

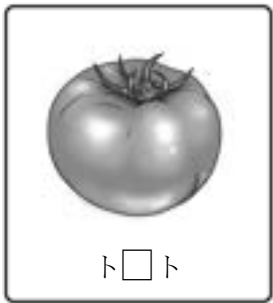
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① マ      ② サ      ③ メ      ④ ワ      ⑤ ユ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 近くに びょいんは ありますか。  
② 弟は 今年 高校を そつぎよしました。  
③ ぼくは 写真に きょうみが あります。  
④ おぎやっさまが いらっしやいました。  
⑤ ソウルの 明日の でんきは 雨でしょう。

3. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것만을 고른 것은?

- a. お昼は 学生食堂で 食べます。  
b. 図書館に 本を 借りに 行きます。  
c. はなみを しながら お弁当を 食べました。  
d. 教室で 先生と 生徒が 話を して います。

- ① a, b      ② a, c      ③ b, c  
④ b, d      ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- うちの 子は 今年 大学に \_\_\_\_\_よ。  
○ この 仕事は 来週には \_\_\_\_\_ 予定です。

- ① あがる      ② のぼる      ③ やすむ  
④ やめる      ⑤ はじめる

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- みほ：まおちゃんは いつも 元気で \_\_\_\_\_ね。  
ひろ：そうだね。それで、友だちが おおいのかな。

- けん：トムさんは 韓国の 文化にも \_\_\_\_\_らしいね。  
あき：韓国に 長く りゅうがくしてたからね。

- ① ふかい      ② あかるい      ③ おおきい  
④ かわいい      ⑤ やさしい

6. ‘手巻き寿司(데마키즈시)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



手巻き寿司は、日本で 人気の ある 料理の 一つです。作り方は とても かんたんで、まず のりの 上に ごはんを のせます。それから さしみや 野菜などの 好きな 物を のせて、手で 巻いて 食べます。「何を 入れたの?」、 「巻くの 上手だね」など、作りながら 自然に 会話も 生まれます。みなさんも パーティーや たんじょうびなど、家で 家族や 友だちと いっしょに 楽しんで みては いかがですか。

\* のり：김    \* のせる：엮다    \* 巻く：말다

- ① 일반 가게에서도 먹을 수 있는 전통 요리이다.  
② 밥에 채소와 회를 넣어 비벼서 만드는 요리이다.  
③ 집에서 손으로 만든 주먹밥에서 유래한 요리이다.  
④ 좋아하는 재료를 넣어 간단하게 만들 수 있는 요리이다.  
⑤ 파티나 생일날에 어머니가 만들어 주는 특별한 요리이다.

7. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

ジウ：この間、田中先生の お見舞いに行つて きたら、後で おかしを いただいちゃったんだ。日本では ふつうなの?  
みか：あ、「お返し」ね。日本では、お祝いとか お見舞いで 何かを もらった 時に、お返しを する 習慣が あるからね。  
ジウ：そうなんだ。でも 高そうな おかしだったから、なにか わるい 気が して。  
みか：もらった 分の 半分かくらいの 金額の 物を 返すのが ふつう だから そんなに 気に しなくて いいと 思うよ。

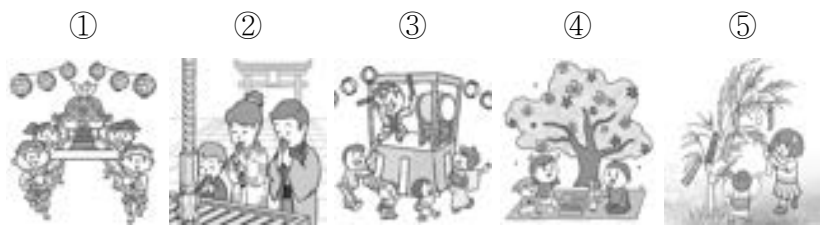
\* お見舞い：문병    \* 分：만큼    \* 金額：금액

- ① ‘お返し’는 돈이나 꽃으로 하는 것이 좋다.  
② ‘お返し’는 일반적으로 비싼 것을 하는 편이 좋다.  
③ 일본에서는 필요 없는 ‘お返し’는 되돌려주어도 된다.  
④ 축하하러 가는 사람이 ‘お返し’를 하는 것이 일반적이다.  
⑤ 일본에서는 환자가 문병객에게 뭔가를 받으면 ‘お返し’를 한다.

