

BECAUS

2023
중앙대학교
학생부전형
가이드북

CAU x AI
AI 시대를 넘어
AI 세대로

2023학년도 중앙대학교 학생부전형 가이드북 CHUNG-ANG UNIVERSITY

1장. 입학전형 안내

1. 2022 ~ 2024학년도 입학전형 안내	14
2. 2023학년도 입학전형 개요	16
3. 2023학년도 모집인원 총괄표	18
4. 2023학년도 수시모집 일정 및 원서접수 방법	20

2장. 학생부교과전형 안내

1. 2022 ~ 2024학년도 학생부교과전형 안내	24
2. 2023학년도 학생부교과(지역균형)전형 안내	26
3. 전년도 입시결과 중대 체크	30

3장. 학생부종합전형 안내

1. 2022 ~ 2024학년도 학생부종합전형 안내	34
2. 2023학년도 학생부종합전형 안내	36
3. 전년도 입시결과 중대 체크	42

4장. 서류평가 및 면접평가 안내

1. 2022 ~ 2024학년도 입시환경 변화	46
2. 서류평가 안내	48
3. 면접평가 안내	70

5장. 선배들에게 듣는 중앙대학교 학생부위주전형

1. 전형별 합격수기	76
2. 주제별 합격수기	82
3. CAUnselor 안내	89

6장. 최근 2개년 학생부위주전형 입시결과

1. 학생부교과전형 모집단위별 입시결과	91
2. 학생부종합전형 모집단위별 입시결과	92



중앙대 수호신 <푸앙>

한강에 사는 청룡의 후예

중앙대학교 상징 동물 '푸앙'은 청룡의 순우리말 '푸르미르'의 '푸'와 중앙대학교의 '앙'을 합성하여 만든 중앙만의 캐릭터입니다.

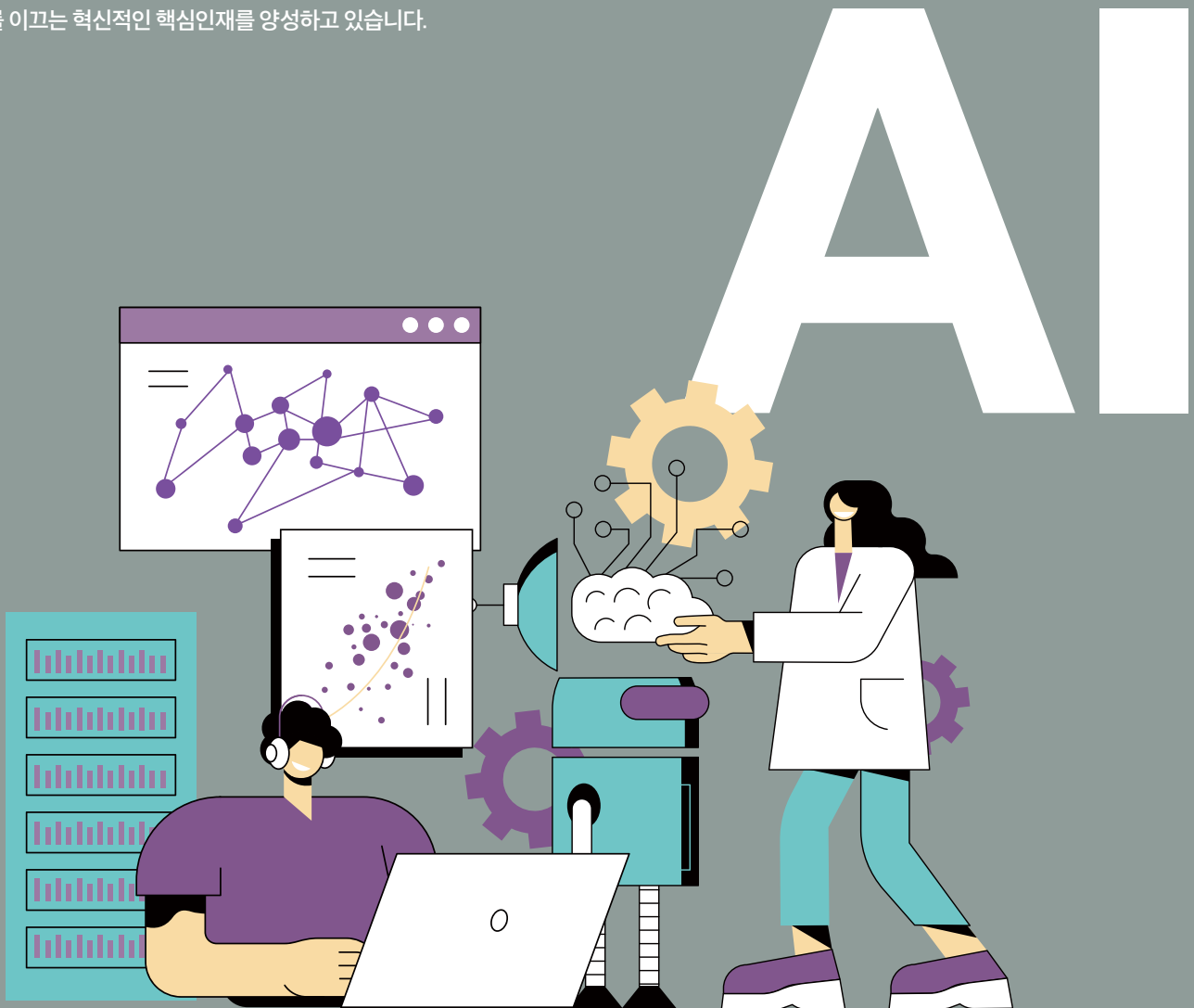
중앙대학교 설립자 임영신 박사가 청룡상 타임캡슐 속에 봉인해놓은 신비한 구슬은 사실 한강의 신, 청룡의 알이었습니다. 청룡상을 세운 지 50년이 흐른 뒤 2018년, 푸앙은 타임캡슐 속에서 깨어나게 되었고 형태를 자유자재로 변형하는 방법을 깨닫게 된 푸앙은 2019년 드디어 세상 밖으로 나왔습니다.

세상 밖으로 나온 푸앙이를 따라 2023학년도 학생부전형을 어떻게 준비해야 할지 알아봅시다!

AI 인재를 양성하는 특별한 교육시스템 **CAU AI+X**

중양은 급변하는 시대를 먼저 내다보며 대한민국 대학 교육의 새로운 기준을 만들어 왔습니다. 중양은 모든 전공이 AI와 만나는 특별한 교육시스템 'CAU AI+X'로 AI 시대를 선도합니다.

중양은 남들이 가지 못한 새로운 길을 창조하며 앞선 교육시스템을 통해 AI 시대를 이끄는 혁신적인 핵심인재를 양성하고 있습니다.



AI 인재 양성하는 교과과정

- AI 시대를 선도하는 진취적인 인재

중앙대학교는 AI 교육을 선도하기 위해 AI학과와 대학원, AI 공동연구소 등을 운영하고 있습니다. 여기에 전공 구분 없이 중앙인 모두가 AI 역량을 갖춘 인재로 성장할 수 있도록 1학년 때부터 AI 관련 강의를 필수 교양 과목으로 구성하여 의무적으로 교육받도록 하고 있습니다. 학생들은 AI 시대를 맞아 변화에 뒤따라가는 사람이 아닌, 변화를 만들고 시대를 선도하는 진취적인 인재로 성장하고 있습니다.

‘다빈치AI대학원’ 시대의 개막

- AI 분야 강화, 10년간 190억 원 지원

중앙대학교는 2021년 4월, 과학기술정보통신부가 주관하는 인공지능 대학원 지원사업에 선정되었습니다. 이에 따라 중앙대학교는 2022년 국가 공인 인공지능대학원인 다빈치 AI대학원을 개원하고 AI 시대의 포문을 열었습니다. AI 분야를 강화하기 위해 2025년까지 석·박사 과정 50명, 전임교원 18명을 확보할 계획입니다. 또, 전교생 AI 교육을 위한 다빈치시아카데미와 산학협력을 위한 다빈치AI공동연구소도 연계 운영할 계획입니다.

10년간 / 최대 190억 원 지원



‘AI 인문학 연구’ 활성화

- 국내 유일 인공지능 인문학 연구기관
‘중앙대학교 인문콘텐츠연구소’

AI 인문학 연구 활성화를 위해 우리 중앙대학교 인문콘텐츠연구소는 인공지능 전문매체 ‘The AI’와 업무협약을 체결했습니다. 이 협약을 통해, 인문학 및 융합학문에 대한 공동연구·자문에 협력하고, 학술세미나·정책 토론회 등 학술 및 동향정보 교류 등 공동사업을 적극 추진하게 되었습니다.

‘다빈치가상대학’ 대학교육 신대륙

- 서울 주요 대학 최초! 가상대학 설립

중앙대학교는 포스트 코로나 시대의 디지털 전환을 선도하며 다시 한 번 교육혁신에 나섰습니다.

2022학년도부터 운영하는 다빈치가상대학(Virtuallege)은 실감미디어와 메타버스를 기반으로 한 온라인 운영방식으로 학위 취득을 가능하게 만드는 디지털 신기술 중심 단과대학입니다.

학생들은 확장현실(XR) 등 가상현실 기반 수업을 통해 높은 수준의 상호작용과 학습체험을 경험할 수 있습니다.

바이오 메디컬 혁신 교두보 중앙대학교광명병원 개원

중앙은 지금 대한민국 의료혁신의 중심에 서 있습니다.
2021년 약학대학의 교육부 주관 대학중점연구소 지원사업,
적십자간호대학의 보건복지부 주관 우수사례기관 선정에 이어
2022년 3월 중앙대학교광명병원 개원으로 의료혁신 플랫폼을
완성하였습니다. 대한민국 차세대 헬스케어 선도하는
중앙의 도약은 멈추지 않습니다.

CAU

중앙대학교병원 + 중앙대학교광명병원 + 의과대학 +





중앙대학교광명병원이 광명시의 첫 대학병원이자 수도권 서남부 거점대학병원으로 2022년 3월 개원했습니다. 연면적 96,987.39㎡, 지하 8층부터 지상 14층까지 700여 병상 규모로 건축된 중앙대학교광명병원은 상대적으로 의료환경이 열악했던 수도권 서남부의 의료 수요를 책임지게 되었습니다. 중앙대학교광명병원은 AI와 빅데이터 기반 정밀의료를 실현하여 중증 종합병원의 표준으로 자리매김할 것입니다.

경기 서남권
최대 규모
중앙대학교
광명병원

BIO

약학대학 + 적십자간호대학 + 자연과학대학 + 생명공학대학

뉴스위크
세계 최고의
병원 순위
국내 10위
중앙대학교병원



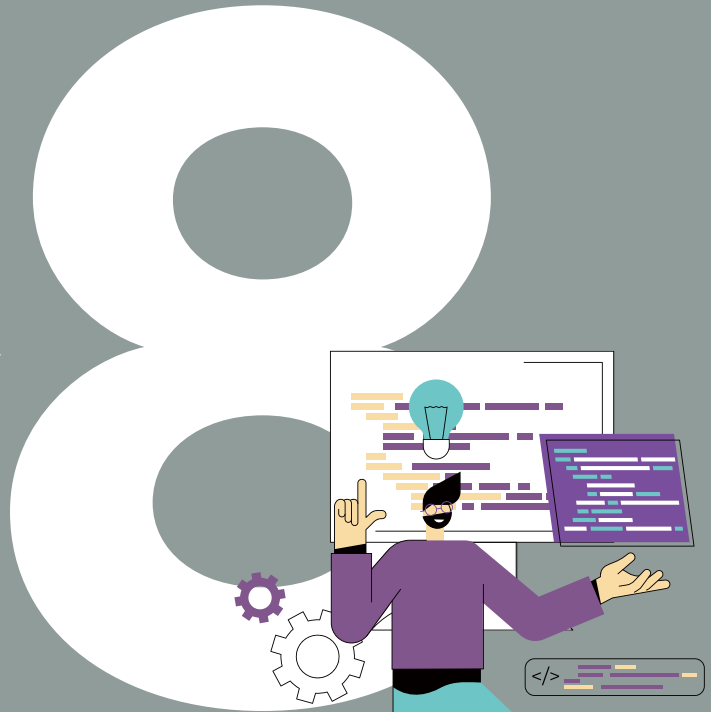
국내에서 약사를
가장 많이
배출한 대학
중앙대학교
약학대학



1953년에 개설하여 현재까지 69년간 국내 약학 교육을 선도하고 있는 중앙대학교 약학대학은 국내 약학대학 중 약사를 가장 많이 배출한 대학입니다. 대한약사회가 최근 발표한 통계에 따르면 약국 대표약사/근무약사는 중앙 약대 출신 비율이 1위이며, 제약 수출업에 종사하는 약사 역시 1위를 기록하고 있습니다. 또한, 약학연구소는 교육부 주관 대학중점연구소 지원사업에 선정되는 등 신진연구인력 배출에 최선을 다하고 있습니다.

미래 선도 특성화 학문단위 CAU MAJOR

세상은 하루가 다르게 변화하고 있습니다.
우리는 선택해야 합니다. 변화를 만들고 이끄는 리더의 자리에 설 것인지,
누군가 만들어 놓은 변화를 따를 것인지, 아니면 뒤쳐질 것인지.
새로운 시대를 이끄는 힘은 교육혁신에서 시작됩니다.
중앙은 급변하는 시대를 이끄는 앞선 교육을 통해
세상의 중앙으로 바로 설 창의인재를 양성합니다.



인문

경영학부 글로벌금융전공



글로벌 금융시장을 선도하는 허브

글로벌 금융시장을 선도하는 지식을 생산하고, 전문 인력을 양성하는 허브로서 경영학 전반은 물론, 재무금융 분야의 심화 지식을 교육합니다.

- 금융전문가트랙, 재무회계전문가트랙
- CFA, CPA, AICPA 등 관련 자격증 취득 지원
- GF참세미나, 전문가 Mentor Group

공공인재학부



국가 발전에 이바지하는 공공부문 인재 양성

민주적·효율적인 조직 운영 및 관리, 공공부문 문제해결을 위한 정책 결정 및 집행 등 국가 경영에 관련한 행정학과 정책학 과목을 중심으로 커리큘럼을 운영합니다.

- 행정학트랙, 정책학트랙
- 공기업관리 연계전공, 공공규범 연계전공, 공공관리 연계전공

자연

이학과



국내 AI 기술의 혁신

중앙은 AI 시대를 선도할 전문 인재를 양성하기 위해 2021년 이학과를 신설했습니다. 바른 윤리 의식 위에 기술 혁신을 주도할 창의 인재를 양성합니다.

- AI대학원으로 연계되는 연속성 있는 교육과 연구 환경 제공
- 국내 최고 기업과의 산학협력 프로젝트 참여 기회 제공
- 실무 역량을 키우는 인턴십 프로그램 운영

소프트웨어학부



세상을 바꾸는 소프트웨어의 힘

소프트웨어학부는 2019년부터 소프트웨어대학으로 격상되어 세부전공별 맞춤형 트랙 교육, 몰입형 코딩교육, 실전적 현장교육 중심의 혁신적인 교과과정을 운영하고 있습니다.

- Co-Op(기업 인턴십)을 통한 기업개발 프로젝트 참여
- 해외 교육·연구 기관과의 현장교육 네트워크 운영
- SW멘토링/튜터링 및 SW창업 발굴·지원

INTERVIEW

학과 선택, 대학생활은 이렇게! 융합공학 대표 연구자를 소개합니다

장웅식 동문(융합공학부 12학번)

우리 대학에서 학·석·박사 과정을 지내며
학위 기간 총 50여 편의 논문을 펼쳐낸
한 융합공학 박사가 있다.
국제 및 국내학회에서 우수 논문 발표상을
수상하며 국내외적으로 융합공학 분야를
선도하는 장웅식 동문을 만나보자.

입학계기

중앙대학교에서 10년째 개근 중인 중앙대학교 융합공학부 12학번, 박사과정 17학번 장웅식입니다. 고등학교 재학시절 대입원서를 쓸 때 대학교만을 보고 선택하기보다는 저에게 맞는 전공을 선택하고자 했습니다. 그러던 때 당시 사회적으로 '융합' 분야가 각광받기 시작했어요. 당시 몇 개의 융합 관련 학과들이 존재했는데 그중 중앙대학교 융합공학부 홈페이지에서 다양한 학문을 융합한 3개의 과(당시 나노 소재 공학, 바이오메디컬 공학, 디지털 이미지 공학)를 보게 되었고, 다른 학부들과는 차별성이 있다는 판단이 들어 진학하게 되었습니다.

융합공학부 특징점

중앙대학교 융합공학부는 소재 공학, 전자전기공학, 화학 공학, 에너지 공학, 화학, 물리학 등 다양한 학문을 전반적으로 아우르는 과목들로 많이 개설되어 있습니다. 덕분에 공학 분야와 관련해서 굉장히 넓은 시야를 가질 수 있었습니다.

학부를 선택할 때 전공을 자세히 알고 본인의 과를 정하는 고등학생은 거의 없을 거라고 생각합니다. 그렇기 때문에 우리 학부만의 메리트가 확실히 있다고 생각합니다. 학부과정에서부터 다양한 전공의 다양한 지식을 습득하기 때문에 진로 선택 시, 자신이 정확하게 무엇을 해야 할지 모르는 상황에서는 좀 더 넓은 시야를 가질 수 있는 좋은 학부인 것 같습니다.

또, 융합공학부에서는 학부 때부터 연구 경험을 할 수 있는 기회가 많이 마련되어 있습니다. 학생들이 연구에 직접 참여할 수 있는 설계 수업을 통해 연구에 뜻이 있는 학생이라면 학부 연구생 제도를 통해 학부 때부터 활발한 연구 경험을 이어나갈 수 있습니다.

융합공학부



독창적 연구능력을 보유한 융합공학인

다양한 공학·과학 분야의 지식을 함양하고, 실무에 필요한 공학기술을 습득하며, 신개념 융합기술의 구현 및 국제사회의 융·복합 문제해결형 인재를 양성합니다.

- 나노바이오소재공학, 바이오메디컬공학 세부 전공 운영
- 기초·응용 과학기술 개발 및 글로벌 네트워크를 통한 경쟁력 강화
- 학부 연구생 프로그램 활성화

첨단소재공학과



미래 첨단소재 산업의 메카

데이터 기반 소재 해석 및 응용 개발에 중점을 두고 있습니다. 4차 산업혁명 기술의 핵심인 하드웨어 소재를 연구 개발하고 제품 혁신을 이끄는 다빈치 리더를 육성합니다.

- 4차 산업혁명 시대에 부합하는 첨단소재 분야의 전공지식 교육
- 현장 인턴 프로그램 등 현장 맞춤형 교육

예술공학부



창의적, 실험적, 개방적 예술공학인

소프트웨어를 기반으로 콘텐츠와 미디어를 설계할 수 있는 실용적 예술공학인, 인문학적 상상력과 예술적 감수성, 공학적 적용 능력을 융합할 수 있는 실험적 예술 공학인을 양성합니다.

- ERB(교육-연구-비즈니스) 학습 모델 기반의 교육과정 운영
- 예술공학 유관 기관과의 협약 체결을 통해 연구 및 교육 협업 체계 구축
- '디지털 휴먼' 관련 프로젝트 및 연구

게임개발트랙

Computer Game
Development Track

디지털아트트랙

Computer Generative
Advertising Track

영상특수효과트랙

Digital VFX
Track

인문+자연

산업보안학과



창의융합형 산업보안 인재 양성

국내외 산업보안을 선도하는 학문단위로서 '기술의 보호'와 '산업의 보안'을 위해 요구되는 다차원적인 지식과 역량을 연구합니다.

- 산업보안 특성화학과 정부재정 지원(산업통상자원부)
- 블록체인서비스연구센터 운영(과학기술정보통신부)
- 메타버스 청정화 연구 사업단 유치(교육부)

세상을 놀라게 한 빛나는 중앙의 성과

중앙은 학생의 꿈을 실력으로 바꿔주고, 무엇이든 꿈꾸고 이를 수 있도록
너른 광장이 되고 있습니다. 준비된 인재를 키우는 건 고도화된 미래기술과
혁신교육의 단단한 뿌리에서 비롯된다는 생각으로 중앙은 학생 스스로가
무한한 가능성을 놀라운 실력으로 바꿀 수 있도록 아낌없이 지원하고 있습니다.



INNOVATION



공인회계사시험 (CPA)

제56회 공인회계사시험(CPA)

CPA
106 명

*2021

CPA 합격자 배출 수

국내대학
3 위

*2년 연속(2020, 2021)



연구 성과

화학신소재공학부 이상혁 교수 연구팀,
Supra 입자 활용 新 효소
캐스케이드 반응 플랫폼 개발

- Supra 입자를 활용한 빠르고 효과적인 新 효소 캐스케이드 반응 플랫폼 개발
- 독일 막스플랑크 연구소 국제공동연구

영어교육과 이장호 교수,
영어교사의 모국어 사용이 갖는
교육적 강점 증명

- 제한적 모국어 사용, 영어교육의 더 높은 교육적 효과 입증
- 언어 분야 세계 최상위 학술지 'Language Learning' 게재

생명과학과 김근필 교수 연구팀,
염색체 구조적 안정성 유지 위한
'코히신 복합체'의 형성 원리 규명

- 코히신 인자 REC8, STAG3의 다양한 기능 세계 최초 규명
- Genome Biology 발표

학생 성과



취업률

71.3%

서울지역 주요대학 취업률 최상위권 기록

*2020. 12. 31. 서울캠퍼스 기준

임용시험 합격

116명

중등교사 및 유치원 임용시험(2022)

취업률, 주요대학 최상위권 취업 명문으로 도약

중앙은 서울 지역 주요대학 취업률 최상위권인 71.3%를 기록하며, 취업 경쟁력을 굳건히 했습니다. 유지 취업률 부분에서도 전년 대비 상승한 수치(3차, 4차 각각 86.6%, 85.4%)를 기록했습니다. 중앙대학교는 재학생 취업역량 향상을 위해 취업지원 전문 부서인 다빈치인재개발센터를 운영 중입니다. 다빈치인재개발센터에서는 매년 동문 초청 CAU 직무박람회, 해외취업설명회, 온·오프라인 공간을 활용한 멘토링 등 다양한 취업지원 프로그램을 운영하고 있습니다.

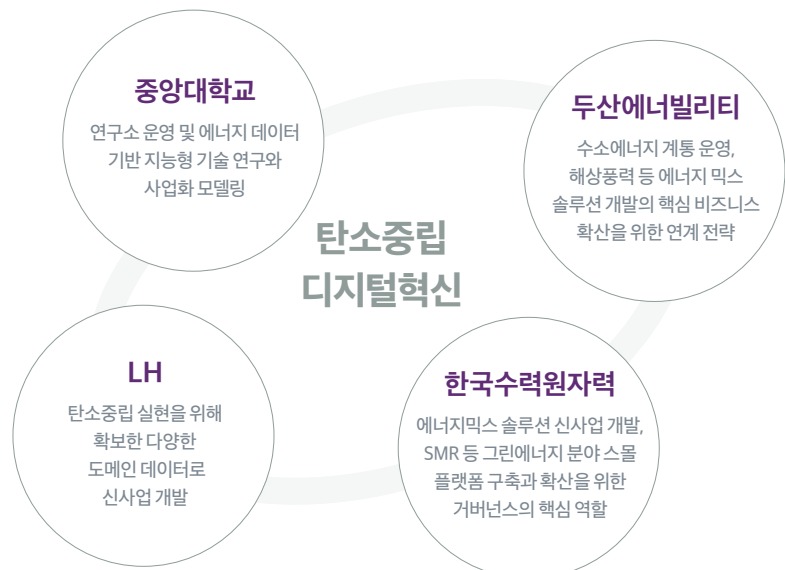
*유지 취업률: 취업 후 얼마나 오래 근무했는가를 파악하는 지표(3차: 9개월 / 4차: 11개월 이상)

미래기술 선도대학

탄소중립 디지털혁신 플랫폼 연구소 개소

한국수력원자력, LH, 두산에너지빌리티와 함께하는 산학협력 결정체

중앙은 탄소중립 불확실성을 조기에 해결하고, 스마트 ESG 경영으로 연계 확대하기 위해 '탄소중립 디지털혁신 플랫폼 연구소'를 개소했습니다. 탄소중립 디지털혁신 플랫폼 연구소는 2030 탄소중립 조기실현과 ESG 경영 확대를 위해 지능형 기술을 활용한 디지털혁신 플랫폼을 만들고자 한국수력원자력과 한국주택토지공사, 두산에너지빌리티와 함께 협력해 만든 연구소입니다. 연구소 설립에 힘을 모은 4개 기관의 공통 목표는 기후위기에 대한 선제적 대응으로 탄소중립 실현을 통한 국내 산업의 지속가능 성장 기여입니다. 이를 위해 연구소를 거점으로 국내외 탄소중립 산업과 나노 거버넌스의 분야별 플랫폼을 연계한 선도적인 지원을 아끼지 않을 것입니다.



1장. 입학전형 안내

1. 2022 ~ 2024학년도 입학전형 안내	14
2. 2023학년도 입학전형 개요	16
3. 2023학년도 모집인원 총괄표	18
4. 2023학년도 수시모집 일정 및 원서접수 방법	20





01

1장. 입학전형 안내

2022 ~ 2024학년도 입학전형 안내

올해는 2023학년도 전형을 운영하는 해입니다.
2023학년도 전형별 모집인원을 눈여겨봐주세요!

2022
학년도

2023
학년도

(단위: 명, %)

구분	전형명		모집 인원	모집 비율	
수시	학생부 위주	학생부교과	지역균형	511	10.2
		학생부종합	다빈치형인재, 탐구형인재, SW인재, 사회통합	1,284	25.7
		학생부종합 (고른기회)	기회균등형, 기초생활수급자 및 차상위계층, 특성화고졸재직자, 장애인 등 대상자	336	6.7
	논술위주	논술	701	14.1	
	실기/실적 위주	실기형, 특기형	399	8.0	
	수시 합계		3,231	64.8	
정시	수능위주	일반	1,179	23.6	
		고른기회	농어촌학생, 기초생활수급자 및 차상위계층, 특성화고교졸업자	235	4.7
		실기형	143	2.9	
	실기/실적 위주	실기형	158	3.2	
	학생부 위주	학생부종합 (고른기회)	특성화고졸재직자	41	0.8
	정시 합계		1,756	35.2	
총계			4,987	100.0	

(단위: 명, %)

구분	전형명		모집 인원	모집 비율	
수시	학생부 위주	학생부교과	지역균형	505	10.2
		학생부종합	다빈치형인재, 탐구형인재, 사회통합	954	19.2
		학생부종합 (고른기회)	농어촌학생, 기초생활수급자 및 차상위계층, 특성화고졸재직자, 장애인 등 대상자	438	8.8
	논술위주	논술	487	9.8	
	실기/실적 위주	실기형, 특기형	404	8.1	
	수시 합계		2,788	56.1	
정시	수능위주	일반		1,727	34.8
		고른기회	농어촌학생, 기초생활수급자 및 차상위계층, 특성화고교졸업자	154	3.1
		실기형		142	2.9
	실기/실적 위주	실기형	145	2.9	
	학생부 위주	학생부종합 (고른기회)	특성화고졸재직자	10	0.2
	정시 합계		2,178	43.9	
	총계		4,966	100.0	

2023학년도 KEY POINT

☑ SW인재전형 폐지

2023학년도부터 SW인재전형을 폐지하고, SW인재전형으로 모집하던 소프트웨어학부를 다빈치형인재, 탐구형인재전형으로 나누어 선발합니다.
소프트웨어학부로 진학을 희망하는 학생은 전형별 평가요소를 확인하여 본인에게 적합한 전형으로 지원해보세요.

☑ 학생부종합(고른기회)전형의 변화

수시 학생부종합(고른기회)전형 모집인원을 확대하였습니다.
또한, 농어촌학생, 기초생활수급자 및 차상위계층 지원자격을 나누어 별도 전형으로 선발합니다. 이에 따라 전형명도 직관적으로 바뀌었네요!

☑ 수능위주전형 확대

교육부의 대입제도 공정성 강화방안에 맞춰 2023학년도 정시 수능위주전형 모집인원(2,023명, 40.8%)을 확대하였습니다. 반면, 수시 학생부종합, 논술전형 모집인원은 축소되었습니다.

☑ 지역균형전형 모집방법 변경

단과대학별 전공개방모집을 실시합니다.
자세한 내용은 p.29를 확인해주세요!

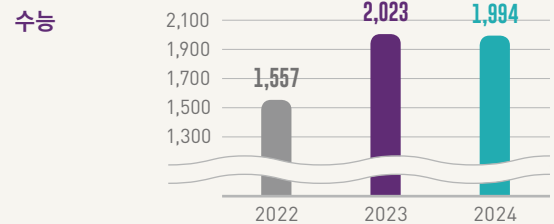
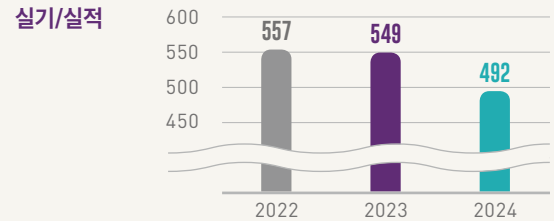
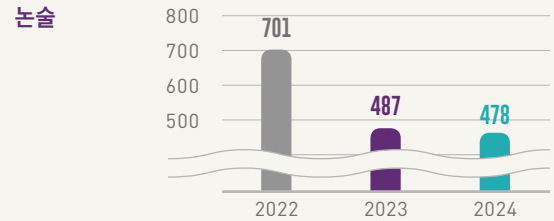
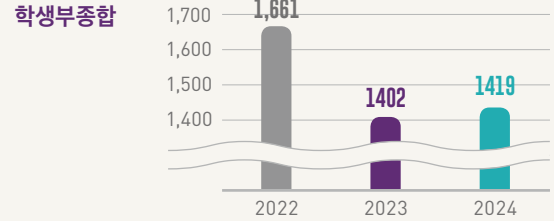
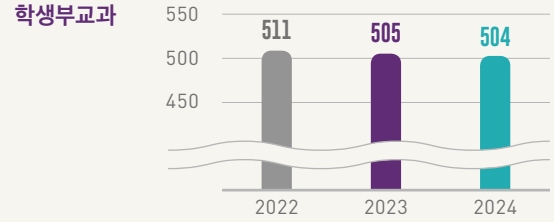
2024
학년도

(단위: 명, %)

구분	전형명			모집 인원	모집 비율
수시	학생부 위주	학생부교과	지역균형	504	10.3
		학생부종합	CAU융합형인재, CAU탐구형인재, CAU어울림	957	19.6
		학생부종합 (기회균형)	농어촌학생, 기초생활수급자 및 차상위계층, 특성화고졸재직자, 장애인 등 대상자	452	9.2
	논술위주	논술		478	9.8
	실기/실적 위주	실기형, 특기형		400	8.2
	수시 합계			2,791	57.1
정시	수능위주	일반		1,708	34.9
		기회균형	농어촌학생, 기초생활수급자 및 차상위계층, 특성화고교졸업자	140	2.9
		실기형		146	3.0
	실기/실적 위주	실기형		92	1.9
	학생부 위주	학생부종합 (기회균형)	특성화고졸재직자	10	0.2
	정시 합계			2,096	42.9
총계				4,887	100.0

전형 위주구분별 모집인원 현황

(단위: 명)



2024학년도 KEY POINT

✓ 학생부종합전형 명칭 변경

다빈치형인재전형은 CAU융합형인재전형으로 탐구형인재, 사회통합전형은 각각 CAU 탐구형인재, CAU어울림전형으로 명칭이 변경됩니다.

✓ 학생부종합(고른기회)전형 명칭 변경

교육부의 사회통합전형 법제화에 따른 『고등교육법 시행령』 일부개정안에 따라 2024학년도부터 학생부종합(고른기회)전형의 명칭이 학생부종합(기회균형)전형으로 변경됩니다.

※ 학생부종합(기회균형) 세부 전형은 동일하게 모집합니다.

✓ 학생부종합전형별 평가요소 개편

학생부종합전형의 명칭 변경과 함께 전형별 평가요소도 개편되었습니다. 다섯 가지 평가요소가 세 가지 평가요소로 변경되었습니다. 자세한 내용은 “4장. 서류평가 및 면접평가 안내(p.73)”에서 확인해보세요!

2023학년도 입학전형 개요

전형별 모집인원
및 전형방법

모집 시기	전형유형		전형명		모집 인원	모집 비율	전형방법	수능최저 적용여부	
수시	학생부교과		지역균형		505	10.2	학생부 100%(교과 90% + 비교과 10%)	△ ¹⁾	
	학생부종합	다빈치형인재		526	10.6	1단계: 서류 100% 2단계: 1단계 성적 70% + 면접 30%		X	
		탐구형인재		408	8.2	서류 100%		X	
		사회통합		20	0.4				
		고른 기회	농어촌학생		132				2.7
			기초생활수급자 및 차상위계층		66				1.3
			장애인 등 대상자		8				0.2
			특성화고졸재직자		232	4.7			
	논술위주		논술		487	9.8	논술 70% + 학생부 30% (교과 20%, 비교과 10%)	O	
	실기/실적 위주	실기형		356	7.2	실기 + 학생부 (모집단위별 반영비율이 다름)		△ ²⁾	
		특기형		48	1.0	수상실적 + 적성실기 + 학생부(체육특기) (모집단위별 반영비율이 다름)		X	
수시 합계			2,788	56.1					
정시	수능위주	일반		1,727	34.8	수능 100% (수능위주(일반) - 체육교육과: 수능 80% + 서류 20%)		X	
		고른 기회	농어촌학생		98				2.0
			기초생활수급자 및 차상위계층		26				0.5
			특성화고교졸업자		30				0.6
	실기형		142	2.9	실기 + 수능 (모집단위별 반영비율이 다름)		X		
	실기/실적위주		실기형					145	2.9
	학생부종합	고른 기회	특성화고졸재직자		10	0.2	서류 100%		X
			공무원/군위탁학생		-	-			
정시 합계			2,178	43.9					
총계				4,966 ³⁾	100.0				

1) 학생부교과(지역균형): 안성캠퍼스 자연계열 모집단위는 수능최저학력기준 미적용

2) 실기/실적(실기형): 공연영상창작학부(문예창작, 사진)는 수능최저학력기준 적용

3) 2021학년도 미충원 이월인원 19명 포함, 정원의 모집인원 중 재외국민(87명)은 제외

수능최저학력
기준

※ 세부사항
수시모집요강 참고

1) 계열별 수능최저학력기준 반영 영역

계열	수능최저학력기준 반영 영역
인문/예체능	국어, 수학, 영어, 사/과탐
자연	국어, 수학(미적분, 기하 중 택 1), 영어, 과탐

※ 자연계열의 경우, 과학탐구 과목별 I+II 중복 선택 불가(ex. 화학I + 화학II 선택 불가)

※ 제2외국어와 한문은 반영하지 않음

2) 전형별 수능최저학력기준 반영 기준

계열	구분	지역균형전형	논술전형	실기전형	한국사 반영
인문	전체	3개 영역 등급 합 7 이내	3개 영역 등급 합 6 이내	-	4등급 이내
자연	서울	의학부	-	-	
		약학부	4개 영역 등급 합 5 이내	-	
		그 외 전체	3개 영역 등급 합 7 이내	-	
	안성	수능최저학력기준 미적용	2개 영역 등급 합 5 이내	-	
예체능	문예창작, 사진	-	-	2개 영역 등급 합 6 이내	필수 응시

※ 탐구과목의 경우 상위 1과목만 반영(단, 논술전형 - 의학부/약학부의 경우 탐구 2과목 평균 등급 반영)



지원자 특징으로 보는 전형 미리보기!



나에게 맞는 전형은?

지역균형

교과 1~2등급대 상위권
학생들이 도전해보면
좋을 것 같아! 완화된
수능최저학력기준
가뿐하게 통과해버리자고!



$$x + y =$$



탐구형인재

나의 가장 큰 무기는
꼬리에 꼬리를 무는
탐구능력! 교과성적보다
주도적 탐구활동이 나의
가장 큰 장점이라고!



실기/실적

아름다운 연주 실력,
독보적인 그림 실력,
뛰어난 운동 실력!
너의 능력을 맘껏
발휘해봐!



다빈치형인재

학교생활은 자발적으로,
공부는 주도적으로, 노는 것도
적극적으로! 공부하는 것도,
친구들과의 학교생활도
너무 다 재미있어!

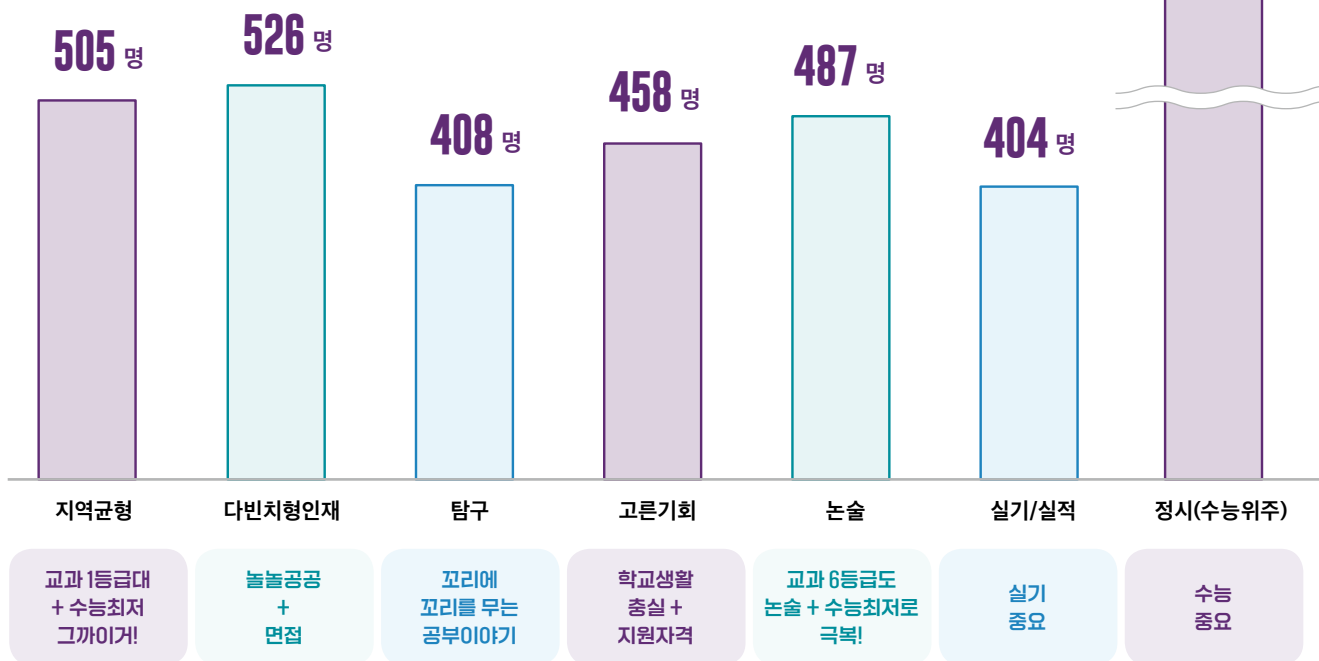
논술

내가 가장 많이 하는 말은?!
1. 논리적으로 생각해보자.
2. 핵심만 명확하게 말해줘.
3. 앞뒤가 안 맞잖아!
4. 잘 생각해봐.

수능

정해진 시험 범위,
무작정 문제를 푸는 것보다
원리를 이해하고 끈기 있게
반복 학습하는 것이
성공의 지름길!

