

# BECAUS



국내 최대의 미래형 교육혁신 복합 공간

## 100주년 기념관(310관)

국내대학 건물 중 단일면적 최대 규모를 자랑하는 100주년 기념관은 지하 6층, 지상 12층 규모의 연면적 75,058㎡의 대형 건물입니다. 최첨단 및 대형 강의실, 각종 연구실과 동아리실뿐만 아니라 학생 식당과 카페 등의 문화 복지시설이 함께 구성되어 있습니다. 학습과 문화의 미래형 교육혁신 복합 공간에서 학생들은 다양한 시설을 마음껏 누리며 혁신을 위한 또 다른 발걸음을 내딛고 있습니다.

## 특별한 학습을 위한 교육혁신 공간

**다빈치 클래스룸** | 다빈치러닝 수업을 위해

조성된 개별 맞춤형 학습 지원 공간

**크리에이티브 콤플렉스** | 국내 최고의 창업 지원

원스톱 플랫폼으로 복합 창업지원 공간

**융합콘텐츠라운지** | 교내 융합연구 네트워크

활성화를 위한 아이디어 공유 공간

**다빈치 키움스퀘어** | 비교과 프로그램과 지원

시스템을 일원화한 학생-학교(부서) 간 소통 공간

국내 대학 중 단일면적 최대 규모

**75,058㎡**



# THE NEW

혁신을 만드는 인프라, 중앙입니다.

**15** Years  
Development

### ○ 2009-2010

중앙도서관

2009년 증축 및  
리모델링 완료

기숙사 블루미르홀 1차

2010년 완공

### ○ 2011-2013

약학대학 R&D센터

2011년 완공

교수연구동

2011년 증축 완료

더욱 새로운 연구·교육 공간

## 108관

교육공간의 추가 확보와 캠퍼스타운추진단의 사무공간 마련을 위해 108관을 신축했습니다. 2021년 8월에 착공하여 2023년 3월에 완공했으며 지하 1층부터 지상 7층까지 총 8층 규모로, 연면적 3,395㎡의 대형 건물입니다. 강의실부터 도서관, 실습 준비실까지 다양한 활동을 할 수 있는 공간으로 구성되어 있습니다. 신축된 108관을 통해 학생들은 더욱 넓고 깨끗해진 공간에서 충분한 지원을 받으며 스스로의 가능성을 넓히며 미래를 더욱 다채롭게 개척해 가고 있습니다.

- 캠퍼스 추진사업단(1~2층)
- 적십자간호대실습준비실(3층)
- 사회교육처 강의실 및 교수실(3~5층)
- R&D 사업단(5층)
- 의학도서관(6~7층)

산학협력 연구·학습 복합 공간  
2023.03 신축

- 01 108관**  
강의실부터 실습준비실까지  
복합 연구·교육 공간
- 02 블루미르홀(308, 309관)**  
기숙사 총 1,157호실 2,408명 수용공간
- 03 창업발전소 Express**  
공유오피스부터 시제품전시실까지  
창업 지원의 전 시설 보유



지하 8층 부터 지상 14층, 700여 병상

96,789.39㎡



혁신적 미래를 만드는 중앙인을 위해 새로움을 마다하지 않는 중앙대학교.  
끊임없는 공간의 개발은 혁신의 역사를 이어가는 중앙의 탄탄한 기반이 되고 있습니다.

### ○ 2014 ○ 2016-2020 ○ 2022 ○ 2023

병원 별관

2011년 완공

기숙사 퓨처하우스

2012년 완공

기숙사 블루미르홀 2차

2014년 완공

100주년 기념관

2016년 완공

창업발전소  
Express

2020년 완공

중앙대학교  
광명병원

2022년 완공

108관

2023년 완공



# 2024학년도 중앙대학교 학생부전형 가이드북 CHUNG-ANG UNIVERSITY

## 1장. 학생부위주전형 입학 안내

- |                        |    |
|------------------------|----|
| 1. 2024학년도 전형 개요       | 06 |
| 2. 2024학년도 수시 모집인원 총괄표 | 08 |
| 3. 2024학년도 수시 모집전형 일정  | 10 |

## 2장. 학생부교과전형 안내

- |                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 1. 2024학년도 학생부교과(지역균형)전형 안내        | 12 |
| 2. 전년도 학생부교과(지역균형)전형<br>입시결과 중대 체크 | 14 |

## 3장. 학생부종합전형 안내

- |                              |    |
|------------------------------|----|
| 1. 2024학년도 학생부종합전형 안내        | 18 |
| 2. 전년도 학생부종합전형<br>입시결과 중대 체크 | 20 |

## 4장. 학생부종합전형 서류평가 및 면접평가 안내

- |            |    |
|------------|----|
| 1. 서류평가 안내 | 24 |
| 2. 면접평가 안내 | 42 |

## 5장. 선배들에게 듣는 중앙대학교 학생부위주전형

- |             |    |
|-------------|----|
| 1. 주제별 합격수기 | 46 |
|-------------|----|

## 6장. 최근 2개년 학생부위주전형 입시결과

- |                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. 학생부교과전형 모집단위별 입시결과 | 54 |
| 2. 학생부종합전형 모집단위별 입시결과 | 55 |

204

# 1장. 학생부위주전형 입학 안내

- |                        |    |
|------------------------|----|
| 1. 2024학년도 전형 개요       | 06 |
| 2. 2024학년도 수시 모집인원 총괄표 | 08 |
| 3. 2024학년도 수시 모집전형 일정  | 10 |



# 01

1장. 학생부위주전형 입학 안내

## 2024학년도 전형 개요



### 중앙대학교 학생부위주 전형

학생부위주전형은 학교생활기록부를 기반으로 평가하는 전형입니다.

중앙대학교의 학생부위주전형은 학생부교과와 학생부종합으로 구분됩니다.

**학생부  
교과**

**지역균형**

- 교과성적 우수
- 학교장 추천을 받은 자

▼

**정량평가**

**학생부  
종합**

**CAU융합형인재**

- 학업 및 교내 활동 우수

**CAU탐구형인재**

- 전공(계열) 관련 탐색 우수

**CAU어울림**

- 사회공헌 등 자격요건 충족

**기회균형**

- 농어촌학생 등 자격요건 충족

▼

**정성평가**



### 전형별 모집인원 및 전형방법

전형 유형	모집 시기	전형명		모집인원			전형방법	수능최저 기준	
				정원 내	정원 외	계			
학생부 위주	수시	교과형	지역균형	504	-	504	학생부 100% (교과 90%, 비교과(출결) 10%)	△ <sup>1)</sup>	
			종합형	CAU융합형인재	513	-	513	1단계: 서류 100% 2단계: 1단계 성적 70%, 면접 30%	X
		CAU탐구형인재		424	-	424	서류 100%	X	
		CAU어울림		20	-	20			
		기회균형		농어촌학생	72	70			142
				기초생활수급자 및 차상위계층	40	30			70
			장애인 등 대상자	-	8	8			
		특성화고졸재직자	1	231	232				
		<b>수시 계</b>	<b>1,574</b>	<b>339</b>	<b>1,913</b>				
	정시	종합형	기회균형	특성화고졸재직자	-	10	10	서류 100%	X
<b>정시 계</b>				<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
<b>총 계</b>				<b>1,574</b>	<b>349</b>	<b>1,923</b>			

1) 서울캠퍼스 소속 모집단위 수능최저학력기준 적용



# 2024학년도 — key point



## 학생부종합전형 명칭 변경

첫번째.



## 학생부종합전형 평가요소 개편

두번째.

학생부종합전형의 명칭 변경과 함께 전형별 평가요소도 개편되었습니다.  
 기존의 5가지 평가요소를 3가지 평가요소(학업역량, 진로역량, 공동체역량)로 간소화하였습니다.  
 자세한 내용은 '4장. 학생부종합전형 서류평가 및 면접평가 안내'에서 확인해 보세요!



## 학생부종합전형 평가 자료 간소화

세번째.

2024학년도부터는 자기소개서가 폐지되고 학교생활기록부만으로 평가가 진행됩니다.  
 또한 학교생활기록부의 수상경력, 독서활동, 봉사활동(개인) 등이 대입에 미반영됩니다.  
 평가 자료 간소화에 따른 평가 방향성은 '4장. 학생부종합전형 서류평가 및 면접평가 안내'에서 더 자세히 확인해 보세요!

# 02

1장. 학생부위주전형 입학 안내

## 2024학년도 수시 모집인원 총괄표



※ 학생부위주전형 외 전형의 모집인원은 2024학년도 수시모집요강에서 확인하시기 바랍니다.

대학	모집단위	계열	캠퍼스	입학 정원	학과별 기준 정원	수시모집 학생부위주전형(교과/종합)								계	
						학생부 교과	학생부종합			학생부종합(기회균형)					
							지역균형	CAU 융합형 인재	CAU 탐구형 인재	CAU 어울림	농어촌 학생	기초생활 수급자 등	장애인 등 대상자 <sup>1)</sup>		특성화 고졸 재직자
인문	[전공개방] 인문대학	인문	서울	355	-	37								37	
	국어국문학과				39	6	6				○		12		
	영어영문학과				97	10	18	2	3	3	○		36		
	유럽 문화학부				독일어문학	26	10			2		○		12	
					프랑스어문학	32	11			2	2	○		15	
					러시아어문학	25	9			2		○		11	
	아시아 문화학부				일본어문학	29	11			2		○		13	
					중국어문학	39	14			3	2	○		19	
	철학과				34	10			2	2	○		14		
	역사학과				34		10					○		12	
사회과학	[전공개방] 사회과학대학	인문	서울	416	-	25								25	
	정치국제학과				44	10		2	3		○		15		
	심리학과				48	6	7		2	2	○		17		
	문헌정보학과				34	6	6		2	2	○		16		
	사회복지학부				48	7	7		3	3	○		20		
	사회학과				44	6	6	2	2		○		16		
	도시계획·부동산학과				44	8	7		3	2	○		20		
	공공인재학부 <sup>1)</sup>				96	15	8	10		4	3	○		40	
	미디어커뮤니케이션학부 <sup>1)</sup>				58	6	5	5		3		○		19	
	사범				교육학과	인문	서울	30	30	5	8			2	
유아교육과		30	30	6	12					2		20			
영어교육과		50	50	7	11					2	○ <sup>1)</sup>	22			
체육교육과		예체능	30	30		15					15				
경영경제	[전공개방] 경영경제대학	인문	서울	704	-	54								54	
	경제학부				121		11	12	2	6	2	○		33	
	응용통계학과				37			7				○		7	
	광고홍보학과				47		7	7		2	2	○		18	
	국제물류학과				44		5	6		3	2	○		16	
	산업 보안학과				인문	13		4	6				○		10
					자연 <sup>1)</sup>	20			6				○		6
	경영학부				경영학 <sup>1)</sup>	374	50	20	30	2	10	6	○		118
					글로벌금융 <sup>1)</sup>	48	7	5	5				○		17
	지식경영학부 <sup>1)</sup>				1	1								232	232
자연과학	[전공개방] 자연과학대학	자연	서울	166	-	30								30	
	물리학과				39		7	8	2	3		○		20	
	화학과				39		5	5				○		10	
	생명과학과				49		6	6		2		○		14	
	수학과				39		6	6				○		12	
공과	[전공개방] 공과대학	자연	서울	247	-	31								31	
	사회기반 시스템 공학부				건설환경플랜트공학	55		9	9		3	2	○		23
					도시시스템공학	30		5	5		2		○		12
	건축학부				80		15	15	2	4	2	○		38	
	에너지시스템공학부				82		8	8		3	3	○		22	
	화학공학과 <sup>1)</sup>				70	70	10	7	9		3		○	29	
	기계공학부 <sup>1)</sup>				135	135	20	12	16		4	2	○	54	

대학	모집단위	계열	캠퍼스	입학 정원	학과별 기준 정원	수시모집 학생부위주전형(교과/종합)									
						학생부 교과	학생부종합			학생부종합(기회균형)				계	
							지역균형	CAU 융합형 인재	CAU 탐구형 인재	CAU 어울림	농어촌 학생	기초생활 수급자 등	장애인 등 대상자 <sup>1)</sup>		특성화 고졸 재직자
창의 ICT 공과	[전공개방] 창의ICT공과대학	자연	서울	284	-	58								58	
	전자전기공학부				200	12	20	2	6	2	○		42		
	융합공학부				84	9	8		3		○		20		
소프트웨어	소프트웨어학부	자연	서울	190	150	15	13	20	2	5	3	○		58	
	AI학과				40	5	10						15		
약학	약학부	자연	서울	120	120	8	15	22			6			51	
의과	의학부	자연	서울	86	86		11	11						22	
적십자 간호	간호학과	인문	인문	서울	200	200	27	10	10	2	10	8			99
		자연	자연				16	16							
생명 공학	[전공개방] 생명공학대학	자연	다빈치	325	-	65									65
	생명자원 공학부				동물생명공학	66		11	10		4		○		25
					식물생명공학	60		14			4		○		18
	식품 공학부				식품공학	89		12	12		5		○		29
					식품영양	50		12			4		○		16
	시스템생명공학과				60		7	9		4	2	○		22	
공과	첨단소재공학과†	자연	다빈치	40	40	5	5	5		2				17	
예술 공학	예술공학부	자연	다빈치	131	131	18	20	23		6	3	○		70	
예술	공연영상 창작학부	공간연출	예체능	서울	96	20		3							3
		문예창작		117	36		9						9		
	디자인 학부	실내환경디자인	다빈치	168	27		7					○		7	
		패션		45		12				○		12			
계					4,378	504	513	424	20	142	70	8	232	1,913	

1) 학생부종합(기회균형전형-장애인 등 대상자)은 서울캠퍼스 6명, 다빈치캠퍼스 2명 선발(모집인원표에서 'O'이 표기된 모집단위에 한하여 선발하며, 사범대학 영어교육과의 경우 최대 1명까지 선발 가능함)

※ 수시모집 정원의 전형: 농어촌학생, 기초생활수급자 및 차상위계층, 장애인 등 대상자, 특성화고졸재직자

(단, 농어촌학생/기초생활수급자 및 차상위계층전형은 모집단위별로 정원내/외 구분되며, 정원의 모집단위의 경우 총괄표 내 음영 표기함. 특성화고졸재직자는 정원내 1명 포함)

※ 전공개방모집 안내사항: 인문대학, 사회과학대학, 경영경제대학, 자연과학대학, 공과대학, 창의ICT공과대학, 생명공학대학은 학생부교과(지역균형)에서 전공개방모집을 실시함. 진입 학과/부(전공) 선택방법 및 배정 원칙은 수시모집요강 학사안내 참고(일부 학과는 학과별 모집을 실시하며, 전공개방모집으로 진입 불가함. 진입 불가 학과는 '†' 표기함.)

## 학칙 개정에 따른 변경 사항



### ● 캠퍼스 명칭 변경

- 안성캠퍼스 → 다빈치캠퍼스

### ● 학과 명칭 변경

- 화학신소재공학부 → 화학공학과



# 03

1장. 학생부위주전형 입학 안내

## 2024학년도 수시 모집전형 일정



### 수시모집 일정

※ 논술 및 실기형, 특기형전형 등 학생부위주전형을 제외한 수시모집전형의 세부 일정은 2024학년도 수시모집요강을 통해 확인하시기 바랍니다.

일	월	화	수	목	금	토
9월	11	12	13	14	15	16
	원서접수 9. 12.(화) 10시 ~ 15.(금) 18시		서류제출 9. 12.(화) ~ 19.(화)			
17	18	19	20	21	22	23
	학생부교과(지역균형)전형 추천명단 입력 9. 18.(월) 9시 ~ 22.(금) 18시					
서류제출 9. 12.(화) ~ 19.(화)						
11월	20	21	22	23	24	25
				CAU융합형인재전형 1단계 합격자 발표 14시		
26	27	28	29	30	1	2
						CAU융합형인재전형 면접고사
3	4	5	6	7	8	9
CAU융합형인재전형 면접고사					학생부종합전형 최초 합격자 발표 14시	
10	11	12	13	14	15	16
						학생부교과(지역균형)전형 최초 합격자 발표 14시
17	18	19	20	21	22	23
				최초 합격자 문서등록 12. 18.(월) ~ 21.(목)		총원 합격자 발표 12. 22.(금) ~ 28.(목) 18시
24	25	26	27	28	29	30
						총원 합격자 발표 12. 22.(금) ~ 28.(목) 18시



※ **문서등록**이란, 수시모집 합격자의 본교 등록 절차입니다. 등록 의사가 있는 합격자는 별도의 예치금 납부 없이 휴대폰 인증을 통한 문서등록을 반드시 진행해야 하며, 추후 별도 등록금 납부 기간(2024. 2. 7.(수)~13.(화))에 등록금을 납부해야 합니다.

## 2장. 학생부교과전형 안내

- 1. 2024학년도 학생부교과(지역균형)전형 안내 12
- 2. 전년도 학생부교과(지역균형)전형  
입시결과 중대 체크 14



# 01

2장. 학생부교과전형 안내

## 2024학년도 학생부교과(지역균형)전형 안내



### 지역균형

모집인원	504명
모집비율	10.3%
지원자격	2023년 이후 국내고등학교 졸업자 (졸업예정자 및 상급학교진학대상자 포함)로서 3학기 이상의 성적을 취득하고, 소속 고등학교장의 추천을 받은 자 ※ 일부 고교유형 제외 ※ 최소 이수과목 요건 제한 있음 (수시모집요강 참고)
추천인원	고교별 최대 20명
제출서류	학교생활기록부
전형방법	교과 90% + 비교과 10%
학생부 반영방법 - 교과	<p><b>인문</b> <b>자연</b> 국어/수학/영어/사회/과학 교과의 전 과목</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 공통/일반선택과목 석차등급 및 이수 단위에 따른 환산점수 반영(90%)</li> <li>• 진로선택과목 성취도에 따른 환산점수 반영(10%)</li> </ul>
학생부 반영방법 - 비교과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 출결: 미인정 결석 1일 이하 만점</li> </ul>
수능최저학력기준	<p>△ (서울캠퍼스 모집단위 적용)</p>

캠퍼스	계열	등급 합	탐구	공통
서울	약학부 외 전체	3개 등급 합 7 이내	상위 1과목	한국사 4등급 이내
	약학부	4개 등급 합 5 이내		
다빈치	전체	수능최저학력기준 적용하지 않음		

※ 제2외국어와 한문은 반영하지 않음  
※ 세부사항 수시모집요강 참고



### 한눈에 보는 학생부교과 (지역균형)전형

- 학생부교과(지역균형)전형은
- 학교생활기록부 항목 중
- 교과학습발달상황(교과성적) 및 출결 상황을 정량적 점수로 환산**하여 학생을 선발하는 전형입니다.
- 학교별로 학교장 추천을 받은 재학생, 재수생 20명으로 지원 인원을 제한하고 있습니다.

학생부교과(지역균형)전형은 **전공개방모집을 실시**해요.  
단, 일부 학과는 학과별 모집을 실시하며, 전공개방모집으로 진입이 불가합니다.

반영 교과의 **과목별, 학년별**  
**가중치는 없어요!**



**수능최저학력기준이 완화**됐어요.  
영어 등급 산정방식이 변경되어,  
영어 등급 반영 시 1등급과 2등급 모두 1등급으로 간주합니다.



## 교과 반영방법

전형 최고점 1,000점 기준이며 최저점은 0점입니다.

※ 교과영역 성적 산출방법은 2024학년도 수시모집요강을 참고하시기 바랍니다.

**반영 교과** 교과 성적 산출 시 학년/교과별 가중치 없음

전형	모집단위	반영 교과	교과별 반영 방법	
			공동/일반선택과목	진로선택과목
학생부교과 (지역균형)	전체	국어, 수학, 영어, 사회, 과학	반영 교과 전과목의 석차등급 및 이수단위 반영	반영 교과 전과목의 성취도 환산점수 반영

※ 공동·일반선택과목 중 석차등급을 산출할 수 없거나 한 과목도 이수하지 않은 경우 해당 과목을 제외하고 성적을 산출함

※ 계열별 반영 교과에서 한국사 교과는 반영하지 않음

※ 학교생활기록부 반영 교과는 해당 고등학교에서 분류한 교과 분류 체계를 따름(단, 교과 분류가 본교의 반영 교과분류 체계와 상이한 경우는 교육부의 교과 분류체계를 준용하거나 본교의 판단에 의해 반영함)

**졸업 시기별 반영 범위** 원서접수 당시 이수한 최종 학년의 최종 이수학기까지 반영



- 2024년 2월 졸업 예정자(조기졸업예정 포함) ▶ 최종학년의 1학기까지 반영
- 졸업자(조기졸업 포함) ▶ 최종학년의 2학기까지 반영

## 학생부교과 (지역균형)전형과 전공개방모집

전공개방모집은 1학년 1년간 전공 탐색 기간을 거친 후 2학년이 되어 적성에 맞는 전공을 확정하는 제도입니다.

중앙대학교는 수시 학생부교과(지역균형)전형에서 단과대학별 전공개방모집을 실시합니다.

따라서 학생부교과(지역균형)전형 중 전공개방모집을 실시하는 모집단위로 지원한 학생들은 합격 후

해당 단과대학 내에 본인이 진입할 희망학부(전공) 순위를 선택하여 전공을 진입합니다.

전공개방모집의 전공 배정은 희망순위에 따르는 것을 원칙으로 합니다.

(※ 2023학년도 전공개방모집 배정 결과: 합격자의 약 96%가 1, 2순위 희망전공 진입)

### 전공개방모집 대상 모집단위



위 모집단위 중  표시된 단과대학의 경우에는 일부 모집단위에 대해 학과/부(전공)별 모집을 실시합니다.

아래 학문단위는 학과/부(전공)별로 모집함에 따라 전공개방모집으로 합격한 경우 진입이 불가합니다.

- 사회과학대학: 공공인재학부, 미디어커뮤니케이션학부
- 경영경제대학: 경영학부(경영학), 경영학부(글로벌금융), 산업보안학과(자연), 지식경영학부
- 공과대학: 화학공학과, 기계공학부, 첨단소재공학과

### 전공 진입 기회는 2번!

**1 학년 진입 시:** 지원한 단과대학 내 희망순위별 입학성적에 따라 배정

**2 학년 진입 시:** 소속된 단과대학 내 희망순위별 1학년 성적(전 과목 평균평점)에 따라 배정

※ 1학년 진입 전공을 유지하고 싶은 경우, 별도의 신청 없이 전공 확정

※ 자세한 사항은 2024학년도 수시모집요강 '6장. 대학생활 안내(학사 안내)'를 통해 확인하시기 바랍니다.

# 02

## 2장. 학생부교과전형 안내

# 전년도 학생부교과(지역균형)전형 입시결과 중대 체크

### 지원 및 합격현황

- 중대 체크 1.** 2023학년도의 경우, 2022학년도 대비 경쟁률이 감소한 것을 볼 수 있습니다. 반면 지원자, 합격자의 교과 등급 표준편차는 줄어들었습니다. 2023학년도 지원 시 2022학년도의 입시 결과를 고려한 소신지원 추세가 강했던 것으로 해석할 수 있습니다.
- 중대 체크 2.** 지원자 내실화 및 수능 영어영역 1등급 비율 증가 등으로 수능최저학력기준 충족률이 전년도 대비 증가하였습니다. 합격자 교과 등급은 전년도와 비슷한 수준을 보이고 있습니다.  
※ 단, 합격자 교과등급 평균의 경우, 반영 교과 변경(계열별 주요교과 → 주요교과 전체), 교과등급 산출방식 변경(과목 평균 → 이수단위 가중평균) 등 다양한 변화 요인을 함께 고려해야 합니다.
- 중대 체크 3.** 총원율은 2022학년도 대비 감소하였습니다. 특히 약학부의 경우 총원율이 큰 폭으로 감소하였으며, 합격자 교과 등급 평균도 매우 높아진 것을 볼 수 있습니다.

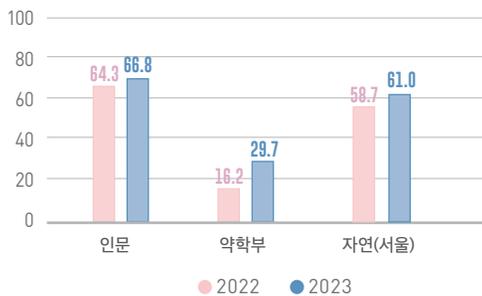
[지원현황 및 합격자 성적 현황]

계열	모집인원(명)		지원인원(명)		경쟁률(%)	수능최저기준 충족률(%)		합격자 교과 등급※				총원율(%)		
	2022	2023	2022	2023		2022	2023	평균	표준편차	2022	2023	2022	2023	
인문	228	▼20	2,030	▼914	8.9	▼3.0	66.8	▲2.5	1.66	-	0.18	▼0.05	222.4	▼13.1
약학부	6	▲1	202	▼107	33.7	▼28.1	29.7	▲13.5	1.13	▼0.20	0.06	▼0.05	83.3	▼176.7
자연(서울)	185	▲22	2,036	▼866	11.0	▼6.8	61.0	▲2.3	1.60	▲0.02	0.14	▼0.03	194.1	▼59.9
자연(다빈치)	86	▼9	586	▲168	6.8	▲2.4	-	-	2.56	▼0.31	0.43	▼0.30	182.6	▲66.8
합계	505	▼6	4,854	▼1,719	9.6	▼3.3	62.3	▲3.0	1.78	-	0.41	▼0.12	203.6	▼15.8

※ 합격자 교과 등급 산출 기준: 2022학년도 계열별 주요교과(인문: 국영수사, 자연: 국영수과) 평균, 2023학년도 주요교과 전체(인문/자연: 국영수사과) 이수단위 가중평균

수능최저학력기준 충족률 변화

(단위: %)



합격자 교과등급 평균 변화

(단위: 등급)



## 지원자격 변화

- ✔ **중대 체크 1.** 재학생만 지원이 가능했던 지원자격이 재수생까지 지원할 수 있도록 확대되었습니다. 재학생, 재수생 지원비율은 각각 85.6%, 14.4%이며, 등록비율은 90.9%, 9.1%입니다.
- ✔ **중대 체크 2.** 수능최저학력기준 충족률은 재학생 63.5%, 재수생 55.7%로 재학생 지원자의 충족률이 높은 것으로 나타났습니다.

