

2022학년도 경찰대학 입학전형 「선행학습 영향평가」 결과보고



경찰대학
기획협력과

|| 목 차 ||

I. 평가 개요	1
II. 고등학교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	2
III. 1차 국·영·수 필기시험 분석	5
IV. 2차 시험(면접) 분석	14
V. 평가 결과	16

첨부

① 과목별 문항 정보	19
-------------------	----

※ 국어 19 / 영어 110 / 수학 201

22학년도 경찰대학 입학전형 「선행학습 영향평가」 결과 보고

I 평가 개요

□ 제도의 취지

- 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 입학전형을 운영함으로써 고등학교 교육 정상화에 실질적으로 기여

※ 대상기관 : 「고등교육법」 제2조에 따른 학교 및 특별법 등에 따른 고등교육기관

< 관련 근거 >

◆ 「공교육정상화법」 제10조(대학등의 입학전형 등)

- ① 대학등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학 별고사(필답고사, 면접 등)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.
- ② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.
- ③ 대학등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형의 반영 계획을 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

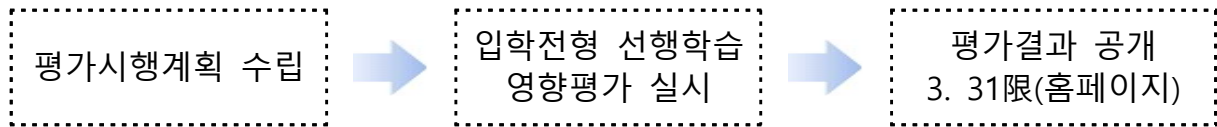
◆ 「공교육정상화법 시행령」 제5조(대학등의 입학전형 영향평가)

- ① 법 제2조제1호에 따른 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.
- ② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

□ 대상 · 절차 및 내용

- (평가 대상) : 1차 국·영·수 필기시험 및 2차 면접시험

- (평가 절차) ❶ 선행학습 평가계획 수립 ⇨ ❷ 입학전형 선행학습 영향평가 실시 ⇨ ❸ 평가 결과 한국교육과정평가원 통보 및 대학 홈페이지 공개 (3. 31.限)



- (평가 내용) △ 입학전형 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법
△ 고교 교육과정 내 출제를 위한 노력 및 출제 여부 분석 등
※ 1차 국·영·수 필기시험은 수학능력시험 형식으로 출제

□ 평가위원 구성 및 운영

- 위원 구성(14명)
 - － 내부위원(5명) : 교수부장(위원장), 과장 2명, 전임교수 2명
 - － 외부위원(9명) : 일반고 현직교사 9명(학교별 3명)
※ 최근 5년간 우리 대학 진학비율이 높은 일반고 국·영·수 교사
- (평가 방법) 3단계(시험계획단계, 시험실시단계, 영향평가단계)로 구분·평가(서면평가), 평가항목 중 ‘고교 교육과정의 범위와 수준 평가 항목’은 외부위원(교사 9명)에게 서면답변서를 제출받아 첨부

Ⅱ | 고등학교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

□ 출제 전 사전 준비

- (1차 시험) 시험출제 범위를 고등학교 교육과정 내로 한정하여 계획을 수립하고, 모집 요강을 통해 공지
- (면접시험) 인성·적격성, 창의성·논리성, 집단토론을 통한 가치관, 인성 등을 평가하므로 선행학습과 관련이 없어 항목 및 배점 등 기본정보만 모집 요강을 통해 공지

< 「2022학년도 경찰대학 신입생 모집요강」 중 전형 방법 >

구 분	내 용					비 고		
1차 시험	과 목		국 어	영 어	수 학	○ 전형별 모집정원의 600% 선발 ○ 최종사정에 반영 ○ 시험시간표		
	문항 수		45문항	45문항	25문항			
	시험시간		60분	60분	80분			
	출제형태		객관식(5지 택일 형태) ※ 영어: 듣기평가 미 실시 ※ 수학: 단답형 주관식 5문항 포함					
	배 점	전체	100점	100점	100점			
		문항	2, 3점	2, 3점	3, 4, 5점			
	출제범위		독서 문학	영어 I 영어 II	수학 I 수학 II			
2차 시험	○ 신체검사, 체력검사, 적성검사, 면접시험					○ 신체검사 결과 기준 미달 시 불합격 ○ 인·적성검사결과는 면접자료로 활용 ○ 체력검사, 면접시험은 진행 단계에 따라 합격 불합격 결정 후 합격자만 최종사정에 반영		
최종 사정 (1,000 점)	○ 1차 시험 성적 : 20% (200점) ○ 체력검사 성적 : 5% (50점) ○ 면접시험 성적 : 10% (100점) ○ 학교생활기록부 성적 : 15% (150점) ○ 대학수학능력시험 성적 : 50% (500점)					○ 학교생활기록부는 3학년 1학기까지 반영 ○ 대학수학능력시험은 성적통지표 기준 환산 ※ 국어, 수학, 탐구는 표준점수를 환산 처리 ※ 영어는 등급별 점수제를 통한 환산 처리 ※ 한국사는 수능 환산점수에서 등급별 감점 적용 ○ 영역별 가산점 없음 ○ 복수 지원 제한 규정 적용되지 않음		

□ 고교 교육과정 범위·수준 이행

- 출제 과정 ※ 출제 및 검토 위원 참여비율은 전년과 동일
 - (출제 위원) 시험의 공정성 및 전문성을 위하여 대학 조교수 이상 교수 중 출제경력자 위주 선발 (9명, 60%)
 - (검토 위원) 5년 이상 재직한 현직 고등학교 교사를 선발하여 고등학교 교육과정 범위 내 출제 여부를 검토 (6명, 40%)

○ 출제 방향

- 정부 교육 정책의 근본 취지인 고교 교육 정상화를 도모하는 한편 변별력을 위한 적정 수준 난이도 유지
- 암기 위주 평가를 지양하고 폭넓은 사고력을 측정할 수 있는 문제 출제
- 대학수학능력시험과 유사 유형 출제로 수험생 부담 경감

○ 출제범위

- 대학수학능력시험 출제범위에서 출제하고, 필요한 경우 이에 상응하는 수준의 다양한 분야의 유형으로 출제
- 교과서 공통 수록 지문 및 교사용 지도서 검토 후 출제

□ 과목별 출제원칙

- (국어) 독서의 본질을 체계적으로 이해하고 다양한 자료를 심층적으로 읽는 활동을 통해 비판적·창의적 사고력과 자료·정보 활용 능력을 기르고 등 고등 사고능력을 측정하는데 역점
 - 비문학 영역은 경제, 기술, 철학, 과학 등 지문을 활용하여 난이도를 조절하여 변별력 있는 문제 출제
 - 다양한 사회·문화·역사적 맥락 속에서 문학의 이해를 높일 수 있는 문제 출제
 - 문학의 본질과 가치, 한국 문학의 성격과 역사를 이해하는 문제 출제
- (영어) 대학수학능력시험의 문제 유형, 제시문 성격, 선택지 구성은 유지하되 변별력 있게 출제
 - 전문용어 포함 제시문*은 해석의 편의를 위해 뜻풀이 제공
 - * (전문용어) 이탤릭체 또는 볼드체로 표기
 - 원문 인용 시 콤마 표시 누락 등 오류 없도록 원문 대조 검토
 - 교과서 공통 수록 소재 활용한 문항을 출제

- 단어 암기 또는 기초 어휘력 확인 평가 지양
- 독해, 회화, 작문 등 이해와 사고력을 요구하는 문제 위주 출제
- (수학) 대학수학능력시험에서 출제되지 않는 유형 및 수리 논술형으로 생각될 수 있는 문제 배제
- 대학수학능력시험에 맞춰 영역별 배정 및 문항 수를 적절히 조정
- 지나치게 복잡한 계산 위주 문항 출제 지양
- 계산, 이해, 추론, 문제해결 능력을 평가할 수 있는 문제 출제

Ⅲ 1차 국·영·수 필기시험 분석

[국어 과목]

□ 국어 문항 분석(기출문제는 경찰대학 홈페이지 참조)

- 출제 방향
 - 고등학교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제
 - 고등학교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함
 - 문학 작품의 경우 교과서와 EBS 수능 교재에 수록된 작품과 연계하여 출제하였음
- 평가 중점
 - 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 △지식, △적용, △분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가함을 목적으로 하였음

○ 출제범위 및 소재 분석

- 고교 교육과정에 필수적인 학습 영역 평가에 기초하여 독서(비문학)와 문학 전 영역에서 고르게 출제
- 독서(비문학)는 언어, 기술, 철학, 심리, 사회경제, 과학 등에서 / 문학은 고전시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설 등에서 다양하게 출제하였으며, 특히, 문학의 경우 객재구의 ‘사평역에서’ 등 교과서와 EBS 교재를 연계

○ 문제 유형 분석

- <비문학 분야> 고교 교육과정 수준의 다양한 지문들을 인문(언어, 철학, 심리), 사회경제, 과학(생명공학) 분야에서 취하여 학생들의 독해·추리력을 평가하는 문항들을 출제
- <문학 분야> 고교 교육과정에서 다루는 고전 시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설에서 주요 작품들을 취하여 학생들의 문학 수용 능력을 평가하는 문항들을 출제
 - ※ △ 현대 시(정지용 ‘바다2’, 객재구 ‘사평역에서’, 김선우 ‘단단한 고요’), △ 현대소설(이동하 ‘장난감 도시’), △ 고전시가(‘만전춘별사’, ‘기녀시조 2편’, ‘상사별곡’), △ 고전소설(김시습 ‘만복사저포기’) 등은 교과서와 EBS 교재를 연계함

○ 전체 난이도

- 수험생들의 수준별 분포를 고려하여 변별력 있는 평가가 되도록 고전문학, 현대문학, 독서 전 영역에 걸쳐 상중하의 난도가 고르게 분포되도록 하여 상 11문항, 중 19문항, 하 15문항을 각각 출제

□ 전년도 선행학습 영향평가 반영 항목

- 독서 지문을 6개로 확대하고 다양한 영역에서 출제하여, 각 영역별로 다양한 능력을 평가하여 특정 전공의 유불리를 해소하도록 출제

□ 종합의견

- 1차 시험 국어 영역의 문제는 전년도 수준으로 출제하였음
- 단, 이번 연도부터 국어 문법과 화법, 작문 분야가 제외됨에 따라 독서 분야의 비중이 전년도에 비해 다소 높아지고,
 - － 독서 세부 영역의 지문을 다양하게 제시함으로써 통합 교육의 취지에 부응하고자 하였음
- 문학 분야와 독서 분야는 고교 교과과정의 주요 작품과 학문 분야별 다양한 지문을 출제함으로써 수험생들의 대학 수학능력을 종합적으로 판단하도록 출제함

□ 국어 문항 총괄표

번호	교과영역	내용 영역/출전	행동영역			난이도			배점	정답
			지식	적용	분석	상	중	하		
1	독서 (언어)	글의 내용 이해		○				○	2점	①
2		글의 내용 적용	○				○		2점	①
3		글의 내용 추론			○			○	2점	②
4		글의 내용 이해		○		○			3점	③
5		글의 내용 이해			○			○	2점	①
6	독서 (기술)	글의 내용 이해			○			○	2점	①
7		글의 내용 추론		○			○		2점	①
8		글의 내용 이해			○	○			3점	②
9	현대문학 (시)	작품의 의미 파악			○			○	2점	②
10		작품의 표현 이해	○				○		2점	④
11	현대문학 (시)	작품의 종합적 감상		○				○	2점	④
12		시어의 활용 양상			○	○			3점	④
13		시어의 의미 파악	○				○		2점	③
14	독서 (철학)	글의 내용 이해		○			○		2점	②
15		글의 내용 이해			○		○		2점	⑤
16		글의 내용 적용		○			○		2점	③
17		글의 내용 추론		○		○			3점	③
18	독서 (심리학)	글의 내용 이해			○			○	2점	②
19		글의 내용 적용		○			○		2점	⑤
20		글의 내용 추론		○		○			3점	①

21	현대문학 (소설)	서술 방식 이해/이동하 <장난감 도시>			○			○	2점	②
22		사건의 내용 파악			○		○		2점	②
23		상황의 내용 파악			○			○	2점	④
24		인물 행동의 이유 파악			○		○		2점	②
25		작품의 특징 이해		○		○			3점	①
26	독서 (경제)	글의 내용 전개 방식 파악			○			○	2점	⑤
27		글의 내용 이해		○			○		2점	⑤
28		글의 내용 추론		○		○			3점	①
29		글의 내용 이해			○		○		2점	②
30		글의 내용 추론		○		○			2점	③
31	고전문학 (시가)	작품의 분석적 이해			○			○	2점	④
32		작품의 표현 이해		○			○		2점	④
33		시어의 의미 파악			○			○	2점	⑤
34		시어의 활용 양상		○		○			2점	③
35		작품의 문학사적 의미	○				○		3점	⑤
36	독서 (과학)	글의 내용 분석			○	○			2점	⑤
37		글의 내용 추론		○				○	2점	③
38		글의 내용 이해		○				○	2점	③
39		글의 내용 적용		○			○		2점	④
40		어휘 이해	○				○		3점	⑤
41	고전문학 (산문)	글의 내용 이해			○		○		2점	⑤
42		글의 서술방식		○				○	2점	①
43		등장인물의 성격 파악		○			○		2점	②
44		서술의 기능 이해			○		○		2점	③
45		작품의 종합적 이해	○			○			3점	④
	총 계(45문항)					11	19	15	100점	각판식

[영어 과목]

□ **영어 문항 분석**(기출문제는 경찰대학 홈페이지 참조)

○ 출제 방향

- 이번 영어 시험은 2015 개정 고등학교 교육과정, 특히 영어 I, 영어 II에 기초하여 다양한 소재의 지문을 선정하였음
- 글의 소재는 인문, 심리, 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야를 아우르도록 노력하였으며 특정

분야에 편중된 글의 내용으로 인한 배경 지식의 영향력을 최소화하였음

- 특히, 수험생들의 지식, 이해, 적용의 3가지 행동영역을 골고루 측정하고자 하였으며

※ 지식 영역에서는 어법 및 어휘 지식을 측정하였고, 이해 영역에서는 사실적, 추론적, 종합적 이해력을 모두 측정하였으며, 이들 언어에 대한 지식과 이해력을 바탕으로 수험생들의 간접 의사소통 상황, 즉, 간접 글 쓰기 상황에서 지식의 적용 능력을 간접적으로 측정하였음

- (평가 중점) 영어영역의 평가 중점[목표]을 크게 내용영역과 행동영역으로 세분화

- <내용 영역(content domain)> 내용 영역은 이해 기능인 읽기 능력과 표현 기능인 쓰기 능력을 측정

◆ 읽기 : 인문, 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 지문에 명시적으로 언급된 내용을 정확하게 읽고 이해하는 사실적 이해력 (내용 일치, 불일치 문항들), 명시적으로 언급은 되어있지 않으나 문맥을 통해 유추하는 추론적 이해력 (빈칸추론) 및 필자의 태도 등을 추론하는 종합적 이해력(1지문 2문항 / 3문항 등)을 모두 측정하였음

◆ 쓰기 : 글의 응집력과 일관성에 대한 지식인 담화적 지식을 바탕으로 문장과 문장의 논리적인 흐름을 파악하는 능력(글의 순서, 문장삽입 문항)과 연관성이 떨어지는 문장을 파악하는 능력(무관한 문장 찾기) 등을 모두 측정하였음

- <행동영역(performance domain)> 행동영역은 지식, 이해, 적용의 3가지 영역을 모두 포함하였음

※ 언어 지식은 어휘와 문법성을 측정하였고, 이해 영역은 사실적, 추론적, 종합적 이해력을 측정하였음. 또한 수험생들의 어휘, 문법, 담화 지식을 적절히 활용하여 간접 의사소통 상황인 글쓰기 상황에서 문맥에 맞는 적절한 표현 및 문장을 고르거나 순서를 올바르게 배열하는 능력인 적용력도 측정

- 출제범위 및 소재 분석

- 영어영역은 2015 개정 교육과정에 기초한 영어 I 과 영어 II 교과서의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음

○ 문제 유형 분석

- <어휘 및 어법> 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 대학 수학에 필요한 영어 어휘 의미의 정확한 이해뿐만 아니라, 문맥의 단서를 활용하여 정확하게 의미를 유추해 낼 수 있는 추론 능력을 측정
- <사실적 이해> 글에 명시적으로 언급된 핵심적인 내용과 전개 방식에 비추어 글 속의 주요 세부정보를 정확하고 신속하게 파악하는 능력을 측정
- <추론적 이해> 글에 직접적으로 명시되지 않은 사항을 논리적으로 추론해 낼 수 있는 능력으로, 의도적으로 삭제한 내용이나 표현의 추론, 문단의 전후 관계 추론 및 말이나 글의 요지, 주제 등을 추론하는 문제 유형을 통해 추론적 이해력을 측정
- <종합적 이해> 글의 표현, 내용, 전개 방식 등을 종합적으로 파악하여 문제를 해결할 수 있는 능력으로, 글의 주제, 제목, 요지, 필자의 태도 파악 등의 문제 유형을 통해 이해력을 측정
- <적응력> 어휘, 어법, 담화 지식을 활용하여 글쓰기 상황에서 문맥에 맞는 적절한 표현 및 문장을 고르거나 순서를 올바르게 배열하는 문항 유형을 통해 간접적인 표현능력을 측정

○ 전문적인 제시문 또는 어휘

- 고등학교 교육과정 수준에서 수험자가 학습을 통해 습득한 배경 지식과 언어 능력의 상호 작용에 의해 이해될 수 있는 내용으로 다양한 분야에 걸쳐 출제
- 심화된 영어 의사 소통능력을 측정하기 위해 심화 영어 수준의 어휘와 전문적인 소재를 다루는 난이도 있는 제시문도 출제

○ 전체 난이도

- 고등학교 교육과정을 충실하게 이수한 학생이 큰 문제 없이 해결할 수 있는 상, 중, 하 다양한 난이도의 문항으로 구성

☐ **전년도 선행학습 영향평가 반영 항목**

- 해당사항 없음

☐ **종합의견**

- 고등학교 교육과정 내에서의 학습을 통해 습득할 수 있는 수준의 영어 능력과 대학수학능력평가 수준과 범위 및 평가 의도에 부합하도록 출제
- 편중되지 않은 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실히 평가하도록 출제하였음

