
**2022학년도 제74기 공군사관생도 선발시험
선행학습 영향평가 자체평가 보고서**



2022. 3.

공 군 사 관 학 교

목 차

I. 개	요 ... 1
II. 관 련 근 거	... 1
III. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄	... 2
IV. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	... 2
V. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	... 4
VI. 1차시험 각 과목별 문항분석 결과	... 5
VII. 2 차 시 험 분 석 결 과	... 6
VIII. 향 후 입 학 전 형 반 영 계 획	... 6
※ [별 지] 1 차 시 험 문 항 카 드	

2022학년도 공군사관학교 선행학습 영향평가 자체평가 결과

I

개 요

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」에 따른 공군사관학교 제74기 사관생도 선발시험에 대한 선행학습 영향평가 자체평가 결과 보고서임.

* '17년부터 1차시험 출제담당 사관학교 주관으로 매년 문항 분석 등 평가자료 작성 중

II

관련근거

1. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법('20. 10. 20.)

제10조(대학 등의 입학전형 등)

- ① 대학 등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.
- ② 대학 등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.
- ③ 대학 등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

제10조의2(대학 등의 입학전형 영향평가위원회)

- ① 대학 등의 장은 제10조 제2항에 따른 영향평가 실시 방법, 절차 및 내용 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 입학전형 영향평가위원회를 설치·운영하여야 한다.
- ② 제1항에 따른 입학전형 영향평가위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 해당 대학 등의 학교규칙으로 정한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.

2. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령('19. 12. 3.)

제5조 (대학등의 입학전형 영향평가)

- ② 대학 등의 장은 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

Ⅲ

선행학습 영향평가 대상 문항 총괄

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항수	교과	기타
1차시험 (필기)	일반/특별 전형 공통	공통	독서, 문학	30	국어	
			영어 I, II	30	영어	듣기제외
		공통	수학 I, II	22	수학	
		선택	확률과 통계	8		자연계열 선택불가
			미적분	8		
			기하	8		
2차시험 (면접)		공통	면접	2개 분과	기타	-

Ⅳ

선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구 분	세부내용	이행 여부	비 고
관련자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가 보고서 공개	○	
선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○	
	③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	△	1차시험 공개 2차시험 비공개
	④ 장별 내용 제시 여부	○	
선행학습 영향평가위원회 구성	⑤ 위원회의 외부인원 포함 여부	○	
	⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○	

2. 선행학습 영향평가 자체 규정: 공사예규 2-131 사관생도 모집 및 선발

제12장 입학전형 영향평가위원회	
제72조(목적)	공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조, 제10조의 2 (대학 등의 입학전형 영향평가 위원회)에 따른 영향평가 실시 방법, 절차 및 내용 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 입학전형 영향평가위원회를 설치·운영한다.
제73조(위원구성)	① 위원장은 평가관리실장, 위원은 입학전형 관련부서장 등 5인 이내로 구성하며 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원을 포함한다. ② 위원장이 부재 시에는 위원 중 최상급자가 위원장직을 대행한다.
제74조(자체평가 보고서)	위원장은 입학전형 영향평가위원회 심의결과 등을 포함한 자체평가 보고서를 매년 3월 31일까지 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개한다.

3. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

가. 위원장 및 위원(사관학교 교수, 관련부서장, 고등학교 교사 등) 포함 총 6명으로 구성

구 분	직 책	계 급	성 명
위원장	평 가 관 리 실 장	대 령	김 ○ ○
위 원 (5명)	○ ○ ○ · ○ ○ ○ ○ 실 장	중 령	류 ○ ○
	○ ○ ○ 과 장	중 령	홍 ○ ○
	○ ○ ○ 과 장	소 령	이 ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○ 교 수	소 령	고 ○ ○
	○ ○ 고 교 교 사	교 사	어 ○ ○
간 사	입 시 제 도 담 당	소 령	이 ○ ○

4. 2022학년도 선행학습 영향평가 절차 및 일정

구분	추진 내용(절차)	일 정
1	선 행 학 습 영 향 평 가 계 획 수 립	2월 4주
2	입 학 전 형 영 향 평 가 위 원 회 구 성	3월 1주
3	평가 항목(1차/2차시험)별 자체 영향평가 시행	3월 2~3주
4	선 행 학 습 영 향 평 가 보 고 서 작 성 / 심 의	3월 4주
5	인 터 넷 홈 페 이 지 공 개 / 교 육 부 제 출	~ 3. 31.(수) 限
6	평 가 결 과 반 영	'23학년도 시험 출제시

1. 출제 前

가. 1차시험(필기)

- 1) 과목 및 범위를 고교 교육과정의 범위내에서 출제
- 2) 시험과목: 국어, 영어, 수학(대학수학능력시험과 유사한 형식)
- 3) 출제범위: 대학수학능력시험과 동일(영어 듣기 제외)

구 분		출제 범위	비 고
국어(공통)		독서, 문학	30문항
영어(공통)		영어 I, 영어 II	30문항
수학	공통	수학 I, 수학 II	22문항
	인문선택	확률과 통계, 미적분, 기하 중 택1	8문항
	자연선택	미적분, 기하 중 택1	8문항

나. 2차시험(면접)

- 1) 평가요소: 모집요강 공지

구 분	분과별 평가요소
1분과	국가관·안보관, 품성, 가치관, 책임감
2분과	지원동기, 학교생활, 자기소개서, 가정·성장환경, 용모·태도

- 2) 지원자의 자질 및 적성 등을 평가하기 때문에 교과에 대한 선행학습과 관련성 없음.

2. 출제과정

가. 1차시험: 공사, 육사, 해사, 국.간사 공통사항('21년 육사 주관 출제)

- 1) 출제중점: 고교 교육과정 범위 및 수준 준수하여 난이도 조절
- 2) 출제위원: 총 22명 中 사관학교 교수 7명(외국인 포함), 고등학교 교사 15명
* 공사, 육사, 해사, 국.간사 공동출제위원회 및 공동발간위원회 구성
- 3) 검토위원: 현직 고등학교 교사 6명
* 문항별 고교 교육과정 준수 여부, 문항 오류 등 재확인

나. 2차시험

- 1) 평가중점: 제시된 주제에 대한 지원자의 답변으로 자질 및 적성 파악
- 2) 면접위원: 교수 및 훈육요원 등 00명

3. 출제 後

가. 1차시험 종료 후 문항 및 정답을 공개하고 이의신청 기회를 부여

나. 이의신청 사항은 「공동출제위원회」 주관 답변 시행

1. 문항 분석 결과 요약표

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항수	교육과정 준수여부
1차시험 (필기)	일반/특별 전형 공통	공통	독서, 문학	30	○
			영어 I, II	30	○
		공통	수학 I, II	22	○
		선택	확률과 통계	8	○
			미적분	8	○
			기하	8	○
2차시험 (면접)		공통	면접	2개 분과	○

2. 과목별 분석결과(과목별 문항카드: 별지 참조)

가. 국어

- 1) 적용 교육과정: 교육부 고시 제2015-74호 [별책5] “국어과 교육과정”
- 2) 출제범위: 독서, 문학
- 3) 분석중점: 2015 개정 교육과정의 범위와 수준 준수여부, 선행학습 유발 요소 등
- 4) 분석결과: 교육과정 학습내용, 성취기준에 부합하고 있으며 고교 교육과정 및 이와 동등한 교육과정을 이수한 학생이라면 누구든지 해결할 수 있는 적절한 수준의 문항으로 출제되었음.

나. 영어

- 1) 적용 교육과정: 교육부 고시 제2015-74호 [별책14] “영어과 교육과정”
- 2) 출제범위: 영어 I, 영어 II
- 3) 분석중점: 2015 개정 교육과정의 범위와 수준 준수여부, 선행학습 유발 요소 등
- 4) 분석결과: 교육과정 학습내용, 성취기준에 부합하고 있으며 고교 교육과정 및 이와 동등한 교육과정을 이수한 학생이라면 누구든지 해결할 수 있는 적절한 수준의 문항으로 출제되었음.

다. 수학

- 1) 적용 교육과정: 교육부 고시 제2015-74호 [별책8] “수학과 교육과정”
- 2) 출제범위: 수학 I, 수학 II, 확률과 통계, 미적분, 기하
- 3) 분석중점: 2015 개정 교육과정의 범위와 수준 준수여부, 선행학습 유발 요소 등
- 4) 분석결과: 교육과정 학습내용, 성취기준에 부합하고 있으며 고교 교육과정 및 이와 동등한 교육과정을 이수한 학생이라면 누구든지 해결할 수 있는 적절한 수준의 문항으로 출제되었음.

VII

2차시험(면접)

1. 평가요소

구분	분과별 평가요소
1분과	국가·안보관, 품성, 가치관, 책임감
2분과	지원동기, 학교생활, 자기소개서, 가정·성장환경, 용모·태도

2. 종합의견

가. 2차시험(면접)은 분과별 평가요소에 대한 질문을 통하여 지원자가 사관생도로서 갖추어야 할 자질과 지원자의 향후 생도생활 적응도 및 발전가능성을 평가하기 위하여 시행하고 있음.

나. 2차시험(면접) 평가요소는 고교 교육과정 또는 이와 동등한 교육과정을 이수하고 건전한 가치관과 합리적인 사고방식을 지닌 지원자라면 별도의 선행학습 없이 충분히 답변할 수 있는 수준으로 구성되어 있음.

VIII

총평 및 향후 반영 계획

1. 2022학년도 입학전형 선행학습 영향평가 결과, 특이사항 없음.
2. 1차시험(필기)은 대학수학능력시험과 유사하게 출제하되, 고교 교육과정 범위 준수
3. 2차시험(면접)은 고등학생 수준에서 답변 가능한 수준의 주제로 시행
4. 향후에도 선행학습을 유발하지 않도록 지속적인 관리·감독 노력 강화

공군사관학교 사관생도 선발 1차시험(필기) 문항카드

국어

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 1번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

1. 밑글에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 특정 인물의 시각을 중심으로 사건이 서술되고 있다.
- ② 액자식 구성을 통해 사건을 입체적으로 드러내고 있다.
- ③ 대화를 통해 인물 간의 오해가 풀리는 과정을 드러내고 있다.
- ④ 요약적 진술을 통해 특정 인물이 살아온 내력을 제시하고 있다.
- ⑤ 상징적 소재를 통해 인물 간의 갈등이 해결되었음을 암시하고 있다.

3. 출제 의도

이 문항은 작품의 서술상 특징을 파악하는 것을 요구하는 문제이다. 현대 소설을 이해할 때 작품의 서술상 특징과 작가의 서술 전략을 이해하는 것이 중요하다. 따라서 서술상 특징 및 서술 전략을 평가하는 문항이 필요하며 이를 위해 작품의 중요한 서술상 특징 및 서술 전략을 묻는 선지를 구상하였다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	
	성취기준 2	[12문학03-02] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
20세기 한국 소설 23	최일남 송기숙 외	창비	2005	143-190	도서	x

5. 문항 해설

① 작품에서는 ‘영하’의 시각을 중심으로 작중에서 벌어진 다양한 사건이 서술되고 있다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

①

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 2번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

2. 서사의 흐름을 고려하여 <보기>의 ㉠, ㉡에 대해 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

< 보 기 >	
㉠	㉡
영하와 배달아이의 첫 번째 마주침	영하와 배달아이의 두 번째 마주침

- ① ㉠에서 도망치는 아이를 보고 영하는 아이의 이전 경험을 추측하고 있다.
 ② ㉠이 우연에 의해 일어난 것이라면 ㉡은 영하의 의도에 의해 일어난 것이다.
 ③ ㉡이 이루어진 것은 ㉠에서 아이가 도망가다가 신발이 벗겨진 사건과 관련이 있다.
 ④ ㉡에서 아이는 영하의 의중을 이해하지 못해 여전히 ㉠에서와 같은 태도를 보이고 있다.
 ⑤ ㉡ 이후 영하는 아이의 겁에 질린 눈을 떠올리며 아내를 말리지 못했던 것을 후회하고 있다.

3. 출제 의도

이 문항은 작품에 담긴 사건을 파악하는 것을 요구하는 문제이다. 현대 소설을 이해하는 것은 작중 사건 및 인물의 심리를 사실적으로 파악하는 것에서 출발하므로 이를 이해하는 능력을 평가하는 문항은 필요하며 이를 위해 작중 중심 사건 간의 관계를 파악할 수 있는지 확인하는 선지를 구상하였다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	
	성취기준 2	[12문학03-02] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
20세기 한국 소설 23	최일남 송기숙 외	창비	2005	143-190	도서	x

5. 문항 해설

⑤ 배달아이와 두 번째 마주침 이후 영하는 배달아이의 겹에 질린 눈을 자리에 누울 때, 밥을 먹을 때, 기사를 쓸 때에 떠올린다. 이는 배달아이에게 자신의 진심을 전달하지 못했기 때문이지 아내를 말리지 못했기 때문이 아니다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

⑤

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 3번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

3. <보기>를 참고하여 윗글을 감상한 내용으로 적절하지 않은 것은? [4점]

< 보 기 >

이 작품은 권력이 언론을 통제하던 시대를 살고 있는 신문기자를 통해 획일화된 언론 현실을 우회적으로 비판하고 있다. 작품에서 인물은 언론의 자유가 억압된 현실에서 언론인으로서의 책무를 제대로 수행하지 못해 괴로워한다. 생계 때문에 신문사를 그만두지 못하는 그는, 구박을 받으면서도 가난 때문에 신문을 넣어야 했던 배달아이에게 동질감을 느낀다. 그리고 이는 현실로부터 도피하고 싶은 마음으로 이어진다.

- ① 배달되는 신문이 ‘모두가 판에 박은 듯이 똑같은’ 것은 획일화된 언론의 현실이 드러난 것이겠군.
- ② 영하가 배달아이에게 ‘신문대하고는 상관없이 운동화나 한 켤레 사 신으라고’ 말하려고 했던 것은 생계를 위해 신문을 넣어야 했던 아이에게 동질감을 느꼈기 때문이겠군.
- ③ 영하가 아내에게 ‘넌지시 시골에서 살’자고 제안하는 것은 현실로부터 도피하고 싶은 마음에서 비롯된 것이겠군.
- ④ ‘국장실’에서 나온 ‘정치부장’이 ‘우거지상’으로 ‘제길, 그런 것도 못 쓰면 무얼 쓰란 말이야?’라고 말하는 것은 권력이 언론을 통제하던 현실이 반영된 것이겠군.
- ⑤ 영하가 ‘주머니에서 기사를 꺼내’ 휴지통에 넣은 것은 언론인의 책무를 다하지 못했다는 괴로움 때문이겠군.

3. 출제 의도

이 문항은 자료를 바탕으로 작품을 감상하는 능력을 평가하는 문항이다. 문학 작품은 사회 문화적 맥락을 고려하여 감상할 때 보다 깊이 있는 감상이 될 수 있으므로 평가 문항으로서 타당성을 갖추고 있다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-02] 문학을 생활화하는 태도를 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	
	성취기준 2	[12문학02-04] 작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 수용하고 그 결과를 바탕으로 상호소통한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
20세기 한국 소설 23	최일남 송기숙 외	창비	2005	143-190	도서	x

5. 문항 해설

⑤ 영하가 ‘주머니에서 기사를 꺼내’ 휴지통에 넣은 것은 신문에 내기만 하면 저 죽고 나 죽겠다고 독기를 피우던 또철이의 눈을 떠올리고 기사를 냈을 경우 또철이와 생길 수 있는 갈등이 귀찮았기 때문이지 언론인의 책무를 다하지 못했다는 괴로움 때문이 아니다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

⑤

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 4번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

4. 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은? [3점]

- ① 맹자가 살았던 시대에는 서로를 지배하려는 국가 간 패권 다툼이 있었다.
- ② 맹자는 도덕 본성은 하늘이 준 것이므로 자연스럽게 발현되는 것으로 보았다.
- ③ 맹자는 패도정치는 리(利)를, 왕도정치는 인의를 추구하는 데서 구분된다고 보았다.
- ④ 맹자의 의전은 실질적으로는 맹자의 정치적 이상을 실현하는 방법으로 볼 수 있다.
- ⑤ 맹자는 리(利)를 자신과 타자를 구분하는 데서 비롯하는 사사로운 욕망이라 하였다.

3. 출제 의도

독서 영역의 인문 분야 문항으로, 글의 내용을 정확히 이해했는지를 확인하는 문제이다. 맹자의 의전론을 소개하고 있는 지문은 고등학교 교육과정을 이수한 학생의 수준에 맞추어 제시되었으며, 글에 나타난 사실 정보에 대한 이해를 바탕으로 글을 통해 알 수 있는 정보와 알 수 없는 정보를 파악하는 기본적인 독서 능력을 평가하고자 하였다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
맹자의 전쟁과 반전쟁	윤대식	국제정치논총	2003	7-22	논문	○
유가 전쟁관에 관한 연구동향과 과제	조은영	유교사상문화연구	2021	92-117	논문	○

5. 문항 해설

② 맹자가 규정한 도덕 본성은 지문의 두 번째 문단에서 소개되고 있다. 여기서 도덕 본성이란 하늘이 준 것으로 누구나 가지고 있지만, 자연스럽게 발현되는 것이 아니므로 이에 대한 자각과 노력이 필요하다고 설명하였다. 따라서 ②번 선지에서 맹자가 도덕 본성을 자연스럽게 발현되는 것으로 보았다는 내용은 지문의 내용과 일치하지 않는다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

②

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 5번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

5. 윗글의 내용을 바탕으로 할 때 ㉠과 ㉡에 들어갈 말로 알맞게 짝지어진 것은? [3점]

윗글의 ㉠은 ㉠과 관련된 질문에 대한, ㉡은 ㉡과 관련된 질문에 대한 대답이다.

	㉠	㉡
①	정벌의 명분	정벌 주체의 자격
②	정벌의 대상	정벌의 방식
③	정벌의 방식	정벌의 당위성
④	정벌의 당위성	정벌의 대상
⑤	정벌 주체의 자격	정벌의 명분

3. 출제 의도

이 문항은 제시된 글에 나타난 정보를 바탕으로 생략된 정보를 추론하는 능력을 평가하기 위해 출제되었다. 독서 활동은 문맥을 통해 행간에 숨겨진 의미를 읽는 과정이며, 또한 이러한 읽기 과정을 통해 사고력을 증진시키는 과정이라고 할 수 있다. 문제에서 묻고 있는 두 대답이 서로 다른 이유를 지문에서 관련 맥락을 통해 논리적으로 추론할 수 있으면 쉽게 해결할 수 있는 문제이다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
맹자의 전쟁과 반전쟁	윤대식	국제정치논총	2003	7-22	논문	○
유가 전쟁관에 관한 연구동향과 과제	조은영	유교사상문화연구	2021	92-117	논문	○

5. 문항 해설

① 지문에서 맹자가 “그렇다”라고 대답한 “연나라를 정벌해도 됩니까?”라는 질문은 정벌의 주체가 드러나지 않고 정벌의 대상만이 포함된 물음이다. 그리고 맹자가 “아니다”라고 대답한 “제나라에 연나라를 정벌하도록 권한 일이 있습니까?”라는 질문은 앞의 질문과 달리 정벌의 주체가 포함된 것이다. 따라서 주어진 다른 정보와의 관계를 통해서, 첫 번째 질문은 연나라가 정벌을 당해야 할 만큼 죄가 있는지 정벌의 명분을 묻는 것이고, 두 번째 질문은 그러한 죄에 대해 누가 응징할 수 있는지 정벌 주체의 자격을 묻는 것임을 확인할 수 있다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

①

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 6번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

6. ‘맹자’의 관점에서 <보기>를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은? [4점]

< 보 기 >

A국의 왕은 오로지 자국의 영토를 끊임없이 확장하기 위해 백성들에게 가혹한 세금을 부과하였다. 그리고 농사일에 바쁜 백성들을 징병하여 상대국을 압도할 수 있는 힘을 키웠고, 타국과의 전쟁에 승리하여 대국을 이루었다. 반면 B국의 왕은 인정(仁政)을 베풀어 태평성대를 이룬 결과 A국보다 강한 힘을 갖게 되었다. B국의 왕은 백성을 돌보지 않는 A국의 왕의 죄를 묻고 도탄에 빠진 A국의 백성들을 구하고자 A국과의 전쟁을 결정하였다.

- ① A국의 왕은 상대를 압도할 수 있는 힘을 키우려 한다는 점에서 패자(霸者)라고 할 수 있겠군.
- ② A국의 왕은 영토 확장을 위해 전쟁을 일으켰다는 점에서 리(利)를 추구한 것이라고 볼 수 있겠군.
- ③ B국의 왕은 인정을 베풀었기 때문에 신하와 백성들로부터 자발적인 복종과 신뢰를 얻었겠군.
- ④ B국의 왕은 태평성대를 이루어 강한 힘을 갖게 됐다는 점에서 정(征)을 행하였다고 할 수 있겠군.
- ⑤ B국의 왕은 A국의 백성들을 구하고자 했다는 점에서 그가 결정한 전쟁은 도덕적 정당성을 갖추었다고 볼 수 있겠군.

3. 출제 의도

이 문항은 글에 제시된 정보를 구체적 상황에 적용하여 파악하는 능력이 있는지 평가하기 위해 출제되었다. 지문에 제시된 사실적 정보를 이해하고 이를 <보기>에 제시된 상황에 적용할 수 있는지를 묻고 있다. 지문에 제시된 핵심적인 정보들로 선지를 구성함으로써, 지문을 정확히 이해했다면 풀 수 있도록 난도를 조정하였다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	
	성취기준 2	[12독서03-01] 인문, 예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 예술과 삶의 문제를 대하는 인간의 태도, 인간에 대한 성찰 등을 비판적으로 이해한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
맹자의 전쟁과 반전쟁	윤대식	국제정치논총	2003	7-22	논문	○
유가 전쟁관에 관한 연구동향과 과제	조은영	유교사상문화연구	2021	92-117	논문	○

5. 문항 해설

④ 맹자가 말한 정(征)은 백성을 돌볼 의무에 태만한 군주를 벌하여 바로잡는 것으로서, 왕이 태평성대를 이루어 강한 힘을 갖게 된 것과는 관련이 없으므로 적절하지 않다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

④

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 7번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

7. ㉠ ~ ㉡의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은? [3점]

- ① ㉠: 어떤 상태가 오래 계속됨.
 ② ㉡: 어떤 생각이나 결론·반응 따위를 이끌어 냄.
 ③ ㉢: 형세가 뒤집힘.
 ④ ㉣: 열심히 하려는 마음이 없고 게으름.
 ⑤ ㉤: 생각하거나 계획한 대로 일을 해냄.

3. 출제 의도

이 문항은 지문에 사용된 주요 어휘의 사전적 의미를 묻는 문제이다. 고등학교 교과과정을 이수한 학생들이라면 쉽게 파악할 수 있는 수준의 어휘를 선정하였으며, 지문에 제시된 앞·뒤 맥락을 통해서도 사전적 의미를 추론할 수 있다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
맹자의 전쟁과 반전쟁	윤대식	국제정치논총	2003	7-22	논문	○
유가 전쟁관에 관한 연구동향과 과제	조은영	유교사상문화연구	2021	92-117	논문	○

5. 문항 해설

- ② ‘주창’은 ‘주의나 사상을 앞장서서 주장’한다는 뜻이며, 선지에 제시된 의미인 ‘어떤 생각이나 결론·반응 따위를 이끌어 냄’은 ‘도출’의 사전적 의미이다. 따라서 주창의 의미와는 관련이 없어 적절하지 않다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

②

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 8번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

8. 밑글을 통해 알 수 있는 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

- ① 콜링우드와 본 감각과 감정의 관계
- ② 칸트가 규정한 생산적 상상력의 개념
- ③ 콜링우드와 제시한 감각의 구분 기준
- ④ 콜링우드와 밝힌 감정 표현과 서술의 차이점
- ⑤ 상상력에 대한 칸트와 콜링우드의 공통된 견해

3. 출제 의도

독서 영역에서 예술 분야의 문항이다. 고등학교 교과과정을 정상적으로 이수한 학생들은 이해할 수 있는 수준의 지문을 제시하였다. 본 문항은 지문을 읽고 지문에 있는 정보를 개괄적으로 파악하는 능력을 측정하는 문제이다. 지문의 개괄적인 정보를 파악하는 것은 독서 과정에서 매우 중요한 능력이다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	
	성취기준 2	[12-독서-03-01] 인문, 예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 예술과 삶의 문제를 대하는 인간의 태도, 인간에 대한 성찰 등을 비판적으로 이해한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
즉흥무용에서 상상적 표현의 의미	김태훈, 정희정	한국체육철학회	2014	17	논문	○
현대미학	이주영	미술문화	2018	6	도서	○
미학의 모든 것	제럴드 레빈스	북코리아	2018	5	도서	○

5. 문항 해설

- ③ 1문단에서 콜링우드와 규정한 감각에 대한 설명은 제시되어 있으나 감각의 구분 기준에 대한 설명은 지문에 제시되어 있지 않다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

③

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 9번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

9. [A]를 바탕으로 <보기>를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

————— < 보 기 > —————

어린이가 분홍색 꽃을 보고, “와, 분홍색이 예쁘다.”라고 기뻐했다.

- ① 어린이가 꽃의 색깔을 분홍색으로 느낀 것은 감각에 해당한다.
- ② 어린이가 분홍색 꽃을 보고 느낀 기쁨은 감정에 해당한다.
- ③ 어린이가 느낀 기쁨은 분홍색 꽃을 보고 얻은 감각에 부하된 것이다.
- ④ 어린이가 분홍색 꽃을 본 것은 기쁨이라는 감정에 선행한다.
- ⑤ 어린이는 분홍색을 본 것과 기쁨을 느낀 것이라는 두 가지 감각 경험을 한 것이다.

