

2023학년도 한국기술교육대학교 수시모집 논술전형 모의논술 문제지

시험과목	수리논술 / 자료제시형언어논술	
성 명	생년월일	

- 안내사항 -

- 1. 본 문제는 2023학년도 우리 대학 논술전형 출제경향 제시를 위한 모의문제이며(6문항), 온라인 모의평가(6월말 시행 예정) 및 본 논술은 12문항 내외(시험시간 80분)를 출제할 예정입니다.
- 2. 공학계열학부는 『수학』, 사회계열은 『자료제시형 언어논술』을 출제합니다.
- 3. 논술 고사일은 2022. 11.25.(금)입니다.

한국기술교육대학교

2023학년도 수시 논술전형 시험문제 개편(안)

1. 출제방향

- 고교 교육과정 범위 내에서 별도의 논술 준비 없이 수능 위주로 출제
- 단답형 출제형식으로 전면 개편<(지문) 단문, (답안) 단답형 또는 약술형 서술>

2. 시험개요

- 시험일시: 2022. 11.25(금) ※ 대학수학능력시험(11.17) 이후
- 전형방법: 논술 70% + 학생부성적 30%
 - ▲ 22학년도 최종등록생 학생부 평균성적 4.77등급<논술 100%전형 시 시뮬레이션 결과 합격생 변동인원 13명으로 학생부성적 영향력 거의 없음>
- 모집단위별 모집인원

학년도	계	기계 공학부	메카 트로닉스 공학부	전기·전자 ·통신 공학부	컴퓨터 공학부	디자인·건 디자인 공학전공	.축공학부 건축 공학전공	에너지 신소재 화학 공학부	산업 경영 학부	고용 서비스 정책
2023	220	34	34	34	34	11	11	23	29	10

3. 논술유형 및 출제범위

구분	공학계열 모집단위	사회계열 모집단위
논술유형	- 수리논술	- 자료제시형 언어논술
문항 수	- 12문항 내외	- 12문항 내외
고사시간	- 80분	- 80분
논술성격	- 수학 교과(일반 선택 과목)에서 학습한 기본 개념과 원리에 대한 이해를 바탕 으로 논리적 사고력, 창의적 문제해결 능력 등을 객관적으로 평가할 수 있는 문제 위주로 출제	- 국어, 사회교과목 관련 제시문을 활용하여 고교 교육과정을 성실히 학습한 학생이 라면 충분히 접근할 수 있는 수준의 기초 적인 자료해석 능력을 개관적으로 평가 할 수 있는 문제 위주로 출제
출제범위	- 수학 I・I(교과서 및 EBS 수능교재) ・고교 교육과정과의 연계 강화를 위해 교과서와 EBS 수능특강의 유형과 수준을 기초로 하여 적절한 수준의 난이도로 출제	- 사회, 국어교과 •고교 교육과정과의 연계 강화를 위해 교과서와 EBS 수능특강의 유형과 수준을 기초로 하여 적절한 수준의 난이도로 출제

4. 향후일정

- 온라인 논술모의 평가문제 제공: 22. 6월 말
- 논술전형 컨설팅: 22. 6월 ~ (희망 고교)

2023학년도 수시 논술고사 [유리] 모의문제

1. 함수 $f(x) = x^3 - 3ax^2 + 2a^2x - 2a^3$ 위의 점 A(t, f(t))에서 접선의 기울기가 최소일 때, 점 A에서 접선 방정식의 x 절편을 g(a)라 하자. g'(2)의 값을 구하는 과정을 서술하시오. (단, a는 실수)

(풀이) 점 $A(t, t^3 - 3at^2 + 2a^2t - 2a^3)$ 이라 하자.

