

2022학년도 가톨릭관동대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서



2022. 3. 30.

가톨릭관동대학교 입학처

I. 선행학습 영향평가 대상문항	1
1. 선행학습 영향평가 대상 문항	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	1
1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트	1
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	2
3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	2
4. 2022학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	3
III. 고교 교육과정 범위 수준 준수 노력	4
IV. 문항 분석 결과 요약	6
V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	13
VI. 부록	14

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가 대상	입학전형		계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교 과 외
							인문사회			수학	과학				영어	기 타	
							국 어	사 회	도 덕		물 리	화 학	생 명 과 학	지 구 과 학			
면접 · 구술 고사	수 시	재외국민과 외국인	전계열														○
		학생부종합(CKU종합)	전계열														○
		학생부종합(가톨릭지도자추천)	전계열														○
		학생부종합(성인학습자)	전계열														○
	정 시	학생부종합(선취업후진학자)	전계열														○
		수능다군(의예과)	의학														○
		수능다군(항공운항학과)	공학														○

- 교과지식과 관련이 없는 인성면접이며 학교생활기록부, 자기소개서 기재 사항을 확인하는 면접
- 예체능 계열의 실기고사는 「공교육정상화법」 제16조 3호에 따라 선행학습 영향평가 대상에서 제외

II. 선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 1) 자체규정 있음 – 부록 참조
 - 「대학입학전형 선행학습 영향평가」 규정
 - 「대학입학전형 선행학습 영향평가위원회」 규정

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

- 1) 대학입학전형 선행학습 영향평가위원회 조직 구성
 - 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조의 2에 따라 입학전형 영향평가위원회를 설치·운영한다.
 - 내부위원 : 입학처장, 입학사정센터장, 교수 6인
 - 외부위원 : 일반고교 교사 1인, 학부모 1인으로 임명
 - 위촉기간 : 2021. 9. 15. ~ 2022. 3. 31.

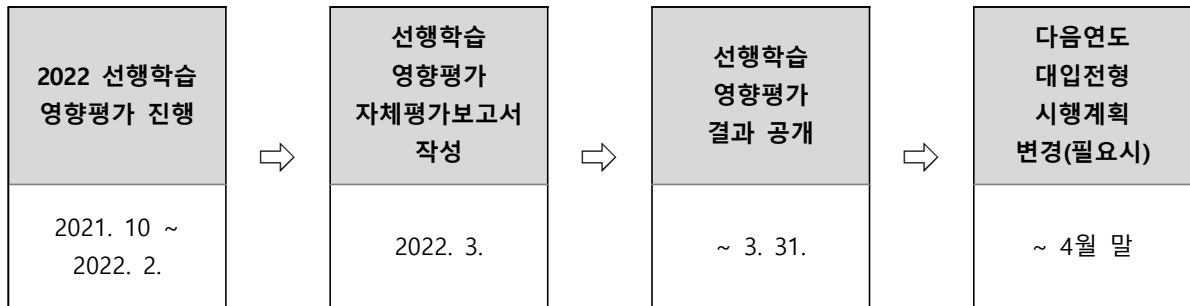
구분	내부위원	외부위원
인원	8명(80%)	2명(20%)

구분	성명	소속	비고
위원장(당연직)	김○○	입학처장	내부
위원(당연직)	권○○	입학사정센터장	내부
위원(임명직)	최○○	교수(의료경영학과)	내부
위원(임명직)	박○○	교수(사회복지학과)	내부
위원(임명직)	김○○	교수(항공교통물류학과)	내부
위원(임명직)	문○○	교수(건축학전공)	내부
위원(임명직)	이○○	교수(광고홍보학과)	내부
위원(임명직)	이○○	교수(수학교육과)	내부
위원(임명직)	진○○	교사(명륜고)	외부
위원(임명직)	최○○	학부모	외부

- 2) 대학입학전형 선행학습 영향평가위원회 기능
 - 선행학습 영향평가를 위한 기본방향 수립
 - 선행학습 영향평가 실시
 - 선행학습 영향평가 결과보고서 작성
 - 선행학습 영향평가 결과에 대하여 교육부장관이 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제14조 제1항에 따라 시정이나 변경 명령 또는 동법 제14조 제3항에 따른 제재조치를 취할 경우, 동법 제15조에 따른 이의제기 여부 결정 및 이의신청 업무 주관

