

2019학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 문제 및 정답

- 매교시 종료 후 탑재됩니다.(중증시각장애 수험생 시험시간 기준)
- 모든 문제 및 정답은 PDF파일로 되어 있습니다.(단, 듣기 파일은 MP3파일)
- 탑재된 파일은 수험생에게 제공된 문제지와 다르게 보일 수도 있습니다.

저작권 안내

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.
한국교육과정평가원의 허락없이 문제의 일부 또는 전부를 무단 복제, 배포, 출판,
전자출판 하는 등 저작권을 침해하는 일체의 행위를 금합니다.



제 5 교시

제2외국어/한문 영역(독일어 I)

성명

수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 것은? [1점]

A: Seit wann lernst du Klavier?
B: Seit letztem Herbst.

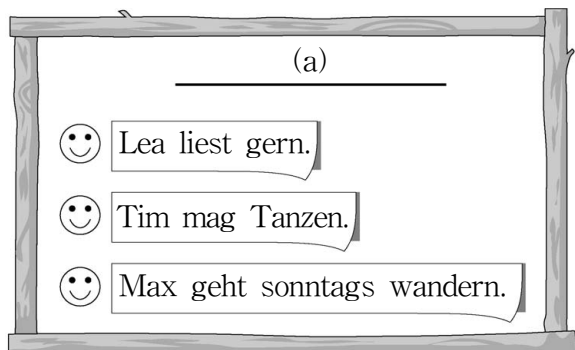
- ① Anfang ② Kaffee ③ Wasser ④ Viertel ⑤ Flugzeug

2. 밑줄 친 낱말의 표기가 옳은 것을 고른 것은?

- a. Wo ist die Quittung?
b. Er wohnt im Erdgeschos.
c. Wer ist bitte am Apparat?
d. Ich esse Obst als Nachttisch.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

3. 빈칸 (a)에 들어갈 주제로 가장 알맞은 것은? [1점]



- ① Möbel
② Gemüse
③ Freizeit
④ Kleidung
⑤ Lebensmittel

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Das Geschäft _____ seinen Namen.
○ Die Frau _____ eine Blume im Haar.
○ Der Mann _____ einen Hut auf dem Kopf.

- ① legt ② fällt ③ hängt ④ steht ⑤ trägt

5. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Letztes Jahr hatte ich eine _____ (a) _____ Erkältung. Deshalb
suche ich eine _____ (b) _____ Winterjacke. Aber der Preis
darf nicht _____ (c) _____ sein.

- | (a) | (b) | (c) |
|----------|----------|---------|
| ① hohe | richtige | günstig |
| ② hohe | warme | günstig |
| ③ warme | starke | hoch |
| ④ starke | richtige | hoch |
| ⑤ starke | hohe | warm |

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Hallo! Wie geht es dir?
B: Wunderbar! Ich bin Vater geworden!
A: _____!
B: Danke. Ich bin so glücklich.

- ① Stimmt so ② Bitte schön
③ Ich gratuliere ④ Das ist mir egal
⑤ Das ist aber schade

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ich habe schlimme Halsschmerzen.
B: _____?
A: Noch nicht.

- ① Tut es dir weh
② Warst du dagegen
③ Wo hast du Schmerzen
④ Ist das ein Medikament
⑤ Warst du schon beim Arzt

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Mein Sohn hat eine Arbeit gefunden.
B: Wie schön! _____?
A: Er ist Lehrer an einer Grundschule.

- ① Was macht er ② Wie groß ist er
③ Warum macht er das ④ Wann hat er sie gefunden
⑤ Wie lange arbeitet er schon

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Wann kommst du an?
B: In einer halben Stunde.
A: Ach so.
B: _____?
A: Da habe ich leider noch einen Termin in der Firma.

- ① War ich pünktlich
② Ist Großmutter schon da
③ Soll ich etwas mitnehmen
④ Kannst du mich dann abholen
⑤ Brauchst du meine alte Fahrkarte

10. 광고의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]



Pizza Antonio

Sparen Sie 50 %
vom 15. bis 30. März!

Wir bringen Ihnen die Pizza nach Hause!

Christianstraße 106
Tel. 123456
www.pizza-antonio.de

- ① 배달 여부 ② 상점 주소 ③ 영업 시간
④ 전화 번호 ⑤ 할인 기간

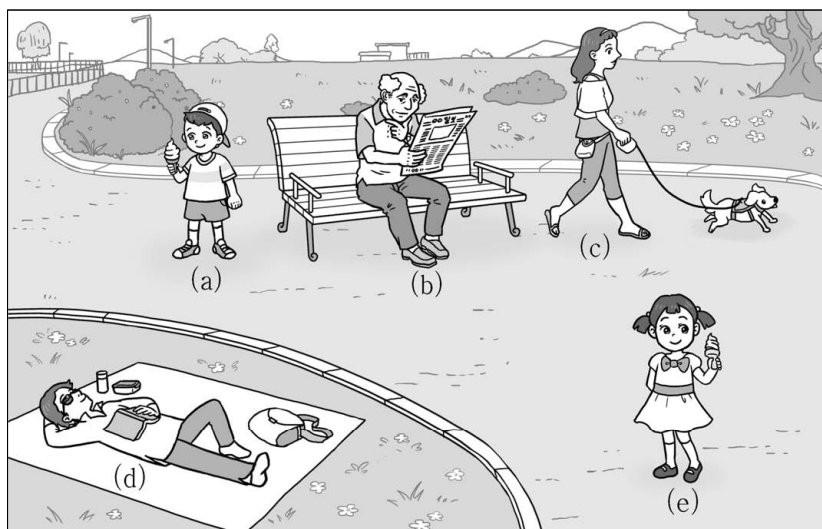
11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Guten Tag! Ich hätte gern ein Kilo Kartoffeln.
B: Gern! Was darf es sonst noch sein?
A: _____?
B: Der Salat ist von heute Morgen.
A: O.K., den nehme ich auch.

- ① Was wünschen Sie
② Wie viel möchten Sie
③ Kaufen Sie noch etwas
④ Möchten Sie die Rechnung
⑤ Was ist denn besonders frisch

12. 글의 내용으로 보아 Andi는? [1점]

Andi hat ein Eis in der Hand. Seine Hose ist kurz.
Er steht neben der Bank.



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Endlich bin ich mal hier bei dir. Kennst du ein gutes Restaurant in der Nähe?
B: Ja, ein paar Straßen weiter.
A: Schön, ich _____.
B: Prima! Das Essen schmeckt da wirklich gut.

- ① gehe da oft hin
② kann nichts dafür
③ lade dich heute ein
④ sitze da gern draußen
⑤ esse dort immer Rindfleisch

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Ich höre, du fährst in den Urlaub. Wohin denn?
B: _____.
A: Schönen Urlaub!

<보 기>

- a. Ans Meer b. Vier Tage
c. In die Schweiz d. Mit meinen Freunden

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

15. 글의 내용으로 보아 다음 주 월요일 날씨에 해당하는 그림은? [1점]

Zum Wetter: Bis zum Wochenende regnet es noch ziemlich viel. Am Montag nächster Woche scheint die Sonne und es wird wärmer, am Dienstag dann wieder kühler.



16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Warum magst du den Kunstunterricht?
B: _____.
A: Welche Note hast du dann in Kunst?
B: Immer eine Eins.

- ① Das Fach ist langweilig
② Ich finde Kunst einfach toll
③ Malen macht mir viel Spaß
④ Der Unterricht ist interessant
⑤ Meine Lehrerin erklärt sehr gut

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Hast du gestern das Fußballspiel gesehen?
B: Natürlich. Wie findest du unser Team?
A: Das Team spielt immer besser.
B: _____.

<보 기>

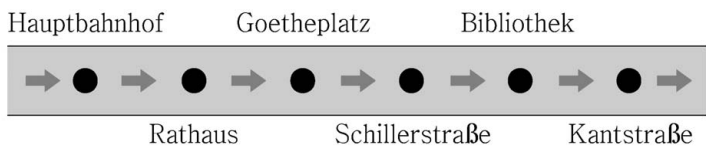
- a. Das mache ich b. Auch eine gute Idee
c. Das sehe ich auch so d. Ich bin deiner Meinung

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, d ⑤ c, d

18. 대화와 지하철 노선도로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

(In der U-Bahn)

A: Wir sind gerade am Rathaus. Wie weit ist es noch?
B: Noch drei Haltestellen.
An der Haltestelle „_____“ steigen wir aus.



- ① Rathaus ② Bibliothek ③ Goetheplatz
④ Schillerstraße ⑤ Hauptbahnhof

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

Polizist : Sie haben während der Fahrt mit Ihrem Handy telefoniert. _____.
Herr Meier: Tut mir leid.

<보 기>

- a. Das ist verboten b. Das ist zu leise
c. So etwas ist gefährlich d. Rufen Sie die Polizei an

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, d ⑤ c, d

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Frau Weber: Was kosten diese Sportschuhe?
Verkäuferin: Eigentlich hundert Euro. Aber wenn Sie sie heute kaufen, dann bekommen Sie sie 30 % billiger.
Frau Weber: Oh, dann bezahle ich nur _____ Euro?
Verkäuferin: Ja, genau.

* eigentlich: 원래의

- ① dreißig ② fünfzig ③ siebenzig
④ hundert ⑤ hundertdreißig

21. 안내문의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]

Eltern-Treffen

Wer : alle Mütter und Väter unserer Kinder
Wann: am 9. Mai von 19 bis 22 Uhr
Wo : im Kindergarten in der Kettlerstraße 33
Was : einen Plan für das Sommerfest machen

- ① 개최 목적 ② 모임 시간 ③ 모임 장소
④ 참가 비용 ⑤ 참석 대상

22. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 가장 알맞은 것은?

Yuna: Wann sagt man, „mit jemandem durch dick und dünn gehen“?

Jan : Wenn ich auch in schweren Zeiten von einem Freund Hilfe bekomme, dann kann ich sagen: Mit ihm kann ich durch dick und dünn gehen. Das kommt aus einer Zeit, als es im dichten Wald wegen der Räuber sehr unsicher war. Also war ein guter Freund wichtig, wenn man durch die Wälder gehen wollte. Das Wort „dick“ bedeutete früher auch „dicht“.

Yuna: Das ist sehr interessant!

* dicht: 울창한 * Räuber: 산적 * bedeuten: 의미하다

- ① 숲속에 비밀을 감추다 ② 위험한 상황에 빠지다
③ 숲속에서 여행을 보내다 ④ 지나간 일에 연연해하다
⑤ 어떤 상황에서도 도움을 받다

23. Johann Sebastian Bach에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?



Johann Sebastian Bach ist berühmt in der Musikgeschichte. Er kam 1685 in Eisenach zur Welt. Ab 1723 arbeitete er 27 Jahre als Chorleiter in der Thomaskirche in Leipzig. Seine Stücke hatten großen Einfluss auf die Entwicklung der Musik. Bis heute lieben viele Leute seine Musik und kommen nach Leipzig, um die Thomaskirche und das Bach-Museum zu besuchen.

* Chorleiter: 합창단 지휘자 * Einfluss: 영향
* Entwicklung: 발전

<보 기>

- a. Er hatte viele Kinder.
b. Sein Geburtsort ist Eisenach.
c. Er arbeitete in einem Museum.
d. Seine Musik ist wichtig in der Musikgeschichte.

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, d ⑤ c, d

24. 'Hochzeitslader'에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것은?



Schon in alter Zeit gab es in Deutschland Hochzeitslader. Das Wort „Hochzeitslader“ kommt von „zur Hochzeit einladen“. Ein Hochzeitslader war ein Mensch mit verschiedenen Aufgaben bei Hochzeiten. Eine Aufgabe war: Er ging zu den Gästen nach Hause und lud sie feierlich zur Hochzeit ein. Dann bekam er etwas zu essen und zu trinken. Auch heute kann man einen Hochzeitslader bestellen.

* Hochzeit: 결혼식 * Aufgabe: 임무 * feierlich: 격식을 갖춘

- ① Er hatte nur eine Aufgabe.
 ② Er besuchte die Gäste zu Hause.
 ③ Die Gäste luden ihn zur Hochzeit ein.
 ④ In Deutschland gibt es ihn nicht mehr.
 ⑤ Er gab den Gästen zu Hause das Essen.

25. FSJ에 관한 글이다. 글의 내용에서 언급되지 않은 것은? [1점]

Das „Freiwillige Soziale Jahr“ (FSJ) können junge Menschen bis 26 Jahre mit Schulabschluss machen. Sie arbeiten zum Beispiel in einem Krankenhaus, einem Altenheim, einem Kindergarten oder im Ausland. Das FSJ kann sechs bis achtzehn Monate dauern. Für die Arbeit bekommt man ein bisschen Geld.

* Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ): 사회 자원 봉사 프로그램
 * Schulabschluss: 학교 졸업 * Altenheim: 양로원

- ① 담당 관청 ② 봉사 기간 ③ 봉사 장소
 ④ 참가 자격 ⑤ 활동 대가

26. 글의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은?



Im Südwesten von Deutschland liegt die Stadt Trier. Trier ist eine der ältesten Städte Deutschlands. Die Römer gründeten sie vor mehr als 2000 Jahren. In Trier steht ein berühmtes Tor. Es heißt „Porta Nigra“. Es war ein Tor zur Stadt. Die Porta Nigra ist fast 1850 Jahre alt. Aber sie wurde nie ganz fertig.

* Römer: 로마인 * gründen: 건설하다 * Tor: 문

<보 기>

- a. 로마인들은 'Porta Nigra'를 완공했다.
 b. 트리어는 건설된 지 2000년이 넘었다.
 c. 트리어는 독일의 남동쪽에 위치한 도시이다.
 d. 'Porta Nigra'는 트리어로 들어가는 문이었다.

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, d ⑤ c, d

27. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Stell sie uns allen vor!
 b. Klinge an der Tür vom Nachbarn!
 c. Benutzt Messer und Gabel beim Essen!

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은? [1점]

Ich möchte dich etwas fragen. Monika hat mir heute
 (a) (b)
 geärgert. Am Nachmittag hat sie mir eine Nachricht
 (c)
 geschickt, aber ich habe ihr nicht geantwortet.
 (d)
 Was soll ich ihr morgen sagen?
 (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Für heute Abend brauchen wir noch Brötchen und Äpfel.
 B: Brötchen? Ich bringe (a) mit.
 C: Äpfel? Ich hole (b) aus meinem Garten.
 A: Das ist toll!

- | | | | |
|----------|---------|----------|--------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① ein | welche | ② ein | einen |
| ③ eins | eins | ④ welche | welche |
| ⑤ welche | welches | | |

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Er ist gut ausgesehen.
 b. Ich habe sie in die Universität gefahren.
 c. Sie hat im Krankenhaus auf Hilfe gehofft.

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(프랑스어 I)

성명

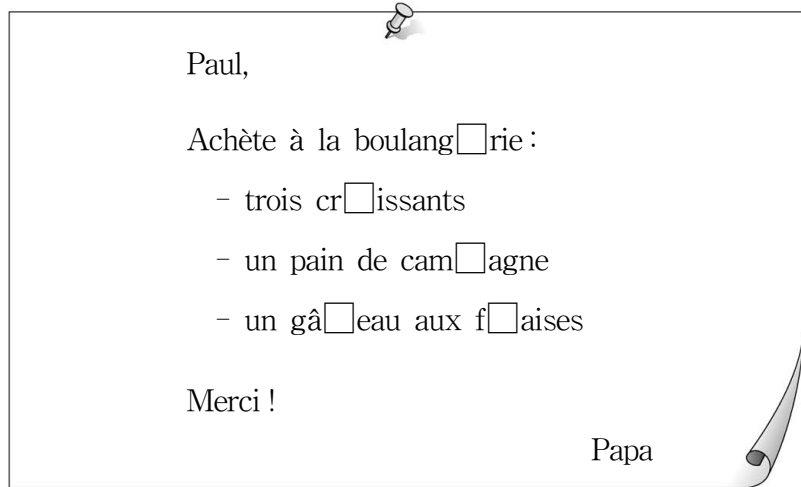
수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?



- ① faim ② vent ③ banque
④ prénom ⑤ montagne

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① carte ② exact ③ porte
④ rouge ⑤ sport

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Ma fille Emma commence à _____ un journal.
B : Il n'est pas difficile d'écrire tous les jours pour Emma ?
A : Non, elle adore ça.

- ① tenir ② vivre ③ courir
④ prêter ⑤ compter

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Ce _____ de musique classique est très beau.
○ Il a laissé un message sur un _____ de papier.

- ① goût ② bruit ③ chocolat
④ morceau ⑤ renseignement

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Mettez la bouteille de vin au _____.
○ Nous avons voyagé ensemble à peu de _____.

- ① chaud ② frais ③ frigo
④ froid ⑤ centre

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Maman, je voudrais un nouvel ordinateur !
B : _____ Tu en as déjà un.
A : Mais il est trop lent !

- ① À bientôt. ② Bien à toi.
③ Pas question ! ④ Ça tombe bien.
⑤ Pas de problème !

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

(Au guichet)
A : Un ticket de métro, s'il vous plaît !
B : Monsieur ! _____ d'attendre votre tour.
A : Excusez-moi, je n'ai pas vu la queue.

- <보 기>—
a. Il est impossible b. Vous êtes prié
c. Vous êtes obligé d. Il n'est pas nécessaire

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Ce soir, je vais voir le match de foot France-Allemagne au Stade de France. Tu viens avec moi ?
B : _____.
A : C'est dommage. Je vais y aller tout seul.

