 생각하고 이해하려고 노력하는가? • 교과 학습에서 지식과 정보, 데이터를 활용하여 문제를 해결한 경험이 있는가? • 여러 가지 지식과 정보를 융합하여 자신만의 사고를 할 수 있는가?
		학업적 성장 과정	• 특정 교과에 치우치지 않는 균형 있는 학습 성과가 보이는가? • 성취도 평가 시 교과 유형(공통/일반/진로 선택)에 따른 원점수, 평균 점수 등을 고려하여 우수하다고 판단하는가?
	계열 적합성	계열 관련 이수 노력	• 재학 중인 학교의 교육과정 속에서 전공(계열)과 관련된 교과를 충분히 이수하고 있는가? • 자기 적성과 진로를 탐색하고 그에 따른 과목을 이수하기 위해 어떠한 노력을 기울였는가? • 주어진 환경 내에서 희망 전공과 관련된 과목을 이수하고자 노력하였는가?
		계열 관련 탐구 과정 (계열 관심도, 계열 관련 이수 노력, 계열 관련 소양)	• 자신의 경험과 지원 계열(전공)의 연관성을 확인할 수 있는가? • 전공(계열) 관련 활동에 참여한 적이 있는가? • 교과 및 비교과 활동에서 계열(전공)과 관련된 탐색과정이 구체적인가? • 자신의 관심 분야나 흥미와 관련하여 다양한 활동에 참여하고 노력한 경험이 있는가? • 교과 활동이나 창의적 활동에서 희망 전공과 관련된 활동을 자기 주도적으로 탐색하였는가? • 고교 교육과정의 전공(계열)에 필요한 과목을 이해하고 탐색하여 이수한 경험이 있는가? • 계열(전공) 관련 소양을 기르기 위해 노력하였는가? • 교내의 다양한 프로그램에 참여하며 진로를 탐색한 경험을 충분히 가지고 있는가? • 스스로 관심을 가지고 탐구(참여)한 주제나 활동이 있는가? • 비교과 영역을 통해 사회 전반에 폭넓은 관심을 보였는가? • 다양한 가치를 포용하고 존중하는 노력과 행동을 보이는가?
자기 계발 역량	자기 주도성	자기주도적 노력	• 학교생활 전반에 능동적이고 성실하게 참여했는가? • 발표, 토론, 과제 등에 자기주도적이며 적극적으로 참여하는가? • 목표 지향적이고 다양한 영역에서 자신을 계발하기 위한 소양을 쌓았는가? • 목표 의식을 가지고 지속해 노력한 경험이 있는가? • 자신의 관심, 적성, 흥미에 따라 자기 주도적으로 탐색한 경험이 있는가?
		능동적 참여	• 스스로 목표를 설정하고 자기 주도적으로 노력하였는가? • 자신의 관심 분야를 위해 능동적으로 활동에 참여 하였는가?

공동체 역량	공동체 의식	나눔과 배려	- 배려와 공감을 기반으로 공동체의 과제를 수행하고 성취한 경험이 있는가? - 모둠활동, 단체활동 등에서 나눔을 실천한 구체적인 경험이 관찰되는가? - 상대방에 대한 이해와 존중을 바탕으로 나눔을 실천하고 배려하거나 양보한 경험이 있는가? - 공동체 안에서 타인이 하기 꺼려하는 일을 솔선수범하여 이행한 경험 및 사례가 있는가?
		협력적 소통	- 공동체 구성원과의 소통과정에서 협력적으로 소통이 이루어질 수 있도록 노력한 과정이 관찰되는가? - 구성원들과 협력을 통해 공동의 과제를 수행하고 결과물을 만들어낸 경험이 있는가?
		책임감	공동체 생활 속에서 자신이 맡은 일에 대해 책임감을 느끼고 수행하는 자세가 내면화되어 있는가?
		리더십	- 구성원들에게 비전을 제시하거나 노력과 성과에 칭찬과 격려 등을 함으로써 공동체의 사기를 진작시키는 능력을 지니고 있는가? - 학교나 학급의 행사나 프로젝트에서 조직과 팀원을 직접 구성하여 팀을 이끌어 본 경험이 있는가?

※ 수험생들은 경기대학교 학생부종합전형의 평가지표를 꼼꼼하게 살펴보고 자신의 생활기록부에서 찾을 수 있는 평가 근거(평가 기록)의 사례를 점검해 볼 필요가 있습니다. 기존 제시했던 학생부종합전형 서류평가 Check list와 마찬가지로 가이드북을 통해 평가지표(안)을 공유 드리니 지원하기 전에 꼭 한번 살펴보시기 바랍니다.

3 학생부종합전형 대비를 위해 지금부터 준비해야 할 것

1학년 진로학업 탐색기

〈1학년: 진로학업 탐색기〉 1학년 학생들은 경기대학교 서류평가 평가지표를 바탕으로 학교생활을 내실 있게 할 수 있는 계획을 세워보는 것이 중요합니다. 어떤 분야에 대한 관심이 있고, 그 관심 분야를 어떻게 탐구해 나갈지 고민해보는 시기를 가졌으면 좋겠습니다. 그 고민을 계획화하고 그 계획에 따라 학교생활을 실천하다 보면 본인의 학교생활기록부를 바탕으로 정성평가를 할 때, 평가지표의 근거가 충분히 관찰될 수 있기 때문입니다.

2학년 진로학업 설계기

2학년 학생들은 경기대학교 서류평가 평가지표를 바탕으로 1학년 학교 활동을 점검해 보고 진로와 학업을 더 구체화할 수 있는 진로·학업 설계가 이루어지면 좋겠습니다. 주어진 환경에서 자신의 역량을 극대화할 수 있는 학교 수업과 학교 활동에 참여하여 그 학업탐구과정을 보여줬으면 좋겠습니다. 1학년 때 보다 2학년 때 학생의 역량이 더 구체화 되고 향상됨을 기록을 통해 확인하려고 합니다.

3학년 진로학업 보완기

3학년 학생들은 1, 2학년 때의 학업과 진로에 대한 관심을 바탕으로 어떤 부분을 보완하면 좋을지 고민해보셨으면 좋겠습니다. 이때, 경기대학교 서류평가 평가지표를 바탕으로 보완해야 할 내용을 살펴보는 것도 중요하고, 이미 지난 활동에 대한 후회보다는 그간 나의 학교생활을 어느 부분에서 우수하게 평가해줄지 객관적으로 판단해 볼 필요가 있습니다. 학생부종합전형은 단순한 정량지표만으로 학생을 선발하는 전형이 아니기 때문에 대학별 평가 기준에 근거해서 점검해 보고 본인의 학교생활기록부를 가장 우수하게 평가해줄 대학을 선택하는 것이 중요하겠습니다.

8. 학생부종합전형 평가항목별 궁금증

1 학업탐구역량의 학업성취수준

학업성취수준	
평가내용	대학에서 교육을 이수하는데 필요한 수학 능력
세부내용	학업성취도 / 학업탐구과정(융합적 사고) / 학업적 성장 과정

Q1.

학업성취수준을 어떻게
정성평가 하나요?

학업성취수준은 주로 교과학습발달상황의 기록을 바탕으로 평가가 이루어집니다. 학업 성취도는 단순히 성적의 우수성만을 평가하는 것이 아니라, 원점수, 과목 평균, 표준편차, 수강자 수, 석차등급 등을 세부능력 및 특기사항과 연계하여 평가합니다. 기록을 평가할 때, 해당 교과에서 배양시켜야 할 역량을 중심으로 교과별 성취기준에 따른 학생의 성취수준과 수업내용에 대한 이해, 교과 학습활동에서의 탐구과정 등을 종합적으로 고려하여 정성평가합니다.

Q2.

세부능력 및 특기사항 등
기록의 양이 많지 않다고 느끼는데,
지원해도 괜찮을까요?

학생부종합전형을 지원할 때 학교생활기록부의 세부능력 및 특기사항 등의 기록이 많지 않다고 해서 반드시 불리한 것만은 아닙니다. 중요한 것은 기록의 양 보다는 질과 어떻게 자신을 어필할 수 있느냐입니다. 학교생활기록부에 기록된 내용이 많지 않다면, 참여한 활동이나 프로젝트에서 어떤 역할을 했고, 어떤 성과를 달성했으며, 그 과정에서 무엇을 배웠는지 등의 구체적인 탐구과정이 확인되는 기록이 관찰될 수 있어야 합니다.

Q3.

전년도 입시 결과 정도의
성적이라면 충분히 합격
가능할까요?

학생부교과전형 등 정량평가를 실시하는 전형이라면 전년도 입시결과(최초합격자 및 최종등록자 등급)를 바탕으로 지원하면 됩니다. 그러나 학생부종합전형은 단순히 등급만으로 합/불을 결정짓는 전형이 아니며, 서류평가를 통해 대학에서 교육을 이수하는데 필요한 수학 능력이 충분히 갖추어져 있다고 평가되면 전년도 합격자 평균보다 조금 낮은 성적의 학생도 면접대상자가 될 수 있습니다. 학교생활기록부 평가 체크리스트를 통해 학생부종합전형 합격 가능성을 자가 진단해본 후에 지원하시기를 바랍니다.

2 학업탐구역량의 계열적합성

계열적합성	
평가내용	계열 적성 및 관심과 노력 준비 정도
세부내용	계열 관심도 / 계열 관련 이수 노력 / 계열탐색 노력 / 계열 관련 소양

Q1.

**창의적체험활동상황 등을 통해
진로희망의 변경이 드러나는 경우
평가에 있어 불이익이 있나요?**

학생의 진로희망이나 관심 분야는 충분히 달라질 수 있기 때문에 그 자체로 평가에 불이익을 주진 않습니다. 자신의 진로희망 선택에 따라 해당 분야에 대해 깊이 있게 학업을 탐구한 과정이 구체적으로 관찰된다면, 학생의 선택에 따른 학업탐구의 구체성을 긍정적으로 평가할 수 있습니다. 다만 학생부종합전형은 상대평가기기 때문에 타 지원자들과 비교될 수밖에 없습니다. 지원한 계열에 대한 관심과 노력, 준비 정도 등이 학교생활기록부(교과학습발달상황 및 창의적 체험활동) 내에 구체적인 기록으로 관찰되는지 점검해 보아야 합니다.

Q2.

**모집단위와 관련한
진로선택과목을 이수하지 못했는데
관찰을까요?**

지원하는 모집단위와 관련하여 어떤 특정 과목을 이수해야 합격이 가능한 것은 아닙니다. 학교상황에 따라 학생이 원하는 진로선택과목이 개설되지 않아 이수할 수 없는 경우도 있기 때문입니다. 재학 중인 학교의 교육과정 내에서 계열과 관련된 학업 탐구과정이 기록을 통해 구체적으로 드러나고 있다면 계열적합성에서 충분히 우수한 평가를 받을 수 있습니다.

Q3.

**계열과 관련한 동아리 활동이
많지 않지 않아도 좋은 점수를
받을 수 있을까요?**

창의적체험활동상황의 동아리활동 외에도 자율활동, 진로활동의 기록 또한 평가에 반영되며, 교과학습발달상황의 기록을 통해서도 계열적합성을 평가합니다. 계열과 관련된 동아리 기록이 적은 경우라도 교과학습발달상황의 세부능력 및 특기사항의 기록, 계열과 관련된 교과 성적 수준, 진로활동 등을 통해 계열 적성 및 관심과 노력의 정도가 유의미하게 관찰된다면, 긍정적인 평가 결과를 받을 수 있습니다.

3 자기계발역량의 자기주도성

자기주도성	
평가내용	주도적 학교생활 참여 과정을 통한 성장 가능성
세부내용	자기주도적 노력 / 능동적 참여

Q1.

출결상황이 평가에 반영되나요?

출결상황도 학교생활 전반에 능동적이고 성실하게 참여하였는지를 보여주는 하나의 지표이므로 자기주도성 부분에서 평가가 이루어지게 됩니다. 잦은 미인정 지각이나 미인정 결석 등 출결에 있어 특이사항이 발견되는 경우 평가에 반영될 수 있으며, 서류기반 면접이므로 면접에서 출결 관련 질문을 받게 될 수도 있습니다.

Q2.

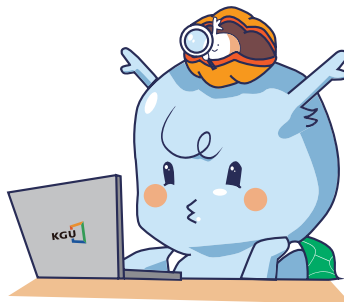
소인수 과목 또는 공동교육과정을 이수한 경우 긍정적으로 평가되나요?

소인수 과목 또는 공동교육과정의 이수 여부만으로 긍정적으로 평가되는 것은 아닙니다. 교과학습발달상황과 세부능력 및 특기사항의 기록을 바탕으로 학생이 자신의 관심, 적성, 흥미에 따라 자기주도적으로 노력하였는지 등을 종합적으로 평가합니다. 그렇기에 학교 교육과정에 본인이 원하는 과목이 개설되지 않은 경우라면 공동교육과정이나 소인수 과목을 이수하는 것을 추천합니다.

Q3.

학교생활기록부의 어떤 부분을 통해 주로 자기주도성이 평가되나요?

자기주도성의 평가는 출결, 교과학습발달상황, 창의적체험활동상황, 행동특성 및 종합의견 등 학교생활기록부 전반을 통해 이루어집니다. 학생 스스로 목표를 설정하는 능동적 참여를 보이거나, 자기 주도적으로 노력한 부분이 교과와 비교과에 전반적으로 드러난다면 자기주도성에 있어 좋은 평가를 받을 수 있습니다.



4 공동체역량의 공동체의식

공동체의식	
평가내용	공동체의 목표를 달성하기 위한 노력 과정
세부내용	나눔과 배려 / 협력적 소통 / 책임감 / 리더십

Q1.
학생회 활동이나 학급 임원으로
활동한 기록이 없어도 괜찮을까요?

학생회, 학급 임원 등의 리더 활동만이 긍정적인 평가를 받는 것은 아닙니다. 모
둠 활동이나 단체 활동 시 팀원으로 활동했다라도 나눔과 배려, 협력적 소통, 책
임감 등 공동체의식과 관련된 유의미한 기록들이 있다면 좋은 평가를 받을 수 있
습니다.

Q2.
개인봉사활동 및 봉사활동
특기사항이 기재되지 않는데
봉사활동을 하는 의미가 있을까요?

개인봉사활동이 미반영되고 학교 봉사활동 실적만 제공됨에 따라 봉사활동을 통
해 공동체의식을 평가할 수 있는 범위가 축소된 것은 사실입니다. 그러나 학교 교
육과정에 따른 프로젝트 봉사활동에 대한 교사의 평가는 행동특성 및 종합의견을
통해서도 기록이 가능합니다. 행동특성 및 종합의견에 기록된 내용을 통해 봉사
활동을 통한 나눔과 배려의 평가가 가능하므로 봉사활동이 의미가 없다고 할 수
는 없습니다. 하지만 봉사활동 기록만으로 합격 불합격이 결정되지 않는다는 점
을 유의하시기 바랍니다.

Q3.
학교생활기록부의 어떤 부분을
통해 주로 공동체의식이
평가되나요?

공동체의식의 평가는 교과학습발달상황, 창의적체험활동상황, 행동특성 및 종합
의견 등 학교생활기록부 전반을 통해 이루어집니다. 공동체 생활 속에서의 나눔
과 배려, 협력과 소통, 책임감, 리더십 등에 대해 평가가 이루어지기 때문에 학교
생활 가운데 공동체의 구성원으로서의 역할 수행 과정 및 결과가 학교생활기록부
의 기록에 있어 구체적으로 드러나는지 점검해 보아야 합니다.



9. 학생부위주전형 FAQ

Q1.

교과성적우수자전형과 학교장추천
전형의 차이점은 무엇인가요?

