

DUKSUNG
WOMEN'S
UNIVERSITY



2022 고교교육 기여대학 지원사업

2023학년도 덕성여자대학교
학생부위주전형 가이드북

천 명의 학생에게 천 개의 길을, 그대의 무궁한 잠재력을 꽃피우라

— 2022학년도 온라인 덕성글판 공모전 최우수상작 —

자생, 자립, 자각의 창학 정신으로
사회 곳곳에서 상생의 가치를 일깨우고
창의적 사고를 갖춘 실천적 여성리더로서
새로운 미래의 혁신을 이룰 당신을 기다립니다



Contents

06 입학처장 인사말

08

2023학년도
대학입학전형 주요사항

08 2023학년도
대학입학전형유형별
모집인원 및 특징

09 학생부위주전형이란?

10

2023학년도 덕성여자대학교
수시모집 주요사항

10 2023학년도
수시모집 모집단위 및 입학정원

11 2023학년도
수시모집 전형별 모집인원

12 학생부위주전형
선발방법 및 전형 요소별 반영비율

14 2023학년도
수시모집 주요일정

19

2023학년도
학생부종합전형

19 학생부종합전형 주요사항

23 학생부종합전형 운영 기본 원칙

25 학생부종합전형 서류평가 방법

30 학생부종합전형 서류 검증 및 처리 절차

32 학생부종합전형 면접평가 방법

15

2023학년도
학생부교과전형

15 2023학년도
학생부교과전형 주요사항

17 학교생활기록부 반영방법

35

전년도
입시결과

35 2022학년도
학생부위주전형 경쟁률

36 2022학년도
학생부교과전형 입시 결과

38 2022학년도
학생부종합전형 입시 결과

41

학생부종합전형
준비방법 TIP과 합격 시기

41 학생부종합전형 준비방법 Tip

44 2022학번 선배들이 알려주는
수시 합격 시기

50

덕성여자대학교
교육 프로그램

창학이념

Live, but live your own life.
살되, 네 생명을 살아라

Think, but think for yourself.
생각하되, 네 생각으로 하여라

Learn, but learn your own lesson.
알되, 네가 깨달아 알아라

차미리사 선생
독립유공자 · 덕성학원 설립자(1879-1955)

교육목적

덕성(德性)을 갖춘 창의적 지식인 육성

비전

기본을 중시하는 혁신 · 융합 교육 중심 대학

핵심역량

창의성 Innovation

개방적 태도와
비판적 · 융합적
사고력에 기반하여
새로운 생각과 가치를
창출할 수 있는 능력

진취성 Initiative

도전정신을 가지고
자기주도적으로
리더십을 발휘하여
변화를 이끌어내는
능력

공감능력 Involvement

자신과 타인의
사고, 감정, 행동을
맥락적으로 이해하며
다양한 관점과 견해를
수용할 수 있는 능력

협업능력 Interaction

공동체에 대한
이해를 바탕으로
협력적 소통과 협상을
통하여 공동의 목표를
달성하는 능력

전문성 Improvement

진로를 설계하고 목표를
달성하는 과정에서
스스로의 생각, 감정,
행동을 성찰하여
조율하고 필요한
지식 · 정보 · 기술을
효과적으로 활용 ·
생성할 수 있는 능력

시민정신 Implementation

타 문화에 대한
이해 및
세계시민으로서의
책임감을 바탕으로,
자신이 속한 여러
공동체의 발전에
참여할 수 있는 능력

덕성교육 발전전략

창의 · 융합형 교육역량강화
현장 · 학생중심 교육지원 고도화

전략목표

덕성학풍 교육체계강화
학생성공 지원체계강화
성과중심 산학협력력강화
미래덕성 성장동력강화
수요자중심 운영체계강화

전략과제

혁신 · 융합기반 학사구조개선
학습역량 강화지원
역량중심 교육과정구축
교육의질관리 체계고도화
학생지도체계 강화지원
수요자중심 취 · 창업지원
연구역량 강화지원
입시제도 고도화
행정서비스 효율화
산학연 생태계구축
재정확보방안 고도화
행복캠퍼스 구축
지역사회 유기적 협력지원
글로벌덕성 시스템고도화
소통 · 협력체계구축



입학처장 인사말

덕성여자대학교
입학처장
이은옥 교수

반갑습니다.

덕성여자대학교 입학처장 이은옥 교수(Art & Design대학)입니다.

덕성여자대학교는 독립유공자이신 차미리사 선생님께서 여성 교육의 중요성을 널리 알리고자 여성의 힘으로 세운 최초의 학교이자 시대의 혁신이었으며, 수도권 최초로 시작한 전면 자유전공제는 100년을 넘어 대학 교육 혁신의 아이콘으로 자리매김하고 있습니다.

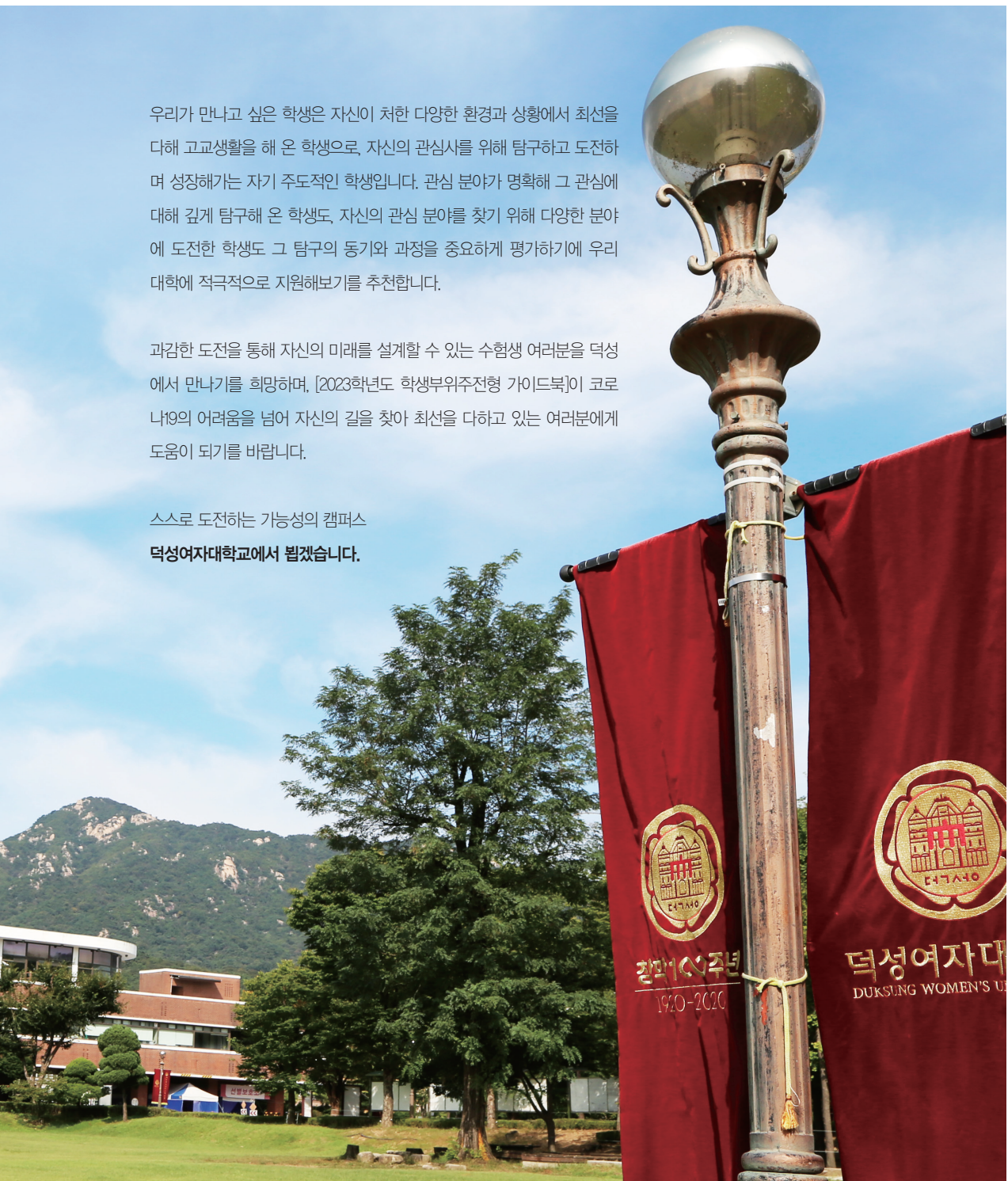
우리대학 학생부위주전형은 2023학년도 수시모집을 통해 입학정원의 54%인 607명을 선발하는 중요한 전형입니다. 학생부교과전형은 고른기회전형 유형 확대, 덕성인재전형은 평가방법에 따라 서류평가기준의 배점비율이 변경되었습니다. 학생부위주전형의 유형이 다양해진 만큼 학교생활충실도를 기준으로 자신에게 적합한 전형을 선택해 지원할 수 있기를 바랍니다.



우리가 만나고 싶은 학생은 자신이 처한 다양한 환경과 상황에서 최선을 다해 고교생활을 해 온 학생으로, 자신의 관심사를 위해 탐구하고 도전하며 성장해가는 자기 주도적인 학생입니다. 관심 분야가 명확해 그 관심에 대해 깊게 탐구해 온 학생도, 자신의 관심 분야를 찾기 위해 다양한 분야에 도전한 학생도 그 탐구의 동기와 과정을 중요하게 평가하기에 우리 대학에 적극적으로 지원해보기를 추천합니다.

과감한 도전을 통해 자신의 미래를 설계할 수 있는 수험생 여러분을 덕성에서 만나기를 희망하며, [2023학년도 학생부위주전형 가이드북]이 코로나19의 어려움을 넘어 자신의 길을 찾아 최선을 다하고 있는 여러분에게 도움이 되기를 바랍니다.

스스로 도전하는 가능성의 캠퍼스
덕성여자대학교에서 뵙겠습니다.



I 2023학년도 대학입학전형 주요사항

1. 2023학년도 대학입학전형유형별 모집인원 및 특징

모집 시기	전형	2023학년도		2022학년도		증감	
		정원내	비율	정원내	비율		
수시	학생부위주(교과)	154,464	44.2%	148,506	42.9%	5,958	1.3%
	학생부위주(종합)	81,390	23.3%	79,503	22.9%	1,887	0.4%
	논술위주	11,016	3.2%	11,069	3.2%	-53	0.0%
	실기/실적위주	21,014	6.0%	18,817	5.4%	2,197	0.6%
	기타	4,558	1.3%	4,483	1.3%	75	0.0%
	수시 소계	272,442	78.0%	262,378	75.7%	10,064	2.3%
정시	수능위주	69,911	20.0%	75,978	21.9%	-6,067	-1.9%
	실기/실적위주	6,150	1.8%	7,470	2.2%	-1,320	-0.4%
	학생부위주(교과)	252	0.1%	201	0.1%	51	0.0%
	학생부위주(종합)	313	0.1%	347	0.1%	-34	0.0%
	기타	56	0.0%	179	0.1%	-123	-0.1%
	정시 소계	76,682	22.0%	84,175	24.3%	-7,493	-2.3%
합계		349,124	100.0%	346,553	100.0%	2,571	

수시모집 학생부위주, 정시모집 수능위주 선발기조 유지

- 수시모집에서 235,854명(86.6%)을 학생부위주(교과, 종합)로 선발
- 수시모집에서 전년대비 비수도권 대학 학생부위주(교과)는 5,261명(-0.3%p), 학생부위주(종합)은 1,768명(-0.1%p) 증가
- 정시모집에서 전년대비 수도권 대학 수능위주 모집인원 및 선발비율(1,361명, +1.3%p) 소폭 증가

수도권 대학 정시 모집인원 증가, 비수도권 대학 수시 모집인원 증가

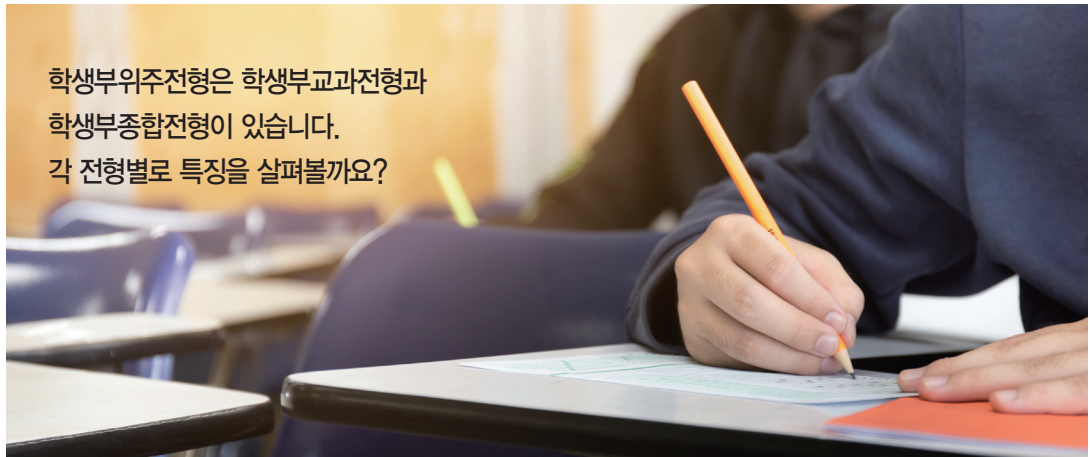
- 전체 모집인원은 349,124명으로 2022학년도보다 2,571명 증가
- 수시모집에서 전년대비 선발 비율 증가
- 수도권 대학 정시모집 모집인원(825명) 증가
- 비수도권 대학 수시모집 모집인원(8,669명) 및 선발비율(+3.9%p) 증가

고른기회 특별전형 정원내 선발비율 증가

- 2022학년도 53,546명(+1.7%p) → 2023학년도 55,279명(+0.4%p)
- 지역인재 특별전형 운영 대학 및 모집 비율이 꾸준히 증가

출처 : 2023학년도 대학입학전형 시행계획, 교육부

2. 학생부위주전형이란?



학생부 교과 전형은

학생부 교과(내신성적)를 50%이상 정량적으로 반영하는 전형입니다. 국가교육과정 편제표에 따라 이수한 교과목의 학업성적을 중요하게 평가하며 수량화된 내신등급을 활용합니다. 재학생 기준 주로 5학기까지 성적을 반영하며 대학별로 내신산출기준과 수능최저학력기준을 활용하고 있습니다. 학생부교과전형은 2023학년도 대입입학전형시행계획 기준 신입학전형에서 가장 증가추세에 있는 전형입니다. 학생부교과전型的 선발비율 변화와 유형 확대에 따라 일부 대학은 면접이나 비교과(서류평가)가 반영되기도 합니다.

수도권 지역의 경우 2022학년도부터 지역균형전형이 신설되어 대학별로 학생부교과(학교장추천전형)전형을 10%이상 신설하게 되었습니다.



학생부 종합 전형은

입학사정관 등이 참여하여 학생부를 중심으로 자기소개서, 면접 등을 통해 학생을 평가하는 전형입니다. 대학은 건학이념, 인재상, 모집단위의 특성 등을 고려하여 학생부종합전型的 운영 내용(지원자격, 전형요소, 제출서류 등)을 자율적으로 구성하되, 학생부종합전형으로 인해 사교육이 유발되지 않도록 학생이 학교 교육과정을 충실히 이수하는 과정에서 학습·체험할 수 있는 내용을 중심으로 구성하여야 합니다.

학생부종합전형은 학생선발에 있어 수능, 논술 등 1회성 시험을 통한 정량적 평가기준 보다는 고교 재학기간에 걸친 교과·비교과 전반의 성취와 다양한 활동을 바탕으로 정성적인 평가 기준(서류, 면접평가 등)을 통해 학생을 선발합니다.

2023학년도 대입입학전형시행계획 기준 신입학전형에서는 고른기회전형 중심, 비수도권지역의 선발비율의 증가가 있는 전형입니다.

II 2023학년도 덕성여자대학교 수시모집 주요사항

1. 2023학년도 수시모집 모집단위 및 입학정원

대학	모집단위	전공	입학정원
글로벌융합대학		국어국문학전공★, 일어일문학전공★, 중어중문학전공★, 영어영문학전공★, 불어불문학전공★, 독어독문학전공★, 스페인어전공★, 사학전공, 철학전공, 미술사학전공, 문화인류학전공, 경영학전공★, 회계학전공, 국제통상학전공, 법학전공, 사회학전공, 문헌정보학전공★, 심리학전공★, 아동가족학전공, 사회복지학전공, 정치외교학전공, 의상디자인전공★	583
		유아교육과☆	37
과학기술대학		디지털소프트웨어공학부※, 바이오공학전공, 수학전공★, 정보통계학전공, 화학전공★, 식품영양학전공★, 생활체육학전공	326
약학대학		약학과	80
Art & Design대학		동양화전공★, 서양화전공★, 실내디자인전공, 시각디자인전공, 텍스타일디자인전공	94
계			1,120

☆표는 사범계학과입니다.

★표는 현재 교직과정 개설전공입니다.

※ 디지털소프트웨어공학부 교직과정 이수 관련 최종사항은 원서접수 시 입학처 홈페이지 공지사항을 반드시 확인하시기 바랍니다.

디지털소프트웨어공학부

※ 2023학년도 신설 학부

- IT 최신 트렌드와 산업체 수요를 반영한 다양한 트랙이 개설되어 있으며, 하나 이상의 트랙 선택이 가능한 학부입니다.
- 트랙의 구성은 총 7가지입니다.
(※ 트랙명 등 세부사항은 학교 사정에 따라 추후 변경될 수 있습니다.)

- 빅데이터 트랙
- 웹&앱 트랙
- 인공지능 트랙
- 사물인터넷 트랙
- 사이버보안 트랙
- 실감형미디어 트랙
- 게임 트랙

2. 2023학년도 수시모집 전형별 모집인원

대학	전공	입학 정원	정원내									정원외				계
			학생부위주(교과)			학생부위주(종합)			논술 위주	실기 위주	소 계	학생부위주(종합)			소 계	
			학 생 부 100 %	고 교 추 천	고른기회Ⅰ	덕성 인재 Ⅰ	덕성 인재 Ⅱ	고른기회Ⅱ	논술 전형	미술 실기		고른기회Ⅰ				
					국가보훈 대상자 등			사회 기여자				특성 화 고교	농어 촌 학생	기초 생활 수급자 등		
글로벌 융합 대학	국어국문학전공	583	86	77	21	57	80	5	60	-	386	6	28	7	41	427
	일어일문학전공															
	중어중문학전공															
	영어영문학전공															
	불어불문학전공															
	독어독문학전공															
	스페인어전공															
	사학전공															
	철학전공															
	미술사학전공															
	문화인류학전공															
	경영학전공															
	회계학전공															
	국제통상학전공															
	법학전공															
	사회학전공															
	문헌정보학전공															
	심리학전공															
	아동가족학전공															
	사회복지학전공															
정치외교학전공																
의상디자인전공																
유아교육과	37	7	4	-	3	5	-	5	-	24	-	2	-	2	26	
과학 기술 대학	디지털소프트웨어 공학부	326	47	39	5	28	37	5	40	-	201	3	6	-	9	210
	바이오공학전공															
	수학전공															
	정보통계학전공															
	화학전공															
	식품영양학전공															
생활체육학전공																
약학 대학	약학과	80	15	-	-	25	-	-	-	-	40	-	-	6	6	46
Art & Design 대학	동양화전공	94	-	-	-	-	-	-	56	56	3	-	-	3	59	
	서양화전공															
	실내디자인전공															
	시각디자인전공															
	텍스타일디자인전공															
합계		1,120	155	120	26	113	122	10	105	56	707	12	36	13	61	768

※ 수시모집 미충원인원 발생 시, 정원내전형 미충원인원은 정시모집 또는 추가모집 수능위주전형으로 이월하여 선발하고, 정원외전형 미충원인원은 정시모집 또는 추가모집 정원외전형(해당전형)으로 이월하여 선발합니다.

