

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(독일어 I)

성명

수험번호

3

1. 밑줄 친 부분과 발음이 다른 것은? [1점]

A: Haben Sie Kinder?
B: Ja, ich habe einen Sohn.

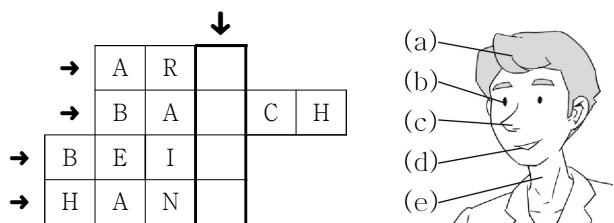
- ① groß ② Brot ③ Dose
④ hoch ⑤ Schloss

2. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 낱말은?

A: Hast du morgen Zeit?
B: Ja, aber leider nur am Vormittag.

- ① Aufgabe ② Krawatte ③ Universität
④ Wochenende ⑤ Lebensmittel

3. 글자 맞추기의 세로줄에 들어갈 낱말에 해당하는 것을 그림에서 고른 것은?



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Welche Note hast du in Chemie?
B: Eine Vier. In Chemie bin ich _____.

- ① froh ② leicht ③ schwach
④ ärgerlich ⑤ wunderbar

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- Die rote Brille _____ ihr sehr gut.
- Bei der Arbeit _____ sie den ganzen Tag.
- In der Zeitung _____ etwas Interessantes.

- ① geht ② setzt ③ sieht ④ steht ⑤ trägt

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Guten Tag! Kann ich Jan sprechen?
B: Er ist leider gerade nicht da.
Wer spricht denn da?
A: _____. Ich rufe später wieder an.

- ① Hier ist Ben ② Hier ist besetzt
③ Ein Anruf für dich ④ Er ist nicht am Platz
⑤ Das ist nett von ihm

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Er ist mir zu kurz ② Er passt mir genau
③ Er gefällt mir nicht ④ Ich ziehe gern Hosen an
⑤ Die Farbe ist nicht schön

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Entschuldigung. Wo ist das Rathaus?
B: Tut mir leid. _____.
A: Ach so. Dann suche ich weiter.

- ① Gehen Sie geradeaus ② Ich wohne in der Nähe
③ Ich bin auch fremd hier ④ Ich bin schon lange hier
⑤ Ich kenne das Rathaus gut

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Guten Tag. Ich möchte in den Ferien hier arbeiten.
B: Gerne. Wollen Sie am Montag oder am Mittwoch arbeiten?
A: _____. Ich habe am Montag und auch am Mittwoch Zeit.

- ① Das geht nicht ② Das ist mir egal
③ Da haben Sie Recht ④ Da habe ich keine Zeit
⑤ Ich bin damit nicht zufrieden

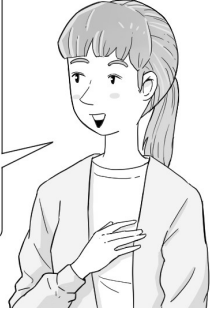
10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Wie war dein Urlaub in England?
B: Es war toll. Aber _____, dass das Wetter nicht so gut war.
A: Ich schlage vor, dass du in den nächsten Ferien nach Spanien fliegst.

- ① es war falsch ② es war schade
③ wir sind dafür ④ es macht viel Spaß
⑤ ich mache mir Sorgen

11. 자기소개の内容에서 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]

Ich heiße Julia Schmidt. Ich bin 21 und lebe in Hamburg. Dort studiere ich Biologie. Ich spiele gern Klavier. Am Wochenende spiele ich Tennis.



- ① Wie heißt sie? ② Wo wohnt sie?
③ Wie alt ist sie? ④ Woher kommt sie?
⑤ Was macht sie gern?

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Entschuldigung!
Zahlen, bitte.

Gerne. _____



- ① Stimmt so. ② Zusammen?
③ Was kostet das? ④ Die Speisekarte, bitte.
⑤ Möchten Sie bestellen?

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Hast du den Film „Parasite“ gesehen?
B: Leider noch nicht. Morgen habe ich eine Prüfung.
Deshalb _____.
A: Gut. Dann lass uns den Film zusammen sehen.

- ① gehe ich gern ins Kino
② fand ich den Film langweilig
③ habe ich den Film schon gesehen
④ ist der Film besonders interessant
⑤ kann ich erst übermorgen ins Kino gehen

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ich lerne zur Zeit Yoga. Hast du vielleicht auch Lust?
B: Nein, danke. Ich glaube, dass ich dafür zu alt bin.
A: Aber Yoga ist sehr gut für die Gesundheit. Du weißt ja, man sagt: „_____.“
B: Also gut, dann versuche ich es.

- ① Besser spät als nie
② Kleider machen Leute
③ Wie du mir, so ich dir
④ Lachen ist die beste Medizin
⑤ Vier Augen sehen mehr als zwei

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Guten Tag, Sie wünschen?
B: Ich hätte gern ein Kilo Kartoffeln.
A: Hier bitte. _____?
B: Nein, ich kaufe noch Orangen.

- ① Ist das alles ② Gibt es hier Orangen
③ Kann ich Ihnen helfen ④ Sind die Kartoffeln frisch
⑤ Möchten Sie die Kartoffeln

16. 대화에서 언급한 날씨에 해당하는 그림은? [1점]

A: Ich fahre jetzt zum Sport.
B: Fährst du mit dem Auto?
A: Ja, warum?
B: Es regnet stark. Das Autofahren ist gefährlich.
A: Na gut. Dann fahre ich mit der U-Bahn.



17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: Guten Abend. Was kann ich für Sie tun?
B: _____. Florian Bochelt.
A: Ah ja, Herr Bochelt. _____.
B: Ja, genau.
A: _____.
Vielen Dank für Ihren Besuch in unserem Hotel.

_____ < 보 기 > _____
a. Ein Zimmer mit Frühstück
b. Hier haben Sie den Schlüssel
c. Ich habe ein Zimmer reserviert

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
④ b - c - a ⑤ c - a - b

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Wie spät ist es?
B: Es ist fünf nach halb sieben.
A: Wann beginnt das Konzert?
B: Um _____.
A: Dann hast du noch fünfundvierzig Minuten Zeit.

- ① Viertel vor acht ② zwanzig nach acht
③ zehn vor halb acht ④ zwanzig vor sieben
⑤ zehn vor halb sieben

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Ein schönes Foto! Wer ist die Frau in der Mitte?
B: Das ist meine Tante Lisa. Sie ist die Schwester meiner Mutter.
A: Sie sieht sehr jung aus. _____?
B: Ja, schon seit drei Jahren. Der Mann neben ihr ist mein Onkel Tim.

- ① Ist sie verheiratet
- ② Wo hat sie geheiratet
- ③ Heiratet sie in drei Jahren
- ④ Mit wem ist sie verheiratet
- ⑤ Hat sie noch nicht geheiratet

20. 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

Hallo Max,

eine tolle Nachricht! Ich habe endlich eine neue Wohnung. Am Samstagabend mache ich um 18 Uhr eine Party. Wir werden zusammen mit Familie und Freunden in meinem neuen Garten feiern. Es gibt gute Musik und etwas zu essen und zu trinken. Hoffentlich kannst du kommen. Bis Samstag!

Liebe Grüße
Anna



- ① Anna feiert in ihrem Garten.
- ② Anna lädt Max zu ihrer Party ein.
- ③ Anna kocht das Essen für die Party.
- ④ Annas Party findet am Samstag statt.
- ⑤ Annas Familie und Freunde kommen zur Party.

21. 교통 표지판으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



_____.

Hier muss man langsam fahren.

- ① Dies ist ein Bahnhof
- ② Hier ist eine Haltestelle
- ③ Dies ist ein Fahrradweg
- ④ Hier spielen Kinder auf der Straße
- ⑤ Hier kann man die U-Bahn nehmen

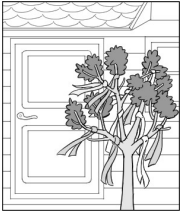
22. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

Kathi : Jihun! Warte doch mal.
Jihun : Oh, hallo Kathi! Wo kommst du denn her?
Kathi : Ich rufe dich doch schon die ganze Zeit.
Du sitzt wohl auf deinen Ohren.
Jihun : Was? Auf meinen Ohren? Was meinst du damit?
Kathi : Damit meine ich, dass du ein Problem mit dem Hören hast. Das sagt man, wenn jemand schlecht hört.

* rufen : 부르다

- ① 너는 귀가 밝구나.
- ② 너는 귓속말을 하는구나.
- ③ 너는 주의 깊게 듣는구나.
- ④ 너는 베개 없이 자는구나.
- ⑤ 너는 귀가 잘 안 들리는구나.

23. ‘Maibaum’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



In Deutschland gibt es den Maibaum. Männer können Frauen mit dem Maibaum eine Liebeserklärung machen. In der Nacht zum 1. Mai stellt der Mann einen kleinen Baum mit bunten Bändern vor das Haus der Frau. Am nächsten Tag sieht die Frau den Maibaum und denkt: „Wer hat den Maibaum vor mein Haus gestellt?“ Aber das bleibt ein Geheimnis. Viele Frauen freuen sich über die Liebeserklärung.

* Liebeserklärung : 사랑 고백 * bunt : 가지각색의
* Band : 띠 * Geheimnis : 비밀

- ① Der Maibaum ist ein Baum mit schwarzen Bändern.
- ② Mit dem Maibaum macht man keine Liebeserklärung.
- ③ Frauen stellen einen Baum vor das Haus der Männer.
- ④ Frauen können am 1. Mai Liebeserklärungen bekommen.
- ⑤ Männer stellen den Maibaum hinter das Haus der Frauen.

24. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

Wenn man in Deutschland jemandem zum Geburtstag gratuliert, sagt man „Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!“. Aber man darf nicht vor dem Geburtstag gratulieren, sondern frühestens um 0 Uhr. Viele Menschen in Deutschland glauben daran, dass Glückwünsche vor dem Geburtstag Unglück bringen. Aber nach dem Geburtstag kann man gratulieren. Dann sagt man: „Herzlichen Glückwunsch nachträglich!“

* frühestens : 아무리 빨라도 * nachträglich : 뒤늦게

- ① Zum Geburtstag bekommt man keine Geschenke.
- ② Man darf nicht nach dem Geburtstag gratulieren.
- ③ Man darf in Deutschland nur um 0 Uhr gratulieren.
- ④ Glückwünsche vor dem Geburtstag sollen Unglück bringen.
- ⑤ Vor dem Geburtstag sagt man „Herzlichen Glückwunsch nachträglich!“.

25. '모젤강(Mosel)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Die Mosel ist der zweitlängste Nebenfluss des Rheins. Sie beginnt in Frankreich und fließt auch durch Deutschland. Das Moseltal ist die älteste Weinregion Deutschlands. Dort

gibt es sehr viele Weinberge und schöne Orte. Man kann eine Weinprobe machen, spazieren gehen oder auch Fahrrad fahren. Das Moseltal ist bei Besuchern aus der ganzen Welt sehr bekannt und auch viele Deutsche machen dort gern Urlaub.

* fließen: 흐르다 * Tal: 골짜기
* Region: 지역 * Weinprobe: 포도주 시음

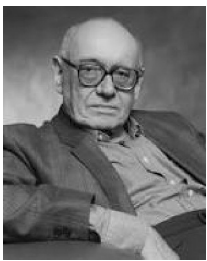
— < 보 기 > —

- a. Das Moseltal ist nur in Deutschland bekannt.
b. Die Mosel ist der zweitlängste Fluss Deutschlands.
c. An der Mosel findet man die älteste Weinregion Deutschlands.
d. Die Mosel fließt nicht nur durch Frankreich, sondern auch durch Deutschland.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

26. Ernst Jandl에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

[1점]



Ernst Jandl war ein österreichischer Dichter. Er hat auch lange als Lehrer gearbeitet. Seine Werke waren etwas Neues in der deutschsprachigen Literatur. Sie spielen mit der deutschen Sprache. Man muss seine Texte laut lesen, dann sind sie interessant. Jandl ist leider am 9. Juni 2000 gestorben. Aber Kinder und Jugendliche hören und sprechen seine Texte heute noch oft in der Schule.

