

단국대학교 2022학년도
학생부종합전형
가이드북





입학부터 졸업까지 맞춤형 학습역량관리시스템

국내 최초 인공지능 교육지원서비스
단아이(Dan.i) 운영



인공지능을 기반으로
학생 맞춤형 학사정보 제공



학생이 설정한 주제어를 분석해
교과, 비교과, 채용, 대외활동 정보 제공

개인 맞춤형 학습역량관리시스템
'Young熊 Story'



역량진단, 진로설계 등
비교과 프로그램 운영



학생 역량 관리를 위한
통합 포트폴리오 구축

스스로 설계하는 자기주도형 전공 및 진로

흥미와 관심도를 반영한
전공 집중학습 교육과정 운영



모듈형 교육과정

- 주전공 학생들을 위한 교육과정으로 학과 내
연관성이 있는 교과목들을 모듈형태로 구성
- 흥미와 관심도에 따라 체계적으로 전공교육을
이수할 수 있도록 하는 프로그램



마이크로전공

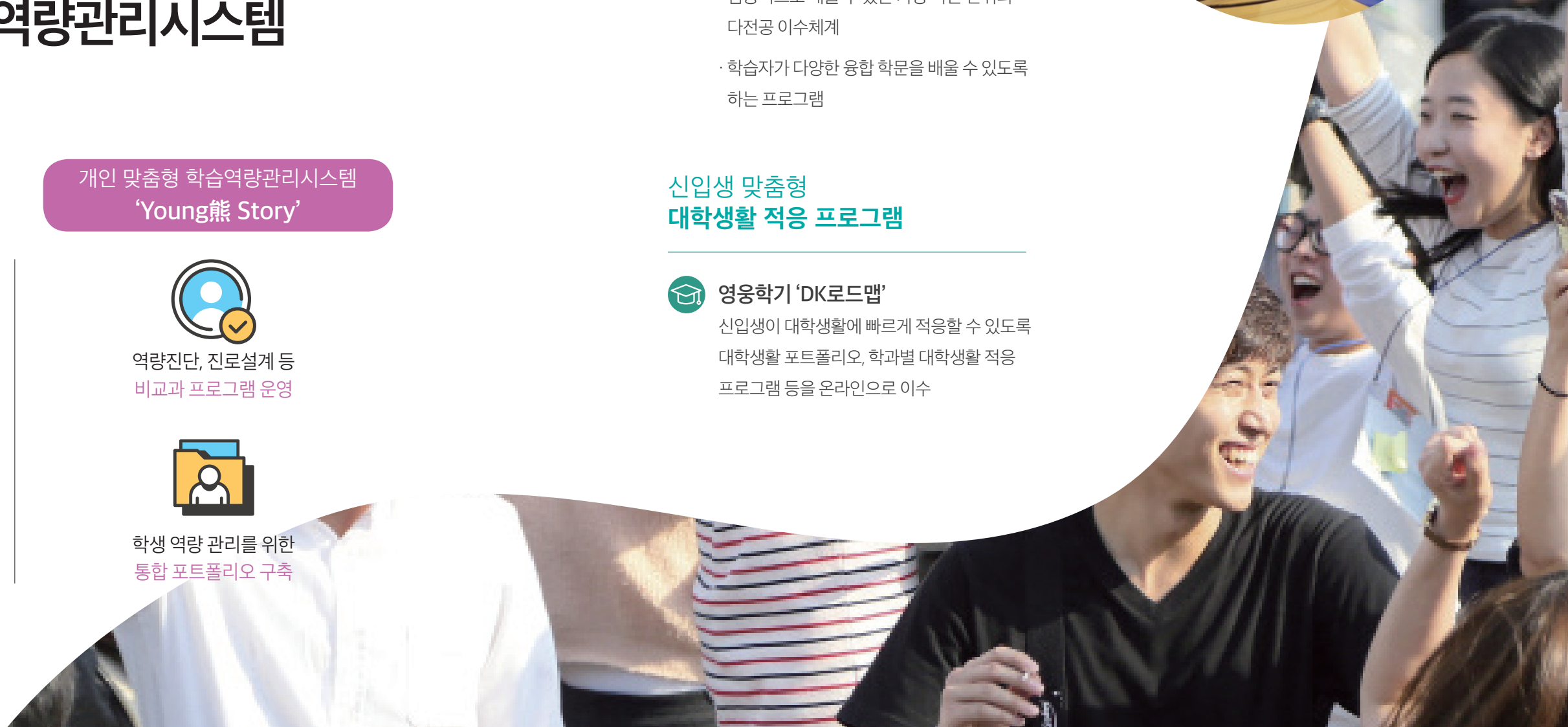
- 전공에 관계없이 다른 전공의 관심 분야를
심층적으로 배울 수 있는 가장 작은 단위의
다전공 이수체계
- 학습자가 다양한 융합 학문을 배울 수 있도록
하는 프로그램

신입생 맞춤형
대학생활 적응 프로그램



영웅학기 'DK로드맵'

- 신입생이 대학생활에 빠르게 적응할 수 있도록
대학생활 포트폴리오, 학과별 대학생활 적응
프로그램 등을 온라인으로 이수



4차 산업혁명을 주도할 미래 신기술 학문 분야 중점 육성

죽전캠퍼스

ICT산업을 주도할 첨단 학문 분야 육성



ICT 분야
육성을 위한
최적의 입지 조건

- 판교테크노밸리, 용인·광교·동탄 지역 ICT 분야
첨단 산업단지 조성
- 경기·충청권 K-반도체 벨트 조성 : 2030년까지
정부 및 민간기업 510조 원 투자
- 용인 반도체클러스터에 소부장(소재·부품·장비)
특화단지 조성

창의적 사고에
기반한
공학교육 실시

- 공학계열 학과 공학교육인증제 실시
- 산학협력과 연계한 공학교육 페스티벌,
캡스톤디자인 경진대회 개최
- 한국공학교육인증원 주관 제14회 전국
학생포트폴리오경진대회 대상 수상

융합반도체
공학전공 신설

- 반도체 소자/공정 및 설계 분야 학문 육성
- 공과대학 전자전기공학부 세부 전공으로 운영

천안캠퍼스

의료·바이오헬스 분야 핵심인재 양성



생명과학 분야
클러스터 구축

- 오송생명과학단지, 대덕연구단지 등과 연계
생명과학 분야 학문 집중 육성
- 의·치·약학, 간호, 보건, 생명과학 분야 전공 설치

디지털
신기술 인재양성
혁신공유대학
주관기관 선정

- 바이오헬스 분야 전문인력 양성
- 미래의료, 디지털공학, 빅데이터, 인공지능 등을
융합한 교육과정 운영
- 디지털 공유 플랫폼을 통해 전공 이수 가능

약학대학
약학과 신입학
전형 신설

- 인간 존중의 정신을 실천하는 보건 약료 전문인 양성
- 선발인원
[수시] DKU인재(8명), 기회균형선발(3명)
[정시] 수능위주(22명)

1. 학생부종합전형 안내

주요사항	8
전형일정	9
모집단위 및 모집인원	10
세부전형별 안내	12
평가 요소에 따른 평가 내용	18
Q&A로 알아보는 학생부종합전형	22

2. 학생부종합전형 사례 소개

2021학년도 학생부종합전형 합격사례	26
21학번 선배들이 들려주는 학생부종합전형 합격 스토리	30

3. 2020~2021학년도 전형 결과 안내

죽전캠퍼스 입시 결과 안내	38
천안캠퍼스 입시 결과 안내	42

4. 입시 자료 및 프로그램 안내

단국대학교 입시 자료	48
고교-대학 연계프로그램	50

1

학생부종합전형 안내

- 주요사항
- 전형일정
- 모집단위 및 모집인원
- 세부전형별 안내
- 평가 요소에 따른 평가 내용
- Q&A로 알아보는 학생부종합전형

주요사항



총 1,400명 선발

- 죽전캠퍼스 742명
- 천안캠퍼스 658명



전형 간소화

학교생활기록부
100%

자기소개서
폐지

수능 최저학력
기준 미적용
(단, 의학계열,
약학과 제외)

면접 미 실시
(단, SW인재전형,
DKU인재전형의
의학계열, 문예창작과
제외)



전형 간
복수지원 가능

세부전형 간 복수지원 가능

예) 학생부종합전형 내 DKU인재전형과 고른기회학생전형 복수지원 가능



약학과
신입학 선발

수시 모집인원 11명 선발

- DKU인재 (정원내) 8명
- 기회균형선발 (정원외) 3명

학생부종합전형
공정성 확보를 위한
노력



- 평가 공정성 확보를 위해 다수·다단계 평가
- 평가위원 선정의 공정성 확보를 위해 지원자와 특수 관계에 있는 사람들 회피·배제
- 서류/면접평가 시 성명·수험번호·고교명 등 블라인드 평가시스템 운영
- 면접평가 시 평가과정 녹화·녹음보존 시스템 운영

전형일정

구분		전형일정	비고	
입학원서 접수기간		2021. 9. 12(일) 10:00 ~ 14(화) 17:00까지	• 인터넷 접수(24시간 접수 가능) 진학사 원서접수<jinhakapply.com>	
서류 제출기한		2021. 9. 15(수) 17:00까지 (서류제출 마감일 우편 소인까지 인정함)	• 모든 서류는 등기우편으로 제출 (방문제출 불가)	
면접고사	[죽전] SW인재 [천안] DKU인재 (의학계열, 문예창작과)	2021. 11. 27(토)		
1단계 합격자 발표	[죽전] SW인재 [천안] DKU인재 (의학계열, 문예창작과)	2021. 11. 15(월) 10:00	• 대학 입학안내 홈페이지에 발표함 (ipsi.dankook.ac.kr)	
최초합격	발표	2021. 12. 16(목) 10:00	• 최초합격자 및 1·2차 충원합격자는 대학 입학안내 홈페이지에 발표함 • 3차 충원합격자부터는 예비후보 순위에 따라 전화로 개별 통보한 후 입학안내 홈페이지에 공지함 • 문서등록 방법 : 온라인 문서등록 ※ 등록예치금은 납부하지 않음 • 문서등록 및 등록금 납부에 관한 자세한 사항은 추후 대학 입학안내 홈페이지에 게재되는 '등록안내문' 참조 • 등록기간 내에 정해진 절차에 따라 문서등록을 하지 않거나 등록금을 납부하지 않을 경우 미등록 처리됨	
	문서등록	2021. 12. 17(금) 09:00 ~ 20(월) 16:00		
충원합격	1차	발표		2021. 12. 23(목) 22:00
		문서등록		2021. 12. 24(금) 09:00 ~ 16:00
	2차	발표		2021. 12. 24(금) 22:00
		문서등록		2021. 12. 25(토) 09:00 ~ 16:00
최종	발표	2021. 12. 27(월) 21:00까지		
	문서등록	2021. 12. 28(화) 09:00 ~ 16:00		
등록금 납부		2022. 2. 9(수) 09:00 ~ 11(금) 16:00		

※ 상기 전형일정은 대학 사정에 따라 일부 변경될 수 있으며, 변경 시에는 추후 대학 입학안내 홈페이지(ipsi.dankook.ac.kr)에 공지함

모집단위 및 모집인원

[죽전캠퍼스]

㉠ 교직과목 설치 학과

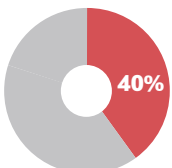
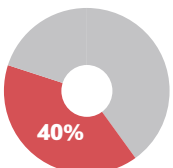
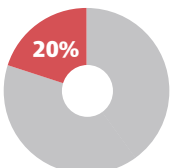
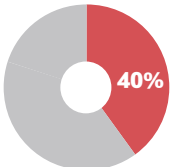
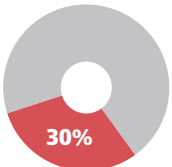
계열	대학	모집단위	정원내						정원외				
			DKU 인재	SW 인재	창업 인재	고른 기회 학생	사회적 배려 대상자	취업자	기회 균형 선발	농어촌 학생	특수 교육 대상자	특성화 고졸 재직자	
인문	문과	국어국문학과 ㉠	11			3	2		2	2	1		
		사학과 ㉠	11			3	2		2	2	1		
		철학과	4			1	1		2	1	1		
		영미인문학과	8			1	1		3	2	1		
	법과	법학과 ㉠	20			8	4		3	3	1		
	사회 과학	정치외교학과	7			1	2		3	2	1		
		행정학과 ㉠	8			2	2		3	2	1		
		도시계획 · 부동산학부	10			4	2		3	2	1		
		커뮤니케이션학부	12			4	4		3	2	1		
		상담학과	6			2	1		3	2	1		
	경영 경제	경제학과 ㉠	15			3	2		4	2	1		
		무역학과 ㉠	15			3	2		4	2	1		
		경영학부 ㉠	30		8	11	10		4	4	1		
		국제학부	5										
		산업경영학과(야)						4				63	
자연	공과	전자전기공학부 ㉠	22		7	12	9		4	4	1		
		고분자시스템 공학부	고분자공학전공	14			1	2		3	2	1	
			파이버융합소재 공학전공 ㉠	7			1	2		2	2	1	
		토목환경공학과 ㉠	18			3	4		3	2	1		
		기계공학과 ㉠	14			3	1		4	2	1		
		화학공학과 ㉠	17			6	5		4	2	1		
		건축학부	건축학전공 (5년제)	12			2	1		2			
			건축공학전공 ㉠	12			2	1		2	2	1	
	SW 융합	소프트웨어학과 ㉠		18		3	2		4	2	1		
		컴퓨터공학과		10		2	2		3	2	1		
		모바일시스템공학과		7									
		정보통계학과		7		2	1		3	2			
		산업보안학과		8		1	1		1				
인문	사범	한문교육과	8							1			
자연		특수교육과	10							1			
		수학교육과	8										
		과학교육과	8										
총 모집 인원			312	50	15	84	66	4	74	50	24	63	

