

2021학년도 대전대학교 대입전형 선행학습 영향평가 결과보고서

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표 : 총 2개 문항

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외		
						인문사회			수학	과학							
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학	통합과학			
면접· 구술고사	혜화인재 전형	한의(인문)	통합과학 생활과 윤리 사회문화 한국사	오전반	1										●		
			오후반	1										●			
		한의(자연)	통합과학 화학 생명과학	오전반	1											●	
			오후반	1											●		

※ 한의예과 외 모집단위는 수험생의 인성 및 가치관을 묻거나, 제출서류(학생부) 확인면접을 실시함

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준			
	항목	세부내용	이행점검	
대학별고사 시행 관련 이행사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○	
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○	
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○	
		④ 장별 내용 제시 여부	○	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○	
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○	

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

가. 대전대학교 학칙

제14조의3(입학전형 영향평가) ① 제14조의 선발고사를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 것에 대한 영향평가를 하여야 한다(신설 2015.02.16.).

② 선행학습 영향평가에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

나. 대전대학교 선행학습 영향평가 위원회 규정 : 별도 첨부

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

가. 2021학년도 대전대학교 선행학습 영향평가 위원회 구성 현황

내/외부	구분	소속 및 직위	성명	비 고
내부	위원장	교학부총장	이OO	당연직
	부위원장	입학처장	이OO	"
	위원	입학처 조교수	이OO	위촉
	"	입학처 특임교수	김OO	"
	"	입학처 특임교수	조OO	"
외부	"	OO고등학교 교사	김OO	"
내부	간사	입학팀장	박OO	당연직
	서기	입학팀	이OO	임명

나. 위원회 구성 원칙

- 내부위원 7명(당연직 위원 포함), 외부위원 1명으로 구성
- 당연직 위원인 위원장은 교학부총장, 부위원장은 입학처장이 역임
- 내부위원 중 진학경험이 풍부한 전직 일반고 교사 출신인 입학처 교수 3명을 위촉
- 외부위원 중 교사는 면접고사 출제문항 관련 교과 현직교사로 위촉
- 간사는 입학팀장, 서기는 전형담당자로 임명

다. 위원회 기능 및 역할 : 위원회는 본교 입학전형의 선행학습 유발 요소를 분석 및 평가하기 위해 한국대학교육협의회와 선행학습 영향평가 매뉴얼을 활용하여 자체영향평가를 실시하며, 다음의 사항을 심의 및 검토

- 대학별고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
- 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
- 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
- 선행교육 방지 대책에 관한 사항
- 평가결과에 따른 대학별고사의 개선에 관한 사항
- 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

4. 2021학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

단계	내 용	세부내용	일 정
1단계	선행학습 영향평가 문항카드 작성	□ 대학별고사 운영 전반에 대한 선행학습 영향평가 문항카드(교육부 양식) 작성	2020.2.10.(수) 까지
2단계	선행학습 영향평가 위원회 구성	□ 교학부총장을 위원장으로 하고, 교내·외부 전문가 등이 참여하는 '선행학습 영향평가 위원회' 구성	2020.2.10.(수) 까지
3단계	문항카드 검토 (1차)	□ 1차 문항카드 검토(입학처 전형 담당자)	2021.2.10.(수) ~ 2.15(월)
4단계	문항카드 검토 (2차)	□ 2차 문항카드 검토(전·현직 고교교사)	2021.2.16(화) ~ 2.19(금)
5단계	자체평가 결과보고서 작성	□ 대교협 선행학습 영향평가 매뉴얼에 따라 작성한 문항카드에 대해서 자체평가 결과보고서 작성	2021.2.22(월) ~ 2.26(금)
6단계	선행학습 영향평가 위원회 회의 개최	□ 교학부총장, 입학처장, 내·외부 전문가 등이 참여하여 '2021학년도 대전대학교 선행학습 영향평가 위원회' 회의 개최(필요시 서면으로 대체)	2021.2.22(월) ~ 3.5(금)
7단계	자체평가 및 선행학습 영향평가 결과 반영	□ 특별법 제10조 제3항에 의거하여 자체평가 및 선행학습 영향평가 회의 결과를 토대로 2022학년도 대입전형운영계획에 있어서 평가결과를 반영	2021.3.2(화) ~ 3.26(금)
8단계	홈페이지 공개	□ 특별법 제10조 제3항에 의거하여 2021학년도 선행학습 영향평가 자체평가 결과 및 면접고사 기출문제 및 모범답안 등을 홈페이지에 공개	2021.3.31.(수) 까지
9단계	한국교육과정평가원 제출	□ 2021학년도 선행학습 영향평가 자체평가 결과를 한국교육과정평가원으로 제출	2021.3.31.(수) 까지

