

2022학년도
명지대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서

2022. 3.



명지대학교
MYONGJI UNIVERSITY

선행학습영향평가위원회

2022학년도 명지대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서

본 보고서는 「공교육정상화법」 제10조에 의거한 2022학년도 대학별 고사 선행학습 영향평가 기준에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류, 중요한 사실이 누락 되지 않았음을 확인합니다.

2022. 3.

* 확 인 자 *

명지대학교 선행학습영향평가위원회
위원장 이 정 환



차례

I. 선행학습 영향평가 대상 문항	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	2
1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트	2
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	2
3. 선행학습영향평가위원회 조직 구성	2
4. 2022학년도 선행학습(사교육) 영향평가 일정 및 절차	3
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	4
1. 면접고사 진행 전	4
2. 면접고사 진행 중	6
3. 면접고사 진행 후	7
4. 금년도 개선 사항 요약	9
IV. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	11
V. 부록	12
1. 명지대학교 선행학습영향평가위원회 규정	12
2. 2022학년도 명지대학교 사교육 영향평가 자체평가표	13

명지대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

- 명지대학교에서는 대학별 고사(논술 등 필답고사, 구술고사, 적성고사 등)를 실시하지 않음
- 명지대학교 면접고사는 제출 서류(학교생활기록부)의 기재 사항을 확인하는 심층면접과 면접기초자료를 기반으로 한 인성면접으로 진행되며, 교과지식을 직접 묻거나, 교과 지식과 관련된 사항을 예시문으로 활용하지 않음
- 실기/실적위주 전형은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제 16조제3호에 따라 선행학습 영향평가에서 제외함

<표 1-1> 2022학년도 명지대학교 수시모집 전형

평가 대상	입학전형		계열	영향 평가 대상	모집 인원	비고
	전형 유형	전형명				
면접 고사	학생부 교과	학생부교과(학교장추천)	인문·자연	×	306	면접기초자료 기반 인성면접
		학생부교과(특성화고교)	인문·자연	×	39	
		학생부교과(교과면접)	인문·자연·예체능	×	290	
		학생부교과(고른기회)	인문·자연	×	105	
		학생부교과(성인학습자)	인문	×	45	
		학생부교과(특성화고등졸재직자)	인문	×	147	
		학생부교과(특수교육대상자)	인문·자연	×	46	
	학생부 종합	학생부종합(명지인재면접)	인문·자연	×	394	제출서류 기반 심층면접
		학생부종합(크리스천리더)	인문·자연	×	52	
		학생부종합(명지인재서류)	인문·자연	×	287	
		학생부종합(사회적배려대상자)	인문·자연	×	35	
		학생부종합(농어촌학생)	인문·자연	×	106	
—	실기/ 실적 위주	실기/실적(실기우수자)	예체능	×	114	
		실기/실적(특기자)	예체능	×	36	

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당사항 없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 「선행학습영향평가위원회 규정」 2015.3.1. 제정
- 「선행학습영향평가위원회 규정」 세부 규정 내용은 V.부록(p.12) 참조

3. 선행학습영향평가위원회 조직 구성

- 내부위원 : 위원장(입학처장)을 비롯한 인재발굴팀 직원, 전임(교수)입학사정관 총 5명(62.5%)
- 외부위원 : 고교 교육과정 전문가 및 교사 3명(37.5%)

<표 II-1> 2021년 명지대학교 선행학습영향평가위원회 명단

연번	직위	내/외	성명	소속/직급	비고
1	위원장	내부	이OO	입학처(입학처장)	
2	위원	외부	김OO	서울특별시 중부교육지원청(교육연구사)	
3	위원	외부	송OO	면목고등학교(교장)	
4	위원	외부	엄OO	성동고등학교(교감)	
5	위원	내부	박OO	교수사정관(교수)	
6	위원	내부	신OO	인재발굴팀(팀장)	
7	위원	내부	장OO	인재발굴팀(책임입학사정관)	
8	위원	내부	김OO	인재발굴팀(선임입학사정관)	
9	간사	내부	홍OO	인재발굴팀(입학사정관)	