8. 글의 내용에 해당하는 그림은? [1점]

- 新年に 初めて お寺や 神社へ おまいりに 行く ことです。  
○ その 年、元気で いられるようになど 祈ります。  
○ きものを 着て 行く 人も います。

\* 祈る：기원하다



## 9. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本語には 自分の ことを 言う 時に 場面や 人によって 使われる ことばが たくさん ある。たとえば、ふつう どの 場面でも 使える「わたし」があれば、改まった 場面で 使う「わたくし」もある。そして 男の 人が 使う ことばとしては、「ぼく」や「わし」などがあるが、「わし」の 場合は 年を とった 人が 使う。ほかに 地域によっても ちがって いて、大阪の 地域では「わて」を使う ことも その 一つだ。

\*場面: 장면 \*改まった: 격식 있는 \*地域: 지역

- ① ‘わし’는 주로 젊은이가 쓰는 말이다.
- ② ‘わて’는 ‘東京’ 지역에서 남자가 쓰는 말이다.
- ③ ‘わたくし’는 모든 장면에서 누구나 사용한다.
- ④ ‘大阪’ 지역에서는 격식을 차릴 때 ‘ぼく’를 사용한다.
- ⑤ 장면, 연령 등에 따라 자신을 가리키는 말이 다양하다.

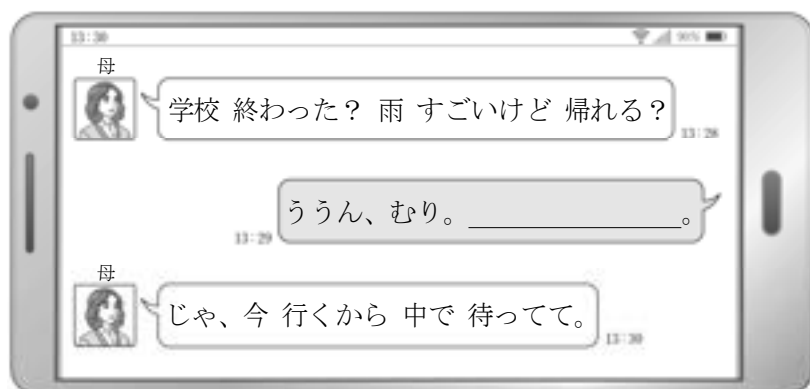
## 10. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

キテ: 日本では 家族 みんな 同じ おふろの お湯に 入るんだよね? 次の 人が 入る 時、気に しないの?  
たく: それはね、体を 洗ってから おふろに 入るから 平気だよ。日本人は 体を 温める ために おふろに 入るんだ。  
キテ: あ、そうなんだ。でも、お湯が 冷めるんじゃない?  
たく: おふろにも よるけど、冷めた お湯を もう 一度 温める 機能が ついてるから だいじょうぶ。  
キテ: へえ、便利だね! それなら 水を たいせつに できるし、みんな ゆっくり 入れるね。

\*温める: 따뜻하게 하다 \*冷める: 식다 \*機能: 기능

- ① お湯が 冷めたら、新しい 水を入れて 熱く する。
- ② おふろに 入る 時間が 短いので、お湯は 冷めない。
- ③ 日本人は ふつう から다를 温める ために おふろに 入る。
- ④ 日本 の 新しい おふろには お湯을 冷たく する 機能がある。
- ⑤ 日本では 家族で 同じ お湯을 使うと よく ないと されている。

## 11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① ついて 来い
- ② むかえに 来て
- ③ 帰って いいよ
- ④ つれて 行こう
- ⑤ 行って ほしいな

## 12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① すずしい うちに
- ② やすい あいだに
- ③ あたたかい うちに
- ④ あつく なるまでに
- ⑤ さむく なる まえに

## 13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?

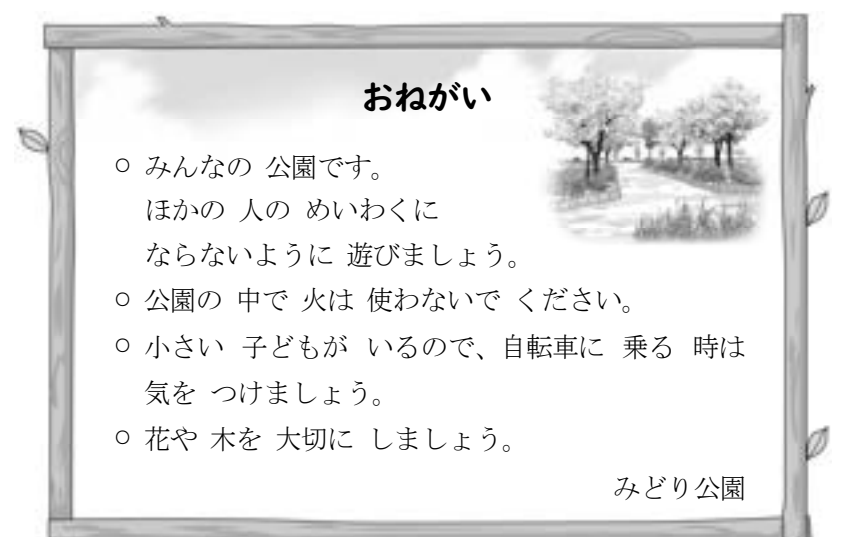
先生: 山下君は 卒業したら、どうしたいの?  
山下: うーん、まだ \_\_\_\_\_ んですが。  
先生: そうなの? まだ 時間 あるから ゆっくり かんがえて みて。何か あったら いつでも 言ってね。