Ⅲ 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력(정성평가 부분)

1. 출제 전

가. 고교 교육과정 분석

(1) 출제 전 고교 교육과정을 이해하기 위한 노력

1) 면접문항출제위원 위촉 및 교육훈련

- 면접문항 출제위원 대부분이 교수사정관 및 위촉입학사정관 경험이 있는 교원들이며, 그동안 서류 및 면접평가를 통하여 학교생활기록부 및 고교 현장에 대한 이해도가 높음

2) 면접문항 검토작업

- 면접고사 문항출제과정에서 전직 교사 출신 입학처 교원 및 신입학 담당자가 출제문항 검토
- 검토위원은 면접문항이 고교 교육과정의 범위 내에서 출제되었는지를 출제장소에 비치된 교육과정 해설서와 교과서(출제 교과별 2종)를 통해 검토 및 확인

3) 출제장소에 비치된 고등학교 교과서에서 문제 출제

- 출제 교과서 목록(출제 교과별 2종) : 별도 첨부

나. 출제·검토위원회에 대한 고교 교육과정 사전 연수

1) 고교 교육과정 이해를 위한 교육훈련 실시

■ 내부 교육워크숍 실시(총 3차례)

- 교육워크숍 주제 : 2015개정교육과정의 이해, 학교생활기록부의 이해 및 독해방법, 고교의 학교생활기록부 기재방법 등을 계열별(인문사회, 자연공학, 보건)로 나누어 교육워크숍 실시



교육워크숍 사진(자연공학계열)



교육워크숍 사진(보건계열)

■ 한국대학교육협의회 주관 위촉사정관 전문연수 참여 : 총 7명

■ 입학사정관 온라인교육 프로그램 이수(총 4회) : 숭실대학교, 계명대학교, 선문대학교, 충남대학교

2) 전년 대비 사전 연수 실시 횟수 등의 증감 정도

구분	2020학년도	2021학년도	전년대비
교육과정 사전 연수	총 5회	총 7회	2회 증가 (온라인교육 포함)

2. 출제 과정

가. 출제·검토위원 중 고교 교원 참여비율

■ 검토위원 중 고교 교원 참여비율 현황

구분	2019학년도	2020학년도	변동사항
고교 교원 참여비율	5명(50.0%)	1명(12.5%)	축소
학부모 참여비율	1명(10.0%)	0명	축소
위원 중 외부인사 참여비율	6명(60.0%)	1명(12.5%)	축소(전직교사 출신 입학처 교원 참여 확대)

■ 출제과정에서의 전직 고교 교원 직접 참여

- 고교 교원이나 외부인사 참여비율이 축소되었으나, 교육부 권고사항에 따라 2021학년도 면접문항 출제과정에서 전직 교사 출신 입학처 교원 3명이 참여하여 문항 난이도 조정 및 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었는지 검토

나. 고교 교원의 출제·검토과정에서의 권한 강화를 위한 조치

■ 면접문항 출제·검토과정에서의 고교 교원 참여 계획

구분	2020학년도	2021학년도	변경사항
고교 교원 참여비율	5명	1명	축소되었으나, 출제과정에서 전직 고교교원 3명 참여

- 교육부 권고사항에 따라 면접문항 출제과정에 전직 교사 출신 입학처 교원 3명이 참여하여 문항 난이도 조정 및 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었는지 검토

다. 면접문항 출제 전 문항출제위원 대상 사전 교육 실시(출제 당일)

■ 사전 교육 내용(교육자 : 입학처장, 입학팀장, 입학담당자)

- 문항 출제 방향 및 기본원칙, 선행학습 영향평가 및 문항카드 작성 안내

■ 사전 교육 내용 예시(문항출제 기본원칙)

