

2024학년도 선행학습 영향평가

자 체 평 가 보 고 서



2024. 3.

울산대학교

< 목 차 >

I. 선행학습 영향평가 개요	1
1. 대학별고사 실시 현황	1
2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시결과	2
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	3
1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	3
2. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	4
3. 2024학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	5
III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석	6
1. 출제 전	6
2. 출제 과정	8
3. 출제 후	9
4. 문항 분석 및 평가	11
IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획	13

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

- 학생부종합전형(의예과 별도)의 면접·구술고사는 교과 지식과 관련 없이 지원자의 학생부 기재 사항을 확인함.
- 모집단위 중 의예과의 인·적성 면접은 교과 지식과 관련 없이 의학을 전공하는데 필요한 적성 및 인성을 평가함.
- 예체능 및 예체능(농어촌), 실기전형은 교과 지식과 관련 없이 사전에 모집요강에 명시된 종목의 실기 역량을 평가함.
- 특기자 및 경기실적우수자전형의 면접·구술고사는 교과 지식과 관련 없이 지원자의 인성 및 가치관, 의사소통 역량 등을 평가함.

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	학생부교과	전체	X	-	-	-	-	-	-
	농어촌학생 (정원 외)	전체	X	-	-	-	-	-	-
	기초생활/차상위 (정원 외)	전체	X	-	-	-	-	-	-
	특성화고교졸업자 (정원 외)	전체	X	-	-	-	-	-	-
	학생부종합	전체	○	-	○	-	-	-	X
	지역인재	전체 (의예과별도)	X	-	-	-	-	-	-
	지역인재	의예과	○	-	○	-	-	-	X
	기회균형	전체	X	-	-	-	-	-	-
	지역인재 (기초생활/차상위)	간호학과	X	-	-	-	-	-	-
	지역인재 (기초생활/차상위)	의예과	○	-	○	-	-	-	X
	예체능	예술체육계열	○	-	-	○	-	-	X
	예체능 (농어촌학생)	예술체육계열	○	-	-	○	-	-	X
	특기자	예술체육계열	○	-	○	-	-	-	X
	경기실적우수자	예술체육계열	○	-	○	-	-	-	X
	재외국민	전체	X	-	-	-	-	-	-
정시	수능	전체 (의예과별도)	X	-	-	-	-	-	-
	수능	의예과	○	-	○	-	-	-	X
	실기	예술체육계열	○	-	-	○	-	-	X

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

- 아래 체크리스트에 따라서 선행학습 영향평가 관련 이행 사항을 점검 완료함.

구분		점검 사항	점검 결과
법령이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (공개주소: https://www.ulsan.ac.kr/iphak/CMS/Board/Board.do?mCode=MN047)	○
영향평가 시행범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과 분석*	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	○
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	○
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	○

* 울산대학교 자체고사는 교과 교육과정 관련이 없어 문항 카드 및 문항별 적용 교과 현황표 작성 대상이 아님.

- 전형 및 모집단위별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교과 주제성· 인성검사	기타		
수시	학생부교과	전체	X	-	-	-	-	-	-	-
	농어촌학생 (정원 외)	전체	X	-	-	-	-	-	-	-
	기초생활/차상위 (정원 외)	전체	X	-	-	-	-	-	-	-
	특성화고교졸업자 (정원 외)	전체	X	-	-	-	-	-	-	-
	학생부종합	전체	○	-	○	-	-	-	X	준수
	지역인재	전체 (의예과별도)	X	-	-	-	-	-	-	-
	지역인재	의예과	○	-	○	-	-	-	X	준수
	기회균형	전체	X	-	-	-	-	-	-	-
	지역인재 (기초생활/차상위)	간호학과	X	-	-	-	-	-	-	-
	지역인재 (기초생활/차상위)	의예과	○	-	○	-	-	-	X	준수
	예체능	예술체육계열	○	-	-	○	-	-	X	준수
	예체능 (농어촌학생)	예술체육계열	○	-	-	○	-	-	X	준수
	특기자	예술체육계열	○	-	○	-	-	-	X	준수

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타		
	경기실적우수자	예술체육계열	○	—	○	—	—	—	X	준수
	재외국민	전체	X	—	—	—	—	—	—	—
정시	수능	전체 (의예과별도)	X	—	—	—	—	—	—	—
	수능	의예과	○	—	○	—	—	—	X	준수
	실기	예술체육계열	○	—	—	○	—	—	X	준수

- 2024학년도 울산대학교 대학별고사는 교과 교육과정 관련 문항이 사용되지 않아 문항별 적용 교과 현황은 생략함.

