



DUKSUNG WOMEN'S UNIVERSITY



덕성여자대학교
DUKSUNG WOMEN'S UNIVERSITY

입학정보 안내

덕성여자대학교 대표 홈페이지 www.duksung.ac.kr ➡ 입학

입학처 홈페이지 enter.duksung.ac.kr

입학상담

방문상담 덕성여자대학교 쌍문근화캠퍼스 입학처 차미리사기념관 427호

챗봇상담 chatbot.duksung.ac.kr

전화상담 02)901-8690

덕성여자대학교 쌍문근화캠퍼스 01369 서울특별시 도봉구 삼양로 144길 33

덕성여자대학교 종로운현캠퍼스 03131 서울특별시 종로구 삼일대로 460

덕성여대와 함께하는
자기성장 가이드

스스로 성장하는 힘,

나는 덕성이다

차미리사 선생님의 창학이념과

덕성의 자유전공제가 만나

더욱 단단하고 밝은

'나'의 미래를 만듭니다

살되, 네 생명을 살아라
Live, but live your
own life.

자각
自覺

알되, 네가 깨달아 알아라
Learn, but learn your
own lesson.

생각하되, 네 생각으로 하여라
Think, but think for
yourself.

자립
自立
자생
自生

수도권 대학 최초 전면 자유전공제 도입

3개 계열(인문·사회, 자연·공학, 예술) 중 하나로 입학하여, 1년 동안 적성 탐색 후
2학년 진입 시 제1전공 선택, 제2전공은 자유롭게 선택 가능

• 제1전공 심화 가능 / 2개 이상의 제2전공 이수 가능 / 제1전공 심화와 제2전공 동시 이수 가능

※ 제1전공 : 계열 내에서 선택 / 제2전공 : 계열 제한없이 34개 전공·학부, 2개 융합전공 중에서 하나를 선택



Contents

고교생활, 선생님이 알려줄게!

- 04 김용진 선생님 고교졸업 이후의 꿈과 희망을 위한 국어
- 06 박문수 선생님 수학교과의 올바른 과목선택과 학습법
- 08 김건형 선생님 진로진학에서 과목 선택의 중요성
- 10 신재철 선생님 고교시절 성장을 위한 당부

고교생활, 선배가 알려줄게!

- 12 변효빈 학교생활로 학생부종합전형 준비하기
- 14 윤수아 논술전형 준비방법
- 16 박소현 나의 학교활동 사례

학생부위주전형, 입학사정관이 알려줄게!

- 18 김지윤 입학사정관

고교졸업 이후의 꿈과 희망을 위한 국어



국어



동국대학교사범대학부속영석고등학교

김용진
선생님

현재 고등학교에 적용되는 2015 개정 교육과정이나 고교학점제를 표방한 2022 개정 교육과정은 모두 다양한 과목 중에서 학생이 자신이 배울 과목을 스스로 선택하는 것을 기본으로 한다. 이는 학생이 생애 전반에 걸쳐 삶을 설계하고 관리할 수 있는 역량을 키우는 과정이다. 학생들의 꿈과 희망은 매우 다양하므로 자신의 꿈과 희망에 맞는 과목을 선택할 필요가 있는 것이다.

학생들은 우선적으로 ‘나는 무슨 일을 좋아하는지(흥미)’ 혹은 ‘나는 무엇을 잘 하는지(적성)’를 고려하여 과목을 선택할 필요가 있다. 고등학교를 졸업한 후의 진로에 대한 고민을 구체적으로 한 후에, 대학 진학을 목표로 한다면 어떤 과목을 선택하는 것이 바람직한지, 대학 진학을 목표로 하지 않는다면 자신에게 더 필요한 과목은 무엇이고 배우고 싶은 과목은 무엇인지를 찾아보아야 한다.

국어 교과와 과목 선택에서 수능 등 대학입시의 여러 가지를 고려한다면 문학과 독서는 대다수의 학생들이 배울 필요가 있는 과목이다. 수능의 공통 과목이기도 하지만, 도구 교과로서의 국어 교과 중에서도 가장 기본

적인 역량을 기를 수 있는 과목이기 때문이다. 수능만을 고려한다면 학생은 화법과 작문, 언어와 매체 중에서 한 과목만 공부해도 크게 문제될 것이 없다. 하지만 다수의 인문, 사회 계열의 전공에서는 국어 능력이 중요하기 때문에 두 과목을 모두 배운 후에, 수능에서는 자신이 좀 더 자신있는 과목을 선택하는 것이 바람직할 것이다.

졸업 후 진로에 대한 구체적 고민 후에 배우고 싶은 과목을 충실하게 학습해야

국어과의 진로 선택 과목 중 실용 국어는 고등학교를 졸업하고 직업을 구하려는 학생들을 위한 과목이니 일반고에서 실용국어를 필요로 하는 학생은 아마 소수일 것이다. 심화 국어는 공통 과목 국어를 심화하여 대학 진학 후에 필요한 국어

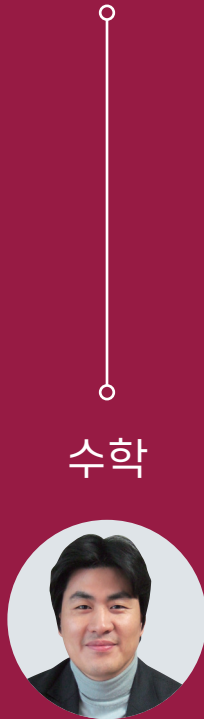
능력을 기르는 과목이다. 국어과 진로 선택 과목 중 고전읽기는 오해가 많은 과목이다. 국어 시간에 배우는 고전문학을 읽는 것이 아니라 인류의 지적 자산인 고전(古典, classic)을 읽고 관련한 활동을 수행하는 과목이다. 국어의 진로 선택 과목은 자신의 여러 상황을 고려하여 선택하면 될 것이다.

