

'23. 3. 21.(화)

2023학년도 경찰대학 입학전형 「선행학습 영향평가」 결과 보고



경찰대학
기획협력과

|| 목 차 ||

I. 평가 개요	1
II. 입학전형 평가위원회	2
III. 선행학습 영향평가 대상	2
IV. 1차시험(필기) 분석	5
- 국 어	5
- 영 어	99
- 수 학	190
V. 2차시험(면접) 분석	241
VI. 평가 결과	242

2023학년도 경찰대학 입학전형 「선행학습 영향평가」 결과 보고

I | 평가 개요

「공교육정상화법」에 따른 경찰대학 신입생 입학전형 1차시험(필기), 2차시험(면접)에 대한 선행학습 영향평가를 실시한 결과임

※ 대상기관 : 「고등교육법」 제2조에 따른 학교 및 특별법 등에 따른 고등교육기관

□ 관련 근거

○ 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 대한 특별법」

제10조(대학등의 입학전형 등)

- ① 대학등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(필답고사, 면접 등)를 실시하는 경우 **고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.**
- ② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 **선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.**
- ③ 대학등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형의 반영 계획을 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

○ 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 대한 특별법 시행령」

제5조(대학등의 입학전형 영향평가)

- ① 법 제2조제1호에 따른 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 **필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.**
- ② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

Ⅱ

입학전형 평가위원회

□ 평가위원 구성

구분		인원	비고
위원장	기획협력과장	1	
외부위원 (현직교사)	국어	1	충남교육청 추천인원
	영어	1	
	수학	1	
간사	인재선발계장	1	

※ 「공교육정상화법 제10조2」상 위원 중 1명 이상의 현직 고등학교 교사가 포함되어야 함

※ 평가항목 중 ‘고교 교육과정의 범위와 수준 평가항목’은 외부위원(현직교사 3명)에게 서면답변서를 제출받아 첨부

Ⅲ

선행학습 영향평가 대상

□ 평가대상 문항

구분	입학전형	과목	문항 / 시간	비고
1차 시험 (필기)	일반전형, 특별전형 공통 적용	국어(독서, 문학)	45문항 / 60분	대학수학능력 시험 형식
		영어(영어 I·II)	45문항 / 60분 (듣기평가 미 실시)	
		수학(수학 I·II)	25문항 / 60분 (단답형 주관식 5문항)	
2차 시험 (면접)		면접시험	3개 분야	구술면접

□ 선행학습 영향평가 이행사항 점검표

구분	세부내용	이행점검
관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 결과보고서 공개	○
선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성(충실성)	○
	③ 문항 제출 양식 작성(충실성)	○
	④ 장별 내용 제시 여부	○
	⑤ 위원회의 외부인원 포함 여부	○
선행학습 영향평가위원회 구성	⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

□ 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

○ 출제 전

- (1차 시험) 시험 과목 및 범위를 고등학교 교육 과정 내로 한정하여 세부시험 계획을 수립하고 모집 요강을 통해 공지
- (면접 시험) 인성·적격성, 창의성·논리성, 집단토론을 통해 가치관, 태도, 인성 등을 평가하므로 선행학습과 관련이 없어 기본 정보만 모집 요강을 통해 공지

○ 출제 과정

- (1차 시험) 출제·검토위원 현황

구분	인원	대상	비고
출제위원장	1명	경찰대학 전임교수	
출제위원	9명	타 대학 전임교수	출제위원 : 대학 조교수 이상
검토위원	3명	고등학교 교사	검토위원 : 재직기간 5년 이상 교사

- (면접 시험) 면접위원은 경찰대학 교수, 경감이상 경찰관, 외부 전문가 등 총 12명으로 구성

면접방식 구분		면접위원	배점(총100점)	비고
개별면접	인성·적격성	4명	40점 만점	
	창의성·논리성	4명	30점 만점	
집단토론		4명	30점 만점	
생활태도 평가		감점제		최대 10점

※ 생활태도 평가는 현장 진행요원이 진행

○ 출제 방향

- 정부 교육 정책의 근본 취지인 고교 교육 정상화를 도모하는 한편 변별력을 위한 적정 수준 난이도 유지
- 암기 위주 평가를 지양하고 폭넓은 사고력을 측정할 수 있는 문제 출제
- 대학수학능력시험과 유사 유형 출제로 수험생 부담 경감

○ 출제범위

- 대학수학능력시험 출제범위에서 출제하고, 필요한 경우 이에 상응하는 수준의 다양한 분야의 유형으로 출제
- 교과서 공통 수록 지문 및 교사용 지도서 검토 후 출제

□ 과목별 출제원칙

- (국어) 독서를 통한 내용의 본질을 체계적으로 이해하고, 다양한 자료를 심층적으로 읽는 활동을 통한 비판적·창의적 사고력과 자료·정보 활용 능력 및 고등 사고능력을 측정하는데 역점
 - － (비문학 영역) 경제, 기술, 철학, 과학 등 지문을 활용, 난이도를 조절하여 변별력 있는 문제 출제
 - － (문학 영역) 다양한 사회·문화·역사적 맥락 속에서 문학의 이해를 높일 수 있는 문제와 문학의 본질과 가치, 한국 문학의 성격과 역사를 이해하는 문제 출제
- (영어) 대학수학능력시험의 문제 유형, 제시문 성격, 선택지 구성은 유지하되 변별력 있게 출제
 - － 전문용어 포함 제시문*은 해석의 편의를 위해 뜻풀이 제공
 - * (전문용어) 이탤릭체로 표기
 - － 원문 인용 시 콤마 표시 누락 등 오류 없도록 원문 대조 검토
 - － 교과서 공통 수록 소재 활용한 문항을 출제
 - － 단어 암기 또는 기초 어휘력 확인 평가 지양
 - － 독해, 회화, 작문 등 이해와 사고력을 요구하는 문제 위주 출제
- (수학) 대학수학능력시험에서 출제되지 않는 유형 및 수리 논술형으로 생각될 수 있는 문제 배제
 - － 대학수학능력시험에 맞춰 영역별 배정 및 문항 수를 조정
 - － 지나치게 복잡한 계산 위주 문항 출제 지양
 - － 계산, 이해, 추론, 문제해결 능력을 평가할 수 있는 문제 출제

IV

1차시험(필기) 분석

□ 국 어

○ 국어 문항 총괄표(기출문제는 경찰대학 홈페이지 참조)

번호	교과영역	내용 영역/출전	행동영역			난이도			배점	정답
			지식	적용	분석	상	중	하		
1	독서 (철학)	글의 사실적 이해	○					○	2	④
2		세부 내용의 추론			○		○		2	⑤
3		글의 관점 파악			○		○		2	⑤
4		어휘의 의미 파악	○					○	2	①
5		글의 비판적 이해		○		○			3	④
6	문학 (현대시)	작품의 표현 이해	○					○	2	⑤
7		작품의 내용 이해			○			○	2	②
8		시어의 의미 파악			○		○		2	③
9		시어의 맥락 파악		○		○			3	②
10		표현의 기능과 작용 이해		○			○		2	①
11	문학 (현대소설)	작품의 서술방식 이해			○			○	2	⑤
12		인물의 관점 이해			○		○		3	③
13		작품의 세부 내용 이해	○				○		2	③
14		작품의 추론적 이해			○		○		2	②
15		외적 준거에 따른 비판		○		○			2	④
16	독서 (과학)	글의 서술방식 이해		○			○		2	②
17		글의 사실적 이해	○					○	2	④
18		핵심개념의 파악			○	○			3	④
19		글의 비판적 이해		○			○		2	③
20	독서 (경제)	글의 사실적 이해	○					○	2	⑤
21		핵심 내용의 파악	○				○		2	④
22		글의 추론적 이해			○		○		2	①
23		글의 비판적 이해		○			○		3	④
24	독서 (심리)	글의 사실적 이해			○		○		2	②
25		글의 추론적 이해		○		○			3	⑤
26		세부 내용의 파악			○			○	2	①
27		세부 내용의 추론		○			○		2	③
28	문학 (고전시가)	화자와 시적 상황의 이해	○				○		2	②
29		작품의 정서 파악		○			○		2	②
30		작품의 표현 방식 이해			○			○	2	③
31		화자의 발화 기능 이해			○	○			3	⑤
32		어휘의 문맥적 의미		○			○		2	①
33	문학 (고전산문)	인물의 갈등 이해			○		○		2	③
34		작품의 서사 구조 이해		○		○			3	⑤
35		발화의 문맥적 의미 파악			○		○		2	①
36		작품의 서술방식 이해			○			○	2	②
37		어휘의 문맥적 의미	○				○		2	③
38	독서 (사회)	글의 사실적 이해			○			○	2	④
39		글의 비판적 이해		○			○		2	③
40		글의 추론적 이해		○		○			3	③
41		주요 개념 간의 관계 파악			○		○		2	①
42	독서 (윤리)	글의 사실적 이해	○					○	2	⑤
43		세부 내용의 추론			○		○		3	②
44		세부 내용의 파악		○			○		2	④
45		글의 비판적 이해		○		○			2	①
총 계(45문항)						9	24	12	100점	객관식

○ 국어 문항 정보 (45문항)

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 1번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	컬 포퍼, 과학 이론, 정치 이론
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(철학)		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 철학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
『의심의 철학』	이진우	(주)휴머니스트	2017	227-237		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

전반적으로 글의 정보를 정확히 이해하는지 확인하는 문항이다.

- ① 3문단 처음에 반증 가능성의 정도가 다르다고 제시되었으므로 오답이다.
- ② 3문단 끝 문장에 오류 제거를 통해 점진적으로 발전한다고 제시되었으므로 오답이다.
- ③ 3문단 끝에서 두 번째 문장에 가치 있는 이론은 반증을 잘 견뎌한다고 제시되었으므로 오답이다.
- ④ 2문단 마지막 문장에 이상적 이론은 없다고 제시되었으므로 정답이다.
- ⑤ 2문단 첫 번째와 두 번째 문장에 논리적으로 모순이 없어도 오류 가능성이 있다고 제시되었으므로 오답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 2번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	컬 포퍼, 과학 이론, 정치 이론
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.	[02-02] 철학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
『의심의 철학』	이진우	(주)휴머니스트	2017	227-237		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

‘주술적 가치’의 문맥적 의미를 추론하는 문항이다. 이 가치는 닫힌 사회의 가치이므로 비판과 반증을 통한 검증을 허용하지 않고 이상적 미래를 확신하는 유토피아주의에 따른 무오류의 상태를 지향하는 가치이다.

- ① 네 번째 단락에서 “통치자가 어떤 반박도 허용하지 않는다”로 제시되었는데, 이는 비판과 반증에 따른 검증을 허용하지 않는 닫힌 사회에 적합한 내용이므로 오답이다.
- ② 네 번째 단락 마지막 문장에서 열린 사회는 오류를 인정한다고 제시되었고 따라서 열린 사회는 반박을 허용하지 않는 주술적 가치와 부합하지 않으므로 오답이다.
- ③ 네 번째 문단 두 번째 문장에서 열린 사회인 민주주의 사회는 오류를 인정한다고 제시되었고, 이와 함께 무오류의 이상 사회는 유토피아인데 주술적 가치는 이에 부합하는 가치이므로 오답이다.
- ④ 마지막 문단 밑에서 두 번째 문장에서 유토피아주의가 마법사처럼 주장하는 것이라고 제시되었고, 마법사와 주술적 가치는 상통하므로 주술적 가치는 유토피아주의와 부합하는 것이 된다. 이 유토피아주의는 미래가 어떻게 될지 확신하는 것이므로 오답이다.
- ⑤ 네 번째 문단 두 번째 문장에서 다수결이 민주주의에 따른 열린 사회의 특징임이 언급되고 있으므로 정답이다(다수결로 폭군과 독재자가 결정될 수 있다고 제시되었지만 다수결로 결정하는 그 순간까지는 열린 사회이므로 다수결 자체는 주술적 가치라고 할 수 없다).

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 3번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	컬 포퍼, 과학 이론, 정치 이론
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-03] 글에 드러난 관점이나 내용, 글에 쓰인 표현 방법, 필자의 숨겨진 의도나 사회·문화적 이념을 비판하며 읽는다.	[02-03] 철학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
『의심의 철학』	이진우	(주)휴머니스트	2017	227-237		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

역사주의를 비판한 포퍼의 관점을 종합하는 문항이다.

- ① 다섯 번째 문단 마지막 문장에 단편적인 지식을 바탕으로 한 결정의 중요성을 언급하고 있으므로 정답이 아니다.
- ② 정치에서 반증이 제기되려면 소수의 목소리(개인이든 집단이든)가 자유롭게 발언되고 경청되어야 하므로 정답이 아니다. 다섯 번째 문단의 밑에서 두 번째 문장에 나오는 소수 집단은 전체주의의 핵심이 되는 집단이므로 여기를 참조하면 안 된다.
- ③ 다섯 번째 문단의 밑에서 두 번째 문장에 제시되었듯이 정치에서 반증이 제기되고 단기적 목적이 합리적으로 결정되기 위해서는 치열한 토론과 자유로운 의식 결정이 필요하다.
- ④ 마지막 문단의 세 번째 문장에 유토피아주의의 궁극적 목적이 아닌 단기적 목적이 중요한 이유가 제시되고 있으므로 정답이 아니다.
- ⑤ 다섯 번째 문단의 밑에서 두 번째 문장의 처음에 제시된 것처럼 국민이 희생되어도 궁극적 목적이 달성되기만 하면 된다는 것은 닫힌 사회 또는 전체주의의 특징이므로 ㉠의 질문에 대한 답이 될 수 없기에 정답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 4번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	컬 포퍼, 과학 이론, 정치 이론
예상 소요 시간	1.5분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조 5와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 철학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
『의심의 철학』	이진우	(주)휴머니스트	2017	227-237		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

문맥에 맞는 한자어를 찾는 문항이다. ‘썩트게’는 ‘시작하게’의 뜻이다.

- ① 태동(胎動)은 시작하다의 뜻이 있으므로 정답이다.
- ② 준동(蠢動)은 시작하다의 뜻이 없으므로 오답이다.
- ③ 활동(活動)은 시작하다의 뜻이 없으므로 오답이다.
- ④ 가동(可動)은 시작하다의 뜻이 없으므로 오답이다.
- ⑤ 약동(躍動)은 시작하다의 뜻이 없으므로 오답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 5번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	컬 포퍼, 과학 이론, 정치 이론
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-05] 글에서 자신과 사회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대한 대안을 찾으며 창의적으로 읽는다.	[02-05] 철학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
『의심의 철학』	이진우	(주)휴머니스트	2017	227-237		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

<보기>는 과학과 정치가 틀의 교체로 인한 혁명적 과정을 통해 발전한다는 내용이다. 이는 칼 포퍼의 점진적인 발전론과 상반된다.

- ① 과학적 이론의 틀은 하나라는 말은 <보기>와도 관계가 없는 말이며, 칼 포퍼는 틀이라는 개념을 전제하지도 않으므로 오답이다.
- ② 칼 포퍼의 관점에 따르면 많은 반론이 제기되면 이론도 그만큼 바뀌므로 틀도 바뀔 가능성이 있지만 이 답지에서는 그렇지 않다고 했고, 사회 구조가 급격히 바뀌는 것도 칼 포퍼의 관점에 따르면 발전 가능성이 있으므로 이 답지에서 발전하는 것이 아니라고 한 것은 오답이다.
- ③ <보기>의 주장을 요약한 것이므로 오답이다.
- ④ 과학의 틀이 바뀌어 새로운 이론이 나타난다고 해도 칼 포퍼의 관점에서는 그 이론에 대한 반증에 따른 검증은 필요할 것이라는 점에서 적절하고, 혁명 과정에서 독단이 나타난다면 문제 해결이 저해된다는 것 역시 칼 포퍼의 관점에 적합하다.
- ⑤ 여러 과학 이론의 틀 중에 하나가 선택된다는 것은 <보기>에도 없는 관점이기에 논점이 이탈하므로 오답이다(다만 후절 부분은 적절할 것이다).

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 6번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	내용과 형식, 표현 방법, 시적 구성
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대시)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[02-01] 현대시

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
오랑캐꽃	이용악					
파초	김동명					

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

- ① 작품 (나)는 ‘파초’를 여인으로 인격화하고 있지만, 작품 (가)에서는 대상의 의인화가 나타나지 않았다. 의인화 자체는 동적 이미지를 구현하지 않는다. 다만 의인화를 통해 대상의 양상을 행동으로 비유하게 되는 경우에는 대상의 동적 이미지 형성에 도움이 될 수 있다.
- ② 작품 (가), (나) 모두 대화적 발화를 통해 화자의 생각을 나타내고 있다.
- ③ 작품 (가)는 4연에서 회귀적 시간 진행, 즉 시간을 현재에서 과거로 되돌아가는 방식으로 시상을 배열하여 배경적 맥락을 형성하고 있다. 작품 (나)에서는 시간적 구성이 보이지 않는다.
- ④ 작품 (가)에서는 ‘자욱한 시름을 달게 마’신다는 표현(2연 2행), (해석에 따라서는) ‘온갖 방자의 말을 품고 왔다’(3연 1행) 등이 반어적 표현으로 해석될 여지가 있지만 이는 대상(가시내)의 부정적 면모와 관련이 없다. 작품 (나)에는 반어적 표현이 사용되지 않았다.
- ⑤ 작품 (가)와 (나) 모두 대상의 현재가 화자가 상상한 대상의 과거 상황에 의해 맥락을 갖고 있다. (가)에서는 가시내와의 대화(‘네 두만강을 건너왔다는’에서 직접 들은 내용이 있고 또 ‘불타을 켜데’라든가 ‘얼굴을 가렸더냐’ 같은 일부는 대화에 바탕을 두고 상상으로 구성했을 것으로 짐작됨.)가 상상의 계기가 되며, (나)에서는 ‘파초’의 생태적 환경에 대한 지식을 바탕으로 의인화된 대상의 ‘조국’인 ‘남국’의 상황을 상상한 것(‘소낙비’은 적도 부근의 습도와 기압으로 인해 발생하는 스콜을 가리킨다.)이 나타난다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 7번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	태도, 공감
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대시)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학04-01] 문학을 통하여 자아를 성찰하고 타자를 이해하며 상호 소통하는 태도를 지닌다.	[04-01] 현대시

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

시 문학의 특성상 작품에서 화자가 시적 대상에 대해 가진 태도는 대개 일관된 편이다. (서사시나 서술시 등에서는 태도의 변화가 나타나기도 하지만 대개는 작품의 주제와 긴밀히 연관된 태도를 부각시키기 위한 대비적 양상으로 표출된다.) 작품 (가)는 ‘가시내’를 시적 대상으로 삼고 있으며, (나)는 ‘파초’를 대상으로 삼고 있다. 이에 대한 두 작품의 화자는 모두 연민과 감정적 일체감을 가지고 있는데, 이는 ‘공감적 태도’에서 비롯된 것이다.

