

2024학년도 KAIST 입학전형 선행학습 영향평가 자체평가보고서

2024. 3.



목 차

I. 선행학습 영향평가 개요	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	6
III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석	12
IV. 문항 분석 및 평가	18
V. 차년도 입학전형 반영 계획 및 개선노력	19
VI. 부록 (별첨) 문항별 문항카드	

1 선행학습 영향평가 개요

1. KAIST 대학별 고사 실시 현황

: 2024학년도 KAIST 입학전형은 Early Admission, Regular Admission, Late Admission으로 구분하여 시행하였으며, 그 중 Regular Admission 일반전형, 고른기회전형에서 ‘학업역량’과 ‘학업외역량’에 대한 면접·구술고사의 형태로 대학별 고사를 시행하였음.

그 중 ‘학업역량’ 면접에서 교과 교육과정과 관련있는 면접·구술고사를 진행하였음.

특기자전형은 ‘특기역량’ 면접에서 교과지식이 아닌 학생의 특기역량을 검증하는 형태의 면접을 실시하며, ‘학업외역량’ 면접은 타전형과 동일한 형태로 실시함.

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
Early Admission	창의도전전형	자연과학/ 공학계열	X						
	학교장추천전형		X						
Regular Admission	일반전형		○		○				○
	고른기회전형		○		○				○
	특기자전형		○		○				X
Late Admission	수능우수자전형		X						
	외국고전형*		○		○				X
기타	외국인전형*		○		○				X

* KAIST에서는 학사과정 외국고·외국인 전형도 시행하고 있으나, 이 전형은 국내 교육과정을 이수하지 않은 외국 교육과정에 따라 학업을 이수한 학생만이 지원할 수 있는 전형으로서 국내 고교교육과정상 성취기준 및 교수학습 유의사항 등을 동일하게 적용하기 어렵다고 판단하여 영향평가 범위에서 제외하기로 하였음.

<공교육정상화법> 제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다. ② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제16조(적용의 배제) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 이 법을 적용하지 아니한다.

3. 국가교육과정과 시·도교육과정 및 학교교육과정상 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과

* 공교육정상화법 : 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

가) 선행학습 영향평가 관련 이행사항 점검 결과

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? URL : https://admission.kaist.ac.kr/undergraduate/notice/sub03 (대학 홈페이지 > '입학(입학안내)' > 학사과정 > 공지사항 > 'notice' 메뉴)	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	○
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	○
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	○

<공교육정상화법> 제10조 (대학등의 입학전형 등) ② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다. ③ 대학등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다

제10조의2(대학등의 입학전형 영향평가위원회) ① 대학등의 장은 제10조제2항에 따른 영향평가 실시 방법, 절차 및 내용 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 입학전형 영향평가위원회를 설치·운영하여야 한다. ② 제1항에 따른 입학전형 영향평가위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 해당 대학등의 학교규칙으로 정한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.

<공교육정상화법 시행령> 제5조 (대학등의 입학전형 영향평가) ② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다. ③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등에 관하여 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

나) 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

: KAIST의 Regular Admission의 일반전형, 고른기회전형에서 실시하는 ‘학업역량’과 ‘학업외역량’ 면접평가는 다음과 같으며, 이 중 교과지식에 기반한 ‘학업역량’ 면접이 선행학습영향평가 대상이 됨

① (일반전형, 고른기회전형)학업역량 면접은 수학·과학·영어 관련 개인별 구술면접을 시행하며, 그 중 과학 과목은 물리학, 화학, 생명과학 중 지원자가 1과목을 선택하여 응시함

※ 출제범위 (일반전형, 고른기회전형)

수학 : 수학, 수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하

과학 i) 물리학 : 통합과학, 물리학 I, 물리학 II

ii) 화학 : 통합과학, 화학 I, 화학 II

iii) 생명과학 : 통합과학, 생명과학 I, 생명과학 II

② 학업외역량 면접은 제출서류 기재내용을 확인하여 지원서 기반의 질문 및 공통질문에 대한 개인별 구술면접을 실시하며, 이는 교과지식과 관련된 예시문을 활용하거나 교과 지식과 관련된 문제해결능력을 측정하는 면접이 아니므로 선행학습 영향평가 대상에 해당되지 않음

