

2025학년도

선행학습 영향평가 자체평가 보고서

2025. 3.



동아대학교

<목 차>

I. 선행학습 영향평가 개요.....	1
1. 2025학년도 동아대학교 대학별고사 실시 현황.....	1
2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과.....	2
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법.....	3
1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정.....	3
2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성.....	4
3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차.....	4
III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석.....	5
1. 출제 전.....	5
2. 출제 과정.....	5
3. 출제 후.....	6
4. 문항 분석 및 평가.....	7
IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획.....	8

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 2025학년도 동아대학교 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (O, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (O, X)
				논술 등 필답고사	면접 · 구술고사	실기 · 실험고사	교직적성 ·인성검사	기타	
수시	학생부종합 (잠재능력우수자)	전체	O	-	O	-	-	-	X
	학생부종합 (학교생활우수자)	전체	X	-	-	-	-	-	-
	학생부종합 (기회균형대상자)	전체	X	-	-	-	-	-	-
	학생부종합 (지역인재종합)	의예과	O	-	O	-	-	-	X
	학생부종합 (지역인재기회균형)	의예과	X	-	-	-	-	-	-
	학생부종합 (농·어촌학생)	전체	X	-	-	-	-	-	-
	학생부종합 (특성학교·동일계)	전체	X	-	-	-	-	-	-
	학생부종합 (평생학습자)	전체	X	-	-	-	-	-	-
	학생부종합 (특성학교졸업재직자)	전체	X	-	-	-	-	-	-
	학생부교과 (교과성적우수자)	전체	X	-	-	-	-	-	-
	학생부교과 (지역인재교과)	전체	X	-	-	-	-	-	-
	학생부교과 (지역인재기회균형)	간호학과	X	-	-	-	-	-	-
	실기/실적 (예체능우수자)	예술체육계열	O	-	-	O	-	-	X
	실기/실적 (체육특기자)	예술체육계열	O	-	-	O	-	-	X
정시	수능	전체	X	-	-	-	-	-	-
	실기/실적	예술체육계열	O	-	-	O	-	-	X

※ 「공교육정상화추진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제16조(적용의 배제) 3호에 따라 예체능 계열의 실기고사는 선행학습 영향평가 대상에서 제외됨

※ 2025학년도 동아대학교 대학별고사(면접 · 구술고사)는 학교생활기록부 기반 면접으로 운영됨

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

가. 선행학습 영향평가 점검 결과

구분		점검 사항	점검결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (동아대학교 입학처 홈페이지 > '수시모집' 메뉴 > '공지사항')	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	해당없음

나. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시결과
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직 적성· 인성 검사	기타		
수시	학생부종합 (잠재능력우수자)	전체	○	-	○	-	-	-	X	준수
	학생부종합 (지역인재종합)	의예과	○	-	○	-	-	-	X	준수

다. 문항별 적용 교과 현황

- 2025학년도 동아대학교 대학별고사(면접·구술고사)는 학교생활기록부를 기반으로 학업역량, 진로역량, 공동체역량을 평가하므로 문항별 적용 교과 현황은 제시하지 않음.

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

－ 「동아대학교 규정집」 제4편 행정 제2장 교무행정 68호

대학입학전형 영향평가에 관한 규정(2015.03.26. 제정)

제1조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」에 따라 우리대학교 대학입학전형 영향평가를 시행함에 있어 필요한 제반 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) “대학입학전형 영향평가”란 우리대학교가 대학별고사를 시행함에 있어 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나 운영하는지의 여부와 이로 인한 선행교육 및 선행학습의 유발 요인은 없는지를 매년 평가하고, 그 결과를 입학전형에 반영하는 일련의 평가활동을 말한다.

제3조(위원회의 설치) 대학입학전형 영향평가에 관한 세부사항을 평가하기 위하여 대학입학전형영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

제4조(위원회의 구성)

① 위원회는 부총장을 위원장으로 하고, 내부위원은 5인 이내, 외부위원은 7인 이내 총 13인 이내로 구성한다.