- 공교육정상화법 시행에 따라 대학에서 출제하는 모든 면접문항은 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가할 수 있도록 함
- 수험생의 대입전형에 대한 부담 경감을 위하여, 지문의 내용(질문 문항, 제시 예문)을 고등학교 교과서에 실린 자료를 사용하거나 교과서 밖의 자료를 사용한다면 고교 교육과정의 범위와 수준을 넘지 않음에 대한 근거가 제시할 수 있도록 함
- 면접문항의 출제의도, 채점기준, 모범답안 등을 제시할 수 있도록 함

3. 출제 후

가. 출제·검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력

1) 혜화인재전형 전공 관련 구술면접 폐지(2022학년도)

※ 증빙자료 : 입학팀-573(2020.03.13.) 결재공문

※ 향후 모든 면접고사는 수험생의 인성 및 가치관을 묻는 인성면접(교과전형) 또는 제출서류 기반 면접(종합전형)으로 진행하며, 인성면접 관련 문항도 사전에 공개함

2) 출제 후 문항 검토작업 실시

- 1차 검토 : 한의예과 출제 담당 교원이 문항카드 작성 시 재검토
- 2차 검토 : 입학담당자가 대입전형 선행학습 영향평가 매뉴얼에 따라 출제문항 검토
- 3차 검토 : 출제문항 교과 담당 외부 교원 및 입학처 교원(전직 교사)이 해당문항 검토

전형명	계열	시간대	문항구분	교과별 교육과정 과목명	검토자(3차)
혜화인재 전형	한의(인문)	오전반	전공문항	통합과학	위원회 위원 전체 (전현직 고교교사)
		오후반	전공문항	통합과학	
	한의(자연)	오전반	전공문항	통합과학	인문 문항과 동일
		오후반	전공문항	통합과학	인문 문항과 동일

나. 대학별고사 검토위원 자문 결과

1) 대학별고사 검토위원 자문 : 전직 교사 출신 입학처 교원 3명, 현직 고교 교사 1명

고교 교육과정에 대한 분석 노력 100.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 매우우수 우수 보통 부족 매우부족	면접문항 출제자에 대한 고교 교육과정 사전 교육 100.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 매우우수 우수 보통 부족 매우부족
○ 고교 기본교과로 설정된 성취기준을 준수하여 출제하였고, 교과서에 근거한 성취기준 및 예시답안 등을 적절히 제시하였음	○ 고교 교육과정을 면밀히 살핀 후 출제자의 의도에 맞도록 준비하였고, 관련 내용을 철저하게 교육하였음
대학별 고사를 개선하기 위해 대학이 진행한 노력과 향후 대응 전형 개선 100.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 매우우수 우수 보통 부족 매우부족	출제 및 문항 검토과정에서의 전현직 교원 및 교육과정 전문가 참여 100.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 매우우수 우수 보통 부족 매우부족
○ 면접문항 출제 전 사전 교육을 실시하여 출제의도, 채점기준, 모범답안 등을 정확하게 제시하였으며, 세 차례에 걸친 문항 검토 작업을 통해 대학별고사가 공정하게 이루어질 수 있도록 노력함	○ 전직 고교교사 3명이 출제부터 전 과정에 참여하여 교육과정의 범위와 수준을 준수할 수 있도록 노력하였음
수험생 및 학부모의 대학별고사 준비 부담 완화를 위한 대학의 노력 100.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 매우우수 우수 보통 부족 매우부족	대학별고사의 고교 교육과정 범위 및 수준 내 출제 여부 100.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 매우우수 우수 보통 부족 매우부족
○ 고교 교육과정을 이수한 학생이면 답할 수 있도록 보편적이고 타당하게 출제하였고, 2022학년도부터 전공 관련 구술면접을 폐지하여 수험생 및 학부모의 부담 완화를 위해 노력함	○ 교육과정 해설서와 교과서를 면밀히 분석하여 교육과정의 이해와 적용을 통해 이에 부합하는 수준의 문항을 출제하였음

IV. 문항 분석 결과 요약

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항번호	교과별 교육과정 과목명	교육 준수 여부	문항 불합 판정 여부
면접· 구술고사	혜화인재 전형	한의(인문)	오전반	1	통합과학	○	1
			오후반	1	통합과학	○	2
		한의(자연)	오전반	1	통합과학	○	1
			오후반	1	통합과학	○	2

