



2021학년도 성균관대학교 학생부종합전형 안내서

SUNGKYUNKWAN UNIVERSITY
2021 GUIDE BOOK





Since 1398

BEYOND 622 YEARS OF EXCELLENCE

성균관대학교는 성균관의 명맥을 이은
민족대학입니다.

조선 태조 7년(1398), 서울 동북방 송교방(현 인문사회과학캠퍼스 위치)에 성균관을 설립하였습니다. 성균관은 조선조 유일한 국립대학으로서 민족지성의 요람이라는 이름에 걸맞게 정암 조광조, 율곡 이이, 퇴계 이황, 다산 정약용, 추사 김정희 등 민족을 이끌어온 인물들을 배출해왔습니다. 성균관대학교는 성균관의 명맥을 이은 명실상부 민족대학으로, 2020년 현재 건학 622년을 자랑하고 있습니다.



Contents

04

PART. 1

성균관대학교 학생부종합전형 안내

42

PART. 2

학생부종합전형 자기소개서 작성하기

52

PART. 3

학생부종합전형 면접 준비하기

60

PART. 4

학생부종합전형 합격자 인터뷰

72

PART. 5

성균관대학교 학사제도

78

PART. 6

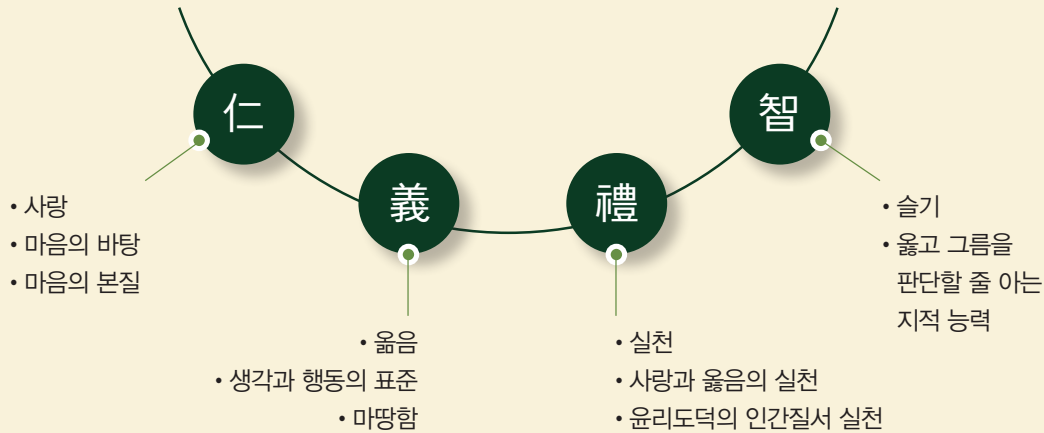
제출서류 서식

교시

인의예지

인의예지(仁義禮智)는 유교의 근간이 되는 정신으로, 인간이 갖춰야 할 4가지 덕목입니다.

성균관대학교의 교육 목표는 인의예지가 사람의 마음에 싹트게 하는 것입니다.



건학이념

수기치인

수기치인(修己治人)은 스스로 수양하고 세상을 다스린다는 뜻입니다.

성균관대학교는 자신의 능력을 개발하고, 사회 공동체와 협력하고 상생하며,

민족, 나아가 인류의 미래를 개척해나갈 인재를 양성하고 있습니다.

인재상

글로벌 창의리더

인의예지(仁義禮智)의 품성과
신언서판(身言書判)의 능력을 갖춘

교양인



창의적 사고와 도전정신으로
디지털시대의 新 가치를 창출하는

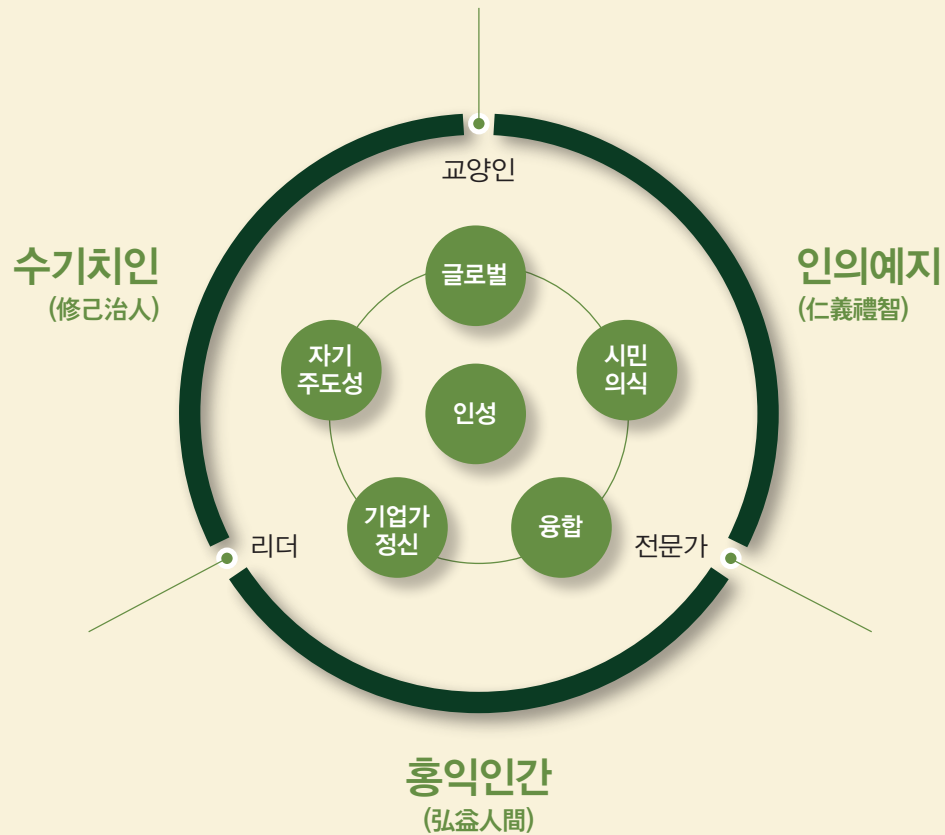
전문가

인류사회에 공헌할 수 있는 글로벌 역량을 갖춘

리더

학생성공역량

성균관대학교 학생성공역량은 수기치인의 건학이념과 교시인 인의예지를 바탕으로
홍익인간이라는 교육적 이상을 실현할 수 있는 인재 육성을 위하여
학생들이 우리 대학 재학기간 목표로 삼고 키워나가야 할 구체적인 역량입니다.



신입생에게 요구되는 인재상과 역량

성균관대학교의 교시와 건학이념, 인재상은 인류보편의 가치에 기반을 두고 있습니다.
따라서 성균관대학교가 신입생에게 요구하는 인재상과 역량은 자신의 고등학교 건학
이념과 교육목표에 따라 충실히 학교생활을 하면서 자신의 한계에 도전하고 그 도전을
통해 성장해 온 인재라고 할 수 있습니다.

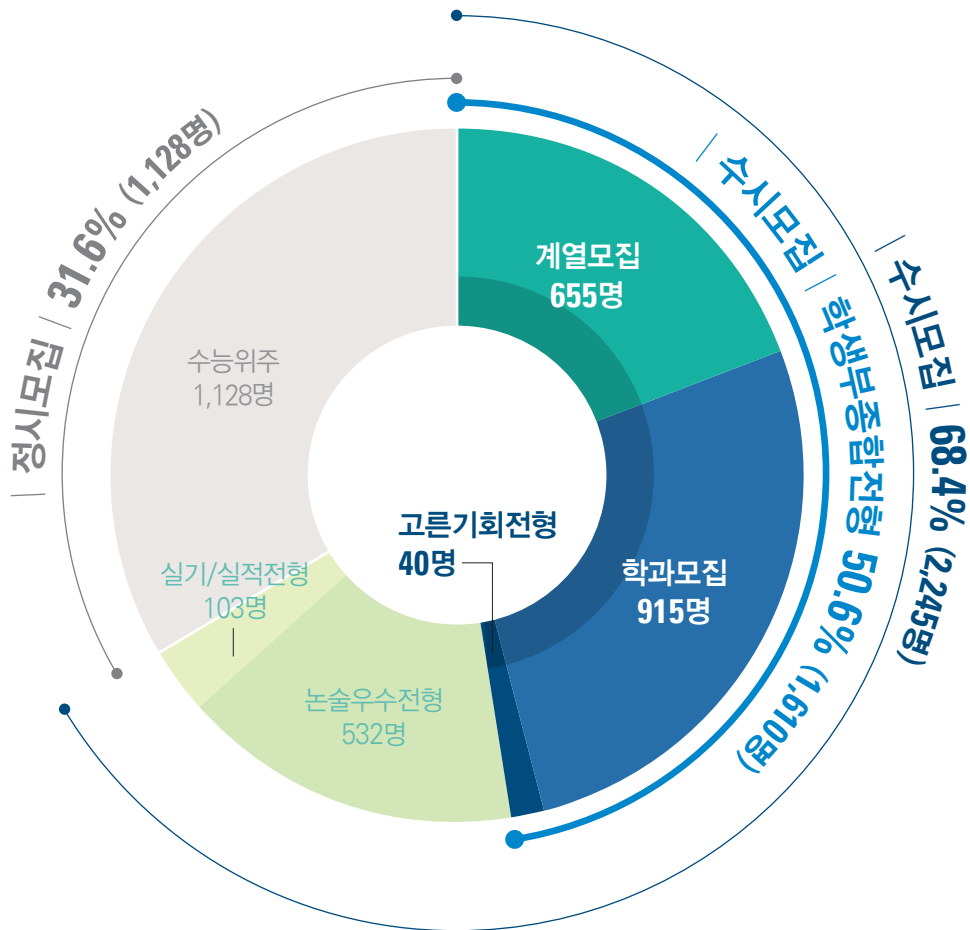
Part 1.

- 06. 한 눈에 보는 2021학년도 성균관대학교 입학전형 안내
- 07. 모집단위 및 모집인원 총괄표
- 08. 2021학년도 성균관대학교 학생부종합전형을 소개합니다
- 10. 입학전형별 세부 설명
- 25. 서류평가 들여다보기
- 31. 학교생활기록부는 이렇게 평가합니다
- 40. FAQ 학생부종합전형 묻고 답하기

성균관대학교 학생부종합전형 안내

대학 입학 전형은 핵심 전형요소를 중심으로 학생부위주, 논술위주, 실기위주, 수능위주로 표준화되어 있습니다. 이 중 학생부위주 전형은 학생부교과전형과 종합전형으로 나뉩니다. 학생부교과전형은 교과 성적을 중심으로 평가하는 전형을 말하며, 학생부종합전형은 학생부, 자기소개서, 추천서, 면접 등을 통해 학생을 종합적으로 평가하는 전형을 말합니다. 성균관대학교는 2021학년도에 학생부교과전형으로 학생 선발을 하지 않으며, 학생부종합전형만 운영하고 있습니다. 또한 일부 학과(의예, 사범대학, 스포츠과학) 외에는 면접을 실시하지 않으며, 추천서 역시 요구하지 않아 수험생 여러분이 학생부종합전형을 준비하는데 부담을 최소화하였습니다.

한 눈에 보는 2021학년도 성균관대학교 입학전형 안내



※ 학생부종합전형 정원 외 특별전형은 193명을 선발합니다.

2021학년도 학생부종합전형 주요 변경사항

1

인문·자연 통합학과인 '글로벌융합학부' 신설

- 데이터사이언스, 인공지능, 컬처애포테크놀로지: 4차 산업혁명 주도 학과
(2021학년도부터 학생부종합전형 계열모집에서 신입생 50명 선발)

2

자기소개서 4번 문항 변경

Q4. 성균관대학교와 해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 관련하여 본인의 노력을 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다.

모집단위 및 모집인원 총괄표

계열	전형 모집단위		학생부종합			소계	학생부종합(정원의 특별전형)				
			계열모집	학과모집	고른기회		농어촌	특성화고	이웃사랑	장애인등	
인문계	인문과학계열		125		5	130	50	〈23〉	30	3	
	사회과학계열		141		5	146					
	경영학			105	5	110					
	글로벌리더학			35		35					
	글로벌경제학			46		46					
	글로벌경영학			50		50					
	사범대학	교육학		20		20				1	
		한문교육		20		20				1	
	전공예약	유학·동양학			30		30				
		국어국문학			12		12				
		프랑스어문학			12		12				
		독어독문학			12		12				
		러시아어문학			12		12				
		한문학			20		20				
		사학			12		12				
		철학			12		12				
		사회학			20		20				
		사회복지학			20		20				
		심리학			12		12				
		아동·청소년학			20		20				
		통계학			12		12				
	영상학			17		17					
	의상학			20		20					
자연계	자연과학계열		109		5	114	50	〈23〉	30	3	
	전자전기공학부			88	5	93					
	공학계열		230		10	240					
	소프트웨어학			40	5	45					
	반도체시스템공학			40		40					
	글로벌바이오메디컬공학			40		40					
	건축학(5년제)			20		20					
	의예			25		25					
	사범대학	수학교육		20		20				1	
		컴퓨터교육		20		20				1	
	전공예약	생명과학			12		12				
		수학			12		12				
		물리학			12		12				
		화학			12		12				
		건설환경공학부			30		30				
	글로벌융합학부			50			50				
예체능계	스포츠과학			25		25					
총계			655	915	40	1,610	100	23	60	10	

- ※ 1. 수시모집 최종 미충원 인원은 정시모집으로 이월하여 선발함
 2. 상기 모집단위명 및 선발인원은 우리 대학 학생정원조정 및 대교협 심의결과에 따라 변경될 수 있음
 3. 반도체시스템공학과는 삼성전자와의 협약으로 설립된 계약학과임
 4. 성균관대학교 의과대학은 한국학교교육평가원으로부터 인증을 받은 교육기관임 (인증기간: 2017. 3. ~ 2021. 2.)

2021학년도 성균관대학교 학생부종합전형을 소개합니다

1. 2021학년도 학생부종합전형 주요 사항

2021학년도 성균관대학교 학생부종합전형은 계열모집과 학과모집, 고른기회전형, 정원 외 특별전형이 있으며 각각 655명, 915명, 40명, 193명을 선발합니다.



※ 단, 의예, 교육학, 한문교육, 수학교육, 컴퓨터교육, 스포츠과학과는 1단계 서류 100% 평가 후 2단계에서 면접 실시

2. 2021학년도 학생부종합전형 일정

- 원서접수 : 9. 24.(목) 10:00 ~ 9. 28.(월) 17:00
- 자기소개서 입력 : 9. 24.(목) 10:00 ~ 9. 29.(화) 17:00
※ 해당자는 활동증빙 목록표, 농어촌학생 지원자격 확인서를 해당기간 내 입력 후 제출해야 함
- 서류제출 : 9. 25.(금) 10:00 ~ 9. 29.(화) 17:00
※ 주말인 9. 26.(토) ~ 9. 27.(일)은 방문제출을 할 수 없습니다.
- 면접시험 : 11. 7.(토) (교육학, 한문교육, 수학교육, 컴퓨터교육), 11.8.(일) (스포츠과학), 11.14.(토) 14:00 (의예)
- 합격자 발표 : 12. 27.(일) 이전
- 합격자 등록(예치금 납부) : 12. 28.(월) ~ 12. 30.(수) 16:00
- 추가합격자 발표 : 2020. 12. 31.(목) ~ 2021. 1. 4.(월) 21:00
- 추가합격자 등록 : 2020. 12. 31.(목) ~ 2021. 1. 5.(화) 16:00 (단, 합격 차수별 지정 기간 내에 등록해야 함)
- 합격자 최종등록(등록금 차액 납부) : 2021. 2. 8.(월) ~ 2. 10.(수) 16:00

※ 진행 일정은 코로나19로 인해 향후 변동될 수 있습니다. 정확한 일정 확인을 위해서는 추후 반드시 입학처 홈페이지의 공지사항을 확인하시길 바랍니다.



성균관대학교 학생부종합전형

학생부종합전형인 계열모집과 학과모집은 전형명과 모집단위만 다를 뿐 동일하게 평가하는 전형입니다. 고교 교육과정을 충실히 이수하고, 학업 역량이 우수하며, 지원 분야에 대한 재능과 열의를 가진 학생을 선발합니다. 성균관대학교 학생부종합전형은 수능 최저학력기준과 면접시험 없이 서류 100%로 선발이 진행됩니다(단, 의예, 교육학, 한문교육, 수학교육, 컴퓨터교육, 스포츠과학과는 1단계 서류 100% 평가 후 2단계에서 면접 실시). 학생부종합전형의 제출서류는 학교생활기록부와 자기소개서이며 자기소개서는 대교협 공통양식을 활용하고 있습니다.

고른기회전형은 국가보훈대상자, 만학도, 서해 5도(6,12년 교육과정 이수 및 거주자), 농어촌 학생, 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족지원대상자, 특성화고 졸업자, 장애인등 대상자를 대상으로 한 전형으로 서류 100%로 평가합니다. 고른기회전형의 경우 모집요강의 지원자격을 반드시 확인하고 관련 서류를 준비하는 것이 중요합니다.

또한 성균관대는 교육기회의 균등한 제공을 목적으로 특정 지원 자격을 요구하는 정원 외 특별전형을 학생부종합전형으로 선발합니다. 해당 지원 자격을 갖추고 있다면 정원 외 특별전형 지원을 고려하는 것이 좋습니다. 정원 외 특별전형에는 농어촌학생전형, 특성화고 졸업자전형, 저소득층 자녀를 위한 이웃사랑전형, 장애인등 대상자 전형이 있습니다. 특별전형인 만큼 지원 자격 심사가 엄격하게 진행되므로, 지원자는 모집요강의 지원자격 서류를 반드시 확인하고 꼼꼼히 준비해야 합니다. 정원 외 특별전형의 서류 평가 방법은 다른 학생부종합전형과 동일하게 교과/비교과 모두를 포함한 학생부와 자기소개서를 종합적으로 평가합니다.

학생부종합전형을 비롯해 논술우수전형과 예체능 특기/실기 우수자전형 등 수시모집 모든 전형 간에는 중복지원이 가능합니다(동일한 전형 내에서 서로 다른 모집단위에 중복지원은 불가능하며 우리 대학을 포함하여 수시모집 전체 지원 횟수가 6회를 초과하는 경우 원서접수 시점을 기준으로 초과 지원 건은 취소 처리함).

학생부종합(계열모집) | 655명 |

1. 모집단위 및 모집인원

계열	모집단위	모집인원	설치 학부/학과
인문계	인문과학계열	125	유학·동양학, 국어국문학, 영어영문학, 프랑스어문학, 중어중문학, 독어독문학, 러시아어문학, 한문학, 사학, 철학, 문헌정보학
	사회과학계열	141	행정학, 정치외교학, 미디어커뮤니케이션학, 사회학, 사회복지학, 심리학, 소비자학, 아동·청소년학, 경제학, 통계학
자연계	자연과학계열	109	생명과학, 수학, 물리학, 화학, 식품생명공학, 바이오메카트로닉스학, 융합생명공학
	공학계열	230	화학공학/고분자공학부, 신소재공학부, 기계공학부, 건설환경공학부, 시스템경영공학, 나노공학
인문/자연 통합	글로벌융합학부	50	데이터사이언스, 인공지능, 컬처애펙테크놀로지
합계		655	

2. 지원자격

고교졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자

3. 선발방법

전형요소 및 반영비율(%)	서류 100
평가방법	서류(학생부, 자기소개서)를 종합적으로 정성 평가함
수능 최저학력기준	없음
수능 필수응시영역	
선발방법	서류평가 성적 총점 순으로 최종합격자를 선발함
동점자 처리기준	서류평가 우선순위 영역 취득점수 상위자 • 서류평가 우선순위 영역 : 학업수월성 > 학업충실성 > 전공적합성 > 활동다양성 > 자기주도성 > 발전가능성

4. 제출서류

자기소개서

학생부종합(학과모집) | 915명 |

1. 모집단위 및 모집인원

계열	모집단위		모집인원	설치 학부 / 학과
인문계	경영학		105	
	글로벌리더학		35	
	글로벌경제학		46	
	글로벌경영학		50	
	사범 대학	교육학	20	
		한문교육	20	
	전공 예약	유학 · 동양학	30	
		국어국문학	12	
		프랑스어문학	12	
		독어독문학	12	
		러시아어문학	12	
		한문학	20	
		사학	12	
		철학	12	
		사회학	20	
		사회복지학	20	
		심리학	12	
		아동 · 청소년학	20	
		통계학	12	
	영상학		17	
	의상학		20	
자연계	전자전기공학부		88	
	소프트웨어학		40	
	반도체시스템공학		40	
	글로벌바이오메디컬공학		40	
	건축학(5년제)		20	
	의예		25	
	사범 대학	수학교육	20	
		컴퓨터교육	20	
	전공 예약	생명과학	12	
		수학	12	
		물리학	12	
		화학	12	
		건설환경공학부	30	
예체능계	스포츠과학		25	
총계			915	

2. 지원자격

고교졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자

3. 선발방법

가. 전 모집단위(의예, 교육학, 한문교육, 수학교육, 컴퓨터교육, 스포츠과학 제외)

전형요소 및 반영비율(%)	서류 100
평가방법	서류(학생부, 자기소개서)를 종합적으로 정성 평가함
수능 최저학력기준	없음
수능 필수응시영역	
선발방법	서류평가 성적 총점 순으로 최종합격자를 선발함
동점자 처리기준	서류평가 우선순위 영역 취득점수 상위자 • 서류평가 우선순위 영역 : 학업수월성 > 학업충실성 > 전공적합성 > 활동다양성 > 자기주도성 > 발전가능성

나. 의예, 교육학, 한문교육, 수학교육, 컴퓨터교육, 스포츠과학

1 단 계	전형요소 및 반영비율(%)	서류 100
	평가방법	서류(학생부, 자기소개서)를 종합적으로 정성 평가함
	수능 최저학력기준	없음
	수능 필수응시영역	
	선발방법	서류평가 성적 총점 순으로 2단계 면접 대상자를 선발함(3배수 내외)
2 단 계	전형요소 및 반영비율(%)	1단계 성적 80 + 면접 20
	평가방법	면접시험 : 「4. 면접시험 안내」 참조
	수능 최저학력기준	없음
	수능 필수응시영역	
	선발방법	서류평가(1단계 성적) 및 면접시험 취득 총점 순으로 최종합격자를 선발함
	동점자 처리기준	① 면접점수 상위자 ② 서류평가 우선순위 영역 취득점수 상위자 • 서류평가 우선순위 영역 : 학업수월성 > 학업충실성 > 전공적합성 > 활동다양성 > 자기주도성 > 발전가능성

4. 면접시험(의예, 교육학, 한문교육, 수학교육, 컴퓨터교육, 스포츠과학) 안내

면접대상자 및 시험장 발표	2020. 11. 4.(수) 14:00	교육학, 한문교육, 수학교육, 컴퓨터교육, 스포츠과학
	2020. 11. 11.(수) 14:00	의예
면접일시	2020. 11. 7.(토)	교육학, 한문교육, 수학교육, 컴퓨터교육
	2020. 11. 8.(일)	스포츠과학
	2020. 11. 14.(토)	의예
면접내용	서류(학생부, 자기소개서)를 바탕으로 인 · 적성 평가 진행	
준비물	수험표, 신분증(주민등록증, 여권, 학생증), 필기구	

※ 진행 일정은 코로나19로 인해 향후 변동될 수 있습니다. 정확한 일정 확인을 위해서는 추후 반드시 입학처 홈페이지의 공지사항을 확인하시길 바랍니다.

