

my Inha Brand Univ.



2021학년도 학생부종합전형 가이드북



인하대학교

항공우주융합캠퍼스

인천 송도국제도시 내
항공우주융합캠퍼스, 기업연구관 조성 (593억)

산학융합지구촉진사업

항공우주전문인력양성사업

수송급(Part 25) 항공기 개발사업

미니클러스터사업

소재부품장비 스마트촉진 인력양성사업

ICAO AMO 국제인증체계 대응 연구 사업

TOP 3

취업율 3위 유지취업율 3위

* 졸업자 3천명 이상 30개교 기준(대학정보공시)

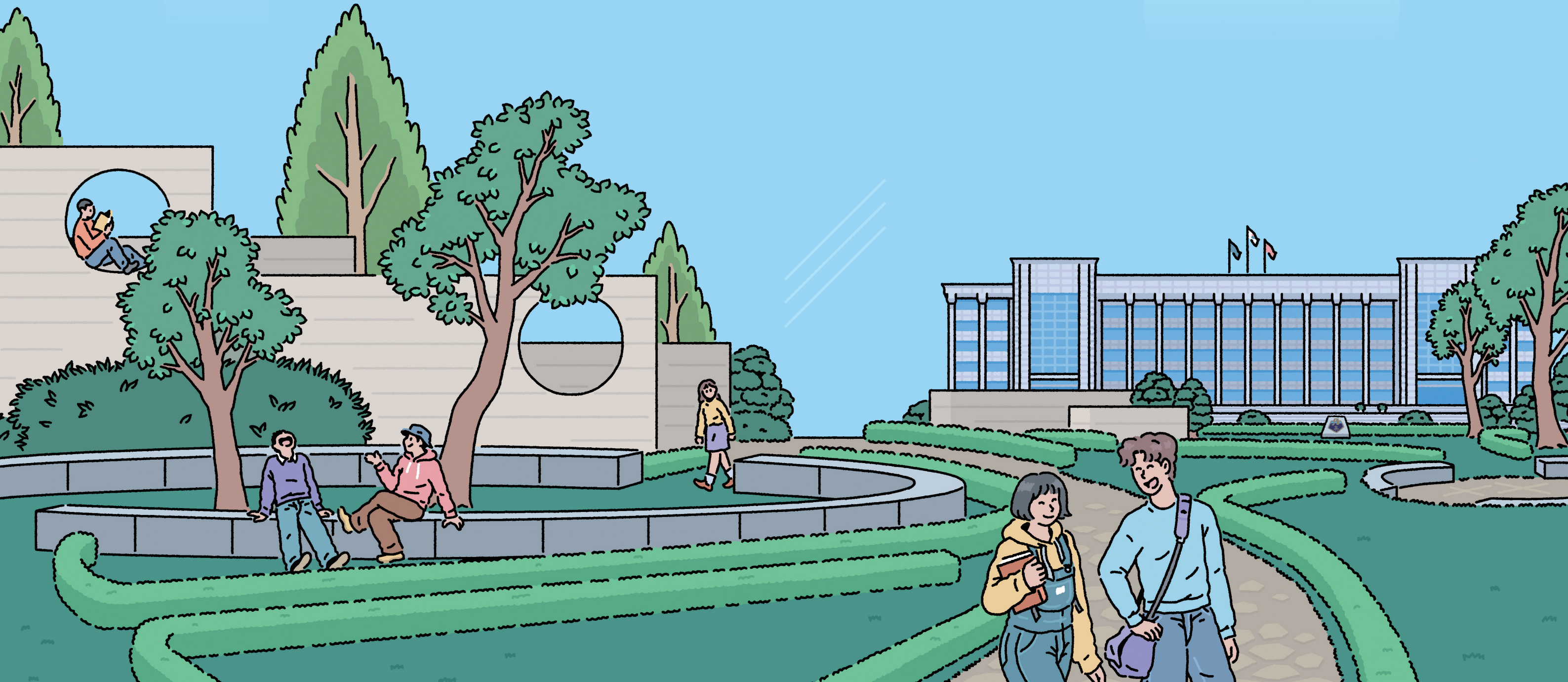
* 유지취업률 : 한국교육개발원 발표 2차 공시 일자 기준

주요기업 임원 배출대학 TOP 8
(2019, 잡코리아)

산업계관점 대학평가 8개 분야 최우수
(2014~2019, 교육부 외)

대학일자리센터 3년 연속 우수기관 선정
(2019, 고용노동부)

청년드림대학평가 최우수 대학 선정
(2019, 동아일보)



국제교류 프로그램

자매대학 총 57개국 362개교
세계 우수 대학과의 학생교류협력
파견 학생 수: 총 990명
유치 학생 수: 총 921명
(2019년 기준)

교육부선정 대학 혁신 지원사업 A등급 선정

선정기간 : 2019년~2021년
2019년~2020년 지원금 117억원

TOP 4

2019년 중앙일보 대학평가 결과 학생성과 4위

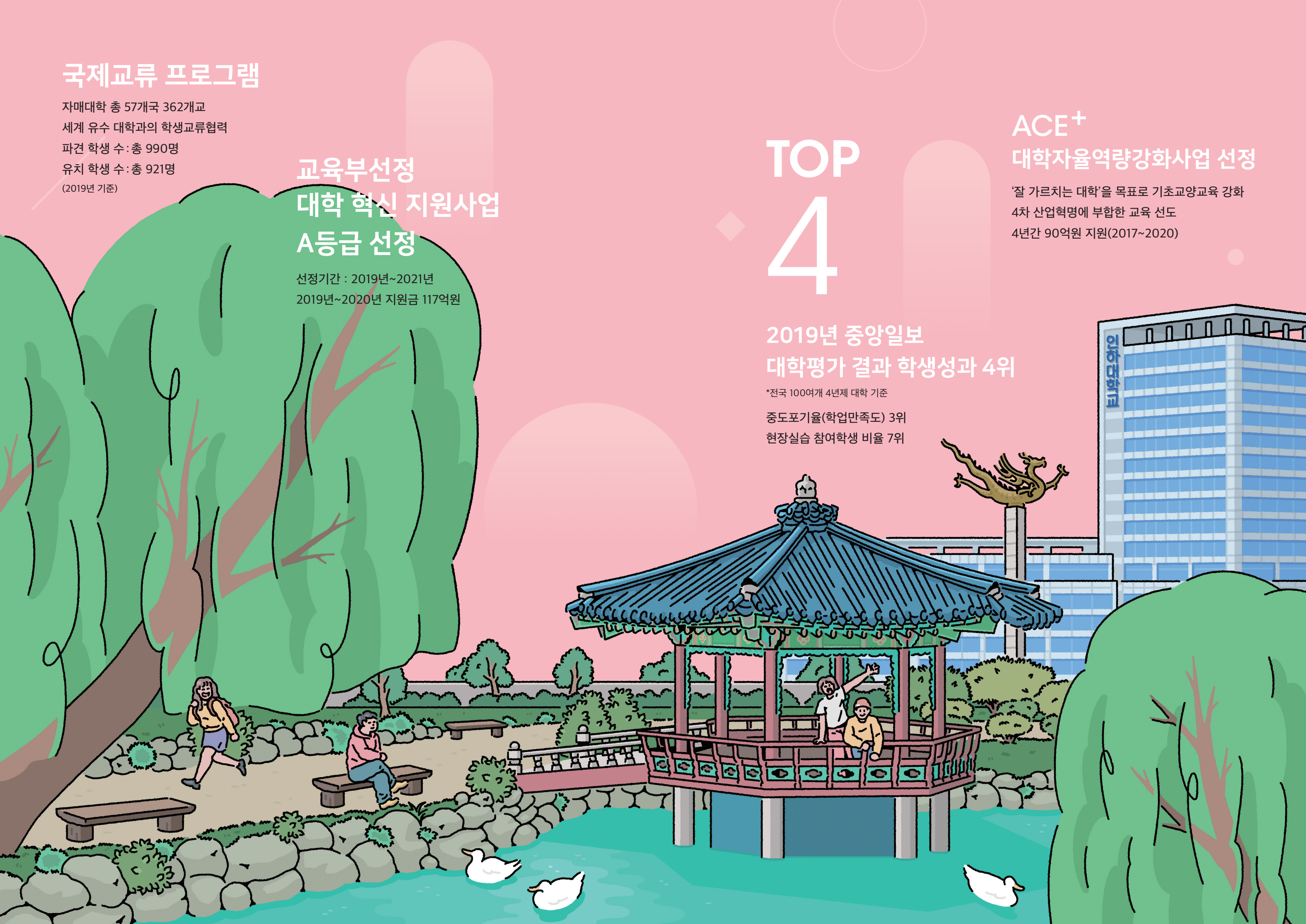
*전국 100여개 4년제 대학 기준

중도포기율(학업만족도) 3위
현장실습 참여학생 비율 7위

ACE⁺

대학자율역량강화사업 선정

'잘 가르치는 대학'을 목표로 기초교양교육 강화
4차 산업혁명에 부합한 교육 선도
4년간 90억원 지원(2017~2020)



첨단융합학부 신설

4년 장학금(비룡장학금) 대폭 지원

수시 학생부종합
(인하미래인재)
모집인원의

50%

※ 최초합격자 기준

인공지능공학과

산업수요 대응 AI 활용/응용

실전형 고급인재 양성

컴퓨터공학과와의
연계 운영을 통한 SW 우수 인력 양성

데이터사이언스학과

데이터의 수집, 분석 및 활용을 통한
경제 사회 발전의 핵심 인재 양성

통계학과, 컴퓨터공학과, 경영학과,
경제학과 연계 및 활용

스마트모빌리티공학과

미래 자동차산업을 아우르는
차세대 스마트모빌리티 분야 선도 인재 양성

전기, 전자, 정보통신, 컴퓨터공학, 공간정보공학,
기계공학이 융합된 첨단 융합 분야

디자인테크놀로지학과

첨단 테크놀로지 중심의 디자인 공학
융합 인재 양성

AR/VR 디자인 트랙,
IoT 디자인 트랙으로 분리 운영



CONTENTS

1	인하대학교 입학전형 안내	
	한눈에 보는 2021학년도 학생부종합전형	09
	2021학년도 수시모집 전형별 모집인원	10
	2020학년도 학생부종합전형 입시결과	12
2	인하대학교 학생부종합전형 안내	
	학생부종합전형 인재상	18
	학생부종합전형 안내	20
	학생부종합전형 평가방법	24
	- 서류종합평가	24
	· 학교생활기록부	26
	· 자기소개서	30
	- 면접평가	34
	학생부종합전형 FAQ	37
3	학생부종합전형 합격선배들의 이야기	
	학생부종합전형 합격·불합격 사례	40
	학생부종합전형 합격생 인터뷰	42
4	자기소개서 작성방법	
	자기소개서란?	50
	자기소개서 작성방법	51
	자기소개서 실전연습	52
	오시는 길	64
	캠퍼스 안내	65

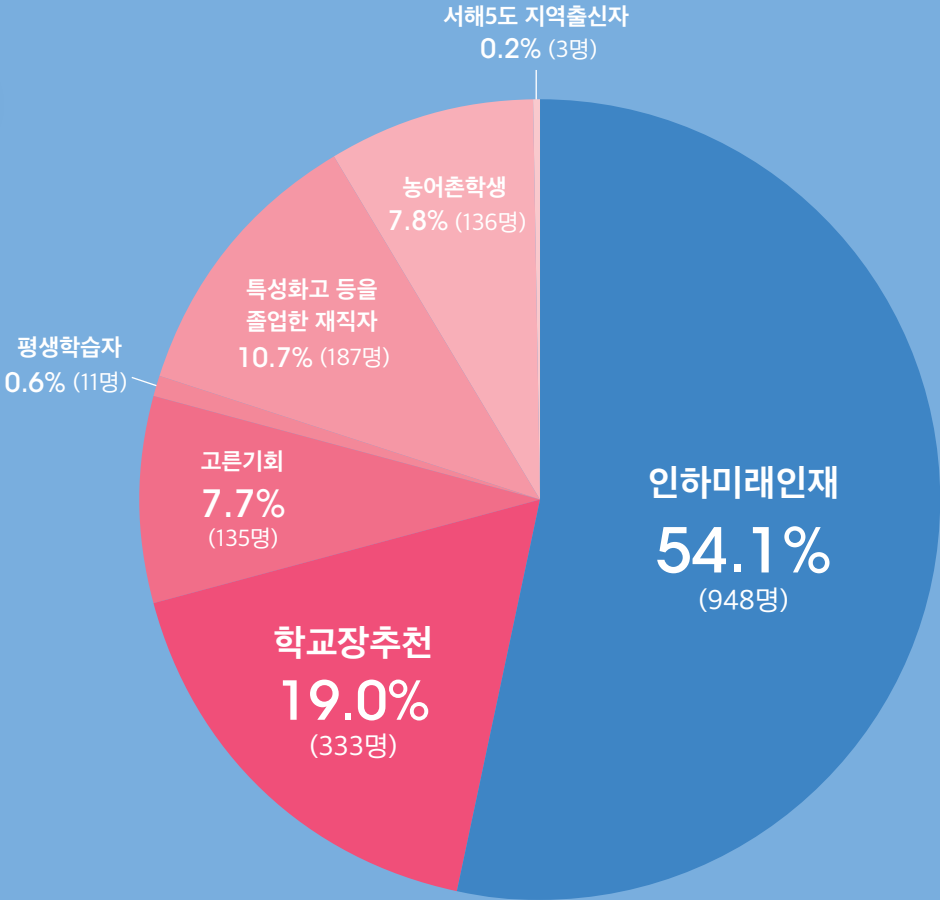


인하대학교 입학전형 안내



2021학년도 수시모집 전형별 모집인원
2020학년도 학생부종합전형 입시결과

한눈에 보는 2021학년도 학생부종합전형



서류

서류종합평가 100

학교장추천, 고른기회, 평생학습자,
특성화고 등을 졸업한 재직자,
농어촌학생, 서해5도지역출신자



+



서류 + 면접

1단계 : 서류종합평가 100 (*1단계 : 3배수 내외)
2단계 : 1단계 70, 면접 평가 30

인하미래인재

2021학년도 수시모집 전형별 모집인원

단과 대학	모집단위명	학생부종합							학생부 교과	논술	실기/실적	
		인하 미래 인재	학교장 추천	고른 기회	농어촌 학생	평생 학습자	특성화고 등을 졸업한 재직자	서해 ¹⁾ 5도 지역 출신자	학생부 교과	논술 우수자	실기 우수자	체육 특기자
공과 대학	기계공학과	34	22	7	4	-	-	1	31	36	-	-
	항공우주공학과	18	9	2	3	-	-	1	14	12	-	-
	조선해양공학과	12	9	3	3	-	-	1	9	13	-	-
	산업경영공학과	10	8	2	3	-	-	1	8	12	-	-
	화학공학과	35	6	5	5	-	-	1	23	24	-	-
	생명공학과	15	7	2	3	-	-	1	10	8	-	-
	고분자공학과	14	6	2	2	-	-	1	10	11	-	-
	신소재공학과	35	9	6	5	-	-	1	20	18	-	-
	사회인프라공학과	37	9	2	4	-	-	1	22	-	-	-
	환경공학과	19	6	2	2	-	-	1	12	5	-	-
	공간정보공학과(자연)	9	-	2	3	-	-	1	6	5	-	-
	공간정보공학과(인문)					-	-	-	4	-	-	-
	건축학부	24	6	4	4	-	-	1	12	20	-	-
	에너지자원공학과	8	-	2	-	-	-	1	3	6	-	-
	전기공학과	24	9	3	4	-	-	1	21	20	-	-
	전자공학과	27	9	4	5	-	-	1	19	21	-	-
	컴퓨터공학과	30	27	3	4	-	-	1	29	21	-	-
	정보통신공학과	29	9	4	4	-	-	1	30	12	-	-
자연 과학	수학과	13	-	2	2	-	-	1	6	9	-	-
	통계학과	10	-	2	2	-	-	1	8	9	-	-
	물리학과	14	-	2	2	-	-	1	9	9	-	-
	화학과	15	8	2	2	-	-	1	12	7	-	-
	생명과학과	9	2	2	2	-	-	1	12	-	-	-
	해양과학과	11	-	2	3	-	-	1	13	5	-	-
	식품영양학과	12	6	2	3	-	-	1	15	3	-	-
경영 대학	경영학과	30	30	4	5	-	-	1	27	36	-	-
	글로벌금융학과(인문)	14	-	3	3	-	-	1	6	2	-	-
	글로벌금융학과(자연)					-	-	-	4	3	-	-
	아태물류학부(인문)	11	6	4	-	-	-	1	6	23	-	-
	아태물류학부(자연)					-	-	-	4	9	-	-
사범 대학	국제통상학과	13	8	3	3	-	-	1	20	18	-	-
	국어교육과	13	-	2	2	-	-	-	-	5	-	-
	영어교육과	13	-	2	2	-	-	-	6	-	-	-
	사회교육과	6	-	2	2	-	-	-	8	3	-	-
	체육교육과	12	-	-	3	-	-	-	-	-	-	12
	교육학과	16	-	2	2	-	-	-	4	-	-	-
	수학교육과	7	-	2	2	-	-	-	2	7	-	-

단과 대학	모집단위명	학생부종합							학생부 교과	논술	실기/실적	
		인하 미래 인재	학교장 추천	고른 기회	농어촌 학생	평생 학습자	특성화고 등을 졸업한 재직자	서해 ¹⁾ 5도 지역 출신자	학생부 교과	논술 우수자	실기 우수자	체육 특기자
사회 과학 대학	행정학과	19	7	2	2	-	-	1	18	12	-	-
	정치외교학과	15	7	2	2	-	-	1	9	7	-	-
	미디어커뮤니케이션학과	11	7	3	2	-	-	1	14	12	-	-
	경제학과	18	6	2	3	-	-	1	10	17	-	-
	소비자학과	8	-	2	2	-	-	1	6	-	-	-
	아동심리학과	17	-	3	3	-	-	1	5	-	-	-
	사회복지학과	15	-	3	2	-	-	1	6	-	-	-
문과 대학	한국어문학과	8	6	2	2	-	-	1	12	8	-	-
	사학과	12	-	2	1	-	-	1	5	9	-	-
	철학과	6	6	2	1	-	-	1	10	5	-	-
	중국학과	17	9	3	2	-	-	1	13	4	-	-
	일본언어문화학과	11	7	3	2	-	-	1	6	12	-	-
	영어영문학과	18	9	2	2	-	-	1	9	9	-	-
	프랑스언어문화학과	13	6	2	2	-	-	1	7	-	-	-
	문화콘텐츠문학경영학과	30	-	5	3	-	-	1	8	10	-	-
	의예과	15	-	-	2	-	-	-	15	10	-	-
의과 대학	간호학과(자연)	12	5	2	1	-	-	-	9	9	-	-
	간호학과(인문)					-	-	-	11	13	-	-
	조형예술학과(인물소묘)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-
예술 체육 학부	디자인융합학과	-	-	-	1	-	-	-	-	-	28	-
	스포츠과학과	18	-	-	1	-	-	-	-	-	-	16
	연극영화학과(연기)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-
	연극영화학과(이론/연출)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-
	의류디자인학과(일반)	12	-	2	2	-	-	-	5	-	-	-
	의류디자인학과(실기)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-
	국제 ²⁾ 학부	IBT학과	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
미래 융합 대학	ISE학과	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	메카트로닉스공학과	-	-	-	-	3	54	-	-	-	-	-
	소프트웨어융합공학과	-	-	-	-	2	44	-	-	-	-	-
	산업경영학과	-	-	-	-	5	50	-	-	-	-	-
첨단 융합 학부	금융투자학과	-	-	-	-	1	39	-	-	-	-	-
	인공지능공학과	20	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	데이터사이언스학과	20	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	스마트모빌리티공학과	16	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	디자인테크놀로지학과	15	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
합 계		948	333	135	136	11	187	3	623	529	70	28

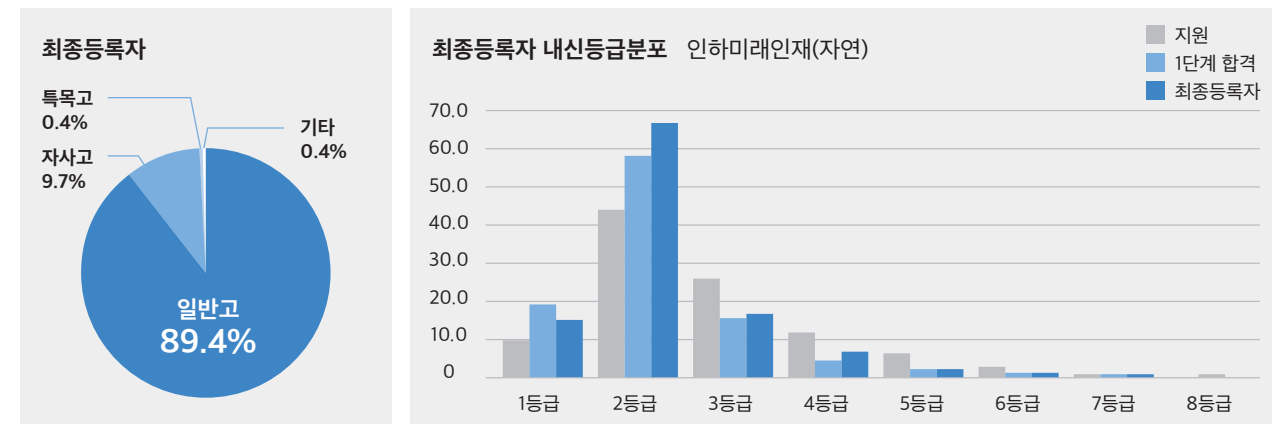
¹⁾ 서해5도지역출신자에서는 인문 2명, 자연 1명으로 총 3명을 선발하며, 모집단위별 모집인원은 최대모집 가능 인원을 나타냄. 단, 한 계열에서 선발하지 못한 인원은 다른 계열에서 선발할 수 있음