실수 a에 대하여 함수 $f(x) = x^3 - 3ax^2 + 2a^2x - 2a^3$ 에 접하는 직선의 기울기를 구하자. $f'(x) = 3x^2 - 6ax + 2a^2$ 이므로 점 A에서 접선의 기울기는

--- ①

$$3t^2 - 6at + 2a^2 = 3(t-a)^2 - a^2$$

이다. 식 ①로부터 접선의 기울기가 최소일 때는 t=a이고, 이때 접선의 방정식은

$$y = -a^2(x-a) - 2a^3 --- ②$$

이다. 식 ②로부터 접선의 x 절편을 구하면

$$g(a) = -a$$

임을 알 수 있고, 따라서 g'(2) = -1이다.

2. 실수 a에 대하여 함수 f(x)를

$$f(x) = \frac{x^2 + 2ax - 3a}{x^2 + (a-2)x + 4}$$

라 하자. 함수 f(x)가 실수 전체에서 연속이 될 때, 실수 a의 범위를 구하는 과정을 서술하시오.

(풀이) 실수 전체의 집합에서 함수 $f(x) = \frac{x^2 + 2ax - 3a}{x^2 + (a-2)x + 4}$ 가 연속이 되려면 모든 실수 x 에

대하여 $x^2 + (a-2)x + 4 \neq 0$ 을 만족시켜야만 한다. 즉, 이차방정식 $x^2 + (a-2)x + 4 = 0$ 의 해가 존재하지 않기 위해서는

$$D = (a-2)^2 - 16 < 0$$

이어야 하므로, 문제에서 구하고자 하는 실수 a의 범위는 -2 < a < 6이다.

2023학년도 수시 논술고사 [유리] 모의문제

3. 모든 실수 x에 대하여 부등식 $-\cos^2 x - 3\sin x + 8 \ge k$ (단, k는 실수)가 항상 성립할 때, 실수 k의 최댓값을 구하는 과정을 서술하시오.

(풀이) $y = -\cos^2 x - 3\sin x + 8$ 이라 하자. 삼각함수의 성질 $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ 로부터 $y = \sin^2 x - 3\sin x + 7$ 이고, $\sin x = t$ $(-1 \le t \le 1)$ 라 하면

$$y = t^2 - 3t + 7 = \left(t - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{19}{4}$$

이다. $-1 \le t \le 1$ 일 때 $y = t^2 - 3t + 7$ 의 최솟값은 t = 1일 때의 함숫값 5이다. 따라서, 모든 실수 x에 대하여 부등식 $-\cos^2 x - 3\sin x + 8 \ge k$ 가 항상 성립하기 위해서는 $k \le 5$ 이어야 하고, 문제에서 구하고자 하는 실수 k의 최댓값은 5이다.

4. 등차수열 $\{a_n\}$ 과 등비수열 $\{b_n\}$ 이 다음 조건을 만족시킨다.

$$(7)$$
 $b_1 = 2$

(나) 등비수열 $\{b_n\}$ 의 공비는 1이 아니다.

$$(\mathrm{T}) \ a_1 = b_2 \, , \ a_2 = b_1 \, , \ a_3 = b_3$$

 $\left|a_{10}\right| + \left|b_{10}\right|$ 의 값을 구하는 과정을 서술하시오.

(풀이) 등차수열 $\left\{a_n\right\}$ 의 첫째항을 a, 공차를 d라 하고, 등비수열 $\left\{b_n\right\}$ 의 공비를 r이라 하자. 문제에서의 조건 (가)에 의해 $b_n=2\times r^{n-1}$ 이고, 따라서 이를 이용하여 문제에서의 조건 (다)를 자세하게 나타내보면

$$a = 2r$$
 --- ① $a + d = 2$ --- ② $a + 2d = 2r^2$ --- ③

이다. 식 ①로부터 $r=\frac{a}{2}$ 이고, 식 ②로부터 d=2-a이므로, 이 두 식을 식 ③에 대입시키면

$$a+2(2-a)=2\left(\frac{a}{2}\right)^2 \Leftrightarrow -\frac{1}{2}(a+4)(a-2)=0$$

이다. 따라서, a=-4 또는 a=2이다. 만약 a=2라면 식 ①로부터 r=1이므로 문제에서의 조건 (나)에 위배된다. 그러므로, a=-4이어야 하고 식 ①로부터 r=-2이고 식 ②로부터 d=6이다. 정리하면,

$$a_n = -4 + 6(n-1),$$

 $b_n = 2(-2)^{n-1}$

이다. 따라서, $a_{10}=50$, $b_{10}=-1024$ 이고, 문제에서 구하고자 하는 값은 $\left|a_{10}\right|+\left|b_{10}\right|=1074$ 이다.