* Dichter: 시인 * Werk: 작품
* deutschsprachig: 독일어권의 * Literatur: 문학

- ① 오스트리아의 시인이었다.
② 교사로서 오랫동안 일했다.
③ 그의 작품은 작은 소리로 읽어야 흥미를 느낄 수 있다.
④ 그의 작품은 독일어권 문학에 있어서 새로운 것이었다.
⑤ 오늘날까지 아이들이 학교에서 그의 작품을 접할 수 있다.

27. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Er antwortet auf ihre Frage.
b. Wir denken immer an die Sommerferien.
c. Wann fangen Sie mit dem Unterricht an?

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Ich habe der alten Frau geholfen.
b. Das neues Haus gehört meinem Onkel.
c. Bei schönem Wetter wandern wir gern.

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

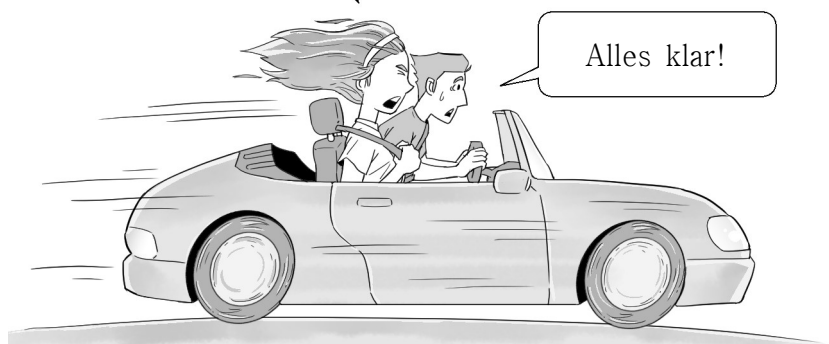
A: (a) läuft der Hund?

B: Auf (b) Berg.

- | | (a) | (b) | | (a) | (b) |
|---|-------|-----|---|-------|-----|
| ① | Wo | den | ② | Woher | den |
| ③ | Wohin | das | ④ | Wohin | dem |
| ⑤ | Wohin | den | | | |

30. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

He! _____ nicht so schnell!



- ① Fahr ② Fahrt ③ Fährst
④ Fahren ⑤ Fährst

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(프랑스어 I)

성명

수험번호

3

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 낱말은? [1점]



- ① bras ② fils ③ gens ④ pays ⑤ anglais

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말의 의미는?

Ces jours-□i, je do□s être chez moi toute la journée mais je préf□re jouer au foot avec m□s amis. Quand est-ce qu'il va être □ossible de sortir librement ?

- ① 눈 ② 광장 ③ 연구
④ 조각 ⑤ 일기 예보

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ah! Je suis vraiment à _____!
B: Tu as travaillé dur cette semaine, n'est-ce pas ?
A: Oui, c'est pourquoi j'ai froid et mal à la tête aussi.
B: Repose-toi en prenant un _____ chaud.

- ① riz ② plat ③ argent ④ silence ⑤ chocolat

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Luc reste au lit plus de 10 minutes, _____ il se lève.

- ① ni ② qu' ③ puis ④ d'abord ⑤ sans que

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Qu'est-ce qu'il _____ à la main, ton frère ?
B: C'est son cadeau de Noël. Il y _____ beaucoup.

- ① met ② porte ③ tient ④ choisit ⑤ demande

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Maman, j'ai trouvé un poste à la banque.
B: _____ Tu commences quand ?
A: La semaine prochaine.

- ① Bravo ! ② D'accord. ③ Servez-vous !
④ Pourquoi pas ? ⑤ Bonne journée !

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: On va s'amuser à la Villette samedi.
Tu viens avec nous ?
B: Volontiers ! _____ ?
A: On peut le savoir en regardant en ligne pour les acheter.

- ① C'est facile ② On se voit où
③ C'est quel jour ④ Le billet coûte combien
⑤ Tu as combien de billets

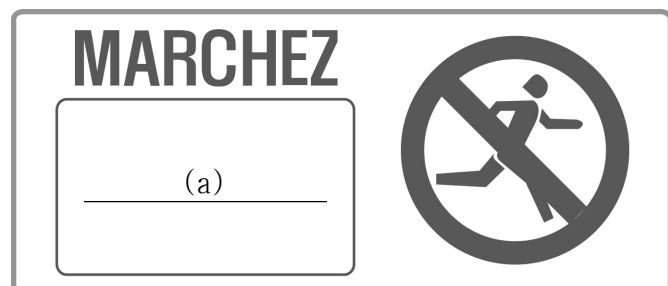
8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Regarde ! C'est la nouvelle moto de Léo.
B: Ah bon ? Quand est-ce qu'il l'a achetée ?
A: Hier. Je la trouve magnifique.
Et toi, _____ ?
B: Moi, je ne l'aime pas trop.

- _____ < 보 기 > _____
a. que fais-tu b. que désires-tu
c. qu'en penses-tu d. comment tu la trouves

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

9. 표지판의 내용으로 보아 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Ne courez pas
② Ne nagez pas seul
③ Prenez le métro ensemble
④ Vous devez vous dépêcher de monter
⑤ Vous ne devez pas descendre lentement

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Je vais chez ma cousine ce soir.
 B: _____?
 A: Dans le Quartier latin.

- ① Qui est-elle ② Que fait-elle
 ③ D'où vient-elle ④ Où habite-t-elle
 ⑤ Comment est-elle

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ça sent bon ② pas question
 ③ il se sent mal ④ c'est mauvais
 ⑤ on doit danser

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

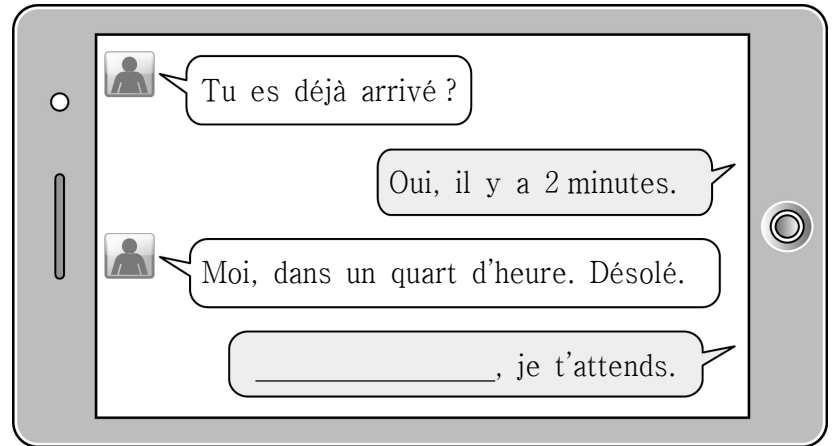
A: S'il vous plaît, monsieur, le château de Chambord est loin d'ici?
 B: En voiture, _____.

- ① il faut au moins une heure
 ② vous devez compter une heure
 ③ ça prend à peu près une heure
 ④ vous mettez environ une heure
 ⑤ il lui permet seulement une heure

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Maman, tu as vu mon livre de français?
 B: Oui, _____.
 A: Merci. Je peux faire mon devoir dans ma chambre.

- ① je l'ai mis sur la mer
 ② c'est à droite du cinéma
 ③ il est à gauche de la pharmacie
 ④ tu l'as laissée dans les toilettes
 ⑤ il est sur la table de la salle à manger

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

- ① Je t'en prie ② Ne t'inquiète pas
 ③ Ça ne sert à rien ④ Ce n'est pas grave
 ⑤ Il n'y a pas de mal

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Qu'est-ce qu'il fait beau aujourd'hui! Si on allait se promener dans le jardin?
 B: _____.
 A: C'est dommage.

- < 보 기 > —
 a. Bonne idée b. Je suis pris
 c. Avec plaisir d. Je ne peux pas

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

16. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: Ma grand-mère me donne toujours des conseils.
 B: Elle a de la bouteille.
 A: Ça veut dire quoi?
 B: Ça veut dire qu'elle a vu et fait beaucoup de choses dans la vie. Elle veut t'aider.

- ① 병을 모은다 ② 경험이 많다
 ③ 여행을 한다 ④ 체력이 좋다
 ⑤ 저축을 많이 한다

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Te voilà! Tu as sommeil?
 B: Non, mais _____.
 A: Qu'est-ce que tu as?
 B: J'ai un gros problème de santé.

- ① je vais mal ② tu as chaud
 ③ je suis en forme ④ tu as un accident
 ⑤ je suis enchantée

18. 글의 흐름으로 보아 <보기>의 문장이 들어갈 위치로 알맞은 것은?

Zoé vient de prendre son petit déjeuner. (a) Elle commence à lire à dix heures. (b) Elle s'arrête de lire à midi et demi. (c) Elle continue à lire à trois heures de l'après-midi. (d) Elle finit de lire à seize heures et quart. (e)

— < 보 기 > —
Elle reprend à quatorze heures.

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Allô, papa, _____!
B: C'est vrai? Félicitations!
A: Maman va préparer une fête pour ça.

— < 보 기 > —
a. tu as fait la soirée
b. j'ai réussi l'examen
c. j'ai perdu mes lunettes
d. je suis devenu chef de classe

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

20. Marseille의 박물관 안내 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



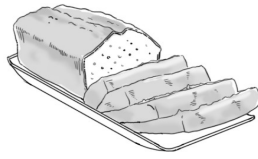
- ① 매주 수요일에 휴관한다.
② 여름 내내 입장이 무료이다.
③ 입장 예약은 인터넷으로 한다.
④ 4개의 박물관을 소개하고 있다.
⑤ 가을에는 전시물이 새롭게 바뀐다.

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Café *Belle Époque*, bonjour.
B: Bonjour, je voudrais une table pour vendredi.
A: _____?
B: On est cinq.

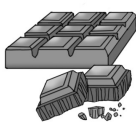
- ① Quand ② À quelle heure
③ C'est combien ④ On est le combien
⑤ Pour combien de personnes

22. 글의 내용으로 보아 'quatre-quarts'의 재료로 알맞지 않은 그림은? [1점]



Le quatre-quarts est un gâteau de Bretagne. Sa recette est très simple. Pour le faire, on prépare 250 g d'œufs, 250 g de farine, 250 g de beurre et 250 g de sucre. On mélange tout, ensuite on le cuit comme du pain. On peut y mettre des fruits ou du chocolat pour le goût. Enfin, c'est mieux d'en prendre un morceau avec du thé ou du café.

* quatre-quarts : 케이크의 일종 * farine : 밀가루
* mélanger : 섞다 * cuire : 굽다

- ①  ②  ③  ④  ⑤ 

23. Léopold Sédar Senghor에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Léopold Sédar Senghor est un homme de lettres africain très connu. Il est né en 1906 au Sénégal et mort en 2001 en France. Après son bac, à l'âge de 22 ans, il est parti pour la France pour continuer ses études. Son premier métier était professeur de lettres classiques dans un lycée français. En 1960, il est devenu le premier président du Sénégal. Toute sa vie, il a essayé de réveiller la fierté des Africains par ses écrits.

* africain : 아프리카의, 아프리카 사람 * fierté : 자긍심

- ① 프랑스에서 생애를 마쳤다.
② 세네갈의 독립을 위해 싸웠다.
③ 고등학교에서 고전 문학을 가르쳤다.
④ 세네갈의 초대 대통령을 역임하였다.
⑤ 글을 통해서 아프리카인들의 자긍심을 고취하였다.

24. Beaune에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Vous connaissez Beaune? C'est une petite ville en Bourgogne, au centre-est de la France. Elle est connue pour son bon vin. Il y a un musée du vin, des marchés aux vins et aussi un grand festival pour le vin chaque année. En 1443, Nicolas Rolin, un homme très riche, y a construit l'«Hôtel-Dieu de Beaune» pour les pauvres et les malades. Au 15^e siècle, on appelait l'hôpital l'«hôtel-dieu». On s'est servi de cet immeuble pour soigner des malades jusqu'en 1971.

- ① On n'y voit plus de malades après 1971.
- ② Au 15^e siècle, il n'y avait pas de pauvres.
- ③ Il y a un immeuble connu pour le festival.
- ④ Il y a un grand hôtel pour les marchés aux vins.
- ⑤ Nicolas Rolin y a construit un hôpital pour les malades.