② 내부위원은 우리 대학 전임교원으로서 위원장의 추천을 받아 총장이 위촉한다.

③ 외부위원은 중등 교육과정 전문가, 현직 고등학교 교사, 학부모 중에서 위원장의 추천을 받아 총장이 위촉한다.

④ 위원회는 원활한 업무 수행을 위하여 간사 1명을 둘 수 있다.

제5조(위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호에 관한 사항을 평가한다.

1. 대학별고사의 출제 범위와 수준
2. 대학별고사의 운영 및 관리
3. 영향평가 결과의 입학전형 반영
4. 선행교육 및 선행학습 방지 대책
5. 기타 입학전형 영향평가와 관련

제6조(회의) ① 위원회의 회의는 정기회의와 임시회의로 구분하며 정기회의는 3월 중에 개최하고, 임시회의는 위원장이 필요에 따라 상시 개최할 수 있다.

② 위원회의 회의는 재적위원 3분의 2 이상의 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제7조(대학입학전형 영향평가의 시기 및 반영)

① 대학입학전형 영향평가는 매년 3월에 시행한다.

② 대학입학전형 영향평가의 결과는 차기 학년도 입학전형에 반영한다.

제8조(결과의 공시) 위원회에서 의결된 대학입학전형 영향평가 결과 및 차기 학년도 입학전형에의 반영 계획은 교무위원회의 심의를 거쳐 매년 3월 31일까지 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제9조(기타) 대학입학전형 영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니한 사항은 관련법에 따른다.

부 칙

이 규정은 2015년 3월 26일부터 시행한다.

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

- 동아대학교 대학입학전형영향평가위원회는 위원장 1명, 내부위원 4명, 외부위원 7명, 간사 1명으로 총 13명으로 구성됨.

연번	성명	직책	소속	직위(급)	내/외부
1	강OO	위원장	동아대학교	부총장	내부
2	신OO	위원	동아대학교 입학관리처	입학관리처장	내부
3	이OO	위원	동아대학교	교수	내부
4	최OO	위원	동아대학교	교수	내부
5	이OO	위원	동아대학교	교수	내부
6	김OO	위원	부산시교육청	교육연구사	외부
7	강OO	위원	부산시교육청	교육연구사	외부
8	이OO	위원	OO고등학교	교사	외부
9	장OO	위원	OO고등학교	교사	외부
10	조OO	위원	OO고등학교	교사	외부
11	정O	위원	OO고등학교	학부모	외부
12	오OO	위원	OO고등학교	학부모	외부
13	김OO	간사	동아대학교 입학관리처	과장	내부

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

일정	구분	주요 내용
2015.2.25.	규정 제정	• 대학입학전형 영향평가에 관한 규정
2024.4.1.	위원회 위촉	• 내·외부위원, 간사 총 13인 위촉
2024.7.10.~11.	모의평가 모의면접 교육	• 입학사정관 역량별 차별화 교육
2024.8.8.~9.	모의면접	• 고교생 800명 대상
2024.11.22.~23.	2025학년도 수시모집 면접고사	• 잠재능력우수자전형 2,382명 대상 • 지역인재종합전형 120명 대상
2025.3.4.~7.	대학입학전형영향평가위원회	• 온라인 서면 평가
2025.3.31.	결과보고서 제출 및 게시	• 동아대학교 입학처 홈페이지 게시
2025.4~	평가 결과 반영	• 차년도 입학전형 반영

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

1. 출제 전

가. 고교 교육과정 분석: 해당 없음(학교생활기록부 기반 면접 진행)

나. 평가위원 교육

진행일자	교육명	세부내용
2024.7.10.~11.	모의면접 교육(대면)	2024.8.8.~9. 고교생 800명 대상 모의면접 진행
2024.9.26.~27.	면접평가 사전 교육(대면)	- 평가위원 대상 면접평가 방법 안내 - 블라인드 면접 - 면접위원 2인, 지원자 1인을 대상으로 학교생활기록부 기반 교과 지식과 관련 없는 면접 - 선행학습 유발 방지 사전 안내 - 윤리강령 준수 서약서 등 작성
2024.11.18.	면접 유의사항 안내(메일)	- 면접 관련 세부 사항 안내 - 학교생활기록부 기반 면접(교과 지식 질문 금지) - 개인 신상 관련 내용 질문 금지

