

출제 의도 및 문항 해설

사회계열 오후 시험은 세 문항으로 구성되어 있다. [문제 1]은 분류·요약, [문제 2]는 비판·평가, [문제 3]은 적용·추론의 능력을 측정한다. 논술시험 학생들의 지원전공 분야를 감안하여 기업의 사회적 책임 및 징벌적 손해배상과 관련된 내용의 제시문을 포함하였다. [문제 1]과 [문제 2]는 제시문에 대한 분류·요약과 비판·평가를 묻는 질문이다. [문제 3]은 그래프에 대한 적용·추론을 제시문의 내용과 연관 지어 서술하도록 하였다. 각 문항마다 개별적인 측정 의도가 반영되어 있지만 전반적으로 여러 제시문의 핵심어, 요지 등을 종합적으로 이해하고 이를 분류, 연계하는 능력도 동시에 측정하고자 하였다. 각 문항별 출제 의도는 아래와 같다.

[문제 1]은 제시문 (가)부터 (마)까지를 읽은 후, 상이한 두 가지의 심리에 따라 제시문들을 구분하고 각 제시문을 요약할 것을 요구하였다. 제시문에서 자기애와 이타심이란 두 가지 입장을 읽어낼 수 있는지, 나아가 (가), (나), (라)는 자기애로, (다), (마)는 이타심으로 구분할 수 있는지 평가하였다. 추가하여 각각의 개념에서 모두 긍정적 측면과 부정적 측면이 있음을 파악하는지 평가하였다. 또한, 다섯 개의 제시문을 각각 요약하게 함으로써 핵심어를 이용한 요약 능력도 보고자 하였다.

[문제 2]는 '자기준거적 이타심'에 관한 글인 (바)를 이해하고, 이를 바탕으로 (나)와 (다)에 나타난 문제점을 논하는 문제이다. 이 문제를 통해 대학수학능력의 기초가 되는 비판 및 평가 능력을 측정하고자 하였다. (바)는 진정한 자기애란 자신을 객관적으로 보고, 있는 그대로의 나를 받아들이며, 자신이 소중한 만큼 타인도 소중함을 깨달을 때 공감 능력이 생겨나고 진정한 이타심이 가능함을 역설하고 있다. 이러한 (바)의 관점에서 (나)의 자기애성 성격장애자의 왜곡된 자기애와 공감 능력 부재라는 문제를 밝히고, (다)에서 지나친 이타심으로 희생되는 개인의 문제를 논함으로써, 지나친 자기애와 이타심의 폐해를 정확히 짚어내는지 평가하고자 하였다.

[문제 3]은 한 회사의 두 가지 투자 형태에 따른 이익 변화를 보여주고 있다. 다른 형태의 두 그래프를 명확하게 해석하고 (마)를 바탕으로 변화의 원인을 추론할 수 있는 능력을 평가하고자 하였다. 그래프에는 T시점을 기준으로 두 그래프 간의 이익이 교차하게 된다. 회사 내 투자만 했을 경우와 회사 내 투자와 사회적 투자를 병행했을 때의 수익 변화를 통해 단기적 그리고 장기적 관점에서 이익에 차이가 있음을 인지하고 서술하여야 한다. 특히 시간에 따른 기울기 변화(이익률)를 인지하고 장기적으로 봤을 때 회사 내 투자와 사회적 투자를 병행하는 것이 바람직함을 해석할 수 있어야 한다. 또한 이익 변화의 요인을 (마)를 바탕으로 추론할 수 있어야 한다.

채점 기준

문항	채점요소	배점
문제1	• 심리에 관한 두 가지 유형을 “자애심”과 “이타심”으로 분류하고, 다섯 개의 제시문들이 자애심과 이타심이란 기준에 맞춰 분류되어야 함 • 각 제시문의 요지가 핵심어를 중심으로 요약되어야 함	210
문제2	• (바)의 내용이 (나), (다)의 문제점을 비판·평가하는데 적절히 사용되고 있어야 함 • (나)에서 자기애성 성격장애자의 문제점이 왜곡된 자기애와 공감능력 부재라는 점을 서술해야 함 • (다)의 문제점이 자기애에 기반을 두지 않은 맹목적 이타심으로 개인이 희생되고 있다는 점임을 서술해야 함	210
문제3	• 그래프의 정확한 해석이 포함되어야 함 • 그래프와 (마)의 연관성을 서술하여야 함 • (마)를 이용하여 수익의 변화요인을 정확하게 추론 되어야 함	280

[문제 1]

등급		채점기준
A	A+	- 다섯 개의 제시문을 ‘자기애’와 ‘이타심’이란 두 유형으로 구분하고, (가), (나), (라)는 전자로, (다),(마)는 후자로 구분한 경우 - 이와 더불어 각 제시문의 요약에 (가) 자신의 모습에 대한 사랑, (나) 자기애성 성격장애, (라) 기업의 비윤리적 이윤 추구, (다) 가족을 위한 이타적인 헌신, (마) 사회적 책임과 이타적 행동 등의 핵심어를 포함하여 기술한 경우 [가점 요인] A0를 충족하고 다섯 개의 제시문을 ‘자기애’와 ‘이타심’이란 두 유형으로 구분하되 - 각각의 개념에서 모두 긍정적 측면과 부정적 측면이 있음을 추가적으로 서술한 경우
	A0	- A+ 기준이 대체로 충족되나 다음 항목 중에 해당하는 경우 - 핵심어(자기애, 이타심) 대신 유사어를 사용함 - 문장구성 등이 매끄럽지 못함 - 문장의 연결이 다소 매끄럽지 못함 - 실수로 인한 문법 오류 등이 드물게 나타남
B	B+	- A0 기준이 대체로 충족되나 다음 항목 중에 해당하는 경우 - 두 유형으로 분류하고 요약했으나 ‘자기애’와 ‘이타심’에 대한 기술이 미흡함 - 각 제시문의 요약이 부실함 - 어휘 사용의 실수가 가끔 나타남 - 특정 문법 오류가 여러 번 나타남 - 문장의 연결이 부자연스런 연결이 가끔 나타남
	B0	- B0 기준이 대체로 충족되나 다음 항목 중에 해당하는 경우 - 제시문을 두 유형으로 분류하고 요약했으나 ‘자기애’와 ‘이타심’의 구별이 완벽하지 못하고 제시문들의 입장 분류 및 요약이 부실함 - B+의 감점 요인이 2 항목 이상 포함됨 - B+의 감점 요인 중 1 항목이 심한 정도로 나타남
C		제시문 중 일부만을 요약한 경우
D		일부 문제와 관련된 내용을 서술하였으나 답과 거리가 멀고 글자 수를 현저히 채우지 못한 경우
F		문제를 전혀 파악하지 못하고 관련 없는 내용을 서술한 경우

[문제 2]

등급	채점기준
A	A+ • (나)의 자기애성 성격장애자는 왜곡된 자기애를 지녀 자신의 성취를 과장하고 타인에 대한 공감 능력을 결여해 타인을 착취하며, 그 결과로 더불어 사는 삶을 살 수 없는 문제가 있음을 밝혀야 함 • (다)는 자기애에 기반을 두지 않은 맹목적 이타심 때문에 개인이 희생된다는 문제점을 밝혀야 함. 기러기 아빠는 가족을 위해 헌신했지만 자기를 돌보지 않아 외로운 죽음을 맞았고, 구자명 씨는 식구의 안식을 떠받들며 고단한 하루 속에 자신을 잃어가고 있음을 서술해야 함 • 이러한 문제를 (바)의 중심내용인 진정한 자기애(자신을 객관적으로 보고 받아들이며 자신만큼 타인도 소중함을 아는 것, 자신을 돌보는 것), 자기애에 기반을 둔 이타심('자기준거적 이타심'), 타인에 대한 배려와 존중을 바탕으로 한 공감 능력, 자기애를 지녔지만 자기만 생각하지 않는 자아로부터 출발하는 윤리적 삶 등과 적절히 연결 지어 상술해야 함
	A0 • A+ 기준이 대체로 충족되나 다음 항목 중에 해당하는 경우 - (바)의 자기애에 대한 이해가 완전하지 않거나 (나), (마) 글의 세부사항을 온전히 서술하지 못함 - 핵심어를 파악하였지만 핵심어에 근접한 표현을 사용함 - 문장의 표현이 다소 정확하지 못함 - 문장의 연결이 다소 매끄럽지 못함 - 실수로 인한 문법 오류 등이 드물게 나타남
B	B+ • A0 기준이 대체로 충족되나 다음 항목 중에 해당하는 경우 - 진정한 자기애, 왜곡된 자기애, 공감능력, 자기애에 기반을 두지 않은 이타심이라는 핵심 요소 중 한두 가지를 빠트림 - 문장의 표현이나 연결이 매끄럽지 않음 - 어휘 사용의 실수가 가끔 나타남 - 문장의 연결이 부자연스런 경우가 가끔 나타남
	B0 • B+ 기준이 대체로 충족되나 다음 항목 중에 해당하는 경우 - B+의 감점 요인이 2 항목 이상 포함됨 - B+의 감점 요인 중 1 항목이 심한 정도로 나타남
C	• 제시문 (바)의 요지를 제대로 기술하지 못하고 그 내용을 활용하여 (나)와 (다)의 문제점을 밝히지 못 한 경우
D	• (나), (다), (바)의 내용 중 핵심과 관계없는 일부만을 나열한 경우 • 글자 수를 현저히 채우지 못한 경우
F	• 문제와 전혀 상관없는 내용을 기술한 경우

[문제 3]

등급		채점기준
A	A+	• 그래프를 명확히 해석 - T시점 이전에는 b의 수익이 a보다 많지만 T시점을 지나면서 a의 수익이 b보다 높아짐 - 시간에 따른 기울기의 변화가 서로 다른 것을 기술 (b의 기울기(수익률)는 시간이 지날수록 낮아지고 a의 기울기(수익률)는 시간이 지날수록 높아짐) - 장기적인 관점에서 b가 a보다 효율적인 방법임을 기술 • (마)를 근거로 a와 b의 수익 변화가 나타난 이유를 추론 - a의 근거: 소비자의 신뢰 구축으로 장기적인 성장기반(지속가능성)이 마련 - b의 근거: 재화와 용역을 통한 수익창출(회사 내 투자)이 소비자의 신뢰 형성으로 이어지지 않음 • 문장표현이 매끄러움 • 문장의 연결과 구성이 자연스럽고 논리적임 • 주어진 자수(600자) 10%의 오차 이내로 작성
	A0	• A+기준이 대체로 충족되었으나 다음 항목 중에 해당되는 경우 - 핵심어를 파악하였으나 핵심어에 근접하는 표현을 사용함 - 문장 표현이 다소 정확하지 못함 - 문자의 연결이 다소 매끄럽지 못함 - 적절한 어휘 사용의 실수가 드물게 나타남 - 실수로 인한 문법 오류 등이 드물게 나타남
B	B+	• A0기준이 대체로 충족되었으나 다음 항목 중에 해당되는 경우 - 기울기(이익률)에 대한 내용을 기술하지 못함 - 시간이 지날수록 이익의 변화가 생긴다는 내용을 기술하지 못함 - 장기적인 관점에서 b가 a보다 효율적인 방법이라는 것을 기술하지 못함 - a 혹은 b의 수익 변화가 나타나는 이유를 추론하지 못함
	B0	• B+의 기준이 대체로 충족되나 다음 항목 중에 해당하는 경우 - B+의 감점 요인이 2 항목 이상 포함됨 - B+의 감점 요인 중 1 항목이 심한 정도로 나타남
C		• 그래프의 해석을 하지 못한 경우 • 핵심어의 일부를 사용하였으나 논리적인 추론이 결여된 경우
D		• 일부 관련된 내용을 서술하였으나 핵심어를 전혀 파악하지 못한 경우 • 답안 작성을 중간에서 멈춤
F		• 문제와 상관없는 내용을 서술한 경우 • 답안 작성을 하지 않음

