

2021

한국외국어대학교 학생부종합전형

Hankuk University of Foreign Studies | 2021 GUIDEBOOK

이제 준비

크레딧이 쌓여가는
미래의 문을 열어주세요

SHINE

2FUT1

HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

한국외국어대학교



글로벌 경제를 잡아라!

글로벌 경제의 중심에 한국과대가 있습니다.

CONTENTS

I. 수시 전형안내	04
1. 수시 모집단위 및 모집인원	04
2. 수시 전형 일정	08
II. 학생부종합전형 안내	09
1. 학생부종합전형 안내	09
2. 학생부종합전형의 특징	10
3. 학생부종합전형(면접형) 평가 방식	12
4. 학생부종합전형(서류형) 평가 방식	13
III. 서류 평가	14
1. 서류 평가	14
2. 평가항목 및 평가 기준	15
3. 자기소개서 작성 TIP	19
4. 유사도검증	22
5. 대필 및 허위작성 검증	23
IV. 면접 평가	24
1. 면접 평가	24
2. 블라인드 면접	25
3. 면접 평가 TIP	26
V. 학생부종합전형 준비방법	27
VI. 최근 3년 입시결과	29
1. 학생부종합전형	29
2. 고른기회전형 I	32
3. 고른기회전형 II	34
VII. 학생부종합전형 Q&A	36
VIII. 합격한 선배들 이야기	39

I. 수시 전형안내

1. 수시 모집단위 및 모집인원

- 2021학년도 학사조직 개편으로 일부 학과(부), 세부전공, 모집단위 및 모집인원에 변동이 있을 수 있으니 원서접수 시 반드시 확인하기 바랍니다. 변경 시 입학안내 홈페이지를 통해 공지합니다.
- 글로벌캠퍼스 인문과학계열은 정시모집에서 입학 이후 학과가 배정되는 광역화모집을 실시합니다. 단, 수시모집은 학과예약제를 통하여 학과별로 선발하며, 입학 이후 학과 배정 시 예약한 학과로 배정됩니다.

서울캠퍼스

계열	대학	모집단위	입학 정원	학생부 교과	학생부 종합 (면접형)	학생부 종합 (서류형)	고른 기회 I	고른 기회 II	논술	계
인문	영어 대학	ELLT학과	69	6	18	4	3	-	14	45
		영미문학·문화학과	69	6	18	4	3	-	14	45
		EICC학과	59	5	17	3	2	-	9	36
	서양어 대학	프랑스어학부	70	7	18	5	3	-	14	47
		독일어과	85	8	18	10	3	-	17	56
		노어과	45	5	12	3	2	-	8	30
		스페인어과	85	9	18	9	3	-	17	56
		이탈리아어과	30	3	7	3	1	-	8	22
		포르투갈어과	30	3	7	3	1	-	8	22
		네덜란드어과	30	3	7	3	1	-	8	22
		스칸디나비아어과	30	3	7	3	1	-	8	22
	아시아 언어문화 대학	말레이·인도네시아어과	30	3	7	3	1	-	8	22
		아랍어과	45	5	10	3	2	-	9	29
		태국어과	30	3	7	3	1	-	8	22
		베트남어과	30	5	5	2	1	-	8	21
		인도어과	30	3	6	3	1	-	8	21
		터키·아제르바이잔어과	30	3	6	3	1	-	8	21
		페르시아어·이란학과	30	3	5	2	1	-	8	19
		몽골어과	20	3	4	3	1	-	4	15

계열	대학	모집단위	입학 정원	학생부 교과	학생부 종합 (면접형)	학생부 종합 (서류형)	고른 기회 I	고른 기회 II	논술	계
인문	중국학 대학	중국언어문화학부	56	5	15	3	2	—	9	34
		중국외교통상학부	52	5	14	3	2	—	9	33
	일본학 대학	일본언어문화학부	48	5	11	3	2	—	9	30
		융합일본지역학부	35	7	6	3	1	—	5	22
	사회 과학 대학	정치외교학과	50	5	6	3	2	—	13	29
		행정학과	50	5	6	3	2	—	13	29
		미디어커뮤니케이션학부	60	6	17	3	2	—	10	38
	상경 대학	국제통상학과	52	5	8	3	2	—	13	31
		경제학부	82	7	18	3	3	—	19	50
	경영대학	경영학부	138	13	18	15	5	—	39	90
	사범 대학	영어교육과	38	6	10	3	1	—	8	28
		프랑스어교육과	18	3	4	2	1	—	4	14
		독일어교육과	18	3	5	2	1	—	3	14
		한국어교육과	28	3	9	2	1	—	5	20
		중국어교육과	17	3	4	2	1	—	3	13
	국제학부		30	3	12	2	1	—	5	23
	Language&Diplomacy학부		35	—	6	2	—	—	14	22
	Language&Trade학부		21	—	5	2	—	—	7	14
	KFL학부		1	—	—	—	—	1	—	1
	서울캠퍼스 소계		1,676	170	371	131	61	1	374	1,108

계열	대학	모집단위	입학 정원	학생부 교과	학생부 종합 (면접형)	학생부 종합 (서류형)	고른 기회 I	고른 기회 II	논술	계
인문	인문 대학	인문과학계열(철학과)	114	8	8	8	1	1	3	29
		인문과학계열(사학과)		8	8	8	1	1	3	29
		인문과학계열 (언어인지과학과)		8	8	8	1	1	3	29
	통번역 대학	영어통번역학부	60	7	9	6	3	3	11	39
		독일어통번역학과	50	12	7	7	2	2	5	35
		스페인어통번역학과	60	15	8	7	2	2	8	42
		이탈리아어통번역학과	20	4	4	3	1	1	2	15
		중국어통번역학과	45	8	6	6	2	2	6	30
		일본어통번역학과	40	8	6	6	2	1	4	27
		태국어통번역학과	30	6	6	6	1	1	3	23
		말레이·인도네시아어 통번역학과	30	6	6	6	1	1	3	23
	동유럽학 대학	폴란드어과	34	6	6	6	1	1	2	22
		루마니아어과	34	6	6	6	1	1	2	22
		체코·슬로바키아어과	34	6	6	6	1	1	2	22
		헝가리어과	34	6	6	6	1	1	2	22
		세르비아·크로아티아어과	34	6	6	6	1	1	2	22
		우크라이나어과	20	5	2	2	1	1	2	13
	국제 지역 대학	프랑스학과	50	12	6	6	3	2	5	34
		브라질학과	40	8	6	5	2	1	3	25
		그리스·불가리아학과	30	8	5	5	1	1	2	22
		인도학과	26	6	5	5	1	1	2	20
		중앙아시아학과	30	8	5	5	1	1	2	22
		아프리카학부	50	12	6	6	2	2	5	33
		러시아학과	40	10	5	4	2	1	3	25
		한국학과	20	5	4	3	1	1	2	16
	경상 대학	Global Business& Technology학부	70	15	8	7	3	2	8	43
		국제금융학과	30	5	4	4	1	1	4	19
	융합인재 대학	융합인재학부	104	17	18	16	5	4	13	73
	글로벌스포츠평산업학부		30	4	10	3	2	2	3	24

계열	대학	모집단위	입학 정원	학생부 교과	학생부 종합 (면접형)	학생부 종합 (서류형)	고른 기회 I	고른 기회 II	논술	계
자연	자연 과학 대학	수학과	38	8	5	5	1	1	-	20
		통계학과	38	8	5	5	1	1	-	20
		전자물리학과	38	8	5	5	1	1	-	20
		환경학과	48	10	5	5	2	2	-	24
		생명공학과	48	10	5	5	2	2	-	24
		화학과	48	10	5	5	2	2	-	24
	공과 대학	컴퓨터공학부	105	11	11	11	4	2	-	39
		정보통신공학과	48	5	6	6	2	1	-	20
		전자공학과	48	5	6	6	2	1	-	20
		산업경영공학과	48	5	6	6	2	1	-	20
	바이오메디컬공학부		35	6	6	6	1	1	-	20
	글로벌캠퍼스 소계		1,701	321	255	237	67	56	115	1,051
	합 계		3,377	491	626	368	128	57	489	2,159



2. 수시 전형 일정

9월

• 입학원서 접수

09.25.(금) 10:00 ~

09.28.(월) 18:00

• 자기소개서 입력 및 제출

09.25.(금) 10:00 ~

09.29.(화) 17:00

• 지원 서류제출

(해당자에 한함)

09.25.(금) ~ 09.29.(화)

10:00~16:00

우편소인기준

• 학생부종합전형(면접형),
고른기회전형 I

1단계 합격자 발표

11.11.(수) 14:00

• 학생부종합전형(면접형),
고른기회전형 I 면접고사

글로벌캠퍼스 11.21.(토)

서울캠퍼스 11.22.(일)

11월

• 논술전형 논술시험

12.12.(토) ~ 12.13.(일)

• 학생부종합전형(면접형),
학생부종합전형(서류형),

고른기회전형 I,

고른기회전형 II

최초합격자 발표

12.15.(화) 14:00

• 학생부교과전형, 논술전형

최초합격자 발표

12.27.(일) 14:00

• 최초합격자 등록예치금납부

12.28.(월) 09:00 ~

12.30.(수) 16:00

• 추가합격자 발표 및 등록

12.31.(목) ~ 2021.01.05.(화)

12월

※ 상기 일정은 본 대학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다. 변경 시 입학안내 홈페이지를 통해 공지합니다.

※ 총원 마감일 이후에 등록을 포기하는 경우, 예비 합격자에게 추가합격의 기회가 차단되어 결과적으로 다른 수험생의 입학 기회를 박탈하게 되므로 추가합격 시 안내되는 등록마감일까지 정해진 등록포기절차를 반드시 완료하기 바랍니다.

II. 학생부종합전형 안내

1. 학생부종합전형 안내

한국외국어대학교 학생부종합전형은
주어진 환경에서 고교생활에
충실히 참여하여 역량을 키운
창의융복합 인재를 원합니다.

“두려워하지 말고 도전하기 바랍니다.”

모든 사람은 각자 다른 환경을 가지고 있습니다.

주어진 환경 속에서 최선을 다해 학교의 교육활동에 참여하고, 성장하는 모습을 보여주십시오.

학생부종합전형에서 평가하고자 하는 것은 단순 결과물이 아닙니다.

학생 개인의 학문적 성장 과정을 탐구동기와 방법, 탐구내용과 이해도 등을 중심으로 종합하여 평가합니다.

고교 3년의 시간은 무한한 가능성과 변화를 동반하는 역동적인 시기입니다.

내가 원하는 것이 무엇인지 적극적으로 탐색하고 그 과정을 즐기기 바랍니다.

한국외대 학생부종합전형은 여러분에게 꿈이 되고 싶습니다.

마음껏 꿈꾸고 그 문을 두드리 주세요.

한국외대와 만나 세계의 중심에 설 미래의 주역, 바로 당신입니다!

2. 학생부종합전형의 특징

2021학년도에는 기존의 학생부종합전형(면접형) 이외에도 학생부종합전형(서류형)이 신설되어 선택의 폭이 확대되었으며 면접형과 서류형은 중복지원이 가능합니다. 고른기회전형에서도 큰 변화가 있습니다. 고른기회전형Ⅰ은 지원자격에 서해 5도 학생이 추가되었으며, 기존처럼 면접을 실시합니다. 고른기회전형Ⅱ는 면접이 폐지되었고, 서류형으로 선발합니다. 고른기회전형Ⅲ은 폐지하고 기존의 고른기회전형Ⅲ에 지원할 수 있었던 다문화가정의 자녀는 고른기회전형Ⅱ로 통합하여 선발합니다. 2021학년도에 변화되는 사항들을 잘 확인하고 지원하시기 바랍니다.

※ 제출서류 확인은 2021학년도 수시모집요강 참조

1. 고른기회전형

가. 기초생활수급자 및 차상위계층

- 1) 국민기초생활보장법 제2조 제1호 및 제2호에 따른 **수급(권)자**
- 2) 국민기초생활보장법 제2조 제10호에 따른 **차상위계층 중 차상위 복지급여**(차상위 자활급여, 차상위 장애수당, 차상위 장애인연금부가급여, 차상위 건강보험본인부담경감)를 받고 있는 **가구의 학생** 또는 **차상위계층 확인서 발급대상 가구의 학생**
- 3) 한부모가족지원법 제5조 및 제5조의2에 따른 **복지급여(한부모가족지원) 수급 가구의 학생**

나. 국가보훈대상자

: 국가보훈기본법 제3조 제2호에 따른 국가보훈대상자로서 **국가보훈관계 법령에 따른 교육지원 대상자**

다. 농어촌학생

[자격1] 중·고등학교 6년 연속 이수자

지방자치법 제3조에 의한 읍·면 또는 도서·벽지 교육진흥법 시행규칙 제2조에 따른 도서·벽지에 소재하는 학교에서 중학교 입학 시부터 고등학교 졸업 시까지 전 교육과정을 이수하는 기간 동안 본인, 부·모가 모두 읍·면 또는 도서·벽지에서 거주하고 출신 고등학교장의 확인을 받은 졸업(예정)자

[자격2] 초·중·고등학교 12년 연속 이수자

지방자치법 제3조에 의한 읍·면 또는 도서·벽지 교육진흥법 시행규칙 제2조에 따른 도서·벽지에 소재하는 학교에서 초등학교 입학 시부터 고등학교 졸업 시까지 초·중·고등학교 12년 전 교육과정을 이수한 자 중 자격 해당 기간 동안 본인이 읍·면 또는 도서·벽지 지역에 거주하고 출신 고등학교장의 확인을 받은 졸업(예정)자

라. 서해 5도 학생

: '서해 5도 지원 특별법' 제2조 제1호에 해당하는 지역에 소재하는 고등학교 졸업(예정)자로서, 아래의 기준 중 하나에 해당하는 자

[자격1] '서해 5도 지원 특별법 시행령 제11조 제1호' 해당자

서해 5도에서 친권자 또는 후견인과 함께 거주하면서 서해 5도에 설립된 중학교 및 고등학교의 모든 교육과정을 이수한 학생

[자격2] '서해 5도 지원 특별법 시행령 제11조 제2호' 해당자

서해 5도에 거주하면서 서해 5도에 설립된 초·중·고등학교의 모든 교육과정을 이수한 학생

2. 고른기회전형II

고등학교 졸업(예정)자 혹은 기타 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 원서접수 마감일 현재 다음 각 호 중 하나에 해당하는 자

가. 의사상자 등 예우 및 지원에 관한 법률 제2조 제2호~제3호에 해당하는 자 및 자녀

나. 다자녀(본인 포함 3자녀 이상) 가정의 자녀

다. 군인 또는 소방공무원으로 20년 이상 근무한 자의 자녀(군인의 경우 의무복무기간은 근무기간에서 제외)

라. 다문화가정의 자녀인 자 (결혼 이전의 국적이 외국이었던 친모(친부)와 결혼 이전의 국적이 대한민국이었던 친부(친모) 사이에 출생한 자)

3. 학생부종합전형 (면접형) 평가 방식

가. 전형자료

- ① 학교생활기록부(필수)
 - 학교생활 전반에 걸친 다양한 교육적 경험을 누적한 기록물
 - 가장 신뢰도 높은 평가자료
 - ※ 학교생활기록부가 없는 자는 '학교생활기록부 대체 활동보고서' 평가
- ② 자기소개서(필수)
 - 지원자의 과거와 현재를 바탕으로 미래의 성장가능성을 예측할 수 있는 기록물
 - 학교생활기록부를 보완할 수 있는 전형자료로서 자신만의 이야기를 솔직하게 나타내야 함

나. 평가절차 및 방법

① 다수다단계평가

공정한 평가를 위해 다수다단계평가를 실시합니다. 1단계 서류 평가는 지원자 1인의 서류를 다수의 입학사정관이 평가합니다. 또한 일정점수 이상 차이가 날 경우, 입학사정관전형관리위원회의 심의를 거쳐 조정평가를 실시합니다. 2단계 면접 평가는 제출서류를 기반으로 한 개별 블라인드 면접으로 진행됩니다.



