

2021 동국대학교
학생부종합전형
가이드북

Ver 4.0



2021 DONGGUK UNIVERSITY

2020

건학이념

불교정신을 바탕으로
학술과 인격을 연마하고
민족과 인류사회 및 자연에 이르기까지
지혜와 자비를 충만케 하여
서로 신뢰하고 공경하는
이상 세계의 구현

교훈

지 혜(智慧)
자 비(慈悲)
정 진(精進)

교육목적

본교는 건학이념에 따라
학술의 이론과 응용방법을
연구교수하여 불교를 비롯한 한국문화의
세계화에 노력하며 민족과 인류사회의
이상실현에 기여할 지도적 인재의
양성을 목적으로 한다.

Energize
dongguk

교육목표

창조적 지식인
(Creative Thinker)
도덕적 지도자
(Ethical Leader)
진취적 도전자
(Young Challenger)

인재상

[화쟁형인재]

창의 융합적 사고로
문제를 해결하고
깨달음을 실천하여
인류사회에 공헌하는 인재

핵심역량

창의융합
·
정보기술활용
·
대인관계
·
의사소통
·
자기개발 및 관리
·
글로벌



2021 동국대학교 서울캠퍼스 Ver4.0

학생부종합전형 가이드북



DONGGUK

- 04 동국대학교 학생 지원 프로그램
- 06 2021학년도 전형 안내
- 10 학생부종합전형 안내

FAQ

- 14 평가요소 1 학교생활기록부
- 40 사례로 보는 학생부종합전형(인문)
- 42 사례로 보는 학생부종합전형(자연)
- 44 평가요소 2 자기소개서
- 54 평가요소 3 면접
- 64 전공 준비 TIP!

INTERVIEW

- 68 20학번 신입생이 알려주는 합격노트
 - 이효진 Do Dream | 광고홍보학과
 - 정재훈 Do Dream | 물리·반도체과학부
 - 김동휘 학교장추천인재 | 식품산업관리학과
 - 한 신 학교장추천인재 | 법학과
 - 박준서 농어촌학생 | 지리교육과

GUIDE

- 74 전형결과(2020, 2019학년도)
- 82 Campus Map

발행일 | 2020. 02. 28.(ver.4.0)

※ 본 가이드북의 저작권은 동국대학교 입학사정관실에 있습니다. 무단 복제 및 사용을 금합니다.

※ 본 가이드북의 내용은 참고 자료로만 활용해 주시기 바랍니다.

학생 학습역량 지원 프로그램

MPP (Microsoft Professional Program)

1 캡스톤디자인 밸류업

글로벌 적정설계 교육
공과대학 취업콘서트 및 다빈치의 밤
다빈치 인문소양세미나

2 동국해외학술탐방

BEST 코칭 프로그램
DoDream 학습동아리
동국 글로벌 튜터링
동국 영어강의 튜터링

동국 튜터링

수요자 맞춤형 학습법 워크숍
자기주도학습 역량진단
전공 맞춤형 학습법 워크숍
창의문제해결 프로그램
학습능력향상 세미나
학습진단 및 상담
EAS경진대회(영어 글쓰기, 영어발표)
English Zone
English Clinic

동국대학교 학생 지원 프로그램

진로·심리상담 지원 프로그램

고교-대학 진로적성 멘토링
국내 학점봉사 캠프 '미동(美動)'
대학생 재능봉사 캠프
3 전공연계 및 동아리(소모임) 봉사 프로그램
중구멘토링 공부방
해외봉사 활동
6대 핵심역량 프로그램
동국 108리더스
재직자 멘토링



취·창업 지원 프로그램

A-스쿨 VR콘텐츠 시나리오 작성법
A-스쿨 범죄프로파일링 특강
A-스쿨 사회·정치 문제해결 보드게임 해커톤
유학생 취업 지원 프로그램
[D-TES] 기술창업 전문가 역량 강화 교육 프로그램
1DAY 메이커 교육
(아크릴우드랩프, 스마트게임패드, 헤드뱅잉로봇제작) 프로그램
dDAY 특강
IOSApp 개발자 양성과정
5 DU FAST-MAKER 지원 프로그램
글로벌 창업가 육성 교육 프로그램
국제발명 전시회 참가
6 동국 글로벌 챌린저 프로그램
MAKE-A-THON 프로그램
IoT디바이스 제작 교육 프로그램
동국 3D 모델링(Tinkercad & Fusion360) 교육 프로그램
동국 3D 프린팅 교육 프로그램
메이커 중심 역량강화 세미나 프로그램

아두이노 장비활용교육
창업강좌 특강
창업교육지도사 2급 양성과정 프로그램
창업시뮬레이션 활용 교과 연계 메이커 활동 지원 프로그램
창업실무 역량강화교육 「창업지원자금&사업계획서」
크라우드펀딩의 첫걸음-와디즈의 펀딩 프로그램
7 빅 커리어 서비스
NCS맞춤형 온라인 교육
PSAT 맞춤형 취업교육
기업/직무분석 워크숍
기업별 직무적성검사 대비 교육
단계별 자기소개서 마스터 교육
대기업 직무적성검사 집중교육
동문 초청교육(멘토링 콘서트)
동문 초청교육(인사담당자 동문 특강)
동문선배 멘토링 콘서트
면접 대비 특강
외국계기업 알아보기 특강

※ 본 프로그램은 학교 사정에 따라 일부 변경될 수 있습니다.

TOPIK 튜터링 프로그램
글로벌 버디 프로그램
글쓰기 클리닉
다르마 글쓰기 특강
다르마 글쓰기 아카데미
독서공모전
독서기행
멘토와의 독서토론
명사의 지식강연



진로상담
진로지원 프로그램
4 핵심역량코칭
현장체험프로그램
포레상담(U-Peers 포레상담)
심리검사(전문가/온라인)
심리상담(개인심리/재입학/학업부진)
휴먼북 라이브러리



원데이 면접
유형별 실전 모의면접 교육
융복합/창의역량 Value-up 아카데미
인사담당자와 함께하는 기업분석특강
자기소개서 특강
전문직의 이해
직무능력 향상캠프
BMC 맞춤형 취업역량 강화
동국 PBS(Practical Business School) 운영
스티브잡스 아카데미
직무역량개발교육
직업세계의 이해 특강
취업동아리 운영
취업전략특강
취업준비스타트
8 특별공채대비반
해외취업 프로그램
히트챔피언(우수 중견기업) 취업교육



1 캡스톤 디자인 벨류업

- 전공캡스톤디자인 교과목에서 산출된 과제 혹은 개별적으로 갖고 있는 창의적인 아이디어를 발굴하여, 여름방학동안 다양한 교육 및 개발비용을 지원하여 콘텐츠의 완성도를 높이고 가치를 증대
- 학생들의 수행 결과물이 기술사업화, 지적재산권 확보, 교내외 대회 참여 등의 구체적인 산학성과 창업으로 이어질 수 있도록 잠재력 있는 대상 아이디어를 발굴하여 방학중에 집중 지원

2 동국해외학술탐방

- 해외문화를 직접 체험함으로써 글로벌 역량을 지닌 동국인으로 성장하는 기틀 마련
- 급변하는 국제 환경 속에서 능동적, 창의적, 미래지향적 인재가 되는 기회 제공
- 3~4명으로 구성된 총 20팀을 선정하며, 1인당 최고 250만원 지원

3 전공연계 및 동아리(소모임) 봉사 프로그램

- 전공 및 재능 기반의 학생주도형 기획봉사로서 공모전 운영 및 선정팀에 활동비 및 컨설팅 지원
- 저소득층 아동·청소년 대상 대학생 멘토링 및 대학생 자원봉사를 필요로 하는 기관과의 연계를 통해 교육봉사, 예체능활동, 진로적성 멘토링 활동 운영

4 핵심역량코칭

- 핵심역량 강의 및 그룹코칭을 통한 학생 개개인의 객관적인 역량 보유 수준 파악 및 즉각적인 피드백 제공
- 코치의 긍정적 지지를 바탕으로 학생의 주도적인 교과/비교과 활동을 기능토록 하며 궁극적 자신감 향상 도모
- Dream PATH+ system을 통한 역량 진단, 진로 목표 및 설정, 상담, 포트폴리오 등을 제공함으로써 진로 탐색 및 준비 활동 지원

5 DU FAST-MAKER 지원 프로그램

- 다양한 분야에서 활동하고 있는 메이커(팀, 개인)를 발굴하고 단기간의 창의적인 메이커 활동을 지원함으로써 메이커 문화의 저변을 확대, 메이커 체험 부스 운영을 통하여 참여자들에게 메이커 활동을 할 수 있는 기회 제공
- 메이커 단기 창작활동 지원 및 메이커 체험부스 운영

6 동국 글로벌 챌린저 프로그램

- 창업 아이템 해외 진출 가능성 검증
- 해외 시장 판로개척 및 해외기업 파트너십 강화
- 해외 창업관련 경진대회, 전시회, 투자관련 포럼 등 참가

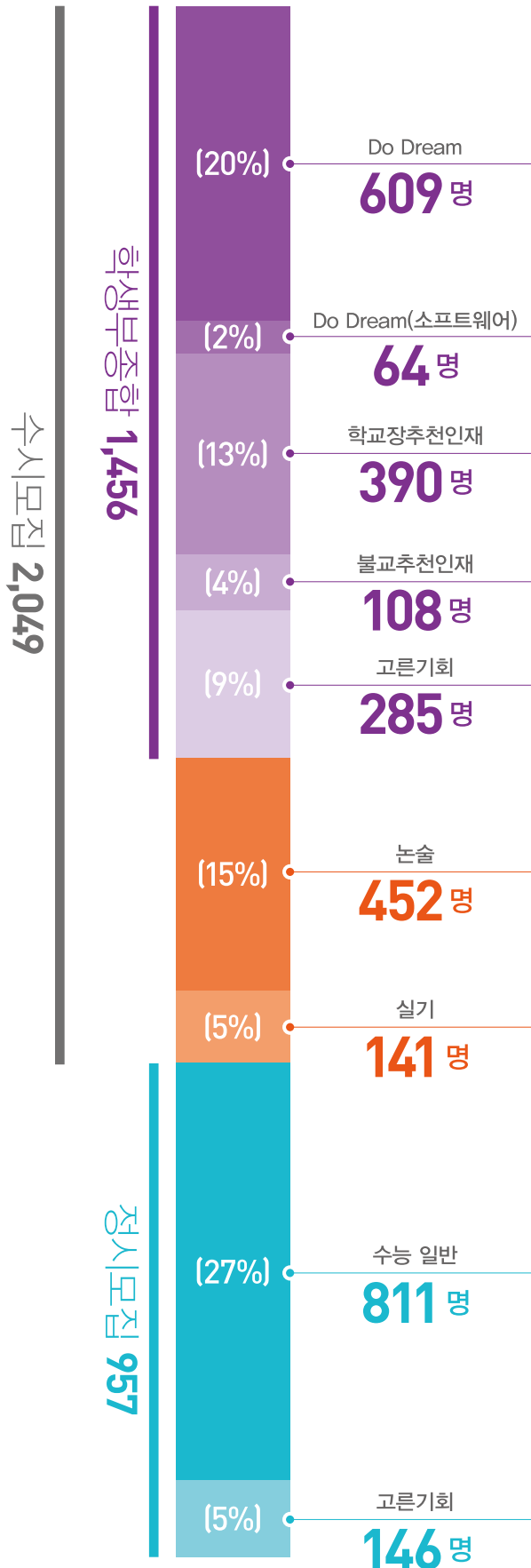
7 빅 커리어 서비스

- 자신이 희망하는 기업에 취업한 선배와의 6가지 역량(학점, 봉사활동, 외국어, 국제교류활동, 현장실습, 취업교육이수)을 비교하고 부족한 역량을 개발할 수 있도록 지원하는 온라인 서비스
- 빅 커리어 서비스 내에서 학과별/기업별 진출분야 검색 후 원하는 희망기업의 취업선배와 1:1 멘토링 서비스까지 제공

8 특별공채대비반

- 기업의 인재 채용방식 다변화 및 학생 개인별 맞춤형 직무역량 강화를 위해 특강, 스터디, 취업캠프 등 종합프로그램 제공
- 공동교육/직무별 멘토링 교육/자기소개서 첨삭/이미지메이킹/스피치 훈련/직무 역량 개발 캠프 등

2021학년도 전형 안내



학생부종합

- 1 모집인원 축소 : 1,496명 → 1,456명
- 2 Do Dream 전형 : 621명 → 609명, 학교장추천인재 전형 : 400명 → 390명
- 3 Do Dream(소프트웨어) 전형 신설 : 64명
- 4 고른기회통합전형 : 130명
지원자격 : 국가보훈대상자, 농어촌학생, 특성화고교졸업자, 기초생활수급자 및 차상위계층
- 5 (고른기회) 특수교육대상자 모집단위 확대 : 3개 → 6개
- 확대모집단위 : 사회복지학과, 전자전기공학부, 정보통신공학전공

논술

- 1 모집인원 축소 : 470명 → 452명
- 2 자연계 수능최저학력기준 완화 : 2개 영역 합 4등급 → 2개 영역 합 5등급

실기

- 1 모집인원 축소 : 161명 → 141명
- 2 실기(SW) 폐지

정시

- 1 모집인원 확대 : 869명 → 957명
- 2 학생부 반영 폐지
수능 100% 선발(실기 모집단위는 수능 60% + 실기 40% 선발)
- 3 가/나군 정원외 고른기회 전형 신설

Do Dream/ Do Dream(소프트웨어)



673

모집인원

Do Dream 609명 / Do Dream(소프트웨어) 64명

지원자격 국내외 고교졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력인증을 취득한 자
(외국 검정고시 합격자 제외)

인 재 상 주도적인 고교생활을 바탕으로 전공 분야에 대한 역량과 발전가능성을 보유한 인재

핵심역량 자기주도성, 전공역량, 발전가능성

제출서류 학교생활기록부, 자기소개서

전형방법 1단계 서류종합평가 100% (2.5/3배수) 2단계 면접평가 30% + 1단계 성적 70%

학교장추천인재



390

모집인원

지원자격 국내 고교 또는 대한민국 교육부 인가 재외한국학교 졸업(예정)자로서 소속(졸업) 고등학교장의 추천을 받은 자

※ 고교 추천인원 : 총 5명 이내
(본교 모집단위 기준 인문계열(영화영상학과 포함) 3명 이내, 자연계열 3명 이내)

인 재 상 성실한 고교생활을 바탕으로 학업역량과 공동체 의식을 보유한 인재

핵심역량 성실성, 학업역량, 공동체 의식

제출서류 학교생활기록부

전형방법 일괄 서류종합평가 100%

불교추천인재



108

모집인원

지원자격 일반 국내 외 고교졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력인증을 취득한 자로서 대한 불교조계종 산하 사찰(포교당 포함) 주지스님 혹은 소속(졸업) 종립고등학교장의 추천을 받은 자

불교학부(승려) 국내외 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력인증을 취득한 자(외국 검정고시 합격자 제외)로서 대한불교조계종 재적 승려

인 재 상 우리대학 건학이념인 불교정신을 바탕으로 학업역량과 인성을 겸비한 인재

핵심역량 건학이념 수행, 학업역량, 인성

제출서류 학교생활기록부, 자기소개서, 불교추천인재 추천서(소정양식)

전형방법 1단계 서류종합평가 100% (3배수) 2단계 면접평가 30% + 1단계 성적 70%

고른기회



285

모집인원

지원자격 1) 고른기회통합(130명) – 국가보훈대상자, 농어촌학생, 특성화고교졸업자, 기초생활수급자 및 차상위계층

2) 특수교육대상자(6명)

3) 특성화고 등을 졸업한 재직자(149명)

인 재 상 주어진 환경에서 전공분야에 대한 역량을 갖추기 위해 주도적인 노력을 기울인 인재

핵심역량 도전정신, 전공역량, 자기주도성

제출서류 학교생활기록부, 자기소개서, 지원 자격 증명 서류

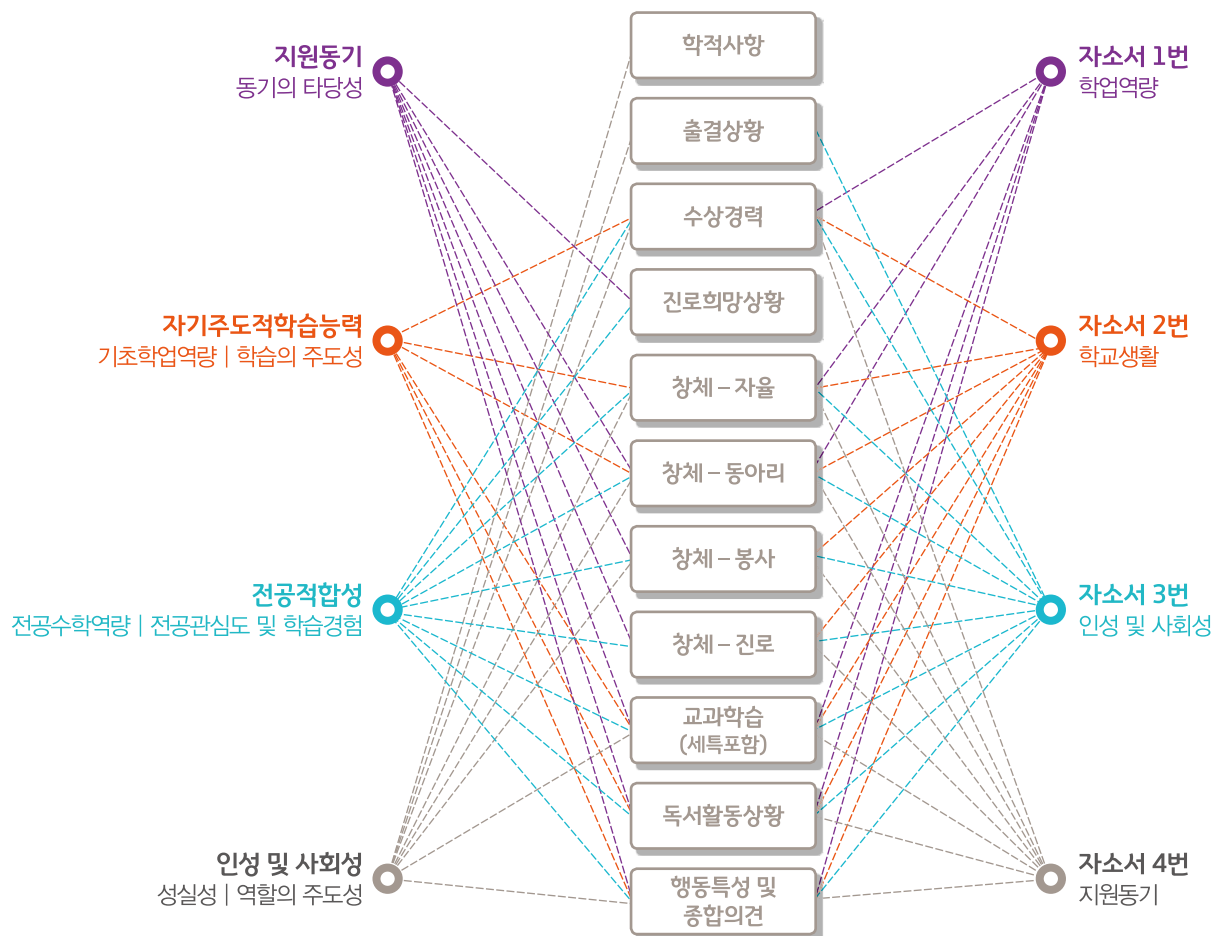
전형방법 1) 고른기회통합, 특수교육 대상자

1단계 서류종합평가 100% (3배수) 2단계 면접평가 30% + 1단계 성적 70%

2) 특성화고 등을 졸업한 재직자 – 일괄 서류종합평가 100%

전공적합성 = 전공관련 동아리? **No!**

학생부종합전형은 각각의 평가항목에서
학교생활기록부와 자기소개서의 모든 영역을 활용하여 다방면으로 평가합니다.
(학교생활기록부와 자기소개서의 모든 부분에서 고교명은 블라인드 처리됩니다.)



동국대학교 학생부종합전형은

정량적 평가를 배제하고 서류 및 면접에 기반한 정성평가를 통해 학생을 선발합니다.
서류 및 면접평가의 핵심은 **학교생활 기반의 전공적합성**입니다.



학교생활 기반의 전공적합성이란?
충실한 학교생활 속에서 전공과
관련한 역량을 기르기 위하여
노력한 과정을 의미합니다.

동국대학교의 학생부종합전형은 학교생활기록부와 자기소개서를 기반으로 평가합니다

서류평가

1 학생부종합전형 서류 평가 특징

- 다수의 평가자, 다단계 평가절차로 신뢰성을 확보하고 있습니다.
- 학교생활기록부에 기재된 고교 생활을 중심으로 평가하며, 기재금지사항은 평가에 미반영 또는 불이익 처리합니다.
- **학교장추천인재전형은 학교생활기록부만을 활용하여 평가합니다.**
- 서류평가 시 블라인드 평가로 진행하며, 부모(친인척 포함)의 직업·사회적, 경제적 지위·실명 등 작성 시 불이익을 받을 수 있습니다.
(※ 블라인드 내용 : 성명·주소 등 개인 인적사항, 수험번호, 출신고교명)

2 평가서류

- 학교생활기록부
- 자기소개서(※ **학교장추천인재전형 제외**)

3 평가항목별 평가배점 및 주요사항

Do Dream / 불교추천인재 / 고른기회

구분		평가항목	배점
학교생활 총실도	지원동기	동기의 타당성	10
	자기주도적 학습능력	기초학업역량	25
		학습의 주도성	
	전공적합성	전공수학역량	45
전공관심도 및 학습경험			
인성	인성 및 사회성	성실성	20
역할의 주도성			
계			100

Do Dream(소프트웨어)

구분		평가항목	배점
4차 산업혁명 역량	지원동기	동기의 타당성	10
	SW전공적합성	전공수학역량	50
전공관심도 및 학습경험			
학교생활 총실도	자기주도적 학습능력	기초학업역량	25
		학습의 주도성	
인성	인성 및 사회성	성실성	15
		역할의 주도성	
계			100

학교장추천인재

구분		평가항목	배점
학교생활 총실도	지원동기	동기의 타당성	10
	자기주도적 학습능력	기초학업역량	40
		학습의 주도성	
	전공적합성	전공수학역량	30
전공관심도 및 학습경험			
인성	인성 및 사회성	성실성	20
		역할의 주도성	
계			100

Do Dream / 불교추천인재 / 고른기회

구분	평가항목	주요사항
지원동기	동기의 타당성	• 지원동기에 대한 고민의 흔적 및 깊이 • 학교활동과의 연계성을 통한 타당성 파악 • 진로희망의 변경 가능성을 이해하고 평가
자기 주도적 학습능력	기초학업 역량	• 기본적인 학업 수학역량 평가 • '교과성적', '세부능력 및 특기사항'을 통한 정성 평가
	학습의 주도성	• 수업 참여의 자기주도적 학습태도 • 주도적 활동 참여 및 내용 연계성 • 학년별 최소 2권 이상의 독서활동 권장
전공적합성/ SW 전공적합성	전공수학 역량	• 전공역량과 관련된 고교 교과 성적취득 파악 • '교과성적', '세부능력 및 특기사항'을 통한 정성평가
	전공관심도 및 학습경험	• 전공 관련 역량 계발을 위한 교과 및 비교과 활동에 충실한 참여 • 학교 내에서의 관심분야 탐구 노력 및 경험 • 과제수행 및 발표, 창의적 체험활동 등 에서 전공 관심도 표현
인성 및 사회성	성실성	• 출결, 봉사 등을 통한 기본적인 성실성 판단 • 수업 및 창의적 체험활동 등 교내활동 참여의 성실성 및 적극성 파악
	역할의 주도성	• 학교 구성원으로서의 기여도 및 주어진 역할에 대한 책임의식 파악 • 교내생활에서의 적극적인 문제 해결 노력 • 타인과의 소통 및 협력

면접평가

1 학생부종합전형 면접 평가 특징

- 2인 이상의 평가자가 평가하여 공정성을 확보하고 있습니다.
 - 10분 내외의 개별면접 진행으로 공정성과 형평성을 지킵니다.
 - 공통질문을 지양하고 개인서류를 기반으로 한 개별질문을 합니다.
 - 평가자들은 면접고사 시행 전 면접대상자의 서류를 파악한 후 면접을 진행합니다.
 - 면접 평가 시에도 블라인드 평가를 진행합니다.
 - 교복 착용을 금지하며, 고교명, 수험번호, 지원자 성명, 부모(친인척 포함)의 직업·사회적경제적 지위·실명 등의 언급을 금지합니다.
- ※ 학교장추천인재전형 및 특성화고 등을 졸업한 재직자 전형은 일괄전형으로, 면접평가를 진행하지 않습니다.

2 평가기반서류

- 학교생활기록부
- 자기소개서

3 평가항목별 평가배점 및 주요사항

Do Dream, 불교추천인재, 고른기회			
평가항목	점수배점	기본점수	주요사항
전형취지적합성	20	12	전형별 인재상 부합도 평가 - Do Dream : 주도적인 고교생활 - 불교추천인재 : 건학이념 수행 - 고른기회 : 주어진 환경 극복
전공적합성	30	18	고교 교육과정의 충실한 이수를 통한 기초학업능력 및 전공 관련 분야에 대한 관심도, 이해도 등을 평가
발전가능성	20	12	문제해결능력, 목표에 대한 의지 및 열정, 진로계획 등을 평가
인성 및 사회성	30	18	면접태도, 공감능력, 의사소통능력, 수용능력 등을 평가
계	100	60	

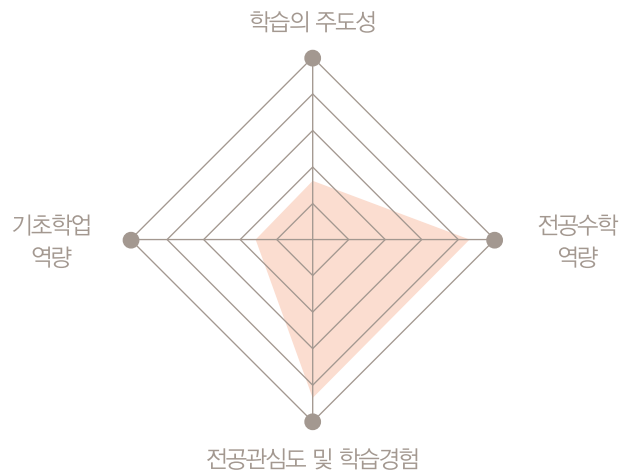
Do Dream(소프트웨어)			
평가항목	점수배점	기본점수	주요사항
전형취지적합성	20	12	전형 인재상 부합도 평가 : 주도적인 고교생활
SW전공적합성	30	18	고교 교육과정의 충실한 이수를 통한 기초학업능력 및 SW전공분야에 대한 관심도, 이해도 등을 평가 ※ SW전공분야에 필요한 고교 교육과정 내 수학과 과학(교과 및 비교과)을 기반으로 한 역량 평가
발전가능성	30	18	4차 산업혁명에서 요구되는 문제해결능력, 목표에 대한 의지 및 열정, 진로계획 등을 평가
인성 및 사회성	20	12	면접태도, 공감능력, 의사소통능력, 수용능력 등을 평가
계	100	60	

주요전형비교

Do Dream

나에게 맞는
전형은

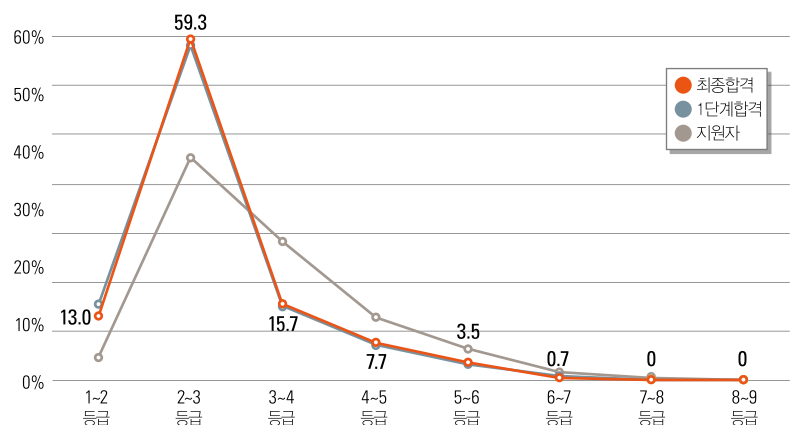
전공적합성이 중요한 전형으로,
주도적이고 적극적인 학생,
진로목표가 뚜렷하고 전공관련
활동이 우수한 학생에게
적합합니다.

지원자특징
(최종등록기준)2020학년도
전형결과

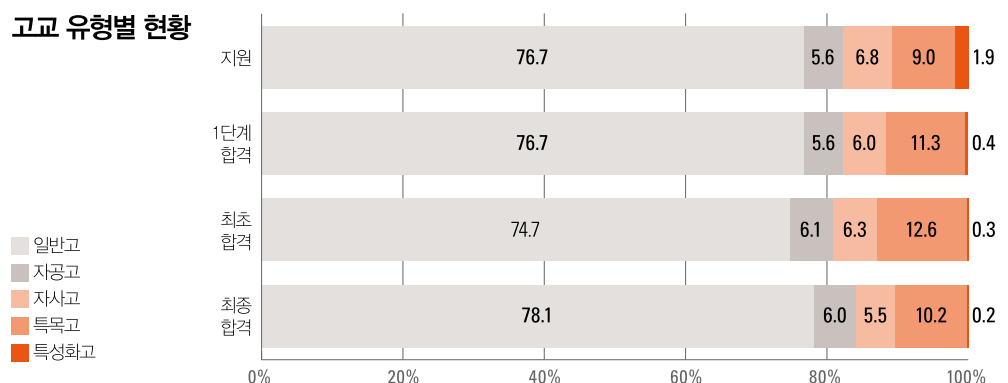
평균교과등급(전과목)	경쟁률	총원률
2.8등급	16.65:1	64.4%

※ 모집단위별 결과 p.78 참조

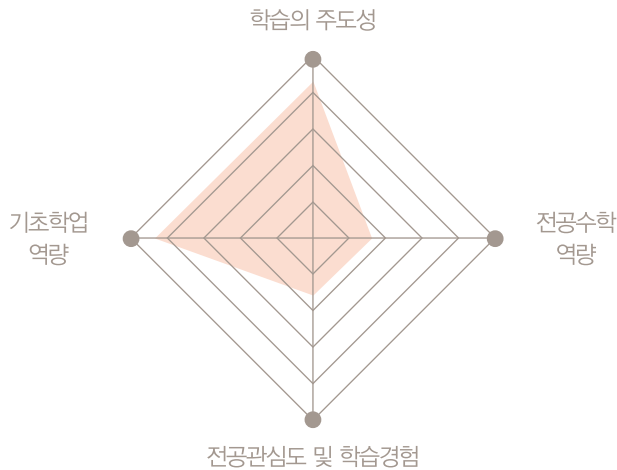
교과 등급 현황



고교 유형별 현황



학교장추천인재



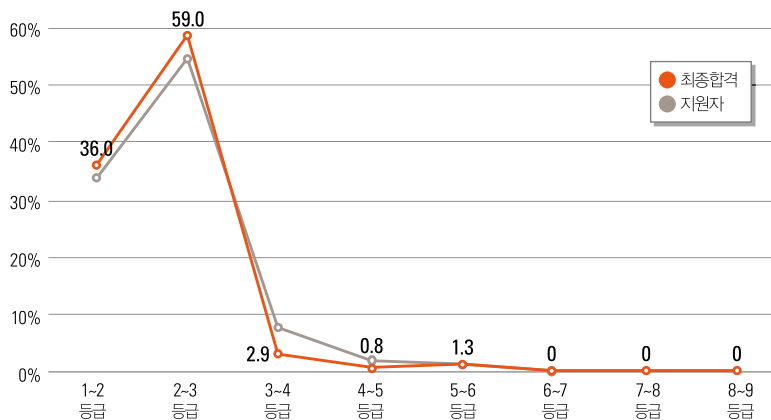
나에게 맞는 전형은

자기주도적 학습능력이 중요한
전형으로, **성실함**을 바탕으로
균형적인 성장을 이룬 학생,
교과 및 비교과활동이 **균형잡힌**
학생에게 적합합니다.

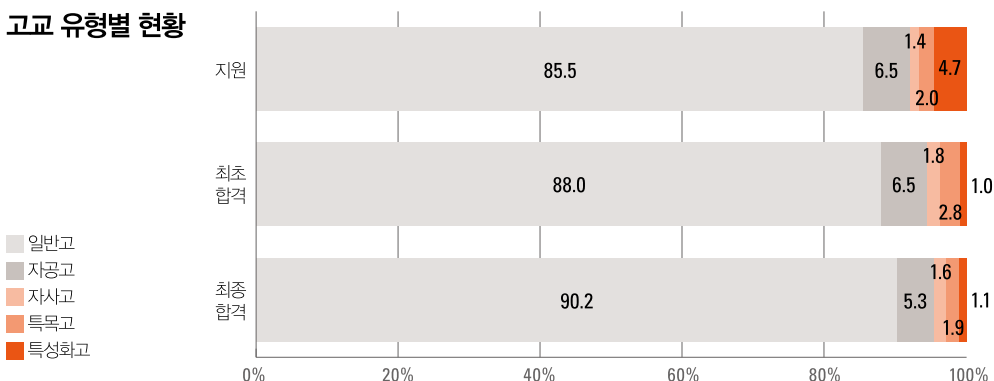
평균교과등급(전과목)	경쟁률	충원률
2.2등급	7.66:1	183.5%

※ 모집단위별 결과 p.79 참조

교과 등급 현황



고교 유형별 현황



2020학년도 전형결과

D O N G G U K U N I V

- 학교생활기록부는 다수의 교사가 작성한 객관적인 서류로서 학생부종합전형에서 가장 핵심이 되는 평가요소입니다.
- 학교생활기록부는 3년 간의 학교생활을 담아내는 서류로서 적극적이고 충실한 학교생활을 통해 좋은 학교생활기록부가 완성됩니다.
- 항목별로 평가 반영 내용이 상이하므로 확인하시기 바랍니다.

	항 목	평가 반영 내용
1	인적사항	—
2	학적사항	—
3	출결상황	모든 자료
4	수상경력	모든 자료
5	자격증 및 인증 취득상황	모든 자료
6	진로희망사항	모든 자료
7	창의적 체험활동상황(봉사활동실적 포함)	모든 자료
8	교과학습발달상황	1, 2학년 및 3학년 1학기 자료
	세부능력 및 특기사항	모든 자료
9	독서활동상황	1, 2학년 및 3학년 1학기 자료
10	행동특성 및 종합의견	1, 2학년

※ 원서 제출일 기준으로 졸업생의 경우 학교생활기록부에 기재된 모든 내용을 평가에 반영합니다.

※ 항목별 평가 반영내용은 교육부 지침에 따라 변경가능성이 있습니다.

FAQ¹

E R S I T Y

평 가 요 소

학교생활기록부

서류부터 면접까지

※ 학교생활기록부 사례 ▶ 서류준비 ▶ 면접준비 순서로 보시면 더욱 도움이 됩니다.

학적사항 및 출결상황

학교생활

Q 서류평가 시 학적사항은 어떻게 반영되나요?

A 학적사항에서는 재적상태와 특기사항에 나타나는 전출입 내용, 학교폭력 기재사항, 퇴학 처분 등을 파악합니다. 대부분의 학생들은 전출입 내용 외에 특별한 사항이 기재되는 경우가 거의 없습니다. 다만, 전출입 사항은 그 사유(거주지 이동, 학교폭력 등)와 지원자의 교육환경 변화에 주목하여 다른 영역 평가 시 참고합니다. 예를 들면, 전출입 이전과 이후의 지원자의 학업역량 변화, 관심분야의 변화 등을 확인할 수 있습니다.

사례

1 학교폭력이 있는 사례

2018년 02월 05일 ○○중학교 제3학년 졸업
2018년 03월 04일 ○○고등학교 제1학년 입학

특기사항

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조 제1항 제3호에 따라 학교에서의 봉사 조치를 받음(2018.05.25.)

※ 2021학년도 평가 시 고교명은 블라인드 처리됩니다.

2 출결상황에 결석, 지각, 조퇴, 결과가 있는 사례

학 년	수업일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	192	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	.	.	
2	192	.	.	.	2	1	.	1	.	.	.	.	.	
3	107	1	.	.	.		.	1	.	.	.	.	.	

서류준비

Key Word '사유', '변화된 환경', '노력' 전출입, 혹은 학교폭력에 대한 '사유'와 그 이후의 '변화된 환경'에서의 적응 '노력' 등을 보여주세요

학교생활의 성실성을 판단하는데 있어 가장 기본적인 요소가 바로 출결상황입니다. 미인정 조퇴, 지각, 결석 등이 다수 있을 경우 평가에 부정적인 요인이 될 수 있으나, 질병 및 사유가 있는 출결상황일 경우 평가에 불이익을 받지 않습니다. 하지만 질병 관련이라도 지나치게 잦게 나타난다면 자기소개서에서 간단하게라도 언급해주시는 편이 좋습니다.

사례 1 학교폭력 사실이 있는 경우 원서 접수 시 해당 내용에 대한 소명 기회를 제공하고 있습니다. 해당 사실에 대해서 진솔하게 해명 및 본인의 입장을 기술해 주시면 됩니다.

사례 2 질병관련 결석, 지각, 조퇴 6회와 미인정 지각이 1회 있습니다. 평가에 크게 문제가 되지는 않겠지만, 질병관련 출결상황이 눈에 띄게 잦을 경우 그 사유와 이겨내기 위한 본인의 노력을 보여주어도 좋습니다. 그리고 미인정 지각이 발생한 이유와 그 후 변화된 모습을 확인할 수 있으면 더욱 좋겠습니다

면접준비

학적사항에서는 면접질문이 많이 나오지 않습니다. 하지만 만약 질문이 나온다면 어떤 내용일지는 지원자 본인이 가장 잘 파악하고 있을 것입니다. 질문에 대한 사실을 답변해주는 것도 중요하지만, 관련된 사항을 극복하기 위한 노력도 함께 대답할 수 있도록 준비하는 것이 필요합니다.

기출문제

Q 질병으로 인한 결석/지각/조퇴가 많은 편인데, 대학 진학 후 학업이수에는 문제가 없을까요?

수상경력

학교생활

Q 수상경력이 적은 편인데 학생부종합전형으로 지원하면 수상경력이 많은 친구에 비해 불리할까요?

A 학생부종합전형은 수상경력을 수치화하거나 계량화하여 평가하지 않으므로 단순한 수상경력의 양으로 합불을 논할 수 없습니다. 물론 수상경력이 풍부하다면 적극적인 학교생활을 하였다는 근거로서 좋은 평가를 받을 수 있겠으나, 교과학습발달상황에서 확인할 수 있는 교과우수상이나 수상근거가 불분명한 수상들은 평가에 큰 영향을 주지 않습니다. 따라서 수상경력을 단순히 스펙으로 생각하여 양적으로 접근하기 보다는 수상경력을 바탕으로 나의 장점을 얼마나 보여줄 수 있는지에 대한 고민을 바탕으로 서류를 준비하는 것이 바람직합니다. 2022학년도부터는 대학입시에 제공되는 수상경력이 학기당 1개로 제한이 되기 때문에 본인의 역량을 보여줄 수 있는 대회가 무엇인지 고민하여 준비하는 것이 필요합니다.

