

제 4 교시

직업탐구 영역(인간 발달)

성명

수험번호

3

제 () 선택

1. 다음 일기의 (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

2025년 7월 15일
우리 민수는 이제서야 젖니가 올라왔다. 보통 생후 6개월이면 이가 난다고 하는데 9개월이 되도록 이가 나지 않아 여간 걱정이 아니었다. 하지만 TV에서 ○○○ 박사님이 이런 경우도 정상이라며 발달의 원리 중 (가)에 해당한다고 하셔서 안심할 수 있었다.

- ① 발달의 개인차
- ② 발달의 영역 간 상호 관련성
- ③ 발달의 분화 및 통합의 과정
- ④ 발달의 일정한 순서와 방향성
- ⑤ 발달의 지속적이지만 일정하지 않은 속도

[2~3] 다음은 상담 사연 접수 안내문이다. 물음에 답하시오.

토크 콘서트 [상담 사연 접수 중]

○ 장소: ○○시민회관 소강당
○ 상담 사연 접수 예시문

사연자	상담 사연 내용
A 씨	고 3 자녀를 둔 부모의 삶도 힘든데, 혼자 계신 어머니께 매주 반찬을 챙겨 드려야 해요. 제 인생이 너무 허무하고 억울합니다.
B 씨	최근 저희 딸이 결혼으로 자기 가정을 꾸리고 나니까 우리 집이 텅 비어 있는 듯하네요. 외로움과 상실감이 큼니다.

2. 위 상담 사연 내용을 통해 유추할 수 있는 사연자 A, B 씨가 공통으로 속한 시기의 발달 특성으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 용에 의하면 인생의 정오에 해당한다.
- ② 레빈슨에 따르면 인생의 여름에 해당한다.
- ③ 볼비에 의하면 내적 작동 모델을 형성한다.
- ④ 엘킨드에 따르면 자기중심적 사고가 나타난다.
- ⑤ 혼과 카텔에 의하면 유동성 지능이 일생 중 가장 높다.

3. 위 사연자 A, B 씨가 공통으로 속한 시기의 발달 지원 방안으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 에릭슨의 심리 사회적 이론에 근거한다.)

< 보 기 >

ㄱ. 관계 증진을 위한 친밀감 확장 프로그램
ㄴ. 다음 세대를 이끄는 생산성 증진 프로그램
ㄷ. 전문성 강화를 통한 침체감 극복 프로그램
ㄹ. 자아 수용 연습을 통한 자아 통합 프로그램

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 글에 나타난 지아의 행동을 피아제의 감각 운동 발달 단계를 적용하여 분석한 것으로 가장 적절한 것은? [3점]

지아는 강아지 인형의 배를 누르면 ‘안녕!’ 하는 소리가 나자 고개를 가우뚱하면서 신기해 했다. 지아는 강아지 인형의 배를 누르는 행동을 몇 번 반복하더니 다음에는 배를 빠르게 꺾꺾 눌러 보기도 하고, 마구 흔들다가 다시 꺾꺾 눌러보기도 하면서 소리가 나게 하려고 다양한 행동을 시도하였다.

- ① 3차 순환 반응기에 나타나는 것이다.
- ② 내재적인 표상 능력을 나타내는 것이다.
- ③ 상징적 사고를 통한 가상 놀이를 하는 것이다.
- ④ 타고난 반사 운동 능력을 통해 세상에 적응하는 것이다.
- ⑤ 자신의 신체와 관련된 흥미로운 행동을 반복하는 것이다.

5. 다음 [2차 제시에 대한 답변]을 통해 알 수 있는 아동 A, B의 인지 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.)

아동 A, B의 인지 수준 측정

[1차 제시] 두 줄의 동전을 일정한 간격으로 놓는다. 아동 A, B에게 각 줄의 동전 수가 같은지를 묻는다.

100 100 100 100 100
100 100 100 100 100

[1차 제시에 대한 답변]

아동 A	아동 B
같아요.	같아요.