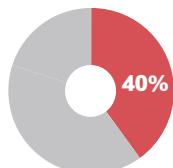
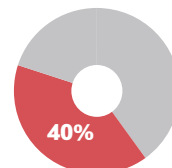
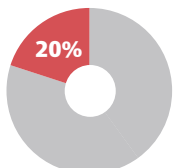
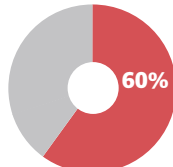
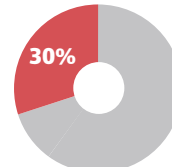
[천안캠퍼스]

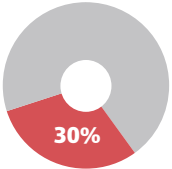
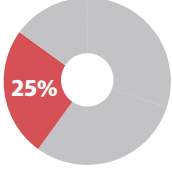
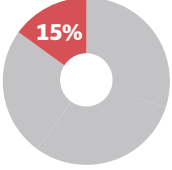
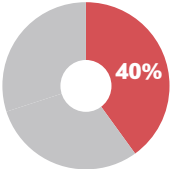
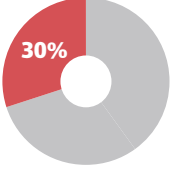
㉠ 교직과목 설치 학과

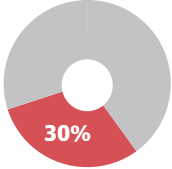
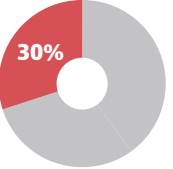
계열	대학	모집단위		정원내				정원외		
				DKU 인재	고른 기회 학생	사회적 배려 대상자	취업자	기회 균형 선발	농어촌 학생	특성화 고졸 재직자
인문	외국어	아시아 중동학부	중국학전공 ㉠	16	2	2		3	2	
			일본학전공 ㉠	14	2	2		3	2	
			몽골학전공	8	1	1		1	1	
			중동학전공	8	1	1		1	1	
			베트남학전공	6	1			1	1	
		유럽중남미학부	독일학전공 ㉠	6	1			1	1	
			프랑스학전공 ㉠	6	1			1	1	
			스페인중남미학전공 ㉠	10	1	1		2	1	
			러시아학전공 ㉠	8	1	1		2	1	
			포르투갈브라질학전공	6	1			1	1	
영어과 ㉠			12	2	2		3	2		
글로벌한국어과			5				1	1		
자연	과학 기술	수학과 ㉠		7	2	1		2	2	
		물리학과 ㉠		7	2	1		2	2	
		화학과 ㉠		9	2	2		3	2	
		식품영양학과 ㉠		10	2	2		2	2	
		생명과학부	생명과학전공 ㉠	13	3	3		3	2	
			미생물학전공	7	2	2		3	1	
		신소재공학과 ㉠		8	2	2		3	2	
		식품공학과 ㉠		9	2	2		3	2	
		에너지공학과		12	3	3		3	2	
		경영공학과		9	1	1		2	2	
	생명 공학	생명자원학부	식량생명공학전공 ㉠	7	2	2		3	2	
			동물자원학전공 ㉠	7	2	2		3	2	
		환경원예조경학부	환경원예학전공	8	1	2		2	2	
			녹지조경학전공	7	1	2		3	2	
		의생명공학부		8	2	1		2	1	
		제약공학과		8	1	1		2	1	
인문	공공 · 보건 과학	공공정책학과 ㉠		10	1	2		2	2	
		공공정책학과(야)		9			3	2		30
		사회복지학과		9	2	2		2	2	
		환경자원경제학과		14	2	2		2	2	
		보건행정학과		8	1	1		2	1	
	자연	임상병리학과		9		1				
		물리치료학과		9		1				
		치위생학과		9		1				
		심리치료학과		9	1	1		2	2	
		간호	간호학과 ㉠	10						
의학	의과	의예과		15						
	치과	치의예과		20						
약학	약학	약학과		8				3		
예능	예술	문예창작과		15						
총 모집 인원				395	51	50	3	76	53	30

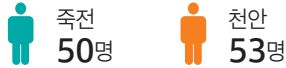
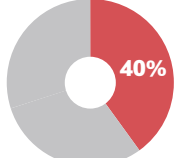
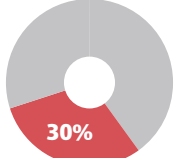
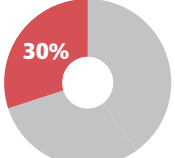
세부전형별 안내

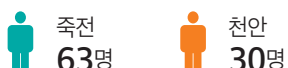
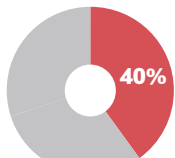
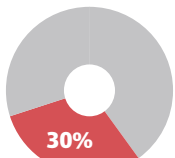
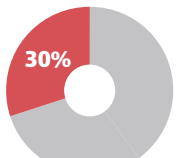
DKU인재	
지원 자격	국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 로서 3개 학기 이상 성적을 취득한 자 ※ 의학계열, 약학계열은 위 조건과 함께 2022학년도 대학수학능력시험 응시자에 한함 ※ 학생부 반영교과가 없거나, 국내 고등학교 성적체계와 다른 경우 지원 불가
모집 인원	707명  죽전 312명  천안 395명
전형 방법	※ 의학계열, 문예창작과에 한해 2단계 면접 실시 1단계 학교생활기록부 100% (3배수 선발) 2단계 1단계 성적 70% + 면접 30%
서류 평가	 40% 학업역량 - 학업성취도 - 탐구능력  40% 전공적합성 - 전공의지 - 전공 관련 활동  20% 인성 및 발전가능성 - 리더십 - 문제해결능력 - 성실성 및 공동체 의식 ※ 다수(입학사정관 2~3인)의 평가자에 의한 다단계 종합평가
면접 평가	※ 의학계열, 문예창작과 1단계 합격자에 한해 실시  40% 전공적합성 - 전공의지 - 전공 관련 활동  30% 발전가능성 - 전문(의료, 창작)인으로서의 발전 가능성  30% 인성 - 성실성 및 공동체 의식
수능 최저 학력 기준	없음 ※ 단, 의학계열(의예과, 치의예과) 및 약학계열(약학과) 제외 - 의학계열 : 국어, 수학(미적분/기하), 영어, 과탐(2개 과목 평균) 중 수학 포함 3개 영역 합 5등급 이내 - 약학계열 : 국어, 수학(미적분/기하), 영어, 과탐(2개 과목 평균) 중 수학 포함 3개 영역 합 6등급 이내
제출 서류	학교생활기록부 1부

SW인재	
지원 자격	국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 로서 3개 학기 이상 성적을 취득하고, 소프트웨어 및 정보보안 분야에 관심과 활동이 있는 자 ※ 학생부 반영교과가 없거나, 국내 고등학교 성적체계와 다른 경우 지원 불가
모집 인원	50명  죽전 50명
전형 방법	1단계 학교생활기록부 100% (3배수 선발) 2단계 1단계 성적 70% + 면접 30%
서류 평가	 40% 학업역량 - 학업성취도 - 탐구능력  40% 전공적합성 - 전공의지 - 전공 관련 활동  20% 인성 및 발전가능성 - 리더십 - 문제해결능력 - 성실성 및 공동체 의식 ※ 다수(입학사정관 2~3인)의 평가자에 의한 다단계 종합평가
면접 평가	※ 1단계 합격자  60% 전공적합성 - 전공의지 - 전공 관련 활동  30% 발전가능성 - SW인재로서의 발전가능성  10% 인성 - 성실성 및 공동체 의식 - 면접 태도
수능 최저 학력 기준	없음
제출 서류	학교생활기록부 1부

	창업인재	고른기회학생
지원 자격	국내 정규 고등학교 졸업(예정)자로서 3개 학기 이상 성적을 취득하고, 창업에 관심과 활동이 있는 자 ※ 학생부 반영교과가 없거나, 국내 고등학교 성적체계와 다른 경우 지원 불가	국내 정규 고등학교 졸업(예정)자로서 3개 학기 이상 성적을 취득하고 아래 각 호의 하나에 해당하는 자 ※ 학생부 반영교과가 없거나, 국내 고등학교 성적체계와 다른 경우 지원 불가 [단, 기회균형선발 대상자에 한해 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자(고등학교 졸업학력 검정고시 합격자, 외국 소재 고등학교 졸업(예정)자포함)도 지원 가능함] ① 국가보훈대상자 ② 서해 5도 학생 ③ 기회균형선발 대상자
모집 인원	15명  죽전 15명	135명  죽전 84명  천안 51명
전형 방법	학교생활기록부 100%	
서류 평가	 학업역량 - 학업성취도 - 탐구능력  전공적합성 - 전공의지 - 전공 관련 활동  창업활동 - 창업 의지 - 창업 관련 활동 우수성  인성 - 성실성 및 공동체의식 ※ 다수(입학사정관 2~3인)의 평가자에 의한 다단계 종합평가	 학업역량 - 학업성취도 - 탐구능력  전공적합성 - 전공의지 - 전공 관련 활동  인성 및 발전가능성 - 리더십 - 문제해결능력 - 성실성 및 공동체의식 ※ 다수(입학사정관 2~3인)의 평가자에 의한 다단계 종합평가
수능 최저 학력 기준	없음	
제출 서류	학교생활기록부 1부	학교생활기록부 1부, 지원자격 증빙서류 ※ 지원자격 증빙서류 목록은 수시 모집 요강 참조

	사회적배려대상자	취업자
지원 자격	국내 정규 고등학교 졸업(예정)자로서 3개 학기 이상 성적을 취득하고 아래 각 호의 하나에 해당하는 자 ※ 학생부 반영교과가 없거나, 국내 고등학교 성적체계와 다른 경우 지원 불가 ① 다문화가정의 자녀 - 결혼 이전에 외국 국적을 가진 친부(모)와 국적이 대한민국인 친모(부) 사이에서 출생한 대한민국 국적자 [단, 결혼 이전에 외국 국적을 가진 친부(모)가 한국 국적을 포기한 사실이 있는 경우 제외] ② 다자녀(3자녀 이상)가정의 자녀 ③ 장애의 정도가 심한 장애인의 자녀 ④ 소방공무원 또는 경찰공무원으로서 원서접수 시작일 기준 10년 이상 재직하고 있는 자의 자녀 ⑤ 직업군인(장교, 준사관, 부사관)으로서 원서접수 시작일 기준 10년 이상 복무하고 있는 자의 자녀 ⑥ 소아암병력자	국내 정규 고등학교 졸업자로서 산업체 근무 경력이 2022년 3월 1일 기준 3년 이상인 재직자 [단, 2022. 3. 1(화) 기준 재직(영업)중이어야 함] 【산업체 인정 기준】 1. 국가 · 지방자치단체 및 공공단체(소속 직원의 경우) 2. 근로기준법 제11조에 의거 상시근로자 5인(사업주 포함) 이상 사업체 3. 4대보험 중 1개 이상 가입 사업체(창업 · 자영업자 포함) ※ 4대보험 가입 대상사업체가 아닌 1차 산업 종사자는 국가 · 지방자치단체가 발급하는 공적증명서 확인을 통해 인정할 수 있음 【산업체 재직(영업)기간 산정기준】 1. 2022. 3. 1(화) 기준 총 재직(영업)기간이 3년 이상이어야 함 1) 총 재직(영업)기간은 제출대상별 제출서류(국민연금 가입자 가입증명 등) 상의 보험 가입기간으로 산출함 2) 창업 · 자영업자의 휴업기간 등 비영업기간은 재직(영업)기간 산정에서 제외함 2. 2개 이상 산업체에서 재직한 경우 재직(영업)기간을 합산하되, 재직(영업)기간이 중복된 경우 중복된 기간은 제외함 3. 휴직(휴업)기간은 재직(영업)기간으로 인정하지 않음 4. 군 의무복무 경력, 병역특례 기간 동안의 산업체 근무경력은 재직 기간으로 인정함
모집 인원	116명  죽전 66명  천안 50명	7명  죽전 4명  천안 3명
전형 방법	학교생활기록부 100%	
서류 평가	 학업역량 - 학업성취도 - 탐구능력  전공적합성 - 전공의지 - 전공 관련 활동  인성 및 발전가능성 - 리더십 - 문제해결능력 - 성실성 및 공동체의식 ※ 다수(입학사정관 2~3인)의 평가자에 의한 다단계 종합평가	
수능 최저 학력 기준	없음	
제출 서류	학교생활기록부 1부, 지원자격 증빙서류 ※ 지원자격 증빙서류 목록은 수시 모집 요강 참조	