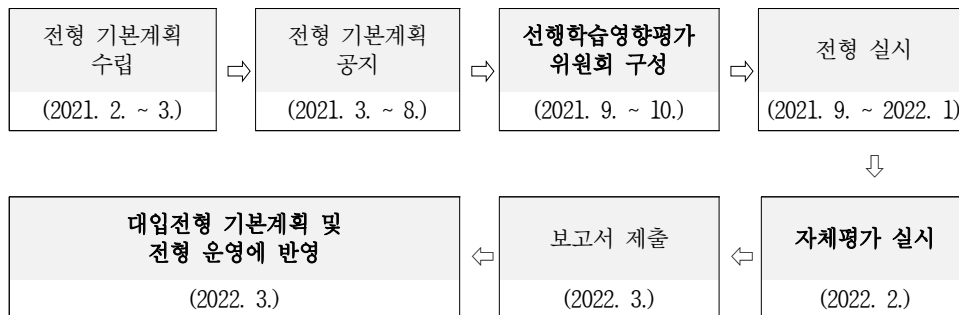
4. 2022학년도 선행학습(사교육) 영향평가 일정 및 절차

□ 2022학년도 선행학습(사교육) 영향평가 일정

날짜	내용	세부내용
2021. 9. 30.	선행학습영향평가위원회 구성	
2021. 10. 18.	선행학습영향평가위원회 구성 승인	- 기획예산팀
2021. 9. ~ 2022. 1.	전형 실시	- 선행학습 영향평가 설문 실시 (면접참여 수험생, 면접위원대상)
2021. 12. ~ 2022. 2.	선행학습 및 사교육 영향평가 보고서 작성	- 선행학습 영향평가 및 사교육 영향평가 보고서 작성
2022. 2. 22.	2021년 사교육 영향평가 자체평가 및 선행학습영향평가위원회 온라인 자문	- 2022학년도 전형에 대한 사교육 영향평가 자체평가 리스트 작성 - 2021년 사교육 영향평가 결과보고 - 추후 입학전형 관련 의견 수렴
2022. 3. 11.	사교육 영향평가 보고서 제출	
2022. 3. 31.	선행학습 영향평가 결과 공시	

□ 2022학년도 선행학습(사교육) 영향평가 절차

- 선행학습 영향평가는 매 학년도 전형 실시 이후 해당 학년도의 전형에 대한 분석결과를 바탕으로 평가를 실시함



[그림 II-1] 명지대학교 선행학습(사교육) 영향평가 절차

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

- 명지대학교 면접고사는 제출 서류(학교생활기록부)의 기재 사항을 확인하는 심층 면접과 면접기초자료를 기반으로 한 인성 면접으로 진행됨
- 명지대학교 면접고사는 교과 지식을 직접 묻거나, 교과 지식과 관련된 사항을 예시문으로 활용하지 않아 별도의 공통 문항을 출제하지 않음

1. 면접고사 진행 전

□ 입학사정관 대상 교육 진행

- 면접고사에 참여하는 입학사정관(전임사정관, 위촉사정관)을 대상으로 고교 교육과정과 학교생활기록부의 이해 증진을 위한 다양한 교육 실시

〈표 Ⅲ-1〉 입학사정관 교육 진행 현황

교육일정	내부/외부	프로그램명	주요내용	교육대상
2021. 7. ~2022. 2.	내부	MJ-EDU세미나	- 2022학년도 학생부종합전형 - 2021 고교교육 기여대학 지원사업 관련 규정 교육 - 학교생활기록부의 이해	전임
		평가역량교육(기본)	- 2015 개정, 2022 개정 교육과정 - 수시 특별전형 지원자격 심사 - 모집단위의 이해	
2021. 5. ~2021. 9.		평가역량교육(심화)	- 서류 모의 평가 사전교육 1차~4차 실시 및 평가 결과공유 - 평가 시스템을 활용한 명지대학교 학생부종합전형 서류평가요소별 평가지표에 대한 이해	
2021. 6. ~2021. 8.	내부	4개 대학 공동교육	- 학교생활기록부의 이해: 고교학점제 도입에 따른 공유캠퍼스 및 교육과정 편성과 운영사례	
2021. 5. ~2021. 6.	내부	평가역량교육(기본)	- 입학사정관 책무와 윤리 - 전형결과 및 전형안내 - 대입전형 공정성 강화 방안 - 명지대학교 학생부종합전형의 이해 - 고교유형 및 학교생활기록부의 이해 - 2015 개정교육과정 이해, 고교별 교육과정 편성과 운영, 학교생활기록부의 이해(기재요령 등)	전임/위촉
2021. 8. ~2021. 11.	내부	평가역량교육(심화)	- 모의서류평가 및 결과공유 - 모집단위별 평가 중점사항 논의 - 평가시스템을 활용한 모의서류평가 - 서류평가 사전 교육 - 면접평가 이해 및 모의면접평가	전임/위촉

