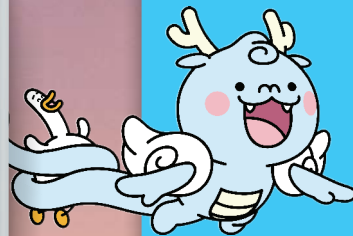


My Brand INHA University

2024학년도
학생부종합전형 가이드북



인하대학교



myBrand

Inha

Contents

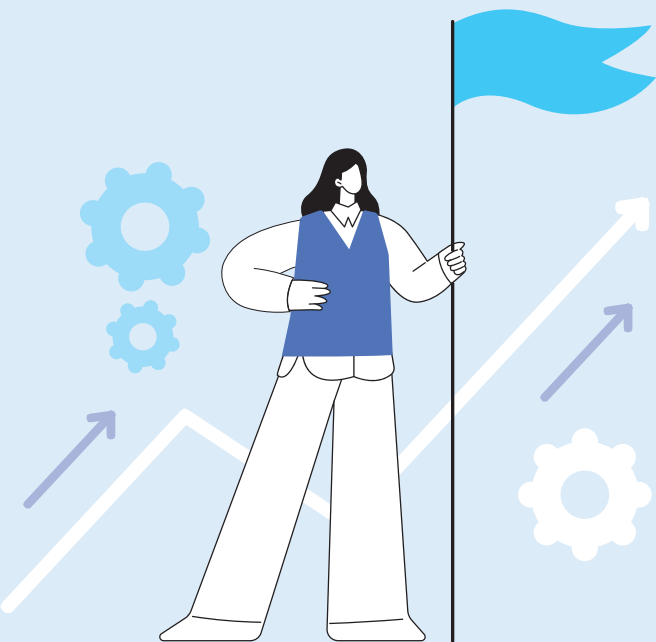
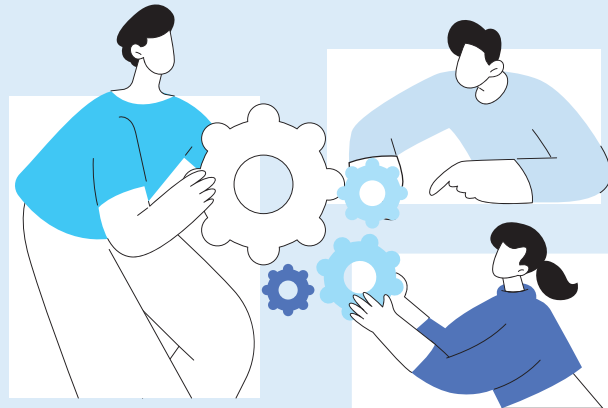
학생부종합전형 입학 동문의 응원 메시지	03
입학전형 안내	
• 2024학년도 입학안내	08
• 2024학년도 전형별 모집인원	10
• 2024학년도 학생부위주(종합,교과)전형 안내	12
학생부종합전형 평가 안내	
• 학생부종합전형 평가모형 안내	16
• 학생부종합전형 평가 내용 안내	17
• 학생부종합전형 평가요소별 세부사항 안내	18
학생부종합전형 평가방법 및 예시	
• 서류종합평가	22
- 평가사례	25
- 서류평가관련 FAQ	34
- 합격생에게 듣는 준비방법	36
• 면접평가	44
- 평가사례	45
- 면접평가관련 FAQ	50
- 합격생에게 듣는 준비방법	52
[부록] 2023학년도 학생부위주(종합/교과)전형 입시결과	56





반갑습니다.
예비 인하인 여러분!!

진로관련
다양한 활동으로
나의 꿈을 키우고
내가 즐길 수 있는
분야를 찾아보세요



my
Inha
Brand
Univ.

진로는 결과보다
찾아가는 과정이 중요해요.



조선해양공학과 18학번 박영인
2023년 2월 졸업
LG에너지솔루션



본인소개

안녕하세요, 인하대학교 공과대학 조선해양공학과에 학생부종합 전형으로 입학 및 졸업하고 LG에너지솔루션에서 자동차용 전지의 생산기획 직군으로 근무 중인 박영인입니다. 저희 회사는 한국을 포함하여 북미, 중국, 유럽, 인도네시아 지역에서 세계 최대 5각 생산체제를 갖춰 다양한 Global Site에서 배터리를 생산하고 있습니다. 저는 위 Global Site의 상향 평준화를 위해 해외 법인에서 발생한 이슈와 개선안, 우수 법인의 사례를 Bench Marking 하여 타 법인에 전파 및 지원하는 업무를 하고 있습니다. 한마디로 정리하자면 회사 내의 Global Site가 한 방향으로 나아갈 수 있도록 지원하고 있습니다.

대학입시를 준비하면서 중점을 둔 활동

저는 진로를 선택할 때 관심 있는 대학의 학과 및 교수님들의 연구실 홈페이지에 들어가서 어떠한 것을 배우고, 연구하는지 살펴보았습니다. 그 후, 제가 하고 싶은 분야와 제가 어떻게 배워서 해나갈 것인지에 관해서 고민했습니다. 돌아보면, 위 과정은 어렵지는 않지만, 전공에 대한 이해를 높이고 진로관련 활동을 열심히 할 수 있는 많은 정보를 얻을 수 있는 의미 있는 활동이었다고 생각합니다. 또한, 수업시간에도 열심히 참여하여 내신등급이 3점대에서 1점대로 꾸준히 향상한 과목들이 있었는데, 이러한 노력들이 모여 대학에도 무난히 합격할 수 있었습니다.

대학에서의 취업 준비

인하대학교는 학생들의 취업역량을 쌓을 수 있도록 적극적으로 지원하고 있습니다. 그중에서 제가 속해있던 조선해양공학과에서는 참가할 수 있는 공모전의 공지 및 팀원들을 연결해 주고, 동문회에서는 활동 독려를 위해 장학금도 지원해 줄 뿐만 아니라, 대회마다 해당 분야 교수님들의 코칭도 받을 수가 있습니다. 저는 이런 환경 속에서 해양공학 CAE 경진대회, 실험 유체역학 및 선박설계 컨테스트, IN-GPS 연구단 등 다양한 대회에 참가하고 입상할 수 있었습니다. 위와 같이 다양한 활동들을 통해 배운 내용들을 적용해 현상들을 개선하고, 실제 연구 활동에 참여한 경험이 저의 가장 큰 강점이 되어 전공과 상이한 배터리, 반도체 기업 등에도 합격할 수 있었습니다.

예비인하인을 위한 응원 메시지

저도 고등학생일 때 전공을 정하는 과정에 있어 많은 어려움이 있었고 여러분들도 마찬가지일 겁니다. 하지만, 어떤 학과에 진학하더라도 그 속에서도 여러 분야로 나뉘는 만큼 대학에 입학해서도 진로에 대해서 고민해야 할 일은 더 많을 것입니다. 이때, 지금까지 전공을 정하면서 고민해 온 그 과정은 여러분들이 하고 싶은 일에 한 발짝 더 다가가는 데 도움을 주리라 생각합니다. 아직 아무것도 정해지지 않은 만큼, 무한한 가능성을 갖고 있는 여러분들을 응원합니다.

진로관련 활동을 통해 발전가능성을 보여주세요.

HYUNDAI
MOBIS

환경공학과 18학번 유혜민
2022년 8월 졸업
현대모비스(주)



본인소개

안녕하세요 예비인하인 여러분, 저는 2018년도에 학생부종합전형으로 인하대학교 환경공학과에 입학하였으며 현재 현대모비스에서 환경업무를 담당하고 있는 유혜민입니다. 구체적으로는 본사에서 정부의 환경 관련 법규 제·개정 사항과 정책을 모니터링하고 사업장 환경업무를 지원하는 일을 하고 있습니다. 예를 들어 정부에서 폐기물 관련 규제를 강화하는 법안이 개정되면 이를 검토하여 사업장에서 폐기물 업무 진행 시 법적인 문제가 없도록 지원하고 전사 환경관리를 기획하는 업무를 하여 친환경적이고 안전한 사업장이 운영되도록 노력하고 있습니다.

대학입시를 준비하면서 중점을 둔 활동

고등학교 생활을 되돌아보면 두 가지 활동을 열심히 했던 것 같습니다. 첫 번째는 수업내용과 진로를 엮으며 진로에 대한 꾸준한 관심 드러내기, 두 번째는 학습자율동아리를 운영하며 친구들과 함께 공부하기입니다. 먼저 첫 번째의 경우 해당 과목에서 환경과 엮을 수 있는 내용을 고민하고 이를 추가적으로 공부하며 학교생활기록부에 이 내용을 담았습니다. 예를 들어 생명과학 시간에 생물 다양성에 대해 배우면 '산성화와 생물다양성'을 주제로 조사하고 이를 친구들 앞에서 발표하며 지원하는 학과에 대한 관심도를 지속적으로 드러내고자 노력했습니다. 두 번째의 경우, 친구들과 멘토-멘티 동아리를 만들어서, 함께 모르는 문제를 해결하고 한 명씩 한 과목의 선생님이 되어 동아리 시간에 친구들 앞에서 해당 과목을 설명해 주는 시간을 가졌습니다. 함께 공부함으로써 같은 문제에 대한 다양한 해결책을 익혔고 이는 성적 향상의 비결이 되었습니다.

대학에서의 취업 준비

인하대학교가 높은 취업률로 유명한 이유로는 좋은 교수진뿐만 아니라 탄탄한 취업 지원 제도 또한 한몫하고 있다고 생각합니다. 이 중 대학일자리센터의 취업스터디, 자소서 작성 프로그램과 마지막 학기에 했던 IPP(기업 연계형 현장실습)가 큰 도움이 되었습니다. 취업 준비가 막막했던 저에게 취업스터디는 준비 방향성을 제시했고 자기소개서 작성 시에는 취업스터디를 진행해 주셨던 담당 선생님의 도움을 받았습니다. 또한 IPP를 수도권매립지 관리공사의 환경관리 부서에서 진행하며 실무 경험을 쌓을 수 있었습니다. 취업 시 관련 인턴 경험은 정말 중요했는데 IPP를 통해 환경관리부서에서 필요한 능력이 무엇인지 고민하며, 그 능력과 실무지식을 쌓을 수 있었습니다.

예비인하인을 위한 응원 메시지

학생부종합전형은 학교생활 중 그 학생이 얼마나 그 진로에 관심이 많고 발전가능성이 높은지 드러내는 게 가장 중요하다고 생각합니다. 빠르게 지나가는 수험생활 속 진로에 대한 관심을 보여주며 차분히 준비하셨으면 좋겠습니다. 또한 수험기간 지치고 힘든 일도 있지만 잘 이겨내서 원하시는 꿈 놓지 말고 꼭 이루시길 응원합니다. 저에게는 되돌아보면 좋고 행복한 기억이 훨씬 많은 학창 시절이어서 여러분도 행복했던 기억 잘 간직하셔서 아름다운 추억 많이 쌓고 즐겁게 수험생활 마무리하셨으면 좋겠습니다. 여러분 앞에 꽃길이 펼쳐지길 응원하겠습니다.

대입은 장거리 달리기 끈기 있게 자신이 즐길 수 있는 분야를 찾으세요.

SAMSUNG
삼성전기

아태물류학부 16학번 박강민
2022년 8월 졸업
삼성전기



본인소개

안녕하세요, 수험생 여러분. 인하대학교 아태물류학부 졸업생 박강민입니다. 2016년에 학생부종합전형으로 입학했고, 지난 8월 졸업과 동시에 삼성전기 경영지원으로 입사해 물류 업무를 맡고 있습니다. 국내 및 해외 예측 불가능한 시장 변화에 대응하며 물류 비용 발생 최소화 방안을 제시하는 일을 하고 있습니다. 5년 동안 전공 수업서 배운 내용을 실무로 접목시킴으로써 학생 때 추구했던 커리어 방향으로 나아가는 중입니다.

대학입시를 준비하면서 중점을 둔 활동

고등학교 재학 시 종합전형 준비를 위해 교내 활동에 적극적으로 참여했습니다. 논술대회, 토론경진대회 등 교내대회와 진로관련 프로그램은 분야에 상관없이 참여했으며, 직접 경제·경영 동아리를 만들어 기초적인 경영 지식을 쌓고자 노력했습니다. 학생 부회장도 맡으며 전교생들과 다양한 방법으로 소통함으로써 리더십에 대해서도 배울 수 있었습니다.

이렇듯 다양한 교내 활동 경험은 학생부종합전형에서 중요하다고 생각합니다. 조금 힘들더라도 적극적으로 학교생활을 해 나간다면 그 과정만으로도 학생부종합전형을 준비하는 데 많은 도움이 될 것입니다.

대학에서의 취업 준비

인하대학교는 취업지원제도 구성이 탄탄히 이루어져 있습니다. 취업준비 당시에는 학교 및 학과 선배들이 직접 경험한 취업 스토리로 이루어진 채용 과정(인적성검사, 면접)에 대한 자료를 학교로부터 공유받았습니다. 또한, 학교서 인턴십 프로그램에 대한 지원도 이루어지기에 전공 내용을 직접 업무로 경험해 볼 수 있는 여러 기회가 있습니다. 저는 그 기회를 통해 미국으로 1년 동안 인턴도 다녀와 잊지 못할 추억을 만들기도 했습니다. 산학협력연구생이라는 연구활동도 경험해볼 수 있습니다. 학과마다 연구실서 프로젝트가 산발적으로 이루어질 텐데, 전공생들에게 해당 프로젝트에 참여할 수 있는 기회가 주어집니다. 마지막으로, 학교서 취업한 선배들을 초청해 각자 재직 중인 기업 및 직무에 대한 설명회를 개최합니다. 현장의 이야기를 직접 1대1로 들을 수 있기에 취준생 입장에서는 가장 큰 도움이 되는 정보들일 것이라 생각합니다.

예비인하인을 위한 응원 메시지

대학입학을 준비하던 당시를 생각하면 지금까지 살아온 시간 중 가장 답답하고, 자존감이 떨어지는 시기 중 하나였던 것 같습니다. 원하는 대로 점수가 나오지 않을 때면, 장거리 달리기 경주를 한다는 생각으로 대학입시를 준비했습니다. 자신이 즐기고, 좋아하는 것 그리고 잘하는 것들을 찾아가다 보면 분명 원하시는 결과를 얻을 수 있을 겁니다. 수험생 여러분들을 건강과 성공적인 입시를 응원합니다.

1

입학전형 안내

- 2024학년도 입학안내
- 2024학년도 전형별 모집인원
- 2024학년도 학생부위주(종합, 교과)전형 안내

myBrand Inha 



2024학년도 입학안내

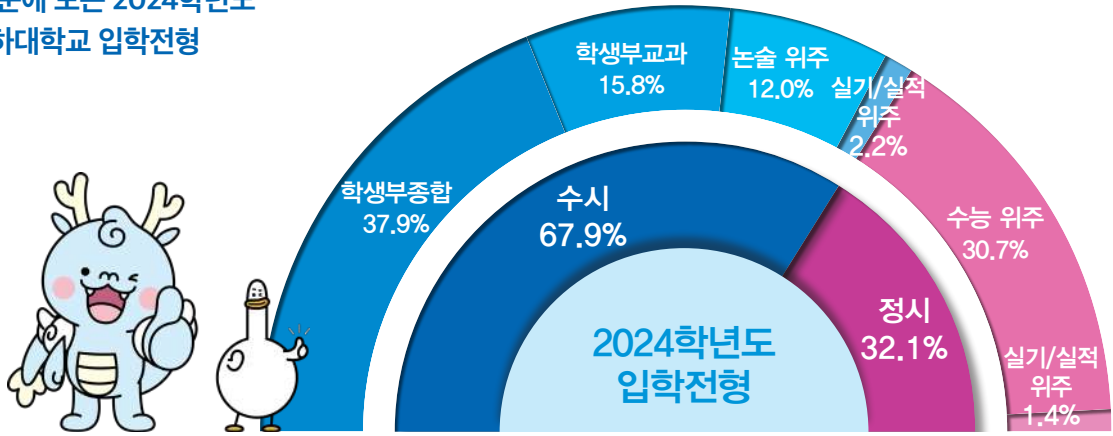
2024학년도 입학전형 변경사항

- **학과개편**
 - 공과대학 **반도체시스템공학과 신설**
 - 바이오시스템융합학부 신설 (생명공학과, 생명과학과 편제)
 - 미래융합대학 **반도체산업융합학과 신설**
- **학생부종합(인하미래인재)전형**
 - 선발인원 확대 : **905명 ▶ 973명**
 - 서류종합평가 평가요소별 비율 변경
 - 기존 : 기초학업역량 30 **진로탐구역량 45 공동체역량 25**
 - 변경 : 기초학업역량 30 **진로탐구역량 50 공동체역량 20**
- **학생부교과(지역균형)전형**
 - 선발인원 확대 : **401명 ▶ 604명**
 - 인문계열 수능최저학력기준 완화
 - 기존 : 국어, 수학, 영어, 사회/과학탐구(1과목) 중 **2개영역 합 5등급 이내**
 - 변경 : 국어, 수학, 영어, 사회/과학탐구(1과목) 중 **2개영역 합 6등급 이내**

2023~2024학년도 전형별 모집인원

구분	전형유형	전형명	2023학년도		2024학년도	
			모집인원	모집비율	모집인원	모집비율
수시	학생부종합	인하미래인재	905	23.4%	973	25.4%
		인하참인재	298	7.7%	-	-
	학생부종합 (기회균형)	고른기회, 농어촌학생 평생학습자, 서해5도 출신 특성화고졸 재직자	474	12.2%	476	12.5%
	학생부교과	지역균형	401	10.4%	604	15.8%
	논 술		469	12.1%	459	12.0%
	실기/실적		84	2.2%	83	2.2%
	수시 합계		2,631	67.9%	2,595	67.9%
정시	수능위주	수능(일반)	1,076	27.8%	1,063	27.8%
		특성화고교졸업자	51	1.3%	51	1.3%
		실기/실적	63	1.6%	63	1.6%
	실기/실적		52	1.3%	52	1.4%
	정시 합계		1,242	32.1%	1,229	32.1%
총 계			3,873	100.0%	3,824	100.0%

한 눈에 보는 2024학년도
인하대학교 입학전형



수시

전형명		모집인원(명)	전형방법	수능최저	
학생부 위주	학생부 종합	인하미래인재	973	• 1단계 : 서류종합평가 100 • 2단계 : 1단계 70 + 면접평가 30 ※ 1단계 : 3.5배수 내외 (단, 의예과 3배수 내외)	X
		고른기회	137	• 서류종합평가 100	
		평생학습자	13		
		특성화고 등을 졸업한 재직자	187		
		농어촌학생	136		
		서해5도지역출신자	3		
	학생부 교과	지역균형	604	• 학생부교과 100	○
논술위주		논술우수자	459	• 논술 70 + 학생부교과 30	X (의예과는 적용)
실기/실적위주		실기우수자·특기자	83	• 전형별 상이함(모집요강 참조)	X
수시 합계		2,595			

정시

전형명		모집인원(명)	전형방법	수능최저
수능위주	일반/실기	1,126	• 수능 100/전형별 상이함(모집요강 참조)	X
	특성화고교졸업자	51	• 수능 100	X
실기/실적위주	실기	52	• 실기 70 + 수능 30	X
정시 합계		1,229		