2023학년도 수시 논술고사 [유교]] 모의문제

5. 두 다항함수 f(x), g(x)를

$$f(x) = x^3 + 2x \int_0^1 g(t) dt$$
, $g(x) = 3x^2 + x \int_0^1 f(t) dt$

라 하자. 방정식 f(x) = xg(x)의 모든 실근의 합을 구하는 과정을 서술하시오.

(풀이) 다항함수 f(x), g(x)에 대하여

$$a = \int_0^1 g(t) dt$$
,

$$b = \int_{0}^{1} f(t) dt$$

라 하자. 그러면, $f(x) = x^3 + 2x \int_0^1 g(t) dt$ 로부터

$$f(x) = x^3 + 2ax$$

이고, 마찬가지로 $g(x) = 3x^2 + x \int_0^1 f(t) dt$ 로부터

$$g(x) = 3x^2 + bx$$

이다. 식 ①과 ②에서 다항함수 f(x), g(x)의 꼴을 바탕으로 계산하면 다음과 같다.

$$a = \int_{0}^{1} (3t^{2} + bt) dt = 1 + \frac{b}{2}$$

$$b = \int_{0}^{1} (t^{3} + 2at) dt = \frac{1}{4} + a$$

식 ③과 ④를 동시에 만족하는 a와 b를 구하면 $a = \frac{9}{4}$, $b = \frac{5}{2}$ 이다. 따라서,

 $f(x) = x^3 + \frac{9}{2}x$, $g(x) = 3x^2 + \frac{5}{2}x$ 이고, 방정식 f(x) = xg(x)는 다음과 같다.

$$f(x) = xg(x)$$
 \Leftrightarrow $x\left(-2x^2 - \frac{5}{2}x + \frac{9}{2}\right) = 0$

따라서, 방정식 f(x) = xg(x)의 모든 실근의 합은 $-\frac{5}{4}$ 이다.

2023학년도 수시 논술고사 [유리] 모의문제

6. 3이상의 자연수 n에 대하여 $\log_9 n + \log_9 \left(3\log_3 n \right)$ 의 값이 자연수가 되도록 하는 n의 값을 작은 것부터 차례로 $a_1,\ a_2,\ a_3,\ \cdots$ 이라 하자. $\dfrac{81\,a_1}{a_2}$ 의 값을 구하는 과정을 서술하시오.

(풀이) $\log_9 n + \log_9 (3\log_3 n)$ 의 값을 자연수 m이라 하면,

$$\log_9(3n\log_3 n) = m$$

$$\Leftrightarrow 3n \log_3 n = 9^m$$

이다. n과 m이 자연수이므로 식 ①로부터 $\log_3 n$ 은 유리수이어야 한다. 즉, $\log_3 n = \frac{p}{q}$ (단,

p와 q는 서로소인 자연수)으로 나타내어진다. 그러면 $n=3^{\frac{\nu}{q}}$ 이어야 하는데 문제에서 n은 3이상의 자연수이므로 q=1이고, 따라서 $n=3^p$ 이다. 식 ①을 정리하면

$$3 \cdot 3^p \cdot \log_3 3^p = 9^m$$

$$\Leftrightarrow p \cdot 3^{p+1} = 3^{2m}$$

이다. 식 ②로부터 p는 3^k (단, k는 0이상의 정수)의 꼴이어야 함을 알 수 있다. k의 값에 0이상의 정수를 차례로 대입하면 식 ②는 다음과 같다.

