

'24. 3. 20.(수)

2024학년도 경찰대학 입학전형 「선행학습 영향평가」 결과 보고



경찰대학
기획협력과

|| 목 차 ||

I. 선행학습 영향평가 개요	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	2
III. 대학별고사 준비 및 시행과정 분석	5
IV. 1차[국어, 영어, 수학] 필기시험 분석	7
- 국 어 [총괄표, 문항정보]	16
- 영 어 [총괄표, 문항정보]	111
- 수 학 [총괄표, 문항정보]	204
V. 2차시험(면접) 분석	255
VI. 평가 결과	256

2024학년도 경찰대학 입학전형 「선행학습 영향평가」 결과 보고

I

선행학습 영향평가 개요

□ 제도의 취지

- 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 입학전형을 운영함으로써 고등학교 교육 정상화에 실질적으로 기여

※ 대상기관 : 「고등교육법」 제2조에 따른 학교 및 특별법 등에 따른 고등교육기관

< 관련 근거 >

◆ 「공교육정상화법」 제10조(대학등의 입학전형 등)

- ① 대학등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별 고사(필답고사, 면접 등)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.
- ② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.
- ③ 대학등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형의 반영 계획을 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

◆ 「공교육정상화법 시행령」 제5조(대학등의 입학전형 영향평가)

- ① 법 제2조제1호에 따른 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.
- ② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

□ 선행학습 영향평가 실시 결과

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 규정이 있는가?	○
	위원회 구성	영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가?	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형에 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시·분석하였는가?	○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	○
	작성의 충실성	선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	○
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	○

II

선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

□ 선행학습 영향평가 관련 경찰대학의 자체 규정

<경찰대학 학생모집 시험규칙>

제13조(선행학습 영향평가 위원회)

① '공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 대한 특별법'에 따라 경찰대학 입학전형이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지에 대한 평가를 실시하기 위해 '선행학습 영향평가 위원회'(이하 "위원회"라 한다)를 구성한다.

② 위원회는 주무과장을 위원장으로 하고, 영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 각 과목·분야별 1명 이상의 위원으로 구성한다. 다만, 과목·분야별 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 해야 한다.

③ 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당, 심의한다.

1. 대학별고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 공교육 정상화에 기여하는 영향평가 제도의 운영에 관한 사항

④ 위원회에는 간사 1인을 두되, 간사는 인재선발계장이 담당한다.

⑤ 선행학습 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 대학 홈페이지에 게재하여 공개한다.

□ 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

구분		인원	비고
위원장	기획협력과장	1	
외부위원 (현직교사)	국어	1	충남교육청 추천인원
	영어	1	
	수학	1	
간사	인재선발계장	1	

※ 「공교육정상화법 제10조2」상 위원 중 1명 이상의 현직 고등학교 교사가 포함되어야 함

※ 평가항목 중 ‘고교 교육과정의 범위와 수준 평가항목’은 외부위원(현직교사 3명)에게 서면답변서를 제출받아 첨부

□ 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정 · 절차

〈대학별고사〉

○ 전형방법

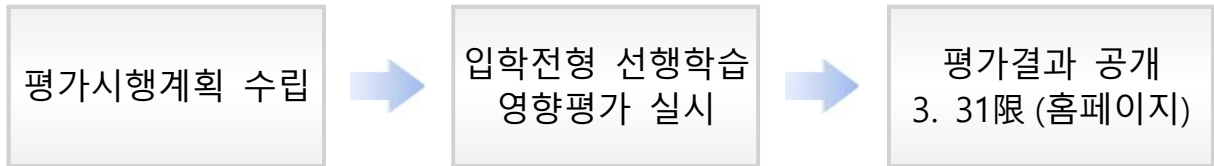
구 분	내 용				비 고
1차 시험	과 목	국 어	영 어	수 학	○ 시험일시 : '23.7.29.(토) 08:30~13:30 ○ 전형별 모집정원의 600% 선발 ○ 시험시간표
	문항 수	45문항	45문항	25문항	
	시험시간	60분	60분	80분	
	출제형태	객관식(오지선다형) ※ 영어는 듣기평가를 실시하지 않음 ※ 수학은 단답형 주관식 5문항 포함			
	배 점	전체	100점	100점	100점
	문항	2, 3점	2, 3점	3, 4, 5점	
	출제 범위	독서 문학	영어 I, 영어 II	수학 I 수학 II	
2차 시험	○ 신체검사, 체력검사, 적성검사, 면접시험 - 신체·체력·적성검사일시 : '23.9.4.(월)~10.6.(금) - 면접시험일시 : '23.11.20.(월)~12.1.(금)				○ 신체검사 결과 기준 미달 시 불합격 ○ 인·적성검사결과와 면접자료로 활용 ○ 체력검사, 면접시험 은 진행 단계에 따라 합격 불합격 결정 후 합격자만 최종사정에 반영
최종 사정 (1,000점)	○ 1차 시험 성적 : 20% (200점) ○ 체력검사 성적 : 5% (50점) ○ 면접시험 성적 : 10% (100점) ○ 학교생활기록부 성적 : 15% (150점) ○ 대학수학능력시험 성적 : 50% (500점)				○ 학교생활기록부는 3학년 1학기까지 반영 ○ 대학수학능력시험은 성적통지표 기준 환산 ※ 국어, 수학, 탐구는 표준점수를 환산 처리 ※ 영어는 등급별 점수제를 통한 환산 처리 ※ 한국사는 수능 환산점수에서 등급별 감점 적용

○ 전형일정

구 분		2024학년도	내 용
인 터 넷 원서 접수	특별전형 (11일간)	5. 8.(월) 10:00 ~ 5. 18.(목) 18:00	- 원서접수 웹사이트에서 접수 - 접수 종료 전까지 24시간 접수 - 특별전형과 일반전형에 중복하여 응시 불가, 중복 응시 발견 시 당해연도 응시 자격 박탈 - 특별전형 지원자는 원서접수 후 지원자격 증빙 서류 기한 내 우편접수
	일반전형 (11일간)	5. 19.(금) 10:00 ~ 5. 29.(월) 18:00	
1 차 시 험	시 험	7. 29.(토) 08:30 ~ 13:30	- 응시지구(17개) - 서울,부산,대구,인천,광주,대전,울산,경기남부,경기 북부,강원,충북,충남,전북,전남,경북,경남,제주 ※ 지정장소는 원서접수 후 홈페이지 공지 - 수험표, 컴퓨터용 싸인펜, 신분증(주민등록증, 학생증, 운전면허증, 여권 등) 휴대 ※ 신분증을 소지하지 않거나 08:30까지 수험장에 입실하지 않은 경우 시험응시 불가
	시험문제 이의제기	7. 29.(토) 14:00 ~ 7. 30.(일) 18:00	홈페이지 1차 시험 이의제기 게시판에서 접수
	합격자발표	8. 3.(목) 17:00	- 경찰대학 홈페이지 발표 - 원서접수 홈페이지에서 개별 성적 확인
2 차 시 험	신체·체력· 적성검사	9. 4.(월) ~ 10. 6.(금)	2차 시험 제출 서류는 신체·체력·적성검사 당일 제출 - 미제출자 불합격 처리 - 신체검사서는 경찰병원 및 경찰공무원 채용 신체 검사 가능한 국·공립병원 또는 종합병원에서 개별 수검 후 제출 - 신체검사서 기준일은 「1차 시험 합격자 발표일 ~ 체력·적성 검사 기간 종료일」로 함 - 청력은 반드시 수치로 기록 - 병원 방문 전 약물검사(TBPE)를 포함한 경찰공무원 채용 신체검사 가능 여부를 필히 병원에 사전 확인한 후 가능한 병원에서 수검 바람 2020. 11. 6. 이후 개정된 신체검사서 양식만 인정 ※ 홈페이지 「전체메뉴 → 입학 → 입시알림터 → 각종 서류 양식」
	면접시험	11. 20.(월) ~ 12. 1.(금)	- 신체·체력·검사 합격자에 한해 조를 나누어 진행 - 세부일정은 경찰대학 홈페이지 공지
최종 합격자 발표		12. 21.(목) 17:00	- 경찰대학 홈페이지 발표 - 원서접수 대행업체 웹사이트에서 최종합격· 불합격 여부 및 예비순위 등 확인 가능

〈선행학습 영향평가〉

- (평가 대상) : 1차 국·영·수 필기시험 및 2차 면접시험
- (평가 절차) ❶선행학습 평가계획 수립 ⇨ ❷입학전형 선행학습 영향평가 실시 ⇨ ❸평가 결과 한국교육과정평가원 통보 및 대학 홈페이지 공개(3. 31.限)



- (평가 내용) △ 입학전형 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법
△ 고교 교육과정 내 출제를 위한 노력 및 출제 여부 분석 등
※ 1차 국·영·수 필기시험은 수학능력능력 시험 형식으로 출제

Ⅲ 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

□ 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

- 출제 전
 - － (1차 시험) 시험출제 범위를 고등학교 교육과정 내로 한정하여 계획을 수립하고, 모집 요강을 통해 공지
 - － (면접 시험) 인성·적격성, 창의성·논리성, 집단토론을 통한 가치관, 인성 등을 평가하므로 선행학습과 관련이 없어 항목 및 배점 등 기본정보만 모집 요강을 통해 공지
- 출제 과정
 - － (1차 시험) 출제·검토위원 현황

구분	인원	대상	비고
출제위원장	1명	경찰대학 전임교수	
출제위원	9명	타 대학 전임교수	출제위원 : 대학 조교수 이상
검토위원	3명	고등학교 교사	검토위원 : 재직기간 5년 이상 교사

- (면접 시험) 면접위원은 경찰대학 교수, 경감이상 경찰관, 외부 전문가 등 총 12명으로 구성

면접방식 구분		면접위원	배점(총100점)	비고
개별면접	인성·적격성	4명	40점 만점	
	창의성·논리성	4명	30점 만점	
집단토론		4명	30점 만점	
생활태도 평가		감점제		최대 10점

※ 생활태도 평가는 현장 진행요원이 진행

○ 출제 방향

- 정부 교육 정책의 근본 취지인 고교 교육 정상화를 도모하는 한편 변별력을 위한 적정 수준 난이도 유지
- 암기 위주 평가를 지양하고 폭넓은 사고력을 측정할 수 있는 문제 출제
- 대학수학능력시험과 유사 유형 출제로 수험생 부담 경감

○ 출제범위

- 대학수학능력시험 출제범위에서 출제하고, 필요한 경우 이에 상응하는 수준의 다양한 분야의 유형으로 출제
- 교과서 공통 수록 지문 및 교사용 지도서 검토 후 출제

□ 과목별 출제원칙

- (국어) 독서를 통한 내용의 본질을 체계적으로 이해하고, 다양한 자료를 심층적으로 읽는 활동을 통한 비판적·창의적 사고력과 자료·정보 활용 능력 및 고등 사고능력을 측정하는데 역점
 - (비문학 영역) 경제, 기술, 철학, 과학 등 지문을 활용, 난이도를 조절하여 변별력 있는 문제 출제
 - (문학 영역) 다양한 사회·문화·역사적 맥락 속에서 문학의 이해를 높일 수 있는 문제와 문학의 본질과 가치, 한국 문학의 성격과 역사를 이해하는 문제 출제
- (영어) 대학수학능력시험의 문제 유형, 제시문 성격, 선택지 구성은 유지하되 변별력 있게 출제

- 전문용어 포함 제시문*은 해석의 편의를 위해 뜻풀이 제공
* (전문용어) 이탤릭체로 표기
- 원문 인용 시 콤마 표시 누락 등 오류 없도록 원문 대조 검토
- 교과서 공통 수록 소재 활용한 문항을 출제
- 단어 암기 또는 기초 어휘력 확인 평가 지양
- 독해, 회화, 작문 등 이해와 사고력을 요구하는 문제 위주 출제
- (수학) 대학수학능력시험에서 출제되지 않는 유형 및 수리 논술형으로 생각될 수 있는 문제 배제
 - 대학수학능력시험에 맞춰 영역별 배정 및 문항 수를 조정
 - 지나치게 복잡한 계산 위주 문항 출제 지양
 - 계산, 이해, 추론, 문제해결 능력을 평가할 수 있는 문제 출제

IV

1차(국어, 영어, 수학) 필기시험 분석

□ 국어 문항 분석

- (출제 방향)
 - 고등학교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
 - 고등학교 국어 교육과정 중 모집요강에 공지한 독서, 문학 과목의 전 영역에서 고르게 출제하여 수험생들의 언어적 사고력과 의사소통능력을 종합적으로 평가하도록 함.
 - 제재의 친숙도가 응시생들에게 편향적으로 영향을 미치지 않도록 하기 위해 EBS 연계 교재에서 다른 제재를 일부 연계하여 출제함.
- (평가 중점)
 - 수험생들의 학습 능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학 능력을 종합적으로 평가하도록 함.

○ (출제범위 및 소재 분석)

- 고등학교 교육과정에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 모집요강에서 공지한 독서와 문학 과목에서 고르게 출제하였음. 독서(비문학)는 인문, 심리, 경제, 사회·기술 융합, 과학 등에서, 문학은 고전시가, 고전산문, 현대시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음.
- <문>(오규원), <견회요>(윤선도), <청천에 떠서~>(사설시조), <황계사>는 EBS 교재를 연계하였음. <유리창1>(정지용), <잔인한 도시>(이청준)의 경우, 연계 지문은 아니지만 빈출 작가의 작품을 연계로 출제하였음.

○ (문제 유형 분석)

- 독서 과목 : 고등학교 교육과정 수준의 다양한 지문들을 인문(심리, 철학), 사회(경제), 과학(생물, 기술) 분야에서 취하여 학생들의 독해력과 추리력을 평가하는 문항들을 출제하였음. 특히 융합 독해 능력의 중요성이 주목되고 있음을 고려하여 사회·기술, 철학·지리, 경제·게임 이론 등의 지문을 융합 지문으로 출제하였음. 또한 배경지식의 유무에 따른 유불 리가 발생하지 않도록 지문에 문제 해결에 필요한 정보를 충분히 제공하였음.
- 문학 분야 : 고등학교 교육과정 수준에서 다루는 고전 시가, 고전 산문, 현대시, 현대 소설에서 주요 작품들을 취하여 학생들의 문학 수용 능력을 평가하는 문항들을 출제하였음. 특히 현대시 작품인 <문>(오규원), 고전시가 작품인 <견회요>(윤선도), <청천에 떠서~>(사설시조), <황계사> 등은 EBS 교재 중 수능 연계 교재에서 출제하였음.

○ 제시문

번호	출처
1	윌리엄 바이넨, 과학의 역사, 소소의책, 2023. 216-224. 구자현, 쉬운 과학사, 이담, 2009. 192-206.
2	윌리엄 바이넨, 과학의 역사, 소소의책, 2023. 216-224. 구자현, 쉬운 과학사, 이담, 2009. 192-206.
3	윌리엄 바이넨, 과학의 역사, 소소의책, 2023. 216-224. 구자현, 쉬운 과학사, 이담, 2009. 192-206.
4	윌리엄 바이넨, 과학의 역사, 소소의책, 2023. 216-224. 구자현, 쉬운 과학사, 이담, 2009. 192-206.
5	윌리엄 바이넨, 과학의 역사, 소소의책, 2023. 216-224. 구자현, 쉬운 과학사, 이담, 2009. 192-206.
6	이청준, ‘소문의 벽’, 눈길, 문학과지성사, 2023. 244-245, 305-308
7	이청준, ‘소문의 벽’, 눈길, 문학과지성사, 2023. 244-245, 305-308
8	이청준, ‘소문의 벽’, 눈길, 문학과지성사, 2023. 244-245, 305-308
9	이청준, ‘소문의 벽’, 눈길, 문학과지성사, 2023. 244-245, 305-308
10	이청준, ‘소문의 벽’, 눈길, 문학과지성사, 2023. 244-245, 305-308
11	오규원, ‘문’, 이땅에 씌어지는 서정시, 문학과지성사, 1981. 정지용, ‘유리창1’, 정지용시집, 시문학사, 1935.
12	오규원, ‘문’, 이땅에 씌어지는 서정시, 문학과지성사, 1981. 정지용, ‘유리창1’, 정지용시집, 시문학사, 1935.
13	오규원, ‘문’, 이땅에 씌어지는 서정시, 문학과지성사, 1981. 정지용, ‘유리창1’, 정지용시집, 시문학사, 1935.
14	오규원, ‘문’, 이땅에 씌어지는 서정시, 문학과지성사, 1981. 정지용, ‘유리창1’, 정지용시집, 시문학사, 1935.
15	오규원, ‘문’, 이땅에 씌어지는 서정시, 문학과지성사, 1981. 정지용, ‘유리창1’, 정지용시집, 시문학사, 1935.
16	O. F. 볼노, 인간과 공간, 에코리브로, 2014, 352-356.
17	O. F. 볼노, 인간과 공간, 에코리브로, 2014, 352-356.
18	O. F. 볼노, 인간과 공간, 에코리브로, 2014, 352-356.
19	O. F. 볼노, 인간과 공간, 에코리브로, 2014, 352-356.
20	O. F. 볼노, 인간과 공간, 에코리브로, 2014, 352-356.
21	N.Gregory Mankiw, 맨큐의 경제학, 센게이지러닝코리아, 2022, 402-409. 이준구·이창용, 경제학원론, 문우사, 2020, 250-263. 김대식 외, 현대경제학원론, 박영사, 2018, 382-390.
22	N.Gregory Mankiw, 맨큐의 경제학, 센게이지러닝코리아, 2022, 402-409. 이준구·이창용, 경제학원론, 문우사, 2020, 250-263. 김대식 외, 현대경제학원론, 박영사, 2018, 382-390.
23	N.Gregory Mankiw, 맨큐의 경제학, 센게이지러닝코리아, 2022, 402-409. 이준구·이창용, 경제학원론, 문우사, 2020, 250-263. 김대식 외, 현대경제학원론, 박영사, 2018, 382-390.
24	N.Gregory Mankiw, 맨큐의 경제학, 센게이지러닝코리아, 2022, 402-409. 이준구·이창용, 경제학원론, 문우사, 2020, 250-263. 김대식 외, 현대경제학원론, 박영사, 2018, 382-390.

25	N.Gregory Mankiw, 맨큐의 경제학, 센게이지러닝코리아, 2022, 402-409. 이준구·이창용, 경제학원론, 문우사, 2020, 250-263. 김대식 외, 현대경제학원론, 박영사, 2018, 382-390.
26	신선경 외, 적정기술의 이해, 도서출판 7분의 언덕, 2021. 23-38.
27	신선경 외, 적정기술의 이해, 도서출판 7분의 언덕, 2021. 23-38.
28	신선경 외, 적정기술의 이해, 도서출판 7분의 언덕, 2021. 23-38.
29	신선경 외, 적정기술의 이해, 도서출판 7분의 언덕, 2021. 23-38. 김찬중, 적정기술, 현대문명에 길을 묻다, 허원북스, 2021. 194-199.
30	신선경 외, 적정기술의 이해, 도서출판 7분의 언덕, 2021. 23-38. 김찬중, 적정기술, 현대문명에 길을 묻다, 허원북스, 2021. 252-261.
31	김용찬, 견회요의 작품세계와 윤선도의 현실인식, 인문학술 9, 순천대인문학술원, 2022, 7-40. 김은희, 황계사 연구(인문과학연구 7), 덕성여대인문과학연구소, 2022, 143-171. 류수열 외, EBS 수능특강 국어영역 문학, EBS, 2023, 46-49, 53-54, 239-243.
32	김용찬, 견회요의 작품세계와 윤선도의 현실인식, 인문학술 9, 순천대인문학술원, 2022, 7-40. 김은희, 황계사 연구(인문과학연구 7), 덕성여대인문과학연구소, 2022, 143-171. 류수열 외, EBS 수능특강 국어영역 문학, EBS, 2023, 46-49, 53-54, 239-243.
33	김용찬, 견회요의 작품세계와 윤선도의 현실인식, 인문학술 9, 순천대인문학술원, 2022, 7-40. 김은희, 황계사 연구(인문과학연구 7), 덕성여대인문과학연구소, 2022, 143-171. 류수열 외, EBS 수능특강 국어영역 문학, EBS, 2023, 46-49, 53-54, 239-243.
34	김용찬, 견회요의 작품세계와 윤선도의 현실인식, 인문학술 9, 순천대인문학술원, 2022, 7-40. 김은희, 황계사 연구(인문과학연구 7), 덕성여대인문과학연구소, 2022, 143-171. 류수열 외, EBS 수능특강 국어영역 문학, EBS, 2023, 46-49, 53-54, 239-243.
35	김용찬, 견회요의 작품세계와 윤선도의 현실인식(인문학술 9), 순천대인문학술원, 2022, 7-40. 김은희, 황계사 연구(인문과학연구 7), 덕성여대인문과학연구소, 2022, 143-171. 류수열 외, EBS 수능특강 국어영역 문학, EBS, 2023, 46-49, 53-54, 239-243.
36	이상구 옮김, 속향전·숙영낭자전, 문학동네, 2010, 106-107, 124-126.
37	이상구 옮김, 속향전·숙영낭자전, 문학동네, 2010, 106-107, 124-126.
38	이상구 옮김, 속향전·숙영낭자전, 문학동네, 2010, 106-107, 124-126.
39	이상구 옮김, 속향전·숙영낭자전, 문학동네, 2010, 106-107, 124-126.
40	이상구 옮김, 속향전·숙영낭자전, 문학동네, 2010, 106-107, 124-126.
41	이부영, 그림자, 한길사, 2023. 32-41, 89-93, 118.
42	이부영, 그림자, 한길사, 2023. 32-41, 89-93, 118.
43	이부영, 그림자, 한길사, 2023. 32-41, 89-93, 118.
44	이부영, 그림자, 한길사, 2023. 32-41, 89-93, 118.
45	이부영, 그림자, 한길사, 2023. 32-41, 89-93, 118.

○ (전체 난이도)

- 수험생들의 수준별 분포를 고려하여 최고난도의 문항을 배제하고 변별력 있는 평가가 되도록 상중하의 난이도를 적절하게 조절하여 출제함.
- 고전문학, 현대문학, 비문학(독서) 전 영역에 걸쳐 상 9문항, 중 22문항, 하 14문항의 총 45문항을 출제함.
- 전체적으로 전년도(2023학년도) 시험과 비슷하거나 약간 쉬운 수준에서 출제하였음.

○ (전년도 선행학습 영향 평가 반영 항목)

- 전년도의 평가 반영 항목을 동일하게 반영하되, 독서 지문을 전년도 6개에서 5개로 축소하고 그 대신 여기에 사회·기술 융합형 지문 1개를 포함함.

○ (종합의견)

- 1차 시험 국어 영역의 문제는 전년도 수준으로 출제하였다. 문학 분야와 비문학 분야는 고등학교 교과과정의 주요 작품과 학문 분야별 다양한 지문을 출제함으로써 수험생들의 대학 수학능력을 종합적으로 판단하도록 하였다.

□ 영어 문항 분석

○ (출제 의도)

- 이번 영어 시험은 2015개정 고등학교 교육과정, 특히 영어 I, 영어 II에 기초하여 다양한 소재의 지문을 선정하여 제작하고자 하였다. 글의 소재는 인문, 심리, 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야를 아우르도록 노력하였으며 특정 분야에 편중된 글의 내용으로 인한 배경 지식의 영향력을 최소화하였다. 또한, 수험생들의 지식, 이해, 적용의 3가지 행동 영역을 골고루 측정하고자 하였다. 지식 영역에서는 어법 및 어휘 지식을 측정하였고, 이해 영역에서는 사실적, 추론적, 종합적 이해력을 모두 측정하였다. 끝으로, 이들 언어에 대한 지식과 이해력을 바탕으로 수험생들의 간접 의사소통 상황, 즉, 간접 글쓰기 상황에서 지식의 적용 능력을 간접적으로 측정하였다.

○ (평가 중점) : 영어영역의 평가 중점[목표]을 크게 내용 영역과 행동영역으로 세분화했다.

- 내용 영역(content domain) : 내용 영역은 이해 기능인 읽기 능력과 표현 기능인 쓰기 능력을 측정
 - 읽기 : 인문, 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 지문에 명시적으로 언급된 내용을 정확하게 읽고 이해하는 사실적 이해력(내용 일치, 불일치 문항들), 명시적으로 언급은 되어있지 않으나 문맥을 통해 유추하는 추론적 이해력(빈칸 추론) 및 필자의 태도 등을 추론하는 종합적 이해력(1지문 2문항 / 1지문 3문항 등)을 모두 측정
 - 쓰기 : 글의 응집력과 일관성에 대한 지식인 담화적 지식을 바탕으로 문장과 문장의 논리적인 흐름을 파악하는 능력(글의 순서, 문장 삽입 문항)과 연관성이 떨어지는 문장을 파악하는 능력(무관한 문장 찾기) 등을 모두 측정

- **행동영역(performance domain)** : 행동영역은 지식, 이해, 적용의 3가지 영역을 모두 포함한다. 언어 지식은 어휘와 문법성을 측정하고, 이해 영역은 사실적, 추론적, 종합적 이해력을 측정한다. 끝으로, 수험생들의 어휘, 문법, 담화 지식을 적절히 활용하여 간접 의사소통 상황인 글쓰기 상황에서 문맥에 맞는 적절한 표현 및 문장을 고르거나 순서를 올바르게 배열하는 능력인 적용력도 측정

○ (출제범위 및 소재 분석)

- 영어영역은 2015 개정 교육과정에 기초한 영어, 영어 I 과 영어 II 교과와 범위의 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제했다.

