

제 4 교시

직업탐구 영역(인간 발달)

성명

수험번호

3

제 [] 선택

1. 다음 대화에서 알 수 있는 아동 A가 속한 시기의 인지 발달 특성으로 가장 적절한 것은?

아동 A: 엄마, 저기 보세요. 내가 움직이는데 달님이 계속 따라와요.
엄 마: 그래? 왜 너를 따라온다고 생각하니?
아동 A: 달님은 내가 밤에 무섭지 않게 나를 계속 따라오면서 밝게 비춰 주는 거예요.

- ① 보존 개념을 획득한다.
② 직관적 사고가 나타난다.
③ 다중 유목화가 가능하다.
④ 연역적 추론이 가능하다.
⑤ 이상주의적 사고가 나타난다.

2. 다음 일기에서 알 수 있는 글쓴이가 속한 시기의 발달 특성으로 가장 적절한 것은?

○월 ○일
오늘 수업 내용에 나온 ‘행복’이란 무엇일까 생각해 보았다. 반 친구들은 행복을 ‘사랑’이나 ‘기쁨’ 또는 ‘지금, 이 순간’이라고 하였다. 어른들은 요즘 나에게 질풍노도의 시기라고 하시는데, 과연 나의 행복은 무엇일까? 내 감정은 너무 복잡하고 독특해서 다른 사람들은 이해할 수 없을 거야.

- ① 성 향상성을 획득한다.
② 전환적 추론이 나타난다.
③ 집단적 독백이 두드러진다.
④ 가역적 사고가 나타나기 시작한다.
⑤ 상상적 관중을 의식하여 행동한다.

3. 다음 소설에 나타난 A 씨와 B 씨의 노년기 적응 유형을 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 라이카드 등의 노년기 적응 유형에 근거한다.) [3점]

A 씨와 B 씨는 친구지만 삶의 모습은 다르다. A 씨는 3년 전 아내가 질병으로 사망하자 그녀의 죽음이 자기 탓이라고 하면서 더 이상 살 이유가 없으니 빨리 죽고 싶다고 자주 말한다. B 씨는 정년퇴직 후 무기력한 생활이 싫어 시니어 인턴으로 근무하고 있다. 회사 직원들의 젊음이 부러워, 자기 신체 능력이 떨어지지 않도록 매일 출근 전에 운동한다.

< 보 기 >
ㄱ. A 씨는 열등감이 많고 나이가 들수록 우울증에 빠질 수 있는 유형에 해당한다.
ㄴ. B 씨는 성공적이지 못한 과거를 후회하며 실패의 원인을 외부에서 찾는 유형에 해당한다.
ㄷ. A 씨는 자학형에, B 씨는 무장 방어형에 해당한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

4. 다음 활동 기록지에서 알 수 있는 학생 A, B의 지능에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 스테버그의 지능 삼원론에 근거한다.) [3점]

활동 기록지

○ 주제: 전통 한복을 현대적 감각으로 디자인하기

| 학생 | 활동 내용 |
|----|---|
| A | 전통 한복의 미적 요소를 이해하고, 현대 패션과의 관계를 조사함. 다양한 스케치를 통해 대안을 분석, 대조, 평가하여 최적의 디자인을 구상함. |
| B | 현대 한복과 어린 시절 입어 보았던 전통 한복의 정보를 비교하여 과거 경험을 바탕으로 자신만의 독창적인 디자인을 구상함. |

< 보 기 >

- ㄱ. 학생 A는 ‘정보를 얼마나 효율성 있게 처리하는가’와 관련된 지능을 활용한다.
ㄴ. 학생 B의 지능은 ‘환경에 어떻게 대처하는가’와 관련된다.
ㄷ. 학생 A는 실용적 지능, 학생 B는 분석적 지능을 활용한다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