4. 2022학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

1) 선행학습 영향평가 일정 및 계획



2) 선행학습 영향평가 진행 절차

진행 세부내용			일정	비고
선행학습 영향평가위원회 구성			2021. 9. 15. ~ 2022. 3. 31.	- 내 · 외부 위원 위촉
면접 고사 진행	수시	재외국민과외국인	2021. 9. 11.	- 면접평가 위원 사전교육 - 평가 시스템에 기재한 면접질문 교차 검토
		학생부종합	2021. 10. 23. ~ 10. 31. (동영상업로드)	
	정시	수능	2022. 1. 21. ~ 25.	
		성인학습자 선취업후진학자	(대면 면접 진행)	
선행학습 영향평가 진행			2021. 10. 20. ~ 31. 2022. 1. 20. ~ 25.	- 자체평가 및 위원 검토
선행학습 영향평가 자체평가보고서 작성			2022. 3. 2. ~ 29.	- 다음연도 반영계획 포함
선행학습 영향평가결과 공개 및 자료 제출			2022. 3. 31.	- 대학홈페이지 - 대학입학전형지원 시스템

III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 출제 전

1) 고교 교육과정 분석

- 면접고사는 학업능력 측정이 아닌 인·적성면접으로 시행되므로 해당사항 없음
- 의예과에 지원하는 재외국민과 외국인 특별전형의 경우 의료윤리에 관련한 내용으로 집단토론을 실시하므로 해당사항 없음

2) 출제 검토위원회에 대한 고교 교육과정 사전 연수

- 위촉사정관 내·외부교육을 통해 고교 교육과정을 설명하고 교과와 관련한 질문을 하지 않도록 사전 안내함
- 선행학습 영향평가 위원회의 대부분이 전·현직 위촉사정관으로 구성되어 교육과정에 대한 사전 연수를 이수함



2. 출제과정

1) 출제·검토위원 중 고교 교원 참여비율

- 일반 고등학교에 재직 중인 교원 1인(10%)을 선행학습 영향평가위원회에 포함하였으며, 교과관련 지식을 묻지 않는 인·적성 면접이므로 출제과정에는 참여하지 않음

2) 고교 교원의 출제·검토과정에서의 권한 강화를 위한 조치

- 고교 교육과정을 반영하지 않으므로 사전 출제·검토 과정에서는 포함하지 않음, 그 외 학부모위원의 출제문항 검토 참여

3. 출제 후

• 출제·검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력

- 맞춤형 역량강화 교육을 통해 전문 지식이나 교과지식 수준을 파악하기 위한 질문을 배제하도록 하는 고교 교육과정에 관한 교육을 강화함
- 학생부종합전형 면접고사 방법 및 평가항목을 모집요강에 안내하였으며, 동영상 업로드 면접을 운영함으로써 학과별로 공통된 질문을 준비하여 게재하여 사전 검토 문항 이외의 추가질문은 없었음.
- 선행학습 영향평가 위원회 검토 위원들이 교차 검토하여 문맥의 수정 및 중의적인 표현을 배제함
- 면접 질문 문항에 대해 학과별로 자체 검토를 진행하여 공정성과 객관성 확보

[학생부종합전형 면접문항 검토]

1. 학과별 평가위원이 공통질문 작성
2. 선행학습 영향평가 위원회를 통해 학과별
공통질문 교차검토
 - 교과지식에 대한 문항 유무 확인
 - 학생들의 문항 이해도를 고려하여 문맥 수정 및
중의적 표현 배제 등



IV. 문항 분석 결과 요약

1. 문항 분석 결과 요약표

평가 대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 불임 번호
면접·구술고사	수시	재외국민과 외국인	전계열		해당사항 없음		
		학생부종합(CKU종합)	전계열				
		학생부종합(가톨릭지도자추천)	전계열				
		학생부종합(성인학습자)	전계열				
		학생부종합(선취업후진학자)	전계열				
	정시	수능다군(의예과)	의학				
		수능다군(항공운항학과)	공학				