IV. 2020학년도 수시모집 논술전형 논술고사

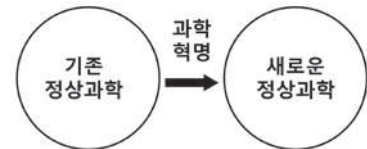
3. 일요일 오전(인문계)

문항 및 제시문

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가)

패러다임이란 한 시대 사람들의 견해나 사고를 지배하고 있는 이론적 틀이나 개념의 집합체를 뜻하는 말로 과학철학자인 토마스 쿤이 새롭게 제시하여 널리 쓰이는 개념이다. 쿤은 패러다임 속에서 진행되는 연구 활동을 정상과학(normal science)이라고 했으며, 기존의 패러다임에서는 예상하지 못했던 현상을 변칙 사례라고 했다. 쿤은 정상과학이 변칙 사례를 설명해 내기도 하나, 중요한 변칙 사례가 미해결 상태로 남으면 새로운 패러다임으로의 급격한 대체 과정이 일어난다고 봤다. 이는 기존 제도로는 사회적 문제들을 해결할 수 없다는 의식이 팽배해지면 정치적 혁명이 시작되는 것과 유사하다. 과학 발전은 점진적 개량을 통해 서서히 이루어지기보다는, 혁명과 마찬가지로 하나의 패러다임이 다른 패러다임을 대체하는 방식으로 이루어진다. 이러한 의미에서 쿤은 과학에서 패러다임의 대체를 ‘과학혁명’이라 불렀다.



- 전국연합학력평가 국어영역에서 재구성

(나)

McDonald's did a great job with the coffee-flavor transition and it couldn't be done more wisely. The company got the job done literally right under the noses of its customers without anyone catching on. Here's what happened. In the last few years, alternative coffee brands and other offerings have exploded. In addition, coffee flavors in general were changing and, across the board, coffee has gotten both stronger and sweeter. In particular, younger coffee drinkers were looking for a lot more flavorful brew and various confections*, but seniors liked things just the way they were and didn't want espressos, lattes, syrups, or much of anything else except good old regular taste. So, McDonald's undertook a careful plan to slowly and consistently month in and month out increase the strength of its basic coffee without saying a word to anyone. Today, if you look at the menus, everything, including regular old coffee, is part of the McDonald's coffee family. Customers, old and young, love the modernized coffee flavor in McDonald's. What's the lesson: it's easy by the inch, but hard by the yard. Sometimes slow is the way to go, with small and sure incremental** steps, and you'll still get there.

*confections: 달콤한 디저트류

**incremental: 증가하는

- Inc.com의 글에서 재구성

(다)

2007년 스마트폰을 처음 출시한 A사는 2011년 6월부터 2년간 세계적으로 8,500만 대의 스마트폰을 판매해 약 500억 달러(약 55조 원)의 순이익을 올렸다. 스마트폰이라는 하나의 상품만으로 벌어들인 이 막대한 이익의 원천은 무엇일까? 거기에는 분명 이전의 제품들과는 근본적으로 다른 사용자 환경과 디자인, 그리고 그것을 뒷받침해 줄 수 있는 기술의 희소성이 있다.

그러나 그 무엇보다도 중요한 것은 그러한 제품을 구상한 기업가의 통찰력과 그것을 상품으로 구현한 기업가의 도전 정신이다. 실패의 위험을 무릅쓰고 기존에 없던 새로운 가치를 창출하려는 기업가의 이러한 도전 정신을 가리켜 ‘기업가 정신’이라고 한다. 스펀터는 혁신을 추구하는 기업가 정신이야말로 창조적 파괴를 통해 자본주의 경제를 발전시키고 기술을 진보시키는 원동력이라고 주장한 바 있다. 기업가 정신이 충만한 사회에서는 끊임없이 새로운 기술과 상품을 개발하고 사업 기회에 도전하는 사람으로 인해 경제가 생기 넘치게 된다.

- 『고등학교 경제』에서 채구성

(라)

공자(孔子)께서 말씀하셨다. “나는 서술하되 창작하지 않고, 옛 것을 믿고 좋아했다. 나를 노팽(老彭)*에 견주어 본다.” 이에 대해 주희(朱熹)는 다음과 같이 풀이했다. ‘서술’은 옛 것을 전하는 것일 뿐이고, ‘창작’은 처음으로 만들었다는 것이다. 그러므로 ‘창작’은 성인이 아니면 할 수 없고, ‘서술’은 지혜로운 자가 할 수 있는 것이다. (중략) 공자께서 ‘시경(詩經)’, ‘서경(書經)’ 등을 편집, 수정했던 것은 모두 선왕의 옛 것을 전한 것이지 창작한 것은 아니다. 그래서 이렇게 말할 수 있다. 그는 창작할 수 있는 성인이라고 감히 자처하지 않았을 뿐 아니라, 또한 드러내 놓고 스스로를 옛 현인에게 견주지도 않았다. 대개 그 덕이 훌륭하면 할수록 마음은 더욱 낮아져, 자신의 말이 겸손하다는 것도 깨닫지 못한다. 그러나 여러 성인들이 대체로 이루어 놓은 것을 공자께서 집대성하여 절충했으니, 그 일은 비록 전해지는 글들을 개선해 서술한 것이지만 그 공은 새로운 것을 창작한 것보다 배가 된다. 이 점 또한 알지 않으면 안 된다.

*노팽(老彭): 상(은)나라의 현명한 대부로 옛 것을 믿고 전해 서술한 사람으로 추정됨.

- 『논어집주』에서 채구성

(마)

기업은 살아남기 위해 변화하고, 미래를 예측하려고 애쓴다. 1990년 포춘 500대 기업 리스트에 이름을 올린 글로벌 기업 중에서 2016년에도 여전히 500위권에 이름을 남긴 기업은 95개에 불과했다. 81%가 생존하지 못했거나 경쟁에서 밀려났다. 그러나 디지털 혁신을 추진했던 아마존, 구글의 모회사 알파벳, 마이크로소프트와 같은 기업은 급격한 경영 환경의 변화 속에서 성공적인 혁신을 이루어내어 최상위권의 수익률을 기록했다. (중략)

수퍼플루이드* 시대에는 최초 시장 진입자가 플랫폼을 통해 단기간에 시장 전체를 장악한다. 에어비앤비·우버·카카오톡처럼 선두 업체가 시장을 독점하는 특징을 보여준다. 수퍼플루이드 시장에서의 늦은 출발은 선두 업체와의 더 큰 격차를 의미한다. 경쟁에서 살아남아도 수익은 현저하게 낮다. 따라서 수퍼플루이드 시대에는 제품이나 서비스의 점진적인 향상을 추구하거나 시장 선두 기업을 모방해서 추종하는 전략은 실패 가능성이 크다. 오히려 아직 미성숙한 시장, 선두 업체가 없는 시장에 기존과는 전혀 새로운 방식으로 첨단 디지털 기술을 활용해 빠르게 플랫폼을 구축하는 것이 효과적이다. 그러나 드물게 이러한 혁신은 인간의 태도

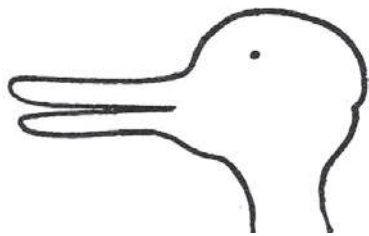
또는 문화적 변화를 필요로 하는 사업 영역에서는 효과적으로 이루어지기 어려운 경우도 있다.

*수퍼플루이드(Superfluid): 상품과 서비스의 유통 과정에서 생산자와 소비자, 생산자와 판매자 사이에 물류의 흐름이 초스피드로 이루어지는 것을 뜻함.

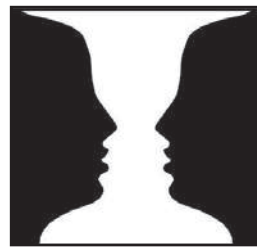
- 중앙시사 매거진(2019. 11. 17.)에서 채구성

(바)

(1) 〈그림 1〉은 토끼 또는 오리로, 〈그림 2〉는 마주 보고 있는 두 사람 또는 반침대로 볼 수 있다. 두 그림에는 공통점이 있다. 일단 한쪽으로 보는 순간, 다른 형상이 사라지고 새로운 것이 보인다는 점이다.



〈그림 1〉



〈그림 2〉

(2) 우리가 일상적으로 사람을 대하거나 사물을 보고 인식하는 것은 틀에 박힌 고정관념(固定觀念)에 지나지 않는다. 그렇기 때문에 이미 알아 버린 대상에서는 새로운 모습을 찾아내기 어렵다. 아무개 하면, 자신의 인식 속에 들어와 이미 굳어 버린 그렇고 그런 존재로밖에 볼 수가 없는 것이다. 이걸 얼마나 그릇된 오해인가. 사람이나 사물은 끝없이 형성되고 변모하는 것인데. 그러나 보는 각도를 달리함으로써 그 사람이나 사물이 지닌 새로운 면을, 아름다운 비밀을 찾아낼 수가 있다. 우리들이 시들하게 생각하는 그저 그렇고 그런 사이라 할지라도 선입견에서 벗어나 맑고 따뜻한 ‘열린 눈’으로 바라본다면 시들한 관계의 틀에 생기가 돌 것이다. 내 눈이 열리면 그 눈으로 보는 세상도 열리는 법이니까.

인도의 철학자인 크리슈나무르티는 그의 저서 『아는 것으로부터의 자유』에서 다음과 같이 말하고 있다. “우리가 보는 법을 안다면 그때는 모든 것이 분명해질 것이다. 그리고 보는 일은 어떤 철학도, 선생도 필요로 하지 않는다. 아무도 당신에게 어떻게 볼 것인가를 가르쳐 줄 필요가 없다. 당신이 그냥 보면 된다.”

- 『고등학교 문학』에서

(사)

〈허생전〉으로 대표되는 연암 박지원 문체의 특징은 참신하고 독창적인 소설식 문체와 해학적인 표현에 있다. 연암은 전통 고문체를 거부하고, 혁신적인 소설식 문체를 통해 현실의 생동하는 모습을 묘사했다. 하지만 정조는 문체반정(文體反正)을 선언해 문체를 기존의 전통 고문체로 되돌리려 했다. 정조는 주자서 등 기존의 규범이 될 만한 책들을 간행하는 한편 자유로운 문체의 명·청 소설의 국내 유입을 금했다. 문체반정은 문체의 정통성을 위한 조치였다 하더라도 결국 당시 활발하게 움직였던 18세기 문예 운동을 위축시킨 관권의 개입으로 평가된다.