25. 프랑스인의 초대 문화에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

D'après *Libération*, 93 % des Français aiment recevoir chez eux pour un repas. Trois personnes sur dix aiment mieux l'apéritif que le dîner. Neuf sur dix arrivent à l'heure et plus de deux sur trois avec un cadeau à la main. Deux sur trois éteignent leur portable pendant le repas.

* apéritif : 식전에 마시는 술 * éteindre : 끄다

- ① 3명 중 2명 이상은 선물을 들고 간다.
- ② 10명 중 3명은 점심 대접하는 것을 좋아한다.
- ③ 10명 중 9명은 약속 시각보다 늦게 도착한다.
- ④ 3명 중 2명은 식사 중에도 휴대폰을 사용한다.
- ⑤ 93%는 식당에서 식사 대접하는 것을 좋아한다.

26. 만화 *Astérix et Obélix*에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Albert Uderzo, mort le 24 mars 2020, a créé les bandes dessinées d'*Astérix et Obélix* avec René Goscinny. Ces premières bandes dessinées sont sorties en 1959. Les Français les adorent généralement et les étrangers peuvent les lire dans plus de cent langues. On a construit un parc à partir de ces bandes dessinées en France.

* créer : 창작하다 * bandes dessinées : 만화

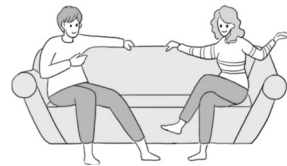
- ① 최초의 프랑스 만화이다.
- ② 만화 주인공의 모델은 작가이다.
- ③ 100개 이상의 언어로 번역되어 있다.
- ④ Albert Uderzo는 줄거리만을 구상하였다.
- ⑤ René Goscinny는 이를 주제로 공원을 만들었다.

27. 문장 표현이 옳지 않은 것은? [1점]

- ① Tu faut du courage.
- ② Elle me semble contente.
- ③ Il est temps de déjeuner.
- ④ Il lui est venu une grippe.
- ⑤ C'est difficile d'écrire son journal.

28. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

Pour gagner contre le COVID-19,
a. restons à la maison !
b. ne faisons pas de bises !
c. lavons les mains souvent !



- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Il a nettoyé la cuisine ?

B: Non, il _____ la cuisine.

_____ < 보 기 > _____
a. n'a jamais nettoyé b. n'a rien nettoyé
c. n'a nettoyé aucune d. n'a pas encore nettoyé

- ① b ② a, d ③ b, c
- ④ a, c, d ⑤ a, b, c, d

30. 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

a. À qui est ce cahier ?
b. En qu'est-ce, ce chapeau ?
c. Avec qui est-ce qu'il voyage ?
d. De quoi est-ce que vous parlez ?

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

성명

수험번호

3

1. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 같은 것은?

Esta es mi gorra.

- ① dolor ② hotel ③ reloj ④ salud ⑤ tenis

2. 그림에 해당하는 낱말의 철자가 옳지 않은 것은? [1점]



blusa



camisa



corvata



vestido



zapatos

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- ¡Camarero! La _____, por favor.
○ Mándame el dinero a mi _____.

- ① moda ② piel ③ cuenta
④ manera ⑤ estación

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Cómo fue el examen de conducir?
B: Pues no estoy seguro.
A: ¿Crees que vas a _____?
B: Creo que no voy a pasar. Era muy difícil.

- ① poner ② aprobar ③ resfriar
④ aprovechar ⑤ contaminar

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¡Qué joven es tu padre!
B: Sí. Hace muchos deportes para _____.
A: ¿Cuál es su preferido?
B: Es fútbol.
A: ¿De verdad? Yo también.

- ① hacer caso ② pedir hora
③ dar saludos ④ valer la pena
⑤ estar en forma

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ya eres presidente. Eres un buen ejemplo de que _____.
B: Estoy muy contento. Trabajé más de 30 años y ahora estoy en lo más alto.
A: ¡Enhorabuena!
B: Muchas gracias.

- ① las paredes oyen
② poco a poco se va lejos
③ de una mentira salen ciento
④ a buena hambre no hay pan duro
⑤ dos cabezas piensan mejor que una

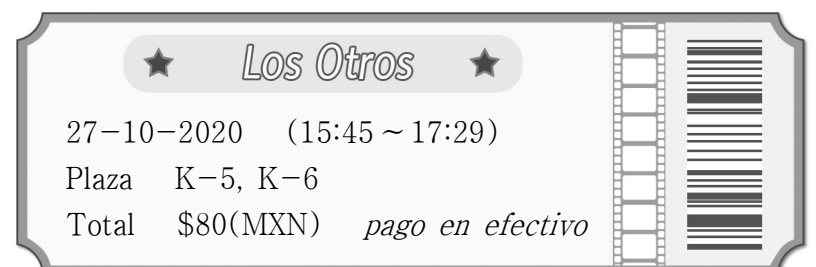
7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: ¡Hola! ¿_____?
B: Sí, claro. ¿_____?
A: De primero, sopa de mariscos. Y de segundo, paella.
B: ¿_____?
A: Una copa de vino, por favor.
B: En seguida. Gracias.

- _____ < 보 기 > _____
a. Y para beber
b. Qué va a tomar
c. Se sirve aquí la comida

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - c - a
④ c - a - b ⑤ c - b - a

8. 영화표의 내용에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?



- ① ¿Cómo se paga?
② ¿Dónde se sienta?
③ ¿En qué fecha cae?
④ ¿A qué hora termina?
⑤ ¿Cuál es el nombre del director?

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: ¿Esta silla está ocupada?
B: No. Está libre.
A: ¿Puedo sentarme aquí?
B: ¡_____!
A: ¡Muchas gracias! Eres muy amable.

a. Qué va b. Adelante
c. Desde luego d. De ninguna manera

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

10. 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A: Buenas tardes. ¿Puedo hablar con el doctor Martínez?
B: ¿Puede repetir?
A: ¿No es el hospital Santo Domingo?
B: No. No es aquí.
A: ¡Ay, perdón! Creía que era el hospital.

- ① Ahora se pone ② No está ahora
③ Se ha equivocado ④ Otra vez, por favor
⑤ Quiero dejar un mensaje

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Qué tiempo hace fuera?
B: _____.
A: Entonces, vamos a hacer un muñeco de nieve.
B: Buena idea.

- ① Llueve ② Es seco ③ Es húmedo
④ Está nevando ⑤ Es muy caluroso

12. 메모에서 언급되지 않은 것은? [1점]

- Me llamo Mateo.
- Soy colombiano.
- Tengo 28 años.
- Vivo en Madrid.
- Me dedico a la enseñanza.

- ① 국적 ② 나이 ③ 이름 ④ 취미 ⑤ 거주지

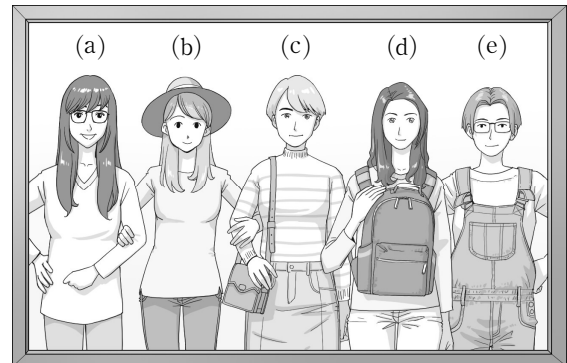
13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: El festival ha cortado todas las calles.
B: ¿No pueden pasar los coches por aquí?
A: No. Tenemos que caminar a tu casa.
B: ¿Y _____?
A: También están cortadas.

- ① quieren irse
② me dejan cantar
③ por qué no corren
④ me hacen un favor
⑤ qué tal las calles del centro

14. 대화의 내용으로 보아 B가 묘사하는 사람은? [1점]

A: ¿Está Rosa en esta foto?
B: Sí. Es la chica que tiene gafas y el pelo largo.
A: Ya la veo.



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: No he oído lo de Juan. ¿Sabes algo de él?
B: Sí. Hablé con él ayer.
A: ¿Ah, sí? ¿_____?
B: Así así. Pero estos días ha tenido muchas tareas.

a. Cómo anda b. A cómo está
c. Cómo quedamos d. Cómo se encuentra

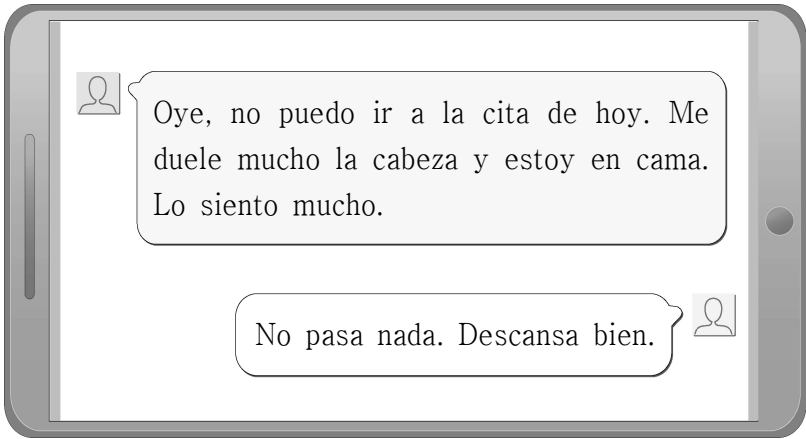
- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Hoy es mi fiesta de cumpleaños.
B: ¿A quiénes invitas?
A: A todos los amigos de nuestra clase.
B: ¡_____! Hasta ahora.

- ① Genial ② Ni idea ③ Silencio
④ Qué pena ⑤ Me da igual

17. 문자 메시지의 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 배송 알림 ② 약속 취소 ③ 진료 예약
- ④ 합격 축하 ⑤ 행사 초대

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Hola, ¿qué tal? ¿_____?
B: Ahora no. Empiezan las clases en cinco minutos.
A: Pues te llamo más tarde.
B: Muy bien.

- ① Tienes tiempo ② Qué te pongo
- ③ Te viene bien ④ A nombre de quién
- ⑤ De qué talla las quieres

19. B가 추천한 교통수단으로 알맞은 것은?

A: ¿Cómo voy a la Puerta del Sol en metro?
B: ¿En metro? Tienes que cambiar dos veces.
A: Pues, ¿hay autobús para allí?
B: Sí, pero se tarda mucho. Creo que es mejor en taxi que en autobús. Además cuesta solo 15 euros.
A: Vale. Gracias por tu consejo.



20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Me han dicho que estás buscando una secretaria.
B: Sí. Pero todavía no la he encontrado.
A: ¿Puede mi hermana trabajar en tu oficina?
B: ¿_____?
A: Tiene dos años más que yo.
B: De acuerdo. Dale el número de mi teléfono.

- ① Para qué llega ② Qué hora tiene
- ③ Qué edad tiene ④ A cuántos estamos
- ⑤ Cuándo tiene la reunión

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Te has comprado un ordenador?
B: Sí. El otro estaba ya muy viejo. ¿Qué te parece?
A: Muy bonito. _____.
B: Encima era muy barato.
A: ¡Qué bien!

- ① Está cansado
- ② Prefiero el otro
- ③ Gastas más dinero
- ④ Tiene buenas funciones
- ⑤ Creo que todo va a salir mal

22. Pastel에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Hay varios nombres para el pastel: es *bizcocho* en Puerto Rico, *queque* en Perú y *tarta* en España. Los cubanos lo llaman *quey*. Sus ingredientes son harina, huevos, varios aceites, azúcar y un poco de sal. En general se pueden servir como postres.

* ingrediente : 재료 * harina : 밀가루

- ① 달걀이 들어간다.
- ② 전채 요리로 먹는다.
- ③ 올리브유에 찍어 먹는다.
- ④ 페루에서 *quey*라고 부른다.
- ⑤ 쿠바에서 *bizcocho*라고 부른다.

23. 멕시코 민중 화가들에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Diego Rivera, José Orozco y David Siqueiros son los maestros del Muralismo Mexicano. Diego Rivera estudió la cultura mexicana antigua y ayudó al espíritu de la revolución mexicana. José Orozco también tenía el mismo espíritu que Diego Rivera. Pintó con un color tradicional. Por último, David Siqueiros estudió arte en Europa y luego pintó sus obras en edificios públicos.