○ (문제 유형 분석)

- **어휘 및 어법** : 어휘 및 어법 문항들은 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 대학 수학에 필요한 영어 어휘 의미의 정확한 이해뿐만 아니라, 문맥의 단서를 활용하여 정확하게 의미를 유추해 낼 수 있는 추론능력을 측정
- **사실적 이해** : 사실적 이해 문제 유형은 글에 명시적으로 언급된 핵심적인 내용과 전개 방식에 비추어 글 속의 주요 세부정보를 정확하고 신속하게 파악하는 능력을 측정
- **추론적 이해** : 추론적 이해력은 글에 직접적으로 명시되지 않은 사항을 논리적으로 추론해 낼 수 있는 능력으로, 의도적으로 삭제한 내용이나 표현의 추론, 문단의 전후 관계 추론 및 말이나 글의 요지, 주제 등을 추론하는 문제 유형을 통해 추론적 이해력을 측정
- **종합적 이해** : 종합적 이해력은 글의 표현, 내용, 전개 방식 등을 종합적으로 파악하여 문제를 해결할 수 있는 능력으로, 글의 주제, 제목, 요지, 필자의 태도 파악 등의 문제 유형을 통해 이해력을 측정
- **적응력** : 적응력은 어휘, 어법, 담화 지식을 활용하여 글쓰기

상황에서 문맥에 맞는 적절한 표현 및 문장을 고르거나 순서를 올바르게 배열하는 문항 유형을 통해 간접적인 표현능력을 측정

○ (전문적인 제시문 또는 어휘)

- 제시문은 고등학교 교육과정 수준에서 수험자가 학습을 통해 습득한 배경 지식과 언어 능력의 상호 작용에 의해 이해될 수 있는 내용으로 다양한 분야에 걸쳐 출제하였다. 아울러 지문의 어휘는 고등학교 교육과정 어휘를 준수했고, 이를 벗어난 어휘는 주석으로 우리글 뜻을 제시했다.

○ (전체 난이도)

- 고등학교 교육과정을 충실하게 이수한 학생이 큰 문제 없이 해결할 수 있는 문항으로 상 20%, 중 60%, 하 20%의 비율로 난이도를 조율했다. 전년도 시험과 비교하여 고난도 문항의 비율이 10% 감소하였기 때문에, 전체적으로 시험의 난도는 하락했다.

○ (전년도 선행학습 영향 평가 반영 항목)

- 반영 항목 없음

○ (종합의견)

- 고등학교 교육과정 내에서의 학습을 통해 습득할 수 있는 수준의 영어 능력과 대학수학능력평가 수준과 범위 및 평가 의도에 부합하도록 출제하였다. 편중되지 않은 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 출제했다.

□ 수학 문항 분석

○ (출제 의도)

- 단순 계산 및 암기된 지식을 지양하고 종합적인 사고력과 학업성취 잠재력을 평가할 수 있도록 출제

○ (평가 중점)

- 고등학교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제

○ (출제범위 및 분석)

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수 및 수열에서 전반적으로 출제
- 수학 II의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분 및 적분에서 전반적으로 출제

○ (전체 난이도)

- 고등학교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생이 해결할 수 있는 수준의 문제를 출제

○ (전년도 선행학습 영향 평가 반영 항목)

- 전년도 선행학습 영향 평가(고등학교 교육과정의 범위 내에서 출제되었고 선행학습을 유발하지 않음)에 따라 반영 항목 없음

○ (종합의견)

- 수학 영역의 문제는 전체적으로 현행 고등학교 교육과정의 범위를 준수하여 교육과정에서 습득한 주제 및 내용을 종합적으로 이해한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제

□ **국어 문항 총괄표**(기출문제는 경찰대학 홈페이지 참조)

번호	교과영역	내용 영역/출전	행동영역			난이도			배점	정답
			지식	적용	분석	상	중	하		
1	독서 (과학)	중심 내용 파악			○			○	2	②
2		세부 내용의 사실적 이해	○				○		2	⑤
3		진술 의도 파악			○		○		3	④
4		세부 내용의 추론적 이해	○					○	2	①
5		내용의 비판적 이해		○			○		2	③
6	문학 (현대소설)	작품의 서술방식 이해			○		○		2	①
7		서사적 기능의 이해			○		○		2	②
8		인물과 대상의 관계 이해		○				○	2	⑤
9		세부 내용의 추론적 이해			○		○		2	②
10		작품의 이해와 감상		○		○			3	③
11	문학 (현대시)	작품의 종합적 평가			○		○		2	①
12		작품의 이해와 감상		○		○			3	②
13		시적 발상의 이해		○				○	2	⑤
14		세부 내용의 추론적 이해			○		○		2	②
15		작품의 관점과 태도 이해			○		○		2	④
16	독서 (인문)	글의 사실적 이해	○				○		2	④
17		글의 논지 전개 방식 이해			○			○	2	③
18		세부 내용의 추론적 이해		○			○		3	⑤
19		세부 내용의 사실적 이해	○					○	2	⑤
20		글의 비판적 이해		○		○			2	②
21	독서 (경제)	글의 사실적 이해	○					○	2	④
22		세부 내용의 사실적 이해	○				○		2	⑤
23		세부 내용의 추론적 이해		○			○		2	③
24		세부 내용의 추론적 이해		○				○	2	④
25		글의 비판적 이해		○		○			3	③
26	독서 (사회/ 기술 융합)	글의 서술방식 이해			○			○	2	②
27		글의 사실적 이해	○				○		2	④
28		세부 내용의 사실적 이해	○					○	2	①
29		세부 내용의 추론적 이해		○			○		3	⑤
30		글의 비판적 이해		○		○			3	②
31	문학 (고전시가)	작품의 종합적 평가			○			○	2	①
32		작품의 표현 이해		○			○		2	①
33		세부 내용의 추론적 이해			○		○		2	②
34		세부 내용의 추론적 이해			○	○			2	⑤
35		작품의 이해와 감상		○				○	3	④
36	문학 (고전산문)	작품의 서술방식 이해			○			○	2	②
37		작품의 이해와 감상		○			○		2	②
38		세부 내용의 추론적 이해			○		○		2	⑤
39		작품의 종합적 평가			○		○		2	③
40		작품의 이해와 감상		○		○			3	③
41	독서 (심리)	글의 비판적 이해		○		○			2	④
42		세부 내용의 사실적 이해	○				○		2	③
43		세부 내용의 추론적 이해		○			○		3	①
44		글의 비판적 이해		○		○			2	①
45		어휘의 문맥적 의미	○					○	2	③
	총 계(45문항)								100	객관식

○ 국어 문항 정보 (45문항)

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선택형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 1번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	중심 내용 파악, 실험실 의학, 19세기 과학, 자연발생설, 파스퇴르
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(과학)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 과학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
과학의 역사	윌리엄 바이넘	소소의책	2023	216-224		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

글에서 다루는 중심 내용이 무엇인지를 파악할 수 있는지를 묻는 문항이다. 제시된 글은 19세기 의학의 발전 과정에서 실험실 연구가 점차 중요성을 갖는 가운데 이를 확인시켜 주는 사건으로서 ‘파스퇴르-푸셰 논쟁’을 다룬다. 전체 지문에서 다루어지는 분량의 양적 비중으로 인해 이 논쟁이 중심 내용인 것처럼 보일 수 있으나, 글의 주제를 글 전체의 맥락에서 파악하면 중심 내용에 대한 정확한 이해를 할 수 있다.

- ① 자연발생설은 19세기 중반까지 과학계에서 생물의 발생에 대해 일반적으로 가졌던 견해라는 내용이 3문단에 제시되어 있으나, 이는 4, 5문단의 ‘파스퇴르-푸셰 논쟁’의 배경으로 제시되어 있으며, 4, 5문단은 4문단 첫 문장의 내용처럼 ‘실험 방법의 중요성’을 드러내기 위한 예시로 사용되고 있기 때문에 중심 내용이라 할 수 없다.
- ② 첫 문단과 마지막 문단을 통해 실험실 의학이 의학에 실험실 연구라는 과학적 방법이 적용됨으로써 본격적으로 발전하게 되었고 이 점에서 이전까지의 관찰 중심의 연구를 대체하는 실험실에서의 과학적 연구 방법이 중요성을 인정 받고 정당성을 확보할 수 있게 되었다고 밝히고 있다. 이 글은 이 과정을 시간의 흐름에 따라 보여주고 있다.
- ③ ‘파스퇴르-푸셰 논쟁’은 실험 방법의 중요성이 확인된 사건의 예로서 4, 5문단에서 소개되고 있으므로, 중심 내용으로 볼 수 없다.
- ④ 19세기 중반 생물학은 이 글에서 극히 일부만 다루고 있으며, 따라서 제시된 내용처럼 일반화할 수 없는 주변적인 화제이다.
- ⑤ 이 글에서 파스퇴르는 예시를 위해 언급되고 있는 인물이다. 글의 주제와는 내용상 중요한 비중을 지닌 인물임을 알 수 있으나 주제로서 다루는 대상은 아니다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 2번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	추론적 이해, 실험실 의학, 19세기 과학, 자연발생설, 파스퇴르
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.	[02-02] 과학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
과학의 역사	윌리엄 바이넘	소소의책	2023	216-224		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

이 문항은 독해 과정에서 글의 세부 내용을 얼마나 정확하게 이해하는지를 평가하기 위한 문제이다.

- ① 네 번째 문단의 마지막 문장과 다섯 번째 문단의 처음 두 문장을 통해 파스퇴르와 푸셰가 자연발생 여부와 관련한 논쟁을 했음을 확인할 수 있다.
- ② 세 번째 문단에서 1830년대 이후로도 과학자들은 고기 조각에서 구더기가 생기는 것에 대해 일종의 화학적 과정으로 설명하는 것이 일반적이었다고 밝히고 있다.
- ③ 네 번째 문단에서 파스퇴르가 발효를 효모 때문에 일어나는 생물학적 과정으로 알고 있었음을 밝히고 있고 이 과정에 미생물이 작용함과 미생물 확인을 위해서는 엄밀한 실험 도구가 필요함을 주어진 글의 맥락상 확인할 수 있다.
- ④ 다섯 번째 문단에서 파스퇴르가 푸셰의 관찰이 외부 미생물에 의해 실험기구가 오염된 결과라고 주장한 데서 실험기구의 관리가 철저히 관리되지 않은 점을 주목하고 있었음을 알 수 있다.
- ⑤ 실험실 의학의 중요성이 인식된 것은 첫 번째, 두 번째 문단에서 확인할 수 있듯이 19세기 초반부터였다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 3번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	진술 의도의 파악, 실험실 의학, 19세기 과학, 자연발생설, 파스퇴르
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.	[02-02] 과학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
과학의 역사	윌리엄 바이넘	소소의책	2023	216-224		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

이 문항은 표면적 진술이 함축하고 있는 이면적 의미와 그에 담긴 진술 의도를 파악할 수 있는지를 평가하기 위한 문제이다. 밑줄 친 ㉠의 질문은 두 가지 전제되는 정보로부터 그 진술 의도를 파악할 수 있다. 하나는 ‘알지 못하는’ 주체가 과학자들과는 것. 그리고 다른 하나는 그들이 ‘설명할’ 동기 또는 의무를 가지고 있다는 것이다. 어떤 현상의 원인이나 원리를 모를 때, 적어도 과학자들은 자신들이 알고 있는 과학적 지식을 동원해 그에 대한 가장 합리적으로 보이는 설명을 이끌어낼 동기(또는 의무)가 있을 것이다.

- ① 명확한 답을 얻을 수 없었으므로 진술의 상황과 부합하지 않는다.
- ② 주어진 조건에서 그들이 생각할 수 있는 합리적 설명을 시도한 것이므로 이를 속였다고 할 수 없다.
- ③ ㉠ 뒤에 그 답에 해당하는 내용이 나와 있으므로 ‘알지 못한다’는 것은 말하려는 의도와 부합하지 않는다.
- ④ 엄밀한 실험 도구를 통해 미생물이 다른 생물로부터 온다는 것을 확인하기 전까지 과학자들이 취한 설명은 화학적 작용에 의해 새로운 생명체가 생겨난다는 것이었다. 이것은 현상에 대한 완전하게 합리적인 설명은 아니었지만 시도할 수 있는 가장 나은 설명이기는 했으므로, 객관적으로는 차선의 답이 된다.
- ⑤ ③의 해설과 같은 이유에서 진술 의도에 부합하지 않는다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 4번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	세부 내용의 파악, 분석적 이해, 실험실 의학, 19세기 과학, 자연발생설, 파스퇴르
예상 소요 시간	1.5분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 과학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
과학의 역사	윌리엄 바이넘	소소의책	2023	216-224		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

이 문항은 제시된 단서에 근거하여 세부 내용의 사실적 이해를 할 수 있는지를 평가하는 문항이다. 제시문에서 다섯 번째 문단의 파스퇴르-푸셰 논쟁 이전에 과학자들이 자연발생과 관련하여 일반적으로 어떻게 생각하고 있었는지를 밝히고 있으므로 이를 확인하여 판단한다.

- ① 고온으로 가열해도 죽지 않는 균이 있다는 사실은 당시에는 알지 못했다는 진술이 다섯 번째 문단 중간 부분에 제시되어 있다.
- ② 네 번째 문단 세 번째 문장에서 확인할 수 있다.
- ③ 세 번째 문단 두 번째 문장을 통해 확인할 수 있다.
- ④ 첫 번째 문단의 두 번째 문단을 통해 통제된 실험실 환경에서 실험을 통해 연구하는 방법이 적용되기 전에는 우연하고 소극적인 관찰을 통해 연구하는 방법이 사용되었다는 정보를 바탕으로, 자연발생설이 관찰을 통한 지식임을 확인할 수 있다.
- ⑤ ②와 생물의 발생에 대한 동일한 관점에 바탕을 둔 생각이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 5번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	맥락의 이해, 세부 내용의 추론, 실험실 의학, 19세기 과학, 자연발생설, 파스퇴르
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.	[02-02] 과학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
과학의 역사	윌리엄 바이넘	소소의책	2023	216-224		○
쉬운 과학사	구자현	이담	2009	192-206		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

이 문항은 제시문에 대한 이해를 바탕으로 다른 글의 이해 맥락을 확보할 수 있는지를 평가하는 문제이다.

- ① 소독은 외부의 원인으로부터 미생물의 발생을 억제하기 위한 방법이므로 백신의 방법과는 상충한다.
- ② 푸세와의 논쟁에서 사용한 방법은 엄밀한 실험 도구 사용으로 외부의 미생물 발생 요인을 억제하는 것이었으므로 백신의 역할을 하는 미생물을 주입하여 면역력을 갖게 하려는 실험과는 상충한다. ①과 같은 답지이다.
- ③ 파스퇴르는 닭콜레라의 발생이나 닭콜레라 백신의 작용은 모두 미생물의 작용임을 알고 있었다.
- ④ 제시글에서나 <보기>에서 파스퇴르는 ‘증명’하고 ‘주장’하였는데, 이는 우연에 기대하는 입장과는 상반된 것이다.
- ⑤ 파스퇴르는 제시글에서 실험실 연구라고 언급된 실험들을 중요하게 여기고 있었다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 6번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	서술상의 특징, 이청준, 잔인한 도시
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대소설)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[02-01] 현대소설

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
「잔인한 도시」, 『눈길』	이청준	문학과지성사	2023	244-245, 305-308		×

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

「잔인한 도시」의 서술상 특징에 대한 문항이다.

- ① 이 소설은 이야기의 전모를 알고 있는 전지적 서술자의 시점에서 쓰여진 것이다. 특히 지문에서는 인물의 행위의 양상과 의미, 내면 심리가 잘 서술되어 있어 밀도 있는 서사의 특징이 잘 나타나 있으므로 정답이다.
- ② 지문에는 사건이 동시에 진행된 장면이 교차 제시된 부분이 나타나지 않으므로 오답이다.
- ③ 지문에는 인물들의 생각이 대립적으로 드러나지 않을 뿐만 아니라 이념의 대조적 입장이 병치된 부분도 찾을 수 없으므로 오답이다.
- ④ 지문에는 서술자가 인물로 등장하지 않을 뿐만 아니라 주인공의 문제가 해소되는 부분도 나타나지 않으므로 오답이다.
- ⑤ 이 소설은 전지적 서술자의 서술로 진행되어 인물의 행위에 대한 판단이 나타나는 만큼 객관적 서술이라 할 수 없을 뿐만 아니라, 갈등 양상에 대한 판단이 유보되는 부분을 찾을 수 없으므로 정답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 7번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	서사적 기능, 이청준, 잔인한 도시
예상 소요 시간	1.5분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대소설)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[02-01] 현대소설

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
「잔인한 도시」, 『눈길』	이청준	문학과지성사	2023	244-245, 305-308		×

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

(가)는 사건의 구성 면에서 인물의 상황이 변화한 것을 전기로 사건의 계기가 형성되는 부분이다. 이와 관련된 서사적 기능을 분석할 수 있는가를 점검하는 문항이다.

- ① 시간적 배경의 변화가 제시되어 있지 않으며 사건이 시작되는 계기인 만큼 개연성 여부를 따질 수 있는 부분이 아니므로 오답이다..
- ② 교도소에서 나와 방생의 집을 향해 길을 건너는 장면은 인물이 처한 상황의 변화를 대비적으로 드러내고 있으며 이로써 사건이 시작될 계기가 형성되고 있으므로 정답이다.
- ③ 인물의 일상이 어떠한지 나타나 있지 않은 만큼 일상에 변화를 주는 행위가 드러나지 않을 뿐만 아니라 사건의 반전이 있지도 않으므로 오답이다.
- ④ 앞 부분에 서술된 인물의 표정 변화에서 감정의 변화를 읽을 수는 있지만 이로써 사건의 위기감이 생기지도 고조되지도 않으므로 오답이다.
- ⑤ 인물이 길을 건너는 만큼 공간의 이동이 나타난다고 생각할 여지가 없지 않으나 이로써 분위기가 변화된 것이 아니며 사건이 해결될 실마리가 생기는 것은 더욱 아니므로 오답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 8번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	인물 요소의 관계, 이청준, 잔인한 도시
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대소설)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[02-01] 현대소설

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
「잔인한 도시」, 『눈길』	이청준	문학과지성사	2023	244-245, 305-308		×

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

‘사내’에게 ‘새’는 어떤 대상으로 받아들여지는지 서사의 맥락을 고려하여 파악하는지 묻는 문항이다.

- ① 사내는 방생 업자의 잔인한 행위로 상처 입은 새를 가엾게 여기고 있는 심정이 말해지고 있으므로 정답이 아니다.
- ② 사내가 아껴 두었던 돈을 새를 구하기 위해 지불한 것으로 보아 금전적으로 환산할 수 없는 가치를 부여받은 만큼 특별한 의미를 부여받은 것이므로 정답이 아니다.
- ③ 사내가 품에 안은 새가 꿈지락거리는 움직임은 몸의 감각을 통해 느끼고 있으므로 정답이 아니다.
- ④ 사내가 새를 상대로 자신의 행위와 생각을 토로하며 동행의 상대로 삼으면서 만족스러워하는 등 마음의 위로를 얻고 있으므로 정답이 아니다.
- ⑤ 사내는 새와 동행하여 아들과의 재회를 기대하고 고향으로 향하는 중이지만 재회를 이룬 것은 아니므로 정답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 9번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	진술의 문맥적 의미, 이청준, 잔인한 도시
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대소설)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[02-01] 현대소설

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
「잔인한 도시」, 『눈길』	이청준	문학과지성사	2023	244-245, 305-308		×

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

표현의 문맥적 의미를 잘 파악하고 있는지 점검하는 문항이다.

- ① ㉠은 사내가 방생의 집을 찾은 반가움과 안도감에 고개를 끄덕이는 장면을 보여주므로 정답이 아니다.
- ② ㉡은 사내가 새에게 말을 하고 있는 상황에서 도시로 들어가는 사람들이 스치는 동안 말을 멈추었음을 서술한 것인데 그 사람들의 가치관이 어떠한지는 물론 사내의 길이 방해받고 있음이 제시되지는 않았으므로 정답이다.
- ③ ㉢은 사내가 새를 안고 고향에서 가서 아들과 재회할 것에 대한 확신을 더해 가는 생각을 표현하다가 아들과 관련하여 잠시 의구심이 들던 차에 한 행위이다. 이는 자기 의지를 확인해 가는 다음 부분을 고려하자면 잠시 들었던 의구심을 떨치려는 행위를 고개를 흔드는 행위로 표현한 것이라 할 수 있으므로 정답이 아니다.
- ④ ㉣은 사내가 자신만의 비밀을 즐기듯이 자기 생각에 몰입해 가고 있음을 나타낸다고 할 수 있으므로 정답이 아니다.
- ⑤ ㉤은 해가 저물어 가는 시간의 변화 상황에서 신작로 길이 점차 어둡게 흐려져 가고 있는 정황을 서술한 부분이므로 정답이 아니다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 10번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	작품 감상, 이청준, 잔인한 도시
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-02] 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	[02-02] 현대소설

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
「잔인한 도시」, 『눈길』	이청준	문학과지성사	2023	244-245, 305-308		×

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

「잔인한 도시」의 의미에 대해 비평한 내용을 기술한 글을 바탕으로 지문을 감상할 수 있는지 묻는 문항이다.

- ① 감금되었던 교도소를 뒤로하고 자유를 살 수 있다는 방생의 집을 향하는 사내의 심정은 <보기>에 따르면 자유로운 삶에 대한 염원을 기원하려는 선한 의지라고 할 수 있으므로 정답이 아니다.
- ② 도시의 추위는 도시에서 실로 상처 입은 새가 겨울을 온전히 날 수 있는 곳이 아니다. 특히 결과 속이 다른 방생의 집 주인이 자행하고 있는 잔인한 행위는 <보기>에서 언급한 잔인한 도시의 구조적 문제에 연결된다. 새의 처지는 도시의 잔인한 이면을 볼 수 있게 하는 매개에 해당하므로 정답이 아니다.
- ③ 사내는 새를 구해 고향으로 향하는 자신의 판단이 잘한 일이라고 새에게 반복해서 말한다. 그의 행위가 도시에 대한 대항이라고 할 수 있는데, 반복하는 말에서는 그 성패에 대한 확신이 모호하게 드러나는 면이 있다. 그러나 <보기>에 따르면 이는 도시의 구조적 문제가 강력한 힘을 지니고 있는 데서 비롯하지 새의 상태에서 비롯하는 것은 아니므로 정답이다.
- ④ 사내의 생각대로 도시의 겨울은 새가 치유되기 힘든 환경이다. 이에 반해 겨울에도 대숲이 푸른 곳은 새의 상처가 치유될 수 있는 환경이므로 정답이 아니다.
- ⑤ 사내가 남쪽으로 난 길을 따라 고향을 향해 나선 것은 새로운 삶에 대한 염원에서 비롯된 것이다. 그 길을 비추는 한 줄기 햇볕이 영혼의 빛줄기와 같다고 한 것이 이에 대한 표상이라 할 수 있으므로 정답이 아니다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 11번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	시어의 함축적 의미, 문, 유리창1, 오규원, 정지용
예상 소요 시간	1.5분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대시)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[02-01] 현대시

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
문	오규원	문학과지성사	1981			×
유리창1	정지용	정지용시집	1935			×

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

이 문항은 서로 다른 비교 문학 작품을 비교하거나 대비하여 각각의 의미를 읽어낼 수 있는지를 묻고 있는 문제이다. 내용과 형식 두 측면에서 각 작품이 가진 특징을 제대로 파악할 수 있어야 문제를 해결할 수 있다.

- ① (가)는 ‘문’에 대한 경험을 ‘바탕’으로 이를 추상적 가치나 의미로 환원하여 성찰하고 있는 작품이다. 이 과정에서 현상적 측면에서는 발견되지 않았던 새로운 가치를 발견하여 의미를 탐색하는 특성을 지니고 있다. (가)에서는 ‘감각적 경험 내용이 직접 표현’되고 있지 않다.
- ② (가)에는 환상의 경험을 읽을 수 있는 단서가 제시되어 있지 않으며, 반면 (나)에서는 시적 화자가 스스로 설정해 낸 상황 속에서 환상을 경험하면서 ‘그리움’과 ‘기쁨’과 ‘슬픔’을 함께 느끼고 있는 모순된 정서 상황이 나타나고 있다.
- ③ (가)에서는 화자의 대상에 대한 태도가 직접적으로 드러나지 않는 반면, (나)에서는 시적 대상인 ‘너’에 대한 화자의 태도가 명확히 드러나고 있다.
- ④ (가)와 (나) 모두 상징 표상이 사용되고 있지만, (가)와 달리 (나)에서는 ‘통념을 비판’하는 양상이 보이지 않는다.
- ⑤ 시 작품의 기본적인 속성은 리듬을 가지고 있다는 점이다. 이 리듬은 대부분 반복과 병치를 통해 기초가 형성된다. 하지만 구조적 차원에서의 반복은 정형시의 주요한 특징이며 자유시에서는 쉽게 보기 어렵다. (가)는 대립적 의미를 지닌 ‘문’과 ‘답’(또는 ‘벽’)의 반복과 병치를 구조적 차원에서 사용하여 리듬을 만들고 있는 것은 사실이지만, (나)에서는 부분적인 반복과 병치가 사용되고 있기는 해도 구조적 차원에서는 반복이 나타나지 않는다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 12번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	주제, 시적 발상, 표현, 문, 유리창1, 오규원, 정지용
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대시)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-02] 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	[02-02] 현대시

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
문	오규원	문학과지성사	1981			×
유리창1	정지용	정지용시집	1935			×

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

- ① (가)에서는 개인적 경험에서 비롯된 인식이 일반적이고 보편적인 원리의 발견으로 확장되고 있고, 이 과정이 ‘우리 집’에서 ‘어느 집’으로 바뀌는 과정을 통해 표현되고 있다.
- ② 화자가 발견한 것은 시적 대상(문)이 고정 불변한 것이 아니라 가변적인 존재이며 가변적인 존재로서 수용될 필요가 있다는 것이다. (‘~ 되지 말라는 법은 없다’) 이 가변적인 존재를 허무하거나 불가지한 것으로 받아들여야 하는 단서(답지에 따르면 ‘상징적 시어’)도 제시되어 있지 않다.
- ③ ‘집’을 반드시 ‘나’ 또는 ‘개인’으로 해석해야 할 이유는 없지만, 답지에서처럼 이를 전제한다면 ‘문’은 타자와의 연결 통로, 곧 소통적 관계를 함축한다고 할 수 있으므로 ‘벽’이나 ‘담’ 또한 다른 방식의 소통적 관계로 이해될 수 있다.
- ④ ‘문’은 일반적으로 집 안으로 들어가거나 집 밖으로 나갈 수 있게 하는 통로라는 의미를 지닌다. 하지만 ‘문’이 닫히거나 닫힌 채로 있게 되면, 그것은 ‘벽’이나 ‘담’과 다를 바 없게 된다. 화자는 ‘문’의 형태와 상태에 따른 다른 모습을 떠올리며 대상의 본질이 고정되어 있지 않음을 발견하고 그 의미를 성찰한다.
- ⑤ 화자는 대상이 고정되어 있지 않다고 말하면서도 그 의미를 명시적으로, 단정적으로 말하지 않는다. 이는 그 의미를 알 수 없거나 존재하지 않는다는 뜻이 아니므로, 바꾸어 말하면 그 해석의 몫은 독자에게 넘겨준다는 것임을 알 수 있다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 13번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	주제, 시적 발상, 표현, 문, 유리창1, 오규원, 정지용
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대시)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[02-01] 현대시

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
문	오규원	문학과지성사	1981			×
유리창1	정지용	정지용시집	1935			×

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

이 문항은 시상에 담겨 있는 시적 인식의 특성을 이해하는지를 묻는 문제이다. (가)에서 시인이 시상을 형성하고 전개하는 기본적인 발상법은 현상 이면의 다양한 본질적 특성을 볼 수 있어야 한다는 인식이다. 답지 모두가 ‘웃음’(‘웃는 것’)에 관한 진술이므로 ‘문’에 대입하여 진술의 의미를 파악해야 한다.