	기회균형선발	농어촌학생
지원 자격	국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자[고등학교 졸업 학력 검정고시 합격자, 외국 소재 고등학교 졸업(예정)자 포함]로서 아래 각 호의 하나에 해당하는 자 ※ 약학계열의 경우 2022학년도 대학수학능력시험 응시자에 한함 ① [국민기초생활보장법] 제2조 제1호 수급권자, 제2호 수급자 ② [국민기초생활보장법] 제2조 제10호에 따른 차상위계층 ③ [한부모가족지원법] 제5조 및 제5조의2에 따른 지원대상자	국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 중 아래 각 호의 하나에 해당하는 자 ※ 학생부 반영교과가 없거나, 국내 고등학교 성적체계와 다른 경우 지원 불가 ① 학생 본인이 지방자치법 제3조에 의한 읍·면 지역 또는 도서·벽지 교육진흥법 시행규칙 제2조에 의한 도서·벽지 지역 소재 중·고등학교에서 중학교 입학일부터 고등학교 졸업일까지 교육과정을 이수(예정)하고, 자격기간 내 학생 본인 및 부모 모두가 읍·면 지역 또는 도서·벽지 지역에 거주하는 자 ② 학생 본인만 지방자치법 제3조에 의한 읍·면 지역 또는 도서·벽지 교육진흥법 시행규칙 제2조에 의한 도서·벽지 지역 소재 초·중·고등학교에서 전 교육과정을 이수(예정)하고 자격기간 내 읍·면 지역 또는 도서·벽지 지역에 거주하는 자 ※ 지원불가 : 특수목적고(과학고, 외국어고, 국제고, 예술고, 체육고) 출신자 (단, 마이스터고 출신자는 지원 가능)
모집 인원	150명  죽전 74명 천안 76명	103명  죽전 50명 천안 53명
전형 방법	학교생활기록부 100%	
서류 평가	 학업역량 - 학업성취도 - 탐구능력  전공적합성 - 전공의지 - 전공 관련 활동  인성 및 발전가능성 - 리더십 - 문제해결능력 - 성실성 및 공동체意識 ※ 다수(입학사정관 2~3인)의 평가자에 의한 다단계 종합평가	
수능 최저 학력 기준	없음 ※ 단, 약학계열(약학과) 제외 - 약학계열 : 국어, 수학(미적분/기하), 영어, 과탐(2개 과목 평균) 중 수학 포함 3개 영역 합 6등급 이내	없음
제출 서류	학교생활기록부 1부, 지원자격 증빙서류 ※ 지원자격 증빙서류 목록은 수시 모집 요강 참조	

	특수교육대상자	특성화고졸재직자
지원 자격	국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자[고등학교 졸업학력 검정고시 합격자, 외국 소재 고등학교 졸업(예정)자 포함]로서 아래 각 호의 하나에 해당하는 자 ① 장애인복지법 제32조에 의하여 장애인 등록을 필하고 각종 장애 또는 지체로 인하여 특별한 교육적 요구가 있는 자 ② 국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률 제4조 등에 의한 상이등급자[국가보훈처 등록]	아래 각 호의 하나에 해당하는 자로서 산업체 근무경력이 2022년 3월 1일 기준 3년 이상인 재직자 [단, 2022. 3. 1(화) 기준 재직(영업)중이어야 함] ① 일반고등학교에 재학하는 동안 직업교육훈련 과정을 이수한 자 ② 초·중등교육법 시행령 제90조 제1항 제10호에 따른 산업수요 맞춤형 고등학교(마이스터고)를 졸업한 자 ③ 특성화고등학교 등을 졸업한 자 ④ 평생교육시설에서 특성화고 교육과정을 이수한 자 [산업체 인정 기준] 1. 국가·지방자치단체 및 공공단체(소속 직원의 경우) 2. 근로기준법 제11조에 의거 상시근로자 5인(사업주 포함) 이상 사업체 3. 4대보험 중 1개 이상 가입 사업체(창업·자영업자 포함) ※ 4대보험 가입 대상사업체가 아닌 1차 산업 종사자는 국가·지방자치단체가 발급하는 공적증명서 확인을 통해 인정할 수 있음 [산업체 재직(영업)기간 산정기준] 1. 2022. 3. 1(화) 기준 총 재직(영업)기간이 3년 이상이어야 함 1) 총 재직(영업)기간은 제출대상별 제출서류(국민연금 가입자 가입증명 등)상의 보험 가입기간으로 산출함 2) 창업·자영업자의 휴업기간 등 비영업기간은 재직(영업)기간 산정에서 제외함 2. 2개 이상 산업체에서 재직한 경우 재직(영업)기간을 합산하되, 재직(영업)기간이 중복된 경우 중복된 기간은 제외함 3. 휴직(휴업)기간은 재직(영업)기간으로 인정하지 않음 4. 군 의무복무 경력, 병역특례 기간 동안의 산업체 근무경력은 재직기간으로 인정함
모집 인원	24명  죽전 24명	93명  죽전 63명 천안 30명
전형 방법	학교생활기록부 100%	
서류 평가	 학업역량 - 학업성취도 - 탐구능력  전공적합성 - 전공의지 - 전공 관련 활동  인성 및 발전가능성 - 리더십 - 문제해결능력 - 성실성 및 공동체意識 ※ 다수(입학사정관 2~3인)의 평가자에 의한 다단계 종합평가	
수능 최저 학력 기준	없음	
제출 서류	학교생활기록부 1부, 지원자격 증빙서류 ※ 지원자격 증빙서류 목록은 수시 모집 요강 참조	

평가 요소에 따른 평가 내용

1 서류평가

가. 평가서류 : 학교생활기록부(교과, 비교과)

나. 평가방식 : 다수(입학사정관 2~3인)의 평가자에 의한 다단계 종합평가

▶ 필요 시 해당자에 한해 실사(방문 또는 전화)를 실시함[DKU인재(의학계열, 문예창작과) 및 SW인재 제외]

다. 전형별 평가내용 및 반영비율

1) DKU인재, SW인재

평가요소	평가항목	평가내용	반영비율(%)
학업 역량	학업성취도	• 전반적인 교과목의 학업성취도 수준 및 성적 추이 - 원점수, 평균, 표준편차, 수강자 수, 이수단위를 고려한 학업성취도 • 비주요교과(예체능 포함) 적극성, 고른 학업성취	20
	탐구능력	• 전반적인 교과 활동(발표·토론·보고서작성 활동 등)의 적극성	10
		• 전반적인 교과 활동(발표·토론·보고서작성 활동 등)의 우수성	10
전공 적합성	전공의지	• 지원전공(계열) 관련 학업성취도 수준 및 성적 추이 - 원점수, 평균, 표준편차, 수강자 수, 이수단위를 고려한 학업성취도 • 교육과정 내 선택과목 이수 및 참여 현황	20
	전공관련활동	• 지원전공(계열) 관련 활동 다양성 및 심화 확장 노력	20
인성 및 발전 가능성	리더십	• 교내(학생회, 동아리, 모둠, 학급 등) 활동에서 목표달성을 위해 주도한 경험	5
	문제해결능력	• 다양한 교내활동 참여를 통한 경험의 다양성	10
	성실성 및 공동체 의식	• 출결상황 및 단체활동 참여 정도 • 나눔실천을 위한 지속적 봉사활동 참여 • 규칙·규정 준수 노력	5

2) 창업인재

평가요소	평가항목	평가내용	반영비율(%)
학업 역량	학업성취도	• 전반적인 교과목의 학업성취도 수준 및 성적 추이 - 원점수, 평균, 표준편차, 수강자 수, 이수단위를 고려한 학업성취도 • 비주요교과(예체능 포함) 적극성, 고른 학업성취	10
	탐구능력	• 전반적인 교과 활동(발표·토론·보고서작성 활동 등)의 적극성	10
		• 전반적인 교과 활동(발표·토론·보고서작성 활동 등)의 우수성	10
전공 적합성	전공의지	• 지원전공(계열) 관련 학업성취도 수준 및 성적 추이 - 원점수, 평균, 표준편차, 수강자 수, 이수단위를 고려한 학업성취도 • 교육과정 내 선택과목 이수 및 참여 현황	20
	전공관련활동	• 지원전공(계열) 관련 활동 다양성 및 심화 확장 노력	10
창업활동	창업의지	• 창업의 기반이 되는 교내 활동 지속 참여 여부	15
	창업관련 활동우수성	• 교내 창업 관련 활동 우수성(창업 관련 독서활동 포함)	10
인성	성실성 및 공동체 의식	• 출결상황 및 단체활동 참여 정도 • 나눔실천을 위한 지속적 봉사활동 참여 • 규칙·규정 준수 노력	15

3) 고른기회학생, 사회적배려대상자, 취업자, 기회균형선발, 농어촌학생, 특수교육대상자, 특성화고졸재직자

평가요소	평가항목	평가내용	반영비율(%)
학업 역량	학업성취도	• 전반적인 교과목의 학업성취도 수준 및 성적 추이 - 원점수, 평균, 표준편차, 수강자 수, 이수단위를 고려한 학업성취도 • 비주요교과(예체능 포함) 적극성, 고른 학업성취	20
	탐구능력	• 전반적인 교과 활동(발표·토론·보고서작성 활동 등)의 적극성	10
		• 전반적인 교과 활동(발표·토론·보고서작성 활동 등)의 우수성	10
전공 적합성	전공의지	• 지원전공(계열) 관련 학업성취도 수준 및 성적 추이 - 원점수, 평균, 표준편차, 수강자 수, 이수단위를 고려한 학업성취도 • 교육과정 내 선택과목 이수 및 참여 현황	20
	전공관련활동	• 지원전공(계열) 관련 활동 다양성 및 심화 확장 노력	10
인성 및 발전 가능성	리더십	• 교내(학생회, 동아리, 모둠, 학급 등) 활동에서 목표달성을 위해 주도한 경험	10
	문제해결능력	• 다양한 교내활동 참여를 통한 경험의 다양성 • 역경 극복 의지	10
	성실성 및 공동체 의식	• 출결상황 및 단체활동 참여 정도 • 나눔실천을 위한 지속적 봉사활동 참여 • 규칙·규정 준수 노력	10

라. 평가등급

A+	A	B+	B	C	D	E
매우 우수		←	보통	→		매우 미흡



2 면접평가

가. 면접전형 및 대상자 : DKU인재(의학계열, 문예창작과) 및 SW인재 1단계 합격자

나. 면접방식 : 다대일(입학사정관 2~3인 / 수험생 1인) 방식[면접 평가과정 녹화·녹음할 수 있음]

※ 학생부종합전형 면접평가는 지원자 인적사항(성명, 수험번호), 출신 고교정보(고교명, 고교유형, 고교주소), 부모(친인척 포함)의 실명 및 직업명, 직장명, 직위명 등 사회·경제적 배경에 대한 언급을 금지하니 면접 시 각별히 유의하여야 함

다. 면접시간 : 1인당 7분 이내

라. 전형별 평가내용 및 반영비율

1) DKU인재(의학계열, 문예창작과)

학교생활기록부를 기반으로 한 질의응답을 통하여 서류 진위여부, 전공의지, 전공관련활동, 전문(의료, 창작)인으로서의 발전가능성, 인성 등을 종합평가

평가요소	평가항목	평가내용	반영비율(%)
전공 적합성	전공의지 전공관련활동	- 지원전공에 대한 관심과 열정 - 지원전공 관련 활동참여 내용 우수 여부	40
발전 가능성	전문(의료, 창작)인으로서의 발전가능성	- 교내(학생회, 동아리, 모둠, 학급 등) 활동에서 목표달성을 위해 주도한 경험 - 다양한 교내활동 참여를 통한 경험의 다양성	30
인성	성실성 및 공동체의식	- 출결상황 및 단체활동 참여 정도 - 나눔실천을 위한 지속적 봉사활동 참여 - 규칙·규정 준수 노력	30

2) SW인재

학교생활기록부를 기반으로 한 질의응답을 통하여 서류 진위여부, 전공의지, 전공관련활동, SW인재로서의 발전가능성, 인성 등을 종합평가

평가요소	평가항목	평가내용	반영비율(%)
전공 적합성	전공의지 전공관련활동	- 지원전공에 대한 관심과 열정 - 지원전공 관련 활동참여 내용 우수 여부	60
발전 가능성	SW인재로서의 발전가능성	- 교내(학생회, 동아리, 모둠, 학급 등) 활동에서 공동체 목표달성을 위해 주도한 경험 - 다양한 교내활동 참여를 통한 경험의 다양성 - 입학 후 SW인재로서 성장가능성	30
인성	성실성 및 공동체의식 면접태도	- 출결상황 및 단체활동 참여 정도 - 나눔실천을 위한 지속적 봉사활동 참여 - 규칙·규정 준수 노력 - 면접태도의 성실성, 적극성	10

마. 면접문항(예시) : 지원전공에 대하여 관심을 가지게 된 계기는 무엇입니까?

무엇인가를 열심히 해서 목표를 이룬 경험이 있습니까?

동아리 활동하면서 힘들었던 점은 무엇이며 어떻게 극복했습니까?

OO봉사활동에서 주로 어떤 일을 했으며 배운 점은 무엇입니까?

OO전공에 지원한 동기는 무엇입니까?

희망 진로 탐색과정에서 어떤 노력을 해왔습니까?

