

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문I)

성명

수험 번호

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



교사: 이 그림은 조선 시대의 화가인 최북의 작품입니다.
그림을 감상해 볼까요?
소정: 그림의 주된 소재인 게는 상징적 의미를 지니고 있는 것 같아요.
교사: 그래요. 게의 껍데기를 뜻하는 '甲'이 장원 급제를 상징하기에, 과거를 보는 사람에게 게 그림을 선물로 주어 격려했다는군요.
재윤: 안정적인 구도뿐 아니라 게의 다리와 갈대를 기침없이 그려낸 필치가 인상적입니다.
교사: 예. 그림 왼쪽에 붓 대신 '손가락 끝으로 그렸다.'는 의미의 '(㉠) 頭作'이라는 말이 쓰여 있네요.

- ① 魚 ② 指 ③ 江 ④ 飛 ⑤ 林

2. ㉠~㉢ 중 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?



- ① ㉠, ㉢ ② ㉠, ㉡ ③ ㉠, ㉢
④ ㉠, ㉡, ㉢ ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

3. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 乎 ② 有 ③ 好 ④ 所 ⑤ 始

4. 상반된 뜻을 지닌 한자끼리 연결한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보 기>	
ㄱ. 出 - 入	ㄴ. 老 - 少
ㄷ. 價 - 值	ㄹ. 疾 - 病

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 단어장의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]

원래의 뜻	확장된 뜻
붉은색 글자	지출이 수입보다 많아서 생기는 손해

- ① 赤字 ② 赤手 ③ 文字 ④ 黑字 ⑤ 靑雲

6. 화살표 방향으로 싱어를 채울 때, ㉠에 들어갈 것은?

↓

不

→ 東 ㉠

【가로 열쇠】
동쪽을 물었는데, 엉뚱하게 서쪽을 답함.

【세로 열쇠】
아랫사람에게 묻기를 부끄러워하지 않음.

① 西 ② 問 ③ 答 ④ 下 ⑤ 恥

7. 광고의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



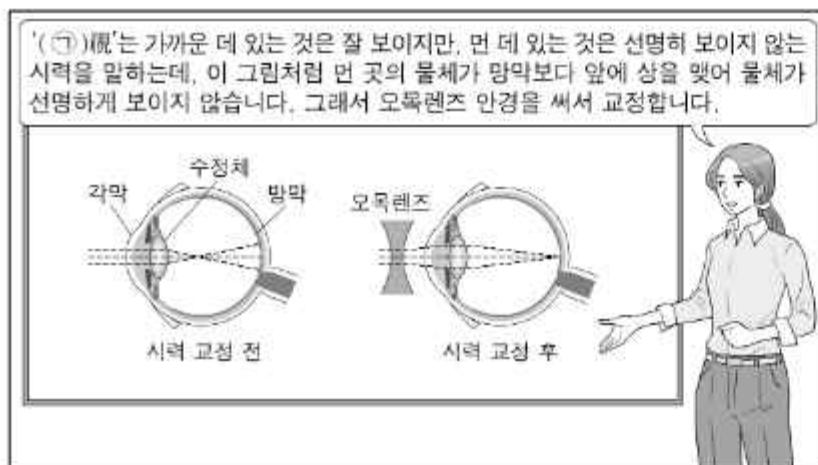
- ① 亡命 ② 生命 ③ 生成 ④ 國名 ⑤ 宿命

8. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 工房 ② 溫室 ③ 食堂 ④ 書店 ⑤ 銀行

9. 그림과 글의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 注 ② 坐 ③ 近 ④ 弱 ⑤ 輕

10. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 人道 ② 引渡 ③ 人品 ④ 修道 ⑤ 人格

11. 글의 내용과 관계있는 것은?

전설 속의 짐승인 '궐'은 앞다리가 짧고 뒷다리가 길어 잘 달리지 못한다. 그래서 궐은 잘 달리는 '공공거허'라는 짐승이 좋아하는 감초를 가져다 그에게 먹여 주고, 위급한 때를 당하면 그의 등에 업혀 위기를 면하곤 한다.

—「회남자」—

- ① 安分知足 ② 相扶相助 ③ 發憤忘食
④ 朝三暮四 ⑤ 他山之石

12. 대화의 내용과 관계있는 것은?



- ① 先見之明 ② 東奔西走 ③ 聞一知十
④ 難兄難弟 ⑤ 漁父之利

13. 글의 내용과 관계있는 것은?

所憎者, 有功必賞, 所受者, 有罪必罰.

-「육도」-

- ① 螢雪之功 ② 過猶不及 ③ 信賞必罰
④ 名不虛傳 ⑤ 結者解之

14. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

○ 得衆則得國, (㉠)衆則失國.

-「대학」-

○ 得其術則功成, (㉡)其術則事廢.

-「논형」-

- ① 失 ② 良 ③ 保 ④ 悅 ⑤ 富

15. 글의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?

성찰 일지

㉠ 未可以言而言者, 其罪小, 可以言而不言者, 其罪(㉠).

-「홍재전서」-

풀이 말하면 안 되는데 말하는 것은 그 죄가 작지만,
말해야 하는데 말하지 않는 것은 그 죄가 크다.

다짐 잘못된 것을 보고도 비겁하게 침묵하면 안 되겠다.

- ① 大 ② 微 ③ 非 ④ 細 ⑤ 烹

16. 글의 내용과 관계있는 것은?

