

제 5 교시 제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

성명

수험 번호

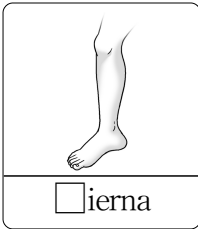
1. 밑줄 친 부분의 강세 위치가 나머지와 다른 것은? [1점]

Natalia y Felipe son cubanos y ahora trabajan en el hospital de Barcelona.

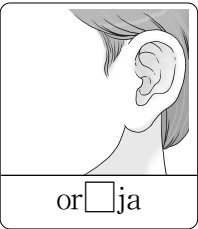
(a) (b) (c) (d) (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

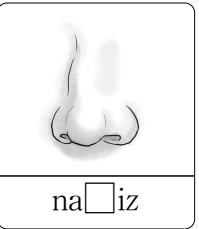
2. □에 들어갈 글자를 순서대로 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



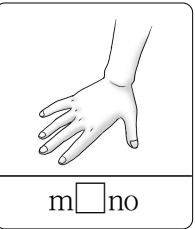
□ierna



or□ja




na□iz



m□no

- ① pera ② duda ③ sopa ④ piso ⑤ dedo

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



Este cuadro es de Joaquín Sorolla, pintor español. Aquí hay dos mujeres _____ de blanco. Ellas son su mujer y su hija.

- ① tomadas ② cerradas ③ quitadas
④ vestidas ⑤ contestadas

4. 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A: ¡Luis, no hay mucho tiempo! El director nos ha pedido terminar el nuevo plan de reciclaje hasta este martes.
B: ¡Cómo podemos terminarlo de la noche a la mañana!
A: Dice que el miércoles tiene que presentarlo en la reunión general.

- ① a veces ② por fin ③ el próximo día
④ con mucha prisa ⑤ al mismo tiempo

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Este restaurante tiene un jardín muy bonito.
B: Sí, está _____ de rosas.
A: ¿Nos sentamos en esta mesa?
B: Vale, pero aquí falta un _____. Somos tres.

- ① lindo ② lleno ③ medio ④ tenedor ⑤ cubierto

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Centro de Educación Esperanza, ¿dígame?
B: ¿Está el profesor Martínez, por favor?
A: Sí, ¿_____?
B: Soy el profesor David López.
A: Un momento. Ahora se pone.

- ① de quién es ② le parece bien
③ cómo quedamos ④ con quién hablo
⑤ se ha equivocado

7. 대화의 내용으로 보아 현재의 날씨를 표현한 그림은? [1점]

A: Mamá, tengo que salir. Nos vemos más tarde.
B: Debes llevar el paraguas. Está nublado. Parece que va a llover.



8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Tomas las clases en línea o vas a la escuela?
B: Algunos días voy a la escuela y otros días escucho por Internet.
A: ¿_____?
B: Me gustan las dos, pero cuando tengo las clases en línea, no puedo ver a mis amigos.
A: Eso sí.

- ① Quién da las clases
② Cuántas formas conoces
③ Cuándo tienes las clases
④ Qué clases tomas en línea
⑤Cuál de las formas prefieres

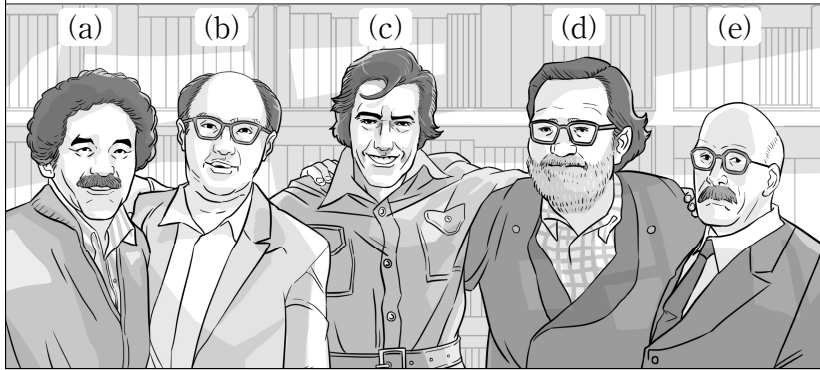
9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Jaime, ¿puedes arreglar mi ordenador este jueves?
B: Lo siento. Este jueves estoy ocupado, _____ el viernes sí puedo.
A: No importa. Entonces te veo el viernes.

- ① ni idea ② al fondo ③ en cambio
④ a lo largo ⑤ para siempre

10. 대화의 내용으로 보아 A가 언급한 두 사람은? [1점]

A: Estos son cinco escritores famosos. Aquí podemos ver a Gabriel García Márquez y a Mario Vargas Llosa.
 B: Profesora, ¿quién es García Márquez?
 A: Es el primero de la izquierda. No lleva gafas.
 B: ¿Y Vargas Llosa?
 A: Está en el centro. Tampoco lleva gafas.



- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
 ④ (b), (d) ⑤ (d), (e)

11. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Has visto al nuevo guía?
 B: No, no lo he visto todavía. ¿_____ (a) _____?
 A: Es argentino.
 B: ¿_____ (b) _____?
 A: Muy simpático y divertido.

- | (a) | (b) |
|----------------------|---------------|
| ① Adónde va | Qué hace |
| ② A qué se dedica | Dónde trabaja |
| ③ De qué país es | Qué te pasa |
| ④ Cuántos años tiene | De qué es |
| ⑤ De dónde es | Cómo es |

12. 광고문에 언급되지 않은 것은? [1점]



Viaje a MÁLAGA

Sábado, 26 de septiembre
Hora de salida: 07:00 h

Visitas:

- Museo de Artes y Costumbres Populares
- Lugares históricos

Precio: Diez euros por persona
Reserva: Hasta el 25 de septiembre
Información: malaga@viaje.es

- ① 출발 장소 ② 여행 날짜 ③ 예약 기한
 ④ 방문 장소 ⑤ 일인당 가격

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Buenos días. Deseo información sobre el programa de verano.
 B: Bueno. Este verano tenemos cuatro clases: Música, Tenis, Zumba y Cocina.
 A: _____
 ¿Cuándo empieza la clase?
 B: El 6 de julio.
 A: _____
 B: La clase es de 2 a 3 de la tarde, los lunes y los jueves.
 A: _____
 B: No. Solo ropa cómoda.

<보 기>

- a. ¿Necesito algo para la clase?
 b. Me interesa la clase de Zumba.
 c. ¿Y el horario?

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
 ④ b - c - a ⑤ c - a - b

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ana, ¿has hecho la tarea de Economía Latinoamericana?
 B: Todavía no. Es difícil encontrar materiales sobre este tema.
 A: Sí, es verdad. Si hacemos juntos, va a ser fácil.

 B: ¡Estupendo!

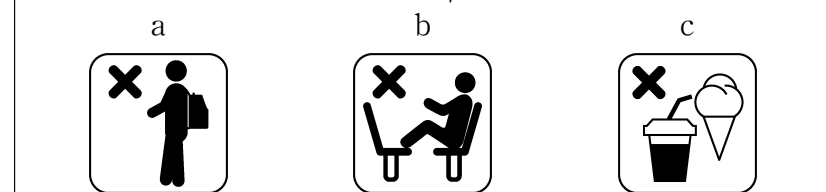
- ① Más ven cuatro ojos que dos
 ② Ojo por ojo, diente por diente
 ③ Lo que mal empieza mal acaba
 ④ No solo de pan vive el hombre
 ⑤ A buena hambre no hay pan duro

15. 알림(avisos) 내용을 번호 순서대로 <보기>에서 찾아 바르게 배열한 것은? [1점]

Transporte Público de Madrid
Aviso

1. No poner los pies en las sillas
2. No llevar la mochila a la espalda
3. No beber ni comer

<보 기>



- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
 ④ b - c - a ⑤ c - b - a

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



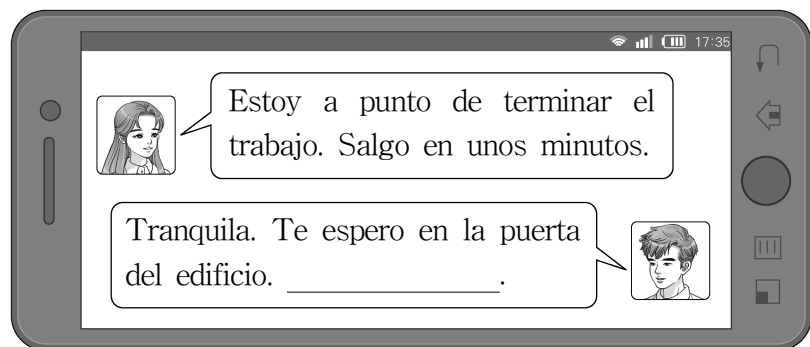
- ① De nada ② Un abrazo ③ En seguida
④ Mucho gusto ⑤ Por lo menos

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Gracias por recibirme en tu casa.
B: Mis padres y yo estamos felices de tenerte con nosotros. _____.
A: Mil gracias. ¡Qué amables!

- ① Estás en tu casa ② Por cuenta propia
③ Eres bien recibida ④ Bienvenida a casa
⑤ Mi casa es tu casa

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① En efectivo ② Hasta luego
③ A mí también ④ Buen provecho
⑤ No hay de qué

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: ¡Hola! Carlos. ¿_____?
B: Muy bien, ¿y tú?
A: Cansado. Tengo mucho trabajo y no duermo bien.
B: ¡Ánimo!

<보 기>

- a. Cómo te va b. Cómo andas
c. Cómo quieres d. Cómo te encuentras

- ① a ② a, d ③ b, d
④ a, b, d ⑤ a, b, c, d

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Quieres café?
B: _____. Es que el café no me sienta bien.
Prefiero un zumo de naranja.