교과성적우수자전형은 국내 고등학교 졸업(예정)자로 통산 3학기 이상의 교과 성적을 산출할 수 있거나 고등학교 졸업 학력 검정고시 합격자라면 누구나 지원이 가능합니다. 학교장추천전형은 학생 선발에 있어 다양한 지역 인재를 선발하기 위한 지역균형전형으로 소속 고등학교의 추천을 받아야 지원이 가능합니다(고교별 추천인원 20명 이내). 교과성적우수자전형의 경우, 수능최저학력기준을 적용하며, 학교장추천전형의 경우 수능최저학력기준을 적용하지 않습니다.

Q2.

단과대학(통합) 모집단위란
무엇인가요?

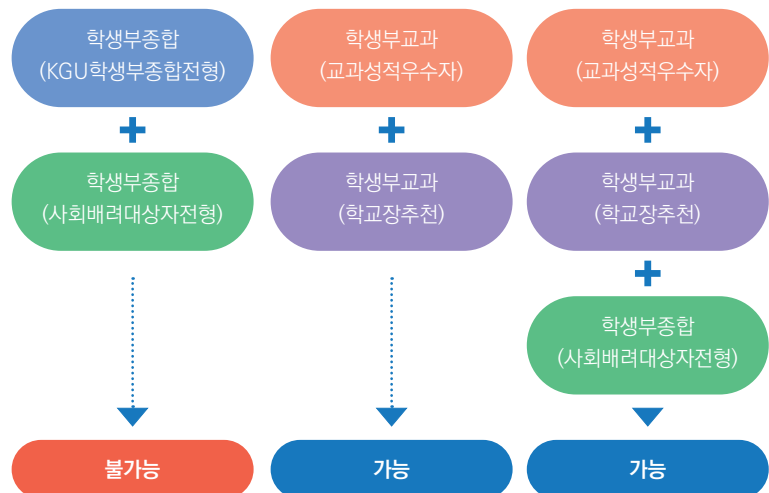
경기대학교는 2015 개정교육과정과 무전공제 도입 취지를 반영한 융합인재 양성을 위해 무전공 모집단위를 신설하였습니다. 학생부위주전형의 교과성적우수자전형으로 선발하며 단과대학(통합)선발에 해당하는 신설 모집단위는 인문대학(통합), 사회과학대학(통합), 소프트웨어경영대학(통합), 융합과학대학(통합), 창의공과대학(통합)입니다. 단과대학(통합)선발의 경우 각 단과대학별로 운영하며, 2학년 진급 시 해당 단과대학 내 전공을 선택하여 해당 전공으로 졸업하게 됩니다.

Q3.

학생부교과전형과
학생부종합전형은 중복지원이
가능한가요?

학생부교과전형과 학생부종합전형 간 중복지원이 가능합니다. 학생부교과전형 내 중복지원도 가능합니다. 단, 학생부종합전형 내 중복지원은 불가능합니다.

학생부 종합 전형 간 복수지원 여부



Q4.

학생부종합전형 중 면접이 있는 전형
(KGU학생부종합전형, SW우수자전형,
특수교육대상자전형)의 경우 서류평가
점수가 낮더라도 면접점수가 높으면
합격할 수 있을까요?

다단계 전형을 실시하는 경우 1단계 서류평가 100%로 면접대상자를 선발하며, 2단계에서는 서류평가 성적 70%, 면접 30%의 비율로 합격을 결정하게 됩니다. 2단계에서도 서류평가의 비중이 높으며 경기대학교 면접 또한 서류 기반 면접이므로 3배수권이었던 학생이 1배수권이 되어 합격하는 사례는 많지 않습니다.

Q5.

지원하고자 하는 모집단위(전공)과 관련된 과목이 개설되지 않아 수강할 수 없는 경우에는 어떻게 해야 하나요?

서류평가 평가항목인 계열적합성 평가 시 '재학 중인 학교의 교육과정 속에서 전공(계열)과 관련된 교과를 충분히 이수하고 있는지'를 평가하고자 합니다(부록 내 '평가항목 체크리스트' 참조). 특정 과목 이수 여부에 따라 합격과 불합격이 결정되는 것은 아니며 소속 고교 내 교육과정 내에서 '계열'과 관련한 과목을 선택하여 지원 모집단위와의 연관성을 보여줄 수 있다면 충분히 좋은 평가를 받을 수 있습니다.

Q6.

학생부종합 서류평가 시 진로선택과목은 어떻게 평가하나요?

학생부종합전형 서류평가 시 진로선택과목 성취도(A/B/C)를 정량적으로 평가하지 않으며 계열(전공)과 관련된 탐색 과정이 구체적이지 등 평가요소별로 정성평가를 실시합니다. 진로선택과목은 이수 여부 및 성취수준만으로 평가하지 않고, 동일계열 교과목과 연계하여 평가합니다.

Q7.

학교폭력 기록이 있는 경우 불이익이 있나요?

학교폭력 가해자는 대학입학전형관리위원회의 심의를 거쳐 선발을 제한할 수 있습니다. 아래 전형요소별 학교폭력 조치사항별 평가반영방법을 참고하여 주시기 바랍니다.

전형요소별 안내 학교폭력 조치사항별 평가반영방법

● 학생부교과

구분	조치사항	평가반영방법
제1호	서면사과	전형총점 0.1점 감점
제2호	접촉·협박·보복금지	전형총점 0.2점 감점
제3호	학교봉사	전형총점 0.3점 감점
제4호	사회봉사	전형총점 5점 감점
제5호	특별교육·심리치료	전형총점 10점 감점
제6호	출석정지	전형총점 20점 감점
제7호	학급교체	전형총점 30점 감점
제8호	전학	부적격
제9호	퇴학처분	

● 학생부종합

구분	조치사항	평가반영방법
제1호	서면사과	정성평가
제2호	접촉·협박·보복금지	
제3호	학교봉사	
제4호	사회봉사	부적격
제5호	특별교육·심리치료	
제6호	출석정지	
제7호	학급교체	
제8호	전학	
제9호	퇴학처분	

10. 학생부종합전형 계열별 우수 평가 사례

학과	내신성적	우수 평가 사례
 인문대학 사학과	지원자 내신성적 3.40 사학과 최초합격자 평균 내신성적 3.35	• 성적 향상이 관찰되며, 과목별 성취기준에 근거한 학생의 성취 수준의 향상을 언어, 사회 관련 교과 기록을 통해 확인할 수 있음 • 역사에 깊은 관심을 가지고 창의적 체험활동에서 관련 활동에 주도적으로 참여하는 모습을 보임 • 예체능 과목도 소홀히 하지 않고 해당 수업에서 배워야 할 내용들을 숙지하는 모습이 관찰됨 • 새로운 지식을 획득하기 위해 자기 주도적으로 노력하며, 전반적인 수업에서 참여도가 적극적이라는 교사의 일관된 기록을 확인할 수 있음 • 교내 활동에서 자신이 맡은 역할에 최선을 다하려고 노력하였으며, 타인을 위하여 나눔을 실천한 구체적인 경험이 지속적으로 나타남
 예술체육대학 디자인비즈학부	지원자 내신성적 3.35 디자인비즈학부 최초합격자 평균 내신성적 3.43	• 교과수업 활동에 적극적으로 참여하고, 질의응답 등을 통해 수업 내용을 이해하기 위한 노력이 지속적으로 관찰됨 • 디자이너가 되고자 하는 학생으로 미술부 동아리 활동 및 관련 진로선택과목(미술 창작) 수강 등 교과 및 비교과 활동에서 디자인 계열 관련 소양을 기르기 위해 노력하는 모습이 구체적으로 드러남 • 의사소통능력이 뛰어나고 남을 배려하며 소수의 의견도 존중하는 공동체 의식을 발휘함에 있어 관련 기록이 행동특성 및 종합의견 등 학교생활기록부 전반을 통해 나타남
 사회과학대학 공공안전학부	지원자 내신성적 2.13 공공안전학부 최초합격자 평균 내신성적 2.48	• 전교과 및 계열 관련 교과 성적이 우수하며, 각 교과별 성취기준에 근거한 연계 탐구 활동이 다수 관찰됨 • 법에 대한 전반적인 이해와 관심이 높은 학생으로 경찰이 되기 위해서는 법에 대한 이해가 필요하다고 생각하여 정치와 법 과목을 선택하여 수강하였으며 높은 성취도를 보임 • 실력 향상을 위해 꾸준히 노력하며 학기 초와 비교해 괄목할 만한 성장을 보여주는 등 자기주도적 노력과 적극적 수업참여가 눈에 띄는 학생임 • 학습 멘토 역할을 담당하여 과제해결을 돕는 활동을 꾸준히 하는 등 나눔과 배려를 실천함
 사회과학대학 휴먼서비스학부	지원자 내신성적 3.49 휴먼서비스학부 최초합격자 평균 내신성적 3.50	• 적극적인 수업참여와 성실한 수업태도 등 학업 탐구과정과 관련된 긍정적인 기록들이 다수 관찰됨 • 심리 상담에 관심이 많은 학생으로 해당 대상이 사회복지 대상자(노인, 아동, 청소년 등)이며 사회문제에 대한 관심 및 계열과 관련된 활동으로 보이는 기록들이 꾸준히 나타남 • 타인과의 원활한 의사소통을 위해 노력하며 자신의 책임을 완수하는 학생이며 배려와 공감을 기반으로 공동체의 과제를 수행하고 성취하고자 노력함

학과	내신성적	우수 평가 사례
 소프트웨어경영대학 AI컴퓨터공학부 SW안전보안전공	지원자 내신성적 2.96 AI컴퓨터공학부 SW안전보안전공 최초합격자 평균 내신성적 3.61	- 특히 수학이나 과학 분야에 흥미가 있으며 전 교과 및 계열 관련 학업성취도가 우수함 - 정보보안전문가가 되고자 하는 학생으로 관련 진로선택과목(컴퓨터 네트워크, 프로그래밍)을 이수하며 계열과 관련된 탐색 과정이 특히 세부능력 및 특기사항에 구체적으로 나타남 - 뛰어난 컴퓨터 활용능력을 바탕으로 다른 친구들에게 도움을 주는 등 나눔과 배려를 실천한 사례들이 관찰됨
 융합과학대학 화학과	지원자 내신성적 2.88 화학과 최초합격자 평균 내신성적 3.24	- 전반적인 교과 성취 및 계열 관련 성취 수준(수학 및 과학 교과)이 우수한 편임. 일반선택 및 진로선택 과목으로 화학 관련 교과(화학 I, 화학 II)를 선택하였으며 계열 관련 교과의 성취 및 계열탐색 과정에 대한 기록도 학교생활기록부 전반에 드러나는 편임 - 학교생활 전반에 능동적이고 성실하게 참여하였으며 특히 화학과 관련한 다양한 탐구 활동을 자기 주도적으로 수행하는 모습이 관찰됨 - 동아리 활동이 원활하게 이루어지도록 부원들을 이끌고 지도교사와 소통하는 등 책임감을 가지고 맡은 일을 수행하는 모습이 일관성 있게 기록되어 있음
 창의공과대학 전자공학부	지원자 내신성적 3.60 전자공학부 최초합격자 평균 내신성적 3.48	- 전반적인 교과가 고르게 발전하였으며 수학 및 과학 교과 성취가 우수한 편임 - 지속적인 전자공학(통신 분야)에 대한 관심이 발견되며, 관련 진로선택과목(전기·전자 기초, 공학 일반) 수강 및 탐구 과정을 통해 지식의 폭을 확장하는 모습이 다수 관찰됨 - 매사 적극적인 학생으로 학교생활 참여도가 높으며, 최신 기술과 관련된 다양한 분야에 대해 능동적으로 자신을 개발하는 모습이 관찰됨 - 모둠 활동 시 조장으로 리더십 및 공동체 역량을 발휘하였으며 자신이 맡은 역할을 책임감 있게 수행하는 모습이 관찰됨
 관광문화대학 미디어영상학과	지원자 내신성적 3.25 미디어영상학과 평균 내신성적 3.17	- 전반적인 교과 성취가 우수한 편이며 고른 성취를 보임 - 광고 제작 및 마케팅에 대한 높은 관심을 바탕으로 수행한 다양한 탐구활동 기록이 창의적 체험활동상황, 교과학습발달상황 세부능력 및 특기사항 전반을 통해 드러남 - 총학생회 홍보미디어 부장 및 마케팅 분야의 모둠원으로 활동하는 등 학교 활동에 있어 적극적이고 주도적으로 참여하며 맡은 역할을 수행하고자 노력함 - 모둠 활동을 이끌 때 조원들과 활발히 소통하며, 배려와 공감을 기반으로 공동체의 과제를 수행하고 결과물을 만들어 냄

03

경기대학교
선배 이야기



01. 인문대학 글로벌어문학부 | 신○현

교과목 선택 기준은 무엇이었으며, 과목 이수가 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 어떤 영향을 미쳤나요?

학생부종합전형을 준비하는 학생으로서 교과목을 선택할 때 **진로와 연관 있는 과목 위주로 고르기 위해 노력하였습니다.** 진로와 연관이 있을수록 관련된 유익한 지식을 습득할 수 있고, 수업시간 활동을 활용해 생활기록부를 좀 더 풍부하게 작성할 수 있다고 생각했기 때문입니다.

저는 중어중문학과를 희망했기 때문에 중국 관련 내용을 습득하고 싶었고, 당시 한중관계와 사회적 문제들에 관심이 많았기에 **사회문제탐구, 사회문화 과목**을 이수했습니다. 이를 통해 중국인을 향한 제노포비아 현상이나 동북공정에 관한 사회 문제에 관해 탐구해볼 수 있는 시간을 가지며 관련 현상에 더 관심을 가지는 계기가 되었습니다. **중국어 I, II, 중국어 독해와 작문 I**을 이수하며 정규 수업에서 중국어 실력을 향상했으며, 중국의 문화 및 문학과 관련된 활동을 하며 흥미를 키울 수 있었습니다.

중국과 직접적으로 관련된 과목뿐만 아니라, **세계사와 동아시아사**를 수강하며 중국의 방대한 역사에 관한 관심을 얻게 되었습니다. 중국의 위인과 역사문제에 관한 탐구 활동을 해볼 수 있었고, 이러한 경험은 대학 진학 후 전공 수업을 통해 얻게 될 풍부한 역사 지식에 대한 기대를 불러왔습니다.

고교 생활 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요? 그 활동이 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 어떻게 도움이 되었나요?

허삼관매혈기라는 중국 현대 소설을 읽었던 진로활동 시간 독서 활동이 가장 기억에 남는 것 같습니다. 이 책을 접하기 전까지는 맹자, 논어와 같은 고전 위주로 읽었는데, 이 소설을 접하면서 고전과는 다른 재미를 느끼게 되었습니다. 이후 **소설 속에 숨겨져 있는 당시 중국의 상황과 관련된 사건들을 찾아보기도** 하였으며, 더 조사하고 싶었던 현대 사건을 다른 교과 시간에 다루었습니다. 나아가 **저자가 쓴 다른 책을 읽거나 동시대의 다른 작품들을 읽어 비교해보는 등의 활동도** 했습니다.

면접 준비는 어떻게 했나요?

기본적으로 생활기록부 내용 전체를 모두 숙지하려고 반복해서 읽어봤습니다. 그리고 **학년별로 한 모든 활동에 대해서 간단하게 활동명, 내용, 느낀 점과 후속 활동을 작성해** 보며 기억을 상기시켰고, 이후 **진로와 관련 있는 활동들은 꼬리 질문까지 예상하며 더 구체적으로 작성했습니다.**

자기소개나 지원동기 같은 기본적인 예상질문에 대한 답변은 계속해서 수정해가며 암기를 했지만, **생활기록부 활동에 관한 질문은 암기보단 활동 내용을 이해하는데 초점을 맞췄고, 활동에 대한 예상질문에 대한 답변도 문장식보다는 담고 싶은 내용을 요약해 간단하게 정리만** 해두는 식으로 준비했습니다.

또한, 생활기록부에 언급되는 책은 모두 제목과 저자, 내용과 느낀 점, 후속 활동 등을 꼼꼼하게 다 정리하였습니다. 저는 총 네 번의 면접을 봤는데 자기소개랑 지원동기, 마지막으로 할 말과 같은 기본 질문은 안 물어보는 곳도 많았지만, 도서와 관련된 질문은 네 번의 면접에서 모두 받았기 때문에 책 내용 정리는 꼭 필요하다고 생각합니다.