5. 다음 문진표에서 알 수 있는 아동 A가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

자녀 발달 검진 문진표

대상자: 아동 A

| 문항 | 응답 |
|------------------------------|--|
| 아이에게 이유식을 하루 3번 먹이나요? | <input checked="" type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니요 |
| 아이가 엄마 또는 양육자와 떨어지면 불안해 하나요? | <input checked="" type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니요 |
| 아이가 컵으로 마시는 연습을 시작하였나요? | <input type="checkbox"/> 예 <input checked="" type="checkbox"/> 아니요 |
| 현재 아이의 잇몸 밖으로 난 치아는 몇 개인가요? | (2)개 |

< 보 기 >

- ㄱ. 탈중심화가 이루어진다.
ㄴ. 전두엽이 집중적으로 발달한다.
ㄷ. 깊이를 지각하는 능력이 생긴다.
ㄹ. 사물의 형태에 대한 시각 향상성을 획득한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[6~7] 다음은 연구 보고서의 일부이다. 물음에 답하시오.

2013년 당시 초등학교 5학년이었던 아동 7,324명을 10년간 추적 조사한 데이터를 활용해 초·중·고등학교 시기 아동들의 사회적 관계성(㉠ 부모 - 친구 - 교사 - 이웃과 관계) 발달 양상을 분석했다. 초등학교 시기에는 ㉡ 교사와의 관계에서, 중·고등학교 시기에는 ㉢ 친구와의 관계에서 사회적 관계성의 편차가 크게 나타났다. 그러므로 사회적 관계성이 취약한 아동들을 위한 ㉣ 교육청의 ㉤ 지원 정책을 강화할 필요가 있다.

6. 위 보고서에서 연구한 인간 발달의 영역과 동일한 영역을 나타내는 사례로 가장 적절한 것은?

- ① 유연성을 늘리기 위해 체조를 하고 있다.
 ② 암기력 향상을 위해 기억 책략을 구상하고 있다.
 ③ 낱말 카드 찾기를 통해 어휘력을 확장하고 있다.
 ④ 축구 선수가 되기 위해 매일같이 동작을 연습하고 있다.
 ⑤ 이성에 관심이 생겨 주변의 소개로 만남을 자주 가지고 있다.

7. 위 보고서의 ㉠ ~ ㉤를 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 체계의 중심은 아동이다.) [3점]

㉠ ㉡는 외체계에 속한다.
 ㉢ ㉣와 ㉤와 ㉥는 서로 같은 체계에 속한다.
 ㉦ ㉧는 거시 체계에 속한다.

- ① ㉠ ② ㉢ ③ ㉠, ㉢ ④ ㉢, ㉤ ⑤ ㉠, ㉢, ㉤

8. 다음 육아 정보지에 나타난 아동이 속한 시기의 언어 발달 사례로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

육아 정보지

전통 육아법에는 아동의 발달을 위한 선조들의 지혜가 담겨 있습니다. 예를 들어 곤지곤지, 짹짹과 같은 놀이는 신체 접촉을 통해 안정적인 애착 형성 및 아동의 운동 능력 향상과 인지 발달을 돕습니다. 그리고 아동이 목을 가누어야 할 시기에 엄마가 아동을 안고 “도리도리”라고 하면서 고개를 좌우로 흔들면 아동이 이를 따라 하면서 목 가누기가 수월해질 수 있습니다.

㉠ 쿠잉으로 자기 의사를 표현한다.
 ㉡ ‘엄마 맘마’와 같이 전보식 언어를 사용한다.
 ㉢ 자기 말을 인정받기 위해 문장 끝에 ‘그렇지?’를 붙인다.
 ㉣ 남자 어른을 모두 ‘아빠’라고 부르는 과잉 확대를 보인다.

- ① ㉠, ㉢ ② ㉠, ㉤ ③ ㉢, ㉤
 ④ ㉠, ㉢, ㉤ ⑤ ㉢, ㉤, ㉥

9. 다음 대화에 나타난 아동들의 놀이를 파튼의 사회적 놀이 유형에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

아동 A : (장난감 프라이팬을 들고 아동 B에게) 소꿉놀이 하자!
 내가 엄마야. 우리 냥냥하자.
 아동 B : 좋아! 그럼 내가 아빠야. (아동 C에게) 너 아기할래?
 아동 C : (대답 없이 옆에서 혼자 점토를 가지고 논다.)
 아동 D : (놀고 있는 아동 A~C의 앞에서 그들의 놀이를 계속 관찰하며 서 있다.)