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

가. 규정명: 울산대학교 규정 제4편 [대학입학전형자체영향평가위원회규정]

나. 제정 및 시행: 2015년 3월 1일(개정 2020년 10월 1일)

대학입학전형자체영향평가위원회 규정<개정 2020. 10. 1.>

제1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 “법”이라 한다) 제10조에서 위임한 사항과 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자체영향평가의 정의) “자체영향평가”란 법 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가 하는 것을 말한다.

제3조(자체영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준의 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 교학부총장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 5명 이내, 외부위원은 5명 이내로 구성한다.

③ 내부위원은 입학처장을 당연직으로 하며 정년트랙 전임교원 및 교내 전문가를, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 입학처장의 제청으로 총장이 위촉한다.<개정 2020. 9. 1.>

④ 본 위원회의 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 이를 소집한다.

⑤ 위원회에는 행정지원업무를 담당하는 간사 1명을 둘 수 있으며, 간사는 입학관리팀장으로 한다.

제4조(임기) 위원 중 당연직이 아닌 위원의 임기는 1년으로 한다. 다만, 결원보충의 경우 해당 위원의 임기는 전임자의 잔여 임기로 한다.

제5조(기능) 본 위원회는 다음사항에 대하여 심의 또는 연구한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 법령 위반에 따른 관련자 및 부처 징계에 관한 사항<신설 2018. 4. 1.>
7. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제6조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제7조(분과위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

② 분과위원회 위원에게는 예산의 범위 안에서 연구비, 수당과 여비를 지급할 수 있다.

제8조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제9조(결과의 공시) 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제10조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

<생략>

1. (시행일) 이 규정은 2020년 10월 1일부터 시행한다.

2. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

- 울산대학교 대학입학전형자체영향평가위원회는 위원장 1명, 내부위원 4명, 외부위원 4명으로 구성됨. 이 중 고교 교사는 3명이 참여하여 33%(9명 중 3명)에 해당함.

연번	구분	소속	직위	성명
1	위원장	울산대학교	교학부총장	조 ○ ○
2	내부위원	울산대학교 입학처	입학처장	김 ○ ○
3		울산대학교	교수	손 ○ ○
4		울산대학교	교수	강 ○ ○
5		울산대학교	교수	우 ○ ○
6	외부위원	울산교육청 중등교육과	장학사	신 ○ ○
7		울산교육청 중등교육과(파견)	교사	이 ○ ○
8		울산여자고등학교	교사	양 ○ ○
9		성신고등학교	교사	전 ○ ○

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

일정	절차	주요 내용
2023. 4.~5.	대학별고사 운영 계획 수립	-대학별고사 운영 계획 수립 -전형 및 모집단위별 대학별고사 전년 대비 변동 사항 취합 -대학별고사 실시에 따른 선행학습 영향평가 관리 계획 수립
2023. 5.~9.	모의면접 진행 및 가이드북 배포	-고교생 대상 학생부종합전형 모의면접 프로그램 운영 -학생부종합전형 가이드북 배포를 통한 모집단위별 전년도 주요 평가 지표 및 면접 질문 사례 공개
	고교 교육과정 관련 교육 및 연수	-고교 교육과정 자료 및 교과서 분석 -평가위원 대상 고교 교육과정 교육 및 연수 실시 -선행학습 영향평가 위반 금지 유의사항 배포
2023. 10.~12.	수시모집 대학별고사 실시	-각 전형별 면접고사 및 실기고사 실시 -학생부 기반 면접고사 질문 예시 사전 작성 -학생부 기반 면접고사 질문 적절성 검토 및 보완 진행
2024. 1.	정시모집 대학별고사 실시	
2024. 2.~3.	자체평가위원회	-대학입학전형자체영향평가 위원회 구성 -전형별 대학별고사 결과 분석 및 영향평가 실시
2024. 3.	결과보고서 작성	-선행학습 영향평가 자체평가보고서 작성 완료
2024. 3.	결과보고서 제출 및 공개	-선행학습 영향평가 자체평가보고서 제출 및 입학 홈페이지 공개

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

- 2024학년도 울산대학교 대학별고사(면접·구술고사, 실기·실험고사)에 사용된 시험 도구 출제 및 면접평가에 참여한 인원은 아래와 같음.