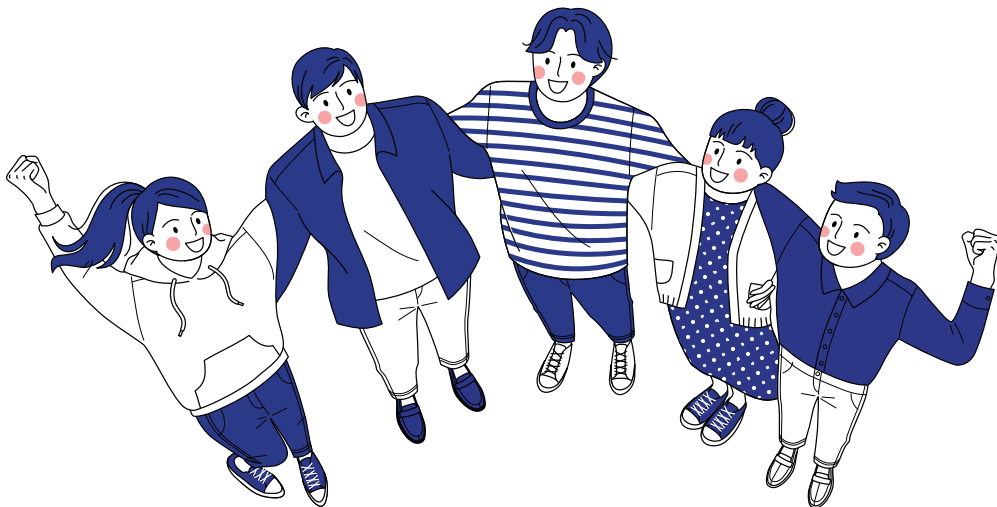
마지막으로, **대학별 인재상과 교육과정, 대학 활동들을 조사해 대학에 합격하고자 하는 의지를 강하게 표현하기도** 하였습니다.

학생부종합전형을 준비하는 미래의 후배들에게 꼭 해주고 싶은 말이 있나요?

학생부종합전형을 준비하시는 분들은 **활동자료들을 꼭 남겨두시는 게 좋습니다. 학년별로 폴더를 달리하여 남겨두면 이후 면접 준비하실 때 큰 도움이 될 거라고 생각합니다.** 또한, 과목 이수에 있어서 연관 없는 과목이라도 열심히 하고 최대한 진로에 대한 언급을 많이 남기는 게 좋습니다.

진로와 관련 있는 과목을 더 듣고 싶다면 다른 학교에서 수업을 듣는 **공동교육과정을 잘 활용**하면 좋을 거 같습니다. 저는 매 학기 진로와 관련된 과목을 공동교육과정을 통해 이수하였던 것이 학생부종합전형에서 좋게 평가된 것 같습니다.

생활기록부가 빈약한 거 같거나 성적이 부족한 거 같더라도 학생부종합전형은 진짜 변수가 엄청 많고, 충분히 면접이나 생활기록부 내용으로 결과를 뒤집을 수 있는 전형이니 자신감을 가지고 끝까지 최선을 다하면 좋은 결과가 있을 거라고 생각합니다. 응원합니다!



02. 예술체육대학 디자인비즈니스학부 | 박○정

교과목 선택 기준은 무엇이었으며, 과목 이수가 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 어떤 영향을 미쳤나요?

저는 과목 커리큘럼을 보고 공부하기에 자신 있는 과목들과 진로 연계성을 기준으로 선택했습니다. 2학년 때 한국지리, 세계사를 선택했고 3학년 때는 사회문화, 생활과 윤리 과목을 선택했습니다. 학생부종합전형은 생활기록부의 내용도 중요하지만 성적도 큰 비중을 차지하는 부분이라 생각했습니다. 저는 사회 과목에 관심이 많아 공부하기에 자신이 있는 과목들이고, 성적 상승에 유리할 것이라 생각해 선택하게 되었습니다. 자신이 과목에 대해 흥미와 자신감을 느끼고 공부하는 것은 매우 중요하다고 생각했습니다.

그리고 해당 과목들은 모두 '디자인 계열'과 연결 가능한 접점이 많다고 생각해 선택하게 되었습니다. 학생부종합전형을 준비하기 위해서는 배우는 내용과 진로를 연계시켜 발표 또는 보고서를 작성하는 것이 굉장히 유리하게 작용할 것이라 생각했습니다. 다양한 사회문제를 주제로 하여 원인을 파악하고 해결방안 수립 단계에서 '디자인'과 결합할 요소들이 많아 사회 과목들을 선택했습니다.

저는 학생부종합전형으로 '디자인과' 진학을 생각하고 있었기 때문에 교과목 세부능력 및 특기사항 부분이 진로와 맞춰져 있는 것이 중요하다고 생각했습니다. 저만의 기준으로 선택한 과목으로 학생부종합전형을 준비하는 데에 조금 더 수월했습니다. 특히 학생부위주전형에서 이런 과목과의 연계는 진로에 맞는 활동을 준비하고, 심도 있게 파헤쳐봤다는 점에서 큰 점수를 얻을 수 있습니다. 과목 적성 자체가 저에게 맞았고, 한국지리에서 생각한 디자인적 사고를 사회문화 과목에 접목시킬 수 있는 기회 등이 생겼기 때문이라 생각합니다.

본인 적성에 맞고 최대한 자신 있는 과목을 선택하라고 말씀드리고 싶습니다. 특히 학생부종합전형을 준비하시는 학생이시라면 더더욱 중요하게 작용할 것이라 생각합니다. 저 또한 적합한 과목 이수를 통해 견문을 넓혀가고 다른 과목에도 적용하고, 사고를 확장 시켜 학생부종합전형에 큰 도움이 되었기 때문입니다.

고교 생활 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요? 그 활동이 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 어떻게 도움이 되었나요?

많은 고교 활동 중 경기꿈의대학 수강 활동이 가장 기억에 남습니다. 현재는 명칭이 바뀌어 '경기이룸대학'으로 바뀌었지만 굉장히 값진 활동 중 하나라 생각합니다. 고등학교 수업에서는 특히 디자인과 관련된 수업을 따로 진행하지 않고, 정규과목으로 개설되지 않은 경우가 많습니다. 대신 경기이룸대학 활동을 통해 배우고 싶었던 공부를 하고, 실제 교수님의 피드백을 받으며 성장해 나갈 수 있는 좋은 기회였습니다.

저는 학생부종합전형을 준비하며 미래의 디자이너로서의 역량과 지식이 부족하고, 대학 진학 전 미리 디자인 기본기를 배우고 싶다는 생각을 해왔습니다. 경기이룸대학에서 포트폴리오 제작, 일러스트, 영상 편집 프로그램을 수강했고 그 결과 실력 향상 측면에서 효과가 있다는 것을 깨달았습니다. 그래서 1학년 때부터 3학년 때까지 쉬지 않고, 학기마다 다른 프로그램들을 수강했습니다.

생각해보면 진로와 관련된 프로그램 이수와 꾸준함이 학생부종합전형에서 우수하게 평가되었다고 생각합니다. 그만큼 디자인 계열에 관심이 많았고 배우기 위해 노력했다는 점과 매 학기 다른 프로그램으로 꾸준히 성장 의지를 보였기 때문이라고 생각합니다. 비록 생활기록부에 활동명과 활동시간만 기재되었지만 참여했다는 것을 보여주고, 세부 활동 내용은 면접을 통해 조금 더 어필할 수 있었다는 점에서 도움이 되었습니다.

교내 활동으로 채우지 못한 부분을 교외 활동으로 채웠다는 점과 교내 학습 시간 이후 시간을 따로 할애하여 교외 활동을 경험했다는 것 자체에서 노력이 보여지지 않았나 싶습니다. 그만큼 **진로 관련 활동에 진심이었고 성장했다는 모습**을 보여주는 것 자체로도 학생부종합전형을 준비하는 데에 큰 도움이 되었습니다.

면접 준비는 어떻게 했나요?

생활기록부를 숙지하고 작년에 나왔던 면접 질문들을 보며 예상 문항을 준비했습니다. **교과목 세특, 자율활동, 동아리활동, 진로활동 네 분야로 나누어 생기부를 분석**했습니다. 각 활동의 리더십, 진로연계활동, 봉사활동, 독서활동 등으로 나눠 표시하고 **예상 문항지**를 만들었습니다. 단순히 활동보다는 **활동을 통해 배우고 느낀 점을 중점**으로 각 답변을 준비했습니다.

제가 무슨 활동을 했는지는 이미 생기부에 나와 있기에 **면접관분들이 궁금해하실 만한 부분이 어디일까** 생각했습니다. 면접은 생활기록부 내용 속 활동에 실제로 참여했는지 확인하는 시간일 수도 있겠지만, 학생의 어떤 부분이 우리 학교에 맞는가를 파악하기 위한 절차라 생각합니다. 생기부에 나와 있지 않은, 제가 활동을 하면서 깨달은 점을 질문함으로써 학교 인재에 적합한 학생인지 질문에 판별할 수 있는 시간이라 생각했습니다.

그래서 저의 강점이 드러난 활동을 모아 예상 질문지를 만들어 면접을 준비했습니다. **예상 답변을 외우기보다는 어떤 활동을 했는지 머릿속으로 상상해가며 ‘이해’하려고 노력**했습니다. 외운 답변보다는 ‘이해’한 답변일수록 본인의 활동에 대해 자연스럽고, 자신감 있게 말할 수 있기 때문입니다. 최대한 각 활동에서 했던 활동 내용과 배우고 느낀 점을 따로 정리해두고, 계속해서 읽으며 내용을 상기시키고 완벽히 이해하여 면접 때 자연스러운 답변을 할 수 있도록 노력했습니다. 물론 질문에 의도에 맞는 좋은 답변도 중요하지만, 면접관과의 아이컨택, 자신감 있는 태도 또한 중요하다고 생각하며 면접 준비에 임했습니다.

학생부종합전형을 준비하는 미래의 후배들에게

꼭 해주고 싶은 말이 있나요?

디자인과를 희망하는 학생이라면 교내활동과 교외활동이 굉장히 중요하다고 생각합니다. 교내 활동에서는 디자인과 특정 과목을 연계시켜 발표나 보고서를 작성하는 것도 좋습니다. 하지만 더 나아가 **교과목 내용을 토대로 한 포스터나 템플릿, PPT 디자인 등 실제 작업물을 제작**해보는 것을 추천 드립니다. 1학년 때 ‘경기이룸대학’ 프로그램으로 기초작업을 배우고, 2~3학년 때 실제 작업물을 제작하며 배운 내용을 적용할 수 있는 좋은 기회라고 생각합니다. 실무 작업이 가능하다는 점이 학생부종합전형에서 강점으로 드러날 것입니다.

그리고 평소 자투리 시간에 **디자인 레퍼런스**를 꾸준히 보고, **팬츠는 디자인은 따로 모아 놓아 나만의 저장소를 만들어보는 것**도 추천 드립니다. 교내 대회나 교외 활동에서 유용하게 쓰일 수 있고, 기존 디자인에 아이디어를 추가해 나만의 독특한 디자인을 만들 수도 있기 때문입니다. 특히 디자인비즈학부 학생부종합전형 면접 부분에서는 **‘아이디어스케치’** 항목이 있기 때문에, 디자인 레퍼런스 수집이 큰 도움이 될 수 있습니다. 디자인학과에서는 포토샵이나 일러스트레이터 등의 툴을 다루는 것 이외에도 자료 수집이 중요하다고 생각합니다. 나만의 저장소를 만들어 놓는다면 남들과는 다른 독특한 아이디어를 발산하는 데에 도움이 될 것입니다.

그리고 지금껏 열심히 달려온 학생 여러분들! 모두 원하는 목표를 이루고 즐거운 대학 생활을 보내길 진심으로 바라며, 마지막까지 남은 입시 생활 잘 마무리하시길 바랍니다.

03. 사회과학대학 공공안전학부 | 조○수

교과목 선택 기준은 무엇이었으며, 과목 이수가 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 어떤 영향을 미쳤나요?

저는 고등학교 3년 내내 경찰을 희망했기에 경찰과 관련이 깊은 **정치와 법과 사회문화** 과목을 선택하였습니다. **정치와 법을 통해 형법과 민법을 정확히 파악**할 수 있어 좋았습니다. 특히 **형법에서 법의 구성요건이나, 위법성 조각 사유같은 전공적인 지식을 습득**할 수 있었습니다. 이러한 과정을 거치고 뉴스를 봤을 때 건문이 넓어져 더 쉽게 사회를 이해하고 시사 이슈를 민감하게 다룰 수 있었습니다. 공공안전학부의 특성상 사회의 안전을 지킬 수 있는 방법을 배우는 학문이기에 **시사 이슈를 잘 안다**는 것이 학생부종합전형을 준비하는 데에 큰 도움이 되었습니다. 정치와 법을 배우면서 다양한 법적, 사회적 지식이 점점 더 쌓이고 관심 분야가 넓어지면서, 타 과목의 생활기록부를 준비하며 주제를 떠올리는 것에 큰 어려움이 없었습니다. 더 나아가 주제를 선정하고 다양한 자료를 찾아보면서 어려운 언어가 있음에도 쉽게 이해할 수 있게 되었습니다.

다음으로 **사회문화**를 공부하면서 학생부종합전형을 준비하면서 좋은 영향을 끼쳤던 점들도 나열해 보려고 합니다. 첫 번째로는 **통계 자료를 찾거나 명확히 이해하는데 도움을 주었다**는 것입니다. 생활기록부를 채우려면 다양한 자료를 찾아보게 되는데 자료의 신뢰성은 물론 일반화할 수 있는지를 따질 수 있게 되었습니다. 두 번째로는 **양적 연구, 질적 연구 각각의 장점을 알게** 되었습니다. 이때 배운 내용을 토대로 실제 설문 조사를 시행해 의미 있는 결과값을 도출한 경험도 있습니다. 이러한 경험이 학생부종합전형에서 강점으로 작용한 것 같습니다.

고교 생활 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요? 그 활동이 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 어떻게 도움이 되었나요?

저는 2학년 때 **경찰동아리**에서 부기장으로서 **지문채취 활동**을 한 것이 가장 기억에 남습니다. 1학년 때 법 경찰행정학과 교수님이 모교에 방문에 지문채취법을 알려주신 적이 있습니다. 따라서 저는 지문채취법을 정확히 인지하고 있었기에, 동아리 부원들에게 나서서 지문채취 과정을 설명했습니다. 이 과정에서 부원들의 지문이 잘 찍히지 않는다는 어려움을 파악했습니다. 이를 해결하기 위해 지문은 유분과 수분으로 찍힌다는 지식을 활용해 모두에게 핸드크림을 나눠줬습니다. 해결책을 제시하고 나서는 부원 모두가 자신의 지문을 확인할 수 있었고, 뿌듯해했던 경험이 있습니다.

이 활동은 학생부종합전형을 준비하면서 다양한 방면으로 도움이 되었습니다. 첫 번째로는 **리더십과 협동심**을 보여줄 수 있었습니다. **부기장으로서 앞에서 방법을 설명하고, 문제를 해결하는 과정**에서 학생부종합전형에서 중요한 **인성적 덕목**을 보여줄 수 있었습니다. 다음으로는 **전공 지식**을 보여줄 수 있었습니다. 지문은 유분과 수분으로 찍힌다는 점을 언급해 지문채취법을 정확히 이해했음을 면접관님에게 어필할 수 있어 학생부종합전형 준비에 도움이 되었다고 생각합니다.

면접 준비는 어떻게 했나요?

저는 학교생활기록부를 인쇄해 지난 3년간 내가 **했던 활동들을 하나도 빠짐없이 나열하고 그 활동에서 느꼈던 모든 것들을 하나 하나 적어**나갔습니다. 그리고 뭘 배웠는지나 생활기록부에 적힌 키워드의 정의도 명확하게 적고 외우며, 저의 **생활기록부를 완벽하게 파악**해 나갔습니다.

