


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명		수험 번호																	
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


1. 낱말 카드의 가타카나 표기가 옳은 것만을 고른 것은? [1점]

(a)



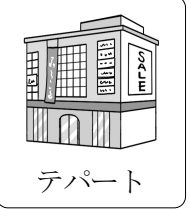
コンビニ

(b)




スーパー

(c)



デパート

(d)



パーティ

- ① (a), (b)
- ② (a), (c)
- ③ (b), (c)
- ④ (b), (d)
- ⑤ (c), (d)

2. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① ご結婚、おめでとう。
- ② 毎朝 牛乳를 飲みます。
- ③ 両親は 長野に います。
- ④ 旅行の 準備를 します。
- ⑤ 私の 妹を 紹介します。

3. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① すばらしい げしきですね。
- ② 明日は ひっこし의 日です。
- ③ この 問題は 難かしいです。
- ④ 漢字を じしょうで ひいて みた。
- ⑤ 毎年 れんがじょう을 出している。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 冬に なって スキーを _____ ことが 楽しみです。

○ 今日 は とても いい ことが ありそうな 気が _____。

- ① いく
- ② する
- ③ のる
- ④ やる
- ⑤ はしる


5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 韓国は はじめてですか。

B: いいえ、これで 3回_____に なります。

- ① 番
- ② 分
- ③ 目
- ④ 度
- ⑤ 間

6. ‘うめぼし’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



うめぼしは 日本人が 好きな 食べ物の 一つで ある。とても すっぱいが、その すっぱさの 成分が 体に いいと 言われている。昔は おなかや 歯が 痛い 時、薬の 代わりにも 利用された。うめぼしの 作り方は いろいろ ある。このごろは はちみつを 入れた ものも あって、すっぱいのが にがてな 人も 食べやすく なった。また、おにぎりや お弁当だけでは なく、おかしや 飲み物にも 使われている。

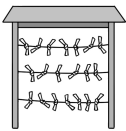
せいぶん
*成分: 성분 *はちみつ: 꿀

- ① あまいのは 薬として 利用できない。
- ② おかしの 代わりに 食べる 人が多い。
- ③ すっぱい ものは あまり 売られて いない。
- ④ はちみつ가 入った ものも 作られている。
- ⑤ すっぱければ すっぱいほど ねだん가 高い。

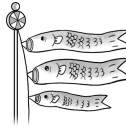
7. 밑줄 친 ‘これ’에 해당하는 그림은? [1점]

これは 神社で よく 見られる もので、ふつつ 木で できて います。大学の 合格や 将来의 夢など、自分の 願いを 書いて かけて おく ものです。


①




②




③



④



⑤



8. ‘^{가이라이ご}外来語(외래어)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

外来語は いろいろな 形で 使われている。たとえば「ネット」は「インターネット」を 短く した もので、「パソコン」は「パーソナルコンピューター(personal computer)」から できた ことばである。それに、外来語に「る」をつけて 使う 場合もある。「コピー」に「る」をつけた「コピる」は「コピーを とる」の意味に なる。また、人の 悪口を 言う ことを「ディスる」とも言うが、これは「ディスリスペクト(disrespect)」の「ディス」に「る」をつけた ものである。

かたち わるくち
*形: 형태 *悪口: 험담

- ① 外来語は かたちを 変えて 使われたり する。
- ② 人に 悪口を 言われる ことを「ディスる」とも 言う。
- ③ 「コピーを とる」は 外来語를 長く した ものである。
- ④ 「インターネット」は「ネット」から できた 言葉である。
- ⑤ 「パソコン」は「コンピューター」를 短く した 言葉である。

9. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

ユナ：花子ちゃん、これ おみやげ。
 花子：わあ、韓国の おかしだ。おおきに。
 ユナ：えっ？ そんなに おおきい ものじゃ ないんだけど。
 花子：あ、ごめん、ごめん。
 関西^{かんさい}地方では「ありがとう」を「おおきに」って 言うの。
 ユナ：ああ、そうなんだ。知らなかった。
 花子：「ありがとう」も 方言が いろいろ あるんだよ。
 たとえば、愛媛^{えひめ}では「だんだん」って 言ったり、新潟^{にいがた}では
 「ごちそうさまです」って 言ったり するの。
 ユナ：へえ、方言って おもしろいね。
 * 地方^{ちほう}：지방 * 方言^{ほうげん}：방언

- ① ユナは 花子に おおきい おみやげを あげた。
 ② 新潟では「ありがとう」を「おおきに」とも 言う。
 ③ 最近は「ありがとう」を あまり 言わなくなった。
 ④ 愛媛では だんだん 方言を 使う 人が 減っている。
 ⑤ 「ありがとう」を 意味する 言葉は 地方によって ちがう。

10. 일본의 운전자 마크에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



「若葉マーク」は 運転を 始めたばかりであることを 知らせる ものです。免許を とってから 1年間、車の 前と 後ろに つける ことになって います。また、70歳に なってからも 運転を 続ける 人の ための マークも ありますが、これをつけるか どうかは 自分で 決められます。どちらの マークも 運転中、まわりに 気をつけて もらったり、めいわくを かけないように したり する ための ものです。

* 若葉マーク^{わかば}：초보자 마크 * 知らせる^し：알리다 * 免許^{めんきょ}：면허

- ① 70세가 넘으면 운전면허를 반납해야 한다.
 ② 고령자를 위한 마크의 부착은 의무사항이다.
 ③ 고령의 운전자는 초보자 마크를 붙일 수 없다.
 ④ 면허를 따고 1년 동안 초보자 마크를 붙여야 한다.
 ⑤ 운전자 마크를 붙이면 타인에게 피해를 줄 수 있다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A：文化祭の こと、うまくいってる？
 B：それがね、とても いそがしいの。
 _____ ぐらいだよ。
 A：それは たいへんだね。

- ① 目^めに 入れたい ② あたまが かたい
 ③ 鼻^{はな}が たかくなる ④ しろい 目で 見る
 ⑤ ねこの 手も 借りたい

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① いいです ② ちがいます
 ③ つきません ④ おねがいします
 ⑤ そんな こと ないです

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

パク：来月、国へ 帰ります。長い 間、_____。
 小林：こちらこそ。いつか また 会いましょう。

- ① さんねんでした ② お世話に なりました
 ③ おつかれさまでした ④ だいじょうぶでした
 ⑤ もうしわけありません

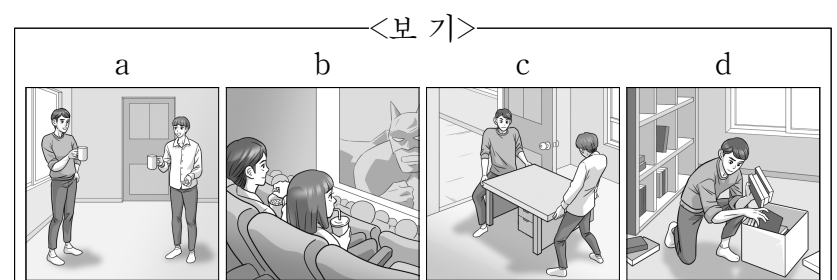
14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A：仕事、決まったんだって？
 B：はい。10月から _____。
 A：それは よかったね。

- ① 決まりました ② さがして みます
 ③ 仕事、がんばりました ④ 決める ことに しました
 ⑤ 働く ことになりました

15. 대화의 내용으로 보아 B가 할 일을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A：手伝いに 来てくれて ありがとう。まず、本を 箱に 入れて もらおうかな。
 B：いいよ。でも、その 前に つくえを 外に 出すのは どう？
 A：それが いいね。これ、終わってから すしでも 食べる？
 B：ごめん。この 後、リカと 映画を 見に 行くんだ。
 A：そうなんだ。じゃ、お茶 飲んでから 始めようか。
 B：うん、そう しよう。



