2022학년도 부산과학고등학교 신입생 선발을 위한 2차 소집면접 문항(2021. 11. 27.(토) 시행)

2022학년도 입학전형 2차 소집면접

면접구상지

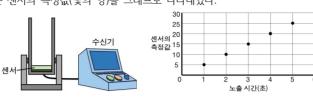
영역		면접번호		성명		
수하· 과하 융합적大고력 Ⅰ						
	구상란	(단, 모든	각형 PDQC를 넓이가 같은 네 개 내각의 크기가 180°보다 작은 다 무리수를 구하는 과정은 설명할 필	의 다각형으로 나 각형으로만 나눈다	[그림] 누는 방법 중 <u>네 가지만</u> 설명하시오.) C C	
	란	P	Q P		$\begin{array}{c c} C & C & C \\ \hline Q & P & \\ \hline D & D & D \end{array}$	

[1~3] 다음을 읽고 물음에 답하시오.

[탐구활동 1] 아래는 노출 시간 동안 누적된 빛의 양을 측정하는 센서를 이용한 실험이다.

<실험 과정 및 결과>

- 1. 눈으로 보았을 때 아무것도 보이지 않는 밤하늘을 향해 센서를 설치하였다.
- 2. 노출 시간을 1~5초까지 1초 간격으로 변화시키면서 빛의 양을 측정하였다.
- 3. 노출 시간에 따른 센서의 측정값(빛의 양)을 그래프로 나타내었다.



1. [탐구활동 1]에서 그래프와 같은 결과가 나타난 이유를 추론하시오.

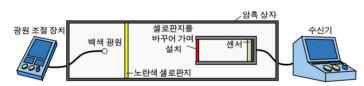
[**탐구활동 2**] [탐구활동 1]에서 사용한 센서와 백색 광원을 암흑 상자에 넣고, 광원과 센서 사이의 거리, 광원의 세기를 달리하며 측정하였다. [표 1]은 빛의 양을 측정한 결과이다. (단, 노출 시간은 같다.)



[丑 1]					
상황	센서의 측정값(빛의 양)				
А	20				
В	40				

2. [표 1]에서 A와 비교하여 B의 측정값이 나올 수 있는 조건(광원과 센서 사이의 거리, 광원의 세기)을 2가지 제시하시오.

[탐구활동 3] [탐구활동 2]에서 백색 광원 앞에 노란색 셀로판지를 설치하였다. 그 후 센서 앞에 색깔이 다른 셀로판지(빨간색, 초록색, 파란색)를 바꾸어가며 추가로 설치하고 빛의 양을 측정하였다. [표 2]는 측정값을 순서 없이 나타낸 것이다. (단, 빛의 밝기와 노출시간은 같으며, 셀로판지의 색깔은 빛이 셀로판지를 통과한 후 보이는 색깔이다.)



3. [표 2]에서 ©은 어떤 색깔인지 찾고, 그 이유를 설명하시오.

다음은 수행평가 점수 발표 후 반장인 나에게 A가 와서 나눈 고민이다. 지원자가 <u>반장이라면</u> 이 상황을 어떻게 해결할 것인지 말하시오.

A: 반장, 독서감상문 100점 축하해.

나는 열심히 작성했지만 점수를 낮게 받아 속상해. 근데 B도 100점 받았잖아.

사실 B는 인터넷에서 복사해서 제출했대.

그리고는 나한테 비밀을 안 지켜주면 우리 반에서 일 년 내내 왕따를 시킨다고 했어.

선생님이 표절하면 0점 처리한다고 했는데...

항 생 의 용

인 성

상 란