② 정성평가 실시

학생부종합전형에서는 수능 혹은 내신에 의한 줄세우기식 평가를 지양하고, 지원자의 역량을 종합적으로 판단하는 정성평가를 실시합니다. 미래사회에서 필요한 인재는 창의성, 인성 등의 역량을 갖춘 사람입니다. 그러한 인재를 선발하기 위해, 한국외대 학생부종합전형에서는 주어진 환경에서 개인의 노력, 성장하고자 하는 의지, 과정, 결과 등을 다면적으로 평가하는 정성평가를 실시하고 있습니다.

4. 학생부종합전형 (서류형) 평가 방식

가. 전형자료

- ① 학교생활기록부(필수)
 - 학교생활 전반에 걸친 다양한 교육적 경험을 누적한 기록물
 - 가장 신뢰도 높은 평가자료
 - ※ 학교생활기록부가 없는 자는 '학교생활기록부 대체 활동보고서' 평가
- ② 자기소개서(필수)
 - 지원자의 과거와 현재를 바탕으로 미래의 성장가능성을 예측할 수 있는 기록물
 - 학교생활기록부를 보완할 수 있는 전형자료로써 자신만의 이야기를 솔직하게 나타내야 함

나. 평가절차 및 방법

① 다수다단계평가

공정한 평가를 위해 다수다단계평가를 실시합니다. 1단계 서류 평가는 지원자 1인의 서류를 다수의 입학사정관이 평가합니다. 또한 일정점수 이상 차이가 날 경우, 입학사정관전형관리위원회의 심의를 거쳐 조정평가를 실시할 수 있습니다.



② 정성평가 실시

학생부종합전형에서는 수능 혹은 내신에 의한 줄세우기식 평가를 지양하고, 지원자의 역량을 종합적으로 판단하는 정성평가를 실시합니다. 미래사회에서 필요한 인재는 창의성, 인성 등의 역량을 갖춘 사람입니다. 그러한 인재를 선발하기 위해, 한국외대 학생부종합전형에서는 주어진 환경에서 개인의 노력, 성장하고자 하는 의지, 과정, 결과 등을 다면적으로 평가하는 정성평가를 실시하고 있습니다.

III. 서류 평가

1. 서류 평가

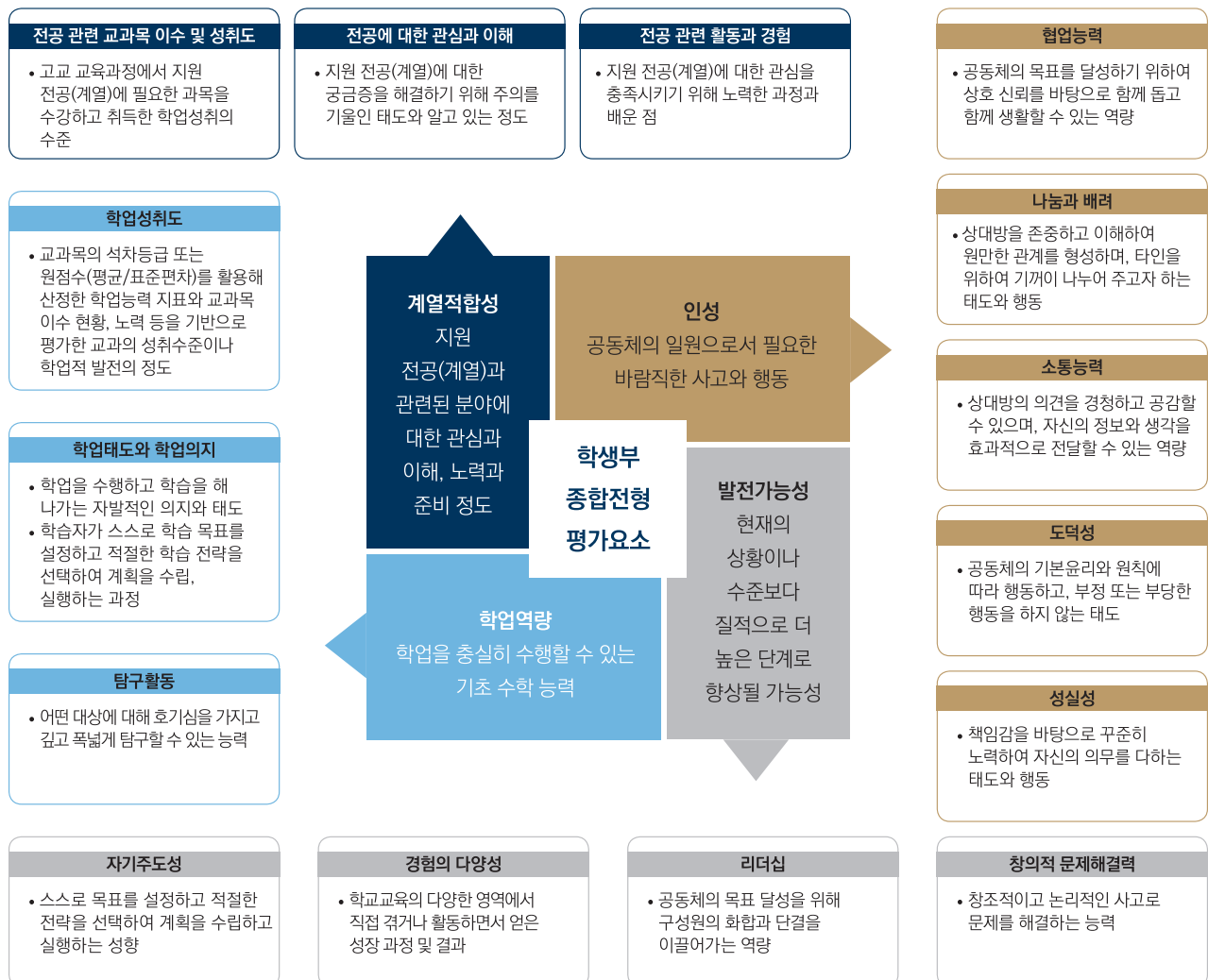
① 전형자료: 학교생활기록부(학교생활기록부 대체 활동보고서), 자기소개서

② 평가방법

- 지원자의 제출서류[학교생활기록부(학교생활기록부 대체 활동보고서), 자기소개서]를 다수의 입학사정관이 학업역량, 계열적합성, 인성, 발전가능성 측면에서 정성적·종합적으로 평가합니다.

③ 평가요소별 평가 지표

본교 외 5개대학(건국대, 경희대, 서울여대, 연세대, 중앙대)와 공동으로 학생부종합전형의 평가 요소에 대한 연구를 진행하였습니다. 각 세부 평가항목의 평가 요소들을 참고하시기 바랍니다.



2. 평가항목 및 평가 기준

• 학업역량

학업성취도



- 전체적인 교과성적은 다른 지원자들에 비해 어느 정도인가?
- 학기별/학년별 성적은 고르게 유지되고 있는가?
- 학기별/학년별 성적은 상승/하락하고 있는가?
- 대학 수학에 필요한 기본 과목(예: 국어, 수학, 영어, 사회/과학 등) 성적은 어느 정도인가?
그 외 과목 성적은 전반적으로 무난한가? 유난히 소홀함을 보인 과목은 없는가?
- 희망 전공과 관련된 기본 과목은 어느 정도 이수했는가?
- 희망 전공과 관련하여 도전적인 과제나 과목을 이수하기 위해 어떤 노력을 하였는가?
- 희망 전공과 관련된 과목과 다른 과목의 성적 차이는 어느 정도인가?
- 과목별 이수자 수의 규모는 어느 정도인가?
- 과목별 등급 외에 원점수(평균/표준편차 포함)는 적절한가?

학업태도와 학업의지



- 새로운 지식을 획득하기 위해 자기 주도적인 태도로 노력하고 있는가?
- 자발적인 성취동기와 목표의식을 가지고 넓고 깊게 학습하려는 의지와 열정이 있는가?
- 교과 활동을 통해 지식의 폭을 확장하고 새로운 것을 창출하려는 노력을 하고 있는가?
- 교과 수업에서 적극적이고 집중력이 있으며 스스로 참여하고 이해하려는 태도와 열정을 보이는가?

탐구활동



- 교과에서 이루어지고 있는 탐구활동에 적극적으로 참여하고 있는가?
- 각종 교과 탐구활동을 통해 창의적인 결과물을 산출하고 있는가?
- 탐구활동에서 표출되는 학문에 대한 열의와 지적 관심을 가지고 있는가?
- 성공적인 학업 생활을 위해 적극적인 탐구의지와 호기심을 가지고 있는가?

• 계열적합성

전공 관련 교과목

이수 및 성취도



- 지원 전공(계열)과 관련된 과목을 어느 정도 이수하였는가?
- 지원 전공(계열)과 관련해 스스로 선택하여 수강한 과목은 얼마나 되는가?
- 지원 전공(계열)과 관련된 교과 성적이 우수한가?
(이수단위, 수강자수, 원점수, 평균, 표준편차 참고)

전공에 대한 관심과 이해



- 지원 전공(계열)에 대한 흥미와 관심을 가지고 있는가?
- 지원 전공(계열)에 대해 올바르게 이해하고 있는가?
- 자신의 경험과 지원 전공의 연관성을 설명할 수 있는가?

전공 관련 활동과 경험



- 지원 전공(계열)에 관련된 교과관련활동(세부능력 및 특기사항, 수상 등)이 있는가?
- 지원 전공(계열)에 관련된 창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로)이 있는가?
- 지원 전공(계열)에 관련된 독서가 있는가, 적절한 수준인가?



협업능력



- 자발적인 협력을 통하여 공동의 과제를 완성한 경험이 자주 나타나는가?
- 협력이 부족한 상황에서 사람들을 설득하여 협동을 이끌어낸 경험을 가지고 있는가?
- 공동과제나 단체 활동을 즐겨하고, 구성원들로부터 좋은 동료로 인정받고 있는가?

나눔과 배려



- 타인을 위하여 자신의 것을 나누고자 한 구체적 경험이 지속적으로 나타나는가?
- 봉사활동 등을 통하여 나눔을 생활화 하고자 하는 경험이 지속적으로 나타나는가?
- 나와 다른 생각을 가진 상대방의 입장을 이해하고 존중하는 노력을 기울이고 있는가?
- 학교생활에서 타인을 배려한 본보기로 언급되거나 모범이 된 사례가 있는가?

소통능력



- 공동과제 수행이나 모둠활동, 단체활동 등에서 타인의 의견을 경청하고, 상대방의 관심사항과 요구를 공감적으로 이해하고 있는가?
- 수업이나 교과 외 활동 등에서 자신의 의견을 효과적으로 표현하고 있는가?
- 자신의 생각이나 의견을 논리적·체계적으로 기술하는 경험이 나타나는가?
- 새로운 지식이나 사고방식에 대하여 열린 마음으로 적극적으로 받아들이고 있는가?

도덕성



- 자신이 속한 집단이 정한 규칙과 규정을 준수하고 자신에게 불리한 경우라 하더라도 이를 지키기 위하여 노력하고 있는가?
- 자신이 속한 구성원들에게 인정과 신뢰를 얻고 있으며, 바람직한 행동으로 모범이 되는가?
- 규칙이나 규정을 어긴 경우, 자신의 잘못을 인정하고 개선하려는 노력을 기울이는가?

성실성



- 학업활동에 있어 지속적인 노력을 통하여 꾸준함을 보여주고 있는가?
- 자신의 관심분야나 진로와 관련한 활동을 지속적으로 수행한 경험이 있는가?
- 어려운 상황이 발생하여도 일관된 모습으로 최선의 노력을 기울이는 경험이 있는가?
- 출결상황이나 단체활동 참여 등 학생으로서 당연히 해야 하는 의무를 책임감 있게 수행하고 있는가?

• 발전가능성

자기주도성



- 교내 다양한 활동에서 주도적, 적극적으로 활동을 수행하는가?
- 새로운 과제를 주도적으로 만들고 성과를 내었는가?
- 기존에 경험한 내용을 바탕으로 스스로 외연을 확장하려고 노력하였는가?

경험의 다양성



- 자율, 동아리, 봉사, 진로활동 등 체험활동을 통해 다양한 경험을 쌓았는가?
- 독서활동을 통해 다양한 영역에서 지식과 문화적 소양을 쌓았는가?
- 예체능 영역에서 적극적이고 성실하게 참여하였는가?
- 자신의 목표를 위해 도전한 경험을 성취한 적이 있는가?

리더십

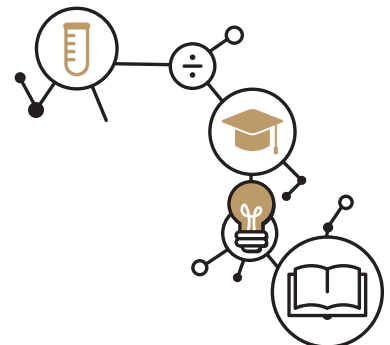


- 학생회, 동아리 등 학생 주도 활동에서 역할을 수행한 경험이 있는가?
- 구성원의 화합과 단결을 이끌어가기 위한 구체적인 행동 경험이 있는가?
- 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가?

창의적 문제해결력



- 교내 활동 과정에서 창의적인 발상을 통해 일을 진행한 경험이 있는가?
- 교내 활동 과정에서 나타나는 문제점을 적극적으로 해결하기 위해 노력하였는가?
- 주어진 교육환경을 극복하거나 충분히 활용한 경험이 있는가?



3. 자기소개서 작성 TIP

Check Point 1 ☒ ‘나를 소개하는 글’을 작성해주세요.

자기소개서는 ‘나를 소개하는 글’입니다.

자신만의 이야기를 솔직하게 작성해주세요.