☐ **영어 문항 총괄표**(기출문제는 경찰대학 홈페이지 참조)

번호	내용 영역	출제 의도	난이도			배점	정답
			상	중	하		
1	읽기(단문어휘)	어휘력 측정		○		2점	③
2	읽기(단문어휘)	어휘력 측정		○		2점	⑤
3	읽기(단문어휘)	어휘력 측정		○		2점	⑤
4	읽기(단문어휘)	어휘력 측정		○		2점	①
5	읽기(단문어휘)	어휘력 측정	○			2점	③
6	읽기(대화문)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정			○	2점	④
7	읽기(대화문)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정			○	2점	④
8	읽기(어법)	정확성 측정(어법)		○		2점	①
9	읽기(어휘추론)	논리력, 어휘력 측정		○		2점	①
10	읽기(어휘추론)	논리력, 어휘력 측정		○		2점	③
11	읽기(어휘추론)	논리력, 어휘력 측정	○			3점	①
12	읽기(어휘추론)	논리력, 어휘력 측정		○		2점	②
13	읽기(어휘추론)	논리력, 어휘력 측정		○		2점	④
14	읽기(내용 일치)	세부정보파악능력 측정			○	2점	④
15	읽기(내용 불일치)	세부정보파악능력 측정			○	2점	②
16	읽기(제목)	종합적 이해력 측정			○	2점	⑤
17	읽기(제목)	종합적 이해력 측정	○			3점	④
18	읽기(주제)	추론적 이해력 측정		○		2점	④
19	읽기(주제)	추론적 이해력 측정		○		2점	⑤
20	읽기(요지)	추론적 이해력 측정			○	2점	⑤
21	읽기(요지)	추론적 이해력 측정	○			3점	③
22	읽기(요지)	추론적 이해력 측정			○	2점	⑤
23	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정		○		2점	③

24	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정	○			3점	①
25	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정		○		2점	④
26	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정		○		2점	①
27	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정		○		2점	③
28	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정	○			3점	②
29	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정	○			3점	⑤
30	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정	○			3점	③
31	읽기(빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정			○	2점	①
32	간접쓰기(무관한 문장)	논리력 측정	○			3점	②
33	간접쓰기(무관한 문장)	논리력 측정			○	2점	③
34	간접쓰기(글의 순서)	논리력 측정	○			3점	③
35	간접쓰기(글의 순서)	논리력 측정		○		2점	①
36	간접쓰기(문장삽입)	논리력 측정		○		2점	⑤
37	읽기(장문-제목)	종합적 이해력 측정			○	2점	②
38	읽기(장문-내용 일치)	세부정보파악능력 측정			○	2점	②
39	읽기(장문-제목)	종합적 이해력 측정			○	2점	③
40	읽기(장문-빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정		○		2점	⑤
41	읽기(장문-어법)	정확성 측정(어법)		○		2점	①
42	읽기(장문-빈칸추론)	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정	○			3점	②
43	읽기(장문-글의 순서)	논리력 측정	○			2점	③
44	읽기(장문-심경변화)	종합적 이해력 측정			○	2점	②
45	읽기(장문-내용 불일치)	세부정보파악능력 측정			○	2점	②
총 계(45문항)			12	19	14	100점	객관식

[수학 과목]

□ 수학 문항 분석(기출문제는 경찰대학 홈페이지 참조)

○ 출제 방향

- 2015년 개정 수학과 교육과정의 내용과 수준에 근거, 단순 계산 및 암기된 지식을 지양하고 종합적인 사고력과 학업성취 잠재력을 평가할 수 있도록 출제

○ 평가 중점

- 교육과정의 범위 내에서 수학의 기본개념과 원리를 이해하고, 적용하는 능력, 고등학교까지 학습을 통해 습득한 수학의 개념과 원리를 적용하여 문제를 이해하고 해결하는 능력을 측정할 수 있는 문항을 출제하는 데 중점

※ 수학 I 과 수학 II 의 내용만으로 25문항을 출제하므로, 교육과정 내 주요 개념들을 밀도 높게 출제

○ 출제범위 및 분석

- <수학 I> 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제
- <수학 II> 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제

○ 전체 난이도

- 고등학교 수학과 교육과정에서 제시된 수학의 기본 개념, 원리, 법칙을 이해하고 적용하는 능력이 있고, 수학에서 중요하게 다루어지는 기본 계산원리 및 문제풀이 절차인 알고리즘을 이해하고 적용하는 능력을 갖추었다는 충분히 풀 수 있는 문제로 출제하였음

□ 전년도 선행학습 영향평가 반영 항목

- 해당사항 없음

□ 종합의견

- 수학 영역의 문제는 전체적으로 현행 고등학교 교육과정의 범위에 준수하여 교육과정에서 습득한 주제 및 내용을 종합적으로 이해한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제

□ 수학 문항 총괄표(기출문제는 경찰대학 홈페이지 참조)

번호	교과영역	내용 영역	문제특성			난 이 도			배 점	정답	비 고
			계산	이해	추론	상	중	하			
1	수학 I	지수함수와 로그함수		○				○	3점	④	
2	수학 I	삼각함수		○				○	3점	②	
3	수학 II	적분		○				○	3점	③	
4	수학 II	함수의 극한과 연속			○			○	3점	④	
5	수학 I	지수함수와 로그함수		○			○		4점	①	
6	수학 I	수열		○			○		4점	②	
7	수학 II	미분		○			○		4점	③	

8	수학Ⅱ	함수의 극한과 연속			○		○		4점	①	
9	수학Ⅱ	미분		○			○		4점	①	
10	수학Ⅰ	수열			○		○		4점	④	
11	수학Ⅰ	삼각함수		○			○		4점	⑤	
12	수학Ⅱ	적분		○			○		4점	③	
13	수학Ⅰ	지수함수와 로그함수	○				○		4점	⑤	
14	수학Ⅰ	삼각함수		○			○		4점	④	
15	수학Ⅱ	적분		○			○		4점	②	
16	수학Ⅰ	수열			○	○			4점	⑤	
17	수학Ⅱ	미분		○		○			5점	③	
18	수학Ⅱ	미분		○		○			5점	⑤	
19	수학Ⅰ	삼각함수		○		○			5점	②	
20	수학Ⅱ	미분			○	○			5점	①	
21	수학Ⅰ	지수함수와 로그함수	○					○	3점	12	단 답 형
22	수학Ⅰ	수열			○	○			4점	49	
23	수학Ⅱ	적분	○				○		4점	21	
24	수학Ⅱ	함수의 극한과 연속		○		○			4점	5	
25	수학Ⅰ	수열			○	○			5점	217	
총 계(25문항)							8	12	5	100점	

IV 2차시험 (면접) 분석

□ 면접시험 개요

○ 평가항목 및 평가요소

- － (인성·적격성 면접) 심리적으로 안정된 바른 인성을 갖추었는지 등의 성품 및 직업인으로서의 경찰관 적합 여부 검증
- － (창의성·논리성 면접) 창의성(독창성), 논리적 사고력, 문제해결능력(상황판단력) 등 확인
- － (집단토론 면접) 표현력(의사소통능력), 사고의 일관성, 조정능력, 융화력(경청 태도) 등 공동생활에 적합한 인재여부 검증

○ 평가 방법

－ (인성·적격성 면접) 수험생 단독 면접 실시 평가

- 질문자료(표준질문지) 및 자기소개서* 등 활용 면접 진행

* 직업·직장명·직위·소득 등 부모의 사회·경제적 지위, 수험생의 출신 학교 관련 내용은 면접에서 제공하지 않음(블라인드 면접 방식 적용)

- 경찰에 대한 인식, 자기통제 및 적응력, 공동체 의식, 윤리·예의·품행 등 평가요소 적용

< 「2022학년도 경찰대학 신입생 모집요강」 면접시험 >

면접방식 구분			면접위원	배점 (총100점)	비고
1	개별면접	인성·적격성	4명	40점 만점	1인당 약 5분
2		창의성·논리성	4명	30점 만점	조별 약 15분 (1개조 3~4명)
3	집단토론	집단토론	4명	30점 만점	조별 약 30분 (1개조 5~6명)
4	생활태도 평가		4명(진행요원)	감점제	최대 10점

□ 면접시험 세부 내역

○ (창의성·논리성 면접) 수험생 조별(3명) 면접 실시 평가

- － 창의성(독창성), 논리적 사고력, 문제해결 능력(상황판단력) 등 평가요소 적용

○ (집단토론 면접) 수험생 조별(5명) 면접 실시 평가

- － 사안에 대한 태도를 정하여 논쟁할 수 있는 주제로 토론 진행
- － 주제는 고등학교 교육과정 수준의 일반 상식, 경찰 관련 시사, 사회 문제 등 고르게 구성
- － 공정성을 위하여 수험생이 무작위 추첨하는 방식으로 주제 선정 후 대기 장소에서 준비시간 부여, 생각을 정리하도록 한 후 토론 진행
- － 자기표현(의사소통능력), 사고의 일관성, 조정·통합능력, 융화력(경청태도) 등 평가요소 적용

☐ 종합의견

구분		평가 의견
1차	국어	- 고등학교 교육과정 내에서 출제되고 있고, 선행학습을 유발하지 않음 - 고등학교 교육과정을 중심으로 언어, 기술, 철학, 심리학, 경제, 과학 영역의 전 분야에 걸쳐 고르게 출제되어 종합적 능력을 평가할 수 있도록 함. - 교과서 및 EBS 수험교재에서 다루거나 언급된 작품들을 다수 출제하여 학생들의 수준을 평가하는데 적절함. - 문학 작품과 관련된 지식을 활용하는 문제가 많아 응시생들의 학습수준을 평가하는데 적절함.
	영어	- 고등학교 교육과정 내에서 출제되고 있고, 선행학습을 유발하지 않음 - 문장 또는 글의 맥락을 파악하여 추론하거나, 지문에 제시된 단서들을 종합하고 분석하여 답을 도출하는 문항들로 출제됨. - 비교 및 대조, 인과관계, 예시 등 글의 구조를 이해하고 지시어, 연결사, 세부정보 등의 언어장치를 통해 글의 논리적 관계를 파악해야 하는 문항들이 포함되어 응시자의 주도적 읽기 능력 측정에 효과적임.
	수학	- 고등학교 교육과정 내에서 출제되고 있고, 선행학습을 유발하지 않음 - 사고력과 계산력을 묻는 문항들이 난이도별 고르게 출제되었음. - 문항 배열이나 형태가 대학수학능력시험과 유사하며 수학 교과과정 내 주요 개념들이 대부분 밀도 높게 출제됨
2차	면접	체계적인 방식으로 실시하고 있고, 선행학습을 유발하지 않음
		인성·적격성, 창의성·논리성, 소통·토론 역량을 적절히 안배하여 체계적으로 평가하고 있다고 생각됨

☐ 평가항목별 점검 결과

구분	평가항목	점검결과	이의내용
시험 계획 단계	① 고교 교육과정의 범위에서 출제됨을 사전에 알려주고 있다.	적합	없음
	② 시험의 절차와 방법을 체계적으로 마련하고 있다.	적합	없음
	③ 전문성을 보유한 출제위원을 위촉하였다.	적합	없음
	④ 출제에 참여하는 위원들에게 고교 교육과정의 범위와 수준에 대한 사전 교육을 실시하고 있다.	적합	없음

	⑤ 출제 시 현직 고교 교사가 검토 위원으로 참여하여 고교 교육과정 내에서 출제되었는지 확인하고 있다.	적합	없음
시험 실시 단계	⑥ 시험 시행 후 문항, 모범답안을 공지하고 있다.	적합	없음
	⑦ 시험 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준에서 출제되고 있다.	적합	없음
	⑧ 면접과제 사전 준비를 통해 주관에 의한 질문을 배제하였다.	적합	없음
	⑨ 면접 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준에서 출제되고 있다.	적합	없음
영향 평가 단계	⑩ 공교육 정상화법에 따라 입학전형의 선행학습 영향평가를 위한 평가위원 구성을 하고 있다.	적합	없음
	⑪ 입학전형 선행학습 영향평가 회의를 외부위원을 포함하여 구성하고 있다.	적합	없음
	⑫ 입학전형 선행학습 영향평가 회의를 현직 고교 교원을 포함하여 구성하고 있다.	적합	없음
	⑬ 평가계획의 절차와 방법을 체계적으로 마련하고 있다.	적합	없음

□ 2023학년도 입학전형 반영계획

- 2022학년도 대학별 고사 (1차 국·영·수 필기시험 및 면접시험)에서 출제한 제시문 및 문항은 고등학교 교육과정을 충실히 이수한 학생을 선발하기 위한 목적에 적합하며 선행학습을 유발하는 요인이 포함되지 않은 것을 확인
- 응시생의 대학별 고사준비 부담 및 사교육비 경감에 기여할 수 있는 출제 기조 유지

첨부 1

국어 문항 정보

○ 국어 문항 정보 (45문항)

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 1번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	음운 구조, 통사 구조
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(언어)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-08] 인문·예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 인간에 대한 성찰, 예술과 삶의 문제 등을 대하는 인간의 태도를 이해한다.	[1-5] 언어

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
말들의 풍경	고종석	개마고원	2012	96-99	독서(언어)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

- ① 6문단 둘째 문장에 “통사 구조가 한국어와 꽤 엇비슷한 일본어 화자가 아닌 경우에~”에서 한국어와 일본어는 어순이 비슷하다는 정보를 확인할 수 있다.
- ② 한국어를 배우려는 외국인이 늘고 있다는 내용은 지문에 없다.
- ③ 지문은 한국어의 음운 구조에 대해 설명하고 있지만 그것이 통사 구조와 달리 체계적이라는 정보는 없다. 단지 6문단 첫 문장에서 “한국어의 통사 구조의 어려움은 이보다 훨씬 더하다.”라는 언급에서 한국어의 통사 구조도 한국어의 음운 체계보다 더 외국인에게는 어려운 내용이 된다는 내용만 제시되었다.
- ④ 5문단 첫 문장에서 “사실 그 정확한 이유는 대다수 한국인들도 모른다.”라고 되어 있으므로 한국어 음운 규칙의 이유를 한국인들이 잘 이해하고 있다는 답지의 내용은 윗글과 일치하지 않는다.
- ⑤ 2문단 둘째 문장에서 “많은 외국어에서 조음부가 같은 자음들을 성대 울림 여부로 변별하는 데 견주어, 한국어는 조음부가 공기의 흐름을 어떻게 방해하는지에 따라 이 자음들을 변별한다.”라고 되어 있으므로 한국어의 조음부가 같은 자음은 성대 울림 유무로 변별된다는 답지의 내용은 윗글과 일치하지 않는다.

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 2번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	음운 구조, 통사 구조
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(언어)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-08] 인문·예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 인간에 대한 성찰, 예술과 삶의 문제 등을 대하는 인간의 태도를 이해한다.	[1-5] 언어

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
말들의 풍경	고종석	개마고원	2012	96-99	독서(언어)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

- ① ‘논리’에서 ‘ㄴ’은 유성 자음으로, 이것이 인접한 ‘ㄹ’에 동화되어 ‘ㄹ’로 바뀌는 것은 (역행적) 유음화 현상이다. 그러므로 무성 평자음이 두 유성음 사이에서 유성 자음으로 변한 사례가 되지 못한다. 참고로 이 음운 현상은 동화에 해당된다.
- ② ‘독립문’에서 인접한 ‘ㄱ’과 ‘ㄹ’이 동화를 주고받은 것인데, ‘섭리’도 마찬가지이다. 참고로 이를 상호 동화라고 한다.
- ③ ‘실내’에서 ‘ㄴ’이 인접한 ‘ㄹ’에 동화되어 ‘ㄹ’로 바뀌는 것은 (순행적) 유음화 현상이다.
- ④ ‘낫’과 ‘낯’에 조사 ‘을’이 붙어 연음되어 발음되는 것은 조사 ‘이’가 붙은 사례에서도 동일하게 발음된다.
- ⑤ ‘낫’과 ‘낯’이 홀로 발음될 때에는 끝소리 규칙의 적용을 받아 ‘ㄷ’으로 발음되는데, ‘갓’과 ‘깃’도 마찬가지이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 3번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	음운 구조, 통사 구조
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(언어)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-08] 인문·예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 인간에 대한 성찰, 예술과 삶의 문제 등을 대하는 인간의 태도를 이해한다.	[1-5] 언어

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
말들의 풍경	고종석	개마고원	2012	96-99	독서(언어)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

- ① 5문단 넷째 문장에 “예컨대 /—/나 /-/-/ 같은 모음을 지닌 언어는 매우 드물어서, 외국인들이 이 소리를 제대로 익히는 일도 쉽지 않다.”에서 어떤 외국인들은 ‘의사’를 정확하게 발음하기 어렵겠다는 답지의 내용을 추론할 수 있다.
- ② 복잡한 음운 규칙을 내면화한 한국인이 외국어를 발음하기는 어렵지 않겠다는 답지의 내용은 지문으로 추론할 수 없다. 오히려 1문단의 내용에 비추어 볼 때, 모국어의 간섭으로 외국어를 배울 때 겪는 어려움은 한국인이어도 마찬가지라는 내용이 있어서 적절하지 않은 추론이라고 할 수 있다.
- ③ 6문단 여섯째 문장에 “한국인들도 더러 헛갈려할 만큼 복잡한 경어 체계가 그 뒤에 기다리고 있다.”에서 외국인들이 가끔 실수로 반말하는 것은 한국어 경어 체계에 익숙하지 못하기 때문이라는 답지의 내용을 추론할 수 있다.
- ④ 6문단 셋째 문장 “또한 주격 조사 이, 가와 보조사 은, 는 의 구별은 그들에게 악몽이다.”라는 내용에서 외국인들이 조사 선택에 어려움을 느껴 “아이 학교 가요.”라고 말함으로써 아이의 학교에 가는지, 아이가 학교에 가는지 불분명하게 된다는 선택지의 내용이 적절하다는 것을 알 수 있다.
- ⑤ 영어 초보자 한국인이 ‘나랑 결혼해 줘’라는 의미를 영어로 말할 때, with를 써서 “Marry with me.”라고 실수하는 사례가 많은 것은 한국어에서 ‘결혼하다’가 자동사인 반면 영어에서 ‘marry’는 타동사이므로 “Marry me.”라고 해야 하는 것을 몰라서 범하는 것이다. 이는 모국어인 한국어가 영어에 간섭한 것이므로 답지의 내용이 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 4번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	음운 구조, 통사 구조
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(언어)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-08] 인문·예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 인간에 대한 성찰, 예술과 삶의 문제 등을 대하는 인간의 태도를 이해한다.	[1-5] 언어

