

## 2023학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설(제2외국어/한문)

## 독일어 I 정답

1	③	2	②	3	⑤	4	③	5	⑤
6	②	7	③	8	②	9	③	10	⑤
11	①	12	②	13	①	14	①	15	④
16	②	17	④	18	④	19	①	20	④
21	⑤	22	③	23	②	24	⑤	25	①
26	④	27	⑤	28	③	29	①	30	①

## 해설

## 1. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

Ecke[ε], Welt[ε]

## 2. [출제의도] 강세의 위치를 이해한다.

interessánt(네 번째 음절), Medikamént(네 번째 음절)

## 3. [출제의도] 명사의 의미를 이해한다.

A: 하루 숙박이 얼마입니까?  
B: 아침 식사 불포함 55유로입니다.

## 4. [출제의도] 동사의 의미를 안다.

A: 오 안 돼, 내 컴퓨터가 고장이 났어!  
B: 내 컴퓨터 사용할래?  
A: 아주 좋아. 고마워.

## 5. [출제의도] 명사의 의미를 이해한다.

A: 새로 오신 독일어 선생님 아주 친절하셔.  
B: 너는 웁을 가져. 나도 그분이 마음에 들어.

## 6. [출제의도] 긍정·부정 표현을 이해한다.

A: 너 그 일을 목요일까지 마칠 수 있어?  
B: 물론이지, 일이 아주 잘 되어가고 있어.  
A: 그러면 우리 금요일에 같이 파티할 수 있겠다.

## 7. [출제의도] 제안 표현을 이해한다.

A: 우리 내일 점심 식사하는 게 어때?  
B: 나도 그걸 제안하려고 했어.  
A: 아주 좋아! 그러면 우리 12시에 만나.

## 8. [출제의도] 의사 표현을 이해한다.

A: ① 너 대체 어디니? / ③ 너 왜 안 오고 있지? /  
④ 너 도대체 언제 오니? / ⑤ 너 얼마나 더 걸리니? 벌써 6시잖아!  
B: 잠시만. 10분 안에 도착해!

## 9. [출제의도] 교통 표지판을 이해한다.

여기서 버스를 탈 수 있습니다.

## 10. [출제의도] 시간 표현을 이해한다.

A: 뮌헨에 얼마 동안 머물 거야, 알렉스?  
B: 다음 주 월요일까지.  
A: 그러면 우리 만날 수 있겠네. 잘됐다!

## 11. [출제의도] 증상 묻기 표현을 이해한다.

A: 무슨 일 있어?  
B: 정원 일 하면서 감기에 걸린 것 같아.  
A: 안됐네. 얼른 쾌차하길 바라!

## 12. [출제의도] 길 묻기 표현을 이해한다.

A: 실례합니다. ① 기차역이 어디에 있습니까? /  
③  시내까지 거리가 얼마나 됩니까? / ④  뮌도  
르프거리에 어떻게 갑니까? / ⑤  근처에 도서관  
이 있습니까?

B: 저도 여기가 낯섭니다. 경찰관에게 묻는 게 더  
좋겠어요.

A: 알겠습니다, 고맙습니다.

## 13. [출제의도] 음식 주문 표현을 이해한다.

A: 저는 생선을 먹겠습니다. 그런데 감자 말고 밥  
을 곁들이겠습니까. 가능합니까?  
B: 물론입니다. 그리고 음료수는 뭐로 하시겠습니  
까?

## 14. [출제의도] 견해 표현을 이해한다.

A: 우리 주말에 카티와 막스 집에 놀러 갈래?  
B: 안 갈 이유가 없지? 우리 같이 도보 여행하면  
되겠다.  
A: 너무 좋아. 그들에게 바로 전화할게!

## 15. [출제의도] 구매 표현을 이해한다.

A: 치마를 사고 싶어요.  
B: 어떤 색을 찾고 있습니까?  
A: 저는 회색이나 검은색 치마를 원합니다.

## 16. [출제의도] 광고문의 내용을 이해한다.

북부 독일에 있는 아름다운 엠스란트에서의 휴가  
온 가족을 위한 휴가용 집 1박에 85유로부터 있습  
니다. 반려동물 환영합니다!  
www.ferienwohnungenems-abc.de

## 17. [출제의도] 선호 및 호감의 표현을 이해한다.

A: 도와줄까?  
B: ① 좋은 생각이야. / ② 좋아. / ③ 아주 고마워.  
/ ⑤ 그러면 너무 좋지. 그렇게 하면 더 빨리할  
수 있어.  
A: 좋아! 함께 하면 더 재미있을 거야.

## 18. [출제의도] 날씨 표현을 이해한다.

A: 오늘 날씨 어때?  
B: 오늘은 화창하고 하늘이 맑아.

## 19. [출제의도] 만족 표현을 이해한다.

A: 선물이 마음에 드니?  
B: 너무 좋아요! 아빠는 세상에서 최고예요.

## 20. [출제의도] 가족 관계 표현을 이해한다.

안녕. 내 이름은 소피야. 나에게는 자매 한 명과  
남자 형제 한 명이 있어. 자매의 이름은 리자이고  
남자 형제의 이름은 루카스야. 리자는 아들이 한  
명 있어. 그의 이름은 팀이야.

## 21. [출제의도] 대화의 순서를 이해한다.

A: c. 너 숙제 이미 했어?  
B: 네, 아주 간단했어요.  
A: a. 독일어와 수학도?  
B: 물론이죠. b. 이제 미라와 만나도 돼요?  
A: 그래. 너희 둘 재미있게 놀아!

## 22. [출제의도] 언어문화에 관한 표현을 이해한다.

A: 안나야, 내 새 가방 어때?  
B: 예쁘다! 그런데 아주 비싸 보여.  
A: 나는 그걸 사과 하나와 달걀 하나 값으로 얻었  
어.  
B: 그게 무슨 말이야? 네가 사과 하나와 달걀 하  
나를 샀다고?  
A: 아니야, 그건 그 가방이 아주 저렴했다는 뜻이  
야.  
B: 아 그렇구나, 이제 이해했어.

## 23. [출제의도] 언어문화를 이해한다.

1,300만 명 이상의 사람이 바이에른어를 말한다.  
그것은 표준 독일어와 매우 다르고 거의 하나의  
고유한 언어와 같다. 하지만 바이에른어는 바이에  
른에서 뿐만 아니라 남부 티롤에서와 오스트리아  
의 많은 부분에서 사용된다.

## 24. [출제의도] 인물 문화를 이해한다.

하인리히 하이네는 독일 시인이었다. 그는 1797년  
뒤셀도르프에서 태어났다. 그는 일찍부터 문학에  
관심을 가졌고 많은 시를 썼다. 그의 시들 중 하  
나에서 그는 로렐라이에 관해 이야기한다. 오늘날  
까지 전 세계에서 사람들이 그것을 알고 사랑하고  
있다.

## 25. [출제의도] 사회 문화를 이해한다.

독일에서 18살이 되면 자신의 운전면허증을 딸 수  
있다. 1888년에 독일인 칼 벤츠가 바덴 주에서 세  
계에서 첫 번째 운전 허가를 받았다. 사람들은 운  
전면허증을 받기 전에 반드시 자동차 운전을 배워  
야 한다. 보통 운전 수업 이외에 특별 운전 수업  
도 받아야 한다. 즉, 밤에 3번, 고속 도로에서 4  
번, 교외에서 5번. 많은 사람이 독일에서 운전면허  
증을 따기가 매우 어렵다고 말한다.

## 26. [출제의도] 사회 문화를 이해한다.

어린이 대학은 아이들을 위한 만남이다. 첫 번째  
어린이 대학은 2002년에 독일 튀빙엔 시에 있는  
에버하르트-칼스 대학교에서 열렸다. 대부분의 어  
린이 대학들은 8세에서 12세까지의 어린이를 대상  
으로 한다. 오늘날, 독일과 다른 나라의 많은 대학  
교에서 아이들은 ‘왜 빈부가 존재할까?’ 또는 ‘놀  
이가 왜 중요한가?’와 같은 흥미로운 주제의 강의  
를 들을 수 있다. 빈 어린이 대학은 유럽에서 가  
장 큰 어린이 대학 중 하나이다. 대략 4,000명의  
어린이들이 매년 그곳으로 온다. 매우 재미있고  
많은 것을 배우기 때문에 많은 어린이들은 어린이  
대학을 좋아한다.

