

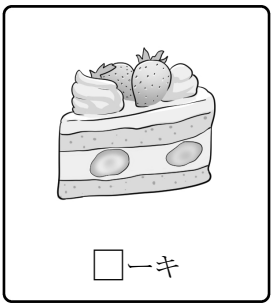
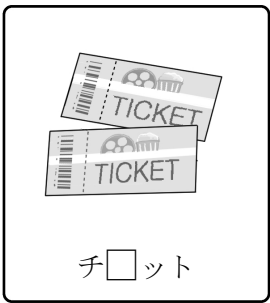
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① 케 ② ヌ ③ ク ④ テ ⑤ ウ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 先生に ねんがぞう을 書いた。
② がらだ을 大切に して ください。
③ 毎日 1時間ぐらい うんどんする。
④ 今年 いもおとは 中学生に なった。
⑤ 昨日から ぐあい가 よく なりました。

3. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것만을 고른 것은?

- a. 彼女の 返事を 待っている。
b. 母と 二人で お弁当を 作った。
c. 電車の ほう가 もっと 便利だ。
d. 私は あなたの 考えには 反対だ。

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- あの いすに _____ 待って ください。
○ 時間を _____ ゆっくり 考えて みます。

- ① おりて ② かけて ③ すぎて
④ つかって ⑤ のこって

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- あした 会った とき、_____ ことを 話します。
○ 今 _____ お金がないので、一万円を 出します。

- ① あまい ② かるい ③ うるさい
④ くわしい ⑤ こまかい

6. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

みか: ゆきの プレゼント、どれが いいかな。
ユナ: そうね。この 黒い かばんは どう?
みか: いいね。でも、これだと 足が 出るね。
ユナ: え? 「足が 出る」って 何の こと?
みか: 予算を 超えるって ことよ。
ユナ: へえ、そうなんだ。じゃあ、こっちの 赤いのは?
みか: うん、これだったら だいじょうぶだね。

*予算: 예산 *超える: 초과하다

- ① 黒い かばんは 予算で 買う ことが できない。
② ユナは プレゼントを 二つ 買おうと している。
③ みかは 足が 出る ものでも いいと 思っている。
④ ふたりが 決めた プレゼントは 足が 出て しまった。
⑤ ゆきは ちょうど いい ねだんの かばんを えらんだ。

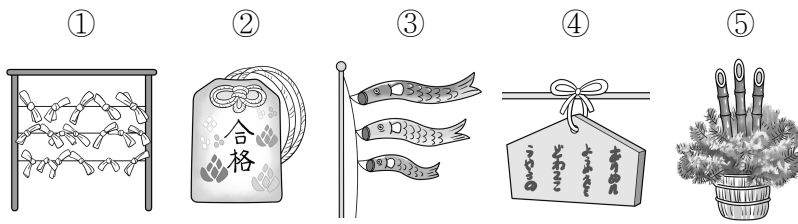
7. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

「どうも」には いろいろな 使い方がある。たとえば「どうも ありがとう」や「どうも すみません」の ように あいさつの 言葉と いっしょに 使う 時は「とても」や「たいへん」の 意味である。この 場合、親しい 人には 短く「どうも」とだけ 言っても いい。また「どうも」には「どう 考えても」や「どう やっても」の 意味もあり、「どうも わからない」や「どうも 無理だ」の ように 使われる。

- ① 「どうも」だけでは あいさつに ならない。
② どう 考えても いい 時に「どうも」と 言う。
③ したい 人には「どうも すみません」とは 言わない。
④ 「どうも ありがとう」は とても わからない 場合に 使う。
⑤ 「どうも 無理だ」の「どうも」は「どう やっても」の 意味だ。

8. 밑줄 친 ‘これ’에 해당하는 그림은?

