

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문 I)

성명

수험번호

3

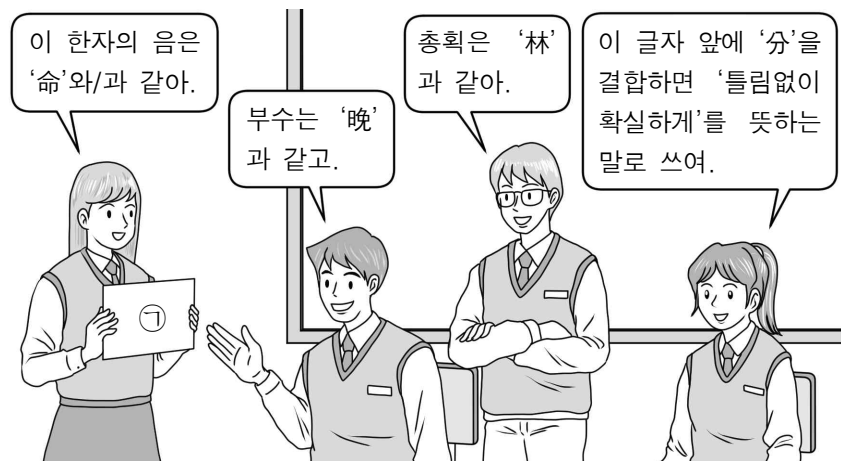
1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



교사: 조선 후기 화가 심사정의 작품을 감상해 볼까요?
 학생: 산 중턱에 비구름이 자욱하게 끼어 있네요. 구름 사이로는 마을과 숲도 보이고요.
 교사: 관찰력이 좋은데요? 이 그림은 먹물의 번짐을 이용한 표현법이 독특한데, '여름날 산에 비가 오려 한다.'고 해서 '夏山欲(㉠)'(이)라고 해요.

- ① 江 ② 石 ③ 雨 ④ 風 ⑤ 月

2. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



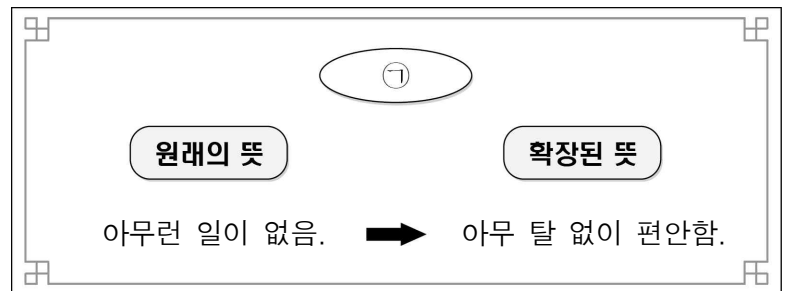
- ① 別 ② 時 ③ 名 ④ 味 ⑤ 明

3. 상반되는 뜻을 지닌 한자끼리 연결한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

< 보 기 >	
ㄱ. 土 - 地	ㄴ. 死 - 生
ㄷ. 眼 - 目	ㄹ. 往 - 來

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 단어장의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



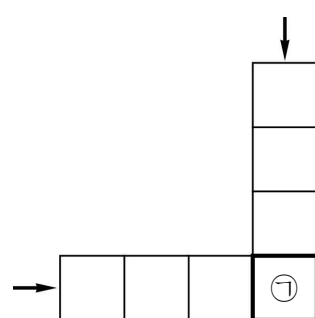
- ① 無用 ② 不安 ③ 行事 ④ 未安 ⑤ 無事

5. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 日 ② 合 ③ 大 ④ 家 ⑤ 加

6. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 들어갈 것은?



【가로 열쇠】

혼자서는 장군이 될 수 없음.

【세로 열쇠】

흰옷을 입고 군대를 따름.

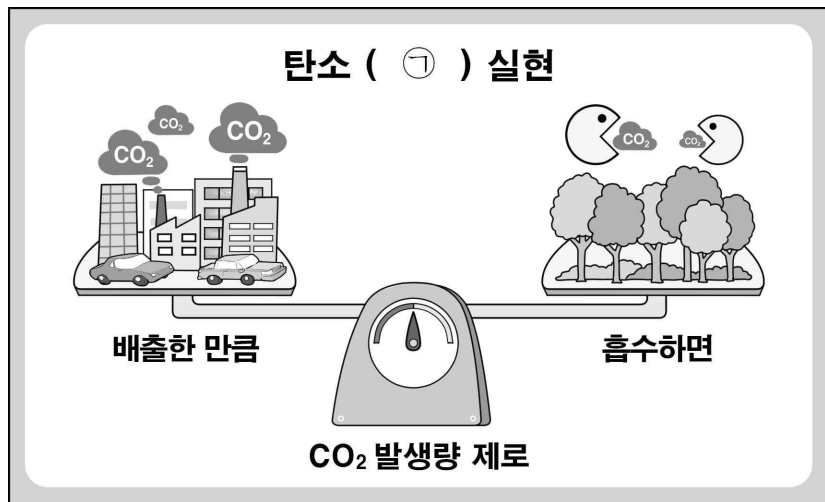
- ① 獨 ② 白 ③ 軍 ④ 衣 ⑤ 將

7. ㉠~㉣ 중 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?



- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉣ ③ ㉡, ㉣
④ ㉠, ㉢, ㉣ ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

8. 광고의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?



- ① 集中 ② 完成 ③ 中立 ④ 作成 ⑤ 市中

9. 그림과 글의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 木 ② 鼓 ③ 空 ④ 歌 ⑤ 投

10. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 春秋 ② 年末 ③ 冬至 ④ 對話 ⑤ 出現

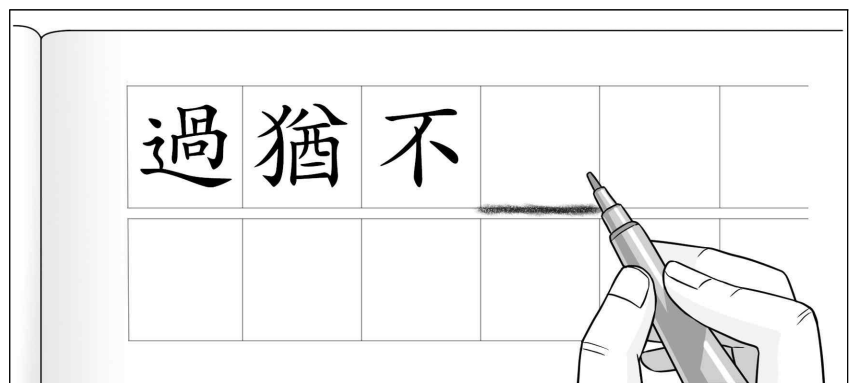
11. 글의 내용과 관계있는 것은?

삼국 시대 오나라 장수 여몽은 병사들에게 “민가에 들어가 물건을 요구하거나 빼앗지 마라.”라고 명령했다. 그런데 여몽과 같은 고향 출신의 한 부하가 백성에게서 삿갓 하나를 얻어다가 병장기를 덮는 데 사용했다. 이 사실을 알게 된 여몽은 부하의 행동이 비록 공적인 이유였더라도 군령을 어긴 것이니 같은 고향 사람이라고 해도 봐줘서는 안 된다고 그를 엄히 처벌했다.

- 『통감절요』 -

- ① 有備無患 ② 竹馬故友 ③ 近墨者黑
④ 公平無私 ⑤ 朝三暮四

12. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 正 ② 信 ③ 法 ④ 及 ⑤ 反

13. 글에서 강조하고 있는 것은?

惟正己者, 乃可以正人也.

- 『삼봉집』 -

- ① 修身 ② 協力 ③ 孝道 ④ 友愛 ⑤ 恩惠

14. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

○ 求則得之, 舍則(㉠)之.
- 『맹자』 -

○ 智者千慮, 必有一(㉡), 愚者千慮, 必有一得.
- 『사기』 -

- ① 記 ② 失 ③ 後 ④ 小 ⑤ 上

15. 글의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?

오늘의 명언

非學無以廣才, 非(㉠)無以成學.
- 『연감유합』 -

풀이

배움이 없으면 재능을 넓힐 수 없고, 뜻이 없으면 배움을 이룰 수 없다.

- ① 貧 ② 恥 ③ 志 ④ 見 ⑤ 動

16. 글의 내용을 교훈으로 삼아야 할 사람은?

天下理無常是, 事無常非.
- 『열자』 -

- ① 명예만 탐하는 사람
② 도전을 회피하는 사람
③ 신의를 저버리는 사람
④ 만족할 줄 모르는 사람
⑤ 경직된 사고를 하는 사람

17. 글의 내용과 관계있는 것은?

사람들은 법을 고치기가 어렵다고 말한다. 법을 고치다 자칫 모순이 생기면 오히려 다른 문제가 생기기 쉬운데, 차라리 옛 법을 그대로 따르면 지금의 문제를 임시로라도 덮고 넘어갈 수 있다고 여기기 때문이다. 하지만 법이란 본디 오래되면 폐단이 생기고, 폐단이 지속되면 멸망에 이르게 된다. 그런데도 법을 고치지 않고 그대로 두는 것이 과연 옳은 일이란 말인가.
- 『성호사설』 -

- ① 當正身心, 表裏如一.
② 病從口入, 禍從口出.
③ 衣以新爲好, 人以舊爲好.
④ 爲善則善應, 爲惡則惡報.
⑤ 以古制今者, 不達事之變.

[18~19] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

飛鳥盡, 良弓藏, 敵國破, ㉠謀臣亡.
- 『자치통감』 -

18. ㉠의 독음으로 옳은 것은? [1점]

- ① 간신 ② 대신 ③ 모신 ④ 사신 ⑤ 현신

19. 윗글에 대한 이해로 옳은 것은?