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
말들의 풍경	고종석	개마고원	2012	96-99	독서(언어)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

- ① 외국인들은 성대 진동 여부로 자음들을 변별하는 경우가 많다고 했으므로, ‘가구’의 ‘ㄱ’들이 ‘k’와 ‘g’로 서로 다르게 들릴 수 있겠다는 답지의 내용이 적절하다.
- ② 가구[ka:gu]의 ‘k’와 ‘g’는 한국어에서는 의미의 변별 기능이 없으므로 음운이 아닌 음성이겠다는 답지의 내용이 적절하다.
- ③ ‘가구’의 둘째 음절의 ‘ㄱ’이 ‘g’로 유성음으로 실현된다고 해도 한국인들은 이를 변별하지 못하므로 의미 변별을 할 수 없다. 따라서 이 답지의 내용은 적절하지 않다.
- ④ 한국어에서는 성대 울림 유무만으로 단어의 뜻이 변별되는 경우는 없으므로 답지의 내용이 적절하다.
- ⑤ 한국어에서는 음운으로서 단어의 의미 변별 기능이 있는 것만 자음과 모음의 글자로 표기하였으므로 답지의 내용이 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 5번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	음운 구조, 통사 구조
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(언어)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-08] 인문·예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 인간에 대한 성찰, 예술과 삶의 문제 등을 대하는 인간의 태도를 이해한다.	[1-5] 언어

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
말들의 풍경	고종석	개마고원	2012	96-99	독서(언어)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

- ① 문맥상 여기서 ‘방해’는 발성부에서 나온 공기가 조음부에 어떻게 부딪히는지에 따라 자음들이 변별된다는 것을 설명하는 것이므로 공기의 ‘부딪힘’을 뜻한다.
- ② 문맥상 ‘넘지 못할 산’은 외국인들에게 ‘어려움/난관’이 된다는 뜻이다.
- ③ 문맥상 ‘악몽’은 외국인들에게 ‘어려움/난관’이 된다는 뜻이다.
- ④ 문맥상 ‘괴물’은 외국인들에게 ‘어려움/난관’이 된다는 뜻이다.
- ⑤ 문맥 그대로 ‘어려움’이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 6번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	디지털 글쓰기, 기술적 형상
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(기술)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-10] 과학·기술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 지식과 정보의 객관성, 논거의 입증 과정과 타당성, 과학적 원리의 응용과 한계 등을 이해한다.	[6-8] 기술

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
미디어의 이중성, 담론과 대화	김겸섭	대구대 인문과학 연구소	2011	173-202	독서(기술)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

- ① ㉠은 글쓰기의 전반적 조건, 지식전달방식, 지식분배방식, 정보전달 방향, 글쓰기 도구 등 일체의 변화를 의미한다.
- ② ㉡은 개념과 문자를 디지털 이미지로 만들어 수용자와 주고받는 사람이다.
- ③ ㉢은 문자의 개념적 의미를 디지털 기술로 형상화한 이미지이다.
- ④ ㉣은 기술적 형상을 이해하고 디지털 기술을 이용해 상상과 개념을 종합하는 능력이다.
- ⑤ ㉤은 디지털 글쓰기의 형식과 특성을 이해할 뿐 아니라 현실 은폐와 기만작용을 간파하는 정보 이용자이다.

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 7번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	디지털 글쓰기, 기술적 형상
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(기술)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-10] 과학·기술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 지식과 정보의 객관성, 논거의 입증 과정과 타당성, 과학적 원리의 응용과 한계 등을 이해한다.	[6-8] 기술

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
미디어의 이중성, 담론과 대화	김겸섭	대구대 인문과학 연구소	2011	173-202	독서(기술)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

바둑, 장기, 체스 경기를 이해하기 위해서 익혀야 할 기본 규칙은 변할 수 없다.
규칙에 대한 동일한 해석을 전제로 상호 소통이 가능하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 8번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	디지털 글쓰기, 기술적 형상
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적·비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(기술)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-10] 과학·기술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 지식과 정보의 객관성, 논거의 입증 과정과 타당성, 과학적 원리의 응용과 한계 등을 이해한다.	[6-8] 기술

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
미디어의 이중성, 담론과 대화	김겸섭	대구대 인문과학 연구소	2011	173-202	독서(기술)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

기술적 발전은 중립적이다. 의미 해독을 방해하거나 수용자들을 탈정치화시키지 않는다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 9번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	바다2, 사평역에서, 단단한 고요
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.
- EBS 출제 작품과 일부 연계하여 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 고전시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음.
- 제시된 작품은 교과서 및 EBS 교재와 연계하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대문학, 시)		
	과목명: 독서		관련
	성취기준 1	[문학02-02] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[9-13] 현대시

	성취 기준 2	[문학02-03] 문학 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	
	성취 기준 3	[문학03-09] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	
	성취 기준 4	[문학03-10] 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 주요 작품을 중심으로 탐구하고 감상한다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
고등학교 문학	정재찬 외	지학사	2019		현대시 '사평역에서'	×
고등학교 문학	방민호 외	미래엔	2019		현대시 '단단한 고요'	×

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
수능특강	EBS	EBS	2021	256	현대시 '사평역에서'	×

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

(가)는 시적 대상인 ‘바다’를 살아있는 대상인 ‘도마뱀 떼’로 비유하고 있다. ‘흰 발톱에 찢긴 산호보다 붉고 슬픈 생체기!’는 흰 포말이 쓸려오고 쓸려나간 뒤 해변(모래밭, 물에 젖은 돌 등)을 ‘산호’에 비유하여 색채 대조를 이룬다. 5연부터는 바다 풍경을 ‘지구’로 원경화하여 ‘연잎의 오프라들고 퍼지는 모습’으로 표현하였다. 지구를 ‘회동그라니 받쳐 들었다!’거나 파도를 몰아다 부치고 번죽을 두르는 등의 행위는 후반부 들어 상상을 중심으로 시상을 전개했음을 보여준다.

- ① (가)와 (나)에 이국적인 소재가 나타나지 않는다.
- ② (가)의 ‘뽳뽳이 달아나려고 했다’, ‘푸른 도마뱀 떼같이’, ‘꼬리가 이루 잡히지 않았다’ 등과 (다)의 ‘얼굴 부비는’, ‘뛰어내리는’, ‘발 디디는’, ‘동당거리는’ 등은 ‘바다’와 ‘도토리’를 살아있는 것에 비유한 다. 동시에 위 시어들은 움직임을 통해 생동감을 부여하였다.
- ③ (다)시에는 삶의 대한 슬픔과 회한의 정서가 드러나지 않았다.
- ④ (가), (다)는 시체변화가 없다. (나)의 ‘적신다’(현재시제)는 화자와 독자 사이의 거리 조절과 무관하다.
- ⑤ (가)~(다)의 시선이동과 공간변화는 정서 변화에 영향을 끼치지 않는다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 10번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	바다2, 사평역에서, 단단한 고요
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.
- EBS 출제 작품과 일부 연계하여 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 고전시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음.
- 제시된 작품은 교과서 및 EBS 교재와 연계하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대문학, 시)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[문학02-02] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[9-13] 현대 시

	성취 기준 2	[문학02-03] 문학 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	
	성취 기준 3	[문학03-09] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	
	성취 기준 4	[문학03-10] 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 주요 작품을 중심으로 탐구하고 감상한다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
고등학교 문학	정재찬 외	지학사	2019		현대시 '사평역에서'	×
고등학교 문학	방민호 외	미래엔	2019		현대시 '단단한 고요'	×

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
수능특강	EBS	EBS	2021	256	현대시 '사평역에서'	×

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 : (가)는 반어적 표현을 사용하지 않았다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 11번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	바다2, 사평역에서, 단단한 고요
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.
- EBS 출제 작품과 일부 연계하여 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 함.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 고전시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음.
- 제시된 작품은 교과서 및 EBS 교재와 연계하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대문학, 시)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[문학02-02] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[9-13] 현대 시

	성취 기준 2	[문학02-03] 문학 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	
	성취 기준 3	[문학03-09] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	
	성취 기준 4	[문학03-10] 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 주요 작품을 중심으로 탐구하고 감상한다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
고등학교 문학	정재찬 외	지학사	2019		현대시 '사평역에서'	×
고등학교 문학	방민호 외	미래엔	2019		현대시 '단단한 고요'	×

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
수능특강	EBS	EBS	2021	256	현대시 '사평역에서'	×

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 : 작품 해설은 <보기>에 있음.

- ① '대합실'은 막차를 기다리는 서민 군상의 애환이 느껴지는 공간이다.
- ② '툰밥 난로'는 '툰밥'의 서민적이고 부스러진 느낌과 '난로'의 온기를 연결해 막차를 기다리며 추위를 견디는 서민을 달래주는 소재이다.
- ③ '그믐처럼'은 그믐의 짙어짐과 '졸고'를 연결해 고단함을 연상시킨다.
- ④ '모두들 아무 말도 하지 않았다.'는 서로의 내면을 짐작하기 때문에 굳이 말할 필요를 느끼지 않음을 보여준다.
- ⑤ '한 줌의 눈물'을 불빛 속으로 던지는 행위는 누구에게나 있을 법한 그리움, 고달픔에 대한 공감과 연민을 보여준다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 12번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	바다2, 사평역에서, 단단한 고요
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.
- 문학 작품의 경우 EBS 출제 작품과 일부 연계하여 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 독서(비문학)와 문학 전 영역에서 고르게 출제하였음. 독서(비문학)는 언어, 기술, 철학, 심리학, 경제, 과학 등에서, 문학은 고전시가, 고전소설, 현대시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음. 특히 문학의 경우 박재구의 <사평역에서>, 김선우의 <단단한 고요>, 이동하의 <장난감 도시>, 김시습의 <만복사저포기> 등은 교과서 및 EBS 교재와 연계하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대문학, 시)		
	과목명: 문학		관련
	성취	[문학02-02] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어	[9-13]

	기준 1	이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	현대 시
	성취 기준 2	[문학02-03] 문학 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	
	성취 기준 3	[문학03-09] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	
	성취 기준 4	[문학03-10] 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 주요 작품을 중심으로 탐구하고 감상한다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
고등학교 문학	정재찬 외	지학사	2019		현대시 '사평역에서'	×
고등학교 문학	방민호 외	미래엔	2019		현대시 '단단한 고요'	×

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
수능특강	EBS	EBS	2021	256	현대시 '사평역에서'	×

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

원관념과 보조관념 이미지의 방향성과 선명성을 이해하는지에 대한 질문이다. ㉠은 '구상'에서 '구상'.

- ① '추상'에서 '추상' ② '추상'에서 '구상' ③ '추상'에서 '구상'
 ④ '구상'에서 '구상' ⑤ '구상'에서 '구상'

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 13번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	바다2, 사평역에서, 단단한 고요
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.
- 문학 작품의 경우 EBS 출제 작품과 일부 연계하여 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 독서(비문학)와 문학 전 영역에서 고르게 출제하였음. 독서(비문학)는 언어, 기술, 철학, 심리학, 경제, 과학 등에서, 문학은 고전시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음. 특히 문학의 경우 박재구의 <사평역에서>, 김선우의 <단단한 고요>, 이동하의 <장난감 도시>, 김시습의 <만복사저포기> 등은 교과서 및 EBS 교재와 연계하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대문학, 시)		
	과목명: 문학		관련
	성취 기준	[문학02-02] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[9-13] 현대 시

	1 성취 기준 2	[문학02-03] 문학 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	
	성취 기준 3	[문학03-09] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	
	성취 기준 4	[문학03-10] 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 주요 작품을 중심으로 탐구하고 감상한다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
고등학교 문학	정재찬 외	지학사	2019		현대시 '사평역에서'	×
고등학교 문학	방민호 외	미래엔	2019		현대시 '단단한 고요'	×

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
수능특강	EBS	EBS	2021	256	현대시 '사평역에서'	×

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

(다)에서 화자는 도토리묵을 바라보며 단단함과 고요함에 대한 상상력을 펼치고 있다. 도토리 열매에서 도토리 가루, 다시 도토리묵이 되어가는 과정을 청각, 시각, 촉각으로 표현했다. 유사한 시구의 반복으로 리듬감을 형성하는 한편 도치법과 역설법으로 대상의 이미지를 강조한다. ‘얼굴 부비는’, ‘나란히 잠든’, ‘가슴 동당거리는’, ‘어루만져주는’, ‘이별 인사’, ‘다시 엉기며’, ‘서로 알아주는’ 등은 다정하고 부드러운 위로의 정서를 담고 있다. 또한 시적 대상이 만들어지는 단계를 따라 시상을 전개한다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 14번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	플라톤, 이데아
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 고등학교 <독서>		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-08] 인문·예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 인간에 대한 성찰, 예술과 삶의 문제 등을 대하는 인간의 태도를 이해한다.	[14-17] 철학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
플라톤과 원근법의 문제	이정우	서울대 철학사상 연구소	2018	67-92	독서(철학)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

해당 지문은 플라톤의 이데아론이 진위를 가리기 위한 철학이라고 보는 일반적 관점을 제시한 후, 이데아론에 입각한 모방론을 설명하고 있다. 그런 다음 모방술 간 위계를 설명하고 일반적 통념과 다르게 이데아론은 존재론적 맥락보다 현실 세계 사물들 간 위계를 세우기 위한 가치론적 맥락에서 착상되었을 것이라는 관점을 설명한다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 15번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	플라톤, 이데아
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(철학)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-08] 인문·예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 인간에 대한 성찰, 예술과 삶의 문제 등을 대하는 인간의 태도를 이해한다.	[14-17] 철학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
플라톤과 원근법의 문제	이정우	서울대 철학사상 연구소	2018	67-92	독서(철학)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

윗글에서 ‘이데아 세계’와 ‘현실 세계의 자연물’, ‘현실 세계의 모방물’ 간의 존재론적 위계는 바뀔 수 없다. 존재론적으로 볼 때 이데아론은 진짜와 가짜를 가려내기 위한 철학이며 가치론적으로 볼 때 현실 세계의 사물들 사이 위계를 세우기 위한 철학이다. 그렇다면 현실 세계는 언제나 이데아의 세계보다 가치가 낮다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 16번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	플라톤, 이데아
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(철학)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-08] 인문·예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 인간에 대한 성찰, 예술과 삶의 문제 등을 대하는 인간의 태도를 이해한다.	[14-17] 철학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
플라톤과 원근법의 문제	이정우	서울대 철학사상 연구소	2018	67-92	독서(철학)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

남자의 이데아와 여자의 이데아는 이데아 세계의 존재이며 실체적 남자와 실체적 여자는 현실 세계의 존재이다. 윗글에 따르면 이데아는 이데아 세계에, 현실의 존재는 현실 세계에 존재한다. 또한 인간은 이데아(=신)를 모방한 창조물이라는 주장을 할 수 있다. 한편 원근법, 명암, 투시법 등은 그림(인공물)을 실제에 가깝게 보이도록 하는 모방 기법이다. 그리고 인공물인 의자의 가치는 의자의 이데아를 모방한 정도에 따라 판단할 수 있다. 반면 이미지는 모방의 결과인 허상이며 힘을 발휘한다 해도 이데아가 아니다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 17번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	플라톤, 이데아
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(철학)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-08] 인문·예술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 인문학적 세계관, 인간에 대한 성찰, 예술과 삶의 문제 등을 대하는 인간의 태도를 이해한다.	[14-17] 철학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
플라톤과 원근법의 문제	이정우	서울대 철학사상 연구소	2018	67-92	독서(철학)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

윗글과 <보기>의 관점이 일치하는 부분은 이데아가 진짜, 본질이라는 점이다. 차이가 나는 부분은, 윗글이 인공적 모방물이 현실 세계에 있는 실제 사실 혹은 사물보다 본질적일 수 없다고 보는데 비해 <보기>는 본질을 꿰뚫은 허구(인공적 모방물)의 경우 현실 세계의 사실보다 이데아에 더 가깝다고 본다는 점이다. 이러한 진실은 시적 진실(본질을 꿰뚫은 허구)이다.

- ① ‘시적 진실’은 이데아의 본질을 꿰뚫은 서사시가 갖는 진실이다(본질을 꿰뚫은 허구).
- ② 따라서 ‘시적 진실’은 구체적 현실보다 이데아에 가깝다.
- ③ 모방 대상의 본질을 꿰뚫은 ‘서사시(본질을 꿰뚫은 허구)’는 현실 세계의 사실보다 가치 있다(위대하다).
- ④ ‘서사시’의 허구적 가치는 허상(모방물)의 위계를 명확히 구분하는 기준 역할에 있는 것이 아니라, 모방 대상의 본질을 꿰뚫었는가(이데아를 얼마나 잘 모방했는가)에 있다.
- ⑤ ‘서사시가 역사보다 위대하다’는 관점에는 현실 세계에 대한 존중이 담겨 있다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 18번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	꿈, 퇴행, 투사
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습 능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(심리학)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-09] 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 이해한다.	[18-20] 심리학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
꿈의 해석	지그문트 프로이트	열린 책들	2020		독서(심리학)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

윗글은 꿈을 구성하는 에너지, 꿈꿀 때 정신의 방향성, 꿈의 상징성, 꿈꿀 때의 정신 활동과 상태, 꿈에서의 주체, 꿈의 역할 등을 설명하고 있다. 꿈은 인간 내면으로 정신을 집중하는 기제이므로, 수면 상태에서 꿈꾸는 사람의 정신 에너지는 ‘내부’로 강하게 집중된다(꿈의 나르시시즘). 깨어 있을 때의 의식은 마치 ‘옷’처럼 내면을 가리거나 보호해 꿈이 알려주는 문제를 가리거나 관찰하기 어렵게 만든다. 그러므로 꿈을 통해 신체적 이상 증후를 더 신속하고 정확하게 알 수 있다(꿈의 과장성).

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 19번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	꿈, 퇴행, 투사
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(심리학)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-09] 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 이해한다.	[18-20] 심리학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
꿈의 해석	지그문트 프로이트	열린 책들	2020		독서(심리학)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

윗글에 의하면 ㉠은 스스로의 행동을 책임지지 않아도 되는 발달 단계로 돌아가 자아를 보호하려는 방어기제이다.