2. 출제 과정

가. 서류평가 시 면접 질문 작성

– 학생부종합전형 중 면접고사를 실시하는 전형의 경우 서류평가 시 면접 질문을 사전에 작성하도록 하여 학교생활기록부 기반 면접이 진행될 수 있도록 준비함.

<학생부종합전형(잠재능력우수자) 사전면접질문>	<학생부종합전형(지역인재종합) 사전면접질문>
워크시트 MY요약 학업역량 평가근거 3. 면접확인사항 행동특성에 자기주도학습과 독서만으로 학업 '성취도'가 상승하였다고 작성되어 있는데 본인만의 공부 '방법'이 있었는지? 진로역량(433) [In] 평가기준별 평가 진로역량 평가근거 4. 면접확인사항 1) 중국 사이트를 탐색하면서 중국어 능력을 향상하였다고 작성되어있는데 주트 머스 사이트를 탐색하였는지? 2) 세계문제와 미래사회 과목에서 '중국과 동유럽 국가의 장애인 복지체계 차이점 및 삶의 질'을 탐구하였는데 기억나는 차이점이 있다면? 3) 다양한 사회문제에 관심이 많은 것으로 보여짐. 특히 관심이 가는 주제가 있 공동체역량(200) [In] 평가기준별 평가 공동체역량 평가근거 2. 면접확인사항 1) 행동특성에 다리가 다친 학생의 이동을 한 달 넘게 도와주었다고 작성되어 있는데 힘든 점은 없었는지?	워크시트 MY요약 학업역량 평가근거 3. 면접 확인사항: (1) 2학년 수학: 등골생 대상 수업지도 경력이 기술되어있는데 간단히 내용 소개? 본인만의 학습법 있는지? (1-1) 3학년 생명과학 II 1월교사 활동 (2) 3학년 동아리 휴대폰 중독에서 벗어나는 방법 활동 소개? 진로역량(450) [In] 평가기준별 평가 진로역량 평가근거 (1) 3학년 생명과학II 후성유전을 이용한 뇌질환 유전자 치료관련 내용 소개? (2) 2학년 동아리: 알츠하이머와 약물의 혈중농도 관련 탐구활동 소개? (3) 2학년 진로활동: 2022 노벨화학상 수상내용인 클리닉학과 생체적외화학에 대해 연구>> 활동 소개? 자료조사 방법? 공동체역량(200) [In] 평가기준별 평가 공동체역량 평가근거 2. 면접 확인사항: (1) 1학년 2학기 휴학복학 및 전입이력이 있는데 학업에 집중도도 보이고 학교 생활에 적극적으로 임한것으로 보임 새로운 환경 적응을 위한 본인의 노력이 있다면?

나. 면접고사 당일 유의사항 재안내

- 면접고사 당일 면접평가 교육을 재차 진행하여 학교생활기록부 기반 면접이 진행될 수 있도록 함.

진행일자	교육명	세부내용
2024.11.22.~23.	면접평가 교육	• 평가위원 대상 면접평가 유의사항 재안내 - 학교생활기록부 기반 면접(교과 지식 질문 금지) - 개인 신상 관련 내용 질문 금지

3. 출제 후

가. 대학입학전형영향평가위원회 자체평가 실시

- 일자: 2025.3.4.(화)~7.(금)
- 위원회 구성: 위원장 1인, 내/외부위원 11인, 간사 1인(총 13인)
- 방법: 온라인 서면 평가