교육일정	내부/외부	프로그램명	주요내용	교육대상
2021.6. ~ 8. 2022. 1.	외부	대교협 전문연수	- 온라인 공통교육과정 전문연수 - 고교 교육과정 및 학교생활부의 이해 - 대입정책 및 대입환경의 변화	전임/위촉
2021. 4. ~ 2022. 2.	외부	타대학 및 외부기관 주최 교육	- 입학사정관 전문역량강화 교육 - 대입전형 투명성 강화 교육 - 학생부종합전형 역량 강화 - 대학입학사정관협의회 워크숍	전임

□ 전년도 면접교사 기초자료 및 문항 홈페이지 공개 등 적극적 안내

- 대입 설명회 및 박람회를 통해 수험생, 학부모 및 교사대상으로 실질적인 면접 진행절차 안내
- 모집단위별 전년도 면접기초자료 및 면접 질문 문항을 홈페이지 등을 통해 사전에 공지하여 수험생들의 면접 이해도를 증진하고 사교육 유발을 최소화하고자 함

〈표 III -2〉 2022학년도 학생부교과전형 면접기초자료 문항

면접기초자료 문항
학생부교과(교과면접전형) [오전] 1. 대학에 입학하여 가장 하고 싶은 것과 그 이유를 서술하시오. 2. 지원자가 이룬 성취 중 가장 자랑스러운 것은 무엇이며, 이를 통해 느낀 점을 서술하시오. [오후] 1. 지원자가 지원한 학과(학부/전공)에 입학하여 두각을 나타낼 수 있는 이유를 서술하시오. 2. 지원자가 실패했던 경험과 이를 통해서 배우고 느낀 점을 서술하시오. 학생부교과(고른기회전형) [오전] 1. 인생의 궁극적 목표와 대학 생활이 목표달성에 어떠한 도움이 될 것인가를 서술하시오. 2. 고교 생활 중 가장 아쉬웠던 활동과 이를 다시 수행한다면 어떻게 개선할 것인가를 서술하시오. [오후] 1. 지원한 학과와 관련한 독서 활동 중 가장 인상 깊었던 내용과 그 이유를 서술하시오. 2. 리더십을 가장 잘 발휘한 활동을 구체적인 예를 들어 서술하시오. 학생부교과(성인학습자 및 특성화고등졸재직자전형) 1. 대학에서의 학업 수행이 지원자에게 어떠한 도움이 될 것인가를 서술하시오. 2. 끈기 있게 도전하여 성취한 일과 이를 통해 느낀 점을 서술하시오. ※ 1. 면접기초자료는 점수화하지 않으며 면접교사 시 참고자료로만 활용합니다. 2. 면접위원이 면접기초자료 내용과 관련하여 질문할 수 있습니다.

기출문제

총 5개의 게시물이 있습니다.

전체

Q

NO	제목	등록일	조회수
공지	2021학년도 수시모집 면접기초자료 예시 문항 	2021.09.04	8,485
공지	2021학년도 수시모집 면접고사 질문문항 	2021.05.17	9,536
5	2021학년도 수시모집 면접기초자료 예시 문항 	2021.09.04	8,485
4	2021학년도 수시모집 면접고사 질문문항 	2021.05.17	9,536
3	2020학년도 수시모집 면접고사 질문문항 	2020.05.26	17,621
2	2019학년도 수시모집 면접고사 질문문항 	2019.05.14	20,622
1	2018학년도 수시 면접고사 질문문항 	2018.04.27	24,207