## 27. [출제의도] 현재 완료를 이해한다.

A: 너 일요일에 뭐 했어?  
B: 나는 온종일 책을 읽었어.

lesen은 현재 완료 시제에서 haben과 함께 사용한다.

## 28. [출제의도] 재귀 대명사와 소유 관사를 이해한다.

sich(3격) Sorgen machen, 4격 an 4격 schreiben

## 29. [출제의도] 명령문 형태를 이해한다.

wasch, vergiss가 du에 대한 명령문 형태이다.

## 30. [출제의도] 전치사를 이해한다.

am elften Oktober가 올바른 장소의 이동을 나타내  
는 동사 setzen은 auf 다음에 4격이 와야 하므로 auf  
das Sofa가 올바른 표현이다.

프랑스어 I 정답

1	④	2	②	3	③	4	②	5	⑤
6	④	7	②	8	①	9	③	10	①
11	④	12	③	13	④	14	⑤	15	⑤
16	⑤	17	⑤	18	③	19	②	20	③
21	⑤	22	①	23	④	24	①	25	②
26	②	27	③	28	①	29	③	30	②

해설

1. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

[s]: ascenseur, morceau, [k]: parc, directeur  
[z]: voisin, [ʃ]: guichet

2. [출제의도] 낱말의 철자를 이해한다.

théâtre, médecin, février

3. [출제의도] 명사의 의미를 이해한다.

faire le pont: 휴일과 휴일 사이의 날도 쉬다

4. [출제의도] 형용사의 의미를 이해한다.

plat du jour: 오늘의 요리  
poisson plat: 납작한 생선

5. [출제의도] 동사의 의미를 이해한다.

rendre: 돌려주다  
rendre visite à qn: ~을/를 방문하다

6. [출제의도] 교통 수단을 묻는 표현을 이해한다.

A: 이번 겨울에 어디 가?  
B: Martinique에 있는 삼촌 댁에 가.  
A: ④ 거기에 어떻게 가?  
B: 비행기로.

7. [출제의도] 계획 관련 표현을 이해한다.

A: 드디어 방학이야! ② 너는 방학을 어디서 보낼 거야?  
B: Nîme에서 사촌들과 함께 보낼 거야.

8. [출제의도] 시간 관련 표현을 이해한다.

A: 늦어도 8시에는 학교에 도착해야 해. ① 몇 시야?  
B: 8시 15분 전이야.

9. [출제의도] 사물 묘사 관련 표현을 이해한다.

A: 어제, 스웨터를 샀어.  
B: b. 무슨 색깔이야?  
A: 흰색이야.  
B: a. 그거 어디에서 샀어?  
A: 우리 집 옆 백화점에서.  
B: c. 나에게 네 스웨터를 보여줄 수 있어?  
A: 물론이지.

10. [출제의도] 명령 관련 표현을 이해한다.

도서관에서는, ① 조용히 하세요!

11. [출제의도] 확신 관련 표현을 이해한다.

A: 서두르자! 기차가 곧 도착해.  
B: 아니야, 아직 15분 남았어.  
A: 제시간에 기차를 탈 수 있을까?  
B: 응, ④ 확실히. 나를 믿어.

12. [출제의도] 동의, 반대 관련 표현을 이해한다.

A: 오늘 저녁에, 프랑스와 이탈리아의 축구 경기가 있어.  
B: 네 생각엔, 누가 이길 것 같아?  
A: 프랑스지! 틀림없어!  
B: ③ 네 의견에 반대해. 지난달에 이탈리아가 이겼어. 이탈리아는 아주 강해.

13. [출제의도] 건강 상태 관련 표현을 이해한다.

○ 오늘 저녁 Léo의 생일 파티에 갈래?  
○ 그리고 싶지만 갈 수 없어. ① 몸이 좋지 않아. / ② 독감에 걸렸어. / ③ 아파. / ⑤ 몸이 좋지 않아.  
○ 유감이다. 다음에 보자.

④ 건강 상태가 좋아.

14. [출제의도] 조언 관련 표현을 이해한다.

A: 조부모님 선물 고르는 것을 도와줄 수 있어? 아무런 생각이 나지 않아.  
B: ⑤ 신발을 사는 것을 추천해.  
A: 나쁘지 않네. 먼저, 가게에 가자.

15. [출제의도] 전화 관련 표현을 이해한다.

A: 여보세요, ‘만남’ 식당입니다, 안녕하세요!  
B: 안녕하세요, 내일 저녁 자리를 예약하고 싶어요.  
A: c, d. 잘지 말고 기다리세요. 자리가 남아 있는지 보겠습니다.

16. [출제의도] 의견 관련 표현을 이해한다.

파티를 위해 초콜릿 케이크를 준비할 거야. 어떻게 생각해?  
Alex : 아주 좋아. 고마워.  
Nina : 좋은 생각이야! 마음에 들어.  
Paul : 멋지다! 초콜릿 아주 좋아해.  
Théo : 멋져! 내가 선호하는 디저트야.  
Simon: 이런! 나는 크루아상이 더 좋아.

17. [출제의도] 감사와 응답 관련 표현을 이해한다.

A: 실례합니다, 이 볼펜을 떨어뜨리셨네요.  
B: 오, 제 것입니다! 감사합니다.  
A: ⑤ 천만에요.

18. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

Léa: Jia야, 우리 옛 선생님을 뵈러 가지 않을래?  
Jia : 좋아. 선생님을 보고 싶다.  
Léa: 그럼, 내일 5시에 볼까?  
Jia : 안돼, 난 6시에 퇴근해. 7시에 고등학교 앞에서 어때?  
Léa: 응, 문제 없어.

19. [출제의도] 날씨 관련 표현을 이해한다.

여러분 안녕하세요! 오늘은 일요일, 12월 1일입니다. 내일은 비가 올 거예요. 모래는 흐릴 거예요. 이번 수요일에는 맑을 겁니다. 5일에는 바람이 불 거예요. 이번 금요일에는 날씨가 좋을 겁니다.

20. [출제의도] 명령 관련 표현을 이해한다.

더 잘 자기 위해  
○ 16시 이후에 커피를 마시지 마세요.  
○ 저녁에 과하게 운동하지 마세요.  
○ 자기 전에 먹지 마세요.  
○ 주변에서 휴대폰을 치우세요.  
○ 같은 시각에 자도록 하세요.

21. [출제의도] 초대 관련 표현을 이해한다.

A: Paul과 나, 우리는 주말에 콘서트에 갈 거야.  
c. 같이 갈래 / d. 너도 우리랑 갈래?  
B: 응, 흥미롭네. 몇 시에 하니?

22. [출제의도] 프랑스의 박물관을 이해한다.

Centre Pompidou는 파리 4구에 있다. 1977년에 개관했고, 그 이름은 프랑스 대통령 Georges Pompidou의 이름에서 왔다. 센터 안에는 현대 미술관, 정보 도서관, 영화관 등이 있다. 거리의 예술가들이 Igor-Stravinsky 광장 옆인 센터 앞에 공연하러 온다. 이 광장의 이름은 음악가의 이름에서 왔다.

23. [출제의도] 프랑스의 축제 문화를 이해한다.

Nuit Blanche à Paris는 2023년 6월에 개최되었다. 이전에는 매년 10월에 있었지만, 이 시기의 날씨가 대체로 좋지 않아서 달을 변경했다. 축제 동안 사람들은 자지 않고 밤새 즐긴다. 그들은 도시의 거리에서 모든 형태의 예술들을 접한다. 예를 들면, Seine강을 따라 예술 작품 보기, Louvre 박물관, Picasso 박물관 등 몇몇 박물관에는 무료로 입장하기 등이 있다.