전형 및 모집계열별 출제(평가)·검토위원			전체위원	교수위원	교사위원
학생부종합	면접·구술고사	출제위원	93	93	해당없음*
		검토위원	4	—	
지역인재(의예과)	면접·구술고사	출제위원	2	2	
		검토위원	9	9	
지역인재 (기초생활/차상위)(의예과)	면접·구술고사	출제위원	2	2	
		검토위원	9	9	
예체능	실기·실험고사	출제위원	26	26	
예체능(농어촌학생)	실기·실험고사	출제위원	11	11	
특기자	면접·구술고사	출제위원	9	9	
경기실적우수자	면접·구술고사	출제위원	3	3	
수능(의예과)	면접·구술고사	출제위원	2	2	
		검토위원	9	9	
실기	실기·실험고사	출제위원	18	18	

* 2024학년도 울산대학교 대학별고사는 교과 교육과정과 관련이 없는 학생부 기반 면접고사 및 실기고사로 진행되어 교사위원이 별도로 참여하지 않음.

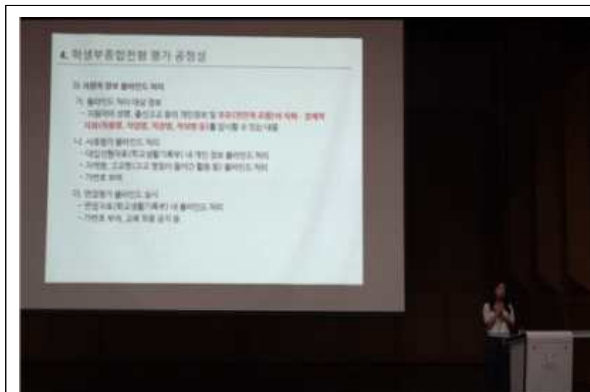
1. 출제 전

가. 고교 교육과정에 대한 분석 및 검토

- 2024년 2월 고등학교 졸업예정자가 이수한 국어, 수학, 영어 등 교과의 고교 교육과정 총론, 교과별 각론 및 해설서를 참고하여 과목별 핵심 성취기준, 학습요소, 학습방법 및 유의사항 등을 분석함.
- 분석 내용을 기반으로 대학별고사 평가위원 사전 교육 자료를 제작하여 이전 교육과정 대비 개정 교육과정의 학습내용을 파악하도록 함.
- 대학별고사에 참여하는 모든 평가위원 선임 시 면접고사에서 교과 지식 관련 질문은 출제할 수 없음을 안내함.
- 평가위원이 서류평가 단계에서 사전에 면접고사 질문을 작성하는 학생부종합전형의 경우, 평가위원이 작성한 면접 질문 목록에 교과 관련 질문이 있는지를 면접고사 실시 전에 검토 완료함.

나. 대학별고사 진행에 따른 사전교육 및 유의사항 안내

진행 기간	내용
2023. 5.~9. (수시)	〈고교생 대상 대학별고사 모의평가 진행〉 －학생부종합전형 모의 면접 프로그램 운영 －학생부종합전형 가이드북을 통한 평가 기준 및 전년도 질문 사례 공개
2023. 6. 30. (1회)	〈학생부종합전형 평가위원 대상 윤리 서약 및 사전 교육 실시〉 －고교 개정 교육과정 및 고교 교육 현장 이해를 위한 교육 자료 배포 －학업성취, 전공적합성 및 잠재역량, 인성 중심의 평가 기준 안내 －대입 전형 자료 기재 금지 사항 및 교과 관련 평가 금지 안내
2023. 8. 28. ~ 8. 31. (4회)	〈학생부종합전형 평가위원 대상 서류/면접 모의평가 실시〉 －고교 교육과정 과목별 성취기준 및 교과서 예시 연수 －모의 서류평가 및 면접평가 질문 작성 연수 －모의평가 결과 검토 및 피드백
2023. 8. 9. ~ 10. 4. (6회)	〈의예과 평가위원 대상 서류평가 교육 및 문항 개발 워크숍 실시〉 －고교 교육과정 및 대입전형 공정성 관련 교육 실시 －인·적성 면접 문항개발위원 대상 고교 교과 지식 출제 금지 안내 －학생부 기반 면접 질문 검토 및 인·적성 문항 모의면접평가 실시
2023. 9. 21. (1회)	대학별고사 실시 전형 고교 교육과정 준수 지침 및 유의사항 공문 발송