① 반동형성 ② 퇴행 ③ 승화 ④ 투사 ⑤ 거리화

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 20번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	꿈, 퇴행, 투사
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(심리학)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-09] 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 이해한다.	[18-20] 심리학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
꿈의 해석	지그문트 프로이트	열린 책들	2020		독서(심리학)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

<보기>를 참고해 윗글을 이해하면 ‘이드’는 무의식의 영역이며 꿈의 에너지를 담당한다. 꿈은 ‘이드’와 의식 세계를 연결해주는 상징적 의미이므로 꿈은 쾌락원칙, 현실원칙, 도덕 원칙 모두를 사용해 해석해야 한다. 한편, 꿈의 과장성은 꿈꾸는 사람의 모든 감각이 크게 과장되어 있기 때문에 생긴다. 꿈에서 ‘이드’는 꿈꾼 사람 내면으로 정신작용의 방향을 집중시킨다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 21번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	장난감 도시
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 고전시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음.
- 제시된 작품은 교과서 및 EBS 교재와 연계하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대문학, 소설)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[문학02-02] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[21-25] 현대소설
	성취기준 2	[문학02-03] 문학 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	

	성취 기준 3	[문학03-09] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	
	성취 기준 4	[문학03-10] 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 주요 작품을 중심으로 탐구하고 감상한다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
수능특강	EBS	EBS	2020	100	현대소설 '장난감 도시'	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

- ① 언어유희라고 할 만한 표현이 없으며, 세태를 희화화하지도 않았으므로 적절하지 않다.
- ② 인물인 '나'가 서술자가 되어 자신의 경험을 서술하고 있으므로 적절하다.
- ③ 사건이 긴박하게 전개된다고 볼 수 없으므로 적절하지 않다.
- ④ 동시에 벌어지는 사건을 병치하지 않았으므로 적절하지 않다.
- ⑤ 인물의 갈등이 해소되는 과정을 보여주지 않으므로 적절하지 않다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 22번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	장난감 도시
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 고전시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음.
- 제시된 작품은 교과서 및 EBS 교재와 연계하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대문학, 소설)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[문학02-02] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[21-25] 현대 소설
	성취기준 2	[문학02-03] 문학 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	

	성취 기준 3	[문학03-09] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	
	성취 기준 4	[문학03-10] 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 주요 작품을 중심으로 탐구하고 감상한다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
수능특강	EBS	EBS	2020	100	현대소설 '장난감 도시'	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

- ① “도시란 보다 더 멀고 아득한 곳에 있어야만 했다.”는 것은 ‘나’에게 도시는 막연한 이상과 동경이 투영된 곳이기 때문에 그렇게 생각한 것이므로 적절하다.
- ② ‘나’가 자존심이 상한 것은 상상보다 실제로 이렇게 도시가 가까이 있으므로 누구나 자신처럼 도시로 전학 올 수 있는 것이었기에 자신을 부러워할 게 아니라는 사실을 알게 되었기 때문이다. 그러므로 도시가 ‘나’의 상상보다 실제로는 가까이 있었음을 그동안 미처 알지 못한 것이 스스로 부끄럽게 생각된 것이라는 답지의 내용은 적절하지 않다.
- ③ 목이 말랐지만 유리컵의 오렌지빛 냉수를 ‘나’가 마시지 않은 것은 도시와 그 생활이 주는 경이와 흥분의 감정에 쌓여 가슴이 탔고 이러한 감정을 오래도록 느껴보기 위함이다. 따라서 도시에서의 경이로운 체험을 통해 즐거운 흥분을 오래도록 느끼고자 한다는 답지의 내용은 적절하다.
- ④ ‘나’가 아무런 대답도 하지 못한 것은 무엇이 내가 잘못을 저지르고 있다고 판단되었지만 무슨 잘못인지를 알지 못해 어리둥절해 하는 것이므로 뭔가 잘못하였지만 그것이 구체적으로 무엇인지 알지 못해 당혹해 한다는 답지의 내용은 적절하다.
- ⑤ ‘나’가 콧날이 찡해지고 가슴이 짝 막힌 것은 급하게 물을 마셔서도 그렇지만 도시의 낯선 생활에 대한 ‘나’의 실수로 인해 시골 출신이라고 무안당했기 때문에 심리적으로 충격을 받았기 때문이다. 따라서 답지의 내용은 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 23번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	장난감 도시
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 고전시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음.
- 제시된 작품은 교과서 및 EBS 교재와 연계하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대문학, 소설)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[문학02-02] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[21-25] 현대 소설
	성취기준 2	[문학02-03] 문학 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	

	성취 기준 3	[문학03-09] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	
	성취 기준 4	[문학03-10] 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 주요 작품을 중심으로 탐구하고 감상한다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
수능특강	EBS	EBS	2020	100	현대소설 '장난감 도시'	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

- ① 간에 기별도 안 가다 【관용구】 양이 적어 먹은 것 같지 않다.
- ② 도랑 치고 가재 잡는다: ㉠일의 순서가 뒤바뀌어 애쓴 보람이 나타나지 않다.
㉠한 번의 노력으로 두 가지 소득을 본다는 말.
- ③ 바늘 도둑이 소도둑 된다: 작은 나쁜 짓도 자꾸 하게 되면 큰 죄를 저지르게 됨을 비유하는 말.
- ④ 【명사】 쥐구멍 ① 쥐가 드나드는 구멍. ② 몸을 숨길 만한 최소한의 장소의 비유.
예) 창피해서 ~에라도 들어가고 싶다
- ⑤ 여우를 피하려다 호랑이를 만난다: 갈수록 더욱 힘든 일을 당함의 비유.

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 24번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	장난감 도시
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 고전시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음.
- 제시된 작품은 교과서 및 EBS 교재와 연계하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대문학, 소설)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[문학02-02] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[21-25] 현대 소설
	성취기준 2	[문학02-03] 문학 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	

	성취 기준 3	[문학03-09] 대표적인 문학작품을 통해 한국 문학의 전통과 특 질을 파악하고 감상한다.	
	성취 기준 4	[문학03-10] 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 주요 작 품을 중심으로 탐구하고 감상한다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
수능특강	EBS	EBS	2020	100	현대소설 '장난감 도시'	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

- ① 지시문에는 가족 간의 갈등 조짐은 나타나지 않으므로 적절하지 않다.
- ② “나는 자꾸만 어지럼증을 탔고, 급기야는 속엿것을 울컥 토해 놓고 말았다.”의 이유는
낮선 도시 생활에 대한 적응이 어려웠기 때문이다.
- ③ 직접적인 원인이 아니며, 여러 간접적인 원인 중 일부라고 할 수 있으므로 적절하지 않다.
- ④ ㉞의 원인이 될 수 없으므로 적절하지 않다.
- ⑤ ㉞의 원인이 될 수 없으므로 적절하지 않다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 25번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	장난감 도시
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.
- 문학 작품의 경우 EBS 출제 작품과 일부 연계하여 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 독서(비문학)와 문학 전 영역에서 고르게 출제하였음. 독서(비문학)는 언어, 기술, 철학, 심리학, 경제, 과학 등에서, 문학은 고전시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음. 특히 문학의 경우 박재구의 <사평역에서>, 김선우의 <단단한 고요>, 이동하의 <장난감 도시>, 김시습의 <만복사저포기> 등은 교과서 및 EBS 교재와 연계하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(현대문학, 소설)		
	과목명: 문학		관련
	성취 기준	[문학02-02] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[21-25] 현대

1 성취 기준 2	[문학02-03] 문학 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	소설
	3 성취 기준	
	4 성취 기준	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
수능특강	EBS	EBS	2020	100	현대소설 '장난감 도시'	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

- ① 시골집에서는 항상 봐 온 탓에 익숙하게 보였던 세간살이들이 낯선 도시에 와서 아무렇게나 부러 놓여 있고 도시와는 어울리지 않아서 이물스럽게 느껴진 것이다. 세간살이들이 촌스러워서 보잘것없게 느껴진 것은 아니다. 따라서 적절하지 않다.
- ② 시골에서 귀했지만 구수하고 맛있었던 하얀 쌀밥이 도시에서는 나쁜 물 때문에 노랗고 눅 냄새가 났다고 대비하고 있으므로 적절하다.
- ③ 물을 사 먹으면서 도시 문물과 생활에 익숙하지 않아서 신기해했지만, 물장수로부터 편잔을 들은 후에는 심리적 충격으로 가슴이 답답하고 머리가 어지럽고 속이 메스꺼워졌으므로 적절하다.
- ④ 도시까지의 거리가 예상과 달라서 도시에 대한 기대에서 실망으로 '나'의 심리 변화가 잘 표현되었으므로 적절하다.
- ⑤ 시골의 순수하고 따뜻한 정취와 도시의 황량하고 삭막한 정취가 대비되었으므로 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 26번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	효율적 계약불이행, 기대손실, 신뢰손실
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(경제)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-09] 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 이해한다.	[26-30] 경제

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
미시경제학	이준구	문우사	2020	698-701	독서(경제)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

- ① 제시문의 표는 통계 자료라고 볼 수도 없지만, 그렇게 보더라도 제시문에서 설명하고 있는 것을 이해하기 쉽게 정리하는 역할을 하고 있으므로 논지의 신뢰성을 강화한다고 볼 수는 없으므로 적절하지 않다.
- ② 제시문에서 문제의 원인을 규명하고 있지 않으므로 적절하지 않다.
- ③ 가설을 설정하면서 기존의 권위 있는 학설을 비판하고 있지 않으므로 적절하지 않다.
- ④ 서로 다른 주장을 비교하지도 않으며 그 근거의 타당성을 평가하는 것도 아니므로 적절하지 않다.
- ⑤ 제시문은 ‘효율적 계약불이행’의 개념을 정의하고 그 예시를 들어서 이해를 돕고, 효율적 계약불이행을 가져오기 위해서는 계약위반 시의 구제 방법을 어떻게 만들어 놓아야 할까? 라는 질문을 통해 설명의 범위를 확장하고 있으므로 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 27번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	효율적 계약불이행, 기대손실, 신뢰손실
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(경제)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-09] 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 이해한다.	[26-30] 경제

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
미시경제학	이준구	문우사	2020	698-701	독서(경제)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

- ① 주체 상호 간의 약속이라는 계약이 성립하지 않으므로 적절하지 않다.
- ② 편의점 임대는 계약이 되지만, 점포세를 받는 것은 지출이 아니라 수익이므로 신뢰투자에 해당되지 않으므로 적절하지 않다.
- ③ 지인의 조언이 주체 상호 간의 계약이 아니므로 적절하지 않다.
- ④ 조카에게 게임기를 사주지 않았으므로 지출을 아직 하지 않았고, 약속보다는 당부이므로 신뢰투자에 해당되지 않으므로 적절하지 않다.
- ⑤ 제시문에 의하면 신뢰투자는 계약이 이행될 것을 믿고 행한 투자이다. 그러므로 방학 동안 해외에 있는 친구의 집을 빌려 쓰기로 하고 비행기표를 미리 구입하는 경우는 신뢰투자에 해당되므로 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 28번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	효율적 계약불이행, 기대손실, 신뢰손실
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(경제)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-09] 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 이해한다.	[26-30] 경제

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
미시경제학	이준구	문우사	2020	698-701	독서(경제)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

- ① 기대손실의 원칙에 따라 한빛조명이 'A'에게 보상해 주어야 할 금액은 계약이 이행되었더라면 A가 누렸을 효용 수준과 동일한 수준인 300만원과 신뢰투자로 지출한 200만원을 합하여 총 500만원이다. 신뢰손실의 원칙에 따를 때는 애당초 계약이 맺어지지 않았더라면 누렸을 효용 수준과 똑같은 수준의 효용을 보장할 수 있는 금액이므로 신뢰투자로 지출한 200만원만 보상하면 된다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 29번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	효율적 계약불이행, 기대손실, 신뢰손실
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(경제)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-09] 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 이해한다.	[26-30] 경제

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
미시경제학	이준구	문우사	2020	698-701	독서(경제)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

- ① (가) 사례에서는 계약 불이행 시 사회적 순편익이 더 크므로 효율적 계약 불이행이 일어날 수 있는 사례이므로 적절하다.
- ② 계약 불이행 시의 사회적 순편익은 B의 순편익과 한빛조명의 이윤을 합친 값에서 A의 신뢰투자분 200만원을 뺀 값인 900만원이므로 답지의 내용은 적절하지 않다.
- ③ 계약이 이행되었을 때의 사회적 순편익인 6백만원보다 계약 불이행 시의 사회적 순편익인 900만원이 더 크므로 적절하다.
- ④ 계약 불이행 시의 한빛조명의 이윤은 B가 제안한 2천4백만원에서 상들리에 제작비 1천 7백만원을 뺀 700만원이므로 적절하다.
- ⑤ 계약 불이행 시 B의 순편익 4백만 원은 상들리에 구입에 지불할 용의가 있었던 2천 8백만원에 상들리에 구입을 제안한 금액인 2천 4백만원이므로 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 30번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	효율적 계약불이행, 기대손실, 신뢰손실
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(경제)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-09] 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 이해한다.	[26-30] 경제

나) 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
미시경제학	이준구	문우사	2020	698-701	독서(경제)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

- ① 기대손실의 원칙이나 신뢰손실의 원칙이나 모두 신뢰투자에 대해서는 보상을 해줘야 하므로 두 손해배상 원칙 모두 과다한 신뢰투자를 유발할 수 있다고 추론할 수 있으므로 적절하다.
- ② 기대손실의 원칙하에서는 계약 불이행이 효율적인데도 보상금액이 계약불이행에 따른 이익보다 커서 이행하게 되는 경향이 있으므로 적절하다.
- ③ 어떤 손해배상의 원칙이 효율적인 결과를 가져오는지는 주변 여건에 따라 달라지므로, 주변 여건에 따라 달라지지 않는다는 답지의 내용은 적절하지 않다.
- ④ 신뢰손실의 원칙하에서는 계약불이행에 따른 보상금액이 적다보니 과다한 계약파기 혹은 과소한 계약이행의 문제가 발생할 수 있으므로 적절하다.
- ⑤ 계약의 모든 당사자들은 위험부담에 대해 선호하거나 기피하지 않고 화폐액 기대치만을 기준으로 계약을 진행하고 있으므로 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 31번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	만전춘별사, 기녀 시조, 상사별곡
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.
- EBS 출제 작품과 일부 연계하여 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고등학교 교육과정 내에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 고전시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음.
- 제시된 작품은 교과서 및 EBS 교재와 연계하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(고전문학, 시가)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[문학02-02] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[31-35] 고전시가
	성취기준	[문학02-03] 문학 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	

	2		
	성취 기준 3	[문학03-09] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	
	성취 기준 4	[문학03-10] 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 주요 작품을 중심으로 탐구하고 감상한다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
한국 고전문학작품론 3-고전시가	민족문화사 연구소	휴머니스트	2018	216-225 318-320 531-535	고전시가 '만전춘별사' 홍랑, 매창 시조 '상사별곡'	×

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

(가)~(다)는 공통적으로 임과 이별한 화자가 임과의 거리감을 갖고 화자 일방향적인 감정을 토로하고 있다. 상심에서 벗어나 사태를 객관적으로 파악하려는 태도는 작품에서 발견되지 않는다.

1. 일반 정보

유형	□ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 ■ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 32번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	만전춘별사, 기녀 시조, 상사별곡
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.
- EBS 출제 작품과 일부 연계하여 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고등학교 교육과정 내에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 고전시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음.
- 제시된 작품은 교과서 및 EBS 교재와 연계하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(고전문학, 시가)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[문학02-02] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[31-35] 고전시가
	성취기준	[문학02-03] 문학 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	

	2		
	성취		
	기준	[문학03-09] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	
	3		
	성취		
	기준	[문학03-10] 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 주요 작품을 중심으로 탐구하고 감상한다.	
	4		

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
한국 고전문학작품론 3-고전시가	민족문화사 연구소	휴머니스트	2018	216-225 318-320 531-535	고전시가 '만전춘별사' 홍랑, 매창 시조 '상사별곡'	×

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

(나)의 '추풍낙엽(秋風落葉)'과 (다)의 '오동추야(梧桐秋夜)'는 각각 '가을'이란 시간과 '낙엽'과 '오동'이란 자연물을 활용해 임과 이별한 화자의 심정을 드러내고 있다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 33번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	만전춘별사, 기녀 시조, 상사별곡
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.
- EBS 출제 작품과 일부 연계하여 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고등학교 교육과정 내에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 고전시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음.
- 제시된 작품은 교과서 및 EBS 교재와 연계하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(고전문학, 시가)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[문학02-02] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[31-35] 고전시가
	성취기준	[문학02-03] 문학 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	

2 성취 기준 3	[문학03-09] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	
	4 성취 기준 4	
	[문학03-10] 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 주요 작품을 중심으로 탐구하고 감상한다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
한국 고전문학작품론 3-고전시가	민족문학사 연구소	휴머니스트	2018	216-225 318-320 531-535	고전시가 '만전춘별사' 홍랑, 매창 시조 '상사별곡'	×

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

(나)의 시조 [B]에서 ‘피스버들 가려 꺾어’는 ‘좋은 뿔버들 가지를 골라 꺾어’라는 의미다. 입을 그리워하는 화자의 마음을 담아 그것을 입에게 전하고 싶다는 것이지 입에 대한 화자의 원망을 행동으로 보여주고 있지 않다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 34번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	만전춘별사, 기녀 시조, 상사별곡
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.
- 문학 작품의 경우 EBS 출제 작품과 일부 연계하여 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고교 교육과정에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 독서(비문학)와 문학 전 영역에서 고르게 출제하였음. 독서(비문학)는 언어, 기술, 철학, 심리학, 경제, 과학 등에서, 문학은 고전시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음. 특히 문학의 경우 박재구의 <사평역에서>, 김선우의 <단단한 고요>, 이동하의 <장난감 도시>, 김시습의 <만복사저포기> 등은 교과서 및 EBS 교재와 연계하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(고전문학, 시가)		
	과목명: 문학		관련
	성취 기준	[문학02-02] 문학작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[31-35] 고전

	1 성취 기준 2	[문학02-03] 문학 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	시가
	성취 기준 3	[문학03-09] 대표적인 문학작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	
	성취 기준 4	[문학03-10] 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 주요 작품을 중심으로 탐구하고 감상한다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
한국 고전문학작품론 3-고전시가	민족문학사 연구소	휴머니스트	2018	216-225 318-320 531-535	고전시가 '만전춘별사' 홍량, 매창 시조 '상사별곡'	×

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

㉔은 ‘천금과 값비싼 보석은 귀에 들리지 않고 세상일에 대해서는 전혀 관심이 없다.’ 는 의미로, 화자가 임과 이별하게 된 이유와 무관하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 35번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	만전춘별사, 기녀 시조, 상사별곡
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.
- EBS 출제 작품과 일부 연계하여 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고등학교 교육과정 내에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 고전시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음.
- 제시된 작품은 교과서 및 EBS 교재와 연계하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(고전문학, 시가)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[문학02-02] 문학작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[31-35] 고전시가
	성취기준	[문학02-03] 문학작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	

	2		
	성취 기준 3	[문학03-09] 대표적인 문학작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	
	성취 기준 4	[문학03-10] 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 주요 작품을 중심으로 탐구하고 감상한다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
한국 고전문학작품론 3-고전시가	민족문학사 연구소	휴머니 스트	2018	216-225 318-320 531-535	고전시가 '만전춘별사' 홍량, 매창 시조 '상사별곡'	×

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

「만전춘별사」의 2연과 5연은 시조의 3단 구성과 4음보 율격이 드러나 있다. 또한, 3연에는 '위~경(景) 꺾 엇더흐니잇고'라는 표현이 반복적으로 나타나는 경기체가의 형식을 일부 사용하고 있다. 또한 향가계 고려속요 작품인 「정과정」에서 보이는 '넉시라도 님을 혼디' 표현과 동일하다. '아소 님하'는 「정과정」, 「사모곡」 등 고려속요와 시조에서 종종 보이지만, 고려속요 작품에서 연과 연 사이에 발견되는 후렴구 역할을 하고 있지 않다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 36번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	생명 공학, 사이보그 공학, 비유기물 공학
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고등학교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(과학)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-10] 과학·기술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 지식과 정보의 객관성, 논거의 입증 과정과 타당성, 과학적 원리의 응용과 한계 등을 이해한다.	[36-40] 과학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
사피엔스	유발 하라리	김영사	2015	561-586	독서(과학)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

컴퓨터 바이러스는 백신 프로그램에 쫓기기도 하지만, 다른 바이러스와 경쟁하며 스스로 복제하며 인터넷상에서 돌연변이가 될 가능성이 있다. 하지만 처음부터 백신 프로그램을 무력화할 수 있도록 만들어진 것은 아니다. 따라서 ①번은 오답이다.