3. 출제 의도

독서 영역에서 예술 분야의 문항이다. 고등학교 교과과정을 정상적으로 이수한 학생들은 이해할 수 있는 수준의 지문을 제시하였다. 본 문항은 지문의 내용을 잘 이해했는지, 그리고 지문의 내용을 근거로 <보기>에 제시된 문장을 지문의 내용을 바탕으로 하여 글의 내용을 확장하는 능력을 평가하는 문항이다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	
	성취기준 2	[12-독서-03-01] 인문, 예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 예술과 삶의 문제를 대하는 인간의 태도, 인간에 대한 성찰 등을 비판적으로 이해한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
즉흥무용에서 상상적 표현의 의미	김태훈, 정희정	한국체육철학회	2014	17	논문	○
현대미학	이주영	미술문화	2018	6	도서	○
미학의 모든 것	제럴드 레빈스	북코리아	2018	5	도서	○

5. 문항 해설

⑤ [A]의 내용에 따르면 콜링우드는 감각에 감정 부하되는 것으로 감정이 감각에 부하되는 것으로 설명하고 있다. 또한 그 과정에서 우선순위를 갖거나 인과 관계로 연결되는 것은 아니며 감각과 감정은 동일한 대상을 통해 경험되는 것이므로 하나의 감각 경험으로 통합된다고 설명하고 있다. 따라서 감각과 감정을 두 가지 감각 경험을 한 것이라는 설명은 적절하지 않다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

⑤

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 10번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	2~3분	

2. 문항 및 자료

10. ‘콜리우드’의 관점에서 <보기>를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은? [4점]

<보 기>

무용가 A는 시민들을 대상으로 ‘나의 고향’이란 주제의 즉흥 무용 공연을 하기로 하였다. 무용을 위해 A는 어릴 적 고향에서 경험한 나무 사이로 비치는 햇살, 바람 소리, 비 온 뒤의 흙내음 등을 떠올리며 알 수 없는 몽클한 감정이 차오르는 것을 느꼈다. A는 몽클한 감정을 춤사위로 선보이며 그것이 어린 시절 느티나무 아래에서 자신을 재워주던 할머니에 대한 그리움이라는 것을 알게 되었다.

- ① A가 과거 고향에 대한 모호한 감정을 춤사위로 연결하는 과정에서 상상력이 발휘되었겠군.
- ② A가 즉흥적인 춤사위를 선보이기 전에 느낀 감정은 스스로도 규정할 수 없는 분화되지 않은 감정이었겠군.
- ③ A가 햇살, 바람 소리, 흙내음 등의 감각을 통해 느낀 감정을 춤으로 표현하기 위한 과정에서 과거의 시간이 현재화되었겠군.
- ④ A는 자신이 느낀 감정이 나무 아래에서 자신을 재워주던 할머니에 대한 그리움이라는 것을 알게 되며 정서적 충전을 할 수 있었겠군.
- ⑤ 관객들도 감수성을 갖고 공연을 감상했다면 A의 마음에서 창조된 것과 동일한 감정 상태를 자신의 감정으로 재구성할 수 있었겠군.

3. 출제 의도

독서 영역에서 예술 분야의 문항이다. 고등학교 교과과정을 정상적으로 이수한 학생들은 이해할 수 있는 수준의 지문을 제시하였다. 본 문항은 지문의 내용을 잘 이해했는지, 그리고 지문의 내용을 근거로 <보기>에 제시된 상황을 지문의 내용을 적용하여 유추하는 능력을 평가하는 문항이다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	
	성취기준 2	[12-독서-03-01] 인문, 예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 예술과 삶의 문제를 대하는 인간의 태도, 인간에 대한 성찰 등을 비판적으로 이해한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
즉흥무용에서 상상적 표현의 의미	김태훈, 정희정	한국체육철학회	2014	17	논문	○
현대미학	이주영	미술문화	2018	6	도서	○
미학의 모든 것	제럴드 레빈스	북코리아	2018	5	도서	○

5. 문항 해설

④ 2문단에서 콜링우드 는 정서적 충전을 다양한 감각 경험이 종합되어 만들어진 특정한 감정이라고 규정하고 있으며 이를 예술 작품의 표현 대상으로 삼음으로써 개별화된 표현을 할 수 있게 된다고 설명하고 있다. 그리고 4문단에서 콜링우드에 따르면 예술가가 느끼는 감정들은 분화되지 않은 상태이기 때문에 표현하기 전에는 스스로도 알 수 없다는 설명이 제시되어 있다. 따라서 무용가가 그리움이라는 것을 알게 되며 정서적 충전을 할 수 있었다는 내용은 적절하지 않다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

④

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 11번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

11. 밑줄 친 단어 중 ㉠의 문맥적 의미와 가장 유사한 것은? [3점]

- ① 그녀의 행동을 애교로 볼 수 없었다.
 ② 그녀는 조카를 봐 줄 사람을 구하였다.
 ③ 할머니는 늦게나마 손녀를 보게 되었다.
 ④ 기회를 봐서 선생님께 말씀드리는 게 좋겠다.
 ⑤ 의사 선생님께서는 오전에만 환자를 보십니다.

3. 출제 의도

독서 영역에서 예술 분야의 문항이다. 고등학교 교과과정을 정상적으로 이수한 학생들은 이해할 수 있는 수준의 지문을 제시하였다. 본 문항은 지문의 내용을 바탕으로 하여 어휘의 문맥적 의미를 파악하는 능력을 물어보는 문항이다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	
	성취기준 2	[12-독서-03-01] 인문, 예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 예술과 삶의 문제를 대하는 인간의 태도, 인간에 대한 성찰 등을 비판적으로 이해한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
즉흥무용에서 상상적 표현의 의미	김태훈, 정희정	한국체육철학회	2014	17	논문	○
현대미학	이주영	미술문화	2018	6	도서	○
미학의 모든 것	제럴드 레빈스	북코리아	2018	5	도서	○

5. 문항 해설

- ① ㉠의 보았다는 “대상을 평가하다.”라는 의미로 사용되었다. ‘보다’가 이와 같은 문맥적 의미로 사용된 것은 ‘그녀의 행동을 애교로 볼 수 없었다.’의 ‘보다’이다

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

①

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 12번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

12. (가)와 (나)의 공통점으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 색채의 대비를 통해 시적 분위기를 조성하고 있다.
- ② 시적 대상에 인격을 부여하여 주제를 형상화하고 있다.
- ③ 시선의 이동에 따라 화자의 심리적 추이를 드러내고 있다.
- ④ 음성 상징어를 활용하여 대상을 생동감 있게 표현하고 있다.
- ⑤ 시간 표지를 활용하여 대상에 대한 화자의 인식 전환을 드러내고 있다.

3. 출제 의도

이 문항은 제시된 작품들의 표현상의 특징을 비교하여 파악하는 문제이다. 운문 문학에서 표현상의 특징을 묻는 문항은 수능을 비롯하여 모의 평가, 학력 평가에서 빠지지 않고 출제되는 문항 요소이다. 현대시 두 작품에 사용된 표현상의 특징, 작품간 공통점이나 차이점을 파악하는 것은 작품 감상에 있어서 핵심적인 요소가 될 수 있다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
새에 대한 반성문	복효근	시와시학사	2001	18	도서	X
얼음의 자서전	최승호	중앙북스	2014	110	도서	X

5. 문항 해설

② (가)에서는 ‘오동은~구멍을 기른다’, ‘바람은 제 구멍에 연주한다’와 같은 표현을 통해, (나)에서는 ‘누에들은 은수자다’, ‘해맑은 아침의 얼굴’, ‘누에들은 언제나~ 잘 알고 있다’ 등을 통해 시적 대상에 인격을 부여하여 주제를 형상화 하고 있다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

②

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 13번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

13. 시상의 흐름을 고려할 때 [A] ~ [E]에 대한 이해로 적절하지 않은 것은? [3점]

- ① [A]: 자연물들에 대한 관찰을 바탕으로 특정한 자연 현상에 주목하고 있다.
- ② [B]: [A]에서 주목한 자연 현상을 유추를 통해 인간의 삶에 적용하고 있다.
- ③ [C]: [B]에 나타난 삶에 대한 이해가 의문형 진술의 반복을 통해 확장되고 있다.
- ④ [D]: [C]에서 얻은 삶의 의미를 실천하지 못한 회한이 비유적으로 제시되고 있다.
- ⑤ [E]: [A] ~ [D]를 통해 얻은 삶에 대한 통찰이 화자의 소망으로 집약되고 있다.

3. 출제 의도

이 문항은 (가) 작품의 시상의 흐름을 중심으로 시어나 시구에 담긴 의미를 파악하는 것을 요구하는 문제이다. 시의 시상 전개 방식에 대해 이해하는 능력과, 시를 구조적으로 이해하는 능력을 평가하는 데 초점을 두었다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-04] 작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 수용하고 그 결과를 바탕으로 상호 소통한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
새에 대한 반성문	복효근	시와시학사	2001	18	도서	X
얼음의 자서전	최승호	중앙북스	2014	110	도서	X

5. 문항 해설

- ④ (가)의 [D] 부분에서는 ‘상처’와 ‘햇볕’으로 표현되는 고난을 ‘육탈하기 좋은 때’라고 표현하고 있으며 이는 [E]에서 ‘잘 마른 구멍하나 가꾸고 싶다’라는 표현으로 이어진다. 이러한 시상의 흐름을 고려했을 때 [D]에서 제시되는 상황은 자신의 성장이나 성숙을 위한 시간으로 볼 수 있기 때문에, [C]에서 얻은 삶의 의미를 실천하지 못한 회한이 제시되고 있다는 설명은 적절하지 않다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

④

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 14번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

14. <보기>를 바탕으로 (가)와 (나)를 감상한 내용으로 적절하지 않은 것은? [4점]

<보 기>

존재는 스스로와의 결별을 통해 성숙한 존재로 완성되는데, 이 과정은 필연적으로 인고의 시간을 수반한다. 그리고 존재 스스로 성숙의 주체가 되어 이러한 인고의 시간을 극복할 때, 자신을 버리고 새롭게 거듭날 수 있게 된다. 따라서 시련은 역설적으로 존재의 소망 실현을 돕는 환경이 된다. (가)는 외부 세계로부터 주어진 시련에 대해, 스스로를 비움으로써 타자를 포용할 수 있는 성숙한 존재가 되는 과정을 보여 주고 있다. (나)는 스스로 만들어 낸 시련을 견뎌냄으로써, 새로운 존재로 생성되어 가는 성숙의 과정을 보여 주고 있다.

- ① (가)에서 ‘구멍’은 ‘피리새’가 서식할 수 있다는 점에서 타자를 포용하는 공간이고, (나)에서 ‘동굴’은 ‘하늘백성’이 되기 위해 거쳐야 한다는 점에서 성숙이 이루어지는 공간이라고 할 수 있겠군.
- ② (가)에서 ‘한 마리’가 ‘세 들어 새끼칠 수 있’는 것과 (나)에서 ‘누에의 왕’이 ‘구멍을 뚫어주’지 않는 것은 모두 역설적으로 존재의 소망 실현에 도움을 주는 환경이 된다고 할 수 있겠군.
- ③ (가)에서 ‘삶’을 ‘향기롭’게 하기 위해 구멍을 ‘가꾸’어야 한다는 점에서, (나)에서 ‘날갯짓’을 시작하기 위해 ‘안쪽에서 뚫어야’ 한다는 점에서 모두 스스로 성숙의 주체가 되는 모습을 강조한다고 할 수 있겠군.
- ④ (가)에서 ‘한낮’은 ‘상처’가 후벼지는 시간이라는 점에서, (나)에서 ‘긴 밤’은 ‘고통’스러운 ‘연금술’이 진행되는 시간이라는 점에서 모두 성숙한 존재가 되기 위한 인고의 시간이라고 할 수 있겠군.
- ⑤ (가)에서 ‘육탈’은 ‘잘 마른 텅 빈 육신’을 위한 비움의 과정인 반면, (나)에서 ‘변모’는 ‘없었던 날개’가 창조되는 생성의 과정이라고 할 수 있겠군.

3. 출제 의도

교육과정 성취기준에서 다양한 맥락에서 작품을 이해하고 감상할 것을 요구하는 것과 같이, <보기>라는 주어진 관점에 따라 작품을 감상하고, 외적 준거에 의해 시어와 시구의 상징적 의미를 이해하는 능력을 평가하고 있다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-02] 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
새에 대한 반성문	복효근	시와시학사	2001	18	도서	X
얼음의 자서전	최승호	중앙북스	2014	110	도서	X

5. 문항 해설

② <보기>에서 ‘시련은 역설적으로 존재의 소망 실현을 돕는 환경이 된다’라고 제시하고 있다. 하지만 (가)에서 ‘한 마리’가 ‘세 들어 새끼칠 수 있’는 것은 ‘텅 빈 누구의 삶’을 향기롭게 만드는 것이므로 ‘(가)에서 ‘한 마리’가 ‘세 들어 새끼칠 수 있’는 것’을 ‘역설적으로 존재의 소망 실현에 도움을 주는 환경’ 즉 시련으로 볼 수 있다는 감상은 적절하지 않다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

②

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 15번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

15. 밑글에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 상황을 가정하여 특정 대상의 향후 전망을 제시하고 있다.
- ② 특정 대상이 발전되어 온 과정을 통시적으로 설명하고 있다.
- ③ 다른 대상과의 차이점을 바탕으로 특정 대상을 설명하고 있다.
- ④ 서로 다른 이론을 적용하여 특정 대상의 장단점을 분석하고 있다.
- ⑤ 유사한 두 대상의 공통점을 제시한 후 각각의 의의를 서술하고 있다.

3. 출제 의도

본 문항은 국어 영역의 독서 과목 중 과학지문을 바탕으로 한 것으로서, 지문은 고등학교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생은 충분히 이해할 수 있는 수준으로 구성하였다. 문항은 글의 논지 전개 방식을 물어봄으로써, 글을 구조적으로 이해하는 능력을 평가할 수 있도록 출제하였다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심내용, 주제, 글의 구조와 전개방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	
	성취기준 2	[12독서03-03] 과학기술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 지식과 정보의 객관성, 논거의 입증 과정과 타당성, 과학적 원리의 응용과 한계 등을 비판적으로 이해한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
양자컴퓨터	조지 존슨	한승	2007	전권	-	○
양자컴퓨터 21세기 과학혁명	이순철	살림	2003	전권	-	○
양자비트와 양자암호	올리버 모쉬	북스힐	2010	전권	-	○
양자컴퓨터의 기원 등 (Horizon 고등과학원 웹진)	김한영	고등 과학원	2020.2.-12.	전편	-	○
월간 과학동아	-	동아 사이언스	2018.03. / 2018.09. 2019.11.	해당기사	-	○
월간뉴턴	-	아이뉴턴	2018.03. / 2018.04. / 2018.05. / 2020.02. 2021.06.	해당기사	-	○

5. 문항 해설

가장 적절한 설명을 묻는 문항이다. 지문은 다른 대상(기존 컴퓨터)과의 차이점을 바탕으로, 특정 대상(양자 컴퓨터)을 설명하고 있다는 점에서, 정답은 3번이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

③

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 16번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

16. 밑글을 읽은 학생의 반응으로 적절하지 않은 것은? [3점]

- ① 거시 세계에서는 관측을 통해 양자의 중첩된 상태를 확인할 수 없겠군.
- ② 오류 비트일 가능성이 50% 이상이라면 다수결을 이용한 오류 검증은 실효성이 없겠군.
- ③ 미시 세계에서 중첩된 양자는 어떤 상태가 어느 정도의 확률로 있는지를 알 수 없겠군.
- ④ 기존 컴퓨터가 여러 번 수행해야 하는 연산을 양자 컴퓨터는 한 번에 수행할 수 있겠군.
- ⑤ 기존 컴퓨터의 오류 검증에서 동일 비트의 저장 횟수를 늘리면 검증의 정확도가 올라가겠군.

3. 출제 의도

본 문항은 국어 영역의 독서 과목 중 과학지문을 바탕으로 한 것으로서, 지문은 고등학교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생은 충분히 이해할 수 있는 수준으로 구성하였다. 문항은 글의 세부적인 내용을 사실적으로 이해하는 능력을 평가하도록 출제하였다. 또한 글에 제시된 정보를 바탕으로 일부 추론을 수행할 수 있도록 하였다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12독서03-03] 과학기술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 지식과 정보의 객관성, 논거의 입증 과정과 타당성, 과학적 원리의 응용과 한계 등을 비판적으로 이해한다.	
	성취기준 2	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심내용, 주제, 글의 구조와 전개방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
양자컴퓨터	조지 존슨	한승	2007	전권	-	○
양자컴퓨터 21세기 과학혁명	이순철	살림	2003	전권	-	○
양자비트와 양자암호	올리버 모쉬	북스힐	2010	전권	-	○
양자컴퓨터의 기원 등 (Horizon 고등과학원 웹진)	김한영	고등 과학원	2020.2.-12.	전편	-	○
월간 과학동아	-	동아 사이언스	2018.03. / 2018.09. 2019.11.	해당기사	-	○
월간뉴턴	-	아이뉴턴	2018.03. / 2018.04. / 2018.05. / 2020.02. 2021.06.	해당기사	-	○

5. 문항 해설

‘독서 후 반응’ 으로서 적절하지 않은 것을 묻는 문항이다. 지문에 “미시 세계에서 양자의 중첩은 여러 상태들이 겹쳐 있는 것이다. 이 중 특정 상태가 측정될 확률은 알 수 있지만” 이라고 제시된 점에 기초할 때, 정답은 3번임을 알 수 있다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

③

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 17번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

17. 문맥을 고려할 때 ㉠을 추정한 내용으로 적절한 것은? [3점]

- ① 0, 0, 0, 1 ② 0, 0, 1, 1 ③ 0, 1, 1, 1 ④ 1, 0, 1, 0 ⑤ 1, 1, 0, 0

3. 출제 의도

본 문항은 국어 영역의 독서 과목 중 과학지문을 바탕으로 한 것으로서, 지문은 고등학교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생은 충분히 이해할 수 있는 수준으로 구성하였다. 문항은 글의 핵심 내용을 파악하여 추론을 행할 수 있는 능력을 평가하도록 출제하였다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12독서03-03] 과학기술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 지식과 정보의 객관성, 논거의 입증 과정과 타당성, 과학적 원리의 응용과 한계 등을 비판적으로 이해한다.	
	성취기준 2	[12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
양자컴퓨터	조지 존슨	한승	2007	전권	-	○
양자컴퓨터 21세기 과학혁명	이순철	살림	2003	전권	-	○
양자비트와 양자암호	올리버 모쉬	북스힐	2010	전권	-	○
양자컴퓨터의 기원 등 (Horizon 고등과학원 웹진)	김한영	고등 과학원	2020.2.-12.	전편	-	○
월간 과학동아	-	동아 사이언스	2018.03. / 2018.09. 2019.11.	해당기사	-	○
월간뉴턴	-	아이뉴턴	2018.03. / 2018.04. / 2018.05. / 2020.02. 2021.06.	해당기사	-	○

5. 문항 해설

문맥을 고려하였을 때, 특정 명사가 지시하는 내용이 무엇인지 묻는 문항이다.

지문에서 “기존 컴퓨터는 데이터를 저장할 때 동일 비트를 세 번 이상 저장한 후 다수결의 원리에 따라 오류를 보정할 수 있다.” 라고 되어 있다는 점에 기초하여 볼 때, “0을 000으로, 1을 111로” 세 번씩 저장된 비트는 “010, 001, 011, 101로 읽힌다고 하더라도” 원래 값이 0, 0, 1, 1임을 알 수 있다. 정답은 2번이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

②

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 18번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

18. 윗글을 바탕으로 <보기>를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은? [4점]

< 보 기 >

다음은 오류 검증을 위해 사용한 CNOT 게이트의 진리표*를 간략하게 제시한 것이다.

	X	Y	Z	Z ₁	Z ₂
㉠	(㉠)	0	0	0	0
㉡	0	1	0	0	(㉡)
㉢	1	0	0	1	(㉢)
㉣	(㉣)	1	0	1	0

* 진리표 : 논리연산의 가능한 모든 입력값의 조합을 열거하고, 각각의 조합에 대한 출력값을 나타내는 표.

- ① ㉠과 ㉣행의 Z₂가 각각 0이므로 ㉠은 0, ㉣는 1이다.
- ② ㉡과 ㉢행에서 X와 Y가 서로 다르므로, ㉡와 ㉢는 서로 다르다.
- ③ Z₁에 영향을 미치는 것은 X이다.
- ④ 오류 검증을 위해 관측하는 것은 Z₂이다.
- ⑤ X와 Y는 서로 영향을 미치지 않는다.

3. 출제 의도

본 문항은 국어 영역의 독서 과목 중 과학지문을 바탕으로 한 것으로서, 지문과 보기는 고등학교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생은 충분히 이해할 수 있는 수준으로 구성하였다. 문항은 지문에 제시된 논리연산의 사례를 바탕으로 진리표를 작성하도록 함으로써, 글의 내용을 다른 상황에 적용하여 확장된 사유를 할 수 있는 능력을 평가하도록 출제하였다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12독서03-03] 과학기술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 지식과 정보의 객관성, 논거의 입증 과정과 타당성, 과학적 원리의 응용과 한계 등을 비판적으로 이해한다.	
	성취기준 2	[12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
양자컴퓨터	조지 존슨	한승	2007	전권	-	○
양자컴퓨터 21세기 과학혁명	이순철	살림	2003	전권	-	○
양자비트와 양자암호	올리버 모쉬	북스힐	2010	전권	-	○
양자컴퓨터의 기원 등 (Horizon 고등과학원 웹진)	김한영	고등 과학원	2020.2.-12.	전편	-	○
월간 과학동아	-	동아 사이언스	2018.03. / 2018.09. 2019.11.	해당기사	-	○
월간뉴턴	-	아이뉴턴	2018.03. / 2018.04. / 2018.05. / 2020.02. 2021.06.	해당기사	-	○

5. 문항 해설

지문에 제시된 내용을 바탕으로 보기를 잘못 이해한 것을 고르는 문항이다. 지문에는 “ Z_2 가 0이라면 X와 Y는 같고, 이는 연산에 오류가 있을 가능성이 낮다는 것을 의미한다. 반면 Z_2 가 1이라면 X와 Y는 다르며, 이는 어디엔가 오류가 있음을 의미한다.” 라고 제시되어 있다. 선택지 중 2번은 “㉠과 ㉡행에서 X와 Y가 서로 다르므로, ㉢와 ㉣는 서로 다르다.” 라고 되어 있는데, X와 Y가 서로 다르면, Z_2 에 해당하는 ㉢와 ㉣는 동일하게 1이 된다는 점에서 틀린 진술이라 할 수 있다. 답은 2번이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

②

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 19번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

19. 윗글을 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

- ① 도사는 한림이 죽음을 맞이할 수도 있다고 경고했다.
- ② 남매는 교녀의 허락을 받지 않고 장주를 놀려 죽였다.
- ③ 유 한림은 천자를 미혹하는 승상을 비판하는 글을 지었다.
- ④ 춘방은 거짓 증언을 하는 설매를 꾸짖으며 죽음을 맞이했다.
- ⑤ 두 부인은 사 부인이 집에 없는 것을 모르고 한림에게 편지를 썼다.

3. 출제 의도

이 문항은 작품에 담긴 사건을 파악하는 것을 요구하는 문제이다. 고전 소설을 이해하는 것은 작중 상황을 사실적으로 파악하는 것에서 출발하므로 이를 이해하는 능력을 평가하는 문항은 필요하며 이를 위해 다양한 등장인물의 행동이 등장하도록 선지를 구상하였다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	
	성취기준 2	[12문학03-02] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
한국대표고전소설3	우한용 외	도서출판 빛샘	1997	207~237	도서	×

5. 문항 해설

- ① 도사는 목인을 찾아내며 한림에게 “이는 오직 상공의 애정과 관심을 요구함이지요, 살인모해(殺人謀害)하는 저주가 아니오니 상공은 방심하소서.”라고 한다. 그러므로 도사가 한림에게 죽음을 맞이할 수도 있다고 경고했다는 내용은 작중 상황과 일치하지 않는다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

⑤

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 20번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

20. <보기>를 바탕으로 밑글을 감상한 내용으로 적절하지 않은 것은? [4점]

< 보 기 >

조선 중기에 이르러 가부장제가 강화되면서 처첩 간의 갈등, 장자 상속으로 인한 적서차별의 문제 등이 심화되었다. 이러한 문제를 해결하기 위해 가부장의 현명함이 중요했는데, 가부장이 어리석으면 가문의 혼란은 한층 더 가중되었다. 또한 가부장에게 권력이 집중되어 있기 때문에 정쟁 등 외부적 요인으로 인해 가장이 죽거나 부재하게 되면 가문은 쉽게 무너질 수 있었다. 「사씨남정기」는 처첩 갈등을 중심으로, 자신의 지위 확보를 위한 인간의 잔인성을 사실적으로 그려냄으로써 조선 사회 가부장제로 인한 폐해를 보여주고 있다.

- ① 설매가 고문을 당하는 과정에서 사 부인을 포함한 것은 처첩 간의 갈등으로 인해 빚어진 일이겠군.
- ② 동청이 엄 승상에게 유 한림의 글을 전하려는 계획은 가문의 권력이 집중되어 있는 가장을 축출하려는 시도라 할 수 있겠군.
- ③ 동청이 유 한림에게 독약을 먹이자고 교녀에게 제안하는 것은 정쟁 등의 외부적 요인으로 인한 가문의 위기 상황이라고 할 수 있겠군.
- ④ 동청이 납매에게 교녀의 자식을 죽이라고 하는 것은 자신의 지위를 확보하기 위한 인간의 잔인성을 보여 주는 장면이라고 할 수 있겠군.
- ⑤ 유 한림이 무고한 사 부인을 의심하여 나가게 한 것은 가장의 어리석음으로 인해 가문이 혼란에 빠질 수 있다는 것을 보여 준다고 할 수 있겠군.