* Muralismo : 벽화 운동 * espíritu : 정신 * revolución : 혁명

- < 보 기 > —
- a. José Orozco는 유럽에서 그림을 공부했다.
 - b. David Siqueiros는 Diego Rivera의 제자이다.
 - c. Diego Rivera는 멕시코 고대 문화를 공부했다.
 - d. José Orozco는 전통적 색채를 이용하여 그림을 그렸다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



Muchos inmigrantes y trabajadores pobres empezaron a bailar _____ entre finales del siglo XIX y principios del XX en La Boca, Buenos Aires, donde es la capital de Argentina. Se toca con varios instrumentos, en especial, con el bandoneón. Trata de la vida y del amor.

* inmigrante : 이민자 * principio : 시작

- ① Salsa ② Tango ③ Sardana
④ Flamenco ⑤ Merengue

25. Festival de San Sebastián에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



Es uno de los más famosos festivales de cine de España. Se celebra en San Sebastián, en el norte de España. Se celebró por la primera vez en el año 1953 y tiene lugar cada septiembre durante unas dos semanas. El primer premio se llama *Concha de Oro*.

* concha : 조개(껍데기)

- ① 매년 9월 둘째 주에 열린다.
② 1등상의 이름은 황금 조개상이다.
③ 스페인 북부에서 열리는 영화제이다.
④ 처음 개최된 지 60년 이상이 되었다.
⑤ 스페인에서 가장 유명한 영화제 중의 하나이다.

26. 글의 중심 소재로 알맞은 것은?



En España los nombres favoritos son *Alejandro* y *Daniel* para niños y *Lucía* y *María* para niñas. En las comunidades autónomas con dos lenguas oficiales, son diferentes. Por ejemplo, en Cataluña, para los niños, *Marc* y *Alex* y para las niñas, *Carla* y *Laia*. En el País Vasco muchos niños son *Iker* y *Ander* y muchas niñas, *Irati* y *Naroa*. En Galicia, los nombres favoritos de niños son *Pablo* y *Adrián* y de niñas, *Iria* y *Sabela*. En Ceuta y Melilla, en el norte de África, son árabes: *Mohamed* y *Mariem*.

* comunidad autónoma : 자치주

- ① Dos lenguas oficiales en España
② Los juegos de los niños en Ceuta y Melilla
③ Los números de las comunidades autónomas
④ Los nombres favoritos para niños en España
⑤ Las ciudades españolas en el norte de África

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



La mujer está pensando ____ su perro.

- ① a ② de ③ en ④ con ⑤ por

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Ella perdió los bienes.
b. Me acuesto bien tarde.
c. Envío un correo bien hoy, bien mañana.
d. Si bien estoy enfermo, necesito tomar medicina.

- ① a, c ② a, d ③ b, d
④ a, b, c ⑤ b, c, d

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Me puede prestar un bolígrafo?
B: Sí, (a) (b) doy.

- | | (a) | (b) | | (a) | (b) |
|---|-----|-----|---|-----|-----|
| ① | le | la | ② | le | lo |
| ③ | se | la | ④ | se | lo |
| ⑤ | te | la | | | |

30. 문장의 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Entra mucha luz para esa ventana.
b. Tienes que levantarse temprano mañana.
c. Canelo el plan, puesto que va a llover.

- ① a ② c ③ a, b
④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.

제5 교시

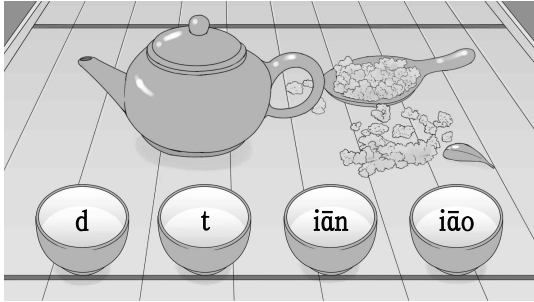
제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명

수험번호

3

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 到 ② 掉 ③ 交 ④ 添 ⑤ 条

2. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

请再听一下录音!

< 보 기 >

- a. 电梯 b. 护照 c. 气温

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 不要在中国戴绿色的帽子。
b. 这是奶奶送我的生日礼物。
c. 请你买给我一瓶广泉水吧。
d. 非常感封你的关心和帮助。

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 他耳朵上总是___着一支铅笔。
○ 你___走了, 在这儿好好学习吧。

- ① 别 ② 带 ③ 挂 ④ 拿 ⑤ 跑

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 他 (a) 工作到很晚才回家。
○ 丽江的风景太美了, 明年我 (b) 想再去。

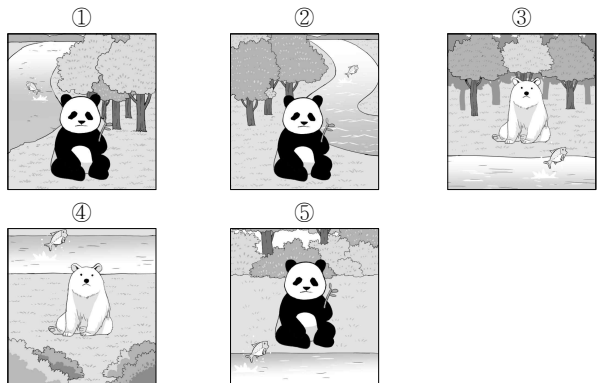
- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 常常 | 又 | ② 还是 | 又 |
| ③ 常常 | 还 | ④ 还是 | 再 |
| ⑤ 应该 | 还 | | |

6. 대화의 내용으로 보아 A가 보고 있는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 小张画得很不错。

B: 哪个是他画的?

A: 那个。左边有很多树, 右边有条河。前边还有一只很可爱的熊猫。



7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

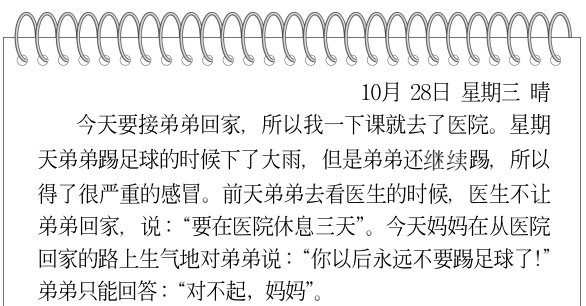
A: Kǎoshì zhǐ yǒu yí ge xīngqī le, hǎo jīnzhāng a!

Wǒ chéngjì bù hǎo zěnmē bàn?

B: Bú yòng dānxīn. _____, jiù huì yǒu hǎo jiéguǒ.

- ① Zhǐyào jìxù nǚlì
② Rúguǒ nǐ bù xuéxí
③ Wǒ xuéxí láibují le
④ Nǐ zhème bú yònggōng
⑤ Kǎoshàng dàxué hǎo róngyì

8. 일기에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?



- ① 星期天天气怎么样?
② 弟弟为什么感冒了?
③ 弟弟和谁踢的足球?
④ 弟弟在医院住了多久?
⑤ 今天妈妈觉得怎么样?

9. 심사평을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

王明, 这个红烧肉色、香、味道都很不错。有点儿甜, 不过很好吃。你上次做得不好, 差点儿不及格。可是我相信你, 给了你这次机会。我知道你每天努力练习, 你的水平提高了很多。非常好! 这次我给你99分。



李伟

* 差点儿: 하마터면 * 及格: 합격하다

- ① 王明做的菜颜色不太好看。
② 王明每次做的菜都很好吃。
③ 李伟对这个红烧肉不满意。
④ 王明上次做得不太好, 不及格。
⑤ 这个菜虽然有点儿甜, 不过很好吃。

10. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 每个中国人都很会打乒乓球吧? 请教我一下, 可以吗?
B: 不是你想的那么简单。你这样说的话, 我就不是中国人了。

- ① 我觉得你真聪明
② 我完全同意你的意见
③ 我到现在还没发现好的办法
④ 如果你有空的话, 我可以帮你的忙
⑤ 虽然我是中国人, 但是我乒乓球打得不好

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 你知道最近在中国非常红的“夸夸群”吗? 请给我讲一下, 好吗?
B: 好啊!“夸夸群”是一种网上聊天的房间。在那里, 你会得到别人的赞扬, 你也可以赞扬别人, _____。

* 夸夸群: 칭찬 단체방 * 赞扬: 칭찬하다

- ① 影响你和别人的水平 ② 大家应该表示很抱歉
③ 世界上没有热情的人 ④ 这个房间太没精神了
⑤ 大家都会感到很幸福

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 你怎么了? 有事儿吗?
B: 是的, 有一件事, 但是不好意思麻烦你。
A: 你说吧! _____
B: 就是我朋友嘛! 我想让你帮忙解决这个问题。

- ① 你在干什么? ② 只要我能办到。
③ 那我们一会儿见。 ④ 我这几天有点儿忙。
⑤ 怎么会有这样的事?

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: 我看你最近挺累的, 有什么问题吗?
B: 老板, 我看服务员还是有点儿少, _____
A: 你说得对, 最近客人多, 服务员少。我们想个办法吧。
* 老板: 사장

< 보 기 >

- a. 我们做买一送一活动吧。
b. 您看要不要多找几个人?
c. 特别是晚上, 空桌子比较多。
d. 来店里吃饭的客人一直在增加。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你觉得韩国的春夏秋冬怎么样?
B: 都有自己的颜色, 春天是绿色的; 夏天是蓝色的; 秋天是黄色的; 冬天是白色的。虽然颜色都不一样, _____。

- ① 我只喜欢黑色 ② 但是都很漂亮 ③ 可是非常高兴
④ 他最爱韩国的 ⑤ 韩国没什么意思

15. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: _____ (a) _____, 你能过来修一下吗?
B: _____ (b) _____, 大概两个小时以后有空。
A: 那你两个小时以后能过来吗?
B: 可以。那到时候我再给你打电话, 好吗?
* 修: 수리하다

(a)

(b)

- ① 我丢了自行车 我听练习呢
② 房间里的钟不走 我先去看看
③ 我需要你的帮助 我马上去修吧
④ 我的电脑又坏了 我现在比较忙
⑤ 我的车被他骑走了 不能说他骑走了

16. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 刘同学上课玩手机, 被老师批评了几句。
B: 你怎么知道的?
A: 好事不出门, 坏事传千里。
* 传: 전하다

- ① 发现了很坏的事情
② 坏事容易被人知道
③ 比较喜欢做有希望的事
④ 对你来说是个新的好机会
⑤ 有时候好事可能被认为是坏事

17. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

你买了个新照相机呀! 看起来很贵!

其实这不是新的。买了个别人用过的。

是吗? 我担心买那些东西回家后会有什么。

一般没问题吧。价格也很不错, 我很满意。

- ① 남자는 중고 시장을 애용한다.
- ② 남자는 카메라를 사고 싶어 한다.
- ③ 여자는 중고로 TV를 사려고 한다.
- ④ 여자는 카메라를 비싼 가격에 샀다.
- ⑤ 여자는 중고품의 가격이 좋다고 여긴다.

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 我没去昨天的会。_____

B: 挺好的。

A: 我突然有事不能去。真不好意思!

B: 没事, 但是我觉得你说的话, 大家会更开心。

- ① 你们放心吧。 ② 你们别客气呀。 ③ 你们玩得开心吗?
- ④ 我怎么能放心呢? ⑤ 你不用替我着急。

19. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 今天风太大了, 我的伞都要被刮走了。

B: 雨也很大, 明天的活动怎么办? 咱们要准备明天的活动。明天天气也是这样吗?

A: 我不知道, 我等一会儿查查吧。明天也是这样的话, 活动就不能办了。

B: 我希望明天天气能好点儿。

- ① A今天没带伞。
- ② 今天风沙很大。
- ③ 明天有体育活动。
- ④ A和B还没准备好。
- ⑤ B知道明天的天气怎么样。

20. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 这里就是有名的南大门市场! 我以前只去过秀水市场, 真是“不比不知道, 一比吓一跳!”

B: 这两个市场一个天上一个地下。南大门市场太大了, 如果你想把南大门市场都看一遍, 那是很难的。

*吓: 놀라다 *跳: 뛰다

- ① 差得非常远 ② 两个都很好 ③ 一般都喜欢
- ④ 没办法看完 ⑤ 不知道哪里更好

21. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 你好, 这里是张大浩先生演出的地方吧? 在这儿买票吗?