친구들, 선생님들과 계속 **모의 면접**을 하며 내가 놓친 것이 있는지 한 번 더 확인하였고, 완벽하게 숙지가 됐다고 생각했을 때는 시간이 날 때마다 혼자 질문 해보거나 모의 면접을 통해 머릿속에 있는 단어들을 자연스럽게 뱉어내는 연습을 했습니다. 또한 **시선 연습, 말하는 톤**까지 면접의 과정을 이미지 트레이닝하며 모든 것을 준비했습니다.

학생부종합전형 면접은 어디서 면접 질문이 나올지 모르기에 **활동에 경중을 두지 말고 자기 생활기록부의 모든 것을 파악**하는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 또한 생활기록부에서 질문을 하셨을 때 진심이 전달될 수 있게 준비했습니다. 아무리 생활기록부가 멋져도 면접관님이 질문했을 때 대답을 못하면 신뢰도가 떨어지기에 모든 활동에 대해 스토리텔링을 하며, 그 과정에서 전공 지식을 많이 가지고 있음을 어필하였습니다.

그래서 **관련 시사 이슈**도 많이 찾아보고, 생활기록부에 명시돼 있는 것 중 몇 가지는 논문도 찾아봤던 것이 기억에 남습니다. 시사 이슈를 찾아보며 **나의 입장을 정리**하고, **상대를 납득 시킬 수 있는 근거도 세 가지 이상 스스로 정리**해 면접에서 나올 수 있는 거의 모든 질문을 대비하였습니다.

학생부종합전형을 준비하는 미래의 후배들에게

꼭 해주고 싶은 말이 있나요?

학생부종합전형은 **진정성, 깊이성, 인성적 측면, 발전 가능성**이 보이면 유리할 수 있는 전형이라고 생각합니다. 폭넓게 보는 전형인 만큼 한 학기 성적에 너무 연연하지 말고 앞서 말했던 발전 가능성이나, 세부능력과 특기사항에 조금 더 신경 쓰는 것도 좋을 거 같습니다!

너무 성적에 치우치기보다는 반장, 부반장 같은 **학급 임원**을 맡아보거나, 자신의 **진로에 맞는 동아리**에 들어가 관심을 가는 것을 탐구하거나, 활동해 보는 경험도 생활기록부뿐만 아니라 나중에 대학교 들어가서 지식을 쌓는 데에도 도움이 될 거 같습니다.

마지막으로 면접 이야기를 안 할 수가 없는데요. 면접은 면접관님 앞에서 **10분 만에 나를 최대한 보여줘야 하는 미션**입니다. 짧은 시간 안에 나를 다 보여줄 수 있도록 많이 모의 면접을 해보면서 그 긴장에 적응해야 합니다. 막상 지나고 나면 '너무 떨렸다'라는 감정보다는 '후련하다', '날 더 못 보여준 거 같아 아쉽다'는 생각이 들기 때문에 너무 긴장하지 말고 후회 없는 면접 준비하셨으면 좋겠습니다! 파이팅

04. 사회과학대학 공공인재학부 | 서○은

교과목 선택 기준은 무엇이었으며, 과목 이수가 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 어떤 영향을 미쳤나요?

저는 고등학교 2학년 때 **세계사, 생활과 윤리, 정치와 법**을 선택하였고, 고등학교 3학년 때는 **동아시아사와 사회문화**를 선택하였습니다.

어렸을 때부터 사회에서 일어나는 문제들과 현상들에 대해 관심이 많았으며, 그 부분에 대해 조금 더 집중적으로 공부하고 싶어 2학년 때 정치와 법 과목을 선택하였습니다. 정치와 법에서는 뉴스로만 들었던 개념들에 대해 수업시간에 세세하게 배울 수 있었기에 관련 개념에 더욱 흥미가 생겼습니다.

또, 세계사와 동아시아사 같은 역사 과목을 선택하여 전 세계의 전반적인 역사 흐름을 배울 수 있었습니다. 이전에 있었던 사건에 대해 배울 뿐만 아니라 역사를 통해 현대 사회에서 우리가 얻어야 할 점들에 대해 깊게 배울 수 있어 좋았던 것 같습니다.

고교 생활 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요? 그 활동이 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 어떻게 도움이 되었나요?

저는 고교 생활 중 **사회탐구프로젝트**를 직접 진행하고 **정책제안보고서**를 작성하였던 활동이 가장 기억에 남는 것 같습니다.

고등학교 2학년 때, **청소년 유해 약물과 관련된 뉴스**를 본 적이 있는데, 그 뉴스를 본 후 심각성을 느껴 친구들과 같이 프로젝트를 진행했습니다. 이 프로젝트를 통해 현재의 부족한 부분을 좀 더 구체적인 해결방안으로 새롭게 제시하여 정책제안보고서를 작성했습니다. 단순히 프로젝트를 진행하고 정책제안보고서를 쓰는 활동으로 끝내지 않고 탐구한 내용을 선생님들과 학생들에게 발표하여 청소년 유해 약물에 대한 실태를 직접 알렸습니다.

이 활동을 통해 **사회 문제에 대한 관심도**와 그것을 발전시켜 **자발적으로 탐구 활동까지 진행하는 적극성**을 잘 보여주었다고 생각합니다. 이러한 관심 분야에 대한 적극성은 학생부종합전형을 준비하는 과정에서 크게 도움이 되었습니다.

제가 중요하게 다루었던 활동이었기에 면접 예상질문으로 염두해 두고 있었는데, 실제로 면접 과정에서 질문을 받았으며 준비해놓은 내용이다 보니 잘 답변할 수 있었습니다.

면접 준비는 어떻게 했나요?

저는 면접 준비를 하면서 학교생활기록부 숙지가 가장 중요하다고 생각했습니다. 면접 준비 기간 때가 오면 고등학교 1, 2학년 때 했던 활동들은 기억이 잘 나지 않을 수 있습니다. 그래서 **PPT나 보고서 같은 자료들을 다시 한 번 더 훑어보면서 기억을 되살렸습니다.**

또한 **예상 질문들을 최대한 많이 만들고 답변들을 작성**해 보았습니다. 하지만 이것을 모두 암기하지는 않았습니다. 실제 면접장에 가면 많이 긴장하여 외웠던 답변을 까먹을 수도 있을 것 같아 **핵심 키워드 위주로 암기하여 답변을 매끄럽게 할 수 있도록 하였습니다.**

그리고 **모의 면접**을 최대한 많이 해보려고 하였습니다. 모의 면접을 많이 하면 할수록 답변의 내용과 수준이 구체적으로 바뀌고 있다는 것을 저 스스로 크게 느꼈습니다.

학생부종합전형을 준비하는 미래의 후배들에게 꼭 해주고 싶은 말이 있나요?

학생부종합전형을 준비한다면 **자신이 지망하는 학과와 진로에 얼마나 관심이 있는지를 잘 보여주어야** 한다고 생각합니다. 고등학교 생활을 하면서 적극적으로 모든 활동에 참여하고 그 관심도를 학교생활기록부에 잘 나타내는 것이 가장 중요할 것 같습니다.

본인만의 학교생활기록부 스토리를 그려나가면서 독특하고 특이한 생기부가 되어 눈에 띄는 것이 좋을 것 입니다. 예를 들면, 특이한 주제로 무언가 활동을 한다면 흥미를 이끄는 생기부가 될 수도 있습니다. 자신이 배우고 싶은 학과에 대한 관심을 넓혀가며 다양한 견문을 쌓는 것이 중요하다고 생각합니다.

마지막으로, **자신이 했던 활동들을 기록해두는 노트**를 만드는 것이 좋을 것 같습니다. 면접 준비를 하다 보면 했던 활동들을 잊게 되는 경우가 많기 때문에 기록을 하는 것을 습관으로 하면 좋을 것 같습니다.



05. 소프트웨어경영대학 경영학부 | 최○훈

교과목 선택 기준은 무엇이었으며, 과목 이수가 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 어떤 영향을 미쳤나요?

먼저 저는 교과목 선택을 할 때 **한 과목만 편식하지 않고 도전적인 마음을 가지고 다양한 과목을 선택하려고 노력**했습니다. 특히 진로선택 과목에서 문과지만 수학적 역량을 드러내기 위해 **수학과제탐구**라는 과목을 선택했고 저의 진로 분야인 **경영과 관련 있는 경제 과목**을 추가로 **방과 후에 수강하여 진로 분야에 관심을 드러냈습니다.**

수학과제탐구라는 과목은 한 학기동안 프로젝트 형식으로 진행되어 팀을 조직하여 원하는 주제로 발표프로젝트를 준비해나갈 수 있었습니다. 팀의 리더로서 팀원들의 공통된 관심사인 스포츠라는 대주제로 스포츠매니지먼트와 스포츠마케팅에 대해서 탐구할 수 있었습니다. 이 활동을 함으로써 리더십 역량과 협력, 문제해결능력, 창의력 등을 잘 드러낼 수 있었습니다.

경제라는 과목은 어렵고 인원도 적은 소인수과목이라 우수한 성적을 받기 힘들다는 소문이 있었습니다. 하지만 도전 정신으로 수강을 하였고 중간에 포기하지 않고 끝까지 수업을 이수하였습니다. 우수한 성적은 아니었지만 **과목을 포기하지 않고 이수한 사실이 전공에 관한 관심을 표현하면서 관련 계열 이수도에서 좋은 평가를 받을 수 있었던 것 같습니다.**

고교 생활 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요? 그 활동이 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 어떻게 도움이 되었나요?

진로 분야가 서로 다른 친구들과 **모의 약국 창업 활동**을 한 것이 가장 기억에 남습니다. 저는 경영 계열을 희망했고, 한 친구는 약학 계열을 희망했고, 한 친구는 공학 계열을 희망했습니다. 서로 다른 진로 분야였지만 각자의 진로희망 분야에 맞춰 활동을 전개해나갈 수 있었습니다.

저는 특히 스타트업 창업에 관심이 많았기 때문에 이 활동을 통해서 **창업에 대한 관심도**를 드러낼 수 있었습니다. **전반적인 창업 과정과 관련 법률을 토대로 모의 창업을 진행**했었고 창업 후 어떻게 마케팅을 효과적으로 진행할 것인지, ESG경영을 어떻게 실천할 것인지 등 경영학의 다양한 세부 분야를 실제로 미리 접해볼 수 있었습니다.

또한, 경영학에 관심이 있는 친구들만 한정돼서 같이 활동을 전개한 것이 아니라 다른 관심 분야를 가진 친구들과 활동을 전개한 점에서 **일반적인 모의 창업과는 차별점**을 두었다는 점이 좋은 평가를 받은 것 같습니다. 이 활동 내용을 선생님께서 생활기록부에 구체적으로 잘 서술해주셨고 이 점이 잘 나타나 비교과영역에서 좋은 평가를 받을 수 있었던 것 같습니다.

면접 준비는 어떻게 했나요?

저는 수능을 본 이후로부터 남는 시간에 틈틈이 제 **생활기록부를 계속 반복적으로 보면서** 면접에서 나올 것 같은 질문들을 정리했습니다. **내용이 구체적이지 않거나 더 설명하고 싶은 탐구주제를 위주로 제가 면접관이 되어 질문들을 찾아냈고 각 질문에 답변들 또한 작성하였습니다.** 그리고 질문리스트와 답을 쓴 것을 토대로 담임선생님께 피드백을 받았습니다. **담임선생님께서 피드백을 열심히 해주셔서 제가 미처 생각하지 못했던 질문이나 답변들을 더 보충할 수 있었습니다.** 완성된 모의 면접 질문 및 답변 리스트를 바탕으로 반 친구들과 함께 서로 면접을 도와주며 면접날까지 계속 반복해서 연습했습니다.

면접날에는 ‘틀려도 되지만 자신감으로 밀고 나가자’, ‘정답은 없다’라는 마인드로 면접에 임했습니다. 거의 다 예상했던 질문들에서 나왔고 그에 맞게 준비한 답변을 바탕으로 적절한 답을 할 수 있었습니다.

기억에 남는 질문으로는 “학교 안에서 리더십을 발휘했을 상황에 대해 예를 들어보세요”가 있습니다. 이에 대해 학교 안에서 학급이나 동아리라는 조직의 리더로서 리더십을 발휘했을 때, 그로 인해 어떤 어려움이 있었고 어떤 결과를 만들어냈는지, 무엇을 배웠는지도 함께 답변했습니다. 단순히 리더십을 발휘한 것이 아닌 그로 인해 자신이 어떻게 발전할 수 있었고 조직에는 어떤 긍정적인 영향을 미쳤는지까지 어필하였기에 좋은 평가를 받은 것 같습니다. 이렇게 **단지 그 질문에 대한 결과만을 대답하는 것이 아니라 질문에 대한 과정을 중심으로 서술하려고 노력했습니다.**

학생부종합전형을 준비하는 미래의 후배들에게 꼭 해주고 싶은 말이 있나요?

저는 학생부위주전형을 준비하면서 ‘이게 맞을까?’라는 생각이 가장 많이 들어, 자신에 대한 의심을 많이 한 것 같습니다. 그럴 때마다 대학에 붙었을 때 하고 싶은 것들을 생각하거나 선생님들과 같이 인생 선배에게 많은 조언을 구하며 어려움을 잘 이겨낼 수 있던 것 같습니다.

틈틈이 가고 싶은 **대학과 학과의 커리큘럼과 인재상을 찾아보고 이와 관련하여 어떻게 탐구주제와 연관 지을 수 있을지 또한 많이 고민을 많이 해본 것 같습니다.** 이를 바탕으로 탐구 활동을 전개해나가며 웬만하면 인터넷에 나와 있는 주제보다는 제가 스스로 직접 탐구하면서 전공에 대한 관심도와 창의적 능력을 최대한 드러내려고 노력했습니다. 여러분들 또한 인터넷에 나와 있는 주제를 지양하시길 바라고 웬만하면 스스로 직접 탐구 활동을 하시라고 말씀드리고 싶습니다.

자신이 하는 행동에 대해 확신이 들지 않거나 걱정이 많다면 담임선생님 등 주변 어른분들께 많이 여쭙보고 도움을 청하시는 것이 좋습니다. 입시는 혼자 하는 게 아니라고 생각하기 때문에 주변 사람들과 소통을 많이 하는 것을 추천 드립니다.

생활기록부 세특을 채기는 것도 좋지만 내신도 꼭 같이 채기셨으면 좋겠습니다. 학생부종합전형은 말 그대로 내신 성적 + 생활기록부를 종합적으로 판단하는 전형입니다. 그렇기 때문에 생활기록부 내용도 중요하지만 내신도 엄청나게 중요합니다. 그렇지만 시험 한 번 망쳤다고 내신 절대 버리지 않으셨으면 좋겠습니다! 다음 시험에서 올리면 충분히 좋은 평가를 받을 수 있으니 끝까지 포기하지 마시고, 희망을 가지고, 남은 고등학교 생활 파이팅 하셨으면 좋겠습니다. 남은 학교생활 잘 해내시길 응원합니다:)

06. 소프트웨어경영대학 AI컴퓨터공학부 컴퓨터공학전공 | 정○호

교과목 선택 기준은 무엇이었으며,

과목 이수가 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 어떤 영향을 미쳤나요?

1학년 때부터 컴퓨터 관련 진로를 생각하면서 학교생활을 했기에 교과목 선택 역시 문과 계열보다는 이과 계열을 선택했습니다. 2학년에는 **물리1, 생명1, 지구과학1**을 선택하였고 3학년 때는 **물리2, 생명2**를 들었습니다.

생명2 시간에 Dna를 RNA로 전산하고 번역하는 활동이 있었는데, 오랜 시간 동안 수작업을 해야 하는 것이 힘들었습니다. 수작업이 아니라 관련 프로그램을 만들어서 빠르고 쉽게 전산 및 번역하는 것은 어떻게 생각했습니다. **목표를 세우고 달성하기 위해 컴퓨터 언어를 공부**하자 더 효과적으로 코딩 실력을 늘릴 수 있었습니다.