$$k=0(p=3^0)$$
일 때, $1\cdot 3^2=3^{2m}\Leftrightarrow m=1$

$$k=1(p=3^1)$$
일 때, $3\cdot 3^4=3^{2m} \Leftrightarrow m=\frac{5}{2}$ (자연수 아님)

$$k=2(p=3^2)$$
일 때, $3^2 \cdot 3^{10}=3^{2m} \Leftrightarrow m=6$

$$k=3(p=3^3)$$
일 때, $3^3 \cdot 3^{28}=3^{2m} \Leftrightarrow m=\frac{31}{2}$ (자연수 아님)

$$k=4(p=3^4)$$
일 때, $3^4 \cdot 3^{82}=3^{2m} \Leftrightarrow m=43$

. . .

정리하면, $p=3^0$, 3^2 , 3^4 , \cdots 인 경우에만 m이 자연수이다. $n=3^p$ 이므로 $a_1=3^1$, $a_2=3^9$ 이다. 따라서, 문제에서 구하고자 하는 값은

$$\frac{81 a_1}{a_2} = \frac{3^4 \cdot 3^1}{3^9} = \frac{1}{81}$$

이다.

사회계열 모집단위 (지문 1번~5번)

2023학년도 수시 논술고사 [언어] 모의문제

다음 제시문은 우리 헌법과 인권에 관한 내용이다. 물음에 답하시오. (50점)

- (가) 입헌주의의 궁극적인 목적은 인간 존엄성 실현이다. 인간 존엄성 실현을 위해서 대부분의 민주 국가는 헌법에 기본적인 인권의 내용과 이를 보장하기 위한 다양한 제도적 장치를 명시하고 있다. 이에 우리나라 헌법은 인간의 존엄과 가치 및행복 추구권을 바탕으로 평등권, 자유권, 참정권, 사회권, 청구권 등을 보장하고 있다.
- (나) 우리나라 헌법은 정신적 □□□(으)로서 제19조 '양심의 자유'(사상의 자유를 포함), 제20조 '종교의 자유', 제21조 '언론·출판과 집회·결사의 자유', 제22조 '학문과 예술의 자유'를 규정하고 있다. 이 중 언론·출판의 자유는 '집회·결사의 자유'(제21조)와 함께 정치생활과 사회생활의 방법적 기초를 뜻할 뿐 아니라 민주시민의 중요한 의사 표현의 수단을 뜻하기 때문에 현대의 민주국가에서는 그정치·사회질서의 중추신경에 해당하는 중요한 기본권이라 하겠다.
- (다) 국민의 기본적 인권 침해가 반드시 잘못된 규범이나 국가 권력의 남용에 의해서만 이루어지는 것은 아니다. 즉, 어떤 사람의 무분별한 권리 행사가 다른 사람의 기본 적 인권을 침해하기도 한다. 이에 우리 헌법은 필요한 경우 국가가 개인의 권리 행사를 제한할 수 있도록 하여 모든 국민이 기본적 인권을 보장받을 수 있도록 하고 있다. 이 경우 공익을 위하여 불가피한 경우에만 국회가 제정한 법률로써 제한할 수 있으며, 자유와 권리의 본질적인 내용은 침해할 수 없도록 하고 있다.
- (라) 사실적시 명예훼손죄는 형법 제307조 1항에 규정된 것으로, '공연히 사실을 적 시하여 사람의 명예를 훼손한 자는 2년 이하의 징역이나 금고 또는 500만 원 이 하의 벌금에 처한다.'는 내용을 명시하고 있다. 다만 같은 법 310조는 적시된 내 용이 '진실한 사실로서 오로지 □□에 관한 때에는 처벌하지 않는다'며 예외 사 유를 정하고 있다. 따라서 폭로가 사실이어도 □□에 부합하지 않을 경우 처벌 대상이 되며, 법원의 □□에 대한 판단에 따라 처벌 여부가 갈리고 있다.
- (마) 헌법재판소는 2016년 사실적시 명예훼손에 대한 내용을 담고 있는 '정보통신망이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률(정보통신망법)'제70조에 대해 재판관 7 (합헌) 대 2(위헌) 의견으로 합헌 결정을 내린 바 있다. 정보통신망법 제70조는 '사람을 비방할 목적으로 정보통신망을 통해 공공연하게 사실을 드러내 다른 사람의 명예를 훼손한 자는 3년 이하의 징역이나 금고 또는 2000만 원 이하의 벌금에 처한다.'고 규정하고 있다. 또 헌재는 2021년 2월 25일 '사실적시에 의한 명예훼손죄를 규정하고 있는 형법 제307조는 위헌'이라며 낸 헌법소원 사건 (2017헌마1113)을 재판관 5(합헌)대 4(위헌)의 의견으로 기각했다.
- (바) 전 세계에서 명예훼손을 형법상 범죄로 처벌하는 국가는 극히 일부로 알려져 있다. 영국의 경우 2010년 사인 간 명예훼손죄를 폐지했고, 미국은 대부분 민사상 손해배상을 통해 해당 문제를 해결하고 있다. 또 독일, 프랑스, 오스트리아, 스위스, 일본 등은 사실적시 명예훼손 처벌규정이 있지만 적시된 내용이 사실인 경우 처벌을 면할 수 있는 규정을 두고 있다. 이에 유엔(UN) 총회 산하 유엔인권이사회 등 다수의 국제인권기구는 지속적으로 우리 정부에 명예훼손 행위에 대한 형사적 처벌을 철폐할 것을 권고하고 있다.