- 지원동기, 학업열정, 학교생활 등을 중심으로 학생의 인성을 파악하기 위한 면접으로 학교생활기록부와 자기소개서에 기재된 내용을 확인하는 수준이므로 선행학습 유발요인과 관계없음

2. 전형별 출제 문항

1) 재외국민과 외국인 특별전형

전형요소	출제범위	질문사항
면접고사	인 · 적성 영역	• 본인소개와 지원동기, 학업계획 • 자기소개서 및 개별질문 시간에 맞춘 내용
	집단토론 (의예과만 해당)	각 문항별 사례에서의 문제점과 본인이 각 사례의 의사 A라고 가정했을 경우 취할 행동에 대해 토론하시오. [문항1] • 85세 남자 환자 000은 7년 전 뇌경색으로 오른쪽 편마비가 발생했으며, 2년 전부터는 부축 없이 혼자 화장실을 갈 수 없는 상태가 되자 요양병원에 입원하게 되었다. 000환자의 상태는 점점 더 악화되어 약 6개월 전부터는 식사를 포함한 모든 일상생활에 도움을 필요로 하였고, 아픈 것을 표현하는 정도의 의사소통만 가능한 상태가 되었다. 어느날 저녁 000환자는 갑자기 흉통을 호소하였고 연락을 받은 환자의 가족들은 000환자를 대학병원 응급실로 후송하였다. 대학병원에서 000환자는 협심증을 진단받았고 주치의 A는 000환자 가족들에게 관상동맥조영술 후 스텐트 삽입 시술을 제안하면서 시술에서 얻을 수 있는 이득과 해를 설명해 주었다. 그러나 000환자의 가족들은 환자 나이와 상태를 언급하며 스텐트 시술을 반대하였다.

면접고사	집단토론 (의예과만 해당)	[문항2] - 전공의 B는 토요일 오전 응급실에서 심한 호흡곤란을 호소하는 환자를 진찰하였다. 전신 부종이 관찰되었고 청진 소견 상 폐 전체에서 쉼쉼 거리는 소리가 들렸다. 전공의 B는 환자에게 기본적인 처치를 시행하고 환자의 보호자에게서 환자의 병력을 청취하였다. 그리고 필요한 혈액 검사와 X-ray 검사 처방을 내렸다. 얼마 후 다음 응급실 당직 순서인 전공의 A가 왔고, 전공의 B는 전공의 A에게 응급실에 호흡곤란 환자가 있다고 이야기하고, 급한 약속이 있다며 퇴근하였다. 전공의 A는 환자의 의무기록을 보고 나서 호흡곤란 환자에게 어떤 처치와 검사가 이루어 졌는지 확인할 수 있었다. 그러나 호흡곤란 환자의 병력을 청취한 내용에 대해서는 의무기록에 적혀 있지 않았다. [문항3] 58세 남자 환자 000은 교통사고로 다리가 골절되어 정형외과에서 수술을 받았다. 퇴원을 며칠 앞두고 고열이 발생하자 정형외과 주치의 A는 혈액 및 소변 배양 검사를 시행했고, 백혈수 증가 소견에 이어 항균제 내성 세균인 VRE(vancomycin-resistant enterococci)가 검출되었다. 000환자는 6인실에 입원하고 있었고 000환자와 같은 병실에 입원하고 있는 환자들도 배양 검사를 시행해야 된다고 생각한 주치의 A는 그 환자들의 주치의와 환자들에게 000환자의 VRE 양성 결과를 알리려고 하는 순간, 형법에서 정한 '업무상비밀누설' 조항과 의료법에서 정한 '비밀 누설 금지' 조항이 생각나, 000환자의 의료정보(VRE양성)를 타인에게 누설하는 것에 대해 망설이고 있는 상태이다.
------	----------------------	---

- 인·적성 면접은 자기소개서에 기재된 내용을 바탕으로 개인 품성과 지원동기 등에 관한 질문 및 전공 적합성과 장래성을 종합평가하는 등 평이한 수준으로 구성
- 집단토론은 시작 후 문항을 배포하여 5분 정도 준비할 시간을 제공하며, 토론 주제는 일반 의료윤리에 관련한 내용으로 고교 교육과정의 선행학습 유발요인과 관련이 없음