3. 학생부위주전형 선발방법 및 전형요소별 반영비율

전형유형			선발방법	전형요소 및 반영비율			수능최저 학력기준	
				학생부(교과)	서류평가	면접평가		
정원 내	학생부위주 (교과)	학생부100%	일괄합산	100%			○	
		고교추천	일괄합산	100%			X	
		고른기회Ⅰ_국가보훈대상자 등	일괄합산	100%			X	
	학생부위주 (종합)	덕성인재Ⅰ (서류형)	일괄합산		100%		X	
		덕성인재Ⅱ(면접형)	1단계(4배수)		100%		X	
			2단계		60% (1단계 성적)	40%		
		고른기회Ⅱ_사회기여자	일괄합산		100%		X	
정원 외	학생부 위주 (종합)	고른 기회 Ⅰ	특성화고교		100%		X	
			농어촌학생	일괄합산		100%		X
			기초생활수급자 등			100%		X

고교유형별 지원 가능 학생부위주전형

전형유형			외국고 (국제학교 포함)	검정고시	특목고	특성화고	졸업연도 제한	비교내신 적용
정원 내	학생부위주 (교과)	학생부100%	X	X	○	○	○	X
		고교추천	X	X	○	△	○	X
		고른기회 I _ 국가보훈대상자 등	△	△	△	○	X	○
	학생부위주 (종합)	덕성인재 I (서류형)	○	○	○	○	X	X
		덕성인재 II (면접형)	○	○	○	○	X	X
		고른기회 II _ 사회기여자	○	○	○	○	X	X
정원 외	학생부 위주 (종합)	고른기회 I	특성화고교	X	X	○	X	X
			농어촌학생	X	X	○	X	X
			기초생활수급자 등	○	○	○	X	X

○ : 지원가능 △ : 세부 지원자격 충족 시 지원가능 X : 지원불가

고른기회전형 지원 시 Check Point

고른기회전형 I _국가보훈대상자 등(정원 내)

- 학생부교과전형
- 수능최저학력기준 없음
- 국가보훈대상자 등은 정원 내로 선발
- 그 외 자격은 학생부종합전형인 고른기회전형과 중복 지원이 가능
- 농어촌학생은 합격 이후, 고교 졸업 시까지 농어촌 지역 거주 및 재학사실 확인(서류제출기한: 2023. 3. 24까지)

고른기회전형 II _사회기여자(정원 내)

- 학생부종합전형
- 수능최저학력기준 없음
- 가족관계증명서와 보호자의 직급 및 근속기간을 확인(2022. 9. 13.화 이후 서류 기준)

고른기회전형 I _특성화고교(정원 외)

- 학생부종합전형
- 수능최저학력기준 없음
- 모집요강의 동일계열 기준학과 참고(명칭이 다르더라도 전문교과를 30단위 이상 이수한 경우, 동일계열 확인서 통해 지원 가능)
- 입학 후 재전공 선택 시 모집단위별 해당 전공(학부)으로만 선택이 가능, 전과불가

모집단위	선택가능 전공(학부)
글로벌융합대학	경영학전공, 회계학전공, 국제통상학전공, 의상디자인전공
과학기술대학	디지털소프트웨어공학부
Art & Design대학	실내디자인전공, 시각디자인전공, 텍스타일디자인전공

고른기회전형_농어촌학생(정원 외)

- 학생부종합전형
- 수능최저학력기준 없음
- 지원자격 인정과 관련된 특이사항을 모집요강을 통해 확인 가능
- 고교 졸업 시까지 농어촌지역 거주 및 재학사실을 확인(서류제출기한: 2023. 3. 24까지)

고른기회전형_기초생활수급자 등(정원 외)

- 학생부종합전형
- 수능최저학력기준 없음
- 기초생활수급자 및 차상위계층, 한부모가족 지원 대상자는 자격서류 확인 통해 전형료 감면

지원 전형과 관계없이 기초생활수급자 및 그의 자녀가 지원한 경우 그의 자녀는 원서접수 수수료(5,000원)를 공제한 후 전형료를 반환, 서류제출 마감일(2022. 9. 23.(금))까지 해당서류를 제출

4. 2023학년도 수시모집 주요일정

구분		일정		비고		
원서접수 및 서류제출	인터넷 원서접수	2022. 9. 13.(화) 14:00 ~ 9. 17.(토) 18:00		• 인터넷 접수만 실시함 (www.duksung.ac.kr)		
	제출서류 접수 (해당자에 한함)	2022. 9. 13.(화) ~ 9. 23.(금) ※ 제출서류는 반드시 정해진 기한 내에 제출 ※ 기한 내에 제출하지 않을 때에는 '서류 미제출자'로 불합격 처리함		• 등기우편 접수만 가능 - 마감일[2022. 9. 23.(금)] 우체국 소인까지 인정 • 제출처 : 우편번호 01369 서울특별시 도봉구 삼양로 144길 33 덕성여자대학교 입학관리과 • 제출 시 [등기우편 발송용 봉투표지] 출력 부착 후 등기우편으로 송부 • 자기소개서는 마감일 [2022. 9. 23.(금) 18:00] 까지 입력해야 함		
	고교추천전형 학교장 추천기간	2022. 9. 19.(월) ~ 9. 23.(금) ※ 우리대학 입학 홈페이지를 통해 고등학교에서 추천				
	제출서류 접수 확인	2022. 9. 28.(수) 14:00 이후		• 우리대학 입학홈페이지에서 확인(enter.duksung.ac.kr)		
대학별 고사	덕성인재전형 II 면접평가	1단계 합격자 발표 (면접대상자)	2022. 11. 14.(월)	• 고사장소 및 고사시간은 우리대학 입학 홈페이지 (enter.duksung.ac.kr)에 게시 • 개별 통보하지 않음		
		2단계 면접평가	2022. 11. 20.(일)			
최초 합격자 발표 및 등록	합격자 발표	2022. 12. 15.(목) 11:00		• 우리대학 홈페이지(www.duksung.ac.kr) 발표 • 개별 통보하지 않음		
	온라인 문서등록	2022. 12. 16.(금) ~ 12. 19.(월)		• 온라인 문서등록 : 마감일 16:00까지		
충원 합격자 발표 및 등록	1차	발표	2022. 12. 19.(월) 20:00	[발표] • 우리대학 홈페이지(www.duksung.ac.kr) 발표 • 개별 통보하지 않음		
		온라인 문서등록	2022. 12. 20.(화) ~ 12. 21.(수)			
	2차	발표	2022. 12. 21.(수) 20:00	[온라인 문서등록] • 온라인 문서등록 : 마감일 16:00까지		
		온라인 문서등록	2022. 12. 22.(목)			
	3차	발표	2022. 12. 22.(목) 20:00			
		온라인 문서등록	2022. 12. 23.(금)			
	4차 ~ 최종	발표	2022. 12. 23.(금) 20:00 ~ 12. 26.(월) 18:00		• 개별 통보(전화 연락) • 4차 합격자 12. 26.(월) 10:00까지 문서 등록 • 충원합격자 발표마감 : 2022. 12. 26.(월) 18:00까지	
		온라인 문서등록	2022. 12. 24.(토) ~ 12. 27.(화) 16:00			
등록금 납부		2023. 2. 7.(화) ~ 2. 9.(목)		• 하나은행(고지서 납부, 계좌이체) 및 전국은행(계좌이체) • 등록금 납부 : 마감일 16:00까지		

III 2023학년도 학생부교과전형

1. 2023학년도 학생부교과전형 주요사항

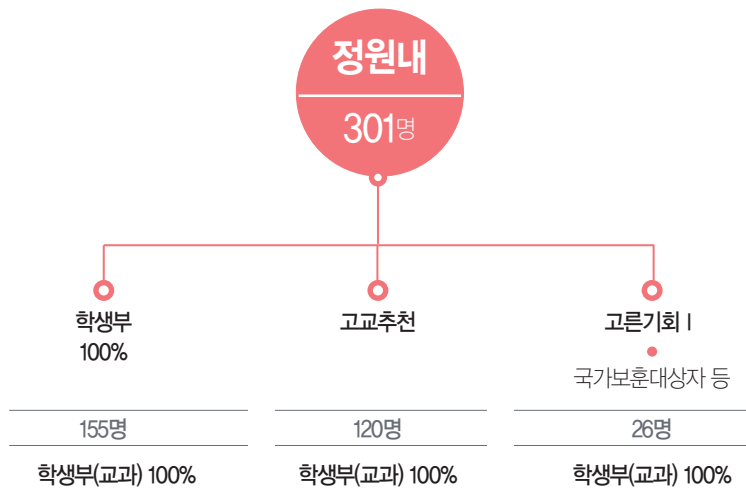
구분	학생부100%전형	고교추천전형	고른기회전형 I _ 국가보훈대상자 등
지원자격	2015년 2월 이후 국내 고교 졸업 또는 2023년 2월 국내 고교 졸업예정인 여자로서 국내 고등학교 교육과정 3개 학기 이상 성적 취득자 ※ 석차등급을 산출할 수 없는 경우 지원 불가	2015년 2월 이후 국내 고교 졸업 또는 2023년 2월 국내 고교 졸업예정인 여자로서 국내 고등학교 교육과정 5개 학기 이상 성적 취득자 중 학교장의 추천을 받은 자(고교별 추천 인원 제한 없음) ※ 석차등급을 산출할 수 없는 경우 불합격 처리 ※ 국어, 영어, 수학, 사회/과학 총 80단위 이상 이수자에 한함.	- 고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 고등학교 졸업 동등 이상의 학력이 인정된 여자로서 아래의 지원 자격 중 한 가지에 해당하는 자 ※ 국가보훈대상자, 농어촌학생, 특성화고 교졸업자, 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자, 서해5도학생 ※ 세부 지원자격은 수시 모집요강 참조
선발인원	- 글로벌융합대학(유아교육과 제외) 86명 - 글로벌융합대학(유아교육과) 7명 - 과학기술대학 47명 - 약학대학(약학과) 15명	- 글로벌융합대학(유아교육과 제외) 77명 - 글로벌융합대학(유아교육과) 4명 - 과학기술대학 39명	- 글로벌융합대학(유아교육과 제외) 21명 - 과학기술대학 5명
전형요소 및 반영비율	학생부(교과) 100%	학생부(교과) 100%	학생부(교과) 100%
수능최저 학력기준	글로벌융합대학, 과학기술대학 국어, 영어, 수학, 탐구(사회/과학[상위 1과목] 중 2개 영역 등급 합 7 이내 약학대학 국어, 영어, 수학, 탐구(과학 2과목 평균) 중 수학을 포함한 3개 영역 등급 합 6 이내 ※ 수학 영역의 선택과목으로 미적분/기하 중 택 1 ※ 탐구(과학 2과목 평균)의 경우 소수점 절사	없음	없음
학생부 반영방법	국어, 영어, 수학, 사회/과학 교과 중 상위 3개 교과의 각 상위 4개 과목 반영 ※ 단, 3학년 1학기까지의 5개 학기 중에서 반영하며, 각 상위 4개 과목은 총 12단위 이상 이수 ※ 상위 4개 과목 총 12단위 미만일 경우, 반영교과 내 다른 과목으로 추가 합산함	국어, 영어, 수학, 사회/과학 교과 중 석차등급이 산출되는 전 교과목 반영 ※ 단, 3학년 1학기까지의 5개 학기 성적만 반영하며, 성취도 평가만 산출되는 과목은 반영에서 제외	국어, 영어, 수학, 사회/과학 교과 중 상위 3개 교과의 각 상위 4개 과목 반영 ※ 단, 3학년 1학기까지의 5개 학기 중에서 반영함 ※ 석차등급 반영 불가능자의 경우 우리 대학 자체 기준에 따라 비교내신을 적용함

덕성여자대학교 학생부교과전형은 학생부100%전형과 고교추천전형, 고른기회전형 L 국가보훈대상자 등이 있습니다.

이중 학생부100%전형은 수능최저학력기준이 적용되며, 국어, 영어, 수학, 사회/과학 교과 중 12개 과목을 정량산출하여 반영합니다.(2023학년도 학교생활기록부 반영방법 참조)

고교추천전형은 지역균형선발을 위하여 관련 법령에 따라 모집정원의 10%규모로 학교장추천으로 선발합니다. 추천인원의 제한은 없으나 학교별 추천절차를 반드시 확인해야 합니다. 교과성적은 국어, 영어, 수학, 사회/과학교과 중 석차등급이 산출되는 전 교과목이 반영되며, 수능최저학력기준은 없습니다.

고른기회전형 I 은 국가보훈대상자 등의 전형 또한 학생부100%전형과 같이 12개의 과목을 반영하는 내신산출기준이나, 석차등급이 반영 불가능한 자의 경우 비교내신을 적용할 수 있습니다. 수능최저학력기준은 없습니다.



2. 학교생활기록부 반영방법

대상 전형

학생부100%전형, 고교추천전형, 고른기회전형 I _국가보훈대상자 등

반영교과 및 반영방법

전형유형	반영교과	교과성적 반영방법	점수산출 활용지표
학생부100%전형	국어, 영어, 수학, 사회/과학	국어, 영어, 수학, 사회/과학 교과 중 상위 3개 교과의 각 상위 4개 과목 반영 ※ 단, 3학년 1학기까지의 5개 학기 중에서 반영하며, 각 상위 4개 과목은 총 12단위 이상 이수 ※ 상위 4개 과목 총 12단위 미만일 경우, 반영교과 내 다른 과목으로 추가 합산함	
고교추천전형	국어, 영어, 수학, 사회/과학	국어, 영어, 수학, 사회/과학 교과 중 석차등급이 산출되는 전 교과목 반영 ※ 단, 3학년 1학기까지의 5개 학기 성적만 반영하며, 성취도 평가만 산출되는 과목은 반영에서 제외	석차등급
고른기회전형 I _ 국가보훈대상자 등	국어, 영어, 수학, 사회/과학	국어, 영어, 수학, 사회/과학 교과 중 상위 3개 교과의 각 상위 4개 과목 반영 ※ 단, 3학년 1학기까지의 5개 학기 중에서 반영함 ※ 석차등급 반영 불가능자의 경우 우리 대학 자체 기준에 따라 비교내신을 적용함	

- 고등학교 간 학력차는 인정하지 않으며 졸업생도 3학년 1학기까지의 성적을 반영
- 반영교과는 해당 고등학교에서 분류한 교과편제를 참고하되 우리대학 학교생활기록부 반영방법에 따라 반영하며, 진로선택 과목의 경우 우리대학 인정 기준에 따름
 - 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 교과목의 경우 '국어', '영어', '수학', '사회', '사회(역사/도덕 포함)', '한국사', '과학', '과학에 관한 교과'의 전(全) 과목을 반영함
 - 영어 교과목의 경우 '외국어', '외국어에 관한 교과', '외국어(영어)', '외국어(영어)에 관한 교과'의 영어과목을 반영함
 - 진로선택과목의 경우, 우리 대학에서 인정하는 교과목을 자체 기준에 따라 반영합니다.
 - 진로선택 반영 교과 : 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 교과
 - 진로선택과목 반영방법

구분	학생부100%전형, 고른기회전형 I _국가보훈대상자 등	고교추천전형
석차등급이 있는 경우	반영과목에 포함하여 점수 산출, 동점자 처리에 활용	반영과목에 포함하여 점수 산출, 동점자 처리에 활용
석차등급이 없는 경우	동점자 처리에 활용	최소 이수 단위(80단위) 확인 및 동점자 처리에 활용

성적 산출방법

● 전형별 교과성적 반영비율

학생부100%전형	고교추천전형	고른기회전형 I _ 국가보훈대상자 등
100%	100%	100%

● 학교생활기록부 등급별 환산점수표

석차등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
등급점수	100	99	98	97	96	92	86	80	0

※ 교과 · 학년별 가중치는 반영하지 않음

● 전형별 교과성적 반영방법(산출 단계별) 안내

단계	학생부100%전형 고른기회전형 I _ 국가보훈대상자 등	고교추천전형
1단계	국어, 영어, 수학, 사회/과학 교과 중 성적 산출이 가능한 전 과목을 아래의 식에 따라 점수 산출 ※ 학생부 교과성적 산출식 : $\Sigma(\text{반영과목 등급점수} \times \text{이수단위 수}) \div \Sigma \text{이수단위 수}$ ※ 사회/과학교과는 하나의 교과로 인정	
2단계	1단계 점수에 따라 상위 3개 교과를 선정하여 3개 교과의 각 상위 4개 과목 선정 ※ 상위 4개 과목 선정기준 : 1순위 - 등급, 2순위 - 이수단위, 3순위 - 최근 학기, 4순위 - 과목명(가나다 순) ※ 상위 4개 과목 총 12단위 미만일 경우, 반영교과 내 다른 과목으로 추가 합산(고른기회전형 I _ 국가보훈대상자 등은 제외) ※ (학생부100%전형) 상위 3개 교과는 4개 과목 이상, 총 12단위 이상 기준을 모두 충족해야하며, 미충족 시 불합격 처리함	1단계의 성적을 1,000점 만점으로 환산하여 반영
3단계	2단계에서 선정된 상위 3개 교과의 각 상위 4개 과목을 아래의 산출식에 따라 점수 산출 ※ 학생부 교과성적 산출식 : $\Sigma(\text{반영과목 등급점수} \times \text{이수단위 수}) \div \Sigma \text{이수단위 수}$	-
4단계	학생부 반영비율이 100%이므로, 3단계의 성적을 1,000점 만점으로 환산하여 반영	-

● 비교내신 적용대상자 및 반영방법

- 대상전형 : 고른기회전형 I _ 국가보훈대상자 등
- 비교내신 적용대상자 : 학교생활기록부만으로는 내신 성적을 산출할 수 없는 재(검정고시 합격자, 외국고교 졸업(예정)자 등)
- 학생부(교과)성적 반영방법 : 다음 표에 따라 환산한 환산점수를 반영

