

2 면접 유형별 준비 지도

가. 주요 대학 면접 실시 방법 변경

대학	전형유형	전형명	진행방식	주요 변경 내용
고려대(서울)	학생부교과	학교추천	영상면접(업로드)	• 면접평가요소 변경 - 면접태도 100% - PASS 또는 FAIL 로만 평가 • PASS 결정 기준 - 기한 내 영상면접 업로드 - 결격사유 없음
	학생부종합 (일반전형)	학업우수형		
		계열적합형	영상면접(현장녹화)	• 6점 척도를 이용하여 평가 ※ 면접평가 요소 변동사항 없음
	학생부종합 (기회균등)	고른기회, 사회공헌자, 특성화고교졸업자		
		특성화고 등을 졸업한 재직자	화상면접	
	실기/실적 (특기자전형)	인문계	영상면접(현장녹화)	
		컴퓨터학과 사이버국방학과	화상면접	
		디자인조형학부		
		체육교육과		
이화여대	학생부교과	고교추천	화상면접	※ 면접평가 요소 및 일정 변동사항 없음
	실기/실적	어학특기자 과학특기자 국제학특기자 예체능서류		

※ 고려대 영상면접 업로드(영상물 제출) 기간(나머지 전형은 발표된 면접일과 동일함)

- 학교추천 : (인문)12. 4.(금) ~ 12. 7.(월), (자연)12. 5.(토) ~ 12. 8.(화) / 학업우수형 : 12. 9.(수) ~ 11.(금)

※ 고려대 영상면접(현장녹화) 일정

- 계열적합형(인문) : 11. 21.(토) / 계열적합형(자연) : 11. 22.(일)

※ 국민대 특기자전형(인문) 면접일정 변경: 2020. 11. 21(토) → 2020. 11. 21(토) ~ 11. 22(일)

※ 동국대: 면접일정 관련 세부내용을 1단계 합격자 발표 시 안내

※ 코로나19 대책으로 인하여 면접/실기 관련 일정 및 전형방법의 많은 변화가 예상되니, 반드시 지원 전 최종 모집요강 확인 요망

나. 면접의 실시 목적과 특징

입학 후 적응력 및 수학 능력을 예측하고, 제출한 서류에 대한 진실성(신뢰도)을 확인한다. 면대면 평가에서 파악 이 유리한 개인의 의사소통능력, 대인관계기술, 인성 및 성격(긍정성, 사회성, 개방성, 정서적 안정성 등) 등을 평가할 수 있고, 대처 능력(상황 면접)을 평가할 수 있으며 인지적 능력과 비인지적 능력의 동시 평가가 가능하다. 대면 상태로 대화 형식으로 면접자와 학생 간의 상호작용을 통하여 학생이 지닌 특성을 평가한다. 제출한 서류에서 활동 경험, 활동에서의 역할, 자신의 가치관 등을 확인하거나 지원자의 단점을 보완할 수 있고 돌발 질문에 대한 답변과 학생의 태도를 직접 관찰하여 서류평가로 파악할 수 없는 학생의 개인적 특성과 잠재력을 평가할 수 있다.



IV. 자기소개서 작성 및 면접 준비 지도

다. 면접의 평가 요소

대학마다 차이는 있으나 지원 학과에 대한 관심도, 기초수학능력, 전공적합성, 자기주도적 학습능력, 리더십, 목표 의식, 의사소통능력, 공동체 의식, 인성 등을 평가한다.

1) 인지적 영역 평가 요소

평가요소	평가내용	평가준거
기초 수학능력	• 전공 관련 교과목에 대한 기초 지식 및 전공 소양	• 지원 전공을 수학할 수 있는 기초 수학능력은 어느 정도인가?
학문적 발전가능성	• 전공 선택에 대한 합리적이고 분명한 목적의식과 열의 • 학업 이수 계획의 구체성과 적절성 • 수상내용과 전공과의 관계성	• 학문적 발전 가능성은 어느 정도인가?
전공에 대한 준비도	• 전공 영역에 대한 이해 • 전공 선택 동기 • 진로 계획의 적절성	• 진로계획은 적절하며 지원 동기는 확고한가?
전공 적성	• 관련 분야에 대한 열정·전공 관련 흥미와 소질	• 전공 분야에 대한 열정과 흥미 정도는?
창의성	• 지적 호기심 • 응용력 및 적용	• 지적 호기심과 응용 및 적응력은?
종합적 문제해결 능력	• 논리력과 논리적 사고 • 창의력과 창의적 사고 • 판단력 및 적응력	• 문제 해결 능력은 어느 정도인가?

* (전)한국외국어대학교 이석록 입학전형교수 교사연구자료

2) 비인지적 영역 평가 요소

평가요소	평가내용	평가준거
봉사정신	• 봉사정신의 진정성, 지속성, 활동 후 행동변화, 봉사활동의 태도	• 봉사활동의 진정성과 지속성, 그리고 봉사활동 후의 행동변화는?
협동심	• 사회 활동에 대한 참여 • 공동목표를 위한 협동심 발휘	• 협동심은 어느 정도인가?
성실성	• 결석 사유 • 동아리 활동, 체험활동, 재량 활동에서의 책임감	• 성실성은 어느 정도인가?
역경극복 의지	• 가정환경과 자기 극복 의지 • 어려운 일의 극복과정	• 역경극복 의지는 어느 정도인가?
도전정신	• 동아리 및 체험활동에서의 실행력(가정환경 및 극복 의지) • 기존 방식에 대한 문제 의식	• 도전정신은 어느 정도인가?
목표의식	• 지원동기의 구체성 • 장래희망을 실현하기 위한 계획의 구체성 • 진로탐색 및 체험활동	• 목표의식은 어느 정도인가?
자기 주도성	• 체험활동, 동아리활동, 특별활동, 재량활동에서의 자기주도적인 활동 정도	• 자기주도성의 정도는?
갈등조정능력	• 기존 방식에 대한 문제의식 및 해결 노력 • 비교과 여러 활동에서의 팀워크 증진 노력	• 갈등조정 능력은 어느 정도인가?
자기개발능력	• 진로체험활동의 영역 및 참여의 적극성 • 자치/적응/행사활동의 내용, 참여도, 성실성	• 자기개발 능력은 어느 정도인가?
책임감	• 명확한 역할 인식 • 효과적 관계 구축 • 실행력	• 책임감은 있는가?
면접태도	• 면접에 임하는 태도의 적극성과 자신감 • 인사성과 응답의 적극성 • 바른 자세와 동작, 어투	• 면접 태도는 올바른가?

* (전)한국외국어대학교 이석록 입학전형교수 교사연구자료

라. 면접의 평가 방식

서류 확인 면접, 인성 확인 면접은 학교생활기록부, 자기소개서의 내용을 기반으로 제출 자료의 신뢰성과 학생의 과거 경험에서 드러난 학생의 인지적, 비인지적 능력과 성장 가능성을 확인한다.

전공적합성 확인 면접, 학업능력 확인 면접은 대학 자체 문항으로 자료와 함께 제시되어 논리적 분석과 추론 능력을 평가하거나 지원 전공과 관련하여 수학적능력을 확인하기 위한 문항으로 구성된다.

1) 내용에 따른 면접고사의 분류

- 서류기반 면접 : 제출한 서류의 진실성과 기술된 사실의 신뢰성을 확인하는 질문을 예측할 수 있으며 안정적인 고 객관적인 평가가 가능하고 평가 기준이 분명하여 평가 오류를 최소화할 수 있다.
- 제시문 면접 : 제시된 주제에 대한 면접 대상자의 분석능력, 추론능력, 관점, 가치관 평가에 유리하나 제시문의 내용 과 고교 교육과정 내 출제 원칙에 따라 지원 전공과 내용을 효율적으로 연계하는 것이 어려울 수 있다.