첫 번째 해야 할 일은 ‘자기에 대한 이해’를 하는 것입니다. 누구에게나 잘하는 것과 그렇지 않은 것이 있습니다. 자신의 장단점을 파악하여 잘하는 것은 더욱 매력적으로 보이게 하고, 단점은 보완하여 성장할 수 있는 가능성을 보여주시기 바랍니다. 무턱대고 자신을 미화하거나 부풀려서는 안되며, 나의 이야기를 솔직하게 보여주어 평가자의 마음을 움직일 수 있도록 해주시기 바랍니다.

Check Point 2 ☒ ‘결과’에서 보여주지 못한 ‘과정’에서의 우수성을 작성해주세요.

‘결과’에서 보여주지 못한 ‘과정’에서의 우수성을 보여줄 수 있도록 작성해주세요.

자기소개서는 학교생활기록부를 보완할 수 있는 중요한 전형자료입니다. 학교생활기록부가 사실과 결과 위주의 기록이라면, 자기소개서는 학교생활기록부를 통해 나타내기 어려운 부분을 파악할 수 있는 중요한 자료입니다. 자신에게 의미 있는 교육 활동의 과정, 기여도, 인과관계, 배우고 느낀 점 등을 표현해 주시면 됩니다. 과정 없는 결과는 없듯 과정 속에서의 성장과 환경에 기반한 지원자의 태도, 잠재력 등을 파악할 수 있도록 작성해 주시기 바랍니다.

Check Point 3 ☒ ‘우선순위’를 정하여 내용이 중복되지 않도록 작성해주세요.

문항별로 작성해야 할 활동의 ‘우선순위’를 정하여 내용이 중복되지 않도록 작성해주세요.

고교 3년간 했던 활동 중 의미 있었던 경험에 대한 우선순위를 정해보시기 바랍니다. 준비 없이 자기소개서 작성을 시작하면 방대한 분량을 채우기에 급급한 나머지 문항별 활동 내용의 중복이 생길 수 있습니다. 자신의 강점을 부각시킬 수 있는 내용을 선정하되 학교생활기록부에 나온 내용을 그대로 서술하지 않도록 주의하시기 바랍니다.

Check Point 4 ☒ 자기소개서 작성에 관한 공통 유의사항을 반드시 준수해주세요.

자기소개서 작성에 관한 유의사항을 반드시 준수하여 작성해주세요.

자기소개서 작성에 관한 유의사항을 꼼꼼히 검토하여 불이익을 받지 않도록 해야 합니다.

첫째, 서류 평가에서 “0점”(또는 불합격) 처리 항목인 공인어학성적, 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적을 작성해서는 안됩니다. 둘째, 학교생활기록부에 기재할 수 없는 주요 항목[논문(학회지) 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적, 교외 인증시험 성적 등]은 작성할 수 없습니다. 예를 들어 실제 “○○도서를 집필하여 출간해본 경험이 있습니다” 등의 출간 사례를 작성한 경우가 있는데, 이렇게 작성하면 불이익을 받게 됩니다. 셋째, 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명)를 암시하는 내용을 기재해서는 안됩니다. 본인의 출신고교명을 직접적으로 드러내는 것 뿐만 아니라 동아리명, 학교 상징물 등을 통해 고교명을 기재하는 것도 불이익을 받을 수 있습니다. 그렇기 때문에 자기소개서 작성 시 불이익을 받는 사항에 대한 점검과 확인이 필요합니다.

자기소개서는 본인의 강점을 부각시키기 위하여 작성하는 자료임을 잊지 마시고, 자기소개서 작성 유의사항을 위반하여 그동안의 노력이 물거품이 되지 않도록 주의하시기 바랍니다.

Check Point 5 ☒ 기본에 충실하게 작성해주세요.

기본에 충실하게 작성해주세요.

작성이 완료되면 다음의 내용들이 기본에 충실하게 작성되었는지 다시 한 번 확인하시기 바랍니다.

- ☒ 각 문항에서 요구하는 질문에 대한 답변을 하였는가?
- ☒ 지원 대학, 지원 모집단위의 명칭 등 기본적인 정보를 확인하고 작성하였는가?
- ☒ 맞춤법을 지켜 작성하였는가?
- ☒ 제출서류 간 배치되는 내용은 없는가?

기본으로 돌아가 자기소개서를 검토하여 논리적으로 평가자를 설득할 수 있는 글이 될 수 있도록 해주시기 바랍니다.

자기소개서 문항

한국외국어대학교 자기소개서 문항은 대교협 공통양식입니다.

Q1 **고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습경험을 통해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,000자 이내)**

Q2 **고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.
단, 교외활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (띄어쓰기 포함 1,500자 이내)**

Q3 **학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,000자 이내)**

자기소개서 작성 유의사항

자기소개서에 다음 사항을 기재할 경우 서류 평가에서 '0점'(또는 불합격) 처리됩니다.

1) 공인어학성적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정

2) 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적

수학	한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 온라인 창의수학 경시대회, 도시대항 국제 수학토너먼트, 국제수학올림피아드(IMO)
과학	한국물리올림피아드(KPhO), 한국화학올림피아드(KChO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국뇌과학올림피아드, 전국정보과학올림피아드, 국제물리올림피아드, 국제지구과학올림피아드, 국제생물올림피아드, 국제천문올림피아드, 한국중등과학올림피아드
외국어	전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, IET 국제영어대회, IEWC 국제영어글쓰기대회, 글로벌 리더십 영어 경연대회, SIFEC 전국영어말하기대회, 국제영어논술대회

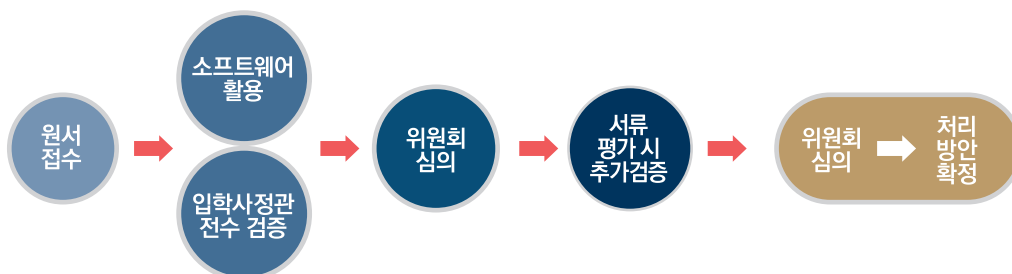
※ 위에서 열거된 항목 외에도 대회 명칭에 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과명이 명시된 학교 외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상실적을 작성했을 경우 "0점"(또는 불합격) 처리

※ '교외 수상실적'이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성 시 "0점"(또는 불합격) 처리

⊗ 기재금지 사항 ⊗

- 학생부위주전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 학교생활기록부에 기재할 수 없는 주요 항목[논문(학회지) 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적, 교외 인증시험 성적 등]은 작성할 수 없고 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외 활동의 경우에도 작성이 제한되므로 이를 준수하지 않았을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니, 작성을 금지합니다.
- 학생부위주전형의 자기소개서는 지원자 본인의 강점을 부각시키기 위해 작성하는 것으로 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니, 작성을 금지합니다.

자기소개서 기재금지사항 검증방법 및 절차

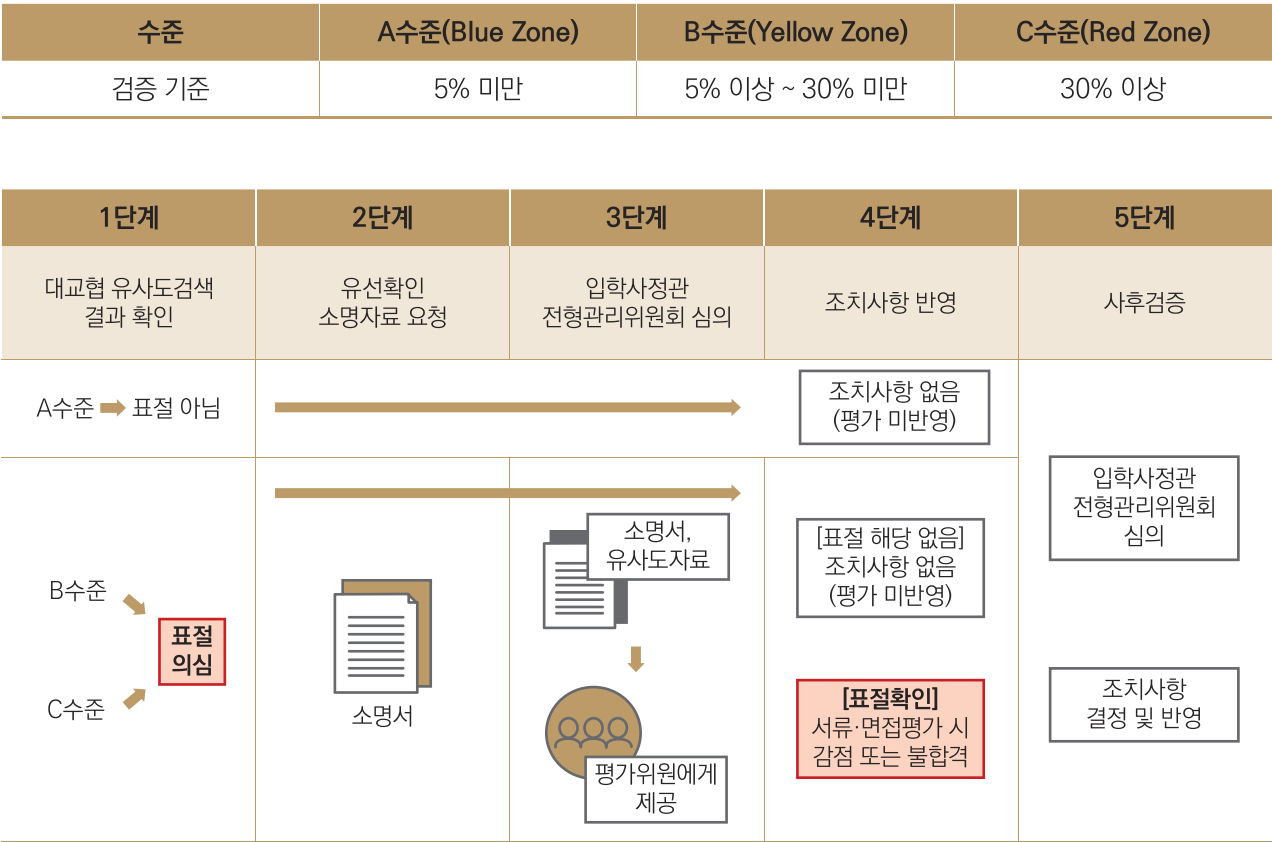


4. 유사도검증

본교는 한국대학교육협회의 유사도검색시스템을 활용하여 자기소개서의 표절, 대필 및 허위기재 사실여부 확인을 위한 유사도검증을 실시하고 있으며, 유사도검증 가이드라인을 준수합니다.

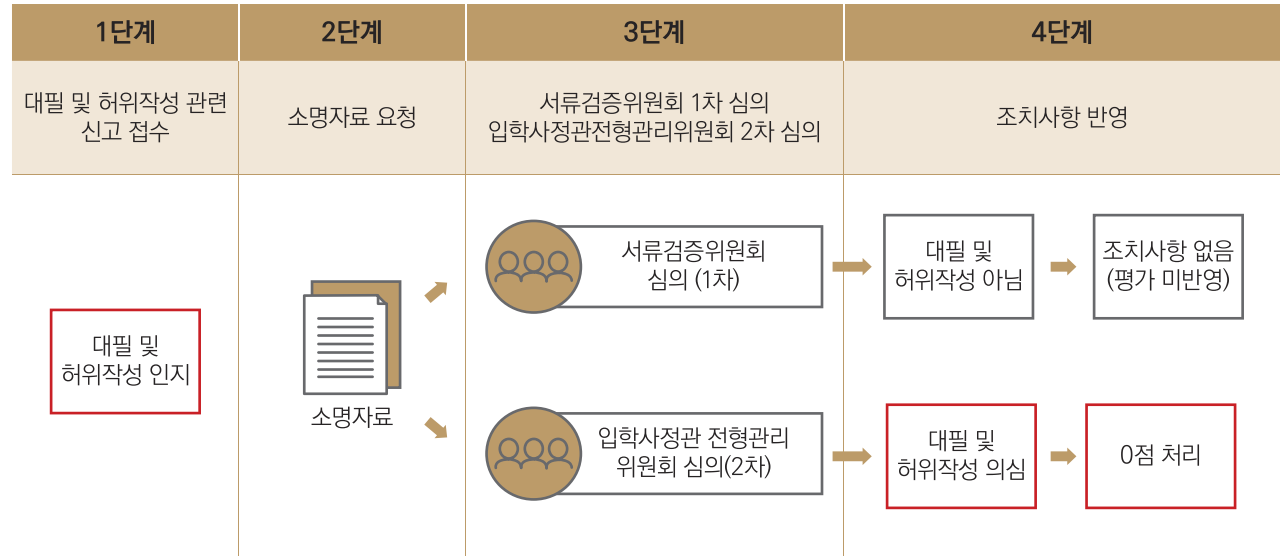
B수준 이상의 유사도가 검색된 지원자 서류에 대해서 소명을 요청할 수 있으며, 자기소개서에 표절, 대필 및 허위 기재 사실이 발견될 경우에는 감정, 불합격 등 불이익을 받을 수 있습니다.

처리 절차는 다음과 같습니다.



5. 대필 및 허위작성 검증

한국외국어대학교는 대입제도의 공정성 강화를 위하여 대입전형자료 대필 및 허위작성 검증을 실시합니다. 대입전형자료로 활용하는 학교생활기록부 및 자기소개서의 대필, 허위 기재 및 부당정정 등 불법·부정 사례 인지 시 아래 그림의 절차에 따라 검증 절차를 실시하며 조치사항을 평가에 반영하니 수험생들의 각별한 유의가 필요합니다.



IV. 면접 평가

1. 면접 평가

① 전형자료: 학교생활기록부(학교생활기록부 대체 활동보고서), 자기소개서

② 평가방법

- 지원자 1인당 10분 내외로 개별 블라인드 면접(지원자 1인, 면접관 다수)을 진행합니다.
- 학교생활기록부(학교생활기록부 대체 활동보고서)와 자기소개서를 기반으로 한 인·적성면접으로 계열적합성, 논리적사고력, 인성을 종합평가합니다.