- 『고등학교 문학』에서 채구성

[문제 1]

(가) ~ (라)는 변화에 관한 글들이다. 제시문들을 두 유형으로 분류하고, 각 제시문을 요약하시오. (400자 내외, 210점)

[문제 2]

(마)의 주요 논지를 근거로 [문제 1]의 두 유형 중 한쪽을 지지하고, (나)를 평가하시오. (500자 내외, 210점)

[문제 3]

(바)와 (사)를 모두 적용하여 (다)의 ‘기업가 정신’을 실현하기 위한 내적·외적 조건에 대해 추론하시오. (600자 내외, 280점)

출제 의도 및 문항 해설

인문계(일, 오전) 문항 세트는 세 문항으로 구성되어 있다. [문제 1]은 분류·요약, [문제 2]는 비판·평가, [문제 3]은 적용·추론의 능력을 측정한다. 세 문항에 대한 답을 구할 수 있도록, 총 7개의 제시문(가~사)을 배치하였고, 이 중 하나를 영어지문으로 구성하여 제시문의 다양성을 높이고 영어지문 이해 능력도 측정할 수 있도록 하였다. 문항마다 위에서 기술한 능력을 측정하려는 의도가 반영되어 있으며, 모든 문항은 전반적으로 여러 개의 제시문 또는 특정 제시문의 핵심어, 요지 등을 종합적으로 이해하고 이를 분류, 연계하는 능력도 동시에 측정하고자 하였다. 문항별 출제 의도는 아래와 같다.

[문제 1]은 제시문 (가)부터 (라)까지의 4개 제시문을 읽은 후, 변화의 유형에 관한 제시문들을 둘로 분류하고 각각의 제시문을 요약할 것을 요구하였다. 제시문들로부터 ‘혁신적 변화’, ‘점진적 변화’의 두 핵심어를 끌어낼 수 있는지, 그리고 이 두 가지 유형 중 하나로 각 제시문을 구분할 수 있는지를 평가하고자 하였다. 또한 4개의 제시문을 각각 요약하게 함으로써 핵심어를 이용한 요지 파악 능력을 측정하고자 하였다.

[문제 2]는 먼저 제시문 (마)의 주요 논지를 파악하여 이를 근거로 [문제 1]에 나타난 두 유형 중 한쪽인 ‘혁신’의 개념과 연결하는 논리적 연계를 끌어내고, 영어제시문인 (나)에 적용시켜 평가해서 기술할 수 있는 능력을 측정한다. 첫째, ‘기업의 생존을 위해 변화하는 시장에 혁신적으로 대처해야 한다.’라는 (마)의 논지를 정확히 파악해야 하고, 둘째, 이를 ‘혁신’의 키워드와 연계해야 하며, 셋째, ‘혁신’과 반대인 ‘개선’의 입장을 나타내는 영어제시문 (나)와의 연계 기술 방안을 마련해야 하는 복합적인 논리구조를 정확히 파악하는 지에 대한 측정이 핵심이다. 특히, (마)에서 주요 논지의 단서 형식으로 나타난 마지막 문장을 이해하고 이를 (나)의 논지와 연결하는 서술을 적절히 할 수 있어야 올바른 답안 작성이 가능하므로 이 부분의 측정이 변별력을 가져오도록 구성하였다.

[문제 3]에서는 (다)에 기술된 ‘기업가 정신’의 개념을 정확히 파악하고, 이 ‘정신’을 구현하기 위한 내적인 조건과 외적인 조건을 구체화시켜 기술하는 능력을 평가한다. 이때, 구체적인 내적·외적 조건을 가져올 수 있도록 추가 제시문 (바)와 (사)를 제공하여 그 내용을 한정시킬 수 있게 하였다. 즉, (바)에서 기술된 ‘시야/관점의 전환’이 내적 조건, (사)에서 기술된 ‘규제 철폐’ 등의 논지가 외적 조건을 구성하며 이를 적용하여야만 ‘기업가 정신’을 발현하고 진정한 혁신을 이룰 수 있다는 추론을 하는 능력의 측정이 핵심이다. 즉, 이 문제의 답을 올바르게 작성하기 위해서는 다음과 같은 여러 가지 과정이 적절히, 그리고 유기적으로 진행되어야 한다. 첫째, (다)의 제시문에서 ‘기업가 정신’이 무엇인지를 ‘혁신’ 등의 핵심어를 중심으로 요약. 둘째, (바)와 (사)에서 내적·외적 조건이 각각 ‘시야/관점의 전환’, ‘규제 철폐’임을 파악하고 그 요지를 적절한 분량으로 기술. 셋째, (다)에 나타난 ‘기업가 정신’을 위해서는 두 조건이 충족되어야 함을 자연스러운 연결어, 유사어 등을 사용하여 연계·기술 등이다. 수험자가 이 일련의 과정들을 적절히 연계할 수 있는지, 이러한 추론의 진행을 적절한 문장으로 표현할 수 있는지를 함께 평가하는 것이 이 문제출제의 의도이다.

[영어 제시문 (나)의 번역문]

맥도날드는 매장의 커피 맛을 바꾸는 작업을 더할 나위 없이 현명하게 진행했다. 이 회사는 글자 그대로 고객들의 바로 코앞에서 이 일을 진행했는데 아무도 눈치채지 못하게 한 것이다. 그 방법은 바로 다음과 같다. 지난 몇 년간, 타 커피 업체와 관련 제품 업체의 수가 폭등해왔다. 그리고 커피의 전반적인 맛도 거의 모든 업체에 걸쳐서 더 진하고 달콤해진 맛으로 변화하게 되었다. 특히, 어린 고객들은 향이 풍부하고 달콤한 디저트 류 제품을 찾게 되었고, 나이가 많은 고객들은 변화를 싫어해서, 옛 맛의 정통 커피가 아닌 에스프레소, 라떼, 달짝지근한 커피 등의 맛은 전혀 원하지 않았다. 그래서 맥도날드는 아주 세심한 계획을 세우고 아무에게도 알리지 않은 채 월별로 지속적이고 일관되게 기본 커피의 농도를 조금씩 짙게 만들어 갔다. 오늘 맥도날드에 가셔서 커피 메뉴를 한번 보시라. 정규 커피를 비롯한 모든 항목이 예전처럼 변함없이 포함된 것을 알 수 있다. 젊은 층, 장년 층 모두 맥도날드의 현대화된 커피 맛을 좋아하게 된 것이다. 바로 여기에 교훈이 있다. 조금씩 만들어 가는 것이 한꺼번에 뭔가를 해내기보다 쉽다는 것이다. 때로는 적은 발걸음으로 지속적으로 천천히 전진할 필요가 있다. 그러면 결국은 목적지에 다다른게 된다.

채점 기준

문항	채점요소	배점
문제1	- 제시문의 유형을 두 가지로 분류해야 함. - 제시문들을 두 유형으로 분류함에 있어, 변화가 (1)‘혁신/급격한 변화’와 (2)‘개선/점진적인 변화’가 직접 사용되거나 또는 유사한 대체어를 명시해 분류해야 함. - 네 개의 제시문들을 분류시, (1)‘혁신/급격한 변화’는 (가), (다)의 제시문을, (2)‘개선/점진적인 변화’는 (나), (라)의 제시문을 배속해 분류해야 함. - 각 제시문의 요약시, 핵심어를 중심으로 요약하며 요지를 잘 드러내야 함. (1)의 경우인 (가)에서는 ‘급격한 패러다임의 전환으로 과학혁명’이 이루어짐을, (다)에서는 ‘기업가 정신으로 혁신’한 모습을, (2)의 경우인 (나)에서는 맥도날드의 ‘점진적인 개선’을, (라)에서는 공자의 경전 집대성 예를 통해 ‘점진적이고 지속적인 훌륭한 개량’ 등의 내용과 그 안의 핵심어를 포함하여 기술해야 함. - 제시문에 제시된 문장과 동일한 문장보다는 다른 문장으로 표현돼야 함. - 기술 과정에서 적절한 어휘 선택과 논리적인 구성을 통해 가독성 있게 기술돼야 함. - 주어진 자수(400자)±10%의 오차 이내로 작성해야 함.	210
문제2	(마)의 주요 논지인 ‘기업의 생존을 위한 혁신적 대처의 필요성’이 서술되어야 함. [문제 1]의 두 유형 중, ‘혁신/급격한 변화’를 지지한다는 서술이 있어야 함. (나)의 맥도날드는 ‘개선’의 성공 사례라는 것이 언급되어야 함. (마)의 요지와 같이 혁신은 급격한 환경변화에 대처하기 위한 방법이지만, 특정 사업 영역에서는 예외적일 수 있다는 점이 언급되어야 함. - 위 내용들이 적절한 어휘선택과 논리적인 구성을 통해 가독성 있게 서술되어야 함.	210
문제3	- 기업가 정신에 대한 개념을 요약하여야 함. - 추가로 제시된 제시문(바)에 나타난 두 개의 그림과 고정관념에 관한 제시문이 사물을 새롭게 인식하는 열린 눈과 사고가 필요하다는 것을 시사하고 있다는 것을 추론할 수 있어야 함. - 제시문 (사)에서 정조의 문체반정이 연암 박지원의 혁신적인 문체의 추구, 그리고 나아가 18세기 문예운동을 위축하였다는 것을 통해 규제가 혁신의 추구에 가져오는 부정적 효과를 추론할 수 있어야 함.	280

[문제 1]