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타		
Early Admission	창의도전전형	자연과학/ 공학계열	X							
	학교장추천전형		X							
Regular Admission	일반전형		○		○				○	○
	고른기회전형		○		○				○	○
	특기자전형		○		○				X	X
Late Admission	수능우수자전형		X							
	외국고전형		○		○				X	X
기타	외국인전형		○		○				X	X

다) 2024 KAIST 대학별고사 문항별 적용 교과 현황

시험유형	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과								영어
						인문사회			수학	과학				
						국어	사회	도덕		물리학	화학	생명과학	지구과학	
면접 구술고사	일반전형	자연과학/ 공학계열	수학 (※ 2번 문항 문제오류*로 전원 정답처리)	1	1-(1),(2)				○					
			과학 (물리학)	1,2	1-(1),(2),(3) 2-(1),(2),(3),(4)				○					
			과학 (화학)	1,2	1-(1),(2) 2-(1),(2),(3),(4)					○				
			과학 (생명과학)	1,2	1-(1),(2),(3) 2-(1),(2),(3)						○			
			영어	1	1-(1),(2),(3)								○	
	고른기회 전형	자연과학/ 공학계열	수학 (※ 2번 문항 문제오류*로 전원 정답처리)	1	1-(1),(2)				○					
			과학 (물리학)	1,2	1-(1),(2),(3) 2-(1),(2),(3),(4)					○				
			과학 (화학)	1,2	1-(1),(2) 2-(1),(2),(3),(4)						○			
			과학 (생명과학)	1,2	1-(1),(2),(3) 2-(1),(2),(3)							○		
			영어	1	1-(1),(2),(3)									○

* 수학 2번 문항은 문제 오류로 전원 정답처리 하였음. 따라서 오류인 상태로는 영향평가 분석을 할 수 없고, 오류 부분을 보완하여 분석하기에는 문제를 수정하는 것이 되므로 맞지 않다고 판단함. 따라서 선행학습 영향평가 분석에서 제외하기로 하였음.

2 선형학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선형학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

가) 규정명: 선형학습 영향평가 운영지침

나) 시행일: 2020. 12. 17.

다) 주요내용

- 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조 및 동법 시행령 제5조에 따라 학사과정 입학전형의 선형학습 영향평가에 관하여 필요한 사항을 규정
- 학사과정 입학전형에서 학칙 제30조 제2호 내지 제4호에 의한 전형의 방법을 실시하는 경우, 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가함으로써 선형학습을 유발하는지에 대해 평가하는 것을 말함
- 입학전형영향평가위원회의 조직 구성 및 기능 명시
- 영향평가 시기, 절차, 결과공개 및 영향평가 실무를 담당할 영향평가 소위원회 등을 규정

라) KAIST 선행학습 영향평가 운영지침(2020.12.17.시행) 전문

선행학습 영향평가 운영지침

제1조 (목적) 이 지침은 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조 및 동법 시행령 제5조에 따라 학사과정 입학전형의 선행학습 영향평가에 관하여 필요한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조 (정의) 선행학습 영향평가(이하 '영향평가'라 한다)란 학사과정 입학전형에서 학칙 제30조 제2호 내지 제4호에 의한 전형의 방법을 실시하는 경우, 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가함으로써 선행학습을 유발하는지에 대해 평가하는 것을 말한다.

제3조 (입학전형영향평가위원회) ① 학사과정 입학전형에 관한 영향평가를 위하여 학생선발위원회 산하에 입학전형영향평가위원회(이하 '위원회'라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고, 입학전형팀장을 당연직으로 하여 10명 이내로 구성한다.

③ 선임직 위원은 출제위원, 입학사정관, 현직 고등학교 교사를 포함하여야 하며, 필요한 경우 고교 교육과정 전문가 등 관련 외부 인사를 포함할 수 있다.

④ 선임직 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.

⑤ 위원회의 사무를 처리하고 회의록을 작성하기 위해 간사를 두며, 간사는 위원장이 전임입학사정관 중에서 선임한다.