2) 형식에 따른 면접 고사의 분류

- 1 대 1 면접 : 평가가 단순하고 구성이 수월한 반면 평가 결과에 대한 신뢰도 확보가 상대적으로 어려울 수 있다.
- 다 대 다 면접 : 평가 시간을 단축할 수 있고 무엇보다 면접대상자에게 동일한 평가 기준을 적용할 수 있으나 다른 면접대상자의 답변에 영향을 받을 수 있고 면접대상자의 답변 순서에 따라 답변 내용에 영향을 줄 수 있다.
- 다 대 1 면접 : 객관적이고 다면적 평가로 신뢰도가 가장 높으나 평가에 많은 시간이 필요하며 면접대상자의 심리적 부담감이 클 수 있다.

3) 기타 : 구성에 따른 면접 고사의 분류로 발표 면접, 토론 면접, 개별 면접 등이 있다.

마. 공정성 제고를 위한 블라인드 면접 도입

대입전형의 공정성을 제고하는 방안으로 면접대상자에게 출신 고교나 가정 환경(부모님) 배경의 영향을 무력화하여 균등한 기회를 보장하고, 면접대상자의 역량에 집중하여 평가하기 위해 평가자가 개인의 신상 관련 정보를 알 수 없도록 처리한 후 평가하는 제도이다.

- 성명, 출신학교, 수험번호, 사진 등 자료를 모두 블라인드 처리 후 면접 실시
- 교복 착용을 금지하고, 수험번호 대신 임시 번호 부여하여 면접 실시
- 서류에서도 부모의 직업 및 사회경제적 지위(직종, 직업, 직위, 직장명 등)를 알 수 있는 내용을 블라인드 처리 후 면접 실시

바. 면접고사의 질문유형 예시

1) STAR 기법

S[situation]	Q.	그 당시 처해 있던 상황에 대하여 말씀해 보십시오.
	A.	과거에 발생한 특정 상황의 맥락을 다각도로 설명
T[task]	Q.	지원자가 그 때 수행한 과제는 무엇이었습니까?
	A.	본인이 수행한 역할 및 이유에 대해 설명
A[action]	Q.	어떻게 대응하였나요? 취한 행동을 말씀해 보십시오.
	A.	문제 접근 및 해결 과정을 논리적으로 설명
R[result]	Q.	그 행동의 결과는 어땠습니까?
	A.	결과의 성공 여부와 관계없이, 결과를 통해 학습한 내용과 향후 본인에게 미친 영향 설명

* (전)한국외국어대학교 이석록 입학전형교수 교사연수자료



IV. 자기소개서 작성 및 면접 준비 지도

2) FACT 기법

F[feelings]	Q.	무엇을 느꼈습니까?
	A.	상황 발생 시부터 결과 도출 과정 중 본인이 느끼고 학습한 내용 설명
A[actions]	Q.	무엇을 하셨습니까?
	A.	본인이 수행한 역할 및 이유에 대해 설명
C[contexts]	Q.	어떤 상황이었습니까?
	A.	과거에 발생한 특정 상황의 맥락을 다각도로 설명
T[thought]	Q.	무엇을 생각하셨습니까?
	A.	문제 접근 및 해결 과정을 논리적으로 설명

* (전)한국외국어대학교 이석록 입학전형교수 교사연구자료

사. 주요 대학 면접전형 현황

1) 학생부교과전형(수도권 및 교대 중심)

대학명	전형명	모집 인원	모집단위	전형방법	실시 시기	수능최저 기준여부
KC대	일반학생	127	인문, 자연	교과80 + 면접20	수능 전	× (간호학과○)
	KC선한사마리아인	12	신학과	교과60 + 출결봉사20 + 면접20	수능 전	
	어학특기자	12	G2빅데이터 경영학과	어학성적80 + 면접20	수능 전	
강원대(춘천)	일반	58	사범계열	학생부80 + 면접20	수능 후	○
고려대	학교추천	1,183	인문, 자연	학생부60 + 서류20 + 면접20	수능 후	○
공주교대	교과성적우수자	80	초등교육과	1단계(3배수) 학생부100, 2단계 1단계90.2+면접9.8	수능 후	○
대진대	학생부우수자	532	인문, 자연	학생부70 + 면접30	수능 후	×
명지대	교과면접	409	인문, 자연	1단계(5배수) 학생부100 2단계 1단계70 + 면접30	수능 전	×
서울교대	학교장추천	60	초등교육과	1단계(2배수) 교과100 2단계 1단계90 + 면접10	수능 후	○
수원대	미래인재면접	293	인문, 자연	학생부60 + 면접40	수능 전	×
신한대	일반	925	인문, 자연	학생부70 + 면접30	수능 전	×
	사이버드론봇군사학	15		학생부70 + 면접20 + 체력검정10		
안양대(안양)	아리학생부면접	147	인문, 자연	1단계(5배수) 학생부100 2단계 1단계80 + 면접20	수능 전	×
안양대(강화)	아리학생부면접	36	인문, 자연	1단계(5배수) 학생부100 2단계 1단계80 + 면접20	수능 전	×
용인대	군사학과특별	30	군사학과	1단계(4배수) 학생부100 2단계 1단계70 + 면접20 + 체력검정10	수능 전	○
을지대	교과성적우수자	5	유아교육과	학생부90 + 인적성 면접10	수능 후	○
			의예과(대전)	1단계(5배수) 학생부100 2단계 1단계95 + 인성면접5		
이화여대	고교추천	370	인문, 자연	학생부80 + 면접20	수능 전	×
전주교대	교과성적우수자	50	초등교육과	1단계(2배수) 교과90 + 출결10 2단계 1단계90 + 면접10	수능 후	○

2. 면접 유형별 준비 지도

대학명	전형명	모집 인원	모집단위	전형방법	실시 시기	수능최저 기준여부
중부대(고양)	학교생활우수자	189	인문, 자연	학생부70+면접30	수능 전	×
충남대	일반	46	사범계열	1단계(3배수) 학생부100 2단계 1단계80 + 면접20	수능 후	○
평택대	PTU나눔	9	자연	학생부60 + 면접40	수능 전	×
	목회자추천	14	인문(신학과)			
한세대	학생부교과(일반)	166	인문, 자연	1단계(7배수) 학생부100 2단계 1단계60 + 면접40	수능 전	×
협성대	미래역량우수자	148	인문, 자연	1단계(7배수) 학생부100 2단계 1단계60 + 면접40	수능 전	×
	담임목회자추천	40				

※ KC대 간호학과는 수능최저기준 있음.