물리 과목 또한 생활기록부에 의미 있는 활동을 채우는 데 좋은 영향을 미쳤습니다. 물리 이론을 배우고 수행평가로 이론에서 배운 것을 프로그래밍으로 구현하는 활동을 했기 때문입니다. 그 덕분에 단순히 프로그래밍만 한 학생이 아니라, 본인이 관심을 가진 프로그래밍을 이용해서 교과목에서 배운 내용을 새로운 프로젝트를 만든 한 학생으로 발전해 나갈 수 있었습니다.

고교 생활 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요?

그 활동이 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 어떻게 도움이 되었나요?

저는 **학생 주도성 프로젝트**가 가장 기억이 납습니다. 학생 주도성 프로젝트란 학교에서 예산을 지원받아 학생들이끼리 프로젝트를 계획 설계 후 실행하는 프로젝트입니다.

저는 친구들과 함께 게임을 만들고 학생들에게 배포해서 게임을 운영하는 프로젝트를 했습니다. 이 프로젝트는 제가 처음으로 친구들과 협력해서 활동했던 프로젝트인데, 다른 사람들과 소통하고 협력하는 것이 처음이기에 갈등과 마찰이 생겼습니다.

이 문제들을 외면하지 않고 해결하기 위해 친구들과 함께 노력했고, 덕분에 저는 다른 사람들과 협력하는 방법을 배웠습니다. 또한 다른 사람들과 소통할 때 내 의견을 어떻게 전달해야 정확하게 전달될 수 있는지 몸소 배웁니다. 이 활동은 단순히 생기부에 한 번 기록된 활동으로 끝나지 않았으며, 다른 활동을 하는 데에 초석이 되었기에 가장 기억에 납니다.

면접 준비는 어떻게 했나요?

면접 준비는 학교에서 **면접을 준비하는 다른 친구들과 서로의 생기부를 살펴본 뒤, 내용을 토대로 친구들과 모의 면접**을 하였습니다. 단순히 질문과 답변을 주고받는 것이 아니라 **서로의 답변에 대한 피드백**도 나누었습니다.

면접이 일주일 남은 시점에서는 친구들과 진행하는 모의 면접뿐만 아니라, 다른 교과목 선생님들이나 담임선생님 앞에서 모의 면접을 해봄으로써 준비를 했습니다.

이런 준비과정에서 친구들과 함께한 모의 면접이 가장 인상 깊었습니다. 내가 놓치고 있는 생기부의 부분을 친구들이 찾아주기도 하고, 그와 관련된 답변을 함으로써 제 생기부에 대해서 깊이 생각해볼 수 있었습니다. 대답을 못한 질문이 있다면 꼼꼼하게 다시 보고, 답변을 준비했습니다.

또한 예상치 못했던 질문이 나왔을 때 당황해서 아무 말도 하지 못하는 상황에 대처할 수 있는 방법도 배울 수 있었습니다. 실제 경기대학교 면접에서 고등학교 1학년 때 조장이 아님에도 조장 역할을 수행했다는 생활기록부 기록에 대해 어떤 상황이었는지, 그렇게 한 이유는 무엇인지 물어보셨습니다. 이에 원래는 조장이나 팀장 없이 4명의 학생이 협동해 실험하는 활동이었는데, 같은 조 친구들이 다 내성적이라서 활동에 진행이 진전이 없을 거라고 판단되어 조장을 자처해서 활동을 진행한 것이라고 설명했습니다. 미처 준비를 하지 못한 질문이었기에 처음엔 당황했지만, 여러 번 한 면접 연습 덕분에 즉흥적으로 긴장하지 않고 적절한 답변을 할 수 있었습니다.

학생부종합전형을 준비하는 미래의 후배들에게 꼭 해주고 싶은 말이 있나요?

학생부위주전형을 준비하면서 저와 진로는 같지만, 저보다 진로 관련 능력이 더 뛰어난 학생들을 많이 보았습니다. 처음에는 그 친구들을 경쟁자로만 생각하고 질투하거나 시기했습니다. 그러다 한 책에서 “나보다 능력이 많은 사람은 내가 더 발전할 수 있는 길이자, 그 길을 이끌어줄 수 있는 사람으로 존재하는 것이니 축복받은 것이다.”라는 구절이 있었습니다. 이 내용을 읽은 후에는 나보다 능력이 높은 친구를 단순히 질투하기보다는 그 친구가 어떻게 노력했기 때문에 나보다 능력이 높은 것일지 생각하고 분석하고, 나름대로 방법을 도출했습니다. 나아가 내가 생각해낸 방법들로 여러 노력을 하자 제 능력을 눈에 띄게 발전시킬 수 있었습니다.

후배님 주위에도 자신과 비슷한 진로를 준비하는데 나보다 능력이 뛰어난 친구들이 분명 존재할 것입니다. 그때마다 **그 사람과 자신을 비교해서 자신을 깎아내리기보다는 그 친구를 통해 자신을 더 발전시킬 수 있었으면 좋겠습니다.**

07. 융합과학대학 바이오융합학부 | 조○영

교과목 선택 기준은 무엇이었으며, 과목 이수가 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 어떤 영향을 미쳤나요?

저는 1학년 때 통합 교육과정을 통해 다양한 과목을 접하면서 제가 생명, 보건, 의료 계열에 관심이 있고 흥미를 느끼고 있다는 것을 깨달았습니다. 따라서 2학년 때 **생명과학I, 화학I**을 선택했습니다. 저는 비록 수학에서 우수한 성적을 거두지는 못했지만, **기하와 미적분**을 열심히 수강하는 것이 추후 제가 공부할 전공 분야에 더 도움이 될 것이라고 생각했기 때문에 기하와 미적분을 선택했습니다. 더불어, **생명과학II, 화학II, 지구과학**을 선택하여 과학 분야를 더 깊이 있게 학습할 수 있었습니다. 전공과 관련된 과학 과목을 수강한 것이 면접 준비를 할 때 큰 도움이 되었던 것 같습니다.

고교 생활 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요? 그 활동이 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 어떻게 도움이 되었나요?

제가 관심 있는 생명, 보건과 관련된 분야를 비롯한 **과학 분야의 다양한 실험을 할 수 있었던 동아리 활동과 진로활동을** 통해 조원들과 함께 머리를 맞대 실험을 직접 계획하고, 실행하고, 시행착오를 겪기도 하며 성장할 수 있었습니다.

그렇지만 무엇보다도 가장 인상적이고 부듯했던 기억은 자율활동이었습니다. 저는 **‘텔로미어’를 주제로 하여 1년 동안 책과 인터넷 등 다양한 매체를 이용하여 알아보았습니다.** 생명과학 교과서에는 소개되지 않았던 텔로미어에 대해 우연히 알게 되어 시작된 탐구로 호기롭게 시작했지만, 보고서를 완성하고 발표하는 과정은 쉽지 않았습니다. 하지만 이 과정을 통해 텔로미어에 대해 정확하게 이해할 수 있었고 큰 보람과 부듯함을 느꼈습니다. 1년 동안 공부했던 것이라 그런지 기억에 더 오래 남았고 면접과 같이 떨리고 긴장되는 상황에서도 자신 있게 제가 탐구하고 활동했던 경험을 효과적으로 소개할 수 있었습니다.

면접 준비는 어떻게 했나요?

면접 준비에 있어서 가장 중요한 것은 **‘자신의 생활기록부에 대해 정확히 이해하고 있는가’**인 것 같습니다. 3년 동안 스스로 어떤 활동을 하였는지, 어떤 태도로 수업에 임하였는지를 정확히 인식하고 있어야 어떤 질문에도 당황하지 않고 막힘없이 답변할 수 있는 것 같습니다. 따라서 저는 저의 **생활기록부를 여러 번 읽어보고 제가 제출하거나 발표했던 자료들을 찾아보며 다시금 저의 3년 동안의 활동들을 되돌아보았던 것 같습니다.**

그 이후 모의 면접을 두려워하지 않고 최대한 많이 해보는 것이 큰 도움이 되었던 것 같습니다. **실제 면접과 유사한 분위기 속에서 진행되는 모의 면접**을 통해 면접관 앞에서 어떤 태도로 말을 하고 있는지, 이러한 질문에서 내가 어떤 내용을 말할 것인지, 나의 생활기록부에서 가장 강조하고 싶은 부분은 어떤 것인지 등을 파악할 수 있었습니다. 모의 면접을 거듭할수록 질문에 대한 답변은 훨씬 자연스러워지고 면접 분위기에도 적응해 나가며 한층 발전했다고 느꼈습니다. 그 결과, 면접 당일에는 어떤 질문에도 답변할 수 있을 것이라는 자신감으로 가득 찼던 것 같습니다.

학생부종합전형을 준비하는 미래의 후배들에게 꼭 해주고 싶은 말이 있나요?

정시와 수시, 수시 안에서도 학생부교과전형, 학교장추천전형, 학생부종합전형 등 대학에 진학하기 위한 전형 방법은 다양합니다. 모든 전형 중에서 학생부종합전형은 전형 이름부터 비교과 활동을 열심히 해야만 할 것 같은 느낌을 많이 받을 것이라고 생각합니다. 저 역시 그랬기 때문입니다.

그렇지만 저는 **교과 활동에 집중**하라고 말해주고 싶습니다. 교과 활동을 열심히 하다 보면 자연스럽게 궁금증이 생길 것이고, 더 알고 싶은 내용이 생길 것입니다. 이런 **궁금증은 자연스럽게 비교과 활동으로 이어질 것**이고, 실제 궁금했던 내용을 직접 찾아 보는 과정 속에서 확장된 지식을 얻을 수 있을 뿐만 아니라 큰 성취감 역시 느낄 수 있습니다.

결론적으로 학생부종합전형은 교과 활동과 비교과 활동을 모두 신경 써서 준비해야 하는 전형이지만, 너무 비교과 활동에만 무게를 두지 않아도 괜찮다는 것입니다. 지금 이 순간은 다시 돌아오지 않기 때문에, 축제를 비롯한 다양한 학교 행사에도 적극적으로 참여하며 학교생활을 그저 열심히 보냈으면 좋겠습니다.



08. 창의공과대학 사회에너지시스템공학부 | 김○형

교과목 선택 기준은 무엇이었으며, 과목 이수가 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 어떤 영향을 미쳤나요?

저는 1학년 때 진로에 대해 뚜렷한 방향을 가지고 있지 않았지만, 2학년 때 **환경과 지구과학** 분야에 대한 관심이 생기기 시작했습니다. 그래서 2학년 때 **기하, 화학1, 생명과학1, 지구과학1**을 선택하였고, 3학년 때는 **미적분, 확률과 통계, 생명과학2, 지구과학2**를 선택했습니다.

공학 분야는 크게 고려하고 있지 않았고, 순수하게 환경과 지구과학 분야로 대학 진학을 희망했기 때문에 화학이나 지구과학은 수강하였지만 물리 과목을 듣지 않았습니다. 이러한 선택이 제게 과목 이수에 있어서 부정적인 영향을 주었을 수 있겠다고 생각했습니다. 그러나 다른 수학과 과학 과목에서 진로와 연관된 다양한 활동이나 발표를 통해 이러한 부족한 점을 보완할 수 있었습니다.

고교 생활 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요? 그 활동이 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 어떻게 도움이 되었나요?

저는 ‘**미래 도시 건설**’이라는 주제로 자율활동을 했습니다. **도시 계획과 환경 문제를 연관 시켜 자료를 찾아보고 의견을 나누고 토론하며 친환경적인 도시를 만드는 방안을 제시**했습니다. 문제를 해결하기 위해 어떻게 노력했고 결과가 어떠했는지를 보여주는 중요한 사례가 되었다고 생각합니다.

‘**지속 가능한 미래 탐구부 동아리 활동**’에서는 리더십을 발휘해 조장이 되어 조원들과 함께 지구 온난화에 대한 발표를 진행하였습니다. 온실가스와 탄소 포집 등 지구과학 교과목의 연장선으로 내용을 준비하였고 희망 진로와 연관 시켜 학생부종합전형에 긍정적 영향을 주었다고 생각합니다.

면접 준비는 어떻게 했나요?

1학년부터 3학년 1학기까지의 학교생활기록부의 모든 내용을 꼼꼼히 살펴보고, **진로와 관련된 활동을 중심으로 했던 활동들을 상기시켜 이를 바탕으로 예상 질문과 그에 대한 답변을 정리하여 준비**했습니다. 기본적으로 자기소개와 마지막으로 하고 싶은 말은 모두 외웠으며, 다른 답변들은 **핵심 키워드에 집중하여 이해하고 말하는 연습**을 했습니다.

학교에서는 **친구들과 서로 면접 질문을 해주고 답변을 들어주는 등의 활동**을 했었고 면접 약 1주일 전부터 **담임선생님과 함께 모의 면접**을 통해 연습을 진행했고 선생님의 피드백을 듣고 고치며 많은 도움이 되었습니다. 집에서는 **영상으로 답변하는 모습**을 직접 촬영하며 스스로 부족한 점을 파악하고 개선하려고 노력했습니다.

학생부종합전형을 준비하는 미래의 후배들에게 꼭 해주고 싶은 말이 있나요?

학생부종합전형에서는 **희망하고자 하는 진로나 학과를 구체적으로 설정**하고 이를 향해 열심히 달려나가는 것이 가장 중요한 것 같습니다. 선택과목이나 다양한 활동에 있어서 두려워하지 말고 **항상 적극적인 태도로 도전**을 이어가는 것도 필요합니다. 각 과목이나 비교과에서 **전공 적합성을 잘 드러내어 어떤 노력을 기울이고 어떤 성과를 이루었는지 구체적으로 표현**하는 것 또한 중요하다고 생각합니다. 이러한 요소들을 잘 조합하면 자신만의 생활기록부를 완성할 수 있을 것입니다. 학생부종합전형은 어떻게 될지 정말 모르니 끝까지 최선을 다해 노력하고, 꿈을 향해 한 걸음씩 나아가길 바라겠습니다. 응원합니다!



09. 창의공과대학 신소재화학공학부 | 김○우

교과목 선택 기준은 무엇이었으며,

과목 이수가 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 어떤 영향을 미쳤나요?

고등학교 1학년 때 **통합과학**을 공부하면서 우리 생활에 밀접하게 맞닿아 있는 화학반응(ex.산화환원반응)과 물질의 변화에 관심을 가지게 되었습니다. 또한 이러한 화학반응을 우리의 생활에 어떻게 응용할 수 있을까 생각하며 신소재·화학공학의 분야 쪽으로 진로를 설정했습니다. 진로의 방향을 설정한 후 화학반응과 물질의 변화를 깊이 있게 공부하고 싶어 2학년 때 **화학I**, 3학년 때 **화학II**를 선택하여 물질의 변화와 화학반응에 대해 공부하였습니다.

고교 생활 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요?

그 활동이 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 어떻게 도움이 되었나요?

저는 1학년 때 학생부위주전형은 열심히 준비했지만, 교과목 성적이 좋지 않았습니다. 원하는 과에 진학하기 위해 성적을 향상시키는 데에 시간과 노력을 굉장히 많이 썼습니다. 이 경험이 지금 제게 어떠한 활동을 하는 데에 있어서 시간과 노력을 쓸 수 있는 계기이자 원동력이 되었습니다.

또한 성적에 시간과 노력을 쓰는 경우에도 학생부종합전형을 놓지 않고 계속해서 진로 분야와 관련된 활동들을 진행했었습니다. 진로 분야와 관련된 활동들은 학습하는 교과목을 중심으로 활동하였습니다. 예를 들면 **화학II 과목에서 활성화 에너지와 촉매에 대해 학습하고 이 두 가지를 가지고 실생활과 연관 시켜 심화탐구를 진행**했습니다. 교과목을 중심으로 심화탐구를 했던 것이 면접 당시 질문으로 나오기도 했습니다. 이러한 경험이 배운 것을 토대로 관심 분야에 대해 심화탐구를 할 수 있는 역량을 기르는 데 도움이 되었던 거 같아 기억에 남습니다.