학교생활 중 가장 열정적으로 임했던 교내활동은 무엇이며 이를 통해 어떤 점을 배웠습니까?

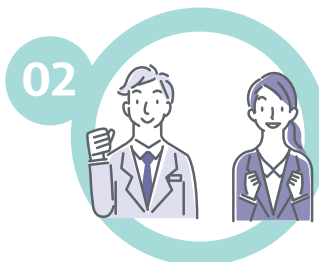
블라인드 면접 진행 절차



유의사항 확인

사전공지 확인

단국대학교 입학안내 홈페이지, 모집요강 등을 찾아봅니다.

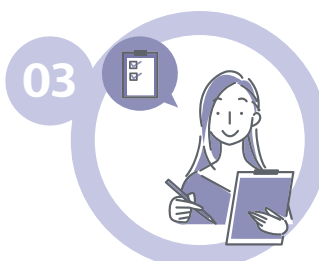


사전준비

수험생 본인 신분증 및 복장 확인

사전 안내에 맞는 복장을 착용합니다.

수험생 본인 신분증 확인 후 입실합니다.



대기실 입실

가번호 확인

대기실 도착 후 본인에게 주어진 가번호를 확인하고 『면접 시 유의사항』 설명에 집중합니다(신분증 확인, 소지품 제출, 가번호 스티커 부착 혹은 명찰 패용 등).



고사실

이동

가번호가 호명되면 진행위원의 안내에 따라 고사실 앞으로 이동합니다.

면접 시작

진행위원의 안내에 따라 고사실로 들어가 가볍게 목례를 하고 자리에 앉습니다. 진행위원이 “가번호 - 번입니다.”라고 안내를 해주므로 본인은 조용히 앉아 면접 질문을 기다립니다.

블라인드 면접

고사가 시작된 후에는 마음을 가다듬고 차분히 면접위원의 질의에 응답합니다. 답변이 금지된 본인 인적사항(성명, 수험번호), 출신 고교정보(고교명, 고교유형, 고교주소) 및 부모(친인척 포함)의 신상정보에 대해 언급하지 않아야 합니다.



고사종료

면접고사가 종료된 후에는 자리에서 일어나 퇴실 후 진행위원의 안내에 따라 이동합니다.

대기실 입실 전에 제출한 본인의 소지품을 받아 귀가합니다.

Q&A로 알아보는 학생부종합전형

Q1

학생부종합전형에는 어떤 학생이 지원하면 좋을까요?

학생부종합전형은 학교생활기록부를 통해 학생의 학업역량, 전공적합성, 인성 및 발전가능성 등을 입학사정관이 정성적으로 종합평가하여 대학의 인재상과 모집단위 특성에 부합하는 신입생을 선발하는 전형입니다. **학생부종합전형에 지원하기 적합한 학생은 지원분야와 관련된 교내활동을 통해 자신의 노력과 성취결과를 보여줄 수 있는 학생입니다.**

Q2

학생부종합전형은 어떻게 준비해야 하나요?

자신의 진로나 목표를 찾고, 그 목표를 향해 꾸준히 노력해 가는 과정 모두가 준비과정이라 할 수 있습니다. 내가 미래에 하고 싶은 일이 무엇이며 잘할 수 있는 일은 무엇인지 자신의 진로와 비전에 대해 진지하게 고민해 보는 것이 첫 단계라고 할 수 있습니다. **무엇보다도 고교 교육과정**에 적극적으로 참여하는 것이 가장 기본입니다. 지원전공 관련 교과 활동이나 비교과 활동 등 교내활동에 꾸준히 참여하며 활동내용과 느낀 점 등을 빠짐없이 기록하여 보관하는 것이 학생부종합전형을 준비하는 지름길입니다.

Q3

학교생활기록부는 어떻게 평가되나요?

단국대학교 학생부종합전형은 학교생활기록부를 학업역량, 전공적합성, 인성 및 발전가능성에서 평가하고 있습니다. 학업역량은 원점수, 평균점수, 표준편차 등을 활용하여 전반적인 학업 성취도 등을 정성평가하고 있으며, 전공적합성은 전공과 관련된 활동을 통해서 관련 전공에 관한 관심 등을 평가하고 있습니다. 다만 전공적합성은 전공과 관련된 활동뿐만 아니라 넓게 계열과 관련된 활동도 함께 평가하고 있습니다. 인성 및 발전가능성은 학교생활에서의 성실성 등을 평가하고 있습니다. 가장 기본이 되는 출결과 봉사, 행동특성 및 종합의견 등을 통해서 개별 학생들의 인성 및 발전가능성을 평가하고 있습니다.

Q7

학업역량에서 성적의 추이가 하락하거나 유지할 경우 좋은 평가를 받기 힘든가요?

3년 동안 학업 성취도가 꾸준히 상승하는 학생은 많지 않을 것입니다. 성취도가 오르락내리락한다고 해서 부정적인 평가를 받는 것은 아닙니다. 성적의 등락이 있는 것은 분명히 이유가 있을 것입니다. 그 당시 환경적으로 어려운 상황에 부딪친 것일 수도 있고 내신성적을 받기 어려운 과목을 수강했을 수도 있습니다. **평가자들은 학교생활기록부에 기록된 여러 상황을 고려하여 평가에 반영합니다.**

Q8

학교에 개설된 선택과목이 제한적인데 어떻게 하죠?

선택과목은 각 학교의 여건에 따라 다양하게 개설되고 있습니다. **특정 지원전공에 반드시 들어야 하는 선택과목은 정해져 있지 않습니다.** 관련 있는 과목을 이수했다는 사실만으로 학생부종합전형 평가에서 좋은 평가를 받는 것도 아니므로 자신의 소신에 따라 성실히 학교생활에 임하면 됩니다.

Q9

학생부종합전형 면접에서 주로 하는 질문은 무엇인가요?

면접은 학교생활기록부를 기반으로 한 확인면접으로 진행됩니다. 따라서 **학교생활기록부에서 눈에 띄는 점들, 전공과 관련하여 지원동기 및 활동 내용 등을 물어볼 수 있습니다.** 예를 들면 미인정 결석이 많은 학생이라면 그 사유에 관해 물을 수 있고, 학과에 지원하게 된 구체적인 동기와 그에 따라 노력한 내용을 물어볼 수 있습니다. 따라서 면접 대상자가 된 학생이라면 학교생활기록부를 꼼꼼히 읽어보면서 눈에 띄는 점과 전공의 지원동기 등을 준비하시면 면접에서 좋은 성과를 낼 수 있습니다.

Q4

학교생활기록부에 학년별 수상기록은 1개만 기입을 할 수 있는데 어떤 수상 실적들이 유리할까요?

수상의 경우 전공적합성, 인성 등과 관련하여 평가를 진행하게 되는데, **평가요소별로(전공적합성, 인성 및 발전가능성 등) 본인의 강점을 드러낼 수 있는 수상을 선택하면 좋을 것 같습니다.**

Q5

세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합 의견에 기재된 내용들은 어떻게 평가하나요?

세부능력 및 특기사항에는 교과목 수업 태도, 수업 시간에 발표 내용 등 학생들의 교과목과 관련된 성장 과정이 담겨 있습니다. 따라서 **어느 한 평가요소에서 평가되기보다는 다양한 평가요소에서 평가될 수 있습니다.** 예를 들어 수업 태도는 학업역량과 인성 및 발전가능성에서, 수업 시간 활동 내용은 학업역량과 전공적합성 등에서 평가될 수 있습니다. 행동특성 및 종합의견은 선생님이 학생을 관찰한 내용이 담겨 있습니다. 특히 학급을 위해 노력한 부분 등이 담겨 있는데, 이를 통해 학생의 인성 및 발전가능성을 평가하며 전공과 관련된 노력 내용 등이 있다면 해당 부분을 전공적합성에서 평가할 수 있습니다.

Q6

진학하고자 하는 학과와 관련된 활동을 고등학교에서 찾기가 어려운 경우, 어떤 활동을 해야 도움이 되나요?

전공과 관련된 활동이 없어도 **계열과 관련된 활동을 찾아서 할 수 있습니다.** 예를 들어 기계공학과에 지원하는 학생이라면 기계와 관련된 활동이 아니더라도 수학과 물리 등 계열과 관련된 활동을 할 수 있습니다.

Q10

학생부종합전형으로 공과대학에 지원할 경우 물리학(물리II 포함) 이수는 필수인가요?

필수는 아닙니다. 물리학(물리II 포함) 이수 여부보다 주어진 교육 환경에서 충실히 공부하고 전공과 관련된 탐구 활동을 꾸준히 하는 것이 중요합니다. 다른 비교과 활동을 통해 지원하고자 하는 전공과목을 수학할 역량이 확인된다면 물리학(물리II 포함)을 이수하지 않아도 크게 문제되지 않습니다. 단, 전공 관련 교과목 이수를 위해 필요하다고 판단된다면 본인의 경쟁력 확보를 위해 온라인 수업, 공동교육과정 이수 등 본인의 환경 내에서 노력하는 것도 큰 도움이 될 것입니다.

Q11

리더 경험이 없는데 '인성 및 발전 가능성' 평가 영역에서 불리할까요?

학생부종합전형에서는 학급회장, 동아리 회장 등 임원 경력이나 횡수보다는 그 자격을 어떤 동기와 노력을 통해 얻었고, 활동하는 동안 어떤 결과물을 얻었는지 등의 과정을 주로 살핍니다. 또한, **리더가 아닌 팀원으로 활동했다 하더라도 자신의 역할을 충실히 수행하고 팀에 기여를 했다면 이 역시 긍정적으로 반영합니다.** 활동결과에 대한 평가보다는 활동과정에서 드러나는 개별적인 행동 특성, 참여도, 협력도 등에 더 초점을 맞춰 평가합니다.

Q12

학교생활기록부의 기재가 간소화되고 있습니다. 평가에도 변화가 있을까요?

학교생활기록부가 간소화된다고 해서 학생부종합전형 평가방식이 달라지는 것은 아닙니다. 다만 **비교과 활동이 축소되었기 때문에 교과 활동에 더 많은 노력이 필요할 것입니다.** 또, 비교과 활동의 경우 진로와 연계된 활동을 중심으로 선택과 집중하는 것이 유리할 수 있습니다.



2

학생부종합전형 사례 소개

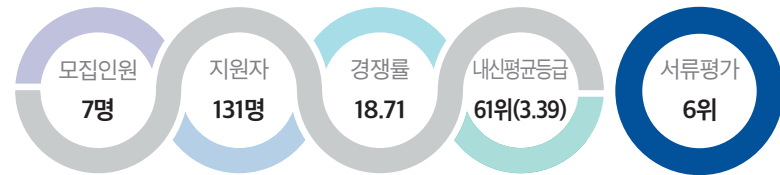
- 2021학년도 학생부종합전형 합격 사례
- 21학번 선배들이 들려주는 학생부종합전형 합격 스토리

2021학년도 학생부종합전형 합격 사례

죽전캠퍼스(DKU인재)

최초합격

상담학과



평가요소	평가항목	평가근거
전공적합성	전공의지, 전공 관련 활동	- 교과(심리학, 사회문제탐구 등) 이수 - 비교과 활동 등 전공 의지 및 전공탐색의 심화 확장 노력 - 또래 상담 동아리 지속, 쉿 비밀상담 기획 및 운영 노력
학업역량	학업성취도, 탐구활동	4.16 → 2.35 상승추세 - 교과 간 연계, 응용 능력 우수, 자기 주도적 학습태도로 성취도 향상 - 학습 내용을 구조화시키고 체계적으로 정리하는 능력이 탁월 - 학업의 심화 확장 노력, 심층적 탐구활동 일부 제시
발전가능성	리더십과 팔로어십 및 문제해결능력	- 영화 각색 영상 제작, UCC 창작활동 두루 참여 등 문제해결능력 함양 노력 - 자치 회장 등 리더십 함양 노력 - 다방면 독서노력 통해 다양한 시각 학습
인성	성실성 및 공동체의식	- 학교생활 충실도 우수, 교과, 비교과 활동 및 지속적인 봉사활동 통해 공동체의식 함양 노력 - 교과 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견, 비교과 활동 영역에서 두루 성실 하다고 평가됨

죽전캠퍼스(DKU인재)

최초합격

수학교육과



평가요소	평가항목	평가근거
전공적합성	전공의지, 전공관련활동	- 수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계 이수 및 진로 선택과목인 기하, 경제수학 이수하여 지원전공에 대한 의지 우수함 - 각종 대회 수상 많으며, 수학 교과 관련 수상함 - 수학 및 교육 관련 동아리 활동 지속 참여를 통해 수학기초 논리적 서술 증명 등 지원 전공 관련 활동 우수함
학업역량	학업성취도, 탐구활동	- 주요과목 및 수학 교과 성취도 우수함. 다만 학기별 성취도 등락변동 다소 나타나나 변동 폭이 크지 않음 - 교과 활동(세부능력 특기사항)에서 발표 및 토론, 보고서 작성 등 적극 참여 등 탐구 활동 우수함
발전가능성	리더십과 팔로어십 및 문제해결능력	- 다양한 분야의 도서를 다독하고, 과제연구 활동에서 문제해결능력 발휘함 - 학급임원활동, 또래 멘토링 활동, 수학 멘토 활동을 통해 리더십 발휘함
인성	성실성 및 공동체의식	- 재능 기부 평생 교육지도 봉사활동 꾸준히 참여하였으며, 봉사활동 참여실적 우수 등 공동체의식 나타남 - 학급 내 멘토 활동, 참여 자세, 학습면에서 성실한 자세가 나타남