2) 학생부종합전형(수도권 및 교대 중심)

대학명	전형명	모집 인원	전형방법	제출서류	실시 시기	수능최저 기준여부
가천대	가천바람개비1	427	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계50 + 면접50	학생부, 자기소개서	수능 전	×
	가천AI·SW	42				
	학석사통합	34			수능 후	○ ×
	가천의예	31				
	가천바람개비2	281	서류70 + 면접30			
가톨릭대	잠재능력우수자	474	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 후 * 신학과 수능 전 실시	×
	학교장추천	76		학생부, 자기소개서		
	가톨릭지도자추천	89	1단계(3배수) 서류100 2단계: 1단계70+면접30 *(신학과) 2단계 1단계35+면접15+교리50	학생부, 자기소개서 추천서(의예/신학)		
강남대	서류면접	284	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 후	×
강원대	미래인재	670	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 후	×
	소프트웨어인재	15				
건국대	KU자기추천	850	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 후	×
건국대 (글로벌)	Cogito자기추천	415	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 후	×
경기대	KGU학생부종합	739	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 후	×
경인교대	교직적성	324	1단계(2배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서 자기활동보고서	수능 후	×
경희대	네오르네상스	1,180	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 후	×
고려대	일반전형 (계열적합성)	515	1단계(5배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부, 자기소개서	수능 전	×
	일반전형 (학업우수형)	1,203	1단계(5배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 후	○
공주교대	교직적성인재	30	1단계(2배수) 서류100 2단계 1단계50 + 면접50	학생부, 자기소개서 추천서, 자기활동 보고서(선택)	수능 후	×



IV. 자기소개서 작성 및 면접 준비 지도

대학명	전형명	모집 인원	전형방법	제출서류	실시 시기	수능최저 기준여부
광운대	광운참빛인재	523	1단계(3배수) 서류100	학생부, 자기소개서	수능 전	×
	소프트웨어인재	30	2단계 1단계70 + 면접30			
광주교대	교직적성우수자	121	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부, 자기소개서	수능 후	×
국민대	국민프런티어	596	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 후	×
단국대	SW인재	50	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부	수능 후	×
대구교대	참스승	70	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부	수능 후	×
대진대	원원대진	413	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 전	×
덕성여대	덕성인재	204	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부, 자기소개서	수능 전	×
동국대	DO DREAM	609	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 후	×
	DO DREAM 소프트웨어(신설)	64				
동덕여대	동덕창의리더	202	1단계(3~5배수) 서류100 2단계 1단계50 + 면접50	학생부, 자기소개서	수능 전	×
명지대	명지인재	761	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 전	×
	크리스천리더	60			수능 후	
부산교대	초등교직적성자	94	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계71.4+면접28.6	학생부	수능 후	○
삼육대	학교생활우수자	193	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부, 자기소개서	수능 전	×
	MVP	149	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부, 자기소개서 추천서		
상명대	상명인재	377	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 전	×
서울과학기술대	학교생활우수자	374	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70+면접30	학생부, 자기소개서	수능 후	×
	소프트웨어인재	6				
서울교대	교직인성우수자	100	1단계(2배수) 서류100 2단계 1단계50 + 면접50		수능 후	○
	사향인재추천	30				×
서울대	지역균형선발	748	1단계(2배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서 추천서	수능 후	○
	일반(사범대제외)	1,659	1단계 : 서류평가100 2단계 : 1단계50 + 면접구술50	학생부, 자기소개서 추천서		×
	일반(사범대)		1단계 : 서류평가100 2단계 : 1단계50 + 면접구술30 + 교직적성인성평가20	학생부, 자기소개서 추천서		
서울시립대	학생부종합	563	1단계(2~4배수) 서류100 2단계 1단계50 + 면접50	학생부, 자기소개서	수능 후	×
서울여대	플러스인재	152	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부, 자기소개서	수능 후	×
	SW융합인재	29				
	바름인재	313				
	기독교지도자	26	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부, 자기소개서 세례(교인)증명서	수능 전	
성공회대	열린인재	196	서류60 + 면접40	학생부	수능 전	×

2. 면접 유형별 준비 지도

대학명	전형명	모집 인원	전형방법	제출서류	실시 시기	수능최저 기준여부
성균관대	학과모집 (의예/사범대/스포츠과학)	90	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계80 + 면접20	학생부, 자기소개서	수능 전	×
성신여대	자기주도인재	416	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부, 자기소개서 추천서(사범대만)	수능 후	×
세종대	창의인재	525	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 후	×
숙명여대	숙명인재Ⅱ (면접형)	230	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계40 + 면접60	학생부, 자기소개서	수능 후	×
	소프트웨어 융합인재	19				
송실대	SSU미래인재	728	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 후	×
아주대	ACE	561	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서 * 국방IT우수인재 추가서류 있음	수능 후	× (의학○)
	국방IT우수인재	20			수능 전	
	SW융합인재	30			수능 후	
안양대(안양)	아리학생부종합	177	1단계(5배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 전	×
연세대	활동우수형	768	1단계(2.5~4배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부, 자기소개서 추천서	수능 후	×
	국제형	293				
	면접형	523	1단계(3배수) 교과40 + 서류60 2단계 1단계40 + 면접60	학생부, 자기소개서 (학교장추천)	수능 전	
연세대(미래)	교과우수자	257	1단계(4배수) 서류100 * 의예과 6배수 2단계 1단계70 + 면접30	학생부	수능 전	× (의예○)
	학교생활우수자	174	1단계(4배수) 서류100 * 의예과 6배수 2단계 1단계80 + 면접20	학생부, 자기소개서		
	활동우수자형	66	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부, 자기소개서		×
	SW창의인재 (신설)	15	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부, 자기소개서		
을지대	EU자기추천	124	1단계(5배수) 학생부100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 후	×
인천대	자기추천	657	1단계(3배수) 서류100 *사범대, 동북아국제통상학부 4배수 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 후	×
인하대	인하미래인재	948	1단계(3배수 내외) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 후	×
전주교대	교직적성우수자	10	1단계(2배수) 학생부60 + 서류40 2단계 1단계50 + 면접50	학생부, 자기소개서	수능 후	○
중부대(고양)	진로개척자	59	1단계(6배수) 교과57 + 비교과43 2단계 교과40 + 비교과30 + 면접30	학생부	수능 전	×
진주교대	21세기형 교직적성자	70	1단계(2.5배수 내외) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 후	×
차의과학대	CHA학생부종합	211	1단계(3배수 내외) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 전	×
청운대(인천)	청운리더스	53	1단계(4배수) 서류100 2단계 서류40 + 면접60	학생부, 자기소개서	수능 전	×



IV. 자기소개서 작성 및 면접 준비 지도

대학명	전형명	모집 인원	전형방법	제출서류	실시 시기	수능최저 기준여부
청주교대	배움나눔인재	90	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부, 자기소개서	수능 후	×
춘천교대	교직적·인성인재	96	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부, 자기소개서	수능 전	○
충남대	PRISM인재	481	1단계(2~3배수) 서류100 2단계 1단계66.7+면접33.3	학생부, 자기소개서	수능 후	× (의대, 수의대, 사범, 간호○)
	소프트웨어인재	3	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계66.7+면접33.3	학생부, 자기소개서 추천서		
평택대	PTU종합	86	1단계(3배수) 서류100 2단계 면접100	학생부, 자기소개서	수능 전	×
한경대	잠재력우수자	235	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 후	×
한국교원대	학생부종합우수자	321	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계80 + 면접20	학생부, 자기소개서	수능 후	○ (초등, 불어교육×)
한국교통대	NAVI	472	1단계(3배수) 서류100 *항공서비스 7배수 2단계 1단계60 + 면접40	학생부, 자기소개서	수능 후	×
한국기술교육대	창의인재	145	1단계(4배수) 서류100 2단계 1단계60 + 면접40	학생부, 자기소개서	수능 전	×
한국산업기술대	KPU인재	170	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계80 + 면접20	학생부, 자기소개서	수능 후	×
한국외대	면접형	626	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 전	×
한국항공대	미래인재	139	1단계(3배수) 서류100 2단계 1단계70 + 면접30	학생부, 자기소개서	수능 후	×
협성대	협성창의인재	162	1단계(3배수) 서류100 2단계 면접100	학생부, 자기소개서	수능 전	×
홍익대(서울)	미술우수자	247	1단계(6배수)학생부100 2단계(3배수) 서류100 3단계 2단계40 + 면접60	학생부, 미술활동보고서	수능 후	○

※ 서울대 지역균형선발전형 고교별 추천인원 2명 이내, 의과대학 면접시간은 20분

※ 동국대 DO DREAM 전형 일부학과는 1단계에서 2.5배수 선발

※ 연세대는 기회균형, 특기자(국제인재, 체육인재), 시스템반도체특별전형, 고른기회 전형에도 면접평가 있음.