1,727 명



2023학년도 모집인원 총괄표

대학	모집단위	계열	소재지	입학정원	학과별 기준점원	수시												정시							계		
						학생부교과 지리·교과영	학생부종합			학생부종합 (고른기회)				논술	실기/실적		계	모집단	수능		실기 /실적	고른기회					
							다민지형인재	탐구형인재	사회통합	농어촌학생	기초생활수급자 등	장애인 등 대상자 21	특성화고졸재직자		논술	실기형			특기형	일반		실기형	실기형	수능		종합	
																								특성화고졸졸업자			농어촌학생
인문	[전공개방] 인문대학	인문	서울	355	-	36										36								-			
	국어국문학과				39		6	6			○		6			18	나	17				3			20		
	영어영문학과				97		10	18	2	2	3	○	10			45	가	44				4			48		
	유럽 문화학부				독일어문학	26		10			2		○	4			16	가	10							10	
					프랑스어문학	32		11			2	2	○	4			19	가	12							12	
					러시아어문학	25		9			2		○	4			15	가	10							10	
	아시아 문화학부				일본어문학	29		11			2		○	4			17	가	11							11	
					중국어문학	39		14			3	2	○	4			23	가	15							15	
	철학과				34		10			2	2	○	5			19	가	13								13	
	역사학과				34			10			2		○	5			17	가	13				3				16
사회 과학	[전공개방] 사회과학대학	인문	서울	416	-	26										26								-			
	정치국제학과				44		10		2	3		○	6			21	나	22				2			24		
	심리학과				48		6	7		4	2	○	8			27	나	20							20		
	문헌정보학과				34		6	6			2	○	4			18	가	13				2			15		
	사회복지학부				48		7	7		3	3	○	6			26	나	20							20		
	사회학과				44		6	6	2	2		○	7			23	나	19				2	2		23		
	도시계획·부동산학과				44		8	7		3	2	○	5			25	가	18							18		
	공공인재학부†				96	15	8	10		4		○	15			52	가	48				4			52		
	미디어커뮤니케이션학부†				58	7	6	6		3		○	9			31	가	27				3			30		
사범	교육학과	인문	서울	30	30	5	8			2			4			19	나	11					11				
	유아교육과			30	30	5	12			2					19	가	11					11					
	영어교육과			50	50	8	11		2	2		7			30	나	22					22					
	체육교육과			30	30		15								15	나	15					15					
자연 과학	[전공개방] 자연과학대학	자연	서울	166	-	30										30							-				
	물리학과				39		7	8	2	2	2	○	5			26	나	13						13			
	화학과				39		5	5				○	5			15	가	15				2		17			
	생명과학과				49		6	6		2		○	6			20	나	19				2		21			
	수학과				39		5	6				○	5			16	가	18				2		20			
공과	[전공개방] 공과대학	자연	서울	247	-	33										33							-				
	사회기반 시스템 공학부				55		8	8		2		○	8			26	나	23				2			25		
					도시시스템공학	30		9			2	2	○	5			18	나	11						11		
	건축학부				80		13	13	2	3	2	○	10			43	나	37				4			41		
	에너지시스템공학부				82		8	8		3		○	10			29	나	35			4	4		43			
	화학신소재공학부†				70	70	10	7	8	2		○	12			39	가	33				3	2		38		
	기계공학부†				135	135	18	12	15	4	2	○	23			74	가	65			4	5	2	76			
	첨단소재공학과†	자연	안성	40		5	5	6		2			7			25	가	15				15					
창의 ICT 공과	[전공개방] 창의ICT공과대학	자연	서울	284	-	57										57							-				
	전자전기공학부				200		15	20	2	6	2	○	25			70	다	90			4	9	4	107			
	융합공학부				84		9	8		3		○	10			30	나	38				5		43			
소프트 웨어	소프트웨어학부	자연	서울	190	150	15	15	22	2	3	4	○	20			81	다	78			3	4		85			
	AI학과				40	5		12				5			22	가	18							18			

대학	모집단위	계열	소재지	입학정원	학과별 기준 정원	수시													정시											
						학생부교과 지정교과형	학생부종합				학생부종합 (고른기회)				논술	실기/실적			계	모집군	수능		실기 실기형	고른기회				계		
							다 민 치 형 인 재	탐 구 형 인 재	사 회 통 합	농 어 촌 학 생	기 초 생 활 수 급 자 등	장 애 인 등 대 상 자 2	특 성 화 고 졸 재 적 자	논 술		실 기 형	특 기 형	일반			실 기 형	실 기 형		수능		특 성 화 고 졸 재 적 자	농 어 촌 학 생		기 초 생 활 수 급 자 등	특 성 화 고 졸 재 적 자
																								수능	종합					
경영 경제	[전공개방] 경영경제대학	인문	서울	704	-	55										55											-			
	경제학부				121		12	12	2	6	2	○		11			45	나	54			5	6						65	
	응용통계학과				37		5	6				○		4			15	나	15				3						18	
	광고홍보학과				47		6	6		2	2	○		6			22	나	20				2						22	
	국제물류학과				44		5	6		2	2	○		5			20	나	19				2						21	
	산업보안학과(인문)				13			5				○					5	가	5										5	
	산업보안학과(자연)†				20			8				○		4			12	나	8										8	
	경영학부	경영학†	374	50	22	30	2	10	6	○		57			177	다	197			10	17	7				231				
		글로벌금융†	48	8	5	5				○		6			24	가	24									24				
지식경영학부†			1	1						232			232	나										10	10					
약학	약학부 ¹⁾	자연	서울	120	120	6	12	15		5			22			60	가	65						4		69				
의과	의학부	자연	서울	86	86		11	11					14			36	나	50								50				
적십자 간호	간호학과	인문	인문	서울	240	110	13	13	13		4	5		13		61	가	55					3			58				
		자연	자연			130	17	17	17	2	5	4		16		78	가	60				5			65					
생명 공학	[전공개방] 생명공학대학	자연	안성	325	-	66										66										-				
	생명자원 공학부				동물생명공학	66		10	9		4		○		7			30	가	25								25		
					식물생명공학	60		14			4		○		6			24	가	22								22		
	식품 공학부				식품공학	89		10	9		5		○		10			34	가	37								37		
					식품영양	50		14			4		○		7			25	가	15									15	
	시스템생명공학과				60		7	7		4	2	○		8			28	가	22										22	
예술	공연영상 창작학부	연극(연출/기획)	서울	96	12											-	나			12						12				
		연극(연기)			26									24	2	26	나									-				
		연극(뮤지컬)			8									8		8	나									-				
		영화			30									15		15	나	15									15			
		공간연출			20		3							7		10	나		10		10						10			
	공연영상 창작학부	문예창작		안성	117	36		10							19	4	33	나		4							4			
		사진				47								32		32	나	15									15			
		무용				34								34		34	가										-			
	미술학부	한국화			75	25									13		13	가			12						12			
		서양화				25								10		10	가			15							15			
		조소				25								13		13	가			12							12			
	디자인 학부	공예	안성		168	30									4		4	가	6	20							26			
		산업디자인				33								5		5	가	8	20								28			
		시각디자인				33								6		6	가	7	20								27			
		실내환경디자인				27		7				○				7	가	10	10								20			
		패션				45		12				○				12	가	23	10								33			
	음악학부	작곡		124	24										4		4	나			20						20			
		성악			32										6		6	나			26					26				
		피아노			32										12		12	나			20					20				
		관현악			36										20		20	나			16					16				
		전통예술 학부			음악예술	85	45									33		33	가			12						12		
	연희예술			40											40		40	가								-				
	글로벌예술학부			21										21		21	나									-				
체육	스포츠 과학부	생활·레저스포츠, 스포츠산업	예체능	안성	120	90									42	42	나		48							48				
		골프				30							30		30	나										-				
예술 공학	예술공학부	자연	안성	133		15	23	21		5	2	○		18		84	나	51								51				
계						4,458	505	526	408	20	132	66	8	232	487	356	48	2,788	-	1,727	142	145	30	98	26	10	2,178			

1) 약학대학 학제 전환에 따라 약학부는 신입학 선발과 별도로 편입학 선발을 병행함(2022, 2023학년도 2개년에 한하여 병행 조치)

2) 학생부종합(고른기회전형 - 장애인 등 대상자)은 서울캠퍼스 6명, 안성캠퍼스 2명 선발(모집인원표에서 '○'이 표기 된 모집단위에 한하여 선발)

※ 정원내 모집인원은 2021학년도 미충원 이월인원(19명)이 포함된 인원임

※ 수시모집 정원의 전형: 농어촌학생, 기초생활수급자 및 차상위계층, 장애인 등 대상자, 특성화고졸재직자(단, 농어촌학생/기초생활수급자 및 차상위계층전형은 모집단위별로 정원내/외 구분되며, 정원외 모집단위의 경우 총괄표 내 음영 표기함. 특성화고졸재직자는 정원내 1명 포함)

※ 전공개방모집 안내사항: 인문대학, 사회과학대학, 경영경제대학, 자연과학대학, 공과대학, 창의ICT공과대학, 생명공학대학은 학생부교과(지역균형전형)에서 전공개방모집을 실시함(일부 학과/부(전공)는 학과별 모집을 실시하며, 전공개방모집으로 진입이 불가함. 진입 불가 학과는 '†' 표기함)

04

1장. 입학전형 안내

2023학년도 수시모집 일정 및 원서접수 방법

수시모집 일정

※ 실기형, 특기형전형 등 수시모집 세부일정은 2023학년도 수시모집요강을 통해 확인하시기 바랍니다.

일	월	화	수	목	금	토
9월	12	13	14	15	16	17
		원서접수 9. 13.(화) 10시 ~ 16.(금) 18시				
		자기소개서 입력/수정 9. 13.(화) 10시 ~ 20.(화) 18시				
		서류제출 9. 13.(화) ~ 20.(화)				
18	19	20	21	22	23	24
		자기소개서 입력/수정 9. 13.(화) 10시 ~ 20.(화) 18시				
		서류제출 9. 13.(화) ~ 20.(화)				
		지역균형 추천명단 입력 9. 19.(월) 9시 ~ 23.(금) 18시				
11월	21	22	23	24	25	26
		논술전형 고사장 조희 및 수험생 유의사항 공고 14시		다빈치형인재전형 1단계 합격자 발표 14시		자연계열 논술고사
		27	28	29	30	1
		인문계열 논술고사				다빈치형인재전형 면접고사
4	5	6	7	8	9	10
		다빈치형인재전형 면접고사			학생부종합전형 최초 합격자 발표 14시	
		11	12	13	14	15
					지역균형, 논술전형 최초 합격자 발표 14시	최초 합격자 문서 등록 12. 16.(금) ~ 19.(월)
18	19	20	21	22	23	24
		최초 합격자 문서등록 12. 16.(금) ~ 19.(월)				
		총원 합격자 발표 12. 19.(월) ~ 26.(월) 18시				
		총원 합격자 문서 등록 12. 19.(월) ~ 27.(화)				
25	26	27	28	29	30	31
		총원 합격자 발표 12. 19.(월) ~ 26.(월) 18시				
		총원 합격자 문서 등록 12. 19.(월) ~ 27.(화)				

※ 문서등록이란, 수시모집 합격자의 본교 등록 절차입니다. 등록 의사가 있는 합격자는 별도의 예치금 납부 없이 휴대폰 인증을 통한 문서 등록을 반드시 진행해야 하며, 추후 별도 등록금 납부 기간(2023. 2. 7.(화) ~ 9.(목))에 등록금을 납부해야 합니다.

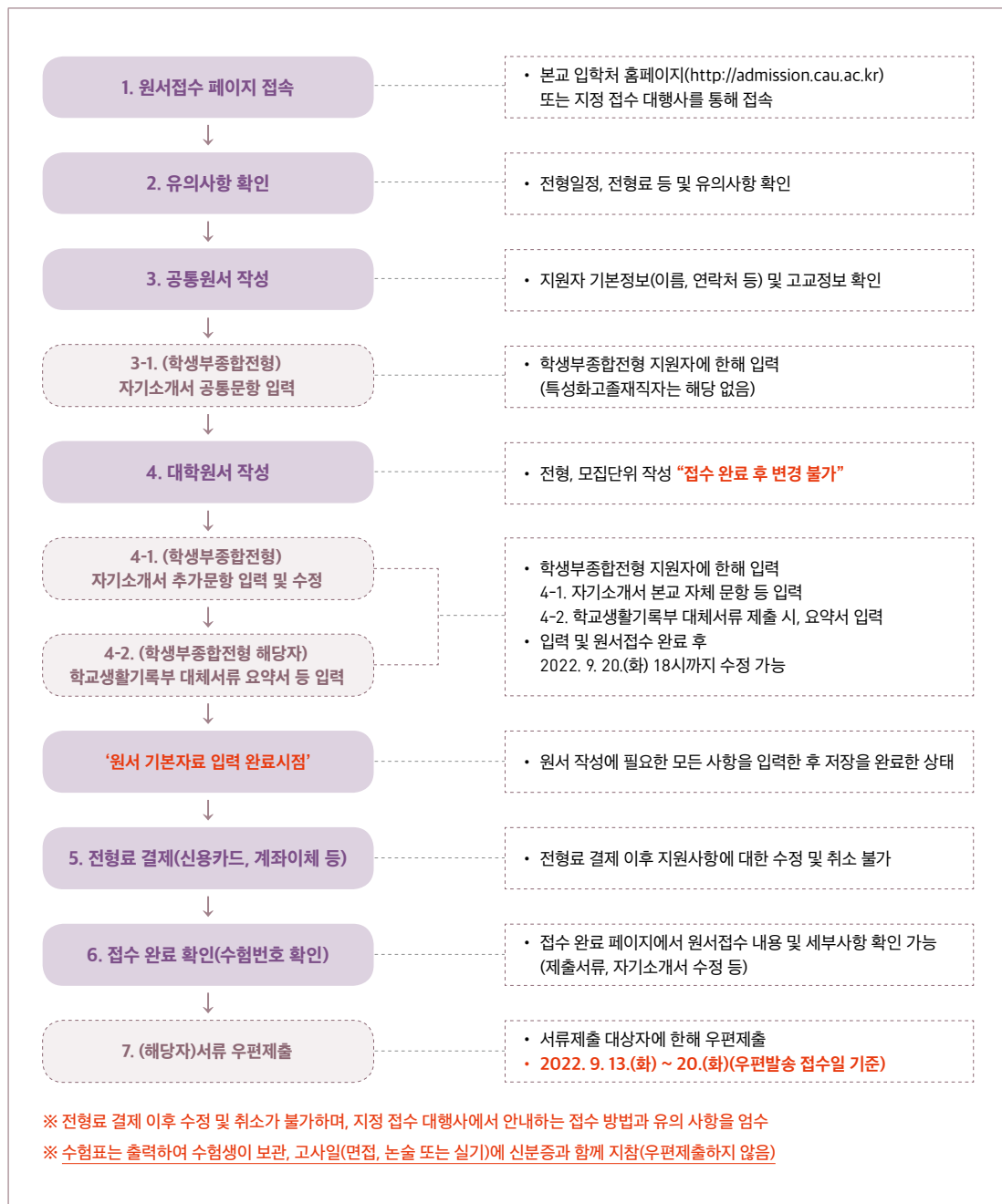
[서류제출 방법 변경 안내] - 서류제출 방법이 온라인 업로드에서 우편 제출로 변경되었습니다.

※ 자세한 사항은 2023학년도 수시모집요강 전형별 '제출서류 및 방법'을 확인하시기 바랍니다.

온라인 입력	대상 서류	자기소개서, 학교생활기록부 대체서류 요약서(선택 사항) ※ 전형별 온라인 입력 서류 상이함
	기한	2022. 9. 13.(화) 10시 ~ 20.(화) 18시, 해당 기간 내 수정 가능
	방법	원서접수 페이지에서 온라인 입력(입력 후 별도 추가절차 없음)
우편 제출	대상 서류	학교생활기록부 및 성적 관련 서류(온라인 제공 동의자의 경우 제출하지 않음), 자격 증빙서류 목록표지, 자격 증빙서류, 학교생활기록부 대체서류(선택 사항)
	기한	2022. 9. 20.(화)까지 발송된 우편물까지 인정 ※ 마감 기준일: 우편발송 접수일(우편물에 찍힌 접수날짜 기준)
	방법	① 서류봉투에 '서류제출용 봉투표지'를 부착 ② '입학원서'와 함께 대상서류를 밀봉하여 본교 입학처로 등기우편 발송 ※ 서류제출용 봉투표지: 원서접수 후 확인 페이지에서 출력 가능, 수신자 주소 기재되어 있음

원서접수 방법

- 인터넷 원서접수 시 사진 업로드를 위하여 수험생 본인의 증명사진 파일(jpg, gif, png 파일형식)을 준비



2장. 학생부교과전형 안내

- 1. 2022 ~ 2024학년도 학생부교과전형 안내 24
- 2. 2023학년도 학생부교과(지역균형)전형 안내 26
- 3. 전년도 입시결과 중대 체크 30





01

2장. 학생부교과전형 안내

2022 ~ 2024학년도 학생부교과전형 안내



2022
학년도

2023
학년도

	지역균형	지역균형
모집인원	511명	505명
모집비율	10.2 %	10.2 %
지원자격	국내고등학교 졸업예정자로서 3학기 이상의 성적을 취득하고, 소속 고등학교장의 추천을 받은 자 ※ 일부 고교유형 제외	2022년 이후 국내고등학교 졸업(예정)자로서 3학기 이상의 성적을 취득하고, 소속 고등학교장의 추천을 받은 자 ※ 일부 고교유형 제외 ※ 진로선택과목 1과목 이상 이수
추천인원	고교별 최대 10명	고교별 최대 20명
제출서류	학교생활기록부	학교생활기록부
전형방법	교과 70 + 비교과 30	교과 90 + 비교과 10
학생부 반영방법 - 교과	계열별 반영교과 인문 국/영/수/사 자연 국/영/수/과 • 공통/일반선택과목 석차등급에 따른 환산점수 반영(90%) • 진로선택과목 성취도에 따른 환산점수 반영(10%)	계열별 반영교과 인문 자연 국/영/수/사/과 • 공통/일반선택과목 석차등급 및 이수단위에 따른 환산점수 반영(90%) • 진로선택과목 성취도에 따른 환산점수 반영(10%)
학생부 반영방법 - 비교과	• 출결: 미인정 결석 1일 이하 만점 • 봉사: 지원자 전원 만점 부여	• 출결: 미인정 결석 1일 이하 만점 • 봉사: 반영 폐지
수능최저학력기준	○	△ (안성캠퍼스 모집단위 미적용)

계열	등급 합	탐구
인문	3개 등급 합 7 이내	상위 1과목
약학부	4개 등급 합 5 이내	
자연(서울)	3개 등급 합 7 이내	
자연(안성)	2개 등급 합 6 이내	

계열	등급 합	탐구
인문	3개 등급 합 7 이내	상위 1과목
약학부	4개 등급 합 5 이내	
자연(서울)	3개 등급 합 7 이내	
자연(안성)	수능최저학력 기준 폐지	

CHECK
POINT

- 코로나19 상황을 고려하여 비교과(봉사) 10% 지원자 모두 만점 부여
- 계열별 반영교과 다름
- 진로선택과목 성취도에 따른 환산점수 반영(10%)
- 약학대학 약학부 신규모집

CHECK
POINT

- 비교과(봉사) 반영 폐지
- 계열 상관없이 국/영/수/사/과 교과 반영
※ 공통/일반선택과목의 경우, 석차등급 및 이수단위에 따른 환산점수 반영
- 지원자격 및 추천인원 확대
- 단과대학별 전공개방모집 실시
- 수능최저학력기준 완화

2024
학년도

지역균형

504명

10.3 %

2023년 이후 국내고등학교 졸업(예정)자로서
3학기 이상의 성적을 취득하고, 소속 고등학교장의 추천을 받은 자
※ 일부 고교유형 제외
※ 최소 이수요건 제한 있음(추후 모집요강 참조)

고교별 최대 20명

학교생활기록부

교과 90 + 비교과 10

계열별 반영교과

인문 자연 국/영/수/사/과

- 공통/일반선택과목 석차등급 및 이수단위에 따른 환산점수 반영(90%)
- 진로선택과목 성취도에 따른 환산점수 반영(10%)

- 출결: 미인정 결석 1일 이하 만점

△ (안성캠퍼스 모집단위 미적용)

계열	등급 합	탐구
인문	3개 등급 합 7 이내	상위 1과목
약학부	4개 등급 합 5 이내	
자연(서울)	3개 등급 합 7 이내	
자연(안성)	수능최저학력 기준 폐지	

CHECK
POINT

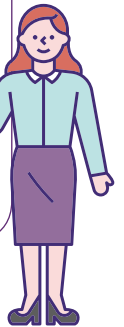
- 수능최저학력기준 완화

※ 영어 등급 산정 방식 변경(2024학년도 대학입학전형
기본계획 참고)

학생부교과(지역균형)전형이란?

학생부교과(지역균형)전형이란 학교생활기록부
항목 중 교과학습발달상황(교과성적), 출결상황을
정량적 점수로 환산하여 학생을 선발하는 전형입니다.
또한, 학교별로 학교장이 추천한 재학생, 재수생 20명
으로 지원인원을 제한하고 있습니다. 고교별 추천방
식을 통해 지역균형발전을 기대합니다.

우수한 교과성적, 성실한 비교과(출결)
실적, 최소한의 수능최저학력기준을 통
과할 수 있는 수험생이라면 주저 없이
지원하세요!



2023학년도 학생부교과(지역균형)전형방법

국어 수학 영어 사회
과학 전 과목!

학생부 출결

무단/미인정 결석
1번까지는 만점

교과별 학년별 가중치
없음

학생부교과

90%

성취도 반영

10%

진로선택과목

90%

공통/일반선택과목

석차등급 및
이수단위 반영

2023학년도 학생부교과(지역균형)전형 안내

모집단위와
모집인원

전공개방모집					학과(부)/전공별 모집								
계열	소재지	대학	모집단위	모집인원	계열	소재지	대학	모집단위	모집인원				
인문	서울	인문	인문대학	36	인문	서울	사회과학	공공인재학부	15				
		사회과학	사회과학대학†	26				미디어커뮤니케이션학부	7				
		경영경제	경영경제대학†	55			사범	교육학과	5				
자연과학		자연과학대학	30	유아교육과				5					
공과		공과대학†	33	영어교육과				8					
자연	창의ICT공과	창의ICT공과대학	57	경영경제			경영학부	경영학	50				
	안성	생명공학	생명공학대학					66	글로벌금융	8			
계							303	적십자간호	간호학과(인문)		13		
위 모집단위는 전공개방모집을 실시하는 단위로, 해당 단과대학 내에 본인이 진입할 희망학부(전공) 순위를 합격자 발표 시에 선택하게 됩니다. 희망학부(전공) 선택 및 배정 등의 원칙은 전공개방모집 전공 배정 원칙(p.29)을 참고하시기 바랍니다. † 아래 일부 학과는 학과별 모집을 실시하며, 전공개방모집으로 진입이 불가합니다. - 사회과학대학: 공공인재학부, 미디어커뮤니케이션학부 - 경영경제대학: 경영학부(경영학, 글로벌금융), 산업보안학과(자연), 지식경영학부 - 공과대학: 화학신소재공학부, 기계공학부, 첨단소재공학과							공과	화학신소재공학부		10			
								기계공학부		18			
						소프트웨어	소프트웨어학부		15				
							AI학과		5				
						약학	약학부		6				
							적십자간호	간호학과(자연)		17			
						안성	공과	첨단소재공학과		5			
					예술공학		예술공학부		15				
					계				202				
					모집인원 총계								

※ 교육평가인증: 적십자간호대학은 2020년도 간호교육인증평가 인증 획득 [인증기간: 2021. 6. ~ 2026. 6.]

지원자격

- 초·중등교육법시행령 제76조의3에 따른 국내고등학교 2022년 이후 졸업자(졸업예정자 및 상급학교 진학대상자 포함)로서 3학기 이상의 성적을 취득하고, 소속 고등학교장의 추천을 받은 자(고교별 추천인원은 20명으로 제한)

※ 2021년에 고교 3학년을 이수하고 2021년 12월에 졸업한 자는 2022년 이후 졸업자로 간주하여 지원 가능함

※ 지원자는 고교과정 중 본교에서 제시하는 최소 이수과목 요건을 충족해야 함

- 최소 이수과목 요건: 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 교과영역 중 진로선택과목 1과목 이상 이수

※ 아래에 해당하는 자는 지원할 수 없음

- 학생부 교과목별 석차등급을 산출할 수 없는 자

- 예술고, 체육고, 마이스터고, 방송통신고, 특성화고 출신자(일반고의 특성화(전문계) 과정 이수자, 대안교육 특성화고등학교, 일반고등학교의 대안교육위탁학생 출신자 포함) 및 학력인정 평생교육시설, 고등기술학교, 각종학교 출신자

전형방법

1) 전형요소: 학생부 교과 90% + 학생부 비교과(출결) 10%

※ 전형 최고점 1,000점 기준이며 결격자의 경우 0점 처리함

2) 학교생활기록부 반영방법(p.28 참고)

교과			비교과 (출결)
반영교과	반영교과의 반영방법		
	공통/일반선택과목	진로선택과목	
국어, 수학, 영어, 사회, 과학 교과의 전 과목	석차등급의 환산점수 활용 이수단위 반영 (반영비율: 90%)	성취도의 환산점수 활용 (반영비율: 10%)	무단/미인정 결석 일수 기준으로 환산점수 반영

※ 교과별/학년별 가중치 없음

수능최저학력 기준

● 2023학년도 대학수학능력시험의 등급을 반영하며 아래 기준을 충족해야 함

소재	계열	모집단위	영역별 기준		탐구영역 반영방법	공통
서울	인문	전체	국어, 수학, 영어, 사/과탐	3개 영역 등급 합 7 이내	상위 1과목 반영	한국사 4등급 이내
	자연	약학부 외 전체	국어, 수학(미적분, 기하 중 택 1), 영어, 과탐	3개 영역 등급 합 7 이내		
		약학부		4개 영역 등급 합 5 이내		
안성		전체	수능최저학력기준 적용하지 않음			

※ 자연계열(약학부 포함)의 경우 과학탐구 과목별 I+II 중복 선택 불가(ex. 화학 I + 화학 II 불가)

※ 제2외국어와 한문은 반영하지 않음

동점자 처리 기준

계열	동점자 처리 기준
인문	교과환산총점 → 공통/일반선택과목 석차등급 환산총점 → 교과별 석차등급 환산점수(국어교과 → 영어교과 → 수학교과 → 사회교과) 우수자 순으로 선발
자연	교과환산총점 → 공통/일반선택과목 석차등급 환산총점 → 교과별 석차등급 환산점수(수학교과 → 과학교과 → 영어교과 → 국어교과) 우수자 순으로 선발

※ 동점자 처리 기준 적용 후에도 동점인 경우 전원 선발함

학교장 추천명단 입력 방법

1) 입력 기간: 2022. 9. 19.(월) 10시 ~ 23.(금) 18시

2) 입력 방법: 본교 입학처 홈페이지를 통하여 고교별 교사(대표교사 1인)가 최대 추천인원 내에서 추천명단 입력 (별도 우편/방문제출 없음)

3) 고교별 추천 가능 인원: 20명 이내

4) 비교

- 자세한 입력 방법은 본교 입학처 홈페이지 내 공고 예정
- 입력 기간 내에 추천명단으로 입력되지 않은 지원자는 지원자격 미충족으로 결격 처리함
- 지원자는 출신 고교와 반드시 사전 협의하여 학교장의 추천을 받아 원서접수하여야 함



교과 반영방법

가. 교과 반영방법

1) 반영교과: 교과 성적 산출 시 학년/교과별 가중치 없음

전형	모집단위	반영교과	교과별 반영방법	
			공통/일반선택과목	진로선택과목
학생부교과 (지역균형)	전체	국어, 수학, 영어, 사회, 과학	반영교과 전 과목의 석차등급 및 이수단위 반영	반영교과 전 과목의 성취도 환산점수 반영

※ 공통·일반선택과목 중 석차등급을 산출할 수 없거나 한 과목도 이수하지 않은 경우 해당 교과를 제외하고 성적을 산출함

※ 한국사 교과는 반영하지 않음

※ 학교생활기록부 반영교과는 해당 고등학교에서 분류한 교과 분류 체계를 따름(단, 교과 분류가 본교의 반영교과 분류 체계와 상이한 경우는 교육부의 교과 분류체계를 준용하거나 본교의 판단에 의해 반영함)

2) 졸업 시기별 반영 범위: 원시접수 당시 이수한 최종학년의 최종이수학기까지 반영

예시	2023년 2월 졸업 예정자(조기졸업예정 포함) ▷ 최종학년의 1학기까지 반영 - 졸업자(조기졸업 포함) ▷ 최종학년의 2학기까지 반영
----	--

나. 교과영역 성적 산출방법

1) 공통과목·일반선택과목 석차등급의 환산점수 산출

a) 반영교과목별 각각의 석차등급을 아래의 [표 1]에 따라 석차등급 환산점수로 변환합니다.

b) 수식(A)를 활용하여 석차등급 환산점수의 평균을 산출합니다.

$$\text{수식(A): 석차등급 환산 평균점수} = \frac{\sum(\text{반영교과목별 석차등급 환산점수} \times \text{과목별 이수단위})}{\sum(\text{반영과목 이수단위})}, (\text{소수 5번째 자리에서 반올림})$$

c) 산출된 '석차등급 환산 평균점수'에 반영비율 90%를 적용합니다.(소수점 5번째 자리에서 반올림)

2) 진로선택과목 성취도별 환산점수 산출

a) 반영교과목별 각각의 성취도를 아래의 [표 1]에 따라 성취도 환산점수로 변환합니다.

b) 수식(B)를 활용하여 성취도 환산점수의 평균을 산출합니다.

$$\text{수식(B): 성취도 환산 평균점수} = \frac{\sum(\text{반영교과목별 성취도 환산점수})}{\sum(\text{반영과목 수})}, (\text{소수 5번째 자리에서 반올림})$$

c) 산출된 '성취도 환산 평균점수'에 반영비율 10%를 적용합니다.(소수점 5번째 자리에서 반올림)

[표 1] 지역균형전형 석차등급 및 성취도별 환산점수표

공통과목/일반선택과목										진로선택과목			
석차등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9	성취도	A	B	C
환산점수	10.0	9.71	9.43	9.14	8.86	8.57	8.00	6.57	3.40	환산점수	10.0	9.43	8.86

3) 교과 반영비율 적용

a) 교과 합산점수 산출: '1)의 c)'에서 산출된 점수 + '2)의 c)'에서 산출된 점수

b) 교과 반영비율(90%) 적용: '3)의 a)'에서 산출된 점수 × 90

다. 비교과 영역 반영방법

1) 출결사항에 따른 환산점수 산출: 아래의 [표 2]에 따라 무단/미인정 결석 일수를 해당하는 점수로 환산

2) 비교과 반영비율(10%) 적용: '1)에서 산출된 점수 × 10

[표 2] 지역균형전형 비교과(출결) 영역 환산점수표

무단/미인정 결석 일수	1일 이하	2~3일	4~5일	6~7일	8~9일	10일 이상
환산점수	5	4.6	3.9	2.8	2.1	1.7



2번의 희망전공 진입 기회 - 전공개방모집 안내



정시 수능(일반전형)에서 도입되었던 전공개방모집이 2023학년도부터 수시 학생부교과(지역균형전형)에 도입되었습니다. 정시 모집규모 확대에 따라 정시 수능(일반전형)은 학과/부(전공)별 모집을 실시하며, 수시 학생부교과(지역균형전형)에서 단과대학별 전공개방모집을 실시합니다.

전공개방모집

전공개방모집 대상 모집단위

전공개방모집 전공 배정 원칙

전공 진입 기회는 2번!

- 1학년 1년간 전공 탐색 기간을 거친 후 2학년이 되어 적성에 맞는 전공을 확정하는 제도

- 수시모집 학생부교과(지역균형전형): 인문대학, 사회과학대학◆, 경영경제대학◆, 자연과학대학, 공과대학◆, 창의ICT공과대학, 생명공학대학
- ◆ 아래 모집단위는 학과/부(전공)별 모집을 실시하며, 전공개방모집으로 합격한 경우 아래 학과/부(전공)으로의 진입 불가함
 - 사회과학대학: 공공인재학부, 미디어커뮤니케이션학부
 - 경영경제대학: 경영학부(경영학), 경영학부(글로벌금융), 산업보안학과(자연), 지식경영학부
 - 공과대학: 화학신소재공학부, 기계공학부, 첨단소재공학과

- 합격한 단과대학의 소속 학과(부)/전공 중 본인이 진입할 희망 학과(부)/전공 순위를 합격자 발표 시에 선택하게 되며, 희망 순위에 따른 학과(부)/전공 배정을 원칙으로 합니다.



1st CHANCE

- 1학년 진입 시

지원한 단과대학 내 희망 순위별 입학 성적에 따라 배정

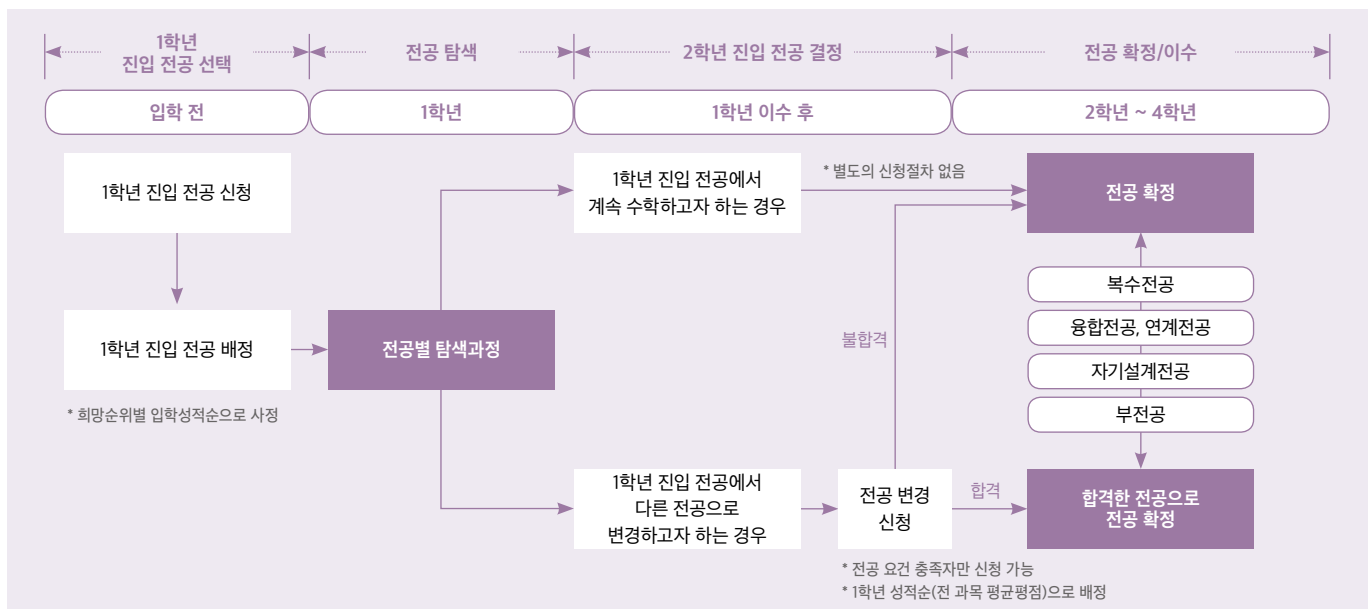


2nd CHANCE

- 2학년 진입 시

소속된 단과대학 내 희망 순위별 1학년 성적(전 과목 평균평점)에 따라 배정

※ 1학년 진입 전공을 유지하고 싶은 경우, 별도의 신청 없이 전공 확정



※ 자세한 사항은 2023학년도 수시모집요강 '6장. 대학생활 안내'를 통해 확인하시기 바랍니다.

전년도 입시결과 중대 체크

지원 및 합격현황

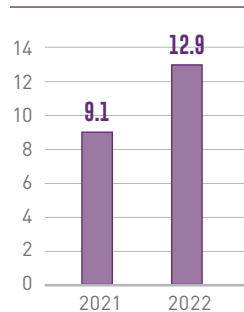
- 중대 체크 1.** 지역균형전형 신설에 따라 지원자격이 축소되었으나, 지원인원은 전년도 학생부교과전형보다 2,822명, 약 75% 증가했습니다. 수능최저학력기준 완화 및 추천인원 확대에 따른 결과로 판단됩니다.
- 중대 체크 2.** 모집인원은 전년도 대비 약 100명 증가하였고, 합격자 교과등급 평균도 작년과 동일한 1.78 등급을 보이고 있습니다. 2022학년도 신규 모집단위인 약학부의 경우, 합격자 교과등급 평균은 1.33등급입니다.
- 중대 체크 3.** 2023학년도부터 안성캠퍼스 자연계열의 수능최저학력기준이 폐지되기 때문에 수능 준비에 부담을 느끼는 학생들이 적극적으로 지원할 것으로 예상됩니다.

[최근 2개년 학생부교과전형 지원현황 및 합격자 성적 현황]

계열 구분	2022							2021						
	모집 인원	지원인원			경쟁률			모집 인원	지원인원			경쟁률		
		합계	재학	n수생	최초	등급	표준 편차		합계	재학	n수생	최초	등급	표준 편차
인문	248	2,944	2,944	-	11.9	1.66	0.23	208	1,730	1,339	391	8.3	1.66	0.36
약학부	5	309	309	-	61.8	1.33	0.11	-	-	-	-	-	-	-
자연(서울)	163	2,902	2,902	-	17.8	1.58	0.17	119	1,531	1,176	355	12.9	1.58	0.21
자연(안성)	95	418	418	-	4.4	2.87	0.73	76	404	349	55	5.3	2.67	0.64
예체능	-	-	-	-	-	-	-	11	86	61	25	7.8	2.55	0.44
합계	511	6,573	6,573	-	12.9	1.78	0.53	414	3,751	2,925	826	9.1	1.78	0.52

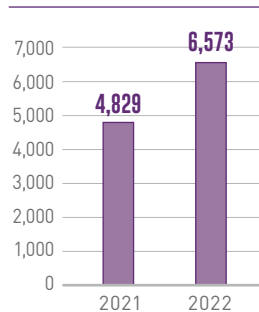
경쟁률

(단위: 명)



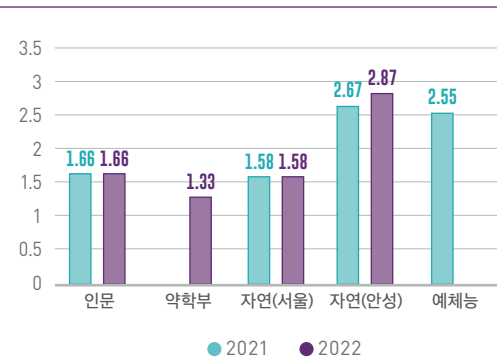
지원인원

(단위: 명)



합격자 교과성적 평균

(단위: 등급)



수능최저학력 기준 충족 현황 및 총원율

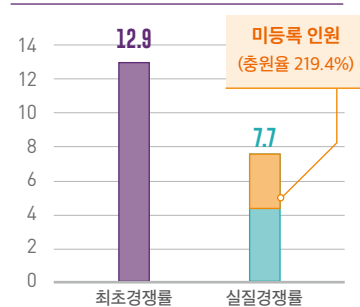
- ☑ **중대 체크 1.** 전년도 대비 수능최저학력기준 완화에 따라 충족률이 전년도 44.1%에서 올해 59.7%까지 높아졌습니다. 이에 따라 약 4.0:1이었던 실질경쟁률도 7.7:1까지 증가하였습니다.
- ☑ **중대 체크 2.** 통합 수능으로 인문계열의 수능최저학력기준 충족률이 자연계열보다 낮을 것으로 판단했지만, 결과적으로 인문계열의 충족률은 64.3%, 자연계열의 충족률은 58.7%로 인문계열이 더 높은 충족률을 보이고 있습니다.
- ☑ **중대 체크 3.** 2022학년도 신규 모집단위인 약학부의 경우, 최초경쟁률이 61.8:1로 매우 높았으며, 실질경쟁률은 10:1을 기록했습니다.
- ☑ **중대 체크 4.** 총원율은 평균 219.4%로 모집인원의 약 3배수까지 합격했음을 알 수 있습니다.

[최근 2개년 학생부교과전형 수능최저학력기준 적용 현황 및 총원율 현황]

계열 구분	2022						2021					
	지원인원	수능최저학력기준		경쟁률		총원율	지원인원	수능최저학력기준		경쟁률		총원율
		충족인원	충족률	최초	실질			충족인원	충족률	최초	실질	
인문	2,944	1,894	64.3	11.9	7.6	235.5	1,730	843	48.7	8.3	4.1	197.6
약학부	309	50	16.2	61.8	10.0	260.0	-	-	-	-	-	-
자연(서울)	2,902	1,703	58.7	17.8	10.4	254.0	1,531	597	39	12.9	5.0	213.4
자연(안성)	418	277	66.3	4.4	2.9	115.8	404	173	42.8	5.3	2.3	89.5
예체능	-	-	-	-	-	-	86	43	50	7.8	3.9	190.9
합계	6,573	3,924	59.7	12.9	7.7	219.4	3,751	1,656	44.1	9.1	4.0	182.1

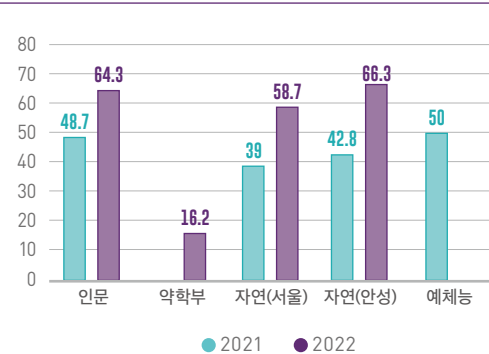
2022학년도 경쟁률

(단위: 명)



수능최저학력기준 충족률

(단위: %)



교과 및 비교과영역 기준별 비율

- ☑ **중대 체크 1.** 2022학년도부터 처음으로 진로선택과목이 성취도 등급으로 반영되었습니다. 지원자의 약 85%는 진로선택과목을 A등급으로 이수하였고, 약 11%가 B등급을 받았습니다. 합격자의 경우, 약 93%가 A등급, 6%가 B등급을 받았습니다. 지원단계에서부터 진로선택과목이 대부분 A등급인 수험생이 지원하였으며, 합격자 중에서의 비율은 더욱 높아지는 것을 확인할 수 있습니다.
- ☑ **중대 체크 2.** 코로나19로 비교과 영역에서 봉사시간은 지원자 전원 만점처리하였고, 출결사항만 반영하였습니다. 지원자의 99.9%가 비교과 출결사항에서 1일 이하의 결석일수를 보였고, 모든 합격자가 비교과 출결사항에서 만점을 받았습니다. 2023학년도의 경우 비교과 출결사항 반영비율이 30%에서 10%로 낮아진다는 점도 참고해주세요!

[교과(진로선택과목) 성취도 비율 및 비교과(출결사항) 미인정 결석 일자별 비율 현황]

계열 구분	지원자					합격자				
	교과(진로선택과목)			비교과(출결)		교과(진로선택과목)			비교과(출결)	
	A	B	C	1일 이하	2일 이상	A	B	C	1일 이하	2일 이상
인문	87.4	9.8	2.8	99.9	0.1	96.6	3.2	0.2	100.0	0.0
약학부	84.1	10.3	5.6	100.0	0.0	100	0	0	100.0	0.0
자연(서울)	85.7	10.7	3.6	99.8	0.2	96.2	3.6	0.3	100.0	0.0
자연(안성)	64.5	25.8	9.7	99.5	0.5	75.7	19.2	5	100.0	0.0
합계	84.8	11.4	3.8	99.9	0.1	93.4	5.7	1	100.0	0.0

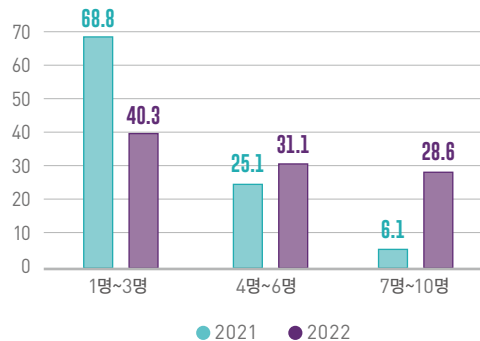
※ 교과(진로선택과목): 주요교과(국/영/수/사/과) 기준

고교별 지원현황

- ☑ **중대 체크 1.** 고교별 추천인원에 제한이 없었던 2021학년도 학생부교과전형과 고교별 추천인원을 10명으로 제한한 올해 지역균형전형을 비교해보면 7명 이상 지원한 고교 수가 대폭 증가한 것을 확인할 수 있습니다. 비율로 보면 작년에 7명 이상 지원한 고교는 전체 지원 고교 중 6.1%이지만 올해는 28.6%로 고등학교에서 추천권(10명)을 적극적으로 활용했다는 것을 확인할 수 있습니다.
- ☑ **중대 체크 2.** 2023학년도는 진로선택과목이 성취도 등급으로 반영되었던 재수생까지 지원자격이 확대되며, 이에 따라 고교별 추천인원도 10명에서 20명으로 확대하였습니다. 또한, 안성캠퍼스 자연계열의 경우, 수능최저학력기준이 폐지되기 때문에 고교별 추천권을 적극 활용할 것으로 예상됩니다.