[졸업시기별 지원 및 합격현황]

(단위: %)

계열	지원비율		합격비율		등록비율		수능최저기준 충족률	
	재학생	재수생	재학생	재수생	재학생	재수생	재학생	재수생
인문	86.2	13.8	95.5	4.5	92.7	7.3	68.5	56.4
약학부	71.8	28.2	100.0	-	100.0	-	32.4	22.8
자연(서울)	83.5	16.5	89.2	10.8	85.5	14.5	61.1	60.7
자연(다빈치)	95.2	4.8	95.1	4.9	97.5	2.5	-	-
<b>합계</b>	<b>85.6</b>	<b>14.4</b>	<b>93.2</b>	<b>6.8</b>	<b>90.9</b>	<b>9.1</b>	<b>63.5</b>	<b>55.7</b>

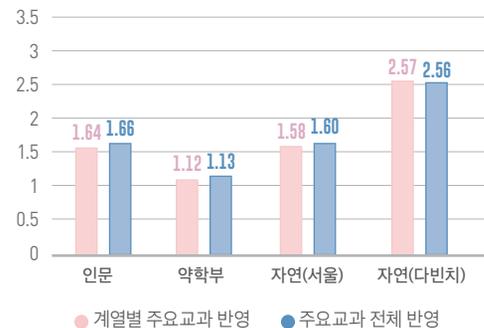
## 교과등급 반영과목 변화

- ✔ **중대 체크 1.** 2022학년도 모집단위 계열별 주요교과(인문:국영수사, 자연:국영수과) 과목별 등급 평균을 반영한 산출방식에서 계열구분 없이 주요교과 전체(국영수사과) 과목별 이수단위 가중평균을 반영하는 방식으로 변경되었습니다.
- ✔ **중대 체크 2.** 계열별 주요교과(인문:국영수사, 자연:국영수과) 과목 평균과 주요교과 전체(국영수사과) 과목 평균을 비교해보면, 교과등급이 소폭 하락하는 것으로 볼 수 있습니다.
- ✔ **중대 체크 3.** 과목별 등급 평균과 과목별 이수단위 가중평균을 비교해보면, 자연계열은 교과등급이 소폭 상승하고, 인문계열은 차이가 없는 것을 볼 수 있습니다.

주요교과 전체 반영 등급 현황

(단위: 등급)

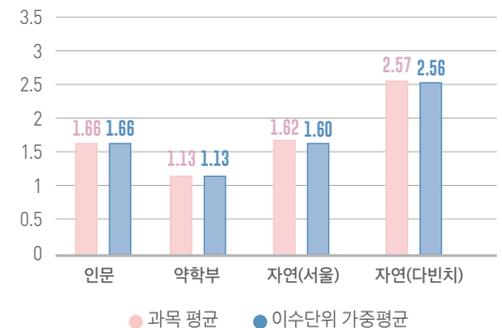
(※2023학년도 합격자 기준)



이수단위 반영 등급 현황

(단위: 등급)

(※2023학년도 합격자 기준)



# 02

2장. 학생부교과전형 안내

## 전년도 학생부교과(지역균형)전형 입시결과 중대 체크

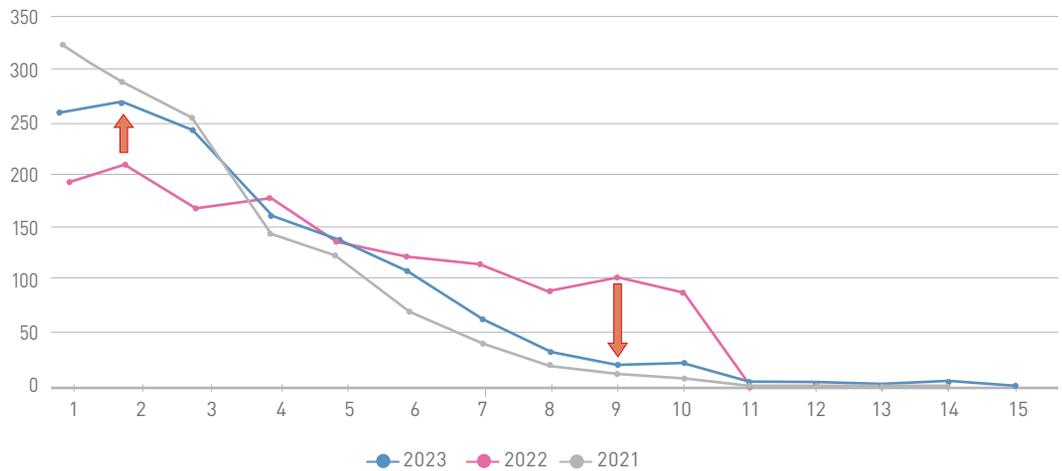
### 고교별 추천인원 현황

- ✔ **중대 체크 1.** 고교별 추천인원 제한이 완화되어 전년도 고교별 추천인원 10명에서 20명으로 확대되었습니다.

---

- ✔ **중대 체크 2.** 고교별 7~10명씩 추천한 고등학교 수가 큰 폭으로 감소한 것을 볼 수 있으며, 반대로 1~3명씩 추천한 고등학교 수는 증가하였습니다. 2022학년도 입시결과 등을 고려한 소신지원 경향이 있었던 것으로 해석되며, 추천인원 제한이 없던 2021학년도로 회귀한 모습을 볼 수 있습니다.

추천인원별 고등학교 수



## 3장. 학생부종합전형 안내

- 1. 2024학년도 학생부종합전형 안내 18
- 2. 전년도 학생부종합전형 입시결과 중대 체크 20



# 01

3장. 학생부종합전형 안내

## 2024학년도 학생부종합전형 안내



### 한눈에 보는 학생부종합전형

학생부종합전형은 학교생활기록부를 기반으로 **정성평가를 통해 학생을 선발하는 전형**입니다. 교과 성적뿐만 아니라 학교 교육과정을 성실히 이수하며 쌓아온 학생의 경험을 면밀히 살핍니다. 중앙대학교의 학생부종합전형은 **CAU융합형인재, CAU탐구형인재, CAU어울림, 기회균형** 전형으로 분류됩니다. 전형별로 선발하고자 하는 인재상에 따라 평가요소 반영비율이 다르기 때문에 각 전형의 특성을 충분히 파악한 후 본인에게 맞는 전형에 지원해 보세요.

구분	CAU융합형인재	CAU탐구형인재	CAU어울림	기회균형
모집인원	513명	424명	20명	462명
모집비율	10.5%	8.7%	0.4%	9.5%
지원자격	고등학교 졸업(예정)자 및 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자 ※ CAU어울림 및 기회균형전형의 경우, 별도 자격을 충족해야 함			
제출서류	학교생활기록부			
전형방법	서류 100% ※ CAU융합형인재전형의 경우, 1단계: 서류 100%   2단계: 1단계 성적 70% + 면접 30%			
수능최저 학력기준	없음			



기회균형전형은 지원자격에 따라 세부 전형이 나누어져 있어요.

제출서류에서 자기소개서가 폐지되었어요.



CAU융합형인재전형은 단계별 전형입니다. 1단계에서 모집단위별로 3.5배수를 선발해요. 2단계에는 면접이 있다는 점도 알아 두세요!

### 전형 및 지원자격 요약

● 학생부종합전형 공통 지원자격 : 고등학교 졸업(예정)자 및 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자

전형명		세부 지원자격 요약
사회통합	국가보훈대상자	'대학입학 특별전형 대상자 증명서' 제출이 가능한 자
	장애인 부모의 자녀	장애의 정도가 심한 장애인의 자녀
	자립지원대상 아동	'아동복지법 시행령' 제38조 제2항의 대상자
	직업군인, 경찰·소방공무원의 자녀	20년 이상 장기 복무(근무)한 직업군인, 경찰·소방공무원의 자녀
	다자녀 가정의 자녀	다자녀(4자녀 이상) 가정 출신 자녀
	다문화 가정의 자녀	다문화 가정 출신의 대한민국 국적자
	북한이탈주민 등	북한이탈주민이나 제3국에서 출생한 북한이탈주민의 자녀
기회균형	농어촌학생	[유형 I] 6년 농어촌학교 재학 및 지역 거주 [유형 II] 12년 전 교육과정 농어촌학교 재학 및 지역 거주
	기초생활수급자 및 차상위계층	기초생활수급자 및 차상위계층 대상자
	장애인등 대상자	장애의 정도가 심한 장애인 및 상이등급자
	특성화고졸재직자	특성화고 교육과정을 이수하고 산업체 근무경력 3년 이상인 자

※전형별 세부 지원자격 및 제출서류는 2024학년도 수시모집요강을 확인하시기 바랍니다.

## CAU융합형인재전형과 CAU탐구형인재전형

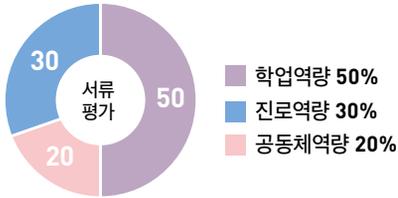
CAU융합형인재전형과 CAU탐구형인재전형은 전형 명칭 변경과 함께 평가요소 및 반영비율도 개편되었습니다.

CAU융합형인재전형은 1단계 합격자를 대상으로 개인별 면접고사를 실시하고, CAU탐구형인재전형은 서류평가 100%로 학생을 선발합니다.

(※서류 및 면접평가에 대한 상세 안내는 '4장. 학생부종합전형 서류평가 및 면접평가 안내'에서 확인하세요)

### CAU융합형인재

1단계: 서류 100%  
2단계: 1단계 성적 70% + 면접 30%



### CAU탐구형인재

서류 100%



## CAU어울림전형과 기회균형전형

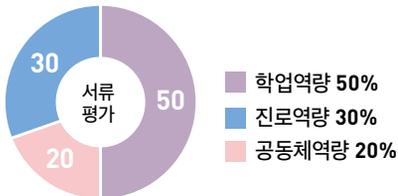
CAU어울림전형과 기회균형전형은 특정 지원자격을 충족하는 학생이 지원할 수 있는 전형입니다.

CAU어울림전형과 기회균형전형의 평가요소 반영비율 및 지원자격별 모집인원을 확인해 보세요.

(※전형별, 지원자격별 제출서류는 상이합니다.)

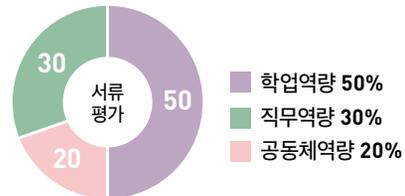
### CAU어울림, 기회균형

서류 100%



### 기회균형 (특성화고졸재직자)

서류 100%



### [ CAU어울림 ]

세부 지원자격	모집인원
국가보훈대상자	20
장애인 부모의 자녀	
<b>NEW</b> 자립지원대상 아동	
직업군인, 경찰·소방공무원의 자녀	
다자녀 가정의 자녀	
다문화 가정의 자녀	
<b>NEW</b> 북한이탈주민 등	
총계	20



지원자격별  
별도 제한 없이  
총 20명 선발

### [ 기회균형 ]

전형명	모집인원	
농어촌학생	142	
기초생활수급자 및 차상위계층	70	
장애인 등 대상자	8	
특성화고졸재직자	수시	232
	정시	10
총계	462	



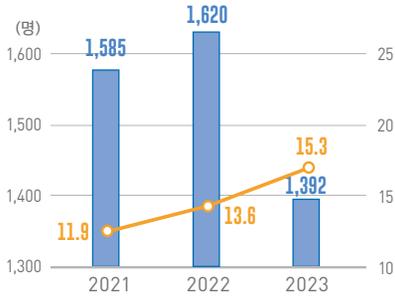
전형별  
모집인원에 따라  
총 462명 선발

## 전년도 학생부종합전형 입시결과 중대 체크

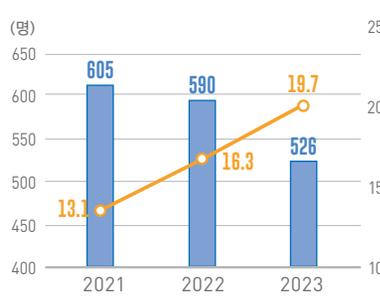


### 모집인원 및 지원현황

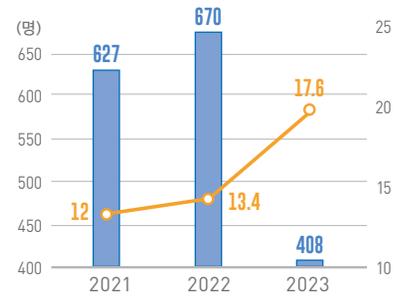
학생부종합전형 전체



다빈치형인재전형



탐구형인재/SW인재전형



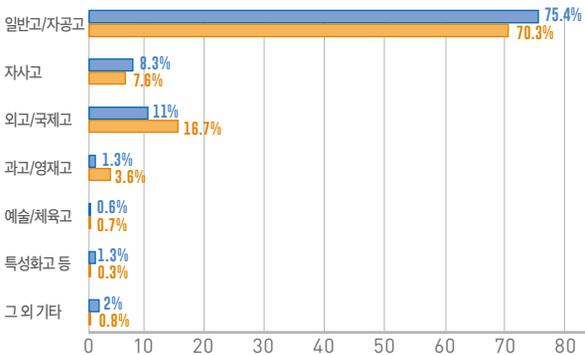
● 모집인원 ○ 경쟁률

- 중대 체크 1.** 정시모집비율 확대(40% 이상)로 2023학년도 학생부종합전형의 모집규모가 축소되었습니다. 다빈치형인재전형 모집인원은 64명 감소하였고, 탐구형인재/SW인재전형은 262명 감소하였습니다.
- 중대 체크 2.** 모집인원 축소로 전체적인 경쟁률이 증가한 것을 볼 수 있습니다. 특히 탐구형인재전型的 경쟁률은 전년도 13.4:1에서 17.6:1까지 높아져 상승폭이 가장 큰 것을 확인할 수 있습니다.

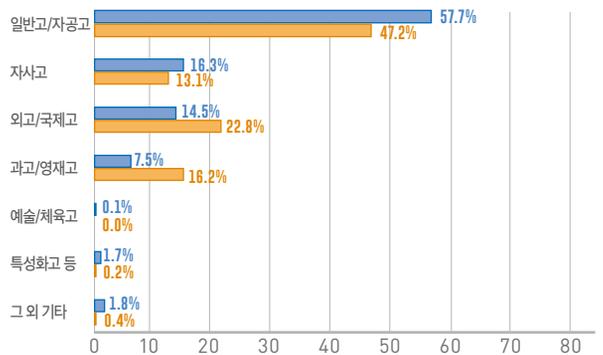


### 고교유형별 지원 및 합격현황

다빈치형인재전형



탐구형인재전형

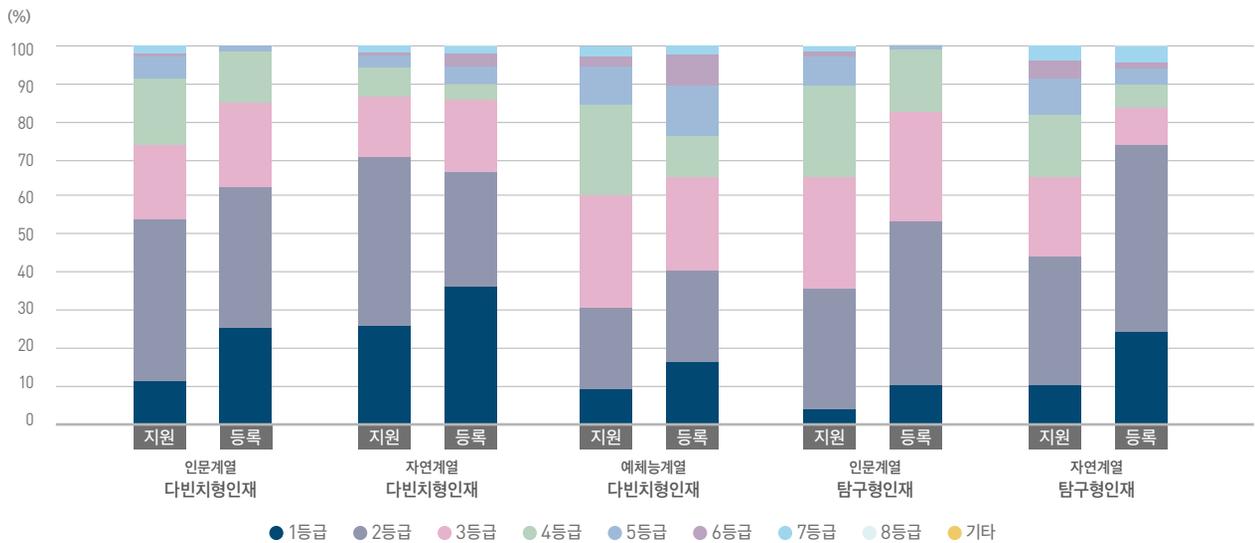


● 지원자 ● 합격자

- 중대 체크 1.** 일반고/자공고의 경우, 다빈치형인재, 탐구형인재전형에서 각각 75.4%, 57.7%의 가장 높은 지원비율을 보였으며, 합격비율도 각각 70.3%, 47.2%로 가장 높았습니다.
- 중대 체크 2.** 외국어 전공 관련 모집단위를 다빈치형인재전형에서 선발함에 따라 탐구형인재전형에서 인문계열 모집인원의 감소폭이 컸으며, 외고/국제고의 다빈치형인재전형 지원 및 합격비율이 증가하였습니다.



## 지원인원 및 등록인원 교과등급 분포



**중대 체크 1.** 다빈치형인재전형(인문계열, 자연계열)은 지원자의 50% 이상, 등록자의 60% 이상이 2등급 이내 학생들입니다.

**중대 체크 2.** 탐구형인재전형은 교과등급이 2등급에서 3등급 이내의 지원자가 30% 이상, 등록자가 40% 이상으로 가장 높은 비율을 보이고 있습니다.

※ 학생부종합전형은 교과등급만으로 학생을 선발하는 전형이 아닙니다. 교과등급은 정성적으로 평가되기 때문에, 다른 평가요소와 연계하여 우수한 역량을 보인다면 충분히 합격할 수 있다는 점을 기억해 주세요.



## 다빈치형인재전형 면접 합격률

캠퍼스	계열	모집인원(명)	1단계 합격인원(명)	면접 응시율(%)	총원율(%)	1단계 합격자 중 면접 합격률(%) <sup>1)</sup>		
						1배수	2배수	3배수 이상
서울	인문	237	837	88.9	74.3	99.5	73.9	16.4
	자연	159	566	88.5	121.4	100	87.7	40.3
	예체능	18	64	84.4	66.7	100	93.8	11.5
다빈치	자연	83	294	82.7	88.0	100	92.8	22.6
	예체능	29	102	92.2	69.0	100	75.0	7.1
합계		526	1,863	87.8	90.1	99.8	81.7	23.9

1) 면접 결시자 제외

**중대 체크 1.** 1단계 서류평가 합격자 중 면접 결시자를 제외하고 모집인원 기준 배수별 합격률을 보면 1배수는 99.8%, 2배수는 81.7%입니다. 모집인원의 약 2배수까지 많은 인원이 합격한 것을 확인할 수 있습니다.

**중대 체크 2.** 면접 응시율은 평균 87.8%로 2022학년도(88.4%) 대비 소폭 줄어들었습니다.



## 단과대학별 진로선택과목 이수현황

단과대학	과목	비율
인문대학	사회문제 탐구	55.8
	생활과 과학	46.9
	심화 국어	40.2
	고전 읽기	33.5
	여행지리	29.5
사회과학 대학	사회문제 탐구	59.8
	생활과 과학	49.3
	심화 국어	42.5
	고전 읽기	28.2
	경제 수학	25.0
사범대학	사회문제 탐구	52.8
	생활과 과학	46.8
	심화 국어	36.8
	고전 읽기	27.6
	여행지리	26.2
경영경제 대학	사회문제 탐구	56.3
	생활과 과학	48.7
	경제 수학	44.8
	심화 국어	29.7
	여행지리	23.7
자연과학 대학	화학II	86.2
	생명과학II	81.7
	기하	79.9
	물리학II	38.8
	사회문제 탐구	31.6
공과대학	기하	82.5
	물리학II	75.2
	화학II	68.8
	생명과학II	46.9
	지구과학II	41.7
창의ICT 공과대학	기하	82.4
	화학II	78.5
	물리학II	76.5
	생명과학II	52.7
	여행지리	31.1

단과대학	과목	비율
소프트웨어 대학	물리학II	86.1
	기하	58.2
	화학II	65.2
	생명과학II	42.7
	지구과학II	33.4
약학대학	생명과학II	96.8
	화학II	96.3
	기하	77.8
	과학과제 연구	33.3
	사회문제 탐구	29.1
의과대학	생명과학II	98.3
	화학II	91.9
	기하	82.6
	사회문제 탐구	33.7
	심화 수학I	28.5
적십자 간호대학	생명과학II	82.1
	화학II	62.4
	기하	42.7
	사회문제 탐구	35.0
	생활과 과학	30.1
생명공학 대학	생명과학II	95.6
	화학II	80.1
	기하	64.9
	사회문제 탐구	32.8
	여행지리	29.2
예술공학 대학	기하	48.3
	사회문제 탐구	46.0
	물리학II	44.8
	생명과학II	36.8
	화학II	36.8
예술대학	생활과 과학	48.4
	사회문제 탐구	39.5
	심화 국어	39.1
	고전 읽기	30.2
	여행지리	29.8

**중대 체크 1.** 일반고 재학생 지원자 기준 진로선택과목 이수현황 자료로, 단과대학별로 가장 많이 이수한 진로선택과목 5개를 확인할 수 있습니다.

※ 단과대학별로 해당 진로선택과목을 반드시 이수해야하는 것은 아닙니다. 본 자료를 통해 단과대학별로 지원자가 어떤 과목을 가장 많이 이수하고 지원하는지 참고해 보세요.

## 4장. 학생부종합전형 서류평가 및 면접평가 안내

- |            |    |
|------------|----|
| 1. 서류평가 안내 | 24 |
| 2. 면접평가 안내 | 42 |





### ✓ 대입 제공 항목 변화와 학생부종합전형 평가



#### 학교생활기록부 대입 미제공 항목 확대

- 올해부터 교육부의 「대입제도 공정성 강화 방안」에 따라 학교생활기록부의 대입 미반영 항목이 크게 확대되었습니다. 학생부종합전형의 공정성 강화를 위해 정규 교육과정 내에서 교사가 학생의 학교생활을 직접 관찰하고 평가·기록한 내용을 바탕으로 평가하고자 하는 취지입니다. 이로써 학생 간 과도한 경쟁을 불러일으키거나 학교나 지역 등의 교육 환경 격차로 인해 형평성 문제가 제기되었던 자율동아리, 개인 봉사활동, 수상경력, 독서활동 등의 영역들은 2024학년도부터 대입 전형 자료로 제공되지 않습니다.