- ① 관조는 대상에 대해 객관적 거리 두기를 하(려)는 태도를 말한다.
- ③ 반성은 시적 대상이 화자 자신일 경우에 가능한 태도이다.
- ④ (가)에서 대상에 대해 비판적 거리 두기를 하는 ‘풍자적 태도’가 나타나지 않는다. (나)에서도 비록 화자가 자신을 가리켜 ‘종이 되리니’라고 표현하고는 있지만 이는 대상에 대해 숭배하는 태도가 있기 때문이라기보다는 ‘발등’에 물을 붓고 ‘머리맡에 있게’ 한다는 표현에서 이끌어낸 언어 유희에 가깝다. (의미로는 자발적으로 대상에 대해 헌신한다는 어감이 형성된다.)
- ⑤ ‘비관적 태도’나 ‘낙관적 태도’ 모두 시적 대상이 상황 자체이거나 자기 자신일 경우에 가능한 것이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 8번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	시어, 맥락
예상 소요 시간	1.5분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대시)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[02-01] 현대시

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

- ① ‘너의 가슴 그늘진 숲속을 기어간 오솔길’(3연 4행)은 슬프고 기구한 과거의 사연 속에 존재하는 소중한 기억되는 얼마 안 되는 나날들을 떠올리게 하며, 그것은 ‘가난한 이야기’를 뜻한다. 이와 비슷한 의미의 또 다른 표현이 ‘차알삭 부서지는 파도소리에 취한 듯 때로는 싸늘한 웃음이 소리 없이 새기는’이다. 여기에도 이중의 감정으로 자리 잡은 고향 전라도에서의 어린 시절 삶이 반영되어 있는데, 이에 대한 ‘가시내’의 태도는 ‘봄’과 ‘잠깐 너의 나라’에 암시되어 있다. 이 두 시어는 현재인 겨울과 남의 나라인 북간도 술막에 대비되어 있기 때문에, 가시내가 고향에서의 과거를 그리워하고 있음을 알 수 있다. (‘손때 수집은 분홍 땀기’에도 그리움의 대상이 암시되어 있다.)
- ② 가시내가 두만강을 건넌 때가 석 달 전으로 표현되어 있고 그때는 단풍이 필 때였으므로 가을에 두만강을 건넌음을 알 수 있다.
- ③ 작품에서 직간접적으로 알 수 없는 내용일 뿐 아니라 술막을 떠날 예정이 있는 존재로는 화자가 지칭되어 있음을 알 수 있다. 또한 ‘잠깐 너의 나라로 돌아가거라’라는 표현에는 현실에서는 갈 수 없는 처지임이 암시되어 있기도 하다.
- ④ 가시내는 ‘때로 싸늘한 웃음’이 보조개에 새겨지기도 하는데, 이 냉소적 태도는 자신의 과거를 떠올렸을 때이다. (답지 ① 참조) 이때 냉소의 대상이 되는 것은 과거의 고향이라기보다는 그때와 달라진 현재의 자기 처지이므로 (과거의 고향에 대해 냉소적이라면 화자가 가시내에게 잠깐 너의 나라로 돌아가라는 말을 하기 어렵다.) 이는 자신의 처지에 대한 것임을 알 수 있다.
- ⑤ 작품에서는 봄이 고향과 연관되어 있고 가을이 두만강, 그리고 겨울이 북간도로 연결되어 있다. 그런데 두만강을 건너던 가을을 묘사하며, ‘천리 천리 또 천리’라고 한 것을 보면 삼천리에 단풍이 물들었다는 것이 단순히 식민지 조선이라는 뜻보다는 두만강에서 고향을 잇는 하나의 공간 단위를 말하려는 것을 알 수 있다.

이런 점에서 해당 시 구절은 조국을 떠나 왔다는 의미를 갖기도 하지만 봄에 고향을 떠난 후 삼천 리를 지나 가을에 두만강을 넘은 후 결국 이곳에 왔다는 의미를 갖는다고 할 수도 있다. 이러한 맥락에서 가시내는 고향을 떠나 먼 길을 거쳐 이곳 북간도에 왔다는 것을 알 수 있다. (제목에는 이미 ‘전라도 가시내’라는 정보가 있지만, 여기서는 제목을 고려하지 않고 작품 내적으로만 의미를 읽는 예를 들었다.)

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 9번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	시어, 맥락
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대시)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-02] 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	[02-02] 현대시

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

작품 (나)는 화자와 시적 대상과 그에 대립적인 상황을 시각적, 촉각적 이미지의 연관 관계를 통해 구조화하고 있다. 여기서 화자와 시적 대상은 다른 존재이지만, 공통점(‘이제 밤이 차다’)을 매개로 일체화되는 과정이 나타난다. 열대 지방에서 이식된 ‘파초’가 정열의 여인으로 비유되는 것, 치마자락을 연상시키는 파초의 잎과 줄기 모양 때문인데, 구체적으로 언급되고 있지는 않지만 이는 열정적인 춤을 추는 여인(열대 지방 여인에 대한 일종의 고정 관념에 기댄 것이다.)으로 연상이 이어진 다음, 정열의 여인으로 완성되는 과정을 거친 것이다. 치맛자락은 마지막 연에서는 화자를 겨울로부터 가리는 역할을 하는데, 이는 포용과 연대, 공감과 하나됨을 보여주는 상징이 된다.

- ① 남국은 열대 지방을 말하며, 이것의 속성이 ‘뜨거움’이 이곳 출신인 ‘파초’에게도 부여되어 ‘정열’을 가진 존재를 만든다는 것으로 의미화하였다. 이 때문에 일반적으로 물(눈물)과 하강(슬픔과 낙심)의 이미지를 가진 향수를 낮설지만 매우 참신한 조합인 ‘불타는 향수’로 표현하게 된 것으로 보인다.
- ② 뜨거운 속성을 지닌 정열의 여인 ‘파초’에 대립적인 차가운 속성의 존재는 ‘밤’이나 ‘겨울’ 등으로 나타나는데, 이는 파초가 놓은 상황이자 화자가 놓인 상황이다. 하지만 ‘파초’는 본래 살고 있던 따뜻한 ‘남국’에서 자신의 의도나 의지와 관계없이 뿔뿔히 이곳 겨울의 땅으로 오게 된 것이다. 따라서 저항의식보다는 외로움이, 미래 지향적이기보다는 과거 회귀적인 모습을 보이는 것이다. 화자는 파초가 자신의 처지와 비슷함을 발견하고는 연민의 정을 느끼게 된다. 이 연민은 자기 자신에게 대한 것이기도 하기에, 파초나 화자는 서로에 대해 공감할 수 있는 존재가 되며, 이는 겨울에 맞서 그것을 몰아낼 정도의 힘은 갖지 못한 연약한 존재들이지만 적어도 서로에게 위안과 위로를 줄 수 있다고 여기게 되는 것이다.
- ③, ④ ‘파초’에게는 ‘남국’에서 ‘소낙비’의 역할을 하는 것이 화자가 있는 곳에 없기에 정열의 뜨거움을 식힐 수 없다(다른 말로는 향수를 없앨 수 없다는 뜻) 화자가 발

견한 것은 자신이 파초에게 물을 주는 것은 소낙비의 역할과 비슷하다는 것이다. 이것은 화자와 ‘파초’의 관계가 시작되는 지점이다. 그것은 화자가 파초의 삶에 동참하는 것이고 파초와 하나의 운명체가 되는 것이어서 ‘우리의 겨울’을 함께 버텨내는 원동력이 된다.

- ⑤ ‘파초의 꿈’은 ‘불타는 향수’이고, ‘정열’이기도 한데 이것들은 모두 뜨겁다는 속성을 가지고 있다. 일반적으로 상승적 이미지는 밝음(고양됨), 높음(고귀함), 뜨거움 등의 속성을 가지며 하강적 이미지에 대비하여 긍정적인 가치로서 여겨진다. (고개를 들다 : 고개를 떨구다, 높은 뜻을 지향하다 : 나락에 떨어지다 등과 같이)

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 10번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	발화의 기능, 청유형 진술, 화자, 청자
예상 소요 시간	1.5분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대시)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-04] 작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 수용하고 그 결과를 바탕으로 상호 소통한다.	[02-04] 현대시

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

5. 문항 해설

가. 정답 : ㉠

나. 해설

‘헤매이자’와 ‘가리우자’는 모두 청유형 어미가 사용된 서술어이다. 일차적으로 함께 무엇을 하자고 제안하는 기능을 가지고 있다. 하지만 어떤 언어의 표현 형식이 어떤 기능으로 항상 고정되어 있지는 않다. 청유형 어미가 사용된 서술어 ‘하자’가 ‘조용히 하자’처럼 표현되었을 때, 이 말을 하는 화자는 심중팔구 떠들고 있는 사람이 아니었을 것이다. 그러니까 실제로는 명령적(지령적) 기능을 하기 위해 말하지만 실제 표현 형식은 청유형을 선택하여 상대방에게 덜 강제적이고 더 정중한 느낌을 줄 수 있는 것이다.

- ㉠ (가)의 ‘헤매이자’는 주어가 ‘나’이기에 ‘헤매이’는 주체는 화자이다. 즉, 나는 너와 이런저런 이야기를 하면서 너의 그늘진 과거 속에 숨겨진 사연들을 들여보고 싶구나 하고 말하는 것이다. 반면 (나)의 ‘가리우자’는 내가 너의 종이 되면(맥락상 이는 내가 파초에 물을 주는 것이며 파초 화분을 나의 가까이 두는 것이라는 뜻이다.) 너는 너의 넓은 잎으로 나를 거울로부터 가려달라고 말하는 것이다. 그렇기에 여기서도 표현은 청유형이지만, 이 행위를 할 수 있는 존재는 청자인 ‘파초’이므로 기능은 명령인 것이다.
- ㉡ 화자와 청자의 심리적 거리는 ㉠, ㉢을 통해 모두 이전보다 가까워진다. (㉠을 통해 나는 너에 대해 더 잘 이해하게 된다. ㉢을 통해 나와 너는 동질감을 느끼며 함께 거울을 버터낸다.
- ㉢ 일반적으로 청유문은 청자로 하여금 화자가 제안하는 행위를 함께 하거나 특정한 태도를 함께 취하게 할 목적을 갖는다. 청유문의 사용에 따라 청자에게 기대하게 되는 것은 화자의 제안에 동참하는 것이다. 하지만 ㉠, ㉢에서 행위의 주체는 각기 하나이다. 표현상의 청유 표현과는 달리 기능은 ㉠은 다짐, ㉢은 명령에 해당하기 때문이다. 이 때문에, 청자는 행위에 공감을 하거나 화자의 발화에 찬동할 수는 있어도 동참할 대상을 갖지 못한다.

- ④ ㉠, ㉡ 모두 ‘걱정’의 감정이 내포되어 있거나 행위 이후에 유발된다고 할 수 없다.
- ⑤ ㉠ 이후에 화자는 가시내에게 ‘잠깐 너의 나라로 돌아가거라’라고 말한다. 이는 행위로부터 촉발된 화자와 청자 간의 공감적 관계가 청자에게 일시적인 위로가 될 수 있을 수는 있어도 완전한 해결책이 될 수는 없다는 것을 의미한다. ㉡의 행위가 실현된다고 해도 ‘파초’는 ‘남국’으로 돌아갈 수 있는 것은 아니다. 이런 점에서 ‘겨울을 가리우’는 행위가 겨울을 없애는 결과를 가져올 것이라는 믿음이 전제되어 있는 것은 아니다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 11번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	염상섭, 만세전
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대소설)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[02-01] 현대소설

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
「삼대 외」	염상섭	동아출판사	1994	603-605, 640-641		×

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

「만세전」의 서술과 구성에 대한 문항이다. (가)는 부산의 밥집 겸 술집, (나)는 대전에서 기차가 쉴 때의 장면이다.

- ① 주인공의 여로를 따라가는 형식이므로 병치가 사용되지 않았으므로 오답이다.
- ② 이야기 속 이야기(액자소설)의 형식을 취하지 않았으므로 오답이다.
- ③ 이 소설은 암울한 당시 조선의 상황과 주인공의 관점이 갈등 요소지만 외적으로는 뚜렷한 중심 갈등이 없고 더욱이 현실과 내면의 갈등도 해소되지 않으므로 오답이다.
- ④ 내적 독백은 모더니즘 소설에서 대화처럼 뚜렷한 표시를 하지 않고 서술 속에 포함시키는 기법인데 여기에는 없다. 설혹 서술자의 관점 서술 부분을 내적 독백으로 본다고 해도 인물들(조선인들)에 대한 긍정적 면모가 보이지 않으므로 오답이다.
- ⑤ 1인칭이므로 서술자가 등장인물이 되며, 주인공은 조선인들의 모습과 말, 행동을 관찰하고 일일이 논평하는 방식으로 서술하고 있으므로 정답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 12번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	염상섭, 만세전
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대소설)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-02] 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	[02-02] 현대소설

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
「삼대 외」	염상섭	동아출판사	1994	603-605, 640-641		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

(가)는 당시 조선을 무덤으로 보는 주인공 이인화의 핵심적인 생각을 드러낸 부분이다. 이 부분 바로 앞에서 주인공은 조선인들이 대해 가여움과 화를 같이 느끼는 것이 극도에 달하게 된다. 이를 읽어낼 수 있는가를 점검하는 문항이다.

- ① 조선인들에게 거리를 두고 냉정하게 바라보고 있기에 포용한다는 것은 오답이다.
- ② 조선인들에게 가여움과 화라는 이중적 감정을 느끼므로 저주하기만 한다는 것은 오답이다.
- ③ 조선인들이 한심한 모습임을 인정하지만 그 조선인들이 자신과 같은 민족이기에 가여움을 느끼지 않을 수 없지만, 다른 한편으로는 그 상태에 머무른 채 어떤 시도도 할 가능성이 보이지 않기에 분노를 같이 느낀다는 것이므로 정답이다.
- ④ 주인공 자신만 내적으로 생각하면서 외적으로 드러내지 않기에 조선인들이 받아들이지 않을까 염려하지는 않는다는 점에서 오답이다.
- ⑤ 주인공은 냉정히 관찰할 뿐 어떤 시도도 외적으로 하지 않는다는 점에서 오답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 13번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	염상섭, 만세전
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대소설)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-05] 작품을 읽고 다양한 시각에서 재구성하거나 주체적인 관점에서 창작한다.	[02-05] 현대소설

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
「삼대 외」	염상섭	동아출판사	1994	603-605, 640-641		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

부산의 술집에서 만난 일본인과 조선인 혼혈인 여급을 관찰하면서 논평하는 것에서 사실과 의견을 구분하는 문항이다.

- ① 동료가 조선에서 어머니에게 자랐다고 할 때 부정하지 않고, 주인공에게 어머니 이 야기를 하므로 정답이 아니다.
- ② 동료가 자신의 출신을 밝혔을 때 얼굴이 붉어지고 썰쭉해지는 것에서 자신의 출신 이 밝혀지는 것을 꺼린다는 것이 드러나므로 정답이 아니다.
- ③ 동료가 타령을 잘 부른다고 하고 출신을 밝혔을 때 토라지기는 하지만 별 행동을 하지 않았으므로 정답이다.
- ④ 어머니는 대구에 있고 만난 지 오래되었다고 했으므로 정답이 아니다.
- ⑤ 언문을 몰라서 편지를 못 쓴다고 했으므로 정답이 아니다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 14번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	염상섭, 만세전
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대소설)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-02] 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	[02-02] 현대소설

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
「삼대 외」	염상섭	동아출판사	1994	603-605, 640-641		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

표현의 문맥적 의미를 잘 파악하고 있는지 점검하는 문항이다.

- ① ㉠ 뒤에 일본인(‘외국인’)이 조선인을 경멸하는 것이 조선인들이 구습에 젖어 한심하기 때문인 것으로 서술하고 있으므로 정답이 아니다.
- ② ㉡은 실물로 교육을 하였다는 것은 실제로 보여주어서 그렇게 생각하는 것이 당연하도록 한 것이라는 뜻이므로 정답이다.
- ③ ㉢은 혼혈 여급이 불쌍한 어머니 대신 일본인 아버지를 찾아가겠다는 것이 어느 쪽이 더 살기 좋겠느니 따져본 결과라는 것이므로 정답이 아니다.
- ④ ㉣은 여급이 일본인 아버지를 찾아가면 어머니 입장에서는 남편과 딸에게 모두 버림받은 것이라는 뜻이므로 정답이 아니다.
- ⑤ ㉤은 대전에서 잠시 내렸다가 다시 들어온 기차간의 분위기가 무덤 같이 느껴졌는데 우중충한 램프 불빛도 그러한 느낌을 강화하는 것으로 보였기에 정답이 아니다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 15번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	염상섭, 만세전
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-04] 작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 수용하고 그 결과를 바탕으로 상호 소통한다.	[02-04] 현대소설

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
「삼대 외」	염상섭	동아출판사	1994	603-605, 640-641		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

조선을 무덤으로 보는 주인공의 관점이 지니는 식민주의적 성격을 비판적으로 파악하는 문항이다.