2) 학생부종합전형

전형요소	출제범위	질문사항
면접고사	의예과	- 고등학교 재학 중 본인이 수행한 의미 있는 전공 관련 활동은 무엇이 있으며, 이를 통해 느낀 점이 무엇인가요? - 고등학교 재학 중 의미있는 봉사활동 사례와 이를 통해 삶의 가치관이 어떻게 바뀌었나요? - 의료인(의사)의 꿈을 가지게 된 계기와 그 목표를 이루기 위해 어떤 노력을 했나요? - 현재 COVID-19와 같은 세계적인 전염병 대유행(팬데믹) 상황에서 공공의료의 장점과 단점을 설명해 주세요.
	간호학과	- 간호학과에 지원하게 된 동기와 간호학과에 진학하기 위한 학업적 노력은 무엇이 있었나요? - 모듬 활동 등에서 타인과의 갈등이 생겼을 때 이를 어떻게 해결하나요?
	의료경영학과	- 보건의료 전공과 관련된 동아리활동을 한 적이 있는지와 만약 활동 경험이 있다면 어떤 역할과 행동을 수행했나요? - 보건 관련 학과에 입학하여 앞으로 어떤 생각을 가지고 학과 학생과 소통하고 공감하려는지 말씀해 주세요.
	의생명과학과	- 고교 재학 중 가장 열심히 공부한 과목은 무엇입니까? 그리고 대학에 입학해서 어떤 과목이나 내용을 가장 공부해 보고 싶습니다? - 고교 생활 중 타인과 함께 협동하는 활동 중에 갈등을 풀어 문제를 해결하고자 했던 경험을 말씀해 주세요.
	임상병리학과	4차 산업시대의 임상병리사의 모습은 어떻게 변화할 것으로 예상하나요? 4년의 대학 생활 동안 본인의 학습 전략은 무엇인가요?
	안경광학과	- 안경광학과 지원동기는 무엇이고, 입학 후 학업 계획 또는 자기 발전 계획은 무엇입니까? - 고교 생활 중 본인이 리더십을 발휘한 경험이나 단체 활동 중 본인이 중요한 역할을 했던 경험을 말씀해 주세요.
	치위생학과	- 치과위생사를 희망하는 이유와 이를 위해 노력한 활동이 있다면 무엇인가요? - 치과위생사라는 직업이 본인의 적성에 맞다고 생각하는지와 그 이유를 설명해 주세요.
	의료공학과	- 고교 생활 중 본인이 가장 흥미 있게 공부한 과목은 무엇이고 그 이유는 무엇입니까? - 고교 생활 중 어떠한 단체 활동을 하였고 그 경험을 통해 얻은 것은 무엇입니까?
	의료IT학과	- 학교 생활에서 교우와 문제가 발생했을 때, 관계를 개선하기 위해 취했던 행동은 무엇이 있었나요? - 본인이 생각하는 의료IT의 핵심은 무엇인가요?

