

2023학년도 한국기술교육대학교 학생부종합전형 가이드북

사 람 을 향 하 는 기 술 , 세 상 을 바 꾸 는 교 육

한국기술교육대학교는

- ◎ 대한민국 최고의 교육중심대학으로, '기술과 사람을 잇는 다담형 인재'를 양성하는 대학입니다.
- ◎ 인문학적 소양에 바탕을 둔 **실천공학자** 양성은 우리 대학의 **설립목표이자 존재이유**로서 창의, 도전, 실용, 책임의 4대 핵심역량을 갖춰 **미래형 인재로 성장해 나갈 자질이 보이는 학생을 학생부종합전형**을 통해 선발하고자 합니다.
- ◎ 우리 대학 학생부종합전형에 관심이 있는 수험생은 아래 소개되어 있는 **인재상과 전형의 취지를 잘 이해할 필요가 있습니다**. 학생부종합전형은 과거의 실적에 대한 포상이나 인재상의 핵심역량을 모두 갖춘 **현재완료형 인재**만을 선발하기 위한 전형이 아니라, **우리 대학 교육의 수월성을 발판으로 4차 산업혁명 시대를 선도하는 다담형 인재로 성장할 수 있는 가능성을 판단하는 정성 종합 평가 전형**입니다.
- ◎ 따라서, '학업 역량 향상을 위해 성실하게 노력한 학생', '학교교육과정 내에서 다양한 경험을 쌓고 진취적으로 노력한 학생', '관심 분야에 대한 지적 호기심과 주도적인 태도가 있는 학생', '희망 전공에 대한 의지와 관련 학업/활동을 쌓아 온 학생', '긍정적 자아개념을 가지고 나 + 우리 모두를 생각하는 인성을 지닌 학생'이라면, 우리 대학 학생부종합전형에 지속적인 관심과 지원을 바랍니다.



인재상

기술과 사람을 잇는 다담형 인재

'다담형 인재'란 모든 것의 기본가치를 인간에 두고 창의적 사고와 도전 정신으로 실제적 문제를 기술의 책임 있는 활용을 통해 해결하고자 하는 '다산 정약옹'과 '담헌 홍대옹'의 실사구시 철학을 실천하는 인재를 말함



4대 핵심역량

창의융합형 문제해결역량



다양한 분야의 지식을 습득하고 분야 간 관계성을 파악하여 실제 문제 상황에 적용, 최적의 해결안을 도출하는 역량

도전지향형 학습리더역량



도전정신을 기반으로 다양한 문화에 대한 개방적 태도로 자신은 물론 타인, 그리고 학습공동체의 비전과 목표를 설정하고 이를 성공적으로 이끄는 역량

현장실무형 전공역량



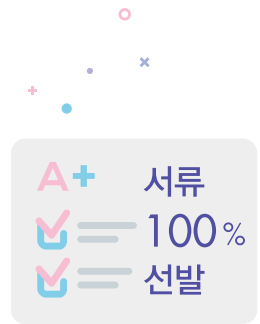
해당 전공분야의 전문지식 및 기술을 종합적으로 탐구하고 체계화할 수 있으며 이를 현장에 효율적으로 적용하는 역량

나우리형 인성역량



자신에 대한 긍정적 개념(나), 대인관계능력(너), 세계시민의식(우리)을 바탕으로 사회에 공헌할 수 있는 역량

- 학생부종합전형은 6개의 세부 전형으로 구분하여 학생을 선발합니다.
(창의인재, 지역인재, 사회통합, 특성화고졸업자(外), 농어촌학생(外), 특수교육대상자(外))
※ 특성화고졸업자, 농어촌학생, 특수교육대상자는 정원외로 모집합니다.
- 모집시기는 2022. 9. 13(화) ~ 2022. 9. 17(토) 입니다.
- 각 전형별로 지원자격 충족 시 중복지원이 가능합니다.
- 학생부종합전형은 2023학년도부터 서류평가 100%로 진행됩니다.(면접 및 자기소개서 없음)