- ① a-c-d-b ② a-d-c-b ③ b-d-c-a
 ④ c-d-b-a ⑤ d-c-b-a

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

木村: _____。となりの 木村です。
山口: あら、木村さん。どうぞ お入りください。
木村: あおう、これ 母から 送って もらった りんごです。
みなさんで めしあがってください。
山口: えっ、いいんですか。_____。
木村: 少しだけで わるいんですが。
山口: いいえ、_____。

<보 기>

- a. すみません
b. しつれいします
c. とんでもないです

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
④ b-c-a ⑤ c-b-a

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로
고른 것은?

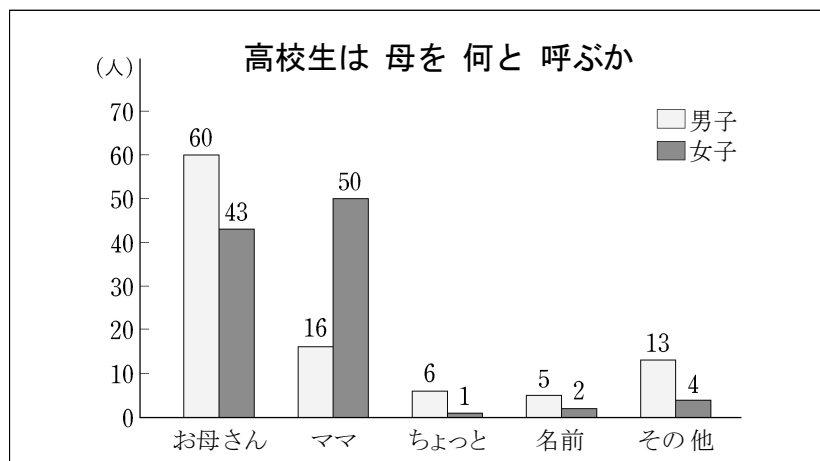
たくや: 次の 練習、いつに する?
けんた: _____
たくや: そうだね。

<보 기>

- a. いつも いいんじゃない?
b. 来週の 土曜日に しようか。
c. みんなに 聞いて 決めようよ。

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

18. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



* ママ: 엄마 * 男子: 남자 * 女子: 여자

- ① 男子の 2人中 1人は「ママ」と 呼ぶ。
② 「名前」で 呼ぶのは 女子の ほうが 多い。
③ 男子に 比べて 女子は「ママ」と 呼ぶ 人が 多い。
④ 「ちょっと」と 呼ぶ 人は 男子が 女子より 少ない。
⑤ 男子も 女子も「お母さん」と 呼ぶ 人が 一番 多い。

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 何で しますか ② ごちそうさまでした
③ お一つ いかがですか ④ おめでとうございます
⑤ ちょっと もって ください

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 空が 暗く なって きたね。かさ 持ってる?
B: 持っ て ないよ。雨が _____ 早く 帰ろう。

- ① あがる 前に ② 続いてる 間に
③ 多くなる 前に ④ 降らない うちに
⑤ ふえない うちに

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: 今の 時間だと 電車の ほうが 速いんじや ないですか。
B: でも、今日は _____ から、車でも
だいじょうぶでしょう。
A: そうですか。じゃ、そう しましょう。

<보 기>

- a. 道が すいて いる b. ゆっくりで いい
c. 電車だと 間に合わない d. 早く 行かないと いけない

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

22. 게시문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

食堂の ご案内

○ メニュー: 毎月 1日に ネットで ごあんないします。
(毎週 水曜日は 麺か ご飯を 選べます)

○ 時 間: 12:00~13:30(週末は お休みです)

※ お茶と コーヒーは ご自由に どうぞ。

玉木〇〇会社

* 麺: 면

- ① 水曜日は 麺しか 食べられない。
② メニューは ネットで 調べられる。
③ 土曜日は 1時半まで 利用できる。
④ 安い ねだんで コーヒーが 飲める。
⑤ 毎週の はじめに メニューを 選べる。

23. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

村上：先日は ありがとうございます。これ、よかったら どうぞ。
 東野：え、そんなに (a) のに。
 村上：いいえ、気持ちだけです。
 東野さんには いつも (b) いますから。
 東野：いえいえ。ありがとうございます。

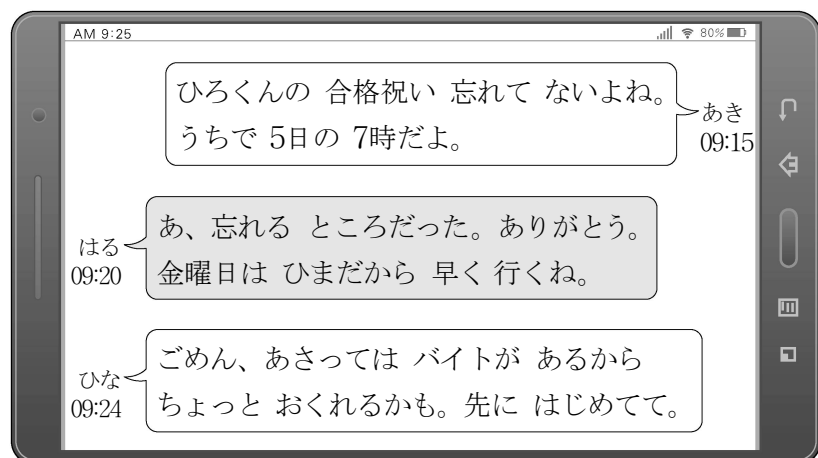
- | (a) | (b) |
|----------------|-------------|
| ① する こと ない | 買って あげて |
| ② いうまでも ない | めいわく かけて |
| ③ 遠慮しなくても いい | 手伝って くれて |
| ④ 気に しなくても いい | 相談に のって あげて |
| ⑤ 気を 使わなくても いい | 助けて いただいて |

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



- | | |
|-------------|------------|
| ① 買い物に | ② そこまで |
| ③ 用事が あって | ④ こどもの ことで |
| ⑤ 出かけて おります | |

25. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 5일에 히로의 합격 발표가 있었다.
- ② 3명은 금요일 아침에 대화를 나누고 있다.
- ③ 히로의 합격 축하파티는 앞으로 이틀 남았다.
- ④ 하루는 축하파티가 있다는 사실을 처음 들었다.
- ⑤ 히나는 축하파티를 하고 아르바이트를 하러 간다.

26. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 時間を守ろう。
- ② 並んで 待とう。
- ③ 降りてから 乗ろう。
- ④ 動物とは 走らないで。
- ⑤ 無理して 乗らないで。

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

鈴木：ハンさん、この かばんは どうですか。
 ハン：いいですね。高く _____、買いたいです。
 鈴木：あ、ねだんも ちょうど いいですよ。

<보 기>

- | | |
|----------|-----------|
| a. ないと | b. なければ |
| c. なかったら | d. なかったなら |

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① あの 時の 彼の 顔は 今でも おぼえている。
- ② 明日 約束が ある ことを 友だちに 伝えた。
- ③ 弟が ピアノを ひいて いるのが 見えました。
- ④ だれ가 来るかも しれないから ここで 待ちます。
- ⑤ お風呂に 入って いて 電話に 出られなかった。

29. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]

- つくえの 上に 本が 置いて (a) る。
- まだ 何日も あるから 急(b) ことは ない。
- 話に よると 彼は ここに 戻らな(c) らしい。

- | | | |
|------|------|------|
| ① 具合 | ② 会話 | ③ 出口 |
| ④ 野菜 | ⑤ 最後 | |

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- | |
|------------------------------------|
| a. 今度の 会議には 外国で 多くの 人が 来る はずだ。 |
| b. 日本語の 授業は だいたい 分かる ことが できます。 |
| c. この 先は 道が 曲がって いるから 注意した ほうが いい。 |

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.