전형요소	출제범위	질문사항
면접고사	경찰행정학부	- 본인이 생각했을 때, 가장 취약한 과목은 어떤 과목인가요? 성적 향상을 위해 어떤 노력을 취하였는지, 그리고 그 결과는 어땠는지 말씀해 주세요. - 가장 감명 깊게 읽은 책은 무엇이며, 왜 그렇게 생각하는지 말씀해 주세요.
	사회복지학과	- 의미 있다고 생각하는 사회봉사경험이나 다른 사람을 도와준 경험이 있다면 말씀해 주세요. - 졸업 후 어떠한 사회복지사가 되고 싶은가요?
	경영학과	- 경영학과에서 배우고 싶은 분야는 무엇인가요? - 경영학과가 왜 필요하다고 생각하나요?
	광고홍보학과	- 본 전공과 어울리는 지적 호기심이 유발되었던 고교활동 사례는 어떤 것이 있으며, 그 이유는 무엇입니까? - 본인이 생각할 때, '성실성'을 말해주는 것은 무엇이라고 생각하나요? 그리고 그 이유는 무엇입니까?
	호텔경영학과	- 본인의 강점과 약점이 무엇이고, 친구와 소통이 되지 않을 때 어떤 방법으로 문제를 해결하시나요? 구체적인 예를 들어 설명해 주세요. - 대학 진학 후 설계하고자 하는 미래 계획은 무엇이며, 그것을 성취하기 위해 어떤 노력이 필요한가요?
	관광경영학과	- 학업 증진을 위하여 지원자가 기울인 노력은 어떤 것인지 말씀해 주세요. - 대화 중 다른 사람의 말을 많이 듣는 편인가요, 아니면 말을 많이 하는 편인가요? 다른 사람이 자꾸 틀린 정보로 지원자에게 말하려고 할 때 어떻게 행동을 취하시나요?
	조리외식경영학과	- 조리외식경영학과에서 수학하기 위해 고교 재학 중 노력한 사례가 있으면 말씀해 주세요. - 조리외식경영학과에 입학하게 된다면 배우고 싶은 교과목이나 내용이 있나요? 그 이유는 무엇인가요?
	항공운항서비스학과	- 객실승무원이 되려면 어떠한 자질이 필요한지 말씀해 주세요. - 고교시절(또는 이에 준하는 기간) 객실승무원이 되기 위해 준비한 것이 있다면 무엇인지 말씀해 주세요.
	항공교통물류학과	- 항공교통물류학과에 진학하기 위해서 본인의 노력에 대해 말씀해 주세요. - 고등학교 생활 중 리더십 또는 인성 함양과 관련된 기억에 남는 활동이나 성과가 있다면 말씀해 주세요.
	항공운항학과	- 지원동기 및 앞으로 대학 생활을 어떻게 할 계획인지, 본인의 꿈을 위해 어떠한 노력을 할 것인지 말씀해 주세요. - 조직문화, 수직관계가 항공운항 분야에서 필요한지 또는 불필요한지 이야기하고 왜 그렇게 생각하는지 이유를 말씀해 주세요.
	무인항공학과	- 무인항공학과에 지원하기 위해 준비한 것에 대하여 말씀해 주세요. - 지금까지 살아오면서 기억에 남는 실패한 경험에 대해 말씀해 주세요.

전형요소	출제범위	질문사항
면접고사	항공정비학과	• 자신이 항공정비사로서 적합하다고 증명할 수 있는 교과, 비교과 활동은 무엇이었으며, 그 활동은 지원자에게 어떤 의미가 있나요? • 본인이 생각하기에 항공정비사가 갖추어야 할 특성과 자질은 무엇일까요?
	토목공학과	• 토목공학과에 지원하기 위해서 어떤 분야의 공부를 했나요? • 우리 사회에서 토목이 어떤 역할을 하였고, 향후 토목인이 되었을 경우 어떤 토목인이 될 것인지에 대한 본인의 의견을 말씀해 주세요.
	소프트웨어학과	• 컴퓨터 관련 전공에 지원하게 된 동기와 졸업 후 어떤 분야에서 일하고 싶은지 말씀해 주세요. • 고교재학 중 동아리 활동에서 맡은 역할과 그 활동의 결과물이 있으면 말씀해 주세요.
	전자공학과	• 어떤 꿈을 갖고 전자공학을 전공하고 싶어하는지, 또 이 분야를 잘 이해하기 위해 동아리 활동 등 본인이 노력한 부분을 말씀해 주세요. • 학업 성적 향상을 위해 본인이 특별히 세운 목표와 달성 방법을 설명하고 그 결과에 대해서 말씀해 주세요.
	건축학부	• 건축학부 진학을 준비하는 과정에서 어떤 활동(봉사, 동아리 등)을 했나요? • 지원한 전공과 관련하여 관심을 갖고 공부한 과목과 이와 관련한 본인의 적성에 대해 말씀해 주세요.
	공연예술학부	• 연기에술전공을 지원하는 특별한 이유와 입학 후 공부를 한다면 가장 먼저 해보고 싶은 것은 무엇입니까? • 연기에술전공은 협업으로 많이 이루어지는데 팀워크 프로그램에 친구가 소극적일 때 어떻게 하면 좋을까요?
	콘텐츠제작학과	• 영화, 드라마, 유튜브, 게임과 같은 콘텐츠 중 최근에 가장 재미있게 접한 콘텐츠는 무엇입니까? 그리고 입학 후에 가장 공부하고 싶은 분야는 무엇입니까? • 고등학교 시절 조별 과제(팀과제) 중 가장 기억에 남는 재미있었던 경험을 이야기해 주세요.
	CG디자인학과	• 지원자는 미술, 디자인 등 시각예술 분야에 관심이 많았습니까? 구체적으로 어떤 분야에 관심이 많으며 그 분야에 대해 얼마나 알고 있는지 말씀해 주세요. • CG디자인학과에 입학해서 디자인의 어떤 것을 배우고 싶습니까?
	국어교육과	• 어떤 교사(또는 사회인)가 훌륭한 교사(또는 사회인)라고 생각하는지 자신의 의견을 말씀해 주세요. • 고등학교 때 읽은 가장 기억에 남는 문화콘텐츠(책, 문학, 영화, 드라마, 공연 등)를 하나 소개하고, 왜 그 콘텐츠를 소개하는지 이유를 말씀해 주세요.