등급		채점기준
A	A+	• 네 개의 제시문을 두 가지 유형으로 정확하게 표현하고 명시해 분류한 경우.(두 유형은 (1)'혁신/급격한 변화'인 경우와 (2)'개선/점진적인 변화'인 경우임) • 제시문 (가), (다)를 (1)'혁신/급격한 변화'의 경우로, 제시문 (나), (라)를 (2)'개선/점진적인 변화'인 경우로 정확하게 배속해 기술해야 함.(혁신을 혁명으로 기술한 경우, 유사어를 기술한 것으로서 A+ 이하로 평가하기를 권함) • 이와 더불어 각 제시문 요약은 다음 내용을 정확하게 제시해야 함: (1)의 경우인 (가)에서는 급격한 패러다임의 전환으로 과학혁명이 이루어짐과, (다)에서는 기업가 정신으로 혁신한 모습의 내용을 포함하여 기술하고, (2)의 경우인 (나)에서는 맥도널드의 점진적인 개선을, (라)에서는 공자의 경전 집대성 예를 통해 점진적이고 지속적인 훌륭한 개량 등의 내용과 그 안의 핵심어를 포함해 기술해야 함. • 문장의 표현이 유려하고 매끄러워야 함. (예: 일관적인 형식, 적절한 어휘의 사용) • 문장의 연결과 구성이 자연스럽게 논리적이어야 함. (예: 적절한 접속사를 사용한 연결) • 제시문에 제시된 문장과 동일한 문장보다는 다른 문장으로 표현돼야 함. • 주어진 자수(400자)±10%의 오차 이내로 작성해야 함.
	A0	• 아래 조건이 두 가지 이하로 나타나는 경우. • 네 개의 제시문을 두 가지 유형으로 분류했지만, 부정확한 표현으로 명시해 분류한 경우.((1)'혁신/급격한 변화'인 경우와 (2)'개선/점진적인 변화'인 경우 외의 표현) • 네 개의 제시문들을 분류시, 하나 정도의 제시문을 잘못 배속하여 분류하였으나 내용 이해를 잘 하고 있는 경우. • 각 제시문의 요약시, 핵심어를 중심으로 요약하며 요지를 잘 드러내되, 제시문에 제시된 문장과 일부 동일한 문장으로 기술함. • 위 기술 과정에서 어휘 선택과 논리적인 구성이 다소 떨어지거나 또는 가독성이 다소 부족함. • 실수로 인한 사소한 문법 오류가 한 두 가지 정도로 드물게 나타남. • 주어진 자수(400자)±10%의 오차를 다소 벗어나 작성됨.
B	B+	• 아래 조건이 세 가지 이상 나타나는 경우. • 네 개의 제시문을 두 가지 유형으로 분류했으나, 구별이 명확하지 않은 경우. • '법 또는 규칙을 엄격하게 적용하여' (1)'혁신/급격한 변화'인 경우와 (2)'개선/점진적인 변화'인 경우를 잘못된 표현으로 명시해 분류한 경우나, 제시문들 간의 분류가 부분적으로 잘못된 경우. • 각 제시문의 요약시, 핵심어를 중심으로 요약하며 요지를 잘 드러내되, 제시문에 제시된 문장과 많은 동일한 문장으로 기술함. • 제시문들을 상반되는 두 유형으로 분류하고 요약했으나 기술이 미흡한 경우. • 위 기술 과정에서 어휘 선택과 논리적인 구성이 다소 떨어지거나 가독성이 다소 부족함. • 실수로 인한 사소한 문법 오류가 서너 가지 이상으로 나타남. • 주어진 자수(400자)±20%의 오차 이내로 작성됨.

등급		채점기준
B	B0	- 다섯 개의 제시문을 두 가지 유형으로 분류했으나, 구별이 명확하지 않은 경우. ‘법 또는 규칙을 엄격하게 적용하여’ (1)“혁신/급격한 변화”인 경우와 (2)“개선/점진적인 변화”인 경우를 잘못된 표현으로 명시해 분류한 경우나, 제시문들 간의 분류가 부분적으로 잘못된 경우. - 각 제시문의 요약시, 핵심어를 중심으로 요약하며 요지를 잘 드러내되, 제시문에 제시된 문장과 거의 동일한 문장으로 기술함. - 제시문들의 요약이 부실한 경우. - 주어진 자수(400자)±30%의 오차 이내로 작성됨.
C		- 제시문 중 두 세 가지 정도의 일부 제시문만을 요약하거나 제시문들을 상반되는 두 유형으로 분류하지 못한 경우. - 위에 제시된 감점 요인이 복합적으로 나타난 경우. - 주어진 자수(400자)±30% 오차 이상으로 작성된 경우.
D		- 일부 관련된 내용을 서술하였으나 핵심어를 전혀 파악하지 못함, 또는 - 답안 작성을 중간에서 멈춘 경우. - 주어진 자수(400자)±40% 오차 이상으로 작성된 경우.
F		- 문제와 상관없는 내용을 서술한 경우, 또는 - 답안 작성을 하지 않음

[문제 2]

등급		채점기준
A	A+	• (마)의 주요 논지인 ‘혁신적 대처의 필요성’이 언급된 경우 • (마)의 주요 논지를 근거로 두 유형 중 ‘혁신/급격한 변화’ 유형을 지지하는 내용이 언급된 경우 • 맥도날드 사례는 점진적인 변화/개선의 유형에 속한다는 내용이 언급되는 경우 • 혁신은 급격한 환경변화에 대처하기 위한 방법이지만, 맥도날드의 예와 같이 특정한 사업영역에서는 예외적으로 점진적인 변화도 가능한 방법이라는 내용이 언급되는 경우 • 문장의 표현이 매끄러움 (예: 일관적인 형식, 적절한 어휘의 사용) • 문장의 연결과 구성이 자연스럽고 논리적임 (예: 적절한 접속사를 사용한 연결) • 주어진 자수(500자)±10%의 오차 이내로 작성
	A0	• A+의 기준이 대체로 충족되나, - 맥도날드 사례는 (마)에서 서술한 혁신적 변화의 예외적인 사례임을 언급하지 않은 경우 - 문장의 표현이 다소 정확하지 못함, 또는 - 문장의 연결이 다소 매끄럽지 못함, 또는 - 적절한 어휘 사용의 실수가 드물게 나타남, 또는 - 실수로 인한 문법 오류 등이 드물게 나타남 • 주어진 자수(500자)±10%의 오차 이내로 작성
B	B+	• (마)의 주요 논지인 혁신의 필요성이 언급되고, 두 유형 중 ‘혁신/급격한 변화’ 유형을 지지하는 내용이 언급되었으나, 맥도날드의 점진적 변화 사례에 대한 평가가 미흡한 경우 • A0 기준이 대체로 충족되나 - 어휘 사용의 실수가 여러 번 나타난 경우 - 특정한 문법 오류가 여러 번 나타난 경우 - 문장의 연결이 부자연스러운 경우가 여러 번 나타난 경우 • 주어진 자수(500자)±20%의 오차 이내로 작성
	B0	• B+ 기준이 대체로 충족되나, (마)의 주요 논지도 찾지 못하고, ‘혁신/급격한 변화’ 유형을 지지하는 내용이 언급되지 않은 경우 • 주어진 자수(500자)±30%의 오차 이내로 작성
C		• 핵심어의 일부를 사용하였으나 논리성이 결여됨, 또는 • 위에 제시된 감점 요인이 복합적으로 나타남
D		• 일부 관련된 내용을 서술하였으나 핵심어를 전혀 파악하지 못함, 또는 • 답안 작성을 중간에서 멈춤 • 주어진 자수(500자)±40%의 오차 이내로 작성
F		• 문제와 상관없는 내용을 서술한 경우, 또는 • 답안 작성을 하지 않음

[문제 3]

등급		채점기준
A	A+	• 기업가 정신을 간략히 요약해야 함. • 제시문(바)의 두 개의 그림과 고정관념에 관한 제시문이 사물을 새롭게 인식하는 열린 눈과 사고가 필요하다는 것을 시사하고 있다는 것을 추론할 수 있어야 함. • 제시문(사)에서 정조의 문체반정이 연암 박지원의 혁신적인 문체의 추구, 그리고 나아가 18세기 문예운동을 위촉하였다는 것을 통해 규제가 혁신의 추구에 가져오는 부정적 효과를 추론할 수 있어야 함. • 제시문(바)를 내적조건, 그리고 (사)를 외적조건으로 적절히 연계시켜야 함. • 기업가 정신을 성공적으로 실현하기 위해서는 열린 사고와 같은 내적조건, 그리고 규제 철폐와 같은 외적조건이 동시에 충족되어야 함을 제시하여야 함. • 제시문을 바탕으로 한 적절한 예시가 주어져야 함 (예: 연암 박지원의 새로운 문체, 정조의 문체반정의 영향) • 문장의 표현이 매끄러움 (예: 일관적인 형식, 적절한 어휘의 사용) • 문장의 연결과 구성이 자연스럽고 논리적임 (예: 적절한 접속사를 사용한 연결) • 주어진 자수(600자)±10%의 오차 이내로 작성
	A0	• A+ 기준이 대체로 충족됨, 그러나 - 핵심어를 파악하였지만 핵심어에 근접하는 표현(예: 급진적/점진적)을 사용, 또는 - 핵심어와 요지를 파악하였으나, 제시문(바)를 내적조건, 그리고 (사)를 외적조건으로 적절히 연계시키지 못함, 또는 - 문장의 표현이 다소 정확하지 못함, 또는 - 문장의 연결이 다소 매끄럽지 못함, 또는 - 적절한 예시가 부족함, 또는 - 적절한 어휘 사용의 실수가 드물게 나타남, 또는 - 실수로 인한 문법 오류 등이 드물게 나타남.
B	B+	• A0 기준이 대체로 충족됨, 그러나 - 제시문(바)의 두 개의 그림과 고정관념에 관한 제시문이 사물을 새롭게 인식하는 열린 눈과 사고가 필요하다는 것을 시사하고 있다는 것을 추론하지 못함, 또는 - 제시문(사)에서 정조의 문체반정이 연암 박지원의 혁신적인 문체의 추구, 그리고 나아가 18세기 문예운동을 위촉하였다는 것을 통해 규제가 혁신의 추구에 가져오는 부정적 효과를 추론하지 못함, 또는 - 기업가 정신을 성공적으로 실현하기 위해서는 열린 사고와 같은 내적조건, 그리고 규제 철폐와 같은 외적조건이 동시에 충족되어야 함을 제시하지 못함, 또는 - 적절한 추론을 하였지만 핵심어를 적절히 사용하지 못함, 또는 - 예시가 없고, 문장의 표현이나 연결이 매끄럽지 않음, 또는 - 어휘 사용의 실수가 가끔 나타남, 또는 - 특정한 문법 오류가 여러 번 나타남

등급		채점기준
B	B0	• B+ 기준이 대체로 충족됨, 그러나 - B+의 감점 요인이 2항목 이상 포함됨 - B+의 감점 요인 중 1항목이 심한 정도로 나타남
	C	• 핵심어의 일부를 사용하였으나 논리성이 결여됨, 또는 • 위에 제시된 감점 요인이 복합적으로 나타남
	D	• 일부 관련된 내용을 서술하였으나 핵심어를 전혀 파악하지 못함, 또는 • 답안 작성을 중간에서 멈춤
	F	• 문제와 상관없는 내용을 서술한 경우, 또는 • 답안 작성을 하지 않음

IV. 2020학년도 수시모집 논술전형 논술고사

4. 일요일 오후(인문계)

문항 및 제시문

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가)

맹자(孟子)께서 말씀하셨다. “나라를 다스리는 데 어진 정치를 베풀면 그 나라는 번영하고, 어질지 못한 정치를 베풀면 타국의 침공을 받거나 국내에 반란이 일어나 치욕을 당하게 된다. 만일 치욕당하는 걸 싫어한다면 다음의 원칙을 지켜라. 첫째, 덕 있는 이를 귀히 여겨라. 둘째, 선비를 존중하라. 셋째, 어진 이가 적당한 직책을 맡게 하라. 그러면 나라는 우환 없이 무사하여 한가하게 된다. 마지막으로, 이러한 때에 정사와 형벌을 원칙에 따라 잘 펼치고 집행하라. 이렇게 하는 나라라면, 비록 큰 나라일지라도 반드시 그 나라를 두려워할 것이다. (중략) 공자(孔子)께서 ‘이 시를 지은 이는 도(道)를 알고 있구나. 자기 나라와 가정을 미리부터 원칙을 지켜 잘 다스려 두면 누가 감히 그 나라와 가정을 모욕하겠는가.’라고 말씀하셨다.”

- 『맹자』에서 재구성

(나)

최근에 새로 부임한 H중학교 교장 선생님은 생활 질서를 바로 잡고 면학 분위기를 조성하기 위해, 학생들이 생활 규정을 조금이라도 어길 경우 예외 없이 벌칙을 부과했다. 아래 그림은 그 결과이다.



