

2020년 고교교육 기여대학 지원사업



2021학년도 연세대학교 학생부종합전형 안내서



연세대학교
YONSEI UNIVERSITY



가슴 속 열정을 봅니다.

연세 IN이 되는 과정이 능력을 가르는 기준이 되지 않도록

우리는 다양한 재능과 가슴 속 열정을 봅니다.

열정과 재능이 가득한 당신은 연세인입니다.

CONTENTS

1. 학생부종합전형 안내

- 05 면접형
활동우수형/국제형/기회균형

2. 서류평가

- 11 학교생활기록부
16 자기소개서
22 추천서

3. 면접평가

- 26 제시문 기반 면접
27 제출 서류 기반 확인 면접

4. 질문으로 알아보는 학생부종합전형

- 28 질문으로 알아보는 학생부종합전형

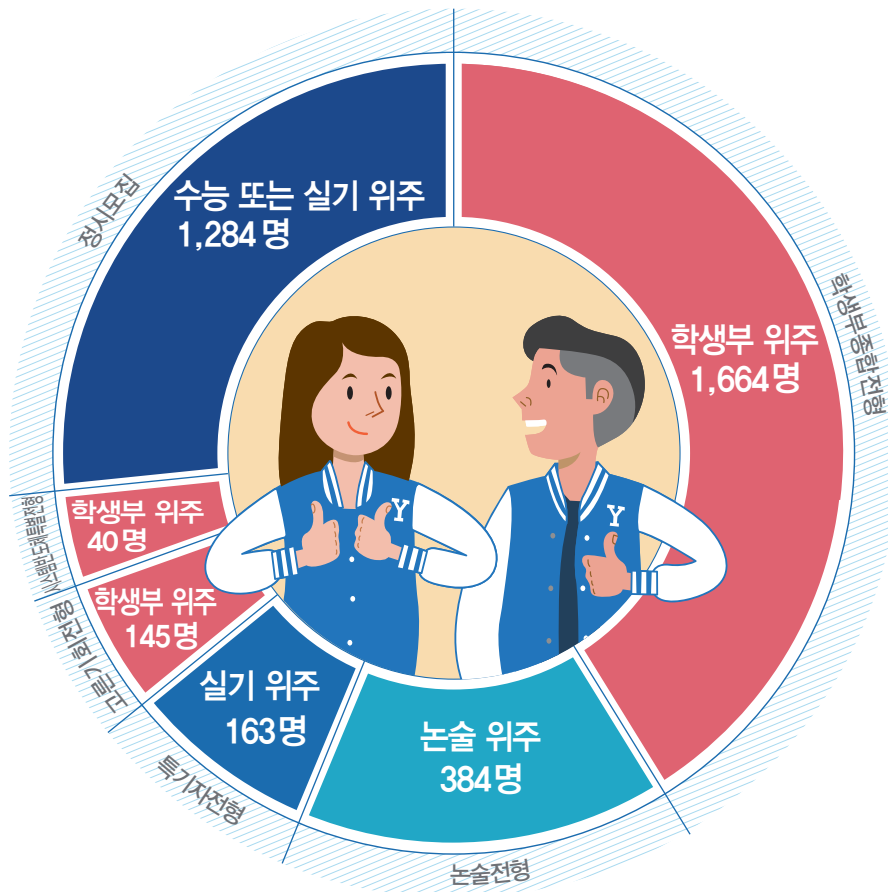
5. 선배가 말하는 합격이야기

- 32 경제학부
34 시스템생물학과
37 융합과학공학부(ISE)



01

학생부종합전형 안내



○ 2021학년도 수시모집 전형 및 모집인원

수시모집(정원 내)			수시모집(정원 외)		
학생부종합전형		논술전형	특기자전형	시스템반도체특별전형	고른기회전형
면접형(523)	활동우수형(768) 국제형(293) 기회균형(80)	논술전형(384)	국제인재(125) 체육인재(38)	시스템반도체특별전형(40)	연세한마음학생(80) 농어촌학생(50) 특수교육대상자(15) 북한이탈주민(약간명)
1,664명		384명	163명	40명	145명
학생부 위주		논술 위주	실기 위주	학생부 위주	학생부 위주

○ 학생부종합전형이란?

학생부종합전형이란 '입학사정관 등이 참여하여 학생부를 중심으로 **자기소개서, 추천서, 면접 등을 통해 학생을 종합평가하는 전형**'입니다. 따라서 학생부종합전형은 교과 등급, 수능 성적 등과 같이 **정량적인 성적으로 줄을 세우지 않습니다**. 정량적인 점수는 지원자의 학업동기, 열정, 발전가능성 등 서로 다른 환경에서, 서로 다르게 성장한 다양한 지원자의 잠재력과 능력을 확인하는 것이 불가능합니다. 학생부종합전형은 이러한 문제점을 극복하고자 지원자가 제출한 서류를 바탕으로 학업 역량뿐만 아니라, 전공적합성, 인성, 발전가능성 등을 종합적으로 평가하여 선발하게 됩니다.

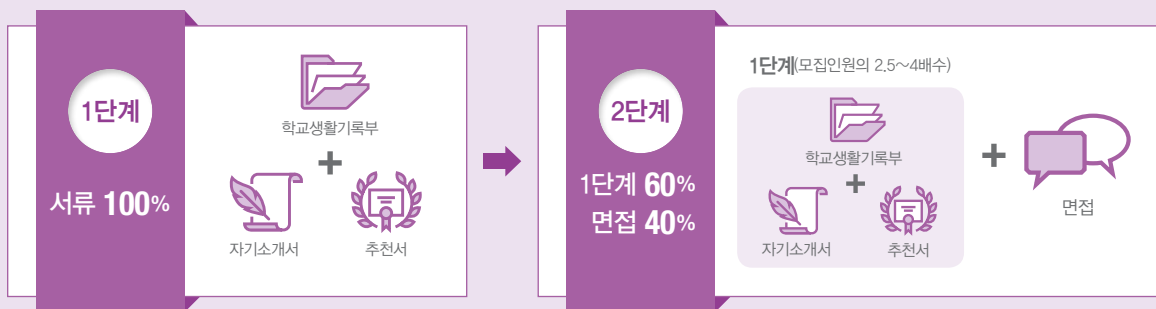


01 학생부종합전형(면접형)



학생부종합전형(면접형)은 1단계에서 학교생활기록부의 교과영역을 [Z점수(50%) + 등급점수(50%)]로 40%를 반영하고, 교과 성적을 제외한 학교생활기록부의 비교과영역과 자기소개서를 통하여 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성 등을 종합평가하여 60%를 반영합니다. 자기소개서는 한국대학교육협회의 공통양식(1개의 자율문항 추가)을 사용합니다. 모집인원의 3 배수를 면접평가 대상자로 선발하며, 면접평가는 학교생활기록부와 자기소개서를 기반으로 확인 면접을 진행합니다. 1단계평가 점수 40%와 면접평가 점수 60%를 합산하여 최종합격자를 선발하며, 대학수학능력시험 최저학력기준을 적용하지 않습니다.

02 학생부종합전형(활동우수형/국제형/기회균형)

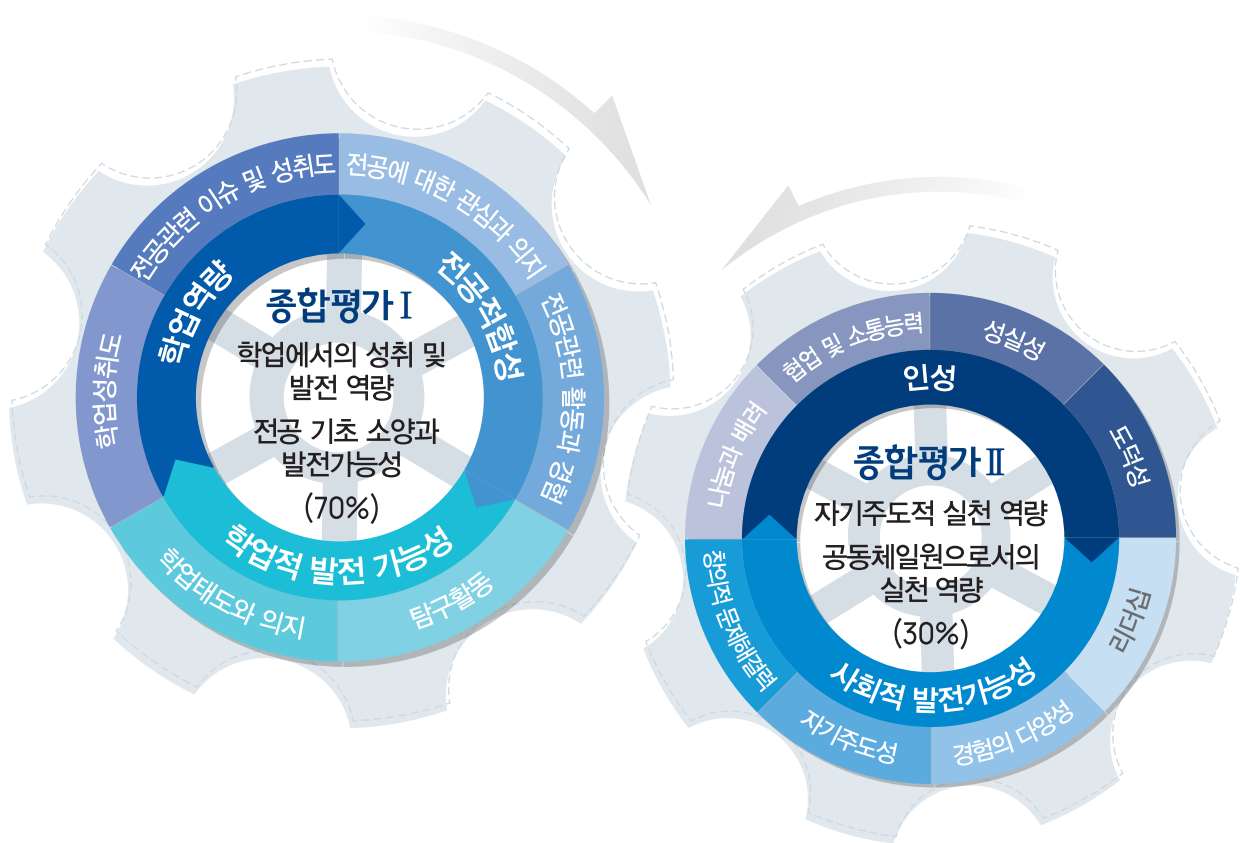


학생부종합전형(활동우수형/국제형/기회균형)은 1단계에서 수험생이 제출한 학교생활기록부, 자기소개서, 추천서를 기반으로 서류종합평가를 실시합니다. 자기소개서와 추천서는 한국대학교육협회의 공통양식(자기소개서의 경우 1개의 자율문항 추가)을 사용합니다. 1단계 서류평가 결과 모집인원의 일정배수(약 2.5 ~ 4배수)를 면접대상자로 선발합니다. 2단계에서는 면접대상자에 한하여 제시문 기반 면접평가를 실시하며, 1단계평가 점수 60%와 면접평가 점수 40%를 반영하여 최종합격자를 선발합니다. 면접평가는 제시문을 바탕으로 대학 수학에 필요한 기본 학업역량을 평가합니다. 연더우드국제대학 모집단위에 한하여 제시문이 영어로 출제될 수 있으나 모든 면접은 한국어로 진행됩니다. 대학수학능력시험 최저학력기준을 적용하지 않습니다.

02

서류평가

○ 평가요소 및 평가항목



* 학생부종합전형[면접형]서류평가는 종합평가I, 종합평가II를 구분하지 않고 평가요소를 통합하여 평가함

01 평가항목 및 평가기준

1. 학업역량

학업역량은 학업을 충실히 수행할 수 있는 기초 수학 능력으로 학업성취도/학업태도와 학업의지/탐구활동의 항목에 기반합니다.

● 학업성취도

‘학업성취도’에 대한 평가는 종합적 학업능력, 추세적 발전 정도, 그리고 전공적합성과의 연계 등을 바탕으로 진행됩니다. 3년간의 종합적 학업성취도는 재학 기간 중의 평균적인 학업성취도 뿐 아니라 각 학년의 변화에 따른 성적의 변화를 함께 고려합니다. 정성평가에서 의미하는 3년간의 학업성취도는 단순히 하나의 평균 성적으로 이해할 것이 아니라, 다양한 과목 구분에 따른 학기별 분석 자료를 참고로 지원자의 학업성취도를 평가합니다.



- 전체적인 교과성적은 다른 지원자들에 비해 어느 정도인가?
- 학기별/학년별 성적은 상승/하락하고 있는가?
- 대학 수학에 필요한 기본 과목 성적은 어느 정도인가? 그 외 과목 성적은 전반적으로 무난한가? 유난히 소홀함을 보인 과목은 없는가?
- 희망전공과 관련된 기본과목은 어느 정도 이수했는가?
- 희망전공과 관련하여 도전적인 과제나 과목을 이수하기 위해 어떤 노력을 하였는가?
- 희망전공과 관련된 과목과 다른 과목의 성적 차이는 어느 정도인가?
- 과목별 이수자 수의 규모는 어느 정도인가?
- 과목별 등급 외에 원점수(평균/표준편차 포함)는 적절한가?

● 학업태도와 학업의지

‘학업태도와 학업의지’를 살펴볼 때는 자기 주도성에 기반한 학업에의 적극적인 노력과 의지, 도전 정신과 실험 정신, 지적인 호기심, 각종 교내 활동에 대한 열정 등이 표출되었을 때 의미있는 평가를 받게 됩니다. 교과 수업에서 집중력을 가지고 적극적으로 참여하며 스스로 탐구하고 이해하는 태도를 보이는 경우, 어떤 교과목을 어떻게 선택하여 이수하였는지 여부 등을 살펴보면서 확인할 수 있습니다. 또한 교내 각종 대회의 참여도와 노력의 과정을 주도적으로 보여준 경우, 동아리활동이나 자율활동, 진로활동 등에서 보이는 진취성과 적극적이고 능동적으로 배우려는 자세, 다양한 독서활동을 통해 드러나는 지적인 관심사와 호기심 등에서 자기 주도적 학업역량을 확인할 수 있습니다.



- 새로운 지식을 획득하기 위해 자기 주도적인 태도로 노력하고 있는가?
- 자발적인 성취동기와 목표의식을 가지고 넓고 깊게 학습하려는 의지와 열정이 있는가?
- 교과 활동을 통해 지식의 폭을 확장하고 새로운 것을 창출하려는 노력을 하고 있는가?
- 교과 수업에서 적극적이고 집중력이 있으며 스스로 참여하고 이해하려는 태도와 열정을 보이는가?