사회계열 모집단위 [문항 1번~5번] 2023학년도 수시 논술고사 [언어] 모의문제

1. (나)는 우리나라 헌법 중 기본권에 대한 설명이다. (가)를 참고하여 (나)의 빈칸에 들어갈 말을 찾아서 쓰시오.

(답안) 자유권

2. (라)는 사실적시 명예훼손죄의 규정에 대한 내용이다. (다)를 참고하여 (라)의 빈칸에 들어갈 말을 찾아서 쓰시오.

(답안) 공익(※공공의 이익 / 부분점수 인정)

- 3. <보기>는 사실적시 명예훼손죄의 문제점에 대해 말하고 있다. <보기>의 내용을 요약 하시오.(50자 이내, 띄어쓰기 포함)
 - < 보기> 사실적시 명예훼손죄는 미투(Me too) 피해 사실을 폭로한 피해자에게 가해자가 명예훼손 혐의로 맞고소하는 사례가 발생하면서 대두된 바 있으며, 이후에는 온라인 공간에 개인의 신상정보 등을 무차별적으로 올려 논란이 된 '디지털 교도소'나 '배드파더스' 등의 사례로 다시금 주목받았다. 최근 방송에서 학교 폭력을 당한 사실을 SNS에 게시한 청소년, 남편의 불륜 사실을 말한 60대 주부, 학교의 비리를 알린 학생과 활동가, 성폭력 피해를 폭로한 20대 여성, 양육비를 지급하라고 시위를 했던 아이 엄마의 문제를 다루며 이들이 명예훼손으로 결국 전과자가 된 사실이 보도되었다.

사실적시 명예훼손죄는	 점에서	문
제가 있다.		

(답안) <u>민주주의의 핵심인 표현의 자유, 즉 헌법에서 보장한 기본적인 인권 중 하</u>나인 자유권을 침해한다는

사회계열 모집단위

2023학년도 수시 논술고사 [언어] 모의문제

4. (마)는 과거에 사실적시 명예훼손죄의 위헌 여부와 관련한 헌법 소원이 있었음을 밝히고 있다. 제시문 (가)~(마)를 참고하여 빈칸에 들어갈 말을 찾아 쓰시오

<보기> 한편, 사실적시 명예훼손죄 폐지를 찬성하는 측에서는 해당 법안이 민주주의 핵심인 (¬)___의 자유를 위배하는 것이라고 비판한다. 반면 반대 측에서는 (¬)___의 자유 못지않게 개인의 (ㄴ)___(이)가 보호받아야 한다는 주장을 내세운다.