Q 저는 국제통상학과 지원하고 싶은데 관련된 대회가 무엇이 있을까요?

A 지원 전공과 관련된 수상경력이 있을 경우 평가에 긍정적으로 작용하는 것은 사실이나, 관련 대회를 운영하기 어려운 전공(국제통상, 행정, 건설, 산업시스템 등)도 많이 있기 때문에 무조건적으로 전공 관련 수상경력이 있어야만 하는 것은 아닙니다. 전공에서 필요로 하는 과목에 대한 대회 또는 역량을 드러낼 수 있는 수상경력이 있다면 지원 전공과 관련성이 있다고 평가합니다.

사례

1 전공적합성 확인 사례 | 화공생물공학과 지원

3년 동안 꾸준히 수학, 물리, 화학, 생명과학 등에 대한 대회에 참여하여 좋은 성과를 냄으로써 전공에서 요구하는 수학/과학에 대한 역량을 확인할 수 있습니다.

수상명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상(참가인원)
수리 탐구 보고서 발표 대회	은상(3위)	2017.12.22	○○고등학교장	1학년(261명)
독서골든벨 대회(과학부문)	최우수(1위)	2018.09.28	○○고등학교장	1,2학년 중 참가자(36명)
물리 평가 대회	최우수(1위)	2018.11.28	○○고등학교장	2학년 중 참가자(25명)
화학 실험보고서 대회	장려(3위)	2018.11.28	○○고등학교장	2학년 중 참가자(45명)
생물 실험대회	최우수(1위)	2019.07.19	○○고등학교장	3학년 중 참가자(16명)
수학 경시대회	금상(2위)	2019.07.19	○○고등학교장	3학년 중 참가자(115명)

※ 2021학년도 평가 시 고교명은 블라인드 처리됩니다.

2 적극적인 학교생활 및 성실성 확인 사례

분야를 가리지 않고 다양한 대회를 참여하여 본인의 적극성을 잘 드러내었으며, 선행상 및 봉사상 등을 통하여 인성 및 사회성 부분을 확인할 수 있습니다.

수상명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상(참가인원)
선행상		2017.07.21	○○고등학교장	전교생(1501명)
백일장 대회	장려상(4위)	2017.08.24	○○고등학교장	전교생(1499명)
우리역사바로알기대회	동상(4위)	2017.12.20	○○고등학교장	1,2학년 중 참가자(80명)
영어말하기대회	동상(3위)	2018.11.07	○○고등학교장	2학년 중 참가자(120명)
과학논술대회	은상(2위)	2018.11.12	○○고등학교장	2학년 중 참가자(77명)
학습재능나눔상(멘토부문)		2019.07.18	○○고등학교장	3학년 중 참가자(306명)
봉사상		2019.07.18	○○고등학교장	3학년 (453명)

서류준비

Key Word

‘나의 장점’, ‘의미’

‘나의 장점’을 가장 잘 드러낼 수 있었고, ‘의미’ 깊었던 수상경력에 대해서 고민해보세요.

수상경력은 전공적합성을 직접적으로 보여줄 수 있는 수상뿐만 아니라, 전공과 직접적인 관련은 없더라도 관련역량을 보여줄 수 있는 수상 역시 의미가 깊다고 할 수 있습니다. 이러한 수상경력 중 어떤 수상경력을 자기소개서에 쓸 것인가에 대한 고민은 간단합니다. 전공을 지원하는데 있어 의미 있었던 경험이 된 수상, 나의 장점을 가장 잘 나타낼 수 있는 수상에 대해 쓴다면 긍정적으로 평가받을 수 있습니다.

사례 1 화공생물공학과 진학에 필요한 수학, 과학에 대한 대회에 다수 참가하였기 때문에 전공적합성이 잘 드러나게 자기소개서를 작성할 수 있습니다. 의미 깊었던 대회를 통해 수학/과학에 대한 역량을 드러내 보임으로써 본인의 장점을 부각시키는 자기소개서 작성이 가능합니다.

사례 2 한쪽 계열로 치우치지 않고 고르게 대회에 참여하여 수상한 것을 알 수 있습니다. 꼭 전공 관련된 역량이 아니더라도 충실한 학교생활에 대하여 자기소개서에 작성할 수 있습니다. 학업에 기울인 노력, 성실함, 인성 등을 관련된 수상을 근거로 자기소개서에 작성한다면 보다 신뢰성을 갖출 수 있습니다.

면접준비

Key Word

‘참가사유’, ‘과정’, ‘성장’

대회의 ‘참가사유’, 대회를 준비하는 ‘과정’, 그리고 대회 참가 후 나는 어떻게 ‘성장’하였는지 떠올려보세요.

수상경력에서는 주로 전공과 관련되어 있는 수상을 중심으로 대회 참가 사유와 대회를 준비하는 과정 등을 중점적으로 질문하는 경우가 많습니다. 그러므로 나의 역할을 중심으로 대답을 준비하고, 마지막으로 그 대회를 통해 성장한 자신의 모습을 함께 보여주는 것이 필요합니다. 또한 나의 수상경력을 토대로 질문을 예상하는 것이 중요합니다.

기출문제

- Q1** 과학부문 독서골든벨 대회에서 수상하였는데 어떤 형태로 진행되는 대회인지 설명해보고, 대회를 준비하기 위해 읽어본 책에 대해서 소개해주세요.
- Q2** 화학 실험보고서 대회에서 수상하였는데 어떤 실험이었으며, 실험 과정 중 실패한 요인이 있다면 이에 대해 얘기해보고 보완했어야 할 점에 대하여 설명해주세요.
- Q3** 자연계열 학생인데 백일장이나 역사대회 등에서 수상경력이 있네요. 인문계열 학생들과 경쟁하는데 수상이 어렵지 않았나요? 대회를 어떻게 준비했는지 알려주세요.

진로 희망사항

학교생활

Q 진로희망사항이 계속 바뀌었을 경우 평가에 불이익이 있나요?

A 청소년 시기에 진로희망사항은 당연히 변화할 수 있는 것이며, 이에 대해 입학사정관은 충분히 인지하고 있습니다. 학교생활(예, 진로활동, 독서활동, 교과학습활동 등)을 통하여 적극적으로 진로를 탐색하고, 이 과정에서 진로희망사항은 얼마든지 바뀔 수 있기 때문입니다. 만약 진로희망사항이 변경된 경우 변화하게 된 과정, 혹은 타당한 사유를 학교생활과 자기소개서를 통해서 설득력있게 제시해준다면 평가에 불이익이 되는 요소는 없습니다. 실제로 합격한 학생들의 진로희망사항을 분석해보면 일관성 있는 진로를 가진 학생, 전공의 탐색을 통해 유사한 분야로 깊이있는 변화를 보이는 학생, 전혀 관계없는 분야로 변화하는 학생 등 매우 다양한 사례가 있습니다.

Q 지원전공과 진로희망사항이 다를 경우 부정적으로 평가되나요?

A 진로희망사항은 학교생활기록부에서 지원전공에 대한 관심을 가장 먼저 확인할 수 있는 항목입니다. 따라서 지원전공과 진로희망사항이 다를 경우 입학사정관은 '왜 이 전공을 지원했는가'에 대한 자연스러운 의문을 가지게 됩니다. 하지만 진로희망사항이 다르다는 이유만으로 평가에 불이익이 발생하는 것은 아니며, 평소 학교생활에서 지원전공에 대한 관심과 흥미, 역량이 충분히 드러나있다면 부정적으로만 바라보지 않습니다. 단, 이러한 내용들은 쉽게 찾아볼 수 있는 것이 아니기 때문에 자기소개서를 통해 충분히 나타내고 더욱 꼼꼼히 평가받을 수 있도록 해야 합니다.

Q 희망사유는 중요하게 보시는 편인가요?

A 변화 가능성이 높은 진로희망사항에서 변화의 타당성이나 학생의 진정성을 나타내 줄 수 있는 항목이 희망사유입니다. 우리대학은 자기소개서 4번을 통해 지원동기 등을 확인하며, 특히 진로가 변경된 학생의 경우 희망사유를 통해 자기소개서와 함께 신뢰성을 확보할 수 있으므로 중요하다고 볼 수 있습니다. 더불어 지원동기와 관련한 자율문항이 없는 대학들도 있으므로 희망사유 내용을 적절하게 기재하여 활용하는 것이 필요합니다. **2022학년도부터는 진로희망사항이 대학 입시에 미제공되기 때문에 학교생활기록부의 다른 부분에서 본인의 진로에 대해 고민하고 노력하는 모습을 확인할 수 있으면 더욱 좋습니다.**

사례

1 유사한 분야로 진로희망사항이 변경된 사례 | 미디어커뮤니케이션학전공 지원

1학년 때 언론 분야라는 막연한 꿈이 학교생활을 통하여 보다 깊이있고 구체적인 진로희망으로 변경된 사례입니다.

학년	진로희망	희망사유
1	언론 분야	평소 시사 이슈에 관심이 많아 의사결정과정에 적극적으로 참여하여 논제에 대한 자신의 생각을 잘 전달함. 이러한 능력을 발휘할 수 있는 언론 분야로의 진로를 희망함.
2	탐사 보도 프로그램 PD	1학년 국어 시간 '탈핵' 토론 수업에서 기사를 만난 후 언론이 시민의 정치참여를 이끌어 낼 수 있다고 생각하게 됨. 기존 언론의 한계를 보완할 수 있는 일을 고민한 끝에 새로운 주제를 발굴하는 탐사 보도 프로그램 PD를 희망하게 됨.
3	대안언론 정치부 기자	언론의 이윤추구와 공익추구 기능이 충돌하는 것에 관심을 가짐. 학교협동조합활동으로 사회적 경제, 사회적 기업에 대해 알게 되었으며 이러한 형태로 기존 언론의 한계를 극복하는 대안언론의 기자를 꿈꾸게 됨.

2 진로희망이 3학년 때 급격하게 변경된 사례 | 교육학과 지원

2년간 초등교사를 희망하다가 3학년 때 교육공학자로 변경된 사례입니다.

학년	진로희망	희망사유
1	초등교사	과학시간에 진행한 하브루타 수업과 멘토-멘티 수업방식을 통해 가르치는 것에 대한 즐거움을 알게 되었음. 학생들이 올바르게 성장하여 꿈을 이루고 행복한 사회구성원이 될 수 있도록 도와주는 초등교사가 되고자 함.
2	초등교사	수업방식이 학생들의 수업참여도에 미치는 영향에 관련된 책을 읽고 이상적인 수업방식을 교육현장에 적용함으로써 한국의 교육력 제고에 이바지하는 초등교사가 되기를 희망함.
3	교육공학자	특수학급 친구와 지속적으로 교류하며 통합교육의 의미를 되새기고 다양한 교육학적 지식들을 활용하여 진정한 의미의 통합교육 실현과 수업의 효율성을 만족시키는 수업을 설계하고자 다짐함. 수업방식 개선을 통해 교육현장에 도움이 되는 교육공학자를 희망하게 됨.

서류준비 - 자기소개서

Key Word '진로희망사항', '계기', '학교생활' '진로희망사항'을 결정하게 된 확고한 '계기'를 '학교생활'을 통해 알려주세요.

사례 1 지원자는 언론 분야에서 탐사 보도 프로그램 PD, 대안언론 정치부 기자로 진로희망사항이 구체화 되었습니다. 프로듀서와 기자, 비슷하지만 다른 진로를 선택하기까지 영향을 준 활동이 있을 것 같습니다. 그 과정을 자기소개서에 자세히 기술해준다면 입학사정관에게 좀 더 의미있는 활동으로 다가올 수 있습니다.

사례 2 지원자는 2년 간 초등교사를 희망하다가 3학년 때 교육공학자로 진로희망이 변경되었습니다. 이러한 사례는 교육학과 뿐 아니라 의생명공학과, 생명과학과, 법학과 등 다양한 전공에서 나타납니다. 진로희망사항의 급격한 변화는 입학사정관에게 좋지 않은 인상을 줄 것 같아 불안하겠지만 걱정할 필요는 없습니다. 이런 경우 1, 2학년 때 해왔던 교내활동으로 쌓아온 역량이 최종 진로희망에 필요한 역량과 큰 차이를 보이지 않는 경우가 많기 때문입니다. 진로희망과 지원전공과의 불일치에서 오는 평가 불이익은 없지만, 진로희망 변경사유에 대해서는 자기소개서에서 설득력있게 밝혀주는 편이 좋습니다.

면접준비

Key Word '왜', '결정적 계기', '어떻게' 해당 진로를 '왜' 선택하게 되었고, 진로의 변경 및 확고한 선택의 '결정적 계기'는 무엇이었나요. 그리고 지원전공은 진로에 '어떻게' 도움이 될까요?

진로희망사항에 대한 면접질문은 지원전공과 밀접한 관계를 갖고 있을 수 밖에 없습니다. 입학사정관이 가장 궁금한 것은 해당전공에 지원한 이유이기 때문입니다. 그러니 진로희망사항이 변하지 않았다면 전공에 대한 자신의 확신을, 진로희망사항이 계속해서 변해왔거나 지원전공과 다르다면 최종적으로 해당전공에 지원하게 된 이유를 학교생활기록부와 자기소개서에 기술된 내용을 바탕으로 대답하면 됩니다.

기출문제

Q1 정치영역에 관심이 많은 것 같아요. 진로희망이 프로듀서에서 정치부 기자로 변경되었는데, 현재 관심을 가지고 있는 내용이나, 기자가 되었을 때 다루고 싶은 주제가 있다면 무엇인가요?

Q2 진로희망이 초등학교 교사에서 교육연구원으로 변경되었네요. 진로희망을 변경하게 한 결정적인 계기가 된 활동이나 독서가 있다면 무엇인가요?

창의적 체험활동 자율활동

학교생활

Q 자율활동에서는 어떤 부분을 평가하나요?

A 이전에는 자율활동 내용에서 학급에서의 역할만이 부각되어 있었는데, 점점 학급 내에서 자체적으로 운영하는 자율활동이 다양해지면서 학생 개인의 특성을 평가할 수 있는 내용이 증가하고 있습니다. 따라서 자율활동에서는 지원자의 역할의 주도성 뿐만 아니라 자기주도적학습능력, 전공적합성에 대한 평가도 가능합니다. 학급 내에서 동일한 활동을 하더라도 개인의 특성을 드러내 보일 수 있도록 하는 것이 중요합니다.

Q 자율활동에서 임원 활동 경력만이 평가에 중요하게 반영되나요?

A 입학사정관이 전교 학생회장, 학급 회장 같은 임원활동 경험만을 긍정적으로 평가하는 것은 아닙니다. 어떤 직책을 맡았는지 보다는 작은 역할이라도 학교 구성원으로서 수행한 역할의 내용, 그리고 활동과정에서 드러나는 학생의 주도성과 책임의식 등이 중요합니다. 서류평가 시 '역할의 주도성' 평가항목에서는 주도적 역할 이행 과정 및 내용을 평가하기 때문입니다.

사례

1 역할의 주도성과 전공 분야에 대한 관심도까지 한 번에 확인 가능한 사례 | 수학과 지원

지원자가 학급 부회장으로서 본인의 역할을 주도적으로 수행한 것을 확인할 수 있으며, 수학에 대한 관심 또한 확인이 가능합니다.

학년	창 의 적 체 험 활 동 상 황		
	영역	시간	특기사항
3	자율활동	55	수학교과에서의 성취도가 높은 학생으로 학기 초 과목별 학습 도우미 중 수학 도우미에 추천을 받아 한 학기동안 수행함. 평소 자신이 잘하는 수학과목을 통한 지식 나눔의 진정성을 급우들로부터 인정받아 학급투표인 '칭찬합시다'의 재능기부 부문에서 최다득표를 함. 2019학년도 1학기(2019.03.04.~2019.08.13.) 학급 부회장으로서 활동함. 선거에 출마하여 입시를 준비하는 학년답게 학급의 면학 분위기를 형성하고 함께 공부하며 성장하는 가치를 실천하는 부회장이 되겠다는 포부를 밝힘. 학급회의(2019.03.08.)를 자율적으로 열어 학급에서 필요한 생활 규칙들을 생각해보고 급우들이 다양한 의견을 낼 수 있도록 독려하는 모습에서 리더십을 확인함.

2 학급 내 운영하는 자율활동에서 학생 개인의 특성이 잘 드러나는 사례 | 건설환경공학과 지원

학급전체가 동일한 활동을 하지만 개인의 참여 내용이 자세하게 나타나기 때문에 지원자의 관심 분야와 역량을 확인 할 수 있습니다.

학년	창 의 적 체 험 활 동 상 황		
	영역	시간	특기사항
2	자율활동	113	창의적 글쓰기 시간에 수필, 서평, 시, 소감문 등 다양한 갈래의 글을 쓰며 자신의 내면을 진지하게 들여다보고, 자신의 감정과 주장, 의견 등을 한 편의 글로 표현하는 경험을 함. 특히 '나의 첫 기억'을 주제로 수필을 쓰면서 감정의 화라는 글쓰기의 효과를 직접 경험하고, 창작시 '망치질'에서는 본인의 철없는 행동으로 인해 상처받으신 부모님의 마음을 비유적으로 제시하여 탁월한 문학 창작 능력을 보여줌. 1인 1프로젝트 '지진에 대비한 내진설계'를 주제로 프로젝트를 기획하여 자기 주도적 탐구 방법으로 연구를 진행하고, 그 결과를 체계적으로 정리하는 글을 씀. 우리나라의 지진 대비 시설의 현황을 살펴보고 문제점을 파악한 후, 실제 실험 결과를 토대로 하여 지진대비 시설을 효과적으로 설비할 수 있는 방법에 대해 보고서를 작성함.

3 지원자의 주도적인 역할 및 참여 내용 확인 불가한 사례

학급 전체가 참여하는 활동을 나열하고 일반적인 내용만이 작성되어 지원자에 대한 평가가 어려운 경우입니다.

학년	창 의 적 체 험 활 동 상 황		
	영역	시간	특기사항
1	자율활동	69	장애인식개선이해교육(2017.03.10.)을 통해 차별 없이 장애인 친구를 대할 것을 다짐하고 장애인과 비장애인에 대해 다시 한 번 생각해보는 좋은 기회를 가짐. 학교폭력예방교육(2017.03.17., 2017.11.17.)을 통해 상대방에 대한 존중과 배려를 바탕으로 자신의 행동을 조심하여 오해의 불씨를 만들지 않을 것을 다짐함. 흡연, 음주예방교육(2017.03.24.)을 통해 전자담배는 금연에 효과가 없다는 것을 인지하고 또한 스스로 금연에 성공한 사람의 비율이 3%에 불과하다는 사실을 알고 절대 담배와 술을 가까이 하지 않을 것을 다짐하였음. 정보통신윤리교육(2017.04.14., 2017.12.01.)에서 알게 모르게 스마트폰에 많이 의지하고 있던 자신에 대하여 반성하며 건강한 정신과 신체를 위해 스마트폰 이용 시간을 줄일 것을 다짐하고 또한 저작권법에 위배되는 다양한 사례를 배움으로써 저작권법에 위배되는 행위를 하지 않겠다고 다짐함.

서류준비 - 자기소개서

Key Word

‘역할’, ‘주도성’, ‘개인의 특성’

학교 또는 학급 구성원으로서의 ‘역할’의 수행 과정을 통해 본인의 ‘주도성’을 보여주고, 학급 활동을 하며 드러난 ‘개인의 특성’을 생각해 보세요.

사례 1 수학교우미의 역할을 맡아 수학교과에 대한 관심을 보여줄 수 있는 활동을 했습니다. 또한 1학기 학급 부회장으로서 주도성 있는 모습도 확인할 수 있으므로 역할의 주도성과 전공적합성 모두 평가가 가능합니다. 따라서 자기소개서 작성 시 두 영역이 모두 드러나게 작성하는 것이 유리합니다.

사례 2 학급 내에서 운영하는 특색활동에 대하여 학생 개인의 특성이 잘 보여 지는 사례입니다. 이 내용에 대하여 본인이 조금 더 구체적으로 활동 내용을 자기소개서에 작성한다면 해당 역량을 평가받기 좋을 것입니다.

사례 3 이 경우는 학교 내 활동에 참여여부 정도만 확인이 가능합니다. 구체적으로 지원자가 활동 내에서 어떠한 역할을 주도적으로 했는지 드러나지 않습니다. 이 활동에 대하여 자기소개서를 작성하고 싶다면, 본인이 어떠한 역할을 어떻게 수행하였는지에 대해서 구체적으로 작성할 필요가 있습니다.

면접준비

Key Word

‘왜’, ‘무엇을’

내가 이 역할 또는 이 활동을 ‘왜’ 수행하였는지, 이를 통해 ‘무엇을’ 배웠는지 생각해 보세요.

자율활동에는 주로 지원자가 학교 또는 학급 내에서 어떤 역할을 수행하였는지 혹은 지원자가 자율적으로 진행한 활동 등이 기재되어 있습니다. 따라서 이 부분에서의 면접 질문은 역할이나 활동을 왜 수행하게 되었고, 이를 통해 무엇을 배우고 어떤 역량을 키울 수 있었는지에 대해서 물어볼 수 있습니다. 따라서 내가 이 역할 또는 활동을 하게 된 계기가 무엇이며 이를 통해 어떠한 점들을 배웠고 느꼈는지에 대해서 곰곰이 생각하고 말로써 정리해보는 시간을 가져보는 것이 중요합니다.

기출문제

Q1 3학년 때 수학교우미로 학급에서 추천을 받았는데, 추천을 받은 이유가 무엇이라고 생각하나요?

Q2 2학년 때 ‘지진에 대비한 내진설계’를 주제로 보고서를 작성하였는데 이 주제를 선택한 이유가 무엇인가요? 이를 통해 알게 된 지진대비 시설을 효과적으로 설비할 수 있는 방법에 대해서 설명해주세요.

Q3 1학년 때 정보통신윤리교육을 듣고 알게 된 저작권법에 위배되는 사례에 대해서 얘기해주세요.

창의적 체험활동 동아리활동

학교생활

Q 전공과 직접적으로 관련 있는 동아리 활동만이 우수한 평가를 받나요?

A 대학의 전공과 고교생활의 동아리를 100% 일치시킬 수는 없습니다. 전공과 관련한 '역량'에 초점을 맞추고 좀 더 폭넓고, 유연하게 생각하는 것이 필요합니다. 대학에서 입학사정관이 보고자 하는 전공적합성은 '해당 전공과 관련한 역량을 얼마나 갖추었는가'입니다. 즉 전공과 반드시 직접적으로 관련이 없어도 전공에서 필요로 하는 '역량'을 키우기 위한 동아리 활동을 하였다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다. 2022학년도부터는 정규 내 동아리 특기사항만 기록할 수 있고, 정규 외 자율동아리는 이름 또는 소개만 입력할 수 있습니다. 정규 내 동아리에 적극적으로 참여하여 본인이 성장하는 모습을 최대한 잘 보여주고, 정규 외 자율동아리를 통해 본인의 역량 발전 노력이나 관심분야에 대한 열정을 보여준다면 좋은 평가를 기대할 수 있습니다.

사례

1 영자신문반 활동으로 교육학과에 지원한 사례

영자신문반 동아리에서 기자활동을 하며 해당 전공과 관련한 사회문제에 대하여 심도있는 탐구를 진행하였습니다.

학년	창 의 적 체 험 활 동 상 황		
	영역	시간	특기사항
3	동아리활동	00	(영자신문반)(17시간) 사회불평등에 관한 글을 읽고 사회의 계층구조를 재생산하게 하는 원인으로써 작용하는 교육 불평등에 관심을 갖게 됨. 이러한 관심을 바탕으로 지역별 교육선발지수를 분석하고 부모의 직업지위에 따른 상급학교 진학유형을 분석하여 환경에 따른 교육 불평등과 양극화 현상을 소개하고 이를 방지하기 위한 대안을 제시하는 영문기사 'Education Inequality'를 교내 영자신문에 게재함.

2 수리논술반 활동으로 생명과학과에 지원한 사례

수리논술반 활동을 통해 해당 전공을 공부하기 위해 필요한 수학적 역량을 꾸준히 개발해왔습니다.

학년	창 의 적 체 험 활 동 상 황		
	영역	시간	특기사항
1	동아리활동	00	(수리논술반)(27시간) 동아리 활동에서 '사이클로이드 곡선'을 주제로 곡선과 직선이 같이 있는 모형을 부원들과 직접 만들어 공을 굴려봄. 공이 굴러가는 속도를 비교하는 실험을 한 결과 사이클로이드 곡선에 굴러 공이 먼저 내려왔고 그 이유가 가속도 때문이라는 것을 알게 됨. ... 또한 동아리 친구들과 멘티, 멘토 활동을 하면서 서로 잘 모르거나 어려운 수학 문제를 토론하면서 가르쳐주는 시간을 가짐.
3	동아리활동	00	(수리탐구반)(16시간) 이차곡선의 기원이라는 주제로 모둠별 발표 활동을 준비하였고 본인은 모둠원들이 조사해 온 자료들을 수합하여 정리하고 급우들에게 발표하는 임무를 맡아 성공적으로 임무를 마침. 특히 모둠원들이 조사해 온 자료들을 수합하는 과정에서 이차곡선의 기원에 대해 자세히 알 수 있었고 고대의 수학자들이 최초로 발견한 시점부터 이차곡선을 수식으로 표현할 수 있게 되면서 급격하게 실생활에 응용될 수 있었다는 사실을 통해 수학이 대단한 힘을 가지고 있다는 생각을 했다고 함.

3 전공 관련 수학 역량을 확인하기 어려운 사례 | 국제통상학과

국제통상학과에 지원한 학생으로 해당 전공과 직접적인 관련이 있는 동아리임에도 불구하고 지원자의 구체적인 전공 수학 역량을 확인하기 어려운 사례입니다.

학년	창의적 체험 활동 상황		
	영역	시간	특기사항
2	동아리활동	00	(국제교류동아리)(41시간) 동아리 활성화를 위해 활동 계획을 수립하고 동아리 반 구성원들이 협력할 수 있도록 애착을 갖고 적극적으로 참여함. 국제신문 만들기 시간에는 다양한 주제를 제시하여 동아리 구성원들의 의견을 반영하여 주제를 선택할 수 있도록 도움을 줌. 영화 '아이 캔 스피크'를 관람한 후 피해자의 입장은 고려하지 않은 채 일방적 합의에 나선 정부의 태도를 비판하고, 위안부 문제해결 방안에 대하여 함께 고민함.

서류준비 - 자기소개서**Key Word****'전공 관심', '열정'**학교생활을 바탕으로 지원 전공에 대한 **'전공 관심'** 및 **'열정'**을 보여 주세요.

사례 1 지원자의 경우 교육과 직접적으로 관련된 동아리가 아닌 기자활동을 하며 우리사회의 교육문제에 대한 관심을 보여주고 있습니다. 이러한 활동을 통해서 지원자의 전공에 대한 관심도를 확인할 수 있습니다. 자기소개서에 본인이 한 활동내용이 지원하고자 하는 전공에서 어떻게 활용될 수 있을지 기술해준다면 더욱 뚜렷한 전공적합성을 보여줄 수 있을 것입니다.

사례 2 지원자는 동아리 활동을 통해 전공에 필요한 역량을 중점적으로 계발하고 있음을 알 수 있습니다. 이러한 경우 지원자는 이 활동들에 대한 본인의 역할과 역량 개발과정 등을 중심으로 자세히 기술해준다면 이 또한 전공적합성을 잘 보여줄 수 있습니다.

사례 3 지원자는 지원전공과 직접적으로 관련 있는 동아리활동이지만 구체적으로 본인이 어떤 활동들을 했고 어떠한 역할을 하였는지 드러나지 않습니다. 이 경우 자기소개서에 지원학과와 관련되어 구체적으로 어떤 활동을 하였고, 어떠한 역량을 키울 수 있었는지 기술해주면 보완이 가능합니다. 이를 통해 입학사정관은 지원자의 전공에 대한 관심도나 전공에 필요한 역량을 확인할 수 있습니다.

면접준비**Key Word****'왜', '무엇을'**내가 이 역할 또는 이 활동을 **'왜'** 수행하였는지, 이를 통해 **'무엇을'** 배웠는지 생각해 보세요.

동아리 활동에서 이루어지는 면접 질문은 주로 전공과 관련한 활동 중심의 질문들이 많습니다. 전공과 직접적인 관련이 있는 활동을 하였다면 그 활동에서 본인이 하였던 역할을 중심으로 대답하면 좋으며, 만약 직접적인 관련이 없다고 하여도 그 활동을 통해 전공에 필요한 역량을 어떻게 길렀는지 설명할 수 있다면 좋습니다. 더불어 활동 속에서 전공과 관련된 개념이 활용되었다면 개념에 대한 부분도 다시 한 번 복습해둔다면 도움이 될 것입니다.

기출문제

Q1 3년 동안 교지편집부 활동을 해왔는데 이 활동을 통해 지원전공과 관련하여 어떠한 역량이 키워졌다고 생각하세요?

Q2 3학년 동아리 활동에서 입체도형의 무게중심을 구하는 방법에서 적분의 개념을 활용하였다고 하는데, 구체적으로 어떠한 방법인지 설명해 보세요.

Q3 동아리활동에서 위안부 문제해결 방안에 대해 고민했다고 했는데 본인은 어떤 의견을 제시했나요?

창의적 체험활동 봉사활동

학교생활

Q 봉사활동 시간이 많을수록 유리한가요?

A 봉사활동 시간은 정량적으로 평가하지 않습니다. 즉, 봉사활동 시간이 많을수록 반드시 긍정적인 평가를 받는 것은 아닙니다. 봉사활동을 평가할 때는 봉사활동의 실적 및 시간을 평가하기보다는 봉사의 내용과 진정성을 살펴봅니다. 봉사 활동 기관을 선택한 동기가 무엇인지, 본인에게 어떤 의미가 있는지 그리고 어떻게 나눔을 실천하고자 했는지가 중요합니다. 또한 구체적인 경험을 통해 나타난 봉사의 지속성 여부도 평가 시 함께 고려합니다.

Q 전공과 관련있는 봉사활동을 해야 하나요?

A 봉사활동 내용이 전공과 직접적인 관련이 있어야 하는 것은 아니며, 지원 전공과 관련있는 봉사활동에 참여하였다고 더 좋은 평가를 받게 되지 않습니다. 예를 들어, 사범대학을 희망하는 학생이 꼭 교육봉사를 해야 한다는 공식은 없습니다. 교내에서 또는 교외에서 구체적이고 지속적인 활동을 통해 다른 사람을 위해 나눔을 실천한 활동이 있다면 충분히 의미있는 활동으로 평가를 받을 수 있습니다.

Q 교내봉사 보다 교외봉사를 많이 하면 평가에서 더 유리한가요?

A 교외봉사를 교내봉사보다 더 유리하게 평가하는 것은 아닙니다. 교내에서 진행한 봉사도 본인에게 의미가 있고 타인을 위해 자신의 것을 나누고 배려한 경험이라면 유의미하게 평가합니다. 예를 들어, 학교에서 학급 단위로 또는 모든 학생들이 단체로 참여하는 환경정화 봉사활동은 본인의 자발성이 반영된 활동이라고 보기 어렵습니다. 교내에서 일어나는 일상적이고 사소한 봉사활동이라도 본인이 자발성과 지속성을 가지고 임했다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다. 외부에서 특별히 시간을 들여서 봉사활동을 하지 않아도 평소 학교생활 속에서 틈틈이 시간을 내어 개인 혹은 친구들과 활동했다면 학교 생활에 충실히 임했다는 것을 증명할 수 있을 것입니다.

사례

1 자발성·지속성을 보여주는 교내 봉사활동 사례

학년	봉사활동 실적			
	일자 또는 기간	장소	활동내용	시간
1	20170302 - 20170721 ...	(학교)○○고등학교 ...	학습도우미활동, 기초학력향상 ...	10 ...
2	20180302 - 20180720 20180326 - 20180629 20180814 - 20190215 20180828 - 20181207	(학교)○○고등학교 (학교)○○고등학교 (학교)○○고등학교 (학교)○○고등학교	특수교육대상학생 도우미 학습동행 친구돕기 활동 특수교육대상학생 도우미 학습동행 친구돕기 활동	10 8 10 9

학년	창의적 체험활동 상황		
	영역	시간	특기사항
1	봉사 활동		교과부진 친구(멘티)의 맞춤형 학습동반자로 활동하면서 배움 중심의 협력학습을 통해 멘티의 학력 향상에 도움을 줌. 결석 없이 매주 1회 아침 8시에 등교하여 성실성을 입증하였고 상호 존중과 배려심을 바탕으로 자아존중감을 함양함.(2017. 03. 02.~2017. 07. 21./10시간)
2	봉사 활동		특수교육대상학생 도우미(2018. 03. 02.~2019. 02. 15./20시간)봉사를 통해 원활한 통합수업이 이루어질 수 있도록 노력하였고 특히 수업내용, 단체활동, 모둠활동, 이동수업 등에서 장애학생이 학급에서 소외감을 느끼지 않고 소속감과 사회적 역할을 할 수 있도록 도움을 주어 주변또래들의 긍정적인 인식을 가질 수 있도록 하여 통합환경 적응과 학교 생활 적응에 큰 도움을 줌. 학습동행 봉사활동(2018. 03. 26.~2018. 12. 07./17시간)에 멘토로 참여하여 학습동반자와 함께 배움 중심의 협력학습을 수행하여 성실성을 입증하였고, 멘티의 맞춤형 학습 동반자로서 학력향상에 도움을 주었으며 상호 존중과 배려심을 바탕으로 멘토와 멘티 모두가 발전하는 계기를 마련함.

※ 2021학년도 평가 시 고교명은 블라인드 처리됩니다.

2 자발성이 결여된 교내 봉사활동 사례

학년	봉사활동 실적			
	일자 또는 기간	장소	활동내용	시간
1	20170531 - ...	(학교)○○고등학교 ...	학교 운동장 및 화단 청소 ...	1 ...
2	20181031 - ...	(학교)○○고등학교 ...	수학여행지 주변 정화활동 ...	1 ...
3	20190510 - ...	(학교)○○고등학교 ...	현장체험학습 장소 주변 정화활동 ...	2 ...

※ 2021학년도 평가 시 고교명은 블라인드 처리됩니다.

3 지속성이 결여된 교외 봉사활동 사례

학년	봉사활동 실적			
	일자 또는 기간	장소	활동내용	시간
1	20170520 - ...	(개인)○○자원봉사센터 ...	마을환경정화활동 및 벽화그리기 ...	3 ...
2	20190615 - ...	(개인)○○자원봉사센터 ...	자동차 점검 행사 보조 및 진행 ...	8 ...

서류준비

Key Word

‘동기’, ‘성장’

어떤 ‘동기’로 시작하였고 어떻게 ‘성장’하였나요?

학교생활기록부 ‘봉사활동’에 기재된 활동의 유무보다는 봉사활동을 통해 느끼고 배운점과 그 과정이 중요합니다. 봉사활동을 자기소개서 3번 항목에 작성하는 학생들이 많은데, 이를 위해서는 본인에게 가장 의미 있었던 봉사활동의 구체적인 내용을 자세히 떠올릴 필요가 있습니다. 먼저 봉사활동을 선택한 동기 ▶ 봉사를 진행한 장소 및 기간 ▶ 봉사를 통해 나눔과 배려를 실천한 과정 ▶ 마지막으로 그 경험을 통해 본인이 깨달은 점을 순서대로 떠올려 보며 자기소개서를 작성해 보면 도움이 될 것입니다. 봉사활동을 통해 깨달은 점을 교내에서 어떻게 발전시키고 활용할지 고민해 보는 것도 좋습니다.

면접준비

Key Word

‘의미’, ‘진정성’

‘의미’있는 봉사활동이었는가, ‘진정성’은 있는가에 대한 고민을 해보세요

봉사활동에 관련된 질문은 아무래도 봉사를 통한 학생의 성장을 물어보는 경우가 많습니다. 그러려면 우선 학교생활기록부에 기재된 봉사활동에 대한 기억을 되살려보아야 합니다. 봉사기간, 횟수, 본인이 맡은 역할 등 세부사항과 봉사를 시작하게 된 계기, 힘들었던 점, 그리고 그것을 극복하기 위해 기울였던 노력도 꼼꼼히 점검해야 합니다. 마지막으로 각각의 활동을 통해 본인이 느꼈던 봉사의 의미를 생각해보고 활동 전과 후에 달라진 심경의 변화를 정리해두면 큰 도움이 될 것입니다.

기출문제

Q1 2학년 때 다문화센터에서 초등학생을 대상으로 교육봉사를 한 것으로 기재되어 있는데, 학습지도 과정 중 가장 힘들었던 점을 얘기해보고 그것을 어떻게 해결하였는지 설명해 보세요.

Q2 2학년, 3학년 때 장애가 있는 친구를 보조하는 역할을 했는데 원활한 통합수업이 이루어질 수 있도록 본인이 기울인 노력에 대해 말해보세요.

창의적 체험활동 진로활동

학교생활

Q 진로활동은 어떻게 평가되나요?

A 진로활동은 진로와 관련한 학생 활동과 태도 변화, 상담 내용 등이 작성되는 부분으로 학생들이 자신의 진로를 위해 얼마나 자기 주도적으로 꾸준히 노력했는지를 총체적으로 살펴볼 수 있습니다. 학교생활을 통해 체험할 수 있는 여러 가지 진로활동에서 희망진로와 꿈을 찾아가는 과정을 파악할 수 있습니다. 진로활동은 학생부의 다른 영역과도 연계되어 평가되는 사항으로 진로희망사항, 수상경력, 동아리활동, 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견, 자기소개서 4번의 내용과 함께 연계되어 지원자의 지원동기에 대한 타당성을 확인합니다.

Q 진로활동에서 학년별로 희망진로가 다르게 기재되어 있는데 평가에 불이익이 있나요?

A 입학사정관들은 평가 시 학생들의 진로 변경 가능성에 대한 이해를 충분히 하고 있습니다. 따라서 진로가 변화되었다고 하더라도 평가 시 불이익은 없습니다. 다만, 학년별로 희망진로가 다르더라도 해당 진로를 준비하며 교내에서 노력했던 활동들이 얼마나 충실히 나타나는가를 살펴볼 수 있습니다. 즉, 희망진로와 지원학과와의 연관성 그 자체보다는 진로를 찾기 위해 학생이 기울인 노력이 충분히 기록되어 있는지를 평가하게 됩니다. 또한 이 부분은 학생부의 다른 영역과 자기소개서에서도 연관 지어 확인합니다.