[illegible]

입학처장

[참고] 출제 전 사전교육 자료 및 유의사항 안내 예시

2. 출제 과정

가. 학생부 확인 위주 면접고사 운영을 위한 출제 절차와 방법 마련

- 대학별고사 지원 인원이 가장 많은 학생부종합전형은 서류평가 시에 평가위원이 개별 지원자의 학생부를 바탕으로 사전에 면접 질문 예시를 작성하도록 운영함.
- 면접 진행 과정에서 실시간으로 개별 지원자의 학생부를 확인하여 평가위원이 질문을 출제하는 면접고사의 특성을 고려하여 대학별고사 당일 고교 교육과정 수준 및 범위 준수 교육을 재실시함.

교육 일정	내용
2023.10.20. ~10. 21.	<특기자/경기실적우수자 면접고사 평가위원 대상 면접고사 진행 교육> -특기/경기실적과 관련된 지원자의 역량 확인을 위한 면접 진행 안내 -인성 면접고사 진행 방법 및 유의사항 교육 -고교 교육과정 범위 준수 및 교과 지식 확인 질문 금지 안내
2023. 11. 24. ~ 11. 25.	<학생부종합전형 평가위원 대상 면접고사 진행 교육> -고교 교육과정 범위 준수 및 학생부 위주 면접고사 진행 원칙 안내 -학생부 확인 면접고사 진행 방법 및 유의사항 교육 -교과 지식 관련 질문 금지 안내
2023. 11. 24. ~ 12. 1.	<의예과 학생부종합전형 평가위원 대상 면접고사 진행 교육> -고교 교육과정 범위 준수 및 학생부 위주 면접고사 진행 원칙 사전 안내 -학생부 확인 면접고사 진행 방법 및 유의사항 교육 -교과 지식 관련 질문 금지 안내

나. 검토위원 검토 방법과 검토 의견 반영

- 학생부종합전형 서류평가 완료 후 전임입학사정관이 사전에 작성된 질문 예시 중 교과 지식 관련 질문 유무를 확인하고, 고교 교육과정 범위 위배 문항이 있는지를 사전 검토하여 보완함.
- 검토위원은 출제 완료된 의예과 인·적성 문항 및 제시문 등이 교과 지식과 관련 없이 의학을 전공하는데 필요한 역량을 평가함을 확인함.
- 출제위원은 면접고사 사전 워크숍에서 모의 면접평가를 실시하여 면접 문항을 검토하고 피드백을 반영하여 수정함.
- 검토위원과 출제위원은 검토과정을 반복적으로 수행하여 최종 출제된 문항이 교과 지식을 묻거나 평가하지 않으며, 인·적성 중심으로 문제 출제가 이루어지도록 노력함.

3. 출제 후

가. 대학입학전형자체영향평가 위원회 구성 및 실시

- 일시: 2024. 3. 25.(월), 16:00~18:00
- 참석인원: 10명(위원장 1명, 내부위원 4명, 외부위원 4명, 간사 1명)
- 위원회 검토 내용

구분	내용
위원회 검토 자료 사전 배부	- 대학별고사 참여 평가위원 및 고교 교사 중심으로 위원 구성 - 내부/외부 위원에게 대학별고사 문항(질문 예시)을 사전 배부
대학별고사 운영사항 보고	- 2024학년도 울산대학교 대학별고사 운영 현황 및 평가 기준을 보고
2024학년도 대학별고사 출제 과정 및 문항 안내	- 특기자/경기실적우수자특별전형 면접고사 평가 기준 및 질문 예시 - 학생부종합전형 면접고사 평가기준 및 질문 예시 - 지역인재/지역인재(기초생활/차상위)/수능전형(의예과) 면접고사 평가기준 및 질문 예시
대학별고사 자체평가 검토 의견 수렴	- 대학별고사(면접고사) 출제 준비 과정 및 문항 검토 - 대학별고사(면접고사) 고교 교육과정 수준 및 범위 준수 여부 확인
평가지 작성	- 종합의견 및 평가표 작성