#### 「대입제도 공정성 강화 방안」(2019.11.28.)에 따른 학생부 주요항목 내 변경사항

구분	학생부 신뢰도 제고 방안	
	2023학년도 대입	대입제도 공정성 강화방안 2024~2026학년도 대입
교과활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 방과후학교 활동(수강) 내용 미기재</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 방과후학교 활동(수강) 내용 미기재</li> <li>● 영재·발명교육 실적 대입 미반영</li> </ul>
동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 자율동아리는 연간 1개(30자)만 기재</li> <li>● 청소년단체활동은 단체명만 기재</li> <li>● 소논문 기재 금지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 자율동아리 대입 미반영</li> <li>● 청소년단체활동 미기재</li> <li>● 소논문 기재 금지</li> </ul>
봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 특기사항 미기재</li> <li>● 교내·외 봉사활동실적 기재 불가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 특기사항 미기재</li> <li>● 개인 봉사활동 실적 대입 미반영 단, 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적 ('학교')로 등록)은 반영</li> </ul>
진로활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 진로희망분야 대입 미반영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 진로희망분야 대입 미반영</li> </ul>
수상경력	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 교내수상 학기당 1건만(3년간 6건) 대입 반영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 수상경력 대입 미반영</li> </ul>
자격증 및 인취취득현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 대입 미반영(국가직무능력 표준이수상황은 제공)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 대입 미반영(국가직무능력 표준이수상황은 제공)</li> </ul>
독서활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 도서명과 저자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 독서활동 대입 미반영</li> </ul>



#### 대입 제공 항목의 변화를 바라보는 두 가지 시선

##### “전형 준비의 부담 완화 VS 평가 자료 부실화”

- 대입 미제공 항목의 확대에 따른 학생부종합전형의 변화는 대입 공정성 강화라는 긍정적인 시선과 함께 학생부종합전형의 정성평가를 무력화한다는 부정적 인식도 공존하고 있습니다. 대입 제공 항목이 축소되더라도 정규 교육과정 내에서의 교과·비교과 영역을 통해 종합적인 평가가 가능하고 일부 비교과 영역에 대한 학생과 교사의 부담감을 줄일 뿐만 아니라, 학교 외부 환경의 영향을 최소화할 수 있다는 점에서는 긍정적이라 할 수 있습니다. 하지만 동시에 비교과 활동에서 상당한 비중을 차지했던 학생부 영역들을 평가하지 못한다는 점으로 인해 입학사정관이 학생을 평가하기에 충분한 평가 자료가 제공되지 않는 것이 아니냐는 우려도 있습니다.



## 중앙대학교 학생부종합전형의 평가 방향과 준비

- 학생부종합전형은 학생부의 다양한 영역에 누가 기록된 고교 활동 과정을 통해 종합적으로 학생의 역량을 평가하는 전형입니다. 이러한 학생부종합전형의 기본 운영 방향은 대입 전형 자료가 축소·변화하더라도 달라지지 않습니다. 그럼에도 대입 미제공 영역으로 인해 학생은 해당 영역에 어느 정도로 참여하고, 교사는 어떻게 지도를 해야 할지, 대학은 학생부를 어떻게 평가할지에 대한 어려움과 고민이 여전히 남아 있습니다.  
이러한 입시 환경의 변화에 대해 중앙대학교는 학생부종합전형의 평가를 위해 어떤 준비를 하고, 고교에서는 학생부종합전형의 변화를 어떻게 바라보고 준비해 나가면 좋을까요?

### ✓ 중앙대학교의 준비

#### 학생부종합전형 평가요소를 개편하였습니다.

대입 제공 항목의 축소뿐만 아니라 학교 교육과정의 변화에 따라 학생부종합전형의 평가 구조에도 변화가 필요했습니다. 중앙대학교는 2021년 고교교육 기여대학 지원사업의 일환으로 수행한 공동연구를 통해 기존의 평가요소와 세부 평가항목을 개편하여 변화하는 대입 전형 자료로서의 학교생활기록부 기록들을 어떻게 평가하는지에 대해 보다 투명하게 제시하고자 하였습니다.

정규 교육과정 내의 수업과 비교과 활동을 토대로 학생의 역량을 종합적으로 평가하고, 입시 환경의 변화 속에서도 고교에서 준비하는 모든 활동들이 의미 있게 반영될 수 있도록 평가요소와 세부 평가항목의 구조와 개념을 개편하였습니다.

### ✓ 고교에서의 준비

#### 성장에는 다양한 '연습'이 필요합니다.

대입에 제공되지 않는 학교생활기록부 영역은 대학의 평가를 받을 수 없는 기록이라는 점에서 입시 준비에 불필요한 것이라 참여하지 않아도 된다는 인식도 있습니다. 그러나 고교 생활을 통해 학생이 성장해 나가는 과정을 본다면 정규 교육과정의 수업, 비교과 영역의 활동과 교내대회, 자율동아리, 독서활동 등과 같은 학생부 미제공 영역의 활동을 따로 떼어놓고 생각하기는 어렵습니다. 학생부의 각 영역에 대한 유기적인 활동 과정을 통해 보다 깊이 있고 다양한 성장을 이루어 낼 수 있기 때문입니다.

학생들이 교내대회에서 수상한 결과와 자율동아리에 참여해서 활동한 실적을 직접 평가받을 수 없다고 소홀히 하기보다는 이러한 활동들을 수업이나 정규 비교과 영역에 참여하는 과정 속에서 나의 관심과 생각의 깊이를 더하고 확장시킬 수 있는 양분으로 삼을 수 있기를 바랍니다. 수상경력 자체가 대입에 반영되지 않더라도 대회에 참여하는 과정을 통해 폭넓은 시야와 경험, 관심 분야에 대한 자신의 역량을 성장시킬 수 있는 계기가 될 수 있고, 그 결과는 수업 활동과 같은 정규 교육과정 내의 활동에도 녹아들어 충분히 증명될 수 있기 때문입니다.

대입 미제공 영역의 확대로 학생부종합전형에 대한 부담이 줄어든 점은 긍정적인 면입니다. 원하지 않더라도 과도하게 경쟁해야만 했던 활동에 대한 부담감이 완화된 만큼 이를 기회삼아 해보고 싶은 관심 분야와 진로 등 나의 성장에 도움이 될 수 있는 학교 활동을 찾아 적극적으로 활용해 볼 필요가 있습니다.

교육과정의 변화로 학생의 선택권이 높아지는 만큼 개인의 활동에 따라 성장의 과정과 수준도 달라질 수밖에 없습니다. 학교 활동이 대입에 미반영되는 영역이라도 활동 과정에서 얻을 수 있는 경험은 분명 학교생활을 보다 깊이 있고 풍부하게 만들어 줄 것입니다.

# 01

4장. 학생부종합전형 서류평가 및 면접평가 안내

## 서류평가 안내



### ✓ 학생부종합전형 서류평가 모형 안내

#### 평가요소

- 중앙대학교 학생부종합전형은 **학업역량, 진로역량, 공동체역량**을 서류평가의 평가요소로 활용하고 있습니다.
- 선발하고자 하는 학생의 특성에 따라 CAU융합형인재전형, CAU탐구형인재전형 등으로 학생부종합전형을 세부적으로 구분하였으며, **전형별 평가요소의 반영비율이 다릅니다.**

#### 변경된 평가요소 및 평가항목

중앙대학교는 2024학년도부터 지난 10여 년간 본교 학생부종합전형의 상징이었던 펜타곤 평가모형을 변경합니다. 학생부종합전형을 둘러싼 환경이 변화하면서, 본교 학생부종합전형도 기존 펜타곤 평가모형의 **5가지 평가요소를 3가지 평가요소로 간소화하였습니다.**

자기소개서 폐지, 학교생활기록부 대입 미반영 항목 추가 등의 영향으로 전형 자료에 나오지 않아 평가가 어려운 요소를 가능한 한 배제하고, 평가항목 간 중첩을 최소화하기 위해 **유사한 항목을 통합하고 명칭을 변경하여 평가의 타당성을 높이는 방향으로 새롭게 개편하였습니다**

이전	
평가요소	평가항목
학업역량	•교과 성취 수준 •계열 교과 이수율과 성취
탐구역량	•탐구활동 우수성 •학업 태도와 지적 호기심
전공 적합성	•전공(계열) 관련 활동과 이해 수준 •전공(계열) 관련 교과목 이수 및 성취
발전 가능성	•자기주도성 •리더십
인성	•봉사활동 경험과 질적 우수성 •협력활동 및 팀워크 •성실성 및 책임감



2024학년도~	
평가요소	평가항목
학업역량	•학업성취도 •학업태도 •탐구력
진로역량	•전공(계열) 관련 교과 이수 노력 •전공(계열) 관련 교과 성취도 •진로 탐색 활동과 경험
공동체역량	•협업과 소통능력 •나눔과 배려 •성실성과 규칙준수 •리더십



#### 통합역량은 평가에 반영되지 않나요?

기존 서류평가의 펜타곤 평가모형 중 한 요소였던 '통합역량'은 새로운 평가요소에 별도로 명시하지는 않았습니다. 비록 통합역량이 명시적인 평가요소로 재구성되지는 않았지만, 경험의 다양성 및 깊이를 평가하는 평가요소라는 점에서 기존의 평가방법과 크게 달라지는 점은 없습니다. 학생들이 고교 생활을 계획하고 실천해 나가는 과정을 세밀하게 살펴보는 학생부종합전형 평가의 기본 방향에 맞게, 새롭게 바뀐 3가지 평가요소 하에서 학생의 다양한 경험과 성장의 결과를 충분히 확인할 수 있습니다.

## ☑ 전형별 인재상 및 평가요소 반영비율

중앙대학교의 학생부종합전형은 CAU융합형인재전형과 CAU탐구형인재전형이 대표적입니다.

두 전형의 성격이 다르기 때문에 지원을 고려하는 학생이라면 본인이 어떤 전형에 더 적합할지 비교, 분석해 보세요.

물론 각 전형에서 선발하고자 하는 인재상의 특성을 모두 갖추고 있는 학생이라면 두 전형을 동시에 지원하는 것도 가능합니다.

CAU  
융합형  
인재



“학교생활에서 학업과 교내의 다양한 활동을 통하여  
균형적으로 성장한 학생”

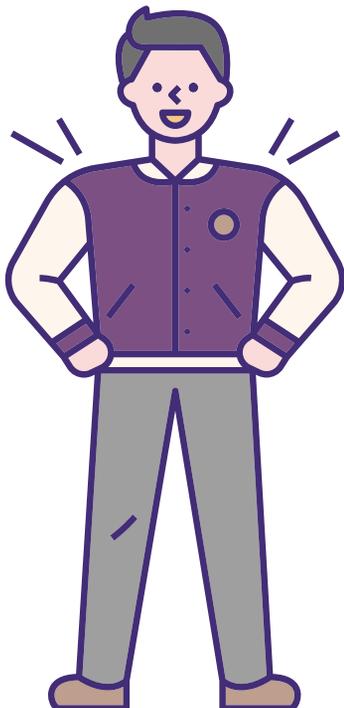
- 교과 및 학업 활동에서 고르게 우수한 역량을 보인 학생
- 다양한 학교 활동에 대한 자기주도적 참여 노력으로 관심과 사과의 확장을 이어간 학생
- 교내 공동체 활동의 일원으로서 리더십, 협력, 나눔과 배려 등에 대해 적극적으로 사고하고 실천한 학생

CAU  
탐구형  
인재



“고교 교육과정을 바탕으로 해당 전공(계열) 분야에서  
깊이 있는 역량을 보인 학생”

- 지적호기심이 뛰어나고 깊이 있는 학습에 대한 적극성과 성취가 뚜렷한 학생
- 전공(계열) 교과 및 학업 활동에서 우수한 역량을 보인 학생
- 전공(계열) 분야 학교 활동에 적극적으로 참여하여 깊이 있는 사고와 성취를 이룬 학생



50

30

20

### 학업역량

대학 교육을 충실히 이수하는데  
필요한 수학 능력

### 진로역량

자신의 진로와  
전공(계열)에 관한  
탐색 노력과 준비 정도

### 공동체역량

공동체의 일원으로서 갖춰야 할  
바람직한 사고와 행동

40

50

10



# 01

## 4장. 학생부종합전형 서류평가 및 면접평가 안내

# 서류평가 안내



### 평가방법

- 각 평가요소에 대한 평가는 평가항목과 세부 평가내용을 종합적으로 고려하여 이루어집니다.
- 학교생활기록부의 여러 영역에 걸쳐 평가요소를 확인하며 종합적으로 평가합니다.
- CAU융합형인재와 CAU탐구형인재는 모두 같은 평가요소로 평가하지만, 각 전형에 따라 평가요소별 세부 평가항목의 중요도가 다르니 이점에 주목해 주시기 바랍니다.

### 평가요소별 세부 평가항목

학업역량	대학 교육을 충실히 이수하는 데 필요한 수학 능력	
학업성취도 	고교 교육과정에서 이수한 교과목의 성취수준이나 학업 발전의 정도	
	• 대학 수학에 필요한 기본 교과목(예: 국어, 수학, 영어, 사회/과학 등)의 교과 성적은 적절한가?	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 그 외 교과목(예: 예술·체육, 기술·가정/정보, 제2외국어/한문, 교양 등)의 교과 성적은 어느 정도인가?	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 유난히 소홀한 과목이 있는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
학업태도 	학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력	
	• 성취동기와 목표의식을 가지고 자발적으로 학습하려는 의지가 있는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 새로운 지식을 획득하기 위해 자기주도적으로 노력하고 있는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 교과 수업에 적극적으로 참여해 수업 내용을 이해하려는 태도와 열정이 있는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
탐구력 	지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 대해 탐구하고, 문제를 해결하려는 노력	
	• 교과와 각종 탐구활동 등을 통해 지식을 확장하려고 노력하고 있는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 교과와 각종 탐구활동에서 구체적인 성과를 보이고 있는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 교내 활동에서 학문에 대한 열의와 지적 관심이 드러나고 있는가?	<input checked="" type="checkbox"/>



학업태도는 CAU융합형인재, CAU탐구형인재에서 모두 비슷한 중요도를 보이는 평가항목이지만, 학업성취도는 CAU융합형인재에서, 탐구력은 CAU탐구형인재에서 더 중요하게 생각하는 항목입니다.

진로역량	자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도	
전공(계열) 관련 교과 이수 노력 	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 선택하여 이수한 정도	
	• 전공(계열)과 관련된 과목을 적절하게 선택하고, 이수한 과목은 얼마나 되는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 전공(계열)과 관련된 과목을 이수하기 위하여 추가적인 노력을 하였는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 선택과목(일반/진로)은 교과목 학습단계(위계)에 따라 이수하였는가?	<input checked="" type="checkbox"/>
전공(계열) 관련 교과 성취도 	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업 성취 수준	
	• 전공(계열)과 관련된 과목의 석차등급/성취도, 원점수, 평균, 표준편차, 이수단위, 수강자 수, 성취도별 분포 비율 등을 종합적으로 고려한 성취수준은 적절한가?	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 전공(계열)과 관련된 동일 교과 내 일반선택과목 대비 진로선택과목의 성취수준은 어떠한가?	<input checked="" type="checkbox"/>

<b>진로 탐색 활동과 경험</b> 	<b>자신의 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력 정도</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 관심 분야나 흥미와 관련한 다양한 활동에 참여하여 노력한 경험이 있는가?</li> <li>• 교과 활동이나 창의적 체험활동에서 진로 분야에 대한 관심을 가지고 탐색한 경험이 있는가?</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>



진로역량을 구성하는 세 가지 세부 평가항목은 모두 CAU융합형인재와 CAU탐구형인재에서 중요하게 생각하는 항목입니다. 그러나 **전공(계열)관련 교과 이수 노력**과 **전공(계열)관련 교과성취도**는 CAU탐구형인재에서 더 중요하게 생각하는 항목입니다.

진로역량의 첫 번째와 두 번째 세부 평가항목에는 '전공(계열)관련'이라고 명시되어 있지만 마지막 세부 평가항목에는 '전공(계열)관련'이 아닌 '진로 탐색' 활동과 경험이라고 명시되어 있습니다. 이는 진로를 정해가는 수험생의 '다양한' 탐색 활동과 경험을 평가하기 위해 제시된 항목으로, 특정 전공(계열)과 상관없이 학교 교육에서 자신의 관심 분야나 흥미와 관련된 다양한 활동을 통해 얼마나 성장했는지를 평가합니다.

<b>공동체역량</b>	<b>공동체의 일원으로서 갖춰야 할 바람직한 사고와 행동</b>	
<b>협업과 소통능력</b>	<b>공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 단체 활동 과정에서 서로 돕고 함께 행동하는 모습이 보이는가?</li> <li>• 구성원들과 협력을 통하여 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험이 있는가?</li> <li>• 타인의 의견에 공감하고 수용하는 태도를 보이며, 자신의 정보와 생각을 잘 전달하는가?</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<b>상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동</b>	
<b>나눔과 배려</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교생활 속에서 나눔을 실천하고 생활화한 경험이 있는가?</li> <li>• 타인을 위하여 양보하거나 배려를 실천한 구체적 경험이 있는가?</li> <li>• 상대를 이해하고 존중하는 노력을 기울이고 있는가?</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<b>책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교내 활동에서 자신이 맡은 역할에 최선을 다하려고 노력한 경험이 있는가?</li> <li>• 자신이 속한 공동체가 정한 규칙과 규정을 준수하고 있는가?</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>리더십</b> 	<b>공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어가는 능력</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가?</li> <li>• 구성원들의 인정과 신뢰를 바탕으로 참여를 이끌어내고 조율한 경험이 있는가?</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>



**협업과 소통능력, 나눔과 배려, 성실성과 규칙준수**는 CAU융합형인재, CAU탐구형인재에서 모두 비슷한 중요도를 보이는 평가항목들입니다. 그러나 **리더십**의 경우, CAU융합형인재에서 더 중요하게 생각하는 세부 평가항목입니다.

# 01

4장. 학생부종합전형 서류평가 및 면접평가 안내

## 서류평가 안내



### ✓ 서류평가 톺아보기



#### 학교생활기록부로 보는 서류평가 준비하기

2024학년도부터 자기소개서 폐지로 인해 학생부종합전형에서 학교생활기록부가 유일한 평가 자료로 활용됩니다. 학교생활기록부 역시, 수상경력이나 독서활동 상황 등이 대입에 미반영 됨에 따라 평가 가능 항목 또한 달라지게 되었습니다. 이러한 정책을 반영하여 본교에서는 2024학년도부터 평가모형을 재구성하였습니다.

학생부종합전형 세 가지 평가요소의 평가 근거는 학교생활기록부의 각 항목별 기재 내용 중에서 발견할 수 있습니다. 그러나 평가요소와 학교생활기록부 항목이 반드시 1대1로 연결되는 것은 아닙니다. '학업역량'을 평가하기 위해서 교과학습발달상황을 중심으로 평가하지만, 자율활동의 탐구활동 중에서도 내용을 찾을 수 있으며, 행동특성 및 종합의견의 코멘트에서 근거를 찾기도 합니다. '공동체역량'은 동아리활동, (학교)봉사활동 등 참체활동에서 평가할 수 있지만, 수업 활동 중 협력 내용이나 리더십을 발휘한 경험 과정을 평가하기도 합니다.

이처럼 평가요소와 학교생활기록부 항목들은 복합적이고 유기적인 관계를 맺고 있으며, 이는 학교생활기록부의 모든 항목은 각각 독자적인 의미를 지니고 있어서 모두 중요한 평가요소로 활용됩니다. 아래에서 학교생활기록부 각 항목별 평가방향을 조금 더 자세히 살펴보겠습니다.

#### 출결상황

출결상황은 기본적인 '성실성과 규칙준수'를 평가할 수 있는 항목입니다. 결석, 지각, 조퇴, 결과의 내용은 특기사항을 통해 참고하지만, 미인정의 경우 평가에 좋지 않은 영향을 줄 수 있습니다. 또한 학교폭력에 따른 조치사항은 특기사항에 기재되므로 사안에 따라 '성실성과 규칙준수' 평가항목에서 감점할 수 있습니다.

#### 창의적체험활동

##### 자율활동

정규교육과정 내에 실시한 학생자치활동, 학년·학급단위의 활동 등에서 드러난 학생의 개별적인 행동 특성, 참여도, 협력, 활동실적 등을 평가합니다. 모든 학생이 참여한 활동에 대한 사실 위주의 일률적 기록보다 개인의 특성이 잘 드러나 있는 내용을 평가에 반영합니다. 자율활동, 동아리활동, 진로활동에 기재된 내용은 주로 '리더십', '진로탐색 활동과 경험', '나눔과 배려', '협업과 소통능력'에 반영됩니다.

##### 동아리활동

정규 동아리활동 중에 학생 개인의 참여도, 협력, 적극성, 활동실적과 역할을 평가에 반영합니다. 다양한 영역의 동아리 활동을 통해 자신의 관심사를 확장하고, 활동 중에 역할을 수행하고 협력한 모습을 보여준다면 진로역량 중 '진로 탐색 활동과 경험'과 공동체역량의 각 평가항목에서 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.

### 봉사활동

단순 참여 봉사, 일회성 활동보다는 지속적으로 자신에게 의미 있는 활동에 참여한 것이면 더 좋습니다. 다만, 2024학년도부터 학교교육계획에 따라 실시한 봉사활동만 대입전형에 반영되기 때문에 교내 활동 위주로 평가됩니다. 이러한 봉사활동 내용은 평가항목 중 '나눔과 배려', '협업과 소통능력'에서 주로 평가합니다.

### 진로활동

진로활동에는 특기·진로희망과 관련된 자질, 수행한 노력과 활동을 바탕으로 학생의 활동 참여도, 적극성, 태도의 변화 등 진로활동과 관련된 사항을 평가합니다. 진로활동 내용은 주로 '진로 탐색 활동과 경험' 항목에서 평가됩니다.

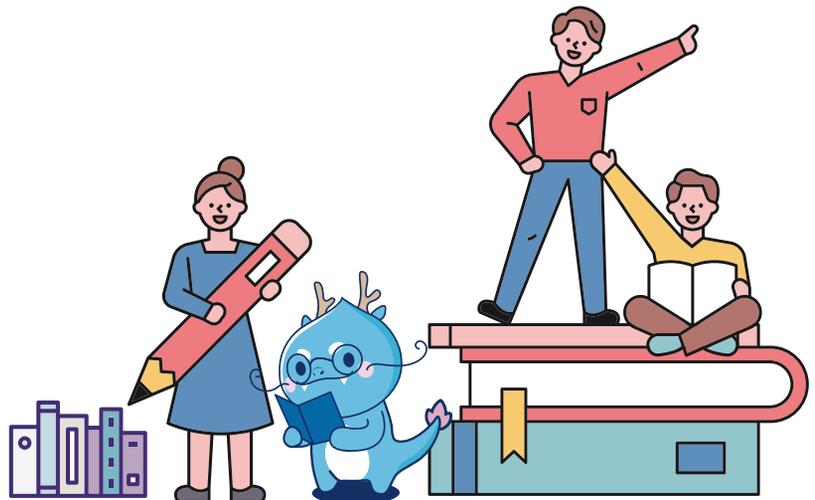
## 교과학습발달 상황

지원자의 학업 우수성은 교과학습발달상황에 기재된 석차등급 및 성취도를 바탕으로 원점수 및 과목평균, 성취도별 분포 비율, 단위 수 및 수강자 수 자료를 종합적으로 고려하여 평가합니다. 전체 과목은 학업역량의 '학업성취도'에서, 지원학과와 관련된 과목은 진로역량의 '전공(계열) 관련 교과 성취도'에서 주로 평가합니다. 교과목 이수 내역은 진로역량 중 '전공(계열) 관련 교과 이수 노력'에서 평가합니다.

교과 세부능력 및 특기사항 영역에서는 학생 참여형 수업과 수행평가 등에서 드러난 학업역량의 우수성을 확인하고자 하며 '학업태도'와 '탐구력' 항목에서 반영합니다. 특정 과목에서 기재 가능한 연구보고서나 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동의 경우에도 평가에 반영 될 수 있습니다.

## 행동특성 및 종합의견

학생의 학교생활에 대한 종합적인 평가가 기재된 항목으로 교사추천서를 대체하는 역할을 담당합니다. 이 항목에서는 추상적인 문구나 미사여구 보다는 다른 학생과 차별되는 학생 개인의 우수성과 특성에 주목하여 평가합니다. 기재된 내용에 따라 평가요소 전반에서 반영할 수 있습니다.



## 서류평가 안내



본교의 학생부종합전형 평가요소를 어떻게 평가에 적용하는지 학교생활기록부 기재 사례와 연계해서 살펴보겠습니다. 아래 학교생활기록부 기재 예시는 교육부·한국교육과정평가원(2022)에서 발행한 '교과세특 기재 역량 강화 연수를 위한 교과세특 기재 예시 도움 자료'의 사례를 인용하였으며, 실제 학생부 기재 내용을 일부 각색하여 제시하였습니다.



### 학업역량

학업역량은 우수한 학업 태도를 바탕으로 종합적인 학업능력, 자발적인 학습의지와 태도, 교과 학습활동을 통해 드러나는 각종 탐구 활동, 글쓰기, 발표, 실험실습 등을 통한 탐구력을 의미하는 항목입니다.

세부 평가요소 중 '학업성취도'는 교과학습발달상황을 바탕으로 전 교과목 교과성적의 우수성과 성적의 추이 등을 종합적으로 평가합니다. 아래에서는 '학업태도', '탐구력'을 학생부 사례를 통해 구체적으로 적용해보겠습니다.

### 학업태도

예시 1  
국어교과

→ '개인 모방시 창작 활동'에서 비유와 역설 표현의 사용을 위해 다양한 사례를 찾고 질문하며 학교생활의 어려움을 의지적으로 극복하려는 다짐을 담아 '결의'라는 제목의 시를 창작함. '모듬 협동시 완성 활동'에서 기발한 소재를 제공하며 친구들의 의견을 조율하는 의사소통 능력이 돋보임. 대인관계 역량을 발휘하여 협동하고 시를 완성하는 기쁨을 아는 학생임.