학생부종합전형 모집단위별 모집인원

구분		모집단위(명)									
		계	기계공학부	메카트로닉스 공학부	전기·전자· 통신공학부	컴퓨터공학부	디자인·건축공학부		에너지 신소재화학 공학부	산업경영학부	고용서비스 정책학과
							디자인공학 전공	건축공학 전공			
학 생 부 종 합 전 형	창의인재	212	32	32	32	32	12	12	22	26	12
	지역인재	112	17	17	17	17	4	4	12	19	5
	사회통합	25	4	4	4	4	2	2	2	3	—
	특성화고 졸업자(外)	12	2	2	2	2	1	1	1	1	—
	농어촌 학생(外)	33	5	5	5	5	2	2	4	5	—
	특수교육 대상자(外)	5	—	—	1	1	—	—	—	3	—
계		399	60	60	61	61	21	21	41	57	17

◎ 학생부종합전형의 세부 유형별 지원자격은 다음과 같습니다.

학생부종합전형 세부 유형별 지원자격

구분		지원자격
학 생 부 종 합 전 형	창의인재	국내 정규 고등학교 졸업(예정)자로서 창의적 사고와 능동적 실천능력을 갖추고 지원 전공 분야에 대한 열정과 우수한 재능을 가진 자
	지역인재	고등학교 졸업(예정)자로서 대전, 세종, 충남, 충북지역 소재 정규 고교에서 입학부터 졸업까지 3학년 전 과정을 이수한 자
	사회통합	※ 국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 고졸학력 검정고시 출신자 등 고교 졸업 동등 학력자로서 아래의 지원자격 중 하나에 해당하는 자 • 「국민기초생활 보장법」 제2조제1호에 따른 기초생활보장 수급권자(자녀), 동법 제2조제10호에 따른 차상위계층, 「한부모가족지원법」 제5조 및 제5조의2에 따른 지원대상자 • 「국가보훈 기본법」 제3조 제2호의 '국가보훈대상자'로서 국가보훈 관계 법령에 따른 교육지원 대상자 *보훈(지)청장이 발행하는 '대학입학특별전형 대상자 증명서' 발급대상자 • 산업현장에서 재해를 입은 근로자(산업재해사망근로자, 상병보상연금수급자, 신체장애 등급 1~7등급 해당자) 자녀 • 군부사관(준위 이하)의 자녀 또는 직업군인으로 15년 이상 재직한 자의 자녀 • 소방공무원(소방장 이하)의 자녀 또는 소방공무원으로 15년 이상 재직한 자의 자녀
	특성화고 졸업자(외)	• 특성화고등학교 졸업(예정)자로서 지망하는 모집단위별로 지정하는 학과에서 3년 간 수학한 자 * (동일 계열 학과가 아닌 경우) 대학의 기준학과와 고교의 이수학과가 다른 경우에는 모집단위별로 대학이 인정하는 전문교과를 30단위 이상 이수한 자 ** 마이스터고 졸업생은 지원 불가
	농어촌 학생(외)	• 「지방자치법」 제3조에 의한 읍·면 및 「도서·벽지 교육진흥법」 제2조에 의한 도서·벽지 지역을 원칙으로 하되 ▷ (유형Ⅰ) 농어촌 지역에 소재하는 중학교 및 고등학교의 전 교육과정(6년)을 이수한 졸업(예정)자로서 재학기간(중학교 입학일부터 고등학교 졸업일까지) 중 본인과 부모 모두 농어촌 지역 또는 도서·벽지 지역에 거주한 자(단, 부모의 사망 또는 이혼 등의 경우에는 우리 대학에서 정하는 인정조건에 해당하는 자는 지원이 가능) ▷ (유형Ⅱ) 농어촌 지역에 소재하는 초·중·고의 전 교육과정(12년)을 이수한 졸업(예정)자로서 재학기간(초등학교 입학일부터 고등학교 졸업일까지) 중 본인이 농어촌지역 또는 도서·벽지 지역에 거주한 자 * 지원자격은 연속된 연수만을 인정 ** 특수목적고(과학고, 외국어고, 국제고, 체육고, 예술고 등) 출신자와 고졸학력 검정고시 합격자는 제외
	특수교육 대상자(외)	• 국내 정규 고등학교졸업(예정)자 또는 고졸학력 검정고시 출신자 등 고교 졸업 동등 학력자로서 「장애인복지법」 제32조에 의한 장애인 등록을 필한 자 또는 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 등에 의한 상이 등급자(국가보훈처 등록)