제4조 (위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 영향평가의 범위, 방법, 절차, 내용에 관한 사항
2. 영향평가 결과의 검토 및 반영에 관한 사항
3. 그 밖에 필요한 사항

제5조 (영향평가 시기) 영향평가는 당해연도 수시 대학별 고사가 종료되는 시점에서
향후 도래하는 3월말까지 수행한다.

제6조 (영향평가 절차) 영향평가는 다음과 같은 절차로 진행한다.

1. 영향평가 계획 수립
2. 영향평가 수행 및 자료 작성
3. 위원회의 영향평가 자료 심의
4. 차년도 전형에 대한 반영 여부 심의
5. 영향평가 결과 관련기관 통보 및 홈페이지 공지

제7조 (영향평가 결과의 공개) 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형의 반영 계획은
매년 3월말까지 입학처 홈페이지에 공지한다.

제8조 (영향평가소위원회) ① 영향평가 실무를 담당하기 위하여 위원회 산하에 영향
평가소위원회(이하 '소위원회'라 한다)를 둘 수 있다.

② 소위원회는 입학전형팀장을 위원장으로 하고, 10명 내외의 전임입학사정관과
현직 고등학교 교사로 구성하며, 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

③ 소위원회는 제6조의 제2호에 따른 업무를 수행하고, 그 결과를 위원회에 보고
한다.

제9조 (경비 지원) 위원회에 참석하는 외부위원 또는 관계 전문가에 대하여 여비와
수당 등을 지급할 수 있으며, 이와 관련된 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제10조 (기타) 이 지침에서 정하지 않은 세부사항은 위원회의 심의를 거쳐 총장이
따로 정한다.

부 칙

이 지침은 총장이 공포한 날부터 시행한다.

2. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

가) 입학전형 영향평가 위원회

- (근거규정) KAIST 선행학습 영향평가 운영지침 제3조

제3조 (입학전형영향평가위원회) ① 학사과정 입학전형에 관한 영향평가를 위하여 학생선발위원회 산하에 입학전형영향평가위원회(이하 '위원회'라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고, 입학전형팀장을 당연직으로 하여 10명 이내로 구성한다.

③ 선임직 위원은 출제위원, 입학사정관, 현직 고등학교 교사를 포함하여야 하며, 필요한 경우 고교 교육과정 전문가 등 관련 외부 인사를 포함할 수 있다.

④ 선임직 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.

⑤ 위원회의 사무를 처리하고 회의록을 작성하기 위해 간사를 두며, 간사는 위원장이 전임입학사정관 중에서 선임한다.

- (기능) ① 영향평가의 범위, 방법, 절차, 내용에 관한 사항, ② 영향평가 결과의 검토 및 반영에 관한 사항, ③ 그 밖에 필요한 사항에 대한 심의

- (구성) 2024학년도 KAIST 입학전형 영향평가 위원은 내부인사 6명, 외부인사 3명(현직 고교 교사), 간사 1명으로 구성함

구 분	소 속	직 위	성 명	비 고
위원장	입학처	입학처장	000	내부 (KAIST)
위원	입학전형팀	팀장	000	
	수리과학과	교수	000	
	물리학과	교수	000	
	화학과	교수	000	
	생명과학과	교수	000	
	00고등학교	교사	000	외부 (현직 고교 교사)
	00고등학교	교사	000	
	00고등학교	교사	000	
간사	입학전형팀	입학사정관	000	-

나) 영향평가소위원회

- (근거규정) KAIST 선행학습 영향평가 운영지침 제8조

제8조 (영향평가소위원회) ① 영향평가 실무를 담당하기 위하여 위원회 산하에 영향평가소위원회(이하 '소위원회'라 한다)를 둘 수 있다. ② 소위원회는 입학전형팀장을 위원장으로 하고, 10명 내외의 전임입학사정관과 현직 고등학교 교사로 구성하며, 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다. ③ 소위원회는 제6조의 제2호에 따른 업무를 수행하고, 그 결과를 위원회에 보고한다.