죽전캠퍼스(DKU인재)

추가합격

경제학과



평가요소	평가항목	평가근거
전공적합성	전공의지, 전공관련활동	- 경제학을 학습하는 데 미적분이 필수적이라 생각하여 미적분을 선택한 학생으로 수업 시간 집중하여 참여하는 태도가 돋보이며 경제수학에 흥미를 가짐 - 경제, 미적분, 심화수학1 등 관심 분야 선택과목에 도전적인 학생 - 경제 관련 진로탐구활동 및 독서활동 적극적 참여함
학업역량	학업성취도, 탐구활동	전반적 학업성취도는 평균 수준이나 다양한 교과목에서 경제 분야와 연계한 탐구활동의 모습을 보임
발전가능성	리더십과 팔로어십 및 문제해결능력	- 따뜻한 배려의 모습으로 학급 분위기를 밝게 만드는 데 크게 기여 - 평소 독서에 집중하는 시간이 많고 또래와 비교해 독서량이 많고 필력이 우수함
인성	성실성 및 공동체의식	- 남이 보지 않는 곳에서 학급을 위해 기꺼이 청소나 정리를 마다하지 않고 성심성의껏 수행함 - 독서를 즐겨하여 지역 도서관에서 지속적 봉사 참여, 특히 도서관 창문 그림 그리기 재능봉사를 통해 공동체의식 함양 돋보임

죽전캠퍼스(사회적배려대상자)

최초합격

커뮤니케이션학부



평가요소	평가항목	평가근거
전공적합성	전공의지, 전공관련활동	- 전공 관련 교과목 이수 및 교과 활동(언어와 매체, 영어 II, 사회과제연구, 창의경영)을 통해 지원전공에 대한 열정과 의지 나타남 - 방송 관련 동아리 및 독서활동, 교내대회(신문스크랩 경진대회, 독서 창의 발표대회) 등을 통해 전공적합성 엿보임
학업역량	학업성취도, 탐구활동	- 교과목 간 성취도 고르게 나타나며 학년별·학기별 성적 추이 상승함 - 교과 탐구활동(영어, 언어와 매체, 사회과제연구, 문학)에 구체적인 활동 및 결과물 (발표, 토론, 보고서 등) 돋보임
발전가능성	리더십과 팔로어십 및 문제해결능력	- 다양한 동아리 활동 및 교내 활동(영어 관련 콘텐츠 제작 등)등을 통해 리더십과 책임감 발휘함 - 다양한 독서 및 교내활동(신문제작 인터뷰, 사회자진행 등)을 통해 문제해결능력 엿보임
인성	성실성 및 공동체의식	- 모범상, 선행상 수상 - 봉사활동 및 교사평가 등을 통해 공동체의식 엿보임

최초합격

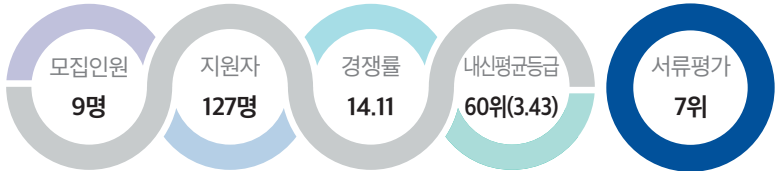
신소재공학과



평가요소	평가항목	평가근거
전공적합성	전공의지, 전공관련활동	- 공학 관련 교과(일반선택, 진로선택 교과)를 충분히 이수함 - 과학캠프, 체험 한마당, 전공체험, 독서 프로젝트 등 진로활동과 수학, 물리, 화학 관련 동아리 활동을 통하여 공학에 관한 관심과 체험의 폭을 넓혀 나감
학업역량	학업성취도, 탐구활동	- 지원자 평균등급 대비 다소 높은 수준이며 학업 성취도가 향상됨 (3.53 → 3.13) - 학업에 대한 호기심이 있고 발표나 토론, 과제수행 등 교과 탐구활동에 목표의식을 가지고 적극적으로 참여하는 등 탐구능력 향상을 위해 노력함
발전가능성	리더십과 팔로어십 및 문제해결능력	- 토론경연대회, 또래 나눔 학습 멘티, 수학캠프, 학술제 등의 다양한 경험을 통해 문제 해결능력을 함양함 - 학급행사(과학행사, 합창제 등)에서 뛰어난 리더십을 발휘함 - 다양한 분야의 독서활동을 통하여 폭넓은 사고역량을 키움
인성	성실성 및 공동체의식	- 출결 상황이 매우 우수함 - 학급 및 교내행사에 매우 주도적으로 성실히 참여함 - 지속적인 봉사활동, 학교행사 등을 통하여 배려와 나눔의 정신 등 공동체의식을 함양함

최초합격

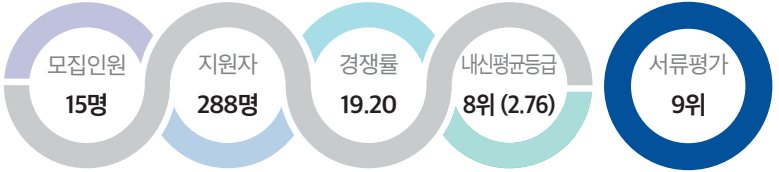
물리치료학과



평가요소	평가항목	평가근거
전공적합성	전공의지, 전공관련활동	- 교육청 주최 프로그램 꾸준히 참여 - 스포츠 물리치료, 테이핑 요법, 체형 교정운동 등 이수함 - 진로 특색 교육활동 프로젝트 참여 - 물리치료사 인터뷰, 근무기관 조사 등 관련 보고서 작성 및 발표함 - 진로체험 축제 부스에서 테이핑 체험 대표 운영자로 활동함 - 방과 후 심폐소생술을 꾸준히 연습하여 심폐소생술 경연대회에서 수상함
학업역량	학업성취도, 탐구활동	- 주요교과 성적이 모집 단위 평균등급과 비슷한 수준이며 과학 교과의 내신 등급이 상승함 - 생명과학 교과 부장으로 학업에 열의가 매우 높으며, 해부학 관련 주제 심화 탐구활동에 적극적임 - 꾸준한 학습 내용 기록으로 자기 주도 학습능력을 향상함
발전가능성	리더십과 팔로어십 및 문제해결능력	- 갑작스러운 부상으로 운동을 그만두게 되었을 때, 포기하거나 좌절하지 않고 새로운 진로를 설정하여 탐구하는 등 문제해결능력이 우수함 - 학급회장으로 각종 전달사항을 급우들이 잊지 않도록 정리하여 공지하는 등 리더십과 책임감이 있음
인성	성실성 및 공동체의식	- 지속적인 교내외 봉사활동 수행 (요양원, 의료원 등) - 학급 분리수거 도우미로 자원하여 1년간 성실히 수행함

최초합격

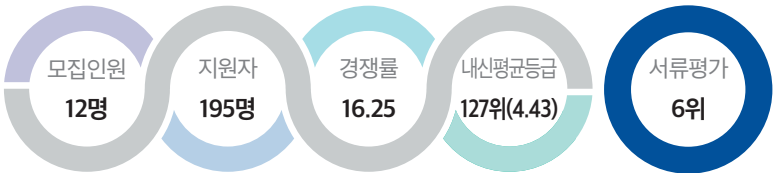
문예창작과



평가요소	평가항목	평가근거
전공적합성	전공의지, 전공관련활동	- 백일장, 독서발표, 논술경시 등 다수의 전공 관련 교내대회에 꾸준히 참가하여 수상함 - 토론제, 독서신문 만들기, 동아리 활동(심리, 고전연구) 등 다양한 창작 연관 체험활동을 적극적으로 수행하여 전공에 대한 의지를 실천적으로 구현함 - 여러 교과와 참여 활동에서 진로와 연관된 주제를 선정하고 영상자료와 연극, 다양한 매체를 활용하여 발표함
학업역량	학업성취도, 탐구활동	- 전체교과, 지원분야와 연관된 교과의 학업 성취도에 나타난 학업 수행능력이 우수함 - 교과 활동의 참여도, 활동내용의 구체성 및 충실도로 미루어 학업계획을 수립하고 실행할 수 있는 탐구력 및 확장능력이 우수함 - 학기별 성적은 조금씩 향상되는 성취 추이를 보임
발전가능성	리더십과 팔로어십 및 문제해결능력	- 목표 성취를 위해 꾸준히 준비하고 노력하여 적극적으로 자신의 역량을 향상시킬 수 있는 자기 주도적 문제해결능력이 양호함 - 도서부장, 동아리부장으로 맡은 역할을 충실히 수행하였으며 구체적 성과를 이끌어냄
인성	성실성 및 공동체의식	- 성실성, 타인에 대한 배려심, 봉사 정신 등 공동체적 가치에 대한 인식 및 실천적 자질이 우수함 - 봉사활동의 지속성 및 활동 내용의 유의미성이 양호함 (문화의 집 청소년 기자단 활동, 도서관 도우미 등)

최초합격

사회복지학과



평가요소	평가항목	평가근거
전공적합성	전공의지, 전공관련활동	- 지원전공에 대한 관심과 열정이 크게 보이며 지원 전공을 수학하는 데 적합한 소질과 재능이 보임 - 교과, 비교과에 우수한 전공 관련 활동에 참여함 - 교내활동에 적극적이며, 심화 확장되는 활동에 관심을 가지고 참여함
학업역량	학업성취도, 탐구활동	- 주요 교과의 학업 성취도가 향상됨 (4.2 → 3.76) - 탐구활동에 구체적인 활동내용이 기술되어 있으며, 결과물이 우수함
발전가능성	리더십과 팔로어십 및 문제해결능력	- 모둠 이끄는 역할을 맡아 모듬원의 다양한 의견을 적극 수렴하고 모듬원 각자에게 맞는 역할을 분배하는 리더십이 우수함 - 문제 해결 과정이 복잡한 문항을 포기하지 않고 끝까지 이해하고자 노력하며 적극적인 학습태도를 보임 - 급우들과 문제를 해결하는 과정에서 토론을 통해 리더십을 발휘함
인성	성실성 및 공동체의식	- 표창장(화합 부문) 2회, 봉사 부분 1회 수상함 - 학급 반장, 부반장, 학급 보건도우미 역할을 성실히 수행함 - 영어 교과 시간에 내용 이해에 어려움이 있는 급우에게 반복해서 설명해주며 신뢰를 받음

21학번 선배들이 들려주는 학생부종합전형 합격 스토리

To. 2022학년도 학생부종합전형을 준비하는 수험생들에게

합격
스토리

Hard work will not betray you.
노력은 절대 배신하지 않는다.

From.

캠퍼스에서 만나고 싶은 선배들이

(Feat. 2021학년도 학생부종합전형 합격생)



인터뷰 참여 학생



[DKU인재]

강소현 / 의생명공학부



[DKU인재]

김수영 / 전자전기공학부



[DKU인재]

김태린 / 과학교육과



[DKU인재]

김하희 / 의예과



[SW인재]

박윤아 / 모바일시스템공학과



[DKU인재]

신호림 / 문예창작과

2022학년도 학생부종합전형 지원자들의 궁금증을 해소해 주기 위해
전년도 학생부종합전형으로 합격한 선배들의 이야기를 들어 보았습니다.

1. 현재 소속된 학과에 지원한 이유는
무엇인가요?



강소현

의생명공학부

생명에 관심이 많은 학생이었는데 어떤 과에 지원해야 후회 없이 재미있는 공부를 할 수 있을지 고민을 해보았죠. 크게 생명공학과에 목표를 두고 진학을 준비하고 있었는데 단국대학교 의생명공학부에서는 의료계열과 관련하여 의생명 관련 내용도 세부적으로 배울 수 있다는 점에서 '딱이다' 생각하고 지원하게 되었어요.



김수영

전자전기공학부

전 고등학교 때부터 전자 및 전기공학에 관심이 많았어요. 아두이노 및 라즈베리 파이를 이용하여 다양한 프로젝트를 진행하다 보니 자연스럽게 전자전기공학부에 입학하는 것을 목표로 하게 되었어요.



김태린

과학교육과

평소에 과학에 흥미가 있었고 친구들이나 아이들에게 지식을 공유할 때 뿌듯함을 느끼곤 했어요. 그래서 교사가 되어야겠다 생각을 했고, 과학 전반에 대한 소양도 쌓을 수 있는 단국대 과학교육과로 진로를 선택했어요.



김하희

의예과

전 인간에 대해 깊이 배우고 싶어서 의과대학에 지원했어요. 고등학교 3년 동안 분자생물학, 뇌과학과 정신분석학, 사회학 등 다양한 학문을 재밌게 배우면서 인간을 과학적으로, 또 인문학적으로 분석하고 이해하는 것에 흥미를 느끼게 되어 의예과에 지원하게 되었어요.