5. 제출서류

자기소개서

학생부종합(고른기회) | 40명 |

1. 모집단위 및 모집인원

계열	모집단위	모집인원	설치 학부/학과
인문계	인문과학계열	5	유학·동양학, 국어국문학, 영어영문학, 프랑스어문학, 중어중문학, 독어독문학, 러시아어문학, 한문학, 사학, 철학, 문헌정보학
	사회과학계열	5	행정학, 정치외교학, 미디어커뮤니케이션학, 사회학, 사회복지학, 심리학, 소비자학, 아동·청소년학, 경제학, 통계학
	경영학	5	
자연계	자연과학계열	5	생명과학, 수학, 물리학, 화학, 식품생명공학, 바이오메카트로닉스학, 융합생명공학
	전자전기공학부	5	
	공학계열	10	화학공학/고분자공학부, 신소재공학부, 기계공학부, 건설환경공학부, 시스템경영공학, 나노공학
	소프트웨어학	5	
합계		40	

2. 지원자격

고교졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 다음 중 어느 하나에 해당하는 자

- 「국가보훈기본법」 제3조제2호에 따른 '국가보훈대상자'로서 국가보훈관계 법령에 따른 교육지원대상자
- 고교 졸업 후 15년 이상(2006년 2월 이전 졸업자) 또는 만 35세(1985년 2월 이전 출생자) 이상인 만학도
- 「서해5도 지원 특별법」 제15조 및 「동법 시행령」 제11조에 따른 서해5도 주민의 자녀 중 서해5도에서 초·중·고교 전 교육과정(12년)을 이수하고 해당 기간 중 거주한 자 혹은 중·고교 전 교육과정(6년)을 이수하고 해당 기간 중 본인 및 부모 모두가 거주한 자
- 농어촌지역(「지방자치법」 제3조에 의한 읍·면지역 및 도서·벽지지역 교육진흥법시행규칙 제2조에 의한 지역) 소재에서 중·고교 전 교육과정(6년)을 이수하고 해당 기간 중 본인 및 부모 모두가 농어촌지역에서 거주한 자 혹은 초·중·고교 전 교육과정(12년)을 이수하고 해당 기간 중 본인이 농어촌지역에서 거주한 자
※ 농어촌지역에 소재한 특수목적고(과학고, 외국어고, 국제고, 예술고, 체육고, 영재학교 등)에 재학한 사실이 있는 자와 고졸 검정고시 합격자는 지원자격을 인정하지 않음
- 「초·중등교육법」 시행령 제91조 제1항에 따른 특성화고 졸업(예정)자로서 다음 중 어느 하나에 해당하는 자
 - 출신 고등학교장의 동일계열 교육과정 이수확인서를 받은 자
 - 모집단위와 관련된 전문교과를 30단위 이상 이수한 자
※ 산업수요 맞춤형 마이스터고 제외, 특성화고와 동일한 교육과정을 이수한 일반고(종합고) 출신자 포함
※ 모집단위와 관련된 전문교과는 동일계열 이수확인서 등 관련서류와 자료를 검토하여 성균관대에서 인정여부 최종판정
- 「국민기초생활보장법」 제2조 제1호(수급권자), 제2호(수급자), 제10호(차상위계층) 혹은 「한부모가족지원법」 제5조 및 제5조의2에 따른 지원대상자
- 「장애인복지법」 제32조에 의하여 장애인 등록이 되어 있고, “장애의 정도가 심한 장애인”에 해당하는 자 혹은 「국가유공자등예우및지원에관한법률」 제4조 등에 의한 상이등급자로 등록되어 있는 자 중 「장애인복지법」에 의한 “장애의 정도가 심한 장애인” 기준에 상응하는 자

3. 선발방법

전형요소 및 반영비율(%)	서류 100
평가방법	서류(학생부, 자기소개서, 지원자격 확인자료)를 종합적으로 정성 평가함
수능 최저학력기준	없음
수능 필수응시영역	
선발방법	서류평가 성적 총점 순으로 최종합격자를 선발함
동점자 처리기준	서류평가 우선순위 영역 취득점수 상위자 • 서류평가 우선순위 영역 : 학업수월성 > 학업충실성 > 전공적합성 > 활동다양성 > 자기주도성 > 발전가능성

4. 제출서류

구분		제출서류
공통 지원 자격별	(1) 지원자 전원	① 입학원서 ② 자기소개서 – 지정된 서식으로 온라인 입력 (서면제출 불가)
	(2-1) 국가보훈대상자	① 대학입학특별전형대상자증명서 1부
	(2-2) 만학도	① 지원자 주민등록표초본 1부
	(2-3) 서해 5도 : 중 · 고등학교(6년) 전교육과정 이수자	① 중학교 학교생활기록부 1부 ② 가족관계증명서(지원자 기준) 1부 ③ 지원자 및 부모(보호자) 모두의 주민등록표초본(주민등록번호, 주소변경 이력 및 날짜 모두 포함) 1부 ④ <서식2> 농어촌학생 지원자격 확인서 1부 – 온라인 입력 후 출력하여 제출
	(2-4) 서해 5도 : 초 · 중 · 고등학교(12년) 전교육과정 이수자	① 초등학교, 중학교 학교생활기록부 각 1부 ② 지원자 주민등록표초본(주민등록번호, 주소변경이력 및 날짜 모두 포함) 1부 ③ <서식2> 농어촌학생 지원자격 확인서 1부 – 온라인 입력 후 출력하여 제출
	(2-5) 농어촌 학생 : 중 · 고등학교(6년) 전교육과정 이수자	① 중학교 학교생활기록부 1부 ② 가족관계증명서(지원자 기준) 1부 ③ 지원자 및 부모(보호자) 모두의 주민등록표초본(주민등록번호, 주소변경 이력 및 날짜 모두 포함) 1부 ④ <서식2> 농어촌학생 지원자격 확인서 1부 – 온라인 입력 후 출력하여 제출
	(2-6) 농어촌 학생 : 초 · 중 · 고등학교(12년) 전교육과정 이수자	① 초등학교, 중학교 학교생활기록부 각 1부 ② 지원자 주민등록표초본(주민등록번호, 주소변경이력 및 날짜 모두 포함) 1부 ③ <서식2> 농어촌학생 지원자격 확인서 1부 – 온라인 입력 후 출력하여 제출
	(2-7) 특성학교 졸업자	① <서식3> 특성학교 졸업자 동일계열 확인서 – 지정된 서식 다운로드 후 작성하여 제출

	(2-8) 「국민기초생활보장법」 제2조 제1호 (수급권자), 제2호(수급자)	〈 서류접수 시작일로부터 7일 이내 발급한 서류만 인정함 〉 ① 지원자기준 수급자 증명서 1부
	(2-9) 「국민기초생활보장법」 제2조 제10호의 차상위계층에 속하는 자로서 차상위 복지급여 (차상위 자활, 차상위 장애수당, 차상위 장애인 연금부가급여, 차상위 건강보험본인부담금 경감) 중 하나 이상을 받고 있는 가구의 학생 또는 차상위계층 확인사업 대상 가구(구 우선돌봄 차상위가구)의 학생	〈 서류접수 시작일로부터 7일 이내 발급한 서류만 인정함 〉 ① 아래 해당 확인서(증명서) 1부 – 시·군·구청장 또는 읍·면·동주민센터장이 발급하는 「자활근로자, 장애(아동) 수당 대상자, 장애인연금 대상자, 차상위계층 확인서」 – 국민건강보험공단 이사장이 발행하는 「차상위 본인부담경감 대상자 증명서」 ② 가족관계증명서(지원자 기준) 1부 ③ 주민등록표등본 1부
	(2-10) 「한부모가족지원법」 제5조 또는 제5조의2에 따른 지원대상자	〈 서류접수 시작일로부터 7일 이내 발급한 서류만 인정함 〉 ① 지원자기준 한부모가족증명서 1부
	(2-11) 장애인등 대상자	① 장애인증명서 1부 또는 국가유공자 증명서 1부(상이정도 명시, 최근 1개월 이내 발급)
해당자	(3) 학생부 시스템 미설치교 지원자, 2013년 1월 이전 졸업자	① 학교생활기록부 1부
	(4) (2-1), (2-2), (2-8), (2-9), (2-10), (2-11) 중 해외고 출신자	① 졸업(예정)증명서, 성적증명서 각 1부 ② 국내 학교생활기록부(국내 고교재학 사실이 있는 경우) 1부 ③ 비교과 활동 증빙자료(선택사항)
	(5) (2-1), (2-2), (2-8), (2-9), (2-10), (2-11) 중 검정고시 출신자	① 검정고시 합격증명서, 검정고시 성적증명서 각 1부 – 온라인 혹은 오프라인 중 제출방법 택일하여 제출 ② 비교과 활동 증빙자료(선택사항)
	(6) (2-3), (2-5) 중 가족관계 변동이 있는 자 (부·모 이혼)	① 기본증명서(지원자 기준) 1부 ② 혼인관계증명서(친권이 있는 부모 기준) 1부
	(7) (2-3), (2-5) 중 가족관계 변동이 있는 자 (부·모 사망)	① 기본증명서 또는 제적등본 1부(사망한 부 또는 모 기준)
	(8) 제출서류와 주민등록번호, 성명이 다른 지원자	① 주민등록표초본 1부
최종 합격자	(9) (2-3), (2-5)중 고교졸업예정자	① 고교졸업증명서(고교졸업일 명시) ② 본인 및 부모의 주민등록표초본(고교졸업일 이후~2021. 2. 28. 사이 발급본)
	(10) (2-4), (2-6)중 고교졸업예정자	① 고교졸업증명서(고교졸업일 명시) ② 본인 주민등록표초본(고교졸업일 이후~2021. 2. 28. 사이 발급본)
	(11) (2-7)중 고교졸업예정자	① 고교졸업증명서(고교졸업일 명시)

※ 제출방법

- ① 모든 서류 우측 하단에 성명, 지원 모집단위, 우리 대학 수험번호를 기재하여 제출
- ② 지원자격 관련 서류(가족관계증명서, 주민등록표초본 등)는 제출일을 기준으로 1개월 이내 발급본을 제출해야 함(위에서 별도 지정한 경우는 제외)
- ③ 서류의 사본 제출 시에는 출신학교장이나 우리 대학 입학처 접수담당자의 원본대조 확인도장을 받아야 함
- ④ 전형상 필요한 경우 관련서류를 추가로 요구할 수 있음
- ⑤ 제출마감 : 2020. 9. 29.(화) 17:00까지 제출(※ 주말 제외, 마감일자 등기우편소인 유효)
- ⑥ 제출처 : (우) 03063 서울 종로구 성균관로 25-2(명륜3가 53) 성균관대학교 600주년기념관 1층 입학처 수시모집 담당자 앞

정원 외 | 농어촌 특별전형 | 100명 |

1. 모집단위 및 모집인원

계열	모집단위	모집인원	최대선발 가능인원	설치 학부/학과
인문계	인문과학계열	50	43	유학·동양학, 국어국문학, 영어영문학, 프랑스어문학, 중어중문학, 독어독문학, 러시아어문학, 한문학, 사학, 철학, 문헌정보학
	사회과학계열		43	행정학, 정치외교학, 미디어커뮤니케이션학, 사회학, 사회복지학, 심리학, 소비자학, 아동·청소년학, 경제학, 통계학
	경영학		21	
자연계	자연과학계열	50	32	생명과학, 수학, 물리학, 화학, 식품생명공학, 바이오메카트로닉스학, 융합생명공학
	전자전기공학부		20	
	공학계열		50	화학공학/고분자공학부, 신소재공학부, 기계공학부, 건설환경공학부, 시스템경영공학, 나노공학
	소프트웨어학		10	
합계		100	—	

2. 지원자격

고교졸업(예정)자로서 다음 중 어느 하나에 해당하는 자

- 1) 농어촌지역(「지방자치법」 제3조에 의한 읍·면지역 및 도서·벽지지역 교육진흥법시행규칙 제2조에 의한 지역) 소재에서
중·고교 전 교육과정(6년)을 이수하고 해당 기간 중 본인 및 부모 모두가 농어촌지역에서 거주한 자
- 2) 농어촌지역(「지방자치법」 제3조에 의한 읍·면지역 및 도서·벽지지역 교육진흥법시행규칙 제2조에 의한 지역) 소재에서
초·중·고교 전 교육과정(12년)을 이수하고 해당 기간 중 본인이 농어촌지역에서 거주한 자

※ 농어촌지역에 소재한 특수목적고(과학고, 외국어고, 국제고, 예술고, 체육고, 영재학교 등)에 재학한 사실이 있는 자와 고졸 검정고시 합격자는 지원자격을 인정하지 않음

3. 선발방법

전형요소 및 반영비율(%)	서류 100
평가방법	서류(학생부, 자기소개서, 지원자격 확인자료)를 종합적으로 정성 평가함
수능 최저학력기준	없음
수능 필수응시영역	
선발방법	지원 모집단위가 속한 계열(인문/자연)별 서류평가 성적 총점 순으로 최종합격자를 선발함 ※ 단, 모집단위별 최대선발 가능인원 내에서 선발함
동점자 처리기준	서류평가 우선순위 영역 취득점수 상위자 • 서류평가 우선순위 영역 : 학업수월성 > 학업충실성 > 전공적합성 > 활동다양성 > 자기주도성 > 발전가능성

4. 제출서류

구분		제출서류
공통	(1) 지원자 전원	① 입학원서 ② 자기소개서 - 지정된 서식으로 온라인 입력 및 저장(서면제출 불가) ③ <서식2> 농어촌학생 지원자격 확인서 1부 - 온라인 입력 후 출력하여 제출
지원 자격별	(2-1) 중·고등학교(6년) 전교육과정 이수자	① 중학교 학교생활기록부 1부 ② 가족관계증명서(지원자 기준) 1부 ③ 지원자 및 부모(보호자) 모두의 주민등록표초본(주민등록번호, 주소변경 이력 및 날짜 모두 포함) 1부
	(2-2) 초·중·고등학교(12년) 전교육과정 이수자	① 초등학교, 중학교 학교생활기록부 각 1부 ② 지원자 주민등록표초본(주민등록번호, 주소변경이력 및 날짜 모두 포함) 1부
해당자	(3) (2-1) 중 가족관계 변동이 있는 자(부·모 이혼)	① 기본증명서(지원자 기준) 1부 ② 혼인관계증명서(친권이 있는 부모 기준) 1부
	(4) (2-1) 중 가족관계 변동이 있는 자(부·모 사망)	① 기본증명서 또는 제적등본 1부(사망한 부 또는 모 기준)
최종 합격자	(5) (2-1) 중 고교졸업예정자	① 고교졸업증명서(고교졸업일 명시) ② 본인 및 부모의 주민등록표초본(고교졸업일 이후~2021.2.28. 사이 발급본)
	(6) (2-2) 중 고교졸업예정자	① 고교졸업증명서(고교졸업일 명시) ② 본인 주민등록표초본(고교졸업일 이후~2021.2.28. 사이 발급본)

※ 제출방법

- ① 모든 서류 우측 하단에 성명, 지원 모집단위, 우리 대학 수험번호를 기재하여 제출
- ② 지원자격 관련 서류(가족관계증명서, 주민등록표초본 등)는 제출일을 기준으로 1개월 이내 발급본을 제출해야 함
- ③ 서류의 사본 제출 시에는 출신학교장이나 우리 대학 입학처 접수담당자의 원본대조 확인도장을 받아야 함
- ④ 전형상 필요한 경우 관련서류를 추가로 요구할 수 있음 - 부·모의 거주지 및 거주기간 등의 확인을 위한 서류 등
- ⑤ 제출마감 : 2020. 9. 29.(화) 17:00까지 제출(※ 주말 제외, 마감일자 등기우편소인 유효)
- ⑥ 제출처 : (우) 03063 서울 종로구 성균관로 25-2(명륜3가 53) 성균관대학교 600주년기념관 1층 입학처 수시모집 담당자 앞

정원 외 | 특성화고 졸업자 특별전형 | 23명 |

1. 모집단위 및 모집인원

계열	모집단위	모집인원	최대선발 가능인원	설치 학부/학과
인문계	인문과학계열	23	23	유학·동양학, 국어국문학, 영어영문학, 프랑스어문학, 중어중문학, 독어독문학, 러시아어문학, 한문학, 사학, 철학, 문헌정보학
	사회과학계열		23	행정학, 정치외교학, 미디어커뮤니케이션학, 사회학, 사회복지학, 심리학, 소비자학, 아동·청소년학, 경제학, 통계학
	경영학		21	
자연계	자연과학계열		23	생명과학, 수학, 물리학, 화학, 식품생명공학, 바이오메카트로닉스학, 융합생명공학
	전자전기공학부		20	
	공학계열		23	화학공학/고분자공학부, 신소재공학부, 기계공학부, 건설환경공학부, 시스템경영공학, 나노공학
	소프트웨어학		10	
합계		23	—	

2. 지원자격

「초·중등교육법」 시행령 제91조 제1항에 따른 특성화고 졸업(예정)자로서 다음 중 어느 하나에 해당하는 자

- 1) 출신 고등학교장의 동일계열 교육과정 이수확인서를 받은 자
- 2) 모집단위와 관련된 전문교과를 30단위 이상 이수한 자

※ 산업수요 맞춤형 마이스터고 제외, 특성화고와 동일한 교육과정을 이수한 일반고(종합고) 출신자 포함

3. 모집단위별 지원가능 특성화고 기준학과

모집단위	교육과정 총론의 기준학과명				
	농생명 산업	공업	상업 정보	수산·해운	가사·실업
인문과학계열	—	—	모든 기준학과	—	모든 기준학과
사회과학계열	—	—	모든 기준학과	—	모든 기준학과
경영학	—	—	모든 기준학과	—	—
자연과학계열	모든 기준학과	모든 기준학과	—	모든 기준학과	모든 기준학과
전자전기공학부	모든 기준학과	모든 기준학과	모든 기준학과	모든 기준학과	—
공학계열	모든 기준학과	모든 기준학과	—	모든 기준학과	—
소프트웨어학	모든 기준학과	모든 기준학과	모든 기준학과	모든 기준학과	—

- ※ 1. 고등학교장이 발급한 <서식 3> 「특성화고 졸업자 동일계열 확인서」를 반드시 제출해야 함
 2. 지원자격 여부는 우리 대학 학생부종합전형 지원자격심사위원회 등에서 최종 판단하며, 부적격자는 불합격 처리함

4. 선발방법

전형요소 및 반영비율(%)	서류 100
평가방법	서류(학생부, 자기소개서, 지원자격 확인자료)를 종합적으로 정성 평가함
수능 최저학력기준	없음
수능 필수응시영역	
선발방법	서류평가 성적 총점 순으로 최종합격자를 선발함 ※ 단, 모집단위별 최대선발 가능인원 내에서 선발함
동점자 처리기준	서류평가 우선순위 영역 취득점수 상위자 • 서류평가 우선순위 영역 : 학업수월성 > 학업충실성 > 전공적합성 > 활동다양성 > 자기주도성 > 발전가능성

5. 제출서류

구분		제출서류
공통	(1) 지원자 전원	① 입학원서 ② 자기소개서 - 지정된 서식으로 온라인 입력 및 저장(서면제출 불가) ③ <서식3> 특성화고 졸업자 동일계열 확인서 - 온라인 입력 후 출력하여 제출
	(2) 고교졸업예정자	① 고교졸업증명서(고교졸업일 명시)

※ 제출방법

- ① 모든 서류 우측 하단에 성명, 지원 모집단위, 우리 대학 수험번호를 기재하여 제출
- ② 서류의 사본 제출 시에는 출신학교장이나 우리 대학 입학처 접수담당자의 원본대조 확인도장을 받아야 함
- ③ 전형상 필요한 경우 관련서류를 추가로 요구할 수 있음
- ④ 제출마감 : 2020. 9. 29.(화) 17:00까지 제출(※ 주말 제외, 마감일자 등기우편소인 유효)
- ⑤ 제출처 : (우) 03063 서울 종로구 성균관로 25-2(명륜3가 53) 성균관대학교 600주년기념관 1층 입학처 수시모집 담당자 앞

정원 외 | 이웃사랑(저소득층) 특별전형 | 60명 |

1. 모집단위 및 모집인원

계열	모집단위	모집인원	최대선발 가능인원	설치 학부/학과
인문계	인문과학계열	30	30	유학·동양학, 국어국문학, 영어영문학, 프랑스어문학, 중어중문학, 독어독문학, 러시아어문학, 한문학, 사학, 철학, 문헌정보학
	사회과학계열		30	행정학, 정치외교학, 미디어커뮤니케이션학, 사회학, 사회복지학, 심리학, 소비자학, 아동·청소년학, 경제학, 통계학
	경영학		30	
자연계	자연과학계열	30	30	생명과학, 수학, 물리학, 화학, 식품생명공학, 바이오메카트로닉스학, 융합생명공학
	전자전기공학부		30	
	공학계열		30	화학공학/고분자공학부, 신소재공학부, 기계공학부, 건설환경공학부, 시스템경영공학, 나노공학
	소프트웨어학		20	
합계		60	—	

2. 지원자격

고교졸업(예정) 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 서류제출 마감일 기준으로 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자

- 1) 「국민기초생활보장법」 제2조 제1호(수급권자), 제2호(수급자), 제10호(차상위계층)
- 2) 「한부모가족지원법」 제5조 및 제5조의2에 따른 지원대상자

- ※ 1. 추후 법령 등의 변경으로 특별전형 지원자격이 변경되는 경우 이를 따름
2. 검정고시 출신자 및 고교 졸업 동등 학력자를 제한하지 않음

3. 선발방법

전형요소 및 반영비율(%)	서류 100
평가방법	서류(학생부, 자기소개서, 지원자격 확인자료)를 종합적으로 정성 평가함
수능 최저학력기준	없음
수능 필수응시영역	
선발방법	지원 모집단위가 속한 계열(인문/자연)별 서류평가 성적 총점 순으로 최종합격자를 선발함 ※ 단, 모집단위별 최대선발 가능인원 내에서 선발함
동점자 처리기준	서류평가 우선순위 영역 취득점수 상위자 • 서류평가 우선순위 영역 : 학업수월성 > 학업충실성 > 전공적합성 > 활동다양성 > 자기주도성 > 발전가능성

4. 제출서류

구분		제출서류
공통	(1) 지원자 전원	① 입학원서 ② 자기소개서 - 지정된 서식으로 온라인 입력 및 저장(서면제출 불가)
지원 자격별	(2-1) 「국민기초생활보장법」 제2조 제1호(수급권자), 제2호(수급자)	〈 서류접수 시작일로부터 7일 이내 발급한 서류만 인정함 〉 ① 지원자기준 수급자 증명서 1부
	(2-2) 「국민기초생활보장법」 제2조 제10호의 차상위계층에 속하는 자로서 차상위 복지급여(차상위 자활, 차상위 장애수당, 차상위 장애인 연금부가급여, 차상위 건강보험본인부담금 경감) 중 하나 이상을 받고 있는 가구의 학생 또는 차상위 계층 확인사업 대상 가구(구 우선돌봄 차상위가구)의 학생	〈 서류접수 시작일로부터 7일 이내 발급한 서류만 인정함 〉 ① 아래 해당 확인서(증명서) 1부 - 시·군·구청장 또는 읍·면·동주민센터장이 발급하는 「자활근로자, 장애(아동)수당 대상자, 장애인연금 대상자, 차상위계층 확인서」 - 국민건강보험공단 이사장이 발행하는 「차상위 본인부담경감 대상자 증명서」 ② 가족관계증명서(지원자 기준) 1부 ③ 주민등록표등본 1부
	(2-3) 「한부모가족지원법」 제5조 또는 제5조의2에 따른 지원대상자	〈 서류접수 시작일로부터 7일 이내 발급한 서류만 인정함 〉 ① 지원자기준 한부모가족증명서 1부

※ 제출방법

- ① 모든 서류 우측 하단에 성명, 지원 모집단위, 우리 대학 수험번호를 기재하여 제출
※ 비교과 활동 증빙자료 제출 시 〈서식 4〉 「활동 증빙자료 목록표」 온라인 입력 후 출력하여 함께 제출
- ② 서류의 사본 제출 시에는 출신학교장이나 우리 대학 입학처 접수담당자의 원본대조 확인도장을 받아야 함
- ③ 전형상 필요한 경우 관련서류를 추가로 요구할 수 있음
- ④ 제출마감 : 2020. 9. 29.(화) 17:00까지 제출(※ 주말 제외, 마감일자 등기우편소인 유효)
- ⑤ 제출처 : (우) 03063 서울 종로구 성균관로 25-2(명륜3가 53) 성균관대학교 600주년기념관 1층 입학처 수시모집 담당자 앞

정원 외 | 장애인등 대상자 특별전형 | 10명 |

1. 모집단위 및 모집인원

계열	모집단위		모집인원	설치 학부/학과
인문계	인문과학계열		3	유학 · 동양학, 국어국문학, 영어영문학, 프랑스어문학, 중어중문학, 독어독문학, 러시아어문학, 한문학, 사학, 철학, 문헌정보학
	사회과학계열			행정학, 정치외교학, 미디어커뮤니케이션학, 사회학, 사회복지학, 심리학, 소비자학, 아동 · 청소년학, 경제학, 통계학
	경영학			
	사범대학	교육학	1	
		한문교육	1	
자연계	자연과학계열		3	생명과학, 수학, 물리학, 화학, 식품생명공학, 바이오메카트로닉스학, 융합생명공학
	전자전기공학부			
	공학계열			화학공학/고분자공학부, 신소재공학부, 기계공학부, 건설환경공학부, 시스템경영공학, 나노공학
	소프트웨어학			
	사범대학	수학교육	1	
		컴퓨터교육	1	
합계			10	

2. 지원자격

고교졸업(예정) 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 서류제출 마감일 기준으로 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자

- 1) 「장애인복지법」 제32조에 의하여 장애인 등록이 되어 있고, “장애의 정도가 심한 장애인”에 해당하는 자
- 2) 「국가유공자등예우및지원에관한법률」 제4조 등에 의한 상이등급자로 등록되어 있는 자 중 「장애인복지법」에 의한 “장애의 정도가 심한 장애인” 기준에 상응하는 자

- ※ 1. 추후 법령 등의 변경으로 특별전형 지원자격이 변경되는 경우 이를 따름
2. 검정고시 출신자 및 고교 졸업 동등 학력자를 제한하지 않음

3. 선발방법

전형요소 및 반영비율(%)	서류 100
평가방법	서류(학생부, 자기소개서, 지원자격 확인자료)를 종합적으로 정성 평가함
수능 최저학력기준	없음
수능 필수응시영역	
선발방법	• 지원 모집단위가 속한 계열(인문/자연)별 서류평가 성적 총점 순으로 최종합격자를 선발함 ※ 단, 모집단위별 최대선발 가능인원 내에서 선발함 • 사범대학 : 서류평가 성적 총점 순으로 최종합격자를 선발함
동점자 처리기준	서류평가 우선순위 영역 취득점수 상위자 • 서류평가 우선순위 영역 : 학업수월성 > 학업충실성 > 전공적합성 > 활동다양성 > 자기주도성 > 발전가능성

4. 제출서류

구분		제출서류
공통	(1) 지원자 전원	① 입학원서 ② 자기소개서 - 지정된 서식으로 온라인 입력 및 저장(서면제출 불가) ③ 장애인증명서 1부 또는 국가유공자 증명서(상이정도 명시) 1부 (최근 1개월 이내 발급)

※ 제출방법

- ① 모든 서류 우측 하단에 성명, 지원 모집단위, 우리 대학 수험번호를 기재하여 제출
 ※ 비교과 활동 증빙자료 제출 시 <서식 4> 「활동 증빙자료 목록표」 온라인 입력 후 출력하여 함께 제출
- ② 서류의 사본 제출 시에는 출신학교장이나 우리 대학 입학처 접수담당자의 원본대조 확인도장을 받아야 함
- ③ 전형상 필요한 경우 관련서류를 추가로 요구할 수 있음
- ④ 제출마감 : 2020. 9. 29.(화) 17:00까지 제출(※ 주말 제외, 마감일자 등기우편소인 유효)
- ⑤ 제출처 : (우)03063 서울 종로구 성균관로 25-2(명륜3가 53) 성균관대학교 600주년기념관 1층 입학처 수시모집 담당자 앞

서류평가 들여다보기

1. 서류평가 개요

학생부종합전형 서류 100%의 의미는 학생부 교과성적, 비교과 활동상황, 자기소개서 등을 종합적으로 평가하여 선발한다는 뜻입니다.