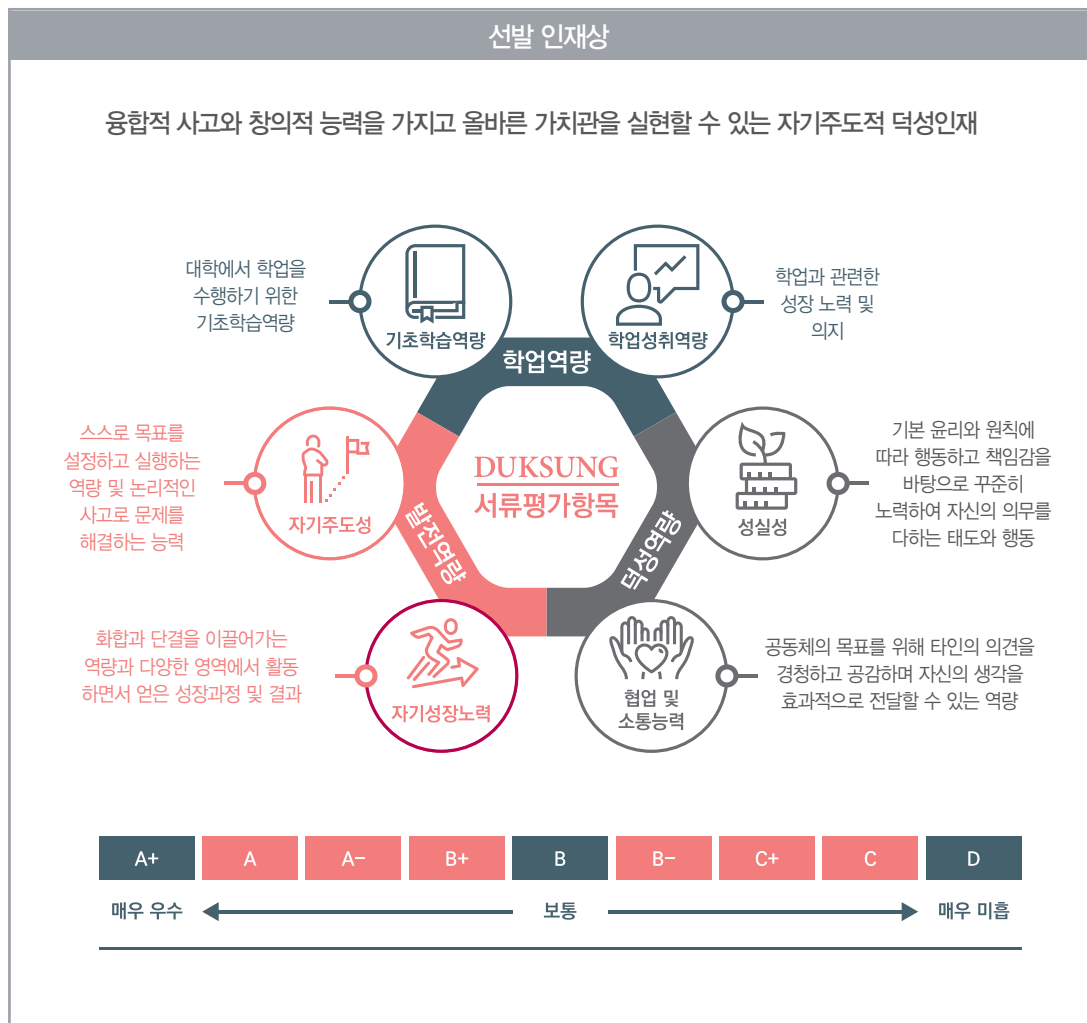
검정고시 평점	100	95 이상	85 이상	80 이상	75 이상	70 이상	70 미만
성취평가(등급)	-	5(A)	4(B)	-	3(C)	-	2(D)이하
	7(S)	6(A)	5(B)	4(C)	-	3(D)이하	2(E)이하
환산등급	2	3	4	5	6	7	8
환산점수	99	98	97	96	92	86	80

※ 검정고시 및 외국고 출신자의 과목별 이수단위는 1로 계산함

- 학교생활기록부 반영비율로 환산하여 점수 산출

IV 2023학년도 학생부종합전형

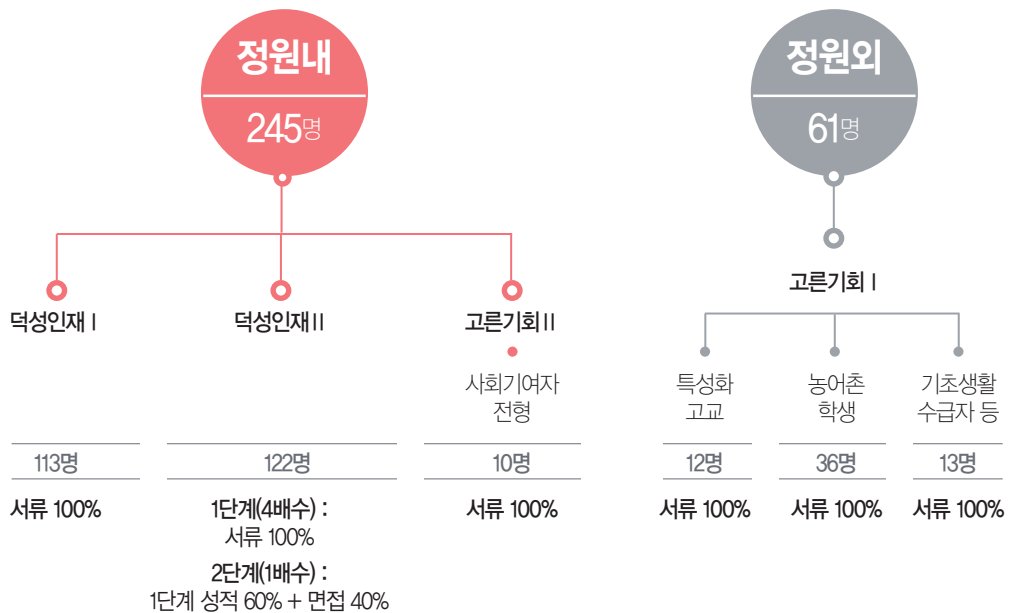
1. 학생부종합전형 주요사항



덕성여자대학교 학생부종합전형은 모집단위를 단과대학 단위로 통합하여 선발하고 있습니다.(유아교육과, 약학과 제외) 우리 대학이 학생부종합전형을 통해 선발하고자 하는 인재는 융합적 사고와 창의적 능력을 가지고 올바른 가치관을 실현할 수 있는 자기주도적 인재입니다. 고교교육과정을 충실히 이수한 학업역량이 우수한 학생, 자신에게 주어진 환경에서 최선을 다해 성장해 발전가능성이 높은 학생, 협업 및 소통능력을 갖추고 규범과 규칙을 준수하는 책임감 있는 학생을 포괄적이며 개별적인 평가를 통해 선발합니다.

덕성여자대학교 학생부종합전형은 덕성인재전형 I / II, 고른기회전형 II_사회기여자전형(정원내), 고른기회전형 I_특성화고교전형, 고른기회전형 I_농어촌학생전형, 고른기회전형 I_기초생활수급자 등(정원외)이 있습니다. 이중 덕성인재전형 II는 서류 및 면접의 2단계 평가가 실시되며, 덕성인재전형 I, 고른기회전형 I / II는 서류평가로만 실시됩니다.

2022학년도 대비 2023학년도에는 학생부종합전형 유형별(일괄형, 단계별) 서류평가항목 반영비율이 변경되었습니다. 종합전형 단계별 평가항목을 이해하고 학교생활기록부 점검과 자기소개서 준비가 필요합니다. 학생부종합전형 모두 수능최저학력기준은 없습니다.



전형유형	지원자격
덕성인재전형 I	고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 고등학교 졸업 동등 이상의 학력이 인정된 여자
덕성인재전형 II	고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 고등학교 졸업 동등 이상의 학력이 인정된 여자로서 아래의 지원 자격 중 하나에 해당하는 자
고른기회전형 I 사회기여자	- 장교(대령 이하), 준사관 및 부사관으로 재직 중인 자의 자녀 - 경찰관(경감 이하), 소방관(소방경 이하), 교도관(교감 이하), 집배원(우정6급 이하) 및 환경미화원(국가 또는 시·군·구청 소속)으로 10년 이상 재직 중인 자의 자녀
고른기회전형 II 특성화고교	고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 고등학교 졸업 동등 이상의 학력이 인정된 여자로서 아래의 지원 자격에 해당하는 자 「초·중등교육법시행령」 제91조 제1항에 따른 특성화고등학교 또는 특성화고등학교와 같은 교육과정을 운영하는 학교가 있는 일반고(종합고)에서 본교 모집단위의 기준학과와 동일한 학과를 이수한 졸업(예정)자로서 출신학교장으로부터 동일계열 학인을 받은 자 - 동일계열 기준학과와 명칭이 다르더라도 모집단위와 관련된 전문교과를 30단위 이상 이수한 자 - 동일계열 기준학과와 명칭이 달라 별도의 심사가 필요한 경우 고등학교 교육과정 및 우리대학 교과과정을 참조하여 동일계열 확인서 제출(관련과목과 이수단위, 교과 총 이수단위수를 기재) - 심사후 동일계열로 인정하지 않을 수 있음
고른기회전형 III 농어촌학생	고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 고등학교 졸업 동등 이상의 학력이 인정된 여자로서 아래의 지원 자격에 해당하는 자 ① 농어촌지역(「지방자치법」 제3조에 따른 읍·면 지역(시에 속한 읍·면 지역 포함) 및 「도서·벽지 교육진흥법 시행규칙」 제2조에 따른 도서·벽지지역)에 소재하는 중·고등학교에서 6년 전(全) 교육과정을 이수하고 졸업(예정)한 자로서, 해당 기간의 재학기간 동안 본인 및 부모(사망, 이혼 및 기타 우리대학이 정하는 사유에 해당하는 부모 제외) 모두가 농어촌지역에 거주한 자 ② 농어촌지역(「지방자치법」 제3조에 따른 읍·면 지역(시에 속한 읍·면 지역 포함) 및 「도서·벽지 교육진흥법 시행규칙」 제2조에 따른 도서·벽지지역)에 소재하는 초·중·고등학교에서 12년 전(全) 교육과정을 이수하고 졸업(예정)한 자로서, 해당 기간의 재학기간 동안 농어촌지역에 거주한 자
고른기회전형 IV 기초생활 수급자 등	고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 고등학교 졸업 동등 이상의 학력이 인정된 여자로서 아래의 지원 자격 중 하나에 해당하는 자 「국민기초생활보장법」 제2조 제1호, 제2호, 제10호에 해당하는 자 - 기초생활수급자 및 그의 자녀 - 차상위 복지급여 수급 가구의 학생 : 「장애인복지법」 제32조에 의해 장애인으로 등록된 자 중 「국민기초생활보장법」에 따른 차상위계층으로서 장애인연금, (경증)장애수당, 장애아동수당을 수급하는 자 등 - 차상위계층 가구의 학생 「한부모가족지원법」 제5조 및 제5조의 2에 따른 지원 대상자 - 한부모가족의 학생



구분	덕성인재전형I	덕성인재전형II	고른기회전형II_사회기여자
선발인원	- 글로벌융합대학(유아교육과 제외) 57명 - 글로벌융합대학(유아교육과) 3명 - 과학기술대학 28명 - 약학대학(약학과) 25명	- 글로벌융합대학(유아교육과 제외) 80명 - 글로벌융합대학(유아교육과) 5명 - 과학기술대학 37명	- 글로벌융합대학(유아교육과 제외) 5명 - 과학기술대학 5명
전형요소 및 반영비율	서류평가 100%	1단계 : 서류평가 100% 2단계 : 1단계 서류평가 60% + 면접평가 40%	서류평가 100%
수능최저 학력기준	없음	없음	없음
학생부 평가방법	- 제출서류 : 학교생활기록부, 자기소개서 - 평가항목 : 발전역량, 학업역량, 덕성역량 - 평가방법 : 척도에 따라 지원자 1인당 평가자 3인이 종합적으로 정성평가	- 제출서류 : 학교생활기록부, 자기소개서 - 평가항목 : 발전역량, 학업역량, 덕성역량 – 서류평가 : 발전역량, 학업역량, 덕성역량 – 면접평가 : 서류내용진위여부, 종합적사고력, 인성 - 평가방법 : 척도에 따라 지원자 1인당 평가자 3인이 종합적으로 정성평가	- 제출서류 : 학교생활기록부, 자기소개서 - 평가항목 : 발전역량, 학업역량, 덕성역량 - 평가방법 : 척도에 따라 지원자 1인당 평가자 2인이 종합적으로 정성평가
기타	- 블라인드 평가 적용 : 서류 및 면접평가 단계 - 입학사정관위원회 심의 통한 평가 불이익 반영 - 자기소개서 작성 시 0점 처리 및 기재 금지사항(사교육유발요소, 부모(친인척포함) 사회·경제적 지위) 불이익 심의 - 한국대학교육협의회 유사도검증시스템을 통한 표절 심의		

구분	고른기회전형I_특성화고교	고른기회전형II_농어촌학생	고른기회전형II_기초생활수급자 등
선발인원	- 글로벌융합대학(유아교육과 제외) 6명 - 과학기술대학 3명 - Art & Design대학 3명	- 글로벌융합대학(유아교육과 제외) 28명 - 글로벌융합대학(유아교육과) 2명 - 과학기술대학 6명	- 글로벌융합대학(유아교육과 제외) 7명 - 약학대학(약학과) 6명
전형요소 및 반영비율	서류평가 100%	서류평가 100%	서류평가 100%
수능최저 학력기준	없음	없음	없음
학생부 평가방법	- 제출서류 : 학교생활기록부, 자기소개서 - 평가항목 : 발전역량, 학업역량, 덕성역량 - 평가방법 : 척도에 따라 지원자 1인당 평가자 2인이 종합적으로 정성평가	- 제출서류 : 학교생활기록부, 자기소개서 - 평가항목 : 발전역량, 학업역량, 덕성역량 - 평가방법 : 척도에 따라 지원자 1인당 평가자 2인이 종합적으로 정성평가	- 제출서류 : 학교생활기록부, 자기소개서 - 평가항목 : 발전역량, 학업역량, 덕성역량 - 평가방법 : 척도에 따라 지원자 1인당 평가자 2인이 종합적으로 정성평가
기타	- 블라인드 평가 적용 : 서류 및 면접평가 단계 - 입학사정관위원회 심의 통한 평가 불이익 반영 - 자기소개서 작성 시 0점 처리 및 기재 금지사항(사교육유발요소, 부모(친인척포함) 사회·경제적 지위) 불이익 심의 - 한국대학교육협의회 유사도검증시스템을 통한 표절 심의		

2. 학생부종합전형 운영 기본 원칙

대학의 자율성 존중

제도가 내실 있게 운영되도록 선발규모와 전형요소, 방법 등을 대학이 결정

학생선발에 대한 대학의 책무성

학생부종합전형을 통해 신입생 구성의 다양성 확보

학생 개인의 능력과 성취를 중심으로 선발

외부요인의 영향력을 차단하기 위한 노력 반영

고교 교육과의 연계 강화

학교 교육과정을 충실히 이수하면서 자기주도적으로 학습한 학생 선발

고교와 긴밀한 협력 유지 및 정보제공 노력

공정성 및 신뢰성 확보

공정한 전형운동을 위한 규정과 제도적 절차를 마련

신뢰성 있는 학생부종합전형 평가를 위해 입학사정관의 전문성 확보

투명한 정보 제공

학생부종합전형 운영의 구체적인 내용을 안내하고 이행

대학 홈페이지, 설명회, 대입정보포털, 대학알리미 등을 통한 정보 제고 노력

〈출처 : 교육부, 한국대학교육협의회〉

덕성여자대학교 학생부종합전형 평가 운영 원칙

공정성	- 전 교직원 회피 · 배제제도 준수하여 관련자 입시 참여 제외 - 서류/면접 평가 블라인드 반영 - 다수평가(1인 전임 포함) 및 독립평가 운영
투명성	- 대학 주관 전형체험 프로그램 및 1:1상담센터, 학부모 및 교사대상 간담회 운영 - 주요평가기준 및 내용정보, 전년도 결과 및 합격 사례 공개 - 외부 교육전문가의 평가 참여(공공사정관)
안전성	- 입학관련 규정 제 · 개정 및 주요사항 모집요강 안내 - 대학자체 서류 검증시스템 개발하여 제출서류 기재 금지사항 관리 - 한국대학교육협의회 유사도 검증 시스템 활용 및 위반자 조치 제도 운영
전문성	- 입학사정관 평가역량 인증제 실시로 평가위원의 실무역량 강조 - 일일 평가상한제 실시와 평가위원 시스템 접속 기록 관리로 평가환경 제고 - P.E.S.윤리교육 의무 이수를 통해 평가자의 윤리의식 함양

2023학년도 덕성여자대학교 학생부종합전형은

● 학생부종합전형 지원자격의 제한이 없습니다.

일반전형 기준 '고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 고등학교 졸업 동등 이상의 학력이 인정된 여자'이며, 고른기회전형 대상별 자격도 다양하게 유지하고 있습니다.

● 학생부종합전형(서류형) 모집인원이 증가됩니다.

덕성여자대학교 학생부종합전형(서류형)의 모집인원이 87명에서 2023학년도에 113명으로 증가됩니다.

● 학생부종합전형(면접형) 면접평가를 수능 이후에 진행됩니다.

덕성여자대학교는 수험생의 선택권을 다양화 하기 위하여 면접평가를 수능 이후 11월 20일 일요일에 진행됩니다.

● 학생부종합전형(면접형) 1단계 합격자 4배수로 변경됩니다.

덕성여자대학교는 수험생에게 더 많은 기회를 제공하고자 1단계 합격자 3배수 선발에서 4배수 선발로 변경하였습니다.

● 학생부종합전형(서류형) 평가항목 배점이 조정됩니다.

덕성여자대학교는 전형유형에 부합하는 인재를 선발하고자 전형별 평가항목의 배점이 '발전역량 40%, 학업역량 40%, 덕성역량 20%'로 조정됩니다.

● 자기소개서는 대교협 공통양식만을 활용합니다.

덕성여자대학교는 통합단위 선발 취지에 부합하고 수험생의 자기소개서 작성에 대한 부담을 완화하기 위하여 대학 자율항목인 3번을 폐지하고 대교협 공통양식(1~2번)만을 활용하여 평가합니다.

● 블라인드 평가가 시행됩니다.

덕성여자대학교는 학생부종합전형 평가의 공정성 강화를 위하여 서류평가와 면접평가 단계에서 블라인드 평가를 시행합니다. 모든 학생부종합전형에 적용되며, 평가시스템에 블라인드 키워드를 적용하여 서류 및 면접평가를 실시합니다.

※ 아래 언급된 사항은 최대 수준까지 블라인드 처리

구분	블라인드 처리항목	비고
인적사항	성명, 주민번호, 사진, 수험번호 등 인적정보	
학적사항	학적사항 내 학교명	
진로희망사항	2021. 3. 이후 졸업자 기록	창체 진로희망분야 미반영
수상경력	수여기관명, 학교/지역 고유명사	선택 반영(학기별 1개, 최대 6개)
자격증 및 인증취득	-	대입 미반영
창의적 체험활동	봉사활동 주관기관명, 동아리활동 소논문 기재	봉사활동 특기사항 미반영
교과활동	방과후학교 활동(수강) 내용	
기타	지역 및 학교명 유추 가능한 용어 자기소개서 0점 처리 대상 : 사교육 유발요소 및 부모(친인척) 사회·경제적 지위	

● 학생부종합전형 제출서류에 대한 검증 절차가 강화됩니다.