나. 대학입학전형자체영향평가위원회 검토 결과

구분	내용
대학별고사 내용 검토	- 출제 방향 및 난이도: 면접고사는 지원자별 고교 활동 및 경험 관련 질문을 기반으로 출제되어 고교 생활을 충실하게 한 학생 이라면 충분히 대답할 수 있는 적절한 수준임. - 교과 교육과정 관련 및 교육과정 준수 여부: 전형별 면접 질문 예시를 통해 교과 지식 관련 문항이 없음을 확인함. 학생 개별 활동에 대한 확인 수준의 면접이며, 제시문 면접은 제시된 자료에 대한 지원자의 사고력을 확인하는 확산형 질문으로 교과 지식은 묻지 않음.
종합의견 및 제언	- 울산대학교 대학별고사는 출제 전, 중, 후로 선행학습 유발 요인 및 교과 지식 관련 질문을 하지 않도록 검토 및 관리되고 있음. - 논술고사 폐지 후 면접고사에 대한 지원자들의 관심 및 부담이 늘고 있는 만큼 고교생 대상 모의면접 확대 및 면접고사 공통문항 제시 등을 통해 지원자들의 부담을 감소시킬 수 있는 방안이 추가로 필요함.

4. 문항 분석 및 평가

가. 문항 분석(학생부 기반 면접 관련 사항만 포함, 교과 교육과정 관련 문항 없음)

입학전형	모집계열(단위)	2024학년도 면접 질문 및 제시문 예시
학생부종합	전체	<지원자 개인별 학생부 기반 면접문항 예시> -학업성취 ① OO교과 수업 중 가장 기억에 남는 탐구(또는 실험) 내용은 무엇이며, 그 이유는? ② 지원자가 OO교과 시간에 발표한 OO에 대해서 이야기해보고, 가장 인상적이었던 점을 말해보세요. -전공적합성 및 잠재역량 ① 수행평가 중 자신이 가장 열심히 했고, 그 결과 높은 성취감(또는 좌절감)을 느꼈던 경험이 있다면? ② OO학과에 지원하면서 OO 과목을 이수하지 않았는데, 앞으로의 학업 계획을 말해보세요. -인성 ① OO 교과 수업 중 멘토 역할을 수행했는데, 멘토로서 어려웠던 점과 이를 극복한 방법이 있다면? ② 고등학교 생활에서 지원자의 이타심, 배려심, 협력 정신 등을 발휘한 경험을 말해보세요.
학생부종합	의예과	<지원자 개인별 학생부 기반 면접 문항 예시> -교과 수업 중 가장 흥미로웠던 내용은 무엇이었나요? 탐구 활동을 통해 배운 점은 무엇이었는지 이야기해 보세요. -동아리 활동에서 발표한 주제의 핵심 내용과 그를 뒷받침하는 논리는 무엇인가요? 참고한 자료를 구체적으로 이야기해 보세요. -학교생활에서 리더십을 발휘하였거나 협동의 경험이 있나요?
지역인재		
지역인재(기초생활/차상위)		
수능	의예과	<제시문 기반 인 · 적성 면접 문항 예시> -예술작품 속 사람들의 상황에 대한 제시문: 예술작품 속 사람들의 상황에 대한 제시문을 활용하여 다양한 상황과 여러 인물의 행동을 이해하고, 본인의 구체적인 경험을 바탕으로 의사로서 갖춰야 할 회복탄력성, 공감 및 소통 능력을 질문함. -국가 A의 시대별 합계출산율 및 출산 여성의 평균 나이와 자녀 수를 기준으로 (추가) 아이를 낳지 않는 이유에 대한 제시문: 출산율 및 출산 여성 관련 통계 자료를 제시하여 여러 가지 데이터를 정확하게 분석하고, 중요한 데이터를 선별하여 해석할 수 있는 이해력과 독해력, 자료 해석 능력, 논리적 사고능력 등 의학을 전공하는데 필요한 역량을 질문함.
특기자	예술체육계열	<특기/경기실적 확인을 위한 면접 문항 예시> -OO학과에 지원한 이유는 ? -고등학교 시절 동아리/스터디그룹 활동을 한 경험을 말해보세요. -학교생활 중 가장 성취감을 맛본 경험은?
경기실적 우수자		-체육수업 중 가장 기억에 남는 탐구나 학습 경험은 무엇이며, 그 이유는? -대회 기간이나 훈련 중에 멘토 역할을 수행한 적이 있는지? 멘토로서 어려웠던 점과 이를 극복한 방법이 있다면?