예시 2  
수학교과

→ 유리함수의 그래프 그리기에서 평행이동을 이용하여 점근식의 방정식을 구하였고, 대칭점을 기준으로 제 1, 3 사분면에 위치하는 그래프를 정확히 그려냄. 유리 함수식을 표준형으로 변형하여 대칭점을 찾음. 새로 배운 점근선의 의미와 형태에 흥미를 느끼며 유리함수 그래프를 그리는 학습활동에서 집중하는 모습을 보임. 수업 시간에 다른 풀이 방법 외 다른 풀이 방법이 있는지 질문하였으며, 부모 본인의 일차항의 계수를 이용하는 새로운 방법에 대해 설명을 듣고 학습 의욕이 더욱 높아져 스스로 다양한 풀이법을 탐구함.

예시 3  
과학교과

→ 과일 껍질을 이용하여 바이오 에탄올을 직접 제조하고 제조한 바이오 에탄올을 이용하여 강낭콩의 생장을 유도함으로써 인간과 자연의 공존 가능성을 타진하고자 시도함. 활동을 진행하는 과정에서 강낭콩의 생장이 유도되지 않아 진행에 어려움을 겪는 모습이 엿보였으나, 실험을 실패했다고 포기하지 않고 효모 발효시간과 분별 증류의 횟수, 분별 증류 시 일정한 온도의 통제 유무 등 실패 원인을 다각도로 분석하여 유의미한 결과를 이끌어내기 위해 노력하는 끈기가 돋보이는 학생임. 활동이 마무리된 이후에도 여러 서적을 탐독하고 분석함으로써 강낭콩의 생장이 유도되지 않은 이유가 바이오 에탄올의 수율이 유력하다고 판단함.

예시 4  
사회교과

→ 문제해결 활동 과정에서 서로의 의견을 경청하는 습관을 들이면서 존중의 중요성을 배웠으며, 나와 다른 다양한 생각을 알게 되고 정보를 공유하게 되는 것에 대해 즐거움을 느끼고 점차 토의활동에 열심히 참여하게 됨. 토의 과정에서 모르는 것을 부끄러워하지 않고 교사와 친구에게 계속 질문하며 배우고자 노력한 결과, 중학교 시절과 다른 성취를 이루면서 사회 학습에 대한 자신감을 갖게 되었으며 이를 계기로 더 열심히 참여하는 모습이 대견함.



## Check Point

학업태도는 학업을 수행하고 학습해 나가려는 학생의 의지와 노력을 평가하는 요소입니다.

학습의 결과뿐만 아니라 학습 과정에서 관찰되는 학업에 대한 적극적인 노력과 의지, 도전정신과 실험정신, 지적 호기심을 평가에 반영합니다. 따라서 자기주도적으로 학업을 수행하고 학습하는 자발적인 의지와 태도를 중요하게 고려합니다. 위 사례들을 통해, 수업에서 다른 학생들과 함께 협업하고 의견을 조율하는 우수한 학업태도(국어교과), 새로운 지식을 습득하기 위한 자기주도적 학습의 근거(수학교과), 교과 수업에 적극적으로 참여하여 수업 내용을 이해하려는 열정과 실험에 실패해도 재분석하여 끈기 있게 도전하는 학업태도(과학교과), 수업 시간에 모르는 것이 있더라도 질문을 통해 배우고자 하는 학습 태도(사회교과)를 확인할 수 있었습니다.

## 탐구력

### 예시 1

#### 국어교과



자신의 취미인 '스도쿠 게임'을 화제로 정보 전달 목적의 발표를 계획하여 수행함. **3분이라는 짧은 발표 시간에 효과적으로 내용을 전달하기 위해 시청각 자료, 준언어·비언어 표현에 이르는 다양한 발표 전략을 구상하였으며, 실제 발표에서도 이를 적절하게 활용하여 수강생 중 가장 큰 호응을 얻음.** 최선을 다해 임한 수행과제가 좋은 결과를 가져온 경험을 한 후, '화법과 작문' 과목의 다른 과제나 비교적 관심이 적던 다른 교과에도 최선을 다해 참여하는 등 긍정적인 태도의 변화를 보임.

### 예시 2

#### 과학교과



직선 도선 전류 주위의 자기장 측정 실험에서 나침반의 회전 각도를 레이저 포인터를 이용하여 보다 정확하게 측정하는 방법을 고안하는 방식으로 실험 설계에서 창의력을 발휘하였으며, 전류에 의한 자기장의 이용의 사례로 자기 공명 영상 장치와 자기부상 열차의 구조에 대해 분석하고 작동 원리에 대해 탐구함. 물과 글리세린으로 각각 채워진 반원통에 입사각에 따라 달라지는 굴절각을 측정한 후 스넬의 법칙에 적용하여 굴절률을 구하는 실험 활동을 수행함.

### 예시 3

#### 국어교과



'게임 시나리오 작가'에 대해 탐색하는 과정에서 철학을 공부하여 게임의 세계관을 사상적, 구성적으로 심도 있게 제작할 수 있다는 의견이 매우 인상적임. 또 게임의 세계관과 스토리 라인, 등장인물의 대사 등에 관여하는 게임 시나리오 작가의 업무를 구체적이고 흥미롭게 소개함.



## Check Point

탐구력은 지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 대해 탐구하고 문제를 해결하려는 노력을 의미합니다.

학생부종합전형은 교과 학습활동을 통해 드러나는 학업 관련 탐구력을 학업역량 평가의 중요한 항목으로 활용합니다. 위 사례 중 국어교과에서는 탐구활동을 진행한 내용에서 발표 전략을 구상하여 발표하는 성과가 구체적으로 드러남을 확인할 수 있었습니다. 또한 교과활동에서 다른 학문과의 융합을 통해 지식을 확장하려는 노력이 잘 보였습니다. 탐구력은 교과와 각종 탐구활동을 통해 지식을 확장하려는 노력을 포함합니다. 과학교과에서는 탐구활동을 통해 지식을 확장하려고 노력한 것이 돋보이고 탐구 주제에 대한 지적 관심도 드러납니다.

## 서류평가 안내



### 진로역량

진로역량은 진로를 탐색해 나가는 과정에서의 다양한 활동과 경험을 확인하고자 하는 항목입니다. 장래희망과 학교생활기록부가 얼마나 일치하는가가 아니라, 학교생활 동안 관심을 기울인 분야나 계열에 대해 구체적이고 주도적으로 탐색해 본 학생들이 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 관심 분야나 계열은 학교생활 중에 언제든지 바뀔 수 있기에, 중요한 것은 매순간 최선을 다한 경험입니다.

세부 평가요소 중 '전공(계열) 관련 교과 성취도'는 교과학습발달상황을 바탕으로 학생들이 선택하고 이수한 내용을 종합적으로 고려하여 평가하기에 지원자 각각의 내용이 모두 다른 사례가 될 수 있습니다. 아래에서는 '전공(계열) 관련 교과 이수 노력', '진로 탐색 활동과 경험'을 구체적인 학생부 사례를 통해 살펴보겠습니다.

### 전공(계열) 교과 이수 노력

#### 1 미디어커뮤니케이션학부 지원자 사례

##### 통합사회



공익광고 활용 신문기사 작성하기 활동에서 창의적 발상이 돋보임. (중략) 인권에 관한 수업에서 '유리천장'을 주제로 여성의 인권문제 양상과 해결 방안을 앱 활용 카드 뉴스로 제작함. 한국과 OECD 가입국의 유리천장 지수와 성별 임금격차를 그래프를 통해 성차별의 심각성을 명료하게 제시함. **여러 수행 활동에서 아이디어를 재구성하며 디자인하는 모습이 창의적임.**

##### 언어와매체



현대사회의 문제 해결을 위해 '독서 - 매체 분석 - 토론 - 논설문 작성 - 매체 생산'의 활동을 하는 프로젝트에 적극적으로 참여함. (중략) 독서 및 매체 분석 활동을 토대로 '인공지능 및 빅데이터' 관련 사회 문제와 해결에 관한 정책토론을 함. '우리 삶과 과학'이라는 인포그래픽을 제작함. 특히, '영화'라는 매체의 특성을 고려하여 매체의 의미 및 효과 등을 예리하게 잘 분석하여 뛰어난 비판적 미디어 리터러시 능력을 보이고, '인포그래픽'의 특징을 고려하여 사회문제 해결을 위해 효과적인 매체를 생산하는 등 디지털 네이티브로서 뛰어난 능력을 보임.

##### 생명과학 I



귀납적 탐구방법과 연역적 탐구방법의 차이를 비교함에 있어, 탐구의 특징, 탐구 과정의 차이, 문제점으로 구분하여 그림을 이용한 설명 자료를 우수하게 제작함. 귀납적 탐구방법의 사례로 다윈이 비글호를 타고 갈라파고스 섬을 탐사하여 생물들이 자연 선택의 과정을 거쳐 환경에 적응한 종만 살아남아 발전한다고 주장한 '종의 기원'의 연구가 해당됨을 논리적으로 설명함. **탐구방법의 비교 내용을 설명 시 비주얼 씹킹으로 각 탐구의 특징 중 가설의 유무를 구분하여 귀납적 탐구방법과 연역적 탐구방법을 설명함.**

### Check Point

지원 전공에 따라 들어야 할 필수 과목이 있는지 묻는 학생이 많습니다. 중앙대학교에서는 관심 있는 과목을 자유롭게 이수하기를 권장하고 있지만, 모집단위와 직접적으로 연관된 과목을 이수한 모습을 긍정적으로 평가받을 것이라고 생각하는 수험생이 많습니다.

그러나 학교마다 교육과정 개설 현황이 다르기에 일관된 기준으로 전공(계열)교과 이수 노력을 판단하기는 어렵습니다. 우선은 학교에서 개설된 과목 중에 본인의 계열과 관련하여 도전하고 싶은 과목을 이수하기를 추천합니다.



혹시 원하는 과목이 개설되지 않아 공동교육과정을 이수하는 등 더 적극적인 노력을 하는 경우에도 자기주도적인 모습이 돋보일 수 있습니다. 그러나 중앙대학교에서는 학생이 이수한 과목이 무엇인지 보다 선택한 과목에서 어떤 탐색의 결과를 보여줬는지를 더욱 중요하게 파악하고자 합니다. 예를 들어 위 사례는 통합사회, 언어와 매체, 생명과학 I 을 통해 지원자가 발전시킨 역량이 매우 잘 드러납니다. 세 과목을 통해 지원자가 사회과학계열을 공부하기에 필요한 과목들을 선택하여 해당 과목 내에서 각각의 역량을 눈에 띄게 발전시킨 모습을 잘 확인할 수 있습니다. 이런 노력은 특히 진로역량 반영비율이 높은 탐구형인재전형에서 더욱 돋보일 수 있습니다.

## 진로 탐색 활동과 경험

### 2 심리학과 지원자 사례

#### 1학년 자율활동



독서토론활동(2020.09.01.-12.14.) 2학기 독서토론 소모임을 주도하며, '학생들이 겪는 코로나 블루'를 주제로 토의를 주도. 독서를 통해 진로를 탐색하는 활동을 즐기는 학생으로 다양한 책을 학급 친구들에게 소개하였고, 책을 추천하는 활동을 통해 책이 주는 감동의 힘과 따뜻함을 알게 되었다고 발표함.

#### 2학년 동아리활동



(독서토론반)(32시간) 동아리 반장으로서 도서 선정 및 독서 토론을 이끌어 가는 리더십이 뛰어나며 적극적으로 동아리 활동에 참여함. 직접 아이디어를 낸 출판계 선배와의 만남 행사에서 예전에는 출판사를 통해야만 원고를 출판할 수 있었지만 현재는 1인 출판이 가능하기 때문에 누구든지 글을 쓰면 쉽게 세상에 내보일 수 있다는 점이 인상 깊었다고 발표하였음. 연계된 활동에서 본인이 출판하고 싶은 책으로 그림책을 선정함. 그림책을 통해 어린 아이뿐만 아니라 성인도 마음의 상처가 치유될 수 있는 사례를 소개하며, 그림책을 볼 때 사회적 요소에 한정되는 것은 바람직하지 않으며 자연스러운 감상의 자세가 필요하다는 생각을 드러냄.

#### 3학년 진로활동



사람의 감정이 사람에게 전달되거나 공감이 사람의 마음을 녹일 수 있는 실제 심리상담과 치료의 방법에 대한 관심과 사람의 마음에 다가가서 이야기를 듣고 필요한 말을 약이나 기계가 대신 할 수 없으며 사람만이 할 수 있는 위로의 능력에 대해 탐구하고자 계획을 세우고 이에 대한 심화 활동으로 4차 산업혁명 탐구 활동에서 VR 체험에 참여함. 트라우마를 치료하기 위한 VR활용에 적극적으로 참여하고 미래 사회의 심리 치료에 대해 탐구함.

#### 3학년 자율활동



학급 자치회 사회 봉사부 부장으로 부서별 모임에서 심리학 효과에 관한 책을 선정하여 부원들과 여러 심리학 관련 주제로 토론을 진행함. 찬성 의견을 제시할 때 본인이 직접 찾은 자료를 인용하여 사례를 제시함.

### Check Point



고등학교 생활 동안 학생들은 수업뿐 아니라 다양한 활동에 참여합니다. 자신의 관심사를 탐구하며 진로를 탐색 해본 경험은 대학에 진학한 후에도 훌륭한 밑거름이 될 것입니다. '진로 탐색 활동과 경험'에서는 이러한 탐색 과정을 평가하고자 합니다. 학생이 선택한 동아리에서의 활동 과정, 자율활동이나 진로활동 시간에 여러 활동을 계획하고 주도하는 과정에서 드러나는 다양한 경험을 평가에 반영합니다.

위의 사례는 심리학과에 지원한 학생의 예시입니다. 기본적으로 독서를 통한 탐구활동을 즐기는 학생으로, 자율활동 및 동아리, 진로활동 등 다양한 영역에서 관심사를 탐구한 내용이 돋보입니다. 특히 활동 분야와 역할을 가리지 않고 여러 활동에서 관심 주제를 탐색해 나가는 모습은 CAU융합형인재에서 좋은 평가를 받을 수 있는 부분입니다.

## 서류평가 안내



### 공동체역량

공동체역량은 학업 역량과 진로 역량에 비해 상대적으로 반영비율은 적지만 공동체의 일원으로서 갖춰야 할 바람직한 사고와 행동을 평가하는 역량입니다. 학교에서 이루어지는 다양한 교육활동 대부분이 성실함을 기반으로 하고 있기에 학교 생활기록부를 통해 학생이 공동체 일원으로서 상호작용하면서 근면성과 주도성을 가지고 인간적으로 성장하는 모습을 보고자 합니다. 세부 평가항목은 '협업과 소통능력', '나눔과 배려', '성실성과 규칙준수', '리더십'으로 구분됩니다. 아래에서 학생부 기재에서 적용할 수 있는 사례의 예시를 제시합니다.

### 지원자 사례 1

#### 3학년 동아리 활동



(독서토론반) (16시간) 동아리 반장으로서 도서 선정 및 독서토론을 이끌어가는 리더십이 뛰어나며 적극적인 동아리 활동으로 원활한 의사소통을 도출하는 능력이 돋보임. '미끄러지는 말들(백승주)'을 읽고 우리에게 너무나 익숙하고 자연스러운 한국어를 외계인의 눈으로 보면 어떤 세계가 펼쳐질지를 고민하며, 하나의 단어를 통해 사고를 확장하는 고차원적 감상 태도가 뛰어남. 심화활동으로 이호우의 '개화'라는 시를 읽고 꽃이 피는 순간의 경외감을 느낀 순간을 잘 표현했으며, 시에 나오는 단어 하나하나를 마인드맵으로 분석하는 자기주도적 학습 태도를 갖춘.

#### 2학년 세부능력 및 특기사항



사회문제탐구: 연구 과제 작성을 위해 연구 계획을 체계적으로 수립하고 최종적인 과제를 제출할 때까지 적극적으로 연구를 수행하면서 조원들과 유기적으로 협력하면서 토의와 토론 등의 과정에 성실히 참여함. (이하 생략)

윤리와 사상: 수업반 반장으로서 출석체크, 과제 수합, 발표조 편성 등 차분한 리더십과 일관된 봉사정신을 발휘함. (이하 생략)

#### 2학년 행동특성 및 종합의견



성품이 착하고 예의가 바르며 자신에게 주어진 일을 성실히 해내는 학생임. 온라인 수업 기간 중 단 한 번도 늦지 않고 수업 시작 전에 항상 제일 먼저 접속하여 수업을 기다리는 등 시간약속을 잘 지키고 별점이 전교에서 가장 적은 학생 중 하나로 학교 규칙을 매우 잘 지킴. 남을 배려하는 마음이 크며 힘든 일을 도맡아도 불만 없이 책임감을 갖고 참여함. 스탠딩 책상과 청소함을 정리하여 친구들이 통행에 방해가 되지 않도록하고, 비오는 날 컴퓨터 주변 물기를 수시로 닦아 사고를 예방하는 모습, 디지털 기기를 활용한 수업에서 본인의 지식을 활용하여 친구들의 이해를 도운 경험 등 공동체의 생활 속에서 타인에 대한 관찰력과 배려심이 돋보임. (이하생략)

### Check Point



동아리활동, 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견 등 다양한 영역에서 학생의 공동체 역량을 엿볼 수 있습니다. 동아리 활동과 수업 시간에서도 주도적으로 친구들을 이끌며 배려하고, 학교활동에서 규칙을 준수하는 모습이 곳곳에서 확인됩니다. 학교활동 전반에서 리더십을 확인할 수 있었으며, 학생으로서 공동체의 규칙을 준수하고 노력하는 모습들이 잘 보였습니다. 또한 구체적인 사례를 통해 나눔과 배려의 모습이 확인되어 긍정적으로 평가받을 수 있었습니다.

## 지원자 사례 2

### 1학년 행동특성 및 종합의견



학급에서 친구들로부터 인기가 많고, 특유의 편안함과 공감력으로 친구들의 고민을 도맡아 들어 주는 학생인. 의사소통에 관한 책을 읽고 공감과 동시에 내용 전달의 방법도 중요하다는 것을 알고 실행하고자 노력하여 그러한 모습을 보여줌. 자율동아리와 모둠활동을 할 때 조장이 아님에도 조장과 조원 사이에서 친구들의 의견을 조율하여 조원들의 의견이 모두 반영될 수 있는 연결고리 역할을 잘 하는 점이 돋보였음. 학급 방역 담당으로서 어려운 업무를 묵묵히 해내며, 자신의 맡은 구역은 물론 공동의 영역에도 관심을 가지고 청소를 스스로 돕는 배려심을 보여줌.

### 2학년 세부능력 및 특기사항



생활과 윤리: 수업에 대한 태도가 매우 바람직하고 모든 활동에 적극적으로 참여하며 배우고자 하는 의지가 잘 드러남. 탐구 주제에 대해 항상 심사숙고하며 탐구 과정에서도 과정을 계속 검토하는 모습에서 자기주도적인 학습 태도를 잘 알 수 있음. 모둠활동에서 조장으로서 모든 조원의 활발한 참여를 유도하고, 적극적인 리더십을 보이면서도 모둠원의 의사를 먼저 묻고 존중하는 등 매우 바람직하고 모범적임.

### 2학년 행동특성 및 종합의견



성품이 따뜻하고 이타적이며 올바른 학생으로 어떠한 일이 있더라도 신뢰할 수 있는 학생임. 학년 초 몸이 아파 도움이 필요한 친구를 도와달라는 교사의 부탁을 흔쾌히 받아들이고, 해당 학생이 학급에 잘 적응하도록 매우 중요한 역할을 함. 단순히 수업 필기 자료를 챙겨주는 등 형식적인 도움을 넘어 진짜로 친구가 되어 같이 어울리는 모습에서 학생의 따뜻한 인품이 잘 드러남. 낮을 가리는 성격이나 자신의 성격을 극복하고자 친구들에게 먼저 다가가서 인사를 건네면서 다른 학급의 새로운 친구들과도 어울리는 등 극복하고자 하는 의지가 매우 바람직함. 또한 이동수업이나 하교할 때 항상 빠짐없이 냉난방기와 형광등을 끄는 매우 성실한 태도도 우수함. 학급 자리 이동이나 평가교실 준비를 할 때도 먼저 나서서 책상을 옮기고 줄을 맞추는 등 교사로 하여금 항상 고마움을 느끼게 하는 학생임.

### 1, 2, 3학년 출결상황

학..	수업..	결석				지각				조퇴				결과				특기사항
		질병	미..	기타	합계													
1	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	개근. 원격수업 일수 94일
2	192	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	개근. 원격수업 일수 80일
3	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	개근. 원격수업 일수 0일

### Check Point



이 학생은 '행동특성 및 종합의견'과 '세부능력 및 특기사항'에서 다양한 공동체 역량이 돋보이는 학생입니다. 자율동아리와 모둠활동을 할 때 조장이 아님에도 조원들의 의견을 조율하는 연결고리 역할을 하는 모습, 선생님의 부탁으로 적응이 어려운 친구를 학년 말까지 진심으로 돕는 모습, 이 외에도 학교생활에서 평소에 자주 놓치는 사소한 부분들도 챙기는 모습들이 공동체 역량의 세부 평가 요소마다 좋은 평가 근거가 될 수 있습니다. 더불어 출결상황을 통해 질병을 제외하고 결석이나 지각없이 학교 활동에 참여한 모습을 통해 학생의 성실성도 확인할 수 있습니다.

## 서류평가 안내



### ✓ 자연계열 전공 학문 분야 교과 이수 권장과목 안내

2015 개정 교육과정의 도입으로 학생들이 각자의 적성과 진로에 따라 과목을 스스로 선택하여 배울 수 있게 되면서 과목 선택의 폭이 더욱 다양해졌습니다. 고등학교에서 배우는 모든 과목이 대학 공부의 기초가 되는 만큼, 학생이 선택한 어떤 과목도 소홀히 여길 과목은 없습니다.

다만, 인문계열은 국어, 사회, 영어 내의 여러 과목을 적절히 이수하는 것이 필요한 반면, 자연계열은 학문 계열에 따라 학습 단계(위계)가 있어 관련 교과목의 기초를 충실히 이수해야 대학 입학 후에도 어려운 과목에 적응할 수 있습니다. 따라서 자연계열 전공으로의 진학을 희망하는 학생의 과목 선택을 돕고자 희망 전공별 특성을 고려한 교과 이수 권장과목을 안내합니다.

\* 출처: (2022 경희대/고려대/성균관대/연세대/중앙대 공동연구) 고등학생 교과이수 과목의 대입전형 반영 방안 연구: 자연계열 모집단위를 중심으로

중앙대학교의 자연계열 전공 모집단위를 12개 학문 분야별로 범주화하였습니다.

수학 및 과학 교과를 중심으로 핵심과목과 권장과목을 제시합니다.

**【 핵심과목 】**  
학과(부)에서 공부하기 위해 필수적으로 이수하길 권장하는 과목

**【 권장과목 】**  
학과(부)에서 공부하기 위해 가급적으로 이수하길 권장하는 과목

학문 분야	모집단위	핵심과목		권장과목	
		수학교과	과학교과	수학교과	과학교과
수학	수학과	수학 I 수학 II 미적분 기하	-	확률과 통계	-
컴퓨터	SI학과	수학 I 수학 II 미적분 기하	-	확률과 통계 인공지능 수학	-
	산업보안학과				
	소프트웨어학부				
	예술공학부				
물리	물리학과	수학 I 수학 II 미적분 기하	물리학 I 물리학 II	확률과 통계	화학 I
기계	기계공학부	수학 I 수학 II 미적분 기하	물리학 I 물리학 II 화학 I	확률과 통계	화학 II
전기·전자	전자전기공학부	수학 I 수학 II 미적분 기하	물리학 I 물리학 II 화학 I	확률과 통계	-
건설/건축	사회기반시스템공학부 건설환경플랜트공학	수학 I 수학 II 미적분	-	확률과 통계 기하	물리학 I
	사회기반시스템공학부 도시시스템공학				
	건축학부				
화학	화학과	수학 I 수학 II 미적분 확률과 통계	화학 I 화학 II	기하	물리학 I 물리학 II 생명과학 I

학문 분야	모집단위	핵심과목		권장과목	
		수학교과	과학교과	수학교과	과학교과
재료/항공· 고분자· 에너지	에너지시스템공학부	수학 I 수학 II 미적분	물리학 I 화학 I 화학 II	확률과 통계 기하	물리학 II
	융합공학부				
	첨단소재공학과				
	화학공학과				
생명과학· 환경/ 생활과학/ 농림	생명과학과	수학 I 수학 II	화학 I 생명과학 I 생명과학 II	미적분 확률과 통계	화학 II
	생명자원공학부 동물생명공학				
	생명자원공학부 식물생명공학				
	시스템생명공학과				
	식품공학부 식품공학				
	식품공학부 식품영학				
의학	의학부	수학 I 수학 II 미적분	화학 I 생명과학 I 생명과학 II	확률과 통계	물리학 I 화학 II
약학	약학부	수학 I 수학 II 미적분	화학 I 화학 II 생명과학 I 생명과학 II	확률과 통계 기하	물리학 I
간호/보건	간호학과	수학 I 수학 II 확률과 통계	생명과학 I 생명과학 II	미적분	화학 I 화학 II



### Q1.

표에 제시된 교과 이수 권장과목을 이수하지 않았다면 해당 학과에 지원할 수 없나요?