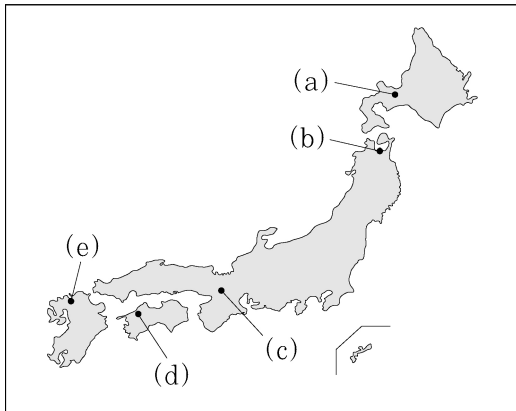
A: ねえ、これ 何? たくさん かかっているけど。
B: あ、それはね、自分の 願いを 書く ものだよ。やってみる?
A: うん。じゃ、「いい 人に 会えますように」って 書こう。



9. 글의 내용에 해당하는 지역을 지도에서 고른 것은? [1점]

- 日本の 古都の 一つです。
- 夏の 祇園まつりが 有名です。
- 金閣寺や 清水寺など、お寺が たくさん あります。

* 古都: 옛 수도



- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

[10~11] ‘年こしそば’에 관한 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.



「年こしそば」は 一年の 最後の 日に 食べる そばを
いいます。そばは 長くて 切れやすい ため、長く 生きる
ことや その 年の 悪運を 切る ことを 願いながら
食べます。人々は 「年こしそば」を 食べ、新しい 気持ちで 新年を
迎えます。そして 新年に なる と 「_____」と
あいさつします。

* 切れる: 끊어지다 * 生きる: 살다 * 悪運: 악운

10. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

- ① 새해 첫날에 먹는 음식이다.
- ② 장수를 기원하는 의미로 먹는다.
- ③ 연말에 이웃과 주고받는 선물이다.
- ④ 면을 끊지 않고 천천히 먹어야 한다.
- ⑤ 나쁜 일을 그만두고 싶을 때 먹는다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- ① お会いできて うれしいです
- ② よい お年を おむかえください
- ③ ことしも お世話に なりました
- ④ あけまして おめでとうございます
- ⑤ お元気で いらっしゃって ください

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ごめん。10分ぐらい おくれそうなんだけど。
B: _____よ。それくらい。
A: ありがとう。

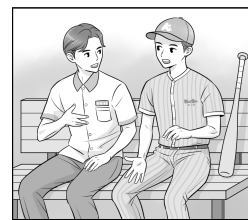
- ① いけない
- ② へいきだ
- ③ もう いい
- ④ えんりよして
- ⑤ よく ないと 思う

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ね、聞いた? 来週、すみだ川で 花火大会が あるんだって。
B: ほんとう? 私、まだ 花火大会 _____。
A: え、そうなの? じゃ、いっしょに 行かない?
B: うん、行く 行く。

- ① はじめて 聞いたよ
- ② きっと 出る ことに する
- ③ たぶん 見たく ないと おもう
- ④ いつか つれて 行った はずだよ
- ⑤ いちども 行った こと ないんだ

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: やきゅう、なかなか うまくな ったね。
B: いえ、_____。
もっと がんばらないと。

- ① まだまだです
- ② もちろんです
- ③ おねがいします
- ④ それじゃ ないです
- ⑤ なんでも いいです

15. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: どうしたの?
B: 実は _____ (a)
A: え、それは 大変だね。
じゃ、あした 映画は _____ (b)
B: ざんねんだけど、そうなの。ごめん。

(a)

(b)

- ① 風邪 ひいちゃって 行けそうに ないね。
- ② しんぱいになって だいじょうぶ?
- ③ 熱が でて しまって よさそう?
- ④ つごうが よく なって 見られないよね。
- ⑤ きゅうな 用事が できて 行けるんじゃない?