덕성여자대학교는 2023학년도 자체 서류검증시스템을 도입하여 서류검증을 실시합니다. 자기소개서 작성 금지사항을 반드시 확인하여야 합니다.

구분	기재 금지사항 세부 내용
서류 검증 대상	• 자기소개서, 학생부대체서식(해당자)
검증 범위	• 지원자 성명, 출신교고, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적 · 경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용 • 공인어학성적의 성적 · 등급 · 수치화된 결과 작성 • 수학 · 과학(물리, 화학, 생명과학, 생물, 지구과학, 천문) · 외국어(영어 등) 교과관련 교외 수상실적의 수상 • 논문(학회지) 등재 및 학회 발표, 도서출간, 지식재산권(특허, 상표) 총원이나 등록 • 해외 활동실적 및 어학연수 • 기타 일반적인 고등학교 교육과정을 벗어나는 교외활동경험 및 실적
검증 방법	• 학생 작성서류에 발견된 경우 작성내용의 맥락 파악 • 블라인드 처리와 관계없이 입학사정관위원회 심의 요청
결과 반영	• 입학사정관위원회 심의 결과에 따라 반영(0점 처리, 감점, 해당없음)

※ 상세내용은 2023학년도 수시모집요강 제출서류 양식의 유의사항 내용 확인

3. 학생부종합전형 서류평가 방법

학생부종합전형 서류평가

덕성여자대학교는 학생부종합전형에 지원한 지원자의 서류를 평가하기 위하여 학교생활기록부, 자기소개서를 활용합니다. 학교생활기록부 미발급 대상자(검정고시 합격자 및 해외고 졸업(예정)자)는 학교생활기록부 대체서식을 활용합니다. 학생부종합전형 서류평가는 포괄적 평가이자 개별적 평가로서 서류평가의 공정성 확보를 위하여 블라인드 평가, 다단계 평가, 다수 평가자에 의한 평가, 평가자 간 독립평가를 원칙으로 합니다.

● 지원자의 서류를 포괄적으로 평가합니다.

덕성여자대학교는 지원자가 제출한 서류를 토대로 정성적인 맥락을 해석하여 협업능력을 비롯해 관심분야, 재능, 잠재력, 발전 가능성, 인성 등 지원자의 다양한 특성을 통합적이고 포괄적으로 평가합니다.

발전가능성 항목이 중요한 이유!

고교 교육과정 내 과목선택 활용과 학생주도형 성장을 권장합니다.

덕성여자대학교는 코로나19로 인하여 변화된 학교현장과 2015개정교육과정 운영 취지를 반영하여, 교육과정의 과목선택의 활용과 수업활동을 중심으로 학교활동에서 학생주도형 성장을 중요하게 생각합니다. 이러한 경험의 과정은 모집단위 통합선발에서는 '전공적합성'으로 읽기 보다 '진로역량'으로 해석합니다.

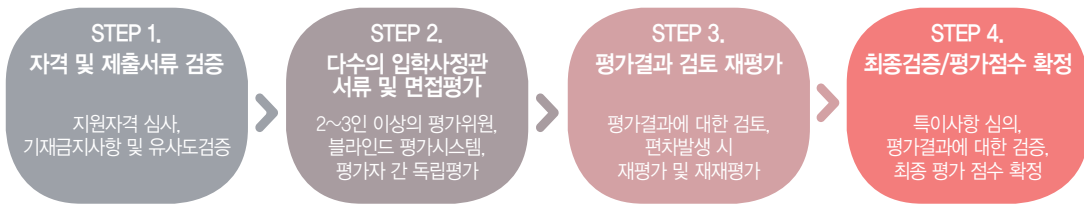
● **지원자의 서류를 개별적으로 평가합니다.**

학생 개개인의 평가자료를 종합적으로 해석하고 과정을 중심으로 개별적으로 평가합니다. 평가위원은 제출서류를 통해 지원자의 고교교육과정 재학 기간에 해당하는 기간의 경험에 대해 세부평가항목별 척도를 기준으로 살펴봅니다. 학생 개개인에 대하여 정량화된 점수가 말해주지 않는 정성적인 맥락(context)을 해석하여 평가합니다.

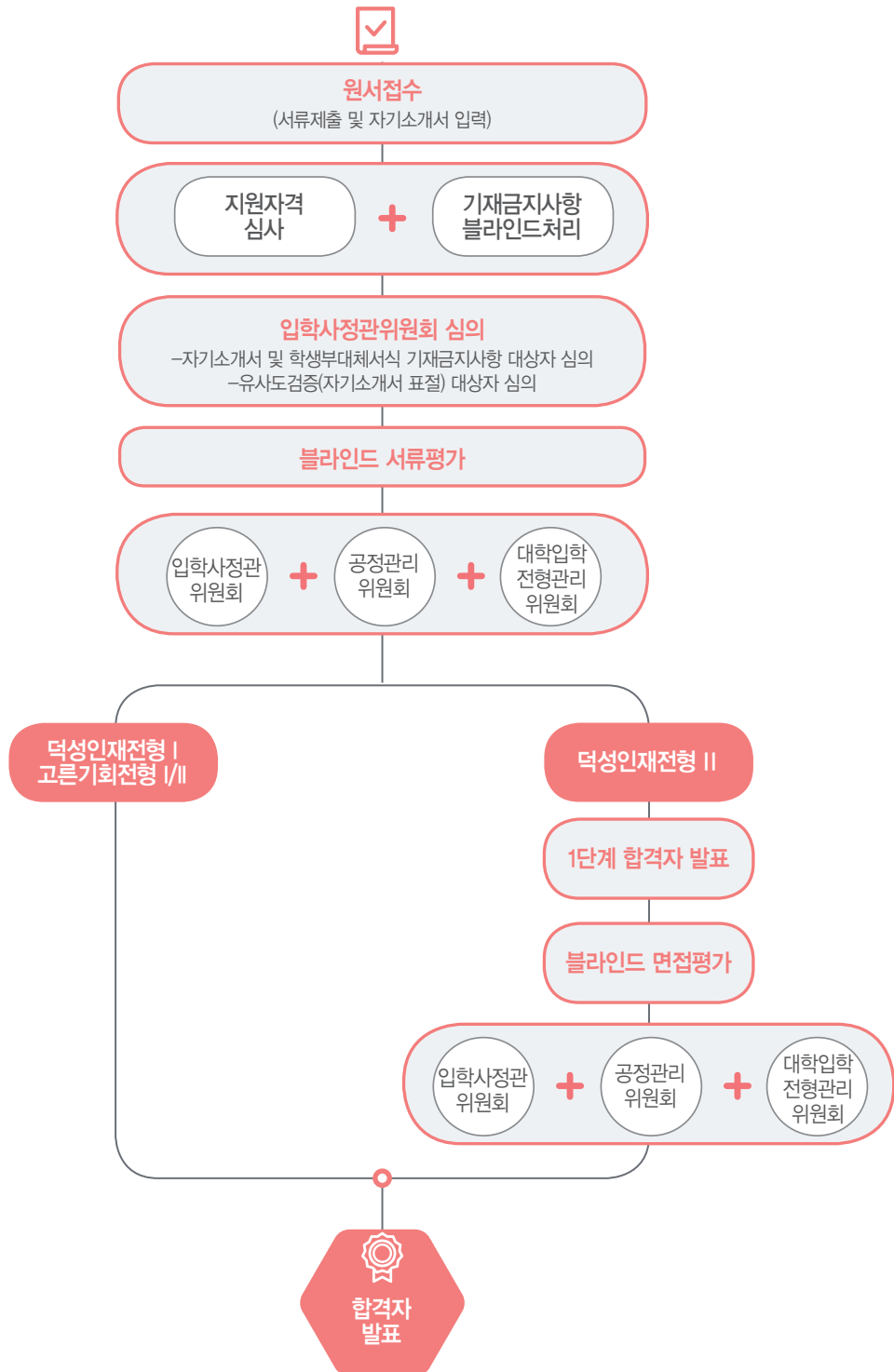
● **다수평가자에 의한 다단계 평가를 실시합니다.**

덕성여자대학교는 지원자 한 명을 다수의 평가자가 여러 단계를 통해 평가함으로써 개인의 주관에 따라 평가가 이루어지는 것을 배제하여 평가의 공정성과 신뢰성을 확보하고 있습니다. 특히 지원자가 제출한 서류를 토대로 사실 확인이 필요한 경우 실사과정을 통해 검증하고 있으며 지원자에 대한 평가자간 평가 차이가 날 경우 서류 재평가를 실시합니다.

● **서류평가 평가단계**



● 학생부종합전형 평가 절차



학생부종합전형 서류평가 항목 및 세부 평가내용

● 서류평가항목 배점 및 정의

평가항목	세부평가항목	배점		정의
		덕성인재 I	덕성인재 II	
발전역량	자기주도성	30	20	꿈을 이루기 위해 현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성
	자기성장노력	10	20	
학업역량	기초학습역량	15	15	학업을 충실히 수행할 수 있는 능력
	학업성취역량	25	20	
덕성역량	협업 및 소통능력	10	15	공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동
	성실성	10	10	

※ 고른기회전형 I, II는 덕성인재전형 I 배점과 동일하게 반영

● 제출서류기준 평가항목

※ 연관정도 : ○ 높음 / △ 보통

평가항목		발전역량		학업역량		덕성역량	
		자기 주도성	자기성장 노력	기초 학습역량	학업 성취역량	협업 및 소통능력	성실성
학교생활 기록부	출결사항						○
	수상경력	○	○		△	△	
	창의적 체험활동	자율활동	○	△		○	△
		동아리활동	○	△	○	○	△
		봉사활동		△		○	○
		진로활동	○	△	○	△	○
	교과학습 발달상황	△		○	△		
	교과 세부능력 및 특기사항	○	○	○	○	○	
	독서활동상황	○	△	△	△		
	행동특성 및 종합의견	○	○		○	○	○
자기 소개서	학습 경험 및 교내 활동	○	△	△	○		
	공동체 경험		△		△	○	○

※ 덕성여자대학교 학생부종합전형은 평가자료(학교생활기록부, 자기소개서)의 모든 영역을 종합적으로 정성평가

※ 검정고시 출신자는 중학교 졸업 후 고등학교 재학 기간에 준하는 기간의 경험을 기술

● 세부평가항목 평가내용

평가항목	세부평가항목	평가 내용 및 척도 예시
발전역량	자기주도성	- 스스로 목표를 설정하고 실행하는 역량 및 논리적인 사고로 문제를 해결하는 능력 - 고교생활 내 뚜렷한 관심사를 가지고 탐구활동을 통해 논리적으로 지식을 확장해 나가는가? - 자발적인 성취동기와 목표의식을 가지고 넓고 깊게 학습하는가? - 탐구경험을 통하여 의미 있는 성과와 발전으로 이어지는가?
	자기성장노력	- 화합과 단결을 이끌어가는 역량과 다양한 영역에서 활동하면서 얻은 성장과정 및 결과 - 활동 및 체험과정을 통해 공동체 목표 또는 주변에 긍정적인 영향력을 주는가? - 다양한 사회적·문화적·교육적 경험을 습득하기 위한 열정, 관심과 노력이 나타나는가? - 주어진 교육환경을 극복하거나 충분히 활용하고 있는가?
학업역량	기초학업역량	- 대학에서 학업을 수행하기 위한 기초학업역량 - 원점수, 평균, 표준편차, 단위수, 이수자 수 등 학업성취도가 양호한가? - 과목의 선호도와 관계없이 전반적으로 학업에 기울인 노력이 적절한가? - 수업에 대한 학습참여가 바르며 이해도가 충분한가?
	학업성취역량	- 학업과 관련한 성장 노력 및 의지 - 관심분야 탐구를 위한 과목의 선택과 배움의 노력이 적절한가? (선택과목의 이수현황, 원점수, 이수자수, 세부능력특기사항 등) - 수업활동을 교과연계 활동 등 고교교육과정 기반에서 적극적으로 탐구하는가? - 모집단위(계열)과 연계할 수 있는 학습호기심(성취지향성)을 관찰할 수 있는가?
덕성역량	협업 및 소통능력	- 공동체의 목표를 위해 타인의 의견을 경청하고 공감하며 자신의 생각을 효과적으로 전달하는 역량 - 공동과제 수행이나 모둠활동, 단체활동 등에서 타인을 이해하고, 상대방의 관심과 요구를 공감적으로 소통하고 있는가? - 자신이 속한 구성원들에게 인정과 신뢰를 얻고 있으며, 바람직한 행동으로 모범이 되는가? - 협동을 이끌어 내거나 공동체의 목표달성을 위해 주도한 경험이 있는가?
	성실성	- 기본 윤리와 원칙에 따라 행동하고 책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하는 태도와 행동 - 공동체가 정한 규칙과 규정을 인지하고, 지키기 위해 합리적으로 노력하는가? - 구성원으로서 당연한 의무 및 참여에 대해 책임감 있게 수행하고 있는가? - 공동체의 가치와 정체성을 이해하고 유대감을 공유할 수 있는가?

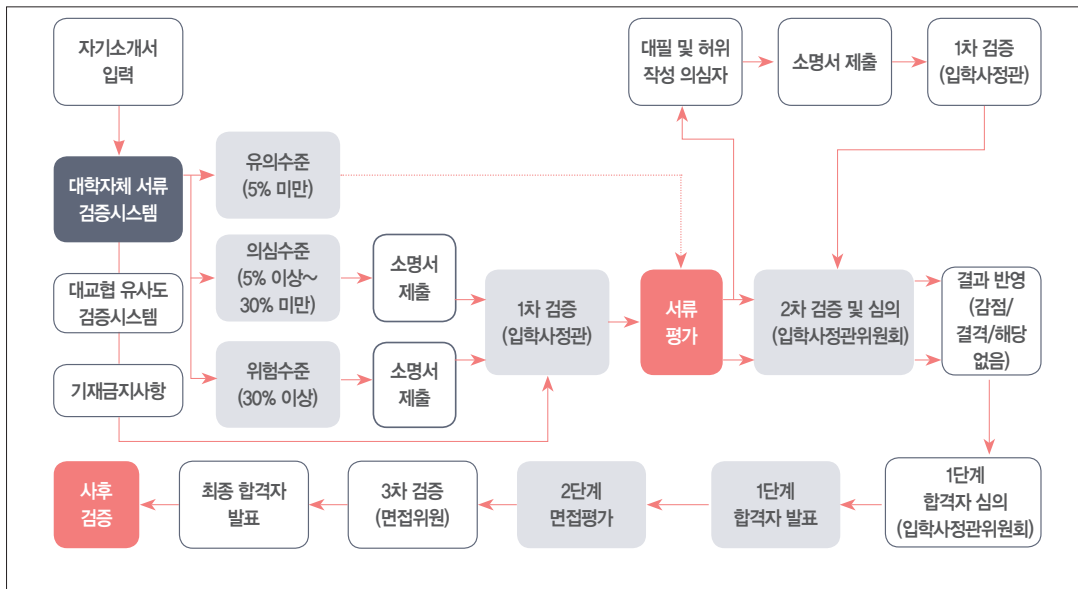


4. 2023학년도 학생부종합전형 서류 검증 및 처리 절차

관련 규정

- 학칙 : 제4장 입학, 제16조(부정입학자의 처리)
- 입학사정관위원회 규정 제4조(기능)
 - 학생부종합전형 제출서류에 대한 유사도에 관한 사항
 - 기타 학생부종합전型的 운영에 관한 사항으로 위원장이 부의한 사항

다수 · 다단계 서류 검증 절차



제출서류 검증 처리 절차

● 자기소개서 유사도 검증

구분	세부 내용			
내용	학생부종합전형 제출서류(자기소개서)의 표절 여부, 외부경력 의심 문구 등 검증 실시 (한국대학교육협의회 유사도 검증 가이드라인 준수)			
최대 유사도	구분	C수준(Red zone) 위험수준	B수준(Yellow zone) 의심수준	A수준(Blue zone) 유의수준
	자기소개서	30% 이상	5% 이상 ~ 30% 미만	5% 미만
유사도 수준별 처리	• C수준과 B수준은 반드시 소명절차 진행 • A수준은 통상적인 서류평가를 진행(필요 시 소명절차 진행, 평가 반영 가능)			
검증 절차	(대학 내/대학 간) 대교협 유사도 검색 시스템 검증 → 소명 절차 → 위원회 심의 → 결과 반영 → 재검증/사후검증 ※ 사후검증 후 부정입학으로 판정될 시, 입학 이후라도 학칙에 근거하여 합격을 취소할 수 있음			

● 대필 및 허위사실 처리

구분	세부 내용
내용	학생부종합전형 제출서류의 대필·허위사실 작성에 대한 검증
검증 방법	지원자 자진 또는 타인 신고 접수
신청 방법	합격자 발표 5일 이내 입학처 문의 및 접수(전화, 인터넷, 우편 등)
검증 절차	내용 접수 → 소명 절차 → 위원회 심의 → 결과 반영 ※ 부정입학으로 판정될 시, 입학 이후라도 학칙에 근거하여 합격을 취소할 수 있음 ※ 악의적인 목적으로 허위 신고한 경우 업무방해 등으로 처벌받을 수 있음

● 기재 금지사항 작성

구분	세부 내용
내용	· 학생부종합전형 제출서류의 기재 금지사항 작성 시 처리에 관한 절차
검증 내용	· 학교생활기록부 기재 금지사항 – 부·모의 사회경제적 지위, 논문 등재, 도서 출간, 발명 특허, 교외 경시대회, 해외 봉사활동, 공인어학시험, 교외수상 실적, 인증 취득 등 – 해외대학 진학사례 등 학생부대체서식은 교육과정 외 · 자기소개서 작성 금지사항 – 논문(학회지) 등재, 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 해외활동실적, 교외 인증시험 성적, 여학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외활동 – 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용
검증 방법	1단계 : 대학자체 서류검증시스템 검색·확인 2단계 : 대교협 공정성확보시스템 검색·확인 3단계 : 서류평가시스템 검색 기능을 통한 검색·확인 4단계 : 평가자의 금지항목 기재 확인 신고
검증 절차	시스템 검색 → 평가자 확인 → 위원회 심의 → 결과 반영 ※ 부정입학으로 판정될 시, 입학 이후라도 학칙에 근거하여 합격을 취소할 수 있음

● 이의신청 처리절차 안내

구분	세부 내용
내용	· 대입전형 공정성 확보를 위한 이의신청 처리에 관한 절차
검증 방법	· 합격자 발표 5일 이내 입학처 문의 및 접수(전화, 인터넷, 우편 등) · 이의신청 처리에 관한 내규(2020. 4.)에 따라 안전처리 여부 결정 · 이의신청관리위원회를 통한 심의 및 결과 통보
검증 절차	내용 접수 → 안전처리 검토 → 위원회 심의 → 처리결과 통보 ※ 입학전형 평가성적 및 내용은 공개하지 않음 ※ 악의적인 목적으로 허위 신고한 경우 업무방해 등으로 처벌받을 수 있음

5. 학생부종합전형 면접평가 방법

학생부종합전형 면접평가

면접평가 대상 전형 : 덕성인재전형 II

● 제출서류 기반 면접을 실시합니다.