²⁾ 국제학부 IBT학과(International Business & Trade), ISE학과(Integrated System Engineering)는 학생부종합(인하미래인재) 전형으로 선발함

2020학년도 학생부종합전형 입시결과

2020학년도 학생부종합(인하미래인재) 자연

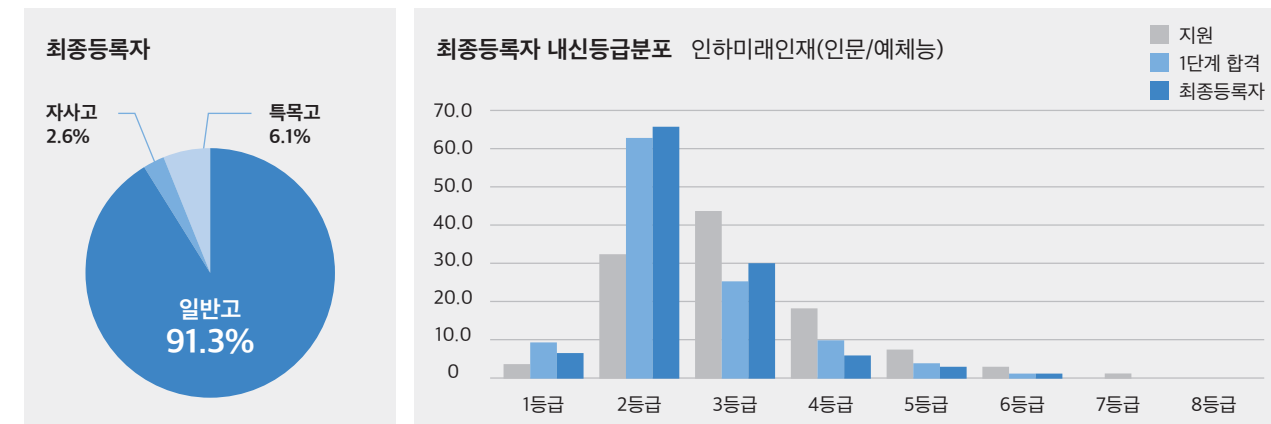
전형방법 1단계 서류종합평가 100 2단계 1단계 성적 70 + 면접평가 30
※ 수능최저학력기준 미적용



단과대학	모집단위	모집인원	경쟁률	최초합격자 등록률	추가합격자 예비번호	1단계 합격 내신등급		최종등록자 내신등급	
						평균	최저	평균	최저
공과대학	기계공학과	35	13.6	40.0%	33	2.40	5.22	2.66	5.12
	항공우주공학과	17	14.8	76.5%	4	2.50	4.91	2.66	4.91
	조선해양공학과	12	6.9	91.7%	1	3.42	4.99	3.18	3.76
	산업경영공학과	11	9.1	45.5%	10	3.11	4.82	2.93	3.94
	화학공학과	35	12.7	51.4%	24	1.94	2.53	1.96	2.31
	생명공학과	14	20.6	14.3%	14	1.94	4.05	1.97	2.17
	고분자공학과	14	10.0	71.4%	5	2.54	4.58	2.69	4.58
	신소재공학과	35	9.5	54.3%	19	2.54	4.63	2.62	4.27
	사회인프라공학과	34	8.2	52.9%	23	3.48	5.29	3.64	5.13
	환경공학과	19	9.1	42.1%	14	2.79	7.01	2.63	4.55
	공간정보공학과	7	8.3	57.1%	6	3.00	3.97	3.05	3.26
	건축학부	25	10.0	32.0%	25	2.79	5.45	2.68	4.32
	에너지자원공학과	8	6.9	62.5%	6	2.54	3.53	2.45	3.01
	전기공학과	24	8.3	41.7%	18	2.47	6.69	2.56	6.69
	전자공학과	28	10.3	21.4%	28	2.40	6.19	2.39	3.98
	컴퓨터공학과	35	13.0	31.4%	34	2.51	4.90	2.44	3.82
	정보통신공학과	29	7.1	48.3%	21	2.81	6.42	2.97	6.42
자연과학대학	수학과	13	5.2	30.8%	12	2.79	5.33	2.98	4.49
	통계학과	10	11.9	60.0%	6	2.45	4.35	2.44	4.35
	물리학과	15	7.0	40.0%	15	2.73	4.34	2.62	3.26
	화학과	17	12.3	41.2%	17	2.55	4.48	2.56	3.78
	생명과학과	6	25.7	66.7%	3	2.54	5.51	2.34	2.85
	해양과학과	9	10.4	33.3%	8	3.19	5.82	3.09	4.69
	식품영양학과	8	18.9	62.5%	4	3.03	4.87	3.26	4.19
	수학교육과	7	17.4	28.6%	7	2.23	3.74	2.41	2.75
의과대학	의예과	15	31.6	53.3%	14	1.61	3.43	1.58	2.27
	간호학과	12	34.8	66.7%	7	2.40	4.16	2.45	4.16

2020학년도 학생부종합(인하미래인재) 인문/예체능

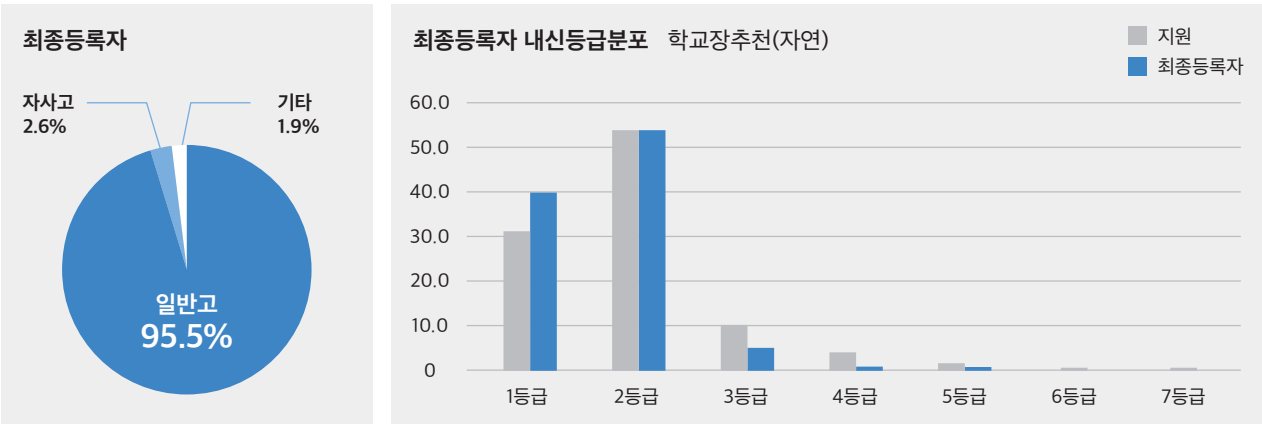
전형방법 1단계 서류종합평가 100 2단계 1단계 성적 70 + 면접평가 30
※ 수능최저학력기준 미적용



단과대학	모집단위	모집인원	경쟁률	최초합격자 등록률	추가합격자 예비번호	1단계 합격 내신등급		최종등록자 내신등급	
						평균	최저	평균	최저
경영대학	경영학과	34	13.3	61.8%	19	2.96	5.53	2.87	5.53
	글로벌금융학과	15	7.2	80.0%	3	3.62	6.16	3.42	6.07
	아태물류학부	11	8.4	45.5%	10	3.42	6.12	3.16	5.24
	국제통상학과	14	14.1	57.1%	14	3.20	6.34	3.39	6.34
사범대학	국어교육과	13	6.3	53.8%	10	2.27	4.76	2.27	4.52
	영어교육과	13	6.6	30.8%	13	2.45	5.68	2.98	5.67
	사회교육과	6	7.5	66.7%	4	2.41	4.66	2.34	2.60
	체육교육과	12	15.2	25%	12	2.17	3.45	2.19	2.78
사회과학대학	교육학과	17	12.6	52.9%	11	2.45	6.23	2.52	6.23
	행정학과	17	9.9	76.5%	7	2.98	5.58	3.05	4.79
	정치외교학과	18	8.5	66.7%	7	3.10	5.47	3.07	4.31
	미디어커뮤니케이션학과	11	21.8	54.5%	8	2.59	5.11	2.61	3.94
	경제학과	18	9.3	44.4%	15	2.97	4.36	2.94	3.84
	소비자학과	8	9.5	87.5%	1	3.11	4.02	3.06	3.68
	아동심리학과	17	6.8	82.4%	4	3.10	6.01	2.72	3.95
	사회복지학과	14	15.7	57.1%	11	3.00	5.14	2.90	3.89
	한국어문학과	7	11.6	57.1%	4	2.76	3.85	2.84	3.85
문과대학	사학과	13	20.3	46.2%	6	2.74	4.36	2.74	3.11
	철학과	8	8.0	50.0%	7	3.35	6.61	3.19	3.67
	중국학과	16	8.3	50.0%	12	3.34	6.01	3.51	6.01
	일본언어문화학과	11	16.4	27.3%	11	4.11	6.06	4.18	5.95
	영어영문학과	18	12.3	55.6%	13	3.04	5.54	3.11	4.98
	프랑스언어문화학과	13	12.3	38.5%	10	3.80	6.64	3.26	4.27
	문화콘텐츠문화경영학과	30	18.8	60.0%	16	2.92	4.89	2.78	4.89
	스포츠과학과	13	32.5	61.5%	10	3.17	5.15	3.16	3.75
	의류디자인학과(일반)	14	14.7	57.1%	10	3.41	7.30	3.56	7.30
예술체육학부	국제학부	2	8.0	100%	0	3.56	5.25	3.11	3.21

2020학년도 학생부종합(학교장추천) 자연

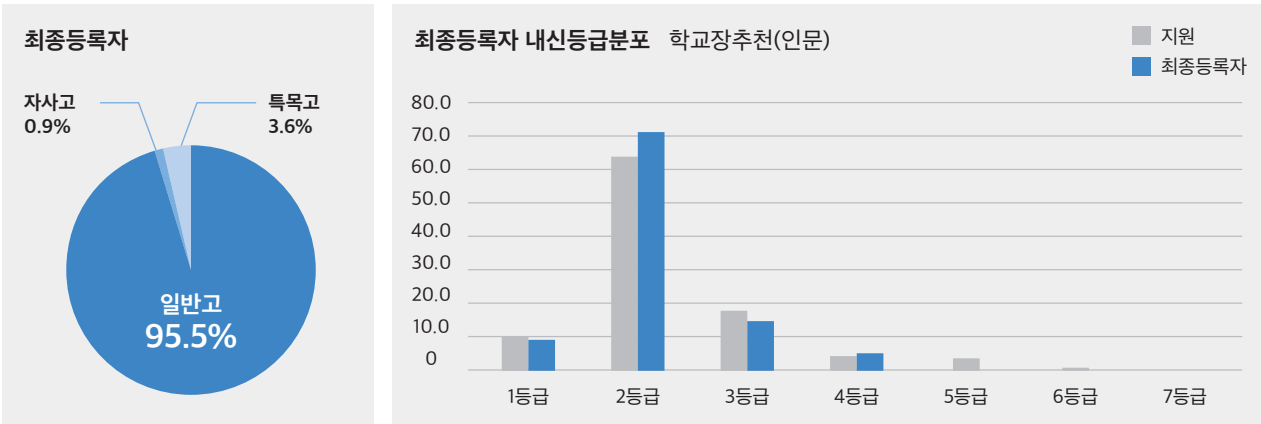
전형방법 서류종합평가 100
※ 수능최저학력기준 미적용 / 면접 없음



단과대학	모집단위	모집인원	경쟁률	최초합격자 등록률	추가합격자 예비번호	최종등록자 내신등급	
						평균	최저
공과대학	기계공학과	22	8.1	18.2%	41	2.06	3.96
	항공우주공학과	9	7.4	33.3%	8	1.95	2.56
	조선해양공학과	9	5.3	55.6%	6	3.36	5.20
	산업경영공학과	8	8.3	-	12	2.49	2.78
	화학공학과	6	16.0	16.7%	12	1.78	1.98
	생명공학과	7	13.9	14.3%	14	1.66	1.84
	고분자공학과	6	4.2	50.0%	3	2.15	2.35
	신소재공학과	9	5.2	11.1%	18	2.01	2.26
	사회인프라공학과	9	5.0	11.1%	15	2.94	3.68
	환경공학과	6	4.0	33.3%	12	2.05	2.39
	건축학부	6	4.5	16.7%	12	2.29	2.77
	전기공학과	6	5.7	66.7%	4	1.93	2.07
	전자공학과	9	7.7	-	18	1.73	1.93
	컴퓨터공학과	30	6.1	16.7%	52	2.11	2.94
	정보통신공학과	9	4.1	66.7%	5	2.44	3.61
자연과학대학	화학과	8	4.4	37.5%	12	2.10	2.76
	식품영양학과	6	4.2	-	9	2.18	2.45
의과대학	간호학과	5	13.4	40.0%	6	2.03	2.20

2020학년도 학생부종합(학교장추천) 인문

전형방법 서류종합평가 100
※ 수능최저학력기준 미적용 / 면접 없음



단과대학	모집단위	모집인원	경쟁률	최초합격자 등록률	추가합격자 예비번호	최종등록자 내신등급	
						평균	최저
경영대학	경영학과	30	6.0	30.0%	43	2.33	2.90
	아태물류학부	8	4.4	12.5%	12	2.63	5.61
	국제통상학과	8	6.8	-	15	2.64	3.12
사회과학대학	행정학과	7	6.4	42.9%	11	2.34	2.61
	정치외교학과	7	5.7	14.3%	11	2.67	3.12
	미디어커뮤니케이션학과	7	13.6	28.6%	4	2.82	5.23
	경제학과	6	8.0	50.0%	8	2.79	3.31
문과대학	한국어문학과	6	4.7	16.7%	10	2.92	5.58
	철학과	6	3.3	66.7%	6	2.79	3.09
	중국학과	9	6.7	22.2%	12	2.90	3.20
	일본언어문화학과	7	6.4	14.3%	11	2.89	3.20
	영어영문학과	9	6.7	55.6%	13	2.61	2.98
	프랑스언어문화학과	6	3.8	16.7%	6	3.83	5.40

2

인하대학교 학생부종합전형 안내



학생부종합전형 인재상

학생부종합전형 안내

학생부종합전형 평가방법

- 서류종합평가
 - 학교생활기록부
 - 자기소개서
- 면접평가

학생부종합전형 FAQ



학생부종합전형 인재상

자기형성인

고교 교육과정과
학교생활에 충실하고,
학업능력이 우수한 인재

창의도전인

전공과 관련된
재능이나 열정을 가진
창의적이고
잠재력이 있는 인재

인하대학교는

어떤 인재를 뽑고자 하나요?

대학이 어떤 학생을 선발해야 하는가에 대하여는 다양한 교육철학적 이견이 있을 수 있다고 생각합니다. 인하대학교 입학처도 어떤 학생을 선발하여 어떤 인재로 양성해야 하는가에 대하여 끊임없이 연구하고 고민하고 있습니다. 현재까지 연구와 고민의 결과를 요약해 보면, 기본적인 학교생활에 충실하고, 관심 분야에 열정을 지니고 있으며, 사회적 약자에 대한 배려와 공동체를 긍정적으로 변화시키고자 노력하는 학생이 인하대학교에 맞는 인재라고 할 수 있습니다. 이를 자기형성, 창의도전, 나눔실천으로 구분하여 인하대학교의 인재상으로 설정하고 지성, 적성, 인성이라는 평가기준으로 구체화하여 학생들을 선발하고 있습니다.



나눔실천인

사회적 약자에 대한
배려와 공동체를
긍정적으로
변화시키려는 인재

인하대학교 학생부종합전형 평가모형 특징

1 바람직한 학교생활을 안내합니다.

학교생활에서 어느 하나의 목표만을 위해 맹목적으로 노력하기보다는 다양한 경험을 통해 자신의 현재와 미래에 대해 고민하는 것이 필요합니다. 예를 들어 수업에 열중하면서도 수업 내용이 진로나 지원하고 싶은 전공과 어떤 관계가 있는지, 동아리나 봉사활동을 하면서도 타인을 배려하고 있는지 등을 생각하면서 끊임없이 자신을 되돌아보고 스스로 성장하려는 자세를 지녀야 합니다.

2 종합적 평가를 상징합니다.

학생부종합전형에서는 지원자의 다양한 잠재력을 종합적으로 평가합니다. 한 사람을 종합적으로 평가하기 위해서는 한 각도에서만 바라보는 것이 아니라, 다양한 각도에서 바라보는 것이 중요합니다. 인하대학교 학생부종합전형에서는 지원자의 지성, 적성, 인성을 각각 살펴볼 뿐 아니라, 세 요소를 다시 전체로 바라보고 지원자에 대해 종합적으로 파악합니다.

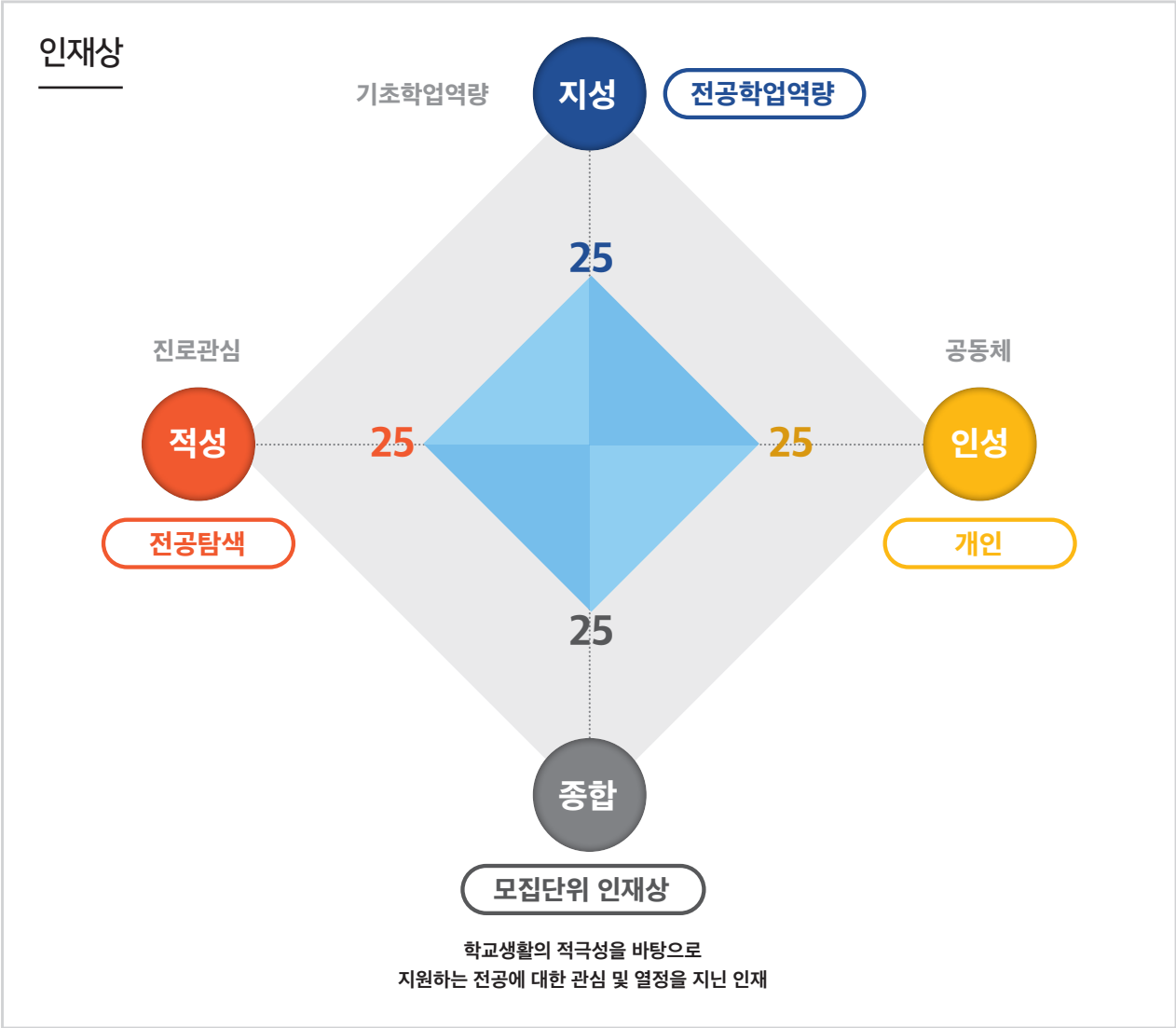
3 서류종합평가와 면접평가를 유기적으로 연결합니다.

학생부종합전형에서는 서류종합평가 및 면접평가를 통해 지원자에 대해 종합적으로 이해합니다. 지원자가 제출한 서류를 기반으로 서류종합평가를 진행하며 서류종합평가에서 쉽게 드러나지 않는 부분은 면접평가를 통해 보완하게 됩니다. 따라서 학생부종합전형에서 좋은 평가를 받을 수 있는 방법은 겉으로 쉽게 드러나는 결과에 집중하기보다는 과정을 통해 드러나는 다양한 자신의 역량을 서류와 면접을 통해 드러내는 것입니다.