- ① 시적 발상의 출발점이기는 하지만, 시적 발상 자체는 이 출발점에서 비로소 시작한다.
- ② 비교 판단 내용은 (가)에서 확인할 수 없다.
- ③ (가)에서는 다양성과 변이성에 대한 진술은 보이지만 시간적 변화에 따른 차이에 대한 진술은 나타나지 않고 있다.
- ④ 표현과 의미가 일치한다는 진술은 (가)의 발상과는 상충한다.
- ⑤ 표현의 의미가 다양할 수 있는 가능성에 대한 진술은 (가)의 발상과 일치한다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 14번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	시어의 기능, 시적 정조, 내면 심리, 창작 배경, 문, 유리창1, 오규원, 정지용
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대시)		
	과목명: 문학		관련
	성취 기준 1	[12문학04-01] 문학을 통하여 자아를 성찰하고 타자를 이해하며 상호 소통하는 태도를 지닌다.	[04-01] 현대시

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
문	오규원	문학과지성사	1981			×
유리창1	정지용	정지용시집	1935			×

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

- ① ‘차고 슬픈 것’은 유리창에 생긴 성에를 뜻한다. 이는 화자의 행동과 심리가 투영된 것인데, ‘차다’는 화자의 입김에 의해 생긴 물리적 투영, 그리고 ‘슬프다’는 화자의 감정 상태가 반영된 심리적 투영이다.
- ② ‘길들은’은 화자의 호흡으로부터 반복적으로 성에가 생기고 사라지는 모습에 의미를 부여한 것으로 대상이 화자에 의해 존재하게 된 것과 대상의 생명력이 매우 낮음을 시사한다.
- ③ 대상의 부재를 깨달을 때마다 화자의 슬픔은 극진해진다. 하지만 그 슬픔을 참아내기 위해 화자는 자신의 환상을 유지할 필요가 있고, 이러한 슬픔의 억제 과정에서 정서의 승화가 이루어진다. ‘반짝’은 슬픔, 혹은 눈물을 별빛(그리고 보석)으로 치환한 표현이며 이를 부각하기 위해 전후에 쉼표를 두고 있다.
- ④ 이 작품의 시적 상황에서 ‘차고 슬픈 것’이 ‘날개를 파닥거린다’는 표현에서 ‘새’를 가리킴을 알 수 있고 이는 작품 마지막 행에서 ‘산새’로 명시하고 있다. ‘산새’는 많은 시 작품에서 이승을 쉽게 떠나지 못하고 있는 죽은 이의 영혼을 비유한다. 따라서 화자 앞에 등장하는 상상적 존재로서의 시적 대상은 ‘고운 폐혈관’에서 볼 수 있듯이 어린 나이에 폐 질환과 관련하여 죽은 존재였을 것이라는 창작 배경을 추정할 수 있다.
- ⑤ ‘날아갔구나!’는 더 이상 유리창을 매개로 시적 대상을 만날 수 없게 되었음을 깨닫게 되었음을 나타낸다. 유리창은 시적 대상과 만날 수 있는 통로이자 매개체이지만, 실은 화자의 내적 욕망이 만들어낸 상상적 대상이 투사된 공간이기 때문에, 화자가 이를 깨닫게 되는 순간 더 이상 유리창을 닦는 행동은 반복되지 않을 것이고 그렇다면 시적 대상과의 상상적 만남도 중단될 수밖에 없다. 이 전체 국면을 화자가 깨닫게 된 것을 현실의 자각이라 할 수 있는데, ‘날아갔구나!’는 이 깨달음을 탄식의 표현으로 나타낸 것이라 할 수 있다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 15번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	화자와 시적 대상, 문, 유리창1, 오규원, 정지용
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대시)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[02-01] 현대시

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
문	오규원	문학과지성사	1981			×
유리창1	정지용	정지용시집	1935			×

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

이 문항은 화자와 시상의 매개체인 ㉠, ㉡의 관계를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다. 이 둘이 각 작품에서 매개체로서 시적 상상을 촉발하고 있는 것은 사실이지만 그 성격은 다소 다르다. ㉠은 화자에게는 시적 대상이고 ㉡은 시적 대상과 만나는 공간의 의미를 지닌다. 이 때문에 이 둘에 대한 화자의 태도도 차이가 나타날 수밖에 없다. 그 차이에 주목하여 답지의 진술을 판단해야 한다.

- ① ㉠, ㉡은 화자와 외부(의 어떤 존재) 사이의 소통적 매개체인 것은 사실이다. 하지만 시적 상황에서 화자가 이를 통해 외부와 소통하고 있는지는 별개의 문제이다. (가)에서는 외부의 존재가 밝혀져 있지 않아 소통 여부가 확인되지 않으며, (나)에서는 외부의 존재가 (실제로는 내면의 투사체이기 때문에) 존재하지 않기 때문에 소통을 하고 있다고 할 수 없다.
- ② ㉠은 (가)에서 시적 대상으로 화자의 탐구적 대상이 되고 있다. 하지만 ㉡은 시적 대상이 아니라 이것과 화자의 매개체로 존재하기 때문에 화자가 이 자체를 탐구적 대상으로 삼고 있다고 할 수 없다.
- ③ (가)에서는 ㉠의 실체를 규정하려는 진술 내용이 나타나지 않았기 때문에, 그에 따른 절망이 나타나지도 않는다.
- ④ (가)에서 ㉠은 소통과 단절의 이중적인 성격을 지니고 있고 이는 때에 따라 다르게 나타난다고 진술하고 있으며, 이 소통과 단절의 이중성은 (나)에서도 ㉡에 나타나고 있다.
- ⑤ (가)에서 ㉠, ㉡은 외부와의 소통 매개체이지 그 자체가 화자가 관계를 맺어야 할 대상은 아니다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 16번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	내용 파악, 공간, 지향성, 하이데거
예상 소요 시간	1.5분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(철학)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 철학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
인간과 공간	O. F. 볼노	에코리브로	2014	352, 354, 356		○
수능특강 국어영역/독서 (2024학년도 수능 연계교재)	김태석 외	EBS	2023	106-107		○
수능완성 국어영역 (2024학년도 수능 연계교재)	이도영 외	EBS	2023	148		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

전반적으로 글의 정보를 정확히 이해하는지 확인하는 문항이다.

- ① 2문단에서 ‘인간은 공간에 버려진 듯이 느낄 수도 ~ 공간과 일체감을 느끼기도 하고 공간을 낯설게 여기기도 한다.’고 하여 공간의 의미는 일체감 이외에 더 있으므로 오답이다.
- ② 1문단에서 ‘사람들은 그저 세상에 던져져 주어진 자리에 머무른 채 살지는 않는다.’라고 하였고, 3문단에서 ‘존재의 기획’에 관해서 던져진 상태에서 벗어나 삶의 영역을 넓히려는 것이라 했으므로 오답이다.
- ③ 2문단에서 ‘인간이 어느 곳에 처해 있는 방식은 ~ 그 곳이 자신에게 속해 있고 자신과 한 몸처럼 묶여 있다고 느끼는지에 따라 각기 다를 수 있다.’고 하여 묶여진 느낌을 인간과 공간의 관계에 관한 한 양상으로 이해하고 있으므로 오답이다.
- ④ 1문단 첫 문장 ‘인간이 공간에 존재한다는 것은 어느 사물이 그릇 속에 존재하는 것과 의미가 다르다.’라고 하였으며 사물과 달리 인간은 지향성을 특징으로 하고 있다는 논의가 이어지고 있다. 따라서 공간을 고정된 사물로 본다면 이러한 논의를 진전시킬 수 없으므로 정답이다.
- ⑤ 2문단에서 인간이 ‘공간과 맺는 관계의 변화 양상’에 대한 논의를 제시하고 있으므로 오답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 17번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	논지 전개 방식, 공간, 지향성, 하이데거
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 철학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
인간과 공간	O. F. 볼노	에코리브로	2014	352, 354, 356		○
수능특강 국어영역/독서 (2024학년도 수능 연계교재)	김태석 외	EBS	2023	106-107		○
수능완성 국어영역 (2024학년도 수능 연계교재)	이도영 외	EBS	2023	148		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

글의 논지 전개 방식을 파악할 수 있는지 묻는 문항이다.

- ① 지문에는 기존 논의의 한계를 지적한 부분이 없으므로 오답이다.
- ② 지문에는 하이데거의 견해를 제시한 부분이 있는데 논지의 맥락에 이어져 논지를 강화하고 있으므로 오답이다.
- ③ 지문은 ‘장소의 친밀감’, ‘장소에 뿌리내림’, ‘아침’ 등 개념을 해설하고 이를 바탕으로 논의를 진전시키고 있으므로 정답이다.
- ④ 지문에는 잘못 적용된 개념의 사례를 제시한 부분이 없으므로 오답이다.
- ⑤ 지문에는 하나의 표현을 다른 표현으로 대체하고 이를 비교 대조하는 부분이 없으므로 오답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 18번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	핵심어의 의미, 공간, 지향성, 하이데거
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.	[02-02] 철학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
인간과 공간	O. F. 볼노	에코리브로	2014	352, 354, 356		○
수능특강 국어영역/독서 (2024학년도 수능 연계교재)	김태석 외	EBS	2023	106-107		○
수능완성 국어영역 (2024학년도 수능 연계교재)	이도영 외	EBS	2023	148		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

‘지향성’ 개념을 전제로 하거나 이를 중심으로 글의 내용을 추론할 수 있는지 묻는 문항이다.

- ① 1문단에서 지향성 개념을 제시하고서 인간이 ‘필요에 따라 사물들을 이용하거나~’ 할 때 등을 들어 해설하고 있는 부분들로 미루어 볼 때, 인간이 사물과 관계를 맺는 방식은 지향성을 배제하고 성립할 수 없으므로 오답이다.
- ② 지문에 따르면 인간을 고정불변의 사물로 규정해서 안되지만, 만약 그럴 수 있다면 이는 지향성과 전혀 다른 개념을 전제로 가능해지므로 오답이다.
- ③ 1문단에서 인간이 ‘필요에 따라 사물들을 이용’할 때 지향성 개념을 적용하고 있는데 지향성은 사물과 관계를 맺는 상호 작용의 과정에서 그 방향이 성립하는데 이 방향이 관계 양상의 변화에 따라 달라질 수 있으므로 그 방향이 애초에 결정된다고 할 수 없으므로 오답이다.
- ④ 지문에 따르면 인간이 사물과 구별되는 속성은 지향성을 바탕으로 하는데 이는 선형적으로 부여된 것이 아니라 존재의 기획에서 비롯하는 것이므로 오답이다.
- ⑤ 1문단에서 ‘인간이 존재한다는 것은 사물이 그릇 속에 존재하는 것과는 의미가 다르다’고 하고 인간이 주변 세계와 관계를 맺는 주체인 점은 지향성을 통해 드러난다고 했으므로 정답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 19번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	문맥적 의미, 공간, 지향성, 하이데거
예상 소요 시간	1.5분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조5와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 철학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
인간과 공간	O. F. 볼노	에코리브로	2014	352, 354, 356		○
수능특강 국어영역/독서 (2024학년도 수능 연계교재)	김태석 외	EBS	2023	106-107		○
수능완성 국어영역 (2024학년도 수능 연계교재)	이도영 외	EBS	2023	148		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

문맥과 논지를 바탕으로 특정 진술의 의미를 이해할 수 있는지 묻는 문항이다.

- ① (나)의 2문단에서 ㉠은 ‘사물의 질서 속에서 자신의 입장을 확고하게 파악하는 것’이라고 했으므로 정답이 아니다.
- ② (나)의 1문단에서 ‘장소에 내린 뿌리는 바로 이 애착으로 구성된 것’이며 애착이 ‘친밀감’을 포괄하고 있다고 했다. 따라서 ㉠은 장소에 대한 친밀감을 가지려는 적극적인 행위라 할 수 있으므로 정답이 아니다.
- ③ (나)의 2문단에서 장소에 대해 ‘복잡다단한 경험이 있으며 복잡한 애정과 반응을 불러일으키는 환경’이라고 했다. 따라서 ㉠은 그러한 환경을 마련하는 행위라 할 수 있으므로 정답이 아니다.
- ④ (나)의 2문단에서 ㉠은 ‘세상을 내다보는 안전지대를 가지는 것’이라 했는데, 이는 자신을 보호해 줄 영역을 확보하는 행위에 해당하므로 정답이 아니다.
- ⑤ (나)의 2문단에서 ‘장소를 소중히 여긴다는 것은 과거의 어떤 경험과 미래에 대한 기대 때문에 가지는 관심 이상이다.’라고 했고, 1문단에서 장소에 대한 ‘친밀감은 단지 장소에 대해 세부적인 것까지 알고 있는 것만’에 국한되지 않는다고 했다. 이를 통해 ㉠이 미래의 장소에 대해 세부적인 것까지 알게 되는 행위라고 할 근거를 얻을 수 없으므로 정답이다.

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 20번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	추론적 이해, 공간, 지향성, 하이데거
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-03] 글에 드러난 관점이나 내용, 글에 쓰인 표현 방법, 필자의 숨겨진 의도나 사회·문화적 이념을 비판하며 읽는다.	[02-03] 철학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
인간과 공간	O. F. 볼노	에코리브로	2014	352, 354, 356		○
수능특강 국어영역/독서 (2024학년도 수능 연계교재)	김태석 외	EBS	2023	106-107		○
수능완성 국어영역 (2024학년도 수능 연계교재)	이도영 외	EBS	2023	148		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

<보기>는 집의 의미를 인문지리학적 장소 개념을 바탕으로 제시한 글이다. 인간과 공간의 관계에 대한 지문의 개념과 논지를 바탕으로 이를 이해할 수 있는지 묻는 문항이다.

- ① <보기>에서 집을 사물인 건축물이 아니라 인간 삶과 연관된 의미를 지닌다고 한 것은, 지문에서 사물과 다른 인간과 공간의 관계에 관해 논급한 견해와 연결되므로 정답이 아니다.
- ② <보기>에서 특정한 공간을 점유하는 거주 행위는 집의 의미를 설명하는 주요 거점으로 설명되는데, 이는 지문에서 ‘아낌’에 관련된 현대인의 이중성에 관여되는 것이 아니므로 정답이다.
- ③ <보기>에서 정착을 통해 물리적 공간이 개인적·심리적 가치를 지닌 곳으로 바뀔 수 있다는 점을 언급하는데, 이는 지문에서 공간이 일정하게 정해진 양상과 형태로 환원되지 않는다는 견해와 연결되므로 정답이 아니다.
- ④ <보기>에서 집을 생활 구성원들의 동질감을 낳는 심리적 터전의 의미를 지닌다고 한 것은, 지문에서 인간이 자리잡은 특정한 위치(장소)에 친밀감(심리적 애착)을 가지는 성향이 있다는 견해에 연결되므로 정답이 아니다.
- ⑤ <보기>에서 집에 함께 머무는 것이 생활 구성원들의 결속을 강화하여 외부의 위협에 맞설 수 있게 하는 계기라고 한 것은, 지문에서 거주 행위를 통해 안전지대를 얻고 자기 입장을 확고하게 파악하는 계기라고 적시한 견해와 연결되므로 정답이 아니다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 21번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	핵심정보의 파악, 게임이론, 최적대응, 우월전략균형, 내쉬균형
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 경제

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
맨큐의 경제학	N.Gregory Mankiw	선계이지러 닝코리아	2022	402-409		○
경제학원론	이준구, 이창용	문우사	2020	250-263		○
현대경제학원론	김대식 외	박영사	2018	382-390		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

- ① 제시문에서 게임이론의 핵심 개념으로 ‘최적 대응’과 ‘내쉬균형’에 대해 서술하고 있으므로, ‘게임이론에서 핵심을 이루는 것은 무엇일까?’라는 질문은 적절하다.
- ② 제시문에서 ‘서로 영향을 주고받는 상황에서 상대방의 행동을 고려하여 자신의 행동을 결정하는 것을 전략적 행동이라 한다’, ‘게임이론은 이러한 전략적 행동을 연구한다’고 서술하고 있으므로, ‘게임이론의 연구 대상인 전략적 행동은 무엇일까?’라는 질문은 적절하다.
- ③ 제시문에서 ‘게임이론에서 자주 인용되는 죄수의 딜레마 게임을 살펴보자’라고 서술하고 있으므로, ‘게임이론에서 다루는 게임에는 어떤 것이 있을까?’라는 질문은 적절하다.
- ④ 제시문에서 게임이론의 창안과 지금까지의 발전 과정에 대해서는 서술하고 있지 않기 때문에, ‘게임이론이 만들어져 지금까지 발전해 온 과정은 어떠한가?’라는 질문은 부적절하다.
- ⑤ 제시문에서 ‘게임이론은 경제학에서 상호작용이 중요하게 작용하는 과점기업들의 경쟁을 설명하는 이론으로 활용된다’, ‘현실에서 접하는 여러 경제 문제가 이 게임과 비슷한 구조를 지니고 있기 때문이다’라고 서술하고 있으므로, ‘게임이론을 경제 문제이 분석에 적용하게 된 이유는 무엇일까?’라는 질문은 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 22번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	사실적 이해, 게임이론, 최적대응, 우월전략균형, 내쉬균형
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 경제

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
맨큐의 경제학	N.Gregory Mankiw	센게이지 러닝코리아	2022	402-409		○
경제학원론	이준구, 이창용	문우사	2020	250-263		○
현대경제학원론	김대식 외	박영사	2018	382-390		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

- ① 제시문에서 ‘경제학에서 상호작용이 중요하게 작용하는 과점기업들의 경쟁을 설명하는 이론으로 활용된다’고 서술하고 있으므로, ‘인접한 두 나라 간에 벌어지는 국제적인 경제 정책과 그 효과를 분석하는 데에도 게임이론을 적용할 수 있다’는 적절하다.
- ② 제시문에서 ‘완전경쟁시장에서 각 기업의 규모는 시장 전체에 비해 매우 작아서 기업끼리의 상호작용은 중요하지 않다’고 서술하고 있으므로, ‘시장 전체의 규모에 비해 규모가 작은 다수의 기업이 경쟁하는 완전경쟁시장은 기업들의 상호작용이 중요하지 않다’는 적절하다.
- ③ 제시문에서 ‘일반적으로 과점기업들이 협조 관계를 유지하지 못하여 담합에 실패하는 것이 사회적으로 바람직할 수 있다’고 서술하고 있으므로, ‘담합을 통해 독점 이윤을 얻고자 하는 과점기업들이 협조 관계를 유지하지 못하는 것은 대체로 소비자들에게 유리하다’는 적절하다.
- ④ 제시문에서 ‘독점시장에서는 기업이 하나뿐이어서 상호작용이라는 것이 가능하지 않다’고 서술하고 있으므로, ‘특정 재화를 독점 공급하는 기업이 이윤을 극대화하

기 위해 가격 정책을 수립하는 것에는 게임이론을 적용할 필요가 없다'는 적절하다.

- ⑤ 제시문에서 '과점기업들이 협조 관계를 유지한다면 더 많은 이윤을 얻을 수도 있지만 실제로 그렇게 하기는 어렵다', '정부가 과점기업들의 명시적 담합을 금지하고 있다'고 서술하고 있으므로, '과점기업들이 협정을 위반하는 것을 정부가 엄격히 단속하기 때문에 과점기업들은 더 많은 이윤을 얻기가 현실적으로 어렵다'는 적절하지 않다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 23번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	추론적 이해, 맥락적 의미, 게임이론, 최적대응, 우월전략균형, 내쉬균형
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.	[02-02] 경제
	성취 기준 2		

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
맨큐의 경제학	N.Gregory Mankiw	센게이지 러닝코리아	2022	402-409		○
경제학원론	이준구, 이창용	문우사	2020	250-263		○
현대경제학원론	김대식 외	박영사	2018	382-390		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

- ① 제시문에서 ‘상대방의 모든 전략에 대해 최적 대응의 성격을 지니는 우월전략과 달리 내쉬균형의 전략은 주어진 상대방의 전략에 대해서만 최적 대응이라는 성격을 갖는다’, ‘게임에서 나타날 수 있는 여러 균형 중에는 우월전략균형 외에도 내쉬균형과 같은 다른 종류의 균형이 나타날 수 있다’고 서술하고 있으므로, ‘우월전략균형은 내쉬균형을 이루기 위한 필수 조건이다’는 적절하지 않다.
- ② 제시문에서 ‘상대방의 모든 전략에 대해 최적 대응의 성격을 지니는 우월전략과 달리 내쉬균형의 전략은 주어진 상대방의 전략에 대해서만 최적 대응이라는 성격을 갖는다’고 서술하고 있으므로, ‘내쉬균형을 이루기 위한 전략은 상대의 전략과 상관없이 자신에게 최적인 전략이다’는 적절하지 않다.
- ③ 제시문에서 ‘균형이 아닌 상태에서는 적어도 한쪽이 자신의 전략을 바꿀 유인을 가진다’고 내쉬균형을 설명하고 있으므로, ‘내쉬균형을 이룬 상태에서 상대가 전략을 바꾸면 자신의 전략이 바뀔 수 있다’는 적절하다.
- ④ 제시문에서 ‘둘 다 우월전략을 선택해서 다른 상태로 바뀔 유인이 없는 상황을 우월전략균형이라 한다’고 서술하고 있으므로, ‘한 대상만 우월전략을 갖더라도 우월전략균형이 이루어질 수 있다’는 적절하지 않다.
- ⑤ 제시문에서 ‘우월전략균형이 존재하는 조건이 현실에서 완전히 충족되기는 무척 어렵다’고 서술하고 있으므로, ‘현실에서 우월전략균형의 조건이 충족되는 것은 불가능하다’는 적절하지 않다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 24번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	게임이론, 최적대응, 우월전략균형, 내쉬균형
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.	[02-02] 경제
	성취기준 2		

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
맨큐의 경제학	N.Gregory Mankiw	세계이치 러닝코리아	2022	402-409		○
경제학원론	이준구, 이창용	문우사	2020	250-263		○
현대경제학원론	김대식 외	박영사	2018	382-390		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

<보기>는 ‘이런 벌칙만으로도 장래의 이윤을 중요하게 여기는 소유주라면 아무도 한번의 높은 수입을 위해 약속을 위반하지는 않을 것이다’라고 하여 게임이 여러 번 반복되는 경우에 해당하므로, ‘그런데 현실에서는 협조 관계를 유지하는 경우도 발생한다. 죄수의 딜레마 게임이 여러 번 반복된다면 상대방이 어떤 전략을 쓰는지 파악한 다음 자신의 전략을 수정할 수 있다’라는 내용을 담고 있는 제시문의 네 번째 문단의 사례로 추가하는 것이 가장 적절하다.