박윤아

모바일시스템공학과

제 꿈은 인공지능이 탑재된 꿈 인형을 만드는 것이었어요. 심심할 때 말동무를 해줄 수 있는 귀여운 인형 말이죠. 그래서 인공지능을 배우는 학교를 찾아보았고, 'SW중심대학'인 단국대학교를 선택하게 되었죠. SW중심대학은 실무능력을 갖춘 글

로벌 인재를 양성한다고 해서 이왕 배울 거 글로벌 인재로 성장해서 해외시장까지 노리자는 마인드로 모바일시스템공학과에 지원하게 되었어요.



신호림

문예창작과

저의 꿈은 방송 작가입니다. 그래서 관련된 전공을 찾게 되었고, 단국대학교의 문예창작과가 눈에 띄었죠. 왜냐하면, 단국대 문예창작과에서는 인문학적 이론 창작 실기는 물론이고 세미나식 수업을 통해 문예창작에 대한 심도 있는 수업을 진행하더라구요. 순수 문학뿐만 아니라 여러 분야의 글쓰기를 시도할 수 있다고 생각이 되었고 나를 경쟁력 있게 만들 수 있을 것 같아 지원하게 되었어요.

2. 특별히 학생부종합전형에 지원한 계기가 있다면 무엇인가요?



강소현

의생명공학부

제가 졸업한 학교는 다양한 활동을 지원하는 고등학교였어요. 그리고 저 스스로도 교과 성적뿐만 아니라 비교과 부분에서도 고등학교 3년 동안 내실을 잘 다져놓았다고 생각이 들었어요. 그리고 성적만 보는게 아니라 제 고등학교 생활 내 모든 활동, 인성, 앞으로의 발전가능성을 평가한다는 면이 학생부종합전형을 준비한 가장 큰 이유였던 것 같아요.



김수영

전자전기공학부

저는 고등학교 내에서 내신 관리뿐만 아니라 다양한 비교과 활동을 많이 했어요. 다른 학생들이 접하기 어려운 활동들을 진행해서 교과와 비교과 부분에 자신이 있었죠. 그래서 그 부분을 높이 평가받을 수 있는 학생부종합전형을 선택하게 되었지요.



김태린

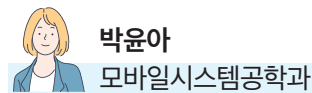
과학교육과

저는 1학년 때부터 교사로 진로를 정해놓고 과목을 구체화하며 발전시켰어요. 관련 과목에 관한 관심이 학교생활기록부에 잘 나타나 있고 특히 학교생활기록부의 여러 항목들이 제가

진학하고자 하는 하는 분야와 관련된 내용으로 채워져 있었기 때문에 교과와 더불어 비교과에서도 플러스 요인이 될 수 있겠다 생각이 들어 학생부종합전형으로 지원하게 되었어요.



저는 ‘포기하지 말고 할 수 있는 것은 다 해보자’라는 태도로 고등학교에 다녔어요. 그래서 내신도, 비교과 활동도, 수능도 놓지 않고 모두에 최선을 다했기 때문에 종합적 역량이 필요한 학생부종합전형에 지원할 수 있게 되었죠. 학생부종합전형은 선택과 집중을 하는 학생보다 여러 가지 활동들을 모두 잘 해낼 수 있는 멀티태스킹 능력이 좋은 학생에게 더 유리하다고 생각했고, 모든 일에 적극적으로 임하는 저에게 딱 맞는 전형이라 생각이 되어 지원하게 되었죠.

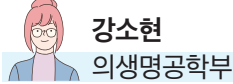


학과를 정할 때 절대 성적에 맞춰서 아무 곳이나 지원하지 말아야겠다고 옛날부터 다짐했었어요. 무조건 대학에서는 제가 원하는 것을 배우겠다고요. 내가 무엇을 좋아하는지, 내가 좋아하는 게 내 적성에 맞는지 찾기 위해 노력했어요. 또, 전 추진력이 있는 편이어서 하고자 하는 활동은 직접 만들어서라도 하는 편이었어요. 이런 부분들이 학생부종합전형에 강점이 될 수 있겠다는 생각이 들었고, 소프트웨어에 대해 열의를 가지고 다양한 활동을 했던 저에게 충분히 가능성이 있으리라 판단되어 ‘SW인재 전형’에 지원했어요.

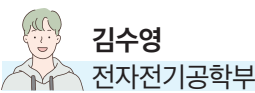


글을 쓸 수 있는 환경이 잘 마련되어 있으면서도 창작을 심도 있게 배울 수 있는 문예창작과 진학이 저의 목표였어요. 전국에 문예창작과가 개설된 학교가 많지 않고 대부분 실기 전형으로 선발하고 있어요. 근데 단국대학교는 최근에 학생부종합전형에서 선발하더라고요. 이것은 실기 준비와 동시에 학업과 교내 활동을 충실히 한 저에게 온 기회라고 생각했어요. 저는 3년 동안 문학 활동과 학업을 병행한 열정을 보여 준다면 분명 단국대학교 문예창작과에 진학할 수 있을 거라 확신이 들었어요.

3. 우리 대학 학생부종합전형을 위해 어떤 준비와 노력을 했나요?



생물동아리, 화학동아리, 수학과학동아리 등등 제가 원하는 진로에 맞는 동아리 활동들을 꾸준히 했어요. 그리고 봉사동아리, 종교동아리와 같이 저를 나타낼 수 있는 동아리에도 적극적으로 참여했죠. 또한 자율적으로 친구들과 같이 실험을 계획하여 진행하고 프로젝트를 하는 등 저의 적극성과 융합적 인재의 가능성을 표현하기 위해 노력했어요. 그리고 독서도 여러 주제로 했어요. 단국대학교 학생부종합전형은 면접이 없는 전형이다 보니 서류에서 저의 노력과 성과에 대한 모든 것을 보여줄 수 있도록 최선을 다했어요.



학생부종합전형의 특성상 교과 및 비교과 영역 모두 평가하는 전형이기에 내신 공부 외에도 동아리 활동에서 많은 노력을 했어요. 공학도에게 중요한 수학 과목을 집중적으로 공부하고, 전자전기공학부와 관련된 동아리 활동을 통해 자율주행자동차, RFID 모듈을 이용한 태깅 장치, 라즈베리 파이를 이용한 스마트 미러 등을 직접 제작하면서 비교과 활동에도 최선을 다했죠.

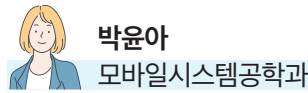


저는 전공과 관련하여 과학 실험을 자율적으로 수행하며 해당 과목에 대한 관심을 채워 나갔어요. 그 중에 항생제 과다 사용으로 인한 내성균의 출현을 문제로 삼고 이를 조사하기 위해 실험을 했던 것이 가장 기억나요. 그리고 직업 소개 및 장래에 대한 비전을 발표하며 진학하고자 하는 학과에 대한 열정을 보여주려고 노력했어요. 그리고 저만의 한 가지 팁은, 과학 외 과목에서 수행평가 또는 발표 시간에는 주제를 과학과 연관을 지어 준비하고 발표를 한 거예요. 뿐만 아니라 학급에서 하는 활동에도 적극적으로 참가했고, 교사의 꿈을 이루기 위하여 교육봉사 활동을 통해 경험을 쌓았어요.



학교생활기록부의 교과 및 비교과 모든 영역, 모든 과목을 전

공과 관련된 내용으로 빠짐없이 채우기 위해 노력했어요. 고급생명과학을 이수하고, 관련 심화 탐구와 실험도 이수하였죠. 뿐만 아니라 저는 매 학기 초마다 비교과 활동을 어떻게 채워갈지 계획하여 실천했어요. 그리고 활동을 무작정 하는 것이 아니라 그 속에서도 활동을 엮는 스토리를 만들고자 노력도 했어요. 예를 들어, 정신분석학에 관심을 가지게 되었다면 하나의 활동이 아닌 세 개 이상의 다양한 탐구 활동으로 관심을 계속해서 발전시켜 나가기도 했죠.



제가 다닌 고등학교에서는 IT분야 활동이 별로 없었던 것 같아요. 그래서 저는 제가 하고자 하는 활동을 직접 만들어야겠다는 생각을 했죠. 1학년 때에는 지역청소년문화센터에 ‘코딩 관련 멘토링 동아리’ 개설을 제안하기도 했었죠. 그 외에도 아이디어가 생기면 실현시키기 위해 많은 노력을 했어요. 일상 생활의 아이디어를 통해 시에서 주최하는 공모사업, 도교육청에서 주최하는 ‘꿈의 학교’에도 참가하며 많은 아이디어를 실현시켰죠. 그 외에도 인공지능 관련 머신러닝에 대한 코딩도 공부하고 꿈을 실현시키기 위해 부족한 부분을 향상시키기 위해 늘 고민하고 준비했어요.



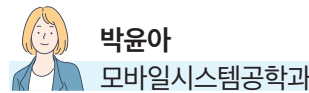
저는 학생부종합전형을 위해서 3가지를 생각하고 준비했어요. 먼저 진학하고자 하는 대학 커리큘럼을 참고하여 교재를 미리 확인해보고 이에 맞춰 비교과 활동에서 준비를 했어요. 두 번째로는 내가 단국대학교에 가야만 하는 이유를 구체화하고, 목표를 설정하였고, 달성하기 위해 노력했어요. 마지막으로 문예창작과를 지원하고자 한 만큼 독서를 생활화했어요. 고등학교 3년 동안 50권이 넘는 책을 읽었죠. 뿐만 아니라 주독야독 프로그램을 신청하거나, 독서토론 동아리 활동을 하는 등 전공과 관련된 비교과 활동에도 게을리 하지 않았어요.

4. 면접평가에 대비해서 어떻게 준비했나요?



저는 솔직하고 자연스러운 모습을 어필하는 데 주안점을 두고 준비했어요. 그래서 질문마다 정해진 답을 정해놓고 외우기보

다는 면접 평가에서 어필하고 싶은 저의 활동들을 키워드를 통해 정리해두었죠. 키워드를 통해 어필할 활동을 정리했다면 그 활동을 이용하여 다양한 면접 질문에 답하는 연습을 했어요. 같은 활동이라도 어느 질문의 대답에 이용되느냐에 따라 설명하는 방식이 전혀 달라지기 때문이죠. 예를 들어 ‘뇌과학캠프’에 참가했던 경험을 의과대학에 오고 싶은 이유에 적용할 때는 인간을 향해 관심을 가지게 된 계기로 설명했고 탐구했던 경험을 묻는 질문에는 뇌과학에 관심을 가지고 공부했던 경험과 연관지어 답변하는 식으로 연습했어요.



모두가 같은 이야기를 할 거예요. 학교생활기록부를 꼼꼼히 본 후, 예상 질문을 적고 답변 작성해보기, 대학교에서 제공한 전년도 면접 질문 검토하기 등이라고 말이죠. 하지만 전 그것보다 가장 중요한 게 ‘남들이 보는 내 활동 내용들’이라고 생각해요. 평가자가 지원자의 학교생활기록부를 읽으며 궁금증을 유발하는 내용이 어떤 것들이 있을까 체크해 보는 것이 중요하다고 생각해요. 그래서 저도 친구들과 서로의 생활기록부를 읽어주며 질문을 만들었죠. 그리고 선생님과 모의 면접을 많이 해 보는 걸 추천해요. 특히 모의 면접을 촬영하여 모의 면접이 끝난 후에 동영상상을 보며 평가하고 개선점을 찾는 게 중요하다고 생각해요.



제 학교생활기록부 독서 목록에는 50권이 넘게 기록이 되어 있어요. 과 특성상 많은 책을 읽는 것이 유리하다고 생각을 했죠. 물론 많은 독서량이 면접 준비를 할 때에는 부담이 되는 부분도 있었어요. 읽은 책들의 줄거리와 당시 느낀 점들을 모두 기억하고 있기는 쉽지가 않기 때문이죠. 그래서 저는 독서한 책들에 대해서 독서기록장을 작성하였어요. 꼼꼼하게 정리한 독서기록장이 면접 준비에 큰 도움이 되었어요.

5. 면접평가는 어땠나요? 기억에 남는 질문이 있다면?



단국대학교 의과대학 수시 면접은 실시간 비대면 화상 면접으로 진행되었어요. 면접관은 지원자의 학교생활기록부를 기반

으로 확인하는 것이 면접의 주된 질문이었어요. 의과대학에 진학하고 싶은 이유와 그것을 위해 어떤 노력을 해왔는지, 어떤 연구를 해 보고 싶은지, 어떠한 문제에 직면했을 때 해결한 경험이 있는지, 공동체를 위해 봉사한 경험과 사회에 어떤 역할을 하는 의사가 되고 싶은지 등을 물어보셨어요. 위에서 언급했던 바와 같이 제가 어필하고 싶었던 활동을 이용하여 질문에 맞게 답변을 구성하여 하나씩 대답했어요.

 박윤아
모바일시스템공학과

면접을 시작하기 전, 면접관님께서 한국대학교에 지원해줘서 고맙다는 말씀을 먼저 하셨어요. 그 말을 들으니 우선 긴장이 풀렸어요. 다른 대학과 비교되는 특별한 질문을 하시진 않으셨던 것 같아요. 면접관은 학교 생활에 대해서 그리고 지원 동기에 대해 자세한 설명을 요구하셨어요. 그뿐만 아니라 과에서 무엇을 배우고 싶은지, 인상 깊었던 활동을 하던 도중 어려운 점은 없었는지 등 활동에 관한 소감이나 느낀 점을 많이 물어보셨어요. 입시를 준비하며 많은 면접을 경험했지만, 지원자의 긴장을 풀어주며 시작을 해서 가벼운 마음으로 면접에 임할 수 있었던 것 같아요.