학생부종합전형 안내

인하미래인재 모집인원 948명



지원자격

고교 졸업학력 인정 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자

고교구분에 따른 지원가능 여부						졸업생
일반고	자율고	특목고	특성화고	해외고	검정고시	
○	○	○	○	○	○	○

전형방법

전형요소별 반영비율(%)



전형요소별 최고/최저점수

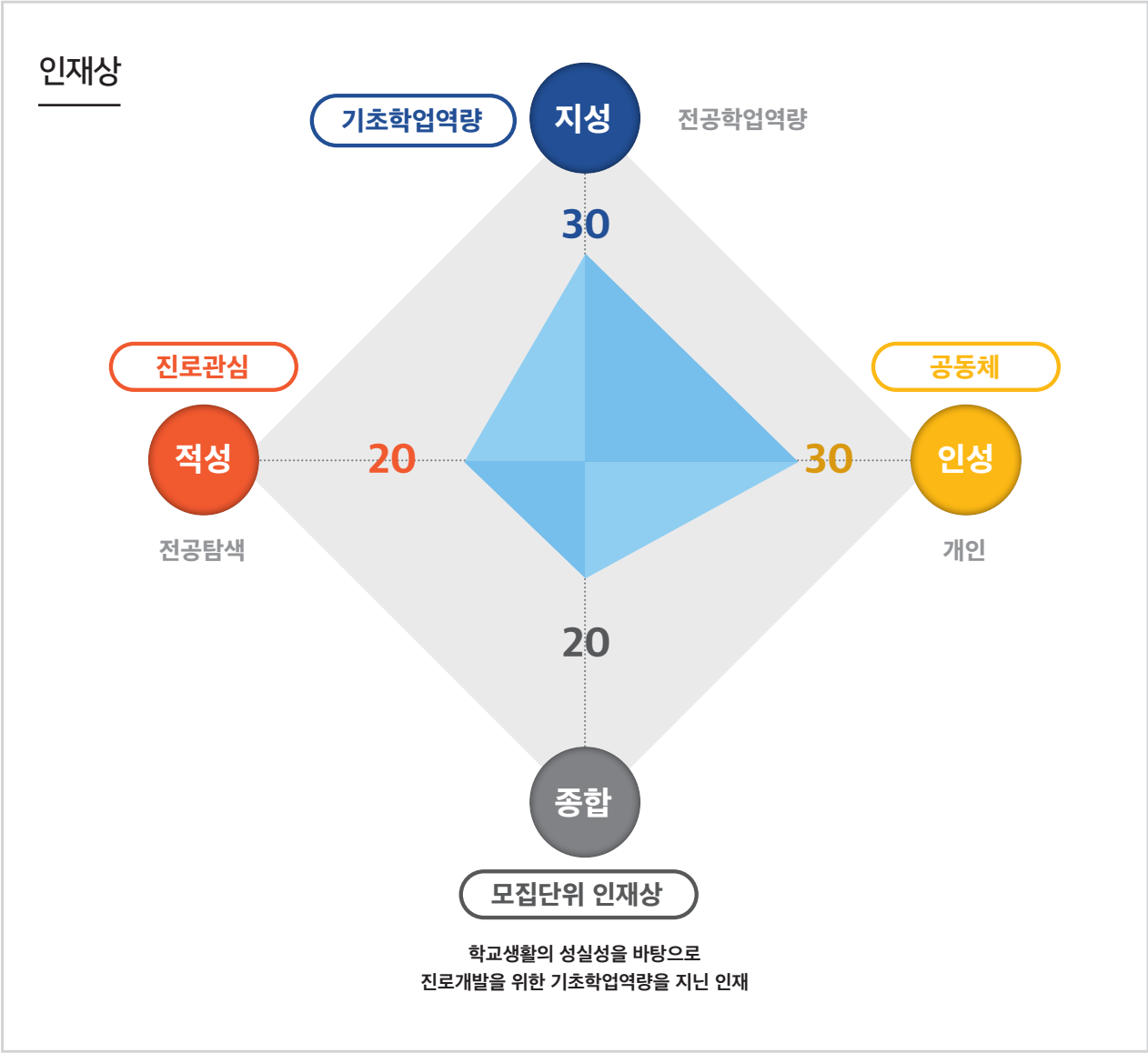
1단계			2단계		
전형요소	최고점수	최저점수	전형요소	최고점수	최저점수
서류종합평가	700	250	서류종합평가	700	250
-	-	-	면접평가	300	100

제출서류

구분	제출서류	비고
공통	입학원서 1부	· 학생부(검정고시) 온라인 제공 미동의자, 비대상자의 경우 인터넷 원서접수 사이트에서 입학원서 출력 후 제출 (온라인 제공 동의자는 별도 제출 필요 없음)
	자기소개서 1부	· 원서접수 사이트에 온라인 입력(별도 제출 필요 없음)
국내 고등학교 졸업(예정)자	학교생활 기록부 1부	· 학생부 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 학교장 직인 또는 원본대조필 날인 후 제출(온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음) · 교육기관, 공공기관, 무인민원발급기, 인터넷발급 등을 통하여 발급 가능
	해외고등학교 성적증명서 및 해외고교재학 이력확인서(II) 각 1부 (해당자에 한함)	· 국내 고등학교에서 3년의 과정을 모두 이수하지 않고, 해외고교에서 한 학기 이상 재학한 학생의 경우 해당 학기의 해외고등학교 성적증명서 및 해외고교재학이력확인서(II) 제출 ※ 지원자 선택사항으로, 제출하고자 하는 지원자는 아포스티유 또는 영사확인을 받은 성적증명서(원본)를 제출해야 함 · 사본 제출을 희망하는 경우, 원본 지참 후 본교 방문 및 원본대조 확인을 받은 후 제출
해외 고등학교 졸업(예정)자	고교졸업(예정) 증명서 1부	· 졸업예정자는 졸업예정증명서를 제출함 · 원본제출이 원칙이나, 사본 제출 시에는 원본을 가지고 직접 방문하여 원본대조 확인을 받아야 함 · 최종 합격 후 졸업증명서를 아포스티유 인증(혹은 영사인증)을 받아 2021. 02.19.(금)까지 다시 제출해야 함(단, 지원 시 인증을 받아 제출한 경우 또는 교육부 학력인정 재외한국학교 졸업(예정)증명서는 다시 제출할 필요 없음)
	성적증명서 1부	· 국내와 학제가 다른 경우, 우리나라 학제상의 고교 교육연한을 기준으로 3년치 성적 제출(즉, 10-12학년 과정에 대한 성적을 제출해야 함) · 원본제출이 원칙이나, 사본 제출 시에는 원본을 가지고 직접 방문하여 원본대조 확인을 받아야 함 · 최종 합격 후 성적증명서를 아포스티유 인증(혹은 영사인증)을 받아 2021. 02.19.(금)까지 다시 제출해야 함(단, 지원 시 인증을 받아 제출한 경우 또는 교육부 학력인정 재외한국학교의 성적증명서는 다시 제출할 필요 없음)
	해외고교재학 이력확인서(I) 1부	· 해외고교재학이력확인서(I)는 본교 입학처 홈페이지에서 해당양식을 내려 받아 지원자가 작성 ※ 작성 세부사항은 입학처 홈페이지 참조
	국내고등학교 학교생활기록부 1부 (해당자에 한함)	· 해외 고등학교에서 고등학교 전과정을 이수하지 않고, 국내 고교에서 한학기 이상 재학한 학생의 경우 해당 학기의 국내고등학교 학교생활기록부 제출 · 필수 제출 서류로, 해당 국내고등학교의 학교장 직인 또는 원본대조필 날인 후 제출 ※ 국내 졸업학력 인정 고등학교 학교생활기록부에 한함
	조기졸업 예정자 (상급학교 조기입학 자격취득자)	조기졸업예정 증명서 (상급학교 조기입학 자격 증명서) 1부 · 2021년 국내고등학교 조기졸업 예정자 또는 상급학교 조기입학 자격 취득자는 본교 입학처 홈페이지에서 해당양식을 내려 받아 지원자가 작성(학교장 직인 포함) ※ 최종 합격 후 졸업증명서를 2021.02.19.(금)까지 다시 제출해야 함
검정고시 출신자	검정고시 합격증명서 1부	· 검정고시 대입전형자료 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 원본을 출력하여 제출(온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음)
	검정고시 성적증명서 1부	
	국내고등학교 학교생활기록부 1부 (해당자에 한함)	· 국내 고교에서 한학기 이상 재학한 학생의 경우 해당 학기의 국내고등학교 학교생활기록부 제출 · 지원자 선택사항으로, 해당 고등학교의 학교장 직인 또는 원본대조필 날인 후 제출 ※ 국내 졸업학력 인정 고등학교 학교생활기록부에 한함

※ 본교에서 심사를 위하여 추가로 관련서류를 요구 시 지원자는 관련서류를 제출해야 함
※ 자기소개서 기재금지사항을 숙지하여 작성에 유의하시기 바랍니다.
※ 해외고 졸업(예정)자는 국외소재 고등학교를 졸업(예정)하고 우리나라 12년 학제(이상)에 해당하는 교육과정을 이수한 자를 의미하며, 최종 등록 후 이를 입증하기 위한 서류를 추가로 제출해야 함

학교장추천 모집인원 333명



지원자격

• 국내 고등학교 졸업(예정)자, 재외한국학교 졸업(예정)자로서 소속(졸업) 고등학교장의 추천을 받은 자
(추천인원: 계열 구분 없이 고교별 5명 이내)

고교구분에 따른 지원가능 여부						졸업생
일반고	자율고	특목고	특성화고	해외고	검정고시	
○	○	○	○	×	×	○

전형방법

• 전형요소별 반영비율(%)



• 전형요소별 최고/최저점수

일괄합산		
전형요소	최고점수	최저점수
서류종합평가	1,000	900

• 전형방법

구분	전형방법
일괄합산	학교생활기록부, 자기소개서 등 제출서류를 평가기준에 따라 정성적으로 종합평가하여 전형총점을 산출한 후, 모집 단위별 모집인원을 초과하지 않는 범위 내에서 전형총점 순으로 선발

제출서류

구분	제출서류	비고
공동	입학원서 1부	· 학생부 온라인 제공 미동의자, 비대상자의 경우 인터넷 원서접수 사이트에서 입학원서 출력 후 제출(온라인 제공 동의자는 별도 제출 필요 없음)
	자기소개서 1부	· 원서접수 사이트에 온라인 입력(별도 제출 필요 없음)
	학교생활기록부 1부	· 학생부 온라인 제공 미동의자 및 비대상자의 경우 학교장 직인 또는 원본대조필 날인 후 제출(온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음) · 교육기관, 공공기관, 무인민원발급기, 인터넷발급 등을 통하여 발급 가능
	학교장추천서 1부	· 추천일정: 2020.09.23.(수) 20:00 ~ 10.06.(화) 17:00 · 추천방법: 본교 입학처 홈페이지에 고교교사가 추천명단 첨부(계열 구분 없이 5명 이내) ※ 추천명단은 우편 또는 방문 제출 필요 없음
조기졸업 예정자 (상급학교 조기입학 자격취득자)	조기졸업예정증명서 (상급학교 조기입학 자격 증명서) 1부	· 2021년 국내고등학교 조기졸업 예정자 또는 상급학교 조기입학 자격 취득자는 본교 입학처 홈페이지에서 해당양식을 내려 받아 지원자가 작성(학교장 직인 포함) ※ 최종 합격 후 졸업증명서를 2021.02.19.(금)까지 다시 제출해야 함
해외고등학교 이수자 (해당자에 한함)	해외고등학교 성적증명서 및 해외고교재학 이력확인서(Ⅱ) 각 1부 (해당자에 한함)	· 국내 고등학교에서 3년의 과정을 모두 이수하지 않고, 해외고교에서 한 학기 이상 재학 한 학생의 경우 해당 학기의 해외고등학교 성적증명서 및 해외고교재학이력확인서(Ⅱ) 제출 ※ 지원자 선택사항으로, 제출하고자 하는 지원자는 아포스티유 또는 영사확인을 받은 성적증명서(원본)를 제출해야 함 · 사본 제출을 희망하는 경우, 원본 지참 후 본교 방문 및 원본대조 확인을 받은 후 제출

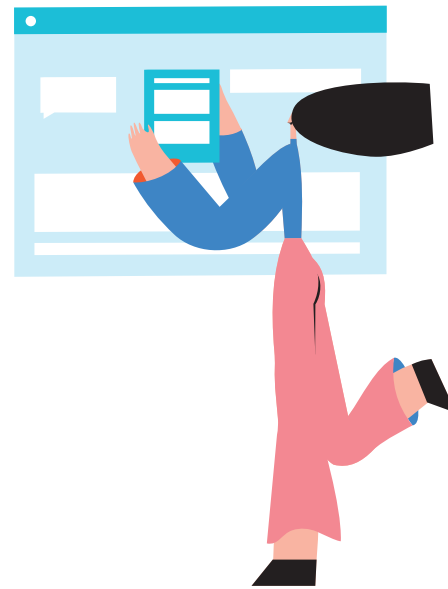
※ 본교에서 심사를 위하여 추가로 관련서류를 요구 시 지원자는 관련서류를 제출해야 함

※ 자기소개서 기재금지사항을 숙지하여 작성에 유의하시기 바랍니다.

학생부종합전형 평가방법

서류종합평가

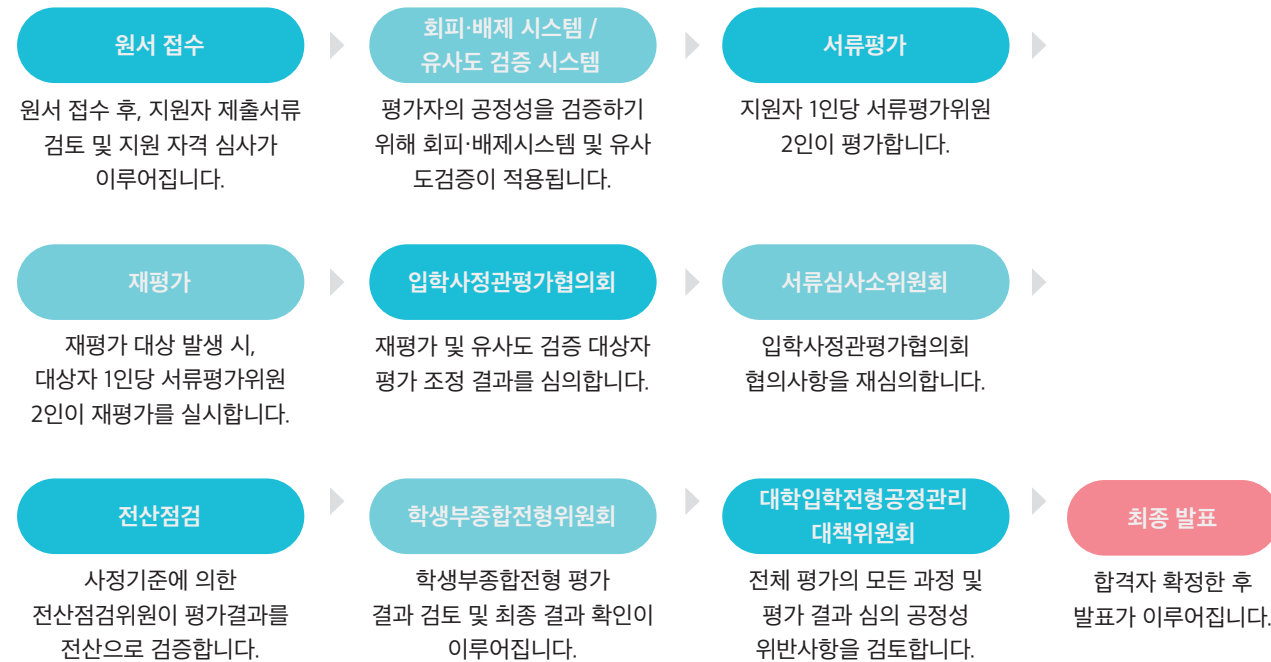
서류종합평가는 지원자들이 제출한 ‘학교생활기록부’와 ‘자기소개서’를 통해 입학사정관이 평가하는 단계입니다. 입학사정관은 제출한 서류를 기반으로 지원자와 처음 대면하고 이를 통해 지원자에 대해 이해하기 시작합니다. 서류종합평가를 준비하면서 지원자들은 고등학교의 생활이 모두 비슷할 것이라고 생각하여 걱정하기도 합니다. 하지만 똑같은 활동과 비슷한 경험을 했다고 해서 모두가 똑같은 것을 느끼는 것은 아닙니다. 즉, 비슷한 경험일지라도 각자 개인적으로 배우고 느낀 점, 노력했던 과정은 모두 다릅니다. 이를 통해 지원자들은 본인만의 강점을 찾고 잠재력을 확인하는 과정이 필요합니다. 따라서 좋은 평가를 받기 위해서는 학교 내에서 자신이 하고 싶은 일들을 탐색하고 자신의 진로에 대해 진지하게 고민하는 시간을 갖는 것이 중요합니다.



인하대학교는 교육부 지침을 준수하여
블라인드 평가를 실시합니다.

평가 절차 : 다수-다단계 평가

우리대학은 지원자 1인당 다수의 입학사정관이 여러 단계를 거쳐 평가함으로써 공정성과 신뢰성을 확보하고 있습니다.



지성	적성	인성	종합평가
교과학습발달상황 세부능력 및 특기사항 독서활동상황 대학 수학에 필요한 기본적인 지적역량을 평가합니다. 일반적으로 평가되는 학업성취도 이외에 교내 수상경력, 독서, 동아리 활동 등 다양한 학교생활 속에서 드러나는 지적 탐색 수준과 깊이 등을 평가합니다.	수상경력 / 독서활동 창의적체험(동아리/진로) 진로희망사항 지원한 전공을 성공적으로 수행할 수 있는 잠재역량을 평가합니다. 학교생활을 통해 본인의 진로개발과 대학 진학을 위해 노력한 모든 활동들이 평가의 대상이 됩니다.	출결상황 / 수상경력 창의적체험(자율/봉사) 행동특성 및 종합의견 지성인으로 갖추어야 할 기본적인 인성을 평가합니다. 학교생활에 기본이 되는 성실성 및 공동체 의식 등 우리 사회가 요구하는 기본적인 인성영역을 평가합니다.	행동특성 및 종합의견 지원자의 지성, 적성, 인성을 종합적으로 평가합니다. 지원자가 지원한 모집단위의 인재상과 비교하여 전공 내용을 수학하는데 얼마나 적합한 역량을 갖추었는지 전체적으로 살펴봅니다.

학교생활기록부

항목별 평가 요소 및 방법

1. 출결상황

인성

결석과 지각이 있어도 괜찮을까요?

출결상황은 지원자의 학교생활에 대한 성실성과 연관 있는 항목이므로, 반복적인 결석, 지각 등이 있다면 평가요소 중 인성영역에서 불리하게 평가받을 수 있습니다. 하지만 결석, 지각 등의 내용이 있다는 것만으로 반드시 부정적인 평가를 받게 되는 것은 아닙니다. 결석, 지각 등이 있더라도 그에 대한 사유가 분명하게 기재되어 있다면 이에 대한 정당한 평가가 이루어지기 때문에 괜찮습니다. 만약 사유가 기재되어 있지 않다면 보통 면접평가를 통해 어떠한 이유로 결석, 지각을 하게 되었는지 확인받게 되는 경우가 많습니다. 그렇기 때문에 자신이 그러한 내용에 대해 이유를 분명하게 설명할 수 있다면 괜찮습니다.

2. 수상경력

지성 적성 인성

수상경력이 많아야 할까요?

수상경력은 지원자가 특별히 관심을 가진 분야는 어떤 것인지, 그리고 그러한 분야에서 얼마나 노력을 하였고 어떤 성취를 이루었는지, 학교생활에 얼마나 성실히, 적극적으로 참여했는지 등을 살펴볼 수 있는 항목으로 인하대학교 학생부종합전형 평가요소 지성, 적성, 인성 모두를 평가할 수 있는 부분입니다. 예를 들어 수상경력 중 지적인 능력을 검증하는 수상실적의 경우 지성영역에서, 지원 전공과 관련된 교내 경시대회나 탐구대회 수상경력은 적성영역과 관련 있다고 볼 수 있고, 선행상과 모범상은 인성영역과 관련 있다고 볼 수 있습니다. 하지만 자신의 수상실적이 많다고 해서 무조건 유리한 것도, 다른 지원자들에 비해 적다고 해서 무조건 불리하다고는 할 수 없습니다. 수상의 횟수와 '결과'보다는 수상하기까지의 '과정'을 더 중요시합니다. 얼마나 열정과 책임감을 갖고 활동에 임했는지, 그러한 활동을 통해 배우고 느낀 점은 무엇이었는지 자기소개서와 학교생활기록부에 잘 드러나 있다면 긍정적인 평가를 받는데 크게 도움이 될 것입니다.

3. 진로희망사항

적성

진로 희망이 계속 바뀌어도 괜찮을까요?

진로희망사항은 지원자의 특기 또는 흥미, 진로희망, 희망사유 등을 지원 전공, 활동 내용 등과 함께 살펴봄으로써, 지원자의 지원 전공에 대한 적성, 진로에 대한 고민의 흔적, 관심, 노력 등을 평가할 수 있는 항목으로, 인하대학교 평가요소 중 적성요소와 관련 있는 부분입니다. 진로희망사항 내용 그 자체만을 평가에 직접적으로 활용하는 것이 아니라, 학교생활기록부의 다른 여러 항목들과 함께 지원자를 종합적으로 파악하는 데 참고자료로 활용합니다.

진로희망이 지원하는 전공과 연관이 있거나, 3년 동안의 진로희망에 일관성이 있다면 평가에 어느 정도 긍정적인 영향을 줄 수도 있습니다. 하지만 진로희망이 지원 전공과 거리가 멀다고 해서, 진로희망이 계속 변경되었다고 해서 평가에 무조건 부정적인 영향을 미치는 것은 아닙니다. 자신이 희망했던 진로에 대해 그 순간 얼마나 열정을 갖고 임했는지가 더 중요합니다. 청소년기에 진로를 탐색하는 과정에서 시행착오를 겪는 것은 당연한 일입니다. 자신이 이러한 경우에 해당된다면 자기소개서를 적극 활용하여 지원 전공을 택하게 된 이유를 설득력 있게 제시하는 것이 좋은 평가를 받는 데 도움이 될 것입니다.