나. 문항분석 결과

- 학생부종합전형의 면접·구술고사는 교과 지식과 관련 없는 학생부 사실 확인 면접을 실시함.
- 의예과의 인·적성 면접은 교과 지식과 관련 없는 제시문을 바탕으로 의학을 전공하는데 필요한 적성 및 인성을 평가함.
- 특기자/경기실적우수자전형의 면접·구술고사는 교과 지식과 관련 없이 지원자의 인성 및 가치관, 의사소통 역량 등에 대한 면접을 실시함.
- 예체능 및 예체능(농어촌), 실기전형은 교과 지식과 관련 없이 사전에 공지된 종목의 실기 역량을 평가하여 문항 분석에서는 제외함.

입학전형	모집계열 (단위)	평가결과
학생부종합	전체	- 평가기준인 학업성취, 전공적합성 및 잠재역량, 인성을 평가자료인 학생부를 기반으로 확인할 수 있도록 적절한 방식으로 출제됨. - 학생부 기반 지원자 경험이나 수업활동에 대한 질문은 학교프로그램에 의해 이루어진 활동이므로 면접 질문으로 매우 적절하며 교과 교육과정을 위배하거나 선행학습을 유발하는 요소가 없음.
학생부종합	의예과	- 학생부 기반 면접은 학생의 개별 활동에 대한 확인 수준의 면접으로 교과지식에 대한 문항은 없음. - 제시문 기반 면접의 경우에도 고교 교육과정 범위 안에서 해결할 수 있는 수준의 내용으로 구체적인 상황에 대한 지원자의 가치관과 역량을 확인할 수 있도록 적절한 방식으로 출제됨.
지역인재		
지역인재(기초생활/차상위)		
수능		
특기자	예술체육계열	- 지원자의 특기, 경기실적과 관련한 역량을 확인하기에 적절한 방식으로 출제됨. - 정상적인 고교 생활을 한 학생이라면 질문에 답할 수 있는 적절한 수준 및 범위내에서 출제하였다고 판단됨.
경기실적우수자		

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」에 따라 대학입학전형에서 울산대학교는 본교가 시행하는 대학별고사에서 수험생들의 선행학습 유발 예방 및 고교 교육과정의 범위 및 수준 준수를 위하여 다음과 같은 노력을 기울일 것이다.

1) 출제 및 검토 개선

- 대학별고사 출제 전 고교 교육과정 분석 및 검토 과정에서 고교 교육과정 전문가 (지역교육청 장학사 및 일반고 교사 등)를 신규로 초빙하여 평가위원들의 고교 교육과정 이해도를 높일 수 있도록 노력하고자 함.
- 휘발성이 강한 면접고사 문항의 출제 관리를 위하여 현재는 선택사항인 사전 면접 질문 작성을 의무화하고, 작성된 질문에 대한 모니터링을 강화하여 검토 및 보완 절차를 마련하고자 함.
- 수험생 부담 완화를 위하여 모의면접을 전년 대비 확대하여 진행하고 이를 통해 면접 문항 난이도를 적절한 수준으로 조정하고자 함. 또한 제시문 기반 면접의 경우, 제시문의 출제 및 검토 과정에서 고교 교사를 검토위원으로 참여하도록 하여 고교 교육과정의 범위 및 수준을 준수하고자 함.

2) 출제 후 점검 강화

- 대학별고사 실시 후 지원자(또는 신입생) 대상 설문 조사를 실시하여 해당 자체고사가 고교 생활을 충실하게 한 고교생이라면 충분히 답변할 수 있는 범위와 수준에서 진행되었는지를 확인하고자 함.
- 선행학습 영향평가를 위한 대학입학전형자체영향평가위원회에 내부 평가위원 및 외부 고교 교사의 비중을 확대하여 자체평가의 공정성 및 신뢰도를 강화하고자 함.