- ① ‘나’는 조선인들에게 자주성을 전혀 발견하지 못하고 있으므로 정답이 아니다.
- ② ‘나’가 일본에 기대어야 한다는 생각은 소설에서 발견되지 않으므로 정답이 아니다.
- ③ ‘나’는 조선인들에게서 희망을 발견하려고 하지 않으므로 정답이 아니다.
- ④ 조선을 무덤으로만 생각하는 ‘나’로서는 <보기>에서 주목한 우리 민족의 자주성을 볼 수 없을 것이므로 정답이다.
- ⑤ 조선을 경멸하는 것이 일본인의 탓이라기보다는 조선인들에게 원인이 있다는 것이 주인공의 생각이므로 정답이 아니다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 16번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	서술 방식, 정의
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 과학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
4차 산업혁명과 병원의 미래	이종철 (편)	청년의사	2021	116-128		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

제시문은 1문단에서 유전자 치료에 대한 개념적 정의를 제시한 다음, 유전자 치료의 방법으로서 제3세대 유전자 가위로 불리는 크리스퍼 시스템을 소개하고 있다. 대상을 개념적으로 명확히 한 다음 그와 관련된 세부 사항들을 구체적으로 풀어내고 있다는 점에서 정답은 ②이다.

- ① 대상의 특성은 구체적인 설명 과정에서 다루어지고 있다.
- ③ 이 글은 설명문에 해당하며, 권위 있는 의견에 근거하여 논지를 전개하고 있지는 않다.
- ④ 이 글은 두괄식 구성을 취하고 있으며, 전반적으로 시간의 흐름에 따라 과학적 발견 과정을 제시하고 있다.
- ⑤ 사례 제시 후에 하나의 개념으로 요약하는 구성은 미괄식인데, 이 글의 구성 방식과는 상반된다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 17번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	내용의 흐름, 서술 순서
예상 소요 시간	1.5분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 과학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
4차 산업혁명과 병원의 미래	이종철 (편)	청년의사	2021	116-128		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

제시문에 따르면, 스페이서가 발견된 후 시간이 지나 염기서열 분석 기술이 발전하면서 특이한 반복서열을 크리스퍼로 명명하게 되었고, 그 후 크리스퍼 시스템의 원리가 발견되었으며, 나중에 이 시스템이 인간을 포함한 고등생물에 적용될 수 있음이 증명되었다. 이 과정을 바르게 보여주는 사건의 순서는 ㉠-㉡-㉢-㉣이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 18번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	핵심어, 사실적 이해
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 과학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
4차 산업혁명과 병원의 미래	이종철 (편)	청년의사	2021	116-128		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

네 번째 문단에서 크리스퍼 시스템은 트랜스활성화RNA와 크리스퍼RNA가 결합된 가이드RNA에 카스 단백질이 넣음으로써 바이러스의 유전체를 공격하여 표적 염기서열을 절단하는 기제임이 밝혀져 있다.

- ① 크리스퍼RNA와 트랜스활성화RNA의 결합은 가이드RNA를 만든다.
- ② 제시문의 내용과 일치하지 않는다.
- ③ 제시문의 내용과 일치하지 않는다.
- ⑤ 제시문의 내용과 일치하지 않는다. 표적 염기서열을 복제한다는 것은 바이러스의 유전체를 복제한다는 뜻이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 19번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	사실적 이해, 요약
예상 소요 시간	1.5분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서03-03] 과학·기술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 지식과 정보의 객관성, 논거의 입증 과정과 타당성, 과학적 원리의 응용과 한계 등을 비판적으로 이해한다.	[03-03] 과학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
4차 산업혁명과 병원의 미래	이종철 (편)	청년의사	2021	116-128		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

- ① 두 번째 문단에서 제시문은 크리스퍼 시스템을 제3세대 유전자 가위로 부르는 까닭은 이전 세대 유전자 가위들에 비해 비용이 적게 들고 기술적으로도 처리가 용이하기 때문이라고 하고 있다.
- ② 네 번째 문단에서 제시문은 크리스퍼 시스템이 인위적으로 만들어질 수 있다고 밝혀진 다음 해에 고등생물에 대해서도 적용할 수 있음이 증명되었다고 밝히고 있다.
- ③ 마지막 문단에서 제시문은 크리스퍼 시스템이 우생학적 편견에 의해 잘못 사용될 수 있는 우려를 밝히고 있을 뿐 크리스퍼 시스템 자체가 우생학적 편견에 의해 만들어진 방법이라고 말하지 않았다.
- ④ 마지막 문단에서 제시문은 생명과학 분야에서 동식물의 생산량과 안정성을 조절하는 데 기여할 수 있다고 하였다. 생산량이란 표현에는 어떤 동식물은 인위적으로 생산할 대상이 된다는 함축이 담겨 있는데, 이는 식량 증산과 연결된다.
- ⑤ 첫 번째 문단에서 제시문은 크리스퍼 시스템이 현재 가장 발전한 방법이라고 밝히고 있다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 20번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	사실적 이해, 내용 파악
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 경제

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
구독경제, 소유의 종말	전호겸	베가박스	2021	20-49		○
구독, 자유를 팝니다	김상지	삼성글로 벨리서치	2022	56-59 249-260		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

- ① 구독 서비스에서 상품이나 서비스의 지속적이고 반복적으로 이루어지는 거래는 사전에 계약된 기간을 전제한다. 판매-구입에서도 지속적이고 반복적인 거래가 이루어질 수 있지만, 각 거래는 독립적이라는 점에서 구독 서비스와 구분된다.
- ② 구독 서비스에서는 비용 지불을 통해 상품이나 서비스의 이용과 관련한 서비스가 시작되기 때문에 판매자와 소비자의 관계는 지속된다.
- ③ 모바일 기술이 발달함에 따라 구독 서비스의 판매자는 즉각적이고 쌍방향적으로 소비자의 수요와 취향을 파악하고 수용할 수 있는데, 이는 소비자 맞춤형 상품이나 서비스가 가능한 조건이 된다.
- ④ 밀레니얼 세대의 가치 소비 성향은 소유 자체를 목적으로 한 전통적인 구매에 비해 볼 때 소비자 자신의 만족감을 높이는 방향으로의 이용을 목적으로 한 상품 및 서비스의 선택을 높인다.
- ⑤ 구독 서비스에서 특화된 상품 및 서비스의 제공은 구독료를 높일 수 있는 근거가 되며 충성도가 높은 소비자가 이를 수용함으로써 서비스 제공의 지속성이 유지될 수 있게 된다. 구독 서비스에서도 저렴한 구독료의 설정이 가능하지만 그것을 전제로 하고 있지는 않다. 제시문은, 충성도가 높은 소비자는 구독료가 비싸더라도 구독 서비스에 충성한다고 밝히고 있다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 21번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	핵심 내용, 사실적 이해, 요약
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 경제

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
구독경제, 소유의 종말	전호겸	베가박스	2021	20-49		○
구독, 자유를 팝니다	김상지	삼성글로 벨리서치	2022	56-59 249-260		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

네 번째 문단에 따르면, 제시문은 판매와 달리 구독 서비스는 유통 기술의 발달로 판매자와 소비자가 직접 쌍방향적으로 소통하며 소비자 요구에 따른 특화되거나 개별화된 상품을 신속하게 제공할 수 있다고 하고 있다.

- ① 상품의 독점적 사용은 판매와 구독 모두 가능하다.
- ② 네 번째 문단에는 밀레니얼 세대가 가성비를 중시한다고 밝히고 있다. 구독 서비스가 소비자의 요구에 따라 상품을 구성한다는 데에는 저렴한 상품이 제공될 수 있는 가능성을 전제한다.
- ③ 상품의 품질과 명성은 판매와 구독 모두 가능하다.
- ⑤ 즉각적이고 쌍방향적이지는 않지만, 판매자는 소비자 수요에 따라 판매 계획을 세우고 상품을 제공해야 하기 때문에 소비 수요를 고려한다는 것은 판매와 구독 모두에 해당한다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 22번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	추론적 이해, 맥락 파악
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.	[1-5] 경제

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
구독경제, 소유의 종말	전호겸	베가박스	2021	20-49		○
구독, 자유를 팝니다	김상지	삼성글로 벨리서치	2022	56-59 249-260		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

- ① 제시문은 미래에도 소유를 전제로 한 판매 경제 모델을 지속될 것으로 밝히고 있다.
- ② 제시문은 구독 경제가 주요한 경제 모델의 하나가 되었으며 밀레니얼 세대의 등장으로 그 규모가 커지고 있다고 기술되어 있다.
- ③ 제시문은 가치 소비 세대의 등장이 구독 서비스의 활성화와 긴밀히 관련되어 있다고 밝히고 있다.
- ④ 제시문은 구독 서비스에서 판매자와 소비자가 쌍방향적으로 직접 소통하면서 소비자에 특화되거나 개별화된 상품을 제공한다고 밝히고 있다.
- ⑤ 제시문은 소비자와의 쌍방향적 소통에 의해 수집된 정보가 새로운 사업 진출의 판단 근거로 활용될 수 있다고 밝히고 있다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 23번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	비판적 이해, 예시
예상 소요 시간	1.5분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-03] 글에 드러난 관점이나 내용, 글에 쓰인 표현 방법, 필자의 숨겨진 의도나 사회·문화적 이념을 비판하며 읽는다.	[1-5] 경제

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
구독경제, 소유의 종말	전호겸	베가북스	2021	20-49		○
구독, 자유를 팝니다	김상지	삼성글로 벨리서치	2022	56-59 249-260		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

<보기>는 구독 서비스의 성격과 소비자 특성에 관한 정보를 담고 있어서 이 내용을 다루는 글을 뒷받침하기에 적절하다. 이에 해당하는 문단은 네 번째 문단이다. 사례, 부연, 예시 등은 일반적으로 주지 내용을 뒷받침하는 방식으로 주지 뒤에 배치된다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 24번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	사실적 이해, 세부 내용 파악
예상 소요 시간	1.5분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서03-02] 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 비판적으로 이해한다.	[1-5] 심리

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
가스라이팅	스테파니 몰턴 사키스 (저) 이진 (역)	수오서재	2021	9-51		○
직장 내 가스라이팅 피해 및 대응 방안에 대한 연구 : 직장 내 권력거리를 중심으로	오세연, 신현주	한국범죄 정보연구 제7권 제2호	2021	130-141		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

‘글을 통해 답할 수 있는 질문’이란 글에 해당 답변이 있거나 글로부터 추론할 수 있다는 의미를 나타낸다. 제시문은 집단 내 가스라이팅, 특히 억압적 환경의 집단 내 가스라이팅을 화제로 삼고 있기 때문에, 개인 차원의 가스라이팅은 글의 관심사가 아니다.

- ① 첫 번째 문단에서 확인할 수 있다.
- ③ 두 번째 문단에서 확인할 수 있다.
- ④ 세 번째와 네 번째 문단에서 확인할 수 있다.
- ⑤ 다섯 번째 문단에서 확인할 수 있다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 25번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	설명, 예시, 비판적 이해
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서03-01] 인문·예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 예술과 삶의 문제를 대하는 인간의 태도, 인간에 대한 성찰 등을 비판적으로 이해한다.	[1-5] 심리

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
가스라이팅	스테파니 몰턴 사키스 (저) 이진 (역)	수오서재	2021	9-51		○
직장 내 가스라이팅 피해 및 대응 방안에 대한 연구 : 직장 내 권력거리를 중심으로	오세연, 신현주	한국범죄 정보연구 제7권 제2호	2021	130-141		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

- ① 개인적 차원의 가스라이팅의 사례가 될 수 있는 내용이다.
- ② 자신의 의견을 강하게 주장한다고 해서 가스라이팅이 되는 것은 아니다.
- ③, ④ 결속력을 중시하는 집단의 상급자가 이와 관련한 발언을 하는 것이 어떤 구성원에게는 억압적으로 여겨질 수도 있으나 상급자가 이러한 연설이나 훈시 등을 통해 구성원으로 하여금 자기 자신에 대한 불신과 의심, 의존의 필요성 등을 갖게끔 정신적 지배를 한다고 보기 어려우므로 집단 내 가스라이팅에 해당하지 않는다.
- ③, ④의 경우, 상급자는 일반적으로 구성원(부대원, 학생)으로 하여금 자기 자신에 대해 자부심을 갖게 하며 숭고한 가치를 갖는 조직과 자신을 일체화하는 것을 이상적인 것으로 여기게끔 유도한다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 26번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	사실적 이해, 내용 파악
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-03] 글에 드러난 관점이나 내용, 글에 쓰인 표현 방법, 필자의 숨겨진 의도나 사회·문화적 이념을 비판하며 읽는다.	[1-5] 심리

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
가스라이팅	스테파니 몰턴 사키스 (저) 이진 (역)	수오서재	2021	9-51		○
직장 내 가스라이팅 피해 및 대응 방안에 대한 연구 : 직장 내 권력거리를 중심으로	오세연, 신현주	한국범죄 정보연구 제7권 제2호	2021	130-141		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

다섯 번째 문단에 따르면 자유의지를 가진 구성원에게는 가스라이팅이 작동하지 않는다. 가스라이터는 자기 주관에 약하고 의존적인 심리를 갖는 사람을 표적으로 삼는다.

집단 내에서 가스라이팅은 강한 권력 관계에 의한 불평등한 위계질서(③), 친밀함으로 위장된 심리적 억압(④), 피해자 자신의 자기 불신(②) 등을 조건으로 일어나며, 가스라이팅이 일상화되면 주변의 동료들조차 (심지어는 피해자 자신까지도) 가스라이팅에 침묵하고 동조하기도 한다. (⑤)

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 27번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	추론적 이해, 문맥
예상 소요 시간	1.5분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[1-5] 심리

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
가스라이팅	스테파니 몰턴 사키스 (저) 이진 (역)	수오서재	2021	9-51		○
직장 내 가스라이팅 피해 및 대응 방안에 대한 연구 : 직장 내 권력거리를 중심으로	오세연, 신현주	한국범죄 정보연구 제7권 제2호	2021	130-141		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

세 번째 문단에서 ‘아이러니한 것’은 피해자가 가해자의 거짓된 친밀감을 자각하게 되었음에도 불구하고 오히려 가해자에게 의존하게 된다는 것을 말하는데, 이는 피해자가 거짓된 친밀감 뒤의 억압적 권력 관계를 알게 되더라도 그것이 가해자의 범죄적 의도와 횡포 때문이 아니라 자신의 무지와 무능 때문에 일어난다고 여기게 되고(이 자체가 가해자의 가스라이팅의 논리이다.) 결과적으로 가스라이팅의 고통에서 벗어나기 위해 가해자가 제시하는 해결책(가스라이터에게 의존하는 것)에 동조하게 되는 모순을 보이게 된다는 뜻이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 28번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	대화체, 정서, 주제
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학03-02] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	[03-02] 고전시가

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
고등학교 문학	이승원 외	좋은책 신사고	2019	130		

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
EBS 올림포스 고전문학	민준홍 외	EBS	2021	146, 166		
한국고전DB 노계집	박인로	한국고전 번역원				

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

- ① (가), (나), (다)는 모두 제1 화자와 제2 화자 사이의 대화체로 이루어져 있다.
- ② (가)는 억울한 일을 당한 원통함이 어느 정도 나타나 있으나, (나)는 시적 상황에서 대화가 오가는 것만 표현되어 정서가 뚜렷이 나타나 있지 않으므로, 원통함의 정서가 공통된 것은 아니다.
- ③ (가)와 (다)는 여성 화자의 발화를 통해 주제를 뚜렷하게 드러내고 있다.
- ④ (가)에는 화자의 경제적 궁핍이 나타나 있지 않은 데 비해, (나)에서 화자의 경제적 궁핍이 시적 상황의 설정과 두 화자 사이의 대화를 통해 구체적으로 그려져 있다.
- ⑤ (가)에는 화자의 일상에서 겪는 심리적 어려움이 나타나 있으나 실제적인 어려움은 나타나 있지 않은 데 비해, (나)에서는 시집살이의 일상생활에서 겪는 화자의 실제적인 어려움이 나타나 있다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 29번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	비교, 정서, 태도, 표현
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-02] 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	[02-02] 고전시가

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
고등학교 문학	이승원 외	좋은책 신사고	2019	130		

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
EBS 올림포스 고전문학	민준홍 외	EBS	2021	146, 166		
한국고전DB 노계집	박인로	한국고전 번역원				

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

- ① (가)와 <보기>는 모두 ‘님’과의 이별에 대해 형상화하고 있다.
- ② (가)는 ‘님’에 대한 걱정이, <보기>는 화자의 현재 처지가 나타나 있다.
- ③ (가)는 슬픔과 자책의 감정이 나타나 있고, <보기>는 시름과 슬픔이 나타나 있으나 분노와 절망의 감정은 나타나 있지 않다.
- ④ (가)는 ‘님’에 대한 정중하고 우아한 태도가 나타나 있고, <보기>는 화자의 처지에 대해 탄식하는 태도는 나타나 있으나 경박하고 소심한 태도는 나타나 있지 않다.
- ⑤ (가)는 고유어와 한자어가 쓰였으나 고사성어는 사용되지 않았고, <보기>는 한자어가 쓰였으나 한시구는 사용되지 않았다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 30번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	비교, 구성, 소재, 표현
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[02-01] 고전시가

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
고등학교 문학	이승원 외	좋은책 신사고	2019	130		

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
EBS 올림포스 고전문학	민준홍 외	EBS	2021	146, 166		
한국고전DB 노계집	박인로	한국고전 번역원				

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

- ① (나)는 낭만적인 분위기가 나타나 있지 않고, (다)는 고상한 취향이 나타나는 대신 실생활에서 느낀 현실적 정서가 나타나 있다.
- ② (나)는 시간의 역전이 쓰이지 않았고, (다)는 시공간적 배경을 지니고 있으나 공간의 배치에 의한 시상 전개는 분명하지 않다.
- ③ (나)는 ‘수기치(雉)’, ‘삼해주(三亥酒)’라는 당시의 음식이 소재로 쓰였고, (다)는 시집살이를 하는 여성의 가사노동 양상이 반영되어 있다.
- ④ (나)는 상징적, 역설적인 표현이 쓰이지 않았고, (다)는 감각적, 직설적인 표현이 쓰이고 있다.
- ⑤ (나)는 시적 대상에 대해 풍자하려는 뜻이 나타나 있지 않고, (다)는 두 화자의 대화 상황과 ‘사촌 형님’의 고향 방문이라는 서사적인 상황이 설정되어 있다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 31번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	대화체, 화자
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[02-01] 고전시가