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



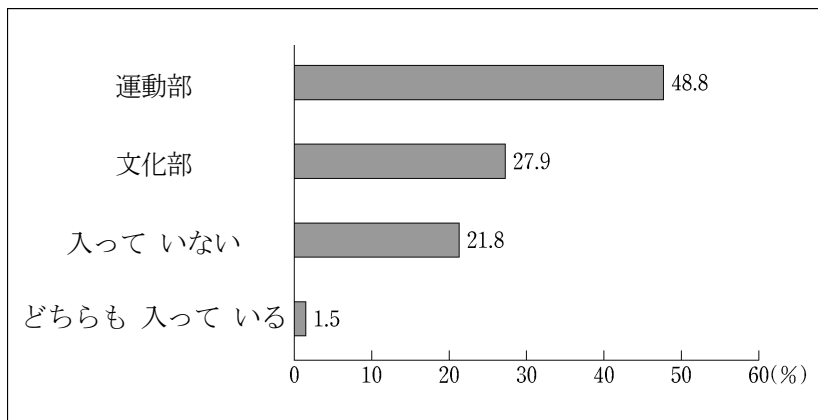
- ① よろしく
- ② 失礼します
- ③ ごくろうさま
- ④ ごちそうさま
- ⑤ お先に どうぞ

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: コンサート 見に 来たの ひさしぶりだから、楽しみだね。
B: ほんとう そうね。
あ、もう 時間だから _____。
A: そうだね。

- ① はやく ならべようか
- ② そろそろ 入らなくちゃ
- ③ 今なら まだ 間に合うよ
- ④ 暗く ならない うちに 帰ろう
- ⑤ そんなに 急がなくても いいよ

18. 중·고등학생의 동아리 활동에 관한 설문 조사 결과이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① 「運動部」と「文化部」は ほとんど 同じだ。
- ② 「入って いない」は「文化部」の 半分である。
- ③ 「どちらも 入って いる」が いちばん 少ない。
- ④ 「文化部」は「どちらも 入って いる」より 多く ない。
- ⑤ 「運動部」に くらべて「入って いない」の ほうが 多い。

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

ヨンス: けんた、泳ぎ すごいね。
けんた: そうだろう? _____。
ヨンス: ぼくも けんたみたいに _____。
けんた: それなら 水泳教室に 通って みたら?
ヨンス: そう? _____。
けんた: いいんじゃない?

- <보 기>
- a. 泳げたら いいな
 - b. 小さい ころから 習ってるんだ
 - c. 来月から はじめて みようかな

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-a-b

20. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① スマホは 使いすぎないように。
- ② メールは みじかい ほうが いい。
- ③ スマホでの 会話は やめましょう。
- ④ ことばは 気을 つけて 使いましょう。
- ⑤ 人の はなしを よく 聞いて ください。

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 先生、この 漢字は これで いいですか。
B: とても _____。
A: ありがとうございます。

- ① かまいません ② よく できました
- ③ とんでもないです ④ もう けっこうです
- ⑤ わるいんじゃないですか

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

むすめ: ただいま。おなか すいた。
母: どうしよう。お母さんも 今 帰った ところなの。
むすめ: じゃ、今日は _____?
母: それも いいね。

- <보 기>
- a. 何に するの b. おかわり する
 - c. ラーメンでも とる d. 外で 食べるのは どう

- ① a, b ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



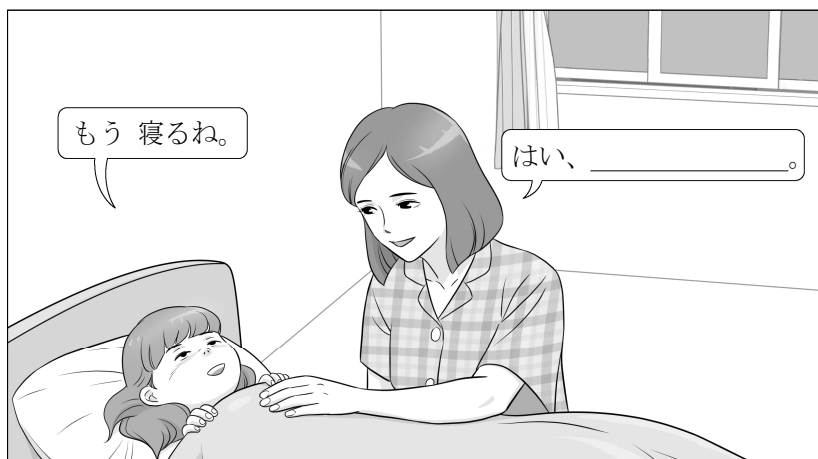
- ① 貸しましょうか ② さがして いますが
- ③ 入れたいんですけど ④ 借りても いいですか
- ⑤ 使って ほしいんですが