합격자 교과성적 평균

(단위: %)



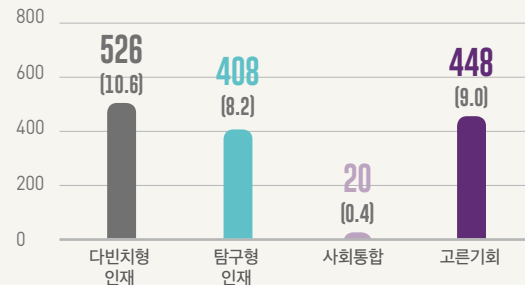
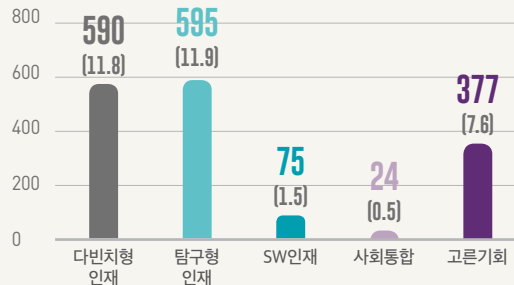
고교별 지원/추천 인원	2021	2022
7명 ~ 10명 이상	68.8	40.3
4명 ~ 6명	25.1	31.1
1명 ~ 3명	6.1	28.6

3장. 학생부종합전형 안내

- | | |
|----------------------------|----|
| 1. 2022~2024학년도 학생부종합전형 안내 | 34 |
| 2. 2023학년도 학생부종합전형 안내 | 36 |
| 3. 전년도 입시결과 중대 체크 | 42 |



2022 ~ 2024학년도 학생부종합전형 안내

2022
학년도2023
학년도모집인원 및 모집비율
(단위: 명, %)

지원자격

고등학교 졸업(예정)자 및 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자
※ 사회통합전형의 경우, 외국고교 졸업(예정)자 지원 불가고등학교 졸업(예정)자 및 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자
※ 사회통합전형의 경우, 외국고교 졸업(예정)자 지원 불가

제출서류

학교생활기록부, 자기소개서

학교생활기록부, 자기소개서

전형방법

서류 100
다빈치형인재전형의 경우,
1단계: 서류 100% | 2단계: 서류 70% + 면접 30%서류 100
다빈치형인재전형의 경우,
1단계: 서류 100% | 2단계: 서류 70% + 면접 30%

수능최저학력기준

미적용

미적용

고른기회 세부전형

고른기회전형	모집 인원	모집 비율	지원 대상자
기회균형형	122	2.4	농어촌 지역 학생, 기초생활 수급자 및 차상위계층 대상자
기초생활수급자 및 차상위계층	5	0.1	기초생활수급자 및 차상위계층 대상자
장애인 등 대상자	8	0.2	중증 장애인 및 상이등급자
특성화고졸 재직자(수시)	201	4.0	특성화고 교육과정을 이수하고 산업체 근무경력 3년 이상인 자
특성화고졸 재직자(정시)	41	0.8	

고른기회전형	모집 인원	모집 비율	지원 대상자
농어촌학생	132	2.7	농어촌 지역 학생
기초생활수급자 및 차상위계층	66	1.3	기초생활수급자 및 차상위계층 대상자
장애인 등 대상자	8	0.2	중증 장애인 및 상이등급자
특성화고졸 재직자(수시)	232	4.7	특성화고 교육과정을 이수하고 산업체 근무경력 3년 이상인 자
특성화고졸 재직자(정시)	10	0.2	

※ 전형별 세부 지원자격은 p.37를 확인하세요.



제출서류 안내

- 교사추천서 폐지
- 학교생활기록부, 자기소개서 등
- ※ 자기소개서 문항 축소(3개 문항 3,100자)



제출서류 안내

- 학교생활기록부, 자기소개서 등



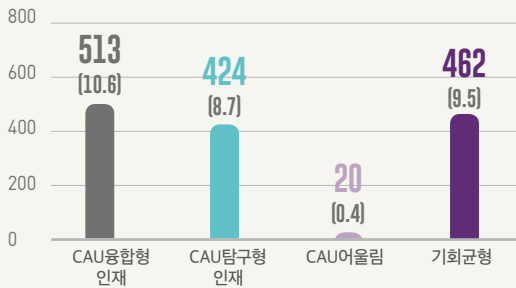
전형운영 방법

- 학생부종합(다빈치형인재) 면접 실시



전형운영 방법

- SW인재 폐지
- ※ 다빈치형인재 15명, 탐구형인재 22명 등 분할 선발



고등학교 졸업(예정)자 및 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자
※ CAU 어울림전형의 경우, 외국고교 졸업(예정)자 지원 불가

학교생활기록부

서류 100

다빈치형인재전형의 경우,

1단계: 서류 100% | 2단계: 서류 70% + 면접 30%

미적용

기회균형전형	모집 인원	모집 비율	지원 대상자
농어촌학생	142	2.9	농어촌 지역 학생
기초생활수급자 및 차상위계층	70	1.4	기초생활수급자 및 차상위계층 대상자
장애인 등 대상자	8	0.2	중증 장애인 및 상이등급자
특성화고졸 재직자(수시)	232	4.7	특성화고 교육과정을 이수하고 산업체 근무경력 3년 이상인 자
특성화고졸 재직자(정시)	10	0.2	



제출서류 안내

- 학교생활기록부 등
※ 자기소개서 폐지



전형운영 방법

- 전형명칭 변경 및 서류평가 기준 변경
※ 관련 세부내용은 p.73 참고

학생부종합전형이란?

학생부종합전형은 지원자가 제출한 서류(자기소개서, 학교생활기록부)를 기반으로 정성평가를 통해 학생을 선발하는 전형입니다. 학생부종합전형에서 선발하고자 하는 인재상은 다빈치형인재 펜타곤 평가모형과 탐구형 인재 펜타곤 평가모형으로 나누어 확인할 수 있습니다.

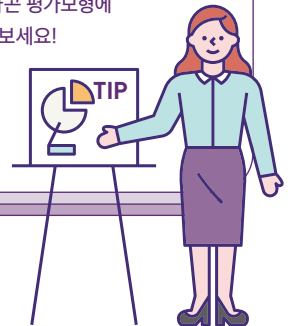
다빈치형인재 펜타곤 평가모형의 경우,

고교 교육과정 내 학업과 교내 다양한 활동을 통해 균형적으로 성장한 학생을 인재상으로 판단하고 있습니다. 다양한 학교활동에 주도적으로 참여하며 교과와 비교과영역 전반에 걸쳐 균형 잡힌 학생, 도전정신과 융합적인 사고를 가진 학생이라면 좋은 평가를 받을 수 있습니다.

탐구형인재 펜타곤 평가모형의 경우,

고교 교육과정을 충실히 이수하고 해당 전공 분야에서 성장할 수 있는 탐구역량을 갖춘 학생을 인재상으로 판단하고 있습니다. 희망 전공(계열)에 관한 교과, 비교과 활동이 우수한 학생이라면 적극적으로 지원해보세요! 흥미와 관심이 있는 전공(계열)과 관련된 다양한 활동을 주도적으로 참여하고, 우수한 성과를 만들어 나간다면 좋은 평가를 받을 수 있습니다.

여러분의 고교 생활이 다빈치형인재 펜타곤 평가모형에 적합한지, 탐구형인재 펜타곤 평가모형에 적합한지 가이드북을 통해서 확인해보세요!



2023학년도 학생부종합전형 안내

전형별 모집단위와 모집인원

계열	소재지	대학	모집단위	다빈치형 인재	탐구형 인재	사회 통합	농어촌 학생	기초생활수급자 및 차상위계층	장애인 등 대상자 ¹⁾
인문	서울	인문	국어국문학과	6	6				○
			영어영문학과	10	18	2	2	3	○
			유럽문화학부(독일어문학)	10			2		○
			유럽문화학부(프랑스어문학)	11			2	2	○
			유럽문화학부(러시아어문학)	9			2		○
			아시아문화학부(일본어문학)	11			2		○
			아시아문화학부(중국어문학)	14			3	2	○
			철학과	10			2	2	○
			역사학과		10			2	○
		사회과학	정치국제학과	10		2	3		○
			심리학과	6	7		4	2	○
			문헌정보학과	6	6			2	○
			사회복지학부	7	7		3	3	○
			사회학과	6	6	2	2		○
			도시계획·부동산학과	8	7		3	2	○
			공공인재학부	8	10		4		○
			미디어커뮤니케이션학부	6	6		3		○
		사범	교육학과	8			2		
			유아교육과	12			2		
			영어교육과	11			2	2	
		경영경제	경제학부	12	12	2	6	2	○
			응용통계학과	5	6				○
			광고홍보학과	6	6		2	2	○
			국제물류학과	5	6		2	2	○
			산업보안학과(인문)		5				○
			경영학부(경영학)	22	30	2	10	6	○
			경영학부(글로벌금융)	5	5				○
		적십자간호	간호학과(인문)	13	13		4	5	
자연	서울	자연과학	물리학과	7	8	2	2	2	○
			화학과	5	5				○
			생명과학과	6	6		2		○
			수학과	5	6				○
		공과	사회기반시스템공학부(건설환경플랜트공학)	8	8		2		○
			사회기반시스템공학부(도시시스템공학)	9			2	2	○
			건축학부	13	13	2	3	2	○
			에너지시스템공학부	8	8		3		○
			화학신소재공학부	7	8		2		○
			기계공학부	12	15		4	2	○
		창의ICT공과	전자전기공학부	15	20	2	6	2	○
			융합공학부	9	8		3		○
		소프트웨어	소프트웨어학부	15	22	2	3	4	○
			AI학과		12				
		경영경제	산업보안학과(자연)		8				○
		약학	약학부	12	15			5	
		의과	의학부	11	11				
		적십자간호	간호학과(자연)	17	17	2	5	4	

계열	소재지	대학	모집단위	다빈치형 인재	탐구형 인재	사회 통합	농어촌 학생	기초생활수급자 및 차상위계층	장애인 등 대상자 ¹⁾
자연	안성	생명공학	생명자원공학부(동물생명공학)	10	9		4		○
			생명자원공학부(식물생명공학)	14			4		○
			식품공학부(식품공학)	10	9		5		○
			식품공학부(식품영양)	14			4		○
			시스템생명공학과	7	7		4	2	○
		공과	첨단소재공학과	5	6		2		
		예술공학	예술공학부	23	21		5	2	○
예체능	서울	사범대학	체육교육과	15					
		예술	공연영상창작학부(공간연출)	3					
	안성	예술	공연영상창작학부(문예창작)	10					
			디자인학부(실내환경디자인)	7					○
			디자인학부(패션)	12					○
총계				526	408	20	132	66	8

1) 학생부종합(고른기회전형 - 장애인 등 대상자)은 서울캠퍼스 6명, 안성캠퍼스 2명 선발(모집인원표에서 '○'이 표기된 모집단위에 한하여 선발)

지원자격

전형 및 세부 지원자격 유형		지원자격 요약	
다빈치형인재/탐구형인재		고등학교 졸업(예정)자, 2학년 수료예정자 중 상급학교 진학대상자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자	
사회통합	공통	고등학교 졸업(예정)자, 2학년 수료예정자 중 상급학교 진학대상자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래의 지원자격 중 어느 하나에 해당하는 자(외국고교 졸업(예정)자 지원불가)	
	국가보훈대상자	「국가보훈 기본법」 제3조 제2호에 따른 '국가보훈대상자'로서 국가보훈관계법령에 따른 교육지원대상자(보훈(지)청장 발행 '대학입학 특별전형 대상자 증명서' 제출이 가능한 자)	
	장애인 부모의 자녀	부모 중 1인 이상이 「장애인복지법」 제32조에 의하여 장애인 등록(장애의 정도가 심한 장애인)을 필한 자녀	
	소년·소녀 가정 등	부모의 사망, 질병, 심신장애, 가출, 수형 등으로 인하여 거주지 관할 시·군(읍)·구청에 소년·소녀가정 또는 가정위탁 보호 아동으로 등재된 자	
	아동복지시설 보호대상자	「아동복지법」 제3조 제10호에 따른 아동복지시설에서 보호받는 자	
	직업군인, 경찰 소방공무원의 자녀	20년 이상 장기 복무한 직업군인, 경찰·소방공무원의 자녀 ※ 군 의무 복무 기간 포함하여 산정, 퇴직자 포함하여 지원 가능	
	다자녀 가정의 자녀	다자녀(4자녀 이상) 가정 출신 자녀	
	다문화 가정의 자녀	결혼 이전에 외국 국적이었던 친모(친부)와 국적이 대한민국인 친부(친모) 사이에서 출생한 대한민국 국적자	
고른기회	농어촌학생	공통	국내고등학교 졸업(예정)자 중 다음 지원자격(유형Ⅰ 또는 유형Ⅱ) 중 하나에 해당하는 자
		【유형Ⅰ】 6년 농어촌학교 재학 및 지역 거주	「지방자치법」 제3조에 의한 읍·면 또는 「도시·벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도시·벽지에 소재하는 학교에서 중학교 입학 시부터 고등학교 졸업 시까지 전 교육과정을 이수하는 기간 동안 본인, 부모가 모두 농어촌 지역에서 거주하고 출신 고등학교장의 확인을 받은 졸업(예정)자
		【유형Ⅱ】 12년 전 교육과정 농어촌학교 재학 및 지역 거주	「지방자치법」 제3조에 의한 읍·면 또는 「도시·벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도시·벽지에 소재하는 초·중·고등학교에서 12년 전 교육과정을 이수한 자 중 자격 해당 기간 동안 본인이 읍·면 또는 도시·벽지 지역에 거주하고 출신 고등학교장의 확인을 받은 졸업(예정)자
	기초생활수급자 및 차상위계층		고등학교 졸업(예정)자, 2학년 수료예정자 중 상급학교 진학대상자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래의 자격 중 1개 이상을 충족하는 자 - 「국민기초생활 보장법」 제2조 제1호 및 제2호에 따른 수급(권)자 - 「국민기초생활 보장법」 제2조 제10호에 의한 차상위계층 복지급여를 받고 있는 학생 또는 차상위계층 확인서 발급 대상 학생 - 「한부모가족지원법」 제5조 및 제5조의2에 따른 지원 대상자 ※ 서류 발급 인정 기간(2022. 9. 6.(화) ~ 20.(화)) 내에 관련 자격을 확인할 수 있는 서류 발급이 가능한 자에 한함
	장애인 등 대상자		고등학교 졸업(예정)자, 2학년 수료예정자 중 상급학교 진학대상자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래의 지원 자격 중 어느 하나에 해당하는 자 - 「장애인복지법」 제32조에 의하여 장애인 등록(장애의 정도가 심한 장애인)을 필한 자 - 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 등에 의한 상이등급자(1급~6급)로 등록되어 있는 자

※ 전형별 세부 지원자격은 2023학년도 수시모집요강을 확인하시기 바랍니다.

전형방법

1) 전형요소별 반영비율

전형		선발단계	서류(%)	면접(%)	비고	수능최저학력기준
다빈치형인재		1단계	100	-	모집단위별 3.5배수 선발	미적용
		2단계	70	30	-	
탐구형인재/사회통합		일괄합산	100	-	-	
고른기회	농어촌학생					
	기초생활수급자 및 차상위계층					
	장애인 등 대상자					

※ 전형 최고점 100점 기준이며 결격자의 경우 0점 처리함

2) 서류평가

평가 구분		평가 내용
서류평가	다빈치형인재, 사회통합, 고른기회	학교생활기록부, 자기소개서 등을 근거로 지원자의 학업 및 교내 다양한 활동을 통한 성장 가능성을 종합적으로 평가
	탐구형인재	학교생활기록부, 자기소개서 등을 근거로 지원자의 탐구능력, 전공 분야의 학업잠재력, 학교생활 충실성 등을 종합적으로 평가

※ 관련 세부내용은 pp.48~49 참고

3) 면접평가: 학업준비도, 인성 및 의사소통능력, 서류의 신뢰도 등을 종합적으로 평가하는 개인별 심층면접

※ 블라인드 평가로 진행되며, 면접 시 평가위원에게 수험번호, 성명, 학교, 부모 직업 등의 개인정보를 직접 언급 또는 유추할 수 있는 내용을
제공한 경우 평가에 불이익을 받을 수 있음

동점자 처리 기준

전형		동점자 처리기준
다빈치형인재	1단계 선발	동점자 전원 선발
	2단계 선발	1단계 성적, 서류평가 요소 중 학업역량, 탐구역량, 통합역량의 합산 점수 우수자 순으로 선발
탐구형인재		서류평가 요소 중 학업역량, 탐구역량, 전공적합성의 합산 점수 우수자 순으로 선발
사회통합		서류평가 요소 중 학업역량, 탐구역량, 통합역량의 합산 점수 우수자 순으로 선발
고른기회	기회균등형	
	기초생활수급자 및 차상위계층	
	장애인 등 대상자	

※ 동점자 처리 기준 적용 후에도 동점인 경우 전원 선발함

제출서류 요약

※ 전형별, 지원자격별
제출서류 상이

구분	제출서류		제출방법	
			온라인 입력	우편 제출
필수	① 학교생활기록부 및 성적 관련 서류	- 국내고교: 학교생활기록부 - 외국고교: 성적증명서, 졸업(예정)증명서 - 검정고시: 성적증명서, 합격증명서		△ ¹⁾
	② 자기소개서	한국대학교육협의회 공통양식(1, 2번 문항) 및 본교 자체 문항(3번 문항) 총 3문항 작성	O	
	③ 자격증빙서류 목록 표지	- 학생부종합(사회통합, 고른기회)전형 지원자의 경우 필수 제출 - 원서접수 후 ③서류를 출력하여 ④서류의 표지로 함께 제출 - 전형별, 지원자격별 제출서류에 맞춰 해당 자격 증빙서류 제출 ※ 2022. 9. 6.(화) ~ 20.(화) 발급한 원본 서류만 인정		O
	④ 자격증빙서류			
선택	⑤ 학교생활기록부 대체서류 요약서	- 검정고시, 외국고교 졸업(예정)자, 외국고교 1학기 이상 이수자에 한하여 제출 가능 - ⑥서류제출자(우편제출)는 ⑤서류를 기한 내에 온라인 입력해야 함 - 양식: 입학처 홈페이지 참조 - 아래 제출서류 유의사항 참고	O	
	⑥ 학교생활기록부 대체서류			O
	⑦ 미술실적보고서	- 다빈치형인재전형 공연영상창작학부(공간연출) 지원자에 한하여 제출 가능 - 양식: 입학처 홈페이지 참조 - 아래 제출 유의사항 참고		O

1) 온라인 미제공/비동의 및 외국고 졸업(예정) 지원자의 경우 우편 제출, 온라인 제공 동의자의 경우 별도 제출서류 없음

※ 온라인 제공 동의자

- 국내고: 2015년 2월 ~ 2023년 2월 졸업 학교생활기록부 온라인 제공 동의 지원자
- 검정고시: 2015년 1회차 ~ 2022년 1회차 검정고시 온라인 제공 동의 지원자



CHECK POINT!

온라인 입력 기간 2022. 9. 13.(화) 10시 ~ 20.(화) 18시

우편제출 기간 2022. 9. 13.(화) ~ 20.(화) 발송된 우편물까지

● 제출서류 유의사항

⑥ 학교생활 기록부 대체서류	제출 대상	검정고시, 외국고교 졸업(예정)자, 외국고교 1학기 이상 이수자에 한하여 제출 가능
	내용 구성	- 지원자의 역량을 증명하거나 학교생활기록부 기재내용을 보완하는 내용을 기재할 수 있음 - 자유양식으로 구성 가능하며, 평가자가 판독이 가능한 수준으로 축소·확대 편집 가능 - 외국고교(1학기 이상 이수자 포함)는 외국고교 재학 관련 서류에 한하여 제출 가능
	제출 형태	- A4 용지 사이즈, 단면, 10매 이내, 사본 제출(합격 후 원본 제출을 요청할 수 있음) - USB, CD 등 비문서 형태 자료는 제출 불가 - 클립으로 묶어서 제출함(서류 제본이나 스테이플러 사용 금지)
⑦ 미술실적 보고서	제출 대상	다빈치형인재전형 공연영상창작학부(공간연출) 지원자에 한하여 제출 가능
	내용 구성	- 학교생활기록부에 기재되어 있는 교내 미술활동을 보완하는 내용을 기재할 수 있음 - 홈페이지 양식을 다운로드하여 작성 후 학교장 확인(직인)을 받아 제출
	제출 형태	- A4 용지 사이즈, 단면, 5매 이내, 사본 제출(합격 후 원본 제출을 요청할 수 있음) - USB, CD 등 비문서 형태 자료는 제출 불가 - 클립으로 묶어서 제출함(서류 제본이나 스테이플러 사용 금지)



전형별, 지원자격별 제출서류가 상이합니다.

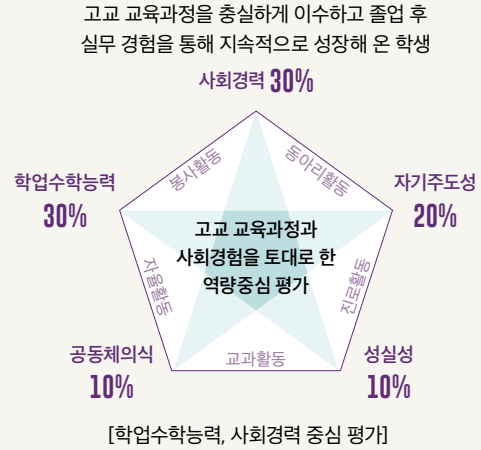
자세한 사항은 2023학년도 수시모집요강을 통해 확인하시기 바랍니다.



학생부종합(고른기회-특성화고졸재직자)전형의 평가

전형안내

모집인원	수시 232명	정시 10명
지원자격	특성화고 등을 졸업한 자로서, 산업체 근무경력이 3년 이상인 재직자(단, 개강일 기준으로 재직해야 함)	
전형방법	서류평가 100%(수능최저학력기준 없음) 학교생활기록부, 자기소개서 등을 근거로 지원자의 학업능력, 사회경력, 자기개발 노력 등을 종합적으로 평가	
제출서류	필수	학교생활기록부, 자기소개서, 자격 증빙서류(목록 표지 포함)
	선택	본인의 역량을 보여줄 수 있는 추가 제출서류 5매 이내



※ 지원자격 및 서류제출 방법 등 자세한 안내는 수시모집요강을 확인하시기 바랍니다.

평가요소 세부내용 안내

- 특성화고졸재직자전형은 학업수학능력 30%, 사회경력 30%, 자기주도성 20%, 공동체 의식 10%, 성실성 10%의 비율로 평가를 실시합니다.

평가 역량		평가 세부내용
학업수학능력	고교 학업 성취도	- 고교 교과 성취도, 이수 현황 등을 기반으로 한 교과 성취 수준 및 발전 정도
	전공(계열) 분야 직무 및 학업 경험	- 전공(계열) 및 직무 분야에 대한 학업 수행 경험 및 성과
사회경력	전공(계열) 적합성	- 전공(계열)에 대한 관심과 이해의 수준을 높이기 위해 활동한 과정과 배운 점
	직무 경험의 우수성	- 직무 경험 수준의 깊이와 성과
자기주도성	자기주도적 활동 경험	- 스스로 목표를 설정하고 계획을 수립·실행하는 역량
	직무 관련 자기개발 노력	- 직무 역량을 높이기 위해 주도적으로 수행한 자기개발 노력 및 성과
공동체 의식	협력 능력	- 상대를 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하고 공동체의 목표를 달성하기 위해 함께 협력하는 태도와 행동
	나눔과 배려	- 타인에 대한 배려와 나눔을 실천하는 태도와 행동
성실성	책임감	- 공동체의 기본윤리와 원칙을 준수하고 책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하는 태도와 행동
	성실성	

산업체 근무경력 관련 유의사항

구분	내용
재직상태 유지	- 지원시점 기준(원서접수 시작일 2022. 9. 13.(화)) 미재직자는 지원 불가 - 개강일(2023. 3. 2.(목)) 기준 재직 중이어야 함 - 재학 중 재직 유지. 단, 이직을 위한 일시적 구직기간은 퇴직 다음날로부터 8개월로 제한
재직기간 산정	- 고등교육법 시행령 제29조 제2항 제14호 다목에 의거하여 총 재직기간이 학기 개시일 기준 3년 이상(예정)인 자 - 재직(영업)기간은 4대 보험 중 하나 이상에 가입된 기간으로 산정하며, 2023. 3. 1.(수)까지 기간으로 산정함 2개 이상 산업체에서 재직할 경우, 재직기간을 합산하여 산정함(단, 중복된 기간이 있는 경우, 제외하고 산정) - 군 의무복무, 직업군인 등의 군경력도 재직기간으로 포함하여 산정함 - 지원자에게 해당하는 학교의 재학 중 재직기간: 해당 학교의 졸업(또는 평생교육시설의 교육과정을 이수)하기 직전 학기(예, 고교 3학년 2학기)부터 재직할 기간 산정 가능 ※ 고교 졸업(또는 이수) 직전 학기 시작 기준일은 매년도 9월 1일을 기준으로 산정하되, 직전 학기 개시일이 9월 1일이 아닌 경우 별도의 사유서 및 증빙서류를 제출 가능함
산업체의 범위	- 아래의 기준 중 하나 이상을 충족해야 함(4대 보험 지역 가입자는 지원자에게 해당하지 않음) - 국가·지방자치단체 및 공공단체(소속 직원의 경우) - 근로기준법 제11조에 의거 상시근로자 5인(사업주 포함) 이상 사업체 4대 보험 한 개 이상 가입 사업체(창업 및 자영업자 포함)
재학 중 의무사항	- 매 학기 시작 시점에 재직현황 증빙서류 필수 제출 ※ 미제출 시 학적 유지가 불가함 ※ 본인의 의사로 산업체를 퇴직한 경우 제적처리 됨(단, 이직을 위한 일시적 구직기간은 퇴직 다음날로부터 8개월로 제한)



특성화고졸재직자전형 이런 것이 궁금해요

3학년 2학기에 취업하여 입사 일자가 졸업 일자 보다 빠릅니다. 입사 일자를 기준으로 기간 산정 시 3년이 충족되지만, 졸업일을 기준으로 2년 10개월입니다. 이 경우 지원이 가능한가요?

Q.



A.

졸업 직전학기부터 재직기간을 산정할 수 있으며, 입사 일자를 기준으로 2023. 3. 1.까지의 재직(영업)기간을 산정합니다. 따라서 졸업일 기준으로 3년 이상 경력이 안 되더라도 졸업 이전 입사일 기준 3년 이상의 경력이 있으면 **지원이 가능합니다.**

고교 시절 성적이 낮았지만, 취업 후 자기 계발에 많은 노력을 기울였습니다. 이러한 경우 합격이 어려울가요?

Q.



A.

학교생활기록부 내 성적 외에도 사회경력, 자기계발 노력 등을 종합적으로 평가합니다. 따라서 특정 교과 성적 혹은 고등학교 재학시절의 성적만으로 합불 여부가 결정되는 것은 아닙니다. **고교 졸업 이후의 노력으로도 좋은 평가를 받을 수 있습니다.**

지원자격 상 '근로기준법 제1조에 의거 상시근로자 5인(사업주 포함) 이상 사업체'에서 근로해야 한다고 확인하였습니다. 전 직원이 4명인 사업장에서 3년간 재직했습니다. 지원이 가능한가요?

Q.



A.

아래 세 가지 조건 중 하나 이상에만 충족하면 지원이 가능합니다. 전 직원이 5명 미만이라도 **4대 보험 중 1개 이상 가입자(직장가입)인 경우 지원이 가능합니다.**

구분	내용
산업체의 범위	- 국가·지방자치단체 및 공공단체(소속 직원의 경우) - 근로기준법 제11조에 의거 상시근로자 5인(사업주 포함) 이상 - 4대 보험 한 개 이상 가입 사업체(창업 및 자영업자 포함) ※ 단, 4대 보험 지역 가입자는 지원자격에 해당하지 않습니다.

입학 후 회사를 이직하고자 합니다. 이 경우 휴학 혹은 제적 처리가 되나요?

Q.



A.

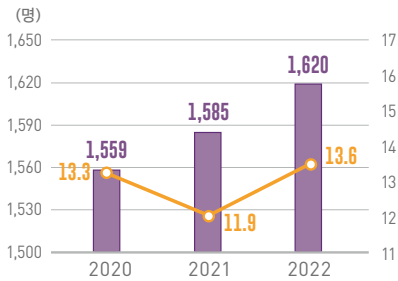
산업체 근무경력과 관련하여 '재직 상태 유지'는 해당 학부를 이수하기 위한 기본 조건입니다. 다만, 이직을 준비하는 경우 예외적으로 **'일시적 구직기간은 퇴직 다음날로부터 8개월로 제한'하여 허용**하고 있습니다.

전년도 입시결과 중대 체크

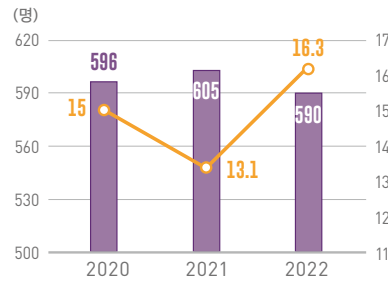


모집인원 및 경쟁률 그래프

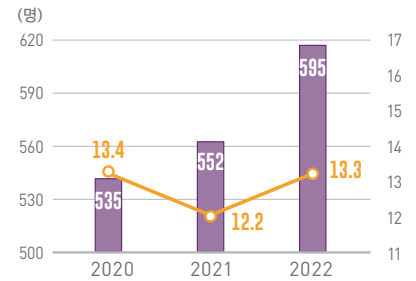
학생부종합전형 전체



다빈치형인재전형



탐구형인재전형



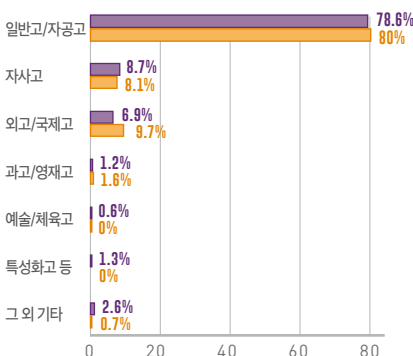
● 모집인원 ○ 경쟁률

- 중대 체크 1.** 최근 3개년 학생부종합전형의 모집인원 및 경쟁률을 보면 2021학년도에 낮아진 경쟁률이 2022학년도에 다시 높아진 것을 확인할 수 있습니다. 모집인원은 1,585명에서 1,620명으로 소폭 증가하였으나 경쟁률은 11.9에서 13.6으로 높아졌습니다.
- 중대 체크 2.** 전체적으로 경쟁률이 상승한 모습을 보이며, 그 중에서도 다빈치형인재전형의 경쟁률 상승폭이 가장 큰 것을 확인할 수 있습니다.

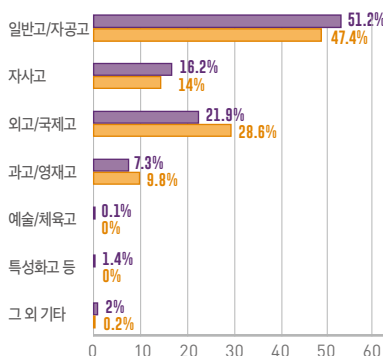


고교유형별 지원 및 등록 그래프

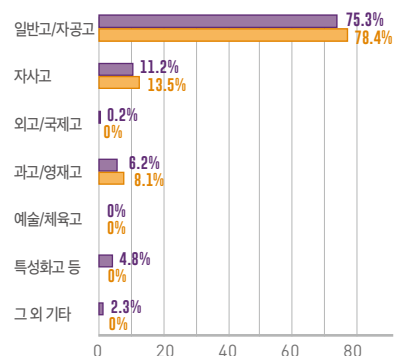
다빈치형인재



탐구형인재



SW인재

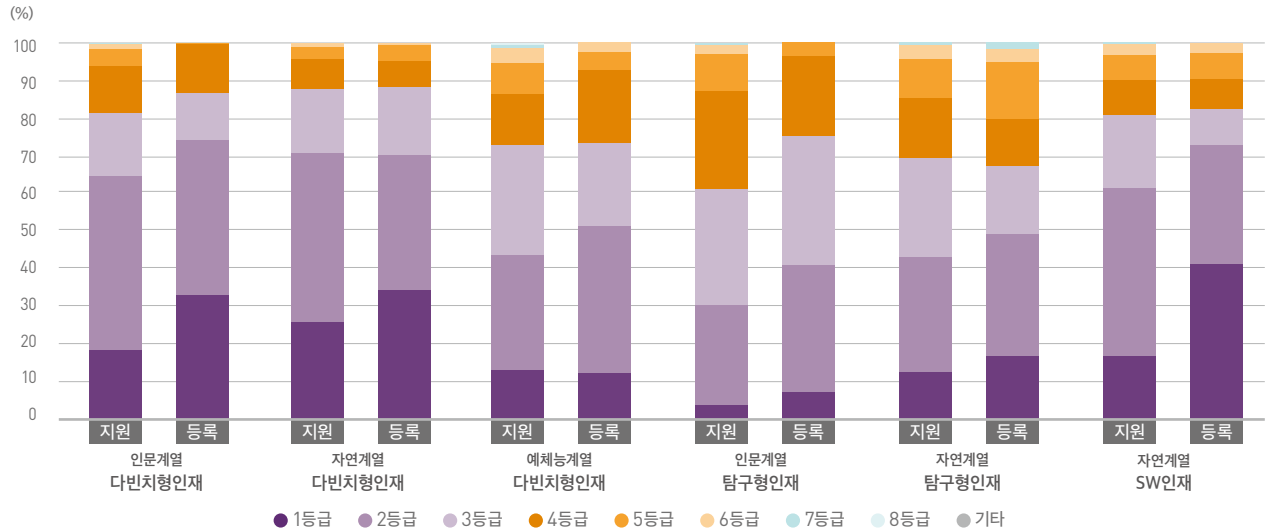


● 지원자 ● 등록자

- 중대 체크 1.** 일반고의 경우, 다빈치형인재, 탐구형인재전형에서 각각 78.6%, 51.2%로 가장 높은 비율을 보였으며, 등록비율 또한 80%, 47.4%로 가장 높았습니다.
- 중대 체크 2.** 전형별 고교유형은 상이하나, 지원대비 등록비율은 거의 비슷한 수치를 보이고 있습니다. 단, 탐구형인재전형에서 외고/국제고의 지원대비 등록비율이 상대적으로 높은 것을 확인할 수 있습니다.



전형별 지원인원 및 등록인원 교과등급 분포



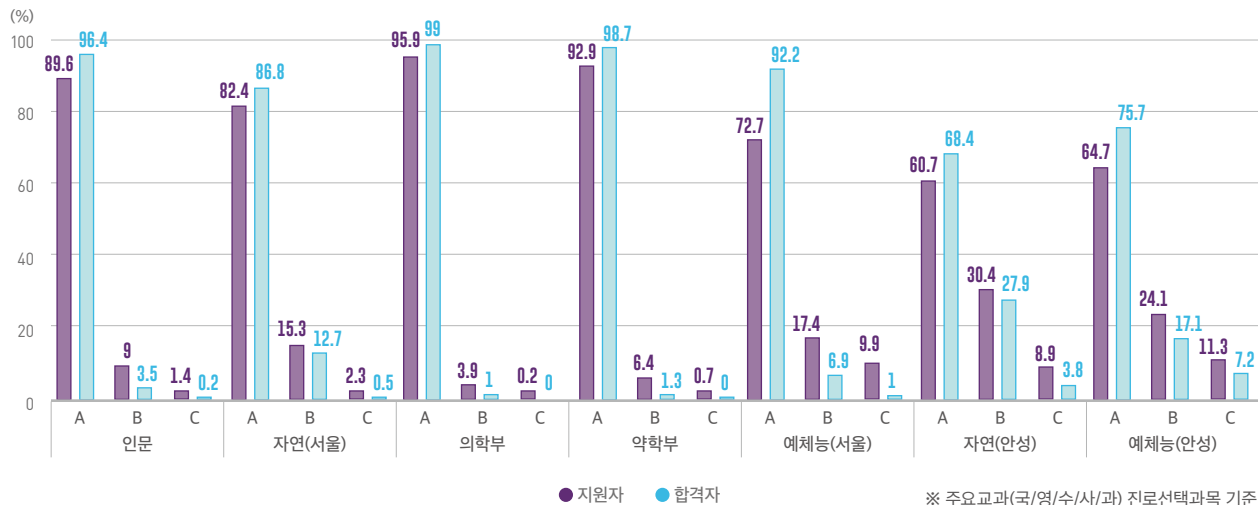
중대 체크 1. 다빈치형인재전형은 지원자의 65%, 등록자의 70%가 2등급 이내 학생들입니다.

중대 체크 2. 탐구형인재전형에서 교과등급이 2등급에서 3등급 이내의 지원자가 55%, 등록자는 59%로 다빈치형인재전형보다 지원 및 등록자의 교과등급이 낮은 것을 확인할 수 있습니다.

※ 학생부종합전형은 교과등급으로 학생을 선발하는 전형이 아닙니다. 교과등급이 상대적으로 부족하더라도 다른 평가요소에서 좋은 역량을 보인다면 충분히 합격할 수 있다는 점 기억해주세요.



진로선택과목 성취도별 비율



중대 체크 1. 지원자의 전체 진로선택과목 중 A등급의 비율은 83.5%, 합격자의 전체 진로선택과목 중 87.9%가 A등급을 받았습니다.

중대 체크 2. 서울캠퍼스 인문계열과 자연계열을 비교해보면, 인문계열은 A등급 비율이 지원자 기준 89.6%에서 합격자 기준 96.4%로 변화의 폭이 크지만, 자연계열은 82.4%에서 86.8%로 인문계열 대비 변화의 폭이 크지 않습니다.

※ 학생부종합전형은 교과등급을 정량평가 하는 전형이 아닙니다. 해당 내용 또한 참고 자료로만 확인해주세요!



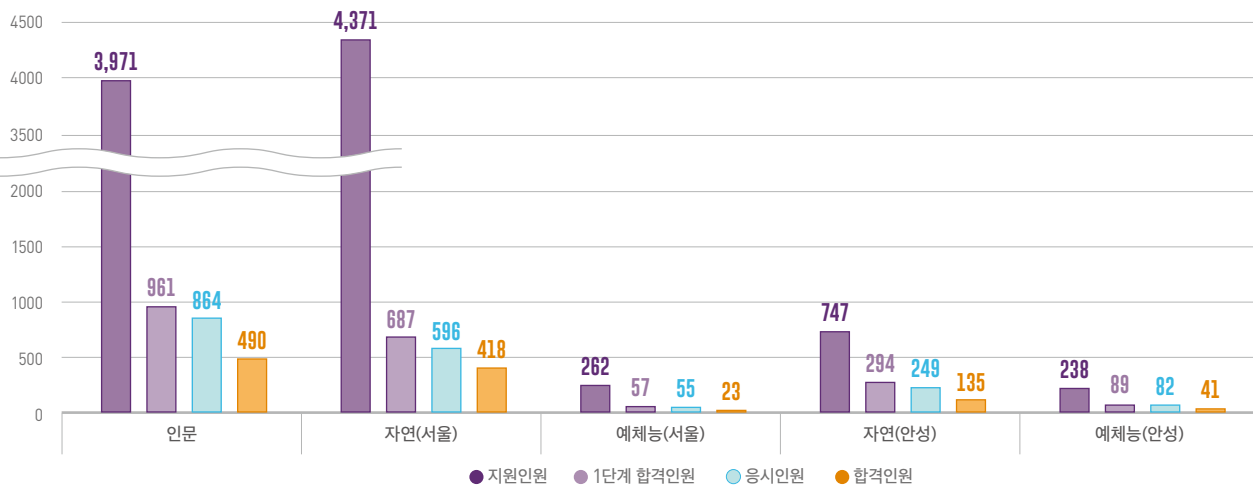
다빈치형인재전형 면접 합격률

캠퍼스	계열	모집인원	1단계 합격인원	면접고사 응시율	총원율	1단계 합격자 중 면접 합격률 ¹⁾		
						1배수	2배수	3배수
서울	인문	272	961	89.9	80.1	99.6	80.7	20.3
	자연	194	687	86.8	115.5	100	95.1	46.3
	예체능	16	57	96.5	43.8	100	50	0
안성	자연	83	294	84.7	62.7	98.6	82.9	12.5
	예체능	25	89	92.1	64	100	64	8.7
합계		590	2,088	88.4	87.6	99.6	83.7	26.8

1) 면접 결시자 제외

중대 체크 1. 1단계 서류평가 합격자 중 면접 결시자를 제외하고 모집인원 기준 배수별 합격률을 보면 1배수는 99.6%, 2배수는 83.7%의 합격률을 보입니다. 모집인원의 약 2배수까지의 인원은 대부분 합격한다는 사실을 확인할 수 있습니다.

중대 체크 2. 총원율은 평균 87.6%로 작년(113.7%) 대비 줄어든 것으로 보이나 이는 면접 결시자로 인한 것으로 결시자를 합격인원으로 판단 후 총원율을 계산해보면 전년도와 비슷한 120% 수준을 보입니다.