학교생활기록부 기재 항목

01. 인적사항
02. 학적사항
03. 출결상황
04. 수상경력
05. 자격증 및 인증 취득상황
06. 진로희망사항
07. 창의적 체험활동상황
(자율활동, 동아리활동,
봉사활동, 진로활동)
08. 교과학습발달상황
(세부능력 및 특기사항 포함)
09. 독서활동상황
10. 행동특성 및 종합의견

자기소개서 문항

01. 학업에 기울인 노력과 학습을
통해 배우고 느낀 점
02. 본인이 의미를 두고 노력한
교내활동과 이를 통해 배우고
느낀 점
03. 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리
등을 실천한 사례와 그 과정을
통해 배우고 느낀 점
04. 성균관대와 해당 모집단위에
지원하게 된 동기와 관련된
본인의 노력

2. 서류평가 방법

- 전형요소 및 반영비율

서류 100%(최고점 1,000점/최저점 0점) ※실질반영률 : 서류 100%

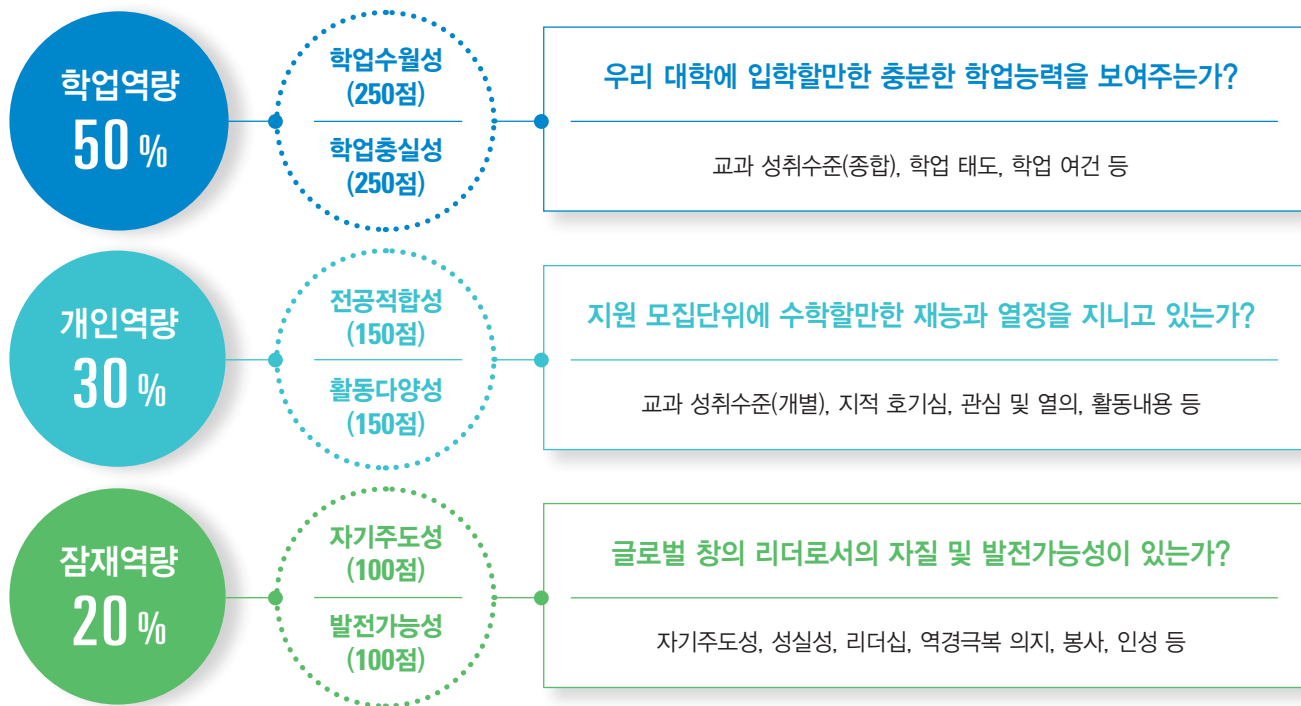
- 평가 내용

학업역량, 자기주도적 학업태도, 전공분야에 대한 관심과 열의, 글로벌 창의 리더로서의 발전가능성을 종합적으로 평가

- 평가 원칙

- 종합적 평가 : 학생의 성적뿐 아니라 재능, 적성, 잠재력 등 다양한 특성을 종합적으로 고려
- 개별적 검토 : 학생 개개인에 대하여 점수가 말해주지 않는 맥락(context)을 해석

- 평가 영역 및 반영 비율



- 동점자 처리기준 : 서류평가 우선순위 영역 취득점수 상위자

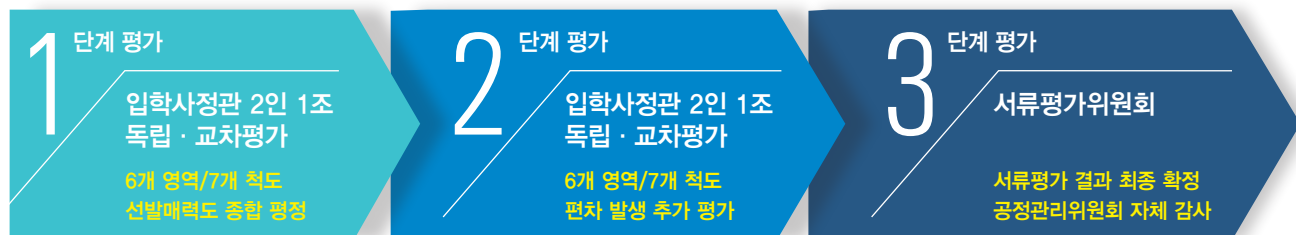
| 서류평가 우선순위 영역 |



● 평가 요소 및 항목



● 서류평가 절차



※ 서류평가 방법은 관계 법령 및 입학전형 운영규정에 따라 일부 변경될 수 있습니다.

3. 학교생활기록부 학업역량 평가

| 학업역량 평가항목 |


**3학년
1학기까지
전학년
전교과**


**과목
이수단위수/
수강자수**


자기소개서


**수행평가
발표/토론/시험
탐구활동
독서활동**


**학년별
과목별
성취 추이**


교내 수상


**석차등급
원점수
과목평균
표준편차**

전체 평가의 50%의 비중을 차지하는 학업역량에 대해 자세히 살펴보겠습니다.

학교생활기록부는 학업역량을 평가할 수 있는 가장 기본적인 자료입니다. 학업역량이 드러나는 모든 내용, 즉 교과 성취도, 세부 능력 및 특기사항, 교내 수상, 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견 등이 평가대상이 됩니다.

특히, 교과 성취도는 학업역량을 판단하는 중요한 지표로서 학생부교과전형처럼 단순히 석차등급만을 활용하지 않습니다. 또한, 성취 수준은 1~9등급의 석차등급 및 원점수(0~100점)의 ‘숫자’뿐 아니라 ‘이수’, ‘· (방점)’ 등 여러 형태로 표기되기 때문에 단순히 평가할 수 없습니다. 따라서 입학사정관들은 3학년 1학기까지 전학년 전교과를 대상으로 과목 단위수, 표준편차, 수강자수 등 다양한 정보를 종합적으로 고려하여 입체적으로 성취도를 평가합니다. 또한 같은 석차등급이라 하더라도 과목의 특성에 따라 성취 수준을 다각도로 해석할 수 있습니다. 그밖에 학년별, 과목별 성취 추이를 통해 지원자의 도전정신, 발전가능성, 잠재력 등을 엿볼 수 있습니다.

정량평가 ×, 정성평가 ○

+

3학년 1학기까지 전교과

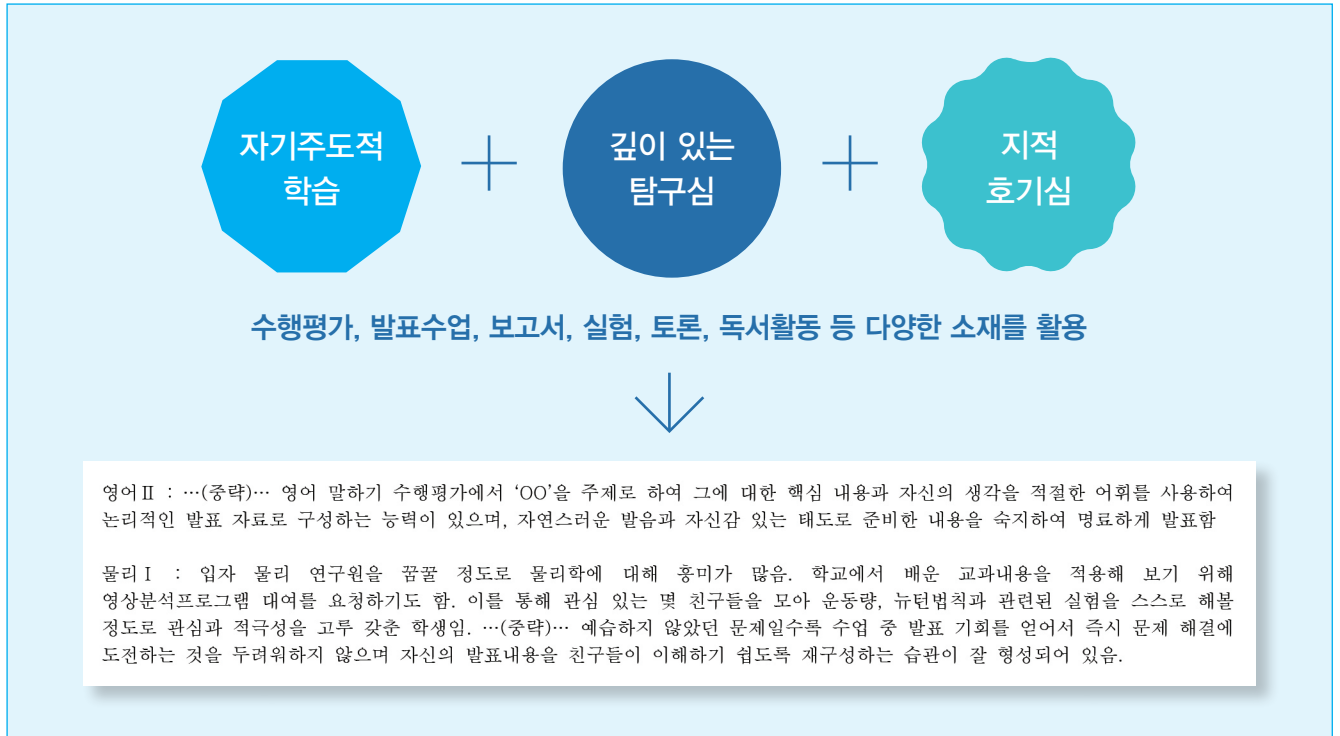
+

입체적 · 종합적 평가

교과	과목	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	석차등급 (수강자수)
국어	문학 I	5	93/60.3(23.3)	1(221)
	문학 II	7	88/43.4(24.9)	1(221)
영어	영어 I	5	99/50.7(25.2)	1(527)
	영어 II	5	90/54.2(18.7)	1(221)
수학	수학 I	5	85/47(18.3)	1(221)
	수학 II	5	80/37.4(21.2)	2(88)
과학	과학 I	3	73/85.8(8.5)	이수(16)
	과학 II	3	83/84.1(5.6)	이수(16)

과목	1 학 기		
	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	석차등급 (수강자수)
사회	6	94/72.8(17.9)	2(113)
	5	94/75(16.3)	1(113)
	5	94/72(20.7)	3(113)
	3	97/78.7(16.8)	3(113)
체육	3	99/80.1(18.1)	1(113)
	4		이수
예술	2	95/79.3(13.9)	.(13)

세부능력 및 특기사항의 경우, 교과수업 중 다양하게 진행되는 활동들의 특징을 평가에 고려할 수 있습니다. 수행평가, 발표수업, 토론, 실험, 탐구활동 등을 통해 수업에서 지원자의 구체적인 모습을 파악할 수 있으며, 자기주도적 학습, 깊이 있는 탐구심, 지적 호기심 등도 평가할 수 있습니다.



교내 수상은 지원자의 관심분야, 학교생활 적극성 등을 교과학습과 연계하여 학업역량을 뒷받침해주는 자료로 활용합니다. 단순히 교내 대회 수상 개수가 많을수록 합격에 유리하다고 생각하는 것은 잘못된 인식입니다. 교내 수상이 아닌 우수한 학업역량을 보여줄 수 있는 다른 활동들로도 충분히 합격한 사례가 많습니다.

마지막으로 자기소개서는 기본적으로 학교생활기록부의 결과 위주 내용을 보완하는 자료로 활용합니다. 특히 1번 문항은 고교 재학 기간 중 학습을 위해 노력했던 경험을 작성하는 것이므로 학업역량 측면을 더욱 강조할 수 있을 것입니다. 아마 지원자 대부분은 자기소개서를 매우 잘 써야 한다는 부담감을 갖고 있을 겁니다. 입학사정관은 문학적 글쓰기를 요구하는 것이 아니라, 자기소개서를 통해 지원자의 가식 없는 진솔한 목소리를 듣고 싶어 한다는 것을 기억해 주십시오.

4. 전공적합성 평가

전공적합성 평가와 관련해서 가장 많이 하는 질문 두 가지입니다.

| 질문 1 | 학교생활기록부의 진로희망에 변화가 있거나 지원 모집단위와 불일치할 경우 전공적합성 평가에 불리한가요?

입학사정관들은 진로를 아직 결정하지 못했거나 장래희망이 바뀔 수 있는 것이 청소년기 성장과정에서 자연스러운 현상임을 충분히 고려하며 평가하고 있습니다. 따라서 지원 모집단위와 진로희망, 교내 활동 등이 일치하는지를 살펴 보는 단편적인 평가를 하지 않습니다.

| 질문 2 | 일관된 테마로 모집단위와 관련된 활동을 해야 평가에 유리한가요? 아니면 다방면의 활동에서 두각을 드러내는 게 더 유리한가요?

학생부종합전형 서류평가는 특정 활동 유무가 아니라 대학 전공을 학습하기 위한 기본적인 역량, 태도를 갖추었는지가 중요합니다. 핵심은 활동 자체가 아니라, 같은 활동이라 하더라도 경험한 내용이 자신에게 어떤 영향을 미쳤는지 어떤 생각을 가지고 있었는지 등 자신만의 색깔을 드러내는 것입니다.

예시 1

독어독문학과 지원자의 경우

지원자 A

- 교내 영어토론대회/말하기대회 성취 우수
- 영어회화, 제2외국어(일본어) 교과성적 우수
- 교육과정 외에 개별적 중국어 학습
- 능동적 학습/토론 및 글쓰기 동아리 활동 활발

지원자 B

- 일반고 독일어집중과정 이수
- 교내 독일어대회 수상
- 독일어 동아리/진로탐색 활동 활발
- 독일어 방과후학교 활동 활발

많은 사람들은 전공적합성 평가에서 지원자 B가 지원자 A에 비해 더 우수한 평가를 받을 것이라고 생각합니다. 하지만 독어독문학과에서 요구하는 전공적합성은 기본적인 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 능력과 어문학적 소양을 갖췄는지입니다. 따라서 지원자 A, B 모두 어문학적 소양을 확인할 수 있는 활동이 있어 우수한 평가를 받을 수 있습니다.

예시 2

소프트웨어학과 지원자의 경우

지원자 A

- 수학·물리교과 성적 우수
- 정보교과 모둠활동 발표력 우수
- 물리 등 과학 교내대회 수상
- 교내 인문학토론대회, 영어토론대회 수상

지원자 B

- 3년간 컴퓨터동아리 활동
- 일반고연합 방과후학교 프로그래밍반 활동
- 플랫폼/아두이노 등 주제 보고서 작성
- IT 관련 MOOC 강의 수강 등 진로탐색 활발

소프트웨어학과는 기초과학 및 공학습득능력, 응용력 및 문제해결능력을 중심으로 전공적합성을 판단합니다. 많은 지원자들이 프로그래밍에서 두각을 드러낸 활동이 있어야 한다고 생각하지만, 그렇지 않더라도 충실한 고교생활을 통해 예비 공학도로서의 기초적인 소양을 갖췄는지가 보다 더 중요합니다.

학교생활기록부는 이렇게 평가합니다

학교생활기록부는 한 학생의 고교 3년간의 생활이 오롯이 기록되어 있는 서류로, 학생부종합전형 서류 평가에서 가장 중요한 자료라고 할 수 있습니다. 또한 담임 선생님뿐만 아니라 각 과목 담당 선생님들이 수업시간에 학생을 관찰하고 기록한 내용을 통해 학생의 학교 생활 전반에 대해 확인할 수 있는 자료이기도 합니다. 따라서 입학사정관들은 학생의 학교생활 내용을 파악하기 위해 생활기록부에 있는 모든 내용을 꼼꼼히 읽고 확인합니다. 생활기록부의 각 항목에서 확인할 수 있는 내용과 평가를 위해 검토하는 중심 내용은 다음과 같습니다.

※ 다음의 사례들은 전년도 지원자의 실제 사례를 재편집한 내용입니다.

1. 학적사항 및 출결상황

학적사항에서는 중학교 졸업 이후 고교 진학 상황, 전입학, 편입학, 재입학 등의 학적 변동사항 및 그 이유를 확인할 수 있습니다. 자격이 요구되는 특정전형(예: 농어촌전형 등)의 지원자격 심사 자료로도 활용합니다. 또한 결석, 지각, 조퇴, 결과 등 출결상황을 통해 학교생활의 성실성도 파악할 수 있습니다. 특별한 사유는 특기사항으로 확인할 수 있으며, 자기소개서에 추가 서술한 학생의 개인적인 특성과 환경 등을 함께 이해하는 데 도움을 줄 수 있습니다

● 주요 평가역량 및 요소

☐ 학업역량(학업수월성, 학업충실성) ☐ 개인역량(전공적합성, 활동다양성) ☒ 잠재역량(자기주도성, 발전가능성)

● 사례

① 3학년 1학기까지 개근한 사례

학년	수업 일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기 사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	개근
2	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	개근
3	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

② 장기결석 사유가 별도 기재된 사례

학년	수업 일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	192	0	0	9	0	0	1	0	0	1	0	0	0	대회 출전 기타결석(9일)
2	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	개근
3	105	11	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	병결(8일), 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조제1항 제6호에 따른 출석정지 조치 10일(2019.06.13.),

2. 수상경력

학생이 교내에서 수상한 상의 명칭, 등급(위), 수상 연월일, 참가인원 등을 통해 학생의 관심 영역, 성취 수준을 확인할 수 있습니다. 학교의 특성과 상황에 따라 교내 대회 규모나 수준에 차이가 있으므로 단순히 수상 횟수로만 평가하지 않습니다. 지원하고자 하는 계열과 연관된 수상뿐만 아니라 다양한 영역의 재능과 특기 등도 확인할 수 있으며, 비록 수상은 하지 못했더라도 대회를 준비하는 과정에서 자신의 역량을 개발하기 위해 노력했다면 그 부분도 의미 있게 판단합니다.

● 주요 평가역량 및 요소

☒ 학업역량(학업수월성, 학업충실성) ☒ 개인역량(전공적합성, 활동다양성) ☒ 잠재역량(자기주도성, 발전가능성)

● 사례

① 학업역량 및 전공적합성을 확인할 수 있는 사례

▶ 사회과학계열 지원

수상명	등급(위)	수상연월일	참가대상(참가인원)
논술 경시대회	최우수상(1위)	2018.03.19	2학년 중 참가자(147명)
연구논문 발표대회 (공동수상, 3인)	장려상(3위)	2018.05.02	1·2학년 중 참가자(337명)
영어토론대회(공동수상, 3인)	최우수상(1위)	2018.07.19	2학년 중 참가자(21명)
사회과 올림피아드(일반사회 부문)	은상(2위)	2018.11.30	2학년 중 참가자(42명)
⋮			

② 적극적인 학교생활 및 다양한 교내활동 참여를 확인할 수 있는 사례

수상명	등급(위)	수상연월일	참가대상(참가인원)
스승의날 표어 공모 대회	장려상(3위)	2017.05.02	전교생(723명)
모범 멘토-멘티상(공동수상, 2인)	은상(2위)	2017.07.19	1학년 중 참가자(106명)
동아리 대상	금상(1위)	2018.01.31	전교생(698명)
학교 흡연예방 공모전(UCC 부문)	동상(4위)	2018.07.19	전교생 중 참가자(206명)
⋮			

3. 진로희망사항

학생의 관심과 이해, 장래 희망 등을 확인할 수 있습니다. 청소년기는 끊임없이 진로를 탐색하는 기간이므로 성장과정을 탄력적으로 이해할 수 있으며, 진로희망이 바뀌었다고 해서 불이익을 받지 않습니다. 진로희망 부분은 학교생활기록부 및 자기소개서의 내용과 연관 지어 살펴볼 수 있으며, 진로가 급격히 변경된 경우라면, 평가자 입장에서 변화된 이유를 궁금해 할 수 있으므로 자기소개서에 이를 언급하는 것도 좋습니다.

● 주요 평가역량 및 요소

☒ 학업역량(학업수월성, 학업충실성) ☒ 개인역량(전공적합성) ☒ 잠재역량(자기주도성, 발전가능성)

● 사례

① 진로에 대한 관심과 열의를 알 수 있는 사례

▶ 사회과학계열 지원

학년	진로희망	희망사유
1	문화예술 경영자	영상제작에 관심이 많고 경영 속 수학 원리 탐구와 Top 100 브랜드 연구를 통해 수학과 미디어의 관련성과 유명 브랜드가 되기까지의 마케팅의 중요성을 알게 돼 경영에 관심을 가짐.(후략)
2	문화예술 홍보마케터	봉사활동을 하며 특정 시설과 문화를 홍보하고 그에 대한 영상물을 제작하는 과정에서 문화예술 분야의 홍보마케터라는 직업을 목표로 삼음.(후략)
3	문화예술 홍보마케터	현대 사회에서 문화예술의 역할을 미학적 측면에서 분석하여 문화예술 산업이 영상 매체를 통해 서사적 도구로 발전했음을 깨닫고, 단순히 대중문화를 소개하는 것이 아닌 전반적인 문화를 포괄하는 다양한 측면에서의 분석을 통해 문화예술의 미학적 가치를 발견하고자 함.(후략)

② 진로희망 변화 과정이 잘 드러난 사례

▶ 자연과학계열 지원

학년	진로희망	희망사유
1	법조인	생명을 보호할 수 있는 세상이 무엇인가에 대한 고민을 많이 하면서 법은 그것을 가능하게 할 것이라고 생각함. …(중략)… 결국 생명을 보호할 수 있는 세상은 노력하는 모두에게서 나오는 것임을 깨닫고 법을 통해 생명을 보호할 수 있는 세상을 만드는 노력에 내 힘을 보태고 싶음.
2	변리사	… 삼성이 화면 베젤 디자인 ,아이콘 배열 등 디자인 및 기술 특허 침해 소송을 당했다는 기사를 본 후 특허 관련소송을 변호사와 변리사가 공동으로 대리하는 것에 관심을 가지게 됨.(후략)
3	화학연구원	전문적인 기술에 관한 자문의 역할에 대해 관심이 있었지만 단백질 폴딩 연구 강연을 듣는 것과 같은 활동을 통해 전문적인 기술을 직접 알아가고 원리를 분석하는 것에 매력을 느낌. 이후, 화학의 중요성을 깨닫고 다양한 생명현상과 연계한 화학 반응의 분석을 통한 융합적인 연구에 관심을 가지게 됨. 특히, 분석화학과 생명과학 등을 연계한 논문을 찾아보는 등의 탐구를 하면서 화학의 융합적 활용에 흥미를 느껴 융합화학 연구원이 되기를 희망함.

4. 창의적 체험활동상황 : 자율활동

학생의 자발적이고 자율적인 참여 활동을 확인할 수 있습니다. 학교 및 학급활동에 단순 참여하는 것보다 활동의 목적이 무엇인지 깨닫고 활동 안에서 의미를 찾고 자신의 역할을 수행하는 것이 바람직합니다. 평소에 다양한 활동을 수행한 후 스스로 의미를 두고 깨달은 점을 따로 기록해 두는 것을 권장합니다.