㉠ 아동 A의 놀이에는 역할 분담과 공동의 목표가 있다.
 ㉡ 아동 C는 병행 놀이를 하고 있다.
 ㉢ 아동 D는 방관자적 행동을 하고 있다.
 ㉣ 아동 A, B의 놀이는 아동 C의 놀이보다 사회적 상호작용이 더 많이 나타난다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉢
 ④ ㉠, ㉢, ㉤ ⑤ ㉡, ㉢, ㉤

10. 다음 대화에서 알 수 있는 아동 A, B의 도덕성 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 도덕성 발달 이론에 근거한다.) [3점]

| | |
|------|---|
| 상황 1 | 준희는 엄마의 청소를 돕다가 실수로 의자를 넘어뜨렸는데 엄마가 잠시 의자 위에 놓아두었던 컵 5개가 바닥에 떨어져서 깨졌다. |
| 상황 2 | 은수는 엄마가 선반 위에 올려놓은 초콜릿을 몰래 꺼내 먹으려고 하다가 선반에 있던 컵을 건드려 컵 1개가 떨어져서 깨졌다. |

선생님 : 준희와 은수 중에 누가 더 잘못된 것일까요?
 아동 A : 은수요. 준희는 엄마를 돕다가 실수로 깨트렸지만, 은수는 엄마 몰래 초콜릿을 먹으려다 꺾잖아요.
 아동 B : 준희요. 은수는 1개지만 준희는 컵을 5개나 꺾잖아요.

㉠ 아동 A는 타율적 도덕성 단계에 속한다.
 ㉡ 아동 B의 도덕성 발달 특성은 형식적 조작기에 나타난다.
 ㉢ 아동 B는 규칙은 절대적이고 변할 수 없는 것이라고 생각한다.
 ㉣ 아동 A의 도덕성 발달 특성보다 아동 B의 도덕성 발달 특성이 먼저 나타난다.

- ① ㉠, ㉢ ② ㉠, ㉤ ③ ㉡, ㉢ ④ ㉡, ㉤ ⑤ ㉢, ㉤

[11~12] 다음은 기사의 일부이다. 물음에 답하시오.

△△시 가족센터가 15일 □(가) 부부 30쌍을 대상으로 1박 2일 일정으로 ‘□(가) 부부 캠프’를 진행했다고 밝혔다. 강의 내용은 제2의 인생을 위한 부부 인생 설계, 독립하는 자녀와의 대화법, 메타포스 신드롬의 이해, 공동 취미 찾기 등의 다양한 프로그램이 진행되었다. 행사에 참가한 부부들은 “오랜 세월 함께하면서도 서로에 대해 알지 못했던 부분을 알게 되어 정말 소중한 시간이었다.”라고 소감을 전했다.
- ○○신문, 2023년 6월 20일 자 -

11. 위 기사에서 (가)에 해당하는 시기에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

———— < 보 기 > ————
ㄱ. 남성은 아니마가 표출된다.
ㄴ. 남성과 여성의 성 역할의 차이가 점차 커진다.
ㄷ. 레빈슨은 이 시기를 사계절 중 겨울에 해당한다고 했다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 위 기사에서 (가) 시기에 해당하는 발달 단계에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, 에릭슨의 심리사회적 이론에 근거한다.)

- ① 신뢰감을 형성하지 못하면 불신감이 생긴다.
② 자아통합감을 경험하지 못하면 절망감을 느낀다.
③ 생산성을 발휘하지 못하면 침체감에 빠지게 된다.
④ 타인과 친밀성을 형성하지 못하면 고립감을 느낀다.
⑤ 자아정체감을 확립하지 못하면 자아정체감 혼란에 빠진다.

