
2021학년도

DGIST 선행학습 영향평가 결과 보고서



입 학 팀

목 차

I. 선행학습 영향평가 대상	1
1. DGIST 대학별 고사 개요	1
2. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표	2
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	3
1. 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트	3
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	3
3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	4
4. 2021학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	5
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	6
1. 출제 전	6
2. 출제 과정	8
3. 출제 후	10
IV. 문항 분석 결과 요약	11
V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력	12
VI. 부록	14
1. DGIST 선행학습영향평가지행요령 전문	14

1 DGIST 대학별 고사 개요

□ DGIST 면접평가

- 2021학년도 DGIST 수시모집 면접평가는 ①개별 심층면접, ②특기분야 발표(특기자전형에 한함)로 구성함. 정시모집 면접평가는 시행하지 않음
- 개별 심층면접 : 수시모집 전 전형에서 시행하며, 별도의 제시문항 없이 지원자의 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서)를 기반으로 학업 및 탐구역량, 사회적 역량을 종합평가하는 면접(교과 지식을 측정하지 않음)
- 특기분야 발표 : 수시모집 특기자전형에서 시행하며, 별도의 제시문항 없이 지원자의 제출서류(특기분야 발표 자료)를 기반으로 특기분야 우수성을 확인하는 면접(교과 지식을 측정하지 않음)

※ 참고 : 2021학년도 DGIST 입학전형 및 요소

입학전형		전형요소	면접시간
수시	일반전형	· 1단계 : 서류평가	15분 내외
	학교장추천전형	· 2단계 : 개별 심층면접	
	고른기회전형	*1단계, 2단계를 5:5로 반영하여 최종합격자 선발	
	특기자전형	· 1단계 : 서류평가 · 2단계 : 개별 심층면접, 특기분야 발표 *1단계, 2단계를 5:5로 반영하여 최종합격자 선발	25분 내외
정시	수능우수자전형	· 대학수학능력시험 점수	—

□ 선행학습 영향평가 대상

- 「공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」에 의거, 각 대학은 모든 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고

사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사)를 대상으로 선행학습 영향평가를 실시하여야 함(단, 예체능 계열 실기고사 제외)

- DGIST는 개별 심층면접, 특기분야 발표에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하여 고등학교 교육과정 범위 및 수준을 준수하였는지를 확인함

시험유형	운영 여부	영향평가 대상	비고
논술 등 필답고사	X		
면접구술고사	O	O	· 개별 심층면접 · 특기분야 발표
실기실험고사	X		
교직적성인성검사	X		
기타	X		

2] 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가 대상	입학전형	모집 단위 (계열)	입학 모집요강에 제시한 자격기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교 과 외
						인문사회			수 학	과학				영 어	기 타	
						국 어	사 회	도 덕		물 리	화 학	생명 과학	지구 과학			
면접· 구술 고사	일반전형 학교장추천전형 고른기회전형 특기자전형	기초 학부	-													○

1 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검
대학별 고사 시행 관련 이행사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개(문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- (규정명) 선행학습영향평가지행요령
- (주요내용) 「공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조 및 동법 시행령 제5조 제3항에 근거하여 DGIST 학부 입학전형 선행학습 영향평가에 관한 세부사항(절차, 위원회 구성 및 기능 등)을 규정
※ 규정 전문은 【부록 1】 참조
- (제정 및 개정)
 - 2015. 12. 29. : 제정
 - 2017. 3. 24. : 1차 개정(기관 조직 개편에 따른 위원회 구성 변경)
 - 2019. 8. 29. : 2차 개정(기관 조직 개편에 따른 위원회 구성 변경)

3] 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

- (근거규정) DGIST 「선행학습 영향평가시행요령」 제3조

제3조(위원회 설치 및 구성) ① 입학전형 선행학습 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형 영향평가위원회(이하 “위원회” 라 한다)를 둔다.
 ② 위원회는 학생처장을 위원장으로 하고, 기초학부장을 당연직으로 하여 10인 이내로 구성하며, 고교 교육과정 전문가, 현직 고교교사, 학부모 등의 외부인사가 포함되도록 한다.
 〈개정 2017.03.24, 개정 2019.08.29〉