4장. 서류평가 및 면접평가 안내

- | | |
|-------------------------|----|
| 1. 2022~2024학년도 입시환경 변화 | 46 |
| 2. 서류평가 안내 | 48 |
| 3. 면접평가 안내 | 70 |



01

4장. 서류평가 및 면접평가 안내

2022 ~ 2024학년도 입시환경 변화

자기소개서와 교사추천서

	2022학년도	2023학년도	2024학년도
자기소개서	O	O	X
교사추천서	X	X	X
폐지 사항	교사추천서 폐지		자기소개서, 교사추천서 폐지



올해, 2023학년도 학생부종합전형의 마지막으로 자기소개서가 폐지됩니다.

교육부의 「대입제도 공정성 강화 방안」에 따라 2022학년도부터 교사추천서가 폐지되면서, 2023학년도에는 학교생활기록부와 자기소개서를 중심으로 평가가 진행됩니다. 2023학년도는 자기소개서를 제출하는 마지막 해이며, 2024학년도부터는 자기소개서가 폐지되고 학교생활기록부만으로 평가가 진행됩니다.

자기소개서와 교사추천서가 폐지가 되면서 학생부종합전형의 평가가 내실있게 이루어질 수 있는 지에 대한 우려도 있지만, 전형 준비에 대한 어려움을 해소하고, 고교 교육활동 자체에 보다 집중할 수 있는 환경이 마련되었다는 점은 긍정적인 측면으로 볼 수 있습니다.

올해 지원을 준비하는 학생



학생부종합전형에서 자기소개서는 어떤 서류인가요?

2023학년도까지는 자기소개서가 유지되기 때문에 올해 지원을 앞둔 학생들에게 자기소개서는 여전히 평가에 중요한 서류 중 하나입니다. 자기소개서는 고교 생활에서 가장 의미 있었던 활동에 대해 본인의 생각과 느낀 점을 표현함과 동시에 학교생활기록부에 기재되어 있는 본인의 활동과 장점을 부연하여 설명할 수 있는 서류입니다. 2024학년도부터 자기소개서는 폐지되지만, 올해까지는 평가에 활용하는 중요한 서류 중 하나이기 때문에 자기소개서 작성 요령을 충분히 참고하여 고교 3년 간 성장해 온 '나'를 잘 표현할 수 있도록 준비가 필요합니다.

내년을 준비하는 학생



자기소개서가 폐지되면, 학생부만으로도 평가가 가능한가요?

자기소개서 폐지로 인해 학생부 기록에 대한 학생 본인의 생각이나 입장을 살피기 어려워지는 부분은 분명 아쉬운 점입니다. 그러나 학생부종합전형이 학생부에 기록된 내용을 근거로 평가된다는 점에는 변함이 없습니다. 입학사정관들은 학교 선생님이 학생부의 여러 영역에 걸쳐 여러분들을 관찰하고 기록한 결과를 세세하게 살펴볼 것입니다. 다만, 자기소개서를 작성하지 않더라도 본인의 성장 과정을 정리하고 돌아보는 시간만큼은 꼭 가져보기를 바랍니다. 자신의 고교 생활을 틈틈이 돌아보며 자신의 고교 생활을 계획하고 실천해나가는 과정이 바로 학생부종합전형을 대비하는 기본 바탕이기 때문입니다.

학교생활기록부 제도 변화

구분		2022 ~ 2023학년도	2024학년도
① 교과활동		- 과목당 500자 - 방과후학교 활동(수강) 내용 미기재 - 소논문 기재 금지	- 과목당 500자 - 영재/발명교육실적 대입 미반영
② 비교과활동	동아리활동	- 연간 500자 - 자율동아리는 연간1개(30자)만 기재 - 청소년단체활동은 단체명만 기재 - 학교스포츠클럽활동 기재 간소화 - 소논문 기재 금지	- 연간 500자 - 자율동아리 대입 미반영 - 청소년단체활동 미기재
	봉사활동	- 특기사항 미기재 - 교내·외 봉사활동실적 기재	개인 봉사활동 실적 대입 미반영
	진로활동	- 연간 700자 - 진로희망 분야 대입 미반영	- 연간 700자 - 진로희망 분야 대입 미반영
	독서활동		대입 미반영
③ 기타실적	수상경력	교내 수상 학기 당 1건만(3년간 6건) 대입 반영	대입 미반영
	자격증 취득 등	대입 미반영	대입 미반영



대입에 미반영되는 항목은 어떻게 평가하나요?

학생부 제도 변화에 따라 2022학년도부터 대입 미반영 항목이 확대되면서 재학생과 졸업생 간의 학생부 기재 편차로 인해 상대적으로 불이익을 보는 것이 아닌지에 대한 우려가 있었습니다. 중앙대학교는 매년 학생부 기재요령의 변화에 따른 재학생과 졸업생의 형평성을 고려하여 학생부 기재내용에 대해 블라인드 처리를 한 후 평가를 진행해왔으며, 입학사정관들도 학생부 기재 변경사항을 완벽히 숙지하고 평가에 임하고 있습니다.

2022학년도에는 졸업생의 방과후학교 활동, 봉사활동 특기사항, 진로희망분야, 수상경력(학기당 1건, 3년간 6건 반영), 자격증 취득 등의 항목에 대해 기재 유무와 상관없이 모든 지원자의 학생부 기록을 블라인드 처리하였습니다.

또한, 대입 미반영 항목 중 블라인드 처리가 불가능한 항목이었던 자율동아리의 경우에도 학생부 기재요령 변화를 고려하여 졸업생이라도 동아리 활동 기본 성격만 파악하는 수준으로 평가를 진행하였습니다.



2024학년도에는 학생부 대입 미반영 항목이 확대되는데, 평가에 변화가 있을까요?

2024학년도에는 개인 봉사활동 실적, 독서활동이 대입 미반영 항목으로 추가되며, 학기 당 1건(3년간 6건) 제공되었던 수상실적도 반영되지 않습니다. 이러한 학생부 제도 변화에 발맞춰 2024학년도부터는 기존의 펜타곤 요소를 개편하여 새로운 평가요소를 적용할 예정입니다.(평가요소에 대한 안내는 pp.73~74을 확인해주세요)

학생부 대입 미반영 항목이 많아짐에 따라 대학에서 학생부를 통해 학생의 역량을 충분히 확인하기 어려울 수 있다는 지적도 있지만 수업 활동을 비롯해 정규 교육과정 내에서 이루어지는 활동은 이전과 같이 충분한 내용이 기재가 되고 있습니다. 학교에서 입시 준비를 위해 양적으로 지나치게 과도한 수준으로 해왔던 활동에 대한 부담이 완화되고, 학교 활동과 학생부 기재의 질적 향상으로 이어질 수 있을 것으로 기대합니다. 학생부를 통해 학생 개개인의 역량이 보다 뚜렷하게 드러나고 평가의 신뢰도와 공정성을 제고할 수 있는 좋은 계기가 될 수 있을 것입니다.

서류평가 안내

학생부종합전형 서류평가 모형 안내



학생부종합전형은 어떻게 평가할까요?
전형별 평가요소에 대해서 더 자세히 알아봅시다.

서류평가 평가요소

- 중앙대학교는 서류평가에 '펜타곤 평가모형'을 활용하고 있으며, 전형별 인재상에 따라 평가요소 및 반영비율을 달리 적용하고 있습니다.
- 고등학교 교육과정을 통해 학생의 다양한 역량과 잠재력을 평가한다는 점은 동일하지만, 선발하고자 하는 학생의 특성에 따라 전형이 나뉘어 있습니다.
- 아래 전형별 서류평가 평가요소를 보고 어떤 전형이 나에게 더 적합할지 확인해보세요.

구분	다빈치형인재/사회통합/고른기회	탐구형인재
인재상	학교생활에서 학업과 교내의 다양한 활동을 통하여 균형적으로 성장한 학생	고교 교육과정을 바탕으로 해당 전공(계열) 분야에서 탐구능력을 보인 경험 이 있으며 학교생활에 충실한 학생
평가 모형 및 평가 비율		



전형별로 서류평가 요소가 달라요!



평가요소별 반영비율의 차이가 있어요!

평가요소별 세부내용

- 전형별 5개의 평가요소를 가지고 있습니다. 학업역량, 탐구역량, 발전가능성, 인성 4개의 공통요소와 전형별로 다빈치형 인재의 통합역량, 탐구형인재의 전공적합성으로 각각 5개의 평가요소를 반영합니다.

			
학업 역량	탐구 역량	발전 가능성	인성

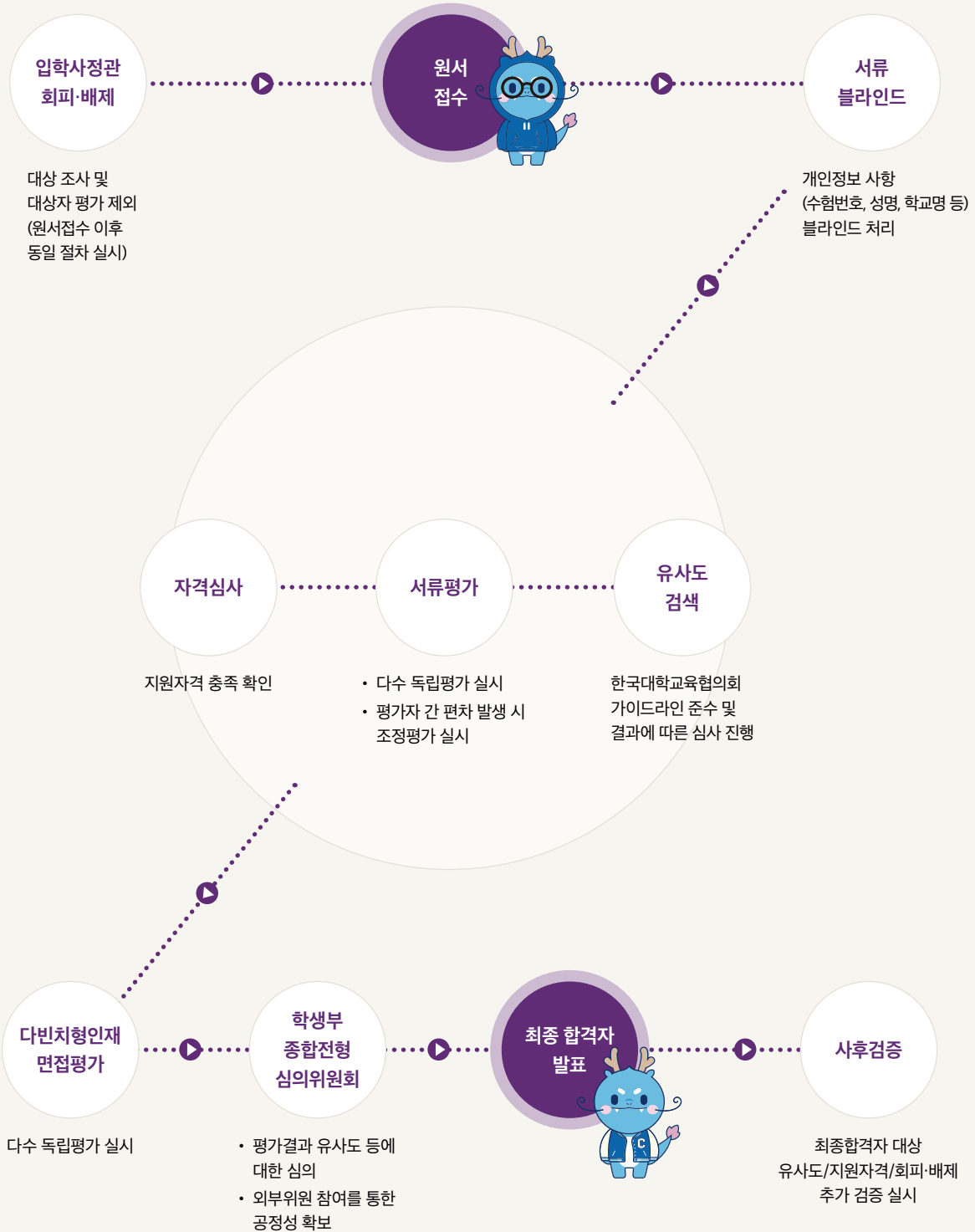
공통요소

KEYWORD 교과 성취수준, 계열 교과 이수와 성취	KEYWORD 탐구활동 우수성, 학업 태도와 지적 호기심	KEYWORD 자기주도성, 리더십	KEYWORD 봉사활동 경험과 질적 우수성, 협력활동 및 팀워크, 성실성 및 책임감
교과목의 석차등급 또는 원점수, 평균, 표준편차 등 의 학업 능력지표	어떤 대상에 대해 호기심 을 가지고 깊고 폭넓게 탐 구할 수 있는 능력	스스로 목표를 설정하고 계 획을 수립, 실행하는 역량	타인에 대한 배려와 나눔 을 실천하는 태도와 행동
교과목 이수 현황, 노력 등 을 기반으로 한 교과 성취 수준 및 학업의 발전 정도	스스로 학습 목표를 설정 하고 계획을 수립, 실행해 나가는 과정	공동체의 목표를 달성하기 위해 구성원의 화합과 단 결을 이끌어가는 역량	상대를 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하고 공 동체의 목표를 달성하기 위해 함께 협력하는 태도와 행동
	학업을 수행하고 학습을 해 나가는 자발적인 의지 와 태도	창조적이고, 논리적인 사 고로 공동체의 문제를 해 결하는 능력	공동체의 기본윤리와 원칙 을 준수하고 책임감을 바 탕으로 자신의 의무를 다 하는 태도와 행동

전형별 반영요소

다빈치형인재/사회통합/고른기회	탐구형인재
	
통합역량	전공적합성
KEYWORD 경험의 다양성 및 깊이	KEYWORD 전공(계열) 관련 교과목 이수 및 성취, 전공(계열) 관련 활동과 이해 수준
학교 교육의 다양한 영역에서 직접 겪거나 활동하면 서 얻은 성장 과정 및 결과	지원 전공(계열)에 대한 관심과 이해의 수준을 높이 기 위해 활동한 과정과 배운 점
교내 예술, 문화, 체육 활동 등을 통해 쌓은 기본 소양	고교 교육과정에서 지원 전공(계열)에 필요한 과목 을 수강하고 취득한 학업성취의 수준

평가 절차 안내



학교생활기록부 훑아보기

학교생활기록부

학교생활기록부는 지원자의 학교생활에 대해서 구체적인 특징을 찾아볼 수 있는 가장 기본적인 평가자료입니다. 교과 성적을 포함하여 학교생활기록부에는 다양한 항목이 있고, 평가자는 이러한 다양한 항목들을 유기적으로 파악하며 평가에 반영합니다. 학교생활기록부의 모든 항목은 지원자의 고교생활에 있어 각각의 독자적인 의미를 지니고 있기 때문에 상대적으로 더 중요하고 덜 중요한 항목은 없습니다. 아래 내용을 통해 학교생활기록부에 기재된 각각의 항목이 어떻게 활용될 수 있는지 확인해보도록 하겠습니다.

출결상황

학생의 기본적인 성실성을 평가할 수 있는 항목입니다. 반복적인 지각, 조퇴, 결과가 있거나 질병으로 인해 결석이 있는 경우, 특기사항에 기재되어 있는 내용을 참고할 수 있습니다. 미인정 결석의 경우, 성실성 평가에서 좋지 않은 영향을 줄 수 있습니다.

수상경력

수상경력에는 학기당 1개의 수상만 선택하여 대학에 제공하게 됩니다. 수상은 각각의 의미와 가치가 있어서 단순히 수상 종류나 등위로 정량 평가를 할 수 없으며, 학교생활기록부에 기재되어 있는 다른 영역과도 연계하여 학생의 다양한 역량을 파악할 수 있습니다. 어떤 분야를 선택하는 것이 나은 것인지에 대한 정답은 없습니다. 준비과정을 포함하여 본인에게 제일 의미가 있었던 수상이라면 지원자의 관심분야에 대한 이해도, 열정 등을 파악할 수 있습니다.

창의적체험활동 상황

자율활동	동아리활동	봉사활동	진로활동
학급 및 전교 학생회, 동아리 임원 등의 자치 활동과 각종 행사 참여 활동을 통해 학생의 창의적인 기획과 활동결과, 문제 발생 시 문제해결능력 등을 확인하게 됩니다. 학교 전체 학생이 참여하는 일괄적이고 추상적인 참여 기록에 대한 평가보다는 단체 활동 속에서 드러나는 학생 개인의 특성을 평가합니다.	동아리를 통해 학생의 관심분야를 파악하고, 활동범위, 개인의 역할 및 성과를 통해 학생의 탐구역량, 전공적합성, 발전가능성, 인성을 확인합니다. 활동결과에 대한 단순평가보다는 활동과정에서 드러나는 개별적인 행동 특성, 협력활동, 실적 등을 평가합니다.	봉사활동 실적만 입력이 가능하며, 학교 교육계획에 따라 실시한 봉사활동의 경우, 필요시 행동특성 및 종합의견에 해당 내용을 기재할 수 있습니다. 단순 참여한 봉사활동보다는 진심에서 우러난 활동 여부가 중요하며, 일회성 활동보다는 지속적이고 본인에게 의미있는 자발적 활동을 주목하여 평가합니다.	학생의 관심사를 잘 보여줄 수 있는 중요한 영역 중 하나입니다. 평가자는 진로활동과 학교생활기록부의 타 영역 및 자기소개서 등을 연계하여 학생의 관심 영역과 구체적인 진로탐색 노력을 파악할 수 있습니다.

교과학습발달 상황

학생의 고등학교 기간 동안의 수업과정과 그 성취 결과를 보여줍니다. 평가자는 교과 성적을 단순히 수치만으로 평가에 반영하지 않으며, 상이한 교육환경 속에서 학년별 성적 추이, 지원학과와 관련된 교과 성적 등 다양한 정보를 종합해서 정성적으로 평가합니다.

또한, 세부능력 및 특기사항에 기재된 내용을 통해 수업 환경을 확인하고 과목별 수업 시간에 나타난 학생의 자세, 태도, 교과 관련 활동, 탐구하는 과정, 성취 및 결과, 개인의 우수성 등을 전체적으로 확인하여 종합적으로 평가합니다.

※ 전년도 학과별 지원자 선택과목 현황(pp.52~63 참고)을 통해 중앙대학교 사정관들은 교과학습발달 상황을 어떻게 바라보는지 확인해보세요.

독서활동 상황

독서는 학교에서 배운 내용을 현실 세계와 연결하여 지식을 확장하는 매개체입니다. 중앙대학교는 단순히 전공과 일치하는 책이 많다고 해서 좋은 평가를 부여하지 않습니다. 단, 독서활동은 교과 세부능력 및 특기사항, 동아리 활동, 행동특성 및 종합의견 등 학교생활기록부의 전반에 연계되어 있기 때문에, 학교생활 속에서 자연스럽게 녹아든 학생의 독서 경험을 통한 성장 과정을 보고자 합니다.

행동특성 및 종합의견

학생의 학교생활에 대한 종합적인 평가가 기재된 항목으로 담임 선생님의 1년간의 총평을 확인할 수 있습니다. 교사추천서는 폐지가 되었지만 해당 영역을 통해 보다 구체적인 학생의 우수성 및 역량을 압축적으로 확인할 수 있습니다. 또한, 학교생활기록부의 다른 항목에 기술된 내용과의 비교, 연계를 통해 학생 개인에 대한 전반적인 모습을 떠올리며, 이를 펜타곤 평가 요소를 통하여 총체적으로 확인합니다.



학과소개

민주적이고 효율적인 조직의 운영과 관리, 공공부문의 문제해결을 위한 정책 결정 및 집행에 필요한 다양한 이론과 지식을 통해 글로벌 지식기반 사회를 선도하는 미래지향적이고 창의적인 인재 육성을 목표로 합니다.

전공 교과과정

학년	행정학트랙	정책학트랙
1	Discussion In Public Affairs, Discussion in Social Problems, 행정학개론, 행정통계분석, 법학개론, 정책학개론, 경제학개론, 정치학개론, 정보해석, 법과 사회 등	
2	조직과 사회, 공공재정관리론, 공공인력관리론, 공기업론, 비영리단체와 공공정책, 정부마케팅, 지방행정론 등	정책평가론, 정책분석론, 헌법, 민법, 형법 등
3	행정조사방법론, 정부간 관계론, 도시정책론, 정보체계론, 갈등관리와 현상론, 행정법 등	행정조사방법론, 근거기반 정책론, 민법, 상법, 행정법 등
4	공직윤리론, 리더십론, 협력과 네트워크, 한국행정론 등	복지정책론, 소송과실무, 추리논증, 정책시스템이론 등

[사례 1] 다양한 교과 과목을 두루 이수한 학생

※ 이해를 돕기 위해 일부 내용이 수정/편집되었음을 알립니다.

구분	과목	1학기				2학기			
		단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급
2 학 년	공통/ 일반선택	독서				4	97/73.9(13.7)	(173)	1
		문학	4	96/77.3(13.3)	(173)	1			
		수학Ⅰ	4	85/56(20.7)	(173)	3			
		수학Ⅱ				4	89/55.8(20.4)	(173)	2
		영어Ⅰ	4	89/62.1(19.1)	(173)	2			
		영어Ⅱ				4	90/53.4(22.7)	(173)	2
		한국지리	3	95/66.7(20.6)	(73)	1	92/67.9(21.9)	(73)	2
		사회·문화	3	92/69.3(14.0)	(124)	1	88/61.1(17.6)	(124)	2
		윤리와 사상	3	98/69.9(17.6)	(103)	1	89/63.2(17.6)	(103)	2
		중국어Ⅰ	3	97/69.3(16.4)	(91)	1	90/65.7(20.1)	(91)	2
	진로선택	국제 경제	2	94/89()	A(11)	A(100.0)/B(0)/C(0)			
		생활과 과학	2	83/73.8()	A(265)	A(43.6)/B(38.4)/C(17.8)	2	72/55.2()	B(266) A(7.1)/B(39.6)/C(53.1)
3 학 년	공통/ 일반선택	화법과 작문	5	91/70.6(14.1)	(169)	2			
		확률과 통계	5	88/57.2(18.2)	(128)	2			
		영어 독해와 작문	5	88/54.9(17.8)	(173)	1			
		정치와 법	3	96/73.3(14.7)	(45)	3			
		생활과 윤리	3	96/68.8(16.9)	(119)	1			
		한문Ⅰ	2	99/76.9(16.4)	(172)	2			
	진로선택	경제 수학	3	87/72.4()	A(17)	A(33.3)/B(44.4)/C(22.2)			
		과학과제 연구	2	93/83()	A(91)	A(59.3)/B(33.0)/C(7.7)			



다빈치형인재전형으로 공공인재학부에 지원한 일반고 재학생으로 다양한 교과를 두루 이수하고, 관심 분야를 심화 학습하려는 의지와 지원한 전공에 대한 지적 호기심을 고교 내 여러 활동을 통해 확장해 나간 점이 긍정적인 평가를 받았습니다.

사회, 과학, 수학, 제2외국어 교과를 두루 이수하며 수업에 적극적으로 참여하는 태도를 세특을 통해 확인할 수 있었고, 그 성취 또한 우수하였습니다. 다만, 전반적으로 우수한 성적에 비해 지원학과와 관련된 '정치와 법' 과목은 상대적으로 낮은 3등급을 받았으나, 수강자 수(45명)가 적어 좋은 석차등급을 받기 어려운 점을 감안하여 평가하였습니다. 그 외에도 동아리활동, 진로모임, 봉사활동, 학급활동 등을 통해 본인이 소속한 사회와 관련된 문제 해결을 위해 직접 탐구하고 적극적으로 참여하는 자기주도적인 태도 또한 확인할 수 있었습니다.

일반고 재학생 지원자의 선택과목 이수 현황 TOP 7

다빈치형인재

일반선택

수학 I	100%
수학 II	100%
확률과 통계	96%
사회·문화	87%
생활과 윤리	65%
정치와 법	61%
윤리와 사상	43%

진로선택

경제수학	48%
수학과제 탐구	30%
사회문제 탐구	30%
국제 경제	22%
여행지리	17%
사회 과제 연구	13%
현대 세계의 변화	13%

탐구형인재

일반선택

수학 I	100%
수학 II	100%
확률과 통계	90%
사회·문화	90%
생활과 윤리	70%
윤리와 사상	50%
정치와 법	40%

진로선택

사회문제 탐구	50%
경제 수학	40%
심화 수학 I	30%
여행지리	20%
실용 수학	20%
수학과제 탐구	20%
국제 경제	10%

[사례 2] 지역 공동 교육과정과 사회 관련 탐구 교과를 잘 활용한 학생

※ 이해를 돕기 위해 일부 내용이 수정/편집되었음을 알립니다.

구분	과목	1학기				2학기			
		단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급
2 학 년	공통/ 일반선택	독서				4	90/68.7(17.1)	(195)	3
		문학	4	79/60.8(13.9)	(195)				
		수학 I	4	82/59.4(18.5)	(195)				
		수학 II	4	81/57.5(19.7)	(195)				
		확률과 통계				4	92/58.1(19.8)	(195)	2
		영어 회화				4	88/57.9(16.5)	(27)	2
		영어 I	5	90/59.2(18.0)	(195)				
		영어 II				5	88/67.9(18.9)	(195)	3
		세계사	2	83/54.8(14.8)	(72)	2	92/57.8(20.8)	(72)	2
		정치와 법	2	80/56.1(16.2)	(36)	2	85/59.2(20.1)	(36)	3
	진로선택	국제 정치				3	86/87.8()	A(19)	A(94.7)/B(5.3)/C(0.0)
		사회 탐구 방법	2	73/70.9()	B(20)				
		사회 과제 연구				2	72/70.6()	B(20)	A(30.0)/B(45.0)/C(25.0)
3 학 년	공통/ 일반선택	화법과 작문	4	84/67.9(16.6)	(185)				
		영어 독해와 작문	4	92/64.2(22.0)	(142)				
		동아시아사	3	92/63.5(23.4)	(63)				
		사회·문화	3	90/58.6(21.3)	(120)				
		윤리와 사상	3	88/60.2(20.2)	(69)				
		논술	3						P
	진로선택	경제 수학	4	84/61.3()	A(98)				A(28.6)/B(16.3)/C(55.1)
		여행지리	3	85/71.8()	A(134)				A(47.8)/B(26.9)/C(25.4)



탐구형인재전형으로 공공인재학부에 지원한 학생으로 명확한 진로목표를 설정하여 자발적으로 탐구하려는 태도에서 긍정적인 평가를 받았습니다. 지역 공동 교육과정을 통해 '국제 정치' 과목을 이수한 점과 '사회 탐구 방법', '사회 과제 연구' 등을 이수하며 실제 사회 문제에 접목시켜 탐구함으로써 관심 분야에 대해 더 심도있게 학습해 나간 점에서 지적 호기심과 적극적인 탐구 의지를 확인할 수 있었습니다. 나아가 시사 탐구 동아리에서 활동한 내용과 교내 사회탐구발표대회에서의 수상을 통해 지적 관심을 깊고 폭넓게 확장하려는 노력과 결과물의 우수성 또한 확인할 수 있었습니다.

다만, 이러한 진로선택과목을 수강해야만 좋은 평가를 받는 것은 아닙니다. 학교 규모나 환경에 따라 개설 여부가 달라지는 점을 충분히 고려하여 평가하고 있습니다. 또한, 사회교과 진로선택과목을 너무 많이 이수하여, 필수적인 일반선택과목을 이수하지 못하는 경우도 유의해야 합니다. 어떤 과목을 선택했는지와 함께 어떤 과목을 선택하지 않았는지도 중요하게 판단합니다.



학과소개

무한 경쟁이 전개되는 금융부문에서 글로벌 경쟁력을 갖추기 위해 경영학 전반에 걸친 기초지식은 물론 재무금융 분야의 심화지식을 습득하여 글로벌 금융시장을 선도하는 지식생산과 전문 인력 양성을 목표로 합니다.

전공 교과과정

학년	재무금융영역	일반경영영역
1	미시경제론, 거시경제론, 회계학원론, 금융수학, 금융통계, Debate in Business 등	
2	재무관리, 투자론, 금융경제론, 기업재무론, 중급재무회계, 관리회계 등	조직행동론, 경영과학 등
3	파생상품론, 국제재무관리, 원가회계 등	경영전략 등
	금융시계열, 기업법, 부동산금융론, 세무회계, 고급재무회계, 금융기관론, 보험시장론, 증권시장론 등	
4	금융공학, 세무회계연습, 재무회계연습, 행태재무론, 헤지펀드, 회계감사, 고급관리회계, 개인재무설계, 국제금융론, 기업가치분석 등	

[사례 1] 인문/자연계열 교육과정을 고루 이수한 학생

※ 이해를 돕기 위해 일부 내용이 수정/편집되었음을 알립니다.

구분	과목	1학기				2학기			
		단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급
2 학 년	공통/ 일반선택	독서				4	88/55.2(24.3)	(197)	2
		문학	4	91/55.6(18.5)	(199)	1			
		수학Ⅰ	4	97/49.7(19.6)	(198)	1			
		수학Ⅱ	3	94/49.5(19.2)	(125)	1			
		미적분				3	89/43(24.7)	(125)	2
		확률과 통계				3	92/45.1(25.4)	(125)	1
		영어Ⅰ	4	91/51.7(25.0)	(198)	2			
		영어Ⅱ				4	93/50.7(26.3)	(197)	2
		경제	3	90/51.2(22.9)	(125)	2	92/48.8(21.5)	(125)	2
		윤리와 사상				2	97/95.1(6.3)	(12)	
		물리학Ⅰ	3	95/52.3(22.0)	(125)	2	86/49.2(23.9)	(125)	2
		화학Ⅰ	3	92/57.3(25.0)	(125)	1	91/52.3(22.7)	(125)	2
		생명과학Ⅰ	2	83/51.8(21.9)	(125)	3	85/45.6(24.1)	(125)	2
	진로선택	심화영어Ⅰ				2	95/82.6()	A(11)	A(72.7)/B(27.3)/C(0.0)
3 학 년	공통/ 일반선택	한국사	2	86/54.4(24.7)	(196)	3			
		화법과 작문	5	85/47.9(24.5)	(196)	2			
		영어 독해와 작문	5	83/54(24.4)	(196)	3			
	진로선택	경제수학	3	96/51.9()	A(124)	A(23.4)/B(18.5)/C(58.1)			
		영어권 문화	2	73/47()	B(196)	A(15.8)/B(17.9)/C(66.3)			
		사회 문제 탐구	3	98/50.1()	A(124)	A(17.9)/B(12.1)/C(70.2)			



2015 개정 교육과정은 학생들의 자율성 및 창의성을 신장하기 위한 교육과정으로 학생들의 선택에 따라 문·이과의 구분 없이 원하는 과목을 이수할 수 있습니다. 위 지원자의 경우, 사회교과뿐만 아니라 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 경제 수학을 이수하였으며, 과학교과로는 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ 과목을 선택하였습니다. 특히 수학교과에서 우수한 성취를 보여주는 등 문·이과 계열을 구분하지 않고, 본인이 원하는 과목을 선택하여 적극적으로 학습 활동에 참여하는 태도를 확인할 수 있었습니다. 또한, 세부능력 및 특기사항에서 교과 수업 중 배운 내용을 토대로 더욱 깊이 있게 탐구하려는 태도가 우수하였으며, 다양한 영역에서의 활동을 통해 얻은 성장 및 발전 정도가 돋보였습니다. 코로나19로 인한 경제 손실, 과학 기술과 경제성의 관계, 미적분 방정식을 통해 알게 된 금융의 이해 등 경영경제와 관련된 관심사나 경험들이 다양했으며, 우수한 탐구역량을 확인할 수 있었습니다. 이처럼 단순히 계열을 구분하여 관련 이수 과목 및 성취도를 평가하기보다는 수업 중 이루어지는 활동에 적극적으로 참여하며, 각 교과목에서 활동한 경험을 통해 발휘한 역량을 중심으로 평가합니다.

일반고 재학생 지원자의 선택과목 이수 현황 TOP 7

다빈치형인재

일반선택

수학 I	100%
수학 II	100%
확률과 통계	99%
사회·문화	93%
생활과 윤리	85%
정치와 법	84%
윤리와 사상	56%

진로선택

사회문제 탐구	52%
경제 수학	33%
수학과제 탐구	24%
여행지리	21%
고전과 윤리	15%
사회 과제 연구	13%
사회 탐구 방법	8%

탐구형인재

일반선택

수학 I	100%
수학 II	100%
확률과 통계	96%
사회·문화	93%
정치와 법	90%
생활과 윤리	87%
한국지리	52%

진로선택

경제 수학	45%
사회문제 탐구	46%
사회 과제 연구	19%
국제 정치	18%
고전과 윤리	16%
수학과제 탐구	16%
사회 탐구 방법	15%

[사례 2] 경영경제 계열과 관련된 과목을 잘 활용한 학생

※ 이해를 돕기 위해 일부 내용이 수정/편집되었음을 알립니다.

구분		과목	1학기				2학기			
			단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급
2 학 년	공통/ 일반선택	화법과 작문					4	90/65.3(21.1)	(297)	2
		문학	4	98/75.7(20.3)	(296)	1				
		수학Ⅰ	4	93/57.6(25.5)	(296)	1				
		수학Ⅱ					4	84/52.2(24.9)	(297)	2
		확률과 통계	2	94/59.8(21.5)	(296)	1	2	91/54.4(23.8)	(297)	2
		영어Ⅰ	4	99/58.2(26.2)	(296)	1				
		영어Ⅱ					4	90/54.4(24.1)	(297)	2
		경제	3	98/58.6(22.5)	(101)	1	3	100/55.3(26.5)	(102)	1
		세계사	3	99/66.1(21.9)	(120)	2	3	95/61.4(22.9)	(121)	2
		사회문화	3	96/68.1(20.1)	(158)	1	3	98/57.5(24.8)	(159)	2
		중국어Ⅰ	2	86/65.4(18.2)	(139)	3	2	85/63.8(18.3)	(139)	3
	진로선택	미술창작	3	100/74.6()	A(210)	A(53.3)/B(23.3)/C(23.3)	3	100/78.1()	A(211)	A(55.0)/B(24.6)/C(20.4)
3 학 년	공통/ 일반선택	독서	4	95/60.8(25.5)	(287)	1				
		세계지리	3	99/54.2(26.5)	(48)	1				
		생활과 윤리	3	99/60.5(25.3)	(135)	1				
		정보	2	99/63(25.7)	(287)	2				
		논술	2			P				
	진로선택	경제 수학	3	100/61.7()	A(163)	A(31.3)/B(14.1)/C(54.6)				
		영어권 문화	3	98/62.9()	A(24)	A(41.7)/B(12.5)/C(45.8)				
		심화영어독해Ⅰ	4	100/52.5()	A(287)	A(31.0)/B(13.2)/C(55.7)				
생활과 과학		2	96/66.7()	A(163)	A(32.5)/B(30.1)/C(37.4)					



위 지원자의 경우, 일반적인 인문계 학생이 이수할 수 있는 과목들을 선택하였습니다. 이 학생도 재무와 회계가 기초가 되는 모집단위를 지원했기 때문에 논리적이고 분석적인 사고 능력을 기르기 위해 수학 I, 수학 II, 확률과 통계 과목을 2학년에 선택하였으며, 국제 감각을 익히기 위해 경제뿐만 아니라 세계사, 세계지리 등 사회 교과의 과목도 이수하였습니다. 위 학생의 경우, 수업시간에 그치지 않고, 추가적으로 조사하고 탐색하며 일상 생활에까지 적용해 보는 탐구능력이 돋보였습니다. 이와 같이 일반적인 교과목이지만 다양한 학습활동 속에서 지원자의 흥미와 적성에 맞는 분야를 발견하고 더 깊이 있는 활동을 한다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.



학과소개

IT자산 중심의 기술적 정보보호 영역에 한정되어있는 교육체계에서 벗어나 보안을 조직경영의 일부로 보는 시각을 견지하며, 복잡하고 다양한 침해 행위로부터의 산업자산을 보호하기 위한 창의융합형 보안리더 양성을 목표로 합니다.

전공 교과과정

학년	기반 및 제도 분야	디자인 및 경영 분야	구현 및 기술 분야	통합 및 융합 분야
1	산업보안학	디지털 비즈니스와 보안	정보통신기술	-
	법학개론, SW프로그래밍, 기업가정신과 보안윤리, 스마트 경영정보시스템 등			
2	산업보안심리, 산업보안법지	산업보안관리	-	-
	전자정보 보안기술, 보안통계학, 사이버형사법, 개인정보활용과 보호, 보안데이터 분석 등			
3	산업보안법제도	기술경영과 보호, 산업보안 거버넌스	소프트웨어보안	보안시스템 운영과 활용
	사이버침해사고 대응, 산업보안 컨설팅, 산업테러와 기반시설 보호 등			
4	-	-	최신 물리보안, 사이버 물리시스템 보안	미래융합보안과 서비스, 산업융합보안, 융합보안과 창업
	최신ICT와 보안, 저작권표 디자인법 등			

[사례 1] 인문계열 지원자는 어떤 과목을 이수하면 좋을까요?

※ 이해를 돕기 위해 일부 내용이 수정/편집되었음을 알립니다.

구분	과목	1학기				2학기			
		단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급
2 학 년	공통/ 일반선택	한국사	2	85/67.1(11.9)	(280)	2	84/67(13.8)	(278)	3
		독서				4	91/55.6(23.1)	(278)	2
		문학	4	84/57.9(18.9)	(280)				
		수학Ⅰ	4	77/44.8(20.6)	(280)				
		수학Ⅱ				4	74/42.5(21.0)	(278)	2
		확률과 통계	2	79/46.9(23.1)	(280)	2	72/44.3(27.0)	(219)	3
		영어Ⅰ	4	94/55.9(26.1)	(280)				
		영어Ⅱ				4	91/45.4(26.7)	(278)	2
		동아시아사	3	78.47.3(25.4)	(31)	3	81/48.3(24.9)	(30)	3
		윤리와 사상	3	90/54.7(24.7)	(61)	3	94/46.5(25.8)	(61)	2
3 학 년	공통/ 일반선택	생명과학Ⅰ	3	74/55.6(16.2)	(90)	3	75/62.9(15.5)	(90)	4
	진로선택	실용 국어	2	92/72.7()	A(115)	2	80/64.9()	A(115)	A(20.9)/B(51.3)/C(27.8)
		미술 감상과 비평	1	81/71.7()	A(280)	1	85/64.9()	A(229)	A(48.5)/B(17.5)/C(34.1)
	공통/ 일반선택	언어와 매체	3	84/48.5(18.5)	(111)				
		영어 독해와 작문	3	91/49.5(25.2)	(182)				
		정치와 법	3	93/65.9(21.4)	(43)				
		생활과 윤리	3	80/46.6(23.7)	(98)				
		논술	3		P				
	진로선택	심화 국어	2	81/60.3()	A(98)				
		경제 수학	3	98/74()	A(93)				
		진로 영어	3	85/67.1()	A(93)				
		사회문제 탐구	3	95/63.4()	A(101)				
		생명과학Ⅱ	3	82/44.8()	A(58)				



산업보안학과는 컴퓨터 관련 교육과정을 배우기 때문에 인문계열에서도 특별한 교육과정을 이수해야 지원할 수 있다고 오해하는 경우가 많은 것 같습니다. 하지만 위의 지원자 사례와 같이 국어, 영어, 사회 등 인문사회계열 교과목에 강점이 있는 학생들이 대부분 합격하고 있습니다. 정보과목이나 수학교과를 통해 본인의 역량을 보여주는 학생도 있지만, 일반적인 인문계열 교과를 선택한 학생도 정성평가를 통해 긍정적인 평가를 받고 있습니다. 위 지원자는 교과학습발달상황을 통해 사회교과를 두루 이수한 것을 확인할 수 있으며 성취도 우수한 편입니다. 이에 더해 학생부 전체 내용과 세부능력 및 특기사항을 통해 '정보'를 다루는 것에 대한 꾸준한 관심, '보안' 관련 정책/이슈에 대한 탐구활동을 수행한 경험을 확인할 수 있었고, 여러 학기에 걸쳐 수업 활동을 통해 법이나 경제, 사회 문제 관련 주제에 대한 관심과 탐구 경험을 발전시켜 나갔음을 알 수 있었습니다. 본인이 해당 전공과 관련한 교육과정이나 교과목을 듣지 않더라도 위와 같이 수업 활동을 통해 꾸준히 탐구했다면 좋은 결과를 기대해볼 수 있습니다.

일반고 재학생 지원자의 선택과목 이수 현황 TOP 7

탐구형인재 - 산업보안학과(인문)

일반선택

수학 I	100%
수학 II	100%
확률과 통계	93%
생활과 윤리	93%
사회·문화	93%
정치와 법	50%
윤리와 사상	43%

진로선택

사회문제 탐구	57%
경제 수학	29%
여행지리	21%
실용 수학	14%
수학과제 탐구	14%
고전과 윤리	7%
사회 과제 연구	7%

탐구형인재 - 산업보안학과(자연)

일반선택

미적분	100%
수학 I	96%
수학 II	96%
확률과 통계	60%
경제	12%
정치와 법	8%
생활과 윤리	8%

진로선택

기하	76%
사회문제 탐구	48%
심화 수학 I	28%
수학과제 탐구	28%
여행지리	24%
통합수학 II	12%
고급 수학 I	12%

[사례 2] 자연계열은 어떤 강점이 있어야 할까요?

※ 이해를 돕기 위해 일부 내용이 수정/편집되었음을 알립니다.