- ① Volontiers
② Bien entendu
③ Ça m'intéresse
④ Allons-y ensemble
⑤ Je préfère rester à la maison

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Chloé : Éric, tu es où ? On a rendez-vous devant la poste.
Éric : Ah ! _____ Je t'attendais devant
le café de la Paix. J'arrive tout de suite !

- ① C'est vrai ? ② Pas de quoi !
③ Rien du tout. ④ On se voit quel jour ?
⑤ Je reçois une lettre.

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Bonjour ! Votre passeport, s'il vous plaît.
B : Voilà.
A : _____ ?
B : J'ai des amis à voir ici.
A : D'accord. Au revoir !

* passeport : 여권

- ① Ça se trouve où
② Vous venez de quelle ville
③ Qu'est-ce que vous faites dans la vie
④ Pour quelle raison vous venez en France
⑤ Combien de temps vous restez en France

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은? [1점]

(Au grand magasin)
Cliente : Excusez-moi. _____ ?
Vendeur : _____ ?
Cliente : Je cherche des chaussures.
Vendeur : C'est au deuxième étage.
_____ ? Prenez-le.
Cliente : Merci beaucoup, monsieur.

<보 기>

- a. Que désirez-vous
b. Vous pouvez m'aider
c. Vous voyez l'ascenseur là-bas

- ① a - b - c ② b - a - c ③ b - c - a
④ c - a - b ⑤ c - b - a

12. 글의 내용으로 보아 Marion의 모습으로 알맞은 것은? [1점]

Marion a les cheveux longs. Elle porte des lunettes et un
chapeau.



13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A : Le directeur de mon école veut interdire les téléphones
portables pendant la classe.
_____ ?
B : Pour ma part, il a raison.

- ① Qu'en dis-tu
② Quel est ton avis
③ Tu es d'accord avec lui
④ Qu'est-ce que tu racontes
⑤ Qu'est-ce que tu en penses

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Tu es libre demain soir ?
B : Oui, pourquoi ?
A : J'ai deux places pour aller voir *Comme un chef* au
cinéma. _____ ?
B : Avec plaisir.

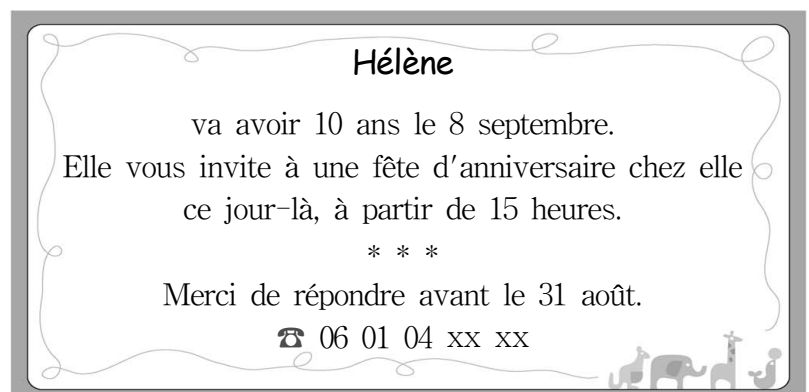
- ① Ça t'a plu ② Tu es sûr
③ Si on y allait ④ Tu dois aller où
⑤ Tu n'as pas faim

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Pierre : Salut, Nicolas.
Nicolas : Salut, Pierre. Ça va ? _____
Pierre : Ça va. Je suis allé à la mer le week-end dernier.
Et toi, comment vas-tu ?
Nicolas : Pas mal.

- ① À plus ! ② Quoi de neuf ?
③ Tu crois ? ④ À un de ces quatre !
⑤ Tu pars où ?

16. 생일 초대장이다. 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]



- ① 9월 8일에 모인다.
② 15시부터 파티를 한다.
③ Hélène은 열 살이 된다.
④ 모임 장소는 Hélène의 집이다.
⑤ 참석 여부를 3주 전에 알려야만 한다.

17. 글의 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]

Bonjour à tous !
Je donne des cours de français trois fois par semaine pour vous aider à préparer les examens. Vous n'avez pas besoin de payer. Envoyez un courriel à cette adresse : nathalie@orange.fr
Nathalie

- ① 교사 초빙 공고 ② 숙박 시설 안내
③ 학부모 모임 공지 ④ 취업 동아리 개설 요청
⑤ 무료 수업 수강생 모집

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Un kilo de tomates et deux kilos de pommes de terre, s'il vous plaît.
B : Très bien. Et _____ ?
A : C'est tout. Je vous dois combien ?
B : Ça fait 12 euros.

- ① avec ça ② vous allez bien
③ qui est-ce ④ vous acceptez la carte
⑤ c'est une bonne idée

19. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분과 의미가 가까운 것은?

A : Un dessert, monsieur ?
B : Qu'avez-vous à me proposer ?
A : Notre glace au chocolat est délicieuse.
B : Alors, j'en prends une.

- ① Vous avez choisi
② Que trouvez-vous
③ On se met à table
④ Qui est-ce qui reste
⑤ Qu'est-ce que vous avez de bon

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : J'aime beaucoup le chanteur Stromae. Tu connais sa chanson *Papaoutai* ?
B : _____. C'est quoi déjà le nom de sa chanson ?
A : *Papaoutai*.
B : Non, ça ne me dit rien, mais je vais l'écouter.

- ① Souviens-toi ② Ça marche
③ Ne te lève pas ④ Je ne pense pas
⑤ Ne t'en occupe pas

21. 대화의 내용과 그림으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A : Oh ! Pardon, monsieur. Je suis désolée !
B : _____. C'est seulement de l'eau.
A : Attendez, je vais nettoyer votre table.



- ① Il fait mauvais ② Ce n'est rien
③ Ce n'est pas grave ④ Il n'y a pas de mal
⑤ Ne vous inquiétez pas

22. 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

En 1936, beaucoup d'employés français travaillaient 40 heures par semaine. Par contre, depuis la loi Aubry, ils travaillent 35 heures par semaine. Martine Aubry a créé cette loi pour leur permettre d'avoir plus de temps libre. Avec cette loi, elle a aussi voulu créer plus d'emplois pour les jeunes.
* loi : 법 * créer : 만들다 * emploi : 고용

<보 기>

- a. 프랑스 노동자들의 휴일 수당이 줄었다.
b. Aubry법은 노동 시간 단축에 관한 법이다.
c. 현재 프랑스 법정 노동 시간은 주당 40시간이다.
d. Aubry법은 청년 일자리 창출에 도움을 주고자 했다.

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ b, d

23. Simone Veil에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은?

 Simone Veil a fait son entrée au Panthéon le 1^{er} juillet 2018, après sa mort à Paris l'année d'avant. C'est la cinquième femme à y entrer. Elle a consacré sa vie aux droits des femmes et à l'Europe. Elle a été la première femme présidente du Parlement européen, de 1979 à 1982.
* consacrer : 바치다 * Parlement : 의회

<보 기>

- a. Elle est morte à Paris en 2018.
b. Elle a été la présidente de la France.
c. Elle a été à la tête du Parlement européen.
d. Elle a travaillé pour les droits des femmes.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

24. Médecins Sans Frontières에 관한 대화이다. 대화의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



A : J'ai reçu un badge de Médecins Sans Frontières.

B : Médecins Sans Frontières, qu'est-ce que c'est ?

A : C'est une organisation. Des médecins et des journalistes français l'ont fondée à Paris pour aider et soigner des gens malades ou blessés partout dans le monde. Chaque mois, je donne 10 euros à cette organisation.

* badge : 배지 * organisation : 단체 * fonder : 설립하다

—<보 기>—

a. 본부 주소 b. 설립 목적 c. 설립 장소 d. 후원 회원 수

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ b, d

25. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

En Suisse, il y a quatre langues nationales : l'allemand, le français, l'italien et le romanche. On parle le français avant tout dans l'ouest du pays, entre autres, dans les cantons de Genève et de Neuchâtel. Cette langue et le français parlé en France ne sont pas tout à fait les mêmes.

* national : 국가의 * romanche : 로망스어
* canton : (스위스의) 주

- ① À l'école, on apprend plus le romanche que l'allemand.
② On parle le français surtout dans l'ouest de la Suisse.
③ L'italien est la deuxième langue la plus parlée en Suisse.
④ À Genève, on ne parle que le français parlé en France.
⑤ En Suisse, le français est une langue nationale depuis 1945.

26. Le festival de La Roque d'Anthéron에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?



Le festival de La Roque d'Anthéron est un festival international de piano. Il se déroule chaque été, à ciel ouvert, dans le parc du château de Florans. C'est aujourd'hui un rendez-vous de musique très connu en Europe. On peut, par exemple, y voir ou découvrir des gens très bons de toutes les nationalités.

* international : 국제적인 * se dérouler : 개최되다 * ciel : 하늘

- ① 축제는 야외에서 열린다.
② 유럽에서 유명한 축제이다.
③ 축제는 매년 여름에 열린다.
④ 프랑스에서 가장 오래된 음악 축제이다.
⑤ 다양한 국적의 사람들을 만날 수 있다.

27. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Allô. Je suis bien (a) 01 45 22 xx xx ?
B : Non, ici, c'est (b) 01 45 23 xx xx.

- | (a) | (b) | (a) | (b) |
|--------|-----|--------|------|
| ① au | au | ② le | chez |
| ③ au | le | ④ chez | au |
| ⑤ chez | le | | |

28. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

a. Il a trois ans moins que moi.
b. Il est plus sympa qu'on ne le croit.
c. Les enfants nagent de mieux en mieux.
d. Je vais essayer de rentrer aussi vite possible.

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ b, d

29. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① Il fait un soleil magnifique.
② C'est un homme d'un certain âge.
③ Je ne bois pas de thé mais de café.
④ Ce n'est pas une voiture à vendre.
⑤ Il y a différents livres sur la chaise.

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Il arrive de chez son oncle.
b. Il joue du piano depuis peu.
c. Il a eu quatorze sur vingt en histoire.

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

성명		수험 번호					—			
----	--	-------	--	--	--	--	---	--	--	--

1. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 같은 것은?

A: ¿Cómo estás?
B: Estoy un poco cansado.

- ① boda ② dedo ③ joven ④ lunes ⑤ salud

2. 밑줄 친 낱말의 철자가 옳지 않은 것은? [1점]

A: ¿En qué mes es tu cumpleaños?
(a)

B: Es en octubre. ¿Y el tuyo es en agosto?
(b) (c)

A: No, es en julio y el de mi hermano es en marso.
(d) (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Estos días estoy muy preocupado por la tarea.
Me trae de _____.

B: Es verdad. Esta tarea es un dolor de _____.

- ① pie ② diente ③ cabeza
④ corazón ⑤ estómago

4. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Por qué no vamos al concierto de Luis Fonsi?
B: Sí, quiero. Pero, ¿cómo podemos _____ (a) las entradas?
Creo que ya no hay ningún _____ (b) libre.

- | | | | |
|-----------|---------|---------|-------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① andar | puesto | ② sacar | lugar |
| ③ salir | boleto | ④ tomar | caso |
| ⑤ comprar | consejo | | |

5. 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A: ¿Todavía no lo sabes? ¿Te lo repito?

B: Un momento... ¡Ah! Ahora entiendo lo que estás diciendo.

- ① caigo en ② trato de ③ termino de
④ me olvido de ⑤ me pongo en

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A : Isabel, ¿cómo te va?

B : Muchas gracias.

-〈보기〉-

- a. Muy bien.
c. ¡Encantado!
- b. ¡Estupendo!
d. Tienes razón.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

7. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A : ¿Qué vas a hacer estas vacaciones?
B : Voy a ir a Barcelona con mis padres.
A : ¿Cómo vais?
B : _____.
A : ¡Felices vacaciones!

- ① Te invito a un té ② Paseo por el parque
③ Mi padre va a conducir ④ Voy al médico esta tarde
⑤ Mis padres se quedan en casa

8. 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A : Juan, ¿qué te pasa?
B : Mi equipo acaba de perder.
A : ¡Qué lástima! Ya veo por qué tienes esa cara triste.

- ① Qué pena ② Mil gracias ③ Buen viaje
④ Buen provecho ⑤ No hay de qué

9. 지도와 대화의 내용으로 보아 A가 있는 곳은? [1점]



(por teléfono)

A : Daniel, ¿cuándo llega tu avión?

B : Mañana por la tarde. Por cierto, ¿qué tiempo hace allí?

A : Ahora está nevando y hace frío.

- ① Lima ② La Paz ③ Bogotá
④ Caracas ⑤ Buenos Aires

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

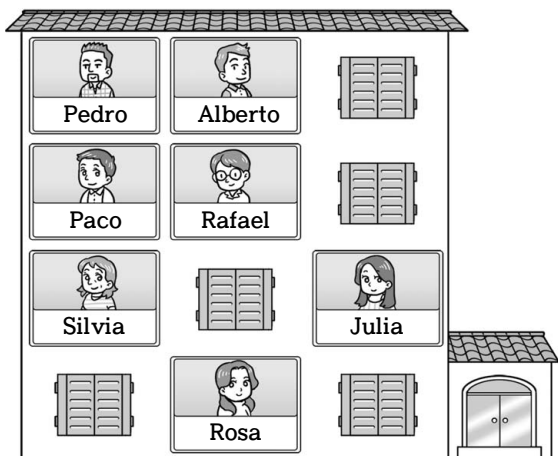
A: Buenos días, ¿podría darme información de viajes al Caribe?
B: Por supuesto. ¿_____?
A: Quería viajar por Cuba.
B: ¿_____?
A: Voy a estar dos semanas.
B: Aquí tenemos un viaje a un buen precio.
A: ¿_____?
B: Tres mil euros.

<보 기>

- a. Cuánto cuesta
b. Cuánto tiempo
c. A qué país en el Caribe

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - c - a
④ c - a - b ⑤ c - b - a

11. 그림에 대한 설명으로 알맞은 것은?



- ① Pedro vive debajo del piso de Paco.
② Rosa vive al lado del piso de Alberto.
③ Alberto vive encima del piso de Rafael.
④ Julia vive en la planta baja del edificio.
⑤ Rafael vive en el último piso del edificio.

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: ¡Qué gusto de verte! ¿Qué haces por aquí?
B: Tengo un nuevo trabajo en este hotel, por eso estoy contento.
A: ¡_____!

<보 기>

- a. Genial b. Qué bien
c. Buen apetito d. En efectivo

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

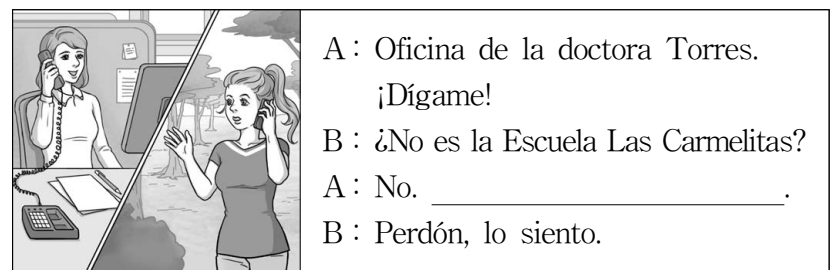


<보 기>

- a. Quiere b. Necesita
c. Puedo d. Me permite

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



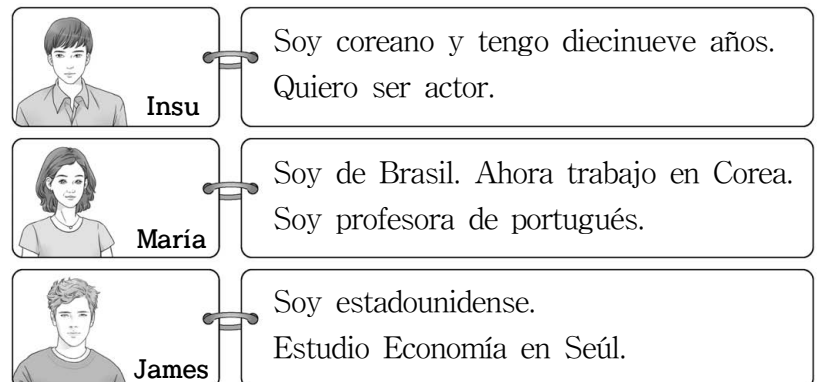
- ① Ahora se pone ② Le llamo luego
③ Está equivocada ④ Me comunica con ella
⑤ Con la doctora, por favor

15. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Mamá, ya estoy en casa. ¿Hay algo de comer?
B: Solo hay ensalada de ayer.
A: No importa. _____.
B: Bueno, aquí está.

- ① Las paredes oyen ② Como se viene, se va
③ Año de nieves, año de bienes ④ A buena hambre no hay pan duro
⑤ De muy alto, grandes caídas se dan

16. 그림과 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



- ① James의 나이 ② Insu의 직업
③ Insu의 장래 희망 ④ María의 가족 관계
⑤ María의 취미 생활

17. Madrid 지하철 홍보문이다. 내용과 일치하지 않는 것은?

- Es muy cómodo y rápido.
- En total tiene unos 294 km.
- Es el tercero más largo de Europa después de los de Londres y Moscú.
- Tiene 12 líneas y 301 estaciones en toda Madrid.
- El servicio es todos los días, de lunes a domingo, desde las seis de la mañana hasta la una y media de la madrugada.
- En el 2019 cumple 100 años.

* madrugada : 새벽



- ① 개통된 시기는 1919년이다.
- ② 매일 아침 6시부터 운행한다.
- ③ 주말에는 운행 시간이 단축된다.
- ④ 전체 노선의 길이는 대략 294 km이다.
- ⑤ 런던의 지하철보다 전체 노선의 길이가 더 짧다.