우리 대학 학생부종합전형 면접평가는 지원자 1인에 대하여 평가위원 2인이 10분 내외로 실시하며 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서)를 기반으로 서류내용의 진위여부, 종합적사고력, 인성을 종합적으로 평가합니다. 면접과정에서 학교생활기록부와 자기소개서의 내용에 대한 질의응답이 이루어지므로 제출서류에 대한 충분한 숙지 및 구체적인 답변 준비가 필요합니다.

구분	운영 방법
면접 시간 및 방법	10분 내외, 개별면접(면접평가위원 2인)
평가방법	제출서류(학교생활기록부, 자기소개서)를 기반으로 종합적으로 정성평가

● 블라인드 면접평가를 실시합니다.

구분	운영 방법
면접유형 (블라인드면접)	• 지원자의 개인정보(성명, 수험번호, 출신고교명 등) 미제공, 가번호(임의배정) 부여 • 출신고교를 유추할 수 있는 교복 등 착용 금지 • 자기소개서 0점 처리항목, 부모(친인척 포함)의 실명, 직업, 직장 및 직위 노출 금지

● 수험생의 블라인드면접 CHECK

면접 전



소속이나 신분을 노출할 수 있는
물품, 교복 등의 착용 금지
수험번호가 아닌 '가번호' 부여 받기

면접 중



자신의 성명, 출신고교명, 부모 직업 등
자신의 신분이나 지위를 노출 시킬 수 있는
직 · 간접적인 표현은 제외하고 답변하기

학생부종합전형 서류평가 항목 및 세부 평가내용

● 면접평가항목 배점 및 정의

평가항목	배점	정의
서류내용의 진위여부	50	제출서류에 기재된 내용의 진실성과 자기소개서에 드러난 생각의 근거 및 타당성
종합적 사고력	30	여러 교과에서 배운 것과 다양한 활동에서 종합적 의미를 찾는 능력
인성	20	공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동

● 면접평가항목 및 평가내용

평가항목	평가내용
서류내용의 진위여부	- 제출서류에 기반한 지원자의 다면적 활동 및 경험 확인 - 발전역량과 학업역량 평가 근거 및 특이사항에 대한 타당성을 판단할 수 있는가? - 경험에 대한 구체적인 과정과 성취 정도가 확인되는가?
종합적 사고력	- 면접과정에서 파악할 수 있는 지원자의 다양한 시각 및 관점 - 긍정적이고 성취지향적인 사고 및 다양한 경험을 통한 사고의 깊이가 느껴지는가? - 기록으로 확인할 수 없었던 개인의 가치관이나 관점을 보다 심층적으로 이해할 수 있는가?
인성	- 제출서류에 기반한 지원자의 협업 및 소통능력, 성실성과 관련된 경험과 생각 확인 - 공동체목표 지향성 및 다양한 대상과의 긍정적 상호작용을 기대할 수 있는가? - 자신이 장점을 스스로 잘 이해하고 자기효능감을 판단할 수 있는가?

● 학생부종합전형(덕성인재전형 II) 면접평가 진행

STEP 1	STEP 2	STEP 3	STEP 4	STEP 5
1단계 합격자	면접 당일 학교도착	면접대기실	면접실	면접종료
발표: 2022. 11. 14.(월) 면접시간 및 장소 공지 확인 (입학홈페이지)	면접평가일 : 2022. 11. 20.(일) (수험표, 신분증 지참) 복장 확인 면접대기실 도착	면접시작 30분전까지 입실 완료 가번호 확인 유의사항 숙지	안내에 따라 면접실로 이동하여 면접 (블라인드 면접평가)	퇴실 후 귀가

평가항목별 서류기반 면접 질문 예시

세부평가항목	면접 질문 예시
서류내용의 진위여부	• 자기계발분야 도서를 꾸준히 읽었는데, 책을 통해 배운점이 있다면? • 사회 과제 연구 수업 시간에 과제연구의 주제를 선정한 이유와 참고한 문헌은 무엇인지 구체적으로 설명해 주세요. • 동아리활동에서 유의미한 토론을 위하여 독서를 유도했다고 했는데, 결과적으로 토론에 유의미했던 사례가 있나요? • 과학교제연구에서 기존 문헌을 참고하여 실험활동의 가설을 설정했다고 했는데 무엇인가요? • 실험결과가 실패했던 원인은 무엇이었는지, 이후 보완된 활동이나 노력이 있다면 설명해 주세요. • 2학년 독서시간에 읽었던 경제학 도서읽기에서 소개한 내용은 무엇이었나요? • 수업시간 주제발표에서 케인즈 경제논리를 바탕으로 뉴딜정책은 어떠한 특징이 있다고 생각하는지요?
종합적 사고력	• 극예술분야 및 주제에 관심이 많은데, 다양한 탐구는 본인에게 어떠한 영향을 주었습니까? • 동아리 시간에 프리벨과 몬테소리의 이론을 비교 분석했는데, 본인의 가치관과 비교하면 어떤가요? • 자율활동 봉사활동을 통해서 지원자 스스로 성장한 점이 있다면 무엇인가요? • 2학년 진로특강으로 동기부여가 생겼다고 했는데 이후 어떤 노력을 했나요? • 2학년 자율활동에서 맡은 역할을 통해 같은반 학생들에게 어떤 변화를 주었는지, 그렇게 생각하는 이유는?
인성	• 학급반장으로 다양한 공약을 세우고 모두 실행하는 책임감을 보였다고 기록되어있는데, 공약의 내용과 지키기 위한 본인의 노후우는 무엇인가요? • 00수업 모둠활동에서 적극적인 성향이 결과에 많은 영향을 주었다고 기록되어 있는데, 구체적으로 어떤 의미라고 생각하나요? • 3학년 자율활동에서 맡은 역할에 대해 구체적으로 설명해주세요. • 코로나19 상황에서 참여한 해당봉사활동은 본인에게 어떤 의미가 있나요? • 00활동에서 맡은 역할과 관련한 구체적인 사례를 설명해주세요. • 그룹 토론과 주제발표를 준비할 때 지원자의 역할은 무엇이었나요? • 모둠원들의 참여를 독려하기 위해 노력했던 경험 중 기억에 남는 사례를 소개해 주세요. • 리더로서 책임감을 중요하게 생각하는 것 같은데, 구체적인 사례로 소개해 보세요.

학생부종합전형 유의사항

다음의 경우에 해당하는 자는 사정대상에서 제외(불합격) 처리하니 유의해주시기 바랍니다.

- 모든 전형 지원 자격 미달자
- 제출서류(보완 요구자료 포함) 미제출자
 - 학교생활기록부 온라인 제공이 불가능한 자(2014년 2월 및 이전 졸업자, 온라인 제공을 하지 않는 고교 출신자, NIS 교육 행정정보시스템 입력마감일까지 학교생활기록부가 확정되지 않은 자 등) 중 서류제출 기한 내 학교생활기록부 미제출자 등
- 면접평가 미응시자 및 부정행위자
- 학생부종합전형 지원자 중 자기소개서 평가 부적합자
 - 문항별 자기소개서 20% 이하인 경우
 - 1문항 이상에서 문맥에 맞지 않는 내용(기호, 특수문자, 이모티콘, 알파벳, 한글 자음 또는 모음의 연속 등)을 작성한 경우
- 유사도 검증(표절, 외부경력 의심문구), 대필 및 허위작성, 기재 금지사항 작성, 학교폭력 관련 사항 등 본교 입학사정관위원회 심의에 따른 결격 판정자

V 전년도 입시결과

1. 2022학년도 학생부위주전형 경쟁률

● 학생부위주전형(교과, 종합) 경쟁률

(단위 : 명)

모집단위	학생부위주(교과)						학생부위주(종합)					
	학생부100%전형			고교추천전형			덕성인재전형 I			덕성인재전형 II		
	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률
글로벌융합대학 (유아교육과 제외)	86	975	11.34	77	339	4.40	40	327	8.18	80	915	11.44
글로벌융합대학 (유아교육과)	7	118	16.86	4	26	6.50	2	23	11.50	6	117	19.50
과학기술대학	47	758	16.13	39	203	5.21	20	212	10.60	37	448	12.11
약학대학	15	527	35.13	-	-	-	25	750	30.00	-	-	-

모집단위	학생부위주(종합)														
	고른기회전형 I _ 국가보훈대상자 등			고른기회전형 II _ 사회기여자전형			고른기회전형 I _ 특성화고교전형			고른기회전형 I _ 농어촌학생			고른기회전형 I _ 기초생활수급자 등		
	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률
글로벌융합대학 (유아교육과 제외)	15	69	4.60	7	48	6.86	6	43	7.17	28	147	5.25	7	61	8.71
글로벌융합대학 (유아교육과)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	20	10.00	-	-	-
과학기술대학	5	24	4.80	5	28	5.60	3	10	3.33	6	30	5.00	-	-	-
약학대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	64	10.67
Art & Design대학	-	-	-	-	-	-	3	43	14.33	-	-	-	-	-	-

2. 2022학년도 학생부교과전형 입시 결과

● 학생부100%, 고교추천전형 교과 성적

우리 대학 학생부 성적 산출 방법에 따라 산출된 학생부 교과성적이 100% 반영됩니다.

모집단위	학생부위주(교과)									
	학생부100%전형					고교추천전형				
	최초합격자		최종등록자			최초합격자		최종등록자		
	환산	등급 평균	환산	등급 평균	70% CUT	환산	등급 평균	환산	등급 평균	70% CUT
글로벌융합대학 (유아교육과 제외)	99.31	1.69 (2.24)	98.97	2.03 (2.65)	2.20 (2.87)	98.63	2.37	97.85	3.11	3.37
글로벌융합대학 (유아교육과)	99.66	1.34 (1.87)	99.41	1.59 (2.19)	1.63 (2.7)	99.35	1.65	98.40	2.60	2.65
과학기술대학	99.20	1.80 (2.31)	98.91	2.09 (2.59)	2.18 (2.77)	98.55	2.45	98.01	2.98	3.16
약학대학	100	1.00 (1.21)	100	1.00 (1.31)	1.00 (1.64)	-	-	-	-	-

※ 70% Cut: 상위 70% 등수로 합격한 합격생의 성적임

※ ()의 성적은 학생부100%전형 최초합격자 및 최종등록자의 성적을 고교추천전형 산출방식(국어, 영어, 수학, 사회, 과학의 석차등급이 산출되는 전 과목 반영)으로 계산한 평균과 70% CUT임

● 학생부100%전형 지원자 및 합격자 교과 성적 구간표

(단위: 명)

모집단위		1 ~1.49	1.5 ~1.99	2 ~2.49	2.5 ~2.99	3 ~3.49	3.5 ~3.99	4 ~4.49	4.5 ~4.99	5 ~5.99	6 ~6.99	7 ~7.99
글로벌융합대학 (유아교육과 제외)	지원	10	134	326	183	91	69	42	47	44	14	2
	최초	9	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	최종	2	26	54	-	-	-	-	-	-	-	-
글로벌융합대학 (유아교육과)	지원	13	39	37	10	4	2	4	2	3	-	1
	최초	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	최종	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
과학기술대학	지원	4	43	198	276	113	67	27	11	19	-	-
	최초	3	39	5	-	-	-	-	-	-	-	-
	최종	-	11	31	-	-	-	-	-	-	-	-
약학대학	지원	333	88	49	20	9	12	7	3	2	2	2
	최초	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	최종	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

※ 학생부100%전형 수능최저학력기준 충족률은 71.5%임(전 모집단위 평균)

● 고교추천전형 지원자 및 합격자 교과 성적 구간표

(단위 : 명)

모집단위		1 ~1.49	1.5 ~1.99	2 ~2.49	2.5 ~2.99	3 ~3.49	3.5 ~3.99	4 ~4.49	4.5 ~4.99	5 ~5.99	6 ~6.99	7 ~7.99
글로벌융합대학 (유아교육과 제외)	지원	—	5	40	73	58	47	36	23	33	11	4
	최초	—	5	40	32	—	—	—	—	—	—	—
	최종	—	2	3	23	32	16	—	—	—	—	—
글로벌융합대학 (유아교육과)	지원	1	3	9	6	—	3	2	—	2	—	—
	최초	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	최종	—	—	1	3	—	—	—	—	—	—	—
과학기술대학	지원	—	1	18	53	59	29	15	13	7	5	—
	최초	—	1	18	20	—	—	—	—	—	—	—
	최종	—	—	2	17	19	—	—	—	—	—	—

● 학생부교과전형(학생부100%전형, 고교추천전형) 총원합격자 순위

모집단위	학생부100%전형		고교추천전형	
	모집(명)	총원합격순위	모집(명)	총원합격순위
글로벌융합대학 (유아교육과 제외)	86	230	77	122
글로벌융합대학 (유아교육과)	7	24	4	13
과학기술대학	47	101	39	78
약학대학	15	14	—	—

3. 2022학년도 학생부종합전형 입시 결과

학생부종합(덕성인재Ⅰ, 덕성인재Ⅱ, 고른기회Ⅰ, 고른기회Ⅱ, 특성화고교, 농어촌학생, 기초생활수급자 등) 전형은 학생부 성적이 정량 반영되지 않고 정성평가 되는 전형이므로, 아래 성적은 참고용으로만 활용하기 바랍니다.

● 덕성인재전형Ⅰ,Ⅱ / 고른기회전형Ⅰ,Ⅱ 교과성적

모집단위	학생부위주(종합) – 정원내									
	덕성인재전형Ⅰ					덕성인재전형Ⅱ				
	최초합격자		최종등록자			최초합격자		최종등록자		
	환산	등급 평균	환산	등급 평균	70% CUT	환산	등급 평균	환산	등급 평균	70% CUT
글로벌융합대학 (유아교육과 제외)	98.07	2.88	97.75	3.21	3.34	97.39	3.41	96.77	3.69	3.73
글로벌융합대학 (유아교육과)	98.29	2.71	98.29	2.71	2.24	98.63	2.37	98.22	2.78	2.79
과학기술대학	98.26	2.74	97.81	3.17	3.35	97.77	3.20	97.57	3.40	3.55
약학대학	99.63	1.37	99.44	1.55	1.31	—	—	—	—	—

※ 70% Cut: 해당 전형 합격생 중, 학생부 교과 성적 기준으로 70% 등수에 해당하는 학생의 성적

모집단위	학생부위주(종합) – 정원내									
	고른기회전형Ⅰ_국가보훈대상자 등					고른기회전형Ⅱ_사회기여자				
	최초합격자		최종등록자			최초합격자		최종등록자		
	환산	등급 평균	환산	등급 평균	70% CUT	환산	등급 평균	환산	등급 평균	70% CUT
글로벌융합대학 (유아교육과 제외)	96.93	3.83	96.58	4.17	4.15	97.66	3.33	97.17	3.79	3.83
글로벌융합대학 (유아교육과)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
과학기술대학	98.13	2.86	97.01	3.87	3.95	97.75	3.25	97.36	3.62	3.62
약학대학	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※ 70% Cut: 해당 전형 합격생 중, 학생부 교과 성적 기준으로 70% 등수에 해당하는 학생의 성적

※ 고른기회전형Ⅰ_국가보훈대상자 등의 경우 학생부교과전형으로 선발(2023학년도)

모집단위	학생부위주(종합) - 정원외														
	고른기회전형 I _ 특성화고교전형					고른기회전형 I _ 농어촌학생					고른기회전형 I _ 기초생활수급자 등				
	최초합격자		최종등록자			최초합격자		최종등록자			최초합격자		최종등록자		
	환산	등급 평균	환산	등급 평균	70% CUT	환산	등급 평균	환산	등급 평균	70% CUT	환산	등급 평균	환산	등급 평균	70% CUT
글로벌융합대학 (유아교육과 제외)	99.36	1.64	98.78	2.22	2.29	97.71	3.22	97.55	3.36	3.60	97.51	3.41	96.56	4.18	4.14
글로벌융합대학 (유아교육과)	-	-	-	-	-	98.51	2.49	98.51	2.49	2.23	-	-	-	-	-
과학기술대학	99.25	1.75	98.84	2.16	1.90	97.85	3.14	97.53	3.43	3.54	-	-	-	-	-
약학대학	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99.30	1.70	99.16	1.84	1.87
Art & Design대학	99.65	1.35	99.65	1.35	1.34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

● 덕성인재전형 I 지원자 및 합격자 교과 성적 구간표

(단위 : 명)

모집단위		1 ~1.99	2 ~2.49	2.5 ~2.99	3 ~3.49	3.5 ~3.99	4 ~4.49	4.5 ~4.99	5 ~5.99	6 ~6.99	7 ~7.99	8 ~8.99
글로벌융합대학 (유아교육과 제외)	지원	1	6	35	72	51	42	29	32	11	8	1
	최초	-	3	22	12	1	-	-	-	-	-	-
	최종	-	1	8	18	9	1	-	-	-	-	-
글로벌융합대학 (유아교육과)	지원	1	1	3	4	5	3	1	2	1	-	-
	최초	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	최종	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
과학기술대학	지원	-	7	27	52	59	29	9	12	3	2	-
	최초	-	6	9	4	1	-	-	-	-	-	-
	최종	-	-	6	10	2	1	-	-	-	-	-
약학대학	지원	416	130	48	40	24	17	14	21	9	2	1
	최초	21	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	최종	20	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-

● 덕성인재전형 II 지원자 및 합격자 교과 성적 구간표

(단위 : 명)

모집단위		1 ~1.99	2 ~2.49	2.5 ~2.99	3 ~3.49	3.5 ~3.99	4 ~4.49	4.5 ~4.99	5 ~5.99	6 ~6.99	7 ~7.99	8 ~8.99
글로벌융합대학 (유아교육과 제외)	지원	-	1	48	201	223	145	85	96	44	15	4
	최초	-	1	12	43	13	3	4	3	-	-	-
	최종	-	-	7	35	21	4	4	5	1	1	-
글로벌융합대학 (유아교육과)	지원	-	11	28	30	22	11	6	2	2	-	-
	최초	-	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	최종	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	-
과학기술대학	지원	-	2	15	87	170	98	25	21	4	1	-
	최초	-	1	10	20	5	1	-	-	-	-	-
	최종	-	-	5	16	14	1	-	-	-	-	-

● 덕성인재전형 I, II / 고른기회전형 I, II 총원합격자 순위

모집단위	덕성인재전형 I		덕성인재전형 II	
	모집(명)	총원합격순위	모집(명)	총원합격순위
글로벌융합대학 (유아교육과 제외)	40	52	80	101
글로벌융합대학 (유아교육과)	2	0	6	8
과학기술대학	20	44	37	49
약학대학	25	24	—	—

모집단위	고른기회전형 I _국가보훈대상자 등		고른기회전형 II _사회기여자	
	모집(명)	총원합격순위	모집(명)	총원합격순위
글로벌융합대학 (유아교육과 제외)	15	19	7	4
과학기술대학	5	13	5	4

모집단위	고른기회전형 I					
	특성화고교전형		농어촌학생		기초생활수급자 등	
	모집(명)	총원합격순위	모집(명)	총원합격순위	모집(명)	총원합격순위
글로벌융합대학 (유아교육과 제외)	6	10	28	33	7	8
글로벌융합대학 (유아교육과)	—	—	2	0	—	—
과학기술대학	3	3	6	9	—	—
Art & Design대학	3	3	—	—	—	—
약학대학	—	—	—	—	6	4

VI 학생부종합전형 준비방법 TIP과 합격수기

1. 학생부종합전형 준비방법 Tip

자기소개서 작성 Tip

학생부종합전형 평가에 있어 학교생활기록부가 활동에 대한 교사의 객관적 관찰 기록이라면, 자기소개서는 학교생활기록부에서 충분히 설명할 수 없는 활동의 동기, 노력사항 등의 구체적인 과정과 지원자의 특성을 이해할 수 있는 자료입니다.