- (기능) 선행학습 영향평가 실무 (대학별 고사 문항 검토)

- (구성) 2024학년도 영향평가소위원회 위원은 입학전형팀장을 위원장으로 하여, 현직 (영재학교, 과학고, 일반고) 고등학교 교사 15명(과목별 3명), 간사 1명으로 구성함

구분			소 속	직 위	성 명
1	위원장		입학전형팀	팀장	000
2	위원	수학	00고등학교	교사	000
3		수학	00고등학교	교사	000
4		수학	00고등학교	교사	000
5		물리학	00고등학교	교사	000
6		물리학	00고등학교	교사	000
7		물리학	00고등학교	교사	000
8		화학	00고등학교	교사	000
9		화학	00고등학교	교사	000
10		화학	00고등학교	교사	000
11		생명과학	00고등학교	교사	000
12		생명과학	00고등학교	교사	000
13		생명과학	00고등학교	교사	000
14		영어	00고등학교	교사	000
15		영어	00고등학교	교사	000
16		영어	00고등학교	교사	000
17	간사		입학전형팀	입학사정관	000

3. 2024학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

단 계	절 차	일 정
1	입학전형 영향평가위원회 구성 및 위촉	2023.1.9
2	입학전형 영향평가위원회 1차 회의 (영향평가 범위, 방법, 절차, 내용에 대한 사항을 심의)	2024.2.1
3	(영향평가소위원회) 위원 구성 및 회의	2024.2.5. ~ 2.6.
4	(영향평가소위원회) 대학별 고사 문항 검토(2주)	2024.2.中
5	(영향평가소위원회) 대학별 고사 문항 검토 및 보고서 작성	2024.2.末
6	입학전형 영향평가위원회 2차 회의 (대학별 고사 문항 검토 보고서 최종 검토 및 심의)	2024.3.11
7	학생선발위원회 보고 및 심의 (선행학습 영향평가 자체평가보고서 보고 및 심의)	2024.3.13

3 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

1. 출제 전

가) 출제·검증위원 및 추가 검증위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수

- 2024학년도 대학별고사 출제 방향 및 고려 사항에 대한 안내
- 고등학교 교육과정 및 선행학습 영향평가 관련 유의 사항 및 위반 사례 안내
- 2024학년도에는 분과장·출제위원 외 별도의 검증위원을 두어 사전 연수 및 교육과정 세미나를 통해 교육과정에 대한 이해도를 높이고, 출제 후 문제에 대한 전반적인 검토 및 고교 교육과정 준수에 대한 부분을 독립적으로 검증함
- 교육과정 세미나 및 교육과정 분석

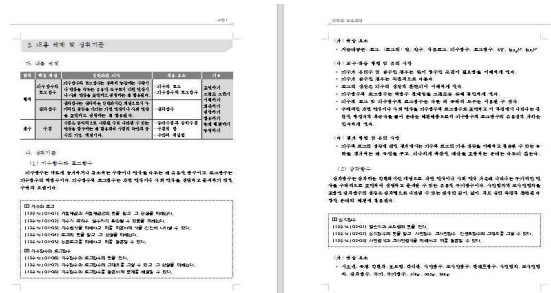
< 교육과정 세미나 >

- ① 출제 과목별 고교 교사를 초청하여 분과장, 출제위원, 검증위원을 대상으로 교육 및 세미나를 진행함
- ② 2015개정 교육과정의 이해를 위해, 교육과정의 변화, 핵심성취기준(학습 요소, 교수·학습 방법 및 유의사항, 평가 방법 및 유의사항 등) 등에 대해 함께 논의하고, 질의응답과 토론을 통해 교육과정에 대한 이해뿐 아니라 현재 고교 수업의 진행에 대한 깊이 있는 이해를 할 수 있도록 함
- ③ 과목별 특성을 고려하여, 과목별로 별도의 사전연수와 교육과정 세미나를 진행함