[그림 III-1] 면접고사 질문 문항 입학처 홈페이지 공지

2. 면접고사 진행 중

- 제출 서류(학교생활기록부)의 기재 사항을 확인하는 심층면접과 면접기초자료를 기반으로 한 인성면접을 실시

<표 III-3> 학생부교과(교과면접전형) 면접고사 질문문항

모집단위	질문 문항
중어중문학과	- 중국과 한국 문화 현상 중에서 본인이 생각하기에 가장 다른 점은? - 외국어 학습에서 가장 어려운 부분은? 어떻게 그 어려움을 극복하였나?
융합소프트웨어학부	- 본 전공을 이수하는데 수학이 왜 중요하다고 생각하나요? - 교내 활동 중 단체 혹은 팀으로 진행하면서 오는 성취감과 행복이 개인이 성취했을 때보다 더 큰가? 그렇다면 왜 그런지 설명해보시오.
경영정보학과	- 경영정보학과에 입학하고자 해온 노력은 무엇인가요? - 경영정보학과에 대한 정보는 어떻게 수집하였나요? - 경영정보학 공부에 필요하다고 생각되는 학습역량은 무엇인가요?

〈표 III-4〉 학생부종합(명지인재면접전형) 면접고사 질문문항(예시)

질문문항(예시)
- 학과에 대한 전반적인 이해 및 관심도를 확인할 수 있는 질문 - 지원 동기 및 향후 진로 계획, 관련 활동 (고등학교) - 전공에 관심을 가지게 된 계기와 그 이후 어떤 활동을 하였는가? - 전공 관련 본인이 읽은 책이나 동아리 활동 내용 - 본 학과 지원 관련 (교과 외) 활동 내용 - 전공과 관련하여 명시된 내용 중 어떤 활동을 어느 정도 해 보았는가? - 학생이 지원 전공에 대해서 어떠한 활동과 노력을 했는가? - 고교 과정 중 전공관련 탐구활동 및 진로탐색을 위한 노력한 결과를 설명하십시오. - 협력 활동에서 본인의 역할과 어려운 점을 해결해 나간 경험 활동 내용
(예시) - 수행평가로 000에 대해 조사했는데, 000이 무엇이고, 왜 필요하다고 생각하나요? - 수업시간에 ‘000’에 대해 토론했다고 하는 데 본인은 찬성과 반대 중에 어떤 입장이었고, 그 근거가 무엇인가요? 그리고 상대방의 입장은 어땠나요? - OO 관련 독서를 많이 했는데, 가장 기억에 남는 책이 있나요? - DNA 추출 실험을 진행했다고 했는데, DNA가 무엇이죠? 그럼 DNA 추출을 위해 어떤 실험과정을 거쳤죠? - 진로활동시간에 OO 관련 발표를 했군요, 발표 준비를 위해 어떤 노력을 했나요? 그 과정에서 어려움은 없었나요?

3. 면접고사 진행 후

- 면접이 있는 모든 전형에 대해 설문조사를 실시했으며, 그 중 주요 전형인 학생부교과(교과면접전형), 학생부종합(명지인재면접전형)에 참여한 수험생, 면접평가위원을 대상으로 면접 질문의 고교 교육과정 범위와 수준 준수 여부와 사교육 유발의 유무에 대한 설문조사 내용

□ 면접고사 질문의 고교 교육과정 범위와 수준 내 출제

- 학생부교과(교과면접전형)의 경우 면접 질문이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었다고 생각하는가에 대해 ‘매우 그렇다’ (40.7%), ‘그렇다’ (32.9%)로 긍정적인 응답이 73.6%로 나타났으며, 리커트 5점척도로 측정한 결과 평균은 4.00(표준편차=1.09)로 나타나 수험생들은 면접질문은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었다고 생각하는 것으로 나타남
- 학생부종합(명지인재면접전형)의 경우 면접 질문이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 되었다고 생각하는가에 대해 ‘매우 그렇다’ (43.2%), ‘그렇다’ (33.0%)로 긍정적인 응답이 76.2%로 나타났으며, 리커트 5점척도를 사용하여 측정한 결과 평균은 각각 4.08(표준편차=1.04)로 나타남