- (기능) ① 영향평가 자료 심의 및 심의 결과에 따른 입학전형 개선에 관한 사항, ② 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형 반영에 관한 사항, ③ 기타 선행학습 영향평가 관련 사항
- (조직명) 2021학년도 입학전형 영향평가위원회
- (구성) 선행학습 영향평가의 공정성을 확보하기 위하여 내부위원 6명 및 외부위원 3명(현직교사 100%)으로 구성

연번	구분	소속	직위	성명	비고
1	위원장(당연직)	학생처	학생처장	김OO	내부 (DGIST)
2	위원(당연직)	기초학부	기초학부장	이OO	
3	위원(위촉직)	기초학부	교수	강OO	
4	위원(위촉직)	신물질과학전공	교수	박OO	
5	위원(위촉직)	신물질과학전공	교수	정OO	
6	위원(위촉직)	뉴바이올로지전공	교수	이OO	
7	위원(위촉직)	OOOO고등학교	교사	김OO	과학고(경북)
8	위원(위촉직)	OO고등학교	교감	최OO	일반고(대구)
9	위원(위촉직)	OOOO고등학교	교사	조OO	과학고(부산)

4 2021학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

일정	절차	비고
2021. 2.	선행학습 영향평가 시행계획 및 추진방안 수립	
↓		
2021. 2.	입학전형영향평가위원회 위원 위촉	
↓		
2021. 3	입학전형영향평가위원회 개최	
↓		
2021. 3.	선행학습 영향평가 보고서 제출	DGIST 홈페이지 게시 및 한국교육과정평가원 발송

III

고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1 출제 전

□ 고등학교 교육과정 분석

- 고등학교 교육과정 총론 및 각론, 해설서, 핵심성취기준 등 확인
- 신규 교육과정 대조, 분석을 통한 현행 교육과정 이해도 제고
- 고등학교 교과서 및 관련 도서 구비 및 검토

구분	교과서 및 관련도서 목록		
수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하		
과학	물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 화학 II, 생명과학 I, 생명과학 II		

□ 고교 교육과정 및 교육현장 이해도 제고를 위한 교육 시행

- (일정) 2020년 6월 ~ 9월
- (대상) DGIST 교원
 - ※ 면접문항 출제 및 검토위원 임명 전, 전 교원을 대상으로 실시
- (주요내용) 전문가 초청 강연, 온라인 교육 등 운영

			
교육프로그램 안내	입시 관련 전문가 초청 강연	교육 자료	온라인 교육 이수

□ 출제위원 사전 교육 시행

- (일정) 2020년 10월 7일(수) ~ 15일(목)
- (대상) 2021학년도 개별 심층면접 문항 출제위원
- (주요내용)
 - 2021년 2월 고교 졸업예정자 기준, 2015 개정 교육과정 안내
 - 선행학습 영향평가 관련 기준 및 과목별 위반사례 공유
 - 교과 지식 관련 여부 확인, 면접질의 및 답변 시간 등 면접 운영 관련 사항을 고려한 세부 출제 지침 안내

대입준비 고사 선행학습 영향평가

○ 관련 법규

관련 법규	내용
중교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제 11조(선행교육의 금지)	1. 대학등의 장은 "중교육정상화"를 강제 법령에 따라 입학준비과정에서 대학을 입학하는 경우 교육과정과 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.
중교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령 제12조(선행교육제한) 연구능력(연구능력)	2. 교육부장관 및 교육감은 "중교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제"에 관한 특별법(이하 "법"이라 한다) 제4조 제2항에 따른 조사 연구 분야의 교육 및 개인대학 수업 등을 위하여 선행교육제한 연구능력을 운영할 수 있다.

○ (선행 학습 영향평가)

- 대학은 매년 대학별 고사의 내용이 선행학습을 유발하였는지에 대한 영향평가를 실시해야 함
- 영향평가 결과는 대학 홈페이지에 매년 3월31일까지 공개하고, "한국교육과정평가원"에 제출하여 위해 여부를 심의받고 있음.
- "선행교육제한연구능력"의 분석에서 공통학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 분량이 출제되지 않았고 **선행학습을 유발했다**고 적발 될 경우, 교육부장관은 "중교육정상화법 제14조(시정 또는 명정명령)"에 의거하여 해당 교육관련 기관에 재검거된 중단 또는 삭제, 학생 정원 감축, 학급 또는 학과의 감축·폐지 또는 학생 모집 정지 조치 등을 할 수 있음