또한 조별 활동으로 학과와 관련된 활동인 에너지 하베스팅이라는 신기술에 대해 심화탐구를 하고 실험을 진행하였는데 그 당시의 심화탐구의 내용과 실험과정에 대한 질문이 면접에 나오기도 했습니다. 자신이 원하는 과와 관련된 과목과 심화탐구를 진행한다면 학생부위주전형을 준비하는 데 있어 큰 어려움을 겪지는 않을 것입니다.

면접 준비는 어떻게 했나요?

학교생활기록부를 읽어보며 3년간 진행한 활동들을 살펴보며 **나의 진로 분야와 밀접한 관련이 있는 활동과 그렇지 않은 활동들을 나누어 정리**하였습니다. 나의 진로 분야와 관련 있는 활동들을 다시 한번 살펴보면서 내용을 공부하고, 요약하고, **면접 예상질문과 답변을 작성**하면서 내가 3년간 이러한 활동들을 해왔다는 과정을 보여주기 위해 자신감 있고 자연스럽게 말하는 연습을 하며 면접을 준비했습니다.

진로 분야와 관련이 있지 않은 활동들은 내가 이러한 활동을 했다는 경험을 딱딱한 면접 방식보다는 대화 형식으로 풀어나갈 수 있게 준비했습니다.

면접을 하면서 느낀 것인데 면접이라고 너무 떨지 마시고 면접관님과 나의 3년간 활동들을 대화하고 이야기를 풀다고 생각한다면 떨지 않고 마음 편안하게 면접을 볼 수 있을 것입니다.

학생부종합전형을 준비하는 미래의 후배들에게 꼭 해주고 싶은 말이 있나요?

저는 공부를 그렇게 잘하는 사람이 아니었습니다. 1학년 때 주요과목이 5~6등급인 학생이었지만 수많은 시간과 노력을 통해 고3 때 수능과 내신 모두 2등급대를 달성했습니다. 또한 생활기록부를 만들어가는 과정들도 학습 내용에 대한 이해, 심화탐구 조사 등 순탄하지 않았습니다. 그 과정 속에서 무조건 노력이 원하는 것을 달성하는 것은 아니었습니다.

하지만 포기하지 않고 계속해서 노력한 결과, 이러한 경험들이 다 나의 경험과 자산이 되어 결국에는 원하는 것을 이룰 수 있게 되었습니다. 포기하지 말고 달려가세요. 모든 과정은 나의 경험과 자산이 될 것이며, 결국에는 원하는 것을 얻을 수 있을 것입니다. 이 글을 보는 모든 학생들을 응원합니다!



10. 관광문화대학 호텔외식경영학부 | 김○우

교과목 선택 기준은 무엇이었으며, 과목 이수가 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 어떤 영향을 미쳤나요?

본디 경영경제 분야로 진로를 고민하다가 어쩌면 비교적 늦은 시기라고 생각될 수 있는 2학년 2학기 말쯤에 ‘호텔리어’라는 직업을 구체적으로 꿈꾸기 시작했습니다. 경영경제 분야에 대해 고민할 때는 ‘내가 사회에 나가면 어떤 시선으로 사회를 바라보고 적응할 수 있을지, 어떻게 사회라는 구조를 이해할 수 있을지’에 대한 호기심이 가득해 **사회문화**라는 과목을 선택했습니다.

사회문화를 배우며, 도표와 통계 문제를 통해 우리에게 벌어지는 사회현상을 간접적으로 접하고 일상생활에 이슈가 될 만한 주제에 사회과학 탐구 방법을 실제로 적용하여 보고서를 작성해 보았고, 사회 문제에 대해 더 깊은 관심을 가질 수 있었습니다.

3학년 때는 호텔리어라는 직업을 구체적으로 그려보며 호텔리어가 되면 어떤 호텔에서 일하고 싶을지를 생각해보다가 **‘우리나라의 여러 다른 지역에서 호텔을 경영하게 된다면 그 지역의 어떤 점을 활용해볼 수 있을까’**가 궁금해 **한국지리**라는 과목을 선택했습니다.

한국지리를 배우며 우리나라의 여러 지역들의 특징과 지역 특산품에 대해 공부하며 다양한 상품 전략을 세워보았습니다. 특히 촌락과 도시에 대한 내용을 학습하며 촌락과 도시 각각의 특징과 호텔의 특징을 연결해 지역별로의 호텔이 어떻게 다를 수 있을지 고민해보는 시간을 가질 수 있었습니다. 궁극적으로 두 과목이 호텔이라는 주제에 대해 더 생각해보고 다가갈 수 있게 도와준 것 같습니다.

고교 생활 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요? 그 활동이 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 어떻게 도움이 되었나요?

학교에는 종종 몸이 불편한 학생, 소위 장애를 가진 친구들이 있었습니다. 저는 초등학교 때부터 그들에게 먼저 다가가 인사를 하고 말을 붙이는 성향이었기에 고등학교에서도 그 친구들이 학교생활을 하는 데에 무리 없이 잘 지낼 수 있도록 돕는 **봉사활동**을 했습니다.

1학년 때는 손이 좀 불편하고 말하는 것이 다소 어눌했던 친구를 돕고는 했습니다. 컴퓨터를 이용하는 수업에서 그 친구가 선생님의 진도를 따라갈 수 있게 천천히 이야기해주거나, 차분하게 설명해주었습니다. 또한 그 친구가 말을 하면 어떤 말이라도 항상 귀를 기울였고, 어떤 도움이 필요하고 어떤 말을 하는지 경청하였습니다. 원래는 다른 사람에게 말 걸기 어려워하는 친구였으나, 저와 함께한 경험 때문인지 그 친구는 다른 친구들한테 먼저 다가가는 것이 두려워하지 않게끔 발전하게 되었습니다.

2, 3학년에는 낮가림이 심해 말을 아예 하지 않고, 다른 친구들과 어울리지 못하는 친구와 함께 생활하며 수업시간에 그 친구가 잘 녹아들 수 있게 노력했습니다. 졸업식에서는 그 친구의 부모님께 감사 인사를 전해 듣기까지 하며 뜻깊은 시간을 보낼 수 있었습니다.

해당 활동을 통해 세상에는 도움이 필요한 다양한 부류의 사람들이 있으며 이들을 돕기 위해 내가 할 수 있는 일이 무엇인지 생각해보았습니다. 나아가 장차 호텔리어가 되어 이러한 사람들을 만나면 어떻게 대응하여 그들을 도울 수 있는지 고민해보기도 했습니다. 그들과 함께한 시간을 담임선생님께서 유심히 봐주셨으며 학교생활기록부의 행동특성 및 종합의견 부분에 기재되어 제게는 의미 있고 유일한 활동이 되었습니다.

면접 준비는 어떻게 했나요?

면접고사를 준비하면서 **학교생활기록부와 친해지기 위해 노력**했던 것 같습니다. 내가 했던 활동들을 되짚어보며 의미 있는 활동은 무엇이 있었고, 내가 보다 열심히 했던 활동이 무엇인지 등을 파악하기 위해 시간을 보냈습니다. 그 과정 속에서 읽었던 도서를 표시해 다시 한번 보기도 했고, 생활기록부를 읽어보며 기재되어 있는 부분의 핵심 활동을 표시해 답변 형식으로 요약해보는 시간도 가졌습니다.

다양한 활동을 하는 것도 좋지만 한 활동을 하더라도 제대로 된 활동을, 내가 다 기억나고 의미 있는 활동을 하기 위해 노력했고 그 결과 면접고사에서 보다 풍성한 답변을 할 수 있었습니다.

담임선생님과의 모의 면접을 통해 내가 어떤 식으로 답변하고 있고, 좋은 점은 무엇인지, 나쁜 점은 무엇인지 등 피드백 받으며 지속적으로 수정해 나가는 시간이 제게는 큰 도움이 되었습니다. 이외에도 **대학교 홈페이지에 들어가 내가 가고 싶은 학과에 대해 자세히 알아보고 분석**했으며 면접고사를 치르면서 ‘내가 이 학교에 얼마나 관심이 있는지, 왜 이 학교에 입학하여야 하는지’를 어필하는 것이 가장 중요하다고 생각하여 꼼꼼히 대비했습니다. 면접고사를 준비하면서 답변을 하는 방식에도 큰 신경을 썼는데 되도록 **답변에 ‘~~던 것 같습니다.’와 같은 모호한 표현보다 ‘~~습니다.’ 등의 단정적인 표현을 사용하려고 노력**했습니다.

학생부종합전형을 준비하는 미래의 후배들에게

꼭 해주고 싶은 말이 있나요?

매우 힘든 시간을 보내고 있을 것입니다. 시간은 어찌나 빠르지 제대로 준비된 것이 있나 싶어 누구보다 불안하기도 할 것이고. 하지만 정말 확실한 것은 본인이 노력한 만큼 그에 맞는 보상이 기다리고 있을 것입니다.

저 역시 입시를 치르며 끝없이 많은 고민을 했고, 더군다나 호텔경영이라는 입시의 사례가 제가 지낸 일반계 고등학교에 많지 않아 막막했습니다. 그럼에도 불구하고 저는 누군가가 과거로 다시 돌아가면 더 잘할 수 있지 않냐고 물었을 때 단호하게 아니라고 말할 수 있을 만큼 열심히, 꾸준하게 나아갔습니다. 결과적으로 제가 꿈꾸는 ‘호텔리어’라는 직업에 가까워질 수 있게 경기대학교 관광문화대학에 입학할 수 있었습니다.

관광이라는 분야에 관심이 있어 이곳 경기대학교에 입학하리라 다짐하는 여러분이라면 분명 큰 보람과 만족을 느낄 수 있는 대학 생활을 하실 수 있을 것입니다. 마지막으로 면접고사는 기세가 중요하다는 말이 있듯이 면접관 선생님들께서 어떤 질문을 하시던 예상했던 질문이 나오면 내가 준비한 것들을 전부 이야기하시기 바랍니다. 설령 예상하지 못한 질문이 나오더라도 당황하기보다는 차분히 생각하여 답변한다면 분명 좋은 결과가 있으리라 생각합니다! 응원하겠습니다!

2025학년도

학생부위주전형

가이드북

04

부록

1. 학교생활기록부 평가 체크리스트
2. 학생부위주전형 입시결과
3. 2024학년도 KGU학생부종합전형 지원자 및 합격자

1. 학교생활기록부 평가 체크리스트

1 학업탐구역량

*() 의 경우 SW우수자전형에 한함

평가항목	학업성취수준	30*(25)	학업성취도 학업탐구과정(융합적 사고) 학업적 성장과정
학교생활기록부 주요확인영역	교과학습 발달상황		
체크리스트	☐	대학에서 수학하기 위한 기초적인 학업능력을 갖추고 있는가?	
	☐	학습활동에 임하는 태도가 구체적으로 관찰되었는가?	
	☐	교과 학습활동에서 탐구 과정을 통해 지식의 폭을 확장하려고 노력했는가?	
	☐	교과 학습에서 지식과 정보, 데이터를 활용하여 문제를 해결한 경험이 있는가?	

평가항목	계열적합성	30*(35)	계열 관심도 계열 관련 이수 노력 계열탐색 노력 계열 관련 소양
학교생활기록부 주요확인영역	교과학습 발달상황 창의적 체험 활동		
체크리스트	☐	재학 중인 학교의 교육과정 속에서 전공(계열)과 관련된 교과를 충분히 이수하고 있는가?	
	☐	계열(전공)과 관련된 교과목을 학습단계에 따라 이수하였는가?	
	☐	교과 및 비교과활동에서 계열(전공)과 관련된 탐색과정이 구체적인가?	
	☐	고교 교육과정의 전공(계열)에 필요한 과목을 이해하고 탐색하여 이수한 경험이 있는가?	

2 자기계발역량

평가항목	자기주도성	20	자기주도적 노력 능동적 참여
학교생활기록부 주요확인영역	출결 교과학습 발달상황 창의적 체험활동 행동특성 및 종합의견		
체크리스트	☐	학교생활 전반에 능동적이고 성실하게 참여했는가?	
	☐	발표, 토론, 과제 등에 자기주도적이며 적극적으로 참여하는가?	
	☐	목표 지향적이고 다양한 영역에서 자신을 계발하기 위한 소양을 쌓았는가?	
	☐	자신의 관심 분야를 위해 능동적으로 노력하였는가?	
	※ 출결 관련 사항은 유의미한 기록이 있을 때, 자기주도성에서 평가될 수 있음		

3 공동체역량

평가항목	공동체의식	20	나눔과 배려 협력적 소통 책임감 리더십
학교생활기록부 주요확인영역	교과학습 발달상황 창의적 체험활동 행동특성 및 종합의견		
체크리스트	☐	공동체의 구성원으로서의 자신이 맡은 역할을 책임감 있게 수행한 과정이 관찰되는가?	
	☐	공동체 구성원과의 소통과정에서 협력적으로 소통이 이루어질 수 있도록 노력한 과정이 관찰되는가?	
	☐	공동체 생활 속에서 자신이 맡은 일에 대해 책임감을 느끼고 수행하는 자세가 내면화되어 있는가?	
	☐	공동체 구성원과의 소통과정에서 협력적으로 소통이 이루어질 수 있도록 노력한 과정이 관찰되는가?	
	※ 학교폭력 관련 사항은 공동체의식에서 평가(모집요강을 통해 세부내용 확인)		

2. 2024학년도 학생부위주전형 입시 결과

지원자 및 경쟁률

캠퍼스	계열	모집단위	학생부교과											
			교과성적우수자			학교장추천			농어촌학생			기초생활수급자등선발		
			모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률
수원	인문	국어국문학과	2	23	11.50	4	38	9.50	3	17	5.67	2	16	8.00
		영어영문학과	3	37	12.33	12	62	5.17	3	23	7.67	1	8	8.00
		사학과				3	26	8.67	1	13	13.00	1	22	22.00
		문헌정보학과				2	19	9.50	1	15	15.00	1	8	8.00
		글로벌어문학부	13	205	15.77	12	116	9.67	6	43	7.17	3	37	12.33
	사범	유아교육과				2	14	7.00						
	예체능	디자인학부	선발 인원 없음											
		Fine Arts학부				4	23	5.75						
	인문	법학과	2	53	26.50	5	41	8.20	2	22	11.00	1	46	46.00
		무역학과	13	163	12.54	15	122	8.13	3	18	6.00	1	9	9.00
		공공안전학부	2	44	22.00	8	64	8.00	3	19	6.33	2	22	11.00
		휴먼서비스학부	2	81	40.50	6	280	46.67	2	36	18.00	1	24	24.00
		공공인재학부	10	122	12.20	13	90	6.92	5	29	5.80	1	9	9.00
		경제학부	21	247	11.76	26	162	6.23	5	29	5.80	3	22	7.33
		경영학부	40	455	11.38	41	284	6.93	8	50	6.25	4	40	10.00
	자연	산업경영정보공학과	15	251	16.73	16	221	13.81	3	22	7.33	3	29	9.67
		AI컴퓨터공학부 컴퓨터공학전공	34	516	15.18	28	250	8.93	2	17	8.50	1	15	15.00
		AI컴퓨터공학부 인공지능전공	7	107	15.29	5	70	14.00	1	18	18.00	1	8	8.00
		AI컴퓨터공학부 SW안전보안전공	10	225	22.50									
		수학과	2	30	15.00	3	36	12.00	1	6	6.00	1	8	8.00
		화학과	4	42	10.50	3	27	9.00	1	10	10.00	1	8	8.00
		바이오융합학부	17	186	10.94	10	125	12.50	3	28	9.33	2	18	9.00
		건축학과(5년제)	3	83	27.67	7	84	12.00	2	13	6.50	1	12	12.00
		사회에너지시스템공학과	16	345	21.56	19	283	14.89	5	91	18.20	2	27	13.50
		기계시스템공학과	12	308	25.67	10	131	13.10	3	18	6.00	1	8	8.00
		전자공학부	27	287	10.63	16	131	8.19	5	30	6.00	2	15	7.50
		신소재화학공학부	20	255	12.75	20	166	8.30	5	32	6.40	2	14	7.00
		스마트시티공학부	12	222	18.50	12	160	13.33	3	27	9.00	1	13	13.00
서울	예체능	미디어영상학과	4	63	15.75	3	38	12.67						
	인문	관광개발경영학과	7	62	8.86	7	93	13.29	5	35	7.00	2	18	9.00
		관광문화콘텐츠학과	2	36	18.00	3	15	5.00	2	58	29.00	1	10	10.00
		호텔외식경영학부	3	50	16.67	6	47	7.83	5	52	10.40	1	26	26.00
합계			303	4,498	14.84	321	3,218	10.02	88	771	8.76	43	492	11.44