〈표 III-5〉 전형별 평가항목 질문의 적절성

구분	범위와 수준의 적절성	
	학생부교과	학생부종합
매우 그렇다	339(40.69%)	406(43.24%)
그렇다	274(32.89%)	310(33.01%)
보통이다	132(15.84%)	144(15.34%)
그렇지 않다	54(6.48%)	49(5.22%)
매우 그렇지 않다	34(4.08%)	30(3.19%)
평균(표준편차)	4.00(1.09)	4.08(1.04)
총합계	833(100%)	939(100%)

□ 면접고사 질문에 대한 사교육의 필요성

- 학생부교과(교과면접전형)의 경우 사교육을 필요로 하는지에 대해 ‘매우 그렇지 않다’ (32.9%)와 ‘그렇지 않다’ (33.9%)로 사교육을 필요로 하지 않다는 의견이 66.8%로 나타남
- 학생부종합(명지인재면접전형)의 경우 ‘매우 그렇지 않다’ (34.0%)와 ‘그렇지 않다’ (35.4%)로 수험생의 69.4%가 면접고사 준비를 위해 사교육이 필요로 하지 않다고 응답함

〈표 III-6〉 면접고사 질문에 대한 사교육의 필요성

구분	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	평균 (표준편차)	총합계
학생부 교과	63(7.56%)	87(10.44%)	127(15.25%)	282(33.85%)	274(32.89%)	2.26(1.23)	833(100%)
학생부 종합	63(6.71%)	81(8.63%)	144(15.34%)	332(35.36%)	319(33.97%)	2.19(1.19)	939(100%)

- 수험생들의 면접 준비 방법에 대해 조사한 결과, 학생부교과(교과면접전형)과 학생부종합(명지인재면접전형) 모두 80% 이상이 혼자 준비하거나 학교에서 교사의 도움으로 준비한 것으로 응답함. 학원이나 과외를 이용한 경우는 학생부교과(교과면접전형) 14.8%, 학생부종합(명지인재면접전형) 10.3%로 거의 대부분의 학생이 면접 준비에 사교육을 활용하지 않은 것으로 파악됨

〈표 III-7〉 면접 준비 방법(중복응답)

구분	혼자준비	학교(교사)	또래집단 (동아리)	학원	과외	기타	총합계
학생부 교과	377(45.25%)	306(36.73%)	15(1.80%)	85(10.20%)	38(4.56%)	12(1.44%)	833(100%)
학생부 종합	399(42.49%)	414(44.09%)	19(2.02%)	71(7.56%)	25(2.66%)	11(1.17%)	939(100%)

4. 금년도 개선 사항 요약

- 모든 평가 절차 시스템화 지속 운영: 지원자격, 서류평가, 면접평가시스템 활용
- 대입 전형 관련 세부 내용 및 전년도 전형 결과 등을 홈페이지 및 모집요강, 안내 책자를 제작해 제공하여 수험생들이 본교 입학전형에 대한 예측가능성을 높여 사교육 영향을 줄이기 위해 노력
- 2021학년도 학생부교과(교과면접전형) 면접고사 질문내용을 모집단위별로 입학처 홈페이지에 공지
- 학생부위주 입학전형의 전형요소 및 평가방법 연구 및 고등학교 성취평가제 적용에 따른 학생부종합전형 평가 방안 공동연구 등 고교 교육과정과 연계된 전형 설계 및 공정한 평가를 위한 지속적인 연구 진행
- 공정성관련 규정 강화(졸업생 수상실적 진위 여부 확인 절차 추가)
- 투명성 강화(평가과정 녹화·녹음 보존 시스템 구축)
- 코로나바이러스감염증-19로 수험생들이 피해를 받지 않도록 응시 기회 제공
- 고등학교 성취평가제 도입에 따른 평가지표 정교화

〈표 III-8〉 2021년 입학 정보 제공 안내 프로그램

프로그램명	주요내용	시기	대상
자료배포	모집요강, MJ핵심지원전략집, 학생부종합전형 가이드북	2021. 4. ~ 2022. 2.	고교생. 학부모, 교사
MJ모의전형	고교생 대상 서류 및 면접 모의 평가 및 1:1 개별 피드백 제공, 학생부종합전형 특강, 재학생 전공 안내 및 멘토링	2021. 7. 2022. 1.	고교생
찾아가는 MJ모의전형	모의면접 및 1:1개별피드백	2021. 6. ~ 12.	고교생
대학연합 모의면접	4개 대학 공동 학생부종합전형 준비에 관한 특강(명지대, 국민대, 상명대, 서울과기대) - 입학사정관이 운영하는 학생부종합전형 모의면접 진행 및 피드백 제공 - 재학생 학과상담 멘토링 운영	2021. 7.	고교생
MJ전공체험	전공소개 특강, 학과별 특성 프로그램 체험, 선배와의 대화, 학과 맞춤형 입학전형 안내 등	2021. 12.	고교생