- ① 제시문의 첫 번째 단락은 게임이론을 적용할 수 있는 과점기업에 대한 서술이므로, 부적절하다.
- ② 제시문의 두 번째 단락은 게임이론 중 죄수의 딜레마 게임에 대한 서술이므로, 부적절하다.
- ③ 제시문의 세 번째 단락은 게임이론의 핵심 개념인 최적 대응과 내쉬균형을 설명하고 이에 따라 우월전략균형과 내쉬균형의 전략을 대비해서 서술하고 있으므로, 부적절하다.
- ④ 제시문의 네 번째 단락은 게임이 반복되어 과점기업들이 협조 관계를 유지하는 경우를 설명하고 있으므로, 적절하다.
- ⑤ 제시문의 마지막 단락은 과점기업들이 현실적으로 협조 관계를 유지하기 힘들다는 것이 지닌 사회적 의미에 대해 설명하고 있으므로, 부적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 25번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	비판적 이해, 게임이론, 최적대응, 우월전략균형, 내쉬균형
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-03] 글에 드러난 관점이나 내용, 글에 쓰인 표현 방법, 필자의 숨겨진 의도나 사회·문화적 이념을 비판하며 읽는다.	[02-03] 경제
	성취기준 2		

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
맨큐의 경제학	N.Gregory Mankiw	센게이지 러닝코리아	2022	402-409		○
경제학원론	이준구, 이창용	문우사	2020	250-263		○
현대경제학원론	김대식 외	박영사	2018	382-390		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

- ① A, B 모두 광고를 하지 않은 경우, A는 최대의 수익 상태이기 때문에 전략을 바꿀 유인을 갖지 않는다.
- ② A, B 모두 광고를 하지 않은 경우, B는 최대의 수익 상태이기 때문에 전략을 바꿀 유인을 갖지 않는다.
- ③ A가 광고를 하고 B가 광고를 하지 않은 경우, B는 최저의 수익 상태이기 때문에 전략을 바꿀 유인을 가진다.
- ④ A가 광고를 하지 않고 B가 광고를 한 경우, A는 최저의 수익 상태이기 때문에 전략을 바꿀 유인을 가진다.
- ⑤ A, B 모두 광고를 한 경우, B는 전략을 바꾸면 최저의 수익 상태로 바뀌기 때문에 전략을 바꿀 유인을 갖지 않는다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 26번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	글의 서술 방식, 비판적 읽기, 적정기술, 첨단기술, 지속가능성
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-03] 글에 드러난 관점이나 내용, 글에 쓰인 표현 방법, 필자의 숨겨진 의도나 사회문화적 이념을 비판하며 읽는다.	[02-03] 사회, 기술 융합

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
적정기술의 이해	신선경 외	도서출판 7분의언덕	2021	23-38		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

이 문항은 글의 서술 방식을 바르게 파악할 수 있는지를 평가하는 문제이다. 글의 서술 방식을 이해한다는 것은 글의 논지 전개를 위해 어떤 글쓰기 전략을 사용했는지를 이해한다는 것을 뜻하며, 아울러 필자가 의도하는 주제와 이를 뒷받침하기 위해 근거로 삼은 자료들을 분별하여 이해할 수 있다는 것을 뜻한다.

- ① 제시문은 ‘적정기술’에 대한 설명적 글이기에, 주장의 이론도, 그 이론의 가설과 검증도 나타나 있지 않다.
- ② 제시문은 ‘적정기술’의 개념이 형성되고 발전되는 과정을 시간의 흐름 순으로 제시하고 있다.
- ③ 제시문에 글의 주지 내용을 뒷받침할 사례가 제시되어 있는 것은 사실이지만, 상반된 개념이 등장하지도 않고 이 사례가 이를 절충할 목적으로 제시된 것도 아니다.
- ④ ‘구체적인 근거’란 예시, 사례, 인용, 자료 등을 통해 주지 내용을 뒷받침하는 것으로서 제시문에서는 적정기술의 개념을 중심으로 글을 전개하고 있기 때문에 다양한 항목의 구체적인 근거가 나타나고 있지는 않다. 아울러 제시문은 어떤 주장을 제기하고 이를 위한 근거를 제시하는 방식을 취하고 있지도 않다.
- ⑤ 제시문에 서로 다른 관점이 시간의 흐름을 두고 등장하고 있기는 하지만, 엄밀히 말하면 이 관점 차이는 개념적 확장에 따른 차이이다. 아울러 제시문에서는 비교 분석 내용이 제시되어 있지도 않다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 27번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	내용의 사실적 이해, 적정기술, 첨단기술, 지속가능성
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 사회, 기술 융합

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
적정기술의 이해	신선경 외	도서출판 7분의언덕	2021	23-38		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

이 문항은 제시문에 대한 정확한 독해를 바탕으로 ‘적정기술’의 의미를 바르게 파악하고 있는지를 묻는 문제이다.

- ① 세 번째 문단 이하에서와 마지막 문단에서는 오늘날 적정기술은 저개발 국가와 선진국 모두에서 사용될 수 있다고 밝히고 있다.
- ② 마지막 문단에서 적정기술은 경제적 수익을 창출하는 실용적 기술이 될 수 있음을 밝히고 있다.
- ③ 세 번째 문단에서는 적정기술이 대규모 시스템에 기반하여 운용되기 때문에 위기 상황에 취약하다고 밝히고 있다.
- ④ 첫 번째 문단과 마지막 문단에서 적정기술이 저비용의 경제적이고 친환경적이며 자주적으로 운영, 유지가 가능하고 지속 가능한 발전에 도움을 주는 기술이어서 저개발 국가뿐 아니라 선진국에서도 다양한 사회 문제를 해결하는 대안적 기술이 될 수 있다고 밝힘으로써 다수의 시민들에게 실제적인 도움을 줄 수 있음을 밝히고 있다.
- ⑤ 마지막 문단에서는 첨단기술과 적정기술의 접목을 통해 활용도가 더 커지게 됨을 밝히고 있다. 따라서 첨단기술을 대체하는 기술로서 적정기술을 규정하고 있지 않음을 알 수 있다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 28번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	맥락에 따른 추론적 이해, 적정기술, 첨단기술, 지속가능성
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.	[02-02] 사회, 기술 융합

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
적정기술의 이해	신선경 외	도서출판 7분의언덕	2021	23-38		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

이 문항은 제시문의 진술 맥락을 통해 핵심 개념들의 명시적, 함축적 의미를 파악하고 정리할 수 있는지를 평가하는 문제이다.

- ① 마지막 문단에서 적정기술과의 접목이 유의미하고 긍정적이라고 밝히고 있다.
- ② 첫 번째 문단에서 첨단기술이 ‘대규모로 자원을 소비하는 특징’을 가지고 있다고 밝히고 있고, 세 번째 문단에서 이 기술을 ‘고비용 중앙집중식 에너지 공급’과 관련이 있음을 암시하고 있다는 점에서 친환경적이지 않음을 알 수 있다.
- ③ 첫 번째 문단에서 첨단기술을 ‘기술혁신이 빠르고 기술 집약도가 높으며 고부가가치 창출을 실현하기 위해 대규모로 자원을 소비하는 특징’을 가지고 있다고 밝힘으로써 저개발 국가에서는 사용 제약이 있음을 암시하고 있다.
- ④ 첫 번째 문단에서와 세 번째 문단의 예를 통해 대규모 에너지 소비를 위한 안정적인 시스템이 필요함을 알 수 있다.
- ⑤ 세 번째 문단에서 첨단기술이 위기 상황에 취약함을 밝히고 있다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 29번	
출제 범위	교육과정 과목명	국어
	핵심개념 및 용어	문제 해결 방안, 대안 모색, 적정기술, 첨단기술, 지속가능성
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-05] 글에서 자신과 사회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대한 대안을 찾으며 창의적으로 읽는다.	[02-05] 사회, 기술 융합

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
적정기술의 이해	신선경 외	도서출판 7분의언덕	2021	23-38		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

이 문항은 제시문에서 밝히고 있는 적정기술의 개념에 부합하는 사례를 바르게 평가할 수 있는지를 묻는 문제이다. 사례 적용의 적합성을 위해 적정기술의 개념 요소를 추출해 두고 부합 여부를 판단하는 것이 중요하다.

- ① 적정기술의 핵심 요소인 저비용, 사용자 중심, 유지 용이성, 환경 적합성 등을 보인다는 점에서 사례로서 적합하다.
- ② 적정기술의 핵심 요소인 환경 적합성, 사용자 중심, 저비용, 낮은 기술, 유지 보수 용이성 등을 보인다는 점에서 사례로서 적합하다.
- ③ 적정기술의 핵심 요소인 사용자 중심, 저비용, 현지 적합성, 저기술, 사용의 자주성 등을 보인다는 점에서 사례로서 적합하다.
- ④ 적정기술의 핵심 요소인 저비용, 친환경성, 유지 보수의 용이성 등을 보인다는 점에서 사례로서 적합하다.
- ⑤ 적정기술의 핵심 요소인 친환경성이 있는 것으로 보일 수 있으나(태양광 패널의 제작에는 환경 침해가 크게 나타난다고 하고 있지만 제시문에 언급되고 있지 않으므로 이를 논외로 한다면), 유지 보수의 용이성, 사용의 자주성, 저비용 등의 요소가 충족되지 못하다는 점에서 사례로서 적합하지 않다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 30번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	내용의 비판적 이해, 적정기술, 첨단기술, 지속가능성
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-05] 글에서 자신과 사회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대한 대안을 찾으며 창의적으로 읽는다.	[02-05] 사회, 기술 융합

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
적정기술의 이해	신선경 외	도서출판 7분의언덕	2021	23-38		○
적정기술, 현대문명에 길을 묻다	김찬중	허원박스	2021	252-261		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

이 문항은 제시문의 정보를 바탕으로 <보기>의 텍스트를 읽고 그 의미를 평가하거나 해석할 수 있는지를 묻는 문제이다. 제시문은 적정기술의 개념에 대해 언급하고 있으므로, 이를 단서로 삼아 <보기>의 현상에 사용된 기술이 적정기술로 보기 어려운 근거를 찾도록 한다.

- ① 플레이펌프는 저비용의 사용 자주성을 지닌 제품이므로 다른 지역에 적용할 수 있는 가능성이 크다고 할 수 있다.
- ② 플레이펌프는 지속적으로 사용하기 위해서는 아이들의 교육이 침해받게 된다. 달리 말하면 아이들의 교육이 침해받지 않기 위해 지속 가능한 사용이 어려워지기 때문에 적정기술의 좋은 예로 보기 어렵다.
- ③ 플레이펌프는 인간의 힘 외에 에너지 자원의 소비를 필요로 하지 않기 때문에 환경 친화적 기술이라 할 수 있다.
- ④ 플레이펌프는 기부와 투자를 통해 현지 마을에 설치된 것이기는 하지만, 적정기술이 기부나 투자를 배제하지 않는다는 점에서 이 자체를 적정기술의 배제 요건으로 볼 수 없다. 참고로, 처음 적정기술의 개념이 제안되었을 때 주로 빈곤국(저개발국가)의 가난한 사람들을 위해 개발되고 제공되었기 때문에, 적정기술 자체가 원조 기술로서 시작되어 점차 개념의 확장을 통해 보편적 기술로 변화해 왔다고 보아야 한다.
- ⑤ 제시문의 맥락에서는 첨단기술의 특징으로 다량의 천연 자원 소비를 언급하고 있기 때문에, 플레이펌프가 기술 구현에 많은 천연 자원을 필요로 한다고 하는 것은 적절하지 않다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 31번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	화자의 처지, 시적 상황, 견해요, 황계사, 윤선도
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[02-01] 고전시가
	성취기준 2		

1. 교과명: 국어

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
견희요의 작품세계와 윤선도의 현실인식(인문학술 9)	김용찬	순천대인문학술원	2022	7-40		
황계사 연구(인문과학연구 7)	김은희	덕성여대 인문과학 연구소	2022	143-171		
EBS 수능특강 국어영역 문학	류수열 외	EBS	2023	46-49, 53-54, 239-243		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

- ① (가)는 유배지에서 어버이와 임금을 그리워하는 심정을, (나)는 한양성의 임과 이별한 화자가 임을 그리워하는 심정을, (다)는 이별 후 소식조차 없는 임을 원망하면서도 그리워하는 심정을 담고 있으므로, 공통적으로 대상의 부재를 시적 상황으로 삼고 있다.
- ② (가), (나), (다) 모두 계절의 변화에 따라 시상을 전개하지 않는다.
- ③ (가), (나), (다) 모두 세태에 대한 비판적인 시선은 나타나지 않는다.
- ④ (가), (나), (다) 모두 자연과 속세의 대비가 나타나지 않으며 이를 통해 주제의식을 강조하고 있지도 않는다.
- ⑤ (가), (나), (다) 모두 규범과 현실의 괴리로 인한 심리 상태가 나타나지 않는다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 32번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	표현, 시적 효과, 견희요, 황계사, 윤선도
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[02-01] 고전시가
	성취기준 2		

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
견회요의 작품세계와 윤선도의 현실인식(인문학술 9)	김용찬	순천대인문학술원	2022	7-40		
황계사 연구(인문과학연구 7)	김은희	덕성여대 인문과학 연구소	2022	143-171		
EBS 수능특강 국어영역 문학	류수열 외	EBS	2023	46-49, 53-54, 239-243		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

- ① (가)의 <제4수>는 ‘뒹는 길고 길고 물은 멀고 멀고’, ‘외기러기는 울고 울고’와 같은 시어의 반복을 통해 소재의 속성을 강조하고 있다.
- ② (가)에는 색채 이미지가 나타나지 않는다.
- ③ (가)에는 점층법이 나타나지 않는다.
- ④ (가)에는 반어적 표현이 나타나지 않는다.
- ⑤ (가)에는 의성어가 나타나지 않는다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 33번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	시어의 의미, 맥락 파악, 견희요, 황계사, 윤선도
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학03-03] 주요 작품을 중심으로 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 탐구하고 감상한다.	[03-03] 고전시가
	성취기준 2		

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
견희요의 작품세계와 윤선도의 현실 인식(인문학술 9)	김용찬	순천대인문학술원	2022	7-40		
황계사 연구(인문과학연구 7)	김은희	덕성여대인문과학연구소	2022	143-171		
EBS 수능특강 국어영역 문학	류수열 외	EBS	2023	46-49, 53-54, 239-243		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

- ① ㉠은 화자의 소망을 실현해 주는 자연물이 아니며, ㉡는 화자의 욕망을 방해하는 자연물이 아니다.
- ② ㉠은 어버이 그리워하는 화자의 감정을 이입한 대상이고, ㉡는 임과의 재회를 기대하는 화자의 바람을 한양성 안의 임에게 전달해 주기를 기대하는 대상이다.
- ③ ㉠, ㉡는 모두 화자의 불만을 유발하는 소재가 아니다.
- ④ ㉡는 화자의 추억을 촉발하는 요소가 아니다.
- ⑤ ㉠은 화자의 고민을 해결해 주는 존재가 아니다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 34번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	화자의 태도, 함축적 의미, 견해, 황계사, 윤선도
예상 소요 시간	1.5분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학03-02] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	[03-02] 고전시가
	성취기준 2		

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
견희요의 작품세계와 윤선도의 현실인식(인문학술 9)	김용찬	순천대인문학술원	2022	7-40		
황계사 연구(인문과학연구 7)	김은희	덕성여대 인문과학 연구소	2022	143-171		
EBS 수능특강 국어영역 문학	류수열 외	EBS	2023	46-49, 53-54, 239-243		

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

- ① 아버지와 임금이라는 입을 향한 화자의 효도와 충성이 영원히 불변할 것이라는 의지를 그치지 않고 흐르는 시냇물에 빚대어 드러내고 있다.
- ② 충성과 효도를 동등한 것으로 간주하는 화자의 가치관이 뚜렷이 나타나 있다.
- ③ ‘월황혼 겨워 갈 때’라는 시간적 배경과 ‘적막한 빈방’이라는 공간적 배경에서 ‘홀로 앉아’ 있는 화자의 외로운 상황을 제시하여 입을 향한 절박한 심정을 드러내고 있다.
- ④ ‘못 오던가 무슨 일로 아니 오더냐’라며 입이 못 오는지 안 오는지 묻는 화자의 어조에서 오지 않는 입을 원망하면서도 그리워하는 화자의 마음이 나타나 있다.
- ⑤ ‘명회’라는 밝은 달빛을 빌려 ‘입 계신 데’ 비추어 보려는 화자의 모습은 오지 않는 입의 상황이 과연 어떤지 파악하려는 의도이므로, 입의 안위에 대한 화자의 걱정은 나타나 있지 않다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 35번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	사회문화적 배경, 가창 현장, 견희요, 황계사, 윤선도
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학03-04] 한국 문학 작품에 반영된 시대 상황을 이해하고 문학과 역사의 상호 영향 관계를 탐구한다.	[03-04] 고전시가
	성취기준 2		

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
견희요의 작품세계와 윤선도의 현실인식(인문학술 9)	김용찬	순천대인문학술원	2022	7-40		
황계사 연구(인문과학연구 7)	김은희	덕성여대 인문과학 연구소	2022	143-171		
EBS 수능특강 국어영역 문학	류수열 외	EBS	2023	46-49, 53-54, 239-243		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

- ① ‘이 아해야 말 듣소’가 반복되는 것이 흥겹고 들뜬 가창 현장의 분위기를 고려하여 음악적 효과를 형성하기 위한 것이라는 감상은 적절하다.
- ② 구운몽의 내용을 노랫말에 이용한 것은 당시 대중들에게 널리 알려져 친숙한 기존 작품들을 활용하여 대중들의 흥미를 불러일으키려고 한 것이라는 감상은 적절하다.
- ③ 이별의 슬픔과 임에 대한 원망이라는 노랫말의 중심 내용과는 동떨어진 정서의 ‘지어자 좋을시고’를 이용한 것은 가창 현장에 모인 대중의 흥을 돋우기 위한 것이라는 감상은 적절하다.
- ④ 한시 구절을 노랫말에 인용한 것은 가창 현장의 즉흥적이고 흥겨운 유흥적 상황에 맞추기 위한 것이므로, 관념적이고 추상적인 사대부 가사에 문제를 제기하기 위한 것이라는 감상은 적절하지 않다.
- ⑤ 병풍에 그린 황계 수탉이 우는 모습을 장황할 정도로 구체적으로 묘사한 것은 가창 현장의 자유분방한 분위기에 부응하기 위한 것이라는 감상은 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 36번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	서술 방식, 대화체, 속향전
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[02-01] 고전산문
	성취기준 2		

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
숙향전·숙영낭자전	이상구 옮김	문학동네	2010	106-107, 124-126		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

- ① 제시문에 배경 묘사는 나타나지 않으므로, ‘배경 묘사를 통해 극적 긴장감이 고조되고 있다’는 적절하지 않다.
- ② 숙향이 상서 부부와의 대화에서 자신의 과거 행적을 드러내고 있으므로, ‘인물들의 대화를 통해 과거 행적이 드러나고 있다’는 적절하다.
- ③ 제시문에 편집자적 논평이 나타나 있지 않으므로, ‘편집자적 논평을 통해 비극적 분위기가 조성되고 있다’는 적절하지 않다.
- ④ 제시문에 과거와 현재이 대비가 나타나 있지 않고 이를 통해 부당한 현실에 대한 비판도 나타나 있지 않으므로, ‘과거와 현재의 대비를 통해 부당한 현실을 비판하고 있다’는 적절하지 않다.
- ⑤ 제시문에 구체적인 시대 상황이 나타나 있지 않으므로, ‘구체적인 시대 상황을 통해 사건이 사실성에 주목하고 있다’는 적절하지 않다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 37번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	서사 맥락, 내용 파악, 속향전
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학03-02] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	[03-02] 고전산문
	성취기준 2		

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
숙향전·숙영낭자전	이상구 옮김	문학동네	2010	106-107, 124-126		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

- ① 만누이인 유 부인이 숙향을 죽이려는 상서를 꾸짖고 있으므로, ‘만누이는 숙향을 죽이려는 상서를 질타했다’는 적절하다.
- ② 장 승상이 자식이 없어 숙향을 친자식처럼 십 년을 길렀으므로, ‘이화정 할미는 숙향을 데려다 친자식처럼 십 년 동안 길렀다’는 적절하지 않다.
- ③ 상서 부부는 숙향의 부모가 누구인지 숙향에게 물어서 미천한 사람인지를 알고 싶어 하므로, ‘상서 부부는 숙향의 부모가 누구인지 알고 싶어 한다’는 적절하다.
- ④ 김전은 이부상서 운수 선생의 아들이고 가문이 거룩하다는 상서의 말과 지난번에 낙양 수령으로 계시던 김전이라는 숙향의 말이 나타나 있으므로, ‘낙양 수령을 지낸 김전은 이부상서를 지낸 가문의 자손이다’는 적절하다.
- ⑤ 상서 부인이 낭자인 숙향에게 자신의 아들인 낭군의 처소인 봉황당에 가 있으라고 하였으므로, ‘낭자는 상서 부인의 말에 따라 낭군의 처소에 머물게 된다’는 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 38번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	대화체, 인물의 태도, 속향전
예상 소요 시간	1.5분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[02-01] 고전산문
	성취기준 2		

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
숙향전·숙영낭자전	이상구 옮김	문학동네	2010	106-107, 124-126		

5. 문항 해설

가. 정답 : ㉔

나. 해설

- ① 여 부인이 ‘옛날 송나라 황제도 정궁을 폐하고 후궁을 맞이하여 죽을 때까지 사랑한 일이 있소’라고 역사적 사실을 들어 자신의 주장을 펼치고 있으므로, ㉑은 적절하다.
- ② 상서가 ‘우리 누님이 하도 말리시니 그럴 수가 없도다’라고 하며 숙향을 죽이려는 자신의 생각을 바꾸고 있으므로, ㉒은 적절하다.
- ③ 상서가 ‘천리마를 탔을지라도 쉽게 오기 어렵고 이틀 만에 왔다는 것에 대해 참으로 이상하다’는 말을 하고 있으므로, ㉓은 적절하다.
- ④ 낭자인 숙향이 ‘제가 자란 후에 우연히 들었으며 어찌 그것을 자세히 알 수 있겠냐’는 말을 하고 있으므로, ㉕은 적절하다.
- ⑤ 상서 부인이 숙향의 부모가 누구인지에 대해 ‘시간이 지나면 자연 알게 될 것이다’는 말을 하고 있으므로, 이후 시간이 흐르면 숙향의 부모가 누구인지 자연스럽게 밝혀지고 선녀의 말처럼 예정된 운명이 실현될 것이고 하고 있으므로, ㉖은 부적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 39번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	서사적 맥락, 인물의 태도, 사건의 기능, 속향전
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학03-03] 주요 작품을 중심으로 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 탐구하고 감상한다.	[03-03] 고전산문
	성취기준 2		

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
숙향전·숙영낭자전	이상구 옮김	문학동네	2010	106-107, 124-126		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

㉠은 숙향의 이름과 생월생시를 적은 비단조각을 담고 있어서 선녀의 말과 부합하므로, 이를 계기로 숙향을 대하는 상서의 태도가 바뀐다.

① 사건이 현실성을 지니게 하지 않으므로 부적절하다.

② 현재 사건의 원인과는 관련이 없으므로 부적절하다.

③ 숙향을 죽이려는 상서의 태도가 누그러지는 계기가 되므로 적절하다.

④ 권선징악의 주제의식과는 관련이 없으므로 부적절하다.

⑤ 인물의 감춰진 재능이 발휘되는 것과는 관련이 없으므로 부적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 40번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	시대 상황, 사건 전개, 속향전
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학03-04] 한국 문학 작품에 반영된 시대 상황을 이해하고 문학과 역사의 상호 영향 관계를 탐구한다.	[03-04] 고전산문
	성취기준 2		

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
숙향전·숙영낭자전	이상구 옮김	문학동네	2010	106-107, 124-126		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

- ① 불에 타 죽을 위기에 처한 숙향을 화덕진군이라는 초월적 존재가 구해주었기에 ‘다른 존재의 도움으로 고난을 극복한 경우’로 감상한 것은 적절하다.
- ② ‘부모 몰래 아들이 결혼’하였다는 것이 조정의 시비가 되었다는 상서의 말은 권위적인 지배층의 이념에 따른 것이라는 반응으로 감상한 것은 적절하다.
- ③ 숙향의 이름이 선녀가 일러준 것과 같다는 상서 부인의 반응은 하늘의 예정된 운명으로 받아들이려는 의지의 표현과 관련이 없으므로 적절하지 않다.
- ④ 상서가 숙향을 죽이려는 이유가 미천한 여자이므로, 아들과 숙향의 개인적 애정보다는 가문의 위상을 중시한 상서의 생각으로 감상한 것은 적절하다.
- ⑤ 사향의 모함으로 장 승상 댁에서 쫓겨난 숙향이 죽으려 한 것은 숙향과 상서 아들과의 결합에 이르는 여정 중 겪는 고난으로 감상한 것은 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 41번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	추론적 이해, 무의식, 그림자, 융
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 심리

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
그림자	이부영	한길사	2023	32-41, 89-93, 118		○
수능 완성 국어영역 (2024학년도 수능 연계교재)	이도영 외	EBS	2023	14-24		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

글의 내용을 바탕으로 적절히 추론할 수 있는지 묻는 문항이다.