학교생활기록부 평가지표 및 반영 비율

- ◎ 학교생활기록부는 **학업역량, 전공적합성, 나우리인성, 발전가능성**의 네 가지 지표에 의해 평가됩니다.
- ◎ 각 지표는 학업역량 30%, 전공적합성 25%, 나우리인성 20%, 발전가능성은 25%의 반영비율을 갖습니다.
- ◎ 학업역량에서는 기초학업역량을, 전공적합성에서는 전공 활동에 대한 관심과 일관성있는 활동을, 나우리인성에서는 성실성을, 발전가능성에서는 적극성 및 주도성을 가장 핵심적인 평가요소로 판단합니다.

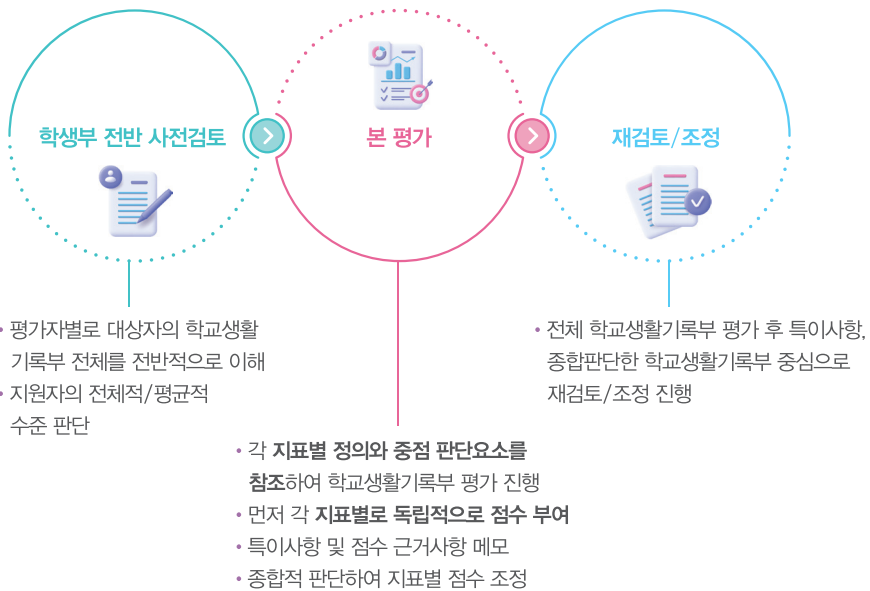
학생부종합전형 표준 평가지표

구분	지표(비율)	핵심 평가요소(main index)		하위 평가요소(sub index) (필요에 따라 참조적/보조적으로 활용하는 요소)	학생부 중점 평가요소
		명칭	정의		
현재 관점 능력	학업역량 (30%)	기초 학업 역량	학업을 충실히 수행 할 수 있는 기초 학업 능력	• 학업 태도 및 공부 습관 : 다양한 교과목에서 보여지는 바른 학업태도와 공부 습관 • 공부 의지 및 심화과목 도전 : 필요에 따라 어려운 심화 과목이나 학습 내용에도 도전하려는 의지	• 교과학습 발달상황 ▷ 전반적인 교과목 학업성취도 수준 및 성적 추이 ▷ 원점수, 평균, 편차, 수강자수, 이수 단위를 고려한 학업성취도 • 세부능력 및 특기사항, 수상경력
	전공적합성 (25%)	전공 활동 일관성	전공(계열) 분야에 대한 진정성, 일관성있는 관심과 노력의 정도	• 전공 활동 우수성 : 본인이 희망하는 분야의 전공활동에서 보이는 우수한 성과 • 전공 관심 다양성 : 희망 분야 관련 도서, 과제 및 프로젝트, 대회 출전 등 다양한 직/간접 경험과 넓은 관심	• 전공 관련 교과목 이수 및 성취 • 교육과정 내 선택과목 이수 현황 • 창의적 체험활동 상황 ▷ 동아리, 진로활동 및 수상경력 • 세부능력 특기사항, 전공관련 독서활동