학생들 중 자신이 어떤 과목을 선택해야 할지 자신이 없는 경우가 있을 수 있다. 이럴 때에는 **선생님과 주변 사람들의 도움을 받아 자신의 적성과 진로를 고려하여 신중하게 과목을 선택하고, 스스로 선택한 과목을 성실하게 학습함으로써 성장하게 될 것이다.** 어느 과목을 선택했든 자신이 선택한 과목을 열심히 공부함으로써 자신의 선택에 대해서 책임을 지는 자세를 가져야 한다.

진로를 고려하여 과목을 선택하고 선택한 과목에 대해 충실하게 학습하는 것은 대학입학 전형 중 학생부종합전형 서류 평가와 관련이 깊다. 학생부 서류 평가는 학생부종합전형에서는 필수적 과정이며, 최근에는 학생부 교과 전형에서도 서류 평가를 도입하는 대학들이 늘고 있다.

학생은 배우는 전 과목에 대해 성실해야 하고, 특히 진로 희망과 관련된 과목이라면 비록 그 과목이 어렵더라도 도전하여 공부해야 한다. 진로에 필요한 공부를 소홀히 한다면 설령 대입에 성공한다고 하더라도 대학에서 공부할 때 큰 어려움을 겪을 수 있기 때문이다.

수학교과 올바른 과목선택과 학습법



수학

청원여자고등학교

박문수
선생님

수학교과는 수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하고 기능을 습득하여 이를 생활에 적용하여 문제를 논리적이고, 합리적으로 해결하는 능력과 태도를 기르는 과목입니다. 교과 구성의 큰 틀은 크게 변하지 않지만 자신의 진로와 역량에 맞는 학습이 이루어져야 하며, 과목을 선택할 때는 과목을 이해하고 선택해야 합니다. 일반적인 과목의 이수 경로는 1학년에서 공통과목인 '수학'을 이수하고 2학년에서 '수학 I', '수학 II'를 이수하는 것을 기본으로 합니다. 이후 부터는 진로와 역량에 맞게 과목을 선택하고 이수하게 됩니다.

인문계열 진학을 희망하는 경우 '확률과 통계', 상경계열 진학을 희망하는 경우는 '확률과 통계, 미적분(경제수학)', 자연계열이나 공학계열 진학을 희망하는 경우는 '확률과 통계, 미적분, 기하'를 이수하고 진로와 역량에 따라 교내에서 진로선택과목을 추가 이수하거나 학교간 협력교육과정을 통해 과목을 추가적으로 선택하여 이수할 수 있습니다.

추가적인 과목을 선택할 때는 자신의 역량과 시기에 맞게 과목을 선택해야 합니다. 예를 들어 수학 I, 수학 II, 미적분 과목이 압축된 '심화수학 I'을 선택하고자 한다면 이수 가능한 충분한 학습의 준비 여부와 함께 '수학 I, 수학 II' 과목과 중복 이수가 되지 않도록 유의해야 합니다. 과목을 선택할 때는 과목간 위계(순서)를 참고해야 합니다.

과목에 대한 이해가 우선
문제 해결도 중요하지만
과정에서 해결경로 찾는
즐거움으로 실력 향상

다. 예를 들어 '경제수학'의 경우 '수학 I'을 학습한 후 선택해야 하고, '미적분'은 '수학 I, 수학 II'를 모두 학습한 후 선택해야 합니다. 순서를 지키지 않는다면 학습 수준의 전후가 바뀌어 올바른 학습을 하는 것이 불편할 수 있으니 유의해야 합니다.

과목에 대한 설명을 이해하는 경로는 여러 가지가 있지만 서울진로진학정보센터(<https://www.jinhak.or.kr>)의 발간도서 콘텐츠의 선택과목안내서를 권장합니다.

수학교과를 학습할 때는 과목의 특성을 참고해야 합니다. 수학은 숫자와 기호를 통하여 의사소통을 하는 과목이므로 기본적인 의사소통의 약속인 개념, 원리, 법칙을 정확하게 이해하고 있어야 합니다. 수학은 기본적인 개념요소를 학습한 후 여러 상황(문제)을 통하여 적용되는 방법과 정도를 학습하게 됩니다. 이를 통하여 논리적인 사고를 기르고 이를 바탕으로 문제해결력, 추론능력 등이 길러지게 됩니다. 학습의 과정에서 수학의 필요성이 학습과 경험을 통하여 성취감과 즐거움으로 바뀌게 됩니다. 특히, 상급학교 진학을 목적으로 하는 경우에는 좋은 성적만큼 즐겁게 연구할 수 있는 능력과 태도가 필요하므로 논리적으로 생각하고, 해결하고, 활용하는 역량은 학생부종합전형에서 매우 긍정적으로 평가됩니다. 수학교과는 문제의 해결도 중요하지만 과정도 중요합니다. 과정에서 다양한 아이디어를 적용하고 다양한 해결경로를 찾는 즐거움을 누려야 합니다. 이런 즐거움과 성취감이 여러분의 실력을 향상시키고 보장하게 됩니다.

구분	1학년	2학년	2~3학년
공통과목	수학		
일반선택		수학 I, 수학 II	확률과 통계, 미적분
진로선택	기본수학, 실용수학		기하, 인공지능수학, 경제수학, 수학과제탐구

진로진학에서 과목 선택의 중요성



과학

영훈고등학교
김건형
선생님

<2015 개정 교육과정>에서 과학은 '모든 학생이 과학의 개념을 이해하고 과학적 탐구 능력과 태도를 함양하여 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결할 수 있는 과학적 소양을 기르기 위한 교과'라고 설명합니다. 이처럼 과학은 단순 지식 암기를 넘어, 다양한 문제 상황에 과학 지식을 적용할 수 있도록 그 원리를 이해하는 것이 중요합니다.