- ① 2문단에서 ‘이러한 무의식은 ~ 그 기능을 조절하여 의식과 통일된 전체 정신을 실현시킬 수 있는 원동력을 가지고 있다.’라고 한 부분 등으로 미루어 볼 때 불가능한 시도가 아니므로 오답이다.
- ② 2문단에서 집단 무의식이 ‘~ 원시 종족의 심성, 신화와 종교, 서양 사상과 인도·중국 등 동양의 사상을 비교하여 고찰한 결과’로 제시된 개념이라고 하는 만큼 특정 문화권에 국한된 현상이라고 할 수 없으므로 오답이다.
- ③ 1문단에서 ‘무의식은 충동의 창고, 의식에서 끌어 낼 쓰레기장이거나 병적인 유아기 욕구로 가득찬 웅덩이에 불과한 것이 아니’라고 하였고, 그림자나 투사 등의 개념을 통해 볼 때 제어 가능하며, 특히 집단적 무의식은 문화 차원에서 승화된 형태로 나타날 수 있다고 했으므로 오답이다.
- ④ 마지막 문단에서 ‘집단적으로 그림자를 투사하여 속죄양을 만들고 자기의 그림자를 보지 않으려는 부정적인 기능을 가진 경우’로 미루어 볼 때 속죄양은 무의식이 작용한 결과이므로 정답이다.
- ⑤ 마지막 문단에서 집단 무의식의 투사의 부정적인 양상과 긍정적인 양상이 같이 논급되고 있는 것으로 미루어 볼 때 항상 승화된 형태의 결실을 얻는다고 할 수 없으므로 오답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 42번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	내용의 사실적 이해, 무의식, 그림자, 융
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 심리

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
그림자	이부영	한길사	2023	32-41, 89-93, 118		○
수능 완성 국어영역 (2024학년도 수능 연계교재)	이도영 외	EBS	2023	14-24		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

- ① 무의식의 작용은 대체로 의식이 불안정한 상태에서 이루어지는데 특히 3문단에서 ‘자아 의식이 한 방향으로만 나가면 무의식이 자율적으로 작동하여 의식의 방향과는 다른 방향의 이미지를 보내서 그것을 보상한다.’고 한 설명에 따르면, ㉠은 의식의 안정된 상태에서 이루어진다고 할 수 없으므로 오답이다.
- ② 3문단에서 ‘자아 의식이 한 방향으로만 나가면 무의식이 자율적으로 작동하여 의식의 방향과는 다른 방향의 이미지를 보내서 그것을 보상한다.’고 한 설명에 따르면, ㉠은 의식과 무의식이 상호적으로 작용한 결과라고 할 수 없으므로 오답이다.
- ③ 3문단에서 ‘자아 의식이 한 방향으로만 나가면 무의식이 자율적으로 작동하여 의식의 방향과는 다른 방향의 이미지를 보내서 그것을 보상한다.’고 한 설명에 따르면, ㉠은 의식의 한 방향으로 활성화될 경우 그 반발하여 무의식이 다른 방향의 이미지를 보내는 작용이라 할 수 있으므로 정답이다.
- ④ 3문단에서 ㉠은 ‘의식이 소홀히 하고 있는 것이 무엇인지를 알려주기 위한 무의식의 의도를 드러낸 것’이라 했는데, 이로 미루어 볼 때 의식이 지향하는 인격을 대신 구현하는 데 ㉠이 적용된다고 할 수 없으므로 오답이다.
- ④ 2문단에서 무의식은 ‘마음을 성숙케 하는 창조의 샘’이라고 하고 3문단에서 ㉠에 대해 논급하는 것으로 미루어 볼 때, ㉠은 무의식의 이상 징후라고 볼 수 없으므로 오답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 43번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	핵심 개념, 무의식, 그림자, 융
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 심리

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
그림자	이부영	한길사	2023	32-41, 89-93, 118		○
수능 완성 국어영역 (2024학년도 수능 연계교재)	이도영 외	EBS	2023	14-24		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

글의 핵심 개념에 대해 이해할 수 있는지 묻는 문항이다.

- ① 4문단에서 ‘심한 분노를 느낀다면, 바로 그 순간 미쳐 의식하지 못하고 있던 자기 그림자의 일부를 발견할 수 있다’고 했다. 분노의 상황은 그림자를 알아챌 수 있는 기회라 할 수 있으므로 정답이다.
- ② 4문단에서 그림자는 ‘무의식의 열등한 인격으로, 자아의 어두운 면’, ‘무의식의 그늘에 속하는 인격’ 등으로 설명되므로 정답이 아니다.
- ③ 6문단에서 ‘그림자의 투사는 집단 차원에서도 벌어진다’고 하고 ‘집단 성원의 무의식에 같은 성질의 그림자 형성’된다고 했으므로 정답이 아니다.
- ④ 4문단에서 그림자는 ‘자아와는 대조되는, 자아가 가장 싫어하는 열등한 성격을 지니고 있다’고 했으므로 정답이 아니다.
- ⑤ 마지막 문단에서 ‘그림자를 사회 표면으로 끌어 내어 사람들이 그것을 보고 경험하게 하는 카니발과 같은 문화적 장치를 가지고 있다’고 했으므로 정답이 아니다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 44번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	외적 준거에 따른 비판, 무의식, 그림자, 융
예상 소요 시간	1.5분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-03] 글에 드러난 관점이나 내용, 글에 쓰인 표현 방법, 필자의 숨겨진 의도나 사회·문화적 이념을 비판하며 읽는다.	[02-03] 심리

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
그림자	이부영	한길사	2023	32-41, 89-93, 118		○
수능 완성 국어영역 (2024학년도 수능 연계교재)	이도영 외	EBS	2023	14-24		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

<보기>는 카니발의 의미를 기술하고 이를 다른 문화적 수행의 의미에 연결지어 논의한 글이다. 이를, 집단 무의식이 투사된 문화적 도구가 집단 무의식의 그림자가 창조적 기능을 하는 점에 연관된다는 지문의 논지를 바탕으로 이해할 수 있는지 묻는 문항이다.

- ① <보기>에서 기성 질서에서 상층에 속하는 이들이 카니발과 같은 극적 상황에서 전복의 대상이 된다고 했는데, 지문의 내용에 따르면 이들이라고 해서 집단 무의식의 그림자에서 자유로울 수 없으므로 정답이다.
- ② <보기>에서 가면이나 분장으로 자신의 모습을 가리는 행위는 일상에서의 자신의 신분을 숨기고 집단적 연회의 극적 역할을 부여받는 것이라 할 수 있는데, 이는 지문에서 논급한 그림자 놀이에서 그림자에 상응하는 극적인 장치라고 할 수 있으므로 정답이 아니다.
- ③ 카니발은 참여자들이 억눌린 감정을 표출하는 계기가 된다고 했는데, 이는 지문에서 논급한 집단 무의식의 승화 형태인 그림자 놀이에 상응한다고 할 수 있으므로 정답이 아니다.
- ④ <보기>에서 수도권 공간은 현실에서 용인되지 않은 욕망을 가두는 수용소를 표상한다고 할 수 있는데, 이는 지문에서 논급한 집단 무의식의 그림자에 상응하는 것을 가두는 표상으로 볼 수 있으므로 정답이 아니다.
- ⑤ <보기>에서 탈춤은 카니발과 같은 자질을 지닌 연회의 사례로 언급되는데, 지문에서 그림자 놀이를 통한 집단적 그림자의 승화된 형태에 해당한다고 할 수 있으므로 정답이 아니다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 45번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	어휘, 문맥적 의미
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 심리

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
그림자	이부영	한길사	2023	32-41, 89-93, 118		○
수능 완성 국어영역 (2024학년도 수능 연계교재)	이도영 외	EBS	2023	14-24		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

‘공산이 크다’를 문맥상 바꿔 쓰기에 적절한 표현을 찾는 문항이다. ‘공산’은 ‘확실성의 정도’를 가리키는 단어로 이 뜻에 적절히 부합하면서 문맥에 어울리는 표현을 찾는 것이 관건이다.

- ① ‘기회’는 어떤 일을 하기에 알맞은 시기나 경우를 뜻하므로 오답이다.
- ② ‘단서’는 문제를 해결하는 방향의 첫 부분을 뜻하므로 오답이다.
- ③ ‘여지’는 어떤 일을 하거나 어떤 일이 일어날 가능성이나 희망을 뜻하므로 정답이다.
- ④ ‘예외’는 일반의 규칙이나 통례를 벗어나는 일을 뜻하므로 오답이다.
- ⑤ ‘정보’는 사정이나 정황에 관한 소식이나 자료를 뜻하므로 오답이다.

□ 영어 문항 종괄표(기출문제는 경찰대학 홈페이지 참조)

번호	내용 영역	출제 의도	난이도			배점	정답
			상	중	하		
1	읽기(단문어휘)	어휘력 측정		○		2점	②
2	읽기(단문어휘)	어휘력 측정			○	2점	①
3	읽기(단문어휘)	어휘력 측정		○		2점	②
4	읽기(단문어휘)	어휘력 측정		○		2점	①
5	읽기(단문어휘)	어휘력 측정			○	2점	⑤
6	읽기(대화문)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정			○	2점	③
7	읽기(대화문)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정			○	2점	⑤
8	읽기(어법)	정확성 측정(어법)		○		2점	①
9	읽기(어법)	정확성 측정(어법)	○			3점	②
10	읽기(어휘추론)	논리력, 어휘력 측정		○		2점	④
11	읽기(어휘추론)	논리력, 어휘력 측정		○		2점	③
12	읽기(어휘추론)	논리력, 어휘력 측정		○		3점	③
13	읽기(어휘추론)	논리력, 어휘력 측정	○			3점	③
14	읽기(어휘추론)	논리력, 어휘력 측정		○		2점	④
15	읽기(내용일치)	세부정보파악능력 측정		○		2점	④
16	읽기(내용일치)	세부정보파악능력 측정		○		2점	⑤
17	읽기(내용일치)	세부정보파악능력 측정		○		2점	④
18	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정	○			3점	②
19	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정		○		2점	⑤
20	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정		○		2점	⑤
21	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정	○			3점	①
22	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정	○			3점	③
23	읽기(제목)	종합적 이해력 측정			○	2점	①
24	읽기(제목)	종합적 이해력 측정		○		2점	②
25	읽기(요지)	추론적 이해력 측정		○		2점	⑤
26	읽기(요지)	추론적 이해력 측정		○		2점	②
27	읽기(주제)	추론적 이해력 측정		○		2점	③
28	간접쓰기(무관한문장)	논리력 측정		○		2점	④
29	간접쓰기(무관한문장)	논리력 측정		○		2점	④
30	간접쓰기(문장삽입)	논리력 측정	○			3점	③
31	간접쓰기(문장삽입)	논리력 측정		○		2점	④
32	간접쓰기(문장삽입)	논리력 측정		○		2점	②
33	간접쓰기(문장삽입)	논리력 측정		○		2점	④
34	간접쓰기(문장삽입)	논리력 측정		○		2점	③
35	간접쓰기(글의순서)	논리력 측정		○		2점	③
36	간접쓰기(글의순서)	논리력 측정	○			3점	③
37	간접쓰기(글의순서)	논리력 측정		○		2점	⑤
38	간접쓰기(글의순서)	논리력 측정	○			3점	④
39	간접쓰기(요약문 완성)	논리력 측정			○	2점	①
40	간접쓰기(요약문 완성)	논리력 측정		○		2점	①
41	읽기(장문-제목)	종합적 이해력 측정		○		2점	⑤
42	읽기(장문-빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정	○			3점	①
43	읽기(장문-글의순서)	논리력 측정			○	2점	④
44	읽기(장문-치형추론)	논리력 측정			○	2점	②
45	읽기(장문-내용불일치)	세부정보파악능력 측정			○	2점	⑤
총 계(45문항)			9	27	9	100점	객관식

○ 영어 문항 정보 (45문항)

[경찰대학교 문항정보]

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 1번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	어휘력 측정
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	관련
	성취 영어I-읽기-성취기준 3-일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의	

	기준 1	논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취 기준 2	영어II-읽기-성취기준 3-다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
창작						

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 : 밑줄 친 advocated와 같은 뜻의 단어는 ②championed(지지받는, 옹호되는)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 2번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어II
	핵심개념 및 용어	어휘력 측정
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어, 영어II		관련
	성취기준 1	영어I-읽기-성취기준 3-일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	영어II-읽기-성취기준 3-다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
창작						

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 : 밑줄 친 impartial과 같은 뜻의 단어는 ① fair(공평한)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 3번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	어휘력 측정
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과 of 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	영어I-읽기-성취기준 3-일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	영어II-읽기-성취기준 3-다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
창작						

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 : 밑줄 친 minutes와 같은 뜻의 단어는 ② records(기록)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 4번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	어휘력 측정
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과 of 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	영어I-읽기-성취기준 3-일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	영어II-읽기-성취기준 3-다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
창작						

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 : 밑줄 친 confined와 같은 뜻의 단어는 ① limited(제한된, 한정된)이다.

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 5번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어II
	핵심개념 및 용어	어휘력 측정
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어, 영어II		관련
	성취기준 1	영어I-읽기-성취기준 3-일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	영어II-읽기-성취기준 3-다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

<서식>

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행 처	발행년도	쪽수	관련 자 료	재구 성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행 처	발행년도	쪽수	관련 자 료	재구 성 여부
창작						

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 : 밑줄 친 It goes without saying that와 같은 뜻의 단어는 ⑤ Obviously (명백하게)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 6번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 02-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 02-05] 비교적 다양한 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 의사소통 할 수 있다.	

나) 자료 출처

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행 처	발행년도	쪽수	관련 자 료	재구 성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행 처	발행년도	쪽수	관련 자 료	재구 성 여 부
창작						

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 : 주어진 글은 오늘밤 숙제를 할 것인지, 축구 경기에 갈 것인지 갈등하는 내용의 대화문이다. ‘집에 남아서 숙제를 해야할까?’라는 질문에 대한 대답으로 ‘그 결정은 당신이 내려야한다’라는 내용인 ③ ‘Well, It’s up to you.’가 오는 것이 B의 ‘I know. Still I don’t know what to do.’라는 답변과 자연스럽게 이어져 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 7번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 02-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 02-05] 비교적 다양한 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 의사소통 할 수 있다.	

나) 자료 출처

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행 처	발행년도	쪽수	관련 자 료	재구 성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행 처	발행년도	쪽수	관련 자 료	재구 성 여부
창작						

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 : 주어진 글은 차에 문제가 생긴 상황에 대한 대화문이다. 배터리가 방전된 것 같다는 A의 말에 보험회사에서 배터리 충전서비스를 제공하므로 보험 회사에 연락해보라는 B의 조언이 있으므로 그 사실에 대해 몰랐던 A가 이에 대해 고마움을 표현하는 ⑤ Thanks for the tips가 빈칸에 들어가는 것이 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 8번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	정확성 측정(어법)
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

1) 교과서 내의 자료만 활용한 경우, ‘교과서 내’만 작성함

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

2) 교과서 외 자료를 활용한 경우, 아래 표에 작성함

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
The Printing Revoltution In Early Modern Europe	Elizabeth L. Eisenstein	Camb ridge	1983	11		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 : ① become은 (devoted) to라는 전치사 다음에 이어서므로 becoming으로 고쳐야 한다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 9번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	정확성 측정(어법)
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재 구 성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재 구 성 여부
Against Progress : Intellectual Property and Fundamental Values in the Internet Age	Jessica Silbey		2022	25-26		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

명사를 수식할 때 형용사가 사용된다는 점을 측정하는 문항이다. ②가 있는 문장에서 transport는 명사형이므로, swift의 형용사형이 사용되어야 한다. 따라서 ②swiftly는 swift로 고쳐야 한다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 10번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력, 어휘력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
The Role of Sports in Climate Change	Balsa Dragovic	earthorg	2022			

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

스포츠는 환경 문제를 인식하는 데 훌륭한 도구이다. 그래서 그 산업은 수많은 사람에게 환경에 관한 중요한 메시지를 (A) 나눠 줄(share) 수 있다. 연구 결과 스포츠 행사에서 조직하는 환경 보호 활동에 팬들이 (B) 우호적(receptive)이다. 이 연구는 스포츠 기관의 노력을 (C) 긍정적으로(positive) 받아들인다는 결론이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 11번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력, 어휘력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
English Words: A Linguistic Introduction	Heidi Harley	Blackwell Publishing	2006	260		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

(A)가 포함된 문장은 ‘그리스어 또는 라틴어에 특정 개념을 나타내는 단어가 없으면, 학자들이 영어의 어근이 아닌 라틴어와 그리스어의 어근에서 그 개념을 나타내는 단어를 만들었다’라고 서술하고 있다. ‘과학 지식이 고대인들의 상상을 넘어 빠르게 확장하면서 그리스어 또는 라틴어에 특정 개념을 나타내는 단어가 없는 상황은 점점 자주(frequent) 발생하였으므로 문맥상 (A)에 맞는 단어는 frequent이다.

(B)가 포함된 문장의 바로 전 문장은 ‘이 관례(This practice)는 오늘까지도 계속되고 있다’고 서술하는데 ‘이 관례’는 지문의 첫 문장인 ‘학자가 영어에 없는 개념을 나타내는 전문용어가 필요할 때는 그리스어나 라틴어에서 수입(import)을 한다’를 지칭한다. 따라서 문맥상 (B)에 맞는 단어는 ‘라틴어에서 수입’한 단어를 지칭하는 ‘빌린, 차용한’을 뜻하는 borrowed이다.

(C)가 포함된 문장은 ‘많은 그런 단어(라틴어에서 차용된 단어와 새로 만들어진 단어)는 바로 사라졌지만, 다른 많은 단어는 오늘도 우리와 함께하고 있다’고 서술한다. 이런 단어들이 오늘도 우리와 함께하려면 동시대 사람들에 의해(by contemporaries) 사용되어야 하므로 문맥상 (C)에 맞는 어구는 picked up이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 12번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력, 어휘력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
The hesitant hand: taming Self-interest in the history of economic ideas	Medema, Steven G	Princeton University Press	2009	4-5		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

(A)의 경우, 급속한 상업적 확장/발전이 문맥적으로 타당하므로, expansion (확장)이 적절하다. (B)의 경우, 마이다스가 황금 추구로 인해 자기스스로를 망가뜨렸다는 내용이 문맥이 들어가야 하므로, destroyed (망가뜨리다)가 적절하다. (C)의 경우, 문맥상 경제 활동의 상대적 안정성을 추구했다는 내용으로 타당하므로, stationary (안정적인)이 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 13번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력, 어휘력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재 구 성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재 구 성 여부
Big history and the future of Humanity	Fred Spier	John Wiley & Sons	2015	24		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

③의 경우, 문맥상 역사연구는 절대적인 확실성 (absolute certainty)을 제공할 수 없는 대신, 현실에 근접하는 것 (approximations)이 가능하다는 내용이다. 따라서, ③의 precision (정확함)은 적절하지 않다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 14번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력, 어휘력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.
성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Here's how many times you need to reuse your reusable grocery bags	Katie Hunt	cnn.com	2023			

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

일회용 플라스틱 백과의 싸움은 계속된다. 미국 여러 주와 다른 나라에서는 플라스틱 백 사용을 제한한다. 많은 경우 이런 노력은 얇은 플라스틱 백을 판매하지 못하게 하는 데 ① 성공적(successful)이었다. 그러나 이 성공적인 환경 이야기는 다른 문제는 ② 가린다(masks). 많은 우리는 소매점에서 그냥 주는 재사용 백 더미에 ③ 잠기고(drowning) 있다. 얇은 플라스틱 백보다 탄소를 훨씬 더 많이 배출하는 재사용 백은 새로운 환경 문제를 ④ 일으킨다(creating). 먼 가방은 ⑤ 일반적인(conventional) 플라스틱 백보다 정말 친환경적이 되려면 적어도 7100번을 사용해야 한다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 15번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	세부정보파악능력 측정
예상 소요 시간	1분 10초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Theory and History: Cultural History	Anna Green	Palgrave	2008	12		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

지문의 첫 번째 문장에서 Jacob Burckhardt는 ‘아버지의 발자취를 따라 성직자가 되려고 했었다(follow his father’s footsteps and become a Protestant minister)’라고 서술하고 있으므로 그는 ‘성직자가 되려고 하지 않았다(never wanted to become a minster)’고 서술하는 선택지 ①은 글의 내용과 일치하지 않는다.

지문의 두 번째와 세 번째 문장에 J. B.는 바젤에서 신학을 공부(while studying theology in Base)하고 베를린에서 미술사를 공부했다고(Turning instead to the study of history and art history, he spent four years studying with Leopold Ranke in Berlin) 서술하고 있으므로 그는 ‘바젤에서 미술사를 공부했다(studied art history in Basel)’라고 서술하는 선택지 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.

지문의 네 번째 문장에서 J. B.와 Ranke의 관계는 ‘상반되는 견해의 문제(the subject of contrary points of view)’라고 서술하고 있으므로 둘의 관계를 논쟁이 안 되는 관계(uncontroverial)라고 서술하는 선택지 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.

지문의 다섯 번째 문장에서 J. B.는 ‘권력은 악과 연결되어있는 것으로 생각한다(regarded power as tied to evil)’고 서술하므로 그는 ‘권력과 악이 함께 간다고 생각한다(thought power and evil went had in hand)’고 서술하는 선택지 ④는 글의 내용과 일치한다.

지문의 마지막 문장에서 J. B.는 ‘Ranke의 개인적 야망과 지적 접근법을 부정한다(reject Ranke’s personal ambition and his intellectual approach)’고 서술하므로 그는 ‘Ranke의 지적 접근법을 환영한다(embraced Ranke’s intellectual approach)’고 서술하는 선택지 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 16번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	세부정보파악능력 측정
예상 소요 시간	1분 10초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Meditation and Hypnosis	Marvin Rosen	Chelsea House	2006	8-9		

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

During a certain stage of sleep, which can be identified by rapid eye movements and characteristic brain wave patterns, we engage in dreaming.(1번 근거) Everybody dreams, but unless we concentrate on remembering what we just dreamed, the images fade almost immediately once we wake up.(2번 근거) Dreams are often bizarre because they are formed without outside stimulation and are based instead on our own internal associations, memories, and emotional inputs.(3번 근거) Often, we can trace our associations to the symbols and metaphors that occur in dreams. Sometimes we are able to decode what it is that the dream sequence and images were expressing.(4번 근거) The existence of “lucid dreams” has been established in research studies. People who can have lucid dreams are able to influence their own dreams,(5번 근거: 선지 내용과 일치하지 않음) recognize that they are having a dream, and are able to wake themselves up if they wish.

- 1) ① While people are dreaming, their eyes can move.
- 2) ② Not everyone remembers what they dreamed.
- 3) ③ Dreams are related with our mind and thought.
- 4) ④ Dreams can be figurative and be interpreted.
- 5) ⑤ People are unable to affect their own dreams.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 17번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	세부정보파악능력 측정
예상 소요 시간	1분 10초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Sound and noise: A listener's guide to everyday life.	M a r c i a E p s t e i n, A r i n e Bronzaft		2020	210		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

본문에 ‘Because the definition of noise annoyance includes emotional reactions as well as physical symptoms’로 되어있으므로, ‘emotional reactions’만으로 정의한 ④의 내용은 본문의 내용과 일치하지 않는다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

본문 1-4줄의 ‘the subject of scientific controversy’이므로 ①은 일치한다. 본문 5-8에서 ‘insomnia ~ depression’에 정신적 육체적 고통에 대해 언급하므로, ②의 내용도 본문과 일치한다. 본문의 ‘~is not entirely clear.’이므로 ③의 내용도 일치한다. 마지막 4줄의 내용이 결과에 대한 과학적 해석이 아직 불분명하다는 내용을 토대로 ⑤의 내용도 본문과 일치한다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 18번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취 기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Culture		Texas A&M University		online		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

문화 그룹은 각기 다르게 생각하고 느끼고 행동한다. 문화가 우월하다 또는 열등하다 할 수 있는 과학적 기준은 없다. 문화의 다른 점을 연구하는 것은 문화적 상대주의를 염두에 둔다. 정상이다 아니다 라는 의미가 아니다. 그럼에도 불구하고 다른 사회나 문화를 다룰 때면 판단을 하게 된다. 사회들 간에 문화적 다름에 대한 정보는 ② 판단과 행동을 선행한다(precede judgement and action). 단체들이 관점의 차이를 이해할 때 협상에 성공할 확률이 높다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 19번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

- 가. 출제 방향
- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.
- 나. 평가 중점
- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.
- 다. 고교 교육과정과의 연계성
- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Postmodernism in History: Fear or Freedom	Beverley Southgate	Routledge	2003	173		

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

빈칸이 포함된 문장의 다음 문장에 따르면 우리가 과학의 상부 구조를 받아들이는 것(Our acceptance of them)은 잠정적인 것으로 남아있다(remains provisional). 빈칸 전의 절도 과학의 상부 구조(Scientific superstructures)는 우리가 현재 가지고 있는 가장 좋은 것으로 잠정적으로 유용하다(provisionally useful as being the best we have for the moment)고 서술하고 있으므로 ⑤ not to be relied upon for ever(영원히 신뢰받을 수 없는)이 빈칸에 가장 적절한 선택지이다.

선택지 ① to become the proof of aspiration(야망의 증거가 되는), ② to transform our lifestyle(우리 생활방식을 바꾸는), ③ not to motivate your life(당신의 인생에 동기를 부여하지 않는), ④ to display the absolute truth(절대 진실을 보여주는)은 모두 지문과 관계없는 내용이므로 오답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 20번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취 기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Getting to Know Insects and Spiders		JRank Articles				

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

It is estimated that for every human being alive today, there are as many as two hundred million individual insects. Just the total weight of all the ants in the world, all nine thousand different kinds, is twelve times greater than the weight of all the humans on the planet. Despite their amazing numbers and the fact that they are found virtually everywhere, insects and other arthropods are still very alien to us, as if they were beings from another planet. They move on six or more legs, stare with unblinking eyes, breathe without noses, and have hard skinless bodies made up of rings and plates.(근거1) yet there is something ----- about them, too. Arthropods have to do all the things people do to survive, such as find food, defend themselves from their enemies, and reproduce. They also rely on their finely tuned senses to see, touch, hear, smell, and taste the world around them.(근거2)

=> 근거1에서 설명하듯 절지동물은 인간과 확연히 다르지만, 근거2에서 인간과 절지동물이 어떻게 비슷한지를 설명함. 따라서 빈칸에는 ⑤ strangely familiar(미묘하게 친숙한)이 적절함)

* arthropod: 절지동물

- 6) ① surprisingly suspicious
- 7) ② minutely categorized
- 8) ③ steadily progressive
- 9) ④ humanly productive

10) ⑤ strangely familiar

인간 한 명당 2천만 곤충이 있다. 이렇게 숫자가 많지만 곤충이나 다른 절지동물은 외계에서 온 것처럼 우리에게 여전히 이질적이다. 그들은 여섯 개나 더 되는 다리로 움직이고, 깜빡이지 않는 눈으로 노려보고, 코 없이 숨을 쉬지만, 또한 ⑤ 이상하게 친숙한(strangely familiar) 것이 있다. 절지동물은 음식을 찾거나 적에게서 자기들을 보호하고, 재생산하는 등, 사람들이 생존하기 위해 하는 것을 모두 해야만 한다.(5번의 근거)

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 21번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취 기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Meditation and Hypnosis	Marvin Rosen	Chelsea House	2016			

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

The fact remains that meditation has been practiced for centuries. Critics agree that, whatever the reason, it does seem to work. It is possible that psychological benefits may exist, even if physiological changes are not well established. Furthermore, studies have not controlled possible differences between persons who choose to practice meditation and those who do not. It is possible that such subject differences exist and that they influence the results of the meditation more than the technique itself. What we can conclude here is that _____. People will continue to meditate, often with beneficial results. Therapists will continue to use it to treat conditions of hypertension, alcohol abuse, drug abuse, insomnia, and many other psychiatric disorders. Similarly, behavioral scientists will continue to study meditation and its effects until more definitive findings are available. Yet there will always be those who refuse to accept objective, scientific evidence as the standard of acceptance and belief. [3 점]

=> 명상의 효과는 분명하지만, 왜 그런지는 불명확하다는 내용을 빈칸 앞부분에서 설명한다. 불명확성은 밑줄 친 부분(It is possible, possible differences)을 통해 표현된다. 따라서 빈칸에는 ① the meditation waters are muddy이 가장 적절하다.