사례

1 진로탐색의 과정을 보여주는 사례

학년	창의적 체험활동 상황		
	영역	시간	특기사항
1	진로활동	00	법조인 진로특강에 참석하여 ○○지방법원 판사의 '법조인의 역할과 사회적 책무'라는 주제 강연에 참석하여 실제 법조인의 역할과 현실에 대해 알게 됨. 현실 속의 법조인의 모습을 알게 된 후, 자신의 진로인 국제공무원의 현실에 대해서도 궁금증을 가지게 되어 해당 분야 종사자들의 실제 이야기에 대한 책(꿈결 잡시리즈-외교관/국제기구 종사자 이야기)을 찾아 읽음. 사회를 위해 일하는 사람들의 사회적 책무에 대해 생각해 보는 계기가 됨.
2	진로활동	00	평소 일상생활 속에서 여러 사람의 특정 행동의 원인에 대해 관심을 가지던 중, ○○○ winter school에서 심리학 강의를 수강함. 이 강의를 통해 자아심리학에 관심을 가지게 되었으며, 개인의 어떤 특정 행동은 과거의 경험에 의한 무의식의 결과일 수 있다는 내용을 주제로 발표함. 개인의 문제가 사회문제로 확장될 수 있다는 점에서 사회 안정을 위한 공익적인 측면에서의 심리상담 등 제도적 차원에서 사회적 준비가 필요함을 강조함.
3	진로활동	00	사회 불평등 현상에 대한 프로젝트를 통해 경제가 발전함에 따라 경제적 불평등이 완화될 것이라는 자신의 가설에 문제가 있음을 밝히고 오히려 불평등 현상이 심화될 수 있을 것이라는 내용을 주제로 발표함. 이후 경제적 불평등을 심화시키는 요인에 대해 알아보기 위해 '도시는 왜 불평등한가(리처드 플로리다)'를 읽고 사회적 불평등을 해결하기 위한 정책에 대해 살펴보고 복지 행정에 대한 자신의 진로를 구체화함.

서류준비

Key Word

‘꿈’, ‘과정’

‘꿈’을 찾아가기 위한 고민의 ‘과정’을 보여주세요.

진로활동은 학교생활기록부, 자기소개서의 다른 영역과도 연계되어 평가될 수 있는 항목입니다. 입학사정관은 진로활동을 통해 학생 스스로 꿈을 찾아가는 과정과 노력을 살펴볼 수 있습니다. 따라서 학생들은 자기소개서를 작성하기 전에 자신의 진로를 목표로 하는 이유, 그것을 준비하며 기울였던 노력들을 생각해볼 필요가 있고 학년이 올라가면서 진로가 변경되었다면 그 타당한 사유와 변화되어 가는 과정을 뒷받침하는 활동 등을 작성하시는 것이 좋습니다.

사례 1 1학년 때는 국제공무원을 희망하여 관련 진로탐색을 하였고, 2학년 때부터는 행정공무원에 관심을 가지게 되었으며, 3학년 때에는 복지 행정에 대한 자신의 진로희망을 구체화하고 있습니다. 진로의 변화가 단순히 일어난 것이 아니라 진로활동을 통해 공무원의 사회적인 역할에 대해 탐색해 보고, 어떠한 역할을 하는 공무원이 되어야 하는가에 대해 고민하는 과정에서 진로가 구체화되었다는 것을 알 수 있습니다. 조금 더 구체적인 내용을 자기소개서로 표현해 보는 것도 좋습니다.

면접준비

Key Word

‘동기’, ‘목표’

진로활동을 하게 된 ‘동기’와 활동을 통해 새로이 생긴 ‘목표’는 무엇인가요?

면접에서는 학교생활기록부 진로활동에 기재된 지원자의 진로목표와 그것을 위해 스스로 기울인 노력 등 구체적인 활동 내용에 대해 확인하고자 합니다. 따라서 학생들은 막연한 꿈과 목표를 설명하기 보다는 진로활동에서 학생이 느꼈던 점, 앞으로의 목표 등을 구체적으로 설명하는 것이 면접에 도움이 됩니다.

기출문제

- Q1** 2학년 진로활동 시간에 ○○○ winter school에서 심리학 강의를 수강하고 발표를 수행하였는데, 발표내용을 요약하여 말해보세요. 개인의 문제가 사회적 문제로 확장될 수 있다고 하였는데 그 내용의 근거는 무엇인지 사례를 들어 설명해 주세요.
- Q2** 3학년 진로활동 시간에 사회 불평등 현상에 대한 프로젝트를 수행하였는데, 경제가 발전할수록 사회적 불평등이 심화된다고 생각한 이유는 무엇인가요? 이후 ‘도시는 왜 불평등한가(리처드 플로리다)’를 읽었다고 하였는데 인상적인 내용에 대해 말해 보세요. 사회적 불평등을 해결하기 위한 정책에 대해 살펴보았다고 하였는데, 찾아본 내용은 무엇인가요?

교과학습 발달상황

학교생활

Q 수치가 되어있는 교과 성적을 어떻게 정성평가 하나요?

A 학생부종합전형과 학생부교과전형의 가장 큰 차이는 교과 성적의 평가 방식입니다. 학생부교과전형의 경우, 정해진 기준에 따라 점수를 산출합니다(예: 반영 교과 또는 과목 등급이 1등급이면 10점, 2등급은 9점 등). 이러한 방식으로 교과 성적을 평가하는 경우에는 지원자가 함께 수강한 인원은 몇 명인지, 원점수는 몇 점인지, 어떤 교과목을 이수하였는지 등은 반영되지 않습니다. 즉, 교과 성적을 정량적으로 산출하는 과정에는 지원자의 교육 환경이 고려되지 않는 것입니다. 반면, 학생부종합전형은 학교 생활기록부에 기재된 이수자 수, 원점수, 평균, 표준편차, 이수한 교과목 등이 함께 고려되어 평가가 이루어집니다. 따라서 좋은 성취나 결과도 중요하지만 **본인의 진로와 관련되거나 관심 있는 과목을 선택하여 수강하는 주도적인 태도가 필요합니다.**

Q 선택 과목에서 진로 선택 교과목을 선택해야지만 긍정적인 평가를 받을 수 있나요?

A 2015 개정 교육과정에 따라 많은 학생들이 본인이 관심 있는 교과목을 선택하여 이수하였을 것입니다. 그러나 간혹 '진로 선택 과목(경제 수학, 물리Ⅱ 등)을 선택하여 본인이 지원 학과에 대한 심화된 학습을 하였다는 것을 보여주어야 긍정적인 평가를 받을 수 있지 않을까' 라고 생각하는 학생들이 있습니다. 지원 전공과 관련한 공부를 하고 싶어 관심 있는 교과목을 선택하는 것은 좋으나 무조건 심화된 교과목을 이수한다고 해서 긍정적인 평가를 받는 것은 아닙니다. 물리Ⅰ을 배우지 못한 학생이 물리Ⅱ를 이수하였다고 해서 물리 교과목에 대한 역량을 갖추고 있다고 판단하기는 어렵습니다. 반드시 진로 선택 과목을 선택하여야 긍정적인 평가를 받는 것이 아니라는 것을 명심하시기 바랍니다.

사례

1 비교를 통한 교과학습발달상황의 정성 평가 사례

지원자 A					지원자 B				
교과	과목	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	석차등급 (수강자수)	교과	과목	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	석차등급 (수강자수)
국어	독서와 문법	6	84/60.2(17.2)	2(332)	국어	화법과 작문	5	88/61.4(17.9)	2(296)
수학	기하와벡터	5	94/61.9(20.1)	1(138)	수학	기하와벡터	5	83/64.9(17.3)	3(166)
영어	영어독해와작문	5	88/63.7(23.9)	3(332)	영어	영어Ⅱ	5	90/61(18.3)	2(296)
사회	세계지리	2	75/60.8(17.8)	4(138)	사회	사회·문화	1	90/50.4(21.4)	2(166)
과학	물리Ⅱ	3	90/85.2(8.1)	4(60)	과학	화학Ⅱ	4	74/61.7(17.3)	4(33)
과학	화학Ⅱ	3	95/61.7(21.0)	1(103)	과학	생명과학Ⅱ	4	85/60.9(20.6)	3(102)
기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	한문Ⅱ	2	86/79.4(13.1)	4(332)	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	과제연구	2	83/64.1(16.6)	3(166)
	중국어Ⅰ	2	73/69.4(17.2)	5(117)		중국어Ⅰ	2	91/70(19.6)	2(166)
	정보	2	91/65.3(15.7)	2(138)		스포츠과학	2		A
계		30	평균등급	2.89	계		30	평균등급	2.63

※ 해당 사례는 2020학년도 지원자의 사례로 2021학년도 지원자의 교과학습발달상황과 다를 수 있습니다. 어떠한 형태로 평가가 이루어질 수 있는 지에 대한 사례로 참고하여 주시기 바랍니다.

평가 1 수강자수를 통해 자연계열을 이수한 학생들이며, 두 학생의 학교 모두 과학교과를 선택하여 이수할 수 있는 교육과정이 운영됨을 확인할 수 있습니다. 두 학생이 만약 물리 역량이 요구되는 학과에 지원한다면 선택하여 이수한 교과목에 따라 학습태도의 주도성이 평가될 것입니다. 하지만 **반드시 교과학습발달상황에서만 전공적합성을 평가하는 것은 아닙니다.** 독서활동, 창의적 체험활동 등 학교생활 속 다양한 학습경험을 통해 전공에 대한 관심을 나타낼 수 있습니다.

평가 2 평균교과등급만으로 비교하면 「지원자 B」가 2.63등급으로 「지원자 A」보다 우수합니다.

하지만, **지원하는 학과가 자연계열 학과라면 다르게 평가되어질 수 있습니다.** 자연계열 학과에서 요구되어지는 수학, 과학 교과를 비교해보면, 「지원자 A」가 우수합니다. 이 경우를 서류평가항목과 연관지어 본다면, 「지원자 A」 학생은 전공 관련 교과가 우수하므로 전공적합성에서 긍정적인 평가를, 「지원자 B」는 전반적인 학업역량이 우수하므로 자기주도적 학습능력에서 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.

평가 3 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 등의 주요 교과목 외의 제2외국어, 기술·가정 과목 등을 통해 성실성을 평가할 수 있습니다. 「지원자 A」의 중국어 I, 한문 II 과목의 성취도는 상대적으로 부족합니다. 이러한 경우, 앞서 전공적합성에서는 긍정적인 평가를 받았더라도, 인성 및 사회성에서는 다소 아쉬운 평가를 받을 수 있습니다.

하지만, **단순히 등급만을 가지고 판단해서는 안됩니다.** 가령 등급이 낮더라도 원점수와 해당 과목의 평균, 표준편차 등을 통해 해당평가의 변별이 조금 낮았거나 경쟁이 치열하게 이루어진 경우일 수도 있습니다. 따라서 이러한 **모든 부분을 종합적으로 고려하여 평가된다는 것**을 잊지 말아야 합니다.

평가 4 「지원자 A」의 「물리 II」 4등급에 대해서는 이렇게 평가되어질 수 있습니다.

- 주도적인 학습태도로 다수의 학생이 선택하는 과목이 아닌 진로와 관련 있는 과목을 선택한 것에 대한 긍정적 평가 가능
- 물리에 대한 학습경험을 교과를 통해 확인이 가능
- 「4등급」의 절대적인 숫자가 아닌 원점수와 해당 과목의 평균, 표준편차 등을 통해 학생의 성취수준 확인 가능
- 해당과목 관련 세부능력 및 특기사항 등의 확인을 통해 학업역량과 전공관심도에 대한 긍정적 평가가 가능
- 물리에 대한 학업 우수성 및 성취도는 다른 학기에 이수한 공통과학, 물리 I 등과의 위계성 및 과목 특성을 고려하여 평가

서류준비

Key Word '주도적인 선택', '고민', '과정'

진로에 대해 **'주도적인 선택'**과 태도가 중요하며, 교육과정 속에서 교과 선택에 대한 깊은 **'고민'**도 필요합니다. 모든 교과목의 결과도 중요하지만 **'과정'**은 더 중요하며, 이러한 과정이나 고민의 모습을 준비해 보세요.

사례 1 [자기소개서에 제시된 긍정적 사례 : 전공 관련 과목에 대한 심도 있는 고민과 이와 연계된 과목들을 주도적으로 선택하여 활동] 생명과학 1 수업 시간에 적혈구의 수명이 약 120일임을 배우고 혈액 팩의 수명은 어느 정도일까 궁금해 조사해 본 결과 35일밖에 되지 않음을 알고 "왜 120일보다 수명이 짧을까?" 라는 의문이 생겼습니다... 그래서 혈액 보관 방법에 대해 고민하여 기존 헌혈 보존 방법을 탐구하면서 보관이 연장 가능한지를 생각해보았습니다. 화학 2 수업 시간에 상평형에 대해 배우면서 헌혈한 피를 동결건조하면 헌혈한 피의 유지 기간을 늘릴 수 있지 않을까 하여 심화 탐구를 했습니다...저의 진로에 대한 확신으로 즐겁게 공부할 수 있었습니다.

사례 2 [자기소개서에 제시된 아쉬운 사례 : 과목의 학습법만을 나열] 최상위권 친구들과 학습방법의 차이를 발견하고 제 문제점을 찾으려고 학습방법을 분석한 결과, 저는 최대한 많은 문제들을 접하기 위해서 문제의 양에만 신경 쓰고 있었습니다...이후 저는 유형별 주요 문항들을 공책에 정리하고 문제풀이를 한 후, 부족한 부분을 반복적으로 복습하는 방법을 3개월 동안 꾸준히 실천하였고 내신에서 2등급씩 오르는 괄목할 만한 성적향상을 하였습니다.

면접준비

Key Word '강점과 약점', '수업 내용'

지난 3년의 학교생활기록부에서 **'강점과 약점'**을 정확히 파악, 그에 따른 **'수업 내용'**을 떠올리세요.

3년 동안의 모든 과목, 해당 수업에서 우수한 결과를 보여주기는 어렵습니다. 학교생활기록부 상 본인의 강점과 약점을 정확히 파악하는 것이 필요하고, 이에 맞춰 세부능력 및 특기사항에 기재된 수업내용(과제, 개념, 토론, 관련 독서 등) 속에서 본인의 노력이나 배운 것에 대해 준비하는 것이 좋습니다.

기출문제

Q1 물리실험 과목은 수강자 수가 적어 좋은 결과를 성취하기 어려웠을 텐데 선택하여 이수한 이유는 무엇입니까? 수업내용 중 가장 기억에 남는 내용은 무엇이며, 이를 배우면서 느낀 점을 이야기해보세요.

Q2 다른 교과목에 비해 한문이나 일본어 등의 과목 성취가 낮은 편입니다. 특히 이 과목들만 성취가 낮은 이유가 무엇인가요? 낮은 성취도를 극복하기 위해 본인이 한 노력이 있다면 이야기해 주세요.

세부능력 및 특기사항

학교생활

Q 세부능력 및 특기사항의 어떠한 부분을 평가하나요?

A 학교생활기록부에서 계속해서 중요도가 높아지고 있는 영역이 바로 세부능력 및 특기사항입니다. 학교생활에 대부분을 차지하고 있는 수업시간에 대한 기록이며, 평가항목에서 확인하고자 하는 내용이 모두 포함되어 있기 때문입니다. 교과성적만으로는 확인하지 못하는 수업참여 과정에서의 성실성 및 적극성, 제한적 교육환경을 극복한 전공 관련 학습 경험 등을 평가에 반영합니다. 따라서 학생들은 과제 수행 과정 및 결과, 수업 시간 내 토론, 모둠활동, 주도적 발표 등을 학업역량, 전공적합성과 연결 지을 수 있습니다. 이러한 요소들은 자기소개서의 소재 및 면접 질문문항이 될 수 있습니다. 학교 선생님들이 과목별로 이 공간을 채워주실 수 있도록 학생들의 적극적인 수업태도가 필요합니다.

Q 세부능력 및 특기사항을 잘 준비하려면 어떻게 해야 하나요?

A 기본적으로 수업시간에 졸지 않고 바른 자세로 수업을 경청하는 것도 중요하지만, 단순히 수업시간에 열심히 듣는 것만으로는 선생님께서 학생 개인의 특성이 드러나도록 기록해 주시기 어렵습니다. 개인의 특성을 잘 드러내기 위해서는 선생님께 적극적으로 궁금한 것을 질문하고, 조별 과제가 있을 경우 능동적으로 참여하며, 수업시간에 배우는 내용을 자신의 진로에 어떻게 활용할 수 있을까 고민해보는 자세가 필요합니다.

사례

1 전공 관련 관심도가 뚜렷이 드러나는 사례 | 경제학과 지원

평소 질문이 많고 문제를 이해하기 위해 노력했다는 점에서 자기주도적 학습능력을 평가할 수 있으며, 본인의 진로희망인 경제와 관련된 내용으로 주제 발표 활동을 진행한 내용을 통해 전공적합성을 확인할 수 있습니다.

과목	세부능력 및 특기사항
심화영어	'주제발표'에서 친구들에게 경제 용어에 흥미를 갖게 해 주고 싶어 '골디락스와 곰 세마리' 동화책을 이용하여 골디락스 경제에 대해 설명함. (중략) 친구들의 이해를 돕기 위해 발표 시작 전 인플레이션과 수요-공급 곡선을 통한 가격 결정에 대해 설명함. 내용 구성이 체계적이고 분명한 발음과 목소리로 전달력이 우수한 발표였음. (중략) '영자신문분석'에서 '미중 무역전쟁에 따른 한국의 금리인하의 가능성'에 관한 영문 기사를 읽고 보고서를 작성함. (중략) 평소 질문을 많이 하는 학생으로 잘 이해가 가지 않는 부분은 질문을 통해 바로바로 해결하려고 노력하며 집중력이 뛰어나고 영어에 대한 감각이 있음.

2 학생의 협동학습에 대한 구체적 사례 | 의생명공학과 지원

토론시간에 주도적으로 토의를 이끈 태도를 통해 인성·사회성을 평가할 수 있으며, 수업시간에 궁금해 하는 부분과 관심, 흥미를 보이는 내용을 통해 전공적합성도 평가할 수 있습니다.

과목	세부능력 및 특기사항
물리 I	수업시간의 활동을 보면 모든 면에서 모범적인 모습을 보임. 과학적으로 사고하는 능력이 뛰어날 뿐 아니라 문제해결 과정에서도 창의적인 모습을 자주 보임. 자신의 생각을 조리있고 명료하게 설명하는 능력이 뛰어나 친구들에게 인기가 높음. 조별 토의시간에 주도적으로 토의를 이끄는 모습을 보이며 기본 원리를 친구들에게 잘 설명하여 주고 문제의 해결 단계를 잘 이끌어 활발한 토의가 되도록 함. 인지신경 분야에 관심이 높아 뇌의 구조를 탐색하는 물리적 원리 등에 대해 질문할 때가 많고 질문의 깊이가 있음. (중략)

서류준비

Key Word	‘수업시간’, ‘적극적’, ‘전공과 연관’, ‘전공에 대한 관심’	모든 ‘수업시간’에 ‘적극적’으로 참여하고, 특히 ‘전공과 연관’ 지어 학습하며 ‘전공에 대한 관심’을 표현하세요.
-----------------	---	--

사례 1 수업시간에 적극적으로 참여한 학생이라는 사실과 지원하고자 하는 전공에 대한 관심을 가지고 주제를 선정하여 탐구했다는 내용을 확인할 수 있습니다. 꼭 전공과 연관된 과목이 아니더라도 얼마든지 전공과 연관 지어 학습을 할 수 있으므로 모든 수업 시간에 열정적으로 참여하면서 다양한 방법으로 전공에 대한 관심을 표현하면 좋습니다.

사례 2 수업시간 조별 토론에 주도적인 역할을 통해 리더십과 소통능력을 보여준 사례입니다. 학생이 관심 있어 하는 분야와 질문을 통한 적극성도 드러나고 있습니다. 이러한 내용은 학생의 전공적합성으로 연결될 수 있습니다. 어떤 수업이든지 적극적인 참여와 전공에 대한 관심을 드러내는 것이 매우 중요합니다. 물론 억지로 전공에 짜맞춘 관심을 보이거나 해당 수업과 전혀 관련 없는 내용으로 진행할 필요는 없습니다.

면접준비

Key Word	‘내용 확인’, ‘개념 이해’, ‘과제물 내용’, ‘토론 주제’	기재되어 있는 ‘내용 확인’이 반드시 필요하며, 수업시간에 배웠던 ‘개념 이해’와 작성했던 ‘과제물 내용’ 및 진행했던 ‘토론 주제’를 기억하세요.
-----------------	--	--

수업시간에 배우는 개념이 기재되어 있는 경우 면접에서 전공적합성 확인으로 질문할 가능성이 높습니다. 따라서 그 개념에 대한 정확한 이해가 필요하며, 특히 전공과 관련된 과목이라면 더 중요할 것입니다. 그리고 수업에서 과제물을 작성하는 경우가 많은데, 해당 내용을 잘 기억하고 있어야 합니다. 수업에 따라 토론을 진행한 경우 해당 주제에 대한 질문을 할 수도 있기 때문입니다. 본인이 주장했던 내용을 정리하고 반대 입장도 고려하여 생각해보면 좋습니다.

기출문제

Q1 심화 영어시간에 골디락스와 곰 세마리라는 동화책을 통해 친구들에게 경제 용어에 대한 흥미를 갖게 해주려고 했다는데, 어떤 방식으로 진행한 것인가요? 또한 인플레이션 수요 공급을 통한 가격 결정에 대해 먼저 설명한 이유에 대해 말해주세요.

Q2 물리 시간에 토의 내용은 주로 어떤 것이었나요? 본인은 토의 시간에 주로 어떤 역할을 했나요? 인지신경 분야에 관심이 높아 뇌의 구조를 탐색하는 물리적 원리 등에 대해 질문했다고 했는데 인지 신경이란 무엇이고 주로 어떤 질문들을 했는지 설명해주세요.

독서활동상황

학교생활

Q 독서활동이 많을수록
평가에서 유리한가요?

A 독서활동은 학생들의 자율적인 활동으로 채워나가는 공간으로, 전공적합성, 자기주도성이 드러나는 영역입니다. 단순히 양이 많다고 긍정적인 평가를 받는 것은 아닙니다. 또한 반드시 전공과 직접적으로 관련된 것만을 요구하는 것도 아닙니다. 독서활동은 자아를 발전시키고 지식의 세계를 확장시켜 가는 경험입니다. 이러한 탐색의 과정이 나타나는 것이 중요합니다. 동국대학교에서는 학년별로 최소 2권 이상의 독서활동을 권장합니다. 교육과정 상 일정 시간 독서활동을 대부분 학교에서 권장하는데, 최소한의 독서가 없다면 이는 학교생활의 성실성, 충실성에서 좋은 평가를 받기 어렵습니다. 반면, 독서활동을 양적으로만 접근하여 완독하지 않은 도서의 제목을 나열한다거나, 난이도가 매우 높은 도서 위주로만 기재하는 것도 바람직하지 않습니다. 이러한 사례는 면접을 통해 확인 가능하며, 오히려 좋지 않은 평가를 받을 수 있으니 주의가 필요합니다.

사례

1 다양한 방면의 관심이 드러나는 사례 | 정치외교학전공 지원

학년	편제명	독서활동상황
1	공동	로봇시대, 인간의 일(구본권), 마음을 실험하다(강사월), 유엔미래보고서 2050(제롬글렌)
	국어	눈길(이청준), 새의 선물(은희경), 태평천하(채만식)
	수학	구글은 빅데이터를 어떻게 활용했는가(벤 웨이버)
	영어	오만과 편견(제인 오스틴), 앵무새 죽이기(하퍼 리)
	사회	왜 세계가 문제일까?(게르트슈나이더) 개인주의자 선언(문유석), 이회영과 젊은 그들(이덕일), 한국의 리더십 선비를 말하다(정옥자)
	과학	GMO 사피엔스 시대(폴 뇌플러), 뇌 1.4킬로그램의 사용법(존 레이티)

2 전공과 관련되어 학년이 올라갈수록 깊이 있는 독서활동을 한 사례 | 역사교육과 지원

학년	편제명	독서활동상황
1	사회	살아있는 역사 문화재1(이광표), 설민석의 무도 한국사 특강(설민석), 설민석의 조선왕조실록(설민석), 노비에서 양반으로, 그 머 나면 여정(권내현), 한 폭의 한국사(손영옥), 박열: 국일에서 분단을 넘은 박애주의자(김인덕), 한권으로 만나는 고구려 답사 길잡이(윤명철), 김홍도의 풍속화로 배우는 옛 사람들의 삶(최석조)
	...	...
2	사회	내 곁의 세계사(조한욱), 여왕의 시대(바이하이진), 역사란 무엇인가(E.H. Carr), 사피엔스(유발 하라리), 게르마니아(타키투스), 한 눈에 꿰뚫는 세계사 명장면(안혜은), 거꾸로 읽는 세계사(유시민)
	...	...
3	사회	역사교육의 이론(양호환), 역사교육과 역사인식(김한중), 역사교육의 내용과 방법(최상훈), 동아시아, 해양과 대륙이 맞서다(김시덕), 돈의 흐름으로 보는 세계사(미야자키 마사카쓰), 함께 보는 한국 근현대사(역사학 연구소)
	...	...

서류준비

Key Word

‘독서활동’, ‘의미’, ‘성장’

지난 3년 간의 ‘**독서활동**’은 스스로에게 어떤 ‘**의미**’로 다가왔고, 또 얼마나 ‘**성장**’에 도움을 주었나요?

독서활동은 전공적합성 뿐 아니라 학생의 다양한 관심, 가치관 등을 확인할 수 있는 항목입니다. 그렇게 때문에 다양한 독서활동은 자기소개서 작성에 있어서도 큰 도움이 됩니다. 독서의 계기 및 동기, 독서활동을 통한 내적 성장과 전공에 대한 관심 향상 등은 자기소개서 작성에서도 유용하게 활용될 수 있습니다. 본인이 어떤 책을 읽어왔는지, 그 책들이 본인에게 어떠한 의미이며 이를 통해 얼마나 성장할 수 있었는지 하나의 이야기를 만든다는 생각으로 꼼꼼히 확인해보시기 바랍니다.

사례 1 정치외교학 전공 진학을 희망하는 학생으로 전공 관련 분야 뿐 아니라 수학, 과학 등 다양한 분야에 대한 관심을 드러내었습니다. 이처럼 반드시 전공과 일치되는 독서 활동만이 의미 있는 것은 아니며, 학생 본인이 자신의 역량을 기르기 위해 주도적으로 진행한 독서 활동은 모두 의미가 있습니다.

사례 2 역사교육과 진학을 희망하는 학생으로 학년이 올라갈수록 구체화되는 독서활동을 통해 전공에 대한 관심을 명확하게 드러내고 있습니다. 관련 교과 뿐 아니라 다른 분야의 수업 중에서도 본인의 전공과 연계된 독서활동을 하는 모습을 보여준다면 전공에 대한 관심도가 더욱 부각될 수 있습니다. 또한 전공과 관련된 풍부한 독서활동은 전공에 대한 학업역량 및 자기주도적인 학습태도를 보여주는 근거이기도 합니다.

면접준비

Key Word

‘인상 깊은 내용’,
‘독서활동의 전-중-후’

독서활동 중 가장 ‘**인상 깊은 내용**’을 생각해보고, 중요하다고 생각되는 ‘**독서활동의 전-중-후**’를 정리해보세요.

독서 활동은 지원자의 관심 분야와 자기주도적인 학습 태도, 지적 탐구력 등을 확인하기 위한 지표로 활용되는 항목입니다. 입학사정관은 독서활동을 한 계기와 읽고 난 이후의 변화에 주안점을 두고 질문하게 됩니다. 그러니 독서 계획을 세우는 것을 시작으로 독서활동을 하게 된 계기, 책을 선정하게 된 동기, 인상적인 내용이나 구절, 느낀 점 및 깨달은 점 등 독서활동의 전-중-후에 대해서 정리하는 습관을 가지는 게 좋습니다. 단순히 책의 내용을 요약하는 연습보다는 독서활동이 본인에게 어떠한 영향을 주었는지 고민해보는 노력이 필요합니다. 3년간의 독서 활동을 완벽하게 숙지한다는 것은 어려운 일이기 때문에 면접 대비를 위해서는 평소에 책을 읽고 바로 정리하는 습관을 가지는 것이 도움이 될 것입니다.

기출문제

- Q1** 〈개인의의자 선언〉이라는 책에서 가장 인상 깊었던 내용을 바탕으로 본인이 정치를 하게 되었을 때 어떠한 자세로 임하고자 하는지 이야기해 보세요.
- Q2** 〈역사란 무엇인가〉를 읽고 책 내용과 비교하여 본인의 역사를 보는 관점에 대해 설명해주세요. 또한, 역사 관련된 책을 많이 읽었는데 가장 기억에 남는 책 내용이 있으면 소개해 주세요.

행동특성 및 종합의견

학교생활

Q 행동특성 및 종합의견은
평가 시 어떻게
반영되나요?

A 동국대학교는 학교생활기록부와 자기소개서(학교장추천인재전형 제외)만으로 평가합니다. 별도의 교사추천서를 받지 않기 때문에 학교생활기록부에 기재된 내용, 특히 행동특성 및 종합의견은 교사추천서의 역할을 대신한다고 볼 수 있습니다. 행동특성 및 종합의견에서는 창의적 체험활동, 교과별 세부능력 및 특기사항 등에서 드러나기 어려운 학생의 개별적 특성에 주목합니다. 특별한 활동보다는 그 학생의 학업태도와 인성 등 고교생활 전반을 가늠할 수 있는 내용을 평가 시 반영하고 있습니다. 입학사정관들은 이러한 개별적 특성에 기반하여 학교생활에 임하는 자세, 학업역량, 전공관련 수학역량, 인성 및 사회성 등을 면밀히 파악하고자 합니다.

사례

1 학급구성원을 위한 구체적인 역할을 확인할 수 있는 사례

주변에 대한 나눔, 배려, 조율능력 등을 확인할 수 있습니다.

학년	행동특성 및 종합의견
1	...학교생활에 어려움이 있는 급우에게 관심을 갖고 다가가서 도움을 주고자 노력하고, 학급의 면학 분위기를 조성하기 위해 수업 시간에 솔선하여 참여하는 자세로 타의 모범이 됨. 아침 자습시간을 활용하여 칠판에 영어 단어를 쓰고 외우게 하는 등 바람직한 학습 분위기 조성 및 모두의 실력 향상을 위해 애씀...

2 자기주도적 학습태도를 확인할 수 있는 사례

학업성취를 위한 다양한 노력이 잘 드러나는 사례입니다.

학년	행동특성 및 종합의견
1	...학급과 전체 학교 활동에서 자기주도적인 학습태도로 실력 향상을 위한 과정에 적극적으로 참여함. 학습 플래너를 활용하여 하루하루 학습한 내용과 시간을 기록하고 계획의 실천을 점검하면서 학업 성취 향상에 열의를 보임. 매일 아침 일찍 등교하여 수업 전 자습 시간을 갖고 교과서 수학 문제를 풀고, 영어 단어를 외움. 특히 국어 문제집을 정해 꾸준히 풀면서 실력 향상에 힘씀. 자신이 부족한 부분은 학교활동을 통해 보충하고, 모르는 문제는 서로 물어보고 알려주면서 교우들과 소통하며 자신의 실력을 다져나감...

3 전공관련 수학역량을 확인할 수 있는 사례 | 경영학과 지원

전공과 관련된 관심을 확인할 수 있는 사례입니다.

학년	행동특성 및 종합의견
2	...경영 경제 관련 도서들을 많이 읽음으로써 투자, 거래 등에 대한 다양한 지식을 얻음. 동아리 활동에 적극적으로 참여하여 관련 사회 문제를 탐색해 보고, 모의 기업 설계에서 재무 역할을 맡아 경영 활동에 참여하는 등 금융 전문가의 꿈을 이루기 위해 성실히 준비해나가는 학생임. 잠재력을 가지고 있어 미래가 기대됨.

4 전공관련 수학역량을 확인할 수 있는 사례 | 컴퓨터공학전공 지원

전공과 관련된 관심을 확인할 수 있는 사례입니다.

학년	행동특성 및 종합의견
2	...컴퓨터 관련 지식이 풍부하여 친구들과 인터넷 속도를 높이는 지향성 야기 안테나를 제작하며 안테나의 모양을 조작하는 독창적인 주제로 주목받음. 또한 과제연구 프로젝트 활동에서 전문 지식이 부족한 친구들에게 실험과정을 설명하며 각각의 역할을 배분하는 리더십을 발휘하고 이공계 진출을 위한 과학반 활동에서 드론조종을 어려워하는 친구에게 기본적인 조작부터 작동법을 설명해줌. 이러한 재능을 발휘해 컴퓨터 부장 역할을 맡아 학급 전자 기기를 안전하게 관리하고 수업준비를 도와주어 선생님께 칭찬받음. 학교에서 활동뿐 아니라 틈틈이 집에서도 3D프린터를 이용하여 작품을 만들고 프로그래밍을 하는 등 컴퓨터를 활용한 작업에 매우 능숙하고 전문적인 지식을 가지고 있음. 민주적인 의사소통을 통해 팀원을 격려하고 프로젝트를 이끌어가는 능력이 뛰어난 지덕을 겸비한 인재로서 컴퓨터 공학자로서의 미래가 기대됨.

서류준비

Key Word '주변사람', '어떻게', '평가' '주변사람'들은 '어떻게' 나를 그렇게 '평가'했을까요?

행동특성 및 종합의견 내용은 자기소개서의 직접적인 소재로 삼기에는 어렵습니다. 하지만 1년 간의 학교생활의 종합평가라는 부분에서 보면, 교내 활동에 따른 자신의 성장에 타당성을 부여해줄 수 있습니다. 행동특성 및 종합의견을 자기소개서에 굳이 녹여낼 필요는 없지만 주변평가라는 점을 감안하여 학교생활기록부에서는 잘 드러나기 어려운 배려, 나눔, 소통에 관련한 역량의 보조적인 역할로 활용할 수도 있을 것입니다.

면접준비

Key Word '주변사람', '왜', '평가' '주변사람'들은 '왜' 나를 그렇게 '평가'했을까요?

행동특성 및 종합의견은 말 그대로 나의 평소의 행동에 대한 종합적인 의견입니다. 때로는 왜 본인이 이런 평가를 받았을까 하는 의문도 생길 수 있고, 질문을 받았을 때 깜짝 놀랄수도 있습니다. 하지만 분명히 종합의견의 내용은 본인의 평소 행동에 기반하는 평가이므로, 종합의견에 기술되어 있는 평가의 근거가 무엇인지 고민하는 자세가 필요합니다.

기출문제

- Q1** 교사와 학생 간 의견을 잘 조율하기 위해 노력한 구체적인 사례를 들어보시오.
- Q2** 본인의 공동체에 대한 헌신적 태도, 책임감 등을 나타낼 수 있었던 사례를 들어보시오.
- Q3** 긍정의 아이콘이라는 평가에 대하여 어떻게 생각하는가?
- Q4** 자기주도적 학습이 안정화된 학생이라고 되어있는데 본인이 생각하기에 어떤 면에서 그러한가?