③ 면접 진행 순서

1 면접대상자 발표

1단계 합격자 발표 시 고사장 및 유의사항 안내
(입학안내 홈페이지를 통해 공지)

2 면접고사 당일 대기실 입실

지정된 대기실에서 면접 대기
(면접 시간 및 순서 변경 불가)

3 면접고사실 입실

면접진행요원의 안내에 따라 고사실 입실
(본인 면접 종료 후 퇴실 및 귀가)

④ 평가요소별 주요 평가 지표

평가요소	평가 내용	주요 평가 항목
계열적합성	전공(계열)에 대한 이해를 바탕으로 글로벌 시대 전문 인력으로서의 자질을 평가	• 전공 및 진로 탐색 과정 • 전공 및 진로에 대한 소질과 적성 • 글로벌소양 • 발전가능성
논리적 사고력	다양한 관점을 가지고 문제를 해결해나갈 수 있는 창의적 인재로서의 자질을 평가	• 문제해결능력 • 창의적 사고력 • 종합적 판단력
인성	더불어 살아가는 인간다운 성품과 올바른 가치관을 가지고 사회를 이끌어 나갈 수 있는 지도자로서의 자질을 평가	• 공동체 의식 • 올바른 가치관



2. 블라인드 면접

Q
**블라인드
면접이란
무엇인가요?**

A

수험생의 이름, 수험번호, 출신고교, 부모(친인척 포함)의 실명 및 직업명, 직장명, 직위명 등 사회·경제적 배경을 배제하고 수험생의 역량에 기반한 평가를 통해 학생 선발의 공정성을 제고할 수 있는 면접을 의미합니다.

!
**블라인드
면접 시
유의사항**

😊

- 면접고사 당일 교복 착용이 금지됩니다.
- 면접고사실 입실 시 수험표 소지 및 패용이 금지됩니다. (면접대기실에서는 허용)
- 본인의 성명, 수험번호, 출신고교 등을 포함한 개인정보를 나타낼 수 있는 답변을 해서는 안됩니다.
- 부모님(친인척포함)의 사회·경제적 지위를 나타낼 수 있는 답변을 해서는 안됩니다.
- 공인어학성적, 수학·과학·외국어 교과에 대한 교과 수상실적 등 고등학교 교육과정을 벗어나는 경험에 대한 답변을 해서는 안됩니다.
- 수험번호가 아닌 가번호에 따른 임의 순서대로 면접을 진행합니다.

3. 면접 평가 TIP

Check Point 1

제출서류를 100% 숙지하세요.

면접에서는 제출서류 확인과 평가가 이루어집니다. 따라서 면접에서 가장 중요한 것은 제출한 서류에 대하여 숙지하는 것입니다. 만약 자기소개서와 학교생활기록부에 거짓이 작성되어 있다면 면접과정을 통해 다 드러나게 됩니다. 그렇기 때문에 제출서류를 솔직하게 작성해야 합니다. 제출서류를 꼼꼼히 검토하며 자신이 했던 활동, 작성된 사항에 대하여 동기, 과정, 결과에 대하여 생각을 정리해보는 연습을 해보기 바랍니다.

Check Point 2

핵심을 파악하고, 간결하게 말하는 연습을 해보세요.

면접을 진행하다 보면 질문에 맞는 답변을 하지 못하고 동문서답하는 경우를 많이 봅니다. 혹은 지나치게 장황하게 말하는 학생을 보게 됩니다. 주어진 시간동안 자신의 역량을 나타내기 위해서는 핵심을 간결하게 말하는 것이 중요합니다. 면접에서는 지원자의 유창한 언변을 요구하지 않습니다. 자신이 생각하는 바를 얼마나 논리적으로 잘 설명할 수 있는가를 확인합니다. 이러한 역량은 하루아침에 길러지지 않습니다. 그렇기 때문에 수업시간, 토론시간 등을 활용하여 핵심을 파악하고 간결하게 말하는 연습을 해보시기 바랍니다.

Check Point 3

주변사람들과 모의면접을 실시해 보세요.

면접은 연습이 필요합니다. 편한 상태에서 연습하는 것도 좋지만 좀 더 형식적으로 실제 면접과 같은 상황을 통해 긴장감을 느껴볼 필요가 있습니다. 선생님, 부모님, 친구 등과 함께 실제와 같은 상황을 만들어 모의면접을 해보는 것이 좋습니다. 면접의 전체 과정을 동영상으로 촬영하여 함께 보며 피드백을 해보면 자신의 장단점을 파악하는데 도움이 될 수 있습니다. 면접역량은 하루아침에 길러지는 것이 아닌 만큼 연습과 노력을 통해 성장하는 즐거움을 느껴보시기 바랍니다.

Check Point 4

최대한 많은 정보를 모아보세요.

한국외대 입학안내 홈페이지에는 면접 시 도움이 될 만한 프로그램에 대한 소개를 확인할 수 있습니다. 특히, 진로·전공탐색탐을 통해서, 본교에서 주최하는 고교-대학 연계 프로그램을 소개하며, 직접 신청을 받습니다. 다양한 체험을 통해, 전공 및 진로에 대한 이해를 높이고, 학생부종합전형에 대한 정보를 얻는 과정은 면접을 준비하는 데 도움이 될 것입니다.

V. 학생부종합전형 준비방법

- ☑ ‘학교’를 알고 ‘나’를 알면 백전백승이다.
- ☑ ‘나’를 알아가는 과정을 즐겨라.
- ☑ 가끔은 ‘난공불락’의 목표를 정해보자.
- ☑ ‘기록’의 중요성을 잊지 말자.

Keyword 1

‘학교’를 알고 ‘나’를 알면 백전백승이다.

학생부종합전형에서는 학교생활을 자기주도적으로 충실히 한 학생을 선발하고자 합니다. 학교생활에 충실하기 위해서는 어떻게 해야 할까요? 무엇보다도 학교에서 여러분에게 제공하는 교육활동에 대해 잘 파악하고 있어야 합니다. 최근 학생부종합전型的 확대로 많은 학교에서 학생들이 다양한 경험을 할 수 있도록 기회를 제공하며 학기 초에 연간 교육활동을 공지합니다. 연간계획을 확인하여 참여하고 싶은 교내 대회, 창의적 체험활동 등 나의 연간 활동 계획을 수립하여 보시기 바랍니다. 그 활동이 관심 분야에 대한 도전이든, 혹은 ‘나’를 알아가는 과정이든 간에 어떤 것이든 좋습니다. 적극적으로 학교에 대해 탐색하고, 학교를 통해 나에 대해 알아가세요. 그 과정이 학생부종합전형을 준비하는 첫 걸음이 될 것입니다.

**자, 이제 여러분도 ‘학교’와 ‘나’를 알아 갈 준비 되셨나요?
주저하지 마시고 용기 내어 도전하세요.**

Keyword 2

‘나’를 알아가는 과정을 즐겨라.

자, 이제 학교 교육활동에 대해 이해하셨나요? 그렇다면 이제는 ‘나’에 대해 알아갈 차례입니다. 내가 누구인지, 내가 무엇을 하고 싶은지, 어떤 분야에 대한 관심을 가지고 있는지를 천천히 탐색해보면 됩니다. 학생들과 상담을 하다보면 “고교 3년간 진로희망이 동일해야 좋은 평가를 받나요?”, “진로희망에 꼭 맞는 활동을 해야 좋은 평가를 받나요?”라는 질문을 많이 받습니다. 이러한 질문에 대한 답은 단연코 “아닙니다”입니다. 청소년기는 무한한 가능성과 변화를 가지는 시기입니다. 여러분의 꿈은 어제와 오늘 그리고 내일이 다를 수 있습니다. 고교 3년간의 과정을 ‘나’에 대해 알아가고, 관심 분야에 대해 알아보는 시기로 활용하시기 바랍니다. 여러분이 스스로 탐색한 활동에 적극적으로 참여하고, 그로 인해 성장한 것만으로도 충분합니다.

**학교의 다양한 교육활동을 통한 ‘나에 대한 또 다른 탐구’
지금 시작해보는 것 어떠세요?**

Keyword 3

가꿈은 ‘난공불락’의 목표를 정해보자.

학교교육과정 내에서 다양한 활동을 하다보면 가꿈은 ‘난공불락’의 과제와 마주하게 됩니다. 학생부종합전형에서는 이와 같이 어려운 목표일지라도 용기 내어 도전하는 학생들을 환영합니다. 이를테면, 관심 분야에 대해 조금 더 알고 싶어서 어려운 교과를 선택 수강하는 것입니다. 이를 통해 학생은 해당 교과를 이수하고 관련 지식을 확장하기 위해 많은 노력을 하게 될 것입니다. 담당 선생님께 질문하는 횟수가 많아지고 독서활동, 방과후활동, 동아리활동 등 어려운 교과를 이수하기 위한 활동의 범위가 확장되고, 이러한 과정이 충실하게 채워진 학교생활기록부를 통해 입학사정관은 학생의 역량에 대해 보다 깊이있는 이해를 할 수 있습니다. 즉, 학생부종합전형에서 중요한 것은 ‘특정교과에서 1등급을 받은 것’이 아니라, ‘교과활동 중 학생이 발휘한 역량, 참여도 그리고 성장과정을 보여주는 것’임을 기억하시기 바랍니다.

도전할 용기가 생기시나요?

여러분의 ‘지적호기심’을 맘껏 펼쳐 보세요.

Keyword 4

‘기록’의 중요성을 잊지 말자

자, 이제 마지막입니다. 학교의 교육활동 중에서 관심 있는 분야에 대한 계획을 수립하고, 열심히 그리고 즐겁게 활동하셨나요? 나의 지적호기심을 해결하기 위한 ‘난공불락’의 과제에도 도전해 보셨나요? 그렇다면 이미 여러분은 학생부종합전형에 도전할 준비가 되었습니다. 학생부종합전형(면접형)은 1단계에서 서류 평가 100%로 학교생활기록부와 자기소개서를 바탕으로 면접대상자를 선발합니다. 그리고, 학생부종합전형(서류형)은 서류평가 100%로 최종합격자를 선발합니다. 전형방법에서도 볼 수 있듯 서류 평가의 중요성이 큼니다. 따라서 고교 3년간의 활동을 열심히 기록하시기 바랍니다. 자신의 역할, 목표를 성취하기 위한 세부적인 노력, 느낀 점, 성장, 공동체에 미친 영향력 등을 중심으로 잘 기록해두면 자기소개서를 작성하거나, 면접을 준비할 때 굉장히 많은 도움이 될 것입니다. 무언가를 성취하고 끝냈을 때의 느낌은 시간이 지나면 흐릿해질 수 있습니다. 그때의 사실과 내가 느꼈던 감정을 기록하면 우선순위를 정해야만 하는 순간이 왔을 때 도움이 될 수 있다는 것을 기억하세요.

지금 바로 노트와 펜을 들어 자신의 활동에 대한 기록을 남겨보는 건 어떠세요?

VI. 최근 3년 입시결과

1. 학생부종합전형

• 최근 3년 학생부종합전형 경쟁률 및 추가합격 현황(서울캠퍼스)

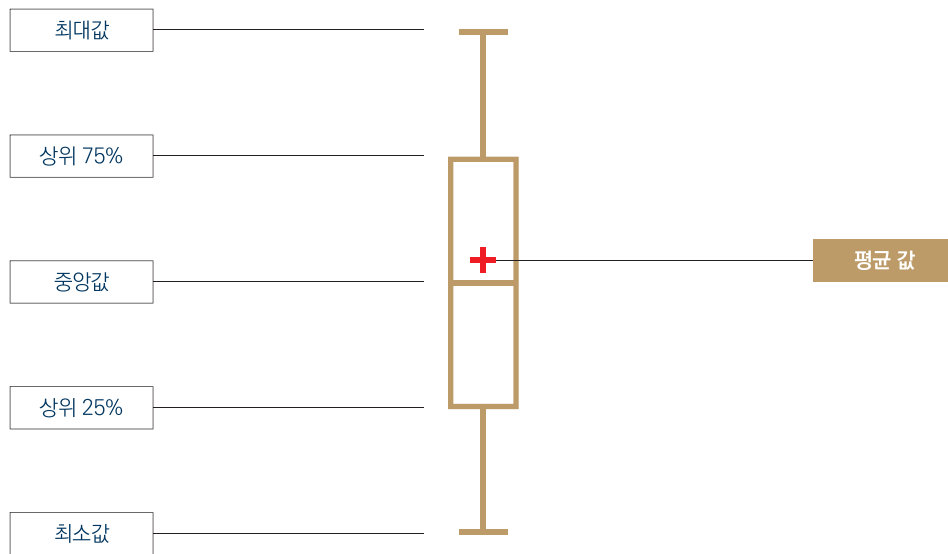
대학	모집단위	경쟁률			추가합격인원		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
영어 대학	ELLT학과	7.0	4.7	6.5	11	10	17
	영미문학·문화학과	7.2	12.4	8.4	22	8	22
	EICC학과	5.9	7.3	7.2	7	12	15
서양어 대학	프랑스어학부	7.0	7.9	6.5	19	21	19
	독일어과	6.6	6.3	6.2	22	14	24
	노어과	6.1	8.9	6.5	13	6	7
	스페인어과	4.9	6.1	6.2	14	14	29
	이탈리아어과	5.8	6.8	6.1	10	3	0
	포르투갈어과	5.8	6.4	7.3	5	4	6
	네덜란드어과	6.0	6.6	8.4	13	4	2
	스칸디나비아어과	11.3	9.9	8.6	4	8	3
아시아 언어문화 대학	말레이·인도네시아어과	7.6	7.4	7.0	3	1	3
	아랍어과	8.7	6.8	6.1	5	2	4
	태국어과	5.1	6.0	6.3	2	3	2
	베트남어과	9.6	7.9	7.8	4	1	1
	인도어과	5.6	5.4	7.8	3	4	2
	터키·아제르바이잔어과	5.7	4.8	7.8	2	1	0
	페르시아어·이란학과	4.7	5.0	6.0	2	1	2
	몽골어과	5.8	6.3	8.4	3	0	3
중국학 대학	중국언어문화학부	7.9	9.1	6.8	8	14	16
	중국외교통상학부	8.5	8.4	6.2	13	9	12
일본학 대학	일본언어문화학부	10.4	12.2	8.5	13	10	16
	융합일본지역학부	10.9	12.5	9.1	3	1	2
사회 과학 대학	정치외교학과	17.7	12.6	13.7	19	10	16
	행정학과	11.3	12.7	12.6	10	16	17
	미디어커뮤니케이션학부	17.7	14.2	15.9	24	24	11
상경 대학	국제통상학과	8.8	9.5	10.1	12	11	4
	경제학부	6.9	7.5	9.5	27	24	22
경영대학	경영학부	11.0	11.0	12.2	38	36	39
사범 대학	영어교육과	11.4	13.9	12.3	10	7	12
	프랑스어교육과	6.8	5.8	7.8	1	1	3
	독일어교육과	5.7	5.3	6.0	5	5	2
	한국어교육과	16.6	14.8	10.0	13	11	13
	중국어교육과	8.3	7.2	9.0	1	1	9
국제학부		9.0	8.4	13.6	3	7	4
Language&Diplomacy학부		9.7	9.7	8.1	12	10	9
Language&Trade학부		5.2	5.4	6.6	10	1	3
서울캠퍼스 소계		8.6	8.8	8.6	386	315	371

• 최근 3년 학생부종합전형 경쟁률 및 추가합격 현황(글로벌캠퍼스)