- **(답안)** (ㄱ) 표현, 언론, 출판 중 1개
 - (ㄴ) 인격권, 사생활의 자유, 인간의 존엄과 가치, 행복 추구권 중 1개
- 5. (가)~(바)를 참고하여 '사실적시 명예훼손죄'에 대한 자신의 견해를 간략히 서술하시오. (300자 이내, 띄어쓰기 포함)
- (답안) 다음의 요건이 만족되어야 함
- ① 사실적시 명예훼손죄 폐지를 주장하는 입장과 사실적시 명예훼손죄 폐지를 반대하는 입장 중 하나의 입장이 명확해야 함
- ② 자신의 주장에 대한 근거(헌법, 해외 사례, 구체적 사례 등)가 제시되어야 함
- ③ 해결 방안 및 대안의 제시가 있어야 함
- 위에서 제시한 사항을 기초로 채점함.(각 항목별 5점, 총 15점)
- 글자 수 300자를 초과한 경우 1점 추가 감점함.(1점)
- 글의 형식적인 부분(정서법, 기술 방법, 문체 등)에 문제가 있을 경우 감점함.(4점)

사회계열 모집단위 [지문 6번~10번] 2023학년도 수시 논술고사 [언어] 모의문제

(7)

갑 한국여성정책연구원에서 3년 주기로 '국민 다문화 수용성 조사'를 실시하고 있다. 가장 최근 자료인 2018년 수치를 보면 다문화 수용성은 100점 만점에 52.81점으로 높은 편은 아니다. 다문화 수용성의 이면을 엿볼 수 있는 척도 중 하나가 언론이라볼 수 있는데, 이주민에 대한 언론의 경향이 보수적이고, 난민 이슈 등 안 좋은 이야기가 보도되면서 거부나 회피의 정서가 증가하고 있는 것 같다. 이 같은 수용성 문제에 어떤 방법으로 대처할 것인가를 고민하고, (

을 체류 외국인은 2019년 250만 명을 넘어섰고 귀화자까지 포함하면 이보다 훨씬 규모가 큼에도 불구하고 인식 개선 교육이 의무화되지 않고 있다. 또한 공익광고 등의 홍보가 필요하다고 본다. 최근 흡연이나 장애인에 대한 공익광고, 코로나19에 대한 홍보 포스터 등이 국민의 인식 개선에 큰 영향을 미치는 것을 우리 모두 경험했다. 이주민에 대한 인식에 전환을 불러 일으킬 수 있는 홍보가 필요하다.

병 다문화 정책을 공식적으로 채택한지 10년이 지났지만 이주민에 대한 우리 사회 구성원들의 인식이나 태도는 제자리걸음인 것 같다. 온·오프라인 공간에서의 이주민에 대한 혐오 표현, 비판적 여론을 보더라도 다문화 수용성 정도가 낮지 않나 생각한다. 앞서 지적한 것처럼 미디어의 역할이 중요한데, 미디어 속에 재현된 이주민의모습은 일정한 틀 속에 맞춰 이야기가 재구성되는 경향이 강하다. 문화적 다양성을 부각하는 콘텐츠를 반영할 수 있도록 방송을 포함한 여러 매체에 대한 제도적 지원이 필요하다.