학교생활기록부 지원자 특성에 따른 교과학습 발달상황 비교

01

사례로 보는 학생부종합전형 (인문)

경제학과

전공관련교과 영어, 수학, 경제, 법과정치, 사회문화

주요전공과목 미시경제학, 거시경제학, 계량경제학, 국제경제학, 재정학

전공준비 TIP 수학을 두려워하지 않고, 논리적인 방법으로 인간 행동을 분석하는 법을 배우는 학문
수식이나 그래프 등을 잘 이해하는 수학적 능력 필요
신문을 적극 활용하여 분석적이고 논리적인 사고력을 키울 수 있는 능력 배양

사례로 보는 학생부종합전형 (자연)

수학과

수학 **전공관련교과**

해석학, 기하학, 대수학, 위상수학, 응용수학 **주요전공과목**

문제 푸는 방법을 외우기보다 심도 있게 파헤치고 논리적으로 생각하는 연습 필요 **전공준비 TIP**

고등학교 수학 내용에서 그 정의부터 유도해낸 방법, 그것을 어떻게 변형시켜
문제에 접목시키는지 등의 대한 생각 연습 필요

인문계열 | 경제학과**분석 사례 지원자별 특징**

구분	지원자 A	지원자 B	지원자 C
전체	2.76	2.47	2.73
교과등급 (평균)	주요	2.38	2.94
	비주요	2.85	1.50
	전공관련	2.50	3.21
교육환경	일반고/평준화	일반고/평준화	일반고/평준화
진로희망	(1학년)외교관 ▼ (2,3학년)경제 정책 전문가	(1~3학년) 경제 분야	(1~3학년) 회계사
주요수상경력	1,2학년 체험활동 관련, 글쓰기 관련 수상 3학년 수학관련 수상	1~3학년 '영어' 능력 관련 수상 다수 2학년 수학 관련 수상 3학년 주제탐구 활동	- 수상경력의 대부분이 교과우수상 2학년 학습 동아리 경진대회 수상
동아리활동	1~3학년 TED 및 신문 기반 주제 토론동아리 ▶ 동아리 활동으로 경제 용어 사전 만들기 활동, 모의 사업 기획 활동 등	1학년 화학동아리 2, 3학년 교지편집반 및 경제 자율동아리 ▶ 경제 기사 학습, 학교 홍보 굿즈 제작 수요 분석 및 가격책정 활동	1학년 수학동아리 2, 3학년 경제토론반 ▶ 기업윤리, 기업경영 관련 활동 다수
봉사활동	[총 봉사시간 약 150시간] 1,2학년 : 다문화 학생 대상 독서 멘토링 및 번역 봉사활동(월 1~2회 정기활동)	[총 봉사시간 100시간] 1,2학년 지속적인 요양원 봉사활동 - 학생회 활동 중심 봉사	[총 봉사시간 66시간] 개인봉사 위주 활동
주요역할	1학년 부반장 2,3학년 부반장	1~3학년 학급반장 및 학생회 활동 2학년 동아리 부장역할	1학년 분리수거 담당 2학년 학급반장
주요특징	- 학업 성취의 지속적 상승 (1학년)3.5등급~(2학년) 2등급~(3학년) 1.3등급 - 학교에서 주최하는 토론 캠프 3년 참여 - 창의적 체험활동의 진로활동 과정에서 경제 문제에 대한 고민 - 전반적인 사회 현상에 대한 관심을 세부능력 및 특기사항의 내용을 통해 확인 가능하며, 관련한 지적 호기심을 독서활동까지 확장 - 이러한 과정을 자기소개서에 구체적으로 기술	- 경제과목이 개설되지 않았지만 세부능력 및 특기사항, 독서활동 등의 다양한 영역에서 경제에 대한 관심이 잘 드러남 - 법과 정치, 사회영역에 높은 관심을 보이며, 경제와의 연결성을 찾기 위해 많은 노력을 함 - 대부분의 수업의 참여도가 우수하고, 멘토역할을 충실히 수행함 - 다양한 활동에 비해 자기소개서의 기술이 다소 평면적임	- 학업성취도는 전반적으로 우수한 편이나 영어와 수학 성취도가 낮은 편임(3년간 3~4등급 유지) - 경제관련 독서활동이 3학년에 집중되어 있음 - 자기소개서 4번을 통해 전공에 대한 관심과 경험을 드러냈으나 학교생활기록부에서 해당 내용은 일부만 나타남
서류평가 결과 (지원자 289명)	상위 5% [최종합격]	상위 15% [1단계 합격]	상위 40% [불합격]



평가항목별 분석 결과

	지원자 A	지원자 B	지원자 C
	우수	보통	미흡
지원동기 및 진로계획	• 학교 생활을 기반으로 지원 동기가 구체적으로 확인 가능하여 긍정적 평가 요인 • 학업계획에 대해 단순히 대학 커리큘럼만 열거하여 다소 아쉬운 진로 계획	• 학생부 진로희망에 '경제 분야'로 두루 망설하게 기술되어있지만 자기소개서를 통해 구체적으로 진로 계획을 제시	• 학생부 진로희망이 '세무회계사' → '공인회계사'로 기술되어 있으며, 이와 관련하여 경제학대에 지원하는 타당성 부족
	매우 우수	우수	보통
자기주도적 학습능력	• 학년별 학업성취도가 매우 급상승하였으며, 매우 긍정적으로 평가 • 특히 수업의 전 과정에 적극적으로 성실하게 참여하였음을 세부능력 및 특기사항에서 확인 가능 • 수업 과정에서의 내용이 구체적으로 기술되어 있음.	• 대부분의 수업 참여도가 우수함을 세부능력 및 특기사항을 통해 확인 가능 • 영어교과 성취가 매우 우수하며, 관련한 수상 다수 • 다양한 분야의 수상을 통해 학교생활의 적극성 확인	• 주요교과목의 학업 성취가 상대적으로 부족(영어, 수학 4등급) • '경제' 과목 외에 과목의 세부능력 및 특기사항에서 학업 역량 및 학습 태도 등을 확인하기 어려움
	매우 우수	우수	보통
전공적합성	• '경제' 과목 미개설로 미이수 • 사회 현상에 대해 본인이 관심 있는 '경제' 분야와 연결지어 고민했던 노력 확인 • 예를 들어 영자신문제작 활동에서 관련된 기사 작성 및 토론동아리 활동에서 주제 선정 시 경제 정책에 관한 토론 주제 제시 후 진행 등 • 이러한 내용을 기반으로 '경제 정책 전문가'에 대한 진로 설정의 타당성 높임 • 적극적인 독서활동을 통해 전공 분야의 관심이 확인 가능하며, 독서활동 과정에서 심도있는 고민을 자기소개서에 기술	• '경제' 과목 개설 후 폐지로 미이수(자기소개서 기술) • 동아리 활동에서 전공과 관련한 직접적인 연계성은 없지만 교과 영역에서 전공에 대한 관심 및 역량 확인 • 특히 법과 정치, 사회 영역에 높은 관심과 함께 '경제'분야와의 연결을 찾기 위한 많은 고민을 함	• 교내 동아리 활동을 통해서만 전공에 대한 관심도 확인 가능 • 하지만 '경제'에서 요구되는 수학의 성취는 매우 부족
	우수	우수	우수
인성 및 사회성	• 자기소개서 3번 인성 및 사회성에 대해 작성 시 전공과 관련한 동아리 활동의 내용을 소재로 작성 • 과정에서 역할의 주도성을 이행한 내용을 기술하여, 해당 내용을 학교생활기록부 상에서도 확인이 가능	• 적극적인 학생회 활동을 통해 학교에 대한 긍정적인 태도 및 봉사심 확인 가능 • 수업 참여 과정에서 '멘토'로서 역할을 수행	• 3년 동안 학급 분리수거 담당으로서 역할을 충실히 이행하였으며 해당내용에 대해 교사의 평가가 매우 긍정적임

자연계열 | 수학과

분석 사례 지원자별 특징

구분	지원자 A	지원자 B	지원자 C
전체	2.52	2.09	2.57
교과등급 (평균)	주요	2.10	2.30
	비주요	2.00	4.40
	전공관련	1.87	1.66
교육환경	일반고/평준화	자공고/평준화	일반고/평준화
진로희망	(1,2학년)수학교사 ▼ (3학년)수학연구원, 수학교수	(1~3학년) 수학연구원	(1학년)중등수학교사 ▼ (2,3학년) 보험계리사
주요수상경력	- 인성 관련 다수 수상 : 생활평점 모범학생, 학급친구 칭찬 글쓰기, 봉사 부문 2~3학년 수학경시대회 수상 2~3학년 창의융합경진대회 공동 수상	- 인성 관련 수상 1,2학년 과학관련 수상 3학년 수학 창의력대회	- 교과우수상을 제외한 수상 없음 - 고교정보를 통해 확인한 교내 수상 참여 기회가 많았음을 확인
동아리활동	1~3학년 수학 체험 동아리 1학년(자율) 수학 학습멘토동아리, 독서동아리 2학년(자율) 주제 토론동아리, 독서동아리 3학년(자율) 수학 실생활 탐구 동아리	1학년 수학체험동아리 2학년 수학심화동아리 (프로그래밍과 수학연계활동) 3학년 봉사동아리	1학년 과학실험동아리 2, 3학년 수학탐구동아리 2~3학년(자율) 수학문제풀이 동아리
봉사활동	[총 봉사시간 약 110시간] • 2학년 : 장애학생 대상 학습멘토링 봉사(매주)	[총 봉사시간 110시간] • 2학년 : 교내봉사, 환경과 관련한 자발적인 캠페인	[총 봉사시간 100시간] • 1학년 교내봉사(학습멘토, 수업 이동 시 학급 관리 봉사) • 헌혈 5회
주요역할	1~3학년 부반장	2학년 부반장, 학생회 총무부 3학년 학급 지도부장	2학년 반장
주요특징	- 미적분 수업 시간에 배운 내용에 대한 지적 호기심을 확대하는 과정이 확인 가능하며, 이러한 결과가 교내 수상으로 연결됨. - 공동교육과정의 고급수학을 선택하여 이수하였으며, 과정에서 수학적 고민을 자기소개서에 깊이 있게 제시 - 지속적으로 수행한 학습 멘토 봉사활동 - 수학 성취 지속적 상승 (1학년)3등급 → (2학년)2등급 → (3학년) 1등급	- 교내 봉사활동 진정성 확인 - 세부능력 및 특기사항을 통해 수학적 관심 및 능력 확인 - 수학과목 과정에서의 탐구내용 등에 대해 구체적으로 기술 - 수업 시간의 학습내용이 동기가 되어 교내 수상에 참여하여 수상한 과정 자기소개서 작성 - 수학과 더불어 물리에 대한 관심 → 물리1 과목 선택, 물리캠프, 과제연구 등 적극 참여	- 영어교과 성취 낮음 - 비주요교과 성취 (일부과목 8~9등급) → 서류 평가항목 '성실성'의 부정적 요인 - 수학과 관련한 전공관심도를 '독서와 문법'을 통해서 확인 가능 - 다만, 수학에 대한 심도있는 고민, 학습의 경험을 확인하기 어려움 - 자기소개서 4번을 '직업(보험계리사)'을 중심으로 작성하여 진로계획의 설득력 부족
서류평가 결과 (지원자 130명)	상위 5% [최종합격]	상위 20% [1단계 합격]	상위 40% [불합격]



평가항목별 분석 결과

	지원자 A	지원자 B	지원자 C
	매우 우수	매우 우수	보통
지원동기 및 진로계획	- 교육과정 내 이수한 수학의 내용을 바탕으로 발현된 관련 지적호기심으로 지원동기를 제시 - 멘토링 봉사활동으로 수학에 관심을 갖게 된 계기를 제시	수학 수업 시간에 학습 내용을 바탕으로 수학 연구원을 희망하게 된 동기를 설득력 있게 제시	‘보험계리사’라는 직업을 희망하는 사유를 작성하였으며, 과정에서 기술된 자기소개서 내용에서 ‘수학’ 전공에 대한 깊이 있는 이해 부족
	우수	우수	보통
자기주도적 학습능력	1학년 교과등급 평균이 3.3등급에서 3학년 평균 등급이 1등급 후반으로 상승 - 공동교육과정의 고급수학 선택 과정에서 학습의 주도성 확인 가능	- 전반적인 학업성취는 매우 우수한 편이었지만 2학년 독서활동은 학기별 1권으로 학습의 주도성에 부정적 요인 - 수학 뿐만 아니라 물리에 대한 관심으로 다양한 활동(캠프, 과제연구 등) 참여	- 다른 교과에 비해 영어 성취 부족 - 교내에서 개최되는 대회는 많은 것으로 확인되나 대부분 교과우수상 수상
	매우 우수	우수	보통
전공적합성	- 수학 관련 동아리로 구체적인 활동 내용 확인 - 교육과정 내 수학 관련 심화 과목을 이수하는 과정 및 내용을 구체적으로 확인할 수 있었으며, 이와 관련하여 면접에서 심도 있는 질의를 진행 - 학년이 올라갈수록 대부분의 학생들이 어려워지는 내용으로 수학성취가 하락하는 상황에서 지속적으로 상승된 부분이 긍정적 평가	- 입학 후 수학과 관련한 교내 활동에 적극 참여하였을 뿐만 아니라, 다른 교과에서도 수학에 대한 관심이 연계되어 있음을 세부능력 및 특기사항에서 확인 가능 - 평가 과정에서 수학의 등급은 매우 우수하다고 판단되지만 지원자의 원점수와 해당 과목 평균이 다른 과목에 비해 다소 낮았음	- 진로활동과 연계되어 수학에 대한 관심을 ‘독서와 문법’의 세부능력 및 특기사항 등을 통해서 확인 가능 - 수업에서 진행한 진로독서프로젝트의 참여 내용이 자세히 기술되어 있으며, 전공에 대한 이해도가 제고된 사항 확인 가능 - 위에 기술된 ‘독서와 문법’ 세부능력 및 특기사항을 제외하고는 교내 다른 활동(독서, 수상, 동아리 등)에서는 전공관심도를 확인하기 어려움
	우수	우수	보통
인성 및 사회성	- 매주 1회, 장애 청소년 대상지속적인 학습 멘토 봉사활동으로 수학에 대한 관심 및 진정성에 대한 긍정적 평가 3학년 1학기 미인정 지각 1회 발생한 내용에 대해 면접 시 확인	3년 동안 교내에서 인사 잘하는 학생으로 수상 - 재활용 관련하여 교내 캠페인 활동을 지속적으로 진행	- 비주요교과의 학업성취가 상대적으로 낮아 성실성에서 아쉬운평가를 받음 - 봉사활동 : 헌혈 6회

D O N G G U K U N I V

동국대학교 학생부종합전형 자기소개서는 한국대학교육협의회의 공통문항 3개와 자율문항 1개로 총 4개 문항입니다.

1. **[공통문항]** 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다(1,000자 이내)
2. **[공통문항]** 고등학교 재학기간 중 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다. 단 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다(1,500자 이내)
3. **[공통문항]** 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다(1,000자 이내)
4. **[자율문항]** 자신의 노력과 역량을 바탕으로 해당 전공에 대한 지원동기 및 진로계획을 구체적으로 기술하십시오. (1,000자 이내)

1. 자기소개서 제출 전형은 학생부종합전형인 Do Dream, Do Dream(소프트웨어), 불교추천인재, 고른기회통합(국가보훈대상자, 농어촌학생, 기초생활수급자 및 차상위계층, 특성화고등을 졸업한 재직자, 특수교육대상자)전형입니다.
2. 제시된 문항은 2020학년도 대입 기준이며, 2021학년도에 우리대학의 자기소개서 4번 자율 문항이 변경될 예정입니다. (정확한 문항은 본교 2021학년도 수시 모집요강을 통해 반드시 확인해주시기 바랍니다.)
3. 『학교장추천인재전형』은 자기소개서를 제출하지 않습니다.
4. 『특성화고등을 졸업한 재직자 전형』은 자기소개서 문항이 일부 다르므로 별도의 모집요강을 통해 확인해야 합니다.

자기소개서 작성 시 유의사항

1. 모든 자기소개서는 한국대학교육협의회의 유사도검색시스템을 활용하여 표절(유사도) 검색을 실시하고 해당 사실이 발견 될 경우 불합격 처리되며 합격 이후에도 입학이 취소될 수 있습니다.
2. 공인어학성적 및 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적 작성 시 서류평가에서 불합격 처리됩니다.
3. 사교육 유발요인이 큰 교외활동(해외 봉사활동 및 어학연수 등)은 평가 시 불이익 또는 미반영 처리합니다.
4. 지원자 부모의 사회·경제적 지위를 암시하는 내용(직업명, 직장명 등)을 작성할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있습니다.

FAQ²

E R S I T Y

평 가 요 소

자기소개서

자기소개서 작성 TIP

문항분석

평가자 입장에서 고민하기

제시된 문항을 통해 평가자가 궁금해 하는 것이 무엇인지를 고민해야 합니다. 또한 문항의 공통점을 살펴보면, 모든 문항에 '배우고 느낀 점' 혹은 '과정'에 대해 기술하도록 되어 있습니다. 즉, 자기소개서 작성 시 단순히 결과를 제시하기보다는 배운 점, 느낀 점, 성장과정 등을 구체적 사례를 바탕으로 작성해야 합니다. 대교협 공통 문항의 핵심은 다음과 같습니다.

문항 1) 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험 ▶ 학업역량

문항 2) 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내활동 ▶ 학교생활충실도, 전공적합성

문항 3) 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례 ▶ 인성 및 사회성

학교생활기록부 분석

고교생활을 되돌아보며 나에 대한 철저히 분석하기

3년 간의 학교생활 분석을 통해 스스로를 돌아보는 시간을 가져야 합니다. 학교생활기록부를 바탕으로 그 과정에서 가장 최선을 다했던 것은 무엇인지, 많은 깨달음이 있던 활동은 무엇인지, 아쉬움이 있던 활동이 무엇인지 등의 생각과 고민을 해야 합니다. 자기소개서의 깊이와 차별성은 학교생활기록부에 대한 분석과 자기자신에 대한 고민의 깊이에서 달라질 수 있습니다.

다음과 같은 꼼꼼한 분석이 도움이 될 것이라 생각합니다.

학교생활기록부 분석 예시

학년	창의적 체험활동 상황		
	영역	시간	특기사항
2	동아리 활동		(통일외교동아리UNIK)(36시간) 동아리 부장으로서 연간 프로그램 기획 및 운영에 다양한 아이디어로서 주체적으로 활동함. 지역 축제에서 ❶ '통일놀이터' 부스 운영을 총괄하여 탁월한 프로젝트 운영 능력을 보여줌. 통일 사진전에서 자원들과 소통하여 사진을 찍은 뒤 QR코드를 삽입하여 사진 소개를 효과적으로 함. ❷ 통일열차 캠페인에서 도라산역을 맡아 통일의 상황을 가정하고 통일 여행의 의미에 대해 설명하여 행사의 취지를 살려냄. 독자의 흥미를 고려 ❸ 북한학과를 조사하여 신문 기사를 작성함.

1

부스운영
총괄

- ☑ '통일 놀이터'는 무엇이며, 운영을 하게 된 계기는 무엇인가?
- ☑ 부스운영 총괄역할을 하면서 어려웠던 점과 극복 방안은?
- ☑ 부스운영 결과와 아쉬운 점과 만족했던 점은 무엇인가?

2

통일열차
캠페인

- ☑ 캠페인은 어디서 진행된 것이며, 목적은 무엇인가?
- ☑ 통일여행의 의미는 무엇인가?
- ☑ 캠페인을 통해 느낀 점은 무엇인가?

3

북한학과
신문기사

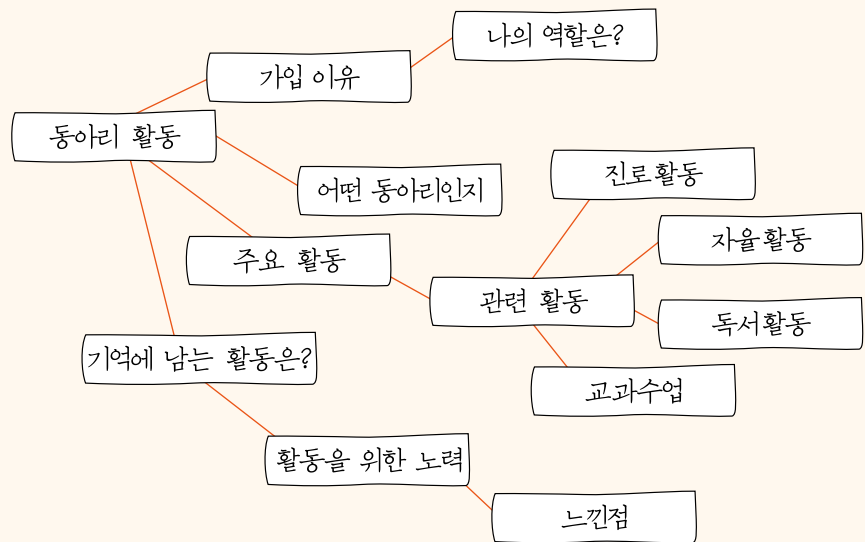
- ☑ 신문기사 작성에서 나의 역할은 구체적으로 무엇인가?
- ☑ 기사 주제는 무엇이었으며 선정 사유는?
- ☑ 조사방법과 자료출처는 무엇인가?

사고 확장

분석한 내용을 바탕으로 Mind Map 그리기

분석한 학교생활에 대한 내용을 바탕으로, 나에게 의미 있었던 학교생활을 Mind Map으로 그려보는 것이 필요합니다. 즉, 앞에서 분석한 학교생활에 대해 사고를 확장하고 되짚어 보는 단계입니다.

Mind Map 그리기 예시



최종점검 단계

글로 엮기

위에서 그려진 Mind Map에서 자기소개서 문항별 소재 중, 필요한 내용을 선택하여 글로 풀어내는 단계입니다. 그려진 Mind Map을 전부 활용할 수도 있고, 일부만 활용될 수도 있습니다. 어렵게만 느껴졌던 자기소개서도 필요한 만큼의 과정을 선택하여 작성한다면 한결 수월하게 마무리될 것입니다. 그리고 무엇보다 자기소개서는 문학작품이 아니라는 사실을 명심하시고 진솔하고 솔직하게 지원자가 강조하고자 하는 부분을 작성하면 됩니다. 마지막으로 각 항목 별 글자수 제한에 맞추어 분량 확인, 오타자 수정 등의 최종점검 단계가 필요합니다.

자기소개서 1번

문항분석

Q 학업역량에 기울인 노력과 학습경험이면 교과성적 향상을 중심으로 쓰면 되나요?

A 예전에는 대부분의 학생들이 자신의 학업역량을 드러내기 위해 교과성적을 향상시킨 사례를 중심으로 학습법이나 학습플래너 사용법 등에 대해 경험을 기술하였습니다. 하지만 교과성적은 학습의 결과로 학교생활기록부의 교과학습발달상황을 통해서도 확인할 수 있으며, 어떤 방법을 통해 교과성적을 올렸는지 공부의 기술을 통해 지원자 본인이 가진 역량을 보여줄 수는 없습니다. 따라서 1번 문항을 통해서 수업시간 활동을 포함하여 비교과 활동 모두를 소재로 활용할 수 있으며, 이를 통해 학업과 관련되어 있는 본인의 관심사와 경험의 과정을 통해 학업역량이나 전공역량의 성장을 이룬 사례를 기재하는 것이 바람직합니다. 예를 들어 동아리 시간 중에 토론회를 한 경험이 있다면, 토론회 중 자신의 관심사는 무엇이었는지, 관심사를 해결하기 위한 준비과정에는 무엇이 있었는지, 자신의 입장을 뒷받침하기 위한 근거를 찾기 위해 어떤 자료를 참고하였는지, 자료를 이해하는 과정에서 느낀 점은 무엇인지, 실제 토론은 어떻게 이루어졌으며 결과는 어떠했는지 등과 같은 일련의 과정을 떠올려 보고, 지적 깊이를 더했던 경험을 위주로 토론회의 전반적인 과정을 기술할 수 있을 것입니다.

사례

1 다양한 학습 경험의 과정 및 결과를 제시한 사례

| 미디어커뮤니케이션학전공 지원

2학년 법과정치 수업 중 '책임무능력자의 감독자 책임'이라는 개념을 배우며 이중주차를 한 차주, 피고의 부모, 아파트 입주자 대표회의까지 책임을 물게 된 사건이 조별과제로 주어졌습니다. 복잡한 사건을 텍스트만으로 이해하는 것이 어려워 고민 끝에 관련 뉴스 영상을 찾아봐야겠다는 판단을 했습니다. 뉴스를 요약해 조원들에게 설명하고, 사건을 학급에 알기 쉽게 전달해 주었습니다. 시각자료로 보니 복잡하게만 느껴지던 사건의 흐름을 파악하기 수월해졌습니다. (중략) 자료 작성 과정에서 '미디어 리터러시'라는 개념을 알게 되었고 다른 학습에 적용해 보고자 했습니다. 2학년 때 '매체 속 국어의 재발견'이라는 동아리를 개설하여 미디어 리터러시 활용을 계획했습니다. '천만 영화' 선전의 이유를 각각 '상영관 독점', '작품의 완성도'라는 주제로 작성된 기사 2편을 비교하여 분석적 읽기 활동을 하였습니다. 하나의 상황에서 각기 다른 분석이 가능한 것에 대해 알게 되었고 많은 정보를 수용해야 하는 오늘날에 미디어 리터러시가 중요한 역량이 될 것이라는 점을 깨닫는 계기가 되었습니다.

수업시간의 활동과 연계된 동아리 활동을 통해 글을 읽고 분석하는 역량을 기르기 위한 노력의 과정을 보여주는 사례입니다.

| 기계로봇에너지공학과 지원

수학에 대한 호기심으로 자율활동 시간에 '어느 수학자의 변명'이라는 책을 읽게 되었습니다. 이 책을 통해 실용성과 창조성이라는 수학의 가치에 대해 깨닫게 되었고 학문적 호기심이 커지게 되었습니다. (중략) 이후 2학년 때 독서 활동에 대한 꾸준한 활동 덕분에 담임선생님과 '선생님과 함께하는 책 여행'이라는 교내 사제 동행 독서활동에 참여할 수 있었습니다. (중략) 수학 분야에서 '미적분으로 바라본 하루'를 읽고 '비는 왜 우산을 뚫지 못할까?' 주제로 토의를 하였습니다. 이를 해결하기 위해 책의 내용을 이해하기 위해 노력했는데, 특히 비는 질량과 속도를 가져 운동량을 가지는데, 운동량을 시간으로 미분했을 때 힘이 나오고, 그 과정에서 속도가 가속도가 되므로 뉴턴의 제2법칙을 이용할 수 있다는 것을 배우며 물리와의 연관성도 찾게 되었습니다.

독서활동을 통해 자신의 관심사를 탐구하기 위한 노력을 보여주고 관련 역량을 쌓기 위해 노력한 과정이 드러나는 사례입니다.

2 학습방법만이 강조된 사례

1학년 자율시간에 '기적의 수학' 시간을 통해 매일 2시간 씩 꾸준히 공부하여 자기주도 학습능력을 향상시켰습니다. 매일 학습 계획을 세우고 실천해 가는 과정 속에서 성취감을 느끼고 계획에 대한 반성을 하고 선생님과 피드백을 통해 나만의 수학 공부 방법을 찾도록 노력하였습니다. (중략) 그러고나서도 수학 문제를 푸는 습관이 생겨서 하루에 수학문제를 20문제 이상 씩 꾸준히 풀어 열심히 공부한 결과 모의고사 성적이 많이 좋아지고 내신 성적도 1등급이나 올랐습니다. (후략)

학습방법에 대한 서술이 추가 되어 학교생활의 성실성 외의 다른 정보를 얻을 수 없는 아쉬운 사례입니다.

자기소개서 2번

문항분석

Q 자기소개서 2번에서는 반드시 활동을 3개 작성해야 하나요?

A 1,500자 이내의 글자로 활동 3개를 자세히 서술하는 것이 어려울 수도 있습니다. 따라서 반드시 활동을 3개 작성할 필요는 없으며, 학교생활기록부에서 확인 가능한 활동 중, 충실한 학교생활을 보여줄 수 있거나, 전공적합성을 드러낼 수 있는 활동 등 자신이 강조하고 싶은 활동을 고민한 후 3개 이내로 선택하면 됩니다. 단, 단순히 활동 내용 및 결과 나열보다는 활동을 시작하게 된 동기와 구체적인 과정, 그리고 활동을 통한 나의 성장 등 활동의 전반적인 과정과 그 안에서 깨달은 바를 중심으로 작성하시기 바랍니다.

사례

1 의미있는 활동 2개를 본인의 성장을 중심으로 서술한 사례 | 사학과 지원

역사학도를 꿈꾸는 학생으로 역사동아리에서 활동을 하였습니다. 태종 이방원을 주제로 한 토론을 통해 역사적 인물을 평가하는 활동을 했습니다. 처음 토론 주제를 받았을 때는 왕은 이룩한 업적으로 평가받는 것이지 왕이 되기까지의 과정은 중요하지 않다는 생각에 태종의 즉위는 문제가 없다는 주장을 하였습니다. 자료 조사를 하는 과정에서 태종의 왕위 찬탈과 계유정난의 연결 지어 생각해 보게 되면서 당장의 결과만으로 역사적 평가를 내리는 것은 위험할 수 있을 것이라는 생각을 했습니다. (중략) '내 고장 탐방'이라는 자율활동은 ○○사에도 관심을 기울이게 되는 계기가 되었습니다. 이 답사활동으로 이전에는 몰랐던 제가 살고 있는 지역의 유적에 대해 알게 되었습니다. (중략) '우리' 역사라고 하면서도 어떤 역사는 '우리'의 범주에서 제외되는 것 같다는 생각이 들었고, 역사의 서술에서 소외받은 '우리'의 역사에 대해 탐구해 보고 싶다는 생각이 들었습니다.

첫 번째 활동이 학생에게 의미 있었던 활동인 것은 알겠지만 구체적인 활동의 내용이 없어서 추상으로 작성되어 있습니다. 활동을 통해 얻은 의미와 자신의 강점을 드러내기 위해 구체적인 사례 중심으로 작성하는 것이 바람직합니다. 또한, 분량 배분에도 유의해야 하는데, 3가지 활동 내용을 채우기 위하여 마지막 내용은 급하게 본인의 활동내역만을 나열하고 끝나고 있습니다. 1,500자의 글자 제한을 용도에 맞게 잘 배분해서 사용해야 하며, 배분이 어렵다면 굳이 3가지의 활동 작성을 모두 고집할 필요는 없습니다.

Q 자기소개서 2번에서 교외활동 중 학교장의 허락을 받은 활동은 기재가 가능하다고 하는데, 학교장의 허락을 증명하는 방법은 무엇인가요?

A 학교장 승인 활동은 교육관련 기관(교육부 및 직속 기관, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청)에서 주최 및 주관한 행사입니다. 단, 동국대학교에서는 학교생활기록부 및 자기소개서 외의 추가 증빙서류를 받지 않으므로 해당 활동이 학교생활기록부에 기재되어 있을 경우에만 작성 가능하며, 기재되어 있지 않다면 작성할 수 없습니다. 만약 학교생활기록부에 없는 내용을 자기소개서에 작성한다면 해당 내용은 평가가 불가능합니다. 또한 학교생활기록부에 기재되어 있는 내용이라도 사교육 영향이 큰 교외활동이라면 평가에 반영되지 않습니다.

자기소개서 3번

문항분석

Q 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례는 어떻게 써야 하나요?

A 자기소개서 3번 문항은 고교생활을 통해 지원자의 인성 및 사회성을 살펴보고자 하는 문항입니다. 반드시 4개 주제에 관해 모두 작성해야 하는 것은 아닙니다. 또한 꼭 4개 주제가 아니더라도 본인이 보여주고자 하는 본인의 인성이나 태도가 있다면 그에 관한 사례를 중심으로 적어주셔도 좋습니다. 무엇보다 해당 문항은 반드시 전공과 관련된 사례가 아니어도 좋습니다. 국어 조별 수행평가 과정 중 본인이 조장으로서 갈등을 해결한 경험, 어르신의 말벗이 되어드리는 봉사활동을 통해 배려 나눔을 실천한 경험, 반장이나 학급 회장 등 교내구성원으로서의 경험 등이 될 수 있으며, 이러한 과정에서 본인의 생각이나 의식, 태도 등이 변화해 간 과정을 중심으로 작성해주시면 됩니다.

사례

1 학교생활 중 협력을 통해 학교 행사를 성공적으로 마친 사례 | 광고홍보학과 지원

1학년 시절, 저는 대부분 학급이 음식점들로 운영되어 지루한 행사가 되었던 것이 안타까웠습니다. 그래서 2학년 때는 특색 있는 테마로 의미 있는 행사가 되길 바라며, 홍보부장을 자처하여 적극적으로 참여했습니다. (중략) 그리고 저는 준비과정에 주도적으로 참여해 담임선생님 성함을 언어유희한 'OOOOO'이라는 간판을 캘리그라피로 제작하였습니다. (중략) 저희 포스터도 그 사이에서 전혀 눈에 띄지 않았습니다. 저희는 의논 끝에 친구들을 모아 홍보팀을 만들었습니다. (중략) 협력을 통해 다양한 재능을 발견하고 혼자서는 불가능한 성과를 얻었다는 점에서 협력의 필요성을 느꼈습니다. (후략)

2 학급반장을 하며 리더의 자질에 대해 배운 사례 | 통계학과 지원

1학년 체육대회를 하는 날은 다 같이 운동장에서 경기를 하고 응원도 하고 재미있게 노는 시간이었습니다. 그런데 몇 명의 반 친구들이 덩고 힘들다는 이유로 먼저 교실에 들어갔습니다. (중략) 저는 반을 이끌어야 하는 회장으로서 갈등이 났습니다. (중략) 반 친구들이 다같이 경기하는 친구들을 응원하도록 도왔고 열심히 응원한 덕분에 응원상도 받으면서 좋게 마무리할 수 있었습니다. 이 경험은 리더가 어떤 협력의 자세를 가져야 하는지 알게 해주었습니다. (중략) 많은 사람들을 이끌어 나가기 위해 내가 가진 것을 나눠줄 수 있어야 하고, 내가 먼저 나서야 한다는 것을 알게 되었고 그런 자세를 갖게 되었습니다.

자기소개서 4번

[안내사항]

- 동국대학교 자기소개서 4번 문항은 '해당 학과에 지원한 동기를 고등학교 활동과 연계하여 자신의 노력을 기술'하는 문항으로 변경 예정(진로계획 제외)입니다.
- 해당문항에서는 과목 선택을 통한 학업 의지, 진로 준비 구체화 과정, 진로 고민의 흔적 등을 중심으로 작성해 주시면 됩니다.
- 변경된 자기소개서 4번 문항은 2021학년도 본교 수시 모집요강에서 반드시 확인해 주시기 바랍니다.

문항분석

Q 4번 문항이 올해 바뀌었는데, 그 이유가 무엇인가요?

A 기본적으로 4번 문항의 취지는 기존과 동일합니다. 문항 내용이 변경된 이유는 지원학과에 대한 관심을 교내 활동뿐만 아니라 본인이 선택한 교과목을 통해서도 보여줄 수 있게끔 하기 위함입니다. 올해는 2015 개정 교육과정으로 학교생활을 해 온 지원자들을 받는 첫 해입니다. 교육과정의 취지 상, 학생들의 교과 선택 자율성이 확대됨에 따라 학생들은 본인이 관심 있고 배우고자 하는 교과목을 선택할 수 있게 되었습니다. 이에 학생이 해당 교과목을 선택하게 된 과정, 교과 학습을 위한 노력, 이를 통한 배움 등을 확인하고자 합니다. 자기소개서 4번 문항이 서류평가 항목의 '지원동기의 타당성'과 연계되어 있는 항목인 만큼, 본인의 희망학과 또는 꿈을 위해 가장 최선을 다했던 교과목 활동을 포함한 학교 활동에 대한 이야기를 진솔하게 풀어주시면 됩니다.

Q 저는 2015 개정 교육 과정을 경험한 적이 없는데, 4번 문항을 어떻게 적어야 하나요?

A 우선 앞서 말씀드렸듯이, 무조건 교과목에 대한 경험을 작성할 필요는 없습니다. 해당 학과를 지원하게 된 계기가 된 학교 활동이면 어떤 내용이든 좋습니다. 만약, 교과목에 대한 경험을 쓰고자 한다 하여도 반드시 본인이 선택하여 이수한 교과목을 작성해야 할 필요는 없습니다. 본인이 속한 학교 환경 속에서 해당 학과의 지원을 결심하게 된 경험이 있는 교과목이라면 어떤 과목이든 좋습니다. 중요한 것은 어떤 교과목을 이수하였냐가 아닌 해당 교과목 내에서 지원자가 어떤 고민을 하였고, 어떤 것을 배우고 느낄 수 있었는지에 대한 본인의 생각과 태도입니다.

Q 자기소개서 4번 문항이 바뀌면서 자기소개서의 비중이 커진 건가요?

A 학생부종합전형의 평가자료에서 학교생활기록부와 자기소개서의 비중이 따로 정해져 있지 않습니다. 학생부종합전형은 기본적으로 지원자의 학교생활이 담겨 있는 학교생활기록부가 주된 평가자료입니다. 자기소개서는 학교생활기록부에서 확인할 수 없는 지원자만의 이야기를 듣고자 하는 소통 창구라고 생각하시면 됩니다. 고등학교의 교육과정이 변화됨에 따라 변화된 지원자들의 학교생활 모습들을 담고자 4번 문항이 변경된 것이니, 본인만의 이야기를 과정 중심으로 작성해 주시면 됩니다.

학생부종합전형 자기소개서 준비 유의사항

자기소개서 준비 시 다음을 유의하세요.

지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척포함)의 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명) 작성 시 **평가 불이익**



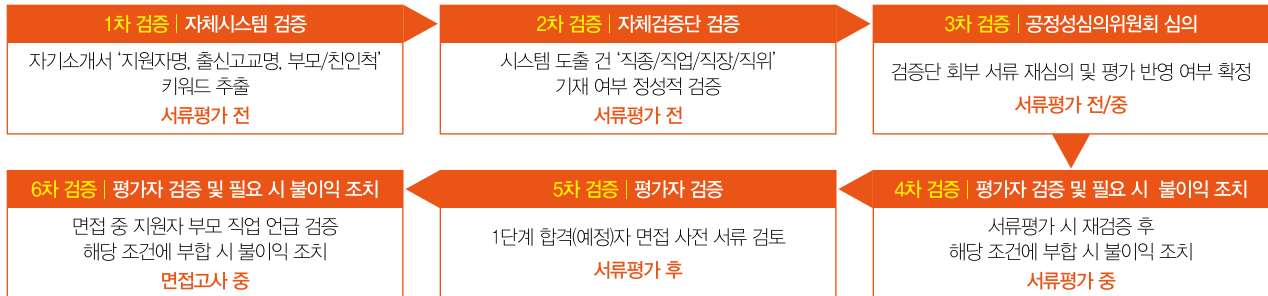
공인어학성적 및 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적 작성 시 **불합격 처리**

유사도 검색을 실시하고 해당 사실이 발견될 경우 **불합격 처리**



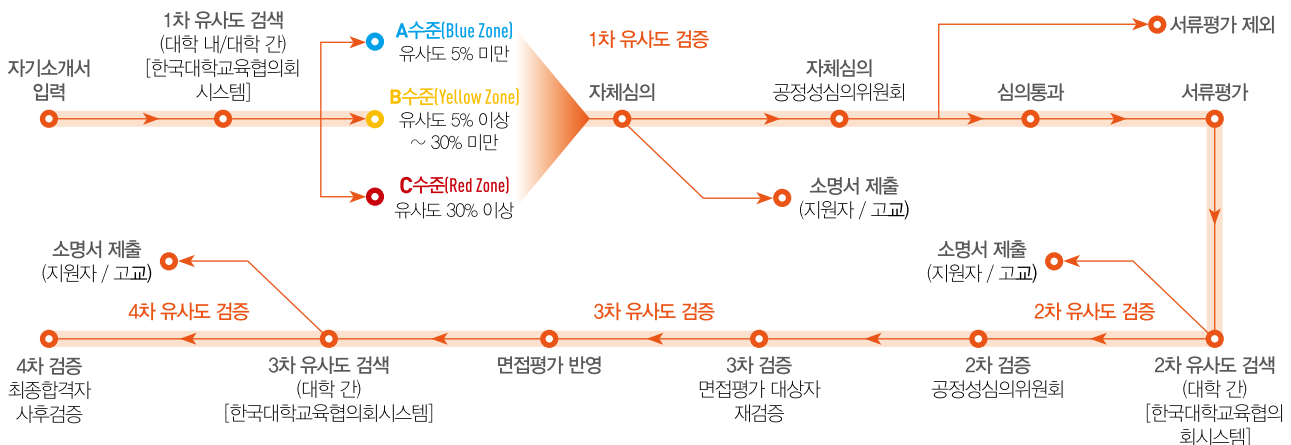
논문(학회지) 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적, 교외 인증시험 성적, 어학연수 등 사교육 유발 요인이 큰 교외활동 작성 시 **평가 불이익 또는 미반영**

1 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용 검증



2 유사도 검색

[유사도 검증절차]



유사도 검증가이드라인

대상서류	활용방법	검증범위
자기소개서 등 학생부종합전형에 제출되는 서류	대교협 유사도 검색시스템 1회 이상 (수시, 정시, 사후검증 1회 이상)	• 대학내, 타대학 검색 모두 진행 • 타대학 검색시 당해년도 지원자 포함 최근 3년간 누적정보 검색 • 공인어학성적 및 수학·과학·외국어 교과관련 교외 수상실적 등 외부경력 의심문구 통계 생성

유사도 검증처리 절차

유사도 구분	자기소개서	추가확인
A수준 (Blue Zone)	5% 미만	필요시 소명절차 진행
B수준 (Yellow Zone)	유사도 5% 이상~30% 미만	소명절차 필수
C수준 (Red Zone)	30% 이상	소명절차 필수

검증 결과반영 방법

표절아님
[정상평가]

- 단순유사/표절의심제외
- 표절의심 근거 경미(속담 등)
- 다른 학생이 표절한 것 객관적 입증

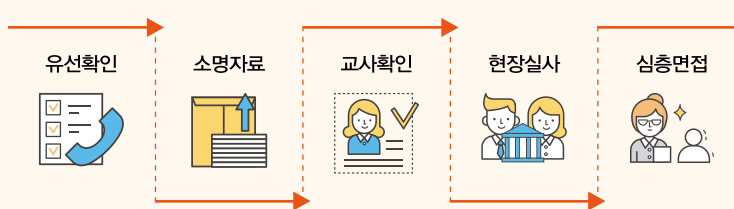
표절의심
[평가반영]

- 학생이 표절 인정하지 않았으나 근거가 불충분한 경우

표절
[사정제외]

- 다른 학생의 자소서 표절이 명확한 경우 [근거자료 필수]

소명 절차



3 자기소개서 0점 처리 사항

1 다음의 공인어학성적의 성적, 등급, 수치화된 결과 작성

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE) / 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정

예시) '토익'에 응시하여 '945점'을 받았습니다.
 '한자능력검정' 시험에서 '2등급'을 획득했습니다.
 'JPT'에 응시하여 '상위 5%'의 성적을 받았습니다.