전형요소	출제범위	질문사항
면접고사	지리교육과	- 본인이 참여한 지리 관련 활동 중 가장 기억에 남는 것은 무엇인가요? - 학교생활 중 지리 또는 지리교육 진로를 위해 했던 노력은 어떤 것이 있으며, 그것을 통해 무엇을 배우셨나요?
	영어교육과	- 고등학교 생활에서 가장 인상 깊었던 경험(학습, 봉사활동, 개인적-사회적 경험 등)과 그 경험을 통해 배운 점이 무엇인지 말씀해 주세요. - 어떤 교사(또는 사회인)가 훌륭한 교사(또는 사회인)라고 생각하는지 자신의 의견을 말씀해 주세요.
	역사교육과	- 어떤 교사(또는 사회인)가 훌륭한 교사(또는 사회인)라고 생각하는지 자신의 의견을 말씀해 주세요. - 가톨릭관동대학교 사범대학에 입학 후 꼭 해보고 싶은 공부나 계획이 있다면 간단히 말씀해 주세요.
	수학교육과	- 고등학교 과정에서 기억에 남는 어려운 수학 문제를 접한 경험과 그것을 해결하기 위해 어떤 노력을 했는지 말씀해 주세요. - 미래의 수학교사에게 필요한 역량은 무엇이라고 생각하고, 수학교육은 어떤 방향으로 나아가야 한다고 생각하는지 말씀해 주세요.
	컴퓨터교육과	- 고등학교 과목 중 가장 노력한 과목과 학습 과정을 통해 배운 점을 말씀해 주세요. - 미래사회에 컴퓨터교과 선생님에게 필요한 역량은 무엇일까요?
	가톨릭지도자 (의예, 간호)	- 주변 사람(친구, 선후배, 선생님, 가족, 이웃 등)과 함께 하면서(모듬 학습, 동아리, 가족활동, 봉사활동 등) 가장 기억에 남는 경험을 소개하고, 그 안에서 자신의 변화는 무엇이 있었는지 말씀해 주세요. - 인간의 생명과 존엄성에 대하여 전문 의료인에게 주어진 의무는 무엇이라고 생각합니까?
	가톨릭지도자	- 주변 사람(친구, 선후배, 선생님, 가족, 이웃 등)과 함께 하면서(모듬 학습, 동아리, 가족활동, 봉사활동 등) 가장 기억에 남는 경험을 소개하고, 그 안에서 자신의 변화는 무엇이 있었는지 말씀해 주세요. - 졸업 후 꿈꾸는 자신의 모습을 제시하고, 그 모습을 이루기 위한 대학 생활의 각오는 무엇입니까?
	언어재활학과 치매전문재활학과 산림치유학과 중독재활상담학과 통합치유학과	- 지원동기 및 학업계획에 대해서 간단하게 말씀해 주세요. - 졸업 후 진로계획에 대하여 말씀해 주세요. - 본인의 장점 및 단점을 말씀해 주세요.

