

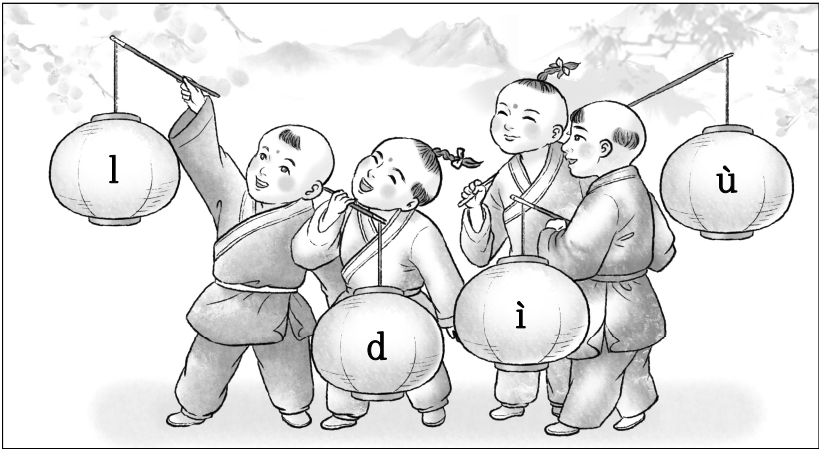
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명

수험 번호

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 猪 ② 短 ③ 路 ④ 梨 ⑤ 低

2. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

今年寒假我要去北京旅行。

<보 기>

a. 成绩 b. 原谅 c. 年级

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 你要多段炼身体。
b. 她给了我一支铅笔。
c. 他们的老师很厉害。
d. 每一天我都觉得很幸福。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 有一些年轻人喜欢在网上___自己做的菜。
○ 快下雨了, 你去把___好的衣服收回来吧。

- ① 挂 ② 烧 ③ 丢 ④ 干 ⑤ 晒

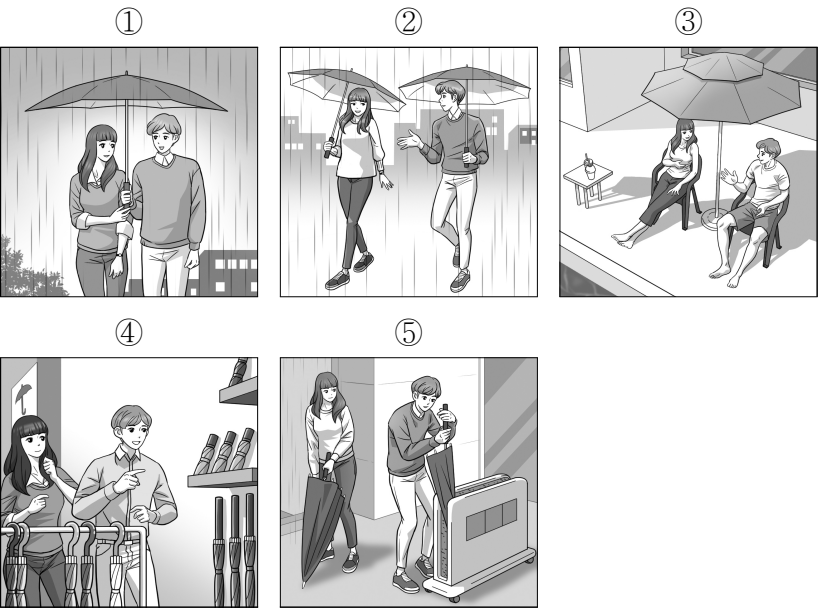
5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 学校决定明天上午不 (a) , 带学生去参观故宫。
○ 说起奶奶, 他突然觉得鼻子好 (b) , 大声地哭了起来。

- | | | | | | |
|------|-----|------|-----|------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 上课 | 酸 | ② 上课 | 辣 | ③ 上学 | 苦 |
| ④ 上学 | 酸 | ⑤ 上学 | 辣 | | |

6. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 你举了这么久, 累不累? 我来举一会儿吧。
B: 好。雨太大了, 再有一把伞就好了。

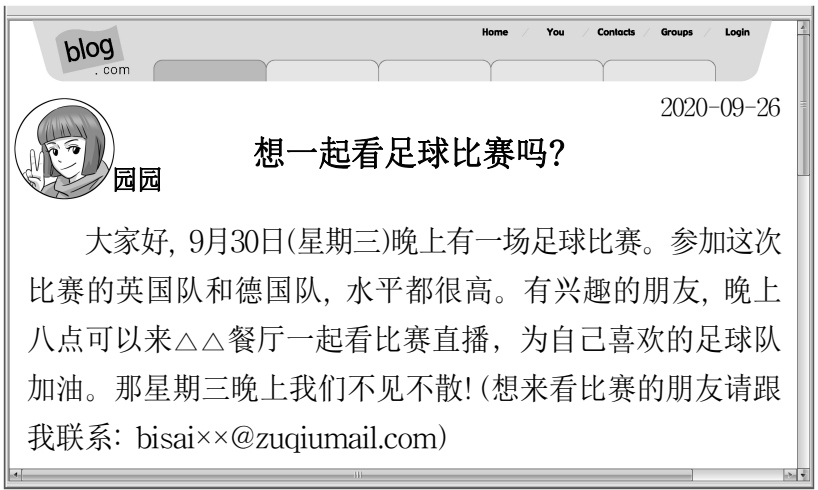


7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Nǐ huì qí zìxíngchē ma?
B: _____.
A: Nà nǐ jiāojiào wǒ ba.

- ① Méi yìsi ② Dāngrán huì
③ Hěn bàoliàn ④ Bù xiǎng qù
⑤ Wǒ xiǎng xué

8. 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?



* 直播: 생중계

- ① 什么时候有足球比赛?
② 两个足球队在哪儿比赛?
③ 两个足球队的水平怎么样?
④ 参加比赛的是哪两个足球队?
⑤ 想来看足球比赛的人跟谁联系?

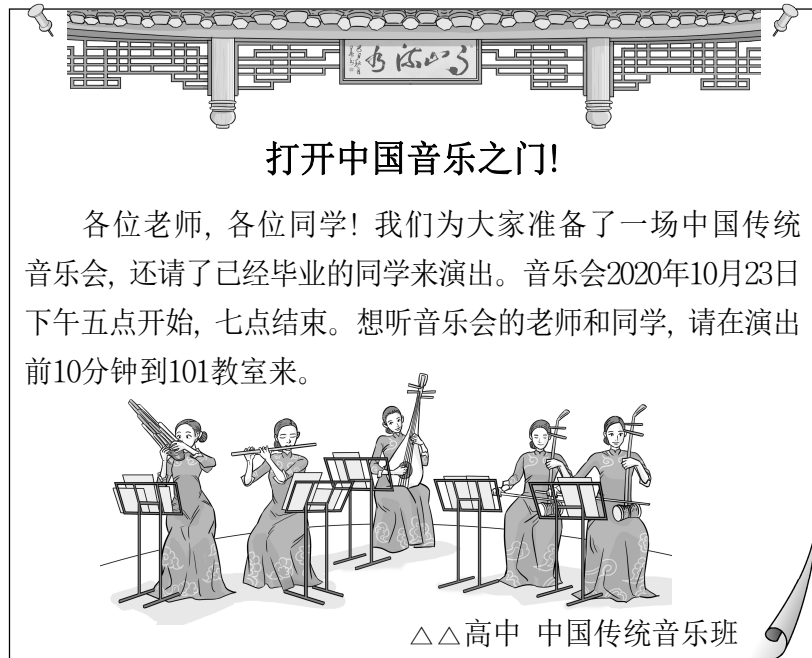
9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 洗手间的地上怎么都是水啊?

B: 妈, 不好意思, _____, 还没收拾好.