- A.** 지원하실 수 있습니다. 위 교과 이수 권장과목들은 실제 학생부종합전형 지원자들의 과목 이수 현황을 분석하고 교과 교사, 대학 교수 등 전문가의 자문을 구해 조사한 결과입니다. 2015개정교육과정이 도입된 이후 학생들의 과목 선택과 진로 선택에 도움이 되는 안내자료로 활용하시기 바랍니다.
- 학교가 개설하지 않아 이수하지 못한 과목 등 학생이 처한 상황을 고려하여 평가에 반영하기 때문에 이수 권장 과목이 없더라도 서류평가에 지장은 없습니다. 학생 스스로 희망 진로에 대해 고민하고 도움이 될만한 과목들을 이수하기 위해 노력한 과정이 평가에 반영된다는 점을 참고해 주세요.

### Q2.

핵심, 권장과목 이수 여부를 실제 평가에서는 어떻게 반영하나요?



- A.** 학생부종합전형 서류평가에서 반영합니다. 학업역량, 진로역량 등을 평가하는 데 활용할 수 있습니다. 대학에서 본인이 희망하는 전공을 공부하는 데 필요하다고 생각하는 과목을 다양하게 이수할 것을 권장합니다.

### Q3.

한 모집단위를 인문/자연계열로 나눠서 선발할 경우 인문계열로 지원하면 표에 제시된 핵심, 권장과목은 교과 과목 선택 시 고려하지 않아도 되나요?

(예: CAU 탐구형인재전형 산업보안학과 → 산업보안학과(인문)/산업보안학과(자연)으로 분리 선발)



- A.** 네. 한 모집단위를 인문, 자연계열로 나누어 선발하는 경우에는 같은 모집단위라고 하더라도 선발하고자 하는 인재상에 차이가 있습니다. 따라서 인문계열로 지원한 학생의 평가 시 표에서 제시한 핵심, 권장과목의 교과 과목 선택을 서류평가에 활용하지 않을 예정입니다.



## 서류평가 FAQ



### CAU융합형인재전형과 CAU탐구형인재전형의 차이점은 무엇인가요?

학교생활 전반의 다양한 분야에 관심을 가지고 열심히 공부한 학생, 특정 분야에 대해 관심을 가지고 탐구를 한 학생, 모두 우수한 학생입니다.

이처럼 우수한 학생의 특성이 다양할 수 있기 때문에 중앙대학교 학생부종합전형에서는 전형별 평가 요소의 반영비율을 달리하여 CAU융합형인재전형과 CAU탐구형인재전형으로 학생을 선발하고 있습니다.

[CAU융합형인재전형]은 전교과 학업성취도가 고르게 우수하고 적극적으로 교내의 다양한 활동에 참여하여 균형적으로 성장한 학생들을 선발하고자 하는 전형입니다.

[CAU탐구형인재전형]은 고교 교육과정을 바탕으로 해당 전공(계열) 분야에서 깊이 있는 탐구역량을 보인 학생들을 선발하는 전형입니다.

두 전형은 서류평가 평가요소의 반영비율이 다르기 때문에 여러분의 3년간 교내 활동을 통해 이뤄온 노력과 성과가 어느 평가요소에서 강점으로 평가될 수 있는지 고민해 보고 전형을 선택하는 것이 중요합니다.



### 진로선택 과목이나 전문교과가 많을 수록 서류평가에 유리한가요?

고교 상황에 따라 학생들이 원하는 모든 진로선택 과목과 전문교과를 개설할 수 없다는 점을 잘 알고 있습니다. 따라서 지원자가 다니는 학교의 교육과정 내에서 본인의 관심이나 흥미에 따라 과목을 이수하는 것이 중요합니다. 특히 중앙대학교에서는 진로선택과목의 과목명이 아니라 교과 내에서 학생이 무엇을 배웠고, 성취는 어떠한가를 종합적으로 확인합니다.

무엇보다 공통과목, 일반과목을 충실히 이수하는 것도 중요합니다. 해당 과목들을 통해 기초적인 역량을 충분히 습득하고, 진로선택과목을 통해 본인의 관심과 역량을 심화하고 확장시키는 것이 진로선택과목을 잘 활용하는 방법이라고 할 수 있습니다.



### 개인봉사활동을 기재할 수 없는데 봉사활동은 어떻게 평가 하나요?

올해부터 개인봉사활동 실적이 평가에 반영되지 않지만, 학교 교육계획에 따라 이수한 교내 봉사활동은 여전히 기재되어 평가에 반영됩니다. 각 고교의 상황에 따라 계획된 시간이 많을 수도, 적을 수도 있지만 봉사활동 시간이 정량적으로 많을수록 좋은 평가를 받는 것은 아닙니다. 지속적이고 체계적으로 참여한 진정성 있는 활동이 의미있게 평가됩니다.



### 학교생활기록부 기재요령에 따라 기재분량이 지속적으로 축소되고 있는데, 어떻게 평가 하나요?

2024학년도 대입에서는 학생부 미기재, 대입 미반영 항목이 늘어나, 평가에 반영되는 학생부 분량이 줄어들었습니다. 자기소개서도 폐지되어 지원자 입장에서는 자신에 대해 보여줄 수 있는 기회가 줄어 아쉬울 수 있습니다.

중앙대학교에서는 매년 변화하는 대입환경을 대비하여 지원자를 가장 잘 평가할 수 있도록 준비하고 있습니다. 올해도 기재분량은 줄었지만 창의적 체험활동, 세부능력 및 특기사항 등 학생부 내 다양한 항목에서 지원자의 관심분야와 역량을 확인할 수 있습니다. 제한된 분량이지만, 수업을 비롯한 학교활동에 적극적으로 참여하며 역량을 발전시켜온 학생이라면 중앙대학교에서는 충분히 우수성을 파악할 수 있습니다.



### 진로선택과목이 A,B,C로 구분되는데, 학생부종합 전형에서는 어떻게 반영하게 되나요?

학생부종합전형에서 서류평가를 할 때는 교과등급이나 성취도와 같은 지표는 그 자체로 점수화하거나 정량적으로 평가하지 않습니다. 진로선택과목도 마찬가지입니다. 과목의 특성, 이수인원, 세특의 기재 내용 등을 바탕으로 학생이 해당 과목을 통해 배우고 성취한 역량을 종합적으로 판단합니다.

또 고교별로, 혹은 동일 고교 내에서도 진로선택과목별 성취 양상이 다르기 때문에 원점수, 성취도, 성취도별 비율, 이수인원 뿐만 아니라 이수한 진로선택과목의 성격이나 과목의 위계, 공통과목과 일반선택과목 성적과의 연계 등 다양한 요소를 바탕으로 평가합니다.



### 자율동아리 미반영에 따라 평가에 변화가 있나요?

중앙대학교에서는 이전에도 참여한 자율동아리의 활동 주제, 개수보다 학교활동 전반에 걸친 지원자의 역량을 중요하게 평가해 왔기에, 올해 자율동아리 활동이 미반영 되어도 중앙대학교의 평가 기조에는 큰 변화는 없습니다.

입학사정관은 학교생활기록부에 기재된 동아리 활동의 범위, 개인의 역할 및 성과를 통해 학생의 학업역량, 진로역량, 공동체역량을 확인할 수 있습니다. 따라서 참여한 동아리활동을 통해 본인의 관심 분야를 확장하고 성장하는 모습과 적극성 등을 보여주는 것이 좋습니다.



### 학교에 원하는 선택과목이 개설되지 않아서 공동교육과정을 이수했는데, 불이익이 있을까요?

학교마다 교육환경이 다르기 때문에 본인이 듣고 싶은 과목이 개설되지 않는 경우도 있습니다. 따라서 공동교육과정을 선택할 수 있는 기회가 있다면, 이수하는 것을 추천합니다. 중앙대학교에서는 이러한 노력을 평가에 반영할 수 있습니다.

다만, 공동교육과정 과목을 이수한 경우, 단순히 해당 과목을 이수한 것만으로는 긍정적인 평가를 하지 않습니다. 교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항을 통해 성취 결과와 이수한 내용을 종합적으로 판단합니다.

시간을 내어 공동교육과정을 이수했다면, 더 적극적으로 수업에 참여하여 더욱 본인의 역량을 발휘하는 데 힘써주세요.



**임원활동의 경험이 없는 학생도 학생 부중합전형에서 긍정적으로 평가받을 수 있나요?**

학교에서 특별한 직책을 맡고 있지 않더라도 모든 학생들은 학교 구성원으로서 수업활동, 모둠별 학습 상황, 동아리 활동 등 다양한 교내활동에 참여하고 있습니다. 그 과정에서 임원이 아니더라도 교내활동에서 과제를 성공적으로 완수하기 위해 본인의 역량을 발휘하는 학생들이 많이 있습니다. 친구들을 이끌어 나가는 리더십을 보여주기도 하고, 의견을 조율하며 상호작용 하기도 하고, 협업을 이끌어내기도 하고, 주변을 배려하는 모습을 보일 수도 있습니다.

중앙대학교에서는 평가요소 중 공동체역량에서 학교 활동에서 보이는 지원자의 모습을 평가하고자 합니다. 협업과 소통능력, 나눔과 배려, 성실성과 규칙준수, 리더십 등이 포함됩니다. 본인이 할 수 있는 최선을 다해 학교 활동에 참여한다면, 중앙대학교에서는 긍정적으로 평가할 것입니다.



**학교 규모가 작아서 석차등급이 불리해요. 중앙대학교에 지원하면 어떻게 평가받는지 궁금해요.**

학교 규모가 작으면 상대적으로 과목별 이수자수가 적어, 교과등급 산출에서 불리하다고 느낄 수 있습니다. 하지만, 학생부중합전형의 평가에서는 교과학습발달상황의 정량적인 등급을 점수화하는 것은 아닙니다. 고교마다 환경이 모두 다르기에 평가과정에서 지원자가 이수한 교육과정의 특성을 학교생활기록부를 기반으로 해석하고자 합니다. 실제로 교과학습발달상황을 보며 과목별 이수자수, 원점수와 표준편차, 등급별 예상 가능인원 등을 고려하여 종합적으로 평가하고 있습니다. 평가자들은 과목별 이수자 수의 변화만으로 지원자의 학업역량과 상관없이 석차등급이 변할 수 있다는 점을 충분히 인지하고 있습니다. 따라서 학생부를 통해 지원자의 역량이 충분히 보인다면, 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다. 단순히 석차등급이 낮다는 이유만으로 지원을 망설이지 마세요.



**물리학II 과목을 이수하지 않았는데 공과대학 지원하는 것에 불이익이 있을까요?**

학생부중합전형에서는 특정 과목을 이수했다고 해서 합격하거나, 특정 과목을 이수하지 않았다는 이유로 불합격하지 않습니다. 고교별 환경이 다르기 때문에 주어진 환경에서 지원자가 최선을 다하는 것이 중요합니다.

다만, 물리학II 과목은 여러 기관에서 공과계열로 진학하는 데 필요한 과목이라고 명시하고 있기에, 고등학교에서 이수할 수 있는 기회가 있다면 적극적으로 도전해 보는 자세가 바람직합니다.



**탐구형 성향을 가진 학생이 CAU융합형인재 전형으로 지원하게 되면 불리하나요?**

중앙대학교 학생부중합전형은 전형별 인재상이 뚜렷합니다. 전형별로 평가요소의 반영비율이 다르기 때문에 본인의 성향과 현재 학교생활기록부가 어떤 전형에 더 적합한지 파악하고 선택하는 것이 필요합니다.

어떤 지원자는 여러 전형에 두루 적합하기도 하고, 어떤 지원자는 특히 더 잘 평가받을 수 있는 전형이 있기도 합니다. 학생부가이드북을 통해 서류평가 요소의 내용, 여러 사례를 살펴보고 지원자가 어느 전형에 적합한 지 스스로 판단해보세요.



**교과 세부능력 및 특기사항은 전체를 다 평가에 반영하나요? 아니면 모집단위 연관된 부분만 반영하나요?**

입학사정관은 지원자의 학교생활기록부 전체를 모두 꼼꼼히 확인합니다. 특히, 학교활동에서 가장 많은 시간을 보내는 수업시간에 대한 기록인 세부능력 및 특기사항은 학생에 대해 가장 많은 정보를 담고 있습니다. 직접적으로 모집단위와 연관된 과목 뿐만 아니라 다양한 과목에서 지원자의 여러 역량을 확인할 수 있기에, 평가과정에서 세부능력 및 특기사항 전체가 중요하게 반영됩니다.

물론 더 좋아하는 과목은 있을 수 있지만, 고교생활 중 접하는 다양한 교과를 통해 역량을 성장시켜나가는 모습을 기대합니다.



**고등학교에서 학과와 관련된 활동을 찾기가 어려운 경우 어떤 활동을 하는 것이 좋을까요?**

학생부중합전형에서는 지원한 모집단위와 일치하는 활동을 많이 한 학생을 선발하는 것이 아니라, 고교생활을 통해 해당 학과에서 공부할 준비가 된 학생을 찾습니다. 그렇기에 중앙대학교의 여러 평가요소 중 진로역량을 통해 고교에서 이수한 여러 교과에서 보이는 노력과 성취, 고교 활동을 통한 진로탐색 경험 등을 평가하고자 하는 것입니다.

따라서 해당 모집단위와 관련한 고교 교과에서 기초적인 역량을 발전시키기 위해 노력한 점이나 관심이 더 중요합니다. 교과, 창체 등 학교활동에서 발전시킨 역량이 관심있는 학과에서 어떻게 활용될 수 있을지 고민해보세요.

또 관심있는 학과가 많거나 아직 고민 중이라면, 다양한 활동과 경험, 진로를 탐색하는 과정 및 노력을 쌓아나가는 모습을 보여주세요.



# 02

4장. 학생부종합전형 서류평가 및 면접평가 안내

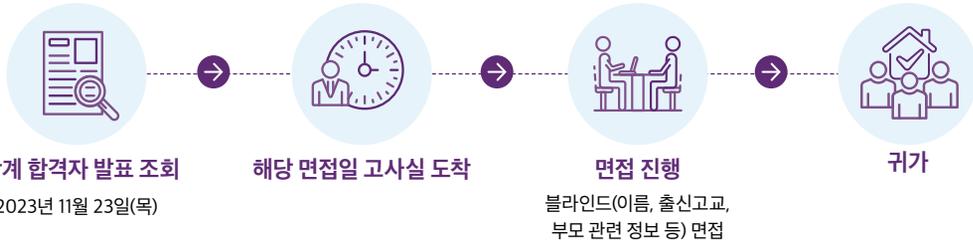
## 면접평가 안내



### ✓ 면접 진행 절차 및 평가요소

중앙대학교 CAU융합형인재 면접평가는 서류기반 면접으로 2인의 입학사정관이 지원자 1인당 10분 이내의 시간 동안 서류평가를 통해 추가로 확인하고자 하는 내용들에 대하여 질문합니다.

#### 면접 진행 절차



우리 대학은 타 대학과의 고사 시간이 중복된 경우에 한하여 **면접 시간 조정신청이 가능하며**, 1단계 합격자 발표 후 24시간 이내 홈페이지에서 신청할 수 있습니다.  
※ 자세한 사항은 1단계 합격자 유의사항을 통해 공지됩니다.(단, 면접일자 변경 불가)



#### 면접 평가요소

- CAU융합형인재 면접은 지원자의 학업준비도, 학교생활충실도, 인성 및 의사소통능력 등을 종합적으로 평가하는 개인별 심층면접입니다. 대학 전공 수준의 이해를 요구하는 어려운 질문은 배제됩니다.

평가모형	평가모형 및 비율	평가요소별 세부내용
<p>■ 학업준비도 ■ 학교생활충실도 ■ 인성 및 의사소통능력</p>	<b>학업준비도</b> 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과에 대한 기본 개념 이해 및 활용 능력</li> <li>학습활동 과정에 대한 주도적 참여 및 이해 수준</li> </ul>
	<b>학교생활충실도</b> 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>교내 각종 활동에 대한 관심과 참여 노력, 성과</li> </ul>
	<b>인성 및 의사소통능력</b> 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>교내 협력 활동, 공동체 활동에 대한 지원자의 태도, 가치관</li> <li>면접 상황에서의 논리적인 전개력 및 의사소통능력</li> </ul>



“2024학년도부터는 면접에서 서류신뢰도 대신 학교생활충실도를 평가합니다.”

평가요소가 변경되었다고 해서 서류신뢰도가 중요하지 않다는 의미는 아닙니다. 기본적으로 서류에 대한 신뢰를 바탕으로 면접질문을 구성하고, 갈수록 다양해지는 각종 교내 활동에 대한 여러분의 관심, 참여 노력 그리고 성과를 확인하기 위함입니다.

#### 면접준비 TIP

##### 1 본인이 경험한 것을 말로 풀어내는 연습하기

제한된 시간동안 충실한 답변을 하기 위해서는 화려한 언변을 뽐내려고 하는 것보다는 평소 학교에서의 발표 시간 등을 통해 자기 생각을 진정성 있는 말로 표현할 수 있도록 준비하는 것이 중요합니다.

##### 2 면접관이 되어 본인의 서류를 꼼꼼하게 읽어보기

면접관은 서류평가 시 지원자에게 궁금했던 내용을 바탕으로 면접 전 충분한 준비 시간을 통해 면접질문을 선별합니다. 따라서 학교생활기록부에 기재되어 있는 다양한 내용을 자세히 읽어보며 내가 면접관이라면 나의 어떤 점들이 궁금할지 생각해 보기 바랍니다.

### 3 나를 드러내는 표현 자제하며 말하는 연습하기

중앙대학교는 공정성 확보 차원에서 블라인드 면접을 시행하고 있습니다. 교복착용 금지는 물론이고, 면접 진행 중 본인의 이름을 포함한 수험번호, 개별 인적사항, 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용 또한 언급해서는 안 됩니다.

### 4 면접관이 되어 본인의 서류를 꼼꼼하게 읽어보기

면접이 긴장된 분위기 속에서 진행되는 만큼, 생각지도 못했던 평소 말버릇 등의 습관이 나타나기 마련입니다. 면접 현장에서 본인은 어떤 모습일지, 그 모습을 영상 촬영을 통해 객관화한다면, 나의 면접 태도 중 면접관이 보기에 불편을 느낄 수 있을 요소는 아닌지 파악하는 데 도움이 될 것입니다.



## 면접 예시 문항

2023학년도 면접평가 당시 실제 학생들에게 질문한 내용입니다.

※ 아래 예시는 공통질문이 아니며, 각각의 질문은 학생이 직접 제출한 서류를 기반으로 구성되었습니다.

#### [인문/자연]

1학년 학년장을 할 당사가 코로나19가 가장 심하게 전파되고 있었을 시기인데 어떻게 리더십을 발휘할 수 있었나요? 온라인으로 활동을 할 때 가장 문제가 되었던 점은 무엇이고, 어떻게 해결하고자 노력했나요?

#### [인문/자연]

특정 교과에 관심을 가지고 평소 탐구를 많이 해왔던 것 같은데, 관련 교과 성적은 다른 교과 성적 대비 상대적으로 미흡합니다. 학습 성과를 높이기 위한 본인의 노력이 있었다면 어떤 것이 있었는지 말씀해 주세요.

#### [인문/자연]

2학년 동아리에서 반장으로 활동하며 주제 선정 과정에서 생기는 잦은 충돌을 해결해 보고자 노력했다고 했습니다. 구체적으로 얼마나 자주 충돌이 발생했습니까? 어떤 개입을 했고, 결과가 어땠는지 설명해 주세요.

#### [인문/자연]

각각의 친구들에게 맞는 책을 추천해 주는 활동을 했는데, 어려웠던 적은 없나요? 책을 추천해 줄 때 본인이 가장 고려했던 점은 어떤 것이 있나요?

#### [인문]

사회문화 수업에서 정규직과 비정규직의 임금 차이가 나타난 통계자료를 기능론적 입장에서 해석한 경험이 있습니다. 기능론적 입장이란 무엇이고, 자료를 어떻게 수집했고, 또 그것을 어떻게 해석했는지 구체적으로 설명할 수 있나요?

#### [자연]

화학1 시간에 천연물질(베이킹소다, 구연산, 과탄산소다) 살균력 차이를 비교하는 실험을 진행한 경험이 있는데, 그 진행과정에 대하여 설명해주세요. 천연물질의 한계는 어떠한 것이 있을까요?

#### [인문]

교내 정책 동아리에서 임금구조를 분석해 최저임금과 실질임금의 상관관계가 없음을 발견했다고 언급했는데요. 어떠한 방법으로 자료를 분석했나요? 구체적으로 어떠한 근거에서 그러한 생각을 하게 된 것인지 설명해 주세요.

#### [자연]

미분탐구보고서에서 미술교과의 애니메이션을 제작하는 과정에서 수학이 사용된 부분에 대해 탐구했다고 했는데 애니메이션에 사용된 수학적 원리를 설명해 주세요.

#### [인문]

3학년 신문 읽기반 시간에 교육 관련 기사를 확장하여 사고하는 활동을 한 점이 눈에 띕니다. 특히 초등임용 시험 통과 수험생 미발령에 대한 기사가 언급되어 있는데, 저출산 속에서 이러한 미발령 교사 문제를 해결하기 위한 방법은 무엇이 있을까요?

#### [자연]

수학II 수업시간에 경사하강법에 대해 발표했다고 했는데, 경사하강법은 무엇인가? 경사하강법의 장단점에 대해 생각해 본 적이 있나요?



## 면접평가 FAQ

Q1

1단계에서 3.5배수가 면접의 기회를 얻게 되는데, 3.5배수의 기준이 있나요?



중앙대학교는 최대한 많은 학생들이 면접을 통하여 본인의 기량을 펼칠 수 있도록 1일 최대 면접 가능 인원수를 고려하여 3.5배수까지의 학생들에게 면접의 기회를 부여합니다.

Q2

면접 시간 조정이 가능한가요?



네, 가능합니다. 중앙대학교는 면접 대기시간을 최소화하기 위하여 수험생별로 면접 입실 시간을 지정하고 있습니다. 타 대학의 고사시간과 중복된 경우에 한하여 면접 입실 시간을 조정하여 응시할 수 있습니다.(단, 면접일자 변경 불가) 면접시간 조정은 1단계 합격자 발표 후에 신청할 수 있으니 면접대상자 유의사항을 통해 세부내용을 확인해 주세요.

Q3

면접은 총 몇 분 동안 진행되고 몇 개의 질문으로 구성될까요?



면접은 면접관 2명이 지원자 1명을 10분 이내로 평가하는 방식으로 진행됩니다. 지원자가 제출한 서류를 바탕으로 질문하기 때문에 답변에 따라 질문의 개수는 달라질 수 있습니다.

Q4

면접 시 표현력이 부족할 경우, 면접평가에서 감점 요소가 될까요?



말을 잘한다고 해서 면접에서 좋은 점수를 얻는 것은 아닙니다. 유창한 말솜씨보다는 질문의 의도를 잘 파악하고 핵심 내용을 답하는 것이 중요합니다. 면접을 통해 파악하고 싶은 부분은 기본적인 의사소통 능력과 논리적 사고입니다. 표현력이 부족하더라도 본인이 전달하고 싶은 내용의 핵심이 들어 있는 답변을 하시면 됩니다.

Q5

면접관들이 학교생활기록부에서 좀 더 비중을 두고 질문하는 부분이 있나요?



학교생활기록부 중 세부 항목별로 영역을 지정해 두고 면접질문을 구성하지 않습니다. 면접관들은 1단계 합격자 확정 이후 추가적으로 서류검토를 하는데, 서류평가 및 검토 시 지원자에게 궁금했던 사항을 포함하여 학교생활 전반에 대해 질문할 수 있습니다.

Q6

면접관이 지원자에게 전공 관련 이론이나 지식에 대한 심층적인 내용을 질문하나요?



면접관은 고교 교육과정 내에서 배운 내용을 중심으로 지원자에게 질문할 수 있습니다. 지원자의 학교생활기록부 내에 지원한 전공(계열)과 관련한 수업의 수행평가, 탐구활동 등이 있다면 그 활동 과정에서 내용을 충분히 배우고 이해했는지를 확인하는 기본적인 질문을 할 수 있습니다. 또한, 그 활동을 통해 이론 성적이 무엇인지 확인할 수 있습니다.

Q7

면접평가를 통하여 서류평가의 순위를 역전할 수 있나요?



1단계 서류평가에서 높지 않은 점수를 받고 올라왔다고 하더라도 면접평가에서 우수한 평가를 받아 최종적으로 합격하는 사례는 종종 있습니다. 기본적으로 1단계를 통과하여 면접에 오는 학생들은 이미 서류평가에서 좋은 평가를 받은 학생들입니다. 서류평가 점수가 촘촘하게 분포되어 있기 때문에 면접을 통해 본인의 역량을 잘 발휘한다면, 합격할 가능성이 충분히 있습니다.

Q8

블라인드로 진행되는 면접평가 방식에서 특별히 유의할 점이 있나요?