지원자 및 경쟁률

캠퍼스	계열	모집단위	학생부종합														
			KGU학생부종합			SW우수자			기회균형선발			사회배려대상자			특수교육대상자		
			모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률
수원	인문	국어국문학과	15	167	11.13				5	35	7.00						
		영어영문학과	15	191	12.73				8	43	5.38	1	14	14.00			
		사학과	12	177	14.75				5	30	6.00						
		문헌정보학과	11	200	18.18				3	29	9.67						
		글로벌어문학부	55	984	17.89				15	122	8.13	2	50	25.00			
	사범	유아교육과	7	164	23.43	선발인원 없음											
	예체능	디자인비즈학부	27	337	12.48	선발인원 없음											
		Fine Arts 학부	12	100	8.33												
	사회과학	법학과	16	306	19.13				6	68	11.33	2	68	34.00			
		무역학과	15	146	9.73				6	37	6.17						
		공공안전학부	25	316	12.64				8	74	9.25	2	44	22.00	1	9	9.00
		휴먼서비스학부	19	243	12.79				6	79	13.17	2	88	44.00	3	30	10.00
		공공인재학부	26	283	10.88				8	53	6.63	3	48	16.00			
		경제학부	42	439	10.45				10	67	6.70	3	51	17.00			
		경영학부	57	792	13.89				18	153	8.50	3	66	22.00			
	자연	산업경영정보공학과	35	350	10.00				6	47	7.83	2	39	19.50			
		SI컴퓨터공학부 컴퓨터공학전공	20	338	16.90	10	107	10.70	8	97	12.13	2	59	29.50			
		SI컴퓨터공학부 인공지능전공	10	117	11.70	5	47	9.40	3	39	13.00						
		SI컴퓨터공학부 SW안전보안전공	20	213	10.65	선발인원 없음											
	자연	수학과	12	111	9.25				3	17	5.67						
		화학과	13	144	11.08				5	30	6.00						
		바이오융합학부	30	507	16.90				8	74	9.25	2	49	24.50			
		건축학과(5년제)	14	257	18.36				4	41	10.25	1	37	37.00			
		사회에너지 시스템공학과	33	342	10.36				8	56	7.00	2	30	15.00			
		기계시스템공학과	24	357	14.88				7	53	7.57	2	31	15.50			
		전자공학부	38	354	9.32				11	69	6.27	2	31	15.50			
		신소재화학공학부	30	320	10.67				8	57	7.13	3	47	15.67			
		스마트시티공학부	24	264	11.00				5	40	8.00	1	17	17.00			
서울	예체능	미디어영상학과	15	446	29.73				4	59	14.75						
	인문	관광개발경영학과	21	296	14.10				11	73	6.64	2	39	19.50			
		관광문화콘텐츠학과	10	272	27.20				5	43	8.60	1	27	27.00			
		호텔외식경영학부	19	327	17.21				9	71	7.89	2	43	21.50			
	합계		722	9,860	13.66	15	154	10.27	203	1,656	8.16	40	878	21.95	4	39	9.75

최초합격자등급

캠퍼스	계열	모집단위	학생부교과											
			교과성적우수자			학교장추천			농어촌학생			기초생활수급자등선발		
			최고	평균	최저	최고	평균	최저	최고	평균	최저	최고	평균	최저
수원	인문	국어국문학과	2.89	2.95	3.00	2.54	2.63	2.74	2.77	3.05	3.21	2.75	2.78	2.82
		영어영문학과	2.56	2.73	2.83	2.56	2.68	2.85	3.15	3.19	3.28	2.26	2.26	2.26
		사학과				2.34	2.54	2.68	2.87	2.87	2.87	3.50	3.50	3.50
		문화정보학과				2.44	2.50	2.57	2.46	2.46	2.46	1.82	1.82	1.82
		글로벌어문학부	2.67	2.87	3.04	2.20	2.68	2.82	3.11	3.21	3.41	1.48	1.95	2.67
	사범	유아교육과				2.40	2.43	2.46						
	예체능	디자인비즈학부	선발인원 없음											
		Fine Arts학부				2.85	3.05	3.24						
	인문	법학과	2.19	2.58	2.98	2.05	2.50	2.66	2.84	2.94	3.04	3.80	3.80	3.80
		무역학과	1.49	2.72	3.10	2.53	2.79	2.94	3.06	3.34	3.66	3.00	3.00	3.00
		공공안전학부	1.37	1.64	1.92	1.62	1.92	2.07	2.02	2.15	2.26	2.47	2.68	2.88
		휴먼서비스학부	2.18	2.52	2.87	2.27	2.70	2.92	2.40	2.74	3.08	3.93	3.93	3.93
		공공인재학부	2.71	2.89	3.03	2.44	2.77	2.91	2.25	2.64	2.79	3.33	3.33	3.33
		경제학부	1.72	2.79	2.99	2.10	2.71	2.99	2.89	3.06	3.26	2.84	3.05	3.31
		경영학부	1.30	2.32	2.65	2.13	2.51	2.69	1.97	2.59	2.85	1.20	1.41	1.64
	자연	산업경영정보공학과	2.82	3.13	3.25	2.58	2.81	2.95	3.12	3.23	3.40	1.58	2.34	2.88
		시컴퓨터공학부 컴퓨터공학전공	1.63	2.79	2.98	2.11	2.49	2.67	2.44	2.50	2.56	2.76	2.76	2.76
		시컴퓨터공학부 인공지능전공	2.78	2.92	3.09	1.71	2.40	2.75	3.07	3.07	3.07	2.57	2.57	2.57
		시컴퓨터공학부 SW안전보안전공	1.25	2.91	3.29									
	자연	수학과	2.74	2.85	2.97	2.79	2.85	2.92	3.21	3.21	3.21	3.71	3.71	3.71
		화학과	2.22	2.65	2.91	2.57	2.62	2.67	2.66	2.66	2.66	3.71	3.71	3.71
		바이오융합학부	2.31	2.68	2.84	2.15	2.38	2.51	2.68	2.80	2.90	2.87	3.01	3.15
		건축학과(5년제)	1.52	2.34	2.75	2.20	2.55	2.78	3.09	3.55	4.02	2.69	2.69	2.69
		사회에너지시스템공학과	2.11	3.00	3.23	2.52	2.88	3.02	2.79	3.26	3.47	3.23	3.36	3.49
		기계시스템공학과	1.96	2.81	3.09	1.89	2.58	2.78	2.50	2.80	3.03	2.76	2.76	2.76
		전자공학부	2.45	2.89	3.03	2.35	2.61	2.75	2.49	2.63	2.80	1.93	2.19	2.44
		신소재화학공학부	2.65	2.81	2.96	2.25	2.50	2.68	2.29	2.61	2.98	1.72	2.02	2.33
		스마트시티공학부	2.41	3.01	3.19	2.76	2.92	3.04	3.33	3.47	3.72	3.70	3.70	3.70
서울	예체능	미디어영상학과	1.57	1.92	2.17	2.32	2.46	2.54						
	인문	관광개발경영학과	1.07	1.78	2.26	2.48	2.73	2.97	2.27	2.91	3.46	2.43	2.62	2.80
		관광문화콘텐츠학과	2.52	2.68	2.83	2.37	2.58	2.69	2.57	2.65	2.74	1.21	1.21	1.21
		호텔외식경영학부	1.16	1.44	1.60	1.22	1.93	2.25	2.39	2.75	3.02	2.10	2.10	2.10

최초합격자등급

캠퍼스	계열	모집단위	학생부종합														
			KGU학생부종합			SW우수자			기회균형선발			사회배려대상자			특수교육대상자		
			최고	평균	최저	최고	평균	최저	최고	평균	최저	최고	평균	최저	최고	평균	최저
수원	인문	국어국문학과	2.64	3.55	3.91				3.36	3.73	4.62						
		영어영문학과	3.14	3.55	3.93				3.22	3.75	4.20	3.29	3.29	3.29			
		사학과	3.03	3.35	3.65				2.76	3.49	4.01						
		문헌정보학과	2.97	3.57	4.05				3.68	4.08	4.72						
		글로벌어문학부	2.93	4.55	7.13				3.28	4.65	7.83	3.23	5.68	8.13			
	사범	유아교육과	2.75	3.21	3.59												
	예체능	디자인비즈학부	2.40	3.43	4.11												
		Fine Arts 학부	3.19	4.08	4.98												
	인문	법학과	2.78	3.34	4.04				3.29	3.67	4.01	3.41	3.55	3.70			
		무역학과	3.04	3.56	3.94				2.96	3.87	4.29						
		공공안전학부	1.75	2.48	3.18				2.16	2.74	3.25	2.37	2.81	3.25	3.38	4.01	4.64
		휴먼서비스학부	2.73	3.50	3.99				3.63	3.88	4.00	3.12	3.35	3.58	3.64	4.75	5.78
		공공인재학부	2.92	3.39	3.83				3.20	3.36	3.55	3.15	3.40	3.68			
		경제학부	2.95	3.59	4.10				3.28	3.80	4.29	3.34	3.81	4.30			
		경영학부	2.81	3.36	5.32				2.93	3.42	3.72	3.19	3.39	3.65			
	자연	산업경영정보공학과	3.08	3.76	4.71				3.57	4.05	4.89	4.12	4.31	4.50			
		SI컴퓨터공학부 컴퓨터공학전공	2.45	3.44	4.52	3.23	3.52	3.89	2.89	3.22	3.62	3.51	3.63	3.76			
		SI컴퓨터공학부 인공지능전공	2.77	3.46	4.12	3.67	4.00	4.24	3.67	4.04	4.24						
		SI컴퓨터공학부 SW안전보안전공	2.90	3.61	4.44												
	자연	수학과	3.04	3.82	6.40				3.04	3.63	4.45						
		화학과	2.71	3.24	4.11				3.03	3.37	3.89						
		바이오융합학부	2.47	3.18	3.54				2.94	3.36	3.63	2.79	3.04	3.29			
		건축학과(5년제)	2.94	3.35	3.84				3.35	3.50	3.72	4.33	4.33	4.33			
		사회에너지시스템공학과	3.04	3.66	4.35				3.28	3.91	4.27	3.48	3.54	3.61			
		기계시스템공학과	2.97	3.51	4.07				2.76	3.43	4.04	3.49	3.53	3.57			
		전자공학부	2.93	3.48	4.35				3.00	3.90	4.70	3.53	3.60	3.67			
		신소재화학공학부	2.73	3.40	3.93				2.90	3.54	3.95	2.81	3.10	3.43			
		스마트시티공학부	3.13	3.82	4.79				3.11	3.94	4.53	3.53	3.53	3.53			
서울	예체능	미디어영상학과	2.47	3.17	3.55				2.57	3.06	3.36						
	인문	관광개발경영학과	2.73	3.70	5.57				2.95	3.68	4.04	3.17	3.38	3.59			
		관광문화콘텐츠학과	2.90	3.50	4.06				3.62	4.00	4.38	4.32	4.32	4.32			
		호텔외식경영학부	2.46	2.98	3.63				3.15	3.77	4.28	4.10	4.25	4.40			

3. 2024학년도 KGU학생부종합전형 지원자 및 합격자

일반선택과목, 진로선택과목, 전문교과 I 이수 현황

KGU학생부종합전형의 지원자 및 1단계 합격자(‘대입전형자료 수신대상자’ 기준)의 과목 이수 현황(비율)입니다.

(1단계 합격자 과목 이수 비율 괄호 표시)

● 국어

전체 지원자 대비 과목 이수 비율(%)
(1단계 합격자 대비 과목 이수 비율(%))

구분	과목명	단과대학명								이수비율 (전체)
		인문	예술 체육	사회 과학	소프트웨어경영		융합 과학	창의 공과	관광 문화	
					인문	자연				
일반 선택	화법과 작문	65.67 (60.29)	61.24 (70.00)	69.50 (69.46)	65.86 (69.59)	56.06 (52.55)	52.24 (48.48)	55.46 (57.26)	56.65 (66.15)	60.94 (61.37)
	독서	93.84 (96.23)	79.36 (96.36)	95.02 (97.20)	91.37 (99.42)	91.72 (96.08)	96.44 (97.58)	92.69 (97.14)	75.36 (96.41)	90.46 (96.99)
	언어와 매체	54.31 (59.42)	41.06 (48.18)	49.83 (53.38)	48.48 (50.29)	54.48 (53.73)	59.23 (61.21)	52.22 (52.35)	40.57 (51.28)	50.60 (54.05)
	문학	99.41 (100)	93.35 (100)	99.25 (100)	98.22 (100)	98.42 (99.61)	99.47 (100)	98.41 (99.80)	94.97 (100)	98.12 (99.91)
진로 선택	실용 국어	2.41 (1.16)	5.96 (-)	2.89 (2.10)	2.16 (0.58)	1.48 (0.39)	1.32 (1.21)	1.59 (0.20)	5.79 (1.03)	2.75 (0.93)
	심화 국어	38.19 (39.13)	26.15 (34.55)	37.27 (34.97)	32.74 (29.24)	12.32 (10.20)	11.08 (6.67)	12.76 (10.43)	30.28 (36.41)	26.32 (24.64)
	고전 읽기	25.55 (25.22)	20.18 (29.09)	24.59 (22.14)	20.43 (19.30)	4.53 (4.31)	7.26 (7.88)	5.88 (5.11)	18.71 (26.67)	16.43 (16.12)

● 수학

전체 지원자 대비 과목 이수 비율(%)
(1단계 합격자 대비 과목 이수 비율(%))

구분	과목명	단과대학명								이수비율 (전체)
		인문	예술 체육	사회 과학	소프트웨어경영		융합 과학	창의 공과	관광 문화	
					인문	자연				
일반 선택	수학Ⅰ	99.09 (100)	93.35 (100)	98.90 (100)	97.97 (100)	98.23 (99.61)	99.47 (100)	98.41 (99.80)	89.48 (100)	97.22 (99.91)
	수학Ⅱ	98.18 (100)	81.42 (100)	97.97 (100)	95.18 (100)	96.55 (99.61)	98.94 (100)	96.77 (99.80)	80.99 (100)	94.45 (99.91)
	미적분	5.20 (2.90)	6.19 (2.73)	8.56 (6.99)	5.58 (1.75)	89.66 (97.65)	95.51 (96.97)	92.06 (98.36)	6.16 (6.15)	38.43 (43.91)
	확률과 통계	94.59 (99.13)	70.18 (91.82)	94.44 (98.14)	92.77 (100)	71.92 (79.22)	67.68 (68.48)	67.16 (74.03)	74.98 (98.97)	80.97 (88.24)
진로 선택	실용 수학	3.48 (2.03)	4.59 (3.64)	3.53 (2.56)	4.44 (3.51)	1.97 (-)	0.53 (-)	1.59 (0.61)	8.41 (4.62)	3.54 (1.85)
	기하	3.80 (0.87)	6.19 (5.45)	5.38 (3.03)	5.33 (2.92)	67.88 (79.22)	69.66 (76.97)	74.74 (82.41)	5.03 (2.05)	29.84 (35.34)
	경제 수학	15.16 (13.04)	11.24 (11.82)	23.96 (27.51)	27.54 (30.99)	3.05 (2.35)	1.85 (1.21)	1.32 (0.61)	12.32 (16.92)	12.20 (12.64)
	수학과제 탐구	18.05 (18.26)	15.83 (11.82)	21.30 (20.51)	19.92 (22.22)	19.41 (21.57)	24.93 (18.18)	21.5 (22.09)	15.55 (17.95)	19.67 (19.92)