* meditation: 명상

- 11) ① the meditation waters are muddy
- 12) ② its critics should try to practice meditation
- 13) ③ meditation can relieve various physical pains
- 14) ④ the definition of meditation is now unclouded
- 15) ⑤ scientists should examine the methods of meditation

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 22번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취 기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재 구 성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재 구 성 여부
The future of art in a digital age : from hellenistic to hebraic consciousness	Alexenberg, Mel	Intellect	2006	80		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

이 지문은 생태적인 사람들은 자연에 잘 조화를 이루고, 논리적인 사람들은 자연과 맞서며, 신화적인 사람들은 자연이 주는 데로 순응하는 사람들이다. 본문의 네덜란드 제방은 자연에 잘 조화를 이루는 예로 제시되고 있다. 따라서 답은 ③ flexibly move with the natural rhythms (유연하게 자연의 리듬에 맞춰 움직이다)가 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 23번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Smart Thinking: Skills for Critical Understanding & Writing	Mathew Allen	Oxford UP	2004	12		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

본 지문은 Claim과 Fact의 차이가 모호하다는 것을 설명한다. 따라서 정답은 ① Can We Separate Facts from Claims? 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 24번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취 기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재 구 성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재 구 성 여부
Choose to Climb - Reaching Your Personal Summit: A Reference Manual For Life's Challenges With 100 Inspirational Passages Of Clarity, Strategy And Direction	Geraldine Mair		2017	18		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

이 지문은 실패를 두려워하지 말고 인생에 있을 수 있는 고난들을 받아들이자는 내용이다. 이런 내용을 종합적으로 포함하는 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② Welcome Hardships, Kicks of Life이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 25번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취 기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Grammatical & Lexical Variance in English	Randolph Quirk	Longman	1995	10		

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

이 지문은 우리가 언어 변화에 대처하는 것이 문제가 되지 않는데, 그 이유는 우리가 사용하는 언어는 주로 문어가 아닌 구어이며 우리에게 친숙한 보통 환경에서 보통 사람에게 언어를 구사하기 때문이라는 내용을 담고 있다. 따라서 이 지문의 요지로 가장 적절한 것은 선택지 ⑤ ‘우리의 영어 사용은 언어 변화에 대처하는 것을 요구하지 않는다’이다.

선택지 ① ‘우리는 대다수 보통 대화에서 부주의한 실수를 한다’, 선택지 ② ‘우리는 가족과 친구의 일과에 관해 그들과 맞서지 않아야 한다’, 선택지 ③ ‘언어적으로 다양한 집단은 화목하게 살기 위해 더 노력해야 한다’는, 선택지 ④ ‘무의식적으로 결정하는 것은 언어를 창의적으로 사용하는 것이 아니다’는 모두 지문에 없는 내용이므로 오답입니다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 26번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어, 영어II		관련
	성취 기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취 기준 2	[12영 II 03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Building better ideas: how constructive debate inspires courage, collaboration, and breakthrough solutions	Barnes, B. Kim	Berrett-Koehler Publishers	2019	16		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

이 글은 우리가 세상을 바라볼 때 주관성이 개입할 수 밖에 없다는 내용을 담고 있다. 따라서 이 글의 요지는 ② We see the world through a lens of subjectivity (우리는 주관성의 렌즈로 세상을 본다).가 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 27번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Celtic Myth in the 21 st Century: The Gods and Their Stories in a Global Perspective	Emily Lyle	University of Wales Press	2018	1		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

이 지문은 켈틱 연구가 신화학과 어떤 관계가 있는지를 설명하는 내용을 담고 있다. 따라서 이 지문의 주제로 가장 적절한 것은 선택지 ③ ‘켈틱 연구의 특징과 켈틱 연구와 신화학의 관계’이다. 지문에는 초자연적인 특징을 가진 영웅(heroes with supernatural qualities)이 언급되었지만 선택지 ① ‘신의 초자연적인 특징을 기술하는데 반복되는 주제’는 언급되지 않았고, 선택지 ② ‘고전 문학에 나타난 스코틀랜드 고지 문화의 중요성’, 선택지 ④ ‘켈틱어인들 이해하는 새로운 관점’, 선택지 ⑤ ‘인도 유럽 문헌학에 존재하는 풍부한 전통’은 모두 지문과 관련 없는 내용이므로 오답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 28번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

	성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Animal Behavior: Animal Defenses	Christina Wilsdon	Chelsea House	2009	14-15		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

본 지문은 전체적으로 동물이 색깔과 무늬 모양을 신묘하게 바꾸어 위장한다는 내용이다. 그렇지만 4번은 지구가 거주인에 의해 계속 손상당하고 있다는 내용(④ Our planet continues to be damaged as its inhabitants are indifferent to environmental issues.)이므로, 본문의 다른 문장과는 의미가 다르다. 따라서 4번이 정답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 29번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
	성취 기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.
	성취 기준 2	[12영II 03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재 구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재 구성 여부
Mathematics elsewhere : an exploration of ideas across cultures	A s c h e r , Marcia	Princeton University Press	2018	39		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

이 글은 시간의 구조화가 지니는 다양한 기능에 대해 설명하고 있다. ④ Mathematical idea as fundamental as order, units, and cycles are the very building blocks는 시간 구조화의 기능에 대해 설명하고 있지 않으므로, 전체 글의 흐름과 관련이 없다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 30번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	1분 10초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취 기준 1	[12영I03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영I03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
The Siege and Fall of Troy	Robert Graves	Dell Publishing	1962	102		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

주어진 문장은 ‘오디세우스는 죽거나 심각하게 다친 사람은 포기해야 했지만 거의 모든 사람을 배에 다시 태웠다’라고 서술한다. 선택지 ③ 바로 전 문장에는 오디세우스의 선원들(sailors)이 공격당한 내용을 서술하고 있고, 바로 다음 문장에서는 그의 배가 어디로 향해한 내용을 담고 있으므로 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 선택지 ③이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 31번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	1분 10초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

	성취 기준 2 [12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.
--	---

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Outdoor Wonder		K&BB	may/june 2010	24		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

Of course, grills are but one component of the growing interest in outdoor kitchens.

For consumers who desire more flexibility, an increasing number of companies are offering hybrid gas grills outfitted with pans or pullout drawers to accommodate charcoal and/or wood. (①) In addition, some barbecues can be customized with carts containing refrigeration or even an oven, allowing one to grill and bake at the same time. (②) And those who like their meat smoked on occasion can opt for accessories such as smoking trays and smoker boxes, or simply invest in a separate smoker. (③) In addition, because grilling is a day- and nighttime activity, many of today's barbecues incorporate surface lighting, as well as LEDs on the control panel to ensure temperature settings are visible after dark. (④) However, as these spaces continue to expand in functionality, taking on features that allow for year-round enjoyment, so too will the development of grill technology. (⑤) After all, as Russ Faulk noted, "Everything tastes better off a grill."

=> ④번 뒤 문장의 these spaces는 박스 문장의 outdoor kitchens를 수식하므로, 4번 자리에 박스 문장이 오는 것이 적절하다. 따라서 답은 ④번이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 32번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Epidemics: The Impact of Germs and Their Power Over Humanity	Joshua Loomis	Praeger	2018	chapter 2 (ebook)		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

If an epidemic is particularly fierce or prolonged (like the Black Death), a great number of people who were weak will die, leaving the resistant survivors to repopulate their communities.

When an epidemic hits a population, there will be individuals in that population who have genetic mutations that make them more naturally resistant to infection. (①) Upon facing exposure to the pathogen, they will be more likely to survive than their normal, nonmutant counterparts. (②) After many generations of such “weeding out,” the new surviving population will have a much higher frequency of individuals with the mutation than did the original, pre-epidemic population. (③) As a result, they will be more genetically prepared if that epidemic were to ever hit again. (④) Therefore, an epidemic can act as a selective pressure that triggers a change in the genetic profile of a population over time. (⑤) In other words, it can promote human evolution.

* epidemic: 전염병 ** pathogen: 병원균

=> 박스 문장은 ②번 뒤 문장의 such “weeding out”을 설명하는 내용이므로, ②번 자리에 와야 한다. 따라서 정답은 ②번이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 33번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Celtic Mythology	Philip Freeman	Oxford University Press	2017	ix		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

주어진 문장은 ‘우리가 이런 대략의 내용을 아는 단 한 가지 이유는 지중해에서 온 한 방문객이 이 이야기를 적기 전까지는 이 이야기가 구전으로 전해졌기 때문이다’라고 서술한다. 선택지 ④의 바로 전 문장은 ‘이 이야기에선 더 많은 내용이 있지만, 그것이 생존한 전부이다’라고 서술하고, 바로 뒤 문장의 ‘그 문서(that document)’는 주어진 문장에서 서술된 ‘지중해에서 온 한 방문객이 적은’ 이야기를 지칭하므로 주어진 문장이 들어갈 가장 적절한 곳은 선택지 ④이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 34번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련자료	재구성여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련자료	재구성여부
English Vocabulary Elements	K. Denning, B. Kessler, and W. Leben	Oxford University Press	2007	24-25		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

주어진 문장은 ‘프랑스에서는 정복한 프랑크족 게르만인들의 많은 단어가 어휘에 혼합되었다’라고 서술한다. 선택지 ③의 바로 전 문장에는 서쪽 게르만인들이 프랑스와 영국을 장악했다는 내용이 포함되어있고, 바로 다음 문장은 주어진 문장의 ‘many words of the conquering Frankish Germans’를 지칭하는 ‘이 단어들(These words)’로 시작하므로 주어진 문장이 들어가기 가장 적절한 곳은 선택지 ③이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 35번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재 구 성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재 구 성 여부
A brief history of bacteria : the everlasting game between humans and bacteria	Chen, Daijie; Qian, Xiuping	World Scientific Publishing	2017	50		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

주어진 글은 석유와 박테리아와의 관련성에 대해 설명하고 있다. 박테리아와 석유의 관련성 및 석유가 다양한 유기물질로 구성되었다는 내용인 (B), 일부 박테리아가 석유의 다양한 유기물질을 먹고산다는 (C), 따라서 박테리아를 석유탐사에 이용할 수 있다는 (A)가 이어지는 것이 자연스러운 흐름이므로 정답은 ③ (B)–(C)–(A)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 36번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Film and Politics in American: A Social Tradition	Brian Neve	Routledge	1992	68		

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

주어진 글은 ‘진무만이 할리우드의 사회적인 관심사를 바꾸었고, 1942년의 정부 정보기관에 대한 비판이 대통령이 세 개의 기관을 하나의 기관인 OWI로 통합 창설하는 것을 유도하였다’라고 서술한다. 이 내용에 이어지는 내용으로 적절한 것은 (B) ‘Lowell Mellet이 OWI의 기관장이 되었고, 정부는 Government Information Manual for the Motion Picture Industry라는 관련 소책자를 출간하였다’이다. (C)의 ‘The manual(이 소책자)’는 (B)에서 언급된 Government Information Manual for the Motion Picture Industry를 지칭하고, (A)의 ‘It also encouraged’는 (C)의 마지막 문장인 ‘It stresses that’에 이어지는 문장이므로 글의 순서로 가장 적절한 선택지는 ③ (B)–(C)–(A)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 37번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재 구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재 구성 여부
Knowledge of the Law in the Big Data Age	G. Peruginelli , & S. Faro	I O S Press, Incorporated	2019	112		

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

주어진 글은 연구결과물의 재생산의 중요성에 대해 설명하고 있다. 연구의 결과가 과학적으로 인정받기위해 동료피드백의 중요성을 언급하고 (C), 따라서 모든 출판은 연구자들의 집단적인 성과물임을 주장한 후 (B), 최근 동료피드백을 받는 저널들의 경제적 제약에 대해 설명(A)로 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 정답은 ⑤ (C)–(B)–(A)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 38번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Why Bother with History	Beverley Southgate	Longman	2000	55		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

주어진 글은 ‘우리가 왜 역사에 관심을 가져야 하는지에 관한 심리적인 해답(The psychological answers)은 고민하기에 너무 당연하게 보일 수 있다’라고 서술한다. 이 문장에 이어지는 내용으로 적절한 것은 The psychological answers를 구체적으로 설명하는 ‘역사는 국가 정체성을 함양하는 데 꼭 필요한 교육이라는 상투어’와 개인의 기억에 관련된 역사의 중요성을 서술하는 (C)이다. (A)의 ‘these answers’는 (C)에서 구체적으로 서술된 답을 지칭하고, (B)의 ‘a malfunctioning memory, or a complete loss of memory(비정상적인 기억 또는 완전한 기억 상실)’은 (A)의 마지막 문장에 언급된 ‘the examples of deprivation and abnormality(결핍과 비정상의 예)’을 지칭하므로 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 선택지는 ④ (C)–(A)–(B)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 39번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영 I 04-02] 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	

	성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영II04-02] 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
The Muscle & Strength Pyramid	Eric Helms			22		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

주어진 글의 내용은, 트레이닝의 결과를 극대화하기 위해서는 다양한(various) 요인을 이해하는 것이 중요하고, 중요도의 피라미드는 상충되어 보이는 조언에서 주요 요인을 선열화하는(prioritize) 것을 도울 수 있다는 내용이므로, ①번이 정답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 40번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영 I 04-02] 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	

	성취 기준 2 [12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영II04-02] 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.
--	--

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재 구 성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재 구 성 여부
The Culture of toleration in diverse societies : reasonable tolerance	McKinnon, Catriona; Castiglione, Dario	Manchester University Press	2018	1		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

이론적으로 관용은 핵심적인 것으로 받아들여지지만, 현실적으로는 허용의 과도함으로 받아진다는 내용으로 요약문 (A), (B)에 들어갈 말은 ① fundamental, overflow가 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 41번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다	
	성취기준 2	[12영 II 03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Why Gesture?: How the Hands Function in Speaking, Thinking and Communicating	R. Breckinridge Church외	John Benjamins Publishing Company	2017			

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

일반적으로 부가적인 것으로 여겨지는 제스처가 그 이상의 역할을 한다는 내용이므로 글의 제목은 ⑤ Gestures: More Than Supplements가 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 42번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어, 영어II	관련
	성취 기준 1 [12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

	성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Why Gesture?: How the Hands Function in Speaking, Thinking and Communicating	R. Breckinridge Church외	John Benjamins Publishing Company	2017			

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

제스처와 말이 긴밀하게 연결되어 있으며, 생각 그 자체로서 결합되어 있고 손을 통제하여 제스처가 외면화되지 않더라도 그것이 포함하는 형상은 여전히 존재한다는 내용이므로 빈칸은 ① inseparable from imagery가 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 43번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위의 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어, 영어II	
	관련	
	성취 기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.
	성취 기준 2	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

주어진 글은 Tom이 아버지와 면세점에 들른 후 비행기에 탑승하는 내용을 이야기하고 있다. (A)는 Tom과 Tom의 아버지가 사람들이 붐비는 면세점에 도착한 내용을, (D)는 면세점에서 아버지가 시계 부스를 찾으려고 하고 Tom은 비행기 시간을 맞추지 못할까봐 걱정하는 상황을, (B)는 Tom의 아버지가 Tom의 걱정에도 아랑곳하지 않고 쇼핑을 끝낸 후 게이트로 가는 상황을 설명하고 있고 (C)는 두 사람이 서둘러서 비행기에 탑승한 후 자리에 앉는 모습을 묘사하고 있다. 따라서 (A)에 이어질 내용의 순서는 ④ (D)-(B)-(C)가 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 44번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

	성취 기준 2 [12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.
--	---

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

(a)가 있는 문장은 Tom의 아버지가 시간에 대해 신경 쓰지 않는다는 내용이므로 (a) his는 Tom을 지칭한다. (b)가 있는 문장은 아버지가 판매 직원으로부터 물건을 받았다는 내용이므로 (b) him은 판매 직원을 의미한다. (c)가 있는 문장은 Tom이 게이트가 닫히는 것을 보고 소리를 지르는 내용이므로 (c) the son은 Tom을 의미한다. (d)가 있는 문장은 Tom이 안심하며 한숨을 쉬는 내용이므로 (d) he는 Tom을 의미한다. (e)가 있는 문장은 Tom이 시간을 계산하면서 자신의 시계를 보는 내용이므로 (e) his는 Tom을 지칭한다. 따라서 답은 ② (b)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 45번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	세부정보파악능력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015 [별책 3] 영어과 교육과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
창작						

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

(A): “Dad, are you keeping an eye on the time?” Tom asked. He thought they had to go to the gate now, but (a) his dad seemed careless about the time. → ① Tom was concerned about his dad’s attitude toward time. 일치

(A): When they got there, the place was packed with a multitude of people. It seemed as though everyone in the airport wanted something from this duty-free shop. → ② The duty-free shop Tom visited was very crowded. 일치

(B): The salesman was very patient and considerate. → ③ The salesperson provided a patient and considerate service. 일치

(C): The attendant saw them, and they made it by the skin of their teeth. Sitting in his seat, Dad said, “See, I was right!” → ④ Tom and his dad successfully went on board. 일치

(D): Tom looked at his dad and made a long face. → ⑤ Tom was delighted with his dad’s shopping. 불일치

따라서 답은 ⑤ Tom was delighted with his dad’s shopping.이다.

□ **수학 문항 종괄표**(기출문제는 경찰대학 홈페이지 참조)

번호	교과영역	내용 영역	문제특성			난 이 도			배 점	정답	비고
			계산	이해	추론	상	중	하			
1	수학 I	지수함수와 로그함수	○					○	3점	②	
2	수학 II	함수의 극한과 연속		○				○	3점	⑤	
3	수학 I	삼각함수		○				○	3점	⑤	
4	수학 II	적분		○				○	3점	②	
5	수학 I	지수함수와 로그함수	○				○		4점	③	
6	수학 II	적분		○			○		4점	①	
7	수학 I	삼각함수	○				○		4점	①	
8	수학 I	수열		○			○		4점	④	
9	수학 II	함수의 극한과 연속		○			○		4점	①	
10	수학 II	적분		○			○		4점	②	
11	수학 II	미분		○			○		4점	①	
12	수학 II	함수의 극한과 연속		○			○		4점	④	
13	수학 I	삼각함수		○			○		4점	③	
14	수학 II	적분			○		○		4점	④	
15	수학 I	수열		○			○		4점	②	
16	수학 II	미분		○			○		4점	③	
17	수학 II	함수의 극한과 연속		○		○			5점	③	
18	수학 I	수열			○	○			5점	②	
19	수학 II	함수의 극한과 연속			○	○			5점	①	
20	수학 I	삼각함수		○		○			5점	⑤	
21	수학 II	미분		○				○	3점	4	
22	수학 II	미분		○			○		4점	31	
23	수학 I	지수함수와 로그함수		○			○		4점	9	
24	수학 I	수열			○		○		4점	118	
25	수학 I	지수함수와 로그함수			○	○			5점	78	
총 계(25문항)			3	17	5	5	15	5	100점	객관식 & 단답형	

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 1번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	로그, 로그함수
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 로그의 기본 성질과 로그함수를 이해하고 활용할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수에서 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (1) 지수함수와 로그함수 - ② 지수함수와 로그함수 [12수학 I 01-08] 지수함수와 로그함수를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	권오남 외	교학사	2020	59-62
	수학 I	고성은 외	좋은책신사고	2020	46-50
기타					

5. 문항 해설

$$\frac{1}{2}(\log_2 x)^2 + \log_2 x - 4 < 0$$

$t = \log_2 x$ 로 치환하면 부등식

$$t^2 + 2t - 8 < 0$$

$$(t + 4)(t - 2) < 0$$

$$-4 < t < 2, \frac{1}{16} < x < 4 \text{이다.}$$

따라서 자연수 x 는 1, 2, 3으로 자연수 x 의 개수는 3이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	선다형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 2번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 II
	핵심개념 및 용어	좌극한, 우극한
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 주어진 그래프를 활용하여 함수의 좌극한 및 우극한을 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 II의 내용 영역인 함수의 극한에서 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 II] - (1) 함수의 극한과 연속 - ㉠ 함수의 극한 [12수학II01-01] 함수의 극한의 뜻을 안다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 II	권오남 외	교학사	2020	12-20
	수학 II	배종숙 외	금성출판사	2020	13-16
기타					

5. 문항 해설

함수 $y = f(x)$ 의 그래프에 따라

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} (f \circ f)(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(f(x)) = f(1) = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f\left(-2 - \frac{1}{x+1}\right) = \lim_{t \rightarrow -2^+} f(t) = 2$$

따라서 $\lim_{x \rightarrow 1^-} (f \circ f)(x) + \lim_{x \rightarrow -\infty} f\left(-2 - \frac{1}{x+1}\right) = 2 + 2 = 4$ 이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	선다형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 3번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	주기, 주기함수
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 주어진 삼각함수의 주기를 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 삼각함수에서 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (2) 삼각함수 - ㉠ 삼각함수 [12수학 I 02-02] 삼각함수의 뜻을 알고, 사인함수, 코사인함수, 탄젠트함수의 그래프를 그릴 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	박교식 외	동아출판	2020	72-83
	수학 I	황선욱 외	미래엔	2020	81-90
기타					

5. 문항 해설

$$\text{ㄱ. } y = \tan \frac{3\pi}{2}x - \sin 2\pi x$$

$\tan \frac{3\pi}{2}x$ 의 주기는 $\frac{2}{3}$, $\sin 2\pi x$ 의 주기는 1이므로 $\frac{2}{3}k$ 와 l (k, l 은 자연수)을 동시에 만족하는 가장 작은 양수는 2이다. 그러므로 주어진 함수의 주기는 2이다. (참)

$$\text{ㄴ. } y = 2\pi + \cos 2\pi x \sin \frac{4\pi}{3}x$$

$\cos 2\pi x$ 의 주기는 1, $\sin \frac{4\pi}{3}x$ 의 주기는 $\frac{3}{2}$ 이므로 k 와 $\frac{3}{2}l$ (k, l 은 자연수)을 동시에 만족하는 가장 작은 양수는 3이다. 그러므로 주어진 함수의 주기는 3이다. (참)

$$\text{ㄷ. } y = \sin \pi x - \left| \cos \frac{3\pi}{2}x \right|$$

$\sin \pi x$ 의 주기는 2, $\left| \cos \frac{3\pi}{2}x \right|$ 의 주기는 $\frac{2}{3}$ 이므로 $2k$ 와 $\frac{2}{3}l$ (k, l 은 자연수)을 동시에 만족하는 가장 작은 양수는 2이다. 그러므로 주어진 함수의 주기는 2이다. (참)

따라서 옳은 것은 ㄱ, ㄴ, ㄷ이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	선다형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 4번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 II
	핵심개념 및 용어	부정적분, 정적분
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 부정적분을 이해하고 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.
- 정적분 및 적분과 미분의 관계를 이해할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 II의 내용 영역인 정적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 II] - (3) 적분 - ① 부정적분 [12수학 II 03-01] 부정적분의 뜻을 안다. [수학 II] - (3) 적분 - ② 정적분 [12수학 II 03-03] 정적분의 뜻을 안다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 II	권오남 외	교학사	2020	130-133
	수학 II	고성은 외	좋은책신사고	2020	113-114
기타					

5. 문항 해설

조건 (가)의 양변을 x 에 관하여 미분하면

$$xf'(x) = 3x^2 + 6x$$

$$f'(x) = 3x + 6$$

$$f(x) = \int (3x + 6)dx$$

$$f(x) = \frac{3}{2}x^2 + 6x + C' \quad (C' \text{는 적분상수})$$

조건 (나)로부터 $g'(2)$ 의 값을 계산하면

$$g'(2) = 2f(2) = 0$$

$$36 + 2C' = 0$$

$$C' = -18$$

$$f(x) = \frac{3}{2}x^2 + 6x - 18$$

따라서 $f(-2) = -24$ 이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	선다형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 5번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	거듭제곱근
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 거듭제곱과 거듭제곱근을 알고 그 성질을 이해하고 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수와 로그에서 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (1) 지수함수와 로그함수 - ① 지수와 로그 [12수학 I 01-01] 거듭제곱과 거듭제곱근의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	김원경 외	비상교육	2020	11-15
	수학 I	고성은 외	좋은책신사고	2020	11-15
기타					

5. 문항 해설

b 가 실수이므로 조건 (가)로부터 $a \leq 0$ 이고, $b = \sqrt{-\sqrt{8a}}$ 또는 $b = -\sqrt{-\sqrt{8a}}$ 이다.