- ① Cómo no ② No, gracias ③ Desde luego
④ Por supuesto ⑤ Claro, por favor

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Buenos días. ¿Puede recomendarme libros para niños?
B: ¿_____?
A: Para niños de seis años.
B: Tenemos estos libros con dibujos.

- ① Para cuándo ② Para qué viene ③ Para dónde va
④ Para qué trabaja ⑤ Para qué edades

22. Benito Pérez Galdós에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Este 2020, Madrid celebra 100 años de la muerte de Benito Pérez Galdós, uno de los mejores escritores del siglo XIX. Aunque nació en Las Palmas de Gran Canaria, escribió mucho sobre la vida de Madrid. Para celebrar los 100 años, la ciudad de Madrid ha preparado un mapa digital para los móviles. Este mapa permite visitar los lugares que se encuentran en sus obras y en los que él estuvo.

* muerte: 사망

- ① Galdós는 Madrid 시장이었다.
② Galdós는 Madrid에서 태어났다.
③ 2020년은 Galdós의 탄생 100주년이다.
④ Galdós의 작품은 Madrid의 삶을 많이 다루고 있다.
⑤ Las Palmas의 관광 명소를 소개하는 전자 지도가 있다.

23. 옥수수(maíz)에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



La palabra maíz significa «comida de la vida». Según el *Popol Vuh*, el libro sagrado de los mayas, el hombre fue hecho por los dioses con el maíz. Para los mayas, el maíz fue una planta sagrada y su comida. Además, tuvo un importante papel en sus rituales. Hoy en día, muchas comidas mexicanas como tacos y tamales se preparan con este producto.

* sagrado: 성스러운 * ritual: 제례

- ① 옥수수 잎으로 책을 만들었다.
② 옥수수는 멕시코의 상류층 음식이었다.
③ 옥수수의 원래 의미는 성스러운 책이다.
④ *Popol Vuh*는 마야인들이 제례를 지내던 곳이다.
⑤ 옥수수는 마야인들의 제례에서 중요한 역할을 했다.

24. 글에서 설명하고 있는 나라는? [1점]

- Está en América del Sur.
- Es famoso por Machu Picchu.
- El nombre de su moneda es el sol.
- El cebiche es su plato típico.

* moneda : 화폐

- ① Perú ② Chile ③ Bolivia
④ Colombia ⑤ Argentina

25. 투우사 모자(montera)에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



La montera es la gorra de los toreros. Fue usada por primera vez por Francisco Montes en 1835. Al empezar la última parte de la corrida, el torero saluda al público y luego tira su montera. Los toreros creen que si la montera cae boca abajo, la suerte está de su lado y si cae boca arriba, van a tener mala suerte. También se cuidan de no poner su montera encima de la cama, porque piensan que ponerla en la cama les trae mala suerte.

* torero : 투우사 * corrida : 투우

—<보 기>—

- a. Los toreros creen que no deben ponerse la montera.
b. Cuando el toro cae boca abajo, se le pone la montera.
c. El torero tira su montera después de saludar al público.
d. Para el torero, si la montera cae boca abajo, es de buena suerte.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

26. El Silbo Gomero에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



La Gomera es una isla de Las Canarias, España. En esta isla, la gente tiene una costumbre antigua e interesante de comunicarse a larga distancia. Se llama *El Silbo Gomero*. Por medio de silbos pueden mandar mensajes importantes, pedir ayuda o buscar a sus animales. Estos días para no perder esta tradición, se enseña a los niños en la escuela. Desde el año 2009 es Patrimonio de la Humanidad.

* silbo : 휘파람 * ayuda : 도움

* Patrimonio de la Humanidad : 세계 유산

- ① 원거리 소통 수단이다.
② Las Canarias의 다른 이름이다.
③ 학교에서 아이들에게 가르친다.
④ 전통적으로 전해지는 소통 방법이다.
⑤ 도움을 요청하기 위해 사용될 수 있다.

27. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Quiero enviar este regalo _____ avión.
- Tengo sed. Voy _____ un vaso de agua.

- ① a ② de ③ en ④ por ⑤ para

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Juan cocina _____ (a) _____ (b) su esposa.

- | | | | |
|---------|------|---------|------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① tan | que | ② tan | como |
| ③ tanto | como | ④ tanta | como |
| ⑤ tanto | que | | |

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A : ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en Colombia?

(a)

B : Dos años. Sigo estudiando español en la escuela.

(b)

A : ¡Hablas muy bien! Por cierto, ¿dónde está Eva?

B : Acabo de verla sentando en la cafetería.

(c)

- ① (a) ② (c) ③ (a), (b)
④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 고른 것은?

A : Voy a tomar un poco de leche caliente.

(a)

Hace un poco frío, ¿no?

(b)

B : Sí, por eso he comprado un poco de abrigos para mis hijas.

(c)

A : ¿Qué precio tienen los abrigos?

B : Están un poco caros. Cien euros cada uno.

(d)

- ① (a), (b) ② (a), (d) ③ (b), (c)
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.