● 탐구활동

‘탐구활동’은 고차원적인 학업역량을 보여주는 필수적인 요소라 할 수 있습니다. 탐구능력은 학교에서 이루어지는 다양한 실험 실습이나 탐구, 연구 활동에서 분명하게 드러나는데, 평가자는 그 과정에서 학문적 열정이나 지적 관심이 어느 정도인지 살펴볼 수 있습니다. 교실수업과 수행평가, 주제탐구 및 프로젝트 학습 등과 같이 자율활동, 동아리활동 등에서 탐구 역량이 나타날 수 있습니다.



- 교과에서 이루어지고 있는 탐구활동에 적극적으로 참여하고 있는가?
- 각종 교과 탐구활동을 통해 창의적인 결과물을 산출하고 있는가?
- 탐구활동에서 표출되는 학문에 대한 열의와 지적 관심을 가지고 있는가?
- 성공적인 학업 생활을 위해 적극적인 탐구 의지와 호기심을 가지고 있는가?

* 학생부종합전형[면접형]의 교과점수(석차등급, 원점수(평균/표준편차))는 정량평가로 반영되므로 학업역량 평가대상에서는 제외합니다.



2. 전공적합성

전공적합성은 지원 전공(계열)과 관련된 분야에 대한 관심과 이해, 노력과 준비정도를 의미하며 전공 관련 교과목 이수 및 성취도/전공에 대한 관심과 이해/전공 관련 활동과 경험의 3가지 항목에 기반합니다.

● 전공 관련 교과목 이수 및 성취도

'전공 관련 교과목 이수 및 성취도'의 경우 지원 전공과 관련된 교과 성적에 대한 성취도 평가는 학업역량의 학업성취도 평가와 다르지 않지만, 전공적합성 관점에서는 지원 전공 관련 교과를 중심으로 학업성취도 평가가 이루어집니다.



- 지원 전공(계열)과 관련된 과목을 어느 정도 이수하였는가?
- 지원 전공(계열)과 관련해 스스로 선택하여 수강한 과목은 얼마나 되는가?
- 지원 전공(계열)과 관련된 교과 성적이 우수한가?(이수단위, 수강자수, 원점수, 평균, 표준편차 참고)

● 전공에 대한 관심과 이해

'전공에 대한 관심과 이해'의 경우, 전공에 대한 관심이 없는 학생보다는 전공에 대한 관심과 열정이 있는 학생이 대학 입학 후 해당 전공 활동에 적극적으로 참여하고 두각을 나타낼 것이라는 가능성을 바탕으로 미래 잠재력을 확인합니다. 물론 그 꿈이 일관되어야 한다는 의미는 아니며, 지원 전공 관련 직업군을 좁게 해석하지 않고 진로는 변경될 수 있지만 그것을 탐색하는 과정에서의 자기주도적 성찰과정의 태도를 중요하게 살피고 있습니다.



- 지원 전공에 대한 흥미와 관심을 가지고 있는가?
- 지원 전공에 대해 올바르게 이해하고 있는가?
- 자신의 경험과 지원 전공의 연관성을 설명할 수 있는가?

● 전공 관련 활동과 경험

'전공 관련 활동과 경험'은 교과관련활동과 창의적 체험활동, 독서활동 등을 참고합니다. 수업시간, 동아리, 자율활동, 방과후수업 등을 통해 지원 전공과 관련한 다양한 활동을 진행하고 독서활동의 내용을 학생부의 다른 영역이나 자기소개서와 연계하면 관심분야의 깊이나 다방면의 교양을 확인할 수 있습니다.



- 지원 전공에 관련된 교과관련활동(세부능력 및 특기사항, 수상 등)이 있는가?
- 지원 전공에 관련된 창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로)이 있는가?
- 지원 전공에 관련된 독서가 있는가, 적절한 수준인가?



3. 인성

인성은 공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동으로, 협업능력/나눔과 배려/소통능력/도덕성/성실성의 5가지 항목에 기반합니다.

● 협업능력

'협업능력'은 공동체의 목표를 달성하기 위하여 상호 신뢰를 바탕으로 함께 돕고 함께 생활할 수 있는 역량으로, 학교라는 공동체 안에서 이루어지는 다양한 공동학습과 단체활동 등에서 얼마나 적극적으로 돕고 함께 행동하는지를 평가하는 항목입니다.



- 자발적인 협력을 통하여 공동의 과제를 완성한 경험이 자주 나타나는가?
- 협력이 부족한 상황에서 사람들을 설득하여 협동을 이끌어낸 경험을 가지고 있는가?
- 공동과제나 단체 활동을 즐겨하고, 구성원들로부터 좋은 동료로 인정받고 있는가?

● 나눔과 배려

'나눔과 배려'는 상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동입니다. 나눔이나 봉사를 할 때, 일방적인 베풀보다는 상대의 처지나 어려움을 헤아려 상대방을 존중하고 배려하는 태도가 나타나는 경우 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.



- 타인을 위하여 자신의 것을 나누고자 한 구체적 경험이 지속적으로 나타나는가?
- 봉사활동 등을 통하여 나눔을 생활화 하고자 하는 경험이 지속적으로 나타나는가?
- 나와 다른 생각을 가진 상대방의 입장을 이해하고 존중하는 노력을 기울이고 있는가?
- 학교생활에서 타인을 배려한 본보기로 언급되거나 모범이 된 사례가 있는가?

● 소통능력

'소통능력'은 상대방의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며, 자신의 정보와 생각을 효과적으로 전달할 수 있는 역량입니다. 미래사회의 인재가 갖춰야 할 핵심역량이 공동체성을 증진할 수 있는 소통역량이라는 점에서 중요한 평가요소가 됩니다.



- 공동과제 수행이나 모둠활동, 단체활동 등에서 타인의 의견을 경청하고, 상대방의 관심사항과 요구를 공감적으로 이해하고 있는가?
- 수업이나 교과 외 활동 등에서 자신의 의견을 효과적으로 표현하고 있는가?
- 자신의 생각이나 의견을 논리적·체계적으로 기술하는 경험이 나타나는가?
- 새로운 지식이나 사고방식에 대하여 열린 마음으로 적극적으로 받아들이고 있는가?

● 도덕성

'도덕성'은 공동체의 기본윤리와 원칙에 따라 행동하고, 부정 또는 부당한 행동을 하지 않는 태도입니다. 도덕성은 공동체의 기본윤리의식 함양 정도를 표현하며, 이는 건전한 시민의식과 공동체의식의 토대가 된다는 관점에서 관련 활동을 확인합니다.



- 자신이 속한 집단이 정한 규칙과 규정을 준수하고, 자신에게 불리한 경우라 하더라도 이를 지키기 위하여 노력하고 있는가?
- 자신이 속한 구성원들에게 인정과 신뢰를 얻고 있으며, 바람직한 행동으로 모범이 되는가?
- 규칙이나 규정을 어긴 경우, 자신의 잘못을 인정하고 개선하려는 노력을 기울이는가?

● 성실성

'성실성'은 책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하여 자신의 의무를 다하는 태도와 행동이며, 또한 성실성의 가장 핵심적인 변별로 성실성을 지속하기 힘든 어려움이 발생했을 때 이를 어떻게 극복하고 지속하는지도 함께 평가될 수 있습니다.



- 학업활동에 있어 지속적인 노력을 통하여 꾸준함을 보여주고 있는가?
- 자신의 관심분야나 진로와 관련한 활동을 지속적으로 수행한 경험이 있는가?
- 어려운 상황이 발생하여도 일관된 모습으로 최선의 노력을 기울이는 경험이 있는가?
- 출결상황이나 단체활동 참여 등 학생으로서 당연히 해야 하는 의무를 책임감 있게 수행하고 있는가?

4. 발전가능성

‘발전가능성’은 현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성으로, 자기주도성/경험의 다양성/리더십/창의적 문제해결력의 4가지 항목에 기반합니다.

● 자기주도성

‘자기주도성’은 스스로 목표를 설정하고 적절한 전략을 선택하여 계획을 수립하고 실행하는 성향이며, 이를 확인하기 위해 교과활동 및 비교과 활동에서 적극적인 수행과 새로운 도전을 살펴봅니다.



- 교내 다양한 활동에서 주도적, 적극적으로 활동을 수행하는가?
- 새로운 과제를 주도적으로 만들고 성과를 내었는가?
- 기존에 경험한 내용을 바탕으로 스스로 외연을 확장하려고 노력하였는가?

● 경험의 다양성

‘경험의 다양성’은 학교교육의 다양한 영역에서 직접 겪거나 활동하면서 얻는 성장과정 및 결과이며, 경험의 습득 과정에서 사회경제적 배경을 차단하기 위해 학교교육 내 경험으로 한정하여 평가됩니다.



- 자율, 동아리, 봉사, 진로활동 등 체험활동을 통해 다양한 경험을 쌓았는가?
- 독서활동을 통해 다양한 영역에서 지식과 문화적 소양을 쌓았는가?
- 예체능 영역에서 적극적이고 성실하게 참여하였는가?
- 자신의 목표를 위해 도전한 경험을 통해 성취한 적이 있는가?

● 리더십

‘리더십’은 공동체의 목표 달성을 위해 구성원의 화합과 단결을 이끌어가는 역량이며, 특정 직책을 맡은 경험 여부보다는 구성원의 화합과 단결을 이끌어내는 활동 경험을 한 학생들에게 긍정적인 평가가 이루어질 수 있습니다.



- 학생회, 동아리 등 학생 주도 활동에서 역할을 수행한 경험이 있는가?
- 구성원의 화합과 단결을 이끌어가기 위한 구체적인 행동 경험이 있는가?
- 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가?

● 창의적 문제해결력

‘창의적 문제해결력’은 창의적이고 논리적인 사고로 문제를 해결하는 능력이며, 교과 활동 과정에 드러나는 창의적인 발상과 교내 다양한 활동 과정에서 드러난 문제점을 해결하기 위한 적극적인 노력 및 성과를 확인합니다.

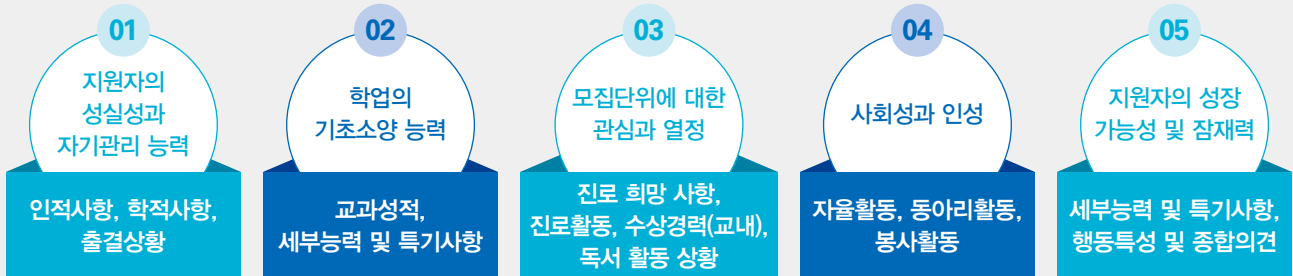


- 교내 활동 과정에서 창의적인 발상을 통해 일을 진행한 경험이 있는가?
- 교내 활동 과정에서 나타나는 문제점을 적극적으로 해결하기 위해 노력하였는가?
- 주어진 교육환경을 극복하거나 충분히 활용한 경험이 있는가?



02 학교생활기록부

학교생활기록부(이하 학생부)는 고등학교 3년간 학생이 어떻게 생활했는지를 보여주는 공식적인 자료이므로 서류평가의 기초적인 자료로 활용합니다. 고등학교 졸업예정자의 경우 3학년 1학기까지, 졸업자는 3학년 2학기까지 기재된 모든 내용을 평가에 반영합니다. 입학사정관들은 학생부의 모든 항목을 꼼꼼히 읽은 후에 종합적으로 평가하지만, 중점적으로 보는 내용은 다음과 같습니다.



1. 인적사항, 학적사항, 출결상황

학교생활의 성실성과 근면성을 판단하고 다른 영역을 평가할 때 참고하는 항목입니다. 전입학, 편입학, 재입학 등의 변동과 사유를 확인할 수 있습니다. 사유가 있는 결석, 지각, 조퇴, 결과의 경우 자기소개서에 해당 사유를 언급할 경우 학생의 개인적 환경의 특성, 극복 자세 등을 파악하는데 도움이 됩니다.

[예시]

학적변동일								학적사항						
2018-02-09								○○중학교 제3학년 졸업						
2018-03-02								○○고등학교 제1학년 입학						

학년	수업 일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	개근
2	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	개근
3	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7월22일현재

2. 진로 희망 사항

장래 희망 직업, 전공적합성 등을 판단하는 항목입니다. 지원자의 모집단위에 대한 관심과 의지, 자기이해와 탐색 과정을 확인하는 데 활용합니다. 진로 희망 사항은 변화 가능하기 때문에 진로 희망의 변경으로 인하여 평가에 불이익을 받지 않습니다.

[예시]

학년	진로 희망	희망 사유
1	환경공학 기술자연구원	어릴 때부터 환경에 관심을 가짐. 환경관련 TV와 다큐멘터리를 보면서 환경 문제의 심각성을 깨달음. 관련 책을 읽으면서 꾸준히 환경 문제 해결에 대한 열정을 키워왔고 환경 문제를 해결하는데 도움이 되는 직업을 희망함.
2	...	...
3	...	...



준비 꿀팁!

진로 희망이 변경된 경우에는 변경 동기 및 사유를 자기소개서에서 언급하면 지원자 이해에 도움이 됩니다. 만약 진로 희망과 희망 학과가 동일한 경우에는 진로 희망 사항, 창의적 체험활동의 진로활동 항목 등을 함께 고려하여 자기소개서에서 활용할 수 있습니다.

3. 수상경력(교내 수상만 가능)

지원자의 관심분야, 전공적합성, 자기주도성, 열정 등을 파악하고 학생의 다양한 관심 영역과 적극성을 바탕으로 의미 있는 수상을 확인하는 영역입니다. 입학사정관은 단순 수상 실적, 횟수에 따라 평가하지 않습니다. 교내 각종 대회에 어떤 분야에 관심을 가지고 참여해 노력의 과정을 주도적으로 보였는지를 정성적으로 평가합니다.

[예시]

수상명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상
○○논술대회	우수상(2위)	2019.04.09.	○○학교장	전교생 중 참가자(120명)
문예창작대회	장려상(3위)	2019.06.17.	○○학교장	2학년(226명)
...	...	...	...	...



준비 꿀팁!

고등학교에서 진행하는 다양한 교내 대회 중에서 학생이 관심 있는 분야의 교내 대회 정보를 미리 파악하고 대비하여 적극적으로 참여할 수 있습니다. 그 과정 속에서 수상을 하여 학생부에 기록되기도 하지만 수상하지 못하는 경우도 발생합니다. 비록 수상을 하지 못했지만 대회 준비 과정에서 의미 있는 경험을 했다면, 본인의 동기와 과정에 대한 이야기를 자기소개서에서 언급할 수 있습니다.