B: 是, 您要几张?

A: 两张, _____

B: 对不起, 今天的只有最后一场的票, 晚上八点开始。

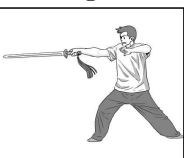
- ① 我要明天的票。
- ② 给我二楼的座儿。
- ③ 有下午五点的票吗?
- ④ 可不可以用手机买票?
- ⑤ 最贵的座儿一张多少钱?

22. 밑줄 친 ‘这’에 해당하는 그림은? [1점]

这是中国传统运动之一, 也叫二节棍。它很短, 用左手或者右手拿着它晃动, 不但可以打, 还可以拉, 动作变化很大。李小龙的表演很精彩。

*棍: 막대기 *晃动: 흔들다 *动作: 동작

①



②



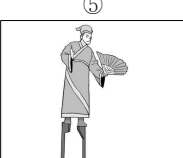
③



④



⑤



23. ‘乔家大院’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

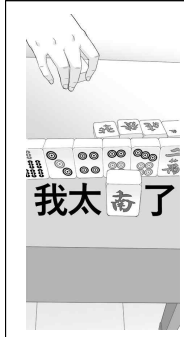


乔家大院在中国山西省晋中市, 是1756年开始建造的。乔家大院有着中国北方传统民居的特点, 也有清代民居的特点。因为乔家在清代很有名, 也很有钱, 所以里面很多东西都是全世界只有一件的。现在有很多人来这里旅游和学习。

*建造: 건조하다 *民居: 민가 *代: 왕조

- ① 山西省 晋中市에 있다.
- ② 1756년에 짓기 시작했다.
- ③ 현재 많은 사람이 여행하는 곳이다.
- ④ 중국 북방 전통 민가의 특색이 있다.
- ⑤ 쯔씨 집안은 명 왕조 때 아주 유명했다.

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 你在网上看过“我太南了!”这句吗?
 B: 看过,“南”用了麻将里的“南”,不过我还不太清楚是什么意思。
 A: 用“南”字来写的还有“左右为南”、“南上加南”等。你读一读。
 B: 那么“我太南了!”的意思跟“怎么办?我压力好大。”差不多吧?
 A: 对,这个“南”字原来是“___”字!借用它的发音来说自己的情况。
 *麻将: 마작 *加: 더하다 *压力: 스트레스

- ① 辣 ② 乱 ③ 忙 ④ 难 ⑤ 男

25. '王勃'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



王勃, 字子安, 龙门县人。和杨炯、卢照邻、骆宾王一起被称为“初唐四杰”。他小的时候就非常聪明, 六岁就能写诗。他的《送杜少府之任蜀州》到现在也很受欢迎。他写的骈文《滕王阁序》也很有名。
 *称: 부르다 *诗: 시 *骈文: 변문

< 보 기 >

- a. 「滕王阁序」는 유명한 시이다.
 b. 어려서 총명하여 4살 때 시를 썼다.
 c. 杨炯, 卢照邻, 骆宾王과 함께 '初唐四杰'이라 불린다.
 d. 「送杜少府之任蜀州」는 지금까지도 사랑받는 시이다.

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

26. '长春'에 관한 글에서 언급되지 않은 것은? [1점]



长春是吉林省最大的城市, 简单的名字是“长”。人口也不少, 现在大概751万多。长春1956年已经有了中国第一个汽车厂, 成了中国东北最重要的工业城市。长春也是个历史文化城市。从1932年开始, 长春是伪满洲国的首都, 所以有几个历史上重要的地方: 伪满皇宫、净月潭等。

*厂: 공장 *成: 되다 *工业: 공업

- ① 면적 ② 별칭 ③ 위치 ④ 인구 ⑤ 유적지

27. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

_____의同学都来了吗?

< 보 기 >



- ① a-c-d-b ② b-a-d-c ③ c-a-b-d
 ④ c-d-b-a ⑤ d-b-a-c

28. 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 他们是不是在讨论呢?
 b. 你家孩子们在洗过手呢。
 c. 明年这时候, 你会在做什么?
 d. 公交车从我学校门口开着去了。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

29. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 或者出去吃, 或者在家吃我都可以。
 ② 为了学好汉语, 你一定要多听多说。
 ③ 你只有花很多钱, 就能住那个宿舍。
 ④ 我现在头疼得厉害, 连坐也坐不住。
 ⑤ 既然你们知道了, 那我就不说了。

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 我现在没有脸看见他。
 b. 请给我一点时间想想。
 c. 姐姐约我一起看电影。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.

제 5 교시

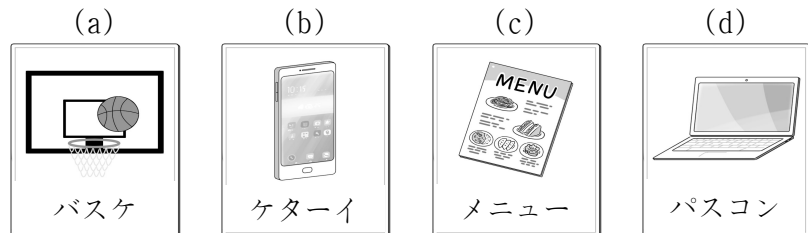
제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험번호

3

1. 낱말 카드의 가타카나 표기가 옳은 것만을 고른 것은? [1점]



- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

2. 밑줄 친 부분과 한자 표기가 같은 것은?

A: 昨日の テニスたいかい どうだった?
B: うん、がんばったのに まけちゃった。

- ① りんごを やつつに きって 食べました。
② 吉本さんに かわって ぼくが 行きます。
③ 先週 デパートで 友だちに あいました。
④ あの 話の ことは よく わかって います。
⑤ れいぞうこに 飲みものを いれて ください。

3. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 木村さんは 三人 きょだいです。
② 毎日 ぎゅうにゅうを 飲んで います。
③ 兄は びょおいんで はたらいて います。
④ あの 白い 建物に しょくどが あります。
⑤ 駅からは じでんしゃに 乗って 帰ります。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ この前の ことで いろいろ 心配_____ ごめんね。
○ そのの いすに _____ 待って いた ほうが いいよ。

- ① かけて ② させて ③ うけて
④ つけて ⑤ だして

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

母 : どうしたの。
なな: 歯が いたいんだ。
母 : _____ 歯を みがかないから……。

- ① しっかり ② すっかり ③ はっきり
④ ちょうど ⑤ まっすぐ

6. ‘着物’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



着物を 着る 時は たびと ぞうりを はきます。
一人で 着物を 着るのは かんたんでは ありませ
ん。特に おびを むすぶのは 難しいです。そして
着物を 着る 時に いちばん 気を つけなければ なら
ない ことは 自分から 見て、左側の えりを 上
に する ことです。左側の えりが 下に なると 縁
起が 悪いと 言われて いるからです。右側の えり
が 下に くるよう に 着るのが 大事です。

* むすぶ: 매다 * えり: 깃 * 縁起: 재수

- ① 着物を 着る 時は たびは はかない。
② いい 着物は 右と 左가 反対に なって いる。
③ たびと ぞうりは 左側から はく ほうが いい。
④ 右側の えり가 下に なるよう に 着るのが 正しい。
⑤ おびを むすぶのは 難しいので なくても かまわない。

7. 밑줄 친 ‘これ’에 해당하는 그림은? [1점]

こどもの 日には 「5月人形」を 家に 置いたり、これを に
わに 立てたり します。これは 男の子の 成長を 願う ための
ものです。そらを およぐ さかなの ように 見えます。

* 成長: 성장



8. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



交番には おまわりさんが いて、み
んなの くらしを 守って いる。2~3人
の おまわりさんが 交代で 番を す
るので 「交番」と 呼ばれるよう に な
ったと 言われて いる。また、おまわり
さんの 間では 交番を 「はこ」と 呼ぶそう
だ。おまわりさん
は こわそうに 見えるかもしれないが、実は
やさしくて 親切
な 人が 多い。道が わからない 時は 案内して
くれたり、
困った 時に 助けて くれたりする。

* 交代: 교대 * 番을 する: 지키다 * おまわりさん: 경찰관

- ① おまわりさんが 毎朝 交代で 人を 呼ぶ。
② 交番の 中には おもしろい 「はこ」가 ある。
③ やさしい おまわりさんは 2~3人しか いない。
④ 道案内も おまわりさんの 仕事の ひとつだと いえる。
⑤ こわそうに 見える 人たちは おまわりさん に なれない。

9. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

日本には「地震・雷・火事・親父」ということばがある。これは、日本人がいちばんこわいと考えるものから並べたことわざだ。地震と雷と火事がこわいというのはよくわかるが、親父はどうだろうか。最近はお父さんをこわがる人は少なくなってきた。若い人に聞いてみると4番目の親父のかわりに、他のことばを答える人もいる。将来、親父はどんなことばにかわるだろう。

* ことわざ: 속담 * 雷: 천둥 * 親父: 아버지

- ① 천둥이 무섭다고 말하는 일본인이 가장 많다.
- ② 최근에는 지진이 화재보다 증가하는 추세이다.
- ③ 아버지를 무서워하는 사람들이 줄어들고 있다.
- ④ 일본인은 지진에 대처하는 법을 잘 알고 있다.
- ⑤ 아버지는 화재를 조심하라고 항상 주의를 줬다.

10. ‘阿波おどり’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



「阿波おどり」は日本の有名なぼんおどりのひとつです。阿波というのは徳島県のむかしの名前で、これは徳島県で生まれたおどりです。「阿波おどり」はとてもかんたんで、初めて見た人でもすぐできます。手を高く上げて前に進むだけなので、だれでもおどれます。徳島県の学校では体育の授業で「阿波おどり」の練習をすることもあります。

* 徳島県: 도쿠시마현

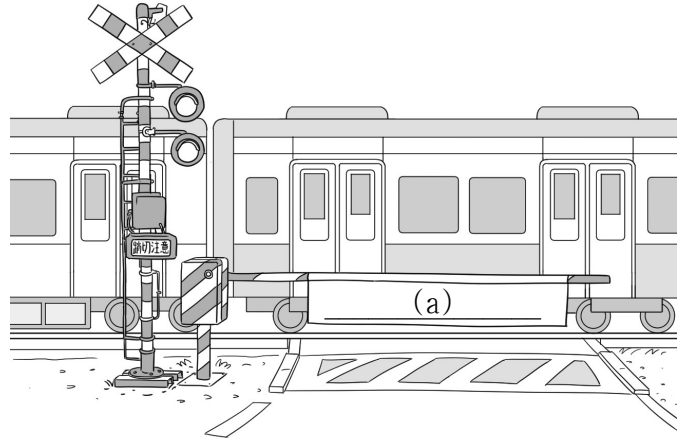
- ① おぼんに生まれた人が徳島県をたずねる。
- ② 「阿波」はむかしは徳島県と呼ばれていた。
- ③ 「阿波おどり」はやさしいので、こどもでもおどれる。
- ④ 有名になった人は「阿波おどり」をよく知っている。
- ⑤ 徳島県の学校では授業の前に「阿波おどり」をおどる。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

みな: ボミンちゃんは なっとう 食べられる?
ボミン: うん、なっとうは 苦手。あの においが……。
みな: そうだったんだ。
でも、
ボミン: 本当?じゃあ、いちど 食べて みようかな。
みな: うん。今度 わたしが においの しない なっとうを 買って あげるね。

- ①小さくて丸いのが体にいいって
- ②においが無いのは好きじゃないの
- ③いいなっとうをえらんでほしいな
- ④おなかがすいたらみんなおなじだよ
- ⑤においがなくて食べやすいものもあるよ

12. 그림의 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ここで降りないで!
- ② 閉まるドアにご注意!
- ③ どうぞお入りください!
- ④ あぶないから使わないで!
- ⑤ しばらくお待ちください!