2024학년도 수시모집 전형별 모집인원

※ 공과대학 반도체시스템공학과 신설, 바이오시스템융합학부 신설, 미래융합대학 반도체산업융합학과 신설

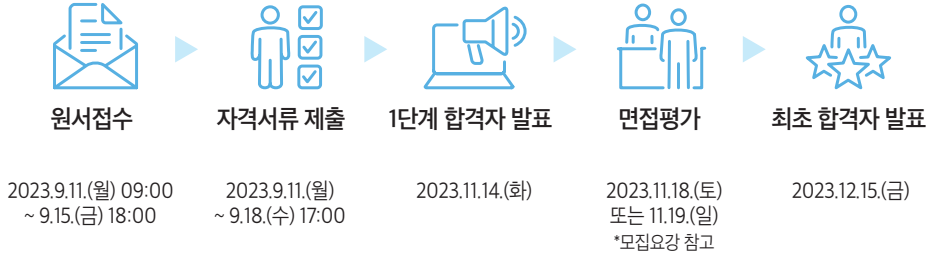
단과대학	모집단위명	학생부종합						학생부교과	논술	실기/실적	
		인하미래인재	고른기회	농어촌학생	평생학습자	특성학교등을 졸업한 재직자	서해5도지역출신자	지역균형	논술우수자	실기우수자	체육특기자
공과대학	기계공학과	40	7	4	-	-	1	35	27	-	-
	항공우주공학과	19	3	3	-	-	1	12	10	-	-
	조선해양공학과	19	3	3	-	-	1	12	10	-	-
	산업경영공학과	15	2	3	-	-	1	10	9	-	-
	화학공학과	34	5	4	-	-	1	21	17	-	-
	고분자공학과	15	2	2	-	-	1	9	7	-	-
	신소재공학과	32	6	4	-	-	1	18	16	-	-
	사회인프라공학과	23	2	3	-	-	1	13	10	-	-
	환경공학과	14	2	2	-	-	1	9	6	-	-
	공간정보공학과	13	2	3	-	-	1	7	7	-	-
	건축학부	24	4	4	-	-	1	16	12	-	-
	에너지자원공학과	8	2	-	-	-	1	5	5	-	-
	전기공학과	27	3	4	-	-	1	14	12	-	-
	전자공학과	29	4	4	-	-	1	15	13	-	-
	정보통신공학과	34	4	4	-	-	1	18	14	-	-
	반도체시스템공학과	13	-	-	-	-	-	8	6	-	-
자연과학대학	수학과	11	2	2	-	-	1	7	6	-	-
	통계학과	10	2	2	-	-	1	6	5	-	-
	물리학과	13	2	2	-	-	1	8	6	-	-
	화학과	16	2	2	-	-	1	10	8	-	-
	해양학과	11	2	3	-	-	1	7	5	-	-
	식품영양학과	14	2	3	-	-	1	9	6	-	-
경영대학	경영학과	40	5	4	-	-	1	35	28	-	-
	글로벌금융학과	11	3	3	-	-	1	7	6	-	-
	아태물류학부	24	4	-	-	-	1	15	11	-	-
	국제통상학과	23	3	3	-	-	1	14	12	-	-
사범대학	국어교육과	8	2	2	-	-	-	5	5	-	-
	영어교육과	7	2	2	-	-	-	5	-	-	-
	사회교육과	7	2	2	-	-	-	5	5	-	-
	체육교육과	12	-	3	-	-	-	-	-	-	10
	교육학과	7	2	2	-	-	-	5	-	-	-
	수학교육과	7	2	2	-	-	-	5	5	-	-
사회과학대학	행정학과	20	2	2	-	-	1	13	11	-	-
	정치외교학과	14	2	2	-	-	1	10	8	-	-
	미디어커뮤니케이션학과	15	3	2	-	-	1	10	8	-	-
	경제학과	20	2	3	-	-	1	13	11	-	-
	소비자학과	7	2	2	-	-	1	5	-	-	-
	아동심리학과	7	3	2	-	-	1	5	-	-	-
	사회복지학과	7	3	2	-	-	1	5	5	-	-

단과대학	모집단위명	학생부종합						학생부교과	논술	실기/실적	
		인하미래인재	고른기회	농어촌학생	평생학습자	특성학교등을 졸업한 재직자	서해5도지역출신자	지역균형	논술우수자	실기우수자	체육특기자
문과대학	한국어문학과	12	2	2	-	-	1	8	6	-	-
	사학과	9	2	1	-	-	1	6	5	-	-
	철학과	8	2	1	-	-	1	6	5	-	-
	중국학과	16	3	2	-	-	1	9	7	-	-
	일본언어문화학과	13	3	2	-	-	1	9	8	-	-
	영어영문학과	18	2	2	-	-	1	11	9	-	-
	프랑스언어문화학과	9	2	2	-	-	1	6	5	-	-
	문화콘텐츠문화경영학과	19	5	3	-	-	1	12	11	-	-
의과대학	의예과	16	-	2	-	-	-	9	8	-	-
	간호학과	25	2	1	-	-	-	17	12	-	-
예술체육대학	조형예술학과(인물소묘)	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-
	디자인융합학과	-	-	1	-	-	-	-	-	23	-
	스포츠과학과	18	-	1	-	-	-	-	-	-	16
	연극영화학과(연기)	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-
	의류디자인학과(일반)	8	2	2	-	-	-	6	-	-	-
	의류디자인학과(실기)	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-
미래융합대학	메카트로닉스공학과	-	-	-	3	39	-	-	-	-	-
	소프트웨어융합공학과	-	-	-	3	40	-	-	-	-	-
	산업경영학과	-	-	-	3	41	-	-	-	-	-
	금융투자학과	-	-	-	2	39	-	-	-	-	-
	반도체산업융합학과	-	-	-	2	28	-	-	-	-	-
소프트웨어융합대학	인공지능공학과	17	-	2	-	-	-	9	7	-	-
	데이터사이언스학과	16	-	2	-	-	-	10	7	-	-
	스마트모빌리티공학과	14	-	2	-	-	-	7	6	-	-
	디자인테크놀로지학과	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
바이오시스템융합학부	컴퓨터공학과	40	3	4	-	-	1	38	25	-	-
	생명공학과	14	2	3	-	-	1	9	6	-	-
	생명과학과	11	2	2	-	-	1	6	-	-	-
합 계		973	137	136	13	187	3	604	459	57	26

※ 서해5도지역출신자전형에서는 인문 2명, 자연 1명으로 총 3명을 선발하며, 모집단위별 모집인원은 최대모집 가능인원을 나타냄
(단, 한 계열에서 선발하지 못한 인원은 다른 계열에서 선발할 수 있음)
※ 본 모집인원은 관계 법령 제·개정, 학과 개편 및 정원 조정 등에 따라 변경될 수 있으므로 최종 모집요강을 반드시 확인하시기 바랍니다.

학생부종합전형

전형일정



※ 자세한 전형 일정은 최종 모집요강을 참고하시기 바랍니다.

전형별 세부 안내

인하미래인재전형 - 선발인원 973명

- 지원자격** 고교 졸업학력 인정 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자
- 전형방법** 1단계 : 서류종합평가 100[3.5배수 내외 / 단, 의예과 3배수 내외]
2단계 : 1단계 성적 70 + 면접평가 30
- 제출서류** 학교생활기록부 등

고른기회전형 - 선발인원 137명

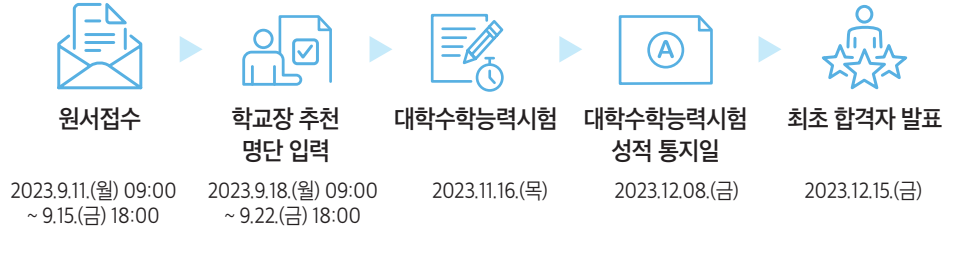
- 지원자격** ① 국가공헌 : 국가보훈 대상자
② 경제배려 : 저소득층 대상자
③ 자립지원 대상 아동
④ 북한이탈주민이나 제3국 출생 북한이탈주민 자녀
- 전형방법** 서류종합평가 100
- 제출서류** 학교생활기록부, 지원자격 관련 증빙서류 등

농어촌학생전형 - 선발인원 136명

- 지원자격** ① 유형 I(6년) : 학생 본인이 농어촌 소재지 학교에서 중학교 입학 시부터 고등학교 졸업 시까지 전 교육과정을 이수하고 같은 기간 부·모·학생(본인) 모두가 농어촌 지역에 거주한 자
② 유형 II(12년) : 학생 본인이 농어촌 소재지 학교에서 초·중·고 전 교육과정을 이수하고, 같은 기간 본인이 농어촌 지역에 거주(초등학교 입학 시부터 고등학교 졸업 시까지)한 자
- 전형방법** 서류종합평가 100
- 제출서류** 학교생활기록부, 지원자격 관련 증빙서류 등

학생부교과전형

전형일정



※ 자세한 전형 일정은 최종 모집요강을 참고하시기 바랍니다.

전형별 세부 안내

지역균형전형 - 선발인원 604명

- 지원자격** 국내 정규 고등학교에서 통산 3학기 이상의 교육과정을 이수한 졸업예정자 또는 2021년 1월 이후 졸업자로서 소속(졸업) 고등학교장의 추천을 받은 자(추천 인원 제한 없음)
※ 2021년1월 졸업자 지원 가능
※ 다음의 해당자는 지원 불가
① 특성화고, 종합 및 일반고 전문(실업)반 졸업(예정)자
② 특목고 중 예술고, 체육고, 마이스터고 졸업(예정)자
③ 일반고 재학 중 직업교육과정 이수자
④ 방송통신고, 대안학교(각종학교), 고등학교 학력인정 평생교육시설 출신자 및 일반 고등학교의 대안교육 위탁학생
⑤ 학교생활기록부가 없거나 학교생활기록부 반영교과 점수를 산출할 수 없는 자

전형방법 학생부교과 100

제출서류 학교생활기록부, 학교장 추천서

수능최저학력기준

계 열	수능 최저학력 기준	비 고
인문	국어, 수학, 영어, 사회/과학탐구(1과목) 중 2개 영역 합 6등급 이내	한국사 필수 응시
자연(의예과 외)	국어, 수학, 영어, 과학탐구(1과목) 중 2개 영역 합 5등급 이내	
자연(의예과)	국어, 수학, 영어, 과학탐구(2과목) 중 3개 영역 각 1등급 이내 (※ 과탐 2개 과목 평균)	

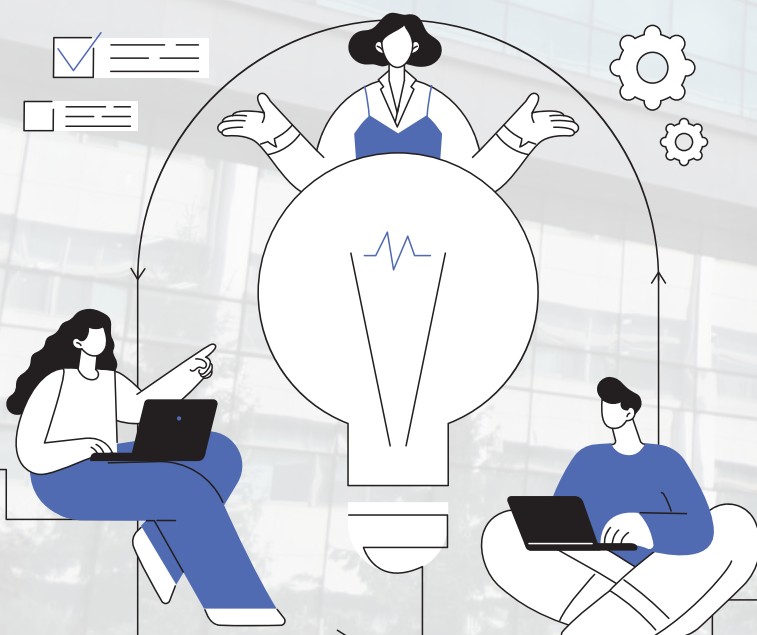
- ※ 의류디자인학과(일반)은 인문계열의 수능최저학력기준을 따름
※ 인공지능공학과, 데이터사이언스학과, 스마트모빌리티공학과는 자연계열(의예과 외)의 수능최저학력기준을 따름
※ 사회탐구/과학탐구 영역은 상위 1개 과목 적용
※ 해당 수능 반영 영역(한국사 포함) 및 영역 내 응시과목을 필수 응시해야 함

※ 전형별 지원자격 및 제출서류, 교과반영 비율 등 자세한 사항은 최종 모집요강을 참고하시기 바랍니다.

2

학생부종합전형 평가 안내

- 학생부종합전형 평가모형 안내
- 학생부종합전형 평가 내용 안내
- 학생부종합전형 평가요소별 세부사항 안내



학생부종합전형 평가모형 안내



인하대학교는 어떤 인재를 선발하고자 하나요?

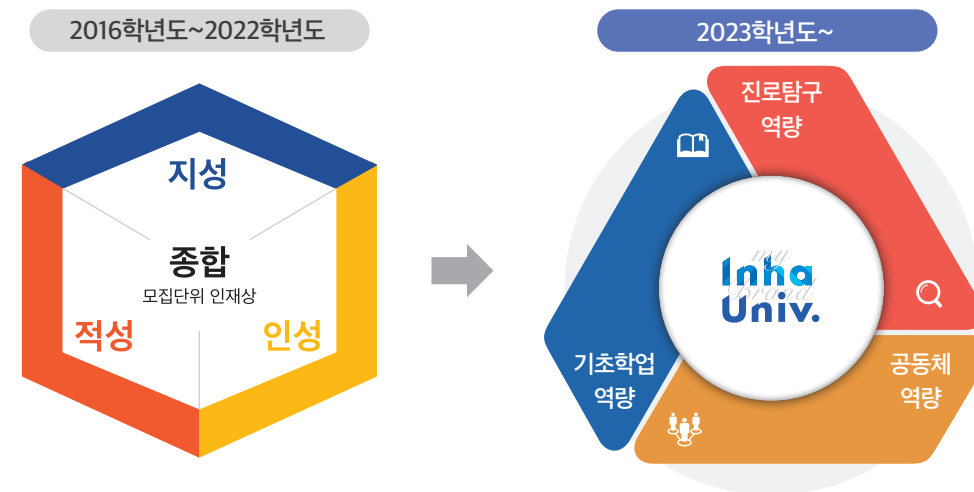
인하대학교는 1954년 하와이 교포 이주 50주년 기념사업으로 '동양의 MIT'를 지향하며, 인격도야, 진리탐구, 사회봉사라는 창학이념으로 설립되었습니다. 그리고 그동안 인하에서 배출한 인재들은 세계에서 최빈국이던 한국이 세계 선진경제대국으로 성장하는 데 많은 기여를 해 왔습니다.

학생부종합전형에서는 이러한 대학의 창학이념을 바탕으로 현재의 성과가 아닌 성장할 잠재력이 있는 미래 인재로서 학업에 충실하고, 관심 분야에 열정을 지니고 있으며, 사회적 약자에 대한 배려와 공동체를 긍정적으로 변화시키고자 노력하는 학생을 기초학업역량, 진로탐구역량, 공동체역량의 3가지 평가요소를 통해 선발합니다.

학생부종합전형 평가 내용 안내

인하대학교 학생부종합전형은 그동안 수험생의 대입준비 부담 완화와 고교교육 활성화를 위해 고교연계 활동을 통해 만난 학생들의 의견과 전국에 분포되어 있는 여러 진로진학 선생님들의 자문을 반영하여 운영해 왔습니다. 근래에는 학생들의 진로를 기반으로 한 2015 개정 교육과정이 일선 고교에서 활성화됨에 따라 학생들의 진로 관련 다양한 활동들을 평가에 적극적으로 반영해 줄 것을 요청하는 의견들이 많았습니다.

이에 학생들의 진로관련 활동 평가 강화를 위해 학생부종합전형 평가요소를 기존 '지성', '적성', '인성', '종합'의 4가지 요소에서 '기초학업역량', '진로탐구역량', '공동체역량'의 3가지 평가요소로 변경하여 2023학년도부터 운영하게 되었습니다.



학생부종합전형 평가요소별 세부내용

평가요소	평가항목	세부내용
기초학업역량	정의	대학 수학을 위한 기본적인 학업능력 및 학습태도
	학업능력	전체적인 교과성취도는 어느 정도인가? 학년별 교과추이는 어떠한가? 이수교과 중 희망진로와 관련된 교과목의 성적은 어느 정도 인가?
	학습태도	교과수업 시간에 능동적으로 참여하였는가? / 소홀히한 교과는 없는가? 자신의 부족한 부분을 확인하고 발전하기 위해 노력하였는가?
진로탐구역량	정의	진로개발을 위한 관심 및 탐구활동
	진로관심	희망진로 관련하여 어떤 교과목을 이수했으며, 성취도는 어느 정도인가? 학교에서 이루어지는 진로연계 활동에 적극적으로 참여하고 노력하였는가?
	탐구역량	자신이 습득한 지식의 깊이를 더하기 위해 노력하였는가? 진로개발을 위한 다양한 활동 과정을 통해 지적 성장이 있었는가?
공동체역량	정의	학교생활을 통해 드러나는 공동체 내에서의 가치관 및 태도
		학교 공동체에서 타인을 배려하고 존중하며 성실하게 생활하였는가? 자신이 속한 공동체의 발전을 위해 노력한 경험이 있는가?

학생부종합전형 평가요소별 세부사항 안내

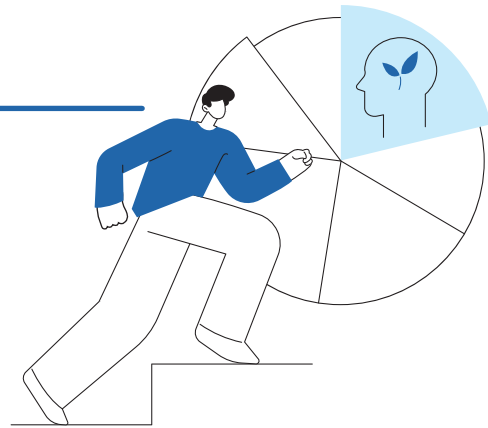


기초학업역량

평가항목 : 학업능력, 학습태도

기초학업역량은 대학 수학에 필요한 기본적인 학업능력 및 학습태도를 평가합니다. 학업능력은 주요교과 내신등급을 정량적으로 평가하는 학생부교과전형과 달리 원점수, 평균, 표준편차, 수강인원 등을 종합적으로 고려하여 정성적으로 평가합니다. 학습태도에서는 교과별 세부능력 및 특기사항을 중심으로 수업 참여도, 성실성 등을 정성적으로 평가합니다.

학업역량 평가에 있어 '기초'라는 단어를 붙인 이유는 고교에서 함양한 모든 교과지식과 교과역량이 대학 수학에 필수가 된다는 점을 강조하기 위함입니다. IT계에 혁신을 일으킨 애플의 창업자인 스티브 잡스가 문학과 철학에도 조예가 깊었다는 것은 익히 알려진 사실입니다. 연계와 융합이 강조되는 미래시대에 창의성을 발휘하기 위해서는 폭넓게 학습하는 것이 중요합니다. 따라서 기초학업역량 평가에서 좋은 평가를 받기 위해서는 진로관련 교과목 중심으로 공부하되, 관련이 적은 교과라고 소홀히 하지 않는 성실함이 중요합니다.



진로탐구역량

평가항목 : 진로관심, 탐구역량

진로탐구역량은 학교생활에서 진로개발을 위해 노력한 모든 활동을 평가합니다. 평가항목은 진로관심 및 탐구역량으로 구분합니다. 먼저 진로관심은 학생이 자신의 진로를 위해 선택한 이수 교과목의 적절성과 더불어 교과시간이나 창의적 체험활동 등에서 이루어진 진로

개발 활동 내용을 평가합니다. 이 중 선택교과의 적절성은 진로관련 교과목의 이수 과목수나 이수단위, 교과목간의 위계(선행교과 이수여부) 등을 고교 교육과정 편성표를 참조하여 평가합니다.

탐구역량은 교과이수 과정이나 진로관련 활동 과정에서 자신이 습득한 지식의 깊이를 더하기 위한 노력을 평가합니다. 요즘은 IT기술의 발달로, 대화형 AI ChatGPT의 등장 사례에서 보는 바와 같이, 지식이나 정보를 손쉽게 구할 수 있는 시대가 되었습니다. 하지만, 학생이 지식을 습득하는데 있어 이러한 기술들은 도구일 뿐 결과가 될 수 없습니다. 따라서 본인이 찾아본 자료나 정보에 대해 확인하고, 그 과정에서 모르는 부분이 있으면 추가적인 자료조사나 관련 분야의 독서 등을 통해 자신의 것으로 만드는 노력이 중요합니다.