● 주요 평가역량 및 요소



학업역량(학업충실성)



개인역량(활동다양성)



잠재역량(자기주도성, 발전가능성)

● 사례

① 공동체에서의 역할 수행을 통해 리더십이나 공동체의식을 볼 수 있는 사례

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	자율활동	83	학급의 반장(2017.03.02.-2018.02.09.)으로서 교실 내 학습 분위기를 형성하고 체육한마당, 축제 등 교내 행사를 이끌어 가는데 핵심적 역할을 하였음. …(중략)… 수련회(2017.05.22.-05.24.)에서 새로운 팀을 이끌어가는 팀장 역할을 맡아, 같은 팀원들이 사고없이 수련활동을 끝마치고 다양한 체험활동을 진행하는 데 큰 기여를 함. 어떤 활동이든 솔선수범하여 수련활동 내내 타의 모범이 되었으며 이를 통해 배운 협동 정신과 봉사 정신을 학교에서도 유감없이 발휘함.(후략)

2	자율활동	79	〈51대 학생회총무부장(2018.08.20.-2019.01.31.)〉 각종 행사를 주도적으로 기획하고 학생회 임원들에게 역할을 분배해 효율적으로 일을 진행함. 모든 행사에서 사회를 맡아 전교생 앞에서 마이크를 잡고 진행하면서 정확한 발음을 구사하고 말의 빠르기를 조절하여 전달력을 높이기 위해 노력함. 학생들에게 모범이 되는 행실과 언행을 보이려 애썼고 좋은 영향을 끼침.(후략)
3	자율활동	58	학급 자치회 학생예절부 부원으로서 학급 친구들의 22시 기숙사 귀사를 매일 확인하고 이를 꼼꼼히 기록함. 자신의 맡은 일을 기계적으로 처리하지 않고 몸이 아파서 일찍 귀가하는 친구들에게는 위로의 말을 건네며 격려하는 등 따뜻한 마음씨와 세심한 배려가 인상적임.(후략)

② 자기주도성에 기반한 학업에의 노력을 알 수 있는 사례

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
2	자율활동	79	‘명사초청 강연-짜아찌아 민족과 한글’에 참여함.(2018.09.13.) 언어에 관심이 많은 학생답게 집중해서 듣고 매우 자세하고 구체적인 보고서를 작성해서 제출함. 자신이 공부했던 음성학의 IPA(국제음성기호)와 관련지어 강의를 듣고, 국어 수업 시간에 배운 순경음ㅃ도 연결시켜 문자를 표기하는 것에 대해 생각하는 모습을 보임. 한글 문자 그 자체에 대해 숙고하고 한글의 세계화에 대해 고민하는 모습을 보임. 현재 한국의 영어교육이 어떻게 이루어지고 있으며, 왜 이러한 방식이 문제가 되는지 설명하고, 학생들의 발표를 통해 이에 대한 내용을 공유하고자 교내 학생주도포럼(2018.10.18.)에서 ‘한국 교육을 묻다’를 주제로 한국의 영어교육현황에 대해 포럼을 진행함.(후략)
3	자율활동	58	...친구들의 영어 질문에 친절하게 잘 대답해 주고 다양한 방법으로 반 친구들의 영어 학습을 도와주었기에 칭찬 학생으로 선발됨. 학급 내 지식 공유 프로젝트에 참여함. ‘주요 단어를 활용한 글의 구조도 그리기’라는 제목으로 자신만의 영어 공부법을 정리하여 게시함. 영어 지문을 어떻게 시각적으로 구조화하며 글의 핵심을 간명하게 파악하기 위해 수업을 어떻게 예습하고 수업시간 내에서 지문 활용하는 법, 수업 후 복습할 때 주의할 점, 시험 대비를 위한 지문 공부할 때 주의할 점, 예시로 자신의 학습노트를 제시함.(후략)

5. 창의적 체험활동상황 : 동아리활동

학생의 개인 관심사와 동아리 안에서의 역할과 활동을 확인할 수 있으며, 자율동아리 활동을 통해 본인의 관심 영역을 확대해 나가는 모습도 볼 수 있습니다. 동아리활동의 구체적인 내용을 기억하기 위해서는 동아리 일지에 꾸준히 기록으로 정리해 두는 것도 좋은 방법입니다.

● 주요 평가역량 및 요소

☐ 학업역량(학업수월성, 학업충실성) ☒ 개인역량(전공적합성, 활동다양성) ☒ 잠재역량(자기주도성, 발전가능성)

● 사례

① 지원 모집단위와 관련된 활동을 확인할 수 있는 사례

▶ 건축학 지원

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
2	동아리 활동	48	(미술동아리)(26시간) 평소 건축에 관심이 많은 학생으로 자신이 갖고 싶은 초등학교를 구상하고 디자인하는 활동을 함. 공동교육과정 중 심리학 수업에서 배운 하부르타 교육을 초등학교 건축에 적용하여 디자인하였으며 학생들의 창의력과 동심을 살려주는 공간을 디자인하기 위해 사각형의 공간이 아닌 곡선이 들어간 공간을 구상함.(후략)

3	동아리 활동	24	(문화연구동아리)(19시간) 동아리 회장으로 선출되어 동아리 구성원들에게 체계적으로 정보를 모으고, 정보를 활용하여 새로운 시각을 드러내는 방법을 자세히 설명함. 개인 탐구 영역 개관 발표 및 피드백에서 자신의 진로인 건축 디자이너와 관련하여 1인 가구가 많아지는 경향에 발맞추어 1인 가구의 주거시설의 필요성에 대해 발표함. 1인 가구의 급증에 따라 현대인들의 요구를 충족하기 위해서는 어떤 주택이 필요할지, 특히, 1인 가구의 주류인 청년들의 요구는 어떤 것인지에 대해서 고찰한 내용을 나누었음.(후략)
---	--------	----	---

② 동아리장으로서의 리더십을 엿볼 수 있는 사례

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
2	동아리 활동	48	(물리동아리)(48시간) ...자신이 관심 있는 분야에 대한 탐구 주제를 주도적으로 정하고 구성원을 이끌어 연구를 진행하는 모습을 통해 과학자의 면모를 엿볼 수 있었음. 동아리 반장으로 동아리 전체 운영을 계획하고 교사를 도와 실험실 및 기자재를 관리하는 등 솔선수범하는 리더의 자질을 갖춘.

6. 창의적 체험활동상황 : 봉사활동

- 봉사활동은 교내, 교외를 구분하지 않으며 공동체 의식이나 배려 등 인성적인 측면을 파악하는 요소입니다. 한꺼번에 몰아서 하기보다 여건이 허락하는 한 꾸준히 봉사하여 봉사의 진정한 의미를 느낄 수 있도록 하는 것이 바람직합니다. 봉사활동 역시 내용과 느낀 점을 기록해 둔다면 자기소개서의 소재로 활용하는데 도움이 될 것입니다.

● 주요 평가역량 및 요소

☐ 학업역량(학업수월성, 학업충실성) ☒ 개인역량(전공적합성, 활동다양성) ☒ 잠재역량(자기주도성, 발전가능성)

● 사례

① 진정성 있는 봉사 활동 내용이 돋보이는 사례

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	봉사활동		...토요일을 이용하여 지속적으로 노인 무료 급식소에서 배식 및 청소 등을 꾸준히 하는 학생임. 급식소 주변에 일이 바빠서 직접 음식을 먹으러 오지 못하는 분들에게 직접 음식 배달을 하고, 다리가 불편하신 노인 분들께서 계단을 올라오실 때 도와드리거나 다른 봉사자들의 음식 준비를 도우면서 도움을 주기도 하는 등 자신이 할 수 있는 봉사활동을 찾아가며 최선을 다함. 또한 노인 분들에게 말동무가 되어 드리기도 하고, 노래방 기기를 틀어 노래를 다 같이 부르는 등 즐거운 시간을 보내실 수 있도록 하고 학교에서 배운 청소년 체조를 직접 앞에서 시범을 보이며 가르쳐드리는 등 말로만 하는 봉사가 아니라 실제 학생 신분에서 할 수 있는 행동을 몸소 실천하는 모습을 보임.

② 봉사활동을 통해 지원 모집단위에 대한 관심을 꾸준히 보인 사례

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
2	봉사활동		인근 대학병원 입원 병동에서 의료봉사에 참여(2017.07.31 - 2017.08.04.)하여 약 배달, 환자 이송 등 간호조무사 업무를 체험함. 간호사들의 일이 상상 이상으로 많다는 점을 알았고, 간호사로부터 기대 이상으로 도움을 줘서 여유가 생겼었다며 고마웠다는 인사를 들었다고 함.

3	봉사활동	... 지역 내 의료시설인 '○○진료센터'에 정기적으로 참여하여 대전 노숙인들을 위한 무료 진료소에서 봉사함. 약국에서 약 포장, 처방전을 전달하는 일을 맡음(2018.03.10.~2018.08.04./6시간).
---	------	--

학년	봉사활동 실적			
	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	활동내용	시간
2	2017.07.31. - 2017.08.04.	(개인)○○대학교병원	입원환자돕기 및 간호업무지원	15
	2018.01.06.	(개인)○○진료센터	약국보조	2
3	2019.01.05.	(개인)○○진료센터	업무보조	2

7. 창의적 체험활동상황 : 진로활동

자신의 진로를 결정하는 과정에서 이루어진 진로탐색 활동의 내용을 확인할 수 있습니다. 기본적인 진로탐색 과정 뿐 아니라 개인적으로 관심있는 부분에 대해 스스로 노력한 점을 보여줄 수 있습니다. 지원하고자 하는 전공 관련 진로활동도 훌륭한 활동이지만, 끊임없이 진로를 탐색하고 노력해가는 과정도 의미있는 활동입니다.

● 주요 평가역량 및 요소

☐ 학업역량(학업수월성, 학업충실성) ☒ 개인역량(전공적합성, 활동다양성) ☒ 잠재역량(자기주도성, 발전가능성)

● 사례

① 전공 관련 진로활동 경험을 확인할 수 있는 사례

▶ 자연과학계열 지원

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	진로활동	31	...‘립밤 내 발암물질’에 대한 기사를 접하고 난 뒤 립밤에 있는 발암물질은 어떤 종류인지 어떤 종류의 립밤에 해당 물질이 포함되어있는지 또 그 물질이 립밤 내에서 어떤 작용을 하는지에 대해 조사하여 발암물질을 대체할 수 있는 천연 성분을 찾아봄. 실제로 발암물질을 검출할 수 있는 방법 중 하나인 ‘액체크로마토 그래피’라는 분석법에 대한 정보를 찾고 발암물질 포함여부 확인을 위한 실험을 설계해 봄. 또 발암물질의 대체를 위해 다양한 천연화장품에 대한 선행연구를 찾아봄. 탐구과정에서 화학적 지식을 쌓는 것의 중요성을 절실히 느꼈고 스스로 탐구하며 호기심을 풀어가는 과정에서 보람을 느낌.(후략)
2	진로활동	32	...평소 화장품에 관심을 많이 갖고 있어 ‘여러가지 식물의 미백효과 및 미백크림의 원료로써의 가능성에 대한 연구’라는 주제를 선정하고 연구 활동을 진행함.(3명, 14시간) 향산화 기능은 검증 되었지만 미백 기능은 검증되어 있지 않은 실험 대상을 선정하여 교반추출하고 미백기능물질로 사용중인 알부틴을 대조군으로 삼아 실험을 진행함. 평소 의문을 갖고 있던 주제를 실험으로 진행하면서 그 과정에서 자신이 그 문제를 해결해 나가고 기기에 대해 스스로 익히고 사용할 수 있었던 것이 매우 뜻깊었다고 소감을 밝힘.(후략)

② 주도적인 진로탐색 과정이 드러나지 않는 사례

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	진로활동	31	교내 진학 컨설턴트 개인 상담(2017.04.04.) : 진로상담을 통해 자신의 희망진로에 대해 진지하게 고민하고, 진로 설계를 위해 꾸준히 노력하는 모습을 통해 성장가능성을 발견할 수 있었음. 관련활동을 더 구체화시킬 수 있는 동아리 영역 및 연구과제를 탐색해 보고 학업역량 부분도 못지 않게 중요함을 강조함. 입시전반의 설명과 학종전형 설명을 듣고 고1시기부터 준비해야 할 사항들을 숙지하고 준비할 것을 권고함.(후략)
2	진로활동	32	...자신의 학교생활기록부를 세부 분석함으로써 자신의 진로에 맞게 진학설계를 해왔는지 점검하고, 2020학년도 대입전형에 대한 교육을 통해 진로설계를 위해 필요한 진학준비를 충실히 이행할 수 있게 과제들을 보완하고 실천함.
3	진로활동	28	자기소개서 작성법 강의를 듣고 '학습동기-과정-구체적인 변화'의 틀이 중요함을 깨닫고, 자소서 작성 방향을 정함. 면담을 통해 본인 성격과 적성에 맞는 학교, 학과 선택을 하고 각 대학 홈페이지를 통해 다양한 전형을 파악하고 수시를 대비함.(후략)

8. 교과학습발달상황(세부능력 및 특기사항 포함)

학생의 학업능력을 확인할 수 있는 핵심자료로 학업에 대한 수월성과 충실성 등을 살펴볼 수 있습니다. 전체 교과 성취 수준을 통해 전체적인 학업역량을 파악할 수 있고 진로와 연관된 교과 이수와 성취도를 통해 학업의지와 전공에 대한 관심을 확인합니다. 또한 학년별 성적 추이, 주요교과 성취수준, 전반적인 교과에서의 균형잡힌 고른 성취 여부 등을 통해 학생의 성장 잠재력과 발전가능성, 그리고 학업에 임하는 성실성을 엿볼 수 있습니다. 특히 교과 담당 선생님의 기록인 세부능력 및 특기사항은 학생의 수업태도, 수업활동 및 학습내용(발표, 토론, 실험 등), 과제 수행과정 및 내용, 교사와의 상호작용 등 정량적인 수치에서는 드러나지 않는 학생의 다양한 역량을 살펴볼 수 있는 의미 있는 자료입니다. 따라서 평소 학교 수업을 충실히 준비하고 활발히 참여하는 것이 무엇보다 중요합니다.

● 주요 평가역량 및 요소

☒ 학업역량(학업수월성, 학업충실성) ☒ 개인역량(전공적합성, 활동다양성) ☒ 잠재역량(자기주도성, 발전가능성)

● 사례

① 지원 모집단위 관련 교과에서 우수성이 드러나는 사례

▶ 인문과학계열 지원

과목	세부능력 및 특기사항
국어 I	인문학 특히 철학에 관심이 많은 학생임. 음악이나 미술과 같은 예술영역에도 관심이 많고 연관 독서를 많이 함. 인문학 관련 독서를 즐겨 하고 사유하기를 즐겨함. 지루할 수 있는 비문학 독해 시간에도 생각하는 과정을 즐기는 학생임. 1학기 방과후수업 '문학감상반'(25시간)을 수강함. 문제풀이를 지양하고 소설 전문을 읽고 감상을 하는 수업에 참여함
독서와 문법	평소 철학에 대한 관심이 많았고, 철학과 관련한 도서 지문을 보고 철학을 어려워하는 친구들에게 도움을 줄 수 있을까라는 생각을 하고 로크의 인식론, 인과론, 튜링 테스트와 관련된 지문들에 대해서 발표하고자 함. 로크의 인식론에 대한 지문과 관련하여 버클리나 칸트의 철학 중 인식론적인 측면들을 로크와 비교하여 소개하고, 각 철학자들에게 제기된 비판들을 제시함. 인과의 정의에 대한 지문과 관련하여 흄의 인과에 대한 설명을 간략하게 소개한 후, 지문에 나온 인과적 오류 중 '두 사건이 항상 연관되어 일어나더라도 인과관계가 성립하지 않는 오류'를 흄의 철학으로 설명할 수 없다는 비판을 제기함. 튜링 테스트에 대한 지문에 나오는 '중국어 방 논증'과 관련하여 '구문론과 의미론'에 대한 소개를 하며, 이를 바탕으로 '형식주의'와 '불완전성 정리', '튜링 기계'가 수학사적으로 어떻게 연관되는지에 대한 설명을 제공함. '얇'에 대한 철학인 인식론을 쉽고 재미있게 설명해 주는 것이 매우 어렵다는 점에서 스스로 아는 것과 모르는 이들에게 전달하는 것은 큰 차이가 있다는 것을 깨달음. 철학 교수가 된다는 것이 쉽지 않을 것 같다고 느끼고 전달하는 것을 좀 더 고민해 봐야겠다고 다짐함.

② 자기주도적 학습태도를 확인할 수 있는 사례

과목	세부능력 및 특기사항
수학Ⅱ	예습하지 않았던 문제일수록 수업 중 발표 기회를 얻어서 즉시 문제 해결에 도전하는 것을 두려워하지 않으며 자신의 발표내용을 친구들이 이해하기 쉽도록 재구성하는 습관이 잘 형성되어 있음.
영어Ⅱ	수업태도가 우수하고 교사의 질문에 적극적으로 답하는 등 집중력을 보임. 조별학습 시 도우미로서 조원들의 학습 멘토 역할을 수행하였으며 발표자의 조별 발표를 돕는 등의 리더십을 보임. 모의고사 오답정리 활동(2018.09.12.)을 통하여 자신의 약점을 진단하고 적절한 문장을 삽입하는 문제, 빈칸넣기 유형을 다시금 풀어보는 등 틀린 문제를 검토하였으며 문제해결능력을 향상시키려는 자기주도적인 학습태도를 보임.
물리Ⅰ	입자 물리 연구원을 꿈꾸는 정도로 물리학에 대해 흥미가 많음. 학교에서 배운 교과내용을 적용해 보기 위해 영상분석프로그램 대어를 요청하기도 함. 이를 통해 관심 있는 몇 친구들을 모아 운동량, 뉴턴법칙과 관련된 실험을 스스로 해볼 정도로 관심과 적극성을 고루 갖춘 학생임.

9. 독서활동 상황

독서활동을 통해 학생의 기본적인 관심 영역 및 특정 분야의 심화된 능력을 확인할 수 있습니다. 학생들은 개인의 상황에 따라 여러 분야에서 다양하게 독서활동을 할 수도 있고 한 분야에 깊이 있게 독서활동을 할 수도 있습니다. 또한 독서량이 많고 어려운 책을 읽었다고 반드시 좋은 평가를 받는 것은 아니므로 본인이 이해하고 소화해 낼 수 있는 내용과 분량을 선택하도록 합니다. 수업내용과 관련된 독서로 스스로 깊이 있고 확장된 학습활동을 하는 것도 좋은 방법입니다. 면접시험을 보게 될 경우, 독서활동과 내용에 대한 질문을 받을 수 있다는 점도 명심해야 합니다.

● 주요 평가역량 및 요소

☐ 학업역량(학업수월성, 학업충실성) ☒ 개인역량(전공적합성, 활동다양성) ☐ 잠재역량(자기주도성, 발전가능성)

● 사례

① 전공분야에 대한 깊이 있는 관심을 확인할 수 있는 사례

▶ 생명과학과 지원

학년	과목 또는 영역	독서 활동 상황
2	생명과학Ⅰ	(1학기) GMO 사피엔스의 시대(폴 뇌플러), 내가 유전자 쇼핑으로 태어난 아이라면?(정혜경), 눈먼 시계공(리처드 도킨스), 생명을 읽는 코드, 패러독스(안드레아스 바그너), 쉽게 쓴 후성유전학(리처드 C. 프랜시스), 유전자의 세기는 끝났다(이블린 폭스 켈러)
		(2학기) 유전체, 다가온 미래 의학(김경철), 정크 DNA(네사 캐리), 한 손에 잡히는 생명 윤리(도나 디켄슨), 후성유전학(베른하르트 케겔), 크리스퍼 유전자가위(전방욱), 바이러스 폭풍의 시대(네이션 올프), 물질에서 생명으로(노정혜), 생명과학, 신에게 도전하다(김웅빈 외), 생명의 설계도 게놈 편집의 세계(NHK게놈편집취재반)
	:	
3	생명과학Ⅱ	(1학기) 인공생명의 탄생(J. 크레이그 벤터), 바이러스 쇼크(최강석), 크리에이션:생명의 기원과 미래(애덤 러더퍼드), 이것이 생물학이다(에른스트 마이어), 최초의 생명플 세포(데이비드 디머), 미토콘드리아(닉 레인), 이기적 유전자(리처드 도킨스)
	:	

② 여러 분야에서 다양하게 독서활동을 한 사례

▶ 생명과학과 지원

학년	과목 또는 영역	독서 활동 상황
3	확률과통계	(1학기) 괴짜가 사랑한 통계학(그레이엄 테터솔)
	기하와벡터	(1학기) 유클리드의 창 : 기하학이야기(레오나르드 에르도노프)
	생명과학Ⅱ	(1학기) 텔로미어의 과학(빌 앤드로스), 게놈(매트 리들리)
	심화영어	(1학기) The Kite Runner(Khaled Hosseini)
	세계사	(1학기) 질병의 역사(프레더 F. 카트라이트)
	논리학	(1학기) 오류를 알면 논리가 보인다(탁석산)
	공통	(1학기) 침묵의 봄(레이첼 카슨), 에밀(장 자크 루소)

10. 행동특성 및 종합의견



학교생활 전반에 대한 다양한 기록으로 학생의 전체적인 모습을 이해할 수 있습니다. 담임 선생님이 학생을 수시로 관찰하여 기록한 내용이므로 일종의 추천서 역할을 합니다. 자기소개서와 연결지어 학생의 전체적인 특성을 파악하는 자료로 활용합니다.

● 주요 평가역량 및 요소



학업역량(학업충실성)



개인역량(전공적합성, 활동다양성)



잠재역량(자기주도성, 발전가능성)

● 사례

① 인성 측면의 우수성이 돋보이는 사례

학년	행동특성 및 종합의견
1	따뜻한 리더십과 매사 진지한 성격을 토대로 공동체를 위한 헌신성이 돋보이는 근래에 찾아보기 힘든 아주 훌륭한 학생임. 샤프한 두뇌와 침착하고 단정한 자세, 따뜻하고 아름다운 배려와 공익을 위한 헌신, 겸손하여 교만함이라고 찾아볼 수 없는 친절함과 인간에 대한 예의에 바탕을 둔 책임감, 자신의 부족함을 끊임없는 정진과 노력으로 채우려는 성실함과 끈기, 타자의 어떠한 의견도 사려 깊게 생각하고 진지하게 받아들이며 문제를 함께 풀어가려는 협동심, 함께 즐거워하고 슬픔도 나누어 가지려는 자세 등등. 이 모든 것들이 갖추어진 아주 훌륭한 학생으로, 온갖 미사여구를 갖다 붙여도 부족함이 없는 학생임.(후략)
2	...학업성취도가 특출하게 우수해 성적 우수 장학생으로 선정된 바 있으면서도 매사에 행동이 바르고 진중하며 내면에 쉽게 흔들리지 않는 강인한 면모를 갖고 있음. 항상 웃는 얼굴을 잃지 않아 상대방이 편안하게 다가갈 수 있는 인상과 따뜻한 마음을 지녀 교우관계의 폭이 넓고 책임감이 무척 강해 주변사람들로부터의 신뢰가 두터움.(후략)

② 학급임원으로서 리더십을 발휘한 사례

학년	행동특성 및 종합의견
1	1, 2학기(2017.03.02.~2018.02.28.) 두 차례의 학급 회장 선거에서 학급 친구들의 압도적인 지지도 얻거푸 당선이 되어 학급 회장을 연임하였음. 자율시간에 이루어지는 학급 자치회의를 주재하며 초기 진행의 미숙함을 조금씩 극복하며 회차를 거듭하면서 자율과 민주주의적 원칙이 관철되는 합리적 소통 구조를 완성시켜내는 명석함과 따뜻한 리더십을 보여주었음. 회장으로서 교실에서 행하여지는 급식의 배식을 총괄하면서 자신은 언제나 모든 학생의 배식을 마친 후 밥을 먹어 점심식사가 가장 늦은 학생이었고, 교내 쓰레기 분리수거 반출 방식이 보다 더 엄격해지고 까다롭게 변화되는 상황에 직면하여 쓰레기 분리수거 반출시에는 이를 당번들에게만 맡겨서 지시만 일삼는 것이 아니라, 매번 자신이 주도하고 솔선하여 분리수거를 완벽하게 이루어 내었음.

FAQ

학생부종합전형 묻고 답하기

학생부종합전형은 준비과정도 길고 제출서류도 많기 때문에 학부모와 수험생들이 궁금해하는 질문이 많습니다. 이러한 궁금증을 해소하고 서류와 면접 준비에 도움이 되고자 자주 묻는 질문과 그에 대한 답을 정리해 보았습니다.

1.

학생부교과전형과 학생부종합전型的 차이는 무엇인가요?

학생부교과전형은 학생부 교과 성적을 중심으로 평가하는 전형입니다. 반면 학생부종합전형은 학생부 교과와 비교과, 즉 학생부에 기재되어 있는 모든 내용을 정성적으로 종합평가하는 전형입니다. 학생부종합전형에서는 과목명, 단위수, 원점수, 과목평균, 표준편차, 석차등급, 수강자수 등을 종합적으로 고려하여 교과를 평가하며, 나아가 비교과에서도 창의적 체험활동, 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견 등을 모두 활용하여 평가합니다. 성균관대학교는 학생부종합전형만 운영하고 있습니다.

2.

학생부종합전형은 서류 100%로 평가한다고 하는데, 서류는 무엇인가요?

학생부종합전型的 서류는 학교생활기록부와 자기소개서이며 해당 서류들을 종합적으로 고려하여 평가하고 있습니다. 학생부종합전형에서 교과를 반영하지 않는다고 오해하는 학생이 간혹 있습니다. 하지만 교과는 대학에서의 수능능력, 성실성, 발전가능성 등을 판단할 수 있는 주요 요소입니다. 이에 학생부종합전형에서는 학생의 교과를 수치화하여 기계적으로 판단하지 않고 학업특성, 환경 및 기타 활동 등을 전반적으로 고려하여 평가합니다. 따라서 교과가 다소 아쉬운 학생이라도 전공적합성이나 학업과 관련한 다양한 활동 등을 통해 좋은 평가를 받을 수 있습니다.

3.

농어촌전형은 인문과학계열, 사회과학계열, 경영학 50명을 선발한다고 되어 있는데 어떻게 선발하나요?

농어촌전형 인문계(인문과학계열, 사회과학계열, 경영학)의 경우, 서류평가 후 모집단위를 구분하지 않고 서류평가 점수 순으로 1등부터 50등까지 선발합니다. 단, 모집단위별 최대 선발 인원이 정해져 있으므로 그 수를 넘지 않는 선에서 선발합니다.

4.

진로희망이 매년 바뀌고 지원하려는 모집단위와 일치하지 않으면 불리한가요?

진로희망이 바뀌는 것은 지극히 정상적인 일입니다. 어릴 때부터 뚜렷한 목표를 세우고 이를 향해 꾸준히 달려가는 학생들도 있지만, 많은 학생들은 다양한 가능성에 대해 끝없이 고민하고 있습니다. 입학사정관들도 이 점을 잘 알고 있습니다. 따라서 학생의 진로희망이 계속 바뀌었다는 이유로 불리하지는 않습니다.