13. 다음 대화에서 ㉠~㉣가 속한 여과망에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 우드리의 여과망 이론에 근거한다.) [3점]

A 씨: 결혼 축하해! 결혼을 결심하게 된 계기가 뭐니?
B 씨: 고마워. ㉠나와 남자 친구는 인생이나 가족에 대한 가치관과 취미가 비슷해서 결혼하기로 결심했어. 너희는 만나는 사람이 있니?
C 씨: 나도 얼마 전부터 연애를 시작했어. ㉡서로 가까이 살다 보니 자주 만나면서 사귀게 되었어.
A 씨: 그렇구나. 나도 사실 결혼 준비 중이야. ㉢나와 여자 친구는 서로 부족한 점을 채울 수 있어서 결혼하려 해.

———— < 보 기 > ————
ㄱ. ㉠는 매력 여과망에 속한다.
ㄴ. ㉡는 첫 단계의 여과망에 속한다.
ㄷ. ㉢가 속한 여과망은 교육 수준, 가정 환경을 포함한다.
ㄹ. ㉣가 속한 여과망 바로 다음 단계는 ㉤가 속한 여과망이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 상담 기록지를 통해 알 수 있는 학생 A, B의 자아정체감 유형에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, 마샤의 자아정체감 유형에 근거한다.) [3점]

| 상담 기록지 | |
|----------|--|
| 교사 : ○○○ | |
| 학생 | 상담 내용 |
| A | 장래 희망을 아직 결정하지 못해 진로 박람회에 다녀온 후, 공학 동아리와 댄스 동아리에 동시에 가입하여 다양한 진로를 탐색하고 있음. |
| B | 자신이 누구이고, 무엇을 해야 하는지에 대한 관심이 없음. 진로 탐색의 필요성을 전혀 느끼지 못하며 어떠한 노력도 하지 않음. |

- ① 학생 A는 자아정체감 유예 유형에 해당한다.
② 학생 A가 속한 유형은 부모의 기대나 선택을 그대로 수용한다.
③ 학생 B는 자아정체감 유실 유형에 해당한다.
④ 학생 B가 속한 유형은 자신의 가치관에 대해 의문을 가지고 위기를 경험한다.
⑤ 학생 A, B는 과제 수행을 위해 전념하고 있는 유형에 해당한다.

15. 다음 글에서 알 수 있는 (가), (나)에 대한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 피아제의 인지발달 이론에 근거한다.) [3점]

감각 운동 지능 발달이 □(가) 단계인 아동은 우연히 장난감을 건들게 되어 그 장난감이 흔들거릴 수 있다는 것을 알게 되면 다시 움직여 보는 행동을 되풀이한다. 이때 아동은 자기 신체가 아닌 외부 세계에서 흥미로운 사건을 발견하고 순환 반응을 하면서, 동시에 중요한 것을 발견해 간다. 즉, 반복적인 실험을 스스로 해 봄으로써 눈에 보이던 것이 보이지 않아도 그것이 사라지지 않고 어딘가에 존재한다는 □(나) 개념이 발달하는 것이다.

———— < 보 기 > ————
ㄱ. (가)에서 아동은 흥미로운 결과 산출을 위해 새로운 방식으로 여러 행동을 시도한다.
ㄴ. (가)는 2차 순환 반응기이고, (나)는 대상 영속성이다.
ㄷ. (가) 단계에서 (나)가 형성되기 시작하므로, 아동이 보는 동안에 물체의 일부가 보이게 감추어야 그 물체를 찾을 수 있다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

16. 다음 프로그램의 대상 (가)가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

| (가) 세대를 위한 위기 극복 프로그램 | |
|-----------------------|-------------------|
| 구분 | 강좌명 |
| 신체적 위기 | 노화에 성공적으로 적응하기 |
| 정서적 위기 | 제3기 인생의 행복 찾기 |
| 경제적 위기 | 기초 연금 제대로 알고 신청하기 |