자기소개서는 스스로 지원한 모집단위에 적합한 인재임을 구체적인 사례를 통해 입증하는 것이 중요합니다. 이를 위해서 다음의 몇 가지 사항을 유의해서 작성하도록 합니다.

● 학교생활기록부 분석하기: 자신에 대한 성찰, 대학·모집단위의 특성 분석

학생부종합전형은 학교생활기록부 내용을 중심으로 평가합니다. 따라서 학교생활기록부 기재사항에 대한 철저한 분석이 필요합니다. 관심과 열정을 바탕으로 최선을 다해서 노력했던 경험, 부족함과 아쉬움이 묻어나는 경험 등 자신에게 의미 있는 경험을 찾아보시기를 바라며, 이를 통해 배우고 느낀 성장과 변화의 모습을 자기소개서에 구체적으로 작성하시기 바랍니다.

또한 대학의 인재상이나 지원 모집단위의 특성과 연계하여 살펴볼 필요가 있습니다. 자신의 특성이 대학에서 원하는 인재의 모습이라면 더욱 긍정적으로 평가될 수 있습니다.

● 합격을 위한 글쓰기: 평가자의 입장에서 고민하기

자기소개서는 학생부종합전型的 평가 자료로서 평가자의 입장을 고려하여 작성하는 것이 중요합니다. 자기소개서 문항을 통해 과연 평가자는 무엇을 읽고자 하는지 고민해보시기 바랍니다.

● 자기소개서 문항별 핵심내용 및 평가 주안점(예시)

자소서 문항	핵심 내용	평가 주안점
1, 2번 공통		- 문제의식을 통한 넓고 깊은 경험적 사례가 발견되는가? - 동기-과정-결과-변화(성장)의 내용이 구체적인가? - 경험을 통해 본인의 특성과 차별화된 장점이 드러나는가?
1. 진로에 기반한 의미있는 학습경험 / 교내활동	경험다양성 깊이있는 경험 자기주도성 문제해결능력 발전가능성 등	- 관심분야에 대한 지적 호기심과 탐구심을 바탕으로 학습과 교내활동에서 도전적인 경험이 관찰되는가? (경험) 과정을 중심으로 자기주도적인 태도와 구체적인 문제해결 노력이 발견되는가? - 경험을 통해 어떠한 결과와 변화(성장)가 있었으며, 이를 통해 발전가능성이 확인되는가?
2. 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 배운점	공동체 의식 협업 및 소통 공감능력 등	- 화합을 이끌어가는 공동체 의식이 발견되는가? - 공감과 소통을 통한 문제해결이 엿보이는가? - 실천을 통해 어떤 변화가 관찰되는가? - 원칙과 의무를 인지하고 책임감있게 행동하는가?

● 자소서 문항에서 요구하는 바가 무엇인지 살펴보세요.

2023학년도 자기소개서 양식은 전년도와 동일합니다. 고등학교 재학기간 중 “진로”와 관련한 의미있는 학습 경험과 교내 활동을 기술하라고 안내되어 있습니다. 여기서 “진로”는 단순히 희망 전공이나 직업 등으로 국한되는 것은 아닙니다. 자신에 대한 성찰과 고민을 통해 접근한 “관심사(분야)”로 폭넓게 해석할 수 있습니다. 즉, 지원자가 교내 생활 속에서 관심을 두고 있는 분야가 무엇이고 이를 개발(탐구)하기 위해 학습과 교내 활동에서 어떻게 노력하고 있는지에 대한 경험 사례를 구체적으로 작성하면 됩니다.

학생부종합전형의 평가는 지원자의 수동적인 경험을 통해 드러난 결과보다는 자기주도적인 경험 사례에서 확인하고자 합니다. 때문에 특정활동이나 역할의 경험을 스펙처럼 인지하는 것은 적절하지 않습니다.

대학에서 자기소개서는 학교생활기록부와 함께 개인의 과정적 경험을 종합적으로 이해하여 평가합니다. 본인의 관심 분야와 연계된 학습 및 활동 경험 사례를 찾고, 이를 구체적이고 진솔하게 작성해 보시기 바랍니다.

자기소개서 2번 문항은 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 배운 점을 기술하라고 되어 있습니다. 학생부종합전형에서는 타인과의 관계, 곧 더불어 사는 공동체 생활 속에서 살필 수 있는 지원자의 특성(공동체 의식, 리더십, 협업 및 소통, 공감 노력 등)을 인성으로 확인하고자 합니다. 단순히 사실과 결과를 나열하고 제시하기 보다는 활동의 동기, 과정(활동 및 역할), 결과, 성장(변화)의 모습이 잘 확인될 수 있어야 합니다. 그러므로 공동체 안에서 충실한 역할이 드러난 경험 사례를 작성하시는 것이 좋습니다. 반드시 리더의 경험이 아니어도 자신의 장점을 통해 공동체에 기여한 경우 등 그 경험을 구체적이고 진솔하게 작성하시기 바랍니다.

● 유기적인 스토리 구조 만들기 - “왜”라는 동기를 중심으로

흔히 잘 쓴 자기소개서에는 자신만의 콘셉트와 차별화된 스토리가 담겨 있다고 합니다. 이는 ‘왜’라는 동기에서 비롯된다고 할 수 있습니다. 같은 활동을 했더라도 어떠한 시각과 관점으로 접근하는가에 따라 목적성과 방향성, 계획이 달라지기 때문입니다. 자기소개서에 작성하고자 하는 경험에 대하여 ‘왜’ 시작하게 되었는지 구체적인 동기를 살펴보시기 바랍니다. 그리고 활동 과정 속 나의 역할에 곳곳에 담겨있는 ‘왜’ 또한 찾아보시기 바랍니다. 이러한 동기는 나만의 콘셉트와 디테일을 만들어내고 유기적인 스토리 구조를 완성하는 중요한 실마리라고 할 수 있습니다.

결과적으로 자기소개서는 학교생활기록부와 함께 지원자의 개인역량을 살펴보기 위한 서류입니다. 학교생활기록부에 단편적으로 기록되거나 개인적으로 의미있는 활동을 선별하여 지원하는 대학의 평가기준에 부합하는 역량이 충분히 드러낼 수 있기를 바랍니다.

면접평가 준비 Tip

● 면접 비결은 자신감! - 말솜씨가 아닌 철저한 준비로부터

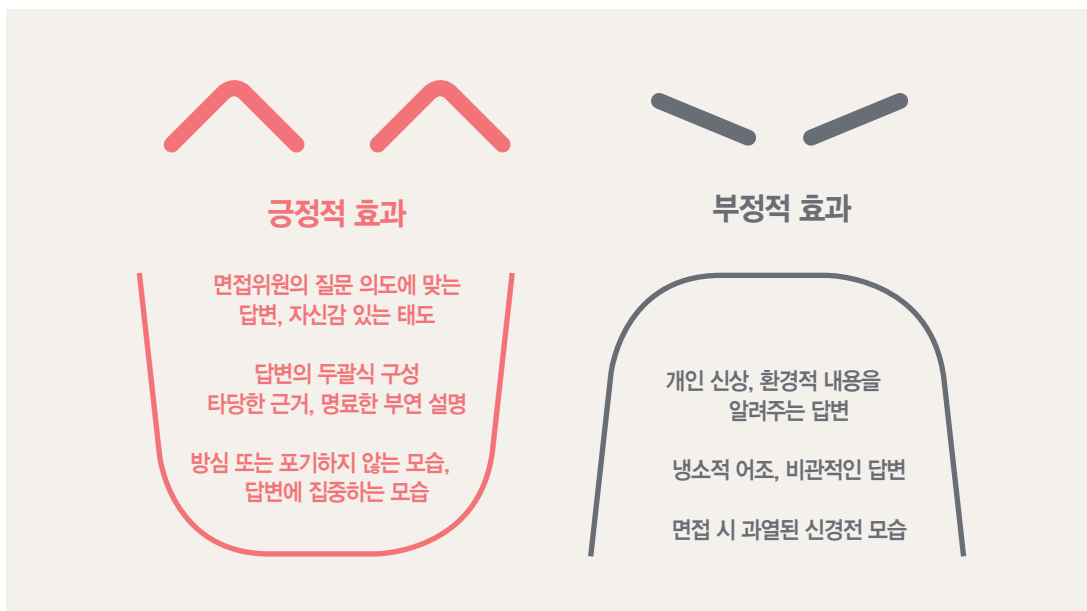
면접의 비결은 자신감 있는 태도와 충실한 답변입니다. 자신감은 유창한 말솜씨가 아닌 철저한 준비에서 비롯됩니다. 제출서류를 기반으로 최대한 많은 질문을 추출하고, 주요 답변내용을 작성해 보시기 바랍니다. 면접 과정에서 자신이 준비했던 내용과 유사한 질문을 받아보게 되었을 때 자신감은 더욱 커질 것입니다.

● 명확한 의사 전달! - 결론부터 이야기 하라.

면접평가 시간은 10분 내외의 짧은 시간입니다. 따라서 주어진 시간 내에 자신의 의사를 명확하게 전달하는 것이 중요합니다. 어긋나 답변은 '결론'-'근거 제시'-'부연 설명'의 순으로 간결하고 명료하게 답변하는 것이 좋습니다. 이러한 답변 방식은 자신의 의도를 정확하게 전달하는 데 도움을 줄 수 있으며, 장황하고 길어지는 답변 경향을 예방하는 데 도움을 줄 수 있습니다.

● 나의 강점을 사례별로 정리하여 활용할 것! - 자신의 페이스 유지

나의 장점이 특히 잘 드러나는 사례를 사전에 정리·요약하여 답변 과정에서 적절하게 활용하시기 바랍니다. 이것은 면접 과정에서 질문의 방향을 환기시키는 등 유용하게 대처함으로써 자신의 페이스를 유지하는 데 도움을 줄 수 있습니다.



2. 2022학번 선배들이 알려주는 수시 합격 후기

고교추천전형 글로벌융합대학 22학번 장00

덕성여자대학교 지원동기는 무엇인가요?

저는 경영을 통해 사회에 이바지하는 꿈을 가지고 있습니다. 이러한 꿈을 이루기 위해서는 경영에 대한 지식뿐만 아니라 다른 학문에 대한 지식도 알아야 한다고 생각했습니다.

대학교를 탐색하던 중 덕성여자대학교는 다른 대학과 다르게 전면 자유전공제를 실시하고 있다는 것을 알게 되었습니다. 다양한 전공들에 대한 깊은 탐색의 기회를 가져보는 것이 제 꿈을 이루는 데에 도움 될 것이라고 생각하여 덕성여자대학교에 지원했습니다.

덕성여자대학교 합격 전형의 특징점은 무엇인가요?

저는 고교추천전형 뿐만 아니라 학생부교과와 학생부종합전형을 같이 준비했습니다. 수능최저학력기준과 자기소개서, 면접에 대비하는 경험들이 도움은 되었지만 처음 해보는 것들이어서 다소 어려움이 있었습니다.

고교추천전형은 수능최저학력기준 없이 학생부 내신성적만으로 선발하기 때문에 고등학교 3년 동안 성적 관리를 꾸준히 해온 학생들이라면 이 전형에 지원해 보는 것을 추천합니다.

학생부교과전형을 준비하면서 느꼈던 고민과 나만의 팁은 무엇인가요?

고등학교 3학년 때부터는 대학마다의 전형을 알아보고 준비를 시작했습니다. 고교추천전형에 지원하기 위해서는 성적을 최대한 올리는 게 관건이었습니다. 이때 사용한 저만의 팁은 학습 플래너를 사용하는 것이었습니다. 매일매일 할 일을 작성하고 이뤄내는 과정을 반복하여 높은 내신성적을 받을 수 있었습니다.

덕성여자대학교에 입학 후 자유전공제 탐색 계획 및 입학 후 가장 해보고 싶은 것은 무엇인가요?

지금 시간표를 짜고 있어서 다양한 전공 교수님들의 강의 계획서를 보고 있는데 들어보고 싶은 수업이 정말 많아서 행복한 고민을 하고 있습니다.

덕우들과 친해져서 함께 동아리와 서포터즈 활동을 꼭 해보고 싶습니다.

학생부100%전형 약학대학 22학번 박00

덕성여자대학교 지원동기는 무엇인가요?

덕성여대 약학대학은 1954년에 시작되어서 깊은 역사를 가지고 있고, 그만큼 많은 동문 선배님들께서 약학계에서 활동하고 있습니다. 또한 약사 국가고시 전국 수석 합격자를 배출하는 등 좋은 약사로 성장하기에 적합한 대학이라고 생각하여 지원하게 되었습니다.

덕성여자대학교 합격 전형의 특징점은 무엇인가요?

학생부100%전형은 고등학교 3년 동안 꾸준히 노력해온 성적으로 평가받는다는 점이 장점입니다. 또한 교과성적 그리고 수능최저학력기준 두 가지 조건이 큰 특징입니다.

해당 전형의 장점은 교과를 반영할 때 학년별 가중치 없이 국어, 수학, 영어, 사회/과학 중 상위 3개 교과의 상위 4개 과목을 반영하여 본인에게 유리한 성적으로 지원할 수 있다는 점입니다.

학생부교과전형을 준비하면서 느꼈던 고민과 나만의 팁은 무엇인가요?

학생부교과전형을 준비하면서 아무래도 약대 입시가 올해 처음이기 때문에 참고할 수 있는 자료가 부족해서 합격할 확률을 예측할 수 없다는 점이 고민이었습니다. 저만의 팁은 동점자처리기준을 확인해서 자신이 유리한 과목이 우선순위에 있는지 확인해보는 것입니다. 또한 수능최저학력기준을 충족하기 위해 수능 공부를 열심히 하였습니다.

덕성여자대학교에 입학 후 자유전공제 탐색 계획 및 입학 후 가장 해보고 싶은 것은 무엇인가요?

학교에 입학한 후에는 약대 수업 듣는 것도 기대가 되고, 연합동아리를 비롯한 여러 동아리, 전약제나 덕약인의 밤과 같이 학교에서 진행되는 행사에도 참여해보고 싶습니다.

덕성인재전형 I 약학대학 22학번 박00

덕성여자대학교 지원동기는 무엇인가요?

덕성여자대학교 약학과는 70년 가까이 된 오랜 역사가 가장 큰 매력으로 작용했습니다. 오랜 전통을 지닌 만큼 더욱 탄탄하고 체계적인 커리큘럼이 이루어질 것이고, 덕성여대를 졸업하여 다양한 분야에서 대한민국을 이끌어가는 주역 역할을 하고 계시는 수많은 선배님들이 계시기에 저 또한 보다 안정적으로 사회로 발을 내딛을 수 있을 것이라고 생각했습니다.

덕성여대의 창학이념 또한 마음에 깊게 다가왔습니다. 고등학교 때까지는 어른들의 보호 아래에서 이미 닦여있는 길을 따라 걸어왔다면 이제는 스스로 나만의 길을 탐색해야 하기에 막막할 수 있지만 이러한 창학이념을 가진 학교와 함께라면 주체적으로 자신감을 가지고 저만의 꿈을 향한 여정을 시작할 수 있겠다는 확신이 들었습니다.

덕성여자대학교 합격 전형의 특징점은 무엇인가요?

덕성인재전형에서는 학교생활기록부와 자기소개서를 기반으로 평가받는데요, 무엇보다도 수능최저학력기준에 대한 부담과 면접에 대한 부담을 덜 수 있다는 것이 이 전형의 가장 큰 장점이라고 생각합니다.

자신의 꿈을 위해 다양한 활동에 참여하며 3년 동안 열심히 채워온 학교생활기록부가 가장 빛을 발할 수 있는 전형이기에 학교 생활에 충실했던 학생이라면 덕성인재전형 I 을 꼭 추천하고 싶습니다.

학생부종합전형을 준비하면서 느꼈던 고민과 나만의 팁은 무엇인가요?

덕성인재전형은 학교생활기록부와 자기소개서만으로 평가받는 만큼 두 개의 서류에서 저를 잘 드러내야했습니다.

제가 했던 활동들과 자기개발 노력들을 표현하기 위해 자기소개서에 어떤 내용을 담아야 할지가 가장 큰 고민이었습니다. 다양한 활동에 참여하려고 노력했던 만큼 자기소개서에 담고 싶은 내용이 많았지만, 너무 많은 내용을 얇은 내용으로 쓰기 보다는 깊이 있는 활동을 했다는 것을 보여주는 것이 더 중요하다고 생각했습니다. 학교생활기록부에서 후보 소재들을 뽑아서 연결되는 활동들은 그 활동들끼리 먼저 내용정리를 전체적으로 한 후에 우선순위를 정해서 소재들을 선정했던 것이 도움이 많이 됐던 것 같습니다.

덕성여자대학교에 입학 후 자유전공제 탐색 계획 및 입학 후 가장 해보고 싶은 것은 무엇인가요?

올해는 코로나19가 좀 잠잠해져서 다양한 학교 행사가 진행될 수 있기를 바라며, 덕우당에서 열리는 한복파티에 참가하고 싶습니다. 대학생이 되니 학업에 대한 열정만큼 즐거운 대학생활을 누리고 싶은 마음이 커서 학교생활에 대한 기대가 굉장히 큼니다. 그중에서도 제가 어렸을 때부터 한복을 좋아하기도 했고 우리 학교에 있는 덕우당을 찾아보면서 덕뽕이 차올랐기 때문에 이 두 개의 조합인 한복파티가 가장 기대가 됩니다. 그 외에도 덕우들과 함께 어울릴 수 있는 대학생활의 꽃인 축제를 꼭 즐기고 싶습니다.

덕성인재전형 II 글로벌융합대학 22학번 연00

덕성여자대학교 지원동기는 무엇인가요?

덕성여자대학교는 1학년 때 모든 학생에게 여러 전공을 탐색할 시간을 주고 2학년 때 1전공과 2전공을 정한다는 점이 저에게 장점으로 다가왔습니다.

저는 여러 분야에 관심이 많았기 때문에 저에게 잘 맞는 분야를 탐색할 시간이 필요했습니다. 고등학교 학교생활기록부가 한 분야에 대해 심화되지 않았다는 점이 불리할 수도 있었지만 1,2,3학년 진로 희망이 각기 달랐던 저의 경우에는 여러 분야를 모색하고 관심분야에 대한 시야를 확장시켰다는 장점으로 이어질 수 있겠다는 생각을 하여 덕성여대에 지원하게 되었습니다.

덕성여자대학교 합격 전형의 특징점은 무엇인가요?

덕성인재전형 II의 특징이자 장점은 면접 비중이 높다는 것입니다.