4. 창의적 체험활동 상황(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)

학생의 관심 영역을 파악하고, 자기주도성과 인성 및 태도를 확인하는 항목입니다. 능동적이고 적극적인 참여와 공동체 활동의 협력적인 태도, 지속적인 참여 과정을 바탕으로 진정성 있는 활동을 확인하고 학생을 이해하는 근거로 활용합니다. 학생 본인의 관심과 흥미, 적성에 따라 충실히 활동하고 그 우수성이 드러나는 경우에 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.

① 자율활동

활동에 대한 수동적이고 단순히 참여한 기록은 의미 있는 평가 자료로 활용하기 어렵습니다. 학생 개인의 능동적인 활동과 노력이 무엇이었는지 평소에 기록해 두고, 자신의 역할과 자율활동의 참 뜻을 생각하며 활동한다면 긍정적 평가를 받을 수 있습니다.

[예시]

자율활동	2	학급의 체육부장(2019.03.02.-2019.12.20.)으로 활동하면서 체육활동 시 반 친구들의 체력 증진 및 안전을 위해 노력함. ... 교내 체육대회(2019.05.17.)에서 체육대회 이후 앉았던 자리의 쓰레기와 응원도구 등을 정리하여 뒷정리를 깔끔하게 함. 명사초청강연(2019.11.27.)을 통해 언어영역을 공부하는 방법에 대해 자세히 배우고 구체적인 계획과 함께 실천의지를 다짐.
------	---	---



② 동아리활동

동아리활동은 지원자의 관심영역을 바탕으로 탐구 역량, 자기주도성, 적극성을 파악할 수 있는 요소입니다. 동아리활동은 크게 창의적체험 동아리, 자율동아리로 구성되어 있고, 세부적인 특성을 반영하면 학술동아리, 교양동아리, 스포츠동아리 등 다양하게 나타납니다.

[예시]

동아리활동	1	(언론홍보부) 언론의 기능과 역할에 대해 고민하고 언론이 나아갈 방향에 대해 모색함. 특히, 상업광고의 심층 분석을 바탕으로 상업 광고에 나타나는 문제점을 분석하고, 보완하는 방안을 검토하여 광고의 역할과 기능에 대한 토론 활동에 임함. (농구반 : 방과후스포츠클럽) 민첩성과 순발력이 뛰어나고 농구에 대한 기초지식 및 다양한 전술과 전략을 세워 팀이 경기를 이기는 데 기여함. 팀 내의 포워드 역할을 맡아 적극적으로 참여함.
-------	---	---



준비 꿀팁!

학술동아리라면 어떠한 주제의식을 갖고 활동을 진행하였는지 또는 문제해결 방법 등 구체적인 활동 과정이 나타날 수 있도록 동아리 일지를 활용하여 꾸준히 기록하는 것이 도움이 될 것입니다. 자율동아리의 경우에는 학생의 관심영역을 확인하는 요소이므로, 자신의 관심사와 관련된 동아리를 운영하거나 참여하여 적극적인 태도를 보여줄 수 있습니다.

③ 봉사활동

봉사활동은 학생의 배려, 공동체 의식과 같은 인성과 태도 측면을 파악하는 요소로 활용합니다. 교내·외 봉사활동을 따로 구분하여 평가하지 않으며, 단순히 봉사시간이 많은 것보다는 지속적이고 체계적으로 참여한 진정성 있는 활동의 경우 긍정적인 평가요소가 될 수 있습니다.

[예시]

봉사활동	1	초·중등학생 대상 멘토링 프로그램에서 과학 실험 수업 멘토로 책임감 있게 활동하였으며 지식 나눔의 보람을 느낌(2019.05.31.-2019.11.30./21시간). 과학탐구 수업의 일일 교사역할을 맡아 알고 있는 지식을 이해하기 쉽게 전달함. 요양원 어르신들을 위한 식사 준비, 세탁, 목욕, 미용 등의 생활 지원 자원 봉사 활동을 하였으며, 매주 금요일 사회복지관에서 저소득층가정의 자녀(초·중등학생)를 대상으로 하여 수학과목 학습 지도 멘토링 활동을 수행함.
------	---	---

학년	일자/기간	장소/주관기관명	활동내용	시간	누계시간
1	2018.03.15.	(학교)○○고등학교	가스안전교육	2	2
1	2018.05.07.	(개인)○○요양원	생활지원(식사, 목욕, 간병 등)	4	6
2	2019.02.14.	(학교)○○고등학교	교내 환경 정화활동	2	8
2	2019.05.23.	(개인)○○사회복지관	멘토링 자원봉사 활동	2	10
...	...	...	...	...	...



준비 꿀팁!

단순 일회적인 봉사활동보다는 지원자의 재능을 기부하거나 도움이 필요한 사람과 장소를 선택하여 지속적인 참여가 가능한 봉사를 실천해주세요. 봉사활동 이후에는 구체적인 봉사내용, 소감 등을 항목별로 정리하여 참여 과정을 일지에 남겨두면 자기소개서의 소재로 활용할 수 있습니다.

④ 진로활동

진로활동은 지원자의 관심 영역과 자기주도적 역량을 확인할 수 있는 요소입니다. 학교에서 진행되는 다양한 진로 프로그램에 성실히 참여하는 것을 바탕으로 하여 자신의 진로를 탐색하고, 구체적인 계획을 설정하는 과정을 확인할 수 있습니다.

[예시]

진로활동	2	학생부종합전형 자기소개서 특강에 참여하여 생활기록부를 활용한 자기소개서 작성에 대해 알아보는 시간을 가짐(2019.06.27.). '선배와의 만남'을 통해, 본교 졸업생들의 학습 방법과 경험담, 진학과 대학 생활에 대해 알아보는 시간을 가졌으며 이 방법을 진로 진학 계획 수립에 활용함(2019.07.10.). ... 급우들로부터 피드백을 받아 자신의 진로에 대한 확신과 의지를 갖게 되었고, 비슷한 진로를 희망하는 이들과 관심사를 공유하는 시간을 가짐. 전공과 관련된 구체적 사례를 수집하고 진로계획서를 작성함(2019.12.19.).
------	---	--



준비 꿀팁!

진로 활동 참여 시에는 수동적인 태도보다 관심영역에 대한 사전 자료 준비, 질문리스트 작성 등의 적극적이고 능동적인 참여를 통해 지원자의 관심 진로에 대한 열정을 보여줄 수 있습니다.

5. 세부능력 및 특기사항

학업의 성취 수준과 노력을 바탕으로 학업 역량을 가늠하여 학업 수월성 및 전공 기초 소양을 확인하는 항목입니다. 학생이 수업에 임하는 태도와 심화학습과정, 학생과 교사의 상호작용, 교과 담임의 평가를 알 수 있어 매우 의미 있는 자료입니다.

또한 방과후수업, 토론, 조별활동, 개인 과제 등 다양한 기록을 바탕으로 지원자의 학업역량과 수업 참여 정도를 파악하지만, 단순히 기술내용의 분량이나 내용 자체만으로 판단하지 않습니다. 학생부를 바탕으로 자기소개서, 추천서를 확인하고 해당 내용이 지원자의 성장가능성 및 잠재력을 보여주는 경우 중요한 평가 요소로 작용합니다.

[예시]

학년	세부능력 및 특기사항
1	(1학기)통합과학 : 과학 수업에 집중력이 높은 학생으로, 잘 이해하지 못한 수업 내용은 질문을 통해 이해하는 학생임. 생물학적 가설에 대해 과학자들이 가졌던 의문을 되짚어 보는 활동에서 과학적 사고력이 뛰어나고 질문을 통하여 수업에 적극적으로 참여함. 특히, 과학 분야 중에서도 화학영역에 많은 관심을 가지고 공부함. 매 시간 수업 내용을 정리하고 예습과 복습을 철저히 하는 자세를 보임.
...	...
...	...



준비 꿀팁!

학생부종합전형은 학교생활의 성실성을 바탕으로 하기 때문에 주요 과목만의 우수한 성적보다는 균형 잡힌 교과 활동이 필요합니다. 또한 교사와의 상호작용이 잘 드러나는 항목이므로 평소 수업준비를 충실하게 준비하고 적극적인 태도로 교과 수업에 참여할 필요가 있습니다.

6. 독서 활동 상황

독서 이력을 통해 학생의 관심분야를 파악하고, 전공적합성 또는 학문 탐구에 대한 열정과 자기주도적 학습능력 등을 확인할 수 있는 항목입니다. 그러나 독서의 양이 많다고 좋은 평가 점수가 보장되는 것은 아니며, 보여주기 위한 과장된 독서 목록과 과도하게 어려운 수준의 책은 오히려 독서 활동의 진정성을 확보하기 어렵습니다.

[예시]

학년	과목/영역	독서 활동 상황
1	국어	(1학기) 국어생활백서(김홍석), 연금술사(파울로 코엘료), 말의 품격(이기주), 감옥으로부터의 사색(신영복), 오베라는 남자(프레드릭 배크만)
	통합사회	(2학기) 경제학 콘서트(팀 하포스), 멋진 신세계(임춘성), 나쁜 사마리아인들(장하준), 경영의 흐름이 보이는 회계(아마네 다카시)
...	...	...
...	...	...

7. 행동특성 및 종합의견

학생의 학교 활동 전반을 바탕으로 특성과 태도를 총체적으로 확인할 수 있는 항목입니다. 담임교사의 관찰을 통해 학생의 특성을 구체적으로 서술한 내용으로써 지원자를 파악하고 종합적으로 이해하는 평가 자료로 활용합니다.

[예시]

학년	행동특성 및 종합의견
1	밝고 긍정적인 성격을 바탕으로 규칙을 준수하고 성실하고 예의 있는 태도로 학교생활을 하며 많은 선생님들과 친구들의 인정을 받음. ... 다양한 활동에 적극적으로 참여하고 모둠 과제를 수행할 때 자신의 역할을 충실히 수행하여 조원들이 과제 수행에 협력하도록 독려함. ... 자기주도성이 뛰어나 자신이 정한 목표에 따라 계획성 있고 효율적으로 생활함. 자신이 하고자 하는 일에 대해 명확한 생각을 가지고 있으며 계획한 학습 목표를 달성함.
2	...
3	...

비교과활동 이렇게 준비하세요!

비교과활동은 자신의 관심을 구체화하는 과정입니다.

자기가 좋아하는 일을 꾸준히 하면서 자신의 관심분야와 관련된 역량을 개발해 보시기 바랍니다.

☒ 반드시 리더를 해야만 좋은 평가를 받는 것은 아니에요.

비교과활동에서 반드시 리더를 해야만 좋은 평가를 받는 것은 아닙니다. 리더가 아닌 팀원으로 활동했다라도 맡은 바 자신의 역할을 충실히 수행하고, 자신이 속한 그룹에 긍정적인 기여를 했다면 그것으로도 충분합니다.

☒ 나만이 할 수 있는 경험을 하세요.

단기간의 봉사활동이나 고교생으로서 불가능한 동아리활동처럼 자신을 그럴듯하게 꾸미기 위한 활동은 긍정적인 평가를 받기 어렵습니다. 주어진 고등학교 환경 속에서 자신만이 할 수 있는 활동과 경험을 꾸준히 하길 바랍니다.

☒ 장기적인 계획을 세워 적극적으로 활동하세요.

1학년 때부터 장기적인 계획을 세우고 적극적인 활동을 하였으며 현재 어떤 과정 중에 있고 미래에는 무엇을 할 것인지 명확히 보여주세요. 지원자 자신이 원하는 진로와 비교과활동을 통해서 보여준 과정과 결과들이 일맥상통하고, 자기주도적인 학습과 관심 전공에 대한 역량을 갖추기 위해 준비했다는 것을 보여주는 것이 좋습니다.

03 자기소개서

Q 자기소개서의 중요성은 어느 정도인가요?

자기소개서는 자신이 어떠한 자질과 능력을 가졌는지, 무엇에 관심을 가지고 있는지를 소개하는 글입니다. 제출 서류 중에서 유일하게 지원자의 생각과 경험을 본인의 관점에서 드러낼 수 있는 서류입니다. 좋은 자기소개서에는 성적이나 학교생활기록부에서 자세히 나타나지 않은 활동의 과정과 의미가 기록되기 때문에 지원자에 대한 새로운 면을 확인할 수 있는 자료로써 평가에 매우 중요하게 활용됩니다.



Q 좋은 자기소개서란?

그렇다면 좋은 자기소개서란 어떤 내용이 포함되어야 할까요? 바로 평가자의 입장에서 필요한 정보를 제공해주는 것이 자기소개서입니다. 따라서 '지원자를 이해하는 데 도움을 주는 정보, 자신의 생각과 실제 모습을 담아내는 자기소개서인지' 확인할 필요가 있습니다.



자기소개서 꿀팁!

01 작성 시 가장 중요한 것은 정직성

자신을 솔직하게 드러내되 쓸데없이 과장하거나 변명하지 않는 것이 좋습니다. 또한 과장된 표현이나 장난스런 문구를 사용하지 않고, 지나치게 많은 내용을 언급하려고 욕심내지 않아야 합니다.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - 단순한 사실을 나열하기 - 다른 사람의 자기소개서를 참고하기 - 거짓된 내용으로 작성하기 - 과정은 생략한 채 결과만 강조하기 - 연대순, 가족관계를 나열하기 | <ul style="list-style-type: none"> - '나'의 경험의 가치를 전달하기 - 자신의 개성과 본모습을 드러내기 - 진정성 있는 내용으로 작성하기 - 구체적인 과정을 통한 결과의 의미 - 고등학교 활동 중심으로 서술하기 |
|--|---|

02 항목에 맞는 답변을 할 것

본인의 자랑을 하다가 자기소개서 항목의 포인트를 맞추지 못하는 경우가 있습니다. 자기소개서에는 지원자의 자랑이 아니라 당시 경험을 분석하여 그로 인해 배우고 깨달은 점을 설명하는 것이 바람직합니다. 또한 경험에서 얻게 된 점이나 그 활동이 자신에게 중요한 이유, 그로 인해 자신에게 어떤 변화가 있었으며 미래에 대한 계획이 어떻게 달라졌는지를 보여주는 데 초점을 맞춘다면 좋은 자기소개서가 될 것입니다.



자기소개서 작성 시 유의사항

☑ 평가자는 ‘양’보다는 ‘질’에 초점을 맞춥니다.

- 학생부와 추천서와의 연계를 바탕으로 전체적인 관점에서 자기소개서를 이해합니다.
- 활동의 양이 적다고 고민하기보다 본인이 의미 있게 충실히 수행해 온 것들을 정리하는 것이 중요합니다.

☑ 제출된 자기소개서는 유사도 검색을 실시합니다.

- 제출된 자기소개서는 유사도 검색(표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등의 검증)을 실시하여 서류 평가 시 활용하므로 반드시 지원자 본인이 사실에 근거한 진정성 있는 내용을 기술해야 합니다. 해당 사실이 발견 될 경우 불합격 처리되며 합격 이후라도 입학이 취소될 수 있습니다.