원리를 이해하기 위해 학습 과정에서 '왜'라는 질문을 던져가며 그 해답을 찾아야 합니다. 이 과정에서 과학적 원리의 학습 뿐 아니라, 스스로 학습 목표를 설정하고 성과를 얻어가며 자기 주도 학습 역량을 키울 수 있습니다. 한발 더 나아가 책을 통해 해결할 수 없는 '나만의 질문'이 있거나, 심화 지식을 학습하고 싶다면 스스로 실험을 설계하여 수행할 수 있습니다. 동아리나 과학탐구실험, 물리학 실험 등의 실험 중심 교과에서 본인의 지식을 확장할 수 있습니다.

고등학교는 중학교와 다르게 본인 스스로 과목을 선택하고 교과를 이수합니다. 과학은 4개의 일반 선택 과목(물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I)과 7개의 진로 선택 과목(물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학)으로 구성됩니다. 교육과정 과목 선택 과정에서 진로를 탐색하고 관심 분야를 탐구할 수 있는 교과를 선택해야 합니다.

분야가 많은 만큼
단순 암기를 넘어
다양한 문제 상황의
원리를 이해해야

덕성여자대학교는 3개의 계열(인문사회계열, 이공계열, 예술계열)로 구성되어 있습니다. 이공계열은 본인의 진로 분야에 요구하는 과목을 필수적으로 학습해야 합니다. 예를 들면, 바이오공학전공을 지원하고자 하는 학생은 생명과학 전반에 대한 이해를 갖추기 위해 생명과학 I 과 생명과학 II를 선택하고, 생명 현상을 이해하기 위한 기초 과학을 학습하기 위해 물리학이나 화학에 대한 학습도 소홀히 하지 않아야 합니다.

인문사회계열이나 예술계열을 준비하는 학생들은 과학 선택

과목에서 융합적 사고를 기를 수 있습니다. 예를 들면, 심리학은 인간 이해를 위해, 인간의 생물학적·사회적 양상을 종합적으로 이해하는 학문 분야입니다. 심리학 전공 진학을 준비하는 학생은 생명과학 I 을 선택하여 뇌의 다양한 기능을 학습할 수 있습니다. 또한, 신경계에 영향을 미치는 다양한 약물을 학습할 수 있으며, 생명과학이 다른 학문 분야와 연계된 사례를 조사하며, 생리심리학, 인지과학 등의 개념을 탐색할 수 있습니다. 그 외 여러 진로 선택 과목을 통해 일상 생활과 역사에 담긴 과학적 원리를 탐색할 수 있습니다. 생활과 과학 과목에서는 미술 작품의 표절 등의 문화 생활과 관련된 과학 원리를 학습할 수 있습니다. 또한, 과학사 과목에서 과학의 역사 뿐 아니라, 과학-기술-사회의 관계를 종합적으로 학습할 수 있습니다.

과학 교과 선택 과목 중 물리학 I·II, 화학 I·II, 생명과학 I·II, 지구과학 I·II는 대학수학능력시험 탐구 영역에도 해당됩니다. 수행평가와 지필평가를 준비하는 과정에서 수능 및 학력평가 기출 문제까지 학습하면 대학수학능력시험도 함께 대비하는 효과를 얻습니다. 수시 전형 중 학생부교과전형의 경우 수능최저학력 기준을 요구하기도 합니다. 고등학교 생활은 지필고사, 수행평가, 대학수학능력시험 등 투자해야 할 분야가 많아 시간이 부족합니다. 수능 대비와 내신 대비를 별도로 할 것이 아니라, 통합적으로 함께 준비하는 학습 습관이 필요합니다.

고교시절 성장을 위한 당부



고교학점제



경민고등학교
신재철
선생님

삶의 모든 시기가 중요하지만, 특히 고교시절은 여러분의 미래 삶의 행복을 위한 실질적 토대가 형성되는 시기입니다. 따라서, 고교 재학기간 동안 자·덕·체 측면에서의 균형잡힌 배움과 경험을 마다하지 않아야 합니다. 이를 통해 후일 자신과 세상의 발전에 기여하는 역량과 인성을 지닌 이로 성장해 나갈 수 있습니다. 나아가, 고교 시절 여러분의 성장이 이후 여러분 삶의 순간순간마다 행복의 뿌리가 될 수 있도록 다음과 같은 당부를 하고 싶습니다.

첫째, 학교생활에 적극적으로 임해 주기 바랍니다. 여러분은 고교생활을 통해 지식, 태도, 사고방식, 가치관을 형성할 기회를 얻게 됩니다. 이 기회를 제대로 활용하기 위해서는 교과수업과 창체 전반에서 만나는 다양한 배움과 경험에 대해 끊임없이 질문하며 이를 부단한 참여, 독서, 토의, 토론, 실험, 협력활동, 체험 등을 통해 적극적으로 해결해 나가야 합니다. '적극적인 삶의 노력'은 여러분에게 깊이 있는 지식, 성숙한 태도, 폭 넓은 시각을 갖게 해 줄 것입니다.

둘째, 다양한 배움과 경험을 서로 부단히 연결해 나가기 바랍니다. 각각의 지식과 경험들은 알고 보면 홀로 남

겨질 때보다 서로 연결될 때에 나와 다른 이들에게 더 큰 가치를 지니게 됩니다. 따라서 여러분들은 각각의 교과수업과 창체 등을 통해서 얻게 되는 여러 앎과 경험간의 연결을 시도하며 더욱 새롭고 깊이 있는 깨달음을 얻을 수 있습니다.