	나우리인성 (20%)	성실성	지속적인 노력으로 자신의 의무를 다하는 태도와 행동	• 책임감 : 맡은 일을 처리해 나가는 남다른 수준의 주인 의식과 노력 • 나눔(봉사) 및 배려 : 사회 공동체에 대해 진정성 있는 나눔과 타인에 대한 배려심	• 출결 상황 ▷ 미인정 결석, 지각, 결과 여부 • 봉사활동 실적 • 행동특성 및 종합의견
미래 가능성	발전가능성 (25%)	적극성 및 주도성	스스로 목표를 설정하고 주도적, 적극적으로 참여하는 경험과 태도		• 창의적 체험활동상황 ▷ 자율/동아리 활동, 수상경력 ▷ 회장/반장 등 리더 경험 ▷ 협동학습, 팀프로젝트, 토론 활동 • 세부능력 특기사항, 행동특성 종합의견
		긍정성 및 도전정신	문제상황이나 역경을 해결해 나가는 긍정적인 마음가짐과 태도		
		협동심 및 팀역	공동의 목표를 함께 달성해 내기 위해 필요한 마음가짐과 태도		

평가방법 및 척도

- ◎ 학교생활기록부에 대한 평가는 다수의 입학사정관에 의해 단단계/다층적으로 검토되며, 사전에 정해진 **표준 프로세스**와 **통일된 척도**에 의해 체계적으로 평가됩니다.
- ◎ 모든 입학사정관은 표준 평가지표와 평가요소, 표준 프로세스 및 척도를 동일하게 참조하여 학교생활기록부를 평가합니다.

학교생활기록부 종합평가 표준 프로세스



학교생활기록부 종합평가 표준 척도

척도	내용(기준)
매우 우수	해당 역량이 매우 우수하며 타 학생 대비 상대적 우위가 명확한 경우
우수	해당 역량에서 상대적인 우위가 어느 정도 있는 경우
보통	평균적 수준으로 특별히 우수하거나 미흡하다고 보기도 어려운 경우
미흡	해당 지표의 능력에 있어서 미흡함이 다소 있는 경우
매우 미흡	해당 역량에 있어서 미흡함이 매우 뚜렷한 경우

* 학교생활기록부 평가는 5점 척도를 기본으로 하되, 실제 서류 평가는 보다 세분화된 척도를 부수적으로 사용하여 진행됨

◎ 각 역량별로 긍정적인 서류평가를 받는 경우에 대한 예시입니다.

◎ 본 예시는 절대적인 판단기준이 아닌 이해를 돕기 위한 자료이며, 실제 학교생활기록부 평가는 표준 평가 프로세스 및 세부 평가지표, 척도에 의해 종합적으로 이뤄집니다.