인간은 생체공학적인 보완 도구를 사용하게 되면서 그 의존도가 높아졌지만, 인간의 능력과 성격, 정체성을 달라지게 하는 비유기물적 속성을 갖게 될지 아직 알 수 없다. 인간이 선천적으로 정체성을 바꾸는 무유기물적 속성을 지닌 것은 아니다. 따라서 ②번도 오답이다. 현재 사이보그 공학에서는 컴퓨터 뇌의 전기 신호를 읽어내는 것뿐만 아니라, 이를 뇌가 읽을 수 있는 신호로 내보내는 것까지 연구하고 있다. 따라서 컴퓨터가 뇌가 읽을 수 있는 전기 신호만 읽어낼 뿐이라는 부분 서술은 틀렸다. 또한 컴퓨터가 현재 스스로 뇌의 전기 신호를 복제할 수 있는 능력을 갖고 있는지 알 수 없다. 이에 대한 판단 근거가 제시되어 있지 않으므로, 제시문의 내용과 일치한다고 보기 어렵다. 따라서 ③번도 오답이다. 외부의 빛이 광세포에 전달되면 망막에 있는 광세포는 빛을 전기신호로 바꾸어 신경 세포로 전달하고, 신경 세포에서 이 신호를 뇌로 전송하는 과정을 거친다. ④번 선지의 진술은 반대이다. 따라서 ④도 오답이다.

“현재 진행되는 프로젝트 중에 가장 혁명적인 것은 뇌와 컴퓨터를 직접 연결하는 방법을 고안하는 시도”라는 진술이 ⑤번 선지와 일치한다. 따라서 ⑤번이 정답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 37번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	생명 공학, 사이보그 공학, 비유기물 공학
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고등학교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(과학)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-10] 과학·기술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 지식과 정보의 객관성, 논거의 입증 과정과 타당성, 과학적 원리의 응용과 한계 등을 이해한다.	[36-40] 과학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
사피엔스	유발 하라리	김영사	2015	561-586	독서(과학)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

뇌의 신경망을 모방한 컴퓨터 전기회로를 컴퓨터 안에 심는 기술은 무유기물 공학에서 다뤄지는 것이지 ㉠의 생명공학 기술 사례와는 무관하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 38번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	생명 공학, 사이보그 공학, 비유기물 공학
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고등학교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(과학)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-10] 과학·기술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 지식과 정보의 객관성, 논거의 입증 과정과 타당성, 과학적 원리의 응용과 한계 등을 이해한다.	[36-40] 과학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
사피엔스	유발 하라리	김영사	2015	561-586	독서(과학)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

사이보그는 생물과 무생물을 부분적으로 결합한 존재로, 인간은 이미 선천적으로 타고난 감각과 기능에다 여러 보완기구를 사용하고 있다는 점에서 사이보그에 가깝다. 컴퓨터와 스마트폰은 인간의 뇌가 담당해야 하는 자료 저장과 처리 기능을 보완하는 역할을 담당하고 있어 사이보그를 위한 보완 장치에 해당한다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 39번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	생명 공학, 사이보그 공학, 비유기물 공학
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고등학교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(과학)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-10] 과학·기술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 지식과 정보의 객관성, 논거의 입증 과정과 타당성, 과학적 원리의 응용과 한계 등을 이해한다.	[36-40] 과학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
사피엔스	유발 하라리	김영사	2015	561-586	독서(과학)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ㉔

나. 해설 :

제시문에 의할 때, 비유기물 공학에서 독립적인 진화가 가능한 무유기물로는 컴퓨터 프로그램과 컴퓨터 바이러스가 있다. 따라서 선지 제시어 중 ㉔에 들어가기에 가장 적절한 것은 컴퓨터 프로그램이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 40번	
출제 범위	교육과정 과목명	독서
	핵심개념 및 용어	생명 공학, 사이보그 공학, 비유기물 공학
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고등학교 교육과정 내 필수적인 학습 영역에 대하여 사실적 이해, 추론적 이해, 비판적 이해 능력을 평가하는 데 초점을 두고 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 독서(과학)		
	과목명: 독서		관련
	성취 기준 1	[독03-10] 과학·기술 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 지식과 정보의 객관성, 논거의 입증 과정과 타당성, 과학적 원리의 응용과 한계 등을 이해한다.	[36-40] 과학

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
사피엔스	유발 하라리	김영사	2015	561-586	독서(과학)	○

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

프로그램을 ‘짜다’라는 말은 프로그램을 ‘제작하다’, ‘구성하다’, ‘조직하다’, ‘개발하다’로 대체해 사용할 수 있다. 컴퓨터 프로그램을 짜는 것과 ‘활용’하는 것은 의미가 다르다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 41번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	만복사저포기
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.
- EBS 출제 작품과 일부 연계하여 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고등학교 교육과정 내에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 고전시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음.
- 제시된 작품은 교과서 및 EBS 교재와 연계하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(고전문학, 산문)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[문학02-02] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[41-45] 고전 산문
	성취기준	[문학02-03] 문학 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	

	2		
	성취 기준 3	[문학03-09] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	
	성취 기준 4	[문학03-10] 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 주요 작품을 중심으로 탐구하고 감상한다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
한국 고전문학작품론 1-한문소설	민족문학사 연구소	휴머니스트	2017	52-62	고전산문 '만복사저포기'	×
끝나지 않은 사랑	김시습	돌베개	2010	157-182	고전산문 '만복사저포기'	×

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

「만복사저포기」에서 부모는 양생이 죽은 딸과 소통한다는 것을 알고 그를 믿고 장막에 머물 것을 권했지, ‘시험하기 위해’ 권한 것은 아니다. 여인은 양생과 함께 살다가 죽음을 맞이한 것이 아니라, 죽은 후 양생을 만났다. 여인은 양생에게 자신의 거처를 당당히 소개하고 있으며, 아침 일찍 지나가는 이들의 질문에 사실대로 평소대로 자연스레 대답했다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 42번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	만복사저포기
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.
- EBS 출제 작품과 일부 연계하여 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고등학교 교육과정 내에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 고전시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음.
- 제시된 작품은 교과서 및 EBS 교재와 연계하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(고전문학, 산문)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[문학02-02] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[41-45] 고전 산문
	성취기준	[문학02-03] 문학 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	

2 성취 기준 3	[문학03-09] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	
	4 성취 기준 4	
	[문학03-10] 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 주요 작품을 중심으로 탐구하고 감상한다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
한국 고전문학작품론 1-한문소설	민족문학사 연구소	휴머니스트	2017	52-62	고전산문 '만복사저포기'	×
끝나지 않은 사랑	김시습	돌베개	2010	157-182	고전산문 '만복사저포기'	×

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

제시문에 사용된 한시 [A]는 양생과 죽은 귀신인 여인이 여인의 집에 가는 도중 수작을 하며 나눈 시다. 시경의 시구를 가져와 대화 역할을 대신하고 있다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 43번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	만복사저포기
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.
- EBS 출제 작품과 일부 연계하여 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고등학교 교육과정 내에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 고전시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음.
- 제시된 작품은 교과서 및 EBS 교재와 연계하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(고전문학, 산문)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[문학02-02] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[41-45] 고전 산문
	성취기준	[문학02-03] 문학 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	

2 성취 기준 3	[문학03-09] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	
	4 성취 기준 4	
	[문학03-10] 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 주요 작품을 중심으로 탐구하고 감상한다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
한국 고전문학작품론 1-한문소설	민족문화사 연구소	휴머니 스트	2017	52-62	고전산문 '만복사저포기'	×
끝나지 않은 사랑	김시습	돌베개	2010	157-182	고전산문 '만복사저포기'	×

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

여인의 부모는 2년 전 죽은 딸의 혼령을 위로하기 위한 재를 지내기 위해 보련사를 찾았다. 은그릇을 들고 있던 양생을 만나 죽은 딸과 만난 사정을 들었을 때, 양생이 귀신과 소통하는 것으로 여겨 딸의 혼령을 함께 위로해 주기를 바라는 마음에서 제사에 참여할 것을 권한 것이다. 그들이 현실에서 딸이 살아 돌아올 것이라는 믿음이나 소망을 갖고 양생에게 딸과 함께 절로 찾아오라 한 것은 아니다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 44번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	만복사저포기
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.
- EBS 출제 작품과 일부 연계하여 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고등학교 교육과정 내에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 고전시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음.
- 제시된 작품은 교과서 및 EBS 교재와 연계하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(고전문학, 산문)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[문학02-02] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[41-45] 고전 산문
	성취기준	[문학02-03] 문학 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	

2 성취 기준 3	[문학03-09] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	
	성취 기준 4	
	[문학03-10] 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 주요 작품을 중심으로 탐구하고 감상한다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
한국 고전문학작품론 1-한문소설	민족문화사 연구소	휴머니 스트	2017	52-62	고전산문 '만복사저포기'	×
끝나지 않은 사랑	김시습	돌베개	2010	157-182	고전산문 '만복사저포기'	×

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

㉠은 여인이 양생에게 은그릇을 내주며 양생이 부모를 만날 것을 부탁하는 대목이다. 여인의 무덤 속 부장품인 은그릇을 양생이 소지한 것을 계기로 여인의 부모를 만나 여인이 죽은 사람임을 알게 되고, 여인이 저승길을 편히 갈 수 있도록 양생도 함께 기원하는 것으로 사건이 전개된다. 따라서 ㉠은 은그릇을 통해 이후 사건 전개의 필연성 (죽은 여인 부모와의 만남과 여인의 죽은 이유를 듣게 되는 것)을 갖게 하는 역할을 한다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 45번	
출제 범위	교육과정 과목명	문학
	핵심개념 및 용어	만복사저포기
예상 소요 시간	1분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 국어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제함.
- 고교 국어 교육과정 전 분야에 걸쳐 고르게 출제하여 수험생들의 종합적 능력을 평가하도록 함.
- EBS 출제 작품과 일부 연계하여 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수험생들의 학습능력을 평가하는 데 있어서 지식, 적용, 분석 세 영역에서 고르게 출제하여 학생들의 수학능력을 종합적으로 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 고등학교 교육과정 내에 필수적인 학습 영역 평가에 토대를 두고 고전시가, 고전소설, 현대 시, 현대소설 등에서 다양하게 출제했음.
- 제시된 작품은 교과서 및 EBS 교재와 연계하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 국어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 문학(고전문학, 산문)		
	과목명: 문학		관련
	성취기준 1	[문학02-02] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	[41-45] 고전 산문
	성취기준	[문학02-03] 문학 작품을 작가, 사회·문화적 배경, 상호 텍스트성 등 다양한 맥락에서 이해하고 감상한다.	

2 성취 기준 3	[문학03-09] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	
	4 성취 기준 4	
	[문학03-10] 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 주요 작품을 중심으로 탐구하고 감상한다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
한국 고전문학작품론 1-한문소설	민족문학사 연구소	휴머니스트	2017	52-62	고전산문 '만복사저포기'	×
끝나지 않은 사랑	김시습	돌베개	2010	157-182	고전산문 '만복사저포기'	×

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

여인은 명문가 규수였으나 왜구의 노략질 때 원통하게 죽임을 당했다. 귀신인 여인이 살아있는 남자 양생과 결연을 욕망한 것은 부처의 도움으로 현실 세계에서 이루지 못한 이성과의 사랑을 시도해 보았으나, 이미 죽은 운명까지 뒤집을 수 없었다. 규범을 어겼다는 것은 산 사람과 죽은 귀신의 결연을 의미하는 것이지, 고달픈 인생을 부정하고자 한 민중들의 세계관을 보여주는 것은 아니다.

영어 문항 정보

○ 영어 문항 정보 (45문항)

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 1번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	어휘력 측정
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과목의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를	

기준
2

파악할 수 있다.

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Oxford Thesaurus of English		Oxford	2009	914		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

ubiquitous와 같은 뜻의 단어는 ③ omnipresent(도처에 있는, 편재하는)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 2번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	어휘력 측정
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Interactions 2 Reading						

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

부도덕한(unscrupulous) 개발자들로부터 열린 공간과 숲을 보호해야 한다는
내용이므로 정답은 dishonest이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 3번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	어휘력 측정
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Oxford Thesaurus of English		Oxford	2009	614		

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

ostracized와 같은 뜻의 단어는 ⑤ excluded(배제되다, 추방되다)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 4번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	어휘력 측정
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Building Vocabulary for College	Kent Smith	Cengage Learning	2012	171		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

nemesis와 같은 뜻의 단어는 ① adversary(적, 상대)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 5번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	어휘력 측정
예상 소요 시간	1분 10초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
MOSAIC 2	B. Wegmann외		2014	33		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

일상적(banal)인 축하 인사를 하지만 속으로는 걱정하고 있다는 내용으로 정답은 ordinary이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 6번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

가. 출제 방향

- 종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취 기준 1	[12영 I 02-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
High School English II	한상호 외	와이비엠	2018 검정	171		

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

주어진 글은 ISS를 본 경험과 관련된 대화이다. 빈칸 다음에 나오는 A가 그것이 빨리 움직여서 ISS인 것을 알았다고 대꾸하고 있으므로 그에 적절한 질문(빈칸)은 그게 어떻게 ISS인지 알았는지를 묻는 ④ How did you know that it was the ISS라는 문장이 오는 게 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 7번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	1분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 02-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II02-05] 비교적 다양한 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 의사소통 할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
High School English II	김성곤 외	능률	2018 검정	175		

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

주어진 글은 괴물 네씨에 관한 대화이다. 빈칸 다음에 나오는 A는 사진은 수정될 수 있다고 말한다. 따라서 그 대답을 유도하는 빈칸 B의 말로는 ④ There are lots of photos of Nessie, though가 오는 게 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 8번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	정확성 측정(어법)
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
MOSAIC 2	B. Wegmann외	McGrawHill	2014	160		○

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

현재분사와 과거분사의 차이점을 측정하는 어법 문항으로 지문은 “다른 요인들을 고려하면(considering)이 아니라 고려되고 있는 다른 요인들(considered)”이어야 하기 때문에 정답은 ① considering이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 9번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력, 어휘력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
MOSAIC 2	B. Wegmann외	McGrawHill	2014	47		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

어떤 사람들은 위험을 선호함으로 평화롭고 안전하게 사는 것에 대해 (A)“불안해 하고” ... 위험을 추구하는 이들은 손해, 손실, 죽음까지 (B)“추구하고” ... 육체적으로나 정신적으로 스트레스를 (C)“받게” 될 때, 아드레날린이 신체가 빠르고 강하게 준비하도록 한다. 따라서 정답은 nervous - court - arises이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 10번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력, 어휘력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
수능완성 영어	이창수 외	EBS	2021	161		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

이 지문은 포식자에 대항하는 동물의 능력에 관한 글이다. 첫 번째 낱말에는 먹이가 되는 동물과 관련된 Fleeing(도망치는 것)이 문맥에 맞고, 두 번째 낱말은 먹이가 되는 동물이 도망치는 것에 뛰어나 포식자를 보고도 좀처럼 공포에 질리지 않는다는 panic, 세 번째 낱말은 개과(canines) 포식자들의 뛰어난 지구력을 먹이가 되는 동물이 알고 있다는 내용으로 exhaust가 문맥에 맞게 된다. 따라서 ③ Fleeing panic exhaust가 정답이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 11번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력, 어휘력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Future Music			2019-01, 339호	66		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

주어진 글을 음악 화음에 관한 글이다. 당신이 멜로디와 화음을 생각한다면 가장 좋은 조합은 (A) 반대로(contrary) 움직임에 있다. 멜로디가 올라갈 때 저음을 내려고 해 봐라. 동시에 멜로디가 내려가면 그 저음을 올려라. 일반적으로 두 부분에서 움직임을 (B) 분리하고(separating) 그 사이에 거울이 있다고 상상하는 것이다. 그래서 두 음이 반대로 움직이면 좋다. 이것 때문에 한 부분이 멜로디이면 다른 부분은 (C) 조화음(harmony)으로 들린다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 12번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력, 어휘력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
TESOL Quarterly	B. Pierce	TESOL	1992	66		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

옥수수를 많이 재배하는 Corn Belt 지역은 토양이 쓸모없는 것이 아니라 비옥(fertile)하고 강우량이 충분하다는 내용으로 정답은 futile이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 13번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력, 어휘력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
수능완성 영어	이창수 외	EBS	2021	126		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

이 지문은 디지털에 의한 지식의 불확실성에 관한 글이다. 인터넷을 통해 접근할 수 있는 정보의 양은 무한해서 어떤 분야든 모두 아는 것은 불가능하고 인터넷을 통해 접근하는 정보가 정확하다는 보장도 없다는 내용이다. 따라서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은 ④ unveiled이고, 문맥상 인터넷 정보의 질을 의도적으로 숨기기도 한다는 (deliberately) veiled로 수정해야 한다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 14번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	세부정보파악능력 측정
예상 소요 시간	1분 10초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부정보를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부정보를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
웹사이트 http://www.songbirdcoffeehouse.com/#home-section						

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

Songbird House opened July 23, 2012 and is located in (a) an historic house built in 1904. While our focus is coffee and tea, you will love our house-made pastries and (b) breakfast sandwiches. We are proud to have (c) a low staff turn-over so that we all personally get to know our customers and in turn, our customers are assured of consistent quality. (d) Sixty percent of the faces we welcome are our regulars, but we have fun meeting a beautiful variety of people from all walks of life every day. No matter who you are, who you love, or where you are in life. Come on in! Business people, students, creatives, nursing mothers—I want you to feel comfortable. (e) Songbird is an extension of your living room.