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Esta tarde vienen unos amigos y vamos a practicar flamenco. ¿Está bien contigo si hacemos ruido?
B : _____. Voy a estar en la biblioteca. Tengo que estudiar para el examen.
A : Vale. Entonces nos vemos más tarde.
B : Hasta luego.

- ① Cenamos juntos ② No pasa nada
- ③ Pago con tarjeta ④ La cuenta, por favor
- ⑤ No ha llegado todavía

19. 밑줄 친 부분의 내용에 해당하는 표지는? [1점]

A : ¡Chicos! No se puede hablar en voz alta ni comer en el museo.
B : Profesor, una pregunta. ¿Está prohibido tomar fotos?
A : Desde luego.



20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : ¿Has visto la película?
B : Sí.
A : ¿Qué tal la historia?
B : _____. No es muy interesante.

- ① Así, así ② Me encanta
- ③ Atentamente ④ Es muy divertida
- ⑤ Siga todo derecho

21. TV 프로그램 편성표의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Domingo, 6

18:00 Fútbol:
Real Madrid vs. F.C. Barcelona

20:15 Canciones de hoy

21:00 TVE 2 Noticias

22:10 Drama: *El amor es para siempre*

22:45 Cine: *Todo sobre mi madre*



A: ¿A qué hora es el programa de música?
B: _____.

- ① A las diez y diez de la noche
- ② A las ocho y cuarto de la tarde
- ③ A las siete y cuarto de la tarde
- ④ A las nueve en punto de la noche
- ⑤ A las once menos cuarto de la noche

22. 글에서 설명하고 있는 것은? [1점]



Es popular en España, Portugal, Francia, América Latina y otros países. Se prepara con agua, harina, aceite, sal, etc. Hay varias formas: rectas, largas o curvadas. En España se sirve como desayuno o merienda con una taza de chocolate caliente o con un café con leche.

* harina : 밀가루 * aceite : 기름 * curvado : 구부러진

- ① churro ② paella ③ jamón
- ④ chorizo ⑤ tortilla

23. 멕시코시티(Ciudad de México)에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것은?



Es una de las ciudades más grandes del mundo. Fue capital de los aztecas, llamada Tenochtitlan. Después de la conquista española, fue también capital de la colonia Nueva España. En esta ciudad, se encuentran algunos sitios históricos como el Templo Mayor, el Palacio Nacional y el Zócalo, la plaza más importante de la ciudad.

* conquista : 정복 * colonia : 식민지
* sitio histórico : 역사적 장소

- ① El Zócalo está fuera de la Ciudad de México.
- ② El Palacio Nacional está en la Ciudad de México.
- ③ Tenochtitlan es una ciudad construida por los españoles.
- ④ El Templo Mayor es la plaza más importante de la ciudad.
- ⑤ Tenochtitlan es una de las ciudades más grandes del mundo.

24. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

En España e Hispanoamérica casi todos llevamos el primer apellido de nuestros padres. Mi nombre completo es Sandra Ruiz Pardo. Tengo dos apellidos: el primero (a) viene de mi padre, Enrique Ruiz Linares y el segundo (b), de mi madre, Luisa Pardo Vázquez. Hoy en día hay gente que no sigue esta regla.

* completo: 전체의 * regla: 규칙

- | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① Ruiz | Luisa | ② Ruiz | Pardo |
| ③ Pardo | Enrique | ④ Luisa | Linares |
| ⑤ Enrique | Vázquez | | |

25. 대화의 중심 소재로 알맞은 것은?



A: Mira esta foto.
B: ¡Cuántas flores!
A: Es una casa en la ciudad de Córdoba en el sur de España.
B: ¿Hay muchas flores y plantas en toda la ciudad?

A: Sí. Especialmente la primera y segunda semana de mayo, la ciudad celebra la famosa Fiesta de los Patios. En esas fechas, la gente adorna los patios, las paredes y las ventanas de su casa con bastantes flores y plantas. Muchas casas están abiertas al público y los turistas van para ver y divertirse en esa fiesta.

B: ¡Qué bonito! Algún día quiero verlo.

* patio: 안뜰 * adornar: 장식하다

- ① 지역 축제 ② 사진 전시회 ③ 식물원 안내
④ 지명의 유래 ⑤ 꽃 재배 방법

26. 스펡글리시(spanglish)에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

Es la mezcla del español y del inglés. Se puede oír frecuentemente en casi todas las comunidades hispanas de Estados Unidos, así como en Puerto Rico. En la ciudad de Nueva York se habla mucho después del inglés y del español. Si visitamos una comunidad hispana en Estados Unidos, podemos escuchar palabras inglesas dentro de oraciones en español. Muchos hispanos usan *spanglish* porque es más fácil comunicarse de esa manera.

* mezcla: 혼합 * comunidad: 공동체 * oración: 문장

- ① 스페인에서도 사용된다.
② 푸에르토리코에서 생겨났다.
③ 미국에서는 사용 빈도가 낮아지고 있다.
④ 뉴욕시에서는 영어와 스페인어 다음으로 많이 사용된다.
⑤ 미국 내 히스패닉 공동체의 젊은이들은 사용하지 않는다.

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Como siempre llegas tarde, ya no me _____ tú.
B: Lo siento. Hubo mucho tráfico.

- ① gusta ② gusto ③ gustan
④ gustas ⑤ gustamos

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① Llevo dos días sin dormir.
② Llevamos diez años casados.
③ Llevan tres años en esta ciudad.
④ Mi tío lleva una semana enfermo.
⑤ Llevo medio año aprender guitarra.

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A: ¡Qué lindo es este coche! ¿De quién es?
B: Es el mío. Y tú, ¿qué clase de coche quieres?
(a)
A: Quiero uno menos caro, pero los coches se parecen caros
(b) (c)
estos días.

- ① (a) ② (b) ③ (a), (c)
④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Aquí no se come tan tarde como España.
b. Yo quiero a Gabriela más que Alejandro.
c. Mi nieto me quiere tanto como a su madre.

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

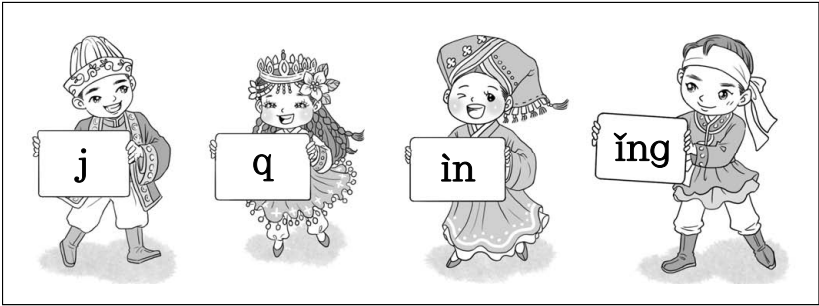
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명		수험 번호																	
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 请 ② 信 ③ 顶 ④ 件 ⑤ 千

2. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

书法是中国的一种传统艺术。

<보 기>
a. 词典 b. 游泳 c. 头疼

- ① b ② c ③ a, b ④ a, c ⑤ a, b, c

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것은?

- ① 中国有五十六个民族。
② 王老师教汉语教得很好。
③ 我不知道他今年多大年纪。
④ 你们累了吧，快去休息一下。
⑤ 世界上没有解决不了的园难。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 五月的学校，空气中__满花香。
○ 讨论会上午九点就开始了，到十二点还没__。

- ① 散 ② 占 ③ 开 ④ 发 ⑤ 收

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 我说是谁呢，(a)是你啊。
○ (b)的电视坏了，这台是昨天新买的。

- | | | | | | |
|------|-----|------|-----|------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 原来 | 本来 | ② 原来 | 原来 | ③ 其实 | 本来 |
| ④ 本来 | 本来 | ⑤ 本来 | 原来 | | |

6. 빈칸에 들어갈 제목으로 알맞은 것은? [1점]

节能，_____!

- 电脑不用就关掉
- 近的地方不坐车
- 人走房间灯不亮
- 少坐电梯更健康

* 节能：에너지 절약

- ① 我们从小事做起 ② 从照顾动物开始
③ 欢迎你们来中国 ④ 抽烟会影响健康
⑤ 点心带来小幸福

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

http://www.diancai△△.com

常见问题 你点菜 我来送

Q₁ 够多少钱的可以送?
A₁ 够五十块钱的，我们就可以给您送。

Q₂ _____?
A₂ 您点好，大概一个小时就给您送过去。

- ① 孩子也可以吃吗 ② 在哪个网站点菜
③ 买多少能便宜点儿 ④ 多长时间能送到家
⑤ 一个菜够几个人吃

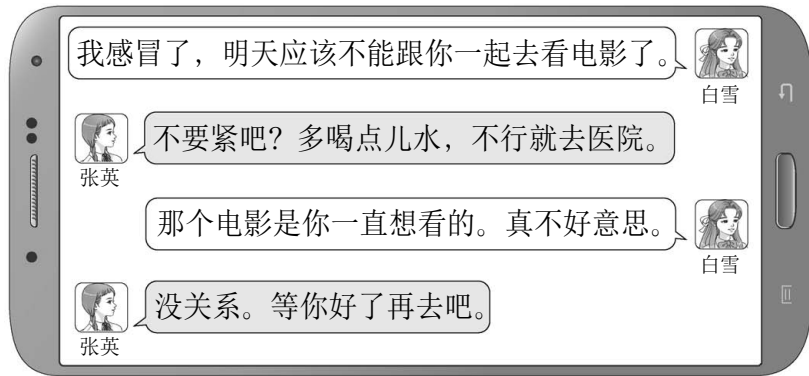
8. 글의 내용과 그림으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

我们用游戏来复习生词吧。像这样，一个组四个人，一个人站在前边，____，他们三个人要用汉语说出画上东西的名字。

* 组：모둠

- ① 用电脑打汉字 ② 边唱歌边跳舞
③ 给三个人看画儿 ④ 写三个人的名字
⑤ 擦掉黑板上的字

9. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



- ① 张英은 인터넷으로 영화표를 예매했다.
 ② 白雪는 张英과 함께 자주 영화를 본다.
 ③ 张英은 물을 많이 마시고 감기가 나았다.
 ④ 白雪는 오늘 张英과 병원에 가기로 했다.
 ⑤ 白雪는 내일 张英과 영화를 볼 예정이었다.

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你好! 帮我们拍张照片, 好吗?
 B: 没问题。准备好了吗? 我拍了。
 A: 等等, _____。
 B: 那么, 人就拍得太小了。

- ① 等风停了再拍吧 ② 前面走过来几个人
 ③ 给我点儿时间弄头发 ④ 把后边的楼也全部拍上吧
 ⑤ 我把手里的东西放到旁边

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 你不是去邮局寄东西了吗? 怎么这么快就回来了?
 B: _____, 白去了。

<보 기>

- a. 邮局的门关了 b. 我拿错东西了
 c. 要寄的都寄了 d. 寄个东西花不了几分钟

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: 昨天的足球比赛真精彩!
 B: 是啊, 咱们班踢得真不错。
 A: _____, 咱们两个球都进得太漂亮了。

- ① 没错儿 ② 可不是嘛
 ③ 谁说不是呢 ④ 我觉得也是
 ⑤ 说到哪儿去了

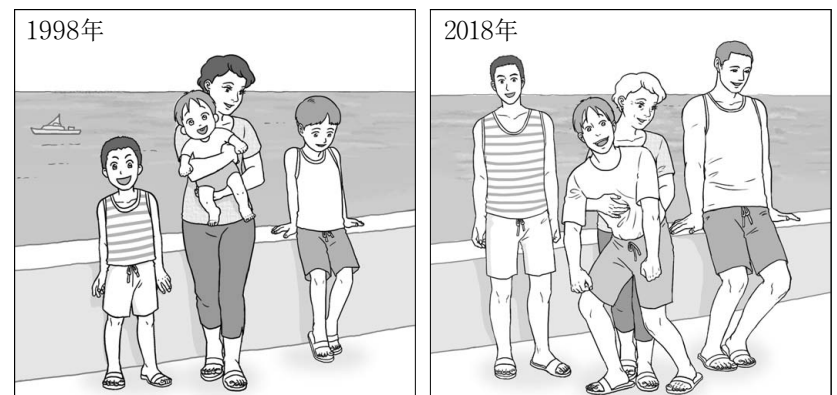
13. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

上大学的时候, 我住在学校的宿舍里, 四个人住一个房间, 我们四个从上大学到毕业都住在那个房间里。大学毕业后, 我们就各找各的工作了, 虽然一直没有机会见面, 但是我们常常联系。

* 宿舍: 기숙사

- ① 기숙사 방이 좁아서 불편했다.
 ② 우리는 같은 학과 친구들이다.
 ③ 우리는 현재 같은 도시에서 일하고 있다.
 ④ 나는 대학 졸업 후 학교 근처에서 살고 있다.
 ⑤ 우리는 대학 졸업 때까지 같은 방을 사용했다.

14. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 你看, 二十年后妈妈跟孩子们在一样的地方、用一样的姿势拍了照片。
 B: 真有意思啊, 不一样的就是妈妈头发白了, 孩子们的个子高了, 最小的孩子大得妈妈_____。

* 姿势: 자세

- ① 要戴上眼镜 ② 坐在地上看
 ③ 抱不起来了 ④ 看不到孩子
 ⑤ 拉着他的手

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 您好, 有什么可以帮您的吗?
 B: 十分钟前我在这儿看书, _____。
 您有没有看到一个手机?
 A: _____。您看, 这是不是您的?
 B: 对, 谢谢您! _____。

<보 기>

- a. 走的时候, 手机好像忘拿了
 b. 没有您, 手机也许就真丢了
 c. 我收拾桌子的时候发现了一个手机

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
 ④ c-a-b ⑤ c-b-a

16. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 大家一起读一读

丽丽：你喜欢运动吗？
李明：是的，没有我不喜欢的运动。我经常去打篮球、棒球、排球。你喜欢什么？
丽丽：我呢，特别喜欢画画儿。一到周末，除了吃饭，就是画画儿。

○ 写一写上面的内容

李明 (a) ，他经常去打篮球、棒球、排球。
丽丽喜欢画画儿，一到周末 (b) 。

- | (a) | (b) |
|-----------|-------------|
| ① 只喜欢篮球 | 就去学校学画画儿 |
| ② 什么都不会 | 除了吃饭，就是学习 |
| ③ 球打得不错 | 就和父母去餐厅吃饭 |
| ④ 每天都去运动 | 就跟朋友一起去河边玩儿 |
| ⑤ 什么运动都喜欢 | 就花很多时间在画画儿上 |

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 最近他那么忙，这件事他能办好吗？
B: 我也担心这一点，可是_____，我相信这次他也能办好。

- <보 기>
- | | |
|---------------|-----------------|
| a. 他总是说了不算 | b. 他对自己说的话很负责 |
| c. 他没有一次说到做不到 | d. 很多事一经过他的手就坏了 |

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

18. 글의 흐름으로 보아 <보기>의 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 것은?

在中国共享自行车已经红遍了很多城市。△ 如果要去哪里，有停在路边的共享自行车，就可以骑上走，非常方便。

△ 比如，人们经常在使用后把自行车乱停乱放，很多共享自行车停着没人骑等。△ 虽然共享自行车带来了不少问题，

△ 但是如果大家一起努力，△ 相信共享自行车的明天会更好。

* 共享：공유 * 比如：예를 들다

<보 기>

不过共享自行车也给人们留下了问题。

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

19. 기사문에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

地震来了，怎么办？

一、在教室的时候，赶快躲到桌子等的下面去。
二、晃动停了以后，把书包顶在头上，离开教室。
三、有组织地到操场上去。
四、不要坐电梯。

△△高中

* 地震：지진 * 躲：피하다 * 晃动：흔들림

- | | |
|--------------|-------------|
| ① 能不能坐电梯？ | ② 要不要打开窗户？ |
| ③ 什么时候离开教室？ | ④ 有组织地到哪儿去？ |
| ⑤ 把什么东西顶在头上？ | |

20. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 好久不见，上哪儿去了？
B: 去昆明玩儿了，回来没多久。
A: 昆明怎么样？
B: 昆明有不少地方都很不错。我去的时候，天气非常好，不冷也不热。还有很多好吃的。

- | | |
|----------------|---------------|
| ① B打算再去昆明。 | ② B是暑假去昆明的。 |
| ③ B在昆明住了一个月。 | ④ B是昨天从昆明回来的。 |
| ⑤ B去昆明的时候天气不错。 | |

21. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 这本书你读过吗？最近很红。
B: 当然。我一直很喜欢这个作家。她写书写了很多年了。
好饭不怕晚，以前她不太出名，这次她可出名了！

* 作家：작가 * 出名：유명하다

- | | |
|--------------|--------------|
| ① 吃饭不要太晚 | ② 天不怕，地不怕 |
| ③ 好的结果不怕来得晚 | ④ 什么事都别高兴得太早 |
| ⑤ 要赶快干完自己的工作 | |

22. ‘沈从文’에 관한 글에서 언급되지 않은 것은?



沈从文是中国现代一位很有名的小说家。1902年他出生在湖南凤凰。他的小说主要有两种：一种是写农村生活的，一种是写城市生活的。通过写这两种生活，表现了现代中国人的生活情况。他的主要活动时间是1930—1940年代。他的小说中《边城》非常有名。

* 小说：소설 * 表现：표현하다 * 年代：연대

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ① 작품명 | ② 출생지 | ③ 수상 경력 |
| ④ 작품 소재 | ⑤ 활동 시기 | |

23. ‘西红柿炒鸡蛋’에 관한 대화의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은?