**적극적인 학교생활,
배움과 경험과의 연결,
그리고 나누는 배움으로
더불어 성장하여야**

마지막으로, 더불어 성장해 주기 바랍니다. 인간의 선한 본성과 다른 이와 의 따뜻한 협력과 배려로 학교에서 씬 없이 일어나는 배움에 임해 주기 바랍니다. 이는 혼자서 습득하는 배움보다 함께 나누는 배움이 훨씬 위대함을 깊이 깨닫는 소중한 경험이 될 것입니다. 이를 통해 개방적 사고와 넓은 시각으로 타인을 수용하고 공동체 발전에 기여하는 이로 성장해 나갈

것입니다.

위에서 언급한 당부들은 고교학점제 시대가 바라는 학생의 모습과 깊이 관련되어 있기도 합니다. 즉, 여러분들이 위의 당부들을 잊지 않으며 실천할 때에 이전과 다른 고교교육환경 속에서도 차질 없는 성장의 길을 걸을 수 있습니다. 이는 또한 여러분들이 자신과 세상의 행복을 도모하는 소중한 인재로 자라나는 흔들림 없는 밑바탕이 될 것입니다.



학교생활로 학생부종합전형 준비하기



변효빈
약학대학

덕성여자대학교

지원동기

저는 약의 신체에 대한 작용을 구체적으로 배우고 싶었기에 3년 동안 약학과를 목표로 입시를 준비했습니다. 그렇게 3년 동안 열심히 공부하고 여러 활동에 참여하는 등의 노력을 해왔고 작년 9월, 수시 원서를 쓸 때가 되어 저에게 적합하며 좋은 환경에서 공부할 수 있는 대학교를 찾았습니다. 약학과가 있는 대학교가 전국에 많았음에도 불구하고 그중에서 덕성여자대학교에 지원하게 된 이유는 다음과 같습니다. 덕성여자대학교의 약학과는 1954년부터 이어진 전통 있는 학과이면서 2012년에 약학관을 신축했기 때문에 더 좋은 환경과 장비를 이용한 질 좋고 수준 높은 수업이 가능하다는 장점이 있었습니다.

또한 '살되, 네 생명을 살아라 생각하되, 네 생각으로 하여라 알되, 네가 깨달아 알아라'라는 창학 이념으로부터의 '국민 보건 선진화를 도모하는 약사, 연구역량과 통합적 리더십을 갖춘 약사, 인술을 실천하는 약사'라는 약학대학의 인재상에 리더십 있고 비판적 사고로 문제 해결이 가능하며 협업 소통과 공감 능력이 좋은 제가 적합하다고 생각했습니다. 마지막으로 덕성여자대학교 약학과는 6학년 때, 다양한 병원, 지역 약국, 제약회사, 약무행정기관으로 실무실습 교육이 운영되기 때문에 실무실습의 선택지가 넓다는 장점이 있었기에 저는 덕성여자대학교 약학과에 지원하게 됐습니다.

해당 전형을 준비하기 위한

나만의 노력

제가 합격한 전형은 학생부종합(덕성인재전형)으로, 서류평가 100%였던 만큼 학교 생활기록부가 중요했던 전형이었습니다. 저는 고등학교 3년 동안 약학과를 목표로 준비했던 것과 더불어 더 좋은 생활기록부를 만들기 위해서 노력했습니다. 이와 관련된 설명을 파트를 나누어서 말씀드리고자 합니다.

자율이나 진로 활동 경우에는 일단 쓸 내용이 필요하기 때문에 교내 또는 교외 활동에 적극적으로 참여했습니다. 그리고 동아리의 경우에는 토론 동아리를 3년 동안 했습니다. 학년이 올라갈수록 이과 관련된 교과목들이 많아지는 상황에서 동아리 활동을 통해서 인문학적 사고의 균형을 맞출 수 있다는 장점은 있었지만, 아무래도 목표하는 학과와의 연관성이 부족하다는 큰 단점이 있었습니다. 이를 극복하기 위해서 저는 어떻게든 약학과와의 연관성을 만들고자 '마약류 식욕억제제'나 '합성비타민'과 관련된 주제로 토론 활동을 했습니다. 교과세특의 경우는 약학과와 관련이 있는 과학 과목의 경우에는 배운 교과 내용의 심화 또는 약학과와 관련된 탐구 활동(실험, 보고서, 발표)을 했습니다.

그 외의 영어나 국어같이 직접적인 연관성이 없는 교과에서도 지문에서 나온 소재 중에 약학과와 관련된 것이 있으면 활용하여 탐구활동을 하는 등 어떻게든 연관성을 만들기 위해 노력했습니다. 그리고 학생부 전반을 아울러서 제가 발전 및 탐구 역량을 갖고 있다는 것을 보여주기 위해서 1학년 때 했던 활동 내용들의 심화 또는 확장인 주제의 활동들을 2, 3학년 때 했습니다.

예를 들어, 1학년 때 최초의 백신인 우두접종에 대해서 조사했다면 2, 3학년 때는 현재 백신이 어떻게 세분화되어 있는지, 이미 개발됐지만 더 좋은 쪽으로 대체된 백신이 있는지, 미래의 백신 산업은 어떻게 진행될지 예측하는 등의 탐구활동을 했습니다. 마지막으로 자소서 쓸 때, 덕성여자대학교의 인재상과 핵심가치 전공능력을 참고하여 그런 부분을 최대한 보여줄 수 있는 활동을 선택하여 글로 풀어냈습니다.