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 味 どう?
B: おいしい。あ、そうだ。
たけしも とんカツ 好きって 言ってたなあ。
A: だったら たけしも _____。
B: そうだね。つぎ いっしょに 来よう。

- ① 食べたかったし ② 楽しみに してるって
③ さそえば よかったね ④ おいしいと 言ってたよ
⑤ 来る ことになってるよ

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① こんばんは ② よろこんで
③ いただきます ④ おじゃまします
⑤ おやすみなさい

26. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

ようこそ ほし図書館へ

○ 一人 3さつまで、10日間 かりられます。
○ 本を かりる 時は 図書館カードが あります。
○ インターネットでも 本の 予約が できます。

○ 利用時間: 月~金 09:15~20:30
 土・日 09:15~17:00

※ 休み: 毎月 1番目と 3番目の 木ようび

ほし図書館 ☎ 06-xxxx-xxxx

- ① 매주 목요일은 휴관이다.
② 책은 2주간 빌릴 수 있다.
③ 도서 예약은 인터넷으로도 가능하다.
④ 토요일은 오후 7시까지 이용할 수 있다.
⑤ 책을 반납하려면 도서관 카드가 필요하다.

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

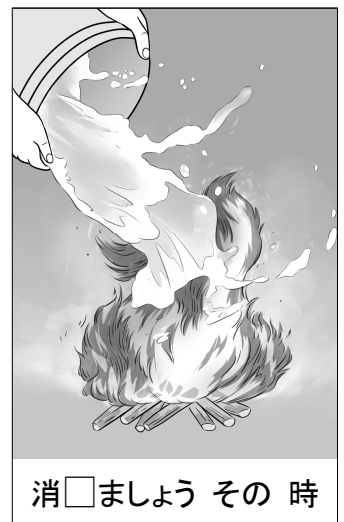
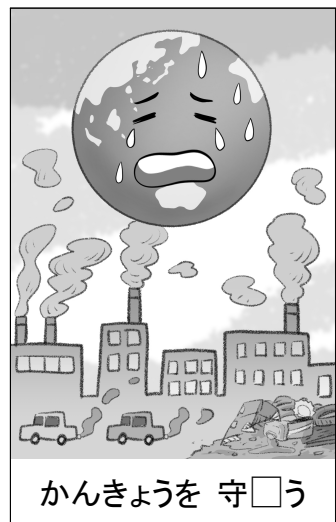
- ① 公園に 散歩に 行きませんか。
② 彼の 背は 190cmも あります。
③ これは 私には できない 仕事です。
④ イさんは パソコンが とても 上手です。
⑤ この おかしは 日本で 持って きました。

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: わるいけど、ドア _____ (a) _____ ?
荷物が 多いんで。
B: ええ、もちろんです。 _____ (b) _____。
A: ありがとう。

- | (a) | (b) |
|-------------|-------------|
| ① 開けられる | 手伝われますか |
| ② 開いて いる | お持ちですか |
| ③ 開いて あげる | 手伝えに になりますか |
| ④ 開けて もらえる | お手伝いしましょうか |
| ⑤ 開けて あげられる | お持たせて ください |

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 足 ② 白 ③ 色 ④ 西 ⑤ 前

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

日本へ 留学に 来た 後 6ヶ月に なる。来たばかりの 時は
(a)
日本語が ぜんぜん 分からなくて 大変だったが、多くの 人から
(b)
親切に されて 日本の せいかつにも だんだん なれて きた。
(c) (d)
国へ 帰るまで 日本語の 勉強を がんばりたいと 思う。
(e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.