- A: 这是中国人在家经常做的一个菜, 叫西红柿炒鸡蛋。你吃一口, 看味道怎么样?
 B: 真好吃! 我也想做。你是怎么做的?
 A: 做的方法很简单, 用不了十分钟就能做好。先把鸡蛋打好, 放进锅里炒一下儿。然后把鸡蛋拿出来, 炒西红柿。最后把炒好的鸡蛋再和西红柿一起炒一会儿, 西红柿炒鸡蛋就做好了。
 B: 这么简单啊, 我回家也试试看。

* 西红柿: 토마토 * 炒: 볶다 * 锅: 중국식 냄비

—<보 기>—

- a. 10분 안에 만들 수 없다.
 b. 요리 방법이 아주 간단하다.
 c. 볶은 토마토를 꺼낸 후 달걀을 볶는다.
 d. 중국인들이 집에서 흔히 만드는 음식이다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

24. 밑줄 친 부분에 해당하는 ‘齐白石’의 그림으로 알맞은 것은? [1점]

我们来看这张画儿。这几条鱼画得真生动。这是中国有名的画家齐白石画的。他除了鱼, 还画过花、鸟、马、山等。

* 生动: 생동감 있다 * 画家: 화가



25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



最近, 中国年轻人之间流行在圣诞节的前一天互相送苹果。因为圣诞节的前一晚叫“平安夜”, “平安”的“平”和“苹果”的“苹”_____一样, 所以用苹果来祝福平安。

* 流行: 유행하다 * 祝福: 기원하다

- ① 样子 ② 颜色 ③ 意思 ④ 发音 ⑤ 味道

26. 글의 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]

金美英在韩国学汉语的时候, 以为中国人打招呼都会说“你好!”。但是她去了中国以后, 发现在中国朋友之间不太说“你好!”。她的中国朋友告诉她, 和“你好!”比起来, “去哪儿了?”、“吃饭了吗?”更亲切, 朋友之间用“你好!”的话会显得关系有点儿远。现在她知道怎么和中国朋友打招呼了。

* 亲切: 친근하다 * 显得: ~하게 보인다

- ① 경어법 ② 인사 표현 ③ 축하 방식
 ④ 칭찬 표현 ⑤ 식사 예절

27. ‘不’가 들어갈 위치로 알맞은 것은? [1점]

他 ^(a) 手里 ^(b) 一直 ^(c) 拿着 ^(d) 手机 ^(e) 放。

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

28. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 他刚才没告诉我明天有活动。
 ② 我们俩刚才认识了一个星期。
 ③ 刚考完试, 学生们就都出去踢球了。
 ④ 我的杯子怎么不见了, 刚才还在这儿呢!
 ⑤ 对刚毕业的学生来说, 找工作不太容易。

29. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

- a. 这件衣服让她很漂亮。
 b. 我让他们会知道这件事的。
 c. 韩国朋友让我介绍一下中国文化。
 d. 班长让我们上课的时候不要聊天儿。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 我们吃饭了再走吧。
 b. 他看了看价格, 觉得有点儿贵。
 c. 他把作业放了在桌子上, 一句话也没有说。

- ① b ② c ③ a, b ④ a, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명		수험 번호																	
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. 낱말 카드의 가타카나 표기가 옳은 것은? [1점]

①



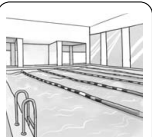
ベッド

②



サッカー

③



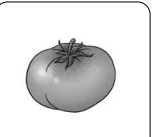
プール

④



カメラ

⑤



トマド

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 銀行は 駅の むこうかわです。
- ② たいいくかで 試合が あります。
- ③ こんしゅうちゅうに お電話します。
- ④ これは 私の だいせつな ものです。
- ⑤ 部屋の まつなかに こたつが あります。

3. 밑줄 친 (a)~(c)의 박(拍)의 수를 모두 더한 것은?

A: この へんに 郵便局は ありますか。
(a)

B: その 信号を わたると、みぎに 交番が あります。
(b) (c)

その となりですよ。

- ① じゅうに ② じゅうご ③ じゅういち
- ④ じゅうさん ⑤ じゅうよん

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ すごく 暑かったから ぼうしを _____。

○ 中学 1年生の 時、日本語の 授業を _____。

- ① かった ② きいた ③ つけた
- ④ とった ⑤ かぶった

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ここからだ、学校は 目と 鼻の _____ でしょう?
 ゆっくり 行こうよ。

B: でも、遅れると いけないから、私 _____ に行くね。

- ① あと ② うち ③ さき
- ④ まえ ⑤ あいだ

6. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

日本では おはしを 使う 時に 気をつけなくては ならない ことが いくつか あります。たとえば、おはしで わたされた 食べ物を その まま おはしで もらっては なりません。それは、日本では なくなった 人の ほねを ひろう 時に 同じように するからです。また、おはしを テーブルに 置く 時にも 先の ほそい ほうを 左側に するのが 普通です。

* なくなる: 돌아가시다 * ほね: 뼈

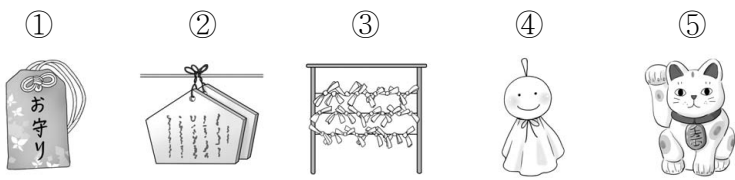
- ① おはしは ほそいのが 使いやすい。
- ② おはしは 自分から 見て 左側に おく。
- ③ ごはんを 食べる ときしか おはしを 使わない。
- ④ なくなった 人の ほねを おはしで 拾ったり する。
- ⑤ おはしを 使うように なったのは 最近の ことである。

7. 빈칸에 들어갈 말에 해당하는 그림은?

スジ: あ、かわいい。かばんに ついてるの、何?

りえ: _____だよ。これはね、持っていると 悪い ことから まもって くれたり、ねがいがかんたたり すると 言われてるのよ。

* かなう: 이루어지다



8. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

富士山は 日本で 一番 高い 山で、3,776mも ある。日本人は 富士山が 大好きで、一年の 始まりの 日に 富士山の 夢を 見ると 縁起が いいと 言われて いるほどだ。山頂は たいてい 1年中 雪が のこっているくらい 寒いので、安全の ために 夏しか 登ることが できない。山頂には 郵便局が あって 手紙を 送る ことも できる。しかし、最近 山を 訪ねる 人が 増えたので ごみの 問題で 困って いる。それで 多くの 人が ごみを あつめる ボランティアを している。

* 縁起: えんぎ * 山頂: さんちよう * 安全: あんぜん

- ① 후지산은 아시아에서 가장 높은 산이다.
- ② 후지산 정상에서 편지를 부칠 수도 있다.
- ③ 쓰레기 때문에 후지산 등산객이 줄고 있다.
- ④ 사계절 내내 언제든지 후지산 정상에 오를 수 있다.
- ⑤ 연말에 후지산 꿈을 꾸면 좋은 일이 생긴다고 한다.

9. 글의 내용과 일치하는 것은?

日本は北から南まで長い国で、高い山や大きい川がたくさんある。昔は今の ように 便利な 乗り物などが なかったので、遠い ところへ 行くのも 自由に 人に 会うのも 大変だった。それで 地域ごとに ことばが 生まれた。たとえば、朝の あいさつとして 香川県^{かがわけん}では「はやいのう」、鹿児島県^{かごしまけん}では「こんちゃらごあす」、東京では「おはよう」と 言う。

ところで、ことばが 違ふと コミュニケーションが うまくとれない ことが あるので、今は テレビや 新聞などでは 東京の ことばが 広く 使われている。

*地域^{ちいき}ごと：지역별 *コミュニケーション：의사소통

- ① あいさつの ことばは 東京にしか ない。
- ② 昔から 遠くに 行くのが 難しく なかった。
- ③ 新聞は だいたい 東京の ことばで 書かれている。
- ④ 香川県では 朝「こんちゃらごあす」と あいさつを する。
- ⑤ 自由に 人に 会えたので 地域ごとの ことばが 生まれた。

10. ‘甲子園’^{こうしえん}에 관한 대화이다. 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?

キム：ねえ、甲子園って 何？

田中：日本で 一番 有名な 高校野球の 大会の ことだよ。町の 名前でもあるしね。

キム：いつ あるの？

田中：毎年 春と 夏、二回 あるんだけど、夏の ほうが 有名だよ。

キム：一度 見て みたい。甲子園 見に 行った こと ある？

田中：もちろん。負けた 方が 泣きながら 球場の 土を 持って 帰る ようすが 忘れられないよ。「また 必ず 戻ってくる」と 言ってるみたいだね。

*大会^{たいかい}：대회 *球場^{きやうじやう}の 土^{つち}：구장의 흙

- ① 甲子園は 秋と 冬には 開かれない。
- ② 甲子園で 負けた 方は 泣いては いけない。
- ③ 甲子園と おなじ なまえの まちが ある。
- ④ キムさんは 一回も 甲子園を 見に 行った ことが ない。
- ⑤ 試合に 出た 高校生は 球場の 土を 持って 帰る ことがある。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

中村：妹さん 今日 来られないんですか。

山下：ええ、かぜで 体の 具合が ちょっと……。

中村：あ、そうですか。お会いできると 思ってたのに……。

_____。

山下：はい、そうします。

- ① どうぞ おだいじに
- ② よろしく お伝えください
- ③ きっと うまく いきますよ
- ④ お体を よく 見て ください
- ⑤ はやく 元気な になって ください

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

高井：川村さん、絵が お上手ですね。

川村：_____。

- ① ええ、さすがです
- ② いいえ、すごいです
- ③ いいえ、ちがいます
- ④ ええ、とくいじゃ ありません
- ⑤ いいえ、そんな こと ないです

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ごめんなさい
- ② おかえりなさい
- ③ おじゃましました
- ④ いってらっしゃい
- ⑤ ごくろうさまでした

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

たく：会社を 長く 休んでまで 旅行に 出るって 本当なの？

るい：うん。仕事の ことなど きれいに 忘れて、これからの ことを 少し 考えて みたいんだ。

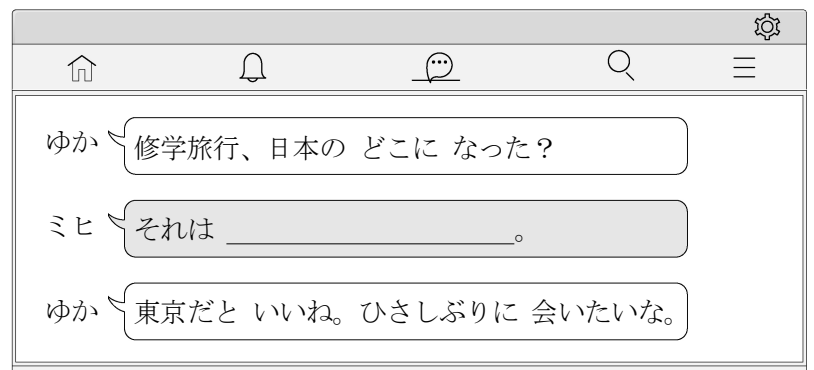
たく：う～ん、_____？ 気持ちは わかるけど、よく 考えて 決めた ほうが いいよ。

<보 기>

- a. よく ない
- b. いいんじゃない
- c. その あと、どうするの
- d. ちょっと あまいんじゃない

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① また 行ってるよ
- ② もう 分かってるよ
- ③ まだ 決まってないの
- ④ どこにも 行かないんだ
- ⑤ さっきの 話なんだけど

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



<보 기>
a.そうです b. すきです c. もちろんです

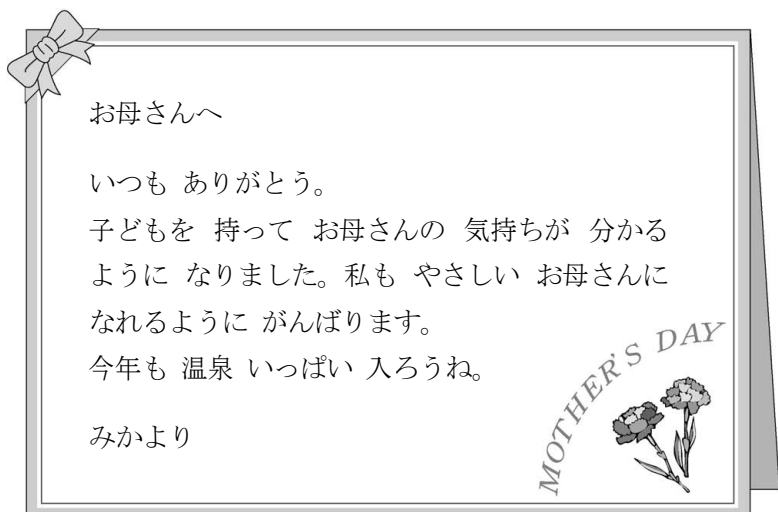
- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

17. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

松井：山内さん、今日の 夜 何か 予定 ありますか。
山内：ええと、(a)。
松井：じゃ、よかったら 食事でも しませんか。
山内：(b)。

- | (a) | (b) |
|----------------|----------|
| ① もう いいです | そうしましょう |
| ② すいてますけど | なるほど |
| ③ 今の ところ ないです | ええ、ぜひ |
| ④ ちょっと 用事が あって | かならず 行くよ |
| ⑤ 夜は だいじょうぶです | いらっしゃいます |

18. 카드의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



- ① 미카는 결혼을 앞두고 있다.
② 미카에게는 어린 동생이 있다.
③ 엄마와 미카는 한집에 살고 있다.
④ 미카는 엄마의 마음을 알지 못한다.
⑤ 엄마와 미카는 온천에 간 적이 있다.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

高木：パクさん、おひさしぶりです。お元気でしたか。
パク：はい、おかげさまで。高木さんは _____。
高木：それがね、先月 子どもが 生まれたんですよ！
パク：それは おめでとうございます。

- <보 기>
a. へいきですか b. いかがですか
c. だいじょうぶですか d. おかわりありませんか

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

木村：森さん、ちょっと 手を 貸して。
森：すみません。今は ちょっと……。
キム：_____。
木村：ああ、キムさん、ありがとう。

- ① 私、まだまだです ② とんでもないです
③ どうしたんですか ④ じゃ、私が かわりに
⑤ 私、えんりよします

21. ‘小僧と お坊さん(동자승과 스님)’에 관한 글이다. 이야기를 흐름에 맞게 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

昔、ある お寺に 明るくて 頭のいい「一休^{いっきゅう}」という 小僧がいました。

a お寺には お菓子が 大好きな お坊さんがいて、「これは大人には薬だが、子供が食べると死んでしまうよ」と 一休に 言いました。	b ある 日 お坊さんが 出かけると、一休は ほかの 小僧たちと お菓子を 食べて しまいました。
c 一休は お坊さんに 言いました。「大事な ものを だめに してしまったので、おわびにお菓子を 食べて 死のうと 思ったんです」	d お坊さんが 帰ってくるのを見て、一休は お坊さんの 大事な ものを 割りました。「さあみんな、大きい声で泣こう」

お坊さんは 小僧たちを しかれませんでした。

*死ぬ：죽다 *おわび：사죄 *割る：깨다

- ① a-b-c-d ② a-b-d-c ③ a-c-d-b
④ b-a-d-c ⑤ b-d-a-c

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

青木：それ、すてきな ネクタイだな。_____。
江川：これ？ 誕生日に 中学生の むすこが くれたんだ。
青木：へえ、むすこ、見る 目が あるなあ。

—<보 기>—

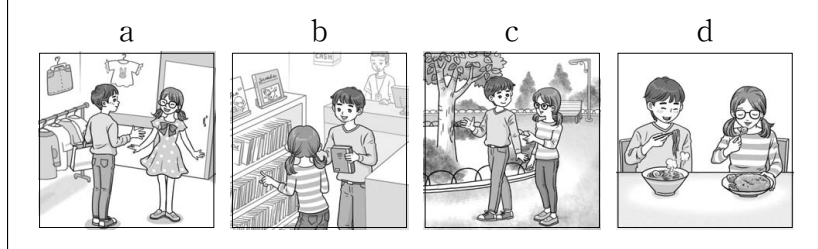
- a. 高そうだな。 b. けっこうしたでしょ。
c. 高かったんじゃない？

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

23. 두 사람이 할 일을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

とし：いい 天気だね。公園で ちょっと 歩かない？
ハナ：いいよ。でも、その 前に 本屋に よって いい？
 散歩してから 買い物も したいなあ。
とし：うん。じゃ、買い物が 終わったら 何か 食べようね。
ハナ：そうしよう。

—<보 기>—



- ① b-c-a-d ② b-c-d-a ③ b-d-c-a
④ c-b-a-d ⑤ c-b-d-a

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

山田：鈴木さん、アメリカでの 生活は どうでしたか。
 ぜひ その 時の お話を お聞きしたいんですが。
鈴木：いいですよ。けど、_____、
 よかったら 明日の お昼ごろ ゆっくり 話しましょうか。
山田：え、本当ですか。どうも ありがとうございます。

- ① きょうは ひまだから
② たいへん めいわくだから
③ 今 ちょっと お急ぎなので
④ そう 言われても こまるので
⑤ 話が 長く なるかも しれないので

25. 포스터가 나타내는 의미로 가장 알맞은 것은? [1점]



- ① ながい 運転は 体に よく ない。
② 歩く 時は 車に 注意しましょう。
③ 車と 自転車は 同じ 道を 走らない。
④ 運転中は ケータイを 見ては ならない。
⑤ 左手で ケータイを 持つのは あぶない。

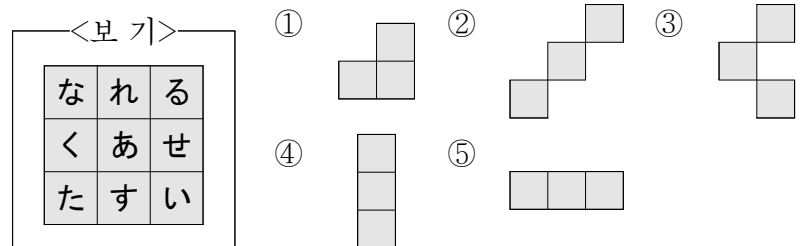
26. 대화의 내용으로 보아 여행에서 돌아오기로 한 날짜는?