정 현장에서 피부로 느끼기에도 ()이 낮다고 생각한다. 지난해 구로구에서 외국인 주민 및 다문화 가족 실태조사를 실시했다. 구로구는 다문화 가족보다는 외국인 주민, 특히 중국계 외국인 주민이 많은데 이들이 느끼는 한국인에 대한 사회적거리감은 나쁘지 않았다. 하지만 외국인 주민이 밀집해 있는 지역과 장기 거주 중인외국인 주민은 사회적 거리감을 오히려 많이 느낀다고 응답했다. 같이 밀접해 접촉해서 살수록 이해관계 등에 따라 다문화 ()이 낮아지는 것 같다. 좀 더 현실적인 부분에서 ()을 높이고 같이 살아가는 방안을 찾아야 하지 않을까 한다.

출처: 복지타임즈, 2021.05.14. "다문화 가족, 사회통합 필요하다."

사회계열 모집단위 [지문 6번~10번] 2023학년도 수시 논술고사 [언어] 모의문제

(나) 국내외적으로 반(反)다문화, 반(反)이민 정서가 급속히 확장되고 있는 주된 원인에 대해 선행연구들에서는 공통적으로 신자유주의 경쟁 체제에 따른 사회 내부의경제적 불평등의 가속화 문제를 지적하고 있다. 신자유주의적 경제정책은 과도한 경쟁 체제로 모든 이들을 내몰아 삶의 불안을 심화시키는 가운데, 다문화 정책을 앞세워 다문화 가정에 대한 이른바 '퍼주기식 지원이 이뤄지고 있다'는 현실 인식을 내국인들로 하여금 갖게 한다. 특히 이주민들과의 직접적인 경쟁관계에 놓인 내국인들의경우 노동현장에서 일자리를 놓고 이주민들과의 경쟁을 해야 한다는 자체가 마치자신들의 신분이 역전되는 것 같은 두려움 때문에 이주민들에 대한 반감과 분노를 초래한다고 보았으며, 이는 곧 반다문화주의를 주장하는 진영의 주된 논거가 되고 있다.

출처: 황경아ㆍ이인희. 2018. "다문화 담론 지형의 변화와 언론의 재현."

(다)

- 1) 다문화주의는 다양한 민족의 고유한 문화를 동등하게 포용함으로써 다양성의 균형과 조화를 통해 사회통합을 추구하는 것을 말한다. 만약 문화 다양성을 인정하지 않으면 그 사회는 민족 갈등으로 경쟁력을 잃게 될 것이며, 주류 집단으로부터 소외되거나 억압받는 집단이 생겨 진정한 사회 통합을 기대할 수 없다.
- 2) 다문화 사회에서 언어와 같은 문화의 차이는 소통의 부재에 따른 갈등을 초래할 수 있으므로 원활한 소통을 위한 공통의 문화 형성이 필요하다. 그리고 공통의 문화를 형성하기 위해서는 현실적으로 주류 문화가 중심이 될 수 밖에 없다. 따라서 이주민에 대한 한국 문화 교육이 다문화로 인한 갈등 방지의 첫걸음이라고 할 수 있다.

출처: 지학사. 통합사회. p. 233

(라)

결혼이민자 가족의 '한국인' 남편이나 가족들은 아내와 며느리인 이주여성에게 문화적 동화를 강력하게 요구하고 있으며 문화적 차이로 인한 적응의 부담을 여성에게만 전가하고 있다. 최근 미디어를 통해 소개되는 국제결혼 부부의 사례를 보면 과거의 이주노동자에 대한 미디어 재현에 비해 개선된 부분이 많이 있지만, 여전히 언어나 문화적 적응 면에서 뛰어난 능력을 보여주는 사례가 주를 이루고있다. 이러한 미디어 재현은 상당수 결혼이민자들에게 문화적 동화의 압력으로 작용하며, 한국인 가족들에게는 근거 없는 기대수준을 높이는 결과를 낳기도 한다.

출처: 한경구·한건수. "다문화사회 개념과 한국사회 다문화 담론에 대한 성찰."

사회계열 모집단위 [문항 6번~10번] 2023학년도 수시 논술고사 [언어] 모의문제

6. (가)의 갑, 을, 병의 대화 내용을 토대로 하여 정의 대화 내용 중 괄호 안에 공 통적으로 들어갈 단어를 쓰시오.