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
고등학교 문학	이승원 외	좋은책 신사고	2019	130		

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
EBS 올림포스 고전문학	민준홍 외	EBS	2021	146, 166		
한국고전DB 노계집	박인로	한국고전 번역원				

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

- ① ㉠과 ㉡은 모두 작품 속 두 화자 사이의 대화에서 상대방에게 먼저 말을 거는 화자의 발화이다. 발화의 내용으로 보아 화자의 내면적 욕망을 드러내는 기능을 하고 있지 않다.
- ② ㉠과 ㉡은 상대의 생각과 태도를 비판하는 기능을 하고 있지 않다.
- ③ ㉠과 ㉡은 상대와의 친밀한 관계를 깨뜨리는 기능을 하고 있지 않다.
- ④ ㉠은 시적 상황을 어느 정도 표현하고는 있으나 자세하다고 볼 수는 없고, ㉡은 시적 상황을 묘사하는 기능을 하고 있지 않다.
- ⑤ ㉠과 ㉡은 상대방에게 말을 걸어 상대의 발화를 이끌어내어 작품의 주제를 드러내는 기능을 하고 있다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 32번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	어구의 문맥적 의미
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[02-01] 고전시가

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
고등학교 문학	이승원 외	좋은책 신사고	2019	130		

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
EBS 올림포스 고전문학	민준홍 외	EBS	2021	146, 166		
한국고전DB 노계집	박인로	한국고전 번역원				

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

- ① ㉠은 화자가 자신이 행한 ‘아양과 교태’가 ‘님’에게는 ‘어지럽게’ 느끼게 했을 수 있다고 생각하며 자책감을 나타내고 있으므로, 자부심과 만족감을 드러내는 것은 아니다.
- ② ㉢의 ‘님을 피시고 있어서’에서 화자가 예전에 ‘님’을 모신 적이 있음이 나타나 있다.
- ③ ㉡에서 어젯밤 건넌집 사람에게 소를 빌려주겠다고 약속한 것을 ‘실약함이 편하지 않아서’ 상대의 부탁을 들어주기가 어렵다고 하면서 거절의 뜻을 완곡하게 전달하고 있다.
- ④ ㉣에서 시어머니를 ‘푸른 나뭇잎’으로 비유한 것은 화자에게 ‘서슬이 시퍼렇게’ 굴어 힘들게 하는 시어머니에 대해 말한 것이다
- ⑤ ㉥에서 ‘자식’이 자주 ‘울어서’ 고통스럽고, 시집살이로 인해 화자의 속마음이 ‘찍는’ 고통을 나타내고 있다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 33번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	주인공, 적대자, 갈등
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학03-03] 주요 작품을 중심으로 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 탐구하고 감상한다.	[03-03] 고전소설

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
고등학교 문학	이승원 외	좋은책 신사고	2019	102		

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
한국고전문학전집 홍길동전		고려대민 족문화연 구소	1995			

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

- ① (가)는 특재가, (나)는 한담과 나졸들이 주인공의 부모 상봉을 방해하는 내용은 아니다.
- ② (가)는 길동이 스스로 능력을 발휘하고 있어서 구원자가 나타난 것은 아니고, (나)는 장 부인의 꿈에 한 노인이 구원자로 나타난다.
- ③ (가)는 길동과 특재, (나)는 충렬과 한담 양측의 갈등에서 적대자 측이 주인공 측의 생명을 빼앗으려고 할 정도로 심각한 양상으로 나타난다.
- ④ (가)는 길동의 내면적 고뇌가 중점적으로 드러나 있지 않고, (나)는 충렬의 행동과 태도보다 장 부인의 행동과 태도가 중점적으로 드러나 있다.
- ⑤ (가)는 특재가 길동을 공격해 죽이려는 양상이 나타나고, (나)는 주인공 측이 적대자 측을 포용하는 내용은 나타나 있지 않다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 34번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	영웅 소설, 영웅의 일대기 구조
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학03-02] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	[03-02] 고전소설

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
고등학교 문학	이승원 외	좋은책 신사고	2019	102		

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
한국고전문학전집 홍길동전		고려대민 족문화연 구소	1995			

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

- ① <보기>의 영웅 일대기 구조의 각 단계 중 ‘고귀한 혈통’에 대해 (가)에서는 강조하고 있지 않다.
- ② <보기>의 영웅 일대기 구조의 각 단계 중 ‘비정상적인 출생’이 (가)와 (나)에 나타나 있지 않다.
- ③ <보기>의 영웅 일대기 구조의 각 단계 중 ‘비범한 능력’이 (가)에서는 발휘되고 있으나, (나)에서는 발휘되고 있지 않다.
- ④ <보기>의 영웅 일대기 구조의 각 단계 중 ‘구출 및 양육자의 도움’이 (가)에서는 나타나 있지 않고, (나)에서는 나타나 있어 고난의 과정을 보여 준다.
- ⑤ <보기>의 영웅 일대기 구조의 각 단계 중 ‘승리와 성공’은 (가)와 (나)의 주인공이 겪는 고난의 과정이 이르는 최종점이기에 고난의 의의에 해당한다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 35번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	발화의 문맥적 의미
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[02-01] 고전소설

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
고등학교 문학	이승원 외	좋은책 신사고	2019	102		

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
한국고전문학전집 홍길동전		고려대민 족문화연 구소	1995			

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

- ① ㉠은 특재가 길동에게 자신의 재물 욕심을 말한 것이 아니므로 길동이 특재의 재물 욕심을 꾸짖는 이유가 될 수 없다.
- ② ㉠은 특재가 길동을 죽이려는 것이 초란이 시킨 것임을 말하여 자신에게 잘못이 없다는 이유를 댄 것이다.
- ③ ㉠은 초란이 부인, 좌랑과 상의하고 특재를 시킨 일이므로 특재의 말에 ‘상공과 의논하고’는 특재가 과장하여 거짓말을 덧붙인 것이다.
- ④ ㉠은 특재가 길동을 죽이려고 할 때에 한 말로서 둘이 날카롭게 대립하는 중에 나온 말이다.
- ⑤ ㉠의 말은 길동이 초란이 일으킨 일임을 파악하고 공모자인 관상녀를 잡아다가 죽이는 행동을 촉발하는 계기로 작용하고 있다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 36번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	고전 소설의 표현법
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학03-02] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	[03-02] 고전소설

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
고등학교 문학	이승원 외	좋은책 신사고	2019	102		

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
한국고전문학전집 홍길동전		고려대민 족문화연 구소	1995			

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

- ① ㉠은 ‘충렬’과 ‘장 부인’이 당하는 고난의 과정을 강조하여 그린 것이다.
- ② ㉠은 인물이 고난을 겪은 이후에 전개될 사건을 암시하는 복선은 들어 있지 않다.
- ③ ㉠은 ‘불쌍하고 가련함은 천지도 슬퍼하고 강산도 비감한다.’와 같이 서술자의 직접적인 개입이 나타나 있다.
- ④ ㉠은 ‘백옥 같은 몸’, ‘월색같이 고운 얼굴’의 평상시 모습에 대조하여 ‘유혈이 낭자하고’, ‘진흙빛이 되었으니’의 현재 모습을 부각하고 있다.
- ⑤ ㉠은 인물의 비참한 모습에 대한 묘사와 서술자의 개입 부분에서 읽는 이의 감정을 자극하는 표현을 써서 독자의 동정심을 유발하고자 하였다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 37번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	한자 성어의 뜻
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학03-02] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	[03-02] 고전소설

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
고등학교 문학	이승원 외	좋은책 신사고	2019	102		

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
한국고전문학전집 홍길동전		고려대민 족문화연 구소	1995			

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

- ① ㉠의 뜻풀이는 적절하다.
- ② ㉡의 뜻풀이는 적절하다.
- ③ ㉢는 ‘꿈과 같이 헛된 한때의 부귀영화’를 뜻하는 한자 성어인데, 문맥상 ‘한바탕의 꿈’으로 쓰였다.
- ④ ㉤의 뜻풀이는 적절하다.
- ⑤ ㉥의 뜻풀이는 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 38번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	내용 파악
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[12독서03-02] 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 비판적으로 이해한다.	[03-02] 사회

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
장애학의 오늘을 말하다	콜린반스/마 이클올리버/ 렌바턴 편	그린비	2017	72-103		○
사이보그가 되다	김초엽/김원 영	사계절	2019			

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

- ① 지문 첫 번째 문장 ‘장애가 오로지 의료나 복지의 문제로만 취급되는 것에 반대하면서~1970년대’에서 유추할 수 있다.
- ② 지문 마지막 문단의 ‘손상을 지닌 삶에 대한 개인적 경험은 장애학의 관심이 아니며.....손상 자체에 주의를 기울여야 한다고 주장한다. 첫째, ~ 둘째, ~ 셋째, ~’에서 찾을 수 있다.
- ③ 지문 다섯 번째 문단의 ‘인간의 행위 주체성이 누락되고~비판한다.’에서 찾을 수 있다.
- ④ 지문 세 번째 문단의 ‘18세기 말부터 임노동 관계가 점점 더 대규모 산업과 연결되면서’와 그 끝부분의 ‘자본주의의 초기에 손상을 지닌 사람들~’에서 초기 자본주의의 영향을 다루었음이 기술되어 있다.
- ⑤ 지문 네 번째 문단의 ‘현대의 변화된 양상들을 다룰 수 있도록 이론적 분석을’과, 다음 문장의 ‘사회적 위상을 어떻게 변화시키고 있는지를 검토해야 한다’에서 찾을 수 있다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 39번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	이해의 적용
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.	[02-02] 사회

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
장애학의 오늘을 말하다	콜린반스/마 이클올리버/ 렌바턴 편	그린비	2017	72-103		○
사이보그가 되다	김초엽/김원 영	사계절	2019			

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

- ① 지문 첫 번째와 마지막 문단에서 알 수 있는 장애와 손상의 구분 개념으로써 <보기>의 ‘장애를 손상과 동일한 것으로 본다’를 반박할 수 있다.
- ② 지문 첫 번째 문단의 ‘사회 조직에 의한 불이익이나 활동의 제한’을 통해 <보기>의 ‘개인적 문제’와 ‘사회 제도 적응’을 반박할 수 있다.
- ③ 지문 첫 번째 문단에서 ‘손상 자체에서 야기된 것보다는’이라 하여 그렇지 않음을 말했으므로 <보기>에 대한 반박으로 적절하지 않다.
- ④ 지문 첫 번째 문단의 ‘사회적 관계’로써 <보기>의 ‘개인적 문제’를 반박할 수 있다.
- ⑤ 지문 첫 번째 문단의 ‘사회의 책임’을 통해 <보기>의 ‘전문가에게 권한과 영향력이 부여된다’를 반박할 수 있다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 40번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	자료를 통한 내용 파악
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[[12독서02-05] 글에서 자신과 사회의 문제를 해결하는 방법이 나 필자의 생각에 대한 대안을 찾으며 창의적으로 읽는다.	[02-05] 사회

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
장애학의 오늘을 말하다	콜린반스/마 이클올리버/ 렌바턴 편	그린비	2017	72-103		0
사이보그가 되다	김초엽/김원 영	사계절	2019			

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

- ① <보기>의 ‘낙인 효과’는 ㉡의 ‘손상을 지닌 사람들에 관한 부정적인 사회 문화적 인식’의 하나로 이해할 수 있다.
- ② <보기>의 ‘장애를 두드러져 보이게 하는 것’은 ㉡의 ‘신체적·행동적 차이를 지닌 사람들을 제약하’는 것으로 이해할 수 있다.
- ③ <보기>의 ‘장애 보조 기술이나 보조 장치’가 ㉡의 ‘의존적인 상태에 위치시키’는 사회적 제약에서 ‘손상을 지닌 사람들’을 벗어나게 하는 것은 아니므로 적절하지 않은 이해이다.
- ④ <보기>의 ‘보조 기술 낙인’은 장애에 대한 ㉡의 ‘사회 문화적 인식’의 하나로 이해할 수 있다.
- ⑤ <보기>의 ‘이 때문에 장애인들이 보조 기술 사용을 꺼리거나 아예 거부하기도 한다.’는 ㉡의 ‘그들의 자존감과 정체성을 심각하게 훼손한’ 양상이라 이해할 수 있다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 41번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	용어 사이의 관계
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 사회

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
장애학의 오늘을 말하다	콜린반스/마 이클올리버/ 렌바턴 편	그린비	2017	72-103		0
사이보그가 되다	김초엽/김원 영	사계절	2019			

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

- ① ㉠ ‘장애인 운동’은 ‘장애에 대한 급진적이고 새로운 개념을 낳았’고, ㉡ ‘사회적 모델론’은 ‘장애인 운동에 공감하는 장애 단체들을 불러 모으는 호각(號角)이었’으므로 서로 영향을 주고받는 계기적 관계이다.
- ② ㉠과 ㉡는 논리가 서로 충돌하는 상호 모순적 관계가 아니다.
- ③ ㉠과 ㉡는 목적이 상반되는 상호 대척적 관계가 아니다.
- ④ ㉠과 ㉡는 결점을 보충하는 상호 보완적 관계가 아니다.
- ⑤ ㉠과 ㉡는 개념과 활동을 한정하는 상호 규정적 관계가 아니다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 42번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	윤리 규범, 이기주의
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	[02-01] 윤리

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
「알기 쉬운 윤리학」	김상득	철학과현실사	1994	119-141		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

세부 사항을 정확히 파악하고 있는지 점검하는 문항이다.

- ① 두 번째 문단 첫 문장에 이기심이라는 사실을 기반으로 성립한다고 제시되었으므로 오답이다.
- ② 밑에서 두 번째 문단 마지막 문장에 상호부조를 할 수 있다고 제시되었으므로 오답이다.
- ③ 밑에서 세 번째 단락 마지막 문장에 포괄되지 않는다고 제시되었으므로 오답이다.
- ④ 두 번째 단락 세 번째 문장에 어떻게 해야 이타적인 행위가 되는지 모를 때가 있다고 제시되었으므로 오답이다.
- ⑤ 두 번째 단락 두 번째 문장에 평범한 사람도 한다고 제시되었으므로 정답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 43번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	윤리 규범, 이기주의
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.	[02-02] 윤리

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
「알기 쉬운 윤리학」	김상득	철학과현실사	1994	119-141		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

윤리적 이기주의가 윤리적 이타주의를 비판하는 관점을 점검하는 문항이다. 아무리 마땅하더라도 실천할 수 있어야 규범으로 성립하는데, 윤리적 이타주의는 실천할 수 없기에 규범으로 되지 않는다는 것이다. 비록 두 번째 문단 마지막 문장에서 실현성이 어렵다고 제시되었지만 이 문장은 윤리적 이기주의의 인간에게는 ‘오로지’ 이기심밖에 없다는 전제 없이 제시된 진술이어서 이 문항에서 묻고자 하는 것과 관련이 없다. 다시 말하면 세 번째 문단 두 번째 문장에서 인간에게는 ‘오로지’ 이기심밖에 없다는 전제가 제시되고 이에 따라 판단해야 정답을 확정할 수 있다.

- ① 무관하므로 오답이다.
- ② 당위와 가능성이 함께 제시된 답지이므로 정답이다.
- ③ 무관하므로 오답이다.
- ④ 무관하므로 오답이다.
- ⑤ 무관하므로 오답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 44번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	윤리 규범, 이기주의
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-04] 글에서 공감하거나 감동적인 부분을 찾고 이를 바탕으로 글이 주는 즐거움과 깨달음을 수용하며 감상적으로 읽는다.	[02-04] 윤리

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
「알기 쉬운 윤리학」	김상득	철학과현실사	1994	119-141		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

윤리적 이기주의의 인간에게는 ‘오로지’ 자기심밖에 없다는 전제를 적용하여 정답을 확정하는 문항이다.

- ① 자신의 이익을 명시했으므로 오답이다(유형무형의 이익).
- ② 자신의 이익을 명시했으므로 오답이다(자신의 즐거움이 우선).
- ③ 자신의 이익을 명시했으므로 오답이다(만족감).
- ④ 자신의 이익이 명시되지 않고 타인의 이익만 명시했으므로 정답이다(환자에게 죽음을 대비할 시간을 주는 것).
- ⑤ 자신의 이익을 명시했으므로 오답이다(도덕적 비난을 받지 않는 것이 더 낫다).

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 45번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	윤리 규범, 이기주의
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[12독서02-05] 글에서 자신과 사회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대한 대안을 찾으며 창의적으로 읽는다.	[02-05] 윤리

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
「알기 쉬운 윤리학」	김상득	철학과현실사	1994	119-141		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

합리적인 윤리적 이기주의의 의미를 점검하는 문항이다. 이는 밑에서 두 번째 문단에서 장기적인 안목으로 타인과 협력하는 것이 더 이익이 될 수 있다는 것이 그 핵심인데, 이러한 점이 나타나 있는 문항이 정답이다.

- ① ‘그’를 포함한 모든 운전자들이 당장 자신만 빠르고 안전하게 가려 하지 않고 암묵적으로 교통 규칙을 서로 믿고 지킨 것은 협력에 해당하고 그 결과 빠르고 안전하게 도착한다는 이익을 얻었으므로 정답이다.
- ② 운명주의적 입장이므로 오답이다.
- ③ 상호 협력이 나타나 있지 않으므로 오답이다.
- ④ 다른 운전자들을 믿지 않으므로 오답이다.
- ⑤ 이타적인 동기가 제시되었으므로 오답이다.