けんた：時間 本当に 早いね。あさって もう 帰るのか。
さなえ：そうね。ふつかに 着いて もう みっか目だなんて。
 帰りを あと 一日 おそく できると いいのに。
けんた：また 今度 来ようね。

- ① いつか ② むいか ③ ようか ④ みっか ⑤ よっか

27. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 <보기>에서 찾아 연결한 모양으로 알맞은 것은?

- この 辞書には くわしい 説明が 書いて (a)る。
○ すみません。今から 出かけ(b) ところなんです。
○ 5時までに 終わら(c)なくては いけない 仕事が入った。



28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① この 時計は あれほど 安く ない。
② 着物を 着るには 練習が 要ります。
③ 2歳ばかりの 女の子だったと 思います。
④ 彼女は この まんがを アニメで したいらしい。
⑤ あしたは 友だちの 家に 泊まる つもりです。

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 最後 ② 都合 ③ 英語 ④ 野菜 ⑤ 仕事

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. イさんは 勉強も できれば スポーツも できます。
b. おかしい ことに 閉めた はずの 窓が 開いて いた。
c. 学生なら だれもが この 図書館を 使う ことができる。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(러시아어 I)

성명		수험 번호																	
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. □에 들어갈 글자를 순서대로 조합하여 만들 수 있는 낱말에 해당하는 것은? [1점]



Балалайка являе□ся одним из симв□лов русской культу□ы, под неё можно петь и □анцевать.

①
②
③
④
⑤







2. 밑줄 친 부분의 발음이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Пойте вместе с нами.
- ② Завтра у меня экзамен.
- ③ Он всегда беспокоится о детях.
- ④ Встретимся у входа на стадион.
- ⑤ Здесь продают вкусное мороженое.

3. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

В этом здании три этажа.

- ① Счастливового пути!
- ② Школьники утром спешат.
- ③ На площади много людей.
- ④ Во сколько начался концерт?
- ⑤ Через два часа я буду в классе.

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ На _____ папа готовит борщ для мамы.
○ В русской _____ блины очень известны.

- ① кухне ② деревне ③ станции
- ④ комнате ⑤ остановке

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Лена: Привет, Таня!
Таня: Здравствуй, Лена! Давно не виделись!
Лена: Не говори. Как быстро идёт время!
Таня: Да. Время идёт и даже _____, а ты всё такая же красивая.
Лена: Спасибо, и ты тоже!

- ① спит ② летит ③ сидит ④ стоит ⑤ кладёт

6. Владивостоку에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]



Владивосток — это большой портовый город и экономический центр Приморья. Он был построен в девятнадцатом веке и получил название от слов «восток» и «владеть». Здесь можно сесть на поезд, который идёт по Транссибу через всю Россию. В последние годы Владивосток стал популярным местом для путешествий среди корейцев.

* портовый : 항구의 * Транссиб : 시베리아 횡단철도

- ① 19세기에 건설되었다.
- ② Приморье의 경제 중심지이다.
- ③ 이곳에서 기차를 타고 러시아를 횡단할 수 있다.
- ④ 최근에 러시아인들에게 인기 있는 여행지가 되었다.
- ⑤ ‘동쪽’과 ‘지배하다’라는 낱말에서 도시명이 만들어졌다.

7. Эдуард Успенский에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



Замечательный детский писатель Эдуард Успенский написал немало книг, например: «Крокодил Гена и его друзья», «Вот так школа» и другие. Ещё он создал любимого всеми героя мультфильма Чебурашку. Э. Успенский — один из авторов передачи «Спокойной ночи, малыши!». Говорят, когда дети читают книги Э. Успенского, они растут добрыми людьми с хорошим чувством юмора.

* крокодил : 악어 * мультфильм : 만화영화
* малыш : 아기 * юмор : 유머

—<보 기>—

a. 만화영화 ‘잘 자, 아기들아!’를 제작하였다.
b. ‘악어 Гена와 그의 친구들’이라는 책을 썼다.
c. 만화영화 주인공 Чебурашку를 만든 아동문학 작가이다.
d. Э. Успенский의 책을 읽은 아이는 상상력이 풍부한 어른이 된다고 한다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

8. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

А: Твой отец ещё работает?
Б: Нет, он уже на пенсии.
А: И как он поживает?
Б: Он ходит на курсы английского языка.
А: Какой молодец! Говорят же:
«_____».

- ① Век живи, век учись
② Друзей много, а друга нет
③ В гостях хорошо, а дома лучше
④ Не дорог подарок, дорога любовь
⑤ Не имей сто рублей, а имей сто друзей

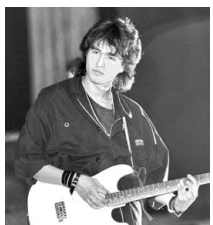
9. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

В России новоселье имеет свои традиции. До переезда первой в новый дом пускают кошку. Она должна провести там какое-то время. Верят, если кошке будет хорошо, то и всю семью в этом доме ждёт светлое будущее.

* новоселье : 집들이 * пускать : 놓아주다 * светлый : 밝은

- ① 이사하기 전에 새 집에서 파티를 연다.
② 이사하는 날 고양이를 이웃에게 맡긴다.
③ 이사할 집에 고양이를 먼저 들여보낸다.
④ 집들이에 초대된 손님은 고양이 먹이를 가져간다.
⑤ 집들이에 초대된 손님은 주인에게 그릇을 선물한다.

10. 글의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



Виктор Цой – известный советский певец. Он родился в 1962 году в Петербурге в семье инженера. Он основал рок-группу «Кино» и стал звездой среди молодых людей. В. Цой умер молодым в 28 лет. Во многих российских городах есть места памяти В. Цоя. Например, в Москве на улице Арбат у Стены Цоя часто собираются и поют песни те, кто его любит. В этом году вышел фильм, где роль В. Цоя сыграл корейский артист.

* рок : 록음악 * память : 추모 * роль : 역할

—<보 기>—

- a. В. Цой는 «Кино»라는 노래로 유명해졌다.
b. В. Цой는 1962년 예술인 가정에서 태어났다.
c. 한국 배우가 В. Цой 역할을 맡은 영화는 올해 나왔다.
d. 러시아의 많은 도시에는 В. Цой를 추모하는 장소가 있다.

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

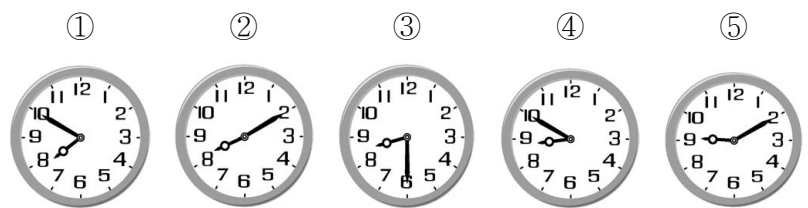
11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Сергей, что ты делаешь сегодня вечером?
Б: Ничего, я свободен.
А: _____!
Б: С удовольствием.

- ① Кушай ② Прости ③ С приездом
④ Как хорошо ⑤ Приходи на чай

12. 글의 내용으로 보아 Алёша가 집을 나선 시각은?

Сегодня Алёша встал в половине восьмого. Через сорок минут он уже был готов и сразу вышел из дома.



13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Антон: Здравствуйте! _____
 Меня зовут Антон.
Игорь: Очень рад. А меня Игорь.
Антон: Очень приятно.

- ① Всё равно. ② До свидания! ③ Всего доброго!
④ Это бесплатно. ⑤ Будем знакомы.

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Вика: Катя, наконец я поступила в университет!
Катя: Правда? _____, Вика!
Вика: Спасибо! Приглашаю к себе всех друзей.
 Послезавтра в пять часов ты можешь прийти?
Катя: Конечно, я обязательно приду.

- ① Кажется ② Не стоит ③ Достаточно
④ Поздравляю ⑤ Договорились

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

А: Будьте добры, могу ли я фотографировать здесь?
Б: Здесь _____.
А: Жаль!

- ① нужно ② нельзя ③ так себе
④ нет проблем ⑤ мне нравится

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

Нина : Какие у тебя планы на каникулы?
Борис: Ещё не решил, но _____.
Нина : Хорошая идея!

<보 기>

- a. хочу путешествовать
- b. плохо себя чувствую
- c. ты ошиблась номером
- d. надеюсь отдохнуть на море

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Скажите, _____?
Б: Идите прямо до почты, потом налево.
A: Понятно. Спасибо большое.

<보 기>

- a. как дойти до библиотеки
- b. где находится библиотека
- c. когда выходной в библиотеке
- d. сегодня библиотека на ремонте

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

18. 글에서 언급하지 않은 날씨는?

Передаём прогноз погоды на завтра. В Ростове сильный ветер, местами снег. В Суздале утром будет ясная погода, но к вечеру начнётся дождь.

- ① ② ③ ④ ⑤



19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ты не видел мой паспорт?
Б: Не видел. Но, _____, он в твоём столе.

- ① скажи ② я против ③ может быть
④ с уважением ⑤ к сожалению

20. 밑줄 친 부분과 의미상 바꾸어 쓸 수 있는 것은? [1점]

A: Вчера тебя не было на уроке. Что случилось?
Б: Я простудился. Вчера весь день лежал.

- ① Что с тобой ② Какое число
③ Куда ты идёшь ④ Какой сегодня день
⑤ Что было на уроке

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Фирма «Берёза» слушает.
Б: Здравствуйте! Можно Анну Ивановну?
A: Сейчас её нет. _____?
Б: Это Максим Фёдоров.
A: Что передать?
Б: Спасибо, ничего. Я позвоню ещё раз.

- ① Где вы ② Как вы ③ Кто говорит
④ Откуда вы ⑤ Сколько раз

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

A: Какая красивая матрёшка! _____?
Б: Минуточку. Вот, пожалуйста.
A: _____?
Б: 980 рублей. _____?
A: Возьму.

<보 기>

- a. Вы берёте её
- b. Сколько стоит
- c. Вы не покажете

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - c - a
④ c - a - b ⑤ c - b - a

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



- ① Точно ② Ты прав
③ Согласна ④ Не за что
⑤ Я тоже так думаю

24. 대화의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Извините, до которого часа вы работаете?
 Б: Наш ресторан открыт до одиннадцати вечера, но заказы принимаем до десяти.
 А: Отлично! А я думал, что ваш ресторан уже закрыт.
 Б: Раньше мы работали до десяти, но недавно решили закрывать ресторан в одиннадцать.

—<보 기>—

- a. 식당은 월요일마다 쉰다.
 b. 식당은 밤 11시에 문을 닫는다.
 c. 식당은 최근에 영업시간을 변경했다.
 d. 식당의 휴식시간은 오후 3시부터 5시까지이다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Здравствуйте, дорогие гости!
 _____ в Москву!
 Б: Здравствуйте! Можно спросить,
 куда мы сегодня поедem?
 А: Сегодня мы посмотрим Красную
 площадь и после ужина пойдём в
 Большой театр.

- ① Мне пора ② Нет билета
 ③ Скоро вернусь ④ Давайте позвоним
 ⑤ Добро пожаловать

26. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

Меня зовут Саша Петров. В нашей семье четыре человека: папа, мама, старшая сестра и я. Раньше мы жили в Иркутске, а сейчас живём в Екатеринбурге. Наш дом находится на улице Мира. Наша квартира на шестом этаже. Моя школа совсем близко от дома, и я хожу туда пешком. А моя сестра Оля ездит в университет на метро.

- ① Саша의 집은 6층에 있다.
 ② Саша는 걸어서 학교에 다닌다.
 ③ Оля는 대학에서 수학을 전공한다.
 ④ Саша는 Екатеринбург에 살고 있다.
 ⑤ Оля는 지하철을 타고 학교에 다닌다.

27. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Отца радуют ____ (a) ____ дочери.
 ○ Учителя радуются ____ (b) ____ учеников.
 ○ Это кафе пользуется ____ (c) ____ у женщин.

- | | (a) | (b) | (c) |
|---|---------|---------|---------|
| ① | успехи | успехам | успехом |
| ② | успехи | успехом | успехам |
| ③ | успехи | успехам | успехов |
| ④ | успехам | успехом | успехов |
| ⑤ | успехам | успехом | успехом |

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Моя подруга Наташа учится в Сеуле. Она любит играть ____ (a) ____ пианино и ходить ____ (b) ____ горы.

- | | (a) | (b) | (a) | (b) | (a) | (b) | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|
| ① | в | в | ② | в | на | ③ | на | в |
| ④ | на | с | ⑤ | на | на | | | |

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Наш магазин приглашает вас на распродажу «2+1»!
 Купите ____ (a) ____ вещи, а ____ (b) ____ получите в подарок!

- | | (a) | (b) | (a) | (b) | |
|---|-----|--------|-----|-----|--------|
| ① | два | три | ② | две | три |
| ③ | два | третий | ④ | две | третью |
| ⑤ | два | третью | | | |

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Он не спал ночами.
 b. Учитель меня многому научил.
 c. Не мешайте детей читать книги.
 d. Мы гуляли с соседом по комнате.

- ① c ② a, c ③ b, d
 ④ a, b, d ⑤ a, b, c, d

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(아랍어 I)

성명

수험 번호

1. 밑줄 친 낱말과 모음 배열이 같은 것은? [1점]

A: هَلْ هَذَا الْحِذَاءُ جَدِيدٌ؟
B: لَا. هَذَا قَدِيمٌ.

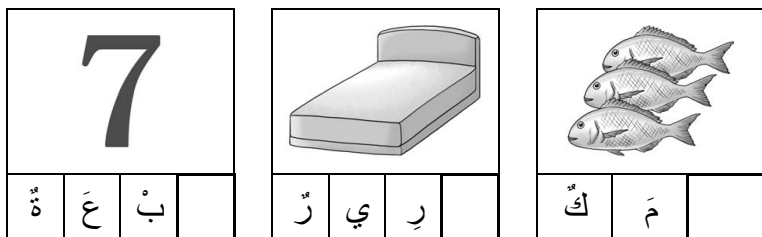
- ① أَحْمَرُ ② كَاتِبٌ ③ لَطِيفٌ ④ مَسْرُورٌ ⑤ مُهَنْدِسٌ

2. 밑줄 친 부분에 공통으로 사용된 글자는? [1점]

○ الشُّبَّانُ كَثِيرٌ.
○ هُوَ مُدِيرٌ فِي شَرِكَةٍ.

- ① ط ② ع ③ ك ④ ه ⑤ ي

3. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① ب ② د ③ ر ④ س ⑤ و

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: أَيِّ فَاكِهَةٍ تُحِبُّ؟
B: أُحِبُّ _____.

<보 기>

- (a) الْمَوْزُ (b) الْخِيَارُ (c) النَّفَّاحُ (d) الْبَطَّاطَا

- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

5. 그림과 글로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



هَذَا مَكْتَبِي، وَفِيهِ _____.

- ① هَاتِفٌ ② جَرِيدَةٌ ③ حَقِيبَةٌ ④ كُرْسِيٌّ ⑤ كُومْبِيُوتَرٌ

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: هَلْ أُخْتُكَ مُدْرَسَةٌ؟
B: لَا، _____ مُدْرَسَةٌ. هِيَ مُمَرِّضَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى.

- ① لَسْتُ ② لَسْتَ ③ لَسْتُ ④ لَيْسَ ⑤ لَيْسَتْ

7. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى مَعْرِضِ الْمَلَابِسِ الْعَرَبِيَّةِ أَمْسٍ؟
B: لَا، لَمْ _____ (a).
A: هَلْ _____ (b) أَنْ تَذْهَبَ مَعِيَ إِلَيْهِ هَذَا الْمَسَاءَ؟
B: لَا، لَا يُمَكِّنُ. سَأَزُورُ عَمِّي.

- (a) (b) (a) (b)
① أَذْهَبُ يُمَكِّنُ ② أَذْهَبُ يُمَكِّنُ
③ أَذْهَبُ يُمَكِّنُ ④ أَذْهَبُ يُمَكِّنُ
⑤ أَذْهَبُ يُمَكِّنُ

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: _____ عَلَى الطَّاوِلَةِ؟
B: عَلَى الطَّاوِلَةِ مِلْعَقَةٌ وَشَوْكَةٌ.

- ① مَا ② مَنْ ③ كَمْ ④ مَاذَا ⑤ لِمَاذَا

9. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ أَوْلَادِهِ إِلَى مَطْعَمٍ لِبْنَانِيٍّ. أَكَلُوا كَبَابًا وَدَجَاجًا وَخَبِزًا.
(b) (a)
كَانَ الْأَطْعَمَةُ لَذِيذَةً جَدًّا.
(c)

- ① (a) ② (c) ③ (a), (b)
④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

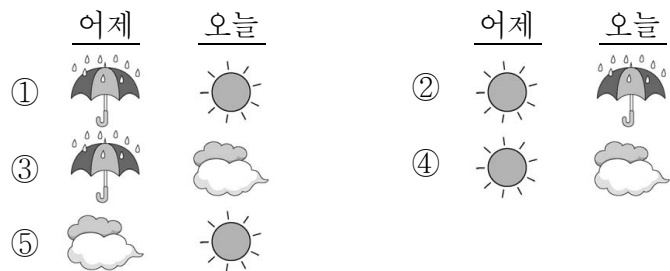
10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: _____، أَيْنَ السَّفَارَةُ الْكُورِيَّةُ؟
B: السَّفَارَةُ الْكُورِيَّةُ قَرِيبَةٌ مِنْ هُنَا. امْشِ عَلَى طُولٍ قَلِيلًا.
A: أَشْكُرُكَ.