※ 이외 모집단위는 수험생의 인성 및 가치관을 묻거나, 제출서류(학생부) 확인면접을 실시함

※ 동일 시간(오전/오후) 대 계열별 동일 문항 출제 현황

문항불합번호	전형명	계열	문항번호(시간대)	교과별 교육과정 과정명
1번	혜화인재전형	한의(인문)	오전반	통합과학
	혜화인재전형	한의(자연)	오전반	통합과학
2번	혜화인재전형	한의(인문)	오후반	통합과학
	혜화인재전형	한의(자연)	오후반	통합과학

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

※ 대전대학교는 지난 2021학년도 대입전형 선행학습 영향평가를 통해 나타난 문제점을 검토하였으며, 다음과 같이 대입전형 및 대입제도를 개선하기 위해 노력하였음

1) 한의예과 전공 관련 구술면접 폐지

□ 대전대학교의 향후 모든 면접고사는 수험생의 인성 및 가치관을 묻는 인성면접(교과전형) 또는 제출서류 기반 면접(종합전형)으로 진행하며, 인성면접 관련 문항도 사전에 공개함

□ 한의예과 교과 구술면접 폐지 계획

전형명	현행	변경(안)	적용시기
혜화인재전형 (학생부종합전형)	전공면접(기본소양 1문항, 전공 1문항) 서류확인면접(학생부 기반)	전공면접 폐지 서류확인면접만 실시	2022학년도

※ 증빙자료(별첨#1) : 전공 구술면접 폐지 관련 공문

2) 문항 출제·검토과정에서의 전·현직 고교교원 참여 확대

○ 교육부 권고사항에 따라 면접문항 출제과정에 전직 교사 출신 입학처 교원 3명이 참여하여 문항 난이도 조정 및 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었는지 검토

※ 증빙자료(별첨#2) : 전직 고교교원 신규채용 관련 공문

VI 부록

가. 대전대학교 선행학습 영향평가 규정

대전대학교 선행학습 영향평가 위원회 규정

대전대학교 훈령 제 1058호(2015. 2. 16.)

제1조(목적) 이 규정은 대전대학교(이하 “본교”라 한다) 학칙 제14조의3에 의한 선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)의 구성, 임무 및 운영에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(기능) ① 이 위원회는 본교 선발고사의 출제문항이 고교 교육과정 출제 범위 안에서 출제되는지를 자문하고, 평가하기 위하여 다음 각 호의 기능을 수행한다.

1. 선행학습 영향평가 대상 선발고사 출제에 대한 자문
2. 선행학습 영향평가 대상 선발고사가 고교 교육과정에 미치는 영향 평가
3. 기타 각 호에 부수되는 사항

② 전항 제2호의 영향평가는 입학전형이 종료된 후 그 결과를 공개하여야 한다.

제3조(구성) ① 위원회는 위원장과 부위원장 1명을 포함한 10명 이내의 위원으로 구성한다.

② 위원회의 위원은 총장이 임명하며 위원장은 교학부총장이 되고, 부위원장은 입학처장이 된다.

③ 위원은 고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사, 학부모 등 외부위원을 포함하여야 한다.

④ 위원장 유고시 부위원장이 위원장의 직무를 대행한다.

제4조(임기) 위원의 임기는 1년으로 하고 연임할 수 있다. 다만, 결원으로 발생한 위원의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.

제5조(간사) 위원회의 사무는 입학 처에서 관장하며, 사무를 처리하기 위하여 간사를 둔다.

제6조(회의 및 의결) ① 위원장은 위원회의를 소집하고 그 의장이 된다.

② 위원회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 다만, 가부동수의 경우에는 위원장이 결정한다.

③ 위원회의 기능수행을 위하여 간사는 회의에 참석하여 의견을 진술할 수 있다.

제7조(보고) 위원장은 제2조의 기능을 수행한 사항을 서면으로 총장에게 보고하여야 한다.

제8조(준용) 이 규정에 정하지 아니한 사항은 본교 학칙 또는 기타 관련 법률을 준용한다.