논술전형 준비방법



윤수아
글로벌융합대학

덕성여자대학교

지원동기

고등학교 재학 중, 저는 단순한 호기심이나 돈벌이를 목적으로 전공을 선택하면 나중에 자신의 전공에 대해 후회한다는 말을 많이 들었습니다. 또한 여러 선생님은 자신의 진로를 미리 정해놓고, 이에 맞게 전공을 신중하게 선택해야 한다고 많이 말씀하셨습니다. 당시 저는 사회학, 정치학, 경제학 등 일반사회계열에 관심이 있었지만, 심리학, 철학 등 인문사회계열에도 관심이 많았습니다. 그래서 호기심에 특정 분야를 전공으로 쉽게 삼았다가는 나중에 후회하는 일이 생길 것 같아 두려웠습니다. 또한, 특정 학문만 공부하기보다는 좋아하는 여러 학문을 연계지며 융합적인 공부를 하고자 했습니다. 이러한 점에서 덕성여자대학교의 자유전공제의 전공탐색 과정이 인상 깊게 다가왔습니다.

또한 여성 독립운동가가 설립한 학교라는 점도 와닿았습니다. 차미리사 선생의 창학 이념인 자생, 자립, 자각을 살펴보면서 덕성여자대학교라면 내가 주도적으로 설계하는 대학 생활을 즐길 수 있으며, 자랑스러운 마음으로 학교에 다닐 수 있다고 생각하여 우리 대학을 지원하게 되었습니다.

해당 전형을 준비하기 위한

나만의 노력

저는 논술 전형을 고등학교 3학년 초반부터 준비하였습니다. 처음부터 학원에 다니지 않고 방학 기간은 여러 대학의 기출 문제를 살펴보고, 그 유형을 분석하는 데 집중하였습니다. 또한 우리 대학의 논술전형에는 수능 최저충족 기준이 있기에, 수능 공부 또한 꾸준히 병행하였습니다. 저의 경우 일주일 중 6일 정도는 수능 공부에만 집중하고, 하루는 논술 공부와 6일 중 부족했던 부분을 채우는 것으로 계획을 세웠습니다.

제가 논술을 준비하며 가장 도움이 많이 된 것은 바로 학교 입학처에 게시되어있는 논술고사 해설집입니다. 논술전형 자체가 대학별로 채점 기준이 상이하기 때문에, 대학에서 직접적으로 제시하는 채점 기준을 숙지해두고 글을 작성할 때 이를 녹여내는 것이 중요합니다. 인문계열 논술 전형에 대해서 흔히 배경지식이 풍부해야 하거나, 자기 생각을 써 내려가는 것이 중요하다고 합니다. 하지만 이는 논술 전형에 대한 전형적인 오해입니다. 우리 대학의 경우 개인의 주관적인 의견에 몰입하여 두서없이 글을 써 내려가다 보면 문제에서 요구하는 바를 지키지 못하여 좋은 결과를 취득하기 어렵습니다. 예를 들어서 두 제시문을 비교하는 문제의 경우 이해가 잘 되는 제시문의 글을 더 많이 쓰거나 배경지식을 활용하여 문제에 제시되지 않은 단어를 함부로 사용하면 쉽게 감점당할 수 있습니다. 따라서 저는 우선 문제를 풀이해본 후, 예시답안 및 풀이에서 제시해주는 채점 기준을 보며 제가 쓴 글을 스스로 점검해보았습니다. 그리고 일주일 정도의 간격을 두고 해당 문제를 재풀이하는 과정을 반복하였습니다.

평소 시사 이슈에 관심을 가지고 다각도로 사회문제를 바라보는 태도도 공부에 도움이 되었습니다. 저는 뉴스를 볼 때 그냥 받아들이기보다, 비판적인 태도를 가지고 '이런 관점에서 문제를 해석하면 어떨까?' 생각해보고 메모하는 습관을 지니려고 노력했습니다. 이러한 습관이 쌓여 논술 문제를 풀이할 때 한 관점에 치우치지 않고 쉽게 정리할 수 있었던 것 같습니다.

나의 학교활동 사례



박소현
약학대학

나를 보여준 학생부 & 선택과목

<생명과학 I·II> <화학 I·II> 약학전공에는 꼭 필요한 과목이라고 생각해 선택했다. 대학 전공 수업을 들으면서 고교 때 배운 내용이 대학 수업의 바탕이라는 것을 실감했다. <미적분> <기하> 국어보다 수학적능력이 잘 나오기도 했고, 수학 교과는 선택할 수 있는 대로 최대한 이수했다. <고전과 윤리> <수학과제탐구> 이공계로 진로를 정했다면 대부분 이수해야 하는 과목이었지만, 약학과 관련된 주제를 다방면으로 생각해보기 좋은 과목이었다.

세부능력 및 특기사항

1학년 <국어> 독서클럽에 참여해 <위험한 요리사 메리>를 읽고 SNS로 활동함 <통합사회> 수업 시간에 아직 배운 내용은 아니지만, 창체 시간에 배운 다문화 사회에 대한 이야기를 교과서 내용과 연결시켜 캐나다의 이민 정책인 '모자이크 정책'에 대해 조사·발표 <통합과학> 식혜 제조 과정에서의 효소 작용을 학습하고 식혜와 소화제를 이용해 직접 실험 수행

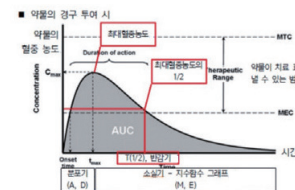
2학년 <독서> 인체의 면역계를 구성하는 세포들과 장내 미생물에 대한 지문 분석, 관련 도서 <우아한 방어>를 지문과 비교 <수학 I> 약물의 반감기에 대한 자율 탐구 활동 진행, 지수함수로 나타나는 아세트아미노펜 혈중농도 그래프와 약동학에 관해 조사 <물리학 I> 수학 심화 탐구 활동 중 알게 된 '뉴턴의 냉각법칙'을 열역학과 연관 지음 <생명과학 I> 감염성 질병의 원인을 찾는 모의 활동 수행 <정보> 약 장기복용 환자를 위한 알약 디스펜서 제작 설계 <기하> 3차원 모델링과 텀커캐드의 3차원 툴을 이용해 아스피린 분자 3D 모델을 만드는 과정 조사