2 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과에 대한 교외 수상실적 작성

수학	한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 온라인 창의수학 경시대회, 도시대항 국제 수학토너먼트, 국제수학올림피아드(IMO)
과학	한국물리올림피아드(KPHO), 한국화학올림피아드(KCHO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국뇌과학올림피아드, 전국정보과학올림피아드, 국제물리올림피아드, 국제지구과학올림피아드, 국제생물올림피아드, 국제천문올림피아드, 한국중등과학올림피아드
외국어	전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, IET 국제영어대회 IEWC 국제영어글쓰기대회, 글로벌 리더십 영어 경연대회, SIFEC 전국영어말하기대회, 국제영어논술대회

※ 위에 열거된 항목 외에 대회 명칭에 해당 교과명이 명시된 학교 외 각종대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상실적을 작성한 경우 포함

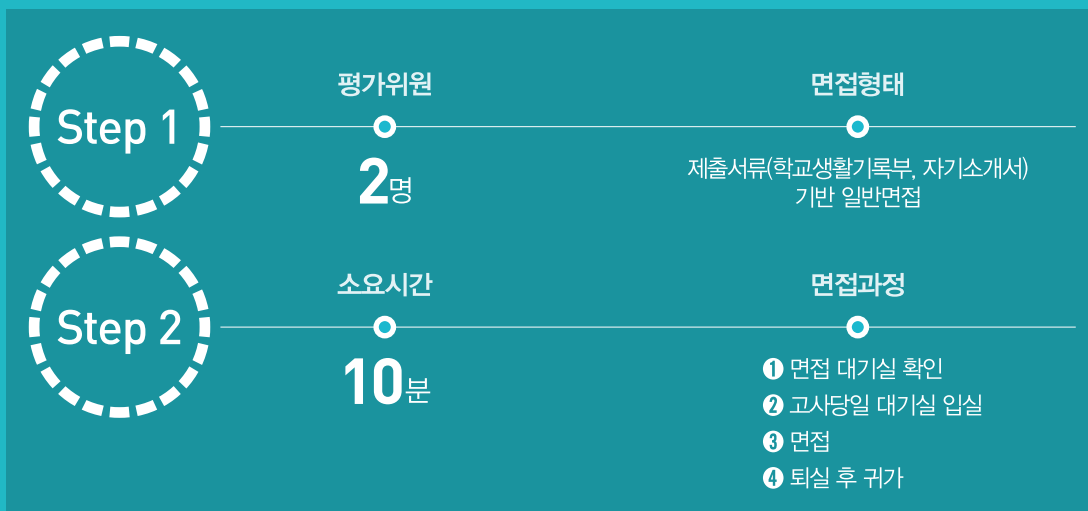
※ '교외 수상실적'이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외수상실적이라도 작성 시 '0점' 처리

예시) '한국수학올림피아드'에서 '금상'을 수상했습니다.
 '글로벌 리더십 영어 경연대회'에서 '상'을 받았습니다.
 '국제물리올림피아드'에서 '수상'했습니다.

4 기타 작성 금지 내용(작성 시 평가 불이익 또는 미반영)

- 1) 논문(학회지 등재)나 도서 출간
- 2) 발명특허 관련 내용
- 3) 해외활동 실적 및 어학연수
- 4) 교외 대회 및 인증시험 성적
- 5) 기타 사교육 유발요인이 큰 교외활동

학생부종합전형 면접 진행



※ 불교추천인재전형은 일반면접 7분, 전형취지적합성 3분 면접으로 분리되어 진행됩니다.

동국대학교 모의면접 관련 프로그램

※ 2020년 고교-대학 연계 프로그램은 입학처 홈페이지를 통해 추후 안내합니다.

※ 2019년 고교-대학 연계 프로그램은 다음과 같이 실시하였습니다.

구분	장소	시행일	대상
고등학교 면접역량강화 연수	광주 김대중컨벤션센터	2019.06.08.(토)	고교생 100명 내외
	BEXCO 컨벤션홀	2019.08.02.(금)	고교생 100명 내외
2019년 Dream Package 찾아오는 전형안내 및 모의면접	동국대학교(서울) 해학관	2019.07.13.(토)~14.(일)	고교생 800명 내외

FAQ³

E R S I T Y

평 가 요 소

면접

면접

면접질문, 이렇게 만들어 보자!

면접에 대한 질문은 어디에서나 나올 수 있습니다. 그러니 학교생활기록부의 모든 영역을 꼼꼼히 확인하고 면접평가 항목별로 질문을 준비해야 합니다. 예시로 전공적합성과 인성·사회성에 대한 질문을 학교생활기록부 내용에서 어떻게 준비해야 하는지 확인해 보겠습니다.

항목별 전공적합성 자가점검 사항

[진로희망] 진로희망이 지원전공과 일치하는가? 혹은 3년 간 진로희망이 일치하는가?

- **yes.** 진로를 선택하게 된 결정적인 계기 및 동기에 대한 질문과 답변을 준비한다.
- **no.** 진로변경 사유와 계기에 대한 질문과 답변을 준비한다.

[창의적 체험활동] 전공과 관련된 창의적 체험활동이 활발한가?

- **yes.** - 전공과 관련된 모든 활동에 대한 질문과 답변을 준비한다.
- 그 중에서도 본인에게 특별했던 경험에 대한 질문과 답변을 하나쯤 자세히 준비한다.
- **no.** 창의적 체험활동 외에 전공을 위해 노력했던 활동에 대한 질문과 답변을 준비한다.

[교과학습 발달상황] 전공과 관련된 선택과목을 이수하였는가?

- **yes.** 이수한 과목에서 전공과 관련된 부분에 대한 질문과 답변을 준비한다.
- **no.** 선택과목을 이수하지 않았던, 혹은 못 했던 이유와 부족한 부분을 채우려 노력했던 사항에 대한 질문과 답변을 준비한다.

항목별 인성·사회성 자가점검 사항

[세부능력 및 특기사항] 수업의 참여의 성실성이나 적극성이 잘 드러나는가?

- **yes.** 수업 참여 내용 및 결과 등에 대한 질문과 답변을 준비한다.
- **no.** 간접적으로 성실성이나 적극성을 보여줄 수 있었던 사례에 대한 질문과 답변을 준비한다.

[봉사활동] 봉사활동 시간은 평균 정도인가? 혹은 한 기관에서 꾸준한 활동을 하였는가?

- **yes.** - 봉사를 하며 느꼈던 경험과 느꼈던 점에 대한 질문과 답변을 준비한다.
- 한 기관에서 꾸준한 봉사를 하였던 계기와 동기, 경험에 대한 질문과 답변을 준비한다.
- **no.** 봉사활동을 하지 못 했던 사유와 본인의 배려심, 봉사정신 등을 드러낼 수 있는 활동에 대한 질문과 답변을 준비한다.

이렇듯 면접질문은 평가항목 당 한 영역이 아니라, 확인할 수 있는 모든 영역에서 나옵니다. 예시는 전공적합성과 인성 및 사회성만 간단히 들었지만, 나머지 평가항목인 전형취지적합성(Do Dream : 자기주도적인 고교생활), 발전가능성(문제해결능력, 진로계획 등)도 같은 방식으로 학교생활기록부의 항목별로 확인해보면 면접에 충분히 대비할 수 있는 좋은 질문을 준비할 수 있습니다.

면접답변, 하나만 기억하자!

동국대학교의 면접은 학교생활기록부와 자기소개서에 적혀있는 내용의 사실을 확인하는 서류기반 일반면접입니다. 사실 확인이라는 간단한 면접 질문에서 면접관이 원하는 답변은 무엇일까요? 그 대답은 단순하고 명쾌하게 이렇게 정리할 수 있습니다.

‘저는 그 경험을 통해 이렇게 성장했습니다.’

여러분이 어떤 경험을 했다는 사실은 학교생활기록부와 자기소개서에 기록이 되어있습니다. 면접관의 질문요지는 활동의 진위여부 검증도 있지만 실제로 질문을 통해 알고 싶은 사실은 다음과 같습니다

‘왜 그 활동을 했고’, ‘어떤 경험을 했으며’, ‘그 경험을 통해 어떻게 성장했고’
‘앞으로의 발전가능성이 있는가’

실제 예시를 들어보면 다음과 같습니다.

면접질문	‘미생물에 관한 거의 모든 것’이라는 독서활동이 있는데, 이 책에 대해서 간단히 설명해주시겠어요?
아쉬운 답변	네, 그 책은 제가 3학년 때 읽은 책으로 저자는 존 잉그럼입니다. 미생물에 대한 흥미로운 내용이 많이 담겨있어 도움이 많이 되었습니다.
우수한 답변	네, 그 책은 동아리에서 했던 활동인 미생물 배양실험을 통해 미생물이라는 것에 매력을 느끼고 실험 내용 중 궁금했던 사항을 더욱 자세히 알아보고자 선생님께 추천을 받아 읽게 되었습니다. ▶ 독서활동의 계기 확인 특히 관심이 있었던 내용은 ...(중략)...입니다. 해당 내용을 통해 배양실험 중 궁금했던 부분에 대해 이해할 수 있었습니다. ▶ 독서를 통한 경험, 전공관심도 및 이해도 충족, 주도적인 문제해결 능력 확인

같은 질문에 어떤 답변을 하느냐에 따라 지원자의 경험의 깊이가 다르게 느껴집니다. 이와 같이 질문에 대한 1차원적인 답변보다는, 답변에 ‘동기’, ‘과정’, ‘결과’가 들어가야 좋은 답변이 될 수 있습니다. 또한, 결과를 이야기할 때 본인이 해당 활동을 통해 성장한 부분이나 전공에 적합한 부분을 언급한다면 더욱 좋습니다.

면접이라는 자리는 생각할수록 막연하고 어렵게만 느껴질 수 있습니다. 하지만 모의면접을 통한 많은 경험과 좋은 예상 질문, 그리고 좋은 답변이 준비되어 있다면 서류에서 미처 보여주지 못했던 여러분들의 잠재력과 발전가능성을 입학사정관에게 어필할 수 있는 가장 좋은 자리가 될 수 있습니다.

Q 면접의 영향력은 어느 정도인가요?

A Do Dream 전형, 불교추천인재 전형, 고른기회 전형(특성화고 등을 졸업한 재직자 전형 제외) 2단계에서는 1단계 성적 70%와 면접 30%가 반영됩니다. 1단계 성적 반영비율이 높지만 1단계에서 모집 인원의 2.5~3배수 이내에 선발된 1단계 합격자들의 서류평가 점수는 대체로 조밀하게 분포되어 있습니다. 따라서 면접평가 결과에 따라 1단계 서류평가에서 상대적으로 후순위에 있던 학생이 합격권에 들어올 수 있습니다. 평균적으로 10명 중 3명 정도의 지원자가 면접평가 결과에 따라 합격 당락이 바뀌는 편이기 때문에 서류평가 결과를 만회할 수 있는 기회가 될 수 있도록 면접까지 최선을 다해 준비해야 합니다.

Q 블라인드 면접은 어떻게 진행하나요?

A 동국대학교의 면접은 블라인드로 진행이 됩니다. 면접을 보는 수험생에게 가번호를 부여하며, 개인정보(수험번호, 성명, 고교명 등)를 블라인드 처리합니다. 이에 따라 교복은 수험생의 재학 고교를 유추할 수 있으므로 착용을 금지합니다. 면접 도중 개인정보에 해당하는 내용(본인 및 친인척 정보 등)을 언급할 시 1차 경고가 주어지며, 지속적인 언급이 있을 시 평가 불이익을 받게 됩니다. 그러므로 면접 준비 시 이러한 개인정보를 언급하지 않도록 주의하며 연습을 할 필요가 있습니다.

실제 면접에서는 이런질문을 합니다

대학	학과	면접질문
불교대학	불교학부	- 한용운의 '나룻배와 행인'을 감명깊게 읽었다고 했습니다. 스님의 독립운동에 대하여 느낀 점에 대해 설명해 보세요.(자기소개서 - 1번) - 가족이 모두 불교와 특별한 인연이 있는 것 같습니다. 부처님의 가르침 중에서 가장 가슴에 와닿는 말씀이나 교학이 있다면 무엇일까요?(자기소개서 - 4번) - 한국사 공부를 열심히 하고 성적도 좋은 것으로 나타납니다. 한국사에 대한 관심과 불교대학에 진학하는 것이 서로 긍정적인 영향을 미친다고 생각합니까?(학생부 - 세부능력 및 특기사항) - 세계사를 공부하면서 많은 전쟁이 종교전쟁이라는 사실을 알게 되었다고 했습니다. 저마다 평화와 사랑을 말하는 종교가 왜 서로 싸울까요?(자기소개서 - 4번)
	국어국문 문예창작학부	- 일찍부터 국문학에 관심이 많았는데 그 계기가 있었다면 어떤 것일까? 또한 만약 국문학과로의 진로가 막혔다면 플랜B로서 어떤 전공을 선택하고 싶은가요?(자기소개서 - 4번) - 출판과 매체의 연결에 관심이 있는데, 구체적으로 출판과 매체의 연결은 어떤 것들이 있나요?(자기소개서 - 4번) - 현대작품이 고전문학의 소재를 활용한 예가 무궁무진하다고 했는데, 구체적인 사례를 소개해 주세요.(학생부 - 세부능력 및 특기사항) - 언어에 대한 관심이 많고 사회언어학자가 꿈인데, 이를 좀 더 구체적으로 설명해보고, 이것이 전공과는 어떻게 연결된다고 생각하나요?(학생부 - 진로희망사항)
문과대학	영어영문학부	- 일반적인 영어교사가 아니라 '외국어 교사'를 꿈꾼다고 했는데, 그 둘의 차이는 무엇인가요? 그리고 그 꿈을 이루기 위한 역량을 키우기 위해 어떤 노력을 했나요?(자기소개서 - 4번) - 해밍웨이의 작품을 원서로 읽으며 번역의 문제점을 느꼈다고 했는데, 지원자가 생각하는 좋은 번역이란 무엇인가요?(자기소개서 - 2번) - 지원자가 교사가 되어 수업시간에 문학작품을 활용하여 수업을 진행한다면, 지금까지 읽은 문학작품 중 어떤 작품을 가지고 수업에 활용하겠습니까? 그 이유는 무엇인가요?(학생부 - 독서활동) - 기계번역/인공지능번역의 발달로 앞으로 번역가가 설 자리가 없어질 수도 있다는 이야기가 나오기도 하는데, 이에 대한 지원자의 생각은 어떤가요?(학생부 - 창의적 체험활동)
	일본학과	- 일제강점기 시절 일본이 우리나라의 역사, 정치, 경제 등의 분야에 미친 영향들과 지금까지 남아있는 잔재들을 바라보는 시각과 해결 방안 프로젝트를 하였는데 주제선정과정부부터 준비하면서 배운점은 무엇인가요?(학생부 - 창의적 체험활동) - 한일외사소통 비교 탐색 활동을 통해 공통점과 차이점에 대해서 조사한 내용을 구체적으로 설명해보세요.(학생부 - 세부능력 및 특기사항) - 언어가 사고에 미치는 영향에 대한 보고서를 작성하였는데 주제선정 이유와 이를 준비하면서 배운점은 무엇인가요?(자기소개서 - 2번) - 미래지향적 한일관계를 위한 새로운 관점을 가져야 한다고 하였는데, 구체적으로 설명해보세요.(자기소개서 - 4번)
	중어중문학과	- '여행상품개발자'로서 중국의 어느 지역에 관심이 있으며, 그 이유는 무엇인가요?(학생부 - 진로희망사항) - 동학농민운동과 태평천국운동을 비교하면서 중국과 한국의 역사 유사성에 관심을 가지고 발표를 하였는데, 구체적으로 설명해보세요.(학생부 - 세부능력 및 특기사항) - 중국역사탐구반에서 동아리 활동을 하였는데, 중국역사 중 가장 인상적인 한 장면이 있다면 어떤 것인가요?(학생부 - 창의적 체험활동) - 유엔개발계획 공보관이 진로희망인데, 중어중문학과와의 연계성, 또는 연계 방안에 대해서 구체적으로 설명해보세요.(자기소개서 - 4번)
	철학과	- 독서 활동에 보면, 상당히 읽기 까다로운 철학책들을 많이 읽었는데, 이런 책들을 읽게된 계기는 무엇인가요?(학생부 - 독서활동) - '인문학은 과학과 융합되어 서로 보완해주며 삶을 풍요롭게 하는 방향으로 발전해야 한다'고 했습니다. 그 이유와 철학과는 어떤 도움이 될까요?(자기소개서 - 1번) - 인문학적 관점으로 '인간'을 알고 싶어 '사피엔스'와 '주자학의 인간학적 이해'를 통해 인간에 관한 다양한 탐구를 하였는데, 구체적으로 설명해보세요.(자기소개서 - 4번) - 지원동기에서 방송작가와 철학 전공을 연결하고, 인공지능의 도덕적 문제를 언급하는데, 각각을 자세히 설명해보세요.(자기소개서 - 4번)
	사학과	- <논쟁으로 읽는 한국사2>의 내용 중 기억에 남는 내용을 이야기해 보세요.(학생부 - 독서활동) - 학예사라는 장래 희망을 갖게 된 계기와 학예사로서 하고 싶은 전시에 대해 설명해 보세요.(학생부 - 진로희망사항) - 중국의 동북공정이나 일본의 역사왜곡에 대해 발표를 하였는데, 우리 역사에 대한 설명 중에도 우리의 입장을 우선시한 내용이 있을까요?(학생부 - 세부능력 및 특기사항) - 교내 역사바로알기대회에서 3.1운동에 대해 발표하기 위해 참고한 책들에 대해 간단하게 소개해 보세요.(학생부 - 수상경력)

대학	학과	면접질문
이과대학	수학과	- '몬모루의 문제해결과 자연상수 e의 근사값'이라는 주제에 대해 발표했던 내용에 대해 구체적으로 설명해 보세요.(자기소개서-2번) - 동아리 활동 중 '수학의 구조와 대학 수학'이라는 주제로 활동을 하였는데, 이러한 활동을 하게된 동기 및 그 내용에 대해 이야기해 보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 동아리 활동중 '대한민국에 수포자가 많은 이유와 해결 방안'에 대해 토론하였는데, 이에 대한 학생의 의견은 무엇인가요?(학생부-창의적 체험활동) - 멘델의 법칙 수업 후 호기심으로 '하디-바인베르크법칙의 수학적 증명'에 대해 탐구하였는데, 구체적으로 어떠한 내용이었나요?(학생부-세부능력 및 특기사항) - 수학교사를 희망한다면 수학교육과에 지원해야 할 것 같은데, 수학과를 지원한 이유는 무엇인가요?(학생부-진로희망)
	화학과	- 그래핀 기반 효소모방물질을 이용한 알츠하이머 조기 진단에 대해 발표하였는데, 구체적으로 설명해 보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 단백질 연구가 질병치료의 중요한 열쇠라고 하였는데, 간단한 사례와 함께 그 이유를 설명해 보세요.(자기소개서-4번) - 화장품 연구원이 되고 싶어 본 학과를 지원했는데, 화학과가 진로에 실질적인 도움을 줄 수 있을 것이라 생각하나요? 그 이유는 무엇인가요?(학생부-진로희망사항) - 인공지능이 화학의 발전을 이끌어낸다고 하였는데, 현재 화학에서 인공지능을 어떻게 활용하고 있는지 간단히 설명해 보세요.(자기소개서-4번)
	통계학과	- 기숙사 학생들의 취침 시간이라는 주제로 통계분석을 하였는데, 어떠한 과정으로 데이터를 수집하고 분석을 하였는지 설명해 보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 투자 분석가는 금융과 관련된 지식이 중요한 직업 중 하나로 알고 있습니다. 경제나 경영학과가 아닌 통계학과를 지원한 이유는 무엇인가요?(자기소개서-4번) - 게임이론의 특성을 살려 교과심화탐구대회에 출전하였는데, 어떤 식으로 진행이 되었고 사전준비는 어떤 식으로 하였는지 설명해 주세요.(자기소개서-2번) - 프로투스 101 통계를 활용한 통계의 모순이라는 보고서를 작성하였는데, 이에 대해 설명해 보세요.(학생부-창의적 체험활동)
	물리·반도체 과학부	- '세상에서 가장 쉬운 양자역학 수업'이라는 책에서 양자 역학에 대해서 어떻게 설명하는지 이해한 만큼만 설명해 보세요.(학생부-독서활동) - 빛의 파동성을 이해하기 위해 독서와 이중슬릿 실험 등 다양한 경험을 하였는데, 구체적으로 설명해 보세요.(자기소개서-2번) - LED의 원리에 대한 탐구활동을 동아리에서 하였는데, 구체적으로 설명해 보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 메모리 반도체가 2진 정보를 기억하는 원리에 대해서 발표하였는데, 구체적으로 설명해 보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항)
	법학과	- 4차 산업혁명시대에 법이 직면할 수 있는 딜레마의 사례 중 하나인 자율주행 자동차 사고 시 책임문제에 대해서 토론하였는데, 구체적으로 설명해 보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - '한법 속 비문 찾기'라는 내용으로 발표하여 큰 호응을 얻었다고 하는데, 한법 속에 어떤 비문이 들어있었나요?(학생부-세부능력 및 특기사항) - 한법을 적용하여 통일의 당위성을 주장하였다고 하는데, 한법 어디에 근거하여 통일의 당위성을 주장하였습니까?(학생부-창의적 체험활동) - 청소년 범죄의 감소를 위해 소년법 폐지를 주장하였는데, 소년법이 가진 결함에는 어떤 것이 있을까요? 그리고 그 해결방안은 무엇일까요?(자기소개서-2번)
사회과학 대학	정치외교학 전공	- 다문화사회에 대한 발표를 준비하며 새롭게 알게 된 개념은 무엇이며, 조사결과 한국의 다문화 현주소는 어떻게 나타났나요?(학생부-창의적 체험활동) - 위안부 문제에 대하여 발표를 하였는데, 현재 우리 정부의 입장은 어떠한가, 그 입장에 대해서 어떻게 생각하시나요?(학생부-세부능력 및 특기사항) - 노동인권과 경제성장 속도 간 문화지체현상이 일어나고 있다고 하였는데, 구체적인 사례를 들어 설명해 보세요. 그리고 노동정책에 주목하게 된 이유는 무엇인가요?(자기소개서-4번) - 고교대학 전공연계 프로그램에서 사회복지제도에 대해서 보고서를 본담의 공리주의와 복지제도를 언급하며 작성하였는데, 구체적으로 설명해 보세요.(학생부-창의적 체험활동)
	행정학전공	- 사서교사 부족문제를 교육 문제의 이슈로 선정하고 행정적 지원 방안을 논의하였다고 하였는데, 이슈로 선정한 이유와 행정적 지원 방안은 무엇인가요?(학생부-창의적 체험활동) - 교육 시설의 재구조화와 교육 목표 도달에 도움을 주고 싶어 교육 행정 분야를 희망하게 되었다고 하였는데, 교육 시설의 재구조화는 무슨 의미인가요?(자기소개서-4번) - 사법부의 역할과 정치적 표현행위에 대한 정부 규제를 주제로 토론활동을 하였는데, 구체적으로 설명해 보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 방과후학교 수업으로 '사회복지의 이해'를 이수하는 중 마이클 샐던의 정의에 대한 탐구를 통해 칸트의 철학과 사회복지의 관계에 대해 배웠다고 하는데, 그 내용은 무엇인가요?(학생부-세부능력 및 특기사항)
	북한학전공	- 한반도 평화통일과 북한 주민의 인간 소외 해결 방안에 대해서 말하였는데, 그 두 가지는 개별적으로 접근해야 하는 문제인가요? 어떻게 생각하시나요?(자기소개서-4번) - 경제 격차, 문화적 이질성 등 통일 후 예상되는 어려움에 대한 이해는 충분한 것 같은데, 이러한 어려움을 이겨내고 통일을 실현하기 위한 방안은 무엇이라 생각하시나요?(자기소개서-4번) - 남북이 통일 될 경우 얻을 수 있는 이익과 손해에 대해 정보 조사한 내용에 대해서 구체적으로 설명해 보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 미국과 북한과 남한, 삼국의 관계를 주제로 한 토의 활동을 통해서 조사한 것과 배운 점에 대해서 설명해 보세요.(학생부-창의적 체험활동)

대학	학과	면접질문
사회과학 대학	경제학전공	- 블록체인이 나타나게 된 역사와 장점과 단점 발표 내용을 설명해보세요. 그리고 이에 대해 관심을 갖게 된 계기는 무엇이었나요?(학생부 - 세부능력 및 특기사항) - 일본의 80년대 거품 경제와 이후 장기불황이 정부의 양적 완화를 통한 시장 개입이 원인이라고 하였는데, 구체적으로 설명해 보세요.(자기소개서 - 1번) - 은행원 하위직군의 여성화를 해소하고자 하는데, 그 내용에 대해 자세히 소개해 주세요. 그리고 그러한 상황은 경제학적으로 어떤 문제가 있을까요?(자기소개서 - 4번) - 농업과 제조업을 비교 분석한 결과에서 농업의 생산성이 낮은 이유가 '분업'이 되지 않아서라고 결론을 내렸는데, 근거에 대해서 구체적으로 설명해 보세요.(학생부 - 세부능력 및 특기사항)
	국제통상학과	- 비즈니스 영어 동아리에서 국제무역규칙에 대해서 발표하였는데, 국제무역규칙이 무엇인가 간단히 설명해 보세요.(학생부 - 창의적 체험활동) - 중심지 이론과 세계적 입지 체계를 결부시켜 다국적 기업의 해외 진출 패턴을 탐구하여 우수한 결과를 얻을 수 있었다는데, 구체적으로 설명해 보세요.(자기소개서 - 4번) - 공정무역 상황에 대한 조사를 바탕으로 작성한 '윤리적 소비의 개념과 윤리적 소비자에 대한 탐구' 보고서에 대해 구체적으로 설명해 보세요.(학생부 - 창의적 체험활동) - '세계 무역의 역사'를 읽고 '한국의 무역 동향 탐구'라는 장기 프로젝트를 진행하였는데, 학생의 역할을 중심으로 구체적으로 설명해 보세요.(학생부 - 창의적 체험활동)
	사회학전공	- 사회학적 관점에서 고령사회실태를 접근하고자 하였는데, 구체적으로 어떤 접근방법이 있을지 설명해보세요.(자기소개서 - 4번) - 사회문화의 수행평가로 저출산문제의 해결책이 출산을 장려하는 사회적 환경조성이라는 결론을 내었는데, 현재의 상황과 비교하여 구체적으로 설명해 보세요.(학생부 - 세부능력 및 특기사항) - 4차 산업혁명이 진행되는 과정에서 노인들의 사회적 소외가 더욱 가속화될 것이라고 하였는데, 이에 대한 예시와 대응방안을 설명해 보세요.(자기소개서 - 4번) - 지그문트 바우만의 '사회학의 쓸모'라는 책을 읽었는데, 가장 공감하는 대목과 공감하기 어려운 대목 한 가지씩을 말해 보세요.(학생부 - 독서활동)
	미디어 커뮤니케이션 학전공	- 대공황시기에 라디오로 인해 대중이 민주주의의 주체가 되었다는 의견을 상세하게 설명해 보세요.(자기소개서 - 1번) - '과학저널리즘의 이해'라는 책을 읽었는데, 과학 저널리즘에 대해서 설명하고, 학생의 의견을 말해 보세요.(학생부 - 독서활동) - 미디어 정보격차를 줄일 수 있는 영상제작자를 희망하는데, 미디어 정보격차의 의미가 무엇인지 설명하고, 해소 방안에 대해서 말해 보시오.(자기소개서 - 4번) - 조선왕조실록에 기록의 자유성 보장이 객관성과 정확성을 담보할 수 있었다고 하는데, 구체적으로 설명해 보세요.(학생부 - 창의적 체험활동)
	식품산업관리 학과	- 세계의 빈부격차를 줄이기 위한 직업으로 식품마케터를 들었는데, 그 이유와 빈부격차를 줄일 수 있는 방법에 대해 구체적으로 설명해 보세요.(학생부 - 창의적 체험활동) - 동아리에서 한미 FTA에 대하여 조사 및 발표를 하였는데, 한미 FTA에서 얻을 수 있는 이익과 손해는 어떤 것이 있었는가? 조사과정에서 학생의 역할을 중심으로 설명해 보세요.(자기소개서 - 2번) - GMO에 대한 찬반토론을 한 적이 있는데, GMO에 대해서 간단히 설명하고 반대측 의견에 어떤 논리로 반박하였는지 구체적으로 말해 보세요.(학생부 - 창의적 체험활동) - 생산, 가공, 서비스를 합친 6차 산업 시대에 대해 간단히 설명하고, 다시 1차 산업인 농업이 중요한 시대가 될거라고 생각한 근거를 설명해 주세요.(학생부 - 세부능력 및 특기사항)
	광고홍보학과	- '광고와 통계'라는 제목으로 광고에 빅데이터가 사용되는 방법과 활용되는 사례를 발표하였는데, 구체적으로 설명해 보세요.(학생부 - 창의적 체험활동) - 사회의 계몽을 위해 광고기획자가 되고 싶다고 하였는데, 현재 사회는 어떠한 부분이 부족하다고 생각하며, 그것을 이루기 위해서 광고기획자로서 어떤 접근을 해야 한다고 생각하는가요?(학생부 - 세부능력 및 특기사항) - '기업 윤리에 따른 광고 신뢰도' 주제로 탐구보고서를 작성하였는데, 학생의 역할을 중심으로 설명해 보세요.(자기소개서 - 1번) - 소수를 위한 광고를 만드는 사람이 되고 싶다고 하였는데, 이윤 창출이라고 하는 부분에서의 광고와는 다소 거리가 있지 않을까요? 학생의 생각을 말해 보세요.(자기소개서 - 4번)
	사회복지학과	- 사회복지사는 어떤 역할을 하는 사람이며, 봉사과 사회복지사는 어떻게 다르다고 생각하나요?(자기소개서 - 4번) - 심리학이 사회복지사 역할에 큰 도움이 될 것이라 하였는데, 심리학과 사회복지사는 어떻게 다르거나 연결되어 있다고 생각하시나요?(자기소개서 - 1번) - 동아리에서 조사한 국제구호활동가는 어떤 역할을 수행하는 사람인가요? 그리고 관련 기관 중 구체적인 기관을 알고 있다면 소개시켜 주세요.(학생부 - 창의적 체험활동) - 청소년드림센터에서 봉사를 오래했는데, 봉사자로서의 경험을 구체적으로 설명해보세요. 그리고 사회복지사가 되어서 이러한 프로젝트를 직접 운영한다면 어떤 어려움이 있을까요?(학생부 - 봉사활동)
경찰사범 대학	경찰행정학부	- 성폭력 예방교육에서 우리나라 성폭력 실태에 대해 알게 되었다고 했는데, 구체적인 성범죄 발생 추이가 어떻게 변화되고 있는지 설명해 주세요. 그 이유는 무엇이라고 생각하나요?(학생부 - 창의적 체험활동) - '학교폭력 방관자 처벌'이라는 주제로 글을 쓴 적이 있는데, 해당 내용에 대한 학생의 입장과 처벌의 긍정적, 부정적 효과에 대해 이야기해 보세요.(학생부 - 세부능력 및 특기사항) - 경찰동아리 활동 중 경찰권 강화에 대한 토론에 대하여 학생의 역할을 중심으로 말해 보세요.(학생부 - 창의적 체험활동) - 스마트 치안이라는 주제로 미래 경찰의 변화를 예상한 활동이 있네요. 어떤 내용이었는지 구체적으로 설명해 주세요.(자기소개서 - 4번)

대학	학과	면접질문
경영대학	경영학과	- 펀드매니저나 애널리스트 같은 금융전문가를 희망하는데, 앞으로 AI의 기술이 발전하여 펀드매니저의 역할을 대신할 수 있다고 생각하시나요? 그 이유는 무엇인가요?(자기소개서-4번) - 스포츠마케터라는 진로에 경영학을 전공해야 하는 이유가 무엇인가요? 예시를 들어 구체적으로 설명해 주세요.(자기소개서-4번) - 사회적 기업의 중요성에 대해 발표한 적이 있는데, 사회적 기업을 하는 것만이 가치있는 일이라 생각하시나요? 학생의 생각을 자세히 들려주세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 영국의 EU 탈퇴 사태에 대하여 조사하였는데, 학생의 역할을 중심으로 조사한 내용을 설명해 주세요.(학생부-창의적 체험활동)
	회계학과	- 실손보험을 통해 기업의 재정 구조를 알아보는 활동을 하였는데, 구체적인 활동 내용은 무엇인가요(학생부-창의적 체험활동) - 분식회계 사건을 통해 투명한 기업 경영의 중요성을 깨달았다고 하였는데, 분식회계를 구체적 사례를 들어 설명해 보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 블록체인 기술이 기업회계의 투명성을 높이고 투자자의 신뢰확보에 크게 기여할 수 있다고 하였는데, 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?(자기소개서-2번) - 기업 자산관리를 효율적이고 정밀하게 하고 싶다고 하였는데, 이상적인 사례가 있다면 이유와 함께 설명해 주세요.(자기소개서-4번)
	경영정보학과	- 언택트 마케팅과 뉴로 마케팅의 활용예시에 대해 발표하였다고 하는데, 어떤 내용인지 간단하게 말씀해 주세요.(학생부-창의적 체험활동) - 웹로그 분석툴을 배우고 실전에서 활용했다고 하는데, 어떤 활동이었는지 구체적으로 설명해 주세요.(자기소개서-4번) - 데이터베이스 마케팅의 양면성에 대해 탐구하였는데, 학생의 역할을 중심으로 구체적으로 설명해 주세요.(학생부-창의적 체험활동) - 탈세방지 시스템에서 빅데이터를 적극 활용해야 한다고 하였는데, 탈세방지에 빅데이터를 어떻게 활용할 수 있을까요?(자기소개서-4번)
바이오시스템대학	생명과학과	- 동아리 활동에서 '토양의 화학물질이 미생물에 미치는 영향'이란 주제로 탐구활동을 하였는데 본인은 어떤 역할을 했나요? 탐구활동의 과정과 결과를 간략히 설명해 보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 과학토론세미나에서 '인간 배아의 유전자 편집을 허용해도 되는가'에 관한 주제로 토론하였는데, 학생의 견해는 무엇인가요? 유전자 편집은 어떻게 이루어 지나요?(학생부-창의적 체험활동) - 미생물의 응용이 새로운 기술의 창조 및 기존 기술의 발전을 이룰 것이라 하였는데, 그 근거는 무엇인가요? 구체적으로 설명해 보세요.(자기소개서-4번) - Hox 유전자에 대한 탐구활동을 하였는데, 해당 탐구활동으로 알게된 내용을 소개해 보세요.(자기소개서-2번)
	바이오환경과학과	- 사막화 방지 강연을 통해 환경 보호에 대한 필요성을 느꼈다고 하는데, 사막화의 원인과 해결방법은 무엇이 있었나요?(학생부-창의적 체험활동) - 은행잎을 이용한 모기퇴치제 만들기 실험에서 학생은 어떤 역할을 하였나요? 그리고 모기퇴치제 제조의 핵심은 무엇이었나요?(자기소개서-2번) - 생체모방학을 이용하여 친환경적으로 활용할 수 있는 기술을 개발하고 싶다고 하였는데, 학생이 생각하는 적용 방안을 간단히 설명해 보세요.(자기소개서-4번) - 생분해 플라스틱에 대한 발표를 하였는데, 간단히 설명해 보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항)
	의생명공학과	- 홀로그램 영상 디스플레이를 통해 의료 영상기기를 발전시키고자 하는데, 그 기능성에 대해 구체적으로 설명해 보세요.(자기소개서-4번) - 바이오 전자소자가 인류의 삶의 질을 높여줄 수 있다고 생각하는 근거는 어떤 것들이 있을까요?(학생부-세부능력 및 특기사항) - 수학과 물리를 융합하여 극좌표를 이용하여 무릎관절의 반발력을 계산하였다고 했는데, 기준점과 변수 설정을 어떻게 하였나요?(자기소개서-4번) - 노벨 생리의학상을 받은 연구사례를 조사하여 발표하였는데, 언급했던 내용 중 PD-L1의 기작에 대해서 설명해 보세요.(학생부-창의적 체험활동)
	식품생명공학과	- 유전자조작식품으로 기아를 없애는 것이 희망사항인데, 유전자변형식품에 대한 부정적 시선이 매우 많습니다. 학생은 이를 어떻게 극복하고자 하는가요?(학생부-진로희망사항) - 인간이 만든 위대한 속임수 식품첨가물이라는 책을 읽었는데 가장 인상적인 부분과 사람들은 왜 식품첨가물이 부정적이고 나쁜 것이라 생각할까요?(학생부-독서활동) - 식품공학기술의 연구동향을 'Nature'를 읽으며 파악하고 있다고 하였는데, 최근 연구동향은 무엇인가요? 간단히 설명해 보세요.(자기소개서-4번) - 가공식품에 대해 관심을 가지고 발표를 하였는데, 학생이 생각하는 가공식품의 장점과 단점은 무엇이라고 생각하나요? 구체적으로 설명해 보세요.(학생부-창의적 체험활동)
	전자전기공학부	- 동아리에서 광전효과 발표준비를 위해 했던 태양광 패널제작과 운영을 하였는데, 광전효과에 대해서 간단히 설명하고 실험진행 시 주의했던 부분은 무엇인가요?(학생부-창의적 체험활동) - 독서를 통해 나노 기술의 장단점과 지속발전에 대한 토론에 참여하였는데, 독서 내용 중 가장 기억에 남는 것은 무엇이며 그 이유에 대해서 말해 보세요.(자기소개서-2번) - 달링턴 회로에 대해 배우고 실험해 보았다고 하였는데, 달링턴 회로에 대해서 구체적으로 설명해 보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 고령화, 에너지 고갈 등의 사회적인 문제들을 해결하는 전자 공학자를 희망하는데, 전자공학이 해당 문제에 대한 어떤 대안을 할 수 있을 것이라 생각하나요?(자기소개서-4번)
공과대학	컴퓨터공학전공	- 카오스 게임의 알고리즘을 프로그래밍하여 시뮬레이션을 한 경험이 있는데, 해당 알고리즘에 대해서 간단히 설명해 주세요.(자기소개서-1번) - 인터넷이나 독서활동을 통해 인공지능경망에 대해 대부분 이해할 수 있었다고 하였는데, 인공지능경망에 대해 알고 있는 만큼 설명해 주세요.(자기소개서-4번) - 드론 만들기 활동에서 직접 코딩을 하였다고 했는데, 학생의 역할을 중심으로 드론 만들기 활동에 대해서 구체적으로 설명해 주세요.(학생부-창의적 체험활동) - 데이터 분석의 문턱을 낮추어 누구에게나 쉬운 서비스를 제공하고 싶다고 하였는데, 그런 생각을 하게 된 이유와 쉬운 데이터 분석 서비스를 위해서는 어떤 것들이 필요하다고 생각하나요?(자기소개서-4번)