—<보 기>—

- |          |              |
|----------|--------------|
| a. 知らない  | b. 決めてない     |
| c. やってない | d. 考えた こと ない |

- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

## 14. 안내문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① 公園의 꽃과 나무를 소중히 해야 한다.
- ② 미도리 공원 이용 시 주의 사항이 적혀 있다.
- ③ 공원에서는 남에게 폐를 끼치지 말아야 한다.
- ④ 공원 안에서는 불을 조심해서 사용해야 한다.
- ⑤ 자전거를 탈 때는 어린이의 안전에 주의해야 한다.

15. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 今度、あの 映画 見に 行こうって 言ってたよね。  
\_\_\_\_\_(a)\_\_\_\_\_  
B: そうだね。日曜だと \_\_\_\_\_(b)\_\_\_\_\_ んだけど、どう?  
A: いいよ。できれば 午後で。  
B: わかった。じゃ、ネットで 予約するね。

- | (a)     | (b)       |
|---------|-----------|
| ① どうする  | バイトがある    |
| ② いつがいい | ぐあいが悪い    |
| ③ いつにする | つごうがいい    |
| ④ どれがいい | いそがしく ない  |
| ⑤ なににする | ちょうど 間に合う |


16. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

**山の 家を 体験しよう!**

山の 家での 楽しみは いろいろ。  
季節の 自然を 楽しもう!

- 広くて 自然が いっぱい。
- さかなを とって 焼いて みよう。
- みんなで 作る ごはん! おいしい。
- 夏は 川で 水遊び! 冬は スキーも できる。

※ 京都に ある 学校の 生徒は お金は 要りません。

くわしくは はこちら ▶ 

\* 体験: 체험

- ① 食사는 도시락을 제공한다.
- ② 소고기를 구워 먹을 수 있다.
- ③ 계절에 따라 자연을 즐길 수 있다.
- ④ 교토의 학생은 요금 할인을 받는다.
- ⑤ 등산은 학생에게 인기 있는 체험이다.

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로  
바르게 배열한 것은? [1점]

母: 最近、帰りが ちょっと おそいんじゃない?  
\_\_\_\_\_  
子: 文化祭の じゅんぴが あって \_\_\_\_\_。  
母: あ、そうだったね。文化祭は いつからなの?  
子: \_\_\_\_\_。うちの クラスは たこやきの お店を  
するんだ。


<보 기>

- a. たいへんなんだよ  
b. 来週の 水曜からだよ  
c. もう 9時 過ぎてるよ

- ① a-b-c                      ② a-c-b                      ③ b-a-c
- ④ c-a-b                      ⑤ c-b-a

18. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

魚が うれしいのは



どちらの 海?

- ① 海の 魚は うまい。
- ② 魚は 海が だいすき。
- ③ 海に ごみを すてないで。
- ④ 海に 行って あそばないで。
- ⑤ 魚を 食べると 元氣に なる。

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

店員: いらっしゃいませ。何名さまでしょうか。  
客 : \_\_\_\_\_。  
店員: では、こちらへ どうぞ。

- ① 二人です                      ② 木村です                      ③ 三人分です
- ④ 四人目です                      ⑤ 五名さまです

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

たき: れん君も 明日 いっしょに やきゅう 見に 行かない?  
れん: \_\_\_\_\_。明日は ちょっと……。  
たき: そう。じゃ、また こんどね。

- ① ごめん                      ② じゃあね                      ③ ただいま
- ④ ありがとう                      ⑤ よろこんで

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?