24. [출제의도] 프랑스의 문화 유산을 이해한다.

Mont-Saint-Michel은 프랑스에서 파리 다음으로 두 번째로 많이 방문하는 여행지이다. 이 곳은 파리에서 340 km 떨어져 있으며 자동차로 4시간 넘게 걸린다. 거기에 가려면 파리에서 기차를 탄 뒤 버스를 타도 된다. 이 섬에는 수도원이 하나 있는데 1023년에 지어졌다. 지금은 섬에 50여 명의 주민이 있다.

25. [출제의도] 프랑스어권 언어문화를 이해한다.

벨기에 브뤼셀에서 프랑스어로 말하면, 프랑스어는 그 나라의 3가지 공식 언어 중 하나이기 때문에 사람들이 말을 이해한다. 하지만, 벨기에의 프랑스어는 프랑스 본토의 프랑스어와 약간 다르다. 프랑스에서 식사는 ‘petit-déjeuner’, ‘déjeuner’, ‘dîner’이다. 반면, 벨기에에서는 아침에 ‘déjeune’, 점심에 ‘dîne’, 저녁에 ‘soupe’라고 한다. 게다가 70을 말하려면 브뤼셀에서는 ‘septante’라고 말한다.

26. [출제의도] 프랑스의 생활 문화를 이해한다.

프랑스에서 ‘공생’이라는 단어는 아주 중요하다. Brillat-Savarin이 1825년 자신의 책에서 이 단어를 처음 사용하기 시작했다. 이것은 ‘함께 살다, 함께 먹다’를 의미한다. 1970년대 이후로, 이것은 나눔, 환대, 타인과 함께하는 즐거움과 같은 다양한 삶의 형태도 의미한다. 한국의 ‘정’이라는 단어는 ‘공생’과 크게 다르지 않다.

27. [출제의도] 복합과거의 용법을 이해한다.

être + allé, être + venu, avoir + visité

28. [출제의도] 대명동사와 전치사의 용법을 이해한다.

inscrire + qn + à + qch: ~을(를) ~에 등록시키다  
se souvenir de: ~을/를 기억하다

29. [출제의도] 부정법의 용법을 이해한다.

a. Elle l’a fait rentrer.(그녀는 그를 돌아가게 했다.)  
/d. Il a entendu ses amis appeler son nom.(그는 그의 친구들이 그의 이름을 부르는 것을 들었다.)

30. [출제의도] 인칭대명사의 용법을 이해한다.

Lis-la-moi!(그것을 나에게 읽어 줘!)

## 스페인어 I 정답

1	③	2	③	3	④	4	⑤	5	①
6	⑤	7	③	8	③	9	②	10	②
11	④	12	⑤	13	③	14	①	15	⑤
16	⑤	17	③	18	①	19	④	20	②
21	④	22	①	23	②	24	⑤	25	①
26	④	27	②	28	②	29	②	30	④

## 해설

### 1. [출제의도] 강세 규칙을 이해한다.

servicio, botella, examen, cantante, paraguas: 끝에 서 두 번째 음절에, hospital은 맨 끝음절에 강세

### 2. [출제의도] 낱말의 철자를 이해한다.

móbil → móvil

### 3. [출제의도] 동사의 기본 의미를 이해한다.

A: 다들 굉장히 바빠 보여요.  
B: 여보, 도시 생활이 다 그렇지.  
A: 알고 있어요. 그런데 난 더 조용한 삶을 살고 싶은데. 당신은 시골에서 사는 것 언제 보여요?  
B: 당신 말대로 합시다.

### 4. [출제의도] 다의어를 이해한다.

○ 나한테 너희 집 주소를 얘기해 줄래?  
○ 공항이 어느 방향에 위치하나요?

### 5. [출제의도] 형용사의 의미를 이해한다.

A: 너 오늘 모임에 왜 안 왔어?  
B: 감기가 심하게 걸렸어.  
A: 또? 너 정말 약하구나.  
B: 올해 세 번째 감기야.  
A: 얼른 나아.  
B: 고마워.

### 6. [출제의도] 관용 표현을 이해한다.

A: 이 엠파나다 맛있다. 만들기 어렵지 않니?  
B: 전혀! 식은 죽 먹기지. 나의 가족을 위해 주말마다 만들어.

### 7. [출제의도] 게시문의 내용을 이해한다.

전동 키보드 사용 중 다음 행위를 금지합니다  
♥ 핸드폰 사용  
♥ 2인 타기  
♥ 시속 25km 이상 운행

### 8. [출제의도] 전화 표현을 이해한다.

A: 여보세요.  
B: 여보세요, 빅토르. 나 클라라야.  
A: 미안해. 잘 안 들려. b. 조금 더 크게/c. 한 번 더, 부탁드립니다.

### 9. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 너 오후에 뭐 할 거니?  
B: 음, 숙제하고 내 방 청소해야 해. 그 후에, 남자 친구와 식사하고 공원을 산책할 거야.

### 10. [출제의도] 소개 표현을 이해한다.

A: 안녕, 애는 내 친구 다나야.  
B: 만나서 반가워. 나는 마리솔이야.  
C: 나도 (반가워).

### 11. [출제의도] 안내문의 내용을 이해한다.

프라도 박물관  
월요일 - 토요일: 오전 10시 - 오후 8시  
일요일: 오전 10시 - 오후 7시  
휴관: 1월 1일, 5월 1일, 12월 25일  
특별한 날: 오전 10시 - 오후 2시 (1월 6일, 12월 24일, 31일)

### 12. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 후안, 다음 주 일요일에 계획 있니?  
B: 엘레나와 영화를 보고 싶어.  
A: 좋은 생각이야! 즐겁게 보내!

### 13. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

아나: 저기, 에스트레야 바에서 이번 주 금요일 여섯 시에 만나는 거지?  
홀리오: 응, 그런데 어제 거기에 사람이 너무 많더라. 통상 사람들로 가득 찬다고 해. 우리 그 옆 바에서 만날 수 있을까? 새로 지은 현대적인 곳이야.  
아나: 문제없어.

### 14. [출제의도] 인물 묘사 표현을 이해한다.

로시오는 머리카락이 짧다. 긴 원피스를 입고 있으며 선글라스를 착용하고 있다. 또한 배낭을 메고 있다.

### 15. [출제의도] 날씨 표현을 이해한다.

A: 서울 날씨는 어때?  
B: 눈이 많이 내리고 있어. 친구들과 눈사람을 만들 거야.  
A: 멋지다!

### 16. [출제의도] 관용 표현을 이해한다.

A: 무슨 일 있어?  
B: 노트북이 작동하지 않아. 이미 여러 번 같은 문제가 있었어. 진저리 나. 더는 못하겠어.  
A: 이해하지. 새 노트북을 하나 사렴.

### 17. [출제의도] 주문 표현을 이해한다.

종업원: 안녕하세요. 무엇을 주문하실 건가요?  
손님: 카페라테 한 잔 부탁드립니다.

### 18. [출제의도] 대화의 순서를 이해한다.

A: 내일은 마테오의 생일이야. a. 그에게 무엇을 선물하지?  
B: b. 넥타이는 어떨까?  
A: 많이 가지고 있을 것 같아. c. 외투를 사는 것은 어때?  
B: 좋은데! 마테오가 아주 좋아할 거야.

### 19. [출제의도] 기원 표현을 이해한다.

A: 이번 여름 방학에 무슨 계획 있니?  
B: 가족과 로스엔젤레스에 가려고.  
A: 좋겠다! 잘 다녀와(좋은 여행 되길)!  
B: 정말 고마워.

### 20. [출제의도] 식당 표현을 이해한다.

A: 안녕하세요. 빈 테이블 있나요?  
B: 물론이죠. a. 몇 명이신가요/d. 몇 명을 위한 것인가요?  
A: 다섯 명어요.  
B: 네, 들어주세요.

### 21. [출제의도] 시간 표현을 이해한다.

A: 벌써 5시 15분이야. 우리 마요르 광장에서 30분 후에 만나기로 한 거 기억하지.  
B: 걱정 마. 제때 도착할게.  
A: 알았어.