- ① 일을 조급하게 처리하려다 실수하는군.
② 현실에 안주하느라 발전하지 못하는군.
③ 전체를 보지 못하고 부분에 집착하는군.
④ 일을 벌이기만 하고 마무리하지 못하는군.
⑤ 필요할 때는 쓰다가 필요 없어지니 버리는군.

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

子曰: “㉠克己復禮爲仁, 一日克己復禮, 天下歸仁焉. 爲仁, ㉡由己, 而由人乎哉?”
- 『논어』 -

20. ㉠에서 마지막으로 풀이되는 것은?

- ① 克 ② 復 ③ 禮 ④ 爲 ⑤ 仁

21. 윗글의 내용으로 보아 ㉡에 대한 이해로 옳은 것은?

- ① 내가 하기 나름이다.
② 남을 먼저 배려하라.
③ 나와 남을 나누지 마라.
④ 무작정 남을 좇지 마라.
⑤ 누구에게나 배울 점이 있다.

[22~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

先生者, 未必能知, 後生者, 未必不能明. 是故, 聖主, 置臣, 不以㉠少長, 有道者進, 無道者退.
- 『월절서』 -

22. 의미상 ㉠과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① 文武 ② 老少 ③ 富貴 ④ 長點 ⑤ 筆體

23. 윗글의 중심 내용으로 옳은 것은?

- ① 도로 확충 이유 ② 빈민 구제 정책
③ 인재 등용 기준 ④ 지역 교류 방법
⑤ 학교 설립 조건

[24~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

邯鄲至興化鎮，選騎兵萬二千，伏山谷中，以大繩貫牛皮，塞城東大川以待之。賊①至，決②塞伏發，大破之。

* 邯鄲(감찬) : 사람 이름 * 繩(승) : 줄
- 『여유당전서』 -

24. ①과 ②의 풀이가 모두 옳은 것은?

- | | | | |
|-------|------|-------|------|
| ① 이르다 | ② 막다 | ③ 지극히 | ④ 막다 |
| ③ 이르다 | ④ 변방 | ⑤ 지극히 | ⑥ 변방 |
| ⑤ 이르다 | ⑥ 차다 | | |

25. 윗글의 내용을 다음과 같이 정리할 때, ㉠에 알맞은 것은?

감찬은 (㉠)으로 전쟁에서 승리했다.

- | | |
|----------|----------|
| ① 강인한 체력 | ② 기발한 전략 |
| ③ 승고한 희생 | ④ 온화한 인품 |
| ⑤ 유려한 언변 | |

[26~27] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 城中三萬戶， 春物盛繁①華。
白日家家②燕， 東風樹樹花。

- 김삼의당, 「過城中吟」 -

(나) 去年今日此門中， 人面桃花相③映紅。
人面不知何④處去， 桃花依舊⑤笑春風。

- 최호, 「題都城南莊」 -

26. ①~⑤의 풀이로 옳지 않은 것은?

- | | |
|-----------|---------|
| ① ①: 화려하다 | ② ②: 예비 |
| ③ ③: 변하다 | ④ ④: 곳 |
| ⑤ ⑤: 웃다 | |

27. 위 시에 대한 이해로 옳지 않은 것은?

① (가)에는 공간적 배경이 나타나 있어.

② (가)의 셋째 구와 넷째 구는 대우(對偶)를 이루고 있어.

③ (나)의 첫째 구에서 화자는 과거를 회상하고 있어.

④ (나)에는 자연에 대한 동경이 드러나 있어.

⑤ (가)와 (나)에는 모두 계절적 배경을 알 수 있는 시어가 쓰였어.

[28~30] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

我國之人，素號善射，而前世，倭，但以長槍短刃，來寇，我，以弓矢，①制之於數十步之外，而有餘。至於②守城，尤③稱我國所長者，亦以我有弓矢之技，而賊之所持皆短，無④與我相敵者也。

* 倭(왜) : 왜국 * 槍(창) : 창 * 刃(인) : 칼
* 寇(구) : 도적질하다
- 『서애집』 -

28. ①~④의 풀이로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

< 보 기 >

㉠ : 제압하다 ㉡ : 옮기다 ㉢ : 주다

- | | | |
|--------|-----------|--------|
| ① ㉠ | ② ㉡ | ③ ㉠, ㉡ |
| ④ ㉡, ㉢ | ⑤ ㉠, ㉡, ㉢ | |

29. ㉠과 짜임이 같은 것은? [1점]

- ① 男女 ② 讀書 ③ 喜悲 ④ 父子 ⑤ 海洋

30. 윗글에 대한 이해로 옳은 것은?

- | |
|------------------|
| ① 검술 훈련을 시행했다. |
| ② 명령 체계를 정비했다. |
| ③ 적의 무기를 탈취했다. |
| ④ 병사들의 사기를 북돋웠다. |
| ⑤ 활쏘기의 이점을 활용했다. |

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.