※ 전년 대비 사전연수 비교

2023학년도	2024학년도
- COVID-19로 인한 사회적 거리두기 지침을 준수하며, 각 과목별 소규모회의를 실시 - 과거 선행학습영향평가 소위원회에서 문항검토 경험이 있는 교사 중 고교 교육과정 및 현장에 대한 안내를 잘 설명해줄 수 있는 교사를 초청하여 교육과정 및 검토 경험을 토대로 세미나를 진행	- 과목별 특성을 고려하여, 과목별 소규모 회의를 실시 - 선행학습영향평가 소위원회에서 문항검토 경험이 많은 교사 중 고교 교육과정 및 현장에 대한 설명을 잘 해줄 수 있는 교사를 초청하여 교육과정 변화 양상 및 과거 문항검토 경험을 공유하고, 관련 질의응답을 하며 세미나를 진행

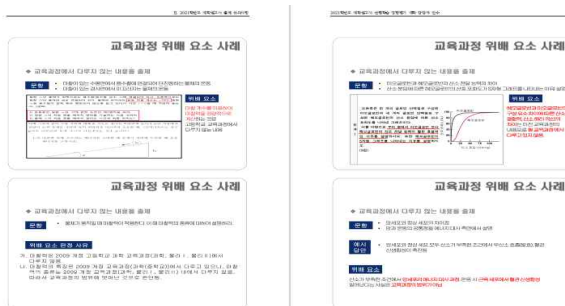
[참고] 출제 전 사전연수 자료



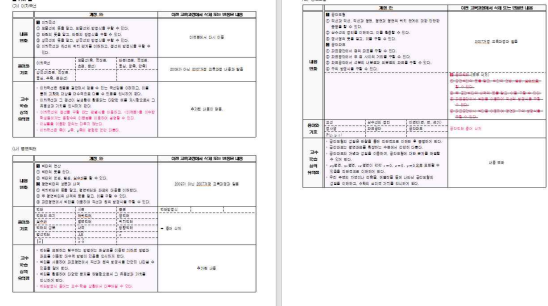
<자료1> 2015 개정 교육과정 안내



<자료2> 교과서 성취기준 및 변경사항 안내



<자료3> 교육과정 위배사례 안내



<자료4> 교육과정 세미나 자료



<사진> 사전 연수 및 교육과정 세미나

나) 교육과정 문서, 교과서, 과거 기출문제 및 타 대학 면접 출제 사례 검토

- 2015개정 교육과정 해설서에 나와 있는 내용을 바탕으로, 그에 관련된 고등학교 교과서(수학, 과학(물리학, 화학, 생명과학), 영어), 참고서 등을 구비하여 내용을 검토함
- 과거 면접 기출문제, EBS 교재 등에 대한 분석
- 과거 출제 경향, 교육과정 위반 사례, 전년도 검토보고서를 기반으로 출제 방향 및 내용에 대해 충분한 시간을 두고 검토 및 논의를 진행함

※ 과목별 교과서 검토

단 계		세부사항	비고
1	수학	수학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 기하 과목 3종 이상의 교과서	교육과정 문서를 기반으로, 각 과목별 다수(다종)의 교과서를 살펴보며 내용을 검토함
2	과학 (물리학)	통합과학, 물리학Ⅰ, 물리학Ⅱ 과목 3종 이상의 교과서	
3	과학 (화학)	통합과학 화학Ⅰ, 화학Ⅱ 과목 3종 이상의 교과서	
4	과학 (생명과학)	통합과학, 생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ 과목 3종 이상의 교과서	
5	영어	영어Ⅰ, 영어Ⅱ 외 다수 교과서	

2. 출제 중

가) 다단계 검증 시스템 구축

〈출제 중〉		
1	문제 출제 중 출제위원이 사전에 제공된 2015 교육과정 해설서, 고등학교 교과서 등 자료를 참고하여 내용과 범위, 용어 등이 고교 교육과정의 범위에 벗어나지 않는지 검증	자체검증
2	각 과목별 검증위원을 분과위원장으로 하여 출제위원과 함께 면접문항에 대한 검증을 실시	1단계검증

〈출제 후〉		
3	별도의 추가 검증위원을 두어 문제 전반에 관한 검토와 고교 교육과정 준수에 대한 독립적인 검증을 시행함으로써, 검증 절차를 보다 강화함	2단계검증
4	검증 결과에 대해, 출제·검증위원에게 피드백을 하여 최종 검토 및 보완 단계를 진행함	—
5	최종 검토 절차로 입학처장, 과목별 분과장, 추가검증위원이 참여하여 최종 검증 회의를 진행함	최종검증