3. 출제 의도

이 문항은 자료를 바탕으로 작품을 감상하는 능력을 평가하는 문항이다. 문학 작품은 사회 문화적 맥락을 고려하여 감상할 때 보다 깊이 있는 감상이 될 수 있으므로 평가 문항으로서 타당성을 갖추고 있다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-02] 문학을 생활화하는 태도를 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	
	성취기준 2	[12문학02-04] 작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 수용하고 그 결과를 바탕으로 상호소통한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
한국대표고전소설3	우한용 외	도서출판 빛샘	1997	207~237	도서	×

5. 문항 해설

③ 동청이 유 한림에게 독약을 먹이자고 교녀에게 제안하는 것은 가장의 죽음으로 가문이 무너질 수 있는 것에 해당하지만 정쟁과는 무관하다. 그러므로 이를 정쟁 등 가문 외적 요인으로 인한 가문의 위기 상황이라고 하는 것은 적절하지 않다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

⑤

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 21번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

21. ㉠과 ㉡에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① ㉠과 ㉡는 모두 사 부인을 살해하려는 수단으로 활용되고 있다.
 ② ㉠은 설매가, ㉡는 사 부인이 과거에 행한 부정적 행위의 증거물이다.
 ③ ㉠은 설매를 설득하기 위한, ㉡는 한림을 협박하기 위한 수단으로 활용되고 있다.
 ④ ㉠은 한림의 관심을 유도하려는, ㉡는 한림을 모해하려는 목적을 위해 활용되고 있다.
 ⑤ ㉠은 설매가 납매의 요구를 들어줄 수밖에 없는 이유로, ㉡는 한림이 과거 자신의 판단을 의심하는 계기로 활용되고 있다.

3. 출제 의도

이 문항은 작품에서 활용된 소재의 기능을 파악하는 문제이다. 문학 작품에서 소재는 사건의 전개 및 인물의 성격을 파악하는데 중요한 수단이므로 타당한 평가 문항이라고 할 수 있다. 특히 이 문항은 하나의 소재가 아닌 두 개의 소재를 비교하여 파악하게 함으로써 그 완성도가 높다고 할 수 있다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	
	성취기준 2	[12문학03-02] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
한국대표고전소설3	우한용 외	도서출판 빛샘	1997	207~237	도서	×

5. 문항 해설

⑤ 납매는 설매에게 “네가 전일에 옥지환을 도적하였으니 부인과 노야가 아시면 죽을 것이니” 라고 위협하며 자신의 말에 따를 것을 요구한다. 그러므로 ㉠은 설매가 납매의 요구를 들어줄 수 밖에 없는 이유로 활용되고 있다고 할 수 있다. 또한 한림은 목인을 찾은 후 ‘연전에 저주한 일이 다 사씨가 꾸민 짓’이라는 자신의 판단을 의심하게 된다. 그러므로 목인은 한림이 과거 자신의 판단을 의심하는 계기로 활용되고 있다고 할 수 있다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

⑤

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 22번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

22. 다음은 윗글의 독후 활동 학습지이다. ㄱ ~ ㄴ 중 윗글을 읽고 해결할 수 없는 것은? [3점]

< 학습지 >

○ 국가배상의 개념은 무엇인가?..... ㄱ

○ 국가배상법 제2조 제1항에 규정된 국가배상 청구권의 성립 요건은 무엇인가?..... ㄴ

○ 군인의 직무상 행위로 발생한 손해에 대해 국가배상을 배제하는 이유는 무엇인가?..... ㄷ

○ 대위책임설에서 공무원 개인의 직무상 행위로 발생한 손해배상 책임을 국가가 부담해야 한다고 주장하는 이유는 무엇인가?..... ㄹ

○ 절충설에서 공무원의 경과실로 인한 손해에 대해 공무원 개인의 책임은 존재하지 않고 국가의 책임만 존재한다고 보는 이유는 무엇인가?..... ㄱ

- ① ㄱ

② ㄴ

③ ㄷ

④ ㄹ

⑤ ㄱ

3. 출제 의도

이 문항은 제시된 글에 나타난 정보를 사실적으로 이해하는 능력을 평가하기 위해 출제되었다. 독후 활동 중 글에 제시된 정보를 통해 알 수 있는 내용을 정리하는 활동은 독서 활동에서 반드시 요구되는 것으로서, 글에 나타난 사실 정보에 대한 이해를 바탕으로 글을 통해 알 수 있는 정보와 알 수 없는 정보를 파악하는 능력은 가장 기본적인 독서 능력이라고 할 수 있다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
행정법강의	박균성	박영사	2021	505-572	도서	○

5. 문항 해설

- ③ 3문단에서 국가배상이 배제되는 경우가 제시돼 있다. 국가배상법 제2조 제1항 단서에서는 피해자가 공무원 중 군인·군무원·경찰공무원에 해당하고, 다른 법령에 의해 손해재해보상금 등을 보상받을 수 있는 경우에 국가배상을 받지 못하도록 규정하고 있다. 따라서 피해자가 군인이라면 특정한 경우에 한하여 국가배상이 배제될 수 있으나, 가해자가 군인인 경우에는 이와 관련이 없다. 따라서 군인의 직무상 행위로 발생한 손해에 대해 국가배상을 배제하는 이유에 대한 질문은 제시된 글을 읽고 해결할 수 없다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

③

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 23번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

23. [A]를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은? [4점]

- ① 공무원의 직무 집행 행위가 법령에 위반되었다는 것이 인정된다면 이에 따라 공무원의 과실이 인정된다.
- ② 공무원이 자신의 행위가 법을 어길 소지가 있다는 것을 인식하면서도 행위를 한 경우 해당 행위의 고의를 인정할 수 있다.
- ③ 공무원이 어떠한 행위를 하여야 할 의무가 법령에 규정돼 있음에도 불구하고 아무런 행위를 하지 않은 경우에도 행위의 위법성이 인정될 수 있다.
- ④ 법령에 의해 공무원에게 부과된 의무가 개인의 이익 보호를 목표로 하지 않는다면, 해당 의무의 부작위와 이로 인한 손해 사이에는 인과 관계가 인정되지 않는다.
- ⑤ 공무원의 행위가 위법한 행위로서, 법령에 규정된 행위가 아니지만 외형상으로는 공무원의 직무 집행 행위로 보이는 경우에는 국가배상 청구권이 성립할 수 있다.

3. 출제 의도

이 문항은 제시된 글에 나타난 사실적 정보를 파악하는 능력을 평가하기 위해 출제되었다. 글에 제시된 사실 정보를 바탕으로 글의 세부 내용을 파악하는 것은 독서 과목이 요구하는 가장 기본적인 능력이라고 할 수 있다. 특히 문맥의 흐름을 통해 글의 핵심 내용을 판단하고 그 내용을 구성하는 세부 정보들 간의 인과 관계를 파악할 수 있는지 평가하고자 하였다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
행정법강의	박균성	박영사	2021	505-572	도서	○

5. 문항 해설

① 공무원의 직무 집행 행위가 법령에 위반되는 경우, 이는 국가배상법 제2항 제1조 본문에 따른 국가배상 청구권의 성립 요건 중 ‘행위의 위법성’을 충족한다. 과실은 공무원이 갖추어야 할 주의 의무를 다하지 않은 경우이며, 따라서 행위의 위법성과 공무원의 과실은 별개의 요건으로 양자 사이에는 인과 관계가 없다. 따라서 공무원의 직무 집행 행위가 법령에 위반되었다는 사실과 공무원의 과실 인정 여부는 무관하므로 적절하지 않다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

①

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 24번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

24. ㉠ ~ ㉣의 입장에 따라 <보기>의 상황을 이해한 학생의 반응으로 적절하지 않은 것은? [4점]

< 보 기 >

공무원 A는 상급자인 B의 지시에 따라 업무를 수행하였다. 그런데 업무 수행 중 A가 부상을 입는 사고가 발생하였다. A는 자신이 부상을 입은 것은 상급 공무원인 B의 직무상 권한을 넘어서는 무리한 지시 때문이라고 생각하였고, 자신이 입은 손해에 대한 국가배상 청구 소송을 고려하고 있다.

(단, B의 업무 지시 행위는 국가배상법 제2조 제1항 본문에 규정된 모든 요건을 충족하고, A는 군인·군무원·경찰공무원이 아니다.)

- ① ㉠에 따르면, 국가는 A가 입은 손해에 대해 배상을 해야 하는데, 이는 B의 권력 남용에 대해 국가 자신이 책임을 지는 것이겠군.
- ② ㉡에 따르면, B의 무리한 지시가 공무원으로서 갖추어야 할 주의 의무를 심각하게 위반한 것이라도 B가 아닌 국가가 A가 입은 손해를 배상해야 하겠군.
- ③ ㉢에 따르면, 국가가 A가 입은 손해를 배상하더라도 B의 무리한 지시는 개인의 행위일 뿐 국가의 행위로 인정될 수 없으므로 그 책임은 여전히 B에게 존재하겠군.
- ④ ㉣에 따르면, B의 무리한 지시가 중과실에 해당되는 경우 A는 B에게 민사상 손해배상을 요구할 수 없겠군.
- ⑤ ㉣에 따르면, B의 무리한 지시가 중과실에 해당되는 경우 A는 국가배상을 받은 이후에도 추가로 B에게 민사상 손해배상을 요구할 수 있겠군.

3. 출제 의도

이 문항은 글에 제시된 정보를 구체적 상황에 적용하여 파악하는 능력이 있는지 평가하기 위해 출제되었다. 독서 활동은 글에 제시된 정보를 단순히 사실적으로 이해하는 것을 넘어서, 독서를 통해 획득한 정보를 구체적 상황에 적용할 수 있게 됨으로써 실제적인 지식으로 완성된다. 이 문항은 독서 내용의 구체적·창의적 적용 과정을 통해 독서 활동을 깊이 있게 수행할 수 있는 능력이 있는지 평가하고자 하였다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12독서03-02] 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 비판적으로 이해한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
행정법강의	박균성	박영사	2021	505-572	도서	○

5. 문항 해설

- ⑤ 절충설은 공무원의 직무 직행 행위로 인해 개인에게 발생한 손해가 공무원의 중과실에 기인할 경우, 국가와 공무원 중 하나를 선택하여 배상을 청구할 수 있다고 보는 입장이다. 따라서 A가 국가배상을 받은 이후에는 추가로 B에게 민사상 손해배상을 요구할 수 없으므로, 적절하지 않다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

⑤

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 25번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

25. ㉠의 이유를 추론한 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 국가배상 책임은 국가의 책임과 공무원 개인의 책임이 동시에 존재하는 양면성을 지니기 때문이다.
- ② 국가배상 책임은 공무원의 손해배상 책임을 국가가 대신하여 부담하는 것일 뿐 원래는 공무원 개인의 책임이기 때문이다.
- ③ 국가배상 책임은 공무원의 권력 남용에 대한 국가의 책임으로, 공무원의 민사상 손해배상 책임과 별개로 존재하기 때문이다.
- ④ 국가배상 책임은 공무원 개인의 직무 집행 행위로 인해 발생한 것이므로 공무원 개인이 국가배상 책임의 일부를 부담해야 하기 때문이다.
- ⑤ 국가배상 책임은 공무원 개인의 책임이 아니라 국가의 자기 책임이지만 무사안일주의를 방지하기 위해 공무원에게도 책임을 물어야 하기 때문이다.

3. 출제 의도

이 문항은 글에 제시된 정보들을 바탕으로 생략된 정보를 추론하는 능력이 있는지 평가하기 위해 출제되었다. 독서 활동은 문맥을 통해 행간에 숨겨진 의미를 읽는 과정이며, 또한 이러한 읽기 과정을 통해 사고력을 증진시키는 과정이다. 정보가 제시된 맥락을 다른 정보와의 관계를 통해 논리적으로 추론할 수 있는지 평가하고자 문항을 구성하였다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12독서02-02] 글에 드러나지 않은 정보를 예측하여 필자의 의도나 글의 목적, 숨겨진 주제, 생략된 내용을 추론하며 읽는다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
행정법강의	박균성	박영사	2021	505-572	도서	○

5. 문항 해설

③ 자기책임설은 국가가 공권력의 사용 권한을 공무원에게 맡긴 이상 공무원의 권력 남용에 대해 국가가 책임져야 한다고 보는 입장으로, 국가배상 책임을 국가자신의 책임으로 이해하며, 이때 공무원의 민사상 손해배상 책임은 여전히 존재한다고 본다. 즉 자기책임설에 따르면, 국가배상 책임과 공무원의 민사상 손해배상 책임을 별개로 존재하기 때문에, 손해를 입은 개인은 국가와 공무원 개인 모두에게 배상을 청구할 수 있다. 따라서 ㉠의 이유를 국가배상 책임은 공무원의 권력 남용에 대한 국가의 책임으로, 공무원의 민사상 손해배상 책임과 별개로 존재하기 때문이라고 제시한 것은 적절하다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

③

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 26번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

26. (가), (나)에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? [3점]

- ① (가)는 공감각적 심상을 활용하여 대상의 이미지를 구체화하고 있다.
 ② (나)는 영탄적 어조를 활용하여 대상으로부터 받은 흥취를 강조하고 있다.
 ③ (가)는 (나)와 달리 자연물에 화자의 감정을 이입하여 애상감을 심화하고 있다.
 ④ (나)는 (가)와 달리 계절감을 드러내는 시어를 활용하여 시적 분위기를 형상화하고 있다.
 ⑤ (가)는 선경후정의 방식으로, (나)는 청자에게 말을 건네는 방식으로 시상을 전개하고 있다.

3. 출제 의도

이 문항은 제시된 작품들의 표현상의 특징을 비교하여 파악하는 문제이다. 운문 문학에서 표현상의 특징을 묻는 문항은 수능을 비롯하여 모의 평가, 학력 평가에서 빠지지 않고 출제되는 문항 요소이다. 고전 시가 두 작품에 사용된 표현상의 특징의 공통점이나 차이점을 파악하는 것은 작품 감상에 있어서 핵심적인 요소가 될 수 있다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[10국05-01] 문학 작품은 구성 요소들과 전체가 유기적 관계를 맺고 있는 구조물임을 이해하고 문학 활동을 한다.	
	성취기준 2	[12문학02-06] 다양한 매체로 구현된 작품의 창의적 표현 방법과 심미적 가치를 문학적 관점에서 수용하고 소통한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
우리 한시를 읽다	이종묵	돌베개	2009	40	도서	X
한국고전문학전집 ③ 가사	최강현	고려대민족문화연구소	1993		도서	X
혜환 이용휴 산문 전집	조남권 박동욱	소명출판	20074		도서	X

5. 문항 해설

- ③ (가)에는 다양한 자연물이 제시되기는 하지만 화자의 감정이 이입된 자연물은 작품에 나타나지 않는다. 또한 (가)의 화자는 구산사에 더 머물지 못하는 상황에 대한 아쉬움을 표출하고 있을 뿐 애상적 정서가 나타난다고 보기도 힘들다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

③

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 27번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

27. (가)와 (나)의 시구를 비교하여 이해한 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① (가)의 ‘풍경 소리’와 (나)의 ‘풍입송’은 삶에 대한 자족감을 나타내는 소재이다.
- ② (가)의 ‘큰 파도’와 (나)의 ‘창계 흰 물결’은 심미적 완상의 대상이다.
- ③ (가)의 ‘스님의 바둑’과 (나)의 ‘엇그제 빛은 술’은 삶에 대한 성찰을 환기하는 소재이다.
- ④ (가)의 ‘사신의 명’과 (나)의 ‘산옹의 이 부귀’는 화자가 부정적으로 인식하는 대상이다.
- ⑤ (가)의 ‘시 한 수’와 (나)의 ‘거문고’는 내면적 감흥을 외부로 표출하는 수단이다.

3. 출제 의도

이 문항은 두 편의 작품에 제시된 시어나 시구에 담긴 의미를 파악하는 것을 요구하는 문제이다. 두 편의 작품에 밑줄 친 부분은 소재의 성격이나 의미에 있어서 함께 물어볼 만한 내용적 요소를 갖추고 있기 때문에 운문 문학 감상에 있어서 핵심적인 내용이나 기능 등을 중심으로 다양한 선지를 구성하는 데 초점을 두었다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-04] 작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 수용하고 그 결과를 바탕으로 상호 소통한다.	
	성취기준 2	[12문학03-02]대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
우리 한시를 읽다	이종묵	돌베개	2009	40	도서	X
한국고전문학전집 ③ 가사	최강현	고려대민족문화연구소	1993		도서	X
혜환 이용휴 산문 전집	조남권 박동욱	소명출판	20074		도서	X

5. 문항 해설

⑤ (가)에서 화자는 구산사에 더 머물며 한가로움과 여유를 즐기고 싶지만 사신의 명을 수행해야 하는 처지에 어쩔 수 없이 발걸음을 재촉할 수밖에 없다. 이러한 상황에서 화자는 아쉬운 마음을 이기지 못해 ‘시 한 수’를 남기고 있다. 따라서 이는 화자의 내면적 감흥을 표출하는 수단이라 할 수 있다. (나)에서 화자가 ‘거문고’를 연주하는 것 역시 인간 세상에 대한 미련과 아쉬움을 술과 함께 달래는 수단으로 제시되고 있기 때문에 이 역시 화자의 내면적 감흥을 표출하는 수단이라 할 수 있다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

⑤

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 28번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

28. ㉠과 ㉡에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① ㉠은 자연 속에서 느끼는 화자의 흥취를, ㉡는 인간 세상과의 단절로 인한 화자의 고독감을 부각한다.
 ② ㉠은 자연과 합일된 삶에 대한 화자의 지향을, ㉡는 자연과 괴리된 삶에 대한 화자의 안타까움을 드러낸다.
 ③ ㉠은 화자에게 무상감을 느끼게 하는 자연의 모습을, ㉡는 화자가 벗어나고자 하는 인간 세상의 부정적 모습을 환기한다.
 ④ ㉠은 화자가 자연의 순환적 질서를 수용하고 있음을, ㉡는 화자가 산중에서의 시간을 심성 수양의 시간으로 인식하고 있음을 보여준다.
 ⑤ ㉠은 산중이 인위적인 시간 질서에 구애받지 않는 곳임을, ㉡는 산중에서도 인간 세상에 대한 화자의 관심이 여전히 남아 있음을 드러낸다.

3. 출제 의도

이 문항은 특정한 구절의 의미를 파악할 것을 요구하고 있다. 고전 시가에서는 특정한 표현에 담긴 화자의 의도를 파악하는 것이 작품 감상에 핵심적인 요인으로 작용할 경우가 많은데 이는 작품의 주제 의식과도 밀접하게 관련이 있기 때문이다. 또한 밑줄 친 두 부분은 동일한 문장 구조를 활용하고 있으며 화자의 내적 심리 상태와 깊게 관련이 되어 있기 때문에 해당 부분에 담긴 함의를 파악하는 것은 작품을 제대로 감상했는지 여부를 묻는 문항으로 타당성을 확보하고 있다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[10국05-05] 주체적인 관점에서 작품을 해석하고 평가하며 문학을 생활화하는 태도를 지닌다.	
	성취기준 2	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
우리 한시를 읽다	이종묵	돌베개	2009	40	도서	X
한국고전문학전집 ③ 가사	최강현	고려대민족문화연구소	1993		도서	X
혜환 이용휴 산문 전집	조남권 박동욱	소명출판	20074		도서	X

5. 문항 해설

⑤ ㉠에서 ‘책력’이 없다고 말하고 있다. ‘책력’이 인간 세상에서의 날과 달, 즉 시간의 흐름을 인위적으로 구분해 놓은 달력임을 이해할 때 책력이 없다는 것은 산중이라는 공간이 인위적인 시간 질서에 구애받지 않는 곳임을 드러낸다고 해석하는 것이 타당하다. ㉡에서는 화자가 산중을 ‘벗’이 없는 공간이라 말하고 있다. 화자는 벗이 없는 외로움을 달래고자 인간 사의 흥망성쇠가 담긴 역사책을 읽으면서 한탄의 감정을 표출하고 있다. 따라서 화자는 인간 세상에 대한 관심이 여전히 남아 있다는 것을 이를 통해 드러낸 것으로 볼 수 있다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

⑤

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 29번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

29. <보기>의 ‘선생님’의 설명에 따라 (가) ~ (다)를 감상한 내용으로 적절하지 않은 것은? [4점]

<보 기>

선생님 : 문학에서의 공간은 단순히 물리적 영역으로 그 의미가 제한될 수 있지만, 공간에 어떤 태도나 가치관이 투사될 수도 있습니다. 이때 투사되는 가치관에 따라 공간들 간에 위계적 질서를 형성할 수 있습니다. 또한 가치관의 투사로 인해 공간이 가진 의미가 새롭게 파악되기도 합니다. (가) ~ (다)에 제시된 공간의 의미를 그 공간에 투사된 가치관을 중심으로 파악해 봅시다.

- ① (가)에서 ‘절’은 화자가 ‘다시 오르길 기약’한다는 점에서 단순한 물리적 공간을 넘어서는 의미가 부여된 곳이라 할 수 있겠군.
- ② (나)에서 ‘좋은 일’ 많다고 말한다는 점에서 ‘인생 세간’은 ‘손’의 가치관이 투사된 공간이라 할 수 있겠군.
- ③ (나)에서 ‘강산’을 ‘선간’으로 표현했다는 점에서 강산이라는 공간을 단순한 자연이 아닌 이상적 공간으로 파악하고 있다고 볼 수 있겠군.
- ④ (다)에서 ‘군이 서울에 있어 소래산 꿈을 꾸는 것’이라 말한다는 점에서 ‘나’는 ‘소래산’을 ‘서울’보다 위계적 질서상 상위에 두고 있다고 볼 수 있겠군.
- ⑤ (다)에서 ‘소래산’은 효라는 유가적 이념에 기반한 의미가 환기되는 곳이라는 점에서 조상을 중시하는 ‘이동욱 군’의 가치관이 투사된 곳이라 할 수 있겠군.

3. 출제 의도

이 문항은 작품과 관련된 <보기>를 통해 작품의 감상하고, 선택지의 진위 여부를 판단하는 문제인데, 이 유형의 문제는 수능 시험에서도 3점 유형의 문제로 제시된다. 작품의 종합적 감상 능력을 기를 수 있는 유형의 문제이기 때문에 빠지지 않고 등장하는 유형의 문제이다. 이 유형의 문제가 좀 더 높은 완성도를 보이기 위해서는 <보기>의 내용이 선택지의 진위 판단에 있어서 핵심적인 요인으로 작용하도록 아주 촘촘하게 구성해야 한다. 이 문제는 비교적 <보기>와 선지의 내용이 촘촘하게 연결되어 있으므로 문항 설계의 과정이 양호하다고 볼 수 있다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	
	성취기준 2	[12문학02-02] 작품을 작가, 사회문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
우리 한시를 읽다	이종묵	돌베개	2009	40	도서	X
한국고전문학전집 ③ 가사	최강현	고려대민족문화연구소	1993		도서	X
혜환 이용휴 산문 전집	조남권 박동욱	소명출판	20074		도서	X

5. 문항 해설

④ (다)에서 글쓴이는 이동욱 군이 서울에 있기 때문에 소래산을 그리워하는 것이지 만약 군이 소래에 있었다면 서울을 그리워했을 것이라 말하고 있다. 따라서 글쓴이는 소래나 서울 간에는 위계적 질서가 있지 않다는 생각을 하고 있음을 알 수 있다. 즉 자신이 처한 상황에 따라 어떤 공간을 그리워할지는 결정되는 것이지 공간 자체에는 위계적 질서가 없다는 것이 글쓴이의 생각이라고 말할 수 있다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

④

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	국어 / 30번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	
예상 소요 시간	1~2분	

2. 문항 및 자료

30. <보기>를 바탕으로 (다)의 ㉠ ~ ㉣에 대해 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은? [4점]

< 보 기 >

「몽소헌기」는 몽소(夢蘇) 즉 ‘소래산을 꿈꾼다’는 뜻을 지닌 건축물에 담긴 의미를 서술하고 있는 작품으로, 꿈꾸는 대상으로서의 소래산만큼 중요하게 제시되는 것이 꿈꾸는 행위 자체이다. 글쓴이는 작품을 통해 현상 혹은 행위로서의 꿈의 의미, 바라는 바가 나타나는 꿈의 원리나 현실적 제약을 초월하는 수단이 되는 꿈의 효용, 그리고 대리 만족을 가능하게 하는 꿈의 작용을 서술함과 동시에 꿈이 주체나 대상과의 결합에 제한이 없다는 측면에서의 꿈의 보편적 성격을 기술하여 ‘몽소헌’이라는 건축물에 담긴 의미를 완성하고 있다.

- ① ㉠: 낮의 일과 밤의 꿈에 대등한 가치를 부여함으로써 꿈의 의미를 드러내고 있다.
 ② ㉡: 현실에서 그리움과 사모의 대상이 꿈으로 이어지는 꿈의 원리가 제시되고 있다.
 ③ ㉢: 공간적 거리에 따른 현실적 제약을 넘어설 수 있게 하는 꿈의 효용이 제시되고 있다.
 ④ ㉣: 현실에서 실현할 수 없는 바에 대한 대리 만족을 가능하게 하는 꿈의 작용을 구체화하고 있다.
 ⑤ ㉤: 꿈이 ‘나’, ‘미산’과도 결합할 수 있다는 것을 통해 주체나 대상에 제한이 없는 꿈의 보편적 성격이 제시되고 있다.