[2차 제시] 아동이 보는 앞에서 아랫줄의 동전은 그대로 두고 윗줄의 동전 간격을 넓혀 놓는다. 아동 A, B에게 각 줄의 동전 수가 같은지를 묻고 이유를 질문한다.

100 100 100 100 100
100 100 100 100 100

[2차 제시에 대한 답변]

아동 A	아동 B
달라요. 윗줄이 아까보다 많아졌어요.	같아요. 동전을 더하지 않았기 때문에 똑같아요.

< 보 기 >

ㄱ. 아동 A는 보존 개념을 획득하였다.
ㄴ. 아동 A는 이상주의적 사고를 하고 있다.
ㄷ. 아동 B는 동일성에 근거하여 대답하였다.
ㄹ. 아동 A는 전조작기, 아동 B는 구체적 조작기에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

[6~7] 다음 그림을 보고, 물음에 답하시오.



6. 위 그림의 ②에 나타난 성격 구성 요소에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, 프로이트의 심리성적 이론에 근거한다.)

- ① 양심의 원리에 따른다.
- ② 남근기에 발달하기 시작한다.
- ③ 무의식을 구성하는 핵심 요소이다.
- ④ 청소년기에 양심과 이상적 자아의 발달로 완성된다.
- ⑤ 현실적이고 합리적인 방법으로 욕구를 충족시키려 한다.

7. 위 그림에서 수미의 말에 나타난 도덕성 발달 단계에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 피아제의 도덕성 발달 이론에 근거한다.)

- < 보 기 > —
- ㄱ. 옳고 그름에 대하여 행위의 의도로 판단한다.
 - ㄴ. 놀이에 필요한 약속이나 동의를 할 줄 모른다.
 - ㄷ. 규칙은 절대적이며 변할 수 없는 것이라고 믿는다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ
- ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

8. 다음 관찰 일지를 통해 알 수 있는 아동의 공격성에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

관찰 일지	
	2025년 10월 8일
○ 관찰 대상: 민아, 지우 ○ 관찰 내용: 유치원에서 민아와 지우는 인형 옷을 입히며 함께 놀고 있었다. 민아가 인형에게 분홍색 원피스를 입히려 하자 지우는 자기가 좋아하는 노란색 원피스를 입혀야 한다며 갑자기 민아를 밀쳤다. 민아는 엉엉 울면서 일어나 지우를 꼬집은 후 다른 친구들을 향해 “지우는 나쁜 친구야. 지우랑 놀지 마!”라고 소리쳤다.	

- < 보 기 > —
- ㄱ. 민아의 공격성은 타인에게 해를 가하는 것 자체가 목적이다.
 - ㄴ. 지우의 공격성은 연령이 높아질수록 증가한다.
 - ㄷ. 민아는 적대적 공격성, 지우는 도구적 공격성에 해당한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

9. 다음 답변을 통해 알 수 있는 노인 A~C의 성격 적응 유형에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 라이카드 등의 노년기 성격 적응 유형에 근거한다.) [3점]

질문 답변	본인의 지나온 삶은 어떠했고, 현재는 어떤 삶을 살고 있나요?
노인 A	젊은 시절 가난한 부모를 원망하며 살아왔어요. 지금도 실패자의 삶을 살아온 것에 화가 납니다.
노인 B	젊은이들에게 뒤처지지 않으려고 매일 식단 조절과 운동을 병행해 왔어요. 경제적인 활동도 유지하기 위해 일도 계속하고 있어요.
노인 C	정년퇴직 이전의 삶은 너무 치열했어요. 최근에 전원주택으로 이사한 뒤로 아내와 조용히 생활할 수 있어서 다행으로 생각하고 있어요.