* 공교육정상화법 매뉴얼북에서는 고교교원의 참여 및 권한확대를 권장하고 있으나 KAIST의 대학별고사 문항은 교과 지식을 기반으로 한 문제를 푸는 형태의 구술면접이 진행되는바, 면접 문제에 대한 보안 이슈를 감안하여 고등학교 교사는 출제·검증단계에서 포함하지 않고, 내부적으로 별도의 추가 검증위원을 두어 독립적으로 검증을 추가로 시행함

(2024학년도는 고등학교 교원 참여를 배제한 상태로 출제 및 검증이 시행되었으며, 2025학년도부터 고등학교 교원이 참여하여 최종 검토를 하는 것으로 변경 예정)

전형 및 모집계열별 출제·검토위원		전체 위원	교수 위원	교사 위원 (일반고 교사위원)
일반전형 및 고른기회전형	출제위원	14명	14명	0명 (0명)
	검토위원	5명	5명	0명 (0명)

나) 다수의 분과 회의를 통한 피드백 강화

- 과목별로 2회~5회 이상의 분과 회의를 진행하며, 자유로운 토론과 피드백을 통해 문제의 방향과 난이도를 교정하고, 고등학교 교육과정 위배 우려가 있는 부분에 대해 상호 피드백을 실시함
- 진행 상황 및 일정에 따라 입학처장과 입학사정관이 함께 참여하여 검토를 진행함

3. 출제 후

가) 출제·검증위원 설문을 통한 출제방향 개선 노력

※ 출제, 검증위원 대상 설문 응답결과 요약

① 출제 전

- 출제 방향, 지침 등의 가이드 안내 및 교육과정 세미나, 교육과정 이해를 위한 자료(교육과정 해설서, 교과서 등)는 대체로 도움이 되었다는 의견이 많았음
- 추가 의견으로는 바로 직전 출제위원과 검증위원과 함께 공식적으로 논의할 수 있는 시간이 있으면, 문제 출제에 대한 의도와 고민에 대한 공유가 되고 새롭게 출제하시는 분들이 더 쉽고 정확하게 접근할 수 있을 듯 하다는 의견이 있었음

② 출제 중

- 출제 중 고교교육과정 범위 준수를 위해 교육과정 해설서와 교과서 등을 많이 활용하였다는 응답이 다수 였으며, 출제기간도 대체로 적절하였다는 의견이 다수

③ 출제 후

- 출제, 검증에 대한 만족도는 대체로 만족한다는 응답이 많았으며,
- 기타 의견으로는 1) 최종 문제선정 후 오류 등을 한번 더 검토할 수 있는 집중 점검기간이 있었으면 좋겠다는 의견이 있었으며, 2) 현재와 같은 지필고사와 다름없는 형태의 문제보다는 좀 더 학생들의 창의성과 독창성을 볼 수 있으면서도, 구술면접에 걸맞는 문제가 출제될 수 있도록 고민이 필요

나) 출제 문항에 대한 의견 수렴 및 개선방안 도출

- 과목별 워크숍, 전체워크숍을 통한 집중 검증을 할 수 있는 프로세스 마련, 고교교사 최종검증을 통해 오류검증 및 고교교육과정 위배 관련 검증을 할 수 있는 프로세스를 마련할 계획
- 현직 고등학교 교사로 구성된 ‘영향평가 소위원회’ 위원의 사후 문항 검토과정에서 출제 문항에 대한 난이도, 범위, 내용 등에 대한 전반적인 의견을 수렴하여, 차년도 개선방안 수립 시 활용

