

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)


성명		수험 번호																	
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]

Esta es la página web de mi tienda.

- ① gato ② hotel ③ abrigo
- ④ examen ⑤ ejemplo

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



Para preparar el flan necesitas:
• 5 huev□s
• 1 taza de lech□
• 1/2 taza de □zúcar
• 1 taza de zu□o de naranja
• □iel de naranja

- ① bolsa ② campo ③ juego ④ oliva ⑤ poema

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ El melón está muy _____.
○ Él tiene bastante dinero. Es decir, es _____.

- ① bajo ② rico ③ verde
- ④ alegre ⑤ difícil

4. 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A: ¿Cuándo es el Día del Padre?
B: Es este fin de semana.
A: ¿Este año también vas a ir al concierto con tu padre?
B: No, en vez de ir al concierto, vamos a viajar.

- ① aire ② lugar ③ medio
- ④ plaza ⑤ punto

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Juan y María _____ la mesa para sus vecinos.
○ Hay muchas cosas que me _____ triste.
○ ¿Qué _____ esta noche en el cine Gran Vía?


- ① ponen ② ayudan ③ sirven
- ④ sientan ⑤ arreglan

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¡Cuánto tiempo, Hugo!
B: ¡Hola! ¡Qué gusto verte! ¿_____?
A: Muy bien, gracias.

- ① Adónde vas ② Dónde vives
- ③ A cómo está ④ Cómo te va
- ⑤ Por qué te vas

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Perdón por hacerte esperar tanto.
B: _____. Yo también acabo de llegar.

- ① En seguida ② No está bien
- ③ No pasa nada ④ Me da la gana
- ⑤ Estás en tu casa

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Quieres pasear en bicicleta el domingo?
B: Vale. ¿A qué hora quedamos?
A: A las cuatro.
B: _____. Nos vemos.

- ① Disculpa ② No lo creo
- ③ De acuerdo ④ En efectivo
- ⑤ No es para tanto

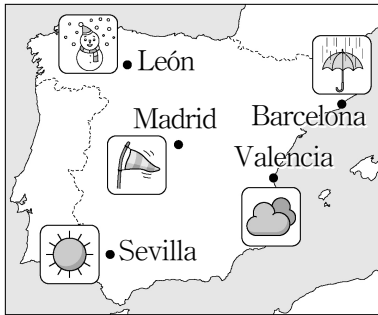
9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



_____. ¿Puedo pasar?
¡Adelante!

- ① Con permiso ② Más despacio
- ③ Buen provecho ④ Ahora se pone
- ⑤ Con mucho gusto

10. 날씨 정보에 대한 설명으로 알맞은 것은? [1점]



- ① En Madrid nieva.
 ② En Barcelona llueve.
 ③ En León hace viento.
 ④ En Valencia hace sol.
 ⑤ En Sevilla está nublado.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Quién es ella?
 B: Es la nueva profesora de música.
 A: ¿Ah, sí? ¿_____?
 B: Es amable y divertida.

- ① Cómo es ② Qué hay
 ③ Qué hace ④ Cómo está
 ⑤ Qué desea

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: ¿Qué te pasa?
 B: Es que mi sobrina está enferma. En casa todos estamos preocupados.
 A: ¡_____! Lo siento mucho. Pero seguro que pronto va a estar bien.

<보 기>

- a. Genial b. Qué pena
 c. Estupendo d. Dios mío

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

(En el aeropuerto)

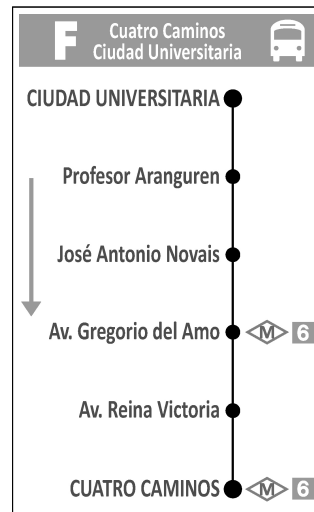
A: Buenos días. ¿_____?
 B: Sí, un momento. Aquí lo tiene.
 A: ¿_____?
 B: Si es posible, al lado de la ventana, por favor.
 A: Sí, no hay problema. ¿_____?
 B: Estas dos.

<보 기>

- a. Dónde prefiere sentarse
 b. Cuántas maletas va a mandar
 c. Puedo ver su pasaporte, por favor

- ① a - b - c ② b - a - c ③ b - c - a
 ④ c - a - b ⑤ c - b - a

14. 버스 노선도와 대화로 보아 A의 현재 위치는?



(En la parada del autobús)

A: Perdón, ¿para ir a Cuatro Caminos desde aquí?
 B: Tiene que tomar el autobús F y bajarse en la última parada.
 A: Allí puedo tomar la línea 6 del metro, ¿verdad?
 B: Sí. Pero si va a tomar esa línea, es mejor bajarse en la próxima parada.