구분		과목	1학기				2학기			
			단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급
2 학 년	공통/ 일반선택	독서					4	79/64.3(18.5)	(381)	3
		문학	4	84/57.9(18.9)	(381)	2				
		수학Ⅰ	4	95/63.8(21.4)	(381)	1				
		수학Ⅱ					4	92/52.5(21.1)	(381)	1
		영어Ⅰ	4	88/64.1(24.7)	(381)	3				
		영어Ⅱ					4	87/57.8(25.4)	(377)	3
		물리학Ⅰ	2	80/55.7(15.4)	(251)	2	3	72/51(19.5)	(250)	3
		화학Ⅰ	2	80/61.4(16.1)	(281)	3	3	95/56.9(23.4)	(280)	2
		생명과학Ⅰ	3	80/64.9(22.4)	(281)	3	2	91/60.9(21.6)	(280)	2
		지구과학Ⅰ	3	64/57.9(18.0)	(258)	4	2	89/59.8(23.1)	(257)	3
	진로선택	기하	2	91/54.2()	A(75)	A(8.0)/B(40.0)/C(52.0)	2	84/47.8()	A(75)	A(8.0)/B(28.0)/C(64.0)
3 학 년	공통/ 일반선택	화법과 작문	4	84/61.3(17.4)	(373)	2				
		미적분	3	88/62.4(16.9)	(254)	2				
		확률과 통계	3	93/62.4(20.9)	(373)	1				
		영어 독해와 작문	3	82/57(22.0)	(373)	3				
	진로선택	사회문제 탐구	2	96/61.7()	A(99)	A(28.3)/B(26.3)/C(45.5)				
		물리학Ⅱ	3	82/56.5()	A(156)	A(17.9)/B(25.0)/C(57.1)				
		화학Ⅱ	3	79/57.7()	B(242)	A(20.0)/B(11.4)/C(68.6)				
		심화수학Ⅰ	2	86/51.6()	A(156)	A(16.7)/B(16.7)/C(66.7)				
		정보과학	2	82/53.3()	A(75)	A(13.5)/B(22.2)/C(64.3)				



산업보안학과는 경영경제대학에 소속되어 있지만 정보통신, 프로그래밍, 보안시스템 등 공학계열 관련 교육과정을 이수합니다. 따라서 수학, 공학 등과 관련된 기초역량을 갖춘 자연계열 지원자라면 산업보안학과 자연계열 선발에서 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다. 위 지원자는 수학 I, 수학 II, 확률과 통계, 미적분, 기하, 심화수학 I 등 수학교과 관련 다양한 과목을 이수하고 꾸준히 우수한 성취를 보였습니다. 또한, 3학년 때는 정보과학 진로선택과목을 이수하여 높은 성취도를 보이며, 지원 모집단위에 대한 관심과 기초 학업역량을 확인할 수 있었습니다.

특정 교과목을 선택한 것만으로 우수한 평가를 받을 수 있는 것은 아니나, 지원 모집단위와 관련된 난도 높은 과목을 적극적으로 선택하고 성취도 또한 우수한 점은 산업보안학과에서 수학할 기본적인 역량을 갖추고자 노력한 부분으로 평가될 수 있습니다.



학과소개

수학적 기초지식을 바탕으로 머신러닝, 자연어처리, 음성처리, 그래픽처리와 같은 심화응용 과정을 통해 실용적인 지능형 시스템 구현을 교육목표로 하며, 이를 통해 창의적, 개방적, 혁신적, 윤리적 핵심 인재를 양성하고자 합니다.

전공 교과과정

학년	AI학과
1	미적분학, 기초프로그래밍(Python), 인공지능개론, 선형대수학, 이산수학, 인공지능설계, 프로그래밍(C/C++), 오픈소스SW 등
2	확률및통계, 인공지능수학, 자료구조, 알고리즘, 데이터베이스설계, 객체지향프로그래밍(Java), 모바일프로그래밍, 멀티코어컴퓨팅 등
3	탐색과최적화, 데이터처리와분석, 인공지능정보보안, 기계학습, 인공지능경망, 빅데이터, 패턴인식, 강화학습 등
4	컴퓨터비전(프로젝트), 자연어처리(프로젝트), 소셜네트워크분석(프로젝트), 음성인식(프로젝트), 로보틱스(프로젝트)

[사례 1] 위계에 맞는 교과목을 잘 이수한 학생

※ 이해를 돕기 위해 일부 내용이 수정/편집되었음을 알립니다.

구분		과목	1학기				2학기			
			단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급
2 학 년	공통/ 일반선택	독서					4	97/65.8(18.9)	(257)	1
		문학	4	89/66.7(14.4)	(257)	1				
		수학Ⅰ	4	78/51.5(19.9)	(257)	2				
		수학Ⅱ					4	92/51.1(24.1)	(257)	2
		확률과 통계	3	79/51.5(20.1)	(206)	2	3	87/58.8(23.5)	(206)	3
		영어Ⅰ	3	89/63.2(19.4)	(257)	2				
		영어Ⅱ					4	90/61.3(21.8)	(257)	2
		생활과 윤리	3	98/72.4(13.4)	(134)	1	3	95/62(19.2)	(134)	1
		물리학Ⅰ	3	99/51.2(19.8)	(74)	1	3	91/44.2(20.3)	(74)	1
		화학Ⅰ	3	98/61.8(20.0)	(100)	1	3	93/63.8(18.9)	(100)	2
	정보	4	89/65.4(12.3)	(126)	1					
	한문Ⅰ					4	93/56.3(17.7)	(126)	1	
진로선택	프로그래밍					3	91/82.9()	A(17)	A(58.8)/B(35.3)/C(5.9)	
3 학 년	공통/ 일반선택	화법과 작문	3	95/74.8(17.6)	(236)	1				
		미적분	3	89/62.3(21.1)	(92)	2				
		영어 독해와 작문	3	93/55.4(24.2)	(225)	2				
		중국어Ⅰ	2	94/64.2(18.7)	(243)	2				
	진로선택	기하	3	93/76.4()	A(57)	A(57.9)/B(19.3)/C(22.8)				
		물리학Ⅱ	3	96/60.2()	A(49)	A(28.6)/B(28.6)/C(42.9)				
		화학Ⅱ	3	90/64.7()	A(71)	A(28.2)/B(31.0)/C(40.8)				
		화학 실험	3	96/77.5()	A(30)	A(56.7)/B(36.7)/C(6.7)				
		스포츠 생활	2	85/72.6()	A(243)	A(38.3)/B(44.9)/C(16.9)				
		미술 창작	2	100/87.3()	A(183)	A(81.4)/B(12.0)/C(6.6)				
정보과학	3	82/56.2()	A(23)	A(17.4)/B(21.7)/C(60.9)						



위 지원자는 자연계열의 특성에 맞추어 위계에 맞는 교과목을 이수를 하였고, 이수한 교과목에서 좋은 성취를 보였습니다. 수학/과학교과에서 위계에 맞는 심화과목인 기하, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 화학실험, 정보과학을 선택하여 성실히 이수하는 모습과 함께 원점수, 평균, 성취도 비율 등을 통해 뛰어난 역량을 발휘한 모습에서 지원자에 대해 긍정적인 평가가 이루어졌다고 보입니다.

또한, 소프트웨어 관련 동아리 활동을 통해 교과목 수업시간에 다루지 못한 난도 높은 내용에 대해 탐구하는 등 지원분야에 대한 깊고 넓은 관심도를 확인할 수 있었습니다.

일반고 재학생 지원자의 선택과목 이수 현황 TOP 7

다빈치형인재

일반선택

수학Ⅰ	100%
수학Ⅱ	100%
미적분	100%
화학Ⅰ	90%
물리학Ⅰ	87%
확률과 통계	80%
생명과학Ⅰ	70%

진로선택

기하	85%
물리학Ⅱ	77%
화학Ⅱ	63%
생명과학Ⅱ	46%
지구과학Ⅱ	31%
심화 수학Ⅰ	26%
과학과제 연구	17%

탐구형인재

일반선택

수학Ⅰ	100%
수학Ⅱ	100%
미적분	100%
물리학Ⅰ	92%
화학Ⅰ	86%
확률과 통계	78%
생명과학Ⅰ	65%

진로선택

물리학Ⅱ	90%
기하	84%
화학Ⅱ	53%
생명과학Ⅱ	39%
지구과학Ⅱ	33%
수학과제 탐구	27%
과학과제 연구	24%

[사례 2] 교과목의 위계가 아쉬운 학생

※ 이해를 돕기 위해 일부 내용이 수정/편집되었음을 알립니다.

구분		과목	1학기				2학기			
			단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급
2학 년	공통/ 일반선택	한국사	1	92/45.2(19.6)	(265)	1	1	96/53.4(23.2)	(265)	1
		언어와 매체					4	85/50.3(21.1)	(265)	1
		문학	4	92/61.4(17.8)	(265)	1				
		수학Ⅰ	4	90/51.6(23.3)	(265)	2				
		수학Ⅱ					4	89/49.7(21.4)	(265)	1
		확률과 통계	2	90/47.2(22.3)	(265)	1	2	96/44.4(25.4)	(265)	1
		영어Ⅰ	4	90/58(25.0)	(265)	2				
		영어Ⅱ					4	91/52.7(23.8)	(265)	2
		화학Ⅰ	3	94/60.1(22.6)	(54)	1	3	89/57.5(24.4)	(54)	3
	생명과학Ⅰ	3	97/63.3(21.5)	(51)	1	3	94/59.8(20.2)	(51)	2	
	논술	2			P	2			P	
진로선택	생태와 환경	2	100/85.4()	A(151)	A(73.5)/B(23.2)/C(3.3)	2	100/72.8()	A(151)	A(41.1)/B(43.0)/C(15.9)	
3학 년	공통/ 일반선택	한국사	1	94/63.7(19.3)	(262)	2				
		독서	3	92/59.4(20.8)	(262)	2				
		미적분	3	89/50.2(21.7)	(155)	1				
		영어 독해와 작문	3	90/53(21.7)	(255)	2				
	진로선택	기하	3	100/88.9()	A(127)	A(63.6)/B(22.0)/C(14.3)				
		수학과제 탐구	2	95/91.6()	A(191)	A(81.9)/B(11.0)/C(7.1)				
		심화 수학Ⅰ	2	90/77.3()	A(80)	A(57.5)/B(23.8)/C(18.8)				
		여행지리	2	97/85.1()	A(154)	A(80.5)/B(13.6)/C(5.8)				
		물리학Ⅱ	3	95/84.3()	A(54)	A(75.9)/B(13.3)/C(10.7)				
		고급물리학	3	100/88.5()	A(51)	A(67.1)/B(17.6)/C(15.3)				
		빅데이터 분석	3	93/90.6()	A(13)	A(100.0)/B(0.0)/C(0.0)				
		융합과학 탐구	3	98/78.5()	A(150)	A(73.8)/B(21.5)/C(4.6)				



위의 지원자는 진로선택과목을 이수함에 있어서 물리학Ⅰ을 이수하지 않고 물리학Ⅱ나 고급물리학을 이수하는 등 과목의 위계를 따르지 않는 모습으로 과연 지원자가 해당 과목을 제대로 이해하고 있는지에 대한 의문을 가지게 합니다. 또한, 진로선택과목의 성취도와 원점수는 높지만, 평균 점수도 일반선택과목에 비해 상대적으로 많이 높은 모습을 보이고 있으며, A등급의 성취도 비율도 매우 높은 것을 확인할 수 있습니다. 이러한 내용을 통해 해당 과목에 대한 학생의 학업역량을 세부능력 및 특기사항 등을 통해 더욱 세밀하게 검증하게 됩니다.



학과소개

서로 다른 이종기술 간의 상승적 결합을 통해 새로운 기술, 새로운 가치를 창출함으로써 미래 경제와 사회·문화의 변화를 주도하고, 국가 차세대 성장동력 산업에 중추적 역할을 할 글로벌 인재 양성을 목표로 합니다.

전공 교과과정

학년	나노바이오소재공학 전공	바이오메디컬공학 전공
1	미적분학, 일반물리, 일반화학, 기초컴퓨터프로그래밍, 일반물리실험, BINT융합공학입문 등	
2	물리화학, 융합소재과학, 무기재료공학, 응용회로이론, 나노공학개론, 나노공학기초설계 등	융합열역학개론, 유기화학, 분자생물학, 생화학, 세포생물학, 바이오메디컬설계 등
3	융합양자개론, 나노소재설계와물성, 환경에너지융합요소설계, 유기소재요소설계 등	생물공정공학, 바이오융합설계, 생리학, 바이오미케닉스, 바이오시스템설계, 나노의학 등
4	에너지나노소재공학, 나노융합소재종합설계, 나노융합분석학, 유기재료물성및CT융합소자 등	바이오시스템공학, 조직공학개론, 바이오데이터분석, 합바이오분석, 바이오융합공학프로젝트 등

[사례 1] 지원한 계열에 맞는 과목을 이수한 학생

※ 이해를 돕기 위해 일부 내용이 수정/편집되었음을 알립니다.

구분	과목	1학기				2학기			
		단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급
2 학 년	공통/ 일반선택	한국사	1	96/68.5(16.4)	(150)	1	95/57.1(21.1)	(150)	2
		독서				4	96/65.4(20.6)	(150)	1
		문학	4	90/61.9(16.2)	(150)				
		수학Ⅰ	4	89/61.9(16.3)	(150)				
		수학Ⅱ				4	79/58.5(19.0)	(150)	3
		영어Ⅰ	4	95/62.7(22.0)	(150)				
		영어Ⅱ				4	98/68.6(18.0)	(150)	1
		한국지리	4	94/63.4(18.9)	(85)				
		물리학Ⅰ	4	86/65.9(18.8)	(46)				
		화학Ⅰ				4	86/59(19.9)	(65)	2
		생명과학Ⅰ				4	91/56.8(20.6)	(127)	2
		일본어	2	95/78.7(12.5)					
	진로선택	기하	4	85/68.4()	A(53)				
		진로 영어				4	95/77.3()	A(9)	A(44.4)/B(44.4)/C(11.1)
		유기화학				2	87/80.6()	A(36)	A(58.3)/B(33.3)/C(8.3)
3 학 년	공통/ 일반선택	미적분	4	84/55.1(18.6)	(70)	2			
		영어 독해와 작문	4	98/68(19.3)	(114)	1			
	진로선택	수학과제 탐구	4	100/80.8()	A(109)	A(27.2)/B(41.2)/C(31.6)			
		물리학Ⅱ	4	100/85.7()	A(35)	A(42.9)/B(45.7)/C(11.4)			
		화학Ⅱ	4	100/87.5()	A(51)	A(11.8)/B(88.2)/C(0.0)			
		생명과학Ⅱ	4	98/88.1()	A(52)	A(59.6)/B(15.4)/C(25.0)			



위 지원자는 융합공학부의 특성에 맞게 수학교과와 물리학, 화학, 생명과학 등의 과학교과를 두루 이수하였고 좋은 성취를 보였습니다. 특히 진로선택과목으로 선택한 과학교과에서 높은 원점수를 받으며 우수한 성취를 보인 점은 학업역량에서 긍정적으로 평가되었습니다. 또한, 학교의 상황에 따라 학습하고자 하는 과목이 개설되지 않을 수 있는데, 위의 지원자는 진로와 관련하여 확장된 지식을 학습하고자 공동 교육과정으로 유기화학을 이수하였습니다. 물론 이러한 과목을 공동 교육과정으로 이수했다고 모두 긍정적인 평가를 하는 것은 아닙니다. 다만, 세부능력 및 특기사항에서 고교 과정에서 다룰 수 있는 유기화학의 주제를 좀 더 실제적으로 배운 것을 확인하여 지원자의 진로에 대한 관심과 노력을 긍정적으로 평가하였습니다.

일반고 재학생 지원자의 선택과목 이수 현황 TOP 7

다빈치형인재

일반선택

수학I	100%
수학II	100%
미적분	99%
화학I	97%
생명과학I	96%
물리학I	73%
확률과 통계	70%

진로선택

생명과학II	86%
화학II	80%
기하	76%
물리학II	46%
지구과학II	30%
과학과제 연구	28%
수학과제 탐구	20%

탐구형인재

일반선택

수학I	100%
수학II	100%
미적분	100%
생명과학I	95%
화학I	95%
물리학I	83%
확률과 통계	73%

진로선택

생명과학II	85%
기하	83%
화학II	79%
물리학II	58%
지구과학II	33%
과학과제 연구	30%
심화 수학I	29%

[사례 2] 교과목의 위계가 아쉬운 학생

※ 이해를 돕기 위해 일부 내용이 수정/편집되었음을 알립니다.

구분	과목	1학기				2학기			
		단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급
2 학 년	공통/ 일반선택	독서				4	80/60.1(16.4)	(238)	3
		문학	4	97/63.8(17.8)	(240)	1			
		수학I	4	87/51.7(18.8)	(240)	2			
		수학II				4	89/53.9(20.2)	(238)	2
		확률과 통계	2	84/57.2(18.4)	(240)	3	86/53.5(17.7)	(238)	2
		영어I	5	94/56.7(19.2)	(240)	1			
		영어II				5	88/55.9(20.1)	(238)	2
		사회·문화	3	85/63(17.0)	(231)	3	89/64.7(16.3)	(229)	2
		화학I	3	88/53.1(19.5)	(41)	3	96/55(23.0)	(40)	1
		생명과학I	3	98/57.7(19.3)	(103)	3	91/50.6(17.2)	(102)	1
		한문I	2	84.655(14.6)	(104)	3	66/63(13.9)	(102)	4
	진로선택	공학일반	2	85/90.7()	A(14)	A(100)/B(0.0)/C(0.0)			
		미술창작	2	78/76.5()	B(240)	A(38.8)/B(58.3)/C(2.9)	75/78.2()	B(238)	A(60.9)/B(29.0)/C(10.1)
3 학 년	공통/ 일반선택	한국사	1	91/65.6(19.0)	(230)	3			
		화법과 작문	5	91/56.7(22.1)	(230)	2			
		미적분	5	80/61.8(17.8)	(95)	3			
		영어 독해와 작문	5	85/58.6(21.1)	(230)	3			
		정보	2	95/70.1(17.5)	(230)	2			
	진로선택	사회문제 탐구	3	89/72.5()	A(176)	A(22.7)/B(27.8)/C(49.4)			
		물리학II	3	88/73.7()	A(36)	A(86.1)/B(5.6)/C(8.3)			
		생명과학II	3	94/64()	A(93)	A(67.7)/B(18.3)/C(14.0)			
		프로그래밍	2	97/92.1()	A(18)	A(94.4)/B(5.6)/C(0.0)			



위의 지원자는 과학교과에서 우수한 성취를 보이고 있습니다. 하지만 일반선택과목에서 상대적으로 적은 과학교과를 이수하였으며, 진로선택과목은 물리학I을 이수하지 않고 물리학II를 선택하여 과목 위계에 맞지 않게 이수했다고 판단하였습니다. 물리학II의 성취도가 우수하긴 하지만 전체 평균이 높고 A등급의 성취도 비율도 높아 물리학 전반에 대해 충분한 지식 습득을 했는지 다른 항목을 통해 더 세밀하게 평가하였습니다. 공학 일반이나 프로그래밍 등을 이수한 것은 진로와 관련하여 긍정적으로 평가받을 수 있으나 두 과목 또한 성취도는 높지만, A등급의 성취도 비율도 매우 높아 세부능력 및 특기사항 등을 통해 해당 교과에 대한 이해도를 더 세밀하게 확인해야 할 부분으로 보입니다.



학과소개

의약품에 대한 기본지식과 의약 개발에 필요한 임상이론 및 실습교육을 바탕으로 임상전문인으로서의 직능을 빠르게 수행하며 미래의 제약산업을 선도할 참약사의 배출과 이에 따라 국민보건 향상에 기여함을 목표로 합니다.

전공 교과과정

학년	약학전공	제약학전공
1~2	약학개론, 약학수학, 약학통계학, 일반약화학, 일반생물약학, 기초약화학실험, 기초생물약학실험 등 (※ 2학년 교과과정은 추후 약학대학 홈페이지에 공지 예정)	
3	약품분석학, 물리약학, 약품생화학, 해부생리학, 약무경영학, 약품미생물학, 생약학, 응용물리약학, 의약생화학, 면역학, 의약품합성학 등	
4	의약품분자생물학, 임상생체면역학, 임상약리학, 임상미생물학, 약물학, 일반병태생리학, 세포유전약학, 임상약리학, 위생약학, 생물약제학 등	제약분자생물학, 임상실험면역학, 의약화학, 병원미생물학, 약리학, 인체병태생리학, 제약세포생물학, 임상약물학, 분자예방약학, 이론약제학 등
5	임상약학(순환호흡기계, 신장소화기계, 감염항암, 신경정신근골격계), 약학연구세미나 등	임상약물치료학(순환호흡기계, 신장소화기계, 감염항암, 신경정신근골격계), 제약연구세미나 등
6	의료기관약국실습, 지역약국실습, 제약산업실습, 약무행정실습, 연구심화실습 등	

[사례 1] 다양한 과목에서 지원한 학과와 관련된 내용을 공부한 학생

※ 이해를 돕기 위해 일부 내용이 수정/편집되었음을 알립니다.

구분		과목	1학기				2학기			
			단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급
2 학 년	공통/ 일반선택	한국사	3	91/55.4(17.5)	(425)	1	3	87/55.1(18.7)	(424)	2
		언어와 매체					3	93/54.4(16.1)	(424)	1
		문학	4	92/69.8(13.3)	(425)	2				
		수학Ⅰ	3	93/62.3(16.7)	(425)	1				
		수학Ⅱ	4	91/71.2(11.7)	(164)	1				
		미적분					3	98/63.1(16.5)	(160)	1
		확률과 통계					4	97/66(18.4)	(164)	1
		영어Ⅰ	5	88/69.7(13.4)	(425)	2				
		영어Ⅱ					4	94/65.8(15.4)	(424)	1
		물리학Ⅰ	2	96/57.7(17.2)	(123)	1	2	91/59.6(20.7)	(122)	1
		화학Ⅰ	2	96/55.8(13.5)	(157)	1	2	94/59.2(17.4)	(159)	1
		생명과학Ⅰ	2	97/66(15.1)	(251)	1	2	95/54.2(19.3)	(252)	1
		논리학					2			P
	진로선택	화학 실험	2	92/91.4()	A(20)	A(100.0)/B(0.0)/C(0.0)				
3 학 년	공통/ 일반선택	독서	4	87/72.1(12.2)	(422)	2				
		영어 독해와 작문	4	94/60.2(17.3)	(422)	1				
		논리학	1			P				
		논술	1			P				
	진로선택	기하	3	98/77.6()	A(114)	A(57.0)/B(22.8)/C(20.2)				
		심화 수학Ⅰ	4	93/76.9()	A(132)	A(52.3)/B(35.6)/C(12.1)				
		사회문제 탐구	2	90/70.3()	A(239)	A(27.6)/B(44.4)/C(28.0)				
		물리학Ⅱ	3	97/67.1()	A(78)	A(43.6)/B(17.9)/C(38.5)				
		화학Ⅱ	3	98/79.7()	A(110)	A(51.8)/B(44.5)/C(3.6)				
		생명과학Ⅱ	3	96/72()	A(121)	A(38.0)/B(39.7)/C(22.3)				



위 지원자는 다빈치형인재전형에 지원한 학생으로 약학과 관련된 수학, 과학 교과 활동뿐만 아니라 영자신문 동아리 활동을 비롯한 논리학, 사회문제탐구 등 인문 관련 교과/비교과 활동도 적극적으로 참여하였습니다. 약학에 대한 진로를 확장하는 과정에서 식품첨가물 관련한 이슈를 선택하여 탐구활동, 논술활동, 토론활동 등의 과정을 통해 통합적인 사고력을 기르고, 전자알약, 가습기살균제, K-바이오산업 등 다양한 주제의 보고서를 발표하는 등의 성과를 냈습니다. 또한, 실생활에서 의약품 폐기처리와 같은 진로관련 분야에 대한 문제의식을 가지고 끈기 있게 조사하고, 문제 해결을 위한 방안에 대해서도 현실적이고 구체적으로 접근하려는 자세를 확인할 수 있습니다. 교내 다양한 영역에서 직접 경험하고 활동하면서 얻은 결과를 통해 통합역량에서 긍정적인 평가를 받을 수 있었습니다.

일반고 재학생 지원자의 선택과목 이수 현황 TOP 7

다빈치형인재

일반선택

화학 I	100%
수학 I	99%
수학 II	99%
미적분	98%
생명과학 I	97%
확률과 통계	69%
물리학 I	66%

진로선택

화학 II	95%
생명과학 II	91%
기하	76%
과학과제 연구	30%
물리학 II	28%
수학과제 탐구	27%
화학 실험	24%

탐구형인재

일반선택

수학 I	100%
수학 II	100%
미적분	98%
화학 I	98%
생명과학 I	98%
확률과 통계	72%
물리학 I	65%

진로선택

생명과학 II	96%
화학 II	93%
기하	79%
심화 수학 I	32%
수학과제 탐구	23%
생명과학 실험	23%
고급 화학	21%

[사례 2] 지원한 학과와 관련된 다양한 탐구과목을 이수한 학생

※ 이해를 돕기 위해 일부 내용이 수정/편집되었음을 알립니다.

구분	과목	1학기				2학기			
		단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자 수)	석차등급
2 학 년	공통/ 일반선택	언어와 매체				3		(65)	1
		문학	3	97/81.6(14.1)	(96)	2			
		수학 II	4	94/77(12.6)	(77)	1			
		미적분				4		(56)	1
		영어 I	3	95/76.6(13.7)	(96)	2			
		영어 II				3		(94)	2
		경제	3	97/85(9.8)	(58)	2			
		화학 I	3	97/79.1(13.7)	(54)	1			
		생명과학 I	3	97/75.4(14.1)	(62)	1			
		지구과학 I	3	100/78.4(13.6)	(55)	1			
		한문 I	1	100/80.1(12.9)	(57)	3		(56)	2
		논리학	1			P			P
	진로선택	기하				3	100/88.2()	A(54)	A(77.8)/B(14.8)/C(7.4)
		고급 수학 I				2	100/94.6()	A(11)	A(90.9)/B(9.1)/C(0.0)
		화학 실험				3	96/84.8()	A(52)	A(65.4)/B(34.6)/C(0.0)
		생명과학 실험				3	97/83.3()	A(45)	A(66.7)/B(28.9)/C(4.4)
3 학 년	공통/ 일반선택	독서	3	99/89(11.4)	(92)	2			
		심화 국어	4	97/86.1()	A(92)	A(80.4)/B(13.0)/C(6.5)			
	진로선택	고급 수학 II	3	100/92.2()	A(11)	A(100.0)/B(0.0)/C(0.0)			
		심화 영어 I	4	99/81.2()	A(92)	A(60.9)/B(31.5)/C(7.6)			
		여행지리	2	98/89.7()	A(85)	A(98.8)/B(1.2)/C(0.0)			
		화학 II	4	96/71.9()	A(35)	A(31.8)/B(31.1)/C(37.1)			
		생명과학 II	4	99/74.1()	A(41)	A(41.2)/B(29.5)/C(29.3)			
		한문 II	2	100/81.4()	A(54)	A(66.7)/B(7.4)/C(25.9)			



위 지원자는 탐구형인재전형에 지원한 학생으로 관심 있는 분야에 대한 이해도를 높이기 위한 다양한 노력이 엿보입니다. 수학, 과학교과의 성취도가 우수할 뿐만 아니라 세부능력 및 특기사항을 통해 관련 분야의 다양한 독서활동으로 지식을 확장하고 논리적인 사고력을 키우고자 노력한 점을 확인할 수 있었습니다. 과학교과에서도 실험과목을 적극적으로 선택하여 실험을 수행하고 결과를 도출해내는 탐구역량을 확인할 수 있었습니다. 또한, 고급 수학 I, 고급 수학 II, 심화 국어 등 심화과목을 도전적으로 이수하면서 체내 약의 혈중농도를 지수함수로 나타내보거나 개 구충제의 항암효과를 알아보는 등 심화 주제에 대한 탐구활동을 설계하거나 분석한 결과를 보고서로 작성하는 모습에서 전공적합성과 탐구활동에 대해 긍정적으로 평가하였습니다.

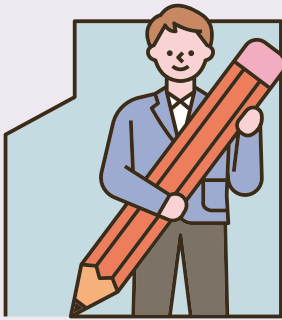
자기소개서 훑어보기



자기소개서, 이렇게 작성하세요.

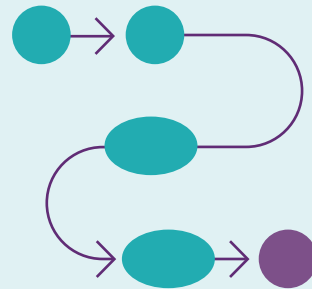
TIP. 1 자신의 이야기를 써주세요.

자기소개서는 학교생활기록부를 ‘어떻게 읽어달라’는 지원자의 가이드라인입니다. 자신의 강점이 잘 드러날 수 있도록 자신의 언어로 솔직하게 이야기를 써주세요.



TIP. 2 ‘과정’과 ‘성장’에 초점을 맞추어 주세요.

결과의 우수성을 강조하기보다는 노력한 과정과 느끼고 배운 바를 진정성있게 자신의 이야기로 작성해주세요. 다른 지원자들과 차별화되지 않은 소재라고 걱정하지 마세요. 자신의 성장 과정과 변화된 모습이 잘 드러난다면 충분합니다.



TIP. 3 자신의 장점과 평가요소의 연결고리를 찾아보세요.

각 전형의 인재상에 따른 평가요소별 세부항목에 따라 평가가 이루어집니다. 따라서 자신의 특성을 평가요소별 세부항목과 관련지어 잘 드러내는 것이 중요합니다. 평가요소별 세부항목을 확인하고 이를 잘 드러내는 고교시절의 활동을 찾아보세요.

평가요소별 세부항목

학업역량	- 교과 성취 수준 - 계열 교과 이수와 성취
탐구역량	- 탐구활동 우수성 - 학업 태도와 지적 호기심
발전가능성	- 자기주도성 - 리더십
인성	- 봉사활동 경험과 질적 우수성 - 협력활동 및 팀워크 - 성실성 및 책임감
통합역량	경험의 다양성 및 깊이
전공적합성	- 전공(계열) 관련 활동과 이해 수준 - 전공(계열) 관련 교과목 이수 및 성취

TIP. 4 작성 유의사항을 반드시 참고하세요.

자기소개서 작성 시에 반드시 지켜야 할 유의사항이 있습니다. 유사도 검증을 통해 표절, 대필 및 허위 작성 여부를 검증하며 기재할 경우 서류평가에서 “0점”(또는 불합격)을 받게 되는 사항도 있으니 자기소개서 작성 전에 반드시 유의사항을 확인해주세요.





자기소개서 문항 분석

공통
문항

1

고등학교 재학 기간 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미 있는 학습 경험과 교내 활동을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,500자 이내)

분석 →

이 문항에서 평가자는 지원자의 전공(계열)에 대한 관심과 의지를 파악합니다. 학생부에 기재된 내용 중 자신의 진로와 관련하여 본인이 적극적으로 참여했던 학습 경험이나 교내 활동을 찾아보세요. 세특에 기재된 내용 중 수업 간에 학습했던 내용을 자기주도적으로 발전시킨 경험이나 토론, 보고서 내용이 소재가 될 수 있으며, 주도적으로 참여했던 동아리활동이나 교내 대회에 참가했던 활동도 좋은 소재가 될 수 있습니다. 이 내용을 기술할 때는 경험이나 활동 사실을 단순히 나열하는 것은 좋지 않습니다. 활동 동기와 과정을 자세하게 쓰고, 그 과정에서 자신의 노력이나 성장 및 성취가 잘 드러나도록 작성하는 것이 좋습니다. 실패한 경험이라도 지원자가 이를 통해서 배운 점이 있다면 충분히 좋은 소재입니다. 그리고 단순히 심화 활동이라고 해서 모두 우수하게 평가받을 수 있는 것은 아닙니다. 진로와 관련하여 개인의 성장에 큰 의미를 주었던 활동 중심으로 기술해주세요.

공통
문항

2

고등학교 재학 기간 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 800자 이내)

분석 →

이 문항에서 평가자는 지원자의 배려, 나눔, 갈등 해결, 리더십 등의 인성이나 사회성을 파악합니다. 고교시절에 배려와 나눔을 실천했던 봉사활동이나 그 외의 경험, 친구들 사이에 있었던 갈등을 해결했던 경험, 자신이 리더십을 발휘하여 주어진 일을 함께 협력해서 해낸 경험 등의 소재를 활용하세요. 글자 수가 많지 않기 때문에 구체적인 상황을 기술하기보다는 “왜 타인과 공동체를 위해 노력하려 했는가”, “경험을 통해 내가 성장한 바가 무엇인가”, “어떤 가치관의 변화를 겪었는가”에 집중해서 작성해보세요. 그리고 나의 행동이 공동체에 긍정적인 영향을 준 바를 함께 기술한다면 더욱 좋습니다.

대학별
문항

3

추가적으로 학교생활기록부 기재 내용 중 지원자의 우수성을 보여줄 수 있는 사례에 대해서 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 800자 이내)

분석 →

이 문항에서는 1번 문항과 2번 문항에서 다 표현하지 못한 자신의 역량을 추가적으로 기술할 수 있습니다. 학교생활기록부에 기재된 내용 중 공통문항에서 작성하지 못했지만 자신의 우수성을 나타낼 수 있는 내용이 있다면 이를 기술해주세요. 지원하는 전형의 평가요소에 따라 자신의 역량을 적극적으로 표현한다면 더욱 좋습니다.

자기소개서 작성 시 유의사항



서류평가 “0점”(또는 불합격) 처리 사항



공인어학성적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정



수학교과에 대한 교외 수상실적

한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 전국창의수학경시대회, 도시대항 국제수학토너먼트(TofT), 국제수학올림피아드(IMO)



과학교과에 대한 교외 수상실적

한국물리올림피아드(KPhO), 한국화학올림피아드(KChO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국뇌과학올림피아드(KBSO), 한국중등과학올림피아드(KJSO), 국제물리올림피아드(IPhO), 국제화학올림피아드(IChO), 국제생물올림피아드(IBO), 국제지구과학올림피아드(IESO), 국제천문올림피아드(IAO), 국제뇌과학올림피아드(IBB), 국제중등과학올림피아드(IJSO)



외국어교과에 대한 교외 수상실적

전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, 국제영어대회(IET), 글로벌 리더십 영어경연대회(GLEC), 국제영어논술대회(IEEC), 영어글쓰기대회, 영어말하기대회

- ※ 대회 명칭에 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과명이 명시된 교외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등)의 수상실적을 작성했을 경우 “0점”(불합격) 처리
- ※ ‘교외 수상실적’이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성 시 “0점”(불합격) 처리

기재 금지 사항

학교생활기록부에 기재할 수 없는 항목인 「교외 수상실적, 교외 인증시험 참여 사실 및 성적, 논문 등재 및 학회 발표, 도서 출간, 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인) 출원이나 등록, 해외 활동실적, 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외 활동, 지원자 성명, 출신 고교, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용」 등은 학생부종합전형의 자기소개서에 작성할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.

사례 1

직업을 언급하거나 유추할 수 있는 예

- 수학 교사이신 아버지는 제가 풀지 못하는 문제들이 있을 때마다 도움을 주셨습니다. 직접 답을 알려주시거나 풀이과정을 보여주시는 것이 아니라 제가 막히는 부분이 있을 때 힌트를 주시는 방식이었습니다.
- 저에게 태권도는 일상과 같은 것입니다. 어릴 때부터 아버지의 체육관에서 자연스럽게 태권도를 알게 되었고, 체육관에 다니는 형, 누나들을 보며 태권도를 자연스럽게 익힐 수 있었습니다.

사례 2

어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외 활동

- ○○청소년 교육원에서 주관하는 해외 교환학생을 다녀왔습니다. 현지 학교에서 현지 학생들과 함께 영어로 수업을 듣는 것은 쉬운 일이 아니었습니다. 하지만 스스로 학습해야 하는 주제와 분량을 주 단위 계획하고 매일 거르지 않고 진행했습니다.

“중앙대학교 학칙 제21조(입학허가 및 취소)에 의거하여 대학전형 간 부정합 방법(자기소개서 대필·허위작성, 제출서류의 허위기재, 위변조, 대리시험 등의 기타 부정행위)으로 지원하거나, 이에 동조하여 공정한 학생선발 업무를 방해한 경우, 본인 및 관련자는 입학 후라도 입학취소처분하며, 이와 관련된 민·형사상 책임을 질 수 있습니다.”

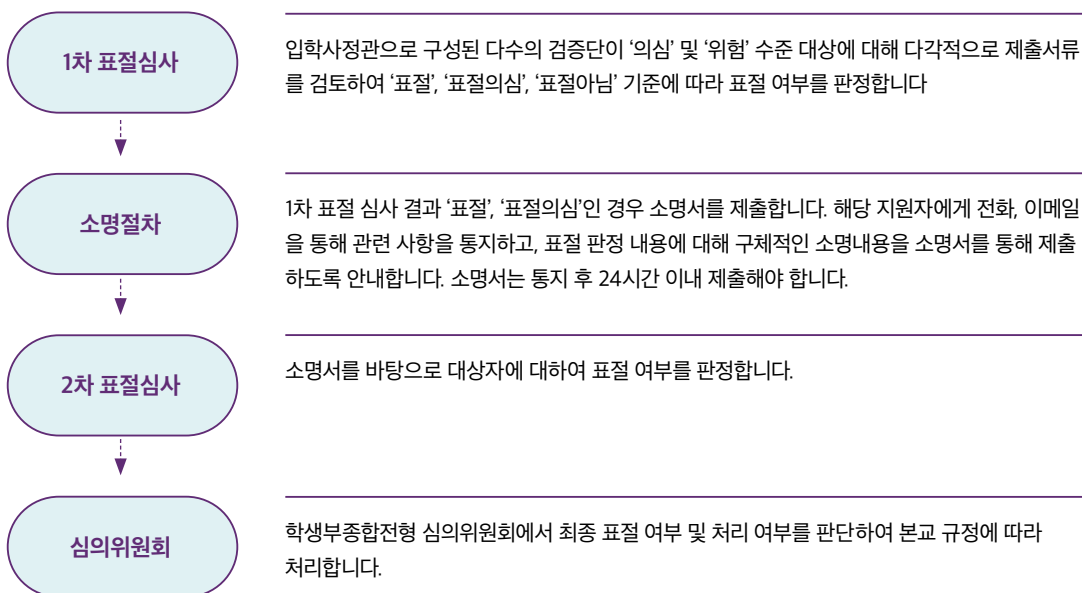
자기소개서 유사도 검증

중앙대학교는 대입전형 서류의 **신뢰성 확보** 및 기반을 구축하고 **표절, 대필 및 허위 작성 여부**를 검증하기 위해 유사도 검색을 실시합니다. 중앙대학교는 한국대학교육협의회 유사도 검증 가이드라인을 준수합니다.

유사도 검증 결과에 대한 처리 기준

표절 정도	유사도 비율	확인 방법
유의수준 (Blue Zone)	5% 미만	필요에 따라 소명절차를 진행하여 평가에 반영
의심수준 (Yellow Zone)	5% 이상 ~ 30% 미만	반드시 소명절차 진행 (소명자료, 유선확인, 현장 실사, 교사 확인, 심층면접 등)
위험수준 (Red Zone)	30% 이상	

유사도 검증 처리 절차



자기소개서 유사도 검증 방지를 위한 작성 TIP

- 1 학교 내에서 동아리활동, 수행평가 등을 다른 학생들과 함께하더라도 자기소개서의 내용이 같을 수 없습니다. 학교생활기록부에 공통으로 기록되어 있는 활동이나 주제라도 지원자만의 경험, 노력, 배운 점을 중심으로 써주세요. 인터넷 검색을 하거나 주변 친구, 선배의 자기소개서 사례를 참고하는 경우 유사도 검색시스템에서 표절대상자로 검색될 수 있으니, 본인만의 자기소개서를 작성하는 것이 중요합니다.
- 2 “내 자기소개서는 내가 지킨다!” 공용컴퓨터에서 작업하거나, 다른 사람에게 보여주게 될 경우, 자기소개서가 유출되어 유사도 검색 대상자가 될 수 있습니다. 이 경우에는 원본이 자신의 자기소개서라는 것을 소명해야 합니다. 자기소개서의 보안과 관리도 유의해주세요.

서류평가 FAQ



다빈치형인재전형과 탐구형인재전형의 차이점은 무엇인가요?

학교생활 전반의 다양한 분야에 관심을 가지고 열심히 공부한 학생, 특정 진로 분야에 대해 관심을 가지고 일정한 성과를 낸 학생, 모두 우수한 학생들입니다.

우수한 학생의 특성이 다양할 수 있기 때문에 중앙대학교 학생부종합전형에서는 평가요소를 달리하여 다빈치형인재전형과 탐구형인재전형으로 학생을 선발하고 있습니다.

[다빈치형인재전형]은 전 교과 및 교과연계 활동에서 고른 성과와 다양한 분야에 대한 관심이 풍부한 학생들을 선발하는 전형입니다. 자신의 진로가 명확하지 않더라도 여러 교과에서 두각을 나타내고 관심 있는 영역에서 골고루 좋은 성취를 만든 학생을 선발하고자 하는 전형입니다.

[탐구형인재전형]은 특정한 전공/계열 분야에 대한 관심과 이해가 남다르고 성취가 우수하여 대학 입학 후에도 좋은 성과를 낼 수 있는 학생들을 선발하는 전형입니다.

두 전형은 서류평가의 평가요소 뿐만 아니라 평가요소의 반영비율이 다르기 때문에 여러분의 3년간 교내 활동을 통해 이뤄온 노력과 성과가 어느 전형에서 강점으로 평가될 수 있는지 찾아보는 것이 중요합니다.



탐구형 성향을 가진 학생이 다빈치형인재전형으로 지원하게 되면 불리한가요?

탐구형 성향을 가진 학생이 여러 과목과 영역에서 두루 탐구활동을 했다면 다빈치형인재전형에서도 우수한 평가를 받을 수 있습니다. 다만 중앙대학교 전형은 전형별 인재상이 뚜렷하기 때문에 본인의 성향과 학교생활기록부가 다빈치형인재 펜타곤 평가모형에 적합한지, 탐구형인재 펜타곤 평가모형에 적합한지 파악하고 선택하는 것이 필요합니다.



학교생활기록부 기재요령에 따라 창의적체험활동의 기재 분량이 지속적으로 줄어들고 있는데, 서류 평가에서도 해당 항목의 평가 비중이 줄어드나요?

기본적으로 학생부종합전형은 항목별 가중치나 반영비율이 없습니다. 학교생활기록부, 자기소개서에 기재된 모든 내용을 정성적으로 평가하는 종합평가입니다.

기재 분량이 줄어들었지만 창의적체험활동을 통해 학생의 고교활동 내용을 확인할 수 있습니다. 분량에 맞춰 학생 개별적 강점, 역량을 나타내주세요.