보통 사람도 뜻을 확고하게 세우지 않으면 성공할 수 없는데,
천하와 국가는 더 심하지 않겠는가? 예로부터 모든 군주는
천하와 국가를 잘 다스리고 싶었지만, 그렇게 하지 못한 이유는
뜻이 세워지지 않았기 때문이다.

-「백호집」-

- ① 知而不爲, 不如不知.
② 天下之事, 莫貴於習.
③ 不患無位, 患所以立.
④ 事不循理, 欲速, 何成.
⑤ 志不立, 天下無可成之事.

17. 글에 대한 이해로 옳은 것은?

破鏡不重照, 落花難上枝.

-「전등록」-

- ① 무리하면 일을 그르칠 수 있다.
② 서두르면 도리어 늦어질 수 있다.
③ 실수를 반복하면 발전할 수 없다.
④ 기회를 놓치지 않게 준비해야 한다.
⑤ 한번 잘못된 일은 되돌리기 어렵다.

[18~19] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

先生, 對人說話, ㉠動靜語默, 各有其節. 人若有不當問而問,
不當言而言, 則必正色(㉡).

-「퇴계선생어록」-

18. ㉠의 의미로 옳은 것은?

- ① 소수 의견 ② 드문 현상 ③ 모든 언행
④ 혼란 광경 ⑤ 모든 지식

19. 뒷글의 흐름으로 보아 ㉠에 들어갈 내용으로 알맞은 것은?

- ① 거들먹거렸다. ② 눈치를 보았다.
③ 경솔히 판단하였다. ④ 변명을 늘어놓았다.
⑤ 대답을 하지 않았다.

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

京中則鑄鐵爲器, 名曰測雨器. 長一尺五寸, 經七寸, 用周尺.
作臺於書雲觀, 置器於臺上. 每當雨水後, 本觀官員, 親視下(㉠)
之狀, 以周尺量水深淺.

-「세종실록」-

20. 글의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?

- ① 土 ② 火 ③ 雨 ④ 光 ⑤ 風

21. 뒷글의 내용으로 알 수 없는 것은?

- ① 기구의 재질 ② 기구의 설치 장소
③ 기구의 명칭 ④ 기구의 제작 기간
⑤ 기구의 크기

[22~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

子曰：“吾嘗終日不食，終夜不寢，以思，[㉠]無益，不如學也。”
- 「논어」 -

22. ㉠의 독음으로 옳은 것은? [1점]

- ① 무용 ② 무해 ③ 수익 ④ 무익 ⑤ 물론

23. 뒷글에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>
ㄱ. 자신의 경험을 말하였다.
ㄴ. 사색과 배움의 관계에 대해 말하였다.
ㄷ. 타인의 여러 가지 사례를 들어 말하였다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

[24~25] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 秋風唯苦[㉠]吟，舉世少知音。
窓外三更雨，[㉡]燈前萬里心。

- 최치원, 「秋夜雨中」 -

(나) 橫[㉢]看成嶺側成峯，遠近高低無一同。
不[㉣]識廬山真面目，只緣身[㉤]在此山中。

* 廬(러): 오두막
- 소식, 「題西林廬」 -

24. ㉠~㉤의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 읊다 ② ㉡: 밝다 ③ ㉢: 보다
④ ㉣: 알다 ⑤ ㉤: 있다

25. 위 시에 대한 이해로 옳지 않은 것은?

① (가)에는 시적 화자의 고독감이 드러나 있네.

② (가)의 셋째 구에는 공간과 시간을 알 수 있는 시어가 쓰였어.

③ (나)에는 보는 각도에 따라 달라 보이는 산의 모습이 표현되어 있지.

④ (나)의 둘째 구에는 거리와 놀이에 대한 시어가 쓰였어.

⑤ (가)와 (나)에는 모두 여행의 경로가 드러나 있지.

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

朋友交際，必誠必信。見其[㉠]，則中心喜之，從而揚之，見其惡，則中心憂之，從而規之。㉡必就其勝己者而處焉，誘之使言，聞過必改。

- 「담헌서」 -

26. 글의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?

- ① 凶 ② 善 ③ 災 ④ 劣 ⑤ 姦

27. 뒷글의 내용으로 보아 ㉡에 대한 이해로 옳은 것은?

- ① 벗의 치지를 이해하려 노력해야 한다.
② 집착이 없어야 우정을 유지할 수 있다.
③ 나를 비판하는 사람은 참된 벗이 아니다.
④ 벗과 같이 있을 때는 예의를 지켜야 한다.
⑤ 자기보다 나은 사람을 벗으로 삼아야 한다.

[28~30] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

楊震，…(중략)… 性公廉，不[㉠]受私謁。子孫，常蔬食步行，故舊長者，或欲令爲開產業，震，不肯曰：“使[㉡]後世稱爲清白吏子孫，以此[㉢]遠之，不亦厚乎?”

- 「후한서」 -

28. ㉠과 ㉡의 풀이가 모두 옳은 것은?

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ① 받다 | 남겨주다 | ② 주다 | 남겨주다 |
| ③ 받다 | 비리다 | ④ 주다 | 비리다 |
| ⑤ 받다 | 보내다 | | |

29. ㉢와 짜임이 같은 것은? [1점]

- ① 父母 ② 左右 ③ 海洋 ④ 草木 ⑤ 白鳥

30. 뒷글의 내용으로 보아 楊震에 대한 이해로 옳은 것은?

- ① 매사에 엄격한 스승이다.
② 사욕 없이 청렴한 관리이다.
③ 일 처리를 미루는 관리이다.
④ 가혹히 법을 집행하는 관리이다.
⑤ 숨어 살며 절개를 지킨 학자이다.

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.