참조 : 역량별 학교생활기록부 서류평가 예시

역량	예시
전공적합성	◎ 희망전공과 연계된 활동이 여러 과목에서 다양하게 반복적으로 나타나는 경우 ▶ 평소 환경과 건축 분야에 관심이 깊어 자신이 직접 다른 분야와 연계하여 과제물을 수행함. 비닐하우스의 열손실율을 줄이는 방식에 대해 고민하여 친환경 재료로 만들면서도 절감효과를 가지고 올 수 있는 방안을 조사하고, 절감정도를 계산하는 산식을 스스로 만들어 봄 ▶ 평소 화학과 관련 제품 제조에 관심이 많아 마케팅 광고 과목의 발표 주제를 '화학 기반 인테리어'로 정하여 연구함. 조항사들이 어떻게 일을 하는지 프로세스를 조사하고 화학과 소비자가 왜 연결될 수 밖에 없는지를 논리적으로 설명하여 호응을 얻음 ◎ 일상 생활 속에서 희망 전공 분야에 대해 진정성 있는 관심이 구체적으로 보이는 경우 ▶ 더운 여름 자동차 유리창에 날파리와 곤충들의 사체가 붙어 운전하는 아버지가 불편해하는 것에서 착안해 이를 방지하는 방법을 과제로 발전시킴. 사체가 가지는 산성의 정도와 수분의 영향이 창고의 상태에 따라 달라지는 정도를 측정하는 방식을 고안해 냄 ▶ 평소 음악에 관심이 많아 스스로 부품을 모아 블루투스 스피커를 제작하기도 할 정도로 관심이 많았음. 특히 부품을 모아 제작해 본 프로토타입에서 어떤 부분이 잘못 되었는지를 논리적으로 하나씩 파악해 나가는 힘이 우수해 실패로부터 많은 것을 배우는 것으로 보임
나우리인성	◎ 과제나 일을 맡으면 그에 대한 책임감을 보이는 행동이 구체적으로 보이는 경우 ▶ 학급 친구들이 섣달 말기 싫어하는 분리수거 담당을 맡아 힘들고 귀찮은 일일 수 있는데도 차분하게 맡은 바 책임을 하나씩 해 나감. 라벨을 뜯는 방법, 내용을 버리기 등 분리수거 방법을 꼼꼼히 적어 안내문을 만들어 배포하고 노력하는 남다른 책임감을 볼 수 있었음 ▶ 일년 동안 사회 반장으로 활동하며 남다른 준비성을 보여줌. 미리 과제와 진도를 파악해 친구들과 교사들에게 알려줄 뿐 아니라, 최근 시사 상식이나 뉴스에서 본 정보 중 진도와 관련있는 내용을 짚막하게 정리해 오기도 하고, 수업 때 나온 더 알아볼 만한 내용을 스스로 조사하여 친구들에게 알려주기도 하는 등 맡은 일에서 특별한 노력을 보여줌 ◎ 내 주변에 대한 나눔과 배려의 마음이 진정성있게 보여지는 경우 ▶ 교사나 친구들이 겪는 불편함에 대해 항상 생각하고 배려하는 자세가 갖춰져 있는 학생임. 교복이 불편해서 착용하지 않는 학생들이 많다는 것을 알고 어디가 어떻게 불편한지 내용을 정리해서 계절복 제작을 추진하기도 하고, 친구들이 어려워하는 학습 내용만 따로 모아 교사의 자문을 얻어 학습자료집을 만들어 나누어주기도 하는 등 주변을 위한 소소한 배려와 관심이 몸에 배어 있음 ▶ 공동체의 공익과 환경, 나눔에 관심과 행동력을 보임. 자율탐구활동인 소상공인 살리기 캠페인에서 영감을 받아 기부 중요성을 일깨우는 교내 행사 홍보물을 자발적으로 만들기도 하고, 장애 학우들을 위한 전용 시설 사용을 자제하는 캠페인을 주도하는 등 공익과 나눔에 특별한 적극성을 보이는 학생임
발전가능성	◎ 어려운 환경이나 상황, 실제 경험 속에서도 긍정적인 태도와 마음을 꾸준히 유지해 나가는 경우 ▶ 건강상의 이유로 한달에 다섯번을 병원치료를 받아야 하는 상황 속에서도 어떻게든 학업을 놓치지 않기 위해 노력하는 모습을 보여줌. 지각도 최소화해서 인정 지각과 조퇴만 기록하였고, 빠진 수업은 필기 내용을 빌려 모르는 부분을 적어와 선생님에게 물어봄 ▶ 가장 환경 상 어려운 일이 생겨 첫 학기 때 성적이 하위권으로 되었으나, 그 와중에도 긍정적인 태도를 잃지 않고 꾸준히 수업만큼은 열심히 참여함. 특히 필기를 아주 세밀하게 꾸준히 하고, 결국 다음 학기에서 성적을 중상위권까지 끌어올리는 저력을 보여줌 ◎ 남다른 적극성과 도전에 대한 마음가짐, 태도가 행동으로 나타나 보이는 경우 ▶ 자기 관심분야에 대해 스스로 목표를 세우고 도전하는 열정이 있음. 건축과 도시개발에 관심이 많은 학생으로 유동인구가 많은 복합물의 소비자 성향과 트렌드를 조사하여 건축사무소 창업아이템을 개발함. 실제 창업을 염두에 두고 만들었다는 점이 보일 정도로 내용이 상당히 구체적이었고 근거가 풍부해 교내에서 상을 수상하기도 함 ▶ 평소 생명과학과 시에 폭넓은 관심이 있어 학업으로 바쁜 중에도 스스로 독서 목표를 세우고 실천해 나감. 관련 월간지를 사서 틈틈이 읽고 교내 박람회에도 매번 적극적으로 출품하는데, 관심분야와 독서 주제 범위가 넓다 보니 간간히 번득이는 아이디어를 보여줌. 교외 공모전에도 자발적으로 출품하고 성과를 블로그에 정리해 두는 등 도전의 과정을 스스로 즐기는 모습이 보임