5.

교과성적 추이가 중요한가요?

공부를 하다 보면 성적이 오를 수도 있고 떨어질 수도 있습니다. 성적이 꾸준히 올랐다면 좋은 평가를 받을 수도 있습니다. 하지만 성적이 떨어졌다고 해서 꼭 낮은 평가를 받는 것은 아닙니다. 성적은 떨어졌지만 다른 활동에서 두각을 나타냈을 수도 있기 때문입니다. 이 경우에는 자기소개서를 적극 활용하여 자신이 성취한 내용을 나타내는 것이 좋습니다. 계속 전교 1등을 한 학생이 아닌 이상 누구든 성적의 등락을 피하긴 어렵습니다. 조금 올랐다고 해서 합격하는 것도, 조금 떨어졌다고 해서 불합격하는 것도 아닙니다. 끝까지 포기하지 않고 최선을 다하는 모습을 보여주는 것이 중요합니다.

6.

봉사활동은 많이 할수록 유리한가요?

봉사활동을 이수시간 기준으로 정량 평가하지 않습니다. 단순히 봉사활동 이수시간이 많다고 합격하는 것이 아니며, 고등학교 교육과정 내에서 봉사활동에 성실하게 참여하였다면 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 또한 일회성 봉사활동에 그치지 않고 꾸준히 봉사활동을 한 경우 등은 의미 있게 평가받을 수 있습니다.

7.

한문교육과에는 2단계 면접이 있는데 면접을 위해 학과 관련 공부를 해야 하나요?

면접시험은 학업역량을 평가하는 교과형 면접이 아닌 인·적성 면접으로 제출 서류에 기재된 내용에 대해 꼼꼼히 살펴보는 것이 중요합니다. 또한 고등학교 교육과정을 벗어나는 부분에 대해서는 질문하지 않기 때문에 대학에서 배울 내용을 미리 준비할 필요는 없습니다. 다만, 왜 해당 학과에 지원했는지 지원동기를 떠올려 보는 것이 좋습니다.

8.

학생부는 3학년 1학기까지만 반영하나요?

학생부의 경우 재학생, 졸업생 모두 3학년 1학기까지만 반영합니다.

Part 2.

- 44. 자기소개서의 모든 것
- 48. 자기소개서 기재금지 사항
- 49. 자기소개서 유사도 검증
- 51. FAQ 자기소개서 묻고 답하기

학생부종합전형 자기소개서 작성하기

학생부종합전형 원서 접수를 위해 준비해야 할 서류 중 하나가 자기소개서입니다. 자기소개서를 통해 학교생활기록부만으로는 드러나지 않은 자신만의 노력과 활동, 숨겨진 역량을 직접 효과적으로 표현할 수 있습니다. 평소 학교생활을 통해 꾸준히 기록이 되는 학생부와 달리 처음부터 새롭게 작성해야 하기 때문에 미리 자기소개서의 양식을 확인한 후 어떻게 작성할지를 생각해 보아야 합니다. 이번 파트에서는 단계별 자기소개서 작성 요령을 차근차근 살펴봄으로써 수험생들의 자기소개서 작성 부담 완화에 도움을 주고자 합니다.

자기소개서의 모든 것

자기소개서란 기본적으로 자신의 활동 내용을 쓰는 것입니다. 따라서 서술방식이나 모범답안이 따로 정해져 있지 않습니다. 또한 자기소개서만 잘 쓴다고 해서 합격이 보장되는 것은 아닙니다. 자기소개서는 학교생활기록부 내용과 함께 지원자를 이해하는 보조자료 역할을 하므로 학교생활기록부 내용을 바탕으로 작성하는 것이 필요합니다.



계속 붙잡고 있지 말고 빨리 써야하는데 마음처럼 그렇게 쉽지가 않죠?
그렇다면 다음의 내용에 따라 하나씩 천천히 작성해 봅시다.

STEP 1.

마음의 준비를 시작하자

잠시 눈을 감아 봅시다. 그리고 내가 관심을 가지고 역량을 높이기 위해 노력한 일들을 하나 둘 떠올려 봅시다. 먼저, 학교생활기록부에서 확인해 봐야 할 사항들이 있습니다. 성적을 향상시키기 위해 노력한 내용, 수행평거나 발표수업을 통한 학습경험, 교내 수상대회를 준비한 과정, 동아리 활동을 통해 향상된 역량, 독서활동을 통해 알게 된 새로운 지식 배경, 그리고 다른 사람들이나 친구들을 위해 노력했던 기억 등을 떠올려 봅시다.

STEP 2.

문항을 분석하자

知彼知己 百戰不殆, 먼저 무엇을 작성해야 하는지 문항부터 꼼꼼히 분석해 봅시다.

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다(띄어쓰기 포함 1,000자 이내).

1번 항목은 고교시절에 학습과 공부를 위해 어떤 노력과 어떤 경험을 했는지 적는 것입니다. 평가자는 지원자들이 학습경험을 통해 어떤 성과를 이루어냈고 어떤 역량을 향상시켰는지, 그래서 대학에 입학해서도 학습을 꾸준히 잘 진행해 나갈 수 있을지를 살펴 보고자 합니다. 지원하는 모집단위나 전공과 관련된 내용도 서술할 수도 있지만 반드시 그래야만 하는 것은 아닙니다. 고교시절은 대학에서의 학습을 위한 기본적인 학업역량을 갖추는 기간이므로 어떠한 분야의 학습이든 상관없습니다.

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다(띄어쓰기 포함 1,500자 이내).

2번 항목은 고교시절 교내활동 속에서 어떠한 활동에 관심을 가지고 어떠한 경험을 했는지 적는 것입니다. 본인의 장점과 특색을 잘 드러낼 수 있는 문항이므로 본인이 관심을 가지고 열심히 했던 활동 몇 가지를 선택하여 기술하는 것이 좋습니다.

평가자는 지원자들이 **학교생활을 충실히 수행하는 과정에서 어떠한 다양한 경험을 해왔는지, 그리고 무엇을 잘 해낼 수 있는지에** 대해 관심을 가집니다.

그러므로 **의미있는 활동을 단순 나열하기보다는 구체적으로 기술하여 자신의 역량을 보여주는 것**이 필요합니다. 또한 보여주고 싶은 것들이 너무 많다면 중요도에 따라 우선순위를 정해보는 것도 좋습니다.

3. 학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다(띄어쓰기 포함 1,000자 이내).

3번 항목은 나보다는 남을 위해 또는 우리를 위해 기울였던 노력과 그 과정에서 배우고 느낀 점을 적는 것입니다.

평가자는 지원자가 **학교와 사회라는 공동체 안에는 사람들과 어떤 관계를 맺고 생활을 해왔는지, 그리고 대학이라는 공동체 안에서 어떤 구성원으로 성장해 나갈지를** 궁금해 합니다.

따라서 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 어렵게 생각할 필요는 없습니다. **생활 속에서 그리고 친구들과의 관계 속에서 소소한 경험을 중심으로 어떤 노력과 해왔으며, 그 과정에서 어떤 점을 느꼈는지** 적어보면 좋습니다.

4. 성균관대학교와 해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 관련하여 본인의 노력을 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다(띄어쓰기 포함 1,000자 이내).

4번 항목은 ‘성균관대학교’와 ‘모집단위’에 주목해야 하며, 지원동기와 이를 위한 본인의 노력을 서술하는 것입니다.

이 부분에서도 거창하거나 어렵게 생각할 필요는 없습니다. 그동안 **진로와 관련하여 노력하고 고민했던 내용들을 솔직하게 풀어내면 됩니다.** 그것이 특정 전공과 연관된 내용이어도 좋고 아직까지도 진로를 탐색하는 과정이라면 그런 고민과 어려움 등을 녹여내면 충분합니다.

STEP 3.

이야깃거리를 수집하자

문항 분석이 끝났다면, 이제 본격적으로 소재를 발굴해 봅시다. 가만히 앉아서 소재를 찾으려면 너무 막막하죠? 바로 이럴 때 학교생활기록부를 활용하면 됩니다. 하나씩 내용을 짚어보면 본인에 열정을 쏟아 온 일들을 정리해 봅시다. 위에서 마음의 준비를 하면서 훑어보았던 생활기록부 내용을 꼼꼼하게 들여다보는 일이 지금 필요한 것이지요. 대략 10가지 정도로 이야깃거리를 선별해 봅시다.

STEP 4.

문항별로 소재를 배치하자

10가지 정도로 소재를 선별했다면, 1번부터 4번 문항에 어떤 소재를 배치할지 고민해야 할 시점입니다.

먼저, 1번 문항에서는 ‘학습경험’을 넓게 해석할 필요가 있습니다. 단지 성적 향상을 위해 노력한 것으로만 본다면 그 폭이 너무 좁아서 소재를 찾기가 어려울 수도 있습니다. 교과에서 배운 내용을 중심으로 이루어진 활동에서 흥미를 느꼈던 경험, 학문적 호기심이 생겼던 경험, 지적 탐구심을 발휘한 경험, 교내 수상대회를 준비하면서 고민했던 내용들, 수업시간에 발표한 토론을 준비하고 진행하면서 알게 된 새로운 사실들, 수행평가나 보고서 작성 등의 과정에서 느낀 점, 하물며 독서활동을 통해 무언가 새로운 것을 알아간 경험 등 학습경험은 실로 무궁무진하다고 볼 수 있습니다.

2번 문항의 ‘교내 활동’은 고교생활 과정에서 이루어진 모든 활동을 포함하므로 그 범위가 매우 넓습니다. 다양한 활동을 강조하고 싶다면 분야별로 서로 다른 활동 내용을 3개 이내로 골라서 배치해 볼 수 있습니다. 만일, 학습경험이나 교과 관련 활동을 좀 더 강조하고 싶다면 1번 항목의 연장선상에서 2번 항목을 활용할 수도 있습니다. 교과 관련 활동 역시 교내 활동에 포함되기 때문입니다.

3번 문항에서는 학급이나 동아리 등에서의 임원활동을 통해 본인이 실천했던 사례를 활용하는 것도 좋습니다. 하지만 임원활동 여부가 중요한 것은 아니므로 남을 위해 자신의 것을 양보하거나 나보다는 공동체를 위해 노력했던 경험을 찾아 서술해 보도록 합시다. 이 과정에서 본인의 가치관을 연결지어 서술하는 것도 가능합니다.

그리고 여러 활동 가운데 특별히 모집단위나 전공 관련 활동이 있다면, 그 내용을 4번 항목의 ‘지원동기’와 연결 지어 서술하는 것도 가능합니다. 관련 분야에 대한 관심이나 열정, 그리고 포부를 드러낼 수 있다면 4번 문항을 활용하는 것도 좋습니다. 또한 평소 성균관대학교에 대한 본인만의 특별한 생각이 있다면 4번 문항에서 보여주는 것도 괜찮을 것 같습니다.

특정 내용이나 분야에 대한 본인만의 테마, 그리고 그에 대한 노력을 강조하여 드러내고 싶다면, 자기소개서 1번~4번 문항을 모두 활용하여 깊이 있는 내용을 서술할 수도 있습니다. 하지만 다양한 영역에서의 노력과 활동 내용을 보여주고자 한다면 소재를 1번~4번의 각 문항에 적절히 나누어 배치하면 됩니다.

STEP 5.

글쓰기를 시작하자

소재를 수집하고 각 문항별로 적절하게 배치하였다면 이제 본격적인 글쓰기로 들어가 봅시다. 말은 쉽지만 실제 글을 쓰는 과정은 어려운 작업입니다. 각 사례를 중심으로 동기, 과정, 느낀 점, 결과 등을 작성해야 한다는 생각에 쉽게 써 내려갈 수가 없을 것입니다. 하지만 무리하게 동기나 느낀 점을 억지로 만들어낼 필요는 없습니다. 우리가 이미 어떤 행동을 했다면 그 안에는 동기가 포함되어 있는 것이며, 결과가 나왔다면 그 안에는 이미 느낀 점이 포함되어 있기

하기 때문입니다. 자연스럽게 동기나 느낀 점 등을 서술할 수 있다면 보여주는 것도 필요하나 이 모든 과정을 무리하게 기계처럼 짜 맞추는 필요는 없다는 의미입니다.

여기에 몇 가지 작성 노하우를 덧붙인다면, 자신의 강점은 강조하고 약점은 해명 또는 보완하는 작업이 필요합니다. 또한 사실을 나열하기보다는 과정을 서술해보는 연습이 필요하며, 문장은 가능하면 길지 않고 명료하게 표현해야 합니다. 가족 소개나 대학에서의 학업 의지 등과 같은 식상한 내용은 피하는 것이 바람직합니다.

STEP 6.

수정작업을
거치자

자기소개서 초고가 완성되었다면, 여러 차례 읽어보고 수정 작업을 거치는 것이 일반적인 과정입니다. 혹시 다른 사람의 자기소개서나 인터넷 내용 등을 과도하게 참고했거나 다른 사람의 조언을 많이 받았다면 독창적인 자기소개서 작성이 어려울 수 있습니다. 부모님이나 선생님의 조언을 받는 것은 가능하지만, 결국에는 자신만의 생각을 바탕으로 자신만의 언어를 사용하여 완성해야 합니다.

STEP 7.

마지막으로
점검해 보자

수정 작업을 거쳐 완성한 자기소개서의 내용과 분량을 다시 한번 확인하는 작업이 필요합니다. 이와 함께 맞춤법과 띄어쓰기 등 기본적인 어법도 확인합니다. 책이나 인터넷에서 찾은 내용을 그대로 인용하지 않았는지도 점검해 봅시다. 핵심적인 내용들이 학교생활기록부와 연관되어 있는지도 확인합니다. 특히 중요한 것은 자기소개서 작성 유의사항의 0점(불합격) 처리 사항이나 불이익을 받을 수 있는 내용을 작성하지 않았는지 꼼꼼하게 점검이 필요합니다.

자기소개서
점검
체크리스트



- ✓ 내용과 분량 배분이 적절한가
- ✓ 기본적인 어법에 맞게 구사하였는가(맞춤법, 띄어쓰기)
- ✓ 책, 인터넷 등 매체의 내용을 그대로 인용하지 않았는가
- ✓ 기재금지 사항이 포함되지는 않았는가
- ✓ 각 문항에 일관성이 유지되는가
- ✓ 핵심 내용과 학생부가 연관성이 있는가
- ✓ 활동을 단순 나열하지는 않았는가
- ✓ 구체적 사례를 통해 경험의 가치를 부각하였는가

자기소개서 기재금지 사항

1. 공인어학성적의 성적, 등급, 수치화된 결과

- 공인어학성적의 성적, 등급, 수치화된 결과를 작성한 경우, 0점(불합격) 처리
- 0점(불합격) 처리 사항이 아니라도 사교육 유발 요인이 큰 사항은 평가 불이익 조치

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 프랑스어(DELF, DALF), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검(商務漢檢), 한자급수인증시험, 한자자격검정

| 0점 처리 예시 |

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 "토익"에 응시하여 "945점"을 받았습니다. | 2 "한자능력검정"시험에서 "2등급"을 획득했습니다. | 3 "JPT"에 응시하여 "상위 5%"의 성적을 받았습니다. |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|

2. 수학 · 과학 · 외국어 교과에 대한 교외 수상실적

- 학교 외 기관이 개최한 수학 · 과학 · 외국어 교과명이 명시된 대회 수상 실적을 작성할 경우, 0점(불합격) 처리
- 0점(불합격) 처리 사항이 아니라도 사교육 유발 요인이 큰 사항은 평가 불이익 조치

| 수학 | 한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 온라인 창의수학 경시대회, 도시대항 국제 수학토너먼트, 국제수학올림피아드(IMO)
| 과학 | 한국물리올림피아드(KPHO), 한국화학올림피아드(KCHO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국뇌과학올림피아드, 전국정보과학올림피아드, 국제물리올림피아드, 국제지구과학올림피아드, 국제생물올림피아드, 국제천문올림피아드, 한국중등과학올림피아드
| 외국어 | 전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, IET 국제영어대회, IEWC 국제영어글쓰기대회, 글로벌 리더십 영어 경연대회, SIFEC 전국영어말하기대회, 국제영어논술대회

※ 위에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학 · 과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문) · 외국어(영어 등) 교과명이 명시된 학교 외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상실적을 작성했을 경우 '0점'(불합격) 처리

※ '교외 수상실적'이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성 시 '0점'(불합격) 처리

| 0점 처리 예시 |

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1 "한국수학올림피아드"에서 "금상"을 수상했습니다. | 2 "글로벌 리더십 영어 경연대회"에서 "상"을 받았습니다. | 3 "국제물리올림피아드"에서 "수상"했습니다. |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|

3. 사교육 유발요인이 큰 교외활동

학교생활기록부에 기재할 수 없는 주요 항목(논문, 학회지) 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적, 교외 인증시험 성적 등은 작성할 수 없고, 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외활동의 경우에도 작성이 제한되며 평가 불이익 조치

4. 부모 및 친인척의 실명, 직업(직위, 직종)명

지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적 · 경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가 불이익 조치

자기소개서 유사도 검증

1. 한국대학교육협의회 유사도검색 시스템을 통한 검증

성균관대학교에서는 한국대학교육협의회 유사도검색 시스템을 통해 학생 본인이 직접 경험하고 쓴 자기소개서인지를 확인합니다. 심지어 입학 후 사후 재검증을 통해 표절, 대필, 허위 사실이 발견되면 입학이 취소되거나 친구의 자기소개서를 베낀다거나 혹은 다른 사람이 대신 자기소개서를 작성해서는 안 되겠죠? 인터넷에 검색되는 자기소개서나 기존 합격생의 자기소개서 또한 조심해야 합니다. 자기소개서는 자신의 경험과 생각을 바탕으로 본인이 직접 작성해야 합니다.



C수준과 B수준의 경우에는 소명 과정이 필수이며, A수준은 본교 매뉴얼 기준에 따라 필요하다는 판단 하에 소명을 진행합니다. 소명 대상자로 선정될 경우 소명서를 제출하여야 하며 필요에 따라 소명자료, 교사 확인, 유선 확인, 현장실사 등의 방법을 통해 다각적 소명 절차가 진행됩니다.

유사도검사 결과(자기소개서)

학년도	전형시기	구분
2020	*****	자기소개서

검사문정보

지원대학	수험번호	모집전형	이름	출신교교	최대유사도
성균관대학교	*****	학생부종합전형	***	*****	6.10%

비교문정보

학년도	지원대학	수험번호	모집전형	이름	출신교교	유사도
2020	*****					

원문내용

검사문

[illegible]

- [1] 또한, 사회탐구 과목들에서 높은 학업 성취도를 유지했는데, 이를 가능하게 만든 것은 과목들을 저만의 언어로 정리하여 새로운 교과서를 만들었던 공부 방법이라고 생각합니다.
- [2] 처음 고등학교에 입학해 공부를 시작했을 때는 전체적인 체계를 잡는 것이 어려웠습니다.
- [3] 그리고 선생님께서 설명해주신 내용을 그대로 외우려니 이해가 잘 되지 않았고 무엇이 중요한지 알기 어려웠습니다.
- [4] 이에 저는, 노트의 왼쪽에 선생님께서 설명해주신 내용을 필기한 후에 오른쪽에는 저만의 언어로 바꿔 적어가며 복습했고, 한 단원이 끝나면 스스로 목차를 다시 잡아 배운 내용을 정리했습니다.
- [5] 이를 통해 전체적인 틀을 잡을 수 있었고, 중요도 또한 파악할 수 있어 어려움을 극복할 수 있었습니다.
- [6] 저는 이러한 노력들을 통해 어떤 학문이라도 심도 있게 공부하고, 그 내용에 저만의 색깔을 입힐 수 있는 밑바탕을 마련했다고 생각합니다.

[illegible]

비교문

- [1] 또 저는 교내에서 최고의 자리를 유지하면서 높은 학업 성취도를 유지했는데, 이를 가능하게 만든 것은 모든 과목을 저만의 언어로 정리하여 새로운 교과서를 만들었던 공부 방법이라고 생각합니다.
- [2] 처음 고등학교에 입학해 공부를 시작했을 때는 전체적인 체계를 잡는 것이 어려웠습니다.
- [3] 또한 선생님께서 설명해주신 내용을 그대로 외우려니 이해도 잘 되지 않았고 무엇이 중요한지 알기 어려웠습니다.
- [4] 이에 저는, 선생님께서 설명해주신 내용을 그날 복습하며 저만의 언어로 바꿔 적어가며 공부했고, 한 단원이 끝나면 스스로 목차를 다시 잡아 배운 내용을 정리했습니다.
- [5] 이를 통해 전체적인 틀을 잡을 수 있었고, 중요도 또한 파악할 수 있어 어려움을 극복할 수 있었습니다.
- [6] 저는 이러한 노력들을 통해 앞으로 경영학을 심도 있게 공부하고, 그 내용에 저만의 색깔을 입힐 수 있는 밑바탕을 마련했다고 생각합니다.

FAQ

자기소개서 묻고 답하기

학생부종합전형의 자기소개서 준비 과정과 작성 방법에 대해 많은 사람들이 궁금해 합니다. 이러한 궁금증을 해소하고 자기소개서 작성에 도움이 되고자 자주 묻는 질문과 그에 대한 답을 정리해 보았습니다.

1.

학교생활기록부에 기재할 수 없는 내용을 자기소개서에 작성해도 되나요?

자기소개서는 학교생활기록부에서 살펴볼 수 있는 구체적인 사실을 객관적으로 작성하는 것이 좋습니다. 학생부종합전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 논문이나 도서 출간, 발명특허 관련 내용 등은 작성할 수 없습니다. 이를 준수하지 않을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니 주의해야 합니다.

2.

자기소개서 제한 분량을 채우지 못하면 감점되나요?

자기소개서에서 중요한 것은 분량이 아닌 내용입니다. 즉 분량의 많고 적음보다 구체적인 사실을 기반으로 한 활동 내용이 평가의 대상이 됩니다. 분량에 대해 너무 많은 걱정은 하지 않아도 됩니다. 그러나 내용과 분량 모두 지나치게 무성의하거나 충분하지 않다면 평가자에게 좋은 인상을 주기는 어렵습니다. 자기소개서는 자신의 장점과 특징을 드러낼 수 있는 기회인 만큼 충분히 활용하기 바랍니다.

3.

**학생부종합전형 중 두 가지 전형에
동시 지원하는데 자기소개서의
내용이 동일할 경우 불이익이
있나요?**

학과모집이나 계열모집 등 학생부종합전형으로 중복 지원이 가능하지만, 각각의 전형은 독립적이기 때문에 평가 역시 별도로 진행됩니다. 따라서 동일한 자기소개서를 제출하는 것에 따른 불이익은 없습니다. 다만, 해당 모집단위에 지원하게 된 동기를 작성할 때는 각각의 모집단위에 맞게 내용을 기재하는 것이 바람직 합니다.

4.

**기존 합격자의 자기소개서를 모범답안으로 참고해도
될까요?**

자기소개서는 표절, 대필 및 허위 여부 검증을 위해 유사도 검색을 실시합니다. 우리 대학 지원자의 서류 및 타 대학 지원자의 서류와의 유사도를 확인합니다. 따라서 기존 합격자의 자기소개서를 참고할 때에는 표절 행위에 대해 유의하여 자기소개서를 작성하기 바랍니다. 또한 합격 수기는 하나의 사례일 뿐 정답은 아닙니다. 다른 사람의 것을 따라 하기보다는 자기 자신이 가진 강점이 무엇인지 고민해보는 것이 좋습니다.

Part 3.

- 54. 면접 이렇게 준비하세요
- 55. 사범대학 및 스포츠과학과 면접 들여다보기
- 56. 사범대학 선배들이 들려주는 면접 후기
- 58. 의예과 면접 들여다보기
- 59. 의예과 선배들이 들려주는 면접 후기

학생부종합전형 면접 준비하기

성균관대학교 학생부종합전형은 일부 학과(의예, 사범대학, 스포츠과학)에서만 면접을 실시하고 있습니다. 면접 방식은 인·적성 면접으로 학생의 제출서류를 바탕으로 진행됩니다. 면접에 대비하기 위해선 평소 자신의 생각과 진로, 지원 동기 등을 논리적으로 답변하는 연습을 해두는 것이 좋습니다. 면접에서는 솔직하게 답변하고, 자신감을 보여주는 것이 중요합니다. 성균관대학교에서는 면접을 통해 학문에 대한 소양과 열정이 있는지, 전문가로서 자질 및 발전가능성이 있는지를 평가합니다.

면접

이렇게 준비하세요

1. 학생부종합전형 면접 안내

- **면접 대상학과** : 학생부종합전형(학과모집) 의예, 교육학, 한문교육, 수학교육, 컴퓨터교육, 스포츠과학
- **면접 일시** ○ 교육학, 한문교육, 수학교육, 컴퓨터교육 : 2020.11.7.(토), 스포츠과학 : 11.8.(일)
※ 면접 대상자 및 시험장은 2020.11.4.(수), 입학안내 홈페이지를 통해 발표
- 의예 : 2020.11.14.(토)
※ 면접 대상자 및 시험장은 2020.11.11.(수), 입학안내 홈페이지를 통해 발표
- **면접 형태** ○ 서류(학교생활기록부, 자기소개서)를 바탕으로 인 · 적성 평가 진행
- 성명, 수험번호, 출신고교 등 수험생의 개인 정보를 사전 차단한 블라인드 면접 진행

| 블라인드 면접 수험생 유의사항 |

- ① 개인 신상에 관한 사항을 언급할 경우 불합격 처리
- ② 출신 고교를 확인할 수 없도록 교복 착용 금지
- ③ 개인의 활동 내용이나 수상실적을 직 · 간접적으로 나타낼 수 있는 성과물 지참 금지
- ④ 개인의 경제적 · 사회적 신분을 직 · 간접적으로 나타낼 수 있는 의복 및 장신구 착용 금지

※ 진행 일정은 코로나19로 인해 향후 변동될 수 있습니다. 정확한 일정 확인을 위해서는 추후 반드시 입학처 홈페이지의 공지사항을 확인하시길 바랍니다.