— < 보 기 > —

- ㄱ. 심리적 경직성이 감소한다.
 ㄴ. 맛을 감지하는 역치가 증가한다.
 ㄷ. 수면의 연속성에서 각성이 잦아진다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

17. 다음 블로그에서 알 수 있는 분만법 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

| |
|--|
| <p>예비 엄마와 아빠가 고민하는 다양한 ‘분만법’</p> <p>산모마다 출산 시 상황이 다르므로 자신에게 적합한 분만법을 선택한다. (가)은/는 진통이 왔을 때, 연상법, 이완법, 호흡법을 이용하여 마음과 신체를 능동적으로 활용해 진통과 분만 중의 통증을 경감시키는 방법이다. (나)은/는 ‘폭력 없는 탄생’이라고도 불린다. 출산 주변 환경을 조용히 하고, 어둡고 따뜻한 방에서 출산하도록 하는 분만법이다.</p> |
|--|

— < 보 기 > —

- ㄱ. (가)는 양수와 비슷한 환경의 물속에서 분만하는 방법이다.
 ㄴ. (나)는 동양의 요가와 불교의 선이 조화된 분만법이다.
 ㄷ. (가)는 라마즈 분만, (나)는 르브아에 분만이다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

18. 다음 대화에 나타난 형의 인지 발달 특성으로 가장 적절한 것은?

형제가 탁자에 마주 보고 앉아 놀고 있다. 엄마가 동생 앞에 놓여있는 숫자 ‘6’ 카드를 가리키며 묻는다.

엄마: 카드에 적힌 숫자가 무엇일까?

동생: ‘6’이에요.

엄마: 형도 그렇게 보일까?

동생: 그럼요, ‘6’으로 보이지요. 형, ‘6’이 맞지?

형 : 내가 보기에는 ‘9’지만, 네가 보기에는 ‘6’이 맞아.

- ① 조망 수용 능력이 있다.
 ② 가설적 사고를 하고 있다.
 ③ 추상적 사고를 하고 있다.
 ④ 인공론적 사고를 하고 있다.
 ⑤ 보상성의 원리를 이해하고 있다.

19. 다음은 인간 발달 쟁점에 대한 대화이다. A, B의 입장에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

A: 가족력은 유전병과 달라! 유전병은 선천적이지만, 대부분의 가족력은 사고방식, 성격, 주거 환경, 식습관, 수면 습관 등 생활 습관의 영향을 받아서 후천적이야. 생활 습관을 철저히 관리하면 대부분의 가족력은 예방할 수 있어.

B: 아니야, 가족력은 유전병처럼 절대적으로 선천적이야. 혈우병이나 파브리병 같은 유전 질환은 병을 유발하는 유전 인자가 부모에서 자식으로 전달돼 생기므로 해당 유전 인자의 유무가 병의 발생을 결정해.

— < 보 기 > —

- ㄱ. A는 인간의 발달에서 가소성을 주장한다.
 ㄴ. B는 로크의 백지설과 같은 입장이다.
 ㄷ. B는 생물학적 시간표에 따라 발달이 이루어진다고 주장한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

20. 다음 표에 나타난 인간 발달 이론가 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

| 인간 발달 이론가 | 내용 |
|-----------|---|
| (가) | 인간의 학습은 타인의 행동을 관찰하고 모방한 결과로 이루어지므로, 인간의 능동적인 인지 과정이 중요하다고 주장함. |
| (나) | 인간의 행동은 보상을 받으면 반복되고 처벌을 받으면 억제되므로, 조작적 조건화를 통해 학습이 이루어진다고 주장함. |

— < 보 기 > —

- ㄱ. (가)는 주의 기울이기, 기억하기, 재현하기, 동기 유발하기 등의 네 가지 과정을 제시하였다.
 ㄴ. (나)는 부적 강화와 정적 강화를 제시하였다.
 ㄷ. (가)와 (나)는 행동주의 이론가이다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.