※ 정원 내 전형의 기회균형전형, 국가보훈대상자 전형 등과 정원 외 전형은 표에서 제외하였음.

3

단계별 면접 준비 방법

1. 단계별 면접 준비 방법이 좀 더 효과적이려면

- 서울진로진학정보센터(<http://www.jinhak.or.kr>)에 접속해 메뉴 중 ‘대학진학정보’ → ‘설명회 동영상’을 클릭해 관련 동영상을 보면서 설명을 읽는 것이 더 효과적이다. 구체적으로 ‘당당하게 나만의 매력을 뽐내는 면접 준비’ 동영상 강의와 함께 활용하는 것을 추천한다.
- 면접의 종류 중 가장 높은 비중으로 실시되는 제출 서류 기반 일반 면접 중심으로 내용을 구성하였다. 제시문 면접, 발표 면접, 토론 면접보다는 서류 기반 면접을 준비하는 학생들에게 유용할 수 있다.
- 단계별로 면접 준비를 어떻게 실제적으로 준비하는지 궁금한 학생에게 추천한다.

2. 면접을 볼 수 있는 것만으로도

“내 친구는 서류 100%로 학생부 종합전형을 실시하는 ○○대학에 지원해서 면접 부담이 없는데, 저는 1단계 서류 100%로 3배수 인원을 선발해, 2단계로 1단계 70%+면접 30%로 합격생을 선발하는 △△대학을 지원해 면접시험을 준비해야 해요. 수능도 부담스러운데 면접은 더 부담스러워요. 면접은 왜 봐야 할까요?”

~면접이 부담스러운 어느 학생의 말

학생부 교과전형에서도 면접을 실시하는 경우가 있지만 대부분의 경우 학생부 종합전형에서 면접을 실시한다. 서류(학생부, 자소서 등)만으로도 자신의 역량과 자질을 충분히 드러낼 수 있다면 좋겠지만 학생부와 자소서는 모두 주제와 분량 면에서 제약이 있다. 수험생의 입장에서 충분히 자신을 설명하는데 제한이 있는 것이다. 따라서 면접은 서류로는 미처 다 설명하지 못한 자신의 자질과 역량을 드러낼 수 있는 좋은 기회로 볼 있다. “내가 오늘 헛되이 보낸 하루는 어제 죽은 이가 그토록 바라던 내일이었다.”라는 말이 있다. 1단계도 통과하지 못해 면접 기회를 놓쳐버린 학생들을 생각하면, 1단계를 통과하여 면접을 본다는 것 자체가 좋은 기회라고 생각하며 면접에 적극적인 태도를 보이는 것이 현명하다. 단 면접은 학생부, 자소서와 별개로 평가되는 것이 아니라 상호연관성을 가지며 평가된다는 것을 이해해야 한다. 학생부 내용과 자소서 내용, 면접에서 답변한 내용이 서로 다르다면 신뢰성이 떨어질 수밖에 없음에 유의해야 한다.

3. 면접 후 엇갈린 반응들

가. 면접을 잘 보지 못한 학생들

[사례1-불어불문학과]

“자소서에 적지 않았는데 학생부 독서활동에 적혀 있는 책에 대해 설명해 보라고 갑자기 면접에서 물었는데, 아무 생각이 나지 않았어요. 그 책에서 가장 인상 깊게 읽은 내용과 그 이유를 설명하라고 하는데, 책의 내용이 한 줄도 생각 안 나서 “그건... 그건...”이라고 우물쭈물하다가 면접이 끝나 버렸어요.”

[사례2-기계공학과]

“면접에 나올 것 같다고 예상한 질문을 물어서 기회다 싶어 열심히 설명하고 있는데, 갑자기 면접관님이 “그만!”이라고 멈추는 거예요. 뭔가 잘못 되었다고, 나는 이제 망했다는 생각만 들어서 그 다음 질문부터는 뭐라고 답했는지도 모르겠어요.”

[사례3-불어불문학과]

“수업시간에 발표해서 세특에 내용은 적혀 있는데, 잘 모르는 내용이 있었어요. 그런데 면접에서 첫 번째로 그 내용을 묻는 거예요. “학생, 학생!” 이렇게 자주 부르시는데, 제대로 대답도 못하고 눈물이 계속 나서 울다 나왔어요!”



나. 면접을 잘 보고 온 학생들

[사례1-생명과학과]

“자기소개서 2번에 전공 관련 동아리 활동을 자세하게 적었는데, 그 내용에 대해서 물어 보시는 거예요. 대답하면 또 묻고, 대답하면 또 묻고, 대답하면 또 물어보시는 거예요. “그건 왜 그렇게 생각했죠?”, “금방 설명한 ○○○의 법칙은 무엇입니까?”, “마지막 실험에서 왜 변인을 그렇게 설정했는지 이유는?”… 끝까지 대답은 했는데… 저만 미워하는 것 같아요.”

[사례2-간호학과]

“화기애애한 분위기로 질문에 잘 답했는데, 마지막에 “항생제를 많이 사용했을 때의 문제점과 항생제 감축 방안은 무엇입니까?”라고 묻는 거예요. 제가 아는 항생제는 아플 때 병원 가서 처방한 약을 먹어도 안 나을 때, 병원 또 가면 처방해 주는 거밖에 없는데요. 그래서 “질병의 원인인 되는 미생물을 제거하는 데 도움이 되는 약이라고 알고 있고, 너무 많이 쓰면 면역체계가 약해져서 문제가 된다는 정도만 알고 있어요. 그 이상은 모르지만, 입학해서 잘 배우겠습니다.”라고 뻔뻔하게 답하고 나왔어요!”

[사례3-신소재공학과]

“면접은 비교적 평범했던 것 같아요. 그렇게 어렵지 않다고 생각되는 질문이 나와서 생각했던 내용을 어느 정도 다 말했어요. 그래서 정해진 면접시간이 2~3분 남았는데, 마지막에 “도대체 우리 학과에서 왜 학생을 선발해야 하는지 말해 볼까요?”라고 물으시는 거예요. 그래서 전공 관련해서 공부하고 싶던 내용에 대해 말씀 드리고, “하고 싶은 분명한 전공에 대한 목표가 있고, 최선을 다할테니 선발해주셨으면 좋겠습니다.”라고 말하고 왔어요.”