4. 창의적 체험활동 상황 (자율활동)

인성

임원활동을 하지 않아도 괜찮을까요?

자율활동은 주로 지원자가 갖고 있는 리더십 역량을 살펴볼 수 있는 항목입니다. 하지만 이것이 자율활동만으로 리더십 역량을 평가한다는 말은 아닙니다. 즉, 자율활동에 회장, 부회장 등의 임원활동 경험이 있다고 해서 그 자체만으로 지원자를 높이 평가하지는 않습니다. 또한 임원활동을 할 기회를 갖지 못한 지원자를 낮게 평가하지도 않습니다. 임원활동을 한 경험 그 자체가 리더십을 갖추고 있다는 것을 의미하는 것은 아니기 때문입니다. 리더십은 반드시 회장, 부회장 등의 임원활동을 통해서만 드러나는 역량이 아닙니다. 진정한 리더십 역량을 갖춘 학생은 교내 프로그램 참여, 수업 중 조별발표, 청소시간 언제 어디서든 그 역량이 자연스럽게 드러나기 마련입니다. 어떤 경험 속에서 리더십을 발휘하고, 또 리더로서 어떤 역할을 했는지를 중점적으로 보면서 지원자를 평가합니다.

6. 창의적 체험활동 상황 (봉사활동)/봉사활동실적

인성

어떤 곳에서 봉사활동을 해야 할지 모르겠어요.

봉사활동에서는 얼마나 진심을 담아 충실히 임했는지가 중요합니다. 지원 전공과 관련 있는 봉사활동을 하려고 애쓰기 보다는 정말 하고 싶은, 진심을 담아 할 수 있는 봉사활동을 하시기 바랍니다. 자신이 진정으로 의미를 두고 충실히 임한 봉사활동이라면, 또 그러한 활동을 통해 스스로 느끼고 성장한 점이 있다면 충분합니다. 오히려 억지로 지원전공과 맞춰서 봉사활동을 하려 하다보면 활동에 진심이 담기기 어려울 수 있습니다. 더불어 일회성 봉사활동보다는 꾸준히 지속적으로 임한 봉사활동이 더 진정성이 담긴 활동으로 평가받을 수 있습니다. 학생부종합전형은 봉사활동에 대하여 정량평가를 하지 않습니다. 따라서 봉사시간이 많을수록 높은 점수를 받는 것은 아닙니다. 단순히 양적으로 늘린 봉사활동보다 봉사활동을 한 시간이 많지 않더라도 지원자 본인에게 정말 의미 있는 봉사활동이었는지가 중요합니다.

5. 창의적 체험활동 상황 (동아리활동)

지성 적성

꼭 전공과 관련된 동아리에서만 활동해야 하나요?

동아리활동은 학년별로 지원자가 어떠한 분야에 관심을 가지고 활동했는지 알 수 있는 항목입니다. 동아리활동에서는 “반드시 많은 수의 동아리활동, 전공과 관련 있는 동아리활동만이 평가에 긍정적인 영향을 주는 것은 아닙니다” 학생부종합전형의 평가에서 지원자에 대해 보고자하는 것은 지원자가 지닌 기본 역량이 장래에 지원 전공 내용을 수학하는 데 얼마나 적합한지, 또 얼마나 잠재적인 성장가능성을 갖추고 있는지 보려는 것입니다. 어떤 동아리활동을 했는지 보다는 어떻게 동아리활동을 시작하게 되었는지, 동아리활동을 하면서 어떤 경험을 했는지, 그러한 경험을 통해 어떤 점을 배우게 되었고 나의 어떤 부분이 성장했는지를 말해주세요.

7. 창의적 체험활동 상황 (진로활동)

적성

진로활동을 제대로 하고 있는지 모르겠어요.

자신의 진로탐색과정에서 자기주도적인 진로성숙도를 드러내주세요. 진로활동에서는 지원자가 자신의 진로에 대해 얼마나 자기주도적으로 꾸준히 관심을 갖고 노력을 했는지 살펴봅니다. 학교생활을 통해 체험할 수 있는 여러 진로활동에 적극적으로 참여했는지 살펴보고, 진로활동 내용 자체적으로 뿐만 아니라 진로희망사항, 수상경력, 동아리활동, 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견, 자기소개서 내용 등과 함께 비교해보면서 지원자의 진로탐색 과정을 확인합니다.

8. 교과학습 발달상황

지성 적성

성적이 낮아도 괜찮을까요?

학생부종합전형은 학교생활기록부의 다양한 항목을 종합적으로 평가하지만, 학교생활의 기본이 교과 수업이라 할 수 있기 때문에 교과학습발달상황은 평가에서 중요하게 여겨지는 항목 중 하나입니다. 학생부종합전형은 기본적으로 정성평가를 원칙으로 합니다. 따라서 교과학습발달상황에서도 단순히 내신 성적만으로 지원자를 줄 세워 평가하는 것이 아니라 이수과목, 수강자 수, 원점수와 평균, 표준편차 등을 면밀히 들여다보며 학년별 성적 추이 및 학교에서 개설된 교과목, 전공 관련 교과 이수 내용 등을 종합적으로 고려하여 평가합니다. 따라서 '인하대학교 학생부 종합전형은 내신이 몇 등급이어야 지원할 수 있을까요?' 또는 '몇 등급 정도면 합격할 수 있을까요?'라는 질문은 크게 의미가 없습니다. 학생부종합전형은 내신등급만을 수치화하여 선발하는 전형이 아니기 때문입니다.

또한, 이 항목에서는 교과에 대한 성적과 더불어 지원자의 성실성을 판단할 수 있습니다. 교과학습발달상황에서는 학년이 올라감에 따라 무조건 성적이 향상되어야 한다고 생각하는 학생들이 많습니다. 하지만 반드시 교과 성적이 향상되어야만 하는 것은 아닙니다. 학생부종합전형은 다양한 각도에서 지원자의 잠재력을 종합적으로 평가하기 때문에 교과학습발달상황에서는 지원자가 어떤 성적을 받았는지, 성적이 상승되었는지 여부에만 주목하기보다는 세부능력 및 특기사항 등 다른 여러 항목들과 함께 살펴보면서 성적을 유지하거나 향상시키기 위해 꾸준히 노력하는 성실한 모습이 드러나는지 보고 그러한 모습을 확인할 수 있다면 긍정적으로 평가합니다.

10. 독서활동상황

지성 적성

독서량이 중요할까요?

독서활동상황에서는 고등학생으로서 쌓아야 하는 교양 수준을 얼마나 갖췄는지, 전공에 대한 관심은 어느 정도인지를 균형 있게 드러낼 수 있으면 좋습니다. 적은 양의 책을 조금씩이라도 꾸준히 읽는 모습을 보이면서 독서활동을 통한 내적성장의 과정이 드러난다면 좋은 평가를 받는 데 도움이 됩니다. 최근 독서활동상황의 내용이 도서명과 저자명으로만 기재되면서 가능한 한 많은 도서명을 독서활동상황에 기록하고자 하는 학생이 있는데, 옳지 않습니다. 오히려 적은 독서활동을 채우기 위해 3학년 때 깊이 없는 무리한 독서활동을 하는 경우 면접에서 곤란한 상황에 처하게 될 수도 있습니다. 학습방법 중 가장 자기주도적인 방법 중의 하나가 독서입니다. 독서는 좋은 평가를 받기 위한 '수단'이 아니라 그 자체로 자신의 성장의 밑거름이 되어야 합니다. 깊이 있는 독서를 꾸준히 함으로써 내적으로 성장한 학생은 독서활동뿐만 아니라 학교생활기록부의 다양한 항목에서 그 성장한 모습을 확인할 수 있습니다. 한 권의 책을 읽더라도 깊이 있는 독서활동을 하는 것이 중요합니다.

9. 세부능력 및 특기사항

지성 적성 인성

세부능력 및 특기사항 부분에서는 어떤 점을 평가하시나요?

세부능력 및 특기사항은 각 교과목 담당 선생님들이 작성해주시는 부분으로서 인하대학교 학생부종합전형 평가요소인 지성, 적성, 인성을 모두 평가할 수 있는 중요한 항목입니다. 여러 선생님들께서 작성해주시기 때문에 학교생활기록부의 다른 항목들보다 지원자의 학교생활에 대해 조금 더 구체적이며 다면적으로 이해할 수 있습니다. 세부능력 및 특기사항에서는 각 교과목 별로 수업시간에 지원자가 수행한 여러 활동들을 살펴보고 이를 종합하여 지원자의 수업 참여도, 학습태도, 성실성, 학습을 위한 노력 등을 확인합니다. 또한, 세부능력 및 특기사항을 자기소개서에서 지원자가 기술한 내용을 조금 더 잘 이해하기 위한 자료로 활용하기도 합니다.

11. 행동특성 및 종합의견

지성 적성 인성

행동특성 및 종합의견 부분에서는 어떤 점을 평가하시나요?

행동특성 및 종합의견은 담임선생님이 작성해주시는 항목으로, 세부능력 및 특기사항 항목과 마찬가지로 지원자의 지성, 적성, 인성을 모두 살펴볼 수 있는 항목입니다. 세부능력 및 특기사항에서는 학교에서의 수업에 대한 태도에 주목하여 살펴볼 수 있다면 행동특성 및 종합의견에서는 지원자의 수업에 대한 태도 뿐만 아니라 학교생활 전반에서 드러나는 지원자의 성격, 성향 등의 개별적 특성에 주목하여 살펴볼 수 있습니다. 지원자의 특성에 대해 담임선생님이 특히 강조하고 싶은 부분이 기재되어 있기 때문에, 행동특성 및 종합의견에 기재된 내용과 관련된 부분을 학교생활기록부의 다른 항목에서 찾아 더욱 눈여겨보면서 지원자를 조금 더 심층적으로 이해하기 위한 자료로 활용합니다.

학교생활기록부 기재 변경사항 살펴보기

		2021학년도 현 고3	2022학년도~ 현 고1, 고2
인적사항 학적사항	(인적사항) 학생정보, 가족상황, 특기사항(학적사항), 졸업 연월일, 학교명, 검정고시 합격 정보 등	인적사항의 학부모 정보 및 특기사항 삭제 (인적·학적사항) 인적사항과 학적사항 통합	
수상경력	수상경력 모두 기재, 상급학교 제공 개수 제한 없음	수상경력 모두 기재, 상급학교 제공 수상경력 개수 제한 (학기당 1개)	
자격증 및 인증취득상황	대입자료로 제공	대입자료로 미제공	
진로희망 사항	진로희망, 희망사유 입력	항목 삭제 학생의 진로희망은 창체 진로활동 특기사항에 기재 (대입 미제공)	
창의적 체험활동 상황	동아리 활동 자율동아리 활동	기재 개수 제한 없이 자율동아리명, 활동내용 등을 특기사항란에 기재	학년당 1개만 기재할 수 있고 동아리명, 동아리에 대한 간략한 설명을 30자 이내로 기재
	동아리 활동 청소년 단체 활동	정규 교육과정에 편성된 청소년단체, 학교교육계획에 포함된 청소년단체, 학교밖 청소년단체활동 모두 기재 (단체명, 활동내용)	(정규 교육과정에 편성된 청소년단체) 단체명, 활동내용 기재 (학교교육계획에 따른 청소년단체) 단체명만 기재 (학교 밖 청소년단체) 미기재
	동아리 활동 학교 스포츠 클럽 활동	구체적 활동내용(포지션, 대회출전 경력, 역할, 특성 등) 기재	학교스포츠클럽활동 기재 간소화 - 정규교육과정 내 : 개인특성 중심 - 정규교육과정 외 : 클럽명(시간)
	봉사활동	실적 및 특기사항 기재	특기사항 미기재(실적만 기재)
기재 분량		자율활동 : 500자 동아리활동 : 500자 봉사활동 : 500자 진로활동 : 700자	자율활동 : 500자 동아리활동 : 500자 봉사활동 : 미기재(실적만 기재) 진로활동 : 700자
교과 학습 발달 상황	방과 후 학교	활동(수강) 내용 기재	활동(수강) 내용 미기재
행동특성 및 종합의견		기재분량 : 1,000자	기재분량 : 500자

자기소개서

문항 1 **지성** **적성** 고등학교 재학기간 중 **학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로** 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,000자 이내)

문항에서 묻는 것이 무엇인지 잘 파악하세요.



자기소개서 1번 문항은 지원자의 학업역량과 학업에 대한 태도를 파악할 수 있는 문항입니다. 이 문항에서는 자신이 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해 '배우고 느낀 점'을 중심으로 작성하셔야 합니다. 다시 말해, 1번 문항에서는 '내신에서 몇 등급을 받았다.' 또는 '어떤 상을 받았다.'와 같이 '결과' 그 자체만을 나열하여 작성하는 것이 아니라, 그러한 결과를 얻기 위해 어떠한 '과정'을 거쳤는지, 그리고 그러한 과정을 통해 자신의 어떤 점이 성장하게 되었는지를 구체적으로 작성해야 합니다. 예를 들면 자신만의 학습법을 고안해내어 학습에 적용한 후 성공적인 학업성취를 이룬 경험, 학습의 어려움을 극복한 경험, 자기 주도적인 학습을 한 경험 등을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 작성하시면 됩니다.

문항 2 **적성** **인성** 고등학교 재학기간 중 본인이 **의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)**을 통해 배우고 느낀 점을 **중심으로** 기술해 주시기 바랍니다. 단, **교외활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다.** (띄어쓰기 포함 1,500자 이내)

자기소개서 작성 시 유의사항을 꼭 숙지하세요.



자기소개서 2번 문항은 지원자가 특별히 주의를 기울여 노력했던 활동에서 배우고 느낀 점을 살펴봄으로써 지원자의 주된 관심 분야, 적성(전공적합성) 측면 등을 파악할 수 있는 문항입니다. 여기서 반드시 3개의 활동을 모두 다 채워서 작성할 필요는 없습니다. 3개의 활동을 억지로 모두 다 채워서 작성하는 것보다는, 한 개 또는 두 개의 활동이라도 자신이 특별히 의미를 두고 노력했던 활동을 구체적으로 작성하시는 것이 더 좋습니다. 그러한 경험을 통해 어떤 것을 배우고 느꼈는지, 자신의 어떤 점이 성장하게 되었는지 작성하시면 됩니다. 이 문항에서는 교외활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동내용은 기재할 수 있는데, 이것에 주의하여 작성해야 합니다. (33쪽 자기소개서 작성 시 유의사항 참고) 자기소개서 작성 시 학교장 허락 여부와 관계없이 공인어학성적, 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적 등을 기재할 경우 0점 처리되며, 이것은 지원자가 제출한 서류 전체가 0점 처리됨을 의미하므로 결국 불합격과 동일한 의미가 됩니다. 그러나 단순히 교외기관 주최 대회에 참여했다는 사실만 작성했을 경우에는 0점 처리 되지 않습니다. 다만, 사교육 유발 여지가 크다고 판단될 경우에는 평가에 반영하지 않습니다. 여기서 0점 처리에 해당하는 내용은 자기소개서에 기재되어 있는 내용 기준입니다. 따라서 자기소개서에는 해당 내용이 없으나 학교생활기록부에 기재되어 있다고 해서 0점 처리가 되는 것은 아니며, 평가에도 반영되지 않습니다. 하지만 학교생활기록부에 기재되어 있다 해도 자기소개서에 해당 내용을 작성하면 0점 처리 됩니다. 이러한 유의사항을 반드시 숙지한 후에 자기소개서를 작성하시기 바랍니다.

문항 3 **인성** 학교생활 중 **배려, 나눔, 협동, 갈등 관리 등을 실천한 사례**를 들고, 그 과정을 통해 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,000자 이내)

자신에게 의미 있었던 경험이 바로 특별한 경험입니다.



자기소개서 3번 문항은 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등의 경험에서 지원자가 배우고 느낀 점을 살펴봄으로써 학교생활 안에서 드러나는 지원자의 인성을 평가하려는 것으로, 자기소개서 문항 중 인하대학교 학생부종합전형 평가요소인 인성 영역과 직접적으로 관련 있는 문항입니다. 학교생활을 하면서 친구들을 배려해 남들이 꺼려하는 일을 했던 경험, 학업에 어려움을 겪는 친구에게 도움을 주었던 경험, 팀별 참가 대회에서 리더십을 발휘하며 협동을 통해 좋은 성과를 거둔 경험, 반에서 갈등을 겪는 친구들 사이를 중재한 경험 등을 떠올려보고 그러한 경험을 겪는 과정 속에서 배우고 느낀 점을 생각해보세요. 반드시 남들과는 다른 특별한 경험만을 써야하는 것은 아닙니다. 다소 평범한 경험일지라도 자신이 한층 더 성장할 수 있었던 의미 있는 경험을 작성한다면 좋은 평가를 받는 데 도움이 됩니다. 허위나 과장 없이 자신의 경험을 진솔하게 작성하시면 됩니다.

문항 4 **종합** 희망 전공에 대한 **지원한 동기와 준비 과정**을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,000자 이내)

진로에 대해 내가 가졌던 고민과 관심을 표현하세요.



자기소개서 4번 문항에서는 어떠한 계기로 이 전공을 선택하게 되었으며, 최종적으로 전공을 결정하면서 어떠한 노력을 했는지를 작성해주시면 됩니다. 지원 동기를 작성할 때 단순히 어떤 직업을 갖기 위해서 지원 전공을 선택하게 되었다고 작성하는 것보다는, 진로에 대한 고민의 과정, 진로에 대한 관심을 적극적으로 표현하는 것이 긍정적인 평가를 받는 데 도움이 됩니다. 특히 학교생활기록부의 진로희망사항에서, 학년이 올라가면서 진로희망이 변경되었거나, 학교생활기록부에 기재된 진로희망이 지원 전공과 거리가 먼 경우, 이 문항을 적극 활용하여 전공에 대한 관심을 중심으로 작성한다면 좋은 평가를 받는데 더욱 도움이 될 것입니다.

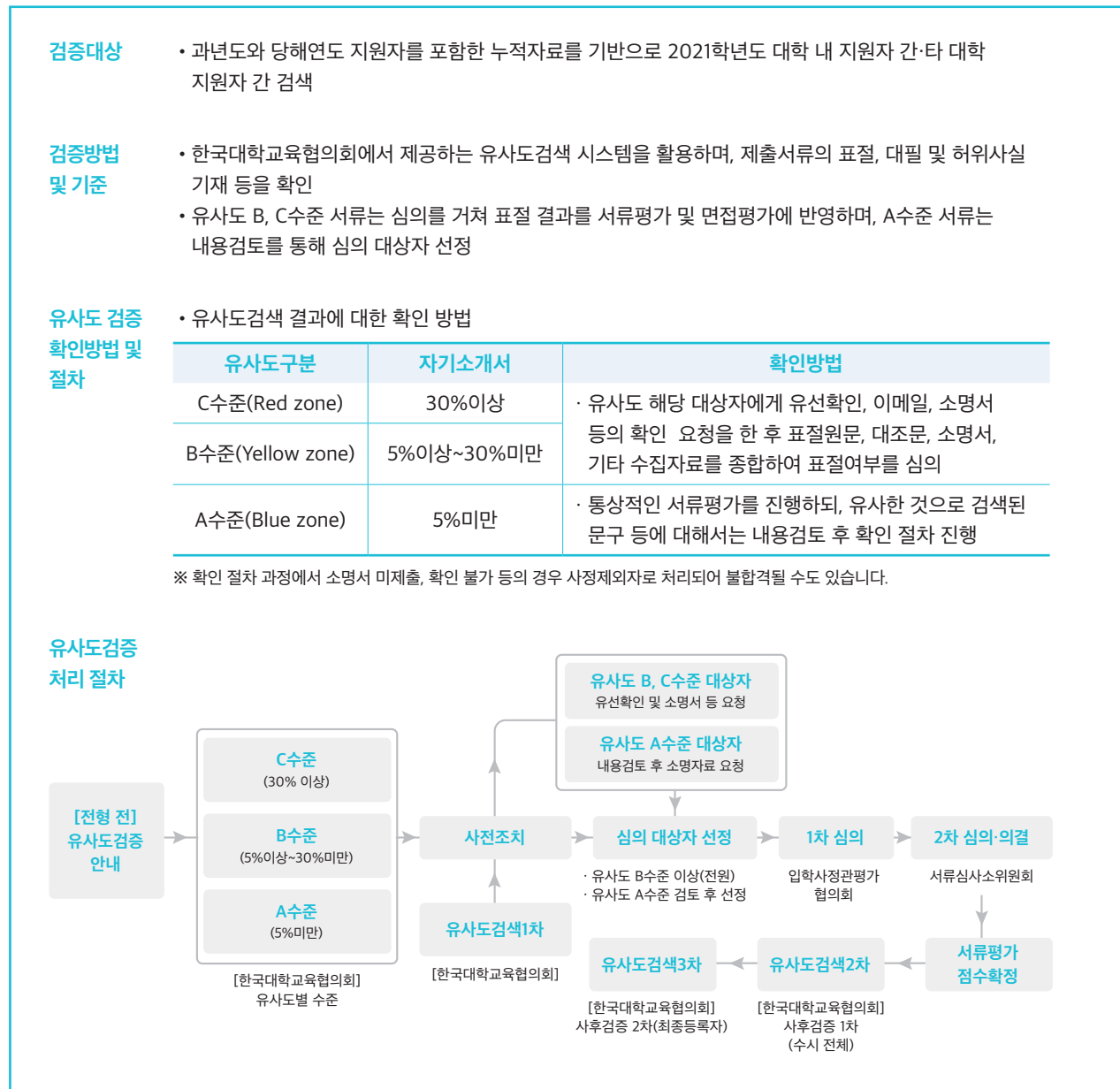


학생부종합전형 지원자 유의사항

- 학생부종합전형의 공정성·신뢰성을 확보하기 위해 유사도검색 및 작성 시 유의사항에 대해 다음과 같이 안내합니다.
- **입학 이후라도 자기소개서의 표절·대필 및 허위사실 기재, 유출(타인에게 제공한 사실), 기재 금지사항 작성 등이 발견된 경우 위원회의 심의·의결을 거쳐 입학 취소 및 기타 불이익 등을 받을 수 있습니다.**

자기소개서 유사도검증

우리 대학은 한국대학교육협의회의 유사도검색 시스템을 활용하여 학생부종합전형 지원자가 제출한 자기소개서에 대해 유사도검증을 실시하고 있으니, 유사도가 확인되어 지원자가 감점이나 불합격 등의 불이익을 받지 않도록 유의하시기 바랍니다.