- ① Songbird House was a well-known historical site in 1904. -- (a)에 의해 불일치
- ② Breakfast is not offered in Songbird House. -- (b)에 의해 불일치
- ③ New staff members are frequently employed. -- (c)에 의해 불일치
- ④ More than half of the customers visit this cafe regularly. -- (d)에 의해 일치
- ⑤ Songbird House is a company which renovates living rooms. -- (e)에 의해 불일치

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 15번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	세부정보파악능력 측정
예상 소요 시간	1분 10초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부정보를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부정보를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
How to grow cobra lily	J. lesser	Google	2000			

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

cobra lily는 육식성 식물로 곤충과 작은 척추동물을 먹고 살아간다는 내용으로 글의 내용과 일치하지 않는 선택지는 ② It is eaten by small animals with a backbone.이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 16번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부정보를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Crisis in Korea as younger generation abandons kimchi	J. McCurry	Unesco	2014			

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

김치는 미국과 유럽 등 세계적으로 인기가 올라가고 있지만 본 고장인 우리나라에서는 중국과의 무역 전쟁 등으로 위기에 처해있다는 내용이므로 정답은 ⑤ Popularity and Crisis of Korea's National Dish이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 17번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부정보를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
"Ending marine pollution" (Nature Sustainability)			VOL 4 June 2021	459		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

주어진 글은 해양 쓰레기 해결 방식의 문제점을 지적한 글이다. 해양 쓰레기 대책에 대한 정보 고유나 용어가 통일되지 않고, 해결책도 제한적이다. 따라서 앞으로도 지속적인 노력이 필요하다는 내용이다. 따라서 이글의 제목으로 ④ Want to Heal the Ocean? More Work Needed이 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 18번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	추론적 이해력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부정보를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
GRE Model Test	오성현	소명사	1983	213		

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

글쓴이는 미국에서 노인들에 대한 관심을 관찰하고 인격체가 된다는 것은 어떤 지위의 습득뿐 아니라 성공을 해야한다고 결론 지었다는 내용이므로 이 글의 주제는 one aspect of personalization in the United States이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 19번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	추론적 이해력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부정보를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
"The Moral Philosophy of Automobiles"	Lantz Miller	Springer Science+ Business Media B.V.	2011	639		

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

주어진 글은 신기술의 생존 여부가 사람들의 사용 여부와 연관되었다는 내용이다. 따라서 주제로는 ⑤ the destiny of a technology determined by individual choices가 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 20번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	추론적 이해력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과의 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

성취
기준
2

[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부정보를 파악할 수 있다.

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Arc of Justice.	Kevin Boyle.	Picador	2004	4		

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

주어진 글은 미국에 이민자가 들어와서 자기들의 문화, 종교 등 고수하고 퍼트렸다는 내용이므로, ⑤ The immigrants released their own cultures into the American mainstream. 이 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 21번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	추론적 이해력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부정보를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
MOSAIC 2	B.Wegmann외	McGraw Hill	2014	259-260		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

이 글은 정부가 국민에게 저지른 잘못과 어떤 국가가 다른 국가에 저지른 잘못에 대해 진정한 사죄가 있어야 한다는 내용이므로 정답은 ③ Apologies restore equilibrium in domestic and international relations.이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 22번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	추론적 이해력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부정보를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Psychology and Personal Growth	Nelson Goud and Abe Arkoff	Pearson	2006	139		

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

이 지문은 중요한 일에 집중할 때에는 반복되는 방해(물)로부터 멀리 떨어져 있도록 하라는 내용으로 글의 요지로 가장 적절한 것은 ⑤ Insulate yourself as much as possible from interruption. 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 23번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Cognitive Surplus	C;ay Shirky	Penguin	2010	52-53		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

이 지문은 television 단어 하나로 어제 매장에서 산 TV, 오늘 집에서 보고 있는 TV, TV 산업 등 여러 가지를 지칭할 수 있다는 예를 통해 언어의 다의성, 불명료함에 관해 설명한 글이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 단어는 ③ ambiguity이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 24번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Film Theory and Criticism.	Leo Braudy, Marshall Cohen.	Oxford UP	2009	668		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

주어진 글은 예술 작품에 있어서 진정성(authenticity)이 중요하다는 내용이다. 역사적 증언은 진정성이 중요한데, 오랫동안 관심 두지 않으면서 단순히 재생산하는 것은 위험하다(Since the historical testimony rests on the authenticity, the former, too, is jeopardized by reproduction when substantive duration ceases to matter). 이때 진정성이 약해지면 그 작품의 권위가 위험에 처하는 것이다(And what is really jeopardized when the historical testimony is affected is the authenticity of the object). 따라서 빈칸에 ① authority 이 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 25번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Introduction to free radicals and antioxidants 웹사이트 (https://med.libretexts.org/@/page/21148)		Medicine	2021			

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설 :

free radicals(활성산소)와 같이 전자가 쌍을 이루지 못하는 원자와 전자는 불안정하고, 안정을 찾기 위하여 다른 원자나 분자로부터 전자를 찾게 된다(seek out)는 내용이므로 정답은 ④ another electron이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 26번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취
기준
2

[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.
[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.
[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부정보를 기록할 수 있다.

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Principles of Language Learning and Teaching 5th	D. Brown	Longman	2006	156		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

attribution theory(귀속이론)에 관한 내용으로 성공과 실패에 영향을 미치는 요인은 능력, 노력, 과업에 대해 어렵다고 느끼는 정도, 운이다. 따라서 기말시험에서 고득점에 실패할 경우 그 이유는 능력과 노력 부족 그리고 시험의 난도와 불운이므로 정답은 ① just plain old bad luck이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 27번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취 기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Why new york has been hit so hard by coronavirus	K. Sepkowitz	CNN	2020			

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

Covid-19과 co-morbid(합병증)는 뉴욕, 이태리, 뉴올리언스, 이란 등 건강과 보전에 취약한 장소에서 발생한다는 내용이므로 정답은 ③ the virus exploits weaknesses이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 28번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정교육과정 영어, 영어II	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
성취 기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Explaining Creativity: The Science of Human Innovation	R. Keith Sawyer.	Oxford UP	2006	11		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

주어진 글은 창의력(creativity)을 어떻게 정의하느냐를 담론하는 글이다. 담론을 시작하며 먼저 창의력이 무엇인지 동의해야 하지만 그게 어렵다고 서술한다(What is creativity? To explain creativity, we first need to agree on what it is, and this turns out to be surprisingly difficult). 따라서 빈칸에는 ② first need to agree on what it is가 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 29번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Smarter Than You Think	Thompson	Penguin	2014	7-8		

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

이 지문은 모든 새로운 도구나 기술 혁신은 우리의 삶에 좋은 쪽으로든 또는 나쁜 쪽으로든 영향을 줄 수 있는데 어쨌거나 우리를 새로운 형태의 행동 쪽으로 유도하고 과거의 생활 방식에서는 멀어지게끔 한다는 편향성에 대해 설명하고 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 가장 적절한 말은 이러한 편향성과 관련이 있는 ⑤ how they bias everyday life이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 30번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취 기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부정보를 기록할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Morality Matters	Roger Trigg	Blackwell	2005	1		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

이 지문은 어떤 사람의 판단은 다른 사람의 판단만큼 옳으므로 다른 사람에게 무엇을 해야 하는지에 대해 말할 권리가 없다는 입장을 견지할 때에는 더이상 도덕적 논의가 이루어지지 않는다는 내용이다. 따라서 다른 사람의 입장을 고려하는 것을 거부하는 빈칸의 내용으로 가장 적절한 것은 ③ that is just your opinion이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 31번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-02] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	
	[12영II04-07] 비교적 다양한 주제에 관해 비교·대조하는 글을 쓸 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Applying Psychology to Everyday Life	Kenneth T. Strongman	John Wiley & Sons	2006	106-107		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

이 지문은 생의 초기 애착 관계 형성이 나중의 사회 정서적 발달과 경험에 어떤 영향을 미치는지를 기술한 글이다. 빈칸 (A)가 들어간 문장은 그러한 영향을 보여주는 예에 해당하므로 for example, 빈칸 (B)가 들어간 문장은 초기 애착 관계가 확고한 사람의 예를 들면서 앞부분의 확고하지 못한 사람들과 대조를 이루므로 In comparison, 따라서 정답은 ① for example …… In comparison이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 32번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-02] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	
	[12영II04-07] 비교적 다양한 주제에 관해 비교·대조하는 글을 쓸 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
수능완성 영어	이창수 외	EBS	2021	208		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

이 지문은 인간에게 창의적 예술성이 존재하는 원인은 진화생물학에서 찾아야 하고 문자 문화 이전의 인류에 대한 연구를 통해 탐구될 수 있다는 인간의 창의적 예술성 기원에 관한 내용으로 Hollywood 작곡가들의 실험과 관련된 ②Nevertheless, Hollywood composers began experimenting in the vocabularies of jazz and the structuring model of rock.은 전체 글의 흐름과 관련이 없다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 33번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	1분 10초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-02] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	
	[12영II04-07] 비교적 다양한 주제에 관해 비교·대조하는 글을 쓸 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Film Theory and Criticism	Leo Braudy, Marshall Cohen	Oxford UP	2009	666		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

주어진 글은 유리를 닦는데 깨지 않도록 주의해서 닦아야 한다는 내용이다. 그러나 ③ The glass manufacture corporations have begun to move their factories to some of East Asian countries to reduce the production cost.는 유리 회사들이 공장을 동아시아 나라로 이전했다는 내용이므로, 전체 흐름과 관계가 없는 문장이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 34번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-02] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	
	[12영II04-07] 비교적 다양한 주제에 관해 비교·대조하는 글을 쓸 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Behavioural Pattern of Animals (Yahoo.com 2021 참조)	G. Meghna	Zoology Notes				

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

제시문: 심리학자들과 행동 생태학자들은 환경이 너무 자주가 아니라 종종 변할 때 학습 능력을 형질의 유전적 전이보다 선호한다고 생각한다. (B) 유전적 전이는 환경이 거의 변화하지 않을 때 선호하는데 그 이유는 학습 비용이 들지 않기 때문이다. 환경이 계속 변할 때에도 학습의 가치가 없다. (C) 그러므로 (환경이 계속 변할 때에도) 학습보다 유전적 전이를 선호한다. 환경이 거의 변하지 않거나 늘 변하는 사이에서는 학습능력을 유전적 전이보다 선호한다. (A) 그런 경우, 환경은 학습 능력을 선호할 만큼 안정적이지만 유전적 전이를 선호할 만큼 안정적이지는 않다. David Stephens는 이러한 견해에 동의하지만 환경의 안전성에 대해서 다양한 종류의 안정성을 분리해야 한다며 의문을 제기했다. 따라서 정답은 ③ (B) - (C) - (A)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 35번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-02] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	
	[12영II04-07] 비교적 다양한 주제에 관해 비교·대조하는 글을 쓸 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Creativity: Theories and Themes	Mark Runco	Elesvier	2014	172		

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

이 지문은 교실에서 무엇을 할 필요가 있고 창의성을 독려할 수 있는 교육을 디자인하는 것이 왜 어려운지에 대해 기술한 글이다. 주어진 글 다음에는 교육목표와 교육자들이 처한 상황을 제시한 (A), 그리고 payoff가 있는 교육과정을 언급하고 창의성에는 그러한 payoff가 없다는 것을 말한 (C), 그리고 창의성의 추가적인 어려운 점을 언급한 (B), 즉 ① (A)–(C)–(B)가 가장 적절한 글의 순서이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 36번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 개정교육과정 영어I, 영어II	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	성취기준 1	관련
	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-02] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	
	[12영II04-07] 비교적 다양한 주제에 관해 비교·대조하는 글을 쓸 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Accounting: An Introduction	Eddie McLaney	Pearson	2008	76		

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

이 지문은 사업체마다 판매 비용(수치)을 확인하는 시기/방식이 다르다는 것을 기술한 글로 (⑤) 이전까지는 판매비용을 판매 그 당시에 확인하는 업체의 예들을 보여주고 있다. 하지만 (⑤) 다음 문장은 회계 기간 끝날 때쯤 판매비용을 확인하는 게 더 수월하다고 언급하고 있으므로 주어진 문장이 들어갈 가장 적절한 곳은 ⑤이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 37번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
"The Connection between Strangers." (This Is I Believe)	Miles Goodwin; Jay Allison, and Dan Gediman.ed			81	https://www.npr.org/templates/story/story.php?storyId=5373407	

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

주어진 글은 베트남 전쟁에서 퇴역한 외로운 군인에게 한 소녀가 잡지를 가져다주는 친절을 베풀어 군인이 감동받았다는 내용이다.

따라서 제목으로는 ② A Small Act of Kindness Matters가 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 38번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	세부정보파악능력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
"The Connection between Strangers." (This Is I Believe)	Miles Goodwin; Jay Allison, and Dan Gediman.ed			81	https://www.npr.org/templates/story/story.php?storyId=5373407	

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

On June 23, 1970, (a) I had just been mustered out of the Army after completing my one-year tour of duty in Vietnam. (b) I was a 23-year-old Army veteran on a plane from Oakland, Calif., returning home to Dallas, Texas. . . (c) She smiled and, without a word, timidly handed me a magazine. I accepted her offering, her quiet "welcome home." All I could say was, "Thank you." (d) I do not know where she sat down or who she was with because right after accepting the magazine from her, I turned to the window and wept. Her small gesture of compassion was the first I had experienced in a long time. . . . Since then, (e) I have followed her example and tried, in different ways for different people, to do the same for them.

- ① The narrator has to return to Vietnam in a month. (a)에 의해 불일치
- ② The narrator had been one of the military personnel. (b)에 의해 일치
- ③ The narrator was emotionally hurt by the young girl. (c)에 의해 불일치
- ④ The young girl had been a good friend of the narrator. (d)에 의해 불일치
- ⑤ The young girl followed the narrator's footsteps in her life. (e)에 의해 불일치

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 39번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Psychology and Personal Growth	Nelson Goud and Abe Arkoff	Pearson	2006	20		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

이 지문은 20대를 emerging adult라고 언급하면 그들이 겪는 어려운 점과 쟁점들을 quarterlife crisis라고 일컬으며 그에 대해 기술하고 있다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ③ Challenges: What the Emerging Adult Faces(20대들이 직면하고 있는 난점)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 40번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	성취기준 1	관련
	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-02] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Psychology and Personal Growth	Nelson Goud and Abe Arkoff	Pearson	2006	20		

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설 :

이 지문은 20대를 emerging adult라고 언급하면 그들이 겪는 어려운 점과 쟁점들을 quarterlife crisis라고 일컬으며 그에 대해 기술하고 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ trial and error (시행착오)이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 41번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	정확성 측정(어법)
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Behavioural Pattern of Animals (Yahoo.com 2021 참조)	G. Meghna	Zoology Notes				

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설 :

are의 주어는 그 문장의 앞에 나오는 birds도 objects도 아니고 The range이므로 정답은 ① (a) 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 42번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력, 논리력, 추론력 측정
예상 소요 시간	2분 30초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정	
관련 성취기준	1. 교과명: 영어	
	과목명: 영어I, 영어II	
	관련	
성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-02] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
Behavioural Pattern of Animals (Yahoo.com 2021 참조)	G. Meghna	Zoology Notes				

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

빈칸 앞의 내용은 후각이 동물(들취 새끼)의 각인에 영향을 주기 때문에 어린 새끼들은 누가 그들을 키우든 즉, 낳아준 어미이든 길러준 어미이든 그들이 어렸을 때(5-14 days) 맡은 어미의 냄새를 따라간다는 내용으로 정답은 ② odor of whoever nurses them when they are young이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 43번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	논리력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	

성취 기준 2	[12영II03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	
	[12영II03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	
	[12영II04-02] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	
	[12영II04-07] 비교적 다양한 주제에 관해 비교·대조하는 글을 쓸 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
"Geothermal Holiday." (The Great American Bologna Festival and Other Student Essays. 2nd ed.)	Craig Anderson; Paul Sladky, ed			14		

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설 :

주어진 글은 화자가 마가렛과 함께 Ainsworth 온천에 가는 과정을 묘사한다. (A)는 캐나다 국경에서는 국경 경비대가 무섭다는 내용이고, (B)는 페리를 타고 가는데 비바람이 불고, 마가렛이 떨었던 경험을 나눈다. (C)는 쿠테나이 호수에서 페리를 탔다는 내용이고, (D) Ainsworth에 가기 위해서는 수백 명의 국경 경비대원도 괜찮고, 국경을 지나 캐나다를 향했다는 내용이며, (E)는 온천에 도착에서 라커는 받고 동굴까지 구경했다는 내용이다. 따라서 알맞은 글의 순서는 ③ (D) - (C) - (B) - (E)가 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 44번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	종합적 이해력 측정
예상 소요 시간	1분 40초	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 영어과 교과과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영I 03-05] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영II 03-05] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
"Geothermal Holiday." (The Great American Bologna Festival and Other Student Essays. 2nd ed.)	Craig Anderson; Paul Sladky, ed			14		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

(A) Border guards make me nervous. I feel better as soon as I'm beyond those expressionless eyes and frozen faces. (D) But a trip to Ainsworth is worth facing a hundred border guards. Ainsworth Hot Springs. I've been wanting to go for years now. Everyone I know has been there. It's gotten to the point where I feel deprived whenever anyone starts talking about Ainsworth. ==> determined

(E) The big pool is warm—a good place to get psyched-up for the hotter pool above and the caves. The caves! That's what makes Ainsworth so unique. We paddle back into the mountainside following the hot water to its source. Dim lights reveal an incredible scene. ==> excited

따라서 Ainsworth에 대한 화자의 심경변화로 ② determined → excited가 가장 적절하다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 45번	
출제 범위	교육과정 과목명	영어I, 영어II
	핵심개념 및 용어	세부정보파악능력 측정
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정에 기반하여 정상적인 영어 수업을 이수한 학생이면 충분히 풀 수 있는 문제가 되도록 출제하였음.