저는 교과 성적에 자신이 없었지만, 면접으로 충분히 저에 대한 소개와 어필을 할 수 있었습니다. 면접성적이 최종적인 합격 여부에도 영향을 주었다고 생각하기 때문에 면접 비중이 높은 것이 가장 큰 특징이자 장점이라고 생각합니다.

학생부종합전형을 준비하면서 느꼈던 고민과 나만의 팁은 무엇인가요?

성적에 대한 자신이 부족했기 때문에 교과 성적을 제외한 다른 요소들, 즉 생활기록부의 내용과 면접, 자기소개서에 준비를 열심히 하였습니다.

3년간 채워온 학교 생활기록부에 부족한 내용은 없는지, 독서는 어떻게 관리했으며, 어떤 활동을 했고 그를 통해 무엇을 얻었는지 등 저의 활동들에 대해 지속적으로 되돌아보는 시간을 가졌습니다. 면접에서 당황하지 않고 내가 한 활동들과 느낀 점을 잘 얘기하려면 무엇보다도 본인의 학교 생활기록부 숙지가 완벽하게 되어있어야 한다고 생각합니다.

본인이 한 모든 활동을 하나하나 기억해보고 그 활동을 하며 어려웠던 점과 극복과정, 궁극적으로 느낀 점 순으로 계속해서 생각하는 과정을 가져보시길 추천드립니다. 가고 싶은 학과가 뚜렷한 경우에는 그 학과와 관련된 활동들을 세세하게 준비해 가시는게 좋습니다. 학교 생활기록부에 기록된 독서활동의 줄거리와 느낀점을 간략하게라도 숙지하는 것을 추천드립니다. 단순한 줄거리가 아니라면 그 책에서 다루고 있는 소재에 대한 자신의 생각을 정리하는 것이 좋습니다. 예를 들어 어떤 책에서 고령화 사회의 문제점을 다루고 있다면 고령화에 대한 자신의 생각이나 해결 방안, 제2차 세계대전을 배경으로 서술하고 있다면 제2차 세계대전의 역사적 배경이나 자신의 생각 등 관련 내용을 미리 생각하고 정리하면 답변이 풍부해지고 긴장을 덜 할 수 있습니다. 독서활동도 활동의 진위 여부를 파악하는 데에 중요한 요소이기 때문에 꼼꼼히 준비해 가시는 것을 추천드립니다.

덕성여자대학교에 입학 후 자유전공제 탐색 계획 및 입학 후 가장 해보고 싶은 것은 무엇인가요?

입시가 끝나고 여러 가지를 알아보면서 일단 지금 가고 싶은 전공들은 정해놓은 상태이고, 1학년 때에는 원하는 전공들을 잘 선택할 수 있도록 열심히 탐색하고 공부할 예정입니다.

해보고 싶은 활동은 운현방송국에 들어가서 활동을 해보는 것입니다. 찾아보니 분야별로 다양한 활동을 할 수 있는 기회가 마련되어 있는 것 같아서 좋은 경험이 될 것 같습니다.

덕성인재전형 II 과학기술대학 22학번 권00

덕성여자대학교 지원동기는 무엇인가요?

제가 덕성여대를 지원하게 된 가장 큰 이유는 '전면 자유전공제'를 시행하고 있는 대학이라는 점 때문입니다. 여러 전공의 수업을 접하면서 제가 선택하고자 하는 전공이 저의 관심사와 잘 맞는지, 혹은 더 적합한 전공이 있는지 탐색할 수 있다는 점이 장점으로 느껴졌습니다.

덕성여자대학교 합격 전형의 특징점은 무엇인가요?

덕성인재전형 II 는 다른 전형에 비해 모집인원이 많은 편이며, 학업역량, 계열적합성, 발전 가능성 등 여러 요소에 의해 평가받는 전형입니다. 다른 전형에 비해 당일이란 변수에 영향을 덜 받을 수 있고, 내신성적에 자신이 없더라도 다른 평가영역에서 좋은 점수를 받는다면 충분히 합격할 수 있다는 장점이 있습니다.

학생부종합전형을 준비하면서 느꼈던 고민과 나만의 팁은 무엇인가요?

면접에 대한 긴장이 가장 큰 고민이었으며, 긴장을 낮추기 위해 사전에 면접연습을 충실히 했습니다. 다른 사람보다 긴장을 많이 하는 편이라 면접 때 준비한 것의 반도 못 보여 드릴까봐 걱정이 많았습니다.

저는 혼자서 면접 준비할 때, 앞에 핸드폰을 두고 영상을 찍으며 연습하였고 긴장해서 준비한 내용이 기억나지 않더라도 충분한 연습으로 자연스럽게 반응하여 움직일 수 있도록 입 밖으로 말하는 연습을 꾸준히 하였습니다.

또, 사람들 앞에서 덜 긴장하도록 학교 선생님들과 모의면접을 하며, 긴장을 풀기도 하고 제가 예상하지 못한 질문에 대처하는 연습도 하였습니다. 연습 덕분에 실제 면접 때 덜 긴장하고 제가 준비한 것의 100%까지는 아니지만 70~80% 정도는 보여드릴 수 있었던 것 같습니다.

덕성여자대학교에 입학 후 자유전공제 탐색 계획 및 입학 후 가장 해보고 싶은 것은 무엇인가요?

원래 생각하고 있던 전공의 강의계획서를 보며 흥미를 느끼게 된 전공들을 수강하며 저랑 더 잘 맞는 전공을 찾아 나가고 싶고, 어떤 전공을 조합해서 들어야 나중에 더 효율적일지 알아가고 싶습니다.

쾌적한 오스카 라운지나 도서관에서 공부하고 싶고, 힘이 들면 테라피존에서 쉬면서 덕우들과 함께 공부하고 싶습니다.

덕성인재전형 II 유아교육과 22학번 심00

덕성여자대학교 지원동기는 무엇인가요?

저는 수시 지원 시 모든 학과를 유아교육과로 지원하였고 총 4개 대학에 합격했지만 바로 덕성여대를 선택했습니다. 그 이유는 제가 지방에 살고 있기 때문에 서울에 있는 유아교육과를 꼭 가고 싶었습니다. 대학교 탐색 과정에서 덕성여자대학교 유아교육과가 굉장히 유명하다는 것을 알게 되었습니다.

또한 덕성여자대학교는 전면 자유전공제를 실시하기 때문에 제가 유아교육과가 아닌 다른 전공에 관심이 생겼을 때, 2전공에 쉽게 도전할 수 있다는 장점이 있습니다. 2전공 뿐만 아니라 심화전공의 기회가 있기 때문에 대학생활에서 더 많은 경험을 하는데 도움이 될 것이라고 생각해서 덕성여자대학교를 선택하게 되었습니다.

덕성여자대학교 합격 전형의 특징점은 무엇인가요?

덕성인재전형 II의 장점은 성적뿐만 아니라 다방면에서의 능력을 평가받는 것이라고 생각합니다.

제가 성적이 엄청나게 뛰어나지는 않았지만 고등학교 생활 중에 다양한 교내활동과 학생활동에 참여했던 경험이 많았습니다. 이런 활동들을 자기소개서를 통해 자세히 언급할 수 있던 점이 좋았습니다.

덕성인재전형 II의 또 다른 장점은 면접전형이라는 것입니다. 단순히 학교생활기록부만으로 평가받는 것이 아닌, 면접을 통해서 제가 한 활동들에 대해 설명할 수 있는 기회가 있어 저의 경험에 대해 잘 어필할 수 있었다고 생각합니다.

또 수능최저학력기준이 없는 전형이기 때문에 수능에 부담을 가지지 않아도 돼서 좋았습니다.

학생부종합전형을 준비하면서 느꼈던 고민과 나만의 팁은 무엇인가요?

덕성인재전형 II 1단계에 합격하고 면접을 준비할 때 예상치 못한 질문이 나오거나, 긴장해서 말이 잘 안 나오면 어찌저 하는 고민이 가장 크게 들었습니다.

학교생활기록부를 보며 예상 질문을 최대한 많이 만들어서 답변을 달아보고 입시 카페에 올라와 있는 연도별 면접후기와 학교 홈페이지에 있는 선행학습영향평가 보고서에서 전년도 면접 질문에는 어떤 것이 있었는지 보면서 돌발질문 대비를 했습니다. 학교 선생님과 모의면접을 주기적으로 진행하고 친구들과도 쉬는 시간마다 서로 면접 질문을 해주면서 긴장하지 않고 말할 수 있도록 연습했더니 점점 긴장하지 않고 자연스럽게 말할 수 있었습니다.

덕성여자대학교에 입학 후 자유전공제 탐색 계획 및 입학 후 가장 해보고 싶은 것은 무엇인가요?

저는 동아리 활동을 하고 싶습니다. 저의 꿈이 유치원 교사이기 때문에 아이들을 대상으로 진행하는 인형극 동아리나 봉사 동아리에 들어가서 진로와 관련된 많은 경험을 쌓고 싶습니다.

저는 유아교육과로 전공이 정해져 있어서 유아교육에 대한 기초적인 학문과 이론을 배우고 실습 경험을 하면서 유아교사로서 발전해 나가고 싶습니다.

덕성여자대학교 교육 프로그램

전면 자유전공제 소개

대학생활을 통해 나의 진로를 신중하게 탐색해보고 싶다면?

대학의 전공선택은 인생의 방향을 결정짓는 중요한 전환점이 될 수 있습니다. 다양한 경험과 기초지식을 탐구하며 자신의 적성과 희망 직장, 그리고 사회적 지속가능성에 맞게 전공을 결정해야 하지만 현실은 그렇지 못한 경우가 많지요? 통합모집단위(계열별)로 신입생을 선발하는 경우 대학 입학 후에도 전공탐색의 기회가 열려있습니다.

선발제도란? 덕성여자대학교는 2020학년도부터 주요 대학 최초로 모든 신입학전형(수시 및 정시) 계열단위로 학생을 선발하는 통합모집 선발제도를 운영하고 있습니다. 통합 선발로 합격한 입학생들이 1년간 다양한 분야의 학문과 지식을 접하며 진지하게 진로탐색 기회를 가질 수 있습니다.

모집단위	선택 가능 전공	비고
글로벌융합대학 (유아교육과 제외)	국어국문학, 일어일문학, 중어중문학, 영어영문학, 불어불문학, 독어독문학, 스페인어, 사학, 철학, 미술사학, 문화인류학, 경영학, 회계학, 국제통상학, 법학, 사회학, 문헌정보학, 심리학, 아동가족학, 사회복지학, 정치외교학, 의상디자인	
글로벌융합대학 (유아교육과)	유아교육과	단일 모집단위 선발
과학기술대학	디지털소프트웨어공학부, 바이오공학, 수학, 정보통계학, 화학, 식품영양학, 생활체육학	
약학대학	약학과	단일 모집단위 선발
Art & Design대학	동양화, 서양화, 실내디자인, 시각디자인, 텍스타일디자인	

● 덕성여대의 전면 자유전공제

덕성여자대학교는 사회수요 변화에 대응하는 학문분야를 육성하고 미래형 융복합 교육과정을 키우기 위해 학문기초역량 강화(Consolidate Capavity)를 통한 미래형 창의인재를 양성하고자 합니다. 신입생들은 전공을 정하지 않고, 계열로 입학하여 1년간 다양한 분야를 경험합니다. 1학년 동안 전공 탐색을 통해 진로계획을 구체화하게 되고, 2학년 진입 시에 전공 선택을 하게 됩니다. 미래사회에서는 각 분야가 연결되고 고도의 전문성이 요구되기 때문에 열린 학습 경험 및 전문적 맞춤 학습이 필요합니다. '자유전공제'는 학생들의 융·복합 사고를 체화하고 자신만의 길을 만들어나가는 데 탁월한 자산이 되어줄 것입니다.

입학 후 1년
'나다운 나'

- 입학한 계열로 전공탐색과목과 교양과목 수강
- 비교과교육과정(CAN마일리지) 참여를 통한 전공탐색 및 선택 기회
- 희망전공 쏠림 방안을 위해 입학 후 교내 전공박람회와 전공선택 시뮬레이션 제공

전공 선택은
'2학년'부터

- 자신의 소속계열에서 제1전공, 계열구분없이 제2전공 선택
- 학제간 융복합 전공 교육과정(Micro/Nano Degree 전공 교육과정)

전면

자유전공제

소개

- 계열별로 입학해 1년간 다수 전공을 선택
- 최소 4개의 전공 분야를 경험, 다양한 학문과 진로 탐색의 시간 제공
- 사전 전공 선택 예비조사, 전공박람회를 통한 가이드라인 제공
- 2학년 진입 시에 제1전공은 입학한 계열의 전공/학부 중 하나를 선택
 - 인문사회계열(글로벌융합대학) : 22개
 - 이공계열(과학기술대학) : 7개
 - 예술계열(Art & Design대학) : 5개
- 제2전공은 대학 내 모든 34개 전공/학부 중에서 하나를 선택(유아교육과, 약학과 제외)
- 총 1,156개의 전공 조합으로 유연한 전공 선택 가능
 - 인문사회계열(글로벌융합대학) : 748개
 - 이공계열(과학기술대학) : 238개
 - 예술계열(Art & Design대학) : 170개

“처음 신입생으로 들어와서 어떤 전공을 할 것인지 고민도 되고 코로나19로 인해 학교도 별로 가지 못해 전공을 어떻게 선택할지 막막했는데, 학교에서 우리를 위해 전공선택 디딤돌(박람회) 등을 통해 세밀하게 안내해주어 전공을 선택하기가 어렵지 않았어요.”

– 사회복지학전공 김OO(20학번)

전공선택 주요사항

신입생은 3개 계열(인문사회, 이공, 예술) 중 하나로 입학하여 1년 동안 적성 탐색 후, 2학년 진입 시 2개의 전공을 선택합니다. 유아교육과와 약학과를 제외한 34개의 전공/학부, 1,156가지 전공 조합을 학생이 원하는대로 선택 가능합니다.

• 제1전공과 제2전공의 차이점

제1전공	제2전공
최대 배정 인원 내 선발	전공별 정원 제한없음
입학한 단과대학 내 전공만 선택	단과대학 간 교차지원 가능
전공심화 가능	모든 전공 지원가능(유아교육과, 약학과 제외)

• 전공선택 시기 및 방법

- 신청 시기 제1전공 : 1월 초(2학기 성적확정 이후) / 제2전공 : 제1전공 배정 이후 신청(※별도 선발절차 없이 배정)
- 단과대학별 신청 가능 지망 수

단과대학	신청 가능 지망 수
글로벌융합대학	8지망
과학기술대학	4지망
Art & Design 대학	

● 제1전공 선발 기준

선발기준	배점	비고
지원 전공의 전공탐색과목 이수 여부	400	40%
비교과 활동 점수	300	30%
1학년 학업평가	150	이수학점(15%)
	150	평점평균(15%)

- 지원 전공의 전공탐색과목을 1과목 이상 수강할 경우 해당 전공 지원 시 400점 부여
- 비교과 활동 : 진로개발 프로그램, 심리상담 교육, 학습역량 워크숍, 창업지원 및 취업지원 특강, 지도교수 상담
- 1학년 학업평가 이수학점 계산식 : 이수학점 / 36 x 150
- 1학년 학업평가 평점평균 계산식 : 평점평균 / 4.5 x 150

전공선택 세부사항

일반사항

- 학생은 2학년 진학 시 두 개의 전공을 선택할 수 있음(제1전공은 필수선택, 제2전공은 선택사항)
- 소속 단과대학 반드시 제1전공을 선택해야 하며 제2전공의 선택은 자유로움. 제1전공과 제2전공은 학위 부여 등 내용상으로 동등함
- 졸업을 위해서는 제1전공, 제2전공을 이수해야 하며 제2전공을 선택하여 이수하지 않을 경우, 제1전공 심화전공을 이수해야 함

특이사항

- 특성화고교전형으로 입학한 자는 제1전공 선택 시 다음의 모집단위별 해당 전공(학부)으로만 선택 가능하며 전과 불가

단과대학	선택 가능 전공(학부)
글로벌융합대학	경영학전공, 회계학전공, 국제통상학전공, 의상디자인전공
과학기술대학	디지털소프트웨어공학부
Art & Design대학	실내디자인전공, 시각디자인전공, 텍스타일디자인전공

- 특성화고교전형, 재외국민과 외국인 특별전형 입학자는 최대배정인원과 관계없이 제1전공 선택 가능

과정별 졸업 이수학점

● 졸업이수학점(유아교육과, 약학과 제외)

이수 과정	제1전공	제2전공	교양
제1전공 + 제2전공	36학점	36학점	36학점
제1전공 심화전공	63학점	—	

● 유아교육과, 약학과 졸업 이수학점

이수 과정	제1전공	제2전공	교양
제1전공(유아교육과) + 제2전공	45학점	36학점	
제1전공 심화전공(유아교육과)	63학점	—	36학점 (전공탐색 과목 제외)
제1전공(약학과 6년제)	204학점	—	

전면 자유전공제 Q&A

다채로운 전공선택의 자유를 누리다.

계열의 벽을 넘어 자기주도적으로 삶의 목표를 세우는 ‘자유전공제’에 관한 모든 것

Q 자유전공제는 이름처럼 학생이 자유롭게 어떤 전공이든 선택할 수 있는 건가요?

A 네, 맞습니다. 덕성여대에 처음 입학하면 1년간 학과가 아닌 계열별로 다양한 분야를 경험합니다. 그리고 2학년에 진입하며 소속된 단과대학 내 제1전공과 단과대학 구분 없이 제2전공을 선택할 수 있는데요, 인문사회계열 748개, 이공계열 238개, 예술계열 170개의 전공선택 조합이 가능해집니다. 단, 유아교육과와 약학과는 제외됩니다.

Q 만약 내가 원하는 전공을 제1전공으로 선택하지 못했을 땐 어떡하나요?

A 그런 경우에도 크게 걱정할 필요는 없습니다. 제2전공으로 선택하면 되니까요. 제1전공은 배정된 인원 내에서 선발하지만, 제2전공은 전공별 정원 제한이 없답니다. 따라서 모든 학생은 자신이 원하는 학문을 전공으로 선택할 수 있는 길이 열려 있습니다.

Q 그럼 학위는요? 제1전공과 제2전공 중 하나만 취득이 가능한가요?

A 아닙니다. 각각 전공 이수학점인 36학점과 전공별 졸업요건을 이수하면 제1전공과 제2전공 모두 학위를 취득할 수 있습니다.

Q 전공마다 선발하는 정원이 제한되어 있을 텐데요. 제1전공의 경우 최대 몇 지망까지 지원할 수 있나요?

A 과학기술대학과 Art & Design 대학의 경우 4지망까지, 글로벌융합대학은 총 8지망까지 선택할 수 있습니다. 만약 1지망과 2지망 모두 선발인원에 포함됐다고 하더라도 실제 배정은 1지망에 우선권이 주어집니다. 따라서 본인이 가장 배우고 싶은 전공을 1지망으로 선택해야 원하는 결과를 받아볼 수 있습니다.

Q 전공선택 전 1년간의 전공탐색 기간 동안 갖춰야 할 요건을 자세히 알고 싶어요.