자기소개서 작성 시 유의사항

기재 금지사항 안내

- 공인어학성적**
영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD) 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정

2 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적

수학	한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 온라인 창의수학 경시대회, 도시대항 국제 수학토너먼트, 국제수학올림피아드(IMO)
과학	한국물리올림피아드(KPHO), 한국화학올림피아드(KCHO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국 천문올림피아드(KAO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국뇌과학올림피아드, 전국정보과학올림피아드, 국제물리올림피아드, 국제지구과학올림피아드, 국제생물올림피아드, 국제천문올림피아드, 한국중등과학올림피아드
외국어	전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, IET 국제영어대회, IEWC 국제영어글쓰기대회, 글로벌 리더십 영어 경연대회, SIFEC 전국영어말하기대회, 국제영어논술대회

* 위에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과명이 명시된 학교 외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상실적을 작성했을 경우 "0점"(또는 불합격) 처리됩니다.

* '교외 수상실적'이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성시 "0점"(또는 불합격) 처리됩니다.

- 학생부위주전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 학교생활기록부에 기재할 수 없는 항목(논문(학회지) 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적 등)은 작성할 수 없고, 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외활동의 경우에도 작성이 제한되므로 이를 준수하지 않았을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있습니다.

- 지원자 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위를 나타낼 수 있는 직업명·직장명·직위명은 작성할 수 없고, 사업가, 공무원, 회사원 등 추상적 직종명도 작성할 수 없으므로 이를 준수하지 않았을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있습니다.

기재금지사항 처리 절차



유의사항 예시

지원자의 성명 기재 금지	3년 내내 담임 선생님께서 “○○ 너는 최고의 반장이야 ” ”중국어 하면 ○○○이지!”라는 말이 나올 만큼
학생부에 없는 교외활동 기재 금지 판단기준 : 학생부 기재여부, 사교육 유발 여부, 내용의 구체성 및 수험생의 이익의 정도	이후 ○○대학교에서 지역 코딩 대회를 한다는 소식... ...코딩을 진행하기도 하였고 동상까지 받을 수 있었습니다.
부모(친인척 포함) 사회·경제적 지위 기재 금지 판단기준 : 모집단위 관련성, 사회경제적 영향력, 내용의 구체성 및 수험생의 이익의 정도	아버지께서 ○○도청 ○○본부, 어머니는 ○○에 재직중... 저희 고모님은 호주에서 손에 꼽히는 영어학원을 운영...

면접평가

면접평가 면접평가는 면접자와 수험자가 서로 대면하여 언어를 매개로 수험자의 특성을 파악하는 단계입니다. 인하대학교는 지원자의 지성, 적성, 인성의 잠재력과 발전가능성을 살펴보기 위한 질적 평가 수단으로 지원전공이나 해당전형에 대한 적합도를 평가하는 면접을 실시하고 있습니다. 제출된 서류만으로 지원자를 평가하는 것보다는 면접을 통해 서류종합평가에서 확인하고자 했던 사항에 대하여 진위여부를 검토하고, 심화된 질문을 통해 지원자의 능력을 심층 평가하는 목적이 있습니다.

면접 평가 절차 :
다수-다단계 평가

① 1단계 결과발표

1단계 합격자를 3배수 내외로 발표합니다.

② 면접서류검토

지원자 1인당 2명의 평가자가 면접에 필요한 서류를 독립적으로 검토합니다.

③ 면접평가

지원자 1인당 2명의 평가자가 평가를 합니다. 의예과의 경우, 지원자 1인당 3명의 평가자가 들어갑니다.

④ 학생부종합전형위원회

학생부종합전형 평가에 대한 결과를 검토하고 최종 결과를 확인합니다.

⑤ 대학입학전형공정관리 대책위원회

전체평가의 모든 과정 및 평가 결과의 심의 공정성 위반사항을 검토합니다.

⑥ 최종결과발표

최종합격자를 확정 후 발표합니다.

면접 유형

1면접실
복수면접위원 2~3명
개별면접

제출서류 기반
평가항목 지성 / 적성 / 인성
블라인드 면접



6-8min 내외

인하대학교 면접은 블라인드 평가를 위해 수험번호, 소속고교, 성명, 서류평가 결과를 비공개로 진행합니다.

면접 진행 사항

면접 대상자 발표

- 1단계 합격자 발표 및 면접대상자 발표
- 수험생 유의사항 공고 (면접일자, 장소, 시간 등)

면접당일 학교 도착

- 수험표, 신분증 지참
- 대기실과 고사장을 확인 후 입실

대기실

- 면접 준비를 하며 대기

면접실

- 안내에 따라 면접실로 이동
- 면접절차에 따라 면접 진행

퇴실 및 귀가

- 면접 종료 안내를 받은 후, 자리에서 일어나 퇴실
- 소지품을 챙겨 귀가

면접평가 준비전략

①

**면접관의 의도를 정확하게 파악하고
논리정연하게 말하는 것이 중요합니다.**

제한된 시간 안에 나의 생각을 효율적으로 전달하기 위해서는 먼저 결론을 말하고 부연 설명하는 방식이 좋습니다. 결론을 먼저 말한 다음 이를 뒷받침하는 근거나 사례를 부연하면 더욱 논리적으로 본인의 주장을 전달할 수 있습니다. 따라서 평소에 두괄식으로 말하는 연습을 하는 것이 많은 도움이 됩니다. 또한 질문의 요지를 파악하여 단순, 명쾌하게 대답하는 것이 좋습니다. 한 가지 질문에 너무 장황한 설명을 하게 되면 다른 질문에 답할 기회를 놓칠 수 있기 때문입니다.

②

**자신이 제출한 학교생활기록부와
자기소개서를 꼼꼼히 숙지합니다.**

제출서류인 학교생활기록부, 자기소개서의 내용을 면밀히 확인하고 숙지하고 있는 것이 필요합니다. 예를 들어, 독서활동을 통해 얻은 점은 무엇이었는지, 공동체 활동 중에 발생한 갈등을 어떻게 극복하였는지, 여러 활동에 참여하게 된 동기, 과정, 결과 등에 대해 정리를 해두는 것이 필요합니다. 또한 이러한 활동들과 자신이 지원한 학과와 어떤 관련이 있는지에 대해서도 생각해보는 과정이 필요합니다.

③

**다양한 형태의 모의면접을 통한
실전 연습이 중요합니다.**

대학 또는 고등학교에서 실시하는 다양한 모의면접 프로그램에 적극적으로 참여하거나 혹은 친구들과끼리 서로 면접관과 지원자가 되어 모의면접을 하는 것도 많은 도움이 됩니다. 이러한 모의면접은 서로의 장단점을 파악하고 질문과 토론을 통해 사고의 폭을 넓히며 자연스럽게 실전 감각을 익힐 수 있습니다. 가장 중요한 것은 정해진 정답이 있는 것이 아니라 자신이 생각하고 이해하는 바를 설득력 있게 이야기하여 면접관에게 자신의 주장을 논리적으로 표현하는 것이라는 것을 잊지 마세요.

④

**자신의 답변에 대한 논리와
근거 있는 주장을 펴세요.**

면접에서는 시사적인 문제가 제기되기도 하는데, 얼마나 많이 알고 있느냐가 중요한 것이 아니라 시사문제에 대한 수험생의 태도와 주장이 중요합니다. 단순히 시사문제에 대한 지식을 나열하기 보다는 이에 대한 본인의 생각을 논리적으로 표현하는 것이 중요합니다. 또한 시사문제에 답하는데 있어서 결론도 중요하지만 결론에 이르는 과정을 설득력 있게 설명하는 것도 중요합니다. 고등학교에서 배운 교과 상식과 시사적인 부분을 접목하여 자신의 주장에 대한 탄탄한 근거를 만든다면 논리적인 답변을 할 수 있을 것입니다.

⑤

면접 시 바른 태도를 가지도록 연습합니다.

면접에서는 학생의 언어적 표현도 중요하지만 비언어적인 몸짓, 말투, 언어습관도 중요합니다. 특히 말을 할 때 바른 태도가 중요합니다. 생각이 나지 않으면 눈을 들어 딴 곳을 보거나, 면접관을 보지 않고 다른 데를 바라보거나, 다리를 떠는 불필요한 행동은 좋은 인상을 줄 수 없습니다. 턱을 조금 당기고 상대방의 얼굴 아랫부분을 보면서 말하면 또렷한 인상을 줄 수 있습니다. 그리고 안정적인 목소리로 차분하게 대답하고, 명확하지 않은 끝맺음보다 마지막 서술어까지 명확하게 발음하여 자기의사를 분명하게 표현하는 것이 중요합니다. 자신의 면접 태도에 대해 궁금하다면 동영상 기능을 활용하여 직접 녹화된 자신의 모습을 살펴보는 것도 좋은 방법입니다.

● 면접평가 예시질문 ●

장래희망

- 앞으로 ○○분야에서 일하기를 희망한다고 했는데, 구체적으로 어떤 분야에 관심이 있으며 그 분야에서 어떤 역할을 하고 싶습니까?
- 장래희망이 ○○라고 했는데, ○○에게 가장 필요한 자질은 무엇이라고 생각하십니까?
- 앞으로 ○○가 되고 싶다고 했는데, ○○로서 자신이 가지고 있는 장점이나 부족한 점은 무엇이라고 생각하십니까?

리더십활동

- 임원으로 일하면서 가장 어려웠던 점(일)은 무엇이었으며 이를 어떻게 해결하였습니까?
- 임원으로 활동하기 전과 후의 자신의 모습을 비교하였을 때 임원활동을 하면서 무엇이 가장 많이 달라졌다고 생각하십니까?

동아리활동

- 고등학교 때 ○○동아리 활동을 하였다고 했는데, 구체적으로 동아리의 성격과 활동에 대해 설명해주시시오.
- 동아리에서 가장 인상 깊었던 활동은 무엇이며 그 이유는 무엇입니까? 대학에서 전공공부 이외에 해보고 싶은 동아리나 기타 활동이 있습니까?

봉사활동

- ○○에서 봉사하였다고 했는데, 그러한 봉사를 하게 된 계기는 무엇이며 구체적으로 어떠한 봉사를 하였습니까?
- 봉사활동을 하면서 가장 기억에 남는 것은 무엇입니까? 그 이유는 무엇입니까?

독서활동

- (구체적인 책이나 방송 프로그램을 언급한 경우)○○책(프로그램)을 읽었다고 했는데 그 내용을 간략하게 설명하고 왜 그 책(프로그램)이 자신에게 인상적이었는지 설명해주시시오.
- 꾸준히 전공 관련 독서(신문기사 스크랩, 방송 시청 등)를 했다고 했는데, 가장 기억에 남는 책(기사, 프로그램 등)은 무엇이며, 왜 그렇습니까?

교과관리

- 고등학교 재학 중 좋은 성적을 유지한 자신만의 공부 방법은 무엇입니까?
- 성적이 많이 향상 되었다고 하였는데, 그 계기는 무엇이며 성적 향상을 위해 어떠한 노력을 하였습니까? 특별한 전략이나 방법이 있었습니까?
- (총학생회장, 동아리 등) 다양한 활동을 하면서 좋은 성적을 유지하기는 쉽지 않았을 텐데 어떻게 시간 관리를 했습니까?

학생부종합전형 FAQ



학교생활기록부, 자기소개서의 반영비율이 어떻게 되나요?

대학에 개설되어 있는 전공은 모두 고등학교 교육과정을 기반으로 합니다. 인문계열이라면 국어, 영어, 사회는 기본이고 수학, 과학 기타 여러 과목을 통해 대학공부에 기본이 되는 교과 지식, 학습 방법 등을 습득하게 됩니다. 자연계열의 경우 어떤 대학 전공도 수학, 과학이 기본이 되지 않는 경우는 없습니다. 따라서 고등학교 교과목과 직접적으로 관련 없는 모집단위라 할지라도 고등학교에 개설되어 있는 여러 교과목을 배웠던 과정과 그에 대한 성취가 중요합니다.



지원 모집단위가 고교 교육과정과 직접적으로 연계되어 있지 않은 모집단위(예; 간호학과, 공간정보공학과, 기계공학과 등)의 경우 어떤 교과와 활동을 중요하게 평가하나요?

대학에 개설되어 있는 전공은 모두 고등학교 교육과정을 기반으로 합니다. 인문계열이라면 국어, 영어, 사회는 기본이고 수학, 과학 기타 여러 과목을 통해 대학공부에 기본이 되는 교과 지식, 학습 방법 등을 습득하게 됩니다. 자연계열의 경우 어떤 대학 전공도 수학, 과학이 기본이 되지 않는 경우는 없습니다. 따라서 고등학교 교과목과 직접적으로 관련 없는 모집단위라 할지라도 고등학교에 개설되어 있는 여러 교과목을 배웠던 과정과 그에 대한 성취가 중요합니다.



면접에서는 어떤 것이 가장 중요한가요?

면접관의 질문에 대한 의도를 정확히 파악하고 설득력있는 근거와 사례를 가지고 조리있게 자신의 의견을 표현하는 것이 중요합니다. 때로는 질문에 대하여 어떤 평가를 하게 될 것인지 해석하지 못하고 의미없는 답변을 장황하게 하는 수험생을 봅니다. 내가 면접관이라면 이 질문을 통해 어떠한 것을 확인하고 싶은지를 생각해보고 자신이 제출한 서류에 대한 숙지를 통해 적절한 사례를 근거로 들 수 있는 방안을 고민해 보기 바랍니다.



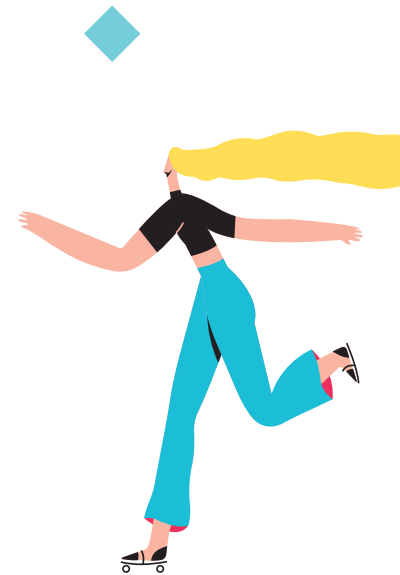
서류종합평가에서 낮은 점수로 1단계 합격을 했더라도 면접으로 최종합격까지 할 수 있나요?

1단계 합격자는 서류종합평가를 통해 모집인원의 3배수 내외를 선발하게 되며, 면접에서 자신의 우수성과 가능성을 잘 피력했다면 최종 합격이 가능합니다. 1단계 합격자 중에서 모집인원의 2~3배수 순위에 든 학생 중, 최종 합격자가 되는 경우는 50% 이상입니다. 마지막까지 최선을 다하면 좋은 결과를 기대해 볼 수 있습니다.



다른 대학교와 면접 일정이 겹쳐요. 어떻게 해야 될까요?

인하대학교는 모집요강에 명시된 시간에 따라 면접이 진행되기 때문에 면접시간 변경은 불가하며 이를 준수하여야 합니다. 면접일정이 겹치는 타 대학에 면접 시간 조정이 가능한지 알아보고, 인하대학교와 같이 면접시간 변경이 불가능할 경우, 자신이 원하는 대학을 선택하여 최종 응시해야 합니다.



3

학생부종합전형 합격선배들의 이야기



학생부종합전형 합격 · 불합격 사례

학생부종합전형 합격생 인터뷰



학생부종합전형 합격·불합격 사례

자연계열 항공우주공학과

자연계열

항공우주공학과

지성

주요교과

2.3

2.2

2.1

최고교과

국어(1.9)

과학(1.6)

영어(2.1)

성적추이

2.4-2.7-3.2-1.9-2.4

3-2.3-2.2-2.1-1.6

1.8-1.7-2.8-2.4-2.5

전공관련

수학 2.5/ 물리 I 3/2
[물리 II 이수]

수학 2.5/ 물리 I 1/2
[물리 II 이수]

수학 2.4 / 물리 I 4/1

적성

주요수상

다독활동 관련[1위]
수리논술표현하기[2위]

수학과학
문제해결력대회(물리)[2위]
수학스토리텔링대회[2위]

수학 창의력 경진대회

진로희망

항공우주공학자

우주공학자-항공우주공학자,
물리학자

군인-공군장교-비행기전문가

동아리활동

과학관련 동아리 활동 3년
[항공, 천체, 로켓 관련 활동]

항공 우주 2년, 과학토론

토론, 로봇 관련

독서활동

수학, 지구과학 관련 도서

물리, 지구과학 관련 도서

물리, 화학 관련 도서

인성

출결상황

질병 결석 2회

개근

개근

주요수상

모범학생[선행] 다수

공로상

없음

자율활동

반장[1]

학생부회장[3]

학습서기[1], 학급반장[2]

봉사활동

교내중심 108시간

교내 122시간

교내중심 34시간

행동특성 및
종합의견

자신이 맡은 일에 책임[1]
이타적인 모습[2]

리더십 우수, 활발한 성격[1]
성실함, 모범적[2]

진취적인 모습[1]
생활방식이 건강하고 활동적[2]

종합

전공활동 우수
교과, 비교과 활동이 지원전공과
유기적으로 연결

전공관련 교과우수
과학탐구활동우수

내신이외 활동빈약
진로변경에 따른 자기주도적
활동 확인 어려움

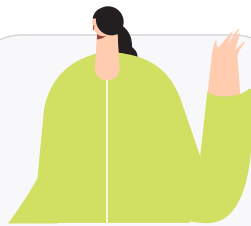
합격

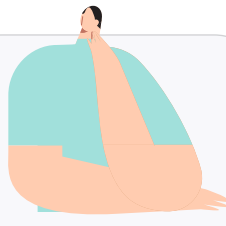
합격

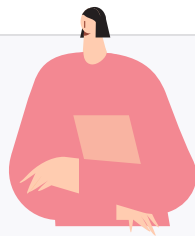
불합격

인문계열 경영학과

인문계열
경영학과





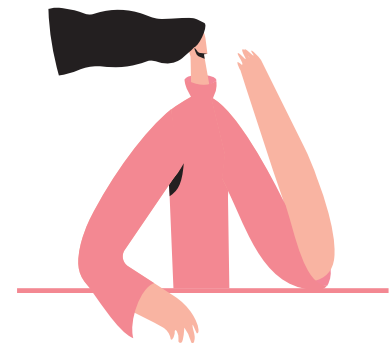


지성	주요교과	2.7	2.6	2.4
	최고교과	국어(2.4)	영어(2.0)	과학(1.9)
	성적추이	2.8-3.1-3-2.8-2.5	3.7-2.7-2.8-2.7-2.5	2.6-3-1.8-2.1-2.6
	전공관련	영어 2.7 / 수학 2.9	영어 2 / 수학 3	영어 2.9 / 수학 3.6
적성	주요수상	사회문제토론한마당[3위] 윤리철학토론대회[2위]	프레젠테이션대회[2위]	유체역학창작대회[2위] 인성가치사전만들기[1위]
	진로희망	경제 전문직-경제전문가- 사회적기업가	국제구호가-의료계열회사 CEO- 의료회사 CEO	경영컨설턴트-브랜드매니저- 브랜드매니저
	동아리활동	시사토론 2년	인문, 토론	신문제작 2년, 인문
	독서활동	인문사회 관련 도서	인문사회 관련 도서	인문사회 관련 도서
인성	출결상황	질병 결석 1회	질병 결석 2회	질병 조퇴 1회
	주요수상	봉사상	표창장	개근상
	자율활동	반장[1], 독서부장[2]	반장[1]	반장[1]
	봉사활동	교내 113시간	교내외 102시간	교내외 72시간
종합	행동특성 및 종합의견	자기주도적 학습 태도[1] 진보적, 변화를 추구[2]	모든 일에 최선, 친구들에게 인기[1] 긍정적인 마음, 인간미[2]	도전정신, 의욕적[1] 성실함, 책임감[2]
		진로탐색 및 설정과정 설득력 선택과 집중된 전공관련 활동	진로활동 우수 균형있는 교과 비교과 활동	내신 이외의 활동 빈약 진로탐색과정에 대한 구체적인 활동내용 부족
합격		합격	불합격	

학생부종합전형 합격생 인터뷰



인하미래인재전형으로 합격한
컴퓨터공학과 20학번
오○○이라고 합니다.



인하미래인재전형으로 합격한
문화콘텐츠문화경영학과 20학번
김○○이라고 합니다.

Q1

학생부종합전형으로 합격한 학생들로서,
여러 전형 중 학생부종합전형을 지원하게 된
이유에 대해 말씀해주세요.

컴퓨터공학과 오○○

저는 중3때부터 대학교 입학을 위해 책자를 읽어보거나 강연에 참여하곤 했는데, 그때부터 학생부종합전형에 매력을 가졌습니다. 단순히 공부만 잘하는 것보다는 다양한 부분에 관심이 많고, 그 역량을 높이 사는 전형이 학생부종합전형이라고 생각해서 지원하게 되었습니다.