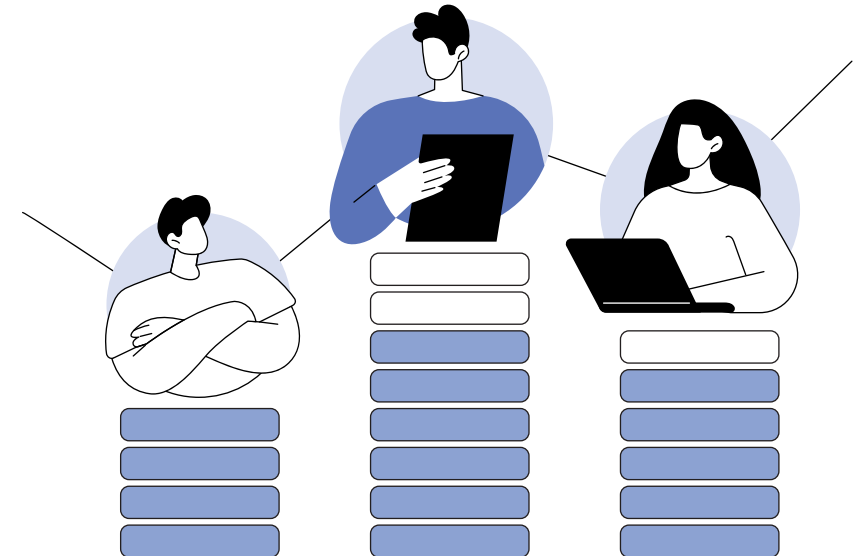


공동체역량

공동체 역량은 학교생활을 통해 드러나는 공동체 내에서의 가치관 및 태도를 평가합니다. 학교생활기록부 내용 중에서 인성과 관련된 모든 사항을 살펴봅니다. 학교생활의 기본적인 성실성을 살펴볼 수 있는 출결상황부터 1년 동안 함께 생활한 담임선생님이 작성해 주시는 행동특성 및 종합의견까지 학교생활기록부 전체 내용을 살펴보고 학생의 성실성, 적극성, 타인 배려 및 존중 등 인성과 관련된 사항들을 평가하게 됩니다.

예를 들어, 남들이 꺼리는 청소를 맡아 묵묵히 책임을 다하는 모습, 수업 중 조별 발표시간에 적극적으로 나서서 발표하고 모르는 부분에 대해 질문하는 모습, 평소 선생님께 인사를 잘하고, 친구들과 활발하게 어울리는 모습, 힘든 일이 있는 친구를 위로하고 응원하는 모습 등 평가자는 다양한 사례를 통해 지원자의 평소 학교생활의 모습을 유추해 나가면서 평가하게 됩니다.

우리 사회는 크고 작은 공동체로 구성되어 있습니다. 공동체 역량은 학교에서 뿐만 아니라 성공적인 사회생활을 위해 반드시 필요한 역량입니다. 친구에게 전하는 따뜻한 말 한마디, 복도에 떨어진 휴지 줍기 등 작은 실천 하나하나가 모두 소중하며 공동체역량 평가에서 중요하게 생각하는 부분입니다.



3

학생부종합전형 평가 방법 및 예시

• 서류종합평가

- 평가사례
- 서류평가관련 FAQ
- 합격생에게 듣는 준비방법

• 면접평가

- 평가사례
- 면접평가관련 FAQ
- 합격생에게 듣는 준비방법

[부록] 2023학년도 학생부위주(종합/교과)전형 입시결과



서류종합평가

학생부종합전형은 입학사정관들이 지원자가 제출한 학교생활기록부의 내용을 검토하여 학생들이 주어진 환경 속에서 학교생활에 얼마나 충실하였는지를 종합적, 정성적으로 평가합니다. 서류평가는 지원자 1인당 2명의 평가위원이 평가하며, 각 평가 단계별로 심의하는 위원회를 별도로 구성하여 평가 공정성을 위한 다수-다단계 평가절차를 마련하여 운영하고 있습니다.

2024학년도에는 학생부종합전형으로 총 6개 전형(인하미래인재, 고른기회, 농어촌학생, 평생학습자, 특성학교 등을 졸업한 재직자, 서해5도지역 출신자)이 운영되며, 서류평가의 평가요소 및 반영 비율은 모든 전형에 동일하게 적용됩니다.

평가요소별 반영 비율

인하대학교 학생부종합전型的 서류평가요소별 평가비율은 **기초학업역량 30%, 진로탐구역량 50%, 공동체역량 20%**입니다. 기초학업역량에서는 대학 수학에 필요한 기본적인 학업역량을 평가하며, 평가항목으로는 학업능력과 학습태도가 있습니다. 진로탐구역량에서는 진로를 향한 관심과 역량을 평가하며, 평가항목으로는 진로관심과 탐구역량이 있습니다. 개정 교육과정에서 학생의 선택교과 이수가 늘어나고 진로 관련 활동이 증가함에 따라 평가요소에서도 가장 높은 비율인 50%를 반영합니다. 공동체역량에서는 학교생활을 통해 드러나는 공동체 내에서의 가치관 및 태도를 평가합니다. 별도의 세부평가 항목은 없으며, 학교생활기록부에 기재된 내용 중 인성과 관련된 모든 내용을 평가합니다.



학교생활기록부 평가방식

인하대학교 학생부종합전형에서는 지원자들이 제출한 '학교생활기록부'를 바탕으로 기초학업역량, 진로탐구역량, 공동체역량을 평가합니다. 학교생활기록부 기재 항목 중 **세부능력 및 특기사항**과 **행동특성 및 종합의견**을 중심으로 평가하며, 이외에 기초학업역량을 평가하기 위해서 교과학습발달상황을, 진로탐구역량을 평가하기 위해서 진로 관련 교과학습발달상황 및 창의적체험활동(동아리/진로) 내용을, 공동체역량을 평가하기 위해서 출결상황 및 창의적체험활동(자율/봉사) 내용을 종합적으로 살펴계 됩니다.

학업능력 및 학습태도

대학수학을 위한 기초적인 학업능력 및 학습태도
교과학습발달상황 (성취 수준 및 추이)
- 학업능력 : 학업성취도
- 학습태도 : 자기주도적 학습태도

진로관심 및 탐구역량

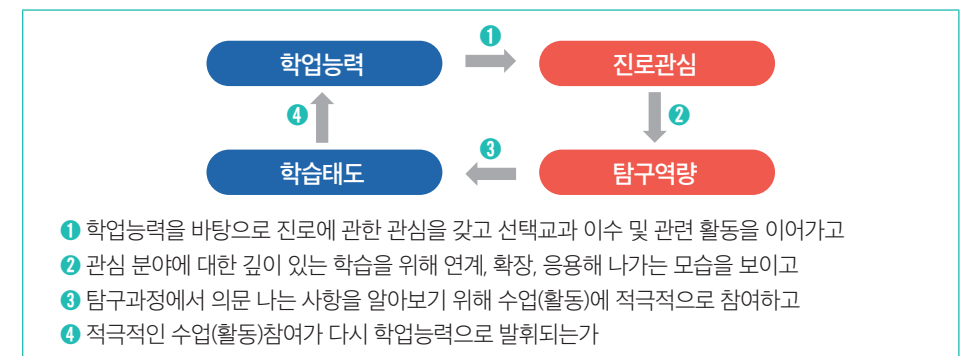
진로개발을 위한 관심 및 탐구활동
교과학습발달상황 (교과 이수 현황)
창의적체험 (동아리/진로)
- 진로관심 : 진로관련 교과 이수내역 및 성취도
- 탐구역량 : 진로 탐구 활동

공동체역량

학교생활을 통해 드러나는 공동체 내에서의 가치관/태도
출결상황
창의적 체험 (자율/봉사)
- 공동체역량 : 성실, 배려, 리더십, 협업, 의사소통

평가체계 및 특징

학생부종합전형 평가는 각 평가요소에 따라 우선적으로 살펴보는 학교생활기록부 항목은 있지만, 기본적으로 전체 항목을 유기적으로 연결하여 종합적이고 정성적으로 평가하는 것을 특징으로 합니다. 인하대학교 학생부종합전형은 이러한 학생부종합전형 평가의 특징을 실제 평가에 적용하기 위해 각 평가항목의 내용뿐만 아니라 관계까지 고려하여 설계하였습니다. 즉, 학교생활기록부 전체 내용을 통해 각 평가요소와 더불어 각 평가항목 간의 유기적 관계에서 학생의 노력과 성장이 잘 드러나는지 살펴보고 평가합니다.



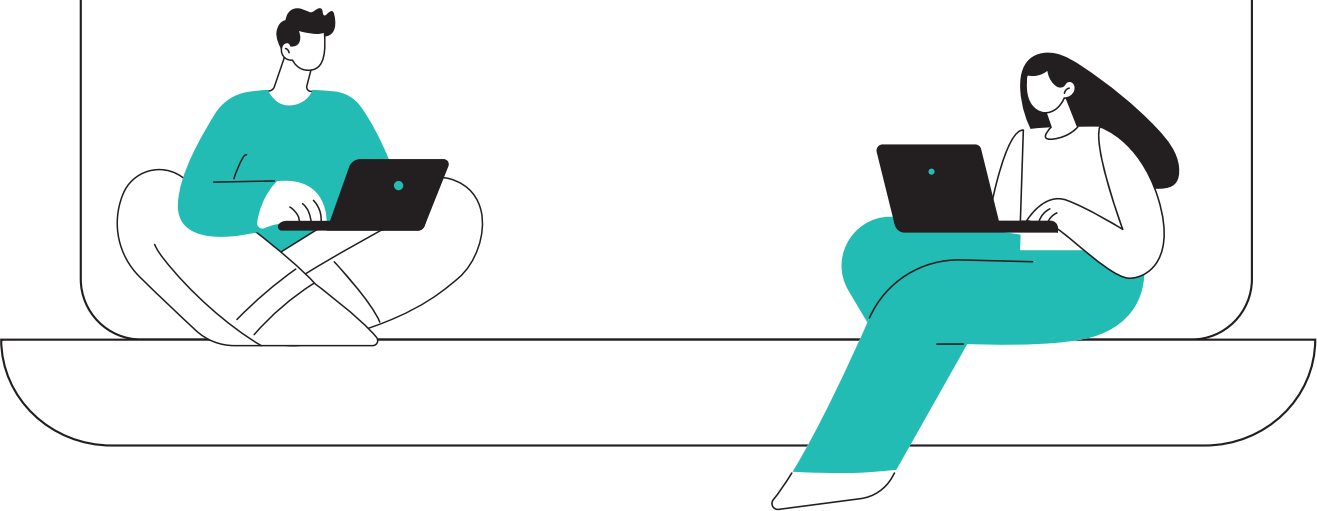
2024학년도 학교생활기록부 주요 변경 사항

※ 출처: 교육부, '대입제도 공정성 강화 방안'

구분		2022~2023학년도 대입	2024학년도 대입
교과활동		• 과목당 500자 • 방과후학교 활동(수강)내용 미기재	• 과목당 500자 • 방과후학교 활동(수강)내용 미기재 • 영재·발명교육 실적 대입 미반영
종합의견		• 연간 500자	• 연간 500자
비교과 영역	자율활동	• 연간 500자	• 연간 500자
	동아리 활동	• 연간 500자 • 자율동아리는 연간 1개(30자)만 기재 • 청소년단체활동은 단체명만 기재 • 소논문 기재 금지	• 연간 500자 • 자율동아리 대입 미반영 • 청소년단체활동 미기재 • 소논문 기재 금지
	봉사활동	• 특기사항 미기재 • 교내·외 봉사활동실적기재	• 특기사항 미기재 • 개인봉사활동 실적 대입 미반영 (단, 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적은 대입 반영)
	진로활동	• 연간 700자 • 진로희망분야 대입 미반영	• 연간 700자 • 진로희망분야 대입 미반영
	수상경력	• 교내수상 학기당 1건만(3년간 6건) 대입 반영	• 대입 미반영
	독서활동	• 도서명과 저자	• 대입 미반영

* 미기재 : 학생부에서 삭제

* 미반영 : 학생부에는 기재하되, 대입 자료로 미반영



평가사례

※ 이해를 돕기 위해 일부 내용이 첨삭되었을 수 있습니다.

정의 대학 수학을 위한 기본적인 학업능력 및 학습태도

학업능력 전체적인 교과성취도는 어느 정도인가? 학년별 교과추이는 어떠한가? 이수교과 중 희망진로와 관련된 교과목의 성적은 어느 정도 인가?

학습태도 교과수업 시간에 능동적으로 참여하였는가? / 소홀히한 교과는 없는가? 자신의 부족한 부분을 확인하고 발전하기 위해 노력하였는가?

기초학업역량(학업능력)

사례 1 지원학과 신소재공학과

교과구분	평균등급	이수단위	학년·학기					
			1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
전과목	2.9	156	2.9	3.0	3.5	2.7	2.3	
국어	2.6	18	3.0	4.0	1.0	2.0	3.0	
영어	2.8	18	3.0	2.0	4.0	2.0	3.0	
수학	2.4	22	3.0	3.0	3.0	2.0	1.0	
과학	3.4	38	2.0	4.0	4.0	3.5		
사회	3.3	10	3.0	2.0	5.0			
기타	3.2	50	3.0	3.0	4.0	3.0		

[수학교과]

학년	과목	1학기				2학기			
		단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급 성취도(비율)	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급
1학년	수학	3	69/44.7(19.0)	(158)	3	3	76/49.7(20.2)	(158)	3
2학년	수학 I	4	74/54.6(16.2)	(158)	3				
	수학 II					4	83/53.6(18.7)	(158)	2
3학년	미적분	4	87/53.2(17.1)	(91)	1				
	기하	4	92/80.1	A(55)	A(52.7)B(41.8)C(5.5)				

[과학교과]

학년	과목	1학기				2학기			
		단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급 성취도(비율)	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급
2학년	물리학 I	4	68/58.8(16.1)	(49)	4				
	화학 I					4	80/64.9(19.4)	(40)	4
3학년	물리학 II	4	93/71.0	A(51)	A(23.5)B(54.9)C(21.6)				
	화학 II	4	94/73.3	A(48)	A(41.7)B(37.5)C(20.8)				

기초학업역량(학습태도)

[세부능력 및 특기사항]

학년	과목	기재사항
1학년	수학	수학 뇌풀기 활동에서 창의력이 필요한 문제들을 푸는데 나온 문제들을 보고 난이도는 있었지만 풀기 위해 끝까지 노력함. 뇌풀기 활동을 하면서 심화 유형들도 많이 풀어야 된다는 점과 더 열심히 복습해야 된다는 점을 알아감.
2학년	수학 II	본인이 흥미가 생긴 분야에 대해서 세부적으로 접근하여 스스로 경험하고 분석하는 등 어려운 일에 대해 도전하는 정신이 강함. 또한, 수학을 실수 범위에서만 생각하지 않고 복소수 범위까지 확장하면 어떻게 달라지는지 알고 싶어 복소수의 특징을 적용하여 수학을 연구하는 모습이 인상적임.
3학년	미적분	복소평면 상에서 복소수의 성질들을 이해하고 오일러 공식의 그래프를 그리면서 오일러 공식이 실수부분과 허수 부분을 sin, cos 함수로 나타낼 수 있는 주기함수라는 사실을 PPT로 만들어 발표함. 이 과정에서 배운 지식을 확장하고, 추상적인 내용을 논리적으로 해석하는 등 우수한 논리력과 분석력, 탁월한 해석 능력 을 보임.

위 사례에서 교과성적을 먼저 살펴보면 전교과 내신등급 평균은 2.9등급이며, 학년별 교과성적 추이는 1학년1학기(2.9등급) → 3학년1학기(2.3등급)으로 중간에 등락은 있었지만 전반적으로 상승한 모습을 보이고 있습니다. 교과별로 살펴보았을 때는 수학교과가 2.4등급으로 가장 우수하고 과학교과는 3.4등급으로 가장 낮았습니다. 지원 전공인 신소재공학과는 수학과 과학교과성적을 상대적으로 중요하게 생각하므로 수학교과 성적이 높은 것은 긍정적, 과학교과 성적이 낮은 것은 부정적인 요소입니다.

이렇게 교과간 성적 편차가 벌어져 판단이 어려울 경우, 입학사정관은 수강인원, 원점수, 표준편차 등을 세밀하게 살펴봅니다. 위와 같은 사례를 예로 들자면, 입학사정관은 1학년 공통교과 수강인원을 통해 지원자 소속학교의 학생 수가 158명 정도라는 것을 파악하고, 이를 바탕으로 물리 I, 화학 I 을 이수한 인원이 각각 51명, 40명으로 전체 학생의 3분의 1정도에 불과하다는 것을 파악합니다. 이러한 사실을 토대로 입학사정관은 수강인원이 적은 경우 적은 점수 차이로도 내신등급의 변화가 클 수 있다는 점을 감안하게 됩니다.

이에 따라 세부 교과에 대한 해석은 다음과 같이 이루어질 수 있습니다.

수학교과의 경우, 1학년 : 3등급(수학)에서 3학년 : 1등급(미적분)으로 성적 향상이 두드러지고 있습니다. 게다가 수학 교과의 세특 사항을 살펴보면, 1학년에서 학습의 방법에 대해 고민한 모습이, 2학년에서 어려운 내용에 도전한 모습이, 3학년에서 탁월한 성과를 이룬 모습이 기술되어 있어, 학습태도의 측면에서까지도 두루 발전하는 모습이 확인됩니다.

과학교과의 경우, 일반선택교과의 물리 I, 화학 I 은 4등급으로 높지 않은 성적입니다. 하지만 진로선택교과의 물리 II, 화학 II 모두 90점 이상의 점수로 A등급을 받은 것을 통해 3학년 때까지 해당 교과의 성적을 올리기 위해 노력한 점이 드러나기에 이는 긍정적으로 해석될 수 있습니다.

정리하면, 해당 사례는 지원학과 평가 시 중요하게 고려하는 수학 교과에서 학년이 거듭될수록 실력과 역량이 발전되는 모습이, 과학 교과에서 성적 향상을 위해 노력한 모습이 확인되었기에 기초학업 역량에서 좋은 평가를 받은 사례입니다.



진로탐구역량

정의	진로개발을 위한 관심 및 탐구활동
진로관심	희망진로 관련하여 어떤 교과목을 이수했으며, 성취도는 어느 정도인가? 학교에서 이루어지는 진로연계 활동에 적극적으로 참여하고 노력하였는가?
탐구역량	자신이 습득한 지식의 깊이를 더하기 위해 노력하였는가? 진로개발을 위한 다양한 활동 과정을 통해 지적 성장이 있었는가?

진로탐구역량(진로관심)

사례 2 지원학과 행정학과

학 년	과목	1학기				2학기			
		단 위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급성취도 (비율)	단 위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급 성취도 (비율)
2 학 년	수학Ⅰ	4	63/53.4(20.5)	(287)	4				
	수학Ⅱ					4	68/52.8(22.8)	(285)	4
	확률과 통계	2	74/60.7(22.5)	(287)	4	2	71/52.3(21.5)	(285)	4
	정치와 법	3	93/60(25.1)	(69)	3	3	82/49.1(20.5)	(70)	2
	윤리와 사상	3	70/47.8(18.9)	(81)	3	3	78/47.5(19.6)	(81)	3
	고전과 윤리	3	100/80.5	A(138)	A(58.7)B(22.5)C(18.8)	3	100/66.3	A(137)	A(43.1)B(8.8)C(48.2)
3 학 년	사회·문화	3	87/48.5(24.5)	(141)	2				
	생활과 윤리	3	86/51.2(24)	(93)	3				
	심화 국어	3	92/75.4	A(103)	A(52.4)B(31.1)C(16.5)				
	경제 수학	3	100/67.2	A(95)	A(43.2)B(9.5)C(47.4)				
	과학사	3	100/75.0	A(141)	A(51.1)B(27.0)C(22.0)				

[세부능력 및 특기사항]

학년	과목	기재사항
2학년	고전과 윤리	법조계에서 활동하고자 하는 희망을 품고 있는 학생으로서 고전 속에서 보여주는 모습이 시대를 바꾸어 반복적으로 나타나며 같은 문제에 대한 다른 관점이 이어진다는 것을 깨달음. 문제의 해결이라는 측면에 관심을 두고 독서를 하였으며 그 과정에서 더 깊이 있게 내용을 이해하고 자신의 진로에 비추어 내면화하는 모습을 보여줌.
3학년	경제수학	‘경제법’을 소재로 하여 경제법의 정의와 범주, 우리 사회에 끼치는 영향에 대해 탐구하였으며 특히 물가 안정과 관련지어 가격탄력성에 특히 주목함. 경제일반을 통제하기 위한 국가의 법규로서 경제법의 존재 의의를 밝히며 이는 국민 전체의 이익을 최우선시하며, 개인의 경제이익과 자유에 초점을 둔 상법과는 구별되는 개념임을 밝힘.

[창의적 체험활동]

구분	기재사항
진로활동 (2학년)	다양한 법학지식이 담긴 책과 매체들을 통해 법 관련 분야들을 탐구하며 소양을 키움. 학생들을 담합하여 주체적으로 모의 재판을 기획, 진행함. 모의법정 토론에서 최근 사회 이슈를 검색하여 '성범죄자 피습사건'의 재판 주제를 정한 후 평소 꿈꿔왔던 검사역을 맡아 실제 로스쿨 모의재판을 찾아보며 검사측 증거 및 적용할 법 조문을 찾고 증인 심문과 최종 구형을 함.
동아리 (3학년)	'현대 한국의 범죄와 형벌(심희기)'을 읽고 법과학, 심리학 등 다양한 분야와 관련한 범죄 유형의 실제 사례와 적용 판례를 탐색하여 발표함. 특히 디지털 매체를 매개로 발생하는 성범죄 등 새로운 범죄 실태의 심각성 강조하며 사회 현상에 대한 인과적인 시각과 관점을 수립하고자 노력함. 이에 대한 형법의 형량 및 관련 법의 조항을 추가로 탐색하여 지식을 확장하는 한편 비판적 사고력을 발휘함.