- Change.org에서 재구성

(다)

학연, 지연, 혈연 등의 사적 관계가 정치·경제 활동 등의 공적인 영역에 개입되면 그 사회는 부패해지기 쉽다. 연고주의나 정실주의가 만연해지면 사회 전반적으로 준법 의식이 약화되는 경향이 많기 때문이다. 이러한 현실에서 한비자(韓非子)의 말은 많은 것을 시사하고 있다. 한비자는 “항상 강한 나라도 없고, 항상 약한 나라도 없다. 법을 만드는 것이 강하면 강한 나라가 되고, 법을 만드는 것이 약하면 약한 나라가 된다. 법은 귀족을 봐주지 않는다. 먹줄이 굽지 않는 것과 같다. 법이 시행되는 데 지자(智者)도 이유를 붙일 수 없고, 용자(勇者)도 감히 다투지 못한다. 과오를 벌하는 데 대신(大臣)도 피할 수 없으며, 선행에 상을 내리는 데 필부(匹夫)도 빠뜨리지 않는다.”고 말했다. 한비자의 법가 사상을 수용한 진나라는 엄격한 법률과 그에 기반을 둔 통치를 통해 중국을 통일하였다.

- 『고등학교 법과 정치』, 『고등학교 생활과 윤리』에서 재구성

(라)

평생 가난한 목수로 일해 온 안토니오는 심장병 때문에 일을 하면 안 된다는 의사의 진단을 받는다. 그래서 그는 일을 그만 두고 고용보험국에 질병 수당을 신청한다. 하지만 규정과 형식적인 절차만 따지는 고용보험국 심사관 때문에 번번이 안토니오의 신청이 좌절된다. 심사관은 오직 주어진 매뉴얼에 따라 안토니오가 질병 수당 수급 대상자인지를 확인하려 한다.

심사관: 혼자서 50미터를 걸을 수 있나요?

안토니오: 그렇소.

심사관: 윗주머니까지 손을 들어 올릴 수 있나요?

안토니오: (한숨을 쉬며) 할 수 있죠.

심사관: 모자를 쓰듯 팔을 들어 올릴 수 있나요?

안토니오: 아니, 나는 심장병 환자고 그런 건 다 할 수 있소. 심장병 얘기를 합시다.

심사관: 규정에 따라 질문을 하는 겁니다. 전화기 버튼을 누를 수 있나요?

안토니오: (화를 내며) 아니 당신 전문가 맞소? 난 심장병 환자고 사지는 멀쩡하오. 내 담당 의사가 더 이상 일을 하면 안 된다고 했다고, 대충 기록하고 질병 수당을 받게 해주면 안 되나요?

심사관: 그럼 나더러 거짓말을 하란 말이요?

심사관은 안토니오의 처지를 이해하면서도 규정에 따른 검사 결과를 들어 안토니오에게 일을 할 수 있는 능력이 있다며 질병 수당을 줄 수 없는 것으로 판정한다. 안토니오는 질병 수당을 받기 위한 항소 과정에서 발생한 극심한 스트레스와 악화된 심장병으로 결국 사망하게 된다.

(마)

‘깨진 유리창 이론’이란 작은 문제를 방치할 경우 무질서와 범죄가 확산돼 도시 전체가 무법천지 혹은 슬럼(slum)화될 수 있다는 이론이다. 1994년 뉴욕 시장에 취임한 루돌프 줄리아니는 취임 직후부터 이 이론을 적용해 도로변 건물이나 지하철 등에 스프레이로 휘갈겨진 낙서들을 깨끗이 지워나갔다. 또 쓰레기 무단 투척, 무임승차 등 기초 질서를 위반한 경범죄도 법에 따라 엄격하게 단속했다. 그 결과 뉴욕의 우범 지대였던 할렘 지역의 범죄율은 40%가량 떨어졌고, 뉴욕 지하철 내 범죄율은 75% 정도 줄었다. 살인 사건 발생 횟수도 절반으로 뚝 떨어졌다.

- 『고등학교 사회·문화』에서 재구성

(바)

Lying has been viewed in two different perspectives.

According to St. Augustine and divine law, on the one hand, lying is both illegal and immoral; it undermines relationships and the will of God. Immanuel Kant argued that because we cannot be certain of the consequences of our actions, lying in even the most seemingly justifiable circumstances is wrong.

On the other hand, some philosophers and historians have taken a less definitive position. They argued that lying can be thought of as a normal part of human development and may even be encouraged in certain situations. For example, utilitarians* have viewed lying as more or less justifiable according to the goodness or badness of its consequences. In their viewpoint, lies that are meant to protect others or ease their burdens are generally considered to be acceptable under specific circumstances.

*utilitarian: 공리주의자

- Dictionary.com, 『고등학교 윤리와 사상』에서 재구성

(사)

한국 불교를 대표하는 신라의 고승 원효(元曉)는 일심(一心)과 화쟁(和諍)을 강조한다. 그는 석가모니 이후 생겨난 여러 주장들은 붓다의 ‘하나의 소리’가 중생의 인연과 상황에 따라 ‘여러 소리’로 분화되어 이해된 것으로 해석한다. 원래 부처님의 가르침은 하나인데, 이를 받아들이는 사람들의 상황에 따라 가르침의 내용을 다르게 설명하고, 또 받아들이는 사람이 그 수준에 따라 다양하게 이해하고 정립한 이론들이 생겨난다. 다양한 이론들과 주장들은 다 그 나름대로 일리(一理)가 있지만, 다양한 주장들이 그 일리만을 강조하고 고집하면 다툼이 생긴다. 다양한 주장들이 각각 자신의 주장을 고집하지 않고 서로 존중하면 조화가 이뤄진다는 것이 화쟁(和諍)이다. 이를 이론과 종교에 적용하면, 어떤 이론들 간 주장 혹은 종교들 간 관점의 차이로 발생하는 갈등은 해결될 수 있다.

- 『고등학교 윤리와 사상』에서 재구성

[문제 1]

(가) ~ (마)는 법 또는 규칙의 엄격한 적용에 따른 상이한 결과를 보여주고 있다. 제시문들을 두 유형으로 분류하고 각 제시문을 요약하시오. (400자 내외, 210점)

[문제 2]

(바)의 두 입장을 각각 적용하여 (라)에 나타난 '심사관'의 행위를 평가하시오. (500자 내외, 210점)

[문제 3]

(사)의 관점에서 다음의 상황을 해결하기 위한 방안을 [문제 1]의 내용을 적용하여 추론하시오. (600자 내외, 280점)

Y상사는 다양한 제조 설비에 사용되는 기계 부품을 생산하는 중견 제조업체이다. 약 500여 명의 직원이 근무하고 있는 이 회사는 높은 영업 성과에 힘입어 지속적인 성장을 해 왔다. 그러나 최근의 제조원가 상승과 사업의 무리한 확장으로 인해 재무 상황이 양호하지 못하여, 매달 지출되는 비용을 감당하기에 벅찬 상황에 처해 있다. 그런데 최근 실시된 회계 감사에서 폭넓은 인맥을 통해 영업 매출의 90%이상을 담당하고 있는 박 부사장의 영수증 처리에서 문제가 지적되었다. 매출 목표 달성을 위한 업무 활동 중 규정에 맞지 않는 용도로 사용된 영수증이 발견된 것이다.

현재까지 유지해온 회사 규정에 따르면 이는 해고 사유에 해당하기 때문에 박 부사장에 대한 인사권을 쥐고 있는 장 대표는 심각한 고민에 빠지게 되었다. 만약 박 부사장을 해고하게 되면, 현재 영업 매출의 90% 이상을 잃게 되어 당장 다음 달 돌아오는 어음 결제를 할 수 없고, 회사는 부도 처리될 것이다. 회사가 부도 처리되면, Y상사의 500여 명 임직원과 그 가족들은 엄청난 어려움에 처할 것이다. 그렇다고 박 부사장의 잘못을 묵과하는 것은 회사의 규정에 반(反)하기 때문에 대표에게 매우 큰 부담으로 작용할 것이다. 장 대표는 이 문제를 어떻게 처리해야 할까?

출제 의도 및 문항 해설

인문계(일, 오후) 문항세트는 세 문항으로 구성되어 있다. [문제 1]은 분류·요약, [문제 2]는 비판·평가, [문제 3]은 적용·추론의 능력을 측정한다. 세 문항에 대한 답을 구할 수 있도록, 총 7개의 제시문(가~사)을 배치하였고, 이 중 하나를 영어지문으로 구성하여 제시문의 다양성을 높이고 영어지문 이해 능력도 측정할 수 있도록 하였다. 각 문항마다 위에서 기술한 능력을 측정하려는 의도가 반영되어 있으며, 모든 문항은 전반적으로 여러 개의 제시문 또는 특정 제시문의 핵심어, 요지 등을 종합적으로 이해하고 이를 분류, 연계하는 능력도 동시에 측정하고자 하였다. 각 문항별 출제 의도는 아래와 같다.

[문제 1]은 제시문 (가)부터 (마)까지의 5개 제시문을 읽은 후, ‘법/규칙의 엄격한 적용’에 관한 제시문들을 둘로 분류하고 각각의 제시문을 요약할 것을 요구하였다. 제시문들로부터 ‘긍정적인 결과’, ‘부정적인 결과’의 두 핵심어를 이끌어낼 수 있는지, 그리고 이 두 가지 유형 중 하나로 각 제시문을 구분할 수 있는지를 평가하고자 하였다. 또한 5개의 제시문을 각각 요약하게 함으로써 핵심어를 이용한 요지파악 능력을 측정하고자 하였다.

[문제 2]는 영어 제시문 (바)에 나타난 두 가지 대조적인 입장을 바탕으로, 제시문 (라)에 주어진 대화를 이끌어가는 주체인 ‘심사관’의 행위를 적절히, 구체적으로 평가해서 기술할 수 있는 능력을 측정한다. 제시문 (바)에 나타난 첫 번째 입장은 ‘거짓말은 상황을 막론하고 허용불가’라는 원칙의 고수이며 이는 규칙의 엄정한 적용의 필요성으로 연결된다. 이와 대조적으로 두 번째 입장은 ‘거짓말은 결과에 따라 허용될 수 있다’는 공리주의적 입장이며 규칙·규정 적용의 유연성으로 연결된다. 규정을 결과에 상관없이 엄격하게 적용한 (라)의 ‘심사관’을 첫 번째 입장에서 판단할 경우 정당성이 인정되지만, 결과의 중요성을 중요시하는 두 번째 입장을 기준으로 판단할 경우 부정적인 평가를 받게 되는 내용으로 기술할 수 있는지를 측정하는 것이다.