부 칙

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

나. 출제 교과서 목록

연번	교과서	저자	출판사	발행일
1	통합과학	신영준 외	천재교육	2018
2	통합과학	심규철 외	비상교육	2018

다. 별도 첨부자료

- 1) 한의예과 전공 관련 구술면접 폐지 관련 공문 1부
- 2) 전직 교원 채용 관련 교원인사발령 공문 1부
- 3) 문항카드 2부
- 4) 출제·검토위원회에 대한 교과과정 사전 연수 자료 1부

별첨#1) 한의예과 전공 관련 구술면접 폐지 관련 공문

- 문서번호 : 입학팀-573(2020.03.13.) 『2020학년도 제1차 입학전형관리위원회 회의 결과 보고』



“지표관리/질 관리/관리혁신”

대전대학교

New EXPERIENCE

수신 내부결재
(경유)

제목 2020학년도 제1차 입학전형관리위원회 회의 결과 보고

1. 관련

가. 본교 입학전형관리위원회 규정 제2조

나. 입학팀-518(2020.03.06.) 「2020학년도 제1차 입학전형관리위원회 회의 개최 보고」

2. 위 호와 관련하여 실시한 2020학년도 제1차 입학전형관리위원회 회의 결과를 다음과 같이 보고합니다.

가. 일 시 : 2020.03.09.(월) 11:30~12:30

나. 장 소 : 30주년기념관 10층 소회의실

다. 안 건

1) 한의예과 신입학 전공구술면접 폐지

2) 스포츠과학부 2022학년도 신입학 입시 실기종목 변경

라. 참석현황

참 석	전형관리 위원회 위원		10명
	입학팀		2명
불 참			1명

마. 결정사항

1) 한의예과 신입학 전공구술면접 폐지

- 일반전형(2021학년도), 혜화인재전형(2022학년도)

2) 스포츠과학부 2022학년도 신입학 입시 실기종목 현행 유지

붙임 1. 2020학년도 제1차 입학전형관리위원회 회의록 1부.
2. 2020학년도 제1차 입학전형관리위원회 서명부 1부.
3. 2020학년도 제1차 입학전형관리위원회 회의자료 1부. 끝.

팀원

팀장

처장 전결03/13

별첨#2) 전직 교원 채용 관련 교원인사발령 공문

- 문서번호 : 대전대학교 교무연구팀-1142(2020.02.10.) 『교원 인사발령통지』



DAEJEON
UNIVERSITY

“지표관리/질 관리/관리혁신”

대전대학교

New EXPERIENCE

수신 수신자 참조

(경유)

제목 교원 인사발령통지

본교 교원 임용에 대한 인사발령을 다음과 같이 통지합니다.

발령일자	소속	직급	성명	발령사항	비고
2020.03.01				조교수에 임함 연봉액을 급함 대전대학교 근무를 명함 (2020.03.01.~2022.02.28.)	신규임용
2020.03.01				조교수에 임함 연봉액을 급함 대전대학교 근무를 명함 (2020.03.01.~2022.02.28.)	신규임용/ 비정년 전임교원 (강의교원)
2020.03.01				조교수에 임함 연봉액을 급함 대전대학교 근무를 명함 (2020.03.01.~2022.02.28.)	신규임용/ 비정년 전임교원 (강의교원)
2020.03.01				조교수에 임함 연봉액을 급함 대전대학교 근무를 명함 (2020.03.01.~2022.02.28.)	신규임용/ 비정년 전임교원 (특임교원)
2020.03.01	입학처	조교수	이	조교수에 임함 연봉액을 급함 대전대학교 근무를 명함 (2020.03.01.~2022.02.28.)	신규임용/ 비정년 전임교원 (특임교원)
2020.02.10				조교수에 임함 연봉액을 급함 대전대학교 근무를 명함 (2020.02.10.~2021.02.28.)	신규임용/ 비정년 전임교원 (신학협력중점 교원)
2020.02.10				조교수에 임함 연봉액을 급함 대전대학교 근무를 명함 (2020.02.10.~2021.02.28.)	신규임용/ 비정년 전임교원 (신학협력중점 교원)
2020.03.01	입학처	특임교수	김	특임교수에 임함 연봉액을 급함 대전대학교 근무를 명함 (2020.03.01.~2021.02.28.)	신규임용
2020.03.01	입학처	특임교수	조	특임교수에 임함 연봉액을 급함 대전대학교 근무를 명함 (2020.03.01.~2021.02.28.)	신규임용

끝.