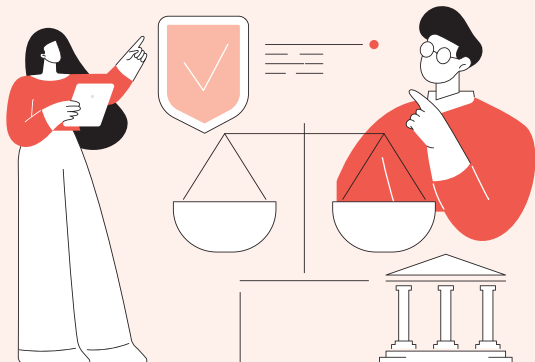
인문계열학과들은 자연계열학과들에 비해 전공관련 교과를 폭넓게 해석하여 평가하는 특징이 있습니다.

이러한 이유로 인문계열 지원자의 학교생활기록부를 평가하는 평가자는 상대적으로 이수한 과목 자체보다는 교과목 이수 과정에서 어떠한 분야에 관심을 갖고 활동하였는지를 주로 살펴보게 됩니다.

위 사례는 행정학과를 지원하는 학생으로 진로선택교과로 고전과 윤리, 경제수학, 과학사 등의 교과를 이수 하였습니다. 해당 교과들의 세특 사항을 확인하면 법 관련 분야에 관심이 있는 학생으로 고전과 윤리 시간에는 시대에 따라 다른 관점이 존재한다는 점을, 경제 수학 시간에는 경제법에 대해 탐구한 내용이 소개되어 있습니다. 또한 진로활동과 동아리 시간에는 성범죄와 관련하여 검사역을 담당하기도 하고 디지털 매체를 매개로 하는 성범죄에 대해 발표하기도 하였습니다.

위 사례에서 긍정적으로 살펴볼 수 있는 점은 진로선택교과를 우수한 성적으로 이수한 점입니다. 예를 들어 위 학생은 수학교과 성적이 4등급대로 높지 않았음에도 불구하고 주로 경상계열 학과를 지원하는 학생들이 선택하는 경제수학에 도전하여 우수한 성적(100점)으로 이수하였으며, 기타 다른 과목도 거의 만점을 받을 정도로 진로 선택교과를 충실히 이수하였습니다.

정리하면 해당 학생은 법 관련 분야에 대한 진로관심으로 교과이수에서부터 창체활동에까지 관련 활동을 수행 하였고, 진로선택교과를 이수함에 있어서도 거의 모든 교과에서 100점을 받았을 만큼 진로관련 교과와 활동에 있어 최선을 다한 모습이 긍정적으로 평가된 사례라고 할 수 있습니다.



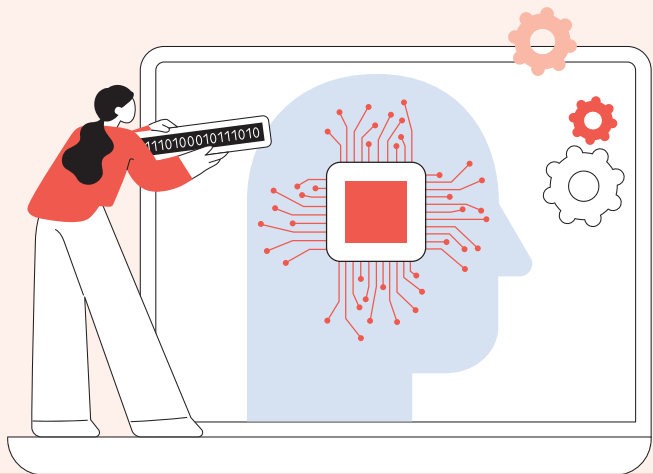
진로탐구역량(탐구역량)

사례 3 교과-비교과(동아리) 활동 연계(교과간 연계) 지원학과 인공지능공학과

구분		기재사항
세부능력 및 특기사항	수학 1 (2학년)	수학과 프로그래밍에 관심이 많으며 수학과 코딩을 접목하여 프로그래밍 하는 것을 자진해서 시도해봄으로써 자신의 진로에 수학을 접목하려는 시도를 적극적으로 함. 매 시간마다 수업내용을 놓치지 않으려고 집중하며, 매우 성실하고 모범적인 태도로 수학 수업에 적극적으로 참여하는 모습이 돋보임.
	확률과 통계 (3학년)	확률과 통계 교과 내용인 조건부확률 단원을 중심으로 '베이즈정리와 인공지능'이라는 주제에 대하여 보고서를 작성함. 평소에 관심이 있던 인공지능 보안과 음성인식, 추천시스템에 조건부확률이 활용된다는 것에 흥미를 갖게 되어 이 주제에 대해서 조사함.
창의적 체험활동	동아리 (3학년)	동아리에서 생긴 지적 호기심을 충족하기 위해 대학강의 사이트에서 AI 사이버 보안 과목을 수강하고, 도서 '인공지능 보안을 배우다'를 자기주도적으로 탐구하며 지식을 확장하는 모습이 돋보임. 특히 인공지능 악성코드 분류에서 확률과 통계 수업에서 배운 베이즈정리가 사용되는 것을 접하고 관련 도서를 보며 직접 구현해 오류 없이 시연하여 우수한 평가를 받음.

위 사례는 컴퓨터 프로그램(인공지능)에 관심이 많은 학생이 수학교과의 중요성을 알고 이와 연계하여 활동한 내용입니다. 수학교과의 세특 사항을 살펴보면 해당 학생은 1학년 때부터 수학과 코딩을 접목하려는 시도를 하고 있습니다. 특히 3학년 때 확률과 통계 시간에 배운 베이즈정리가 자신의 관심분야인 인공지능에 활용된다는 사실을 알고 동아리 활동에까지 연계하여 학습하고 있는 것을 알 수 있습니다.

이렇듯 진로탐구 활동은 진로탐색 과정에서 중요하게 학습할 교과를 찾아 스스로 학습 동기를 부여하는 과정이 중요하며, 평가 시 중요하게 살펴보는 부분입니다.

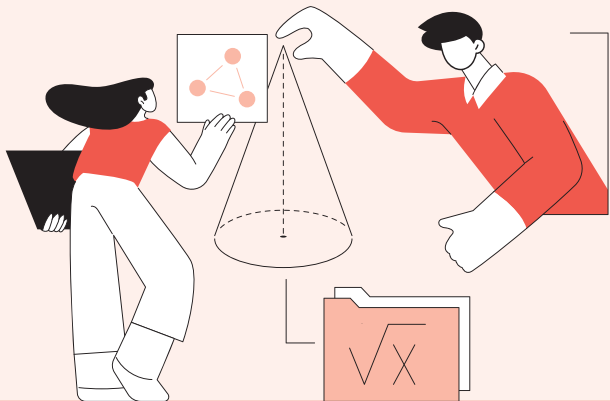


사례 4 진로-실생활 연계(삶과 연계한 학습) 지원학과 수학과

구분		기재사항
세부능력 및 특기사항	화법과 작문 (3학년)	주제 발표 활동에서 ‘수학과 멀어지는 대한민국, 기술과 멀어지다’는 제목으로 수학의 학문적 중요성을 발표함. 다양한 신문 기사를 근거로 제시하며 사람들이 수학을 기피하는 이유, 수학이 기술 발전에 중요한 이유, 수학과 가까워지기 위한 방안 등을 차례로 탐구 함. 경쟁 위주의 문제풀이식 교육이 아니라 넓고 깊은 교육으로의 변화를 촉구하였으며, 본인이 수학을 통해 로켓 설계, 정보 통신 기술 발전에 기여하고 싶다는 포부를 밝힘.
	생활과 과학 (3학년)	‘ 교통과 수학 ’이라는 심화 탐구를 하여 수학적 개념의 응용 원리를 내포하는 빅데이터가 교통사고의 예측, 분석에 이바지한다는 점을 강조 하였고 그에 관한 사례로 AI 솔루션 티세이퍼, 교통 빅데이터 플랫폼, 교통사고 예방 AI 모델의 사례를 언급함. 이후 ‘학문으로서 수학의 가치: 일상생활에서의 수학과 수학이 주는 편리성’이라는 논설문을 작성하며 수학에 대한 애정과 수학 활용에 대한 높은 이해도를 보여줌.
창의적 체험활동	진로활동 (2학년)	‘로그함수로 전하는 위로와 깨달음’라는 탐구 활동을 전개하여 수학과 심리학의 관계에 대해서 논리적으로 설명 함. 도서 ‘마음에도 공식이 있나요?(조난숙)’를 바탕으로 ‘시험공부를 늦게 시작했는데 과연 격차를 줄일 수 있을까?’라는 논제를 설정함. 이후 로그함수에서 서로 다른 두 정의역이 일정한 간격으로 증가할 때 치역의 차는 점점 작아진다는 성질을 활용하여 격차를 줄일 수 있다는 결론을 도출함.
	진로활동 (3학년)	수학 개념을 활용하여 과학 기술과 사회의 발전이 이루어질 수 있도록 돕는 것에 관심이 많은 학생임. 교학상장 융합연구 토론회에서 드론 속 수학적 원리를 발표 함. 드론의 움직임에서 사소한 차이를 빠르게 줄이거나 각도를 자리 잡게 해 주는 것이 PID 제어임을 설명하였으며 해당 개념이 수학적 원리임을 언급함.

위의 사례는 어렵고 딱딱하게만 느껴지는 수학교과에 대해 실생활 속 활용사례에 관심을 갖고 활동한 내용입니다. 위 학생은 수학이 우리 사회발전에 기여하는 바를 알리기 위해 빅데이터, 드론, 심리학 등 다양한 분야에 있어서의 활용사례를 찾아가는 탐구 과정이 나타납니다.

평가자는 학교생활기록부에 드러나는 이러한 과정을 통해 학생이 지원한 수학분야에 대한 관심과 애정을 확인할 수 있습니다. 이와 같이 진로관련 탐구에 대해서는 너무 어렵게 생각하지 말고, 평소에 가까운 주변에서부터 자신의 진로분야와 연계할 수 있는 부분이 있는지 관심을 갖고 살펴보는 것이 중요합니다.



사례 5 깊이 있는 학습(성찰) 지원학과 철학과

구분		기재사항
세부능력 및 특기사항	철학 (2학년)	타교에 개설된 철학 과목을 이수함. 철학 과목에 대한 깊은 관심과 자신의 진로에 대한 신중한성찰을 바탕으로 수업의 모든 과제와 활동에 적극적으로 임하고, 자신의 의견을 논리적으로 표현하는 역량이 뛰어남 . 사회계약론 탐구 수행평가를 준비하면서 홉스와 로크가 주장하는 자연 상태의 차이점을 명확하게 인식하고, 통일 한국이 만들어지는 과정에 대한 사유 실험을 진행함.
	음악감상과 비평 (3학년)	클래식과 함께하는 사회 탐구를 읽으며 사회의 여러 영역과 예술의 밀접한 관계성에 관해 탐구하였고 산업혁명 이후 기보법의 발달로 인한 음악적, 경제적 변화에 집중하여 진로 희망 분야의 안목으로 수업 내용을 스스로 재해석함. 독서 후 탐구한 내용을 확장하고자 여러 사상가의 철학적 관점 중 음악으로 변화된 도덕성과 심신 수양에 관련된 문헌 정보와 학술자료를 탐색하고 현대생활에서 음악을 통한 정서 순환에 관해 연구 함.
창의적 체험활동	진로활동 (2학년)	‘공정하다는 착각’을 읽고 능력주의를 당연시 여겨왔던 자신의 모습을 성찰하며 능력주의에 대해 다시 생각해 됨. ‘정의, 평등과 관련된 이 시대에 필요한 고사성어’를 주제로 진로 심화 활동을 진행함. 학력주의와 능력주의에 대한 깊은 이해를 바탕으로 사회 문제로 대두되는 입시 부정 토론에 적극 참여 함.
행동특성 및 종합의견 (2학년)		윤리와 철학 분야를 전공하고자 하는 진로 방향을 가지고 세상의 이치와 자기 자신에 대해 끊임없이 고민하고 철학적 물음을 지속 함. 사회과 프로젝트 발표회(교내대회)에서 ‘한국의 끝없는 경쟁과 와다 히데키의 심리학’이라는 주제를 가지고 경쟁 시대의 행복에 대해 심도있는 탐구 발표를 함으로써 참여한 학생들과 심사하시는 선생님들의 찬사를 받았음. 현상에 대한 분석과 토론을 즐기며 새로운 앞에 대한 즐거움을 지니고 있으므로 더 큰 성장이 기대되는 학생임.

위의 사례는 윤리와 철학에 관심이 있는 학생이 여러 교과와 창의적체험활동에서 자신의 진로개발을 위해 적극적인 태도로 활동한 사례입니다.

위 학생의 학교생활기록부를 살펴보면 윤리와 철학관련 분야를 다루고 있는 사회교과 뿐만 아니라 예체능(음악 감상과 비평)교과에서까지 철학과 사상에 대한 학생의 관심이 드러나고 있습니다. 또한 진로개발을 위해 타교에 개설된 교과(철학)까지 이수하는 적극성도 찾아 볼 수 있으며, 이는 행동특성 및 종합의견 내용에서도 확인할 수 있었습니다.

따라서 위의 사례는 자신의 주어진 환경속에서 자신의 진로개발을 위해 적극적으로 활동하여 좋은 평가를 받은 사례라고 할 수 있습니다.





공동체역량

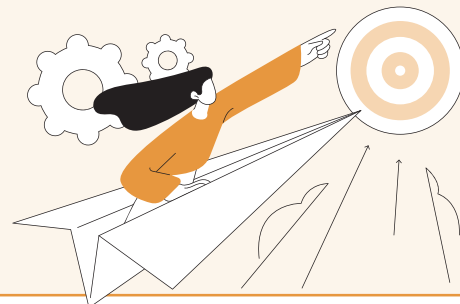
정의 학교생활을 통해 드러나는 공동체 내에서의 가치관 및 태도
공동체역량 학교 공동체에서 타인을 배려하고 존중하며 성실하게 생활하였는가?
자신이 속한 공동체의 발전을 위해 노력한 경험이 있는가?

사례 6

구분	기재사항
세부능력 및 특기사항	사회 현상 탐구를 위한 개방적 태도가 뛰어나 자신의 의견을 타인에게 표현하고 다양한 입장의 피드백을 긍정적으로 수용 하며 '탐구-토론-탐구'의 반복적 융합 과정을 통해 자신을 포함한 다른 학생들의 지식 확장 함양을 돕는 공동체 리더십을 겸비한 학생 임.
창의적 체험활동	경영자가 되고 싶다는 뚜렷한 목표 의식으로 기업 경영, 마케팅 등에 대한 지식을 습득하고 이를 활용한 활동에서 두각을 나타냄. 동아리원들이 역할을 분담하여 활동을 효율적으로 수행할 수 있도록 이끌어 나가는 능력 이 탁월함.
행동특성 및 종합의견	1학년 학급내 도움반 학생도우미로 활동하며 수행평가나 학습에 대한 도움을 요청할 때도 친절하게 설명하는 등 도움이 필요한 친구를 배려하고 도와줌. 학급에서 조용하게 지내는 친구들에게도 먼저 다가가 이야기를 건네고 이야기에 참여할 수 있도록 이끄며 학급 친구 한명 한명을 소중히 여김 . 친구들의 두터운 신임을 받으며 1,2학기 모두 선행상 후보로 가장 많은 학생으로부터 추천을 받음.
	2학년 학생회장으로 학생복지와 권익을 위해 최선을 다해 활동하는 모습을 보여 학생들로부터 큰 호응과 신뢰를 받았고, 도서관 대출 방법을 몰라 친구들이 힘들어 하자 교과 선생님들 한 분 한 분께 여쭙보고 방법을 취한 후 정리해서 알려주는 등 학생 개인이 해결하기 어려워 하는 것을 찾아서 적극적으로 해결해 나가는 모습 을 보였음.

위의 사례는 교과시간, 동아리 활동, 학급 생활 등 학교생활 전반에 걸쳐 리더십을 발휘한 내용이 자주 등장하는 학생의 사례입니다. 학교생활기록부 내용을 살펴보면, 다른 친구의 의견을 수용하는 자세와 동아리원들의 역할을 분담하여 이끌어 가는 리더의 모습을 찾아볼 수 있습니다. 또한 행특 사항에는 조용한 친구에게 먼저 다가가는 적극적인 모습과 학생회장으로서 학급 친구들이 어려워하는 점을 해결해 나가는 모습이 구체적인 사례와 함께 기술되어 있는 것을 볼 수 있습니다.

이렇듯 공동체역량에서는 학교라는 공동체 내에서 원활한 의사소통능력으로 대인관계에 있어 적극적이고 활발한 생활태도를 긍정적으로 평가합니다.



사례 7

구분	기재사항
세부능력 및 특기사항	영어 (2학년) 영어부장으로서 매시간 수업진도를 확인하고 수업준비를 도와 원활한 수업을 이끔. 많은 친구들이 나서기를 부끄러워할 때 용기를 내어 자원하여 첫 번째로 나와 자연스럽게 유창한 발음과 억양, 자신감있는 태도로 이야기 함.
	일본어 (2학년) 기복없는 성실함과 적극적인 태도로 수업에 임하였으며, 항상 표정이 밝고 대답을 잘하여 진지한 가운데에서도 즐거움이 함께 하는 수업 분위기를 만듦 . 가나 문자를 바르게 읽고 쓸 수 있으며, 의사소통 표현이나 일상생활과 관련된 간단한 글이나 대화문을 읽고 의미나 주제를 파악할 수 있으며. 의사소통하려는 적극적인 태도를 지님.
	통합과학 (1학년) 과학 교과 부장으로 교사를 도와 수업이 원활히 진행될 수 있도록 책임감 있게 역할에 충실함. 수업 시간에 도움이 필요한 친구들에게 학습 내용에 대해 친절하게 설명하고 배려하는 모습을 보임.
행동특성 및 종합의견	1학년 다정다감하고 상냥한 성품을 지녔으며 따뜻한 심성을 지녀 급우들과 원만한 교우 관계를 유지하는 학생임. 자신을 내세우기 보다는 다른 사람의 입장에서 생각하고 배려하는 것이 몸에 배어있는 학생 임.
	2학년 밝고 활발한 성격으로 학급 친구들과 잘 어울리며 타인에 대한 배려심이 깊음 . 1년 동안 학급 쓰레기 분리 수거를 맡아 쾌적한 교실 및 복도 환경을 위해 깔끔하고 청결하게 처리하는 등 봉사정신이 투철함. 다른 친구 1명과 같이 분리수거를 하며 협동심도 느낌.

위 사례는 밝고 활발한 성격으로 즐겁게 학교생활을 한 학생의 모습이 잘 드러난 사례입니다. 세특 사항을 살펴보면 수업 시간에 용기를 내어 발표하는 적극성과 함께 도움이 필요한 친구들을 돌보는 모습도 확인할 수 있습니다.

특히, 이 학생의 전체적인 학교생활기록부 내용을 살펴보면, 여러 선생님들의 기록에서 '배려'라는 단어가 자주 등장하는데, 공동체역량 평가에서는 공동체를 이끄는 리더십 활동만큼이나 주변 사람들과 잘 어울리면서 타인을 배려하고 존중하는 생활 태도도 중요한 역량으로 평가됩니다.



학생부종합전형 서류평가관련 FAQ

Q

학생부종합전형에서는 학년이 올라갈수록 성적이 상승하면 좋은 평가를 받는 것으로 알고 있습니다. 저는 이와 반대로 1학년 때보다 3학년 때 성적이 떨어졌는데 평가 시 많이 불리할까요?

학년이 올라갈수록 성적이 상승하면 좋지만 이는 드문 경우입니다. 오히려 성적이 3년간 비슷하거나 소폭 떨어지는 경우가 일반적입니다. 따라서 성적이 조금 떨어졌다고 해서 염려할 필요는 없습니다. 평가자는 단순히 성적의 상승, 하락만 살펴보는 것이 아니라, 학기별 교과이수 내용과 각 교과별 수강인원, 원점수, 평균, 표준편차 등을 종합적으로 살펴으며 평가합니다.