[문제 3]에서는 추가로 주어진 지문에 주어진 문제를 해소하는 방안을 여러 제시문의 개념과, (사)의 주요 논지를 이용해서 찾아낼 수 있는 지를 측정하고자 한다. (사)의 핵심적인 내용인 ‘화쟁’사상 즉, 다양한 주장을 서로 존중하면 조화가 이뤄진다는 개념을 이해하고 도입, 적용하여야만 좋은 추론을 할 수 있다. 즉, 이 문제의 답을 적절히 작성하기 위해서는 다음과 같은 여러 가지 과정이 적절히, 그리고 유기적으로 진행되어야 한다. 첫째, ‘박 부사장의 징계필요성과 회사의 존립’이 상치되는, 추가로 주어진 지문의 문제를 정확히 파악, 둘째, 제시문 (가) ~ (바)의 분류와 요지파악을 통해 규칙의 ‘엄격한 적용’, ‘유연한 적용’의 개념을 이해, 셋째, (사)의 요지인 ‘화쟁’사상의 적절한 파악과 핵심 내용의 요약, 넷째, 화쟁의 사상을 문제에 적용시켜 문제의 해결 방안을 기술 등이다. 수험자가 이 일련의 과정들을 적절히 연계할 수 있는지, 이러한 추론의 진행을 적절한 문장으로 표현할 수 있는지를 함께 평가하는 것이 이 문제출제의 의도이다.

[영어 제시문 (바)의 번역문]

거짓말에 관한 두 가지 상반된 관점이 있다. 한편으로, 성 어거스틴의 신성법에 따르면 거짓말은 관계와 신의 의지를 훼손하기 때문에 불법적이고 비도덕적이다. 임마누엘 칸트는 거짓말을 하는 것이 가장 정당해 보이는 상황에서도 우리 행동의 결과를 확신할 수 없기에, 거짓말을 하는 것은 잘못된 것이라고 주장했다. 다른 한편으로, 몇몇 철학자와 역사학자는 거짓말에 관해 명확하지 않은 입장을 취하고 있다. 따라서 거짓말은 인간 발전의 정상적인 부분이라고 생각할 수 있고, 심지어 특수한 상황에서는 장려될 수도 있다고 본다. 예컨대, 공리주의자들은 거짓말이 초래하는 결과의 좋고 나쁨에 따라 거짓말이 어느 정도 정당화 될 수 있다고 보았다. 공리주의자들의 시각에서, 다른 사람을 보호하고 짐을 덜어주는 특수한 상황에서의 거짓말은 용인될 수 있는 것으로 생각된다.

채점 기준

문항	채점요소	배점
문제1	- 제시문의 유형을 두 가지로 분류해야 함. - 법 또는 규칙을 엄격하게 적용하여 (1)‘좋은 결과’를 내는 경우와 (2)‘나쁜 결과’를 내는 경우임을 명시해 분류하여야 함. - 다섯 개의 제시문을 분류 시, (1)‘좋은 결과’는 (가), (다), (마)의 제시문을, (2)‘나쁜 결과’는 (나), (라)의 제시문을 배속해 분류해야 함. - 각 제시문의 요약 시, 핵심어를 중심으로 요약하며 요지를 잘 드러내야 함. (1)의 경우인 (가)에서는 ‘원칙을 지킴’과 그 결과 ‘모욕을 당하지 않음’, (다)에서는 ‘법의 엄격한 시행’과 그 결과 ‘강한 나라가 됨’ ‘통일을 이룸’, (마)에서는 ‘법을 엄격하게 적용해 범죄를 처벌함’과 그 결과 ‘범죄율 하락함’의 내용을 포함하여 기술하고, (2)의 경우인 (나)에서는 ‘규정을 엄격하게 적용하여 벌칙을 부과함’과 그 결과 부작용으로 ‘학생들이 아주 적은 빈 교실’의 상황, (라)에서는 ‘심사관이 규정과 절차를 엄격하게 적용함’과 그 결과 ‘안토니오가 극심한 스트레스와 심장병 악화로 사망함’ 등의 내용과 그 안의 핵심어를 포함하여 기술해야 함. - 제시문에 제시된 문장과 동일한 문장보다는 다른 문장으로 표현돼야 함. - 위 기술 과정에서 적절한 어휘 선택과 논리적인 구성을 통해 가독성 있게 기술돼야 함.	210
문제2	(바)에 나타난 ‘거짓말은 상황을 막론하고 허용불가’라는 입장(성어거스틴 및 칸트)과 ‘거짓말은 결과에 따라 허용될 수 있다’는 입장(공리주의자)이 각각 서술되어야 함. (라)에 등장하는 심사관의 행위와 ‘거짓말은 상황을 막론하고 허용불가’라는 입장은 공통점이 있다는 것을 명시해야 함. - 심사관의 행위를 ‘거짓말은 상황을 막론하고 허용불가’라는 입장과 연결시킬 경우, 정당한 것으로 평가해야 함. ‘거짓말은 결과에 따라 허용될 수 있다’는 입장에서 심사관의 행위는 개선될 수 있다는 점을 명시해야 함. - 위 내용들이 적절한 어휘선택과 논리적인 구성을 통해 가독성 있게 서술되어야 함.	210
문제3	[문제 3]의 풀이과정에서 논의되어야 하는 대립적인 개념인 ‘엄격한 법과 규칙 적용의 긍정적 결과’와 ‘엄격한 법과 규칙 적용의 부정적 결과’가 언급되어야 함. - 추가로 제시된 [문제 3] 제시문 상황이 ‘엄격한 법과 규칙 적용의 부정적 결과’유형에 해당한다는 것과 이에 따라 갈등 상황에 처하게 되었음을 지적해야 함. - 제시문 (사)의 관점에서 제시하고 있는 ‘화쟁’의 개념을 언급하고 화쟁이 주어진 갈등상황을 해결하는 데에 적절한 역할을 할 수 있음을 추론할 수 있어야 함. - 위 과정들이 적절한 어휘 선택과 논리적인 구성을 통해 가독성 있게 서술되어야 함.	280

[문제 1]

등급	채점기준
A+	• 아래 조건을 충족한 경우. • 다섯 개의 제시문을 두 가지 유형으로 정확하게 표현하고 명시해 분류한 경우.(두 유형은 ‘법 또는 규칙을 엄격하게 적용하여’ (1)‘좋은 결과’를 내는 경우와 (2)‘나쁜 결과’를 내는 경우임) • 제시문 (가), (다), (마)를 (1)‘좋은 결과’를 초래하는 경우로, 제시문 (나), (라)를 (2)‘나쁜 결과’를 초래하는 경우로 정확하게 배속해 기술해야 함. • 이와 더불어 각 제시문을 요약 할 때, 다음 내용이 정확하게 제시돼야 함: (1)의 경우인 (가)에서는 ‘원칙을 지킴’과 그 결과 ‘모욕을 당하지 않음’, (다)에서는 ‘법의 엄격한 시행’과 그 결과 ‘강한 나라가 됨’ ‘통일을 이룸’, (마)에서는 ‘법을 엄격하게 적용해 범죄를 처벌함’과 그 결과 ‘범죄율 하락함’의 내용을 포함하여 기술하고, (2)의 경우인 (나)에서는 ‘규정을 엄격하게 적용하여 벌칙을 부과함’과 그 결과 부작용으로 ‘학생들이 아주 적은 빈 교실’의 상황, (라)에서는 ‘심사관이 규정과 절차를 엄격하게 적용함’과 그 결과 ‘안토니오가 극심한 스트레스와 심장병 악화로 사망함’ 등의 내용과 그 안의 핵심어를 포함하여 기술해야 함.
A	• 문장의 표현이 유려하고 매끄러워야 함. (예: 일관적인 형식, 적절한 어휘의 사용) • 문장의 연결과 구성이 자연스럽고 논리적이어야 함. (예: 적절한 접속사를 사용한 연결) • 주어진 자수(400자)±10%의 오차 이내로 작성해야 함.
A0	• 아래 조건이 두 가지 이하로 나타나는 경우. • 다섯 개의 제시문을 두 가지 유형으로 분류했지만, 부정확한 표현으로 명시해 분류한 경우((1)‘좋은 결과’를 내는 경우와 (2)‘나쁜 결과’를 내는 경우 외의 표현) • 다섯 개의 제시문들을 분류 시, 하나 정도의 제시문을 잘못 배속하여 분류하였으나 내용 이해를 잘 하고 있는 경우. • 각 제시문의 요약 시, 핵심어를 중심으로 요약하며 요지를 잘 드러내되, 제시문에 제시된 문장과 일부 동일한 문장으로 기술함. • 위 기술 과정에서 어휘 선택과 논리적인 구성이 다소 떨어지거나 가독성이 다소 부족함. • 실수로 인한 사소한 문법 오류가 한 두 가지 정도로 드물게 나타남. • 주어진 자수(400자)±10%의 오차를 다소 벗어나 작성됨.

등급	채점기준
B+	• 아래 조건이 세 가지 이상 나타나는 경우. • 다섯 개의 제시문을 두 가지 유형으로 분류했으나, 구별이 명확하지 않은 경우. • ‘법 또는 규칙을 엄격하게 적용하여’ (1)‘좋은 결과’를 내는 경우와 (2)‘나쁜 결과’를 내는 경우를 잘못된 표현으로 명시해 분류한 경우나, 제시문들 간의 분류가 부분적으로 잘못된 경우. • 각 제시문의 요약 시, 핵심어를 중심으로 요약하며 요지를 잘 드러내되, 제시문에 제시된 문장과 많은 동일한 문장으로 기술함. • 제시문들을 상반되는 두 유형으로 분류하고 요약했으나 기술이 미흡한 경우. • 위 기술 과정에서 어휘 선택과 논리적인 구성이 다소 떨어지거나 가독성이 다소 부족함.
B	• 실수로 인한 사소한 문법 오류가 서너 가지 이상으로 나타남. • 주어진 자수(400자)±20%의 오차 이내로 작성됨.
B0	• 다섯 개의 제시문을 두 가지 유형으로 분류했으나, 구별이 명확하지 않은 경우. • ‘법 또는 규칙을 엄격하게 적용하여’ (1)‘좋은 결과’를 내는 경우와 (2)‘나쁜 결과’를 내는 경우를 잘못된 표현으로 명시해 분류한 경우나, 제시문들 간의 분류가 부분적으로 잘못된 경우. • 각 제시문의 요약 시, 핵심어를 중심으로 요약하며 요지를 잘 드러내되, 제시문에 제시된 문장과 거의 동일한 문장으로 기술함. • 제시문의 요약이 부실한 경우. • 주어진 자수(400자)±30%의 오차 이내로 작성됨.
C	• 제시문 중 두 세 가지 정도의 일부 제시문만을 요약하거나 제시문들을 상반되는 두 유형으로 분류하지 못한 경우. • 위에 제시된 감점 요인이 복합적으로 나타난 경우. • 주어진 자수(400자)±30% 오차 이상으로 작성된 경우.
D	일부 관련된 내용을 서술하였으나 핵심어를 전혀 파악하지 못함, 또는 답안 작성을 중간에서 멈춘 경우. 주어진 자수(400자)±40% 오차 이상으로 작성된 경우.
F	문제와 상관없는 내용을 서술한 경우, 또는 답안 작성을 하지 않은 경우.