대학	학과	면접질문
공과대학	정보통신공학 전공	- 인공지능에서 조건부 확률이 중요하게 쓰인다고 하였는데, 어떻게 사용되는지 구체적으로 설명해 보세요.(자기소개서-1번) - 아두이노와 앱인벤터를 이용하여 IoT 독서대를 제작한 경험이 있는데요, 독서대는 어떤 과정을 통해서 만들어졌고 어떤 기능이 있는지 설명해 주세요.(자기소개서-4번) - 동아리에서 한 RFID를 이용한 방문자 안내서비스 구상 활동에서 이진트리를 활용한 알고리즘을 구성했다고 했는데, 구체적으로 설명해 주세요.(학생부-창의적 체험활동) - 머신러닝에 사용되는 수학적원리(선형회귀, 기울기 하강법, 편미분 등)를 학습하였다고 했는데, 구체적으로 설명해 보세요.(자기소개서-2번)
	건설환경 공학과	- 타 학문과 건축의 융합적 연구가 필요하다고 하였는데, 그 이유에 대해서 사례를 들어서 설명해 보세요.(자기소개서-4번) - 동아리에서 스마트시티에 대한 구상 및 발표를 하였는데, 스마트시티의 개념과 함께 발표내용에 대해서 설명해 주세요.(학생부-창의적 체험활동) - 트러스 구조라는 주제로 공학 지식 탐색 보고서를 작성하였는데, 작성한 내용에 대해서 구체적으로 설명해 보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 한국의 자연환경과 사람들을 고려한 사회간접시설을 만들고 싶다는 꿈이 있는데, 구체적으로 어떤 것인지 설명해 주세요.(자기소개서-4번)
	화공생물 공학과	- 포도당의 산화환원 반응을 실생활에 적용하는 것에 대해 조사하였는데, 해당 내용을 구체적으로 설명해 주세요.(학생부-창의적 체험활동) - 온도에 따른 카탈레이즈 반응 속도 측정을 해보았는데, 반응 속도란 무엇이며 어떻게 측정하였나요? 이 효소의 반응에는 왜 최적의 온도가 존재하게 되나요?(학생부-창의적 체험활동) - 다공성 물질로 사막을 녹지화하는 연구에 관심이 있다고 하였는데, 그 내용을 설명해 주겠어요?(자기소개서-4번) - 페로브스카이트, 염료감응형, 실리콘 태양전지의 차이점과 장단점을 설명해 줄 수 있나요?(자기소개서-4번)
	기계로봇 에너지공학과	- 베르누이 원리가 적용된 프로펠러의 작동원리에 대한 발표를 한 경험이 있는데, 베르누이 원리와 프로펠러 끝이 휘어져있는 이유는 무엇인가요?(학생부-세부능력 및 특기사항) - 물리 시간에 배운 평균운동에너지에 대한 이해를 바탕으로 그레이업 법칙을 유도해내었다고 하는데, 구체적으로 설명해줄 수 있나요?(학생부-세부능력 및 특기사항) - 라이덴병을 이용한 정전기 확인을 주제로 실험하였는데, 실험 내용에 대해서 구체적으로 설명해주세요, 그리고 결과가 아쉬웠다고 했는데 그 원인은 무엇인가요?(학생부-창의적 체험활동) - 로봇 씨름 경기에 참전하여 로봇을 제작한 경험이 있는데, 학생의 역할을 중심으로 어려웠던 점과 해결방안에 대해서 말해 주세요.(자기소개서-2번)
	건축공학부	- '지진파를 고려한 학교배치를 연구했는데, 지진에 대응하기 위해 학교배치를 어떻게 해야 하는지 설명해 보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 건축학과 건축공학의 차이라는 주제로 발표한 경험이 있는데, 구체적으로 설명해 보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 패시브 하우스에 대한 다양한 관심이 독서나 활동 등에 잘 드러나고 있는데, 패시브 하우스에 대한 개념과 학생이 원하는 전통 한옥과 현대 건축의 하이브리드의 방향성에 대해서 말해 보세요.(자기소개서-2번) - 자연친화적인이고 고객중심적인 건축을 하고 싶다고 했는데, 자연친화적인이고 고객중심적인 건축이 무엇이지에 대해 설명해 보세요.(자기소개서-4번)
공과대학	산업시스템 공학과	- 녹색 물류가 물류 개혁에 미치는 영향에 대한 발표를 하였는데, 주제 선정 이유와 함께 구체적인 내용을 설명해 보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 기술의 산업적 응용범위가 무한하며, 이를 위해 프로그래밍이 필수라고 생각하였는데, 왜 그렇게 생각하시나요? 그리고 학생이 생각하기에 기술의 산업적 응용 중 가장 인상 깊었던 사례가 있다면 말해 주세요.(자기소개서-2번) - 독서를 통해 시스템의 목표달성을 방해하는 제약조건의 해결 방법인 TOC이론에 대해 이해하게 되었다고 했는데, TOC이론에 대해 구체적으로 설명해 보세요.(자기소개서-4번) - IT 컨설팅 회사를 창업하여 효율적인 시스템 개발 기업을 경영하는 것이 꿈인데, 산업시스템공학과에서의 배움이 학생의 꿈에 구체적으로 어떻게 도움이 될까요?(자기소개서-4번)
	멀티미디어 공학과	- 숫자야구 게임을 만든 경험이 있는데, 코딩 과정 중 힘들었던 점과 이를 해결하기 위해 어떤 노력을 기울였나요?(학생부-창의적 체험활동) - 정보보안 SW탐구반 활동 중 도난방지 시스템 제작 경험을 통해 공부한 알고리즘은 어떤 것이 있었나요? 그 중 가장 대표적인 것 하나만 설명해 주세요.(학생부-창의적 체험활동) - VR과 AR에 대한 언급이 지속적으로 나타나는데, VR과 AR의 차이점에 대해서 설명하고, 진로희망인 가상현실 전문가가 되어 만들고 싶은 것은 무엇인지 구체적으로 설명해 주세요.(자기소개서-4번) - 객체지향 프로그래밍에 대한 관심이 높는데, 객체지향 프로그램의 특징과 절차지향 프로그램과의 차이에 대해서 설명할 수 있을까요?(자기소개서-4번)
	융합에너지 신소재공학과	- '나노기술을 질병치료 등에 활용하여 인간의 행복을 증대시킬 수 있다'고 주장했는데, 나노기술이 갖는 순기능과 역기능에 대해 어떻게 생각하시나요?(학생부-창의적 체험활동) - 동아리에서 오토를 만들어 시연하는 활동을 하였는데, 오토를 구현하는 중 어려웠던 점과 이를 어떻게 해결하였는지 구체적으로 설명해 주세요.(학생부-창의적 체험활동) - 초발수 코팅 실험을 통해 의료소재에 대한 관심과 이를 활용한 의류제작을 진로로 삼게 되었는데, 현재 판매 되는 발수 코팅 의류의 문제점과 해결방안에 대해 생각해본 적이 있나요? 간단하게 설명해 주세요.(자기소개서-4번) - 수소연료전지에 대한 관심이 높고, 진학 후 다양한 신소재를 활용한 연료전기를 만들고 싶다고 하였는데, 수소연료전지를 다른 에너지 장치와 비교하여 장단점을 얘기해 주세요.(자기소개서-4번)

대학	학과	면접질문
사범대학	교육학과	- 진로희망과 자기소개서에서 계속하여 '교육자'가 되겠다고 했는데, 좀 더 구체적인 진로계획은 무엇인가요?(자기소개서-4번) - 싱가포르 교육제도와 비교하는 '나를 바꾸는 시간' 강연자 활동을 했습니다. 우리나라에서 교사에게 자율권을 제공해야 한다고 했는데, 구체적으로 설명해 보세요.(자기소개서-2번) - 3학년 사회문화 시간에 '청소년의 자아존중감과 학업성취도의 관계'에 대한 발표를 하였는데요, 발표의 준비과정과 내용에 대해서 설명해 보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 교육의 본질을 탐구하고 이에 대한 보고서를 작성하는 과정에서 '교육은 미래를 설계하는 일'이라는 철학을 가지게 되었다고 했는데, 어떻게 해서 이런 결론에 도달하게 되었을까요?(학생부-창의적 체험활동)
	국어교육과	- 춘향전에 대한 현대적 해석과 발표를 한 경험이 있는데, 춘향전에서 가장 인상이 깊었던 인물은 누구이며 왜 그렇게 생각했나요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 백석평전을 읽고 학생이 가장 안타깝게 생각한 것은 무엇이며, 이 시인이 주목받는 이유는 무엇이라고 생각하나요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 모의수업을 진행하며 다양한 교수법을 학습하였고, 특히 국어 수업을 위한 노력을 많이 기울였다고 하였는데, 국어 수업에서 가장 효과가 좋았던 교수법은 무엇이었나요?(자기소개서-4번) - 정민경의 '그날'이라는 시와 관련하여 '나라면 시적 배경 속에서 어떻게 행동할 것인가'에 대한 발표내용을 구체적으로 설명해 보세요.(학생부-창의적 체험활동)
	역사교육과	- 문화사를 개인적으로 공부하여 문화재의 역사적 의의나 가치에 대한 궁금증을 해소하였다고 하는데, 구체적으로 설명해 주세요.(자기소개서-1번) - 동아리에서 역사 교육 만화를 제작하였는데, 학생의 역할을 중심으로 주제와 내용에 대해서 설명해 보세요.(학생부-창의적 체험활동) - 역사교사의 교육관과 가치관이 학생들의 역사인식과 정체성에 큰 영향을 끼칠 수 있다는 것을 알게 되었다고 하는데, 구체적인 내용과 어떤 역사교사가 되고 싶은지 설명해 주세요.(자기소개서-4번) - 한중일 3국이 역사 인식에 많은 차이가 있어 올바른 역사교육을 통해 극복해야 한다고 하였는데, 해당 국가간의 해석이 다른 역사적 사건은 무엇이 있으며, 어떻게 교육해야 한다고 생각하나요?(학생부-창의적 체험활동)
	지리교육과	- 지리가 다른 교과와 차별화된 강점으로 '다양성의 인정'이라 보았는데, 그 이유와 어떤 교육방법을 통해 그러한 강점을 학생들에게 잘 전달할 수 있을 것이라 생각하는가.(자기소개서-4번) - 동아시아 국가들의 지리적 조건이 국가발전에 미친 영향, 특히 태백산맥이 신라의 발전에 영향을 끼쳤다는 내용의 발표를 하였는데, 구체적으로 설명해 보세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 동국대학교가 세계 시민교육, 세계화와 지역문제 등 글로벌 지리교육을 심화학습하기 좋은 환경이라고 하였는데, 동국대학교의 어떤 점이 그러한 교육 환경을 제공해줄 수 있다고 생각하나요?(자기소개서-4번) - 3년간 지리교사를 희망하였지만 학교에 지리교과목이 개설되지 않아 독서를 통해 많은 경험을 쌓을 수 있었다고 하는데, 전공에 대한 호기심을 가장 크게 해소할 수 있었던 독서활동은 무엇이었는지 소개해 주세요.(자기소개서-1번)
	수학교육과	- 일상생활 중에 사물에 어떤 수학적 요소가 담겨있는지 생각해본다고 하였는데, 옷걸이 외에 다른 사례를 찾은 것이 있나요?(자기소개서-1번) - 멘토링 활동에서 그림과 수학을 접목하여 시각화된 학습자료를 이용하였다고 하였는데 어떠한 내용이었는지 구체적으로 설명해 주세요.(학생부-세부능력 및 특기사항) - 무리함수의 미분을 간단히 하는 공식을 특정 조건을 통해 만들어냈다고 하는데, 구체적으로 설명해 보세요.(자기소개서-2번) - 동아리에서 미적분 동영상 강사로 참여하였다고 하였는데, 주제 선정 및 영상 준비과정에 대해서 구체적으로 설명해 주세요.(학생부-창의적 체험활동)
	가정교육과	- 아동, 청소년, 심리발달에 많은 관심을 보이고 있는데요, 이 영역은 가정교과의 많은 분야 중 한가지 분야예요, 그 외 관심있는 다른 영역은 무엇이며, 이와 관련한 경험은 어떤 것이 있었나요?(학생부-세부능력 및 특기사항) - 교육행정가에 대한 진로에 강한 의지를 나타내고 있는데, 가정교육과의 커리큘럼이 교육행정가가 되기 위한 역량함양에 어떤 연계성이 있을까요?(자기소개서-4번) - 교과목에 대한 전문성이 교사에게 가장 필요하다고 하였는데, 가정교사로 가장 강조하고 싶은 전문성이라고 하면 무엇일까요?(자기소개서-4번) - 다문화 가정의 아동에 대한 교육봉사 경험이 가정교사라는 진로를 결정하는데 큰 역할을 하였다고 하는데, 다문화나 소외계층 아동을 대함에 있어 기술가정교과가 가진 강점은 무엇이라고 생각하나요?(학생부-봉사활동)
	연극학부 (연출)	- 편협한 시각으로 만들어진 예술에서 벗어나 다양한 연령층이 즐길 수 있는 연극에 대한 고민을 하였는데, 구체적으로 어떤 고민을 하였나요?(자기소개서-1번) - 연극 대본을 읽으며 직접 연출을 고민하고, 실제 연극의 연출과 비교한 경험이 있는데, 학생이 생각한 연출과 가장 달랐던 부분은 무엇이었나요?(학생부-창의적 체험활동) - 현대 연극과 고전 희곡작품을 탐구하는 독서계획을 세웠다고 하는데, 어떤 작품들을 탐구하였나요?(학생부-세부능력 및 특기사항) - 고전 작품이 인간에 대한 본질적인 질문을 던져준다고 했는데, 학생이 관심있는 사회적 소수자들이 받는 차별과 혐오라는 주제에 대해서는 어떤 고전 작품이 도움이 되었나요?(자기소개서-4번)
예술대학	영화영상학과	- '영화의 이해'와 '청소년을 위한 영화 만들기'라는 책의 독서경험이 동아리에 큰 도움이 되었다고 하는데, 가장 도움이 되었던 내용은 무엇이었나요.(자기소개서-2번) - 천만 영화 4편의 흥행요인에 대한 비평문 작성이나 다양한 영화에 대해 분석을 하였는데, 분석이 가장 어려웠던 영화는 무엇인가요?(학생부-창의적 체험활동) - 배리어프리 영화감독을 꿈꾸게 된 결정적인 계기 및 동기는 무엇이었나요, 그리고 그 꿈을 이루기 위해 했던 노력 중 가장 기억에 남는 것은 무엇인가요?(자기소개서-4번) - 동아리 축제영상에서 가장 주안점을 두고 감독한 사항은 무엇인가요? 그 이유에 대해서 설명해 주세요.(학생부-창의적 체험활동)

동국대학교 전공 준비 TIP!



불교	불교학부	불교학은 불교가 영향을 미친 다양한 지역에 관련한 이해가 필수이므로 다양한 종류의 언어적 소양을 갖추고 있다면 전공이수에 도움이 됩니다. 또한 윤리철학에 흥미를 느꼈다면 불교학에서도 흥미를 가질 가능성이 매우 높습니다. 그리고 사회의 다양하고도 첨예한 문제들에 대하여 이해를 하고 있고, 이를 불교적으로 접근하는 훈련을 한다면 매우 미래가 촉망받는 인재가 될 수 있습니다.
문과	국어국문 문예창작학부	윤리와 사상, 역사와 관련된 교과에 대해 잘 알아두면, 입학 후 필요한 인문학적 지식을 습득하는 데 큰 도움이 됩니다. 또한, 한문을 많이 알아두면 고전문학과 개화기문학을 이해하는 데 큰 도움이 됩니다. 그리고 평소 책 읽기를 즐기는 학생이라면 향후 전공 수업을 이해하는 데 유리합니다.
	영어영문학부	영어문학전공은 문학에 대한 이해와 해석이 주가 되다보니 다양한 문학작품에 대한 친숙함이 필요합니다. 문학은 당시 시대의 문화와 사회상을 반영하기 때문에 사회탐구 과목 중 사회문화나 세계지리를 배웠다면 보다 재미있게 작품을 이해할 수 있으리라 생각합니다. 또한 영어통번역전공은 말하기와 글쓰기를 좋아하고, 논리적으로 사고하며, 새로운 것을 알고자 하는 지적 호기심이 많은 학생들이 오면 좋습니다. 언어능력과 소통능력, 그리고 순발력이 있는 학생들이라면 최고의 선택이 될 것입니다. 다양한 분야의 독서량을 늘리고, 신문이나 뉴스를 통해 시사적인 문제에 관심을 가지며, 새로운 개념이나 정의를 스스로의 말로 표현해 보는 연습을 하면 좋습니다.
	일본학과	일본학을 전공하기 위해서는 반드시 일본어 구사능력이 요구되므로, 일본어 및 언어능력에 관련된 과목에 관심을 가지는 것이 좋습니다. 그리고 일본학을 보다 넓은 지평으로 확장하기 위해 문학이나 사회, 역사 등 인문학에 관련된 과목에도 관심을 가져야 합니다.
	중어중문학과	중문학과와 중국어 강의는 중국어를 처음 배우는 사람을 대상으로 시작하므로 반드시 중국어를 잘 할 필요는 없습니다. 그보다는 오히려 '중국' 혹은 '중국 역사'에 대해서 호기심을 가진 사람이라면 좋습니다. 아울러 '문학', '예술'에 대한 관심, 혹은 '외국어'에 대한 관심을 가진 사람이라면 전공 공부를 재미있게 할 수 있습니다.
	철학과	비판적이고 논리적인 사고력은 철학함에 있어 가장 중요한 요소입니다. 국어와 수학과 같은 과목들은 그 특유의 논리적 사고 방식을 포함하고 있기 때문에, 이 과목들의 기초적 지식은 철학을 배우는 데 많은 도움이 됩니다. 단지 문법이나 공식을 수동적으로 암기하는 것이 아니라, 논리와 수학 공식의 증명과정에서 나타나는 논리적 사고 과정에 관심을 가져보면 좋겠습니다.
	사학과	역사학은 기본적으로 과거에 남겨진 사료를 기본으로 해서 이루어집니다. 따라서 그에 맞는 언어능력이 1차적으로 요구됩니다(한문, 영어 등). 사료는 우리가 원하는 만큼 남아있지 않기 때문에 부족한 부분을 합리적으로 해석하고 비판하는 능력이 필요합니다. 언어능력이 좋고, 토론하는 것에 자신 있다면 수월할 것입니다.
이과	수학과	수학을 논리적인 방법으로 분석하는 법을 배우고 싶은 학생들이 오면 좋습니다. 특히 수학은 제대로 이해하고 논리적으로 증명할 수 있어야 하기 때문에 고등과정 수학 내용이라도 그 정의부터 유도해낸 방법, 그것을 어떻게 변형 시켜 문제에 접목시키는 지 등에 대한 생각을 본인 스스로 하는 연습을 해야 합니다.
	화학과	과학을 좋아하고 호기심이 많으며 탐구하고 실험하는 것을 좋아하는 학생이라면 도전하셔도 좋습니다. 연구를 하다보면 단기간 안에 문제가 풀리지 않을 수도 있지만 성실히 지구력과 끈기를 가지고 노력한다면 좋은 결과를 얻을 수 있는 전공입니다. 또, 고등학교 때 화학이나 물리를 수강하지 않았거나 만들었다면 독서나 동아리 등을 통해 스스로 관심을 가지고 조금 더 학습해 보기를 권장합니다.
	통계학과	수학과 관련하여 미분/적분과 그래프, 수식 등을 잘 이해하고, 확률과 통계 과목을 통해 통계학의 기본을 다잡고 오는 것이 도움이 됩니다. 또한 많은 수식 및 논문, 증명 등이 영어로 작성되어 있기 때문에 영어에 대한 기초를 다지고 오는 것도 도움이 됩니다.

이과	물리·반도체과학부	물리학 전공을 위해서는 수학이 탄탄하게 바탕이 되어있어야 합니다. 무엇보다도 물리학전공은 얼마나 깊이 이해하느냐가 중요하기 때문에 꾸준한 집중력이 필요합니다. 반도체과학에 흥미가 있다면 기초가 되는 물리 및 화학 수업에 대한 이해도를 높여야 합니다. 특히 물리와 화학 실험 수업에서 실험과 결과 분석에 흥미를 느꼈다면 반도체 과학전공에 도전하셔도 좋습니다. 반도체과학은 응용과학으로 호기심이 많고 상상력이 풍부한 학생이 두각을 발휘하는 전공입니다.
법과	법학과	정치와 법 과목은 헌법의 기본과 민법, 형법 등의 의의를 잘 소개하고 있으므로 이 과목을 재미있게 배웠다면 법학과 진학을 권합니다. 기본적으로 법학은 해석이 중요하기 때문에 언어적인 감각이 필요하다고 볼 수 있습니다. 또한 윤리에서 배우는 여러 사상가들의 철학은 법학 배경의 토대가 되므로 학습에 흥미를 가져보는 것을 추천합니다.
사회 과학	정치외교학전공	정치외교학은 인간의 사회적 행동을 철학, 역사, 통계 등을 통하여 분석하는 학문입니다. 최근 들어 통계를 이용하는 경우가 많아지는 추세이므로 수학에 대한 기본적인 소양 또한 요구됩니다. 학과의 기본적인 목표는 민주주의적 소양을 기르는 것에 있기 때문에 논리적으로 소통할 수 있는 능력을 지니고 있으면 두각을 나타낼 수 있는 전공입니다.
	행정학전공	행정학은 정부, 기관 및 다양한 단체에서 일어나는 일들과 관련이 있으며, 정부 정책의 행정현상을 실증적으로 연구하는 학문이니 만큼 정치, 경제, 사회, 문화 등 다양한 시사적 관심을 가지고 있는 것이 좋습니다. 또한 분석적이고 논리적인 사고력을 키우기 위해 신문물을 활용해보는 것도 도움이 됩니다.
	북한학전공	북한학은 생각보다 다양한 분야와의 접목이 가능합니다. 한국사, 세계사, 동아시아사, 법과정치, 경제, 사회문화 등 사회과 과목을 공부할 때 남북한 관련 문제들을 연계해서 생각해 보는 습관을 들여 보면 좋습니다. 그리고 통일운동이나 평화운동, 북한인권 개선운동 등을 하는 시민단체들에 대해 관심을 갖는 것도 좋습니다.
	경제학과	경제학과는 수식이나 그래프 등을 잘 이해하고, 수학을 두려워하지 않으며, 논리적인 방법으로 인간 행동을 분석하는 법을 배우고 싶은 학생들이 오면 좋습니다. 경제 과목에 흥미를 가지거나 지구력이 강하고 금융이나 사회 현상 등에 대해 관심이 많은 학생들에게 추천합니다.
	국제통상학과	수학에 능숙하거나 경제에 관심이 있으며 글로벌 무대로 진출하고 싶은 학생들이 입학하기에 좋은 과입니다. 무역은 시장 파악이 기본이기 때문에 경제와 관련이 깊은 학과입니다. 또한 국가 간 경제관계를 고려하며 세계 시장의 흐름을 읽는 능력을 요구하기에 경제뿐만 아니라 시사 혹은 영어에 흥미가 있는 학생들에게 추천합니다.
	사회학전공	다른 사회과학 학문에 비해 사회학은 매우 폭넓은 분야를 다루는 경향이 있고, 그만큼 세부전공이 다양합니다. 사회학적 상상력, 일상적으로 경험하는 친숙한 사회현상에 대해 호기심 혹은 비판적 인식을 가진 학생이라면 사회학을 전공으로 고려해 보기를 권합니다.
	미디어커뮤니케이션학전공	미디어커뮤니케이션학은 사회과학의 한 분야입니다. 교과 수업을 통해 사회현상을 다양한 시각에서 바라보고 이를 이론적으로 설명하고 분석할 수 있는 능력을 갖춘다면 큰 도움이 됩니다. 예체능에 흥미를 보이는 학생들에게도 적합한 전공이라 생각합니다. 다양하고 흥미로운 사람들에게 감동을 줄 수 있는 미디어 콘텐츠를 만드는 것은 예술적 감각이 큰 도움이 될 수 있기 때문입니다.
	식품산업관리학과	고등학교에서 경제, 사회문화, 영어 등을 열심히 듣고 공부한다면 전공 수업에 큰 도움이 될 것이라고 생각합니다. 국내외의 사회·경제적 배경 하에서 식품의 소비패턴과 트렌드가 전 세계적으로 어떻게 변화하고 있는지를 파악하고 분석하는데 중요한 기초 지식이 될 것이라고 생각합니다. 그리고 사회·경제적 문제를 이해하고 분석하기 위한 기초지식으로 기본적인 수학 능력이 필요합니다.
	광고홍보학과	사회현상과 문제, 대상을 집요하게 바라볼 수 있는 관찰력이 필요합니다. 또한 타인과의 팀 작업이 많고, 지구력을 필요로 하는 경우가 많기 때문에 외향적이고 사교성이 좋거나 리더십이 있는 학생들이 지원하기에 적합합니다. 하지만 가장 중요한 것은 변화하는 사회 전반의 트렌드에 꾸준한 관심을 가지고 주변에 대한 공감능력을 가지는 것입니다.
	사회복지학과	사회복지는 실천하는 사회과학입니다. 학습만 하는 것이 아니라 현실 문제를 해결하는데 관심이 많은 사람들이 잘 할 수 있는 학문입니다. 사회문화나 법과 정치 수업을 기본적으로 좋아하고, 학교에서 하는 의무적이고 형식적인 봉사가 아니라 더불어 사는 사회를 꿈꾸는 학생, 정의로운 사회를 한 번쯤 고민해 본 학생들이 특히 두각을 드러낼 수 있는 전공입니다.
경찰 사법	경찰행정학부	개인적 특성뿐만 아니라 사회적 환경이 밀접하게 연관되어 있는 범죄라는 현상을 분석하기 때문에 개인에 대한 사회의 기능과 작용에 관심이 있는 학생이라면 환영합니다. 아울러 범죄현상을 분석하는 과정에서 통계학을 접목시키고 있기 때문에 수학을 두려워하지 않기를 바랍니다. 비교연구를 위한 언어적 소양도 요구됩니다. 영어로 작성된 서적이거나 논문을 읽고 공부하는 경우가 많기 때문에 영어공부 또한 소홀히 하지 말아야 합니다.

경영	경영학과	경영학은 응용학문의 성격이 강합니다. 따라서 기초 교과목을 착실히 공부하는 것은 기본입니다. 사람들과 협동하여 일하는 것을 좋아하는 스타일이라면 관리자나 경영자, 창의적이고 도전적이며 모험심이 강하면 창업을 하여 기업가, 경영컨설턴트로서 전략적 조언이나 컨설팅을 수행할 수도 있습니다. 이러한 다양한 진로에서도 리더십은 모든 분야의 공통 자질이라 볼 수 있습니다.
	회계학과	회계학은 경영학의 가장 기초 학문분야입니다. 경제학은 회계학의 학문적 기초를 이루는 학문입니다. 경제학 이론과 더불어 현실 경제에 대한 흐름을 파악할 수 있는 다양한 학습노력이 병행될 필요가 있습니다. 교과수업 이외에 현장학습, 사례연구 등 다양한 경로를 통해 실무적인 감각을 익히는 것도 중요합니다.
	경영정보학과	첨단 정보기술을 통해 기술자체가 아닌 기술이해를 바탕으로 혁신적 서비스를 창출함으로써 다가오는 4차 산업을 견인하고 싶은 창의적인 학생들에게 추천합니다. 기술에 의해 변화하는 사람들과 사회현상에 대해 폭넓은 관심이 있고, 기술과 사회 및 문화 결합 등에 관심을 가진 융합적 사고 역량을 갖춘다면 좋을 것입니다.
바이오 시스템	생명과학과	생명과학은 자연과학이기 때문에 생명현상에 대한 가설을 세우고 실험을 통해 분석하는 능력이 요구됩니다. 전공 수업에서 대부분의 용어는 영어로 되어있으며, 강의 역시 영어로 진행되는 경우가 많아 영어의 기본능력을 갖추면 도움이 될 것입니다. 그리고 생명과학현상은 생화학적 구조를 그 배경으로 두기 때문에 화학을 배운 학생이라면 보다 수월하게 학습할 수 있습니다.
	바이오환경과학과	학과 내에서 배우는 거의 모든 교과목에 화학, 생물이 포함되어 있어 미리 준비를 한다면 입학 후 전공과목을 이수하는 데 큰 도움이 될 것입니다. 또한 영어, 수학은 국제적 환경문제에 대해 이해하고 연구하는 데 도움이 되어 심도 깊은 전공 이해도를 달성하는 데 도움을 줄 수 있을 것입니다.
	의생명공학과	의생명공학과는 융합기술분야를 교육하는 학과로서, 하나의 분야에 집중하기 보다는 다양한 분야를 받아들일 준비가 되어 있는 학생들이 오면 좋습니다. 인내심이 강하고 집중력이 좋으며 여러 사람과 협력하기를 좋아하는 학생들이 두각을 나타내는 학과입니다.
	식품생명공학과	식품생명공학과에서는 수학, 화학, 생물 등의 과목을 기초로 식품 화학이나 식품 미생물학 등 다양한 전공과목을 배웁니다. 물론 수학, 화학, 생물 과목들을 잘하는 것도 중요하지만, 전공에 관심을 가지고 여러 과목들을 서로 응용하여 복합적으로 사고하는 방식을 갖는 것이 중요합니다.
공과	전자전기공학부	전자전기공학은 일반물리의 한 부분인 전자기에 뿌리를 둔만큼 물리현상에 대한 이해와 수학적 지식을 필요로 합니다. 그래서 물리와 수학에 관심을 가지고 공부하는 학생들이 오기에 좋습니다. 또한, 다양한 현상과 그 원인을 깊이 파고들기 때문에 인내심을 가지고 꾸준히 공부할 수 있는 끈기도 필요합니다.
	컴퓨터공학전공	컴퓨터공학에서는 수학적/논리적인 사고에 기반을 두어 문제를 분석하고 해결하는 방법을 다루기 때문에 이에 대한 능력이 중요합니다. 또한 최신 IT기술의 빠른 습득과 다양한 분야의 융복합을 위해 넓은 관심 분야를 가진다면 진학 시 많은 도움이 됩니다.
	정보통신공학전공	통신 시스템, 신호처리 시스템 등의 공학적인 시스템을 이해하고 분석, 설계하기 위한 기초적인 수학과 과학 배경 지식이 요구되며, 다양한 수식을 이해하고 그래프나 데이터를 분석하기 위한 논리적인 사고력이 요구됩니다.
	건설환경공학과	수학과 물리가 역학의 기본이 되는 만큼 기초지식은 필수적입니다. 수학 물리 과목에 취약한 학생, 교차지원이나 선택과목에서 물리를 선택하지 않은 학생은 입학 전에 물리의 기본적인 개념을 스스로 학습해 보기를 권장합니다. 또한 환경 분야에 관심이 있는 학생은 화학 공부를 하는 것도 좋습니다.
	화공생물공학과	기본적으로 화학과 생물을 좋아하고 수학과 물리를 두려워하지 않으며 과학 전 분야에 관심이 있는 학생들이 오면 좋습니다. 실험과 실습을 많이 해야 하므로 꼼꼼함, 주의력과 집중력을 가지고 있으면 도움이 되고, 전공 공부를 위해서는 분석적이고 논리적인 사고력이 요구됩니다. 팀 활동이 많으므로 원만한 대인관계와 매사에 적극적이고 활동적인 성격도 필요합니다.
	기계로봇 에너지공학과	기계공학은 학문의 범위가 매우 넓기 때문에 어느 특정 분야에 대해서 지식을 가지고 있다고 꼭 학과 공부를 잘할 것이라는 보장이 없습니다. 어느 부분에서는 강하지만 다른 부분에서는 약할 수 있기 때문에 전공의 기본이 되는 4대 역학에 대해서 잘 이해하는 것이 도움이 됩니다.
	건축공학부	건축공학부에서는 필요한 고등학교 과목은 수학, 물리이나 여타 공학과는 달리 상대적으로 기초적인 내용을 이해할 수 있는 수준이면 충분합니다. 그리고 컴퓨터에 대한 활용 능력은 대학생활에 큰 도움이 됩니다. 건축학 전공에서는 수학, 물리의 비중보다 예술적 감각이 중시되며, 건축공학 전공에서는 미적분, 물리 등 역학관련 공부도 중요합니다.
	산업시스템공학과	공대 중 문과에 가까운 학과라 불리기도 하지만, 공학적 솔루션 제시에서 수학, 과학은 절대적인 요소입니다. 기본적으로 공학적 특성에 적합한 학생들이 오는 것을 추천합니다. 다양한 학문을 넘나드는 융합적 사고력, 수학적 사고력, 의사결정능력, 창의적 사고력을 가진 학생들이라면 산업시스템공학과에서 큰 시너지 효과를 발휘할 거라 생각합니다.

공과	멀티미디어공학과	필수 교양과 전공에 수학이 많이 활용됩니다. 미적분과 삼각함수 그리고 벡터 등에 친숙해져있으면 도움이 됩니다. 또한 프로그래밍에 대해 배운 적이 없다면 전공 초기에 어려움이 있을 수 있기에 독서나 동아리 활동을 통해 다양한 프로그래밍 언어나 언어를 사용하는 프로그램에 대한 기초지식을 갖추면 좋을 것 같습니다. 문제 해결에 있어 인과관계와 예외 등에 대한 인식이 중요하기 때문에 꼼꼼한 성격이라면 적성에 잘 맞을 것입니다.
	융합에너지신소재 공학과	화학과 물리 과목에 흥미가 있고 논리적인 사고를 통하여 새로운 소재를 만들어 우리 삶을 이롭게 하고자하는 도전의식을 가진 학생들이 오면 좋습니다. 또한 대부분 공학적 문제를 수학을 통하여 증명하는 경우가 많아 미분과 적분에 대한 이해가 중요합니다. 대부분의 전공강의가 원서를 이용하여 진행되기 때문에 영어독해능력도 키워놓는다면 많은 도움이 될 것입니다.
사범	교육학과	막연히 학생들을 가르치는 스킬로 생각하시면 괴리가 올 수 있습니다. 교육학이라는 것은 '교육'자체에 대한 학문으로 상당히 질적으로 고요된 학문입니다. 수업을 들으면서 교육에 대한 자신만의 논리, 그리고 관점이 확고해지고 분명해지는 것이 교육학과의 장점입니다. 팀플과 발표가 많고 학생들의 질문이 많은 분위기의 과목이 많아서, 이러한 방식을 선호하는 학생이 더 즐겁게 학습할 수 있습니다.
	국어교육과	국어를 가르치는 일은 학술적 이해나 자질을 넘어서서 인간에 대한 이해와 인내심, 사회 공동체에 대한 의식 등을 종합적으로 요구합니다. 이것은 국어교사뿐만 아니라 '국어를 가르치는 현상'에 대한 본질적인 탐구가 필요한 국어교육학 연구자에게도 공통적으로 요구되는 사항입니다.
	역사교육과	고전에 대한 관심이 많거나 인문학적 소양을 갖추고 사회 공동체와 전통문화에 흥미를 느끼시는 분들은 역사교육과에서 공부하면 좋습니다. 또한 여러 가지 사료를 다루기 때문에 한자와 한문, 영어, 일본어 등 어학에 자신을 가진 분들은 특히 뛰어난 적응력을 보일 수 있을 것입니다.
	지리교육과	고등학교 '한국지리'나 '세계지리'과목에서 흥미를 느낀 학생들이 보다 적극적으로 자신의 역량을 키워나갈 수 있는 학과입니다. 사회에 대한 관심도 중요하고, 지형이나 자연환경, GIS등을 배우기 때문에 과학적으로 생각하는 것도 중요합니다.
	수학교육과	수학교육을 전공으로 공부하기 위해서는 논리적인 사고, 수리력, 꼼꼼한 관찰력 등이 필요합니다. 수학은 매우 추상적인 순수학문이기 때문에 수학에 대한 애정이 반드시 뛰어나야 하고, 논리적으로 이해해 나갈 수 있는 실력 또한 겸비되어야 합니다.
	가정교육과	가정교육과는 의생활, 식생활, 주생활, 소비생활, 가족관계 등의 내용을 다룹니다. 이러한 세부전공은 화학, 생명과학 등의 자연계열 과목 뿐 아니라 사회경제, 윤리와 같은 인문계열 과목의 내용도 모두 포함하고 있기 때문에 두가지 관점을 모두 갖춘 학생에게 적합한 학과입니다.
예술	연극학부(연출)	기본 교과목들과 함께 다양한 음악, 체육 등의 예체능 교과목들을 병행하며 공연예술인으로 거듭나기 위해 많은 경험들을 쌓는 것도 좋습니다. 독서를 통해 인문학적 소양을 발전시키고 자기주도적 활동과 전공에 대한 관심, 여러 텍스트에 대한 다양한 시각을 많이 가져보는 것이 중요합니다.
	영화영상학과	문학을 좋아하고 미술이나 음악, 영화나 드라마 등 통합예술에 대한 관심이 많다면 도전하셔도 좋습니다. 수업에서 관련 공부를 할 기회가 별로 없으므로 평소 영화를 많이 보고, 기회가 되면 학생들과 단편영화를 만들어 보는 것도 좋습니다.
미래 융합*	융합보안학과	융합보안학과는 사회계열에 속하는 물리보안과 이공계열에 속하는 정보보안을 한 전공 내에서 학습해야 하는 특징이 있습니다. 따라서 양자를 모두 넘나들 수 있는 개방적인 마인드와 도전정신이 무엇보다 중요합니다. 미래의 융합적 사고를 갖춘 인재를 양성한다는 점에서 사회적 수요와 과학기술의 변화를 민첩하게 수용할 수 있는 역량을 갖추고, 새로운 길에 대해 두려움 없이 도전하길 추천합니다.
	사회복지상담학과	사회 정의, 인권, 사회문제에 관심이 있다면 흥미를 가지고 공부할 수 있습니다. 사회복지학은 실천학문으로서 실제로 개인, 집단, 지역사회를 대상으로 사회문제 해결을 위한 방법들을 모색함으로써 현실 문제를 해결하는데 관심이 많은 학생들이 잘 할 수 있는 학문입니다. 또한 사람을 대상으로 하는 학문이기 때문에 학생들의 고민을 잘 들어주거나 사람들과 어울려 무언가를 하는 것을 좋아하는 것은 사회복지학도로서 또한 예비 사회복지사로서의 중요한 재능일 수 있습니다.
	글로벌무역학과	경영 및 경제에 관심을 가지고 있으며, 무역과 관련하여 글로벌인재로 성장하고자 하는 학생들에게 적합한 학과입니다. 글로벌무역학과 특성인 국제경영과 국제경제 시장의 흐름을 파악하고 무역과 관련된 국가 간의 관계를 공부하기 위해서 영어에도 관심이 있으면 더욱 좋습니다.

* 미래융합대학(융합보안학과, 사회복지상담학과, 글로벌무역학과)의 학과들은 특성화고 졸업 후 산업체에서 3년 이상 근무한 자를 대상으로 모집함.



Q 안녕하세요. 먼저 간단히 자기소개 부탁드립니다.



안녕하세요. DoDream 전형으로 광고홍보학과에 입학하게 된 **이효진**이라고 합니다.

안녕하십니까. DoDream 전형으로 물리·반도체과학부에 입학하게 된 **정재훈**이라고 합니다.

안녕하세요. 저는 학교장추천인재전형을 통해 식품산업관리학과 20학번이 된 **김동휘**입니다.

안녕하세요! 저는 학교장추천인재전형으로 법학과에 합격해 20학번이 된 **한신**이라고 합니다.

안녕하세요. 저는 농어촌학생 전형으로 지리교육과에 입학한 **박준서**라고 합니다.

Q 먼저 지원 전공에 대해서 여쭙보고 싶은데요. 고등학교 생활 중 어떤 활동, 계기를 통해 지원 전공에 대한 확신을 가지게 되었나요?