3. 출제 의도

문항을 해결하는 과정에서 문학 작품 감상의 길잡이 역할을 하는 준거는 학생들에게 실질적인 도움을 줄 수 있는 형태로 제시되어야 한다. 이 문항은 (나)와 같이 학생들이 어렵게 생각하는 고전 문학 작품을 제시하면서 준거를 함께 제공하여 학생들이 작품을 꼼꼼하고 깊이 있게 읽어내도록 유도하였다는 점에서 교육적으로 유의미하고 타당한 문항으로 평가할 수 있다. 또한 작품에 대한 외적 정보가 바탕이 돼서 제시문의 구체적인 구절들의 의미를 파악하게 하므로 작품에 대한 감상의 폭과 깊이를 더하는 문제로 평가받을 수 있다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[12문학03-02] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	
	성취기준 2	[12문학02-04] 작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 수용하고 그 결과를 바탕으로 상호 소통한다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
우리 한시를 읽다	이종목	돌베개	2009	40	도서	X
한국고전문학전집 ③ 가사	최강현	고려대민족문화연구소	1993		도서	X
혜환 이용휴 산문 전집	조남권 박동욱	소명출판	20074		도서	X

5. 문항 해설

- ④ 가문의 복과 화를 꿈을 통해 선조가 알려준다는 것은 일종의 예지몽으로서 꿈의 기능이라 할 수 있다. 이를 현실에서 실현할 수 없는 바에 대한 대리 만족의 기능으로 파악하는 것은 적절하지 않다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

④

□ 영어

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 1	
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어II
	핵심개념 및 용어	어법
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

1. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Modern archaeological researchers, some of whom are women, ① have unearthed evidence that suggests the historical soundness of Herodotus' account of the Amazons. These scholars have found numerous graves in southern Ukraine dating from the middle of the first millennium BCE ② containing the skeletal remains of women buried with military paraphernalia such as lances, arrows, and armor. Some of the skeletons indicate that the deceased had been struck on the head or stabbed with a sharp blade, providing support for the view ③ which these are the remains of warriors rather than of women who were coincidentally buried with weapons. The graves also contain bronze mirrors and gold trim for clothing, as well as jewelry (earrings, necklaces, beads, and arm rings). Perhaps the bodies were buried so that the women would enter the next world with both the weapons they would need as warriors and the ornaments they would desire ④ to enhance their appearance. All in all, the archaeological evidence suggests that Herodotus' account of the Amazons was not, as formerly thought, an illustration of his gullibility, but rather historically ⑤ sound.

* paraphernalia: (특정 활동에 필요한) 용품 ** trim: 장식

*** gullibility: (남의 말을) 쉽게 믿음

3. 출제 의도

- 주어진 글의 밑줄 친 부분 중에서 어법이 틀린 표현 고르기
- 독해 시 문법 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영I03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영I03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Premodern Travel in World History	Stephen Gosch 외	Routledge	2007	28		재구성

5. 문항 해설

- ③ which: 뒤에 문장의 요소를 모두 갖춘 완전한 절이 이어지므로 관계대명사 which를 접속사인 that으로 고쳐야 하고, that이 이끄는 절이 the view와 동격 관계를 이룬다.
- ① have: 주어가 Modern archaeological researchers이므로 have를 쓴 것은 어법에 맞다.
- ② containing: numerous graves in southern Ukraine dating from the middle of the first millennium BCE에 대한 부수적인 설명을 하는 분사구를 이끄는 containing을 쓴 것은 어법에 맞다.
- ④ 목적을 나타내는 to부정사로 to enhance를 쓴 것은 어법에 맞다.
- ⑤ was에 이어지는 주격 보어로 형용사인 sound를 쓴 것은 어법에 맞다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

③

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 2	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	어법
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

2. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Given their disposition to be attentive to situational cues, high self-monitors(HSMs) are keen to make sure they know the nature of the situations they are about to encounter. The *clarity* of the situational expectations is particularly important to HSMs. This was nicely demonstrated in a study in which students (A) gave/were given the choice of entering or not entering a situation in which they had to behave as extroverts. HSMs were far more likely to enter if the situation was defined clearly, irrespective of their own extroversion level. However, low self-monitors(LSMs)' choices were based on (B) what/whether they were introverts or extroverts; if they were LSM extroverts, in they went. Also, when asked how the situation might be changed to make them more (C) willing/willingly to enter it, HSMs transformed it so as to provide clearer guidelines for conduct. LSMs transformed the situation to more closely match their own dispositions to be introverted or extroverted. [4점]

(A)	(B)	(C)
① gave ·····	what ·····	willing
② gave ·····	whether ·····	willingly
③ were given ·····	whether ·····	willingly
④ were given ·····	what ·····	willingly
⑤ were given ·····	whether ·····	willing

3. 출제 의도

- (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현 순서대로 고르기
- 독해 시 문법 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어II		관련
	성취기준 1	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Me, Myself, and Us: The Science of Personality and the Art of Well-Being	Brian R Little	PublicAffairs	2014	288		재구성

5. 문항 해설

- (A) [gave / were given]: 주어인 students가 행위의 주체가 아니라 대상이므로 수동태인 were given이 어법에 맞는 표현이다.
- (B) [what / whether]: 뒤에 문장의 요소를 모두 갖춘 절이 이어지므로, 접속사인 whether가 어법에 맞는 표현이다.
- (C) [willing / willingly]: 목적격 보어가 필요한 자리이므로 형용사인 willing이 어법에 맞는 표현이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 3	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	어휘
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

3. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Sculpture has historically been a significant form of public art, used across cultures and time to produce works that memorialized individuals and events considered ① momentous and worth remembering. As a result, sculptors often chose materials that were as ② permanent as possible, seeking to create art that would last as long as feasible. Popular materials for sculpture have included bronze and stone, especially marble, limestone, and granite. Wood and clay, which were less expensive, have also been popular media for sculpture. Occasionally, precious materials, including gold, silver, jade, and ivory, have been used, although much more ③ rarely because of their cost. Although materials used traditionally reflected those readily accessible to the sculptor, this decision was dictated by ④ availability more than any other reason. This resulted in sculptors in certain regions traditionally working with certain materials. With the advent of less expensive transportation and greater access to global markets, sculptors began using materials once considered ⑤ familiar.

3. 출제 의도

- 주어진 글의 밑줄 친 부분 중에서 문맥상 쓰임이 적절하지 않은 낱말 고르기
- 독해 시 어휘 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어II		관련
	성취기준 1	[12영I03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영I03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Green Culture: An A-to-Z Guide	Kevin Wehr	SAGE	2011	401		재구성

5. 문항 해설

- ⑤ familiar: 더 저렴한 운송비와 전 세계 시장에 더 많이 접근할 수 있게 됨에 따라 조각가가 예전에는 이국적이고 낯설게 여겨졌던 재료를 사용하기 시작했다는 맥락이므로, familiar를 exotic과 같은 어휘로 고쳐야 한다.
- ① momentous: 조각을 이용해서 중요하게 여겨지고 기억할 만한 인물과 사건을 기념하는 작품을 만들었다는 맥락이므로 momentous를 쓴 것은 문맥상 적절하다.
- ② permanent: 조각가는 가능한 한 오래 지속되는 예술 작품을 만들려고 가능한 한 내구성이 있는 재료를 선택했다는 맥락이므로 permanent를 쓴 것은 문맥상 적절하다.
- ③ rarely: 금, 은, 옥, 상아와 같은 값비싼 재료가 조각에 사용되기는 했으나 그 비용으로 인해 훨씬 더 드물었다는 맥락이므로 rarely를 쓴 것은 문맥상 적절하다.
- ④ availability: 전통적으로 조각에 사용된 재료는 조각가에게 쉽게 이용 가능한 것이었다는 맥락이므로, availability를 쓴 것은 문맥상 적절하다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

⑤

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 4	
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어II
	핵심개념 및 용어	어휘
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

4. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

According to descriptive realism, states are, as a matter of fact, motivated exclusively by national self-interest. Their behavior is not influenced by moral considerations. On this view, any appeal to ideology and values in world politics is mere rhetoric, (A) concealing / revealing the pursuit of power, which is at the root of every decision taken in the international arena. Some see this as an (B) avoidable / inevitable consequence of human nature. Since humans are naturally self-seeking, the argument goes, it is to be expected that this will be reflected in their political institutions. For ‘structural’ realists, by contrast, it is the anarchical nature of the international system — the absence of an ‘overarching sovereign’ or ‘world government’ — that explains why states are so preoccupied with their own interests. The absence of a world government makes for an insecure environment which (C) forbids / forces states to seek power in order to ensure their own survival. [4점]

(A)		(B)		(C)
① concealing	.....	avoidable	.....	forbids
② concealing	.....	inevitable	.....	forces
③ concealing	.....	inevitable	.....	forbids
④ revealing	.....	inevitable	.....	forbids
⑤ revealing	.....	avoidable	.....	forces

3. 출제 의도

- (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 가장 적절한 낱말 고르기
- 독해 시 어휘 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어II		관련
	성취기준 1	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Key Concepts in Military Ethics	Deane-Peter Baker	UNSW Press	2015	224		재구성

5. 문항 해설

- (A) [concealing / revealing]: 국가가 자국의 이익을 추구하는 것은 도덕적 고려에 의해 영향을 받지 않는다고 하면서 세계 정치에서 이념과 가치에 호소하는 것은 그저 수사학적인 것일 따름이고 힘의 추구를 은폐하는 것이라는 맥락이므로, concealing이 문맥에 맞는 낱말이다.
- (B) [avoidable / inevitable]: 뒤에 이어지는 문장에서 인간은 본래 자기 이익을 추구하게 마련이라고 했으므로, 이렇게 자국의 이익을 추구하는 것은 인간 본성의 불가피한 결과로 볼 수 있다는 맥락이므로, inevitable이 문맥에 맞는 낱말이다.
- (C) [forbids / forces]: 세계 정부의 부재로 인해 불안정한 환경이 만들어지고 국가들로 하여금 자국의 생존을 보장하기 위해 힘을 추구할 수 밖에 없게 한다는 맥락이므로, forces가 문맥에 맞는 낱말이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

②

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 5	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	글의 흐름
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

5. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Subsidies are payments made to businesses or economic sectors with the intention of reducing prices or increasing profitability. ① They are not necessarily used for exports, as farmland is often subsidized with the intention of making food cheaper for domestic consumption, and businesses are often subsidized for the costs of hiring new employees when a government is trying to increase employment levels. ② During the course of economic warfare, one reason subsidies are used is to increase the volume of a specific product, or potentially all products, that the consumers of the targeted nation are purchasing from the businesses of the issuing nation. ③ The other purpose is to make the good produced within one's own nation cheaper to decrease the volume of exports purchased by people domestically. ④ In other words, planned economies are not responsive to market forces, which results in resource inefficiencies and shortages. ⑤ The intended goal of issuing subsidies is to redirect profits and production away from the businesses of the target nation and turn them to benefit one's own businesses.

[4점]

3. 출제 의도

- 주어진 글의 내용과 관계없는 문장 고르기
- 작문 시 논리 전개 및 내용 파악 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어II		관련
	성취기준 1	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Economics and Modern Warfare	Micheal Tailard	Springer	2018	11		재

5. 문항 해설

정부 보조금을 줌으로써 국내에서 판매되는 식품 가격을 낮추거나 신규 고용을 늘릴 수도 있고, 수출품의 가격을 떨어지게 하여 해외에서의 판매를 촉진시킬 수도 있으며 국내 생산품의 가격이 떨어지게 하여 외국에서 온 수출품의 판매량이 줄어들게도 할 수 있다는 내용에서, 계획 경제가 시장에서 작용하는 힘에 반응을 못함으로써 자원 비효율과 부족을 초래한다는 내용인 ④는 전체 흐름과 관계가 없는 문장이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

④

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 6	
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어II
	핵심개념 및 용어	글의 요지
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

6. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

When art fails to mirror life it fails as art. Mirroring life, however, does not mean copying it. The artist does not merely set down a photographic record of his times. Rather he reflects in his work the tempo, attitudes, aims, hopes, tensions, successes and failures of his era. He transposes these through his work. Because he is a member of society he intuitively expresses its heartbeat. One has but to walk through one of our great museums to realize the feelings and ideas—the way of life—that were important, consciously and unconsciously, to the people of a particular epoch. The restrained emotional intensity, the medieval mystical mind of the early German and Flemish painters, for example, contrasts strongly with the frivolous, gay, carefree work of the French eighteenth century court painters, such as that of Antoine Watteau.

* transpose: (다른 장소·환경으로) 옮기다 ** frivolous: 경박한

- ① 미술관에서 작품을 보면서 역사를 공부하는 것이 효과적이다.
- ② 사진과 달리 회화에서는 화가의 상상력이 표현될 수 있다.
- ③ 명작의 모방을 통해 창작을 위한 영감을 얻을 수 있다.
- ④ 예술가에 대한 생계 지원은 창작 활동의 기반이 된다.
- ⑤ 예술가는 자신이 사는 시대를 작품에 반영한다.

3. 출제 의도

- 글의 요지를 가장 적절하게 묘사한 내용 고르기
- 독해 시 내용 글의 요지 파악 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어II		관련
	성취기준 1	[12영I03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
The Challenge of Modern Art	Allen Leepa	Read Books Ltd	2013	308		재구성

5. 문항 해설

예술은 삶을 반영하고 예술가는 자신이 사는 시대의 모습을 작품 속에 반영한다고 하면서 미술관에 가서 초기 독일과 플랑드르 화가들의 그림과 18세기 프랑스 화가들의 작품을 비교해보라는 내용이므로, 글의 요지로 ⑤가 가장 적절하다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

⑤

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 7	
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어II
	핵심개념 및 용어	어구의 함축 의미
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

7. 밑줄 친 epidemic of invisibility가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

If an alien were to stumble upon an archive of American film and television, this alien would conclude that we are a mostly male, overwhelmingly white, with few people over sixty or with physical disabilities. Female speaking characters are only 29 percent of those in film and 36 percent of those on television. These statistics have not changed meaningfully in more than half a century. Whites are overrepresented, comprising 72 percent of speaking parts (versus 62 percent of the population). In a study of the top one hundred films of 2015, forty-eight did not include a single black character with a speaking part (defined as one word or more). Seventy films did not include an Asian or Asian-American character. Across film and television, only 15 percent of directors are female and 29 percent of writers are female. In film, women are even harder to find in director's chairs; about 4 percent of movies are directed by women. Media scholar Stacy Smith, who leads the massive research effort that produced these findings, calls this an "epidemic of invisibility."

- ① prevailing ignorance about the causes of infectious diseases
- ② rapid disappearance of movie-goers during the Internet Age
- ③ no visible means of economic support for aspiring entertainers
- ④ widespread failure to reflect diversity in American film and television
- ⑤ insufficient investments for training young directors in the American film industry

3. 출제 의도

- 밑줄 친 어구가 주어진 글 속에서 의미하는 바 고르기
- 독해 시 어구의 함축 의미 파악 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영I03-06] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영I03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
American International Pictures: A Comprehensive Filmography	Rob Craig	McFarland	2019	397		재구성

5. 문항 해설

미국의 영화와 텔레비전에서 ‘남자’, ‘백인’은 많이 등장하는 데 반해 노인, 장애인, 여성, 흑인, 아시아계는 적게 등장하며, 작가와 감독의 경우에도 여성이 많은 경우는 적다는 내용이므로, 밑줄 친 ‘epidemic of invisibility’가 이 글에서 의미하는 바는 ④ ‘미국 영화와 텔레비전에서 다양성을 반영하는 데 대단히 실패한 것’이 가장 적절하다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

④

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 8	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	어구의 함축 의미
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

8. 밑줄 친 turn them into a big raft to float around on the rivers and lakes가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

One typical exchange begins with Huizi telling Zhuangzi that a king once gave him a gift of a handful of large gourd seeds: “When I planted them they grew into enormous gourds, big enough to hold twenty gallons! I tried to use them as water containers, but they were too heavy to lift; I tried cutting them to make spoons, but they were too shallow to hold any liquid. It’s not that I wasn’t impressed by their size, but I decided they weren’t really useful for anything, so I smashed them.” In China at the time, gourds were used for these two purposes, containers or spoons. Hence Huizi’s disappointment. Hearing this story, though, Zhuangzi is incredulous. “You are certainly a fool when it comes to thinking big!” he declares. He tells Huizi some stories about people who took apparently useless or trivial items and used them for unexpected purposes, winning great rewards in the process. “Now you’ve got these gourds,” he concludes. “Why didn’t it occur to you that you could turn them into a big raft to float around on the rivers and lakes, instead of lamenting how they’re too big to use as spoons! It’s as though you’ve got underbrush growing in your mind!” [4점]

* gourd: 조롱박 ** underbrush: (큰 나무 밑에 나는) 덩굴

- ① conform to established conventions
- ② show respect for other people’s possessions
- ③ take a look at your current spending habits
- ④ be flexible when considering the uses of objects
- ⑤ pay attention to the size of the item you are buying

3. 출제 의도

- 밑줄 친 어구가 주어진 글 속에서 의미하는 바 고르기
- 독해 시 어구의 함축 의미 파악 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영II03-06] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Trying Not to Try: The Ancient Art of Effortlessness and the Surprising Power of Spontaneity	Edward Slingerland	Canongate Books	2014	304		재구성

5. 문항 해설

Huize가 거대하게 자란 조롱박을 당시의 관습에 따라 손가락과 그릇으로 써보려 했으나 마땅치 않아 결국 박살내 버렸다고 하자, Zhuangzi가 생각을 크게 하고 관습적 용도를 넘어 예상치 못한 목적으로 그것을 사용해 불 생각을 해 보라고 말해 주는 내용이므로, 밑줄 친 ‘turn them into a big raft to float around on the rivers and lakes’가 이 글에서 의미하는 바는 ④ ‘사물의 용도를 고려할 때 융통성 있기가 가장 적절하다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

④

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 9	
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어II
	핵심개념 및 용어	글의 주제
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

9. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Consumers all over the world tend to explore new tastes and constantly pursue opportunities for a good deal, a better price, higher quality and reliable suppliers. It is therefore difficult to retain existing customers if there is no deliberate effort to understand and respond to their needs. Through the use of good communication and reciprocity, the selling process is the best opportunity for producers to engage customers and change them from being mere explorers to loyal and committed members of their initiative. If customers are not satisfied with how you sell your products, they are likely to never do business with you again. Thus, creating a consistent and pleasurable buying experience is an integral part of building trust and loyalty. Reciprocity, as the process through which customers are somehow rewarded for their loyalty, is another important factor in ensuring that your customers keep returning. Creating loyal consumers requires a strategy which doesn't have to be expensive, it just needs to be smart!

- ① fierce competition between producers to gain customers' attention
- ② promoting brand-new products by word of mouth
- ③ ways to make consumers loyal in the selling process
- ④ reasons marketers focus on potential customers over existing ones
- ⑤ difficulties to meet loyal customers' demands for premium services

3. 출제 의도

- 글의 주제를 가장 잘 표현한 내용 고르기
- 독해 시 글의 주제를 파악하는 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영I03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Enabling sustainable food system	Food and Agriculture Organization of the UN	Food and Agriculture Org.	2020	33		재구성

5. 문항 해설

소비자는 더 나은 거래를 추구하기 마련이므로 기존의 고객을 단골 고객으로 만들기 위해서는 판매 과정에서 의사소통을 잘 하고 상호 관계를 잘 형성하여 신뢰와 충성을 구축하는 것이 필요하다는 내용이므로, 글의 주제로 ③ ‘판매 과정에서 고객을 단골로 만드는 방법’이 가장 적절하다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

③

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 10	
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어II
	핵심개념 및 용어	글의 제목
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

10. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

When negotiating with someone as part of a wider relationship, should you aim at cooperating (being nice) or being selfish (attempting to secure as much as you can for yourself)? Being selfish may give you the highest short-term payoff, but cooperating has the biggest reward in the long run. After organizing computer tournaments where game theorists pitched various negotiation strategies against one another, political scientist Robert Axelrod concluded that you should first cooperate and then imitate the other party's last action. The key is to realize that you and the other party are communicating through your actions. Cooperating (i.e., starting nice) sends the message that you are willing to make some accommodations. If the other party adopts a dominating strategy, then you should reciprocate that aggression. Likewise, if they are nice, then be nice. Continue imitating their last move in each subsequent instance. This creates a cooperative environment where the parties learn to search for an integrative agreement.

- ① What It Takes to Become a Crisis Negotiator
- ② Why Being Nice Can Hurt You in Negotiation
- ③ The Key to Negotiation: First Be Nice, Then Mirror
- ④ It Pays to Express Anger or Sorrow While Negotiating
- ⑤ Imitating a Successful Negotiation: Medicine or Poison?

3. 출제 의도

- 글의 내용을 가장 잘 응집력 있게 묘사한 제목 고르기
- 독해 시 글의 제목을 파악하는 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영103-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Strategic Thinking in Complex Problem Solving	Arnaud Chevallier	Oxford University Press	2016	220		재구성

5. 문항 해설

협상을 할 때 우선 친절하게 협조적인 태도를 취하여 상대방에게 맞춰 조정할 용의가 있음을 보이고 그에 대한 상대방의 반응이 우위에 서려는 전략으로 나오면 그에 맞춰 그대로 돌려주고 상대방이 친절하게 반응하면 역시 그에 맞춰 반응하라는 내용이므로, 글의 제목으로 ③ ‘협상의 비결: 먼저 친절하고 그런 다음 상대방의 반응을 그대로 돌려주라’가 가장 적절하다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

③

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 11	
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어II
	핵심개념 및 용어	필자의 주장
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

11. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

When one virtuously reaches the mountaintop, he must not stop there — until ‘every’ hungry person in the world is fed; ‘every’ crying person is comforted; ‘every’ depressed person had cause to smile again; ‘every’ discouraged person is encouraged; and ‘every’ lethargic person is motivated. One must not ever stop creating possibilities. “To whom much is given, much is expected.” Success carries with it a wonderfully heavy responsibility to use this new power as a lever to shift the world a little closer to God. As an achiever, the time is not to luxuriate, vegetate, or procrastinate, but to dedicate. The achiever has a power base. He must use it. He has influence. He must wield it. He has success. He must share it. To laugh often and much, to win the respect of intelligent people and the affection of children, to earn the appreciation of honest critics and endure the betrayal of false friends, to appreciate beauty, to find the best in others, and to leave the world a bit better because one (the achiever) once existed — this is to have success.

* lethargic: 무기력한 ** vegetate: 무기력하게 살다

- ① 일등을 제외한 모두를 패자로 만드는 경쟁은 줄여야 한다.
- ② 성공한 사람은 더 나은 세상을 만들기 위해 노력해야 한다.
- ③ 승자의 성공 요인뿐만 아니라 패자의 패인도 분석해야 한다.
- ④ 큰 성공을 욕심내기 전에 작은 성공부터 하나씩 쌓아야 한다.
- ⑤ 경쟁에 참가할 수 있는 기회를 모두에게 공평하게 주어야 한다.

3. 출제 의도

- 글에서 필자가 주장하는 바를 가장 잘 표현한 내용 고르기
- 독해 시 필자의 주장을 파악하는 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영I03-04] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영I03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Achievement as Value in the Igbo/African Identity: The Ethics	Vernantius Emeka Ndukaihe	LIT Verlag Münster	2006	72		재구성

5. 문항 해설

성공한 사람은 개인의 성공에서 멈추지 말고 자신의 성공을 지렛대 삼아 다른 사람을 돕고 더 나은 세상을 만들기 위해 노력해야 한다는 내용이므로, 필자의 주장으로 가장 적절한 것은 ②이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

②

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 12	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	글이 시사하는 바
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

12. 다음 글이 시사하는 바로 가장 적절한 것은?

What you hear in the forest but cannot see might be a tiger. It might even be a conspiracy of tigers, each hungrier and more vicious than the other, led by a crocodile. But it might not be, too. If you turn and look, perhaps you'll see that it's just a squirrel. (I know someone who was actually chased by a squirrel.) Something is out there in the woods. You know that with certainty. But often it's only a squirrel. If you refuse to look, however, then it's a dragon, and you're no knight: you're a mouse confronting a lion: a rabbit, paralyzed by the gaze of a wolf. And I am not saying that it's always a squirrel. Often it's something truly terrible. But even what is terrible in actuality often pales in significance compared to what is terrible in imagination. And often what cannot be confronted because of its horror in imagination can in fact be confronted when reduced to its-still-admittedly-terrible actuality.

- ① Don't turn away from reality.
- ② Despair gives courage to a coward.
- ③ Everything you can imagine is real.
- ④ Imagine yourself in the other's boots.
- ⑤ Never chase your prey, just wait with bait.

3. 출제 의도

- 글이 시사하는 바로 가장 적절한 내용 고르기
- 독해 시 글이 시사하는 바를 추론하는 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영I03-04] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영I03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
12 Rules for Life: An Antidote to Chaos	Jordan B. Peterson	Penguin UK	2018	448		재구성

5. 문항 해설

실체를 확인하지 않고 머릿속으로만 상상하면 실제보다 더 부풀려 생각하면서 공포에 휩싸이게 되니 반드시 실제로 그것이 무엇인지 확인하라는 내용이므로, 시사하는 바로 ① ‘현실에서 눈을 떼지 말라’가 가장 적절하다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

①

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사		
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험		
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 13		
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어II	
	핵심개념 및 용어	대명사 지칭	
예상 소요 시간	1분 30초		

2. 문항 및 자료

13. 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

Krause describes a memorable encounter with an elder of the Nez Perce tribe named Angus Wilson, who chided ① him one day: “You white people know nothing about music. But I’ll teach you something about it if you want.” The next morning, Krause found ② himself led to the bank of a stream in northeastern Oregon. He was motioned to sit quietly on the ground there. After a chilly wait, a breeze picked up, and suddenly ③ his surroundings were filled with the sound of a pipe organ chord — a remarkable occurrence, since no instrument was in sight. Wilson brought ④ him over to the water’s edge and pointed to a group of reeds, broken at different lengths by wind and ice. “He took out his knife,” Krause later recalled, “and cut one at the base, whittled some holes, brought the instrument to his lips and began to play a melody. When ⑤ he stopped, he said, ‘This is how we learned our music.’”