독서활동이 학생부종합전형 평가에 있어 중요도가 떨어지고 있다는 말이 있는데 정말인가요?

학교생활기록부에 독서활동은 책 제목과 저자명만 기재할 수 있습니다. 책의 내용과 책을 읽고 느낀 점은 평가할 수 없지만 독서활동의 중요성은 줄어들지 않습니다.

독서활동은 교과 수업, 교내 수상, 창의적체험활동 등 교내 활동 전반에 있어서 여전히 중요한 학습 방법으로 연계될 수 있습니다. 그리고 폭넓고 깊은 독서를 꾸준히 했던 학생은 학교생활기록부의 여러 영역에서 그 역량이 잘 드러나게 됩니다.

또한, 독서활동 경험은 자기소개서를 통해 학생의 우수함을 표현할 수 있고, 면접 시 검증받을 수도 있습니다.

따라서 양을 늘리기 위한 독서활동보다는 자신의 지식과 경험을 넓히기 위한 독서 경험을 쌓아나가는 것이 중요합니다.



동아리에서 어떤 활동을 주로 하는 것이 좋을까요?

동아리활동을 통해 학생의 관심 분야를 파악하고, 활동범위, 개인의 역할 및 성과를 통해 학생의 탐구역량, 전공적합성, 발전가능성, 인성을 확인할 수 있습니다. 따라서 동아리에 적극적으로 참여하여 본인의 성장하는 모습과 적극성 등을 보여주는 것이 좋습니다.



진로선택과목이나 전문교과가 많을수록 서류평가에 유리한가요?

고교 상황에 따라 학생들이 원하는 모든 진로선택과목과 전문교과를 개설할 수 없기 때문에 주어진 교육과정 내에서 자신이 관심있는 분야의 과목을 수강하는 것이 중요합니다. 선택과목에만 치우치기보다 공통과목, 일반과목을 충실히 이수하고 진로에 맞는 과목을 추가적으로 수강하여 진로에 대한 관심과 역량을 개발시키는 것이 진로선택과목을 잘 활용하는 방법이라고 할 수 있습니다.



진로선택과목이 A, B, C로 구분되는 데, 학생부종합전형에서는 어떻게 반영하게 되나요?

중앙대학교 학생부종합전형 서류평가에서 교과등급은 그 자체로 점수화되거나 정량적으로 평가되지 않습니다. 창의적체험활동, 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견 등 학교생활기록부 전반에 걸쳐 정성적으로 학업역량을 평가하고 있습니다. 따라서 진로선택과목이 A, B, C 성취 수준 및 분포 비율만 나온다고 해서 기본적인 평가방향이 달라지지 않습니다.

다만, 고교별로 혹은 동일 고교 내에서도 진로선택과목별 성취도 양상이 다 다르기 때문에 원점수, 성취도, 성취도별 비율, 이수인원뿐만 아니라 이수한 진로선택과목의 성격이나 과목의 위계, 공통과목과 일반선택과목 성적과의 연계 등을 토대로 일일이 세밀하게 평가합니다.



물리학II 과목을 이수하지 않았는데 공과대학 지원하는 것에 불이익이 있을까요?

2015 개정 교육과정이 도입된 이후 공과대학에 지원하는 학생들의 물리학II 이수 비율은 점차 증가하고 있습니다. 2015 개정 교육과정의 도입 목적이 학생의 진로나 적성에 맞는 과목을 선택하고 이수하는 것인 만큼 물리학II 과목이 개설되었다면 적극적으로 이수하는 것을 권장합니다.



학교에 원하는 선택과목이 개설되지 않아서 공동 교육과정을 이수했는데, 불이익이 있을까요?

학교마다 교육환경이 다르기 때문에 본인이 듣고 싶은 과목이 개설되지 않는 경우도 있습니다. 이러한 부분을 충분히 고려하여 평가하고 있습니다. 서류평가 시 지원자의 교육과정 편제표를 확인할 수 있으며 편제표 상에서 과목의 개설 여부를 확인할 수 있습니다. 따라서 본인이 희망하는 과목 혹은 지원 전공과 관련된 과목이 개설되지 않아 이수하지 못한 경우, 학교생활기록부나 자기소개서를 통해 부족한 부분을 채워주시면 됩니다. 또한, 공동 교육과정을 통해 과목을 이수한 경우, 단순히 이수한 것으로만 끝난다면 좋은 평가를 받을 수 없습니다. 본인이 관심 있는 과목을 이수한 것이기 때문에 더욱 본인의 역량을 나타내보세요.



교과 세부능력 및 특기사항은 전체를 다 평가에 반영하나요? 아니면 모집 단위 연관된 부분만 반영하나요?

모집단위와 연관된 교과목 위주로 평가에 반영하는 것은 아닙니다. 선택한 전공과 직접적으로 관련 없는 과목이라도 학생의 역량을 잘 나타낸다면 좋은 평가를 받을 수 있습니다.



교내 수상경력을 한 학기에 하나만 선택할 수 있는데 어떤 수상을 선택하는 것이 유리할까요?

중앙대학교는 수상의 양적인 측면보다는 질적인 측면을 평가해 왔습니다. 수상경력이 많아서 발생하는 후광효과를 최대한 배제하고, 수상을 통해 나타난 학생의 역량, 강점에 집중하고 있습니다. 어떤 수상을 선택할 것인가에 대한 정해진 답은 없습니다. 지원자 본인이 강조하고 싶은 역량, 유의미한 과정과 경험을 보여주는 수상을 선택하세요. 추가적으로 중앙대학교 학생부종합전형 평가요소와 어떻게 연계될 수 있는지, 자기소개서를 통해 자신의 역량을 보여줄 수 있는지를 고려하여 수상 경력을 선택하시면 더욱 좋습니다.



임원활동의 경험이 없는 학생도 학생부종합전형에서 긍정적으로 평가받을 수 있나요?

반장 혹은 학생회 임원 활동만이 리더십을 보여주는 것은 아닙니다. 교과활동, 동아리활동, 모듬활동 등 다양한 교내 활동에서 자기주도적 참여, 분위기 조성, 협동, 협업 등을 통해 리더십을 확인할 수 있습니다. 특별한 직책을 맡고 있지 않더라도 다양한 활동에서 학생의 리더십을 보여주세요. 또한, 리더십 경험이 적더라도 다른 평가역량에서 좋은 점수를 받는다면 충분히 합격할 수 있습니다.



학교 규모가 작아서 석차등급이 불리해요. 중앙대학교에 지원하면 어떻게 평가받는지 궁금해요.

교과학습 발달상황을 볼 때 단순히 교과등급만 확인하여 점수화하지 않습니다. 또한, 고등학교의 상황 및 교육환경이 모두 다르기 때문에 서류평가를 할 때는 지원자의 고교 규모, 교육환경을 학교생활기록부를 기반으로 해석하여 평가합니다. 예를 들어 과목별 이수자 수, 과목별 원점수와 표준편차, 등급별 예상 가능 인원 등을 고려하여 종합적으로 평가하고 있습니다. 평가자들은 과목별 이수인원을 확인하며 평가하고 있으며, 단순히 석차등급 자체를 지원자의 학업 역량으로 판단하지 않습니다. 따라서 단순히 석차등급이 낮다는 이유만으로 지원을 망설이지 마세요. 학교생활기록부를 통해 학생의 역량을 충분히 보여줄 수 있다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.



고등학교에서 학과와 관련된 활동을 찾기가 어려운 경우 어떤 활동을 하는 것이 좋을까요?

전공적합성을 전공과 직접적으로 연관된 비교과 활동이나 전공에 관한 내/외부활동 경험으로 이해하는 경우가 많습니다. 동아리활동의 주제, 봉사활동 기관의 일치도 보다는 관심 분야와 관련된 주제를 다룬 경험이나, 해당 모집단위와 관련한 고교 수준의 기초학문에 대한 역량이나 관심 등이 중요합니다.



서류 블라인드평가는 어떻게 준비해야 할까요?

평가 서류 중 학교생활기록부만 블라인드의 대상이 아닙니다. 자기소개서나 평가에 활용되는 모든 서류가 블라인드의 대상이 됩니다. 따라서 학생도 자신의 성명이나 학교정보를 자기소개서에 작성하지 않도록 주의해야 합니다. 개인정보나 학교정보를 기재하는 것은 자신을 돋보이게 하는 것이 아니라 공정한 입학 전형의 기준을 위반하는 행위가 될 수 있습니다.



자기소개서 3번 중앙대학교 자율문항은 어떠한 내용을 기재하면 좋을까요?

중앙대학교는 자기소개서의 중요성을 계속 강조하고 있는 대학입니다. 학교생활기록부에 기재된 내용을 지원자 본인의 목소리로 들어볼 수 있는 좋은 방법이기 때문입니다. 따라서 3번 대학 자율문항을 활용하여 지원자의 목소리를 더 들어보려고 합니다. 중앙대학교 3번 자율문항의 경우, 특정 역량이나 특정 주제에 대해 질문하는 문항이 아닙니다. 따라서 전형별 평가요소를 고려하여 1, 2번 공통문항에서 충분히 설명하지 못한 내용이나 더욱 강조하고 싶은 내용에 대해 작성하시면 됩니다. 단, 모든 내용은 지원자의 학교생활기록부에 기재되어 있는 내용을 바탕으로 작성해야 합니다.



학생부종합전형 중 두 가지 전형에 지원하는데 자기소개서의 내용이 동일한 경우 불이익이 있나요?

두 가지 전형에 중복으로 지원이 가능하며 각각의 전형은 독립적이기 때문에 평가 역시 별도로 진행합니다. 따라서 동일 자기소개서를 제출하는 것에 따른 불이익은 없습니다. 다만 모집단위가 다를 경우 모집단위에 맞게 내용을 기재하는 것이 바람직합니다.

면접평가 안내

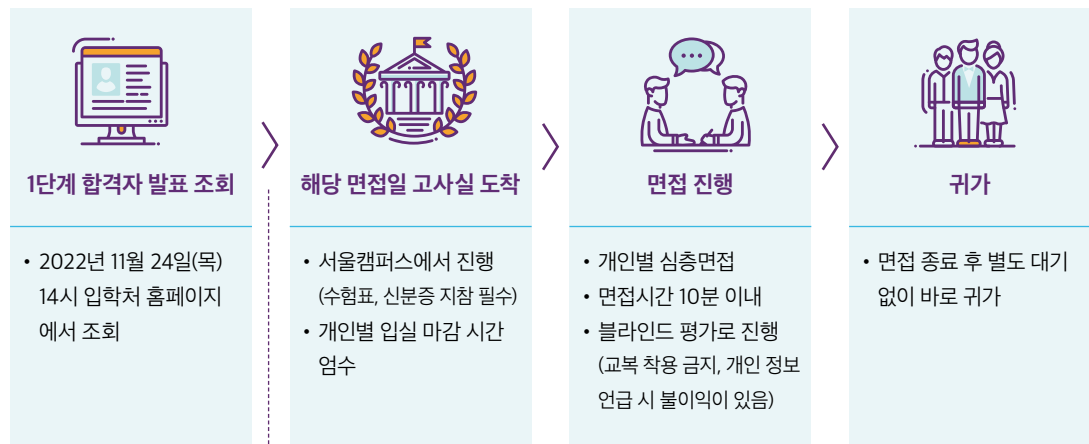
면접 진행 절차 및 평가요소



중앙대학교 **다빈치형인재전형** 면접평가는 지원자 중심의 **서류기반 면접**으로 별도의 제시문이 주어지지 않습니다. 2인의 입학사정관이 **지원자 1인당 10분 내외의 시간** 동안 서류평가 과정에서 지원자에게 궁금했던 내용들을 질문합니다.

면접평가 또한, 서류평가와 마찬가지로 블라인드로 이루어지기 때문에 지원자의 출신 지역이나 학교 등 지원자에 대한 편견이 생길 수 있는 모든 정보가 제공되지 않습니다. 이에 따라 지원자 역시 면접진행 중 개인정보(이름, 출신고교, 부모 관련된 정보 등)를 언급하지 않도록 유의해야 합니다.

면접 진행 절차



면접시간 조정 중앙대학교는 면접 대기시간을 최소화하기 위하여, 수험생별로 입실 시간을 지정하고 있으며, 타 대학과의 고사 시간이 중복된 경우에 한하여 면접 입실 시간을 조정하여 응시할 수 있습니다.

면접시간 조정 신청

- 타 대학 고사 시간 중복 사실을 증명할 수 있는 경우에만 신청
- 2022년 11월 25일(목) 오후 2시 ~ 26일(금) 오후 2시 입학처 홈페이지를 통해 신청(면접 일자는 조정 불가)

면접시간 조정

- 조정 신청 마감 이후, 입학처 담당자가 신청자를 대상으로 면접시간 조정 및 안내(개별 통화로 진행)
- ※ 단, 해당 학과 면접 일정을 고려하여 오전 9시 ~ 오후 6시 이내로 조정

면접시간 조정 증빙 업로드

- 안내에 따라 기한 내 증빙자료를 입학처 홈페이지에 업로드(면접일자 및 시간이 겹침을 확인할 수 있는 수험표, 합격자 조회페이지 캡처본 등)

면접 평가 요소

- 다빈치형인재전형 면접평가는 지원자의 학업준비도, 인성 및 의사소통능력, 서류의 신뢰도 등을 종합적으로 평가하는 개인별 심층면접입니다. 대학 전공 수준의 이해를 요구하는 어려운 질문은 배제됩니다.

평가모형 및 비율		평가요소별 세부내용
학업준비도	40%	• 교과에 대한 기본 개념 이해 및 활용 능력 • 학습활동 과정에 대한 주도적 참여 및 이해 수준
서류신뢰도	40%	• 제출서류에 대한 신뢰 수준 및 추가 사항
인성 및 의사소통능력	20%	• 교내 협력 활동, 공동체 활동에 대한 지원자의 태도, 가치관, 면접 상황에서의 논리적인 전개력 및 의사소통능력

면접준비 TIP

① 면접관이 되어 본인의 서류를 꼼꼼하게 읽어보기

면접평가는 지원자가 제출한 서류를 기반으로 진행됩니다. 그렇기 때문에 고등학교 기간 동안 지원자 본인이 경험한 것들을 파악하는 것은 매우 중요합니다. 면접관은 서류평가 당시 지원자에게 궁금했던 내용을 바탕으로 면접 전 충분한 준비 기간을 가지고 지원자에 대한 질문을 선별합니다. 따라서 지원자는 직접 면접관이 되어 자기소개서와 학교생활기록부에 기재되어 있는 다양한 내용을 자세히 읽어보며 내가 면접관이라면 나의 어떤 점들이 궁금할지 생각해보기 바랍니다.

② 본인이 경험한 것을 말로 풀어내는 연습하기

면접평가는 10분 이내의 시간 동안 진행됩니다. 시간이 길지 않기 때문에 짧은 시간 동안 면접관들의 질문을 충실히 대답하기 위해서는 평소 학교에서의 발표시간 등을 통해 자기 생각을 말해보는 연습이 필요합니다. 또한, 질문의 핵심을 파악하고 간단 명료하게 답변하는 것이 중요합니다. 그럴듯한 화려한 언변을 뽐내는 것보다는 본인이 실제 경험했던 것에 대해 진정성 있는 말로 표현해보세요. 1단계 합격자 발표 이후 급하게 준비하기보다는 미리미리 선생님이나 친구, 혹은 가족 앞에서 본인의 경험을 이야기해보며 연습을 해보길 바랍니다.

③ 블라인드 면접을 대비하여, 개인정보 언급에 유의하며 말하는 연습하기

공정성 확보의 일환으로 블라인드 면접을 시행하고 있습니다. 면접 진행 중 본인의 이름을 포함한 수험번호, 개별 인적사항은 물론이고, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용 또한 언급해서는 안 됩니다. 출신 학교 등 개인정보가 노출될 수 있는 복장(교복)은 착용할 수 없으며, 단정한 사복 차림으로 면접에 임해주시기 바랍니다.

면접 예시 문항

● 2022학년도 다빈치형인재전형 면접평가 당시 실제 학생들에게 질문한 내용 일부를 발췌하였습니다.

※ 아래 예시는 공통질문이 아니며, 각각의 질문은 학생이 직접 제출한 서류를 기반으로 이루어집니다.

[인문/자연]

코로나19로 비대면 수업이 진행되면서 반장으로서 어려운 점들이 있었다고 하였는데 구체적인 사례와 해결하기 위해 했던 노력에 대해 말씀해주세요.

[인문/자연]

학업성취도가 꾸준히 향상되는 모습을 보이는데 학습 성과를 높이기 위한 본인만의 노력이 있다면 무엇이 있었는지 말씀해주세요.

[인문/자연]

학교 자치위원으로서 아이디어를 제안하여 반영되었다고 하였는데 어떠한 아이디어가 반영되었는지 구체적으로 설명해주세요.

[인문/자연]

토론대회에서 2차례 우수한 결과를 보였는데 어떤 내용이었으며 수상을 위해 노력했던 과정을 말씀해주세요.

[인문]

진로활동 시간에 코로나19와 공교육을 주제로 발표하면서 온라인 수업이 협동활동에 보다 용이하지만, 입시 위주 교육에 따른 한계점도 있다고 지적했는데, 온라인 교육의 장단점을 본인이 경험했던 사례를 예시로 설명해주세요.

[자연]

인간의 유전자 편집은 허용될 수 있는가에 대한 주제 토론에서 반대 의견을 제시했는데 그 근거는 무엇이었나요?

[인문]

언어와 매체 수업에서 도서관이 사람들이 격차 없이 평등하게 매체에 접근할 수 있도록 돕는 역할을 해야 한다고 강조했는데, 정보 불평등이 왜 발생하고 도서관이 정보 불평등 해소에 기여할 수 있는 방안에 대해 설명해주세요.

[자연]

독서 시간에 과학공학기술의 미래 단원을 발전, 심화시켜 '인간의 운명도 말과 같을까'라는 주제를 '스마트그리드'라는 정보와 환경이 결합된 에너지 기술과 연관, 사례를 통해 주장의 구체적 근거로 삼았다고 하였는데 이에 대해 간략히 소개해 주세요.

면접평가 FAQ



면접시간 조정이 가능한가요?

중앙대학교는 면접 대기시간을 최소화하기 위하여 수험생별로 면접 입실 시간을 지정하고 있습니다. 타 대학의 면접시간과 중복된 경우에 한하여 면접 입실 시간을 조정하여 응시할 수 있도록 하고 있습니다.(단, 일자 변경 불가) 면접시간 조정은 1단계 합격자 발표 후에 신청할 수 있으며, 자세한 사항은 1단계 합격자 유의사항을 통해 안내할 예정입니다.



면접은 총 몇 분 동안 진행되고 몇 개의 질문으로 구성될까요?

면접은 평가자 2명과 지원자 1명, 10분 이내로 진행될 예정입니다. 학생들이 제출한 서류를 바탕으로 질문하는 자리이기 때문에 지원자의 답변에 따라 면접 시간, 질문 개수가 달라질 수 있습니다.



학교생활기록부와 자기소개서 중 더 중점을 두고 질문하는 서류는 무엇인가요?

학교생활기록부와 자기소개서 간의 면접질문 비율이 정해져 있지 않습니다. 입학사정관들은 서류평가 기간 중 지원자의 서류를 평가하며 면접에서 확인할 사항에 대해 미리 질문을 작성합니다. 1단계 합격자 확정 이후 추가적으로 서류검토를 하며 학교생활기록부와 자기소개서에 기재된 사항을 토대로 면접질문을 준비하기 때문에 학교생활 전반에 대해 질문이 나올 수 있습니다. 따라서 본인의 제출 서류를 꼼꼼히 확인하고 면접관들이 궁금해할 것 같은 내용으로 면접 준비를 해 보세요. 면접에서 평가자들이 알고 싶어 하는 것은 활동의 결과보다는 과정이며, 여러 활동을 통해 얼마나 배우고 성장했는지에 대한 부분을 확인하고자 합니다.



면접은 어떻게 준비하면 좋을까요?

난도 높은 문제에 대해 질문하거나 특정 주제에 대한 답변 형식의 면접이 아니기 때문에 사전에 공부하는 등의 대비가 필요하지 않습니다. 면접에 대한 준비라고 한다면 제출한 서류를 다시 한번 살펴보고, 내가 참여한 활동들에 대해 한번 되짚어 보는 시간을 갖는 정도면 충분합니다. 면접관은 지원자가 제출한 학교생활기록부와 자기소개서를 바탕으로 서류평가 시 궁금했던 점들 위주로 면접평가를 통해 확인하고자 합니다. 따라서 본인의 학교생활기록부와 자기소개서를 여러 차례 확인해보고, 본인이 면접관이라면 어떤 부분에서 추가적인 질문을 할지 생각해 보며 답변을 준비하시기 바랍니다. 면접관들은 학교생활기록부와 자기소개서에 기재된 내용을 다시 듣고 싶은 것이 아니라, 추가적으로 덧붙여 확인하고자 하는 질문을 할 것이라는 점을 기억해주세요.



면접 평가요소에 대해 자세히 설명해주세요.

다빈치형인재전형 면접평가는 학교생활기록부와 자기소개서를 기반으로 내용을 확인하는 서류 기반 확인면접입니다. 면접에서는 총 세 가지 영역을 평가하게 됩니다. 첫째, 학업준비도는 서류내용을 바탕으로 학습과정을 통해 충분히 원리를 이해하고 체득했는지, 학습활동에서 주도적으로 참여했는지를 확인하고자 하는 요소입니다. 둘째, 서류신뢰도는 제출한 서류에 대해 진위 여부 등을 확인하는 것이고, 셋째, 인성 및 의사소통능력은 학교생활기록부에 기재된 교내 협력 활동, 공동체 활동에 대한 지원자의 태도, 가치관을 확인하고, 면접 상황에서 논리력, 의사소통능력을 평가하는 요소입니다. 이러한 평가요소를 바탕으로 본인의 학교생활기록부, 자기소개서에서 예상 질문을 찾아 준비해 보세요.



1단계에서 3.5배수를 올리는데 3.5배수의 기준이 있나요?

중앙대학교는 최대한 많은 학생들이 면접을 통하여 본인의 기량을 펼칠 수 있도록 1일 최대 면접 가능 인원수를 고려하여 3.5배수까지의 학생들에게 면접의 기회를 부여합니다.



면접평가를 통하여 서류평가의 순위를 역전할 수 있나요?

1단계 서류평가에서 높지 않은 점수를 받고 올라왔다고 하더라도 면접평가에서 우수한 평가를 받아 최종적으로 합격하는 사례는 종종 있습니다. 기본적으로 1단계를 통과하여 면접에 오는 학생들은 이미 서류평가에서 좋은 평가를 받은 학생들입니다. 서류평가 점수가 촘촘하게 분포되어 있기 때문에 면접을 통해 본인의 역량을 잘 발휘한다면, 합격할 가능성이 충분히 있습니다.



블라인드로 진행되는 면접평가 방식에서 특별히 유의할 점이 있나요?

블라인드 면접이란 지원자의 출신 지역이나 고등학교 등 지원자에 대한 편견이 개입될 수 있는 정보를 가린 채 면접을 진행하는 것을 말합니다. 따라서 면접의 공정성을 확보하기 위해 면접관들은 지원자의 수험번호, 성명, 고교명 등의 인적사항 없이 지원자를 평가하게 됩니다. 면접 당일 지원자들은 출신 고등학교 등 개인정보가 노출될 수 있는 복장 착용을 금지합니다. 단정한 사복 차림으로 면접고사에 응시하시면 됩니다. 또한, 면접 진행 중 본인의 개인정보, 또는 이를 유추할 수 있는 단서를 면접관에게 제공하는 경우에도 불이익을 받을 수 있으니 유의하시기 바랍니다.



2024학년도 학생부종합전형 평가모형 변화



선임입학사정관
차정민

중앙대학교는 2024학년도 입시부터 지난 10여 년간 본교 학생부종합전형의 상징이었던 펜타곤 평가모형을 변경합니다. 학생을 다면적으로 평가하고자 만들었던 펜타곤형 평가모형의 5가지 평가요소를 3가지 평가요소로 간소화합니다.

그동안 중앙대학교 학생부종합전형은 펜타곤형 평가모형이라는 이름으로 5가지 평가요소를 사용하였고, 다면치형인재전형, 탐구형인재전형 등 전형의 인제상에 따라 평가요소를 달리 활용했습니다. 이러한 본교의 평가모형은 지원자들에게 본인의 역량에 맞춰 전형을 선택할 수 있는 기준점으로 활용할 수 있었습니다.

최근 몇 년간 학생부종합전형 평가 환경은 2015 개정 교육과정 도입과 선택과목의 확대, 진로선택과목의 성취평가제 도입, 학교생활기록부 기재량 축소 및 일부 항목 대입자료 미제공, 자기소개서와 교사추천서 폐지 등 많은 변화가 있었습니다. 이에 따라 중앙대학교를 비롯하여 건국대, 경희대, 연세대, 한국외대에서는 '학생부종합전형 공통 평가요소 및 평가항목' 개선을 주제로 공동연구를 진행하였고, 2022년 초에 연구결과에 따라 3가지 평가요소(학업역량, 진로역량, 공동체역량)와 평가요소별 평가항목을 확정하였습니다. 학교생활기록부 등 전형자료에 내용이 나오지 않아 평가가 어려운 평가항목은 배제하고, 평가항목 간 중첩을 최소화하기 위해 유사한 항목을 통합하고 명칭을 변경하여 평가의 타당성을 높이는 방향으로 개편하였습니다.

중앙대학교는 2024학년도부터 학생부종합전형에 대학공동 평가모형 개편연구 결과를 적용시킬 예정입니다. 연구결과에 따른 3가지 평가요소와 평가요소별 항목을 적용합니다. 수험생 부담 완화를 위해 다른 대학과 동일한 평가항목을 적용할 예정입니다.

학업역량

학업역량은 대학교육을 충실히 이수하는데 필요한 수학적능력으로, '학업성취도', '학업태도', '탐구력'의 3가지 평가항목으로 구성됩니다.

- '학업성취도'는 정량적인 학업성취도와 함께 이수과목, 이수자 수, 평균과 표준편차, 성취도와 성취비율 등 평가에 활용할 수 있는 모든 자료를 토대로 학생의 학업능력, 추세적 발전 정도, 희망 전공과의 학업연계 등을 종합적으로 고려합니다. 졸업연도에 따라 교육과정이 다르기 때문에 지원자가 이수한 교육과정에 대한 고려, 진로선택과목 석차등급 미반영에 따른 3학년 평균 성적에 대한 이해, 선택과목 확대 및 이수자수 감소에 따른 석차등급의 이해 등 정성평가를 위해 교육과정과 학생부 기재 변화를 충분히 이해하고 이를 반영한 종합적인 학업역량 평가를 실시합니다.
- '학업태도'에서는 학습의 결과뿐만 아니라 학습 과정에서 관찰되는 학업에 대한 적극적인 노력과 의지, 도전정신과 실험정신, 지적 호기심을 평가에 반영합니다.
- '탐구력' 평가항목에서는 교과 학습활동을 토대로 독서활동, 글쓰기, 동아리나 진로활동 등의 교내 각종 탐구활동 전반에서 나타나는 탐구학습 과정과 결과를 평가합니다.

진로역량

이번 개편의 가장 큰 특징 중 하나는 기존의 '전공적합성'이라는 평가요소를 '진로역량'이라는 새로운 개념으로 변경한 것입니다. 학교교육에서 자신의 관심과 흥미에 따라 다양한 진로탐색 활동을 경험하도록 권장한다는 측면에서 전공적합성의 취지는 살리되, '전공적합성'이란 용어가 대학의 희망 전공에 맞춰 학생의 활동과 경험을 지나치게 협소하게 만드는 부작용을 경계하였습니다. 새로운 '진로역량' 평가요소는 자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도로 정의하여 대학의 전공 맞춤형 활동을 강조하기보다는 장래 희망과 관련한 다양한 활동과 경험을 의미하는 개념으로 확장하였습니다.

- '전공(계열) 관련 교과이수 노력'에서는 학생의 희망 진로계열에 맞는 교과목을 체계적으로 이수했는지 평가합니다. 관련된 과목 선택의 적절성, 전공(계열) 관련 과목을 이수하기 위한 자발적인 노력을 평가하고자 합니다.
- '전공(계열) 관련 교과 성취도' 평가항목에서는 지원 전공과 관련된 교과목에 대한 정성적 평가를 실시합니다. 전공(계열) 관련 동일 교과 내 석차등급을 활용하는 일반선택과목과 성취수준을 활용하는 진로선택과목의 성취도를 비교하여 종합적으로 교과 성취수준을 살피고자 합니다.
- '진로탐색 활동과 경험'은 기존의 '전공'이라는 용어를 배제하고 학교교육에서 이루어진 자신의 관심 분야나 흥미와 관련된 다양한 진로탐색 활동과 경험을 평가에 반영합니다. 지나치게 지원학과와 일치하는 교내 활동만 하지 않기를 바라는 측면에서, 다양한 영역의 경험을 통해 균형있는 성장을 이루고 다양한 사회 영역에 대한 폭넓은 시각을 갖춘 학생으로 성장하는 학생에게 높은 점수를 부여하고자 합니다.

공동체역량

‘공동체역량’은 기존의 ‘인성’과 ‘발전가능성’ 평가요소를 통합하고 평가자료에서 찾기 쉽지 않거나 학생 간 변별이 어려운 평가항목을 최대한 통합하였습니다.

‘공동체역량’ 평가요소를 통해 교내 각종 공동체 활동 속에서 구성원들과 협력하고 나눔을 실천한 경험을 중요하게 반영합니다.

- ‘협업과 소통능력’에서는 공동체 안에서 이루어지는 다양한 공동학습과 단체활동에서 얼마나 적극적으로 돕고 함께 행동하는지 평가하며, 소통능력은 교내 활동 중 다른 사람의 의견을 경청하고 공감하며 수용하는 태도를 학생부 자료를 통해서 살피고자 합니다.
- ‘나눔과 배려’와 ‘성실성과 규칙준수’를 통해 학교생활 속의 나눔의 실천을 중요하게 생각하며, 교내 활동에서 자신이 맡은 역할에 최선을 다하고, 공동체를 위해 노력하는지 평가하고자 합니다.
- 마지막 ‘리더십’은 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험, 구성원들의 인정과 신뢰를 바탕으로 참여를 이끌어낸 경험을 찾고자 합니다.

현 고2가 입시를 치르는 2024학년도부터 적용되는 새로운 평가요소는 본교의 모든 학생부종합전형에서 공통으로 활용될 예정이며, 전형별 인재상에 따라 평가요소별 반영비율을 서로 다르게 부여하고, 이를 토대로 어느 전형이 자신에게 적합한지를 선택하는데 도움을 주고자 합니다. 전형별 평가요소 반영비율은 내년 2024학년도 수시모집요강을 통해 공개할 예정입니다.

학생부종합전형 공통 평가요소 평가항목



공동체역량

공동체의 일원으로서
갖춰야 할 바람직한
사고와 행동

1. 협업과 소통능력

공동체의 목표를 달성하기 위해
협력하며, 구성원들과 합리적인
의사소통을 할 수 있는 능력

2. 나눔과 배려

상대방을 존중하고 이해하여
원만한 관계를 형성하며,
타인을 위하여 기꺼이 나누어
주고자 하는 태도와 행동

3. 성실성과 규칙준수

책임감을 바탕으로 자신의
의무를 다하고, 공동체의 기본
윤리와 원칙을 준수하는 태도

4. 리더십

공동체의 목표 달성을 위해
구성원들의 상호작용을
이끌어가는 능력



학업역량

대학 교육을 충실히 이수하는 데 필요한 수학 능력

1. 학업성취도

고교 교육과정에서 이수한
교과의 성취수준이나 학업
발전의 정도

2. 학업태도

학업을 수행하고 학습해
나가려는 의지와 노력

3. 탐구력

지적 호기심을 바탕으로
사물과 현상에 대해 탐구하고,
문제를 해결하려는 노력



학생부종합전형
공통평가요소
및 평가항목

진로역량



자신의 진로와
전공(계열)에 관한 탐색
노력과 준비 정도

1. 전공(계열) 관련 교과 이수 노력

고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한
과목을 선택하여 이수한 정도

2. 전공(계열) 관련 교과 성취도

고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한
과목을 수강하고 취득한 학업성취 수준

3. 진로 탐색 활동과 경험

자신의 진로를 탐색하는 과정에서
이루어진 활동이나
경험 및 노력 정도



5장. 선배들에게 듣는 중앙대학교 학생부위주전형

- | | |
|-----------------|----|
| 1. 전형별 합격수기 | 76 |
| 2. 주제별 합격수기 | 82 |
| 3. CAUnselor 안내 | 89 |

불안해하지 말고 자신을 믿으세요

다빈치형인재

미디어커뮤니케이션학부
정고운



Q1. 고등학교 3년간 본인은 어떤 학생이었나요? 간단하게 자기소개 부탁드립니다.

A1. 우선 저는 ‘하고자 하는’ 열정적인 학생이었습니다. 수업 시간 질문부터 전교 학생회 활동까지, ‘할까 말까 고민할 땐 하자!’는 생각으로 많은 경험을 하려고 했습니다. 열정을 가지고 즐겁게 학교생활을 하다보니 자연스럽게 학생부에 작성되는 내용도 많아졌습니다. 또 저는 ‘할 수 있는 것을 찾아가는’ 능동적인 학생이었습니다. 한 반의 학생으로서, 동아리의 일원으로서, 한 학교의 학생으로서 무엇을 할 수 있는지 끊임없이 고민하면서 더 나은 학교생활을 스스로 만들어 나갔습니다.

Q2. 학과 또는 진로를 결정할 시기와 계기는 무엇이었나요? 학과/진로 선택으로 고민하는 수험생들에게 조언해주실 부분이 있나요?

A2. 초등학교 6학년 때 단편영화를 만든 경험이 있는데, 그때 기획과 촬영 과정이 너무나 재미있어서 PD라는 꿈을 가지게 되었습니다. 그러다 고1때 ‘단순히 재미있단 이유로 계속 이 길을 가는 게 맞나?’ 하는 의문이 들었습니다. 그리고 그해 여름방학에 친구들과 영상을 만들면서 오랜 시간 야외에서 촬영하고 밤늦게까지 편집하는 고된 일정 중에도 힘들다는 말 한 번 안 하는 저를 발견했습니다. ‘나에게 재미있는 일은 아무리 힘들어도 저를 다시 일으켜 줄 것 같았기에 미디어커뮤니케이션학부 진학을 확정 짓게 되었습니다.

학과나 진로 선택으로 고민하는 학생들에게 우선 스스로의 경험을 돌아보면서 본인이 어디에 흥미를 느끼는지 생각하는 시간을 가지라고 말해주고 싶습니다. 조금이라도 관심있는 학과가 있다면 학과 홈페이지에서 커리큘럼을 확인해보는 것도 추천드립니다.

Q3. 수업 시간에 진행했던 활동 중 중점을 두고 노력한 활동을 소개해주세요. 그리고 그 활동을 통해 얻은 점 혹은 깨달은 점이 있다면 무엇인가요?

A3. 2학년 정치와 법 시간에 정치과정에 대해 배우고 자유주제 발표에 참여했습니다. ‘수업 시간에 학교 학생회도 넓은 의미로 정치라고 배웠는데, 우리 학생회는 잘하고 있는걸까?’ 하는 의문이 들어서 바람직한 정치과정을 학생회의 정치과정과 비교해 보았습니다. 그 결과 ‘투입’ 과정이 부족하다는 문제점을 발견하였고, 발표를 통해 학생회의 문제점과 해결 방안을 제시하였습니다. 당시 저는 학생회장이었기에 제가 제시한 해결 방법과 발표 후 친구들이 제안한 방법을 조합하여 만든 해결 방안을 실제로 실행해보기로 했습니다. 이를 위해 이전에 시행된 적 없던 교사, 학생, 학부모 모두가 참여하는 전교 공청회 자리를 만들었습니다. 물론 모든 오해와 문제를 해결할 순 없었지만, 공청회를 통해 서로의 입장을 듣고 자신의 의견이 반영되는 경험을 하면서 친구들이 학생자치에 관심을 가지게 된 것이 정말 뿌듯했습니다. 이처럼 수업에서 배운 내용을 실제로 적용해보면서 배움의 재미를 느낄 수 있었습니다.

Q4. 수업 외 시간에 진행했던 활동 중 중점을 두고 노력한 활동을 소개해주세요. 그리고 그 활동을 통해 얻은 점 혹은 깨달은 점이 있다면 무엇인가요?

A4. 연극 동아리에서 연출을 맡아 공연을 준비했던 적이 있습니다. 극의 길이기도 길었고 구성원 모두가 처음 연극을 준비하다 보니 우여곡절이 많았습니다. 하지만 공연 당일 관객들의 반응, 관객들과 소통하면서 극을 이어나간 친구들의 빛나는 모습이 아직도 생생합니다. 연극을 준비하면서 저는 리더의 역할에 대해 많이 고민해왔던 것 같습니다. 당시 저는 학생회와 동아리 활동을 함께 하고 있어서 동아리 연습에 빠질 때가 종종 있었습니다. 하지만 연출인 제가 항상 연습을 총괄했기 때문에 제가 없으면 활동 진행이 어려운 상황이 생겼습니다. 이런 과정을 겪으며 리더는 혼자 이끌어가기만 하는 것이 아니라 적절

한 역할 배분을 통해 탄력성 있는 조직을 만들
어야 한다는 것을 깨닫게 되었습니다.

Q5. 다빈치형인재전형과 탐구형인재전형 중 다빈치형인재전형을 선택한 이유는 무엇인 가요?

A5. 저는 다빈치형인재전형에서 더 돋보일
것이라고 판단했습니다. 전형을 선택하기 전에
입학처 홈페이지의 가이드북을 통해 전형별 인
재상과 펜타곤 평가모형을 비교해보면서 제 장
점이 더 잘 드러나는 전형이 무엇인지 고민했습
니다. 저는 호기심이 많아 분야를 가리지 않고
탐구하고 경험하며 스스로를 성장시켰고, 여러
교내 활동에 적극적으로 참여해 다양한 경험을
쌓아왔다는 점이 큰 장점이라고 생각했습니다.
따라서 '고교 교육과정 내 학업과 교내 다양한
활동을 통해 균형적으로 성장한 학생'을 인재상
으로 하고, 경험의 다양성과 깊이를 평가하는
다빈치형인재전형을 선택했습니다.

Q6. 자기소개서를 작성할 때 각 항목별 소 재를 선정한 기준은 무엇이었나요? 그리고 작 성 시 힘들었던 점이 있다면 무엇이었는지와 그 해결 방법은 무엇이었는지도 소개해주세요. 자 기소개서 작성을 고민하는 수험생들에게 조언 도 부탁드립니다.

A6. 저는 자기소개서의 키워드를 '성장'으로
설정하고 학생부에서 이와 부합하는 경험을 찾
아보았습니다. 그리고 각 활동을 통해 배우고 느
낀 점, 활동을 통해 성장한 점을 정리해보았습
니다. 다음으로는 '차별성'에 기준을 두어, 다른
지원자들이 하지 않았을 법한 색다른 활동, 또
는 심화 활동을 통해 색다른 활동을 만든 경우
가 있는지를 살펴보고 소재 후보를 추려 나갔습
니다. 예를 들어, 전교 공청회를 개최한 경험은
색다른 활동을 한 것에 해당하고, 영어 수업에서
배운 필터 버블을 동아리 활동에 접목한 것은
심화 활동으로 색다른 활동을 만든 경우로 보고
소재로 선택했습니다.
처음부터 자기소개서를 완벽하게 쓰려다 보니
글의 시작조차 쉽지 않았고, 여러 예시들에 나

온 틀에 저를 끼워 넣으려 했던 것 같습니다. 자
기소개서는 '나'를 소개하는 글이니 '나'는 어떤
사람인지부터 고민하며 차분히 쓰다 보니 만족
스러운 글을 작성할 수 있었습니다. 덧붙이자면,
자기소개서의 개요를 촘촘하게 짜는 것을 추천
합니다. 너무 많은 내용을 넣다 보면 오히려 핵
심이 잘 드러나지 않을 수 있습니다. 전달하려는
메시지를 명확히 한다면 더 좋은 자기소개서를
완성할 수 있을 것입니다.

Q7. 면접고사는 어떻게 준비했나요? 다빈 치형인재전형의 면접고사를 준비하는 수험생 들에게 도움이 될 만한 정보를 소개해주세요.

A7. 면접 준비는 '어떻게 말을 잘할까' 고민
하기보다는, 시간이 지나 흐트해진 나의 3년을
다시 기억해보는 과정이었습니다. 처음에는 학
생부와 자기소개서를 꼼꼼히 읽어보면서 활동
을 분류해보았습니다. 나의 장점, 자신 있는 것,
물어봐줬으면 하는 활동과 나의 단점, 잘 기억이
나지 않는 활동, 제대로 대답하지 못할 것 같은
활동으로 나누어 색깔 펜을 사용해서 표시해보
았습니다. 이를 통해 강점과 약점을 한 눈에 파
악한 후 이를 바탕으로 예상 질문을 만들며 답
을 달아보았습니다.
그 다음으로는 학교에서 선생님들과 모의 면접
을 했습니다. 처음에는 머릿속에 있는 말이 매끄
럽게 나오지 않았고, 이 때문에 자괴감과 불안
감이 커지면서 더 철저하게 준비하려고 했습니
다. 하지만 '그 상황에 계속 맞닥뜨려 보는 것이

진짜 준비'라고 선생님들이 말씀해주셨고, 그 조
언에 따라 면접 전달까지도 모의 면접을 계속했
습니다. 미리 준비한 예상 답변을 그대로 말하려
하다보니 더 기량을 발휘하지 못하는 것을 깨달
았고, 이후부터 답변의 구조만 정하고 즉석에서
말하는 연습을 했습니다. 저는 '활동에서 깨달은
점+깨닫게 된 계기+이후 발전한 모습이 보이는
사례'로 구조를 정했습니다.