☑ 0점 처리 항목

공인어학성적 또는 교외수상실적 기재

- 학생부종합전형의 자기소개서와 교사추천서에 공인어학성적이나 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적을 기재할 경우 “0점”(또는 “불합격”) 처리됩니다.
- 교외 수상실적이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적 이라도 작성 시 “0점”(또는 “불합격”) 처리됩니다.
- 아래에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과명이 명시된 학교 외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상실적을 작성했을 경우 “0점”(또는 “불합격”) 처리됩니다.

영역	대상 항목
공인어학성적	영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정
수학	한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 온라인 창의수학 경시대회, 도시대항 국제 수학토너먼트, 국제수학올림피아드(IMO)
과학	한국물리올림피아드(KPHO), 한국화학올림피아드(KCHO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국뇌과학올림피아드, 전국정보과학올림피아드, 국제물리올림피아드, 국제지구과학올림피아드, 국제생물올림피아드, 국제천문올림피아드, 한국중등과학올림피아드
외국어	전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, IET 국제영어대회, IEWC 국제영어글쓰기대회, 글로벌 리더십 영어 경연대회, SIFEC 전국영어말하기대회, 국제영어논술대회

☑ 가정환경 및 부모님의 직업 기재 금지

학생부종합전형의 자기소개서는 지원자 본인의 강점을 부각시키기 위해 작성하는 것으로 **지원자 성명, 출신교고, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용**을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니, 작성을 금지합니다.

☑ 교외 활동 기재 금지

학생부종합전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 **학교생활기록부에 기재할 수 없는 주요 항목**(논문(학회지) 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적, 교외 인증시험 성적 등)은 작성할 수 없고, 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 **교외활동**의 경우에도 작성이 제한되므로 이를 준수하지 않았을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니, 작성을 금지합니다.

자기소개서 항목별 살펴보기

고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.(1,000자 이내)

Q1

○ +
△

A

1번 항목을 통해 지원자는 지금까지 어떻게 공부하였는지에 대한 과정을 알려줄 수 있습니다. 또한 평가자는 대학 진학 이후 지원자가 어떻게 공부할 것 인가를 그려 보게 됩니다. 지원자가 '대학의 학습방식에 잘 적응할 수 있을까? 깊이 있게 공부할 수 있을까? 학업에 대한 태도, 학문적 관심 등이 지속될 수 있을까?' 같은 질문을 하며 학생을 깊이 이해합니다.



[예시] 교과 학습 경험을 바탕으로 활동의 계기와 깨달음을 기술한 경우

Good!

사회문화 시간에 배운 사회 불평등의 여러 형태에 대한 수업은 국가가 국민에게 가지는 책임에 대해 고민하는 계기가 되었습니다. 국민의 삶, 특히 취약계층의 삶은 사회구조의 영향을 크게 받기 때문에 국가가 소외계층의 삶을 살피는 정책을 마련해야 한다고 느꼈습니다. ... 그래서 저는 시민단체와 더불어 지역주민들 간에 공동체를 형성해 지방정부를 견제하는 참여수단을 만들면 권력 견제와 더불어 국민과 정부 간의 소통이 활발하게 이루어지겠다는 생각을 하게 되었고 저부터 학생수준에서 참여할 수 있는 다양한 활동들을 찾아서 하는 계기가 되었습니다.

교과에서 배운 내용을 바탕으로 사회의 문제점을 발견하고, 활동에 자기주도적으로 참여하는 계기가 되었다고 기술했습니다. 이와 같은 활동경험은 학교생활기록부를 통해 확인될 수 있어야 합니다. 또한 학업적 호기심을 적극적 탐구로 연결하여 학문 연구의 기본인 탐구 능력을 갖추고 꾸준한 성장을 보여 줄 것이라는 가능성을 발견할 수 있었습니다.

고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다.(1,500자 이내)

Q2



A

2번 항목에서는 본인이 강조하고 싶은 본인의 장점과 중요하다고 생각하는 가치를 잘 보여줄 수 있는 활동을 고르고 구체적으로 기술하는 것이 핵심입니다. 평가자가 지원자를 이해하는 데 어떤 도움이 되는가의 관점에서 지속적으로 관심을 가지고 활동해 온 몇 가지를 선택하여 서술하는 것이 좋습니다. '나의 관심과 열정이 무엇인가', '나는 무엇을 좋아하고 무엇을 잘 하고 무엇을 하고 싶은가'의 열정을 보여주십시오.

또한 자신에게 의미가 있었던 활동에 대해 단순 나열식이 아니라, 경험과 과정을 더욱 구체적으로 기술하여 자기주도적 활동 역량을 보여줄 수 있어야 합니다. 활동분야를 주의 깊게 선택하여 어느 것에 우선순위를 부여할 지 고심할 필요가 있습니다.

먼저, 본인에게 유익하고 의미 있었던 것을 기록 중요도에 따라 순위를 매겨봅니다. 중요한 활동 위주로 순서를 정하되 난이도 및 투자시간도 함께 고려하여 선택하고, 본인의 장점을 살리는데 도움이 되는 활동인지도 함께 고려하십시오.

[예시] 지원 전공과 관련된 교내 활동을 바탕으로 자기주도성을 보여준 경우

Good!

외국에서 제 계정 해킹 시도가 있었다는 메일을 받고 보안에 관심을 갖게 되었습니다. ... 그 후 저는 어려운 비밀번호를 쉽게 기억할 수 있도록 영어단어 암기에 주로 사용되는 연상기억법과 질의응답을 접목시켜 '비밀번호 자동 생성 앱' 아이디어를 구상해내 저만의 아이디어 노트에 적어 두었는데, 2학년 학술제 때 이 아이디어를 구현할 수 있는 팀 프로젝트 기회가 생겨 참가하게 되었습니다. ... 약 7개월 동안 프로젝트를 진행하며 스트레스도 받았지만 함께여서 힘든 시기를 더 잘 견뎌낼 수 있었던 것 같습니다. 정보동아리 대표로 학술제 발표팀에 선정되었을 때는 그만큼 보람을 느낄 수 있었습니다. ... 만약 기회가 되면 보다 안정적인 앱을 만들어 보고 싶습니다.

지원자가 전공에 관심을 가지게 된 계기와 그 관심을 발전시키기 위해 활동한 내용이 나타나 있습니다. 교내 학술제에서 프로젝트를 진행하면서 자신의 아이디어를 발전시켜나가는 과정과 향후 달성하고 싶은 목표까지 구체적으로 제시하였습니다. 또한 지속적이고 꾸준한 교내 활동이 자신에게 미친 영향을 전공과 관련지어 지원자의 장점을 부각시켰습니다.



학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다.
(1,000자 이내)

Q3



A

3번 항목에서는 결과 자체보다 경험을 통해 무엇을 얻었는가 하는 점이 더욱 중요합니다. '나'의 입장에서 생각과 행동의 결과를 담은 경험에 대하여 이야기해 주세요. 또한 본인이 생각하는 배려, 나눔, 협력이 무엇이고 그것을 어떻게 실행에 옮겼는지 과정을 포함하여 그 경험을 통해 주변과의 관계에서 어떤 깨달음을 얻었고, 이를 통해 어떻게 변화하고 성장하였는지를 서술해주시요.

[예시] 배려, 나눔의 구체적인 실천 사례와 느낀 점을 유기적으로 기술한 경우

Good!

학습 어울림 멘토로 활동할 때 주안점을 둔 점은 멘티 친구의 고민을 듣고 그 친구의 입장에서 생각할 수 있도록 최대한 노력하는 것이었습니다. 저와는 다른 이해력과 공부습관을 가지고 있었기 때문에 저의 주관에 따라 이것저것을 추천하기보다 친구에게 가장 효과적인 ... 친구의 눈높이에 맞춘 설명을 하기 위해 쉽고 재미있는 예시를 들거나 친구가 평소 좋아하는 연예인의 이름을 응용하여 문제를 내기도 했습니다. ... 그냥 흘려보낼 수 있는 쉬는 시간과 점심시간마다 이전 수업을 같이 복습하며 유의미한 시간으로 채울 수 있었고 과정상의 기쁨도 컸지만 결과적으로 친구의 성적도 많이 향상될 수 있었습니다.

학습 멘토 활동을 통해 다른 학생의 이해력과 공부습관을 배려하여 학습 계획을 세우고, 친구를 돕는 과정을 확인할 수 있습니다. 지원자는 이 문항을 통해 공동체 구성원을 존중하고 배려하는 인성과 나눔의 중요성을 깨닫게 되고, 지원자 내면이 성숙해지는 과정을 보여 주었습니다.



해당 모집단위에 지원하게 된 동기와
지원하기 위해 노력한 과정을
구체적으로 기술하시오.(1,500자 이내)

Q4



A

4번 항목에서는 거창한 이야기를 찾아내려고 고민할 필요가 없습니다. 지원자 나름의 직관력과 자기성찰을 통해 진솔하게 작성하면 됩니다. 구체적인 내용으로는 해당 모집단위에 지원을 결정하기까지 지원자의 탐색 과정 또는 고민의 깊이를 드러내는 것이 중요합니다. 비슷한 고민이나 어려움에 대해서도 성찰의 깊이는 다를 수 있기 때문입니다. 따라서 역경과 어려움에 대한 나의 대처, 직면한 어려움을 긍정적인 결과로 승화한 경험, 어려움을 뛰어넘을 수 있는 내면의 힘을 찾는 과정 등이 모두 해당될 수 있습니다.



[예시] 해당 전공을 선택한 동기와 진학 이후의 포부

Good!

동아리 ‘○○봉사단’은 기계공학자라는, 어찌보면 막연한 진로를 구체화시켜 주었습니다. ‘○○봉사단’은 시각장애인 거주시설에서 봉사활동을 했습니다. 진정성 있는 봉사를 위해서는 그들에 대한 올바른 이해가 필요했고, 그 방법으로 흰 지팡이 체험을 한 적이 있습니다. ... 귀가 불편한 사람에게는 보청기가, 다리가 불편한 사람에게는 휠체어나 의족 등 유용한 기계가 많은데, 왜 시각장애인을 위한 기계는 없는 것일까라는 생각이 들었습니다. ... 저는 시각장애인이 원만한 생활을 할 수 있는 기계를 만들고 싶다는 생각을 했고, 이 생각은 남을 도와줄 수 있는 공학자가 되자는 다짐으로 발전했습니다.

전공 선택의 동기가 된 경험을 진솔하게 언급하면서 관심 영역에 대한 지원자의 탐구심이 나타납니다. 학교 동아리에서 체험한 활동을 바탕으로 지원자 내면의 성장 과정을 함께 확인할 수 있었습니다. 또한 해당 학문을 연구하고 싶은 지원자의 포부가 구체적으로 나타나고, 개인적 경험을 사회적 공헌으로 확장시키는 부분에서 지원자의 연구태도와 인성을 파악할 수 있었습니다.

04 추천서

추천서란?

추천서란 대학이 요구하는 선발 취지에 적합한 학생을 추천하는 내용의 글입니다. 또한, 추천서는 학교생활기록부 비교과 영역, 자기소개서 등에 나타난 각종 활동에 대해 확인하거나 보완할 수 있는 자료입니다. 추천인이 지원자에 대해 강조하는 특징과 다양한 정보에 근거하여 지원자를 종합적으로 판단하는 자료로 활용이 됩니다.

- 구체적 근거 없이 화려한 미사여구로 작성
- 자기소개서, 학생부에서 나타난 사실을 단순히 반복
- 고등학교 생활이 나타나지 않은 경우
- 다른 지원자의 추천서와 유사하게 작성

- 객관적 사실에 근거한 구체적 내용
- 학생의 특성과 환경이 포함된 내용
- 고등학교 생활을 파악할 수 있는 내용
- 추천 학생만의 개성이 나타난 추천서

※ 제출된 추천서는 유사도 검색(표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등의 검증)을 실시하여 서류평가 시 활용하므로 반드시 추천자 본인이 사실에 근거한 진정성 있는 내용을 기술해야 합니다. 해당 사실이 발견될 경우 지원한 학생이 불합격 처리되며 합격 이후라도 입학이 취소될 수 있습니다.

① 추상적 표현보다는 구체적인 내용으로 작성해주세요.

추천인은 지원자의 특성에 대해 구체적 증거와 사례를 예로 들어 작성해야 합니다. 대부분의 고등학생에게 적용해도 무방한 일반적, 상투적인 이야기나 근거 없이 이루어진 칭찬은 평가에 도움을 주지 못합니다.

- 고등학교 재학 중 두드러진 교과 및 비교과 활동
- 지원자의 인성을 확인할 수 있는 구체적인 사례
- 학업이나 기타 영역에서 현재의 성취에 도달한 과정

② 지원자의 장래 비전과 연관된 추천 내용을 담아주세요.

추천서는 지원자를 가장 잘 이해하는 교사가 충분한 상담을 거쳐 교사와 학생 상호 간에 신뢰와 이해를 형성한 이후에 작성하는 것이 좋습니다. 추천서를 반드시 담임 선생님께 받아야 한다는 제한은 없으므로 평소 지원자와 교류가 많았고 지원자의 학교생활과 특성을 잘 알고 계시는 선생님께 부탁드리는 것이 좋습니다.

- 학생의 관심 분야와 장래 계획
- 활동의 진행 과정, 성취한 결과물, 성장잠재력 등

③ 지원자의 개인적 환경과 교육적 환경의 특성을 알려주세요.

추천서는 지원자의 과거와 현재를 알려 주고, 미래를 예측하는 데 도움이 되는 중요한 내용을 담고 있어야 합니다. 지원자가 교육 환경 또는 생활 여건 등을 극복하고 기대 이상의 높은 성취 수준을 보인 경우에 이를 구체적으로 작성해야 합니다. 하지만 지원자 본인의 성명이나 출신교를 드러내거나, 지원자 본인이 아닌 부모(친인척 포함)의 실명이나 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우에는 평가에 불이익을 받을 수 있으니 이 점을 주의하여 작성해야 합니다.

④ 학교생활기록부에 기재되어 있지 않은 내용은 제외하고 작성해주세요.

자기소개서와 마찬가지로 추천서에도 지원자의 공인어학성적이나 교외 수상실적을 기재할 경우 “0점”(또는 “불합격”) 처리됩니다. 또한 지원자의 공교육 내에서 이루어진 활동에 대해 작성해야 하므로 학교생활기록부에 기재할 수 없는 교외 활동(논문(학회지) 등재, 도서 출간, 발명 특허, 해외 활동, 교외 인증시험 성적 등)을 언급할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니 신중하게 작성해야 합니다.

※ 추천서 양식(참고용)

본 서식은 참고용입니다. 추천서는 수험생이 원서를 접수한 사이트를 통해 온라인으로만 입력/제출 가능합니다.