* whittle: 깎아서 모양을 만들다

3. 출제 의도

- 주어진 일화에서 지칭어가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것 고르기
- 독해 시 지칭 대상 파악 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영I03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영I03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Music: A Subversive History	Ted Gioia	Hachette UK	2019	528		재구성

5. 문항 해설

Nez Perce 부족의 어른인 Angus Wilson이 백인인 Krause에게 자연이 만드는 소리에 바탕을 둔 음악을 경험하게 해 주는 이야기에서, ⑤는 Angus Wilson을 가리키고 나머지는 모두 Krause를 가리킨다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

⑤

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 14	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	글의 목적
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

14. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

I received a letter from your office, saying that my recent claim for additional compensation had been denied. It appears that the letter is a form letter and does not disclose the reason that I was denied the additional bonus pay for having completed the 14-month language training program with a passing grade. Therefore, I am requesting a review of this claim and a full, specific explanation about the reasons for the denial. If I do not receive a reversal of this decision, I plan to file an appeal within the required time frame to follow up on my rightful claim to this bonus. All appropriate documentation is enclosed (service letter explaining the language bonus, grades, my original letter to you, your form letter to me). I expect to hear from you immediately about this review and to receive the full compensation due me under this recruitment arrangement.

- ① 언어 연수 프로그램 수료를 보고하려고
- ② 연수 대상으로 선발되었는지 알아보려고
- ③ 보너스 수령을 위해 필요한 서류를 확인하려고
- ④ 추가 보너스 지급 거부에 대한 번복을 요구하려고
- ⑤ 언어 연수 프로그램 지원 절차에 대해 문의하려고

3. 출제 의도

- 글을 쓴 목적 고르기
- 독해 시 글을 쓴 목적을 파악하는 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영I03-04] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영I03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Great Personal Letters for Busy People: 501 Ready-to-Use Letters for Every Occasion	Dianna Booher	McGraw Hill Professional	2005	304		재구성

5. 문항 해설

14개월짜리 언어 연수 프로그램을 이수하고 그에 따른 추가 보너스 지급을 신청했는데, 그것이 거부된 것에 대한 재심과 설명을 요청하면서 그 거부를 반복하지 않으면 항소하겠다는 내용이므로, 글의 목적으로 ④가 가장 적절하다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

④

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 15	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	내용 불일치
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

15. Tilly Edinger에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Tilly Edinger was born to a wealthy Jewish family in 1897. Her father, Ludwig, was a medical researcher who compared the brain structure of different animals. Edinger studied at the universities of Heidelberg and Munich from 1916 to 1918. After receiving a doctorate in 1921 from the University of Frankfurt, Edinger became a curator at the Senckenberg Museum in 1927. In 1929, she published the founding work of paleoneurology, *Die Fossilen Gehirne* (Fossil Brains), which was based on her discovery that plaster casts of the inside of fossil skulls revealed the shape of brains. She was one of the first to combine geological and biological evidence to show how the brains of animals had evolved over millions of years. After the Nazis took control of Germany, Edinger decided to leave the country. She fled Germany in 1939 and, after staying in London for a year, went to the United States. In her new country, Edinger maintained her reputation as one of the top figures in her field and published a second monumental book, *The Evolution of the Horse Brain*.

* paleoneurology: 고생물 신경학

- ① 아버지는 다양한 동물의 뇌 구조를 비교한 의학 연구원이었다.
- ② Frankfurt 대학에서 박사 학위를 받은 후 박물관의 큐레이터가 되었다.
- ③ 1929년에 *Die Fossilen Gehirne*를 출간했다.
- ④ 나치가 독일을 장악한 후 독일을 떠나 바로 미국으로 갔다.
- ⑤ 미국에서 명성을 유지했고 기념비적인 저서를 출간했다.

3. 출제 의도

- 주어진 한 인물에 대한 전기적 사실을 읽고 그 내용과 일치하지 않는 내용 고르기
- 독해 시 구체적인 내용 파악 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영I03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영I03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Encyclopedia of World Scientists	Elizabeth H. Oakes	Infobase Publishing	2007	200		재구성

5. 문항 해설

고생물 신경학을 창시한 Tilly Edinger에 관한 전기적 사실들에서 나치가 독일을 장악한 후 독일을 떠나 1년간 런던에서 머문 후에 미국으로 갔다고 했으므로, ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

④

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 16	
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어II
	핵심개념 및 용어	빈칸 어구
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

16. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Specialization of members of a group is a hallmark of advance in social evolution. One of the theorems of ergonomic theory is that for each species in a particular environment there exists an optimum mix of coordinated specialists that performs more efficiently than groups of equal size consisting wholly of generalists. It is also true that under many circumstances mixes of specialists can perform qualitatively different tasks not easily managed by otherwise equivalent groups of generalists, whereas the reverse is not true. Packs of African wild dogs, to cite one case, break into two “castes” during hunts: the adult pack that pursues, and the adults that remain behind at the den with the young. Without this _____, the pack could not hunt down a sufficient number of the large ungulates that constitute its chief prey.

* theorem: 원리, 법칙 ** ergonomic: 인체 공학의 *** ungulate: 발굽이 있는 동물

- ① team of rivals
- ② division of labor
- ③ pursuit of pleasure
- ④ balance in nutrition
- ⑤ distribution of wealth

3. 출제 의도

- 글을 읽고, 빈칸에 들어갈 말로 그 글의 내용을 가장 잘 완성하는 표현 고르기
- 독해 시 글의 핵심 내용 및 흐름을 완성하는 단어, 어구, 절을 선택하여 글을 완성하는 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영I03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영I03-06] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Sociobiology: The New Synthesis, Twenty-Fifth Anniversary Edition	Edward O. Wilson	Harvard University Press	2000	17		재구성

5. 문항 해설

집단 구성원 간에 맡은 역할의 분화[전문화]가 잘 이루어진 집단이 구체적인 상황에서의 여러 과제에 대해 더 잘 수행한다는 내용 중에, 빈칸 앞에 있는 African wild dogs의 사례처럼 사냥감을 쫓는 무리와 새끼를 돌보는 무리가 역할 분담을 한 경우에 더 많은 사냥을 할 수 있다는 내용으로 보아, 빈칸에는 ② ‘분업’이 가장 적절하다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

②

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사		
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험		
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 17		
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어II	
	핵심개념 및 용어	빈칸 어구	
예상 소요 시간	1분 30초		

2. 문항 및 자료

17. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Since the early Chinese philosophers aimed for an action-oriented model of perfection, they focused on training the embodied mind through physical practice, visualization exercises, music, ritual, and meditation. There was little emphasis on abstract theorizing or the learning of general principles. Although memorization played a role — students were expected to know the classics by heart at an early age — the end goal was learning to use this information in real life, flexibly and creatively. Confucius once noted, “Imagine a person who can recite the several hundred Odes by heart but, when delegated a governmental task, is unable to carry it out or, when sent abroad as an envoy, is unable to engage in repartee. No matter how many Odes he might have memorized, what good are they to him?” Simply memorizing the classics does not make one a true gentleman or lady—you need to *incorporate* this knowledge, make it part of your embodied being. This is what early Chinese training focused on. The goal was to produce a kind of flexible *know-how*, exemplified in _____.

Education should be analog, holistic, and oriented toward action. [4점]

* Ode: 시경(詩經)에 나오는 시 ** repartee: 재치 있는 즉답

- ① effective engagement with the world
- ② complete abandonment of selfish actions
- ③ perfect memorization of all the given information
- ④ shared commitment to abstract theorizing
- ⑤ wise imitation of successful people

3. 출제 의도

- 글을 읽고, 빈칸에 들어갈 말로 그 글의 내용을 가장 잘 완성하는 표현 고르기
- 독해 시 글의 핵심 내용 및 흐름을 완성하는 단어, 어구, 절을 선택하여 글을 완성하는 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-06] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Trying Not to Try: The Ancient Art of Effortlessness and the Surprising Power of Spontaneity	Edward Slingerland	Canongate Books	2014	304		재구성

5. 문항 해설

초기 중국 철학자들은 추상적인 이론화와 일반적인 원리의 학습보다는 실생활에서 이용될 수 있는 정보를 학습하는 것을 목적으로 삼았고 공자가 시경에 나오는 시 수백 편을 외운다 한들 정부의 과제를 맡겼을 때 제대로 일을 못 하거나 외국의 특사로 나가 제대로 답변을 못한다면 그것이 무슨 소용이냐고 말한 내용으로 보아, 빈칸에는 ① ‘세상에 대한 효과적인 참여’가 가장 적절하다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

①

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 18	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	빈칸 어구
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

18. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Early behavioral observations already argued against the idea of _____. Researchers demonstrated repeatedly that animals do not associate everything equally and cannot be trained to do all tricks the experimenter expects them to do. Behaviors that relate to the animal's ecological niche can be trained easily because the brain is predisposed or "prepared" to do things that have survival and reproductive advantage. For example, "spontaneous alternation," the tendency in rodents to choose different paths during foraging, is an instance of biological preparedness for the rapid acquisition of species-specific learning. Returning to the same location for food within a limited time window is not an efficient strategy because choosing an alternate route will more likely lead to reward. In contrast, associations that would be detrimental to survival are called "contraprepared." For example, it is virtually impossible to train a rat to rear on its hindlimbs to avoid an unpleasant electric shock to the feet since rearing is an exploratory action and incompatible with the hiding and freezing behaviors deployed in case of danger. [4점]

* ecological niche: 생태(학)적 지위 ** rodent: 설치류 동물 *** detrimental: 유해한

- ① the brain as a blank slate
- ② reward as a double-edged sword
- ③ emotion as a companion of reason
- ④ disposition as a predictor of destiny
- ⑤ animal experiments as a necessary evil

3. 출제 의도

- 글을 읽고, 빈칸에 들어갈 말로 그 글의 내용을 가장 잘 완성하는 표현 고르기
- 독해 시 글의 핵심 내용 및 흐름을 완성하는 단어, 어구, 절을 선택하여 글을 완성하는 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-06] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
The Brain from Inside Out	Gyorgy Buzsaki	Oxford University Press	2019	23		재구성

5. 문항 해설

연구원들이 반복적으로 보여주는 바에 의하면, 동물들은 연구원이 기대하는 모든 과제에 대해 훈련을 시킨다고 그 과제를 하게 되지 않고 모든 일에 똑같은 정도로 관여하지도 않는다고 하면서 자신의 생존과 번식에 유리한 행동은 그렇게 하도록 이미 주어진 성향이 있는 반면에 그렇지 않은 것은 아무리 훈련을 시켜도 기존의 성향과 공존하지 않는다는 내용으로 보아, 빈칸에는 ① ‘빈 서판으로서의 두뇌’가 가장 적절하다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

①

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 19	
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어II
	핵심개념 및 용어	빈칸 어구
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

19. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

We know that focusing conscious awareness on the mechanics of one's performance, while useful in very early stages of skill acquisition, has a disruptive effect on more experienced players or performers. Similarly, regardless of level of expertise, focusing on the environment and effects one wishes to have upon it ("external focus") is more effective than focusing on one's own bodily movements or internal states ("internal focus"). For instance, swimmers told to focus on pushing the water back (external focus) as opposed to pulling their hands backwards (internal focus) swim faster, and this effect has been shown in a large variety of domains. There are various hypotheses about why directing one's attention outward, rather than inward, is more effective in learning and performing a physical skill. When you focus on your own movements, you allow your conscious mind to insert itself where it doesn't belong, disrupting smooth, automatic motor programs and allowing other distractions — social pressure, personal anxieties, promised material rewards — to invade and degrade your performance. _____ facilitates your ability to get "lost" in the to-and-fro of the play. [4점]

- ① Expecting reasonable rewards for your efforts
- ② Focusing on the skill-relevant environment
- ③ Balancing between work and play
- ④ Being conscious of others' judgments
- ⑤ Isolating yourself from your day-to-day environment

3. 출제 의도

- 글을 읽고, 빈칸에 들어갈 말로 그 글의 내용을 가장 잘 완성하는 표현 고르기
- 독해 시 글의 핵심 내용 및 흐름을 완성하는 단어, 어구, 절을 선택하여 글을 완성하는 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-06] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Trying Not to Try: The Ancient Art of Effortlessness and the Surprising Power of Spontaneity	Edward Slingerland	Canongate Books	2014	304		재구성

5. 문항 해설

어떤 기술을 수행할 때 자신의 몸의 동작과 내적인 상태에 집중하기보다는 그 동작을 하는 주변 환경과 그 동작을 함으로써 환경에 미치는 효과에 집중하는 것이 더 낫다고 하면서 수영을 할 때 손의 움직임에 집중하기보다 물을 뒤로 밀어낸다는 환경과 효과에 집중하는 것이 더 도움이 된다는 내용으로 보아, 빈칸에는 ② ‘기술과 관련된 환경에 집중하기’가 가장 적절하다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

②

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 20	
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어II
	핵심개념 및 용어	글의 순서
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

20. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

While parents are better informed now than they were in the days of Holt and Watson about children's need for affectionate touch, busy work schedules may not give them much opportunity to provide it. Many children are left at daycare or school after breakfast and only return home in time for supper and bed.

- (A) Some parents and caretakers may attempt to compensate for the limited tactile attention children receive by providing them with heightened visual stimulation, most notably videos and computer games (which are now directed even at infants).
- (B) While this may lead to a heightened visual consciousness appropriate for members of a society of the image, however, it cannot confer the benefits of a personal touch. It would seem that the time has not yet come for us to feel comfortable in our own skins.
- (C) This routine may not allow for much more tactile interaction than Watson's ideal of a handshake in the morning and a kiss at bedtime. Nor are children likely to receive their quota of hugs and kisses outside of the home as childcare providers are increasingly fearful that affectionate touch maybe interpreted as an inappropriate, abusive touch.

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C) ③ (B) - (C) - (A)
 ④ (C) - (A) - (B) ⑤ (C) - (B) - (A)

3. 출제 의도

- 주어진 글 다음에, 주어진 세 개의 (A), (B), (C)가 내용에 맞게 배열된 순서 고르기
- 작문 시 논리 전개 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영I03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영I03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
The Book of Touch	Constance Classen	Routledge	2020	478		재구성

5. 문항 해설

바쁜 일상으로 인해 아이에게 필요한 애정 어린 신체 접촉을 충분히 해주지 못한다는 내용인 주어진 글 다음에, (C)의 첫 대목에 This routine(이런 일상)은 주어진 글의 두 번째 문장인 아침에 어린이집이나 학교에 갔다가 저녁에 귀가한다는 내용과 이어지고, 어린이집에서 아이를 돌보는 사람들 역시 부적절한 신체 접촉으로 오해 받을까봐 애정 어린 신체 접촉을 해주기를 꺼린다는 내용으로 이어지고, 그다음에 일부 부모와 아이를 돌보는 사람들은 이런 접촉의 부족을 동영상과 컴퓨터 게임과 같은 시각적인 자극을 제공함으로써 보상하려고 한다는 내용인 (A)로 이어지며, 마지막으로 (B)의 첫 대목에 나오는 this는 (A)에서 언급한 시각적인 자극을 제공하는 것을 가리키고, 그렇게 하는 것이 이미지 사회의 구성원에게 필요한 시각적 의식은 고양시킬지는 모르나 개인 간의 접촉에서 오는 이점은 전하지 못한다는 내용인 (B)로 이어지는 것이 가장 적절한 글의 순서이므로, 정답은 ④ (C)-(A)-(B)이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

④

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 21	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	글의 순서
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

21. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

In spite of thousands of research studies, we are still unclear on the most basic question — What is the function of sleep? The most obvious explanation is that sleep is *restorative*.

- (A) In contrast, vulnerable animals that are too large to burrow or hide—for example, horses and cattle—sleep very little. In a study of 39 species, the combined factors of body size and danger accounted for 80% of the variability in sleep time.
- (B) Support for this idea comes from the observation that species with higher metabolic rates typically spend more time in sleep. A less obvious explanation is the *adaptive* hypothesis; according to this view, the amount of sleep an animal engages in depends on the availability of food and on safety considerations.
- (C) Elephants, for instance, which must graze for many hours to meet their food needs, sleep briefly. Animals with low vulnerability to predators, such as the lion, sleep much of the time, as do animals that find safety by hiding, like bats and burrowing animals.

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C) ③ (B) - (C) - (A)
 ④ (C) - (A) - (B) ⑤ (C) - (B) - (A)

3. 출제 의도

- 주어진 글 다음에, 주어진 세 개의 (A), (B), (C)가 내용에 맞게 배열된 순서 고르기
- 작문 시 논리 전개 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영I03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영I03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Brain & Behavior: An Introduction to Behavioral Neuroscience	Bob Garrett, Gerald Hough	SAGE Publications	2021	704		재구성

5. 문항 해설

수면의 기능이 무엇인가를 묻고, 가장 분명한 설명은 수면이 ‘건강을 회복시킨다’는 주어진 글 다음에, 이런 생각을 뒷받침해주는 관찰이 신진대사율이 더 높은 종(種)이 일반적으로 더 많은 시간을 잔다는 내용이 앞에 나오는 (B)로 이어지고, 수면의 기능에 관한 덜 분명한 설명으로 ‘적응’ 가설을 소개하면서 먹을 것의 이용 가능성과 안전에 대한 고려가 수면의 양에 영향을 미친다는 내용인 (B) 다음에, 그것에 관한 사례로 먹는 것을 충족시키기 위해 수면 시간을 줄이는 코끼리와 포식자에게 덜 취약한 동물과 잘 숨어서 안전함을 찾은 동물은 오랜 시간 잠을 잔다는 내용인 (C)로 이어지며, 이에 반해 취약한 동물은 매우 적게 잠을 잔다는 내용인 (A)가 마지막으로 이어지는 것이 가장 적절한 글의 순서이므로, 정답은 ③ (B)-(C)-(A)이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

③

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 22	
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어II
	핵심개념 및 용어	주어진 문장 삽입
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

22. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

Nonetheless, there may be what clinical psychologists call “secondary gain” that derives from the memory.

In many cases, the motivation to adopt (or, at least, to consider) a suggested memory may be complex. Consider, for example, an adult who now recalls some awful childhood event. (①) If the remembered event was painful or shameful, one might think the person gains nothing from this memory; instead, it hurts the person to hold these memories. (②) Perhaps the person gets long-hoped-for attention and respect. (③) Perhaps the person is excused from various responsibilities. (④) Perhaps the person at last gains the powerful feeling reflected in statements like, “Finally, my life makes sense, and I see why all these bad things happened to me,” or “At last, I realize that the bad things in my life were not my fault.” (⑤) Thus, anyone evaluating the memory and seeking to decide if the memory is accurate or not should weigh these possibilities.

3. 출제 의도

- 글의 흐름상 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳 고르기
- 작문 시 논리 전개 및 내용 파악 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영I03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영I03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
The Science of Perception and Memory: A Pragmatic Guide for the Justice System	Daniel Reisberg	Oxford University Press	2014	74		재구성

5. 문항 해설

끔찍한 어린 시절의 기억을 떠올린 경우, 그것으로 인해 당사자는 아무런 이득이 없거나 상처가 된다는 내용과, 어쩌면 그 사람이 오랫동안 원했던 관심과 존중을 얻게 될지 모르고 여러 책임에서 면제될지도 모르며 이제야 자신이 지냈던 삶의 의문들에 대한 이유를 찾았다고 느끼게 될지도 모른다는 내용 사이에 간극이 있고, 그 자리에 그런 기억에서 비롯되는 ‘부차적인 이익’이 있을 것이라는 내용인 주어진 문장이 들어가야 하므로, 정답은 ②이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

②

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 23	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	주어진 문장 삽입
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

23. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

Rather, the primary motivators for their behaviors remain spontaneous reactions both to internal, unlearned, genetic programming as well as cues from their environment.

An important issue is that with the unfolding of the bio-ontological shift, primitive humans felt isolated from the natural world. (①) Compared to life forms whose lives are controlled mostly by thoughtless, genetic programming, humans now had the heavy burden of having to think before acting. (②) While genetic programming enacts very specific, inflexible instructions as to how to behave, thinking, by comparison, is very flexible and presents humans with *possible* ways of choosing and behaving. (③) There is certainly learning among certain nonhuman life as well as primitive, culture transferal; there are also clear indications that some species, particularly nonhuman primates, utilize a degree of thought before acting. (④) Nonetheless, the idea that the actions of nonhuman primates are *thoughtful* and that reflective thinking precedes their behavior is far-fetched. (⑤) For humans, the situation in the world is dramatically different. [4점]

* bio-ontological: 생물 존재론적인 ** transferal: 전달, 전송

3. 출제 의도

- 글의 흐름상 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳 고르기
- 작문 시 논리 전개 및 내용 파악 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Thinking as Sport and Dance: Learn the Power of Creative Thinking	Gary Anthony Catona	iUniverse	2008	39		재구성

5. 문항 해설

인간은 생각 없이 유전적으로 프로그래밍된 대로 행동하는 대신 생각을 하게 되었고, 그렇게 함으로써 고착되지 않고 유연하게 선택을 할 수 있게 되었다는 점에서 자연계에서 독특한 지위를 갖는데, 인간이 아닌 영장류 중에서도 행동하기 전에 어느 정도 생각을 하는 것으로 여겨지는 경우가 있기는 하나 인간처럼 행동하기 전에 사려 깊고 성찰적으로 생각한다고 여기는 것은 무리라는 내용 다음에, 그렇다기보다는 인간이 아닌 영장류의 기본적인 행동의 동기는 유전적인 프로그래밍과 환경에서 오는 신호에 대한 자발적인 반응인 것이라는 주어진 문장의 내용이 이어지는 것이 가장 적절하므로, 주어진 문장이 들어갈 자리로 가장 적절한 곳은 ㉕이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

㉕

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 24	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	요약문 완성
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

24. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Paul Green, Francesca Gino, and Brad Staats studied four years' worth of employee performance data from over 300 full-time workers at one particular company. At this organization, managers did not conduct annual performance reviews. Instead, people engaged in self-evaluation and they reviewed their peers. The researchers examined these data, as well as information about each worker's network within the organization. What did they find? Individuals tended to eliminate colleagues from their network if these co-workers provided negative feedback. If they could not exclude the person, they compensated by bringing others who would be more affirming into their social circle. In short, individuals surrounded themselves with people who told them what they wanted to hear. They paid a price for this behavior. The researchers found that employee performance suffered considerably when workers disassociated themselves from colleagues offering critical feedback.



In the study, workers tended to keep their ____ (A) ____ colleagues who gave critical feedback and this attitude had ____ (B) ____ effects on their performance.

- | (A) | | (B) |
|-----------------|-------|-------------------|
| ① distance from | ..... | adverse |
| ② distance from | ..... | beneficial |
| ③ confidence in | ..... | multi-dimensional |
| ④ confidence in | ..... | unintended |
| ⑤ temper with | ..... | lasting |

3. 출제 의도

- 주어진 글의 내용을 한 문장으로 요약할 때 빈칸 (A), (B)에 들어갈 적절한 단어 및 어구 고르기
- 작문 시 내용을 파악하여 요약문 작성 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영I03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영I03-06] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Unlocking Creativity: How to Solve Any Problem and Make the Best Decisions by Shifting Creative Mindsets	Michael A. Roberto	John Wiley & Sons	2019	37		재구성

5. 문항 해설

300명의 정직원에게 대한 업무 수행 자료를 분석해 보면 자신에게 부정적이고 비판적인 피드백을 주는 동료와는 가까이 지내려 하지 않거나 자기 주변에 자신에게 더 우호적인 동료를 가까이 두려는 경향을 보이는데, 그럴 경우 업무 수행에서 나쁜 영향을 받았다는 내용이므로, 요약문의 (A), (B)에는 각각 ‘distance from(∼로부터의 거리)’와 ‘adverse(안 좋은)’가 들어가는 것이 가장 적절하므로, 정답은 ①이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

①

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 25	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	장문 독해 제목
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

[25~26] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Faced with the bewildering variety of moral customs and practices encountered throughout the world, it is tempting to seek refuge in the thought that there really is no morally right or wrong decision. Moral relativism is the idea that the truth of a moral judgment or principle is dependent upon and relative to its acceptance by some person or group of persons. Thus, confronted with a conflict of personal beliefs, we ought simply to follow our own beliefs. Or, perhaps, quite differently, we should adhere to and advocate our own personal beliefs, while learning simply to tolerate the differing beliefs of others. If we are to cultivate tolerance, how widely should our moral latitude extend? For example, would it cover toleration of the violent and brutal suppression of political opponents? Should we stand silently by and tolerate (let alone advise or participate in) the torture of such opponents, simply because it is the practice of another country?

In this instance, according to the concept of moral relativism, no one is in a privileged position of saying what is, in fact, right or wrong — we are only at best able to state with some certainty what we ourselves believe to be right or wrong. In the case of a conflict between accepted moral values (for example, about the rights of women, or of minors, or of ethnic minorities, or the treatment of political opponents) in our society versus another, relativism seems to say that _____ . Relativists might further recommend, in keeping with the value of tolerance, that we adopt the moral values and practices of the society in which we find ourselves, as captured in the familiar and well-worn proverb: When in Rome, do as the Romans do.

* latitude: (행동·사상·활동 등의) 자유[허용 범위]

25. 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① How Moral Relativists Approach Moral Conflicts
- ② Moral Relativism Leads to Moral Irresponsibility
- ③ Moral Individuals in Their Immoral Society
- ④ Our Ultimate Goal: Universal Morality
- ⑤ Morality: Is It Innate or Acquired?