[문제 2]

등급		채점기준
A	A+	• (바)에 나타난 ‘거짓말은 상황을 막론하고 허용불가’라는 입장(성어거스틴 및 칸트)과 ‘거짓말은 결과에 따라 허용될 수 있다’라는 입장(공리주의자)이 모두 언급된 경우, • 심사관의 행위를 ‘거짓말은 상황을 막론하고 허용불가’라는 입장과 연결시켜 정당한 것으로 평가하고, ‘거짓말은 결과에 따라 허용될 수 있다’는 입장에서 심사관의 행위는 개선될 수 있다는 점을 언급한 경우, • 문장의 표현이 매끄러움 (예: 일관적인 형식, 적절한 어휘의 사용) • 문장의 연결과 구성이 자연스럽고 논리적임 (예: 적절한 접속사를 사용한 연결) • 주어진 자수(500자)±10%의 오차 이내로 작성
	A0	• (바)에 나타난 두 가지 입장을 정확하게 기술하였고, 심사관의 행위를 ‘거짓말은 상황을 막론하고 허용불가’라는 입장을 연결하여 평가하였지만, ‘거짓말은 결과에 따라 허용될 수 있다.’는 입장에서 심사관을 평가하지 않은 경우, • A+의 조건을 대체로 충족하였으나 - 문장의 표현이 다소 정확하지 못함, 또는 - 문장의 연결이 다소 매끄럽지 못함, 또는 - 적절한 어휘 사용의 실수가 드물게 나타남, 또는 - 실수로 인한 문법 오류 등이 드물게 나타남 • 주어진 자수(500자)±10%의 오차 이내로 작성
B	B+	• (바)에 나타난 두 가지 입장을 정확하게 기술하였지만, 심사관의 행동에 대한 평가가 미흡한 경우, 또는 • 두 가지 입장을 맞지 않게 적용하여 심사관의 행동을 평가한 경우 • 주어진 자수(500자)±20%의 오차 이내로 작성
	B0	• (바)에 나타난 두 가지 입장을 명확하게 기술하지 않은 경우, • 주어진 자수(500자)±30%의 오차 이내로 작성
C		• 핵심어의 일부를 사용하였으나 논리성이 결여됨, 또는 • 위에 제시된 감점 요인이 복합적으로 나타남 • 주어진 자수(500자)±30%의 오차 이내로 작성
D		• 일부 관련된 내용을 서술하였으나 핵심어를 전혀 파악하지 못함, 또는 • 답안 작성을 중간에서 멈춤 • 주어진 자수(500자)±40%의 오차 이내로 작성
F		• 문제와 상관없는 내용을 서술한 경우, 또는 • 답안 작성을 하지 않음

[문제 3]

등급		채점기준
A	A+	• [문제 1]의 두 입장을 ‘엄격한 규칙 또는 법 적용(원칙주의)의 긍정적 결과’와 ‘엄격한 규칙 또는 법 적용(원칙주의)의 부정적 결과’의 핵심어를 사용하여 제시 • [문제 3]의 추가 제시문이 [문제 1]의 부정적 결과에 해당한다는 것을 언급하여야 함. • [문제 3]의 제시문에서 장 대표가 처한 갈등 상황을 정확히 기술해야 함. • 제시문(사)의 ‘화쟁’에 관한 사항을 요약해야 함. • 제시문(사)의 ‘화쟁’이 [문제 3]에서 나타난 갈등 상황 해결의 실마리가 될 수 있음을 추론하여야 함. • ‘화쟁’을 통해 장대표는 ‘규정 적용’의 중요성과 ‘회사 생존’의 필요성을 동시에 충족시킬 수 있다는 주장을 하여야 함. • 제시문을 바탕으로 한 적절한 예시가 주어져야 함 (예: 박 부사장이라는 인물에 관련된 기술, 해고가 미치는 영향) • 문장의 표현이 매끄러움 (예: 일관적인 형식, 적절한 어휘의 사용) • 문장의 연결과 구성이 자연스럽고 논리적임 (예: 적절한 접속사를 사용한 연결) • 주어진 자수(600자)±10%의 오차 이내로 작성
	A0	• A+ 기준이 대체로 충족됨, 그러나 - 핵심어를 파악하였지만 핵심어에 근접하는 표현(예: 좋은 결과/나쁜 결과)을 사용, 또는 - 핵심어와 요지를 파악하였으나, 문제[3]의 추가지문이 규칙 또는 법 적용의 부정적 상황에 해당한다는 것을 명시적으로 제시하지 않음, 또는 - 문장의 표현이 다소 정확하지 못함, 또는 - 문장의 연결이 다소 매끄럽지 못함, 또는 - 적절한 예시가 부족함, 또는 - 적절한 어휘 사용의 실수가 드물게 나타남, 또는 - 실수로 인한 문법 오류 등이 드물게 나타남.
	B+	• A0 기준이 대체로 충족됨, 그러나 - 핵심어와 요지를 파악하였으나, 문제[3]의 추가지문이 규칙 또는 법 적용의 부정적 상황에 해당한다는 것을 명시적으로 제시하지 않음, 또는 - 제시문(사)의 ‘화쟁’을 명시적으로 요약정리하지 않음, 또는 - ‘화쟁’을 통해 서로의 차이를 인정하고 존중하여 조화를 이룰 수 있음을 추론하지 못하고, 단순히 예외적인 경우가 존재한다고 기술한 경향, 또는 - 적절한 추론을 하였지만 핵심어를 적절히 사용하지 못함, 또는 - 예시가 없고, 문장의 표현이나 연결이 매끄럽지 않음, 또는 - 어휘 사용의 실수가 가끔 나타남, 또는 - 특정한 문법 오류가 여러 번 나타남.
	B0	• B+ 기준이 대체로 충족됨, 그러나 - B+의 감점 요인이 2항목 이상 포함됨 - B+의 감점 요인 중 1항목이 심한 정도로 나타남.

등급	채점기준
C	• 핵심어의 일부를 사용하였으나 논리성이 결여됨, 또는 • 위에 제시된 감점 요인이 복합적으로 나타남.
D	• 일부 관련된 내용을 서술하였으나 핵심어를 전혀 파악하지 못함, 또는 • 답안 작성을 중간에서 멈춤.
F	• 문제와 상관없는 내용을 서술한 경우, 또는 • 답안 작성을 하지 않음.



연수양성

고사실편	고사
요요	요

【유익사항】

1. 경정색 필기구를 사용하여 답안을 작성하여 주시기 바랍니다. (연필작성 가능)
2. 수험번호와 생년월일 마킹은 컴퓨터용 사인펜을 사용하여 기 바랍니다.
3. 답안의 작성은 반드시 해당문제 답안영역에 작성해야 합니다.
4. 답안 수장은 두 줄을 긋고 그 위에 기를 하며, 작성역이나 수정테이프는 사용할 수 없습니다.
5. 답안의 내용과 관계없는 일체의 표기를 할 수 없으며, 표기 시 부정행위로 간주하여 0점 처리합니다.

[illegible]

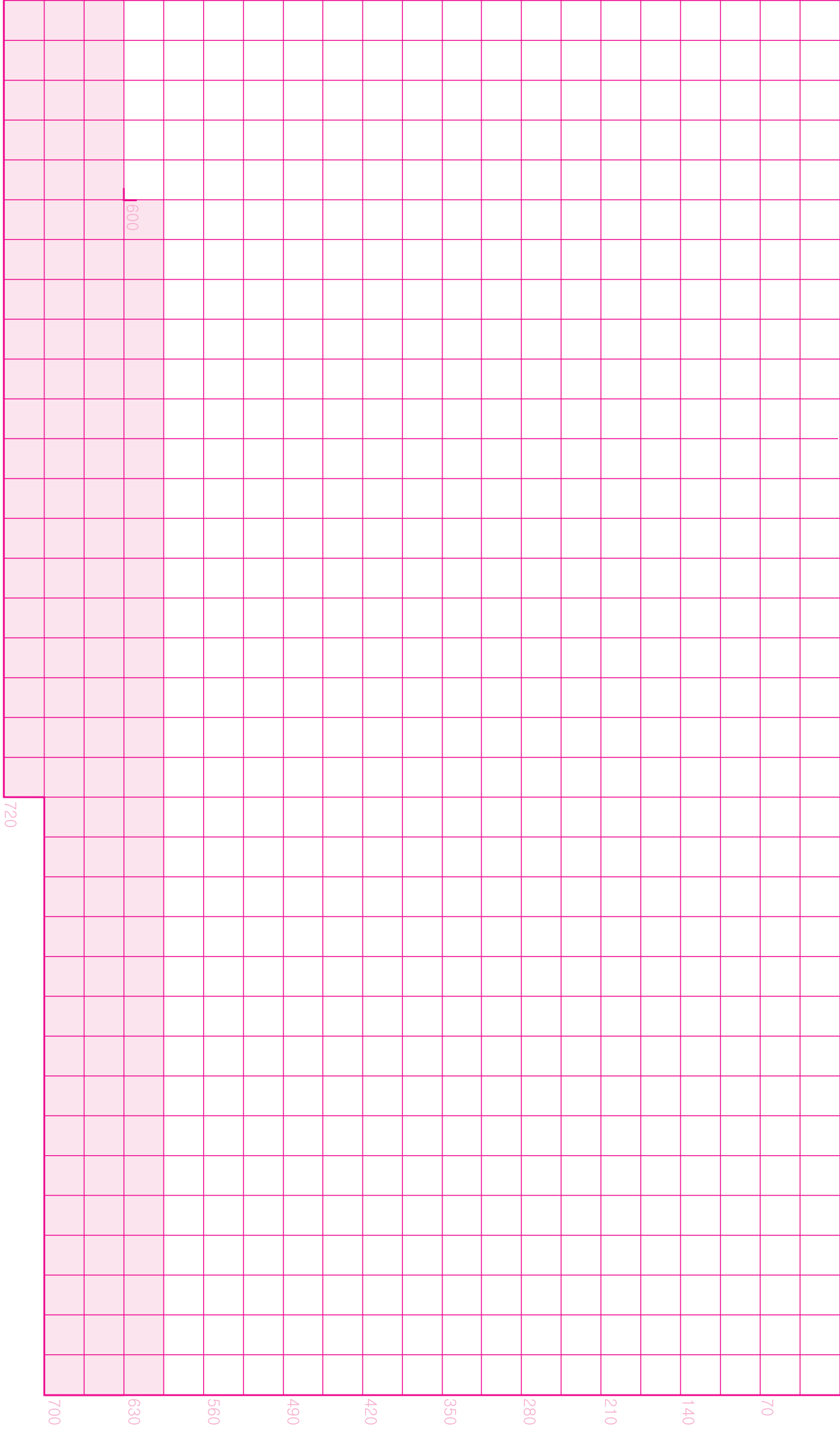
생년월일					
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

문제 1번 (반드시 답안에 해당문제와 일치하여야 하며, 이 답안지의 한 줄은 35자임)

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The vertical axis is labeled from 0 to 420 in increments of 60. The horizontal axis is labeled from 0 to 400 in increments of 80.

이 줄 위에 답안 작성 시 무효 처리됨.

문제 3번 (반드시 답안이 해당문제와 일치하여야 하며, 이 답안지의 한 줄은 35자임)



이 줄 아래 답안 작성 시 무효 처리됨.