- < 보 기 > —
- ㄱ. 노인 A의 유형은 수동적이고 의존적이다.
 - ㄴ. 노인 B의 유형은 젊음을 부러워하고 노화를 막기 위해 애쓴다.
 - ㄷ. 노인 C의 유형은 자신의 실패 원인을 내부에서 찾는다.
 - ㄹ. 노인 B의 유형은 무장 방어형, 노인 C의 유형은 흔들의 자형이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음 탐구 보고서의 (가), (나)에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

탐구 보고서	
3학년 5반 이름: ○○○	
[탐구 주제] 브론펜브레너의 생태학적 환경 체계 이론	
생태학적 환경 체계	설명
(가)	개인이 적극적으로 참여하는 환경들 간의 상호 관계로 이루어지는 환경 체계
(나)	개인이 적극적인 참여자로 관여하지는 않으나 개인이 속한 환경에서 일어나는 일에 간접적인 영향을 주거나 받는 환경 체계

- < 보 기 > —
- ㄱ. (가)의 예시로는 부모, 교사가 있다.
 - ㄴ. (가)는 개인이 경험하는 가장 기본적인 사회 체계이다.
 - ㄷ. (나)의 예시로는 부모님의 직장, 대중 매체 등이 있다.
 - ㄹ. (가)는 중간체계, (나)는 외체계이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음 수업 장면을 비고츠키의 이론을 적용하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

수업 장면 1

교사는 학생 A, B에게 각각 큐브를 주고, 같은 면에 같은 색이 오도록 맞추게 한다.

학생 A: 여섯 면 중 ㉠ 두 면을 같은 색으로 맞추었다.

학생 B: 여섯 면 중 두 면을 같은 색으로 맞추었다.

수업 장면 2

㉡ 교사는 학생들에게 회전 기술, 정사각형의 구성, 측면 회전 방법 등을 알려주고 1시간 동안 연습을 하게 한다.

수업 장면 3

학생들은 수업 시간 동안 큐브를 맞춘다.

학생 A: 여섯 면 모두를 같은 색으로 맞추었다.

학생 B: 여섯 면 중 네 면을 같은 색으로 맞추었다.

< 보 기 >

- ㄱ. ㉠은 학생 A의 잠재적 발달 수준이다.
- ㄴ. ㉡은 비계의 사례이다.
- ㄷ. 학생 A가 학생 B보다 근접 발달 지대가 크다.
- ㄹ. 학생 A와 B의 실제적 발달 수준은 동일하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ



12. 다음 등장인물 소개를 통해 알 수 있는 A, B 씨가 속한 여과망에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 우드리의 여과망 이론에 근거한다.)

○○ 드라마 소개

○ 줄거리

B 씨는 학교를 졸업하고 헤어 디자이너로 성공하고자 하는 꿈을 실현하기 위해 유명 헤어숍에 취직하게 되는데...

○ 등장인물 소개

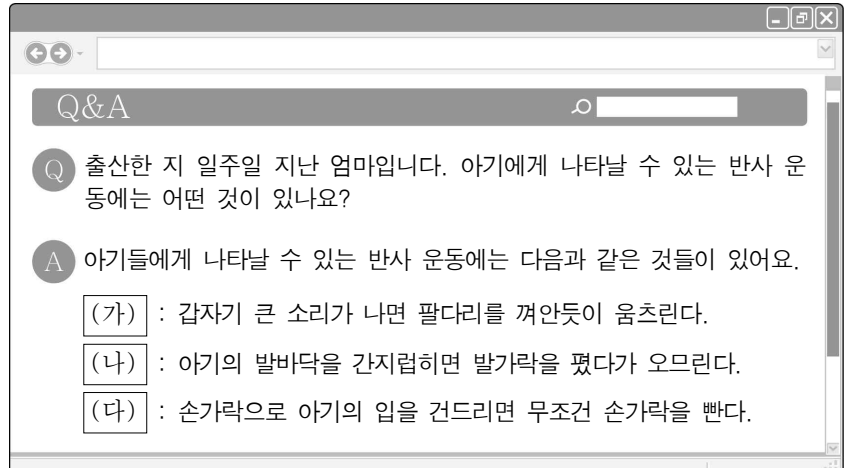
	A 씨	비슷한 가정 환경과 직업을 가진 B 씨에게 사랑의 감정을 느끼는 수석 헤어 디자이너
	B 씨	A 씨의 수려한 외모와 배려심에 끌려 사랑에 빠지는 신규 헤어 디자이너