교육과정

○ 2015 개정 교육과정 공통 및 선택과목 예시

교육 단계	교과	필수 과목	선택 과목	필수 과목	선택 과목
고교	국어	국어	국문과 선택, 국사, 언어와 문화, 문학	수학 I, 수학 II, 2021 평가	
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 과학, 생활과 문화	수학 수학, 과학 수학, 사회과학 평가	
	영어	영어	영어 기초, 영어 I, 영어 독해와 표현, 영어 II, 영어 독해와 표현, 영어 III	수학 영어, 영어영문 문학, 영어 영어, 영어 문학 평가	
대학	사회(역사, 정치, 윤리)	사회(역사, 정치, 윤리)	사회(역사, 정치, 윤리)	사회(역사, 정치, 윤리)	사회(역사, 정치, 윤리)
	과학	과학(자연, 생명과학, 지구과학)	과학(자연, 생명과학, 지구과학)	과학(자연, 생명과학, 지구과학)	과학(자연, 생명과학, 지구과학)

출제 시 유의사항

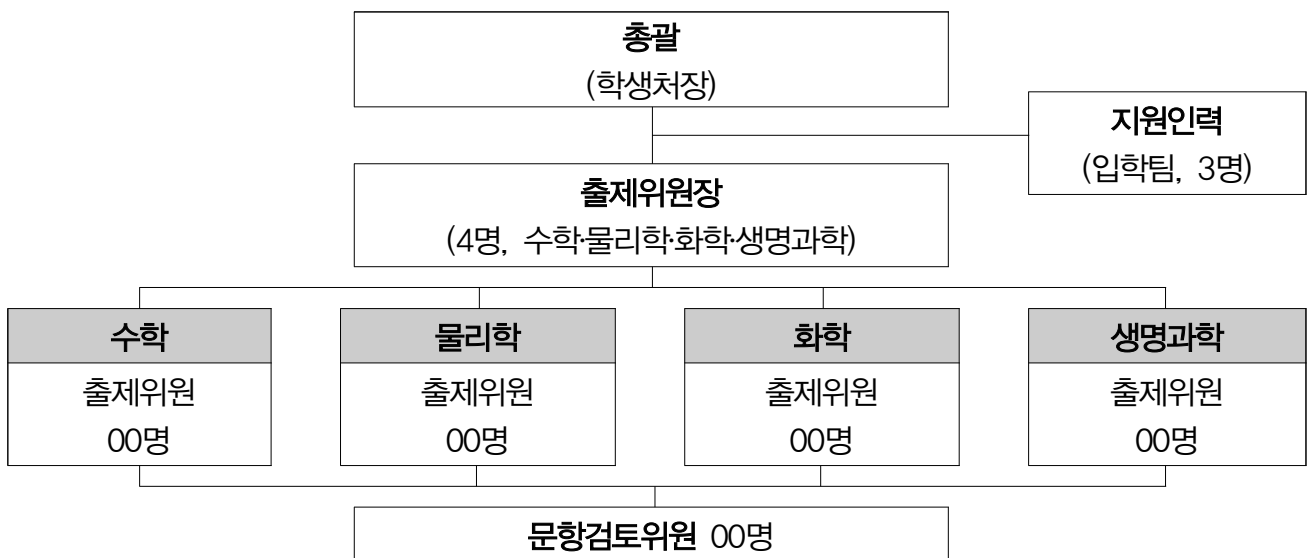
- 예시 답안은 **고등학교 교육과정 내의 풀이(풀어와 기호, 성취 기준 등)**로 작성하여 문항뿐만 아니라 **풀이과정 내에도 교육과정 위배 요소가 있는지** 점검 필요
- 예시 답안은 평가자의 기록성 보다는 공통학교 교육과정을 충실히 이수한 수험생이 작성 가능한 것인가에 초점을 맞출 필요가 있음
- 풀이과정 작성 시 **고등학교 교육과정에서 삭제된 용어와 기호, 대학 수학의 용어와 개념**은 사용하지 않음

교육 자료 (선행학습 영향평가 관련 법규, 고교 교육과정, 출제 시 유의사항 등)