연수과정

고사실적표	
요요	

【유의사항】

1. 경정색 필기구를 사용하여 답안을 작성하여 주시기 바랍니다. (연필작성 가능)
2. 수험번호와 생년월일 마킹은 컴퓨터용 사인펜을 사용하여 기 바랍니다.
3. 답안의 작성은 반드시 해당문제 답안영역에 작성해야 합니다.
4. 답안 수장은 두 줄을 긋고 그 위에 기를 하며, 작성역이나 수정테이프는 사용할 수 없습니다.
5. 답안의 내용과 관계없는 일체의 표기를 할 수 없으며, 표기 시 부정행위로 간주하여 0점 처리합니다.

[illegible]

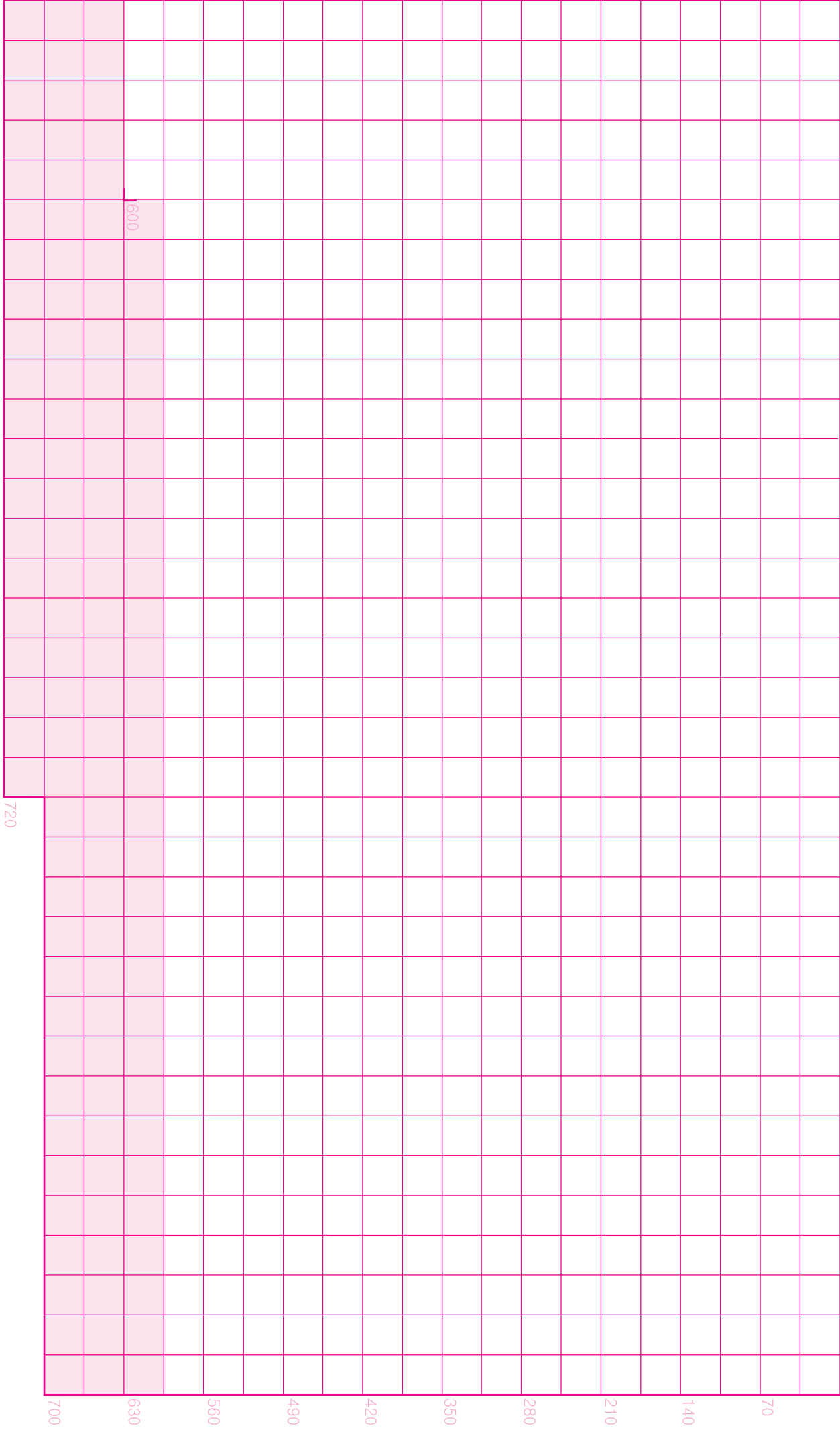
연세				
①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
⑪	⑫	⑬	⑭	⑮
⑯	⑰	⑱	⑲	⑳
㉑	㉒	㉓	㉔	㉕
㉖	㉗	㉘	㉙	㉚
㉛	㉜	㉝	㉞	㉟
㊱	㊲	㊳	㊴	㊵
㊶	㊷	㊸	㊹	㊺
㊻	㊼	㊽	㊾	㊿

문제 1번 (반드시 답안에 해당문제와 일치하여야 하며, 이 답안지의 한 줄은 35자임)

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The vertical axis is labeled from 0 to 420 in increments of 70. The horizontal axis is labeled from 0 to 420 in increments of 70. The grid consists of 6 columns and 6 rows of squares. The labels are placed at the bottom and left edges of the grid.

이 줄 위에 답안 작성 시 무효 처리됨.

문제 3번 (반드시 답안이 해당문제와 일치하여야 하며, 이 답안지의 한 줄은 35자임)



이 줄 아래 답안 작성 시 무효 처리됨.



【유익사항】

1. 경정색 필기구를 사용하여 답안을 작성하여 주시기 바랍니다. (연필작성 가능)
2. 수험번호와 생년월일 마킹은 컴퓨터용 사인펜을 사용하여 기 바랍니다.
3. 답안의 작성은 반드시 해당문제 답안영역에 작성해야 합니다.
4. 답안 수장은 두 줄을 긋고 그 위에 기를 하며, 작성역이나 수정테이프는 사용할 수 없습니다.
5. 답안의 내용과 관계없는 일체의 표기를 할 수 없으며, 표기 시 부정행위로 간주하여 0점 처리합니다.

문제 1번 (반드시 답안에 해당문제와 일치하여야 하며, 이 답안지의 한 줄은 35자임)

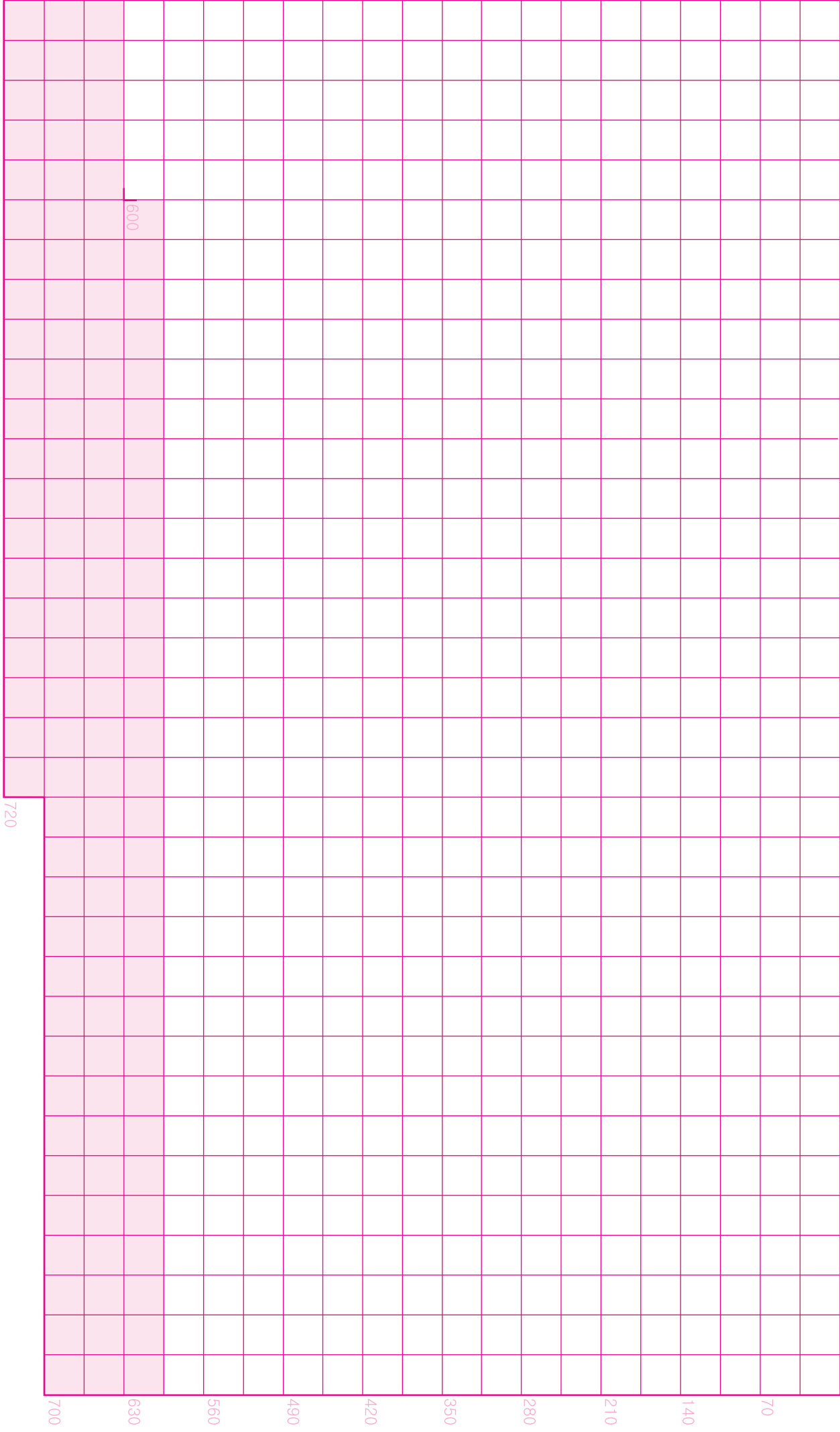
	수	만	천	백	십	일
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	(9)	(0)	(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(0)
(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(0)	(1)
(6)	(7)	(8)	(9)	(0)	(1)	(2)
(7)	(8)	(9)	(0)	(1)	(2)	(3)
(8)	(9)	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)
(9)	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

단위						십단위						백단위						천단위											
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳	㉑	㉒	㉓	㉔	㉕	㉖	㉗	㉘	㉙	㉚
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳	㉑	㉒	㉓	㉔	㉕	㉖	㉗	㉘	㉙	㉚
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳	㉑	㉒	㉓	㉔	㉕	㉖	㉗	㉘	㉙	㉚
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳	㉑	㉒	㉓	㉔	㉕	㉖	㉗	㉘	㉙	㉚
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳	㉑	㉒	㉓	㉔	㉕	㉖	㉗	㉘	㉙	㉚
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳	㉑	㉒	㉓	㉔	㉕	㉖	㉗	㉘	㉙	㉚

[illegible]

이 줄 위에 답안 작성 시 무효 처리됨.

문제 3번 (반드시 답안이 해당문제와 일치하여야 하며, 이 답안지의 한 줄은 35자임)



이 줄 아래 답안 작성 시 무효 처리됨.



글로벌 경제를 잡아라!

글로벌 경제의 중심에 한국외대가 있습니다.

글로벌 경제를 주도하는 한국외국어대학교