□ 영 어

○ 영어 문항 총괄표(기출문제는 경찰대학 홈페이지 참조)

번호	내용 영역	출제 의도	난이도			배점	정답
			상	중	하		
1	읽기(단문어휘)	어휘력 측정		○		2점	④
2	읽기(단문어휘)	어휘력 측정		○		2점	②
3	읽기(단문어휘)	어휘력 측정		○		2점	①
4	읽기(단문어휘)	어휘력 측정			○	2점	⑤
5	읽기(단문어휘)	어휘력 측정			○	2점	⑤
6	읽기(대화문)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정			○	2점	⑤
7	읽기(대화문)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정			○	2점	③
8	읽기(어법)	정확성 측정(어법)	○			3점	①
9	읽기(어법)	정확성 측정(어법)		○		2점	③
10	읽기(어휘추론)	논리력, 어휘력 측정		○		2점	⑤
11	읽기(어휘추론)	논리력, 어휘력 측정		○		2점	④
12	읽기(어휘추론)	논리력, 어휘력 측정		○		2점	②
13	읽기(어휘추론)	논리력, 어휘력 측정	○			3점	①
14	읽기(어휘추론)	논리력, 어휘력 측정		○		2점	④
15	읽기(내용일치)	세부정보파악능력 측정			○	2점	③
16	읽기(내용일치)	세부정보파악능력 측정		○		2점	④
17	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정	○			3점	⑤
18	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정		○		2점	⑤
19	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정			○	2점	③
20	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정	○			3점	②
21	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정		○		2점	③
22	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정	○			3점	②
23	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정		○		2점	②
24	읽기(제목)	종합적 이해력 측정		○		2점	①
25	읽기(제목)	종합적 이해력 측정			○	2점	①
26	읽기(제목)	종합적 이해력 측정		○		2점	②
27	읽기(주제)	추론적 이해력 측정		○		2점	③
28	읽기(주제)	추론적 이해력 측정		○		2점	②
29	읽기(요지)	추론적 이해력 측정			○	2점	①
30	읽기(요지)	추론적 이해력 측정	○			3점	②
31	간접쓰기(무관한문장)	논리력 측정		○		2점	③
32	간접쓰기(무관한문장)	논리력 측정	○			3점	①
33	간접쓰기(문장삽입)	논리력 측정		○		2점	③
34	간접쓰기(문장삽입)	논리력 측정		○		2점	④
35	간접쓰기(요약문 완성)	논리력 측정		○		2점	④
36	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정			○	2점	③
37	간접쓰기(글의순서)	논리력 측정		○		2점	⑤
38	간접쓰기(글의순서)	논리력 측정	○			3점	⑤
39	읽기(장문-빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정	○			3점	②
40	읽기(장문-제목)	종합적 이해력 측정			○	2점	①
41	읽기(장문-제목)	종합적 이해력 측정		○		2점	④
42	읽기(장문-빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정		○		2점	③
43	읽기(장문-글의순서)	논리력 측정	○			3점	④
44	읽기(장문-제목)	종합적 이해력 측정		○		2점	②
45	읽기(장문-내용불일치)	세부정보파악능력 측정			○	2점	①
총 계(45문항)			10	24	11	100점	객관식

○ 영어 문항 정보 (45문항)

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 1번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어II
	핵심개념 및 용어	어휘력 측정
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어, 영어II		관련
	성취기준 1	영어I-읽기-성취기준 3-일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

	성취 기준 2	영어II-읽기-성취기준 3-다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Factfulness	Hans Rosling	Flatiron Books	2018	69		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 : persistent와 같은 뜻의 단어는 ④chronic(만성의, 고질의)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 2번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	어휘력 측정
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	영어I-읽기-성취기준 3-일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	영어II-읽기-성취기준 3-다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
창작						

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 : contradicted와 같은 뜻의 단어는 ②opposed(반대의, 대립된)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 3번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	어휘력 측정
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	영어I-읽기-성취기준 3-일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	영어II-읽기-성취기준 3-다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Factfulness	Hans Rosling	Flatiron Books	2018	191		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 : advent와 같은 뜻의 단어는 ①emergence(출현, 발생)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 4번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	어휘력 측정
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	영어I-읽기-성취기준 3-일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	영어II-읽기-성취기준 3-다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
창작						

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 : exceptional과 같은 뜻의 단어는 ⑤unusual(보통이 아닌)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 5번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	어휘력 측정
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	영어I-읽기-성취기준 3-일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	영어II-읽기-성취기준 3-다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
창작						

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 : substandard와 같은 뜻의 단어는 ⑤insufficient(불충분한, 부족한)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 6번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

가. 출제 방향

- 종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취 기준 1	[12영 I 02-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.	

	성취 기준 2	[12영II02-05] 비교적 다양한 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 의사소통 할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
창작						

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

주어진 글은 빨간색 티셔츠가 어디에 있는지 찾고 있는 대화문이다. 아직 젖은 상태의 빨간색 티셔츠를 건조기에서 찾게 되는 상황이 이어진다. 주어진 빈칸 다음에 버스가 곧 도착할 것 같다는 말에 다른 티셔츠를 입으라는 응답이 이어진다. 이 내용으로 보아 빨간색 티셔츠는 바로 입을 수 없는 상황인 것을 알 수 있으므로 빈칸에 들어갈 내용으로 티셔츠가 건조되려면 시간이 더 걸린다는 ④ It's going to take at least twenty more minutes라는 내용이 오는 것이 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 7번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취 기준 1	[12영 I 02-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.	
	성취 기준 2	[12영 II 02-05] 비교적 다양한 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 의사소통 할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
창작						

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

주어진 대화문은 한 사람의 생명을 구한 경찰관이 상을 받는 상황에서 이루어지고 있다. 주어진 빈칸 다음으로는, 빈칸의 내용에 해당하는 경찰관의 응답 내용이 겸손하다는 말이 이어진다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ I'm sure anyone else would have done the same이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 8번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	정확성 측정(어법)
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Sapiens	Yuval Noah Harari		2011	172		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

수동태와 능동태의 차이점을 측정하는 어법 문항이다. ①translate가 있는 문장에서 which가 가리키는 것은 control of food production이므로, 글의 내용으로 보아 이어지는 ①translate는 is translated로 고쳐야 한다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 9번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	정확성 측정(어법)
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
The Rabbit Effect	Kelli Harding		2019	26-27		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

현재분사와 과거분사의 차이점을 측정하는 문항이다. ③이 있는 문장에서 주어가 가리키는 대상은 researchers로, 그들이 실험 참가자들에게 포옹에 관하여 묻고 있는 내용이다. 따라서 ③asked는 asking으로 고쳐야 한다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 10번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력, 어휘력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.
관련		

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
How It Works. Issue 160			2022	87		

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

하이브리드 자동차가 정말 친환경적인지에 대해 설명하는 내용의 지문이다. 글의 초반 하이브리드 자동차의 장점을 설명하는 맥락에서는 연비가 (A) superb(훌륭하다)라는 것이 자연스럽다. (B)에 대한 단서로는 고속도로에 주행하는 상황이 주어졌으므로, (B) higher(더 높은)이 자연스럽다. 글의 내용을 종합하였을 때, 하이브리드 자동차는 예상보다 친환경적이지 않을 수 있다는 것으로 (C)less(덜)가 자연스럽다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 11번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력, 어휘력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Our Times/3	R Atwan	St. Martin's Press	1993	353		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

(A)의 경우, 같은 문장의 문두에 사람들이 기본적인 가치에 있어서 서로 다를 때 라고 했으므로 disagreements(불일치)가 적절하다. (B)의 경우, 이익 집단이 자신들의 관점을 강요하고 특정 내용을 제거하거나 주입한다는 내용이 이어지므로 politicize(정치화하다)가 적절하다. (C)의 경우, 교육과정과 공교육이 외부의 영향을 받는다는 글의 내용을 종합해서 볼 때 vulnerable(취약한)이 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 12번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력, 어휘력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Great white sharks may change their color to sneak up on prey	Jason Bittel	www.nationalgeographic.com	2022	1-2		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

(A)의 경우, 상어가 색을 바꾸어 먹이감에게 몰래 접근한다는 내용으로 보아 camouflage(위장, 변장)이 적절하다. (B)의 경우, 상어의 색을 촬영하기 위해서 상어가 물 밖으로 뛰어나오도록 가짜 물개로 유도했다는 내용으로 entice(유혹하다, 부추기다)가 적절하다. (C)의 경우, 한 상어가 턱 쪽의 표식이 있었다는 글의 내용으로 보아 identifiable(동일함을 증명할 수 있는)이 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 13번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력, 어휘력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Popular Science			spring, 2022	7		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

① 이전 문장에서 대부분 아이들이 문고리를 훑거나 옷 소매로 콧물 닦는 것을 망설이지 않았다는 내용이 주어진다. ①이 있는 문장의 their가 가리키는 대상은 이전 문장의 most children이므로, 더러워지는 것에 대해 ①distaste(싫증)이 있었다는 것은 글의 흐름상 자연스럽지 않고, affinity(좋아함)으로 고쳐야 한다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 14번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력, 어휘력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
MIT Technology Review			2022	14		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

aging clock의 역할은 신체 장기가 얼마나 퇴화하였는지 나타내고 남은 수명을 예측하는 것이라는 글의 내용으로 보아, aging clock이 생물학적 나이를 감춘다고 서술한 ④veil(감추다)는 적절하지 않다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 15번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	세부정보파악능력 측정
예상 소요 시간	1분 10초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
How It Works. Issue 109			2018	79		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

In early 15th-century China, the Yongle Emperor of the Ming dynasty ordered the construction of a towering monument to honor his mother.에서 황제가 자신의 어머니에 대한 경의를 표하기 위해서 타워를 세웠다는 것이라는 것을 알 수 있다. 따라서 글의 내용과 일치하는 것은 ③이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 16번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	세부정보파악능력 측정
예상 소요 시간	1분 10초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
The World of Prose	윤혜준	나남 출판	1998	130		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

‘her consistent and courageous criticism of apartheid’, ‘Her attack on apartheid’로 보아 글의 주인공은 인종 격리 정책에 대해 비판적이고, 동의하지 않았다는 것을 알 수 있다. 따라서 글의 내용과 일치하는 것은 ④이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 17번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Ethics and Psychology Beyond Codes of Practise				46		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

이 지문에 따르면 Kant는 어떠한 행동 그 자체보다는 그 행동을 하게 된 의도가 중요하다고 생각한다. 결과론자들에게는 결과가 중요한 지점이지만, 칸트는 선택과 그 동기를 중요하게 여긴다. 따라서 빈칸에 들어갈 어휘로는 ④ motivation(동기 부여)가 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 18번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Big Data	Viktor Mayer-Schoenberger		2013	79		

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

이 지문에 따르면 원시 사회와 발전된 사회를 구분하는 경계 중 하나는 정보를 기록하는 능력이다. 이어서 문명 초기에는 기본 셈, 길이, 무게가 기본 개념이었으며, 이어 정보를 기록하는 방식이 발전된 이후 문명의 예시가 등장한다. 따라서, 글의 초기 문명이 실체를 측정하고, 기록하고, 나중에 상기하였으며 이것이 datafication의 토대라는 문장을 종합해보면, 측정과 기록은 data의 창설을 촉진했다는 것이 자연스럽다. 따라서 빈칸에 들어갈 단어는 ⑤facilitate(촉진하다)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 19번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
The Economist			2019.02. 16	25		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

이 지문에 따르면 뉴스는 기존과는 많이 달라져서 기존의 종이 신문 보다는 Facebook이나 Twitter와 같은 온라인 소셜미디어가 인기를 얻고 있다. 주어진 빈칸에 이어지는 내용을 보면, 관심을 끄는 뉴스를 우선시하다 보니 세계적으로 허튼 말이 돌아다니고 ‘가짜 뉴스’가 신조어로 등록되기도 한다. 이런 내용을 종합하여 볼 때, 빈칸에 들어갈 말로는 자극적인 가짜 뉴스와 상반되는 개념인 ③ boring truth(지루한 사실)이 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 20번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	성취기준 1	관련
	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Mental Floss			2014. 10월	43		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

이 지문에 따르면 Bach와 같은 클래식 음악은 범죄를 저지하는 효과가 있다. 이어서 실제로 클래식 음악을 틀어놓았더니, 범죄가 줄어든 예시를 소개한다. 이를 뒷받침하기 위한 이유로 길에서 어슬렁거리며 공중 시설물을 손상하는 10대들은 클래식 음악을 즐기지 않는다는 점을 제시한다. 즉, 주변 환경이 자신을 불쾌하게 한다면 그곳에 더는 있고 싶지 않아 할 가능성이 크다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로는 ② want to loaf around there(그 주변을 빈둥거리며 돌아다니고 싶다)가 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 21번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Popular Science			summer, 2020	48		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

이 지문에서 두 심리학자는 1940년대 인종 차별 하에서 자란 흑인 아이들이 어떻게 자기 자신에 대한 인식을 발달시켰는지 조사한 내용을 담고 있다. 흑인 아이들은 백인 인형과 흑인 인형 중 백인 인형을 선호하였고, 어떤 인형이 자신과 닮았는지 묻자 울기도 한다. 이 실험을 통해 두 심리학자는 인종 차별 정책이 자신에 대한 혐오로 이어진다고 하였으며, 주어진 빈칸 다음으로 흑인 아이들은 피부색 때문에 스스로 열등하다고 생각한다는 내용이 이어진다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로는 ③ internalized the social values of their environment(주변 환경의 사회적 가치를 내재화했다)가 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 22번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Cosmos	Carl Sagan			45-46		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

이 지문의 중심 소재는 점성술로, 빈칸이 들어간 문장 이전 문장에서는 잘못된 예측을 한 중국의 왕실 점성술사들이 처형되었다는 내용이 나온다. 이후 이어지는 내용으로는 점성술이 그 결과 분명치 않은 관찰, 수학, 기록 그리고 분명치 않은 사고와 사기가 섞인 이상한 조합이 되었다고 나온다. 이런 내용으로 보았을 때, 빈칸이 들어간 문장에서 점성술사들이 기록을 조작한 것은 이후 사건들과 일치하게 하려는 것임을 알 수 있다. 따라서 답은 ② they were in perfect conformity with events(사건들과 완벽하게 일치하게 하려고)가 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 23번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Our Tims/3	R. Atwan	St. Martin's Press	1993	101		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

이 지문에서는 10대들이 부모와 이야기하지 않으려는 이유로 그들이 계속해서 질책받거나 지도를 받으면 부모가 자신의 감정을 신경 쓰지 않는다고 느껴서라고 서술하고 있다. 따라서 빈칸 이후 이어지는 사례에서는 부모가 친구의 말로 기분이 상한 자녀에게 말을 할 때 “That must have made you feel terrible. It hurts when people we care about say mean things.”라고 이야기하라고 조언한다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② Acknowledge and legitimize a teenager’s feelings(10대의 감정을 알아차리고 정당화해주어라)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 24번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Mental Floss			2016, March-April	13		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

이 지문에서 빅토리아 시대의 런던에서 석탄 먼지를 통해 돈을 번 사람들이 있던 사회상을 소개하고 있다. 여성, 남성, 아이들이 석탄 먼지를 통해 돈을 벌고, 그들의 고용주가 부유해지는 내용을 서술하고 있다. 이런 내용을 종합적으로 포함하는 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① When Victorians Got Rich on Dust이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 25번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
The Retailers setting up shop in the metaverse	A. Murad W. Smale	www.bbc.com	2022	2		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

이 지문에서는 metaverse라는 새로운 소재를 소개하면서, metaverse에 새롭게 상점을 세우려는 여러 기업을 예시로 나열하고 있다. 또한, 아직 metaverse가 초기이기 때문에 어디에 상점을 세우는 것이 좋을지는 도박의 영역이라는 내용도 서술하고 있다. 이러한 내용을 모두 담는 제목은 ① Setting up Shop in the Metaverse(메타버스에 상점 세우기)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 26번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Harvard Business Review 9/10			2019	26		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

service failure 발생 시, 더 화를 낼수록 더 많은 보상을 받는다고 생각하지만 실상은 그 반대라는 내용으로 Power Distance가 높은 사람과 낮은 사람 모두 화를 적당하게 표출하는 사람에게 더 많은 보상을 한다는 글이다. 따라서 가장 적절한 제목은 ② Does the Squeaky Wheel Get the Most Oil?이다

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 27번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취 기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취 기준 2	[12영 II 03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
The Economist			2022.06.18	11		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

전염병과 전쟁은 세계 자본주의의 재창조를 가져왔고, 이러한 새로운 세계화는 신뢰할 수 있는 사람과 친분있는 국가와의 사업을 우선시하게 만들었다는 내용으로 정답은 ③ the switch to a security-first model of globalisation이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 28번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정교육과정 영어I, 영어II		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
The Lost Generation and the Writers Who Described Their World	R. Langley	www.thought co.com	2022	4-5		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

누구나 노력하면 성공할 수 있다는 American Dream의 개념이 현대의 미국에서는 현실과 모순되는 잘못된 믿음이자 거짓이라는 비판을 받고 있다는 내용으로 정답은 ② the fallacy of the great American Dream이 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 29번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
The Latin of software code is thriving	Shira Ovide	www.nytimes.com	2022/07/06	1		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

반세기 전에 유행했던 기술은 현재는 멋지게 여겨지진 않지만 핵심분야에서 여전히 사용되고 있는 필수적인 기술임을 Caitlin Mooney의 구직상황과 맞물려서 설명하고 있다. 따라서 이 글의 요지는 ① Old technology can still be of great use.가 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 30번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Harvard Business Review U.S.A.			2020. Jan.-Feb.	108		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

성공에는 좋은 판단력 뿐만 아니라 행운도 필요하다는 내용으로 지속된 성공처럼 보이는 것에도 속임수가 숨어있음을 Jeff Skilling과 Hisao Tanaka의 예시를 들어 설명하고 있으므로 이 글의 요지는 ② All that glitters is not gold.가 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 31번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위의 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취 기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

	성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Mental Floss			2016. May-June	49		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

머리카락 속에 이(lice)가 많은 것이 좋은 건강상태를 나타내는 것이라는 New Hebride 원주민의 믿음은 잘못되었다는 내용으로 이(lice)의 증식이 건강증진의 주요한 요소라는 ③ Thus the proliferation of lice was a key determinant in promoting health in the human body.는 전체적인 글의 흐름에서 벗어난다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 32번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
	성취 기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.
	성취 기준	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악

	할 수 있다.	
	2 [12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Crypto is crashing? Where were the regulators?	P. Krugman	www.nytimes.com	2022	1		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