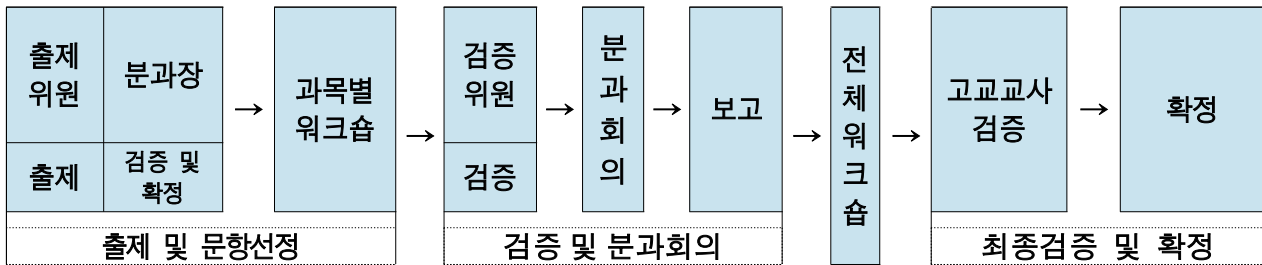
4 문항 분석 및 평가

1. 문항 분석 결과 요약표

평가 대상	입학전형	계열	과목명	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정, 과목명	교육과정 관련여부	교육과정 준수여부	문항 붙임 번호
면접 구술 고사	일반전형	자연 과학/ 공학 계열	수학	1	1-(1),(2)	수학 I, 수학II, 미적분	○	○	문항정보 1
			과학 (물리학)	1,2	1-(1),(2),(3) 2-(1),(2),(3),(4)	물리학 I, 물리학II	○	○	문항정보 2,3
			과학 (화학)	1,2	1-(1),(2) 2-(1),(2),(3),(3)	통합과학, 화학 I, 화학II	○	○	문항정보 4,5
			과학 (생명과학)	1,2,3	1-(1),(2),(3) 2-(1),(2),(3)	통합과학, 생명과학 I, 생명과학II	○	○	문항정보 6,7
			영어	1	1-(1),(2),(3)	영어 I, 영어II. 영어 독해와 작문	○	○	문항정보 8
	고른기회 전형	자연 과학/ 공학 계열	수학	1,2	1-(1),(2)	수학, 수학 I, 미적분	○	○	문항정보 1
			과학 (물리학)	1,2	1-(1),(2),(3) 2-(1),(2),(3),(4)	물리학 I, 물리학II	○	○	문항정보 2,3
			과학 (화학)	1,2	1-(1),(2) 2-(1),(2),(3),(3)	화학 I, 화학II	○	○	문항정보 4,5
			과학 (생명과학)	1,2,3	1-(1),(2),(3) 2-(1),(2),(3)	통합과학, 생명과학 I, 생명과학II	○	○	문항정보 6,7
			영어	1	1-(1),(2),(3)	영어 I, 영어II. 영어 독해와 작문	○	○	문항정보 8

2. 문항 분석 결과 (부록에 문항카드 제시)

5 차년도 입학전형 반영 계획 및 개선 계획



1. 출제 및 검토 개선

- 1) (자체검증) 문제 출제 중 출제위원이 사전에 제공된 2015 교육과정 해설서, 고등학교 교과서 등 자료를 참고하여 내용과 범위, 용어 등이 고교 교육과정의 범위에 벗어나지 않는지 검토
- 2) (1차검증) 각 분과장은 출제위원이 출제한 문항에 대해, 1차적으로 검증을 하여 문제를 확정함
- 3) (2차검증 및 문항선택) 과목별 워크숍을 실시하여 문항을 다시 한번 검증하며, 면접에 사용할 문항을 선택함
- 4) (3차검증) 과목별 별도의 검증위원이 출제된 문제를 독립적으로 검토한 후 분과 회의를 거쳐 결과를 보고함

2. 출제 후 점검 강화

- 1) (전체워크숍) 과목별 출제위원, 분과장, 검증위원이 모두 참석하여 과목별 문항에 대한 풀이를 시행하고 서로 다른 면접과목에 대해서 모두 함께 고교 교육과정 준수 여부, 문항 난이도 및 오류 여부를 검증함
- 2) (고교 교사 최종 검증 및 확정) 면접 전 고교 교사가 참석하여 고교 교육과정 준수 및 문항 오류 등에 대한 최종 검증 후 확정함

6 부록

- － [별첨] 2024학년도 KAIST 대학별고사 문항별 문항카드