

제 4 교시

직업탐구 영역(인간 발달)

성명

수험 번호

제 [    ] 선택

1. 다음 아동 A의 사례를 통해 알 수 있는 인간 발달의 특성으로 가장 적절한 것은?

아동 A는 생후 5개월에 손가락과 손목의 근육이 세분화 되었고 그 후 눈과 손이 협응하여 물건을 잡을 수 있게 되었다.

5개월	7개월	10개월
장난감을 집어들 때, 손바닥에 대고 손가락으로 감싸 쥐는다.	엄지손가락과 다른 손가락을 이용해 작은 과자를 집는다.	엄지손가락과 집게 손가락으로 작은 알약 크기의 과자를 집는다.

- ① 발달에는 개인차가 있다.
- ② 발달은 비연속성을 지닌다.
- ③ 발달에는 결정적 시기가 있다.
- ④ 발달은 분화와 통합의 과정을 거친다.
- ⑤ 유전과 환경이 발달에 미치는 영향력에는 차이가 있다.

2. 다음 프로그램 홍보물에서 (가)에 해당하는 시기의 발달 특성으로 가장 적절한 것은? [3점]

보호자와 함께 하는 찹찹 나라

- 일시: 2024년 ○월 ○일~△월 △일 (매주 수요일 11:00)

- 대상: (가) 시기의 아동

- 세부 활동 계획

차시	활동명	내용
1	촉감 놀이	손으로 두부를 만지며 촉감을 느껴 보는 활동
2	곤지곤지 놀이	손가락으로 손바닥을 짚으며 소근육을 발달시키는 활동
3	걸음마 연습	보호자의 손을 잡고 아장아장 걸어 보는 활동

- ① 전환적 추론을 할 수 있다.
- ② 물활론적 사고를 할 수 있다.
- ③ 정교화 기억 전략을 사용하기 시작한다.
- ④ 심리 성적 발달 이론에 따르면 여아는 엘렉트라 콤플렉스를 경험한다.
- ⑤ 사물이 눈앞에 있을 때 이전에 경험했던 사실을 기억해 내기 시작한다.

3. 다음 관찰 일지에서 아동 A가 속한 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

관찰 일지

교사: 최○○

일자	2024년 △월 △일
대상	아동 A
활동 내용	- 아이들과 함께 팬케이크 반죽을 만든 후, 보조 교사가 동일한 국자로 똑같은 양을 떠서 보여주고 프라이팬에 팬케이크를 부쳐서 각자의 접시에 나누어 줌.
관찰 결과	- 아동 A는 옆자리 친구의 팬케이크를 보더니 “내 꺼가 더 작잖아.”라며 울기 시작함. - 한 국자씩 똑같은 양으로 요리를 했다고 여러 번 설명해도 이해하지 못함. - 동일한 국자로 똑같은 양을 더 넓게 퍼서 다시 부쳐 주니 울음을 그치고 맛있게 먹음.

<보 기>

ㄱ. 직관적 사고를 한다.

ㄴ. 언어의 과잉 일반화가 나타난다.

ㄷ. 위계적 분류 능력을 가지고 있다.

ㄹ. 대상영속성 개념이 형성되기 시작한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 대화에 나타난 남매의 성역할 발달 특성에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 콜버그의 성역할 발달 단계에 근거한다.)

#남매의 대화

(지수는 낮잠을 자고 있는 아빠의 머리를 고무줄로 묶고, 아빠 입술에 엄마 립스틱을 가져다 바르고 있다.)

정훈: 누나! 그러다 아빠가 여자 되면 어떡해?

지수: 아빠가 머리 묶고 립스틱 바른다고 여자가 되진 않아. 소꿉놀이할 때 너가 엄마를 한다고 해서 커서 여자가 되는 건 아니야.

정훈: 그래도 내가 커서 여자 되면 어떡해.

지수: 너는 원래 남자라서 커도 남자니까 걱정하지 않아도 돼.

<보 기>

ㄱ. 정훈은 성 안정성을 획득하였다.

ㄴ. 정훈은 성 정체성을 형성하였다.

ㄷ. 지수는 성 항상성을 획득하였다.

- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

## 2 (인간 발달)

## 직업탐구 영역

[5~6] 다음은 육아 상담 프로그램의 신청자 사연이다. 물음에 답하시오.