Q

제가 다니는 고교는 일반고로 자사고나 특목고와 비교해서 전문교과가 적게 개설되어 있는데 전문교과를 이수하지 않거나 적게 수강하면 평가 시 불리한가요?

2015 개정 교육과정에 따라 학생들이 선택할 수 있는 교과목들이 늘어났습니다. 하지만 학교별로 교육환경이 각기 다르기 때문에 개설할 수 있는 교과의 종류나 내용도 다를 수밖에 없습니다. 따라서 평가자는 지원자 소속고교의 교육과정을 참조하여 평가하며, 학생이 주어진 환경 속에서 얼마나 성실히 학업에 임했는지를 중요하게 생각하고 평가합니다. 또한 진로선택교과나 전문교과와 같은 선택교과를 평가할 때도 이전 선수 이수 교과목인 공통, 일반 선택교과의 성적을 참조하기 때문에 무조건 전문교과를 많이 이수했다고 좋은 평가를 받는 것은 아닙니다.

Q

학생부종합전형을 준비하면서 진로는 어느 정도 정했지만 구체적으로 어떤 활동을 해야 할지 잘 모르습니다. 어떤 활동을 해야 진로관련 평가를 잘 받을 수 있을까요?

진로와 관련하여 어떤 활동을 해야 할지 모르겠다는 것은 본인이 희망하는 진로에 대한 고민과 이해가 아직 부족하다는 뜻입니다. 따라서 이러한 학생들은 무작정 활동 실적을 쌓기 위해 뛰어들기 보다 자신의 진로에 대해 깊이 고민하고 이해하는 기회를 먼저 가져보길 권하고 싶습니다. 예를 들어, 진로 관련 독서를 하는 것도 좋고, 본인이 지원하려는 학과의 홈페이지를 찾아서 조사해 보는 것도 좋습니다. 그래도 이해가 되지 않는다면 진로 선생님 혹은 공통된 진로 관심사를 가진 선배나 친구들에게 도움을 청하는 것도 좋은 방법입니다. 진로 관련 활동에 있어 평가자는 활동의 결과보다는 진로를 찾아가는 과정에 관심을 갖고 평가합니다.

Q

인하대 학생부종합전형에서 진로탐구역량 중 탐구역량의 비중이 30%로 높은 것 같습니다. 어떻게 준비해야 좋은 평가를 받을 수 있을까요?

‘탐구’라고 하면 막연히 어려워하는 학생들이 많습니다. 학생부 종합전형의 탐구역량에서 좋은 평가를 받고자 한다면, 자신의 ‘공부하는 방법’이 수동적인지 혹은 능동적인지를 먼저 생각해 보시기 바랍니다. 현재는 인터넷과 시기술의 발전으로 수많은 정보를 손쉽게 접할 수 있게 되었습니다. 따라서 특정한 주제에 대한 정답만을 찾아 그것을 수동적으로 받아들이려고만 하기보다는 자신이 접한 정보에 대해 주체적이고 비판적으로 질문하고 확인하는 자세가 필요합니다. 예를 들어, 진로 관련 주제 활동을 할 때 인터넷에 나와 있는 내용을 조사하여 이를 단순히 나열하기보다는 자신이 조사한 내용이 맞는지 ‘확인’하고 이를 실생활에 ‘응용’하거나 다른 분야로 ‘확장’하는 등 자신이 수집한 정보를 평가하고 심화, 확장하는 활동을 할 수 있을 것입니다. 학생부종합전형에서는 바로 이러한 과정을 ‘탐구’라고 정의하며 위와 같은 노력이 잘 드러난 학생들에게 좋은 평가를 합니다.

Q

공동체역량에서는 리더십 활동이 중요한 것 같은데, 제가 남 앞에 나서는 것을 잘 못해서 학급임원이나 동아리 부장 등의 리더십 활동을 못 했습니다. 그럼 평가 시 불리한가요?

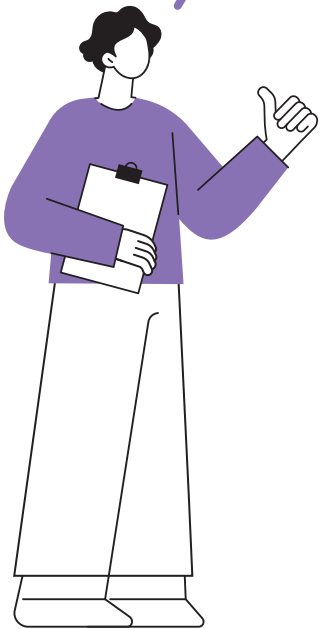
하나의 공동체가 잘 운영되기 위해서는 다양한 사람들이 서로 조화를 이루어야 합니다. 학교라는 공동체도 예외는 아닙니다. 모든 학생들이 리더로서 활동할 수도 없고, ‘사공이 많으면 배가 산으로 간다’는 말이 있듯 리더들만이 모인 공동체가 잘 운영되는 것도 아닙니다. 그렇기에 우리는 공동체역량을 ‘이끄는’ 역량뿐만 아니라 ‘협력하는’ 역량으로까지 넓게 이해해야 합니다. 따라서 공동체역량의 가장 기본은 나와 함께 생활하는 사람들의 소중함을 알고 배려와 존중을 실천하는 태도입니다. 따라서 공동체역량 평가에서 리더십 활동이 없다고 해서 불리하다고 생각하지 않아도 되며, 가까운 주변의 친구부터 돌보는 실천이 중요하다고 하겠습니다.



2023학년도 학생부종합전형 합격생에게 듣는 학생부종합전형 준비방법

나의 비전을
구체화 시켜라

수학과 최시현



선택교과

진로선택교과	기하, 수학과제 탐구, 심화 수학1, 융합과학, 물리학2, 생활과 과학 등
--------	---

세부능력 및 특기사항

수학Ⅱ	미분과 적분의 실생활 활용 발표 활동에서 논리성이 돋보이게 발표 수학부장으로 자기주도적 학습 태도가 갖춰져 있으며 학습 분위기 조성에 큰 역할
생명과학 I	유전과 수학이라는 주제, 통계를 활용한 코로나 19 분석 등의 탐구를 실시하는 등 생명과학에서 수학이 쓰임을 확인
과학과제 연구	과학과 수학의 연결고리를 찾아 능동적으로 접근하는 태도. 미분을 통해 알아보는 등가속 운동과 등속도 운동 공식이라는 주제로 인포그래픽 제작
미적분	미적분의 활용:pid 제어, 미적분 생물학에서의 활용 등 주제 탐구를 진행하는 등 여러 학문을 융합적으로 바라보는 시각을 나타냄. 미적분 개념에 대한 수준높은 이해
생활과 과학	GPS의 원리를탐색하며인공지능 로봇, 자율주행자동차 등 다양한분야로 자리잡을 것이라 설명. 교통과 수학이라는 심화 탐구를 하여 수학적 개념의 응용 사례를 찾는 등 수학 활용에 대한 높은 이해도를 보여줌

창의적 체험활동

자율활동	'인공지능 기술의 현재와 미래'라는 강연 수강 후, 딥러닝에 적용된 수학적 원리라는 주제로 후속 탐구 진행. 관련 도서를 탐독하고 내용 정리 및 수학 원리의 활용과 미래 가치에 대한 논설문 작성. 3학년 학급 총무로 학급비 등 회계 관리
동아리활동	<MAX(1~2)> 학원과 성적의 비례관계를 주제로 설문조사를 진행한 후 통계 포스터 제작. 수학 참여 활동에서 프렉탈 구조의 정의, 역사, 실생활 활용 등에 대한 탐구 진행 후 심화탐구로 관련 도서 탐독 후 보고서 작성 <샘사랑(3)> 리드 추측에 대한 탐구 후 대학 진학 후 깊게 공부하고 싶다는 포부. 수학 개념에 대한 심층 접근 노력
진로활동	수학 관련 도서 다수 탐독. 미래 시대 수학의 가치와 활용, 엔터테인먼트산업의 수학 활성화 방안, 드론 속 수학적 원리 등 탐구 활동 다수

행동특성 및 종합의견

1학년	1학기 학급 부반장으로 민주적 태도와 리더십, 봉사정신. 교과영역에 대한 노력과 의지
2학년	통계 분석 능력 뛰어남, 수학 원리와 개념에 대한 심층적인 접근 태도

진로에 대한 심도 깊은 고민에서 길을 찾다

저는 시대를 거둬할수록 중요성이 커지는 미래 기술에 활용 되는 수학적 원리에 대한 관심으로 '수학을 통해 과학기술의 발전에 기여하는 수학연구원'이라는 진로목표를 세웠습니다. 처음에는 과학기술에서의 수학 응용에 대해 공부를 하고 싶었 기에 공과대학으로 지원할까 고민했지만, 수학을 통해 과학 기술의 발전에 기여하기 위해서는 다양한 수학적 지식을 폭넓게 가지고 있는 것이 중요하다고 생각하여 수학과에 지원하기로 결정했습니다.

이렇게 목표 진로를 세부적으로 정하고 나니, 어느 대학의 수학과를 가야 할지 고민이 되었습니다. 여러 대학의 수학과 홈페이지에 들어가 교수님들의 학문 분야, 주요 설명 등을 살펴보고, 그 중 인하대학교 수학과에 응용수학을 전공 하신 교수님께서 많다는 것과 '인공지능을 위한 수학', '수학과 컴퓨터' 등과 같은 응용수학 관련 과목이 다른 학교에 비해 많이 개설된 것을 확인하고 인하대학교 수학과에 지원하게 되었습니다.

이렇듯 본인이 좋아하는 것과 내가 살아가는 시대에 그 학문이 어떻게 활용되고 있는지, 또 멀리 보면서 앞으로 어떻게 활용 될 수 있을지에 대해 고민해보고 진로를 정한다면 진로 계획에 큰 도움이 되리라 생각합니다. 그리고 대학을 정할 때에도 단순히 학교 이름이나 위치만 보고 정하는 것이 아니라 그 학과의 특성에 대해 잘 살펴보고 내가 생각한 진로 계획과 어울리는지 확인해보는다면 더 좋은 계획을 세울 수 있으리라 생각합니다.

관심 분야에 대한 주도적인 심화 활동

학교생활 중에는 2학년 자율활동 영역에서 인문사회 자연 공학 콘서트에 참가하여 '인공지능 기술의 현재와 미래'라는 강연을 들은 뒤 '딥러닝에 적용된 수학적 원리'를 주제로 후속 탐구 보고서를 작성했던 활동이 가장 기억에 남습 니다. 이 강연은 인공지능 기술과 관련된 딥러닝 학습에 대해 설명하는 내용이었는데, 강연 청강 후 인공지능 개념을 학습하는 데에 있어 어떤 수학적 원리가 활용되고, 쓰이는지 알고 싶어서 이와 관련한 책과 논문을 찾아보는 등의 후속 탐구를 진행하였습니다.

이 활동은 수학연구원을 꿈꾸고 있는 저에게 매우 큰 의미가 있는 활동이었으며, 이후 미래 기술 속에 활용된 수학 원리에 대해 탐구를 진행할 수 있는 원동력이 되었습니다. 특히, 평소 관심을 가지고 있었던 4차 산업 혁명 기술 속 수학적 원리에 대해 구체적으로 탐구를 해본 경험하기에 더욱 의미 있는 활동이었습니다.

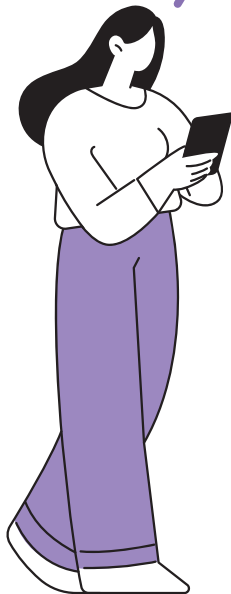
중요한 건 꺾이지 않는 성실함

학생부종합전형은 학교생활기록부를 통해 자신의 진로를 탐구할 수 있도록 해주는 '한 줄기 빛'과 같은 전형이라고 생각합니다. 3년동안 수많은 과목의 성적과 세특 사항을 꾸준히 관리해야 하고, 면접까지 준비해야 하는 등 준비하는 데에 많은 시간과 노력을 필요로 하는 전형이지만 학생부종합 전형만큼 지원자의 꿈에 대한 열정, 성실도, 전공적합성을 평가할 수 있는 전형은 없다고 생각합니다.

따라서 학생부종합전형을 준비하는 데 있어 가장 중요한 것은 '성실한 태도'라고 말해주고 싶습니다. 어떤 상황에서도 항상 최선을 다하고 부족한 부분을 꾸준히 메꿔나가면서 경쟁력 있는 학교생활기록부를 만들어 나간다면 좋은 결과가 여러분을 기다릴 것입니다. 화이팅!

빛나는 나의
고교 생활을
위해!

행정학과 박우빈



선택교과

진로선택교과	심화 국어, 고전과 윤리, 경제수학, 일본어2 등
--------	-----------------------------

세부능력 및 특기사항

확률과 통계	범죄 통계의 정의, 통계 추정 과정 등에 대해 탐구하며 통계를 이용하여 범죄를 예측하고 수사망을 좁힐 수 있음을 탐구함. 이를 통해 수학이 사회의 정의 실현에 활용될 수 있음을 느낌
정치와 법	복지 사각지대에 놓인 사람들의 사례를 통해 보고서를 작성하였으며, 실질적인 복지 정책을 실현하는 법이 절실하다고 강조함. 지인이 사고를 겪은 사례가 있어 동물이 행한 상해와 손해 배상에 대한 보고서를 작성함
고전과 윤리	고전의 내용을 중심으로 현대 사회의 문제를 두루 살펴봄으로써 의미있는 독후 활동 실천 노력. 고전 속의 모습이 시대를 바꾸어 반복적으로 나타나지만 다른 관점으로 이어진다는 것을 깨닫고 문제 해결의 측면에서 깊이 있게 내용을 이해 하고 진로에 비추어 내면화함
경제 수학	경제법의 정의와 범주, 의의, 우리 사회에 끼치는 영향을 탐구하였고 이를 심도 있게 탐구하고 발표함
사회·문화	사회복지 주제 학습에서 기본소득제 도입 논란과 관련해 사회 내 갈등 심화, 경제적 지원의 한계 등을 들어 반대 입장을 표하고, 실현가능하고 실질적 효과를 기대 할 수 있는 법안 마련과 제도 시행이 필요함을 언급
심화국어	정치와 법 과목에서 추가 탐구하고 싶었던 진술 거부권과 폭행 사건의 실제 보상 기준에 대한 의문을 해결하고자 관련 도서를 읽고 주제 탐구 보고서를 작성함

창의적 체험활동

자율활동	1~2학년 학급 부반장 활동, 3-1 반장, 2020 청소년 모의국회에 국회의원 자격으로 참석하여 국방 상임위원회 토론을 방청하고 본회의 투표과정에 참석함
동아리활동	<VANK(1~2)> 동아리 부장으로서 동아리 활동 전반을 계획하고 추진하는 역할. 정규직 전환 문제를 주제로 동아리 연합 토론의 진행자를 하며 중재자 역할을 성실히 하고 근로자 인권 구제제도에 관심을 갖게 됨
진로활동	올해 초 발발한 러시아와 우크라이나 전쟁에 대해 모의 국제 협의회 개최를 희망해 자발적으로 친구들을 모아 의견을 교환하고 토의하고, 토론 내용을 종합해 국가별 결의안을 작성함

행동특성 및 종합의견

1학년	앞에서 이끌어주고 뒤에서 밀어주는 리더십이 이 학생의 가장 큰 장점임. 친구들이 단합된 모습을 보이며 학급이 top class가 될 수 있도록 하는데 큰 기여를 함
2학년	진로와 학습에 대한 목표의식이 명확하며 자신의 꿈인 법의학자와 관련된 서적이나 드라마를 관심있게 시청하는 등 자신의 진로 개척을 위해 꾸준히 노력함

토론을 통한 깊이있는 탐구

학교생활 중에서는 타 동아리와 연합하여 사회문제를 토론한 활동이 가장 기억에 남습니다. 이 활동에서는 경제 동아리와 연합하여 현재 우리 사회에서 논란이 되는 문제를 정해 서로 의견을 나누며 현 사태를 개선할 수 있는 방안을 도출했습니다. 토론의 주제는 당시 비정규직 직원들이 시위를 통해 자신들의 부당함을 알리는 여러 뉴스가 보도 되는 것을 보고 ‘비정규직 직원의 정규직 전환’으로 정했습니다. 저희 동아리는 찬성 입장에서 토론을 준비하며 근거를 수집 하기 위해 통계청에서 정규직 전환 사례를 찾아보고 뉴스 기사에서 비정규직 직원의 인터뷰를 찾는 등의 활동을 했습니다. 저는 동아리 부장으로 위와 같이 사회적으로 참여하게 대립하고 있는 문제에 대한 중재자 역할을 담당함으로써 저의 진로인 행정학과에 필요한 역량을 기를 수 있었습니다. 이러한 깊이있는 토론 활동은 관심 분야를 이해할 수 있는 기회와 여러 사람과 소통하는 경험을 주기 때문에 여러분에게 꼭 추천드리고 싶은 활동입니다.

마로 또, 같이 하는 활동

학교생활을 나름 열심히 했지만 한 가지 아쉬운 점이 있다면 진로가 비슷한 친구들과 조금 더 많은 활동을 하지 못한 점 입니다. 저의 구체적인 진로는 법조인인데, 법과 관련하여 판례나 법 조항을 찾아보는 활동을 많이 하고 싶었지만 기회가 많지 않았습니다. 만약 고교시절로 다시 돌아간다면 저와 같이 법이나 행정 분야에 관심 있는 친구들과 함께 근래 화두에 오른 여러 판례를 찾아보고 이에 대한 사회적 이슈에 대해 여러 시각으로 살펴보는 활동을 하고 싶습니다. 대입은 혼자 준비하는 것 같으면서도 친구들과 함께 하는 일이기도 합니다. 내가 원하는 바를 이루기 위해 스스로 방법을 찾아가되, 친구들과 함께 머리를 맞대면 더 좋은 결과를 얻을 수 있을 것입니다.

한 번뿐인 빛나는 고교생활

성적 챙기느라 진로활동 챙기느라 많이 힘드시죠? 미리 경험한 사람으로서 몇 가지 팁을 알려드리겠습니다. 먼저, 조금 힘들더라도 교내 행사에 적극적으로 참여하시기 바랍니다. 반장선거, 동아리 부장 선거, 각종 대회, 봉사 등 다양한 활동을 체험한다면 교과 수업내용 외의 언어능력, 의사소통 능력, 책임감 등 다양한 능력들을 기를 수 있을 것입니다. 대입을 준비하며 내신 성적이 제일 중요한 것 같고, 교내 행사를 챙기다보면 다른 친구들에 비해 뒤처지는 것 같아 초조할 수도 있겠지만 적극적인 학교생활을 통해 꾸준히 학교생활기록부를 채워 나간다면 분명 자신이 원하는 미래의 모습에 도달해 있을 것입니다. 대학에 와서 생각해보면 고등학교 시절이 많이 그리워지는 것 같습니다. 원하는 대학에 가기 위해 열심히 공부하는 것도 중요하지만 나중에 대학교에 와서 친구들과 함께 소중한 학창 시절 추억 3가지 정도는 말할 수 있도록 평상시의 학교생활도 중요하다고 생각합니다. 늘 파이팅 하시고 건강 가장 우선으로 챙기시며 딱 한 번 뿐인 자신의 고등학교 시절을 아낌 없이 빛내주세요!