조건 (나)로부터 $(\sqrt[3]{a^2b})^3 = -16$ 이다. 즉, $a^2b^3 = -16$ 이므로 $b < 0$ 이고 $a < 0$ 이다.

$b = -\sqrt{-\sqrt{8a}}$ 이고, $a^2 = \frac{b^4}{8}$ 이다.

$a^2b^3 = -16$ 에서 $b = -2$

$a = -2^{\frac{1}{2}} = -\sqrt{2}$

따라서 $a^3 - 2b = 4 - 2\sqrt{2}$ 이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	선다형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 6번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 II
	핵심개념 및 용어	정적분, 두 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 함수와 그 역함수와의 관계를 이해하고 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 II의 내용 영역인 정적분의 활용에서 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 II] - (3) 적분 - ③ 정적분의 활용 [12수학II03-05] 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 II	류희찬 외	천재교과서	2020	131-137
	수학 II	이준열 외	천재교육	2020	132-138
기타					

5. 문항 해설

함수 $f(x) = \frac{x^2}{12} + \frac{x}{2} + a = \frac{1}{12}(x+3)^2 + a - \frac{3}{4}$ 이므로 직선 $x = -3$ 에 대하여 대칭이고 아래로 볼록하다.

따라서 $x \geq 0$ 에서 $b, 2b$ 가 방정식 $f(x) = g(x)$ 의 근이므로 $b, 2b$ 는 방정식 $f(x) = x$ 의 근이다.

$$\frac{b^2}{12} + \frac{b}{2} + a = b, \quad \frac{(2b)^2}{12} + \frac{2b}{2} + a = 2b \quad \text{에서} \quad a = \frac{2}{3}, \quad b = 2 \text{ 이고}$$

$$f(x) = \frac{x^2}{12} + \frac{x}{2} + \frac{2}{3} \text{ 이다.}$$

$$\int_b^{2b} \{g(x) - f(x)\} dx = \int_2^4 \{g(x) - f(x)\} dx$$

$$= 2 \int_2^4 \{x - f(x)\} dx = 2 \int_2^4 \left(x - \frac{x^2}{12} - \frac{x}{2} - \frac{2}{3} \right) dx = \frac{1}{6} \int_2^4 (-x^2 + 6x - 8) dx$$

$$= \frac{1}{6} \left[-\frac{x^3}{3} + 3x^2 - 8x \right]_2^4 = \frac{1}{6} \times \frac{4}{3} = \frac{2}{9}$$

$$\text{따라서 } \int_b^{2b} \{g(x) - f(x)\} dx = \frac{2}{9} \text{ 이다.}$$

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	선다형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 7번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	일반각
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 일반각을 이해하고 활용할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 삼각함수에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (2) 삼각함수 - ㉠ 삼각함수 [12수학 I 02-01] 일반각과 호도법의 뜻을 안다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	권오남 외	교학사	2020	74-76
	수학 I	고성은 외	좋은책신사고	2020	65-66
기타					

5. 문항 해설

$$\begin{cases} 2m\pi < 3\theta < 2m\pi + \frac{\pi}{2}, \quad m \text{은 정수} \\ 2n\pi + \frac{\pi}{2} < 4\theta < 2n\pi + \pi, \quad n \text{은 정수} \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{2m}{3}\pi < \theta < \frac{2m}{3}\pi + \frac{\pi}{6} \\ \frac{2n}{4}\pi + \frac{\pi}{8} < \theta < \frac{2n}{4}\pi + \frac{\pi}{4} \end{cases}$$

1) $\frac{2m}{3}\pi < \theta < \frac{2m}{3}\pi + \frac{\pi}{6}$ 로부터

$$m = 0, 3, 6, 9, \dots : 2l\pi + 0 < \theta < 2l\pi + \frac{\pi}{6}, \quad l \text{은 정수}$$

$$m = 1, 4, 7, 10, \dots : 2l\pi + \frac{2\pi}{3} < \theta < 2l\pi + \frac{5\pi}{6}, \quad l \text{은 정수}$$

$$m = 2, 5, 8, 11, \dots : 2l\pi + \frac{4\pi}{3} < \theta < 2l\pi + \frac{3\pi}{2}, \quad l \text{은 정수}$$

2) $\frac{n}{2}\pi + \frac{\pi}{8} < \theta < \frac{n}{2}\pi + \frac{\pi}{4}$ 로부터

$$n = 0, 4, 8, \dots : 2l\pi + \frac{\pi}{8} < \theta < 2l\pi + \frac{\pi}{4}, \quad l \text{은 정수}$$

$$n = 1, 5, 9, \dots : 2l\pi + \frac{5\pi}{8} < \theta < 2l\pi + \frac{3\pi}{4}, \quad l \text{은 정수}$$

$$n = 2, 6, 10, \dots : 2l\pi + \frac{9\pi}{8} < \theta < 2l\pi + \frac{5\pi}{4}, \quad l \text{은 정수}$$

$$n = 3, 7, 11, \dots : 2l\pi + \frac{13\pi}{8} < \theta < 2l\pi + \frac{7\pi}{4}, \quad l \text{은 정수}$$

1), 2)를 모두 만족하는 θ 는

$$2k\pi + \frac{\pi}{8} < \theta < 2k\pi + \frac{\pi}{6}, \quad 2k\pi + \frac{2\pi}{3} < \theta < 2k\pi + \frac{3\pi}{4}, \quad k \text{는 정수이다.}$$

따라서 θ 는 제1사분면 또는 제2사분면의 각이고 $m + n = 1 + 2 = 3$ 이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	선다형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 8번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	수열, 귀납적 정의
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 귀납적으로 정의된 수열을 이해하고 수열의 합을 계산할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 수학적 귀납법에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (3) 수열 - ③ 수학적 귀납법 [12수학 I 03-06] 수열의 귀납적 정의를 이해한다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	권오남 외	교학사	2020	152-153
	수학 I	고성은 외	좋은책신사고	2020	144-145
기타					

5. 문항 해설

주어진 관계식의 양변에 a_n 을 곱하여 정리하면

$$(a_n)^2 - 2\sqrt{n-1} a_n - 2 = 0$$

$$a_n = \sqrt{n-1} \pm \sqrt{n+1}$$

수열 $\{a_n\}$ 은 모든 항이 음수이므로

$$a_n = \sqrt{n-1} - \sqrt{n+1}$$

따라서 $\sum_{n=1}^{99} a_n = 1 - \sqrt{99} - 10 = -9 - 3\sqrt{11}$ 이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	선다형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 9번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 II
	핵심개념 및 용어	연속, 사잇값 정리
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 함수의 연속의 뜻을 이해하고 활용할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.
- 연속함수의 성질인 사잇값 정리를 이해하고 문제를 해결할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 II의 내용 영역인 함수의 연속에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 II] - (1) 함수의 극한과 연속 - ㉔ 함수의 연속 [12수학 II 01-03] 함수의 연속의 뜻을 안다. [수학 II] - (1) 함수의 극한과 연속 - ㉔ 함수의 연속 [12수학 II 01-04] 연속함수의 성질을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 II	권오남 외	교학사	2020	32-41
	수학 II	고성은 외	좋은책신사고	2020	30-39
기타					

5. 문항 해설

조건 (나)에서

$g(x)$ 는 연속함수이므로 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2f(x)-7}{x^2-x-2}$ 의 값이 존재하고

$\lim_{x \rightarrow 2} (x^2-x-2) = 0$ 이므로 $\lim_{x \rightarrow 2} \{2f(x)-7\} = 0$, 즉 $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \frac{7}{2}$ 이다.

또한 $f(x)$ 는 연속함수이므로 $f(2) = \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \frac{7}{2}$ 이다.

마찬가지로 $f(-1) = \lim_{x \rightarrow -1} f(x) = \frac{7}{2}$

조건 (가)에서 $f(1) = 1 - f(-1) = -\frac{5}{2}$ 이고

조건 (가)의 양변에 $x = 0$ 을 대입하면 $f(0) = \frac{1}{2}$ 이다.

$f(0) > f(1)$ 이기 때문에

구간 $(0, 2)$ 에서 근이 2개 존재하기 위해서는

$f(0) - k > 0$, $f(1) - k < 0$ 이고 $f(2) - k > 0$ 이어야 한다.

즉, $k < \frac{1}{2}$, $k > -\frac{5}{2}$, $k < \frac{7}{2}$ 를 만족해야 한다. 즉, $-\frac{5}{2} < k < \frac{1}{2}$

따라서 정수는 $k = -2, -1, 0$ 이므로 정수 k 의 개수는 3이다.

(참고)

주어진 조건을 만족하는 함수로는 $f(x) = \frac{3(x-2)(x+1)^2+7}{2} = \frac{3}{2}x^3 - \frac{9}{2}x + \frac{1}{2}$ 이 있다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	선다형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 10번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 II
	핵심개념 및 용어	도형의 넓이
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 정적분의 활용(도형의 넓이)을 이해하고 활용할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 II의 내용 영역인 정적분의 활용에서 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 II] - (3) 적분 - ③ 정적분의 활용 [12수학 II 03-05] 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학II	홍성복 외	지학사	2020	141-146
	수학II	이준열 외	천재교육	2020	132-138
기타					

5. 문항 해설

(i) $t+2 < 2$ 인 경우 ($t < 0$)

$$g(t) = \int_{t-1}^{t+2} 2(2-x)dx = 9-6t$$

(ii) $t-1 < 2 \leq t+2$ 인 경우 ($0 \leq t < 3$)

$$\begin{aligned} g(t) &= \int_{t-1}^2 -f(x)dx + \int_2^{t+2} f(x)dx \\ &= \int_{t-1}^2 2(2-x)dx + \int_2^{t+2} 4(x-2)dx \\ &= 3t^2 - 6t + 9 = 3(t-1)^2 + 6 \end{aligned}$$

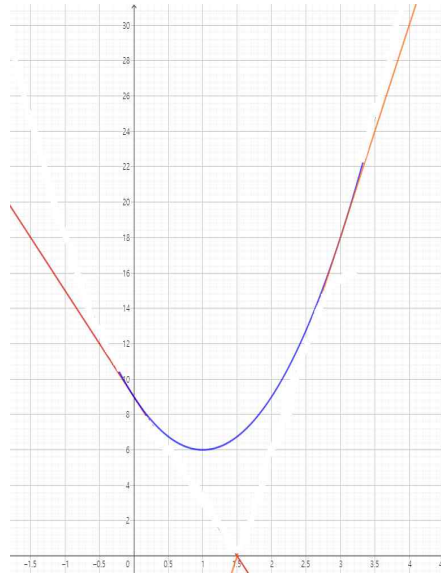
(iii) $t-1 \geq 2$ 인 경우 ($t \geq 3$)

$$g(t) = \int_{t-1}^{t+2} 4(x-2)dx = 12t - 18$$

$\Rightarrow t=1$ 일 때, $g(t)$ 는 최솟값 6을 갖는다.

$a=1$, $b=6$

따라서 $a+b=7$ 이다.



6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	선다형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 11번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 II
	핵심개념 및 용어	속도, 가속도
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 도함수를 활용하여 속도와 가속도에 대한 문제를 해결할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 II의 내용 영역인 도함수의 활용에서 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 II] - (2) 미분 - ③ 도함수의 활용 [12수학 II 02-11] 속도와 가속도에 대한 문제를 해결할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 II	배종숙 외	금성출판사	2020	103-106
	수학 II	박교식 외	동아출판	2020	97-99
기타					

5. 문항 해설

시각 t 에서의 점 P의 속도와 가속도를 각각 $v(t), a(t)$ 라 하면

$$v(t) = \frac{dx}{dt} = 3t^2 - 12at + 9a^2, \quad a(t) = \frac{dv}{dt} = 6t - 12a$$

이다. $v(t) = 3(t-a)(t-3a)$ 이므로 $t = a, 3a$ 일 때, 점 P의 운동 방향이 바뀐다. 조건 (가)로부터

$$|x(a) - x(3a)| = |(4a^3 + b) - b| = 32$$

이고, 이 식을 풀면 $a = 2$ 이다. $a(t) = 6t - 24$ 이므로 $t = 4$ 일 때, 점 P의 가속도가 0이 된다.

조건 (나)로부터

$$x(4) = 36$$

이고 $x(t) = t^3 - 12t^2 + 36t + b$ 이므로 $b = 20$ 이다.

따라서 $b - a = 18$ 이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	선다형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 12번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 II
	핵심개념 및 용어	함수의 연속
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 함수의 연속을 이해할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 II의 내용 영역인 함수의 연속에서 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 II] - (1) 함수의 극한과 연속 - ② 함수의 연속 [12수학 II 01-03] 함수의 연속의 뜻을 안다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 II	배종숙 외	금성출판사	2020	33-37
	수학 II	박교식 외	동아출판	2020	31-35
기타					

5. 문항 해설

함수 $f(x)$ 가 $x=5$ 에서 연속이므로 $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 + ax + b}{x - 5} = 7$ 이다.

$\lim_{x \rightarrow 5} (x - 5) = 0$ 이므로 $\lim_{x \rightarrow 5} (x^2 + ax + b) = 0$ 이다. 즉, $5a + b = -25$ 이고, 이 식으로부터

$$\begin{aligned} 7 &= \lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 + ax + (-5a - 25)}{x - 5} \\ &= \lim_{x \rightarrow 5} (x + a + 5) \end{aligned}$$

이다. 그러므로 $a = -3, b = -10$ 이다. $f(x) = x + 2$ 이므로

$$g(x) = \begin{cases} \sqrt{2-x} & (x < 1) \\ x+2 & (x \geq 1) \end{cases}, \quad h(x) = |(x+2)^2 + a| - 11$$

이다. 함수 $g(x)$ 는 $x \neq 1$ 인 모든 실수 x 에서 연속이고 함수 $h(x)$ 는 실수 전체의 집합에서 연속이므로 $h(1) = 0$ 이면 함수 $g(x)h(x)$ 는 실수 전체의 집합에서 연속이다. $h(1) = 0$ 을 풀면 $a = -20$ 또는 $a = 2$ 이다. 따라서 가능한 모든 실수 a 의 값의 곱은 -40 이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	선다형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 13번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	사인법칙, 코사인법칙
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 사인법칙과 코사인법칙을 이해하고 활용할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 삼각함수에서 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (2) 삼각함수 - ① 삼각함수 [12수학 I 02-03] 사인법칙과 코사인법칙을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	황선욱 외	미래엔	2021	96-106
	수학 I	이준열 외	천재교육	2020	97-107
기타					

5. 문항 해설

조건 (가)에서 $1 - \sin^2 A + 1 - \sin^2 B - (1 - \sin^2 C) = 1$

$$\Rightarrow \sin^2 A + \sin^2 B = \sin^2 C$$

외접원의 반지름의 길이를 R 이라 하면 $R = 3$ 이고

$$\Rightarrow \left(\frac{a}{2R}\right)^2 + \left(\frac{b}{2R}\right)^2 = \left(\frac{c}{2R}\right)^2 \Rightarrow a^2 + b^2 = c^2 = 6^2 \dots (*)$$

각 $C = \frac{\pi}{2}$ 인 직각삼각형이다.

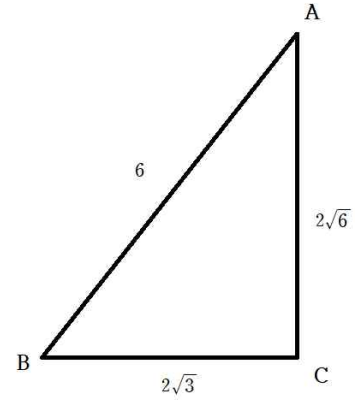
$$\cos C = 0 \text{ 이고 } \cos A = \frac{b}{6}, \cos B = \frac{a}{6}$$

$$\text{조건 (나)에서 } \frac{2\sqrt{2}b}{6} + \frac{2a}{6} + 0 = 2\sqrt{3} \Rightarrow a = 6\sqrt{3} - \sqrt{2}b \dots (**)$$

$$\Rightarrow (*), (**) \text{에 의하여 } b = 2\sqrt{6}, a = 2\sqrt{3}$$

$$\Rightarrow a = 2\sqrt{3}, b = 2\sqrt{6}, c = 6$$

따라서 삼각형 ABC의 넓이는 $6\sqrt{2}$ 이다.



6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	선다형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 14번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 II
	핵심개념 및 용어	넓이
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 다항함수의 부정적분을 구할 수 있는지를 평가하고 정적분을 활용하여 곡선과 x 축 사이의 넓이를 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 II의 내용 영역인 부정적분과 정적분의 활용에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 II] - (3) 적분 - ① 부정적분 [12수학 II 03-02] 함수의 실수배, 합, 차의 부정적분을 알고, 다항함수의 부정적분을 구할 수 있다. [수학 II] - (3) 적분 - ③ 정적분의 활용 [12수학 II 03-05] 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 II	배종숙 외	금성출판사	2020	120-123 131-135
	수학 II	박교식 외	동아출판	2020	114-117 137-142
기타					

5. 문항 해설

함수 $f(x)$ 의 최고차항의 차수를 n 이라 하면 함수 $F(x)$ 의 최고차항의 차수는 $n+1$ 이다.

만약 $n=0$ 이면 $F(x)-x^2$ 은 이차식이고 $f(x)-2x$ 는 일차식이므로 $\{F(x)-x^2\}\{f(x)-2x\}$ 는 삼차식이다. 그러므로 $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\{F(x)-x^2\}\{f(x)-2x\}}{x^5} = 0$ 이고, 이는 조건 (가)에 위배된다. 만약 $n=1$ 이면 $F(x)-x^2$ 의 차수의 최댓값은 2이고 $f(x)-2x$ 의 차수의 최댓값은 1이므로 $\{F(x)-x^2\}\{f(x)-2x\}$ 의 차수의 최댓값은 3이다. 그러므로 $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\{F(x)-x^2\}\{f(x)-2x\}}{x^5} = 0$ 이고, 이는 조건 (가)에 위배된다. 만약 $n \geq 3$ 이면 $F(x)-x^2$ 은 $(n+1)$ 차식이고 $f(x)-2x$ 는 n 차식이므로 $\{F(x)-x^2\}\{f(x)-2x\}$ 는 $(2n+1)$ 차식이다. $n \geq 3$ 이므로 $2n+1 \geq 7$ 이다. $f(x)$ 의 최고차항의 계수가 양수이므로 $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\{F(x)-x^2\}\{f(x)-2x\}}{x^5} = \infty$ 이다. 이는 조건 (가)에 위배된다. 따라서 $n=2$ 이다.

$f(x)=ax^2+bx+c$ 라 두면 조건 (나)에 의해 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)-2}{x}$ 의 값이 존재하므로 $f(0)=2$ 이다. 그러므로 $c=2$ 이다. 또한 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)-2}{x} = f'(0)$ 이므로 조건 (나)에 의해 $b=2$ 이다. 그러므로 $f(x)=ax^2+2x+2$ 이고 $F(x)=\frac{a}{3}x^3+x^2+2x+C$ (C 는 적분상수)이다. 조건 (가)로부터 $\{F(x)-x^2\}\{f(x)-2x\}$ 의 오차항의 계수가 3이므로 $\frac{a}{3} \times a = 3$ 이고 $a > 0$ 이므로 $a=3$ 이다. 또한 조건 (다)로부터 $2C=4$ 이므로 $C=2$ 이다. 그러므로 $f(x)=3x^2+2x+2$ 이고 $F(x)=x^3+x^2+2x+2$ 이다. $F(x)-f(x)=x^3-2x^2$ 이므로 함수 $y=F(x)-f(x)$ 와 x 축의 교점이 $(0,0)$, $(2,0)$ 이다.

따라서 곡선 $y=F(x)-f(x)$ 와 x 축으로 둘러싸인 도형의 넓이는

$$\int_0^2 |x^3-2x^2| dx = \int_0^2 (2x^2-x^3) dx = \frac{4}{3}$$

이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	선다형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 15번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	삼각함수가 포함된 방정식, 등비수열
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 삼각함수의 뜻과 그래프를 이용하여 삼각함수가 포함된 방정식의 해를 구할 수 있는지를 평가하고 등비수열의 일반항을 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 삼각함수의 뜻과 그래프 및 등비수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (2) 삼각함수 - ① 삼각함수 [12수학 I 02-02] 삼각함수의 뜻을 알고, 사인함수, 코사인함수, 탄젠트함수의 그래프를 그릴 수 있다. [수학 I] - (3) 수열 - ① 등차수열과 등비수열 [12수학 I 03-03] 등비수열의 뜻을 알고, 일반항, 첫째항부터 제 n 항까지의 합을 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	배종숙 외	금성출판사	2020	78-87 94-96 134-137
	수학 I	박교식 외	동아출판	2020	67-78 82-83 115-118
기타					

5. 문항 해설

$\sin^2\left(\frac{a_{n+1}}{a_n}\right) = 1 - \cos^2\left(\frac{a_{n+1}}{a_n}\right)$ 이고 $\sin\left(\frac{\pi}{2} + \frac{a_{n+1}}{a_n}\right) = \cos\left(\frac{a_{n+1}}{a_n}\right)$ 이므로 조건 (다)로부터

$$2\cos^2\left(\frac{a_{n+1}}{a_n}\right) + 5\cos\left(\frac{a_{n+1}}{a_n}\right) - 3 = 0$$

이다. $-1 \leq \cos\left(\frac{a_{n+1}}{a_n}\right) \leq 1$ 이므로 이 방정식을 풀면 $\cos\left(\frac{a_{n+1}}{a_n}\right) = \frac{1}{2}$ 이다. 양수 수열 조건과 조건 (나)로부터

$0 < \frac{a_{n+1}}{a_n} < \frac{7}{5}$ 이므로 $\frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{\pi}{3}$ 이다. 조건 (가)로부터 $a_1 = 3$ 이므로 수열 $\{a_n\}$ 은 첫째항이 3 이고 공비가 $\frac{\pi}{3}$

인 등비수열이다. 그러므로

$$a_n = 3 \times \left(\frac{\pi}{3}\right)^{n-1}$$

따라서 $\frac{(a_4)^5}{(a_6)^3} = 9$ 이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	선다형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 16번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 II
	핵심개념 및 용어	미분, 부등식
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 도함수를 활용하여 함수의 그래프 개형을 그릴 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.
- 미분을 활용하여 부등식 문제를 해결할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 II의 내용 영역인 도함수의 활용에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 II] - (2) 미분 - ③ 도함수의 활용 [12수학 II 02-09] 함수의 그래프의 개형을 그릴 수 있다. [수학 II] - (2) 미분 - ③ 도함수의 활용 [12수학 II 02-10] 방정식과 부등식에 대한 문제를 해결할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 II	권오남 외	교학사	2020	96-102
	수학 II	고성은 외	좋은책신사고	2020	30-39
기타					

5. 문항 해설

$f(x) = 2ax^3 - 3(a+1)x^2 + 6x$ 라 하면, 부등식의 해를 찾기 위해

함수가 정의된 구간에서 삼차다항식의 그래프의 개형을 그려본다.

$f'(x) = 6ax^2 - 6(a+1)x + 6 = 6(ax-1)(x-1)$ 이므로 $x=1$ 과 $x=\frac{1}{a}$ 에서 $f'(x)=0$ 이다.

$f(1) = 2a - 3(a+1) + 6 = -a + 3$, $f(\frac{1}{a}) = \frac{3}{a} - \frac{1}{a^2}$ 이므로

극값을 갖는 $x=1$ 과 $x=\frac{1}{a}$ 에서 함숫값의 크기를 비교해 본다.