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: これ、この前の旅行のおみやげです。みんなでどうぞ。
B: _____。
A: わたしも食べてみたけどおいしかったですよ。
B: ありがとうございます。いただきます。

- ① ええ、こちらこそ
- ② えっ、いいんですか
- ③ はい、もちろんです
- ④ うーん、そうですね
- ⑤ では、しつれいします

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

けん: あき、さくら公園は 今日 まつりで こんでるから _____。よかったら 公園まで 迎えに行こうか。
あき: いいの?じゃ、わるいけど、おねがいするね。

- ① 着いてはだめ
- ② おくっていくね
- ③ もう来ないよね
- ④ 通ることに決めた
- ⑤ わかりにくいかもね

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

こうた: りえさん、ボランティア、大変じゃないですか。
りえ: _____。
こうた: すごいですね。

- ① ごえんりょください
- ② まだまだおそいです
- ③ もうしわけありません
- ④ やったらうまいですよ
- ⑤ そんなことないですよ

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

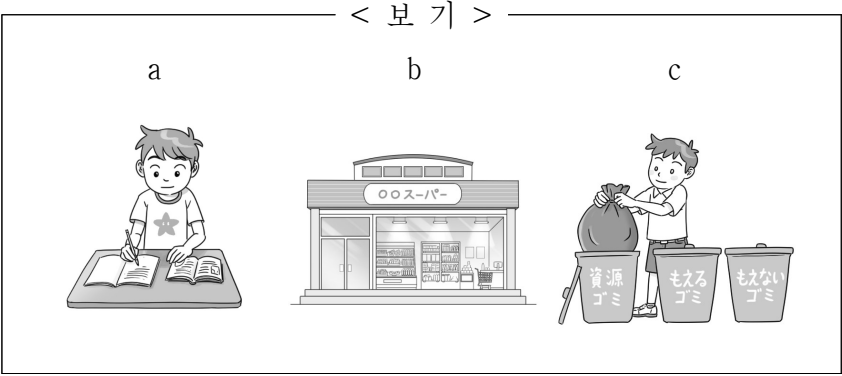
A: ちょっと トイレに 行って くるね。
B: あれ、さっき 駅でも 行かなかった?
A: _____。

- _____ < 보 기 > _____
- a. 这时候 トイレが 近くて
 - b. そうじ中で 入れなかったんだ
 - c. とても 行きたがってたんだけど

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

17. ‘ひろし’가 할 일을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

母 : ひろし、ちょっと お母さん 手伝ってよ。
ひろし: 何を 手伝ったら いいの。
母 : スーパーで たまご 買って 来て。
 あ、やっぱり その前に ごみを 出して くれる?
ひろし: わかった。あと すこしで 宿題 おわるから
 それからでも いい?
母 : うん、お願い。



- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-c-a
④ c-a-b ⑤ c-b-a

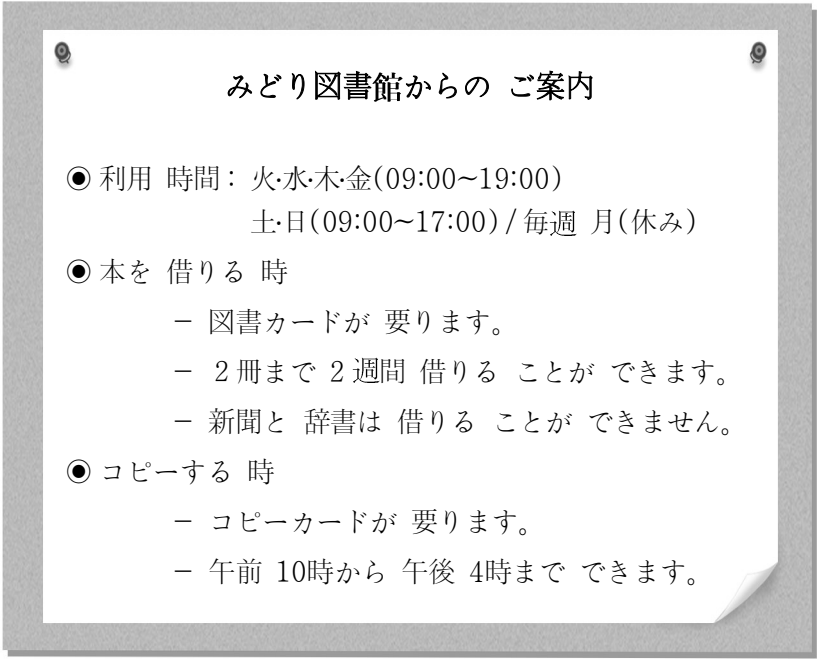
18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

鈴木: もしもし、山田さん、すみません。約束の 時間に _____。
山田: あら、何か あったんですか。
鈴木: 急に 用事が できたんです。本当に ごめんなさい。

- _____ < 보 기 > _____
- a. もう 着いたんです b. おくれそうなんです
 - c. すでに 見つけたんです d. 行けなくなっちゃったんです

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

19. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① 図書館は 毎月 1回ずつ 休む。
- ② 週末は 午前中だけ 利用できる。
- ③ コピーは カードが なくても いい。
- ④ 月曜は 本を 借りる ことが できない。
- ⑤ 辞書を 借りる 時は 図書カードが 要る。

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ミンホ: 週末、みんなで 山か 海に 行かない?
みき : わたしは 行くなら 海の ほうが いい。
ゆか : わたしは 泳げないけど だいじょうぶ?
みき : 海は _____ 気持ち よくなるから。
ゆか : そうだね。
ミンホ: じゃ、海に しょうか。

- ① 泳いで 行くのが ② うまく つくったら
- ③ みんなで すんだら ④ 見て いる だけでも
- ⑤ いっしょに のぼるのが

21. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

ゆみ: まり、こんどの 旅行は、どこへ 行こうか。
まり: そうだね。来週 水曜日から 日曜日まで 休みだったよね。
ゆみ: うん、そう。5日間。
まり: 北海道は どう? 水曜日の 午後 出発して 日曜日の 午前中に 帰ろう。
ゆみ: いいけど、日曜日だと 疲れるから、その 前の 日に 帰らない?
まり: あ、その 方が いいね。そうしよう。

- ① 北海道より 他の ところが 人気がある。
- ② まりが ゆみに 旅行に 行こうと さそった。
- ③ ゆみと まりは 5日間 旅行を する つもりだ。
- ④ ゆみは 一人で 北海道へ 行こうと 思っている。
- ⑤ ふたりが 旅行から 帰って くる 日は 土曜日だ。

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

たかはし: あっ、もう こんな 時間。そろそろ 失礼します。
ミヨン : _____。
ひさしぶりに うちに きたのに。

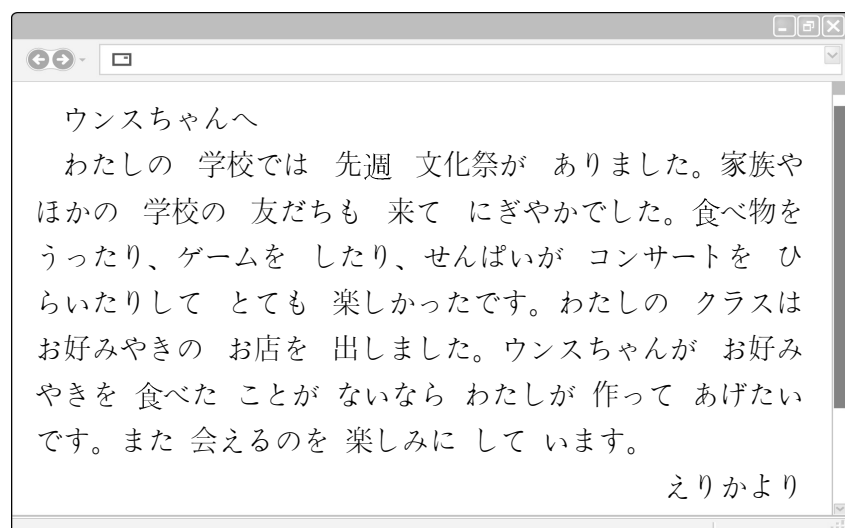
- ① もう おそく になりましたね
- ② ええ、それは そうですね
- ③ いつも お世話に になりました
- ④ まだ、いいじゃありませんか
- ⑤ それじゃ、お先に 失礼します

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

中井: 田村さん、今日 家で 英語の 宿題、いっしょに
やらない? ひとりじゃ むずかしくて。
田村: ごめん、今日は _____。
中井: そうか。ざんねんだな。

- ① そんなに いそがしく ないから
- ② ゆっくり 休んだ ほうが いいんだけど
- ③ あそびに きて もらって うれしかった
- ④ 5時までに 戻って きたら よかったのに
- ⑤ よらなきゃ ならない ところがあるんだ

24. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① Umsu는 ohaniyaki를食べたことがない。
- ② 1年生から 3年生まで ohaniyakiをつくった。
- ③ えりかは 歌手に なって コンサートを ひらいた。
- ④ えりかと Umsuは 来月 はじめて あう つもりだ。
- ⑤ 文化祭の 日は 家族も 学校に 入る ことができる。

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

西岡: キムさん、すてきな ネクタイですね。
キム: ありがとう。彼女が えらんで くれたんです。
西岡: そうなんですか。_____。

- ① よく 似合っ て ますよ
- ② とんでもないですね
- ③ それは ざんねんですね
- ④ きっと 間に合うでしょう
- ⑤ まだ 買って ないんですが

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

おぐら : あ、雨が 降りそう。
ジョンス: _____。困ったなあ。

- ① いい 天気だね
- ② 今 止んだよ
- ③ かさ 持ってないんだ
- ④ つきが よく 見えるね
- ⑤ たくさん 降ってるね

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

A: この前 貸して もらった 本、また 貸して あげない?
(a) (b)
B: 貸しますけど、返して くれるんですよね?
(c)
A: うんうん、かならず 返して あげるから、お願いします。
(d)
B: わかりました。次からは 図書館で 借りて もらえたら。
(e)

- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① あの 山の 高さは 1,500 mも あります。
- ② 信号が 青い うちに わたって ください。
- ③ ぼくは 妹と 同じ 学校を 通っています。
- ④ たかしさんの 話が もっと 聞きたいです。
- ⑤ 結婚して あと 3ヶ月で 10年 に なります。

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



- ① 大人
- ② 日記
- ③ 名前
- ④ 今年
- ⑤ 時計

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 去年の 夏は 今年より 暑い そうだった。
- b. ねだんが 高いばかりで あまり よく ない。
- c. 暗くなるまでに 外で 遊んで 母に おこられた。

- ① a
- ② b
- ③ a, c
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(러시아어 I)

성명

수험번호

3

1. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말에 해당하는 그림은?

Мои планы на канику□ы:

- прочитать рома□ «Братья Карамазовы».
- ка□дый день заним□ться русским языком.
- покупать свежие прод□кты и готовить для □одителей.

①


②


③


④


⑤


2. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

Сердце в будущем живёт!

- ① Я голоден как волк.
- ② Пойдём вместе в другой раз.
- ③ Мы ужинаем поздним вечером.
- ④ Мы встретились деятого апреля.
- ⑤ Паша поехал в Александровский сад.

3. 밑줄 친 부분의 발음이 나머지 넷과 다른 것은?

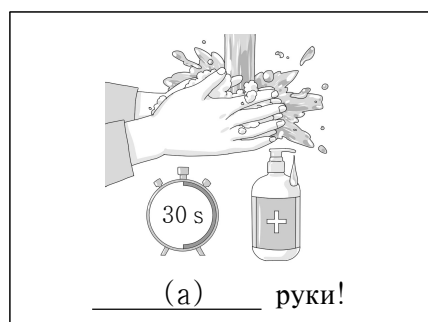
- ① Я возвращаюсь домой в 7 часов.
- ② Люди гуляют на Красной площади.
- ③ Этот балет состоит из двух частей.
- ④ Даша любит оперу П.И. Чайковского.
- ⑤ Они работают с десяти вечера до часу ночи.

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- Это _____ место. Садитесь.
○ У тебя есть _____ время? Хочу с тобой поговорить.

- ① жаркое ② далёкое ③ высокое
- ④ свободное ⑤ медленное

5. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Пейте
- ② Ешьте
- ③ Пойте
- ④ Мойте
- ⑤ Откройте

(a) руки!

6. 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

Почему советские учёные послали собак в космос? В то время было много разных возможных животных: мыши, обезьяны, кошки. Например, американцы любили работать только с обезьянами. А вот выбор советских учёных — собаки. Известный доктор Олег Газенко даже ходил в цирк, чтобы посмотреть разных животных. И понял: по характеру собаки более спокойны, чем обезьяны, и они слушают и понимают людей лучше всех других животных. Поэтому советские учёные выбрали бездомную собаку Лайку и отправили её в космос.