다. 사례(면접 후기)를 통해 고려하면 좋을 요소들

- 1) “과장을 경계해야 한다.” : 합격에 대한 욕심이 지나치면 자신의 활동을 원래보다 부풀리는 경우가 있다. 그런데 면접관들은 일반적으로 면접 기간 동안 많은 학생(지원자)들을 평가하는 상황을 접하게 된다. 원래의 활동보다 과장된 경우 해당 내용을 묻고 이어 꼬리 질문(한 번의 질문에 덧붙는 세부 질문들)을 던져 활동의 정도와 수준을 평가하는데, 선부른 과장이 불합격을 초래할 수 있음을 경계해야 한다. 실제로 면접의 가장 큰 목적 중 하나는 서류의 진실성(진위 확인) 점검임을 이해해야 한다.
- 2) “왜곡을 조심해야 한다.” : ‘왜곡’은 사실과 다르게 해석하거나 그릇되게 하는 일을 말한다. 해당 활동의 본래 목적은 A였으나 학과나 전공에 부합하도록 활동 목적을 B라고 설명하는 것이 대표적이다. 일례로 어떤 학생이 1학년 때 했던 자율동아리의 활동 목적은 학생부 교과 성적 중 수학 과목의 성적 향상이었는데 경영학과 합격을 위해 1학년 자율동아리 활동의 목적을 경영학 전공 탐구라고 바꾸는 행위가 이에 해당한다. 물론 해당 활동을 진행하며 수학 과목 공부에 덧붙여 일정 부분 경영학 탐구 활동을 진행할 수는 있다. 그렇다면 해당 자율동아리 활동 10번 중 3회에 걸쳐 경영학 탐구활동을 진행했다고 사실적으로 설명해야지, 마치 원래부터 경영학 탐구활동이 해당 자율동아리 활동의 주목적이었던 것처럼 표현하는 것은 지양해야 한다.
- 3) “허위를 배제하라.” : 자소서에서 기재했거나 면접에서 진술한 내용이 거짓임이 탄로 난 경우 불합격자로 처리될 수 있다.
- 4) “솔직하게 인정하라.” : 한 학생이 면접을 보고 와서, “면접에서 학생부에 기재된 책의 내용에 대해서 물으셨는데, 완벽히 이해하지 못하고 일부의 내용만 집중해서 본 책이었어요.” 그래서 “책의 내용 전체를 충분히 이해하지 못하고, 부분적으로만 읽고 기재했습니다.”라고 솔직하게 이야기한 사례가 있었다. 그러자 면접관이 다른 책을 언급하며 더 설명해 보라고 말하였고, 해당 학생은 최종 합격한 경우가 있다. 면접은 10~15분으로 진행되는 경우가 많기에, 짧은 시간에 자신을 드러내야 한다. 그 짧은 시간에 잘 모르는 내용을 답변하느라 시간을 할애하기보다는 부족한 점을 인정하고 잘 아는 내용에 대해 중점적으로 답변하는 것이 유리할 수 있다.
- 5) “논리적으로 설명하라.” : 면접을 다녀온 학생들 중 가끔 자신이 뭐라고 말했는지 잘 모르겠다고 답변하는 경우가 있다. 스스로가 뭐라고 말했는지 모를 정도로 장황하게 답변했다면, 평가해야 할 면접관도 그 학생을 우수하다고 평가하기 어렵다. 의견(주장)에 따른 근거를 설명할 줄 알아야 한다. 예를 들면 “교복을 폐지해야 합니다. 무조건 폐지해야 합니다.”라고 말하기보다 “교복을 폐지해야 합니다. 그 이유는 첫째 비싼 교복 값, 둘째 개성 표현의 문제, 셋째 활동의 불편함 때문입니다.”라고 말하는 것이 효과적이다.

- 6) “자신감 있게 답변하라.” : 제한된 시간에 진행되는 면접에서 허위와 과정은 배제해야 하지만, 소심하거나 주눅이 들어 답변하는 것은 바람직하지 않다. 당당하게 자신을 드러내겠다는 다짐과 자신감 있게 답변하겠다는 각오가 면접에는 많은 도움이 된다.

4. 단계별 면접 준비 방법

대부분의 학생들은 면접을 준비할 때 해당 대학의 홈페이지에 들어가 전년도 기출문제를 출력해 풀어보는 정도로 준비를 마치는 경우가 많다. 그런데 과연 이것만으로 충분한지에 대한 고민이 필요하다. 그동안 면접에서 좋은 결과를 얻을 수 있었던 단계별 준비방법을 아래에 제시하고자 한다. 단, 단계별로 면접을 준비할 때에도 학생부종합전형과 관련된 알려진 4개 요소를 고려하는 것이 도움이 될 수 있다.

가. 1단계 학생부에서 항목별 핵심 요소 추출하여 질문 만들기

2020학년 기준 고3 학생의 학교생활기록부는 10개의 항목으로 구성되어 있다. 이 중 1번 인적사항과 2번 학적사항은 신원확인을 위해 활용될 뿐 학생부종합전형의 직접적 평가요소는 아니다. 따라서 학생부종합전형의 주요 평가내용은 학생부 3번 출결사항부터 10번 행동특성 및 종합의견까지 이다.

- 1) 3번 출결상황 : 주로 인성과 관련한 평가요소로 활용된다. 출결에 어떤 문제가 있었던 경우 그 이유가 무엇인지, 출결과 관련된 문제요소를 개선하기 위해 어떤 노력을 기울였는지에 대해 질문할 수 있다.

사례1	- 1학년: 미인정 지각 2회 - 2학년: 미인정 지각 3회 - 3학년: 개근
추출 질문	☞ 1, 2학년 미인정 지각의 원인과 극복 노력은 무엇인가?
사례2	- 1학년: 개근 - 2학년: 질병 결석 3일 - 3학년: 개근
추출 질문	☞ 2학년 시기 질병결석의 원인은 무엇인가?

- 2) 4번 수상경력 : 수상경력은 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성의 4가지 평가요소로 모두 활용된다. 또한 하나의 상이 여러 측면의 평가요소로 반영되기도 한다. 평가자의 입장에서 수상경력은 생활기록부 여러 항목 중 면접으로 확인하고 싶은 내용일 수 있다. 왜냐하면 수상명과 등급(위), 참가 대상(참가 인원)이 있을 뿐, 해당 수상에는 활동에 참여한 동기 및 배경, 활동의 중간 과정, 활동 후 배우고 느낀 점이 드러나 있지 않기에 질문할 내용이 많을 수밖에 없다. 학생부 수상경력에서 핵심요소를 추출하여 질문을 만들 때는 학업역량, 전공적합성, 인성 및 발전가능성으로 각각 구분하여 질문을 만드는 것이 더 유용하다.

사례	- 1학년: 인성부문 선행상 - 2학년: 인성부문 리더십상, 공공디자인제안발표대회 1위, 1학기 과목우수상(미적분 I), 수학경시대회 3위, 2학기 과목우수상(미적분 I), 자율동아리활동성과보고대회(공통수상, 4인) 최우수상 - 3학년: 교과우수상(학술과통계), 인성부문 봉사상
추출 질문	☞ 학업역량 관련: 2, 3학년 시기 다른 과목은 저조하면서도 수학 과목에 대해 경시대회 및 과목우수상을 수상했는데, 그 이유와 배경을 설명하면? 전공적합성 관련: 2학년 시기 자율동아리활동성과보고대회에서 최우수상을 수상했는데, 이를 구체적으로 설명하면? 인성 및 발전가능성 관련: 인성 부문과 관련하여 1학년 선행상, 2학년 리더십상, 3학년 봉사상을 수상했는데, 본인이 생각하는 수상의 배경과 이유는 무엇인가?



IV. 자기소개서 작성 및 면접 준비 지도

- 3) 5번 자격증 및 인증 취득상황 : 일반고 학생들은 대부분 해당 사항이 없으며, 학생부종합전형 평가에서 별 문제가 되지 않는다.
- 4) 6번 진로희망사항 : 학생부종합전형 평가요소 학업역량 중 학업태도와 학업의지, 전공적합성 중 전공에 대한 관심과 이해와 관련하여 평가할 여지가 큰 항목이다. 일반적으로 대학에서는 해당 학생이 진로를 결정하게 된 계기와 학과(부)에 입학하여 학생이 어떻게 생활(공부)하고 싶은지 궁금해 하는 경우가 많다. 단, 1학년 당시의 진로희망이 2학년에 변경되었다는 이유만으로는 불리해지지는 것은 아니며, 어떤 계기로 진로희망이 변경되었으며 대학에 와서 특히 어떤 분야를 공부하고 싶은지를 확인하는 경우가 많다. 그리고 학생부 6번 진로희망사항은 7번 창의적 체험활동 중 진로활동과 관련지어 질문하는 경우가 많음에 유의해야 한다.

사례1	- 1학년: 교사 - 2학년: 문화콘텐츠 기획자 - 3학년: 문화콘텐츠 제작자
추출 질문	☞ 1학년 교사에서 2학년 이후 문화콘텐츠 전문가로 진로희망을 변경한 계기와 문화콘텐츠 기획 및 제작자로의 포부는?
사례2	- 1학년: 컴퓨터 분야 - 2학년: 경제학 분야 - 3학년: 경제 분야 전문가
추출 질문	☞ 1학년 컴퓨터 관련 진로를 꿈꾸다가 2학년 이후 경제학으로 진로를 변경한 이유와 경제학과 진학 후 학업계획은?