- ① هَذَا رَخِيسٌ ② لَوْ سَمَحْتَ ③ خُذِ الدَّوَاءَ
④ أَنْتَ عَطْشَانٌ ⑤ عِنْدِي صُدَاعٌ

11. 대화의 내용으로 보아 عَمَّان의 어제와 오늘의 날씨는?

A : كَيْفَ كَانَ الْجَوُّ فِي عَمَّانَ أَمْسٍ؟
 B : كَانَ الْجَوُّ مُمَطِرًا.
 A : هَلِ الْجَوُّ مُمَطِرٌ الْيَوْمَ أَيْضًا؟
 B : لَا. الْجَوُّ مُشْمِسٌ.



12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : أَعْطِنِي الْفُلْفُلَ الْأَسْوَدَ، مِنْ فَضْلِكَ.
 B : تَفَضَّلِي، هَذَا هُوَ الْفُلْفُلُ الْأَسْوَدُ.
 A : _____
 B : عَفْوًا.

- ① شُكْرًا ② إِلَى اللَّقَاءِ ③ فُرْصَةً سَعِيدَةً
 ④ صَبَاحَ النَّوْرِ ⑤ هَذَا غَيْرُ مَعْقُولٍ

13. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : _____ (a) .
 B : أَهْلًا بِكَ.
 A : _____ (b) ?
 B : أَنَا بِخَيْرٍ.

- | (a) | (b) |
|---------------------|------------------|
| ① طَيِّبٌ | مَا لَوْهُ |
| ② عَجِيبٌ | مَا عَمَلُكَ |
| ③ مَعَ السَّلَامَةِ | مَنْ يَدْفَعُ |
| ④ أَهْلًا وَسَهْلًا | كَيْفَ حَالُكَ |
| ⑤ مَا شَاءَ اللَّهُ | مِنْ أَيْنَ هُوَ |

14. 그림과 대화의 내용으로 보아 B가 서울역에 도착할 시각은?
 [1점]

A : أَلُو، السَّاعَةُ الْآنَ التَّاسِعَةُ.
 مَتَى تَصِلُ إِلَى مَحَطَّةِ سِيُول؟
 B : بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ.
 A : حَسَنًا. أَرَأَيْكَ بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ.

- ① ② ③
 ④ ⑤

15. 밑줄 친 부분과 의미상 바꾸어 쓸 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

A : أَلُو، هَذَا مَطْعَمٌ "دِمَشْقُ".
 B : هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَحْجِرَ مَائِدَةً لِأَرْبَعَةِ أَشْخَاصٍ مَسَاءَ الْغَدِ؟
 A : لَحْظَةً... نَعَمْ، مُمَكِّنٌ. مَتَى وَيَأَيُّ اسْمٍ؟
 B : فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ، وَبِاسْمِ عَبْدِ الْكَرِيمِ.

—<보 기>—
 (a) أَبَدًا (b) صَحِيحٌ (c) دَقِيقَةٌ (d) اِنْتَظِرْ قَلِيلًا

- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
 ④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

حَسَنٌ : أُرِيدُ أَنْ أَصْرِفَ الدُّوْلَارَ. _____ ؟
 الْمُوْظَفُ : الدُّوْلَارُ الْوَاحِدُ بَعِشْرَةَ دَرَاهِمٍ.

- ① مَنْ يَتَكَلَّمُ ② مَا مَقَاسُكَ
 ③ مَتَى تَتَّامِنُ ④ كَمْ دُولَارًا مَعَكَ
 ⑤ كَمْ سِعْرُ الدُّوْلَارِ الْيَوْمَ

[17~18] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

صَدِيقِي الْعَزِيزُ سَمِيرٌ
 كَيْفَ تَقْضِي أَيَّامَكَ فِي كُورِيَا؟ أَتَمَتَّى أَنْ تَكُونَ بِخَيْرٍ. أَدْرُسُ الْآنَ
 اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الرِّبَاطِ. فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ الْمَاضِيَةِ زُرْتُ بَعْضَ
 الْمَدُنِ السِّيَاحِيَّةِ مِثْلَ الدَّارِ الْبَيْضَاءِ وَمَرَكَشَ وَفَاسَ، وَتَعَرَّفْتُ عَلَى
 كَثِيرٍ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ الْعَرَبِ. أَنَا مُشْتَاقٌ إِلَيْكَ. سَأَرْجِعُ إِلَى كُورِيَا
 قَرِيبًا.
 _____ عَائِلَتِكَ.
 صَدِيقُكَ الْمُخْلِصُ
 مِينُ سُو

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① مُمْتَازٌ ② لَا بَأْسَ ③ رِحْلَةً سَعِيدَةً
 ④ سَلَّمَ لِي عَلَى ⑤ تَحِيَّةً طَيِّبَةً وَيَعْدُ

18. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

- ① 민수와 사미르는 파스에서 처음 만났다.
 ② 사미르는 조만간 الرباط을 방문할 것이다.
 ③ 민수는 الرباط에서 아랍어를 공부하고 있다.
 ④ 사미르는 한국에서 많은 친구들을 알게 되었다.
 ⑤ 민수는 겨울 방학 때 파스와 마라케쉬를 방문했다.

19. 광고문의 내용과 일치하지 않는 것은?

شَقَّةٌ لِلإِيجَارِ

○ فِي مَنطَقَةِ الدُّقِيِّ

○ حَمْسُ دَقَائِقَ مِنْ مَحَطَّةِ الْمَثْرُو

○ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي

○ ثَلَاثُ غُرَفٍ وَحَمَّامٍ وَمَطْبَخٍ

○ ١٥.٠٠٠ جُنْيَةٍ فِي الشَّهْرِ

تِلِفُون : ٣١٢٣١٩٧

* لِلإِيجَارِ : 임대를 위한

- ① 2층에 있다.
② الدُّقِيُّ 지역에 있다.
③ 지하철역에서 10분 거리이다.
④ 한 달에 15,000 주나이흐이다.
⑤ 3개의 방과 1개의 욕실과 1개의 주방이 있다.

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

_____ : A

أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ قَمِيصًا أَبْيَضَ. : B

_____ : A

نَعَمْ، يُعْجِبُنِي. : B

بِثَلَاثِينَ دِينَارًا. : A

_____ <보 기> _____

(a) بِكُمْ هَذَا

(b) مَاذَا تُرِيدُ

(c) هَلْ يُعْجِبُكَ هَذَا الْقَمِيصُ

- ① (a) - (b) - (c) ② (a) - (c) - (b)
③ (b) - (a) - (c) ④ (b) - (c) - (a)
⑤ (c) - (a) - (b)

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

عُمَرُ : هَلْ نَجَحْتَ فِي امْتِحَانِ التَّارِيخِ الْكُورِيِّ، يَا يُونُ سُو؟

يُونُ سُو: نَعَمْ، نَجَحْتُ.

عُمَرُ : رَائِعٌ! _____ عَلَى نَجَاحِكَ.

* نَجَاحِكَ : 당신의 합격

- ① مَبْرُوكٌ ② أَنَا مَرِيضٌ
③ الْخَطُّ مَشْغُولٌ ④ يَبْدُو أَنَّهُ مُجْتَهِدٌ
⑤ يَدْرُسُ الْأَدَبَ الْعَرَبِيَّ

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : هَلْ عِنْدَكَ وَقْتُ غَدًا؟

B : نَعَمْ. لِمَذَا؟

A : أَلْعَدُّ عِيدَ مِيلَادِي. هَلْ سَنَتَأَوَّلُ الْعِشَاءَ مَعًا؟

B : بِكُلِّ سُرُورٍ، _____.

- ① تَعَبَانُ ② مَمْنُوعٌ ③ حَرَامٌ عَلَيْكَ
④ إِلَى الْيَمِينِ ⑤ عِيدُ مِيلَادٍ سَعِيدٌ

23. 자기소개 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



_____ <보 기> _____

a. 나이 b. 이름 c. 취미 d. 가족 관계

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : مَرْحَبًا. أَيُّ خِدْمَةٍ؟

B : هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَحْجِزَ غُرْفَةً؟

A : نَعَمْ. _____ ؟

B : لَيْلَةً وَاحِدَةً.

- ① مَا جَنَسِيَّتُكُمْ ② لِمَذَا تَأَخَّرْتَ ③ كَمْ نَمْنُ الْغُرْفَةِ
④ إِلَى أَيْنَ تُسَافِرِينَ ⑤ كَمْ لَيْلَةً تُرِيدِينَ

25. 대화의 내용으로 보아 علي의 제안에 동의하는 사람은?

علي : مَا رَأَيْتُكُمْ فِي أَنْ نَلْعَبَ كُرَةَ الْقَدَمِ يَوْمَ السَّبْتِ الْقَائِمِ؟

(a) لَسْتُ مُوَافِقًا.

(b) عِنْدِي مَوْعِدٌ آخَرُ.

(c) آسِفٌ، أَنَا مَشْغُولٌ.

(d) يَجِبُ أَنْ أَقَابِلَ جَدِّي.

(e) فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ. أَنَا مَعَكَ.

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

26. 글의 내용으로 보아 **حَفْلَةُ الْعَقِيقَةِ**에 대하여 알 수 없는 것은?



عِنْدَ وَلَادَةِ طِفْلٍ جَدِيدٍ فِي الْأُسْرَةِ، عَادَةً يُقِيمُ الْعَرَبُ حَفْلَةً كَبِيرَةً فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ مِنْ وَلَادَةِ الطِّفْلِ. فِي هَذَا الْيَوْمِ يَذْبَحُونَ الْخُرُوفَ، وَيَدْعُونَ الْأَهْلَ وَالْأَقْرَبَاءَ لِلْحَفْلَةِ، وَيَخْتَارُونَ اسْمًا لِلطِّفْلِ، وَيَخْلُقُونَ شَعْرَهُ. هَذِهِ الْحَفْلَةُ هِيَ حَفْلَةُ الْعَقِيقَةِ.

- * وَلَادَةٍ : 출생 * يُقِيمُ : 연다, 개최한다
* يَذْبَحُونَ : 도축한다 * يَخْلُقُونَ شَعْرَهُ : (그의) 머리카락을 깎는다

- ① 이 날 아기의 이름을 선택한다.
- ② 이 날 아기의 머리카락을 깎는다.
- ③ 아기가 출생한 지 7일째에 열린다.
- ④ 이 날 양을 도축하고 친지들을 초대한다.
- ⑤ 이 날 가난한 이웃들에게 선물을 나누어 준다.

27. 글의 내용으로 보아 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

يَسْتَحْدِمُ الْعَرَبُ الْمُسْلِمُونَ عِبَارَاتٍ إِسْلَامِيَّةً فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ. فَيَقُولُونَ "إِنْ شَاءَ اللَّهُ" عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُونَ عَنْ أَيِّ شَيْءٍ سَيَحْدُثُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، وَ"الْحَمْدُ لِلَّهِ" عِنْدَمَا يَنْتَهَوْنَ مِنْ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ أَوْ يَرْجِعُونَ مِنَ السَّفَرِ إِلَى الْبَيْتِ بِالسَّلَامَةِ.

- * عِبَارَاتٍ : 표현들 * سَيَحْدُثُ : 일어날 것이다
* تَنَاوُلِ الطَّعَامِ : 음식을 먹는 것

A : مَتَى رَجَعْتَ مِنْ تُونِسْ؟
B : رَجَعْتُ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي.
A : _____ عَلَى السَّلَامَةِ.

- ① بِالتَّأَكُّدِ ② الْحَمْدُ لِلَّهِ ③ إِنْ شَاءَ اللَّهُ
- ④ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ⑤ كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ

28. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?



يُحِبُّ الْعَرَبُ الْقَهْوَةَ وَالشَّايَ كَثِيرًا. وَعِنْدَ زِيَارَةِ الضُّيُوفِ، يُقَدِّمُ الْعَرَبُ لَهُمُ الْقَهْوَةَ أَوْ الشَّايَ أَوَّلًا. فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ بَدَأَتْ زِرَاعَةُ أَشْجَارِ الْقَهْوَةِ فِي الْيَمَنِ. وَانْتَقَلَتِ الْقَهْوَةُ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْعَرَبِيَّةِ الْأُخْرَى، ثُمَّ انْتَقَلَتْ إِلَى تُرْكِيَا وَأُورُشَا.

- * زِرَاعَةُ : 재배, 경작

- ① 아랍인들은 커피와 차를 매우 좋아한다.
- ② 아랍인들은 대추야자와 함께 커피를 마신다.
- ③ 커피는 아랍 지역에서 터키와 유럽으로 전해졌다.
- ④ 아랍 세계에서 커피의 재배는 예멘에서 시작되었다.
- ⑤ 아랍인들은 손님이 방문하면 우선 커피나 차를 대접한다.

29. 글의 내용으로 보아 **الْخَوَارِزْمِيُّ**에 대한 것과 일치하지 않는 것은?



الْخَوَارِزْمِيُّ عَالِمٌ مَشْهُورٌ فِي عُلُومِ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْفَلَكَ وَالْجُغْرَافِيَا. عَاشَ فِي بَغْدَادَ بِالْعِرَاقِ فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ، وَكَتَبَ كِتَابًا مُهِمًّا جَدًّا فِي عِلْمِ الرِّيَاضِيَّاتِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَعُنْوَانُهُ "الْجَبْرُ وَالْمُقَابَلَةُ". أُخِذَتِ الْكَلِمَةُ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ 'algebra' مِنْ عُنْوَانِ هَذَا الْكِتَابِ، وَأُخِذَتِ الْكَلِمَةُ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ 'algorithm' مِنْ اسْمِهِ "الْخَوَارِزْمِيُّ".

- * عَالِمٌ : 학자 * الْفَلَكَ : 천문
* أُخِذَتِ : 유래되었다

- ① 이집트 카이로에서 살았다.
- ② "الْجَبْرُ وَالْمُقَابَلَةُ"라는 책을 썼다.
- ③ 압바스 시대의 수학, 천문학, 지리학 학자이다.
- ④ 그가 집필한 책 제목에서 'algebra'가 유래되었다.
- ⑤ 그의 이름 "الْخَوَارِزْمِيُّ"에서 'algorithm'이 유래되었다.

30. 걸프협력회의(مَجْلِسُ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ)에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것은?

يَتَكَوَّنُ مَجْلِسُ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ مِنْ سِتِّ دُولٍ عَرَبِيَّةٍ، وَهِيَ الْإِمَارَاتُ الْعَرَبِيَّةُ الْمُتَّحِدَةُ وَمَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ وَالْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ وَسُلْطَنَةُ عُمَانَ وَدَوْلَةُ قَطَرَ وَدَوْلَةُ الْكُوَيْتِ. تَأَسَّسَ الْمَجْلِسُ عَامَ ١٩٨١، وَيَقَعُ مَقَرُّهُ فِي الرِّيَاضِ. وَيَعْمَلُ عَلَى تَعْزِيزِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ هَذِهِ الدُّوَلِ السِّتِّ فِي كُلِّ الْمَيَادِينِ.

- * تَأَسَّسَ : 창립되었다 * يَتَكَوَّنُ مِنْ : ~로 구성된다
* تَعْزِيزِ التَّعَاوُنِ : 협력 강화 * مَقَرُّهُ : (그것의) 본부

- ① جدة에 본부가 있다.
- ② 1971년에 창립되었다.
- ③ 이라크를 회원국으로 두고 있다.
- ④ 6개의 아랍 국가로 구성되어 있다.
- ⑤ 회원국 간의 경제 협력만을 위해 일한다.

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(베트남어 I)

성명		수험 번호																	
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. 밑줄 친 부분의 글자 표기가 옳지 않은 것은?

Tôi nhờ Đức mang 2 chai trà xưa đến câu lạc bộ.
(a) (b) (c) (d) (e)

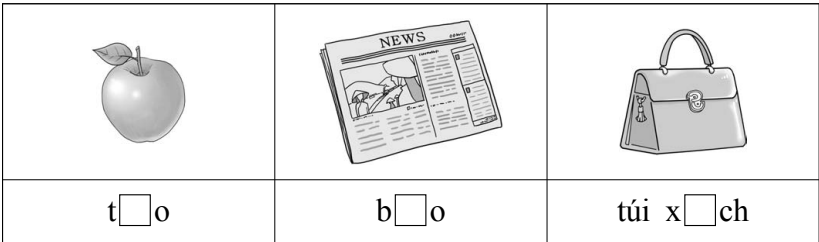
- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

2. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]



- ① ga
② gió
③ ngữ
④ hồng
⑤ ngành

3. □에 공통으로 들어갈 글자의 성조 표기가 옳은 것은? [1점]



- ① à ② á ③ ã ④ á ⑤ ạ

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Em cần _____ một chiếc xe máy trong 1 tuần.
B: Không cần mất tiền đâu. Anh cho em mượn được.
A: Cảm ơn anh.

- ① hứa ② khen ③ mượn ④ tặng ⑤ thuê

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Tối hôm nay, bà hẹn _____ truyện *Tám Cám*.
○ Nhà này 5 triệu một tháng, chưa _____ tiền điện, tiền nước.