- 학교생활기록부와 자기소개서에 기재된 내용을 바탕으로 인성 및 전공적합성을 파악할 수 있는 질문으로 구성

3) 정시

가) 의예과

전형요소	출제범위	질문사항
면접고사	인성영역	- 고등학교 재학 기간 중 수행했던 봉사활동 중에서 가장 기억에 남는 봉사활동은 무엇인가요? - 본인 성격의 장점과 단점은 각각 무엇이라고 생각하나요? - 우리 대학교 의예과를 지원한 동기는 무엇인가요?
	전공영역	- 고등학교에서 가장 좋아했던 과목과 가장 싫어했던 과목은 각각 무엇이었나요? - 본인이 어떤 면에서 의사라는 직업에 적합하다고 생각하나요? - 의과대학에 입학한다면 졸업 후 전문의료인으로서 어떤 역할을 할 계획인가요?

나) 항공운항학과

전형요소	출제범위	질문사항
면접고사	공통	- 가톨릭관동대학교 항공운항학과에 지원하게 된 동기를 말해주세요 - 가톨릭관동대학교 항공운항학과가 다른 대학의 항공운항학과와 다른 점을 아는 대로 말씀해주세요. - 본인이 가지고 있는 단점을 3가지 말씀해주세요.
	인성영역	- 본인에게 가족의 의미는 무엇인지 설명하세요. - 이제까지 살면서 가장 기억에 남는 나쁜 일과 좋은 일이 무엇인지 설명하세요. - 과거에 본인 한 행동 중에 남을 배려하지 않고 한 행동이 있는지? 있다면 같은 상황이 벌어진다면 어떻게 행동할 것인지 말씀해주세요. - 실패와 성공의 차이는 무엇입니까? - 조종사가 갖추어야 할 덕목은 무엇이 있는지와 그 이유에 대해 말해보세요
	전공영역	- 항공종사자가 되기 위한 조건에서 항공 신체검사가 본인에 영향을 준 요소가 있다면 말씀해주세요. - 조종사의 뜻을 이루지 못한다면 그 차선책은? - 코로나 사태로 인해 항공산업은 물론 모든 산업에 타격을 받고 있는데 향후 항공산업의 전망은? - 항공 여객 및 화물 수요가 급증한다면 이에 대한 대처방안이 무엇인지 말씀해주세요. - 요즘 조종사 부족에 대한 뉴스가 많이 나오는 반면 비행 낭인, 조종사 백수라는 말이 많이 나오는데 이것에 대해 어떻게 생각하는지 말씀해주세요.

면접고사	전공영역	• 외국 항공사의 발전으로 인해 국내 항공사에 위협이 되고 있는데 이에 대한 국내 항공사의 대처방안은 무엇이 있는지 말씀해주세요. • 본인이 생각하는 우리나라의 항공산업의 장점과 단점에 대하여 말씀해주세요.
------	------	--

다) 휴먼서비스대학 (언어재활학과/치매전문재활학과/산림치유학과/중독재활상담학과/통합치유학과)

전형요소	출제범위	질문사항
면접고사	인 · 적성 영역	• 지원하신 학과에 지원하게 된 동기와 입학 을 위하여 어떠한 노력을 하셨는지 말씀해주세요. • 졸업 후 진로 계획에 대해서 자유롭게 말씀해주세요. • 대면과 비대면(원격수업, VOD)으로 수업이 진행되는데, 관련하여 기기나 프로그램 등의 사용이 가능한지 말씀해주세요. • 지원하신 학과에 입학 후 전공 과정 이수에 대한 각오와 면접고사 소감에 대하여 자유롭게 말씀해주세요.

- 2022학년도 정시 면접고사는 모집요강에 따라 대면 형식으로 진행됨

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- 종합적 평가를 위한 공정한 기준 마련과 평가 관련 요소 및 배율, 배점 등 투명한 정보 공개
- 면접위원 교차 검토를 통한 선행학습 유발 관련 면접 문항 제외
- 고교 교육과정 사전 교육을 통한 면접위원의 평가 전문성 제고
- 면접평가 예시 문항을 공개를 통해 면접의 부담 완화
- 다양한 면접평가 역량 강화 교육을 통해 교과 지식 외 질문을 통해 인성과 전공적합성, 발전가능성 등을 확인할 수 있는 다각적 평가 방법 구상 노력

VI. 부록

1. 위 Ⅱ-2.의 규정

1) 대학입학전형 선행학습 영향평가 규정

제1조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 “법”이라 한다)에 따른 가톨릭관동대학교(이하 “우리 대학교”라 한다) 대학입학전형 선행학습 영향평가 시행에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 뜻은 다음 각 호와 같다.