문화콘텐츠문화경영학과 김○○

학생부종합전형은 성적뿐만 아니라 교내 활동의 세부적인 내용까지 어필할 수 있으면서, 자신이 가지고 있는 전공에 대한 이해도나 관심도를 적극적으로 보여줄 수 있는 방법이라고 생각해요. 내신 성적의 부족한 점을 학교 생활의 충실도나 면접을 통해 보완할 수 있다고 생각해 학생부종합전형 중 인하미래인재전형을 선택하게 되었습니다.

생명공학과 신○○

저는 학창시절 활발한 성격이었기 때문에 교내활동이라고 하면 무엇이든지 참여했습니다. 그렇게 학교생활기록부에 쌓인 내용들을 최대한 활용할 수 있는 전형을 찾다보니 학생부종합전형을 선택하게 되었습니다.

미디어커뮤니케이션학과 이○○

저는 다른 학생들에 비해서 학교생활기록부의 내용이 많이 부족하다고 생각했어요. 그래서 솔직히 처음에는 학생부종합전형으로 지원할 수 있을 거란 생각조차 못했습니다. 하지만 2학년 때, 학교 선생님들께서 전반적인 학교 생활을 보고 종합적으로 평가하는 학생부종합전형 중 학교장추천전형을 저에게 추천해주셨습니다. 그리고 선생님께서 저에게 1학년때 준비하지 못했지만 2학년때부터 적성을 찾아 열심히 노력하는 모습을 보이면 좋은 평가를 받을 수 있다고 말씀해주셨습니다. 그 말씀에 도전해보자는 마음이 생겨, 인하대학교에 원서를 접수하게 되었습니다.

Q2

학창시절에 적성을 찾는 일은 쉽지 않은 것 같아요.
적성을 찾는데 어려움을 겪는 후배들을 위해 본인이 해당 전공에
어떻게 관심가지게 되었는지에 대해 말씀해주세요.

생명공학과 신○○

저는 생태계를 조사하는 교내 프로그램을 통해 생명분야에 관심을 가지게 되었습니다. 후배들에게 해주고 싶은 조언은 '일단 무엇이든지 열심히 하라'입니다. 내신 공부할 때는 모든 과목을 열심히 하고 교내 활동을 참여할 때는 최대한 많은 활동을 참여해보라는 조언을 하고 싶네요. 많은 경험을 하다보면, 저처럼 자신이 좋아하는 일이 무엇인지 찾을 수 있을 것입니다. 여러 경험 속에서 내가 즐겁게 참여했던 경험이 무엇인지 떠올려보세요.

문화콘텐츠문화경영학과 김○○

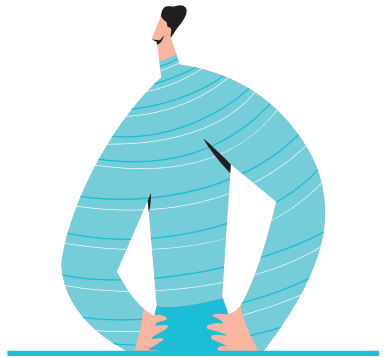
“저는 다양한 경험을 많이 해보는 것이 가장 중요하다고 생각해요. 당장은 관련 없다고 생각하는 일들이, 사실 새로운 방향으로 접근할 수 있는 신선한 아이디어를 제공할 수도 있어요.” 학교에서의 자율활동이나 동아리활동, 나아가 외부 봉사활동 등 최대한 많은 것들을 접하다 보면 자신에게 가장 잘 맞는 일을 찾을 수 있을거예요. 저는 중학교 때 방송부에 들어가게 되면서, 미디어와 관련된 일을 하고 싶다고 생각했어요. 막연한 목표를 가지고 고등학교에 진학했고, 수업과 독서 활동을 통해 제가 인문학에 관심이 있다는 것을 알게 되었죠. 이후 과학기술과 산업, 사회 구조가 나아가야 하는 방향에 대해 배우고 콘텐츠가 추구하는 지향점을 알고 싶어 문화콘텐츠문화경영학과에 진학하게 되었어요.

컴퓨터공학과 오○○

하고 싶은 전공을 정하지 못한 후배들에게, 저는 본인이 좋아하는 일과 잘하는 일을 생각해보라고 조언하고 싶습니다. 예를 들면, 제가 좋아하는 일은 창의적이며 생산적인 일을 하는 것이며, 잘하는 일은 깊게 고민하는 것입니다. 저는 이러한 특성들이 게임개발자와 맞다는 생각이 들었습니다. 1인 게임개발자는 코딩뿐만 아니라 그래픽, 음향까지 혼자 감당해야 하므로 다양한 분야에서의 순수 창작물을 만들 기회가 많습니다. 그렇기 때문에 제가 좋아하는 창의적인 일과 생산적인 일을 동시에 할 수 있는 직업이라 생각했습니다. 또한, 저는 교과 과목 중 수학이 적성에 맞았는데, 게임 개발자는 행렬, 삼각함수, 벡터, 논리 연산 등을 능숙하게 다뤄야 하기 때문에 수학에 관심이 많은 저에게 맞는 직업이라고 생각했습니다. 이와 같이 여러분들이 좋아하는 일과 잘하는 일에 대해 생각해보세요. 생각하다보면, 관심이 가는 적성이 생길거예요!

미디어커뮤니케이션학과 이○○

저는 고등학교 2학년 때까지 적성이나 진로에 대해 무관심했습니다. 억지로 적성을 찾아야 한다는 생각에 학교에서 진행하는 진로 프로그램에도 적극적으로 참여하지 않았어요. 1학년 때까지는 목적 없이 공부하다가, 어느날 미디어커뮤니케이션 학과에 대한 설명을 인터넷에서 보게 되었습니다. 제가 평소에 즐기는 부류인 영화, 게임, 웹툰 등의 콘텐츠를 주로 다룬다는 것에 미디어커뮤니케이션학과에 대한 흥미가 생겼고, 그 과에 가고 싶다는 마음이 강해지면서 하나의 목표로 자리 잡았습니다. 그리고 저는 남들보다 늦게 적성을 정했다고 생각이 들어서, 학과를 정한 이후부터는 학교에서 진행하는 대회, 봉사활동, 프로그램에 적극적으로 참여하고자 노력했습니다.



학교장추천전형으로 합격한
생명공학과 20학번 신○○이라고
합니다.



학교장추천전형으로 합격한
미디어커뮤니케이션학과
이○○이라고 합니다.

Q3

자기소개서 작성할 때 가장 신경 썼던 부분이나
노하우가 있다면 말씀해주세요.

미디어커뮤니케이션학과 이○○

자기소개서를 작성할 때 처음부터 완벽한 문장을 만들려고 노력하기보단 저는 브레인 스토밍과 비슷하게 그때 느꼈던 감정이나 관련 내용을 생각해서 길게 나열했습니다. 그리고 단순히 이 활동을 해서 보람찼다는 식의 내용이 아니라 **“활동하면서 어떠한 과정이 있었고 그것을 이해하는데 무슨 노력을 했는지 그리고 관련해서 느낀 내용에 대해 일종의 스토리텔링 형식을 갖춰 자기소개서를 작성한 것이 기억에 남습니다.”** 이런식으로 저는 개인적으로 느낀 점과 결론 도출을 통해 깨달은 점 등에 신경을 많이 써서 자기소개서를 작성했습니다.

문화콘텐츠문화경영학과 김○○

우선 자기소개서에 쓰이는 ‘이야기의 흐름’이 중요하다고 생각해요. 저는 2학년 때 영어 연극대회에서 연출을 맡은 경험을 통해, 사람들이 제가 제작한 공연 안에 담긴 의미를 느끼는 과정에서 큰 보람을 얻었어요. 그리고 3학년 때에는 자율동아리를 개설해 크리에이터들의 영상을 분석하는 활동을 진행했습니다. 이처럼 작은 관심에서 시작해 더 넓고 깊은 활동으로 나아가는 과정을 자연스러운 흐름으로 기술하면, 본인의 지적 호기심과 탐구심을 더욱 효과적으로 나타낼 수 있다고 생각해요. 느끼고 배운 점을 통해 더욱 깊이 있는 활동을 진행하는 방향으로 스토리를 구성해간다면, 개연성 있는 자기소개서를 작성할 수 있을거예요.

두 번째 방법은 ‘친구를 잘 활용하라’입니다. 저는 선생님께도 첨삭을 받았지만, 친구들과의 자기소개서 검토를 통해 새로운 관점에서의 첨삭을 받을 수 있었어요. 친구들도 쉽게 이해할 수 있는 간단 명료한 문장을 쓰고, 투박하고 진솔한 표현을 통해 자신이 느낀 그대로를 나타낼 수 있는 글을 쓰는 것이지요. 자기소개서는 무엇보다 배우고 느낀 점을 자연스럽게 나타내는 것이 중요하다고 생각했기 때문에, 이러한 방법을 통해 글을 쓸 수 있었습니다. 하지만 여기서 주의해야 할 점은 자칫하다는 친구들과의 자기소개서가 비슷해 질 수 있다는 점이에요. 이 점을 유의해서 자기소개서를 작성해야 합니다. **“다른 학생들보다 자기소개서 작성을 늦게 시작했거나 학교생활기록부 내용이 부실하다고 해서 자책하거나 포기하지 말고, 스스로의 역량을 가장 잘 발휘할 수 있는 부분들을 기준으로 차별화된 내용의 자기소개서를 작성하면 좋다고 생각해요.”**

생명공학과 신○○

자기소개서는 대학에게 자신을 어필할 수 있는 좋은 수단이라고 생각합니다. 따라서 자기소개서의 소재를 정할 때, ‘이 활동은 나만 했던 특별한 활동이다’ 싶은 소재를 쓰는게 좋다고 생각했습니다. 하지만 특별한 활동이 없다고 고민하실 필요 없습니다. 자신이 특별한 의미를 두고 한 활동이나 그 활동을 통해 성장한 자신을 위주로 쓰는 것도 좋아요. 그리고 또 중요한 점은 자신의 성장과정이나 느낀점이 잘 드러나면서 ‘읽기 편해야’ 한다는 점이에요. 자기소개서를 작성할 때, 글 초반부에 강조하고 싶은 말을 적어 깊은 인상을 남기면 평가위원들이 여러분의 글에 흥미를 갖고 읽게 될 것입니다.

컴퓨터공학과 오○○

저 같은 경우에는 고1 때부터 포트폴리오를 한 폴더에 저장해 놓았던 것이 자기소개서를 작성할 때 큰 도움이 되었습니다. 우선, 교내 대회에 참여하거나 레포트를 작성하는 활동, 수업시간에 발표한 내용, 발표를 하지 않았다면 선생님께 질문한 내용 등 사소한 일까지 모두 꼼꼼히 기록했습니다. 저는 실제로 야간자율학습 쉬는 시간에 단체로 피자를 먹었던 경험까지 기록했습니다. 막상 자기소개서를 작성하려고 하면 자신이 무엇을 했는지 정확하게 기억이 안나는 경우가 많습니다. 앞서 말한 방법으로 포트폴리오를 만들어놓으니, 자기소개서를 작성할 때 많은 도움이 되었습니다.

그리고 포트폴리오에 기록된 내용을 토대로 새롭게 학습한 내용과 함께 어떻게 성장할 수 있었는지 말하는 것이 중요합니다. 저는 리더십이나 배려심, 학교생활기록부에 드러나지 않았던 저의 새로운 모습을 드러내려고 노력했습니다.

마지막으로, 제가 강조해서 조언하고 싶은 내용은 꼭 파일을 저장할 때는 클라우드 등에 백업하여 저장하라는 점입니다. 백업하지 않으면, USB를 잃어버렸을 때 열심히 기록한 내용이 모두 사라지기 때문입니다. 꼭 백업해서 저장하세요!

Q4

인하미래인재합격생은 면접을 어떻게 준비하였는지,
면접 볼 때 어떻게 하면 좋을지 후배들에게
전할 꿀팁이 있다면 말씀해주세요.

문화콘텐츠문화경영학과 김○○

저는 면접은 본인의 능력과 가치를 증명해, 그 사람을 뽑을만한 이유가 충분한지를 판단하는 자리라고 생각해요. 즉 동일한 시간 내에 자기 어필을 효과적으로 하는 연습을 많이 해보는 것이 중요하다고 생각합니다. 저는 자기소개서와 학교생활기록부에서 구체적으로 설명 가능한 부분을 발췌해 저만의 생각을 담아 요약·정리하는 과정을 가장 먼저 시작했어요. 또 **“자신의 전공과 예상 질문에 대한 답을 생각해보고, 달달 외우는 것이 아니라 몇몇의 키워드를 통해 내용의 흐름을 숙지하는 과정을 카메라로 촬영해 모니터링한 후, 몸짓이나 손짓 등의 태도, 시선, 발성, 불필요한 언어 습관 등에 대한 문제점들을 찾아 개선하는 과정을 진행했어요.”**

또한 저는 면접장에서 가장 중요한 것 중 하나가 시선처리라고 생각해요. 즉, 평가위원들이 하는 질문을 경청하고 시선을 회피하지 않으면서 아이컨택을 하는 것이 아주 중요하다고 생각합니다. 자신의 대답이 정답이냐 아니냐를 떠나, 면접관들에게 자신의 의견을 논리적으로 설명하고 설득하고 이해시키는 과정에서는 비언어적 몸짓을 통한 확신이 필요하다고 생각해요. 저도 긴장을 아주 많이 하는 성격이라, 면접장에 입실하기 전에 면접에 대한 시뮬레이션을 많이 했어요. 아직도 면접을 보았던 순간이 생생한데요. 가번호가 호명되어 복도에 있는 의자에 앉아 기다리던 순간이 저는 최고로 많이 떨렸어요. 날도 추워서 벌벌 떨고 있었는데, 면접고사 진행요원분이 손에 핫팩을 쥐어주시면서 긴장하지 말라고 토닥여주셨던 것이 기억나네요.

컴퓨터공학과 오○○

저는 면접준비할 때, 자기소개서와 학교생활기록부를 토대로 저에게 있어 특별하다고 생각하는 부분들에 대한 예상질문과 답변을 미리 생각해두었습니다. 그리고 **“면접 3일 전부터는 학교에서 진행하는 모의면접에 참여하여 발성이나 자세를 연습했습니다. 저는 학교 측에서 최대한 같은 학교를 지원한 학생들을 중심으로 면접을 진행할 수 있게 배려해주셨어요.”** 모의면접위원분들도 학교에서 섭외해주셨는데, 실제 면접위원 경험이 있으신 사정관분들이 참여해주셨습니다. 모의면접을 진행하는 방식에도 실제 면접과 똑같이 재현하여 진행했기 때문에 더욱 생동감 있는 연습을 할 수 있었습니다. 특히 저는 혹시 모를 상황에 대비하여 모의면접할 때, 전국 대학교의 컴퓨터공학과 면접기출문제 중 가장 어려운 문제만을 골라 질문을 해달라고 요청하였습니다. 실제 면접 때, 어려운 질문에도 당황하지 않고 대답하기 위한 저의 방식이었습니다. 그리고 모의면접을 하면서 모의면접위원분의 피드백에 집중하고, 저의 실수, 시선처리 등을 꾸준히 살펴보면서 자신감 있는 모습을 만들기 위해 노력했습니다.

실제 면접에서의 저의 에피소드를 말씀드리면, 저는 실수로 면접예상질문지와 학교생활기록부를 집에 두고 왔었어요. 정말 크게 당황하였지만, 저는 화장실 거울 앞에 서서 그동안 열심히 준비하였으니 편한 마음으로 보면 된다고 생각하고 마음을 다잡았습니다. 실제 면접현장에 들어가면 긴장되고 떨립니다. 저는 모의면접을 통해 열심히 준비한 덕에 긴장도 덜하고 좋은 답변을 할 수 있었다고 생각합니다. 여러분도 학교에서나 또는 개인적으로도 모의면접을 실시하시는 것을 추천드립니다!

Q5

**반대로 학교장추천전형은 면접을 진행하지 않죠.
이 부분이 전형 선택에 있어 어떤 영향을
미쳤는지 말씀해주세요.**

미디어커뮤니케이션학과 이○○

면접에서 주어진 시간 5~10분 동안 자신의 학교생활을 표현하는 것에는 어려움이 있을 것이라 생각했고 면접을 통해 합격 여부가 달라진다는 것이 부담스러웠습니다. 면접이 없기 때문에 학교생활기록부의 부진한 내용을 변명할 기회가 없어 불리하게 작용할 수 있지만 그만큼 기록된 내용이 좋을수록 자신을 긍정적인 방향으로 소개할 수 있는 것이 학교장추천전형의 장점이라고 생각하여 선택하게 되었습니다.

생명공학과 신○○

저 같은 경우는 면접이 없어 인하미래인재전형을 고민하기도 했습니다. 면접이 없다는 것은 자신을 어필할 수 있는 기회가 줄어든다는 의미일 수도 있지만 반대로 생각해보면 면접이 없는 대신 학교생활기록부와 자기소개서에 더 많은 시간을 투자할 수 있다는 것을 의미하기도 합니다. 학교생활기록부와 자기소개서를 좀 더 꼼꼼히 읽고 자신만의 이야기가 녹아든 글을 만들어 보세요.

Q6

**마지막으로 학생부종합전형을 준비하고 있을
후배들에게 응원 한마디 부탁드립니다.**

생명공학과 신○○

이제 막 수시를 고민하는 학생이라면 막막한 마음이 앞설 것 같습니다. 앉아서 공부만 하면 되는 정시와 달리 구체적인 진로 설정과 성적관리, 자율활동 등을 자신이 설계해야 하기 때문입니다. 하지만 여러분들이 학생부종합전형의 길을 선택한 만큼 그에 대한 책임을 갖고 꾸준히 걸어가시길 바랍니다. 주변에 흔들리지 않고 자신의 기준을 세우고 걸어가다보면 어느새 목표인 대학진학이라는 결승점에 도달해 있을 겁니다.

미디어커뮤니케이션학과 이○○

수험생이었을 때 제 주변에는 학교생활기록부의 분량이나 성적 때문에 불리할까봐 학생부종합전형을 망설이는 친구들이 많았습니다. 저 또한 그랬고요. 양보다는 질이라는 선생님의 말씀에 힘입어 비교적 낮은 2학년 때부터 본격적으로 학교생활기록부 활동에 임해 분량도 많은 편이 아니었고 성적도 매우 좋다고 볼 수는 없었습니다. 그럼에도 합격할 수 있었던 이유는 전년도와 비교해 성장하는 모습이 평가위원분들에게 인상적으로 다가오지 않았을까하는 생각이 듭니다. 지원을 원하는데 학교생활기록부의 분량이 부족하다고 포기하는 것은 너무 아쉬운 상황인 것 같습니다. 상황이 그래서 많이 부담스러운 한 해겠지만 그런 한해인 만큼 자신이 원한다면 충분히 도전해 볼 가치가 있다고 생각해요.

문화콘텐츠문화경영학과 김○○

학생부종합전형은 내신, 자기소개서, 면접 등 정말 준비해야 하는 게 많아요. 하지만 그만큼 얻는 것도 많은 전형이라고 생각해요. **“성적으로는 보여줄 수 없었던 자신의 뛰어난 다양한 모습들을 학생부종합전형에서는 나타낼 수 있거든요.”** 즉 한쪽의 부족한 점을 다른 한쪽에서 채워줄 수 있는 유일한 전형이기 때문에, 내신과 학교생활기록부의 내용이 조금 부족하더라도 자기소개서와 면접을 어떻게 준비하느냐에 따라 결과는 확연히 달라진다고 생각해요. 하지만 그렇다고 해서 성적이 중요하지 않다는 건 아니에요! 너무 비교과에만 치중하기보단 성적을 우선적으로 챙기고, 지금 당장의 성적이 조금 낮다고 해도 포기하지 않고 열심히 준비하면 정말 좋은 결과를 얻을 수 있을 거예요. 모든 게 불안할 것이라고 생각하겠지만, 결국 불안감은 지속적인 노력을 할 수 있게 하는 긍정적 동기와 원동력이 된다고 생각해요. 주어진 기회를 최대한으로 활용해 자신만의 돌파구를 찾기 위해 노력해보요!

컴퓨터공학과 오○○

저에게 있어 고3 생활은 힘들었지만 재미있었고 특별했습니다. 저는 정시와 학생부종합전형을 모두 준비했던 학생이었어요. 그랬기 때문에 두 가지 전형의 고충을 모두 느꼈습니다. 저처럼 수능을 병행하는 후배여러분들도 있을 것 같아요. 저는 수능공부와 시험공부가 서로 겹쳐서 발생하는 문제에 대해서는 생각보다 극복하는데 어려움이 없었던 것 같아요. 수능공부는 그 나름대로 또 앞으로의 성적에 대한 고민을 하기 되기 때문에 인생을 좀 더 보람차게 보낼 수 있다고 생각해요. 후회 없이 놀고 후회 없이 공부하면 1년이 정말 금방 가니까 힘내세요!

4

자기소개서 작성방법

자기소개서란?

자기소개서 작성방법

자기소개서 실전연습



자기소개서란?

자기소개서의 역할

자기소개서는 지원자를 이해하고 평가에 활용하는 보조 자료입니다.