나. 평가 중점

- 고등학교 교육과정 내에서 학습한 내용을 바탕으로 다양한 분야의 범교과적인 소재를 다룬 지문들과 수험자의 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용력(간접 글쓰기) 등의 다양한 능력을 골고루 측정할 수 있는 문제 유형들을 통해 영어 의사 소통능력을 충실하게 평가하도록 하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 영어 I 과 영어 II 교과와 범위와 수준에서 범교과적 소재를 활용하여 출제하였으며, 특정 분야에 치우치지 않도록 정치, 경제, 사회, 문화, 과학, 역사, 문학, 예술, 시사 등 다양한 분야의 소재를 골고루 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015 [별책 3] 영어과 교육과정		
관련 성취기준	1. 교과명: 영어		
	과목명: 영어I, 영어II		관련
	성취기준 1	[12영 I 03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	
	성취기준 2	[12영 II 03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	

나. 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부

교과서 외						
자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
"Geothermal Holiday." (The Great American Bologna Festival and Other Student Essays. 2nd ed.)	Craig Anderson; Paul Sladky, ed			14		

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설 :

- (A)–(a) No, that's not what I say to the border guard. It's best not to joke with these guys.
- (B)–(b) Cars file off the ferry, and we heard the last nine miles to the hot springs.
- (C)–(c) The wind and rain gain intensity as the ferry pulls away from the dock and heads across the lake. I step outside on the deck, but only for a minute.
- (D)–(d) So off my friend Margaret and I go on a cold, rainy November Tuesday—not a bad day for hot spring.
- (E)–(e) The caves! That's what makes Ainsworth so unique.
- ① The narrator did not have a casual talk with the border guard. (a)에 의해 일치
- ② Ainsworth was nine miles away from the Canadian border. (b)에 의해 불일치
- ③ The travelers faced heavy rain and wind on the ferry. (c)에 의해 일치
- ④ Margaret went to the trip with the narrator. (d)에 의해 일치
- ⑤ The cave was the point that made Ainsworth distinctive from other hot springs. (e)에 의해 일치

수학 문항 정보

○ 수학 문항 정보 (25문항)

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 1번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	지수함수와 로그함수
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 로그함수의 정의를 이해하고 활용할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (1) 지수와 로그함수 - ① 지수와 로그
	[12수학 I 01-04] 로그의 뜻을 알고 그 성질을 이해한다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	권오남 외	교학사	2018	42
고등학교 교과서	수학 I	이준열 외	천재교육	2018	60
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

$a \geq b$ 라 하자. $\log_b a \geq 1$ 이고 $\log_b a = x$ 라 하면 $x + \frac{1}{x} = \frac{26}{5}$ 에서 $5x^2 + 5 = 26x$ 또는

$(x-5)(5x-1)=0$ 이므로 $x=5$ 이다. 한편,

$$\log_b a = 5 \Leftrightarrow a = b^5$$

에서 $ab = b^6 = 27 = (\sqrt{3})^6$ 이므로 $b = \sqrt{3}, a = 9\sqrt{3}$ 이다. 따라서 $a^2 + b^2 = 246$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 2번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	사인법칙
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 사인법칙을 활용할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (2) 삼각함수 - ① 삼각함수의 활용
	[12수학 I 02-03] 사인법칙과 코사인법칙을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	권오남 외	교학사	2018	98
고등학교 교과서	수학 I	이준열 외	좋은책 신사고	2018	92
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

$$4\cos^2 A - 5\sin A + 2 = 4(1 - \sin^2 A) - 5\sin A + 2 = 0 \text{에서}$$

$$x = \sin A \text{라 하면 } 4x^2 + 5x - 6 = (4x - 3)(x + 2) = 0 \text{이므로 } x = \frac{3}{4} \text{ 또는 } x = -2 \text{이다.}$$

$$-1 \leq \sin A \leq 1 \text{이므로 } \sin A = \frac{3}{4} \text{이고, 외접원의 반지름의 길이를 } R \text{라 하면}$$

$$\text{사인법칙에 의해 } \frac{3}{\sin A} = 4 = 2R \text{이므로 } R = 2 \text{이다.}$$

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 3번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	정적분의 활용
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 정적분을 활용하여 속도와 거리의 문제를 해결할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (3) 적분 - ③ 정적분의 활용 [12수학Ⅱ03-06] 속도와 거리에 대한 문제를 해결할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	권오남 외	교학사	2018	151
고등학교 교과서	수학Ⅱ	김원경 외	비상교육	2018	134
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

$v(t) = at^2 + bt$ 에서

$$a + b = 15, \quad 4a + 2b = 20$$

이다. 두 식을 연립하여 풀면 $a = -5, b = 20$ 이다.

P의 시각 t 에서 속도는 $v(t) = -5t^2 + 20t$ 이다. 따라서 움직인 거리는

$$\begin{aligned} \int_1^5 |-5t^2 + 20t| dt &= \int_1^4 (-5t^2 + 20t) dt - \int_4^5 (-5t^2 + 20t) dt \\ &= \left[-\frac{5}{3}t^3 + 10t^2 \right]_1^4 - \left[-\frac{5}{3}t^3 + 10t^2 \right]_4^5 \\ &= -\frac{5}{3}(63) + 10(15) + \frac{5}{3}(61) - 10(9) \\ &= \frac{170}{3} \end{aligned}$$

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 4번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	함수의 극한
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 함수의 극한에 대한 성질을 이용하여 주어진 조건을 만족시키는 다항함수를 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (1) 함수의 극한과 연속 - ㉠ 함수의 극한
	[12 수학Ⅱ01-02] 함수의 극한에 대한 성질을 이해하고, 함수의 극한값을 구할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	권오남 외	교학사	2018	21-24
고등학교 교과서	수학Ⅱ	홍성복 외	지학사	2018	20-24
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

조건 (가)에 의하여 $f(x)$ 는 최고차항의 계수가 $a+1$ 인 이차함수이므로

$$f(x) = (a+1)x^2 + bx + c \quad (b, c \text{는 상수})$$

라 하자. 조건 (나)에서 극한값이 존재하고 (분모) $\rightarrow 0$ 이므로 (분자) $\rightarrow 0$ 이어야 하므로 $c=0$ 이다. 또한, $a \neq 0$ 이므로

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(a+1)x^2 + bx}{x^2 - ax} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{(a+1)x + b}{x - a} = -\frac{b}{a} = 2$$

이고, $b = -2a$ 이다.

그러므로 $f(x) = (a+1)x^2 - 2ax$ 이고, $f(2) = 4$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 5번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	로그
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 로그함수를 이해하는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (1) 지수함수와 로그함수 - [2] 지수함수와 로그함수 [12수학 I 01-08] 지수함수와 로그함수를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	권오남 외	교학사	2018	59-62
고등학교 교과서	수학 I	이준열 외	천재교육	2018	53-55
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

$0 \leq \log_2 a \leq 2, 0 \leq \log_2 b \leq 2$ 이므로 $1 \leq a \leq 4$ 이고 $1 \leq b \leq 4$ 이다.

따라서 $1 \leq \log_2(a+b) \leq 3$ 이고, $\log_2(a+b)$ 가 정수이므로 $\log_2(a+b) = 1, 2, 3$ 이다.

그러므로 $a+b = 2, 4, 8$ 이고 $m = \sqrt{2}$ 이고, $M = \sqrt{10}$ 이다.

따라서 $m^2 + M^2 = 12$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 6번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	등비수열
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 등비수열을 활용하여 문제를 해결할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (3) 수열 - ① 등차수열과 등비수열 [12수학 I03-03] 등비수열의 뜻을 알고, 일반항, 첫째항부터 제 n 항까지의 합을 구할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	권오남 외	교학사	2018	126-129
고등학교 교과서	수학 I	고성은 외	좋은책 신사고	2018	123-125
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

$a_n = ar^{n-1}$ 이라 하자.

$a_1 = 2a_4$ 에서 $a = 2ar^3$ 이므로 $r = 2^{-\frac{1}{3}}$ 이다.

$a_3^{\log_2 3} = 27$ 에서 $\log_3 a_3^{\log_2 3} = \log_2 3 \log_3 a_3 = \log_2 a_3 = \log_3 27 = 3$ 이고,

$\log_2 a_3 = \log_2 a 2^{-\frac{2}{3}} = \log_2 a - \frac{2}{3} = 3$ 에서 $\log_2 a = \frac{11}{3}$ 이므로 $a = 2^{\frac{11}{3}}$ 이다.

따라서 $a_n = 2^{\frac{11}{3}} \times 2^{-\frac{n-1}{3}} = 2^{4-\frac{n}{3}}$ 이다.

한편, $\log_4 a_n - \log_2 \frac{1}{a_n} = \frac{1}{2} \log_2 a_n + \log_2 a_n = \frac{3}{2} \log_2 a_n = \frac{3}{2} \left(4 - \frac{n}{3} \right) = 6 - \frac{n}{2}$ 이므로

$A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ 이다.

그러므로 A 의 원소의 개수는 5이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 7번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	접선의 방정식
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 접선의 방정식을 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (2) 미분 - ③ 도함수의 활용 [12수학Ⅱ02-06] 접선의 방정식을 구할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	권오남 외	교학사	2018	80-82
고등학교 교과서	수학Ⅱ	홍성복 외	지학사	2018	75-77
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

$y = (x+1)^2k + x^3 - x + 3$ 이므로 $x = -1$, $y = 3$, 즉 $P(-1, 3)$ 이다.

또한 $f'(x) = 3x^2 + 2kx + 2k - 1$ 이므로 $f'(-1) = 2$ 이다.

따라서 점 P 에서의 접선의 방정식은 $y = 2x + 5$ 이고,

$$x^3 + kx^2 + (2k-1)x + k + 3 = 2x + 5$$

에서

$$(x+1)(x^2 + (k-1)x + k-2) = (x+k-2)(x+1)^2 = 0$$

이므로 $k = 3$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 8번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	연속함수
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 함수의 연속을 이해하는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (1) 함수의 극한과 연속 - ③ 함수의 연속 [12수학Ⅱ01-03] 함수의 연속의 뜻을 안다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	권오남 외	교학사	2018	80-82
고등학교 교과서	수학Ⅱ	홍성복 외	지학사	2018	75-77
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x) - x^3}{x^2} = 2$ 이므로 $f(x)$ 는 최고차항의 계수가 1이고, x^2 의 계수가 2인 삼차함수이다.

따라서 $f(x) = x^3 + 2x^2 + ax + b$ (a, b 는 상수)라 하자.

방정식 $f(x) = 0$ 은 적어도 하나의 실근을 가지므로 $g(x)$ 가 모든 실수에서 연속이 되기 위해서는 $f(1) = 0$, 즉 $a + b + 3 = 0$ 이다.

따라서

$$f(x) = x^3 + 2x^2 + ax - a - 3 = (x-1)(x^2 + 3x + a+3)$$

이고,

$$g(x) = \frac{1}{x^2 + 3x + a + 3}$$

이다. 함수 $g(x)$ 가 모든 실수에서 연속이므로 $D = 9 - 4(a+3) < 0$, 즉 $a > -\frac{3}{4}$ 이다.

$g(1) = \frac{1}{a+7}$ 이므로 $n = a+7 > 7 - \frac{3}{4}$ 이다.

그러므로 n 의 최솟값은 7이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 9번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	함수의 최솟값
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 도함수를 활용하여 함수의 최솟값을 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (2) 미분 - ③ 도함수의 활용 [12수학Ⅱ02-08] 함수의 증가와 감소, 극대와 극소를 판정하고 설명할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	권오남 외	교학사	2018	98
고등학교 교과서	수학Ⅱ	홍성복 외	지학사	2018	92
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

$f'(x) = 3x^2 + 2x$ 이고, 곡선 $y = f(x)$ 위의 점 $(t, f(t))$ 에서의 접선의 방정식은

$$y - f(t) = f'(t)(x - t)$$

이므로

$$g_1(t) = -tf'(t) + f(t) = -2t^3 - t^2,$$

$$g_2(t) = -(t+1)f'(t+1) + f(t+1) = -2(t+1)^3 - (t+1)^2,$$

$$g_1(t) - g_2(t) = 6t^2 + 8t + 3$$

이다.

이차방정식 $g_1(t) - g_2(t) = 0$ 의 판별식 $D = -8 < 0$ 이므로 $h(t) = 6t^2 + 8t + 3$ 이다.

$h'(t) = 12t + 8$ 이므로 $t = -\frac{2}{3}$ 에서 최솟값 $\frac{1}{3}$ 을 가진다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 10번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	귀납적 정의
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수열의 귀납적 정의를 이해하고 문제를 해결할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (3) 수열 - ㉓ 수학적 귀납법 [12수학 I 03-06] 수열의 귀납적 정의를 이해한다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	권오남 외	교학사	2018	158
고등학교 교과서	수학 I	박교식 외	동아출판	2018	146
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

$$a_n = 1 + 2 + 3 + \cdots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

이므로

$$\frac{a_k}{a_k - 1} = \frac{(k+1)k}{(k+2)(k-1)} \quad (k = 2, 3, 4, \dots)$$

이다. 따라서

$$b_{100} = \frac{3 \times 4 \times \cdots \times 101}{4 \times 5 \times \cdots \times 102} \times \frac{2 \times 3 \times \cdots \times 100}{1 \times 2 \times \cdots \times 99} = 3 \times \frac{100}{102} = \frac{50}{17}$$

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 11번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	삼각함수
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 삼각함수를 이용하여 삼각형의 넓이를 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (2) 삼각함수 - ① 삼각함수 [12수학 I 02-01] 일반각과 호도법의 뜻을 안다.

나. 자료 출처

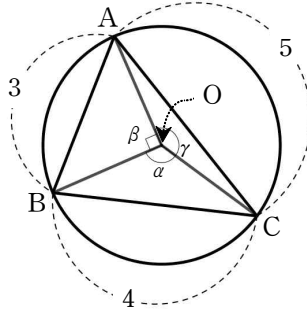
참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학I	박교식 외	동아출판	2018	91
고등학교 교과서	수학I	권오남 외	교학사	2018	98-99
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

반지름의 길이를 r 라 하면 $2\pi r = 12$ 이므로 $r = \frac{6}{\pi}$ 이다.



$\angle BOC = \alpha$, $\angle AOB = \beta$, $\angle AOC = \gamma$ 라 하면

$$\alpha = \frac{2\pi}{3}, \quad \beta = \frac{\pi}{2}, \quad \gamma = \frac{5\pi}{6}$$

이므로 내접하는 삼각형의 넓이 S 는

$$S = \frac{1}{2} r^2 (\sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma) = \frac{1}{2} \left(\frac{6}{\pi} \right)^2 \left(\frac{\sqrt{3}}{2} + 1 + \frac{1}{2} \right) = \frac{9}{\pi^2} (\sqrt{3} + 3)$$

즉, $\frac{\pi^2 S}{9} = \sqrt{3} + 3$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 12번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	적분, 정적분의 활용
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 미분과 적분의 관계를 이해하는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (3) 미분 - ㉔ 정적분 [12수학Ⅱ03-03] 정적분의 뜻을 안다,

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	김원경 외	비상교육	2018	100, 115
고등학교 교과서	수학Ⅱ	고성은 외	신사고	2018	121-122
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

조건 (가)에서

$$f(x) + x^2 + 2ax - 3 = 2f(x) - 3x + C$$

이 고

$$f(x) = x^2 + 2ax + 3x + C'$$

이다. 한편, 조건 (나)에서

$$\begin{aligned} & \frac{f(3+h) - f(3) + f(3) - f(3-h)}{h} \\ &= \frac{f(3+h) - f(3)}{h} + \frac{f(3-h) - f(3)}{-h} \end{aligned}$$

이므로

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(3+h) - f(3-h)}{h} = 2f'(3)$$

따라서 $f'(3) = 3$ 이 고 $f'(x) = 2x + 2a + 3$ 이므로 $f'(3) = 2a + 9 = 3$ 에서 $a = -3$ 이 다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 13번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학I
	핵심개념 및 용어	지수
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 거듭제곱과 거듭제곱근을 이해하는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I 의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (1) 지수함수와 로그함수 - [2] 지수함수와 로그함수 [12수학 I 01-08] 지수법칙을 이해하고, 이를 이용하여 식을 간단히 나타낼 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	권오남 외	교학사	2018	23-24
고등학교 교과서	수학 I	이준열 외	천재교육	2018	25
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

$$r = \frac{3}{\sqrt[3]{4} - \sqrt[3]{2} + 1} = \sqrt[3]{2} + 1 \text{ 에서}$$

$$r^2 = \sqrt[3]{4} + 2\sqrt[3]{2} + 1$$

$$r^3 = 2 + 3\sqrt[3]{4} + 3\sqrt[3]{2} + 1$$

이므로

$$r + r^2 + r^3 = 4\sqrt[3]{4} + 6\sqrt[3]{2} + 5$$

이고, 따라서 $a + b + c = 15$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 14번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	코사인법칙
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 코사인법칙을 활용할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (2) 삼각함수 - ① 삼각함수 [12수학 I 02-03] 사인법칙과 코사인법칙을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 1	고성은 외	좋은책 신사고	2018	95
고등학교 교과서	수학 1	박교식 외	동아 출판사	2018	90
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ④

나. 해설

$\overline{AC} = b$ 와 $\overline{BC} = a$ 라 하면 코사인법칙에 의하여

$$a^2 = 36 + b^2 - 2 \times 6 \times b \cos \frac{2\pi}{3}$$

에서

$$a^2 = b^2 + 6b + 36 = (b+3)^2 + 27$$

이므로

$$(a+b+3)(a-b-3) = 27 = 3^3$$

이다. $a+b+3=27$ 이므로 $a-b-3=1$ 이다. 따라서 $a=14$ 이고 $b=10$ 이므로

코사인법칙에 의하여 $\cos B = \frac{11}{14}$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 15번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	정적분
예상 소요 시간	4분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (3) 적분 - ㉓ 정적분 활용 [12수학Ⅱ03-05] 곡선으로 둘러싸인 도형의 넓이를 구할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	배종숙 외	금성출판사	2019	139
고등학교 교과서	수학Ⅱ	박교식 외	비상교육	2018	129
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

곡선 $y = x^3 - x^2$ 과 직선 $y = px - 1$ 의 접점을 $(t, t^3 - t^2)$ 이라 하자.