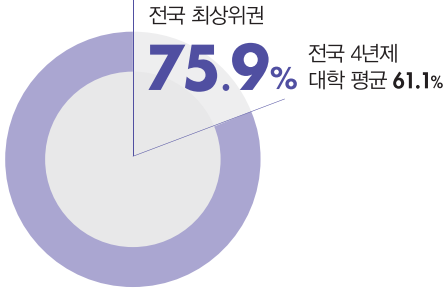
고용노동부

고용노동부와 한국기술교육대학교는 학생의 기대를 함께 맞추어 나갑니다.

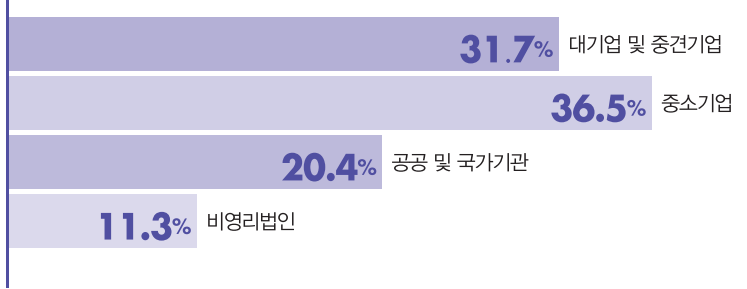


KOREATECH
한국기술교육대학교

취업률



취업률 분포현황



높은 취업률!

취업률 75.9%(2022.1 교육부 공시)



저렴한 등록금!

공학계열 238만원, 인문계열 166만원(1학기당)



풍부한 장학금!

1인당 연간 334만원(등록금 대비 장학금 지급률 73.7%)



짙짙한 기숙사!

기숙사 수용률 80.7%(신입생 100%), 2인실 기준 학기당 48~68만원

유튜브채널 바로가기
학부/과 정보, 입시정보 확인



홈페이지 : www.koreatech.ac.kr

인스타그램 : www.instagram.com/koreatech_since1991

네이버블로그 : blog.naver.com/koreatech91

페이스북 : www.facebook.com/koreatech91

유튜브 : www.youtube.com/TheKOREATECH

31253 충남 천안시 동남구 병천면 충절로 1600 T. 041) 560-1234 / F. 041) 564-0601