암호화폐가 갖고있는 여러 위험성에도 불구하고 높은 가치를 가지는 이유를 설명하는 글로 디지털페이 앱에 관한 문장인 ① Suppose, for example, that you use a digital payments app like Venmo, which has amply demonstrated its usefulness for real-world transactions.는 전체 글의 흐름과 관련이 없다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 33번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	1분 10초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악	

	2	할 수 있다. [12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
These colossal storks flew over Indonesia's island of ...	Riley Black	www.nationalgeographic.com	2022	1-2		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

고대 Flores에 살던 거대한 새 Leptoptilos robustus는 고립된 섬의 생태계에 적응한 날지 못하는 종이라고 여겨졌으나(Paleontologists previously thought the big bird was a flightless species that had adapted to live in an isolated island ecosystem.) (③) 거대한 크기에도 불구하고, 12피트의 거대한 날개가 상공으로 날아오르는 것을 가능하게 했을 것이라(Despite the stork's size, its 12-foot wingspan likely would have allowed it to soar overhead.)는 내용이므로 '새롭게 분석된 화석이 그 이야기를 바꾸었다'라는 주어진 문장이 들어갈 위치는 ③이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 34번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취 기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Mental Floss			2016. May-June	36		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

Egyptians가 눈에 감염을 피하기 위해 아이라이너를 사용했다는 것에 대해 현대의 과학자들은 회의적이었지만(아이라이너의 납성분 때문에) 2009년에 the University of Pierre and Marie Curie in Paris의 연구자들이 무덤에서 채취한 샘플을 분석한 후 무언가 더 있음을 발견하였다는 내용과(But in 2009, a team of chemists led by a researcher from the University of Pierre and Marie Curie in Paris analyzed samples scraped from tombs and found the ancients were onto something.)(④) 게다가, 아이라이너의 몇몇 성분이 Egypt 토착물질이 아니라는 내용(Further, some of the compounds in the eyeliner aren't native to Egypt, ~)이 이어지므로 Lead ions이 nitric oxide라는 새로운 물질(박테리아를 없애는)을 만들어 냈다는 내용인 주어진 문장이 들어갈 위치는 ④이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 35번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
	성취 기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영 I 04-02] 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.
	성취 기준	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악

	할 수 있다.	
	2 [12영II04-02] 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Essentials of Comparative Politics			2002	129		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

대중이 직접 정책결정에 참여하는 Ancient Greek과 권력의 분리와 간접선거로 대표되는 공화주의를 설계한 Roman Empire의 정치체계를 대조하고, 둘 다 현대 자유민주주의 통치제도의 근간이 되었다는 내용으로 요약문 (A), (B)에 들어갈 말은 ④ dissimilar, foundation이 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 36번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정교육과정 영어I, 영어II	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
	성취 기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.
	성취 기준	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악

	할 수 있다.	
	2 [12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Philosophy Now Dec21/Jan22			2021/22	8		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

우리는 목적을 인식된 중요성과 연관지어 바라본다는 내용을 flower와 beekeeper의 입장을 예시로 bee의 목적을 다르게 제시하고 있으므로 (A)에는 For instance가 적절하고, 그렇지만 자연에서는 누가 누구를 사용하는지 명확하지 않다는 문장이 이어지므로 (B)는 역접의 접속사가 필요하다. 따라서 빈칸에는 ③ For instance와 Yet이 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 37번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
"The Connection between Strangers." (This Is I Believe)	Miles Goodwin; Jay Allison, and Dan Gediman.ed			81	https://www.npr.org/templates/story/story.php?storyId=5373407	

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

주어진 글은 60년대 이후로 여성운동이 전통적인 남성의 태도를 그대로 반사하는 방식으로 발전해왔고 한계를 보인다는 내용과 화자가 여성운동이 잠재력을 실현시키지 못한 이유에 대해 생각해왔다는 내용이다. 따라서 과거 유럽과 미국에서의 여성운동 상황에 대한 내용인 (C), 그들도 잘했으나 여성이 굉장히 힘든 시기였던 일본의 경우도 마찬가지라는 (B), 오늘날의 일본의 상황을 설명하는 (A)가 이어지는 것이 자연스러운 흐름이므로 정답은 ⑤ (C)-(B)-(A)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 38번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	세부정보파악능력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Sapiens	Yuval Noah Harari		2011	270		

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

주어진 글은 과학자들이 문화를 인간을 숙주로 하는 일종의 정신적 기생충으로 본다는 내용이고 실제 기생충이 숙주의 몸 안에 기생한다는 내용이다. 따라서 실제 기생충의 행태를 설명하는 (C), 문화적 개념이 기생충의 행태와 똑같은 방식으로 인간의 마음을 숙주로 삼는다는 내용인 (B), 그렇지만 문화는 음모가 아니라 우연히 발생하여 사람들을 이용하는 정신적 기생충과 같다는 내용의 (A)가 이어지는 것이 자연스러운 흐름이므로 정답은 ⑤ (C)–(B)–(A)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 39번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
		[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악	

	할 수 있다.	
	2 [12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
The surprising evolution of Cinco de Mayo		TIME	2017 May 15		time.com/history	

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

Cinco de Mayo의 역사적인 배경에 대해 설명하는 글로 멕시코와 프랑스의 전쟁에서의 놀라운 승리를 계기로 Mexico와 U.S.의 노예제도에 대항하는 조직망이 생겨난 배경에 대한 내용이다. 따라서 빈칸은 ② politically charged가 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 40번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.
성취기준 2	[12영 II 03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
The surprising evolution of Cinco de Mayo		TIME	2017 May 15		time.com/history	

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

Cinco de Mayo가 현재는 Mexican 음식을 자유롭게 먹고 마시는 날로 알려져 있지만 Latino의 연합과 노예제도에 대항하는 조직망 구성에 기여한 역사적인 날임을 설명하는 내용이므로 글의 제목으로 ① The Surprising Evolution of Cinco de Mayo가 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 41번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	정확성 측정(어법)
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다	
	성취기준 2	[12영 II 03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Discover May/June			2021	66		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

인간이 때때로 똑같은 크기의 보름달을 작게 보기도 하고, 달이 커보여야 할 때는 육안으로 구분하지 못하는 현상인 moon illusion에 관한 내용이므로 글의 제목은 ④ The Optical Illusion of the Size of the Moon이 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 42번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Discover May/June			2021	66		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

달의 크기가 똑같지만 작게 보이는 현상에 관한 내용 뒤에 supermoon일 때 그 크기의 차이를 구분하지 못하는 내용이 이어지므로 (A)는 Similarly가 적절하고, 달이 지평선 근처에 있을 때 지평선과 나란히 위치된 나무와 빌딩 때문에 moon illusion이 발생한다는 설명 뒤에 앞쪽에 아무런 물체가 없는 우주비행사들도 moon illusion을 경험한다는 내용이 이어지므로 (B)는 However가 적절하므로 정답은 ③이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 43번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.
	성취기준 2	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Mental Floss			2015. Jul.-Aug.	12		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

주어진 글은 Eleanor Abbott이 보드게임 Candy Land를 만드는 과정과 그 이후의 영향력에 대해 이야기하고 있다. (A)는 Eleanor Abbott 소아마비에 걸린 아이들을 위해 보드게임을 만드는 과정을, (D)는 그녀가 병원에서 보드게임을 아이들과 함께하고 Milton Bradley가 이를 구입하여 대성공하는 상황을, (B)는 1950년대 소아마비가 유행했던 당시의 시기와 맞물려 어린이용 보드게임이 인기를 얻을 수 있었던 배경에 대해 설명하고 있고 (C)는 소아마비가 사라진 상황에서도 지속되고 있는 Candy Land의 인기와 Eleanor Abbott의 이후의 행보에 대해 묘사하고 있다. 따라서 (A)에 이어질 내용의 순서는 ④ (D)-(B)-(C)가 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 44번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Mental Floss			2015. Jul.-Aug.	12		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

소아마비 어린이들을 위해 고안된 Candy Land가 사회적 상황과 맞물려 대중적 인기를 얻게 된 상황과 이후 그 인기가 지속되고 있다는 내용이므로 글의 제목은 ② The Bittersweet History of *Candy Land* 가 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 45번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	세부정보파악능력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015 [별책 3] 영어과 교육과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Mental Floss			2015. Jul.-Aug.	12		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

(D): The end result was perfect for young children. No counting. No reading. Players simply needed to grasp colors and follow instructions on the cards to travel around the board, stopping at various delicious-sounding locations along the way. → ① Candy Land requires basic arithmetic skills. 불일치

(B): In the early 1950s, a polio epidemic swept the country. → ② America was struck with an epidemic in the 1950s. 일치

(A): The retired schoolteacher was stuck in a San Diego hospital surrounded by young children who, like her, were suffering from polio. ... So she supposedly grabbed a piece of butcher paper and started sketching plans. → ③ Eleanor Abbott made Candy Land while hospitalized. 일치

(C): when Abbott received her first royalty check, she gave much of the money right back to the children she met in the ward. → ④ Eleanor Abbott shared her first royalty check with others. 일치

(B): While Milton Bradley kept that origin story under wraps for decades, the game's connection to the disease didn't stop there. → ⑤ At first, Milton Bradley did not reveal the origin story of Candy Land. 일치

□ 수 학

○ 수학 문항 총괄표(기출문제는 경찰대학 홈페이지 참조)

번호	교과영역	내용 영역	문제특성			난 이 도			배 점	정답	비 고
			계산	이해	추론	상	중	하			
1	수학 I	삼각함수		○				○	3점	①	
2	수학 II	다항함수의 적분법	○					○	3점	④	
3	수학 I	지수함수와 로그함수		○				○	3점	③	
4	수학 I	지수함수와 로그함수		○				○	3점	⑤	
5	수학 II	다항함수의 적분법		○			○		4점	①	
6	수학 I	삼각함수		○			○		4점	③	
7	수학 II	다항함수의 미분법		○			○		4점	④	
8	수학 I	지수함수와 로그함수		○			○		4점	⑤	
9	수학 I	지수함수와 로그함수			○		○		4점	⑤	
10	수학 II	다항함수의 적분법		○			○		4점	③	
11	수학 I	수열		○			○		4점	②	
12	수학 II	다항함수의 미분법		○			○		4점	④	
13	수학 II	다항함수의 미분법		○			○		4점	②	
14	수학 II	함수의 극한과 연속		○			○		4점	③	
15	수학 II	함수의 극한과 연속		○			○		4점	③	
16	수학 I	수열			○		○		4점	①	
17	수학 I	삼각함수			○	○			5점	①	
18	수학 II	다항함수의 적분법		○		○			5점	②	
19	수학 II	함수의 극한과 연속			○	○			5점	④	
20	수학 II	다항함수의 미분법		○		○			5점	②	
21	수학 I	수열		○				○	3점	146	
22	수학 I	지수함수와 로그함수		○			○		4점	250	
23	수학 II	함수의 극한과 연속		○			○		4점	7	
24	수학 I	삼각함수		○			○		4점	14	
25	수학 II	다항함수의 적분법		○		○			5점	34	
총 계(25문항)						5	15	5	100점	객관식&단답형	

○ 수학 문항 정보 (25문항)

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 1번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	사인법칙, 코사인법칙, 삼각형의 넓이
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 사인법칙, 코사인법칙, 삼각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고 활용할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (2) 삼각함수 - ㉠ 삼각함수
	[12수학 I 02-03] 사인법칙과 코사인법칙을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	권오남 외	교학사	2020	97-104
고등학교 교과서	수학 I	홍성복 외	지학사	2020	95-103
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

넓이조건에 의해

$$\frac{1}{2} \times 3 \times 5 \times \sin A = 5\sqrt{2}$$

이므로 $\sin A = \frac{2\sqrt{2}}{3}$ 이다. 삼각형 ABC 가 예각삼각형이므로

$$\cos A = \sqrt{1 - \left(\frac{2\sqrt{2}}{3}\right)^2} = \frac{1}{3}$$

이다. 코사인법칙에 의해

$$\overline{BC}^2 = 3^2 + 5^2 - 2 \times 3 \times 5 \times \frac{1}{3}$$

이므로 $\overline{BC} = 2\sqrt{6}$ 이다. 외접원의 반지름의 길이를 R 라 하면 사인법칙에 의해

$$2R = \frac{2\sqrt{6}}{\frac{2\sqrt{2}}{3}}$$

이므로 $R = \frac{3\sqrt{3}}{2}$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 2번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	속도와 거리
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 정적분을 활용하여 속도와 거리의 문제를 해결할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (3) 적분 - ③ 정적분의 활용 [12수학Ⅱ 03-06] 속도와 거리에 대한 문제를 해결할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	고성은 외	좋은책 신사고	2020	140
고등학교 교과서	수학Ⅱ	권오남 외	교학사	2020	149-151

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

두 점의 위치는

$$s_P(t) = \int_0^t (v_P(t))dt = t^3 + t^2 - 4t, \quad s_Q(t) = \int_0^t (v_Q(t))dt = 2t^3 - 3t^2$$

이고, 두 식을 연립하여 풀면 $s_P(t) = s_Q(t) \Rightarrow t = 0, 2$

$$s_P(2) = 4$$

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 3번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	지수함수, 지수에 미지수가 있는 방정식
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 지수함수를 활용하여 지수에 미지수가 있는 방정식의 해를 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준 [수학 I] - (1) 지수와 로그함수 - ② 지수함수와 로그함수 [12수학 I 01-07] 지수함수와 로그함수의 그래프를 그릴 수 있고, 그 성질을 이해한다. [12수학 I 01-08] 지수함수와 로그함수를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	권오남 외	교학사	2020	46-62
고등학교 교과서	수학 I	홍성복 외	지학사	2020	43-57
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

$P(a, 4^a), Q(a, 2^a), R\left(a, -\left(\frac{1}{2}\right)^{a-1}\right)$ 이다. 비율조건에 의해

$$4^a - 2^a : 2^a - \left(-\left(\frac{1}{2}\right)^{a-1}\right) = 8 : 3$$

이므로 $3 \times (2^a)^3 - 11 \times (2^a)^2 - 16 = 0$ 이다. 이 방정식을 풀면 $2^a = 4$ 이므로 $a = 2$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 4번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	로그 부등식
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 로그 부등식을 해결할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (1) 지수함수와 로그함수 - ② 지수함수와 로그함수 [12수학 I 01-08] 지수함수와 로그함수를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	류희찬 외	천재교과서	2020	56
고등학교 교과서	수학 I	박교식 외	동아출판사	2020	47

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

$1 < a$ 이므로

$$\log_a b \leq 2 \Rightarrow b \leq a^2$$

이고, $a (\geq 2)$ 에 대하여 A 의 원소는

$$(a, 1), (a, 2), \dots, (a, a^2)$$

이므로

$$\sum_{a=2}^k a^2 = \frac{k(k+1)(2k+1)}{6} - 1 = 54$$

에서 $k=5$ 이다. 따라서 $k=a=5$, $b=5^2$ 이고 구하는 값은 35이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 5번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	함수의 극대 극소, 정적분의 계산
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 미분을 극대 극소의 계산, 정적분의 성질을 이용한 계산을 이해하는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (3) 미분 - ② 정적분 [12수학Ⅱ 02-08] 함수의 증가와 감소, 극대와 극소를 판정하고 설명할 수 있다. [12수학Ⅱ 03-04] 다항함수의 정적분을 구할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	고성은 외	신사고	2020	83-86
고등학교 교과서	수학Ⅱ	권오남 외	교학사	2020	91-95 134-136

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

사차함수 $f(x)$ 가 x^3 으로 나누어떨어지므로, $f(x) = x^3(ax+b)$ 로 표현될 수 있다.
또한 $x=1$ 에서 극값 2를 가지므로

$$f'(1) = 4a + 3b = 0$$

이고

$$f(1) = 1^3(a+b) = a+b = 2$$

두 식을 연립하여 풀면

$$a = -6, b = 8$$

이고

$$f(x) = -6x^4 + 8x^3$$

정적분의 성질과 평행이동을 이용하면

$$\begin{aligned} \int_0^2 -6(x-1)^4 + 8(x-1)^3 dx &= \int_{-1}^1 -6x^4 + 8x^3 dx \\ &= -\frac{12}{5} \end{aligned}$$

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 /6번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	삼각함수의 성질, 그래프
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 삼각함수의 주기성을 활용할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 삼각함수의 성질과 그래프에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (2) 삼각함수 - ㉠ 삼각함수의 활용 [12수학 I 02-02] 삼각함수의 뜻을 알고, 사인함수, 코사인함수, 탄젠트함수의 그래프를 그릴 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	고성은 외	좋은책 신사고	2020	92
고등학교 교과서	수학 I	이준열 외	천재교육	2020	82-93

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

$$\cos \frac{(a-b)\pi}{2} = 0$$

이면

$$(a-b) = (2k+1)(k=0, \pm 1, \pm 2, -3)$$

이다.