- ① kể ② bơi ③ nấu ④ chạy ⑤ dịch

6. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Chúng tôi dọn định nhà.
b. Chị Minh trở thành đẹp.
c. Hiệu sách ở ngay gần Hồ Tây.

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Anh ơi, quyền *Từ điển Việt - Hàn* ở đâu?
B: Anh đã _____ ở bên cạnh tủ vi.

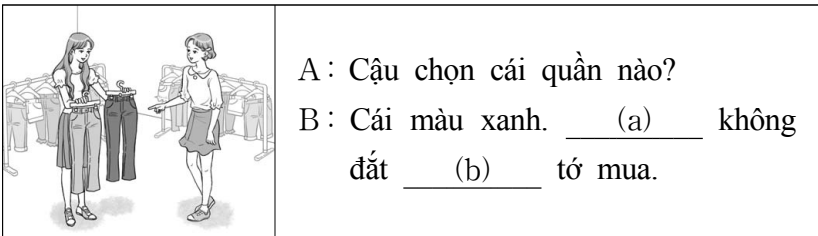
- ① để đó quyền ② để quyền đó
③ đó quyền để ④ quyền để đó
⑤ quyền đó để

8. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A: Sầu riêng này bán thế nào? Em muốn mua quả này.
B: Tám mươi nghìn 1 cân! Quả này là 2 cân rưỡi.
(a)
A: Em lấy nửa cân nho nửa, có bớt được không ạ?
(b) (c)
B: Ủ! Chị bớt cho em.

- ① (a) ② (b) ③ (a), (c)
④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

9. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- | | | | |
|-------------|--------|--------|------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① Nếu | thì | ② Mỗi | một |
| ③ Vừa | vừa | ④ Càng | càng |
| ⑤ Không chỉ | mà còn | | |

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Thầy Tú: Các em còn hỏi gì không?
Ha-jun : Thưa thầy! _____.
Thầy giải thích lại câu 8 được không ạ?
Thầy Tú: Ủ, được.

- ① Xin em nói lại
② Em hiểu rõ câu 8 rồi
③ Cho em hỏi một chút
④ Thầy đi tập thể dục nhé
⑤ Hãy trả lời câu hỏi của thầy

11. 그림과 대화로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?
[1점]



- ① Tạm biệt ② Minh về đây
③ Chào hai bạn ④ Các bạn đi nhé
⑤ Minh cũng chưa no

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Khi nào cháu mới học xong?
B: Cháu _____ ạ. Sau khi tốt nghiệp, cháu đi xin việc luôn.
A: Chúc cháu may mắn!
B: Cháu cảm ơn ạ.

- ① đã ăn xong ② sắp xong rồi ③ vẫn đọc thân
④ sắp lấy chồng ⑤ chưa buồn ngủ

13. 달력과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Gia đình mình về quê từ ngày 5 đến ngày 7 tháng 10 con nhé!
B: Ngày 7 tháng 10 là thứ mấy, mẹ nhỉ?
A: _____, con ạ.

- ① Chủ nhật đấy ② Ngày 5 tháng 10
③ Mình ở quê 7 ngày ④ Thứ 7 là sinh nhật bố
⑤ Sinh viên năm thứ nhất

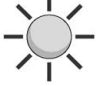
14. 대화의 내용과 일치하는 것은?



A: Khách sạn ABC xin nghe. Tôi có thể giúp được gì ạ?
B: Tôi muốn đặt 2 phòng đơn vào ngày 15 tháng này.
A: Được ạ. Xin ông cho biết họ tên và số điện thoại.

- ① A gọi điện thoại cho B.
② B muốn đặt 2 phòng đôi.
③ A không cho B đặt phòng.
④ A xin số điện thoại của B.
⑤ A nói ngày 15 tháng này hết phòng.

15. 네 도시에 관한 일기예보의 내용과 일치하는 것은?

THỜI TIẾT HÔM NAY			
24/09/2018			
Hà Nội	Đà Nẵng	Đà Lạt	Cần Thơ
 26 - 33°C	 25 - 36°C	 15 - 24°C	 27 - 34°C

- ① Cần Thơ có mưa.
② 3 thành phố trời nắng.
③ Nhiệt độ Đà Lạt cao hơn Hà Nội.
④ Nhiệt độ thấp nhất ở Đà Nẵng là 36°C.
⑤ Thời tiết Đà Nẵng và Đà Lạt khác nhau.

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Xin lỗi, em muốn đi chợ Đồng Xuân nhưng em _____ ạ.
B: Chắc em bị _____.
Em _____, rồi tiếp tục hỏi nhé!
A: Dạ vâng ạ. Cảm ơn anh nhiều ạ.

<보 기>

- a. lạc đường rồi
b. chưa tìm thấy đầu cả
c. đi theo đường này đến ngã tư

- ① a - c - b ② b - a - c ③ b - c - a
④ c - a - b ⑤ c - b - a

17. 광고문의 내용과 일치하는 것은?

Du lịch Jeju 5 ngày 4 đêm

➔ Khởi hành : 19/10
➔ Bay thẳng từ Hà Nội

Giá thường : 15.999.000 đồng/ người
Giá đặc biệt : 10.999.000 đồng/ người
* Giá đặc biệt khi đăng ký nhóm từ 5 người

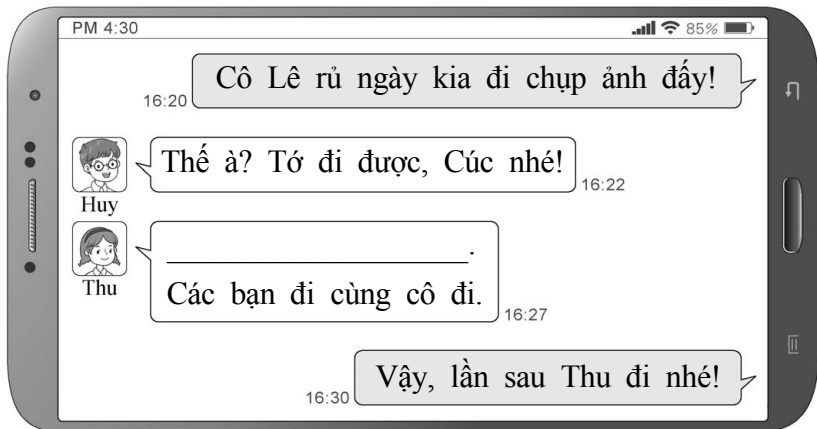
Thời gian đăng ký : trước 17 giờ ngày 12/10

Công ty du lịch JV
Liên hệ : 024 XXXX 6789



- ① Ngày về Hà Nội là 19/10.
② Nhóm 5 người theo giá thường.
③ Giá đặc biệt rẻ hơn giá thường.
④ Nhận đăng ký từ 17 giờ ngày 12/10.
⑤ Không có đường bay thẳng từ Hà Nội đi Jeju.

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Ngày kia tớ bận
- ② Đạo này tớ rảnh
- ③ Tớ cũng đi được
- ④ Lần này tớ đi cùng
- ⑤ Tớ đi với cô Lê đấy

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Cô dùng gì ạ?
B: Cháu ơi, nhà hàng này có món gì ngon?
A: _____, cô ạ!
B: Vậy, cho cô một bát bún bò Huế nhé.

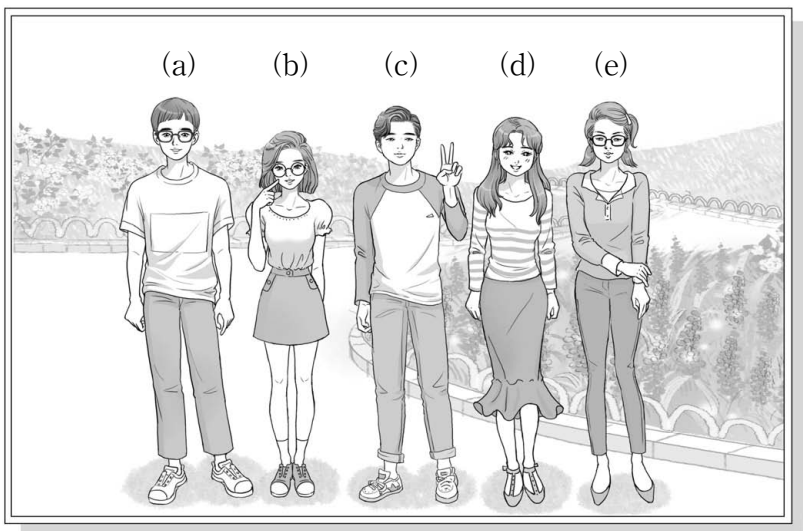
<보 기>

- a. Các món bún ngon
- b. Không bán bún bò Huế
- c. Nhà hàng chỉ còn bánh mì
- d. Nhiều khách thích ăn bún bò Huế

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

20. 대화의 내용으로 보아 Hà에 해당하는 사람은? [1점]

A: Trong ảnh này, ai là chị Hà?
B: Người mặc áo dài tay và đeo kính.
A: À, tớ thấy rồi.



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: Cháu bị làm sao?
B: Cháu _____.
A: Để bác khám bệnh cho.

- ① bị sốt ② ho nhiều
- ③ rất tốt bụng ④ đau họng lắm
- ⑤ nhức đầu quá

22. 영수증의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

 Cafe Lala Số XX Lê Lợi Tel: XXX 1234 5678	
Bàn số: 5	
Cà phê đen đá	30.000
Kem dừa	35.000
Nước cam	40.000
Cộng:	105.000 đồng
Cảm ơn quý khách!	

- ① 녹차가 가장 저렴하다.
- ② 테이블 총 개수는 5개다.
- ③ 5명이 커피숍을 방문했다.
- ④ 커피숍은 Hạ Long에 있다.
- ⑤ 오렌지주스 가격은 4만 동이다.

23. 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

Tôi là Thanh. Sở thích của tôi là xem bóng đá. Tôi thường xem cùng với bố. Trong đội Việt Nam, tôi thích cầu thủ Tiến Dũng vì anh bắt bóng giỏi. Còn bố tôi thích cầu thủ Quang Hải vì anh đá hay.

* cầu thủ: 선수

- ① Sở thích của Thanh là gì?
- ② Thanh thường xem bóng đá với ai?
- ③ Hôm qua Thanh có xem bóng đá không?
- ④ Vì sao bố Thanh thích cầu thủ Quang Hải?
- ⑤ Thanh thích cầu thủ nào trong đội Việt Nam?

24. Ji-an이 쓴 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

Xin chào! Tôi là Ji-an, 22 tuổi, người Hàn Quốc. Tháng 3 tôi đã đến Hà Nội. Tôi học tiếng Việt được 6 tháng rồi. Có bạn sinh viên Việt Nam nào thích tiếng Hàn không? Chúng ta cùng học nhé. Tôi dạy bạn tiếng Hàn, còn bạn dạy tôi tiếng Việt.
0912 XXX 789

<보 기>

- a. 학교 근처에 살고 있다.
- b. 베트남어를 배운 지 6개월이 되었다.
- c. 내년 3월까지 하노이에 있을 예정이다.
- d. 서로의 언어를 가르쳐 줄 친구를 찾고 있다.

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

25. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

Lâm : Chị Thảo ơi! Đây là bạn em.
In-ho : Chào chị. Tên em là In-ho.
Thảo : Chào em. Em làm việc tại Việt Nam à?
In-ho : Vâng, em là giáo viên môn Tiếng Hàn.

- ① Tuổi của Thảo ② Tên của mẹ Thảo
③ Công việc của In-ho ④ Địa chỉ nhà của In-ho
⑤ Số người của gia đình Lâm

26. 글의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은?



Minh Mạng là con của vua Gia Long. Ông lên làm vua năm 1820, và là vua thứ 2 của nhà Nguyễn. Minh Mạng cho mở rộng Quốc Tử Giám ở Huế vào năm 1821, đặt quốc hiệu mới là “Đại Nam” vào năm 1838.

* vua : 왕, 임금 * quốc hiệu : 국호

—<보 기>—

- a. Gia Long은 Minh Mạng의 아들이다.
b. Minh Mạng은 Nguyễn 왕조의 두 번째 왕이다.
c. Minh Mạng은 하노이에 Quốc Tử Giám을 설립했다.
d. 1838년 Minh Mạng은 ‘Đại Nam’으로 새 국호를 지었다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

27. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A-in : Hiền ơi! Bạn giới thiệu một chút về Sa Pa đi!
Hiền : Sa Pa là điểm du lịch nổi tiếng, nằm ở Tây Bắc của Việt Nam. Ở đây có núi Phan Xi Păng cao hơn 3.000m và nhiều phong cảnh đẹp khác như thác nước, ruộng bậc thang...

A-in : Thế à? Sa Pa còn có gì thú vị không?

Hiền : Đến Sa Pa, bạn có thể tìm hiểu về văn hóa của các dân tộc ít người như H'Mông, Dao, Tày...

* thác nước : 폭포 * bậc thang : 계단 * dân tộc : 종족

- ① Năm ngoái Hiền đã đi Sa Pa.
② Phan Xi Păng là núi ở Sa Pa.
③ Hiền là người dân tộc ít người.
④ Ở Sa Pa có 3.000m² ruộng bậc thang.
⑤ Không có người nước ngoài sống ở Sa Pa.

28. ‘tuồng’에 관한 글이다. 글의 내용에 언급된 것은?



“Tuồng” là một môn nghệ thuật sân khấu truyền thống của Việt Nam. Đề tài của tuồng thường là về lịch sử. Tuồng kết hợp các phần hát, nhạc, múa...

để diễn tả các câu chuyện. Ngoài ra, diễn viên tuồng được hóa trang lạ mắt nên rất hấp dẫn khán giả.

* nghệ thuật sân khấu : 무대예술 * kết hợp : 결합하다
* hóa trang : 분장하다

- ① 공연 순서 ② 공연 시기
③ 공연 유래 ④ 공연 주제
⑤ 분장 재료

29. ‘bánh chưng’에 관한 대화이다. 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?

Hiếu : Cậu đã ăn “bánh chưng” bao giờ chưa?

Si-on : Chưa! Có phải là một loại bánh truyền thống của Việt Nam không?

Hiếu : Đúng rồi, bánh chưng hình vuông, được làm bằng gạo nếp, đậu xanh và thịt lợn. Người Việt thường ăn bánh này vào dịp Tết.

Si-on : Vậy thì tớ cũng muốn ăn một lần cho biết!

* hình : 모양 * gạo nếp : 찰쌀 * đậu xanh : 녹두

- ① Hiếu hay làm bánh chưng.
② Làm bánh chưng cần có gạo nếp.
③ Si-on chưa ăn bánh chưng lần nào.
④ Bánh chưng là món ăn truyền thống của Việt Nam.
⑤ Bánh chưng thường được người Việt ăn vào dịp Tết.

30. 글의 내용이 가리키는 교통수단에 해당하는 그림은? [1점]

Đây là một loại phương tiện đi lại có ba bánh, người đạp xe ngồi ở phía sau. Hiện nay, loại xe này thường dùng để phục vụ khách du lịch. Vì được ngồi ở phía trước nên khách có thể ngắm phong cảnh một cách thuận tiện.



* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문I)

성명		수험 번호												
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

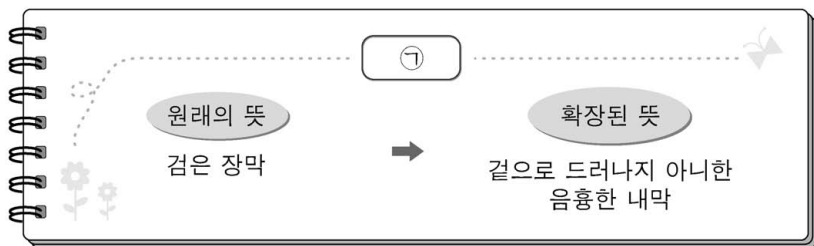
1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



교사: 조선 후기 화가 이인문의 작품을 함께 감상해 볼까요?
 문경: 초가지붕 위에는 눈이 소복하게 쌓여 있고, 주변 소나무 가지 위에도 눈꽃이 피어 있네요.
 은지: 방 안에서는 두 사람이 대화를 나누고 있어요. 친구가 찾아왔나 봐요.
 신우: 소를 끌고 온 한 아이에게 들어오라고 손짓하는 아이도 보여요.
 교사: 그래요. 이 그림은 눈 속에 친구를 방문한 모습을 그린 것이랍니다. 그래서 그림의 제목을 ‘雪中(㉠)友’라고 하지요.