2. 면접 준비요령

성균관대학교 학생부종합전형(학과모집)의 면접은 학업역량을 평가하는 교과형 면접이 아니라 제출서류를 바탕으로 진행되는 인 · 적성 면접입니다. 교과 관련 제시문이 주어지고, 문제를 푸는 것이 아니기 때문에 출제범위와 난이도에 대해 고민할 필요가 없으며, 별도의 준비가 필요하지 않습니다.

면접은 기본적으로 학생의 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서)를 바탕으로 이루어집니다. 서류에 기재되어 있는 내용 중 학생에게 궁금한 사항을 묻거나, 대화를 통해 학생의 특징과 매력, 품성을 확인하게 됩니다. 이를 통해 지원 학과에 대한 관심과 열의가 있는지, 예비 의료인/교사/전문가로서 자질 및 발전가능성이 있는지를 판단합니다.

면접을 준비하는 가장 좋은 방법은 제출서류에 기재되어 있는 내용을 꼼꼼히 살펴보고 본인의 경험과 활동에 어떤 의미가 있었는지 되짚어 보는 것입니다. 별도의 시간이나 비용을 들이기보다는 공부하면서 틈이 날 때마다 자신이 어떤 사람인지, 고등학교 생활은 어떠했고, 대학에 가서는 무엇을 하고 싶은지 고민해 보고, 친구들이나 선생님 앞에서 자신의 생각을 조리 있게 표현하는 연습을 해보기 바랍니다. 아울러 면접은 본인의 생각을 표현하고 의사를 전달하는 능력과 면접에 임하는 태도와 자세까지를 포함하여 평가합니다. 지원 모집단위에서 학업을 수행하고 싶다는 열의, 자신감 있는 말투와 최선을 다하려는 자세, 예의바른 태도와 밝은 표정은 면접위원들에게 좋은 평가를 받을 수 있는 비결입니다.

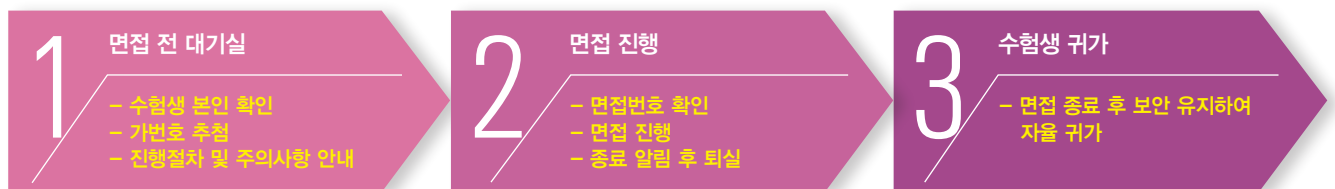
마지막으로 성균관대학교에서는 공정성을 높이기 위해 블라인드 면접을 실시하고 있습니다. 따라서 면접시험장에서는 수험생의 이름, 학교 등을 드러낼 수 있는 교복과 같은 복장을 착용하지 않아야 합니다.

사범대학 및 스포츠과학과 면접 들어다보기

1. 면접 평가 방식



2. 면접 진행 순서



※ 면접 진행 방식은 코로나19로 인해 향후 변동될 수 있습니다. 정확한 확인을 위해서는 추후 반드시 입학처 홈페이지의 공지사항을 확인하시길 바랍니다.

3. 2020학년도 면접 기출문제

| 사범대학 |

- Q1. 4차 산업혁명이나 AI시대의 도래 등에 따라 예상되는 미래 사회에서의 교육을 이야기해보고, 미래 사회 교육에 필요한 교사의 능력이나 자질은 무엇이 되어야 하는지 예를 들어 설명하시오.
- Q2. 사범대학에 지원하기 위해 고등학교 때 지속적으로 해 온 활동이 있으면 구체적으로 말해 보시오.

| 스포츠과학 |

- Q1. 본인이 좋아하는 스포츠 종목에 대해 설명하시오. 특히 그 스포츠를 좋아하는 이유와 스포츠 종목의 특성에 대해 설명하시오.
- Q2. 성균관대학교 스포츠과학과에 지원하게 된 동기를 구체적으로 설명하시오.

사범대학 선배들이 들려주는 면접 후기

01

면접장 분위기는 어땠나요?

긴장 속에서도 으쌰으쌰

면접 대기실은 조용한 분위기 속에서 다들 가져온 자료를 보며 열심히 준비하는 분위기였어요. 다들 많이 긴장한 것을 보셨는지 안내해 주시는 분들이 면접 대기실 분위기가 열지 않도록 해주셔서 정말 좋았습니다. 한 명씩 면접장 들어갈 때마다 서로 응원해주던 모습이 기억에 남아요.

02

면접 문항의 난이도는 어떤가요?

교사를 희망한다면

교사라는 진로를 희망한다면 한 번쯤 생각해볼 만한 질문이었습니다. 교사에게 필요한 능력과 자질, 교육과 관련된 의미 있었던 활동 등의 질문을 받았습니다. 논리적 사고력이나 지식에 대한 것이 아니라 교직에 대한 마음가짐을 알아보려고 하는 질문이 많았기 때문에 평소에 교직에 대해 관심을 가지고 생각을 정리해둔 학생이라면 충분히 답할 수 있을 것입니다.

03

면접장을 나오면서 좀 더 잘해볼걸... 후회한 부분이 있다면요?

마지막 어필 의 한 마디

교수님께서 마지막에 하고 싶은 말을 하며 자신을 어필할 수 있는 기회를 주셨는데, 그때 긴장이 많이 돼서 말을 더듬었던 게 아쉬웠습니다. 나중에 후회하지 않으려면 기회가 주어졌을 때 하고 싶은 말을 다 하고 자신을 좀 더 잘 어필하는 것이 중요한 것 같습니다.

평가보다는 대화 하는 느낌

면접에 들어가서는 교수님 두 분이 계셨는데, 굉장히 편안한 분위기에서 진행되었습니다. 교수님들께서 미소 지으면서 편안하게 물어봐주셔서 너무 좋았습니다. 면접을 보는 것이 아니라 그냥 교수님과 대화하는 것 같은 느낌이었어요.

교수님의 심층질문 주의

생활기록부에 적혀있는 활동이나 자기소개서 내용을 기반으로 질문을 하시기 때문에 난이도가 어렵지는 않았습니니다. 다만, 교수님들께서는 생활기록부와 자기소개서 내용에서 더 나아가 심층질문을 하시기 때문에 내가 무엇을, 어떻게, 왜 했는지 정확하게 알고 있어야 합니다.

자신감있는 태도에 미소 까지

첫 질문을 받았을 때 긴장해서 그런지 머리가 새하얘지는 것 같았습니다. 다행히 정신을 차리고 또박또박 제 생각을 전달하려고 노력했었는데, 지금 생각해보면 그래도 얼굴 표정은 계속 굳어 있는 채로 답변을 했던 것 같습니다. 같은 이야기라도 웃으면서 더욱 자신감 있게 답변했다면 더 좋았을 것 같다는 아쉬움이 남습니다.

응원과 격려의 한마디



제 인생의 모토이자 마음 편안해지는 말인 “어차피 잘 될 거예요”라는 말을 전해주고 싶습니다. 면접이 중요한 절차이기는 하지만 생각보다 엄청나게 무거운 분위기도 아니고, 면접관분들 모두 편안하게 대해주려 노력하시니 너무 긴장하지 않았으면 좋겠어요. 여러분이 좋은 인재라는 걸 교수님께서 알아보실 수 있도록 우리 조금만 더 노력해요. 할 수 있어요! 파이팅!

04

대기시간에는 무엇을 했나요?
대기 시간에는 어떤 일을 하는 게
좋을까요?

준비한대로 잘 할 수 있도록

자기소개서와 생활기록부를 기반으로 미리 준비해온 예상 질문과 답변을 읽으며 차분히 점검했습니다. 다른 학생들도 다들 인쇄해 온 자기소개서와 생활기록부를 보며 대기하는 분위기였습니다. 면접 직전에 면접 관련 준비 자료를 보는 것은 마지막 생각을 정리하는 데 도움을 주기 때문에 꼭 챙겨가는 것을 추천합니다.

길어지는 대기시간 대비하기

대기시간이 길어질 경우 계속 똑같은 자료만 보다 보면 지루할 수 있으니 면접 관련 도서를 가져가서 읽어보는 것도 나쁘지 않을 것 같습니다. 그리고 배가 고플 수도 있으니 간단한 간식을 챙겨 가면 도움이 될 겁니다. 대기시간에 준비를 최대한 많이 하고, 충분하다 생각이 들면 살짝 눈을 붙이는 것도 추천드립니다.

05

긴장을 극복할 수 있는 팁은
무엇인가요?

나는 이미 합격

물론 면접 결과가 최종 합격 당락에 영향을 미칠 수도 있겠지만, 실제로 서류 평가의 비율이 높은 만큼 '나는 이미 서류에서부터 합격이다. 내가 말을 정말 이상하게 하지 않는다면 나는 합격 확률이 높다!'라고 생각을 가지니 자신감도 생기고 면접에 대한 부담감도 줄어들었던 것 같습니다.

낯설지 않은 면접관님

면접을 보러 가기 전, 학과 홈페이지에서 교수님들의 사진을 보며 얼굴을 익혔습니다. 그러다 실제로 그 교수님들 중 한 분께서 제 면접을 보셨는데, 낯선 면접장 안에서 익숙한 교수님을 뵈니 조금이나마 긴장을 풀고 대답할 수 있었고, 교수님과의 아이컨택이 좀 더 수월할 수 있었던 것 같습니다.

06

면접 준비는 어떻게 했나요?

자소서+생활기록부 분석하기

우선 자기소개서와 생활기록부를 함께 펴놓고 분석했습니다. 자기소개서는 한 줄, 심지어는 한 단어 단위로 쪼개어보면서 내가 왜 이렇게 작성했는지 미시적으로 분석했습니다. 그런 후에 출제 가능성이 있는 포인트를 하나하나 짚으며 직접 손으로 질문을 쓰고 답을 달며 익혔습니다.

사범대를 졸업한 선생님님의 도움

실제로 사범대를 졸업하신 선생님들의 도움이 중요했던 것 같습니다. 학교에서 선생님들과 모의 면접도 하고, 자기소개서와 생활기록부를 꼼꼼하게 살펴보면서 예상 질문과 답변을 준비하며 피드백을 받았습니다. 또한 모의 면접에서 영상을 촬영해서 이를 바탕으로 준비했는데, 제 습관이나 태도, 그리고 부족한 점을 한번에 볼 수 있어서 도움이 많이 되었습니다.

응원과 격려의 한마디



'2020학년도 수시모집 학과모집(면접대상학과) 1단계 합격자로 선발되신 것을 축하드립니다!' 이 문구를 저는 아직도 잊지 못합니다. 이 글을 읽으며 면접을 준비하고 있을 여러분도 이미 이 문구를 보셨거나, 아직 1단계 합격 발표 전이라면 곧 보시게 되실 겁니다! 축하하고 여러분은 정말 대단합니다. 끝까지 최선을 다해 면접에 임한다면, 자랑스러운 성공인이 되실 거라고 믿어 의심치 않습니다.

의예과 면접 들어다보기

1. 면접 평가 방식



2. 면접 진행 순서



※ 면접 진행 방식은 코로나19로 인해 향후 변동될 수 있습니다. 정확한 확인을 위해서는 추후 반드시 입학처 홈페이지의 공지사항을 확인하시길 바랍니다.

3. 2020학년도 면접 기출문제

정수네 반에는 4~5명의 친구들이 같이 뭉쳐 다니며 반의 분위기를 주도하고 있었다. 이 아이들은 행동이 거칠고 다른 아이들을 무시하며 위협을 가하는 행동을 하기도 해서 정수는 가능한 이들을 피하려고 했다. 그런데 언제부턴가 그 집단에서 꽤 주도적이던 재민이란 아이가 집단의 중심인 아이와 갈등이 생겨 따돌림받기 시작했다. 어느 날 정수는 재민이가 심한 욕설이 적힌 쪽지가 잔뜩 붙어 있는 사물함 앞에서 울고 있는 것을 보았지만 두려운 생각이 들어 모른 척하고 지나쳤다. 그 뒤 가끔 재민이가 안 되었다는 생각을 하기도 했지만 그런 상태로 지냈고, 재민이는 그 후 두 달쯤 뒤에 자퇴를 했다. 정수의 행동에 대해 생각해 보시오.

Q1. 정수가 사물함 앞에서 그냥 지나친 행동에 대해 어떻게 생각하는지 말해보시오.

Q2. 본인이 사물함 앞에서 울고 있는 재민이를 마주쳤다고 가정하고 어떻게 할 것인가를 표현해 보시오.

의예과 선배들이 들려주는 면접 후기

01

면접장 분위기는 어땠나요?

학장님이 대기실에 오셔서 분위기를 풀어주시려고 농담도 해주시고 편하게 해주시려고 하시는 게 느껴져 따뜻한 분위기 속에서 대기할 수 있었습니다. 실제로 면접장에 들어가면 제한 시간이 있기 때문에 여유 없이 바로 질문을 받게 되며, 대답도 비교적 빠르게 해야 합니다. 긴장을 많이 하게 되면 자신이 평소 생각한 것들을 제대로 표현하기 어렵기 때문에 마음을 편하게 갖는 것이 중요한 것 같다고 느꼈습니다.

02

면접 문항의 난이도는 어떤가요?

전반적으로 지나치게 어렵지는 않았지만 변별력은 있었다고 생각합니다. 동기 학우들의 의견을 들어보더라도 대부분 비슷한 의견이었습니다. 다만, 그림을 보고 면접장에 들어가는 문제는 전혀 처음 보는 유형이어서 적잖이 당황했습니다. 일부를 제외하고는 기출 문제를 보았다면 충분히 답변할 수 있었습니다. 인성 관련 질문은 대인관계 등 고등학교 생활을 하면서도 충분히 겪을 수 있는 문제들을 질문하십니다. 그래서 평소 자신의 신념이나 가치관이 올바르게 대답하는 데 큰 어려움이 없을 겁니다.

03

면접 후 후회한 부분이 있다면?

전반적으로 긴장을 조금만 덜하고 생각을 정리해서 두괄식으로 자신감 있고 명확하게 답변을 했으면 더 좋았을 것 같습니다. 교수님의 질문에 당황하며 두서없이 말을 했던 것이 마음에 걸렸습니다. 또한, 생기부를 더 꼼꼼히 보고 예상 질문들을 더 잘 준비했으면 하는 아쉬움이 남았습니다.

04

대기시간에는 무엇을 했나요? 대기 시간에는 어떤 일을 하는 게 좋을까요?

자기소개서와 생활기록부를 다시 한번 읽어보았고 면접 예상 질문을 읽으면서 대답을 준비했습니다. 사실 기다리는 시간이 길어지면 보려고 한국사 요점정리를 가져갔었는데, 긴장해서 눈에 잘 들어오지 않더라고요. 차라리 좋아하는 책을 읽으면서 긴장을 해소하는 방법을 추천합니다. 또한 저는 MMI 문제는 공감 능력을 묻는 문제가 많이 나오는 편이기에 연습 삼아 면접장에 있는 다른 학생들은 지금 어떤 기분일지 생각해보면서 대기하기도 했습니다.

05

긴장을 극복할 수 있는 팁은 무엇인가요?

모두 다 같이 떨리기 때문에 내가 극복해낸다면 나머지 학생들에 비해 엄청난 강점을 쥐고 들어간다고 생각했습니다. 긴장을 한다고 해서 면접을 잘 보는 것이 아니라고 계속 스스로에게 말했고, 그러다 보니 자연스럽게 긴장이 풀렸던 것 같습니다. 같이 대기하는 친구들과 이야기를 나누는 것도 긴장을 풀 수 있는 하나의 방법이라고 생각합니다.

06

면접 준비는 어떻게 했나요?

성균관대학교는 전년도 기출문제가 인터넷에 공개되어 있기 때문에 다른 책들을 참고하기 전에 기출문제를 복습하는 것이 우선이라고 생각합니다. 어떤 질문에 어떤 답변을 할지 달달 외우는 것보다 키워드 형식으로 기억하는 것이 저에게는 더 효율적으로 느껴졌습니다. 이런 방식으로 연습하다 보면 하나의 질문에 다양하게 답변할 수 있고 연습 과정에서 답변에 점점 살이 붙습니다. 또한 자신의 장래희망을 더 구체적으로 정한다면 더욱 통일성 있게 답변할 수 있습니다. 따뜻한 공학자, 환자와 소통하는 의사. 이런 식으로 미래의 모습을 구체적으로 그리는 것이 자기소개서를 쓰고 면접 준비를 할 때 더욱 도움이 되는 것 같습니다.

응원과 격려의 한마디



면접은 자신의 색을 보여줄 수 있는 가장 강력한 방법이기 때문에 꾸밈없이 자신을 드러내는 것이 중요합니다. 저도 면접을 준비하면서 제 자신을 더욱 잘 알아갈 수 있었던 것 같아요. 긴장하지 말고 마음껏 이야기하고 오세요. 교수님들도 여러분의 진가를 알아보실 겁니다. 굉장히 떨리고 불안하겠지만 이미 면접을 준비한다는 것 자체로 대단한 거라고 생각합니다! 이제 마지막 고비만 넘기면 되니까 조금만 더 힘내고, 자신감 있게 면접을 본다면 분명 합격할 수 있을 거예요. 꼭 후배로 만나길 바랄게요!

Part 4.

- 62. 조서영(계열모집 | 사회과학계열)
- 64. 최도준(학과모집 | 영상학과)
- 66. 우연주(학과모집 | 전자전기공학부)
- 68. 이동재(학과모집 | 의예과)
- 70. 차화정(고른기회전형 | 자연과학계열)

학생부종합전형 합격자 인터뷰

학생부종합전형으로 합격한 2020학번 신입생들을 만났습니다. 입시를 준비하면서 어떤 고민을 했고, 어떤 활동들을 했으며, 대학 입학 준비는 어떻게 했는지 들어보았습니다. 또한 3년간의 학교생활과 자기소개서 작성 및 면접 준비 등 다양하고 생생한 정보들을 공개합니다. 학생부종합전형을 어떻게 준비하면 좋을지 고민하는 수험생들에게 많은 도움이 되길 바랍니다.

본인만의 목표를 세우고 끊임없이 노력하세요

조서영

계열모집 | 사회과학계열

고등학교 3년간 어떤 학생이었는지 간략하게 소개 부탁드립니다.

저는 고등학교 기간 동안 항상 철저한 계획 속에서 생활하고자 했습니다. 내신관리, 비교과, 수능 공부 이 3가지를 모두 놓치지 않아야 했기 때문에 학습플래너 작성을 통해 시간을 효율적으로 분배하기 위해 노력했습니다. 특히 수능 공부는 감을 잃지 않는 것이 중요하다고 생각해서 시험기간에도 내신 공부 이외에 1~2시간 정도는 꼭 수능 공부를 위해 남겨두었습니다. 시험기간이 끝나면 수능 공부에 집중하되, 독서나 동아리 발표 등 비교과 활동을 위한 시간을 따로 정해두었습니다. 이렇게 시간을 정해두면, 그 시간만큼은 오로지 해당 공부나 활동에만 집중한다는 생각이 들어 능률이 더 오를 수 있었습니다. 매주 일요일은 실제 수능처럼 스스로 시간을 재서 시험을 치고, 남은 시간은 지난 일주일 동안 미처 끝내지 못했던 계획들을 마무리하는 데 사용했는데, 이 부분이 제 학습 계획에서 가장 핵심적인 부분이었다고 생각합니다.

학생부종합전형으로 합격할 수 있었던 본인만의 강점이 있다면 무엇일까요?

학생부종합전형은 교과만큼이나 비교과 활동이 많이 중요하데, 저는 다양한 비교과 활동을 통해 관심분야를 깊이 있게 탐구했다는 점을 보여준 것이 강점이라고 생각합니다. 특히 저는 단순히 '기자를 꿈꾸니까 미디어 커뮤니케이션학과를 지원해야 한다'는 뻔한 생각에서 벗어나, 구체적으로 어느 분야의 기자로 어떤 내용을 보도하고 싶은지를 고민했고, 그 분야에 대한 깊이 있는 지식을 배울 수 있는 학과를 목표로 삼아 활동했습니다. 실제로 저는 사회적 소수자를 관심 분야로 설정했고, 각 교과목의 비교과 활동에서 여러 종류의 사회적 소수자 문제를 다루었습니다. 이때 사회적 소수자 문제를 직접적으로 관련된 사회문화뿐만 아니라 확률과 통계, 한국지리, 생명과학 등 관련이 없어 보이는 과목들과도 연결 지어 탐구하려고 노력했던 점이 강점이 된 것 같습니다. 이렇게 관심분야를 구체적으로 설정하면 자신만의 가치관과 색깔이 뚜렷해지고, 비교과 활동의 깊이 자체가 달라진다는 사실을 깨닫는 것이 무엇보다 중요하다고 생각합니다.

학생부종합전형을 준비하면서 어려웠던 점은 무엇이고, 이를 어떻게 극복했는지 궁금해요.

고등학교 3학년 1학기 때 내신 관리, 비교과 활동, 모의고사 성적 유지, 이 삼박자를 맞추어야 한다는 압박감 때문에 걱정이 많았습니다. 또한 밤을 새도 공부할 시간은 턱없이 부족했는데, 고등학교 3학년 때는 체력관리가 가장 중요하다는 생각에 항상 마음이 쓰였습니다. 이러한 어려움을 극복하기 위해 저는 학습플래너를 통한 시간 분배를 더욱 철저하게 하려고 노력했습니다. 깨어있는 시간을 일본도 하루 루 보내지 않겠다는 생각으로 점심시간과 쉬는 시간까지도 하나하나 계획을 세웠고, 그러한 노력 덕분에 체력을 유지하면서 매일 목표량을 달성할 수 있었습니다.

자기소개서는 어떻게 준비했나요? 작성하면서 가장 중점을 둔 부분은 무엇인가요?

3학년 1학기 기말고사가 끝난 직후부터 자기소개서를 작성하기 시작했습니다. 저의 자기소개서 작성 첫 단계는 4개의 문항마다 각각의 주제를 부여하는 것이었습니다. 처음부터 제가 했던 활동들을 늘어놓으려고 하면, 말하고 싶은 바가 모호해지거나 4개의 문항에서 전부 같은 말을 하게 될 수도 있다고 생각했습니다. 따라서 제가 부각하고 싶은 4가지 면모를 찾고, 이를 각 문항에서 하나씩 드러내고자 했습니다. 주제를 잡은 후에는 생활기록부를 정독하면서 각 문항의 주제에 맞는 활동들을 추려내 자연스럽게 연결하는 과정이 필요합니다. 자기소개서 작성 시 가장 중요한 점은 반드시 본인이 스스로, 솔직하게 작성해야 한다는 것입니다. 당연한 이야기지만, 많은 학생들이 잘 써야 한다는 부담감 때문에 잊고 있는 부분이라고 생각합니다. 저 역시 자기소개서를 쓰기 이전에 정말 많은 사람들의 조언을 받았지만, 최종적으로 완성된 자기소개서에는 결국 제가 정말 말하고 싶었던 솔직한 이야기들만 담겨 있었습니다. 여러분들도 대단한 자서전을 써야 한다는 생각을 버리고, 본인의 진솔한 이야기를 담도록 노력해보세요!



현재 사회과학계열 1학년에 재학 중인데요. 공부하는 건 어떤가요?

저는 현재 계열제의 LC제도 하에서 공부하고 있습니다. 사회과학계열이라고 해서 인문·사회 분야만 배우는 것이 아니라 다른 계열의 친구들과 함께 교류하며 여러 교양 과목을 수강할 수 있다는 게 LC제도의 큰 장점이라고 생각합니다. 어깨동무 활동, 성균 멘토 등을 통해서 어려운 과목의 학습도 LC원들끼리 함께 해나가고, 그 과정에서 적성에 맞는 전공도 찾게 되었습니다.

많은 학생들이 전공 선택에 고민이 많은데요. 이런 학생들에 해 줄 조언이 있다면요?

제가 생각하는 성균관대학교의 가장 큰 강점은 진로 탐색 기간을 제공하는 계열제 운영입니다. 고교 시절에 경험해보지 못했거나 막연한 흥미만 가지고 잘 알지 못했던 다양한 분야들을 입문 수업으로 접하면서 전체적으로 무엇을 배우는 전공인지, 나의 적성에 맞는 전공인지를 파악할 수 있다는 점이 좋은 것 같습니다. 또한 1학년 때 희망하는 전공이 생긴다면, 2학년 때 해당 과로 전공 진입하기 위해 학업에 동기부여가 된다는 점도 계열제의 장점이라고 생각합니다. 고교 시절 공부에만 전념하느라 많은 학생들이 진로 선택에 도움이 되는 다양한 경험을 쌓지 못했을 것 같은데, 그런 친구들에게 성균관대학교의 계열제 모집전형을 추천해드리고 싶어요!

수험생이라면 누구에게나 힘든 순간들이 찾아올 것입니다. 철저한 계획 속에 살았다고 말했던 저 역시도, 결과를 알 수 없다는 불안함에 계획 밖으로 벗어나던 여러 순간이 있었습니다. 그러나 이러한 순간들을 어떻게 이겨내느냐에 따라 입시의 결과는 분명 달라질 것이라고 생각합니다. 여러분들이 이겨낼 수 있다는 긍정적인 마음과 자신감을 가지고 목표를 향해 끝까지 달려갔으면 좋겠습니다. 노력은 배신하지 않는 법이니깐요! 여러분들이 원하는 목표를 이루는 그날까지 함께 응원하겠습니다.