내가 하고 싶은 것, 나만이 할 수 있는 것을 하자

인공지능공학과 김승원



선택교과

진로선택교과	기하, 물리학2, 인공지능과 피지컬컴퓨팅, 정보과학, 인공지능기초 등
--------	--

세부능력 및 특기사항

수학 I	C언어의 배열과 수학의 수열을 주제로 보고서 작성. 이를 통해 프로그램을 코딩하고 추가적으로 C언어의 if문을 이용한 증명이라는 보고서 작성. 진로를 수학에 접목하려는 시도
수학 II	인공지능에서 경사하강법이라는 최적화 알고리즘 과정에 미분이 활용된다는 것을 알고 이 주제를 조사, 이후 미분을 사용하는 다른 알고리즘인 뉴턴 방법을 조사하는 심화 활동 계획
인공지능과 피지컬컴퓨팅	인공지능을 사용한 사회적 배려자에 대한 사회적 문제 해결 팀 프로젝트 기획. 작품 실행 시 오류가 발생하였으나 팀원들과의 소통을 통해 문제 해결
확률과 통계	인공지능 보안과 음성인식 등에 조건부확률이 활용된다는 것에 흥미가 생겨 베이즈정리와 인공지능을 주제로 보고서 작성. 수학과 IT를 연결시키기 위한 노력을 많이 하는 모습
화법과 작문	양자 컴퓨터와 사이버 보안에 미치는 영향으로 보고문 작성
인공지능 기초	휴리스틱 탐색 개념을 바탕으로 새로운 탐색 알고리즘 개발 시도 교복을 안 입고 등교하는 학생이 많다는 문제점을 해결하고 싶어 인공지능 모델 제작 프로젝트 진행

창의적 체험활동

자율활동	인공지능과 피지컬 컴퓨팅 교과 멘토로 멘티들에게 배움의 나눔을 실천. 자연어 처리 AI라는 주제로 프로젝트 진행하여 모델을 웹서비스로 만드는 활동 진행. AI 단어 트렌드 분석을 주제로 보고서를 작성 후, 추가적으로 파이썬을 이용한 심화 활동을 수행
동아리활동	<인공지능로봇융합동아리(2)> 1학기 부기장, 2학기 기장으로 앱과 웹프로그래밍을 배우고 팀원들과 사이트를 제작. 3D게임 프로그래밍을 학습후 심화학습 수행. 교내 흡연을 없애기 위한 작품 제작 등 실습 활동 다수 <정보보안(3)> 자율활동 정보보안캠프에서 수강한 내용에 감명을 받고 동아리에 참여. 인공지능 보안 관련 강의 수강 및 도서 탐독 후 구현 활동
진로활동	AI 아카데미를 만들어 팀장으로서 인공지능의 학습, 종류와 특징 등에 대한 보고서 작성. 파이썬을 통해 얼굴, 손 인식 프로그램 제작. 관련 도서 탐독 후 자유주제 탐구보고서 작성

행동특성 및 종합의견

1학년	항상 예의바르고 긍정적으로 교실 분위기를 밝게 하는 역할. 학급 정보 교과 멘토로 활동
2학년	2학기 반장으로 의정한 버팀목으로 믿음직한 리더십, 굳은 일에 술선수범, 봉사심이 투철한 학생으로 추천받는 등 신뢰를 쌓음 등 긍정적 평가 다수

고등학생으로서 할 수 있는 것

저는 항상 타인에게 도움을 줄 수 있는 사람으로 성장하고 싶었고, 제가 좋아하는 인공지능, AI를 활용할 수 있는 방법에 고민이 있었습니다. 그러던 중 혼자 사시던 독거노인이 건강 문제로 위기에 처하셨을 때 IoT 기술을 통해 구급대원의 도움을 받으셨다는 뉴스를 접하고 대단한 기술이 아니더라도 내가 할 수 있는 부분이 무엇인가 있을 것 같다는 생각이 들어 주변 사례를 찾아보았습니다. 조사 결과 사회적 거리 두기로 인해 모두가 마스크를 착용하자 청각장애를 겪는 분들은 말하는 이의 입모양을 인식할 수 없어 더욱 큰 어려움을 겪고 계신다는 사실을 알 수 있었고, 진로선택과목과 연계한 자율활동으로 사회적 문제 해결 프로젝트를 진행했습니다. 물론 프로젝트 과정 중 여러 실패와 어려움이 있었지만, ‘뜻이 있으면 길이 있다’라는 문구를 마음에 품고 끊임없이 도전하여 마침내 청각장애인들을 위한 기기를 완성할 수 있었습니다. 이 사례를 계기로 고등학생이라는 신분, 그리고 시간 및 금전적인 제약은 핑계에 불과할 뿐 의지를 갖고 실천한다면, 내가 가지고 있는 것이 가치를 발휘할 수 있음을 깨달았습니다. 여러분들께서도 고등학생이라는 이유로, 자신이 없다는 이유로, 또는 중간에 실패했다는 이유로 포기하지 마시고, 내가 할 수 있는 것을 찾아서 그것을 실천해 보시기 바랍니다.

선택교과의 200% 활용

저는 운 좋게 다니고 있는 고등학교가 AI 중점학교로 선정되어 AI와 관련한 여러 진로선택과목이 개설되어 있었습니다. 그리고 저는 인공지능과 컴퓨터 분야를 꿈꿔왔기 때문에 최대한 AI 관련 진로선택과목들을 선택했습니다. 이러한 과목들을 수강하며 인공지능과 컴퓨터 분야에 대한 전반적인 지식과 프로그래밍 실력을 키울 수 있었고, 수업이 팀 프로젝트 형식으로 진행이 되었기 때문에 협력을 키울 수 있었다는 점에서도 도움이 되었다고 생각합니다. 물론 교과목이 모든 학교에 똑같이 개설되는 것이 아니기 때문에 자신이 희망하는 진로를 위한 과목이 없는 학교도 많이 있겠지만, 가급적 진로선택과목은 본인의 진로와 연관된

교과목을 선택하시면 좋겠습니다. 학교 내 활동이 어렵다면 공동교육과정이나 교육청 연계 활동을 통해 진로와 관련된 수업을 꼭 이수하는 방법도 추천합니다. 남이 짜준 대로 듣는 수업과는 달리 내가 직접 선택한다는 점에서 선택과목을 적극적으로 듣는 것이 학생부종합전형은 물론 대학에 입학 하더라도 많은 도움이 된다고 생각합니다.

나만의 종합전형 공략 필살기

학생부종합전형은 성실히 학교생활을 하는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 교과, 봉사, 독서, 진로 등 많은 부분에서 종합적으로 다양한 활동을 하는 것이 좋습니다. 그 중에서도 자신만의 색다르고 깊이 있는 활동을 하나 정도, 쉽게 말해 ‘필살기’ 활동을 준비해가는 것을 추천합니다. 보통 같은 전공을 지망하는 학생들이라면 비슷한 활동이나 소위 말해 ‘국룰’ 같은 것이 있어, 모두에게 겹치는 내용들이 많을 것입니다. 그래서 같은 교과에서 파생된 내용이라도 관련된 책을 읽는 등 심화 활동을 해보거나, 다른 교과 또는 비교과 활동과 융합해 보는 활동을 하면 좋겠습니다. 또는, 내 경험과 연관 지어 실생활에 응용할 수 있는 활동을 생각해본다면 더 유니크한 나만의 필살기 활동을 만들 수 있을 것입니다. 마지막으로 공학 분야를 공부한다고 해서 공학 도서만 읽는 것이 아니라 철학이나 윤리학 같은 인문학 도서도 읽어 보기를 추천합니다. 이공계에서도 결국 기술의 끝은 철학과 윤리학이 맞닿아 있기 때문입니다. 아마 이공계를 원하는 학생들은 인문학 도서까지 읽은 학생이 많지 않을텐데, 이 책을 읽은 여러분께서는 인문학 도서를 하나라도 선택해 읽어보고 나만의 장점으로 활용해보시면 좋겠습니다.



나의 길을 찾아서

철학과 신진수



선택교과

진로선택교과	고전 읽기, 심화 국어, 사회 과제 연구, 한문2 등
--------	-------------------------------

세부능력 및 특기사항

수학 I	수리 철학에 관심을 갖고 연구하여 '러셀의 역설'을 주제로 탐구 활동지를 제출함.
윤리와 사상	평소 철학과 사상에 지대한 관심과 흥미가 있고 폭넓은 독서를 통해 깊이 있는 철학적 소양을 지님. 철학자 흄에 대한 조사를 통해 흄의 입장에서 공감한 발표를 통해 사상사에 대한 관심을 높임
철학	경기도교육청 교육과정 클러스터 운영교로 타교에 개설된 철학 과목을 이수하였고, 깊은 관심과 자신의 진로에 대한 신중한 성찰을 바탕으로 모든 과제와 활동에 적극적으로 임함
사회 과제 연구	선량한 차별주의자를 읽고 주제와 연결시킨 점에서 사회문제의 표면만 바라보는 것이 아니라 철학적 사고를 기반으로 문제의 본질을 찾으려 한다는 것을 알 수 있음
한문 II	자크 라캉의 대타자(양심)을 따르는 삶과 아들러의 타인을 의식하지 않는 삶에 대해 체계적으로 분류하고 모든 행동의 기준을 양심과 소신에 두고, 자발성을 발휘하여 자신의 인생에서 주인으로 살아가야 한다는 주장을 펼침

창의적 체험활동

자율활동	학습에 어려움을 겪고 있는 급우들이 있을 때마다 늘 친절하고 적극적으로 학업에 도움을 주는 등 급우들이 함께 공부하는 모범적인 학습 분위기를 조성
동아리활동	<교지편집부(1)> 인문학 도서를 읽고 기사를 작성하는 등 다양한 주제의 글쓰기 활동을 통해 진로 흥미 분야인 심리, 윤리적 관점으로 다양한 사회 현상을 바라보며 통찰력과 사고력이 증진됨 <4차수업혁명(3)> 한문 수업을 통한 동양의 사상과 철학을 배워볼 수 있도록 20분 압축수업을 진행함
진로활동	소통의 윤리를 배우고 이를 직접 확인하기 위해 수요시위에 참여함. 법원이 피해자들의 기본적인 인권보다 일본의 주권을 우위에 두면서 청구를 각하하는 등의 문제를 제기함

행동특성 및 종합의견

1학년	'칭찬해요'에 매일 참여하여 구체적으로 세세하게 친구를 칭찬하는 친절한 학생임
2학년	윤리와 철학 분야를 전공하고자 하는 진로 방향을 가지고 세상의 이치와 자기 자신에 대해 끊임없이 고민하고 철학적 물음을 지속함

모든 길은 철학으로

제가 철학과에 진학하게 된 이유는 철학이라는 순수 과목에 관심이 많았기 때문입니다. 주변에는 철학에 관심 있는 친구들이 없다보니 철학에 관심 있는 사람들과 서로 의견과 지식을 나누고 토론을 해보고 싶다는 생각이 들었습니다. 무엇보다 고등학교 내에서는 내가 관심 있는 철학의 분야를 깊이 공부하는 것에 한계가 있었기 때문에 대학에서 내가 관심이 있는 분야를 깊게 공부하고 싶다는 생각이 들어서 철학과에 진학했습니다.

학교 생활 중에 중점적으로 했던 것은 다양한 과목에서 철학과의 연관성을 찾고자 노력했다는 것입니다. 철학은 다른 과목들과 상관이 없는 듯 보이지만 조금씩 연결고리가 존재하는 학문이라고 생각합니다. 특히, 공통점이 없어 보이는 수학, 과학에서도 철학과 연관성이 있지 않을까 고민하기도 했습니다. 예를 들어 수학의 경우, 수리 철학 중에 '러셀의 역설'을 들어 완벽할 것 같은 수학에서도 모순이 발견될 수도 있음을 나타냈고 과학에서는 토마스 쿤이라는 과학철학자의 사상인 '패러다임의 전환'을 통해 위기에 놓인 정상 과학이 과학혁명을 거쳐 새로운 정상 과학으로 되는 과정을 설명하였습니다.

이렇듯 내가 좋아하는 분야가 꼭 그 과목, 비슷한 과목에만 국한된 것이 아니기 때문에 여러 가지 방향으로 고민하고 생각하다 보면 더 깊이 있게 알게 되고, 학생부종합전형을 준비하는 데에도 많은 도움이 될 것입니다.

길은 스스로 찾아보자

교과 수업 중 가장 기억에 남는 과목은 '철학'입니다. 철학 교과목은 개설된 학교보다 개설되지 않은 학교가 더 많은 것입니다. 저 역시 학교 개설 과목이 아니었기 때문에 '교육청 교육과정 클러스터'를 신청해서 이수했습니다. 이 과목 이수를 통해 다른 교과 과목에서 배울 수 없었던 사상들을 접할 수 있었으며, 실제로 철학과를 지원할 때도 많은 도움이 되었습니다.

진로관련 교과를 선택할 때는 우리 학교에는 없는 과목이라고 해서 그대로 포기하지 마시고, 담임선생님이나 진로교과

선생님에게 도움을 요청하여 다른 방법은 없는지 적극적으로 찾아보시면 좋겠습니다.

길은 준비된 자에게

아마 학생부종합전형을 어떻게 준비해야 할지 감이 안 잡히는 분들이 많을 것 같습니다. 이럴 때는 남들이 하는 활동을 무작정 따라하기 보다는 영상이든 책이든 다양한 자료를 찾아보고, 부족한 부분은 선생님들께 말씀드려서 도움을 요청하는 등 준비를 위한 노력부터 열심히 하시길 바랍니다. 또, 교과를 선택할 때 너무 내신등급에 연연하지 마시길 바랍니다. 저는 3학년 올라갈 때 '동아시아사'를 선택했는데, '동아시아사'는 인원이 매우 적었고 그만큼 좋은 등급을 얻는 것도 매우 어려울 것을 알고 있었습니다. 그러나 동아시아사 과목에 나와 있는 성리학, 양명학 같은 소단원은 제 진로와 매우 관련이 높다고 생각했기 때문에 고민 없이 선택하였고 실제로 많은 도움을 받았습니다.

마지막으로 자신이 한 활동 관련 PPT나 소감문, 과제 등이 있다면 제출 전 복사본을 만들어 모아 두시면 좋겠습니다. 제가 인하대학교에 합격한 인하미래인재전형을 포함해서 많은 대학들이 학생부종합전형에 면접을 포함하는 경우가 많습니다. 면접을 준비하려고 학교생활기록부를 보면 1,2학년 때 했던 활동들에 대한 기억은 잘 나지 않습니다. 저는 이를 대비해 거의 모든 활동의 자료를 모아두었고, 이것을 함께 보며 학교생활기록부를 확인했습니다. 수행평가 준비 하라, 시험 준비하고 내신 챙기라, 거기다 창체 활동까지 정말 바쁘시리라 생각됩니다. 하지만 곧 꽃길이 여러분께 열릴 것입니다. 모두 앞으로 펼쳐질 밝은 길을 위해 힘내시기 바랍니다.



면접평가

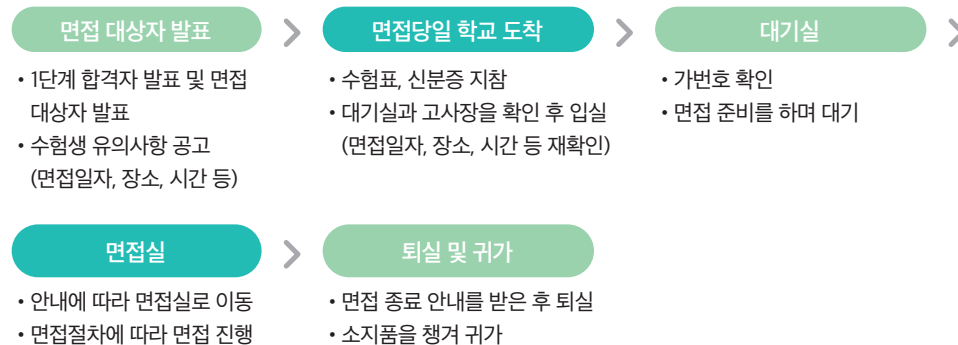
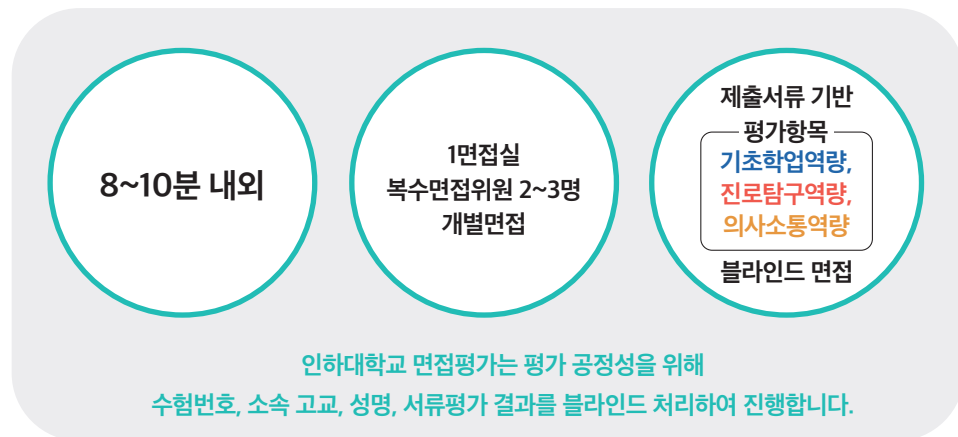
면접평가는 인하미래인재 전형에서 1단계 서류종합평가 합격자를 대상으로 진행됩니다. 1단계에서는 최종 선발인원의 3.5배수(단, 의예과는 3배수)를 면접대상자로 선발하며 평가의 공정성을 위해 블라인드 면접방식으로 진행됩니다.

평가요소별 반영 비율 및 평가방식

인하미래인재 면접평가 평가요소는 **기초학업역량**, **진로탐구역량**, **의사소통역량**으로 나누어지며 반영 비율은 모두 동일합니다. 평가는 면접대상자 1명당 2명의 평가위원(단, 의예과는 3명의 평가위원)이 담당하며, 서류평가를 위해 제출한 학교생활기록부를 바탕으로 확인이 필요하거나 추가적인 설명이 필요한 사항을 질의응답하는 방식으로 진행됩니다.

면접은 개별면접 형태로 진행되며, 1인당 면접시간은 8~10분 내외입니다.

면접 진행 방법 및 평가절차



기초학업역량

지원전공 전자공학과

[세부능력 및 특기사항]

구분	기재사항
물리 I (2학년)	물리학의 기본 개념을 잘 정리하고 그 원리를 정확히 이해함. 주어진 데이터를 표와 그래프로 표현하는 능력이 뛰어나며 속도 시간 그래프와 위치 시간 그래프를 분석하여 물체가 등가속도 운동하고 있음을 증명함. 전자기 유도 현상에서 유도 전류의 세기와 방향에 영향을 주는 요인을 설명하고, 일상생활에서 전자기 유도 현상이 적용되는 다양한 예를 찾아 PPT로 구성하여 발표함.

면접질문 2학년 물리 I 세부능력 및 특기사항을 보면 일상생활에서 전자기 유도 현상이 적용되는 예를 찾아 PPT를 발표한 내용이 나오는데요. 전자기 유도현상이란 무엇이며, 일상생활에 적용되는 예를 설명해주세요.

기초학업역량에서의 질문은 교과시간에 배운 간단한 원리나 개념 등을 질문하는 경우가 많습니다. 위와 같은 과학적 원리나 개념과 관련된 질문에 대해서는 장황한 설명보다는 수업시간에 배운 내용을 바탕으로 간결하고 명확하게 답변하는 것이 좋습니다. 또한 위의 예시와 같이 실생활에 활용되는 다양한 예를 발표(조사)한 내용은 앞서 질의한 정의나 개념의 이해정도를 살펴보기 위해 면접시 자주 질의하는 내용이니 면접전에 확인해 보는 것이 좋습니다.

지원전공 문화콘텐츠문화경영학과

[세부능력 및 특기사항]

구분	기재사항
심화수학 (3학년)	자유 주제 발표 활동에서 황금비를 주제로 활동 계획서를 제출하고 발표함. 인간이 인식하기에 가장 아름답고 균형 잡힌 비율인 황금비는 그리스의 수학자 유클리드가 정의한 개념임을 소개함. 서양에서의 황금비가 1:1.618이라면 우리나라의 전통 건축물에서는 1:1.414로 금강비례가 사용되었다는 사실을 알게 됨. 황금비에 대해 탐구해 보면서 신용카드, 웹페이지, 기업 로고 등 실생활 속에서 그리고 역사 속에서 황금비가 적용되었음을 깨닫는 시간을 가짐.

면접질문 3학년 심화 수학 수업 시간에 서양에서의 황금비와 우리나라에서의 금강비례에 대해 조사한 내용이 나오는데요. 어떤 이유로 동서양의 차이가 있는지 설명해주세요.

위의 사례는 학생이 심화수학 자유 주제 발표시간에 동·서양의 황금비에 대해 조사한 내용에 대해 질문한 사례입니다. 학교생활기록부에는 동·서양 황금비의 차이에 대해 설명하고 있는데, 평가자는 이에 더해 이러한 차이가 생기게 된 원인에 대해 묻고 있습니다. 따라서 어떤 주제에 대해 조사할 때는 단순히 주제에 대한 내용 뿐만 아니라 원인이나 배경까지 생각해 보는 깊이 있는 학습이 중요합니다.