프로그램명	주요내용	시기	대상
MJ전공캠프	단위학과 전공체험 - [MJ건축캠프] 실습을 통한 건축학부의 이해, 설계 프로그램 진행 후 전시 및 발표 - [MJ경영캠프] 교수 및 졸업생 특강을 통한 경영대학 전공의 이해, 광고 제작 모듈활동 등의 체험위주 프로그램 운영	2022. 1.	고교생
찾아가는 MJ전공체험	전공소개 특강, 학과별 특성 프로그램 체험, 선배와의 대화, 학과 맞춤형 입학전형 안내 등	2021. 6. ~ 2022. 2	고교생
MJ교수특강	전공소개 특강, 학생부종합전형안내	2021. 6. ~ 12.	고교생
MJ교사자문 위원회	대입전형 설계, 전형 운영 및 고교-대학 연계 프로그램 자문	2021. 6. ~ 2022. 1.	교사
MJ교사 컨퍼런스	대입전형에 따른 지원전략 및 지도방안 안내, 서류평가기준 및 서류평가 시스템 사용방법 안내, 모의서류평가	2021. 6. ~ 2022. 2.	교사
진로진학 아카데미 교사연수	대학전공별 교육과정 및 진로지도, 학생부 종합전형의 이해, 모의서류평가	2021. 7. 2022. 1.	교사
학생부종합전형 교사연수	학생부종합전형의 이해, 모의서류평가, 대입전형에 따른 지원전략 및 지도방안 안내	2021. 5. ~ 2022. 2.	교사
MJ대입포럼	2021학년도 블라인드 평가 결과 공유 및 평가의 공정성 확보 방안 의견 교류, 성취평가제 및 고교학점제에 대비한 고교-대학간 정보 교류	2021. 6. ~ 2022. 2.	교사
MJ입학상담실	학생·학부모, 교사 대상 오프라인 방문 상담, 온라인 상담 및 홈페이지 Q&A, 유선(전화) 상담, 원격 상담	〈수시〉 2021. 6. ~ 9. 〈정시〉 2021. 12. ~ 2022. 1.	고교생, 학부모, 교사
MJ대입설명회 박람회	대입전형안내 및 전형별 준비전략, 1:1 개별 입학상담	2021. 4. ~ 2022. 2.	고교생, 학부모, 교사
MJ전공알리GO	입시 준비방법 노하우, 합격 경험담 공유, 1:1 상담을 통한 학습 및 진학멘토링	2021. 7. ~ 2022. 1.	고교생
학부모 연수	4개 대학(명지대, 강남대, 경기대, 상명대)이 학부모 대상으로 대학별 입학전형과 준비방안 안내(총 3회 실시)	2021. 6. ~ 7.	학부모

프로그램명	주요내용	시기	대상
MJ대입공감	명지대학교 입학전형 안내 및 2015 개정교육 과정에 따른 대입전략 특강 운영	2021. 9. 2022. 1.	고교생, 학부모, 교사
대입정보포털 (어디가)	수시·정시 성적 반영방법, 학생부종합전형 지원전략 등 각종 자료 탑재, 입학설명회, 대입관련행사 일정 안내	2021. 3. ~ 2022. 2.	고교생, 학부모, 교사
입학홈페이지	모집요강, 기출문제, 각종 양식 등 2022학년도 입학전형 안내	2021. 3. ~ 2022. 2.	고교생, 학부모, 교사