3. 출제 의도

- 글의 내용을 가장 잘 응집력 있게 묘사한 제목 고르기
- 독해 시 글의 제목을 파악하는 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영I03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Ethics and the Military Profession: The Moral Foundations of Leadership	Rick Rubel	PEARSON	2014	512		재구성

5. 문항 해설

다른 나라에서 정치적 반대자를 잔인하게 억압하는 것을 봤을 때 어떻게 행동해야 하는가라는 도덕적 갈등 상황에 대해 도덕적 상대주의에서는 우선 개인의 믿음을 고수하고 어느 정도까지 용인할 것인지 생각해야 하고, 각 사회의 도덕적 가치관과 관습을 인정하는 것을 권한다는 내용이므로, 글의 제목으로는 ① ‘도덕적 상대주의자는 도덕적 갈등에 어떻게 접근하는가’가 가장 적절하다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

①

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 26	
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어II
	핵심개념 및 용어	장문 독해 빈칸 절
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

[장문 공통 지문 생략]

26. 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [4점]

- ① we need to search for a superior moral justification for selfishness
- ② no criticism of one society by another would be objectively valid
- ③ moral courage is a higher and rarer virtue than physical courage
- ④ there is no moral authority like that of self-sacrifice
- ⑤ we become virtuous by practicing virtue

3. 출제 의도

- 글을 읽고, 빈칸에 들어갈 말로 그 글의 내용을 가장 잘 완성하는 표현 고르기
- 독해 시 글의 핵심 내용 및 흐름을 완성하는 단어, 어구, 절을 선택하여 글을 완성하는 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영I03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영I03-06] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Ethics and the Military Profession: The Moral Foundations of Leadership	Rick Rubel	PEARSON	2014	512		재구성

5. 문항 해설

도덕적 상대주의의 접근 방식을 익숙하고 흔히 요약한 말로 ‘로마에서는 로마 사람들이 행동하는 대로 하라’라는 말이 빈칸 뒤에 이어지므로, 빈칸에는 ② ‘어느 사회에 대한 다른 사회의 어떠한 비판도 객관적으로 타당하지 않을 것이다’가 가장 적절하다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

②

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 27	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	장문 독해 주제
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

[27~28] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

This might sound like a fevered nightmare, but climate change has triggered the collapse of advanced civilizations dating back nearly 3,000 years. Around 1200 BCE, a perfect storm of calamities—including earthquakes, famines, and a drought that lasted 150 years or more—set in motion the breakdown of the late Bronze Age kingdoms clustered around the eastern Mediterranean in an area that includes much of what is now Greece, Israel, Lebanon, Turkey and Syria. Archaeologists have unearthed persuasive evidence that part of the world experienced vibrant economic (a) growth and cultural and technological advances for more than three centuries. These ancient societies—from the Mycenaeans and Minoans to the Hittites, Assyrians, Cypriots, Canaanites and Egyptians—were intimately (b) interconnected, exchanging the services of physicians, musicians and artisans. Their well-developed trade routes transported goods and natural resources, especially commodities such as tin, essential for making bronze.

But a 2012 study revealed that surface temperatures of the Mediterranean Sea cooled rapidly during the years around 1200 BCE, (c) causing a severe drought that led to food shortages, mass migrations, and internal rebellions by poor and agrarian peasants. Ultimately, the major cities of these once-thriving Bronze Age societies were destroyed by invading armies likely fleeing their own drought-stricken homelands, (d) prompting the loss of culture, languages and technologies. The result was the first Dark Ages when these once-sophisticated and complex societies (e) continued to exist. It took centuries to recover and rebuild.

27. 윗글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① the impact of climate change on the late Bronze Age kingdoms
- ② the necessity of international efforts to prevent climate change
- ③ ongoing attempts to reveal a mystery about bronze artifacts
- ④ ideal climate conditions for building advanced civilizations
- ⑤ reasons the Bronze Age kingdoms prospered

3. 출제 의도

- 글의 주제를 가장 잘 표현한 내용 고르기
- 독해 시 글의 주제를 파악하는 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영예		관련
	성취기준 1	[12영I03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자 (저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Scorched Earth, 2200AD	Linda Marsa	Aeon	2015	10		재구성

5. 문항 해설

기후 변화가 거의 3천 년 전에 당시 선진 문명의 붕괴를 촉발했다고 언급하면서 기원전 1200년 무렵 150년 이상 지속된 기후 변화가 후기 청동기 시대 왕국들의 붕괴를 가져온 과정을 설명하는 내용이므로, 글의 주제로는 ① ‘기후 변화가 후기 청동기 왕국에 미친 영향’이 가장 적절하다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

①

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 28	
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어II
	핵심개념 및 용어	장문 독해 어휘
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

[장문 공통 지문 생략]

28. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [4점]

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

3. 출제 의도

- 주어진 글의 밑줄 친 부분 중에서 문맥상 쓰임이 적절하지 않은 낱말 고르기
- 독해 시 어휘 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Scorched Earth, 2200AD	Linda Marsa	Aeon	2015	10		재구성

5. 문항 해설

(e) continued: 기후 변화로 인해 가뭄이 닥치고 식량이 부족해지자 유민(流民)들이 생기고 반란이 일어나고 한때 세련되고 복잡한 사회가 존재하지 못하게 되었다는 맥락이므로, continued를 ceased와 같은 어휘로 고쳐야 한다.

(a) growth: 상품과 천연자원의 교역이 활발했었다는 내용으로 보아, growth를 쓴 것은 문맥상 적절하다.

- (b) interconnected: 의사, 음악가, 기능공의 서비스가 교환되었고, 잘 발달된 교역로가 있었다고 했으므로, interconnected를 쓴 것은 문맥상 적절하다.
- (c) causing: 지중해의 표면 온도가 급속하게 차가워진 것이 가뭄을 초래했다는 맥락이므로, causing을 쓴 것은 문맥상 적절하다.
- (d) prompting: 가뭄에 시달리는 고향을 떠나 다른 지역을 약탈하게 된 것이 문화, 언어, 기술의 상실을 촉진시켰다는 맥락이므로, prompting을 쓴 것은 문맥상 적절하다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

⑤

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 29	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	장문 독해 글의 순서
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

[29 ~ 30] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(A)

Danny shouted angrily, "I won't apologize to Miss Hayward. Colin broke the window, not me. I'm not going to say I'm sorry just to please everybody!" Danny's granddad listened patiently to what his grandson had to say. "You both played with the ball, didn't you?" he asked. "Yes, but Colin dodged on purpose when I passed the ball to him. It was his fault that the ball went through Miss Hayward's kitchen window." "Remember, if you don't apologize, you will never be able to play near her house again," Grandpa reminded (a) him.

* dodge: 몸을 피하다

(B)

And so they could both continue their journey. "Why did you show me this picture?" Danny asked. "If you are prepared to be the least, like the goat in the cartoon who lay down, (b) you and Colin can still play together in front of Miss Hayward's house," Grandpa said.

(C)

Danny thought about what his granddad said. Yes, that would be a pity. She had such a great stretch of lawn in front of her house, and she always let them swim in her pool in summer. But (c) he decided, "No, Grandpa! Even if I have nowhere to play and even if I die of heat in summer, I will not go to Miss Hayward and say that I am sorry!" Grandpa went to his desk and browsed through some newspaper clippings. "Come and have a look at this," (d) he said.

(D)

Danny looked at the cartoon that Grandpa held out to (e) him. Two goats were walking in opposite directions on the narrow ledge of a cliff, next to a gaping precipice. In the middle of the path, they came face-to-face with each other. What would happen next? Would they tackle each other until both of them fell down the cliff? No, the one goat went down on his knees and allowed the other to walk over him.

* ledge: (절벽에서 튀어나온) 바위 턱 ** precipice: 절벽

29. 주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) - (D) - (C) ② (C) - (B) - (D) ③ (C) - (D) - (B)
 ④ (D) - (B) - (C) ⑤ (D) - (C) - (B)

3. 출제 의도

- 주어진 글 (A) 다음에, 주어진 세 개의 (B), (C), (D)가 내용에 맞게 배열된 순서 고르기
- 작문 시 논리 전개 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영I03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영I03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
A Backpack Full of Stunning Stories	Anne McFarlane	Christian Art Publishers	2004	392		재구성

5. 문항 해설

Colin이 일부러 몸을 피하는 바람에 자기가 던진 공이 Miss Hayward 집의 부엌 창문을 깬 것이니 자기는 잘못했다고 사과할 수 없다고 Danny가 할아버지에 화가 나서 말하자, 할아버지가 사과를 하지 않으면 Miss Hayward 집 근처에서 이제 놀지 못할 거라고 말하는 내용인 (A) 다음에, 자기는 그렇더라도 절대 사과를 하지 않겠다고 하자 할아버지가 자기 책상에서 신문 오린 것을 가져와 Danny에게 보라고 하는 내용인 (C)가 이어지고, 그다음에 Danny가 할아버지가 내민 만화를 보니 서로 반대 방향으로 가던 염소 두 마리가 서로 다투지 않고 한 마리가 무릎을 꿇어 다른 염소가 자기를 타고 넘어 지나갈 수 있게 해주었다는 내용인 것을 보는 (D)가 이어지며, 마지막으로 그렇게 그들은 제 갈 길을 갔다는 내용이 있고 이런 만화를 보여준 이유를 Danny가 묻자, 할아버지가 자기를 낫출 준비가 되어야 Miss Hayward 집 앞에서 계속 놀 수 있을 거라고 대답하는 내용인 (B)가 이어지는 것이 가장 적절한 글의 순서이므로, 정답은 ③ (C)-(D)-(B)이다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

③

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통(영어) / 30	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	장문 독해 대명사 지칭
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

[장문 공통 지문 생략]

30. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

3. 출제 의도

- 주어진 일화에서 지칭어가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것 고르기
- 독해 시 지칭 대상 파악 능력 평가

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정 영어과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어		관련
	성취기준 1	[12영I03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영I03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나) 자료 출처

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
A Backpack Full of Stunning Stories	Anne McFarlane	Christian Art Publishers	2004	392		재구성

5. 문항 해설

(d)는 할아버지를 가리키고, 나머지는 전부 Danny를 가리킨다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

④

□ 수학

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 1	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학II
	핵심개념 및 용어	수렴, 극한(값), 좌극한, 우극한, $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

1. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - x + a}{x - 2} = b$ 일 때, $a + b$ 의 값은? (단, a, b 는 상수이다.) [2점]

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5

3. 출제 의도

함수의 극한의 수렴을 이해하여 극한값을 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
1	[수학II] - (1) 함수의 극한과 연속 - ① 함수의 극한 [12수학II01-01] 함수의 극한의 뜻을 안다. [12수학II01-02] 함수의 극한에 대한 성질을 이해하고, 함수의 극한값을 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학II	김원경 외	비상교육	2021	11-30
	수학II	고성은 외	좋은책 신사고	2021	11-29

5. 문항 해설

함수의 극한의 수렴을 이해하여 극한값을 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

①

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 2	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	수열, 항, 일반항, 공비, 등비수열, 등비중항
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

1. 등비수열 $\{a_n\}$ 에 대하여 $a_3 = 1$, $\frac{a_4 + a_5}{a_2 + a_3} = 4$ 일 때, a_9 의 값은? [2점]

- ① 8 ② 16 ③ 32 ④ 64 ⑤ 128

3. 출제 의도

등비수열의 정의를 이해하여 항의 값을 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
2	[수학 I] - (3) 수열 - ① 등차수열과 등비수열 [12수학 I 03-01] 수열의 뜻을 안다. [12수학 I 03-03] 등비수열의 뜻을 알고, 일반항, 첫째항부터 제 n 항까지의 합을 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	김원경 외	비상교육	2021	117-138
	수학 I	고성은 외	좋은책 신사고	2021	113-132

5. 문항 해설

등비수열의 정의를 이해하여 항의 값을 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

④

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 3	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	$\sum_{k=1}^n a_k$, 자연수의 거듭제곱의 합
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

1. $\sum_{k=1}^9 k(2k+1)$ 의 값은? [3점]

- ① 600 ② 605 ③ 610 ④ 615 ⑤ 620

3. 출제 의도

시그마의 성질과 자연수의 거듭제곱의 합을 이해하여 식의 값을 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
3	[수학 I] - (3) 수열 - ② 수열의 합 [12수학 I 03-04] $\sum$ 의 뜻을 알고, 그 성질을 이해하고, 이를 활용할 수 있다. [12수학 I 03-05] 여러 가지 수열의 첫째항부터 제 n 항까지의 합을 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	김원경 외	비상교육	2021	139-154
	수학 I	고성은 외	좋은책 신사고	2021	133-143

5. 문항 해설

시그마의 성질과 자연수의 거듭제곱의 합을 이해하여 식의 값을 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

④

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 4	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학II
	핵심개념 및 용어	순간변화율, 미분계수, 미분가능
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

1. 함수 $f(x) = x^3 - 4x^2 + ax + 6$ 에 대하여 $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(2+h) - f(2)}{h \times f(h)} = 1$ 일 때, 상수 a 의 값은? [3점]

① 2

② 4

③ 6

④ 8

⑤ 10

3. 출제 의도

미분계수의 정의를 이해하여 식의 값을 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
4	[수학II] - (2) 미분 - ① 미분계수 [12수학II02-01] 미분계수의 뜻을 알고, 그 값을 구할 수 있다. [12수학II02-02] 미분계수의 기하적 의미를 이해한다. [12수학II02-03] 미분가능성과 연속성의 관계를 이해한다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학II	김원경 외	비상교육	2021	51-70
	수학II	고성은 외	좋은책 신사고	2021	53-71

5. 문항 해설

미분계수의 정의를 이해하여 식의 값을 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

⑤

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 5	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학II
	핵심개념 및 용어	부정적분, 적분상수, 도함수, $f'(x)$, $\int f(x) dx$
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

2. 다항함수 $f(x)$ 의 도함수 $f'(x)$ 가 $f'(x) = 4x^3 + ax$ 이고 $f(0) = -2$, $f(1) = 1$ 일 때, $f(2)$ 의 값은?
(단, a 는 상수이다.) [3점]

- ① 18 ② 19 ③ 20 ④ 21 ⑤ 22

3. 출제 의도

함수의 부정적분을 이해하여 함숫값을 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
5	[수학II] - (3) 적분 - ① 부정적분 [12수학II03-01] 부정적분의 뜻을 안다. [12수학II03-02] 함수의 실수배, 합, 차의 부정적분을 알고, 다항함수의 부정적분을 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학II	김원경 외	비상교육	2021	107-124
	수학II	고성은 외	좋은책 신사고	2021	113-132

5. 문항 해설

함수의 부정적분을 이해하여 함숫값을 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

⑤

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 6	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	거듭제곱근, 지수법칙, $\sqrt[n]{a}$
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

1. $\sqrt[m]{64} \times \sqrt[n]{81}$ 의 값이 자연수가 되도록 하는 2 이상의 자연수 m, n 의 모든 순서쌍 (m, n) 의 개수는? [3점]

- ① 2 ② 4 ③ 6 ④ 8 ⑤ 10

3. 출제 의도

거듭제곱근의 성질을 이해하여 식의 값이 자연수가 되도록 하는 정수의 순서쌍의 개수를 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
6	[수학 I] - (1) 지수함수와 로그함수 - ① 지수와 로그 [12수학 I 01-01] 거듭제곱과 거듭제곱근의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다. [12수학 I 01-02] 지수가 유리수, 실수까지 확장될 수 있음을 이해한다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	김원경 외	비상교육	2021	11-37
	수학 I	고성은 외	좋은책 신사고	2021	11-25

5. 문항 해설

거듭제곱근의 성질을 이해하여 식의 값이 자연수가 되도록 하는 정수의 순서쌍의 개수를 구한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

③

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 7	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	라디안, 사인함수, 코사인함수, 탄젠트함수, 삼각함수, 주기, 주기함수, $\sin x$, $\cos x$, $\tan x$
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

3. 함수 $f(x) = \cos^2 x - 4\cos\left(x + \frac{\pi}{2}\right) + 3$ 의 최댓값은? [3점]

- ① 1 ② 3 ③ 5 ④ 7 ⑤ 9

3. 출제 의도

삼각함수의 성질을 이해하여 주어진 함수의 최댓값을 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
7	[수학 I] - (2) 삼각함수 - ① 삼각함수 [12수학 I 02-01] 일반각과 호도법의 뜻을 안다. [12수학 I 02-02] 삼각함수의 뜻을 알고, 사인함수, 코사인함수, 탄젠트함수의 그래프를 그릴 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	김원경 외	비상교육	2021	65-94
	수학 I	고성은 외	좋은책 신사고	2021	65-91

5. 문항 해설

삼각함수의 성질을 이해하여 주어진 함수의 최댓값을 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

④

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 8	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	로그, (로그의) 밑, 진수, 로그의 성질
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

1. 그림과 같은 5개의 칸에 5개의 수 $\log_a 2, \log_a 4, \log_a 8, \log_a 32, \log_a 128$ 을 한 칸에 하나씩 적는다. 가로로 나열된 3개의 칸에 적힌 세 수의 합과 세로로 나열된 3개의 칸에 적힌 세 수의 합이 15로 서로 같을 때, a 의 값은? [3점]

- ① $2^{\frac{1}{3}}$ ② $2^{\frac{2}{3}}$ ③ 2 ④ $2^{\frac{4}{3}}$ ⑤ $2^{\frac{5}{3}}$

3. 출제 의도

로그의 성질을 이해하여 조건을 만족시키는 로그의 밑을 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
8	[수학 I] - (1) 지수함수와 로그함수 - ㉠ 지수와 로그 [12수학 I 01-04] 로그의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	김원경 외	비상교육	2021	11-37
	수학 I	고성은 외	좋은책 신사고	2021	26-49

5. 문항 해설

로그의 성질을 이해하여 조건을 만족시키는 로그의 밑을 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

②

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 9	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	등차수열, $\sum_{k=1}^n a_k$
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

1. 첫째항이 1 인 등차수열 $\{a_n\}$ 이 있다. 모든 자연수 n 에 대하여 $S_n = \sum_{k=1}^n a_k$, $T_n = \sum_{k=1}^n (-1)^k a_k$ 라 하자. $\frac{S_{10}}{T_{10}} = 6$ 일 때, T_{37} 의 값은? [4점]
- ① 7 ② 9 ③ 11 ④ 13 ⑤ 15

3. 출제 의도

등차수열의 정의와 시그마의 성질을 이해하여 식의 값을 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
9	[수학 I] - (3) 수열 - ① 등차수열과 등비수열 [12수학 I 03-01] 수열의 뜻을 안다. [12수학 I 03-02] 등차수열의 뜻을 알고, 일반항, 첫째항부터 제 n 항까지의 합을 구할 수 있다. [수학 I] - (3) 수열 - ② 수열의 합 [12수학 I 03-04] $\sum$ 의 뜻을 알고, 그 성질을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	김원경 외	비상교육	2021	139-154
	수학 I	고성은 외	좋은책 신사고	2021	133-143

5. 문항 해설

등차수열의 정의와 시그마의 성질을 이해하여 식의 값을 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

③

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 10	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학II
	핵심개념 및 용어	수렴, 극한(값), 좌극한, 우극한, 연속, 불연속, 연속함수, $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

2. 양의 실수 a 에 대하여 함수 $f(x)$ 를 $f(x) = \begin{cases} x^2 - 5a & (x < a) \\ -2x + 4 & (x \geq a) \end{cases}$ 라 하자.
함수 $f(-x)f(x)$ 가 $x = a$ 에서 연속이 되도록 하는 모든 a 의 값의 합은? [4점]

- ① 9 ② 10 ③ 11 ④ 12 ⑤ 13

3. 출제 의도

함수의 연속의 정의를 이해하여 주어진 함수가 연속이 되도록 하는 값을 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
10	[수학II] - (1) 함수의 극한과 연속 - ② 함수의 연속 [12수학II01-03] 함수의 연속의 뜻을 안다. [12수학II01-04] 연속함수의 성질을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학II	김원경 외	비상교육	2021	31-50
	수학II	고성은 외	좋은책 신사고	2021	30-52

5. 문항 해설

함수의 연속의 정의를 이해하여 주어진 함수가 연속이 되도록 하는 값을 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

①

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 11	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학II
	핵심개념 및 용어	정적분, $\int_a^b f(x) dx$, $[F(x)]_a^b$, 속도와 거리
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

3. 시각 $t=0$ 일 때 동시에 원점을 출발하여 수직선 위를 움직이는 두 점 P, Q의 시각 $t(t \geq 0)$ 에서의 속도가 각각 $v_1(t) = 3t^2 - 6t$, $v_2(t) = 2t$ 이다. 두 점 P, Q가 시각 $t=a(a > 0)$ 에서 만날 때, 시각 $t=0$ 에서 $t=a$ 까지 점 P가 움직인 거리는? [4점]

- ① 22 ② 24 ③ 26 ④ 28 ⑤ 30

3. 출제 의도

속도와 거리의 관계를 이해하여 주어진 상황을 만족시키는 상수의 값을 구하고 점이 움직인 거리를 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
11	[수학II] - (3) 적분 - ③ 정적분의 활용 [12수학II03-06] 속도와 거리에 대한 문제를 해결할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학II	김원경 외	비상교육	2021	125-143
	수학II	고성은 외	좋은책 신사고	2021	133-151

5. 문항 해설

속도와 거리의 관계를 이해하여 주어진 상황을 만족시키는 상수의 값을 구하고 점이 움직인 거리를 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

②

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 12	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학II
	핵심개념 및 용어	미분계수, 미분가능, 도함수, 증가, 감소, 극대, 극소, 극값, 극댓값, 극솟값
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

2. 닫힌구간 $[-1, 3]$ 에서 정의된 함수 $f(x) = \begin{cases} x^3 - 6x^2 + 5 & (-1 \leq x \leq 1) \\ x^2 - 4x + a & (1 < x \leq 3) \end{cases}$ 의 최댓값과 최솟값의 합이 0 일 때, $\lim_{x \rightarrow 1+} f(x)$ 의 값은? (단, a 는 상수이다.) [4점]

- ① -5 ② $-\frac{9}{2}$ ③ -4 ④ $-\frac{7}{2}$ ⑤ -3

3. 출제 의도

닫힌구간에서 정의된 함수의 최댓값과 최솟값의 정의를 이해하여 조건을 만족시키는 함수의 최댓값과 최솟값을 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
12	[수학II] - (2) 미분 - [3] 도함수의 활용 [12수학II02-08] 함수의 증가와 감소, 극대와 극소를 판정하고 설명할 수 있다. [12수학II02-09] 함수의 그래프의 개형을 그릴 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학II	김원경 외	비상교육	2021	71-106
	수학II	고성은 외	좋은책 신사고	2021	72-112

5. 문항 해설

닫힌구간에서 정의된 함수의 최댓값과 최솟값의 정의를 이해하여 조건을 만족시키는 함수의 최댓값과 최솟값을 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

③

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 13	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	지수함수, 지수함수의 그래프
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

3. $a > 1$ 인 실수 a 에 대하여 좌표평면에 두 곡선 $y = a^x$, $y = |a^{-x-1} - 1|$ 이 있다.
 <보기>에서 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [4점]

<보 기>

- ㄱ. 곡선 $y = |a^{-x-1} - 1|$ 은 점 $(-1, 0)$ 을 지난다.
 ㄴ. $a = 4$ 이면 두 곡선의 교점의 개수는 2이다.
 ㄷ. $a > 4$ 이면 두 곡선의 모든 교점의 x 좌표의 합은 -2 보다 크다.

- ① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

3. 출제 의도

지수함수의 그래프를 이해하여 두 곡선의 위치 관계를 추론한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
13	[수학 I] - (1) 지수함수와 로그함수 - ② 지수함수와 로그함수 [12수학 I 01-06] 지수함수와 로그함수의 뜻을 안다. [12수학 I 01-07] 지수함수와 로그함수의 그래프를 그릴 수 있고, 그 성질을 이해한다. [12수학 I 01-08] 지수함수와 로그함수를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	김원경 외	비상교육	2021	38-64
	수학 I	고성은 외	좋은책 신사고	2021	40-64

5. 문항 해설

지수함수의 그래프를 이해하여 두 곡선의 위치 관계를 추론할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

②

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 14	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	미분계수, 미분가능, 도함수, 증가, 감소
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

4. 함수 $f(x) = x^3 - x$ 와 상수 $a(a > -1)$ 에 대하여 곡선 $y = f(x)$ 위의 두 점 $(-1, f(-1)), (a, f(a))$ 를 지나는

$$h(x) = \begin{cases} f(x) & (x < -1) \\ g(x) & (-1 \leq x \leq a) \\ f(x-m)+n & (x > a) \end{cases}$$

직선을 $y = g(x)$ 라 하자. 함수 가

다음 조건을 만족시킨다. $m+n$ 의 값은? (단, m, n 은 상수이다.) [4점]

- (가) 함수 $h(x)$ 는 실수 전체의 집합에서 미분가능하다.
 (나) 함수 $h(x)$ 는 일대일대응이다.

- ① 1 ② 3 ③ 5 ④ 7 ⑤ 9

3. 출제 의도

미분계수의 정의와 미분가능성을 이해하여 조건을 만족시키는 함수를 구하는 문제를 해결한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
14	[수학Ⅱ] - (2) 미분 - ① 미분계수 [12수학Ⅱ02-01] 미분계수의 뜻을 알고, 그 값을 구할 수 있다. [12수학Ⅱ02-02] 미분계수의 기하적 의미를 이해한다. [12수학Ⅱ02-03] 미분가능성과 연속성의 관계를 이해한다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	김원경 외	비상교육	2021	51-70
	수학Ⅱ	고성은 외	좋은책 신사고	2021	53-71

5. 문항 해설

미분계수의 정의와 미분가능성을 이해하여 조건을 만족시키는 함수를 구하는 문제를 해결할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

④

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 15	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	수열, 항, a_n , $\{a_n\}$, 귀납적 정의
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

4. 다음 조건을 만족시키는 모든 수열 $\{a_n\}$ 에 대하여 a_1 의 최솟값을 m 이라 하자.