* космос: 우주 *мышь: 쥐
* обезьяна: 원숭이 * бездомный: 집이 없는

- ① 가젠코 박사는 원숭이보다 개가 더 온순하다고 생각했다.
- ② 소비에트 학자들이 우주로 보낸 개의 이름은 '라이카'이다.
- ③ 소비에트 학자들은 서커스에서 훈련받은 개를 우주로 보냈다.
- ④ 가젠코 박사는 개가 사람의 말을 가장 잘 알아듣는 동물이라고 생각했다.
- ⑤ 우주 탐사와 관련하여 미국 학자들은 원숭이들과 일하는 것을 좋아했다.

7. 밑줄 친 부분이 가리키는 것은? [1점]

Дорогая Катя!

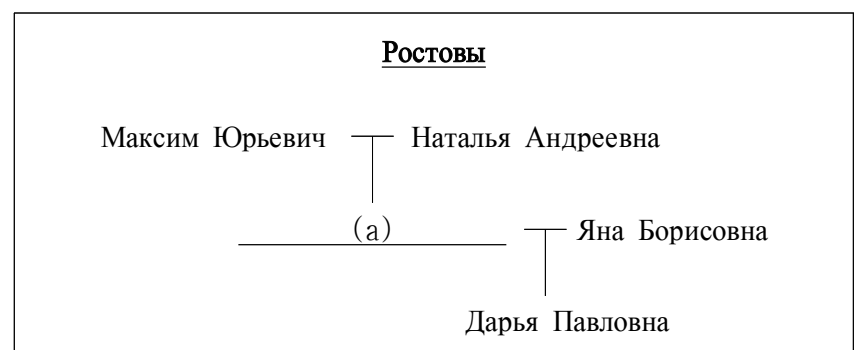
Как дела? У меня всё в порядке. Ты знаешь, я очень хотел приехать к тебе в Москву на Новый год, но, к сожалению, не смог из-за работы.

Я обещаю, что приеду на следующий праздник, значит, седьмого января.

С любовью, твой брат Женя.

- ① Рождество ② Масленица ③ День России
- ④ День знаний ⑤ День Победы

8. Ростов 집안 가계도의 빈칸 (a)에 들어갈 이름과 부칭으로 알맞은 것은?



- ① Павел Борисович ② Андрей Юрьевич
- ③ Пётр Максимович ④ Андрей Борисович
- ⑤ Павел Максимович

9. 1980년대 ‘하계 올림픽 대회(летние Олимпийские игры)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



40 лет назад в 1980 году первый раз в истории в СССР прошли летние Олимпийские игры. Тогда в них участвовали только 80 стран и 5179 спортсменов, так как несколько команд западных стран не поехали в Москву по политической причине. Через 4 года в 1984 году в Лос-Анджелесе состоялись следующие игры. В этот раз СССР и его соседние страны не участвовали в них. И, наконец, в 1988 году в Сеуле прошли XXIV Олимпийские игры. В Сеул приехали 8465 спортсменов из 159 стран, куда входят СССР и США.

* СССР : 소련 * команда : 팀
* политическая причина : 정치적 이유 * США : 미국

- ① 소련은 로스앤젤레스 올림픽에 참가하였다.
② 서울 올림픽에는 소련과 미국이 모두 참가하였다.
③ 소련에서 올림픽이 열린 것은 1984년이 처음이다.
④ 모스크바 올림픽에는 서방의 모든 국가가 참가하였다.
⑤ 서울 올림픽보다 모스크바 올림픽에 더 많은 선수들이 참가하였다.

10. ‘바보 이반(Иван-дурак)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

Иван-дурак — один из популярных героев русских народных сказок. У него два старших брата, которые считают себя умнее своего младшего брата. Ивана никто не уважает, потому что он выглядит нечистым и некрасивым. Иван такой добрый и честный человек, что верит всем и помогает всем, кому нужна помощь. Он даже животным помогает, а потом эти животные в нужное время помогают ему. В конце сказки он становится богатым и женится на царевне. Великий русский писатель Лев Толстой так любил Ивана-дурака и делал его героем своего рассказа.

* уважать : 존중하다
* честный : 정직한 * царевна : 황녀

- ① 동물들은 이반의 형들에게 도움을 준다.
② 바보 이반은 러시아 민담의 유명한 주인공 중 하나이다.
③ 이야기의 결말에 바보 이반은 부자가 되고 황녀와 결혼한다.
④ 바보 이반의 형들은 자신들이 이반보다 더 똑똑하다고 생각한다.
⑤ 톨스토이의 작품 중에는 바보 이반을 주인공으로 한 단편 소설이 있다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Будьте добры, скажите, _____?
B : На этой остановке сядьте на автобус № 714, потом выйдите через 5 остановок.
A : Большое спасибо.
B : Не за что.

- ① какая сегодня погода
② сколько сейчас времени
③ что вы думаете об этом
④ можно попросить его к телефону
⑤ как проехать к станции «Университет»

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

[1점]

A : Дайте, пожалуйста, эту матрёшку. _____?
B : Одна стоит 300 рублей, а две 500.
A : Тогда я куплю две.
B : Вот, пожалуйста.

— < 보 기 > —
a. Который час b. Сколько с меня
c. Сколько вам лет d. Сколько я вам должен

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A : Здравствуйте! _____!
Как долетели?
B : Спасибо, прекрасно! Рад вас видеть.

- ① С приездом ② Всего доброго
③ Спокойной ночи ④ Счастливого пути
⑤ Приятного аппетита

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A : Алло, Вадим, где ты сейчас, на стадионе?
B : Нет, папа. Я дома.
A : Вчера ты говорил, что сегодня будешь играть в футбол с друзьями на стадионе. А почему ты сейчас дома?
B : _____. Поэтому сейчас дома сижу.

— < 보 기 > —
a. Плавание очень интересно
b. Я люблю бегать на стадионе
c. Потому что, папа, я простудился
d. Мы не знали, что стадион сегодня закрыли

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А : Здравствуйте! Мне нужно синее платье. Размер сорок шестой.
Б : Вот, пожалуйста. Примерьте.
А : _____. Я его возьму.
Б : Платите в кассу. Спасибо за покупку!
* примерить : 입어 보다

- ① Оно мне подходит
- ② Не забудьте свои вещи
- ③ Сколько лет, сколько зим
- ④ Ещё раз приходите к нам
- ⑤ Передайте от меня привет

16. 마스크(마스크) 구매자들의 후기 내용으로 보아 별점이 알맞게 표시된 것은? [1점]

①	Очень больно ушам!	★★★★★
②	Отличный выбор! Советую!	★★★★★
③	Удобная маска. Низкая цена.	★
④	Маски хорошие, дешевле, чем в аптеках.	★
⑤	Очень жарко и тяжело носить их долго!	★★★★★

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

А : _____?
Б : Я пока не работаю. Учусь.

- ① Какой день
- ② Где вы учитесь
- ③ Что вы изучаете
- ④ Кто это говорит
- ⑤ Кем вы работаете

18. 시간표와 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

РАСПИСАНИЕ

	понедельник	вторник	среда
1	корейский язык	химия	математика
2	история	литература	история
3	физика	английский язык	корейский язык
4	математика	музыка	литература

А : Какой предмет ты любишь?
Б : Видишь расписание? В понедельник его нет, но во вторник и в среду есть. Догадаешься, какой предмет я люблю?
А : Теперь я поняла. Ты любишь _____.
Б : Правильно!
* догадаться : 맞히다, 추측하다

- ① химию
- ② музыку
- ③ историю
- ④ литературу
- ⑤ корейский язык

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А : _____?
Б : Прекрасно! Я уже лучше стала.
А : Поздравляю! Сколько дней ты лежала в больнице?
Б : Три недели.

- ① Какое сегодня число
- ② Как долго ты лежала
- ③ Как ты себя чувствуешь
- ④ Ты принимаешь лекарство
- ⑤ Сколько ты платила за три недели

20. 그림과 글의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



В библиотеке _____.
Шум мешает другим читателям.

- ① нельзя молчать
- ② должно быть тихо
- ③ нужно быть шумно
- ④ надо играть на компьютере
- ⑤ можно громко разговаривать

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

А : Оксана, _____ ты ездишь на курсы по теннису после школы?
Б : Я езжу туда на метро. А ты?
А : Троллейбусом.

_____ < 보 기 > _____

a. как

b. зачем

c. на чём

d. откуда

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

22. 대화의 내용으로 보아 Виктор가 한 일에 해당하지 않는 그림은? [1점]

А : Виктор, как ты провёл отпуск в Сочи?
Б : Замечательно! Я так много сделал! Я ходил в горы, катался на лыжах, играл в баскетбол и хоккей. А по вечерам читал книги. Был занят, но очень рад, что так хорошо отдохнул!



23. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

А : Добрый день! Что будете заказывать?
Б : Добрый день! Минуточку. А _____
А : Да, здесь. Посмотрите.
Б : У вас большой выбор.
Вы сможете _____
А : Конечно. У нас очень вкусно готовят шашлык и рыбу с картошкой.
Б : Я возьму рыбу с картошкой. И _____
А : Хорошо.

_____ < 보 기 > _____
a. у вас есть меню?
b. ещё зелёный чай, пожалуйста.
c. порекомендовать мне что-нибудь?

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - c - a
④ c - a - b ⑤ c - b - a

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А : Слушаю.
Б : Инна, это Антон.
А : Кто? По-моему, _____.
Б : Это не 495-692-01-34?
А : Вы ошиблись. Не 692, а 697.
Б : Ой, простите.
А : Ничего страшного.

- ① она живёт здесь ② его нет на месте
③ вы её друг Антон ④ вы не туда попали
⑤ мы уже знакомы с ним

25. 대화를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

Дмитрий: Уже 10 часов.
Алексей : Значит, через 30 минут наш поезд отправляется.
Игорь опять опаздывает.
Дмитрий: Когда он придёт, давай возьмём такси все вместе.
Алексей : Давай. А извини за поведение моего брата.
Сколько раз это повторяется!
Дмитрий: Не говори! Я тоже так думаю.

* поведение : 행동

- ① 만나기로 한 사람은 세 명이다.
② 알렉세이와 드미트리리는 형제이다.
③ 기차 출발 시각은 10시 30분이다.
④ 이고르는 약속 시간에 자주 늦는다.
⑤ 이고르가 오면 모두 함께 택시를 탈 것이다.

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

А : Поздравляю с днём рождения! Вот вам цветы.
Б : _____!

_____ < 보 기 > _____
a. Согласна b. Благодарю
c. Договорились d. Что вы! Не стоило

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

27. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А : В воскресенье у вас ____ (a) ____ гость?
Б : Нет, не ____ (b) ____.

- (a) (b) (a) (b)
① был был ② был было
③ была было ④ была была
⑤ было было

28. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ Я получил письмо от _____ брата.
○ У _____ сестры есть корейский словарь.

- ① неё ② вас ③ его ④ тебя ⑤ твоей

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ ____ (a) ____ декабрь шёл снег.
○ Кажется, я очень устал. ____ (b) ____ время хочется спать.

- (a) (b) (a) (b)
① Все Всю ② Все Вся
③ Всю Всё ④ Весь Вся
⑤ Весь Всё

30. 문장의 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. На даче много овощи и фруктов.
b. В Иркутск я приехал учиться год.
c. Дедушка положил подарки под ёлку.
d. Вчера Маша позвонила бабушке домой.

- ① b ② a, b ③ a, d ④ b, c ⑤ c, d

* 확인 사항

○ **답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기) 했는지 확인하시오.**

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문 I)

성명

수험번호

3

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



학생: 두 노인 사이에 왜 종이가 놓여 있나요?
교사: 이 그림은 정선과 이병연을 그린 그림입니다. 정선이 65세에 양친 현감으로 부임하게 되자 막역한 친구이자 시인인 이병연과 이별하게 됩니다. 친구와의 이별이 아쉬운 이병연이 정선에게 자신의 시와 정선의 그림을 바꿔서 서로 보자고 청하는데, 그 모습을 그렸다고 해서 ‘詩畫(㉠)相看’이라고 부릅니다.