**늦었다
생각하지 말고,
자신을 믿고
추진하세요**

최도준

학과모집 | 영상학과



고등학교 3년간 어떤 학생이었는지 간략하게 소개 부탁드립니다.

저는 모든 일을 열심히 할 수 있는 열정적인 학생이었습니다. 그리고 자존심도 강한 편이라 몰두한 분야에서 인정받기 위해 최선을 다하는 성격이었습니다. 이러한 성격이 저를 발전시키는 원동력이 되기도 했던 것 같습니다. 한편 저는 친구들과 어울려 노는 것을 좋아하는 편이라 시험 기간이나 고3 때는 큰 절제력이 필요하기도 했습니다. 분명 힘든 순간이 많았던 수험생 시절이었지만, 그래도 돌이켜 생각해보면 좋은 추억들이 참 많았던 3년을 보낸 것 같습니다.

고교 재학 중 특히 중점을 둔 활동이나 노력한 부분이 있다면 무엇인가요?

무엇보다도 성적 관리에 가장 중점을 두고 노력했었던 것 같습니다. 시험 기간이 다가오면 마음이 흐트러지지 않도록 노력했고, 공부를 진행하는 과정에선 의문을 품고 선생님들께 질문하는 것을 거리낌 없이 받

복했고 지난 정기고사 결과를 바탕으로 효율적이지 못했다고 판단된 공부법들은 계속 수정해나갔습니다. 학교생활의 충실도를 보여주기 위해서는 무엇보다 기본적으로 성적 관리가 되어야 한다고 생각합니다. 따라서 학생부종합전형을 준비하는 학생들에게는 성적 관리의 중요성을 강조하고 싶습니다.

학생부종합전형으로 합격할 수 있었던 본인만의 강점이 있다면 무엇일까요?

성적이 큰 폭으로 지속적인 상승을 보였던 점이 아마도 긍정적으로 평가받았을 것이라고 생각합니다. 학생부종합전형에서 어필할 수 있는 부분이 여러가지겠지만, 저의 경우에는 비교과가 교과에 비해 우수하지 못하다고 생각했기 때문에 저의 강점인 교과 부분이 더욱 더 돋보일 수 있도록 주력했습니다. 그래서 저는 다른 비교과 요소들을 개선하면서도 교과 성적을 향상시키는 데 가장 많은 노력을 했고, 이에 따라 성적이 꾸준히, 또 큰 폭으로 상승하게 된 점이 저의 강점으로서 비추어졌을 것이라고 조심스레 예측합니다.

학생부종합전형을 준비하면서 어려웠던 점은 무엇이고, 이를 어떻게 극복했는지 궁금해요.

집중적으로 학생부종합전형 준비를 시작한 건 2학년 때부터였습니다. 따라서 성적도, 서류도 1학년 때부터 준비를 시작한 학우분들에 비해서는 많이 부족했습니다. 게다가 1학년 때 해놓은 활동들도 현재 재학 중인 영상학과와는 거리가 있거나, 영상학에 명확한 초점이 맞춰진 활동이 아니었습니다. 성적이야 열심히 올리면 되겠다고 생각했지만, 3년간 하나의 전공을 목표로 하며 전문적이고 심화된 활동을 했던 친구들에 비하면 저의 활동들이 다소 부족해 보일 것이라고 생각했습니다. 따라서 시작은 조금 늦었지만, 양적으로 그리고 질적으로 서류를 보강하기 위해 최선을 다했습니다. 양적인 측면으로는 남은 2년 간 생활기록부상 채울 수 있는 모든 공간을 채워 넣고자 하였습니다. 그리고 질적인 측면으로는 다른 학우들과 다르게 전공에 직접적인 연관이 있는 활동들만을 채워 넣기 보단, 영상을 미디어라는 단위로 확장하여 미디어 전반과 관련된 분야 및 지식에 대해 폭넓은 관심을 갖고 탐구한 내용들이 생활기록부와 자기소개서에 드러나도록 했습니다. 이처럼 저는 서류에서 다른 학우들처럼 스페셜리스트의 면모를 강조하기 보단 제너럴리스트적인 면모를 강조하고자 하였습니다.

자기소개서는 어떻게 준비했나요? 작성하면서 가장 중점을 둔 부분은 무엇인가요?

먼저 1, 2, 4번 문항에 대해 말씀드리면, 대부분의 학우들은 1, 2, 4번 문항에서 지원하는 학과에서 다루어지는 내용에 대한 깊은 탐구를 지속해왔음을 강조하며 최종적으로 자신이 해당 학과에서 학업을 이어갈 수 있는 역량을 갖추었음을 강조합니다. 하지만 앞선 문항에서 말씀드렸듯이 저는 이러한 방식으로 자기소개서를 작성하기가 어려웠습니다. 이에 저는 최대한 영상학과와 어울리는 학생임을 드러내되, 제가 해왔던 활동들이 어떠한 계기에서 출발하여, 어떠한 과정을 거쳤으며, 그 탐구의 깊이가 얼마나 깊어져 궁극적으로 어떠한 의의를 가졌었는지를 서술하여 활동의 진정성과 밀도를 강조하고자 하였습니다. 지원자의 인성적 측면이 강조되는 3번 문항의 경우에는 대단하거나 거창한 활동을 소개하기보다는 소소하더라도 진심으로 행동을 실천한 사례를 풀어내고자 하였습니다.

현재 영상학과 1학년에 재학 중인데요. 공부하는 건 어떤가요?

영상학과 1학년 학생으로서 공부하는 것은 연출에 대한 기본적인 지식, 편집, 카메라에 관한 것입니다. 모두 하나의 작품을 만들기 위해 연결되는 것들인데, 작품을 구상하고, 구상이 최대한 실현되도록 직접 촬영하고, 후반 작업을 어떻게 이어 나갈지를 탐구하고 실천해 봅니다. 영상에 담아야 하는 가치와 현재 사회에서 행하는 기능은 무엇인지에 대한 공부도 하게 됩니다.

영상학과 진학을 고민하는 학생들에게 해 줄 조언이 있다면요?

영상의 기초부터 모든 걸 차근차근 배워나가는 곳입니다. 본인이 영상에 대해 문외한이더라도 전혀 문제가 없습니다. 또한 6개의 세부 전공이 존재하는 곳입니다. 영화, 다큐멘터리, 애니메이션, 게임, 모션그래픽, 전시 등이 세부 전공에 해당하므로 혹시 어느 한 활동에 치우쳐져 있는 학과는 아닐지에 대한 고민은 접어드셔도 될 것 같습니다.

한번쯤 들어보셨을 뻔한 말이지만, 정말 힘들고 고된 1년이어도 여러분의 그 1년은 지나고 난 뒤엔 인간으로서 많은 걸 배우고 얻게 되는 성장통이라고 생각합니다. 날이 무더워질 때쯤 전형에 대한 대비로 많이 바빠지겠지만, 늘 긍정적인 마음으로 이겨내시길 바랍니다!



거의 다 왔으니 마지막까지 힘내세요

우연주

학과모집 | 전자전기공학부



★ Cheering Message ★



학생부종합전형을 준비하기 위해 여러 활동을 챙기느라 바빴던 1, 2학년과 하루 종일 문제를 풀다가 지쳐 아무것도 하기 싫던 3학년을 되돌아보면, 힘들었지만 그만큼 하나의 목표를 위해 모든 것을 쏟아부었던 노력이 다 경험이 되고 미래에는 기회가 될 거라고 믿고 있습니다. 또한 대학 입시는 마라톤 같아서 힘들더라도 건강하게 컨디션을 잘 관리하면서 꾸준히 할 수 있는 힘이 중요하다고 생각합니다. 나만의 페이스를 잘 조절해서 꼭 원하시는 목표를 성취하셨으면 좋겠습니다!

고등학교 3년간 어떤 학생이었는지 간략하게 소개 부탁드립니다.

고등학교 3년간 학교생활을 최대한 즐기려고 노력한 학생이었던 것 같습니다. 공부가 마음대로 안 되고 스트레스도 많이 받았지만 친구들과 학교에서 여러 활동들에 참여해 스트레스를 풀기도 하고 선배님들의 이야기나 직업 특강을 들으면서 스스로에게 동기 부여하며 앞으로 나아가려고 노력했습니다.

고교 재학 중 특히 중점을 둔 활동이나 노력한 부분이 있다면 무엇인가요?

고등학생의 주 목표는 학교 시험과 모의고사에서 좋은 성적을 받는 것이지만, 수시 준비를 위해 여러 활동에 참여하다 보면 아무래도 공부할 수 있는 시간이 많지 않았습니다. 학생부종합전형을 준비하는 학생들의 공통점이라고도 볼 수 있는 이 문제를 해결하기 위해 저는 아침 자습 시간을 활용했습니다. 아침 자습 시간은 학습 분위기도 좋고 집중이 잘 되기 때문에 공부하기에 최적화된 환경과 시간이라고 생각합니다. 저는 이 시간을 활용하여 그날의 학습 일과를 체크하고 하루를 시작했습니다. 또한 저희 학교는 9시 등교였기 때문에 아침 자습을 활용하는 것은 수능 시간표에 맞게 꾸준히 컨디션 관리를 하는 데에도 도움이 되었습니다.

학생부종합전형으로 합격할 수 있었던 본인만의 강점이 있다면 무엇일까요?

학생부종합전형으로 합격할 수 있었던 이유는 3학년 1학기의 성적 상승과 다양한 교내 활동에 있지 않을까 생각합니다. 2학년이 되고 공부할 양이 늘어나게 되면서 성적이 1학년 때에 비해 다소 하락하는 양상을 보였습니다. 이를 만회하기 위해 3학년에 올라와 시험에 나올 것 같은 문제를 여러 번 반복해서 풀어보는 방법으로 실수를 줄여 다시 성적을 올렸습니다. 중간에 성적이 다소 하락했다 하더라도 끝까지 포기하지 않고 이를 만회하려는 자세가 필요합니다. 또한 즐기면서 했던 다양한 교내 활동들은 실제 수업 내용과 연계를 통해 심화 학습에도 도움이 되었습니다.

학생부종합전형을 준비하면서 어려웠던 점은 무엇이고, 이를 어떻게 극복했는지 궁금해요.

희망 전공에 대한 큰 틀만 정해져 있을 뿐 진학하고자 하는 구체적인 학과가 정해지지 않았던 점이 학생부종합전형을 준비하는 데 가장 힘들었습니다. 정해진 방향이 없으니 공부와 여러 활동을 하면서도 맞게 하는지 스스로가 불안했고 특히 자기소개서를 작성하는 데 많은 스트레스를 받았습니다. 이를 극복하기 위해 학교에서 열린 다양한 분야의 직업 소개 강의와 학과 강의를 찾아 들으면서 내가 무엇을 잘하고 즐겨

하는지를 끊임없이 고민했습니다. 덕분에 전공 선택에 대한 부담감이 줄었고 최종적으로 전자전기공학부에 진학하고자 하는 목표를 세우고 이를 이룰 수 있었습니다.

자기소개서는 어떻게 준비했나요? 작성하면서 가장 중점을 둔 부분은 무엇인가요?

자기소개서를 쓰기 전, 먼저 자기소개서의 형식을 이해하는 것이 큰 도움이 됩니다. 이를 위해 선생님의 도움을 받거나 또는 이미 대학에 진학한 선배들의 자기소개서를 살펴보는 것도 도움이 됩니다. 자기소개서의 1번과 4번은 지원한 학과와 관련된 교과 수업 시간의 내용을 심화시키고 탐구하여 발표한 경험을 정리하여 썼습니다. 2번과 3번의 경우는 먼저 담임 선생님께 생활기록부를 받아 의미 있는 활동에 모두 형광펜을 칠하고 각 활동들이 나에게 어떤 변화를 주었는지를 중점적으로 생각하며 정리했습니다. 사소한 일이라도 각 활동을 통해 얻은 영향을 생각해 보았으며, 이를 연결하여 하나의 스토리로 만들 수 있었습니다. 초고를 완성한 후에는 담임 선생님께 첨삭받고 수정을 거듭하며 다듬어 나갔습니다.

현재 전자전기공학부 1학년에 재학 중인데요. 공부하는 건 어떤가요?

전자전기공학부 1학년은 2학년 때 듣는 전공 수업의 바탕이 되는 교양 기초를 듣습니다. 교양 기초에는 미분적분학, 일반 물리, 일반 화학 등이 있고 교양으로 분류되는 이러한 과목들은 공학계열로 입학한 학생들과 비슷하게 공학교육인증(ABEEK)에 관련된 강의들로 이루어져 있습니다. 1학년 때 기초를 쌓은 후 2학년부터는 전자전기학, 회로 이론, 논리 회로 등 본격적으로 전공과 관련된 수업을 듣습니다.

전자전기공학부 진학을 고민하는 학생들에게 해 줄 조언이 있다면요?

고등학교 물리 시간에 알게나마 배운 전자전기 관련 내용을 더 깊이 있게 배우고 싶다는 마음에서 시작되었고, 많은 노력을 통해 원하던 전자전기공학부에 들어올 수 있었습니다. 2학년 때부터 본격적으로 배우게 될 전공과목들이 어려울까 한편으로는 걱정도 되지만, 고등학교 때부터 원하던 과목을 드디어 깊이 있게 배울 수 있다는 기대감도 가지고 있습니다. 특히 전자전기 분야는 다양한 길로 뻗어나갈 수 있는 과목이라고 생각하기 때문에 더 매력적이라고 생각합니다.

열심히 노력하면 후회는 없을 거예요

이동재

학과모집 | 의예과

고등학교 3년간 어떤 학생이었는지 간략하게 소개 부탁드립니다.

고등학교 3년간 성실한 학생이 되기 위해 노력했습니다. 또한 무언가를 일찍 시작해서 높은 완성도로 마무리를 하려했고, 이것이 제가 성균관대학교에 진학할 수 있었던 가장 큰 이유라고 생각합니다. 그리고 책을 많이 읽고 궁금한 점을 해결하고자 하였습니다. 또한 공부에 지칠 때에는, 친구들과 농담도 주고받고, 운동을 하면서 극복했던 학생이었습니다.

고교 재학 중 특히 중점을 둔 활동이나 노력한 부분이 있다면 무엇인가요?

아무래도 의과대학에 지원하는 학생이었으니, 의학과 관련된 활동이 90%를 차지했던 것 같습니다. 제가 자기소개서에서도 강조했던 활동은 교내 연구활동과 동아리 활동이었습니다. 연구활동은 제가 미숙하여서 처음에는 허술한 점이 많았지만, 추후 활동에서 비슷한 주제로 연구를 이어나가면서, 실수도 제 것으로 만드는 학생이라는 것을 보여드리고자 했습니다. 동아리 활동은 제가 부장으로서 주도적으로 진행했던 활동이었기에 열심히 참여하였고, 동아리 활동들은 제가 다양한 교내 대회와 활동, 혹은 교과 수업을 통해 생긴 궁금증을 해결하는 용도로 사용했던 점이 좋은 평가를 받았다고 생각합니다.

학생부종합전형으로 합격할 수 있었던 본인만의 강점이 있다면 무엇일까요?

책을 많이 읽었던 것이라 생각합니다. 어떤 학교 활동에 참여하게 된 계기도 책으로 시작해서, 활동을 통해 생긴 궁금증도 책으로 해결하였기 때문에, 생활기록부에 독서와 관련된 내용이 많았고, 도서 목록도 많았던 것이 합격에 도움이 되었다고 생각합니다. 또한 활동이 의학과 관련된 것 외에도 디베이트나 모의국회와 같이 다양한 활동에 도전하는 모습을 보인 것이 주요했던 것 같습니다. 그리고 고등학교 성적 관리에도 매진함으로써 좋은 결과를 얻었던 점도 강점 중 하나인 것 같습니다. 이러한 저만의 강점들은 면접장에서 심적 여유를 찾는 데 영향을 주었으며, 최종적으로는 합격에 큰 도움이 되었습니다.

자기소개서는 어떻게 준비했나요? 작성하면서 가장 중점을 둔 부분은 무엇인가요?

저에 대한 일관된 스토리를 전달하는 것에 중점을 두었습니다. 제가 했던 모든 것을 소개하기에는 주어진 분량이 짧았기 때문에 제가 의과대학 학생이 되기에 가장 적합하다고 생각하는 네 가지 이유를 소개하고자 했습니다. 1번 문항에서는 학업적인 궁금증을 다양한 측면에서 고민해보는 모습을 강조했습니다. 교과 수업 중 신경 전도를 수학적으로 정리된 식이 있다는 사실을 알게 되어서, 수학에 대해 심화된 영역을 더 많이 탐구해 보았다는 내용이었습니 다. 교과 수업 중 신경 전도를 수학적으로 정리된 식이 있다는 사실을 알게 되어서, 수학에 대해 심화된 영역을 더 많이 탐구해 보았다는 내용이었습니 다. 2번 문항에서는 교내 연구활동에서의 실패를 성장의 계기로 삼는 모습과, 의학을 다양한 사회적, 제도적 문제와 연결 지어서 생각하는 모습을 묘사하고자 했습니다. 3번 문항에서는 예시를 위주로, '공감'이라는 가치에 중점을 맞추어서 설명하였습니다. 학교생활기록부를 읽어보면서 여러 활동에서 꾸준히 보여주었던 자신의 모습에는 어떤 것이 있을지, 자신의 성장 가능성을 보여줄 수 있는 예시는 어떤 것이 있을지, 이런 고민들을 활동에 참여하기에 앞서서 충분히 해보고, 그것에 초점을 맞춘 활동들을 진행하는 것도 도움이 된다고 생각합니다. 저의 경우에는 책을 많이 읽는 학생이고, 한 문제를 여러 분야에서 바라보기 위해 노력하는 학생이라는 점을 보여주고자 했습니다.

★ Cheering Message ★



코로나19 사태로 인해 입시 일정도 바뀌고, 활동도 많이 하지 못해서 조바심이 크게 느껴질 것이라 생각합니다. 하지만 모두가 같은 상황이라는 점을 명심하시고, 이런 시기일수록 독서활동 등을 더 잘 챙긴다면, 훨씬 더 큰 강점이 될 수도 있다고 생각합니다. 여러분들의 노력에 대한 알맞은 결과가 기다리고 있을 테니, 남은 몇 개월의 입시 일정도 잘 이겨내시길 바랍니다. 화이팅하세요!



2단계 면접 준비는 어떻게 했나요? 노하우는 무엇인가요?

성균관대학교 의예과의 면접은 MMI 유형으로 서류 기반 면접도 포함됩니다. 이런 서류 면접을 준비할 때는 활동들을 진심으로 참여하였고, 배운 점이 많다는 것을 보여주어야 한다고 생각합니다. 그래서 자신이 활동에 참여하게 된 계기와 그 활동을 통해 느낀 점들을 짧게라도 2~3 문장을 준비하였습니다. 또한 저의 경우에는 책을 읽게 된 계기와 배운 점은 무엇인지 기억해내는 시간을 가졌던 같습니다. 다른 면접 문제들은 의사로서의 인성, 자질을 알아보는 문제들이었기에 큰 준비를 하지는 않았습니다. 교육청 등에서 나오는 MMI 기출문제들을 보면, 여러 윤리적 문제 상황이 등장하게 됩니다. 이런 상황 속에서 어느 한 편에 몰입하는 것이 아니라, 양측 모두에게 공감하면서 상황을 중립적으로 판단하고 대답하는 방법을 시험 직전까지 연습했습니다. 윤리적 딜레마와 관련한 문제의 경우에는 정답이 없기 때문에, 딜레마 상황에서 양측의 상황을 충분히 파악하고 있고, 중립적으로 상황을 바라보고 있다는 점을 보여드린 것이 좋은 결과로 이어진 것 같습니다.

면접장 분위기와 제시문 난이도가 궁금합니다.

면접을 기다리던 대기실에서는 긴장감이 흘렀던 것 같습니다. 다들 서류와 책들을 읽어보느라 바빴습니다. 저는 당시에는 무엇을 해야 할지 몰라서 다른 학생들을 보면서 조바심을 느끼기도 했습니다. 대기실에

서의 한 가지 팁을 드리자면 너무 많은 내용을 머리에 넣으려 하지 마시고, MMI 질문에 답변을 어떻게 할지 대략적인 개요를 연습하는 것이 도움이 될 것입니다. 면접장에 들어가게 되면 여러 개의 방을 차례대로 들어가게 됩니다. 서류 기반 면접을 하는 방에서는 간단한 사실 확인 문제들과, 학업 요령과 같은 질문들을 하였습니다. 다른 방에서는 제가 준비했던 것을 적용할 수 있던 문제들이 출제되어서, 교수님들께서 물어보신 질문에 대해서도 자신 있게 대답할 수 있었던 것 같습니다. 마지막 방에서는 처음 보는 형태의 문제가 나와서 당황했던 기억이 납니다. 당황한 나머지 교수님들의 질문에 대답을 하는 데 급급했고, 제 의견을 자신 있게 내놓지 못했던 것 같습니다. 모르는 문제가 나오더라도 당황하지 않는다면, 어려운 문제도 잘 헤쳐 나갈 수 있을 것 같습니다.

의예과 진학을 고민하는 학생들에게 해 줄 조언이 있다면요?

의예과에 진학하는 길이 굉장히 멀고 힘들게 느껴질 것이라 생각합니다. 저 역시 어떠한 확신을 가지고 공부했던 건 아닌 것 같습니다. 초조하고 불안해하지 않으면서 수시의 경우에는 자신이 3년 동안 쏟아부은 노력을, 정시의 경우에는 자신의 실력과 정신력을 믿는다면, 여러분이 원하는 대학에 합격할 수 있을 것이라 생각합니다. 그리고 가끔씩은 본인이 정말로 의예과를 진심으로 희망하는 것인지 스스로 질문해보면 의지를 굳히는 데 도움이 될 것이라 생각합니다.

스스로를 믿고 꾸준히 노력하세요

차화정

고른기회전형 | 자연과학계열

고등학교 3년간 어떤 학생이였는지 간략하게 소개 부탁드립니다.

친구들이나 후배들에게 ‘열심히 하면 할 수 있다!’라는 희망을 불어넣어준 학생이었다고 생각합니다. 부끄럽지만, 고등학교 입학할 때까지 영어 단어장 한 권을 제대로 봐본 적이 없었고 화학문, 비문학이라는 말도 중학교 3학년 12월에 처음 들어봤을 정도로 기본적인 실력도, 고등학교에 관한 정보도 하나도 없는 학생이었습니다. 그렇게 첫 시험에서 받은 세 자리 등수로 공부를 시작해 한 자리 등수로 졸업하기까지 정말 열심히 공부하고 생활했습니다. 실제로 이런 저를 보며 “나도 열심히 해볼래”라고 말한 친구도 있었습니다.





3년 동안 학교 복도에 전시돼 있던 대학교 책자에서 선배들의 합격 수기를 보면서, 굉장한 동기부여와 힘을 받았던 기억이 납니다. 여러분들도 제가 그랬던 것처럼 다른 특별한 팁보다는 부럽고 동경하는 마음으로 이 글을 읽는 거라고 생각합니다. 여러분들! 분명히, 3년 동안 한 문제에 등급 떨어질까 초조해하며 공부하고, 새벽까지 자기소개서를 작성하던 그런 시간들이 결국에는 뿌듯함과 대견함으로 바뀌는 순간이 올 겁니다! 그때까지 조금만 더 힘내시고 버티셨으면 좋겠어요. 그 후에는 꼭 같은 캠퍼스에서 만납시다!

학생부종합전형으로 합격할 수 있었던 본인만의 강점이 있다면 무엇일까요?

현재의 제 상황을 알고 학생부종합전형에 제 시간과 노력을 쏟아부은 것이라고 생각합니다. 저는 본래 성적이 좋은 학생이 아니었기 때문에, 수시 교과 전형으로는 합격하기 어렵다고 생각했습니다. 하지만, 학생부종합전형은 성적뿐만 아니라 학생의 전반적인 학교생활까지 평가하는 전형이기 때문에, 성적과 더불어 성장하기 위해 들인 시간과 노력, 결과, 힘들었던 일, 이를 어떻게 극복했는지를 모두 담을 수 있었습니다. 또, 이러한 요소들을 더 부각시키기 위해 글이 잘 써지는 시간대를 찾아 자기소개서를 수십 번 고치고 다듬었습니다. 꾸준한 상승 곡선을 그리는 성적과 다양한 활동들 또한 저의 강점이지만, 이를 더 부각시키기 위해 들인 시간과 노력이 저의 강점이었다고 생각합니다.

학생부종합전형 중에서도 고른기회전형으로 입학하였는데요. 준비는 어떻게 했나요?

저는 성균관대학교가 1지망이었기 때문에, 농어촌 특별전형과 고른기회전형으로 중복 지원을 해서 둘 다 합격을 했습니다. 먼저, 공부는 무조건 열심히 하였습니다. 내신 공부는 복습이 정말 중요하기 때문에 플래너를 활용해서 모든 과목의 복습을 최대한 여러 번 하였습니다. 비교과 활동으로는, 진학하고자 하는 과에 관련된 교내 활동을 최대한 많이 참여하였습니다. 과학/수학 동아리에 들어가 수학 축제, 과학 관련 축제 부스 등에 참여하였고, 관련 교내 대회에도 적극적으로 참여했습니다. 하나하나 허투루 참여하지 않고 열심히 활동하기 위해 노력하였고, 이러한 활동 중에서 저에게 정말 의미 있고 도움이 되었던 활동들 위주로 자기소개서에 적었습니다.

고른기회전형을 준비하면서 어려웠던 점은 없었나요? 있다면 어떻게 극복했는지 궁금해요.