A 먼저 지원하는 전공에서 개설한 전공탐색 과목은 반드시 한 과목 이상 이수해야 합니다. 여기에 부여하는 점수가 400점으로 가장 높기 때문이죠. 그리고 비교과 활동 점수 300점, 1학년 이수학점 150점, 1학년 평점평균 150점을 추가로 부여하는데요. 이수 학점은 입학 후 2학기 동안 총 36학점을 이수하면 되고, 학업평가는 4.5점을 취득하면 150점 만점 처리됩니다. 단, 계절학기는 제외되니 유념하시고요.

Q 혹시 특정 분야에 학생들이 몰리거나 비인기 학문이 없어지는 등의 부작용은 없나요?

A 지난 2년간 자유전공제를 실시한 결과, 우려하는 쏠림현상이 크게 나타나지는 않았습니다. 학생들은 1학년 동안 4과목 이상의 전공 탐색 과목 수강을 통하여, 다양한 전공에 대한 흥미와 관심을 가지게 되고, 각 전공에서도 대규모 전공 박람회와 전공디딤돌 등 전공 선택에 도움이 되는 다양한 프로그램을 제공함으로써 비교적 고른 전공 선택의 양상을 보이고 있습니다.

Q 한 번 정한 전공은 다시 바꿀 순 없나요? 이를테면 제2전공이 더 적성에 맞아서 제1전공으로 바꾸는 것도 가능한가요?

A 매년 10~11월에 시행하는 전공변경 제도를 통해 전공을 변경할 수 있습니다. 전과 모집일 기준 3학기 이상 6학기 이하 재학생이면 누구나 신청할 수 있고요, 전공 최대 배정 인원의 20% 범위 내에서 선발하게 됩니다.

Q 타 대학에서 시행 중인 자율전공학과와 덕성여대 자유전공제의 차이는 무엇인가요?

A 덕성여대의 전면 자유전공제는 신입생 전원에게 적용되는 제도로써 모든 입학생이 1년간 전공 탐색을 한 후 전공을 정하게 됩니다. 이에 비해 자율전공학부를 운영하는 대학은 학과를 정하고 입학하는 학생과 정하지 않고 입학하는 자율전공 학생이 혼재하는 구조로 덕성여대와는 다릅니다. 덕성여대의 전면 자유전공제는 수도권 대학 중 최초로 덕성여대에 입학하는 학생은 누구나 모두 동일하게 1년간 자신에게 적합한 전공에 대해 생각하고 진로에 대한 계획을 세울 수 있습니다. 특히 제1전공, 제2전공 모두 주전공으로서 졸업장에 기재되며 졸업 시 제1전공, 제2전공 중 학위를 선택할 수 있고, 제2전공은 신청으로 가능하기 때문에 덕성여대에 입학하면 누구나 자신이 원하는 전공을 할 수 있다는 것이 큰 장점입니다.



덕성에서 나만의 꿈을 이룬다!

교직과정 & 대학일자리본부

나에게 꼭 맞는 길을 찾아주는
덕성의 시스템

교직과정

교직과정 설치 학교(일반대학 교직과정 17개 전공, 사범계열 1개 학과)

대학	전공 · 학부	자격증
글로벌 융합대학	국어국문학전공, 일어일본학전공, 중어중문학전공, 영어영문학전공, 불어불문학전공, 독어독문학전공, 스페인어전공	중등학교 정교사(2급)
	경영학전공	사서교사(2급)
	문헌정보학전공	전문상담교사(2급)
	심리학전공	유치원 정교사(2급)
	유아교육과(사범계열)	
과학기술 대학	의상디자인전공	
	디지털소프트웨어공학부	중등학교 정교사(2급)
Art & Design 대학	수학전공, 화학전공, 식품영양학전공	
	동양화전공, 서양화전공	

덕성여자대학교는 교원자격증을 취득할 수 있는 교육과정인 교직과정을 운영하고 있다. 소정의 과정을 이수한 교직과정 이수자는 무시험검정을 통해 사범대학 졸업자와 동등하게 중등학교 정교사(2급), 사서교사(2급), 전문상담교사(2급), 유치원 정교사(2급) 자격증을 취득하게 된다.

대학 일자리본부

입학에서 졸업에 이르기까지 학생들에게 종합적이고 체계적인 진로지도, 경력개발, 취업지원을 통해 환경의 변화에 적극 대처하고 사회에서 필요로 하는 인재로 성장할 수 있도록 지원하고 있다. 하부 조직으로 진로취업지원센터, 현장실습지원센터로 구성되어 있다.

진로취업지원센터 덕성여대 4CMS(4 STEP CAREER MANAGEMENT SYSTEM, 진로탐색→직무선택→경력개발→사회진출) 단계적 순환 모형을 기반으로 진로·취업 상담/코칭 프로그램, 진로·취업 교과목·운영, 각종 경력개발 및 취업경쟁력 제고 프로그램, 진로·취업 정보제공, 취업 추천/알선 등 학생들의 다각적인 경력개발 및 진로, 취업을 지원하고 있다.

현장실습지원센터

기업 현장 등 사회에서 필요로 하는 창의적 실천지식과 직무역량 함양을 위해 현장실습학기제, 인턴십(일경험) 프로그램 등을 운영한다.

진정한 자유교육의 틀을 제시하다

덕성혁신교육 & 신설학부

미래를 선도하는 글로벌 리더로
성장하는 발판의 탄생

차미리사교양대학

덕성여대 창학이념과 인재상 실현을 위한 역량중심 교양교육과정

OSCAR인재개발학부

학생 수요를 기반으로 융복합전공 교과목의 개발 및 운영을 전담하는 학부

Micro-Degree

학문 간 융복합 사고능력 함양을 위한 융복합 교육과정

Nano-Degree

전공 능력 고도화 및 전문성 강화를 목표로 하는 심화형 교육과정



과학기술대학 / 디지털소프트웨어공학부(2023학년도 신설학부)

교육목표

- SW 중심 사회를 선도하는 창의·융합형 여성 인재 육성
- 이를 위해, 정보통신기술(ICT)을 기반으로 4차산업혁명 시대에 필요한 창의성, 전문성, 혁신, 문제해결 능력, 융합적 사고, 변화 적응력 의사소통, 평생 학습, 변화 관리 능력을 키움

디지털소프트웨어공학부에 개설되는 세부 트랙

빅데이터 트랙 빅데이터 트랙은 효율적인 데이터의 저장, 처리 및 시각화할 수 있는 이론 및 기술의 습득을 시작으로 다양한 분야에서 다양한 형태로 발생하는 빅데이터를 수집/분석/활용하기 위한 기계학습 및 빅데이터 분야의 최신 기술, 실제 프로젝트 수행 교과목 등을 배운다.

웹&앱 트랙 웹&앱 트랙은 다양한 스마트폰에서 구동하는 다양한 형태의 서비스 기술을 이해하고, 클라이언트/서버 환경에서 필요한 프론트엔드와 백엔드까지 모두를 포괄하는 풀스택 애플리케이션을 개발하기 위한 프로그래밍 기술과 방법 및 실제 프로젝트 수행 교과목 등을 배운다.

인공지능 트랙 인공지능 트랙은 인공지능의 개념, 역사, 원리를 배우는 인공지능 기초 교과목에서 시작해서 최신 인공지능을 주도하고 있는 딥러닝 기초/응용 교과목을 바탕으로 CNN, GPT3 등의 최신 인공지능 모델에 대해 학습하며, 다양한 딥러닝 플랫폼을 사용한 인공지능 분야 실무 중심의 프로젝트를 수행한다.

사물인터넷 트랙 사물인터넷 트랙은 센서와 통신 기능을 갖춘 임베디드시스템 기초에서 시작하여 C, C++, 자바, 파이썬 기반의 다양한 임베디드 소프트웨어 개발에 대해 학습하며, 컴퓨터 네트워크와 클라우드 컴퓨팅을 포함하는 미래사회의 초연결성 기술 분야의 핵심역량을 강화할 수 있는 실무 중심의 프로젝트를 수행한다.

사이버보안 트랙 사이버보안 트랙은 4차산업혁명 시대가 도래하면서 사회 전반에 ICT 기술이 융합되어 우리 생활을 풍요롭게 만들어 주고 있으나, 이러한 기술을 악용한 해킹 및 사이버 테러는 더욱 정교하고 광범위해져 경제적 피해를 넘어 생명까지 위협하게 되었다. 사이버보안 트랙에서는 정보 및 시스템의 안전한 운영, 해킹 침해 대응 등 정보보호 기술 전반에 필요한 전문 지식을 학습하고 실무 능력을 함양할 수 있는 프로젝트를 수행한다.

실감형미디어 트랙 실감형미디어 트랙은 첨단 기술로 융합되어 발전중인 뉴미디어 VR/AR, 1인미디어, OTT 등)뿐만 아니라 K-POP을 필두로 발전 중인 공연, 영화, 광고 등 다양한 미디어 영역에 필요한 기술을 습득하고, 사회 전반에 걸친 인재를 양성하기 위한 프로젝트 중심의 교육을 목표로 한다.

게임 트랙 게임 트랙은 2D, 3D 게임 기획, 제작, 개발의 전 과정을 습득하고 이를 실제로 구현함으로써 디지털 콘텐츠 및 디지털 애니메이션 분야의 핵심적인 역할을 담당할 수 있는 현장 적응력을 갖춘 실무형 게임 개발전문가를 양성한다.



미래형 창의 인재를 양성하는 덕성창의·융합교육

경쟁력 있는 창의력으로
앞서가는 덕성인을 만들다

교양교육과정

- 창학이념과 인재상을 반영한 핵심역량 기반 교육과정 혁신
- 전공 연계 교양 교육과정 구축과 창의 융합형 교양교육 구현
- 비교과 활동을 연계한 실천적 교양교육 실현
 - 창학이념의 전통을 계승하고, 핵심역량을 고르게 갖춘 실천적 인재 양성

전공교육과정

- 경직된 전공 교육과정 탈피, 전공능력 강화를 위한 교육과정 혁신
- 전공 간 협력을 통한 융합형 교육과정 구축
- 사회수요와 학생참여 기반 실용적 교육과정 수립
 - 직무역량 강화를 통한 전문성과 통섭능력을 갖춘 실용적 융합 인재 양성

덕성 이룸(iIRUM)

덕성
이룸 iIRUM

덕성에서 이루어 나간다는 의미와 주체적인 '나'를 뜻하는 'I'를 강조한
우리 대학의 U(University Identity).

자생 · 자립 · 자각의 창학이념과 6대 핵심역량인
창의성, 전문성, 협업능력, 공감능력, 진취성, 시민정신을 함양하는
덕성여자대학교만의 교육체계를 구축

글로벌 인재의 모범답안을 제시하는 글로벌 프로그램

더 큰 세상의 경험으로
더 큰 세상을 만드는 덕성

Duksung Global Challenger 방학 중 학생 4인이 팀을 이루어 해외로 팀별 자체 탐방을 떠나는 프로젝트로 탐방 계획 및 모든 진행은 학생들이 자체적으로 실시하며, 선발된 팀은 대학으로부터 지원금을 받는다.

단기 여학연수 방학 중 4주 내외로 해외 자매대학의 단기 여학연수에 참여하는 프로그램으로 취득 성적 평균 70점 이상 시 교양 3학점을 인정 받을 수 있다.

외국인 초청 교환학생 교류협정에 의거, 해외 자매대학의 재학생(학부, 대학원생)을 정규 학기에 초청하여 수학하게 하는 프로그램이다.

DIA Ambassador 덕성여자대학교에서 수학하는 외국인 학생과 그룹 매칭되어 한국생활 및 덕성 캠퍼스 생활 적응을 지원하는 버디프로그램이다. 한국문화 체험, 문화답사 등 월간 행사에 함께 참여한다.

English Speaking Club 영어회화에 관심 있는 학생들끼리 클럽을 이루어 회화 스터디를 하는 프로그램으로 영어회화와 교환학생 정보 공유 등의 기회가 된다.

Discover Korea at Duksung 해외 자매대학 학생들을 초청하여 여름방학 중 3주 동안 한국어 수업, 한국문화 체험 등 다양한 프로그램을 재학생들과 함께 진행하는 문화교류 프로그램이다.

Global Lounge 내 · 외국인 학생이 게임 등 다양한 활동을 통해 함께 교류하며 서로의 문화에 대해 알아가는 기회를 가진다.





미래형 창의 인재를 양성하는 사회봉사 프로그램 & 장애학생 지원 프로그램

혼자가 아닌 모두와 함께
다 함께 나아가는 세상을 열다



사회봉사 프로그램

혼자가 아닌 모두가 함께 나아가는 세상을 그리기 위해 덕성인들은 다양한 봉사활동 프로그램에 참여하고 있다. 덕성여자대학교 공식 봉사활동 단체인 '덕성사회봉사단'은 사회 취약계층 지원 활동 봉사팀(C. G. L.), 방과 후 공부방 봉사팀(Afterschool), 벽화 및 건축 봉사팀(지움), 코딩교육 봉사팀(I-coding) 등 총 4개팀으로 구성되어 매 학기 봉사단원을 모집하여 활동하고 있다. 이외에 사회봉사와 주관 환경보존 캠페인, 김장 담그기 봉사활동을 진행하여 지역사회에 이바지하고 있다. 해외봉사 프로그램으로는 매년 여름방학 기간에 진행되는 덕성해외봉사단이 있으며 네팔, 태국, 필리핀, 중국, 캄보디아, 몽골, 베트남, 라오스 등을 방문하여 교육봉사, 노력봉사, 문화교류 등을 진행하고 있다.

장애학생 지원 프로그램

사회봉사과에서는 장애학생들의 원활한 학교 생활과 학습활동을 위하여 다양한 복지 지원 서비스를 제공하고 있다. 복지장학금 안내 및 개별 상담을 통하여 장애학생 도우미를 지원하고, 학습보조기기 신청 및 대여 프로그램을 운영하고 있다. 또한 취업안내 및 전문상담센터 연계 등 행정적인 지원도 하고 있다. 장애학생지원 서비스를 받기 위해서는 덕성포털에서 '장애학생 신청'을 하여야 하며, 학생서비스센터 내 장애학생지원 코너에서 학습보조기기 대여를 하고 있다.

다체로운 전공 선택의 자유를 누리다
전공 소개

글로벌융합대학

College of Humanities and Social Sciences

국어국문학전공

Korean Language & Literature
02)901-8181
<https://www.duksung.ac.kr/korean>

일어일문학전공

Japanese Language & Literature
02)901-8221
<https://www.duksung.ac.kr/japanese>

중어중문학전공

Chinese Language & Literature
02)901-8231
<https://www.duksung.ac.kr/chinese>

영어영문학전공

English Language & Literature
02)901-8191
<https://www.duksung.ac.kr/english>

불어불문학전공

French Language & Literature
02)901-8201
<https://www.duksung.ac.kr/french>

독어독문학전공

German Language & Literature
02)901-8211
<https://www.duksung.ac.kr/german>

스페인어전공

Spanish Language
02)901-8481
<https://www.duksung.ac.kr/spanish>

사학전공

History
02)901-8241
<https://www.duksung.ac.kr/history>

철학전공

Philosophy
02)901-8251
<https://www.duksung.ac.kr/philo>

미술사학전공

History of Arts
02)901-8456
<https://www.duksung.ac.kr/hisart>

문화인류학전공

Cultural Anthropology
02)901-8582
<https://www.duksung.ac.kr/anthro>

경영학전공

Business Administration
02)901-8261, 8263
<https://www.duksung.ac.kr/business>

회계학전공

Accounting
02)901-8271
<https://www.duksung.ac.kr/account>

국제통상학전공

International Trade
02)901-8583
<https://www.duksung.ac.kr/econo>

법학전공

Law
02)901-8175
<https://www.duksung.ac.kr/law>

사회학전공

Sociology
02)901-8281
<https://www.duksung.ac.kr/sociol>

문헌정보학전공

Library and Information Science
02)901-8291
<https://www.duksung.ac.kr/lis>

심리학전공

Psychology
02)901-8301
<https://www.duksung.ac.kr/psycho>

아동가족학전공

Human Development & Family
Studies
02)901-8361
<https://www.duksung.ac.kr/hdfs>

사회복지학전공

Social Welfare
02)901-8581
<https://www.duksung.ac.kr/socwelfare>

정치외교학전공

Political Science and International
Studies
02)901-8457
<https://www.duksung.ac.kr/poli>

의상디자인전공

Fashion Design
02)901-8431
<https://www.duksung.ac.kr/fashion>

유아교육과

Early Childhood Education
02)901-8311
<https://www.duksung.ac.kr/eced>

과학기술대학

College of Science and Technology

디지털소프트웨어공학부(신설)**바이오공학전공**

Biotechnology
02)901-8358
<https://www.duksung.ac.kr/biotech>

수학전공

Mathematics
02)901-8321
<https://www.duksung.ac.kr/math>

정보통계학전공

Statistics
02)901-8331
<https://www.duksung.ac.kr/statistics>

화학전공

Chemistry
02)901-8351
<https://www.duksung.ac.kr/chemi>

식품영양학전공

Food & Nutrition
02)901-8371
<https://www.duksung.ac.kr/fan>

생활체육학전공

Sports for All
02)901-8467
<https://www.duksung.ac.kr/exercise>

Art & Design대학

College of Art and Design

동양화전공

Korean Painting
02)901-8401
<https://www.duksung.ac.kr/oriental>

서양화전공

Painting
02)901-8411
<https://www.duksung.ac.kr/western>

실내디자인전공

Interior Design
02)901-8428
<https://www.duksung.ac.kr/interior>

시각디자인전공

Visual Communication Design
02)901-8421
<https://www.duksung.ac.kr/visualcomm>

텍스타일디자인전공

Textile Design
02)901-8420
<https://www.duksung.ac.kr/textile>

약학대학

College of Pharmacy

약학과

Department of Pharmacy
02)901-8164, 8166
<https://www.duksung.ac.kr/pharm>

덕성여자대학교

- | | | | |
|-----------|---------|---------------------|------------------------|
| ① 정문·대학본부 | ⑦ 학생회관 | ⑬ 예술관 | ⑮ 국제관 |
| ② 스포츠통산 | ⑧ 민주동산 | ⑭ 자연관 | ⑯ 기숙사(가온 I 관, 가온 II 관) |
| ③ 인문사회관 | ⑨ 영근터 | ⑮ 비엔나숲 | ⑰ 국제기숙사 |
| ④ 대강의동 | ⑩ 덕우당 | ⑯ 약학관 | ⑱ 후문 |
| ⑤ 차미리사기념관 | ⑪ 유아교육관 | ⑰ 덕성하나누리관
& 라온센터 | |
| ⑥ 도서관 | ⑫ 대운동장 | | |



Campus Map





덕성여자대학교
DUKSUNG WOMEN'S UNIVERSITY

입학정보 안내

덕성여자대학교 대표 홈페이지 www.duksung.ac.kr

입학처 홈페이지 <http://enter.duksung.ac.kr>

입학상담

방문상담 덕성여자대학교 쌍문근화캠퍼스 입학처 차미리사기념관 427호

전화상담 02/901-8189~8190

Fax상담 02/901-8690

덕성여자대학교 쌍문근화캠퍼스 01369 서울특별시 도봉구 삼양로 144길 33

덕성여자대학교 종로운현캠퍼스 03131 서울특별시 종로구 삼일대로 460