면접 당일에는 생각보다 긴장되지 않았지만 면
접장 바로 앞 대기장소에서 정말 심장이 빠르게
뛰었습니다. 심호흡을 하고 오늘날은 내가 최
고인 것처럼, 스스로에게 자신감을 불어넣으면
서 긴장을 풀었습니다. 면접 질문은 전공 분야
에 국한되지 않고 다양하게 나왔습니다. 그리고
일차원적인 활동 내용, 준비 과정에 대한 질문보
다는 활동에서 깨달은 점과 더 나아가 나의 생
각까지 묻는 것이 대부분이었습니다. 하지만 모
두 학생부나 자기소개서 기반 질문이다보니 실
제로 제가 한 활동이었기에 크게 당황하지 않고
제 이야기를 할 수 있었습니다. 면접관분들께서
도 적절한 리액션을 해주셔서 더 솔직하게, 있는
그대로 이야기할 수 있었습니다.

Q8. 수험생들에게 해주고 싶은 말이 있다면 자유롭게 작성 부탁드립니다.

A8. 저는 지금의 제가 수험생 시절의 저에
게 한 마디 할 수 있다면 스스로를 믿으라고 해
주고 싶습니다. 저는 수험생활 내내 불안감에
저를 믿지 못하고 굉장히 힘들어했습니다. 3년
동안 열심히 산 것 같은데 학생부는 한참 초라
해보였고, 면접 볼 기회조차 없을 것 같다는 걱
정이 참 많았던 것 같습니다. 아무것도 정해진
게 없고, 아무것도 해내지 못할 것 같고, 끊임없
이 불안해하고 있을 수험생 여러분의 마음을
누구보다 잘 알고 있습니다. 여러분은 스스로가
생각하는 것보다 훨씬 대단한 사람입니다. 어려
운 일임을 알지만, 너무 초조해하거나 불안해하
지 말고 본인을 믿으세요. 조금 자만해도 괜찮
습니다. 할 수 있다는 자신감을 가지고 지친 스
스로를 챙기면서 건강한 수험생활 보냈으면 좋
겠습니다. 예비 중앙인 여러분을 진심으로 응원
하겠습니다. 파이팅!



다양한 활동을 통해 적성과 진로를 찾아보세요!

탐구형인재

융합공학부
장윤재



Q1. 고등학교 3년간 본인은 어떤 학생이었나요? 간단하게 자기소개 부탁드립니다.

A1. 고등학교 3년 동안 저는 교내의 모든 활동에 성실히 참여하는 학생이었습니다. 고등학교에 입학 때부터 진로가 명확한 건 아니었지만, 여러 활동에 성실히 참여하면서 항상 저의 적성과 진로를 찾으려 노력했습니다. 처음엔 큰 의도를 가지지 않고 참여했던 활동들이 시간이 지날수록 저의 진로 방향을 확고히 하는 데 도움을 주었고, 결과적으로는 중앙대학교 탐구형인재 전형으로 지원할 수 있는 토대를 마련해주었습니다. 저는 고등학교 시절 그 누구보다 성실하게 학교생활에 임했다고 생각하고, 그런 저의 성실함과 다양한 경험들이 지금 저를 중앙대학교 학생으로 만들어주었다고 생각합니다.

Q2. 학과 또는 진로를 결정한 시기와 계기는 무엇이었나요? 학과/진로 선택으로 고민하는 수험생들에게 조언해주실 부분이 있나요?

A2. 저는 평소 생명과학에 관심이 많았습니다. 하지만 생명과학과 관련된 진로가 다양하다 보니, 어떤 진로에서 생명과학에 대한 관심을 이어나갈지에 대한 고민을 항상 갖고 있었습니다. 이를 위해 '학교 간 협력교육 프로그램'처럼 진로 분야를 경험해볼 수 있는 활동에 참여해보기도 했고, 제가 선택한 과목을 접목할 수 있는 분야가 어떤 것이 있을지 생각해보기도 하였습니다. 제가 융합공학부를 선택하게 된 것은 고2 때 물리학Ⅰ과 생명과학Ⅰ을 선택하면서 두 과목을 접목할 수 있는 의공학 분야에 큰 관심을 가지게 되었기 때문입니다. 그리고 고교 3년간의 교과 심화활동이나 발표 활동, 독서토론활동 등을 돌이켜보아도 의공학 관련 활동에 많이 참여했음을 알 수 있었습니다. 융합공학부는 1학년 때 다양한 전공기초를 공부하고 2학년 때 세부전공을 선택할 수 있는 학부입니다. 따라서 저처럼 과학에 관심이 있지만 특정한 분야로의 확신이 서지 않는 학생이라면 와서 공부한 뒤에 적성을 찾아 진로를 선택할 수 있는 융합공학부에 진학하는 것을 추천하고 싶습니다.

Q3. 수업 시간에 진행했던 활동 중 중점을 두고 노력한 활동을 소개해주세요. 그리고 그 활동을 통해 얻은 점 혹은 깨달은 점이 있다면 무엇인가요?

A3. 저는 수업 시간에 궁금증을 가진 내용이나 수업 내용과 연관해 생각해볼 수 있는 탐구 주제를 가볍게 넘기지 않았습니다. 단순히 교과 선생님께 답변을 얻거나 책을 찾아보는 수준에서 그치지 않고, 스스로 깊은 탐구를 진행하고 친구들에게 발표하며 공유하며 수업 시간의 연장선으로 탐구활동을 활용하였습니다. 특히 3학년 물리학Ⅱ 시간에 전기 회로도에 대해 배우고, 생명과학Ⅱ에서 의공학 기술을 배우면서, 관심이 많았던 BCI(Brain-Computer Interface) 기술에 대해 알아보고자 진행했던 탐구활동이 기억에 남습니다. 탐구 과정에서 물리학Ⅱ에서 배운 내용을 최대한 활용하여 이해하려 노력하였고, 어려운 부분은 교과 선생님께 질문하며 수업 심화 탐구를 진행했습니다. 마지막에는 친구들 앞에서 발표하며 저의 이해도를 재확인하였고, 친구들의 질문을 통해 미처 생각하지 못했던 부분을 보충 학습하며 관심 분야에 대한 탐구 경험을 쌓았습니다. 이외에도 2학년 때 물리학Ⅰ 문제 풀이를 하며 종종 등장하는 축전기에 대해 심화 학습을 하기도 했습니다. 이는 물리학Ⅰ 교과 학습만으로는 배울 수 없는 내용이었어서 축전기의 개념, 원리, 역할 등의 심화 내용을 학습하여 친구들과 지식을 공유하였습니다.

Q4. 수업 외 시간에 진행했던 활동 중 중점을 두고 노력한 활동을 소개해주세요. 그리고 그 활동을 통해 얻은 점 혹은 깨달은 점이 있다면 무엇인가요?

A4. 저는 일반고 학생이었기에 관심 분야의 심화 교과를 배울 기회가 적었습니다. 따라서 배움의 한계를 넓혀보고자 한 학기에 한번 참여할 수 있는 '학교 간 협력교육'이라는 활동에 2년간 참여하였는데, 결과적으로 학교 수업 시간 외 활동 중 저에게 가장 의미 있고 많은 배움을 얻은 경험이 되었습니다. 2학년 때는 '공중보건'과목을 타학교에서 수강하면서 관심이 많았던 생

명과학 분야의 지식을 넓힘과 동시에 간호사라는 직업군에 대한 제 적성과 흥미를 알아볼 수 있었습니다. 3학년 때는 물리학II, 생명과학II를 수강하면서 관심을 갖게 된 의공학에 대해 더 공부해보고 싶었습니다. 하지만 학교 수업만으로는 한계가 있었고, 그 분야에 특화된 환경에서 공부하고 싶다는 생각에 한번 더 '학교 간 협력교육'에 참여해 '과학과제연구'를 수강하였습니다. 이를 통해 의공학 분야를 더 깊게 학습·연구하고 토론하는 등 다양한 활동을 통해 호기심을 해소할 수 있었고 깊이 있는 학습 경험을 쌓을 수 있었습니다.

저는 수업시간 이외에도 친구들과 그룹을 만들어 독서토론이나 심화토론 등의 협력 활동을 했습니다. 친구끼리 심화문제를 해결해보거나 독서토론 활동을 진행하면서 편한 분위기에서 각자의 의견을 나눌 수 있었고, 각자가 공부한 지식을 공유하고 서로에 대한 피드백도 얻을 수 있는 경험이었기에 저에게는 정말 중요한 활동이었다고 생각합니다.

Q5. 관심 있는 과목과 성적을 잘 받을 수 있는 과목 중 어떤 과목을 선택하면 좋을까요?

A5. 관심 있는 과목을 선택하는 것이 더 좋은 방법이라고 생각합니다. 관심이 적은 과목이라면 성적이 잘 나온다고 하더라도 흥미를 느끼기 어렵기 때문에 실제로 공부하면서 다른 어려움이 생길 가능성이 큼니다. 하지만 자신이 좋아하는 과목이라면 계속 열심히 할 의지를 가질 수 있고, 결국에는 자신이 좋아했던 과목들이 앞으로 진로를 선택할 때에 도움이 될 것입니다.



Q6. 다빈치형인재전형과 탐구형인재전형 중 탐구형인재전형을 선택한 이유는 무엇인가요?

A6. 고등학교 3년 동안 저의 관심 분야를 찾는 과정과 관심 분야에 대한 다양한 탐구 경험들이 탐구형인재전형에서 더 잘 드러날 것이라 생각했기 때문에 탐구형인재전형을 선택하였습니다. 저는 1학년 때부터 확실한 관심 분야가 있었던 것도 아니었고, 고등학교 내내 한 가지 분야에만 관심을 가진 것도 아니었습니다. 그래서 마지막까지도 다빈치형인재전형과 탐구형인재전형 중 무슨 전형으로 지원할지 고민했습니다. 하지만 입시를 준비하면서도 마지막까지 관심 분야에 대한 탐구를 멈추지 않았고, 여러 활동을 스스로 찾고 만들어 진행한 결과 탐구형인재전형으로 합격할 수 있었다고 생각합니다. 자신이 지원하려는 학과에 관심이 많고 그동안 그 분야에 진학하기 위해 많은 노력을 기울였다는 생각이 든다면 탐구형인재전형으로 지원하는 것이 맞는 선택이라고 생각합니다.

Q7. 중앙대학교 학생으로서 수험생들에게 가장 알리고 싶은 중앙대학교의 좋은 점, 자랑하고 싶은 점은 무엇인가요?

A7. 중앙대학교는 일단 캠퍼스가 아주 예뻐요. 그리고 다른 어떤 대학보다 한강이 가깝습니다. 공부하다 지칠 때면 동아리원들끼리, 또 친구들끼리 걸어서 15분 거리에 있는 한강 산책로로 산책을 자주 갑니다. 또한 중앙대학교는 국내대학 중 단일 건물 면적 최대 규모를 자랑하는 310관이 있습니다. 310관에는 총마다 학생들이 공부할 수 있는 예쁜 스터디존과 다양한 강의실이 있고, 1층에는 간단히 즐길 수 있는 커피와 디저트를 파는 카페도 있습니다. 지하에는 중앙대학교에서만 맛볼 수 있는 CAU버거와 여러 식당이 있습니다. 마지막으로 중앙대학교에는 다양한 중앙동아리가 있어서 공부 이외에도 자신이 좋아하는 분야의 활동들을 할 수 있는 기회가 아주 많이 준비되어 있습니다.

Q8. 재학 중인 학과의 좋은 점, 자랑하고 싶은 점은 무엇인가요?

A8. 융합공학부는 1학년 때는 전공기초를 위주로 공부하고, 2학년 진학 시에 나노바이오 소재공학과 바이오메디컬학과 중 본인 적성에 더 맞는 전공을 선택하도록 되어 있습니다. 1학년 때에는 전공기초로 물리, 화학, 컴퓨터 프로그래밍 등의 다양한 이과 과목들을 공부할 수 있기 때문에, 여러 과학 과목을 좋아하지만 명확한 진로를 결정하지 못한 이과 학생이라면 융합공학부가 잘 맞을 것이라고 생각합니다. 전공 기초 과목들은 이과 과목을 공부한 적이 있다면 쉽게 이해하고 공부할 수 있는 수준이기 때문에 어려움 없이 잘 해낼 수 있습니다.

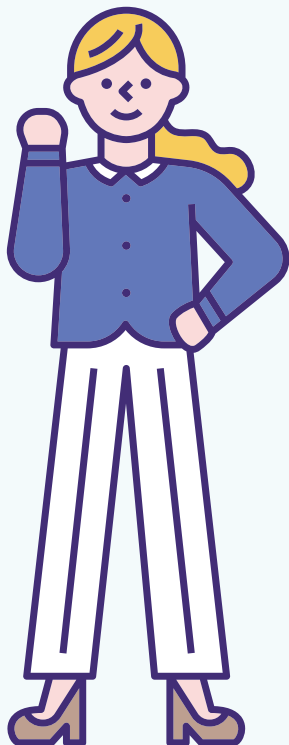
Q9. 수험생들에게 해주고 싶은 말이 있다면 자유롭게 작성 부탁드립니다.

A9. 중앙대학교 탐구형인재전형 입시를 준비하면서 탐구형인재전형은 특정 분야에 대한 탐구 경험 및 지식이 많은 학생들을 대상으로 하기 때문에 자사고, 특목고의 학생들만이 유리한 전형이라고 들어왔습니다. 그리고 많은 분들께서도 그렇게 생각하시고 있을 것이라고 생각합니다. 하지만 저는 일반고에 다니면서 제가 할 수 있는 활동을 열심히 찾아서 했고 이 과정에서 많은 노력을 기울였습니다. 그 결과 학생부에서 저의 관심 분야와 흥미가 잘 드러날 수 있었고 탐구형인재전형으로 합격할 수 있었다고 생각합니다. 많은 수험생분들께서 일반고에서 탐구형인재전형으로 지원하기 어렵다고 느끼실 수 있지만, 자신의 관심과 흥미가 활동과 경험으로 잘 녹아들어 있다면 탐구형인재전형으로도 좋은 결과를 얻을 수 있을 것이라고 생각합니다.

최선을 다해 희망하는 목표를 꼭 이루세요!

지역균형전형

아시아문화학부
중국어문학전공
이진영



Q1. 고등학교 3년간 본인은 어떤 학생이었나요? 간단하게 자기소개 부탁드립니다.

A1. 저는 점차 성장하는 학생이었습니다. 저는 고등학교 1학년 첫 중간고사에서 6등급을 받은 과목도 있을 정도로 공부 방법도 몰랐고, 시키는 활동에만 수동적인 자세로 참여하는 학생이었습니다. 첫 중간고사에서 쓴맛을 본 뒤, 나에게 맞는 공부법을 찾고, 학교 대회나 동아리 활동 등에도 전보다 더 적극적으로 임하려고 노력했습니다. 한가지 활동을 적극적으로 참여해보니 그 다음의 활동과 바뀐 저의 모습이 자연스럽게 뒤따라왔습니다. 학교에서 주는 과제만 수행하는 학생에서 이전의 활동으로 배운 점을 바탕으로 다음 활동을 구상해보는, 학교생활을 능동적으로 하는 학생으로 발전할 수 있었습니다.

Q2. 학과 또는 진로를 결정한 시기와 계기는 무엇이었나요? 학과/진로 선택으로 고민하는 수험생들에게 조언해주실 부분이 있나요?

A2. 저는 고등학교 1학년 3월에 진학할 학과를 결정했습니다. 고등학교 입학 전부터 어떤 학과로 진학해야 할지 고민이 많았는데, 학교생활을 하면서 내가 제일 흥미를 가지고 재밌게 공부하는 과목은 무엇인지 알려고 노력했습니다. 저는 영어 같은 언어 과목을 공부하는 것을 좋아하고 세계적인 이슈에 관심이 많았기 때문에 어문계열인 중국어문학과에 진학하기로 마음 먹었습니다. 학과를 결정할 때 고민이 된다면 먼저 진학하려는 대학에 어떤 학과가 있는지를 살펴보는 것을 추천드립니다. 그리고 희망학과에서 정확하게 어떤 걸 배우는지 확인해보시면 좋습니다. 저는 중국어문학과 진학을 결심하고 나서 대학의 학과 홈페이지를 방문하여 과목과 학과 소개 등을 읽으며 희망학과에 대한 마음을 굳혀 나갔습니다. 또는 학교에서 진행하는 진로검사 등을 활용하는 것도 좋은 방법입니다. 그리고 나중에 희망학자가 달라진다고 해도 희망학과가 달라진 이유를 자신만의 이야기로 풀어나간다면 문제가 되지 않을 것입니다. 조금만 마음에 학과나 진로를 빠르게 결정하려 하기보다 자신이 진심으로 공부하고 싶은 분야가 무

엇인지 고민해보는 시간을 꼭 가지시면 좋겠습니다.

Q3. 수업 시간에 진행했던 활동 중 중점을 두고 노력한 활동을 소개해주세요. 그리고 그 활동을 통해 얻은 점 혹은 깨달은 점이 있다면 무엇인가요?

A3. 저는 수업 시간의 수행평가 활동을 적극적으로 활용했습니다. 특히, 제시된 수행평가 주제에 제가 희망하는 학과와 관련된 내용이 들어갈 수 있도록 준비했습니다. 예를 들어, 세계사 수행평가로 '역사 팸플릿 만들기'를 할 때는 '중국 역사의 대외교류'를 주제로 과거부터 현재까지의 중국과 외국의 교류를 조사하여 팸플릿을 만들어 한중 무역가라는 저의 진로가 드러날 수 있도록 했습니다. 그리고 국어나 영어 등 다양한 지문을 공부하는 과목에서 4차 산업을 주제로 한 지문이 나온 적이 있었는데, 이때는 '중국의 4차 산업 활용도'를 주제로 발표하기도 했습니다. 이처럼 희망학과나 진로와 관련된 주제로 수행평가를 활용하며 활동하다보니, 따로 시간 내어 다른 활동을 하지 않아도 전공 지식도 쌓을 수 있었고 학생부도 의미 있게 기록할 수 있었던 것 같습니다.

Q4. 수업 외 시간에 진행했던 활동 중 중점을 두고 노력한 활동을 소개해주세요. 그리고 그 활동을 통해 얻은 점 혹은 깨달은 점이 있다면 무엇인가요?

A4. 저는 중국어문학과를 지망하는 만큼, 중국 문학을 많이 접하려고 노력했습니다. 독서활동을 통해 위화, 모옌 등 중국의 대표적인 작가들의 현대 소설을 읽었고, 2학년 진로활동 시간에는 모옌의 작품에 나타나는 역사적 배경과 작가를 심화 탐구하는 활동에 참여했습니다. 더 나아가 3학년 때는 동아리에서 고전문학인 당시에 대한 탐구보고서를 작성해보며 3년 동안 꾸준히 중국 문학과 관련된 활동을 했습니다. 저는 전공 관련 호기심과 흥미를 어떻게 표현할지 고민하며 여러 활동을 했고, 학년이 갈수록 탐구 내용을 심화하며 저만의 이야기를 써내려갈 수 있었습니다.

그래서 저는 1학년 때는 기초적인 수준이라도 좋으니 희망학과와 관련하여 다양한 활동을 시도해보라고 말해주고 싶습니다. 1학년 때 다양한 활동을 할수록 나중에 수업에서 배운 내용과 연결하기도 쉽고, 토론 등의 활동으로 심화 내용을 담기도 수월한 것 같습니다. 또, 학기를 마무리할 때마다 다음 학기에는 이번 학기 활동과 연계해서 무엇을 더 할지 고민하는 시간이 크게 도움이 되기도 했습니다.

Q5. 관심 있는 과목과 성적을 잘 받을 수 있는 과목 중 어떤 과목을 선택할지 고민하는 수험생들이 많습니다. 본인은 일반선택과목과 진로선택과목을 선택할 때, 어떤 기준으로 과목을 선택했는지 소개해주세요.

A5. 저는 희망하는 과와 직접적으로 관련이 있는 과목이 아니라면 본인이 성적을 잘 받을 수 있는 과목을 듣는 것을 추천합니다. 예를 들어, 저는 중국어문학과를 희망했기 때문에 학교에서 대다수의 학생이 수강하는 일본어가 아닌 중국어 과목을 수강했습니다. 비록 수강인원이 적었지만 흥미 있고 관련 학과와 직접적으로 관련된 활동을 할 수 있을 것이라고 생각했기에 선택하였습니다. 반면 3학년 사회 교과목을 선택할 때는 희망학과와 직접적으로 관련되는 과목이 아니었기 때문에 수강 인원수에 따라 선택했습니다. 상대적으로 더 흥미가 있었던 과목은 세계지리였지만 1등급을 받을 수 있는 학생이 1명뿐일 정도로 수

강 인원이 적었기 때문에 선택하기 어려웠습니다. 저는 결국 200명이 넘게 수강하는 사회문화 과목을 선택하여 좋은 성적을 받았고, 사회문화 시간에 언어 관련 정책을 수립하는 활동을 하며 다양한 관심을 드러냈습니다. 또 희망 전공 관련으로 해보고 싶은 활동을 동아리와 진로활동 등을 통해 보충했습니다.

만약 수강인원이 적은 진로 분야 관련 과목을 수강한다면 일단 걱정과 불안은 잠시 내려놓고 앞만 보고 열심히 도전하고 나아가시기 바랍니다. 그리고 진로와 직접적 연관이 없는 과목이라도 그 안에서 최대한 희망학과와 관련된 활동을 해보면서 동아리, 봉사, 진로, 독서 등 다양한 활동을 통해 전공에 대한 흥미와 관심, 열정을 충분히 드러내시면 좋은 결과가 있을 것입니다.

Q6. 고등학교 생활 동안 우수한 교과 성적을 유지할 수 있었던 본인만의 공부법이 있다면 소개해주세요.

A6. 저는 학생부교과전형과 학생부종합전형을 모두 준비했기 때문에 무엇보다도 교과 관리를 가장 중요하게 여겼습니다. 1학년 때는 학교 선생님의 말씀보다 외부 자료에 더 치중해 공부했기에 3~4등급 대의 좋지 않은 성적을 받았습니다. 하지만 2학년 때부터 선생님이 설명하는 내용과 예시를 1순위로 두고 교과서와 수업 시간에 다룬 학습지 및 외부교재를 참고하여 공부했더니 성적이 상승하기 시작했습니다. 또 선생님마다 출제 유형이 있으니 시험이 끝난 후에

도 한번 더 시험지를 검토하는 것을 추천합니다. 중앙대학교 지역균형전형은 수능최저학력기준이 있으니, 1, 2학년 때부터 모의고사 공부를 꾸준히 하면 3학년 때 조금 더 여유롭게 입시 준비를 할 수 있을 겁니다. 문과 학생들에게 팁을 드리자면, 사회탐구 과목은 수능 1등급 컷이 항상 높기 때문에 수능 당일엔 어떤 문제가 나오느냐에 따라 평소에 꾸준히 높은 등급을 받았다 하더라도 수능 등급 변동이 심할 수 있습니다. 수능최저학력기준을 맞춰야 하는 경우, 절대평가인 영어 과목에서 80점대 이상의 점수를 받을 수 있을 정도로 공부를 하면 부담이 많이 줄어들 것입니다.

Q7. 중앙대학교 학생으로서 수험생들에게 가장 알고 싶은 중앙대학교의 좋은 점, 자랑하고 싶은 점은 무엇인가요?

A7. 중앙대학교 학생이 되면 창의, 소통, 도전, 신뢰, 융합 분야에 해당하는 교양 과목을 하나씩 듣게 됩니다. 인문대생임에도 불구하고 생명과학, 예술과 같이 전공 외의 분야를 배울 수 있고, 복수전공, 연계전공, 융합전공과 같은 다전공 제도가 활성화되어 있기에 전공 분야와 연관된 다른 분야를 배울 수 있는 점이 정말 좋습니다.

Q8. 수험생들에게 해주고 싶은 말이 있다면 자유롭게 작성 부탁드립니다.

A8. 정말 끝날 때까지는 끝난 것이 아니니, 끝까지 최선을 다해 희망하시는 목표를 이루셨으면 좋겠습니다. 고등학교를 다니는 3년이라는 시간이 정말 짧지 않은 시간이기에 그동안 힘든 일도 또 기쁜 일도 많이 겪으시리라 생각합니다. 공부가 뜻대로 되지 않거나 성적이 생각대로 나오지 않아 지치고 힘들어도 멈추지 않고 묵묵하게 자신의 길을 계속 걸어 나가다 보면 결국 목표를 이룬 자신의 모습을 볼 수 있을 거예요. 실패를 겪게 된다면 자책보다는 어떤 점을 보완해서 마무리해야 할지 고민하는 것이 더 도움이 될 것입니다. 마지막까지 처음의 마음가짐을 잊지 않으시고 기나긴 수험 생활을 완주하시고 중앙대학교 후배로 만날 수 있길 바랍니다.



고등학교 3년간 본인은 어떤 학생이었나요? 간단하게 부탁드립니다.

다빈치형인재

공공인재학부 박서연



흔히 얘기하는 ‘공교육 중심의 학교생활을 하는 학생’이었습니다. 학교생활을 의미있고 성실하게 보내려고 노력했고, 사교육이나 교외 활동 대신 학교생활 자체에 집중했습니다. 특히, 선생님과 소통을 통해 궁금한 것을 해결하고, 교내 수행평가를 통해 교과 내용에 대해 심화학습 하였습니다. 덕분에 성적도 많이 올랐고, 학교생활기록부도 풍성하게 기록될 수 있었습니다.

탐구형인재

영어영문학과 최효빈



저는 ‘비빔밥에 들어갈 다양한 재료들을 준비하는 것’처럼 제가 배우고 싶은 학문을 위해 여러 방면에서 노력했습니다. 매일 공부 계획을 세워 하나 하나 지켜나갔고, 궁금한 것을 해결하기 위해 수업 시간에 적극적으로 참여하고 질문하였습니다. 또한, 교내 활동에 자발적으로 참여하여 다양한 경험을 쌓을 수 있었습니다. 이러한 경험들이 제가 관심있는 분야와 연결되어 더욱 깊이 있는 탐구활동을 하는 계기가 되기도 했습니다.

지역균형

경영학부 경영학과 손상민



저는 ‘3년 내내 기본에 충실한 학생’이었습니다. 수업을 집중해서 듣고, 자투리 시간에는 부족한 부분을 복습하거나 문제집을 풀면서 공부의 감을 꾸준히 유지했습니다. 이러한 모습은 고등학생이 할 수 있는 가장 기본적인 자세라고 생각합니다.

여기서 핵심은 이러한 자세를 3년 내내 유지했다는 점입니다. 슬럼프도 있었지만, 성적 하락이나 주변의 견제에 최대한 신경을 쓰지 않으려고 노력했고, 꾸준히 해왔던 대로 공부하며 자연스럽게 극복할 수 있었습니다.

탐구형인재

사회기반시스템공학부 건설환경플랜트전공 홍민아



저는 ‘열정킹’이라는 별명을 가진 학생이었습니다. 초등교사를 꿈꾸다가 공학자가 되기로 마음을 먹었기에 과학, 수학, 공학과 관련된 분야 외에도 철학, 교육, 문학 등 다양한 학문에 관심이 많은 학생이었습니다. 또한, 지나고 나서 후회하지 않기 위해 매 순간 주어진 일에 집중하려 노력했습니다. 학생회 부장, 반장, 부반장, 동아리 부단장, 교육봉사동아리 부장 등의 일을 모두 수행하고자 열심히 노력했기에 이 모습을 본 주변 선생님과 친구들이 ‘열정킹’이라고 불러주었습니다.

다빈치형인재

사회학과 김호진



고등학교 3년 동안 어떤 활동이든 적극적으로 참여하는 학생이었습니다. 교과 수업 외에도 학생회 활동이나 다양한 비교과 활동, 교내에서 진행한 많은 대회에 참가했고, 제가 직접 교내 활동을 주축하여 진행할 정도로 다양한 경험을 하기 위해 노력했습니다. 또한, 3년간 방송부 활동을 하면서 영상 편집이나 엔지니어링 기술을 배우기도 했습니다. 다양한 분야를 배우고 알아가고 싶다는 자세로 정말 많은 경험을 할 수 있었고, 재미있고 후회없는 고교 3년을 보낸 것 같습니다.

다빈치형인재

아시아문화학부 일본어문학전공 문수빈



‘매사에 최선을 다하자’라는 생각으로 무엇이든 열심히 하는 열정 가득한 학생이었습니다. 수업 시간에는 선생님과 계속해서 눈을 맞추며 소통하는 학생이었고, 동아리 시간에는 적극적으로 의견을 제시하는 학생이었습니다. 많은 교내 대회와 학교 행사에 참여하고, 학급회장과 전교 부회장으로 학교 이곳저곳에 얼굴을 내밀기도 했습니다. 학교생활에 최선을 다하며 후회 없이 보내고자 다양한 활동에 참여하고, 이를 통해 목표와 꿈을 발견하고 스스로의 역량을 발전시키는 고등학교 3년을 보냈습니다.

2 학과 또는 진로를 결정한 시기와 계기는 무엇이었나요? 학과/진로 선택으로 고민하는 수험생들에게 조언해주실 부분이 있나요?

다빈치형인재

아시아문화학부 일본어문학전공 문수빈



저도 1, 2학년 때까지는 진로를 확실하게 결정하지 못했고, 학생부의 내용도 하나의 분야로 통일되지 않았습니다. 저와 같은 상황인 학생들에게 너무 초조해하지 않아도 된다고 말해주고 싶습니다. 아직 진로를 결정하지 못했다면 다양한 분야를 접해보며 본인이 가장 좋아하는 것이 무엇인지 찾아나가길 바랍니다. 대입을 눈앞에 둔 고3 수험생분들도 지금부터 선택과 집중을 해도 결코 늦지 않았으니 포기하지 마시고 낙담하지 않으셔도 된다는 점 꼭 말씀드리고 싶습니다.

탐구형인재

화학과 윤세희



저는 공부할 때 재미있는 분야가 무엇인지 고민해보았습니다. 예를 들어, 평소에 영어나 사회 과목보다는 과학 과목에 더욱 흥미가 있었고, 그중에서도 화학실험을 하거나 화학을 공부할 때가 가장 재미를 느꼈고 성적도 좋았습니다. 그리고 단순 이론을 공부하는 것보다 특정 주제를 연구하고, 탐구하는 것이 더 재미있었습니다. 그래서 저는 자연과학대의 화학 분야로 진로를 결정하였습니다. 진로 결정을 위해 본인의 학업 수준, 흥미도, 졸업 후 취업 분야, 이렇게 3가지 요소를 고려하여 진로를 결정하면 좋을 것 같습니다.

지역균형

경영학부 경영학과 손상민



저는 고등학교 1학년 때 읽은 책 한 권으로 희망 학과를 결정했습니다. 유명 게임회사 창업주가 일본 유학을 다녀온 후 게임에 매력을 느끼고, 게임 불모지인 우리나라에서 게임 시장을 개척하고자 게임 회사를 세우는 과정이 담긴 책이었습니다. 회사를 경영하면서 많은 위험 요소에도 두려움 없이 특유의 도전정신과 통찰력으로 게임 개발에 성공하고, 그 과정에서 맞닥뜨린 어려움을 극복한 이야기였습니다. 이 책을 읽으며 경영의 매력과 중요성을 깨달아 경영학도가 되기로 결심했습니다.

이처럼 진로 선택의 계기는 특별한 일을 경험해야만 발견할 수 있는 것은 아닙니다. 오히려 사소한 경험, 작은 습관을 통해 흥미를 느끼고, 그 흥미를 키워나 가는 것으로부터 진로를 결정할 수도 있습니다.

저는 우연히 읽은 책 한 권으로 꿈을 키웠습니다. 저처럼 책을 많이 읽어보는 것도 좋고, 다양한 경험을 통해 진로에 대한 방향을 잡아 보시기를 바랍니다.

다빈치형인재

공공인재학부 박서연



저는 공공인재학부를 3학년 수시 원서를 쓸 때 처음 알았습니다. 저는 '어느 대학, 어느 과를 갈 것이다'라고 구체적인 목표가 있는 것이 아니었습니다. 대신 고등학교 1학년 때부터 '나는 안정되고 안전한 사회를 만드는 데 기여하고 싶다'라는 추상적인 꿈과 목표가 있었습니다. 그래서 대학에 지원할 때도 사회학과, 경제학과, 공공인재학부 같이 제 꿈을 이루는 데 도움이 될 거라고 생각하는 다양한 학과에 지원하였고, 최종적으로 중앙대학교 공공인재학부에 입학했습니다.

그래서 저는 수험생들에게 구체적인 목표를 정하고 이에 몰두하는 것도 좋지만, 유동적이고 넓은 목표를 가지고 대학에 지원하는 것도 하나의 방법이라고 이야기해주고 싶습니다. 지금 당장 구체적인 꿈이 없거나 한번 정한 구체적인 목표를 이루지 못했다고 좌절하지 않았으면 좋겠습니다. 자신이 하고 싶은 것의 큰 테두리에서 벗어나지 않는다면 다른 학과나 학교를 유동적으로 생각하는 것도 좋은 방법입니다.

어떤 기준으로 과목을 선택했는지 소개해주세요. 그리고 교과목 선택을 고민하는 수험생들에게 조언도 부탁드립니다.

다빈치형인재 사회학과 김호진



관심이 있는 과목을 선택하면 자연스럽게 성적을 잘 받을 수 있다고 생각합니다. 저는 2학년 선택과목을 고르며 매우 적은 수강자 수에도 불구하고, 세계 역사의 흐름과 법 제도에 대해서 더 깊게 배우고자 세계사와 정치와법을 선택했습니다. 성적을 잘 받기 위해서는 다른 과목을 선택하는 것이 더 유리했겠지만, 성적에 대한 부담은 떨쳐두고 즐기며 공부하고 싶어 두 과목을 선택했습니다. 진로 선택과목을 선택할 때도 우리 사회의 여러 문제를 과학적으로 해결하는 것에 흥미를 느껴 과학과제 연구 과목을 선택했습니다. 교내 미세먼지 측정기 설치 사업에도 참여했던 경험을 바탕으로 도시의 미세먼지 실태와 발생 원인에 대해 연구하고 탐구보고서를 작성했던 것이 기억에 남습니다. 정리하자면, 교과목을 선택할 때는 본인이 흥미를 느끼는 분야인지를 최우선적으로 고려해야 한다고 생각합니다.

다빈치형인재

아시아문화학부 일본어문학전공 문수빈



자신이 지원하고자 하는 전형에 따라 선택은 달라져야 할 것 같습니다. 학생부교과전형을 위주로 준비한다면 성적을 잘 받을 수 있는 과목을, 학생부종합전형을 위주로 준비한다면 희망학과와 관련 있는 과목을 선택하는 것이 유리할 것 같습니다.

관심있는 과목을 선택했지만 좋은 성적을 받기 어려울 것 같다고 너무 불안해하지 않아도 됩니다. 가뜰이나 스트레스가 심한 수험생활 중에 관심이 없거나 싫어하는 과목을 억지로 공부한다면 오히려 공부할 의욕이나 의지가 꺾일 수도 있습니다. 반대로 관심 있는 과목은 내가 더 애정을 가지고 열심히 공부할 수 있는 원동력을 줄 것입니다. 저 또한 실제로 전교생 중 소수 인원만이 수강해 교과 성적에 불리한 동아시아사와 세계지리 과목을 선택하면서 불안함을 느꼈지만, 제가 정말 좋아하는 공부를 했기 때문에 결코 후회하지 않았습니다.

그리고 학생부종합전형을 준비하는 수험생분들은 진로선택과목을 선택할 때 '해당 과목에서 무엇을 배우는지'를 우선으로 고려해야 한다고 조언하고 싶습니다. 그것이 나의 차별성과 탐구능력을 보여주는 지표가 되어줄 것입니다.

탐구형인재

사회기반시스템공학부 건설환경플랜트전공 홍민아



본인이 관심있는 분야의 과목을 선택하는 것이 좋다고 생각합니다. 저는 공과대학 진학을 희망하여 물리학 I, II와 미적분 수업을 들었습니다. 이과생이 적은 학교 환경으로 1학년때보다 2,3학년 때의 성적이 다소 하락하였습니다. 낮아진 성적을 보완하고자 과목별 심화 탐구활동을 진행하였고, 학생부를 통해 교과등급 이상의 학업성취도와 해당 분야에 대한 열정을 나타낼 수 있었습니다. 학생부종합전형은 단순 교과등급으로만 평가하는 전형이 아니기 때문에 교과등급이 조금 낮더라도 그 숫자를 뛰어넘을 수 있는 스토리를 학생부에서 확인할 수 있다면 좋은 평가를 받을 수 있을 것으로 생각합니다.

지역균형

경영학부 경영학과 손상민



학생부교과전형은 교과성적이 제일 중요하기 때문에 9등급제가 적용되는 일반선택과목은 대체로 본인이 성적을 잘 받을 수 있는 과목을 선택하는 것이 좋다고 생각합니다. 특히 수강인원이 적은 비인기 과목이라면 피하는 게 나을 수 있습니다. '나는 무조건 1등을 할 수 있다!'라고 확신하더라도 약간 실수하면 등급이 떨어질 수 있고, 설령 1등을 해도 시험 준비 기간에 일정 등수 안에 들어야 한다는 압박감이 심해 정신적으로 힘들 수 있습니다.

진로선택과목은 A, B, C 성취도로 성적을 주는 절대평가 과목이기 때문에 평소 관심 있는 과목을 선택했습니다. 다만, 몇 가지 유의해야 할 점은 과목 자체가 어렵거나, 내용은 쉬운데 선생님께서 문제를 어렵게 내는 경우가 있습니다. 이런 경우는 보통은 학교 선생들의 조언을 참고하시면 좋을 것 같습니다.

4 자기소개를 작성할 때 각 항목별 소재를 선정한 기준은 무엇이었나요? 그리고 작성 시 힘들었던 점이 있다면 무엇이었는지와 그 해결 방법은 무엇이었는지도 소개해주세요.

다빈치형인재 사회학과 김호진



우선 학생부를 인쇄한 후 소재거리로 활용할 수 있을 만한 모든 활동을 형광펜으로 표시했습니다. 그리고 표시한 활동이 어느 문항에 적합한지 분류하였고, 다른 지원자들과 차별성을 보여줄 수 있는 소재를 선택하였습니다.

그리고 학과가 추구하는 방향성을 알아보면 좋을 것 같다는 생각이 들어 중앙대학교와 사회학과와 인재상을 찾아보고 어떻게 자기소개서에 녹여낼 수 있을지 고민했습니다. 예를 들어, 저는 사회문화 교과시간에 양적 연구 방법의 질문지법을 이용한 보고서 작성 활동에서 통계 시스템을 이용하지 못해 미흡한 보고서를 작성했던 아쉬운 경험이 있습니다. 이 경험을 소재로 삼아 중앙대학교 사회학과에 진학한 후에 사회통계론과 사회조사방법론 수업을 수강하면서 양적 자료를 수집할 수 있는 방법에 대해 심화 탐구를 진행하고 싶다는 내용을 작성했습니다.

탐구형인재 화학과 윤세희



가장 길게 작성할 수 있는 1번 문항은, 희망 진로를 뚜렷하게 보여주고, 가장 열심히 참여한 탐구반 활동과 마지막 학기 수학 성적 하락에 대한 부분으로 나누어 작성했습니다. 이를 통해 탐구형인재 전형의 평가요소인 탐구역량과 성적은 아쉽지만 최선의 노력을 다한 것에 대해 설명하였습니다.

2번 문항은, 나에게 도움이 된 일이 아니라 나로 인해 타인에게 도움이 되었던 활동을 쓰는 것이 좋겠다고 생각했습니다. 그래서 학급 1인 1역을 맡아 여러 문제를 해결했던 경험을 소재로 작성하였고, 전형 평가요소인 발전가능성과 인성에 대해 표현하였습니다. 마지막으로 3번 문항은, 나의 장점과 전공적합성을 연결하여 작성하면 좋겠다고 생각해, 꽤 오랜 기간을 투자했던 미세 플라스틱의 해결 방안과 폐의약품 캠페인에 대해 작성했습니다.

이처럼 전형의 평가요소에 맞춰 자기소개를 작성하는 것도 좋은 방법이라고 생각합니다.

탐구형인재 영어영문학과 최효빈



‘전공에 대한 관심과 깊이’와 ‘나만의 스토리가 담긴 활동’이라는 두 가지 방향으로 자기소개를 작성하였습니다. 이때 가장 어려웠던 점은 학생부의 다양한 소재들을 어떻게 연결하여 작성해야 하는가였습니다. 개별 활동을 보았을 때는 모두 좋은 내용이지만, 이를 하나의 자기소개서 항목 안에 묶어서 제시하려니 어떤 점을 기준으로 삼아 활동 간의 연관성을 드러낼 수 있을지 고민했습니다. 결국 제가 내린 결론은 ‘굳이 억지로 연결하려 하지 말자’는 것이었습니다. 여러 소재가 물 흐르듯 자연스럽게 연결되는 글도 좋겠지만, 자기소개서는 ‘나’를 소개하는 서류이기에 저의 노력과 활동의 과정을 보여주는 것이 우선되어야 한다고 생각했습니다.

자기소개서는 수려한 글솜씨를 보기 위한 것이 아닌, 여러분이 어떤 사람인지 나타내기 위한 서류입니다. 그러므로 내가 한 활동의 과정을 어떻게 잘 드러낼 것인가에 중점을 두고 작성하는 것이 좋다고 생각합니다.

다빈치형인재 약학부 장미나



자기소개를 작성할 때 지원 학과에 진학하기 위한 노력과 진학 이후의 진로를 나타내는데 주안점을 두었습니다. 이 과정에서 저만의 특성을 나타내는 것이 어려웠습니다. 그래서 선생님과 선배에게 조언을 구했고, 너무 단순한 목표나 추상적인 방향성보다는 구체적인 방향성을 표현하는 것이 좋겠다는 피드백을 받았습니다. 이를 통해 진로에 대해 구체적인 내용을 작성할 수 있었고, 더 풍성한 자기소개서를 만들 수 있었습니다.

저는 9월 모의고사부터 자기소개를 쓰기 시작했지만, 3학년 1학기 학생부를 마무리할 때부터 미리 소재를 생각하고 있었기 때문에 시간이 촉박하지는 않았습니다.