(답안) 수용성

7. (가)의 갑, 을, 병의 내용을 참고하여 (갑 부분에 있는) 괄호 안에 들어갈 수 있는 다문화 수용성 향상방안을 간략하게 기술하시오. (40자 이내, 띄어쓰기 포함)

(답안) 인식개선을 위한 교육과 홍보, 언론 홍보 부분에 더욱 신경 써야 한다.

8. (가)의 갑의 내용과 (나)의 내용을 함께 고려하여 반(反)다문화 정서를 촉진하는 요인이 무엇인지를 간략하게 서술하시오. (150자 이내, 띄어쓰기 포함)

(답안) 반(反) 다문화 정서가 확장되는 이유로는 과도한 경쟁체제 하에서 사람들이 느끼게 되는 불안감 및 이주민이 경쟁상대가 된다는 인식 등을 들 수 있고, 언론을 통해서 다문화사회 또는 다문화주체에 대해 부정적인 측면이 주로 부각되기 때문이다.

9. (라)의 한국인 남편과 가족들의 경우는 제시문 (다)에 소개된 다문화주의 정책 방향(또는 다문화 사회 대응방향) 중 어떤 것에 더 근접한 태도를 보이고 있는지 연 결하시오. (50자 이내, 띄어쓰기 포함)

(답안) 주류문화에 대한 동화와 적응을 강조하는 제시문 (다)의 2)에 가까운 태도를 보이고 있다.

사회계열 모집단위 [문항 6번~10번] 2023학년도 수시 논술고사 [언어] 모의문제

10. (가)~(라)를 참고하여 다문화 사회로의 변화에 대한 자신의 견해를 논리적으로 서술하시오. ※ 단, 다문화 사회에서 나타날 수 있는 문제점과 해결방안에 대한 내용이 포함되어야 함. (400자 이내, 띄어쓰기 포함)

(예시 1) 다문화 사회로의 변화는 문화적 다양성 증진에 기여할 수 있고 노동력 부족의 문제도 해결할 수 있다. 하지만 문화적 다양성은 갈등을 일으킬 여지가 많다. 특히나 한국사회처럼 다문화 수용성이나 문화적 차이에 대한 관용이 낮은 사회에서는 이와 같은 갈등의 여지가 더 높다고 할 수 있다. 따라서 이러한 다문화 사회의 문제점을 해결하기 위해서는 개인적 차원에서는 다른 문화를 이해하기 위해 노력해야하고, 사회적 차원에서는 다문화 교육의 강화 및 이주민들을 차별과 편견으로부터보호할 수 있는 법과 제도적 차원, 언론 차원의 노력이 병행되어야만 다문화 사회에서의 갈등이 감소할 수 있을 것이다.

(예시 2) 다문화 사회로의 변화는 문화적 다양성 증진에 기여할 수 있고 노동력 부족의 문제도 해결할 수 있다. 하지만 문화적 다양성은 갈등을 일으킬 여지가 많다. 또한 위 제시문 (나)에서 확인할 수 있는 것처럼 국내외적으로 반 다문화 정서는 불안한 삶의 조건에 노출된 사람들로부터 시작 또는 증폭될 수 있다. 즉, 불평등 사회 구조 속에서 다문화 가정 등을 과도하게 지원한다는 인식을 불러 일으킬 수 있는 다문화 정책은 자칫 내국인들의 삶에 대한 불안을 증폭시키고 불만을 조성하여 사회통합을 저해하는 요인으 로 작동할 수 있다. 따라서 이와 같은 문제 해결을 위해서는 다문화 정책 추진 시에 시민들 의 목소리가 반영될 수 있는 방안이나 속도조절이 필요하며 내국인들의 불안감을 감소시 킬 수 있는 경제정책 및 노동시장 정책도 함께 제안되어야 한다.