A: 先日 紹介して いただいた 本、とても 勉強に なりました。  
他にも いい 本が あったら また 教えて くださいませ。  
B: ええ、\_\_\_\_\_。また 紹介しますね。

- ① さんねんです                      ② もちろんです
- ③ たぶん そうです                      ④ そんな こと ないです
- ⑤ ちょっと こまるんです

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

おひさしぶりです。  
\_\_\_\_\_。

ええ、おかげさまで。



- ① おかえりなさい                      ② おじゃまします
- ③ どうしましたか                      ④ つかれたでしょう
- ⑤ おげんきでしたか



23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: この ケーキ、食べた こと ありますか。  
B: いいえ、ありません。  
いちごが たくさん 入ってて \_\_\_\_\_。  
A: そうですね。この 辺で 有名な 店の ケーキですよ。

- ① にがてですね                      ② おいしそうですね  
③ もう いっぱいです              ④ けっこう すごかったです  
⑤ とても たのしかったです

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 次の 会議、来週の 水曜日は どうですか。  
B: すみませんが、その 日は \_\_\_\_\_。  
木曜日が 金曜日なら いいんですが。  
A: そうですね。では 金曜日の 10時に しましょう。

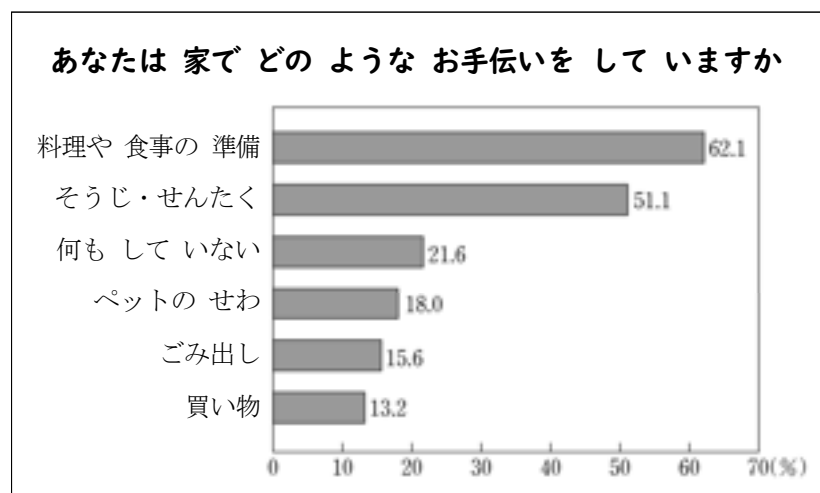
- ① 何も ないです                      ② ずっと ひまなんです  
③ 今の ところ かまいません      ④ とくに ようじが ないんです  
⑤ 他の よていが 入っています

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

みゆ: ななちゃん、私、英語、まだまだだし。ホームステイ  
ちょっと しんぱいなんだ。  
なな: だいじょうぶだよ。みゆちゃんなら \_\_\_\_\_。  
みゆ: そうだと いいんだけど……。

- ① ちがうだよ                      ② とんでもないよ  
③ がんばるしか ないね              ④ とくいじゃ ないんだよ  
⑤ きっと うまく やれるよ

26. 일본 중·고등학생을 대상으로 실시한 설문 조사(복수 응답, 상위 항목만 제시) 결과이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 「ペットの 世話」は「買い物」より 多い。  
② 「料理や 食事の 準備」が いちばん 少ない。  
③ 「ごみ出し」は「そうじ・せんたく」と おなじだ。  
④ 家で「何も して いない」生徒が いちばん 多い。  
⑤ 「買い物」は「そうじ・せんたく」より 少なく ない。

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① 兄は 銀行で 働いて います。  
② 今日の 授業は 4時で 終わります。  
③ 昨日は かぜで 部活を 休みました。  
④ 部屋の 窓で きれいな ほしが 見えます。  
⑤ 空港から 会社まで 3時間で 着きました。

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: かみ 短く しようかな。  
B: うん、いいんじゃない?  
A: どこで 切ろうかな。いい ところ 知ってる?  
B: うん。\_\_\_\_\_ しようかいしょうか。

- ① いいければ                      ② いかったら                      ③ よかったら  
④ よくならば                      ⑤ いいかったら

29. 그림의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

[1점]

水をたくさん 飲□ましょう!



ご自由に お持□ください



- ① いみ                      ② くち                      ③ まち                      ④ みぎ                      ⑤ みち

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

A: おなか すいて きたね。そろそろ おひるに しない?  
(a)  
B: そうだね。あそこに フランス料理の お店が いたよ。  
(b)  
A: ほんとうだ。でも けっこう 人が 並べてるよ。  
(c)  
B: じゃあ、となりの そば屋は?  
A: そばは 昨日 食べたばかりだから、ちょっと……。  
(d)

- ① (a), (c)                      ② (a), (d)                      ③ (b), (c)  
④ (b), (d)                      ⑤ (c), (d)

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.