3학년 <화법과 작문> 혈우병 치료제에 대한 제시문을 읽고 관련 내용 심화 탐구 <미적분> 약동학의 AUC와 적분을 주제로 조사 <수학과제탐구> 효소 반응 실험을 통한 기질 농도에 따른 반응속도식의 수학적 해석 주제로 탐구 <고전과 윤리> 희귀질환에 대한 지원은 정의로운가를 주제로 발표 <화학II> 제약 산업에 쓰이는 유기촉매를 인포그래픽으로 정리 <생명과학II> 선천성 희귀질환인 '리소좀 축적 질환' 및 치료제를 주제로 조사·발표

박소현 학생 보고서

I. 약동학이란

약동학(약물동태학) 시간에 따른 체내 약물 농도의 변화를 통해 약물의 흡수, 분포, 대사, 배설을 연구하는 학문이다.



3. 알지네이트 비드 실험 결과

인공장액에서는 인공위액보다 비드의 팽윤 정도가 컸다. 용액이 염기인 조건에서 비드의 표면이 쉽게 무너져서 안의 내용물이 흘러나오는 것을 확인했다.



학생부위주전형

입학사정관이
알려줄게!

선임입학사정관
김지윤

더그서오

학생부위주전형의 의미는 무엇인가요?

학생부위주전형은 학생부교과전형과 학생부종합전형으로 구분됩니다. 일반적으로 학교생활기록부 요소를 중심으로 정량평가(내신성적, 출결 감점 등)와 정성평가 요소(서류 및 면접평가)의 중점 반영비율에 따라 학생부교과전형과 학생부종합전형을 구분하였습니다. 선택형 교육과정에 따라 학생부교과전형은 정량평가에서 진로선택과목 반영영역이 확대되고 있으며, 수도권 지역은 지역균형선발을 위해 10%의 비율을 학교장추천유형으로 학생부교과전형을 선발합니다. 학생부교과전형에서도 정성평가(서류 및 면접평가) 요소가 반영되는 대학들도 있기 때문에 교과전형과 종합전형의 명칭 구분보다는 '평가요소'와 '수능최저학력기준'에 따라 학생부위주전형을 선택하는 것이 좋습니다. 덕성여대는 2020학년도~2023학년도 입시결과 안내자료와 학생부위주 가이드북을 통해 전형별 특징과 입시결과를 살펴볼 수 있도록 안내하고 있습니다.

덕성여대 학생부교과전형의 특징을 설명해주세요!

학생부교과전형은 교과성적과 대학수학능력시험 최저학력기준 충족이 주요 전형 요소입니다. 학생부100%전형(교과성적 100%)은 교과성적과 수능최저학력기준이 적용되는 학생부교과전형 유형이며, 고교추천전형(교과성적 100%)은 지역인재전형으로 고등학교의 추천이 필요하나 인원제한이 없고, 수능최저학력기준이 적용되지 않는 점이 특징입니다. 기회균형전형·사회통합전형도 국가보훈대상자, 농어촌학생(서해5도 포함), 특성화고졸업자, 기초생활수급자 등의 사회통합전형 지원자격에 부합하는 학생이라면 학생부교과전형으로 지원이 가능합니다.

덕성여대 학생부교과전형의 교과성적 반영방법을 설명해주세요!

2024학년도 덕성여대 학생부교과전형의 학생부 반영방법은 국어, 영어, 수학, 사회/과학 교과를 중심으로 일반 및 진로선택과목(1~9등급) 90%와 진로선택과목(A~C) 10%의 비율로 환산점수를 산출합니다. 내신성적을 정량으로 산출 시 석차등급과 성취도 등급의 반영점수, 진로선택과목 반영방법이 충족되지 않거나 기회균형전형 검정고시 및 국외고 등 비교환산점수가 적용되는 경우는 모집요강에 안내되는 환산산출방식을 이해할 필요가 있습니다. 최종적으로 지원하는 대학 기준으로 산출된 점수를 통해 유불리를 확인하고 최종 지원 여부를 판단해야 합니다. 학생부 교과등급을 정량적으로 반영하는 학생부교과전형은 과년도 입시결과를 통해 어느 정도 합격 가능성을 예측할 수 있다는 점이 장점입니다. 또한, 교과 성적이 높은 지원자가 여러 대학에 중복 합격되는 사례가 많아 수시에서 총원합격률이 가장 높은 특징이 있습니다. 과년도 총원률과 수능최저학력기준 충족률을 고려하여 실질적인 경쟁률을 예측해보는 것이 좋습니다.

전형	교과성적 반영방법			
학생부 100%	반영교과	점수산출 활용지표	반영 비율	반영방법
	공통 및 일반선택	석차등급 (1~9)	90% (900점)	국어, 영어, 수학, 사회·과학 교과 중 상위 3개 교과의 각 상위 4개 과목 반영 (단, 각 상위 4개 과목은 총 12단위 이상 이수)
	진로선택	성취도등급 (A~C)	10%(100점)	반영된 3개 교과 중 성취도 등급 상위 3개 과목 반영
	합 계		100%(1,000점)	
고교 추천	반영교과	점수산출 활용지표	반영 비율	반영방법
	공통 및 일반선택	석차등급 (1~9)	90% (900점)	국어, 영어, 수학, 사회·과학 교과 중 상위 3개 교과에서 등급이 산출되는 전 과목 반영
	진로선택	성취도등급 (A~C)	10%(100점)	반영된 3개 교과 중 성취도등급 상위 3개 과목 반영
	합 계		100%(1,000점)	

덕성여대 학생부종합전형의 덕성인재전형 특징을 설명해주세요!