정재훈 2학년 때까지 저는 재료 공학 분야의 진로를 가지고 있었습니 다. 하지만 2학년 말부터 고급물리 물리실험과 같은 추가과목을 듣고 여 러 가지 실험을 해보며 물리에 대해 깊게 빠지게 되었고 재료 공학보다 더욱 본연의 과학인 물리학을 전공하고 싶은 꿈을 가지게 되었습니다.

이효진 처음에는 짧은 시간 안에 사람들의 생각을 변화시킨다는 점에

서 '광고기획자'라는 꿈을 꾸게 되었어요. 하지만 여러 광고를 찾아보 면서 소비자마다 중요하게 생각하는 부분이 다르다는 것을 알게 되었 고, 그들에게 꼭 맞는 옷을 입혀주고 싶다는 생각을 하게 되었어요. 그 령게 직업에 대한 가치관이 생기다보니 자연스럽게 특정 소비자층을 분석하고 그에 맞는 광고전략을 고민하는 것에 관심이 생겨 '맞춤형 광고기획자'라는 제 나름의 구체적인 꿈을 정할 수 있었어요. 그 이후 에도 여러 봉사활동을 통해 노인, 여성, 장애인분들을 만나면서 그들 에게는 어떠한 전략이 알맞을까라는 생각을 하게 되면서 제 꿈에 대해 다시 한 번 확신한 것 같아요. 이 경험을 바탕으로 광고기획자분의 인 터뷰를 스크랩하고 책도 찾아 읽으면서 광고라는 분야를 전문적으로 배우고 싶어졌고, 분석하고 생각하기를 좋아하는 저의 성향과 잘 맞다 고 생각해 광고홍보학과에 지원하게 되었어요.

한신 저 같은 경우 초등학교 때부터 법조계에 관심이 많은 학생이었 습니다. 그래서 고등학교에 와서도 학생들이 스스로 교칙 위반 학생들 에 대한 재판을 진행하는 자치법정 동아리에 들어갔습니다. 학교라는 작은 사회에서 교칙 위반 학생들에게 대한 변호, 판결, 구형과 같은 재 판을 진행해보면서 더욱 진로에 대한 확신을 가지게 되었습니다. 그리 고 저는 사회 문제에 관심이 많았는데 사회적 약자들이 법의 울타 리 속에서도 제대로 된 보호를 받지 못한 사례들을 접하면서 분노했 고, 그렇기에 대학에서 제대로 법을 배워 그 사람들이 최소한 법에 나 와 있는 만큼은 보호받을 수 있는 사회를 위해 일하고 싶다는 생각이 들어 법학과까지 오게 된 것 같습니다.

김동휘 처음에는 단순히 경영 분야 진로를 희망하였습니다. 그러다 2,3학년 지리 시간, 역사의 한 장면이 아닌 인류 역사의 흐름과 함께 해온 세계 각 지역의 음식 이야기는 제게 항상 흥미로운 수업 주재였 고 음식 하나에 담긴 역사의 깊이에 큰 매력을 느꼈습니다. 이처럼 음

START! 2020

신 입 생 이 알 려 주 는 합 격 노 트

식은 전 세계 사람들을 이해할 수 있는 방법의 하나로 인식되었고, 계속 앞으로 나아가는 인류 역사의 흐름 속에 현재 음식은 어떤 메시지를 던져주고 있는지에 대한 심도 있는 탐구로 이어졌습니다. 그러다보니 어느 순간부터 저는 식품시장, 경영학을 배울 수 있는 해당 전공에 대한 확신을 갖게 되었던 것 같습니다.

박준서 평소 남들 앞에서 말하고 저의 생각을 표현하는 과정에 있어서 자신이 있었습니다. 그런 저의 장점을 가지고 멘토·멘티 수업, 모둠 활동수업 등 다양한 수업에서 열심히 참여했고, 가장 근처에서 일을 하고 계신 훌륭한 선생님들의 조언 덕분에 교사라는 직업을 희망하게 되었습니다. 고등학교에 올라와 세계지리와 한국지리 과목을 수강하게 되었습니다. 이 과목에서 저는 지리가 단순 지도를 해석하고 지형을 관찰하는 것을 넘어 그 지역의 문화, 경제, 종교 정치 등 많은 곳에 숨어있다는 점에서 흥미를 느꼈습니다. 또한 이런 지리의 요소를 학생들에게 알려주고자 한국지리 수업 중 황사와 관련하여 발표를 하였습니다. 하지만 많은 학생들이 기본적인 지리적 지식조차 모르고 있다는 사실이 안타까웠고 학생들이 지리적 지식을 자신의 관심분야에서 활용했으면 좋겠다는 생각으로 지리교사가 되기로 다짐했습니다.

Q 다음으로 지원한 전형이 조금씩 차이가 있는데, 해당 전형을 지원한 이유가 있다면 무엇인가요?

정재훈 Do Dream 전형을 지원한 이유는 전체적인 성적은 높지 않지만 전공과 관련된 성적은 높아 전공적합성을 높게 보는 Do Dream 전형이 적합해보였고, 제가 진행한 물리활동에 자신이 있었습니다. 그리고 마지막으로 물리는 학문에 대한 이해가 중요하다고 생각해서 면접을 통해 저의 실력을 보여 줄 수 있을 것이라고 생각했기 때문입니다.

이효진 저는 입시를 준비하면서 나를 가장 잘 표현할 수 있는 전형에는 어떤 것이 있을까라는 고민을 가장 먼저 했던 것 같아요. Do Dream 전형은 전공적합성을 40%나 보기 때문에 1학년부터 광고에 흥미를 가지고 여러 분야에서 고민해본 경험이 큰 도움이 될 것이라고 생각했어요. 또한 평소 글을 쓰는 것을 좋아했고, 어쩌면 부담일 수 있는 자소서가 제게는 꿈을 고민해온 과정을 설명할 수 있는 기회가 될 수 있다는 생각이 들었어요. 3년 내내 '광고기획자'라는 목표는 변함이 없었지만 1학년 때 막연히 생각했던 꿈과 3학년 때 가치관을 정립한 꿈은 저에게 다른 의미였기 때문에 자소사와 면접을 통해 그 점을 가장 설명하고 싶었던 것 같아요. 그래서 큰 고민없이 Do Dream 전형을 선택했습니다.

한신 제가 학교장추천인재전형을 선택한 이유는 동국대에 지원하고 싶었으나 면접이 있는 Do Dream 전형은 부담스러웠기 때문입니다. 그렇기에 한 번 밖에 받을 수 없는 학교장 추천 기회를 동국대에 투자했습니다 :) 단순한 이유라고 할 수 있지만, 면접에서 혹시나 진실성을 가지고 한 활동들에 대해 대답을 하지 못하면 어쩌나 하는 두려움이 있었거든요! 그렇기에 면접의 비중이 큰 Do Dream 전형이 아닌 학교장추천인재전형을 선택하여 학생부만으로 승부보자! 라는 마음을 가진 것 같습니다. 그리고 동국대학교에 저와 같은 전형으로 합격한 선배의 사례를 보면서 1학년 때부터 준비한 저의 학생부가 학교장추천전형에 맞다고 생각했습니다.

김동휘 학교활동을 나름대로 열심히 해왔던 터라 자신이 있어 이에 면접, 자소서가 없는 학교장추천인재전형을 택하게 되었습니다. 학교장추천인재전형은 당연히 내신이 주는 영향이 크다고 생각했지만, 전공적합성, 인성 등과 같은 평가요소를 여전히 배제할 수 없기 때문에 제가 해온 교내활동의 진실함과 깊이를 믿고 해당 전형을 준비했었습니다.

박준서 많은 선생님들께서 저희 학교 학생들에게 '농어촌 전형'에 대해 강요 하셨습니다. 아무래도 지방에서 12년 동안 학교생활을 하다 보니 타 지역의 학생들과의 교육수준에서 차이가 난다는 것을 느껴왔습니다. 처음에 들었을 땐 자존심도 상하고 마냥 좋아할 수는 없는 입장이었습니다. 저는 한 선생님이 저에게 해주신 말씀이 기억에 남습니다. '어떤 학생은 자동차를 타고 출발점에 서있고, 어떤 학생은 아무 준비 없이 출발점에 서있는 상태에서 교육을 받는다면 과연 그것이 교육의 평등일까?' 이 말을 듣고 농어촌 전형이 학생에게 동등한 교육의 기회를 제공해 주는 것이라 생각을 하게 되었고 이 기회를 통해 더 훌륭한 교사 되겠다는 다짐으로 농어촌 전형에 지원하게 되었습니다.

Q 학교장추천인재전형으로 들어온 학생에게 질문할게요. 학교장추천인재전형은 면접이 없는 일괄전형(서류 100%)예요. 면접을 하지 않는다는 점이 장점이라면 장점, 단점이라면 단점 일텐데, 이 점이 학생에게는 어떻게 작용했는지? 준비과정에서 특히 신경 쓴 부분이 있다면 무엇인지 궁금해요.

한신 저는 오히려 면접이 없다는 것이 이 전형의 장점이라고 생각했습니다. 저는 평소에 긴장을 잘하는 성격이라서 면접에 대하여 자신이 없는 편이었기 때문이에요! 물론 면접으로 학생부에는 나와 있지 않은 자신의 새로운 모습을 어필하는 친구도 있겠지만 저는 오히려 대답을 매끄럽게 하지 못해서 학생부의 제 활동들이 의심받게 되는 건 아니냐는 두려움이 있었어요. 그래서 저는 면접이 없는 이 전형을 선택했습니다. 면접으로 보여줄 수 있는 부분에 대한 아쉬움은 평소에 선생님들과 저의 진로, 목표에 대해 이야기를 많이 나누었던 것이 세부능력 및 특기사항과 행동특성 및 종합의견에 잘 나와 있어 극복 가능 했던 것 같습니다.

김동휘 저는 임기응변이 뛰어나지 못한 편이라 면접 준비에 늘 힘들어했습니다. 아무래도 해당 전형은 면접이 없기 때문에 바쁜 고3 입시에 부담감을 줄여줬던 것 같습니다. 다만 면접이 없는 만큼 본인이 학과에 적합한 사람임을 학교생활기록부에 담아내기 위해 입시 전까지 많은 노력을 하려 했습니다.

Q 올해 학교장추천인재전형에서는 자기소개서를 받지 않았는데 이점에 대해서 본인은 어떻게 생각했나요? 본인의 우수성이나 전공적합성에 대해 잘 표현하지 못할 수도 있다는 부담은 있지 않았나요?

한신 저도 동국대 이외에 다른 학교에 지원하기 위해 자소서를 작성하면서 이 부분이 걱정되기도 했었는데, 결론적으로 걱정할 필요는 없을 것 같습니다. 오히려 부담을 훨씬 덜 수 있어서 좋았습니다. 계속해서 말하겠지만 우리가 3년 동안 정성스레 녹여낸 학생부에서 충분히 자신의 열정만 보여주신다면 괜찮을 것 같습니다. 자소서가 있더라도

입학사정관님들이 충분히 객관적인 기준에서 심사하시기에 자소서가 그렇게 큰 비중을 차지하진 않았을 거예요!

김동휘 당연히 본인을 표현할 수 있는 매체가 하나 줄어들어 걱정이 되시겠지만, 그만큼 학교 활동, 내신에 더욱 신경을 기울여야겠다고 생각하시면 될 것 같습니다. 또한 본인이 자소서를 통해 말하고자 했던 본인의 모습, 매력을 세특, 진로활동, 동아리, 독서 등으로 생기부에 반복적으로 보여주신다면 자소서가 굳이 필요하지 않다고 생각합니다.

Q 동국대 학교장추천인재전형은 생각보다 성적이 높아야 합격할 수 있다는 이야기가 주변에서 많이 들렸을 텐데요, 이에 대한 부담감은 없었나요? 그럼에도 불구하고 자신있게 지원한 이유에 대해 이야기해 주세요.

한신 제가 학교장추천전형을 지원하기 전부터 합격하기 전까지 가장 많이 걱정했던 것이 이 부분입니다. 각종 수험생 사이트에서 동국대 학추 전형에 붙은 사례랑 제 성적을 엄청나게 비교해보면서 좌절하곤 했거든요. 그런데도 저는 학추도 결국 학생부종합전형이니까 제가 3년 동안 나아가는 방향이 얼마나 한결같았는지, 그렇지 않은 부분이 있다면 어떤 이유인지 등을 분명하게 보여드리면 충분히 합격할 수 있지 않겠냐는 생각이 더 크게 들어서 자신 있게 지원했습니다! 최초합은 기대도 하지 않았는데 최초합 했기에 이 전형이 특별히 성적만 많이 보는 전형은 아니라고 생각되었어요. 자신의 소신과 진정성이 있는 학생부를 가지고 있는 학생이고, 학교장 추천 기회를 가질 수 있다면 놓치지 말고 지원해도 좋을 것 같습니다.

김동휘 사실 저도 내신이 다른 지원자 분들보다 꽤 낮은 편이었습시다. 나름대로 학교생활을 열심히 했기 때문에 극복할 수 있다고 생각했지만, 주변에서 가능성이 없다고 많이들 조언해주셨습니다. 그랬던 제가 끝까지 해당 전형을 고집했던 이유는 제 학생부가 저라는 존재를 매력 있게 담았다고 자신해왔기 때문입니다. 본인이 학교생활에 열심히 임해오셨고 해당 학과를 간절히 원하신다면 내신이 부족하시더라도 자신 있게 지원하셨으면 좋겠습니다.

Q 다들 다양한 지원전형, 전공을 선택하였지만 공통점이라면 역시 학생부종합전형으로 지원하여 최종합격했다는 점이겠지요. 학생부종합전형에 대비하기 위한 자신만의 방법 또는 전략은 무엇이었나요?

정재훈 학생부종합전형은 성적도 중요하지만 학생부 내용 관리가 성적 못지않게 중요한 전형이라 생각합니다. 이런 중요한 학생부를 관리하기 위해서는 학생부를 작성하는 것은 본인이 아니라 학교선생님들이기 때문에 선생님들과 친밀한 관계유지는 필수라고 생각합니다. 또

한 저는 모든 활동을 기억하기 힘들 것이라 생각하였습니다. 그래서 교내 여러 활동에 참여하고 엑셀파일을 이용해 활동에 참여한 동기, 활동 과정, 결과, 배우고 느낀 점을 정리하는 방법을 사용해 활동들을 빠짐없이 관리 할 수 있었던 것 같습니다

이효진 학생부종합전형에서 가장 중요한 것은 지원 분야에 대한 관심과 그에 대한 적극성을 보여주는 것이라고 생각해요. 저는 1학년 때부터 학생부종합전형에 관심이 있었기 때문에 다양한 활동을 통해 제가 사회분야에 관심이 많고 그 중에서도 광고에 가장 큰 흥미를 가지고 있다는 것을 알리고자 했어요. 그래서 진로 시간뿐만 아니라 다른 교과목 시간에도 관련 지문이 나오면 발표를 자청하거나 직접 보고서를 제작해 선생님께 피드백을 받아보기도 했어요. 그 경험이 쌓여 요류를 분석하고 고민하는 것에 자신감이 생겼고, 그 점이 '광고기획사'라는 저의 진로역량에도 잘 맞아 그 점을 적극 활용했던 것 같습니다. 평소 궁금한 점을 기록하고 직접 고민해보는 경험이 후배분들의 학생부에도 큰 도움이 될 것이라고 생각합니다.

한신 학생부종합전형이라는 전형명처럼 학생부 곳곳에서 제가 지원한 학과에 대한 관심과 열정을 드러내고자 했습니다. 학생부 첫 장의 진로 사항부터 끝장의 행동특성 및 종합의견까지 제가 법학과에 관심을 가지게 된 계기부터 그 과정, 활동 과정에서 낸 결과, 그 결과에서 시작된 또 다른 활동들을 유기적으로 연결 지으려 노력 했습니다. 물론 이런 것들은 선생님이 써주시는 것이지만 그런 모습을 선생님께 잘 보여드리고 수업 시간에도 교과 내용과 연결 지어 활동했기에 학생부에 기재될 수 있었습니다. 그렇기에 제 학생부의 각각의 활동들이 모두 독립된 게 아니라 하나의 틀에서 인과관계를 가지고 있었던 것 같습니다! 또한 저는 법학과에 가고 싶다는 이유로 그 분야만 주야장천한 것은 아니고, 그냥 학교에서 하는 모든 활동에 적극적으로 참여한 것 같습니다. 예를 들면 캐리커처 그리기 대회, 시쓰기 대회, 뮤지컬 이런 것들이요! 그 안에서 전공에 대한 열정 외에 자신의 성격적인 부분을 보여줄 수 있었다고 생각합니다. 또, 다양한 분야에서 능동적으로 활동하는 모습 또한 어필할 수 있었습니다. 한마디로 학생부가 나타내는 저는 '호기심에서 그치지 않고 능동적으로 활동하는 학생' 이었던 것 같습니다.

김동휘 본인이 가고자 하는 학과에서 배울 수업과 연관 있는 독서활동을 한다든지 비슷한 관점을 갖고 빅데이터 분석을 한다든지.. 저는 동국대학교 식품산업관리학과로 목표를 정한 이후로 이런 학교생활들을 주로 했습니다. 해당 학교, 학과에 열정을 보여줄 수 있고 면접이나 자소서에서 활용할 배경지식 또한 쌓고자 했던 전략이었습니다.

박준서 저도 '어느 하나 가리지 않고 열심히 하기'를 저희 방법으로 정했습니다. 학교 수업시간에 하는 수행평가나 다양한 활동은 저의 희망진로와 관계없다 하더라도 제가 할 수 있는 한 최대한으로 열심히 참여했습니다. 또한 그 활동이 자신의 진로와 관계가 있다고 하면 연결

고리를 찾아 추가로 조사하고 탐구하는 자세를 가졌습니다. 또한 학급에서 반장, 부반장을 할 기회가 있다면 반드시 참여했고, 봉사활동도 계획을 세워 2년동안 꾸준히 교육봉사를 다녔고, 독서를 할 시간이 남는다면 담당선생님께 추천을 받아 읽어보고 자신의 생각까지 정리해보는 시간을 가졌습니다. 이렇게 하다 보니 저 스스로 자율성, 주도성, 창의성을 기를 수 있었고, 후에 자기소개서나 면접을 준비할 때 어려운 점 없이 해 낼 수 있는 바탕을 만들었습니다. (비슷한 진로방향이 있는 친구들끼리 모여서 활동하면 더 좋습니다.)

Q 그리고 학생부종합전형은 고등학교 생활 전체가 평가되는 전형인데요. 고등학교 생활 중 본인이 중점적으로 준비하고 신경써던 부분이 있다면 말씀해주세요.

정재훈 저는 제가 좋아하는 과학 공부에 신경을 많이 쓴 것 같습니다. 좋아하는 과학을 더욱 심화되고 재미롭게 배우기 위해 과목을 선택할 때 고급 물리, 고급수학 등 추가 과목을 많이 배우는 교육과정을 선택하였고 주변의 학교들과 함께 추가과목을 배울 수 있는 공동교육과정이라는 과정을 통해 물리 실험이라는 과목을 들으며 저의 학과와 관련된 공부를 많이 할 수 있었던 것 같습니다.

이효진 저는 제가 참여했던 다양한 활동 사이의 연관성을 찾는 것에 가장 큰 정성을 쏟았어요. 흥미 있었던 활동을 위주로 정리하다보니 제가 어떤 분야를 좋아하고, 또 어떤 관점을 가지고 있는지를 객관적으로 알게 되었어요. 그 점을 활용해 앞으로의 활동 계획을 세워보기도 하고, 실제로 실행해 더 많은 것을 얻어가기도 했어요. 이처럼 저는 스스로에 대한 고민을 하는 시간을 가지고 적극적으로 활동을 기획하며 더 구체적인 꿈을 꾸기 위해 노력했어요. 학생부종합전형은 무엇보다도 자신에 대해 잘 아는 사람에게 유리하다고 생각해요. 여러분도 그 꿈을 찾기 위해 다양한 활동에 도전해보셨으면 좋겠어요.

한신 저는 법학과를 희망했던 학생이었고, 구체적으로는 검사가 꿈입니다. 저는 법이 사회의 울타리가 되어주는 학문이라고 생각했기에 고등학교 3년 동안 다양한 사회 문제에 관심을 가졌고, 그 결과를 학생부에 담아냈습니다. 같은 사회 문제라도 고등학생이 바라봤을 때 어른이 생각하지 못한 이야기들이 나올 수 있다고 생각했습니다. 그렇기에 1학년 때 '사회 문제 탐구반'이라는 자율동아리를 개설하여 마음 맞는 친구들과 3년간 사회적 이슈에 관해 토론하고 그 주제에 대하여 자신의 생각을 담은 글을 쓰는 활동을 했습니다. 또, 저는 이런 생각을 사람들과 나누고 그 사람들과 소통하고 싶었기에 사회 문제 탐구 유튜브 채널을 개설하여 영상을 올리기도 했습니다! 댓글이 많이 달리는 채널은 아니었지만 10분 정도 되는 영상을 직접 기획하고 촬영하고 편집하면서 배울 수 있는 것이 참 많았던 것 같습니다. 이 과정에서 다뤘던 주제로 캠페인을 하기도 하고 탐구보고서도 썼습니다. 이렇게 전 제가 할 수 있는 선에서 사회 다방면의 문제들을 씹고 뜯고 맛보고 탐구

했습니다. 사회 문제가 아니더라도 어떠한 프로젝트를 직접 기획하는 과정에서 배울 수 있는 것은 참 값지다고 생각하고, 그것은 분명히 학생부 어딘가에서 자신의 강점으로 나타나고 있을 것입니다! 한 분야를 인내심을 가지고 탐구해보기도 하고 때로는 다양한 분야에 한계를 두지 말고 도전도 해보세요.

김동휘 1학년 때는 무작정 학생부를 채우기에 급급했지만 2학년 때부터는 동아리, 창체, 진로활동, 수상기록, 독서활동, 세특은 각각 생기부의 다른 칸에 속해있지만 이들을 유기적으로 연결해 본인이 어떤 사람이며, 전공에 대해 어떤 생각을 갖고 있고, 어떠한 비전을 갖고 있음을 확실히 보여줄 수 있게 매 활동을 신중히 했습니다. 생기부를 뒤죽박죽 무작정 채워나가기보다는 교내에서의 일관성 있는 제 모습을 보여주는 데 가장 노력했습니다.

박준서 저희 고등학교 같은 경우, 자신의 전공적합성만을 강조하다 보니 학교 내신성적, 인성 등을 생활기록부에 잘 표현하지 못하는 학생이 많았습니다. 특히 '인성'은 사회생활과 관련 있는 부분이기 때문에 관계를 맺고 나갈 대학교에서 가장 기본적으로 여기는 부분입니다. 저는 진로가 교사였기에 저의 인성을 보여줄 필요를 느꼈습니다. 그래서 '평소 수업시간에 잘 참여하기'라는 조금은 교과서 같은 이 말을 강조하며 학교생활을 이어 나갔습니다. 이 결과로 학급임원, 봉사상, 선행상, 교과목 특기사항, 자율활동 등 여러 부분에서 저의 인성 부분을 보여줄 수 있었고, 이후에도 평소의 저의 행동과 말에도 신경을 쓰는 등 저 스스로 변화를 꾀했던 기억이 있습니다.

Q 자기소개서 쓰시느라 다들 힘드셨죠? 어떻게 준비했고 가장 신경 쓴 부분이 있다면 무엇인가요?

정재훈 자기소개서 1번 문항이 가장 기억에 남습니다. 1번 문항에서 1학년 때부터 3학년 때까지 물리를 공부하며 생긴 관심분야에 대한 흥미로 진행한 여러 가지 실험과 독서를 하며 느끼고 알게 된 점과 학생부에는 적혀있지 않지만 추가로 탐구한 점을 적으며 물리에 대해서 관심분야를 어필하고 이에 대한 저의 열정과 깊이 있게 탐구한 모습 등을 어필하려고 신경 썼던 것 같습니다.

이효진 본격적으로 자기소개서를 쓰기 전에 학생부를 여러 번 훑어보면서 나를 나타낼 수 있는 키워드에는 어떤 것들이 있을까를 고민했어요. 이때 희망대학 학과홈페이지에서 교육목표와 인재상을 찾아보았던 것이 제게는 큰 도움이 되었어요. 저는 3가지의 키워드를 선택했고, 제가 했던 활동들을 그에 맞게 분류했어요. 그렇게 정리된 상태에서 개요를 짜기 시작하니 보여주고자 하는 역량을 한눈에 파악하기 할 수 있어 편했던 것 같아요. 또한 자기소개서를 작성할 때는 목표의식을 가지게 된 계기와 과정을 중심으로 느낀점, 성장한 점을 강조해 글을 완성했어요. 여러분도 자신만의 목표의식이 있다면 자기소개서를 작성할

때 적극 활용해 여러분을 알릴 수 있는데 큰 도움이 되었으면 해요.

박준서 자기소개서를 쓰려고 시작할 때 정말 막막했습니다. 그래서 우선 각 문항마다 내가 쓰고 싶은 소재를 학생부에서 정했습니다. 그리고 처음(동기), 중간(과정), 끝(느낀점, 알게 된 점)으로 나누어 천천히 쓰는 일을 반복했습니다. 저는 최대한 많은 글을 쓰고 그 중 가장 나를 잘 표현하는 글을 골라 수정해가면서 자기소개서를 작성했습니다. 또한 가지 중요한 점은 부풀려서 쓰지 않는 것입니다. 입학사정관님들은 수많은 자기소개서를 읽어 보셨기에 이 글이 과장된 것인지 안다고 알고 있습니다. 그러니 좀 더 멋있어 보이기 위해 과장해서 작성하기 보단, 실제 경험했던 일을 진실 되고, 자신의 생각과 느낀점을 구체적으로 작성하는 것을 추천드립니다. 그래도 무엇보다 중요한건 '멘탈'이라고 생각합니다. 저도 약 2개월 동안 써서 완성했던 자기소개서를 다 지워버렸던 경험도 있습니다. 하지만 포기 하지 않고 계속 수정하면서 글을 써내려 가니 좋은 자기소개서를 완성시킬 수 있었습니다.

Q 면접에 대한 준비도 많이 힘들었을 것 같아요. 면접준비는 어떻게 했는지 알려주시겠어요?

정재훈 면접준비는 학생부 관련 면접이었기 때문에 담임선생님과 모의면접을 몇 번 해보고 지원동기 등 학생부 이외의 질문들을 따로 생각해 보는 방법으로 하였습니다. 학생부 관련 질문의 경우에는 직접 한 활동이기 때문에 모의면접에서도 쉽게 답할 수 있었기 때문에 내용을 한번 다시 읽어보는 정도의 준비만 하였습니다. 자신이 열심히 참여한 활동이라면 면접은 크게 걱정하지 않아도 된다고 생각합니다.

이효진 서류 기반형 면접이었기 때문에 가장 먼저 학생부와 자기소개서를 정독하는 일부터 시작했어요. 전공과 관련된 분야는 보고서나 발표를 할 때 사용했던 자료를 보고 예시를 들어 설명할 수 있을 정도로 꼼꼼하게 준비했어요. 또한 어떤 질문이 나올지는 알 수 없기 때문에 동아리, 봉사, 진로, 창체 분야 등을 나누지 않고 연결해서 설명할 수 있는 부분은 함께 연습했던 것 같아요. 또한 장점, 가장 좋아하는 과목, 인상 깊었던 동아리 활동 등 일반적인 질문은 저의 전공에 맞게 대답할 수 있도록 미리 준비했어요. 처음 모의면접 영상을 촬영했을 때, 대답이 다소 지루해 보이는 경향이 있는 것 같아 중요한 핵심을 먼저 말하고 뒤에 덧붙여 설명하는 습관을 들였어요. 실제 면접을 볼 때 하고자 하는 말을 정돈되게 설명하는데 큰 도움이 되었어요.

박준서 면접을 준비할 때 제일 먼저 해야 할 것은 자신의 자기소개서와 학생부를 쭉~ 처음부터 끝까지 읽어보는 것입니다. 대부분의 면접이 제출한 서류를 바탕으로 질문이 나오기 때문에 자신의 생활기록부와 자소서를 제대로 파악하는 것이 중요하다고 생각했습니다. 그 후 면접 기출을 참고하여 예상 질문을 작성하고 (참고로 저는 100개 이상 만들었습니다.) 자신의 희망 학과에 대한 깊은 이해와 열정을 보여줄 수 있는 답변을 준비했고, 추가로 학과와 관련된 사회 이슈 등을 조

사하여 자신의 답변을 정리하여 면접에서 예상하지 못한 질문이 나왔을 때 내용을 참고하여 사용했습니다. 모의면접을 진행 할 때에는 영상을 촬영하여 말의 빠르기 어조, 제스처 등을 확인하는 것이 좋고, 거울을 보면서 연습하는 것도 큰 도움이 되었습니다!

Q 다른 대학에도 지원을 하거나 합격하셨을텐데 동국대를 선택하신 이유가 있으신가요?

정재훈 다른 대학에 들어가도 복수전공을 통해 물리학 이외에 추가적인 부분을 공부하고 싶은 생각이 있었습니다. 동국대학교 물리·반도체 과학부의 경우에는 물리학과 반도체 과학 2가지를 복수전공 하기 좋은 구조여서 물리뿐만 아니라 물리학이 실제로 과학기술에 응용된 반도체과학까지 배울 수 있다는 점이 마음에 들어 선택하게 되었습니다.

이효진 동국대학교 광고홍보학과에서는 학문적인 내용과 실제 사회에서 활용하는 지식을 함께 배울 수 있을 뿐만 아니라, 여러 단체와 협력해 진행하는 학술제(DOC)에서 배운 내용을 직접 활용해 볼 수 있다는 점이 가장 마음에 들었어요. 또한 NeoAD와 같은 학회에서 사회에 진출해 계시는 선배님들께 직접 기획한 광고를 피드백 받을 수 있다는 점도 매력적이었습니다. 동국대의 인재상인 화쟁형 인간에서 화쟁은 차이를 인정하고 공통된 의미를 파악해 보다 더 나아가자는 의미인데, 이것이 장애인과 같은 소수계층을 위한 광고를 제작하고자하는 저의 목표와도 잘 어울려 동국대학교 광고홍보학과에 지원하게 되었습니다.

한신 저는 동국대 이외에도 3개의 학교를 붙였었는데요, 고민 없이 동국대를 선택했었습니다. 법학과가 있는 학교 중 가장 전통이 깊은 학교라고 생각했기에 법이라는 학문을 가장 깊이 있게 배울 수 있을 것 같았습니다. 또한, 커리큘럼이 학생들이 다양한 진로를 갖고 사회에 나가 활약할 수 있도록 짜인 것 같았고 다양한 학회와 동아리가 마련되어 있어 다른 학교보다 많은 경험을 할 수 있을 것 같습니다. 그리고 기회가 된다면 교환학생도 도전해보고 싶습니다. 앞으로 동국대학교에서 어떠한 것들을 배워서 어떤 경험을 하게 될지 참 기대가 되고 설레는 마음입니다. ㅎㅎ

김동휘 해당 학과에 대한 열망이 컸습니다. 무엇보다 식품과 경영학을 유기적으로 연결해 배울 수 있는 학과가 국내에 별로 없었으며 그 중 동국대학교 해당 학과만큼 심도 있게 커리큘럼, 비전을 가진 학과가 없었습니다. 그래서 타대학 유사학과의 합격에도 동국대학교를 택하게 되었습니다.

박준서 가장 큰 이유는 많은 경험의 기회입니다. 12년 동안 지방에서 살다보니 해보고 싶은 것들은 많았지만 할 수 없는 것들이 너무 많았습니다. 하지만 동아리 등 다양한 활동들이 많고 접하기 쉽다는 동국대학교의 장점이 그런 저의 불만을 해결해 줄 수 있다고 생각했습니

다. 또한 그런 경험을 바탕으로 지리교육과에 진학하여도 꼭 임용고시를 합격해 중등지리교사만 할 수 있는 것이 아니라 다양한 직업을 가질 수 있다는 점이었습니다.

Q 지금까지 좋은 말씀 감사합니다. 마지막으로 학생부종합전형을 준비하는 현 고3에게 해주고 싶은 말이 있다면 한 마디씩 부탁드립니다.

정재훈 저는 수시에서 6번의 모든 기회를 학생부종합전형에 지원하였습니다. 학생부종합전형의 경우에는 성적에 따라 확실하게 합불이 결정되지 않아 처음 원서를 넣을 때 걱정을 많이 할 것이라고 생각합니다. 저는 학생부종합전형을 준비하는 분들은 학교생활을 열심히 했을 것이라고 믿기 때문에 지금까지 열심히 한 활동과 자기 자신을 믿고 자신의 활동과 맞는 과를 지원하신다면 분명 좋은 결과 있을 것입니다.

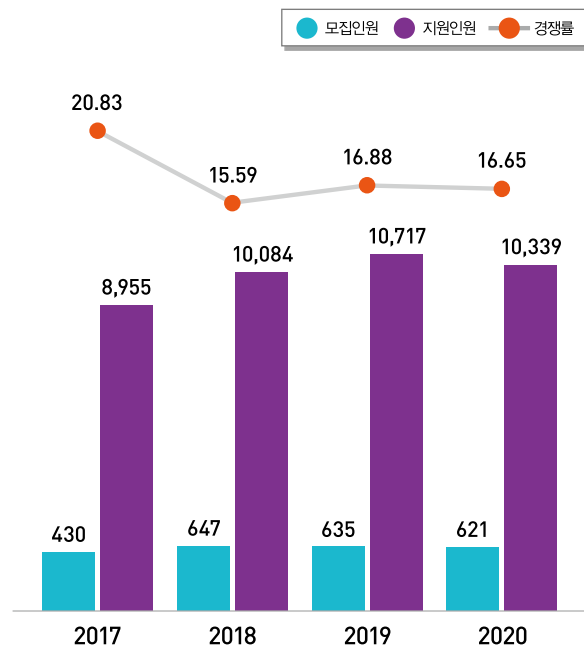
이효진 학생부종합전형은 정성평가이기 때문에 확실한 지표가 없어 많은 걱정을 하실 것 같아요. 하지만 자신의 꿈을 믿고, 그동안의 노력들을 믿으셨으면 좋겠어요. 입시기간이 되면 혼란스러워지기 마련인데, 그럴 때는 그동안 꿈을 위해 노력하고 도전했던 것들을 떠올리며 잘 이겨내시길 바래요. 저 또한 성적이 높은 편은 아니라 걱정이 많았는데, 오히려 자소서를 준비하고 스스로 해왔던 것을 되짚어보면서 자신감을 가질 수 있었어요. 자신과 진로에 대한 고민을 꾸준히 해왔던 학생이라면 좋은 결과가 있을 거라 믿습니다. 응원할게요.

한신 학생부종합전형이 마냥 막막하게 느껴질 테지만 후배님들이 3년간 학교생활을 하는 동안 보여준 여러 가지 활동들은 성적만큼이나 분명하게 여러분의 노력을 증명하고 있을 거예요!! 저도 3년간 나름대로 많이 노력했다고 자부했지만, 합격 발표를 듣기 전까지 덜덜 떨고 있었거든요;) 그리고 이 책의 사례 하나하나를 꼼꼼하게 읽어보고 합격자들이 어떤 공통점을 가졌는지, 자신은 거기에 해당하는지 비교해보고 없다면 남은 3학년 학기 동안 채워보세요! 저도 작년에 실제로 동국대에서 보내준 책자들을 항상 찾아보고 도움을 받았었습니다. 화이팅 내년에 꼭 캠퍼스에서 만나요!!

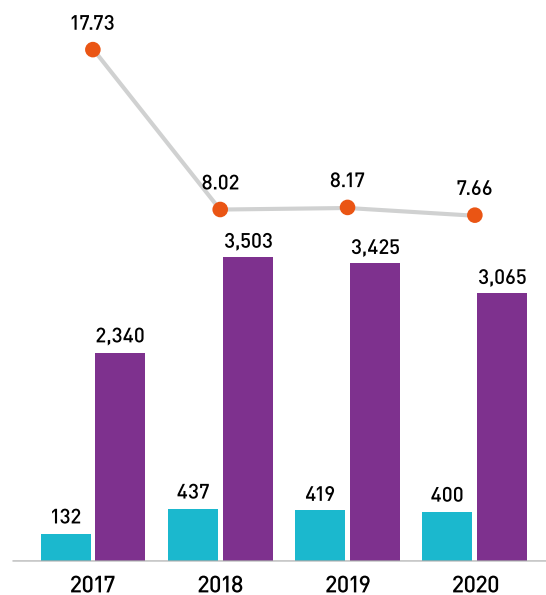
김동휘 본인에 대해 부족한, 불확실함을 느껴지겠지만 모르는데, 자신감을 갖고 부족한 부분을 하나하나 채워나가신다면 마지막에 좋은 결과물을 확인하실 거예요. 파이팅!!

박준서 아주 많이 바쁘고 많이 힘들 것입니다. 저도 그럴 때마다 포기하고 싶었지만 제가 대학생활을 즐길 시간을 생각하면서 하루하루 버텼던 것 같습니다. 여러분들도 포기하지 마시고 선배, 선생님, 부모님들에게 조언을 구하셔서 내신, 자기소개서, 면접까지 무엇 하나 빼먹지 않고, 후회되지 않는 수험생활을 즐기시길 바랍니다!! 감사합니다.