$k' = 2k+1$ 이 홀수일 때 $b^2 + (b+k')^2 \leq 13$ 을 만족해야 하고 b 의 범위는

$$\frac{k' - \sqrt{26 - k'^2}}{2} \leq b \leq \frac{k' + \sqrt{26 - k'^2}}{2}$$

$$k' = -5 \Rightarrow 2 \leq b \leq 3 \Rightarrow 2\text{개}$$

$$k' = -3 \Rightarrow 0 \leq b \leq 3 \Rightarrow 4\text{개}$$

$$k' = -1 \Rightarrow -2 \leq b \leq 3 \Rightarrow 6\text{개}$$

$$k' = 1 \Rightarrow -3 \leq b \leq 2$$

$$k' = 3 \Rightarrow -3 \leq b \leq 0$$

$$k' = 5 \Rightarrow -3 \leq b \leq -2$$

따라서 구하는 개수는 $12 \times 2 = 24$

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 7번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	방정식과 부등식에의 활용
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 도함수를 활용하여 부등식 문제를 해결할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (2) 미분 - ③ 도함수의 활용
	[12수학Ⅱ 02-10] 방정식과 부등식에 대한 문제를 해결할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	배종숙 외	금성출판사	2020	98
고등학교 교과서	수학Ⅱ	김원경 외	비상교육	2020	92

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

$f(x)$ 는 $x=1, -1$ 에서 극값을 가지므로

$$f'(x) = 3(x^2 - 1) = 3x^2 - 3 \text{이므로 } f(x) = x^3 - 3x + k$$

이고, $\{x \mid f(x) \leq 9x + 9\} = (-\infty, a]$ 이므로 a 가 최솟값을 갖는 경우는

곡선 $y=f(x)$ 와 직선 $y=9x+9$ 이 접할 때이다. 곡선 $y=f(x)$ 와 직선 $y=9x+9$ 의 접점의 x 좌표를 c 라 하면

$$f'(c) = 3c^2 - 3 = 9$$

이므로 $c = \pm 2$ 이다. (1)과 (2)에 의하여 $c = -2$ 이다. 또한

$$f(-2) = -2 + k = -9$$

이므로 $k = -7$ 이고, $f(x) = x^3 - 3x - 7$ 이다.

$$a^3 - 3a - 7 = 9a + 9$$

에서 $(a+2)^2(a-4) = 0$ 이므로 $a = 4$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 8번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	로그함수
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 로그함수를 이해하는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (1) 지수함수와 로그함수 - ② 로그함수와 로그함수 [12수학 I 01-08] 지수함수와 로그함수를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	류희찬 외	천재교과서	2020	56
고등학교 교과서	수학 I	김원경 외	동아출판사	2020	47

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

$r^2 = a^2 + b^2 \geq 2ab$ 이므로 ab 의 최댓값은 $\frac{r^2}{2}$ 이고, $\log_r |ab| = c$ 라 하면 $r^c = \frac{r^2}{2}$ 이므로

$$r^{c-2} = \frac{1}{2}$$

이다. 따라서 $r = 2^k$ 이면 $c = \frac{2k-1}{k}$ 이므로

$$f(64) = f(2^6) = \frac{11}{6}$$

이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 9번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	로그함수, 로그의 진수에 미지수가 있는 방정식, 로그의 진수에 미지수가 있는 부등식
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 로그함수를 이해하고 로그의 진수에 미지수가 있는 방정식과 부등식의 해를 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (1) 지수와 로그함수 - ㉠ 지수와 로그 [12수학 I 01-08] 지수함수와 로그함수를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	권오남 외	교학사	2020	46-62
고등학교 교과서	수학 I	홍성복 외	지학사	2020	43-57
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

(i) 조건 (가)에 의해 $f(x)$ 는 일대일함수가 아니다.

(ii) 조건 (다)에 의해 $f(4)f(5) \leq 10$ 이므로 $(f(4), f(5))$ 로 가능한 경우는

$(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (2, 5), (3, 1), (3, 2), (3, 3),$
 $(4, 1), (4, 2), (5, 1), (5, 2)$ 이다. 그러므로 $(f(4), f(5))$ 로 가능한 경우의 수는 17이다.

(iii) 조건 (나)에 의해 $f(1)+f(2)+f(3)=12$ 이므로 $f(1), f(2), f(3)$ 의 값으로 가능한 경우는 다음의 세 가지뿐이다.

(1) 2, 5, 5

$f(1), f(2), f(3)$ 의 값으로 가능한 경우의 수는 $\frac{3!}{2!}=3$ 이다. 또한 f 는 일대일함수가 될 수 없으므로 경우의 수는 $3 \times 17 = 51$ 이다.

(2) 3, 4, 5

$f(1), f(2), f(3)$ 의 값으로 가능한 경우의 수는 $3! = 6$ 이다. 또한 $(f(4), f(5)) = (1, 2)$ 또는 $(f(4), f(5)) = (2, 1)$ 일 때, f 가 일대일함수가 되므로 경우의 수는 $6 \times (17 - 2) = 90$ 이다.

(3) 4, 4, 4

$f(1), f(2), f(3)$ 의 값으로 가능한 경우의 수는 1이다. 또한 f 는 일대일함수가 될 수 없으므로 경우의 수는 $1 \times 17 = 17$ 이다.

따라서 주어진 조건을 만족하는 함수 $f(x)$ 의 개수는 $51 + 90 + 17 = 158$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 10번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	두 곡선 사이의 넓이
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 정적분을 활용하여 곡선과 직선으로 둘러싸인 부분의 넓이를 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (3) 적분 - ③ 정적분의 활용 [12수학Ⅱ 03-05] 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 구할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	김원경 외	비상교육	2020	125
고등학교 교과서	수학Ⅱ	배종수 외	금성출판사	2020	138

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

곡선 $y=f(x)$ 와 직선 $y=mx+4$ 이 서로 다른 세 점에서 만나는 경우 :

$$mx+4=(x+2)^2$$

에서 두 교점의 x 좌표는 $0, m-4$ 이고,

$$mx+4=8-(x-2)^2=4+4x-x^2$$

에서 두 교점의 x 좌표는 $0, 4-m$ 이다. 따라서 m 에 대하여 서로 다른 세 점에서 만나는 경우 교점의 x 좌표는

$$m-4, 0, 4-m$$

이다. 따라서

$$h(m)=-\frac{1}{3}(m-4)^3$$

이고,

$$h(-2)+h(1)=81$$

이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 11번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	수열의 합
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수열 일반항이 주어질 때 식을 정리하여 합을 구할 수 있는지 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (3) 수열 - ㉓ 수열의 합
	[12수학 I 03-05] 여러 가지 수열의 첫째항부터 제 n 항까지의 합을 구할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	고성은 외	신사고	2020	136-138
고등학교 교과서	수학 I	이준열	천재교육	2020	149-150

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

$$x = \sqrt{3n+1}, y = \sqrt{3n-2}$$

$$xy = \sqrt{9n^2 - 3n - 2}, x^2 + y^2 = 6n - 1, x^2 - y^2 = 3$$

$$\begin{aligned} a_n &= \frac{x^2 + y^2 + xy}{x + y} = \frac{x^3 - y^3}{x^2 - y^2} \\ &= \frac{1}{3}(\sqrt{(3n+1)^3} - \sqrt{(3n-2)^3}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^{16} a_k &= \frac{1}{3}(\sqrt{49^3} - \sqrt{1}) \\ &= \frac{1}{3}(343 - 1) = 114 \end{aligned}$$

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 12번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	함수의 극대와 극소, 함수의 최댓값과 최솟값
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 함수의 극대와 극소를 이해하고 함수의 최댓값과 최솟값을 구하는데 활용할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (2) 미분 - ③ 도함수의 활용
	[12수학Ⅱ02-08] 함수의 증가와 감소, 극대와 극소를 판정하고 설명할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	권오남 외	교학사	2020	88-99
고등학교 교과서	수학Ⅱ	홍성복 외	지학사	2020	83-93
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

원 C 가 곡선 $y = x^2 - 1$ 과 만나면서 반지름의 길이가 최소가 되려면 원 C 가 곡선 $y = x^2 - 1$ 과 한 점에서 만나면 되고, 그 교점과 $(18, -1)$ 이 원 C 의 지름의 양 끝점이 되어야 한다. 교점을 $P(a, a^2 - 1)$ 이라 두면 두 점 P 와 $(18, -1)$ 사이의 거리는

$$d(a) = \sqrt{(a-18)^2 + (a^2)^2}$$

이다. $f(a) = \{d(a)\}^2$ 이라 두면

$$f'(a) = 2(a-2)(2a^2 + 4a + 9)$$

이므로 $f(a)$ 는 $a=2$ 에서 극솟값 $f(2) = 272$ 를 가진다. 따라서 원의 반지름의 길이의 최솟값은 $\frac{d(2)}{2} = 2\sqrt{17}$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 13번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	접선의 방정식
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 도함수를 활용하여 접선의 방정식을 이해하는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (2) 미분 - [3] 도함수의 활용 [12수학Ⅱ02-06] 접선의 방정식을 구할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	김원경 외	비상교육	2020	71
고등학교 교과서	수학Ⅱ	배종숙 외	금성출판사	2020	73

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

(a, b) 에서 곡선 $y = x^2$ 에 그은 접선의 접점을 (c, c^2) 라 하면
접선은

$$y = 2cx - c^2$$

이므로

$$c^2 - 2ac + b = 0$$

이다. 이 때, 이 방정식의 해를 α, β 라 하면

$$\alpha\beta = b \text{ 이고 } (2\alpha)(2\beta) = 4\alpha\beta = -1$$

이므로

$$b = -\frac{1}{4}$$

이고,

$$a^2 + b^2 \leq \frac{37}{16}, \text{ 즉 } -\frac{3}{2} \leq a \leq \frac{3}{2}$$

이다. 따라서 $p = \frac{3}{2} - \frac{1}{4}, q = -\frac{3}{2} - \frac{1}{4}$ 이므로 구하는 값은 $-\frac{35}{16}$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 14번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	함수의 극한, 미분계수
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 함수의 극한에 대한 성질을 이해할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준 [수학Ⅱ] - (1) 함수의 극한과 연속 - ㉠ 함수의 극한 [수학Ⅱ] - (1) 미분 - ㉠ 미분계수 [12수학Ⅱ01-02] 함수의 극한에 대한 성질을 이해하고, 함수의 극한값을 구할 수 있다. [12수학Ⅱ02-01] 미분계수의 뜻을 알고, 그 값을 구할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	고성은 외	신사고	2020	10-22
고등학교 교과서	수학Ⅱ	권오남 외	교학사	2020	21-24

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

미분계수의 정의에 의하여

$$f'(1) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(1+h) - f(1)}{h} = 3, g'(1) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(1+h) - g(1)}{h} = 2$$

이고, $h = \frac{3^k}{x}$ 라 두면

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^4 3^k \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(1 + \frac{3^k}{x})g(1 + \frac{3^k}{x})}{\frac{3^k}{x}} &= \sum_{k=1}^4 3^k \lim_{h \rightarrow 0+} \frac{f(1+h)g(1+h) - f(1)g(1)}{h} \\ &= \sum_{k=1}^4 3^k \lim_{h \rightarrow 0+} \frac{f(1+h)g(1+h) - f(1)g(1+h) + f(1)g(1+h) - f(1)g(1)}{h} \\ &= \sum_{k=1}^4 3^k \lim_{h \rightarrow 0+} \frac{(f(1+h) - f(1))g(1+h) + f(1)(g(1+h) - g(1))}{h} \\ &= \sum_{k=1}^4 3^k (f'(1)g(1) + f(1)g'(1)) \\ &= \sum_{k=1}^4 3^k f(1)g'(1) = 4 \sum_{k=1}^4 3^k = 4 \cdot 120 = 480 \end{aligned}$$

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 15번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	함수의 극한과 연속
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 함수의 극한과 연속을 이해할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (1) 함수의 극한과 연속 - ② 함수의 극한과 연속 [12수학Ⅱ01-03] 함수의 연속의 뜻을 안다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	배종숙 외	금성출판사	2020	33
고등학교 교과서	수학Ⅱ	김원경 외	비상교육	2020	31

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

원 S 의 중심 O 에 대하여 $\overline{OA} = 2$ 이고,

$$f(t) = \begin{cases} 3, & t=0 \\ 6, & 0 < t < 1 \\ 3, & t=1 \end{cases}$$

이므로 $a=2, b=6$ 이다. 따라서 $a+b=8$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 16번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	등차수열의 합
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 등차수열의 합을 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (3) 수열 - ㉔ 등차수열의 합
	[12수학 I 03-02] 등차수열의 뜻을 알고, 일반항, 첫째항부터 제 n 항까지의 합을 구할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	박교식 외	동아출판사	2020	127
고등학교 교과서	수학 I	홍성복 외	천재교과서	2020	140

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

$$X_1 = \left\{ \left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2} \right) \right\},$$

$$X_2 = \left\{ \left(\frac{1}{2^2}, \frac{1}{2^2} \right), \left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2^2} \right), \left(\frac{1}{2^2}, \frac{1}{2} \right) \right\}$$

$$X_3 = \left\{ \left(\frac{1}{2^3}, \frac{1}{2^3} \right), \left(\frac{1}{2^3}, \frac{1}{2^2} \right), \left(\frac{1}{2^3}, \frac{1}{2} \right), \left(\frac{1}{2^2}, \frac{1}{2^3} \right), \left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2^3} \right) \right\},$$

$\vdots$

이므로 $a_n = 2n - 1$ 이다. 따라서 $\sum_{n=1}^{10} a_n = 100$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 17번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	로그의 진수에 미지수가 있는 방정식, 삼각함수가 포함된 방정식
예상 소요 시간	5분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 로그의 진수에 미지수가 있는 방정식과 삼각함수가 포함된 방정식의 해를 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (2) 삼각함수 - ① 삼각함수 [12수학 I 02-02] 삼각함수의 뜻을 알고, 사인함수, 코사인함수, 탄젠트함수의 그래프를 그릴 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	권오남 외	교학사	2020	55-62 80-96
고등학교 교과서	수학 I	홍성복 외	지학사	2020	50-57 81-88
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

모든 x 에 대하여 $-1 \leq \sin(a\pi x) \leq 1$ 이고 b 가 자연수이므로

$$1 \leq 2b-1 \leq f(x) \leq 2b+1$$

이다. 따라서 $\log_2 f(x)$ 가 정수가 될 필요충분조건은 $f(x) = 2^k$ (k 는 음이 아닌 정수)이다.

(i) $b=1$ 인 경우

$1 \leq f(x) \leq 3$ 이므로 $f(x)=1$ 또는 $f(x)=2$ 이다.

$f(x)=1$ 일 때, $\sin(a\pi x) = -1$ 이므로 $x = \frac{4n+3}{2a}$ ($0 \leq x \leq 1$ 이고 n 은 정수)이고

$$-\frac{3}{4} \leq n \leq \frac{2a-3}{4} \dots\dots\dots ①$$

이다. $f(x)=2$ 일 때, $\sin(a\pi x) = 0$ 이므로 $x = \frac{n}{a}$ ($0 \leq x \leq 1$ 이고 n 은 정수)이고

$$0 \leq n \leq a \dots\dots\dots ②$$

이다.

$a=2m$ (m 은 자연수)일 때, ①로부터 $n=0, \dots, m-1$ 이고 ②로부터 $n=0, \dots, 2m$ 이므로 해의 개수는 $m+(2m+1)=3m+1$ 이다. $3m+1=8$ 인 자연수 m 은 존재하지 않는다. $a=2m-1$ (m 은 자연수)일 때, ①로부터 $n=0, \dots, m-2$ 이고 ②로부터 $n=0, \dots, 2m-1$ 이므로 해의 개수는 $(m-1)+2m=3m-1$ 이다. $3m-1=8$ 이므로 $m=3$ 이고 $a=5$ 이다.

(ii) $b \geq 2$ 인 경우

$3 \leq 2b-1 \leq f(x) \leq 2b+1$ 이므로 $f(x) = 2^k$ ($k \geq 2$ 인 자연수)이다. 또한 $k \geq 2$ 인 자연수일 때, 2^k 은 짝수이므로 $f(x) = 2b$ 이다. 그러므로 $\sin(a\pi x) = 0$ 이고 (i)에 의해 해의 개수는 $a+1$ 이다. $a+1=8$ 이므로 $a=7$ 이다.

따라서 $a=5, 7$ 이므로 서로 다른 모든 a 의 값의 합은 $5+7=12$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 18번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	정적분과 미분과의 관계
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 정적분과 미분과의 관계를 이해하고 정적분으로 표현된 함수의 최솟값을 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (3)적분 - ③ 정적분의 계산 ③ 정적분의 활용
	[12수학Ⅱ 03-04] 다항함수의 정적분을 구할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	고성은 외	신사고	2020	121-122
고등학교 교과서	수학Ⅱ	권오남 외	교학사	2020	130-133

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

$$\begin{aligned}g(x) &= \int_{-1}^x f(t) \{2x - f(t)\} dt \\&= 2x \int_{-1}^x f(t) dt - \int_{-1}^x \{f(t)\}^2 dt\end{aligned}$$

$$g'(x) = 2 \int_{-1}^x f(t) dt + 2xf(x) - \{f(x)\}^2$$

$$x < -1 \text{ 일 때, } g'(x) = 0$$

$$-1 < x < 0 \text{ 일 때, } g'(x) = 2 \times \frac{1}{2} \times (x+1)^2 + 2x(x+1) - (1+x)^2 = 2x(x+1)$$

$$0 < x < 1 \text{ 일 때, } g'(x) = 2 \times \left\{ \frac{1}{2} + \frac{1}{2}(2-x)x \right\} + x(1-x) - (1-x)^2 = -2x(2x-3)$$

$$x > 1 \text{ 일 때, } g'(x) = 2$$

$g(x)$ 는 $x=0$ 에서 최소이다.

$$g(0) = \int_{-1}^0 -\{f(t)\}^2 dt = -\frac{1}{3}$$

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 19번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	함수의 극한, 다항함수의 도함수
예상 소요 시간	5분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 함수의 극한, 다항함수의 도함수를 이해하고 활용할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (1) 함수의 극한과 연속 - ㉠ 함수의 극한
	[12수학Ⅱ01-02] 함수의 극한에 대한 성질을 이해하고, 함수의 극한값을 구할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	권오남 외	교학사	2020	12-25 68-74
고등학교 교과서	수학Ⅱ	홍성복 외	지학사	2020	11-25 62-69
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

$f(x)$ 의 최고차항의 계수를 a 라고 하자.

(i) 조건 (가)에 의해 $f(1)=0$ 이므로 $f(x)$ 는 $x-1$ 로 나누어떨어진다.

(ii) 조건 (나)에 의해 $f(3)=0$ 이므로 $f(x)$ 는 $x-3$ 으로 나누어떨어진다. 또한 $g(x)=f(-x)$ 이므로 $g(x)$ 는 $x+3$ 으로 나누어떨어지고, 조건(다)에 의해 $g'(-3)=0$ 이므로 $g'(x)$ 도 $x+3$ 으로 나누어떨어진다. 그러므로 $g(x)$ 는 $(x+3)^2$ 으로 나누어떨어지고, $f(x)=g(-x)$ 이므로 $f(x)$ 는 $(x-3)^2$ 으로 나누어떨어진다. 따라서 (i)에 의해 $m \geq 3$ 이다.