블라인드 면접이란 지원자의 출신 지역이나 고등학교 등 지원자에 대한 편견이 개입될 수 있는 정보를 가린 채 면접을 진행하는 것을 말합니다. 따라서 면접의 공정성을 확보하기 위해 면접관들은 지원자의 수험번호, 성명, 고교명 등의 인적사항, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회·경제적 지위를 암시하는 내용 없이 지원자를 평가하게 됩니다. 면접 당일 지원자들은 출신 고등학교 등 개인정보가 노출될 수 있는 복장 착용을 금지합니다. 단정한 사복차림으로 면접고사에 응시하시면 됩니다. 또한, 면접 진행 중 본인의 개인정보, 또는 이를 유출할 수 있는 단서를 면접관에게 제공하는 경우에도 불이익을 받을 수 있으니 유의하시기 바랍니다.

## 5장. 선배들에게 듣는 중앙대학교 학생부위주전형

1. 주제별 합격 수기

46



# 학과 또는 진로를 결정한 시기는 언제이며, 그 계기는 무엇이었나요? 학과와 진로 선택으로 고민하는 수험생들에게 조언해 주실 부분이 있나요?

## 주제별 합격 후기



**지역균형  
화학공학과 김소영**

**A1.** 고등학교 생활 3년 동안 저는 탐험가 같은 학생이었습니다. 고등학교 입학 전후로 진로가 명확하지 않았기에 진로 방향을 정하는 부분에 있어서 여러 활동을 하며 탐색을 했습니다. 참여한 활동들이 모두 저의 적성에 맞는 것은 아니었지만, 그래도 다양한 경험을 차곡차곡 쌓아 진로를 정할 수 있게 되었습니다.

만약 수험생분들 중 아직 진로나 학과를 정하지 못했다면, 먼저 좋아하는 과목을 생각해보시기를 추천합니다. 좋아하는 과목이 명확해지면, 해당 과목 관련 학과나 진로 방향들을 찾아보시기 바랍니다. 그러면 자신의 적성에 맞는 학과를 찾을 수 있을 것입니다.



**융합형인재  
경영학과 박서현**

**A2.** 진로에 대해 고민하며 어려움을 겪었을 때, 오히려 단순하게 생각하니 쉽게 답이 보였던 것 같습니다. 우선 제가 잘하는 것, 잘하는 과목이 무엇인지 생각해 보았습니다. 저는 수학을 잘하고, 어떤 문제 상황에 대한 해결책을 구상하는 것을 잘하는 학생이라는 걸 알 수 있었습니다. 그 후 제가 읽었던 책들을 떠올리며 저의 관심사에 대해 생각해보니, 저는 사회문제에 관심이 많고 이 문제 상황을 해결하는 데 기여하고 싶어 한다는 것을 깨달을 수 있었습니다. 이렇게 제 관심사와 잘하는 것을 연결 지었더니 'ESG경영을 실천하는 경영컨설턴트'로 저의 진로를 설정할 수 있었고 경영학과 진학을 희망하게 되었습니다.

학과/진로 선택에 있어서 고민하는 수험생분들은 저처럼 자신이 잘하는 것과 관심사를 생각해 보고 관련 직업들을 찾아보라는 조언을 해주고 싶습니다.



**탐구형인재  
광고홍보학과 박지은**

**A3.** 저는 고등학교 1학년 때 광고홍보학과에 진학해야겠다고 결심했습니다. 처음에는 광고의 화려함에 이끌렸고, 창의성이 돋보이는 광고에 의도를 넣어 메시지를 전달할 수 있다는 점에서 매력을 느꼈습니다. 평소에 광고나 영상에 흥미를 느꼈고, 홍보물을 만드는 것도 좋아했기 때문에 광고를 기획하는 사람이 되고자 했습니다. 이처럼 관심 분야를 미리 파악한다면 학과를 결정하기 수월하기 때문에 평소에 자신이 무엇을 잘하고 무엇을 좋아하는지 알아보는 것을 추천합니다. 음악을 좋아한다면 음악을 만들고 싶은지, 무대를 기획하고 싶은지, 음악을 홍보하고 싶은지 등 구체적으로 어떤 분야를 좋아하는 것인지를 알아볼 필요가 있습니다. 만약 아직 희망하는 학과를 정하지 못했다면 우선 어떤 학과가 있는지 확인해보는 것도 좋은 방법입니다. 참고로 '커리어넷'이라는 사이트의 '대학교 학과 정보'에서 기본적인 학과 정보를 얻을 수 있고, 어떤 역량이 필요하고 어떤 교과목을 선택하는 것이 좋은지에 대한 도움을 받을 수 있습니다.



**융합형인재  
식품공학과 장희운**

**A4.** 저는 고등학교에 입학하기 전부터 생명과학에 흥미가 있었기 때문에 1학년 당시 생명과학/생명공학 분야로의 진학을 고려하고 있었습니다. 이후 2학년이 되면서 생명공학, 환경공학, 식품공학을 두루 탐구했고, 3학년이 되어 식품공학과로의 진로를 구체화했습니다. 생명과학II 시간에 배아줄기세포에 관한 생명공학기술을 배우면서 평소 관심이 있던 배양육에 대해 탐구했던 것을 계기로, 식품 개발 연구원이라는 진로를 생각하게 되었습니다. 이렇게 제가 '배양육 원료

개발 연구원'이라는 진로를 구체화하기까지 적어도 3년이라는 시간이 걸렸습니다. 한 가지 조언하고 싶은 건, 흥미가 있는 과목을 기준으로 끈질기게 파고 들어가다 보면 어느새 진로를 정한 자신을 발견할 수 있을 것이라는 겁니다! '늦었다고 생각했을 때가 가장 빠른 법이다'는 문장이 있듯, 아직 진로를 정하지 못하였다고 조금해할 필요 없고 차분하게 관심이 있는 분야를 떠올리면 좋겠습니다.



**탐구형인재  
산업보안학과 나선우**

**A5.** 어렸을 때부터 프로그래밍에 관심이 많아서 IT 계열 학과 진학을 희망하고 있었습니다. 그러나 제가 재학했던 고등학교에서는 과학탐구 등 자연계열 교과목을 수강하기 어려워 학생부종합전형으로는 이공계열 학과에 진학할 수 없을 것이라 생각했습니다. 하지만 중앙대학교 산업보안학과에서 인문계열과 자연계열을 나누어 선발한다는 것을 알게 되어 산업보안학과 진학을 위해 노력했습니다.

산업보안학과에서는 '창의', '융합', '글로벌'의 가치를 추구하고 있으며, 저의 생활기록부에서도 이러한 역량이 크게 드러났습니다. 또한 저는 보안과 관련된 활동의 비중이 매우 적었지만, 산업보안학과에서 다루는 경영, 정보통신, 법 등에 많은 관심을 가지고 다양한 교과·비교과 활동을 통해 탐구했습니다. 이렇게 자신이 고등학교 때 관심을 가지고 탐구한 내용과 학과에서 추구하는 가치가 일치한다면 더욱 좋을 것입니다. 여러분도 지원하시기 전에 지원하고자 하는 학과에서 배우는 내용과 학과 특성을 미리 확인해 보세요!

## 고등학교 3년 동안 본인이 가장 중점을 두고 노력했던 활동이 있다면 소개해 주세요. 그리고 그 활동을 통해 깨달은 점이 있다면 무엇인가요?



### 융합형인재 경영학과 박서현

**A1.** 자본이 부족한 중소기업에서 어떻게 환경 경영을 할 수 있는지 의문이 생겨, 국어 시간에 '중소기업의 환경 경영 성공 전략'을 주제로 탐구를 진행했습니다. 중소기업과 대기업을 가리지 않고 다양한 사례를 분석해보았는데, 특히 중소기업 때부터 꾸준히 환경 경영을 실시해 세계적인 브랜드가 된 의류 브랜드 파타고니아의 사례가 인상 깊어 자세히 분석해 보았습니다. 분석 활동을 통해 중소기업이 환경 경영을 성공적으로 실행하기 위한 규칙을 도출해 보았고, 사례를 분석하며 해결책을 찾아보는 것에 큰 흥미를 느꼈습니다. 이후로도 다양한 경영 사례를 찾아보며 경영학을 공부할 때 기업의 성공과 실패 사례를 살펴보는 것이 중요하다는 것을 깨달을 수 있었습니다.



### 탐구형인재 소프트웨어학부 박은호

**A2.** 저는 필요하다고 느끼는 것이 있다면 단순히 상상하거나 계획하는 단계에서 그치지 않고 실제로 만들어 보며 불편을 해결했습니다. 고등학교 3학년 때, 이동수업을 할 때마다 문단속하고 교실 전등을 끄는 '에너지 절약 도우미' 봉사 활동을 하였습니다. 봉사 활동을 하다 보니 교실 전등을 끄는 일이 단순하지만 어떻게 보면 귀찮은 일이라는 생각이 들었습니다. 그래서 저는 소등 작업을 좀 더 편리하게 하기 위해 동아리 활동에서 IoT를 제작해 보았습니다. 먼저 교실 전등 스위치에 모터를 달고, 이를 아두이노의 블루투스 모듈을 이용하여 핸드폰 앱과 연결했습니다. 핸드폰 앱의 버튼을 누르면 스위치가 눌러서 전등이 꺼지는 사물인터넷을 제작한 것입니다. 이처럼 저는 학교에서 하는 활동을 학생부의 영역별로 나누어 생각하지 않고 봉사 활동에서 느낀 불편을 동아

리 활동에서 해결해 보았는데요. 여러분도 학교생활 중에 일어나는 다양한 사건을 연계적으로 생각하며 활용해 보시면 좋을 것 같습니다.



### 탐구형인재 광고홍보학과 박지은

**A3.** 진로활동 시간에 수업 시간에 하기 어려운 형태의 활동을 하려고 노력했습니다. 독서 시간에 쓰레기 섬에 대해 배우고 개인이 경각심을 가질 필요가 있다고 생각해, 2학년 진로 동아리에서 공익광고 영상을 제작해 보았습니다. 먼저 환경 의식 촉구를 위한 메시지를 어떻게 전달할 것인지 생각해 보았고, 본인에게 불리한 상황이 발생했을 때 적극적으로 목소리를 낸다는 연구 결과와 세계 지리 시간에 배운 님비 현상을 활용하기로 했습니다. 환경에 무책임한 행동을 할 때마다 쓰레기가 쌓이는 모습을 스톱모션 기법을 사용해 나타내고, 영상 후반부에는 시한폭탄 음향에 맞춰 쓰레기가 쌓이도록 연출하여 긴장감을 주었습니다. 폭탄이 터지며 돌이킬 수 없는 쓰레기 섬이 된 모습을 연출하고, 'Not In My BackYard'라는 자막에서 Not이라는 글자가 깨지며 쓰레기 섬으로 바뀌게 했습니다. 그리고 '어쩌면, 내 뒷마당에'라는 카피로 마무리했습니다. 이후 영상발표회를 열어 광고 효과를 분석하기 위한 설문조사도 실시했습니다. 광고를 직접 만들어 보는 활동을 하며 기획 능력을 보여줄 수 있었고, 보고서나 발표처럼 제한된 형태를 벗어나 새로운 결과물을 만들어 볼 수 있었습니다.



### 탐구형인재 예술공학부 채승현

**A4.** 저는 동아리 활동에 열정적으로 임했습니다. 학교 행사 때 모든 동아리가 하나 이상의 활동을 해야 했는데, 저희는 프로그래밍을 잘하는 친구의 주도로 게임을 제작하기로 했습니다. 겉으로 보기에 간단한 게임처럼 보여도 그 게임을 구동하기 위해 몇 천 줄의 코드를 작성해야 했습니다. 돌이켜 생각해보면 운동과 게임 외에 제가 가장 열중해서 한 활동이었습니다. 밤을 새는 날도 많았지만 그 과정까지도 즐거웠습니다. 특히 제가 만든 게임을 다른 학생들이 플레이하는 모습을 볼 때 진정한 의미의 성취감을 처음 느꼈습니다. 동아리 활동을 하면서 나와 관심 분야가 비슷한 친구들과 함께 관련 활동을 해보는 경험이 정말 필요하다고 생각했습니다. 스스로 선택한 진로가 정말 내가 즐겁게 할 수 있는 일인지에 대한 확신을 얻을 수 있었기 때문입니다. 여러분도 희망 진로와 관련된 활동에 적극적으로 도전해 보세요! 그러면 내가 좋아하는 게 무엇인지 더욱 명확해질 거예요.



## 지원한 전형으로 대입을 준비하면서 중요하게 생각했던 점이 있었다면 소개해 주세요. 예비중앙인에게 많은 도움이 될 거예요!

### 주제별 합격 후기



#### 지역균형 간호학과 박재연

**A1.** 자연계열은 수학과 과학 성적이 가장 중요하다고 생각합니다. 수학, 과학 교과를 많이 이수하기 때문에 전체 성적에 주는 영향이 커서 공부 전략을 잘 짜야 합니다. 저는 다른 과목보다 수학, 과학에 약한 편인데, 심지어 학교에서 자연계열 교과 수강자도 적어서 좋은 성적을 받는 것이 너무 어려웠습니다. 그래서 방학 동안에는 최대한 연습을 하고, 학기 중에는 학교 수업을 위주로 공부하고, 시험 기간에는 이를 심화하는 방식으로 공부를 했습니다. 전체적인 공부 시간도 다른 과목보다 항상 더 많이 투자하였습니다.

그리고 지역균형전형은 수능최저 학력 기준을 충족하는 것도 매우 중요합니다. 저는 3학년으로 올라가는 겨울방학 때 수능 공부를 시작했습니다. 하지만 의외로 3학년이 되면 수능 공부에 투자할 시간도 많지 않고, 불안감 때문에 집중이 어려울 수도 있습니다. 그래서 여러분께는 더 일찍부터 수능 공부를 시작하시기를 추천드립니다.



#### 탐구형인재 소프트웨어학부 박은호

**A2.** 전공(계열)에 대한 탐색 노력을 높게 평가하는 탐구형인재전형에 지원할 예비 중앙인들이라면 확고한 목표나 꿈을 보여주는 게 도움이 될 것입니다.

그러기 위해서 첫째, 가능한 일관된 목표를 가지고 탐구 활동을 하시기 바랍니다. 둘째, 고학년이 될수록 탐구 활동을 심화하거나 전에 했던 활동을 보완하시면 좋습니다. 마지막으로 자신이 한 탐구의 목적, 과정, 결과가 보고서나 학교생활기록부에 잘 드러나면 좋을 것 같습니다.

저는 교내 활동을 통해 프로그래밍, 빅데이

터, 앱 개발, 게임 개발, 3D 모델링 등 컴퓨터 관련 분야를 다양하게 탐구했기 때문에, 진로역량의 평가 반영 비율이 높은 탐구형인재전형이 잘 맞는다고 생각했습니다. 저와 같은 전형을 준비하시는 분들이라면 본인의 관심 분야 내에서 넓게 보며 탐구하는 자세를 가지면 더 도움이 될 것입니다.



#### 탐구형인재 예술공학부 채승현

**A3.** 탐구형인재전형은 탐구역량과 전공에 대한 열정이 가장 중요하다고 생각합니다. 저는 학생부종합전형을 준비하면서 3년간 진로와 관련된 활동 분야에서 깊이 있는 탐구를 진행하기 위해 노력했습니다. 하지만 전공과 크게 관련이 없는 활동에도 열심히 참여했는데요. 여러 분야와 연계하여 자발적인 탐구 및 학습 노력을 보여준다면 나를 차별화할 수 있을 것이라고 생각했기 때문입니다. 솔직히 학생부에 적힐 만한 내용을 만들어 보자는 생각에 의식적으로 시작했던 활동도 있었습니다. 하지만 시간이 지나고 보니 여러 활동에 열심히 참여하는 저를 좋게 봐주시는 선생님들이 생겼고, 시작할 때는 별 생각 없이 했던 활동이 나중에 큰 도움이 되는 경우도 생겨 신기했습니다. 진로는 바뀔 수도 있다고 생각합니다. 하지만 최소한 자신이 그때 당시에 관심을 가졌던 분야의 활동에서 최선을 다했다는 것을 보여줄 수 있다면 좋을 것 같습니다.



#### 융합형인재 약학부 김휘은

**A4.** 저는 지원학과와 직접적으로 연관되지 않더라도 공학, IT, 농학, 생명 등 다양한 분야에 지적 호기심을 갖고 주도적으로 탐구하려고 노력했습니다. 그리고 수업 시간에

하는 모든 활동에 최선을 다해 집중했고, 선생님과도 활발히 소통했습니다. 주로 수업 시간에 한 활동이 심화 탐구로 이어지고, 이것이 학교생활기록부의 세부능력 및 특기사항에 기재될 수 있기 때문에 정규 수업 시간을 매우 중요하게 생각했습니다. 탐구 활동을 할 때는 단순히 이론을 탐구하는 데 그치지 않고 실제 사례에 반영해 보기도 하고, 그 결과를 바탕으로 연계 탐구도 진행해 보았습니다. 이렇게 모든 활동에 열정적으로 임한 결과 스스로의 역량이 발전되었고, 발표나 보고서 같은 결과물에서도 잘 드러낼 수 있었던 것 같습니다.



#### 탐구형인재 산업보안학과 나선우

**A5.** 면접이 없는 전형으로 지원했기 때문에 서류에서 제 역량이 명확하게 드러나는 것이 가장 중요하다고 생각했습니다. 고교 3년 내내 진로에 대한 관심을 꾸준히 드러내었고, 특히 진로 관련 교과 수업 시간에는 더 적극적으로 탐구 활동을 하며 지적 호기심을 해결하는 모습을 보여주려 노력했습니다. 또 자율활동이나 동아리활동 같은 비교과 영역에서도 다양한 주제를 융합하여 독서, 토론, 프로젝트 등을 진행했습니다.

2024학년도 대입부터는 자기소개서가 폐지되고 학교생활기록부에서 대입에 반영되는 항목도 축소됩니다. 그러므로 대입에 반영되는 학교생활기록부 항목에서 본인의 관심 분야와 역량을 보여줄 수 있도록 잘 준비하시기 바랍니다. 3학년 때는 이전까지 했던 활동 중 지망 학과의 비전, 인재상 등과 관련된 활동을 더 심화하여 탐구하는 것도 좋은 방법이 될 것 같습니다. 그래도 교과 성적 또한 중요하다는 것을 잊지 마시고, 남은 기간 최선을 다해 지필 평가 준비도 열심히 하시기 바랍니다!

관심 있는 과목과 성적을 잘 받을 수 있는 과목 중 어떤 과목을 선택할지 고민하는 수험생들이 많습니다. 본인은 일반/진로 선택과목을 선택할 때, 어떤 기준으로 과목을 선택했는지 소개해 주세요. 그리고 교과목 선택을 고민하는 수험생들에게 조언도 부탁드립니다.



**융합형인재**  
약학부 김휘은

**A1.** 저 역시 많은 고민을 했지만 결국에는 '관심 있는 과목'을 선택하였습니다. 여러분은 진로선택과목의 의미가 무엇이라고 생각 하나요? 저는 말 그대로 '진로'를 위한 선택 과목이라고 생각합니다. 저는 일반선택과목에서는 좋은 성적을 유지하여 학업역량을 보여주려고 했고, 진로선택과목은 저의 관심분야나 흥미를 드러내려고 했습니다. 교과 성적에 너무 얽매이지 말고 희망 진로와 관련해서 본인이 배우고 싶은 과목을 선택하세요. 그리고 해당 과목에서 열심히 배우고 성장한 모습을 학교생활기록부에 잘 드러낸다면 그것만으로도 충분히 의미 있는 선택이 될 거라고 생각합니다.



**융합형인재**  
의학부 김현태

**A2.** 물론 관심 있는 과목을 선택하는 것이 가장 바람직할 것입니다. 그러나 현실적으로 교과 성적도 입시를 위해서 중요하기 때문에 저는 관심 있는 과목과 성적을 잘 받을 수 있는 과목을 절충해서 선택했습니다. 선택과목 중에서 일반선택과목은 관심 있는 과목과 성적을 잘 받을 수 있는 과목의 비중을 1:1 정도로, 진로선택과목은 비중을 3:1 정도로 절충하였습니다. 즉, 상대적으로 일반선택과목에서는 '성적'을, 진로선택과목에서는 '관심'을 조금 더 중요하게 생각하였고, 다만 꼭 배우고 싶은 과목이 있다면 성적이 낮아질 것을 우려하여 포기하지는 않았습니다. 예를 들어, 저는 2학년 탐구과목으로 물리, 화학, 생명과학, 정치와 법을 선택하였습니다. 성적만을 위해서라면 물리보다는 지구과학을, 정치와 법보다는 더 쉬운 과목을 선택했을 것입니다. 하지만 저는 관심 있는 과

목을 배우는 게 덜 힘들고, 공부도 더 즐겁게 할 수 있을 것이라고 생각해서 저의 흥미를 고려하여 과목을 선택하였습니다.



**융합형인재**  
식품공학과 장희운

**A3.** 저는 성적을 잘 받을 수 있는 과목을 선택하는 것이 좋다고 생각합니다. 대학 입시에서 교과 성적이 중요하다고 생각했기 때문에 성적을 잘 받을 수 있을지를 항상 고민했던 것 같습니다. 본인이 자신 있는 과목이나 이수자 수가 많은 과목을 선택한다면 높은 성적을 받기 수월할 것입니다. 그리고 생명공학대학으로 진학을 하려는 수험생들이 있다면, '미적분', '화학 I, II', '생명과학 I, II'를 고등학교 때 잘 공부해 두시면 정말 좋을 것 같습니다. 대학교 1학년 때 '일반 수학', '일반 화학', '일반 생명과학'을 배우는데 이때 큰 도움이 되기 때문입니다.



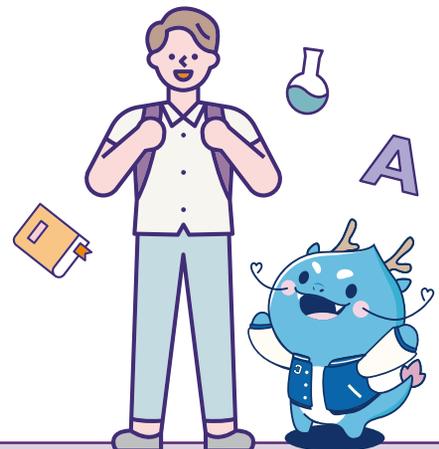
**탐구형인재**  
공공인재학부 강수연

**A4.** 교과목 선택에 고민이 많은 수험생들에게 조언을 해주자면, 내가 정말 배우고 싶고, 열심히 공부할 수 있는 과목을 선택하라고 이야기해 주고 싶습니다. 저는 관심 있는 과목을 배우는 것이 교과 성적을 통한 선택은 아니라고 생각합니다. 오히려 단순히 좋은 성적을 받기 위해 전혀 관심 없는 과목을 선택한다면 수업을 들을 때 집중이 되지 않거나 공부할 때도 더 힘들 것 같습니다. 본인이 관심과 열정을 가진 과목을 배운다면 자연스럽게 성적도 잘 받을 수 있지 않을까요? 여러분도 자신이 무엇에 흥미가 있는지를 먼저 고민해 보고 그와 연관된 과목이 무엇인지 생각해 보셨으면 좋겠습니다.



**탐구형인재**  
산업보안학과 나선우

**A5.** CAU 탐구형인재전형을 준비하고 있는 학생이라면 성적을 잘 받을 수 있는 과목보다는 자신의 관심 분야 및 진로와 관련된 과목을 고르는 것을 추천합니다. 저는 인문계 열이었지만 인공지능경망과 인공지능의 동작 원리에 관심이 많았기 때문에 수학과 교과로 '확률과 통계'와 '미적분' 중 '미적분'을 선택했습니다. 지필평가에서 좋은 성적을 받지는 못했지만, 수행평가와 다양한 탐구 활동을 통해 미적분 개념을 인공지능경망의 활성화 함수에 응용하여 심화탐구를 할 수 있었습니다. 관심 분야의 선택과목에서 진로와 관련된 탐구 역량을 드러낼 수 있으니, 어려운 과목이라도 도전하는 자세를 가져보는 것이 어떨까요?



**Q5-1. 고등학교 3년간 우수한 성적을 유지할 수 있었던 본인만의 공부법이 있다면 소개해 주세요.**

**Q5-2. 학생부종합전형 면접고사는 어떻게 준비했나요? 올해 CAU융합형인재전형 면접고사를 준비하는 예비중앙인들에게 도움이 될 만한 정보를 소개해 주세요.**

주제별 합격 후기



**지역균형  
화학공학과 김소영**

**A1.** 뻘한 말일 수도 있지만 제가 가장 중요하게 생각한 것은 바로 수업 시간에 집중하는 것이었습니다. 중간/기말고사는 결국 수업 시간에 선생님이 가르쳐주신 부분에서 출제되므로 수업에 집중하는 것이 곧 시험 준비의 일부라고 생각했기 때문입니다. 특히 암기과목이나 국어처럼 필기를 많이 하는 과목은 평소 노트 정리를 미리 해두었는데, 이를 통해 시험 준비 시간을 18일 정도로 크게 줄일 수 있었습니다. 시험 준비 시간을 줄이는 것이 반드시 좋은 것이라고 할 수는 없겠죠. 하지만 공부 기간이 짧은 것이 스스로 나타내지지 않고 좋은 성적을 받을 수 있어 저에게는 효과적이었습니다. 매일 계획을 세워 목표 달성 의지를 갖고 하루를 더 알차게 보낸 것도 좋은 성적을 유지할 수 있었던 비결이었습니다.