대학	모집단위	경쟁률			추가합격인원		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
인문대학	인문과학계열(철학과)	6.3	6.2	7.1	5	6	5
	인문과학계열(사학과)	7.4	9.1	8.9	8	8	7
	인문과학계열(언어인지과학과)	4.2	5.6	5.4	3	3	3
통번역대학	영어통번역학부	9.1	9.3	6.9	5	9	7
	독일어통번역학과	4.8	6.9	5.4	9	4	10
	스페인어통번역학과	4.9	6.2	5.4	7	9	2
	이탈리아어통번역학과	4.8	5.9	5.8	0	3	4
	중국어통번역학과	10.2	11.5	9.2	3	9	7
	일본어통번역학과	9.1	13.2	10.6	14	9	6
	태국어통번역학과	3.6	5.2	7.0	5	3	1
	말레이·인도네시아어통번역학과	4.1	5.6	6.0	2	1	1
동유럽학대학	폴란드어과	4.3	5.7	6.9	5	5	3
	루마니아어과	3.6	4.2	5.9	2	1	1
	체코·슬로바키아어과	4.7	4.8	7.5	6	8	2
	헝가리어과	3.7	5.6	7.5	1	4	8
	세르비아·크로아티아어과	4.1	6.2	6.9	2	6	3
	우크라이나어과	3.4	5.1	4.8	0	2	1
국제지역대학	프랑스학과	8.8	8.4	8.5	16	13	6
	브라질학과	4.3	4.7	7.1	9	10	0
	그리스·불가리아학과	3.9	4.6	5.3	2	1	3
	인도학과	6.0	4.7	5.5	5	2	4
	중앙아시아학과	4.1	8.2	6.8	2	2	4
	아프리카학부	6.1	5.2	7.2	5	9	3
	러시아학과	6.5	8.9	10.4	7	8	3
	한국학과	5.7	7.3	6.2	7	3	3
경상대학	Global Business&Technology학부	6.0	7.0	9.4	17	12	4
	국제금융학과	4.2	5.2	8.3	11	10	10
융합인재대학	융합인재학부	-	-	-	-	-	-
글로벌스모츠산업학부		16.1	17.2	14.3	7	7	5
자연과학대학	수학과	6.4	7.9	5.4	6	5	6
	통계학과	6.8	6.4	5.6	10	3	5
	전자물리학과	5.1	6.7	6.5	8	9	4
	환경학과	12.4	17.7	11.9	8	7	4
	생명공학과	9.1	19.2	14.0	11	9	7
	화학과	8.2	11.6	7.5	6	9	9
공과대학	컴퓨터공학부	9.7	11.8	8.9	15	12	13
	정보통신공학과	8.0	9.7	8.2	9	10	5
	전자공학과	8.1	8.1	7.2	13	7	7
	산업경영공학과	8.0	9.4	6.7	9	12	5
바이오메디컬공학부		9.3	9.0	6.9	3	4	11
글로벌캠퍼스 소계		6.9	8.4	7.8	268	262	193

[BOX PLOT 설명]

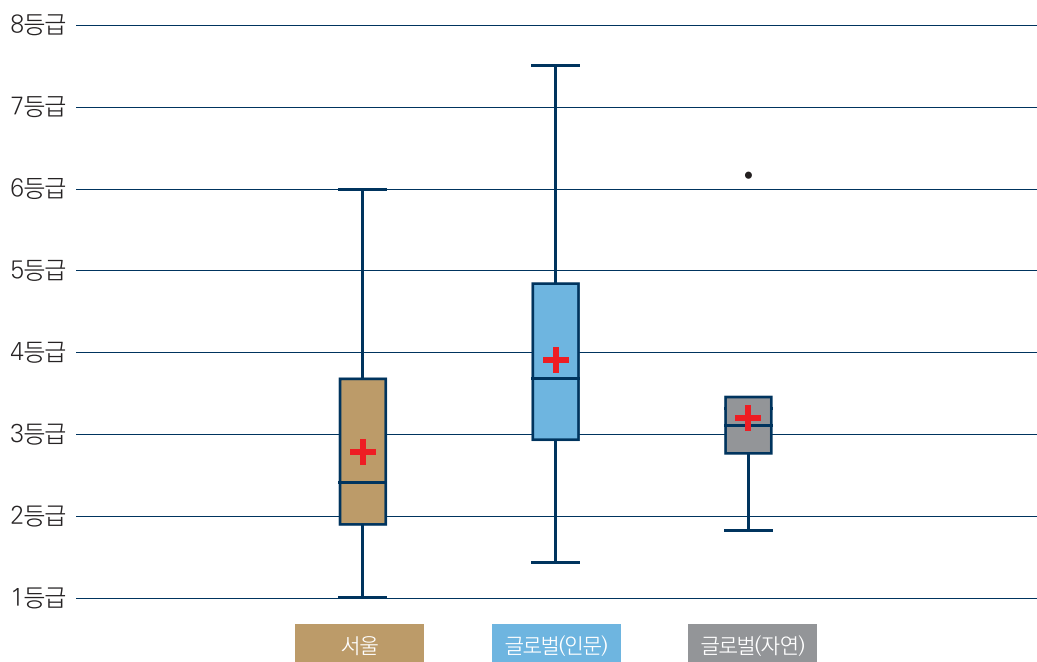
- 학생부교과성적 분포는 아래 예시를 참고하시어 이해하시면 됩니다.



• 학생부종합전형 학생부교과성적 분포 (1단계합격자)

학생부종합전형은 정성적·종합적으로 평가하는 전형입니다. 아래의 통계자료는 인문계열은 국어, 수학, 영어, 사회교과/ 자연계열은 국어, 수학, 영어, 과학교과의 단순평균이며, 단순참고용임을 유의하여 주시기 바랍니다.

캠퍼스	서울	글로벌(인문)	글로벌(자연)
중앙값	2.42	3.65	3.09
평균	2.78	3.92	3.17
표준편차	1.07	1.18	0.64



2. 고른기회전형 I

• 최근 3년 고른기회 I 경쟁률 및 추가합격 현황(서울캠퍼스)

대학	모집단위	경쟁률			추가합격인원		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
영어 대학	ELLT학과	4.7	6.0	5.7	0	0	1
	영미문학·문화학과	4.7	7.3	5.3	1	0	2
	EICC학과	4.0	8.0	6.5	1	1	0
서양어 대학	프랑스어학부	5.3	8.3	6.0	4	0	1
	독일어과	5.3	6.3	6.7	1	6	1
	노어과	-	7.0	5.5	-	1	1
	스페인어과	5.7	10.0	5.3	1	2	2
	이탈리아어과	-	8.0	6.0	-	0	1
	포르투갈어과	-	5.0	8.0	-	0	0
	네덜란드어과	-	4.0	6.0	-	0	0
	스칸디나비아어과	-	6.0	5.0	-	0	0
아시아 언어문화 대학	말레이·인도네시아어과	-	5.0	6.0	-	0	1
	아랍어과	-	6.5	5.5	-	0	0
	태국어과	-	6.0	5.0	-	0	0
	베트남어과	-	6.0	6.0	-	0	0
	인도어과	-	3.0	6.0	-	0	0
	터키·아제르바이잔어과	-	7.0	7.0	-	0	0
	페르시아어·이란학과	-	3.0	8.0	-	2	0
	몽골어과	-	4.0	-	-	0	-
중국학 대학	중국언어문화학부	7.5	10.0	7.5	0	1	0
	중국외교통상학부	7.0	7.5	7.5	0	1	2
일본학 대학	일본언어문화학부	15.0	9.5	9.5	0	1	2
	융합일본지역학부	-	8.0	8.0	-	2	2
사회 과학 대학	정치외교학과	9.5	13.5	12.0	0	2	4
	행정학과	11.0	15.5	10.0	0	1	0
	미디어커뮤니케이션학부	18.0	22.5	20.0	2	3	2
상경 대학	국제통상학과	7.0	13.0	8.0	0	4	2
	경제학부	4.3	10.0	8.7	3	5	2
경영대학	경영학부	7.8	15.5	9.4	5	8	2
사범 대학	영어교육과	-	14.0	6.0	-	0	0
	프랑스어교육과	-	4.0	6.0	-	0	1
	독일어교육과	-	4.0	3.0	-	0	0
	한국어교육과	-	-	9.0	-	-	1
	중국어교육과	-	5.0	6.0	-	0	0
국제학부		-	9.0	8.0	-	0	1
서울캠퍼스 소계		6.8	9.0	7.6	28	40	31

• 최근 3년 고른기회전형 I 경쟁률 및 추가합격 현황(글로벌캠퍼스)

대학	모집단위	경쟁률			추가합격인원		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
인문대학	인문과학계열(철학과)	-	5.0	7.0	-	1	1
	인문과학계열(사학과)	-	7.0	7.0	-	0	0
	인문과학계열(언어인지과학과)	-	9.0	4.0	-	0	0
통번역대학	영어통번역학부	4.3	10.3	4.5	1	0	0
	독일어통번역학과	3.5	7.5	4.5	1	0	0
	스페인어통번역학과	5.0	9.5	8.0	0	1	1
	이탈리아어통번역학과	-	3.0	7.0	-	0	0
	중국어통번역학과	7.5	8.5	9.5	0	4	3
	일본어통번역학과	8.0	10.5	8.0	1	2	1
	태국어통번역학과	-	3.0	5.0	-	0	0
	말레이·인도네시아어통번역학과	-	5.0	10.0	-	1	0
동유럽학대학	폴란드어과	-	3.0	5.0	-	0	0
	루마니아어과	-	3.0	6.0	-	0	0
	체코·슬로바키아어과	-	8.0	6.0	-	0	0
	헝가리어과	-	2.0	5.0	-	0	1
	세르비아·크로아티아어과	-	2.0	5.0	-	0	0
	우크라이나어과	-	4.0	6.0	-	0	0
국제지역대학	프랑스학과	6.0	9.5	7.5	2	1	1
	브라질학과	4.5	3.5	3.5	0	0	1
	그리스·불가리아학과	-	4.0	15.0	-	0	0
	인도학과	-	5.0	3.0	-	0	0
	중앙아시아학과	-	10.0	5.0	-	0	0
	아프리카학부	6.0	3.5	5.0	2	4	1
	러시아학과	6.5	6.5	6.5	1	4	1
	한국학과	-	7.0	7.0	-	1	0
경상대학	Global Business&Technology학부	6.0	6.3	5.7	5	4	2
	국제금융학과	-	11.0	8.0	-	0	2
융합인재대학	융합인재학부	-	-	-	-	-	-
글로벌스모츠산업학부		-	17.0	10.0	-	0	0
자연과학대학	수학과	-	5.0	5.0	-	2	0
	통계학과	-	7.0	9.0	-	2	2
	전자물리학과	-	5.0	6.0	-	1	1
	환경학과	3.5	17.0	9.0	2	0	0
	생명공학과	5.0	16.5	9.0	2	2	3
	화학과	5.0	10.0	6.5	2	3	0
공과대학	컴퓨터공학부	4.7	12.0	5.3	3	5	1
	정보통신공학과	6.0	6.5	6.0	0	2	2
	전자공학과	3.0	7.0	7.0	1	2	2
	산업경영공학과	5.5	5.5	5.5	0	2	1
바이오메디컬공학부		-	9.0	7.0	-	1	1
글로벌캠퍼스 소계		5.3	7.8	6.6	24	46	31

3. 고른기회전형 II

• 최근 2년 고른기회전형II 경쟁률 및 추가합격 현황

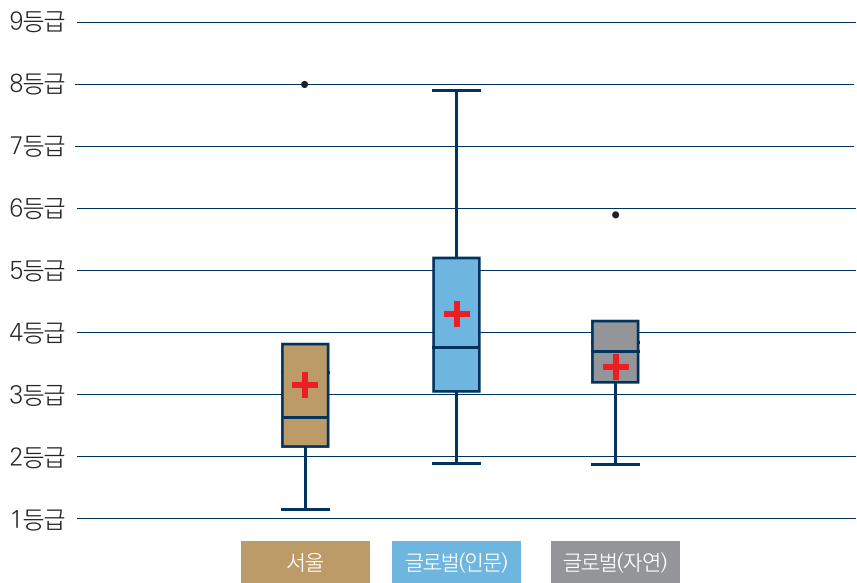
대학	모집단위	경쟁률		추가합격인원	
		2019	2020	2019	2020
KFL학부		10.0	16.0	0	0
서울캠퍼스 소계		10.0	16.0	0	0
인문 대학	인문과학계열(철학과)	5.0	8.0	0	1
	인문과학계열(사학과)	10.0	11.0	0	1
	인문과학계열(언어인지과학과)	6.0	9.0	1	0
통번역 대학	영어통번역학부	10.0	7.5	1	2
	독일어통번역학과	5.0	6.0	0	0
	스페인어통번역학과	9.0	7.0	0	0
	이탈리아어통번역학과	7.0	5.0	0	0
	중국어통번역학과	9.0	10.0	0	0
	일본어통번역학과	9.0	9.0	1	2
	태국어통번역학과	5.0	5.0	0	0
	말레이·인도네시아어통번역학과	5.0	5.0	0	0
동유럽학 대학	폴란드어과	13.0	8.0	0	0
	루마니아어과	4.0	5.0	0	0
	체코·슬로바키아어과	3.0	4.0	0	0
	헝가리어과	5.0	9.0	0	0
	세르비아·크로아티아어과	4.0	4.0	0	0
	우크라이나어과	-	-	-	-
국제 지역 대학	프랑스학과	8.0	7.0	0	0
	브라질학과	6.0	9.0	0	0
	그리스·불가리아학과	8.0	5.0	0	0
	인도학과	3.0		0	
	중앙아시아학과	6.0	4.0	1	0
	아프리카학부	6.0	6.5	0	1
	러시아학과	7.0	6.0	0	0
	한국학과	-	-	-	-
경상 대학	Global Business&Technology학부	8.0	9.5	1	0
	국제금융학과	7.0	8.0	0	2
융합인재 대학	융합인재학부	-	-	-	-
글로벌스포츠산업학부		-	-	-	-
자연 과학 대학	수학과	6.0	6.0	0	0
	통계학과	7.0	7.0	1	0
	전자물리학과	5.0	4.0	0	0
	환경학과	16.0	9.5	0	1
	생명공학과	16.0	13.0	0	3
	화학과	10.0	6.0	1	0
공과 대학	컴퓨터공학부	12.0	8.0	0	0
	정보통신공학과	13.0	8.0	0	0
	전자공학과	7.0	6.0	0	0
	산업경영공학과	9.0	5.0	0	0
바이오메디컬공학부		9.0	10.0	0	0
글로벌캠퍼스 소계		7.7	7.4	7	13

• **고른기회전형 학생부교과성적 분포(1단계합격자)**

학생부종합전형은 정성적·종합적으로 평가하는 전형입니다. 아래의 통계자료는 인문계열은 국어, 수학, 영어, 사회교과/ 자연계열은 국어, 수학, 영어, 과학교과의 단순평균이며, 단순참고용임을 유의하여 주시기 바랍니다.