### 22. [출제의도] 스페인 음식을 이해한다.

파에야는 가장 전형적인 스페인 요리로 아마도 가장 잘 알려진 스페인 음식일 것이다. 이 요리의 기원은 발렌시아에 있다. 이 요리는 다양한 종류의 고기, 생선, 해산물, 채소, 쌀 등이 들어간다. 이 음식의 노란색은 사프란 때문이다. 오늘날 스페인만큼이나 해외 다른 나라에서도 유명하다.

### 23. [출제의도] 스페인 도시를 이해한다.

스페인에서 가장 중요하고도 유명한 도시 중 하나이다. 북동쪽에 위치하며 지중해 연안에 자리 잡고 있다. 이 도시의 여러 장소 중 외국인과 시민들에게 가장 사랑받는 곳으로는 사그라다 파밀리아, 구엘 공원, 카사 바트요가 있다.

### 24. [출제의도] 언어문화를 이해한다.

미국에서는 라틴아메리카 혹은 미국에서 거주하는 라틴아메리카 출신의 사람들을 latino라 부른다. 어떤 사람들은 latino, hispano, chicano가 같다고 생각하지만, 그렇지 않다. chicano는 미국에서 태어난 멕시코 출신 사람들이고 다른 스페인어권 국가에서 온 사람들은 chicano라고 부르지 않는다. 한편, hispano는 스페인어를 사용하는 나라 출신의 사람을 의미한다. 즉, 브라질 사람들은 hispano가 아니다.

### 25. [출제의도] 스페인 문학을 이해한다.

돈키호테 데 라만차는 스페인어로 쓰인 소설 중 전 시대를 통틀어 가장 유명한 작품이다. 이 작품은 미겔 데 세르반테스가 썼다. 1부는 1605년에, 2부는 1615년에 출판되었다. 이 소설은 알론소 키하노라는 주인공에 대한 이야기다. 그는 돈키호테 데 라만차라는 이름을 선택한다. 그는 자신이 읽은 소설의 기사들과 같이 모험하고 싶어 이웃인 산초 판사와 모험을 찾아 나선다.

### 26. [출제의도] 스페인어권 연말 풍습을 이해한다.

비록 많은 스페인어권 국가에서는 12월의 포도를 먹으며 새해 첫날을 맞이하지만, 각 나라의 고유한 설날그믐날도 있다. 예를 들면, 에콰도르에서는 밤 12시가 되면 사람의 모습을 한 인형을 태우고 유언장을 읽는 관습이 있다. 이것은 더 나은 새해를 희망하면서, 문제와 작별을 구하는 하나의 방식이다.

### 27. [출제의도] doler 동사를 이해한다.

역구조 동사인 doler 동사는 문법적인 주어가 단수일 경우 duele, 복수일 경우 duelen으로 변화한다.

### 28. [출제의도] saber 동사와 conocer 동사를 이해한다.

saber 동사는 사실, 방법 등을 알 때, conocer 동사는 지역이나 사람을 알 때 사용한다.

### 29. [출제의도] 전치사를 동반하는 구를 이해한다.

acabar de + 동사원형: 막/방금 ~ 했다  
de mayor: 성인이 되면

### 30. [출제의도] 목적대명사를 이해한다.

간접목적대명사와 직접목적대명사가 함께 쓰일 때 둘 다 3인칭인 경우 간접목적대명사는 se로 바뀐다.

중국어 I 정답

1	②	2	⑤	3	①	4	①	5	②
6	④	7	④	8	②	9	⑤	10	①
11	③	12	③	13	②	14	①	15	④
16	③	17	⑤	18	④	19	④	20	②
21	③	22	⑤	23	⑤	24	①	25	②
26	③	27	③	28	④	29	⑤	30	①

해 설

1. [출제의도] 발음 기호를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자를 이해한다.

① dǐng ② shēng ③ shàng ④ děng ⑤ shěng

2. [출제의도] 성조 배열을 이해한다.

토론(tǎolùn)은 중요하다.

a. suǒyǒu b. jiǎndān c. shǔjià d. wǎnhuì

3. [출제의도] 한자 표기를 이해한다.

- a. 나는 컴퓨터를 가지고 놀기를 좋아한다.  
b. 우리는 계속 수업한다.  
c. 요 며칠 매우 시원하다(凉快).  
d. 내 남동생은 구기광(球迷)이다.

4. [출제의도] 다의어의 쓰임을 이해한다.

- 여동생은 기뻐서 뛰다.  
○ 8쪽은 건너뛰고 9쪽을 공부합니다.

① 뛰다, 건너뛰다.

5. [출제의도] 어휘의 쓰임을 이해한다.

- 그녀는 기차를 타고 우한을 (a) 거쳐 광저우로 간다.  
○ 연습을 (b) 통해서 나의 실력이 많이 늘었다.

6. [출제의도] 대화의 상황을 표현한 그림을 이해한다.

A: 이 작은 새는 무엇을 하고 있어?  
B: 목이 말라서 물을 물병에 넣어 물을 마셨어.

7. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 선생님, 조금 아파 보이세요.  
B: 그래. 감기가 조금 심해.

8. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 너는 어떻게 왔어?  
B: 버스 타고 왔어.

9. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

샤오장: 너 베이징에 공부하러 간다며?  
샤오웨이: 응, 다음 주 토요일 비행기야.  
샤오장: 새로운 한 해에는 공부가 더 발전하길!

⑤ 샤오장은 샤오웨이의 공부가 발전하길 바란다.

10. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 동민아, 겨울방학에 무슨 계획 있어?  
B: 우리 해외여행 가는 건 어때?  
A: \_\_\_\_\_.  
B: 좋아, 며칠 동안 갈까?

11. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: b. 이 빨간 옷 참 예쁘네, 너 입어 봐.  
B: c. 나 이 색 싫어, 난 흰색이 좋아.  
A: a. 흰색도 참 예쁘다. 그럼 흰색으로 사.

12. [출제의도] 일기의 내용을 이해한다.

10월 13일 금요일 비  
난 오늘도 등교해야 하는 줄 알고 아침 7시에 일어났다. 오늘은 금요일이지만 우리 학교는 수업을 하지 않는다. 난 원래 남자친구랑 공원에 가서 놀려고 했는데, 비가 와서 갈 수 없었다. 그저 밥을 먹고 도서관에 가서 책을 빌려올 수밖에 없었다.

③ 학교는 왜 수업하지 않습니까?

13. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

안녕하세요, 저는 중국에서 온 중국어 교사입니다. 작년 7월에 부산에 왔습니다. 저는 부산에서 아주 즐겁게 생활하고 있고, 한국 요리를 먹는 것을 좋아합니다. 여행과 등산도 참 좋아합니다. 저녁에 샤워하기 전에 저는 늘 공원에 가서 산책합니다.

14. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 병원에 가 봐야 하는 거야?  
B: 괜찮아, 약 좀 먹으면 될 거야.

15. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

B: 알겠다. 경찰 신고 전화번호가 110이라서 경찰의 날이 1월 10일이구나.  
A: 맞아, 중국의 경찰의 날은 2021년에 시작됐어.

16. [출제의도] 관용어의 의미를 이해한다.

A: 오늘은 맑으니 우산 챙길 필요 없지?  
B: 요즘 날씨가 별로야. 금세 맑았다가 비 왔다가 하잖아. 밖에 나갈 때도 준비를 잘 해야지.  
A: 좋은 생각이야! “배부를 때 양식을 챙기고, 맑을 때 우산을 챙긴다.”라고 하잖아!

③ 일을 하기 전에 준비를 잘 해야 한다.

17. [출제의도] 광고문의 내용을 이해한다.

함께 탁구를 칠시다!  
○ 수업 시간: 매주 화, 목 오후 4시 ~ 5시  
○ 장소: △△고등학교 체육 교실  
○ 신청 조건: △△고등학교 1, 2학년 학생, 교사  
○ 신청 방법: 인터넷 신청(www.△△ppq.net)  
○ 가격: 100위안/명(두 명 190위안)

⑤ 두 명이 함께 신청하면 10위안을 싸게 할 수 있다.

18. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 너 오늘 점심을 왜 이렇게 많이 먹어?  
B: 매우 맛있는 데다가 아침에 밥을 안 먹었어. 그래서 조금 많이 먹었어.

19. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 안녕하세요, △△호텔입니다. 무엇을 도와드릴까요?  
B: \_\_\_\_\_

b. 저는 806호 방 손님인데요, 방에 TV가 없어요.  
d. 방을 잡고 싶어요. 11월 11일부터 13일까지 묵을 거예요.

20. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 너 또 커피 마셔? 잠 못 자! 오늘 저녁에 무슨 급하게 할 일 있어?  
B: 없어. 그냥 저녁 먹고 한 잔 더 마시고 싶어서. 난 커피 마셔도 잘 잘 수 있어.  
A: 난 너랑 완전히 다른데! 난 한 입만 마셔도 밤에 잠을 못 자!

21. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

모래 우리 반은 구궁에서 졸업 사진을 찍습니다. 한나절 정도 걸립니다. 모두들 9시 반에 학교 부근의 지하철역으로 모이세요. 함께 지하철을 타고 구궁으로 갑니다. 모두 늦지 마시고, 옷은 깨끗해야 해요! 사진을 다 찍은 후에는 △△식당에 가서 밥을 먹겠습니다.

22. [출제의도] ‘皮影戏’에 해당하는 그림을 이해한다.

이것은 중국의 전통 예술 중의 하나입니다. 공연자는 하얀 막 뒤에서 손에 든 가짜 사람을 조종하면서 노래 부르고 이야기합니다.

23. [출제의도] ‘绿色消费’에 관한 글의 내용을 이해한다.

예컨대 슈퍼마켓에 갈 때 녹색의 건강한 채소를 많이 사고 외출 시 버스, 지하철, 자전거를 많이 타고 택시를 적게 탄다. ‘녹색 소비’는 사람들로 하여금 건강한 생활 습관을 갖게 도와줄 뿐 아니라 환경에도 좋은 점이 있다.

24. [출제의도] ‘芦笙节’에 관한 글의 내용을 이해한다.

루성제는 더우마제라고도 불리며 중국 묘족 최대의 전통 명절이다. 묘족 사람들은 매년 루성제를 경축한다. 이날에 남성들은 길거나 짧은 각종 생황을 불고, 여성들은 생황 소리에 맞추어 즐겁게 춤을 춘다. 루성제는 매년 1월 16일에 시작한다.

25. [출제의도] ‘山东省’에 관한 글의 내용을 이해한다.

산둥성은 중국의 동쪽에 있으며, 인구는 1억 2백만 명으로 중국에서 두 번째로 인구가 많은 성이다. 산둥에는 ‘하나의 산, 하나의 물, 한 명의 성인’이 있다. ‘하나의 산’은 타이산이고, ‘하나의 물’은 황허이며, ‘한 명의 성인’은 공자이다. 이것들은 모두 중국에서 대단히 유명하다.

26. [출제의도] ‘屈原’에 관한 글의 내용을 이해한다.

굴원은 초나라의 애국 시인으로, 유명한 《离骚》를 썼다. 진나라가 초나라의 수도를 쳐부수자 굴원은 매우 괴로워서 미뤄강에서 스스로 죽었다. 그가 죽었다는 소식을 듣고, 사람들은 물고기가 그의 몸을 먹지 못 하게 하려고 종쯔를 싸서 강에 던졌다. 또한 배를 타고 그의 몸을 찾았다. 이때로부터 사람들은 매년 굴원을 위해 이런 일을 했는데, 이것이 바로 단우제의 시작이다.

27. [출제의도] 단어의 배열 순서를 이해한다.

너는 어제서 인사도 안 하고 가 버리니! (你怎么招呼都不打, 就走了!)

28. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

a. 내 치파오는 그녀에 의해 깨끗하게 빨아지지 않았다。(我的旗袍没被她洗干净。)  
c. 그 컵의 녹차는 다 마셔지지 않았다。(那杯绿茶没被人喝完。)

29. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

⑤ 난 중국어를 꽤나 잘한다。(我汉语说得够好了。)

30. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

b. 잠깐 지나자 날이 곧 밝았다。(过了一会儿, 天就亮了。)  
c. 난 수업이 끝나자마자 병원에 가서 그를 만났다。(我一下课就去医院看了他。)

일본어 I 정답

1	①	2	③	3	⑤	4	③	5	④
6	②	7	⑤	8	⑤	9	④	10	③
11	②	12	②	13	③	14	③	15	④
16	①	17	②	18	⑤	19	②	20	③
21	③	22	②	23	①	24	②	25	④
26	④	27	④	28	①	29	⑤	30	①

해 설

1. [출제의도] 가타카나의 표기를 이해한다.

タクシー 택시 インターネット 인터넷

2. [출제의도] 히라가나의 표기를 이해한다.

① たてもの 건물 ② じゅぎょう 수업 ④ しゅっぱつ 출발 ⑤ とちゅう 도중

3. [출제의도] 히라가나의 박자를 이해한다.

① けっこん 결혼 ② きょうだい 형제 ③ すいえい 수영 ④ せんしゅう 지난 주 ⑤ りょうり 요리  
요즘만 1박자, 나머지는 한 글자에 1박자이다.

4. [출제의도] 부사의 의미를 이해한다.

① だいぶ 상당히, 많이 ② いっぱい 가득 ③ けっこう 꽤, 좋음 ④ たいへん 힘들, 큰일 ⑤ じゅうぶん 충분함

5. [출제의도] 동사와 관련된 표현을 이해한다.

유미: 나 말이야, 화장실에 잠시 들렀다 갈까 해.  
미안하지만 선생님께 조금 늦는다고 전해 줄래?  
마리: 응, 좋아(알았어).

① おくって 보내 ② こたえて 대답해 ③ たのんで 부탁해 ⑤ わたして 전달해

6. [출제의도] 일본의 생활 문화를 이해한다.

‘오키가사’라는 말을 들어본 적 있습니까? 매일 가는 장소, 예를 들면 학교나 회사에 우산을 놓아두는 것을 말합니다. 일본은 비가 자주 내립니다. 아침에는 맑았어도 집에 갈 때는 비가 내리는 경우가 있습니다. 그럴 때 사용할 수 있어서 편리합니다. 보통 본인이 준비합니다만, 학교나 회사가 ‘오키가사’를 많이 준비해 놓거나 가게가 손님들을 위해서 우산을 빌려주기도 합니다.

7. [출제의도] 일본의 생활 문화를 이해한다.

윤호: 이거, 사토시 거야?  
사토시: 응, 오늘부터 열심히 해서 대학에 합격하려고 사 왔어.  
윤호: 어? 눈이 없어.  
사토시: 지금 (눈동자를) 그려 넣으려고 해.  
윤호: 한쪽만?  
사토시: 다른 한쪽은 합격하면 그리는 거야.

8. [출제의도] 일본의 음식 문화를 이해한다.

여러분은 초밥을 좋아합니까? 초밥을 먹을 때 간장을 찍습니까? 젓가락을 사용해 밥을 간장에 찍으면 밥이 떨어집니다. 어떻게 먹으면 좋을까요? 일본 요리는 젓가락을 사용해서 먹습니다만 초밥은 손을 사용해 먹어도 상관없습니다. 초밥을 옆이나 위와 아래를 반대로(뒤집어서) 해서 간장에 찍어 먹으면 맛있게 먹을 수 있습니다.

9. [출제의도] 일본의 생활 문화를 이해한다.

리에: 미나야, 일본 학교는 어때?  
미나: 일본어는 아직 어렵지만 매우 즐거워. 같은 반 친구들도, 언니들도 친절해.  
리에: 언니? 누구의 (언니)?  
미나: 학교 3학년 말이야.  
리에: 아, 그건 언니가 아니라 선배라고 해.

10. [출제의도] 일본의 생활 문화를 이해한다.