(가) 수열 $\{a_n\}$ 의 모든 항은 정수이다.

(나) 모든 자연수 n 에 대하여

$$a_{2n} = a_3 \times a_n + 1, \quad a_{2n+1} = 2a_n - a_2 \quad \text{이다.}$$

$a_1 = m$ 인 수열 $\{a_n\}$ 에 대하여 a_9 의 값은? [4점]

① -53

② -51

③ -49

④ -47

⑤ -45

3. 출제 의도

귀납적으로 정의된 수열을 이해하여 조건을 만족시키는 수열을 추론한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
15	[수학 I] - (3) 수열 - ③ 수학적 귀납법 [12수학 I 03-06] 수열의 귀납적 정의를 이해한다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	김원경 외	비상교육	2021	139-154
	수학 I	고성은 외	좋은책 신사고	2021	144-155

5. 문항 해설

귀납적으로 정의된 수열을 이해하여 조건을 만족시키는 수열을 추론할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

①

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 16	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학II
	핵심개념 및 용어	미분계수, 미분가능, 도함수
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

5. 함수 $f(x) = (x+3)(x^3+x)$ 의 $x=1$ 에서의 미분계수를 구하시오. [3점]

3. 출제 의도

함수의 곱의 미분법과 미분계수와 도함수의 관계를 이해하여 함수의 미분계수를 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
16	[수학II] - (2) 미분 - ① 미분계수 [12수학II02-01] 미분계수의 뜻을 알고, 그 값을 구할 수 있다. [12수학II02-02] 미분계수의 기하적 의미를 이해한다. [12수학II02-03] 미분가능성과 연속성의 관계를 이해한다. [수학II] - (2) 미분 - ② 도함수 [12수학II02-04] 함수 $y = x^n$ (n은 양의 정수)의 도함수를 구할 수 있다. [12수학II02-05] 함수의 실수배, 합, 차, 곱의 미분법을 알고, 다항함수의 도함수를 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학II	김원경 외	비상교육	2021	51-70
	수학II	고성은 외	좋은책 신사고	2021	53-71

5. 문항 해설

함수의 곱의 미분법과 미분계수와 도함수의 관계를 이해하여 함수의 미분계수를 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선택형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 17	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	사인함수, 삼각함수, 주기, 주기함수, $\sin x$, 삼각방정식
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

6. $0 \leq x < 8$ 일 때, 방정식 $\sin \frac{\pi x}{2} = \frac{3}{4}$ 의 모든 해의 합을 구하시오. [3점]

3. 출제 의도

삼각함수의 그래프의 성질과 삼각함수의 그래프와 삼각방정식의 관계를 이해하여 삼각방정식의 모든 해의 합을 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
17	[수학 I] - (2) 삼각함수 - ① 삼각함수 [12수학 I 02-01] 일반각과 호도법의 뜻을 안다. [12수학 I 02-02] 삼각함수의 뜻을 알고, 사인함수, 코사인함수, 탄젠트함수의 그래프를 그릴 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	김원경 외	비상교육	2021	65-94
	수학 I	고성은 외	좋은책 신사고	2021	65-91

5. 문항 해설

삼각함수의 그래프의 성질과 삼각함수의 그래프와 삼각방정식의 관계를 이해하여 삼각방정식의 모든 해의 합을 구한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 18	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학II
	핵심개념 및 용어	도함수, 증가, 감소, 극대, 극소, 극값, 극댓값, 극솟값
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

7. 모든 양의 실수 x 에 대하여 부등식 $x^3 - 5x^2 + 3x + n \geq 0$ 이 항상 성립하도록 하는 자연수 n 의 최솟값을 구하시오. [3점]

3. 출제 의도

함수의 그래프와 부등식의 관계를 이해하여 주어진 부등식이 성립하는 자연수의 최솟값을 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
18	[수학II] - (2) 미분 - ③ 도함수의 활용 [12수학II02-08] 함수의 증가와 감소, 극대와 극소를 판정하고 설명할 수 있다. [12수학II02-09] 함수의 그래프의 개형을 그릴 수 있다. [12수학II02-10] 방정식과 부등식에 대한 문제를 해결할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학II	김원경 외	비상교육	2021	71-106
	수학II	고성은 외	좋은책 신사고	2021	72-112

5. 문항 해설

함수의 그래프와 부등식의 관계를 이해하여 주어진 부등식이 성립하는 자연수의 최솟값을 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 19	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	로그함수, 로그함수의 그래프, 역함수
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

1. 함수 $f(x) = \log_2 kx$ 에 대하여 곡선 $y = f(x)$ 와 직선 $y = x$ 가 두 점 A, B에서 만나고 $\overline{OA} = \overline{AB}$ 이다. 함수 $f(x)$ 의 역함수를 $g(x)$ 라 할 때, $g(5)$ 의 값을 구하시오. (단, k 는 0이 아닌 상수이고, 0는 원점이다.) [3점]

3. 출제 의도

로그함수의 그래프와 로그방정식의 관계를 이해하여 조건을 만족시키는 로그함수를 구하고 역함수의 함숫값을 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
19	[수학 I] - (1) 지수함수와 로그함수 - ② 지수함수와 로그함수 [12수학 I 01-06] 지수함수와 로그함수의 뜻을 안다. [12수학 I 01-07] 지수함수와 로그함수의 그래프를 그릴 수 있고, 그 성질을 이해한다. [12수학 I 01-08] 지수함수와 로그함수를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	김원경 외	비상교육	2021	38-64
	수학 I	고성은 외	좋은책 신사고	2021	40-64

5. 문항 해설

로그함수의 그래프와 로그방정식의 관계를 이해하여 조건을 만족시키는 로그함수를 구하고 역함수의 함숫값을 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 20	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학II
	핵심개념 및 용어	정적분, $\int_a^b f(x) dx$, $[F(x)]_a^b$, 넓이
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

2. 양의 실수 a 에 대하여 함수 $f(x)$ 를 $f(x) = \begin{cases} \frac{3}{a}x^2 & (-a \leq x \leq a) \\ 3a & (x < -a \text{ 또는 } x > a) \end{cases}$ 라 하자.
 함수 $y = f(x)$ 의 그래프와 x 축 및 두 직선 $x = -3$, $x = 3$ 으로 둘러싸인 부분의 넓이가 8이 되도록 하는 모든 a 의 값의 합은 S 이다. $40S$ 의 값을 구하시오. [4점]

3. 출제 의도

곡선 및 직선으로 둘러싸인 부분의 넓이와 정적분의 관계를 이해하여 조건을 만족시키는 실수의 값을 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
20	[수학II] - (3) 적분 - [3] 정적분의 활용 [12수학II03-05] 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학II	김원경 외	비상교육	2021	125-143
	수학II	고성은 외	좋은책 신사고	2021	133-151

5. 문항 해설

곡선 및 직선으로 둘러싸인 부분의 넓이와 정적분의 관계를 이해하여 조건을 만족시키는 실수의 값을 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 21	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	사인법칙, 코사인법칙
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

2. $\angle BAC = \theta$ ($\frac{2}{3}\pi \leq \theta < \frac{3}{4}\pi$)인 삼각형 ABC의 외접원의 중심을 O, 세 점 B, O, C를 지나는 원의 중심을 O'이라 하자. 다음은 점 O'이 선분 AB 위에 있을 때, $\frac{\overline{BC}}{\overline{AC}}$ 의 값을 θ 에 대한 식으로 나타내는 과정이다.

삼각형 ABC의 외접원의 반지름의 길이를 R라 하면 사인법칙에 의하여

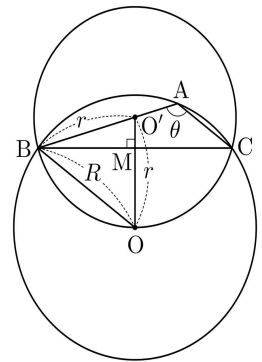
$\frac{\overline{BC}}{\sin \theta} = 2R$ 세 점 B, O, C를 지나는 원의 반지름의 길이를 r라 하자.

선분 O'O는 선분 BC를 수직이등분하므로 이 두 선분의 교점을 M이라

하면 $\overline{O'M} = r - \overline{OM} = r - |R \cos \theta|$ 직각삼각형 O'BM에서 $R = \boxed{\text{(가)}} \times r$

이므로 $\sin(\angle O'BM) = \boxed{\text{(나)}}$ 따라서 삼각형 ABC에서 사인법칙에 의하여

$\frac{\overline{BC}}{\overline{AC}} = \boxed{\text{(다)}}$



위의 (가), (나), (다)에 알맞은 식을 각각 $f(\theta)$, $g(\theta)$, $h(\theta)$ 라 하자. $\cos \alpha = -\frac{3}{5}$, $\cos \beta = -\frac{\sqrt{10}}{5}$ 인 α , β 에 대하여 $f(\alpha) + g(\beta) + \left\{ h\left(\frac{2}{3}\pi\right) \right\}^2 = \frac{q}{p}$ 이다. $p+q$ 의 값을 구하시오. (단, p 와 q 는 서로소인 자연수이다.) [4점]

3. 출제 의도

사인법칙과 도형의 성질을 이해하여 조건을 만족시키는 도형의 길이의 비를 각에 대한 함수로 나타내는 과정을 추론한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
21	[수학 I] - (2) 삼각함수 - ① 삼각함수 [12수학 I 02-01] 일반각과 호도법의 뜻을 안다. [12수학 I 02-02] 삼각함수의 뜻을 알고, 사인함수, 코사인함수, 탄젠트함수의 그래프를 그릴 수 있다. [12수학 I 02-03] 사인법칙과 코사인법칙을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	김원경 외	비상교육	2021	95-112
	수학 I	고성은 외	좋은책 신사고	2021	92-107

5. 문항 해설

사인법칙과 도형의 성질을 이해하여 조건을 만족시키는 도형의 길이의 비를 각에 대한 함수로 나타내는 과정을 추론할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 공통 / 22	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	수학II
	핵심개념 및 용어	부정적분, 적분상수, 정적분, $\int f(x) dx$, $\int_a^b f(x) dx$, $[F(x)]_a^b$, 정적분으로 정의된 함수
예상 소요 시간	공통 22문항 약 73분	

2. 문항 및 제시문

5. 일차함수 $f(x)$ 에 대하여 함수 $g(x)$ 를 $g(x) = \int_0^x (x-2)f(s)ds$ 라 하자.

실수 t 에 대하여 직선 $y=tx$ 와 곡선 $y=g(x)$ 가 만나는 점의 개수를 $h(t)$ 라 할 때, 다음 조건을 만족시키는 모든 함수 $g(x)$ 에 대하여 $g(4)$ 의 값의 합을 구하시오. [4점]

$g(k)=0$ 을 만족시키는 모든 실수 k 에 대하여 함수 $h(t)$ 는 $t=-k$ 에서 불연속이다.

3. 출제 의도

정적분으로 나타낸 함수를 이해하여 조건을 만족시키는 함수를 추론한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
22	[수학II] - (2) 미분 - ③ 도함수의 활용 [12수학II02-06] 접선의 방정식을 구할 수 있다. [12수학II02-07] 함수에 대한 평균값 정리를 이해한다. [12수학II02-08] 함수의 증가와 감소, 극대와 극소를 판정하고 설명할 수 있다. [12수학II02-09] 함수의 그래프의 개형을 그릴 수 있다. [수학II] - (3) 적분 - ② 정적분 [12수학II03-03] 정적분의 뜻을 안다. [12수학II03-04] 다항함수의 정적분을 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학II	김원경 외	비상교육	2021	107-124
	수학II	고성은 외	좋은책 신사고	2021	113-132

5. 문항 해설

정적분으로 나타낸 함수를 이해하여 조건을 만족시키는 함수를 추론할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(확률과 통계) / 23	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	확률과 통계
	핵심개념 및 용어	이항정리
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

2. 다항식 $(2x+1)^6$ 의 전개식에서 x^2 의 계수는? [2점]

- ① 40 ② 60 ③ 80 ④ 100 ⑤ 120

3. 출제 의도

이항정리를 이해하여 항의 계수를 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
23	[확률과 통계] - (1) 경우의 수 - ② 이항정리 [12확통01-03] 이항정리를 이해하고 이를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	확률과 통계	김원경 외	비상교육	2021	21-28
	확률과 통계	고성은 외	좋은책 신사고	2021	27-37

5. 문항 해설

이항정리를 이해하여 항의 계수를 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

②

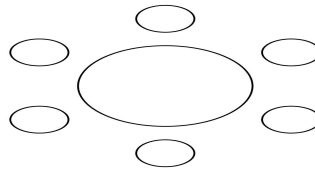
1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(확률과 통계) / 24	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	확률과 통계
	핵심개념 및 용어	원순열
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

8. 숫자 1, 2, 3, 4, 5, 6이 하나씩 적혀 있는 6개의 공이 있다. 이 6개의 공을 일정한 간격을 두고 원형으로 배열할 때, 3의 배수가 적혀 있는 두 공이 서로 이웃하도록 배열하는 경우의 수는? (단, 회전하여 일치하는 것은 같은 것으로 본다.) [3점]

- ① 48 ② 54 ③ 60 ④ 66 ⑤ 72



3. 출제 의도

원순열의 수를 이해하여 조건을 만족시키도록 배열하는 경우의 수를 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
24	[확률과 통계] - (1) 경우의 수 - ㉠ 순열과 조합 [12확통01-01] 원순열, 중복순열, 같은 것이 있는 순열을 이해하고, 그 순열의 수를 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	확률과 통계	김원경 외	비상교육	2021	11-20
	확률과 통계	고성은 외	좋은책 신사고	2021	11-22

5. 문항 해설

원순열의 수를 이해하여 조건을 만족시키도록 배열하는 경우의 수를 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

①

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(확률과 통계) / 25	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	확률과 통계
	핵심개념 및 용어	조건부확률
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

9. 어느 학교의 컴퓨터 동아리는 남학생 21명, 여학생 18명으로 이루어져 있고, 모든 학생은 데스크톱 컴퓨터와 노트북 컴퓨터 중 한 가지만 사용한다고 한다. 이 동아리의 남학생 중에서 데스크톱 컴퓨터를 사용하는 학생은 15명이고, 여학생 중에서 노트북 컴퓨터를 사용하는 학생은 10명이다. 이 동아리 학생 중에서 임의로 선택한 1명이 데스크톱 컴퓨터를 사용하는 학생일 때, 이 학생이 남학생일 확률은? [3점]

① $\frac{8}{21}$

② $\frac{10}{21}$

③ $\frac{15}{23}$

④ $\frac{5}{7}$

⑤ $\frac{18}{23}$

3. 출제 의도

주어진 상황을 표로 나타내어 조건부확률을 구하는 문제를 해결한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
25	[확률과 통계] - (2) 확률 - ② 조건부확률 [12확통02-05] 조건부확률의 의미를 이해하고, 이를 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	확률과 통계	김원경 외	비상교육	2021	53-56
	확률과 통계	고성은 외	좋은책 신사고	2021	58-62

5. 문항 해설

주어진 상황을 표로 나타내어 조건부확률을 구하는 문제를 해결할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

②

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선택형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(확률과 통계) / 26	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	확률과 통계
	핵심개념 및 용어	수학적 확률, 여사건
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

3. 1부터 10까지의 자연수가 하나씩 적혀 있는 10장의 카드가 있다. 이 10장의 카드 중에서 임의로 선택한 서로 다른 3장의 카드에 적혀 있는 세 수의 곱이 4의 배수일 확률은? [3점]

① $\frac{1}{6}$ ② $\frac{1}{3}$ ③ $\frac{1}{2}$ ④ $\frac{2}{3}$ ⑤ $\frac{5}{6}$

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

3. 출제 의도

여사건의 확률을 이해하여 조건을 만족시키는 확률을 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
26	[확률과 통계] - (2) 확률 - ① 확률의 뜻과 활용 [12확통02-01] 통계적 확률과 수학적 확률의 의미를 이해한다. [12확통02-02] 확률의 기본 성질을 이해한다. [12확통02-03] 확률의 덧셈정리를 이해하고, 이를 활용할 수 있다. [12확통02-04] 여사건의 확률의 뜻을 알고, 이를 활용할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	확률과 통계	김원경 외	비상교육	2021	37-52
	확률과 통계	고성은 외	좋은책 신사고	2021	43-57

5. 문항 해설

여사건의 확률을 이해하여 조건을 만족시키는 확률을 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

③

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(확률과 통계) / 27	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	확률과 통계
	핵심개념 및 용어	정규분포, 표준정규분포, 모집단, 표본, 전수조사, 표본조사, 임의추출, 모평균, 모분산, 모표준편차, 표본평균, 표본분산, 표본표준편차
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

4. 평균이 100, 표준편차가 σ 인 정규분포를 따르는 모집단에서 크기가 25인 표본을 임의추출하여 구한 표본평균을 $\bar{X}$ 라 하자. $P(98 \leq \bar{X} \leq 102) = 0.9876$ 일 때, σ 의 값을 옳은 쪽 표준정규분포표를 이용하여 구한 것은? [3점]

z	$P(0 \leq Z \leq z)$
1.5	0.4332
2.0	0.4772
2.5	0.4938
3.0	0.4987

- ① 2 ② $\frac{5}{2}$ ③ 3 ④ $\frac{7}{2}$ ⑤ 4

3. 출제 의도

표본평균의 분포를 이해하여 주어진 확률을 표준정규분포표를 이용하여 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
27	[확률과 통계] - (3) 통계 - ② 통계적 추정 [12확통03-05] 모집단과 표본의 뜻을 알고 표본추출의 원리를 이해한다. [12확통03-06] 표본평균과 모평균의 관계를 이해하고 설명할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	확률과 통계	김원경 외	비상교육	2021	105-110
	확률과 통계	고성은 외	좋은책 신사고	2021	110-116

5. 문항 해설

표본평균의 분포를 이해하여 주어진 확률을 표준정규분포표를 이용하여 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

④

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(확률과 통계) / 28	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	확률과 통계
	핵심개념 및 용어	중복조합
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

10. 두 집합 $X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$, $Y = \{1, 2, 3\}$ 에 대하여 다음 조건을 만족시키는 모든 함수 $f: X \rightarrow Y$ 의 개수는? [4점]

(가) 집합 X 의 임의의 두 원소 x_1, x_2 에 대하여 $x_1 < x_2$ 이면

$$f(x_1) \leq f(x_2) \text{ 이다.}$$

(나) 집합 X 의 모든 원소 x 에 대하여 $(f \circ f \circ f)(x) = 1$ 이다.

① 24

② 27

③ 30

④ 33

⑤ 36

3. 출제 의도

합성 함수와 중복조합의 수를 이해하여 조건을 만족시키는 함수의 개수를 구하는 문제를 해결한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
28	[확률과 통계] - (1) 경우의 수 - ① 순열과 조합 [12확통01-02] 중복조합을 이해하고, 중복조합의 수를 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	확률과 통계	김원경 외	비상교육	2021	11-20
	확률과 통계	고성은 외	좋은책 신사고	2021	23-26

5. 문항 해설

합성 함수와 중복조합의 수를 이해하여 조건을 만족시키는 함수의 개수를 구하는 문제를 해결할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

②

1. 일반 정보

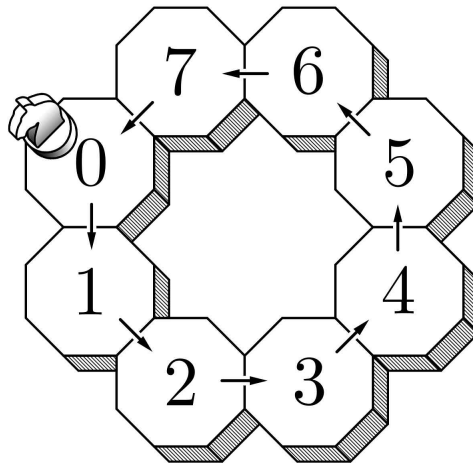
유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선택형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(확률과 통계) / 29	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	확률과 통계
	핵심개념 및 용어	이산확률변수, 확률분포, 이항분포
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

1. 그림과 같이 8개의 칸에 숫자 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7이 하나씩 적혀 있는 말판이 있고, 숫자 0이 적혀 있는 칸에 말이 놓여 있다. 한 개의 주사위를 사용하여 다음 시행을 한다.

주사위를 한 번 던져 나오는 눈의 수가 3 이상이면 말을 화살표 방향으로 한 칸 이동시키고, 나오는 눈의 수가 3보다 작으면 말을 화살표 반대 방향으로 한 칸 이동시킨다.

- 위의 시행을 4회 반복한 후 말이 도착한 칸에 적혀 있는 수를 확률변수 X 라 하자. $E(36X)$ 의 값을 구하시오.
[4점]



3. 출제 의도

이산확률변수의 확률분포를 이해하여 확률분포표를 구하고 평균을 구하는 문제를 해결한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
29	[확률과 통계] - (3) 통계 - ① 확률분포 [12확통03-01] 확률변수와 확률분포의 뜻을 안다. [12확통03-02] 이산확률변수의 기댓값(평균)과 표준편차를 구할 수 있다. [12확통03-03] 이항분포의 뜻을 알고, 평균과 표준편차를 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	확률과 통계	김원경 외	비상교육	2021	73-102
	확률과 통계	고성은 외	좋은책 신사고	2021	79-109

5. 문항 해설

이산확률변수의 확률분포를 이해하여 확률분포표를 구하고 평균을 구하는 문제를 해결할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

1. 일반 정보

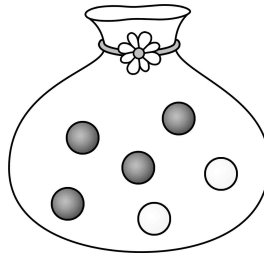
유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(확률과 통계) / 30	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	확률과 통계
	핵심개념 및 용어	조건부확률
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

2. 검은 공 4개, 흰 공 2개가 들어 있는 주머니에 대하여 다음 시행을 2회 반복한다.

주머니에서 임의로 3개의 공을 동시에 꺼낸 후, 꺼낸 공 중에서 흰 공은 다시 주머니에 넣고 검은 공은 다시 넣지 않는다.

두 번째 시행의 결과 주머니에 흰 공만 2개 들어 있을 때, 첫 번째 시행의 결과 주머니에 들어 있는 검은 공의 개수가 2일 확률은 $\frac{q}{p}$ 이다. $p+q$ 의 값을 구하시오. (단, p 와 q 는 서로소인 자연수이다.) [4점]



3. 출제 의도

주어진 상황을 이해하여 조건부확률을 구하는 문제를 해결한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
30	[확률과 통계] - (2) 확률 - ② 조건부확률 [12확통02-05] 조건부확률의 의미를 이해하고, 이를 구할 수 있다. [12확통02-06] 사건의 독립과 종속의 의미를 이해하고, 이를 설명할 수 있다. [12확통02-07] 확률의 곱셈정리를 이해하고, 이를 활용할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	확률과 통계	김원경 외	비상교육	2021	53-56
	확률과 통계	고성은 외	좋은책 신사고	2021	58-62

5. 문항 해설

주어진 상황을 이해하여 조건부확률을 구하는 문제를 해결할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

41

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(미적분) / 23	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	미적분
	핵심개념 및 용어	수열의 극한, $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n$
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

23. $\lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{an^2 + bn} - \sqrt{2n^2 + 1}) = 1$ 일 때, ab 의 값은? (단, a, b 는 상수이다.) [2점]

- ① $\sqrt{2}$ ② 2 ③ $2\sqrt{2}$ ④ 4 ⑤ $4\sqrt{2}$

3. 출제 의도

수열의 극한의 수렴을 이해하여 주어진 수열이 수렴할 조건을 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
23	[미적분] - (1) 수열의 극한 - ㉠ 수열의 극한 [12미적01-01] 수열의 수렴, 발산의 뜻을 알고, 이를 판별할 수 있다. [12미적01-02] 수열의 극한에 대한 기본 성질을 이해하고, 이를 이용하여 극한값을 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	미적분	김원경 외	비상교육	2021	11-27
	미적분	고성은 외	좋은책 신사고	2021	11-26

5. 문항 해설

수열의 극한의 수렴을 이해하여 주어진 수열이 수렴할 조건을 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

⑤

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(미적분) / 24	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	미적분
	핵심개념 및 용어	$\sum_{n=1}^{\infty} a_n$, 급수와 정적분의 관계
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

23. $\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^n \frac{1}{n+3k}$ 의 값은? [3점]

- ① $\frac{1}{3} \ln 2$ ② $\frac{2}{3} \ln 2$ ③ $\ln 2$ ④ $\frac{4}{3} \ln 2$ ⑤ $\frac{5}{3} \ln 2$

3. 출제 의도

정적분과 급수의 합 사이의 관계를 이해하여 급수의 합으로 나타낸 식의 값을 정적분을 이용하여 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
24	[미적분] - (3) 적분법 - ② 정적분의 활용 [12미적03-04] 정적분과 급수의 합 사이의 관계를 이해한다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	미적분	김원경 외	비상교육	2021	143-164
	미적분	고성은 외	좋은책 신사고	2021	150-173

5. 문항 해설

정적분과 급수의 합 사이의 관계를 이해하여 급수의 합으로 나타낸 식의 값을 정적분을 이용하여 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

②

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(미적분) / 25	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	미적분
	핵심개념 및 용어	매개변수, 속도와 거리, 곡선의 길이
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

24. 매개변수 t 로 나타내어진 곡선 $x = e^t \cos(\sqrt{3}t) - 1$, $y = e^t \sin(\sqrt{3}t) + 1$ ($0 \leq t \leq \ln 7$)의 길이는? [3점]

- ① 9 ② 10 ③ 11 ④ 12 ⑤ 13

3. 출제 의도

정적분을 이해하여 매개변수로 나타낸 곡선의 길이를 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
25	[미적분] - (3) 적분법 - ① 여러 가지 적분법 [12미적03-01] 치환적분법을 이해하고, 이를 활용할 수 있다. [12미적03-02] 부분적분법을 이해하고, 이를 활용할 수 있다. [12미적03-03] 여러 가지 함수의 부정적분과 정적분을 구할 수 있다. [미적분] - (3) 적분법 - ② 정적분의 활용 [12미적03-07] 속도와 거리에 대한 문제를 해결할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	미적분	김원경 외	비상교육	2021	143-164
	미적분	고성은 외	좋은책 신사고	2021	150-173

5. 문항 해설

정적분을 이해하여 매개변수로 나타낸 곡선의 길이를 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

④

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(미적분) / 26	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	미적분
	핵심개념 및 용어	부분합, 급수의 합, 등비급수, $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

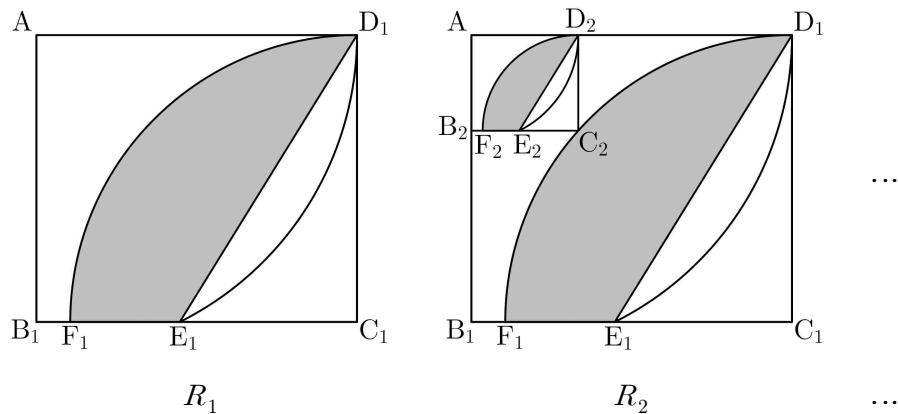
23. 그림과 같이 $\overline{AB_1}=2$, $\overline{AD_1}=\sqrt{5}$ 인 직사각형 $AB_1C_1D_1$ 이 있다. 중심이 A 이고 반지름의 길이가 $\overline{AD_1}$ 인 원과 선분 B_1C_1 의 교점을 E_1 , 중심이 C_1 이고 반지름의 길이가 $\overline{C_1D_1}$ 인 원과 선분 B_1C_1 의 교점을 F_1 이라 하자.