1. 지원자의 학업 관련 영역에 대하여 “V”로 표기해 주시기 바랍니다(평가하기 어려운 경우 ‘평가불가’선택).

평가항목	비교대상		지원자(평가대상)				
	3학년 전체	학급 전체	매우 우수함	우수함	보통	미흡	평가불가
1) 학업에 대한 목표의식과 노력	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2) 자기주도적 학습태도	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3) 수업참여도	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

지원자의 학업 관련 평가에 추가적으로 고려할 만한 사항이 있는 경우 기술해 주시기 바랍니다(띄어쓰기 포함 250자 이내, 개조식으로 기술 가능).

2. 지원자의 인성 및 대인 관계에 대하여 “V”로 표기해 주시기 바랍니다(평가하기 어려운 경우 ‘평가불가’선택).

평가항목	매우우수함	우수함	보통	미흡	평가불가
1) 책임감	☐	☐	☐	☐	☐
2) 성실성	☐	☐	☐	☐	☐
3) 리더십	☐	☐	☐	☐	☐
4) 협동심	☐	☐	☐	☐	☐
5) 나눔과 배려	☐	☐	☐	☐	☐

지원자의 인성 및 대인 관계에 추가적으로 고려할 사항이 있는 경우 사례를 기술해 주시기 바랍니다(띄어쓰기 포함 250자 이내, 개조식으로 기술 가능).

3. 지원자를 평가하는데 도움이 되는 내용을 기술해 주시기 바랍니다(띄어쓰기 포함 500자 이내, 개조식으로 기술 가능).

05 학생부위주전형 공정성 확보 절차 안내

연세대학교는 학생부위주전형의 공정성 확보를 위해 한국대학교육협의회 유사도검색시스템을 활용하여 자기소개서와 교사추천서의 표절, 대필 및 허위사실 기재를 확인하고 있습니다. 또한 자기소개서, 교사추천서에서 한국대학교육협의회에서 정한 공통양식 기재금지사항 관련 문구가 확인될 경우 평가에서 불이익을 받을 수 있습니다. 전형 종료 후 사후검증을 실시하며, 상기 사항이 확인될 경우 합격자 발표 이후라도 합격이 취소될 수 있습니다.

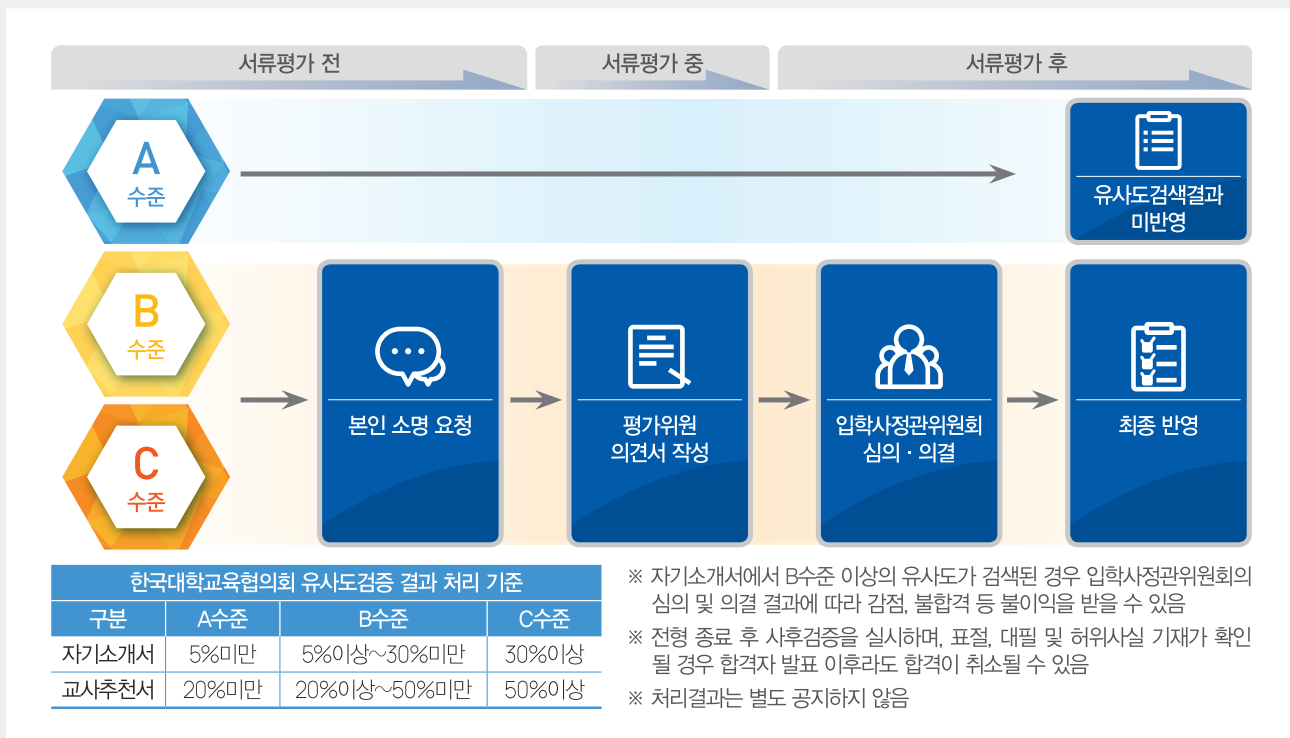
1. 유사도검증 안내

○ **대상:** 학생부위주전형 대상자의 자기소개서 및 교사추천서

○ **범위**

- ① 대학 내: 최근 3년간 연세대학교 학생부위주전형 지원자의 자기소개서 및 교사추천서
- ② 대학 간: 최근 3년간 학생부위주전형 운영대학 지원자의 자기소개서 및 교사추천서

○ **처리절차**



2. 공통양식 기재금지사항 안내

○ **대상:** 학생부위주전형 대상자의 자기소개서, 교사추천서

○ **범위:** 한국대학교육협의회 자기소개서 및 교사추천서 공통양식 유의사항에서 작성을 금지하고 있는 사항

- ① 공인어학성적, 수학 · 과학 · 외국어 교과에 대한 교외 수상실적(17쪽 참고)을 기재하는 경우 '0점(또는 불합격)' 처리됨
- ② 학교생활기록부에 기재할 수 없는 주요 항목(논문, 학회지 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적, 교외 인증시험 성적 등)이나 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외활동을 기재하는 경우 평가에 불이익을 받을 수 있음
- ③ 지원자 성명, 출신교고, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적 · 경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있음

○ **처리절차**

- ① 서류평가 전 단계: 한국대학교육협의회에서 제공하는 외부경력 검색어 조회 기능 및 입학처 자체 검수를 통해 검출
- ② 서류평가 단계: 평가위원 조치 의견 작성
- ③ 서류평가 후 단계: 입학사정관위원회에서 심의 및 의결하여 평가결과에 최종 반영함

03

면접평가

○ 면접평가란?

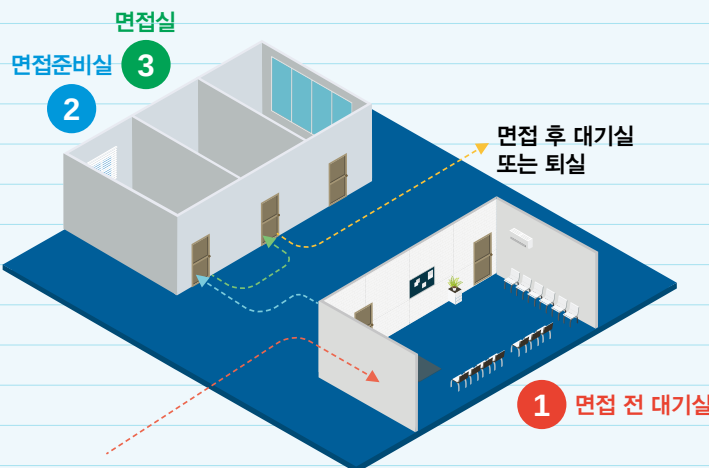
면접은 서류에 드러나지 않는 지원자의 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 확인하기 위한 과정입니다. 면접관과 지원자 간의 질의응답을 통해 지원자의 가치관, 태도, 지원동기, 지식수준, 품성 등을 평가합니다. 연세대학교의 면접 평가는 크게 두 가지 형식으로, 제시문 기반의 면접과 제출 서류 기반의 확인 면접으로 구분됩니다.

제시문 기반의 면접은 제시문을 바탕으로 대학 수학에 필요한 기본 학업역량을 확인하고자 합니다. 그리고 제출 서류 기반 확인 면접은 학생부 활동을 바탕으로 다양한 질문을 통해 전공적합성 또는 인성, 창의적 사고력 등을 확인하기 위한 평가입니다.

학생부종합전형에 지원하는 학생은 먼저 자신의 지원 전공에 대한 탐색을 바탕으로 자신의 삶에 대한 고민을 해보는 것이 좋습니다. 인생관 또는 삶의 목표에 대한 고민을 하다보면 주관이 뚜렷하게 형성되고 어떤 면접 질문에도 의연하게 대처할 수 있기 때문입니다. 아울러 평소에 학교나 가정에서 자신의 의견을 말할 수 있는 환경과 기회를 만들어 교사, 친구, 가족으로부터 적절한 피드백을 받는 과정에서 자연스럽게 면접 준비가 이루어지고, 지원자는 자신감을 가질 수 있을 것입니다.

제시문 기반 면접	제출 서류 기반 확인 면접
학생부종합전형(활동우수형/국제형/기회균형) 고른기회전형(연세한마음학생, 농어촌학생) 시스템반도체특별전형	학생부종합전형(면접형) 고른기회전형(특수교육대상자/북한이탈주민)
제시문을 바탕으로 대학 수학에 필요한 기본 학업역량을 평가	제출서류를 기반으로 확인면접을 진행

면접진행방식



○ 면접형

- ① 입실 시각까지 면접 전 대기실로 입실
- ② 출결 확인
- ③ 본인 면접시간까지 면접 전 대기실에서 대기
- ④ 중간 대기실로 이동
- ⑤ 면접실: 확인면접 진행
- ⑥ 퇴실

○ 활동우수형/국제형/기회균형(그림 참조)

- ① 입실 시각까지 면접 전 대기실로 입실
- ② 출결 확인
- ③ 본인 면접시간까지 면접 전 대기실에서 대기
- ④ 면접 준비실로 이동
- ⑤ 면접 준비실: 제시문 숙지
- ⑥ 면접실: 제시문 기반 면접 진행
- ⑦ 퇴실(오후)[국제형의 경우, 면접 후 대기실(오전)·퇴실(오후)]

*실제 면접장소는 도면과 차이가 있을 수 있습니다.

*코로나19(COVID-19)로 인해 정상적인 면접진행이 불가능한 경우, 면접진행방식은 변경될 수 있습니다.

01 제시문 기반 면접

2021학년도부터 연세대학교 학생부종합전형 제시문 기반 면접 유형의 변화가 있습니다. 2020학년도까지는 자료에 대한 분석을 통해 자신의 생각을 논리적으로 답변하는 과정으로 **지원자의 사고력을 확인하는 면접이었다면 2021학년도부터는 학업 역량에 대한 평가도 고려할 예정입니다.** 변화되는 유형은 2020년 연세대학교 온라인 모의면접을 통해 확인하시기 바랍니다.

지원자는 제시된 자료를 정확하게 분석하고, 그 이유에 대하여 논리적인 근거를 가진 답변을 구성하여 대답하면 됩니다. 지원자는 해당 면접이 ‘제시문 기반’ 면접이라는 점을 명확하게 인지하여 제시문에서 언급한 내용에 기반하여 답변을 구성하여야 합니다.

2020년 연세대학교 온라인 모의면접	
일정	2020년 7월~8월
대상	희망자 전원
면접 유형	①제시문 기반 면접 유형 ②확인 면접 유형

참고

학생부종합전형 선발인원 확대와 고른기회전형(농어촌, 특수교육대상자)에서 면접 평가를 도입으로 면접평가에 대한 수험생들의 관심이 증가하는 가운데 면접 전형의 직·간접적 참여를 통해 궁금증과 불안감을 해소하고 제시문 기반 면접의 출제 유형 변화에 관한 정보를 제공하려고 합니다. 관련된 자세한 사항은 연세대학교 입학처 홈페이지를 참고하세요.



02 제출 서류 기반 확인 면접 예시

- Q1.** 2학년 미적분 수업시간에 ‘○○○ 공식’을 주제로 조별 보고서를 완성하고 발표를 진행했다고 기술되어 있는데, 어떤 내용이었나요? 간단하게 소개해주세요.
 - 조별활동을 하면서 본인은 어떤 역할을 수행했나요? 또 어려웠던 점이 있다면 무엇이 있었나요?
 - 보고서를 작성하면서 참고했던 문헌이 있다면 간단하게 내용을 소개해주세요.
- Q2.** 2학년 영어독해와작문 수업시간에 자율탐구발표 주제로 ‘생활 속에서 발견되는 ○○○의 법칙’을 선택해서 발표했다고 되어 있는데, 발표한 내용에 대해 간략하게 소개해주세요.
 - 많은 주제 중 이 주제를 선택하게 된 이유는 무엇인가요?
- Q3.** 3학년 사회·문화 수행평가 과제로 ○○를 사회 문제로 제기하고 다양한 매체를 통해 조사하였다고 쓰여 있는데, ○○를 주제로 선택한 이유는 무엇인가요?
 - 자료 조사를 할 때는 어떤 매체를 선택하였나요? 또 그 이유는 무엇인가요?
- Q4.** 3년 동안 ○○탐구동아리에서 활동을 하고 2학년 때는 동아리부장으로 활동했는데, 동아리부장으로서 어떤 역할을 수행했나요?
 - 동아리에서 했던 활동 중 기억에 남는 것이 있다면 과정과 결과를 간단하게 소개해주세요.

평가 방향

확인 면접에서는 지원자가 제출한 서류에 기재된 내용의 진위여부를 확인하고자 합니다. 지원자가 제출한 학교생활기록부와 자기소개서의 기록 내용이 사실인지, 허위나 과장은 없는지, 서류상의 활동이나 결과물이 자발적으로 이루어진 것인지, 참여가 형식적이지는 않았는지 등을 확인하게 됩니다. 따라서 별도의 공통 제시문은 주어지지 않으며, 지원자마다 본인이 제출한 서류에 따라 개별화된 질문을 받게 됩니다. 면접을 준비할 때는 지원자 본인의 서류에 기록되어 있는 내용을 꼼꼼히 확인해보고, 기록상의 활동과 경험을 구체적으로 설명하는 연습을 해보세요.



면접 꿀팁!

01 블라인드 면접을 실시합니다.