**지역균형  
간호학과 박재연**

**A2.** 시험을 볼 때 긴장하는 것은 공부했던 내용에 대한 자신이 없어서라는 말을 들은 적이 있습니다. 그래서 저는 시험 준비를 철저히 해서 제가 한 공부에 확신을 가지려고 했습니다. 먼저 시험을 준비하는 데 많은 시간을 투자했는데요. 주변 친구들은 보통 시험 공부를 1달 전에 시작한다고 하는데, 저는 그보다 더 많은 약 45일 정도를 할애했습니다. 그리고 학년이 올라갈수록 심화 내용을 배우게 되다 보니 단순히 공부하는 시간을 늘리는 것만으로는 충분하지 않다는 걸 느꼈습니다. 그래서 여러 유형의 문제를 접하기 위해 다양한 문제집을 풀어 보며 시험을 준비했습니다. 이렇게 철저히 준비했더니 자신감을 가지고 시험을 볼 수 있었고, 결국 좋은 성적을 받을 수 있었어요.



**융합형인재  
약학부 김휘은**

**A3.** 고등학교 3년간의 활동이 모두 제가 직접 주도해서 계획, 실행한 것이었기 때문에 면접을 위해 특별히 '대비한다'고 생각하지는 않았습니다. 이미 그 활동에서 무엇을 했고, 어떤 깨달음과 역량을 얻었는지 알고 있었으니까요. 다만, 이를 명확하게 전달하려는 연습을 많이 했습니다. 정리되어 있지 않은 이야기들을 노트북에 모두 적고, 내용을 깔끔하게 정리하여 연습에 연습을 거듭했습니다. 면접에서 답을 할 때는 너무 길지 않게, 핵심을 중심으로 조리 있게 답변하는 것이 중요하다고 생각합니다. 말이 길어지면 전달력이 떨어지기 때문입니다. 또 저만의 면접 준비 팁을 하나 더 말씀드리자면, 저는 중앙대학교 홈페이지에서 교수님들의 사진을 가져와 패드에 띄워놓고 질문에 답하는 연습도 해보았습니다. 덕분에 실제 면접장에서 편안하게 면접을 볼 수 있었던 것 같습니다.



**융합형인재  
식품공학과 장희운**

**A4.** 우선 저는 학생부 전체를 정독하면서 과거의 활동을 복기해 봤습니다. 1학년 때부터 미리 각 활동별 요약 보고서를 작성하여 모아두었던 것이 면접을 준비할 때 큰 도움이 되었습니다. 학생부를 보면서 예상 면접 질문 리스트를 만들어 보고, '이건 안 물어보겠지'라고 생각한 사소한 것들도 챙겨보며 꼼꼼히 준비했습니다. 또 교내 모의 면접을 통해 학교 선생님과 3:1 면접을 연습해 봤는데, 면접 때의 제 모습을 촬영한 동영상과 선생님의 피드백을 적극 수용하며 연습한 것이 큰 도움이 되었습니다. 손을 너무 많이 사

용하지 말 것, 눈을 피하지 말 것, 생각을 정리한 후 말할 것, 긴장해서 질문을 잊어버렸을 시 정중히 다시 여쭙볼 것, 면접관은 나를 떨어뜨리기 위해 있는 것이 아닌, 나에게 대해 알고 싶기 때문에 있는 것 등을 가슴에 새기고 실제 면접장에 들어갔더니 떨지 않을 수 있었습니다.



**융합형인재  
독일어문학과 주세연**

**A5.** 저는 1차 합격 발표 후에 학교 선생님과 함께 예상 질문을 만들어 보며 면접고사를 준비했습니다. 특히 자소서에서 언급한 활동과 학교생활기록부의 세부능력 및 특기사항에서 지원학과와 관련한 활동들을 중점적으로 살펴보았습니다. 그리고 학교 선생님과 함께 한 모의 면접 촬영 영상을 보며 발성, 시선 처리, 자세 등에서 고쳐야 할 점을 살피고, 느낀 점과 깨달은 점을 두팔식으로 조리 있게 잘 답변했는지 확인했습니다. 면접 당일에는 다른 지원자들과 함께 대기실에서 순서를 기다렸습니다. 이름이 호명되면 면접실 앞으로 이동해 앞 지원자 면접이 끝날 때까지 잠깐 대기하다가 면접실로 들어갑니다. 면접장의 분위기는 나쁘지 않았고, 학생부를 잘 숙지한 상태라면 면접관과 고교 3년 동안 한 활동에 대해 편하게 이야기를 나눈다고 생각해도 될 정도입니다. 꼭 전공 관련 활동에서만 질문이 나온다고 생각했다가는 당황할 수 있으니 꼼꼼히 준비해 가시면 좋을 것 같습니다.

## 마지막으로 중앙대학교 입학 준비하고 있는 예비중앙인들에게 조언 및 응원 부탁드립니다.



### 지역균형 화학공학과 김소영

**A1.** 제가 합격한 전형과 학과를 중심으로 조언해 주고 싶습니다.

학생부교과전형을 준비하는 학생이라면, 교과 성적을 3년 동안 꾸준히 관리해야 합니다. 혹시 지금 성적이 약간 부족한 것처럼 느껴지더라도 3학년 1학기 마지막 시험까지 흐트러지지 않고 최선을 다한다면 좋은 결과로 마무리할 수 있을 거예요. 수능최저학력기준의 경우, 실제 수능에서 어떤 변수가 생길지 모르니 목표 등급보다 1~2등급 정도 높게 생각하고 준비하는 게 좋을 것 같아요. 그리고 제가 재학 중인 화학공학과를 희망한다면, 입학 전 물리와 수학 공부를 조금 해두시는 것을 추천합니다. 시간표가 확정되기 전에 'placement test'라는 것을 보게 되는데, 물리와 수학의 기초 테스트를 합니다. 이 테스트를 통과하지 못하면 학기 중에 기초 수업을 들어야 하며, 그렇게 되면 방학 중에 일반 수업을 따로 들어야 합니다. 따라서 입학 전에 미리 개념 정도는 체크해 두시면 좋을 것 같습니다.



### 융합형인재 의학부 김현태

**A2.** 수험 생활 중 학생부종합전형 지원을 고려해 보지 않은 학생은 없을 것 같습니다. 실제 합격 가능성과 무관하게 누구나 지원해보려고 하는 전형인 만큼 선불리 좋은 결과를 예측하며 기대에 부풀기도 하는 것 같습니다. 그러나 어느 경우에도 수시를 지원하기 전의 평정심을 수능까지 유지하는 것이 중요하다고 말하고 싶습니다. 그렇게 평정심을 유지하고 수능을 통해서 안정적인 하한선을 확보할 때, 면접에서도 더욱 자신감 있는 태도가 발휘되고 더 좋은 결과가 뒤따라올 것이라고 믿습니다.

또한, 자신을 남과 비교하지 않았으면 좋겠습니다. 혹자는 경쟁을 통해서 오히려 좋은 성과를 거둘 수 있다고 말합니다. 그러나 제가 지켜본 바로는 남과의 비교를 삼가고 묵묵히 자신의 속도대로 공부한 학생이 덜 불안해하고, 안정적인 성적을 받았습니다. 그러므로 걱정이 될수록 자기 자신에게 집중하며 주변 사람들 때문에 흔들리지 않았으면 좋겠습니다. 여러분 모두를 진심으로 응원합니다. 내년에 중앙대학교에서 뵙길 바랍니다.



### 융합형인재 약학부 김휘은

**A3.** 수험생활이 지루하고 재미없는 것은 맞는 것 같습니다. 하지만 이를 이겨내는 순간, 즉 '할 수 있다'에서 '해냈다'로 바뀌는 순간은 인생에서 자주 맞출 수 없는 경험입니다. 그때의 성취감은 현재에도 제게 주어진 모든 과제들을 헤쳐 나갈 수 있는 원동력으로 작용하고 있으며, 앞으로도 그럴 것이라고 생각합니다.

누구나 힘들 때는 있을 것입니다. 하지만 그 과정을 어떻게 즐기게 극복하느냐가 중요합니다. 타인과 자신을 비교하며 채찍질만 하지 말고, 힘든 시기를 어떻게 극복하고 성장할 수 있을지에 더 집중해 보세요. 성적이 안 나와도, 문제가 안 풀려도 늘 스스로 답을 찾아 행동함으로써 문제를 해결해 나가 보세요. 현재 상황을 즉각적으로 바꿀 수 있는 것은 여러분 자신뿐임을 잊지 마세요!



### 람구형인재 광고홍보학과 박지은

**A4.** 저는 수험생 시절 항상 불안을 달고 살며, 뭔가를 해보기도 전에 미리 걱정하는 편이었습니다. 저와 비슷한 성향의 학생이라

면 주저하기보다는 일단 도전해 보고 생각하라는 말을 해주고 싶습니다.

CAU람구형전형은 탐구 역량이 중요하기 때문에 특목고, 자사고에 유리한 전형이라고 생각해 지원을 주저하는 학생들도 있을 것입니다. 하지만 일반고 학생이라도 자신이 원하는 전공에 대한 관심을 꾸준히 발전시키고 탐구하기 위해 고민한 모습을 보여준다면 좋은 결과를 얻을 수 있을 것입니다. 입시를 준비하는 것이 부담스럽고 때로는 불안하겠지만 본인 스스로를 믿고 꾸준히 노력했으면 좋겠습니다.



### 람구형인재 산업보안학과 나선우

**A5.** 남들이 모두 달리고 있으면, 나는 분명 앞으로 걸어가고 있음에도 불구하고 뒤로 밀려나는 것처럼 보입니다. 어떤 상황에서도 남들과 자신을 비교하지 마세요. 이제부터는 자신과의 싸움입니다. 대입이라는 길고 지루한 경주에서는 모두가 굉장한 스트레스 속에서 지냅니다. 때로는 모든 걸 내려놓고 싶은 충동이 들기도 합니다. 후회와 불안 등 온갖 나쁜 감정이 밀려올 겁니다. 학업 스트레스도 심각한데, 이러한 것들을 동시에 견뎌내는 건 정말 어려운 일이 아닐까 싶습니다. 대입에서는 아무것도 확신할 수 없지만, 자신이 선택한 길을 믿고 나아가세요. 여러분 인생의 주인공은 바로 자기 자신입니다. 여러분은 지금 학창 시절에서 가장 중요한 시기를 보내고 있습니다. 긴 여정을 무사히 마치고 내년에 꼭 중앙대학교 24학번으로 만나 뵙길 응원하겠습니다.



# 예비중앙인, 새내기 중앙인 모두 주목! 카운슬러가 알려줄게!



## 중앙에 대해 궁금한 점, 카운슬러가 알려드립니다!

중앙대학교 'CAU'와 상담사 'Counselor'의 합성어로, 중앙대학교에 입학하고 싶은 수험생들에게 입시 정보 및 캠퍼스 안내부터 진로·학과 고민 상담까지 해주는 완벽한 길잡이 역할을 하고 있습니다.

중앙대학교 입학처 홈페이지 '입학가이드'에서 카운슬러를 찾아보세요!



CAUnselor  
네이버 블로그



CAUnselor  
카카오톡



Youtube  
중앙대학교 입학처



## 예비중앙인 이라면?

### OFFLINE



#### 어서와 중대는 처음이지?

- 캠퍼스 투어, 수시 및 정시 전형 안내, 논술전형 대비법 소개 등 중앙대학교의 전반적인 가이드 제공

#### 입학정보박람회(연 2회)

- 실제 입학사정관과의 입학 상담을 통해 구체적인 진로 방향 설계 지원

#### 예비중앙인 전공체험

- 중앙대 교수님 전공특강 및 재학생 멘토링을 통해 고교생들의 진로 탐색을 위한 실질적 정보 제공

#### 학생부종합전형 모의면접

- 실제 입학사정관 참여를 통한 고교생의 학생부종합전형 면접 이해도 향상 지원

### ONLINE



#### 논술전형 가이드북

- 3개년도 이상의 인문, 경영경제, 자연계열 논술 기출문제 및 논술전형 결과 분석 안내

#### 중앙대학교 입학처 Youtube 입학전형의 모든 것

- 전형별 주요사항, 당해 연도 변경사항 등 입학 안내 영상 시리즈들을 통해 수험생들의 전형 준비에 길잡이 제공

## 새내기 중앙인 이라면?



### 중앙대의 봄, 여름, 가을, 겨울

#### 중앙대학교 홈페이지 학사일정

- 개강일, 종강일부터 수강신청 기간까지 대학생활에 꼭 필요한 일정을 월별캘린더로 제공



### 신입생 장학안내

#### 중앙대학교 홈페이지 신입생 장학제도

- 신입생 기준 다양한 장학금 지원을 통한 안정적인 학교생활 적응을 도모



### 캠퍼스 및 학과 소개

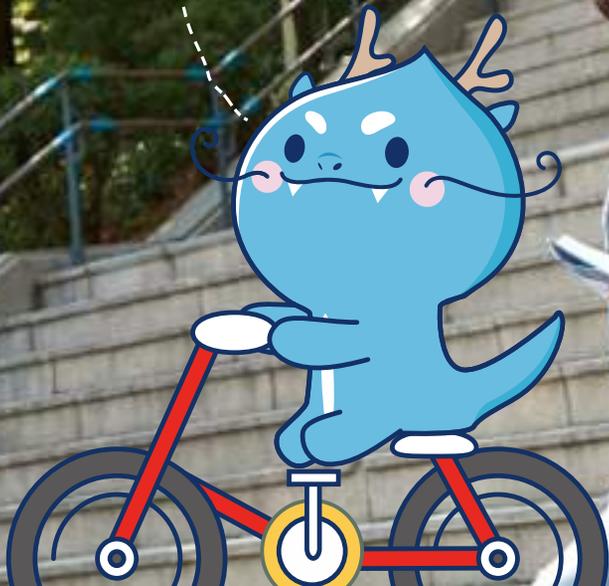
#### CAUnselor '씨리얼'

- 인문계, 자연계, 예체능계에 국한되지 않은 재학생 선배들의 전공 소개 영상 공유



## 6장. 최근 2개년 학생부위주전형 입시결과

- |                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. 학생부교과전형 모집단위별 입시결과 | 54 |
| 2. 학생부종합전형 모집단위별 입시결과 | 55 |





## 학생부교과(지역균형)

계열	단과대학	모집단위	캠퍼스	2024		2023				2022								
				모집 인원	모집 인원	지원 인원	경쟁률	총원율	지원자 평균	합격자 평균	모집 인원	지원 인원	경쟁률	총원율	지원자 평균	합격자 평균		
인문	인문	[전공개방모집] 인문대학	서울	37	36	455	12.6	241.7	2.17	1.80	-	-	-	-	-	-		
		국어국문학과		-	-	-	-	-	-	-	-	7	61	8.7	242.9	2.28	1.87	
		영어영문학과		-	-	-	-	-	-	-	-	15	139	9.3	240.0	2.40	1.88	
		유럽문화학부(독일어문학)		-	-	-	-	-	-	-	-	4	47	11.8	175.0	3.00	2.22	
		유럽문화학부(프랑스어문학)		-	-	-	-	-	-	-	-	5	54	10.8	180.0	2.55	2.02	
		유럽문화학부(러시아어문학)		-	-	-	-	-	-	-	-	4	40	10.0	25.0	3.20	2.07	
		아시아문화학부(일본어문학)		-	-	-	-	-	-	-	-	5	42	8.4	140.0	2.43	1.92	
		아시아문화학부(중국어문학)		-	-	-	-	-	-	-	-	4	36	9.0	25.0	2.73	1.98	
	철학과	-		-	-	-	-	-	-	-	6	52	8.7	150.0	2.54	1.85		
	역사학과	-		-	-	-	-	-	-	-	6	53	8.8	366.7	2.25	1.81		
	사회과학	[전공개방모집] 사회과학대학		25	26	224	8.6	226.9	2.08	1.65	-	-	-	-	-	-	-	
		정치·국제학과		-	-	-	-	-	-	-	-	9	94	10.4	333.3	2.17	1.69	
		심리학과		-	-	-	-	-	-	-	-	9	108	12.0	311.1	2.16	1.65	
		문헌정보학과		-	-	-	-	-	-	-	-	7	100	14.3	171.4	2.42	1.92	
		사회복지학부		-	-	-	-	-	-	-	-	7	76	10.9	185.7	2.55	1.83	
		사회학과		-	-	-	-	-	-	-	-	8	88	11.0	337.5	2.32	1.73	
		도시계획·부동산학과		-	-	-	-	-	-	-	-	8	89	11.1	87.5	2.63	1.80	
		공공인재학부		15	15	112	7.5	273.3	1.91	1.60	19	282	14.8	252.6	2.26	1.62		
	미디어커뮤니케이션학부	6		7	102	14.6	414.3	1.89	1.47	9	79	8.8	277.8	2.40	1.58			
	사범	교육학과		5	5	45	9.0	460.0	1.86	1.63	5	50	10.0	280.0	2.17	1.68		
		유아교육과		6	5	83	16.6	300.0	2.24	1.97	5	62	12.4	100.0	2.56	1.98		
		영어교육과		7	8	62	7.8	250.0	2.23	1.62	5	62	12.4	300.0	1.97	1.53		
	경영경제	[전공개방모집] 경영경제대학		54	55	397	7.2	120.0	2.08	1.70	-	-	-	-	-	-	-	
		경제학부		-	-	-	-	-	-	-	-	16	189	11.8	268.8	2.22	1.67	
		응용통계학과		-	-	-	-	-	-	-	-	5	78	15.6	320.0	2.23	1.65	
		광고홍보학과		-	-	-	-	-	-	-	-	7	73	10.4	185.7	2.57	1.65	
		국제물류학과		-	-	-	-	-	-	-	-	6	51	8.5	33.3	2.23	1.93	
		경영학부(경영학)		50	50	329	6.6	288.0	1.84	1.58	47	737	15.7	287.2	2.20	1.61		
경영학부(글로벌금융)	7	8	103	12.9	137.5	2.11	1.69	7	97	13.9	185.7	2.68	1.72					
적십자간호	간호학과(인문)	-	13	118	9.1	92.3	2.06	1.65	13	105	8.1	223.1	2.16	1.80				
인문자연	적십자간호	간호학과	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
자연	자연과학	[전공개방모집] 자연과학대학	다빈치	30	30	347	11.6	190.0	2.03	1.68	-	-	-	-	-	-		
		물리학과		-	-	-	-	-	-	-	-	6	74	12.3	166.7	2.34	1.72	
		화학과		-	-	-	-	-	-	-	-	5	93	18.6	360.0	2.17	1.57	
		생명과학과		-	-	-	-	-	-	-	-	7	164	23.4	285.7	2.22	1.57	
		수학과		-	-	-	-	-	-	-	-	6	95	15.8	266.7	2.17	1.68	
	공과	[전공개방모집] 공과대학		31	33	508	15.4	169.7	2.03	1.65	-	-	-	-	-	-	-	
		사회기반시스템공학부(도시시스템공학)		-	-	-	-	-	-	-	-	5	67	13.4	180.0	2.52	1.73	
		사회기반시스템공학부(건설환경플랜트공학)		-	-	-	-	-	-	-	-	8	106	13.3	137.5	2.46	1.93	
		건축학부		건축공학(4년제)	-	-	-	-	-	-	-	-	6	63	10.5	116.7	2.36	1.92
				건축공학(5년제)	-	-	-	-	-	-	-	-	8	118	14.8	112.5	2.37	1.86
		에너지시스템공학부		-	-	-	-	-	-	-	-	15	246	16.4	220.0	2.43	1.72	
		화학신소재공학부		10	10	118	11.8	250.0	1.88	1.50	6	202	33.7	566.7	2.09	1.47		
		기계공학부		20	18	191	10.6	200.0	2.03	1.63	18	327	18.2	238.9	2.21	1.65		
	창의ICT공과	[전공개방모집] 창의ICT공과대학		58	57	531	9.3	207.0	1.94	1.58	-	-	-	-	-	-	-	
		전자전기공학부		-	-	-	-	-	-	-	-	34	706	20.8	361.8	2.16	1.56	
		융합공학부		-	-	-	-	-	-	-	-	19	352	18.5	278.9	2.22	1.59	
		소프트웨어		15	15	169	11.3	286.7	2.07	1.51	-	-	-	-	-	-	-	
	약학	SI학과		5	5	55	11.0	160.0	2.85	1.64	5	136	27.2	260.0	2.27	1.46		
		약학부		8	6	202	33.7	83.3	1.80	1.13	5	309	61.8	260.0	2.28	1.36		
	적십자간호	간호학과(자연)		-	17	117	6.9	94.1	2.08	1.63	15	153	10.2	100.0	2.32	1.68		
	생명공학	[전공개방모집] 생명공학대학		65	66	363	5.5	178.8	3.17	2.44	-	-	-	-	-	-	-	
		생명자원공학부(동물생명공학)		-	-	-	-	-	-	-	-	12	61	5.1	100.0	3.03	2.45	
		생명자원공학부(식물생명공학)		-	-	-	-	-	-	-	-	10	68	6.8	90.0	3.36	2.80	
		식품공학부(식품공학)		-	-	-	-	-	-	-	-	23	81	3.5	139.1	3.33	2.92	
		식품공학부(식품영양)		-	-	-	-	-	-	-	-	15	51	3.4	80.0	3.57	3.36	
		시스템생명공학과		-	-	-	-	-	-	-	-	12	61	5.1	183.3	2.76	2.10	
	공과	첨단소재공학과		5	5	48	9.6	280.0	3.35	2.77	5	41	8.2	240.0	3.75	3.13		
	예술공학	예술공학부		18	15	175	11.7	166.7	3.97	2.99	18	55	3.1	61.1	4.10	3.57		