2020학년도 전형결과



Do Dream



학교장추천인재

2019학년도 및 2020학년도 전형결과

전형별 경쟁률

가. 2019학년도

대학	모집단위	학생부종합																							
		Do Dream			학교장추천인재			불교추천인재			국가보훈대상자			농어촌학생			특성화고교졸업자			기초생활수급자 및 차상위계층			특수교육대상자		
		모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률
불교	불교학부	10	44	4.4				22	84	3.8				6	11	1.8									
	불교학부(승려)							23	19	0.8															
문과	국어국문·문예창작학부	12	396	33.0	7	134	19.1							2	31	15.5				2	31	15.5			
	영어영문학부	18	382	21.2	18	140	7.8	3	25	8.3				2	20	10.0				2	24	12.0			
	일본학과	8	150	18.8	8	52	6.5							2	11	5.5									
	중어중문학과	10	218	21.8	10	57	5.7	2	31	15.5				3	17	5.7									
	철학과	5	98	19.6										2	14	7.0				2	13	6.5			
	사학과	12	223	18.6	6	69	11.5							2	21	10.5									
이과	수학과	9	161	17.9	5	47	9.4							3	12	4.0									
	화학과	11	186	16.9	5	56	11.2							3	23	7.7									
	통계학과	11	140	12.7	6	78	13.0	2	19	9.5				3	11	3.7									
	물리·반도체과학부	18	124	6.9	14	55	3.9	2	17	8.5				2	10	5.0				2	7	3.5			
법과	법학과	25	418	16.7	21	135	6.4	4	27	6.8	2	10	5.0	4	19	4.8				4	36	9.0	1	3	3.0
사회 과학	정치외교학전공	9	149	16.6	6	40	6.7	2	13	6.5	2	12	6.0	2	11	5.5									
	행정학전공	8	129	16.1	7	39	5.6	2	14	7.0				3	20	6.7				2	17	8.5			
	북한학전공	8	120	15.0										2	9	4.5				2	12	6.0			
	경제학과	15	190	12.7	14	85	6.1	3	21	7.0				3	9	3.0	2	21	10.5	2	16	8.0			
	국제통상학과	14	192	13.7	8	75	9.4	2	24	12.0				3	14	4.7	2	33	16.5						
	사회학전공	8	237	29.6	8	69	8.6							2	12	6.0									
	미디어커뮤니케이션학전공	14	301	21.5	6	126	21.0	2	18	9.0				2	24	12.0				2	27	13.5			
	식품산업관리학과	10	91	9.1	7	32	4.6							2	8	4.0	2	7	3.5						
	광고홍보학과	14	349	24.9	6	60	10.0	2	29	14.5				3	33	11.0	2	20	10.0	2	25	12.5			
	사회복지학과	5	98	19.6				8	80	10.0										2	20	10.0			
경찰사범	경찰행정학부	8	415	51.9	10	136	13.6				2	26	13.0	4	44	11.0									
경영	경영학과	29	520	17.9	16	208	13.0	3	27	9.0	2	18	9.0	4	29	7.3	3	71	23.7	2	24	12.0	1	11	11.0
	회계학과	19	128	6.7	14	49	3.5	2	21	10.5				3	8	2.7				2	12	6.0			
	경영정보학과	13	186	14.3	9	59	6.6	2	41	20.5				3	15	5.0	3	35	11.7						
바이오 시스템	생명과학과	14	501	35.8	6	70	11.7							3	27	9.0									
	바이오환경과학과	16	234	14.6	9	79	8.8	2	29	14.5				2	15	7.5									
	의생명공학과	11	373	33.9	6	99	16.5							3	22	7.3									
	식품생명공학과	13	238	18.3	8	58	7.3	2	24	12.0	2	22	11.0	2	14	7.0	2	18	9.0	2	15	7.5			
공과	전자전기공학부	36	288	8.0	23	89	3.9	5	54	10.8				4	24	6.0				2	16	8.0			
	컴퓨터공학전공	15	220	14.7	11	56	5.1	3	34	11.3				4	32	8.0	2	21	10.5				1	13	13.0
	정보통신공학전공	19	196	10.3	18	63	3.5	3	21	7.0	2	7	3.5	4	19	4.8	2	20	10.0	2	14	7.0			
	건설환경공학과	20	233	11.7	12	62	5.2	2	40	20.0				2	11	5.5				2	13	6.5			
	화공생물공학과	20	378	18.9	14	174	12.4	2	22	11.0				4	41	10.3				2	12	6.0			
	기계로봇에너지공학과	15	139	9.3	9	44	4.9							3	18	6.0				2	12	6.0			
	건축공학부	20	164	8.2	14	65	4.6				2	10	5.0	2	10	5.0	2	27	13.5	2	9	4.5			
	산업시스템공학과	18	205	11.4	18	60	3.3	3	39	13.0				3	23	7.7	2	17	8.5	2	7	3.5			
	멀티미디어공학과	8	137	17.1	6	36	6.0							3	11	3.7									
	융합에너지신소재공학과	13	198	15.2	6	65	10.8							2	21	10.5									
사범	교육학과	8	244	30.5	6	146	24.3							2	25	12.5									
	국어교육과	8	227	28.4	6	81	13.5							2	12	6.0									
	역사교육과	10	258	25.8	8	114	14.3							2	28	14.0									
	지리교육과	10	106	10.6	8	64	8.0							2	10	5.0									
	수학교육과	8	119	14.9	6	67	11.2							2	14	7.0									
	가정교육과	10	84	8.4	9	59	6.6							2	7	3.5									
예술	연극학부(연출)	8	201	25.1																					
	영화영상학과	12	329	27.4	5	73	14.6							2	15	7.5	2	27	13.5						
계		635	10,717	16.9	419	3,425	8.2	108	773	7.2	14	105	7.5	125	835	6.7	26	317	12.2	44	362	8.2	3	27	9.0

나. 2020학년도

대학	모집단위	학생부종합																										
		Do Dream			학교장추천인재			불교추천인재			국가보훈대상자			농어촌학생			특성화고교 졸업자			기초생활수급자 및 차상위계층			특성학교 등을 졸업한 재직자			특수교육대상자		
		모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률
불교	불교학부	10	36	3.60				22	100	4.55				5	15	3.00												
	불교학부(승려)							23	15	0.65																		
문과	국어국문·문예창작학부	10	276	27.60	5	87	17.40							2	26	13.00				2	34	17.00						
	영어영문학부	18	365	20.28	17	122	7.18	3	17	5.67				4	25	6.25				2	19	9.50						
	일본학과	8	154	19.25	8	36	4.50							2	10	5.00												
	중어중문학과	10	231	23.10	10	62	6.20	2	20	10.00				3	21	7.00												
	철학과	5	74	14.80										2	9	4.50				2	15	7.50						
	사학과	12	187	15.58	6	47	7.83							2	22	11.00												
이과	수학과	9	130	14.44	5	36	7.20							3	22	7.33												
	화학과	11	122	11.09	5	42	8.40							3	23	7.67												
	통계학과	11	119	10.82	5	26	5.20	2	8	4.00				3	17	5.67												
	물리·반도체과학부	18	116	6.44	10	41	4.10	2	10	5.00				3	13	4.33				2	7	3.50						
법과	법학과	25	465	18.60	21	124	5.90	4	46	11.50	2	16	8.00	4	43	10.75				2	21	10.50				1	6	6.00
사회과학	정치외교학전공	9	141	15.67	6	62	10.33	2	15	7.50	2	9	4.50	2	16	8.00												
	행정학전공	8	152	19.00	8	66	8.25	2	17	8.50				3	15	5.00				2	20	10.00						
	북한학전공	7	124	17.71	3	15	5.00												2	14	7.00							
	경제학과	15	289	19.27	12	82	6.83	3	29	9.67				3	23	7.67	2	36	18.00	2	19	9.50						
	국제통상학과	13	234	18.00	7	89	12.71	2	17	8.50				3	21	7.00	2	19	9.50									
	사회학전공	8	237	29.63	7	64	9.14							2	17	8.50												
	미디어커뮤니케이션학전공	14	456	32.57	6	96	16.00	2	24	12.00				2	25	12.50				2	16	8.00						
	식품산업관리학과	10	107	10.70	6	21	3.50							2	14	7.00	2	9	4.50									
	광고홍보학과	14	300	21.43	6	48	8.00	2	14	7.00				3	29	9.67	2	22	11.00	2	19	9.50						
사회복지학과	6	280	46.67	3	45	15.00	2	31	15.50										2	61	30.50							
경찰사범	경찰행정학부	8	205	25.63	10	111	11.10				2	15	7.50	4	29	7.25												
경영	경영학과	27	492	18.22	16	194	12.13	4	58	14.50	2	29	14.50	5	62	12.40	3	71	23.67	2	22	11.00				1	15	15.00
	회계학과	18	133	7.39	12	78	6.50	2	11	5.50				3	14	4.67				2	16	8.00						
	경영정보학과	13	150	11.54	8	63	7.88	2	15	7.50				3	17	5.67	3	35	11.67									
바이오시스템	생명과학과	14	385	27.50	7	100	14.29							3	30	10.00												
	바이오환경과학과	15	267	17.80	8	65	8.13	2	15	7.50				2	15	7.50												
	의생명공학과	11	284	25.82	7	72	10.29							3	42	14.00												
	식품생명공학과	13	313	24.08	7	56	8.00	2	17	8.50	2	16	8.00	2	21	10.50	2	23	11.50	2	14	7.00						
공과	전자전기공학부	33	261	7.91	24	138	5.75	5	34	6.80				4	30	7.50				2	16	8.00						
	컴퓨터공학전공	15	262	17.47	10	69	6.90	4	22	5.50				4	27	6.75	3	42	14.00						1	18	18.00	
	정보통신공학전공	15	133	8.87	14	68	4.86	3	16	5.33	2	14	7.00	4	20	5.00	2	17	8.50	2	21	10.50						
	건설환경공학과	19	158	8.32	12	61	5.08	2	11	5.50				2	12	6.00				2	11	5.50						
	항공생물공학과	19	299	15.74	14	151	10.79	2	19	9.50				4	34	8.50				2	17	8.50						
	기계로봇에너지공학과	15	172	11.47	10	69	6.90	2	12	6.00				3	12	4.00				2	13	6.50						
	건축공학부	20	163	8.15	14	48	3.43				2	11	5.50	2	12	6.00	2	25	12.50	2	13	6.50						
	산업시스템공학과	18	197	10.94	16	89	5.56	3	18	6.00				4	23	5.75	2	25	12.50	2	13	6.50						
	멀티미디어공학과	11	119	10.82	7	21	3.00							2	12	6.00												
	융합에너지신소재공학과	12	212	17.67	7	62	8.86							2	17	8.50				2	8	4.00						
사범	교육학과	8	262	32.75	6	59	9.83							2	33	16.50												
	국어교육과	8	157	19.63	6	73	12.17							2	22	11.00												
	역사교육과	10	269	26.90	8	83	10.38							2	35	17.50												
	지리교육과	10	146	14.60	8	37	4.63							2	14	7.00												
	수학교육과	8	90	11.25	6	44	7.33							2	17	8.50												
	가정교육과	10	74	7.40	7	43	6.14	2	21	10.50				2	7	3.50												
연극학부(연출)	8	184	23.00																									
	영화영상학과	12	357	29.75										2	25	12.50	3	41	13.67									
미래융합	융합보안학과																					41	160	3.90				
	사회복지상담학과																					41	100	2.44				
	글로벌무역학과																					70	457	6.53				
계		621	10,339	16.65	400	3,065	7.66	108	632	5.85	14	110	7.86	126	988	7.84	28	365	13.04	44	409	9.30	152	717	4.72	3	39	13.00

전형 및 계열별 학생부 교과 평균 등급

가. 2019학년도

※전과목 산술 평균 등급

전형유형	전형명	계열구분	지원		1단계 합격		최초합격		최종등록	
			평균등급	편차	평균등급	편차	평균등급	편차	평균등급	편차
학생부종합	Do Dream	인문	3.26	1.09	2.90	1.14	2.88	1.16	2.88	1.16
		자연	3.10	0.89	2.62	0.72	2.56	0.75	2.56	0.75
		예체능	3.96	1.15	3.50	1.37	3.38	1.42	3.38	1.42
	학교장추천인재	인문	2.36	0.83	—	—	1.91	0.66	2.10	0.74
		자연	2.39	0.69	—	—	2.04	0.53	2.25	0.58
	불교추천인재	인문	4.06	1.31	3.53	1.15	3.12	1.16	3.19	1.11
		자연	3.68	1.12	2.87	0.64	2.58	0.38	2.75	0.42
	국가보훈대상자	인문	4.63	1.47	3.65	1.11	2.71	0.84	3.42	1.08
		자연	4.95	1.52	4.33	1.40	4.24	1.73	4.24	1.73
	농어촌학생	인문	2.86	1.02	2.58	0.94	2.53	0.95	2.69	0.98
		자연	3.16	1.01	2.76	0.73	2.47	0.49	2.65	0.52
		예체능	3.32	1.43	2.63	0.61	2.69	0.48	2.69	0.48
	특성화고교졸업자	인문	2.48	0.88	1.99	0.58	1.71	0.31	1.74	0.37
		자연	2.69	1.29	2.09	0.61	1.95	0.72	2.27	0.81
		예체능	3.15	1.32	2.43	0.51	2.40	0.31	2.40	0.31
	기초생활수급자 및 차상위계층	인문	4.10	1.60	3.35	1.17	3.35	1.33	3.07	0.96
		자연	4.33	1.49	3.63	1.01	3.30	0.98	3.32	0.62
	특수교육대상자	인문	4.76	1.41	3.86	1.03	3.32	0.39	5.83	0.00
		자연	4.39	1.31	2.84	0.70	2.69	0.00	3.77	0.00

나. 2020학년도

※전과목 산술 평균 등급

전형유형	전형명	계열구분	지원		1단계 합격		최초합격		최종등록	
			평균등급	편차	평균등급	편차	평균등급	편차	평균등급	편차
학생부종합	Do Dream	인문	3.31	1.13	2.80	1.08	2.75	1.07	2.85	1.09
		자연	3.11	0.92	2.69	0.73	2.67	0.80	2.72	0.70
		예체능	4.00	1.23	3.29	1.23	3.49	1.27	3.69	1.37
	학교장추천인재	인문	2.29	0.79	—	—	1.83	0.54	2.11	0.59
		자연	2.36	0.64	—	—	2.03	0.49	2.29	0.55
	불교추천인재	인문	4.05	1.36	3.55	1.24	3.04	1.02	3.19	1.10
		자연	3.68	1.14	3.12	0.93	2.72	0.54	2.84	0.69
	국가보훈대상자	인문	4.60	1.47	3.92	1.33	3.34	1.61	4.10	1.86
		자연	5.04	1.63	4.25	1.54	4.50	1.19	4.86	1.59
	농어촌학생	인문	2.88	0.93	2.59	0.89	2.43	0.77	2.55	0.76
		자연	3.01	0.89	2.71	0.66	2.49	0.50	2.63	0.43
		예체능	3.80	1.03	2.91	0.50	3.08	0.53	3.08	0.53
	특성화고교졸업자	인문	2.57	1.09	1.80	0.47	1.67	0.41	1.81	0.42
		자연	2.78	1.26	1.87	0.61	1.70	0.70	1.96	0.71
		예체능	3.01	1.12	2.18	0.68	2.30	0.47	2.34	0.44
	기초생활수급자 및 차상위계층	인문	4.20	1.43	3.24	1.21	2.93	1.18	3.52	1.26
		자연	4.25	1.40	3.70	1.22	3.28	0.75	3.49	0.73
	특수교육대상자	인문	4.79	1.54	4.18	1.00	3.83	0.99	4.81	0.00
		자연	4.70	1.12	3.55	0.07	3.50	0.00	3.65	0.00

전형 및 모집단위별 학생부 교과 등급 현황

가. Do Dream 전형

※전과목 산술 평균 등급

단과대학	계열	구분	2019학년도				2020학년도			
			전과목 평균등급			총원율	전과목 평균등급			총원율
			지원자	1단계합격자	최종합격자		지원자	1단계합격자	최종합격자	
불교대학	인문	불교학부	4.32	3.89	3.57	70%	4.38	4.28	3.81	10.0%
문과대학	인문	국어국문·문예창작학부	3.29	2.66	2.33	117%	3.32	2.48	2.52	90.0%
		영어영문학부	3.61	3.53	3.65	83%	3.62	3.06	3.16	66.7%
		일본학과	3.89	3.31	3.47	63%	3.95	3.25	2.93	25.0%
		중어중문학과	3.90	4.37	4.71	130%	4.12	4.11	4.35	60.0%
		철학과	3.49	2.67	2.61	100%	3.43	2.39	2.54	120.0%
		사학과	3.16	2.13	2.04	42%	3.29	2.06	1.99	58.3%
이과대학	자연	수학과	2.92	2.42	2.56	67%	2.88	2.34	2.40	111.1%
		화학과	2.84	2.10	2.08	45%	2.72	2.27	2.38	36.4%
		통계학과	2.89	2.36	2.29	36%	2.87	2.51	2.44	81.8%
		물리·반도체과학부	3.18	2.67	2.68	44%	3.23	2.83	2.98	100.0%
법과대학	인문	법학과	3.09	2.51	2.51	36%	3.10	2.25	2.20	40.0%
사회과학대학	인문	정치외교학전공	2.99	2.69	2.41	78%	2.97	2.48	2.60	33.3%
		행정학전공	3.11	2.61	2.76	113%	3.07	2.35	2.46	162.5%
		북한학전공	3.72	3.18	2.80	38%	3.78	3.35	3.33	28.6%
		경제학과	3.35	3.48	4.36	100%	3.55	3.10	3.01	86.7%
		국제통상학과	3.50	3.06	3.17	136%	3.69	2.76	2.63	61.5%
		사회학전공	3.01	2.66	2.85	88%	2.90	2.53	2.80	75.0%
		미디어커뮤니케이션학전공	3.05	2.65	2.79	50%	3.06	2.00	1.95	42.9%
		식품산업관리학과	3.90	3.58	3.79	30%	4.21	3.40	3.42	30.0%
		광고홍보학과	3.41	2.80	2.78	57%	3.46	2.66	2.56	50.0%
경찰사법대학	인문	사회복지학과	3.59	4.33	4.38	80%	3.94	3.22	3.29	33.3%
		경찰행정학부	2.87	1.61	1.53	25%	2.83	1.60	1.60	37.5%
경영대학	인문	경영학과	3.17	2.87	2.86	97%	3.16	3.10	3.12	51.9%
		회계학과	3.17	2.74	2.63	42%	3.45	3.11	3.29	27.8%
		경영정보학과	3.85	3.09	3.06	23%	3.82	3.44	3.86	76.9%
바이오시스템 대학	자연	생명과학과	3.12	2.41	2.83	36%	3.07	2.27	2.28	85.7%
		바이오환경과학과	3.20	2.65	2.88	63%	3.18	2.76	2.66	106.7%
		의생명공학과	3.09	2.41	2.54	45%	3.18	3.40	4.07	27.3%
		식품생명공학과	3.19	3.06	3.39	54%	3.46	2.91	2.79	84.6%
공과대학	자연	전자전기공학부	3.02	2.50	2.54	75%	3.05	2.61	2.68	84.8%
		컴퓨터공학전공	3.07	2.59	2.68	67%	3.09	2.53	2.65	93.3%
		정보통신공학전공	3.31	2.86	3.00	84%	3.19	2.82	2.63	40.0%
		건설환경공학과	3.67	3.12	3.06	65%	3.44	3.01	2.95	57.9%
		화공생물공학과	2.75	2.16	2.21	60%	2.70	2.14	2.11	47.4%
		기계로봇에너지공학과	2.96	2.36	2.44	87%	3.04	2.69	2.54	113.3%
		건축공학부	3.47	2.84	3.04	85%	3.52	2.94	2.91	75.0%
		산업시스템공학과	3.28	3.14	3.05	39%	3.28	2.97	3.03	22.2%
		멀티미디어공학과	3.39	3.15	3.20	38%	3.51	2.86	3.17	54.5%
		융합에너지신소재공학과	2.86	2.49	2.51	131%	2.82	2.49	2.51	50.0%
사범대학	인문	교육학과	2.86	2.46	2.37	63%	2.74	2.35	2.95	50.0%
		국어교육과	2.67	2.31	2.08	138%	2.64	3.20	3.56	75.0%
		역사교육과	2.84	2.02	2.08	0%	2.62	1.88	1.82	140.0%
		지리교육과	3.35	2.53	2.64	10%	3.05	2.38	2.56	110.0%
	자연	수학교육과	2.61	2.18	2.08	75%	2.57	2.20	2.63	100.0%
		가정교육과	3.44	2.66	2.72	50%	3.37	2.84	2.58	20.0%
예술대학	예체능	연극학부(연출)	4.15	4.42	4.48	13%	4.12	3.39	3.62	12.5%
		영화영상학과	3.84	2.88	2.77	33%	3.84	3.04	3.39	58.3%

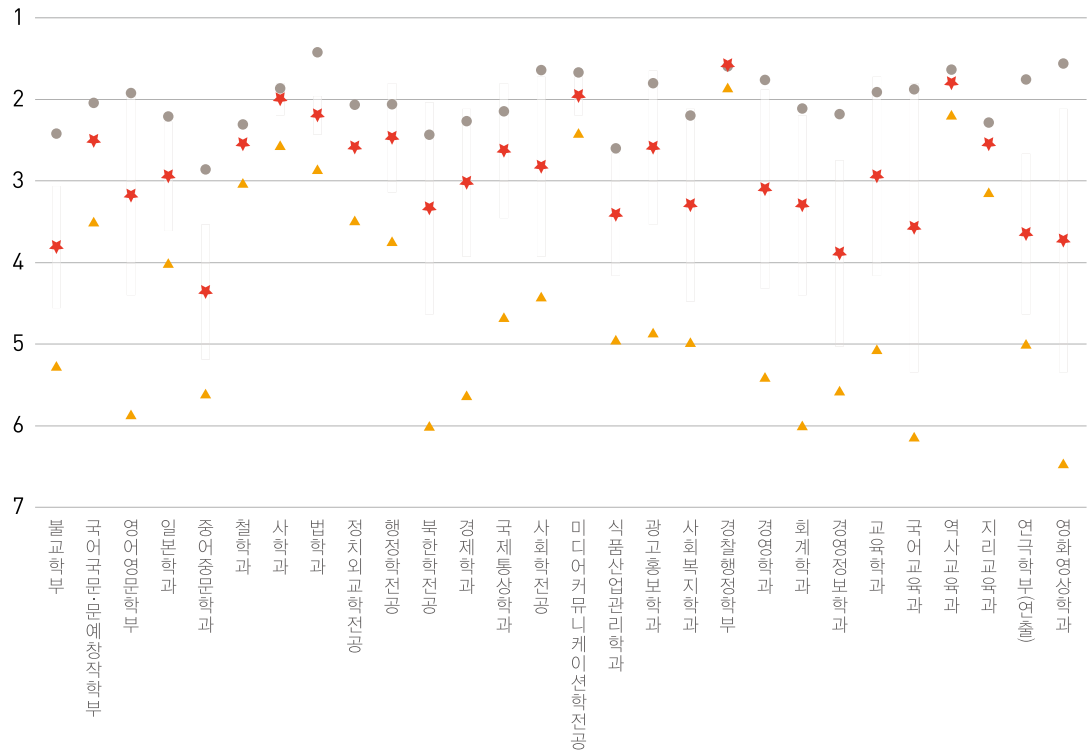
나. 학교장추천인재 전형

단과 대학	계열	구분	2019학년도			2020학년도		
			전과목 평균등급		총원율	전과목 평균등급		총원율
			지원자	최종합격자		지원자	최종합격자	
문과대학	인문	국어국문·문예창작학부	2.61	2.63	186%	2.54	2.19	220.0%
		영어영문학부	2.49	2.09	200%	2.42	2.12	229.4%
		일본학과	2.83	2.04	200%	3.19	3.06	112.5%
		중어중문학과	2.93	3.45	180%	2.75	2.27	260.0%
		사학과	2.43	1.86	200%	—	—	—
이과대학	자연	수학과	2.42	2.14	200%	2.12	1.93	233.3%
		화학과	2.21	1.86	160%	2.28	2.23	200.0%
		통계학과	2.33	1.80	133%	1.97	1.82	160.0%
		물리·반도체과학부	2.47	2.23	121%	2.16	1.95	260.0%
법과대학	인문	법학과	2.29	1.96	57%	2.55	2.23	90.0%
사회과학 대학	인문	정치외교학전공	2.40	1.93	200%	2.29	2.00	109.5%
		행정학전공	2.26	2.08	71%	2.18	2.11	383.3%
		북한학전공	—	—	—	2.18	1.85	200.0%
		경제학과	2.41	2.13	186%	3.46	3.16	66.7%
		국제통상학과	2.63	2.66	200%	2.44	2.09	291.7%
		사회학전공	2.17	1.91	75%	2.60	2.56	342.9%
		미디어커뮤니케이션학전공	2.20	1.98	50%	2.02	1.88	114.3%
		식품산업관리학과	3.00	2.16	71%	2.11	1.80	200.0%
		광고홍보학과	2.30	1.77	117%	2.78	2.41	33.3%
		사회복지학과	—	—	—	2.24	1.82	233.3%
경찰사범	인문	경찰행정학부	2.21	1.41	110%	2.55	1.85	100.0%
경영대학	인문	경영학과	2.22	2.00	200%	2.07	1.44	130.0%
		회계학과	2.34	2.35	100%	2.14	2.28	287.5%
		경영정보학과	2.92	2.25	78%	2.21	2.19	183.3%
바이오 시스템 대학	자연	생명과학과	2.22	2.12	200%	2.66	2.54	150.0%
		바이오환경과학과	2.38	2.07	100%	2.24	1.96	228.6%
		의생명공학과	2.07	1.80	200%	2.35	2.14	262.5%
		식품생명공학과	2.48	2.00	38%	2.03	1.94	100.0%
공과대학	자연	전자전기공학부	2.33	2.18	113%	2.40	2.49	228.6%
		컴퓨터공학전공	2.22	1.89	73%	2.35	2.20	170.8%
		정보통신공학전공	2.66	2.51	33%	2.10	1.84	180.0%
		건설환경공학과	3.08	2.95	100%	2.91	2.79	71.4%
		화공생물공학과	2.14	1.80	200%	2.89	2.87	175.0%
		기계로봇에너지공학과	2.38	2.11	111%	2.03	1.82	185.7%
		건축공학부	2.60	2.31	171%	2.30	2.14	130.0%
		산업시스템공학과	2.77	2.75	78%	2.62	2.26	128.6%
		멀티미디어공학과	2.40	1.96	117%	2.79	2.72	125.0%
		융합에너지신소재공학과	2.28	1.99	133%	3.07	2.82	14.3%
사범대학	인문	교육학과	2.07	1.51	200%	2.19	2.18	400.0%
		국어교육과	2.18	1.64	200%	1.96	1.87	266.7%
		역사교육과	2.11	1.58	125%	1.88	1.81	250.0%
		지리교육과	2.40	1.94	175%	1.98	1.71	275.0%
	자연	수학교육과	2.04	1.70	67%	2.02	1.98	87.5%
		가정교육과	3.22	3.19	133%	1.98	2.00	316.7%
예술대학	예체능	영화영상학과	2.88	2.44	160%	2.72	2.05	71.4%

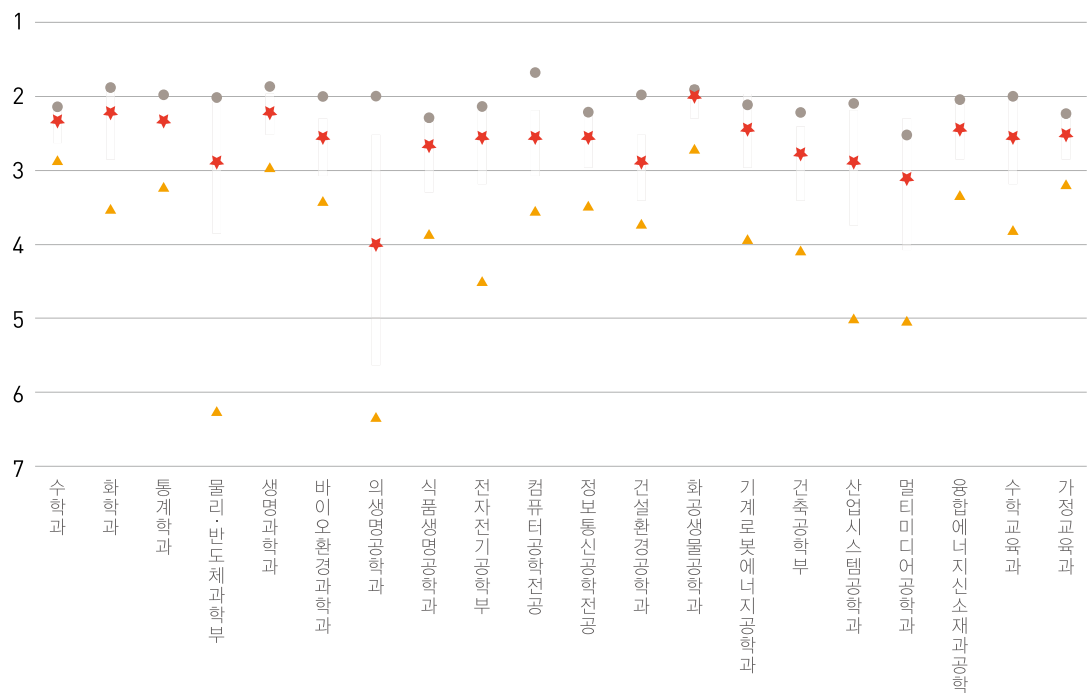
다. 2020학년도 Do Dream 전형 모집단위별 최종합격자 학생부 교과 등급 분포

- 편차를 고려한 교과등급 현황으로 별(★)은 평균, 점(●)은 최고등급, 세모(▲)는 최저등급을 의미합니다.
- 모집단위별 분포 현황에서 경향성을 찾기는 어렵습니다.

인문/예체능계열



자연계열



교과성적과 서류평가점수의 관계

아래 그림에서 볼 수 있듯이 **학생부종합전형에서는 교과성적을 정량평가하지 않습니다.**

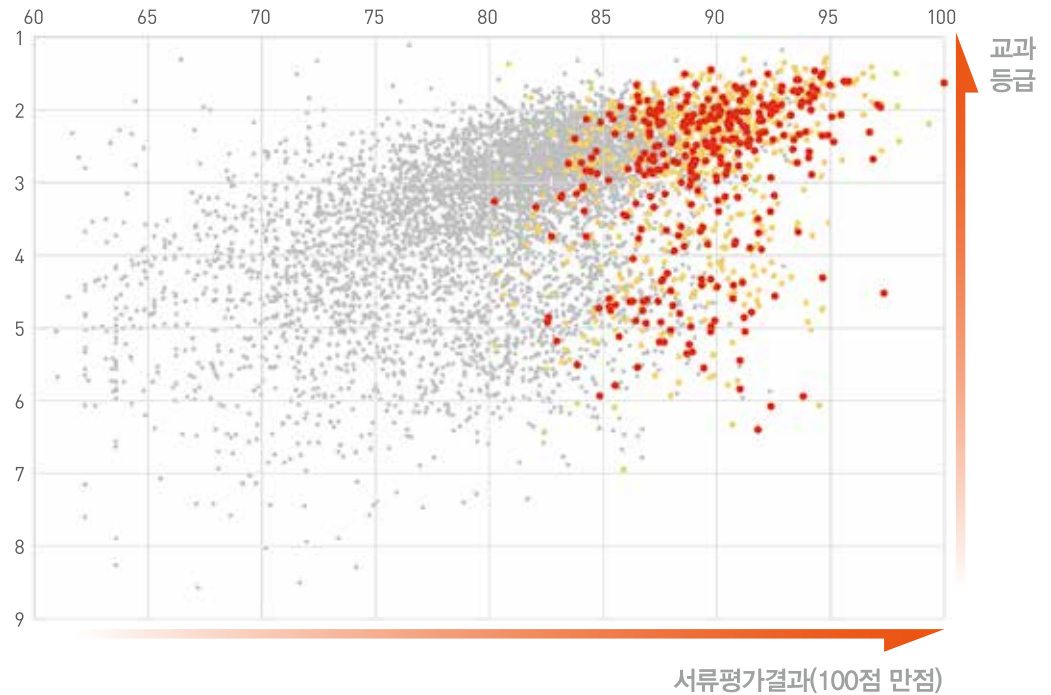
동일한 교과평균등급 구간이더라도 서류종합평가 결과에 따라 점수가 넓게 분포되어 있는 것을 확인할 수 있습니다.

2~3등급대의 학생들이 가장 많이 지원하고 있으며 1단계 합격자 역시 이 구간에 가장 많이 분포되어 있습니다.

학생부 종합

Do Dream 전형 (인문/예체능계열)

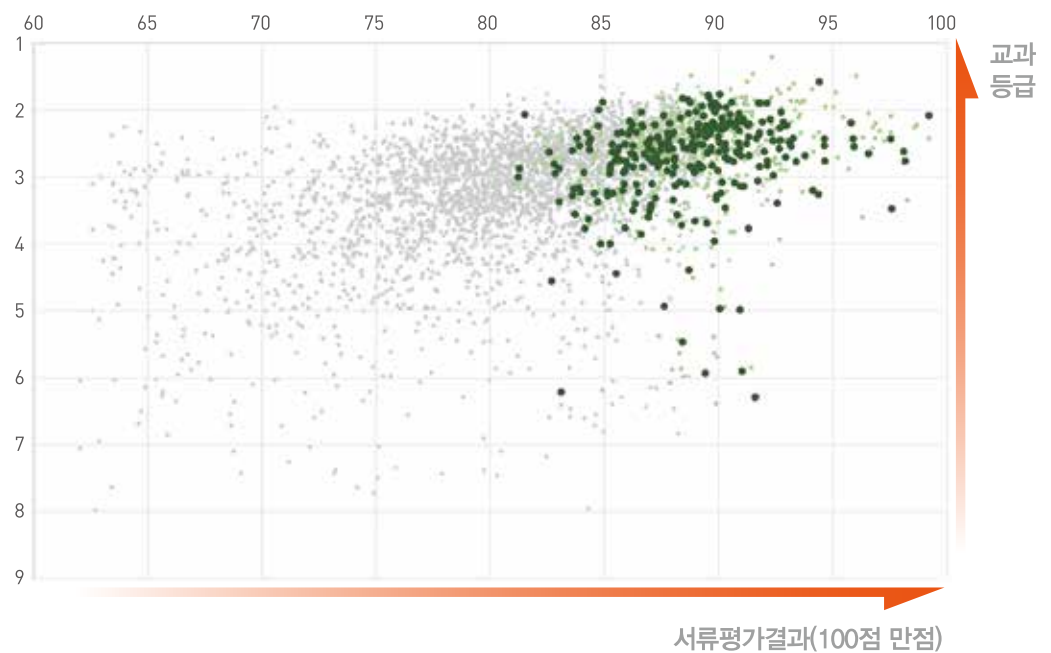
- 지원자
- 단계 합격자
- 최종합격자

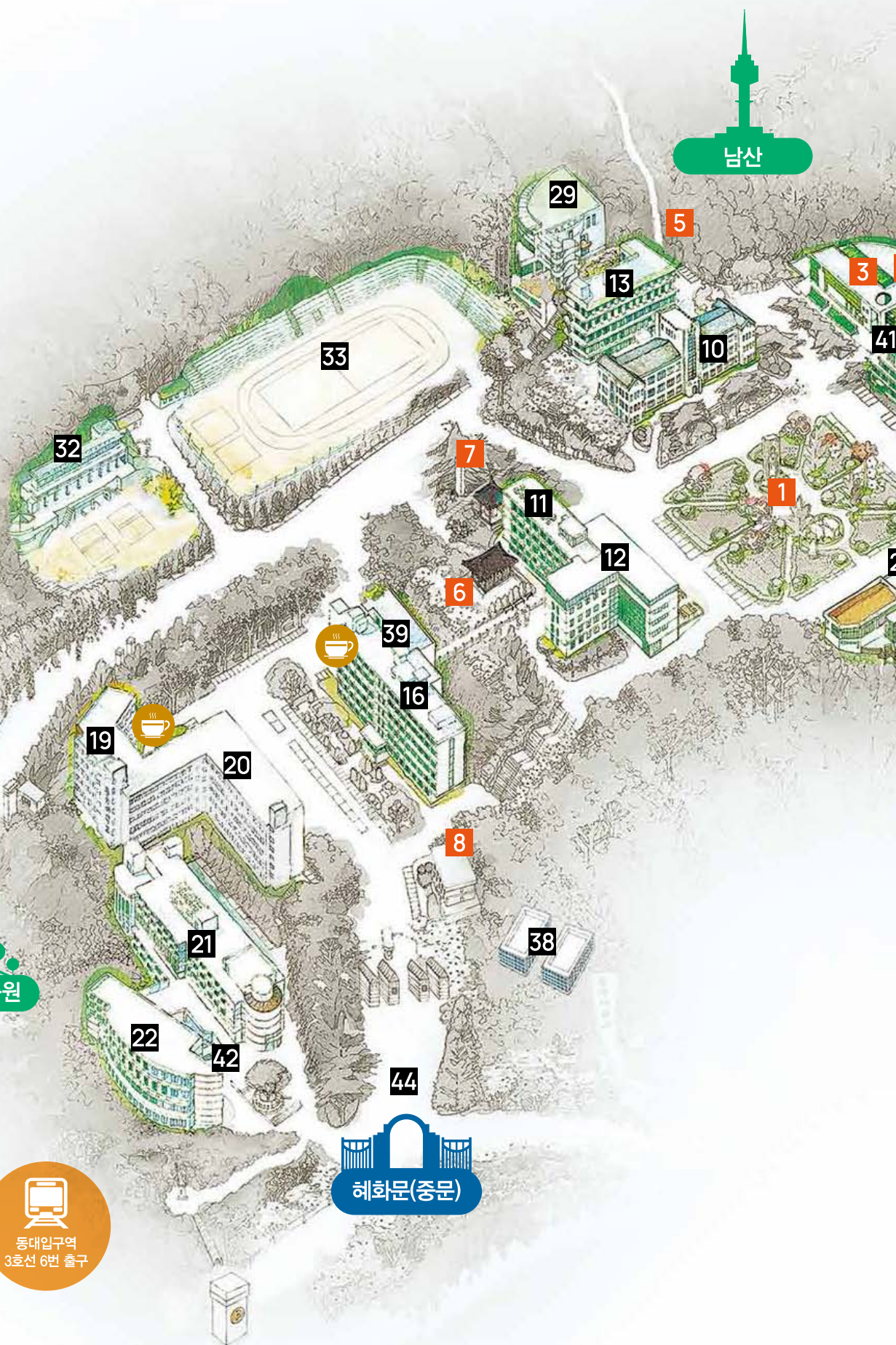
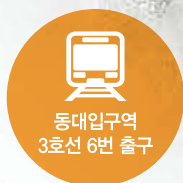
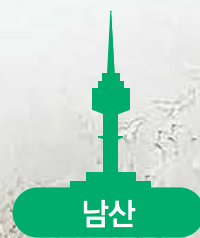
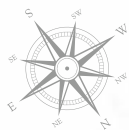


학생부 종합

Do Dream 전형 (자연계열)

- 지원자
- 단계 합격자
- 최종합격자







DONGGUK UNIVERSITY

입학처 T. 02-2260-8861
 입학관리실 F. 02-2260-3696
 입학사정관실 F. 02-2260-3969
 Homepage <http://ipsi.dongguk.edu>



- 1 팔정도
- 2 만해시비
- 3 중앙도서관
- 4 하늘마루(중앙도서관)
- 5 남산산책로
- 6 정각원
- 7 동국백년비
- 8 박물관

표기가 된 곳은
하늘마루(옥상정원)가
조성된 곳입니다.

- 9 본관
- 10 명진관
- 11 만해관
- 12 법학관
- 13 과학관
- 14 원흥관1
- 15 원흥관2
- 16 해화관
- 17 학림관
- 18 학생회관

- 19 경영관
- 20 사회과학관
- 21 문화관
(국제선센터, 이해랑예술극장)
- 22 학술관
- 23 다향관
- 24 금강관
- 25 계산관A
- 26 계산관B
- 27 정보문화관P

- 28 정보문화관Q
- 29 상록원
- 30 반야관
- 31 만해광장
- 32 조소실습장
- 33 대운동장
- 34 체육관
- 35 남산학사(기숙사)
- 36 신공학관
- 37 충무로영상센터

- 38 법학생활관, 고시반기숙사
- 39 해화별관
- 40 원흥별관
- 41 가온누리(기념품카페)
- 42 가든룩(이탈리안 레스토랑)
- 43 정문
- 44 해화문(중문)
- 45 후문

표기가 된 곳은
카페&점자가
조성된 곳입니다.

2021 학생부종합전형 가이드북

Ver 4.0

Energize dongguk



04620 서울특별시 중구 필동로 1길 30

Tel. 02) 2260-8861 <http://ipsi.dongguk.edu>

입학사정관실 Fax. 02) 2260-3969 • 입학관리실 Fax. 02) 2260-3696