- ① Ciudad Universitaria ② Profesor Aranguren
 ③ José Antonio Novais ④ Av. Gregorio del Amo
 ⑤ Av. Reina Victoria

15. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: ¡Ay! No entiendo estos ejercicios de matemáticas.
 B: A ver, yo te los explico.
 A: ¿En serio? Mil gracias.
 B: Sí, claro. Ya sabes que «_____».
 A: Así es. Después yo te ayudo con el inglés.

- ① voz del pueblo, voz del cielo
 ② hoy por ti, mañana por mí
 ③ de una mentira salen ciento
 ④ quien tiene boca se equivoca
 ⑤ a buena hambre no hay pan duro

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Vas a comprar esos zapatos?
 B: Sí, voy a comprarlos. ¿Qué te parecen?
 A: _____.
 B: Además, son muy cómodos. Me los llevo.

- ① Aquí están ② Eso no es así
 ③ No hay de qué ④ Te quedan bien
 ⑤ No te preocupes

17. 대화의 내용으로 보아 회의가 시작되는 시각은?

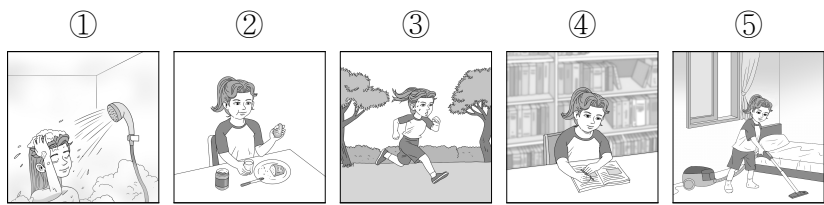
A: ¿Qué hora es?
 B: Son las dos menos cuarto.
 A: ¡Uy! Tenemos que irnos. Dentro de treinta minutos empieza la reunión. Vamos.

- ① ② ③ ④ ⑤



18. 대화의 내용으로 보아 B가 한 일이 아닌 것은? [1점]

A: ¿Qué has hecho hoy?
B: Por la mañana, después de desayunar, he corrido en el parque. Luego, me he duchado y he ido a la biblioteca para estudiar. Por la tarde, he visto la televisión en casa.



19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: Mamá, ¿puedo salir a jugar con mis primos?
B: _____.
A: ¿Por qué?
B: Porque estás resfriado y tienes que descansar.

—<보 기>—
a. Desde luego b. Por supuesto
c. Claro que no d. De ninguna manera

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

20. 박물관 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

MUSEO FRIDA KAHLO

Horarios

lunes: cerrado
martes, jueves, viernes, sábado y domingo: 10:00-18:00
miércoles: 11:00-18:00

Horarios especiales

septiembre 15, diciembre 24 y 31: 10:00-14:00

Cerrado

enero 1, mayo 1, septiembre 16, diciembre 13 y 25

Precio: \$ 320.00

Niños de 6 años o menores: no pagan

- No puedes entrar con sombrero, gorra o gafas de sol.
- Debes comprar el permiso para tomar fotos en las salas.
- Puedes tomar libremente fotos en los jardines.

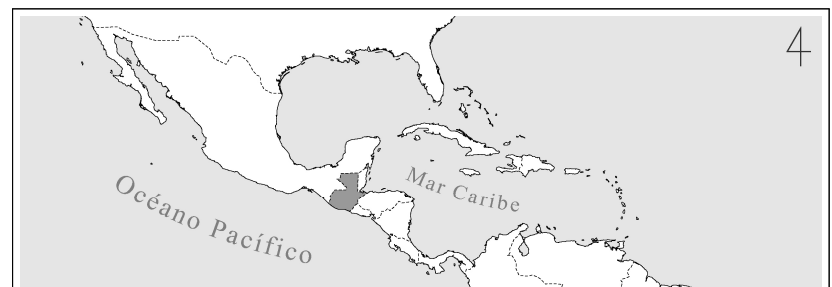
- ① 매주 2회 휴관한다.
② 연말에는 특별 행사가 있다.
③ 6세 이하의 어린이는 관람할 수 없다.
④ 모자나 선글라스를 착용한 채 입장할 수 없다.
⑤ 정원에서의 사진 촬영은 별도의 요금을 내야 한다.

21. 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A: ¡Qué bien hablas español! ¿Lo aprendes en la escuela?
B: No. Lo he aprendido yo solo.
A: ¿Cómo lo has aprendido?
B: Pues veo muchas películas en español.

- ① por nada ② para nada
③ por mi cuenta ④ para mí mismo
⑤ sin vergüenza

22. 글에서 설명하고 있는 나라는? [1점]



Este país se encuentra en América Central. Limita al norte con México y tiene costas tanto en el océano Pacífico como en el mar Caribe. Es conocido como el «Corazón del mundo maya». Además del español, que es la lengua oficial, se hablan más de 20 lenguas de origen maya. Es famoso por su cultura y naturaleza. Se puede visitar ciudades mayas importantes como Iximché y Tikal.