< 보 기 >

- ㄱ. A 씨가 속한 여과망은 사회적 배경의 여과망이다.
- ㄴ. A 씨가 속한 여과망은 첫 번째 여과망에 해당한다.
- ㄷ. B 씨가 속한 여과망의 예로는 연령과 교육 수준이 있다.
- ㄹ. B 씨가 속한 여과망은 A 씨가 속한 여과망의 전 단계이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. 다음 인터넷 게시판의 답변에서 반사 운동 (가)~(다)에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① (가)는 가장 늦게 사라지는 반사 운동이다.
- ② (나)를 통해 자발적인 걷기 여부를 판단할 수 있다.
- ③ (다)는 젖을 찾을 수 있게 해준다.
- ④ (가)는 근원 반사, (나)는 걷기 반사이다.
- ⑤ (나)는 원시 반사, (다)는 생존 반사에 해당한다.

14. 다음 사례를 인간 발달의 이론에 적용하여 해석한 의견으로 가장 적절한 것은? [3점]

A 씨는 현재 열 살인 자녀가 양치질을 할 때마다 스티커를 주었고 스티커를 20개 모으면 좋아하는 장난감을 선택하여 살 수 있도록 해 주었다. 그 결과 자녀는 양치질을 이전보다 더 잘하게 되었고 올바른 양치질 습관을 형성하게 되었다.

- ① 미션: A 씨는 자녀의 무의식적 욕구를 조절했어.
- ② 수미: A 씨의 자녀에게 스티커는 부적 강화물에 해당해.
- ③ 찬호: A 씨의 자녀가 좋아하는 장난감은 조건 자극이야.
- ④ 태희: A 씨 자녀의 행동 변화는 조작적 조건화의 결과야.
- ⑤ 혜지: A 씨의 자녀는 대리적 강화로 인해 행동 변화가 나타났어.

15. 다음 대화에서 (가)에 들어갈 대답으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

산모: 오늘 아기가 암녹색의 끈적끈적한 변을 보았어요. 팬 찹은 건가요?
 발달 전문가: 그건 태변이라고 해요. 생후 2~3일 동안 배출 되는 변으로 자연스러운 현상입니다.
 산모: 이 시기에 나타나는 또 다른 특징도 있을까요?
 발달 전문가: (가)

< 보 기 >

- ㄱ. 체온이 성인보다 낮아요.
- ㄴ. 호흡이 성인보다 빨라요.
- ㄷ. 가슴둘레가 머리둘레보다 커요.
- ㄹ. 일시적인 황달 증세가 나타나요.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 다음 글의 (가)에 들어갈 아동의 발달 특성으로 가장 적절한 것은?

워크와 김슨이 고안한 시각 절벽 실험 기구는 (가)을 측정하기 위해 만들어졌다. 이 실험에서 기기 시작한 7~8개월 된 아동은 얇은 것처럼 보이는 곳에서 깊게 낭떠러지처럼 보이는 곳으로 가기를 주저하는 것이 관찰되었다.

- ① 깊이 지각 능력 ② 신체 협응 능력
③ 자아 인식 능력 ④ 자연 모방 능력
⑤ 형태 지각 능력

17. 다음 글에 나타난 인간 발달의 두 영역이 모두 반영된 사례로 가장 적절한 것은? (단, 인간 발달 영역은 신체, 인지, 사회·정서로 구분된다.) [3점]

현대 사회에서 건강 관리의 중요성은 날로 커지고 있습니다. 그중에서도 걷기 운동은 누구나 쉽게 실천할 수 있는 효과적인 운동 방법입니다. 규칙적인 걷기 운동은 심혈관 계통의 건강을 크게 향상시킵니다. 뿐만 아니라 정신 건강에도 긍정적인 영향을 미쳐 스트레스를 완화하고 우울증 증상을 개선하는 데 도움이 됩니다.