호 D_1F_1 과 두 선분 D_1E_1 , F_1E_1 로 둘러싸인 부분에 색칠하여 얻은 그림을 R_1 이라 하자.

그림 R_1 에서 선분 AB_1 위의 점 B_2 , 호 D_1F_1 위의 점 C_2 , 선분 AD_1 위의 점 D_2 와 점 A 를 꼭짓점으로 하고 $\overline{AB_2} : \overline{AD_2} = 2 : \sqrt{5}$ 인 직사각형 $AB_2C_2D_2$ 를 그린다. 중심이 A 이고 반지름의 길이가 $\overline{AD_2}$ 인 원과 선분 B_2C_2 의 교점을 E_2 , 중심이 C_2 이고 반지름의 길이가 $\overline{C_2D_2}$ 인 원과 선분 B_2C_2 의 교점을 F_2 라 하자. 호 D_2F_2 와 두 선분 D_2E_2 , F_2E_2 로 둘러싸인 부분에 색칠하여 얻은 그림을 R_2 라 하자.

이와 같은 과정을 계속하여 n 번째 얻은 그림 R_n 에 색칠되어 있는 부분의 넓이를 S_n 이라 할 때, $\lim_{n \rightarrow \infty} S_n$ 의 값은?

[3점]



- ① $\frac{8\pi+8-8\sqrt{5}}{7}$ ② $\frac{8\pi+8-7\sqrt{5}}{7}$ ③ $\frac{9\pi+9-9\sqrt{5}}{8}$
 ④ $\frac{9\pi+9-8\sqrt{5}}{8}$ ⑤ $\frac{10\pi+10-10\sqrt{5}}{9}$

3. 출제 의도

일정한 비율로 확대 또는 축소되는 도형과 등비급수의 관계를 이해하여 급수의 합을 추론한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
26	[미적분] - (1) 수열의 극한 - ② 급수 [12미적01-04] 급수의 수렴, 발산의 뜻을 알고, 이를 판별할 수 있다. [12미적01-05] 등비급수의 뜻을 알고, 그 합을 구할 수 있다. [12미적01-06] 등비급수를 활용하여 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	미적분	김원경 외	비상교육	2021	28-44
	미적분	고성은 외	좋은책 신사고	2021	27-44

5. 문항 해설

일정한 비율로 확대 또는 축소되는 도형과 등비급수의 관계를 이해하여 급수의 합을 추론할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

③

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(미적분) / 27	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	미적분
	핵심개념 및 용어	자연로그, 로그함수, 음함수, 음함수의 미분법, 역함수의 미분법, 합성함수의 미분법
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

25. 양의 실수 t 에 대하여 곡선 $y = \ln(2x^2 + 2x + 1) (x > 0)$ 과 직선 $y = t$ 가 만나는 점의 x 좌표를 $f(t)$ 라 할 때, $f'(2\ln 5)$ 의 값은? [3점]

- ① $\frac{25}{14}$ ② $\frac{13}{7}$ ③ $\frac{27}{14}$ ④ 2 ⑤ $\frac{29}{14}$

3. 출제 의도

역함수의 미분법을 이해하여 함수의 미분계수를 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
27	[미적분] - (2) 미분법 - ② 여러 가지 미분법 [12미적02-07] 합성함수를 미분할 수 있다. [12미적02-09] 음함수와 역함수를 미분할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	미적분	김원경 외	비상교육	2021	75-95
	미적분	고성은 외	좋은책 신사고	2021	76-96

5. 문항 해설

역함수의 미분법을 이해하여 함수의 미분계수를 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

①

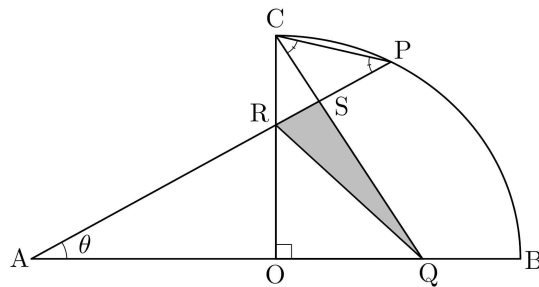
1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(미적분) / 28	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	미적분
	핵심개념 및 용어	삼각함수의 극한
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

24. 그림과 같이 길이가 4인 선분 AB의 중점 O에 대하여 선분 OB를 반지름으로 하는 사분원 OBC가 있다. 호 BC 위를 움직이는 점 P에 대하여 선분 OB 위의 점 Q가 $\angle APC = \angle PCQ$ 를 만족시킨다. 선분 AP가 두 선분 CO, CQ와 만나는 점을 각각 R, S라 하자. $\angle PAB = \theta$ 일 때, 삼각형 RQS의 넓이를 $S(\theta)$ 라 하자.

$\lim_{\theta \rightarrow 0^+} \frac{S(\theta)}{\theta^2}$ 의 값은? (단, $0 < \theta < \frac{\pi}{4}$) [4점]



- ① $\frac{1}{4}$ ② $\frac{1}{2}$ ③ 1 ④ 2 ⑤ 4

3. 출제 의도

도형의 넓이를 삼각함수로 나타내고 극한값을 구하는 문제를 해결한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
28	[미적분] - (2) 미분법 - ① 여러 가지 함수의 미분 [12미적02-04] 삼각함수의 극한을 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	미적분	김원경 외	비상교육	2021	49-74
	미적분	고성은 외	좋은책 신사고	2021	49-75

5. 문항 해설

도형의 넓이를 삼각함수로 나타내고 극한값을 구하는 문제를 해결할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

④

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(미적분) / 29	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	미적분
	핵심개념 및 용어	치환적분법
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

23. 실수 전체의 집합에서 연속인 함수 $f(x)$ 가 다음 조건을 만족시킨다.

(가) $-1 \leq x \leq 1$ 에서 $f(x) < 0$ 이다.

(나) $\int_{-1}^0 |f(x) \sin x| dx = 2, \int_0^1 |f(x) \sin x| dx = 3$

함수 $g(x) = \int_{-1}^x |f(t) \sin t| dt$ 에 대하여 $\int_{-1}^1 f(-x)g(-x) \sin x dx = \frac{q}{p}$ 이다. $p+q$ 의 값을 구하시오.
(단, p 와 q 는 서로소인 자연수이다.) [4점]

3. 출제 의도

치환적분법과 정적분의 성질을 이해하여 조건을 만족시키는 함수의 정적분의 값을 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
29	[미적분] - (3) 적분법 - ① 여러 가지 적분법 [12미적03-01] 치환적분법을 이해하고, 이를 활용할 수 있다. [12미적03-03] 여러 가지 함수의 부정적분과 정적분을 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	미적분	김원경 외	비상교육	2021	121-142
	미적분	고성은 외	좋은책 신사고	2021	127-149

5. 문항 해설

치환적분법과 정적분의 성질을 이해하여 조건을 만족시키는 함수의 정적분의 값을 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(미적분) / 30	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	미적분
	핵심개념 및 용어	몫의 미분법, 극대, 극소, 극댓값, 극솟값, 극값, 함수의 그래프, 함수의 증가와 감소
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

23. 최고차항의 계수가 1인 삼차함수 $f(x)$ 에 대하여 함수 $g(x) = \begin{cases} f(x) & (0 \leq x \leq 2) \\ \frac{f(x)}{x-1} & (x < 0 \text{ 또는 } x > 2) \end{cases}$ 가

다음 조건을 만족시킨다. 함수 $g(x)$ 의 극솟값이 p 일 때, p^2 의 값을 구하시오. [4점]

- (가) 함수 $g(x)$ 는 실수 전체의 집합에서 연속이고, $g(2) \neq 0$ 이다.
 (나) 함수 $g(x)$ 가 $x=a$ 에서 미분가능하지 않은 실수 a 의 개수는 1이다.
 (다) $g(k)=0$, $g'(k)=\frac{16}{3}$ 인 실수 k 가 존재한다.

3. 출제 의도

함수의 몫의 미분법을 이해하여 조건을 만족시키는 함수를 추론한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
30	[미적분] - (2) 미분법 - ② 여러 가지 미분법 [12미적02-06] 함수의 몫을 미분할 수 있다. [미적분] - (2) 미분법 - ③ 도함수의 활용 [12미적02-12] 함수의 그래프의 개형을 그릴 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	미적분	김원경 외	비상교육	2021	96-116
	미적분	고성은 외	좋은책 신사고	2021	97-122

5. 문항 해설

함수의 몫의 미분법을 이해하여 조건을 만족시키는 함수를 추론할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(기하) / 23	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	기하
	핵심개념 및 용어	벡터, 실수배, 평면벡터, 위치벡터, 벡터의 성분, $\vec{a}$
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

23. 세 벡터 $\vec{a} = (x, 3)$, $\vec{b} = (1, y)$, $\vec{c} = (-3, 5)$ 가 $2\vec{a} = \vec{b} - \vec{c}$ 를 만족시킬 때, $x+y$ 의 값은? [2점]

- ① 11 ② 12 ③ 13 ④ 14 ⑤ 15

3. 출제 의도

성분으로 나타낸 벡터의 실수배와 두 벡터가 서로 같을 조건을 이해하여 등식을 만족시키는 실수의 값을 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
23	[기하] - (2) 평면벡터 - ① 벡터의 연산 [12기하02-01] 벡터의 뜻을 안다. [12기하02-02] 벡터의 덧셈, 뺄셈, 실수배를 할 수 있다. [기하] - (2) 평면벡터 - ② 평면벡터의 성분과 내적 [12기하02-03] 위치벡터의 뜻을 알고, 평면벡터와 좌표의 대응을 이해한다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	기하	김원경 외	비상교육	2021	55-80
	기하	고성은 외	좋은책 신사고	2021	59-82

5. 문항 해설

성분으로 나타낸 벡터의 실수배와 두 벡터가 서로 같을 조건을 이해하여 등식을 만족시키는 실수의 값을 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

③

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(기하) / 24	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	기하
	핵심개념 및 용어	좌표공간, 공간좌표, $P(x, y, z)$, 선분의 내분점과 외분점
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

24. 좌표공간의 두 점 $A(0, 2, -3)$, $B(6, -4, 15)$ 에 대하여 선분 AB 위에 점 C 가 있다. 세 점 A, B, C 에서 xy 평면에 내린 수선의 발을 각각 A', B', C' 이라 하자. $\overline{2A'C'} = \overline{C'B'}$ 일 때, 점 C 의 z 좌표는? [3점]

- ① -5 ② -3 ③ -1 ④ 1 ⑤ 3

3. 출제 의도

좌표공간에서의 선분의 내분점을 이해하여 점의 좌표를 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
24	[기하] - (3) 공간도형과 공간좌표 - ② 공간좌표 [12기하03-04] 좌표공간에서 점의 좌표를 구할 수 있다. [12기하03-05] 좌표공간에서 두 점 사이의 거리를 구할 수 있다. [12기하03-06] 좌표공간에서 선분의 내분점과 외분점의 좌표를 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	기하	김원경 외	비상교육	2021	128-146
	기하	고성은 외	좋은책 신사고	2021	129-146

5. 문항 해설

좌표공간에서의 선분의 내분점을 이해하여 점의 좌표를 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

⑤

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(기하) / 25	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	기하
	핵심개념 및 용어	이차곡선, 쌍곡선(초점, 꼭짓점, 중심, 주축, 점근선), 이차곡선의 접선
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

24. 쌍곡선 $x^2 - \frac{y^2}{2} = 1$ 위의 제1사분면에 있는 점 P에서의 접선의 x절편이 $\frac{1}{3}$ 이다. 쌍곡선 $x^2 - \frac{y^2}{2} = 1$ 의 두 초점 중 x좌표가 양수인 점을 F라 할 때, 선분 PF의 길이는? [3점]

- ① 5 ② $\frac{16}{3}$ ③ $\frac{17}{3}$ ④ 6 ⑤ $\frac{19}{3}$

3. 출제 의도

쌍곡선의 접선의 방정식을 이해하여 선분의 길이를 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
25	[기하] - (1) 이차곡선 - ① 이차곡선 [12기하01-03] 쌍곡선의 뜻을 알고, 쌍곡선의 방정식을 구할 수 있다. [12기하01-04] 이차곡선과 직선의 위치 관계를 이해하고, 접선의 방정식을 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	기하	김원경 외	비상교육	2021	11-54
	기하	고성은 외	좋은책 신사고	2021	11-54

5. 문항 해설

쌍곡선의 접선의 방정식을 이해하여 선분의 길이를 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

①

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(기하) / 26	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	기하
	핵심개념 및 용어	좌표공간, 공간좌표, $P(x, y, z)$, 구, 구의 방정식
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

25. 좌표공간에서 중심이 $A(a, -3, 4) (a > 0)$ 인 구 S 가 x 축과 한 점에서만 만나고 $\overline{OA} = 3\sqrt{3}$ 일 때, 구 S 가 z 축과 만나는 두 점 사이의 거리는? (단, O 는 원점이다.) [3점]

- ① $3\sqrt{6}$ ② $2\sqrt{14}$ ③ $\sqrt{58}$ ④ $2\sqrt{15}$ ⑤ $\sqrt{62}$

3. 출제 의도

좌표공간에서의 구와 직선의 위치관계를 이해하여 두 점 사이의 거리를 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
26	[기하] - (3) 공간도형과 공간좌표 - ② 공간좌표 [12기하03-04] 좌표공간에서 점의 좌표를 구할 수 있다. [12기하03-05] 좌표공간에서 두 점 사이의 거리를 구할 수 있다. [12기하03-06] 좌표공간에서 선분의 내분점과 외분점의 좌표를 구할 수 있다. [12기하03-07] 구의 방정식을 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	기하	김원경 외	비상교육	2021	128-146
	기하	고성은 외	좋은책 신사고	2021	129-146

5. 문항 해설

좌표공간에서의 구와 직선의 위치관계를 이해하여 두 점 사이의 거리를 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답

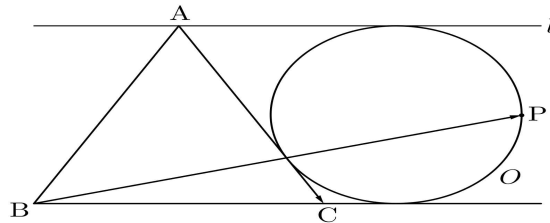
②

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(기하) / 27	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	기하
	핵심개념 및 용어	벡터, 벡터의 크기, 실수배, 평면벡터, 위치벡터, 벡터의 성분, $\overrightarrow{AB}$, $\vec{a}$, $|\vec{a}|$
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

24. 그림과 같이 한 변의 길이가 4인 정삼각형 ABC에 대하여 점 A를 지나고 직선 BC에 평행한 직선을 l 이라 할 때, 세 직선 AC, BC, l 에 모두 접하는 원을 O 라 하자. 원 O 위의 점 P에 대하여 $|\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BP}|$ 의 최댓값을 M , 최솟값을 m 이라 할 때, Mm 의 값은? (단, 원 O 의 중심은 삼각형 ABC의 외부에 있다.) [3점]



- ① 46 ② 47 ③ 48 ④ 49 ⑤ 50

3. 출제 의도

벡터의 덧셈을 이해하여 주어진 벡터의 크기의 최댓값과 최솟값을 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
27	[기하] - (2) 평면벡터 - ① 벡터의 연산 [12기하02-01] 벡터의 뜻을 안다. [12기하02-02] 벡터의 덧셈, 뺄셈, 실수배를 할 수 있다. [기하] - (2) 평면벡터 - ② 평면벡터의 성분과 내적 [12기하02-03] 위치벡터의 뜻을 알고, 평면벡터와 좌표의 대응을 이해한다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	기하	김원경 외	비상교육	2021	55-80
	기하	고성은 외	좋은책 신사고	2021	59-82

5. 문항 해설

벡터의 덧셈을 이해하여 주어진 벡터의 크기의 최댓값과 최솟값을 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

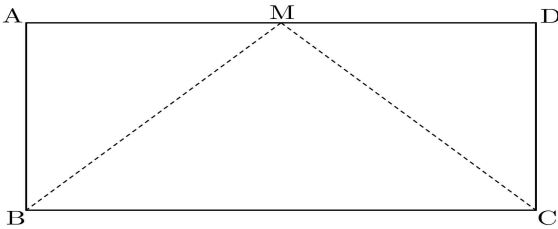
④

1. 일반 정보

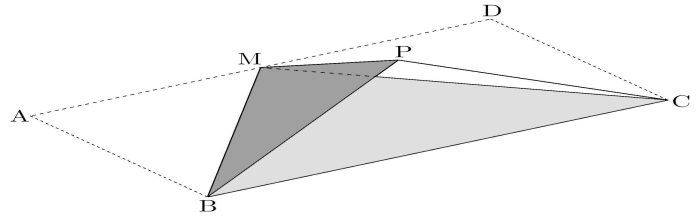
유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(기하) / 28	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	기하
	핵심개념 및 용어	교선, 삼수선의 정리, 이면각(변, 면, 크기), 공간도형
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

25. [그림 1]과 같이 $\overline{AB}=3$, $\overline{AD}=2\sqrt{7}$ 인 직사각형 ABCD 모양의 종이가 있다. 선분 AD의 중점을 M이라 하자. 두 선분 BM, CM을 접는 선으로 하여 [그림 2]와 같이 두 점 A, D가 한 점 P에서 만나도록 종이를 접었을 때, 평면 PBM과 평면 BCM이 이루는 각의 크기를 θ 라 하자. $\cos\theta$ 의 값은? (단, 종이의 두께는 고려하지 않는다.) [4점]



[그림 1]



[그림 2]

- ① $\frac{17}{27}$ ② $\frac{2}{3}$ ③ $\frac{19}{27}$ ④ $\frac{20}{27}$ ⑤ $\frac{7}{9}$

3. 출제 의도

입체도형과 그 전개도의 관계를 이해하여 두 평면이 이루는 각의 크기의 코사인값을 구하는 문제를 해결한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
28	[기하] - (3) 공간도형과 공간좌표 - ㉠ 공간도형 [12기하03-01] 직선과 직선, 직선과 평면, 평면과 평면의 위치 관계에 대한 간단한 증명을 할 수 있다. [12기하03-02] 삼수선의 정리를 이해하고, 이를 활용할 수 있다. [12기하03-03] 정사영의 뜻을 알고, 이를 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	기하	김원경 외	비상교육	2021	105-127
	기하	고성은 외	좋은책 신사고	2021	109-128

5. 문항 해설

입체도형과 그 전개도의 관계를 이해하여 두 평면이 이루는 각의 크기의 코사인값을 구하는 문제를 해결할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

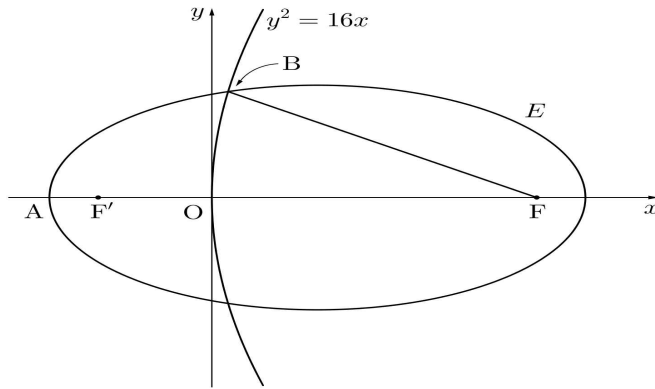
⑤

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(기하) / 29	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	기하
	핵심개념 및 용어	이차곡선, 포물선(축, 꼭짓점, 초점, 준선), 타원(초점, 꼭짓점, 중심, 장축, 단축)
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

26. 그림과 같이 포물선 $y^2 = 16x$ 의 초점을 F라 하자. 점 F를 한 초점으로 하고 점 A(-2, 0)을 지나며 다른 초점 F'이 선분 AF 위에 있는 타원 E가 있다. 포물선 $y^2 = 16x$ 가 타원 E와 제1사분면에서 만나는 점을 B라 하자. $\overline{BF} = \frac{21}{5}$ 일 때, 타원 E의 장축의 길이는 k 이다. $10k$ 의 값을 구하시오. [4점]



3. 출제 의도

포물선과 타원의 정의를 이해하여 조건을 만족시키는 타원의 장축의 길이를 구한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
29	[기하] - (1) 이차곡선 - ① 이차곡선 [12기하01-01] 포물선의 뜻을 알고, 포물선의 방정식을 구할 수 있다. [12기하01-02] 타원의 뜻을 알고, 타원의 방정식을 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	기하	김원경 외	비상교육	2021	11-24
	기하	고성은 외	좋은책 신사고	2021	11-33

5. 문항 해설

포물선과 타원의 정의를 이해하여 조건을 만족시키는 타원의 장축의 길이를 구할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	—	—

7. 예시 답안 혹은 정답

66

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 사관학교 1차 선발시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	수학 선택(기하) / 30	
출제 범위	수학과 교육과정 과목명	기하
	핵심개념 및 용어	벡터, 벡터의 크기, 실수배, 평면벡터, 위치벡터, 벡터의 성분, 내적, $\overrightarrow{AB}$, $\vec{a}$, $|\vec{a}|$, $\vec{a} \cdot \vec{b}$
예상 소요 시간	선택 8문항 약 27분	

2. 문항 및 제시문

24. 좌표평면 위의 두 점 $A(6, 0)$, $B(6, 5)$ 와 음이 아닌 실수 k 에 대하여 두 점 P , Q 가 다음 조건을 만족시킨다.

- (가) $\overrightarrow{OP} = k(\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB})$ 이고 $\overrightarrow{OP} \cdot \overrightarrow{OA} \leq 21$ 이다.
 (나) $|\overrightarrow{AQ}| = |\overrightarrow{AB}|$ 이고 $\overrightarrow{OQ} \cdot \overrightarrow{OA} \leq 21$ 이다.

$\overrightarrow{OX} = \overrightarrow{OP} + \overrightarrow{OQ}$ 를 만족시키는 점 X 가 나타내는 도형의 넓이는 $\frac{q}{p}\sqrt{3}$ 이다. $p+q$ 의 값을 구하시오. (단, O 는 원점이고, p 와 q 는 서로소인 자연수이다.) [4점]

3. 출제 의도

벡터의 내적과 벡터의 덧셈을 이해하여 점이 나타내는 도형을 추론한다.

4. 출제 근거

가) 적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 8] 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
30	[기하] - (2) 평면벡터 - ② 평면벡터의 성분과 내적 [12기하02-03] 위치벡터의 뜻을 알고, 평면벡터와 좌표의 대응을 이해한다. [12기하02-04] 두 평면벡터의 내적의 뜻을 알고, 이를 구할 수 있다. [12기하02-05] 좌표평면에서 벡터를 이용하여 직선과 원의 방정식을 구할 수 있다.

나) 자료 출처

참고자료	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	기하	김원경 외	비상교육	2021	73-104
	기하	고성은 외	좋은책 신사고	2021	75-108

5. 문항 해설

벡터의 내적과 벡터의 덧셈을 이해하여 점이 나타내는 도형을 추론할 수 있는지를 평가한다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
-	-	-

7. 예시 답안 혹은 정답