2 출제 과정

- 고교 교사 및 관련 전문가 초청 강좌 등을 통해 고교 교육과정에 대한 충분한 이해를 바탕으로 면접문항 출제 및 검토를 진행함
 - 보안 문제, 특허 시비 등 공정성 논란이 야기될 수 있어 DGIST 면접문항 출제 및 검토 과정에서 고교 교원의 참여는 없었음
- 출제위원의 상시 회의, 상호 점검을 통해 선행학습 영향평가 위배 여부, 교과 지식 관련 여부 등을 면밀히 검토함

□ 문항출제위원회 구성



□ 출제위원 상시 회의 진행

- (일정) 2020년 10월 ~ 11월
- (대상) 2021학년도 면접문항 출제위원
- (주요내용)
 - 출제 방향에 대한 의견 공유
 - 지원자별 출제 문항 난이도 조정
 - 기존 면접 기출 문항 검토
 - 출제 문항 상호 점검을 통한 교과 지식 관련 여부, 고교 교육과정 범위 위배사항 검토

□ 문항출제장 운영

- (일정) 2020년 11월 4일(수) ~ 13일(금)
- (주요내용)
 - 출제위원들은 보안이 유지되는 독립 공간에서 학교생활기록부, 자기소개서, 교육과정 및 관련 교과서 등 기준 자료를 깊이 있게 분석하고 지원자별 맞춤 문항 출제
 - 출제된 문항의 교과 지식 관련 여부 및 오류 여부 검토

□ 면접평가 문항 검토

- (일정) 2020년 11월 4일(수) ~ 13일(금)
- (대상) 2021학년도 면접문항 출제위원
- (주요내용)
 - 지원자별 문항 자료 출처 검토
 - 문항의 출제 범위 및 문항별 난이도 검토, 오탈자 및 오류사항 수정

□ 출제 및 검토위원 간 최종 점검

- (일정) 2020년 11월 13일(금)
- (대상) 2021학년도 면접문항 출제 및 검토위원
- (주요내용)
 - 점검기준 : 교과 지식 관련 여부, 교육과정 범위 및 수준
 - 점검방법 : 지원자별 최종 선정문항에 대해 위원 간 상호 점검, 출제 문항의 오류 여부 및 보충 설명 필요 여부 논의

□ 면접위원 교육 강화

- (일정) 2020년 11월 18일(수) ~ 11월 20일(금) ※ 면접평가 당일
- (주요내용)
 - 블라인드 면접, 고등학교 교육과정 범위 및 수준 준수 지침 안내

2021학년도 면접평가 개요

블라인드 면접 진행

- 면접 과정에서 불합리한 차별을 야기할 수 있는 편견요소를 배제하여 선발과정의 공정성 제고
- 면접 공식자료 **출신지역, 가족의 직업 및 현재사항** 등 사회·경제적 배경 질문 배제
- 응시자는 교육 적용, 교육 정보를 나타내는 연금, 표시 등에 급자됨
- 면접 평가위원에서 응시자의 **수업번호만 확인 가능**하여, 이름 및 출신학교 확인 불가함

면접평가 시나리오

안내	지원자 확인	평가시스템 및 대상자 리스트를 통해 수험 번호 확인
면접	면접 및 질문	수험번호 0000 학생 맞습니다? 면접입니다. DGIST에 지원해 주셔서 감사합니다. 누구에게나 면접은 긴장되는 시간입니다. 최대한 긴장을 풀고 편안한 마음으로 면접에 임해주시길 바랍니다.
	간접면접 안내	오늘 면접은 학생이 제출한 서류를 기반으로 개별 심층면접 이 15분간 진행됩니다.
	유지사항 안내	면접은 블라인드 면접으로 진행되며 이름, 출신학교 등을 유추할 수 있는 말은 삼가주시기 바랍니다. 아울러 면접 중 어떠한 질문도 지칭할 수 없으며, 대리응시, 제3자 개입, 면접과정 녹화 및 음모 등 부정행위 적발 시 합격 또는 합격이 취소될 수 있으니 유의바랍니다.
개별 심층면접	간접면접 안내	지금부터 제출한 서류에 대해 면접관이 궁금한 사항을 질문하겠습니다. 한시간 미루므로 질문에 대해 솔직하고 구체적으로 답변해주시기 바랍니다.
	수학	생물기복부를 통해 000를 채운 것으로 확인합니다. "면접 도중항상 윤리에 대한 질문을 할 것입니다"
	과학	000을 보니 000을 한 것으로 확인합니다. "개별 심층면접에 대한 질문을 할 것입니다"
	개별면접	000을 보니 000을 한 것으로 확인합니다. "생물기복부에서 채운 개별면접 시 확인사항 항목"
마무리	마무리	대사만으로 하고 싶은 말이 있다면 30초 내로 이야기 해주세요.
	합격선	오늘 고생 많으셨습니다. 안내 받으신 대로 퇴장하여 주시기 바랍니다. 감사합니다.