안녕하세요, 저희 부부는 ㉠서로의 외모에 끌려 첫눈에 반해 커플이 되었고 5년 연애 끝에 ㉡결혼을 결심했어요. 현재 결혼 3년 차인 저희 부부에게 아들 현서도 태어났고, ㉢불같은 사랑은 이제 없어도 가장 가깝고 친한 친구 같은 부부로 지내고 있습니다.

그런데 최근 육아에 대한 고민이 많아졌습니다. 막 16개월이 된 현서는 새로운 곳에 가기만 하면 저에게 딱 붙어서 떨어지지 않습니다. 제가 잠깐이라도 자리를 비우면 다른 어린이 있어도 울고불고 난리가 나고요. 제가 돌아와서 아무리 달래도 오히려 더 떼를 써서 낯선 곳에 가기가 겁이 납니다. 어떻게 해야 좋을까요?

5. 위 사연의 ㉠~㉢를 스톤버그의 사랑의 삼각형 이론에 근거하여 분석한 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① ㉠은 정서적 요소에 해당한다.
- ② ㉡는 동기 유발적 요소에 해당한다.
- ③ ㉢의 유형은 낭만적 사랑이다.
- ④ ㉠과 ㉡의 요소를 더하면 열빠진 사랑이 된다.
- ⑤ ㉢의 유형에서 ㉡의 요소를 빼면 공허한 사랑이 된다.

6. 위 사연에서 현서가 속한 애착 유형에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 에인스워스의 애착 유형에 근거한다.)

<보 기>

- ㄱ. 저항 애착에 해당한다.
- ㄴ. 주양육자를 안전 기지로 생각한다.
- ㄷ. 주양육자가 아동의 요구에 민감하게 반응할 때 나타난다.

- ① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄱ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

7. 다음 수행평가 보고서에서 (가)에 해당하는 분만법에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

수행평가 보고서	
1학년 7반 김○○	
• 주제: 분만법 중 하나를 선택하여 조사하기	
명칭	(가)
목적	태아를 배려하는 분만 환경 제공
특징	- 실내의 조도를 낮춰 어둡게 함. - 엄마의 체온을 느끼게 해 줌. - 탯줄을 천천히 자름.

- ① 수중 분만법이다.
- ② 연상법, 이완법, 호흡법을 이용하여 진통을 줄일 수 있다.
- ③ 환경 변화로 인한 자극을 줄이기 위해 주변 환경을 조용하게 한다.
- ④ 임신부가 분만용 그네에 앉아 태아의 머리가 쉽게 내려오도록 돕는다.
- ⑤ 근육 이완법, 요가와 같은 정신과 육체의 수련을 통해 산통을 완화한다.

8. 다음 게시판의 반사 행동 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

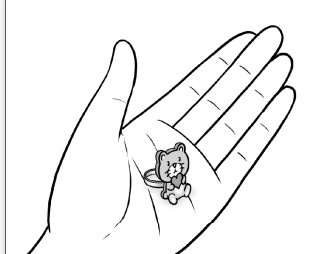
육아 질문 게시판
질문이 있습니다. 제가 ㉠우리 아이의 발바닥을 간지럽혔더니, 발가락을 쪽 찼다가 오므리는 행동을 합니다. 그리고 ㉡갑자기 울린 초인종 소리에 깜짝 놀라면서 온몸을 뒤로 젖히거나, 팔이나 다리를 뻗었다가 다시 움츠리기도 해요. 왜 이런 행동을 하는 걸까요? 문제가 있는 건 아닌지 걱정되어서 문의드립니다.

<보 기>

- ㄱ. ㉠을 통해 척추 하부 조직의 결함 여부를 판단할 수 있다.
- ㄴ. ㉡를 통해 자발적으로 걸을 수 있는지를 판단할 수 있다.
- ㄷ. ㉠과 ㉡는 시간이 지나면서 점차 사라진다.
- ㄹ. ㉠은 원시 반사, ㉡는 생존 반사에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음 게시글에서 지윤이가 속한 시기의 발달 특성으로 가장 적절한 것은?

	<p>오랜만에 언니 집에 가서 조카 지윤이와 재미있는 시간을 보냈어요. 지윤이가 나랑 노는 게 너무 신나서 밥을 먹지 않겠다고 '안 밥 먹을거야.'라고 떼를 부려 언니한테 혼나기도 했어요. 한참 놀다가 내가 집에 가려고 하니 지윤이가 또 놀러 오라며 자기가 제일 좋아하는 반지를 줬어요. 지윤아~ 고마워!^^</p> <p>좋아요 125개</p>
<p>#이건 내가 모르는 캐릭터 #지윤이 최애 반지 #안 맞는 반지 #조카 바보 #또 만나자!</p>	

- ① 추상적 사고를 한다.
- ② 인공론적 사고를 한다.
- ③ 상상적 관중을 의식하여 행동한다.
- ④ 감각 기관과 운동 기능을 통해 세상을 인식한다.
- ⑤ 옳고 그름을 판단할 때 행동의 결과보다 의도를 고려한다.