IV. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

□ 대학 입학전형 반영 계획

- 균형있는 대입전형 운영을 위해 학생부위주전형과 수능위주전형 비율 유지

□ 개선 노력

- 수험생 대상 면접고사의 선행학습 및 사교육 유발에 대한 설문 진행 등 지속적 모니터링 실시
- 수험생들이 대입전형 관련 정보를 얻는 주 정보원이 대학의 홈페이지 및 안내 책자로 전년도 면접고사 질문문항 및 입학전형 결과 등을 홈페이지에 공지하고 안내 책자를 제작하여 배포하는 등 적극적인 정보제공을 위해 노력
- 코로나바이러스감염증-19로 수험생들이 피해를 받지 않도록 응시 기회 제공
- 평가의 공정성·투명성 강화 노력을 위해 평가과정 녹화·녹음 보존
- 고등학교 성취평가제 적용에 따른 학생부종합전형 평가지표 정교화

V. 부록

1. 선행학습영향평가위원회 규정

선행학습영향평가위원회 규정

제1조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조 및 「공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령」에 따라 우리 대학교 입학전형이 선행학습 및 사교육을 유발하는지에 대한 영향 평가를 실시하기 위한 선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)의 구성과 운영에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(구성) ① 위원회는 위원장 1명과 총장이 위촉하는 10명 이하의 위원으로 구성한다.

② 위원장은 입학처장으로 하며 위원은 입학처 직원, 입학사정관, 고교 교육과정 전문가, 현직 교사, 학부모 중 위원장의 추천에 의해 총장이 위촉한다.

제3조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 입학전형 선행학습(사교육)영향평가 계획 수립 및 시행에 관한 사항
2. 입학전형 선행학습(사교육)영향평가에 관한 사항
3. 입학전형 선행학습(사교육)영향평가 결과의 입학전형 반영에 관한 사항
4. 그 밖에 위원장이 필요하다고 정하는 사항

제4조(회의) ① 위원회의 회의는 위원장이 소집한다.

② 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 성립하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제5조(평가결과 및 조치사항) 당해 연도의 선행학습 및 사교육 영향평가 결과는 다음 연도 입학전형에 반영하며, 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획은 매년 우리 대학교 홈페이지를 통해 공개한다.

제6조(주관 등) 회의는 입학처에서 주관하며 위원회의 간사는 입학처 직원으로 한다.

부 칙

이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

2. 2022학년도 명지대학교 사교육 영향평가 자체평가표

평가 영역	평가 준거	평가내용	평가 점수
1. 평가 계획	1-1. 평가계획의 충실성 및 적절성	- 평가 전담 조직(혹은 담당자) 유무 - 평가계획 수립의 절차와 방법의 체계성 - 평가계획, 분석 및 개선 노력의 논리성 - 평가 계획의 효과성(사교육 감소에 기여 가능성)	5.00
	2-1 “학생부종합전형 운영 공통기준” 준수 여부		
2. 사교육 유발요인	2-1-1. 자기주도적 학습 역량 갖춘 학생 선발 노력	- 고교 교육과정을 충실히 이수하면서 자기주도적으로 학습한 학생을 선발하기 위하여 노력하고 있는 정도	5.00
	2-1-2. 학교생활기록부 반영 정도	- 교과영역과 비교과 영역의 반영 방법과 반영 비율 등이 공교육 내실화에 기여하는 정도	5.00
	2-1-3. 제출 서류의 과부담 정도	- 입학전형자료로 요구되는 제출서류 준비 및 작성의 과부담 정도 - 제출 서류의 종류와 양식 등을 제시하고, 제출 서류별 평가 방법 및 전형에 반영 정도 등에 관한 자체평가를 통해 사교육 유발 요인 정도 분석	5.00
	2-1-4. 공교육 저해 요소 포함 정도	- 학생부종합전형에 공교육 활성화를 저해하는 전형 요소(참고자료 예시 참조)가 포함되어 있는가?	5.00
	2-1-5. 지원 자격 제한 유무	- 학생부종합전형의 지원 자격 제한을 두지 않고 학생들이 학생부종합전형에 응시할 수 있는 기회를 확대하였는가? - 학생부종합전형의 지원 자격을 제한하는 전형별 자격제한 내용 기술 - 자격제한 조항이 사교육 유발에 미치는 영향에 대한 자체평가 분석 결과 기술	4.50
	2-1-6. 고교에 정보 제공 정도	- 고교와 긴밀한 협조관계를 유지하기 위하여 정보제공, 교사연수, 설명회 및 협의회 등을 적극적으로 추진하였는가?	5.00
	2-1-7. 학생 및 학부모에 입시 정보 제공 정도	- 학생부종합전형의 구체적인 내용을 대학별 전형계획, 모집요강 및 홍보자료 등에 제시하였는가? - 학생과 학부모가 쉽게 알 수 있도록 입시홍보, 설명회 등을 통한 정보제공 실적 및 성과 정도	5.00
학생부종합전형 포함 모든 전형(2-2.~2-10.)			