교육 자료 (블라인드 면접 지침, 면접평가 시나리오 안내 등)

- 개별 심층면접 운영 의도 및 평가내용 상세 안내

개별 심층면접은 제시문 기반의 교과 관련 지식을 평가하지 않고, 지원자의 제출서류를 기반으로 학업 및 탐구역량, 사회적 역량 등을 종합적으로 평가하는 면접임

3 출제 후

□ 2021학년도 학부 입학전형 운영 결과 간담회

- (일정) 2021년 2월
- (대상) DGIST 면접평가개선위원회 위원 및 실무담당자
 - 분야별 DGIST 교수 및 학생처 관계자로 구성

연번	구분	소속	직위	성명	비고
1	위원장	학생처	학생처장	김OO	
2	위원	기초학부	교수	강OO	수학
3	위원	신물질과학전공	교수	정OO	과학
4	위원	기초학부	교수	윤OO	인문사회
5	위원	학생지원실	실장	이OO	
6	위원	입학팀	팀장	권OO	
7	담당자	입학팀	행정원	정OO	
8	담당자	입학팀	행정원	임OO	

- (주요내용) 2021학년도 학부 입학전형 운영 결과를 바탕으로 2022학년도 면접 운영 관련 개선 방향 논의 및 검토

IV

문항 분석 결과 요약

- (시행모집단위) 기초학부
- (입학전형) 수시모집 일반전형, 학교장추천전형, 고른기회전형, 특기자전형
- (평가내용)
 - 개별 심층면접 : 지원자의 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서)를 기반으로 학업 및 탐구역량, 사회적 역량을 종합 평가

구분		교과지식 관련 여부	출제문항 예시
전 모집단위 (기초학부)	수시모집 일반전형	X	· 학교생활기록부, 자기소개서 관련 질문
	수시모집 학교장추천전형		
	수시모집 고른기회전형		
	수시모집 특기자전형		

- 특기분야 발표 : 특기자전형 지원자의 특기분야 우수성을 확인

구분		교과지식 관련 여부	출제문항 예시
전 모집단위 (기초학부)	수시모집 특기자전형	X	· 특기분야 발표 자료 관련 질문

□ 2020학년도 선행학습 영향평가 관련 재발방지대책 이행 결과

- DGIST는 획일적이고 일방적 교육방식으로 학생을 선발하기보다, 학생부 종합전형의 종합평가 방식을 통해 학생이 속한 개개인의 학습 환경과 동기, 의지와 열정 등을 반영하고 학생의 잠재역량과 발전가능성을 발견하고자 노력하고 있음
- 코로나19의 예기치 못한 상황에도 불구하고 학생부 종합전형과 「공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」의 취지를 살려,
- 학생의 다양한 역량을 보여주는 학교생활기록부, 교사추천서 및 자기소개서를 바탕으로 하는 개별 심층면접을 통해 고교 교육과정 정상화에 기여하고자 함
 - 기존에 시행한 교과 지식 중심의 대학별 고사(구술 학업역량 평가)를 폐지하고, 제출서류 기반의 개별 심층면접 방식을 도입

입학전형		면접평가	
		2020학년도	2021학년도
수시	일반전형 학교장추천전형 고른기회전형	발표면접	개별 심층면접*
		개별면접	
		학업역량평가	
	특기자전형	특기분야 발표	특기분야 발표
		발표면접	개별 심층면접*
		개별면접	
		학업역량평가	
정시	수능우수자전형	면접 미시행	

* 지원자의 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서)를 기반으로 학업 및 탐구역량, 사회적 역량을 종합평가