- ① 洗手间不出热水 ② 哥哥已经擦干净了
③ 弟弟把裤子弄脏了 ④ 我刚才给小狗洗澡了
⑤ 地上一点儿水也没有

10. 음악회에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



打开中国音乐之门!

各位老师, 各位同学! 我们为大家准备了一场中国传统音乐会, 还请了已经毕业的同学来演出。音乐会2020年10月23日下午五点开始, 七点结束。想听音乐会的老师和同学, 请在演出前10分钟到101教室来。

△△高中 中国传统音乐班

- ① 매년 10월에 열린다. ② 하루에 2회 공연한다.
③ 졸업생의 공연이 있다. ④ 사진 신청이 필요하다.
⑤ 공연 시간이 1시간 10분이다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 我的数学书不见了, 怎么找也找不着。

B: 你是不是忘在家里了?

A: 有可能。_____, 下了课就还给你, 可以吗?

B: 好, 你拿去吧。

- ①我今天没有数学课 ②我想借你的书用一下
③我们吃完饭一起学习 ④我的数学书已经找到了
⑤我们班的数学课早结束了

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

现代人生活中有一些习惯对眼睛很不好, 戴眼镜的人也增加了很多。那么, _____?

- 一、不要躺着看书
二、不要长时间看手机
三、看一会儿电脑要让眼睛休息一下

- ① 做什么运动对眼睛好 ② 多吃什么眼睛才能好
③ 该去哪家医院检查眼睛 ④ 看手机为什么对眼睛不好
⑤ 为了眼睛的健康该注意什么

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 这两天一点儿风沙都没有, 天气很好。

B: 可不是嘛! _____, 我们一起去散一会儿步吧。

A: 好, 听你的。

- ① 做完作业后 ② 外边风很大
③ 天气不怎么好 ④ 我想在家看报
⑤ 马上就要下雨了

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 牛肉面快做好了吧? 我来准备碗和筷子。

B: 好的。等会儿你一定要多吃点儿啊。

A: 没问题。_____, 而且我午饭都没吃, 最少能吃两碗。

- ① 我已经吃饱了 ② 我现在不太饿
③ 这可是我最爱吃的 ④ 面里不放牛肉就好了
⑤ 我不想在旁边添麻烦

15. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



A: 为什么他们手里都拿着保温杯啊?

B: 你不知道吗? 买咖啡的时候用自己的杯子, 能便宜三块钱。

A: 是吗? 这我还是第一次听说呢。是为了让大家少用纸杯吗?

B: 应该是, 以后我们也带保温杯来吧。

* 保温杯: 텀블러

- ① A带了自己的保温杯。 ② A没想到保温杯那么便宜。
③ B知道带保温杯能省钱。 ④ B花三块钱买了一杯咖啡。
⑤ A和B第一次来这家咖啡店。

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: 你最近还在兴趣班学跳舞吗?

B: 是啊, 不过以后我打算在网上学, 因为_____。

A: 网上学也不错, _____, 看了一定会对你有帮助。

B: 好啊。_____, 有时间我上去看看。

<보 기>

- a. 你把网站的地址发给我
b. 我这儿有几个不错的网站
c. 学跳舞的地方离我家太远

- ① a - c - b ② b - a - c ③ b - c - a
④ c - a - b ⑤ c - b - a

17. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- | | |
|--------------|---------|
| (a) | (b) |
| ① 都帮您拿走吧。 | 在门口等我一下 |
| ② 现在给您送过去。 | 把东西放门口 |
| ③ 让他下来取一下。 | 给我回个电话 |
| ④ 您收到短信了吗? | 把东西寄给我 |
| ⑤ 您对这些东西满意吗? | 明天再来吧 |

18. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 我的作业已经交了, 你呢?
B: 还没做完。我想跟老师说是因为身体不舒服。
A: 你少来这一套。上次你也这么说过, 老师不会相信你的。

- | | |
|-----------|----------|
| ① 不用担心 | ② 别说我不对 |
| ③ 少说几句话 | ④ 别用这种方法 |
| ⑤ 少去医院看医生 | |

19. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A:今天早上我的车突然坏了, 明天得坐公交车来公司。
B: 你来公司要换好几次车吧? 要不要坐我的车?
A: 太好了! 我的车下个星期四就能拿回来, 这几天都坐你的车, 行吗?
B: 行。从明天起, 每天早上七点你在中山公园南门等我吧。
A: 好的, 明天见。

- | |
|-----------------------------|
| ① A는 어제 버스를 타고 회사에 갔다. |
| ② A의 차는 이번 주 목요일에 찾아올 수 있다. |
| ③ B는 中山公园이 어디에 있는지 모른다. |
| ④ B는 내일 A를 태우고 회사에 갈 것이다. |
| ⑤ A와 B는 함께 차를 타고 中山公园에 간다. |

20. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 这里新开了一家面包店, 店门上写着“欢迎来试吃, 进店有礼物”, 我们进去转转吧。
B: 你不是不喜欢吃面包吗?
A: 以前不怎么喜欢, 最近喜欢上了。
B: 原来是这样。你看, 晚上八点后, 还有“买二送一”的活动。我们去买几个尝尝吧。

- | |
|---------------|
| ① A喜欢送别人礼物。 |
| ② A新开了一家面包店。 |
| ③ A晚上八点就来试吃了。 |
| ④ B吃过这家店的面包。 |
| ⑤ B打算进这家店买面包。 |

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: 丽丽, 下午你能替我去学校接一下我孩子吗?
B: 行。我吃了午饭再去, 会不会晚?
A: 不会。太麻烦你了, 下次我请你吃饭。
B: _____, 朋友之间不用那么客气。

- <보 기>
- | | |
|------------|-------------|
| a. 让我说你什么好 | b. 这都什么时候了 |
| c. 这不叫什么事儿 | d. 什么麻烦不麻烦的 |

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| ① a, b | ② a, d | ③ b, c | ④ b, d | ⑤ c, d |
|--------|--------|--------|--------|--------|

22. ‘黄山’에 관한 글에서 언급되지 않은 것은? [1점]

黄山在安徽省的南边, 又叫“黄岳”。那里最高的山峰有1800多米高, 爬到山上你能看到很美的云, 还能看到很多样子特别的松树和石头。黄山很美, 每年都有许多人去那儿旅游。

* 山峰: 산봉우리 * 松树: 소나무 * 石头: 돌

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| ① 높이 | ② 별칭 | ③ 경치 | ④ 기후 | ⑤ 위치 |
|------|------|------|------|------|

23. ‘金庸’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

金庸是中国有名的武侠小说家, 1924年出生在浙江省海宁, 1948年大学毕业以后去了香港。他写了十多部武侠小说, 每一部都很精彩, 可以说对中国武侠小说的发展起了很大的影响。《射雕英雄传》、《神雕侠侣》、《倚天屠龙记》等, 还被翻译为多种文字介绍到了别的国家。

* 武侠小说: 무협소설 * 文字: 문자

- | |
|--------------------------|
| ① 香港에서 대학을 졸업했다. |
| ② 10여 편의 무협소설을 썼다. |
| ③ 浙江省의 海宁에서 태어났다. |
| ④ 중국 무협소설의 발전에 영향을 미쳤다. |
| ⑤ 번역된 작품들이 다른 나라에 소개되었다. |

24. ‘叫花鸡’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

叫花鸡是中国的一种传统菜。听说很久以前，有一个叫花子用鸡做了一个菜，特别好吃，后来人们就把这种菜叫做“叫花鸡”。做叫花鸡的时候，先用泥土把鸡包起来，然后拿去烤，烤出来的鸡肉又红又黄，又亮又香，味道很不错。