1. “선행학습”이란 학습자가 국가교육과정, 시도교육과정 및 학교교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다.
2. “대학별고사”란 우리 대학교가 실시하는 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다.
3. “대학입학전형 선행학습 영향평가”(이하 “영향평가”라 한다)란 신입생 선발을 위해 우리 대학교가 실시하는 대학별고사의 내용과 방법이 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 운영되는지와 선행학습 유발 요인은 없는지 여부에 대하여 매년 평가하고, 그 결과를 다음 연도 대학입학전형에 반영하도록 하는 일련의 평가활동을 말한다.

제3조(적용범위) 이 규정은 우리 대학교 학부 신입생을 선발하는 모든 전형의 대학별고사를 영향평가의 대상으로 한다. 다만, 법 제16조 제3호에 따라 예체능계열의 대학별고사에는 적용하지 아니한다.

제4조(위원회) 영향평가의 실시를 위하여 “대학입학전형 선행학습 영향평가위원회”(이하 “위원회”라 한다)를 두며, 이에 대한 세부사항은 「대학입학전형 선행학습 영향평가위원회 규정」에 의한다. (개정 `17.5.23.)

제5조(영향평가 결과의 공개 및 반영) 총장은 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 우리 대학교 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

제6조(준용) 이 규정에서 정하지 않은 사항에 대하여는 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」등 관련 규정에 따른다.

부 칙

1. 이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.
2. 이 규정은 2017년 5월 23일부터 시행한다.

2) 대학입학전형 선행학습 영향평가위원회 규정

제1조(목적) 이 규정은 가톨릭관동대학교(이하 "우리 대학교"라 한다)대학입학전형 선행학습 영향평가위원회(이하 "위원회"라 한다)의 구성과 운영에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(구성) ① 위원회는 다음 각 호와 같이 구성한다.

1. 당연직 위원 : 입학처장(위원장), 입학사정센터장 (개정 `17.5.23.)
2. 임명직 위원 : 대학별고사 출제 참여 교원 및 교육과정 혹은 교육평가 전공 전임교원, 입학사정관, 대학별고사 출제 참여 고교 교사 및 입학처 고교 자문교사, 학부모 중 7인 이상

② 임명직 위원은 입학처장의 추천으로 총장이 위촉한다.

③ 위원회에는 간사 1인을 두되, 간사는 입학관리팀장이 된다.

제3조(임기) 임명직 위원의 임기는 1년 이내로 하며, 연임할 수 있다.

제4조(기능) 위원회는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 대학입학전형 선행학습 영향평가(이하 "영향평가"라 한다)를 위한 기본방향 수립, 영향평가 실시, 영향평가 결과보고서 작성
2. 영향평가 결과에 대하여 교육부장관이 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 (이하 "법"이라 한다) 제14조 제1항에 따른 시정·변경 명령 또는 법 제14조 제3항에 따른 제재조치를 취할 경우 이에 대한 이의제기 여부 결정 및 이의신청 업무 주관 (개정 `17.5.23.)
3. 그 밖의 영향평가에 관련된 업무(개정 `17.5.23.)

제5조(영향평가 실시) ① 위원회는 수시모집 최종 합격자 발표 이후 영향평가 대상 전형과 고사를 확정하고 영향평가를 실시하여야 한다.

② 영향평가에는 다음 각 호의 내용이 포함되어야 한다.

1. 영향평가 진행 절차 및 방법
2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 우리 대학교의 노력 정도
3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석
4. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력 정도

③ 평가위원별 평가 영역은 위원회에서 별도로 정할 수 있다.

제6조(회의) 회의는 위원장이 소집하고 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 다만, 가부동수일 경우에는 부결된 것으로 본다.

제7조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제8조(사무관장) 위원회의 사무는 입학처에서 관장한다.

제9조(준용) 이 규정에서 정하지 않은 사항에 대하여는 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 및 우리 대학교의 「위원회 설치 규정」 등 관련 규정에 따른다.

부 칙

1. 이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.
2. 이 규정은 2017년 5월 23일부터 시행한다.