- ① 영아는 오감의 자극을 통해 도식을 형성한다.
② 청소년의 성호르몬 변화는 이성에 대한 관심을 높인다.
③ 아동의 높은 학업 성취도는 자기효능감에 영향을 미친다.
④ 유아는 자기중심적 사고 때문에 또래와 집단적 독백을 한다.
⑤ 영아는 눈과 손의 협응 능력이 발달하게 되어 사물의 속성을 더 잘 알게 된다.

18. 다음 인터뷰에서 A, B 씨의 사랑을 분석한 것으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 스테인버그의 사랑의 이론에 근거한다.)

진행자: 결혼 기피가 사회적 문제로 야기되고 있는 가운데, 연애 중인 청춘 남녀의 이야기를 들어 보겠습니다.
A 씨: 첫눈에 그녀에게 반해서 두근거리는 마음으로 열애 중이지만 그녀와 가까워졌다는 느낌은 아직 없고 결혼 생각도 없습니다.
B 씨: 저는 그에게 설레는 마음을 가지고 정서적 지지를 주고받다 보니 자연스럽게 가까워져 사랑이 시작되었습니다. 저도 아직 결혼 생각은 없습니다.

ㄱ. A 씨의 사랑은 도취적 사랑에 해당한다.
ㄴ. B 씨의 사랑은 우애적 사랑에 해당한다.
ㄷ. A, B 씨의 사랑에 공통적으로 포함된 요소는 헌신이다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

19. 다음 글의 ㉠, ㉡에 나타난 자아정체감 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 마샤의 자아정체감 유형에 근거한다.) [3점]

나는 오늘 드디어 전국 메이크업 경연 대회에서 대상을 수상했다. 상을 받는 순간 지난 일들이 떠올랐다. 우리 집은 3대째 이어 오는 굴 양식장을 운영하고 있어서 ㉠부모님의 뜻에 따라 고민 없이 가업을 이어 가기로 결심하였고 수산 해운 계열의 특성화 고등학교 진학을 위한 준비를 하고 있었다. 하지만, 내가 진짜 ㉡하고 싶은 일은 따로 있음을 깨닫고 깊은 고민 끝에 메이크업 전공 학과에 입학하여 열심히 공부하였다. 그 결과 수상을 하게 되어서 한없이 기쁘다.

ㄱ. ㉠은 정체감 유실 유형에 해당한다.
ㄴ. ㉡은 위기를 경험한 유형에 해당한다.
ㄷ. ㉠과 ㉡은 의사 결정을 하고 몰입한 유형에 해당한다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

20. 다음 환자 A~C의 일기를 퀴블러로스의 죽음을 받아들이는 단계에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

일시	2025년 6월 16일	2025년 6월 19일	2025년 6월 20일
작성자	환자 A	환자 B	환자 C
일기	오늘 나는 의사 선생님께서부터 1년 정도밖에 살 수 없다는 말을 들었다. 말도 안 돼! 검사 결과가 분명히 잘못된 걸 거야.	첫째 딸이 다음 달이면 결혼을 하는데 그때까지만이라도 살고 싶다. 그래서 오늘도 신에게 간절히 기도한다.	오늘은 많은 생각으로 머리가 아프다. 왜 나만 죽어야 해? 다른 사람들은 다들 잘 살고 있는데 왜 나만 죽어야 하는 거야?

ㄱ. 환자 A는 죽음의 불가피성을 깨닫고 슬퍼하고 있다.
ㄴ. 환자 C는 가족과 치료진에게 원망을 표현하고 있다.
ㄷ. 환자 A는 부정, 환자 B는 타협의 단계에 속한다.
ㄹ. 환자 B의 바로 다음 단계는 환자 C의 단계이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.