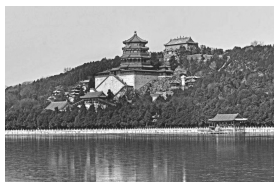
* 叫花子: 거지 * 泥土: 진흙 * 烤: 굽다

<보 기>

- a. 명절에 먹는 전통 요리이다.
b. 닭을 진흙으로 싼 다음에 굽는다.
c. 요리명은 재료의 모양에서 유래했다.
d. 구운 닭고기가 붉으면서도 노란 빛을 띤다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

25. ‘颐和园’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



颐和园在北京海淀区，是世界文化遗产，也是“中国四大园林”之一。那里不但有万寿山、昆明湖，还有一条长700多米的“长廊”。长廊上面画着很多画，有些是《红楼梦》和《西游记》里的故事，有些是山水和花鸟，艺术水平都很高。

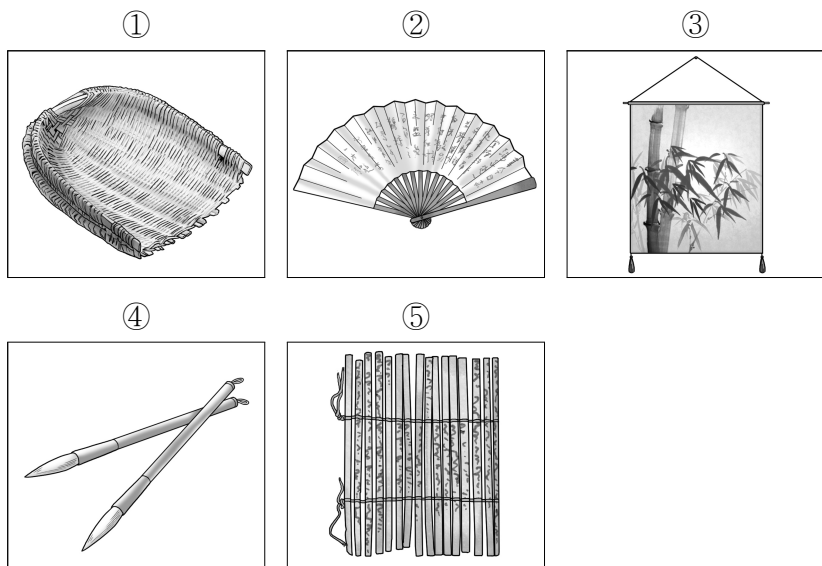
* 遗产: 유산 * 园林: 정원

- ① 万寿山과 昆明湖가 있다.
② 《红楼梦》의 집필 장소이다.
③ 중국의 4대 정원 중 하나이다.
④ 北京에 있는 세계문화유산이다.
⑤ 长廊의 길이는 700여 미터이다.

26. 밑줄 친 ‘它’에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

它是用竹子做的，被认为是纸发明以前的一种书。它是人们把一些写上字的长条片儿，用绳子连在一起做出来的。通过它，我们可以更多地了解到以前的中国社会。

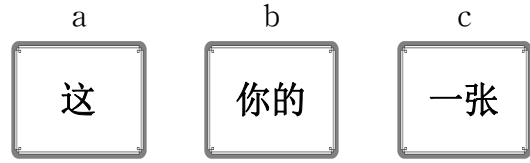
* 竹子: 대나무 * 发明: 발명하다 * 绳子: 줄



27. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은?

我觉得_____地图更清楚，还是用你的吧。

<보 기>



- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
④ b-c-a ⑤ c-b-a

28. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 他说得非常对，我完全同意。
② 小猫死了，她难过得都要哭了。
③ 我不知道张老师拍照得怎么样。
④ 他刚学会包饺子，包得不太好看。
⑤ 她用的方法简单得不能再简单了。

29. 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 他既然没睡好，就回去休息了。
b. 他问的问题不是太难，就是太容易。
c. 她去中国一边想学汉语，一边想找工作。
d. 这件事要是他来做，结果一定不会这样。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]

- a. 明天又是周末了，我打算去看电影。
b. 我有一件真漂亮的衣服，给你看看。
c. 我数了一下，这次活动总来了一百个人。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.