※교과등급 평균: 국영수사과 이수단위 가중평균



# 학생부종합(CAU융합형인재)

계열	단과대학	모집단위	캠퍼스	2024		2023				2022							
				모집 인원	모집 인원	지원 인원	경쟁률	충원율	지원자 평균	합격자 평균	모집 인원	지원 인원	경쟁률	충원율	지원자 평균	합격자 평균	
인문	인문	국어국문학과	서울	6	6	91	15.2	50.0	3.01	1.95	10	93	9.3	80.0	3.06	2.61	
		영어영문학과		10	10	115	11.5	50.0	3.24	3.27	20	173	8.7	85.0	3.10	2.18	
		유럽문화학부(독일어문학)		10	10	139	13.9	70.0	4.22	3.83	6	58	9.7	100.0	3.97	3.29	
		유럽문화학부(프랑스어문학)		11	11	157	14.3	145.5	4.05	3.33	6	56	9.3	16.7	3.76	3.61	
		유럽문화학부(러시아어문학)		9	9	100	11.1	111.1	4.14	3.37	5	41	8.2	60.0	4.08	3.56	
		아시아문화학부(일본어문학)		11	11	162	14.7	109.1	4.18	3.60	4	48	12.0	25.0	4.11	3.69	
		아시아문화학부(중국어문학)		14	14	214	15.3	57.1	4.26	3.58	8	75	9.4	125.0	4.04	3.04	
		철학과		10	10	107	10.7	70.0	3.45	3.44	9	79	8.8	55.6	3.22	2.27	
	역사학과	-		-	-	-	-	-	-	9	108	12.0	77.8	2.98	2.30		
	사회과학	정치·국제학과		10	10	299	29.9	120.0	3.12	2.01	9	269	29.9	88.9	3.07	2.15	
		공공인재학부		8	8	295	36.9	62.5	2.79	2.37	10	286	28.6	60.0	2.73	2.61	
		심리학과		6	6	185	30.8	66.7	2.93	1.95	10	252	25.2	140.0	2.96	2.08	
		문헌정보학과		6	6	77	12.8	133.3	2.67	2.04	8	64	8.0	87.5	2.83	2.26	
		사회복지학부		7	7	142	20.3	57.1	3.06	2.01	10	146	14.6	40.0	3.16	2.70	
		미디어커뮤니케이션학부		5	6	285	47.5	100.0	2.87	2.67	8	209	26.1	62.5	2.74	2.61	
		사회학과		6	6	130	21.7	66.7	2.72	2.02	9	159	17.7	77.8	2.62	2.23	
		도시계획·부동산학과		8	8	99	12.4	12.5	3.30	3.51	10	74	7.4	40.0	3.27	2.87	
	사범	교육학과		8	8	359	44.9	150.0	2.88	2.18	8	212	26.5	125.0	2.78	2.54	
		유아교육과		12	12	126	10.5	66.7	3.07	2.13	10	96	9.6	60.0	2.95	2.46	
		영어교육과		11	11	116	10.5	127.3	2.83	2.39	9	71	7.9	133.3	2.40	2.08	
	경영경제	경영학부(경영학)		20	22	608	27.6	90.9	2.69	2.40	33	604	18.3	97.0	2.76	2.23	
		경영학부(글로벌금융)		5	5	76	15.2	20.0	3.24	3.21	6	75	12.5	83.3	3.63	3.07	
		경제학부		11	12	184	15.3	50.0	2.67	2.20	20	220	11.0	85.0	2.81	2.18	
		응용통계학과		-	5	75	15.0	20.0	2.83	1.93	5	92	18.4	140.0	2.68	2.07	
		광고홍보학과		7	6	113	18.8	0.0	2.88	2.14	8	144	18.0	62.5	2.89	2.35	
		국제물류학과		5	5	70	14.0	20.0	3.06	2.13	8	109	13.6	87.5	3.75	2.50	
		산업보안학과(인문)		4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	적십자간호	간호학과(인문)		10	13	126	9.7	7.7	2.75	2.36	14	158	11.3	28.6	2.87	2.21	
자연	자연과학	물리학과	7	7	126	18.0	128.6	2.74	2.91	10	115	11.5	90.0	2.65	2.51		
		화학과	5	5	229	45.8	100.0	2.63	1.89	7	178	25.4	114.3	2.60	2.15		
		생명과학과	6	6	596	99.3	83.3	2.62	1.89	8	401	50.1	62.5	2.53	2.77		
		수학과	6	5	78	15.6	40.0	2.64	2.37	5	94	18.8	80.0	2.55	2.08		
	공과	사회기반시스템공학부(도시시스템공학)	5	9	142	15.8	144.4	2.99	2.32	7	93	13.3	100.0	2.98	2.61		
		사회기반시스템공학부(건설환경플랜트공학)	9	8	132	16.5	37.5	2.98	1.87	12	107	8.9	83.3	2.86	2.42		
		건축학부	건축학부	15	13	221	17.0	130.8	2.85	2.12	-	-	-	-	-	-	
			건축공학(4년제)	-	-	-	-	-	-	-	10	78	7.8	140.0	3.02	2.37	
				건축공학(5년제)	-	-	-	-	-	-	-	10	137	13.7	150.0	3.05	2.55
		화학신소재공학부	7	7	252	36.0	142.9	2.66	1.72	11	378	34.4	200.0	2.32	1.95		
		기계공학부	12	12	266	22.2	200.0	2.61	2.44	17	306	18.0	147.1	2.50	2.09		
		에너지시스템공학부	8	8	209	26.1	225.0	2.62	2.06	12	176	14.7	83.3	2.68	2.11		
	창의ICT공과	전자전기공학부	12	15	433	28.9	186.7	2.40	1.93	31	609	19.6	135.5	2.44	1.95		
		융합공학부	9	9	339	37.7	66.7	2.56	3.52	12	401	33.4	133.3	2.67	2.35		
	소프트웨어	소프트웨어학부	13	15	544	36.3	120.0	2.57	2.19	-	-	-	-	-	-		
		SI학과	-	-	-	-	-	-	-	7	175	25.0	128.6	2.56	1.97		
	약학	약학부	15	12	330	27.5	58.3	1.80	1.63	10	395	39.5	70.0	2.10	1.58		
	의과	의학부	11	11	412	37.5	100.0	1.70	1.62	9	355	39.4	100.0	1.88	1.75		
	적십자간호	간호학과(자연)	16	17	220	12.9	100.0	2.40	2.09	16	373	23.3	75.0	2.61	1.80		
	생명공학	생명공학	생명자원공학부(동물생명공학)	다빈치	11	10	99	9.9	90.0	3.74	2.65	15	159	10.6	33.3	3.74	3.34
			생명자원공학부(식물생명공학)		14	14	156	11.1	128.6	4.04	3.67	12	119	9.9	100.0	3.84	3.60
			식품공학부(식품공학)		12	10	75	7.5	70.0	3.54	3.59	10	93	9.3	90.0	3.61	2.92
식품공학부(식품영양)			12		14	95	6.8	78.6	4.01	3.85	10	95	9.5	50.0	4.08	3.52	
시스템생명공학과			7		7	98	14.0	114.3	3.13	2.43	9	113	12.6	88.9	3.13	2.48	
공과	첨단소재공학과	5	5	81	16.2	100.0	4.77	4.41	8	72	9.0	75.0	4.58	4.11			
예술공학	예술공학부	20	23	101	4.4	65.2	4.31	4.02	19	96	5.1	36.8	4.49	3.90			
예체능	예체능	사범	서울	체육교육과	15	15	208	13.9	60.0	2.74	2.41	13	210	16.2	38.5	3.08	1.98
				공연영상창작학부(공연연출)	3	3	53	17.7	100.0	3.80	2.48	3	52	17.3	66.7	3.87	3.43
		예술		공연영상창작학부(문예창작)	9	10	97	9.7	70.0	3.94	3.02	10	70	7.0	50.0	3.50	3.27
				디자인학부(실내환경디자인)	7	7	143	20.4	71.4	4.12	4.16	7	74	10.6	85.7	3.57	3.60
				디자인학부(패션)	12	12	154	12.8	66.7	4.24	4.01	8	94	11.8	62.5	3.95	3.88

※교과등급 평균: 국영수사과 이수단위 가중평균



# 학생부종합(CAU탐구형인재)

계열	단과대학	모집단위	캠퍼스	2024		2023				2022						
				모집 인원	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균
인문	인문	국어국문학과	서울	6	6	141	23.5	116.7	4.11	2.97	7	84	12.0	100.0	3.71	3.86
		영어영문학과		18	18	259	14.4	166.7	3.75	3.27	29	261	9.0	172.4	3.83	3.28
		유럽문화학부(독일어문학)		-	-	-	-	-	-	-	9	99	11.0	133.3	4.39	3.58
		유럽문화학부(프랑스어문학)		-	-	-	-	-	-	-	9	90	10.0	155.6	4.43	3.70
		유럽문화학부(러시아어문학)		-	-	-	-	-	-	-	9	80	8.9	100.0	4.31	3.53
		아시아문화학부(일본어문학)		-	-	-	-	-	-	-	10	143	14.3	160.0	4.37	3.59
		아시아문화학부(중국어문학)		-	-	-	-	-	-	-	16	171	10.7	118.8	4.28	3.70
		철학과		-	-	-	-	-	-	-	7	74	10.6	57.1	3.95	2.73
	역사학과	10		10	221	22.1	120.0	3.52	2.82	7	118	16.9	100.0	3.70	3.41	
	사회과학	정치·국제학과		-	-	-	-	-	-	-	11	231	21.0	100.0	3.80	3.24
		공공인재학부		10	10	236	23.6	150.0	3.30	2.86	10	228	22.8	80.0	3.45	3.02
		심리학과		7	7	205	29.3	57.1	3.22	2.74	11	175	15.9	118.2	3.19	2.65
		문헌정보학과		6	6	86	14.3	16.7	3.37	2.15	7	79	11.3	28.6	3.56	2.47
		사회복지학부		7	7	149	21.3	42.9	4.11	3.27	11	160	14.5	27.3	3.85	3.29
		미디어커뮤니케이션학부		5	6	154	25.7	100.0	3.49	2.85	9	189	21.0	88.9	3.45	2.45
		사회학과		6	6	125	20.8	100.0	3.45	2.90	11	133	12.1	172.7	3.51	2.74
		도시계획·부동산학과		7	7	88	12.6	28.6	3.75	3.30	9	76	8.4	44.4	3.92	3.24
	사범	교육학과		-	-	-	-	-	-	-	7	128	18.3	114.3	3.50	2.99
		유아교육과		-	-	-	-	-	-	-	5	44	8.8	60.0	3.10	2.96
		영어교육과		-	-	-	-	-	-	-	7	60	8.6	157.1	3.24	3.21
	경영경제	경영학부(경영학)		30	30	562	18.7	146.7	3.44	2.94	36	487	13.5	144.4	3.55	3.15
		경영학부(글로벌금융)		5	5	64	12.8	60.0	4.15	3.70	7	84	12.0	28.6	4.01	3.59
		경제학부		12	12	171	14.3	116.7	3.34	2.71	23	175	7.6	130.4	3.45	3.11
		응용통계학과		7	6	69	11.5	50.0	3.07	2.15	8	96	12.0	62.5	3.46	2.92
		광고홍보학과		7	6	73	12.2	33.3	3.67	2.73	11	165	15.0	27.3	3.76	2.51
		국제물류학과		6	6	71	11.8	50.0	3.75	3.23	11	108	9.8	54.5	3.97	2.94
		산업안전학과(인문)		6	5	41	8.2	0.0	4.30	4.48	5	47	9.4	40.0	4.38	3.32
	적십자간호	간호학과(인문)		10	13	154	11.8	30.8	3.72	3.17	8	114	14.3	37.5	3.81	3.75
자연	자연과학	물리학과	8	8	97	12.1	137.5	3.85	3.29	9	99	11.0	133.3	3.90	3.36	
		화학과	5	5	163	32.6	100.0	4.01	3.21	8	165	20.6	187.5	3.73	3.83	
		생명과학과	6	6	310	51.7	166.7	3.57	3.44	9	306	34.0	166.7	3.55	3.59	
		수학과	6	6	98	16.3	83.3	3.41	2.21	12	152	12.7	125.0	3.46	3.29	
	공과	사회기반시스템공학부(도시시스템공학)	5	-	-	-	-	-	-	6	72	12.0	183.3	4.09	3.21	
		사회기반시스템공학부(건설환경플랜트공학)	9	8	123	15.4	75.0	3.82	2.98	10	126	12.6	70.0	4.54	2.88	
		건축학부	건축학부	15	13	181	13.9	84.6	3.81	3.03	-	-	-	-	-	-
			건축공학(4년제)	-	-	-	-	-	-	-	7	51	7.3	57.1	3.92	4.15
		건축공학(5년제)	-	-	-	-	-	-	-	8	94	11.8	100.0	3.81	3.34	
		화학신소재공학부	9	8	184	23.0	112.5	3.29	2.24	13	277	21.3	169.2	3.46	2.77	
		기계공학부	16	15	245	16.3	140.0	3.50	3.04	19	238	12.5	168.4	3.46	3.27	
		에너지시스템공학부	8	8	147	18.4	175.0	3.84	3.32	14	140	10.0	178.6	3.70	4.08	
		창의ICT공과	전자전기공학부	20	20	328	16.4	145.0	3.33	3.02	40	471	11.8	170.0	3.26	3.21
			융합공학부	8	8	220	27.5	125.0	3.45	3.06	19	250	13.2	131.6	3.22	3.33
	소프트웨어	소프트웨어학부	20	22	436	19.8	136.4	3.24	2.78	75	1,089	14.5	110.7	3.05	2.80	
		SI학과	10	12	321	26.8	75.0	3.66	2.14	7	129	18.4	157.1	3.46	3.82	
	경영경제	산업보안학과(자연)	6	8	78	9.8	25.0	3.23	2.00	5	50	10.0	80.0	3.56	2.58	
	약학	약학부	22	15	373	24.9	133.3	2.46	1.88	15	445	29.7	166.7	2.46	2.26	
	의과	의학부	11	11	319	29.0	227.3	1.88	1.58	9	294	32.7	77.8	2.27	1.76	
	적십자간호	간호학과(자연)	16	17	186	10.9	35.3	2.99	2.15	9	165	18.3	66.7	3.18	2.31	
	생명공학	생명자원공학부(동물생명공학)	10	9	107	11.9	44.4	4.55	4.43	10	70	7.0	120.0	4.34	4.58	
		생명자원공학부(식물생명공학)	-	-	-	-	-	-	-	8	51	6.4	75.0	4.44	5.04	
		식품공학부(식품공학)	식품공학부(식품공학)	12	9	88	9.8	111.1	4.40	3.67	10	50	5.0	70.0	4.07	4.07
			식품공학부(식품영양)	-	-	-	-	-	-	-	5	29	5.8	40.0	4.18	4.19
		시스템생명공학과	9	7	109	15.6	171.4	4.15	3.62	9	118	13.1	211.1	4.24	4.20	
	공과	첨단소재공학과	5	6	72	12.0	33.3	4.83	4.47	9	71	7.9	222.2	4.59	4.34	
	예술공학	예술공학부	23	21	129	6.1	66.7	4.94	4.94	15	89	5.9	153.3	4.81	4.38	

※교과등급 평균: 국영수사과 이수단위 가중평균



## 학생부종합(CAU어울림)

계열	단과대학	모집단위	캠퍼스	2024				2023				2022					
				모집 인원	모집 인원	지원 인원	경쟁률	총원율	지원자 평균	합격자 평균	모집 인원	지원 인원	경쟁률	총원율	지원자 평균	합격자 평균	
인문	인문	영어영문학과	서울	2	2	29	14.5	100.0	4.29	3.26	2	51	25.5	0.0	4.68	2.24	
		정치·국제학과		2	2	52	26.0	50.0	4.10	2.14	2	66	33.0	50.0	3.97	2.06	
		공공인재학부		-	-	-	-	-	-	-	2	78	39.0	150.0	3.50	1.71	
	사회과학	사회학과		2	2	54	27.0	0.0	3.86	2.18	2	63	31.5	0.0	3.97	2.38	
		경영경제		2	2	62	31.0	0.0	3.70	1.75	2	107	53.5	0.0	3.65	2.39	
		경제학부		2	2	35	17.5	0.0	3.74	2.29	2	47	23.5	0.0	3.74	1.87	
인문자연	적십자간호	2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
자연	자연과학	간호학과		2	2	30	15.0	50.0	4.21	2.16	-	-	-	-	-	-	
		물리학과		-	-	-	-	-	-	-	2	78	39.0	0.0	3.29	1.87	
	공과	화학		2	2	42	21.0	150.0	4.57	2.85	-	-	-	-	-	-	
		건축학부		-	-	-	-	-	-	-	2	67	33.5	50.0	3.31	1.89	
		기계공학부		-	-	-	-	-	-	-	2	59	29.5	0.0	3.43	2.10	
		에너지시스템공학부		2	2	49	24.5	0.0	3.34	2.24	2	80	40.0	50.0	3.42	1.68	
	창의ICT공과	소프트웨어		2	2	70	35.0	100.0	3.57	2.70	-	-	-	-	-	-	
	적십자간호	간호학과(자연)		-	2	58	29.0	0.0	3.47	2.23	2	62	31.0	150.0	3.29	2.47	
	자연	생명공학		다빈치	-	-	-	-	-	-	-	2	46	23.0	0.0	4.82	3.48

※교과등급 평균: 국영수사과 이수단위 가중평균



## 학생부종합(기회균형-기초생활수급자 및 차상위계층)

계열	단과대학	모집단위	캠퍼스	2024				2023				2022					
				모집 인원	모집 인원	지원 인원	경쟁률	총원율	지원자 평균	합격자 평균	모집 인원	지원 인원	경쟁률	총원율	지원자 평균	합격자 평균	
인문	인문	영어영문학과	서울	3	3	22	7.3	33.3	4.85	3.23	4	26	6.5	50.0	3.80	2.41	
		유럽문화학부(프랑스어문학)		2	2	14	7.0	150.0	5.58	4.42	3	20	6.7	0.0	4.57	3.35	
		아시아문화학부(중국어문학)		2	2	16	8.0	0.0	5.82	4.24	2	14	7.0	150.0	4.19	3.22	
		철학과		2	2	12	6.0	50.0	5.49	4.18	2	14	7.0	50.0	3.88	2.44	
		역사학과		2	2	16	8.0	50.0	4.07	3.92	2	21	10.5	50.0	3.44	2.02	
	사회과학	공공인재학부		3	-	-	-	-	-	-	5	51	10.2	60.0	2.92	1.89	
		심리학과		2	2	20	10.0	50.0	3.58	1.86	2	48	24.0	0.0	3.55	2.51	
		문헌정보학과		2	2	15	7.5	50.0	3.96	2.84	2	13	6.5	50.0	3.19	2.09	
		사회복지학부		3	3	37	12.3	0.0	4.28	2.46	3	26	8.7	66.7	3.99	2.44	
		도시계획·부동산학과		2	2	17	8.5	0.0	4.49	2.98	3	21	7.0	66.7	4.03	2.16	
	경영경제	사범		영어교육과	2	2	13	6.5	0.0	4.59	2.52	2	11	5.5	150.0	3.14	2.78
		경영경제		경영학부(경영학)	6	6	67	11.2	66.7	3.67	2.49	16	149	9.3	118.8	2.98	1.94
				경제학부	2	2	23	11.5	50.0	4.00	2.58	6	40	6.7	150.0	3.03	2.58
				광고홍보학과	2	2	20	10.0	0.0	4.15	2.92	2	19	9.5	150.0	3.06	1.82
적십자간호	국제물류학과	2	2	17	8.5	0.0	4.44	2.89	-	-	-	-	-	-			
	적십자간호	간호학과(인문)	-	5	31	6.2	40.0	3.96	2.51	4	42	10.5	0.0	2.96	2.57		
인문자연	적십자간호	간호학과	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
자연	자연과학	물리학과	-	2	12	6.0	0.0	5.06	2.66	-	-	-	-	-	-		
		사회기반시스템공학부(도시시스템공학)	-	2	19	9.5	300.0	4.91	4.17	2	15	7.5	0.0	3.79	2.51		
	공과	사회기반시스템공학부(건설환경플랜트공학)	2	-	-	-	-	-	-	2	17	8.5	50.0	3.97	3.96		
		건축학부	건축학부	2	2	16	8.0	0.0	3.69	2.26	-	-	-	-	-	-	
			건축공학(4년제)	-	-	-	-	-	-	-	2	16	8.0	50.0	4.14	2.74	
			건축학(5년제)	-	-	-	-	-	-	-	2	21	10.5	0.0	3.56	2.23	
		기계공학부	2	2	19	9.5	150.0	4.39	3.65	-	-	-	-	-	-		
		에너지시스템공학부	3	-	-	-	-	-	-	3	34	11.3	166.7	3.21	1.97		
	창의ICT공과	전자전기공학부	2	2	26	13.0	150.0	3.20	3.25	8	126	15.8	125.0	3.04	2.47		
	소프트웨어	소프트웨어학부	3	4	59	14.8	125.0	3.62	2.01	-	-	-	-	-	-		
	약학	약학부	6	5	55	11.0	0.0	3.41	1.83	5	79	15.8	40.0	3.55	1.75		
	적십자간호	간호학과(자연)	-	4	31	7.8	50.0	3.90	2.72	4	52	13.0	75.0	2.74	1.92		
	생명공학	시스템생명공학과	다빈치	2	2	13	6.5	50.0	4.63	4.41	3	34	11.3	200.0	3.62	3.51	
	예술공학	예술공학부	3	2	11	5.5	50.0	5.61	6.15	5	17	3.4	40.0	5.15	4.76		

※교과등급 평균: 국영수사과 이수단위 가중평균



## 학생부종합(기회균형-농어촌학생)

계열	단과대학	모집단위	캠퍼스	2024		2023				2022							
				모집 인원	모집 인원	지원 인원	경쟁률	총원율	지원자 평균	합격자 평균	모집 인원	지원 인원	경쟁률	총원율	지원자 평균	합격자 평균	
인문	인문	영어영문학과	서울	3	2	17	8.5	150.0	2.93	2.03	4	26	6.5	50.0	3.80	2.41	
		유럽문화학부(독일어문학)		2	2	8	4.0	0.0	3.64	2.81	-	-	-	-	-	-	
		유럽문화학부(프랑스어문학)		2	2	8	4.0	50.0	3.01	2.44	3	20	6.7	0.0	4.57	3.35	
		유럽문화학부(러시아어문학)		2	2	10	5.0	0.0	3.91	2.74	-	-	-	-	-	-	
		아시아문화학부(일본어문학)		2	2	9	4.5	100.0	3.49	3.04	2	16	8.0	0.0	4.80	4.76	
		아시아문화학부(중국어문학)		3	3	15	5.0	33.3	3.58	2.63	2	14	7.0	150.0	4.19	3.22	
	사회과학	철학과		2	2	8	4.0	0.0	3.57	2.84	2	14	7.0	50.0	3.88	2.44	
		정치·국제학과		3	3	29	9.7	133.3	2.72	1.91	-	-	-	-	-	-	
		공공인재학부		4	4	40	10.0	125.0	2.48	1.81	5	51	10.2	60.0	2.92	1.89	
		심리학과		2	4	54	13.5	200.0	2.90	1.97	2	48	24.0	0.0	3.55	2.51	
		문헌정보학과		2	-	-	-	-	-	-	2	13	6.5	50.0	3.19	2.09	
		사회복지학부		3	3	20	6.7	133.3	3.17	2.68	3	26	8.7	66.7	3.99	2.44	
		미디어커뮤니케이션학부		3	3	45	15.0	66.7	2.44	1.64	3	44	14.7	166.7	3.04	2.16	
		사회학과		2	2	18	9.0	0.0	2.66	3.07	-	-	-	-	-	-	
		도시계획·부동산학과		3	3	14	4.7	33.3	3.43	2.67	3	21	7.0	66.7	4.03	2.16	
		사범		교육학과	2	2	35	17.5	0.0	2.31	1.90	2	22	11.0	150.0	2.95	2.26
	유아교육과			2	2	18	9.0	0.0	2.87	2.20	2	15	7.5	0.0	3.61	2.74	
	영어교육과			2	2	15	7.5	0.0	2.90	2.13	2	11	5.5	150.0	3.14	2.78	
	경영경제	경영학부(경영학)		10	10	10	104	10.4	140.0	2.37	1.88	16	149	9.3	118.8	2.98	1.94
		경제학부			6	6	44	7.3	50.0	2.68	2.13	6	40	6.7	150.0	3.03	2.58
광고홍보학과		2	2		20	10.0	0.0	2.79	2.28	2	19	9.5	150.0	3.06	1.82		
국제물류학과		3	2		13	6.5	0.0	3.14	2.43	-	-	-	-	-			
적십자간호	적십자간호(인문)	-	4	35	8.8	25.0	2.66	2.13	4	42	10.5	0.0	2.96	2.57			
인문자연	적십자간호	간호학과	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
자연	자연과학	물리학과	3	2	15	7.5	50.0	3.38	2.92	-	-	-	-	-	-		
		생명과학과	2	2	67	33.5	150.0	2.39	1.88	2	53	26.5	100.0	2.66	2.85		
	공과	사회기반시스템공학부(도시시스템공학)	2	2	12	6.0	50.0	3.48	2.47	2	15	7.5	0.0	3.79	2.51		
		사회기반시스템공학부(건설환경플랜트공학)	3	2	16	8.0	250.0	2.69	2.18	2	17	8.5	50.0	3.97	3.96		
		건축학부	건축학부	4	3	28	9.3	166.7	2.94	2.07	-	-	-	-	-		
			건축학부	건축공학(4년제)	-	-	-	-	-	-	2	16	8.0	50.0	4.14	2.74	
				건축학(5년제)	-	-	-	-	-	-	2	21	10.5	0.0	3.56	2.23	
		화학신소재공학부	3	2	39	19.5	100.0	2.65	1.66	-	-	-	-	-			
		기계공학부	4	4	35	8.8	200.0	2.72	2.25	-	-	-	-	-			
		에너지시스템공학부	3	3	19	6.3	33.3	2.82	2.06	3	34	11.3	166.7	3.21	1.97		
		창의ICT공과	전자전기공학부	6	6	91	15.2	83.3	2.53	1.93	8	126	15.8	125.0	3.04	2.47	
			융합공학부	3	3	50	16.7	266.7	2.49	1.78	3	47	15.7	166.7	2.93	2.00	
	소프트웨어	소프트웨어학부	5	3	83	27.7	233.3	2.69	1.88	-	-	-	-	-			
	적십자간호	간호학과(자연)	-	5	47	9.4	120.0	2.32	2.05	4	52	13.0	75.0	2.74	1.92		
	생명공학	생명자원공학부(동물생명공학)	4	4	21	5.3	75.0	4.38	4.08	3	18	6.0	100.0	3.74	3.80		
		생명자원공학부(식물생명공학)	4	4	22	5.5	125.0	4.66	4.26	3	16	5.3	66.7	4.94	5.52		
		식품공학부(식품공학)	5	5	18	3.6	100.0	3.76	3.58	4	19	4.8	100.0	4.62	3.80		
		식품공학부(식품영양)	4	4	11	2.8	125.0	3.98	3.83	2	7	3.5	0.0	4.05	2.99		
		시스템생명공학과	4	4	26	6.5	50.0	3.43	2.64	3	34	11.3	200.0	3.62	3.51		
	공과	첨단소재공학과	2	2	8	4.0	100.0	5.08	4.29	-	-	-	-	-			
예술공학	예술공학부	6	5	17	3.4	20.0	4.64	3.83	5	17	3.4	40.0	5.15	4.76			

※교과등급 평균: 국영수사과 이수단위 가중평균



## 학생부종합(기회균형-장애인 등 대상자)

계열	단과대학	모집단위	캠퍼스	2024		2023				2022						
				모집 인원	모집 인원	지원 인원	경쟁률	총원율	지원자 평균	합격자 평균	모집 인원	지원 인원	경쟁률	총원율	지원자 평균	합격자 평균
		인문/자연 모집단위	서울	6	6	93	15.5	0.0	4.59	2.75	6	85	14.2	66.7	4.66	2.71
		자연/예체능 모집단위	다빈치	2	2	6	3.0	50.0	6.95	6.41	2	15	7.5	200.0	5.79	4.01

※교과등급 평균: 국영수사과 이수단위 가중평균

중앙은 혁신의 역사를 기반으로  
또 다른 혁신의 미래를 만들고 있습니다.

뛰어난 인프라와 특별한 교육시스템으로  
미래 혁신의 핵심 인재를 양성하며  
중앙은 새로운 시대를 그려나갑니다.





2024 중앙대학교 학생부전형 가이드북