농어촌 특별전형이나 고른기회전형은 선발 인원이 굉장히 적어서 이 전형으로, 이 학교에 지원하는 게 맞는 건지 굉장히 초조하고 고민이 많았습니다. 수시 원서 접수 기간에는, 제 성적이나 생활기록부에 대한 자신감이 많이 떨어져 정신적으로 더욱 힘이 들었던 것 같습니다. 하지만 이런 초조함이나 불안감에 휩싸이지 않기 위해 정신 차리려고 노력했고, 3학년 1학기 기말고사 이후에는 성적으로는 제가 더 이상 할 수 있는 게 없으니 그동안 열심히 한 것에 위안을 삼으며 스스로를 다독였습니다.

자기소개서는 어떻게 준비했나요? 작성하면서 가장 중점을 둔 부분은 무엇인가요?

저는 '가독성'과 '솔직한 활동 내용'에 중점을 두고 자기소개서를 작성했습니다. 열심히 참여하지 않아 배운 점이나 느낀 점이 없는 활동으로 1500자를 채우는 것은 힘이 드는 반면, 자신이 노력해서 배운 점이나 느낀 점이 많은 활동은 글이 술술 써집니다. 저는 후자의 활동 내용을 가지고 쓸모 있는 내용이 가득 담겨있는, 군더더기 없는 글을 쓰려고 노력했습니다. 예를 들어, 활동의 내용이나 느낀 점이 담겨있는 소재목을 사용한다거나 첫 문장을 의문문으로 시작함으로써 시선을 끌었고, 관형사나 부사구 없이 간략하게 핵심적인 내용만 쓰기 위해 여러 번 글을 고쳤습니다. 또한, 침표를 적절하게 사용해서 끊어 읽기 편안하게 글을 쓰는 등 가독성을 높이기 위해 노력했습니다.

현재 자연과학계열 1학년에 재학 중인데요. 공부하는 건 어떤가요?

처음 하는 대학교 공부를 혼자 하는 게 힘들긴 하지만, 입시에서 벗어난 게 좋아서 꽤나 즐겁게 공부하고 있습니다. 고등학생 때, 교내 활동 때문에 생명과학 선생님의 전문서적을 빌린 적이 있는데 그때 굉장히 신기해하면서 내용을 읽었던 기억이 납니다. 그때 읽은 내용을 제가 지금 배우고 있다는 게 신기하면서 뿌듯하기도 하고, 제가 좋아하는 과목과 관련된 강좌를 선택해서 배우니까 공부에 대한 흥미도 높아지는 것 같습니다.

Part 5.

- 74. 미래를 리드하는 창의융복합 인재 양성: 글로벌융합학부
- 75. 모집단위별 전공 진입 방법
- 76. 다양한 학문분야를 접할 수 있는 전공제도
- 77. 학사과정 교직이수 제도

성균관대학교 학사제도

성균관대학교에서는 4차 산업혁명 시대를 선도할 창의융복합 인재 양성을 위해 ‘글로벌융합학부’를 신설하였으며, 올해부터 계열모집을 통해 신입생을 선발합니다. 그 밖에도 계열제, 학과제, 전공에 약제별로 각각 전공 진입 방식 차이에 차이를 두어 학생들의 성향에 맞는 진로 설계를 가능하게 하였으며, 복수전공, 연계전공, 자기설계융합전공, 학사과정 교직이수 제도 등을 통해 폭넓은 선택과 경험을 제공합니다.

미래를 리드하는 창의융복합 인재 양성

글로벌융합학부

1. 글로벌융합학부

글로벌융합학부는 인문계와 자연계의 이분법을 뛰어넘어, 학문 간 연계를 통한 시너지 효과를 창출하고 4차 산업혁명 시대를 선도할 창의융복합 인재양성을 위해 2019년 새롭게 신설된 학부입니다. 2021학년도부터는 학생부종합전형 계열모집에서 신입생 50명을 선발합니다. 글로벌융합학부 입학생은 2학년 진급 시 학부 내 설치된 전공에 자유롭게 진입 가능합니다.

데이터사이언스학	인공지능학	컬처애펜테크놀로지학
세계 최고 수준 데이터 사이언티스트 양성	인류 미래 문제를 AI로 해결하는 융합인재 양성	문화예술과 기술 융합 기반 신규 콘텐츠 산업리더 양성
최신 이론과 실무중심 교육 병행한 역량 강화 교육 및 훈련 - 해외 우수 i-School 대학과 교환 협정 - GLOBAL CAMP : 미국 현지 파견 기회 제공 - BOOT CAMP : 방학기간 실무역량 함양 기회 제공 - ISSUE CAMP : 데이터사이언스 해커톤으로 전공 심층 탐색	국내 최초 인공지능 특화 전공 학부 - VISION CAMP : 실무 역량 향상 기회 제공 - 글로벌 인턴십 워크숍 기회 제공 - 대학원생 멘토링 코칭 - 현업 종사자 초청하여 필드 중심 사례 탐구 기회 부여	필드에 실제 적용 가능한 체험 위주 교과 운영 - 4가지 교육 가이드선 : 콘텐츠 제작 / 콘텐츠 비즈니스 / 콘텐츠 테크놀로지 / 문화 연구 - 학생자체 계획에 따른 해외 콘텐츠 탐방 프로그램 운영 - 콘텐츠 제작/기술개발 현장 학습 및 인턴십 기회

2. 글로벌융합학부만의 특징

- **학과 구분없는 강의 수강**
글로벌융합학부 소속 학생들은 글로벌융합학부 개설 교과목 모두 전공으로 인정(일부 과목 및 학과 제외)
- **전과목 절대평가**
글로벌융합학부에서 개설되는 모든 교과목은 절대평가로 운영
- **다양한 재정적 지원**
글로벌융합학부 원전공 학생들에게는 스터디 지원금, 장학금 등 다양한 재정 지원
- **글로벌 캠프 기회 확대**
각 융합전공에서 운영하는 해외 탐방 프로그램을 참가할 수 있는 기회 제공
- **다양한 비교과 프로그램**
전공 교육과정 외에도 현장학습, 실험실습, 특강 등 비교과 프로그램 운영

모집단위별 전공 진입 방법

1. 계열제

계열제는 단일학부 내에서 다양한 교양·기초과목을 이수하여 충분한 전공 탐색의 시간을 제공하기 위한 취지에서 도입된 제도입니다. 계열모집으로 입학한 학생은 첫 1년 동안 교양·기초 수업을 듣고 1학년 2학기를 마친 후 소속 계열 내 설치된 학과 중 희망하는 전공으로 진입하게 됩니다. 희망 학생 수가 학과의 모집 정원을 초과하는 경우에는 1학년 학업 성적이 일부 반영되나, 대부분의 학생들은 희망하는 1지망 학과로 진입하고 있습니다. (2019학년도 기준 1지망 학과 진학률 94.3%)

※ 해당 모집단위: 인문과학계열, 사회과학계열, 자연과학계열, 공학계열

2. 학과제

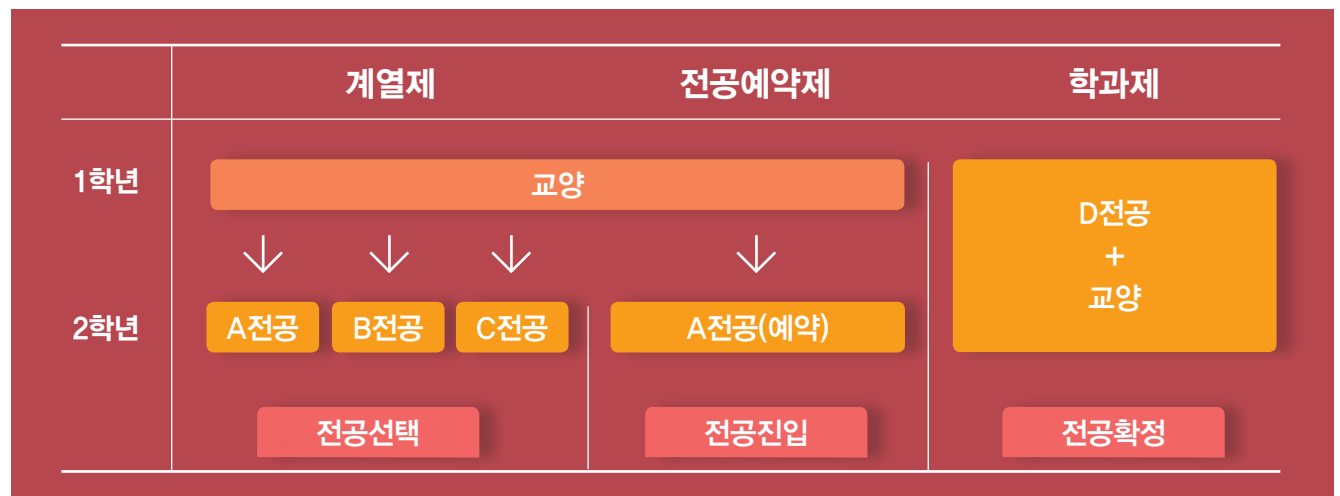
학과제는 입학과 동시에 별도의 선택없이 해당 학과로 바로 진입하는 제도입니다. 학과모집을 통해 아래에 명시된 모집단위로 입학한 학생의 경우, 1학년 때부터 전공 수업을 수강할 수 있습니다. 따라서 학과제는 희망하는 전공 분야가 명확한 학생들에게 더욱 이점이 있는 제도입니다.

※ 해당 모집단위: (인문계) 경영학, 글로벌리더학, 글로벌경제학, 글로벌경영학, 교육학, 한문교육, 영상학, 의상학
(자연계) 전자전기공학부, 소프트웨어학, 반도체시스템공학, 글로벌바이오메디컬, 건축학, 의예, 수학교육, 컴퓨터교육
(예체능계) 스포츠과학

3. 전공예약제

학과모집 중 일부 학과는 전공예약으로 선발합니다. 전공예약제란 대계열 소속으로 입학하지만 2학년 때 진입하게 될 전공을 미리 정해놓고 입학하는 제도입니다. 1학년 때는 계열모집으로 입학한 학생들과 같이 다양한 교양·기초 수업을 듣고, 2학년 전공 진입 시 예약된 학과로 진입하게 됩니다.

※ 전공예약제 모집단위는 p.7 모집단위 및 모집인원 총괄표 확인



다양한 학문 분야를 접할 수 있는 전공제도

1. 복수전공

재학 중 2개 이상의 전공을 이수하는 것으로 학생의 전공 선택 자유를 보장하고자 도입된 제도입니다. 제2, 제3전공까지 동시에 이수 가능하며, 복수전공을 이수하는 학생은 재학 중 제1전공자와 동등한 자격(수강신청 등)을 갖게 됩니다. (신청한 전공순서에 따라 제1전공, 제2전공, 제3전공이라 명명하지만 증명서에 표기되는 것은 아닙니다.)

※ 단, 글로벌리더학, 글로벌경영학, 글로벌경영학, 반도체시스템공학, 약학, 의예, 글로벌바이오메디컬공학은 타 학과 학생이 복수전공으로 이수할 수 없으며, 사범대학의 각 학과는 사범대학 학생만 복수전공으로 이수할 수 있습니다. 또한 반도체시스템공학과, 약학대학, 의과대학 소속 학생들은 모든 타 학과로의 복수전공이 불가능합니다.

2. 연계전공

연계전공은 복수전공으로 이수할 수 있습니다. 학제 간 교육을 강화하고 새로이 대두되는 학문분야에 대한 학생들의 다양한 학업욕구를 충족시키는 방안으로 별도의 학과신설 없이 2개 이상의 전공이 서로 연계하여 전공 교육과정을 운영하는 프로그램입니다. 제1전공을 선발하지 않으므로 입학 시에 해당 전공을 선택할 수 없다는 점이 복수전공과는 다릅니다.

| 개설 연계전공 | 비교문화, 일본학, 글로벌문화콘텐츠, 미래인문학, 융합언어학, 고전학, 국제통상학, 앙트레프레너십, 공익과법, 융합소프트웨어, 생명공학, 에너지과학, 한국학(외국인학생 대상)

3. 자기설계융합전공

자기설계융합전공은 학생 개인이 자신만의 독특한 욕구를 충족하는 복수전공을 자기설계하여 이수하는 창의교육프로그램입니다. 학생은 이를 통해 다양한 개별 맞춤형 다학제 융복합학습이 가능합니다. 자체 교육과정 없이 학생 스스로 전공 교육과정을 설계하므로 행정고시, 국제관계, 동아시아지역, 산업체 등 설계할 수 있는 창의적인 교육과정이 무궁무진합니다.

| 전공분야 및 학위명 | 전공분야 및 학위명은 학생이 계획하는 자기설계 교육과정의 특성에 맞추어 설정됩니다.

학위명	전공분야
문학사	미디어콘텐츠, 글로벌거버넌스, 영상매체경영학, 미디어커뮤니케이션, 공공규범과윤리, 서사학, 패션마케팅, 마케팅커뮤니케이션, 무용치료학, 정치외교커뮤니케이션, 예술비평학, 소비자데이터분석학, 영상커뮤니케이션, 글로벌빅데이터, 콘텐츠디자인, 문화콘텐츠마케팅 등
이학사	신경미학, 금융공학, 보험계리학, 금융학, 경제정책학, 빅데이터경영학, 나노바이올로지, 뇌과학, 인지사고학 등
공학사	로봇공학, 인공지능, 기술혁신경영학, 식품산업학, 응용화학생명공학, 나노바이오메드테크놀로지, 비즈니스인포매틱스, 스마트팩토리융합학, 헬스인포매틱스, 정보엔지니어링 등

학사과정 교직이수 제도

사범대학 학과로 입학하지 않은 학생들도 중등 교원 자격증을 획득할 수 있는 길을 열어주는 제도입니다. 교직 과정이 설치된 학과의 2학년 2학기에 재학 중인 학생들이 교직이수 제도를 신청할 수 있습니다. 2학년 1, 2학기 성적과 면접을 통해 선발하게 되며 자세한 내용은 매년 11월 정도에 발표하는 교직과정선발 관련 공지사항으로 확인할 수 있습니다.

● 교직이수 가능학과 및 승인인원(2021학년도 선발 기준)

단과대학명	학과명	표시과목	교직 승인인원
유학대학	유학 · 동양학과	도덕 · 윤리	5
문과대학	국어국문학과	국어	4
	영어영문학과	영어	5
	프랑스어문학과	프랑스어	3
	중어중문학과	중국어	3
	독어독문학과	독일어	3
	한문학과	한문	2
	러시아어문학과	러시아어	3
	사학과	역사	4
	문헌정보학과	사서교사(2급)	3
	행정학과	일반사회	4
사회과학대학	아동 · 청소년학과	유치원정교사(2급)	3
	경제학과	일반사회	6
경제대학	통계학과	수학	4
	경영학과	상업	5
자연과학대학	생명과학과	생물	5
	수학과	수학	5
	물리학과	물리	4
	화학과	화학	5
정보통신대학	전자전기공학부	전자, 전기, 통신	5
공과대학	화학공학/고분자공학부	화공	5
	신소재공학부	재료	4
	기계공학부	기계	4
	건설환경공학부	건설	4
생명공학대학	바이오메카트로닉스학과	농공	3
스포츠과학대학	스포츠과학과	체육	7
예술대학	미술학과	미술	3
	디자인학과	디자인	3
	영상학과	연극영화	3
	연기예술학과	연극영화	2

Part 6

- 80. 자기소개서
- 82. 농어촌학생 지원자격 확인서
- 83. 특성화고 졸업자 동일계열 확인서
- 84. 활동 증빙자료 목록표

제출서류 서식

자기소개서

지원자 유의사항

1. 〈작성방법〉

- ① 자기소개서는 인터넷 원서접수사이트에 접속하여 온라인으로 작성해야 합니다(서면제출 불가).
- ② 자기소개서는 학생부종합전형(계열모집, 학과모집, 고른기회, 농어촌, 특성화고, 이웃사랑, 장애인등), 실기/실적(예체능 특기/실기우수자)전형(영상학, 연출, 스포츠과학) 지원자만 작성합니다.
- ③ 수시모집 전형에 중복지원하는 경우 자기소개서를 지원한 전형별로 각각 입력해야 합니다.
- ④ 자기소개서는 지정된 기간 내에 작성 및 수정을 완료해야 하며, 자기소개서를 동 지정일시까지 온라인 입력하지 않은 경우 필수서류 미제출로 결격 처리할 수 있습니다.

2. 〈유의사항〉

- ① 자기소개서는 지원자 본인이 작성하여야 하고, 사실에 입각하여 정직하게 지원자 자신의 능력이나 특성, 경험 등을 기술하여야 합니다.
- ② 자기소개서에 기술된 사항에 대한 사실 확인을 요청할 경우 지원자는 적극 협조하여야 합니다.
- ③ 제출된 자기소개서는 표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등의 검증을 위해 유사도 검색을 실시하여 사안에 따라 소명을 요청할 수 있습니다. 부정한 사실이 발견될 경우 불합격 처리되며 합격 이후라도 입학이 취소될 수 있습니다.
- ④ 학생부종합전형(계열모집, 학과모집, 고른기회, 농어촌, 특성화고, 이웃사랑, 장애인등)의 자기소개서에 다음 사항을 기재할 경우 서류 평가에서 “0점”(불합격) 처리됩니다.

ㄱ) 공인어학성적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정

ㄴ) 수학 · 과학 · 외국어 교과에 대한 교외 수상실적

수학	한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 온라인 창의수학 경시대회, 도시대항 국제 수학토너먼트, 국제수학올림피아드(IMO)
과학	한국물리올림피아드(KPHO), 한국화학올림피아드(KCHO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국뇌과학올림피아드, 전국정보과학올림피아드, 국제물리올림피아드, 국제지구과학올림피아드, 국제생물올림피아드, 국제천문올림피아드, 한국중등과학올림피아드
외국어	전국 초종교 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, IET 국제영어대회, IEWC 국제영어쓰기대회, 글로벌 리더십 영어 경연대회, SIFEC 전국영어말하기대회, 국제영어논술대회

- 위에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학 · 과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문) · 외국어(영어 등) 교과명이 명시된 학교 외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상실적을 작성했을 경우 ‘0점’(불합격) 처리
- ‘교외 수상실적’이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성시 ‘0점’(불합격) 처리

- ⑤ 학생부위주전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 학교생활기록부에 기재할 수 없는 주요 항목(논문, 학회지) 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적, 교외 인증시험 성적 등)은 작성할 수 없고, 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외활동의 경우에도 작성이 제한되므로 이를 준수하지 않았을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니, 작성을 금지합니다.
- ⑥ 학생부위주전형의 자기소개서는 지원자 본인의 강점을 부각시키기 위해 작성하는 것으로 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적 · 경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니, 작성을 금지합니다.
- ⑦ 표준 공통원서접수서비스를 활용하는 경우, 자기소개서 작성 시 입력 허용 가능한 문자는 영문자, 숫자, 한글만 가능하며, 특수문자는 아래의 특수문자 및 기호만 입력이 가능합니다.

* 허용 문자 및 기호 : ~ ! @ # ^ () - _ + / { } [] : “ ’ . . ?

* 한컴 오피스 한글의 문자표 및 윈도우 한자키를 이용한 특수문자는 입력이 허용되지 않습니다.

→ 본인은 자기소개서 작성에 관한 유의사항을 숙지했으며, 유의사항 위반에 따른 조치에 대해서는 이의를 제기하지 않겠습니다. (동의 : □)

한국대학교육협의회 공통문항

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다
(띄어쓰기 포함 1,000자 이내).

※ 1,000자 이내(띄어쓰기 및 문장부호 포함)

2. 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다.
단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다(띄어쓰기 포함 1,500자 이내).

※ 1,500자 이내(띄어쓰기 및 문장부호 포함)

※ 단, 실기/실적(예체능특기/실기우수자)전형은 교내 · 외 활동 제한 없이 기재 가능

3. 학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다
(띄어쓰기 포함 1,000자 이내).

※ 1,000자 이내(띄어쓰기 및 문장부호 포함)

성균관대 자체문항

4. 성균관대학교와 해당 모집단위에 지원하게 된 동기와 관련하여 본인의 노력을 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다
(띄어쓰기 포함 1,000자 이내).

※ 1,000자 이내(띄어쓰기 및 문장부호 포함)

농어촌학생 지원자격 확인서

수험번호		모집단위	계열/학부/학과																	
졸업(예정)고등학교	고등학교	졸업(예정)연도																		
성명	(인)	주민등록번호																		

지원자격

자격구분	고교졸업(예정)자로서 다음 중 하나에 해당하는 자
6년 []	농어촌지역(지방자치법 제3조에 의한 읍·면지역 및 도서·벽지지역 교육진흥법시행규칙 제2조에 의한 지역) 소재에서 중·고교 전 교육과정(6년)을 이수하고 해당 기간 중 본인 및 부모 모두가 농어촌지역에서 거주한 자
12년 []	농어촌지역(지방자치법 제3조에 의한 읍·면지역 및 도서·벽지지역 교육진흥법시행규칙 제2조에 의한 지역) 소재에서 초·중·고교 전 교육과정(12년)을 이수하고 해당 기간 중 본인이 농어촌지역에서 거주한 자

재학사항

	학교명	학교소재지	재학기간	읍·면지역 소재여부
초등학교 (12년 대상자만)		도(시) 시(군) 읍(면)	년 월 일 ~ 년 월 일	
		도(시) 시(군) 읍(면)	년 월 일 ~ 년 월 일	
		도(시) 시(군) 읍(면)	년 월 일 ~ 년 월 일	
중학교		도(시) 시(군) 읍(면)	년 월 일 ~ 년 월 일	
		도(시) 시(군) 읍(면)	년 월 일 ~ 년 월 일	
		도(시) 시(군) 읍(면)	년 월 일 ~ 년 월 일	
고등학교		도(시) 시(군) 읍(면)	년 월 일 ~ 년 월 일	
		도(시) 시(군) 읍(면)	년 월 일 ~ 년 월 일	
		도(시) 시(군) 읍(면)	년 월 일 ~ 년 월 일	

위 지원자는 성균관대학교 농어촌학생전형 지원자격을 충족하는 대상자로서,
지원자격 관련 기재사항 및 제출자료에 이상이 없음을 확인합니다.

2020년 월 일

부/모/보호자: (인)

고등학교장 (직인)

성균관대학교 총장 귀하

특성화고 졸업자 동일계열 확인서

수험번호		모집단위	계열/학부/학과														
성명	(인)	주민등록번호															
자택전화		휴대전화	—														

고등학교 재학사항	고교명	교육과정(학과/전공)	재학기간											
	고등학교		년	월	일	~	년	월	일					
	고등학교		년	월	일	~	년	월	일					

출신학과 계열확인	☐ 농생명 산업 ☐ 공업 ☐ 상업 정보 ☐ 수산·해운 ☐ 가사·실업														
고교계열	☐ 농생명 산업 ☐ 공업 ☐ 상업 정보 ☐ 수산·해운 ☐ 가사·실업														
	※ 교육부에 보고된 설치계열에 한하여 인정함														
담임교사 연락처		학교 팩스													
지원자 동일계열 이수판단 근거	☐ 모집단위에 해당되는 기준학과 교과과정 이수 ☐ 모집단위와 관련된 전문교과를 30단위 이상 이수 ※ 우리 대학 지원 모집단위와 동일계열 이수 여부를 심사하므로, 동일계열임을 입증할 수 있는 관련 사실(고교계열, 학과/전공, 교과과정, 과목 이수내용 등)을 신중하게 작성하시기 바랍니다.														
	교사 (인)														

위 학생은 특성화고교에 입학하여 교육과정을 이수한 졸업(예정)자로서,
귀 대학의 상기 지원 모집단위와 동일계열의 교과과정을 이수하였음을 확인합니다.

2020년 월 일

고등학교장 (직인)

성균관대학교 총장 귀하

활동 증빙자료 목록표

지원자 인적사항

전형유형 : 모집단위 : 수험번호 :
성명 : 생년월일 :

번호	자료명	학생부 기재여부
1		○ / X
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

※ 10개 항목 이내의 활동 증빙자료를 20페이지 이내 제출 가능(축소/양면복사 금지, A4용지 규격 준수)

2020년 월 일

지원자: (인)

성균관대학교 총장 귀하

※ 작성 및 제출 유의사항

1. 실기/실적(예체능특기/실기우수자)전형 지원자 및 해외고/검정고시 출신자(학생부종합전형에 지원하는 경우) 중 활동 증빙자료를 제출하는 경우에만 작성함
2. 자기소개서 작성 내용을 보완하는 것으로 학교생활기록부에 기재되어 있는 내용은 제출할 필요 없음(초등학교, 중학교 활동서류 제출 불가)
3. 10개 항목 이내의 활동 증빙자료를 20페이지 이내에서 제출 가능하며, 반드시 A4용지 규격이어야 함. 규격이 다른 경우 A4용지에 부착하여 제출함
(단, 실기/실적(예체능특기/실기우수자)전형 영상학 지원자의 경우 각 분야별(영상, 글, 사진/그림, 전시작품, 게임) 5작품까지 제출 가능하며 필요시 입학처 홈페이지에서 활동 증빙자료 서식을 내려받아 추가로 작성한 후 제출 가능함)
4. 활동 증빙자료 목록표는 온라인 입력 후 출력하여 증빙자료와 함께 지정 기간 내에 방문 또는 등기우편(마감일자 소인 유효)으로 제출함
5. 모든 제출서류 우측 하단에 전형유형, 수험번호, 성명을 기입하여 제출함(블라인드를 위해 삭제 예정)



admission.skku.edu

인문사회과학캠퍼스 (03063) 서울특별시 종로구 성균관로 25-2 대표전화 02.760.0114

자연과학캠퍼스 (16419) 경기도 수원시 장안구 서부로 2066 대표전화 031.290.5114

입학처 02.760.1000