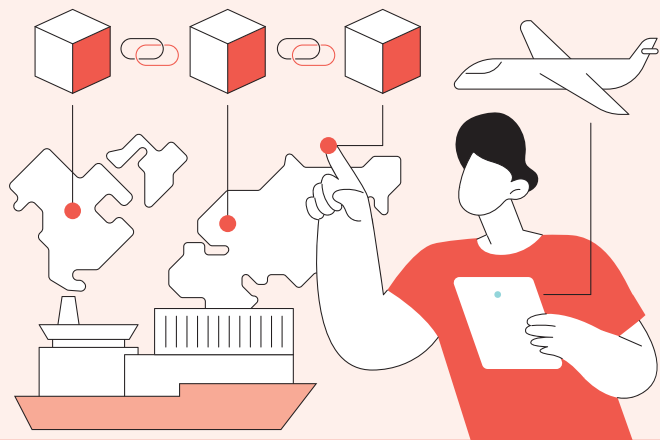
진로탐구역량

지원전공_아태물류학부

구분		기재사항
창의적 체험활동	진로활동 (2학년)	학우들과 함께 국내 기업들의 물류 시스템을 비교해 보는 연구를 진행함. 특정 기업의 랜덤스톱우 방식은 물건이 입고될 때 SI가 주문 빈도와 동선을 고려하여 보관하고, 출고할 때는 SI의 최적화된 경로를 사용하여 다품종을 빠르게 배송할 수 있다는 사실을 알게 됨.
행동특성 및 종합의견	2학년	졸업 후 산업공학도가 되고자 하는 진로 희망을 가지고 있음. 3D 프린팅, 데이터 분석 수업 등 각종 프로그램에 참가하면서 관련 지식을 습득하기 위해 노력함. 생산 관리, 품질 관리, 최적화 기법에 대해 흥미를 갖고 3학년 때 이를 더 탐구해 보려는 계획을 수립함.

면접질문 2학년 행동특성 및 종합의견을 보면 산업공학도가 진로 희망으로 되어 있는데 왜 아태물류학부에 지원하게 되었나요?

지원동기는 면접 시 자주 나오는 질문입니다. 특히 위의 학생처럼 진로 희망이 바뀌었다면 이와 관련된 질문이 나올 것으로 생각하고 미리 대비하는 것이 좋습니다. 평가자는 학년 중에 학생의 진로가 바뀌는 것은 진로탐색과정에서 일어날 수 있는 자연스러운 과정이라고 생각합니다. 따라서 관련 질문이 나오면 당황하지 말고 진로가 바뀌게 된 이유에 대해 두 학과의 공통점이나 차이점 등을 곁들여 설명한다면 충분히 좋은 답변을 하실 수 있을 것입니다.

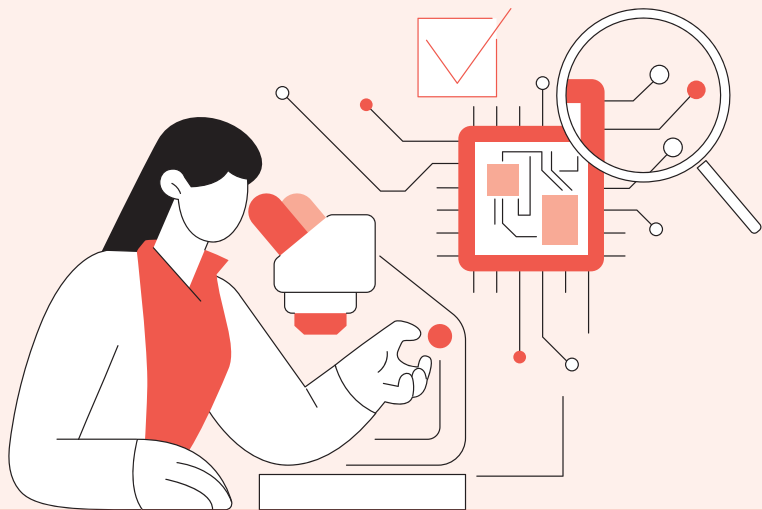


지원전공_신소재공학과

구분		기재사항
세부능력 및 특기사항	화학 I (2학년)	'화학이 우리에게 미친 영향' 활동에서 신소재에 관하여 조사하고 발표함. 특히 그래핀, 탄소 나노 튜브 등의 소재에 관심이 많아 화학적 특성과 활용 분야를 자세히 소개함. 화학에 관심이 많아 모든 활동에 적극적으로 참여함.
창의적 체험활동	진로활동 (2학년)	진로발표시간에 자신의 진로와 관련하여 '그래핀의 화학적 구조와 특징'을 주제로 혼성 오비탈, 파이 결합과 시그마 결합 등을 소개하고 이를 기반으로 그래핀의 전기전도성과 열 전도성 등의 원리에 대해 발표함.

면접질문 세부능력및 특기사항(화학, 물리) 부분 뿐만 아니라, 진로활동, 동아리활동 등에서 그래핀에 대해 많이 공부한 것 같은데, 그래핀에 대해 설명해 주세요.

위 학생은 신소재 중 '그래핀'에 대해 조사한 활동이 학교생활기록부의 교과 세트, 동아리, 진로활동 등 여러 항목에 걸쳐 기술되어 있어 이에 관한 활동이 두드러지는 학생입니다. 위의 사례처럼 본인이 어떤 특정 주제에 대해 많은 시간을 투자하여 알아봤다면 이에 대해서는 충분히 설명할 수 있어야 합니다. 따라서 위와 같은 질문을 받았을 경우에는 단순히 '그래핀'의 정의나 개념에 대해서만 간략하게 답변하기 보다는 이러한 주제를 알아보게 된 동기나 과정, 활용 분야 등 자신이 이해하고 노력한 내용이 잘 드러나게 충분히 답변하는 것이 좋습니다.



의사소통역량

지원전공_간호학과

구분		기재사항
창의적 체험활동	진로활동 (3학년)	타인에게 봉사하고 헌신하는 과정에서 보람을 느껴 간호사의 꿈을 가지게 됨. 간호사의 역할을 더 깊이 있게 이해하기 위해 ‘프셉마음 응급실편’을 비롯한 다양한 책과 자료를 찾아보며 연구하는 적극적인 태도를 보임. 응급실에서 자주 발생하는 의로적 상황 및 기타 돌발 상황과 간호사의 역할에 대해 조사하고, 상황 별로 해야할 일과 약물정보를 사진과 함께 정리하여 이해하기 쉽게 설명하면서 책임의식과 전문성을 가진 간호사가 되고자 하는 자신의 의지를 다짐함

면접질문 3학년 진로활동 내용에 간호사로 진로를 희망하게 된 내용이 나옵니다. 타인에게 봉사하고 헌신하는 과정에 보람을 느껴 간호사의 꿈을 갖게 되었다고 하는데 타인에게 봉사하고 헌신한 사례에 대해 이야기해 주세요.

위의 사례는 학교생활기록부 내용을 바탕으로 학생이 지원하는 간호학과에서 인성과 관련하여 중요하게 생각하는 봉사, 헌신 등과 관련한 내용을 확인하는 질문입니다. 인성과 관련하여서는 사례를 요구하는 질문이 많습니다. 고교 일상에서 일어날 수 있는 간단한 사례로도 좋은 답변을 할 수 있으니, 너무 어려운 것으로 받아들이거나 부담을 가질 필요가 없습니다. 예를 들어 교실에서 쓰레기 분리수거를 도와주었다든지, 다리를 다친 친구의 가방을 들어주었다든지 이 모두 봉사와 헌신의 좋은 사례가 될 수 있습니다.

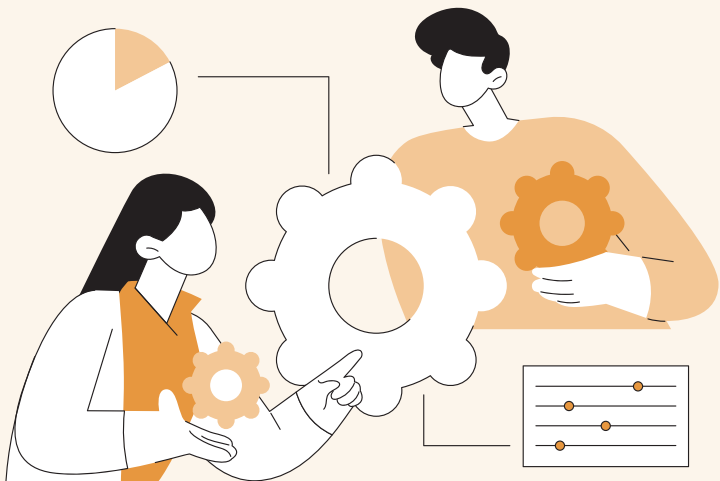


지원전공_경제학과

구분		기재사항
행동특성 및 종합의견	1학년	평소 조용하고 차분하지만 자신에게 주어진 역할을 수행하는 과정에서는 말보다는 행동으로 책임을 다하는 적극성을 지님. 학생으로서 기본 규칙을 잘 지키고 한결같은 모습을 보여주어 믿음이 가는 학생임.
	2학년	차분하고 조용한 성격으로 자신에게 주어진 일을 책임감 있게 수행함. 교내 대청소에서 본인의 청소 구역을 끝내고 친구들을 자발적으로 돕는 봉사정신을 발휘함. 학업성취도가 우수하여 또래 멘토링의 멘토로 활동하면서 친구들이 잘 모르는 부분을 자세히 설명해 주고, 학습 내용을 정리하여 공유하는 등 동급생들의 학력 향상을 위해 노력함.

면접질문 1, 2학년 행특을 보면 공통적으로 차분하고 조용하지만 주어진 일을 책임감있게 수행한다고 적혀있는데, 3년 동안의 활동 중 본인이 가장 책임감 있게 활동했던 내용에 대해 이야기해 주세요.

의사소통역량과 같이 인성과 관련된 질문은 학생의 평상시 학교생활을 살펴보는 내용으로 선생님의 평가가 중요합니다. 위의 사례와 같이 행동특성 및 종합의견에 학생의 장점으로 2년간 일관되게 기술된 내용에 대해 평가자는 확인하고 싶어 합니다. 위와 같은 질문을 받을 경우에는 나의 장점을 이야기할 수 있는 기회라고 생각하고 학교청소나 또래 멘토링 같은 흔한 활동이라도 어떤 마음가짐으로 활동했는지 자신의 생각을 덧붙여 구체적으로 설명하는 것이 좋습니다.

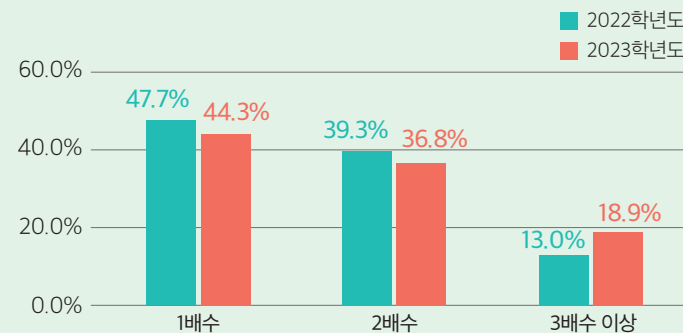


학생부종합전형 면접평가관련 FAQ

Q

인하미래인재전형은 1단계에서 최종 선발인원의 3.5배수를 선발한다고 되어있는데, 면접의 실질적인 반영 비율이 궁금합니다.

인하미래인재전형은 보다 더 많은 학생들에게 면접의 기회를 주기 위해 2023학년도부터 서류평가 1단계 합격인원을 최종모집인원의 3배수에서 3.5배수로 확대하여 운영하고 있습니다. 면접평가의 실질적인 영향력을 살펴보기 위해 2022~2023학년도 1단계 서류평가결과 배수별로 최종 등록한 인원의 비율을 보면 다음과 같습니다.



표를 보면 면접배수가 늘어난 2023학년도에 서류평가 3배수 이상의 학생들의 최종등록율이 높아진 것을 알 수 있습니다. 따라서 1단계 면접 대상자 선발 확대로 면접의 실질적인 영향력이 높아졌다고 볼 수 있겠습니다.

Q

제가 다른 사람 앞에서 말을 잘 못하는 편이라 면접평가가 부담스럽습니다. 어떻게 준비하면 면접을 잘 볼 수 있을까요?

대다수의 학생들은 면접평가가 처음이기 때문에 부담스러울 수 있습니다. 학생부종합전형에서의 면접은 학생의 말하기 능력을 평가하는 것이 아닙니다. 실제 면접은 학교생활기록부의 내용을 확인하는 방식으로 진행되기 때문에 평소 학교생활을 성실히 해온 학생이라면 누구나 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 그럼에도 면접에서 너무 긴장이 되어 잘 아는 내용도 답변을 잘 못할까봐 걱정하는 학생이 있다면 평소 교과시간이나 동아리 활동 등에서 발표할 기회가 있을 때를 활용하여 여러 명이 모인 자리에서 말하는 경험을 쌓는 것이 좋다고 조언해 드리고 싶습니다. 또한 면접 직전에는 자신의 학교생활기록부를 살펴보고 친구들과 모의 면접 등을 통해 조리 있게 답변하는 연습을 하는 것도 좋은 방법입니다.

Q

제가 지원하는 전공의 면접 기출문제를 찾기가 어려운데요. 면접 준비할 때 예상 질문은 어떻게 만들어서 준비하면 좋을까요?

학생부종합전형 면접은 학생 개개인이 제출한 학교생활기록부를 바탕으로 질문하기 때문에 지원자마다 질문내용이 다릅니다. 따라서 면접 기출문제는 다른 사람의 학교생활기록부 내용으로 질문한 사항이므로 단순히 참고용으로 살펴보는 것이 좋습니다.

만약 본인이 지원한 전공의 면접 기출문제를 찾기 어렵다면 같은 계열 학과의 기출문제를 찾아보는 것도 많은 도움이 됩니다. 예를 들어 항공 우주공학과에 지원하려는 학생이 기계공학과와 기출문제를 살펴본다면 같은 계열인 공대에서 어떤 방식으로, 어떤 내용으로 질문하는지 확인하는 데 도움이 될 것입니다.

Q

인하대학교 학생부종합전형 면접은 학교생활기록부에 기반하여 질문한다고 되어 있습니다. 그럼 답변도 학교생활기록부에 있는 내용만으로 해야 하나요?

면접평가 답변 내용은 일반적인 경우 학교생활기록부에 있는 내용만으로 답변해야 한다는 제한은 없습니다. 하지만 답변 시 주의해야 하는 사항은 몇 가지 있습니다. 먼저, 학생부종합전형의 면접은 블라인드 면접방식으로 진행되기 때문에 개인의 신상을 확인할 수 있는 답변(본인의 성명, 수험번호, 소속고교, 부모나 친인척의 사회적 지위 등)은 금지됩니다. 또한 학교생활기록부 기재금지 항목에 나와 있는 공인어학성적이나 교외수상 실적 등도 평가의 공정성을 위해 금지되는 답변 내용입니다.



2023학년도 학생부종합전형 합격생에게 듣는 면접 준비방법



신소재공학과
이기하

면접의 3콤보 노하우

첫 번째 노하우는 학교생활기록부 분석입니다. 솔직히 면접을 보기 전에는 학교 생활기록부와 전혀 연관 없는 질문이 나오면 어쩌나 걱정했는데 면접을 보고 난 후 괜한 걱정이었던 걸 깨달았습니다. 면접 질문은 모두 학교생활기록부 기반으로 나오기 때문에 자신의 학교생활기록부에 나와 있는 진로 관련 내용이나 활동 등을 모두 자세히 숙지하고 있다면 면접 때 대답을 하지 못하는 일은 없을 것입니다.

두 번째 노하우는 모의 면접입니다. 학교생활기록부를 분석한 것을 바탕으로 담임 선생님 또는 친구들과 모의 질문을 만들어서 스스로 대답해보는 경험을 하는 것이 매우 중요하다고 생각합니다. 아무리 학교생활기록부에 대해 잘 안다고 해도 아는 것과 설명할 수 있는 것은 다르기 때문에 면접장에서 실수하지 않고 잘 말하기 위해서는 모의 면접이 매우 중요합니다. 또, 모의 면접 때 연습했던 질문이 실제 면접에서 나오는 경우도 있기 때문에 이런 면에서도 매우 중요한 면접 준비법이라고 생각합니다. 실제로 저도 모의 면접에서 연습했던 봉사, 독서 관련 질문이 면접장에서 그대로 나와 당황하지 않고 부드럽게 잘 대답했습니다.

세 번째 노하우는 모의 면접을 할 때 스스로 동영상을 찍어보는 것입니다. 아무리 모의 면접이라도 긴장되는 것은 마찬가지이고 여러 가지 실수가 나오기 마련입니다. 저도 면접을 볼 때 긴장해서 눈을 과하게 많이 깜빡이는 버릇이 있었는데 동영상을 찍어보기 전까지는 이런 버릇이 있는 줄 전혀 모르고 있었습니다. 영상을 통해 저의 문제점을 고친 것이 면접 점수를 얻는 데에 도움을 많이 준 것 같습니다.

숫자는 숫자일 뿐

학생부종합전형은 학교생활기록부 내용과 면접이 가장 중요하다고 생각합니다. 저는 학생부종합전형을 준비하며 2학년 때까지는 입시결과만 보고 어떤 학교가 내 수준인지만 고민했습니다. 하지만 마침내 면접을 거쳐 학생부종합전형으로 합격해 보니 내가 학교생활을 얼마나 열심히 했는지가 중요하다는 것을 깨달았습니다. 물론 성적이라는 것이 수업에 얼마나 충실했는지 알 수 있는 가장 좋은 숫자 이기에 대입에 있어 중요한 의미를 가지지만 학생부종합전형을 준비하는 학생이라면 평균등급 컷 같은 숫자에만 연연하기보다는, 내가 어떤 내용과 방법으로 학교 생활을 열심히 해야 할까? 고민하는 것이 중요하다고 생각합니다.

숫자는 숫자일 뿐입니다. 여러분을 나타내는 가장 큰 자료는 학교생활기록부이고, 면접장에서는 여러분께서 직접 '나'를 보여주어야 합니다. 숫자가 아닌 자신을 드러낼 준비를 하셔서 좋은 결과 얻으시기를 응원하겠습니다.



문화콘텐츠문화경영학과
방서원

면접은 실전, 연습도 실전처럼

면접을 준비하며 가장 먼저 했던 것은 학교생활기록부를 바탕으로 직접 면접 예상 질문지를 만든 것입니다. 그리고 이것을 인쇄해 수기로 답변을 작성하고 자기 전에 질문을 복기하며 답변을 몇 번이고 고쳐보고 다시 답변하는 활동을 스스로 했습니다.

그리고, 면접은 실전 경험이 가장 중요하다고 생각했기 때문에 모의 면접을 많이 했습니다. 연습은 많을수록 좋다고 생각해서 면접고사일이 가까워질 때쯤엔 거의 매일 한 것으로 기억합니다. 모의면접 중에 제가 예상하지 못한 질문이 나오면 즉흥적으로 학교생활기록부를 더듬어가며 답변하는 연습도 했는데 저는 여기에 그치지 않고 모의면접 후 이 질문을 다시 점검하면서 실제 면접에 이 문제가 나오면 어떤 식으로 답변해야겠다고 생각하며 지속해서 답변을 다듬어갔던 기억이 납니다. 마지막으로 면접은 태도도 매우 중요합니다. 다른 친구들의 모의 면접을 참관해 보니 손이나 발을 어색하게 움직이는 친구가 생각보다 많았습니다. 태도가 산만하면 답변보다 몸동작이 많이 보이고, 본인이 하는 답변에 자신감이 없는 것처럼 보이기도 합니다. 따라서 면접 연습을 하실 때 거울을 보거나 촬영을 해보면서 본인의 모습이 어떻게 보여지는지도 함께 확인하시면 좋겠습니다.

준비는 배신하지 않는다

다른 친구들에 비해 내가 부족한 것 같다고 너무 걱정하지 않으셨으면 좋겠습니다. 저 역시 모든 것이 1등인 사람은 아니지만, 면접 준비를 정말 열심히 했기 때문에 합격할 수 있었다고 생각합니다. 그만큼 면접 대비에 충실했다고 자부할 수도 있습니다.

저도 때로는 이렇게 준비한다고 과연 될까? 스스로 고민한 시간도 많았습니다. 하지만 학생부종합전형은 내신이 전부가 아니기 때문에 내가 열심히 준비만 한다면 그에 따른 결과가 따라올 거라는 믿음이 있었습니다. 내가 하고 싶은 것, 내가 할 수 있는 것들을 잘 알아보고 힘들더라도 최선을 다하면 좋겠습니다.

안될 것 같다고 포기하거나, 대중하지 말고 꼼꼼하게 준비하시면 분명 여러분께도 좋은 결과가 있으리라 생각합니다. 준비하는 시간이 많을수록 그 시간은 여러분을 배신하지 않을 것입니다.

모두 포기하지 마시고 힘내시기 바랍니다! 화이팅!