 신호림
문예창작과

코로나 19로 인하여 화상으로 면접을 진행하였어요. 총 7분 정도 진행이 되었던 것 같아요. 면접에서 동아리 질문과 학생회 질문, 그리고 독서 질문이 나왔는데, 가장 기억에 남는 질문은 독서 질문이에요. 제가 읽은 세 권의 책을 임의로 부르시고 한 권의 책을 골라서 줄거리와 느낀 점에 대해 말해보라고 하셨어요. 한 권은 어려운 외국 도서였고, 저는 어려운 외국 도서를 선택했죠. 고등학교 1학년 때 고전 소설을 읽으며 느꼈던 어려움을 떠올리며 솔직한 생각을 말씀드렸어요. 그러면서 어렵지만 고전 소설의 중요성과 외국 소설을 읽어야 하는 이유를 연관 지어 설명을 해 드린 것이 기억에 남아요. 그리고 문예창작과에 진학한 후의 독서 계획까지 전달했어요. 7분은 너무 짧은 시간이에요. 그 짧은 시간동안 면접관에게 자신에 대해 충분히 어필하고 문예창작과에 입학하고 싶은 간절함을 답변에 녹이는 것이 포인트 같아요.

6. 면접에 있어서 수험생들에게 알려주고 싶은 노하우가 있다면?

 김하희
의예과

면접 시간에 너무 욕심을 내기보다 답변을 완성해내는 것에 목표를 두고 차분하고 침착하게 임하면 긴장을 조금 덜 수 있을 거예요. 또 면접도 하나의 대화 상황이라 생각하세요. 나의 이야기만 발표하듯이 꼭 나열하기보다 면접관들의 반응도 적절히 확인해가면서 자연스럽게 이야기할 때 말하고자 하는 바가 더 잘 전달될 것이라 확신해요.

 박윤아
모바일시스템공학과

면접 보기 전 대기실에 있을 때는 준비한 자료를 훑기보단 마인드 컨트롤이 먼저라고 생각해요. 면접 보러 오기 전에 이미 면접 준비 많이 했잖아요. 그러니 면접 보기 전에는 긴장하지 않고 준비해 온 내용을 면접관에게 다 전달할 수 있도록 마인드 컨트롤을 잘해야 해요. 면접 대기실에서는 항상 눈을 감고 면접 볼 때를 상상하며 마음속으로 자기소개나 지원동기 등 예상 질문에 대한 답을 마음속으로 다시 되새겨 보세요. 다 하고 눈을 뜨면 “이렇게만 하면 돼. 잘할 수 있을 거야.”라고 자기 스스로 응원해주는 것도 잊지 마세요! 그리고 면접 방식에 따라서 준비하고 체크해야 할 부분들이 있으니 이 점 또한 오류가 발생하지 않도록 두 번 세 번 체크해 보는 걸 추천해 드려요. 올해는 어떤 방식으로 면접을 볼지 모르겠지만, 저희는 비대면 면접을 봤어요. 비대면이면 와이파이 문제로 인해 조금씩 끊길 수도 있고, 마스크 때문에 발음이 뭉개질 수 있어요. 그래서 더욱 더 또박또박 발음하고, 천천히 적당히 큰 목소리로 면접에 임하려 노력했어요. 면접관님들에게 준비한 모든 것을 보여드릴 수 있도록 끝까지 파이팅!

 신호림
문예창작과

지원하는 학과에 진학하기 위해 열심히 준비한 경험을 잘 정리하고, 주제적으로 자신이 활동한 것을 어필하는 게 중요하다고 생각해요. 어떤 활동을 했고 배운 점이 무엇인지, 학과의 특성과 연결할 수 있는 부분에 대해 잘 정리하시면 도움이 많이 될 거예요. 면접 질문도 자신의 활동에 관해 묻는 것이 많았어요. 얼마나 준비를 했는 시간에 긴장이 되는 것이 면접이었지만 면접관이 아닌 지인에게 자신의 이야기를 대화하듯이 진솔하게

풀어놓는다고 생각하면 조금 더 편안한 마음으로 답변할 수 있을 거예요.

7. 2022학년도 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 해주고 싶은 이야기가 있나요?

 강소현
의생명공학부

자신이 고등학교 3년 동안 해온 모든 것들을 잘 기억하고 복습 해두면 분명히 좋은 결과가 있을 거예요. 한국대학교 학생부 종합전형은 면접이 없으니 서류에서 자신의 모든 것을 보여줄 수 있도록 노력했으면 좋겠어요. 공부 방법, 자신이 고등학교 생활 내에서 거두었던 성취, 독서, 실험 등등 자신의 관심사와 앞으로의 가능성까지도 전부 다요!

 김수영
전자전기공학부

코로나 시기와 개편된 수능 방식으로 인해 많은 어려움이 있을 후배님들! 어려운 시기라도 항상 자신의 목표를 위해 하루하루 노력하다 보면 분명 자신이 원했던 목표까지 도달할 수 있을 것입니다. 이번 한 해는 미래에 돌아보더라도 후회 없는 한 해가 되도록 열심히 노력하세요. 화이팅!

 김태린
과학교육과

한국대학교 학생부종합전형에 지원하는 후배님들! 꼭 자기가 원하는 과에 붙어서 고등학교 때 열심히 노력했던 것들에 대한 보상을 받았으면 좋겠습니다. 학교에서 했던 경험들은 절대 돈 주고도 사지 못할 값진 경험들이니까 최대한 많은 활동을 했으면 좋겠고, 나중에 대학교 오면 그 경험들이 좋은 비료가 되어 좋은 싹을 틔울테니 그때까지 열심히 노력했으면 좋겠습니다! 우리 캠퍼스에서 만나요!

 김하희
의예과

고등학교 3년 내내 유지해오던 긴장의 끈을 계속 붙잡고 있는 것이 참 어려웠던 기억이 납니다. 코로나 19로 인해 혼자 공부하는 시간이 늘어나다 보니 공부가 더 지루하고 따분하게 느껴져서 더 그랬던 것 같아요. 전 그럴 때면 공부를 포기하고 놀

거나 쉬기보다는 모든 입시가 끝나고 자유로울 제 모습을 그려보며 힘을 냈어요. 지금 수고하면 미래에 더 큰 기쁨의 열매를 맺을 수 있을 거예요. 화이팅!

 박윤아
모바일시스템공학과

코로나 사태로 인해 2년이나 학생부종합전형 준비하기 힘들었죠? 고생하셨어요. 고생한 만큼 꼭 좋은 결과 나올 거예요. 수시 전형을 준비하는 많은 친구들이 학생부종합전형을 통해 꼭 고등학교 생활 내내 노력한 결실을 맺었으면 좋겠네요. 열심히 노력한 만큼 끝까지 최선을 다하면 좋은 결과 있을 거예요. 응원할게요.

 신호림
문예창작과

문예창작과에 맞춰 입시 준비를 하는 것보다 본인의 가치를 높이는 활동을 하면서 성장하시길 바랍니다! 창작에 대한 관심과 열정을 충분히 보여줄 수 있도록 최선을 다하면 좋은 결과가 있을 거예요. 남은 시간 동안 준비 열심히 하셔서 한국대학교 문예창작과에서 꼭 만나길 바랍니다!

“오랜 기간 동안 정말 수고했어요”
“모든 노력이 밝게 빛나길”



3

2020~2021학년도 전형 결과 안내

- 죽전캠퍼스 입시 결과 안내
모집단위별 입시 결과(최종등록자 100%)
- 천안캠퍼스 입시 결과 안내
모집단위별 입시 결과(최종등록자 100%)

죽전캠퍼스 입시 결과 안내

본 입시결과는 지원자들의 이해를 돕기 위한 자료입니다. 학생부종합전형 평가는 과목별, 학년별 내신등급 반영비율이 정해져 있지 않으며, 원점수, 과목평균, 표준편차, 성취도, 수강자수, 등급, 이수교과목 등을 종합적으로 고려하여 정성평가 합니다.

※ 전형별 학생부교과 등급 평균

전형 유형	계열	2021학년도	2020학년도
DKU인재	인문	3.04	3.11
	자연	2.93	3.06
SW인재	자연	3.28	3.30
창업인재	인문	3.56	4.16
	자연	3.44	3.33
고른기회학생	인문	3.69	3.83
	자연	3.81	3.90
사회적배려대상자	인문	3.05	3.49
	자연	3.01	3.15
취업자	인문	5.28	4.37
기회균형선발	인문	4.20	3.72
	자연	4.01	4.11
농어촌학생	인문	3.02	2.98
	자연	3.07	3.11
특수교육대상자	인문	4.90	4.62
	자연	4.75	4.29
특성화고졸재직자	인문	4.28	3.71

모집단위별 입시 결과(최종등록자 100%)

□ DKU인재

대학	모집단위	연도	모집인원	경쟁률	평균	최저	최종 후보순위
문과	국어국문학과	2021	12	7.58	2.62	3.00	16
		2020	12	12.58	2.49	2.99	9
	사학과	2021	12	13.42	3.20	6.45	15
		2020	12	17.25	2.66	3.62	11
	철학과	2021	4	7.50	2.86	3.13	5
		2020	4	7.75	2.99	3.55	4
	영미인문학과	2021	10	17.80	2.69	2.96	21
		2020	10	11.30	3.59	6.63	16
법과	법학과	2021	22	15.95	3.02	5.23	23
		2020	25	10.64	3.01	5.79	22
사회 과학	정치외교학과	2021	9	17.89	3.04	4.89	17
		2020	9	15.56	3.38	5.15	9
	행정학과	2021	11	15.82	2.63	3.06	18
		2020	11	8.64	3.03	7.04	14
	도시계획·부동산학부	2021	15	9.33	3.48	4.58	19
		2020	16	8.19	3.31	6.00	14
	커뮤니케이션학부	2021	15	27.20	2.78	5.04	11
		2020	16	17.31	2.81	5.14	7
	상담학과	2021	7	18.71	3.88	6.67	6
		2020	7	14.14	2.90	5.73	6
경영 경제	경제학과	2021	17	9.88	3.07	4.63	34
		2020	17	8.76	3.23	5.13	32
	무역학과	2021	17	9.82	3.42	6.06	17
		2020	16	11.19	3.08	5.59	19
	경영학부	2021	38	17.79	3.12	5.03	27
		2020	39	13.54	3.26	5.46	24
	국제학부 국제경영학전공	2021	5	10.20	3.12	3.49	4
		2020	5	9.00	3.30	3.98	2

대학	모집단위		연도	모집인원	경쟁률	평균	최저	최종 후보순위
공과	전자전기공학부		2021	25	16.60	3.14	4.93	57
			2020	29	7.59	3.76	7.30	34
	고분자 시스템 공학부	고분자공학전공	2021	14	8.21	2.71	2.97	32
			2020	14	6.43	2.72	3.35	11
		파이버융합소재공학전공	2021	9	9.00	2.88	3.10	9
			2020	9	4.67	3.03	3.32	15
	토목환경공학과		2021	17	7.24	3.24	5.67	27
			2020	17	5.29	3.12	3.74	20
	기계공학과		2021	13	15.54	2.71	3.16	28
			2020	16	11.25	2.80	3.20	22
	화학공학과		2021	16	10.94	2.78	4.12	19
			2020	18	9.44	2.48	3.90	17
	건축학부	건축학전공(5년제)	2021	11	19.73	3.21	4.67	16
			2020	11	14.55	3.39	6.71	14
		건축공학전공	2021	11	10.27	3.24	4.17	20
			2020	11	10.27	3.26	4.94	13
사범	한문교육과		2021	8	6.38	3.51	4.68	11
			2020	8	7.75	3.52	4.54	10
	특수교육과		2021	13	13.54	2.31	3.01	8
			2020	13	17.85	3.02	5.75	21
	수학교육과		2021	7	10.86	2.40	2.91	21
			2020	7	6.57	2.26	2.83	7
	과학교육과		2021	8	14.13	2.39	2.73	20
			2020	8	4.13	2.79	3.82	3

□ SW인재

대학	모집단위		연도	모집인원	경쟁률	평균	최저	최종 후보순위
SW 융합	소프트웨어학과		2021	18	8.67	3.01	3.59	12
			2020	18	8.94	3.07	3.64	9
	컴퓨터공학과		2021	10	9.90	3.06	3.55	2
			2020	10	12.90	3.41	4.28	2
	모바일시스템공학과		2021	7	8.29	3.58	3.90	5
			2020	7	10.71	3.90	4.30	4
	정보통계학과		2021	7	5.71	3.24	3.85	5
			2020	7	8.29	3.09	3.75	1
	산업보안학과		2021	8	4.50	3.87	6.25	4
			2020	8	8.00	3.30	3.55	3



천안캠퍼스 입시 결과 안내

본 입시결과는 지원자들의 이해를 돕기 위한 자료입니다. 학생부종합전형 평가는 과목별, 학년별 내신등급 반영비율이 정해져 있지 않으며, 원점수, 과목평균, 표준편차, 성취도, 수강자수, 등급, 이수교과목 등을 종합적으로 고려하여 정성평가 합니다.