일본 레스토랑에는 다양한 메뉴가 있다. 아침 식사를 위한 세트(메뉴)는 시간이 정해져 있다. 또, 어린이가 좋아하는 것을 담은 귀여운 세트도 있다. 여성에게 인기가 있는 다양한 요리를 조금씩 담은 세트는 ‘레이디스세트’라고 하지만, 남자들도 주문할 수 있다. 또한, 일본 요리뿐만이 아니라 여러 나라의 요리나 맛을 즐길 수 있는 식당도 많다.

11. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 이 신발, 좀 더 큰 것은 없나요?  
B: 네, 바로 \_\_\_\_\_ 테니 잠시 기다려 주세요.

12. [출제의도] 대화의 문장을 완성한다.

A: \_\_\_\_\_.  
B: 마중 나와 주셔서 감사합니다.

① 먼저 가겠습니다 ② 환영합니다 ③ (병문안 시 인사말) 몸조리 잘하세요 ④ 기꺼이 하겠습니다 ⑤ 조심하세요

13. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

<안정점에서>  
점원: 손님, 이것은 어떻습니까?  
손님: 가벼워 보여요. 잠깐 \_\_\_\_\_.  
점원: 네. 여기 있습니다.

14. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

① 어떻습니까? ② 받을 수 있을까요? ③ 앉아도 될까요? ④ 부탁할 수 있을까요? ⑤ 변함이 없습니까?

15. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

사야카: 버스가 안 오네. 역까지 걸어갈까?  
수연: 역까지 몇 분 정도 걸려?  
사야카: 30분 정도일 거야.  
수연: 그건 \_\_\_\_\_. 버스를 기다리자.

16. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 새로운 아르바이트, 잘되어서 좋다.  
B: 응, 덕분에. 그런데 이야기가 \_\_\_\_\_, 다음 달 한 써가 유학 간대. 알고 있었어?

17. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

에리: 소타야, 늦어서 미안해.  
소타: \_\_\_\_\_ 전화해도 안 받고. 걱정했어.  
에리: \_\_\_\_\_ 길이 많이 막혔어.  
소타: 그럼, 전화라도 해 주었으면 좋았을 텐데.  
에리: 실은 휴대폰을 집에 놓고 나왔어.  
소타: \_\_\_\_\_ 힘들었겠네.

18. [출제의도] 그래프의 내용을 이해한다.

① 밥을 먹는 사람은 거의 없다.  
② 매일 빵을 먹는 사람은 절반보다 많다.  
③ 매일 빵보다 밥을 먹는 사람이 많다.  
④ 모두 밥 또는 빵 중에 어느 쪽인가를 먹는다.  
⑤ 밥이나 빵으로 하는 사람도 있다.

19. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

내일 친구의 학교 축제에 갈 예정입니다. 그 학교 축제는 처음입니다. 볼거리나 먹거리가 많이 있어 매우 재미있을 것 같습니다. 친구 받은 일본 문화 소개를 한다고 합니다. 유카타를 입고 사진을 찍고 싶습니다. 분명히 손님이 많이 오겠지요. 나도 여기저기 둘러보고 즐기고 싶습니다.

20. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 오늘은 이만 \_\_\_\_\_.  
B: 네, 그럼 실례하겠습니다.

③ 마치고로 합시다

21. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

a. 있어 보여서 b. 있다고 해서 c. 있는 것 같아서(증거가 있는 추측) d. 있을지도 몰라서

22. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

미키: 그럼, 또 봐요.  
미키 엄마: 고은아, 선물까지 줘서 고마워. 가족에게 \_\_\_\_\_.  
고은: 네. 그럼, 실례했습니다.

23. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

① 무엇으로 할래 ② 어떻게 생각하니 ③ 지금 하고 싶은 것은 ④ 먹어 보면 어때 ⑤ 어느 정도 좋아

24. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

◎ 이야기책을 읽어 줍니다.  
◎ 모두 들읍시다.  
◎ 친구와 함께 놀러 오세요.  
매주 토요일 1시부터 2시까지  
미도리도서관 1층 어린이방  
10세까지 어린이는 아무나 오세요.  
책을 읽어 주는 자원봉사를 하고 싶은 사람은 메일을 보내 주시기 바랍니다.

25. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

켄: 오사카 여행을 가기로 했는데 어디에서 묵으면 좋을까?  
다케시: 인터넷으로 검색해 줄게. 어떤 호텔이 좋아?  
켄: 8,000엔까지로 가능하면 조식이 포함된 것으로 알아봐 줘.  
다케시: 이 호텔은 어때? 6,000엔에 조식이 포함되어 있대.  
켄: 좋네. 하지만 역까지 먼 것은 좀 …….

26. [출제의도] 그림의 내용을 이해한다.

④ 사람이 있을 때 차는 기다리자.

27. [출제의도] 조사의 쓰임을 이해한다.

④ ~まで: 특정 시점까지 어떤 상황이나 행위가 계속되는 것/~までに: 어떤 상황이나 행위가 정해진 기간 내에 이루어지는 것

28. [출제의도] 동사의 활용을 이해한다.

勝つの 의지형 勝とう / 洗う의 의지형 洗おう  
① 音(おと) 소리 ② 顔(かお) 얼굴 ③ 外(そと) 밖 ④ 空(そら) 하늘 ⑤ 時(とき) 때

29. [출제의도] 문장의 쓰임을 이해한다.

(e) 分かる는 자체에 가능 의미가 있어 分かることができる의 형태로 사용할 수 없음.

30. [출제의도] 올바른 문장 표현을 이해한다.

c. きらい みたい 싫어하는 것 같다.  
d. 苦手な ようだ 서투른 것 같다.



러시아어 I 정답

1	⑤	2	①	3	④	4	①	5	④
6	⑤	7	①	8	①	9	④	10	①
11	③	12	⑤	13	②	14	①	15	③
16	②	17	③	18	②	19	①	20	③
21	②	22	⑤	23	④	24	④	25	⑤
26	②	27	②	28	③	29	④	30	③

해 설

1. [출제의도] 낱말의 철자를 이해한다.

(a) Эрмитаже (b) театр (c) старый (d) Вчера (e) туда

2. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

общество의 밑줄 친 자음 т는 발음된다.

3. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

이 시계는 너에게 잘 어울려! часы[и]

④ площади[и]

4. [출제의도] 낱말의 의미를 이해한다.

① стул 의자 ② сумка 가방 ③ молоко 우유 ④ кровать 침대 ⑤ картина 그림

5. [출제의도] 낱말의 의미를 이해한다.

- 나의 엄마는 컴퓨터 작업을 위해 안경을 쓰신다.
- 톨스토이의 소설 ‘안나 카레니나’에서 여주인공은 안나라는 이름을 가진다.

6. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

오페라 가수 표도르 살라핀과 작가 막심 고리키는 니즈니 노브고로드에서 서로 알고 지내게 되었다. 살라핀은 15세 때 유명한 합창단에서 노래 부르는 것을 꿈꿨지만 그 당시 목소리가 변하는 바람에 들어갈 수 없었다. 반면 막심 고리키는 이 합창단에 들어갔지만 그는 가수가 되지는 않았다. 살라핀과 고리키는 평범한 가정 출신이었고 생활고를 겪었기 때문에 서로를 잘 이해했다. 고리키의 부탁으로 살라핀은 어려운 사람들을 종종 도왔다. 살라핀은 항상 고리키를 가까운 친구로 생각했다.

7. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

러시아의 황금 고리는 8개의 도시(세르기예프 포사드, 페레슬라블-잘레스키, 로스토프, 야로슬라블, 코스트로마, 이바노보, 수즈달, 블라디미르)를 포함하고 있는 대중적인 관광 경로이다. 이 관광 경로는 벌써 56년이 되었다. 황금 고리의 역사는 1967년에 시작되었는데, 예술학자이자 디자인 유리 비치코프가 자동차 여행을 하면서 고대 러시아 도시(고도)들의 여행 지도를 만들었다. 클라즈마 강변에 위치한 블라디미르는 황금 고리에 속한 유명한 도시들 중 하나이다. 이 도시는 북동 루스의 문화 중심이었다.

8. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

- 러시아에는 어떤 미신이 있는가?
- 손수건을 선물로 받는 것은 불행을 가져다 준다.
- 길을 건너는 검은 고양이는 하루 종일 불운을 가져다 준다.
- 문지방을 통해 물건을 주고받으면 행운이 달아난다.
- 두고 온 물건을 가지러 집에 갈 때는 반드시 거울을 봐야 한다.

9. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 니나, 무슨 일이야? 왜 그렇게 화가 나 있니?  
B: 오늘 여성의 날이잖아. 아침에 아들이 내게 꽃을 선물해 주었는데 남편은 아무 선물도 주지 않았거니와 오늘 집안일을 전혀 도와주지 않았어. 남편을 위해 나는 항상 모든 것을 다 해왔는데 남편은 빵-소금을 잊었어(고마움을 몰라).  
A: 네 말이 뭘 의미하는지 모르겠어. ‘빵-소금을 잊어버리다’가 무슨 뜻이야?  
B: 외국인들은 아마도 이 표현을 이해하기 어려울 거야. 러시아인들은 감사할 줄을 모르는 사람에게 이렇게 말해.

10. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

내 이름은 미샤입니다. 이 사람은 나의 누이 나타샤입니다. 이분들은 나의 부모님입니다. 어머니의 이름은 소피야 페트로바이고 아버지는 이반 페트로프입니다. 이분은 나의 할아버지 이고르 페트로프입니다.

11. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

③ Откуда он 그는 어디 출신이니

12. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

한국 영화를 함께 봅시다  
○ 네 번째 금요일마다 한국문화원에서 한국 영화를 상영합니다.  
○ 온라인으로만 영화 관람을 신청할 수 있습니다.(www.○○rus.kr)  
○ 영화에 대한 정보는 한국문화원 사이트에서 얻을 수 있습니다.

13. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

a. 불러 주세요 c. 요청해 주세요

14. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

① Я боюсь 나는 두려워

15. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

12월 15일 ~ 16일에 보호소에서 ‘집으로 가는 길’ 축제가 열린다. 축제 기간에 동물에 관한 흥미로운 강의를 들을 수 있으며, 집 없는 개를 선택해 입양할 수 있고 마스터 클래스에도 참여할 수 있다. 그리고 키우는 반려견의 그림을 가져오는 모든 아이들은 선물을 받을 수 있다.

16. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

② вторник 화요일이야

17. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

③ сколько лет 몇 년이 되었는지

18. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

막심: 나다, 안녕!  
나다: 안녕, 막심. 서로 인사 나누렴! 애가 전학생 발라야. 우리 교실에서 같이 공부할 거야.  
막심: 만나서 반가워.  
발라: 나도 만나서 기뻐.

19. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 실례합니다만, 약국까지 어떻게 가야 하나요./ 약국이 어디에 있나요?  
B: 쪽 걸어가시다가 왼쪽으로 가세요.

20. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

사랑하는 카타!  
너의 일과 도움 정말 고마워. 겨우 6개월 전에 우리가 서로 만나 함께 일했구나. 너와 함께 있는 게 나는 항상 즐거웠어. 새로운 일터에서 너의 성공을 바라고 네 삶에서 행복과 사랑이 가득하기를 기원해!

다샤

21. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 몇 시에 이곳으로 손님들이 옵니까?  
B: 9시 30분예요.  
A: 그러면 아직 40분이 남았네요.

22. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

사흘 후에 베라는 모스크바에 도착할 것이다. 그곳에서 베라는 마사를 만나서 그녀와 함께 기차를 타고 블라디보스토크로 떠날 것이다. 가는 길은 보통 일주일이 걸리지만, 베라는 도중에 이르쿠츠크를 들를 계획이다. 아마도 약 10일 정도가 소요될 것이다.

23. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

④ У меня большой выбор 나에게 다양한 선택지가 있어.

24. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

지친 장난감들이 자고 있네  
자장자장, 모든 사람이 밤에는 잠을 자야 한단다.  
자장자장, 내일은 다시 새날이 온단다.  
하루 동안 우리는 너무 피곤했지,  
모두에게 말해주자: “잘 자!”  
눈을 감으렴, 자장자장.

25. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

- 작곡가이자 피아니스트인 세르게이 라흐마니노프 탄생 150주년 기념 한정판 ‘트로이카’ 카드
- 모스크바 시의 모든 교통수단 지불을 위한 ‘트로이카’ 카드
- 모스크바 지하철 매표소에서 카드 구입 가능
- 보증금: 50루블(해당 금액은 매표소에 카드 반환 시에 돌려받을 수 있음)

26. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 너는 일주일에 몇 번 수영장에 다녀?  
B: 전에는 매일 갔지만, 요즘은 두 번밖에 못 가.

① Во сколько 몇 시에 ② Сколько раз 몇 번 ③ Какое число 며칠 ④ Который час 몇 시 ⑤ Во сколько раз 몇 배로

27. [출제의도] 형용사의 성, 수를 이해한다.

такси는 중성명사이므로 жёлтое가 와야 한다. 다음 문장에서 동사 находятся를 통해 кафе가 복수형으로 쓰였음을 알 수 있으므로 красивые가 와야 한다.

28. [출제의도] 전치사의 쓰임을 이해한다.

планы на летние каникулы 여름 방학 계획, полететь на самолёте в Корею 비행기를 타고 한국에 가다

29. [출제의도] 동사의 쓰임을 이해한다.

① легла → лежались ② ведёт → водит ③ плывут → плавают ⑤ несёт → везёт

30. [출제의도] 동사의 쓰임을 이해한다.

(a) помыл → помылся 씻었다 (b) отправил → отправился 출발했다 (d) подготовил → подготовился 준비했다 (e) сдался → сдал (시험에) 통과했다

한문 I 정답

1	③	2	①	3	④	4	⑤	5	④
6	④	7	②	8	①	9	③	10	④
11	⑤	12	②	13	①	14	②	15	④
16	③	17	④	18	④	19	①	20	⑤
21	①	22	⑤	23	③	24	⑤	25	③
26	①	27	②	28	③	29	②	30	⑤

해 설

1. [출제의도] 한자의 모양·음·뜻을 안다.  
‘밝은 달’을 뜻하는 것은 ‘明月’이다.
2. [출제의도] 한자의 모양·음·뜻을 안다.  
ㄱ. 가다－오다, ㄴ. 살다, ㄷ. 나누다－합하다, ㄹ. 처음
3. [출제의도] 일상용어의 의미를 알고 활용한다.  
① 춘색 ② 춘추 ③ 춘광 ④ 회춘 ⑤ 입춘
4. [출제의도] 한자의 모양·음·뜻을 안다.  
공은 음이 ‘공’, 부수가 ‘八’, 총획은 ‘6획’이며, ‘공존(共存)’은 ‘서로 도와서 함께 존재함.’이라는 뜻이다.
5. [출제의도] 한자문화권의 언어와 문화를 이해하고 활용한다.  
① 주식 ② 미식 ③ 과식 ④ 간식 ⑤ 조식
6. [출제의도] 성어의 의미를 알고 활용한다.  
일침(一針)은 ‘한 대의 침’이라는 뜻으로, 따끔한 충고를 이르는 말이다. 指針은 ‘지침’이라고 읽는다.
7. [출제의도] 학습 용어의 의미를 알고 활용한다.  
① 평화 ② 전지 ③ 현대 ④ 주관 ⑤ 자연
8. [출제의도] 한자의 모양·음·뜻을 안다.  
① 답하다(답) ② 쓰다(고) ③ 군사(줄) ④ 항상(상) ⑤ 집(우)
9. [출제의도] 성어의 의미를 알고 활용한다.  
제시된 글자로 만들 수 있는 사자성어는 ‘적소성대(積小成大)’이다. ‘작은 것을 쌓아 큰 것을 이룸.’이라는 뜻으로, 작거나 적은 것도 쌓이면 크게 되거나 많아진다는 말이다.
10. [출제의도] 일상용어의 의미를 알고 활용한다.  
① 수여 ② 봉사 ③ 역주 ④ 외면 ⑤ 건강
11. [출제의도] 선인들의 지혜와 사상을 이해하고 활용한다.  
‘불치하문(不恥下問)’은 ‘아랫사람에게 묻는 것을 부끄러워하지 않음.’이라는 뜻의 성어이다.
12. [출제의도] 성어의 의미를 알고 활용한다.  
가로 열쇠는 ‘유지경성(有志竟成)’이고, 세로 열쇠는 ‘초지일관(初志一貫)’이다.
13. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.  
○ 살갓이 헐지 않으면 호랑이는 잡기가 (㉠어렵다.)  
○ 악을 행하기는 쉬우나 선을 행하기는 (㉡어렵다.)
14. [출제의도] 선인들의 지혜와 사상을 이해하고 활용한다.  
① 군사(군) ② 무리(중) ③ 소리(성) ④ 법(법) ⑤ 몸(체)

15. [출제의도] 선인들의 지혜와 사상을 이해하고 활용한다.