10. 다음 뉴스 장면의 ㉠~㉢를 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 체계의 중심은 A 씨의 자녀이다.) [3점]

기자: ㉠남녀고용평등법에 따라 ㉡육아 휴직 제도를 활용하는 직장인의 수가 증가하고 있습니다. 현재 육아 휴직 중인 ㉢A 씨를 인터뷰해 보겠습니다. 어떤 점에서 만족하십니까?  
A 씨: ㉣제가 다니는 회사에서는 육아 휴직을 하는 1년 동안 통상 임금의 80%를 지급해 주어서 만족합니다. 매일 아이를 어린이집에 직접 데려다 주고, 많은 시간을 함께 할 수 있어 좋아요.

<보 기>

- ㄱ. ㉠은 외체계에 속한다.
- ㄴ. ㉠과 ㉡는 동일한 체계에 속한다.
- ㄷ. ㉢는 개인이 직접적으로 상호 작용하는 환경 체계에 속한다.
- ㄹ. ㉣는 A 씨의 자녀가 다니는 어린이집과 같은 체계에 속한다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음 아동 A가 속한 시기의 발달 지원 방안으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

아동 A는 프로이트에 따르면 리비도가 무의식 속에 잠복하여 사회가 요구하는 기본 기술을 획득하는 단계에 속한다. 또한 에릭슨에 따르면 학습 과제를 성실히 수행하여 학교에서 성공적으로 적응하는 데 필요한 기술을 획득하는 단계에 속한다.

<보 기>

- ㄱ. 제1 성장 급등기에 해당하므로 균형 있는 영양을 공급한다.  
 ㄴ. 자율적 도덕성이 발달하기 시작하므로 교통 법규를 스스로 지키도록 돕는다.  
 ㄷ. 확고한 자아 정체감을 확립하는 시기이므로 자신이 누구 인지를 스스로 탐색하도록 지원한다.

- ① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄱ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 다음 실험을 수행한 아동 A가 속한 시기의 발달 특성으로 가장 적절한 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

**[실험명]** 물, 소금, 모래, 식용유가 섞인 혼합물 분리하기  
**[실험 목표]** 물질의 특성을 이용하여 최소한의 단계로 혼합물을 분리한다.

**[아동 A가 수행한 실험 과정]**

각 물질의 특성을 파악하고 아래의 3단계 실험을 설계한 후, 혼합물을 분리함.

1. 밀도 차이를 이용하여 상부에 떠있는 식용유를 분리함.
2. 용해도 차이를 이용하여 거름 장치로 물에 녹지 않는 모래를 분리함.
3. 끓는점 차이를 이용한 증류로 물과 소금물을 분리함.

- ① 탈중심화가 이루어지기 시작한다.  
 ② 서열화 개념을 획득하기 시작한다.  
 ③ 이상주의적 사고를 하기 시작한다.  
 ④ 상징적 표상 능력이 발달하기 시작한다.  
 ⑤ 전체와 부분 간의 관계를 이해하기 시작한다.

13. 다음 인터뷰에서 A 씨가 속한 발달 시기에 관한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

사회자: 선생님, 두 시간이 넘는 연극 무대에 여전히 서실 수 있는 비결은 무엇인가요?

A 씨: 내 나이 아흔이 되어도 일할 수 있어 감사하죠. 그래도 체력이나 기억력이 예전 같지 않아서 평소에 심신을 건강하게 하려고 노력하지. 노화를 인정하는 태도도 중요해요. 그리고 주변 사람들과 좋은 관계를 유지하려고 애를 써요. 결국 남는 건 사람이거든.