(iii) $m=3$ 일 때, $f(x)=a(x-1)(x-3)^2$ 이므로 $g(x)=-a(x+1)(x+3)^2$ 이다. 이때,

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{f(x)}{(x-3)g(x)} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{-(x-1)(x-3)}{(x+1)(x+3)^2} = 0$$

이므로 조건(나)에 위배된다. 그러므로 $g(x)$ 는 $x-3$ 으로 나누어떨어져야 하고, $f(x)=g(-x)$ 이므로 $f(x)$ 는 $x+3$ 으로 나누어떨어져야 한다. 따라서 $m \geq 4$ 이다.

(iv) $m=4$ 일 때, $f(x)=a(x-1)(x-3)^2(x+3)$ 이고 $g(x)=a(x+1)(x+3)^2(x-3)$ 이다. 이때,

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{f(x)}{(x-3)g(x)} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x-1)(x+3)}{(x+1)(x+3)^2} = \frac{1}{12}$$

이다. 또한 $g'(x)=4a(x+3)(x+\sqrt{3})(x-\sqrt{3})$ 이고 $a > 0$ 이므로

$$\lim_{x \rightarrow -3+} \frac{1}{g'(x)} = \infty \text{ 이다.}$$

따라서 $m=4$ 이고 $k=\frac{1}{12}$ 이므로 $m+k=\frac{49}{12}$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 20번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	접선의 방정식
예상 소요 시간	5분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 도함수를 활용하여 접점을 구할 수 이해하는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (2) 미분 - [3] 도함수의 활용 [12수학Ⅱ02-06] 접선의 방정식을 구할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	배종숙 외	금성출판사	2020	73
고등학교 교과서	수학Ⅱ	김원경 외	비상교육	2020	71

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

$\angle AOB = \alpha$ 라 하자. l 의 기울기가 8이므로 $A(2, 4)$ 이고, $\sin \alpha = \frac{\sqrt{5}}{5}$ 이다.

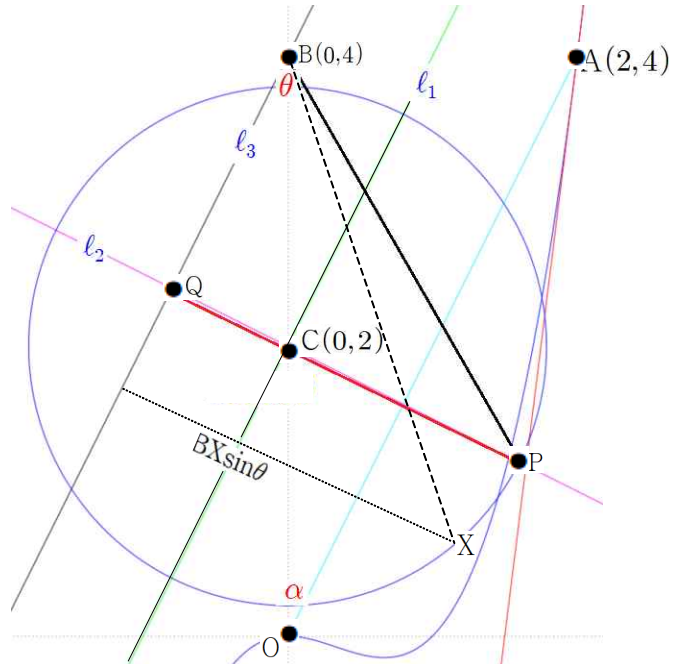
점 $(0, 2)$ 를 지나고 $\overline{OA}$ 에 평행한 직선 l_1 ,

점 $(0, 2)$ 를 지나고 l_1 과 수직인 직선 l_2 을 그어 원과 만나는 점을 P 이라 하면

$X = P$ 일 때, $\overline{BP} \sin \theta$ 가 최댓값이다. 점 B 를 지나고 $\overline{OA}$ 에 평행한 직선 l_3 가 직선 OP 의 교점을 Q 라 하면

$$\overline{BP} \sin \theta = \overline{PQ} = \overline{PC} + \overline{CQ} = r + \overline{BC} \sin \alpha = r + \frac{2\sqrt{5}}{5} = \frac{6\sqrt{5}}{5}$$

이므로 $r = \frac{4\sqrt{5}}{5}$ 이다.



1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 21번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	수열의 합과 일반항 사이의 관계
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수열의 합과 일반항 사이의 관계를 이해하고 활용할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (3) 수열 - ㉔ 수열의 합
	[12수학 I 03-04] Σ 의 뜻을 알고, 그 성질을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	권오남 외	교학사	2020	118-125
고등학교 교과서	수학 I	홍성복 외	지학사	2020	117-124
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : 146

나. 해설

모든 자연수 n 에 대하여 $S_n = \sum_{k=1}^n \frac{a_k}{2k-1}$ 라 두면 $a_1 = S_1 = 2$ 이다.

또한 $n \geq 2$ 일 때,

$$\begin{aligned} a_n &= S_n - S_{n-1} \\ &= 2^{n-1}(2n-1) \end{aligned}$$

이므로 $a_5 = 144$ 이다. 따라서 $a_1 + a_5 = 146$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 22번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	로그방정식
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 로그방정식의 해를 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준 [수학 I] - (1) 지수함수와 로그함수 - ② 지수함수와 로그함수 [12수학 I 01-04] 로그의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다. [12수학 I 01-05] 상용로그를 이해하고, 이를 활용할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	고성은 외	교육사	2020	59-62
고등학교 교과서	수학 I	이준열 외	천재교육	2020	26-35

5. 문항 해설

가. 정답 : 250

나. 해설

$$-\log 2 + \log 10 = \log a \log b - \log a - \log b + 1 = (\log a - 1)(\log b - 1)$$

비슷한 방법으로

$$\log 5 = (\log a - 1)(\log b - 1)$$

$$\log 5 = (\log b - 1)(\log c - 1)$$

$$1 = (\log c - 1)(\log a - 1)$$

$$\begin{aligned} (\log 5)^2 &= (\log a - 1)^2 (\log b - 1)^2 (\log c - 1)^2 \\ \Rightarrow \log 5 &= (\log a - 1)(\log b - 1)(\log c - 1) \end{aligned}$$

$$\log c - 1 = 1$$

$$\log a - 1 = 1$$

$$\log b - 1 = \log 5$$

따라서 $a = 100$, $b = 50$, $c = 100$, $a + b + c = 250$

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2023학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 23번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	함수의 연속, 함수의 증가와 감소
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 함수의 연속, 함수의 증가와 감소를 이해하고 활용할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (1) 함수의 극한과 연속 - ② 함수의 연속 [12수학Ⅱ01-04] 연속함수의 성질을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	권오남 외	교학사	2020	32-36 88-95
고등학교 교과서	수학Ⅱ	홍성복 외	지학사	2020	31-35 83-89
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : 7

나. 해설

$f(x) = x^2 + ax + b$ 라 하자. 함수 $g(x)$ 가 $x=1$ 에서 연속이므로 $f(1)=3$ 이다.

즉, $a+b=2$ 이다. 또한 $g(x)$ 가 증가함수이므로 $-\frac{a}{2} \leq 1$ 이다. 즉, $a \geq -2$ 이다.

그러므로

$$f(3) = 2a + 11 \geq 7$$

이다. 따라서 $f(3)$ 의 최솟값은 7 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 /24번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	삼각함수의 성질, 삼각 부등식
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 삼각함수의 성질을 활용할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (2) 삼각함수 - ㉠ 삼각함수의 활용 [12수학 I 02-02] 삼각함수의 뜻을 알고, 사인함수, 코사인함수, 탄젠트함수의 그래프를 그릴 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	고성은 외	신사고	2020	70-85
고등학교 교과서	수학 I	이준열 외	천재교육	2020	76-92

5. 문항 해설

가. 정답 : 14

나. 해설

$t = \cos x$ 라 하면

$$g(t) = (a(1-t^2) - 4)t + 4 = -at^3 + (a-4)t + 4 = (t-1)(-a(t^2+t) - 4) \geq 0$$

$t-1 \leq 0$ 이므로

$$a(t^2+t) \geq -4, \quad a\left(\left(t+\frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{4}\right) \geq -4 \quad \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$t = 0, 1, -1$ 인 경우 a 에 관계없이 항상 부등식은 항상 성립함.

$$0 < t < 1 \text{ 에서 } \textcircled{1} \text{이 항상 성립하기 위해서는 } \Rightarrow a \geq -\frac{4}{2}$$

$$\text{또한 } -1 < t < 0 \text{ 에서 } \textcircled{1} \text{이 항상 성립하기 위해서는 } \Rightarrow a \leq 16$$

$$-1 \leq t \leq 1 \text{인 모든 } t \text{에 대하여 동시에 성립하여야 하므로 } \therefore -2 \leq a \leq 16$$

$$16 + (-2) = 14$$

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 25번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	정적분
예상 소요 시간	5분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 곡선과 직선으로 둘러싸인 부분의 넓이를 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (3) 적분 - ③ 정적분의 활용
	[12수학Ⅱ 03-05] 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 구할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	배종숙 외	금성출판사	2020	138
고등학교 교과서	수학Ⅱ	김원경 외	비상교육	2020	125

5. 문항 해설

가. 정답 : 34

나. 해설

집합 X 가 이루는 도형은 다음 그림과 같고 그 넓이 α 는

$$\alpha = \frac{8}{3}\pi + 10\sqrt{3}$$

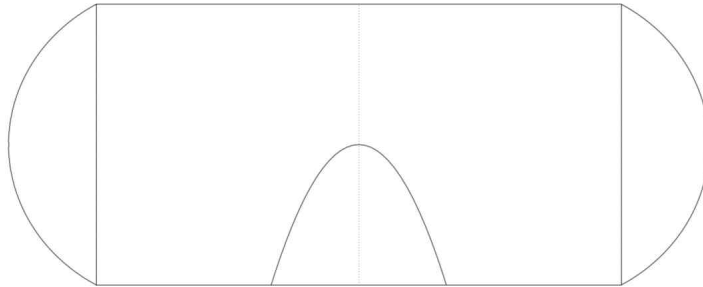
이다. $2 - \sqrt{3} = -\sqrt{3}x^2 + 2$ 이므로 $y = -\sqrt{3}x^2 + 2$ 와 도형 X 가 만나는 점의 x 좌표는 ± 1 이다. 따라서

$$\begin{aligned}\beta &= 2 \left[\int_0^1 (-\sqrt{3}x^2 + 2) dx - (2 - \sqrt{3}) \right] \\ &= 2 \left[\left[-\frac{\sqrt{3}}{3}x^3 + 2x \right]_0^1 + \sqrt{3} - 2 \right] = \frac{4\sqrt{3}}{3}\end{aligned}$$

이므로

$$\alpha - \beta = \frac{8}{3}\pi + \frac{26\sqrt{3}}{3}$$

이고, $p = \frac{8}{3}$, $q = \frac{26}{3}$ 이므로 $p + q = 34$ 이다.



V

2차시험 (면접) 분석

□ 면접 시험 평가 방법

○ 평가등급 및 점수

구분 (항목별)	개별 면접		집단 토론	
	인성적격성	창의성·논리성	자기 표현력 사고의 일관성	조정·통합능력 융화력
항목	4개 항목 (항목별 10점)	3개 항목 (항목별 10점)	2개 항목 (항목별 10점)	2개 항목 (항목별 5점)
총점	40점	30점	20점	10점

※면접위원별 최고점 배제 후 나머지 점수의 평균으로 계산

< 5등급별 배점 >

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
10점	9~10	7~8	5~6	3~4	1~2
5점	5	4	3	2	1

○ 평가항목별 평가 방법

- (인성·적격성) 바른 인성, 심리적 안정감 등의 성품 및 직업인으로서의 경찰관 적합 여부 검증

- (면접 인원) 개별 단독 면접 실시
- (면접 자료) 표준질문지 및 자기소개서* 등 활용 면접 진행
* 직업·직장명·직위·소득 등 부모의 사회·경제적 지위, 응시자의 출신 학교 관련 내용은 면접위원에게 제공하지 않음(블라인드 면접)
- (평가 요소) △ 경찰에 대한 인식 △ 자기통제 및 적응력 △ 공동체 의식 △ 윤리·예의·품행 등 4개 항목별 5등급 구분 평가

- (창의성·논리성) 창의성(독창성), 논리적 사고력, 문제해결능력(상황판단력) 등 검증

- (면접 인원) 개별 단독 면접 실시
- (면접 자료) 표준질문지 등 활용 면접 진행
- (평가 요소) △ 창의성(독창성) △ 논리적 사고력 △ 문제해결능력(상황판단력) 등 3개 항목별 5등급 구분 평가

- (집단토론) 표현력(의사소통능력), 사고의 일관성, 조정능력, 융화력(경청 태도) 등 공동생활 적합 여부 검증

- (면접 인원) 응시자 조별(4~5명) 평가
- (토론 주제) △ 일반상식 △ 경찰관련 시사 △ 사회 문제 등 고르게 구성
- (진행 방법) 선정된 주제에 대한 응시자 의견 정리(10분) 후 토론 진행
- (평가 요소) △ 자기표현(의사소통능력) △ 사고의 일관성 △ 조정·통합능력 △ 융화력 등 4개 항목별 5등급 구분 평가

VI

평가 결과

□ 종합 의견

구분		평가 의견
1차	국어	고등학교 교육과정 내에서 출제되고 있고, 선행학습을 유발하지 않음
		- 전체적으로는 고등학교 독서와 문학 과목의 수업을 충실히 이행하였으면 해결할 수 있는 문항들로 구성되어 있음. - 학생들의 국어 능력을 측정하기 위해 일부 난도가 있는 문항이 있기는 하나 전체적으로는 교육적으로 적절한 평가로 구성되어 있음.
	영어	고등학교 교육과정 내에서 출제되고 있고, 선행학습을 유발하지 않음
		- 어법과 문장의 구성에 있어서 고등학교 교육과정의 범주를 벗어나지 않은 것으로 생각됨. - 다만 몇몇 어휘가 고등학교의 교육과정 어휘목록에 제시되지 않았으나, 앞뒤 맥락을 활용해 충분히 유추할 수 있으며, 그 또한 영어의 중요한 의사소통 역량중 하나로 생각됨. - 직접적으로 어휘를 명확하게 알고 있어야만 정답을 고를 수 있는 문항이 있어 아쉬웠음. 이에 대한 개선이 필요하다고 생각됨. ※ 출제·검토위원 의견 : 변별력을 높이기 위해 다소 어려운 단어가 사용했으나, 2023 학년도 수능특강에서 다뤄진 사례가 있고 문맥상 충분히 유추가 가능한 것으로 판단됨. - 글의 소재에 있어 현재 경향과 10대들의 관심사를 반영한 다양한 소재가 사용되어 종합적 추론 능력과 언어 사용 능력을 측정함에 학습자의 호기심을 충분히 유발할 수 있었다는 점이 고무적이었음. - 과학 분야에 대한 지문이 다소 부족해 보여 다양한 관심사를 지닌 학생들을 배려하는 노력이 필요하다고 생각됨.
		고등학교 교육과정 내에서 출제되고 있고, 선행학습을 유발하지 않음
		- 고등학교 교육과정의 범위 내에서 출제되었다고 판단됨 - 경찰대학교의 입학요건과 교육 목표에 부합하는 논리적 사고력, 문제해결력, 수학적 지식 등을 평가하는데 적합하다고 생각됨.
2차	면접	체계적인 방식으로 실시하고 있고, 선행학습을 유발하지 않음
		인성·적격성, 창의성·논리성, 소통·토론 역량을 적절히 안배하여 체계적으로 평가하고 있다고 생각됨

□ 평가 점검표

구분	평가항목	점검결과	이의내용
시험 계획 단계	① 고교 교육과정의 범위에서 출제됨을 사전에 알려주고 있다.	적합	없음
	② 시험의 절차와 방법을 체계적으로 마련하고 있다.	적합	없음
	③ 전문성을 보유한 출제위원을 위촉하였다.	적합	없음
	④ 출제에 참여하는 위원들에게 고교 교육과정의 범위와 수준에 대한 사전 교육을 실시하고 있다.	적합	없음
	⑤ 출제 시 현직 고교 교사가 검토 위원으로 참여하여 고교 교육과정 내에서 출제되었는지 확인하고 있다.	적합	없음
시험 실시 단계	⑥ 시험 시행 후 문항, 모범답안을 공지하고 있다.	적합	없음
	⑦ 시험 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준에서 출제되고 있다.	적합	없음
	⑧ 면접과제 사전 준비를 통해 주관에 의한 질문을 배제하였다.	적합	없음
	⑨ 면접 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준에서 출제되고 있다.	적합	없음
영향 평가 단계	⑩ 공교육 정상화법에 따라 입학전형의 선행학습 영향평가를 위한 평가위원 구성을 하고 있다.	적합	없음
	⑪ 입학전형 선행학습 영향평가 회의를 외부위원을 포함하여 구성하고 있다.	적합	없음
	⑫ 입학전형 선행학습 영향평가 회의를 현직 고교 교원을 포함하여 구성하고 있다.	적합	없음
	⑬ 평가계획의 절차와 방법을 체계적으로 마련하고 있다.	적합	없음

□ 2024학년도 입학전형 반영계획

- 2023학년도 대학별 고사(1차 국·영·수 필기시험 및 면접시험)에서 출제한 제시문 및 문항은 고등학교 교육과정을 충실히 이수한 학생을 선발하기 위한 목적에 적합하며 선행학습을 유발하는 요인이 포함되지 않은 것을 확인
 - － 영어 시험에 고교 교육과정 어휘목록에 없는 단어가 사용된 것은 '23학년도 수능특강 영어독해연습에서 다뤄진 단어로 변별력을 위해 출제한 것으로, 2024학년도 시험에는 엄정한 출제관리로 고교 교육과정 어휘목록 외 단어는 출제되지 않도록 할 예정임
- 본 평가의 취지에 맞춰 향후 시험 출제 시에도 대학별 고사준비 부담 및 공교육 정상화에 기여할 수 있는 출제 기조 유지