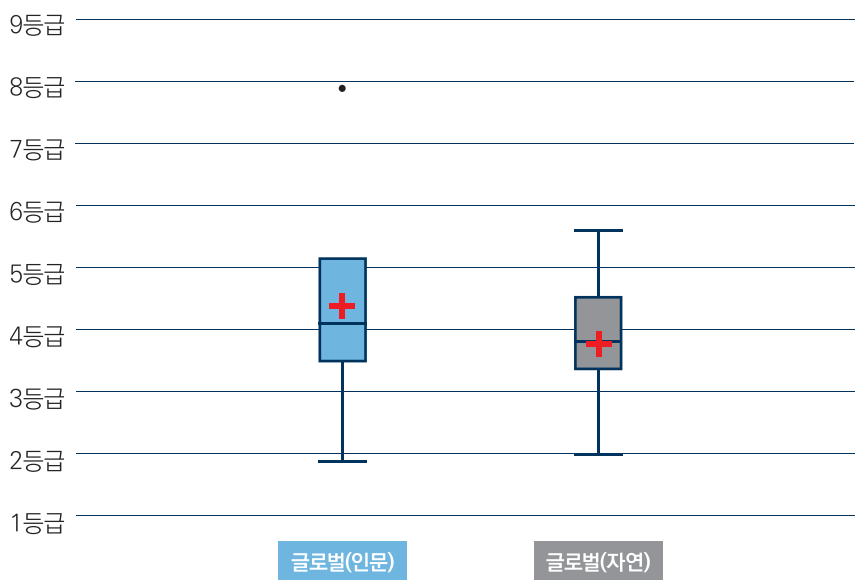
- **고른기회전형Ⅰ**

캠퍼스	서울	글로벌(인문)	글로벌(자연)
중앙값	2.60	3.78	3.70
평균	3.15	4.20	3.69
표준편차	1.07	1.18	0.64



- **고른기회전형Ⅱ**

캠퍼스	글로벌(인문)	글로벌(자연)
중앙값	4.11	3.76
평균	4.36	3.86
표준편차	1.40	0.85



VII. 학생부종합전형 Q&A

Q1

**학생부종합전형에서
교과 성적은 어떻게
반영하나요?**

A

학생부종합전형의 내신 성적은 정성평가를 실시합니다. 예를 들어 A학생은 교과 평균 성적이 1.5이고, B학생의 교과 평균 성적이 2.0이라고 할 때 기존의 개념에 의한 우수학생은 A학생이었습니다. 하지만 학생부종합전형에서는 이수한 교과의 성격, 단위수, 표준편차, 이수자 수, 평균 등 모든 것을 고려하여 학생에 대한 종합평가를 합니다. 즉 학생부종합전형에서는 단순히 수치화된 교과 평균 성적만으로 우수성을 판단하지 않습니다.

Q2

**학생부종합전형에서
가장 중요한 것은 활동의
결과가 아닌가요?**

A

어떠한 활동도 결과만으로 판단하지 않습니다. 그것이 성적이든, 아니면 동아리 활동이든 학생 개인의 자발적인 의지, 선택, 동기, 과정에서의 기여도, 성장 등을 모두 고려하여 학생에 대한 종합평가를 실시하기 때문에 가장 중요한 것은 '학생의 종합적인 성장기록'입니다.

Q3

**접해보지 않은
외국어관련 학과를
지원할 경우
계열적합성은
어떻게 평가하나요?**

A

“해당 외국어를 접해본 기회가 있어야 계열적합성이 높다고 봐야할까요?” 답은 ‘그렇지 않다’입니다. 한국외대에는 45개의 외국어 학과가 개설되어 있습니다. 일부 외국어를 제외하고는 대부분 고교 교육과정을 통해 접할 기회가 없는 언어입니다. 계열적합성은 협소한 개념으로 평가되는 지표가 아닙니다. 계열 관심분야, 진로에 대한 적성과 소질을 바탕으로 열정을 가지고 노력한다면 누구나 계열적합성이 높다고 볼 수 있습니다. 즉, 해당 외국어를 접해본 적이 없어도 외국어에 대한 기본적인 소질이 있고 진로를 위해 노력한 바가 인정된다면 좋은 평가를 받을 수

Q4

**독서활동은 몇 권 정도를
읽는 것이 좋은가요?
독서 권장량이 있나요?**

A

있습니다.

정해진 독서 권장량은 없습니다. 독서활동을 통해 학생의 관심 분야와 지식의 폭을 넓히기 위해 노력한 모습을 살펴보고자 합니다. 따라서 독서량이나 분야에 구애받지 않아도 됩니다.

Q5

**봉사활동의 적정시간은
몇 시간 인가요?**

A

학교 혹은 개인 봉사활동을 통해 공동체의 관점을 이해하고 긍정적으로 상호작용하는 방법, 태도를 배운다면 봉사 시간에 관계 없이 인성 영역에서 좋은 평가를 받을 수 있습니다.

Q6

**전공 및 진로에 대한 활동을
일관성 있게 해야 하나요?
다양한 분야에 대한 관심을
가지고 다방면에 활동하는 것은
도움이 되지 않나요?**

A

전공 및 진로에 대한 확고한 신념으로 일관된 활동을 한 것과 여러 분야에 관심을 가지고 다양한 경험을 해본 것 모두 우수하게 평가받을 수 있습니다. 고교시절은 언제나 꿈이 바뀔 수 있는 변화의 시기입니다. 한 분야에 대한 일관된 관심으로 선택한 학과이든 다양한 활동을 통해 얻은 경험으로 선택한 학과이든 활동을 통해 잘 연결해 주면 됩니다.

Q7

**한국의국어대학교 자기소개서에
4번 문항이 2020 입시부터
사라졌습니다. 그럼 지원 동기나
노력한 과정은 기재하지 않아도
되는 건가요?**

A

해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 지원하기 위해 노력한 과정을 1, 2, 3번 문항에서 충분히 알 수 있기 때문에 추가항목이 사라진 것이 아닐까요? 이 학과에 지원하기 위해서 어떠한 활동들을 하였고, 어떠한 노력을 하였는지 1, 2, 3번 문항에 교과 활동이나 동아리 활동을 통해서 많이 기재하기 때문입니다. 그래서 이 학과(학부)에 지원하게 된 동기와 지원하기 위해 노력한 과정을 여러분께서 1, 2, 3번 어느 문항에서든 잘 녹여서 쓰시면 좋지 않을까 생각을 합니다.

학생부종합전형을 준비하기 위한 핵심키워드를 말씀드렸습니다.

한국외대 학생부종합전형을 준비하는
학생들에게 마지막으로 해주고 싶은 말은

“두려워하지 말고 도전하라”입니다.

모든 사람은 다른 환경을 가지고 있습니다. 주어진 환경에서
최선을 다하고 학교의 교육활동에 적극적으로 참여하고 성장하기
바랍니다. 내가 하고 싶은 것이 무엇인지 적극적으로 탐색하고
즐기기 바랍니다.

입학사정관이 보고 싶은 것은 **‘학생 개인의 성장’**입니다.
학생부종합전형이 대학입시를 위한 무거운 짐이 아닌
여러분의 꿈이 되길 바랍니다.

두려워하지 말고 도전하세요.



VIII. 합격한 선배들 이야기



김은수, 바이오메디컬공학부



김혜수, 경영학부



송낙준, 터키·아제르바이잔어과



양성민, 영어교육과



한민호, ELLT학과



황주희, 글로벌스포츠산업학부

Q

고등학교 기간 중 학업역량에서 좋은 평가를 받기 위해 어떤 노력을 했는지와 교과활동을 중심으로 이유부터 과정까지 자세하게 설명해주세요.

* 교과활동이란, 교과목 점수향상만을 위한 노력만이 아니라, 수업중에 이루어진 수행평가, 독서, 동아리 활동에서의 교과 관련한 활동 등 전반적인 범위를 포괄합니다.

은수

교과 성적도 중요하지만, 학업역량을 보여줄 수 있는 여러 가지 비교과활동 또한 상당히 중요하다고 생각합니다. 저는 교내경시대회에서 좋은 성적을 거두기 위해서도 열심히 노력하였고, 진로 분야와 관련 있는 학교 내 프로그램을 가능한 모두 참석하려고 노력했습니다. 프로그램 참여 이후에 관련 보고서를 작성할 때, 자율적으로 심화 학습하여 알아낸 내용, 특히 과학, 수학 분야일 경우 식을 증명하는 등 학업역량을 강화하기 위해 노력하였습니다. 예를 들어, 등가속도 운동에 대해 배운 후 심화 탐구활동으로 등가속도 운동의 공식 3가지를 연역하여 증명했으며, 이런 활동은 학교생활기록부에도 기록이 되었습니다. 이처럼, 이공계 분야에서 증명과 같은 탐구는 자신의 역량이나 열의를 보여주는 좋은 방법이라고 생각합니다.

주희

교과 수업 내용을 제 진로에 적용시키려고 노력했습니다. 예를 들면, 제 꿈은 스포츠마케터였고, 학교에서 배운 내용을 스포츠에 적용시키고 싶었습니다. 그래서 '생활과 윤리' 시간에 배웠던 환경 윤리와 스포츠에 대한 연관점을 탐색했습니다. 2018 평창동계올림픽을 위해 지어진 경기장들이 많은 환경을 훼손했었고, 이러한 환경 오염을 불러일으키는 경기장을 4년마다 한 번씩 열리는 경기를 위해 건설해야 하는지는 윤리적으로 논쟁의 여지가 있었습니다. 이에 대해 의견을 정해 요나스의 책임 윤리를 근거로 환경과 스포츠의 상생 방안에 대해 친구들과 토론을 진행하여 보고서를 작성했고, 이를 수행평가 과제로 제출했습니다. 이는 학교에서 배운 교과목 지식을 제 관심사에 적용시키는 능력을 보여 주었으며, 탐구 과정에서 환경 윤리에 대해 더 깊이 공부했기 때문에 이론도 더욱 기억에 남았습니다. 더욱이, 사회적 논쟁이 이어지는 현실적인 문제에 대해 고민해보고 제 관심사인 스포츠에 보다 깊이 생각해보는 기회가 되었습니다. 또한, 대학교에 진학해 평창올림픽의 사후관리에 대한 내용을 다룰 때 실제 수업 내용으로 마주하여 기뻐했습니다.

민호

교과 수업의 '수행평가'를 적극적으로 활용하였습니다. 과목별 수행평가를 통해 제 관심분야이자 지원전공과 관련된 '영어'를 주제로 다양한 발표활동과 프로젝트를 실시하였습니다. '세계지리' 수행평가 중 '세계 여행 기획하기'를 진행하면서 같은 영어권 국가인 미국과 영국의 영어 쓰임의 차이에 대해 호기심을 가졌습니다. 이후 관련 도서를 읽고 '미국과 영국의 영어는 어떻게 다를까?'라는 제목의 탐구보고서를 작성하며 관련 학업역량을 길렀습니다. 이런 교과활동은 반드시 지원하고자 하는 전공과 관련된 주제만 선택해야 하는 것은 아닙니다. 이공계 과목에서는 해당 과목에 맞는 자신의 학업태도와 학업의지를 보여주려 노력했습니다. '확률과 통계' 과목의 '이항계수의 성질을 활용한 게임 만들기' 수행평가에서는 실제 부루마블을 활용한 보드게임을 만들어 수학에 대한 학업의지를 보여주려고 노력했습니다. 또한, 과학 수업 때 '코스모스-지구의 메시지'를 감상하고 지구온난화의 심각성에 관심을 갖게 되어 신재생에너지에 대한 탐구보고서를 작성하여 선생님께 제출하여 과학에 대한 열정적인 학업태도를 보였습니다. 이처럼 여러분도 수행평가를 잘 활용하여 여러 교과에 대한 열정을 보여준다면 학업역량에서 좋은 평가를 받으실 수 있으리라 생각합니다.

Q

고등학교 기간 중 계열적합성에서 좋은 평가를 받기 위해 어떤 노력을 했는지 이유부터 과정까지 자세하게 설명해주세요.

은수

어떤 학과를 지원할 때, 그 과가 무엇을 배우는 학과이고, 그 학문을 공부하기 위해 필요한 기초과목은 무엇일까 생각해보고, 이와 관련된 교내활동을 열심히 하는 것이 중요합니다. 예를 들어, 저는 뇌공학 분야로 진출하고 싶었기에, 다양한 학과 커리큘럼을 많이 검색한 결과 '바이오메디컬공학부'라는 학과가 제가 흥미 있는 분야와 가장 적합하여 지원하기로 결심했습니다. 실제 학과 커리큘럼에서 물리2 과목이 필요할 것으로 사료되어 과목을 선택하고 다양한 문제를 실수 없이 풀어내는 연습을 한 결과, 해당 과목에서 좋은 성적을 거둘 수 있었습니다. 또한, 의공학과 관련 서적들을 많이 읽어서 3년간 이 분야에 기초지식을 쌓아뒀던 것이 면접 준비와 자기소개서 작성 시에 계열적합성을 드러내는 비결이 되었습니다. 관심 분야에 초점을 맞춰 학교생활을 하였고, 3년 동안 이 분야의 기초 지식을 갈고 닦은 덕분에 면접과 자기소개서도 다른 학생들보다 조금 수월하게 준비할 수 있었습니다.

성민

다양한 활동과 과목에서 전공에 대한 관심을 나타내고 이를 심화시켜나갔습니다. '인권'과 관련된 독서토론대회를 나갔고, 이를 계기로 '소수자의 인권'에 대해 관심을 가졌습니다. 이후, 국어시간에 소수자의 인권에 대해 토론하며 소수자 중에서도 특히나 '장애학생의 인권'에 대해 관심을 가지게 되었고 토론 후 '미래의 영어교사로서 장애학생들이 비장애학생들과 같은 수준의 교육을 받으려면 어떻게 해야 할까?'를 주제로 자율동아리에서 관련 보고서를 작성했습니다. 이렇게 '인권'이라는 하나의 키워드를 여러 활동을 거치며 '장애학생을 위한 영어교육'으로 확장시켜나갈 수 있습니다. 이때, 관련된 활동이 뚝뚝 끊어지는 느낌보다는 독서토론대회 → 국어수업 참여활동 → 자율동아리로 이어져 전공과목에 대한 생각이 단계적으로 성장하는 것이 좋다고 생각합니다.