학생부종합전형은 학교생활기록부를 기반으로 자기소개서, 면접을 주요 전형 요소로 합니다. 올해부터 자기소개서가 폐지되고 학교생활기록부에서 수상실적, 독서활동, 창체활동 중 자율동아리활동과 영재·발명교육 실적 미반영이 추가되는 변화가 있습니다. 수능 최저를 적용하는 대학은 아주 제한적입니다.

학생부종합전형의 평가는 블라인드로 실시하기 때문에 학생이 속한 고교와 관계없이 주어진 교육환경 속에서 학교생활을 충실히 한 학생이 유리합니다. 반영 영역이 제한되었지만 선택형 교육과정 적용에 맞추어 정규교육과정에서 최선을 다하는 학습경험은 더욱 중요하다고 볼 수 있습니다.

학교생활기록부에 기록된 성장 및 관찰기록을 통해 과목선택 및 학습자 중심 수업 참여 과정, 창체활동 등 학교 교육계획에 따라 운영되는 프로그램을 통한 자기주도성을 중점적으로 살펴보고자 합니다. 이러한 과정을 발전역량, 학업역량, 덕성역량에서 핵심요소를 분리하여 서류평가를 하는데, 일괄합산 유형과 단계별로 면접을 시행하는 유형이 있습니다. 일괄합산형으로 선발하는 전형은 덕성인재전형Ⅰ 및 기회균형전형(장애인전형 제외), 기회균형전형Ⅱ으로 서류 100%를 반영합니다. 단계별로 시행하는 면접형인 덕성인재전형Ⅱ 및 기회균형전형Ⅰ·장애인등 대상자전형은 1단계 서류100%로 4배수를 선발하고 2단계에서 1단계 60%와 함께 면접 40%를 반영합니다. 학교생활을 통해 융합적으로 사고하고 자기주도적으로 가치관을 실현하고자 노력한 학생이라면 우리대학 학생부종합전형 지원을 망설이지 마세요!

학생부종합전형에서 바라보는 학업역량은 무엇인가요?

입학사정관이 생각하는 학생부종합전형의 **학업역량** 정성평가요소의 핵심은 선택형 교육과정 여건에 맞는 과목 선택과 진로탐색, 수업활동에서 관찰할 수 있는 학생성장 중심의 학습과정입니다. 대학별로 학생부종합전형 평가요소를 살펴보면 학업역량 평가요소를 반영하고 있지요. 덕성여대를 포함하여 경기대, 광운대, 아주대, 숭실대가 <2022년 고교교육 기여대학 지원사업>으로 공동연구한 '선택형 교육과정 적용에 따른 학생부위주전형 평가 방안: 학업역량 중심으로' 내용을 살펴보면 대학이 주목하고 있는 학교활동에서 학업역량은 다음과 같습니다.

● 선택형 교육과정 기반 학생부종합전형 정성평가 요소

학업성실성	수업에 참여하는 자세 및 학습 태도, 교과활동 책임감
기초학업역량	학업을 수행할 수 있는 기본적인 학업성취도(전과목 성취수준, 과목편차 등)
교과별 성취수준	교과별 수업목표(관련 활동) 및 성취수준과 관련한 학업수행능력
학습 상호작용	집단지성(토론, 협력학습, 튜터링 등)을 활용한 학업적 의사소통능력
진로설계(과목선택)	자기주도적 진로설계능력과 선택형 교육과정에서 과목선택의 활용
지식활용·확장	다양한 탐구경험을 통한 지식정보처리 및 창의적 사고 역량
성취동기·목표의식	자발적인 성취동기와 목표의식을 바탕으로 관심분야의 교과활동 탐색 및 노력
전공(계열)적합성	전공(계열)과 관련된 교과활동의 노력과 탐구수준
학업발전성	탐구경험을 통한 의미있는 성과와 발전정도(심화학습, 도전적 과목 선택 등)

학생 스스로 탐색진로(계열)에 맞추어 과목을 선택하고 수업활동을 중심으로 학습성장과 변화에 집중할 수 있도록 학교활동에서 이루어지는 다양한 활동에 관심을 갖고 참여하는 것을 권장합니다. 고등학교 단위로 제공되는 과목선택에 대한 가이드, 학교운영계획을 파악하면서 필요한 경우 선생님의 조언이나 친구들과의 협력학습 경험 등도 좋은 방법입니다. 학생 스스로 학교활동을 통해 적극적인 호기심과 학습참여로 성취감을 키우고, 협력학습과 멘토링 등 학업적 의사소통 경험을 통해 지식을 활용하고 관심분야에 대한 탐구역량을 키워가는 자세가 학생부종합전형에서 바라보는 학업역량이라고 할 수 있습니다.