- ① 每 ② 時 ③ 擇 ④ 換 ⑤ 暇

2. 대화의 내용으로 보아 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

다음 단어에 대해 알아보까요?

㉠ ‘준수’라고 읽어요.

㉡ 유의어로는 ‘固守’가 있어요.

㉢ “민족 문화의 계승이란 과거의 단순한 墨守가 아니다.”처럼 활용할 수 있겠어요.

墨守

- ① ㉠, ㉢ ② ㉠, ㉡ ③ ㉡, ㉢
④ ㉠, ㉡, ㉢ ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

3. 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 拳 ② 卷 ③ 危 ④ 坤 ⑤ 眉

4. 같은 뜻을 지닌 한자끼리 연결한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

< 보 기 >			
ㄱ. 悠 - 久	ㄴ. 贊 - 反		
ㄷ. 優 - 劣	ㄹ. 思 - 惟		

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 단어장의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]

【 ㉠ 】

원래의 뜻 발을 헛디딤.

확장된 뜻 세력을 잃고 지위에서 몰려남.

- ① 脫皮 ② 足跡 ③ 失脚 ④ 踏步 ⑤ 登壇

6. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]

多多益先

많으면 많을수록 더욱 좋음.

은경: 한 글자가 틀렸는데?
도예: 그래?
은경: 네 번째 글자를 (㉠)으로 고쳐야지.

- ① 完 ② 仙 ③ 進 ④ 善 ⑤ 新

7. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]

남녀 주인공이 배를 나눠 먹고 있네?

중국에서는 연인이 배를 함께 먹는 것은 좋은 징조가 아니야. '梨'는 중국어에서 '떠나다, 헤어지다'의 '(㉠)'와/과 발음이 같아서 '이별'을 뜻하거든.

① 李 ② 映 ③ 梅 ④ 離 ⑤ 誰

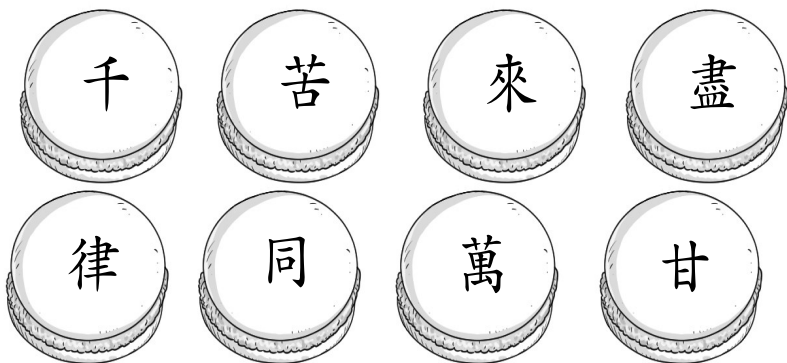
8. 글의 내용과 관계있는 것은?

화담 선생이 물건의 이치를 궁리할 적에 목록을 나열해 놓고 차례로 끝까지 궁리해 나갔는데, 한 물건을 생각하다가 끝내지 못하고 변소에 가면 변소에서 오로지 그 생각에만 몰두하여 얼마 후에 이해하고서야 일어났으니 이렇게 힘들여 공부하기를 3년 동안 했다. 낮에는 밥 먹는 것을 잊고 밤에는 잠자는 것을 잊기도 했다.

— 『연려실기술』 —

① 老馬之智 ② 發憤忘食 ③ 拔本塞源
④ 破邪顯正 ⑤ 累卵之危

9. 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 모두 같은 주제만 다루어 개성이 부족해.
② 두 분이 한평생 괴로움과 즐거움을 함께 하셨지.
③ 사람들 사는 모습이 처한 환경에 따라 제각각이지.
④ 이번 산행은 길도 험하고 악천후여서 너무 힘들었어.
⑤ 신약 개발에 갖은 어려움을 겪더니 드디어 성공했구나.

10. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 들어갈 것은?

→ ↓

㉠

【가로 열쇠】
지난날의 잘못이나 허물을 고쳐 올바르게 착하게 됨.

【세로 열쇠】
정도를 지나침은 미치지 못함과 같음.

① 正 ② 及 ③ 去 ④ 過 ⑤ 改

11. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]

올림픽 육상 경기에서 달리기 종목은 여러 가지가 있어.

맞아. 그 중에서도 일정한 구간을 나누어 4명이 한 조가 되어 차례로 배턴을 넘겨 주면서 달리는 것을 '(㉠)'라고 하지.

① 完走 ② 繼走 ③ 競走 ④ 縱走 ⑤ 獨走

12. 글의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?

까마귀는 미물인데도 어미에게 먹이를 물어다 준다. 지금 사람들은 부모의 은혜를 생각하지 않아 효도하고 봉양하는 도리를 다하지 않는다. 심지어 부모의 뜻을 거역하고 패악한 말까지 하니, 이는 새만도 못한 것이다. 슬픈 일이 아닌가.

옛사람이 말하기를, “(㉠)(이)라고 하였다. 지금 아무리 어리석은 사람이라도 자식을 사랑할 줄은 알지만, 이를 돌이켜 부모의 은혜를 생각하는 사람은 드물다. 그저 처자만 먹일 줄 알고 부모는 춥고 굶주려도 내버려둔다. 자식이 부모를 섬길 적에 먹고 입는 것을 넉넉하게 해 드리더라도 마음을 편하게 해 드리지 못하면 불효가 되거늘, 하물며 의복과 음식으로 봉양하는 것마저 정성을 다하지 않는다면 어떻겠는가.

— 『성호전집』 —

- ① 遠親, 不如近鄰.
② 養子息, 知親力.
③ 有志者, 事竟成也.
④ 謹則免危, 拙則無辱.
⑤ 少壯不努力, 老大徒傷悲.

13. 광고의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 節約 ② 豫防 ③ 包容 ④ 着用 ⑤ 保護

14. ㉠에 들어갈 내용을 <보기>의 카드를 활용하여 완성하고자 할 때, 순서대로 바르게 배열한 것은?

居安而思危, (㉠)
- 『노봉집』 -

< 보 기 >

가	나	다	라	마
思	易	處	難	而

- ① 나 - 가 - 마 - 라 - 다 ② 나 - 마 - 다 - 가 - 라
③ 다 - 나 - 마 - 가 - 라 ④ 라 - 다 - 마 - 가 - 나
⑤ 라 - 마 - 다 - 가 - 나

[15~16] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

退溪先生, 僑居漢城, ㉠鄰家栗樹數枝, 過牆, 子熟落庭, 恐兒童取食, ㉡拾而投之牆外.
* 僑(교): 타향에 살다
- 『사소절』 -

15. ㉠과 짜임이 같은 것은? [1점]

- ① 年少 ② 希望 ③ 高峯 ④ 卒業 ⑤ 難解

16. ㉡의 이유로 알맞은 것은?

- ① 밤이 아직 익지 않아서
② 밤나무 가지가 부러져서
③ 자기 집에도 밤나무가 있어서
④ 아이들이 장난칠까 봐 걱정돼서
⑤ 아이들이 남의 것을 주워 먹을까 봐서

17. 글의 의미와 관계있는 것은?

既張之舞, 不可止也.
- 『백언해』 -

- ① 下學上達 ② 知過必改 ③ 騎虎之勢
④ 見利思義 ⑤ 烏飛梨落

18. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

○ 一言之益, (㉠)於千金.
- 『명심보감』 -
○ 輕當矯之以(㉡), 急當矯之以緩.
- 『범허정집』 -

- ① 重 ② 害 ③ 利 ④ 軒 ⑤ 爲

[19~20] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 嶺外音書㉠絕, 經冬㉡復立春.
近鄉情㉢更怯, 不敢問來人.
* 怯(겁): 겁내다
- 이빈, 「渡漢江」 -

(나) 我兄顏髮曾誰㉣似, 每㉤憶先君看我兄.
今日思兄何處見, 自將巾袂映溪行.
* 袂(매): 소매
- 박지원, 「燕巖憶先兄」 -

19. ㉠ ~ ㉤의 풀이로 옳은 것은?

- ① ㉠: 전혀 ② ㉡: 회복하다
③ ㉢: 고치다 ④ ㉣: 보이다
⑤ ㉤: 그리워하다

20. 위 시에 대한 이해로 옳지 않은 것은?

① (가)에는 시간의 흐름이 나타나 있어.

② (가)에는 시적 화자의 긴장감이 드러나 있어.

③ (나)에서는 혈육의 정을 느낄 수 있어.

④ (나)는 과장된 표현으로 시상을 전개하고 있어.

⑤ (나)는 시적 화자의 모습을 소재로 삼고 있어.

[21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

凡讀書，必熟讀一冊，盡曉㉠義趣，貫通無疑然後，乃改讀他書。不可貪多務得，忙迫涉獵也。

－『격몽요결』－

21. 밑줄 친 한자가 ㉠과 다른 뜻으로 쓰인 것은?

- ① 意義 ② 字義 ③ 異義 ④ 同義 ⑤ 信義

22. 윗글의 내용을 교훈으로 삼아야 할 사람은?

- ① 책을 대충 읽는 사람
② 책 읽기를 싫어하는 사람
③ 책에 낙서를 하며 읽는 사람
④ 좋아하는 분야의 책만 읽는 사람
⑤ 책 읽을 시간이 없다고 말하는 사람

[23~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉠自壬辰，至㉡于五六年間，賊不敢直突於兩湖者，以舟師之扼其路也。今臣戰船，尚有十二，出死力拒戰，則猶可爲也。今若㉢全廢舟師，則是賊之所以爲幸，而由湖右達於漢水，此臣之所恐也。戰船雖寡，微臣不死，則賊不敢侮我矣。

*扼(액): 잡다
－『이충무공전서』－

23. ㉠과 ㉡의 풀이가 모두 옳은 것은?

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| ㉠ | ㉡ | ㉠ | ㉡ |
| ① ~부터 | ~에 | ② 스스로 | ~에 |
| ③ ~부터 | ~보다 | ④ 스스로 | ~보다 |
| ⑤ ~부터 | ~까지 | | |

24. ㉢의 독음으로 옳은 것은? [1점]

- ① 도발 ② 분발 ③ 전권 ④ 전승 ⑤ 전폐

25. 윗글의 내용을 아래와 같이 정리할 때 ㉣에 알맞은 것은?

이순신 장군은 수군을 없앨 경우
(㉣)을 경계하고 있다.

- ① 보급로가 차단되는 것
② 백성들이 굶주리게 될 것
③ 병사의 사기가 떨어지는 것
④ 수군의 재건이 어려워지는 것
⑤ 적들이 한양 부근까지 이르는 것

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

人生而有欲，欲而不得，則不能無求，求而㉠無度量分界，則不能不爭。爭則亂，亂則窮，先王惡其亂也，(㉡)。

－『순자』－

26. ㉠에서 마지막으로 풀이되는 것은?

- ① 無 ② 度 ③ 量 ④ 分 ⑤ 界

27. 윗글의 내용으로 보아 ㉡에 들어갈 것은?

- ① 恕人則全交
② 忘難於易者亡
③ 故制禮義以分之
④ 與朋友交而不信乎
⑤ 未有義而後其君者也

[28~30] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

曾子之㉠妻，之市，其子隨之而泣。其㉡母曰：“女還。顧反爲㉢女殺彘。”適市來，曾子欲捕彘殺之。妻止之曰：“㉣特與嬰兒戲耳。”曾子曰：“嬰兒非與戲也。嬰兒非有知也，㉤待父母而學者也，聽父母之教。今㉥子欺之，是教子欺也。母欺子，子而不信其母，非所以成教也。”遂烹彘也。

*彘(체): 돼지 *嬰(영): 아이 *烹(팽): 삶다
－『한비자』－

28. ㉠~㉥ 중 가리키는 대상이 같은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉢, ㉤
④ ㉠, ㉡, ㉤ ⑤ ㉡, ㉢, ㉤

29. 의미상 ㉣과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① 只 ② 況 ③ 若 ④ 且 ⑤ 果

30. 윗글의 내용으로 보아 ㉤과 관계있는 것은?

- ① 小兒所視，亦難飲水。
② 三年狗尾，不爲黃毛。
③ 慎終如始，則無敗事。
④ 知足常足，終身不辱。
⑤ 一人傳虛，萬口傳實。

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입 (표기)했는지 확인하시오.