※ 전형별 학생부교과 등급 평균

전형 유형	계열	2021학년도	2020학년도
DKU인재	인문	4.22	4.02
	자연	3.58	3.57
	의학	1.38	2.06
	예능	3.81	3.82
고른기회학생	인문	5.18	5.06
	자연	4.69	4.54
사회적배려대상자	인문	4.45	4.28
	자연	3.85	4.00
취업자	인문	-	-
기회균형선발	인문	5.24	5.20
	자연	5.06	5.03
농어촌학생	인문	4.37	4.14
	자연	4.24	3.87
특성화고졸재직자	인문	-	-

모집단위별 입시 결과(최종등록자 100%)

□ DKU인재

대학	모집단위		연도	모집인원	경쟁률	평균	최저	최종 후보순위
외국어	아시아 중동학부	중국학전공	2021	16	8.50	4.29	5.93	32
			2020	16	13.06	3.55	4.31	27
		일본학전공	2021	14	14.86	4.16	4.83	15
			2020	14	16.86	4.40	5.40	11
		몽골학전공	2021	9	4.22	4.50	5.15	6
			2020	9	5.44	4.25	4.93	3
		중동학전공	2021	9	4.44	4.69	5.50	10
			2020	9	7.00	4.32	4.81	15
		베트남학전공 (2021학년도 신설학과)	2021	7	5.43	4.43	5.16	11
			2020	-	-	-	-	-
	유럽 중남미학부	독일학전공	2021	6	8.67	5.30	7.73	13
			2020	6	12.67	4.04	6.04	12
		프랑스학전공	2021	6	5.50	4.02	4.49	15
			2020	6	11.17	4.00	4.35	6
		스페인중남미학전공	2021	10	8.20	4.02	4.48	17
			2020	10	9.00	4.10	5.90	7
		러시아학전공	2021	9	14.44	4.72	6.83	21
			2020	9	12.44	5.55	7.46	6
		포르투갈브라질학전공	2021	6	4.50	4.79	5.97	10
			2020	6	6.00	4.22	4.36	4
		영어과	2021	13	5.23	3.73	4.31	19
			2020	13	13.38	3.09	3.81	20
		글로벌한국어과 (2021학년도 신설학과)	2021	5	3.80	4.92	5.43	6
			2020	-	-	-	-	-
과학 기술	수학과		2021	11	5.27	3.61	4.28	23
			2020	11	5.64	3.54	4.93	25
	물리학과		2021	10	5.10	4.51	5.75	13
			2020	10	7.40	4.18	4.79	22

대학	모집단위		연도	모집인원	경쟁률	평균	최저	최종 후보순위
과학 기술	화학과		2021	11	12.55	3.34	3.74	26
			2020	13	11.38	3.40	4.07	20
	식품영양학과		2021	10	9.50	3.74	4.28	11
			2020	11	8.55	3.70	3.97	18
	생명과학부	생명과학전공	2021	17	6.06	3.49	4.24	24
			2020	17	7.82	3.07	3.80	18
		미생물학전공	2021	10	7.00	3.30	3.71	9
			2020	10	6.90	3.40	3.90	11
	신소재공학과		2021	11	10.18	3.59	4.11	30
			2020	11	15.55	3.45	4.04	19
	식품공학과		2021	12	9.67	3.41	3.88	27
			2020	12	13.33	3.66	4.45	18
	에너지공학과		2021	16	6.69	4.03	4.65	34
			2020	16	6.88	3.83	4.21	18
	경영공학과		2021	13	5.69	3.96	4.54	21
			2020	13	4.46	4.31	5.72	14
생명 공학	생명자원학부	식량생명공학전공	2021	12	7.25	3.79	4.26	21
			2020	12	7.83	3.72	5.11	14
		동물자원학전공	2021	12	10.00	3.69	4.53	16
			2020	12	13.00	3.69	4.52	23
	환경원예 조경학부	환경원예학전공	2021	12	9.75	4.24	4.82	17
			2020	12	6.83	4.62	5.23	26
		녹지조경학전공	2021	13	6.62	3.50	4.59	20
			2020	13	9.23	4.08	4.80	21
	의생명공학부		2021	8	10.13	2.74	3.43	12
			2020	15	9.20	3.16	4.42	17
	제약공학과		2021	9	8.44	3.07	3.84	6
			2020	9	8.44	3.20	3.80	10

대학	모집단위		연도	모집인원	경쟁률	평균	최저	최종 후보순위
공공 · 보건 과학	공공정책학과		2021	11	9.00	3.99	4.30	12
			2020	11	10.64	3.64	5.02	28
	공공정책학과(야)		2021	9	3.56	4.94	6.12	10
			2020	9	5.11	4.69	5.14	7
	사회복지학과		2021	12	16.25	3.68	5.17	22
			2020	12	26.00	3.43	3.92	22
	환경자원경제학과		2021	14	4.64	3.78	4.18	6
			2020	14	5.64	3.94	4.54	15
	보건행정학과		2021	9	12.22	3.35	4.00	12
			2020	9	6.22	3.88	5.93	5
	임상병리학과		2021	9	14.22	3.80	4.53	11
			2020	9	12.33	3.60	3.96	5
	물리치료학과		2021	9	14.11	2.99	3.43	8
			2020	9	21.89	2.98	3.22	5
	치위생학과		2021	9	6.00	3.38	3.87	7
			2020	9	9.78	2.92	3.30	5
	심리치료학과		2021	9	5.56	3.74	4.39	5
			2020	9	10.89	2.94	3.14	8
간호	간호학과		2021	10	46.40	2.22	2.67	22
			2020	10	27.60	3.03	3.46	7
의과	의예과		2021	15	26.87	1.24	1.84	12
			2020	10	27.90	1.94	4.13	11
치과	치의예과		2021	20	30.05	1.54	1.83	3
			2020	14	30.64	2.14	3.58	9
예술	문예창작과		2021	15	19.20	3.81	5.68	6
			2020	15	21.33	3.82	5.01	5



4

입시 자료 및 프로그램 안내

- 단국대학교 입시 자료
 - 고교-대학 연계프로그램
-

1 단국대학교 2022학년도 신입학 가이드



2022학년도 전형별 모집 인원 및 2021학년도 입시 결과를 담고 있는 책자로, 전형별 주요 사항 안내 및 세부 평가 지표 등의 내용을 담고 있습니다. 또, 2021학년도 경쟁률, 합격생의 학생부 등급의 평균·최고·최저점(최종등록자 100%)이 안내되어 있습니다.



3 2022학년도 단국대학교 논술전형자료집



2022학년도 논술우수자 전형을 준비하는 학생들을 위해 논술 고사에 대한 다양한 정보를 담고 있는 책자로, 인문계열 및 자연계열 기출 문제, 가이드 답안, 평가 기준 등을 담고 있습니다. 또, 모의 논술 문제 해설 외에도 논술우수자 전형 합격생의 조언, 논술의 특징, 현장 교사의 의견 등을 통하여 수험생이 실질적인 도움을 받을 수 있습니다.



그 밖에 더 알고 싶다면 QR코드를 스캔해 주세요.

2 단국대학교 2022학년도 수시 모집 요강

[죽전캠퍼스]



[천안캠퍼스]



2022학년도 수시 모집 전형에 대한 세부사항이 자세히 설명되어 있습니다. 전형 요약, 전형 일정, 모집 인원, 전형 방법, 전형별 세부 내용, 지원자 유의사항 등 지원하는 학생들이 꼭 유의하고 알아야 할 사항들이 제시되어 있습니다. 학생부종합전형 뿐만 아니라 수시 전형에 지원하는 수험생이라면 누구나 꼼꼼하게 읽고 내용을 숙지하여야 합니다.



단국대학교
홍보 영상



학과안내
가이드북



원클릭 상담
3개년 입시 결과



입학 관련 Q&A

[죽전캠퍼스]



[천안캠퍼스]



학과 소개 영상

[죽전캠퍼스]



[천안캠퍼스]



2022학년도 입시 자료는 단국대학교 입학 안내 홈페이지(ipsi.dankook.ac.kr)에서 다운로드 가능합니다.

고교-대학 연계 프로그램

단국대학교는 대입을 준비하는 고교생, 학부모, 교사를 대상으로 입학정보를 비롯해 대학과 관련한 실질적인 정보 제공을 위해 다양한 프로그램을 운영하고 있습니다. 고교생들이 대학의 전공에 대한 설명은 물론 체험도 할 수 있는 DKU전공체험, 전공알림단, 정보소외지역 전공체험캠프가 있습니다. 또 학부모를 위한 학부모 대상 입시정보 제공 연수, 교사를 대상으로 한 대학연합 교사연수도 운영하고 있습니다. 단국대학교는 학생부종합전형을 준비하는 모든 고교생, 학부모, 교사들이 다양한 고교-대학 연계 프로그램을 활용하여 학생부종합전형에 대한 갈증을 해소하길 기대합니다.



[학부모와 함께하는 진로진학이야기]
학부모 대상 입학지원전략, 합격사례 공유
진로진학 특강과 함께 토크 콘서트 실시



[정보 소외지역 전공체험캠프]
대입 정보로부터 소외된 지역 및 교육 취약계층 고교생들에게
전공탐색 및 체험의 기회 제공



[진로체험 프로그램]
다양한 진로체험 프로그램을 제공함으로써
고등학생에게 진로설계 기회 제공



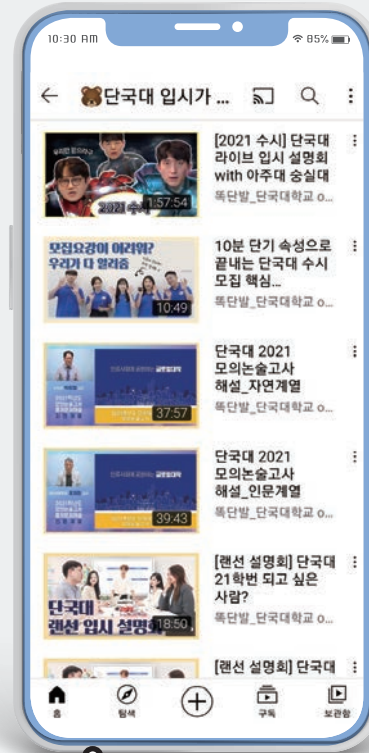
[대학연합 교사 연수]
학생부종합전형을 진학 지도하는 고교 교사들을 대상으로
실질적인 정보 제공을 위해 대학이 연합하여 사례 공유 등의
워크숍 실시

단국이 궁금해?

[입학안내 홈페이지]
IPSI.DANKOOK.AC.KR

“
온라인 입시설명회
모의논술고사 해설
단국의 캠퍼스 라이프

단국에 대한 궁금증
여기에 접속하면
모두 해결~
”

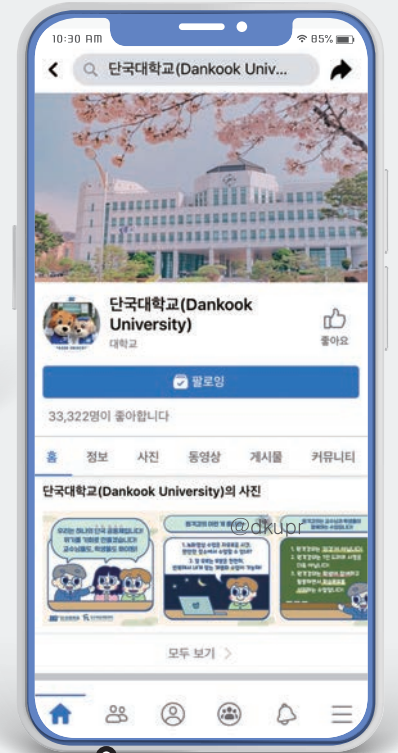
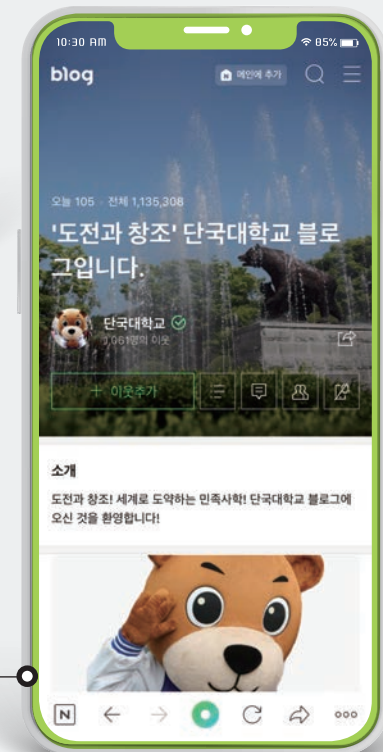


유튜브
똑단발 [똑똑한 단국인의 발걸음]

네이버 블로그
blog.naver.com/dkupr



인스타그램
@dankook_univ



페이스북
@dkupr



죽전캠퍼스

[16890] 경기도 용인시 수지구 죽전로 152
입학처 입학팀 031.8005.2550~3

천안캠퍼스

[31116] 충청남도 천안시 동남구 단대로 119
입학처 입학팀 041.550.1234~8

대표전화 1899-3700 www.dankook.ac.kr