연세대학교는 2021학년도에 모든 면접평가에서 블라인드 면접방식을 실시합니다. 이에 따라 면접평가 대상자는 출신고교가 드러날 수 있는 교복을 착용할 수 없습니다. 또한 면접 진행 중 출신고교 또는 지원자 성명, 부모의 직업 등 지원자의 신분을 추론할 수 있는 개인정보를 언급할 수 없으니 주의하시기 바랍니다.

02 절대 지각하지 마세요.

정해진 시각까지 면접이 진행되는 장소에 도착하지 못하면 면접 불참으로 불합격 처리됩니다.

03 면접관의 의도를 정확하게 파악하고 답변하세요.

제한된 시간 내에 문제에 부합하는 답변을 하면서 자신의 역량을 보여주기 위해서는 면접관의 질문 의도를 파악하고 적절한 답변을 명료하고 간결하게 전달하는 것이 중요합니다. 그러나 ‘네, 아니오’처럼 지나치게 단답형으로 대답할 경우에는 면접관이 지원자에게 확인하고 싶은 요소들을 파악하기 어려울 수 있습니다. 또한 자신이 알고 있는 모든 지식을 쏟아내는 식의 장황한 답변도 면접관의 질문 의도에 부합하지 않으므로 긍정적인 평가를 받기 어렵습니다.

04 긴장하지 말고 자신감 있는 태도로 답변하세요.

면접평가라는 생각에 평소보다 매우 긴장한 상태에서 면접관을 마주하게 됩니다. 지나친 긴장과 불안은 지원자가 준비한 답변을 전달할 때 방해되는 요소입니다. 면접관들은 말쑥씨의 유창함 정도를 평가하지 않습니다. 편안하고 진솔한 모습 그대로 지원자의 생각을 천천히 표현해 주세요.

04

질문으로 알아보는 학생부종합전형

**학생부종합전형에서
학교생활기록부,
자기소개서, 추천서의
반영비율은 어떻게
정해져 있나요?**

A 학생부종합전형 서류평가는 제출한 서류 모두를 다면적으로 검토하여 종합적으로 평가합니다. 따라서 ‘종합평가’ 또는 ‘정성평가’로 진행한다는 점에서 각각의 서류는 동등한 전형자료로 활용되며, **각각의 정해진 반영비율은 없습니다.** 지원자의 고등학교 생활을 파악하기 위해 ‘학교생활기록부’의 공신력을 바탕으로 자신의 이야기를 담은 ‘자기소개서’와 지원자에 대한 추가 정보 및 선생님의 의견을 바탕으로 한 ‘추천서’를 활용하고 있습니다.

**학생부종합전형에서
평가요소 및 항목별
반영비율은 어떻게
정해져 있나요?**

A 학생부종합전형 서류평가는 **학업에서의 성취 및 발전 역량과 전공 기초 소양과 발전가능성을 평가하는 종합평가Ⅰ**과 **자기주도적 실천역량과 공동체 일원으로서의 실천 역량을 평가하는 종합평가Ⅱ**로 이루어집니다. 종합평가Ⅰ(70%)와 종합평가Ⅱ(30%) 점수를 합산하여 평가합니다. 단, 면접형 서류평가의 경우, 종합평가Ⅰ, 종합평가Ⅱ를 구분하지 않고 평가요소를 통합하여 평가합니다.

**서류평가 시
모집단위별로
반영 교과가
정해져 있나요?**

A 모집단위와 상관없이 학교생활기록부에 기재된 모든 교과가 평가에 반영됩니다. 모집단위별 반영 교과를 전공과 관련지어 세부적으로 평가하기보다는 **지원자가 지원하는 계열(인문계열, 자연계열)의 기본 소양이 갖추어져 있는지를** 중요하게 생각합니다. 평가자는 교과 등급만을 반영하는 것이 아니라, 이수단위, 수강자 수, 원점수, 평균, 표준편차, 세부능력 및 특기사항 등을 참조하여 정성적으로 평가하게 됩니다. 예를 들어, 자연계열의 경우에는 지원자의 수학·과학에 대한 관심과 탐구능력을 살펴보게 됩니다. 그러나 학생부종합전형은 기본적으로 학교생활의 충실성을 바탕으로 하기 때문에, 특정 교과에만 집중하기보다 학교에서 개설되는 모든 교과에 노력을 기울여 **고른 교과 역량을 가지도록 노력하는 태도가 필요합니다.**

Q4 학생부종합전형 면접형에서 바뀌는 점은 무엇인가요?

- A** 2021학년도부터 학생부종합전형 면접형에 지원하기 위해서는 **소속 고등학교장의 추천**을 받아야합니다. 고등학교별 추천인원은 2020년 4월 1일 기준으로 고등학교 3학년 재학인원의 3%(소수점 첫째 자리에서 올림하여 계산) 이내이며, 학교장 직인이 날인된 추천자 명단을 정해진 제출기간 내에 공문으로 제출해야합니다. 추천 인원의 재학생 및 졸업생 비율은 정해져 있지 않습니다. 연세대학교는 학교별 졸업생의 추천인원을 지정 또는 제한하지 않으며, 이는 소속 학교장이 정하게 됩니다. 그리고 2021학년도부터 면접유형이 변경되어 제시문 기반 면접은 진행하지 않고, **지원자의 학생부와 자기소개서를 기반으로 확인 면접만 진행합니다.**

Q5 진로선택 과목이나 전문교과 등의 심화 과목을 많이 이수하는 것이 평가에서 유리한가요?

- A** 지원자가 선택하여 이수한 과목은 학생의 학업적 흥미를 보여주는 것으로, 전공적 합성의 측면이나 학업태도, 탐구활동 등의 관점에서 평가에 반영될 수 있습니다. 하지만 지원자마다 조건과 상황이 다양하기 때문에 이러한 과목의 **이수 여부나 교과 성적에 따라 일괄적으로 가중치를 두고 평가하지 않습니다.** 전공 관련 심화과목을 이수하지 않았다고 해서 단순히 이수 여부만을 가지고 평가하는 것이 아니라 지원자가 입학 후 전공과목을 수학할 역량을 가지고 있는지를 종합적으로 평가합니다. 지원자가 적극적으로 관심을 보이면서 열정을 가지고 교육과정에 참여하여 성과를 냈다면 충분히 평가에 긍정적인 영향을 줄 수 있습니다.

Q6 제시문 기반 면접은 어떻게 출제되나요?

- A** 2021학년도부터 학생부종합전형 제시문 기반 면접의 유형이 변경됩니다. 2020학년도까지는 자료에 대한 분석을 통해 자신의 생각을 논리적으로 답변하는 과정으로 **지원자의 사고력을 확인하는 면접이었다면 2021학년도부터는 학업 역량에 대한 평가도 고려할 예정입니다.** 변화되는 면접 유형에 관한 자세한 사항은 2020년 연세대학교 온라인 모의면접을 통해 확인하시기 바랍니다.

Q7 교과 성적이 꾸준히 상승하지 않으면 평가에서 불리한가요?

- A** 학생부종합전형 평가에서는 **단순히 교과 성적이 상승했다거나 하락했다는 것으로 지원자의 역량을 판단하지 않습니다.** 성적이 일시적으로 하락했다 하더라도 제출한 서류에서 그에 대한 합당한 이유가 발견된다면 그 상황을 평가에 반영할 수 있습니다. 예를 들어, 학생회활동, 봉사활동, 동아리활동 등 다양한 학교 활동에 적극적으로 참여하려다보니 성적이 하락하는 경우도 있고, 개인적인 방향이나 잦은 전학, 가정문제 등에 영향을 받기도 합니다. 평가자는 제출된 서류에서 지원자의 교육환경이나 지원자의 다른 역량을 살펴보고 최종적으로 종합적으로 평가합니다.

활동이나 수상의 개수가 적으면 평가에서 불리한가요?

A 학생부종합전형을 지원할 때 학교생활기록부에 적혀있는 내용이 적다는 이유로 걱정하시는 경우가 많습니다. 더불어 지원학과와 관련된 활동을 고등학교 수준에서 찾기 어려워 고민하기도 합니다. 하지만 평가자는 단순히 지원자의 기록을 정량적으로 평가하는 것이 아니고 **지원자가 어떤 노력을 했고 어떤 성취를 보였는지를 평가합니다.** 전공 관련 활동은 반드시 전공과 직접적으로 연관된 동아리나 봉사활동일 필요가 없으며, 주어진 학교 수업에서 전공과 관련성이 있는 주제를 깊이 탐색해 보는 것도 전공 관련 활동이 될 수 있습니다.

지원자의 졸업연도 제한이 없어진 것이 사실인가요?

A 연세대학교는 2021학년도 수시모집의 모든 전형에서 고교졸업 연도에 따른 지원 제한이 없습니다. 단, 상급학교 조기진학 허가자는 졸업예정자로 인정하지 않으므로 2021학년도 연세대학교의 모든 수시모집 전형에서 지원이 불가능합니다.

대학수학능력시험 최저학력기준을 적용하지 않는 것이 사실인가요?

A 연세대학교는 2021학년도 수시모집 중 특기자전형(체육인재)을 제외한 **모든 전형에서 대학수학능력시험 최저학력기준을 적용하지 않습니다.** 또한 대학수학능력시험에 응시하지 않아도 지원이 가능합니다. 평가자는 지원자의 구체적인 수능 점수가 어떠한지 알 수 없으며, 높은 수능 점수를 받았다고 해서 전형에서 유리하게 적용되지 않습니다.

서로 다른 학생부종합전형에 복수지원이 가능한가요?

A 각 전형의 지원 자격을 만족하실 경우, 연세대학교 학생부종합전형 **면접형, 활동우수형/국제형/기회균형, 고른기회전형, 시스템반도체특별전형으로 복수지원이** 가능합니다. 단, **학생부종합전형 활동우수형, 국제형, 기회균형 간의 복수지원**은 불가능합니다. 예를 들어, 학생부종합전형 활동우수형으로 지원하는 경우 국제형이나 기회균형으로는 지원이 불가하며, 면접형과 고른기회전형, 시스템반도체특별전형으로는 복수지원이 가능하므로 각 전형의 지원 자격을 모두 만족할 경우 총 네 가지 학생부종합전형으로 지원하실 수 있습니다. 또한 중복지원 시 각각 동일 학과 혹은 서로 다른 학과로도 지원하실 수 있으며 이에 따른 불이익은 발생하지 않습니다.

학생부종합전형에서 언더우드국제대학은 어떤 면접을 실시하나요?

A 2021학년도부터 학생부종합전형에서 언더우드국제대학은 학생부종합전형 국제형에서 선발하게 됩니다. 국내고 졸업자와 외국 소재 고등학교 졸업자/검정고시 출신자로 나누어 선발합니다. 단, 국내고 졸업자 중 언더우드학부에 지원하고자 하는 경우에는 특기자전형[국제인재]으로 지원하셔야 합니다. 학생부종합전형 국제형 면접평가는 **제시문 기반 면접으로 진행되며, 제시문은 영어로 출제될 수도 있습니다.** 다른 학생부종합전형 면접평가처럼 언더우드국제대학의 면접도 한국어로 진행되며, 외국 소재 고등학교 졸업자/검정고시 출신자의 경우 지원자가 원한다면 영어로 답변할 수도 있지만 그에 따른 가산점은 부여되지 않습니다.

해외에서 고등학교를 졸업하는데 학생부종합전형으로 지원할 수 있나요?

A 외국 소재 고등학교에서 '졸업'하는 경우 외국 소재 고등학교 졸업(예정)자로 분류됩니다. 이러한 경우 **학생부종합전형 활동우수형 또는 국제형 중 해외고/검정고시로 지원이 가능합니다.** 또한 세부 지원 자격을 만족하는 경우, **기회균형(농어촌학생 제외), 고른기회전형(특수교육대상자 및 북한이탈주민) 또는 시스템반도체특별전형**으로도 지원하실 수 있습니다. 기회균형이나 고른기회전형, 시스템반도체특별전형 지원자의 경우 2021학년도 연세대학교 수시모집 요강에 명시되어 있는 세부 지원 자격 충족 여부를 반드시 확인하신 후 지원하시기 바랍니다.

학생부종합전형에서 비교과활동 관련 서류를 제출할 경우, 어떤 서류를 제출할 수 있나요?

A 외국 소재 고등학교에 재학한 사실이 있는 경우, 외국 소재 고등학교 **재학 중 발생한 내용(국내 고등학교 학생부 세부항목에 해당하는 교내수상, 봉사활동, 동아리활동)에 한하여** 각 항목 별 5개 이내로 비교과활동 기록표를 작성하여 제출하실 수 있으며 그에 대한 비교과활동 증빙서류를 제출해야 합니다. 검정고시 출신자의 경우 검정고시를 취득한 시점으로부터 **3년 이내에 발생한 내용에 한하여** 제출할 수 있습니다. 비교과활동 기록표에 기재된 내용을 바탕으로 평가가 진행되므로 내용을 정확히 기재하시기 바랍니다. 단, 학생부종합전型的의 공통 0점 처리 기준이 반영되므로 TOEFL, TOEIC과 같은 **공인어학성적**이나 수학·과학·외국어 교과에 대한 **교외 수상실적에 대한 서류는 제출이 불가능**합니다.

시스템반도체공학과는 어떤 학과인가요?

A 시스템반도체공학과는 삼성전자와 협약에 의한 채용조건형 계약학과로 2학년 2학기에 삼성전자 장학생으로 선발되면 삼성전자 연구개발직으로 채용을 보장합니다. 수시로 40명, 정시로 10명 선발하며 수시에서는 정원 외 전형인 시스템반도체특별전형으로 선발하며 활동우수형·국제형·기회균형과 동일한 방법으로 선발합니다. 시스템반도체공학과에 입학 시 1~2학년은 전원 등록금과 1학년 기숙사비를 전액 지원하고, 3~4학년은 장학생에게 등록금을 전액 지원합니다. 그리고 해외 학술 대회 참가와 해외 산업체 견학을 지원하고 자기주도 연구비를 지원하며 교내·외 연구 성과 발표회 참가와 반도체 제작 실습 환경을 제공합니다.

코로나 19 (COVID-19)로 인해 올해 고3 학생들이 재수생에 비해 불리한 것이 아닌가요?

A 올해 코로나 19(COVID-19)로 인해 수업이 정상적으로 진행되지 못한 것 그리고 그로 인해 학교생활기록부가 차이가 날 수 있다는 부분에 대해 걱정하시는 경우가 많습니다. 학생부종합전형 서류평가는 고1, 2를 포함해 3년간의 학업과 활동 역량에 대해 종합적이며 포괄적으로 평가해왔으며, 지원자가 학교를 다닐 때의 환경과 상황에 대해 충분히 고려해 평가합니다. 그럼에도 불구하고 **수험생의 혼란과 불안 요소를 최소화하고 비교과 활동에 대한 현실적인 어려움을 반영하기 위해** 연세대학교는 2021학년도 학생부종합전형에서 **비교과 활동 기록 중 고등학교 3학년에 해당하는 수상경력, 창의적 체험활동, 봉사활동실적**에 대해 평가에 반영하지 않기로 하였습니다. 재학생과 졸업생의 유·불리 등에 대한 수험생의 우려와 입시 공정성 측면을 고려하여 **졸업생(3학년 1,2학기)도 동일하게 적용**하기로 하였습니다. 지원자에게 주어진 환경 속에서 학교생활의 성실함을 기반으로 한 최선의 노력을 찾고자 합니다. 본인에게 의미있고 중요한 사항이라면 자기소개서 및 다른 부분에서 확인될 수 있을거라 생각합니다.