높은 자리에 있으면, 그 위태로움을 생각지 않으면 안 된다.

- ① 삼인성호 ② 불문가지 ③ 결자해지 ④ 거안사위  
⑤ 누란지위

16. [출제의도] 선인들의 지혜와 사상을 이해하고 활용한다.

세력으로 사권 사람은 세력이 기울면 끊어지고, 이익으로 사권 사람은 이익이 다하면 흠어진다.

17. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

① 덕이라는 것은 근본이요, 재물이라는 것은 말단이다. ② 자기가 하고 싶지 않은 것을 남에게 베풀지 마라. ③ 세상의 큰일은 반드시 작은 일에서 일어난다. ④ 그 장점인 바를 귀하게 여기고, 그 단점인 바를 잊는다. ⑤ 알지 못하면 묻고, 할 수 없으면 배워라.

18. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

마음이 고요하면 만병이 그치고, 마음이 동요하면 만병이 생겨난다.

마음의 평안이 중요함을 강조하는 문장이다.

- [19～20]

하진은 일명 용문이니 물살이 험하여 왕래할 수 없어서 물고기나 자라의 무리도 ㉠올라갈 수 없었다. 강과 바다의 큰 물고기가 용문 아래에 이르러 모인 것이 수천이었으나 오를 수 없었고 오르면 용이 되었다.

19. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

한자는 문장 안에서의 쓰임에 따라 품사가 바뀌기도 한다. ‘위’를 나타내는 ‘上’은 본문에서 ‘오르다’라고 쓰였다. ① 오르다(등) ② 임금(군) ③ 채주(제) ④ 기르다(육) ⑤ 씻다(세)

20. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

‘등용문(登龍門)’은 ‘어려운 관문을 통과하여 크게 출세하게 됨.’을 뜻하는 성어이다.

- [21～22]

㉡최홍효는 온 나라에서 서예를 잘하는 사람이었다. 일찍이 과거를 보러 가서 답안지를 쓰다가 한 글자를 얻었으니 왕희지(의 서체)와 비슷하였다. ㉠앉아서 종일토록 (그 글자를) 보다가 차마 버릴 수 없어서 답안지를 품고 돌아오니 이는 득실이 마음에 있지 않을 뿐이라고 이를 만하다.

21. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

문맥상 坐視終日은 답안지를 제출할지 말지 고민하는 모습을 나타낸다.

22. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

최홍효는 좋아하는 것을 위해서라면 과거 시험도 포기할 정도로 이해득실에 연연하지 않는 사람이다.

- [23～24]

선생이 경석에서 ㉠(임금에게) 의견을 아뢰었다. “예로부터 나라에서 한 번 군사를 쓰면 전쟁이 그치지 않았습니다. 국가가 태평한 지 백 년이니 백성이 전쟁을 알지 못하였다가 지금 비로소 그것(병사)을 썼으니 이 뒤로부터 전쟁이 장차 그치지 않을 것입니다. ㉡첨컨대 팔도에서 우수하고 강한 군사 십만을 미리 선발하여 미처 생각하지 못한 일에 대비하십시오.”

23. [출제의도] 한자의 모양·음·뜻을 안다.

진언(進言)은 ‘윗사람에게 자기 의견을 말함.’이라는 뜻이다.

24. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

율곡 선생은 전란에 대비하여 병사들을 양성해야 한다고 주장하고 있다. ① 안빈낙도 ② 속수무책 ③ 팔방미인 ④ 후생가의 ⑤ 유비무환

- [25～26]

(가) 봄에 한 톨 곡식 ㉠심고,/가을에 만 낱알 씨앗 거두네./온 세상에 ㉡한가한 밭 없건만,/농부들은 오히려 굶어 죽는다네.  
(나) 시냇가 몇집에 홀로 한가롭게 사니,/달은 ㉢희고 바람은 맑아 흥도 넉넉하네./바깥손님 오지 않고 산새만 ㉣지저귀니,/대숲 산자락으로 평상을 옮겨 누워 책을 ㉤보네.

25. [출제의도] 한시의 내용을 이해하고 감상한다.

白은 ‘희다’, ‘밝다’, ‘깨끗하다’ 등의 뜻이 있다.

26. [출제의도] 한시의 내용을 이해하고 감상한다.

(가)에서는 곡식 수확량도 많고, 농사짓지 않는 땅도 없지만, 정작 생산자인 농부들은 각종 세금 등을 내고 나면 먹을 것이 없어 굶어 죽을 수밖에 없는 당시 현실을 비판하고 있다. 동양에서는 자연에서의 삶을 동경해 왔는데, (나)에서 시적 화자는 손님도 찾지 않고 새소리만 들리는 깊은 산에서 은둔자의 여유로움을 만끽하고 있다.

- [27～28]

맹자가 양혜왕을 만나니 왕이 말했다. “노인장께서 천 리를 멀다고 여기지 않고 오셨으니, 또한 장차 우리나라를 이롭게 함이 있겠습니까?” 맹자가 대답하여 말했다. “왕께서는 하필 이익을 말씀하십니까? 또한 ㉠인의(仁義)가 있을 뿐입니다.”

27. [출제의도] 단어의 짜임을 이해한다.

① 연소－주술 관계 ② 희망－병렬 관계 ③ 다정－술보 관계 ④ 황토－수식 관계 ⑤ 독서－술목 관계

28. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

맹자는 이익에 대해 말하는 임금을 꾸짖으면서 이해타산보다는 인의(仁義)라는 대의가 중요하다고 말하고 있다.

- [29～30]

무릇 사람은 자기는 굶었으나 남이 굶은 것을 ㉠미워하고 자기는 사사로우나 남이 사사로운 것을 미워하며 자기는 ㉡탐욕스러우나 남이 탐욕스러운 것을 미워하고 자기는 사치하나 남이 사치하는 것을 미워한다. (이와는) 반대로 하는 사람이 얼마나 있겠는가? 그러나 반드시 윗사람이 곧은 뒤라야 아랫사람이 굶은 것을 금할 수 있고 윗사람이 공평한 뒤에야 아랫사람이 사사로운 것을 금할 수 있으며 윗사람이 청렴한 뒤에야 아랫사람이 탐욕스러운 것을 금할 수 있고 윗사람이 검소한 뒤에야 아랫사람이 사치스러운 것을 금할 수 있다.

29. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

惡은 ‘악하다’로 쓰이면 ‘악’으로, ‘미워하다’로 쓰이면 ‘오’로 읽는다. 貪은 음이 ‘탐’이고 뜻이 ‘탐하다’이며, 모양이 비슷한 貧은 음이 ‘빈’이고 뜻이 ‘가난하다’이다.

30. [출제의도] 전통문화를 이해하고 활용한다.

사람들은 누구나 남의 잘못을 미워하기 마련이다. 하지만 윗사람이라면 아랫사람의 잘못을 미워하기 전에 먼저 자기 잘못을 바로잡아야 한다고 말하고 있다.