그리고 학생부 6번 진로희망사항을 바탕으로 면접에서 질문하는 경우가 있기에 이런 점도 고려하여 면접 질문을 만들어 보고, 답변을 준비할 필요가 있다.

사례	- 1학년: 일관되고 심화되어 가는 화학 전공자의 진로 - 2학년: 화학에 대한 일반적 관심에서 대수공학, 화학공정을 대학에 가서 심화 연구하고 싶다는 구체적 학업계획 제시
추출 질문	☞ 학생부 진로희망사항에 화학공학과에서 대수공학을 전공하고, 화학 공정에 심화 연구를 진행하고 싶다고 했는데, 이를 구체적으로 설명하면?

- 5) 7번 창의적 체험활동 중 자율활동 : 학교교육계획에 의해 학교에서 주최 및 주관하여 실시한 활동을 기재하는 항목으로 학생부종합전형과 관련해 인성 및 발전가능성의 근거로 평가되는 경우가 많다. 이 경우 주로 학급 임원, 학생회, 선도부, 학급 내의 직책(총무부장, 환경미화부장 등)과 관련하여 학생의 기여도와 활동을 통해 배우고 느낀 점을 질문한다. 이를 고려해 면접 질문을 추출해야 한다.

사례	- 1학년: 학급 멀티미디어 부장 - 2학년: 학급 멀티미디어 부장, 1학기 물리Ⅰ 학습위원, 2학기 물리Ⅰ 학습위원 - 3학년: 학급 멀티미디어 부장, 1학기 물리Ⅱ 학습위원
추출 질문	☞ 3년 동안 멀티미디어부장 활동 중 인상 깊었던 부분에 대해 설명하면? 2, 3학년 물리 학습위원을 한 이유와 인상적 활동은 무엇인가?

- 6) 7번 창의적 체험활동 중 동아리활동 : 학생부종합전형과 관련해 전공적합성 판단의 근거로 많이 활용되며, 학업역량, 발전가능성, 인성 측면의 평가를 위해 활용되기도 한다는 점을 고려하여 면접 질문을 추출해야 한다.

사례1	- 1학년: 과학창의탐구토론반, 의약품 분리수거 관련 자율동아리 - 2학년: 과학창의탐구토론반, 화학 및 신소재 관련 자율동아리 - 3학년: 과학창의탐구토론반, 화학 및 신소재 관련 자율동아리
추출 질문	☞ 3년 동안 과학창의탐구토론반 활동 중 가장 인상적인 활동은? 1학년 의약품 분리수거 자율동아리활동은 의료보건계열에 대한 관심이 있었던 것은 아닌가? 왜 화학, 신소재 관련 자율동아리로 변경했는가? 2-3학년 화학 및 신소재 관련 자율동아리 활동 중 자신이 기여하거나 담당했던 부분을 설명하면?
사례2	- 1학년: 배드민턴 동아리, 사회문제탐구, PPL 탐구 관련 자율동아리 - 2학년: 토래상담반, 심리학 관련 자율동아리 - 3학년: 토래상담반, 영화 속 경제현상 탐구(마케팅 전략 등) 관련 자율동아리

추출 질문	☞ 경영학과에 지원했는데, 2~3학년 왜 다소 지원 학과와 거리가 있는 또래상담반 동아리 활동을 진행했는가? 1학년 시기 탐구한 사회문제에 대해 사례를 들어 구체적으로 설명하면? 3학년 자율동아리 활동으로 탐구했던 영화 속 마케팅 전략에 대해 구체적 사례를 들어 설명하면?
-------	--

7) 7번 창의적 체험활동 중 봉사활동 : 학생부 봉사활동은 특기사항과 봉사활동실적을 종합하여 평가하며, 주로 학생부 종합전형 평가 요소 중 인성(나눔과 배려, 도덕성 등)을 많이 평가한다. 이런 점을 고려해 핵심요소를 추출해 질문을 만들어야 한다.

사례	- 1학년: 또래학습봉사활동(영어) - 2학년: 또래학습봉사활동(영어), 복지재단 다문화멘토링 - 3학년: 또래학습봉사활동(영어)
추출 질문	☞ 영어 과목에 대한 또래학습봉사활동을 통해 배우고 느낀 점은? 2학년 시기 복지재단에서 진행한 다문화 멘토링을 하게 된 계기와 해당 활동으로 배운 바를 구체적으로 설명하면?

8) 7번 창의적 체험활동 중 진로활동 : 앞서 '4)'에서 언급한 것처럼 학생부종합전형 평가요소 학업역량 중 학업태도와 학업의지, 전공적합성 중 전공에 대한 관심과 이해와 관련하여 평가할 여지가 크다는 점과 학생부 6번 진로희망사항을 종합적으로 고려하여 면접 질문을 추출해야 한다.

사례	- 1학년: 청소년과 정치참여 특강, 기자초청 특강, 보건의료인 특강 - 2학년: 자신의 관심 분야인 경영학에 대해 학급 진로발표 시간 경영학 세부전공을 발표 - 3학년: 경제학 관련 다양한 독서, 수업 중 다른 교과와 경제학을 연계하여 조사 및 발표활동을 수행
추출 질문	☞ 2학년 시기 진로활동으로 발표한 경영학 세부전공에 대해 설명하면? 3학년 시기 다른 교과와 경제학을 연계하여 진행한 조사 및 발표활동의 구체적 사례와 왜 그런 활동을 진행했는지 설명하면?

9) 8번 교과학습발달상황 : 학생부 교과학습발달상황은 학년별 학기별 성적과 세부능력 및 특기사항이 기재되어 있다. 학년별 학기별 성적은 학생부종합전형 평가요소 학업역량 중 학업성취도, 전공적합성 중 전공 관련 교과목 이수 및 성취도와 관련해 평가받는 경우가 많다. 그리고 세부능력 및 특기사항은 과목별로 다양한 내용이 기재 가능하기에 학업역량, 전공적합성, 발전가능성, 인성을 모두 평가할 근거로 활용된다. 면접을 준비할 때는 학업역량과 전공적합성에 초점을 맞춰 질문을 추출하는 것이 더 효과적인 경우가 많다. 여기에서는 세부능력 및 특기사항을 바탕으로 한 질문 사례만 제시한다. 참고로 학년별 학기별 성적 중 특히 전공 관련 과목 과 관련된 질문을 묻는 경우가 많다.

사례	- 1학년: 기술가정은 요리에 숨겨진 화학적 원리, 통합과학은 화학과 환경 관련 분야에 대한 관심과 흥미 - 2학년: 기하와벡터는 원자력 발전소의 냉각탑의 모양이 쌍곡선인 이유 탐구, 화학 I 은 전자쌍반발이론을 이용한 분자의 3차원 구조 추론 - 3학년: 화학실험은 산업기 중화 적정을 응용한 유지의 산패 및 산화방지를 위한 식품 첨가물 대체 물질 연구
추출 질문	☞ 3학년 화학실험에서 진행한 산패 및 산화방지를 위한 식품첨가물 대체 물질 연구의 동기 및 배경, 연구 결과에 대해 구체적으로 설명하면? 2학년 기하와벡터 과목에서 원자력 발전소의 냉각탑 모양과 관련한 활동을 수행했다고 했는데, 이에 대해서 구체적으로 설명하면?