05

선배가 말하는 합격이야기



Q. 입학을 축하드립니다! 수시모집 학생부종합전형(활동우수형)으로 합격을 하셨는데, 다양한 수시 전형 중 학생부종합전형(활동우수형)을 선택한 이유는 무엇입니까?

A. 상대적으로 내신이나 Z점수가 높지 않았기 때문에 이 두 요소를 정량적으로 평가하는 면접정보다는 활동우수형에 더 관심이 있습니다. 또한 수능 이전에 면접이 있는 면접형의 경우에는 수능 준비와 면접 준비를 동시에 해야 하는 부담이 있기에 활동우수형이 수시와 정시를 함께 준비하던 저에게 적합하다고 생각했습니다.

Q. 학생부종합전형을 위해 고등학교 재학 중 어떤 준비와 노력을 했습니까? 또한, 학생부종합전형으로 합격할 수 있었던 비결은 무엇이라고 생각합니까? 후배들에게 살짝 알려주세요!

A. 학생부종합전형에 있어서 비교과 활동은 얼마나 많이 했는지보다는 하나의 활동을 하더라도 거기서 무엇을 느꼈는지와 어떤 성장을 이루어 냈는지에 방점을 찍어야 하는 것 같습니다. 저 역시 아무 활동이나 닥치는 대로 하기보다는 '최저임금'이라는 주제를 정하고 이에 대해 꾸준히 탐구하는 방법으로 비교과 영역을 채워 나갔습니다. 하나의 주제를 깊이 파고들다 보니 의문이 의문을 불러오기도 하고 필요에 의해 이론을 공부해볼 수 있었습니다. 그리고 주제를 다른 교과목이나 봉사활동 등과 연관지어 사고해볼 수도 있었고요. 이런 요소들에 집중하다 보면 자연스럽게 자신만의 좋은 학교생활기록부를 만드실 수 있을 것 같습니다. 즉, 처음부터 다양한 활동을 하기보다는 하나의 활동에서 시작해 그곳에서 파생되는 활동들로 학교생활기록부를 채워보시는 것을 추천드립니다.

교과 영역의 경우에는 선택적으로 공부하지 않고 두루 높은 성적을 거두려고 노력했습니다. 내신을 공부하다 보면 재밌는 과목, 재미없는 과목이 생기실 건데, 두루두루 공부해두시면 내신 성적관리를 통해 성실성을 드러내는 것은 물론 이거니와 자기 적성, 혹은 진로를 탐색하는 것에도 큰 도움이 되실 것입니다. 저의 경우 사회과학 전반에 관심이 있었지만 수학이나 과학 과목을 통해서 사회현상에 실증적이고 수리적으로 접근하는 경제학에 더 관심을 가지는 계기가 되었습니다. 또 비교과에 집중한다고 내신을 소홀히 하지 않으셨으면 좋겠습니다. 전형 이름이 학생부 '종합' 전형인 것에는 이유가 있겠죠?

Q. 서류평가에 중요한 요소인 자기소개서의 경우 어떻게 준비하셨나요?

- A. 저 같은 경우 여름 방학부터 자기소개서 작성을 시작하였지만 그 과정에서 많은 어려움을 겪었습니다. 돌이켜 생각해 보면 장문의 글을 써본 경험도 부족했고 각 활동들의 내용들이 구체적으로 기억나지 않았던 이유가 가장 컸던 것 같습니다. 아마 많은 수험생들이 비슷한 경험을 하실 것 같은데, 가장 좋은 것은 각 활동 직후 느낀 점, 깨달은 점 등을 미리 미리 기록해 두는 것입니다. 저는 그렇지 못했기에 아쉬움이 많이 남습니다. 여러분들은 저처럼 실수하지 마시고, 어떤 활동을 했다면 각 활동별로 '동기-과정-결과-성장'에 맞추어 기록해 두는 것이 바쁜 고3 시기를 낭비하지 않는 방법일 것입니다. 그러나 이미 고3이고 활동을 정리해둔 것이 없으시다면 생활기록부에서 소재를 뽑아 각 소재 별로 무작정 느낀 점을 써 내려가 보세요. 저는 어떤 소재에서 좋은 글이 나올지 고민하는 것에 많은 시간을 허비했는데 좋은 소재를 찾으려면 직접 글을 써보는 것이 가장 효과적이라는 것을 뒤늦게 깨달았습니다. 초안을 작성한 후에는 학교에 계시는 여러 선생님들께 보여드리며 조언을 구했습니다. 그러니 내용의 방향성이나 제가 놓치고 있던 부분을 확인할 수 있었습니다. 또한 선생님 외에도 친구들, 가족들에게 문맥적으로, 혹은 문법적으로 어색한 부분은 없는지 의견을 구한 것도 많은 도움이 되었다고 생각합니다.

Q. 1단계 합격 이후 면접에 대한 어려움을 겪는 학생들이 많습니다. 혹시 학생부종합전형(활동우수형)의 면접은 어떻게 준비하셨나요?

- A. 면접에 익숙해지는 연습을 하는 것이 면접 준비의 처음이자 끝이라 생각해 모의 면접을 최대한 많이 해보려고 했습니다. 사실 제시문 면접의 경우 시간만 충분히 주어진다면 누구나 풀어낼 수 있을 만큼 그리 어렵지 않습니다. 다만, 현장에서는 긴장감과 부담감 때문에 당황하게 되고 이것이 시간 부족으로 이어지는 것 같습니다. 그러니 현장에서 침착하게 문제를 풀어낼 수 있도록 학교 선생님들과 면접 연습을 해보며 상황에 적응하는 것을 추천드립니다. 저 같은 경우 선생님들의 도움으로 면접 연습을 자주 하였더니 실제 면접장에서 면접관님들이 학교 선생님 같이 느껴졌고 덕분에 긴장하지 않고 차분히 답변할 수 있었습니다.

그리고 연세대학교 입학처 홈페이지에 있는 기출 문제를 전체적으로 풀어보면서 문제의 경향성을 파악하려고 노력했습니다. 기출 문제를 통해서 문제의 형식이나 요구하는 사고 과정이 유사한 문제가 많다는 것을 깨달았습니다. 이런 부분을 사전에 숙지하니 면접에 익숙해지는 것에도 도움이 되었고 답변을 구성하는 방식에 대한 이해에도 많은 도움이 되었습니다.

마지막으로 저의 경험을 문제에 적용해보는 연습을 했습니다. 제시문의 내용을 저의 경험과 연관지어 설명하니 답변도 더 풍성해지고 문제에 대한 이해도도 올라갔던 것 같습니다. 사소한 학교생활에서의 경험도 제시문과 연관지어 생각해 보는 것을 추천드립니다.

Q. 수험생활에서 가장 신경 쓰거나 조심해야 할 부분이 있다면 무엇일까요? 그리고 수험생활 중 겪었던 어려움을 극복하기 위해 어떻게 하셨는지 알려주세요!

- A. 시간 관리하시는 습관을 들이셨으면 좋겠습니다. 사실 학생부종합전형은 교과 시험, 독서, 동아리 활동 등 신경 써야 할 부분이 정말 많기에 주어진 시간이 부족하다는 느낌을 받으실 것입니다. 그러기에 플래너 등을 활용하여 계획을 세우고 지켜나가는 것이 매우 중요합니다. 물론 처음부터 계획이 모두 지켜지지는 않겠지만, 계획을 수정해가면서 자기에 가장 효율적인 루틴을 찾으신다면 시간 관리에 많은 도움이 될 것입니다.

그리고 수면에 죄책감을 가지지 마세요. 저는 한때 수험생이라는 압박감에 잠을 줄여가며 공부했는데, 머리에 남는 것도 없고 피곤만 쌓였던 경험이 있습니다. 부디 잠 1시간 줄이려다가 다음 날을 통째로 헛되이 보내지 마시고 충분한 수면 시간을 가지시기를 바랍니다. 충분한 수면 시간을 확보하려면 앞서 말한 시간 관리가 무엇보다 중요하겠죠?

Q. 마지막으로 학생부종합전형에 지원하고 싶은 미래의 후배들을 위해 한 마디 부탁드립니다.

- A. 학생부종합전형은 정시와 달리 나의 수준을 가늠해볼 만한 지표가 명확히 존재하지 않기 때문에 수험생분들이 많이들 불안하실 것 같습니다. 그러나 대학에서 제공되는 정보지를 찾아 읽고 학교 생활에서 나의 관심사를 찾아 탐구하는 것으로도 충분히 좋은 결과를 만드실 수 있을 것이므로 너무 두려워하지 마세요. 열심히 했다면 분명 좋은 결과 있으실 겁니다. 부족한 글이었지만 조금이나마 도움이 되었으면 좋겠습니다. 연세대학교에서 여러분을 만날 그날을 기다리고 있겠습니다!



Q. 입학을 축하드립니다! 수시모집 학생부종합전형(활동우수형)으로 합격을 하셨는데, 다양한 수시 전형 중 학생부종합전형(활동우수형)을 선택한 이유는 무엇입니까?

- A.** 저는 굉장히 활동적인 고등학교 생활을 했습니다. 머릿속에 아이디어가 떠오르면 일단 행동으로 옮기고 보는 편이어서 고등학교 3년 동안 생명과학 관련 활동뿐만 아니라 사회참여 캠페인, 학생회 활동 등 최대한 다양한 분야의 활동을 했습니다. 그리고 매 활동마다 일기 형식의 보고서를 작성하며 고칠 점이나 배울 점, 앞으로의 계획 등에 대해 지속적으로 고민하는 과정에서 많이 배우고 성장하였습니다. 도전적으로 다양한 활동을 해온 저로서는 활동우수형이 가장 적합한 전형이라고 판단하여 활동우수형에 지원하였습니다. 전형을 선택하실 때 활동우수형은 단지 학생부 쪽수가 많다고 좋은 전형이 아니라 왜 그 활동을 했고 어떤 점을 배웠는지, 그리고 앞으로는 어떤 활동을 하고 싶은지가 잘 드러나는 사람에게 유리한 전형임을 잊지 않으셨으면 좋겠습니다.

Q. 학생부종합전형을 위해 고등학교 재학 중 어떤 준비와 노력을 했습니까? 또한, 학생부종합전형으로 합격할 수 있었던 비결은 무엇이라고 생각합니까? 후배들에게 살짝 알려주세요!

- A.** 진로 - 하고 싶은 활동도 많고 이루고 싶은 꿈도 많아 진로 사항이 계속 바뀌었습니다. 1학년 때는 종자 연구원이 되고 싶어 생물 동아리 활동과 식물 관련 연구 프로젝트를 진행하였습니다. 2학년 때는 환경공학자가 되고 싶어 미세먼지 관련 과학 연구 프로젝트와 지역사회 캠페인 활동을 연계하여 진행했습니다. 3학년 때는 환경오염을 막는 식물 공학자가 되고 싶어 교내 페임랩 활동 및 '식물을 이용한 환경 IoT 기술' 관련 소모임 활동을 하기도 했습니다. 3년 동안 같은 분야의 진로 사항을 가지고 구체화시켜 나가는 것도 좋겠지만 무조건 같을 필요는 없을 것 같습니다. 저의 경우에는 가슴이 뛰는 일이 생길 때마다 관심이 생긴 분야에 대해 적극적으로 정보도 알아보고 관련 활동도 기획해보는 등 진로에 대해 진지하게 고민했던 태도 덕분에 좋은 평가를 받았다고 생각합니다. 그러니 진로를 바꾸는 것을 두려워하지 마시고 적극적으로 도전하세요!

교과 - 학교 수업에 충실히 임하는 것은 당연히 중요합니다. 그리고 그와 더불어 각 교과 수업내용과 자신의 관심 분야를 연계하여 공부하는 습관을 들이는 것이 좋습니다. 저의 경우 영어 시간에 농민들이 종자회사의 횡포로 불이익을 받고 있다는 지문을 읽고 어떻게 종자의 DNA를 조작하는지 과학적으로 알아보고, 그리고 어떻게 하면 이런 구조적인 문제를 해결할 수 있을지에 대한 사회적 방안을 제시하는 발표를 한 경험이 있습니다. 여러분도 각 교과 시간에 흥미로운 주제를 발견하면 다양한 관점에서 주제를 바라보고 분석하시는 습관을 들이시는 것을 추천합니다!

자율 - 고민했던 경험 없이 주어진 틀 안에서 수동적으로만 활동한 후 학교생활기록부에 특별한 활동이 없다고 말하는 것을 굉장히 많이 보았습니다. 당연한 이야기입니다. 여러분이 적극적으로 나서서 활동하지 않는다면 당연히 평범한 고등학생의 평범한 학교생활기록부가 될 것입니다. 저는 여러 가지에 도전하려고 노력했습니다. 예를 들어 교내 실험에만 국한되어 있던 동아리 활동을 지역사회와 연계한 활동으로 확장했습니다. 전교생의 관심과 참여를 유도하기 위해 기존의 형식적인 학생회 캠페인을 개편하여 다양한 UCC를 제작하고 캠페인 위원회를 조직하기도 했습니다. 처음 해보는 일이었기에 어려운 점이 많았지만, 오히려 시행착오 덕분에 많은 것을 배울 수 있었고 특히 무엇이든 할 수 있다는 자신감과 도전정신을 기를 수 있었습니다. 만약 하고 싶은 일이 생긴다면 주저하지 말고 일단 시작해보세요. 도전해본 경험 자체가 여러분에게 큰 자산이 될 것입니다.