평가 영역	평가 준거	평가내용	평가 점수
	2-2. 제출서류의 과부담 정도	- 입학전형자료로 요구되는 제출서류 준비 및 작성 의 과부담 정도 - 제출 서류의 종류와 양식 등을 제시하고, 제출 서 류별 평가 방법 및 전형에 반영 정도 등에 관한 자체평가를 통해 사교육 유발 요인 정도 분석	5.00
	2-3. 구술면접의 사교육 유발 요인	- 구술면접으로 시행되는 기초학업능력평가 문항의 고교 교육과정 범위 포함 여부 분석을 통해 사교육 영향 평가	5.00
	2-4. 발표·토론·인 성 면접 등의 사교육 유발 요인	- 발표·토론·인성면접 등을 통한 학생 평가에서 사 교육 유발 요인 정도 평가	5.00
	2-5. 전형의 논술 반영 정도	- 학생부종합전형을 포함한 대학 전체 전형 대비 논술 반영 전형 비율이 어느 정도인가에 대하여 평가함 (=논술반영전형/전체전형*100) - 또한 각 전형별로 논술성적의 실질적 반영 비율을 평가함(예, ‘학생부 30%+논술70%’ 반영한다고 제시 한 전형에서 학생부의 급간 조정을 통해 학생부의 반영비율을 낮춘 경우, 실질적 반영비율 제시).	
	2-6. 전형의 공인어학시험 성적 반영 정도	- 학생부종합전형을 포함한 대학 전체 전형 대비 공 인어학시험 성적 반영 전형 비율을 분석함 - ‘공인어학시험 성적을 자기소개서, 추천서, 제출서류 목록 등에 일절 기록할 수 없도록 전형요강 등에 공지했는가’를 평가함	5.00
	2-7. 전형의 교외 수상실적 반영 정도	- 학생부종합전형을 포함한 대학 전체 전형 대비 교외 수상실적 반영 전형 비율이 어느 정도인가에 대한 평가임 - 교외수상실적 등을 제출 서류 일체에 기록할 수 없 음을 전형요강 등에 공지했는가’를 평가함	5.00
	2-8. 전형 간소화 정도	- 전년도 대비 전형 간소화 비율을 <부록 3> “대입전형 운영 지표” 참조하여 기록함	4.38
	2-9. 전형 운영 내용 및 전형요소와 고교 교육과정 연계 정도	- 전형 운영 내용 및 전형 요소의 고교 교육과정 연 계 정도를 <부록 3> “대입전형 운영 지표” 참조하 여 제시함	5.00
	2-10. 기타 사교육 유발 요인	- 기타 대학입학 전형에서 사교육을 유발할 수 있는 요인에 대하여 기술함	

평가 영역	평가 준거	평가내용	평가 점수
3. 개선 노력	3-1. 전형과정에서 개선된 사항	- 대입전형 관련 위원회 외부위원 위촉 - 공정성관련 규정 강화(졸업생 수상실적 진위여부 확인 절차 추가) - 투명성 강화(평가과정 녹화·녹음 보존 시스템 구축) - 코로나19관련 수험생 응시기회 최대한 제공 - 고등학교 성취평가제 도입에 따른 평가지표 정교화	4.88
	3-2. 다음 학년도 전형에서 개선할 사항	- 자체 평가 결과를 다음연도 전형에 반영하고 있음 - 전형개선을 위한 연구과제를 수행(전형별 입학성 종단연구, 고등학교 성취평가제 적용에 따른 학생 부종합전형 평가 방안) - 제출 서류의 간소화(학생부종합전형 교사추천서 폐지 지속, 자기소개서 문항 축소)	5.00