간호학과
김유민

완벽 보다는 최선

너무 '완벽' 해야한다는 점에 빠지지 않으시면 좋겠습니다. 물론 잘 준비된 답변, 좋은 답변을 할 수도 있겠지만 면접 당시 우리는 '예비' 대학생입니다. 저도 실제 면접에서 적절한 답변이 생각나지 않는 질문이 있어서 잘 모르겠다고 솔직하게 대답했습니다. 다만 질문해주신 부분에 대해 돌아가서 다시 한번 알아보고 공부하는 시간을 갖도록 하겠다고 답변했고, 실제로 면접이 끝난 후 면접 내용을 돌아보며 고민해보았습니다. 저는 실제 면접에서 무리해서 완벽한 모습을 보이기 보다는 당황하지 않고 최대한 제가 아는 부분에 대해 더 많은 답변을 하려고 했습니다. 물론, 내가 공부한 개념이나 이론에 대해서는 최대한 잘 숙지하고 가는 것이 중요합니다. 다만 꼬리 질문이나 추가 질문에서는 배우지 않은 것을 무리해서 완벽히 말하지 않아도 된다는 것이니 이 점 꼭 참고해주시면 좋겠습니다.

면접을 준비할 때 가장 중요한 건 바로 연습입니다. 실제 면접과 유사한 환경에서 모의 면접을 많이 해보는 것은 정말 큰 도움이 됩니다. 특히, 학교 선생님들과 모의 면접을 자주 하면 면접 환경에 익숙해질 수 있고, 혼자서만 준비할 땐 미처 알아채지 못한 자신의 미흡한 부분을 알 수 있습니다. 선생님들께서는 비슷한 면접 상황을 많이 겪어봤고, 또 많이 가르쳐본 베테랑입니다. 이렇게 베테랑과의 모의 면접은 내가 생각지도 못했던 질문을 받을 수 있고, 이때 당황하지 않을 수 있도록 대비하게 해줍니다. 이런 실전 연습을 통해 내가 할 수 있는 최선의 준비를 하신다면 면접에 자신감이 생기리라 생각합니다!

또, 면접은 내가 얼마나 알아보고, 공부하고, 좋아하는지에 대해 '직접' 언급할 수 있는 처음이자 마지막 기회입니다. 인하대학교 면접은 서류 기반 면접이기 때문에 활동에 대한 질문이 다수일 텐데, 단순히 활동내용을 나열하는 것에 그치지 않고, 나의 열정과 발전가능성을 면접관님께 드러내는 것도 중요한 포인트라고 생각합니다.

입학, 졸업, 결실

면접은 단순히 암기해서 말하는 것이 아닙니다. 활동하면서 느꼈던 점들을 다시 한번 정리해보고, 자신이 진심으로 추구하는 바와 고민했던 것, 앞으로 더 배우고 싶은 것들을 드러내는 것이 중요합니다. 그러기 위해서는 대학 입학의 마지막 목표 지점으로 삼기보다는 대학 진학 후, 그리고 졸업 후의 모습까지 그려보시면 좋겠습니다. 이러한 생각으로 면접에서 대학입학 이후에 내가 어떤 계획을 가지고 있는지 자신의 역량과 발전 가능성을 드러낼 수 있도록 준비하신다면 모두 좋은 평가를 받으실 수 있을 겁니다.

면접을 준비하면서 불안하고 막막한 심정 너무나 잘 이해합니다. 하지만 그동안 잘 해오셨던 것처럼 열심히 준비해서 좋은 결과를 맞이하시길 진심으로 바라고 응원합니다. 여러분의 노력의 결실을 맺을 그 날을 함께 기원하겠습니다.

아태물류학부
장윤호

학교생활기록부는 나의 자서전

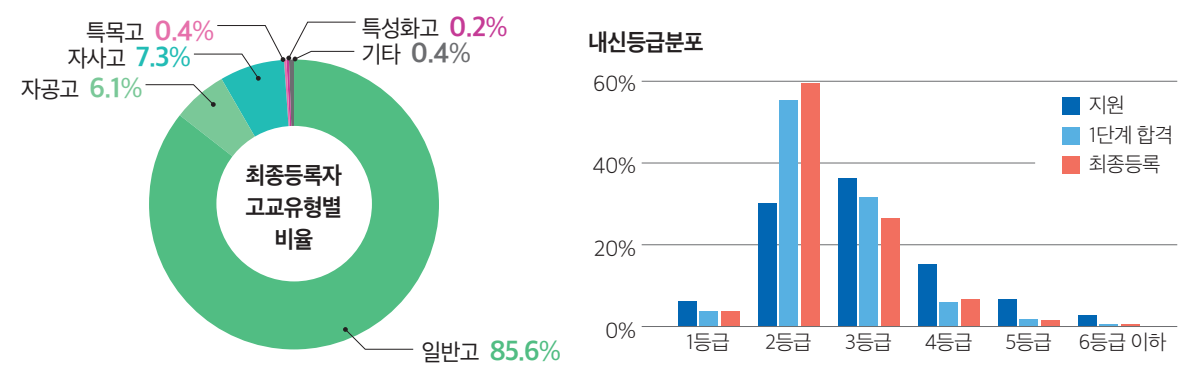
학교생활기록부는 내가 작성한 나의 자서전이라고 생각합니다. 따라서 그 누구보다 나 자신이 잘 알고 있다고, 그래야 한다고 생각했습니다. 그리고 면접은 학교 생활기록부 속의 활동이 어떤 내용인지, 실제로 한 활동인지를 확인하는 것이기 때문에 면접관들에게 나의 자서전을 설명하는 과정이라고 생각합니다. 따라서 면접을 준비하기 위해서는 학교생활기록부 속 활동들을 완벽하게 숙지하는게 1순위라고 생각합니다. 먼저 친구들과끼리 모여서 서로 자신이 했던 활동들을 설명하는 시간을 가진다면 면접에 도움이 될 것 같습니다. 혼자 준비하는 것보다는, 비슷한 꿈을 가진 친구들 또는 나와 잘 맞는 친구들과 함께 어떤 질문이 나올 것 같은지, 답변은 어떻게 하면 좋을지, 그리고 상대방이 한 답변에서 어떤 것이 추가 되면 좋을지 등 여러 가지 의견을 주고받는 것이 생각을 넓히는 데에 도움이 되기 때문입니다. 한 가지 더 TIP을 드리자면 질문에 대한 답변을 할 때 단답으로 답변하지 않는 것이 좋습니다. 예를 들어, "물류 시스템 비교 연구는 어떤 활동이었나요?"라는 질문은 단순히 활동의 내용이 무엇인지 보다는 그 활동을 하게 된 경위, 배운 점, 변화한 점 등 '나' 자신이 한 활동의 전반적인 내용을 묻는 것입니다. 그렇기 때문에 면접 준비를 할 때도 단순한 내용 복기보다는 '나'에 초점을 맞춰 기억해 보시는 것이 좋습니다. 마지막으로 제일 중요하지만 어려운 점인데요, 긴장을 푸는 것입니다. 150%의 준비를 했더라도 과도하게 긴장한다면 50%만 표현될 수도 있습니다. 면접을 보기 전 여러분들 각자만의 방식으로 긴장을 해소하신다면 준비한 만큼 여러분의 기량을 보여줄 수 있을 것입니다.

말 하는대로 말고 준비한 대로

저는 평소에 내성적인 성향을 가지고 있고 발표를 좋아하지 않는 사람 중 한 사람이었습니다. 그렇기에 면접에 큰 걱정을 하고 있었고 면접이 있는 전형과 없는 전형 사이에서 정말 오래 고민했습니다. 하지만 막상 면접 준비를 해보니, 내 학교생활 기록부를 가장 잘 설명할 수 있는 사람, 내가 좋아하는 물류 분야 활동을 가장 자신 있게 설명할 수 있는 사람은 바로 나라는 생각이 들었습니다. 단순히 말을 잘 하는 것과 내가 아는 내용을 잘 설명하는 것은 다르다고 생각합니다. 저 역시 말하는 것에 자신이 없었지만 내가 잘 아는 내용이다 보니 자신감이 생겼다고 생각합니다. 덧붙여, 범위가 방대한 물류 분야에서 '항만 물류'라는 구체적인 영역에 관심 있는 학생이라는 점이 긍정적인 요소가 되었다고 생각합니다. 물류뿐 아니라 다른 분야들도 여러 세부분야가 있을 텐데, 내가 좋아하는 분야의 특징과 나의 캐릭터를 잘 파악하는 것도 좋은 면접 대비 방안이라 생각합니다. 마지막으로 면접은 3년 입시의 마지막 단계입니다. 3년간 열심히 준비한 활동들이 좋은 결과로 이어질 수 있도록 면접 열심히 준비하셔서 꿈꾸던 결과 얻으시길 바라겠습니다.

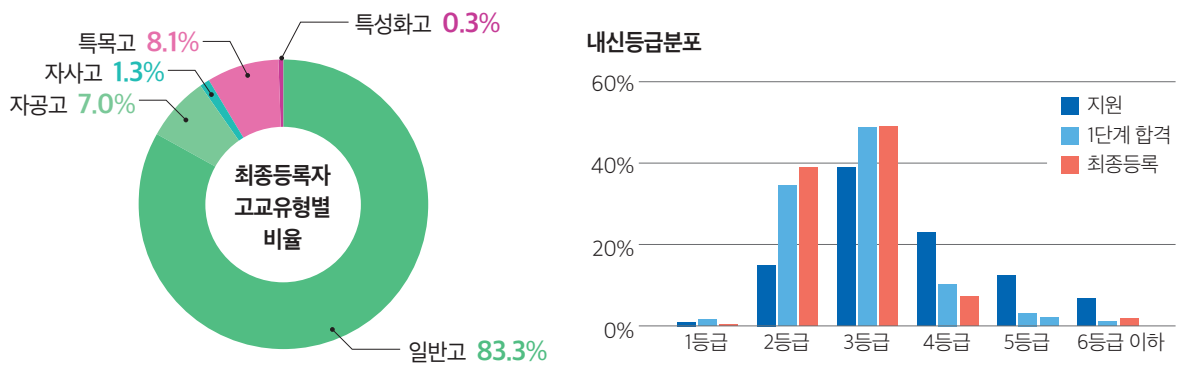
2023학년도 학생부위주(종합/교과)전형 입시결과

2023학년도 학생부종합(인하미래인재) 자연



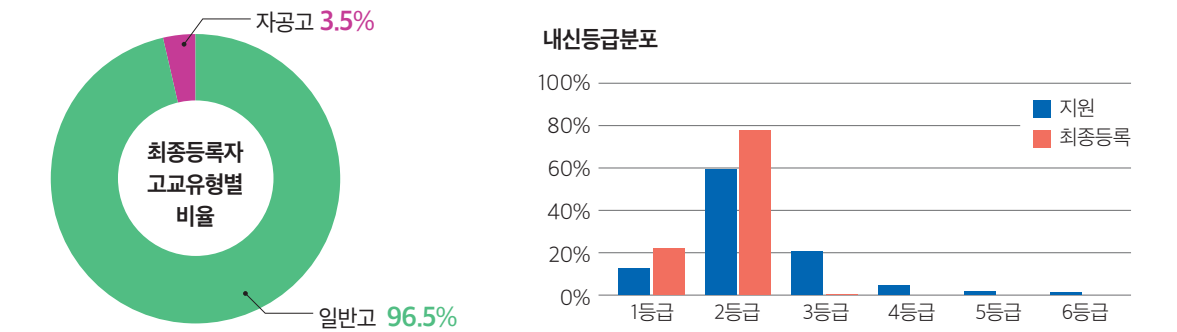
단과대학	모집단위	모집인원	경쟁률	최초합격자 등록률	추가합격자 예비번호	1단계 합격 내신등급		최종등록자 내신등급	
						평균	최저	평균	최저
공과대학	기계공학과	35	7.0	42.9%	26	3.02	6.30	2.97	6.30
	항공우주공학과	17	9.1	52.9%	12	3.11	6.47	2.95	4.98
	조선해양공학과	18	7.5	72.2%	5	3.79	6.12	3.58	5.26
	산업경영공학과	14	6.2	35.7%	11	3.24	4.70	3.08	4.32
	화학공학과	33	11.0	66.7%	14	2.56	4.89	2.40	3.96
	생명공학과	11	23.9	81.8%	2	2.36	3.40	2.41	2.89
	고분자공학과	12	9.5	83.3%	6	3.04	5.22	3.04	4.67
	신소재공학과	29	8.0	62.1%	13	2.81	5.63	2.69	5.63
	사회인프라공학과	22	8.4	36.4%	24	3.73	6.42	3.61	5.36
	환경공학과	11	13.2	63.6%	5	2.93	4.86	3.10	4.86
	공간정보공학과	12	10.3	66.7%	4	3.62	6.58	4.12	6.58
	건축학부	22	12.1	54.5%	12	3.19	5.24	2.97	4.61
	에너지자원공학과	8	7.9	62.5%	4	2.82	4.40	2.65	2.94
	전기공학과	24	8.2	54.2%	14	3.07	6.07	3.43	6.07
	전자공학과	28	9.8	57.1%	19	2.55	5.58	2.54	4.33
자연과학 대학	정보통신공학과	32	6.3	65.6%	16	3.33	6.12	3.09	5.49
	수학과	12	9.8	58.3%	9	3.21	6.90	3.81	6.90
	통계학과	10	6.5	40.0%	7	3.37	5.45	3.37	4.55
	물리학과	11	10.4	36.4%	11	3.36	5.16	3.31	3.96
	화학과	15	7.9	40.0%	17	2.93	6.70	3.12	4.94
	생명과학과	11	32.4	63.6%	5	2.79	5.05	2.98	4.53
	해양과학과	9	10.4	77.8%	2	3.28	5.70	3.08	4.55
	식품영양학과	11	15.8	63.6%	4	3.07	3.90	3.15	3.82
사범대학	수학교육과	6	16.2	66.7%	4	2.59	4.12	2.91	4.12
의과대학	의예과	16	30.3	81.3%	3	1.12	1.99	1.08	1.20
	간호학과	21	27.8	76.2%	6	2.49	3.54	2.37	2.71
소프트 웨어융합 대학	인공지능공학과	20	13.8	65.0%	10	2.93	4.21	2.77	3.51
	데이터사이언스학과	15	9.2	53.3%	10	3.25	5.54	3.09	3.55
	스마트모빌리티공학과	11	11.0	45.5%	10	3.17	4.24	3.38	4.24
	디자인테크놀로지학과	15	15.7	73.3%	4	3.24	5.57	3.06	3.57
	컴퓨터공학과	34	10.0	44.1%	25	2.59	4.87	2.52	3.75

2023학년도 학생부종합(인하미래인재) 인문/예체능



단과대학	모집단위	모집인원	경쟁률	최초합격자 등록률	추가합격자 예비번호	1단계 합격 내신등급		최종등록자 내신등급	
						평균	최저	평균	최저
경영대학	경영학과	37	17.2	62.2%	20	3.29	6.29	3.33	5.05
	글로벌금융학과	11	7.4	63.6%	4	3.69	6.32	3.80	6.32
	아태물류학부	18	7.3	61.1%	10	3.46	6.09	3.06	4.45
	국제통상학과	20	10.9	40.0%	19	3.44	6.00	3.51	6.00
사범대학	국어교육과	8	12.0	37.5%	14	2.65	3.28	2.86	3.28
	영어교육과	9	16.9	55.6%	8	2.93	5.75	2.90	4.33
	사회교육과	6	10.5	50.0%	3	2.97	4.86	3.24	4.47
	체육교육과	12	15.1	8.3%	18	2.37	4.20	2.51	3.00
	교육학과	9	8.8	55.6%	4	2.74	4.70	2.60	3.14
사회과학 대학	행정학과	19	11.0	73.7%	9	3.37	4.82	3.32	4.32
	정치외교학과	13	10.8	30.8%	15	3.36	5.17	3.55	5.16
	미디어커뮤니케이션학과	15	14.8	66.7%	6	2.89	6.52	2.73	4.38
	경제학과	21	7.7	52.4%	13	3.15	4.86	3.01	4.06
	소비자학과	9	16.3	100.0%	0	3.38	5.41	3.26	3.99
	아동심리학과	9	14.3	55.6%	5	2.96	3.54	3.08	3.54
	사회복지학과	9	41.3	66.7%	5	3.17	6.02	2.71	2.96
	한국어문학과	10	7.9	80.0%	4	3.52	5.14	3.36	3.87
문과대학	사학과	11	9.6	45.5%	11	3.26	4.80	3.03	3.99
	철학과	9	14.7	55.6%	7	3.46	5.40	3.29	3.97
	중국학과	15	6.7	33.3%	15	3.84	6.05	4.02	6.05
	일본언어문화학과	13	12.5	76.9%	3	4.06	6.02	3.70	5.09
	영어영문학과	17	9.7	58.8%	9	3.83	6.40	3.85	6.20
	프랑스언어문화학과	9	9.0	33.3%	6	4.65	6.73	4.94	6.73
	문화콘텐츠문화경영학과	19	14.4	63.2%	9	3.09	4.41	2.96	4.07
	스포츠과학과	19	19.7	52.6%	18	3.27	5.09	3.33	4.85
예술체육 대학	의류디자인학과(일반)	11	15.6	72.7%	5	3.33	4.74	3.58	4.74

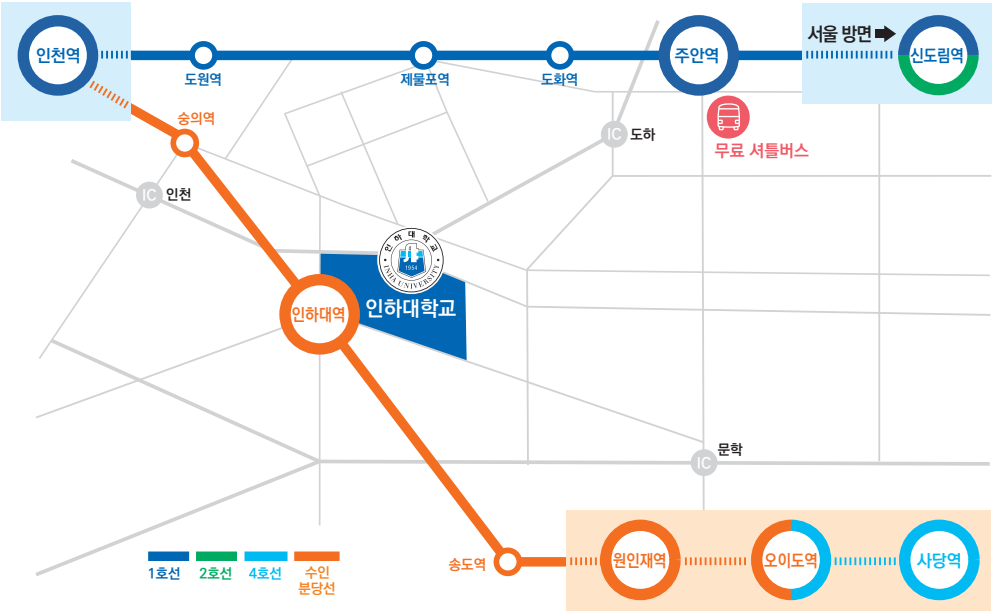
2023학년도 학생부교과(지역균형) 자연





My Brand INHA • 나의 브랜드가 되다

오시는 길



-  전철 1호선

주안역 마을버스 511번 / 시내버스 5-1, 13번
제물포역 마을버스 512번
-  수인분당선

인하대역 수원~오이도~인하대 / 4호선 사당~오이도(수인분당선 환승)~인하대
-  버스

서초역·강남역·양재역·선바위역 ▶ 9200번
광명역·석수역 ▶ 3001번
신촌역·서울역 ▶ 1601번
-  통학버스

- 서울 및 수도권 지역과 인하대학교를 잇는 통학버스가 준비되어 있습니다.
 - 주안역~용현캠퍼스, 용현캠퍼스~송도(항공우주융합캠퍼스) 간의 셔틀버스(무료)가 운영됩니다.

※ 운행노선 및 시간 등 자세한 사항은 인하대학교 홈페이지를 참고하시기 바랍니다.



발행처 인하대학교 입학처 발행일 2023년 6월
주소 22212 인천광역시 미추홀구 인하로100 인하대학교
대표전화 032)860-7221~2 홈페이지 <http://admission.inha.ac.kr>

Copyright © 2023 INHA University Admissions, All Rights Reserved
이 책은 2023년 고교교육 기여대학 지원사업의 지원을 받아 제작되었습니다.

My Brand
INHA
University



인하대학교

22212 인천광역시 미추홀구 인하로 100 인하대학교 입학처
<http://admission.inha.ac.kr>
032-860-7221~2



인하대학교 입학처