Q. 서류평가에 중요한 요소인 자기소개서의 경우 어떻게 준비하셨나요?

- A. 첫 번째로 제가 한 활동들을 모두 돌이켜보며 활동을 통해 느낀 점을 중심으로 정리하였습니다. 그리고 유기적으로 연계시킨 활동들은 그 과정에 대해서도 상세히 기록하며 제 생각이 어떻게 변화했는지에 대해 정리했습니다.
- 두 번째로 저의 어떤 모습을 소개할지, 그리고 어떻게 소개할지에 대한 고민을 했습니다. 어떻게 하면 평가자에게 나를 가장 잘 보여줄 수 있을지 입학사정관의 입장에서 바라보았습니다. 여러 활동들을 통해 내가 배우고 느낀 점, 그리고 더 심화시켜 나간 점들을 먼저 말로 풀어보았습니다. 저의 경우 ‘도전’이라는 키워드가 저를 가장 잘 소개한다고 생각하여 도전했던 경험들을 중심으로 자기소개서를 작성했습니다.
- 세 번째로 고등학교 선생님들께 피드백을 받은 후, 계속해서 자기소개서를 첨삭했습니다. 저는 10번 정도 자기소개서를 처음부터 다시 쓴 후에 어느 정도 윤곽이 나왔습니다. 글은 여러 번 고쳐 쓸수록 더 좋아집니다. 돈 주고 사설업체에서 자기소개서를 첨삭 받기보다는 스스로 10번이고 20번이고 고쳐 써보고 필요할 때는 학교 선생님의 도움을 받는 것을 추천합니다. 학교 선생님은 수년 간 자기소개서 작성을 지도해온 전문가들이므로 믿어서도 좋을 겁니다.
- 마지막으로 계속해서 자기소개서만 붙잡고 있는다고 해서 글이 써지는 것이 아닙니다. 천천히 그리고 꾸준히 작성하기 바랍니다. 결국 ‘자기’ 소개서인 만큼 스스로 작성하시고 과장 없이 정직하게 자신에 대해 작성하시면 좋은 평가를 받으실 수 있을 것입니다.

Q. 1단계 합격 이후 면접에 대한 어려움을 겪는 학생들이 많습니다. 혹시 학생부종합전형(활동우수형)의 면접은 어떻게 준비하셨나요?

- A. 1단계 합격자 발표 이후 1주일 후에 바로 면접이 있어 준비할 시간이 많지 않았습니다. 시간을 최대한 효율적으로 활용하기 위해 연세대학교 홈페이지에 올라와 있는 면접 자료들로 학교에서 모의 면접을 해본 후 주제에 대해 집중적으로 생각해보았습니다. 제시문은 어렵고 심오한 배경지식 없이도 기본적인 배경지식으로 설명 가능했습니다. 그래서 여러 주제에 대해 혼자 질문을 던지고 자유롭게 이야기하는 시간을 가졌습니다. 예를 들어 사회적 소수자나 인권, 동물들의 권리 등 당시 사회적 이슈들에 대해 계속해서 곱씹으며 제 생각을 정리하였습니다. 그리고 마지막으로 그 문제에 대해 ‘나’는 어떻게 대처해 나갈 것인지를 말하며 주장을 마무리하는 연습을 했습니다. 면접 때에도 고민해보았던 제시문이 나와서 자연스럽게 저의 견해를 이야기할 수 있었습니다.
- 그리고 면접에서 무엇보다 중요한 것은 자신감이라고 생각했습니다. 대기시간에 계속 ‘이번 면접 느낌이 좋은데?’라고 계속 자기 암시를 했고 몸이 긴장될 때마다 나가서 팔 벌려뛰기와 스트레칭을 하고 왔습니다. 1단계를 통과하신 학생들이라면 기본적으로 어느 정도 비슷한 수준일 겁니다. 그럴수록 자신감 있는 태도가 합불 여부를 결정할 수 있으니 움츠려 들지 마시고 자신감을 가지고 면접에 임하세요!!
- 그리고 면접에서 특별한 능력이나 말하기 기술을 요구하지 않습니다. 단지 차분하고 논리적으로 자신의 주장만 펼치면 됩니다. 그러므로 학원에 다니기보다는 사회적인 문제에 지속적으로 관심을 가지고 스스로 생각하고 말하는 연습을 더 열심히 하세요! 기본적인 면접 방식을 익히는 것은 학교에서 제공하는 모의 면접만으로도 충분합니다!

Q. 수험생활에서 가장 신경 쓰거나 조심해야 할 부분이 있다면 무엇일까요? 그리고 수험생활 중 겪었던 어려움을 극복하기 위해 어떻게 하셨는지 알려주세요!

- A.** 수험생활을 겪고 나니 자신을 아껴주고 사랑해 주는 것만큼 중요한 것은 없다는 생각이 듭니다. 성적이 잘 나오지 않는 날도 있을 것이고 공부가 전혀 되지 않는 날이 있을 수도 있습니다. 그럴 때 절대로 자책하지 마세요. 자신을 더 다독여주고 맛있는 것도 많이 먹고 내일 다시 시작할 수 있도록 스스로 힘을 실어주세요. 자신을 잘 아껴주고 사랑해 준 사람이 결국 수험생활 끝날 때까지 멘탈 관리에 성공하고 수험생활도 성공할 가능성이 큼니다. 그러니 여러분을 스스로 잘 다독여주세요.

매일매일 받는 자잘한 스트레스를 그냥 넘기지 마세요. 스트레스들을 해소하지 않고 쌓아두기만 한다면 언젠간 엄청나게 심한 스트레스가 여러분을 덮칠 수 있습니다. 그러므로 여러분의 스트레스 해소법을 만드는 것을 추천합니다. 저는 수험생활 동안 자기 전 제가 좋아하는 노래를 들으며 일기를 쓰곤 했습니다. 안 좋은 감정을 일기에 쓰면 해소가 되고, 좋은 감정을 일기에 쓰면 행복이 배가 되곤 했습니다. 여러분도 스트레스를 해소할 수 있는 방법을 만들어 건강한 수험생활을 하시길 응원하겠습니다.

‘잘하고 있나?’ 라는 생각은 원래 잘하고 있는 사람들만 합니다. 너무 불안해하지 마시고 멘탈 건강하게 관리하여 고등학교 생활 행복하게 보내시길 바랍니다.

Q. 마지막으로 학생부종합전형에 지원하고 싶은 미래의 후배들을 위해 한 마디 부탁드립니다.

- A.** 아마도 지금 이 글을 읽는 여러분들은 어떤 학교를 지원할지, 그리고 어떤 과에 어떤 전형으로 지원할지 고민하고 계실 겁니다. 그리고 그중 어떤 학생들은 학생부종합전형임에도 불구하고 성적이 낮다는 이유로 자신이 원하는 학교에 지원을 망설이고 있을지도 모릅니다. 저는 그런 분들에게 성적보다는 과의 특성과 자신의 특성이 잘 맞는지를 먼저 고려하라고 말씀드리고 싶습니다. 저는 지방의 일반고 출신이며 내신 성적이 최상위권은 아닙니다. 그러나 연세대학교 시스템생물학과와 커리큘럼과 교육 방향, 그리고 연세대학교의 교육 이념이 저와 굉장히 잘 맞는다고 생각했습니다. 그래서 걱정하기보다는 자기소개서에 저의 모습을 잘 녹여내는 것에 집중하였습니다. 그리고 자신감을 가지고 지원하였고 당당하게 합격할 수 있었습니다. 연세대학교 학생부종합전형은 여러분을 성적으로만 평가하지 않고 여러분의 종합적인 모습을 바탕으로 평가할 것입니다. 그러므로 좋은 성적을 맞는 것뿐만 여러 방면에서 열심히 노력하신다면 좋은 결과를 얻으실 수 있을 겁니다! 그러면 연세대학교에서 뵈 수 있는 날을 기대하고 있겠습니다!





Q. 입학 을 축하드립니다! 수시모집 학생부종합전형(활동우수형)으로 합격을 하셨는데, 다양한 수시 전형 중 학생부종합전형(활동우수형)을 선택한 이유는 무엇입니까?

- A. 저는 고등학교 1학년, 2학년 때는 오로지 학업과 교내활동에 집중하느라 수시 전형에 대해 정말 무지한 상태였습니다. 고등학교 3학년 때 본격적으로 수시를 준비하면서 복도에 대학별로 정리된 입시 책자를 눈에 보이는 대로 집어 꼼꼼히 분석했습니다. 학생부종합전형은 사실 내신 성적만으로 합격이 결정되는 것이 아니므로, 제 성적대에서 상향이든 하향이든 최대한 많은 대학의 전형을 찾아보려고 노력했던 거 같아요. 가장 큰 도움이 되었던 것은 입시 박람회였습니다. 입시 박람회에서 연세대학교 입학사정관과 상담할 기회가 있었는데 UIC 융합과학공학부에 활동우수형으로 지원할 것을 추천해주셨습니다. 사실 일반계 고등학교를 재학하며 국제대학에 지원해 볼 생각도 하지 못했었는데, 입학사정관과 직접 상담을 하면서 몰랐던 학과, 전형에 대해 더 정확히 파악하여 유리한 전형을 선택할 수 있었던 거 같아요. 후배님들도 입시 정보를 얻을 수 있는 입시 박람회, 설명회 등을 적극적으로 활용하는 것을 추천합니다.

Q. 학생부종합전형을 위해 고등학교 재학 중 어떤 준비와 노력을 했습니까? 또한, 학생부종합전형으로 합격할 수 있었던 비결은 무엇이라고 생각합니까? 후배들에게 살짝 알려주세요!

- A. 저는 하나의 흐름을 정하고 활동을 연관 짓기 위해 노력했던 거 같아요. 예를 들어 고등학교 2학년 때, 저는 ‘생물종 다양성’이라는 주제에 꽂혔습니다. 동아리에서 바이오 블리츠라는 하나의 프로젝트를 기획하여 학교 주변 식물, 지역의 산에 분포하는 식물들을 분석하고 생태 지도를 제작하였습니다. 책 ‘종의 기원’을 읽고 정리한 내용을 발표하고, 종교 시간에 ‘창조론 vs 진화론’이라는 주제로 토론하고, 독서 토론 논술 캠프에서 아일랜드의 감자 재배 방식에 대해 논의하기도 했습니다. 꼭 과학이라고 해서 실험 활동만 강조할 필요는 없습니다. 과학과 관련된 법, 과학이 사회에 미치는 영향, 과학의 효과를 극대화할 기술 등 과학도 어떤 관점으로 접근하느냐에 따라 전혀 색다른 활동으로 접할 수 있습니다. 하나의 주제를 잡고 다양한 활동을 기획한다면 진로를 더 구체화 시킴과 동시에 자신의 주도성, 창의성이 돋보이므로 큰 강점인 거 같아요.

Q. 서류평가에 중요한 요소인 자기소개서의 경우 어떻게 준비하셨나요?

- A. 자기소개서는 신기하게도 고치고 고쳐도 부족한 점이 계속 보였던 거 같아요. 따라서 미리미리 작성해 두는 것을 추천합니다. 처음엔 어떤 활동을 자기소개서에 적을지 정말 고민했습니다. 그냥 고등학교 3년 동안 했던 활동 중 가장 애정을 쏟았던, 내가 정말 자신 있었던 활동 위주로 적었습니다. 애정을 쏟았던 활동들은 정말 할 말이 많더라고요. 활동에서 느꼈던 점, 힘들었던 과정들을 일단 말하듯이 나열해보고 정리하는 식으로 자기소개서를 시작했습니다. 예를 들어 저는 3년 동안 반장을 했었는데, 반장을 하면서 힘들었던 점을 일단 솔직하게 적고 ‘이걸 어떻게 해결했더라?’, ‘친구들의 반응은 어땠지?’ 등 꼬리 질문을 이어 내용을 차곡차곡 쌓았습니다. 가장 중요한 점은 읽기 쉬워야 한다는 점입니다. 자기소개서라 해서 괜히 거창한 단어들을 나열한다면 오히려 독으로 돌아올 수 있어요. 1번에서 4번 질문까지 대학의 인재상에 적합한 나의 모습, 해당 학과에 대한 나의 열정, 관련 있는 활동들을 더 매끄럽게 전달하려고 애를 썼던 거 같아요.

Q. 1단계 합격 이후 면접에 대한 어려움을 겪는 학생들이 많습니다. 혹시 학생부종합전형(활동우수형)의 면접은 어떻게 준비하셨나요?

- A. 활동우수형의 면접은 활동 기반 면접이 아닌 제시문 기반 면접으로 더 준비하기 까다로웠던 거 같아요. 먼저 입학처 홈페이지에 올라와 있던 기출문제를 가장 우선으로 생각하고 공부했습니다. 면접은 친구들과 같이 준비하는 것을 추천합니다. 실제로 학교에서 친구들과 면접 준비를 함께 하면서 제시문에 나올 만한 시사 자료도 공유하고, 적절한 시선 처리, 말의 속도, 목소리 크기를 구현하는 데 큰 도움이 되었습니다. 제시문 면접은 짧은 시간 안에 그래프를 분석하고 자신만의 논리를 펼쳐야 하므로, 생각을 차분하게 전달할 수 있는 연습이 우선적인 거 같습니다.

Q. 수험생활에서 가장 신경 쓰거나 조심해야 할 부분이 있다면 무엇일까요? 그리고 수험생활 중 겪었던 어려움을 극복하기 위해 어떻게 하셨는지 알려주세요!

- A. 수험생활 중 가장 조심해야 할 부분은 마인드 컨트롤인 거 같아요! 저 같은 경우는 1학년 때 가장 의지를 불태웠고 2학년 때부터 점점 느슨해졌습니다. 실제로 내신 성적도 하향 곡선을 그렸습니다. 수험생활이 힘든 점은 공부해도 힘들고, 안 해도 죄책감 때문에 힘들다는 것입니다. 저는 2학년 때 내신이 계속 떨어지자, ‘이 정도는 괜찮아.’ 라는 마음으로 자기 합리화를 하기 시작했습니다. 하지만 공부가 너무 하기 싫고 힘들 때 자기 합리화를 하기 시작하면 공부를 아예 놓아버리게 됩니다. 스터디 플래너도 처음엔 열심히 계획하고 달성하려고 노력했는데 나중에는 이미 한 걸 작성하고 ‘이만큼이나 했다.’ 라고 안주하게 되더라고요. 저는 이런 슬럼프를 극복하기 위해 친구들과 앱을 통해 공부시간을 공유했습니다. 지치고 힘들더라도 대학 합격 발표가 나는 날 웃고 있을 나를 상상하며 마음을 다잡기도 했습니다. 수능 끝나고 하고 싶은 버킷리스트를 작성하는 건 고등학교 3학년 때 저의 ‘소확행’ 이었습니다.

Q. 마지막으로 학생부종합전형에 지원하고 싶은 미래의 후배들을 위해 한 마디 부탁드립니다.

- A. 3년 동안 내신 공부하랴, 교내활동 챙기랴 정말 고생 많으셨습니다. 대학 입시를 준비하다 보면 꼭 뜻대로 되는 것은 아니더라고요. 예상치 못한 불합격에 좌절할 수도 있지만, 불합격이라고 여러분의 값진 노력이 사라지는 것은 아닙니다. 힘들게 달려온 만큼, 그에 합당한 보상을 꼭 받을 것입니다. 몇 달만 힘내고 내년에 21학번 후배로 만나는 날이 오길 기대할게요!





연세대학교 135주년
THE TRUTH WILL MAKE YOU FREE

연세대학교 대표전화
1599-1885

서울캠퍼스 03722 서울특별시 서대문구 연세로 50
미래캠퍼스 26493 강원도 원주시 연세대길 1

입학처 02)2123-4131
입학홍보처 033)760-2828