전문 교과 (과학 계열)	심화 수학 I	5.73 (5.22)	3.21 (2.73)	6.31 (6.99)	5.08 (7.02)	10.34 (9.80)	12.27 (13.33)	13.14 (12.68)	4.13 (5.13)	7.86 (8.43)
	심화 수학 II	0.11 (-)	-	0.06 (-)	-	0.39 (-)	0.53 (-)	0.69 (0.41)	0.08 (-)	0.25 (0.09)
	고급 수학 I	0.11 (-)	-	0.17 (0.23)	0.13 (-)	1.28 (2.35)	1.32 (4.24)	1.32 (2.04)	0.15 (-)	0.57 (1.11)
	고급 수학 II	-	-	-	-	0.10 (-)	0.13 (0.61)	0.11 (0.20)	-	0.04 (0.09)

● 영어

전체 지원자 대비 과목 이수 비율(%)
(1단계 합격자 대비 과목 이수 비율(%))

구분	과목명	단과대학명								이수비율 (전체)
		인문	예술 체육	사회 과학	소프트웨어경영		융합 과학	창의 공과	관광 문화	
					인문	자연				
일반 선택	영어 회화	9.00 (7.25)	10.09 (8.18)	8.74 (7.93)	9.90 (12.87)	7.19 (6.27)	4.49 (4.24)	6.62 (7.77)	12.47 (10.26)	8.55 (7.92)
	영어 I	89.77 (84.93)	90.83 (100)	97.51 (99.53)	94.92 (99.42)	97.64 (99.61)	99.08 (100)	97.25 (100)	87.15 (97.95)	94.21 (97.22)
	영어 독해와 작문	78.58 (77.68)	70.18 (88.18)	84.95 (87.88)	77.92 (87.13)	80.30 (82.75)	83.38 (83.03)	81.30 (86.30)	65.36 (85.64)	78.55 (84.67)
	영어 II	90.25 (88.99)	83.03 (100)	96.30 (99.53)	91.50 (98.83)	95.37 (98.82)	98.42 (100)	96.40 (99.59)	78.06 (97.95)	91.78 (97.64)
진로 선택	실용 영어	4.55 (2.61)	9.63 (8.18)	5.38 (5.59)	6.35 (2.92)	4.14 (0.78)	3.17 (0.61)	3.23 (1.02)	10.29 (8.21)	5.44 (3.29)
	영어권 문화	24.58 (24.35)	18.81 (26.36)	21.70 (24.24)	21.95 (28.07)	9.16 (7.84)	7.78 (6.67)	7.20 (4.91)	20.74 (35.38)	16.85 (18.02)
	진로 영어	12.53 (17.97)	11.24 (12.73)	13.60 (15.15)	13.71 (19.88)	6.70 (7.84)	6.60 (7.27)	7.94 (8.79)	11.42 (16.92)	10.66 (13.11)
	영미 문학 읽기	16.18 (20.29)	10.78 (13.64)	10.88 (12.12)	8.63 (4.09)	3.15 (0.78)	3.30 (3.03)	2.86 (3.07)	7.81 (10.77)	8.36 (8.66)
전문 교과 I	심화 영어 I	17.46 (22.32)	8.72 (10.00)	10.59 (9.32)	14.59 (12.87)	4.53 (3.92)	6.86 (4.24)	4.45 (3.89)	8.34 (9.23)	9.73 (9.45)
	심화 영어 II	3.54 (3.19)	0.46 (-)	0.87 (0.47)	2.41 (1.75)	0.20 (-)	0.40 (0.61)	0.05 (-)	0.75 (1.03)	1.20 (0.88)
	심화 영어 회화 I	9.64 (15.07)	0.92 (-)	1.97 (0.93)	3.55 (1.75)	0.10 (-)	0.92 (0.61)	0.42 (0.61)	2.03 (3.08)	2.95 (3.20)
	심화 영어 회화 II	5.46 (8.99)	0.23 (-)	0.75 (0.23)	1.4 (0.58)	-	-	-	0.90 (1.54)	1.42 (1.67)
	심화 영어 독해 I	16.28 (21.16)	5.28 (4.55)	8.39 (7.46)	7.61 (5.85)	6.11 (3.14)	4.62 (4.24)	4.56 (3.48)	6.46 (11.28)	8.16 (8.06)
	심화 영어 독해 II	4.93 (7.83)	0.92 (-)	0.93 (0.47)	1.78 (1.17)	0.2 (-)	-	0.11 (0.20)	0.68 (1.54)	1.42 (1.62)
	심화 영어 작문 I	6.16 (8.70)	0.46 (-)	1.04 (0.93)	2.41 (1.75)	0.10 (0.39)	-	0.11 (-)	1.28 (1.54)	1.77 (1.90)
	심화 영어 작문 II	1.18 (0.87)	0.46 (-)	0.17 (-)	0.25 (0.58)	-	-	-	0.30 (0.51)	0.34 (0.23)

● 사회

전체 지원자 대비 과목 이수 비율(%)
(1단계 합격자 대비 과목 이수 비율(%))

구분	과목명	단과대학명								이수비율 (전체)
		인문	예술 체육	사회 과학	소프트웨어경영		융합 과학	창의 공과	관광 문화	
					인문	자연				
일반 선택	한국지리	39.53 (42.32)	37.16 (51.82)	38.08 (40.56)	36.68 (40.35)	4.73 (3.53)	2.64 (1.82)	6.94 (6.75)	32.61 (51.79)	25.28 (27.42)
	세계지리	34.87 (35.36)	28.21 (39.09)	30.50 (36.83)	33.63 (35.67)	4.24 (2.35)	3.17 (2.42)	5.77 (5.73)	29.60 (43.08)	21.77 (23.44)
	세계사	36.58 (37.68)	19.72 (35.45)	27.26 (31.24)	24.37 (22.81)	4.63 (3.14)	2.77 (2.42)	2.81 (2.04)	22.61 (28.21)	18.90 (19.41)
	동아시아사	27.21 (27.54)	13.07 (20.91)	16.84 (16.78)	15.61 (18.13)	1.77 (1.18)	1.45 (3.03)	1.43 (1.02)	13.22 (20.00)	12.34 (12.64)
	경제	11.78 (10.43)	9.40 (11.82)	26.50 (31.00)	36.80 (47.95)	4.83 (3.14)	1.72 (1.21)	1.64 (1.64)	13.82 (18.46)	13.11 (14.73)
	정치와 법	42.80 (47.25)	23.85 (27.27)	68.63 (72.26)	51.90 (60.82)	5.52 (3.14)	2.24 (2.42)	2.81 (2.45)	36.74 (50.26)	31.73 (33.77)
	사회·문화	79.59 (78.55)	62.84 (78.18)	86.11 (92.31)	85.41 (95.32)	12.32 (8.63)	12.27 (12.12)	7.79 (7.36)	63.56 (84.62)	52.31 (53.68)
	생활과 윤리	80.02 (85.80)	67.89 (80.91)	81.60 (83.22)	78.93 (87.13)	16.26 (13.33)	14.38 (16.97)	11.28 (9.61)	61.76 (78.46)	52.30 (53.40)
	윤리와 사상	53.56 (57.97)	46.79 (63.64)	56.48 (60.14)	51.65 (60.23)	7.29 (3.92)	6.46 (6.06)	5.14 (4.50)	42.00 (52.31)	34.31 (35.90)
진로 선택	여행지리	31.49 (33.33)	25.92 (33.64)	24.13 (20.75)	27.28 (29.82)	30.05 (30.20)	30.47 (24.24)	33.53 (30.67)	28.63 (48.21)	29.39 (30.25)
	사회문제 탐구	47.13 (51.59)	31.65 (40.00)	57.29 (60.61)	52.79 (57.89)	29.46 (33.33)	31.13 (32.12)	30.83 (35.58)	39.14 (50.77)	41.40 (45.95)
	고전과 윤리	8.52 (11.01)	5.28 (5.45)	8.68 (6.76)	6.47 (6.43)	3.84 (3.14)	3.96 (2.42)	4.13 (4.91)	5.71 (6.67)	6.18 (6.16)
전문 교과 Ⅰ (국제 계열)	국제 정치	2.25 (2.03)	0.46 (-)	3.47 (3.03)	1.78 (2.92)	0.10 (-)	-	0.05 (-)	0.90 (2.05)	1.35 (1.34)
	국제 경제	2.30 (2.90)	0.69 (1.82)	5.90 (6.76)	7.61 (9.36)	0.89 (-)	-	0.11 (-)	2.85 (6.67)	2.62 (3.24)
	국제법	0.32 (-)	-	1.74 (2.10)	-	-	-	-	0.08 (-)	0.38 (0.42)
	지역 이해	1.66 (2.03)	1.15 (0.91)	2.43 (2.33)	2.03 (2.92)	0.99 (1.57)	0.79 (1.21)	0.79 (0.20)	1.50 (3.59)	1.48 (1.71)
	한국 사회의 이해	2.30 (1.45)	1.38 (1.82)	3.65 (3.73)	1.78 (3.51)	0.79 (0.78)	0.53 (1.21)	1.17 (1.84)	1.50 (2.56)	1.83 (2.18)
	비교 문화	2.36 (3.48)	1.15 (1.82)	1.74 (2.33)	1.40 (1.75)	0.20 (0.39)	0.13 (0.61)	0.11 (-)	1.50 (2.05)	1.17 (1.53)
	세계 문제와 미래 사회	6.70 (8.70)	3.21 (5.45)	8.91 (8.62)	6.98 (7.02)	3.84 (4.31)	2.37 (3.03)	3.23 (2.66)	5.03 (8.72)	5.43 (6.07)
	국제 관계와 국제기구	2.20 (4.35)	0.46 (-)	1.79 (2.33)	0.51 (1.17)	0.20 (0.39)	0.26 (0.61)	0.21 (0.41)	0.60 (0.51)	0.96 (1.48)
	현대 세계의 변화	4.45 (4.35)	0.92 (-)	3.47 (3.50)	3.17 (4.09)	1.58 (2.35)	0.53 (1.21)	1.06 (1.84)	1.80 (1.54)	2.41 (2.64)
	사회 탐구 방법	2.14 (1.45)	1.38 (1.82)	1.74 (1.40)	1.52 (2.92)	1.08 (0.78)	1.19 (2.42)	1.11 (1.64)	1.73 (2.56)	1.55 (1.71)
	사회 과제 연구	4.98 (7.54)	2.52 (2.73)	7.23 (9.09)	5.96 (9.94)	1.28 (1.57)	1.58 (1.21)	0.85 (1.02)	3.53 (3.59)	3.71 (4.77)

● 과학

전체 지원자 대비 과목 이수 비율(%)
(1단계 합격자 대비 과목 이수 비율(%))

구분	과목명	단과대학명								이수비율 (전체)
		인문	예술 체육	사회 과학	소프트웨어경영		융합 과학	창의 공과	관광 문화	
					인문	자연				
일반 선택	물리학Ⅰ	3.86 (1.45)	6.65 (1.82)	4.69 (3.50)	4.95 (1.75)	70.94 (81.57)	46.04 (47.27)	74.31 (80.57)	6.01 (2.56)	28.26 (32.89)
	화학Ⅰ	9.05 (4.06)	11.93 (10.00)	9.03 (6.76)	6.98 (3.51)	70.54 (75.29)	95.38 (96.97)	81.41 (88.55)	11.34 (8.72)	36.28 (39.93)
	생명과학Ⅰ	31.33 (31.59)	30.28 (32.73)	30.03 (28.90)	24.75 (26.32)	66.11 (69.80)	94.46 (95.15)	68.86 (71.57)	23.22 (26.15)	45.12 (48.63)
	지구과학Ⅰ	22.98 (18.84)	23.39 (25.45)	20.20 (16.55)	18.78 (21.05)	58.23 (61.96)	58.05 (62.42)	64.41 (67.28)	20.29 (27.18)	36.13 (39.05)
진로 선택	물리학Ⅱ	1.23 (0.58)	2.52 (0.91)	1.62 (1.40)	1.52 (-)	58.33 (72.55)	21.64 (26.67)	60.28 (68.30)	1.95 (-)	20.32 (26.49)
	화학Ⅱ	2.68 (1.45)	3.21 (3.64)	2.49 (1.17)	1.27 (-)	47.68 (52.94)	79.29 (84.24)	60.49 (68.30)	3.76 (3.59)	24.40 (29.13)
	생명과학Ⅱ	5.14 (1.74)	6.88 (7.27)	5.96 (4.43)	3.93 (0.58)	43.55 (44.31)	87.73 (87.88)	44.92 (42.74)	5.79 (6.15)	23.36 (23.76)
	지구과학Ⅱ	3.70 (1.45)	4.13 (3.64)	3.18 (1.40)	1.27 (-)	36.95 (38.82)	26.52 (24.24)	41.84 (42.13)	3.61 (1.03)	15.96 (16.77)
	과학사	3.59 (2.90)	2.98 (4.55)	5.03 (5.13)	4.95 (3.51)	4.24 (3.14)	4.35 (3.64)	3.55 (4.09)	3.68 (6.15)	4.06 (4.12)
	생활과 과학	48.90 (50.14)	37.16 (50.91)	52.08 (53.85)	51.90 (54.39)	18.42 (16.86)	26.52 (24.24)	21.03 (19.84)	39.29 (48.21)	37.63 (38.30)
	융합과학	2.14 (2.03)	2.52 (1.82)	3.41 (2.8)	2.79 (2.34)	11.23 (12.94)	10.55 (12.12)	12.08 (12.07)	3.08 (3.59)	6.06 (6.67)
전문 교과 Ⅰ (과학 계열)	고급 물리학	0.05 (-)	-	0.06 (-)	-	1.58 (2.35)	0.40 (1.21)	3.13 (6.13)	-	0.82 (1.76)
	고급 화학	0.05 (-)	0.23 (0.91)	0.06 (-)	-	0.79 (0.78)	2.90 (2.42)	2.17 (4.09)	-	0.75 (1.25)
	고급 생명과학	0.05 (-)	-	0.35 (-)	-	0.79 (0.39)	5.15 (3.03)	1.22 (1.64)	-	0.78 (0.65)
	고급 지구과학	0.05 (-)	-	-	-	0.30 (0.39)	0.13 (-)	0.26 (0.20)	-	0.10 (0.09)
	물리학 실험	0.16 (0.58)	-	0.06 (0.23)	0.38 (-)	5.81 (9.02)	1.98 (4.24)	6.62 (9.20)	0.23 (-)	2.13 (3.61)
	화학 실험	0.16 (-)	0.46 (-)	0.23 (0.23)	0.13 (-)	3.45 (3.92)	8.05 (8.48)	6.25 (8.38)	0.23 (-)	2.31 (3.06)
	생명과학 실험	0.43 (0.58)	0.46 (-)	0.41 (0.70)	-	3.15 (3.14)	11.21 (12.12)	3.81 (3.68)	0.30 (-)	2.14 (2.36)
	지구과학 실험	0.11 (-)	-	0.06 (-)	-	0.59 (0.78)	0.40 (0.61)	0.90 (1.02)	0.08 (-)	0.31 (0.37)
	정보과학	1.02 (0.87)	1.61 (2.73)	1.68 (1.86)	1.52 (1.75)	11.13 (12.55)	5.28 (7.27)	5.99 (8.38)	1.50 (2.05)	3.6 (4.91)
	융합과학 탐구	0.27 (0.29)	-	0.06 (-)	0.25 (-)	1.48 (1.57)	3.69 (5.45)	3.02 (3.68)	0.30 (-)	1.14 (1.48)
	과학과제 연구	1.34 (0.87)	2.06 (2.73)	1.97 (2.10)	1.27 (0.58)	15.07 (16.47)	21.11 (24.24)	19.60 (21.27)	1.05 (0.51)	7.90 (9.40)
	생태와 환경	2.41 (1.74)	2.75 (4.55)	1.91 (1.86)	1.90 (1.17)	2.46 (2.35)	3.17 (1.82)	3.50 (5.32)	2.03 (3.08)	2.52 (2.87)