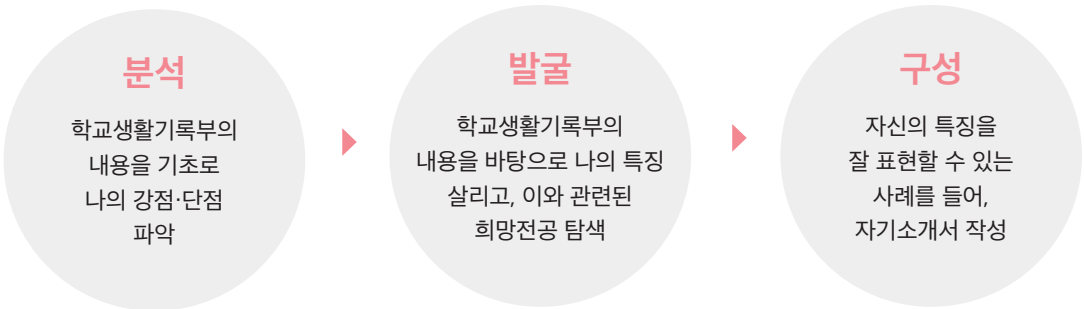


자기소개서 작성할 시, 체크해야 할 사항

기본사항	☐ 수험생 자신이 직접 쓴 글인가? ☐ 내용과 분량을 고려하여 주어진 양식에 맞추어 서술되었는가? ☐ 맞춤법과 띄어쓰기 등 기본적인 어법을 정확하게 구사하였는가? ☐ 각 항목이 일관성을 가지고 어울리도록 작성되었는가? ☐ 사자성어, 전문용어 등을 지나치게 사용해 진정성이 없어 보이지 않은가? ☐ 책이나 인터넷에서 찾은 결과를 그대로 인용하지 않았는가? ☐ 학교생활기록부에 기재할 수 없는 항목, 부모(친인척) 직업 기재 금지 등 유의사항을 잘 준수하여 작성하였는가?
학업에 기울인 노력과 학습 경험	☐ 구체적이고 지속적인 학업 노력과 학습 경험 과정의 내용을 기술하고 있는가? ☐ 학과 또는 전공과 관련된 분야에 대한 지적 호기심과 탐구심이 나타나고 있는가? ☐ 주어진 환경 속에서 스스로 어떤 노력을 하였는지 드러나게 작성하였는가? ☐ 교과학습발달상황의 내용(세부능력 및 특기사항)과 연관되어 있는가? ☐ 앞으로 더 발전시켜야 할 자질을 스스로 알고 서술하고 있는가?
의미를 두고 노력한 교내 활동	☐ 교내 활동을 시작하게 된 계기와 그 의미가 잘 나타나고 있는가? ☐ 일반적인 활동이라도 의미 있었던 경험을 잘 표현하고 있는가? ☐ 활동의 나열보다 활동 경험의 가치가 부각되도록 구체적인 실례를 들어 작성하였는가? ☐ 다양한 경험을 통해서 자신이 성장한 모습을 보여주고 있는가? ☐ 남들과 다른 특별한 경험을 서술하고 있는가?
배려, 나눔, 협력 등을 실천한 사례와 느낀 점	☐ 자신이 경험한 과정을 현실감 있게 서술하였는가? ☐ 하나의 문제에 대해 다양한 해법을 제시하는 융통성과 문제해결력이 있는가? ☐ 실천 경험을 통해 느낀 점을 진정성 있게 논리적으로 작성하였는가? ☐ 구체적인 사례 없이 형식적이고 일반적인 내용으로 구성되어 있지 않은가?
지원 동기와 준비 과정	☐ 지원동기가 설득력이 있는가? ☐ 학과 또는 전공에 대한 열정이 일관성 있게 표현되었는가? ☐ 질문에 대한 이해를 바탕으로 작성하였는가?

자기소개서 작성방법

자기소개서 작성 절차



작성 TIP

스스로 판단하세요.
자신을 스스로 글로 표현하는 것은 생각보다 쉽지 않습니다. 스스로 자신의 모습을 돌아보는 시간과 계기가 있다면 자기소개서를 작성하는데 많은 도움이 됩니다. 스스로 판단하여 자신의 장점이 잘 드러날 수 있다고 판단하는 부분을 선택하고, 이를 활용하여 자신이 만족할만한 자기소개서를 작성하세요.

참고만 하세요.
자기소개서 작성 방법이 이해가 안 되면 제시해드린 예시를 참고해보세요. 학생이 스스로 작성할 수 있도록 돕기 위해 예시자료를 함께 제시해 두었습니다. 예시자료는 말 그대로 참고하는 자료입니다. 그러므로 형식이나 내용을 그대로 이용하려 하지 마세요. 자신만의 이야기를 예시를 참고하여 작성해보시길 바랍니다.

욕심내지 마세요.
자기소개서를 작성하는 것은 결코 쉬운 일이 아닙니다. 자기소개서 작성을 위해 많은 고민과 연구를 해야 합니다. 글이 바로 써지지 않는다고 선불리 실망해서도 안 됩니다. 학교생활 중 사소한 일이라도 자신의 장점을 표현할 수 있는 내용들을 정리해 나간다면 어렵지 않게 자기소개서를 완성할 수 있습니다.

자신감을 가지세요.
자기소개서를 작성하면서 '나는 특별한 게 없어.'라고 스스로에게 실망하지 마세요. 학생부종합전형은 특별한 능력을 가진 학생을 선발하는 전형이 아닙니다. 각자 자신이 처한 환경에서 성실하게 노력한 모든 활동들이 평가에 활용됩니다. 이 세상에 장점이 없는 사람은 없습니다. 본인의 과거를 돌아보고 자기 자신의 특별함을 스스로 발견해 보세요.

이렇게 자기소개서를 작성하면서 돌아보면 알 겁니다.
당신은 소중한 존재라는 것을...

자기소개서 실전연습

합격생 예시_인문

경영학과 20학번 곽○○

분석	나의 장점 많은 일에 책임감을 가지고 수행함	나의 흥미(적성) 새로운 것 기획하기	나의 꿈(진로) <문화> 마케터
	구체적 사례 학생회장으로 활동하면서 학생회를 이끔	대표적인 활동 내용 1) 활동 내용 학생회에서 새로운 특색 사업을 구성함 2) 활동 내에서의 역할 기획 회의의 장을 맡아서 회의를 진행하고 부족한 부분을 채우기 위해 다른 학생회 임원들과 함께 설문조사 진행	관련 전공 경영학과
	나의 단점 수업 외의 다른 필요한 지식은 잘 알지 못 함		
	극복하기 위한 노력 수업 외의 학교 활동이나 외부 활동 참여		

발굴	나의 장점 살리기 강조할 내용 학생회장 활동하면서 갈등이나 의도치 않은 일이 생겼을 때에도 학생회장으로서 주도하여 해결방안 모색	희망전공 탐색 지원대학 인하대학교 지원전공 경영학과 전형명 학생부종합전형(인하미래인재) 평가방식 1단계: 서류종합평가 100% / 2단계: 서류종합평가 70% + 면접 30% / 수능최저학력기준 미적용
	나의 단점 극복하기 강조할 활동 및 내용 로드 투 인터랙티브 콘텐츠 캠프와 같은 새로운 지식을 얻기 위한 다양한 외부 활동 참여	

구성	지성	적성	인성
	활동명 로드 투 인터랙티브 콘텐츠 캠프 주요내용 인터랙티브 콘텐츠라는 새로운 콘텐츠에 대한 이론을 배우고 구글 두들과 같은 다양한 실습을 실행함	활동명 ○○고등학교 나비 장터 주요내용 새로운 특색 사업인 나비 장터를 구성 및 기획하 고 실제로 장터를 진행함. 학생들의 의견을 받 아들이고 장터의 부족한 부분을 더 좋은 방 향으로 개선함	활동명 학생회장 활동 주요내용 학생회실이 갑자기 없어졌음에도 불구하고 학교 의 개선과 학생들을 위해서 새로운 특색사업을 구성하는 등과 같은 활동을 함

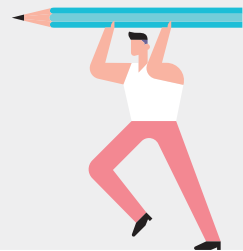
합격생 예시_자연

항공우주공학과 20학번 신○○

분석	나의 장점 책임감이 강함	나의 흥미(적성) 항공과 관련된 정보 찾아보기	나의 꿈(진로) 항공우주공학자
	구체적 사례 책임감이 필요한 창의적 체험활동 동아리와 자율동아리의 부장을 맡아서 꾸준히 활동함	대표적인 활동 내용 1) 활동 내용 자율동아리를 개설하여 '태양계 탐사 프로젝트', '동방성 격자구조 연료탱크 탐구' 등의 활동을 진행하였음 2) 활동 내에서의 역할 자율동아리를 개설하면서 부장 역할을 맡아 활동을 구상하고 전반적인 부분에서 주도하는 역할을 하였음	관련 전공 항공우주공학과, 기계공학과
	나의 단점 알기 과목의 성적이 좀 낮았음		
	극복하기 위한 노력 아침마다 등교 시간보다 일찍 등교하여 친구들과 함께 공부하였음		

발굴	나의 장점 살리기 강조할 내용 3년간 항공이라는 뚜렷한 목표를 잡고 활동하면서 교과 활동과 비교과 활동 모두에서 항공에 대한 열망을 갖고 활동함	희망전공 탐색 지원대학 인하대학교 지원전공 항공우주공학과 전형명 학생부종합전형(인하미래인재) 평가방식 1단계: 서류종합평가 100% / 2단계: 서류종합평가 70% + 면접 30% / 수능최저학력기준 미적용
	나의 단점 극복하기 강조할 활동 및 내용 함께 공부하는 것의 필요성을 인지한 후 잘하는 과목은 내가 도움을 주고 국어같이 못하는 과목에 대해 도움을 받으면서 공부함	

구성	지성	적성	인성
	활동명 수학 자율 탐구 주요내용 수학적인 내용들을 항공 분야와 접목하여 어떻 게 이용되고 있는지 탐구해보았고 이 탐구내용을 발표하였음 (ex. 미분을 이용하여 항공기의 곡률 에 관해 탐구)	활동명 태양계 탐사 프로젝트 주요내용 자율동아리에서 활동한 것으로 태양계 탐사 과정을 계획으로 담아보았음. 항로 구간별로 필 요한 속력, 항법 등을 의견을 나누면서 직접 구상 하고 계산하는 활동을 하였음	활동명 학예부 부장으로 활동 주요내용 학예부 부장으로 3년간 활동하면서 배움과 나 눔을 실천할 수 있는 활동을 진행함



자기소개서 실전연습

분석	나의 장점	나의 흥미(적성)	나의 꿈(진로)
	구체적 사례	대표적인 활동 내용 1) 활동 내용	관련 전공
	나의 단점	2) 활동 내에서의 역할	
	극복하기 위한 노력		

발굴	나의 장점 살리기 강조할 내용	희망전공 탐색 지원대학 지원전공 전형명 평가방식
	나의 단점 극복하기 강조할 활동 및 내용	

구성	지성	적성	인성
	활동명	활동명	활동명
	주요내용	주요내용	주요내용

자기소개서 작성

자기소개서 합격생 예시_인문

경영학과 20학번 곽○○

❶ 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

동아리 시간에 경제 다큐멘터리를 찾아 들으면서 '신뢰'라는 가치를 경제학의 개념에 접목한 경제학자 프랜시스 후쿠야마의 이론을 알게 되었습니다. 주류 경제학의 관점과 다른 '고신뢰사회'가 가져오는 사회적 비용의 감소가 경제성장률을 높인다는 성장이론은 깊은 공감을 주었습니다. ... 이러한 지적 호기심을 바탕으로 시작된 공부는 제 꿈을 구체화하는 데 큰 도움을 얻을 수 있었습니다. 문화에 대한 이해를 기반으로 마케팅 전략을 연구하기 위해 자율동아리 친구들과 사례들을 바탕으로 의견을 나누면서 문화 마케팅의 여러 분야도 알게 되었습니다. ... 제가 좋아서 시작한 공부는 제 진로를 구체화하고 목표를 확고히 해주는 계기가 되었습니다.

어떻게 작성했나요?

1번 문항을 처음 작성할 때는 제가 배우고 싶은 경영학을 다룬 수업 내용에 대해 작성하려고 했습니다. 그런데 2번과 4번 문항에서도 전공과 관련된 내용을 계속 작성해야 할 텐데, 내용이 반복되면 진부한 내용이 될 것 같다는 생각이 들었습니다. 그래서 저는 1번 문항을 쓸 때, 전공과 관련된 내용은 최대한 쓰지 않으려고 노력했습니다. 그 대신 학업역량을 나타낼 수 있는 수업내용, 특강을 토대로 전공과 관련하여 입학하기 전 미리 알면 좋은 내용들에 대해 1번 문항에 담았습니다. 또 그 내용들을 배우면서 내가 어떤 것을 이루었는지, 어떤 것을 느꼈는지 마지막에 작성했습니다.

❷ 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (1,500자 이내)

기업가와 경영에 관심이 있어 진로를 탐색하던 중, 학교 교육과정인 창의적 체험활동에서 '창업'을 통한 꿈 찾기'라는 활동이 있어 신청했습니다. 이 활동은 다른 학교 친구들과 조를 이루어서 창업 기획안을 작성하고 발표하는 활동이었습니다. ... 상품을 정하고 적절한 가격을 책정하여 어떤 홍보 전략을 사용할지 토의하며 기획안을 완성했습니다. 기획안을 발표하면서 ... 받은 피드백을 통해서 선행 사업 조사, 수익 분석 등 창의성 외에도 많은 요소를 고려해야 함을 알았습니다. 새로운 깨달음과 동시에 제가 활동을 즐기고 있다는 것을 인지했습니다. 무엇을 누구에게 어떻게 판매할 것인지를 정하는 마케팅은 문제를 인식하고, 이에 대한 해결 방법을 탐색하는 과정이 필요한 일이라고 생각했습니다. 학생 공동체의 발전을 고민하면서 다양한 활동들을 기획·실행하는 학생회 활동은 이러한 저의 지향과 일치했고 이에 회장에 출마하여 당선되었습니다. ... 기획안만 작성했던 창업 관련 활동과 달리, 학생회 활동은 직접 주관해보지 않으면 경험해보지 못했을 많은 것들을 깨닫게 했습니다. 그 과정에서 함께 일을 진행하는 사람들, 일의 조작 대상이 되는 사람들과 상황들 등 일의 성공을 위해 고려해야 할 요소들을 알 수 있었습니다.

어떻게 작성했나요?

고등학교 재학 기간 중 저에게 의미가 있었던 활동 2가지를 선택해 작성하였습니다. 2개의 활동을 작성할 때, 이 활동들의 내용이 서로 이어지게 작성해서 첫 번째 활동에서 배운 것을 두 번째 활동을 통해 직접 활용했다는 점을 강조하는 것이 중요하다고 생각했습니다. 그래서 "첫 번째 활동에서 배운 것을 토대로 두 번째 활동에 활용했다."와 같이 활동 내용이 이어지게 작성하려고 노력했습니다.



③ 학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

학생회 활동을 시작하면서 새로운 난관에 부딪혔습니다. 학생회는 일이 있을 때만 모이기 때문에 독립적인 공간이 아니어도 된다고 판단하셔서 다른 목적의 공간으로 사용하라고 하셨습니다. 그러나 상시 모여 학생회 사업을 모색하고 논의해야 하기 때문에 학생회실은 꼭 필요했습니다. ... 저는 학생 참여를 유도하는 행사를 기획하여 학생이 학교문화형성의 중요한 참여자임을 보여드리는 우회적인 방법을 제시하였습니다. 이런 과정들을 통해 학생회의 필요성과 존재감을 알려 학생회실이 필요한 것에 대한 당위성을 말하고 싶었습니다. 다행히 임원들은 제 의견을 존중해주었고 여러 행사들을 계획하였습니다. ... 현실에 안주해 버리는 저의 단점을 학생회장 활동을 하면서 어려움을 해결하고 도전해 보려는 용기를 얻을 수 있었고 지속적인 소통을 통해 우리의 삶도 변화할 수 있다는 긍정적인 태도를 가지게 되었습니다.

어떻게 작성했나요?

나눔, 협력, 갈등 관리 등 중에서 딱 한가지를 고르는 것보다는 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 대부분 포괄할 수 있는 활동을 생각해 써 작성하는 것이 낫다고 생각했습니다. 그리고 저는 작성하면서 제가 주도적으로 했다는 것에만 집중한 나머지 다른 친구들이 주장한 내용을 쓰거나 일어난지 않은 사실을 무의식적으로 작성하는 경우도 있었습니다. 이 사실을 인지한 후에는 주변 친구들과 선생님들께 부탁하여 내용을 검토받기도 했습니다.

④ 희망전공에 지원한 동기와 준비과정을 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

저는 평소 직업들의 경험담을 다룬 영상을 즐겨 보았습니다. 그러다 '현직 마케터의 리얼 마케팅 직무 현실'이라는 영상을 보게 되었습니다. 영상에서 마케팅은 상품의 가치를 창조하는 또 다른 생산이라는 말을 접했습니다. 그 말을 들으면서 상품성을 돋보이게 되는 효과적인 마케팅 방법과 전략에 대해 궁금증과 마케팅에 대한 관심이 생겼습니다. 이러한 궁금증과 관심은 마케터가 되기 위한 경영학과 진학이 목표가 되었습니다. 마케터가 되기 위해서는 경제 상황에 대한 이해와 디지털 시대에 필요한 데이터 리터러시가 필요하다고 생각하였습니다. 그래서 저는 사회심화탐구반에 참가하여 ... 자본주의의 새로운 경제 모델로 작용할 수 있을지에 대해 논의해 보았습니다. 또 사회에 나타난 택시와 카카오 간의 대립의 문제와 새로운 모델인 구독 경제 나타날 문제점을 제시해 보면서 미래 사회의 소비에 대해서도 고민해 보았습니다. ... 다양한 활동들을 시도한 고등학교 생활은 경영학과 진학뿐만 아니라 앞으로의 목표에도 다가갈 수 있는 발판이 될 것이라고 확신합니다.

어떻게 작성했나요?

4번 문항은 경영학과 안의 세부 전공인 마케팅을 전공하고 싶다는 마음이 있었기 때문에 어떠한 이유로 마케팅에 관심을 가졌는지에 대해서 작성했습니다. 경영학과라는 포괄적인 내용으로 작성하는 것도 좋지만 만약 세부적으로 전공하고 싶은 과목이나 경영학과를 진학해서 꼭 배우고 싶은 내용이 있다면 그것을 활용해서 지원동기와 준비과정을 구체적으로 작성하는 것이 조금 더 수월할 것입니다. 그리고 저는 전공과 관련하여 학교에서 배운 내용이 그 학과의 배경 지식을 채우기 위한 과정이라고 생각하여 이 과정에서 어떤 활동을 했는지에 대해서 작성했습니다.

자기소개서 합격생 예시_자연

항공우주공학과 20학번 신○○

① 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

저의 3년간의 학업들은 항공, 우주와 떼려야 뗄 수 없는 관계였습니다. 국어 진로독서로 읽은 책에서 양력의 원리 부분을 읽고 일반적으로 양력을 설명하는 베르누이 원리에서 동시 통과 이론과 경로 이론의 오류를 알게 되었습니다. ... 이후 양력을 더 탐구하고 싶었고, 양력의 공식에서 함숫값이나 미분을 통해 그래프의 개형을 나타낼 수 있겠다는 생각에서 함수의 시각적인 표현까지 생각을 확장하여 수학 수업에서 발표도 하였습니다. 이는 양력에 대한 호기심을 갖게 된 계기가 되었습니다. ... 앞으로 대학에 진학하여 베르누이 원리의 오류를 실제로 확인하고, 실제 대기에서 적용 가능한 설명법을 배우고 싶습니다. 이뿐만 아니라, 대학에서 유체역학을 배워 항공기 곡면설계에 적용하여 연구해보고 싶습니다. 저의 이런 탐구심들은 꿈을 향해 계속 나아가도록 원동력을 제공했습니다.

어떻게 작성했나요?

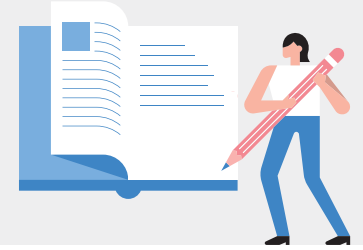
꿈과 관련된 활동을 위주로 내용을 구성했습니다. 생각해 보면 3년간 학업을 하면서 학과목과 제 꿈인 항공우주 분야를 연관 지어 활동하거나 탐구해 볼 기회가 많았습니다. 활동 내용 중에는 다음 탐구 내용에 영향을 줘서 이어진 것도 있었고, 내용이 심화됨에 따라 탐구내용이 발전하는 경우도 있었습니다. 그래서 활동을 연결성이 있게 작성하여 흐름을 살리고, 발전이 있는 활동들도 그 과정을 알 수 있게 구성을 하려고 애썼습니다.

② 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (1,500자 이내)

교육청 탐구 활동인 '생체인터페이스 기술에 의한 곤충 날개 움직임 제어 방법'에 대한 연구'에 참여했던 것은, 대학에서의 전문적인 학문을 갈구하게 된 활동입니다. 생체인터페이스 기술을 통해 곤충의 움직임에 대한 생체 신경과 근육 신호를 전기적 신호로 측정하고 추출하여 곤충을 의도대로 제어하는 기술의 연구계획을 세웠습니다. ... 절반의 성공의 거두면서, 향후 기대되는 생체인터페이스 기술의 중요성 및 가능성을 많이 느꼈습니다. 앞으로 제어기술에 대해 배우고 날개 제어에 다시 도전해보고 싶습니다. 저는 항공우주에 관한 관심으로 자율동아리를 만들어 3년간 활동하였습니다. 저는 태양계 탐사를 계획하는 활동으로 태양의 중력을 이용한 항법에 관한 탐구를 이끌었습니다. ... 가장 중요한 항로에서 어려움이 존재했는데, 담당 선생님의 도움으로 케플러 법칙을 근거로 태양의 중력을 이용하는 항로를 구상했습니다. ... 이 활동은 우수작으로 뽑혀 수상하였고, 축제 때 발표할 기회까지 얻었습니다. 프로젝트의 결과물은 오랫동안 정성을 기울여 얻은 성취의 기쁨을 알게 해주었습니다.