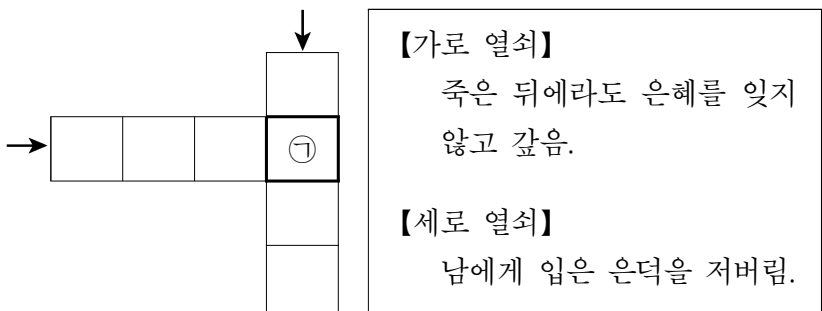
- ① 邦 ② 訪 ③ 畏 ④ 益 ⑤ 送

2. 단어장의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 開幕 ② 序幕 ③ 黑幕 ④ 銀幕 ⑤ 閉幕

3. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 恩 ② 後 ③ 報 ④ 意 ⑤ 念

4. 다음 조건을 모두 만족하는 한자는? [1점]



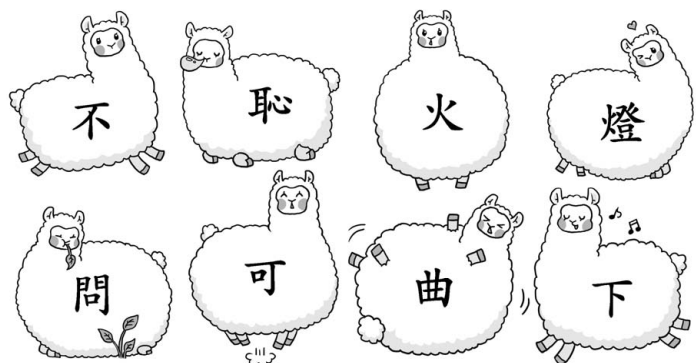
- ① 留 ② 短 ③ 單 ④ 周 ⑤ 早

5. 대화의 내용으로 보아 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]



- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉠, ㉡
 ④ ㉢, ㉣ ⑤ ㉠, ㉢, ㉣

6. 그림의 한자를 활용하여 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 이번 일의 결과는 보나 마나 뻔해.
 ② 이유는 묻지도 않고 몰아세우는군.
 ③ 이렇게 가까이 두고도 한참을 찾았네.
 ④ 서늘한 가을밤이라 책 읽기에 참 좋구나.
 ⑤ 아랫사람에게 묻는다고 자존심 상할 일은 아니야.

7. 글에서 경계하고 있는 것은?

끓고 있는 물을 식히려면 어떻게 하는 것이 낫겠습니까?
끓고 있는 물을 퍼 올렸다가 다시 붓는 것보다는 물을
끓이는 데 쓰는 뿔감을 제거하는 것이 더 빠를 것입니다.
마찬가지로 멀리 있는 이를 복종시키고자 한다면, 가까운
이들부터 잘 다스려서 멀리 있는 이들이 자발적으로 찾아
오게 하는 것이 가장 나을 것입니다. 또 잘못을 바로잡고자
한다면, 행동을 고쳐서 그 잘못이 저절로 사라지게 하는 것이
가장 나을 것입니다. 만약 근본을 안정시키지 못하고 말단만
바로잡는 정책에 힘쓴다면, 그것이 곧 재앙의 원인이 될 것
입니다.

-『육선공주의』-

- ① 姑息之計 ② 我田引水 ③ 千慮一失
④ 牽強附會 ⑤ 優柔不斷

8. 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은?



- ① 自畫自讚 ② 泰然自若 ③ 自業自得
④ 毛遂自薦 ⑤ 悠悠自適

9. 글에서 말하고자 하는 것은?

守口則無妄言, 守身則無妄行, 守心則無妄動.

-『기언』-

- ① 正直 ② 慎重 ③ 守則 ④ 包容 ⑤ 忠言

10. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 地 ② 志 ③ 支 ④ 持 ⑤ 至

11. 글에서 공통적으로 말하고자 하는 것은?

- 下之事上也, 不從其所令, 從其所行. -『예기』-
○ 其身正, 不令而行, 其身不正, 雖令不從. -『논어』-

- ① 겉과 속이 다른 사람을 조심해야 한다.
② 학식이 깊어질수록 타인의 의견을 경청해야 한다.
③ 큰일을 이루려면 작은 일도 소홀히 해서는 안 된다.
④ 남을 따르게 하려면 자신이 먼저 모범을 보여야 한다.
⑤ 뜻밖의 재물이 생기면 부정한 것은 아닌지 살펴봐야 한다.

12. 광고의 내용과 관계있는 것은?

사고 없는 안전 사회

예방이 최선입니다.



- ① 與人語美惡, 皆言好.
② 若要人重我, 無過我重人.
③ 同欲者相憎, 同憂者相親.
④ 愛人無可憎, 憎人無可愛.
⑤ 與其病後能服藥, 不若病前能自防.

[13~14] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

子謂顏淵曰: “用之則行, 舍之則藏, 惟我與爾, 有是夫.” ㉠子路曰: “子行三軍, 則㉡誰與?” 子曰: “暴虎馮河, 死而無悔者, 吾不與也, 必也臨事而懼, 好謀而成者也.”

* 顏淵(안연): 사람 이름 * 爾(이): 너

* 馮(빙): 맨몸으로 건너다

-『논어』-

13. ㉠의 풀이로 옳은 것은?

- ① 무엇을 주겠습니까
② 어디로 보내겠습니까
③ 언제 함께하겠습니까
④ 누구를 보내겠습니까
⑤ 누구와 함께하겠습니까

14. 글의 내용으로 보아 ㉡가 얻을 수 있는 삶의 자세로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 조심성 ㄴ. 공정성 ㄷ. 계획성 ㄹ. 적극성

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. ㉠에 들어갈 내용을 <보기>의 카드를 활용하여 완성하고자 할 때, 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

公事先於人, (㉠).
- 『청성잡기』 -

<보 기>

㉠	㉡	㉢	㉣
於	後	私事	人

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① ㉠ - ㉡ - ㉢ - ㉣ | ② ㉡ - ㉠ - ㉣ - ㉢ |
| ③ ㉡ - ㉣ - ㉠ - ㉢ | ④ ㉢ - ㉡ - ㉠ - ㉣ |
| ⑤ ㉣ - ㉢ - ㉡ - ㉠ | |

[16~17] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

遠客思歸切, 登樓北望京.
還同江上雁, 秋盡更南征.
- 윤결, 『次忠州望京樓韻』 -

16. 위 시에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 형식은 오언절구이다.
ㄴ. 운자(韻字)는 ‘切’, ‘京’이다.
ㄷ. 넷째 구는 ‘秋盡 / 更南征’으로 띄어 읽는다.
ㄹ. 선경후정(先景後情)의 기법으로 시상을 전개하였다.

- | | | |
|-----------|--------------|--------|
| ① ㄱ | ② ㄱ, ㄷ | ③ ㄴ, ㄹ |
| ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ | ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ | |

17. 위 시에 대한 이해로 옳지 않은 것은?



[18~19] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 兩人對酌山花開, 一杯一杯㉠復一杯.
(㉡), 明朝有意抱琴來.
- 이백, 『山中與幽人對酌』 -

(나) 산꽃 핀 데 둘이 앉아 한 잔 다시 또 한 잔을
나는 취해 자겠으니 그대 역시 갔다가
넌 아침 생각나거든 거문고 들고 오게나

18. (나)는 (가)를 시조 형식으로 번역한 것이다. 이 내용으로 보아 ㉠과 음이 같은 것은? [1점]

- ① 復活 ② 復古 ③ 復舊 ④ 復權 ⑤ 復歸

19. (나)의 내용으로 보아 ㉢에 들어갈 시구는?

- | | |
|-----------|-----------|
| ① 我醉欲歸歸若何 | ② 我醉欲眠卿且去 |
| ③ 我醉我歌我獨酌 | ④ 我醉拔劍或時舞 |
| ⑤ 我醉欲忘世間憂 | |

[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

曾子㉠弊衣而耕於魯, 魯君聞之而致邑焉, 曾子㉡固辭不受. 或曰: “非㉢子之求, ㉣君自致之, 奚固辭也?” 曾子曰: “㉤吾聞受人施者常畏人, 與人者常驕人. 縱君有賜, 不㉥我驕也, (㉦)”
*魯(로): 나라 이름 *驕(교): 교만하다
- 『공자가어』 -

20. ㉠과 ㉡의 음이 모두 옳은 것은? [1점]

- | | | | |
|------|----|------|----|
| ㉠ | ㉡ | ㉢ | ㉣ |
| ① 금의 | 찬사 | ② 녹의 | 겸양 |
| ③ 마의 | 치사 | ④ 포의 | 사양 |
| ⑤ 폐의 | 고사 | | |

21. ㉠~㉥ 중 가리키는 대상이 같은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- | | | |
|-----------|-----------|--------|
| ① ㉠, ㉡ | ② ㉠, ㉢ | ③ ㉡, ㉣ |
| ④ ㉠, ㉢, ㉣ | ⑤ ㉡, ㉢, ㉣ | |

22. 글의 흐름으로 보아 ㉤에 들어갈 내용으로 알맞은 것은?

- ① 내가 어떻게 거부할 수 있겠는가.
② 내가 어떻게 교만할 수 있겠는가.
③ 내가 어떻게 원망할 수 있겠는가.
④ 내가 어떻게 요구하지 않을 수 있겠는가.
⑤ 내가 어떻게 두려워하지 않을 수 있겠는가.

[23~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉠日月如流, 事親不可久也. 故爲子者, 須盡誠竭力, 如恐
㉡不及, 可也. 古人詩曰: “㉢古人一日養, 不以三公換.” 所謂
愛日者如此.

* 竭(갈): 다하다
- 『격몽요결』 -

23. 의미상 ㉠과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① 時間 ② 天下 ③ 空間 ④ 世上 ⑤ 人間

24. 윗글의 내용으로 보아 ㉡의 의미로 옳은 것은?

- ① 부름에 응답하지 못하다.
② 능력을 발휘하지 못하다.
③ 제때에 봉양하지 못하다.
④ 높은 벼슬에 오르지 못하다.
⑤ 몸가짐을 바르게 하지 못하다.

25. ㉢과 짜임이 같은 것은? [1점]

- ① 黃土 ② 道路 ③ 登校 ④ 日沒 ⑤ 高低

[26~28] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

世多㉠說東明王神異之事, ㉡雖愚夫駭婦, 亦頗能說其事. …
(중략)… 東明之事, 非以變化神異眩惑衆目, 乃㉢實創國之神
迹, 則此而不㉣述, 後㉤將何觀? 是用作詩以記之, 欲使夫天下,
(㉦)我國本聖人之都耳.

* 駭(애): 어리석다 * 眩(현): 어지럽다
* 迹(적): 자취
- 『동국이상국집』 -

26. ㉠~㉦의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 말하다 ② ㉡: 비록
③ ㉢: 진실로 ④ ㉣: 기억하다
⑤ ㉤: 장차

27. 글의 내용으로 보아 ㉦에 알맞은 것은?

- ① 無 ② 只 ③ 亦 ④ 改 ⑤ 知

28. 윗글의 중심 내용으로 옳은 것은?

- ① 집필의 목적 ② 작문의 방법
③ 건국의 이념 ④ 신화의 탄생
⑤ 왕조의 흥망

[29~30] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

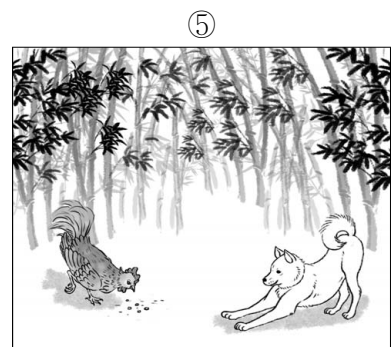
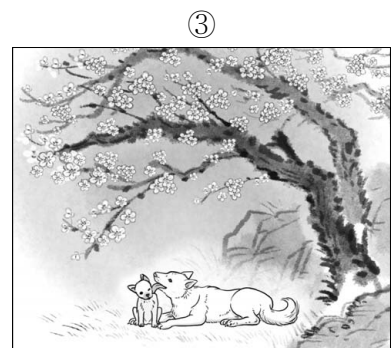
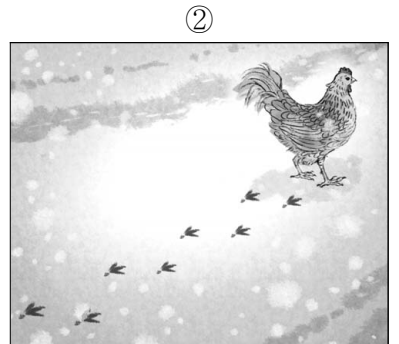
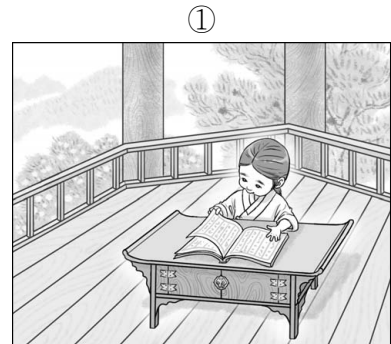
蔡壽有孫, 曰無逸. 年纔五六歲, 壽夜抱無逸而臥, 先作一句
曰: “孫子夜夜讀書不.” 使無逸對之, 對曰: “祖父朝朝飲酒猛.”
壽又於雪中, 負無逸而行, 作一句曰: “犬走梅花落.” 語卒, 無逸
對曰: “鷄行竹葉成.”

* 蔡壽(채수): 사람 이름 * 纔(재): 겨우
- 『어우야담』 -

29. 윗글에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 등장인물 간의 관계가 드러나 있다.
② 등장인물 간의 일화를 소개하고 있다.
③ 등장인물 간에 주고받은 시구가 있다.
④ 등장인물의 청빈한 삶을 다루고 있다.
⑤ 등장인물의 문학적 재능이 나타나 있다.

30. 윗글에 나오는 시구의 내용과 일치하는 것은?



* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인
하시오.

2019학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(독일어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	③	1	9	④	2	17	⑤	2	25	①	1
2	②	2	10	③	1	18	②	2	26	④	2
3	③	1	11	⑤	2	19	②	2	27	⑤	2
4	⑤	2	12	①	1	20	③	2	28	②	1
5	④	2	13	③	2	21	④	1	29	④	2
6	③	1	14	②	2	22	⑤	2	30	④	2
7	⑤	2	15	①	1	23	④	2			
8	①	1	16	①	2	24	②	2			

2019학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(프랑스어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	2	9	①	2	17	⑤	1	25	②	2
2	③	1	10	④	2	18	①	1	26	④	2
3	①	2	11	②	1	19	⑤	2	27	③	1
4	④	2	12	③	1	20	④	2	28	④	2
5	②	2	13	④	2	21	①	2	29	③	2
6	③	1	14	③	2	22	⑤	2	30	⑤	2
7	③	2	15	②	2	23	⑤	2			
8	⑤	1	16	⑤	1	24	④	1			

2019학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(스페인어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	⑤	2	9	②	1	17	③	2	25	①	2
2	⑤	1	10	⑤	2	18	②	2	26	④	2
3	③	1	11	③	2	19	④	1	27	④	1
4	②	2	12	①	2	20	①	2	28	⑤	2
5	①	2	13	⑤	2	21	②	1	29	②	2
6	①	1	14	③	2	22	①	1	30	④	2
7	③	1	15	④	2	23	②	2			
8	①	2	16	③	1	24	②	2			

2019학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(중국어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	⑤	1	17	③	2	25	④	1
2	③	2	10	④	2	18	②	2	26	②	1
3	③	2	11	①	2	19	②	2	27	⑤	1
4	①	2	12	⑤	1	20	⑤	2	28	②	2
5	②	2	13	⑤	1	21	③	2	29	⑤	2
6	①	1	14	③	2	22	③	2	30	①	2
7	④	2	15	②	2	23	④	2			
8	③	1	16	⑤	2	24	④	1			

2019학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(일본어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	③	2	17	③	2	25	④	1
2	③	2	10	②	2	18	⑤	1	26	②	2
3	⑤	2	11	②	2	19	④	2	27	①	2
4	④	2	12	⑤	2	20	④	1	28	④	2
5	③	2	13	③	1	21	②	1	29	①	1
6	④	2	14	⑤	2	22	⑤	2	30	⑤	2
7	①	2	15	③	1	23	①	1			
8	②	1	16	④	2	24	⑤	2			

2019학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(러시아어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	1	9	③	1	17	①	2	25	⑤	2
2	①	2	10	⑤	1	18	⑤	2	26	③	2
3	②	2	11	⑤	2	19	③	2	27	①	2
4	①	1	12	②	2	20	①	1	28	③	2
5	②	1	13	⑤	2	21	③	2	29	④	2
6	④	1	14	④	1	22	⑤	2	30	④	2
7	③	1	15	②	1	23	④	2			
8	①	2	16	②	2	24	③	2			

2019학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(아랍어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	③	1	9	③	2	17	④	2	25	⑤	2
2	③	1	10	②	1	18	③	2	26	⑤	2
3	④	1	11	①	2	19	③	2	27	②	2
4	②	2	12	①	1	20	④	2	28	②	2
5	②	2	13	④	1	21	①	1	29	①	2
6	⑤	1	14	②	1	22	⑤	2	30	④	2
7	①	2	15	⑤	2	23	③	1			
8	④	2	16	⑤	2	24	④	2			

2019학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(베트남어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	2	9	①	1	17	③	2	25	③	1
2	①	1	10	③	2	18	①	2	26	④	2
3	④	1	11	⑤	1	19	②	2	27	②	2
4	⑤	2	12	②	2	20	⑤	1	28	④	2
5	①	2	13	①	1	21	③	1	29	①	2
6	②	2	14	④	2	22	⑤	1	30	⑤	1
7	②	2	15	⑤	2	23	③	2			
8	⑤	2	16	②	2	24	④	2			

2019학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(한문 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	㉔	1	9	㉔	2	17	㉓	2	25	㉑	1
2	㉓	1	10	㉑	1	18	㉑	1	26	㉔	2
3	㉑	1	11	㉔	2	19	㉔	2	27	㉕	2
4	㉓	1	12	㉕	2	20	㉕	1	28	㉑	2
5	㉔	1	13	㉕	2	21	㉔	2	29	㉔	2
6	㉕	2	14	㉔	2	22	㉕	2	30	㉔	2
7	㉑	2	15	㉔	1	23	㉑	2			
8	㉓	2	16	㉔	2	24	㉓	2			