1) $\frac{1}{a} < 1$ 일 때

$$f(\frac{1}{a}) \leq 1$$

$$3a - 1 \leq a^2$$

$$a \geq \frac{3+\sqrt{5}}{2}$$

2) $\frac{1}{a} \geq 1$ 일 때

$$f(1) \leq 1$$

$$-a + 3 \leq 1$$

$$a \geq 2 \text{ (모순)}$$

따라서 a 의 최솟값은 $\frac{3+\sqrt{5}}{2}$ 이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	선다형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 17번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 II
	핵심개념 및 용어	함수의 극한
예상 소요 시간	5분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 함수의 극한의 성질을 이해하고 활용할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 II의 내용 영역인 함수의 극한에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 II] - (1) 함수의 극한과 연속 - ㉠ 함수의 극한 [12수학 II 01-02] 함수의 극한에 대한 성질을 이해하고, 함수의 극한값을 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 II	이준열 외	천재교육	2020	20-24
	수학 II	홍성복 외	지학사	2020	20-25
기타					

5. 문항 해설

조건 (가)에서 $\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{(a-b)x^2 + ax - 3x})$ 이 수렴하므로 $a-b=1$ 이고,

조건 (나)에서

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow -\infty} (ax - b - \sqrt{-(b+1)x^2 - 4x}) &= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{(ax-b)^2 - (-(b+1)x^2 - 4x)}{ax-b + \sqrt{-(b+1)x^2 - 4x}} \\ &= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{(a^2+b+1)x^2 - 2(ab-2)x + b^2}{ax-b + \sqrt{-(b+1)x^2 - 4x}} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow a^2 + b + 1 = 0, b = a - 1 \text{ 이므로 } a^2 + a - 1 + 1 = 0 \Rightarrow a = 0 \text{ 또는 } a = -1$$

(i) $a = 0, b = -1$ 인 경우

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (ax - b - \sqrt{-(b+1)x^2 - 4x}) = \lim_{x \rightarrow -\infty} (1 - \sqrt{-4x}) = -\infty : \text{발산}$$

(ii) $a = -1, b = -2$ 인 경우

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow -\infty} (ax - b - \sqrt{-(b+1)x^2 - 4x}) &= \lim_{x \rightarrow -\infty} (-x + 2 - \sqrt{x^2 - 4x}) \\ &= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 - 4x + 4 - (x^2 - 4x)}{-x + 2 + \sqrt{x^2 - 4x}} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{4}{-x + 2 + \sqrt{x^2 - 4x}} = 0 \\ \lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x^2 - x} - x) &= -\frac{1}{2} \Rightarrow a = -1, b = -2, c = -\frac{1}{2}, d = 0 \end{aligned}$$

따라서 $a + b + c + d = -\frac{7}{2}$ 이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	선다형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 18번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	여러 가지 수열의 합, 수열의 귀납적 정의
예상 소요 시간	5분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 귀납적으로 정의된 수열을 이해하고 활용할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I 의 내용 영역인 여러 가지 수열의 합, 수열의 귀납적 정의에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (3) 수열 - ② 수열의 합 [12수학 I 03-05] 여러 가지 수열의 첫째항부터 제n항까지의 합을 구할 수 있다. [수학 I] - (3) 수열 - ③ 수학적 귀납법 [12수학 I 03-06] 수열의 귀납적 정의를 이해한다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	황선욱 외	미래앤	2021	123-126 155-156
	수학 I	이준열 외	천재교육	2020	124-127 157-160
기타					

5. 문항 해설

a_1 은 $(1, 0)$, $(1, 1)$ 그리고 $y = x$ 와 $y = -x + 1$ 의 교점인 $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$ 을 꼭짓점으로 하는 삼각형의 넓이이고,

$$a_1 = \frac{1}{2} \times 1 \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

a_2 는 $y = \frac{x}{2}$, $y = -x + 1$ & $y = \frac{x}{2}$, $y = -x + 2$ 의 교점을 찾고 두 삼각형의 넓이의 합을 구하면

$$a_2 = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \left(1 - \frac{2}{3} \right) + 1 \left(2 - \frac{4}{3} \right) \right) = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} + 1 \times \frac{2}{3} \right)$$

일반적인 n 에 대하여 삼각형의 넓이의 합을 구하면

$$\begin{aligned} a_n &= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{n} \times \frac{1}{n+1} + \frac{2}{n} \times \frac{2}{n+1} + \dots + \frac{n}{n} \times \frac{n}{n+1} \right) \\ &= \frac{1}{2} \sum_{k=1}^n \frac{k}{n} \times \frac{k}{n+1} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{n(n+1)} \times \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} = \frac{2n+1}{12} \end{aligned}$$

따라서 $a_{50} = \frac{101}{12}$ 이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	선다형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 19번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 II
	핵심개념 및 용어	함수의 극한
예상 소요 시간	5분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 함수의 극한을 이해하고 활용할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 II의 내용 영역인 함수의 극한에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 II] - (1) 함수의 극한과 연속 - ㉠ 함수의 극한 [12수학 II 01-01] 함수의 극한의 뜻을 안다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 II	홍성복 외	지학사	2020	11-25
	수학 II	이준열 외	천재교육	2020	11-24
기타					

5. 문항 해설

접선의 방정식은 $y = 2(t-2)(x-t) + (t-2)^2$ 이고 점 $\left(1 + \frac{t}{2}, 0\right)$ 을 지난다.

$t > 2$ 이면 두 점 $(t, (t-2)^2)$ 과 $\left(1 + \frac{t}{2}, 0\right)$ 사이의 거리는

$$\sqrt{\left(t - \frac{t}{2} - 1\right)^2 + (t-2)^4} = \sqrt{\left(\frac{t}{2} - 1\right)^2 + (t-2)^4} = \frac{1}{2}(t-2)\sqrt{4t^2 - 16t + 17} \text{ 이고,}$$

$\left(1 + \frac{t}{2}, 0\right)$ 과 $y = 2(t-2)(x-5)$ 와의 거리 d 는

$$d = \frac{\left| \left(1 + \frac{t}{2}\right)2(t-2) - 1 \cdot 0 - 10(t-2) \right|}{\sqrt{4(t-2)^2 + (-1)^2}} = \frac{|(t-2)(t-8)|}{\sqrt{4t^2 - 16t + 17}} = \frac{(t-2)(8-t)}{\sqrt{4t^2 - 16t + 17}} \quad (2 < t < 8)$$

$\Rightarrow$ 삼각형의 넓이 $S(t)$ 는 $S(t) = \frac{1}{4}(t-2)^2(8-t)$

따라서 $\lim_{t \rightarrow 2+} \frac{S(t)}{(t-2)^2} = \lim_{t \rightarrow 2+} \frac{8-t}{4} = \frac{3}{2}$ 이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	선다형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 20번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	삼각함수의 그래프, 삼각함수가 포함된 방정식
예상 소요 시간	5분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 삼각함수의 그래프를 이해하고 활용할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 삼각함수의 그래프, 삼각함수가 포함된 방정식에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (2) 삼각함수 - ① 삼각함수 [12수학 I 02-02] 삼각함수의 뜻을 알고, 사인함수, 코사인함수, 탄젠트함수의 그래프를 그릴 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	황선욱 외	미래앤	2021	81-90
	수학 I	이준열 외	천재교육	2020	82-92
기타					

5. 문항 해설

$t = \sin x$ 라 하면 $-1 \leq t \leq 1$ 이고

주어진 식은 $2(1-t^2) - |2t+1| - 2|t| + 2$ 가 된다.

$g(t) = 2(1-t^2) - |2t+1| - 2|t| + 2$ 의 그래프를 그리면

$$g(t) = \begin{cases} -2t^2 + 4t + 5, & -1 \leq t \leq -\frac{1}{2} \\ -2t^2 + 3, & -\frac{1}{2} < t \leq 0 \\ -2t^2 - 4t + 3, & 0 < t \leq 1 \end{cases}$$

이고,

주어진 조건을 만족시키고 $-1 \leq t \leq 1$ 인 t 는 모두 5개이고,

(i) $t = -1$ 인 경우 $\sin x = -1$

$f(t) = -1 \Rightarrow 1$ 개

(ii) $-1 < t < 0$ 인 경우 $-1 < \sin x < 0$

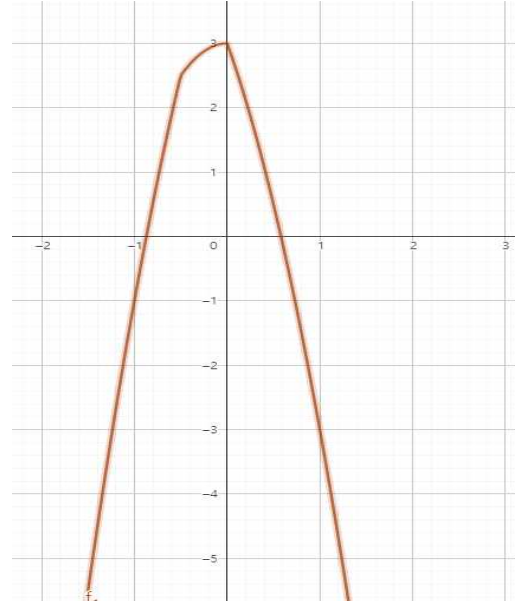
$f(t) = 0 \Rightarrow 2$ 개

(iii) $0 \leq t < 1$ 인 경우 $0 \leq \sin x < 1$

$f(t) = 0$ 또는 $f(t) = -1$ 또는 $f(t) = -2 \Rightarrow$ 각 2개씩 모두 6개

(iv) $t = 1$ 인 경우 $\sin x = 1$

$f(x) = -3 \Rightarrow 1$ 개



따라서 조건을 만족시키는 집합 A 의 원소의 개수는 10이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	선다형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 21번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 II
	핵심개념 및 용어	미분가능, 극값
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 미분가능성과 연속성의 관계를 이해하고 활용할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.
- 함수의 미분을 활용하여 함수의 극대와 극소를 판정할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 II의 내용 영역인 도함수의 활용에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 II] - (2) 미분 - ① 미분계수 [12수학II02-03] 미분가능성과 연속성의 관계를 이해한다. [수학 II] - (2) 미분 - ③ 도함수의 활용 [12수학 II 02-08] 함수의 증가와 감소, 극대와 극소를 판정하고 설명할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 II	권오남 외	교학사	2020	88-95
	수학 II	고성은 외	좋은책신사고	2020	80-86
기타					

5. 문항 해설

함수 $g(x)$ 는 $x=1$ 에서 연속이므로 $x=1$ 에서 우극한과 좌극한의 값이 같고

함수 $f(x)$ 가 연속이므로 $f(1)=-f(1)$ 이다.

그러므로 $f(1)=0$ 이다.

1) 함수 $g(x)$ 는 $x=1$ 에서 미분가능하므로 $x=1$ 에서 미분계수가 존재한다.

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{f(x)-f(1)}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{-f(x)+f(1)}{x-1}$$

그러므로 $f'(1)=0$ 이다.

2) $g(x)$ 가 $x=-1$ 에서 극값을 갖기 때문에 $f(x)$ 또한 $x=-1$ 에서 극값을 갖고 $f'(-1)=0$

$$f'(x)=3(x-1)(x+1)=3x^2-3$$

$$f(x)=x^3-3x+C$$

$$f(1)=0 \text{ 이므로 } C=2$$

$$f(x)=x^3-3x+2$$

따라서 함수 $f(x)$ 의 극댓값은 $f(-1)=4$ 이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	단답형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 22번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 II
	핵심개념 및 용어	평균변화율, 도함수
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 다항함수의 평균변화율과 도함수를 이해하고 문제를 해결할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 II의 내용 영역인 도함수에서 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 II] - (2) 미분 - ① 미분계수 [12수학II02-01] 미분계수의 뜻을 알고, 그 값을 구할 수 있다. [수학 II] - (2) 미분 - ② 도함수 [12수학II02-05] 함수의 실수배, 합, 차, 곱의 미분법을 알고, 다항함수의 도함수를 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 II	박교식 외	동아출판사	2020	53-58 62-67
	수학 II	황선욱 외	미래엔	2020	53-59 61-66
기타					

5. 문항 해설

다항함수 $f(x)$ 를 n 차함수인 $f(x) = ax^n + \dots (a \neq 0)$ 라 하면 $f'(x) = anx^{n-1} + \dots$ 라 할 수 있다.

조건 (가)로부터

$$2(ax^n + \dots) - (x+2)(anx^{n-1} + \dots) - 8 = 0 \text{ 이므로 } n = 2 \text{ 이다.}$$

$$f(x) = ax^2 + bx + c \text{ 라 하면}$$

$$\text{모든 실수 } x \text{ 에 대하여 } 2(ax^2 + bx + c) - (x+2)(2ax + b) - 8 = 0 \text{ 이므로}$$

$$b = 4a, c = 4a + 4 \text{ 이다.}$$

$$f(x) = ax^2 + 4ax + 4a + 4$$

$$\text{조건 (나)로부터 } \frac{f(0) - f(-3)}{0 - (-3)} = 3 \text{ 이므로 } a = 3$$

$$f(x) = 3x^2 + 12x + 16$$

$$\text{따라서 } f(1) = 3 + 12 + 16 = 31 \text{ 이다.}$$

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	단답형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 23번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	지수에 미지수를 포함한 방정식
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 지수함수를 활용하여 지수에 미지수를 포함한 방정식 문제를 해결할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수에서 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (1) 지수함수와 로그함수 - ② 지수함수와 로그함수 [12수학 I 01-08] 지수함수와 로그함수를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	홍성복 외	지학사	2020	50-57
	수학 I	류희찬 외	천재교과서	2020	53-58
기타					

5. 문항 해설

$t = \sqrt{3^x} + \sqrt{3^{-x}}$ 라 하면 $t \geq 2$ 이고 $t^2 - 2 = 3^x + 3^{-x}$ 이므로

주어진 방정식은 $t^2 - 2t + 5 - |k - 2| = 0$ 이 된다.

$f(t) = t^2 - 2t + 5$, $g(t) = |k - 2|$ 라 하면

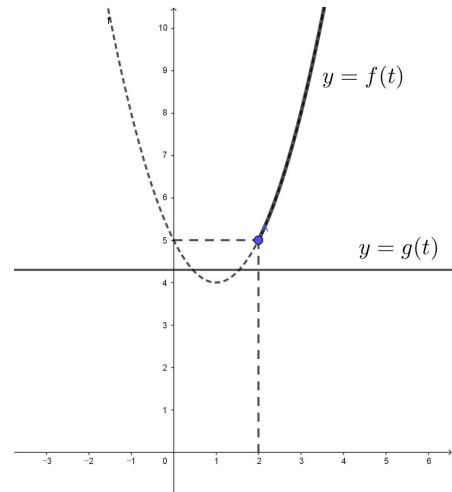
$t \geq 2$ 에서 함수 $f(t)$ 의 최솟값은 5 이므로

$g(t) < 5$ 이면 주어진 방정식 $t^2 - 2t + 5 - |k - 2| = 0$ 은
실근을 갖지 않는다.

$|k - 2| < 5$, $-3 < k < 7$

정수 k 는 $-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6$

따라서 정수 k 의 개수는 9 이다.



6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	단답형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 24번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	등차수열, 수열의 합과 일반항 사이의 관계
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 등차수열, 수열의 합과 일반항 사이의 관계를 활용하여 문제를 해결할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 등차수열과 등비수열에서 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (3) 수열 - ㉠ 등차수열과 등비수열 [12수학I 03-02] 등차수열의 뜻을 알고, 일반항, 첫째항부터 제 n 항까지의 합을 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	김원경 외	비상교육	2020	119-126
	수학 I	고성은 외	좋은책신사고	2020	115-121
기타					

5. 문항 해설

$$n(n+1)b_n = \sum_{k=1}^n (n-k+1)a_k = na_1 + (n-1)a_2 + \cdots + 2a_{n-1} + a_n \cdots \textcircled{㉞} \text{이므로}$$

$$n(n-1)b_{n-1} = \sum_{k=1}^{n-1} (n-k)a_k = (n-1)a_1 + (n-2)a_2 + \cdots + a_{n-1} \cdots \textcircled{㉟} \text{이다.}$$

$$\textcircled{㉞} - \textcircled{㉟} \text{에서 } n(n+1)b_n - n(n-1)b_{n-1} = \sum_{k=1}^n a_k \quad (n \geq 2)$$

수열 $\{b_n\}$ 은 공차가 2인 등차수열이므로 $b_n = 2n + c$ (c 는 상수)라 하면

$$n(n+1)(2n+c) - n(n-1)(2n+c-2) = \sum_{k=1}^n a_k \quad (n \geq 2)$$

$$n(6n+2c-2) = \sum_{k=1}^n a_k \quad (n \geq 2)$$

$$a_n = n(6n+2c-2) - (n-1)\{6(n-1)+2c-2\} = 12n+2c-8 \quad (n \geq 3)$$

$$a_5 = 58 \text{ 이므로 } c = 3 \text{ 이고 } a_n = 12n-2 \quad (n \geq 3) \text{이다.}$$

따라서 $a_{10} = 118$ 이다.

(참고)

$$n(n+1)(2n+3) = \sum_{k=1}^n (n-k+1)a_k \text{에서}$$

$$n = 1 \text{ 일 때, } a_1 = 10 \text{ 이고 } n = 2 \text{ 일 때, } a_2 = 22 \text{ 이므로 } a_n = 12n-2 \quad (n \geq 1) \text{이다.}$$

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	단답형으로 해당사항 없음	

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2024학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 25번	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	로그, 지수함수
예상 소요 시간	5분	

2. 문항 및 자료

- 문항은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 로그의 뜻과 성질 및 지수함수의 그래프를 이해할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (1) 지수함수와 로그함수 - ① 지수와 로그 [12수학 I 01-04] 로그의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다. [수학 I] - (1) 지수함수와 로그함수 - ② 지수함수와 로그함수 [12수학 I 01-07] 지수함수와 로그함수의 그래프를 그릴 수 있고, 그 성질을 이해한다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	배종숙 외	금성출판사	2020	29-33 41-45
	수학 I	박교식 외	동아출판	2020	24-28 37-40
기타					

5. 문항 해설

곡선 $y = 4^x$ 과 두 직선 $y = -2x - \log b$, $y = -2x + \log c$ 가 만나는 점을 각각 A, B라 하고,

곡선 $y = \frac{1}{2^a} \times 4^x - a$ 와 두 직선 $y = -2x - \log b$, $y = -2x + \log c$ 가 만나는 점을 각각 C, D라 하자.

함수 $y = \frac{1}{2^a} \times 4^x - a$ 의 그래프는 함수 $y = 4^x$ 의 그래프를 x 축의 방향으로 $\frac{a}{2}$ 만큼 y 축의 방향으로 $-a$ 만큼 평행이동한 것이므로 주어진 도형의 넓이는 평행사변형 ABDC의 넓이와 같다. 점 A의 좌표를 (α, β) 라 하면 점 C의 좌표는 $(\alpha + \frac{a}{2}, \beta - a)$ 이므로 $\overline{AC} = \frac{\sqrt{5}}{2}a$ 이다. 또한 평행사변형 ABDC의 높이는 평행한 두 직선

$y = -2x - \log b$ 와 $y = -2x + \log c$ 사이의 거리와 같으므로 $\frac{\log b + \log c}{\sqrt{5}}$ 이다. 그러므로 평행사변형 ABDC

넓이는

$$\frac{\sqrt{5}}{2}a \times \frac{\log b + \log c}{\sqrt{5}} = 3$$

이고, 이 식을 정리하면 $a \log bc = 6$ 이다.

(i) $a = 1$, $\log bc = 6$

$bc = 10^6 = 2^6 \times 5^6$ 이므로 순서쌍 (a, b, c) 의 개수는 49이다.

(ii) $a = 2$, $\log bc = 3$

$bc = 10^3 = 2^3 \times 5^3$ 이므로 순서쌍 (a, b, c) 의 개수는 16이다.

(iii) $a = 3$, $\log bc = 2$

$bc = 10^2 = 2^2 \times 5^2$ 이므로 순서쌍 (a, b, c) 의 개수는 9이다.

(iv) $a = 6$, $\log bc = 1$

$bc = 10 = 2 \times 5$ 이므로 순서쌍 (a, b, c) 의 개수는 4이다.

따라서 모든 순서쌍 (a, b, c) 의 개수는 $49 + 16 + 9 + 4 = 78$ 이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	단답형으로 해당사항 없음	

□ 면접 시험 평가 방법

- 평가등급 및 점수 / ※ 면접위원별 최고점 배제 후 나머지 점수의 평균으로 계산

구분	개별 면접		집단 토론	
	인성·적격성	창의성·논리성	자기 표현력 등	조정·통합능력 등
항목	4개 항목(항목별 10점)	3개 항목(항목별 10점)	2개 항목(항목별 10점)	2개 항목(항목별 5점)
총점	40점	30점	20점	10점

< 5등급별 배점 >

구분	매우 우수	우수	보통	미흡
10점	9~10	7~8	5~6	3~4
5점	5	4	3	2

- 평가항목별 평가 방법

- － (인성·적격성) 바른 인성, 심리적 안정감 등의 성품 및 직업인으로서의 경찰관 적합 여부 검증

- (면접 인원) 개별 단독 면접 실시
- (면접 자료) 표준질문지 및 사전조사서* 등 활용 면접 진행
* 응시자의 과거 경험과 행동을 통해 인성 및 역량 등을 검증하기 위해 제시된 문항에 대해 A4용지 1장 분량으로 20분간 작성
- (평가 요소) △ 경찰에 대한 인식 △ 자기통제 및 적응력 △ 공동체 의식 △ 윤리·예의·품행 등 4개 항목별 5등급 구분 평가

- － (창의성·논리성) 창의성(독창성), 논리적 사고력, 문제해결능력(상황판단력) 등 검증

- (면접 인원) 개별 단독 면접 실시
- (면접 자료) 표준질문지 등 활용 면접 진행
- (평가 요소) △ 창의성(독창성) △ 논리적 사고력 △ 문제해결능력(상황판단력) 등 3개 항목별 5등급 구분 평가

- － (집단토론) 표현력(의사소통능력), 사고의 일관성, 조정능력, 융화력(경청 태도) 등 검증

- (면접 인원) 응시자 조별(4~5명) 평가
- (토론 주제) △ 일반상식 △ 경찰관련 시사 △ 사회 문제 등 고르게 구성
- (진행 방법) 선정된 주제에 대한 응시자 의견 정리(5분) 후 토론 진행
- (평가 요소) △ 자기표현(의사소통능력) △ 사고의 일관성 △ 조정·통합능력 △ 융화력 등 4개 항목별 5등급 구분 평가

VI

평가 결과

□ 종합 의견

구분		평가 의견
1차	국어	- 고등학교 교육과정 내에서 출제되고 있고, 선행학습을 유발하지 않음 - 독서의 경우 과학, 경제, 인문, 사회/기술 융합, 심리 5개 분야에 대한 익숙한 개념과 연계한 지문을 통해 2015 개정 교육과정에서 벗어나지 않은 내용으로 출제하였으며, 문학의 경우도 한국문학의 역사를 통시적으로 아우를 수 있는 다양한 시대, 다양한 갈래의 최근 수년간 교과서 및 EBS 교재 등에서 다루었던 작품을 바탕으로 성취기준과 연계된 다양한 문항을 출제함으로써 교육적 가치가 있는 평가로 판단함.
	영어	- 고등학교 교육과정 내에서 출제되고 있고, 선행학습을 유발하지 않음 - 단문어휘 : 고등학교 교육과정의 범위를 벗어나지 않는 수준. 다만 일부 문항의 어휘 문항의 경우 사용 범위가 학생들에게 조금 생소할 수 있음. 예를 들어 1번의 champion이나 3번의 minutes의 일반적 사용과 벗어나 있어 문맥적 추론 능력 요구됨. - 대화문, 어법, 어휘추론 : 고등학교 교육과정을 벗어나지 않는 수준으로 어렵지 않으나 어휘추론의 경우 approximations(근접)과 precision(정확함)의 의미적 차이를 구분하는 것이 까다로울 것으로 판단됨 - 제목, 주제, 요지는 인문, 사회, 역사 등 다양한 분야의 글의 주제를 파악하고 내용을 이해하고 있는지를 측정함. 또한 적절한 난이도로 출제됨 - 요약문 완성, 장문 : 일반적 수능에서와 같이 평이하고 적절한 수준에서 출제됨 - 전반적으로 고등학교 교육과정이 수준을 벗어나지 않고 고등학교 정규 교육과정을 이수한 학생이라면 풀 수 있는 문항들로 구성되어 있음. 또한 수학능력시험의 출제 유형에 준하여 출제가 되어 문제 유형에 따른 어려움도 없어 보임. - 다만 문장삽입과 관련된 문항이나 3점짜리 문항의 경우 일부 수험생에게 다소 까다로울 것으로 생각함. 상위 학생들을 변별할 수 있는 문제로서 역할을 적절히 하고 있는 것으로 보임. 다만 수험생이 정답의 단서를 찾아내도록 하여 복수 정답 등에 대한 오류를 검토하고, 매력적인 오답 보기에 대한 출제 고민이 필요해 보임.
	수학	- 고등학교 교육과정 내에서 출제되고 있고, 선행학습을 유발하지 않음 - 전반적으로 교육과정에서 습득한 내용에 대한 종합적인 이해와 사고력을 갖춘 학생이라면 선행학습 없이 해결할 수 있는 수준으로 문제가 출제됨 - 특히, 학생들이 다양한 접근 방식을 생각해 볼 수 있는 문항들이 다소 출제되어 수학적 사고력과 변별력을 높이는 데 있어 바람직한 방향으로 출제되었다고 판단됨.
2차	면접	체계적인 방식으로 실시하고 있고, 선행학습을 유발하지 않음
		인성·적격성, 창의성·논리성, 소통·토론 역량을 적절히 안배하여 체계적으로 평가하고 있다고 생각됨

□ 평가 점검표

구분	평가항목	점검결과	이의내용
시험 계획 단계	① 고교 교육과정의 범위에서 출제됨을 사전에 알려주고 있다.	적합	없음
	② 시험의 절차와 방법을 체계적으로 마련하고 있다.	적합	없음
	③ 전문성을 보유한 출제위원을 위촉하였다.	적합	없음
	④ 출제에 참여하는 위원들에게 고교 교육과정의 범위와 수준에 대한 사전 교육을 실시하고 있다.	적합	없음
	⑤ 출제 시 현직 고교 교사가 검토 위원으로 참여하여 고교 교육과정 내에서 출제되었는지 확인하고 있다.	적합	없음
시험 실시 단계	⑥ 시험 시행 후 문항, 모범답안을 공지하고 있다.	적합	없음
	⑦ 시험 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준에서 출제되고 있다.	적합	없음
	⑧ 면접과제 사전 준비를 통해 주관에 의한 질문을 배제하였다.	적합	없음
	⑨ 면접 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준에서 출제되고 있다.	적합	없음
영향 평가 단계	⑩ 공교육 정상화법에 따라 입학전형의 선행학습 영향평가를 위한 평가위원 구성을 하고 있다.	적합	없음
	⑪ 입학전형 선행학습 영향평가 회의를 외부위원을 포함하여 구성하고 있다.	적합	없음
	⑫ 입학전형 선행학습 영향평가 회의를 현직 고교 교원을 포함하여 구성하고 있다.	적합	없음
	⑬ 평가계획의 절차와 방법을 체계적으로 마련하고 있다.	적합	없음

□ 2025학년도 입학전형 반영계획

- 2024학년도 대학별 고사(1차 국·영·수 필기시험 및 면접시험)에서 출제 한 제시문 및 문항은 고등학교 교육과정을 충실히 이수한 학생을 선발 하기 위한 목적에 적합하며 선행학습을 유발하는 요인이 포함되지 않은 것을 확인
- 본 평가의 취지에 맞춰 향후 시험 출제 시에도 △대학별 고사준비 부담 △공교육 정상화 △사교육비 경감에 기여할 수 있는 출제 기조 유지