<2025학년도 대학입학전형영향평가위원회 개최 공문>	<2025학년도 대학입학전형영향평가위원회 평가지>														
입학관리처 수신자 내무경제 (경유) 제 목 2025학년도 대학입학전형영향평가위원회 개최 2025학년도 대학입학전형영향평가위원회를 아래와 같이 개최하고자 합니다. 1. 관련 가. 「공교육정상화법」 제10조 및 동법 시행령 제5조 나. 대학입학전형 영향평가에 관한 규정 2. 목적: 대학별고사의 고교 교육 범위 및 수준 준수 여부 자체 평가 3. 일자: 2025.3.4.(화) ~ 3.7.(금) 4. 방법: 온라인(서면) 평가 5. 참여자: 대학입학전형영향평가위원회 13인 6. 평가수당 예산(인): 금1,000,000원(금일백만원) * 위원장, 입학관리처장, 간사 제외 10인 각 10만원 지급 7. 예산코드: 5005, 전항로 임시 부담 붙임 1. 2025학년도 대학입학전형영향평가위원회 자체평가 자료 1부. 2. 2025학년도 대학입학전형영향평가위원회 명단 1부. 3. 2025학년도 대학입학전형영향평가위원회 평가지 1부. 끝. 2025.03.04 처장 2025.03.05 처장 2025.03.05 처장 시행 입학사정관실-7 (2025.03.05) 접수 주 40315 부산광역시 서양구 낙동대로 550번길 37 / http://www.donga.ac.kr 전화 051-200-4312-4 전송 / myn0188@du.ac.kr	2025학년도 대학입학전형영향평가위원회 자체평가 결과 <table> <tr> <th>항목</th><th>답변</th></tr> <tr> <td>1. 동아대학교는 신입학전형의 운영에 있어 대학별고사를 운영 하고 있는가? (면접고사 등)</td><td>예 아니오</td></tr> <tr> <td>2. 동아대학교는 대학입학전형 영향평가를 실시하기 위한 방 법, 절차 등에 관한 규정이 마련되어 있는가?</td><td>예 아니오</td></tr> <tr> <td>3. 동아대학교의 학생부종합 전제능력우수자전형 면접고사는 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 준수하고 있는가?</td><td>예 아니오</td></tr> <tr> <td>4. 동아대학교의 학생부종합 지역인재종합전형 면접고사는 고 등학교 교육과정의 범위와 수준을 준수하고 있는가?</td><td>예 아니오</td></tr> <tr> <td>5. 동아대학교 신입학전형의 대학별고사(면접고사)는 선행학습 을 유발하는 요인을 차단하고 있는가?</td><td>예 아니오</td></tr> <tr> <td>6. 향후 동아대학교 신입학전형 면접고사에서 선행학습 영향을 최소화 하기 위해 노력을 기울여야 하는 부분이 있다면 자유롭게 기술하여 주십시오.</td><td></td></tr> </table> 2025. 3. . 성명 _____ 서명 _____  동아대학교	항목	답변	1. 동아대학교는 신입학전형의 운영에 있어 대학별고사를 운영 하고 있는가? (면접고사 등)	예 아니오	2. 동아대학교는 대학입학전형 영향평가를 실시하기 위한 방 법, 절차 등에 관한 규정이 마련되어 있는가?	예 아니오	3. 동아대학교의 학생부종합 전제능력우수자전형 면접고사는 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 준수하고 있는가?	예 아니오	4. 동아대학교의 학생부종합 지역인재종합전형 면접고사는 고 등학교 교육과정의 범위와 수준을 준수하고 있는가?	예 아니오	5. 동아대학교 신입학전형의 대학별고사(면접고사)는 선행학습 을 유발하는 요인을 차단하고 있는가?	예 아니오	6. 향후 동아대학교 신입학전형 면접고사에서 선행학습 영향을 최소화 하기 위해 노력을 기울여야 하는 부분이 있다면 자유롭게 기술하여 주십시오.	
항목	답변														
1. 동아대학교는 신입학전형의 운영에 있어 대학별고사를 운영 하고 있는가? (면접고사 등)	예 아니오														
2. 동아대학교는 대학입학전형 영향평가를 실시하기 위한 방 법, 절차 등에 관한 규정이 마련되어 있는가?	예 아니오														
3. 동아대학교의 학생부종합 전제능력우수자전형 면접고사는 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 준수하고 있는가?	예 아니오														
4. 동아대학교의 학생부종합 지역인재종합전형 면접고사는 고 등학교 교육과정의 범위와 수준을 준수하고 있는가?	예 아니오														
5. 동아대학교 신입학전형의 대학별고사(면접고사)는 선행학습 을 유발하는 요인을 차단하고 있는가?	예 아니오														
6. 향후 동아대학교 신입학전형 면접고사에서 선행학습 영향을 최소화 하기 위해 노력을 기울여야 하는 부분이 있다면 자유롭게 기술하여 주십시오.															