● 2024학년도 덕성여대 학생부종합전형 서류평가 기준

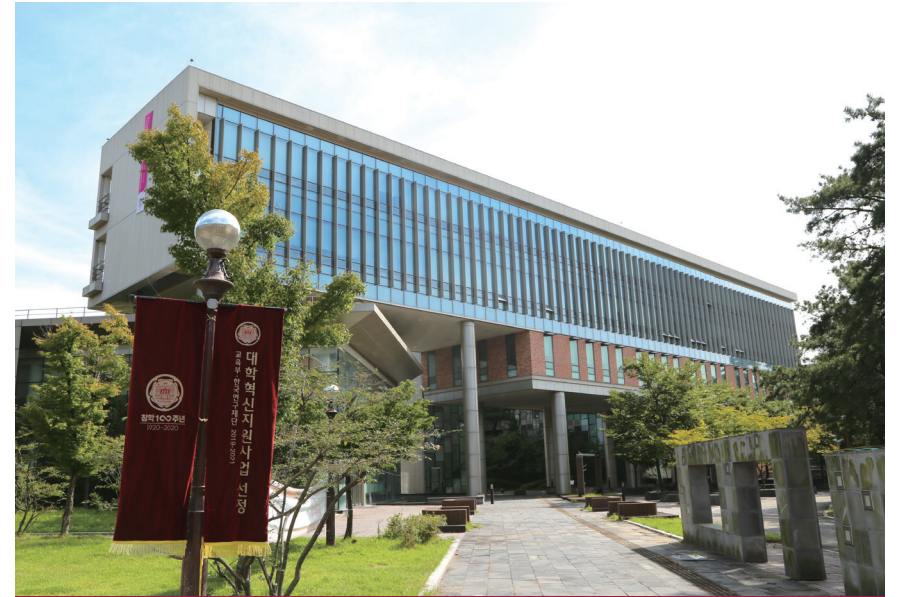
평가항목	세부평가항목	배점		정의
		덕성인재Ⅰ	덕성인재Ⅱ	
발전역량	자기주도성	40	20	꿈을 이루기 위해 현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성
	자기성장노력	-	20	
학업역량	기초학습역량	15	15	학업을 충실히 수행할 수 있는 능력
	학업성취역량	25	20	
덕성역량	협업 및 소통능력	20	15	공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동
	성실성	-	10	

※ 서류평가위원 2~3인으로 구성되어 세부평가항목 정성 종합평가

※ 기회균형전형은 덕성인재전형의 평가항목 배점과 동일

※ '모집단위 통합선발'의 '진로역량' : 고등학교 교육과정 범위에서 진로(계열)를 탐구하는 과정과 노력, 진로(계열)를 탐색할 수 있는 교육과정의 선택과 자기주도적 학습능력

평가 항목	세부항목	평가 내용 및 척도 예시
발전 역량	자기 주도성	스스로 목표를 설정하고 실행하는 역량 및 논리적인 사고로 문제를 해결하는 능력 - 고교생활 내 관심사를 가지고 학교활동의 목표와 실천을 단계적으로 실행해 나가는가? - 문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 활용하고 있는가? - 자발적인 탐구경험을 통해 지식을 재구성 또는 확장하며 학업발전으로 이어지는가?
	자기 성장노력	화합과 단결을 이끌어가는 역량과 다양한 영역에서 활동하면서 얻은 성장과정 및 결과 - 활동 및 체험과정을 통해 협동을 이끌어 가거나 공동체의 목표달성을 위해 주도한 경험이 있는가? - 공동체 경험을 통해 사회적·문화적·교육적 경험을 습득하기 위한 열정, 관심과 노력이 나타나는가? - 공동체 상호작용을 통하여 주어진 교육환경을 극복하거나 충분히 활용하고 있는가?
학업 역량	기초 학습역량	대학에서 학업을 수행하기 위한 기초적인 수학 능력 - 원점수, 평균, 표준편차, 단위 수, 이수자 수 등 기본적인 학업성취도가 양호한가? - 전반적으로 학업에 기울인 노력이 (과목 선호도와 관계 없이) 균일한가? - 교과별 수업 이해 및 성취수준 등 학습 이해도가 충분한가?
	학업 성취역량	교과 학습활동을 통해 드러나는 학업과 관련한 의지 및 성장 노력 - 과목선택과 수업활동을 활용하여 학습호기심(성취지향성)을 관찰할 수 있는가? - 학습자 중심 수업에서 다양한 수행평가(발표 및 자료조사, 토론 등)를 통해 학업능력을 발휘하는가? - 교과활동의 노력을 통해 진로역량을 구체화하는가?
덕성 역량	협업 및 소통능력	공동체의 목표를 위해 타인의 의견을 경청하고 공감하며 자신의 생각을 효과적으로 전달하는 역량 - 공동체 활동과정에서 상대방의 관심과 요구를 공감하며 소통하고 있는가? - 집단지성(토론, 협력학습, 튜터링 등)을 활용하고 구성원과 상호작용 하는가? - 자신이 속한 구성원들에게 인정과 신뢰를 얻고 있으며, 바람직한 행동으로 모범이 되는가?
	성실성	기본 윤리와 원칙에 따라 행동하고 책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하는 태도와 행동 - 공동체가 정한 규칙을 인지하고, 구성원으로써 자신의 의무를 다하기 위한 태도를 보이는가? - 학교활동에 참여하는 자세 및 학습 태도가 바르며 책임감이 있는가? - 공동체의 가치와 정체성을 이해하고 유대감을 공유하며 행동으로 나타나는가?



덕성여대 수시에 대한 6가지 핵심 포인트

- 1 2024학년도 첨단학과 신설(가상현실융합학과, 데이터사이언스학과)를 주목하라!
- 2 기회균형전형 자격 확대: 장애인 등 대상자(5명), 특성화고 등을 졸업한 재직자 전형(62명) 신설
- 3 학생부교과전형, 논술전형의 합리적인 수능최저학력기준을 살펴보기 (영어와 탐구과목 활용 가능)
- 4 교과성적을 정량반영하는 경우 공통 및 일반선택(석차등급)과 진로선택(성취도등급) 반영방법 확인
- 5 학생부종합전형 서류평가의 핵심요소 반영비율, 면접 유무에 따라 선택이 가능
- 6 논술전형은 온라인 모의전형과 기술문항을 통해 유형을 파악하기