<보 기>

- ㄱ. 심리적 경직성이 감소한다.  
 ㄴ. 라이카드에 따르면 A 씨는 성숙형에 해당한다.  
 ㄷ. 에릭슨에 따르면 이 시기의 발달 위기는 침체감이다.  
 ㄹ. 이 시기에 지원되는 복지 서비스로는 노인장기요양보험이 있다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 상담 일지를 가드너의 다중 지능 이론에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]



학부모 상담 일지

상담 교사: 김○○

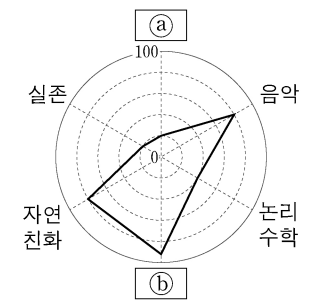
- 상담 일자: 2024년 △월 △일
- 상담 대상: 학생 A의 학부모
- 상담 방법: [자료 1], [자료 2]를 활용하여 학생 A에 대한 상담을 진행함.

[자료 1] 관찰 기록지

관찰 내용

- 친구들의 감정을 잘 파악하여 적절하게 대처하고 고민거리를 들어주는 것을 즐겨 친구들 사이에서 인기가 많음.
- 독서 감상문을 작성할 때, 긴 문장을 문법에 맞게 쓰는 것을 어려워 함.

[자료 2] 다중 지능 검사 결과지



\* 가드너의 다중 지능 중 언어, 인간친화, 음악, 실존, 논리수학, 자연친화 지능에 한정된 결과임.

<보 기>

- ㄱ. [자료 2]에 따르면 논리적, 수학적으로 사고하는 지능에 강점을 보인다.  
 ㄴ. [자료 2]에 따르면 인간의 존재와 가치에 대한 철학적 사고를 하는 지능에서 약점을 보인다.  
 ㄷ. ㉠ 지능은 언어 지능에 해당한다.  
 ㄹ. ㉡ 지능을 강화하는 활동으로는 집단 프로젝트 활동이 있다.

- ① ㄱ, ㄷ      ② ㄱ, ㄹ      ③ ㄴ, ㄹ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

15. 다음 대화에서 명아의 행동을 통해 알 수 있는 인간 발달 이론에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

아내: 오늘 우리 딸 명아랑 마트에 갔는데, 며칠 전 TV에서 봤던 가수의 노래가 나오니까 명아가 그 가수의 춤을 똑같이 따라 하더라구요.

남편: 그랬군요. 어제는 내 앞에서 아이돌 춤을 따라 하더니, 댄스 대회에 나가겠다고 혼자 신이 나서 틈만 나면 거울을 보며 열심히 연습하네요.

<보 기>

- ㄱ. 인간의 행동은 무의식적 동기에 의해 결정된다.  
 ㄴ. 인간은 자기 강화를 통해 스스로 가치를 부여하여 행동한다.  
 ㄷ. 인간은 타인의 도움을 통해 확장된 지식을 구성하여 과제를 해결한다.  
 ㄹ. 주의, 기억, 운동 재생, 동기 유발의 과정을 거쳐 학습이 일어난다.

- ① ㄱ, ㄷ      ② ㄱ, ㄹ      ③ ㄴ, ㄹ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ



## 4 (인간 발달)

## 직업탐구 영역

[16~17] 다음은 학생 A의 일기 내용이다. 물음에 답하시오.

2024년 ○월 ○일

요즘 나는 미래에 대한 걱정이 많다. ㉠ 피부 관리실을 운영하는 엄마는 내가 메이크업 아티스트가 되기를 원하셔서, 나는 별 고민 없이 대학의 관련 학과에 가려고 실습하고 있었다. 그런데 지난 겨울 방학 때 미디어 창작 교실 활동에 참여하면서 고민이 생겼다. 글쓰기가 좋고 작가도 매력적인 직업으로 느껴졌다. ㉡ 아직 확신은 없지만 다양한 체험을 통해 나에게 맞는 진로를 찾아가려 한다.

이런 고민으로 생각이 많아 엄마와도 자주 갈등을 겪게 된다. 오늘도 엄마는 아침 식사를 챙겨 주셨지만 나는 짜증만 부리고 급히 집을 나섰다. 최근 엄마도 안면 홍조와 골다공증으로 힘들어 하시는데, 내가 사소한 일에도 화를 내서 마음이 무겁다.

16. 위 일기의 ㉠, ㉡에 나타난 자아 정체감 발달에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 마샤의 자아 정체감 발달 유형에 근거한다.) [3점]

<보 기>

ㄱ. ㉠은 전념은 없고 위기가 있는 상태이다.  
ㄴ. ㉠은 주어진 과제에 대해 의사 결정을 하고 몰입한 상태이다.  
ㄷ. ㉡은 자아 정체감 유예에 해당한다.  
ㄹ. ㉡은 자신의 가치관에 대해 의문을 가지고 위기를 경험한다.