10) 9번 독서활동상황 : 독서활동은 수상경력과 마찬가지로 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성의 4가지 평가요소로 모두 활용된다. 다른 학교생활기록부의 활동은 학교와 교사가 주관하여 진행되는 경우도 많지만 상대적으로 독서활동은 학생의 자기주도성이 반영되기에 학생부종합전형에서 상당히 중요한 비중으로 평가될 수 있다. 학생부 독서활동은 과목 독서와 공통 독서로 진행되는데, 과목 독서의 경우 학업 역량과 관련된 것인지 아니면 전공적합성과 관련된 것인지를 면밀하게 판단하는 경우도 많다. 이런 점들을 종합적으로 고려하여 면접 질문을 추출해야 한다. 여기에서는 전공적합성 관련 독서활동 사례를 추출하여 만든 질문을 제시한다.



IV. 자기소개서 작성 및 면접 준비 지도

사례	- 1학년: 관련 도서 없음 - 2학년: MT 경영학(이동진), 청소년을 위한 경제의 역사(니콜라우스 피퍼), 왜 세계의 절반은 굶주리는가?(장 지글러), 돈으로 살 수 없는 것들(마이클 샌들) - 3학년: 보살핌의 경제학(달라이 라마 외), 자본주의(EBS자본주의 제작팀), 맨큐의 경제학(그레고리 맨큐)
추출 질문	☞ 2학년 독서활동 중 '돈으로 살 수 없는 것들'이란 책에 대해 설명하면? 3학년 독서활동 중 '자본주의'의 도서 동기 및 배경과 책을 읽은 후의 배우고 느낀 점에 대해 설명하면?

- 11) 10번 행동특성 및 종합의견 : 3학년 해당 내용은 수시평가에서 반영하지 않기에 1, 2학년의 내용이 학생부종합전형 평가의 근거가 된다. 분량의 제약은 있지만 정상적인 학교 교육활동으로 진행되었다면 담임교사의 관찰 및 평가의 과정으로 다양한 주제가 기재될 수 있다. 따라서 학생부 수상경력, 독서활동과 마찬가지로 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성의 4가지 평가요소로 모두 활용된다. 각 학생별로 기재된 내용에 따라 다양하게 평가됨을 고려하여 면접 질문을 추출해야 한다.

사례	- 1학년: 학생회 기획부 차장으로 학교자치 모델학교 및 학생참여예산제 사업 중 부서별 중점사업으로 불만제로 건의함 관리, 소통신문 제작, 영상제작 등 다양한 학생자치 활동을 계획, 실천 - 2학년: 학급 자율활동 수업 중 진행한 진로탐구 발표 시간에 뇌정보학(뇌공학)과 화학과의 연관성을 사례를 들어 발표한 점이 우수
추출 질문	☞ 1학년 학생회 기획부 차장으로 진행한 소통신문 제작과 관련하여 가장 인상 깊었던 기사와 그 기사 작성을 통해 배우고 느낀 점을 설명하면? 2학년 학급 자율활동 시간 발표한 뇌정보학(뇌공학)과 화학과의 연관성을 사례를 들어 구체적으로 설명하면?

나. 2단계 자소서에서 항목별 핵심 요소 추출하여 질문 만들기

2020학년도 기준 고3의 자소서는 3개의 공통 문항과 1개의 자율문항으로 구성되어 있다. 일부 대학은 공통문항 3문항으로 자소서를 작성해야 되고, 다른 일부 대학은 자율문항 1개를 포함해 4문항으로 자소서를 작성해야 한다. 자소서도 제한된 분량으로 작성해야 하기에 충분한 설명이 되지 못하는 경우가 있을 수 있다. 면접에서는 학생부와 자소서에 기재되어 있지만 평가자의 입장에서 진위를 확인하거나 설명이 충분하지 않은 내용을 질문할 수 있다. 여기에서는 3개의 공통 문항을 중심으로 면접 질문을 추출하는 사례를 제시한다.

- 1) 1번 학업에 기울인 노력과 학습경험 : 학생부종합전형 평가요소 중 특히 학업역량과 전공적합성 측면에서 평가될 수 있는 문항이다. 특히 자신의 전공과 관련된 의미 있는 학습 경험을 자소서에도 적고, 면접에서 답변해야 할 수 있다. 일례로 경영학과를 지원한 학생은 수학과 사회 과목 학습에 대해, 컴퓨터공학과를 지원한 학생은 수학과 물리 과목 학습을 초점으로 질문을 받을 수 있음을 고려해야 한다.

사례	윤리과목에 나오는 많은 사상가들의 견해가 머릿속에 제대로 정리되지 않아 윤리선생님을 찾아갔는데, 선생님께서는 정확한 개념 정립과 사상가들의 키워드 문장을 아는 것이 중요하다는 조언을 해주셨습니다. 고민 끝에 '나만의 윤리개념노트'를 만들었고, 자주 나오거나 헷갈리는 사상가들의 견해를 모두 한 권으로 정리했습니다. 일례로 "생윤 속 칸트"라는 주제로 윤리과목에 나오는 칸트의 견해를 모두 정리하였고, "죽음에 대한 철학적 의미"라는 주제로 영혼 불멸성의 플라톤과 영혼 소멸성의 에피쿠로스의 견해를 비교·분석하였습니다. 이렇게 공부하고 나니 예전에는 할 수 없었던 '선의지', '의무의식' 등의 키워드를 보고 칸트의 사상을 체계적으로 정리할 수 있었습니다.
추출 질문	☞ 자소서에 '나만의 윤리개념노트'를 만들어 공부했으며 칸트, 죽음에 대한 철학적 의미, 선의지 등을 공부했다고 했는데, 본인이 정리한 칸트 관련 내용을 구체적으로 설명하면?

- 2) 2번 의미를 두고 노력했던 교내활동 : 학생부종합전형 중 전공적합성 측면에서 집중적으로 평가받는 경우가 많은 문항이다. 다양한 활동을 진행한 학생도 분량의 제약과 3개 이내라는 활동 수 제약으로 충분한 설명을 못하는 상황이 발생할 수 있다. 지원한 전공과 관련하여 해당 학생이 노력한 활동의 배경 및 동기, 중간과정, 활동 후 배우고 느낀 점과 그 후속 활동을 질문하는 경우가 많았음을 고려하여 질문을 추출하고 답변을 준비하면 좋겠다. 단, 이때 해당 문항과 관련한 개념, 원리, 중심내용을 집중적으로 묻는 경우가 많음을 고려해야 한다.

사례	심화된 생명과학 지식을 쌓기 위해 학술동아리 활동에 참여하였습니다. 학교 생명과학 시간에 배우는 것만으로는 생명과학에서 특히 관심이 있는 중추신경계에 대한 호기심을 채울 수 없어 학술동아리 활동으로 심화독서를 시작했습니다. 먼저 인체 전반에 관한 책을 읽고 이를 통해 신경계의 역할을 다른 기관과의 상호작용을 중심으로 탐구했습니다. 다음으로 중추신경계를 깊이 있게 이해하기 위해 중추신경계에서도 중심이 되는 뇌에 대해 탐색하였습니다. 일련의 독서활동 후 '범죄 대응 방안으로서의 뇌 과학의 활용'이라는 주제로 학술보고서를 작성했는데, 심화독서로도 미처 알지 못했던 새 지식을 접할 수 있었습니다.
추출 질문	☞ 학술동아리 활동으로 중추신경계 특히 뇌에 대해 탐색했다고 했는데 중추신경계로서 뇌가 가지는 특이성을 구체적으로 설명하면?

- 3) 3번 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등 : 학생부종합전형 평가요소 중 인성 및 발전가능성과 관련된 질문을 하는 경우가 많은 문항이다. 이 문항 역시 인성 및 발전가능성과 관련된 학생의 경험이 과장되거나 왜곡된 것은 아닌지, 활동을 통한 성장의 면모는 어떠한지에 대한 질문이 많을 수 있음을 고려하여 면접 질문을 추출해야 한다.