민호

계열적합성을 가장 잘 보여줄 수 있는 것은 전공과 관련된 과목의 성적이지만, 결코 내신 성적만으로는 계열적합성에서 좋은 평가를 받을 수 없습니다. 수상실적, 진로희망사항, 창의적 체험활동상황, 봉사활동실적, 그리고 독서활동상황에서도 전공에 대한 태도와 의지를 보여주는 것이 중요합니다. 그 중에서도 계열적합성에서 좋은 평가를 받는 데 가장 큰 역할을 한 것은 '진로희망사항'이라고 생각합니다. '영어 학습콘텐츠 개발자'를 꿈꾸는 저에게 영어학과 언어공학을 배우는 ELLT학과는 최적이라 생각했습니다.

특히, 1학년 인턴십체험활동을 통해 학생들에게 영어를 쉽고 재미있게 가르쳐줄 수 있는 학습콘텐츠를 제작하는 사람이 되고 싶었습니다. 이후 2학년 인턴십체험활동을 통해 '팝송으로 배우는 영문법', '비주얼씹킹을 활용한 문제풀이'의 수업계획안을 구상하고 중학생들을 대상으로 수업을 진행했습니다. 또한, 3학년 창의력경진대회에 참가하여 하브루타 수업방식을 적용한 영어교재 'TWIT'을 제작했습니다. 이처럼 자신이 희망하는 전공에서 무엇을 배우는지를 확실히 이해하고, 구체적으로 학과 진학 후 자신의 진로를 위해 어떻게 학습할 것인지에 대한 고민과 확신이 있다면 여러분도 계열적합성에서 좋은 평가를 받으실 수 있으리라 생각합니다.

Q

학생부종합전형을 준비하면서 학교에서 해주는 것이 조금 부족하다고 느꼈다면, 그것을 어떻게 해결했는지 자세하게 설명해주세요. 그리고, 본인의 강점을 부각시키고 성장하는 데 가장 도움이 되었던 것은 무엇인가요?

낙준

저는 특수어과를 준비했는데, 아무래도 학교의 프로그램이나 교과목들이 없거나 비교적 적어서 다른 계열을 준비하는 친구들에 비해 학교의 지원을 부족하게 받고 있다고 생각했습니다. 대부분의 학교가 비슷할 것 같습니다. 그래서 저는 직접 선생님들께 보고서를 작성해서 제출하고, 영어 신문을 번역하는 등 최대한 학교생활기록부에 기재될 만한 활동을 계획하여 실천했습니다. 관련 교과목이 없다면, 기존의 교과목에서 특수어 혹은 관련 나라에 대한 관심을 연결시키고, 학교에 특수어 지원자에게 도움을 줄 수 있는 프로그램이 없다면 직접 (자율)동아리를 만들어서 특수어에 대한 열정을 강조하시길 바랍니다. 이런 활동들은 학생 선에서 충분히 할 수 있으므로 직접 뛰어서 부족한 점들을 채우는 것이 중요하다고 생각합니다!

성민

자율동아리를 적극적으로 활용했습니다. 학교에 다양한 대회와 동아리가 있더라도, 전공과 관련한 관심사를 다루고 있는 대회와 동아리는 찾기 어렵습니다. 저 또한 영어 관련 대회는 많아도 교육과 관련된 활동은 부족했기 때문에 교사를 꿈꾸는 친구들과 자율동아리를 만들어 교육에 대해 전문적으로 공부해보기 위해 노력했습니다. 1학년 때는 막연하게 '교육선진국과 우리나라의 교육제도 비교분석'에 대한 논문을 쓰며 교육에 대한 관심을 보였다면, 2학년 때는 '영어과목의 수업과 평가 방식'으로 관심사를 좁혀 새로운 연구를 진행했습니다. 마지막으로, 3학년 때는 영어수업 중 체험위주의 영어수업에 관심을 가져 '영문학을 이용한 연극 수업'을 하면서 영어교사라는 진로에 대한 제 생각을 구체화시켰습니다. 이렇듯 자율동아리 활동은 여러분들이 무엇에 더 관심이 있고, 이를 위해 어떤 노력을 했는지를 직접적으로 보여줄 수 있습니다.

민호

학생부종합전형을 준비하면서 면접 준비는 반드시 거치는 과정 중 하나입니다. 학교에서 면접 준비 프로그램이 진행되었지만, 대규모로 진행되는 프로그램으로 개인 면접 준비를 디테일하게 준비하기에는 조금 부족하다고 생각했습니다. 그래서 저는 '셀프동영상'을 적극적으로 활용했습니다. 셀프동영상이란 스스로 영상을 촬영하여 표정과 목소리를 연습하며 면접을 준비하는 것을 말합니다. 셀프동영상을 위해 준비해야 하는 것은 거울과 예상 질문이 쓰인 종이입니다. 거울은 자신이 말을 할 때의 표정을 확인하는 용도입니다. 예상 질문이 쓰인 종이는 거울 앞에 두고, 영상을 촬영하는 중에는 스스로 질문을 읽고 자신만의 답변을 거울을 보며 말하는 것입니다. 저는 촬영한 영상을 보며 스스로 문제점을 발견하거나 담임선생님께 피드백을 받기도 했습니다. 이 과정을 통해 저는 말을 할 때 입을 크게 벌리지 않아 정확한 발음이 들리지 않는다는 점을 알았습니다. 그래서 입을 크게 벌리며 제 생각을 정확한 발음으로 말하는 연습을 반복했습니다.



고교생활에서 가장 중요하게 생각하는 것은 무엇이고, 그 이유를 설명해주세요. 또한 어떤 활동에 가장 적극적으로 참여하였는지 이유와 함께 설명해주세요.

은수

공식 동아리 활동이 가장 중요하게 생각했던 고교활동이었습니다. 동아리 활동은, 비슷한 꿈을 가진 친구들이 모여 하고 싶은 활동을 자율적으로 의논해 결정하고, 평소에 하고 싶고 관심 있었던 활동이니, 그만큼 더 즐길 수 있고 깨달은 점도 많았습니다. 교내 동아리에서 친구들과 함께 발명품을 만들던 활동에 가장 적극적으로 참여하였습니다. 기존에 있던 실험을 그대로 시행하는 것이 아니고, 무에서 유를 창조하는 것이기 때문에, 그 분야에 대한 배경지식, 창의성, 안전 점검 능력 등 많은 능력이 필요했고, 한 분야를 정말 주체적으로 깊게 연구해볼 수 있었던 기회이었기 때문에 특별한 경험이었습니다. 그리고 서로 부족한 능력을 보충하며, 활동을 긍정적으로 이끌어낼 수 있는 경험이 매우 값지다고 생각합니다.

낙준

가장 중요한 것은 시간을 효율적으로 쓰는 것이라고 생각합니다. 학생부종합전형을 준비하려면 내신 챙기기, 동아리, 봉사 등등 할 게 너무나도 많습니다. 그래서 시간을 효율적으로 쓰지 못하고 낭비되는 시간이 많다면 위에 언급한 것 중 하나라도 부실해질 확률이 높습니다. 그래서 미리미리 계획을 세우고 계획에 맞춰 시간을 효율적으로 쓸 수 있도록 노력해야 한다고 생각합니다. 저는 친구들과 이야기를 하면서 제 생각을 보완해가는 걸 좋아해서 토론 자율동아리에 가장 열정적으로 참여하였습니다.

성민

교과와 비교과의 균형을 맞추는 것이 중요합니다. 아무리 비교과가 많다고 해도 성적이 많이 뒤처진다면 당연히 비교과는 실제로 받을만한 평가보다 훨씬 낮은 평가를 받게 됩니다. 또한, 성적이 제일 중요하다고 성적만 챙기다 비교과활동을 건성으로 하다 보면 시간은 시간대로 낭비되고 그 활동을 통해 느낀 점은 전혀 없을 것입니다. 결국, 하지 않느니만 못한 활동이 됩니다. 학생부종합전형을 준비하는 학생들이라면 교과와 비교과의 균형을 맞추기 위해 시간 관리에 많은 힘을 쏟았으면 좋겠습니다.

또한, 학교생활에서 지치는 슬럼프를 경험했을 때, 저는 이를 극복하기 위해 봉사활동에 열심히 참여했습니다. 봉사활동을 통해 새로운 사람들을 만나고 다양한 경험을 하며 고저가 없는 삶에 즐거움을 더해나갔습니다. 단순히 노는 것이 아니라 봉사활동을 통해 성취감도 느끼며, 좀 더 맑고 건강한 정신 상태로 입시를 준비할 수 있었습니다. 여러분들도 너무 지친다면 봉사활동을 통해 분위기 전환을 해보는 것을 추천합니다. 부차적이지만, 여러분의 학생부도 좀 더 풍성해질 수 있습니다.

민호

고교생활에서 가장 중요한 것은 교내대회활동입니다. 결과가 어떻든지 상관없이 대회를 참가하여 진행해 나가는 그 과정에서 배울 것이 많다고 생각합니다. 저는 인턴십체험대회를 매년 적극적으로 참여해왔습니다. 중학생을 대상으로 영어 수업을 진행하면서 저만의 교육가치관과 수업방식에 대해 고민해보는 기회가 되었습니다. 이를 준비하는 과정에서 제 교육가치관은 '학생들의 수준에 맞는 즐거운 수업을 하자'로 바뀌었고 학생들이 좋아할 법한 다양한 교수법을 시도해봤으며, 비주얼씽킹을 활용한 수업방식을 구상했습니다. 이처럼 다양한 교내대회활동을 적극적으로 활용하여 자기계발의 기회로 삼아보는 것도 좋다고 생각합니다.



자기소개서 작성을 위해 했던 준비 과정이 궁금해요. 어려웠던 점과 어떻게 해결했는지까지 자세하게 설명해주세요.

혜수

자기소개서를 작성하기 위해 먼저 문항들을 꼼꼼히 살폈습니다. 한국외국어대학교에서 각 문항을 통해 어떤 정보를 요구하는지를 정확히 알고자 했습니다. 그 다음, 각 항목에 알맞은 제가 한 활동들을 추려냈습니다. 오래된 활동들이 기억이 나지 않을 수 있으니 최대한 제출한 과제물들을 잘 정리해서 보관해 놓고, 보고서나 후기를 적어놓는 것을 추천합니다. 활동들을 추린 후에는 각 활동마다 동기, 과정, 배우거나 느낀 점을 다 적었습니다. 특히 과정 부분에서는 제가 한 생각이나, 탐구하고자 한 점을 찾으려고 했습니다. 사실 저는 각 항목에 알맞은 활동과 소재를 선택하는 것이 가장 어려웠습니다. 이를 해결하기 위해서 항목마다 여러 가지의 활동을 적어보고 선생님들께 어떤 소재가 더 적합할지 의견을 구했고 가장 알맞은 소재를 선택할 수 있었습니다.

낙준

자기소개서 2번 항목이 가장 어려웠습니다. 다른 친구들은 전부 지원 학과랑 연관된 활동들로 2개 이상을 적는데 특수어과에 대한 활동들로 2-3개를 채우려니 저에게 상대적으로 의미가 적었던 활동까지 포함시켜야 해서 고민이 많았습니다. 결국, 특수어와 관련된 의미있던 활동은 한 개만 적고 나머지 두 개는 의미있는 학교 및 동아리 활동을 적었습니다. 하나는 제가 관심이 있던 나라에 대한 지식을 발전시킬 수 있던 그 나라의 사회 이슈에 대한 보고서 쓰기 활동을 적었고, 나머지는 지원 학과와는 관련이 없지만 제 지식 확장에 도움이 되어 의미있던 동아리 활동을 작성했습니다. 전공과 엮어야 한다는 부담보다는 진짜 자기가 학교생활을 하면서 의미있던 활동을 쓰는 것이 좋다고 생각합니다.

주희

자기소개서 1번 항목을 작성하면서 가장 어려움을 겪었습니다. 고민하던 중, 제가 자신있던 과목인 사회 탐구에 대해서 작성하기로 결정했습니다. 물론 국영수만큼 비중이 큰 과목은 아니었지만 제가 진심으로 재미를 느끼며 공부했고 제 장점을 보여줄 수 있다고 생각했기 때문입니다. 단순히 그 과목을 어떻게 공부했고, 몇 등급이 나왔는지에 대해 서술하지 않았습니다. 그 과목에서 어떤 부분을 학습하던 중 어떤 궁금증을 느꼈고, 이것이 스포츠와 어떻게 연관이 되는지, 그리고 스포츠마케터가 되어 어떻게 해결하고 싶은지에 대해 탐구한 내용을 작성했습니다. 교과서에 한 줄 남짓 나와있는 내용에서 궁금증이 생겨 더 탐구를 했던 내용에 대해 자세히 적었고, 이는 저의 스포츠에 대한 관심, 이해도 뿐만 아니라 앞으로 스포츠마케터가 되어 어떤 스포츠 시장을 만들어내고 싶은 지까지 서술할 수 있었기 때문에 오히려 단순히 성적 향상 사례만 나타낸 것보다 좋은 결과였던 것 같습니다.

Q

면접 준비는 어떻게 했나요? (준비방법 등)

은수

학교생활기록부와 자기소개서를 기반으로 한 개별면접이기에, 관련 서류를 뽑아 처음부터 끝까지 꼼꼼히 읽어보았습니다. 모든 부분에서 충분히 질문이 나올 수 있으므로 세심히 보는 것이 좋지만, 시간이 없다면 진로 분야 위주로 읽어보는 것을 추천합니다. 그 후에 예상 질문들에 대한 답변을 작성해보고, 선생님께 질문해달라고 부탁하였습니다. 하지만, 예상치 못한 질문이 나올 수도 있으니, 다양한 질문을 요청드렸고 그에 대해 침착하게 답변할 수 있도록 연습하였습니다. 또한, 교과 관련 동아리에서의 활동과 더불어 교과 내용들도 한 번씩 다 확인하였습니다.

민호

면접 준비는 한 달 전부터 준비했습니다. 2주차까지는 학교생활기록부와 자기소개서를 다시 읽어보며 예상 문제와 답변을 구상했습니다. 주의할 점은 예상 답변을 그대로 외우기보다 질문을 받았을 때 답변을 할 수 있도록 키워드를 중심으로 연습하는 것입니다. 키워드를 중심으로 문장을 만드는 연습을 계속하는 것이 면접에서도 큰 도움이 되었던 것 같습니다. 3주차부터는 셀프 동영상 촬영을 하며 표정과 목소리를 자연스럽게 하는 연습을 하였습니다. 이때부터는 예상 질문지를 보지 않고 실제 면접처럼 스스로 머리로 구상하며 답변하려고 노력했습니다. 마지막 주, 즉 면접 1주일 전에는 예상 질문지를 키워드 중심으로 완전히 외우고 모의면접을 반복한 것 같습니다. 이를 통해 부족한 점을 보완하고 면접에 대한 두려움을 극복하기 위해 노력했습니다.