여러분께 조언하고 싶은 것은 자기소개를 작성할 때 막히는 부분이 있으면 혼자서 고민하기보다 주변의 도움을 요청하라는 것입니다. 특히 소재에 대한 아이디어를 얻고 문맥을 다듬기 위해서는 다른 사람의 의견을 듣고 수정하는 과정이 정말 도움이 됩니다.

면접고사는 어떻게 준비했나요? 다빈치형인재전형의 면접고사를 준비하는 수험생들에게 도움이 될 만한 정보를 소개해주세요.

다빈치형인재 사회학과 김호진



저는 1차 서류전형 합격 통지를 받은 후에 면접 준비를 시작했습니다. 학생부와 자기소개서 기반 면접이었기 때문에 1주일 정도의 기간 동안 자료를 되풀이해 읽으면서 내가 한 활동과 활동을 한 이유, 활동을 통해 얻은 점, 세 가지를 정리했습니다. 또 학교의 면접 프로그램에서 사회과학계열 진학을 희망하는 친구들과 모여 예상 질문을 만들고 시간 내에 답변하는 연습을 하며 생각을 깔끔하게 전달하는 방법을 익혔습니다. 실제 면접에서도 유사한 질문을 받았던 기억이 납니다.

실제 면접에서는 가이드북에서 본대로 2명의 면접관님과 면접을 진행했습니다. 학생부에 작성된 내용의 진실성, 지원 동기, 자기소개서에 작성한 활동의 세부적인 내용들을 위주로 질문 받았습니다. 면접관님께서 차분하게 질문해주시기 때문에 학생부와 자기소개서를 사전에 잘 숙지하면 큰 어려움은 없을 것이라고 생각합니다. 특히 왜 내가 이 학과에 가야 하는지, 나의 포부와 의지를 진솔하게 드러내는 것이 필요하다는 생각이 들었습니다.

다빈치형인재 공공인재학부 박서연



중앙대 면접은 전년도 면접 후기가 없어서 입학처 자료를 참고하여 준비했습니다. 서류 기반 면접이었기 때문에 학생부를 완전히 숙지하는 데 중점을 두었습니다. 또한 3년간의 활동 자료를 모은 포트폴리오를 만들어 학생부 기록과 함께 보면서 준비했습니다. 그리고 자기소개서에 작성한 활동은 그 어떤 활동보다 완벽하게 숙지하려고 노력했습니다.

거울로 제 모습을 보면서 혼자 연습도 했지만, 부모님이나 선생님과 실제 면접 상황을 가정해서 연습하기도 했습니다. 특히 선생님과 연습할 때는 교실에서 긴장된 분위기를 조성하여 진행했습니다. 또한, 예상 질문을 대비해 학생부와 자기소개서 내용을 숙지하는 것에 더 집중하였습니다.

실제 면접장 분위기는 너무 좋았습니다. 일단 정말로 학생부와 자기소개서 기반의 면접이었습니다. 자기소개서에 적은 내용은 전부 물어보셨고, 학생부의 비교과 활동과 수상 기록 중심으로 질문 받았습니다. 특히 면접관님들이 긴장을 풀어주려 노력해주시고, 제 대답을 정말 집중해서 듣고 있는 게 느껴져서 수험생으로서 준비 과정에 대한 보상과 만족감을 느꼈습니다.

다빈치형인재 아시아문화학부 일본어문학전공 문수빈



먼저 자기소개, 지원동기, 학업 계획, 장단점 등 예상 질문에 대한 답변을 생각하였고, 그 답변과 다른 답변 내용들이 상충되지 않도록 유의하며 준비했습니다. 그리고 모든 활동에 대해 계기와 내용, 깨달은 점을 정리해보았습니다. 학교폭력예방교육이나 진로적성검사 등 '학과와 상관이 없는데 이런걸 질문할까?' 의문이 드는 활동들도 모두 동일한 기준으로 정리하며 학생부의 처음부터 마지막 페이지까지 모두 머리에 넣었습니다. 오랜 시간이 걸리고 힘든 작업이었지만 완벽하게 준비한 만큼 학생부 관련 질문을 받을 때는 자신감을 갖고 대답할 수 있었습니다.

면접은 정말 밝은 분위기에서 진행되었습니다. 저는 대부분 자기소개서 관련 질문을 받았는데, 대체로 예상 질문 수준 또는 미리 준비한 내용을 활용하여 답변할 수 있는 정도였습니다. 그래서 필요 이상의 두려움을 가지실 필요는 없고, 스스로 확신을 가지고 편안하게 면접에 임하신다면 자신의 실력을 충분히 발휘할 수 있으실 거라고 말씀드리고 싶습니다.

다빈치형인재 약학부 장미나



저는 수능이 끝난 후에 면접을 준비했습니다. 특히 중앙대 면접 전에 있었던 다른 학교의 면접에서 압박 면접을 당하고 좋은 결과를 얻지 못해, 학생부를 다 외워버릴 것이라는 각오로 임했습니다.

면접은 총 2주간 준비했는데, 첫 주는 3학년과 자기소개서에 적힌 활동을 중심으로 준비했습니다. 학생부와 자기소개서에서 비중이 큰 활동들부터 시작해 각 활동의 동기, 내용, 느낀 점을 중심으로 정리했습니다. 생명과학 선생님과 거의 매일 모의 면접을 진행했습니다. 다음 일주일간은 세세한 활동의 내용을 숙지했는데, 일례로 70권이 넘는 독서기록을 모두 한줄로 정리하기도 했습니다. 이때부터는 선생님과 모의 면접의 방식도 바뀌어서 각 답변에 대한 피드백을 바로 받는 방식으로 연습했습니다.

중앙대 면접의 분위기는 굉장히 좋았습니다. 면접관님께서 긴장을 풀어주시려고 노력해주셨고, 봉사, 동아리, 자기소개서 1번 문항, 3학년 세부능력 및 특기사항에서 균형 있게 질문이 나왔습니다. 서류의 세세한 부분보다는 이 활동을 학생이 한 것이 맞는지 확인하는 질문 위주로 진행되었던 것 같습니다.

다빈치형인재 사회학과 김호진



다른 많은 대학교도 방문해봤지만 중앙대학교의 중앙도서관은 자랑할만한 도서관입니다. 대학 입학 전에도 몇 번 중앙대학교에 방문한 적이 있었는데, 그때마다 중앙도서관의 유구한 역사와 압도적인 크기에 놀라며, 꼭 시험 기간에 여기서 공부해보고 싶다는 생각을 가지게 되었습니다. 수많은 장서를 보유하고 있고, 열람실도 공부하기 좋은 환경이 조성되어 있기 때문에 중앙대학교에 온다면 중앙도서관을 꼭 애용하셨으면 좋겠습니다.

자기설계전공이나 융합전공과 같이 학생의 배움 권리를 제도적 차원에서 많이 보장해준다는 점도 자랑하고 싶습니다. 저는 앞으로 사회학의 약점을 보완하고 강점은 강화하기 위해 인간 개인의 의식과 무의식을 탐구하는 심리학이나 지금까지 인간 사회가 기록해온 것에 대해 탐구하는 역사학과의 수업을 들으며 자기설계전공을 통해 좀 더 폭넓은 경험을 해볼 계획입니다.

탐구형인재 영어영문학과 최효빈



중앙대학교의 310관과 중앙도서관은 보기만 해도 중앙대학교에 오고 싶은 생각이 들만큼 웅장하고 아름답습니다. 두 건물 모두 깨끗하고 쾌적해 학생들이 공부하기 좋은 환경을 제공합니다. 특히 310관은 중앙대학교 100주년을 맞아 신축한 건물인데, 카페, 식당, 편의점 등이 다양한 편의시설이 있어 멀리 나가지 않아도 교내에서 필요한 것을 모두 해결할 수 있습니다. 또한 공간이 넓고 곳곳에 의자와 책상이 배치되어 있어서 강의를 듣거나 공부를 하기도 좋습니다. 중앙도서관의 좌석은 학생들이 사용 용도에 따라 나누어 사용할 수 있게 분류되어 있어 편리하고, 팀플룸과 휴게 공간까지 마련되어 있습니다.

또한 내가 설정한 목표와 관심 분야를 바탕으로 다양한 프로그램과 정보를 제공해 취업의 길을 안내해주는 레인보우 시스템도 있습니다. 이처럼 중앙대학교는 학생들을 위해 다양한 학문과 학문 외의 프로그램을 제공하며 개개인의 성장과 목표 달성을 적극적으로 지원하고 있다는 점을 자랑하고 싶습니다.

다빈치형인재 아시아문화학부 일본어문학전공 문수빈



중앙대학교를 졸업하기 위해서는 토익, 한국사, 한자, 다전공 등 일정한 조건을 달성해야 합니다. 이처럼 중앙대학교는 학생들이 단순히 학교 수업만 듣는 것이 아니라 자기 계발을 하고 역량을 키울 수 있도록 학교 차원에서 돕고 있고, 다양한 강의와 프로그램을 통해 학생들을 지원하고 있습니다. 그리고 꼭 이수해야 하는 공통교양 과목도 대학생이자 성인으로서 필요한 다양한 분야의 지식을 쌓을 수 있도록 구성되어 있어 스스로를 발전시킬 기회가 많은 것 같습니다. 이외에도 학생회나 홍보대사들이 진행하는 행사도 다양하기 때문에 즐겁게 학교생활을 하실 수 있다는 점, 귀여운 마스코트 푸앙이가 있다는 점도 중앙대학교의 학생으로서 여러분에게 알리고 싶은 자랑거리입니다.

탐구형인재 사회기반시스템공학부 건설환경플랜트전공 홍민아



중앙대 학생으로서 약 두 달간 학교를 다니며 느낀 학교의 좋은 점은 쾌적한 시설과 바로 지척에 위치한 한강이라고 생각합니다. 저는 현재 중앙대학교 기숙사에 살고 있는데, 다른 학교에 진학한 친구들과 이야기를 하다 보면 기숙사가 낡고 더럽다는 이야기를 종종 합니다. 하지만 중앙대학교의 기숙사는 쾌적하고 깨끗하며, 2009년부터 새로운 건물을 계속 짓고 있어서 학교의 시설이 대체로 좋은 편입니다. 캠퍼스가 언덕에 위치해 있지만 곳곳에 실외 에스컬레이터가 있어 편리하게 이동할 수 있습니다. 또한 한강과 굉장히 가까워서 머리가 복잡할 때면 한강에 가서 바람 쐬거나 산책할 수 있다는 것도 굉장한 장점이라고 생각합니다.

수험생들에게 해주고 싶은 말이 있다면 자유롭게 작성 부탁드립니다.

다빈치형인재 약학부 장미나



수험생 여러분이 모두 자신들이 소중한 사람이라는 것을 잊지 않았으면 좋겠습니다. 저는 제가 소중한 사람이란 것을 잊고 무작정 수시를 준비하는데 매달리다가 고3이 되어 수능최저를 맞출 수 없게 되자 급격히 회의감이 들며 번아웃이 와버렸습니다. 매일매일 1차 합격하는 상상과 면접이 끝나는 날만 바라보며 그렇게 고3 시절을 버텨온 것 같아요. 너무 힘들걸 알기 때문에 감히 힘내라고도 할 수 없을 것 같아요. 하지만 어쨌든하기로 결정한 것, 모두가 한번은 겪는 난관이라 생각하고 견뎌내길 바라요. 오늘도 수고했습니다!

탐구형인재 영어영문학과 최효빈



먼저, 다시 돌아오지 않는 고등학교의 마지막을 후회 없이 알차고 재미있게 보내셨으면 합니다. 시간이 지난 후에 아쉬워하기보다는 현재 마주하는 순간에 집중하고 최선을 다하면서 다양한 경험을 해보시기를 바랍니다. 또한 친구들, 그리고 선생님들과 함께 이야기도 나누고, 맛있는 것도 먹고, 놀기도 하며 여러 가지 추억을 많이 남기시면 좋겠습니다.

다음으로, 학생부의 방향성을 생각하며 나만의 기록이 되도록 만드시기를 바랍니다. 학생부는 자신이 무엇에 관심이 있고, 어떠한 활동을 했는지와 같은 자신의 스토리를 보여주는 서류입니다. 학생부를 통해 '나'를 잘 보여주기 위해서는 내가 한 활동과 활동의 동기, 과정, 결과, 어려웠던 점과 그를 극복한 과정 등을 빠짐없이 기록해두는 것이 좋습니다. 그렇게하면 학생부 기록에도 도움이 되고, 나중에 자기소개서나 면접 때도 큰 도움이 될 것입니다.

마지막으로, 대입이라는 큰 산 때문에 힘들고 지치고 좌절할 때도 있겠지만, 그러한 상황 속에서도 '내가 하고 싶은 것이 무엇인지' 잊지 않으시기를 바랍니다. 목표를 잃은 공부와 활동은 목적지가 어디인지도 모르고 향하는 여행과 같기 때문입니다.

꿈을 위해 쏟아내는 모든 열정이 모여 여러분을 행성이 아닌 '항성'으로 만들어줄 것이라고 확신합니다. 노력은 헛되지 않고 반드시 결과로 돌아온다는 말을 꼭 기억해주시고, 중앙인이 되어 따뜻한 봄날, 학교에서 뵈었으면 좋겠습니다.

탐구형인재

사회기반시스템공학부 건설환경플랜트전공 홍민아



수험생활을 되돌아보면 어두운 밤길을 빛없이 걷는 듯한 기분이었습니다. 무언가를 계속하고 있지만, 같은 계열을 희망하는 다른 학생들은 어떻게 하고 있는지 잘 모르기에 이게 맞는지, 어느 정도 해야 하는지 잘 모를 때가 많았습니다. 또한, 학생부종합전형의 경우 교과 성적뿐 아니라 비교과 활동을 평가에 반영하기 때문에 제 학생부와 자기소개서가 어떤 평가를 받을지 감도 안 잡힐 때가 많았습니다.

저는 그럴 때마다 학교 선생님과 도교육청 상담 선생님께 자문을 구했는데 학생부종합전형에는 100% 맞는 답이 없기에 그분들도 늘 애매한 답변만 해주셨고, 저는 그 답변에 항상 불안해했던 것 같습니다. 할 만큼 했다고 생각했는데 충분하지 않은 것 같다는 생각에 스스로에게 화가 나기도 했습니다.

하지만, 지금 생각해보니 다른 사람의 답변에 좌지우지되기보다 스스로를 더 믿었다면 좋았겠다는 생각이 듭니다. 스스로 할 만큼 했고, 매 순간 최선을 다했다고 생각했던 그 생각이 맞았던 것 같습니다. 어두운 밤길을 빛없이 걷는 건 '나'이므로, "맞는 길을 가고 있나?"라는 스스로에 대한 의심과, "맞는 길을 가고 있다."라는 최선의 노력에 대한 믿음의 균형을 통해 맞는 길을 걸어갔으면 좋겠습니다.

탐구형인재 화학과 윤세희



아직 본인의 지원 전형에 대해 고민하고 있는 분들이 계실 것 같은데, 저는 먼저 본인의 학생부를 꼼꼼히 살펴보고 말해주고 싶습니다. 전반적으로 과목별 성적이 비슷하고 여러 분야의 활동을 가리지 않고 다양하게 했는지, 혹은 전공 관련된 과목의 성적이 월등히 높고 전공 관련 분야에 대한 활동이 많은지 등을 살펴보는 과정이 중요하다고 생각합니다. 지금까지 잘해왔다면 앞으로도 계속 잘하길 바라고, 이전에 조금 부족했더라도 앞으로 성장하고 변화된 모습을 보여주면 되니까 포기하지 말고 더 열심히 해서 중앙대학교에서 뵈 수 있길 바랍니다.



예비중앙인, 새내기 중앙인을 위한 프로그램에 꼭 참여해보세요!

예비중앙인을 위한 프로그램

“입학처에서는 고등학교의 교육 내실화 지원을 위해
전공체험, 랩체험, 모의면접 등 체험 프로그램을
운영하고 있습니다.”



예비중앙인 전공체험

- 중앙대 교수님의 강의 맛보기 및 재학생 선배와의 멘토링 경험 제공



예비중앙인 랩투어

- 자연, 공학계열 랩(Lab)에 직접 방문하여 실험, 실습과정 견학



학생부종합전형 모의면접

- 입학사정관이 참여하여 실제와 같은 모의면접 체험

새내기 중앙인을 위한 프로그램

“입학처에서는 고른기회전형 선발 학생을
대상으로 학업, 정서, 생활 면에서 체계적으로
교육 활동 및 추수 지도 지원을 하고 있습니다.”



학업 | 신입생 아카데미

- 입학 전, 온라인 강좌 수강 및 학점 취득을 통해 정규 학기 강좌 이해도 제고



정서 | 재학생 정서 지원

- 멘토링, 학습전략 특강 등을 통한 대인관계 역량 강화, 학습전략 수립 지원



생활 | 재학생 재정 지원

- 기숙사비, 교재비 등의 경제적 지원을 통한 안정적 학교생활 적응을 도모



교육봉사 | 재학생 교육 봉사

- 국내·외 교육 소외지역을 방문하여 교육 재능 기부



중앙에 대해 궁금한 점, 카운슬러가 알려드립니다!

중앙대학교 'CAU'와 상담사 'Counselor'의 합성어로,
중앙대학교에 입학하고 싶은 수험생들에게
입시 정보 및 캠퍼스 생활 안내부터
진로·학과·고민 상담까지 해주는
완벽한 길잡이 역할을 하고 있습니다.
중앙대 학생이 되어, 카운슬러에 지원해보세요!



CAUnselor
네이버 블로그



Youtube
중앙대학교 입학처



6장. 최근 2개년 학생부위주전형 입시결과

- 1. 학생부교과전형 모집단위별 입시결과 91
- 2. 학생부종합전형 모집단위별 입시결과 92





학생부교과(지역균형)

계열	단과대학	모집단위	소재지	2023	2022						2021					
				모집인원	모집인원	지원인원	합격인원	총원율	지원자평균	합격자평균	모집인원	지원인원	합격인원	총원율	지원자평균	합격자평균
인문	인문	[전공개방모집] 인문대학	서울	36	신규											
		국어국문학과		7	61	24	242.9	2.2	1.82	7	46	18	157.1	2.89	1.76	
		영어영문학과		15	139	51	240	2.32	1.81	10	77	31	210	2.04	1.63	
		유럽문화학부(독일어문학)		4	47	11	175	2.94	2.14	4	49	11	175	2.46	1.73	
		유럽문화학부(프랑스어문학)		5	54	14	180	2.48	1.96	5	58	15	200	2.24	1.73	
		유럽문화학부(러시아어문학)		4	40	5	25	3.09	1.95	5	66	8	60	2.38	1.69	
		아시아문화학부(일본어문학)		5	42	12	140	2.35	1.86	5	65	12	140	2.16	1.78	
		아시아문화학부(중국어문학)		4	36	5	25	2.65	1.84	4	51	15	275	1.97	1.7	
		철학과		6	52	15	150	2.48	1.79	6	41	17	183.3	2.26	1.75	
	역사학과	6		53	28	366.7	2.16	1.74	7	60	20	185.7	2.21	1.57		
	사회과학	[전공개방모집] 사회과학대학		26	신규											
		정치국제학과		9	94	39	333.3	2.11	1.63	8	50	25	212.5	2.31	1.67	
		심리학과		9	108	37	311.1	2.12	1.6	9	72	26	188.9	2.3	1.65	
		문헌정보학과		7	100	19	171.4	2.35	1.81	7	73	19	171.4	3.38	2.03	
		사회복지학부		7	76	20	185.7	2.48	1.77	7	43	21	200	2.41	1.74	
		사회학과		8	88	35	337.5	2.25	1.67	8	57	34	325	1.92	1.62	
		도시계획·부동산학과		8	89	15	87.5	2.55	1.74	8	68	18	125	2.84	1.7	
		공공인재학부		15	19	282	67	252.6	2.19	1.56	11	75	32	190.9	2.84	1.73
		미디어커뮤니케이션학부		7	9	79	34	277.8	2.35	1.53	6	46	15	150	3.11	1.53
	사범	교육학과		5	5	50	19	280	2.12	1.64	5	59	22	340	1.84	1.45
		유아교육과		5	5	62	10	100	2.5	1.94	5	36	9	80	3.12	2.45
		영어교육과		8	5	62	20	300	1.93	1.47	5	43	28	460	1.83	1.6
	경영경제	[전공개방모집] 경영경제대학		55	신규											
		경제학부		16	189	59	268.8	2.15	1.61	8	54	27	237.5	2	1.5	
		응용통계학과		5	78	21	320	2.15	1.55	5	29	14	180	2.06	1.71	
		광고홍보학과		7	73	20	185.7	2.49	1.58	7	55	15	114.3	3.05	1.67	
		국제물류학과		6	51	8	33.3	2.17	1.8	6	38	11	83.3	3.27	1.78	
		산업보안학과(인문)		신규												
		경영학부(경영학)		50	47	737	182	287.2	2.14	1.55	37	279	121	227	2.29	1.56
	경영학부(글로벌금융)	8		7	97	20	185.7	2.6	1.65	5	36	14	180	2.79	1.62	
	적십자간호	간호학과(인문)		13	13	105	42	223.1	2.09	1.73	8	104	21	162.5	2.48	1.66
자연	자연과학	[전공개방모집] 자연과학대학	30	신규												
		물리학과	6	74	16	166.7	2.31	1.68	6	73	25	316.7	1.94	1.71		
		화학과	5	93	23	360	2.15	1.51	5	64	21	320	2.24	1.51		
		생명과학과	7	164	27	285.7	2.2	1.53	7	122	36	414.3	2.06	1.48		
		수학과	6	95	22	266.7	2.09	1.61	6	102	16	166.7	2.13	1.58		
	공과	[전공개방모집] 공과대학	33	신규												
		사회기반시스템공학부(건설환경플랜트공학)	8	106	19	137.5	2.41	1.88	8	115	19	137.5	2.18	1.72		
		사회기반시스템공학부(도시시스템공학)	5	67	14	180	2.49	1.7	5	59	17	240	2.4	1.74		
		건축학부	건축공학(4년제)	6	63	13	116.7	2.34	1.82	6	67	10	66.7	2.08	1.73	
			건축학(5년제)	8	118	17	112.5	2.31	1.78	5	69	15	200	2.5	1.81	
		에너지시스템공학부	15	246	48	220	2.39	1.69	7	81	21	200	2.14	1.55		
		화학신소재공학부	10	6	202	40	566.7	2.05	1.42	8	106	44	450	2.03	1.45	
		기계공학부	18	18	327	61	238.9	2.16	1.59	10	104	31	210	2.38	1.66	
		창의ICT공과	[전공개방모집] 창의ICT공과대학	57	신규											
			전자전기공학부	34	706	157	361.8	2.13	1.52	17	191	56	229.4	2.11	1.54	
	융합공학부		19	352	72	278.9	2.21	1.55	9	117	19	111.1	2.27	1.5		
	소프트웨어	소프트웨어학부	15	신규						6	69	23	283.3	2.52	1.53	
		AI학과	5	5	136	18	260	2.27	1.42	5	69	10	100	2.61	1.55	
	약학	약학부	6	5	309	18	260	2.27	1.33	신규						
	적십자간호	간호학과(자연)	17	15	153	30	100	2.28	1.64	9	123	10	11.1	2.11	1.65	
	생명공학	[전공개방모집] 생명공학대학	안성	66	신규											
				생명자원공학부(동물생명공학)	12	61	24	100	3.03	2.45	12	51	25	108.3	2.95	2.66
				생명자원공학부(식물생명공학)	10	68	19	90	3.35	2.79	10	50	15	50	3.96	3.09
				식품공학부(식품공학)	23	81	55	139.1	3.33	2.92	17	84	31	82.4	3.14	2.72
				식품공학부(식품영양)	15	51	27	80	3.53	3.31	10	76	15	50	3.6	3.14
				시스템생명공학과	12	61	34	183.3	2.76	2.09	12	60	33	175	2.29	1.92
		공과	첨단소재공학과	5	5	41	17	240	3.7	3.05	5	29	8	60	3.54	3.21
		예술공학	예술공학부	15	18	55	29	61.1	4.12	3.57	10	54	17	70	3.75	3.01



학생부종합(다빈치형인재)

계열	단과대학	모집단위	소재지	2023	2022						2021									
				모집 인원	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균				
인문	인문	국어국문학과	서울	6	10	93	18	80	3	2.55	10	91	31	210	2.53	1.95				
		영어영문학과		10	20	173	37	85	3.06	2.12	19	140	39	105.3	2.63	2.47				
		유럽문화학부(독일어문학)		10	6	58	12	100	3.91	3.26	5	37	6	20	3.32	3.91				
		유럽문화학부(프랑스어문학)		11	6	56	7	16.7	3.7	3.59	6	52	13	116.7	3.44	2.73				
		유럽문화학부(러시아어문학)		9	5	41	8	60	4.04	3.54	5	35	13	160	3.45	3.24				
		아시아문화학부(일본어문학)		11	4	48	5	25	4.05	3.67	4	40	7	75	3.53	2.77				
		아시아문화학부(중국어문학)		14	8	75	18	125	3.98	2.99	8	72	21	162.5	3.3	2.97				
		철학과		10	9	79	14	55.6	3.14	2.17	9	93	24	166.7	2.84	2.07				
	사회과학	정치국제학과		10	9	269	17	88.9	3.01	2.09	11	194	24	118.2	2.46	2.85				
		공공인재학부		8	10	286	16	60	2.66	2.52	17	297	38	123.5	2.34	2.61				
		심리학과		6	10	252	24	140	2.91	2.04	10	190	19	90	2.43	2.52				
		문헌정보학과		6	8	64	15	87.5	2.77	2.21	8	52	14	75	2.78	2.37				
		사회복지학부		7	10	146	14	40	3.1	2.63	10	145	16	60	2.65	2.78				
		미디어커뮤니케이션선학부		6	8	209	13	62.5	2.69	2.57	11	198	33	200	2.43	1.68				
		사회학과		6	9	159	16	77.8	2.57	2.18	9	149	14	55.6	2.32	1.88				
		도시계획·부동산학과		8	10	74	14	40	3.2	2.82	10	74	13	30	2.69	2.3				
	사범	교육학과		8	8	212	18	125	2.73	2.49	8	222	18	125	2.4	2.97				
		유아교육과		12	10	96	16	60	2.89	2.42	8	119	11	37.5	2.68	2				
		영어교육과		11	9	71	21	133.3	2.36	2.04	9	75	27	200	2.15	1.99				
	경영경제	경영학부(경영학)		22	33	604	65	97	2.7	2.19	38	480	93	144.7	2.42	2.33				
		경영학부(글로벌금융)		5	6	75	11	83.3	3.59	3	9	63	17	88.9	2.73	2.86				
		경제학부		12	20	220	37	85	2.75	2.12	20	148	43	115	2.24	2.33				
		응용통계학과		5	5	92	12	140	2.61	1.94	5	82	10	100	2.2	2.26				
		광고홍보학과		6	8	144	13	62.5	2.84	2.29	8	82	10	25	2.39	2.56				
		국제물류학과		5	8	109	15	87.5	3.72	2.46	8	68	9	12.5	2.68	4.12				
	적십자간호	간호학과(인문)		13	14	158	18	28.6	2.81	2.12	16	129	37	131.3	2.68	2.22				
자연	자연과학	물리학과		7	10	115	19	90	2.62	2.43	10	88	24	140	2.35	2.5				
		화학과		5	7	178	15	114.3	2.6	2.16	7	176	16	128.6	2.11	1.9				
		생명과학과		6	8	401	13	62.5	2.55	2.75	8	275	20	150	2.22	2.11				
		수학과		5	5	94	9	80	2.49	1.95	7	86	11	57.1	2.22	2.13				
	공과	사회기반시스템공학부(건설환경플랜트공학)		8	12	107	22	83.3	2.87	2.44	12	140	31	158.3	2.63	2.3				
		사회기반시스템공학부(도시시스템공학)		9	7	93	14	100	3	2.63	7	78	18	157.1	2.83	2.93				
		건축학부		건축공학(4년제)	13	10	78	24	140	3.01	2.32	10	79	25	150	2.55	2.17			
				건축공학(5년제)		10	137	25	150	3.06	2.51	6	101	14	133.3	2.76	2.61			
		화학신소재공학부		7	11	378	33	200	2.3	1.91	13	359	47	261.5	2.06	1.98				
		기계공학부		12	17	306	42	147.1	2.48	2.07	19	281	49	157.9	2.17	2.07				
		에너지시스템공학부		8	12	176	22	83.3	2.66	2.1	12	175	29	141.7	2.32	2.09				
	창의ICT공과	전자전기공학부		15	31	609	73	135.5	2.42	1.91	27	399	65	140.7	2.21	2.3				
		융합공학부		9	12	401	28	133.3	2.67	2.34	12	276	15	25	2.26	3				
		소프트웨어		소프트웨어학부	15	신규														
		약학		약학부	12	10	395	17	70	2.11	1.58	신규								
		의과		의학부	11	9	355	18	100	1.88	1.69	10	279	21	110	1.77	2.03			
적십자간학		간호학과(자연)		17	16	373	28	75	2.61	1.79	18	255	30	66.7	2.42	2.74				
생명공학		생명자원공학부(동물생명공학)	안성	10	15	159	20	33.3	3.75	3.32	15	176	25	66.7	3.62	3.55				
		생명자원공학부(식물생명공학)		14	12	119	24	100	3.87	3.64	12	118	34	183.3	3.82	3.81				
		식품공학부(식품공학)		10	10	93	19	90	3.61	2.93	16	149	31	93.8	3.43	3.22				
		식품공학부(식품영양)		14	10	95	15	50	4.12	3.56	12	88	25	108.3	3.97	4.01				
		시스템생명공학과		7	9	113	17	88.9	3.15	2.52	9	94	18	100	2.91	2.29				
	공과	첨단소재공학과		5	8	72	14	75	4.57	4.07	8	52	12	50	4.18	4.78				
	예술공학	예술공학부		23	19	96	26	36.8	4.5	3.88	16	98	22	37.5	4.3	4.28				
	예체능	예체능		체육교육과	서울	15	13	210	18	38.5	3.04	1.97	15	252	22	46.7	3.01	1.84		
				예술		공연영상창작학부(공간연출)	안성	3	3	52	5	66.7	3.8	3.38	3	48	4	33.3	3.39	3.51
						공연영상창작학부(문예창작)		10	10	70	15	50	3.46	3.21	10	79	17	70	3.55	2.55
디자인학부(실내환경디자인)			7			7		74	13	85.7	3.49	3.43	7	100	12	71.4	3.46	2.91		
디자인학부(패션)			12			8		94	13	62.5	3.9	3.8	8	98	13	62.5	3.7	2.93		



학생부종합(탐구형인재)

계열	단과대학	모집단위	소재지	2023	2022						2021						
				모집 인원	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균	
인문	인문	국어국문학과	서울	6	7	84	14	100	3.66	3.78	7	122	19	171.4	3.71	3.15	
		영어영문학과		18	29	261	79	172.4	3.83	3.29	27	246	78	188.9	3.86	3.39	
		역사학과		10	7	118	14	100	3.58	3.33	7	126	19	171.4	3.39	2.84	
	사회과학	공공인재학부		10	10	228	18	80	3.41	3	20	266	59	195	3.51	3.14	
		심리학과		7	11	175	24	118.2	3.15	2.62	11	192	17	54.5	3.21	2.66	
		문헌정보학과		6	7	79	9	28.6	3.5	2.41	7	52	9	28.6	3.27	3.42	
		사회복지학부		7	11	160	14	27.3	3.8	3.2	11	176	25	127.3	4.01	3.55	
		미디어커뮤니케이션학부		6	9	189	17	88.9	3.41	2.4	14	260	28	100	3.35	2.51	
		사회학과		6	11	133	30	172.7	3.45	2.71	11	146	13	18.2	3.4	3.11	
		도시계획·부동산학과		7	9	76	13	44.4	3.87	3.19	9	75	15	66.7	3.66	3.21	
		경영경제		경영학부(경영학)	30	36	487	88	144.4	3.5	3.12	43	423	110	155.8	3.46	3.05
	경영학부(글로벌금융)			5	7	84	9	28.6	3.99	3.55	10	75	17	70	3.83	4.08	
	경제학부			12	23	175	53	130.4	3.41	3.06	23	159	46	100	3.28	3.15	
	응용통계학과			6	8	96	13	62.5	3.4	2.87	8	100	23	187.5	3.22	3.09	
	광고홍보학과			6	11	165	14	27.3	3.73	2.43	11	170	19	72.7	3.9	3.19	
	국제물류학과			6	11	108	17	54.5	3.96	2.94	11	78	18	63.6	3.82	3.7	
	산업보안학과(인문)			5	5	47	7	40	4.3	3.19	5	35	8	60	4.37	4.22	
	적십자간호	간호학과(인문)		13	8	114	11	37.5	3.76	3.71	10	103	17	70	3.75	3.67	
	자연	자연과학		물리학과	8	9	99	21	133.3	3.87	3.24	9	93	26	188.9	3.44	4.4
				화학학과	5	8	165	23	187.5	3.71	3.78	8	155	27	237.5	3.57	4.57
				생명과학과	6	9	306	24	166.7	3.55	3.51	9	322	29	222.2	3.41	3.39
				수학과	6	12	152	27	125	3.41	3.25	11	110	35	218.2	3.19	3.44
		공과		사회기반시스템공학부(건설환경플랜트공학)		8	10	126	17	70	4.54	2.82	10	84	17	70	4.01
건축학부			건축공학(4년제)	13	7	51	11	57.1	3.91	4.16	7	60	9	28.6	3.99	3.5	
			건축학(5년제)		8	94	16	100	3.8	3.32	6	88	11	83.3	3.62	3.54	
화학신소재공학부			8	13	277	35	169.2	3.44	2.72	14	277	47	235.7	3.45	3.88		
기계공학부			15	19	238	51	168.4	3.42	3.22	21	277	42	100	3.3	2.85		
에너지시스템공학부			8	14	140	39	178.6	3.67	4.01	12	119	22	83.3	3.35	3.01		
창의ICT공과		전자전기공학부		20	40	471	108	170	3.23	3.18	34	374	91	167.6	3.36	3.66	
		융합공학부		8	19	250	44	131.6	3.21	3.3	17	256	34	100	3.28	2.54	
		소프트웨어	소프트웨어학부		22	75	1,089	158	110.7	3.03	2.77	75	804	206	174.7	2.99	2.86
			AI학과		12	7	129	18	157.1	3.44	3.74	8	131	20	150	3.58	3.04
경영경제		산업보안학과(자연)		8	5	50	9	80	3.56	2.54	5	56	8	60	3.82	2.92	
약학		약학부		15	15	445	40	166.7	2.44	2.18	신규						
의과		의학부		11	9	294	16	77.8	2.25	1.74	10	198	21	110	2.18	2.17	
적십자간호	간호학과(자연)		17	9	165	15	66.7	3.17	2.3	13	131	19	46.2	3.15	3.06		
생명공학	생명자원공학부(동물생명공학)	식품공학부(식품공학)	안성	9	10	70	22	120	4.35	4.59	신규						
				9	10	50	17	70	4.04	4.01	신규						
	시스템생명공학과			7	9	118	28	211.1	4.24	4.15	9	130	31	244.4	4.31	4.16	
	첨단소재공학과			6	9	71	29	222.2	4.61	4.36	6	30	7	16.7	4.94	4.81	
예술공학	예술공학부		21	15	89	38	153.3	4.82	4.34	13	93	36	176.9	4.86	5.2		



학생부종합(사회통합)

계열	단과대학	모집단위	소재지	2023	2022						2021					
				모집 인원	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균	모집 인원	지원 인원	합격 인원	총원율	지원자 평균	합격자 평균
인문	인문	영어영문학과	서울	2	2	51	2	0	4.63	2.15	2	46	4	100	3.74	2.06
	사회과학	정치국제학과		2	2	66	3	50	3.92	2.04	2	44	2	0	3.45	3.78
		사회학과		2	2	63	2	0	3.9	2.35	2	67	4	100	3.63	2.57
	경영경제	경영학부(경영학)		2	2	107	2	0	3.61	2.23	2	77	2	0	3.6	3.04
		경제학부		2	2	47	2	0	3.66	1.79	2	47	2	0	3.61	3.46
자연	자연과학	물리학과	서울	2	신규											
	공과	건축학부		2	신규											
	창의ICT공과	전자전기공학부		2	2	80	3	50	3.41	1.72	2	56	3	50	3.52	4.27
	소프트웨어	소프트웨어학부		2	신규											
	적십자간호	간호학과(자연)		2	2	62	5	150	3.28	2.41	2	34	4	100	3.32	2.06



학생부종합(고른기회)

계열	단과대학	모집단위	소재지	2023		2022						2021							
				농어촌	기초생활	모집인원	지원인원	합격인원	총원율	지원자평균	합격자평균	모집인원	지원인원	합격인원	총원율	지원자평균	합격자평균		
2023학년도 고른기회(농어촌학생, 기초생활수급자 및 차상위계층) / 2021~2022학년도 고른기회(기회균형)																			
인문	인문	영어영문학과	서울	2	3	4	26	6	50	3.77	2.33	4	34	13	225	3.44	2.64		
		유럽문화학부(독일어문학)		2	-	신규													
		유럽문화학부(프랑스어문학)		2	2	3	20	3	0	4.54	3.37	3	17	5	66.7	4.14	4.01		
		유럽문화학부(러시아어문학)		2	-	신규													
		아시아문화학부(일본어문학)		2	-	2	16	2	0	4.77	4.83	2	15	5	150	4.63	3.82		
		아시아문화학부(중국어문학)		3	2	2	14	5	150	4.1	3.12	2	15	2	0	4.12	3.63		
		철학과		2	2	2	14	3	50	3.86	2.4	2	23	4	100	3.15	2.32		
		역사학과		-	2	2	21	3	50	3.32	1.98	2	23	3	50	2.83	2.95		
	사회과학	정치국제학과		3	-	신규													
		공공인재학부		4	-	5	51	8	60	2.9	1.88	5	67	12	140	3	1.66		
		심리학과		4	2	2	48	2	0	3.5	2.5	2	29	5	150	2.88	2.07		
		문화정보학과		-	2	2	13	3	50	3.13	2.1	2	16	2	0	2.71	2.05		
		사회복지학부		3	3	3	26	5	66.7	3.92	2.42	3	43	4	33.3	3.08	1.71		
		미디어커뮤니케이션학부		3	-	3	44	8	166.7	3	2.13	3	60	8	166.7	3.11	1.54		
		사회학과		2	-	신규													
		도시계획·부동산학과		3	2	3	21	5	66.7	3.99	2.1	3	19	5	66.7	3.42	3.16		
	사범	교육학과		2	-	2	22	5	150	2.89	2.23	1	16	2	100	2.7	1.83		
		유아교육과		2	-	2	15	2	0	3.55	2.59	1	15	2	100	3.59	1.84		
		영어교육과		2	2	2	11	5	150	3.14	2.77	1	8	1	0	3.15	2.1		
	경영경제	경영학부(경영학)		10	6	16	149	35	118.8	2.93	1.89	16	161	29	81.3	3.05	2.18		
		경제학부		6	2	6	40	15	150	2.96	2.52	6	45	13	116.7	2.81	2.26		
		광고홍보학과		2	2	2	19	5	150	3.03	1.86	신규							
		국제물류학과		2	2	신규													
	적십자간호	간호학과(인문)		4	5	4	42	4	0	2.91	2.51	8	58	16	100	3.1	2.14		
	자연	자연과학		물리학과	2	2	신규												
				생명과학과	2	-	2	53	4	100	2.66	2.85	2	43	4	100	3.25	3.23	
		공과		사회기반시스템공학부(건설환경플랜트공학)	2	-	2	17	3	50	3.9	3.93	2	17	3	50	4.06	4.53	
				사회기반시스템공학부(도시시스템공학)	2	2	2	15	2	0	3.8	2.58	2	16	2	0	4.06	4.74	
				건축학부	건축공학(4년제)	3	2	2	16	3	50	4.08	2.56	2	26	5	150	3.59	2.67
					건축학(5년제)		2	21	2	0	3.53	2.26	신규						
				화학신소재공학부	2	-	신규												
				기계공학부	4	2	신규												
		에너지시스템공학부		3	-	3	34	8	166.7	3.18	1.98	신규							
		창의ICT공과		전자전기공학부	6	2	8	126	18	125	3.01	2.45	8	116	18	125	2.87	2.61	
융합공학부			3	-	3	47	8	166.7	2.9	2.02	3	48	5	66.7	3.15	2.33			
소프트웨어		소프트웨어학부	3	4	신규														
약학		약학부	-	5	5	79	7	40	3.55	1.79	신규								
적십자간호		간호학과(자연)	5	4	4	52	7	75	2.73	1.9	6	56	10	66.7	2.71	1.85			
생명공학	생명공학	생명자원공학부(동물생명공학)	4	-	3	18	6	100	3.73	3.79	3	18	5	66.7	4.11	3.21			
		생명자원공학부(식물생명공학)	4	-	3	16	5	66.7	5.04	5.56	3	13	7	133.3	4.19	3.79			
		식품공학부(식품공학)	5	-	4	19	8	100	4.61	3.8	4	19	6	50	4.26	4.97			
		식품공학부(식품영양)	4	-	2	7	2	0	4.04	3.01	2	9	5	150	4.83	3.79			
		시스템생명공학과	4	2	3	34	9	200	3.62	3.5	3	20	8	166.7	3.42	3.9			
	공과	첨단소재공학과	2	-	신규														
	예술공학	예술공학부	5	2	5	17	7	40	5.26	4.93	5	21	12	140	4.91	4.45			
고른기회(장애인 등 대상자)																			
인문/자연계열 모집단위			서울	6	6	85	10	66.7	4.63	2.63	6	83	6	-	4.75	2.77			
자연/예체능계열 모집단위			안성	2	2	15	6	200	5.75	3.99	2	12	2	-	4.92	4.14			



중앙은 모든 전공이 AI와 만나는
특별한 교육시스템으로
AI 시대를 넘어 AI 세대를 선도하고
있습니다.

시대를 미리 내다보고
새로운 기준을 만들어 오고 있는
중앙이 양성할 AI 시대를 이끌
혁신적인 핵심인재가 기대됩니다.



06974 서울특별시 동작구 흑석로 84
TEL 02) 820-6393 **FAX** 02) 813-8158
<http://admission.cau.ac.kr>