사례	지역 아동센터에서 6개월 동안 교육봉사를 했는데, 처음 봉사하러 갈 때 착하고 말 잘 듣는 아이들을 가르쳐볼 수 있다는 생각에 설렘니다. 하지만 예상과는 다르게 제가 맡게 된 남자아이는 공부할 생각은 없고, 옆 친구와 장난만 치는 아이였습니다. 그럴 때마다 제대로 안하면 센터 선생님께 이른다며 겁을 주곤 하였습니다. 어느 날 공부하기 싫다며 필통을 집어 던졌는데, 그 모습을 보고 처음으로 참아왔던 힘든 속사정을 그 아이에게 털어냈습니다. 선생님처럼 보이고 싶어 권위를 내세우며 약한 모습을 보여주려 하지 않았었는데 오히려 있는 모습을 그대로 보여주니 그 아이의 태도도 조금씩 바뀌기 시작했습니다. <후략>
추출 질문	☞ 지역아동센터에서 교육봉사를 했다고 했는데, 왜 봉사활동을 시작했고, 어떤 점을 느꼈는지 구체적으로 설명하면?

다. 3단계 모의면접으로 면접 실력 키우기

- 1) 준비 없이 모의면접을 진행하면 실효성이 떨어진다. 학생부, 자소서, 추출 질문에 대한 어느 정도의 준비 후에 모의면접을 진행하는 것이 효과적이다
- 2) 실제 면접 상황과 동일한 상황을 연출해하는 것이 좋습니다. 모의면접관은 동일 인물로 지속적인 도움을 줄 수 있는 분으로 진행하는 것이 도움이 되며, 모의면접은 3~5회 이상 진행할 때 효과가 좋다.
- 3) 면접 후 영상 보기는 필수 과정입니다. 휴대폰으로 면접의 전 과정을 촬영하며 문제점을 기록하고, 이전 모의면접에서 발견한 문제점들이 어떻게 개선되는지를 파악하며 여러 번 복기해야 효과적이다. 모의면접을 촬영한 영상은 면접관과 함께 보며 면접 준비를 하는 것을 추천합니다. 모의면접 후 말로만 설명하기보다 촬영한 모의면접 영상을 멈춰 가며 방금 나온 문제점과 우수한 점, 보완할 점 등을 찾아보고, 조언을 듣는 것이 효과적이다.
- 4) 학생부 및 자소서에서 위의 과정으로 면접 질문을 추출했다면 일반적으로 20개 이상의 질문이 만들어지곤 한다. 1개의 질문과 관련하여 묻고 답하는 시간을 3분이라고 전제한다면, 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성의 비중을 고려하여 질문 5개로 모의면접 문항지를 구성하여, 3~5회의 모의면접을 진행하며 면접 실력을 키우는 것을 추천한다. 아래 모의면접 평가지의 예시를 참고하기 바란다.

※ 모의면접 평가지 사례

횟수	1차	대상자	30101 홍길동		진행일	2000.00.00.(월요일)
대학	00대학교		지원학과	00학과	전형명	학생부종합전형
질문 내용	① 우리 학과에 입학한 후 어떻게 공부하고 싶은지 학업계획을 구체적으로 설명하면? ② 1학년 한국사, 2학년 동아시아사 과목의 성적은 우수한 반면, 3학년 세계사의 성적은 저조한데 이에 대해 설명하면? ③ 2학년 자율동아리 활동으로 '소비의 네트워크 효과로 베블렌 효과와 밴드왜건 효과의 의미를 파악'했다고 했는데 베블렌 효과와 밴드왜건 효과를 구체적으로 설명하면? ④ 자소서에 '윤리에 초점을 둔 사회문화 연계학습법'으로 공부했다고 했는데, 이를 사례를 들어 구체적으로 설명하면? ⑤ 학급 임원을 여러 번 했는데 제일 힘들었던 점은 무엇이고, 제일 보람된 점은 무엇이었는지 설명하면?					
반응의 특징 및	— ①과 같이 기본적인 질문에 해당하는 내용을 학생부와 자소서에 다루지 않았다는 이유로 잘 답변하지 못함 '...' 준비되지 않은 질문에 답변하는 연습 필요 — ③번의 내용 중 밴드왜건 효과에 대한 설명이 부족함 → 관련성 높은 세특의 기본 내용 숙지 및 연습 필요					



보완사항	— 1개의 질문 당 답변 속도가 느려 3개의 질문에서 '그만!'이라는 주의를 받음 → 면접에서 말하는 속도와 억양이 비공식적 상황의 대화와 다름에 주의 — 말버릇으로 '어!~', "음!~" 등을 불필요하게 자주 반복하고, 답변자를 응시하지 못하고 자주 멍바닥을 보는 시선처리 → 모의면접 영상 시청 후 개선 필요
------	---

라. 면접에서 고려하면 좋을 요소들

- 1) 면접의 답변은 단답형보다 종합형, 복합형이 바람직하다. “우리 전공을 위해 읽은 책은 무엇입니까?”라는 질문에 책 이름을 단답형으로 말하는 것보다 전, 중, 후를 고려한 종합적이고 복합적인 답변으로 말하는 것이 좋다. 구체적으로 ‘전-동기 및 배경’, ‘중-중간 과정, 특히 시행착오 극복 노력’, ‘후-결과 및 후속 활동, 배우고 느낀 점’ 등으로 내용을 구성하여 종합적으로 답하는 것이 도움이 된다.
- 2) 면접은 제한된 시간 내에 진행하는 시험이라는 분명한 인식이 필요하다. 질문 1개당 학생의 답변이 너무 길어지면 중간에 제지할 수밖에 없는 제한 요소를 지닌 시험이다. 따라서 1개의 질문에 2~3분 내외의 시간에 답변하는 연습이 도움이 된다.
- 3) 답변하기 어려운 질문에는 당황해 아무 말도 못하는 것보다는 “지금은 잘 생각이 나지 않습니다. 다른 질문을 해주시면 안 될까요?”, “2년 전 활동이라 여기까지만 생각이 납니다.”, “잠시 시간을 주시겠습니까?”라는 말로 제한된 면접 시간을 낭비하지 말아야 한다.
- 4) 비공식적 말하기가 아니라 공식적 말하기라는 점을 인식해야 한다. 공식적 말하기는 비공식적 말하기와는 다르게 일정한 형식으로 답하는 것을 요구한다. 따라서 ‘주장+근거’, ‘의견+예시’ 등과 같이 형식을 갖추어 말하는 연습을 해두는 것이 필요하다. 면접 질문에 “저는 이렇게 생각합니다. 그 이유는~”이라는 형식으로 답하거나 “제 의견은 이렇게입니다. 예를 들어 말하면~”라는 형식으로 답하는 것이 적절하다. 그래서 많은 경우 두괄식 구성이 효과적일 수 있다는 점도 고려해야 한다.
- 5) 답변을 구체화시키고 항목화시키는 것은 연습할 필요가 있다. 일례로 “우리 학과에 합격하면 어떻게 공부하겠습니까?”라는 질문에 추상적으로 “최선을 다해서 학과를 빛내는 학생이 되도록 공부하겠습니다.”라는 답변보다는 “기초 경제학에 대한 공부를 먼저 하고, 그 이후 소비자 심리학과 홍보, 마케팅에 대해 공부하고 싶습니다. 구체적으로는 첫째 전통적 시장과 정보화 시대의 시장 차이, 둘째 달라진 시장 속에서의 마케팅 전략 변화, 셋째 급변하는 시장경제 상황을 고려한 혁신적인 홍보·마케팅 전략을 연구하고 싶습니다.”라고 답하는 것이 합격에는 더 유리하다.