주희

가장 중요한 면접 준비 과정은 '내가 나를 아는 것'이라고 생각합니다. 내가 무엇이 되고 싶은지, 어떤 일을 해내고 싶은지, 그 일을 통해 어떤 사람이 되고자 하는지, 이 꿈들을 위해 고등학교 생활 내에서 어떤 노력을 했는지 등의 제 생각을 정리했습니다. 그리고 나만의 강점이라고 생각하는 부분을 다섯 가지 정도 정했습니다. 그리고 이 다섯 가지는 면접장에서 무조건 다 말하고 오겠다고 다짐하고 그 다섯 가지에 해당하는 질문이 아니더라도 엮을 수 있는 질문이라면 준비한 다섯 가지의 답변 중 하나로 유도해 답변했습니다. 예를 들어, 저는 스포츠에 대한 지속적인 관심을 바탕으로 한 저만의 활동이 메리트가 있다고 판단했고, 면접장에서 무슨 활동을 했는지를 물어보는 질문이 아니었지만 그 활동을 언급함으로써 저의 강점을 드러내려고 노력했습니다. 단순히 예상 질문과 답을 정리해 외우는 것보다 내가 어떤 사람인지를 알고, 표현해내는 과정이 더욱 중요하다고 생각했기 때문입니다.

Q

면접이 끝나고, 아쉬웠던 점(이렇게 준비했으면 좋았을텐데 하는 아쉬움)과 잘했던 점을 설명해주세요.

성민

면접 준비 과정에서 학교생활기록부를 미리 정리해놓은 것이 큰 도움이 되었습니다. 자기가 한 활동에 대한 기억은 그 활동이 끝나고 난 직후나 학기말에 가장 생생히 남아있습니다. 활동이 끝나고 간단하게라도 '토론 대회를 준비하며 이런 점을 깨달았지, 모둠과제에서의 갈등을 이렇게 해결했었지, 동아리에서 기사를 쓰며 이런 어려움이 있었지.' 등을 적어놓아 '나만의 학생부'를 만들어놓는 것을 추천합니다. 특히나 독서는 읽고 나서 바로 3~4줄 정도로 느낀 점을 적어놓길 바랍니다. 저는 3년치 독서를 다 정리하느라 정말 고생했습니다. 그리고 면접에서 가장 중요한 것은 '자신감'입니다. 학교생활기록부 내용이 빈약하다고 생각되거나 성적이 다른 학생들에 비해 낮은 것 같다고 생각해도 기죽지 마세요. 부족한 점이 있음에도 서류 전형에 통과했다는 것은, 여러분의 학교생활기록부에 부족했던 것을 상쇄시킬 정도로 매력적인 요소가 있다는 것이니까요. 그래도 떨린다면 앞에 계신 면접관분들을 팬클럽이라 생각하고 면접 상황을 팬사인회에서 팬들에게 질문 받는 상황이라고 생각하시면 훨씬 마음이 편해질 겁니다.

민호

교수님께서 질문하신 내용에 긴장해서인지 순간 머리 속이 백지가 되었던 기억이 납니다. 이럴 때 많은 학생들이 '망했다'라고 생각하기 쉽겠지만, 저는 교수님께 “잠시 생각해볼 시간을 주실 수 있으십니까?”라고 말씀드려 양해를 구하고 답변을 구상할 시간을 가졌습니다. 3초 정도 답변을 다시 정리한 뒤 교수님께 논리적으로 제 생각을 말씀드렸습니다. 이처럼 자신의 생각을 제대로 말하지 못할 것 같다면 교수님께 양해를 구하는 것도 하나의 방법이라 생각합니다.

Q

면접을 앞두고 있다면, 이 점만큼은 꼭 준비하라고 조언해주고 싶은 점이 있나요?

혜수

대답을 달달 외우기보다는 어떤 식으로 말할지를 고민하시고 숙지해 두시길 바랍니다. 그렇게 한다면 질문이 변형되어 나와도 준비한 답변들을 활용해서 매끄럽게 답할 수 있을 것입니다. 또한 자기소개서에 쓴 내용 중 어느 것을 물어봐도 설명할 수 있도록 본인이 한 활동에 대해 알아두시길 바랍니다. 마지막으로, 면접의 태도도 중요하기 때문에, 인사, 목소리의 크기, 말투 등을 점검해주시면 좋을 것 같습니다.

낙준

임기응변을 잘하는 연습을 해야 한다고 생각합니다. 당연히 준비했던 질문만 나오면 좋겠지만, 뜻밖의 질문이 나오거나 여러분들이 준비한 질문에서 약간 변형된 질문을 받거나, 꼬리질문을 받는 경우도 많습니다. 준비한 답변을 그대로 말하는 것보다 예상하지 못한 질문을 유연하게 잘 대답하는 것이 어렵기에, 많은 연습이 필요합니다. 주변에 담임선생님, 부모님, 친구 등 누구든 좋습니다. 다만 연습했던 질문지를 그대로 읽어달라고 하는 것이 아니라 상황에 맞게 답변에 이어지는 꼬리질문도 하고 질문지에 없는 질문들도 해달라고 해보세요. 계속해서 반복하다 보면 상황에 익숙해져서 면접 또한 잘 하실 수 있을 겁니다.

성민

면접을 통해 어필하고 싶은 나의 모습을 구체적으로 상상해보세요. 이 과정을 통해 면접의 주도권을 면접관으로부터 가져올 수 있습니다. 내가 말하고자 하는 바를 확실히 인지하고 있으면, 어떤 질문을 던지더라도 그 질문에 내가 말하고자 하는 바를 녹여낼 수 있기 때문입니다. 교내 모의면접을 하기 전, 저는 제가 조력자로서의 교육가치관에 대해 강조하는 모습을 상정한 후, 면접에 임했을 때, 관련 질문에 대해서 제가 강조하고자 하는 바를 말할 수 있었습니다.

Q

한국외국어대학교를 준비하는 학생들에게 해주고 싶은 말이 있다면 한마디 해주세요. 혹은 고교생활을 어떻게 하면 좋을지 후배들에게 전하고 싶은 말이 있을까요?

은수

한국외국어대학교 특성상 학과의 비중이 어문계열에 집중되어 있다는 생각에 이과계열일 경우, 지원을 꺼리는 학생들이 많은 것 같습니다. 하지만, 반대로 생각하면 다양한 외국어를 부전공이나, 이중전공으로 삼을 수 있는 기회도 주어지고, 영어 특성화 프로그램 덕분에 영어 실력을 향상할 수 있는 기회가 많이 주어집니다. 저 같은 경우도, 의료 기기 선진국인 독일의 연구 자료나 관련 서적을 더 수월하게 읽기 위해, 독일어통번역학과를 이중전공으로 할 생각을 가지고 있습니다. 이과 계열인데, 어문계열에도 관심이 있다면, 한국외대로의 선택은 후회하지 않을 것이라고 생각합니다. 진솔한 자기소개서와, 적극적인 비교과활동, 교과 성적이 더해진다면 한국외대 합격의 가능성은 높다고 보입니다.

혜수

한 번뿐인 3년의 고교생활을 최대한 바쁘게 보내시면 좋겠습니다. 자신이 세운 목표를 이루기 위해 학교생활을 제대로 하고 있는지, 무엇을 더 해야 할지, 자신이 가는 방향이 옳은 건지에 대해서 항상 스스로에게 질문을 하시고 고민하시길 바랍니다. 학생부종합전형은 준비하는 데 해야 할 일들을 찾고, 일의 우선순위를 매기는 것이 가장 중요했습니다. 챙겨야 할 것이 많은 만큼 할 일을 놓치기 쉽기 때문입니다. 자신이 어떤 활동이나 공부를 해야 할 지를 가볍게 나열해보십시오. 그런 다음, 당장 급하거나 중요한 일부터 우선순위를 매겨서 하나씩 해결해 나가보십시오. 그 계획을 달성했을 때, 자신의 목표에 더 다가가게 될 것이고, 성취감을 느껴서 다음 일을 할 수 있는 동기부여가 될 것이라고 생각합니다. 지칠 순 있되, 포기하지 마시고 '이 또한 지나가리라'라는 마음을 가지고 힘내시면 정말 좋겠습니다. 진심으로 응원합니다.

낙준

저는 특수어과를 준비했으니까 특수어과를 준비하는 친구들에게 말하고 싶습니다. 주변에 특수어과를 준비하면서 저뿐만 아니라 많은 친구들이 하던 고민이 "특수어과에 대한 생기부는 이거밖에 없는데 이 정도로 지원하면 그냥 떨어지는거 아닌가요?"였습니다. 근데 그건 모두가 마찬가지입니다. 당연히 특수어과는 상경계열이나 주요 언어 계열같이 많은 인원이 진학하는 학과보다는 학교에 마련되어있는 프로그램이 적고 선생님들의 관심도가 비교적 낮아 관련 활동을 하기도 어렵습니다. 학생부종합전형으로 합격한 동기들과 이야기를 나누니 활동 개수나 난이도는 대부분 비슷했던 것 같습니다. 그리고 저도 2학년 말에 특수어에 관심을 처음 가지고 "지금 시작해도 괜찮을까?"라는 의문을 가지고 망설이다가 3학년 초에 입학설명회를 듣고 제가 원하는걸 해보자는 마음으로 본격적으로 준비하기 시작했습니다. 특수어는 3년 내내 준비하는 친구들이 타과보다는 적기 때문에 정말 짧은 기간이라도 특수어과에 대한 열정을 뽐낼 수 있는 활동들을 많이 한다면 합격 가능성이 충분합니다! 사회에 나와서 여러분만의 유니크함을 갖는 것, 굉장히 매력적이지 않을까요?

성민

계획을 세우는 것이 가장 중요합니다. 학기가 끝날 때마다 자신의 활동을 되돌아보고 무엇이 부족했는지, 잘 되었다면 다음 학기에는 이 활동을 어떻게 심화시킬지 계획을 세워야 합니다. 이때, 자신의 미래 모습을 상상하면 수월하게 계획을 세울 수 있습니다. 저는 제가 원하는 교사상을 상상하고 이러한 교사가 되기 위해서는 어떠한 능력, 자질이 필요할지를 따져보며 '다음 학기에는 동아리에서 영어에 대한 전문성을 부각시켜야겠다.', '자율동아리에서 실천 가능한 수업방식은 무엇이 있을지 깊이 있는 연구를 하며 교육에 대한 열정을 나타내야겠다.', '4차 산업혁명에 따라 바뀌는 교육의 흐름을 잡기 위해 하고자 하는 영어교육은 어떤 방향으로 나아가야 하는가를 독서를 통해 공부하며 영어교육에 대한 열정을 드러내자.' 등을 생각하며 계획을 세워 활동했습니다.

민호

학생부종합전형을 준비하는 데 가장 중요한 것은 교내생활을 즐기는 것입니다. 교내생활을 즐긴다는 표현에는 많은 의미를 함축합니다. 학생부종합전형은 단순히 성적만으로 평가하는 것이 아니라 학교생활기록부와 자기소개서를 토대로 학생이 교내생활을 얼마나 열심히 했는가, 자신의 진로와 전공을 위해 얼마나 열심히 노력했는가 등 다방면에서 학생을 평가합니다. 특히 학교생활기록부는 선생님들께서 학생을 살펴보며 솔직하게 평가해주는 자료인 만큼 교내생활을 즐기는 학생들의 학교생활기록부는 알차기 마련입니다. 저 역시 교내생활에 즐기는 학생이었기에 알찬 학교생활기록부를 만들 수 있었고 좋은 평가를 받을 수 있었습니다. 여러분도 다양한 교내대회와 교내활동에 적극적으로 참여하며 즐거운 학교생활을 하시길 바랍니다. 즐기는 만큼 여러분께도 좋은 결과가 따를 것입니다.

주희

'무엇이든 열심히 3년간 생활하라'고 말씀드리고 싶습니다. 지난 3년 간의 저를 돌이켜보면 시험 공부도, 수행평가도, 활동들도 정말 열심히 했습니다. 그 중에서도 저는 리더십 활동을 가장 적극적으로 참여했습니다. 진심으로 학급을 위해 필요한 제도가 무엇일지, 친구들에게 필요한 것은 무엇일지 고민하며 생활했습니다. 실용적인 공약들을 내세워 반장에 당선되어 한 달에 한 번씩 설문조사를 만들어 진행했습니다. 또한 모든 학급 자치 활동마다 학급 친구들의 진로에 맞게 소활동을 만들어 학급 전체가 움직일 수 있도록 노력했습니다. 예를 들면, 미술을 하는 친구들은 활동 포스터를 제작하고, 방송쪽에 관심이 있는 친구들은 활동을 알리는 학급뉴스를 만들 수 있도록 활동을 세분화하여 진행했습니다. 이렇듯 매순간에 열과 성을 다해 생활을 하다보니 제가 노력한 부분들이 저의 모든 고등학교 생활에 녹여져있었던 것 같아, 여러분들께도 3년간 열심히 생활하라고 말씀드리고 싶습니다.



나에게 학생부종합전형이란?



3년 동안의 고교생활을 반영해주는 결과물



자신을 요목조목 보여줄 수 있는 기회

최대한 많은 분야에서 열심히 노력한 부분을 보여드릴 수 있기 때문입니다.



다양한 체험을 통해 제가 원하는 것을 찾을 수 있게 만들어준 전형

교내 프로그램이나 봉사, 동아리 등의 활동을 적극적으로 참여하면서, 제가 원하는 공부나 진로에 대해 생각해보고 진학할 준비를 할 수 있었기 때문입니다.



끈기

한 번 시작하면 끝장을 볼 때까지 계속 해야 하기 때문입니다.



스케치북

백지로만 이루어진 스케치북 위에 다양한 색깔들로 그림을 그려 하나의 작품을 만드는 것처럼 저만의 다양한 경험들과 노력들로 학교생활기록부를 채우기 때문입니다.



자기와의 싸움

꾸준히, 지속적으로 노력하다보면 마지막엔 웃을 수 있는 결과가 나올 것이라고 생각하고 홀로 준비해야 하기 때문입니다.



글로벌 경제를 잡아라!

글로벌 경제의 중심에 한국외대가 있습니다.

글로벌 경제를 주도하는 한국외국어대학교



한국외국어대학교
HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

입학안내문의 02.2173.2500
입학안내 홈페이지 <https://adms.hufs.ac.kr>

서울캠퍼스
02450 서울특별시 동대문구 이문로 107

글로벌캠퍼스
17035 경기도 용인시 처인구 모현읍 외대로 81