나. 대학입학전형영향평가위원회 자체평가 결과

- 동아대학교의 대학별고사(면접고사)의 경우 선행학습을 유발하는 요인이 없어 현행을 유지하는 것으로 결정함.

연번	성명	직책	소속	직위(급)	선행학습 유발요인	2026학년도 면접 운영
1	강OO	위원장	동아대학교	부총장	없음	현행 유지
2	신OO	위원	동아대학교 입학관리처	입학관리처장	없음	현행 유지
3	이OO	위원	동아대학교	교수	없음	현행 유지
4	최OO	위원	동아대학교	교수	없음	현행 유지
5	이OO	위원	동아대학교	교수	없음	현행 유지
6	김OO	위원	부산시교육청	교육연구사	없음	현행 유지
7	강OO	위원	부산시교육청	교육연구사	없음	현행 유지
8	이OO	위원	OO고등학교	교사	없음	현행 유지
9	장OO	위원	OO고등학교	교사	없음	현행 유지
10	조OO	위원	OO고등학교	교사	없음	현행 유지
11	정O	위원	OO고등학교	학부모	없음	현행 유지
12	오OO	위원	OO고등학교	학부모	없음	현행 유지
13	김OO	간사	동아대학교 입학관리처	과장	-	-

4. 문항 분석 및 평가

- 2025학년도 동아대학교 면접고사는 학교생활기록부 기반 교과 지식과 무관한 면접으로 운영되어 문항별 적용 교과 현황은 제시하지 않음.

입학전형	모집계열(단위)	2025학년도 면접문항 예시
학생부종합 (잠재능력우수자)	전체	1. 서류에서 확인해야 할 활동 사례가 있는 경우 (메인 질문) - OO 활동 경험 사례는 어떤 상황에서(목적으로/의도로) 이루어진 것입니까? (탐침 질문) - 그 준비 과정에서 어떤 아이디어를 냈습니까? 역할을 했습니까? - 활동 과정에서 무엇을 배웠습니까?
학생부종합 (지역인재종합)	의예과	2. 서류에서 특징적인 활동 사례가 없는 경우 (메인 질문) - 공동체의 발전(리더십 발휘/이타적 봉사활동 등)을 위한 활동에 참여했던 경험이 있다면 이야기 해주세요. (탐침 질문) - 그 과정에서 본인의 역할은 무엇입니까? - 문제 상황에서 어떤 행동을 취했습니까? - 그 행동 결과(본인의 성장 및 변화 포함)는 어떻게 되었습니까?

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1) 출제 및 검토 개선

- 2025학년도 동아대학교 대학별고사(면접·구술고사)의 경우 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조 및 동법 시행령 제5조에 따라 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않은 내용으로 출제 또는 평가됨.

2) 출제 후 점검 강화

- 2025학년도 동아대학교 대학별고사(면접·구술고사)에 대한 대학입학전형영향평가위원회를 진행하여 해당 고사의 선행학습 유발 요인이 없음을 확인함.

3) 차년도 입학전형 반영

- 2026학년도 동아대학교 대학별고사(면접·구술고사)는 대학입학전형영향평가위원회 의견에 따라 현행을 유지하는 것으로 결정함.