□ 2021학년도 입학전형영향평가위원회 심의 결과

- 2021학년도 입학전형 면접평가에서 실시된 개별 심층면접, 특기 분야 발표는 지원자의 제출서류를 기반으로 시행되었고 선행학습을 유발하는 요인이 포함되지 않은 것으로 판단됨
- DGIST의 대학별고사가 선행학습을 유발하지 않기 위한 노력으로, 문항 출제 전 고등학교 교육과정 및 교육환경에 대한 이해도 제고를 위한 교육 확대 시행
- 문항 출제 및 검토위원회는 정해진 장소에서 보안 유지 및 선행학습 유발 금지, 문항 난이도 및 오류사항 점검을 위한 노력 전개
- 출제 과정에서 출제 및 검토위원을 대상으로 고교 교육과정 분석 및 선행학습 영향평가 관련 법규 및 내용 숙지를 위한 교육과 간담회를 시행하고 상호 위원 간 문항 검토 과정 확대를 통해 고교 교육과정 준수 여부 상시 점검

□ 향후 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- 2021학년도 전형 운영에 대한 검토를 통해 2022학년도 면접평가 문항 출제 방향 및 평가 방법 개선 등을 논의함
- 고교 현장의 의견을 청취하고 적극적으로 수용하여 고교 교육과정 취지, 범위 및 난이도에 적합한 출제방향 유지
- 지원자의 제출서류 기반 면접 및 고교 교과 지식에서 벗어나, 교육과정 범위와 수준에 적합한 수학적·논리적 사고 및 문제해결역량 검증을 위한 융합형 문항 개발을 위한 노력 전개
- 면접문항 출제위원으로 참여하는 교원을 대상으로 2015 개정 교육과정에 대한 이해도 제고를 위한 연수 및 교육 확대
- 수험생들이 사교육의 도움 없이 면접을 준비할 수 있도록 홈페이지, 모집요강 등을 통해 면접 관련 정보를 지속적이고 구체적으로 제공

1 선행학습 영향평가에 대한 내부 규정

선행학습영향평가지행요령

제정 2015-12-29

제1차/개정 2017-03-24

제2차/개정 2019-08-29

제1조(목적) 이 요령은 『공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조 및 동법 시행령 제5조 제3항에 근거하여 디지스트 입학전형 선행학습 영향평가에 관한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(영향평가의 정의) 영향평가란 『공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가함으로써 선행학습을 유발하는지에 대해 평가하는 것을 말한다.

제3조(위원회 설치 및 구성) ① 입학전형 선행학습 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 학생처장을 위원장으로 하고, 기초학부장을 당연직으로 하여 10인 이내로 구성하며, 고교 교육과정 전문가, 현직 고교교사, 학부모 등의 외부인사가 포함되도록 한다.<개정 2017.03.24., 개정 2019.08.29>

제4조(위원회의 역할 및 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항에 대한 업무를 수행한다.

1. 영향평가 자료 심의 및 심의 결과에 따른 입학전형 개선에 관한 사항
2. 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형 반영에 관한 사항

3. 기타 선행학습 영향평가 관련 사항

제5조(위원회 회의) ① 위원장은 위원회를 소집하고, 그 의장이 된다.

② 회의는 재적위원 과반수 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제6조(영향평가 시기) 영향평가는 당해 입학전형이 종료되는 시점에서 익년 3월 말까지 수행한다.

제7조(영향평가 절차) 영향평가는 다음과 같은 절차로 진행된다.

- ① 영향평가 계획 수립 및 평가 실시
- ② 입학전형 영향평가위원회의 영향평가 자료 심의
- ③ 학부 입학전형관리위원회의 다음연도 입학전형 반영 여부 심의
- ④ 영향평가 결과 관련기관 통보 및 홈페이지 공지

제8조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체 영향평가와 관련하여 위원 및 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제9조(영향평가 결과 및 반영계획 공지) 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형의 반영 계획은 매년 3월 말까지 홈페이지에 공지한다.

제10조(기타 사항) 이 요령에 명시되지 않은 세부사항은 위원회의 심의를 거쳐 따로 정한다.

부칙 (2015.12.29)

① (시행일) 이 요령은 총장이 승인한 날부터 시행한다.

부칙 (2017.03.24)

이 요령은 총장이 승인한 날부터 시행한다.

부칙 (2019.08.29)

제1조 (시행일) 이 요령은 총장의 승인을 받은 날부터 시행한다.