* limitar: 경계가 맞닿다 * océano: 대양

- ① Cuba ② Panamá ③ Ecuador
④ Honduras ⑤ Guatemala

23. 세비체(ceviche)에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Es un plato preparado con pescado o mariscos frescos marinados en limón. Puede llevar cebolla y otras verduras, sal y diferentes salsas. Se sirve frío en un plato o en una copa.

Se come en varios países latinoamericanos, por lo tanto, hay muchas recetas de este plato. El ceviche peruano, el más conocido, es Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad de la Unesco desde el año 2023.

* marinar: 재워 두다 * limón: 레몬

* Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad de la Unesco:
유네스코 인류무형문화유산

- <보 기>—
a. 차가운 상태로 먹는 음식이다.
b. 생선이나 해산물을 재료로 사용한다.
c. 유네스코가 세비체의 날을 지정했다.
d. 국가별로 표준화된 조리법을 발표했다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

24. 글에서 언급되지 않은 것은? [1점]



Las Fallas son unas fiestas llenas de tradición y arte para despedir el invierno y honrar a San José. Se celebran en la ciudad de Valencia del 15 al 19 de marzo. Durante estos días la gente puede ver en las calles las famosas «fallas», que son obras hechas con figuras grandes y pequeñas llamadas *ninots* en valenciano. El 19 de marzo por la noche, el último día de las fiestas, se queman los *ninots*.

* honrar: 기리다 * figura: 형상, 조형물 * quemar: 태우다

- ① 개최 도시 ② 개최 목적 ③ 개최 시기
④ 조각 날짜 ⑤ 참가 자격

25. 글의 중심 내용으로 알맞은 것은?

Besarse en la mejilla es una costumbre común en los países hispanohablantes cuando los amigos y familiares se saludan, especialmente si llevan mucho tiempo sin verse. Este saludo se usa entre hombres y mujeres, entre mujeres, y en algunos países, entre hombres. En España se dan dos besos y en buena parte de América Latina, se da solo uno.

* mejilla: 뺨 * común: 보편적인
* hispanohablante: 스페인어를 사용하는

- ① la buena salud ② la manera de saludar
③ la relación entre amigos ④ las costumbres familiares
⑤ la cultura de los jóvenes

26. Grito de Independencia(독립의 외침)에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

«¿Dónde vas a dar el Grito?» es la pregunta más frecuente entre los mexicanos en septiembre. Ellos hablan del «Grito de Independencia» que se da el 15 de septiembre por la noche. En la ceremonia los mexicanos gritan «¡Viva México!». Es una tradición histórica para recordar la mañana del 16 de septiembre de 1810, día en que Miguel Hidalgo llamó a la gente del pueblo de Dolores para luchar contra el gobierno de la Nueva España. Así empezó en Dolores el movimiento de Independencia de México.

* luchar contra: ~에 맞서 싸우다 * gobierno: 정부
* movimiento de independencia: 독립 운동

- ① 멕시코인들은 독립 기념일에 고향을 방문한다.
② 멕시코는 1810년 9월 16일에 독립을 이루었다.
③ Dolores에서 멕시코 독립 운동이 시작되었다.
④ 멕시코인들은 9월 16일 밤에 'Viva México'를 외친다.
⑤ Grito de Independencia는 Nueva España의 전통이다.

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Qué haces en tu tiempo libre?
B: A mí me _____ leer libros.

- ① gusto ② gustas ③ gusta
④ gustamos ⑤ gustan

28. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Me puede (a) dónde está el banco MMD?
B: ¿Cómo?
A: ¿Ud. (b) dónde está el banco MMD?
Lo estoy (c), pero no lo veo.
B: Ah, siga todo recto. Está al final de la calle.
A: Gracias.

- | | (a) | (b) | (c) |
|---|--------|--------|-------------|
| ① | decir | sabe | buscando |
| ② | decir | conoce | encontrando |
| ③ | decir | sabe | encontrando |
| ④ | hablar | sabe | buscando |
| ⑤ | hablar | conoce | encontrando |

29. 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?

Lo hago como me dices.

- ① Eres tan agradable como tu hermano.
② Ellos se casan como a finales de julio.
③ Como tengo tanto sueño, voy a dormir.
④ Sofía pinta la habitación como ella quiere.
⑤ Como ingeniero, debo construir edificios seguros.

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A: ¿A quién le escribes esa carta?
(a)
B: Se la escribo a Ana. Es que mañana es su cumpleaños.
(b)
Pienso enviarle estos chocolates con la carta.
(c)
A: ¡Qué buena amiga eres!

- ① (a) ② (b) ③ (a), (c)
④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.