- ① ㄱ, ㄷ                      ② ㄱ, ㄹ                      ③ ㄴ, ㄹ  
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

17. 위 일기에서 학생 A의 엄마가 속한 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 혼과 카텔에 따르면 유동성 지능이 절정에 달한다.  
② 이 시기의 남성에게는 메타포스 신드롬이 나타난다.  
③ 에릭슨에 따르면 이 시기의 발달 과업은 신뢰감 형성이다.  
④ 이 시기의 여성에게는 직전 시기보다 에스트로겐 분비가 늘어난다.  
⑤ 콜버그에 따르면 도덕성이 전인습적 수준에서 인습적 수준으로 발달한다.

18. 다음 대화의 ㉠~㉣를 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

지효: 오늘 키즈 카페 아르바이트 하면서 무슨 일 했어?  
해수: 평균대 놀이를 하는 아이들 도와주는 일을 주로 했어. 한 아이가 처음에는 ㉠ 한 발짝도 못 가고 자꾸 떨어지더라. 그래서 ㉡ 내가 아이의 양팔을 펴게 한 다음에 뒤에서 잡아 주었더니 건너더라고 두 번째부터는 한 손만 잡아 쥐도 아이가 ‘한 발씩, 한 발씩’ ㉢ 혼잣말을 하면서 지나가더라. 다섯 번째쯤 되니 ㉣ 혼자 팔을 양쪽으로 펼치고 균형을 잡으며 건너라고.

<보 기>

ㄱ. ㉠은 아동의 잠재적 발달 수준이다.  
ㄴ. ㉡은 발판화의 사례이다.  
ㄷ. ㉢은 자기중심적 사고에서 발생한 미성숙한 행동이다.  
ㄹ. ㉠과 ㉣의 발달 수준 사이의 범위는 근접 발달 영역이다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 기사에서 알 수 있는 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

레빈슨(Levinson)이 ‘인생의 여름’이라고 칭한 이 시기의 사람들은 독립된 사회인으로서 다양한 역할을 선택하고 수행하는 것이 중요해진다. 그런데 아네트(Arnett)의 주장대로 이 시기의 출발선이 뒤로 이동되었음을 보여주는 최근 연구가 있다. 이 연구에서는 전국의 해당 연령대 약 2,000명을 대상으로 설문 조사를 실시하였는데 그 결과, 이 시기에 진입했다고 느끼는 평균 연령이 법적 기준에 해당하는 연령보다 약 10년 정도 늦어진 것으로 나타났다.

- ○○신문, 2023년 2월 22일 자 -

<보 기>

ㄱ. 빈둥지 증후군과 같은 심리적 위기를 겪기도 한다.  
ㄴ. 스텐버그에 따르면 이 시기에는 구성적 지능보다 경험적 지능의 중요성이 커진다.  
ㄷ. 파렐과 로젠버그에 따르면 이 시기의 위기를 해결하지 못하면 억압된 우울 유형을 보인다.

- ① ㄱ                      ② ㄴ                      ③ ㄱ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

20. 다음 피아제의 인지 발달 이론을 정리한 학습지 내용에 대한 설명으로 적절한 것은? [3점]

인지 발달 학습지

적	유	사	평
고	응	권	형
도	행	동	화
식	보	조	절

그림의 가로, 세로, 대각선 방향으로 연속된 글자에서 피아제의 인지 발달 개념을 5가지 찾아 쓰고, 각 개념의 정의를 작성해 보자.

개념	정의
도식	(가)
동화	새로운 자극이 기존의 지식과 유사할 때 그 자극을 갈등 없이 수용하는 것
㉠	기존의 지식으로 새로운 자극을 이해하기 어려울 때 기존의 지식을 변경하는 것
㉡	정보와 인지 구조 간의 불균형을 해결해 나가려는 경향
㉢	(나)

- ① ㉠은 평형화이다.  
② ㉡의 사례는 강아지를 알고 있는 아동이 고양이를 보고 ‘강아지다.’라고 말하는 것이다.  
③ ㉢은 동화와 ㉠을 통해 이루어진다.  
④ (가)는 기존의 인지 구조로 새로운 경험을 이해할 수 없을 때 느끼는 불편한 상태이다.  
⑤ (나)는 정보와 외부 사물을 해석하는 인지 구조의 단위이다.

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.