접선의 방정식은 $y = (3t^2 - 2t)(x - t) + t^3 - t^2$ 이고 점 $(0, -1)$ 을 지나므로

$(t - 1)(2t^2 + t + 1) = 0$ 에서 $t = 1$ 이고, $p = 1$ 이다.

한편, 곡선 $y = x^3 - x^2$ 과 직선 $y = x - 1$ 의 교점의 x 좌표는 $x = -1, x = 1$ 이므로 m 의 최솟값은 -1 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 16번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	수열의 합
예상 소요 시간	4분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수열의 첫째항부터 제 n 항까지의 합을 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (3) 수열 - ㉔ 수열의 합
	[12수학 I 03-05] 여러 가지 수열의 첫째항부터 제 n 항까지의 합을 구할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	권오남 외	교학사	2018	141-145
고등학교 교과서	수학 I	홍성복 외	지학사	2018	136-138
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

$n = 2k - 1$, $n = 2k$ 인 경우 x 축 위의 $\cap$ 모양의 곡선 개수는 각각 k 이다.

각 n 에 대하여 $\cap$ 모양의 곡선 한 개 위의 점 중 y 좌표가 자연수인 점의 개수는 $2n - 1$ 이다.

따라서 $n = 2k - 1$ 인 경우 곡선 위의 점 중 y 좌표가 자연수인 점의 개수는 $k(4k - 3)$,

$n = 2k$ 인 경우 곡선 위의 점 중 y 좌표가 자연수인 점의 개수는 $k(4k - 1)$ 이다.

$$\begin{aligned}\text{그러므로 } \sum_{n=1}^{10} a_n &= \sum_{k=1}^5 (4k^2 - 3k) + \sum_{k=1}^5 (4k^2 - k) \\ &= \sum_{k=1}^5 (8k^2 - 4k) = 380\end{aligned}$$

이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 17번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	함수의 극값
예상 소요 시간	4분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 함수의 극값에 대한 성질을 이해하는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (2) 미분 - ③ 도함수의 활용 [12수학Ⅱ02-08] 함수의 증가와 감소, 극대와 극소를 판정하고 설명할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	김원경 외	비상교육	2018	84
고등학교 교과서	수학Ⅱ	권오남 외	교학사	2018	93
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ③

나. 해설

$$f(x) = |x^2 - 4|(x^2 + n) = \begin{cases} (4 - x^2)(x^2 + n), & |x| \leq 2 \\ (x^2 - 4)(x^2 + n), & |x| > 2 \end{cases}$$

이고 $f(x)$ 는 $x = -2, 0, 2$ 에서 극값을 갖는다. 즉 $f(x)$ 는 3개의 극점을 갖는다.

한편, $f(x) = (4 - x^2)(x^2 + n) = -x^4 + (4 - n)x^2 + 4n$ 이면

$$f'(x) = -4x^3 + 2(4 - n)x = -2x(2x^2 - (4 - n)) = 0$$

이고, $f(x) = (x^2 - 4)(x^2 + n) = x^4 + (n - 4)x^2 + 4n$ 이면

$$f'(x) = 4x^3 + 2(n - 4)x = 2x(2x^2 - (4 - n)) = 0$$

이다. n 이 자연수이므로, $f'(x) = 0$ 가 $x = -2, 0, 2$ 이외의 해 p 를 갖는 경우는

$$p = -\sqrt{\frac{4-n}{2}}, \sqrt{\frac{4-n}{2}}$$

이고, $n < 4$ 이다. $|p| > 2$ 이면 $n < -4$ 이므로 $|p| < 2$ 이다. 따라서 $-4 < n < 4$ 이므로 $n = 1, 2, 3$ 이다. 또한

x	$\cdots$	-2	$\cdots$	$-p$	$\cdots$	0	$\cdots$	p	$\cdots$	2	$\cdots$
$f'(x)$			+	0	-	0	+	0	-		

이므로 $f(x)$ 의 극값을 갖는 x 는 5개이다.

(i) $n = 3$ 인 경우 : $f(x) = -x^4 + x^2 + 12$ 이고

$$p = \frac{1}{\sqrt{2}}, f(p) = -\frac{1}{4} + \frac{1}{2} + 12 = \frac{49}{4}, f(0) = 12$$

이므로, 모든 극값의 합은 $\frac{73}{2}$ 이다.

(ii) $n = 2$ 인 경우 : $f(x) = -x^4 + 2x^2 + 8$ 이고

$$p = 1, f(p) = 9, f(0) = 8$$

이므로, 모든 극값의 합은 26이다.

(iii) $n = 1$ 인 경우 : $f(x) = -x^4 + 3x^2 + 4$ 이므로

$$p = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}, f(p) = -\frac{9}{4} + \frac{9}{2} + 4 = \frac{25}{4}, f(0) = 4$$

이므로, 모든 극값의 합은 $\frac{33}{2}$ 이다. 따라서 구하는 n 의 값은 3이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 18번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	극댓값, 극한값
예상 소요 시간	4분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 함수의 극댓값과 극한값을 이해하는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (2) 미분 - ③ 도함수의 활용 [12수학Ⅱ02-08] 함수의 증가와 감소, 극대와 극소를 판정하고 설명할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	권오남 외	교학사	2018	21,91
고등학교 교과서	수학Ⅱ	홍성복 외	지학사	2018	21,86
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ⑤

나. 해설

$f'(x) = 6x^2 - 2(t+3)x + 2t = (3x-t)(2x-2)$ 이고, $0 < t < 3$ 이므로

$f(x)$ 는 $x = \frac{t}{3}$ 에서 극댓값, $x=1$ 에서 극솟값을 가진다.

따라서 $g(t) = \frac{1}{2} \times \frac{t}{3} \times f\left(\frac{t}{3}\right) = -\frac{t^4}{162} + \frac{t^3}{18}$ 이다.

또한 $\int_0^a f(x)dx = \int_0^{\frac{t}{3}} (2x^3 - (t+3)x^2 + 2tx)dx = -\frac{t^4}{162} + \frac{2t^3}{27}$ 이다.

따라서 $\lim_{t \rightarrow 0} \frac{1}{g(t)} \int_0^a f(x)dx = \frac{4}{3}$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 19번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	삼각함수
예상 소요 시간	4분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 삼각함수의 그래프를 그릴 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준 [수학 I] - (2) 삼각함수 - ① 삼각함수 [12수학 I 02-02] 삼각함수의 뜻을 알고, 사인함수, 코사인함수, 탄젠트함수의 그래프를 그릴 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 1	홍성복 외	지학사	2018	82
고등학교 교과서	수학 1	이준열 외	천재교육	2018	84
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ②

나. 해설

닫힌구간 $\left[0, \frac{\pi}{4}\right]$ 에서 $y = f(x)$ 와 $y = g(x)$ 의 교점의 개수가 3이 되도록 하는

a 가 최솟값을 갖는 경우는 $y = g(x) = \cos ax$ 가 $\left(\frac{\pi}{4}, \frac{\sqrt{2}}{2}\right)$ 을 지나야 하므로

$\frac{\sqrt{2}}{2} = \cos \frac{p\pi}{4}$ 이고, $\frac{p\pi}{4} = \frac{9}{4}\pi$, 즉 $p = 9$ 이다. $y = \cos 9x$ 는 주기가 $\frac{2}{9}\pi$ 이다.

$\frac{11}{12}\pi - \frac{\pi}{4} = \frac{8}{12}\pi = \frac{2}{3}\pi$ 이고 $\frac{2}{3}\pi \div \left(\frac{2}{9}\pi\right) = 3$ 이므로 $q = 8$ 이다. 따라서 $p + q = 17$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 20번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	함수의 극대와 극소
예상 소요 시간	4분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 함수의 극대와 극소를 이해하는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (2) 미분 - ③ 도함수의 활용 [12수학Ⅱ02-08] 함수의 증가와 감소, 극대와 극소를 판정하고 설명할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	고성은 외	좋은책 신사고	2018	85
고등학교 교과서	수학Ⅱ	배종숙 외	금성 출판사	2018	89
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : ①

나. 해설

조건 (나)에 의하여 $-4, a_1 = -2, a_2 = 0, a_3 = 2, 4$ 이다.

(Ⅰ) $f'(-2) = 0$ 인 경우 :

(1) $f(-2) > 0$ 인 경우 :

$$f(x) = (x+4)x(x-2) = x^3 + 2x^2 - 8x,$$

$$f'(x) = 3x^2 + 4x - 8$$

이고 $f'(-2) \neq 0$ 이므로 모순이다.

(2) $f(-2) < 0$ 인 경우 : 조건에 모순

(3) $f(-2) = 0$ 인 경우

$$f(x) = (x+4)(x+2)^2 = x^3 + 8x^2 + 20x + 16, \quad g(x) = x(x-2)(x-4) = x^3 - 6x^2 + 8x$$

이다. $f(x) - g(x) = 14x^2 + 12x + 16 = 2(7x^2 + 6x + 8)$ 에서 두 곡선은 교점을 갖지 않는다.

(Ⅱ) $f'(0) = 0$ 인 경우 : 조건 (가)와 (나)에 의하여 $f(0) = 0$ 또는 $f(0) < 0$ 이다.

(1) $f(0) = 0$ 인 경우 :

$$f(x) = (x+4)x^2 = x^3 + 4x^2, \quad g(x) = (x+2)(x-2)(x-4) = x^3 - 4x^2 - 4x + 16$$

이고 $f(x) - g(x) = 8x^2 + 4x - 16 = 0$ 에서 두 곡선의 교점의 x 좌표의 합은 $-\frac{1}{2}$ 이다.

(2) $f(0) < 0$ 인 경우 :

$$f(x) = (x+4)(x+2)(x-2) = x^3 + 4x^2 - 4x - 16,$$

$$f'(x) = 3x^2 + 8x - 4$$

이고 $f'(0) \neq 0$ 이므로 모순이다.

(Ⅲ) $f'(2) = 0$ 인 경우 : $f(2) = 0$ 이므로

$$f(x) = (x+4)(x-2)^2 = x^3 - 12x + 16, \quad g(x) = (x+2)x(x-4) = x^3 - 2x^2 - 8x$$

이다. $f(x) - g(x) = 2x^2 - 4x + 16 = 2(x^2 - 2x + 8)$ 이므로 두 곡선은 교점을 갖지 않는다.

따라서 구하는 값은 $-\frac{1}{2}$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 21번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	로그
예상 소요 시간	2분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 로그함수를 활용하여 방정식을 풀 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (1) 지수함수와 로그함수 - [2] 지수함수와 로그함수 [12수학 I 01-08] 지수함수와 로그함수를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	권오남 외	교학사	2018	59
고등학교 교과서	수학 I	홍성복 외	지학사	2018	49
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : 12

나. 해설

$$\log_2(x+4) + \log_{\frac{1}{2}}(x-4) = \log_2(x+4) - \log_2(x-4) = \log_2 \frac{x+4}{x-4} = 1 \text{ 이 다.}$$

따라서 $\frac{x+4}{x-4} = 2$ 이므로 $x = 12$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 22번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	수열의 합
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수열의 첫째항부터 제 n 항까지의 합을 구할 수 있는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (3) 수열 - ㉔ 수열의 합 [12수학 I 03-05] 여러 가지 수열의 첫째항부터 제 n 항까지의 합을 구할 수 있다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	이준열 외	천재교육	2018	158
고등학교 교과서	수학 I	홍성복 외	지학사	2018	156
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : 49

나. 해설

$$\begin{aligned}(\alpha + \beta)a_{n+1} &= (\alpha + \beta)\left(\frac{\alpha^{n+1} + \beta^{n+1}}{2}\right) \\&= \frac{\alpha^{n+2} + \beta^{n+2} + \alpha\beta^{n+1} + \beta\alpha^{n+1}}{2} \\&= \frac{\alpha^{n+2} + \beta^{n+2}}{2} + \alpha\beta \frac{\alpha^n + \beta^n}{2} \\&= a_{n+2} + \alpha\beta a_n\end{aligned}$$

이므로, 근과 계수와의 관계에서 $\alpha + \beta = 1$, $\alpha\beta = -1$ 이고

$$a_{n+2} = a_{n+1} + a_n$$

이다. $a_1 = \frac{1}{2}$, $a_2 = \frac{3}{2}$ 이고

$$a_3 = 2, a_4 = \frac{7}{2}, a_5 = \frac{11}{2}, a_6 = \frac{18}{2} = 9, a_7 = \frac{29}{2}, a_8 = \frac{47}{2}, a_9 = \frac{76}{2} = 38$$

이므로 $\sum_{k=1}^3 a_{3k} = 2 + 9 + 38 = 49$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 23번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	미분과 적분의 관계
예상 소요 시간	3분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 미분과 적분의 관계를 이해하는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (3) 적분 - ㉔ 정적분 [12수학Ⅱ03-03] 정적분의 뜻을 안다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	권오남 외	교학사	2018	133
고등학교 교과서	수학Ⅱ	홍성복 외	지학사	2018	129-130
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : 21

나. 해설

$f(x) = x^2 + ax + b$ (a, b 는 상수)라 하면 $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{g(x)}{x-1} = 2$ 이므로 $g(1) = 0$ 이다.

$$g(1) = \int_{-1}^1 (t^2 + at + b) dt = \left[\frac{1}{3}t^3 + \frac{a}{2}t^2 + bt \right]_{-1}^1 = \frac{2}{3} + 2b = 0$$

이므로 $b = -\frac{1}{3}$ 이다. 또한

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{g(x)}{x-1} = g'(1) = 2$$

이고 $g'(x) = f(x)$ 이므로 $f(1) = a + \frac{2}{3} = 2$, 즉 $a = \frac{4}{3}$ 이다.

따라서 $f(x) = x^2 + \frac{4}{3}x - \frac{1}{3}$ 이므로 $f(4) = 21$ 이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 24번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학Ⅱ
	핵심개념 및 용어	미분과 적분의 관계
예상 소요 시간	4분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 함수의 연속의 뜻을 이해하는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학Ⅱ의 내용 영역인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학Ⅱ] - (1) 함수의 극한과 연속 - ㉔ 함수의 연속 [12수학Ⅱ01-03] 함수의 연속의 뜻을 안다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학Ⅱ	고성은 외	좋은책 신사고	2018	30
고등학교 교과서	수학Ⅱ	김원경 외	비상교육	2018	31
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : 5

나. 해설

$\overline{AB} = 5$ 이고 직선 AB 의 방정식 l 은 $4x - 3y - 3 = 0$ 이므로, 원점과 l 사이의 거리는 $\frac{3}{5}$ 이다.

l 과 S 위의 점 X 사이의 거리의 최댓값은 $\frac{8}{5}$ 이고 최솟값은 $\frac{2}{5}$ 이다. 따라서

$$f(t) = \begin{cases} 1, & t = 4 \\ 2, & 1 < t < 4 \\ 3, & t = 1 \\ 4, & 0 < t < 1 \end{cases}$$

따라서 $f(t)$ 는 $t = 1, 4$ 에서 연속하지 않으므로 구하는 값은 5이다.

1. 일반 정보

유형	☐ 논술고사 ☐ 면접 및 구술고사 ☒ 선다형고사	
전형명	2022학년도 경찰대학 1차 시험	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	공통 / 25번	
출제 범위	교육과정 과목명	수학 I
	핵심개념 및 용어	수열
예상 소요 시간	4분	

2. 문항 및 자료

※ 문항과 지문은 경찰대학 홈페이지 참조

3. 출제 의도

가. 출제 방향

- 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 선행학습을 하지 않더라도 문제를 해결할 수 있는 수준으로 출제하였음.

나. 평가 중점

- 수열의 귀납적 정의를 이해하는지를 평가하도록 출제하였음.

다. 고교 교육과정과의 연계성

- 수학 I의 내용 영역인 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에서 전반적으로 출제하였음.

4. 출제 근거

가. 교육과정 근거

적용 교육과정	2015 수학과 교육과정
문항 및 제시문	학습내용 성취 기준
	[수학 I] - (3) 수열 - ㉓ 수학적 귀납법 [12수학 I 03-06] 수열의 귀납적 정의를 이해한다.

나. 자료 출처

참고자료	교과서	저자	발행처	발행년도	쪽수
고등학교 교과서	수학 I	권오남 외	교학사	2018	152
고등학교 교과서	수학 I	박교식 외	동아출판사	2018	140
기타					

5. 문항 해설

가. 정답 : 217

나. 해설

조건 (나)로부터 $\log a_n + \log a_{n+1} = \log a_n a_{n+1} = 2n$ 이므로

$$a_n a_{n+1} = 10^{2n} = 2^{2n} \times 5^{2n}$$

이고, $a_1 a_2 = 2^2 \times 5^2$ 이다. 따라서 $a_1 = 1, 2, 2^2, 5, 2 \times 5, 5^2, 2^2 \times 5, 2 \times 5^2, 2^2 \times 5^2$ 이다.

a_1	a_2	a_3	a_4
1	$2^2 \times 5^2$	$2^2 \times 5^2$	$2^4 \times 5^4$
2	2×5^2	$2^3 \times 5^2$	$2^3 \times 5^4$
2^2	5^2	$2^4 \times 5^2$	$2^2 \times 5^4$
5	$2^2 \times 5$	$2^2 \times 5^3$	$2^4 \times 5^3$
2×5	2×5	$2^3 \times 5^3$	$2^3 \times 5^3$
5^2	2^2	$2^2 \times 5^4$	$2^4 \times 5^2$
$2^2 \times 5$	5	$2^4 \times 5^3$	$2^2 \times 5^3$
2×5^2	2	$2^3 \times 5^4$	$2^3 \times 5^2$
$2^2 \times 5^2$	1	$2^4 \times 5^4$	$2^2 \times 5^2$

따라서 집합 Y 의 모든 원소의 합은

$$7 \times 2^2 \times 5^2 (1 + 5 + 25) = 217 \times 100$$

이다. 따라서 $p = 217$ 이다.