어떻게 작성했나요?

적성과 관심 분야를 잘 드러낼 수 있는 활동들로 내용을 구성했고 이를 통해서 배우고 느낀 점을 많이 담기 위해 노력했습니다. 저는 단체로 한 활동들이 많았는데 주로 어떤 역할을 맡아 어떤 부분을 이끌어갔는지 함께 적으면서 내가 이 활동에 어떤 영향을 미쳤는지를 위주로 적었습니다. 또, 저는 작성 과정에서 활동을 2가지와 3가지 모두 작성해보았는데 2가지는 과정을 좀 더 자세히 적을 수 있다는 장점이 있었고 3가지는 내용의 상세함은 좀 떨어질 수 있으나 다양한 경험을 얘기할 수 있었습니다. 두 경우 모두 각각 장점이 있으므로 자신의 상황에 맞춰 적으면 좋을 것 같습니다.



자기소개서 작성 및 점검

③ 학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

학급의 좋은 분위기 조성과 학업을 돕는 학예부 부장을 하면서 저는 친구들과 서로 협동하는 법을 배웠습니다. 1학년 담임선생님께서서는 우리 반 수행평가 점수가 다른 반보다 낮다고 말씀하시면서, 서로 도움을 줄 수 있지 않겠냐고 의견을 주셨습니다. 제가 도울 수 있는 일은 무엇일까 생각해보다가 영어단어 수행평가 점수의 개선 방법을 고민했습니다. 선생님과 반 친구들에게 모의시험을 해보라고 적극적으로 제안했고, 제가 문제 출제와 오답에 관한 공부 방법을 맡아서 진행했습니다. 초반에는 오답 쓰기 횟수나 문제 수에서 불평이 있었고 친구들의 의견도 갈렸습니다. 당황도 했지만, ... 함께 노력하는 분위기를 만들기 위해 많은 고민을 했습니다. 이 과정에서 다른 사람의 관점에서 생각해보는 것의 필요성을 몸소 느꼈습니다. 점차 반 점수가 향상되었고 모의시험을 준비하는 것은 제게도 힘든 일이었지만, 모두 한마음으로 노력했던 경험이 소중한 추억으로 남았습니다. 함께 하는 공부가 혼자 하는 것보다 더 재밌다는 것도 느낄 수 있었습니다. ...

어떻게 작성했나요?

저는 제가 잘할 수 있는 부분으로 배려와 나눔을 실천한 사례를 들어 구성하였습니다. 그렇게 생각한 것이 3년간 진행했던 학예부 부장 활동입니다. 다른 문항과 마찬가지로 이 문항 역시 활동한 것을 적으면서도 활동을 통해 배우고 느낀 점을 적기 위해 신경 썼습니다. 1학년 때 진행한 수행평가 도우미 역할과 2학년 때 진행한 물리 멘토 활동을 위주로 적으면서 함께 공부하는 것의 좋은 점에 대해 이야기했습니다. 그리고 이 학예부 부장 활동을 하면서 일방적으로 도움을 줬다고 생각할 수도 있지만, 활동을 하면서 제게 도움이 된 것도 정말 많았기 때문에 그런 부분들을 드러내려고 하였습니다.

① 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

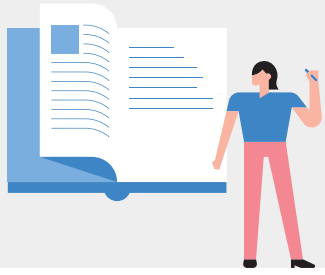
④ 희망전공에 지원한 동기과 준비과정을 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

입학 때부터 항공우주공학자라는 꿈에 대한 의지로 다양한 활동을 한결같이 해왔습니다. 입학 당시 학교에 항공 동아리가 없어서 자율동아리를 만들었고, ... 비행기 주제발표, 비행기 원리 관련 활동을 하면서 진로를 확고히 했습니다. 관심이 있는 비행체에 대한 지식이 부족하다는 것을 느끼게 되면서, 1학년 때는 항공우주 관련 책들을 읽었습니다. ... 항공기에 작용하는 힘에 대해 읽고 물리 교과와 역학 부분 탐구를 했고, 난기류 내용을 읽고 수학 보고서에서 나비에-스토크스 방정식을 다뤘습니다. 더 나아가, 2학년 때는 교내 드론 학습 프로그램을 체험했습니다. ... 비행기 미션을 통해 과학자의 탐구심과 협동심도 배웠습니다. ... 더 구체적인 대상탐구를 갈구했던 3학년 땐, 자율동아리에서 발사체 연료탱크의 등방성 격자구조에 관심을 두고 연구하였습니다. 효율성과 안전성을 집중적으로 고민하면서, 후에 연구를 더 해보고 싶었습니다. 저는 항공우주공학과에서 저를 발전시킬 수 있다는 믿음으로, 1학년 때부터 품어온 이 꿈을 더 구체적으로 꾸기 위해 열심히 공부할 자신이 있습니다. 인하대학교 항공우주공학과에서 저의 역량을 향상시켜 기계 항공 분야에 기여하는 인재가 되고 싶습니다.

어떻게 작성했나요?

이 부분에서는 제가 유기적으로 진행했던 활동들과 그 활동들을 통해 점차 발전해나가는 과정을 잘 드러내려고 했습니다. 먼저, 나에게 항공우주공학자라는 것이 어떤 의미를 갖는 것인지에 대해 적으면서 시작했습니다. 관심을 두고 중점적으로 활동한 것을 위주로 노력 과정을 적으면서 자율동아리 활동을 적었고 이 동아리에서 한 활동이 다른 활동에 영향을 미쳐서 진행한 활동들로 내용을 이어갔습니다. 이어서 이런 활동 부분을 적을 때 시간이 지날수록 더욱 구체적인 활동을 했다는 점을 강조하며 흐름을 살려 표현하려고 노력하였습니다.

② 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동(3개 이내)을 통해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다. (1,500자 이내)



! 주요점검사항

- 명확성** 평가받고 싶은 역량(능력)이 잘 드러나게 작성했는가?
- 객관성** 내용에 지나친 합리화나 과장이 없는가?
- 구체성** 자신의 역량을 나타내는 사례가 구체적으로 나타나는가?
- 일관성** 학교생활기록부의 내용과 일관성이 있는가?
- 차별성** 자기 자신의 특징(장점)이 잘 드러나 있는가?

3 학교 생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

4 희망전공에 지원한 동기와 준비과정을 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

💡 참고하기

2015 개정 교육과정 보통교과 목록

교과영역	교과(군)	공통 과목	선택 과목			
			일반 선택		진로 선택	
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학		실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기	
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계		실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구	
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II		실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기	
	한국사	한국사				
탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상		여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리	
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I		물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학	
체육·예술	체육		체육, 운동과 건강		스포츠 생활, 체육 탐구	
	예술		음악, 미술, 연극		음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평	
생활·교양	기술·가정		기술·가정, 정보		농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반	
	제2외국어		독일어 I 프랑스어 I 스페인어 I 중국어 I	일본어 I 러시아어 I 아랍어 I 베트남어 I	독일어 II 프랑스어 II 스페인어 II 중국어 II	일본어 II 러시아어 II 아랍어 II 베트남어 II
	한문		한문 I		한문 II	
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술			

2015 개정 교육과정에 따른 계열별·모집단위별 선택과목 가이드

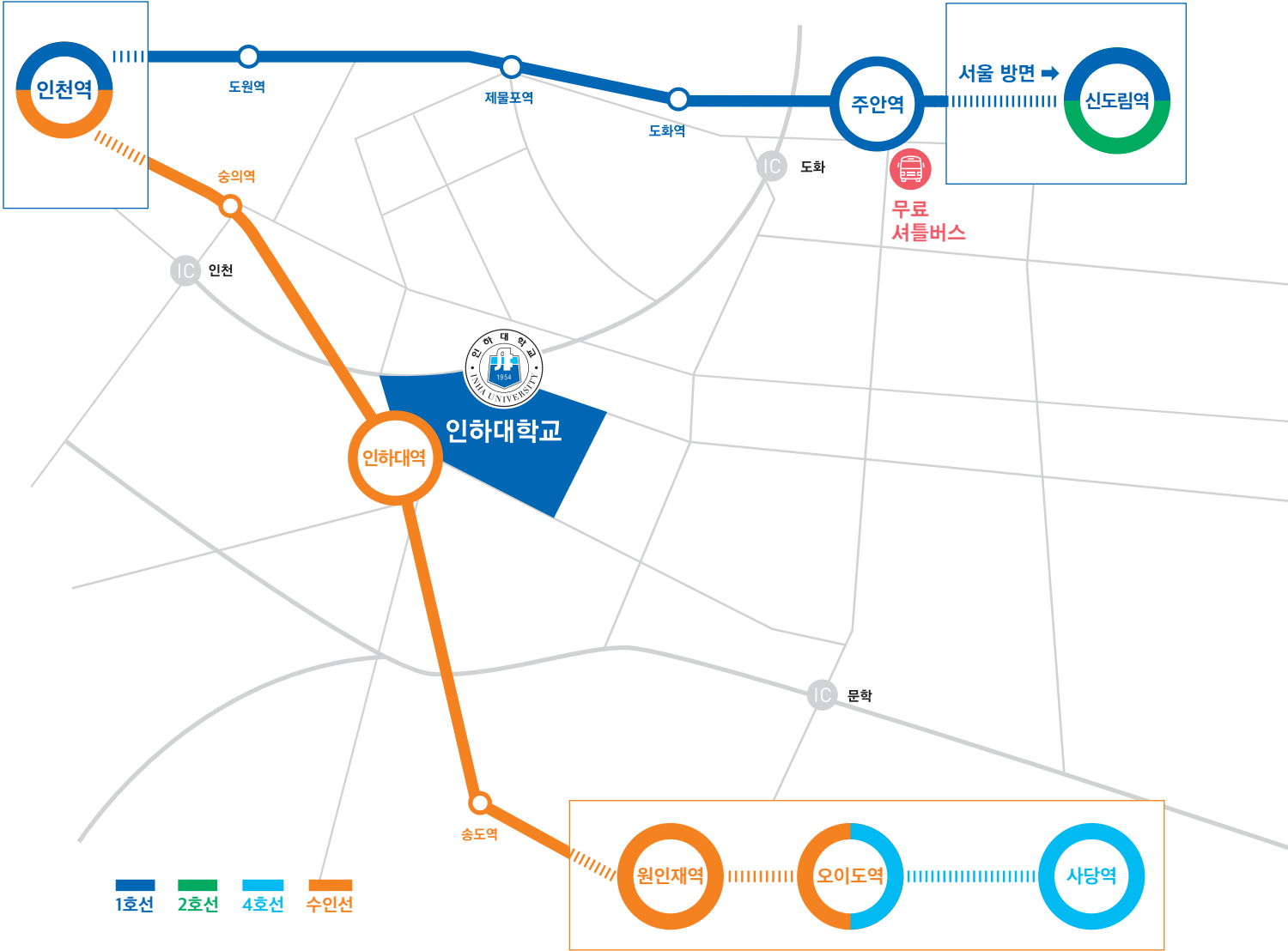
대분류	중분류	모집단위	일반선택	진로선택	비고
공학 계열	기계·산업	기계공학과, 항공우주공학과, 조선해양공학과, 산업경영학과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 기술·가정, 정보, 환경	기하, 수학과제 탐구, 진로영어, 실용영어, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학, 과학사, 공학일반, 창의경영, 지식재산일반, 해양문화와 기술 (조선해양공학과)	
	화학·생명	화학공학과, 고분자공학과, 신소재공학과, 에너지자원공학과, 생명공학과, 환경공학과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 기술·가정, 정보, 사회·문화	기하, 수학과제 탐구, 물리학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학, 공학일반, 창의경영, 지식재산일반 등	
	IT	전기공학과, 전자공학과, 컴퓨터공학과, 정보통신공학과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 기술·가정, 정보, 환경	기하, 수학과제 탐구, 진로영어, 실용영어, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학, 과학사, 공학일반, 창의경영, 지식재산일반	
	건축·토목	사회인프라공학과, 공간정보공학과, 건축학부	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 지구과학, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 기술·가정, 정보, 환경, 세계지리, 한국지리, 경제, 정치와 법, 사회문화	기하, 수학과제 탐구, 공학일반, 창의경영, 지식재산일반, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학, 과학사 등	
	첨단융합	인공지능공학과, 데이터사이언스학과, 스마트모빌리티공학과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 기술·가정, 정보, 환경	기하, 수학과제 탐구, 진로영어, 실용영어, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학, 과학사, 공학일반, 창의경영, 지식재산일반	신설 학과
		디자인테크놀로지학과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 기술·가정, 정보, 환경	기하, 수학과제 탐구, 진로영어, 실용영어, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학, 과학사, 공학일반, 창의경영, 지식재산일반, 고전읽기, 실용수학, 영미 문학 읽기, 고전과 윤리, 여행지리, 과학사, 가정과학	
자연과학 계열	자연과학	수학과, 통계학과, 화학과, 물리학과, 생명과학과, 해양과학과, 수학교육과	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계	기하, 수학과제 탐구, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학, 과학사 등	
	생활과학	식품영양학과, 의류디자인학과	기술·가정, 미술, 경제, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 사회·문화, 정치와 법, 확률과 통계	가정과학, 실용 수학, 경제 수학, 사회 문제 탐구, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학, 과학사 등	
	의료·보건	의예과, 간호학과	화법과 작문, 영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 심리학, 사회학	화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학	

인문사회 계열	경영	경영학과, 글로벌금융학과, 아태물류학부, 국제통상학과, 경제학과	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 논리학, 논술	기하, 경제 수학, 사회 문제 탐구, 여행지리, 제2외국어 등	
	교육	국어교육과, 영어교육과, 사회교육과, 교육학과	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ	일반선택 전체과목 인문 및 과학 소양의 기본이 되는 관련 진로선택 과목	
	사회과학	행정학과, 정치외교학과, 소비자학과	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 세계사, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 한문Ⅰ, 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 논술, 중국어Ⅰ	기하, 경제 수학, 사회 문제 탐구, 여행지리, 제2외국어, 음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평 등	
		미디어커뮤니케이션학과	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 논리학, 논술	기하, 경제 수학, 사회 문제 탐구, 여행지리, 제2외국어, 음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평 등	
		아동심리학과, 사회복지학과	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 정치와 법, 기술·가정, 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 보건	사회 문제 탐구, 고전과 윤리, 과학사, 융합과학, 가정 과학, 지식재산, 음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평	
	인문	한국어문학과, 중국학과, 일본언어문화학과, 영어영문학과, 프랑스언어문화학과, 문학콘텐츠문학경영학과	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 사회·문화, 윤리와 사상	고전 읽기, 심화 국어, 영미문학읽기, 사회 문제 탐구, 고전과 윤리, 과학사, 음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평, 제2외국어, 한문Ⅱ	
		사학과, 철학과	화법과 작문, 독서, 문학, 영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ, 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 정치와 법, 사회 문화, 생활윤리, 윤리와 사상 등	고전 읽기, 심화국어, 영미문학읽기, 사회 문제 탐구, 고전과 윤리, 생활과 과학, 제2외국어, 한문Ⅱ	
	체육	스포츠과학과, 체육교육과	체육, 운동과 건강을 포함한 전 교과 영역의 다양한 과목	스포츠 생활, 체육 탐구, 고전읽기, 실용수학, 영미 문학 읽기, 고전과 윤리, 여행지리, 과학사, 가정과학, 지식 재산 일반 등	
예체능계열	예술	조형예술학과, 디자인융합학과, 연극영화학과		고전읽기, 실용수학, 영미 문학 읽기, 고전과 윤리, 여행지리, 과학사, 가정과학, 지식 재산 일반 등	

출처 : 교육부(2018), 『학생 진로·진학과 연계한 과목 선택 가이드북』

오시는 길

22212 인천광역시 미추홀구 인하로 100 인하대학교



전철 1호선
주안역 ▶ 마을버스 511번 / 시내버스 5-1, 13번
제물포역 ▶ 마을버스 512번

수인선
인하대역 ▶ 수원~오이도~인하대 / 4호선 사당~오이도(수인선 환승)~인하대

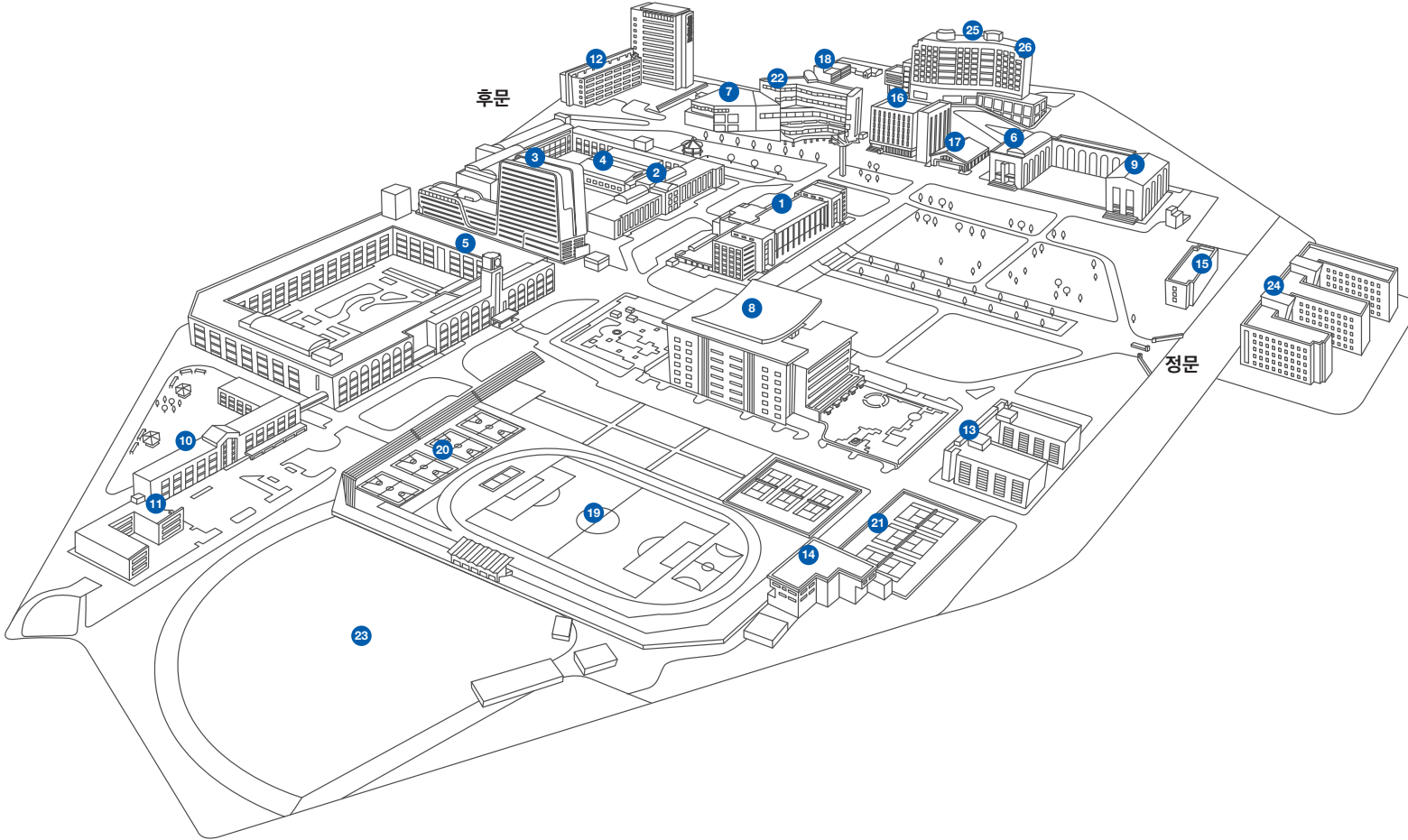
버스
서초역·강남역·양재역·선바위역 ▶ 9200번
광명역·석수역 ▶ 3001번
신촌역·서울역 ▶ 1601번
인천터미널(구월동) ▶ 908번

통학버스
• 서울 및 수도권 지역과 인하대학교를 잇는 통학버스가 준비되어 있습니다.
운행노선 ▶ 신촌/목동, 일산, 잠실, 가양, 분당, 안양, 수원, 김포, 강남, 강북

• 무료셔틀버스: 대중교통을 이용하는 경우, 무료셔틀버스(월~금)가 운행됩니다.
주안역 승차위치 ▶ 주안역 2번 출구 남광장 왼쪽(한국고시학원 방향)

상기 교통정보는 본교 운영 방침에 따라 변경될 수 있습니다.

캠퍼스 안내



- | | | |
|-------------|----------------|------------------|
| 1 1호관 (본관) | 11 나빌레관 | 21 테니스장 |
| 2 2호관 | 12 하이테크센터 | 22 C호관 |
| 3 60주년기념관 | 13 로스쿨관 | 23 비룡주차장 |
| 4 4호관 | 14 학생군사교육단 | 24 제1생활관(웅비재) |
| 5 5호관 | 15 미래융합대학관 | 25 제2생활관(비룡재) |
| 6 6호관 | 16 김현태 인하드림센터 | 26 제3생활관(게스트하우스) |
| 7 7호관(학생회관) | 17 체육관 | |
| 8 정석학술정보관 | 18 인하드림센터 2·3관 | |
| 9 9호관 | 19 대운동장 | |
| 10 서호관 | 20 농구장 | |



2021학년도
학생부종합전형 가이드북



인하대학교

22212 인천광역시 미추홀구 인하로 100 인하대학교

입학팀 <http://admission.inha.ac.kr>

032-860-7221~2



인하대학교 입학처 카카오톡 채널 추가: 일대일 상담 가능



교육부



한국대학교육협의회
Korean Council for University Education

채팅 > 채널 검색 > >